

# 河南中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	6
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构.....	8
二 毕业去向落实率及去向.....	12
(一) 毕业去向落实率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	17
(三) 未就业情况分析.....	21
三 疫情影响.....	25
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	26
四 就业流向.....	27
(一) 职业流向.....	27
(二) 行业流向.....	29
(三) 用人单位流向.....	31
(四) 就业地区流向.....	35
五 毕业生升学情况.....	37
六 毕业生创业情况.....	41
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>43</b>
一 求职过程.....	43
二 就业服务工作情况.....	45
三 创新创业教育情况.....	49
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>51</b>
一 专业相关度.....	51
二 就业满意度.....	54
三 职业期待吻合度.....	56
四 就业稳定性(以离职率来衡量).....	58
五 职业发展和变化.....	61
(一) 毕业生职业发展情况.....	61
(二) 毕业生职位变化.....	63
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>66</b>

一 本校就业趋势性研判.....	66
(一) 毕业生规模有所扩大, 毕业去向落实率保持稳定.....	66
(二) 升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	66
(三) 对本地的服务贡献程度较高.....	66
(四) 健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择.....	67
(五) 毕业生就业质量稳定在较高水平.....	67
二 毕业去向落实率变化趋势.....	68
三 毕业去向变化趋势.....	70
四 就业特点变化趋势.....	72
(一) 职业变化趋势.....	72
(二) 行业变化趋势.....	73
(三) 用人单位变化趋势.....	74
(四) 就业地区变化趋势.....	75
五 就业质量变化趋势.....	76
(一) 专业相关度变化趋势.....	76
(二) 就业满意度变化趋势.....	79
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	82
(四) 离职率变化趋势.....	84
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>88</b>
一 对人才培养的反馈.....	88
(一) 校友综合评价.....	88
(二) 教育教学评价.....	92
(三) 能力培养评价.....	98

# 图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	6
第一章 就业基本情况.....	8
图 1-1 毕业生的学历层次结构.....	8
图 1-2 毕业生的性别结构.....	8
表 1-1 毕业生的生源结构.....	9
表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）.....	10
表 1-3 各学院的毕业生人数（专科）.....	10
表 1-4 各专业的毕业生人数（本科）.....	10
表 1-5 各专业的毕业生人数（专科）.....	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率.....	12
图 1-4 不同学历毕业生的毕业去向落实率.....	13
表 1-6 各学院毕业生的总体毕业去向落实率.....	13
表 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）.....	14
表 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率（专科）.....	14
表 1-9 各专业毕业生的总体毕业去向落实率.....	14
表 1-10 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）.....	15
表 1-11 各专业毕业生的毕业去向落实率（专科）.....	16
图 1-5 毕业去向分布（本科）.....	17
图 1-6 毕业去向分布（专科）.....	18
表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	18
表 1-13 各学院的毕业去向分布（本科）.....	19
表 1-14 各学院的毕业去向分布（专科）.....	19
表 1-15 各专业的毕业去向分布（本科）.....	20
表 1-16 各专业的毕业去向分布（专科）.....	21
图 1-7 收到录用通知的比例.....	21
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）.....	22
图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）.....	22
图 1-10 初次考研未通过科目（多选）.....	23
图 1-11 专升本考试未通过的原因（专科）.....	23
图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）.....	24
图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）.....	24
图 1-14 疫情对毕业落实的影响.....	25

图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科） .....	26
表 1-17 毕业生从事的主要职业类.....	27
图 1-16 毕业生从事的主要职业（本科） .....	27
表 1-18 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	28
表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	28
表 1-20 毕业生就业的主要行业类.....	29
图 1-17 毕业生就业的主要行业（本科） .....	29
表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	30
表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	30
图 1-18 不同类型用人单位分布（本科） .....	31
图 1-19 不同规模用人单位分布（本科） .....	31
图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） .....	32
图 1-21 毕业生在 500 强企业就业情况（本科） .....	32
表 1-23 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	33
表 1-24 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	33
表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	34
表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	34
图 1-22 毕业生在河南就业的比例.....	35
表 1-27 常见区域划分比例.....	35
表 1-28 主要就业城市分布.....	36
图 1-23 毕业生的升学比例.....	37
图 1-24 各学院的升学比例.....	38
图 1-25 各专业的升学比例.....	39
图 1-26 本校毕业生读研院校类型分布（本科） .....	40
表 1-29 毕业生的主要升学院校（本科） .....	40
图 1-27 毕业生的自主创业比例.....	41
表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	41

## 第二章 就业主要特点.....43

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	43
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	44
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	45
图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	46
图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科） .....	46
表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	47
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	48
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	49
图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科） .....	49

### 第三章 就业相关分析.....51

图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	52
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	53
图 3-4 毕业生的就业满意度.....	54
图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度.....	54
图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	55
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	56
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度.....	56
图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	57
图 3-10 毕业生的离职率.....	58
图 3-11 各学院毕业生的离职率（本科）.....	59
图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）.....	60
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	61
图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	62
图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	62
图 3-16 毕业生有过转岗的比例.....	63
图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）.....	63
图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	64

### 第四章 就业发展趋势分析.....66

图 4-1 毕业去向落实率变化趋势.....	68
表 4-1 各学院毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势.....	68
表 4-2 各专业毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势.....	69
图 4-2 毕业去向分布趋势（本科）.....	70
图 4-3 毕业去向分布趋势（专科）.....	71
表 4-3 主要职业类需求变化趋势.....	72
表 4-4 主要行业类需求变化趋势.....	73
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	74
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	74
表 4-5 毕业生主要省份就业的比例变化趋势.....	75
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	75
图 4-6 专业相关度变化趋势.....	76
图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）.....	77
图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）.....	78
图 4-9 就业满意度变化趋势.....	79
图 4-10 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）.....	80
图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）.....	81

图 4-12 职业期待吻合度变化趋势.....	82
图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）.....	83
图 4-14 离职率变化趋势.....	84
图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）.....	85
图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）.....	86

## 第五章 就业对教育教学的反馈.....88

图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	88
表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度.....	88
表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度.....	89
图 5-2 毕业生对母校的满意度.....	90
表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度.....	91
表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度.....	91
图 5-3 毕业生对母校的教学满意度.....	92
表 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	93
表 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	93
图 5-4 教学各方面改进需求（多选）.....	95
图 5-5 教师指导满足度（本科）.....	96
图 5-6 教师指导满足度（专科）.....	96
图 5-7 教学设施满足度.....	97
图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）.....	98
图 5-9 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）.....	99
图 5-10 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）.....	100
图 5-11 中医类各项能力重要度及达成度（本科）.....	101
图 5-12 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）.....	102
图 5-13 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）.....	103
图 5-14 中医类各项知识重要度及达成度（本科）.....	104
图 5-15 其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）.....	105
图 5-16 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）.....	106
图 5-17 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）.....	107
图 5-18 其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）.....	108



## 学校概况

河南，是中华民族的主要发祥地之一，是华夏民族始祖、人文初祖黄帝的故里，是医圣张仲景的故乡。自古以来，中原医林兴盛，名医大家辈出，中药资源丰富，群众基础深厚，是中医药文化的重要发源地。

河南中医药大学创建于 1958 年，是全国建校较早的高等中医药院校之一，前身是 1955 年在开封创办的河南省中医进修学校。学校位于省会郑州，现有 4 个校区，分别为龙子湖校区、东明路校区、人民路校区、东风路校区，占地面积 1594.94 亩。建筑面积 62.34 万 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值 4.97 亿元。是河南省人民政府和国家中医药管理局共建高校、国家中西部高等教育振兴计划高校、教育部中国政府奖学金生培养高校、教育部中医学专业“5+3”一体化招生院校、国家中医药国际合作基地、博士学位授权单位、省级文明单位。是河南省中医药人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的龙头和中心。

60 年来，学校已由单一的中医药学科发展为医、理、管、工、文等多学科协调发展，涵盖本科、研究生（博士、硕士）、留学生、继续教育等多个培养层次和类别的综合性中医药大学。现设有基础医学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、骨伤学院、第三临床医学院、针灸推拿学院、护理学院、康复医学院、管理学院、外语学院、信息技术学院、国际教育学院、继续教育学院、马克思主义学院、体育教研部等 16 个院（部）。学校面向全国 30 个省、市、自治区及港澳台、海外招生，现有普通全日制在校生 2 万余人，其中博士、硕士研究生 1900 余人，留学生 164 人。

学校党委把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持以高质量党建推进学校高质量发展。近年来，先后有 14 个基层党组织被授予“河南省高等学校先进基层党组织”，43 人被评为河南省高校优秀党务工作者、优秀共产党员，学校党委被河南省委授予 2016 年“河南省先进基层党组织”荣誉称号。1 个党支部被教育部评为 2018 年“全国党建工作样板支部”。1 个团支部荣获 2018 年度“全国五四红旗团支部”荣誉称号。

学校大力实施“人才兴校”战略，打造了一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 1536 人，专任教师 1175 人。硕士生导师 584 人，博士生导师 80 人。有国医大师 3 人，国家万人计划百千万工程领军人才 1 人，百千万人才工程国家级人选 3 人，中医药传承与创新“百千万”人才工程（岐黄工程）岐黄学者 4 人，全国名中医 3 人，中医药高等学校教学名师 2 人，中原学者 2 人。享受国务院政府特殊津贴专家 40 人；河南省政府特殊津贴专家 11 人；享受全国名老中医药专家学术经验继承工作指导教师 72 人；全国优秀中医临床人才 21 人；河南省杰出专业技术人才 3 人，“中原科技创新领军人才”1 人，“中原教学名师”1 人，“中原名医”1 人，“中原自然科学和工程技术类青年拔尖人才”1 人。河南省特聘教授 6 人，河南省教学名师 7 人，河南省优秀专家 33

人；河南中医事业终身成就奖获得者 20 人；省名中医 31 人，省学术技术带头人和省跨世纪学术技术带头人 33 人；厅级学术技术带头人 92 人；全国中药特色技术传承人才培养对象 15 人；省高校青年骨干教师培养计划人选 96 人、教育部新世纪优秀人才支持计划等各级别人才项目获得者 119 人。先后有 20 多人获全国“模范教师”、“优秀教师”、“师德建设先进个人”等殊荣；140 余人次被评为省“优秀教师”、“师德建设先进个人”、“劳动模范”和“教育教学先进工作者”。

不断加强学科、专业建设，全面提升教学水平。现设有中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、药学、药物制剂、预防医学、制药工程、中药制药、生物工程、市场营销、公共事业管理、英语、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、文化产业管理、应用心理学、康复治疗学、中药资源与开发、汉语国际教育、医学检验技术、医学影像技术、软件工程、中医儿科学、中医养生学、临床医学、中医康复学、健康服务与管理学、中医骨伤科学，食品卫生与营养学，运动康复等 32 个本科专业和 1 个应用心理学第二学位专业。现有国家中医药管理局中医药重点学科 24 个，河南省优势特色学科 1 个，河南省重点学科一级学科 9 个。有 4 个国家级高等学校特色专业建设点、2 个国家级“专业综合改革试点”项目、7 个省高等学校特色专业建设点、1 个国家级高等学校实验教学示范中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地、2 个国家级卓越医生（中医）教育培养计划改革试点、3 门国家级精品视频公开课，10 个省级“专业综合改革试点”项目、8 个省级高等学校优秀教学团队、8 个省级高等学校实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，18 门省级精品课程、9 门省级精品资源共享课、7 门省级精品视频公开课、4 门省级双语教学示范课程等。学校积极推进教学改革，依托仲景故里资源，开办“仲景学术传承班”、“平乐正骨传承班”、“中药传承班”。积极开展仲景学术研究和学术活动，进一步挖掘仲景学术，并使之发扬光大。我校先后完成了《伤寒论》教学片及电影《张仲景》的拍摄，成立了中华中医药学会仲景学术传承与创新共同体、世界中医药学会联合会仲景传承与创新专业委员会、河南省仲景方药现代研究重点实验室、张仲景传承创新中心，编撰完成了 600 万字、5 卷 12 册的《张仲景学术研究大成》，出版了系列研究专著，建立了目前国内一流的仲景学术研究论文目录数据库；举办了仲景科技文化节、百家论坛、国际和全国学术会议等系列学术活动等，彰显了学校立足河南，突出仲景的办学特色。

高度重视学位与研究生教育。学校现有中医学、中药学 2 个博士学位授权一级学科，有中医博士专业学位授权点；有中医学、中药学、中西医结合、药学、基础医学、临床医学、马克思主义理论、护理学、医学技术 9 个硕士学位授权一级学科，有中医、中药学、护理、翻译、公共管理、药学等 6 个硕士专业学位授权点。2003 年被教育部批准为联合培养博士研究生工作单位；2013 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位。

学校下设 3 所集教学、医疗、科研为一体的直属附属医院，开放床位 5300 余张。年门诊量达 510 万余人次，年收住院病人 13 万余人次，医疗综合服务水平稳居全国同类医院前列。附属

医院注重发挥中医药特色，大力加强专科专病建设，有国家级重点专科（专病）35个、省级重点专科23个，国家中医临床研究基地2个，国家中医药管理局国家区域中医（专科）诊疗中心8个，河南省国家区域医疗中心1个，健康服务保障能力显著提升。学校有9所非直属附属医院，分别为河南中医药大学附属洛阳正骨医院、郑州市中医院、安阳市中医院、开封市中医院、濮阳市中医院、郑州市大肠肛门病医院、洛阳市第一中医院、郑州人民医院、驻马店市中医院，其他教学实习医院55所。医疗联合体建设卓有成效，与143家兄弟医院、医疗机构建立了合作关系，拉大了合作框架。一附院获批河南中医药大学第一附属医院仲景医院。二附院成立“河南中医药大学第二附属医院西区医院”。

学校坚持教学与科研并重。现有省部级以上科研平台35个，包括科技部国际科技合作基地1个、国家中医药管理局中医药国际合作基地1个，国家中医临床研究基地2个、国家中医药管理局重点研究室2个，国家中医药管理局三级实验室6个，河南省协同创新中心1个，河南省重点实验室5个，河南省国际联合实验室1个，河南省工程研究中心3个，河南省工程技术研究中心8个，河南省工程实验室3个，河南省众创空间1个，河南省大数据双创基地1个，河南省科普教育基地1个，首批中原学者科学家工作室1个，河南省杰出外籍科学家工作室1个；厅局级以上科研平台6个，河南省高校重点学科开放实验室3个，郑州市重点实验室3个；校级研究所（中心）和研究室60个。学校有实验动物中心，电镜中心公共科研平台2个及医学类、药学类共享平台2个。以科技部国家科技合作基地、国家中医临床研究基地、河南省重点实验室等平台为依托，在仲景方药研究与开发、中医药治疗免疫和过敏性疾病、艾滋病的研究等方面与世界先进科研团队开展了深入的科技合作。加强了对重大疑难疾病、传染病、中医方药的理论和应用研究以及河南地道药材标准化、现代化研究，通过大量的科学研究工作已取得了可喜的成绩。

建校以来我校在教学、科研等方面呈现良好的发展态势，荣获省部级以上教学成果66项，其中国家级2项，省部级64项；荣获全国教育教学“十三五”规划项目1项，国家首批虚拟教学实验项目1项。荣获省部级以上科研奖励287项，其中国家科学技术进步一等奖1项、二等奖3项；省部级科研奖励283项；获得国家授权专利611项，其中授权发明专利299项；主编学术专著（译著）共2466部。发表学术论文44286篇，被SCI、EI、ISTP等收录1896篇；近5年来，学校共承担科研项目1513项，其中国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家重大新药创制科技专项、国家973项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家软科学等国家级项目150项，省部级项目346项，厅局级项目1017项，累计承担科研项目计划经费22567.75万元。

学校主办有《中医学报》和《河南中医》两种学术期刊，国内外公开发行，均为教育部中国高校优秀期刊、中国高校特色期刊、国家中医药管理局全国中医药优秀期刊、教育部中国高

校科技期刊优秀团队，美国乌利希期刊指南收录期刊。《中医学报》还跻身科技部中国科技核心期刊、中国科技论文统计源期刊，中国核心学术期刊行列，被中华中医药学会评为优秀编辑部，连续四届被评为河南省自然科学类一级期刊、河南省高等学校优秀学报、并且成为美国化学文摘收录期刊、波兰《哥白尼索引》来源期刊。图书馆各类图书 162 万册，中外文期刊 3383 种，中外文数据库 113 种，馆藏的中医线装古籍文献尤为丰富，收藏量居全国中医药院校前列。

学校开展国际合作与交流近 40 年，目前紧紧围绕“国际知名、国内一流”工作目标，与世界 50 多个国家和地区的大学、科研与医疗机构、企业等广泛开展了人才培养、科学研究、医疗服务、产品研发等多方面的合作与交流。深入推进了中医药国际交流与合作和中医药国际教育“一带一路”倡议的实施，马来西亚仲景学院招生、意大利锡耶那大学的护理本科中外合作办学项目相继获批，国家中医药管理局“中医药国际合作基地(河南)”建设项目获得立项，并顺利通过财政部预算评审中心绩效评价验收，与国家汉语国际推广少林武术基地嵩山少林武术职业学院联合开展运动康复本科专业教育合作项目开始招生。服务国家外交的援外工作取得显著效果，在国际合作行业的地位逐步提升。中医药医疗外派二十余名骨干医生、教师远赴埃塞俄比亚、厄立特里亚等国家进行援非医疗工作，涌现出多名“和谐医疗先进个人”，为河南省赢得了良好声誉。着力推进了中医药沿“一带一路”走出去，积极联系协调省外事服务中心在我校设立“河南省外事侨务服务中心龙子湖办事大厅”，极大便利了我校师生办理出国手续；同时我校也积极探索将国外优势教育资源引进来，高效整合校内外办学资源，合理配置、有力推进国际化发展，形成了显著的特色与优势。来华留学生来源渠道和人数逐年递增，层次不断提高。

学校大力开展校地、校企合作，全方位服务经济社会发展。成立“河南中医药大学教育发展基金会”，并成功获批省财政厅、省民政厅、国税局联合认定的非营利组织免税资格和公益性社会团体捐赠税前扣除资格，为争取个人和企业捐赠提供了便利条件，开拓了校、政、企多方共同合作的新模式。注册河南省河南中医药大学校友会，为学校十万余名校友搭建了凝心聚力、共谋发展的平台。与驻马店市人民政府、许昌市人民政府、洛阳市人民政府、卢氏县人民政府、洛宁县人民政府、仲景宛西制药股份有限公司、红日集团康仁堂药业有限公司、嵩山少林寺等签署合作协议，在卢氏、济源、西峡等地建有 14 个中药材规范化种植示范基地，承担全省 30 多个、70 余万亩中药材规范化种植基地的技术指导任务，带动了近 30 万药农致富。被授予“河南省第四轮文明单位结对帮扶工作先进单位”称号，是全省高校中唯一获此殊荣的文明单位。

历经 60 载栉风沐雨、砥砺前行，学校秉承“厚德博学，承古拓新”校训和“不畏险阻、攻坚克难的精神气概，百折不挠、坚韧图成的精神品格，抢抓机遇、勇于担当的精神追求，和衷共济、众志成城的精神特质”为核心表现的大学精神，孕育并形成了“立德铸魂，德术兼备”育人理念，“以文化人”的校园文化特色更加凸显。为社会培养各类人才 10 万余名。毕业生中涌现出了一批在全国有重要影响的科学家、名医大家、企业家、管理专家等。教师中涌现出了以 国医大师、“感

动中原”十大年度人物张磊、首届“河南最美医生”李发枝、“中国好医生”徐立然、“河南最美教师”朱现民，以及首届“全国道德模范”、“中国大学生十大年度人物”和“全国三好学生标兵”、“中国大学生自强之星标兵”等为代表的感动中原、唱响全国的优秀大学生先进群体，展示了我校良好的育人成果。

学校积极发挥文化传承创新职能，以传承中医药知识、弘扬中医药文化为己任，以打造中原中医药文化品牌为目标，加大特色校园文化景观建设，拥有河南中医药博物馆、河南中药植物园、人体科学馆、中医源文化展厅、医德馆以及中原文化、中医药文化、药企文化展厅，在满足学校教学科研的同时，面向社会开放，积极向各界宣传、展示中医药文化。近年来接待省内外政府部门、企事业单位、高等院校和中小學生等中医药爱好者 5 万余人。2015 年 6 月，学校被命名为第一批“河南省中医药文化宣传教育基地”，同年 9 月获批为“全国中医药文化宣传教育基地”，成为全国第一家以高校名义获此殊荣的单位。2019 年 6 月，成功获批“河南省中小学社会实践教育基地”。

全面提升综合办学实力，教育质量不断提高。近年来，中央、省、市等新闻媒体对我校整体发展、教学改革、思想道德教育、社会实践活动成效和师生先进事迹等进行了广泛报道。学校先后获“全国师德建设先进单位”、“全国医学教育系统思想政治工作先进集体”、“河南省行风建设先进单位”、“中原最具魅力大学”等诸多殊荣，在本科教学工作水平评估、高校德育评估中均获优秀。顺利通过国家本科教学工作审核评估。获批“2019 年全省高校网络文化建设试点高校”、“2018 年全国中医药院校微信十强”单位。

目前，在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指引下，在校党委、行政的领导下，全体师生员工同心协力，不断进取，正以饱满的激情和昂扬的斗志，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持改革创新，按照学校“十三五”发展规划和第一次党代会精神要求，突出中医、中原、仲景特色，以调结构为保障，以抓内涵促发展，以突出特色为优势，以求突破为工作重点，全面提升学科建设水平、人才培养质量和科技创新能力，为建设国际知名、国内一流教学研究型中医药大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《河南中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 河南中医药大学 2021 届毕业生就业数据

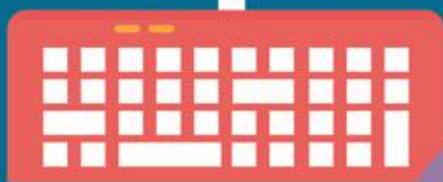
数据统计截止日期为 2021 年 12 月 28 日。  
主要涵盖毕业去向落实率方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2810 份，其中本科 2679 份，专科 131 份；回收问卷数量占毕业生总人数的 59.15%，其中本科 59.96%，专科 46.29%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业



基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

河南中医药大学 2021 届毕业生总人数为 4751 人。其中，本科毕业生 4399 人，占毕业生总人数的 92.59%；专科毕业生 352 人，占毕业生总人数的 7.41%。

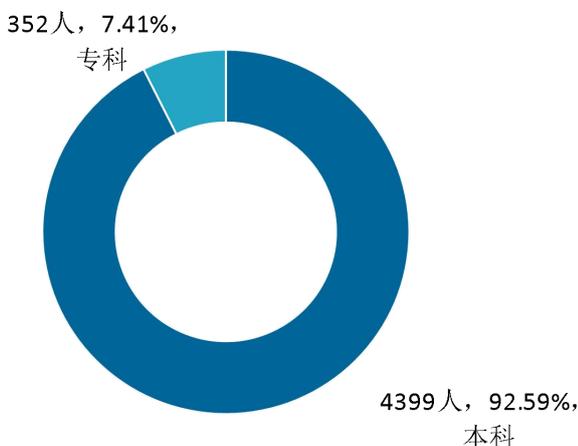


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 32.69%；女生占 67.31%。男生占比略低于女生。具体分学历层次来看，本科生中，男生占 30.62%；女生占 69.38%。专科生中，男生占 58.52%；女生占 41.48%。

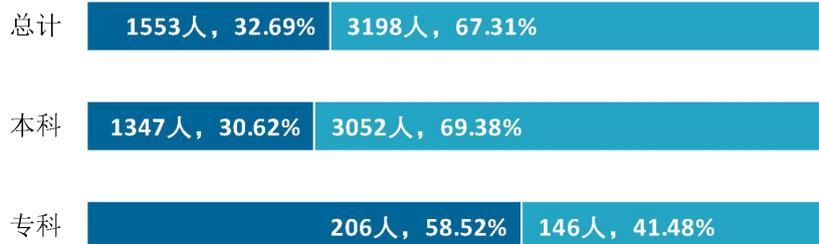


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河南生源为主，本科、专科河南省生源占比分别为 89.45%、99.43%。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	比例 (%)
本科	河南	89.45
本科	新疆	1.09
本科	山西	1.07
本科	安徽	0.7
本科	甘肃	0.68
本科	福建	0.39
本科	河北	0.39
本科	贵州	0.36
本科	广东	0.36
本科	湖南	0.36
本科	天津	0.34
本科	四川	0.34
本科	江西	0.32
本科	陕西	0.32
本科	广西	0.3
本科	江苏	0.3
本科	内蒙古	0.27
本科	青海	0.27
本科	湖北	0.27
本科	宁夏	0.25
本科	黑龙江	0.25
本科	海南	0.25
本科	浙江	0.25
本科	云南	0.25
本科	重庆	0.25
本科	吉林	0.25
本科	辽宁	0.23
本科	山东	0.18
本科	上海	0.16
本科	北京	0.09
专科	河南	99.43
专科	江苏	0.28
专科	河北	0.28

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是针灸推拿学院（21.53%）、第二临床医学院（19.37%）；本校 2021 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中规模较大的学院是软件职业技术学院（54.26%）。

表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
针灸推拿学院	947	21.53
第二临床医学院	852	19.37
第一临床医学院	645	14.66
药学院	585	13.30
护理学院	435	9.89
康复医学院	287	6.52
管理学院	203	4.61
外语学院	161	3.66
信息技术学院	138	3.14
医学院	88	2.00
中医学院	58	1.32

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各学院的毕业生人数（专科）

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
软件职业技术学院	191	54.26
针灸推拿学院	161	45.74

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是针灸推拿学（五年制）（11.64%）、中西医临床医学（10.66%）；本校 2021 届专科毕业生分布在 3 个专业，其中规模较大的专业是针灸推拿（45.74%）。

表 1-4 各专业的毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
针灸推拿学（五年制）	512	11.64
中西医临床医学	469	10.66
护理学	435	9.89
中医学	388	8.82
针灸推拿学（专升本）	371	8.43
中医学（专升本）	319	7.25
康复治疗学	287	6.52

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
医学检验技术	176	4.00
医学影像技术	115	2.61
药学	113	2.57
英语	103	2.34
药物制剂	101	2.30
预防医学	88	2.00
中药学	85	1.93
制药工程	82	1.86
中药制药	68	1.55
针灸推拿学	64	1.45
应用心理学	59	1.34
中医学（中医学院）	58	1.32
计算机科学与技术	58	1.32
汉语国际教育	58	1.32
公共事业管理	58	1.32
中药资源与开发	55	1.25
市场营销	52	1.18
生物工程	49	1.11
信息管理与信息系统	40	0.91
软件工程	40	0.91
文化产业管理	34	0.77
中药学（中药传承班）	32	0.73
中医学（全科医师定向班）	30	0.68

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业的毕业生人数（专科）

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
针灸推拿	161	45.74
软件技术	99	28.13
计算机信息管理	92	26.14

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业去向落实率

#### 1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.74%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 91.63%、79.55%，多数毕业生已落实就业。

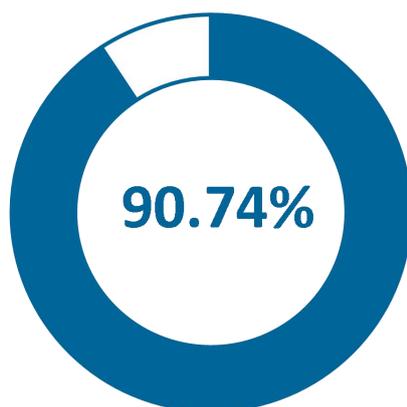


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

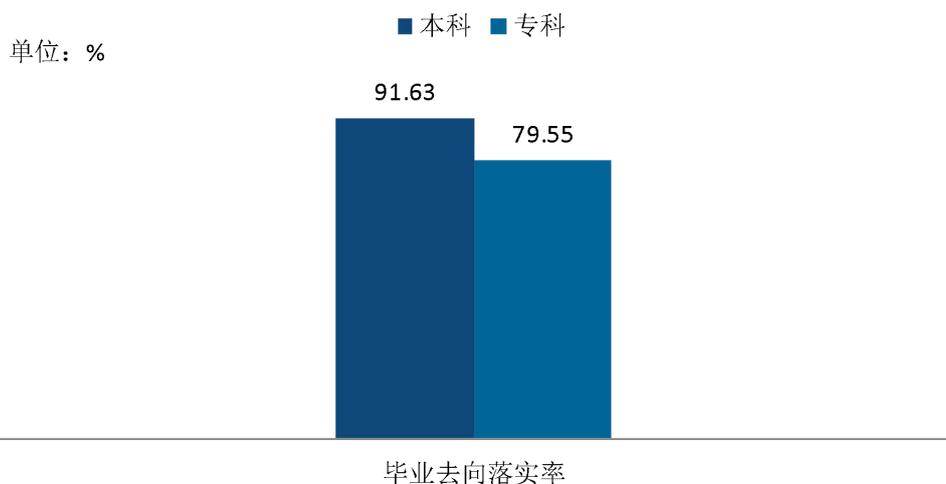


图 1-4 不同学历毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生总体就业率较高的学院是药学院（92.14%）、医学院（92.05%）、针灸推拿学院（91.70%）；总体就业率较低的学院是软件职业技术学院（78.53%）。

表 1-6 各学院毕业生的总体毕业去向落实率

学院名称	比例 (%)
<b>本校平均</b>	<b>90.74</b>
药学院	92.14
医学院	92.05
针灸推拿学院	91.70
中医学院	91.38
第一临床医学院	91.32
信息技术学院	91.30
第二临床医学院	90.96
外语学院	90.68
康复医学院	90.59
护理学院	90.34
管理学院	90.15
软件职业技术学院	78.53

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率均在九成以上。毕业去向落实率较高的学院是针灸推拿学院（93.56%）、药学院（92.14%）、医学院（92.05%）。

表 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

学院名称	比例（%）
<b>本校本科平均</b>	<b>91.63</b>
针灸推拿学院	93.56
药学院	92.14
医学院	92.05
中医学院	91.38
第一临床医学院	91.32
信息技术学院	91.30
第二临床医学院	90.96
外语学院	90.68
康复医学院	90.59
护理学院	90.34
管理学院	90.15

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届专科毕业生中，针灸推拿学院、软件职业技术学院的毕业去向落实率分别为 80.75%、78.53%。

表 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率（专科）

学院名称	比例（%）
<b>本校专科平均</b>	<b>79.55</b>
针灸推拿学院	80.75
软件职业技术学院	78.53

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届毕业生中，总体毕业去向落实率较高的专业是制药工程（100.00%）、汉语国际教育（96.55%）、市场营销（96.15%）、医学检验技术（96.02%），总体毕业去向落实率较低的专业是文化产业管理（73.53%）、软件技术（77.78%）、计算机信息管理（79.35%）。

表 1-9 各专业毕业生的总体毕业去向落实率

专业名称	比例（%）
<b>本校平均</b>	<b>90.74</b>
制药工程	100.00
汉语国际教育	96.55
市场营销	96.15

专业名称	比例 (%)
医学检验技术	96.02
中药学	94.87
针灸推拿学	93.56
应用心理学	93.22
计算机科学与技术	93.10
中医学	92.13
预防医学	92.05
公共事业管理	91.38
中医学	91.38
中药制药	91.18
中药资源与开发	90.91
康复治疗学	90.59
护理学	90.34
药物制剂	90.10
软件工程	90.00
信息管理与信息系统	90.00
中西医临床医学	89.55
药学	88.50
生物工程	87.76
英语	87.38
医学影像技术	83.48
针灸推拿	80.75
计算机信息管理	79.35
软件技术	77.78
文化产业管理	73.53

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是制药工程（100.00%）、汉语国际教育（96.55%）、市场营销（96.15%）、医学检验技术（96.02%），毕业去向落实率较低的专业是文化产业管理（73.53%）、医学影像技术（83.48%）。

表 1-10 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）

专业名称	比例 (%)
<b>本校本科平均</b>	<b>91.63</b>
制药工程	100.00
汉语国际教育	96.55

专业名称	比例 (%)
市场营销	96.15
医学检验技术	96.02
中药学	94.87
针灸推拿学	93.56
应用心理学	93.22
计算机科学与技术	93.10
中医学	92.13
预防医学	92.05
公共事业管理	91.38
中医学	91.38
中药制药	91.18
中药资源与开发	90.91
康复治疗学	90.59
护理学	90.55
药物制剂	90.10
软件工程	90.00
信息管理与信息系统	90.00
中西医临床医学	89.55
药学	88.50
生物工程	87.76
英语	87.38
医学影像技术	83.48
文化产业管理	73.53

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是针灸推拿（80.75%），毕业去向落实率较低的专业是软件技术（77.78%）。

表 1-11 各专业毕业生的毕业去向落实率（专科）

专业名称	比例 (%)
本校专科平均	79.55
针灸推拿	80.75
计算机信息管理	79.35
软件技术	77.78

数据来源：河南中医药大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以升学为主，最主要的去向是“正在读研和留学”（37.16%）；本校 2021 届专科毕业生也以升学为主，最主要的去向是“正在读本科”（59.55%）。

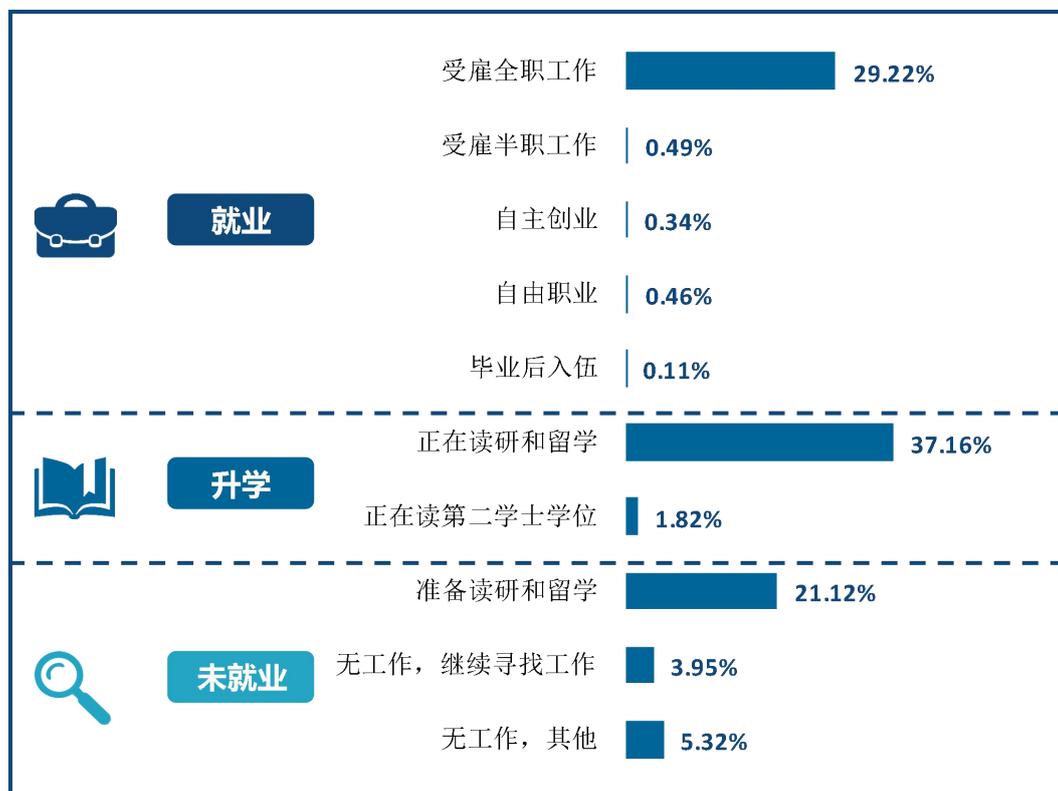


图 1-5 毕业去向分布（本科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

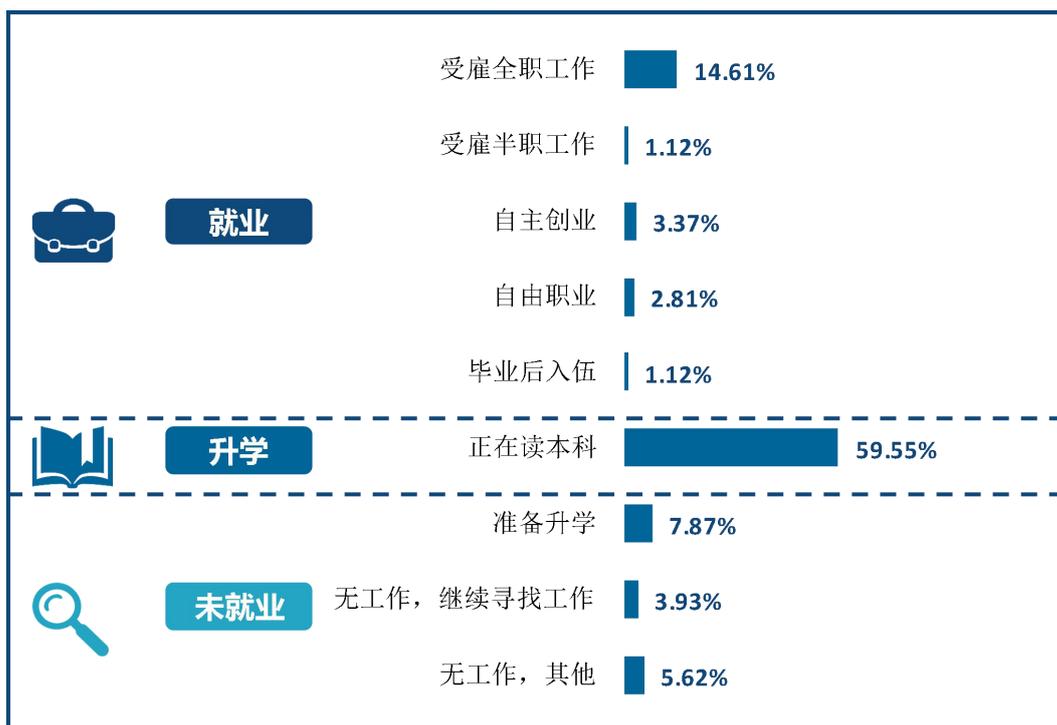


图 1-6 毕业去向分布（专科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男生	女生	男生	女生
就业	受雇全职工作	28.59	30.01	19.39	5.08
就业	受雇半职工作	0.67	0.31	2.04	0.00
就业	自主创业	0.54	0.31	6.12	0.00
就业	自由职业	0.54	0.31	2.04	1.69
就业	毕业后入伍	0.27	0.00	2.04	0.00
升学	正在读研和留学	36.11	39.30	-	-
升学	正在读第二学士学位	0.94	2.15	-	-
升学	正在读本科	-	-	54.08	79.66
未就业	准备读研和留学	23.49	18.94	-	-
未就业	准备升学	-	-	7.14	6.78
未就业	无工作，继续寻找工作	3.22	3.87	3.06	0.00
未就业	无工作，其他	5.64	4.80	4.08	6.78

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科受雇全职工作比例较高的学院是护理学院(66.24%)、康复医学院(52.90%); 本校 2021 届专科正在读本科比例较高的学院是软件职业技术学院(67.86%)。

表 1-13 各学院的毕业去向分布(本科)

单位: %

学历名称	学院名称	就业					升学		未就业		
		受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
本科	本校本科平均	29.22	0.49	0.34	0.46	0.11	37.16	1.82	21.12	3.95	5.32
本科	护理学院	66.24	0.00	0.64	0.32	0.32	9.00	0.32	11.25	8.04	3.86
本科	康复医学院	52.90	0.00	0.65	0.00	0.00	20.00	1.29	12.26	7.74	5.16
本科	管理学院	38.99	0.00	1.26	1.26	0.63	18.24	0.00	23.90	8.18	7.55
本科	外语学院	30.59	1.18	0.00	3.53	0.00	23.53	2.35	25.88	5.88	7.06
本科	第二临床医学院	27.62	1.67	0.21	0.42	0.00	37.66	0.84	20.92	3.14	7.53
本科	信息技术学院	26.44	0.00	0.00	1.15	0.00	37.93	1.15	28.74	3.45	1.15
本科	医学院	23.68	0.00	1.32	0.00	0.00	65.79	3.95	1.32	1.32	2.63
本科	针灸推拿学院	20.30	0.65	0.43	0.22	0.00	43.20	1.08	25.49	3.46	5.18
本科	药学院	18.25	0.00	0.00	0.51	0.26	44.47	5.40	23.65	2.06	5.40
本科	第一临床医学院	13.78	0.26	0.00	0.00	0.00	52.30	1.79	25.77	1.53	4.59
本科	中医学院	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	78.38	5.41	13.51	0.00	0.00

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学院的毕业去向分布(专科)

单位: %

学历名称	学院名称	就业					升学	未就业		
		受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
专科	本校专科平均	14.61	1.12	3.37	2.81	1.12	59.55	7.87	3.93	5.62
专科	针灸推拿学院	19.70	3.03	6.06	1.52	0.00	45.45	9.09	7.58	7.58
专科	软件职业技术学院	11.61	0.00	1.79	3.57	1.79	67.86	7.14	1.79	4.46

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是市场营销(70.00%)、护理学(66.24%)、康复治疗学(52.90%); 本校 2021 届专科正在读本科比例较高的专业是计算机信息管理(68.63%)。

表 1-15 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

学历名称	专业名称	就业					升学		未就业		
		受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本科	本校本科平均	29.22	0.49	0.34	0.46	0.11	37.16	1.82	21.12	3.95	5.32
本科	市场营销	70.00	0.00	2.50	2.50	0.00	10.00	0.00	10.00	2.50	2.50
本科	护理学	66.24	0.00	0.64	0.32	0.32	9.00	0.32	11.25	8.04	3.86
本科	康复治疗学	52.90	0.00	0.65	0.00	0.00	20.00	1.29	12.26	7.74	5.16
本科	医学影像技术	43.28	0.00	0.00	0.00	0.00	28.36	0.00	11.94	10.45	5.97
本科	英语	40.38	1.92	0.00	1.92	0.00	17.31	0.00	21.15	7.69	9.62
本科	文化产业管理	39.29	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	42.86	10.71	3.57
本科	软件工程	34.62	0.00	0.00	0.00	0.00	19.23	3.85	38.46	3.85	0.00
本科	医学检验技术	32.11	0.00	0.00	0.00	0.00	32.11	2.75	25.69	2.75	4.59
本科	公共事业管理	31.25	0.00	2.08	2.08	0.00	22.92	0.00	20.83	10.42	10.42
本科	制药工程	27.78	0.00	0.00	0.00	1.85	37.04	7.41	16.67	1.85	7.41
本科	信息管理与信息系统	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00	29.17	8.33	0.00
本科	预防医学	23.68	0.00	1.32	0.00	0.00	65.79	3.95	1.32	1.32	2.63
本科	中药资源与开发	23.68	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	10.53	28.95	2.63	2.63
本科	中医学	23.21	1.79	0.22	0.45	0.00	42.41	1.34	21.65	1.79	7.14
本科	计算机科学与技术	21.62	0.00	0.00	2.70	0.00	51.35	0.00	21.62	0.00	2.70
本科	针灸推拿学	20.30	0.65	0.43	0.22	0.00	43.20	1.08	25.49	3.46	5.18
本科	中药学	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	57.50	3.75	15.00	1.25	3.75
本科	应用心理学	18.60	0.00	0.00	0.00	2.33	30.23	0.00	27.91	9.30	11.63
本科	药物制剂	18.46	0.00	0.00	0.00	0.00	49.23	7.69	16.92	1.54	6.15
本科	生物工程	17.24	0.00	0.00	3.45	0.00	24.14	3.45	44.83	3.45	3.45
本科	汉语国际教育	15.15	0.00	0.00	6.06	0.00	33.33	6.06	33.33	3.03	3.03
本科	中药制药	14.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	4.00	28.00	4.00	10.00
本科	药学	10.96	0.00	0.00	1.37	0.00	49.32	2.74	30.14	1.37	4.11
本科	中西医临床医学	6.71	0.35	0.00	0.00	0.00	60.07	1.41	25.80	1.06	4.59

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

学历名称	专业名称	就业					升学	未就业		
		受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
专科	本校专科平均	14.61	1.12	3.37	2.81	1.12	59.55	7.87	3.93	5.62
专科	针灸推拿	19.70	3.03	6.06	1.52	0.00	45.45	9.09	7.58	7.58
专科	计算机信息管理	11.76	0.00	0.00	3.92	3.92	68.63	5.88	1.96	3.92
专科	软件技术	11.48	0.00	3.28	3.28	0.00	67.21	8.20	1.64	4.92

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 53.33% 的人收到过录用通知。同时，求职本科毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、招聘信息等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

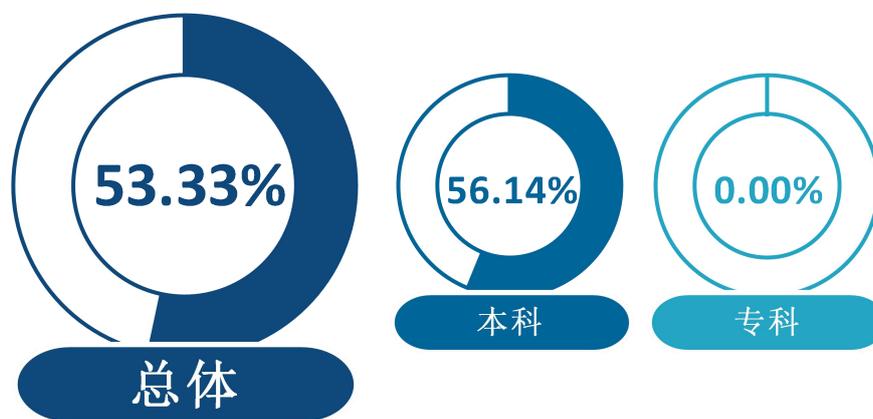


图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 希望学校提供的求职帮助

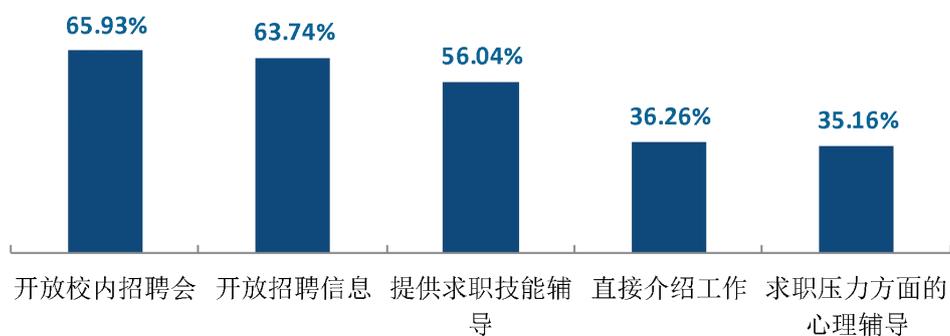


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 89.98% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可进一步加强政治、英语等公共科目的教育。



图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 初次考研未通过科目（本科）

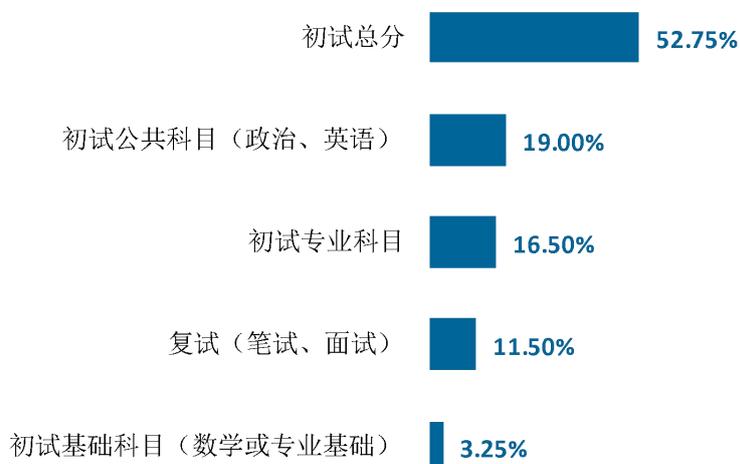


图 1-10 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 专升本考试未通过的原因（专科）

本校 2021 届专科毕业生中，专升本考试未通过的主要原因是规划晚，准备时间不足（62.50%）。

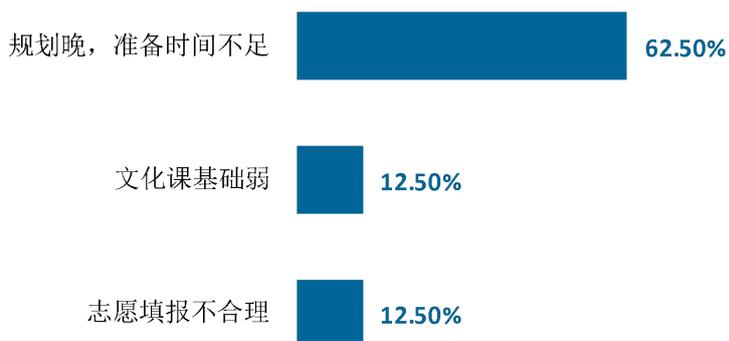


图 1-11 专升本考试未通过的原因（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 希望母校提供的升学服务（专科）

本校 2021 届专科毕业生希望母校提供的升学服务主要是报考指导（65.38%），其后依次是组织经验分享（61.54%）、政策讲解（54.81%）等。

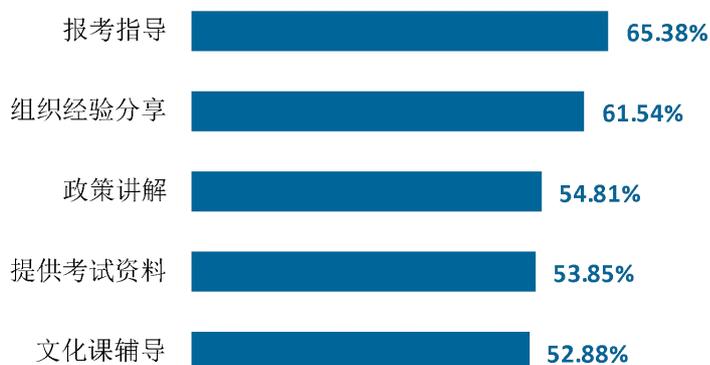


图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 未就业人群分布

本校 2021 届本科毕业生未就业人群包括拟参加公务员、事业单位公开招聘考试（60.00%）、签约中（31.11%）等。

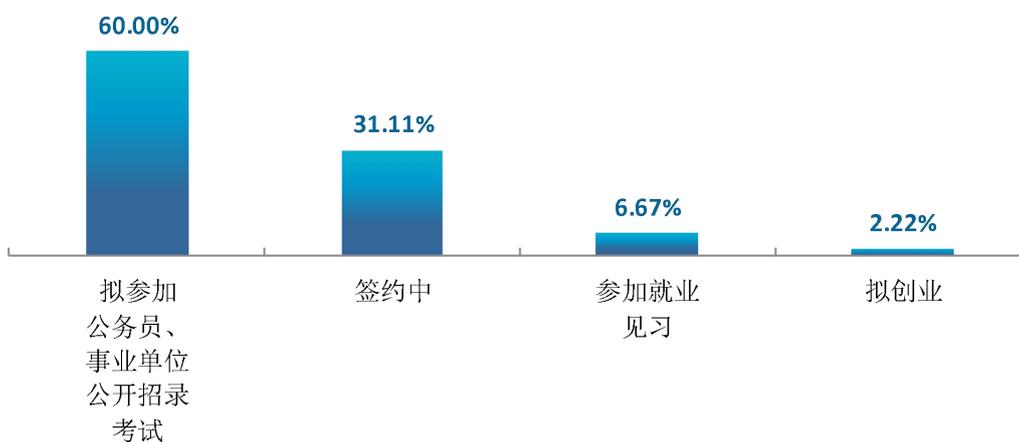


图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届六成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，主要集中在求职就业和国内升学。

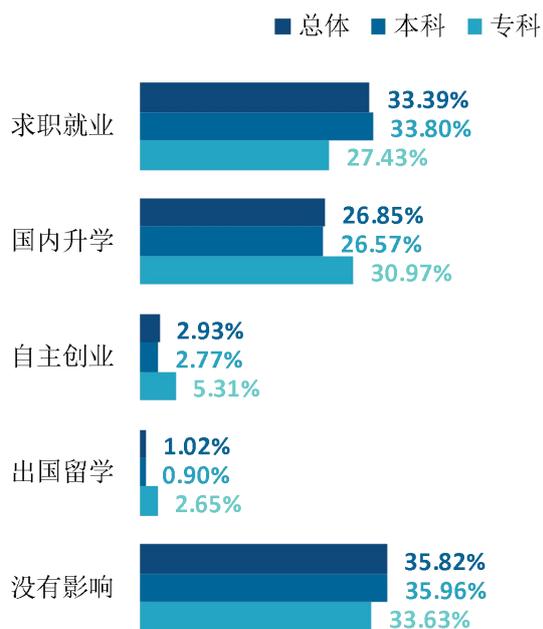


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中,有 76.03%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程,其次是 61.54%的人认为招聘岗位减少,就业难度加大。

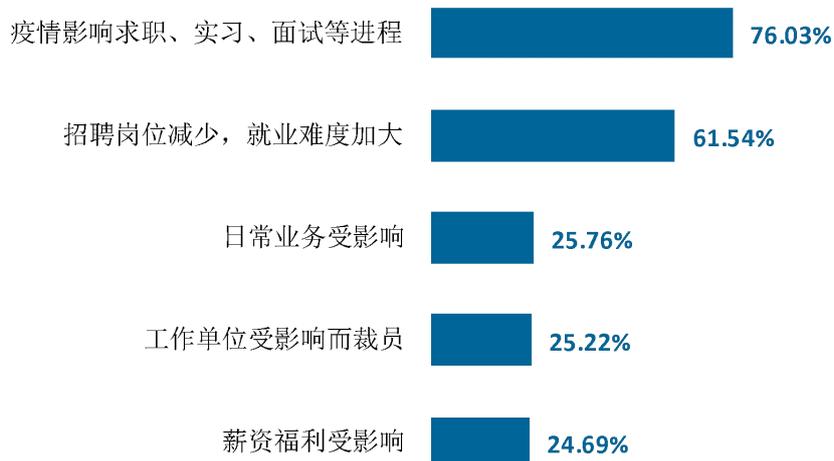


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（67.94%）。本校 2021 届专科毕业生就业量较大的职业为医疗保健/紧急救助、销售（均为 18.75%）。

表 1-17 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
医疗保健/紧急救助	67.94	医疗保健/紧急救助	18.75
销售	7.25	销售	18.75
行政/后勤	3.82	计算机与数据处理	12.50
中小学教育	3.24	机械/仪器仪表	12.50
职业培训/其他教育	2.67	行政/后勤	6.25
中等职业教育	2.29	职业培训/其他教育	6.25
生物/化工	1.91	电气/电子(不包括计算机)	6.25
互联网开发及应用	1.72	美术/设计/创意	6.25
计算机与数据处理	1.53	酒店/旅游/会展	6.25
研究人员	1.15	表演艺术/影视	6.25

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业为护士（23.09%），其次是康复治疗师（7.44%）。

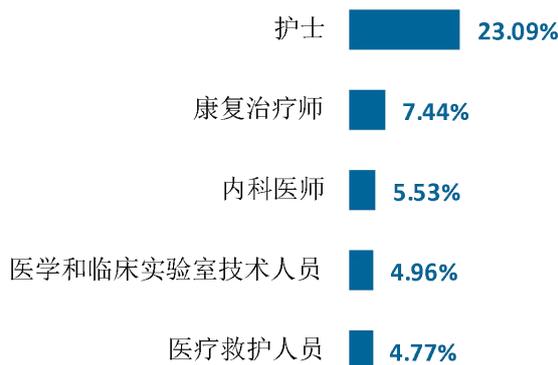


图 1-16 毕业生从事的主要职业（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，第二临床医学院毕业生主要为内科医师；全科医师；医生助理；放射技术技师；第一临床医学院毕业生主要为医学和临床实验室技术人员；内科医师等。医学影像技术专业毕业生主要从事放射技术技师岗位；中医学专业毕业生主要为内科医师。

表 1-18 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	内科医师；全科医师；医生助理；放射技术技师
第一临床医学院	医学和临床实验室技术人员；内科医师
管理学院	销售代表（医疗用品）；其他教育工作者
护理学院	护士；医疗救护人员；中等职业教育教师
康复医学院	康复治疗师
信息技术学院	互联网开发人员
药学院	生物医学工程技术人员
针灸推拿学院	针灸师；医生助理；内科医师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	医学影像技术	放射技术技师
第二临床医学院	中医学	内科医师
第一临床医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
第一临床医学院	中西医临床医学	内科医师
管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
护理学院	护理学	护士
康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业(65.50%), 本校 2021 届专科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业(37.50%)、文化、体育和娱乐业(12.50%)、行政、商业 and 环境保护辅助业(12.50%)。从就业的主要行业来看, 本科毕业生就业的主要行业是综合医院(22.81%)、中医医院(15.01%)。

表 1-20 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
医疗和社会护理服务业	65.50	医疗和社会护理服务业	37.50
医药及设备制造业	10.72	文化、体育和娱乐业	12.50
教育业	8.97	行政、商业和环境保护辅助业	12.50
政府及公共管理	2.73	教育业	6.25
信息传输、软件和信息技术服务业	2.53	信息传输、软件和信息技术服务业	6.25
零售业	2.14	房地产开发及租赁业	6.25
其他服务业(除行政服务)	1.17	机械设备制造业	6.25
房地产开发及租赁业	0.78	电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	6.25
文化、体育和娱乐业	0.78	纺织、服装、皮革制造业	6.25
各类专业设计与咨询服务业	0.78		

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

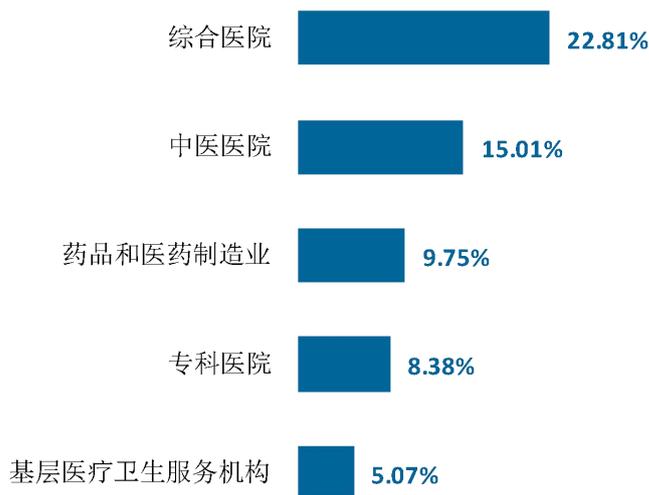


图 1-17 毕业生就业的主要行业(本科)

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，第二临床医学院毕业生主要就业于中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构。第一临床医学院毕业生主要服务于综合医院；中医医院。医学影像技术专业毕业生主要就业于综合医院；中医医院。中医学专业毕业生主要服务于中医医院。

表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
第一临床医学院	综合医院；中医医院
管理学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
护理学院	综合医院；专科医院；中医医院
康复医学院	综合医院；康复机构；中医医院
外语学院	中小学教育机构
信息技术学院	软件开发业
药学院	药品和医药制造业
医学院	专业公共卫生服务机构
针灸推拿学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	医学影像技术	综合医院；中医医院
第二临床医学院	中医学	中医医院
第一临床医学院	中西医临床医学	综合医院
管理学院	市场营销	药品和医药制造业
护理学院	护理学	综合医院
康复医学院	康复治疗学	综合医院
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
医学院	预防医学	专业公共卫生服务机构
针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（49.58%）、民营企业/个体（33.28%）；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（41.67%）。

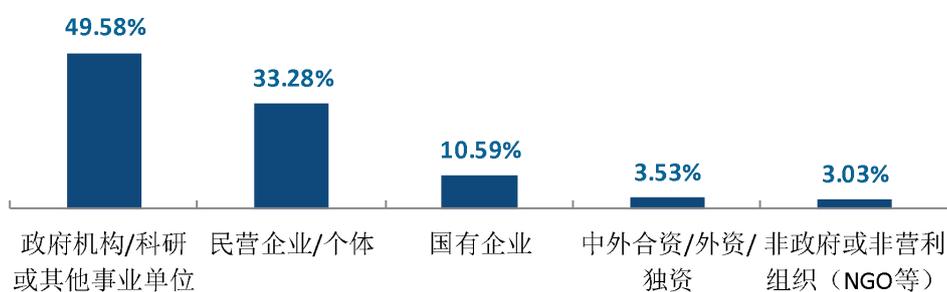


图 1-18 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

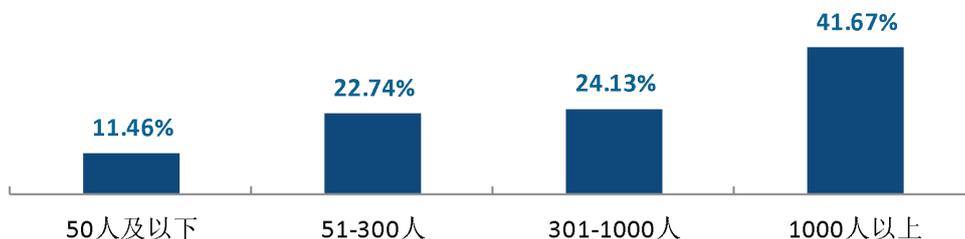


图 1-19 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 12.90% 的本科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届本科毕业生有 5.22% 在世界 500 强企业就业，有 9.24% 在中国 500 强企业就业。



图 1-21 毕业生在 500 强企业就业情况（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为政府机构/科研或其他事业单位及 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-23 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
护理学院	70.41	14.79	11.24	0.59	2.96
康复医学院	61.02	22.03	11.86	0.00	5.08
第二临床医学院	58.33	30.21	9.38	1.04	1.04
针灸推拿学院	52.38	26.98	17.46	0.00	3.17
第一临床医学院	50.00	34.09	11.36	2.27	2.27
药学院	11.11	75.93	3.70	9.26	0.00
管理学院	10.00	50.00	15.00	16.67	8.33

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
预防医学	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00
医学影像技术	75.00	10.00	10.00	5.00	0.00
护理学	70.41	14.79	11.24	0.59	2.96
康复治疗学	61.02	22.03	11.86	0.00	5.08
中医学	54.55	35.06	9.09	0.00	1.30
针灸推拿学	52.38	26.98	17.46	0.00	3.17
医学检验技术	50.00	36.67	6.67	3.33	3.33
市场营销	7.41	44.44	22.22	22.22	3.70

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
针灸推拿学院	22.03	23.73	25.42	28.81
第二临床医学院	20.00	23.33	36.67	20.00
管理学院	15.00	15.00	18.33	51.67
药学院	13.21	32.08	20.75	33.96
第一临床医学院	7.32	36.59	17.07	39.02
康复医学院	7.14	32.14	28.57	32.14
护理学院	4.19	11.38	19.76	64.67

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中医学	25.35	28.17	35.21	11.27
针灸推拿学	22.03	23.73	25.42	28.81
预防医学	12.50	37.50	18.75	31.25
康复治疗学	7.14	32.14	28.57	32.14
医学检验技术	6.90	48.28	13.79	31.03
护理学	4.19	11.38	19.76	64.67
市场营销	3.70	7.41	14.81	74.07
医学影像技术	0.00	5.00	40.00	55.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科、专科毕业生中，分别有 70.40%、77.27% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州、洛阳、南阳。

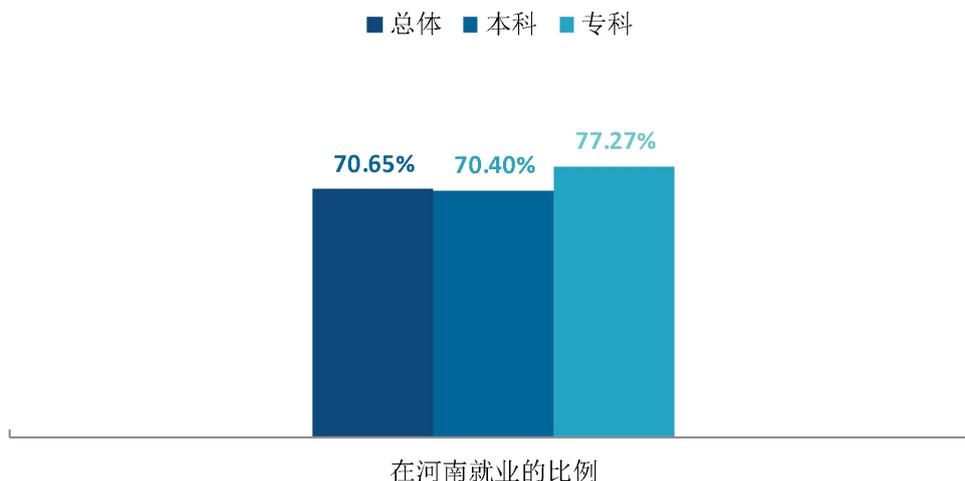


图 1-22 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 常见区域划分比例

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
本科	新一线城市	39.30
本科	一带一路	18.06
本科	长江经济带	12.71
本科	珠三角地区	5.85
本科	粤港澳大湾区	5.85
本科	西部地区	5.02
本科	京津冀	3.34
本科	长三角地区	2.84
专科	新一线城市	50.00
专科	长江经济带	13.64
专科	一带一路	9.09
专科	珠三角地区	4.55
专科	西部地区	4.55
专科	粤港澳大湾区	4.55

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
郑州	33.06	32.78	40.91
洛阳	5.32	5.35	4.55
南阳	4.68	4.68	4.55
焦作	3.55	3.68	0.00
开封	2.90	3.01	0.00
深圳	2.74	2.68	4.55
驻马店	2.26	2.01	9.09
新乡	2.26	2.17	4.55
濮阳	1.94	1.84	4.55
许昌	1.77	1.67	4.55
武汉	1.29	1.17	4.55
苏州	0.97	0.84	4.55
鹤壁	0.65	0.50	4.55
大连	0.16	0.00	4.55
六盘水	0.16	0.00	4.55

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 31.37%、56.53%。

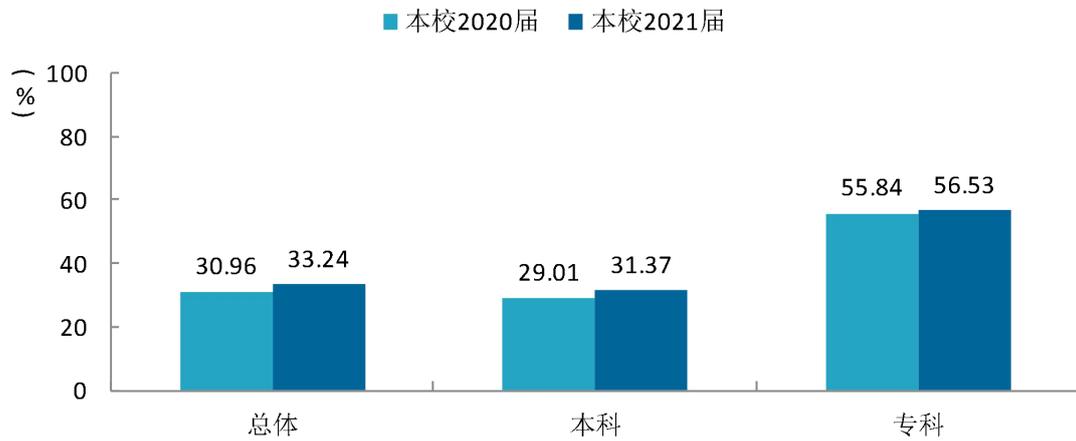


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是中医学院（82.76%）、医学院（64.77%），升学比例较低的学院是护理学院（7.82%）。

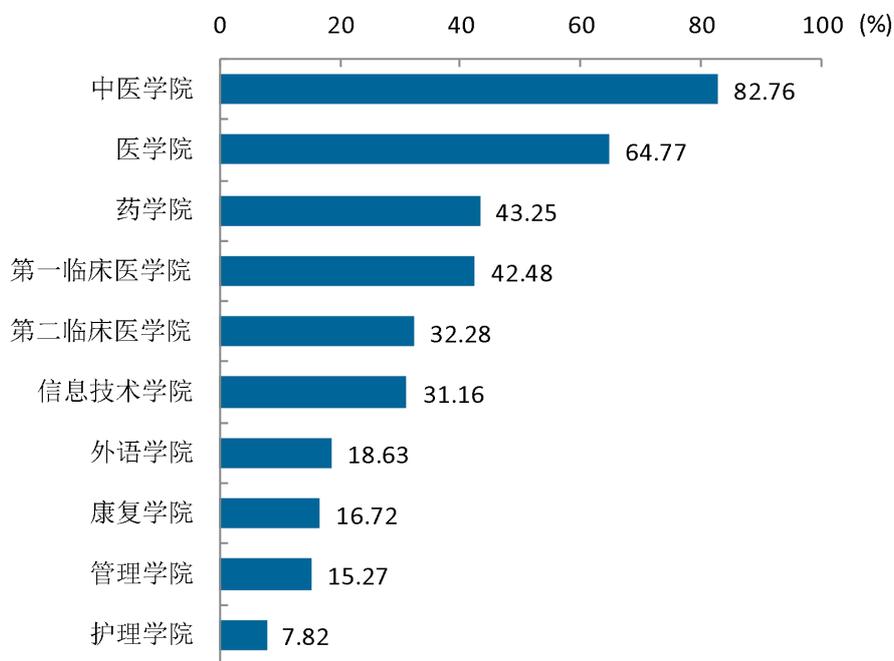


图 1-24 各学院的升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是中医学（仲景班）（82.76%）、预防医学（64.77%）、软件技术（62.63%），升学比例较低的专业是文化产业管理（2.94%）、市场营销（7.69%）、护理学（7.82%）。

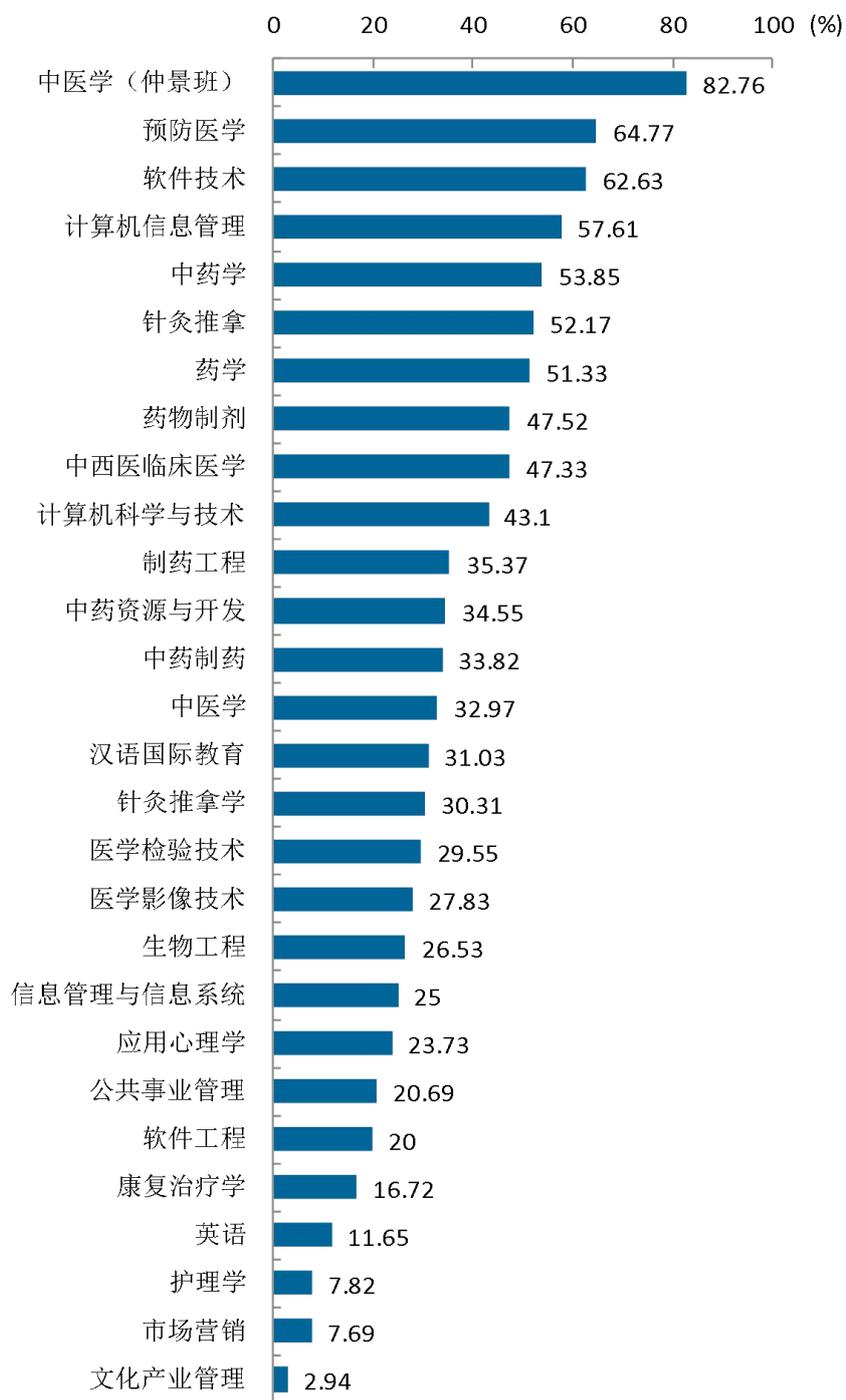


图 1-25 各专业的升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

### 3. 毕业生的主要升学院校

本校 2021 届本科毕业生的主要升学院校是一流学科建设高校（31.12%）。

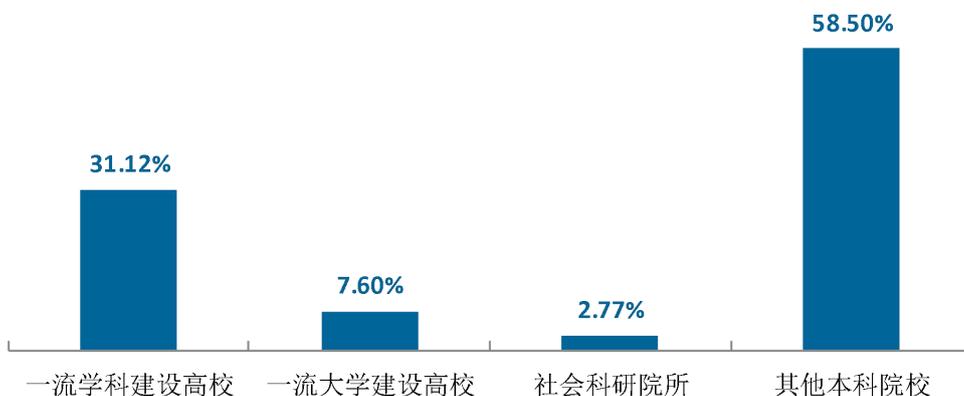


图 1-26 本校毕业生读研院校类型分布（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生的国内升学院校除本校（30.40%）之外，主要是南京中医药大学（6.39%）、郑州大学（4.83%）、北京中医药大学（4.70%）、天津中医药大学（4.46%）。

表 1-29 毕业生的主要升学院校（本科）

学校名称	比例 (%)
河南中医药大学	30.40
南京中医药大学	6.39
郑州大学	4.83
北京中医药大学	4.70
天津中医药大学	4.46
上海中医药大学	3.26
黑龙江中医药大学	2.77
广州中医药大学	2.65
其他研究院	2.53
浙江中医药大学	1.69

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.18%。

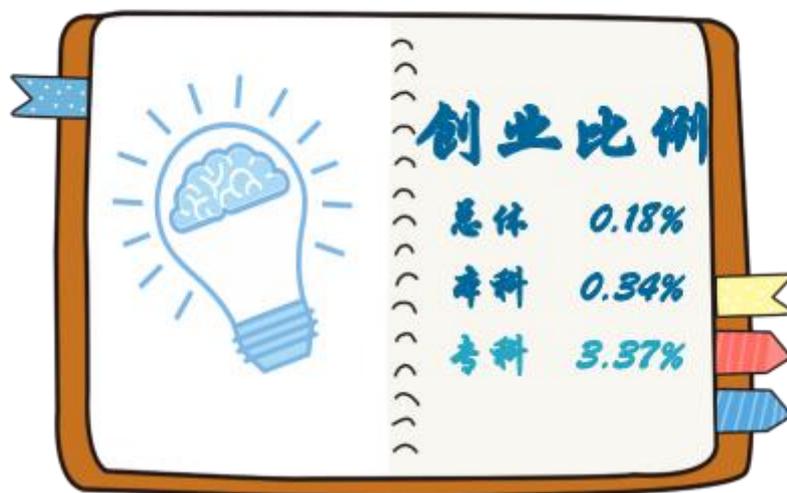


图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	本科	专科
医疗和社会护理服务业	52.00	83.33
医药及设备制造业	12.00	0.00
其他服务业（除行政服务）	8.00	0.00
零售业	8.00	0.00
教育业	4.00	0.00
政府及公共管理	4.00	0.00
住宿和餐饮业	4.00	0.00
文化、体育和娱乐业	4.00	16.67
行政、商业和环境保护辅助业	4.00	0.00

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 4.85 次，收到录用通知数平均 2.49 份。

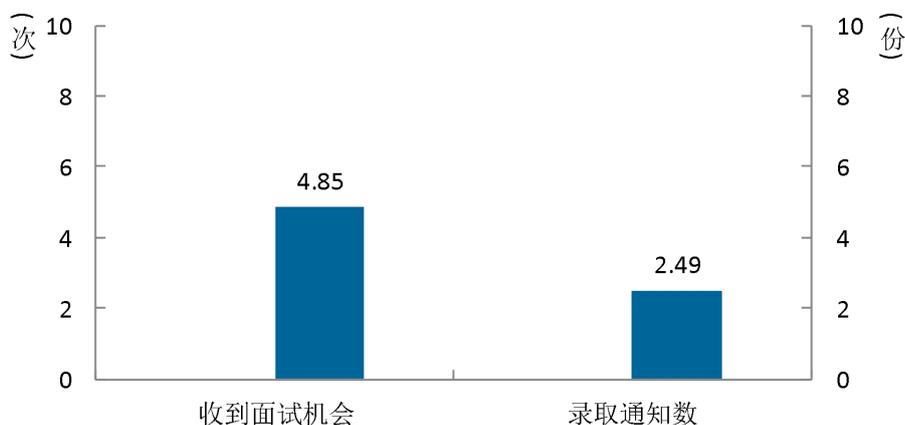


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.51 个月，求职所花费用为 751.05 元。

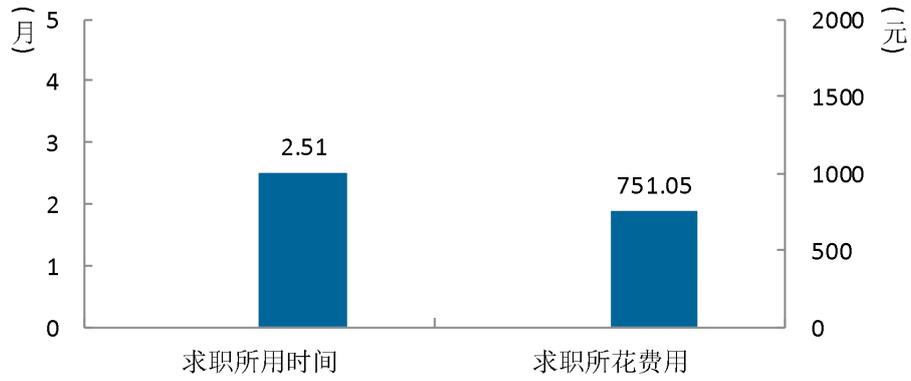


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.27%。本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.12%；本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.37%。

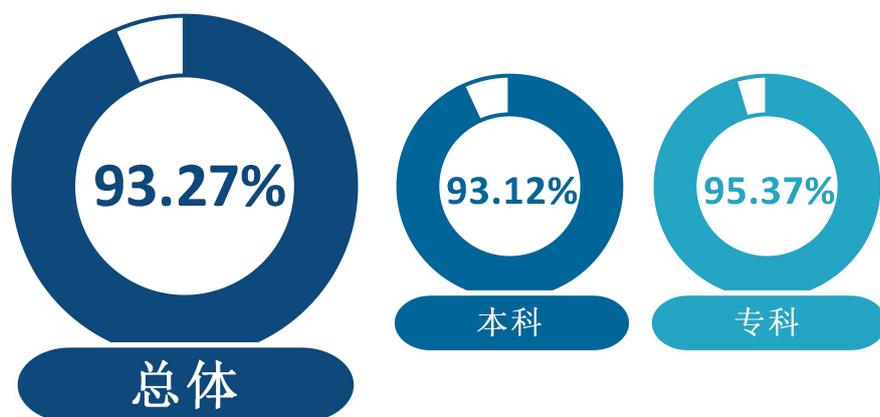


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 82.28% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.43%）最大，本科毕业生认为其有效性为 81.95%；本科毕业生接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.19%，其有效性（93.02%）较高。

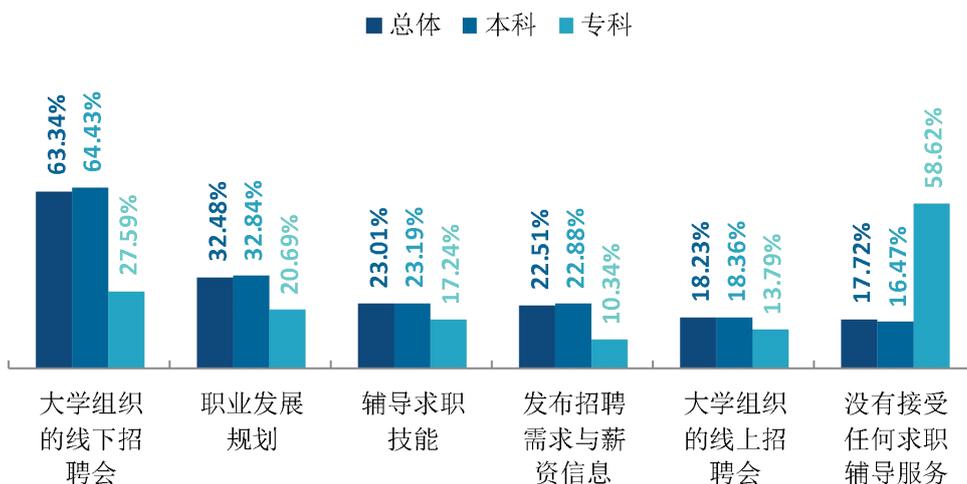


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

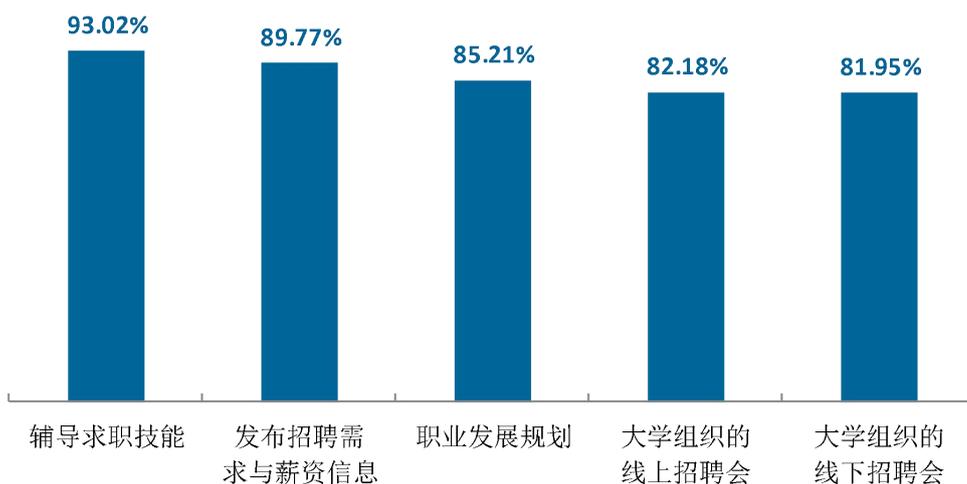


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是医学院（96.67%）、药学院（96.50%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是外语学院（84.44%）、中医学院（85.71%）；本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是软件职业技术学院（100.00%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是针灸推拿学院（84.38%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	93.12
本科	医学院	96.67
本科	药学院	96.50
本科	第二临床医学院	95.38
本科	护理学院	93.30
本科	信息技术学院	92.98
本科	管理学院	92.80
本科	第一临床医学院	91.49
本科	康复医学院	91.03
本科	针灸推拿学院	90.76
本科	中医学院	85.71
本科	外语学院	84.44
专科	本校专科平均	95.37
专科	软件职业技术学院	100.00
专科	针灸推拿学院	84.38

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从本校数据来看，本校 2021 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例相对较高（29.60%）其次是本大学的招聘活动或发布的招聘信息（26.30%）。

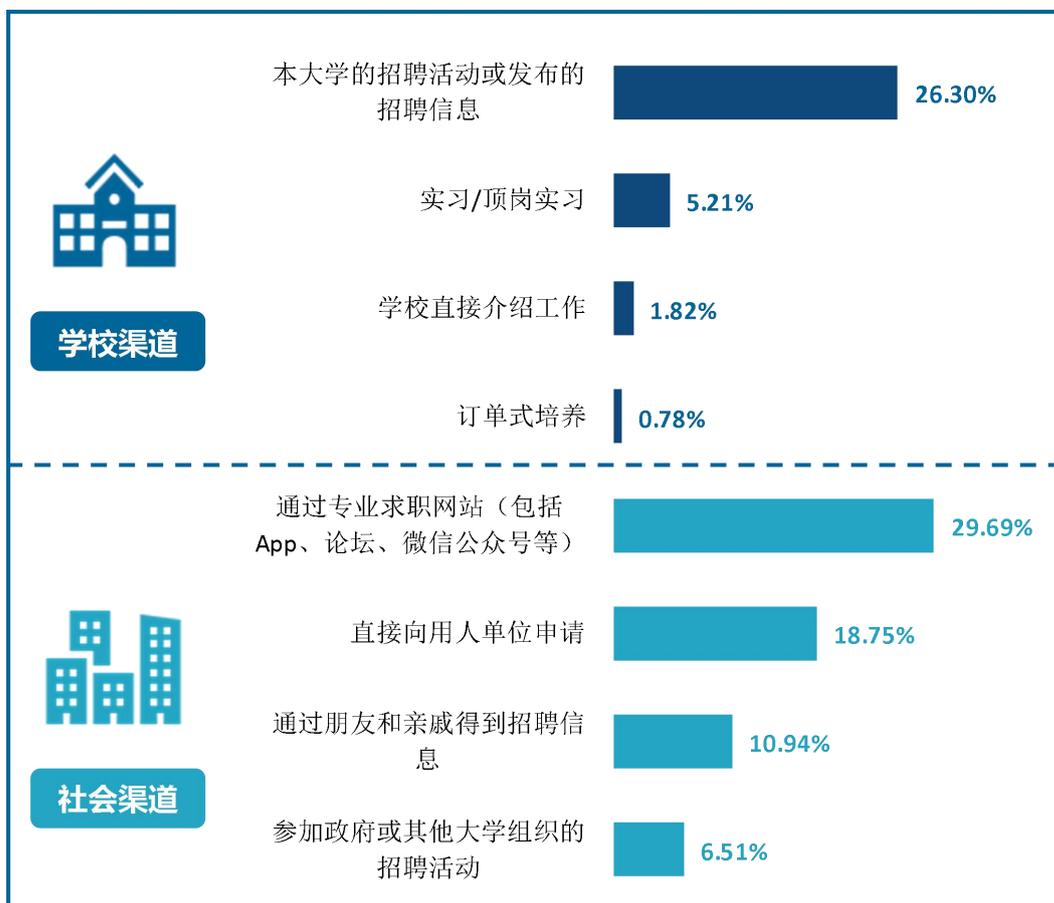


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，本科、专科的比例分别为 68.81%、64.22%，其次是创新创业竞赛/训练，本科、专科的比例分别为 24.56%、24.77%。从开展效果来看，各项创新创业教育的有效性基本持平。

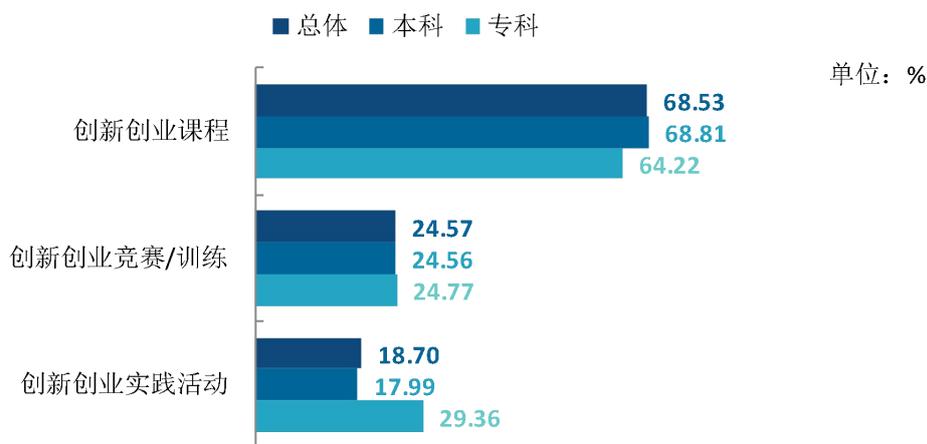


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价



图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 86.54%，有近九成的毕业生从事专业相关工作。

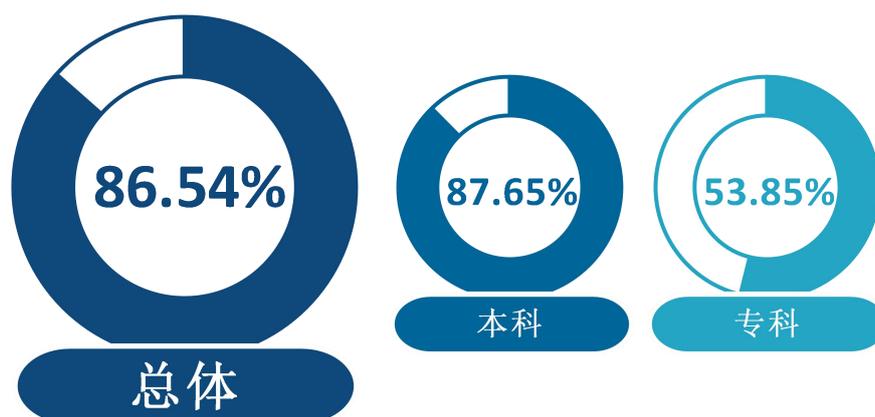


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（94.44%）、护理学院（94.17%）、第二临床医学院（91.67%）、康复医学院（91.46%）。

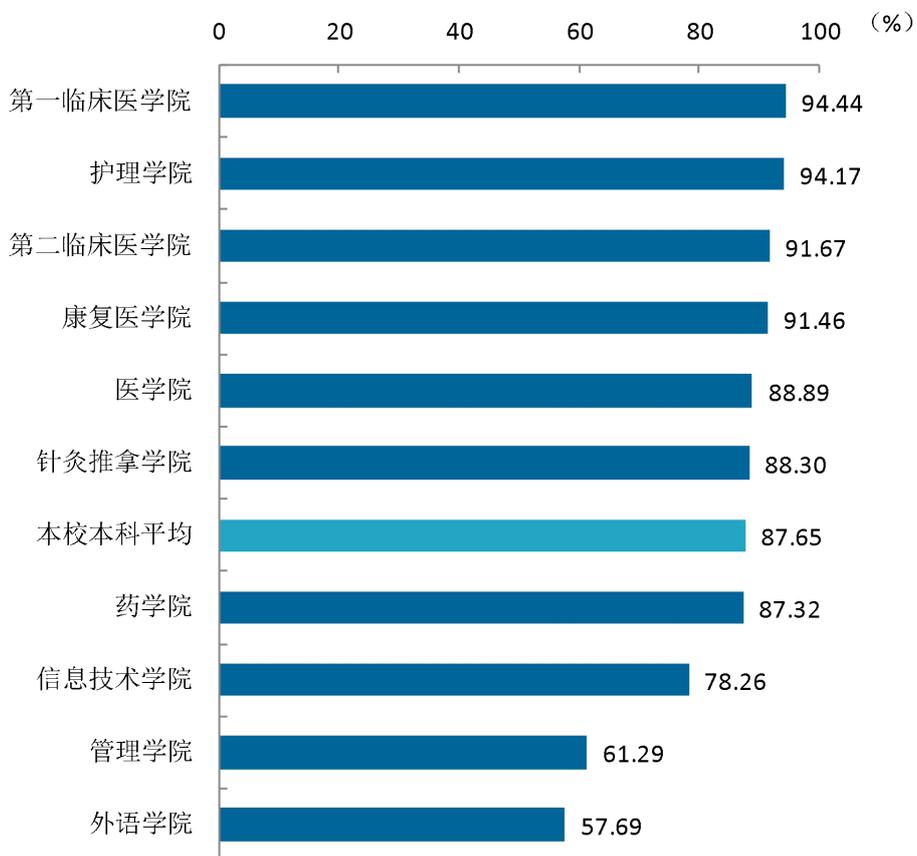


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是医学检验技术（100.00%）、医学影像技术（100.00%）、护理学（94.17%）、制药工程（93.33%）。

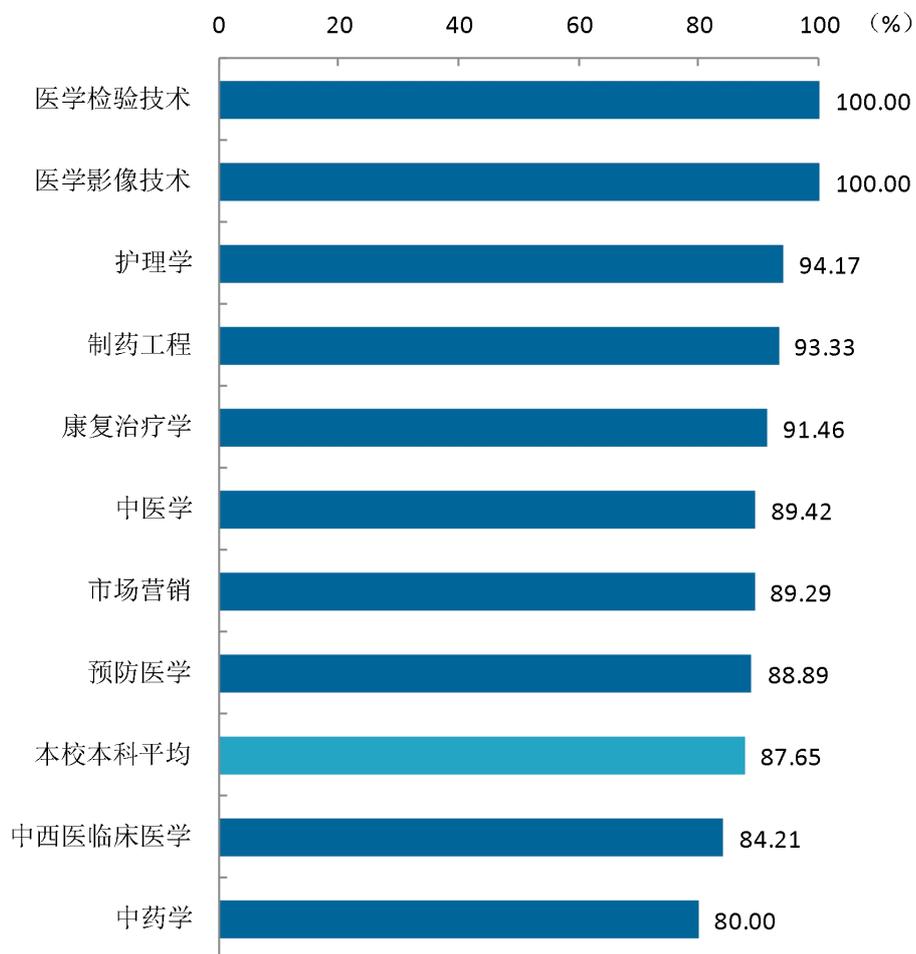


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 74.02%、81.25%。

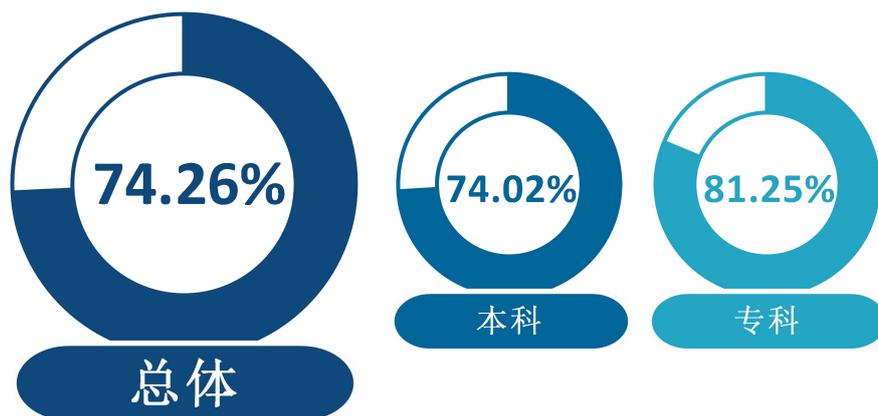


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围的满意度较高（87.50%），专科毕业生对职业发展空间的满意度较高（87.50%）。

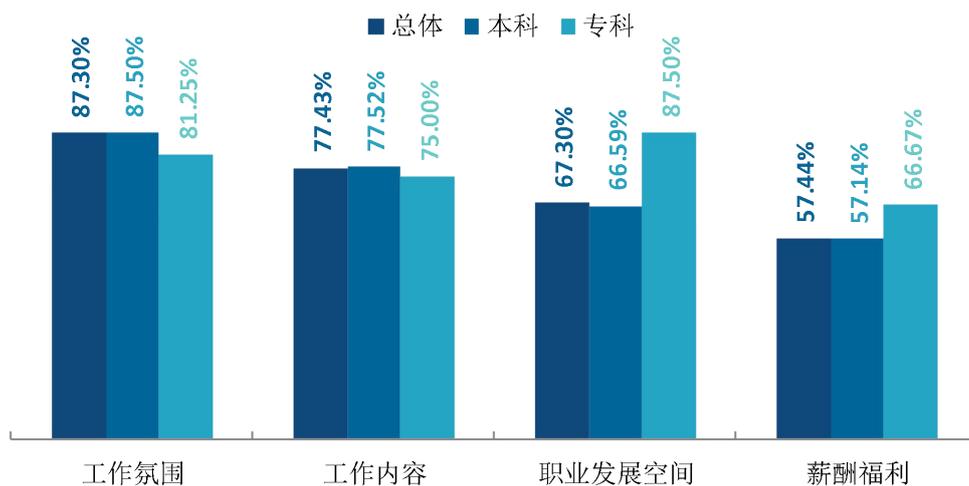


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是第一临床医学院（90.00%），就业满意度较低的学院是康复医学院（66.67%）、第二临床医学院（67.12%）。

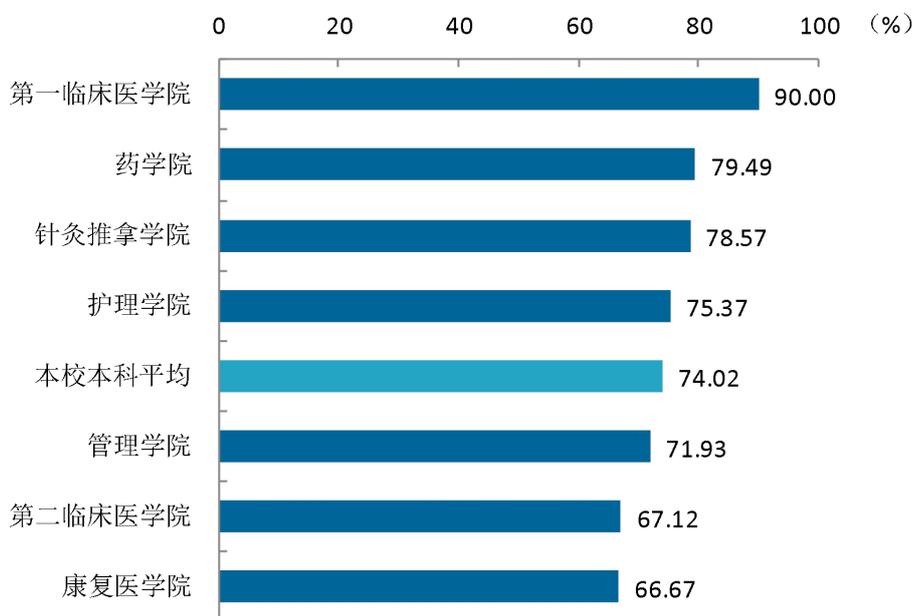


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是医学检验技术（85.00%）、市场营销（79.17%）、护理学（75.37%），就业满意度较低的专业是医学影像技术（64.71%）。

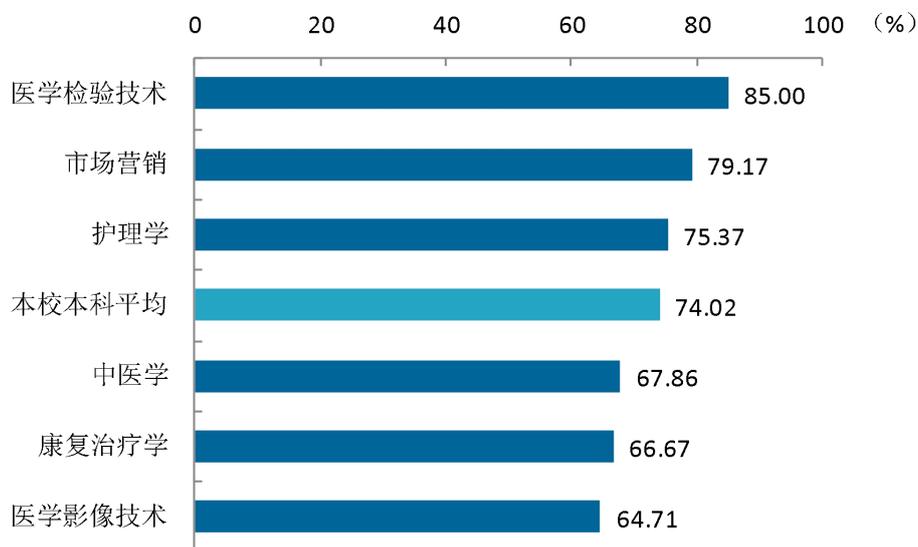


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 55.17%、36.36%。

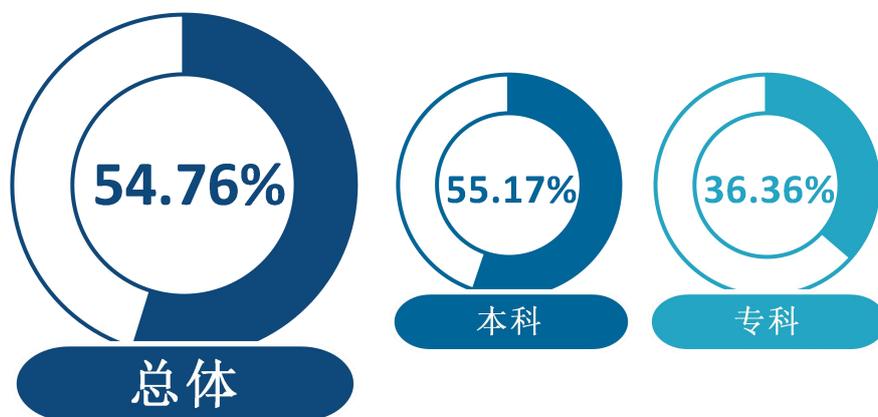


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是医学检验技术（76.19%），职业期待吻合度较低的本科专业是康复治疗学（49.06%）。

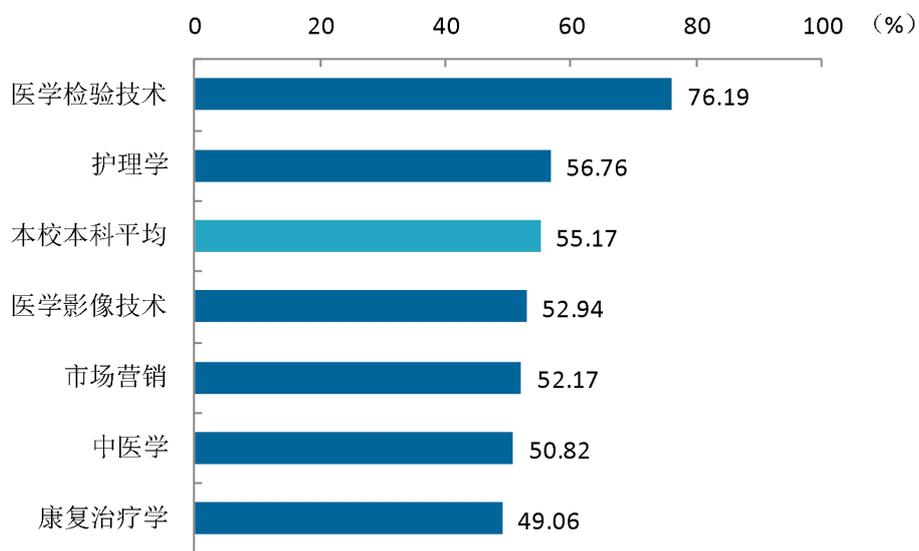


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2021 届本科、专科毕业生的离职率分别为 26.39%、50.00%。

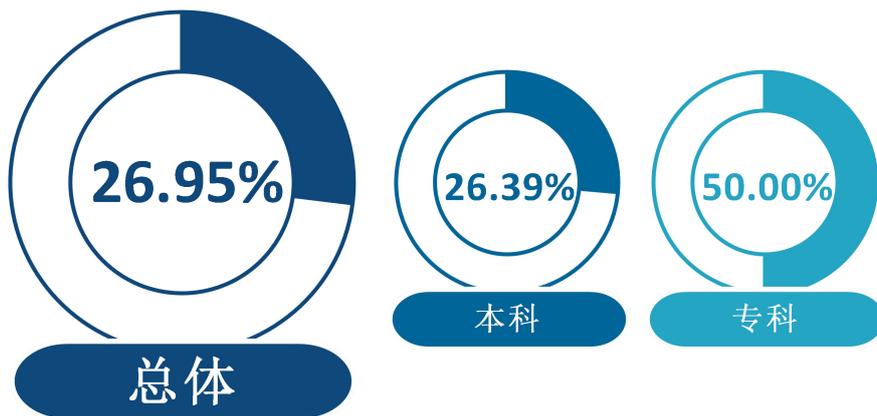


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的学院是康复医学院（14.04%）、护理学院（16.88%）、针灸推拿学院（20.00%），离职率较高的学院是信息技术学院（60.87%）、管理学院（40.28%）、药学院（38.46%）。

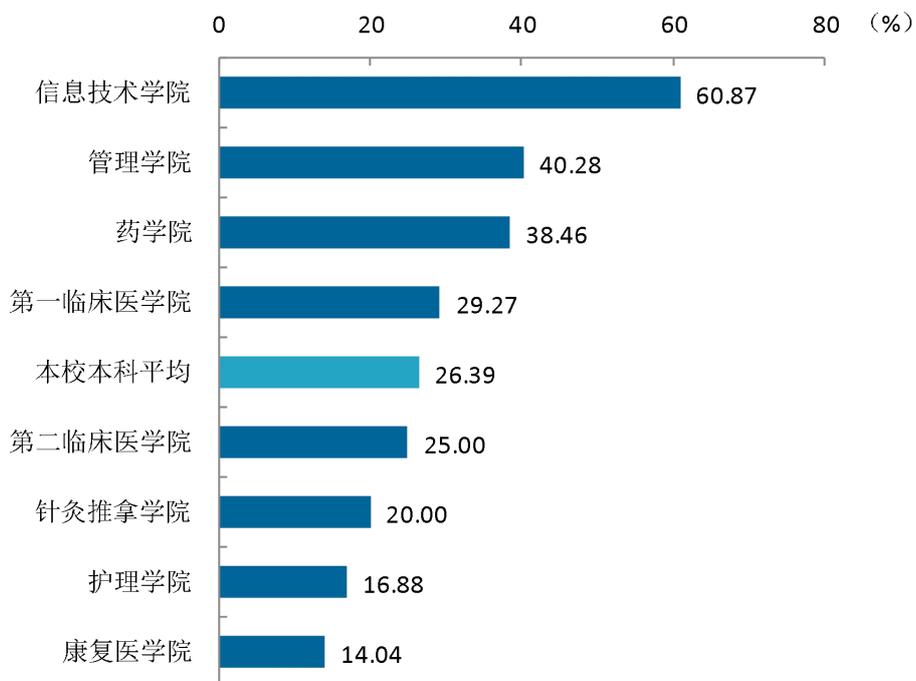


图 3-11 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的专业是康复治疗学（14.04%）、医学影像技术（15.00%）、护理学（16.88%），离职率较高的专业是文化产业管理（57.89%）、中西医临床医学（37.50%）。

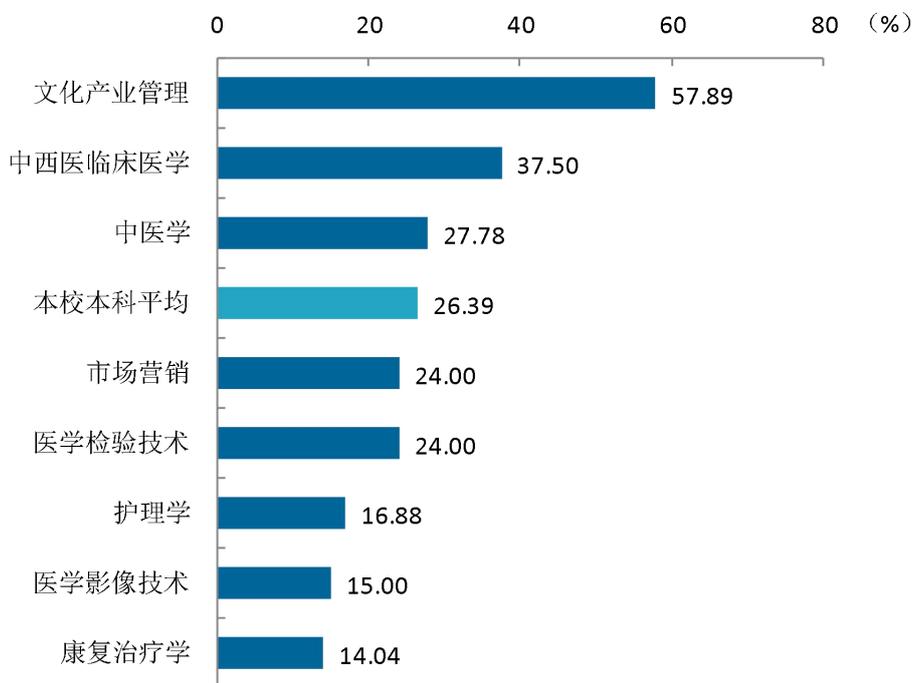


图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 19.63%、27.27% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

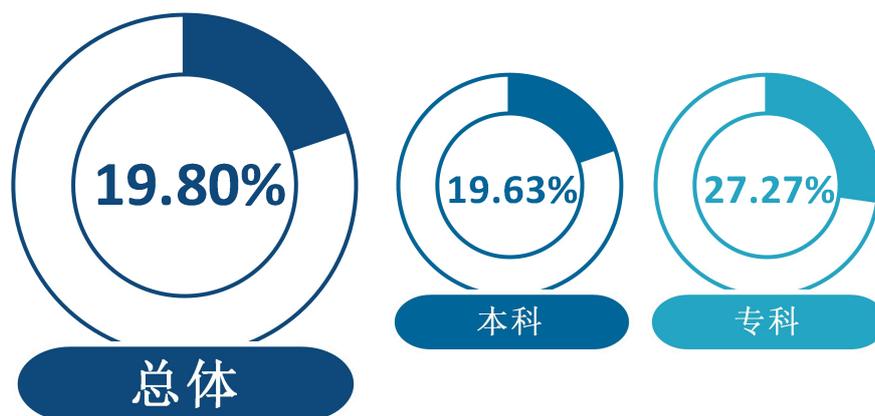


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是管理学院（24.07%）、针灸推拿学院（22.22%），有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是药学院（11.90%）、第二临床医学院（13.51%）。

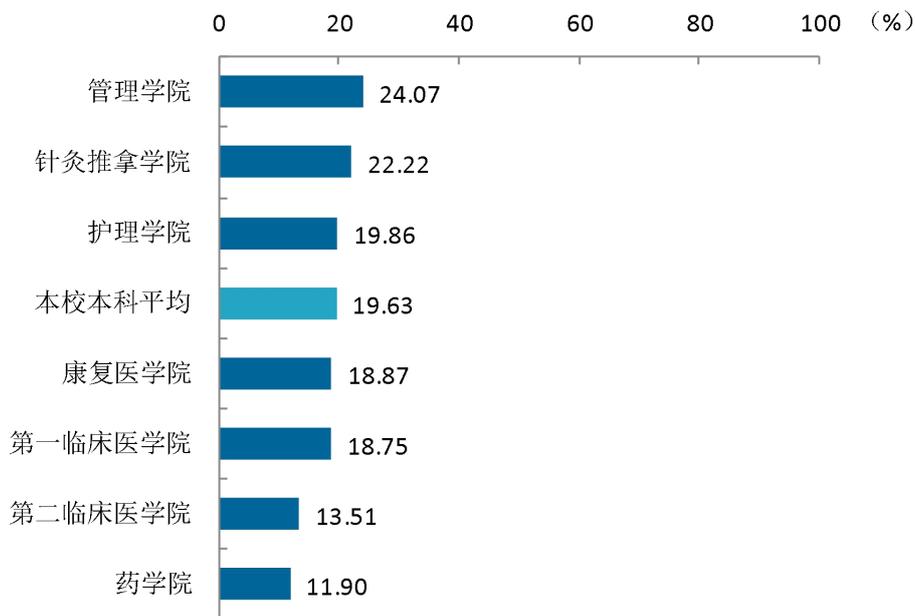


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科专业是市场营销（26.09%），有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是医学检验技术（9.52%）、医学影像技术（11.11%）。

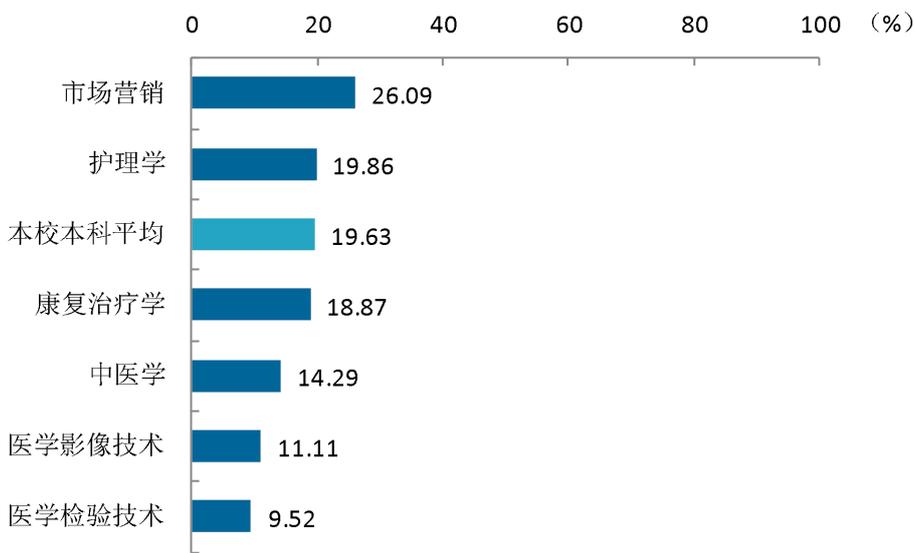


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 11.57%、18.18%。

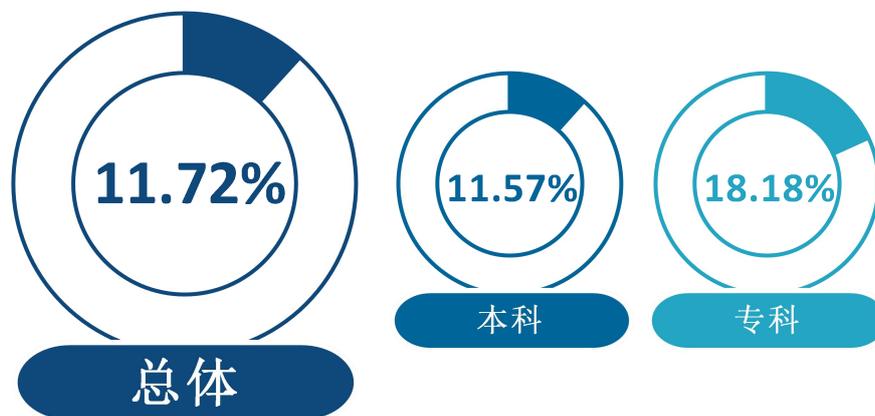


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是第一临床医学院（21.88%），有过转岗比例较低的学院是管理学院（9.26%）、第二临床医学院（9.46%）。

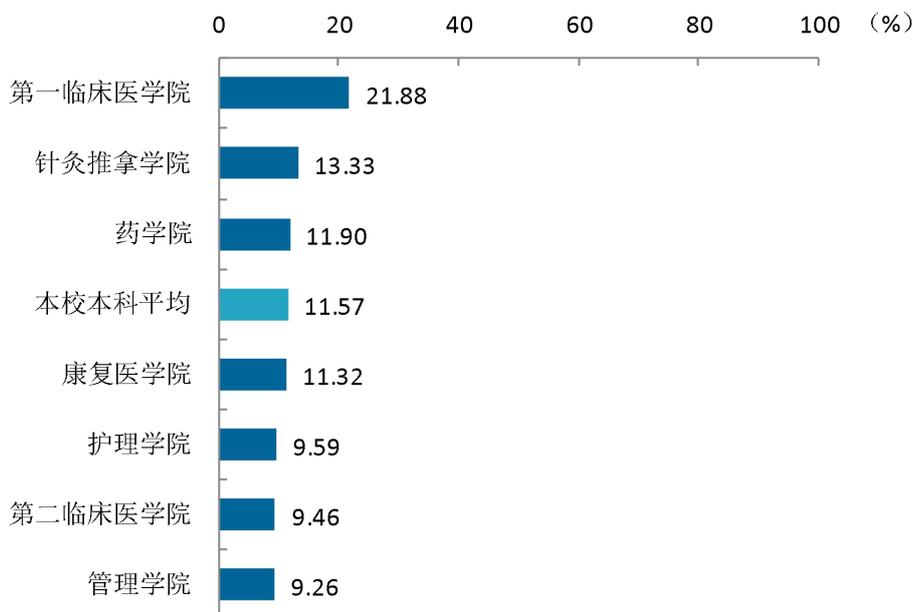


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是医学检验技术（14.29%），有过转岗比例较低的专业是市场营销（8.70%）、中医学（8.93%）、护理学（9.59%）。

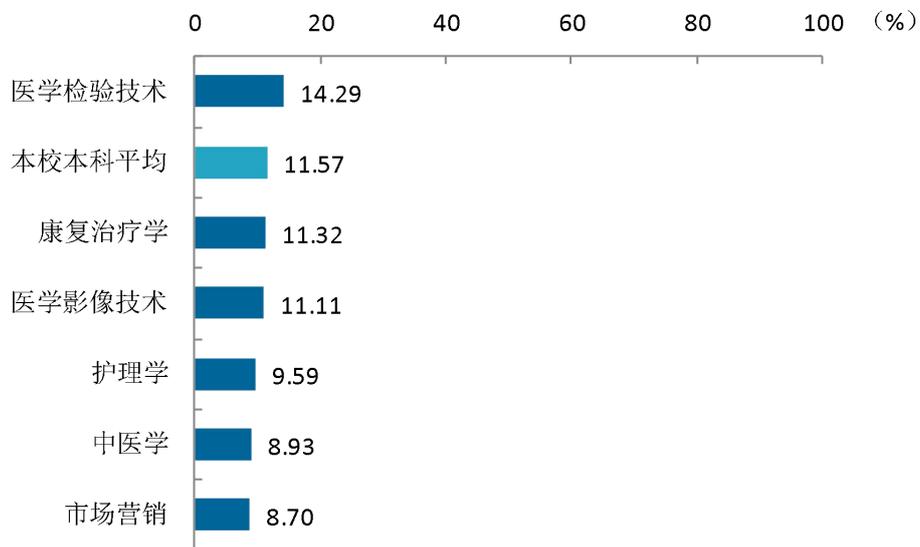


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 毕业生规模有所扩大，毕业去向落实率保持稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校近三届毕业生规模有所扩大，毕业去向落实率保持稳定态势，均保持在 90 以上，就业状况良好。

#### （二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了本科毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届本科毕业生升学比例达到了 37.16%，相比 2020 届（34.44%）进一步上升。此外，第二学士学位的招录也为缓解结构性就业矛盾提供了支撑，本校 2021 届毕业生中，有 1.82% 的人正在读第二学士学位。同时，专升本的扩招增加了专科毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届专科毕业生读本科比例达到了 59.55%，相比 2020 届（50.54%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （三） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，近三届留在省内就业的比例分别为 73.16%、74.34%、70.65%，整体趋势较为稳定。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （四） 健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业，近三届在该领域就业的比例不断提升；其中，医院/基层医疗卫生服务机构是毕业生就业的主体。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，以城市社区和农村基层、县级医院为重点的城乡医疗服务网络将进一步完善/中医药事业将得到进一步发展，中医药服务体系将进一步健全，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （五） 毕业生就业质量稳定在较高水平

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近三届就业满意度分别为 67.50%、71.49%、74.26%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性持续较高，近三届离职率均在 25%左右，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.74%，近三届毕业生的毕业去向落实率整体基本持稳。

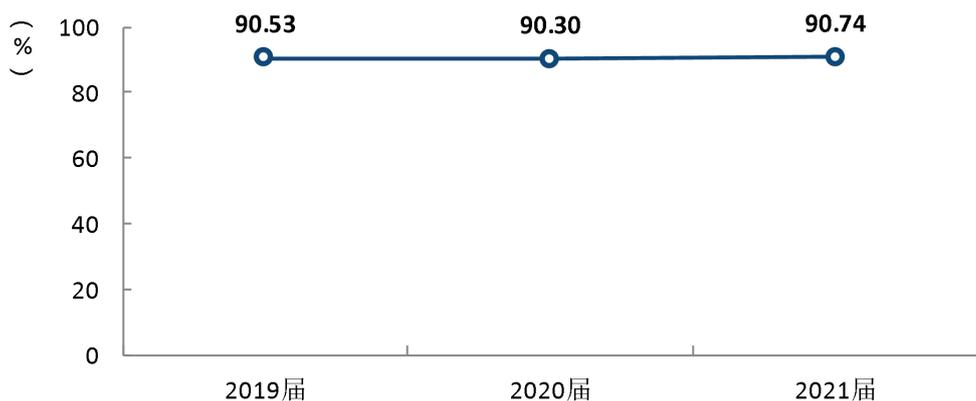


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：河南中医药大学数据。

学院层面，本校多数学院的毕业去向落实率基本持稳，值得注意的是，软件职业学院的毕业去向落实率较上届下降较多。

表 4-1 各学院毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	90.30	90.74
药学院	92.11	92.14
医学院	—	92.05
针灸推拿学院	86.92	91.70
中医学院	—	91.38
第一临床医学院	90.21	91.32
信息技术学院	93.29	91.30
第二临床医学院	91.17	90.96
外语学院	92.97	90.68
康复医学院	92.00	90.59
护理学院	90.56	90.34
管理学院	93.01	90.15
软件职业技术学院	90.36	78.53

数据来源：河南中医药大学数据。

整体来看，本校多数专业的毕业去向落实率基本持稳，其中，制药工程专业的毕业去向落实率（100.00%）较 2020 届（90.35%）上升较多。

表 4-2 各专业毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
<b>本校平均</b>	<b>90.30</b>	<b>90.74</b>
制药工程	90.35	100.00
汉语国际教育	85.37	96.55
市场营销	90.28	96.15
医学检验技术	92.07	96.02
中药学	97.84	94.87
针灸推拿学	85.69	93.56
应用心理学	97.73	93.22
计算机科学与技术	94.34	93.10
中医学	91.02	92.13
预防医学	91.04	92.05
公共事业管理	92.31	91.38
中医学	91.02	91.38
中药制药	85.15	91.18
中药资源与开发	93.44	90.91
康复治疗学	92.00	90.59
护理学	90.56	90.55
药物制剂	88.04	90.10
软件工程	97.92	90.00
信息管理与信息系统	87.50	90.00
中西医临床医学	89.37	89.55
药学	97.25	88.50
生物工程	83.33	87.76
英语	96.55	87.38
医学影像技术	91.85	83.48
针灸推拿	93.51	80.75
计算机信息管理	86.67	79.35
软件技术	93.41	77.78
文化产业管理	94.44	73.53

数据来源：河南中医药大学数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2021 届正在读研和留学的比例（37.16%）较 2020 届（34.44%）有所提升，本校学生求学意愿增强。

本校近两届专科毕业生中，本届正在读本科的比例（59.55%）较 2020 届（50.54%）有所上升，本校专科学生求学意愿强烈。

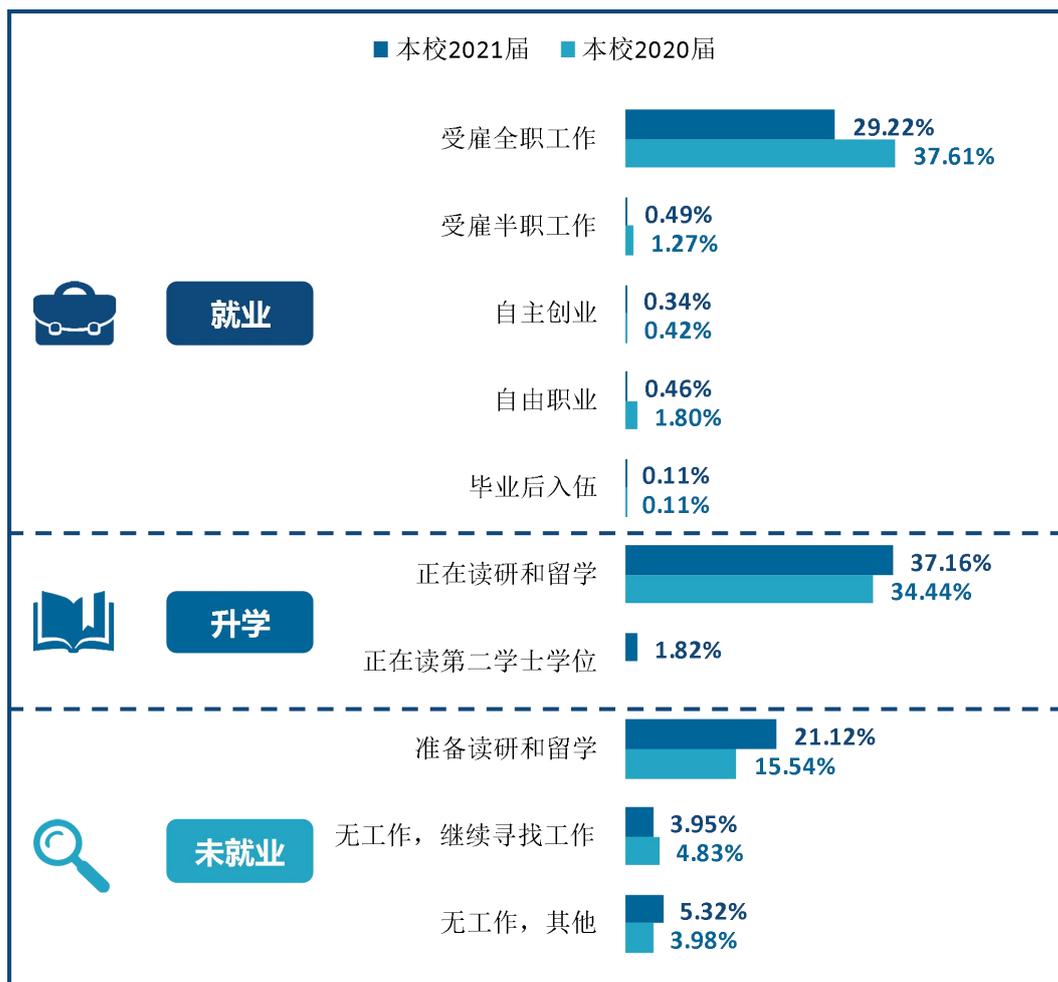


图 4-2 毕业去向分布趋势（本科）

注 1：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

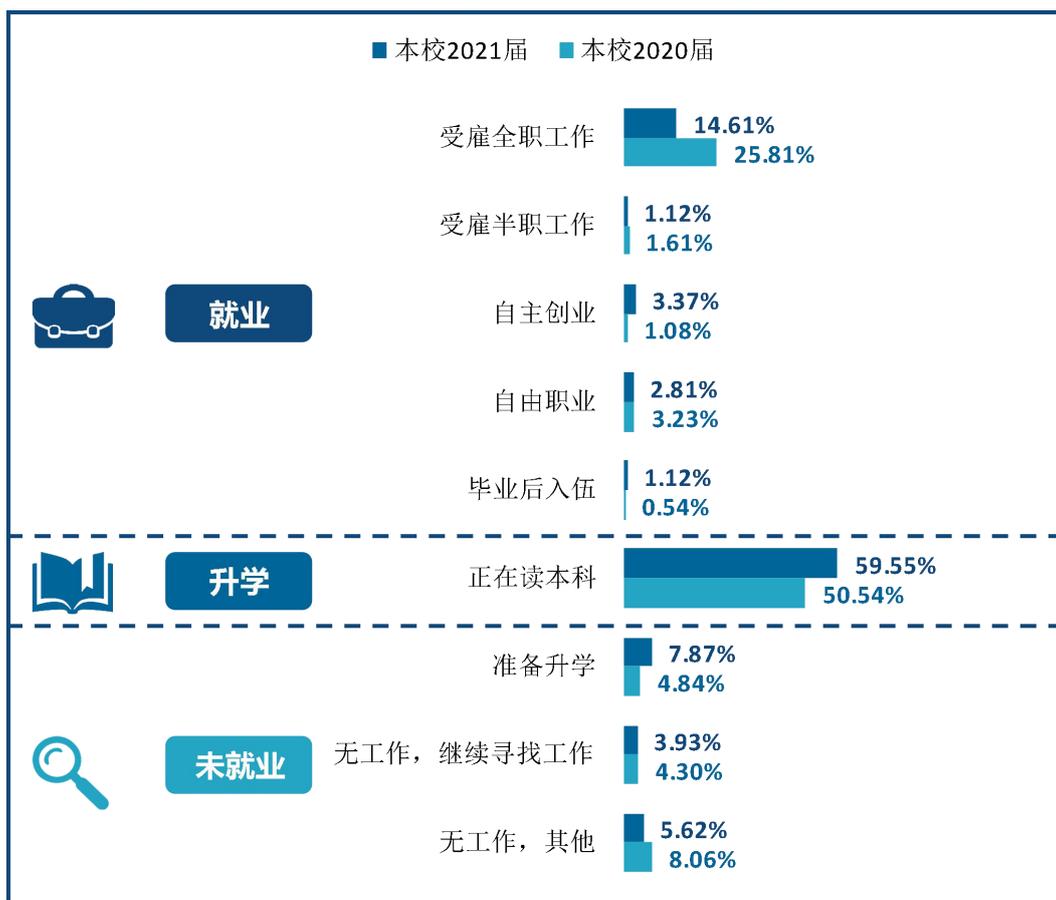


图 4-3 毕业去向分布趋势（专科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校近三届本科毕业生就业于医疗保健/紧急救助职业类的比例呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生就业于医疗保健/紧急救助行业的比例（18.75%）较 2020 届（57.50%）下降较多。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

学历名称	职业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	医疗保健/紧急救助	57.20	59.69	67.94
本科	销售	7.87	7.88	7.25
本科	行政/后勤	3.69	4.46	3.82
本科	中小学教育	7.38	4.56	3.24
本科	职业培训/其他教育	0.00	2.18	2.67
本科	中等职业教育	1.48	0.41	2.29
本科	生物/化工	3.08	5.28	1.91
本科	互联网开发及应用	2.21	1.76	1.72
本科	计算机与数据处理	2.95	2.18	1.53
本科	研究人员	0.49	1.55	1.15
专科	医疗保健/紧急救助	40.00	57.50	18.75
专科	销售	2.86	7.50	18.75
专科	机械/仪器仪表	0.00	0.00	12.50
专科	计算机与数据处理	8.57	2.50	12.50
专科	行政/后勤	0.00	2.50	6.25
专科	电气/电子(不包括计算机)	0.00	5.00	6.25
专科	美术/设计/创意	0.00	0.00	6.25
专科	酒店/旅游/会展	0.00	0.00	6.25
专科	职业培训/其他教育	0.00	0.00	6.25
专科	表演艺术/影视	2.86	0.00	6.25

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校近三届本科毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例持续较高。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	医疗和社会护理服务业	56.53	58.73	65.50
本科	医药及设备制造业	13.18	14.29	10.72
本科	教育业	13.81	8.47	8.97
本科	政府及公共管理	2.41	3.39	2.73
本科	信息传输、软件和信息技术服务业	3.30	3.07	2.53
专科	医疗和社会护理服务业	40.00	57.89	37.50
专科	行政、商业和环境保护辅助业	2.86	2.63	12.50
专科	文化、体育和娱乐业	0.00	0.00	12.50
专科	机械设备制造业	0.00	0.00	6.25
专科	房地产开发及租赁业	5.71	2.63	6.25
专科	信息传输、软件和信息技术服务业	20.00	10.53	6.25
专科	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	0.00	2.63	6.25
专科	纺织、服装、皮革制造业	0.00	0.00	6.25
专科	教育业	5.71	2.63	6.25

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（49.58%），较本校 2020 届（37.70%）有所上升；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例（41.67%），较本校 2020 届（37.06%）有所上升。

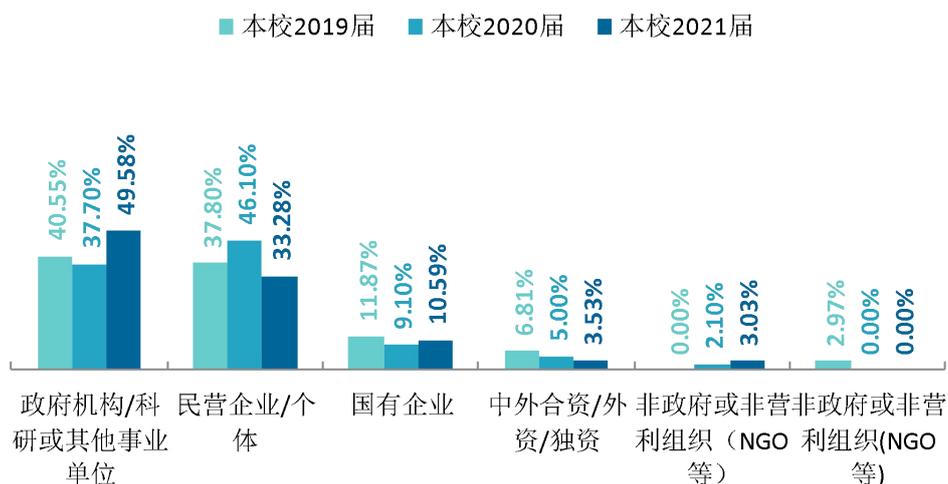


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

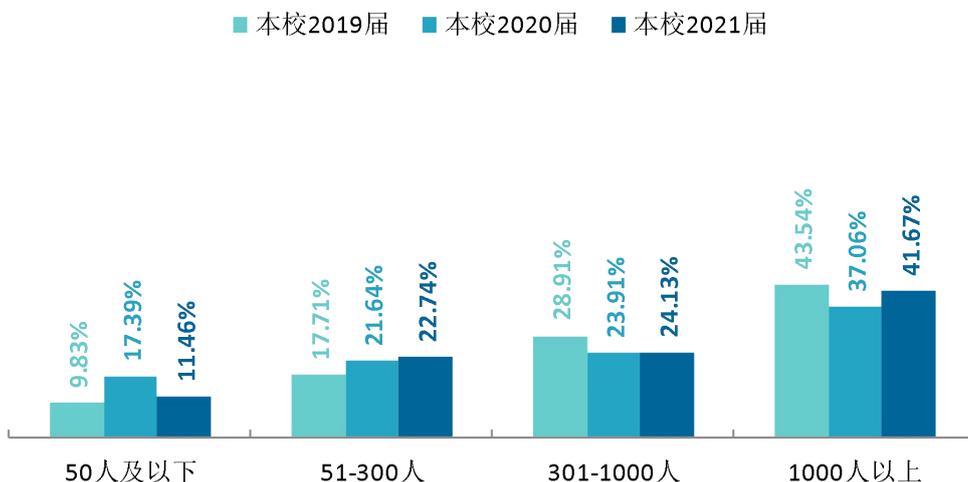


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校近三届就业的本科毕业生在河南就业的比例均在七成以上，毕业生就业量较大的城市均为郑州。

表 4-5 毕业生主要省份就业的比例变化趋势

学历名称	省份名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
总体	河南	73.16	74.34	70.65
总体	广东	4.98	3.93	6.13
总体	浙江	2.81	2.15	2.90
总体	上海	3.68	2.72	2.74
总体	江苏	1.84	1.40	2.74
本科	河南	73.08	73.56	70.40
本科	广东	4.98	4.10	6.19
本科	浙江	2.60	2.24	3.01
本科	上海	3.73	2.63	2.84
本科	江苏	1.92	1.46	2.68
专科	河南	75.00	93.02	77.27
专科	广东	5.00	0.00	4.55
专科	湖北	0.00	0.00	4.55
专科	江苏	0.00	0.00	4.55
专科	辽宁	0.00	0.00	4.55
专科	贵州	0.00	0.00	4.55

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势

学历名称	就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	郑州	32.69	35.12	32.78
本科	洛阳	2.94	4.98	5.35
本科	南阳	5.32	4.00	4.68
本科	焦作	1.36	1.66	3.68
本科	开封	3.05	2.54	3.01
专科	郑州	37.50	46.51	40.91
专科	驻马店	5.00	4.65	9.09
专科	深圳	5.00	0.00	4.55
专科	濮阳	2.50	2.33	4.55
专科	南阳	5.00	0.00	4.55
专科	大连	0.00	0.00	4.55
专科	苏州	0.00	0.00	4.55
专科	鹤壁	0.00	0.00	4.55

学历名称	就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
专科	许昌	5.00	0.00	4.55
专科	洛阳	5.00	13.95	4.55
专科	六盘水	0.00	0.00	4.55
专科	武汉	0.00	0.00	4.55
专科	新乡	2.50	0.00	4.55

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### (一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 87.65%，较 2020 届（85.47%）有所提高，本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 53.85%，比 2020 届（70.83%）有所下降。

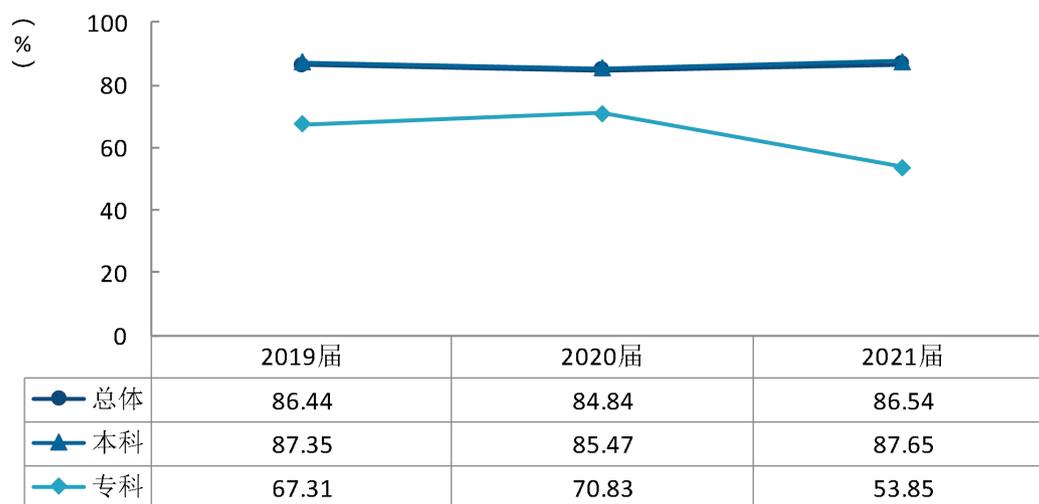


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（94.44%）、护理学院（94.17%）、第二临床医学院（91.67%）、康复医学院（91.46%）；工作与专业相关度较低的学院是外语学院（57.69%）、管理学院（61.29%）。

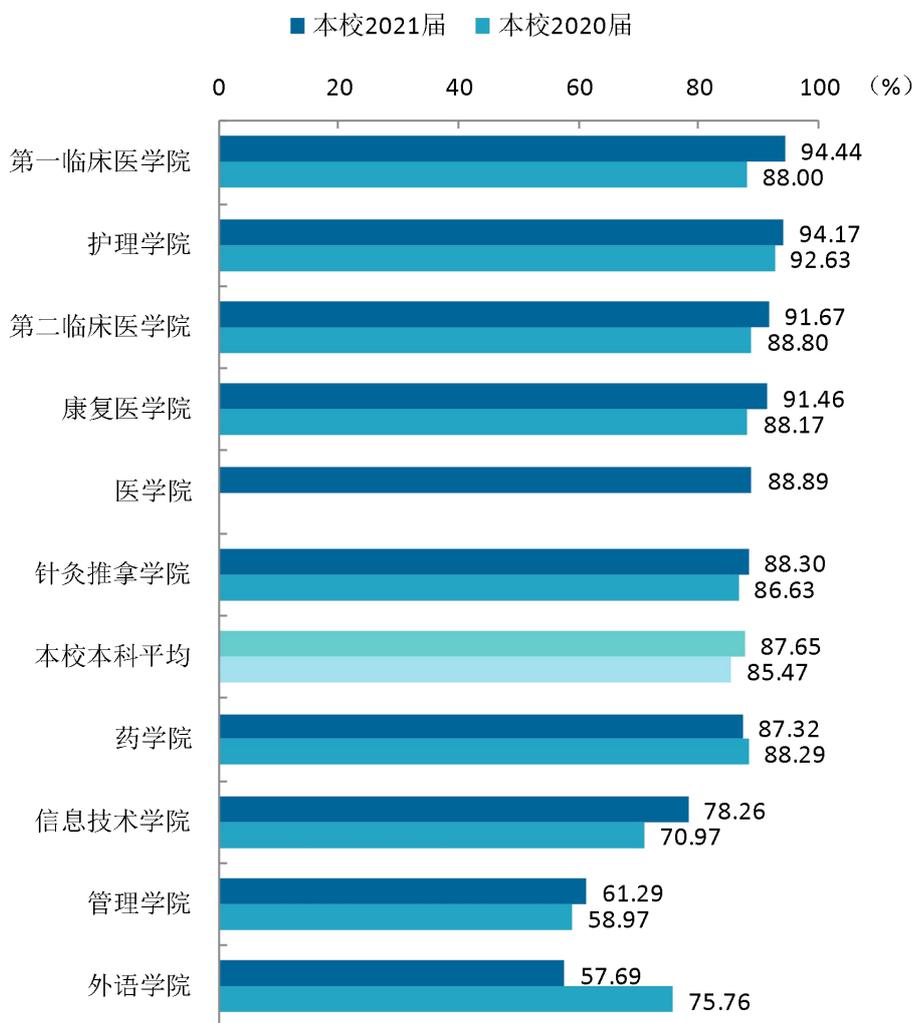


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中医学检验技术、医学影像技术专业的工作与专业相关度上涨较多，且均达到 100.00%。

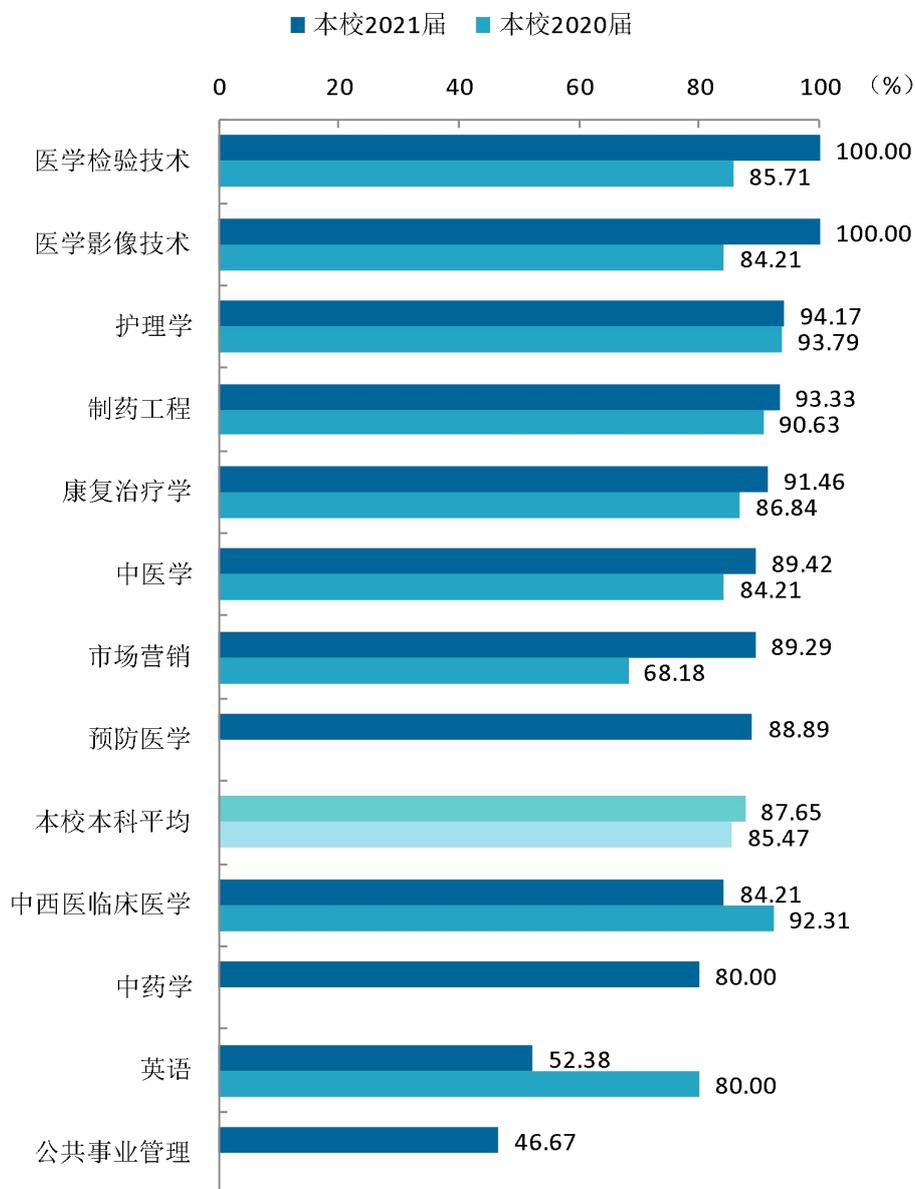


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 74.02%，较 2020 届（71.38%）有所提升。本校 2021 届专科毕业生的就业满意度为 81.25%，较 2020 届（74.29%）提升较多。

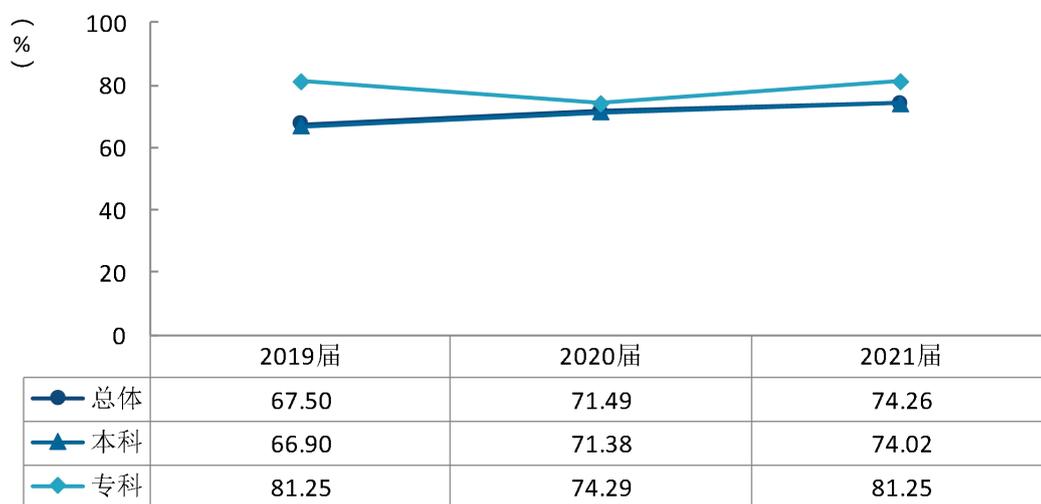


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的学院是第一临床医学院（90.00%）、药学院（79.49%）、针灸推拿学院（78.57%），就业满意度较低的学院是康复医学院（66.67%）、第二临床医学院（67.12%）。

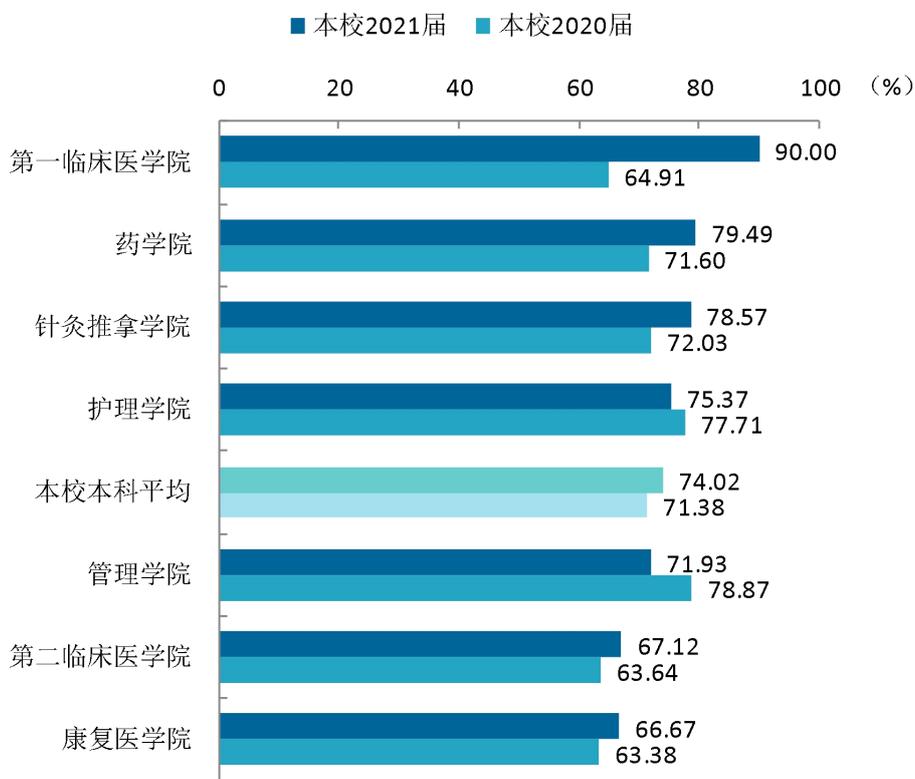


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的专业是医学检验技术（85.00%）、市场营销（79.17%），就业满意度较低的专业是医学影像技术（64.71%）、康复治疗学（66.67%）。

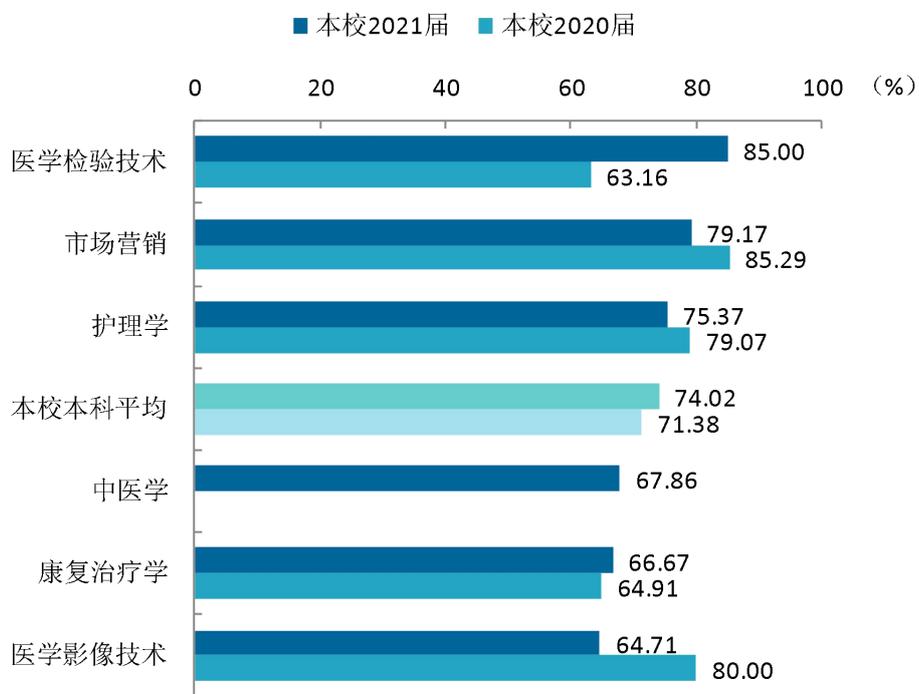


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.17%，与 2020 届（55.56%）基本持平，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 36.36%，较 2020 届（62.86%）下降较多。

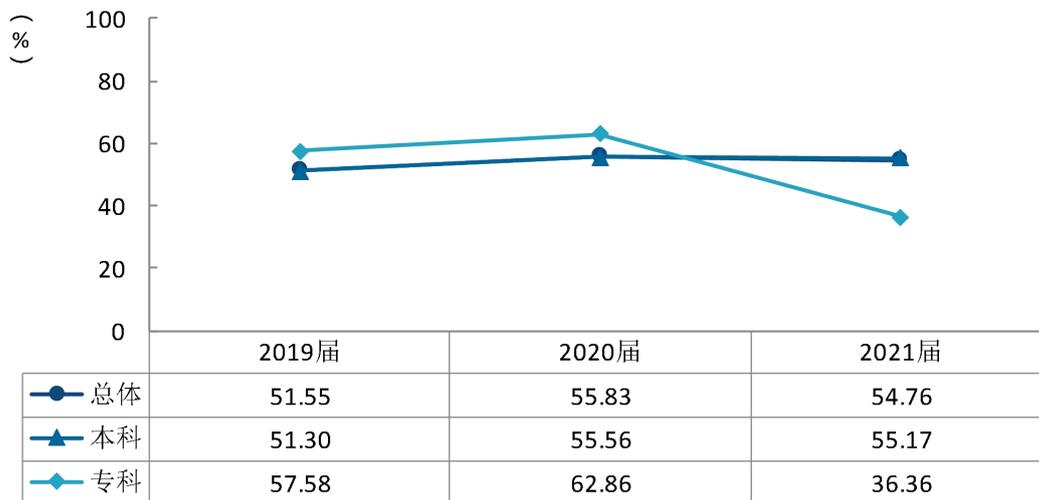


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高，其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是医学检验技术（76.19%），职业期待吻合度较低的专业是康复治疗学（49.06%）、中医学（50.82%）。

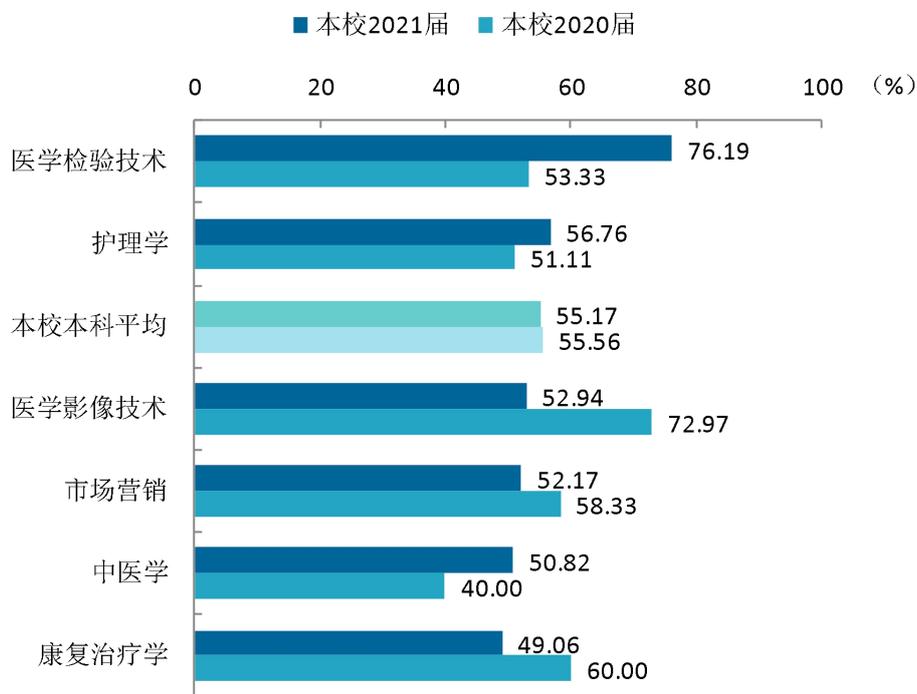


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科、专科毕业生的离职率（分别为 26.39%、50.00%）较 2020 届（分别为 23.55%、35.90%）均有所增加，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

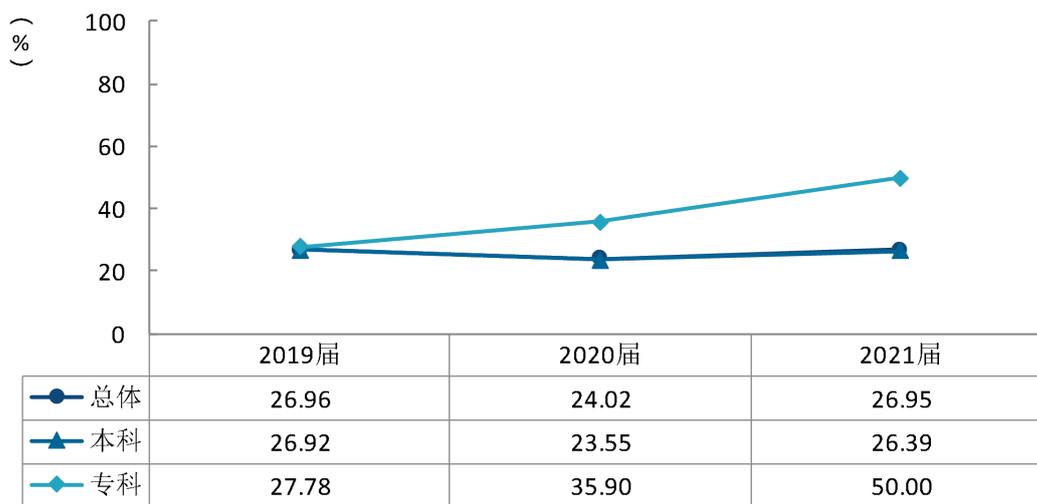


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生离职率较低的学院是康复医学院（14.04%）、护理学院（16.88%），离职率较高的学院是信息技术学院（60.87%），值得注意的是，信息技术学院的离职率较 2020 届增加较多。

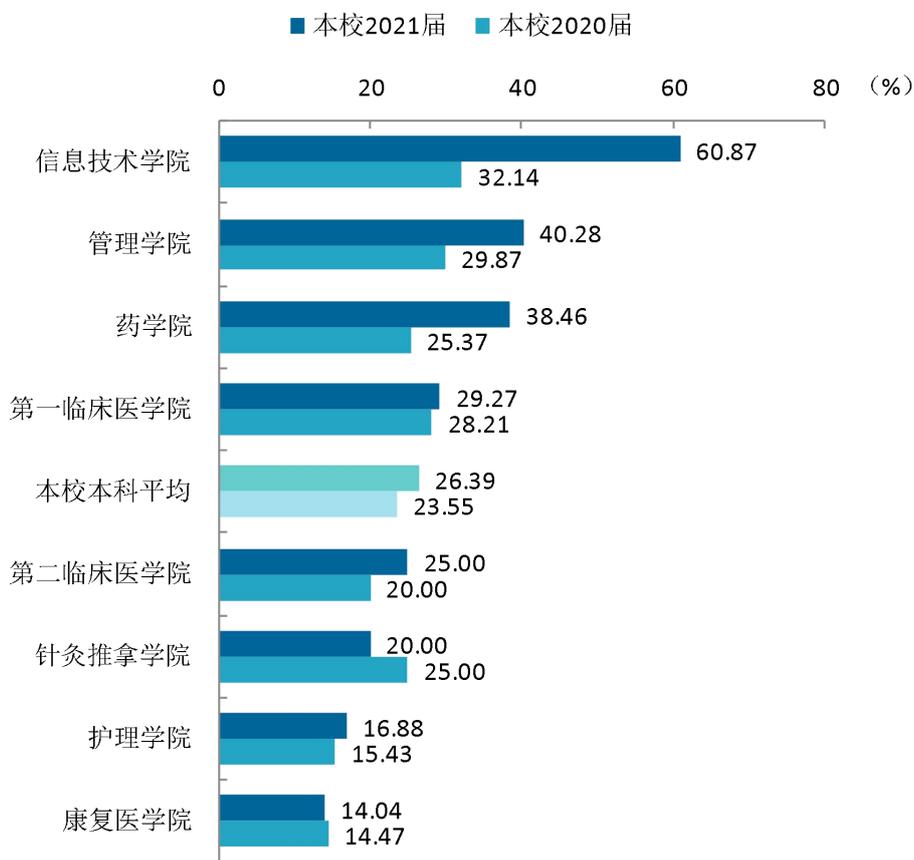


图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生离职率较低的专业是康复治疗学（14.04%）、医学影像技术（15.00%）、护理学（16.88%），离职率较高的专业是文化产业管理（57.89%）。

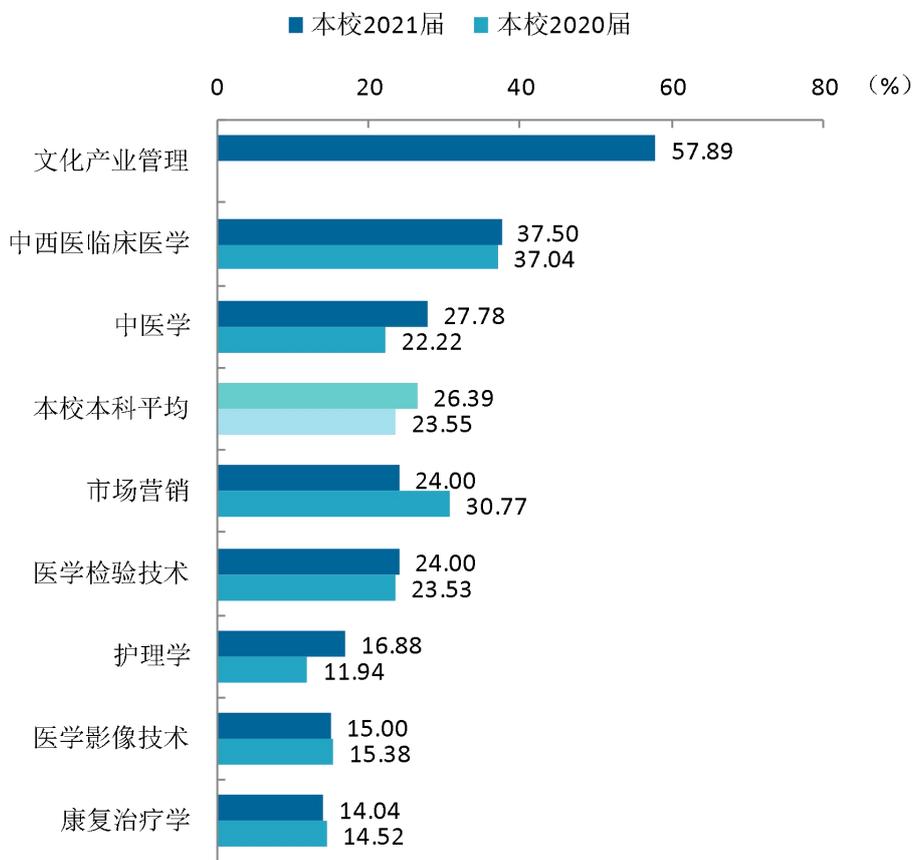


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74.93%。

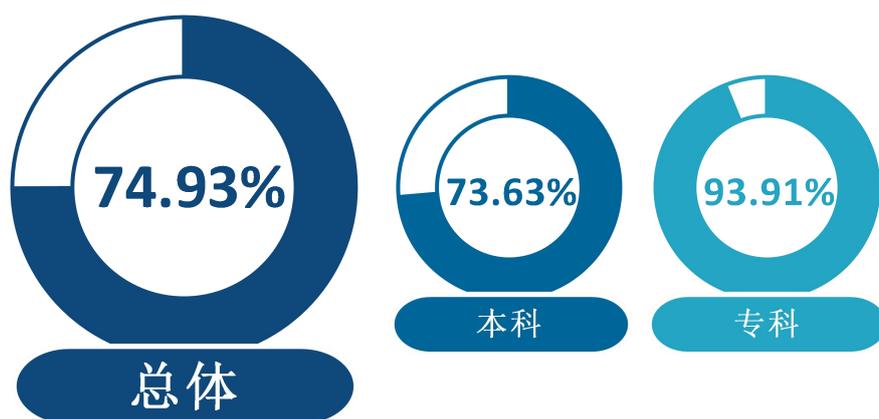


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是管理学院（80.00%）、药学院（79.42%）、中医学院（78.26%），推荐度较低的学院是信息技术学院（66.13%）、外语学院（68.00%）、护理学院（69.00%）；本校 2021 届专科毕业生中，推荐度较高的学院是软件职业技术学院（97.44%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	73.63
本科	管理学院	80.00

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	药学院	79.42
本科	中医学院	78.26
本科	康复医学院	76.54
本科	医学院	76.19
本科	第一临床医学院	72.66
本科	第二临床医学院	72.50
本科	针灸推拿学院	70.82
本科	护理学院	69.00
本科	外语学院	68.00
本科	信息技术学院	66.13
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>93.91</b>
专科	软件职业技术学院	97.44
专科	针灸推拿学院	86.49

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是制药工程（89.74%）、生物工程（89.47%）、中药资源与开发（83.33%）、市场营销（83.33%），推荐度较低的专业是英语（60.00%）、软件工程（61.11%）、计算机科学与技术（66.67%）；本校 2021 届专科毕业生中，推荐度较高的专业是软件技术（100.00%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>73.63</b>
本科	制药工程	89.74
本科	生物工程	89.47
本科	中药资源与开发	83.33
本科	市场营销	83.33
本科	医学检验技术	82.81
本科	文化产业管理	80.77
本科	药物制剂	80.49
本科	汉语国际教育	80.00
本科	应用心理学	79.49
本科	中药制药	78.13
本科	公共事业管理	77.50
本科	康复治疗学	76.54
本科	预防医学	76.19
本科	中药学	74.58
本科	中医学	73.08
本科	医学影像技术	72.09

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	药学	71.93
本科	针灸推拿学	70.82
本科	信息管理与信息系统	70.59
本科	中西医临床医学	69.27
本科	护理学	69.00
本科	计算机科学与技术	66.67
本科	软件工程	61.11
本科	英语	60.00
专科	本校专科平均	93.91
专科	软件技术	100.00
专科	计算机信息管理	94.44
专科	针灸推拿	86.49

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.72%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

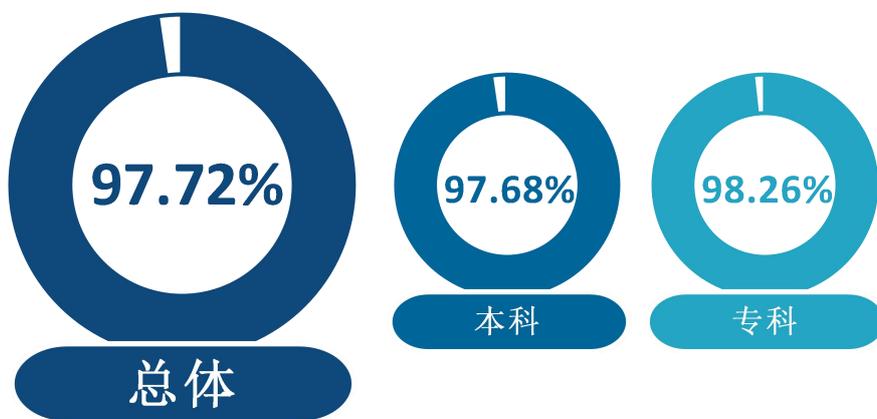


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中本科毕业生中医学院的满意度达到 100%，专科毕业生中软件职业技术学院的满意度达到 100%。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	97.68
本科	医学院	100.00
本科	药学院	98.53
本科	第一临床医学院	98.41
本科	外语学院	97.92
本科	护理学院	97.89
本科	第二临床医学院	97.78
本科	管理学院	97.74
本科	针灸推拿学院	96.39
本科	康复医学院	96.25
本科	中医学院	95.65
本科	信息技术学院	95.08
专科	本校专科平均	98.26
专科	软件职业技术学院	100.00
专科	针灸推拿学院	94.59

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是药学、英语、制药工程、医学影像技术、中药资源与开发、生物工程、预防医学、市场营销、计算机科学与技术（均为 100.00%）；本校 2021 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是软件技术、计算机信息管理（均为 100.00%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	97.68
本科	药学	100.00
本科	英语	100.00
本科	制药工程	100.00
本科	医学影像技术	100.00
本科	中药资源与开发	100.00
本科	生物工程	100.00
本科	预防医学	100.00
本科	市场营销	100.00
本科	计算机科学与技术	100.00
本科	医学检验技术	98.44
本科	中西医临床医学	98.40

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	中药学	98.28
本科	护理学	97.89
本科	公共事业管理	97.44
本科	应用心理学	97.37
本科	中医学	97.21
本科	中药制药	96.88
本科	针灸推拿学	96.39
本科	康复治疗学	96.25
本科	文化产业管理	96.15
本科	药物制剂	95.12
本科	汉语国际教育	95.00
本科	软件工程	94.12
本科	信息管理与信息系统	88.24
专科	本校专科平均	98.26
专科	软件技术	100.00
专科	计算机信息管理	100.00
专科	针灸推拿	94.59

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.36%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

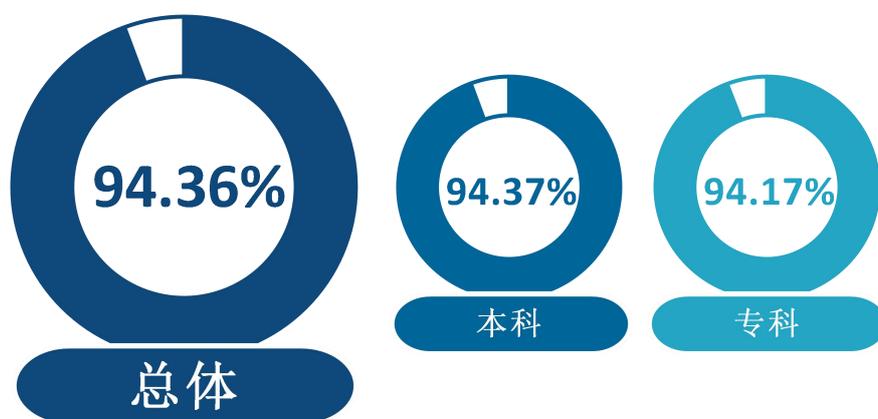


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中,教学满意度较高的学院是医学院(98.21%)、管理学院(97.39%)、护理学院(96.70%),教学满意度较低的学院是中医学院(78.26%);本校 2021 届专科毕业生中,教学满意度较高的学院是软件职业技术学院(98.53%)。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.37
本科	医学院	98.21
本科	管理学院	97.39
本科	护理学院	96.70
本科	外语学院	95.83
本科	药学院	95.20
本科	第一临床医学院	94.72
本科	第二临床医学院	94.44
本科	针灸推拿学院	93.25
本科	康复医学院	91.57
本科	信息技术学院	85.96
本科	中医学院	78.26
专科	本校专科平均	94.17
专科	软件职业技术学院	98.53
专科	针灸推拿学院	85.71

数据来源:麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是中药资源与开发、生物工程、市场营销、计算机科学与技术、汉语国际教育(均为 100.00%),教学满意度较低的专业是信息管理与信息系统(82.35%);本校 2021 届专科毕业生教学满意度较高的专业是软件技术(100.00%)。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.37
本科	中药资源与开发	100.00
本科	生物工程	100.00
本科	市场营销	100.00
本科	计算机科学与技术	100.00
本科	汉语国际教育	100.00
本科	预防医学	98.21
本科	医学影像技术	97.14

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	应用心理学	96.88
本科	公共事业管理	96.77
本科	护理学	96.70
本科	中药学	96.43
本科	文化产业管理	95.45
本科	医学检验技术	95.31
本科	药物制剂	94.87
本科	制药工程	94.59
本科	中西医临床医学	94.51
本科	英语	92.59
本科	中药制药	92.59
本科	中医学	92.50
本科	康复治疗学	91.57
本科	药学	91.30
本科	信息管理与信息系统	82.35
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.17</b>
专科	软件技术	100.00
专科	计算机信息管理	96.77
专科	针灸推拿	85.71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（65.74%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（37.10%）、课堂上让学生参与不够（35.01%）等；本校 2021 届专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（57.52%），其后依次是课堂上让学生参与不够（37.17%）、无法调动学生学习兴趣（29.20%）等。

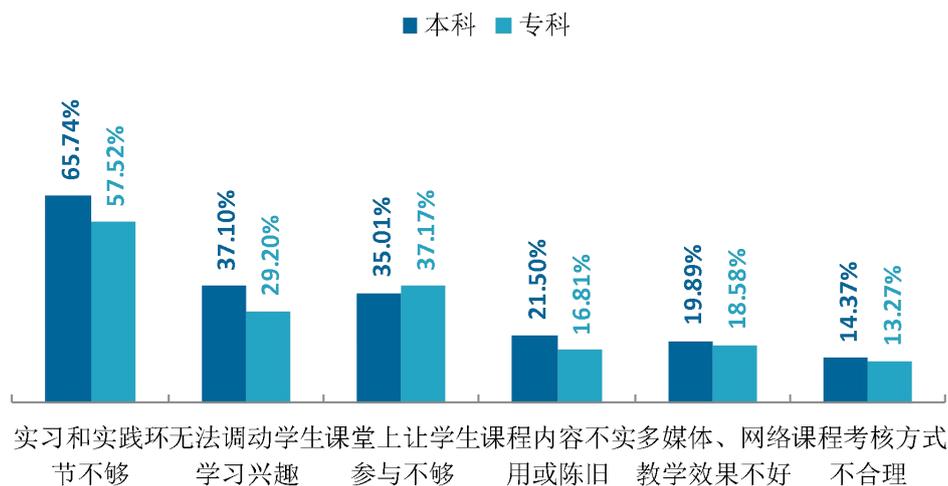


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90.45%、76.31%、72.91%；本校 2021 届专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91.74%、83.61%、81.97%。

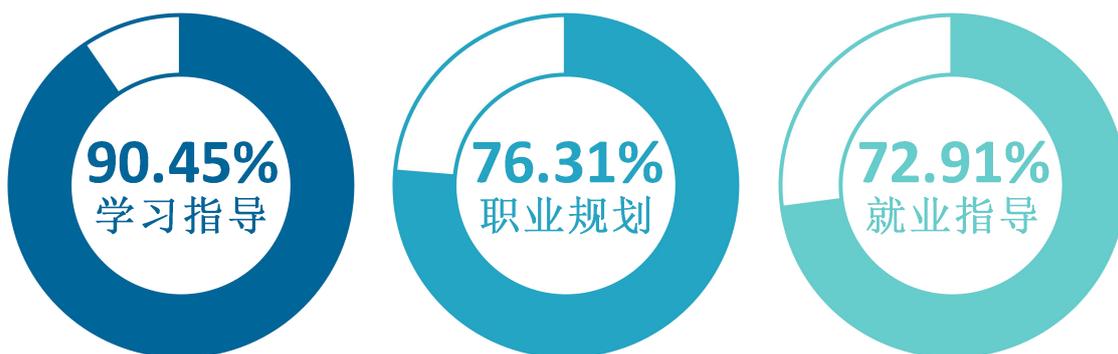


图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

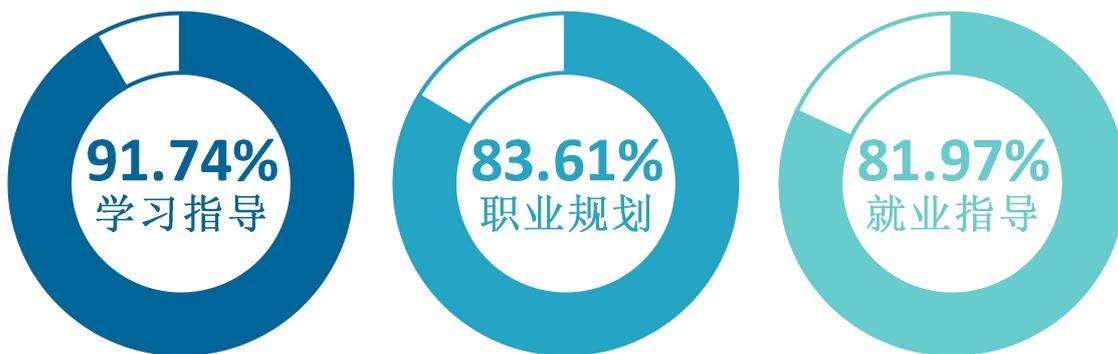


图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 96.41%、96.23%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（49.64%）较低；本校 2021 届专科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 98.25%、97.37%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（80.70%）较低。

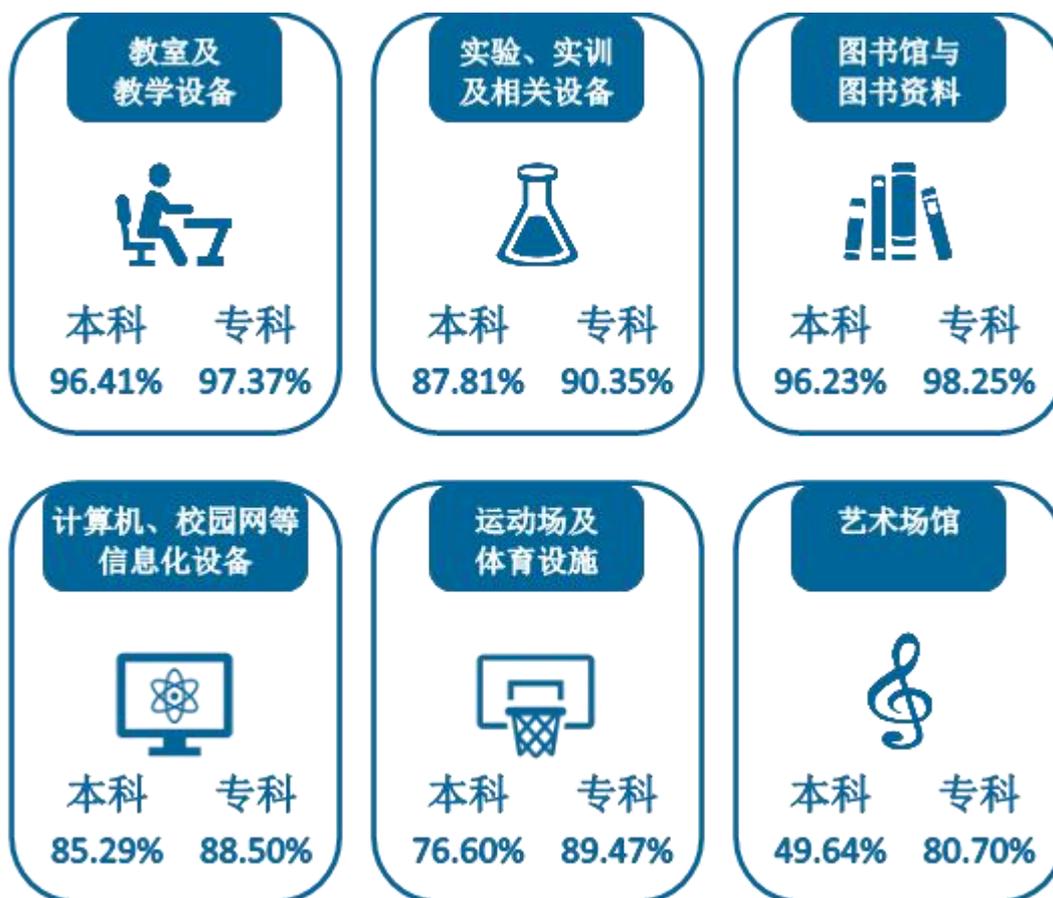


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（86.32%）、团队合作（81.20%）、环境适应（76.92%）、解决问题（75.21%）等。

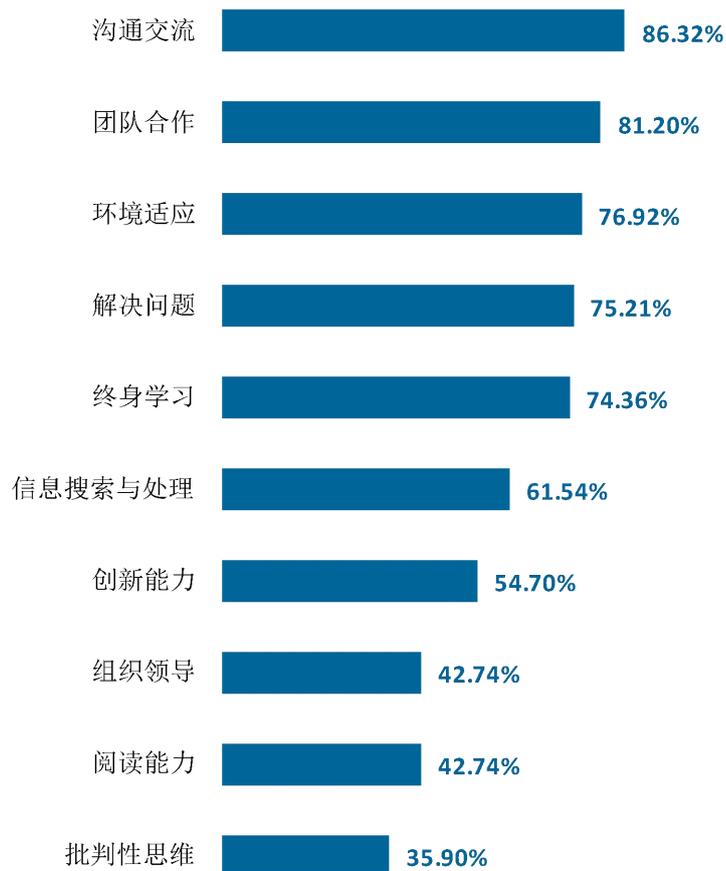


图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是团队合作（89.74%）、环境适应（89.74%）、阅读能力（89.74%）、信息搜索与处理（88.89%）等。

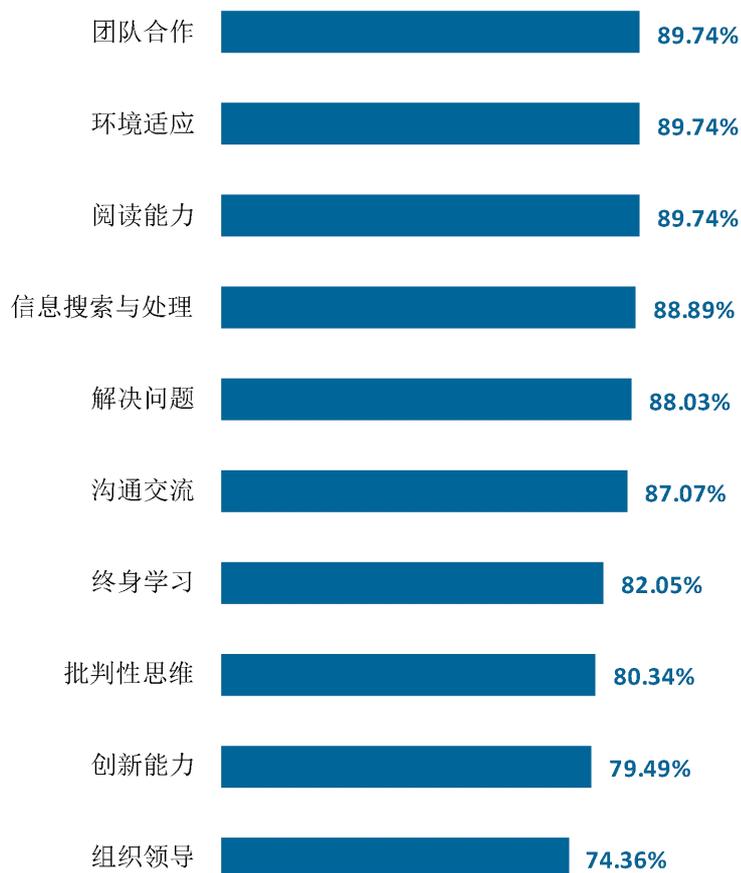


图 5-9 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 医学专业能力

### 1) 护理学类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作（75.36%）、护理技术（75.00%）、常见病和多发病护理能力（74.14%），其达成度分别为 80.71%、83.73%、83.08%。

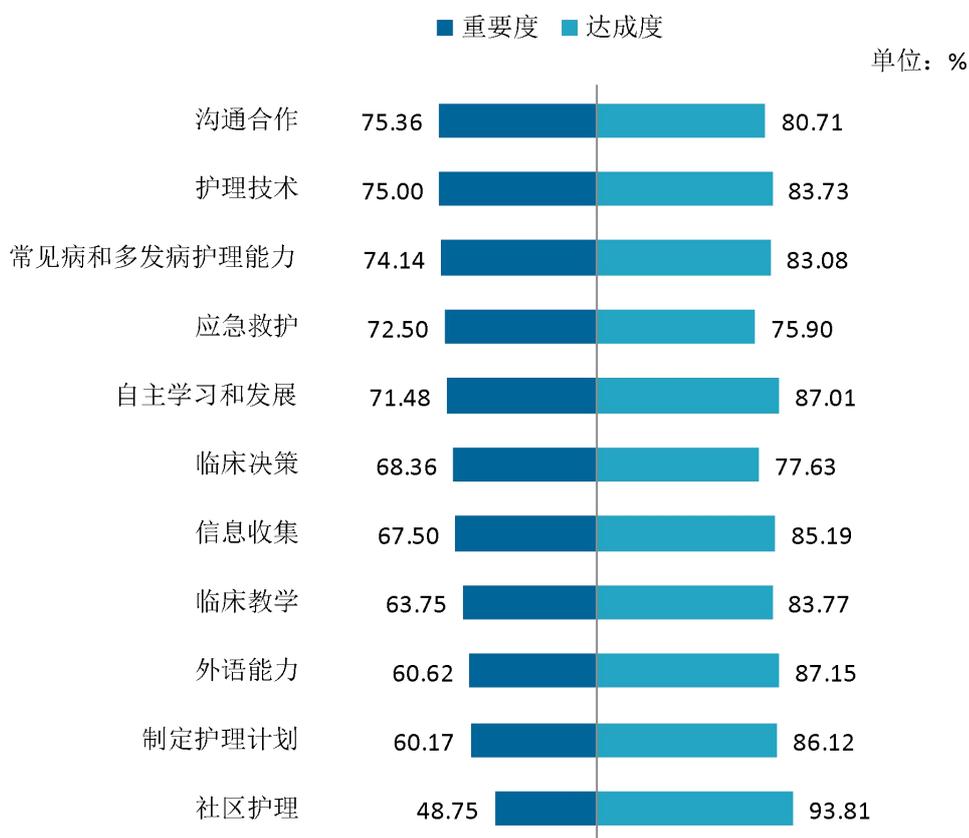


图 5-10 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）

## 2) 中医类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作（73.91%）、典籍、文献阅读（73.32%），其达成度分别为 77.13%、73.48%。

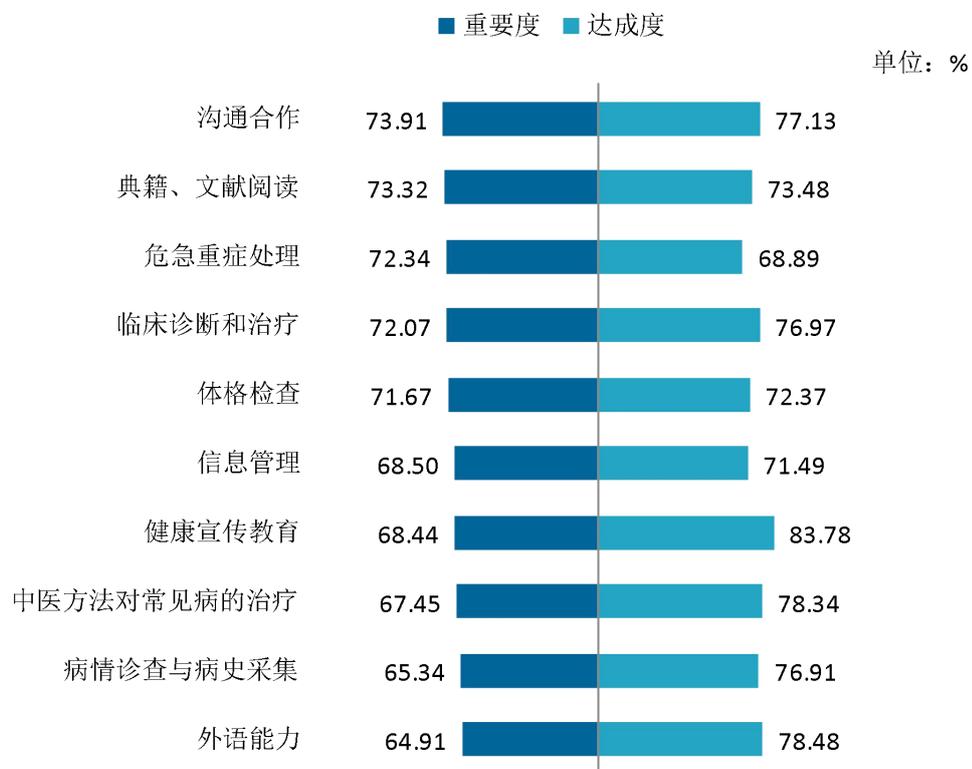


图 5-11 中医类各项能力重要度及达成度（本科）

### 3) 其他医学类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是病史采集（74.03%）、自主学习和发展（71.10%），其达成度分别为 80.78%、75.73%。

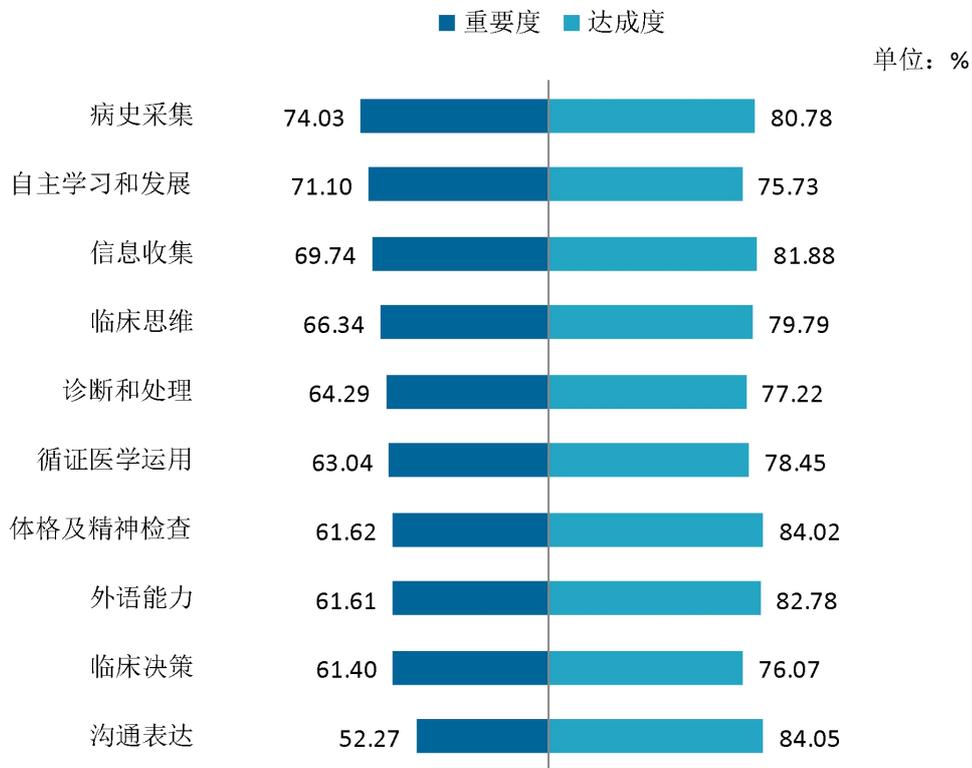


图 5-12 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）

### 3. 医学核心知识

#### 1) 护理学类各项知识重要度及达成度

本校 2021 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的知识是护理学科知识（78.17%）、传染病学（71.54%），其达成度分别为 88.64%、82.59%。

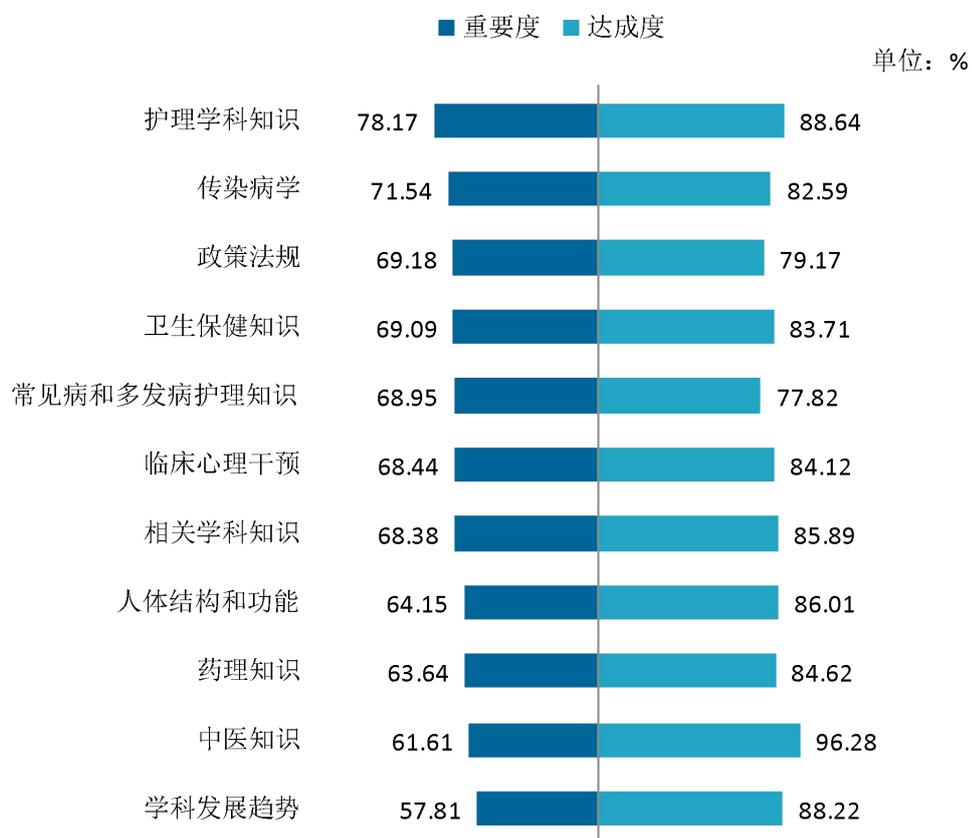


图 5-13 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）

## 2) 中医类各项知识重要度及达成度

本校 2021 届中医类专业毕业生认为重要度较高的知识是基础医学与临床医学知识（78.53%）、中医知识（76.61%）、常见病和多发病（75.00%），其达成度分别为 73.17%、79.57%、76.48%。

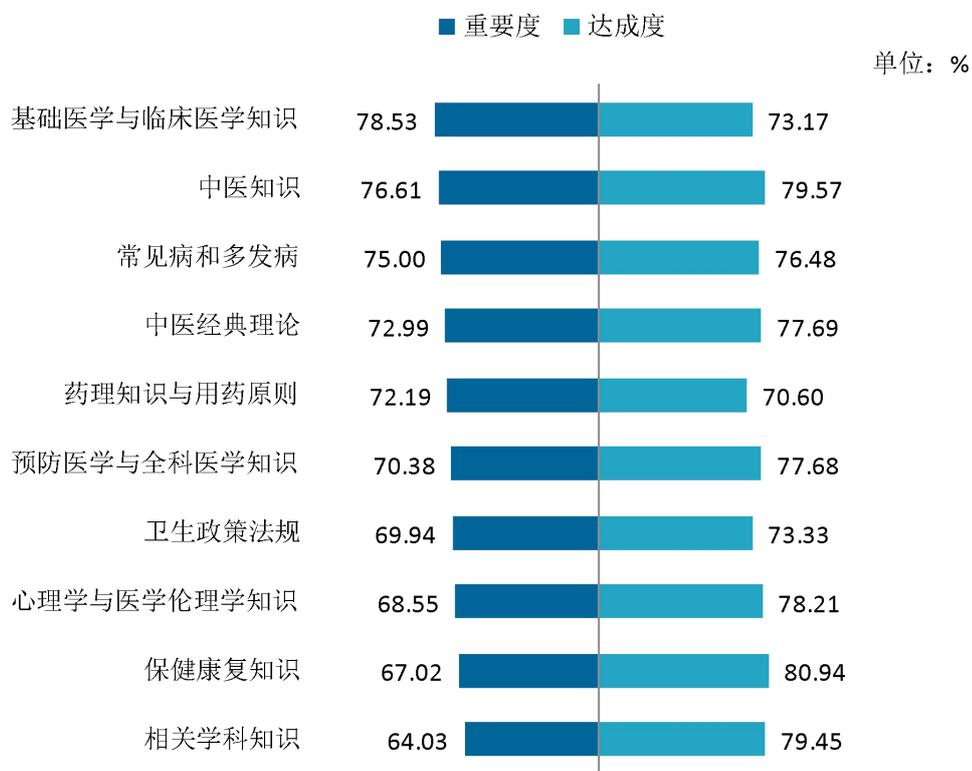


图 5-14 中医类各项知识重要度及达成度（本科）

### 3) 其他医学类各项知识重要度及达成度

本校 2021 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的知识是人体结构和功能（67.64%）、流行病学（67.49%）、传染病学（67.48%），其达成度分别为 78.13%、79.77%、80.85%。

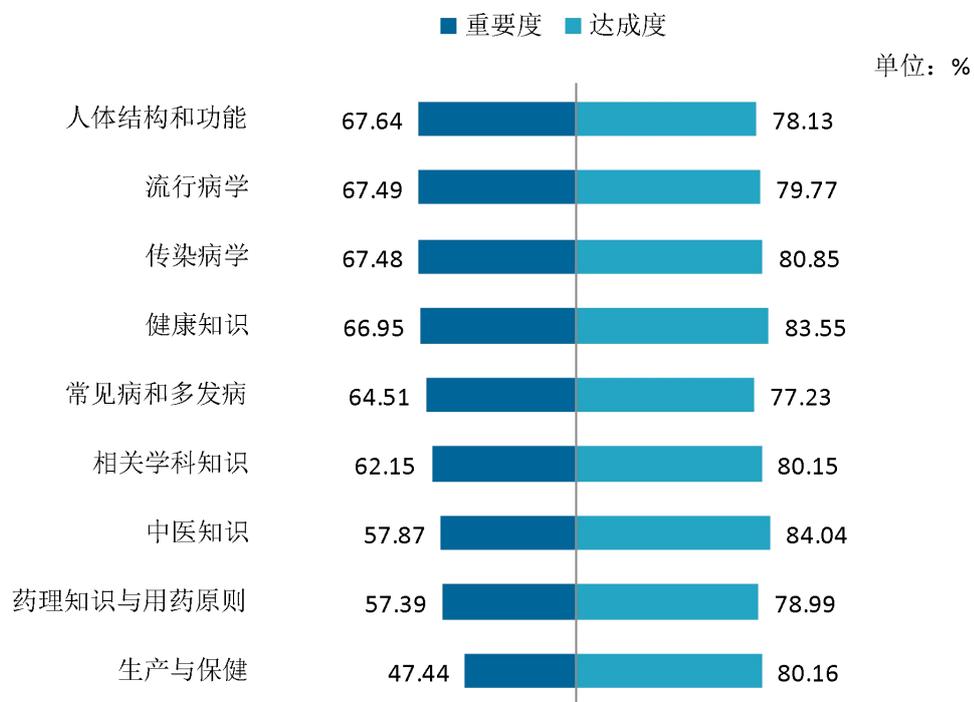


图 5-15 其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）

#### 4. 医学职业素质

##### 1) 护理学类各项素质重要度及达成度

本校 2021 届护理学专业毕业生认为重要度较高的素质是终身学习观念（83.44%）、团队精神（81.48%）、责任心（81.35%），其达成度分别为 89.23%、90.23%、92.73%。

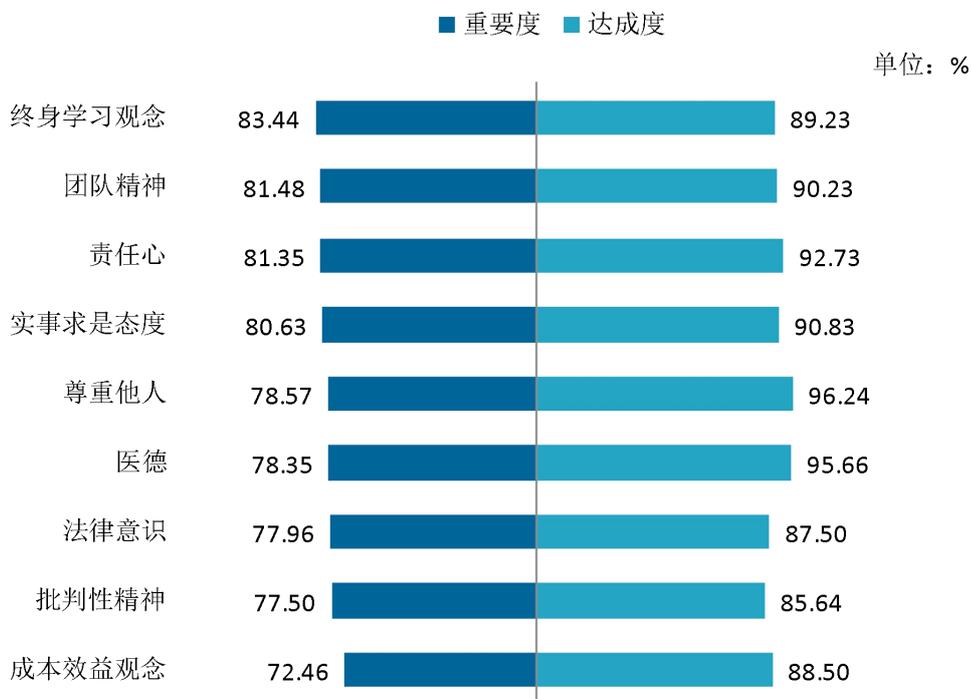


图 5-16 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

## 2) 中医类各项素质重要度及达成度

本校 2021 届中医类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是终身学习观念（84.73%）、实事求是态度（82.37%）、团队精神（82.18%），其达成度分别为 81.46%、87.52%、86.47%。

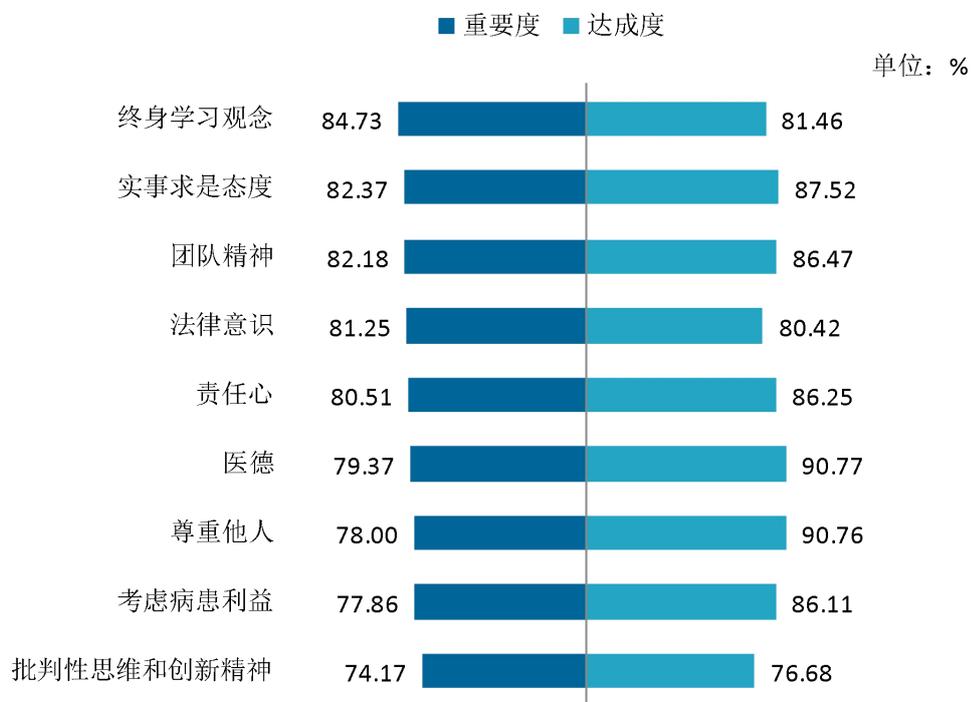


图 5-17 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）

### 3) 其他医学类各项素质重要度及达成度

本校 2021 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是自主学习和终身学习（82.62%）、实事求是态度（82.60%），达成度分别为 83.43%、88.98%。

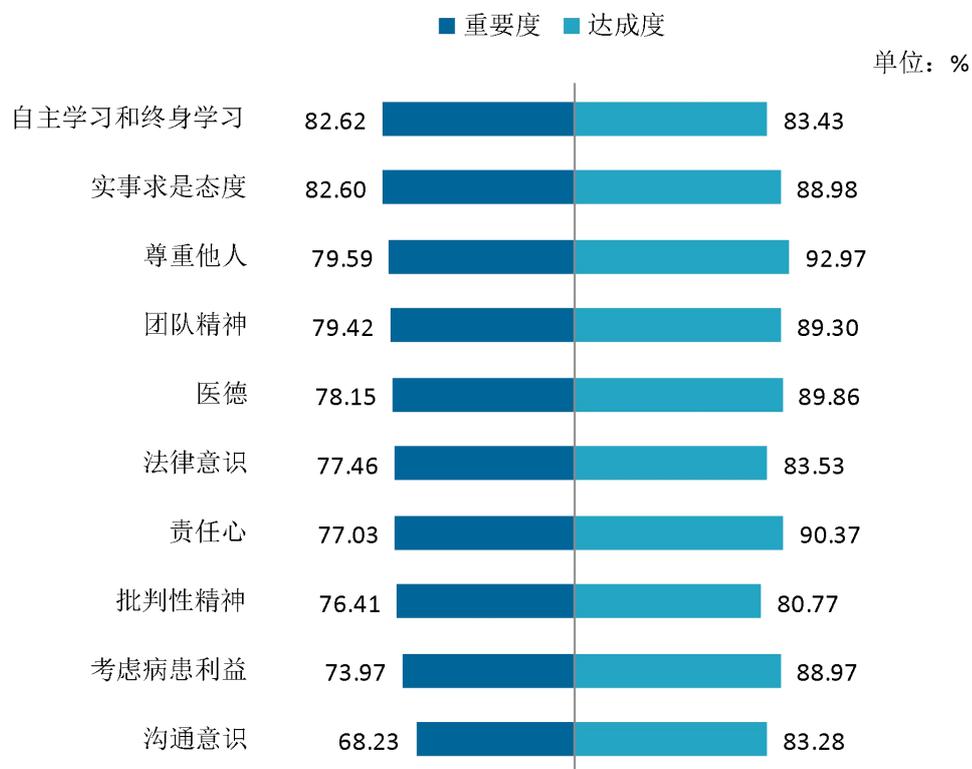


图 5-18 其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）



河南中医药大学

厚德博学 承古拓新