

# 苏州高博软件技术职业学院

(2021) 届毕业生就业质量年度报告

苏州高博软件技术职业学院

二〇二一年十二月

前言 报告说明.....	1
第一章 毕业生就业基本情况.....	2
一、 毕业生规模.....	2
二、 毕业生结构.....	2
(一) 二级学院及专业分布.....	2
(二) 毕业生生源地分布.....	4
(三) 毕业生特定群体.....	5
三、 就业率及毕业去向分布.....	6
(一) 就业率.....	6
(二) 总体去向分布.....	7
(三) 未就业分析.....	7
第二章 毕业生就业特点.....	8
一、 就业地区分布.....	8
(一) 全国分布.....	8
(二) 江苏省内分布.....	9
二、 就业行业分布.....	10
三、 从事职位分布.....	11
第三章 毕业生就业质量相关分析.....	12
一、 就业适配性.....	12
(一) 工作与专业相关度.....	12
(二) 职业期待吻合度.....	13
(三) 工作满意度.....	14
二、 就业稳定性.....	15
(一) 履约情况.....	15
(二) 离职情况.....	16
(三) 社会保障.....	17
三、 就业公平性.....	19
四、 就业薪酬.....	20
(一) 月收入.....	20
(二) 工作时长.....	20
五、 就业导向性.....	21
六、 创业带动效应.....	21
(一) 创业基本情况.....	21
(二) 创业与专业相关度.....	22
第四章 毕业生求职情况.....	23
一、 求职途径.....	23
(一) 求职信息来源.....	23
(二) 求职成功渠道.....	24
二、 求职成本.....	24
三、 求职难度.....	25
(一) 求职难易程度.....	25
(二) 求职遇到的主要困难.....	25
(三) 毕业生希望得到的就业服务.....	26
第五章 对人才培养过程的评价与反馈.....	26

一、 自我评价.....	26
(一) 在校学习情况分析.....	26
(二) 对自身发展的满意度.....	29
二、 对母校的评价.....	29
(一) 总体评价.....	29
(二) 对教育教学的评价与建议.....	31
(三) 对管理服务的评价与建议.....	33
(四) 对创新创业教育的评价与建议.....	35
(五) 对就业指导服务的评价与建议.....	36
第六章 用人单位对人才培养的反馈.....	37
一、 对学校人才培养的评价.....	37
(一) 对毕业生的总体满意度.....	37
(二) 毕业生的职业能力.....	37
(三) 对学校人才培养的改进建议.....	38
二、 对学校就业服务工作的反馈.....	39
(一) 总体满意度.....	39
(二) 再次进校招聘的意愿.....	39
(三) 对本校就业服务工作的改进建议.....	40

# 前言 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）文件要求，编制和正式发布《苏州高博软件技术职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1. 江苏省高校毕业生就业管理信息系统统计，属于全样本分析。毕业生规模和结构、就业流向等数据统计截止日期为 2021 年 12 月 31 日，毕业生初次就业率统计截止时间为 2021 年 8 月 25 日，毕业生年终就业率数据统计截止日期为 2021 年 12 月 31 日。

2. 江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，属于抽样调查分析。向全校 2021 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，调研掌握的全校 2021 届毕业生总数 1586 人，第一阶段调研回收有效问卷 948 份，回收率为 59.77%；第二阶段调研回收有效问卷 754 份，回收率为 47.54%（回收率=回收有效问卷数/毕业生总数）。使用数据涉及就业质量相关分析及对学校人才培养过程的反馈部分。

3. 江苏招就“2021 年用人单位调查”，属于抽样调查分析。调研针对 2021 届毕业生就业单位展开随机抽样调查，调研回收有效问卷共 59 份。使用数据涉及用人单位对毕业生的评价部分。

本报告共包括六大部分：毕业生基本情况、就业特点、就业质量、求职情况、培养反馈、用人单位评价。

# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模

苏州高博软件技术职业学院 2021 届总毕业生数为 1586 人。从性别结构上看，男生 942 人，女生 644 人。

表 2-1 2021 届毕业生的性别分布

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
男	942	59.39
女	644	40.61
总计	1586	—

## 二、毕业生结构

### (一) 二级学院及专业分布

苏州高博软件技术职业学院共有 7 个二级学院，2021 届毕业生共计 1586 人。其中信息与软件学院共计 294 人；机电工程学院共计 520 人；艺术与建筑学院共计 374 人；国际商学院共计 284 人；国际学院共计 11 人；医学与公共服务学院共计 93 人；人文社会科学学院共计 10 人。

表 2-2 二级学院（专业）2021 届毕业生人数分布

学院	专业	毕业人数
信息与软件学院	软件技术	154
	移动互联应用技术	65
	计算机应用技术	8
	计算机网络技术	5
	信息安全与管理	36
	物联网应用技术	5
	大数据技术与应用	21
	小计	294
机电工程学院	城市轨道交通运营管理	424
	工业机器人技术	39
	电梯工程技术	11
	无人机应用技术	27
	机电一体化技术	19
	小计	520
艺术与建筑学院	环境艺术设计	150
	工程造价	25
	建筑设计	18
	视觉传播设计与制作	49
	影视动画	43
	雕刻艺术设计	7
	艺术设计	4
	建筑室内设计	66
	工业设计	8
	影视多媒体技术	3
	宝玉石鉴定与加工	1
	小计	374
国际商学院	会计	102
	电子商务	51
	国际商务	37
	市场营销	18
	酒店管理	32
	互联网金融	10
	旅游管理	20
	空中乘务	14
	小计	284
国际学院	国际商务	9
	软件技术	1
	环境艺术设计	1
	小计	11
医学与公共服务学院	应用英语	4
	幼儿发展与健康管理	89
	小计	93
人文社会科学学院	应用日语	8
	应用英语	2
	小计	10
总计		1586

## (二) 毕业生生源地分布

表 2-3 2021 届毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
河北省	5	0.32%
山西省	5	0.32%
内蒙古自治区	4	0.25%
辽宁省	33	2.08%
吉林省	5	0.32%
黑龙江省	55	3.47%
上海市	10	0.63%
江苏省	961	60.59%
浙江省	187	11.79%
安徽省	105	6.62%
福建省	8	0.5%
江西省	20	1.26%
山东省	43	2.71%
河南省	30	1.89%
湖北省	9	0.57%
湖南省	25	1.58%
广东省	18	1.13%
广西壮族自治区	1	0.06%
海南省	1	0.06%
重庆市	4	0.25%
四川省	22	1.39%
贵州省	5	0.32%
云南省	7	0.44%
陕西省	2	0.13%
甘肃省	4	0.25%
宁夏回族自治区	3	0.19%
新疆维吾尔自治区	14	0.88%
总计	1586	100%

### （三）毕业生特定群体

表 2-4 2021 届毕业生民族分布

民族	专科生人数	占比
汉族	1558	98.23%
蒙古族	2	0.13%
回族	5	0.32%
苗族	1	0.06%
壮族	1	0.06%
朝鲜族	1	0.06%
满族	8	0.5%
侗族	2	0.13%
白族	1	0.06%
土家族	3	0.19%
畲族	2	0.13%
其他	2	0.13%
总计	1586	100%

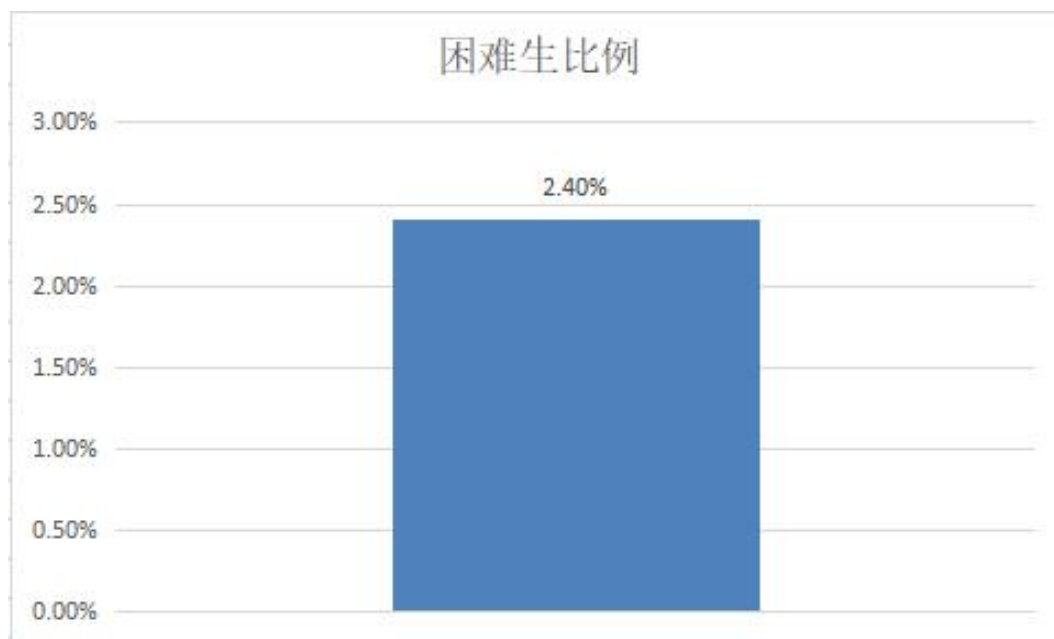


图 2-1 2021 届毕业生困难生比例



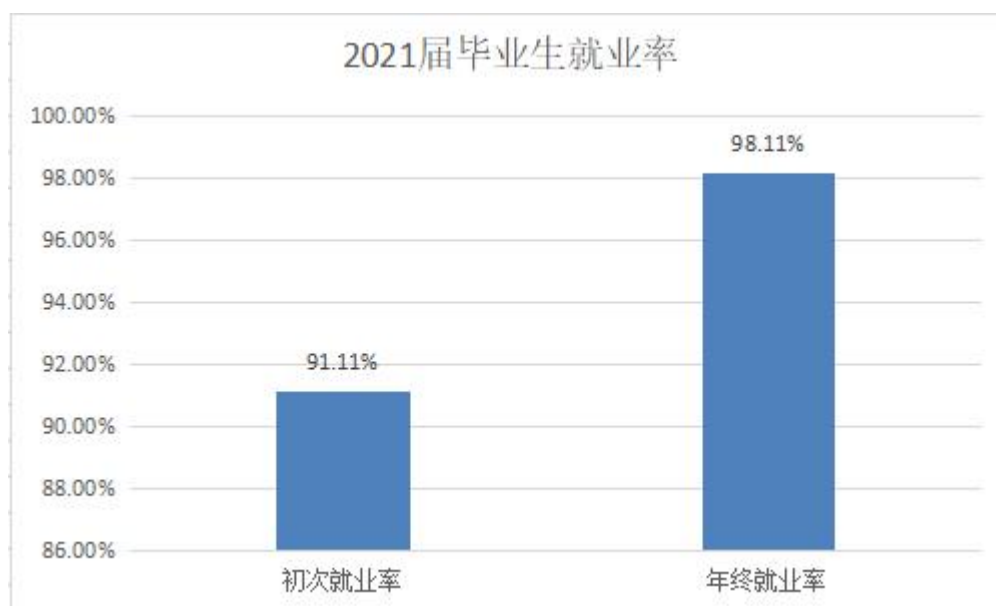
### 三、就业率及毕业去向分布

#### （一）就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

截至2021年8月25日，学院2021届毕业生初次就业率为91.11%，毕业生就业率保持较高水平，截至2021年12月31日，学院2021届毕业生的年终就业率为98.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，就业为毕业生主要去向选择（占比为95.46%），升学次之（占比为2.65%）；此外，待就业毕业生均在求职中。

图 2-2 2021 届毕业生就业率



## （二）总体去向分布

图 2-3 2021 届毕业生毕业去向分布



## （三）未就业分析

本校 2021 届专科毕业生未就业毕业生有 100.00% 在“求职中”。

图 2-4 2021 届未就业毕业生类别



## 第二章 毕业生就业特点

### 一、就业地区分布

#### (一) 全国分布

2021 届本校专科生中，有 78.05%的人在江苏省就业，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省、上海市。

表 3-1 2021 届毕业生就业区域分布

就业地区	专科生人数	专科生在该地区就业的比例
北京市	7	0.47%
天津市	1	0.07%
河北省	4	0.27%
内蒙古自治区	2	0.13%
辽宁省	13	0.87%
吉林省	1	0.07%
黑龙江省	14	0.93%
上海市	39	2.6%
江苏省	1170	78.05%
浙江省	133	8.87%
安徽省	15	1%
福建省	3	0.2%
江西省	8	0.53%
山东省	19	1.27%
河南省	9	0.6%
湖北省	1	0.07%
湖南省	5	0.33%
广东省	23	1.53%
广西壮族自治区	1	0.07%
海南省	1	0.07%
四川省	4	0.27%
云南省	6	0.4%
西藏自治区	1	0.07%
陕西省	4	0.27%
甘肃省	2	0.13%
青海省	1	0.07%
宁夏回族自治区	3	0.2%
新疆维吾尔自治区	9	0.6%

表 3-2 二级学院毕业生就业地区分布

院系名称	本省就业比列	外省就业比列
信息与软件学院	59.18%	38.78%
机电工程学院	83.46%	14.62%
艺术与建筑学院	73.53%	24.60%
国际商学院	69.37%	28.52%
国际学院	72.73%	27.27%
医学与公共服务学院	81.72%	17.20%
人文社会科学学院	60.00%	40.00%
总计	73.77%	24.34%

## (二) 江苏省内分布

2021 届本校专科生中，在江苏省内就业的毕业生主要流向了苏州市（80.00%）、无锡市（5.47%）、泰州市（4.19%）。

图 3-1 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

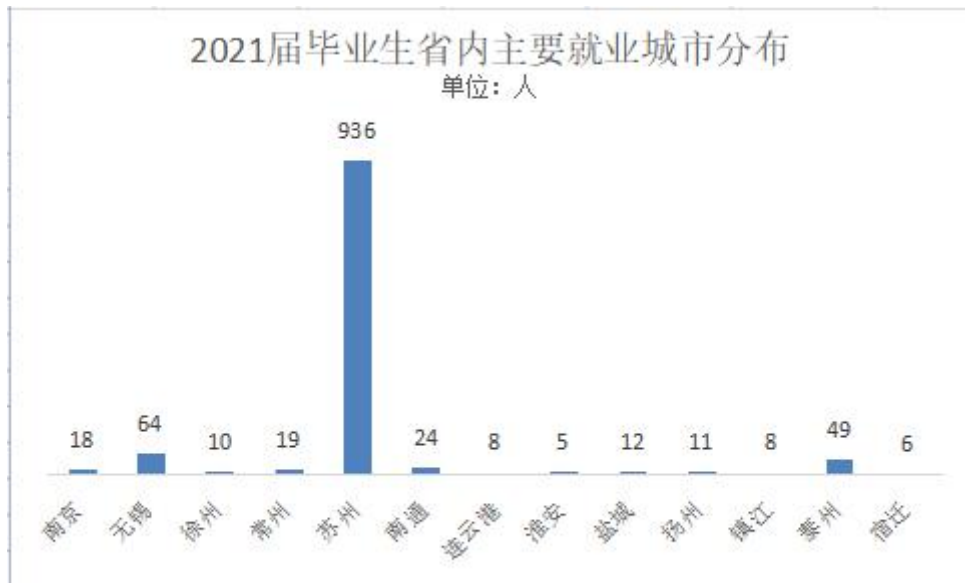


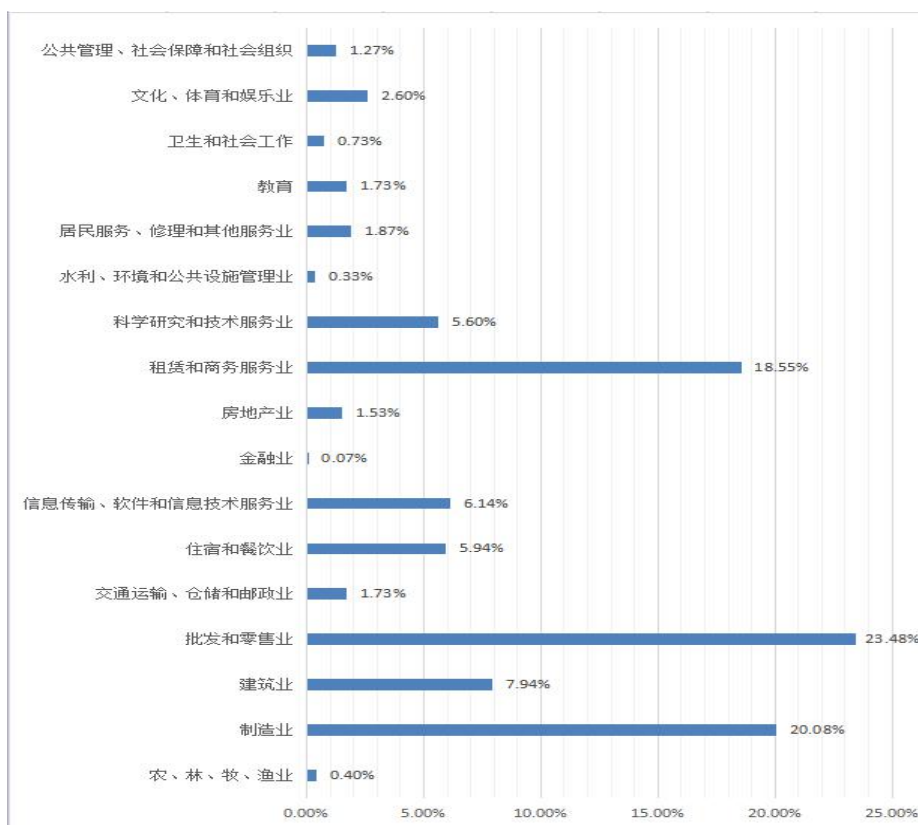
表 3-3 二级学院 2021 届专科生省内各地区分布

院系名称	南京	无锡	苏州	常州	徐州	扬州	南通	泰州	盐城	淮安	宿迁	镇江	连云港
信息与软件学院	8	12	122	2	1	2	8	10	3	0	3	3	0
机电工程学院	3	32	366	5	4	1	5	11	3	0	1	0	3
艺术与建筑学院	4	3	224	2	0	3	3	25	4	0	0	5	2
国际商学院	3	13	156	8	4	1	2	2	1	2	2	0	3
国际学院	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
医学与公共服务学院	0	4	61	0	1	2	6	1	1	0	0	0	0
人文社会科学学院	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
总计	18	64	936	19	10	11	24	49	12	5	6	8	8

## 二、就业行业分布

2021 届毕业生行业布局多样化：其中主要集中在批发和零售业（23.48%）、制造业（20.08%）及租赁和商务服务业（18.55%）三大领域。

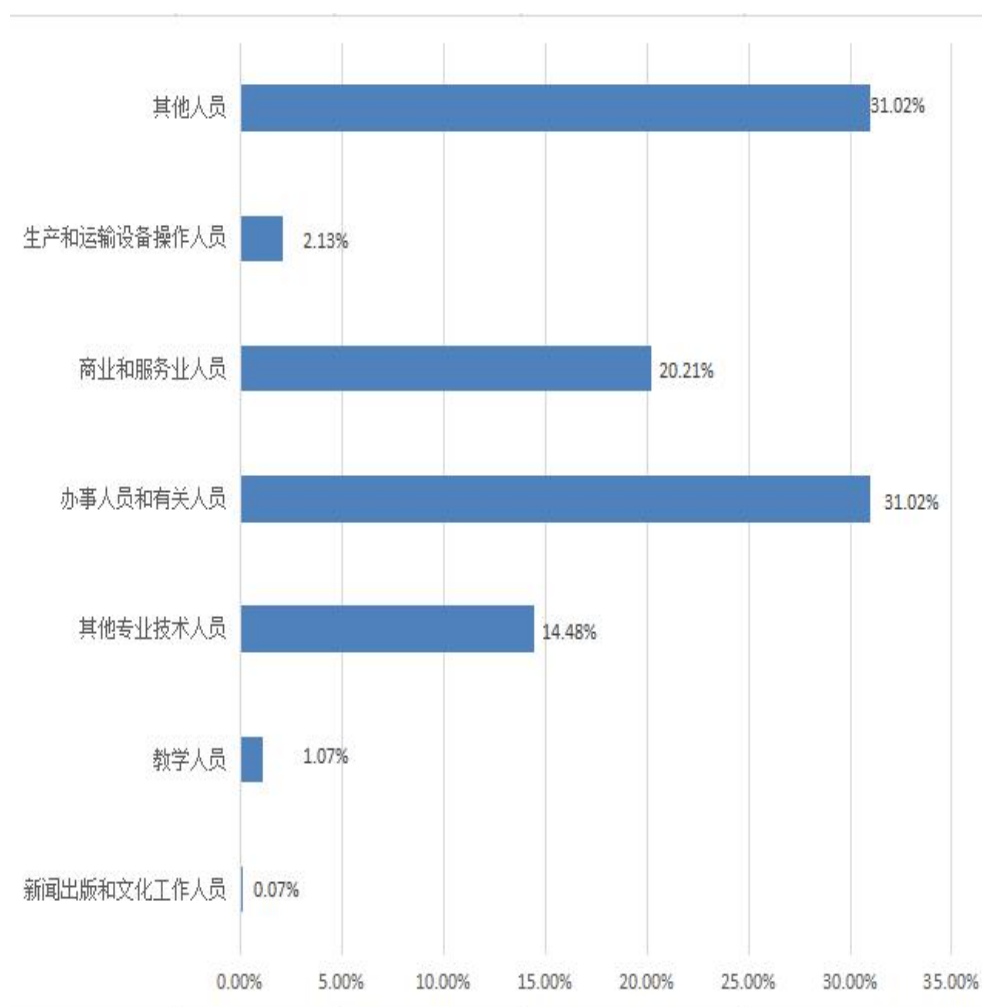
图 3-2 2021 届毕业生就业行业分布



### 三、从事职位分布

本校 2021 届专科生就业量较大的职位为办事人员和有关人员  
(31.02%)

图 3-3 2021 届毕业生从事的职位分布



## 第三章 毕业生就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价相关指标包括：就业率；就业适配性（目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、对目前工作的满意度）；就业稳定性（履约情况、离职率、社会保障）；就业公平性（就业遭受歧视情况、遭受歧视类型）；就业薪酬（月均收入、工作时长）；就业导向性（毕业生就业地区和参与基层项目情况）；创业就业。相关统计分析结果如下所示。

### 一、就业适配性

#### （一）工作与专业相关度

2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 81.37%，进一步调查毕业生从事与专业不相关工作的原因：其中，最主要原因是其他（24.80%），其次是与专业相关的工作很难找（28.46%）等。

图 4-1 2021 届毕业生工作与专业相关度

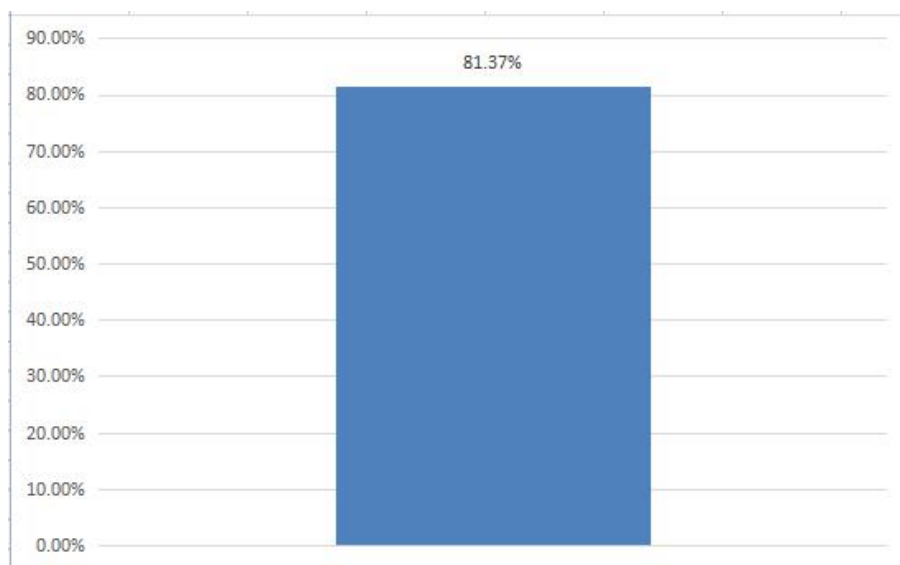
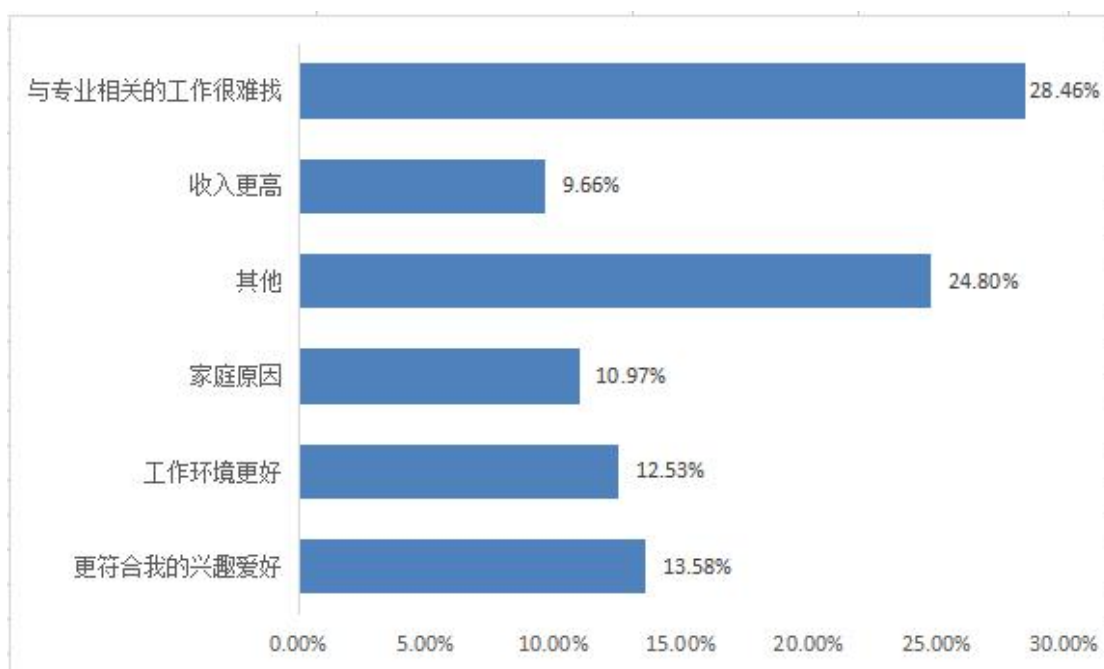


图 4-2 2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因



## (二) 职业期待吻合度

本校 2021 届专科生的工作与职业期待吻合度为 66.96%。专科生认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入 (29.13%)，其后依次是行业 (20.73%)、个人兴趣爱好 (17.85%) 等。

图 4-3 2021 届毕业生的职业期待吻合度

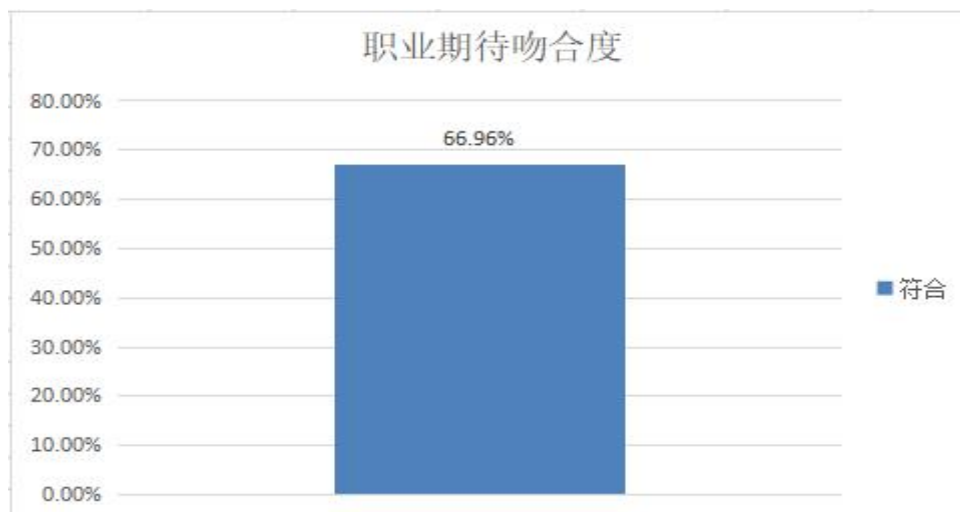
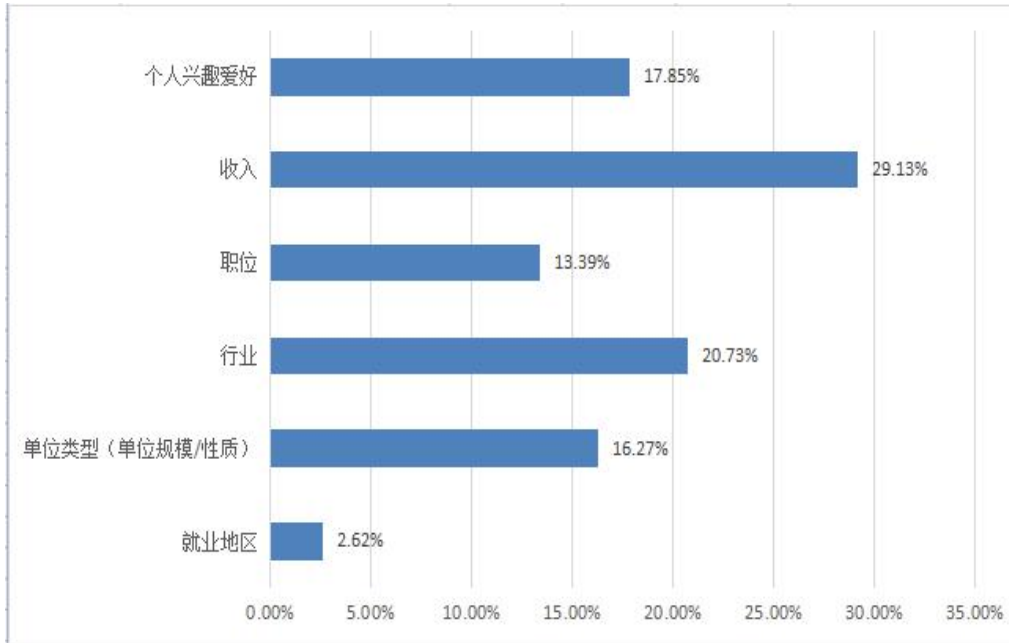




图 4-4 2021 届毕业生认为不符合职业期待的方面（多选）



### （三）工作满意度

2021 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，为 81.14%，可见毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。进一步调查毕业生对目前工作不满意的原因：其中，最主要原因是收入低（32.39%），其次是个人发展空间小（23.08%）、所学专业用不上（12.55%）、不符合自己的兴趣爱好（12.55%）等。

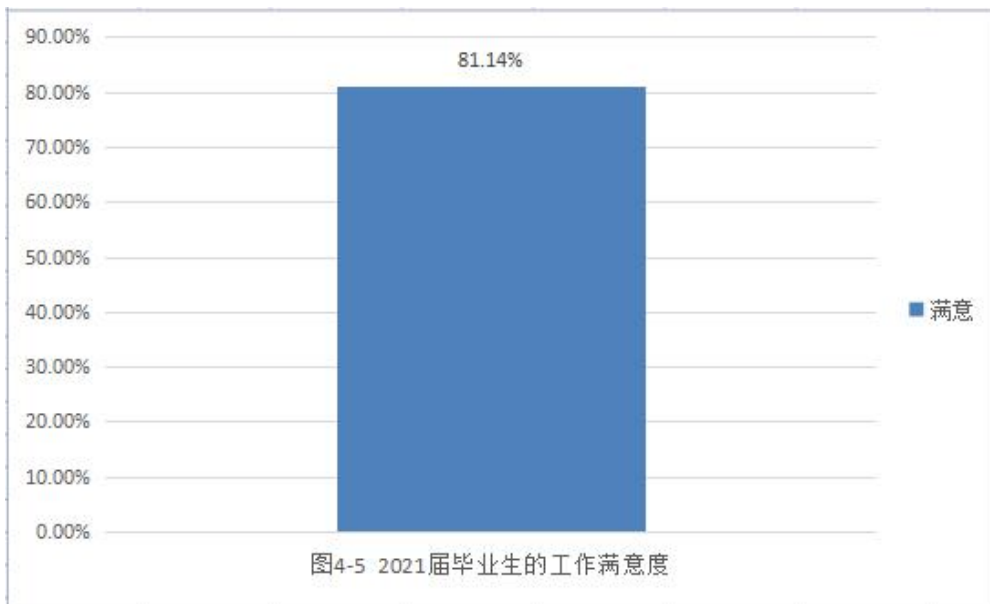
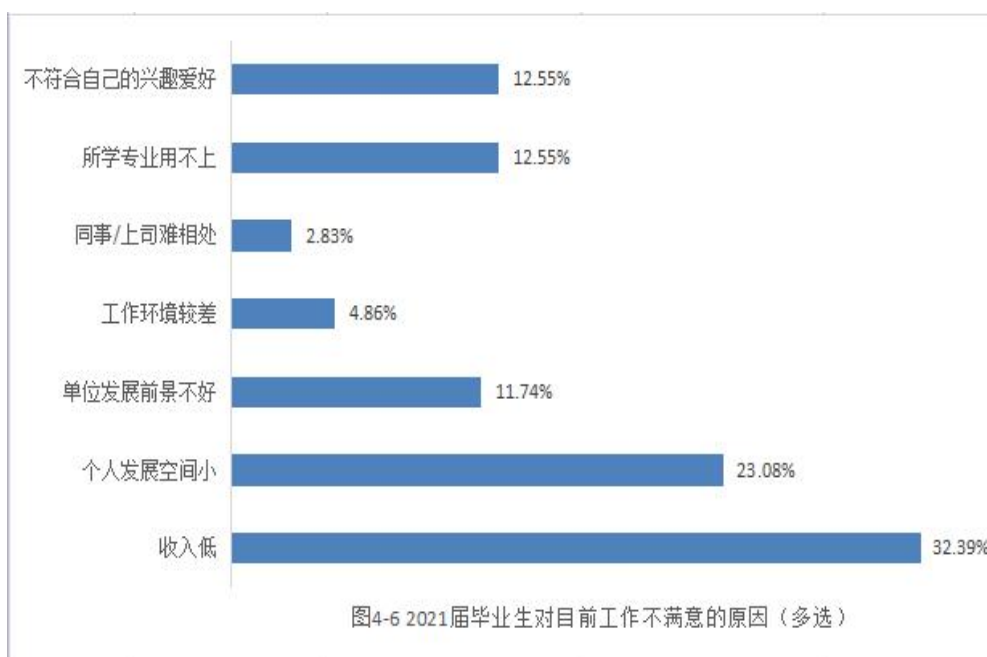


图4-5 2021届毕业生的工作满意度



## 二、就业稳定性

### （一）履约情况

本校 2021 届专科生的总体协议履约率为 80.13%

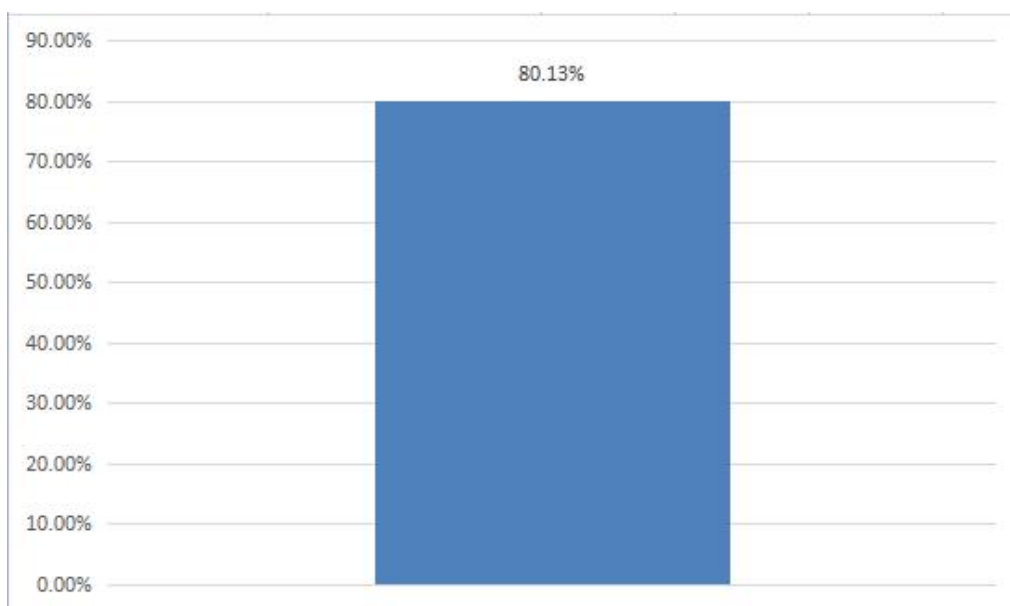


图 4-7 2021 届毕业生履行就业协议的情况

## （二）离职情况

本校 2021 届专科生的离职率为 26.52%。毕业后发生过离职的专科生中，有 94.17% 有过主动离职：主动离职的最主要原因是收入低（24.66%），其后依次是个人发展空间小（23.77%）、有了其他更好的工作机会（19.06%）等。

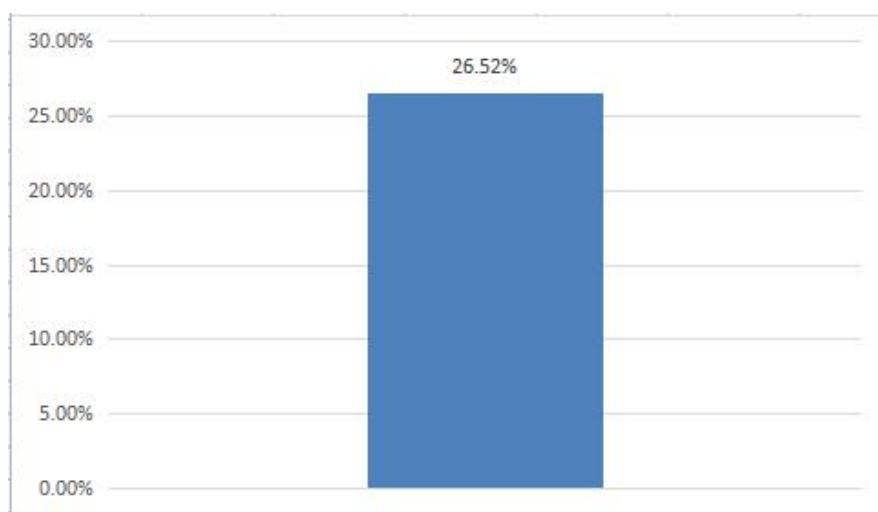


图 4-8 2021 届毕业生的离职率

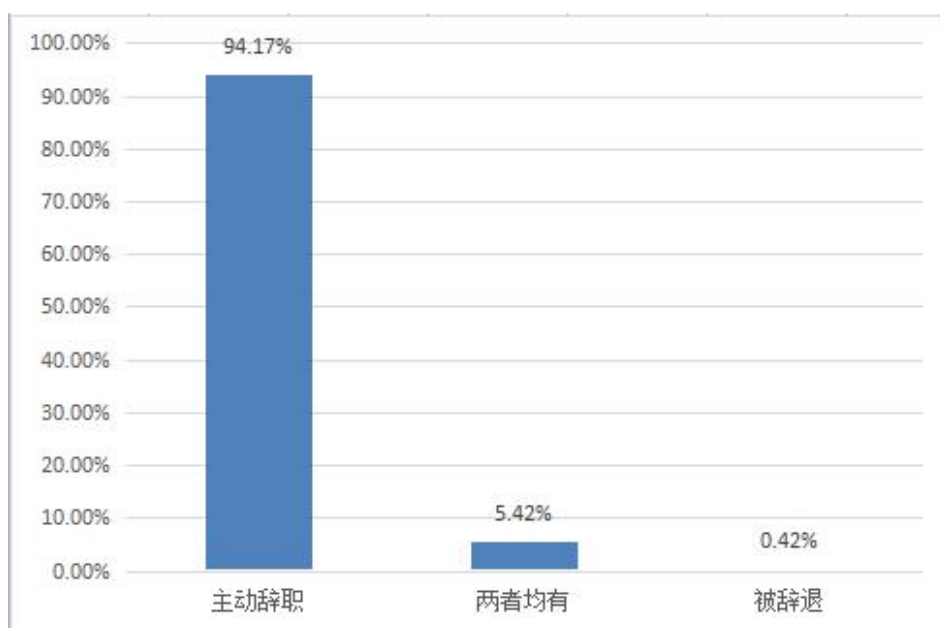


图 4-9 2021 届毕业生的离职类型

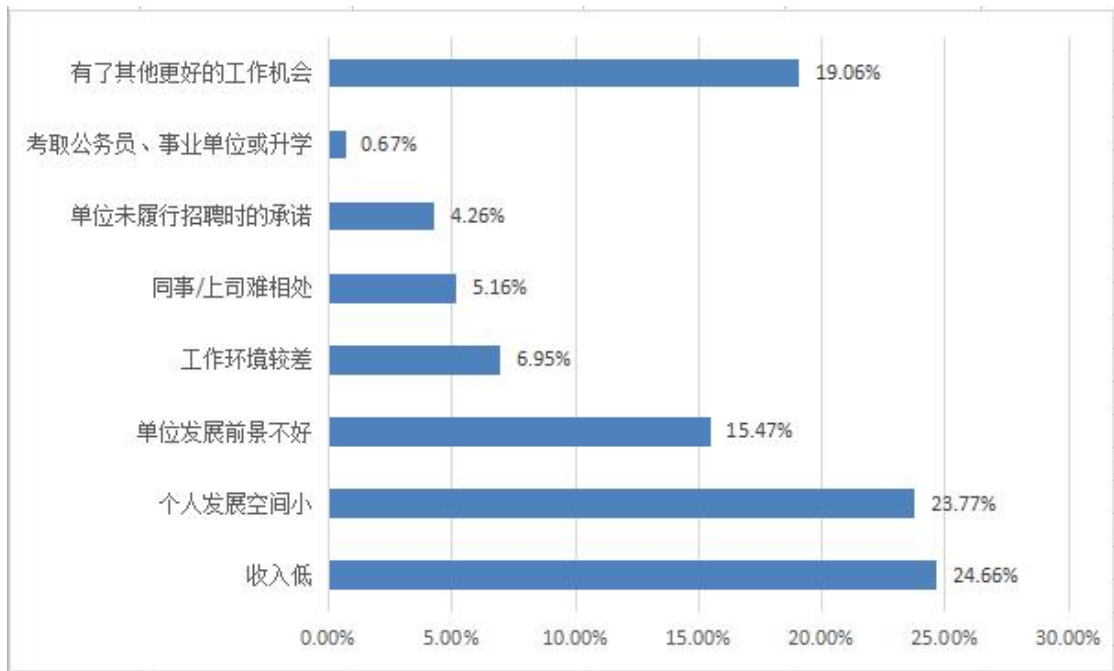


图 4-10 2021 届毕业生主动离职的原因（多选）

### （三）社会保障

本校 2021 届专科生享受“五险一金”的比例为 86.81%。享受各项社保的比例中，本校 2021 届专科生享受医疗保险的比例较高，为 46.39%，其后依次是工伤保险（45.97%）、养老保险（45.24%）。

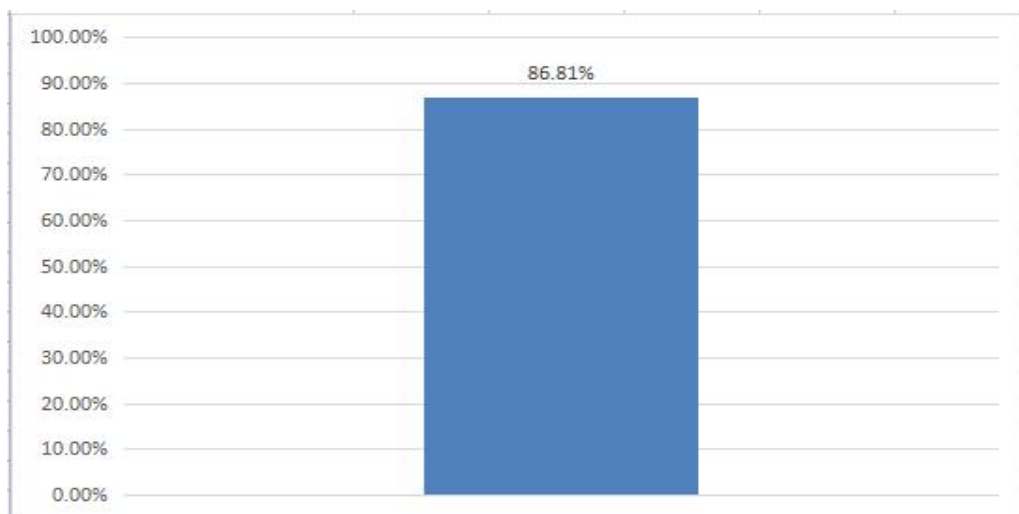


图 4-11 2021 届毕业生享受“五险一金”的情况

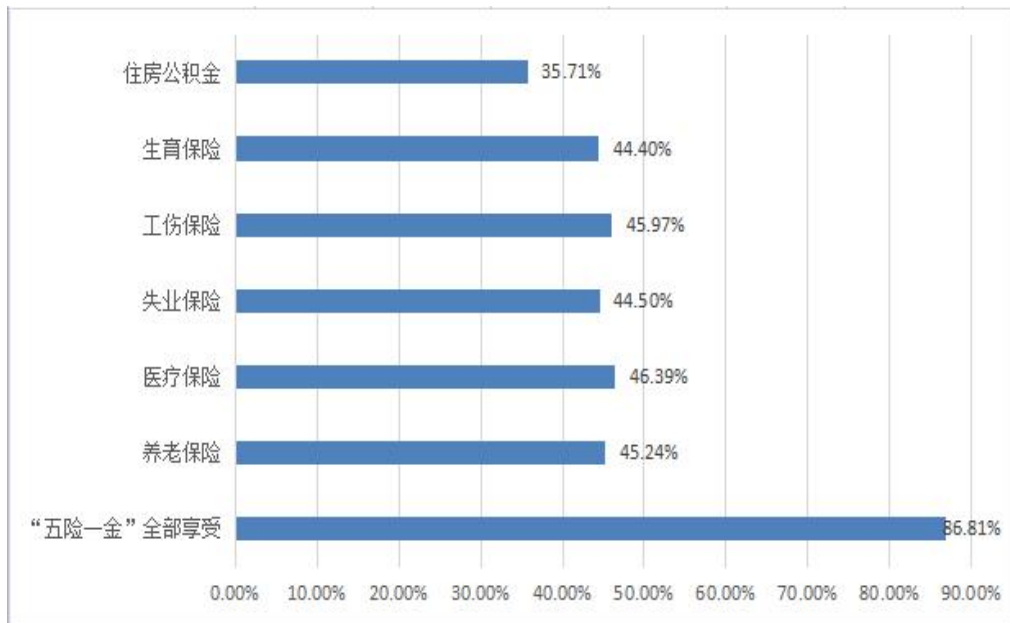


图 4-12 2021 届毕业生享受各项社保的比例（多选）

注：毕业生回答自己接受了哪些社保，选项有“五险一金全部享受”、“医疗保险”、“养老保险”、“失业保险”、“工伤保险”、“生育保险”、“住房公积金”、“以上项目均不享受”、“不清楚”九项。享受“五险一金”的比例计算公式的分子是选择“五险一金全部享受”的人数加上同时选择了各项社保的人数，分母是回答该问题的总人数；享受各项社保的比例计算公式的分子是选择该项社保的人数加上选择“五险一金全部享受”的人数，分母是回答该问题的总人数。

### 三、就业公平性

#### (一) 就业歧视情况

本校 2021 届毕业生在求职过程中遇到过就业歧视的比例为 16.47%，遇到过就业歧视的主要类型为学历层次（34.21%）等。

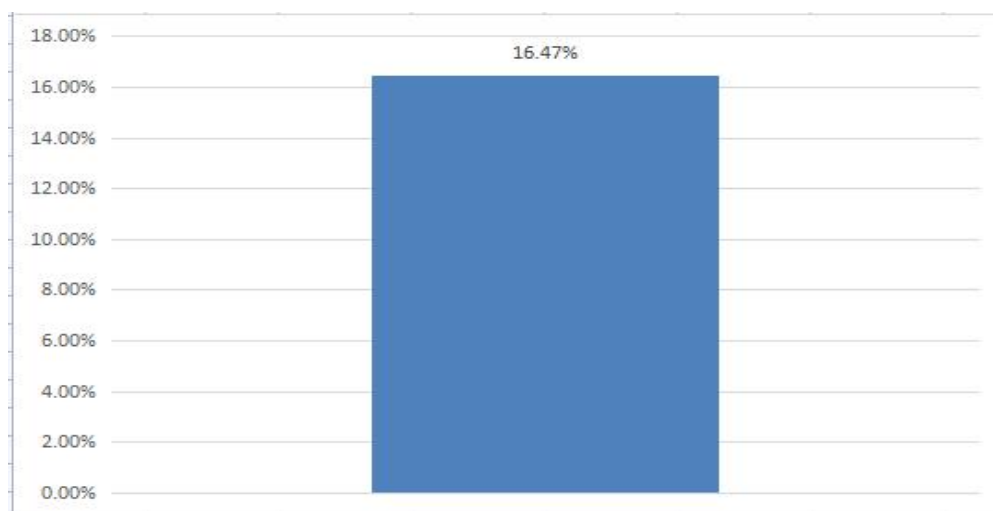


图 4-13 2021 届毕业生遭遇就业歧视的比例

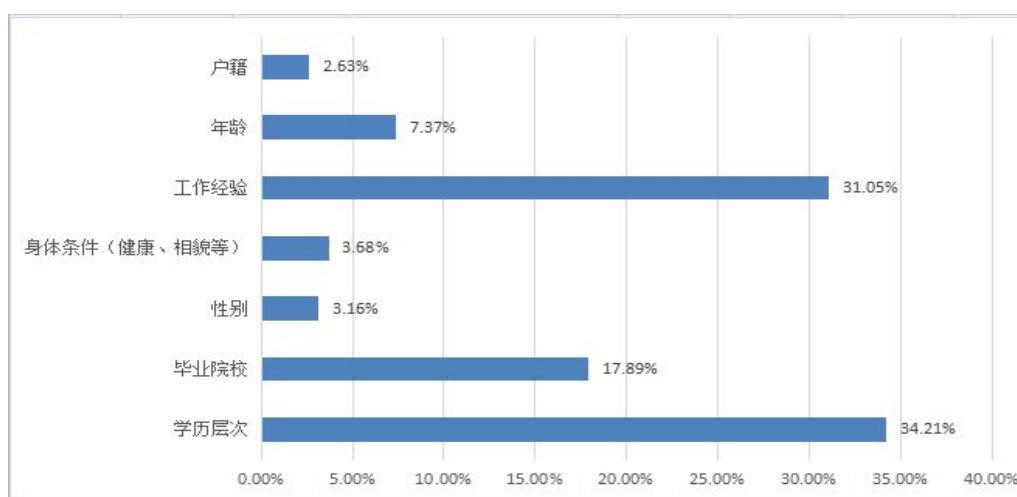


图 4-14 2021 届毕业生遭遇就业歧视的类型（多选）

## 四、就业薪酬

### （一）月收入

2021 届专科生的总体平均月收入为 4601 元。

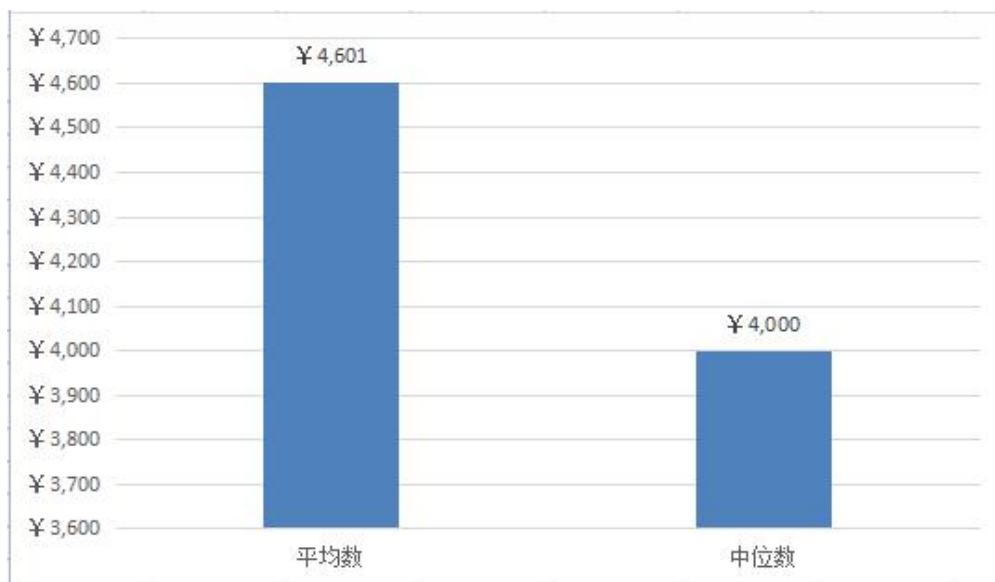


图 4-15 2021 届专科生的实际月收入

### （二）工作时长

2021 届专科生中有 49.31% 的人平均每周的工作时长为 35 小时到 45 小时（含 35 和 45 小时）。

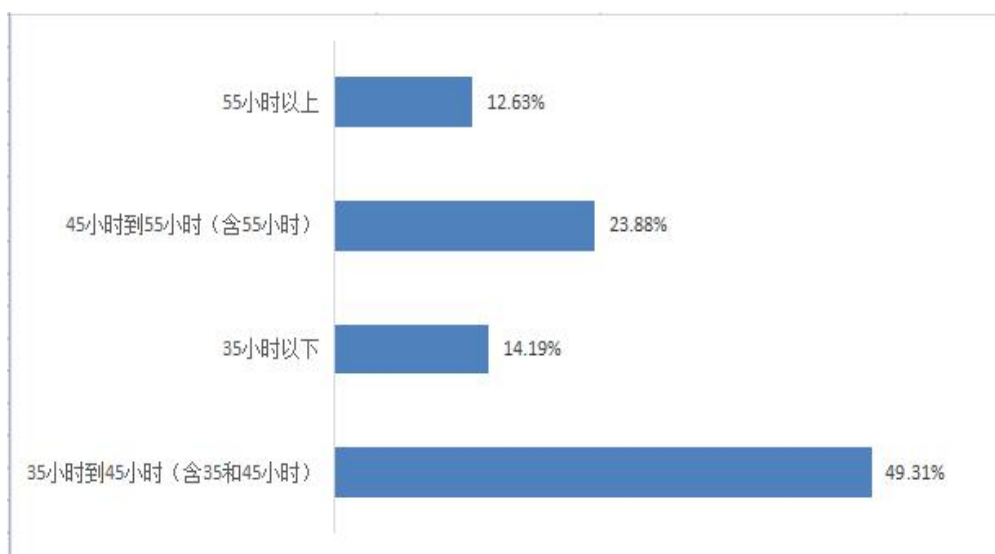


图 4-16 2021 届毕业生每周工作时长

## 五、就业导向性

本校 2021 届毕业生的重点区域就业情况如下表。

区域名称	占本校专科生的人数百分比
长三角	93.01%
长江经济带	1.64%
一带一路	5.35%
总计	100%

表 4-1 2021 届毕业生在重点区域就业的情况

## 六、创业带动效应

### （一）创业基本情况

本校 2021 届创业学生中已办理了企业登记的比例为 26.32%；没有享受到优惠政策的原因主要是不知道如何申请（33.33%）。

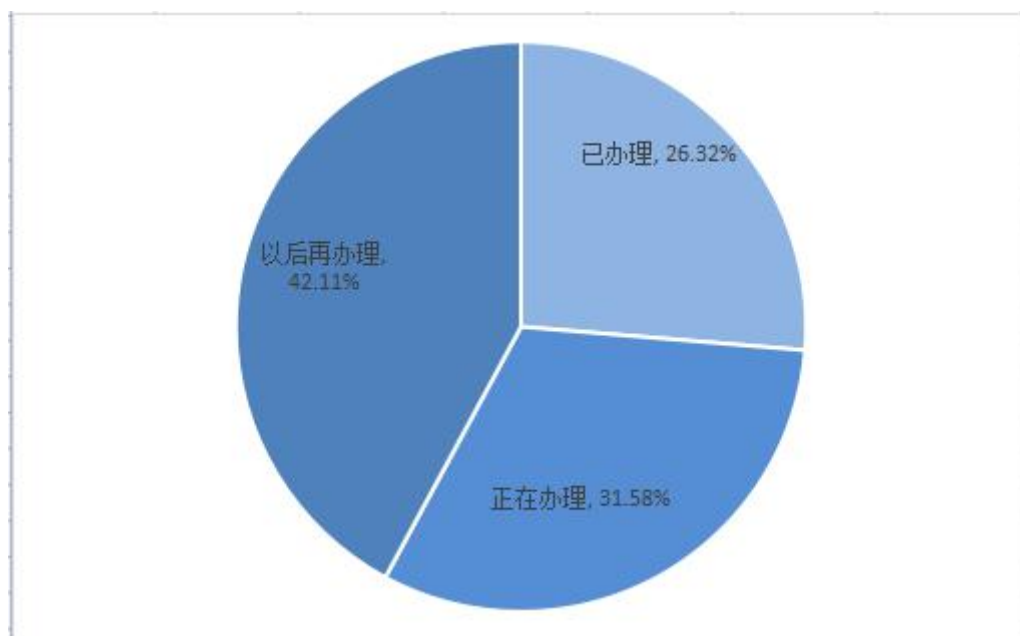


图 4-17 2021 届毕业生创业企业登记情况



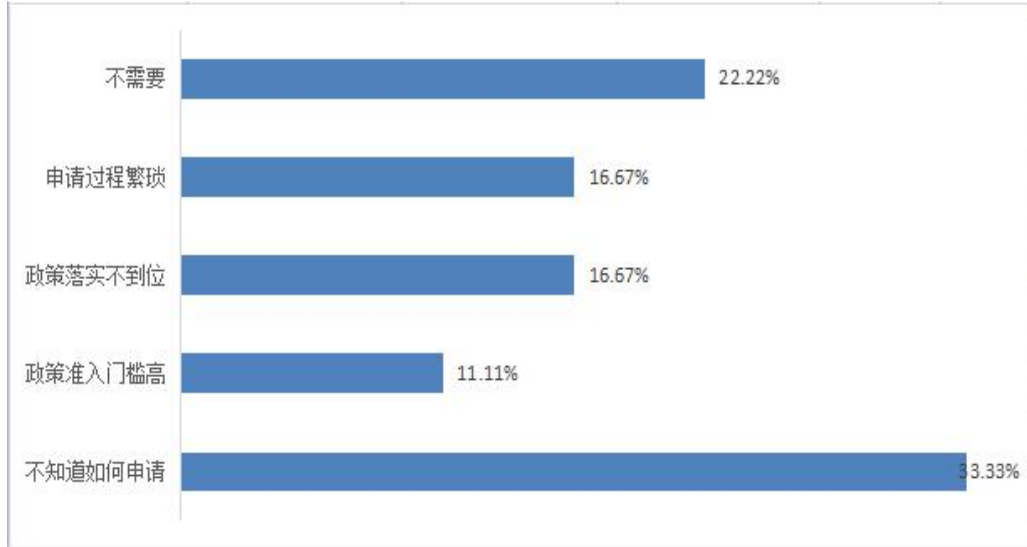


图 4-18 2021 届毕业生没有享受创业优惠政策的原因（多选）

## （二）创业与专业相关度

本校 2021 届毕业生创业与专业相关度为 25.00%。选择与专业无关领域创业的主要原因是出于有好的创业项目（28.57%）、出于自己的兴趣爱好（25.00%）。

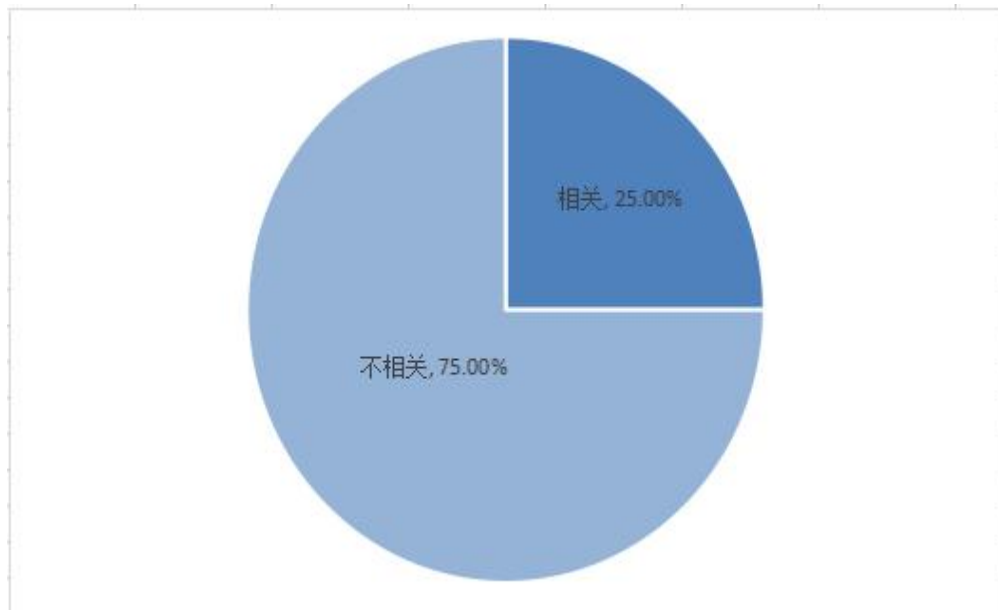


图 4-19 2021 届毕业生创业与专业相关度

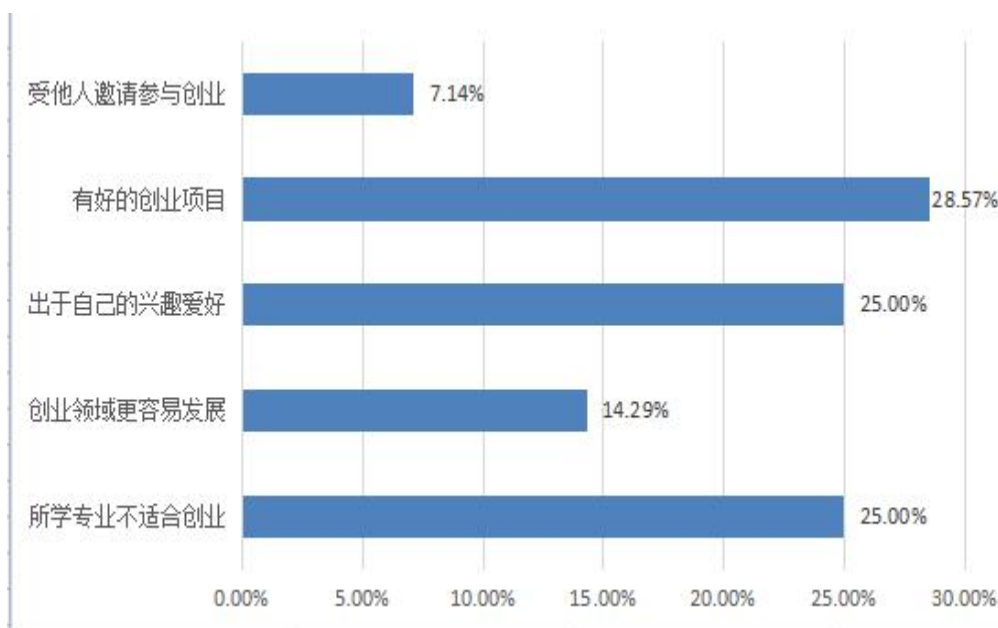


图 4-20 2021 届毕业生选择与专业无关领域创业的原因（多选）

## 第四章 毕业生求职情况

### 一、求职途径

#### （一）求职信息来源

本校 2021 届专科生的求职信息主要来源于亲友推荐（32.76%）。

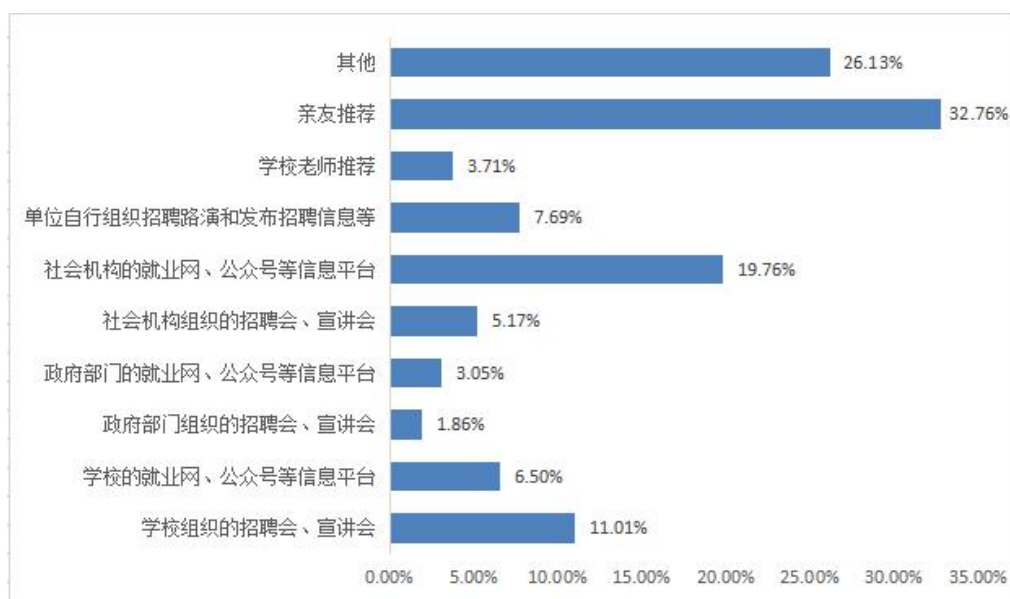


图 5-1 2021 届毕业生求职信息来源（多选）

## （二）求职成功渠道

本校 2021 届专科生获得第一份工作的主要渠道是亲友推荐（35.06%）。

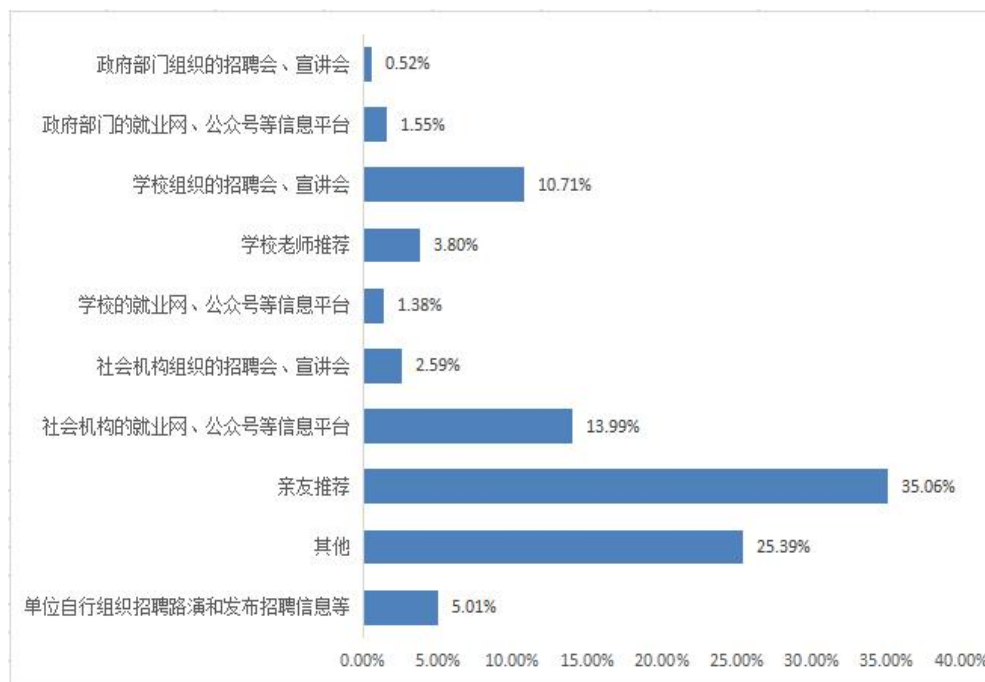


图 5-2 2021 届专科生求职成功渠道

## 二、求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职费用为 1051 元。

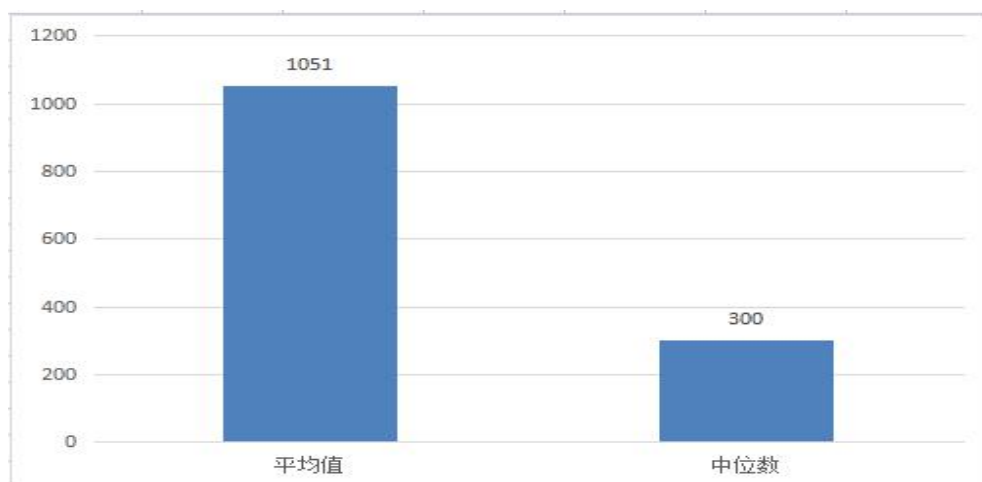


图 5-3 2021 届毕业生求职费用分布

### 三、求职难度

#### (一) 求职难易程度

2021 届毕业生认为求职有难度的比例为 49.58%。

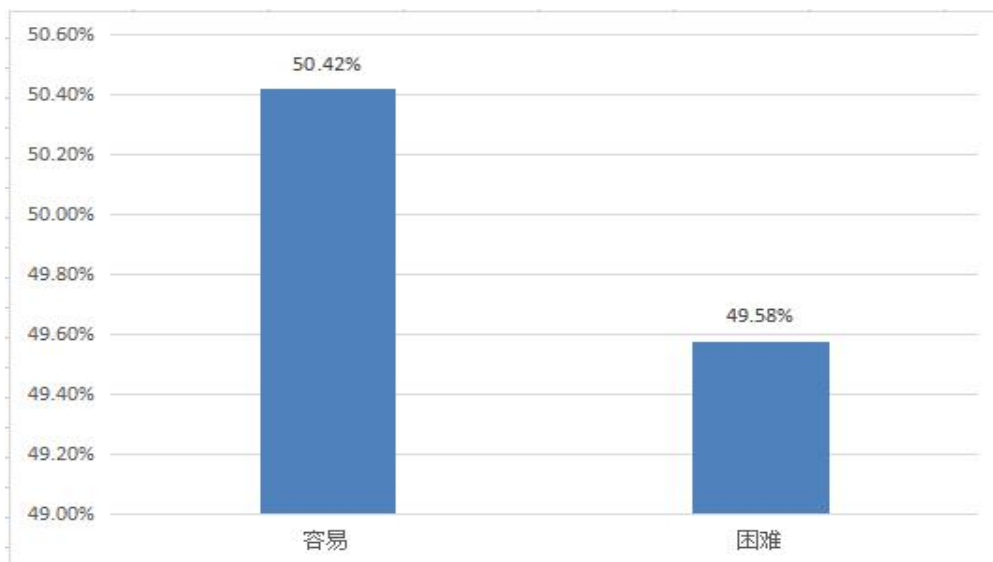


图 5-4 2021 届毕业生求职难易程度

#### (二) 求职遇到的主要困难

本校 2021 届毕业生求职中遇到的主要困难是缺乏实践经验 (24.86%)，其次是专业知识与能力不足 (20.77%)、适合自己的招聘职位太少 (17.35%) 等。

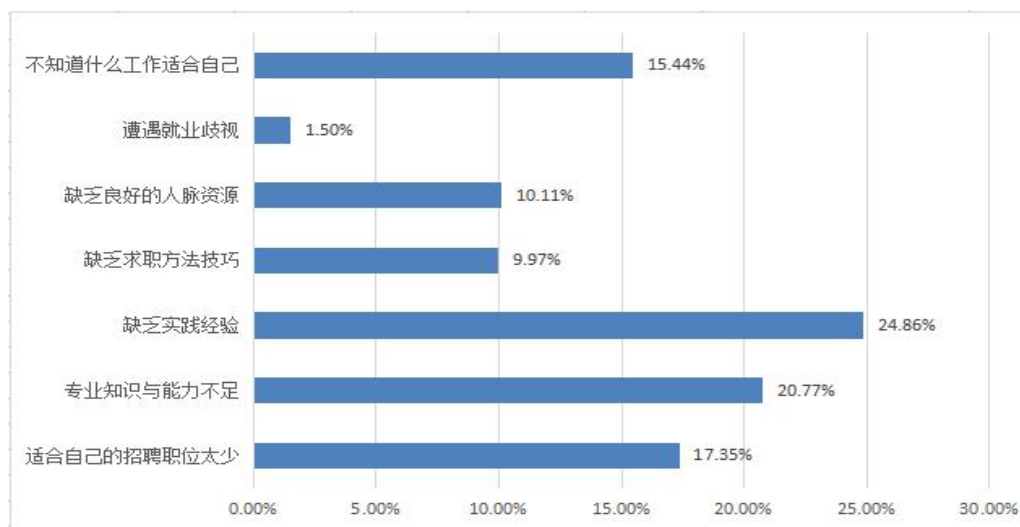


图 5-5 2021 届毕业生求职遇到的主要困难 (多选)

### （三）毕业生希望得到的就业服务

我校专科毕业生希望得到的就业服务主要是就业信息（13.93%），其次是就业培训（13.79%）。

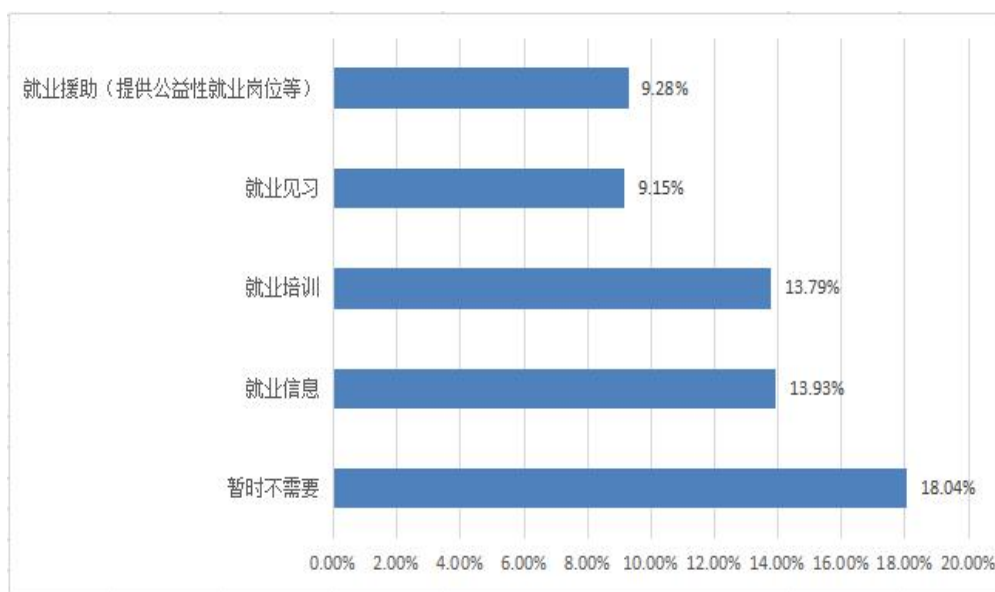


图 5-6 2021 届毕业生希望得到的就业服务（多选）

## 第五章 对人才培养过程的评价与反馈

### 一、自我评价

#### （一）在校学习情况分析

本校 2021 届专科生积极参与课堂学习讨论情况和经常参与课外学习和实践的比例分别为 59.49%、56.96%。专科生希望母校提供的课外学习支持主要是提供更多的实践机会（57.07%）。专科生认为个人成长和发展有帮助的实践活动主要是顶岗实习（56.12%）。

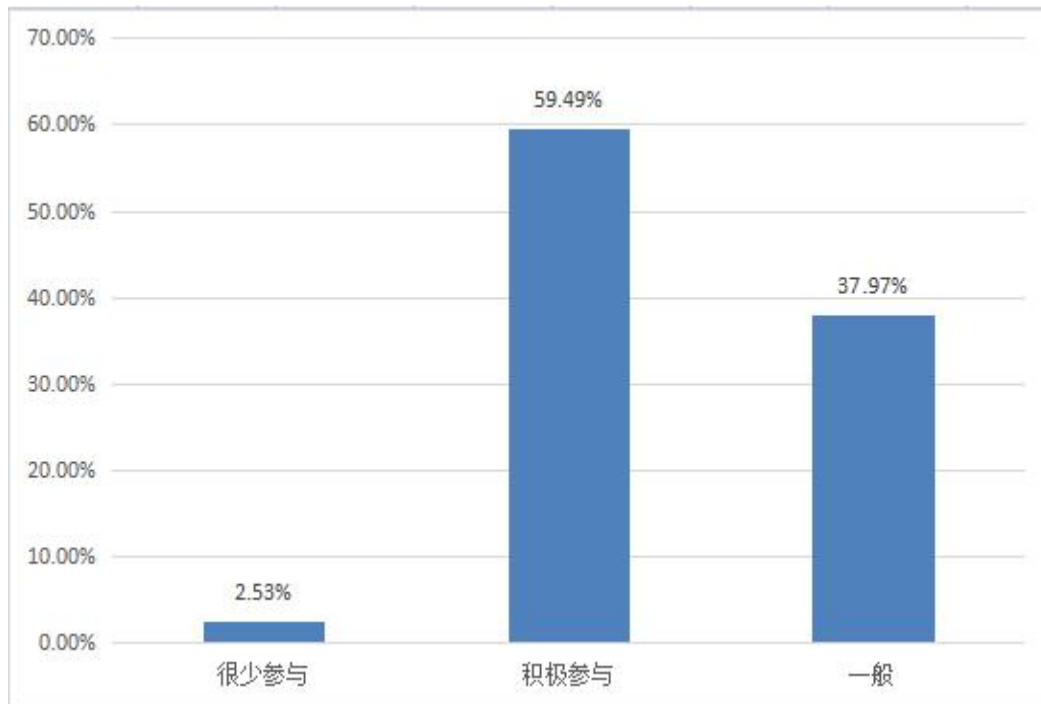


图 6-1 2021 届专科生参与课堂学习讨论情况

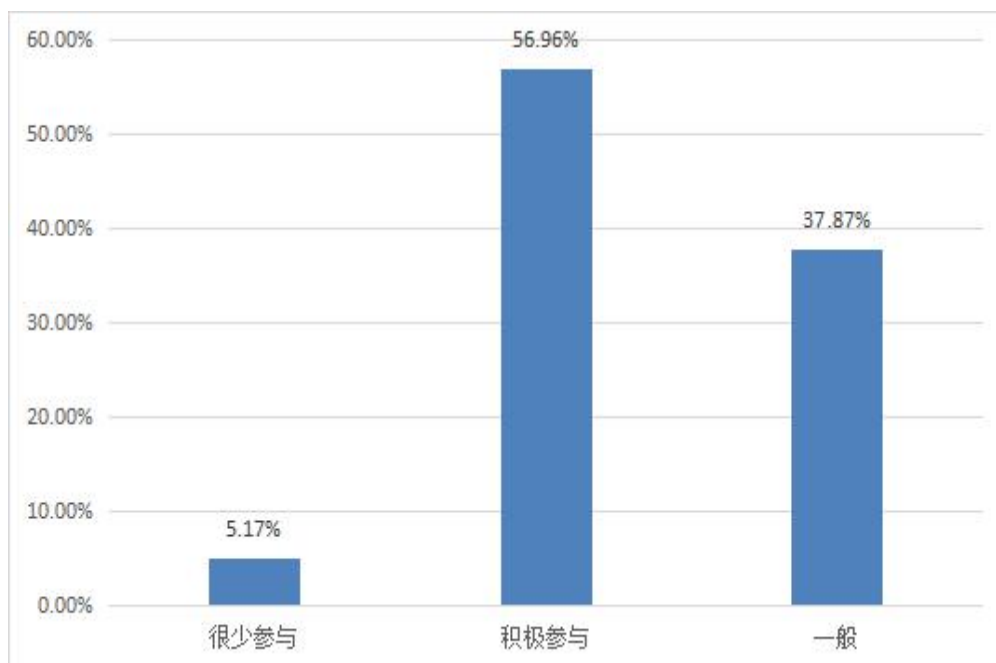


图 6-2 2021 届专科生参与课外学习和实践情况

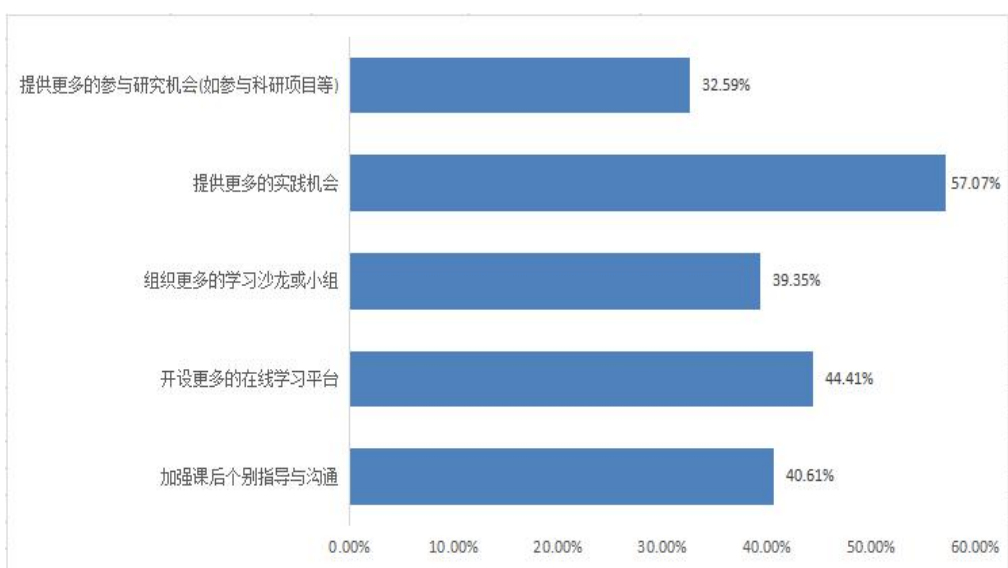


图 6-3 2021 届专科生希望母校提供的课外学习支持（多选）

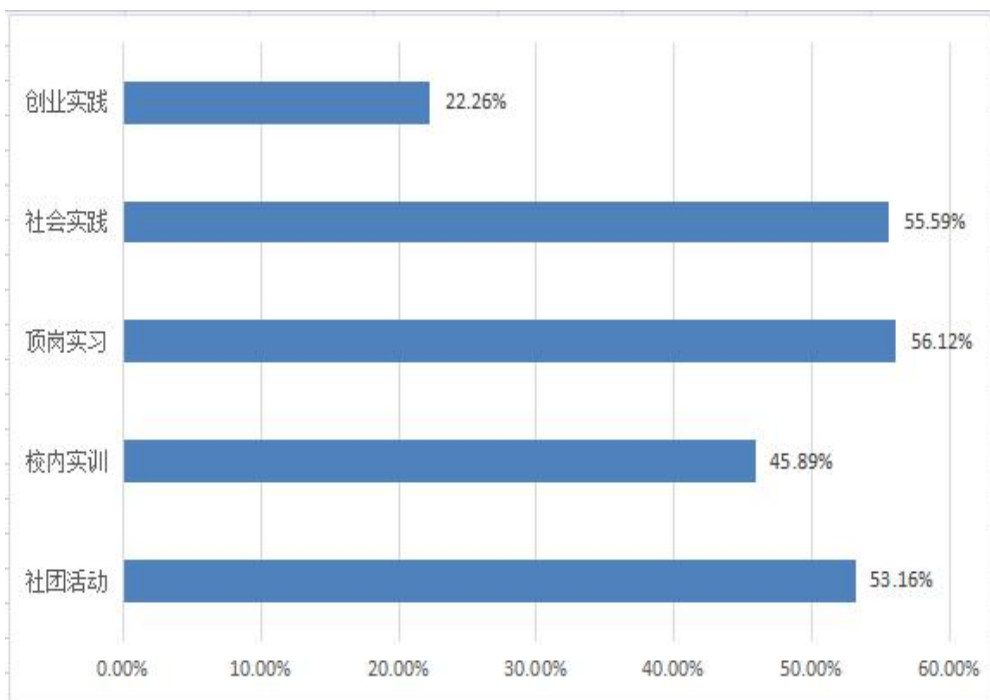


图 6-4 2021 届专科生认为对个人成长和发展有帮助的实践活动（多选）

## （二）对自身发展的满意度

本校 2021 届专科生对自身发展的满意度为 92.62%。

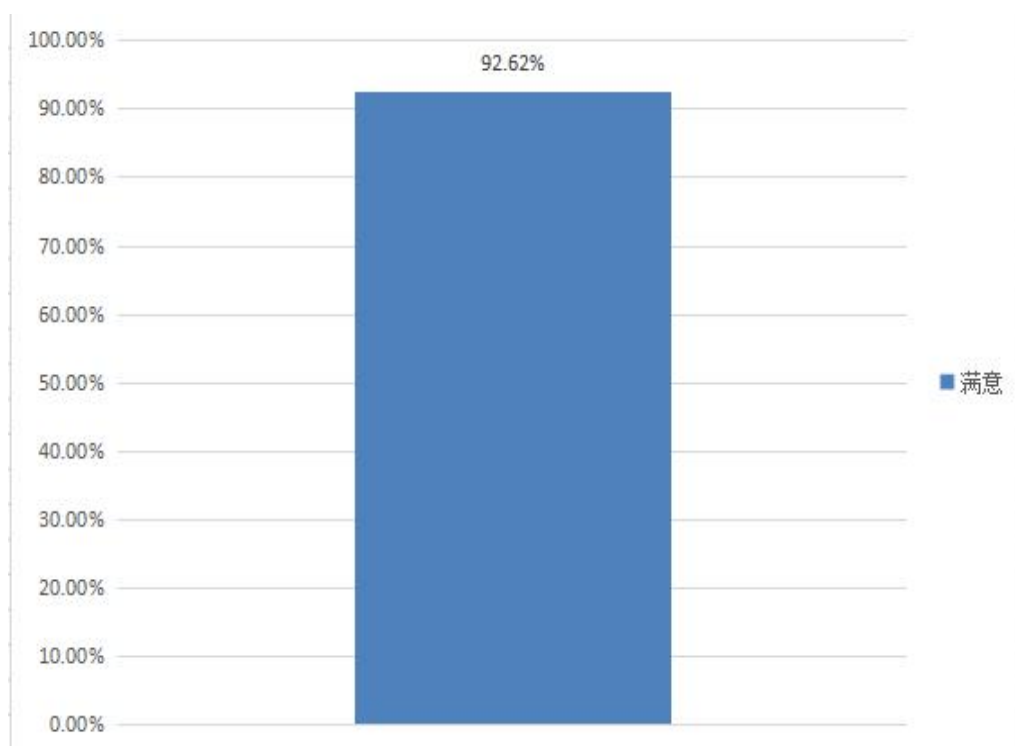


图 6-5 2021 届毕业生对自身发展的满意度

## 二、对母校的评价

### （一）总体评价

本校 2021 届专科生对母校的满意度为 95.57%。

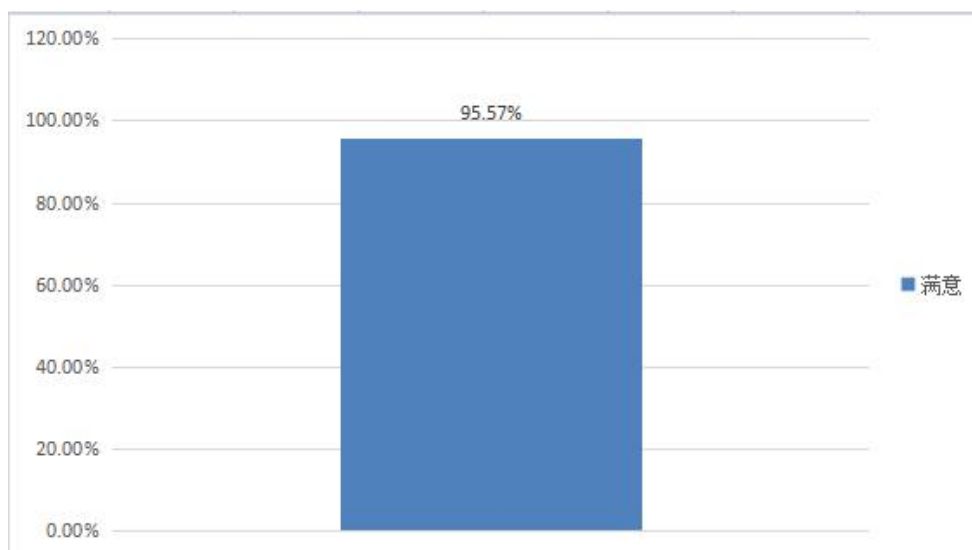


图 6-6 2021 届毕业生对母校的满意度



本校 2021 届专科生对母校的推荐度为 85.02%，专科生不推荐母校的原因主要是学校知名度不够（32.76%）。

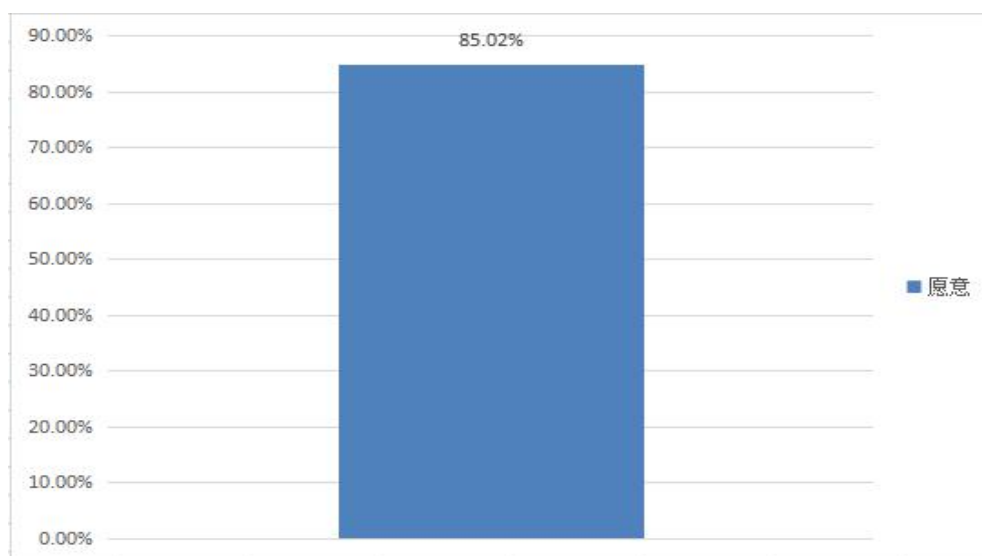


图 6-7 2021 届毕业生对母校的推荐度

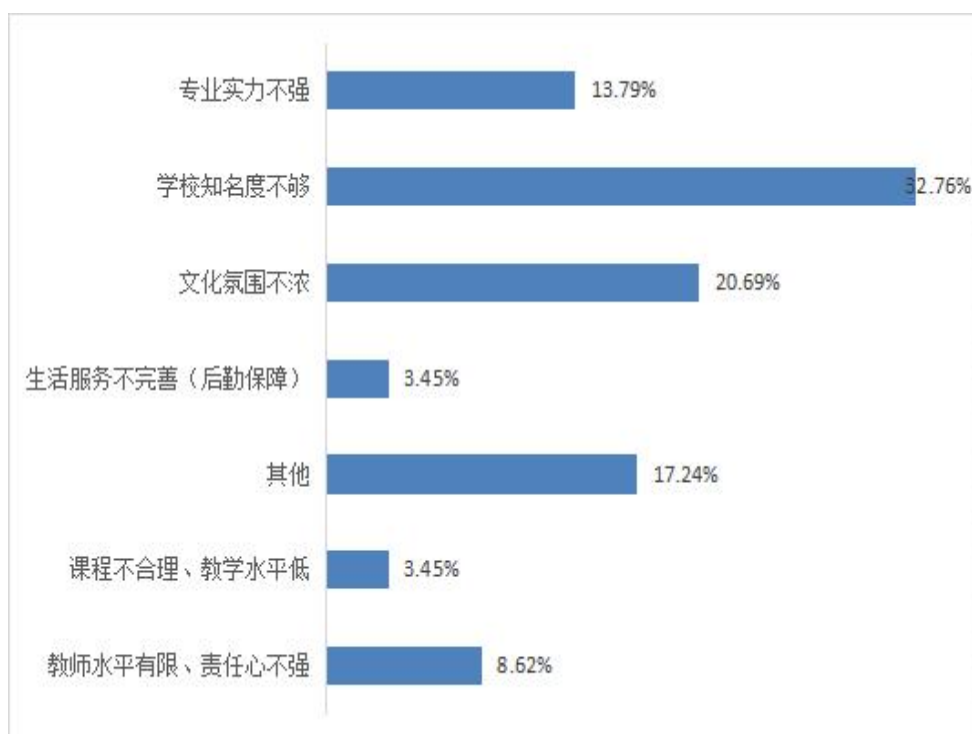


图 6-8 2021 届毕业生不推荐母校的理由

## （二）对教育教学的评价与建议

### 1. 学习环境评价

本校 2021 届毕业生对学习环境的满意度为 92.51%，其中认为学习环境最需要改进的方面是加强学习风气的引导(50.84%)、开展丰富的第二课堂活动（44.09%）。

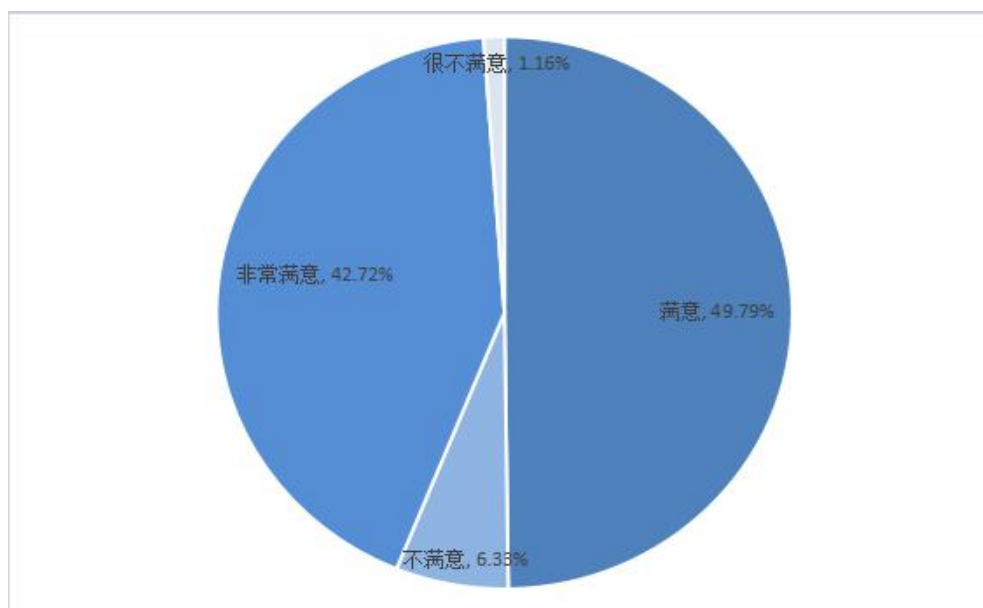


图 6-9 2021 届毕业生对母校学习环境的满意度

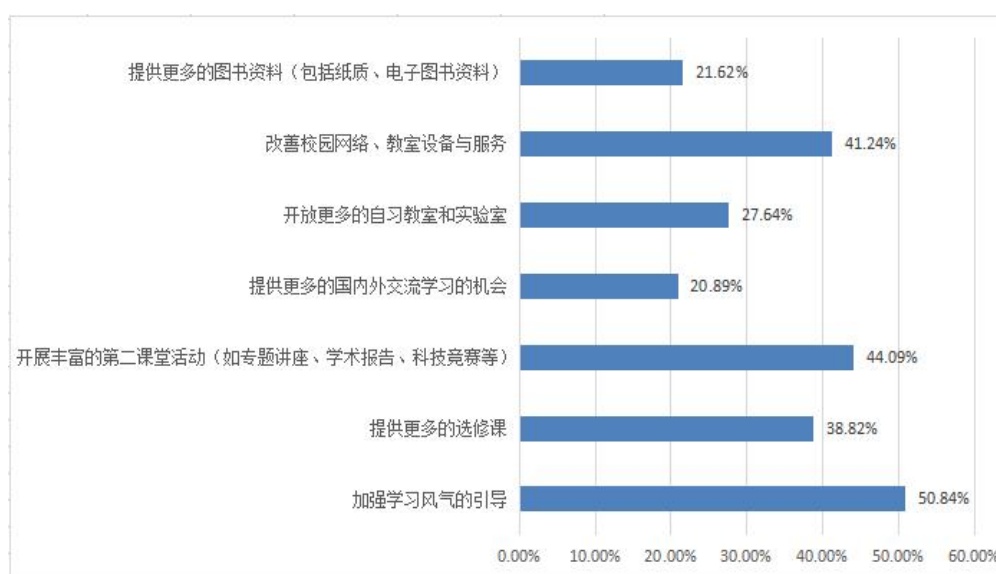


图 6-10 2021 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方（多选）

## 2. 课程教学评价

本校 2021 届毕业生对母校课程教学的满意度为 95.15%，认为母校课程教学需要改进的方面是加强课堂互动交流（20.69%）、加强教学的实验实习等环节（20.64%）。

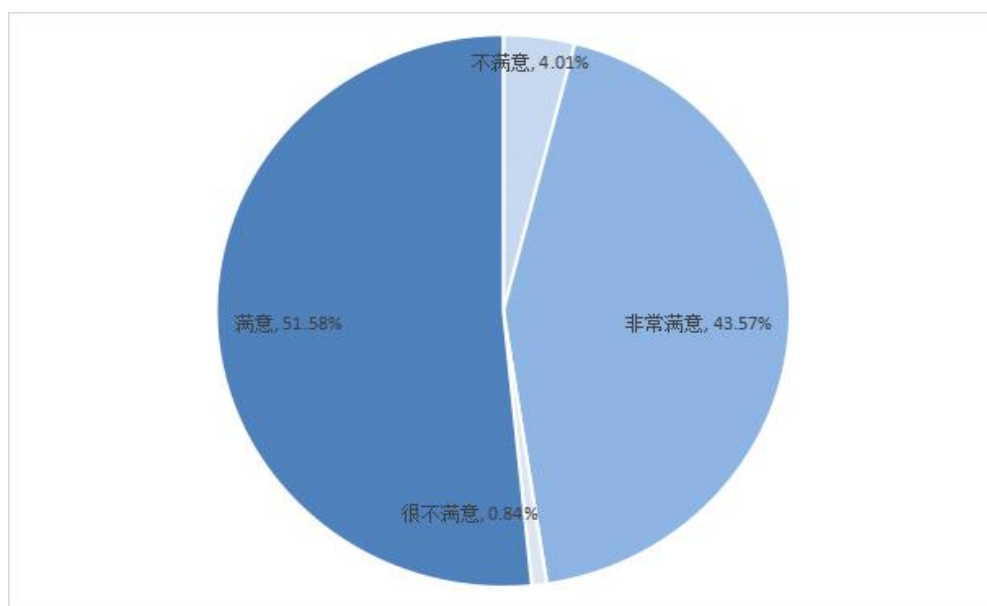


图 6-11 2021 届毕业生对母校课程教学的满意度

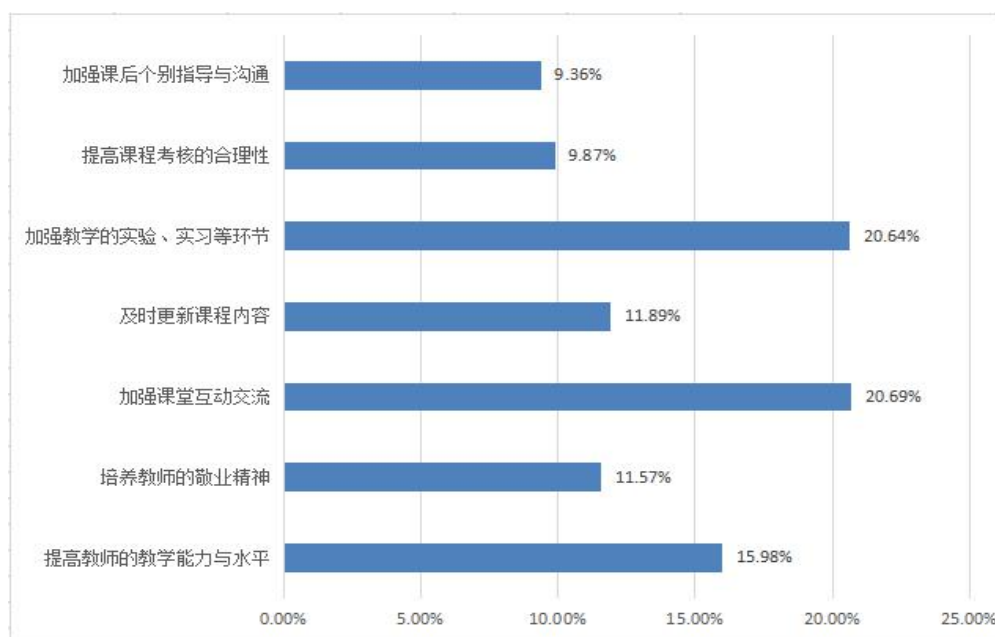


图 6-12 2021 届毕业生认为母校课程教学需要改进的地方（多选）

### （三）对管理服务的评价与建议

#### 1. 学生管理评价

本校 2021 届毕业生对母校学生管理的满意度为 93.35%，毕业生认为母校学生管理需要改进的方面是社团活动、课外活动及假期社会实践（26.60%）、校级学生工作部门的服务（21.94%）和年级主任、辅导员的责任心（18.74%）。

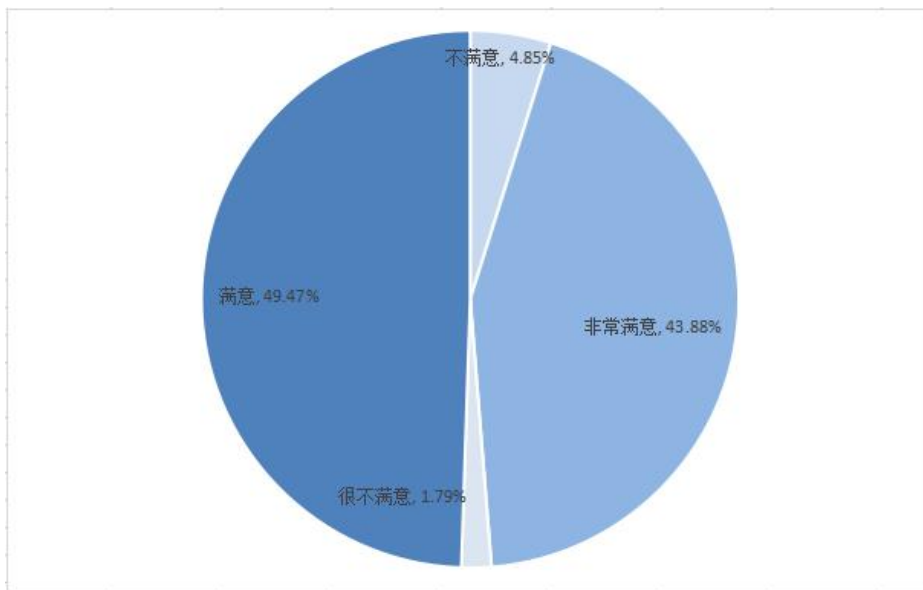


图 6-13 2021 届毕业生对母校学生管理的满意度

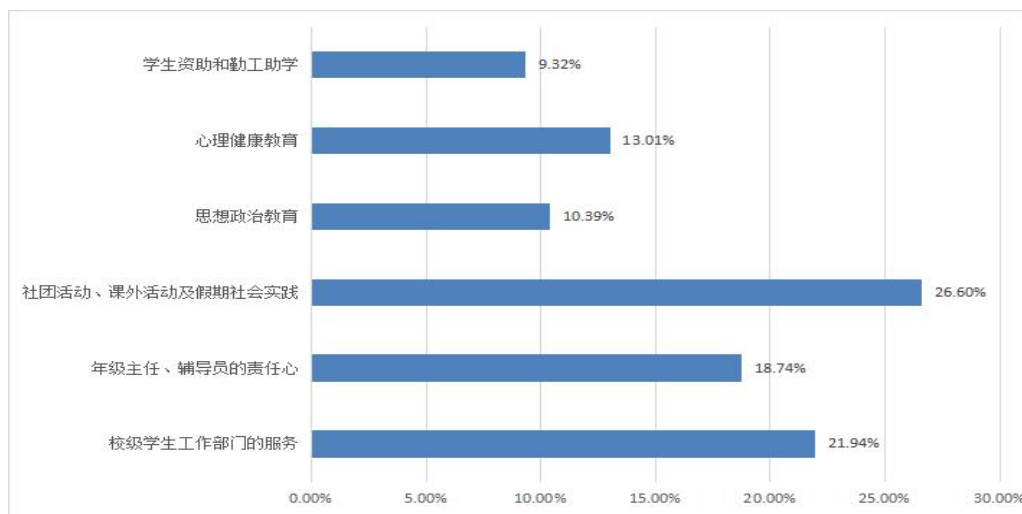


图 6-14 2021 届毕业生认为母校学生管理需要改进的地方（多选）

## 2. 生活服务评价

本校 2021 届毕业生对母校生活服务的满意度为 95.78%，认为母校生活服务需要改进的方面是宿舍 (26.24%) 和食堂 (24.66%)。

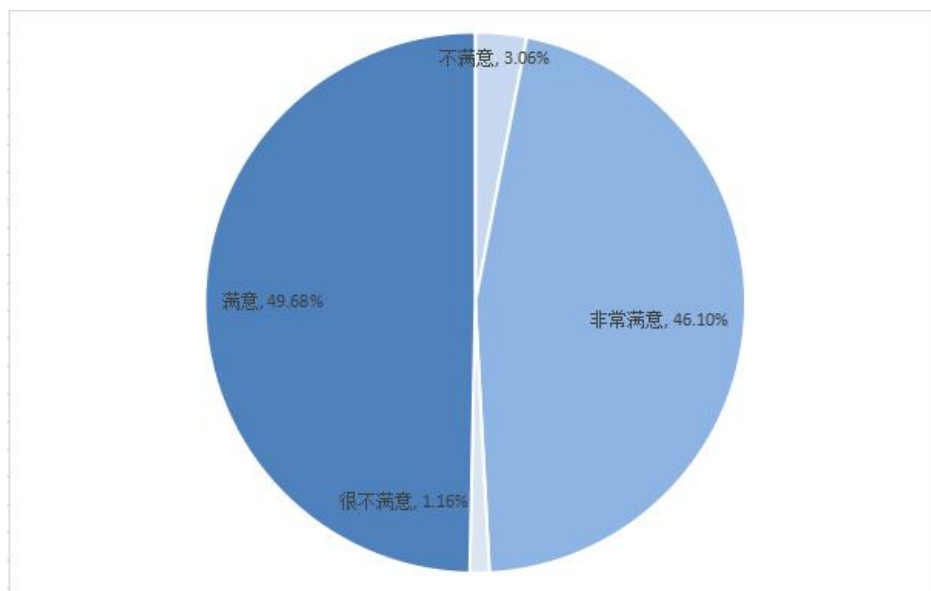


图 6-15 2021 届毕业生对母校生活服务的满意度

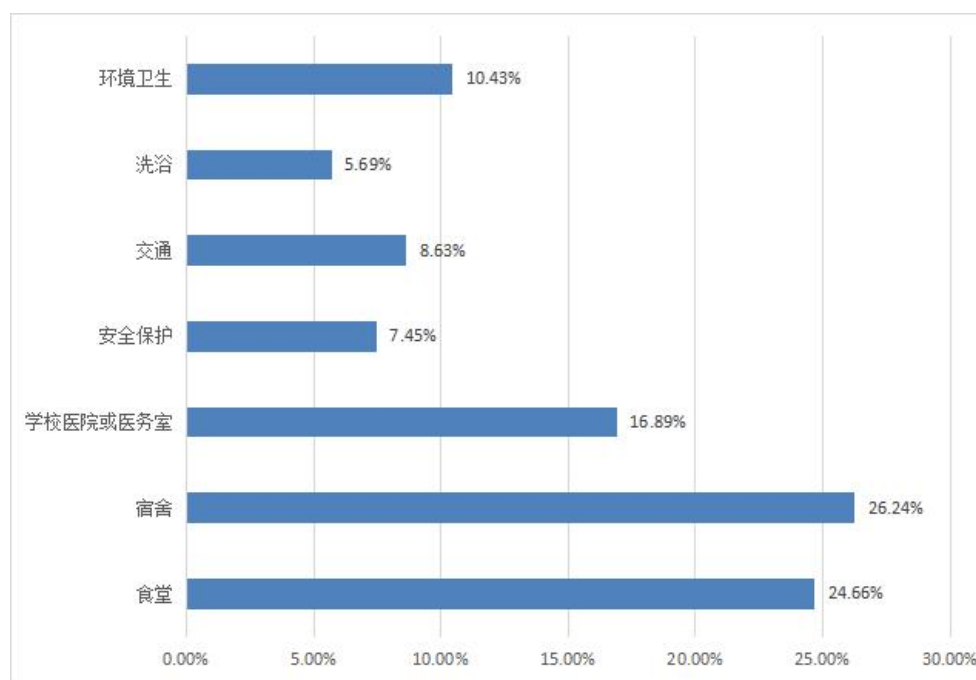


图 6-16 2021 届毕业生认为母校生活服务需要改进的地方 (多选)

#### （四）对创新创业教育的评价与建议

本校 2021 届毕业生对母校创新创业工作的满意度为 91.45%。认为母校创新创业教育教学需要改进的方面是课程要与专业教育进一步融合（54.54%）等。

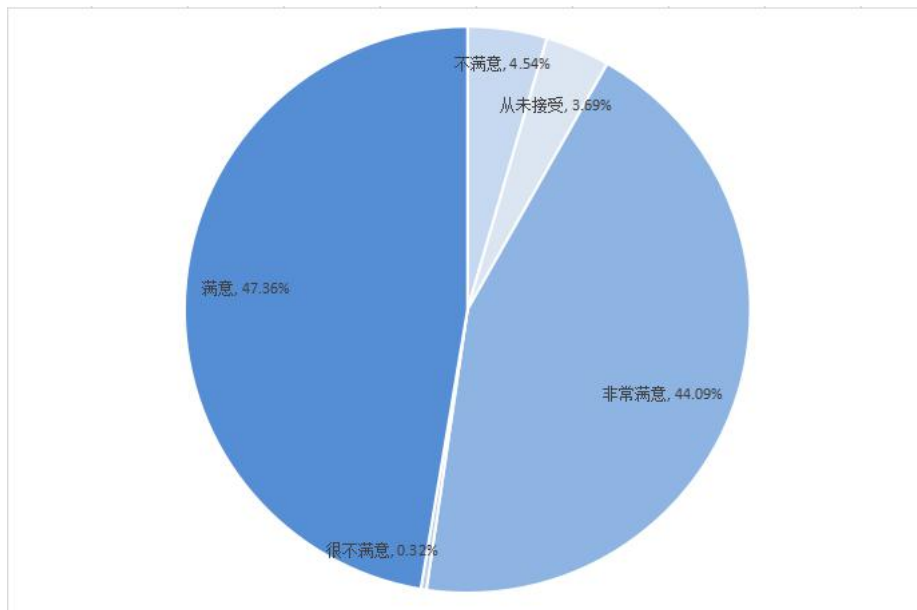


图 6-17 2021 届毕业生对母校创新创业工作的满意度

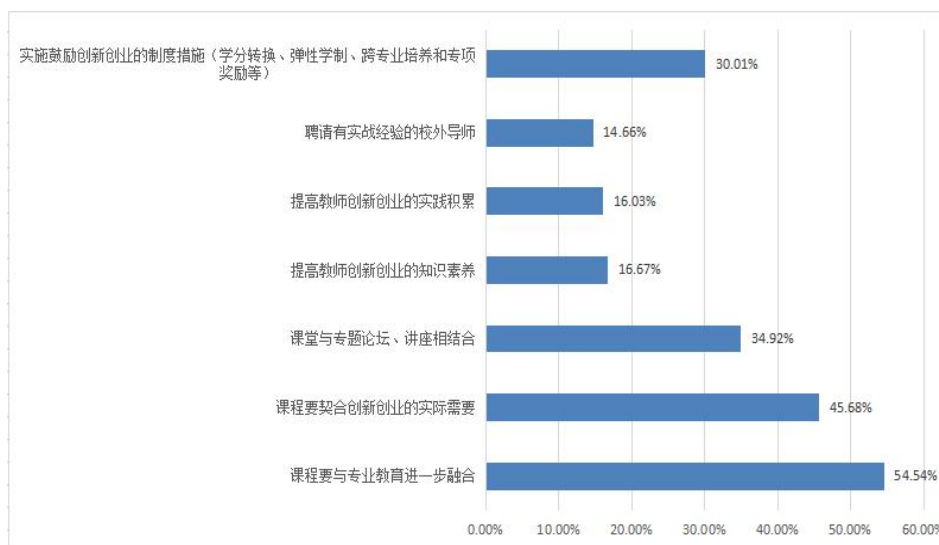


图 6-18 2021 届毕业生认为母校创新创业教育教学需要改进的地方（多选）

### （五）对就业指导服务的评价与建议

本校 2021 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 91.14%，认为母校就业指导服务工作需要改进的方面是加强职业发展规划指导（26.13%）和加强求职方法技巧辅导（23.25%）。

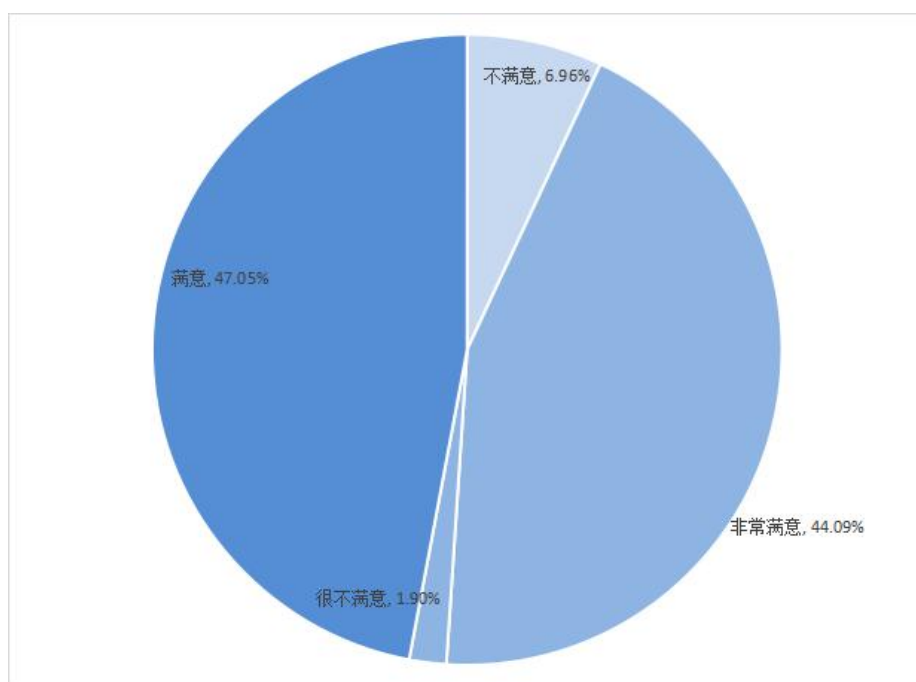


图 6-19 2021 届毕业生对母校就业指导服务的满意度

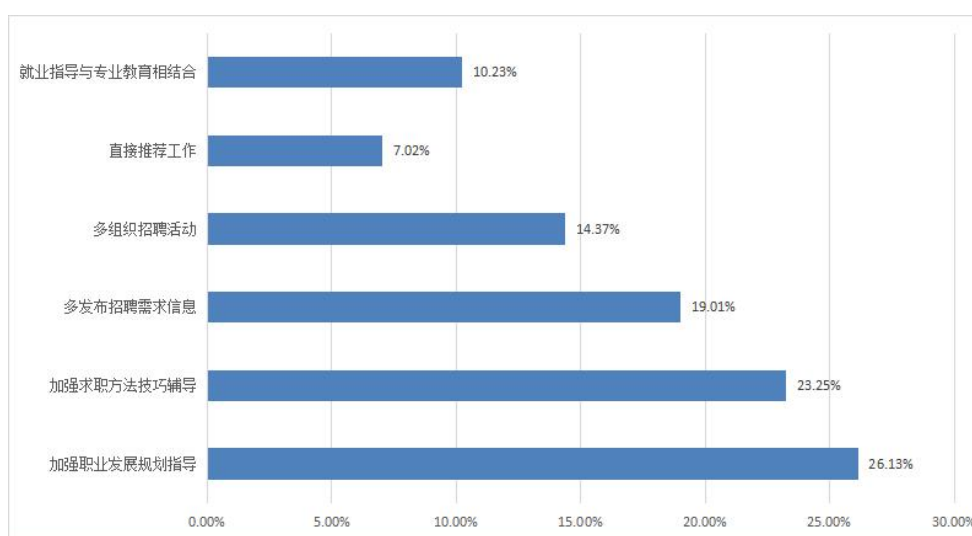


图 6-20 2021 届毕业生认为母校就业指导服务需要改进的地方（多选）

## 第六章 用人单位对人才培养的反馈

### 一、对学校人才培养的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

2021年用人单位对本校毕业生的总体满意度为98.31%。

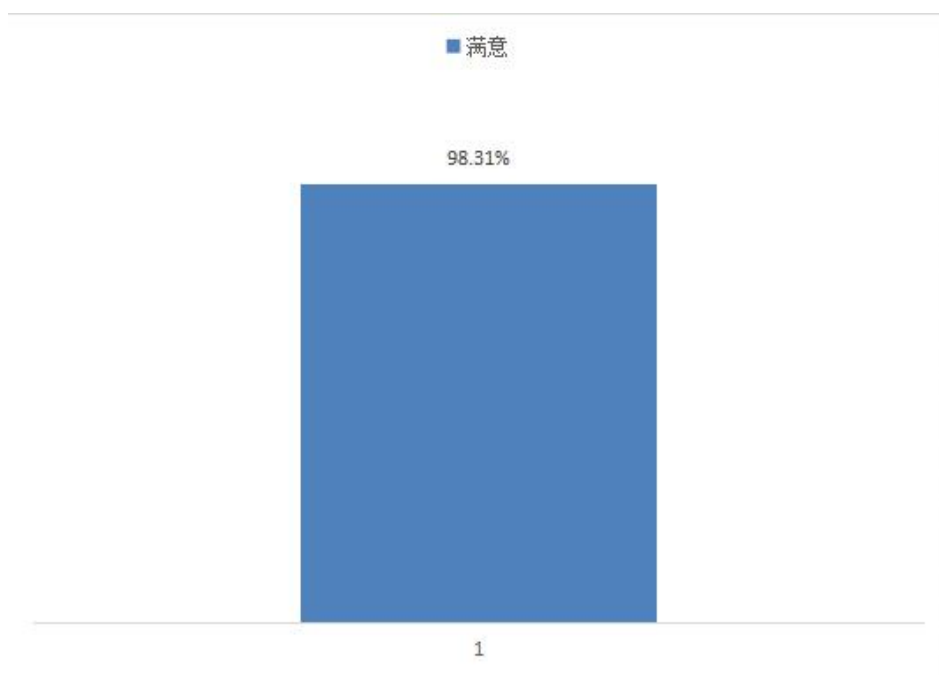


图 7-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

#### （二）毕业生的职业能力

2021年用人单位认为我校毕业生在应用分析能力（27.12%）、动手操作能力（23.73%）等方面难以满足工作需要。



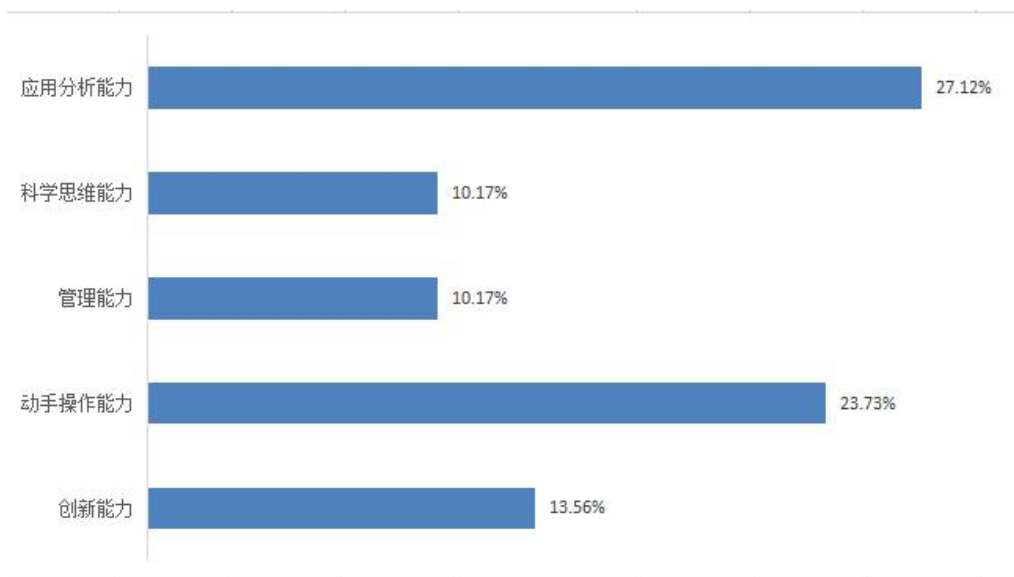


图 7-2 用人单位认为本校毕业生难以满足工作需要的职业能力（多选）

### （三）对学校人才培养的改进建议

2021 年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是加强校企合作（47.46%），其次是强化专业实践环节（44.07%）。

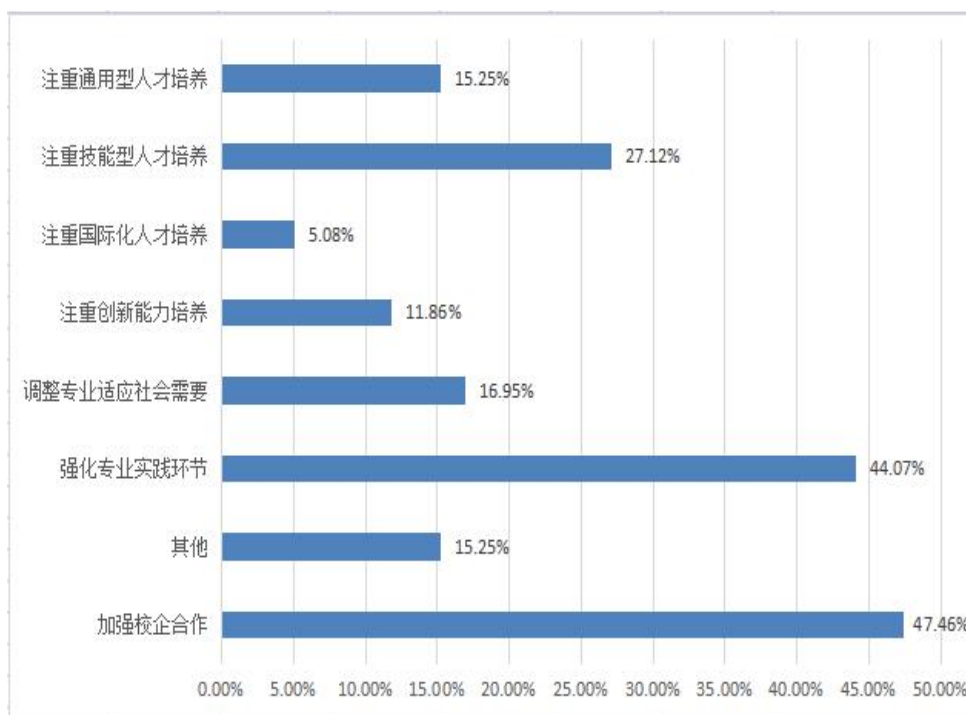


图 7-3 用人单位对学校人才培养的改进建议（多选）

## 二、对学校就业服务工作的反馈

### （一）总体满意度

2021年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为98.31%。对就业服务满意度较高的是毕业生的就业指导（98.31%）和组织校园招聘（98.31%）。

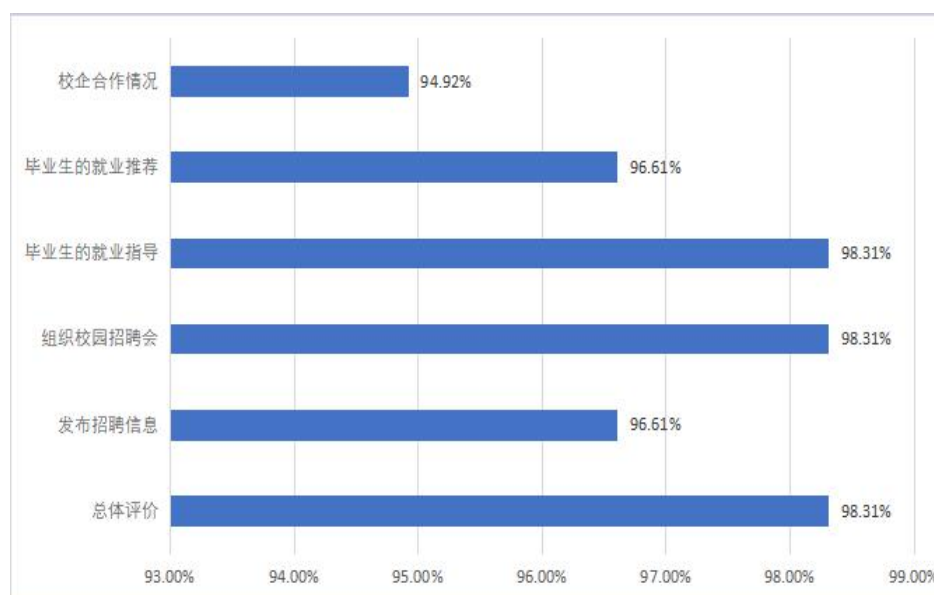


图 7-4 用人单位对本校各项就业服务工作的满意度

### （二）再次进校招聘的意愿

2021年用人单位愿意再进本校招聘的比例为100%。

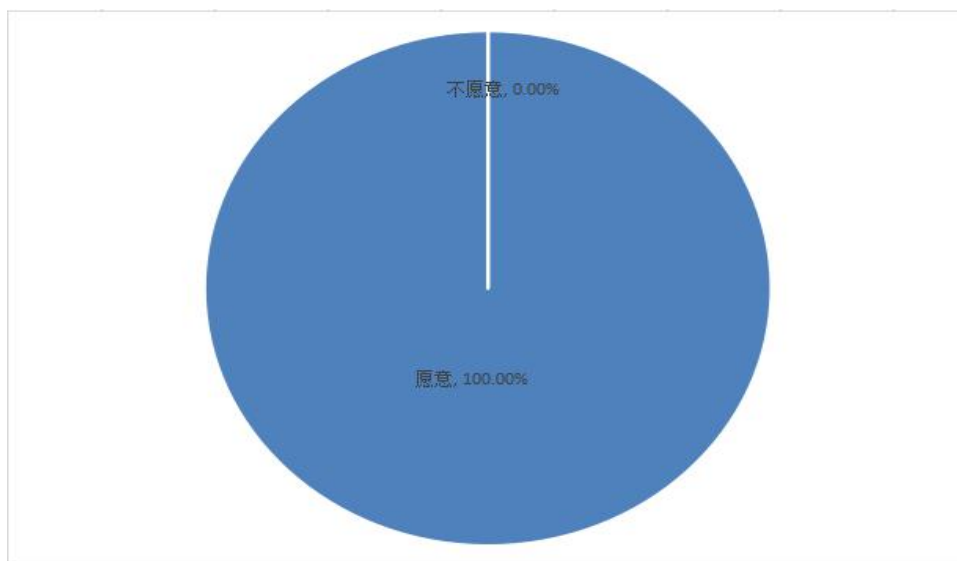


图 7-5 用人单位愿意再进本校招聘的比例

### （三）对本校就业服务工作的改进建议

2021 年用人单位对本校就业服务工作的改进建议主要是加强招聘信息的校内宣传工作（57.62%），其次是提供招聘信息定向推送服务（33.90%）。

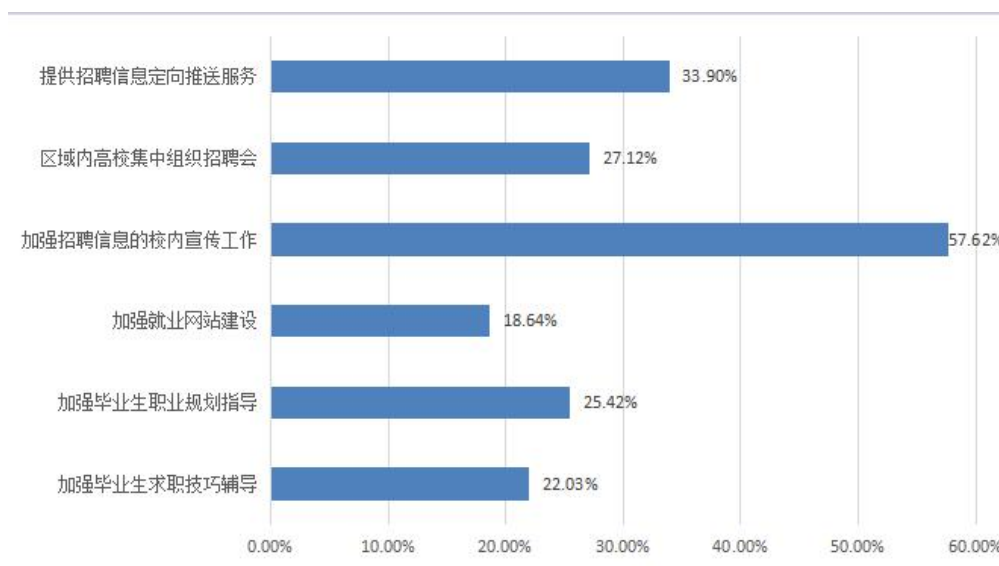


图 7-6 用人单位对本校就业服务工作的改进建议（多选）