



2021 年

长江工程职业技术学院
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向累计落实率及去向	12
(一) 毕业去向累计落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	26
四 毕业生升学情况	28
五 毕业生创业情况	31
六 资格证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
二 就业服务工作情况	37
三 创新创业教育情况	41
第三章 就业相关分析	43
一 收入分析	43
二 专业相关度	49
三 就业满意度	51
四 职业期待吻合度	54
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	56
六 职业发展和变化	59
(一) 毕业生职业发展情况	59
(二) 毕业生职位变化	61
第四章 就业发展趋势分析	64
一 本校就业趋势研判	64

(一)	毕业生毕业去向落实情况较好，升学对毕业生的去向分流作用持续较大	64
(二)	近三届毕业生在湖北就业比例持续增长，服务地方经济发展成为未来毕业生就业趋势	64
(三)	毕业生就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础	64
二	毕业去向变化趋势	65
三	就业特点变化趋势	66
(一)	职业变化趋势	66
(二)	行业变化趋势	67
(三)	用人单位变化趋势	68
(四)	就业地区变化趋势	69
四	就业质量变化趋势	70
(一)	月收入变化趋势	70
(二)	专业相关度变化趋势	73
(三)	职业期待吻合度变化趋势	76
(四)	离职率变化趋势	78
第五章	就业对教育教学的反馈	82
一	对人才培养的反馈	82
(一)	校友综合评价	82
(二)	教育教学评价	87
(三)	能力培养评价	91
二	对招生、专业设置的反馈	92
(一)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作	92
(二)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作	92



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
图 1-2 毕业生的主要生源结构	9
表 1-1 毕业生的生源结构	9
图 1-3 各学院的毕业生人数	10
表 1-2 各专业的毕业生人数	10
图 1-4 毕业生的毕业去向累计落实率	12
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向累计落实率	13
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向累计落实率	14
图 1-7 毕业去向分布	16
表 1-3 各学院的毕业去向分布	16
表 1-4 各专业的毕业去向分布	17
图 1-8 收到录用通知的比例	18
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	19
图 1-10 希望母校提供的升学服务	19
图 1-11 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-13 不同类型用人单位分布	23
图 1-14 不同规模用人单位分布	23
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例	24
表 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-16 毕业生在湖北就业的比例	26
图 1-17 常见区域划分比例	27

表 1-13	主要就业城市分布	27
图 1-18	毕业生的升学比例	28
图 1-19	各学院毕业生的升学比例	28
图 1-20	各专业毕业生的升学比例	29
图 1-21	毕业生的自主创业比例	31
图 1-22	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	31
图 1-23	毕业生自主创业的形式	32
表 1-14	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	32
图 1-24	毕业生获得资格证书的情况	33
表 1-15	各学院毕业生获得资格证书的情况	33
表 1-16	各专业毕业生获得资格证书的情况	34
第二章	就业主要特点	36
图 2-1	毕业生的求职过程	36
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-5	各专业毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	40
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	41
第三章	就业相关分析	43
图 3-1	毕业生的月收入	43
图 3-2	各学院毕业生的月收入	44
图 3-3	各专业毕业生的月收入	45
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	47
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	47
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	48
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-8	毕业生的就业满意度	51
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	52
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度	52
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	53
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	54
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-14	毕业生的离职率	56
图 3-15	各学院毕业生的离职率	57

图 3-16	各专业毕业生的离职率	57
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	60
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	61
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	61
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	62
第四章	就业发展趋势分析	64
图 4-1	毕业去向分布趋势	65
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	66
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	67
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	68
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	68
图 4-6	毕业生在湖北就业的比例变化趋势	69
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	69
图 4-7	月收入变化趋势	70
图 4-8	各学院毕业生的月收入变化趋势	70
图 4-9	各专业毕业生的月收入变化趋势	71
图 4-10	专业相关度变化趋势	73
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	73
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	74
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	76
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	76
图 4-15	离职率变化趋势	78
图 4-16	各学院毕业生的离职率变化趋势	78
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势	79
第五章	就业对教育教学的反馈	82
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	82
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	83
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	83
图 5-4	毕业生对母校的满意度	85
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	85
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	86
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	87
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	87
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	88
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	89

图 5-11	教师指导满足度	89
图 5-12	教学设施满足度	90
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	91

学校概况

长江工程职业技术学院（简称“长江工院”）是湖北省人民政府直属的公办全日制高职院校，是全国水利职业教育示范院校、全国优质水利高职院校、水利行业高技能人才培养基地、水利部水利工程管理培训中心、长江水利人才培养基地共建单位、湖北省“双高计划”建设院校。

学校前身是长江工程大学。长江工程大学是在毛主席、周总理亲切关怀下，于 1959 年成立的一所本科高校，首任校长是时任长江流域规划办公室（长江水利委员会前身）主任、被毛主席成为“长江王”的林一山。林一山提出“万里长江是课堂”，开创了水利人才乃至工科人才培养的新路径。至 1972 年停办，长江工程大学共培养了 500 多名毕业生，其中 108 人参加三峡工程建设。

为满足长江水利水电建设需要，1974 年 11 月，学校从武汉市搬迁到赤壁市恢复建校，定名长江水利水电学校，是国家级重点中专。1982 年 3 月，成立了长江职工大学，与长江水利水电学校实行“两块牌子、一套班子、两个层次、统一管理”的组织体制。长江职工大学是当时湖北成立最早的成人高校之一。2003 年，学校改制更名为长江工程职业技术学院。2004 年，学校由水利部划转湖北省人民政府管理。2008 年，学校整体回迁武汉办学。2009 年丹江口职工大学进入，2021 年湖北工业经济学校进入，形成了文化大道主校区、长江新城校区“一校两区”办学格局。

学校坚持“根植水利、立足湖北、对接产业、服务社会”的服务面向，不断深化与行业企业合作，与水利部长江水利委员会签订了支持合作协议，以工匠精神引领人才培养，大力推进校企一体化育人，师生在各级教学能力大赛、创新创业大赛、文艺体育比赛中斩金夺银、捷报频传，获奖 300 余项，2021 年首次登上了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校教学能力大赛“国赛”领奖台，学校以优异成绩通过内部质量保证体系诊断与改进省级复核。与 300 多家用人单位建立了稳定供需关系，毕业生广受用人单位欢迎，就业率保持在 95% 以上，稳居湖北省、全国水利高职院校前列。

进入“十四五”，学校正在大力弘扬“艰苦奋斗、忠诚质朴、担当进取、甘于奉献”的办学精神，深入实施“三步奋进、重回高点、再办本科”的新“三步走”战略，为将学校建成省内领先、行业一流、社会知名的特色高水平职业技术大学而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《长江工程职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1903 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 58.20%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

长江工程职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

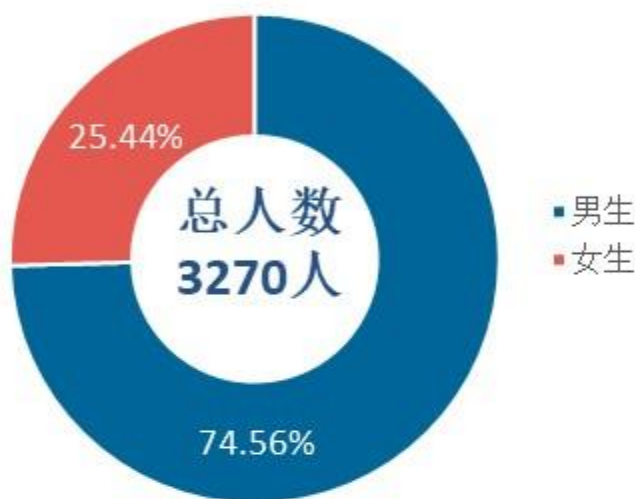
毕业生的性别结构



2438人



832人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以湖北生源为主，省外生源主要来自河南、贵州、甘肃等省份。



湖北

90.86%



河南

1.68%



贵州

1.13%



甘肃

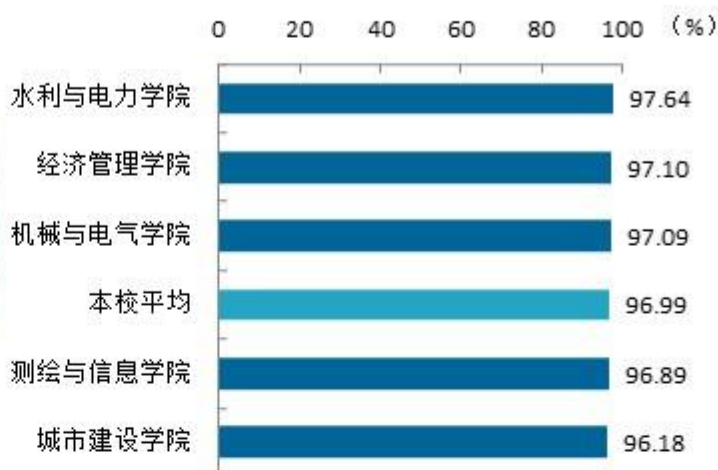
1.01%

毕业生的学院分布

本校2021届毕业生分布在5个学院，其中规模较大的学院是测绘与信息学院、机械与电气学院、水利与电力学院、城市建设学院、经济管理学院。



毕业去向累计落实率 各学院毕业去向累计落实率



毕业去向分布



就业领域&用人单位特点

就业领域集中
建筑业

行业	百分比
建筑业	22.16%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.72%

单位集中
民营企业/
个体

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	76.26%
国有企业	15.74%

就业地区流向



长江经济带
85.79%

- 本校2021届毕业生有85.79%贡献于长江经济带区域，本校为长江经济带输送了大量人才。



湖北
69.15%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有69.15%的人在湖北就业。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

长江工程职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3270 人，其中，本校男生占比高于女生，男女比约为 2.93:1。从生源来看，毕业生以湖北(90.86%)生源为主，省外生源主要来自河南、贵州、甘肃等省份。学院、专业层面，毕业生分布在测绘与信息学院、机械与电气学院等 5 个学院，工业机器人技术、水利水电建筑工程、计算机应用技术等 34 个专业。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长江工程职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3270 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 74.56%，女生占 25.44%，男女比约为 2.93:1。

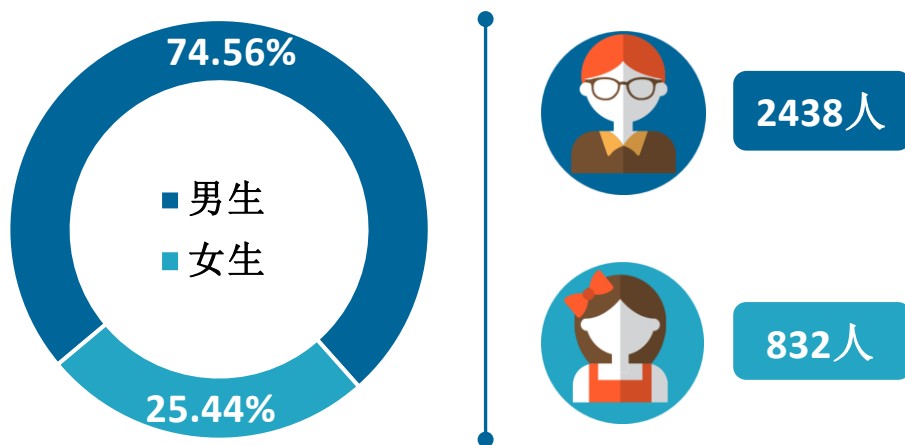


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖北（90.86%）生源为主，省外生源主要来自河南、贵州、甘肃等省份。

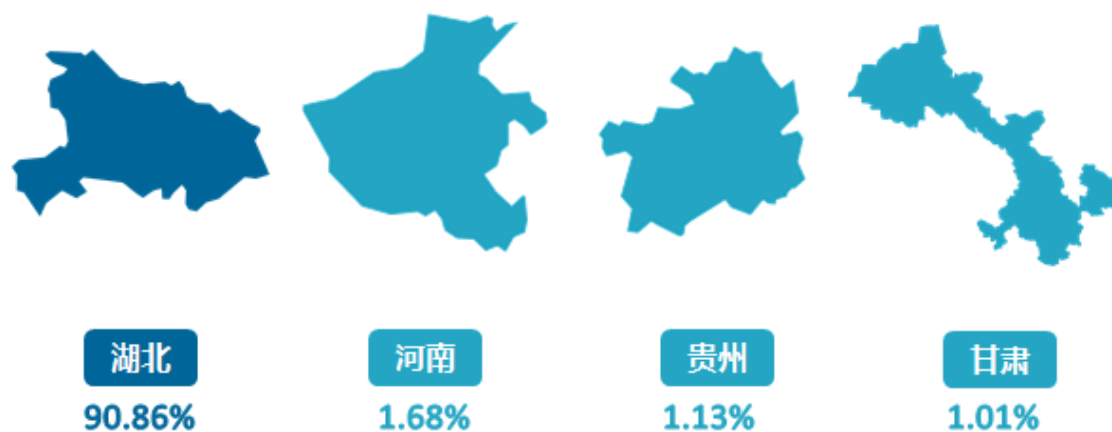


图 1-2 毕业生的主要生源结构

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	2971	90.86
河南	55	1.68
贵州	37	1.13
甘肃	33	1.01
湖南	23	0.7
江西	22	0.67
云南	19	0.58
四川	17	0.52
浙江	13	0.4
海南	13	0.4
河北	10	0.31
重庆	9	0.28
陕西	8	0.24
青海	8	0.24
内蒙古	7	0.21
安徽	7	0.21
山西	4	0.12
江苏	4	0.12

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	3	0.09
福建	3	0.09
广东	2	0.06
宁夏	1	0.03
山东	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是测绘与信息学院（987 人）、机械与电气学院（747 人）。



图 1-3 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 34 个专业，其中规模较大的专业是工业机器人技术（273 人）、水利水电建筑工程（258 人）、计算机应用技术（248 人）、地图制图与数字传播技术（244 人）、工程造价（234 人）、软件技术（214 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
工业机器人技术	273	8.35
水利水电建筑工程	258	7.89
计算机应用技术	248	7.58
地图制图与数字传播技术	244	7.46

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
工程造价	234	7.16
软件技术	214	6.54
水利水电工程管理	196	5.99
移动商务	148	4.53
模具设计与制造	146	4.46
会计	136	4.16
建筑智能化工程技术	112	3.43
机电一体化技术	105	3.21
计算机网络技术	104	3.18
电气自动化技术	100	3.06
发电厂及电力系统	93	2.84
数字媒体应用技术	92	2.81
建筑工程技术	82	2.51
建筑装饰工程技术	57	1.74
新能源汽车技术	56	1.71
测绘地理信息技术	55	1.68
市场营销	44	1.35
汽车检测与维修技术	37	1.13
道路桥梁工程技术	36	1.10
物流管理	33	1.01
电子信息工程技术	30	0.92
工程测量技术	23	0.70
水利水电工程技术	22	0.67
建筑动画与模型制作	21	0.64
旅游管理	21	0.64
市政工程技术	14	0.43
水文与水资源工程	14	0.43
光伏发电技术与应用	10	0.31
摄影测量与遥感技术	7	0.21
水利工程	5	0.15

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向累计落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向累计落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向累计落实率

1. 毕业去向累计落实率

截止到 2021 年 11 月 24 日，本校 2021 届有 96.99%的毕业生有过就业经历，初次就业落实情况好。

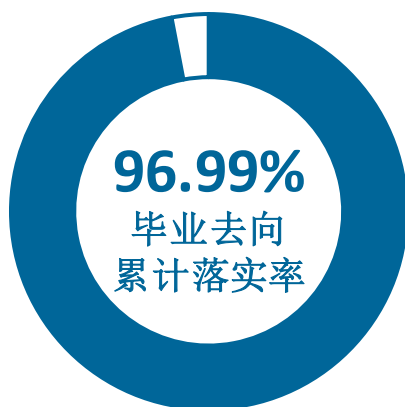


图 1-4 毕业生的毕业去向累计落实率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向累计落实率

本校 2021 届水利与电力学院、经济管理学院、机械与电气学院、测绘与信息学院、城市建设学院毕业去向累计落实率分别为 97.64%、97.10%、97.09%、96.89%、96.18%。

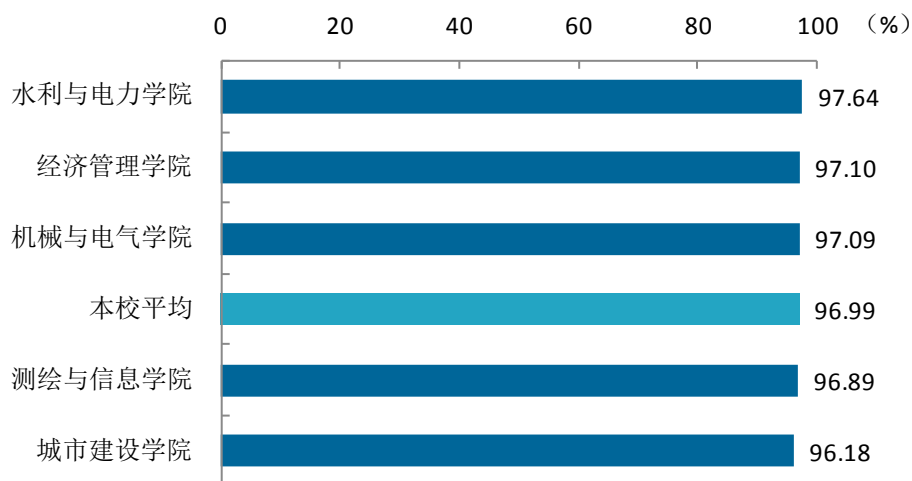


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向累计落实率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届毕业生中，毕业去向累计落实率较高的专业是测绘地理信息技术、道路桥梁工程技术、会计、机电一体化技术、建筑装饰工程技术、市场营销、水利水电工程管理、新能源汽车技术(均为100.00%)，毕业去向累计落实率较低的专业是汽车检测与维修技术(87.50%)。

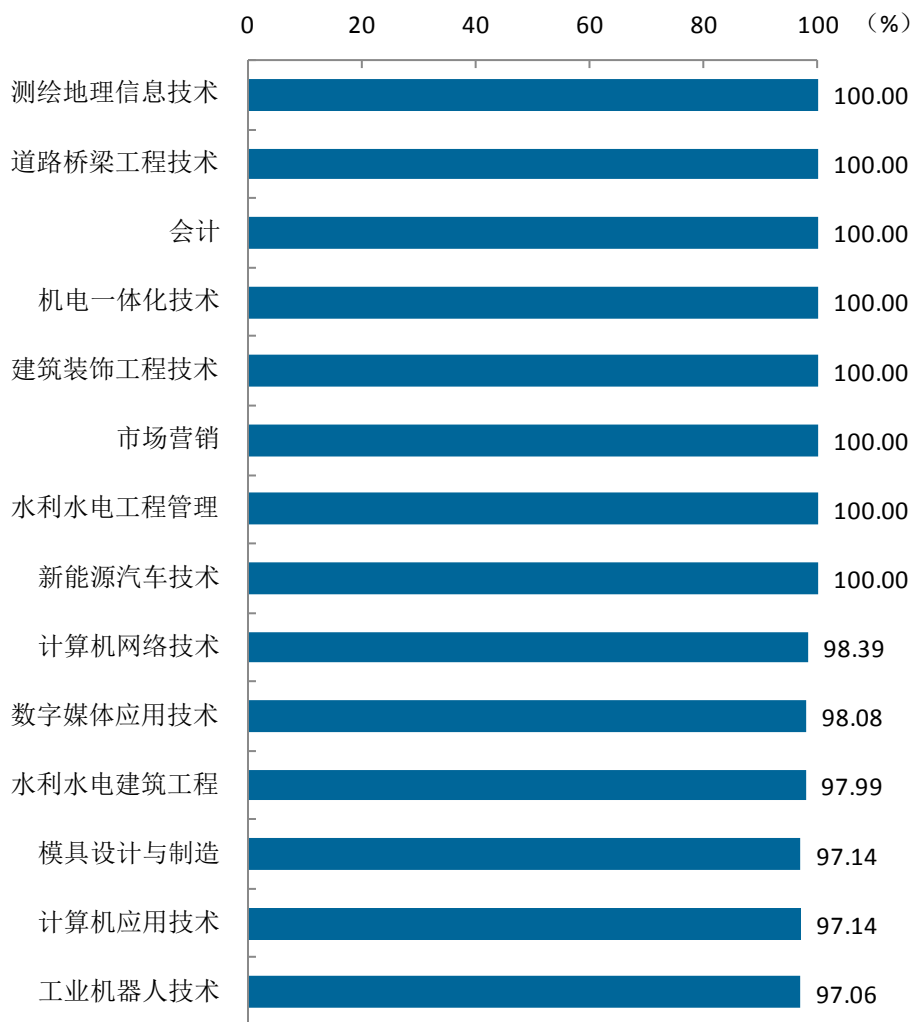
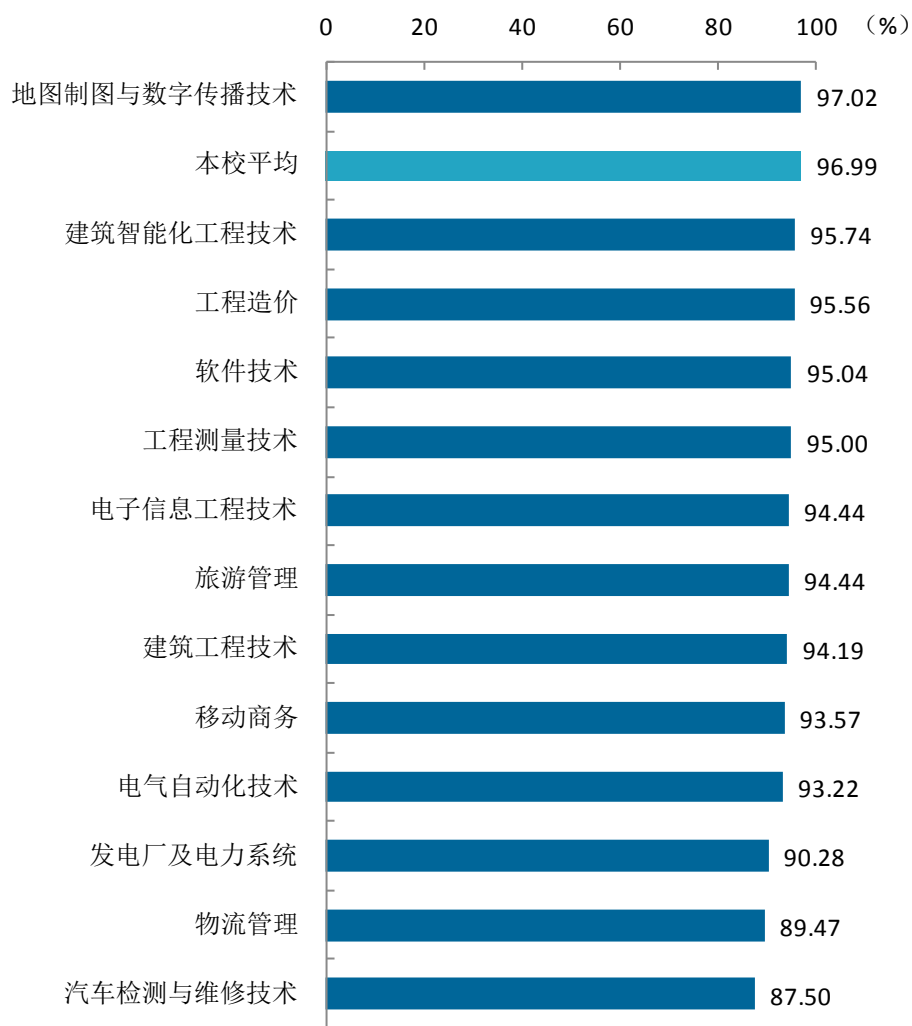


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向累计落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向累计落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（65.27%），此外毕业生“正在读本科”的比例（16.82%）也较高，毕业生升学意愿较为强烈。

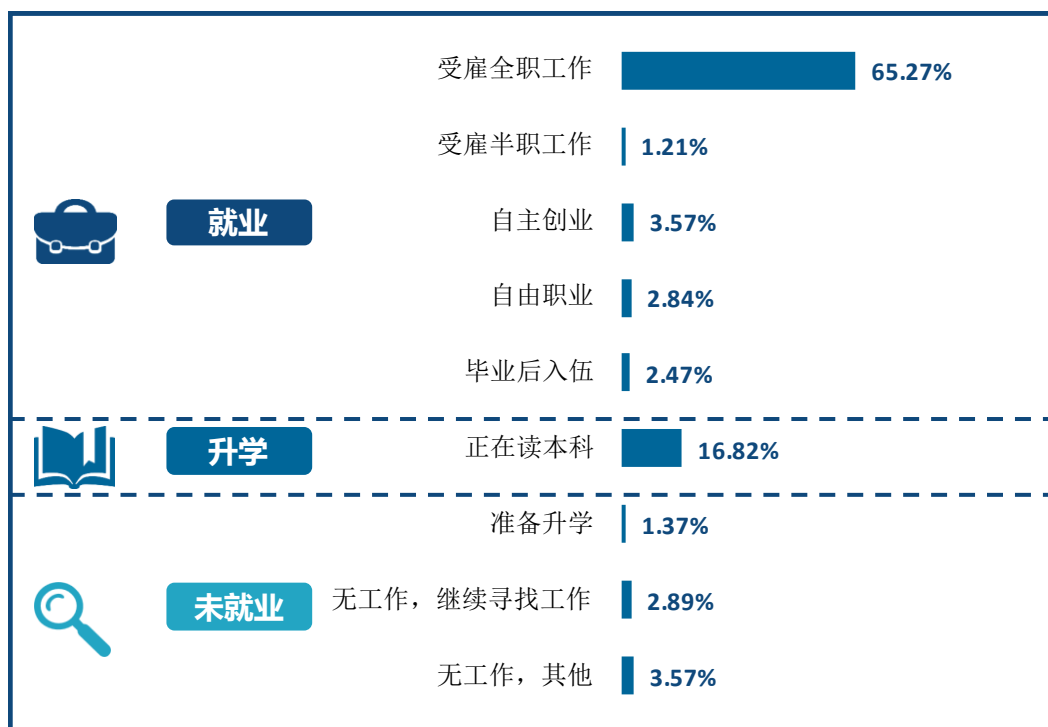


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以受雇全职工作为主，比例较高的学院是水利与电力学院（71.52%）。而城市建设学院（20.06%）、测绘与信息学院（19.02%）正在读本科的比例较高。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	65.27	1.21	3.57	2.84	2.47	16.82	1.37	2.89	3.57
水利与电力学院	71.52	1.62	2.91	2.59	1.29	13.92	0.32	3.24	2.59
机械与电气学院	68.36	0.46	4.39	2.54	3.00	13.16	0.92	4.39	2.77

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
城市建设学院	64.83	0.58	2.33	1.45	3.49	20.06	2.62	2.03	2.62
经济管理学院	63.77	2.42	6.28	4.83	0.00	16.91	0.48	2.42	2.90
测绘与信息学院	60.66	1.48	3.11	3.28	2.95	19.02	1.80	2.30	5.41

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生“受雇全职工作”比例较高的专业是道路桥梁工程技术（85.00%）、电子信息工程技术（83.33%）、汽车检测与维修技术（81.25%）、水利水电工程管理（80.88%），此外，测绘地理信息技术专业毕业生“正在读本科”的比例（35.29%）较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
本校平均	65.27	1.21	3.57	2.84	2.47	16.82	1.37	2.89	3.57
道路桥梁工程技术	85.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程技术	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	5.56
汽车检测与维修技术	81.25	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	6.25
水利水电工程管理	80.88	1.47	1.47	0.00	0.00	13.24	0.00	1.47	1.47
机电一体化技术	77.97	3.39	5.08	3.39	0.00	5.08	0.00	3.39	1.69
新能源汽车技术	75.86	0.00	6.90	3.45	0.00	13.79	0.00	0.00	0.00
模具设计与制造	71.43	0.00	4.29	5.71	4.29	5.71	0.00	4.29	4.29
会计	71.05	0.00	2.63	3.95	0.00	22.37	0.00	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	70.37	3.70	0.00	3.70	0.00	11.11	0.00	7.41	3.70
水利水电建筑工程	69.01	1.75	3.51	3.51	2.34	15.20	0.58	2.92	1.17
移动商务	65.71	5.71	4.29	4.29	0.00	11.43	1.43	1.43	5.71
电气自动化技术	64.41	0.00	1.69	3.39	0.00	16.95	1.69	8.47	3.39
数字媒体应用技术	63.46	1.92	7.69	7.69	1.92	9.62	1.92	1.92	3.85
物流管理	63.16	0.00	0.00	10.53	0.00	15.79	0.00	5.26	5.26
工程造价	63.03	0.61	1.82	1.21	1.82	24.85	3.64	0.61	2.42
建筑工程技术	62.90	0.00	3.23	1.61	4.84	17.74	3.23	3.23	3.23
软件技术	62.41	0.71	2.13	3.55	1.42	21.28	1.42	1.42	5.67

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作， 其他
测绘地理信息技术	61.76	0.00	0.00	0.00	2.94	35.29	0.00	0.00	0.00
建筑智能化工程技术	61.70	0.00	6.38	2.13	10.64	10.64	2.13	2.13	4.26
工业机器人技术	61.54	0.00	4.95	1.10	5.49	18.68	1.65	4.40	2.20
地图制图与数字传播技术	61.31	2.38	0.60	3.57	3.57	16.67	2.98	4.17	4.76
工程测量技术	60.00	0.00	5.00	0.00	10.00	20.00	0.00	0.00	5.00
计算机应用技术	59.38	0.00	4.69	3.91	3.13	20.31	1.56	2.34	4.69
发电厂及电力系统	58.33	2.78	2.78	2.78	0.00	13.89	0.00	5.56	13.89
计算机网络技术	56.45	4.84	4.84	0.00	3.23	16.13	1.61	1.61	11.29
市场营销	54.17	4.17	12.50	8.33	0.00	16.67	0.00	0.00	4.17
旅游管理	38.89	0.00	27.78	0.00	0.00	16.67	0.00	16.67	0.00

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 67.74% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供公开招聘信息（63.83%）、开放校内招聘会（55.32%）、提供求职技能辅导（53.19%）等方面的求职帮助，我校也将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

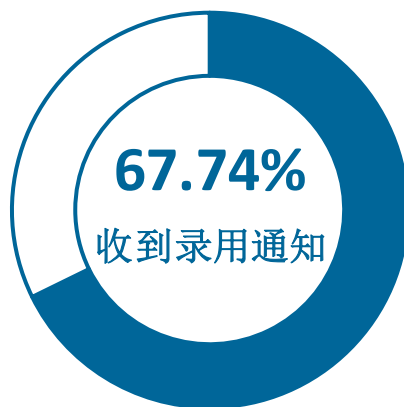


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

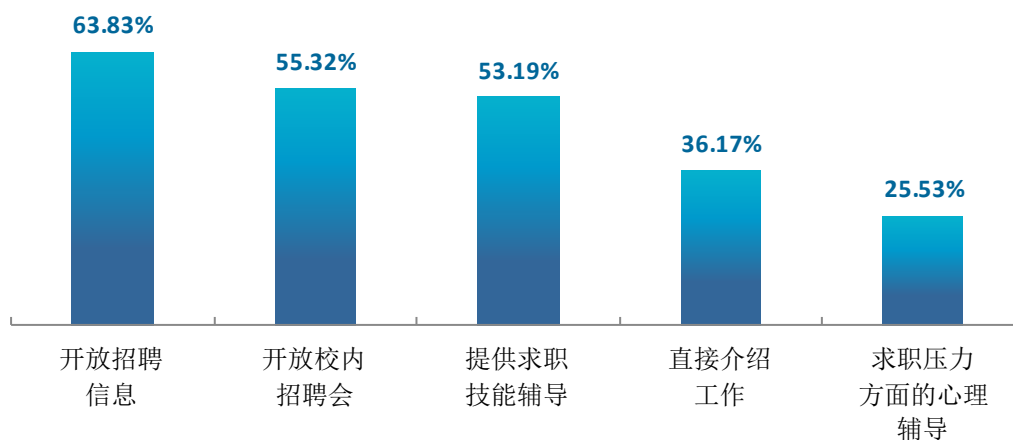


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供提供考试资料（60.57%）、报考指导（59.94%）等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。



图 1-10 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（19.47%），此外，也有部分毕业生从事销售（9.03%）、互联网开发及应用（6.59%）、行政/后勤（6.49%）等职业。

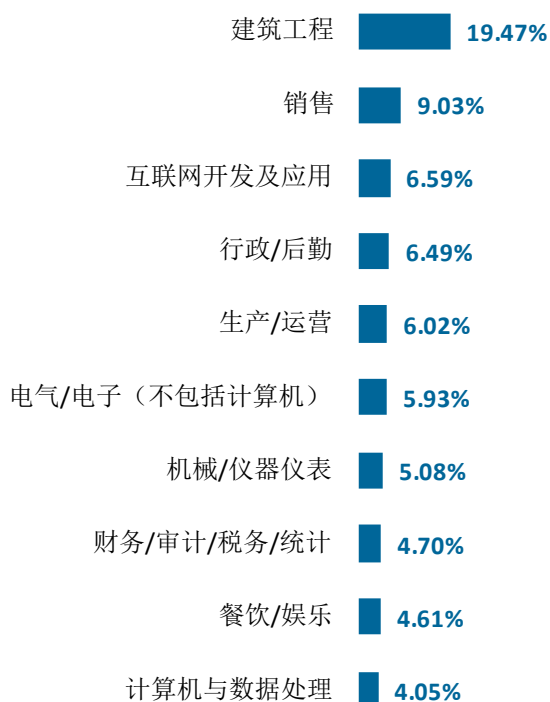


图 1-11 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，测绘与信息学院毕业生主要为地图制图与印刷工程技术人员、文员、互联网开发人员，城市建设学院毕业生主要为施工工程技术人员、建筑技术人员、土木建筑工程技术人员。会计专业毕业生主要从事会计岗位，水利水电建筑工程毕业生主要为测量技术人员。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘与信息学院	地图制图与印刷工程技术人员；文员；互联网开发人员
城市建设学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
机械与电气学院	工业工程技术人员；电气和电子运输设备安装者和修理技术人员；电气工程技术人员；其他教育工作者；机械工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济管理学院	会计；文员；电子商务专员
水利与电力学院	测量技术人员；建筑技术人员；工程监理

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
测绘与信息学院	测绘地理信息技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘与信息学院	地图制图与数字传播技术	文员
测绘与信息学院	工程测量技术	测量技术人员
测绘与信息学院	计算机应用技术	电子商务专员
测绘与信息学院	软件技术	计算机技术支持人员；互联网开发人员
测绘与信息学院	数字媒体应用技术	电子商务专员
城市建设学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
城市建设学院	工程造价	建筑技术人员
城市建设学院	建筑工程技术	建筑技术人员
经济管理学院	会计	会计
水利与电力学院	水利水电建筑工程	测量技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（22.16%），此外，在信息传输/软件和信息技术服务业（9.72%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.29%）等行业也有所分布。

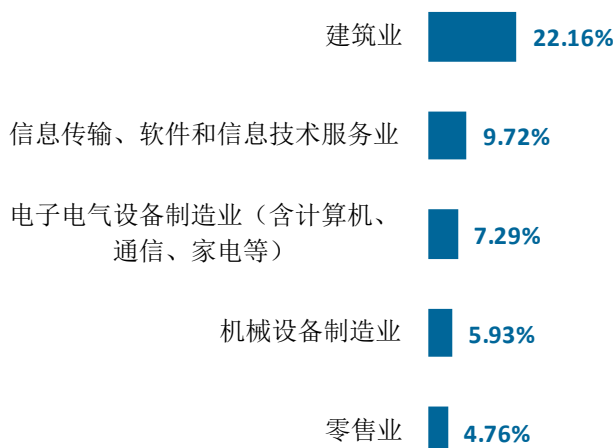


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，机械与电气学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业，经济管理学院毕业生主要服务于综合性餐饮业、中小学教育机构。地图制图与数字传播技术专业毕业生主要就业于软件开发业，道路桥梁工程技术专业毕业生主要服务于高速公路、街道及桥梁建筑业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
测绘与信息学院	软件开发业；数据处理、托管和相关服务业
城市建设学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
机械与电气学院	半导体和其他电子元件制造业
经济管理学院	综合性餐饮业；中小学教育机构
水利与电力学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业；住宅建筑施工业

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
测绘与信息学院	地图制图与数字传播技术	软件开发业
测绘与信息学院	计算机应用技术	其他信息服务业
测绘与信息学院	软件技术	软件开发业
城市建设学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
城市建设学院	工程造价	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
城市建设学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
城市建设学院	建筑装饰工程技术	建筑装饰业
机械与电气学院	工业机器人技术	其他制造业
经济管理学院	会计	综合性餐饮业
经济管理学院	移动商务	其他个人服务业
水利与电力学院	水利水电建筑工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76.26%），毕业生主要就业于 300 人及以下（58.05%）规模的中小型用人单位。

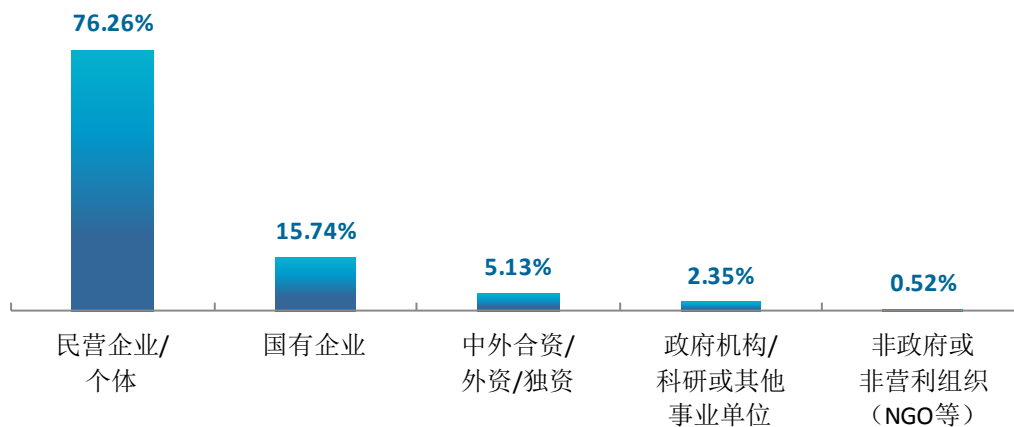


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

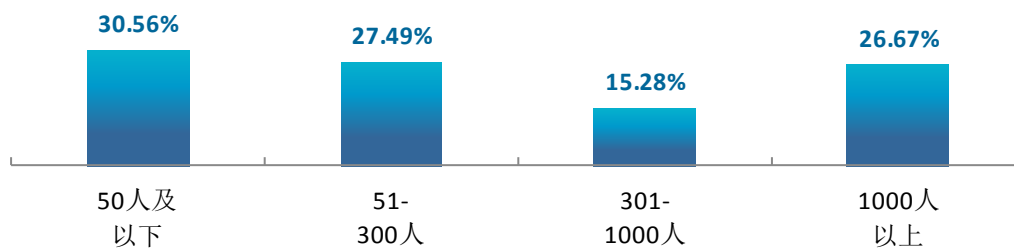


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现，本校 2021 届有 15.03%的毕业生在行业一流企业就业，部分毕业生实现高质量就业。



图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体，300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
经济管理学院	86.47	4.51	4.51	3.01	1.50
测绘与信息学院	83.72	9.88	2.91	2.91	0.58
机械与电气学院	73.43	12.55	12.92	0.74	0.37
城市建设学院	68.90	28.71	0.96	0.96	0.48
水利与电力学院	67.88	24.35	3.11	4.66	0.00

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
软件技术	89.47	3.95	1.32	2.63	2.63
地图制图与数字传播技术	87.37	7.37	4.21	1.05	0.00
会计	86.27	5.88	1.96	1.96	3.92

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
数字媒体应用技术	86.11	2.78	5.56	5.56	0.00
计算机应用技术	85.51	11.59	1.45	1.45	0.00
建筑智能化工程技术	85.19	14.81	0.00	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	83.33	11.11	5.56	0.00	0.00
计算机网络技术	82.86	5.71	5.71	5.71	0.00
新能源汽车技术	80.95	4.76	14.29	0.00	0.00
移动商务	80.85	4.26	8.51	6.38	0.00
模具设计与制造	79.59	4.08	16.33	0.00	0.00
工业机器人技术	76.70	11.65	9.71	0.97	0.97
水利水电建筑工程	72.22	23.15	2.78	1.85	0.00
电气自动化技术	70.97	16.13	12.90	0.00	0.00
发电厂及电力系统	70.59	29.41	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	69.23	28.21	0.00	0.00	2.56
水利水电工程管理	66.67	19.05	7.14	7.14	0.00
测绘地理信息技术	63.16	26.32	0.00	10.53	0.00
工程造价	62.63	34.34	1.01	2.02	0.00
机电一体化技术	62.22	17.78	20.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	41.94	31.45	12.10	14.52
测绘与信息学院	37.27	28.48	13.64	20.61
水利与电力学院	31.89	29.19	13.51	25.41
城市建设学院	24.63	30.54	18.23	26.60
机械与电气学院	20.45	20.83	17.80	40.91

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体应用技术	44.44	33.33	8.33	13.89
移动商务	44.19	25.58	20.93	9.30
地图制图与数字传播技术	41.67	31.25	15.63	11.46
会计	40.82	34.69	8.16	16.33
计算机应用技术	39.39	22.73	15.15	22.73

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
测绘地理信息技术	37.50	25.00	12.50	25.00
软件技术	33.80	33.80	9.86	22.54
水利水电建筑工程	33.65	33.65	10.58	22.12
工程造价	28.72	28.72	17.02	25.53
建筑装饰工程技术	27.78	38.89	11.11	22.22
建筑智能化工程技术	25.93	14.81	14.81	44.44
水利水电工程管理	25.64	30.77	20.51	23.08
计算机网络技术	25.00	18.75	21.88	34.38
新能源汽车技术	23.81	9.52	4.76	61.90
工业机器人技术	22.45	17.35	17.35	42.86
模具设计与制造	22.45	38.78	18.37	20.41
电气自动化技术	19.35	19.35	25.81	35.48
机电一体化技术	13.64	20.45	13.64	52.27
建筑工程技术	8.11	48.65	24.32	18.92
发电厂及电力系统	6.25	12.50	31.25	50.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 69.15% 的人在湖北就业，85.79% 服务于长江经济带。毕业生就业量较大的城市为武汉（52.77%），此外，在深圳、襄阳、上海、荆门等城市也有所分布。

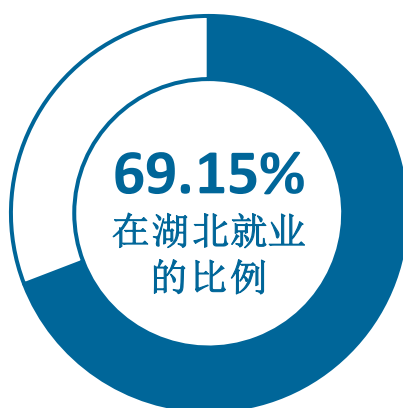


图 1-16 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



长江经济带

85.79%

图 1-17 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	52.77
深圳	3.99
襄阳	2.34
上海	2.25
荆门	1.91

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 16.82%。

升学率 16.82%

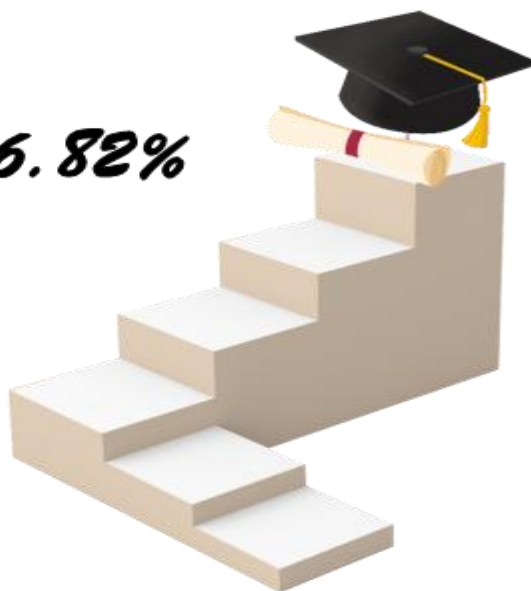


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是城市建设学院（20.06%）、测绘与信息学院（19.02%），升学比例较低的学院是机械与电气学院（13.16%）、水利与电力学院（13.92%）。

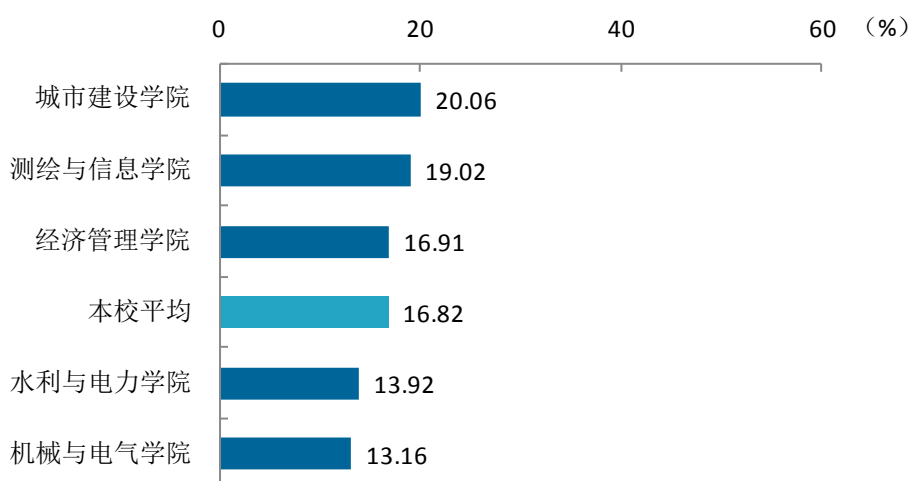


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是测绘地理信息技术（35.29%），汽车检测与维修技术专业几乎没有毕业生升学。



图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 3.57%，从事自由职业的比例为 2.84%。

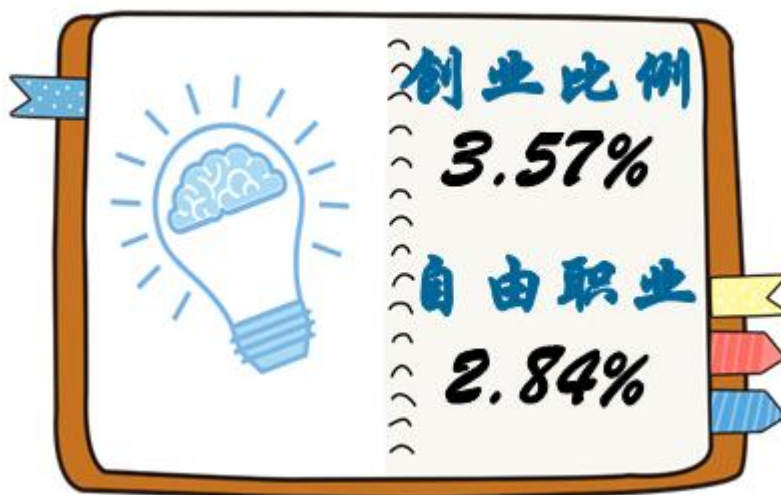


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入好（36.36%），其次是理想就是成为创业者（32.47%）。

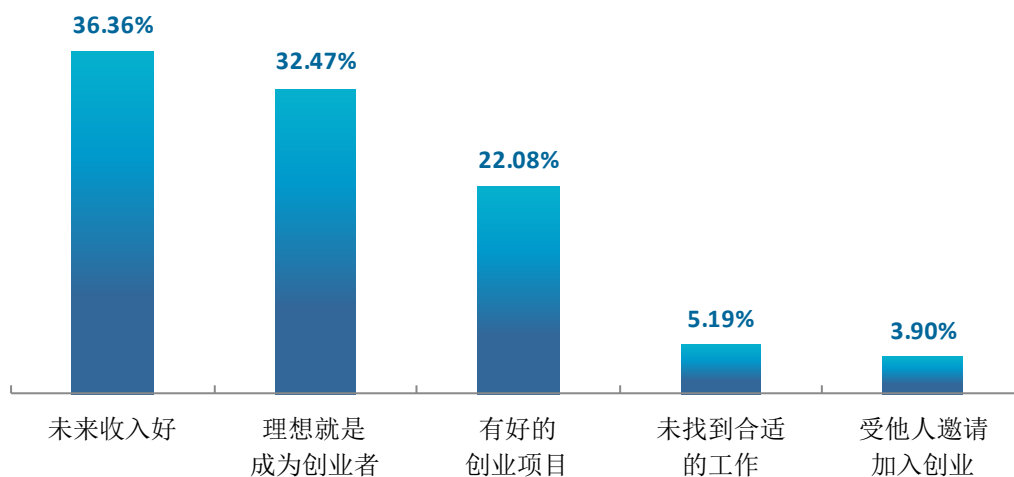


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（56.52%）。

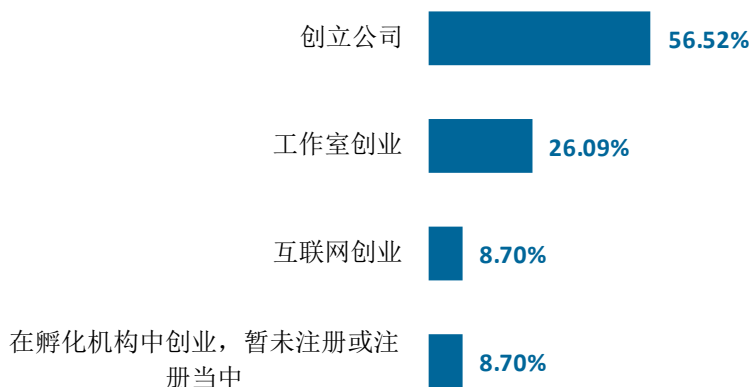


图 1-23 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（15.83%）、零售业（14.17%）。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	15.83
零售业	14.17
教育业	10.00
住宿和餐饮业	7.50
信息传输、软件和信息技术服务业	6.67
文化、体育和娱乐业	6.67

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 资格证书获得情况

1. 毕业生获得资格证书的情况

本校 2021 届有 60.25% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（47.09%）。

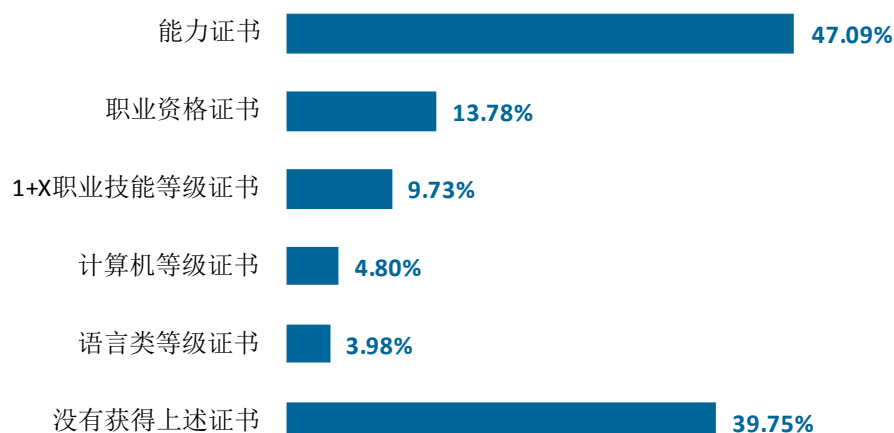


图 1-24 毕业生获得资格证书的情况

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得资格证书的情况

本校 2021 届毕业生获得过能力证书比例较高的学院是机械与电气学院（52.10%）、测绘与信息学院（49.35%），获得职业资格证书比例较高的学院是机械与电气学院（32.93%）。

表 1-15 各学院毕业生获得资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	47.09	13.78	9.73	4.80	3.98	39.75
机械与电气学院	52.10	32.93	23.65	4.49	3.89	20.66
测绘与信息学院	49.35	5.87	6.96	6.96	4.78	42.83
城市建设学院	45.91	6.76	7.12	3.56	2.49	44.48
经济管理学院	43.59	12.82	0.00	5.13	8.97	45.51
水利与电力学院	39.04	10.96	4.82	2.19	0.88	51.75

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生获得能力证书比例较高的专业是新能源汽车技术（65.22%）、工业机器人技术（57.04%）、市场营销（56.25%），获得职业资格证书比例较高的专业是工业机器人技术（40.85%）、工程测量技术（40.00%）。

表 1-16 各专业毕业生获得资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	47.09	13.78	9.73	4.80	3.98	39.75
新能源汽车技术	65.22	30.43	13.04	4.35	0.00	17.39
工业机器人技术	57.04	40.85	23.24	5.63	7.75	13.38
市场营销	56.25	12.50	0.00	12.50	12.50	37.50
工程测量技术	53.33	40.00	6.67	0.00	0.00	26.67
旅游管理	52.94	5.88	0.00	0.00	5.88	41.18
地图制图与数字传播技术	52.11	6.34	2.82	2.11	7.04	40.85
计算机应用技术	51.72	3.45	9.20	12.64	9.20	39.08
机电一体化技术	51.11	31.11	40.00	4.44	0.00	17.78
测绘地理信息技术	50.00	23.08	15.38	7.69	0.00	42.31
道路桥梁工程技术	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
建筑装饰工程技术	50.00	0.00	0.00	5.56	5.56	44.44
建筑工程技术	49.02	13.73	17.65	1.96	3.92	37.25
数字媒体应用技术	48.72	0.00	0.00	2.56	2.56	48.72
模具设计与制造	47.46	28.81	33.90	6.78	1.69	23.73
工程造价	46.90	4.14	2.76	3.45	1.38	45.52
软件技术	46.67	1.90	14.29	10.48	2.86	42.86
电气自动化技术	44.19	18.60	6.98	0.00	2.33	39.53
水利水电建筑工程	43.18	6.06	5.30	2.27	1.52	50.76
建筑智能化工程技术	42.42	15.15	12.12	9.09	6.06	42.42
计算机网络技术	41.46	0.00	0.00	4.88	0.00	58.54
发电厂及电力系统	40.74	37.04	14.81	3.70	0.00	33.33
会计	40.00	23.33	0.00	5.00	10.00	40.00
水利水电工程管理	35.71	2.38	0.00	2.38	0.00	61.90
移动商务	34.00	2.00	0.00	4.00	4.00	60.00

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届毕业生收到的面试机会为 5.96 次，平均收到录用通知数为 3.85 份，平均求职时间为 2.42 个月，求职所花费用为 628.01 元。

就业服务：本校 2021 届毕业生对就业指导服务的满意度为 96.67%，本校就业服务工作成效较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届毕业生均表示接受过母校提供的求职服务，其中毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.20%）最高。从就业指导服务的有效性来看，各项求职服务的有效性分布在 81.40%~90.08%之间，整体来看，我校相关就业服务工作的开展质量较好，得到了毕业生的认可。

创新创业教育：本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.76%）、创新创业实践活动（33.84%）、创新创业竞赛/训练（28.44%），毕业生认为上述创新创业教育有帮助的比例均在八成以上，我校创新创业教育开展情况整体较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.96 次，收到录用通知数平均 3.85 份，平均求职时间为 2.42 个月，求职所花费用为 628.01 元。

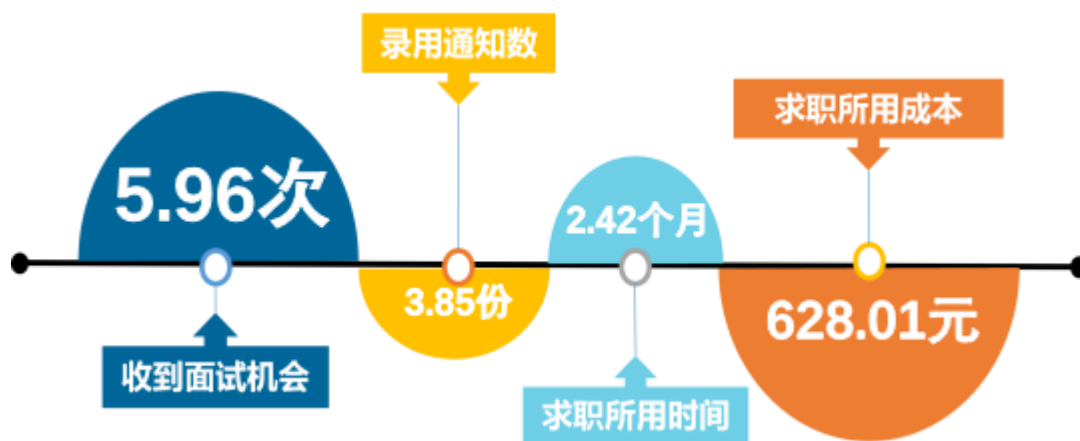


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96.67%。

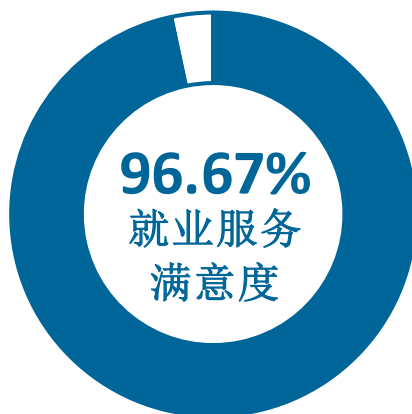


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生均表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.20%）最高，其有效性为 81.40%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 27.07%，其有效性（90.08%）较高。

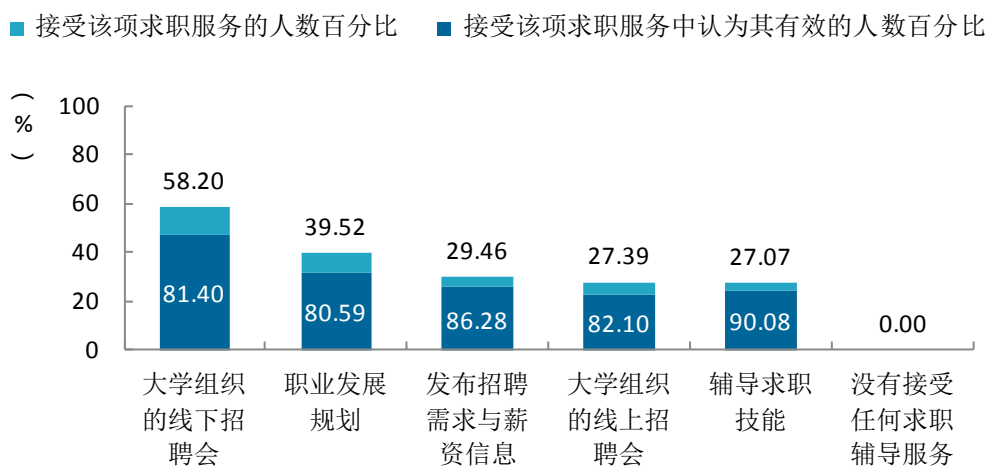


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届城市建设学院、机械与电气学院、测绘与信息学院、水利与电力学院、经济管理学院毕业生对就业服务工作总体满意度分别为 98.43%、97.37%、96.62%、96.57%、92.47%。

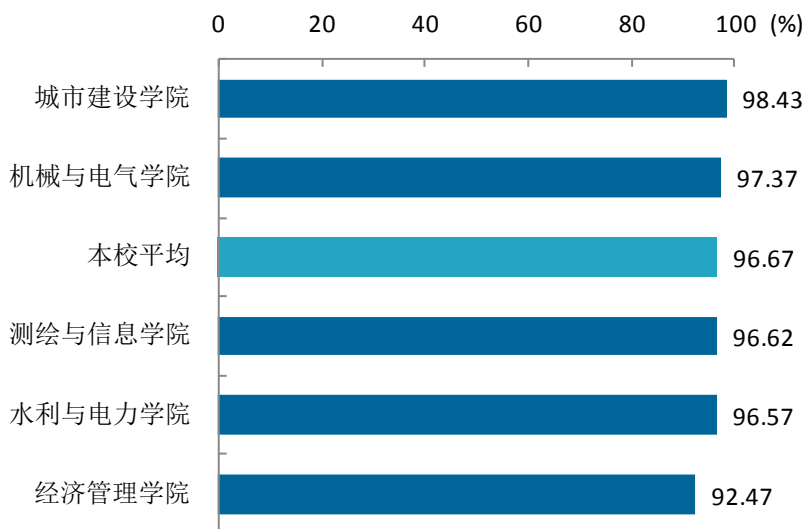


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业服务工作总体满意度较高的专业是道路桥梁工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、建筑装饰工程技术、数字媒体应用技术、新能源汽车技术（均为 100.00%）。

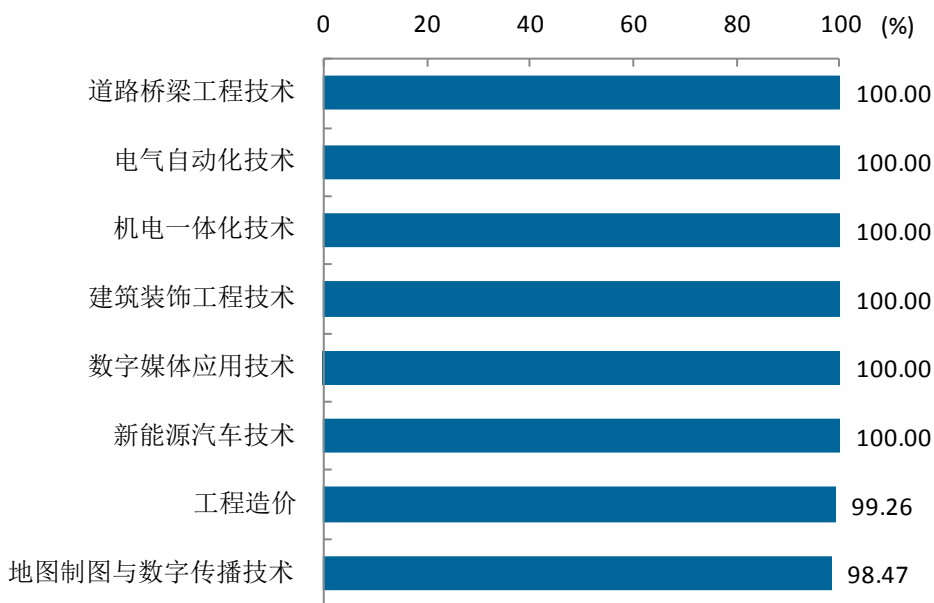
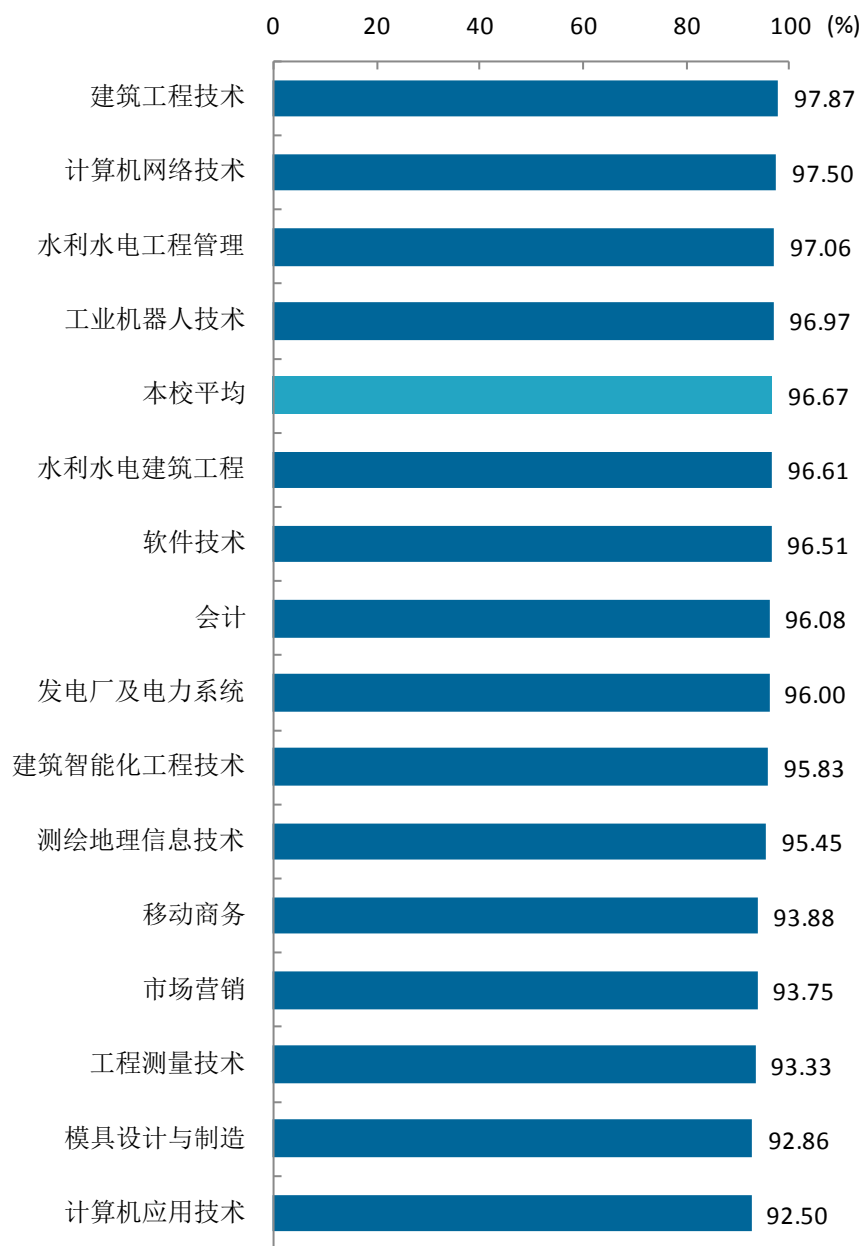


图 2-5 各专业毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-5 各专业毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从数据来看，本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（25.68%）相对较高，其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（22.95%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（22.12%）等。

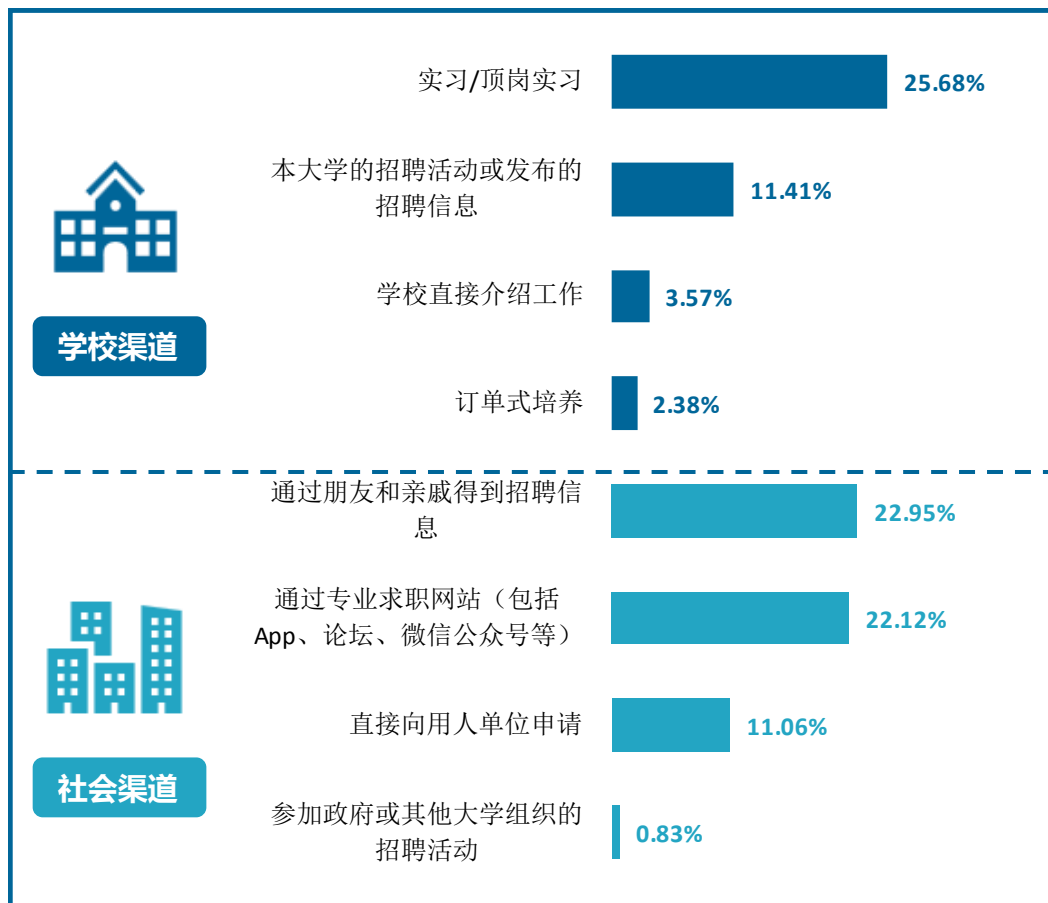


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.76%）、创新创业实践活动（33.84%）、创新创业竞赛/训练（28.44%），其中创新创业实践活动的有效性（85.57%）最高。

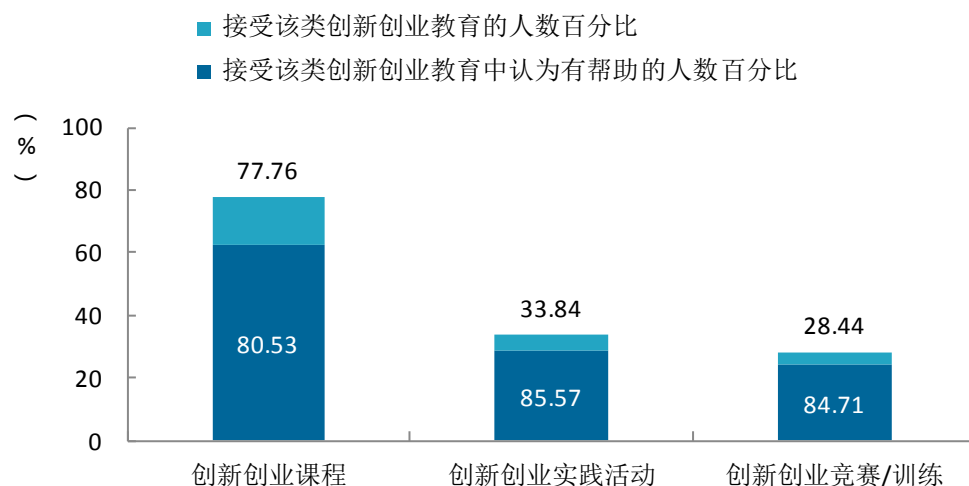


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生就就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届毕业生的平均月收入为 4617.83 元，九成以上（90.06%）毕业生对就业感到满意，毕业生的就业感受较好。同时，五成以上（51.29%）的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届近五成（48.69%）毕业生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间相匹配。从月收入水平、就业感受、对口就业情况、职业期待吻合度来看，本校 2021 届毕业生的就业质量较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4617.83 元。

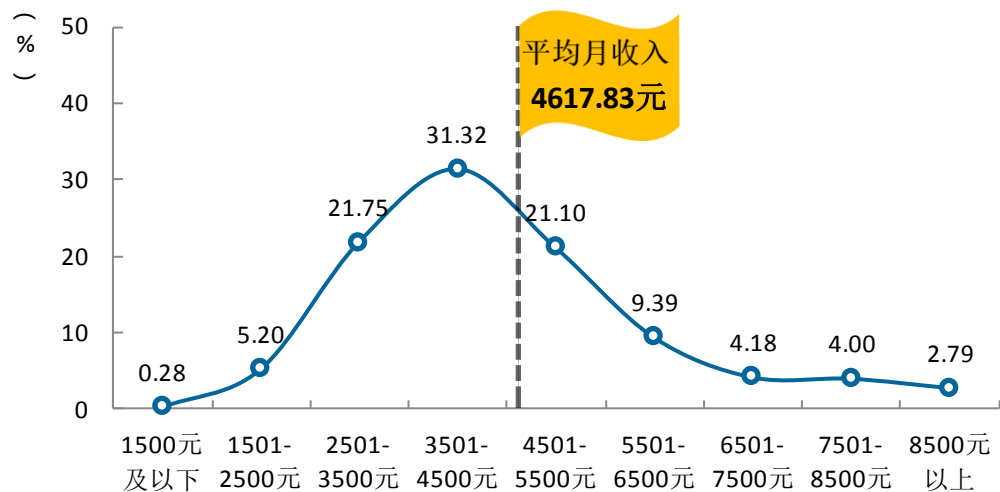


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是机械与电气学院（5228.56 元），月收入较低的学院是经济管理学院（4190.98 元）。

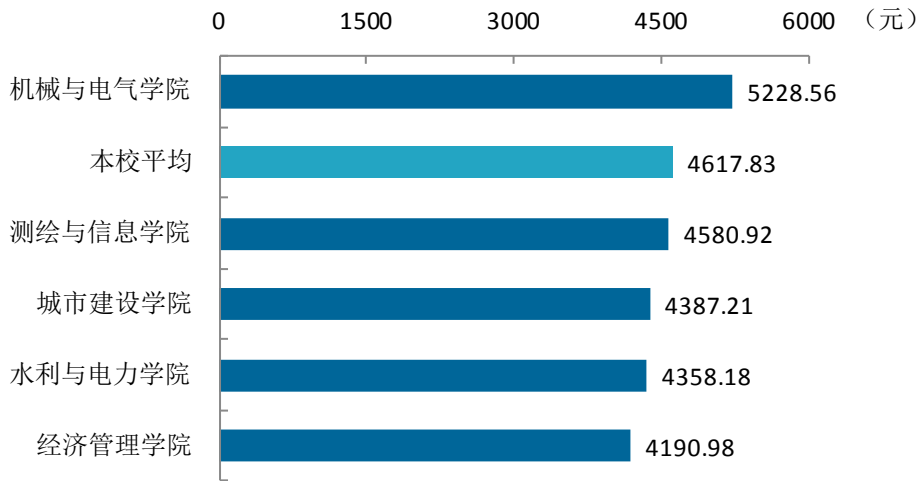


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是新能源汽车技术（5837.95 元），月收入较低的专业是水文与水资源工程（3328.57 元）。

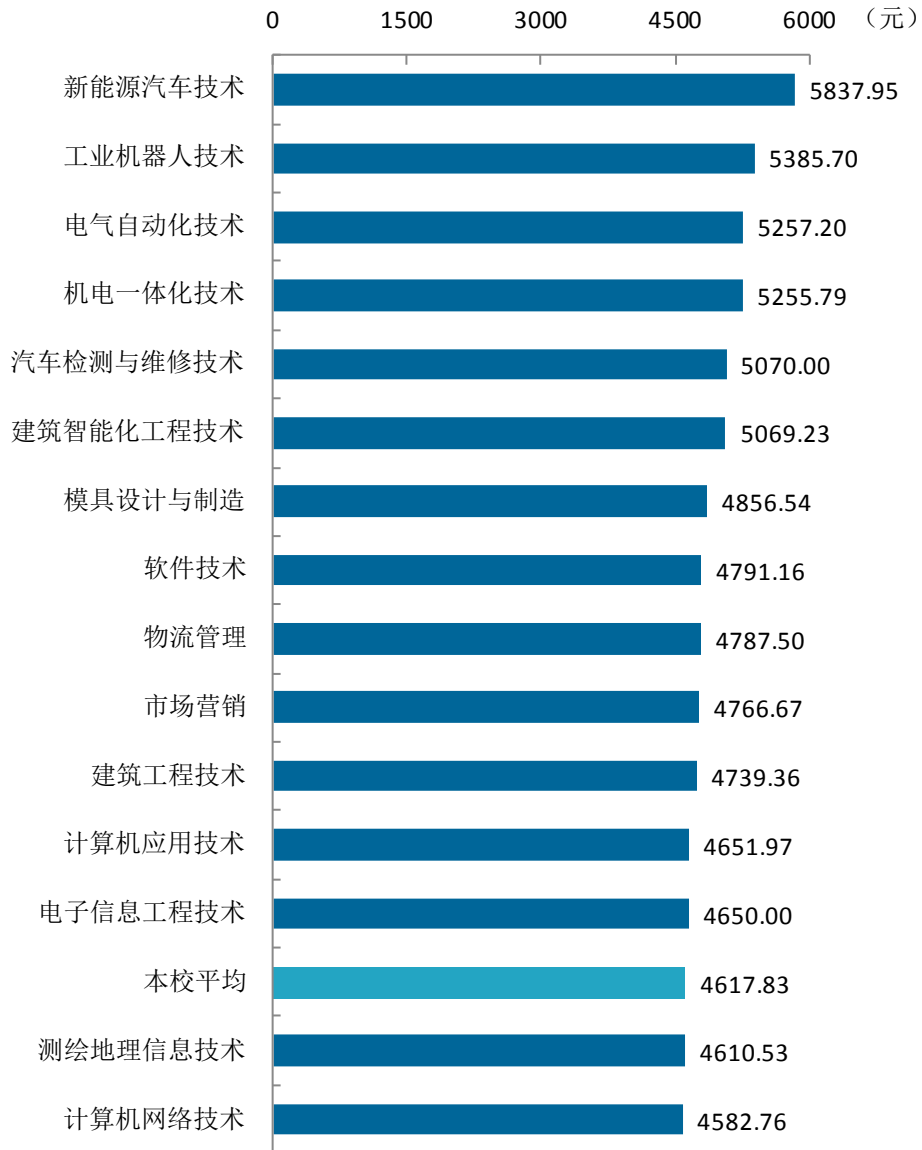
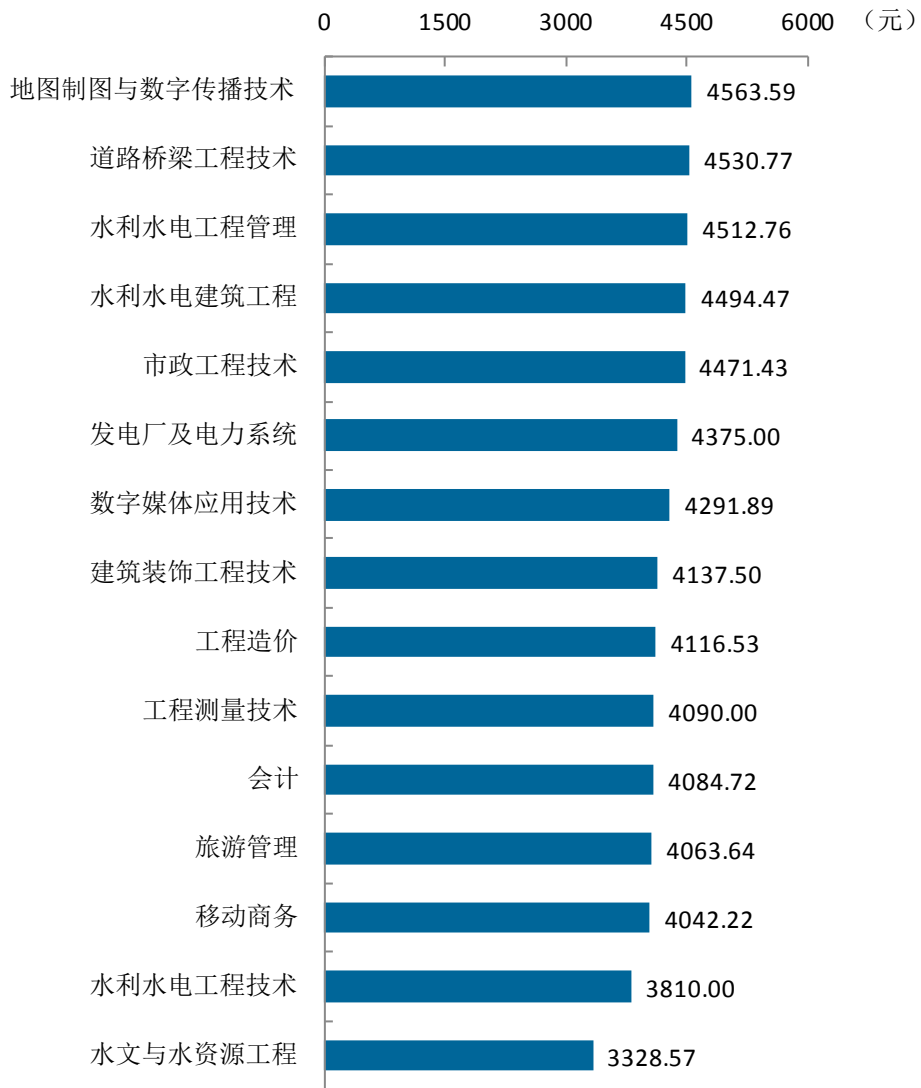


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 45.29%，部分享受“五险一金”的比例为 27.82%。

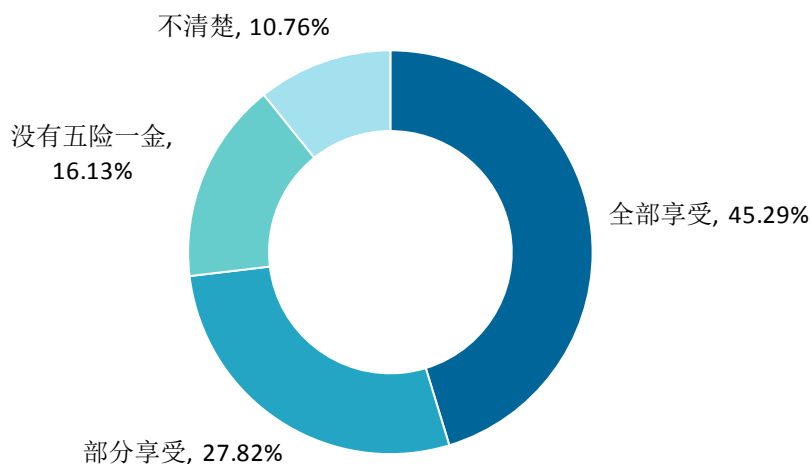


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的学院是机械与电气学院（58.16%），全部享受“五险一金”的比例相对较低的学院是经济管理学院（33.33%）。从专业层面看，发电厂及电力系统专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（72.22%），会计、数字媒体应用技术专业毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较低（分别为 26.42%、28.21%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械与电气学院	58.16	19.86	12.06	9.93
测绘与信息学院	46.89	27.12	15.25	10.73
水利与电力学院	41.00	34.50	17.50	7.00
城市建设学院	37.56	33.33	14.55	14.55
经济管理学院	33.33	27.66	26.95	12.06

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
发电厂及电力系统	72.22	22.22	0.00	5.56
测绘地理信息技术	68.42	15.79	5.26	10.53
机电一体化技术	67.35	18.37	8.16	6.12
计算机网络技术	65.63	18.75	12.50	3.13
电气自动化技术	62.50	12.50	12.50	12.50
新能源汽车技术	59.09	13.64	13.64	13.64
建筑智能化工程技术	57.14	14.29	10.71	17.86
工业机器人技术	55.34	25.24	10.68	8.74
计算机应用技术	54.93	23.94	12.68	8.45
模具设计与制造	50.94	15.09	20.75	13.21
市场营销	47.06	11.76	29.41	11.76
软件技术	42.11	28.95	23.68	5.26
移动商务	41.67	33.33	16.67	8.33
地图制图与数字传播技术	40.20	31.37	13.73	14.71
水利水电建筑工程	40.18	37.50	16.07	6.25
水利水电工程管理	37.21	32.56	25.58	4.65
建筑工程技术	35.90	30.77	23.08	10.26
工程造价	34.65	39.60	10.89	14.85
建筑装饰工程技术	33.33	16.67	27.78	22.22
数字媒体应用技术	28.21	33.33	20.51	17.95
会计	26.42	26.42	35.85	11.32

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.29%，有超过五成的毕业生从事专业相关工作。从原因来看，毕业生选择专业无关工作主要是因为迫于现实先就业再择业（29.18%）、专业工作不符合自己的职业期待（26.73%）等。

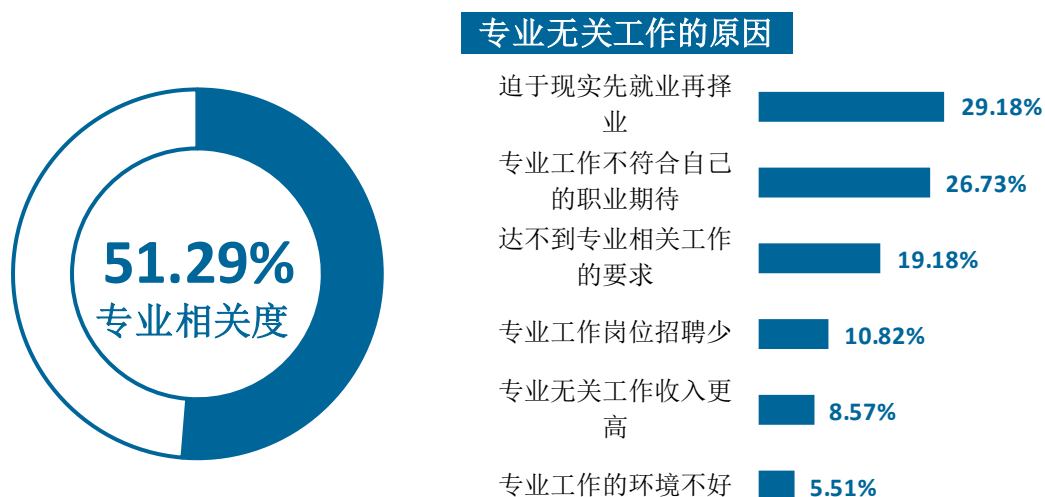


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（71.75%），工作与专业相关度较低的学院是测绘与信息学院（38.92%），该学院毕业生主要因达不到专业相关工作的要求、迫于现实先就业再择业而选择专业无关工作。

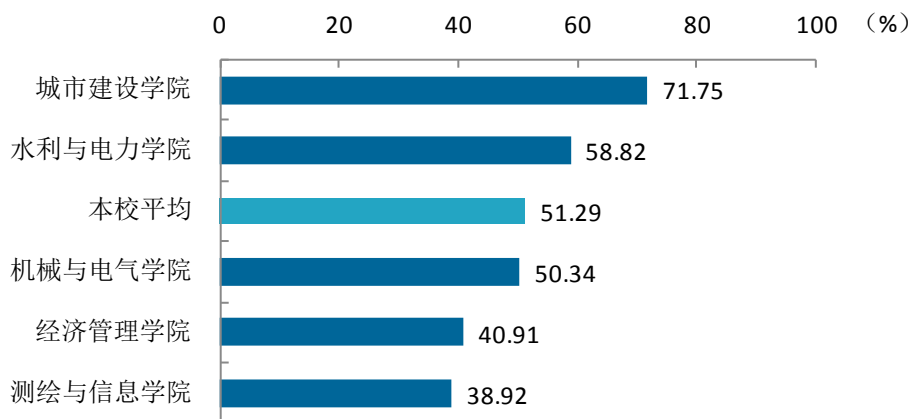


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中工作与专业相关度较高的专业是道路桥梁工程技术（94.12%），工作与专业相关度相对较低的专业是计算机应用技术（25.00%）。



图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 90.06%，其中毕业生对“工作氛围”、“工作内容”的满意度（分别为 95.18%、93.83%）相对较高，而对“职业发展空间”、“薪酬福利”的满意度（分别为 86.60%、86.72%）相对较低。

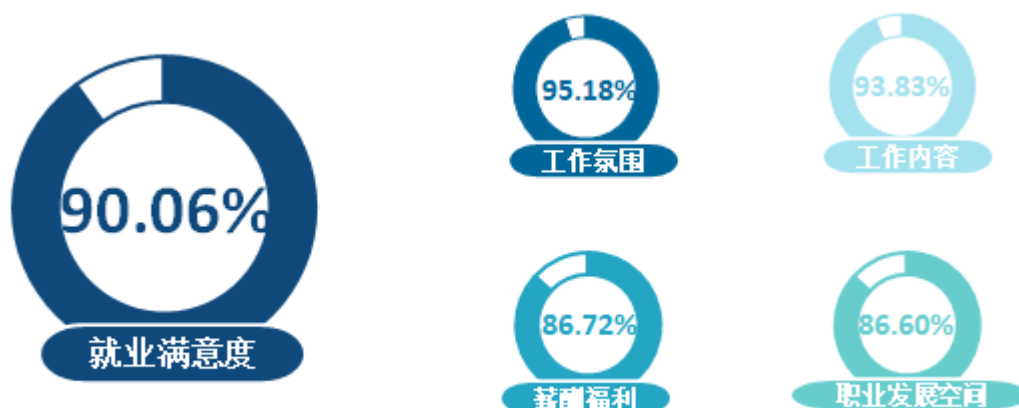


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（66.98%）、发展空间不够（55.66%）。

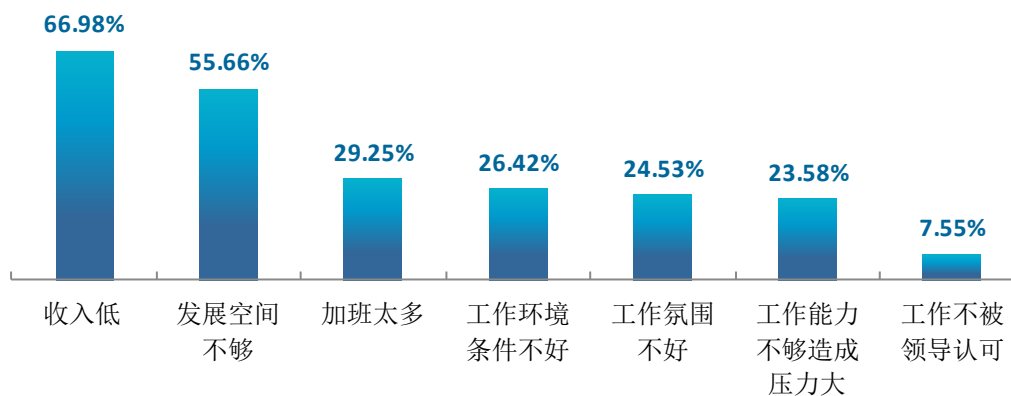


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届城市建设学院、机械与电气学院、经济管理学院、水利与电力学院、测绘与信息学院毕业生就业满意度分别为 94.23%、90.77%、90.60%、89.13%、87.11%，其中满意度较高的学院是城市建设学院。

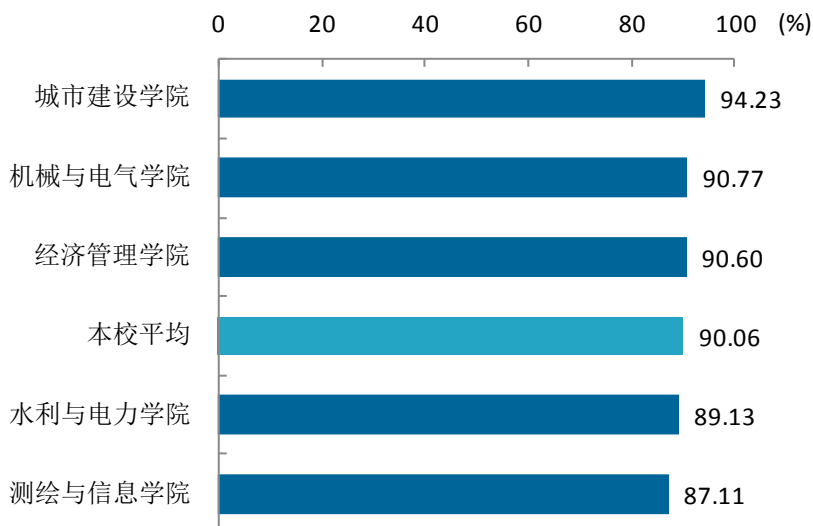


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是建筑工程技术(97.30%)、工程造价(96.94%)、新能源汽车技术(95.24%)、工业机器人技术(95.00%)，毕业生就业满意度较低的专业是软件技术(76.81%)。

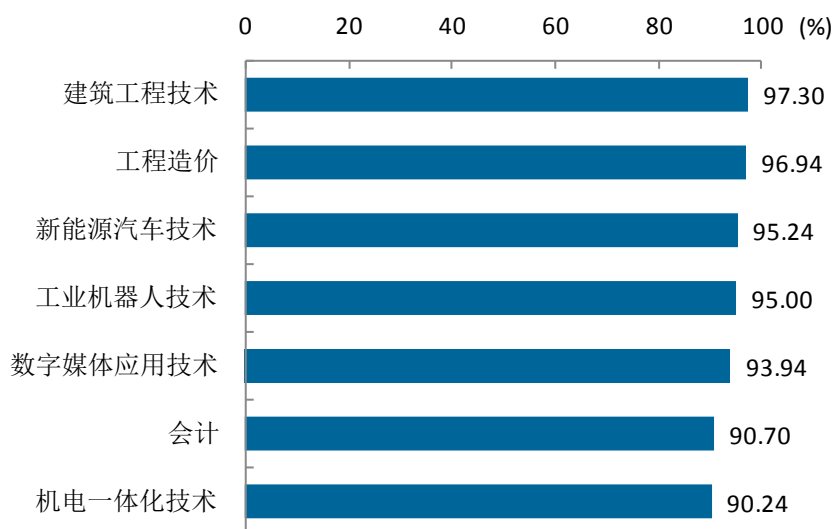
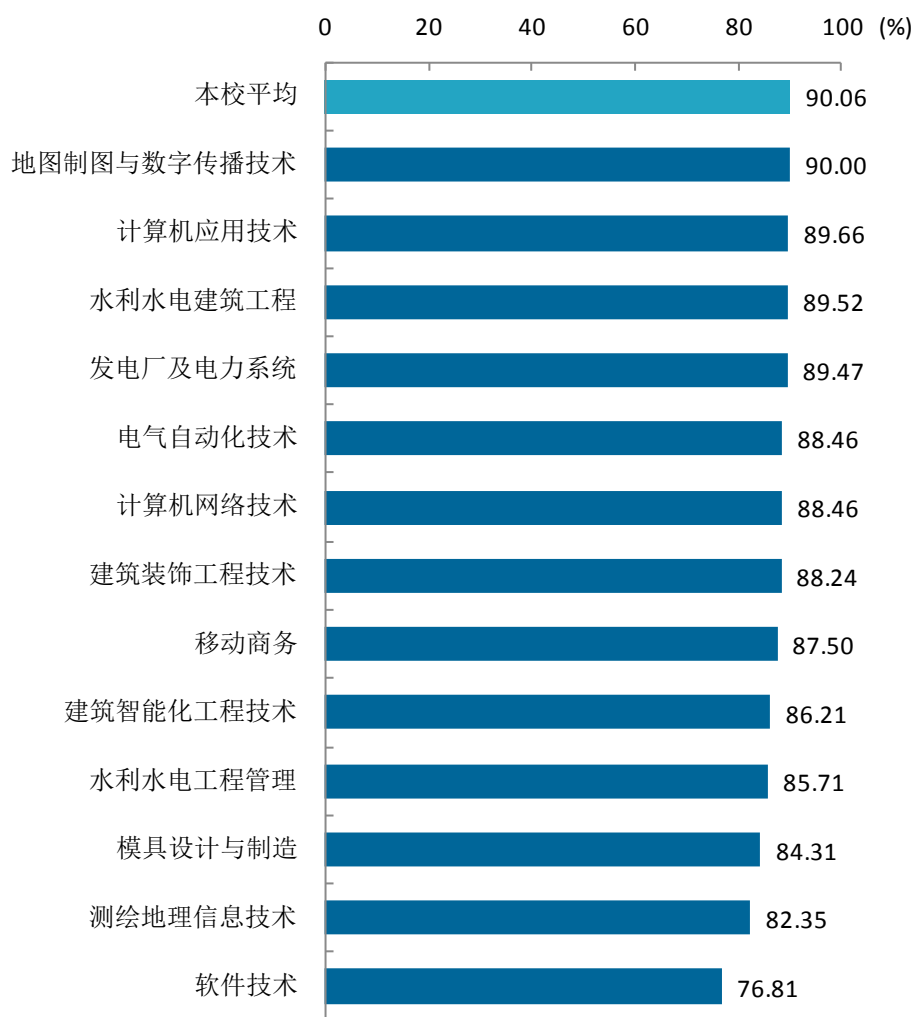


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48.69%。从原因来看，毕业生认为工作不符合职业期待主要是因为不符合职业发展规划（35.55%）、不符合兴趣爱好（31.79%）。

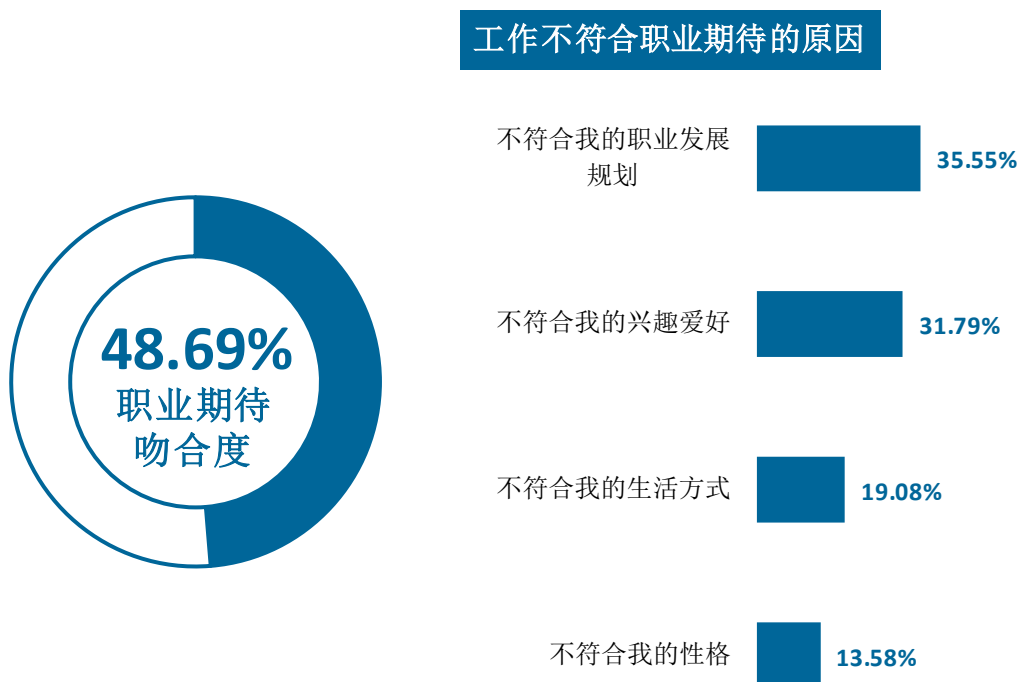


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是数字媒体应用技术（67.86%）、测绘地理信息技术（64.71%），职业期待吻合度较低的专业是发电厂及电力系统（26.67%）。



图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2021 届毕业生的离职率为 49.56%。从原因来看，本校毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（45.56%），其后依次是个人发展空间不够（35.70%）、工作要求高，压力大（27.81%）等。

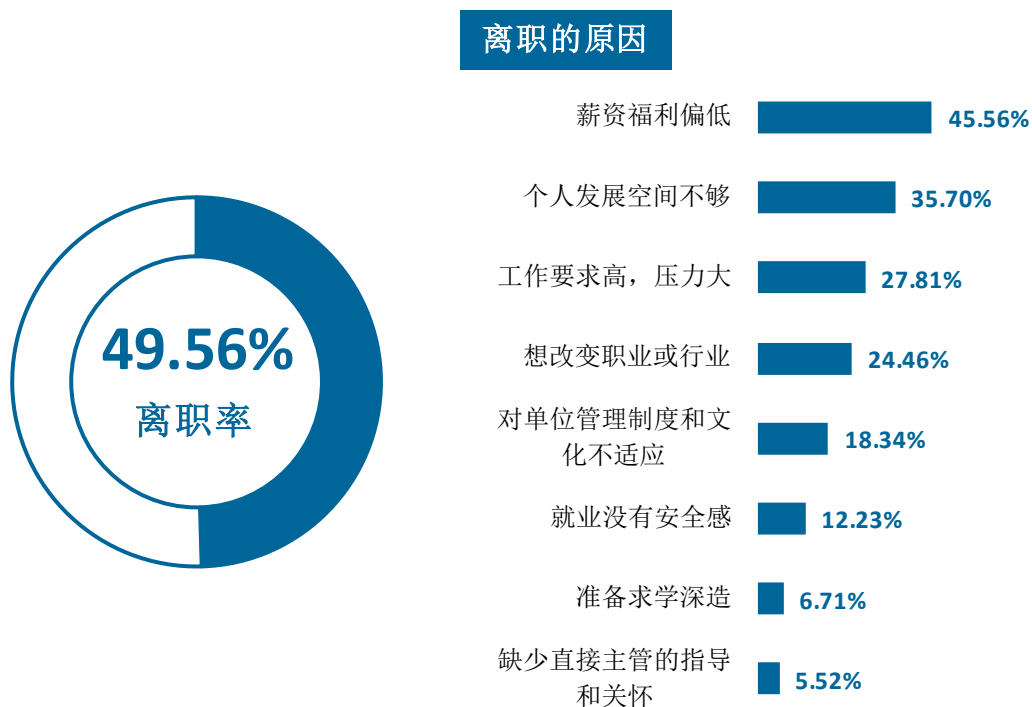


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是城市建设学院（37.76%）、水利与电力学院（38.86%），离职率较高的学院是测绘与信息学院（58.65%）。

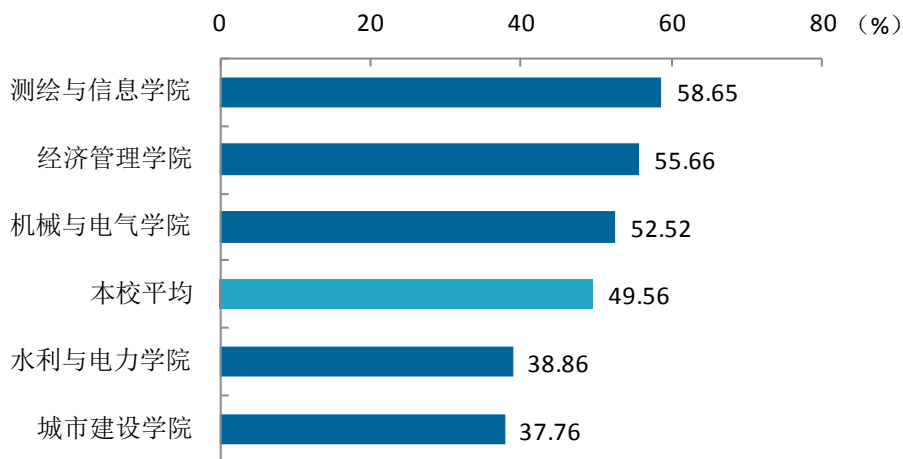


图 3-15 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是建筑智能化工程技术（19.05%），离职率较高的专业是移动商务（70.27%）。

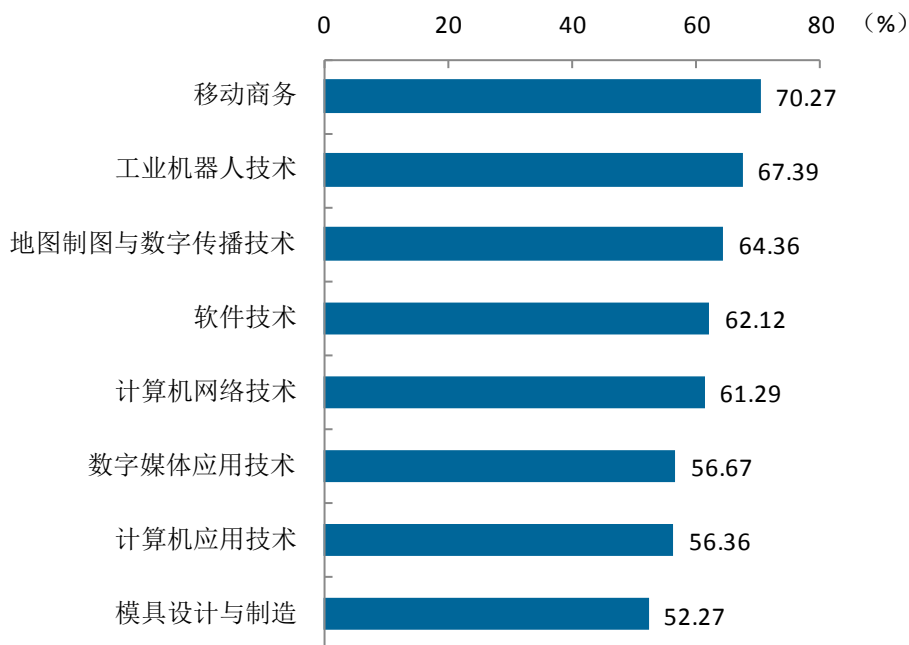
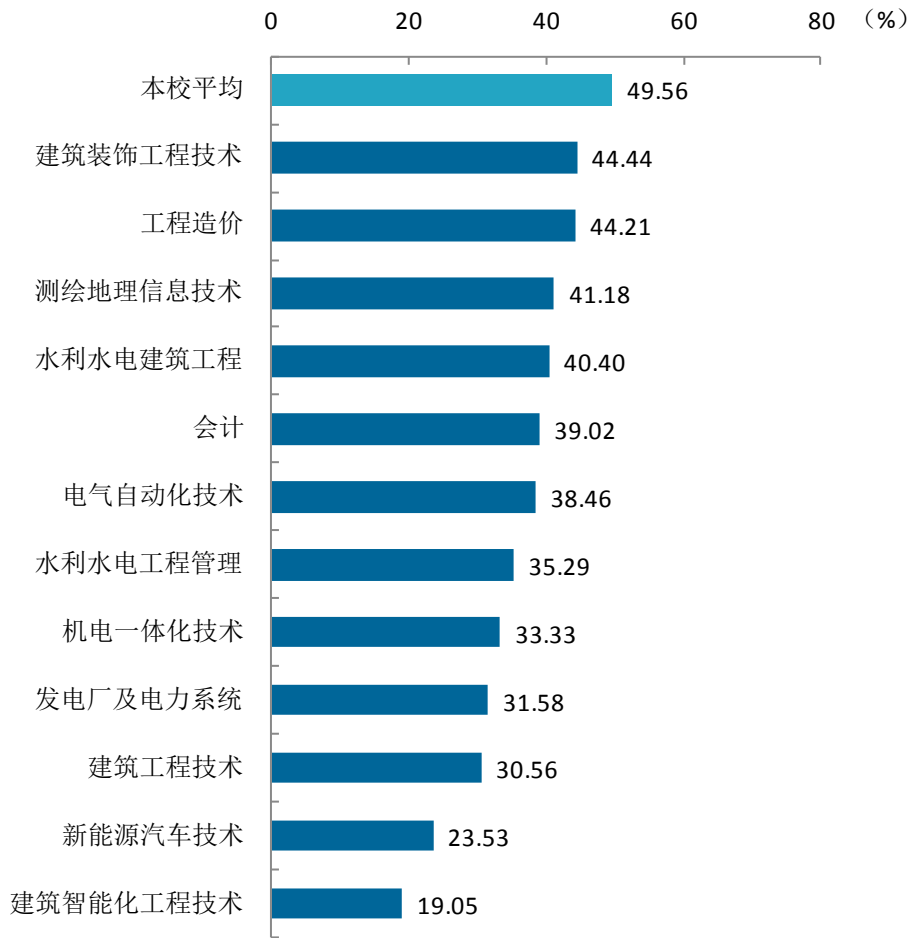


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 49.04% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

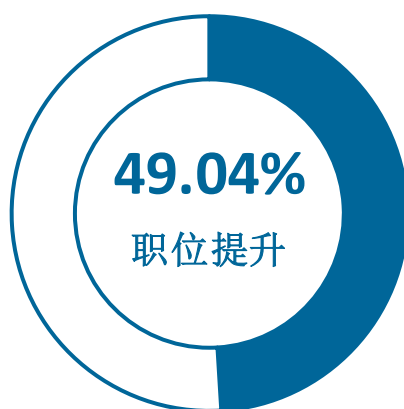


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届机械与电气学院、测绘与信息学院、城市建设学院、水利与电力学院、经济管理学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 55.45%、48.33%、47.03%、45.96%、45.45%。

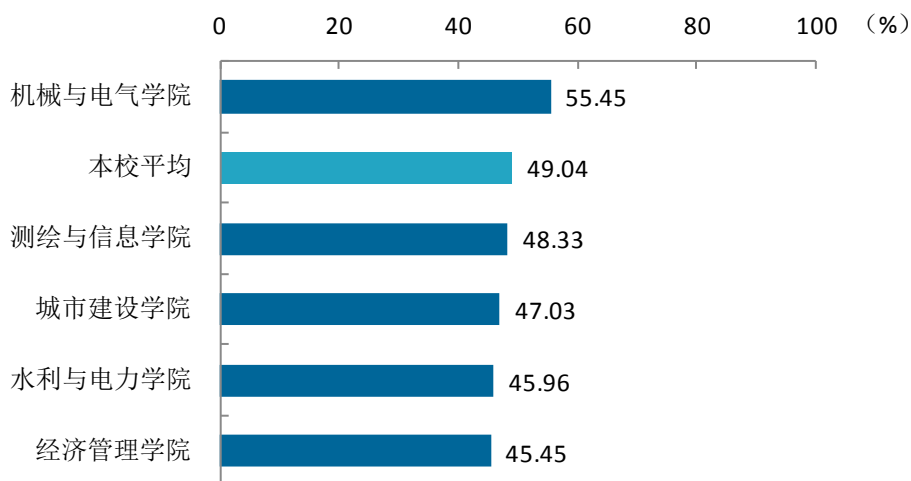


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是数字媒体应用技术（73.08%）、新能源汽车技术（64.71%）、工业机器人技术（61.45%）、建筑智能化工程技术（60.00%）、建筑装饰工程技术（60.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是发电厂及电力系统（20.00%）、计算机网络技术（25.00%）、移动商务（27.27%）。



图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25.59%。

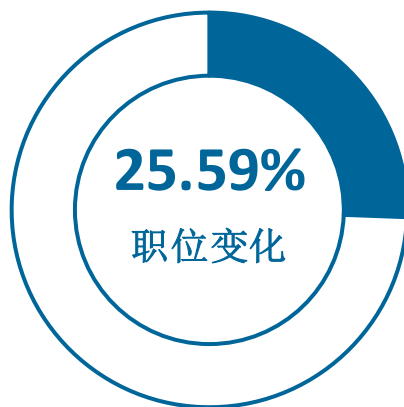


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届机械与电气学院、经济管理学院、水利与电力学院、测绘与信息学院、城市建设学院毕业生从毕业到现在，有过转岗的比例分别为 31.82%、25.25%、24.84%、23.42%、22.16%。

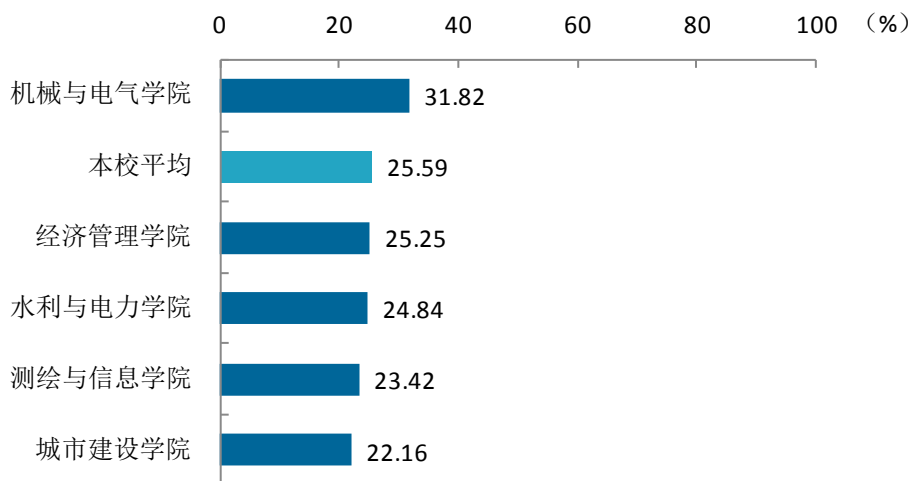


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是模具设计与制造（45.00%），有过转岗比例较低的专业是计算机网络技术（10.00%）、新能源汽车技术（11.76%）。

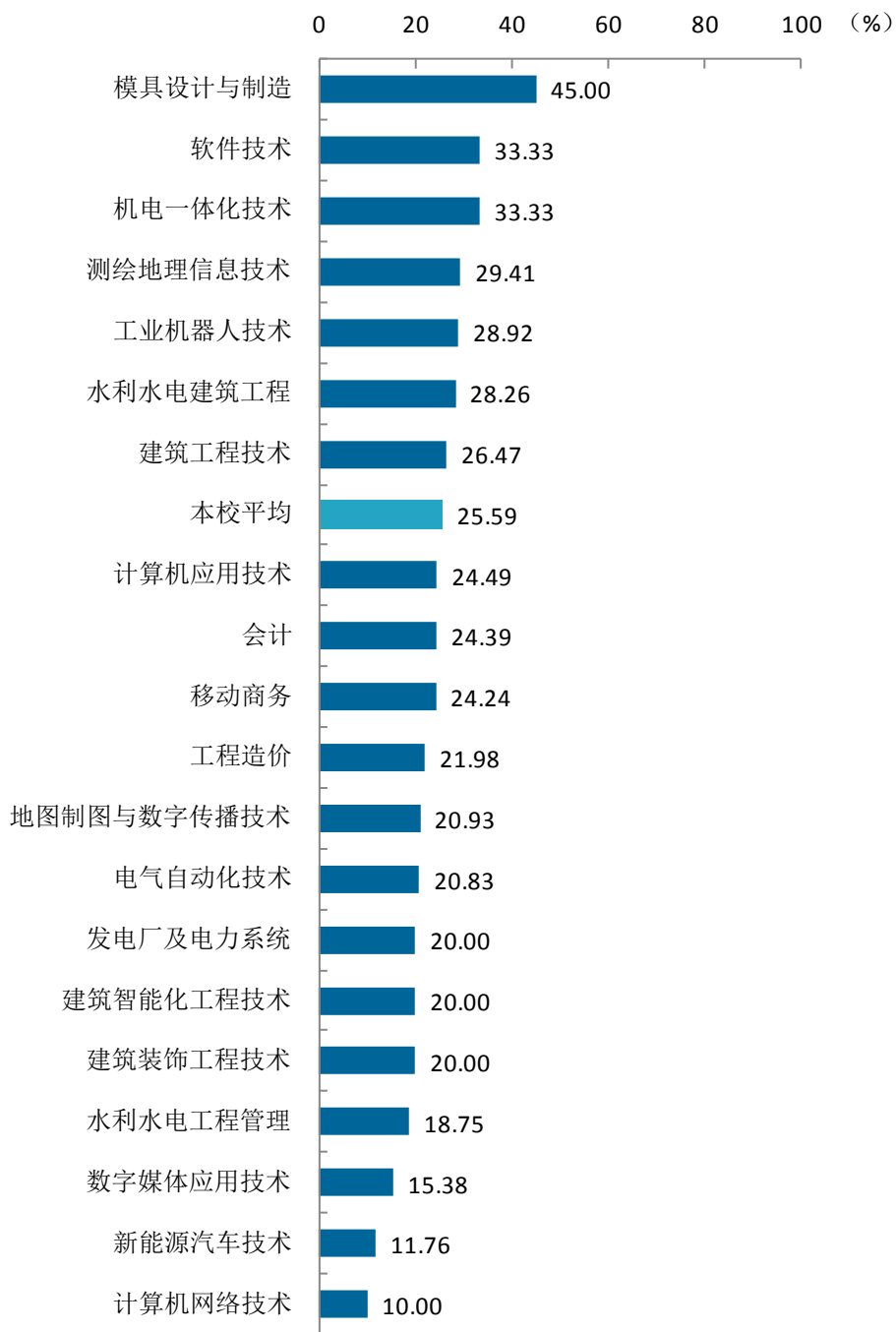


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生毕业去向落实情况较好，升学对毕业生的去向分流作用持续较大

本校按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定 2021 届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，积极推进 2021 届毕业生充分就业。本校 2021 届毕业生的毕业去向累计落实率为 96.99%，绝大多数毕业生已落实毕业去向。本届毕业生毕业后依然以直接就业为主，较 2020 届略有上升，充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。此外，本校近两届毕业生“正在读本科”的比例（分别为 16.82%、19.33%）持续较高，专升本的扩招增加了毕业生升学机会。

（二）近三届毕业生在湖北就业比例持续增长，服务地方经济发展成为未来毕业生就业趋势

湖北省成为本校 2018 届~2021 届毕业生就业主战场，且近三届在湖北省内就业的毕业生比例（分别为 59.11%、62.74%、69.15%）持续上升。这一就业分布与学校培养定位相符合，为湖北省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（三）毕业生就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础

就业质量方面，本校 2021 届毕业生月收入（4617.83 元）较 2020 届（4280.37 元）上升较多，毕业生的市场价值得到体现。同时，本届毕业生工作与专业相关度（51.29%）较 2020 届（47.30%）有所上升，毕业生专业对口就业情况整体较好。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48.69%，较 2020 届（41.96%）有所上升，职业教育效果较好。综合月收入、工作与专业相关度、职业期待吻合度来看，本校毕业生的就业质量保持较高水平，且整体向好发展，为中长期职业发展奠定基础。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校2021届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（65.27%），较2020届（63.04%）略有上升，充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，近两届毕业生“正在读本科”的比例（分别为19.33%、16.82%）持续较高，反映了本校毕业生升学意愿强烈，同时也体现出本校对专升本扩招政策落实到位。

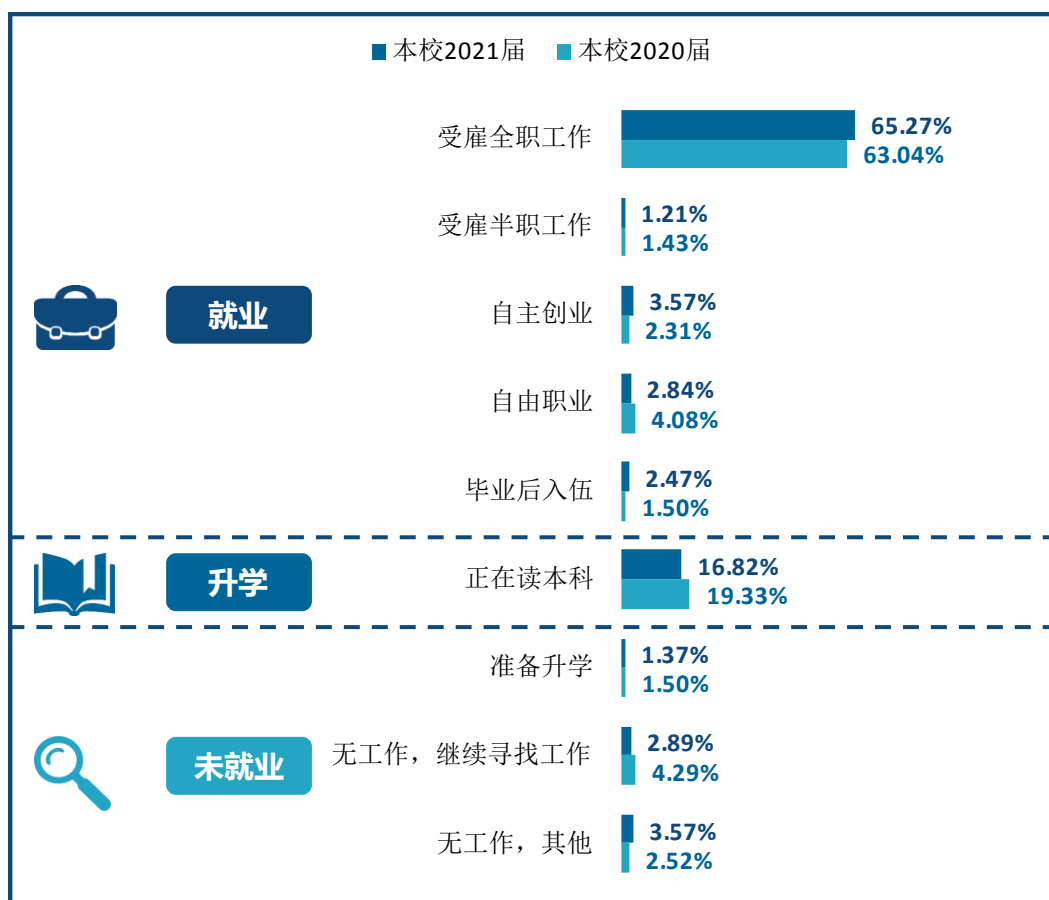


图 4-1 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（19.47%），较 2020 届（17.13%）略有上升。此外，毕业生从事销售的比例（9.03%）较 2020 届（12.22%）有所下降，从事互联网开发及应用的比例（6.59%）较 2020 届（4.52%）有所上升。

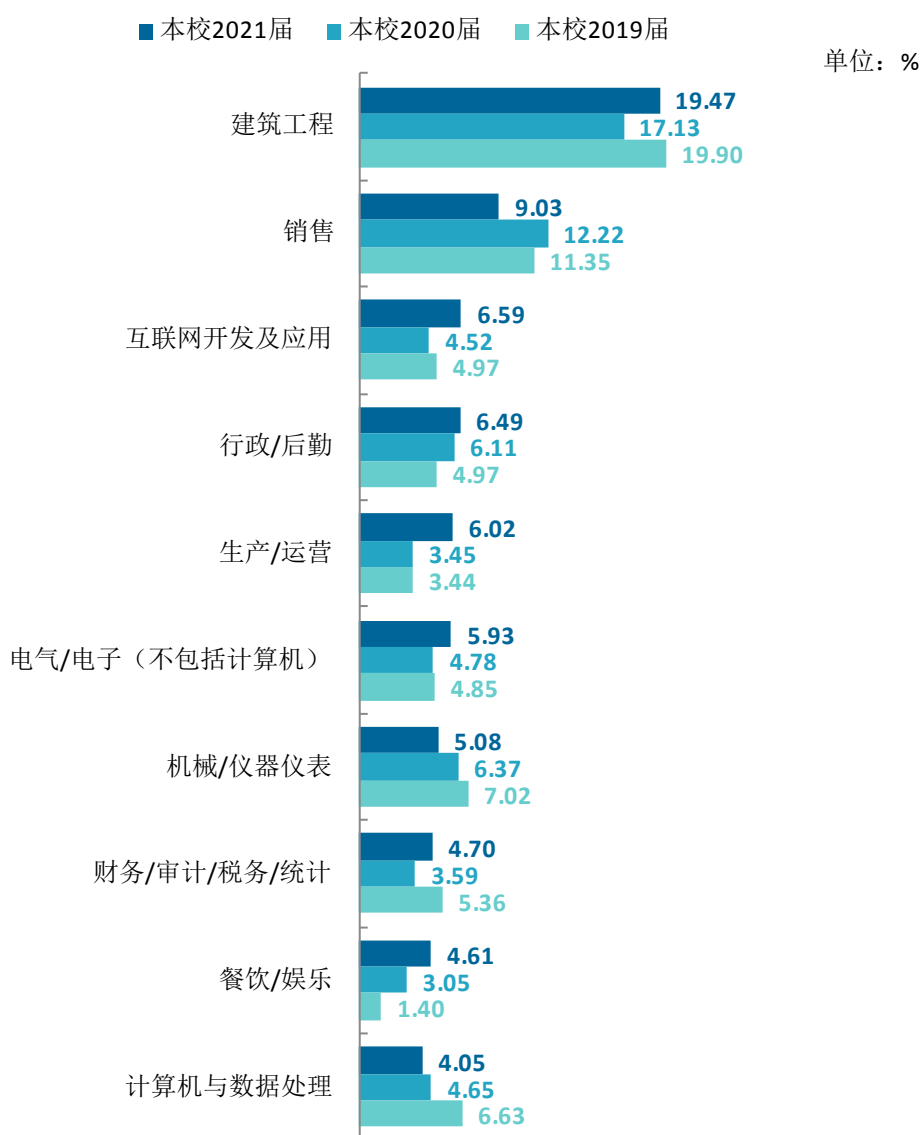


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（22.16%），较 2020 届（19.07%）有所上升。此外，毕业生在信息传输/软件和信息技术服务业（9.72%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.29%）等行业也有所分布，且与 2020 届（分别为 9.54%、7.01%）基本持平。

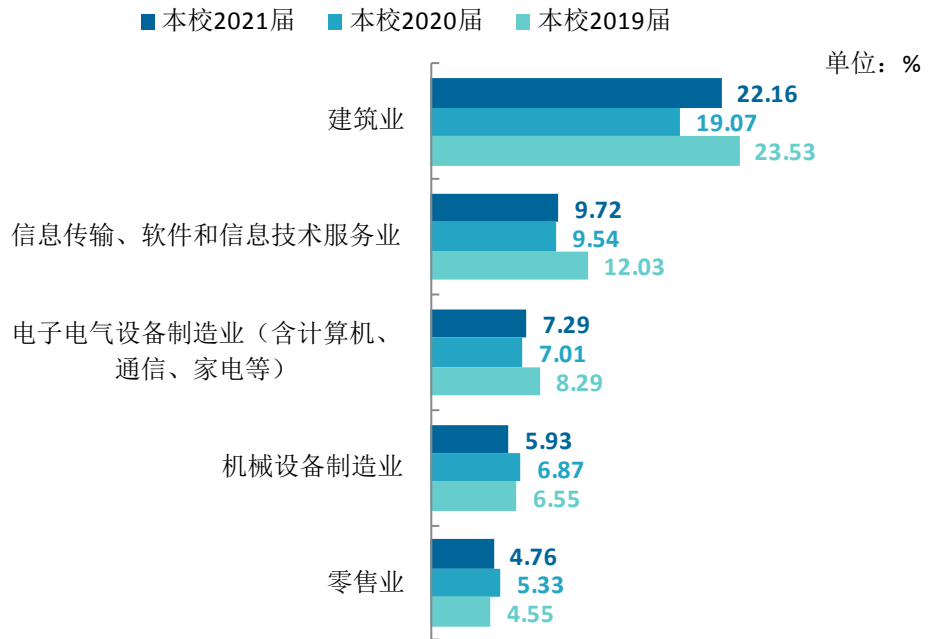


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76.26%），且近三届均保持较高比例；毕业生主要就业于 300 人及以下（58.05%）规模的中小型用人单位，且近三届均在六成左右。

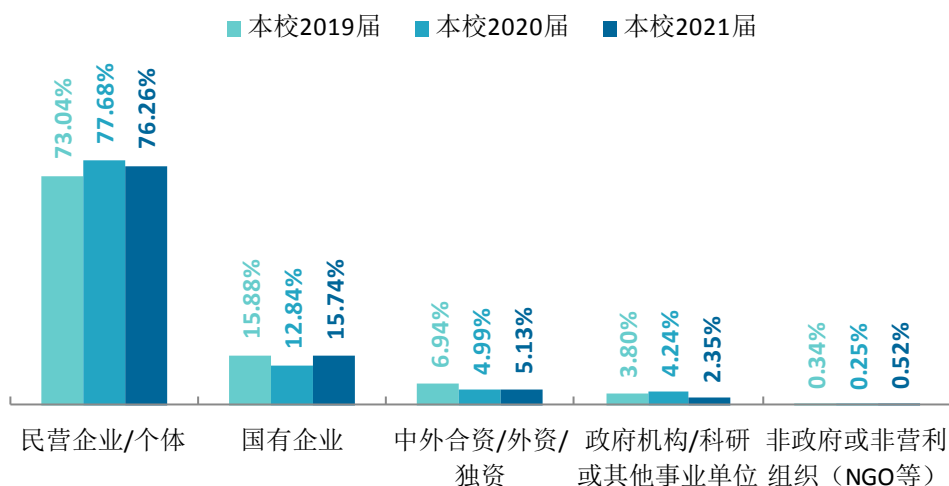


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

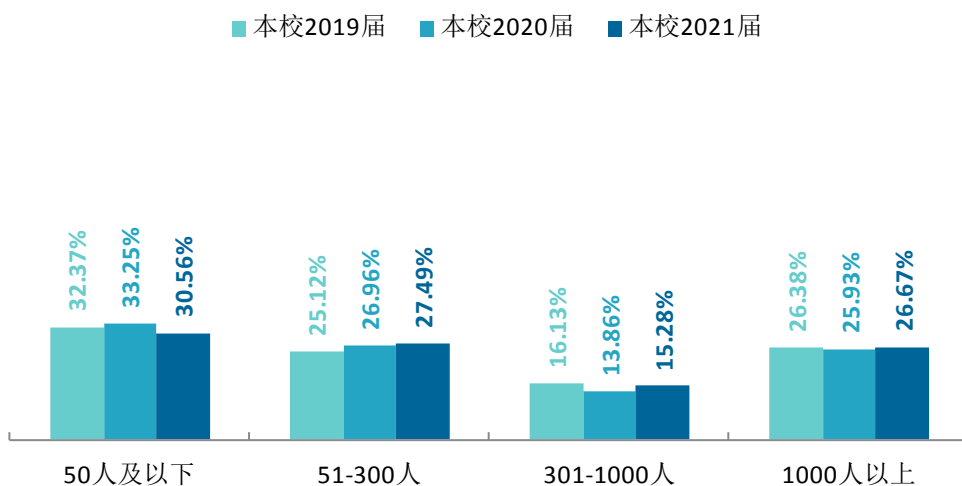


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生毕业后选择在湖北就业的比例（分别为 61.40%、59.11%、62.74%、69.15%）整体呈上升趋势。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于武汉的比例（52.77%）较 2020 届（43.15%）上升明显。

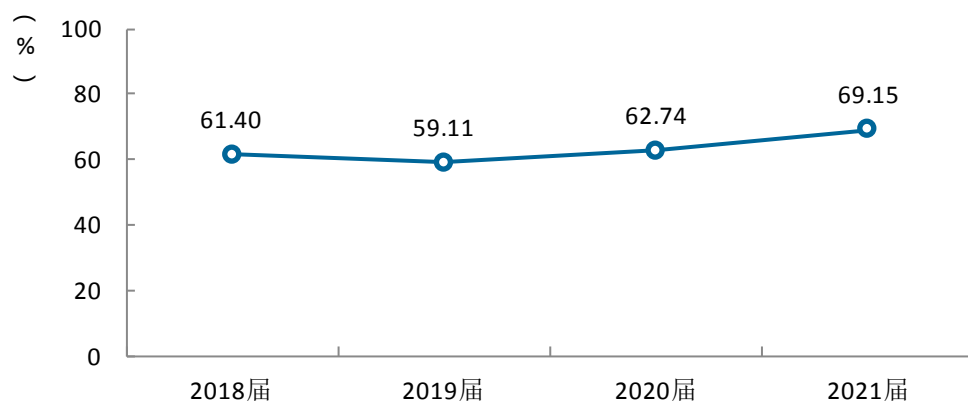


图 4-6 毕业生在湖北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
武汉	50.70	48.41	43.15	52.77
深圳	4.33	7.29	3.97	3.99
襄阳	0.76	0.59	3.00	2.34
上海	3.44	4.94	2.16	2.25
荆门	0.89	1.65	1.92	1.91

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4617.83 元，较 2020 届（4280.37 元）上升较多，毕业生的市场价值得到体现。

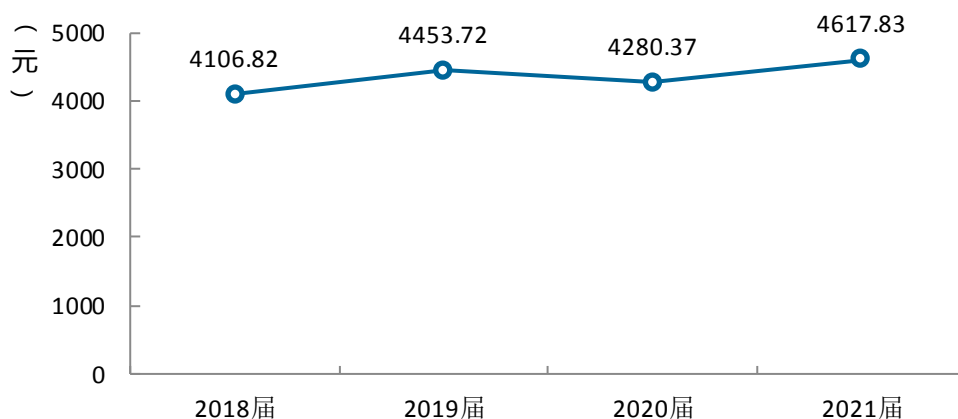


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届绝大多数学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院为机械与电气学院（5228.56 元），且较 2020 届（4545.82 元）上升较多；月收入较低的学院为经济管理学院（4190.98 元），较 2020 届（3796.69 元）有所上升。

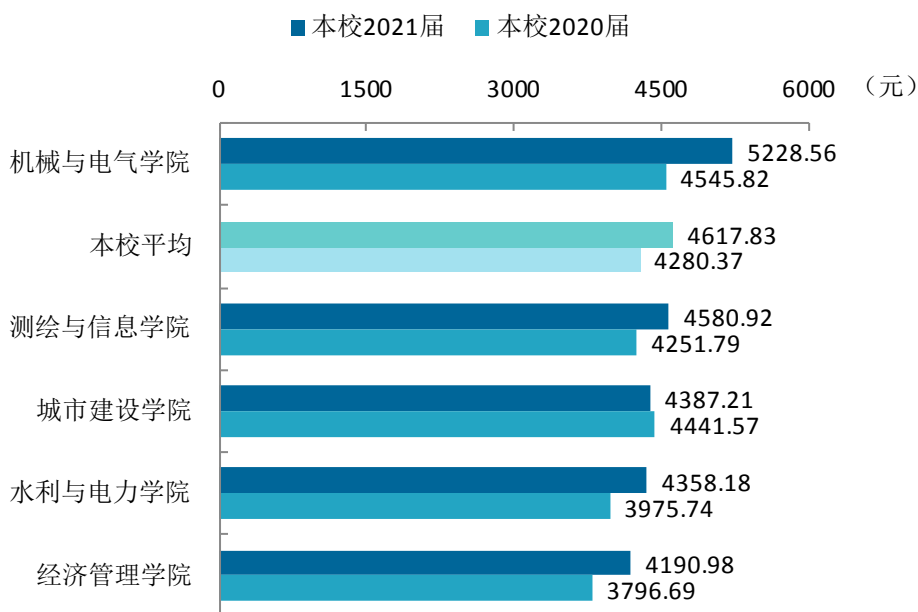


图 4-8 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届多数专业毕业生的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入相对较高的专业是新能源汽车技术（5837.95 元），月收入相对较低的专业是水文与水资源工程（3328.57 元）。

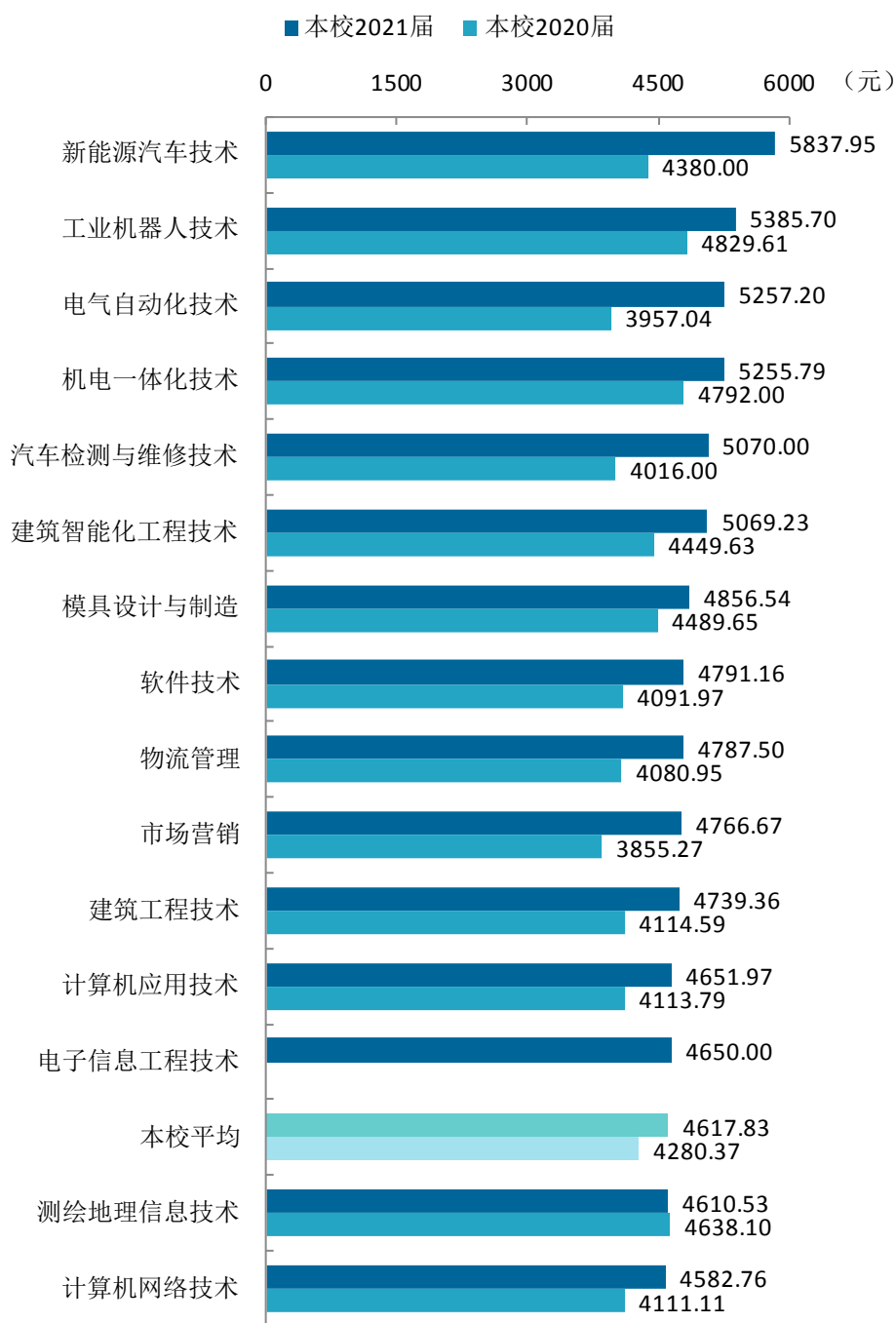
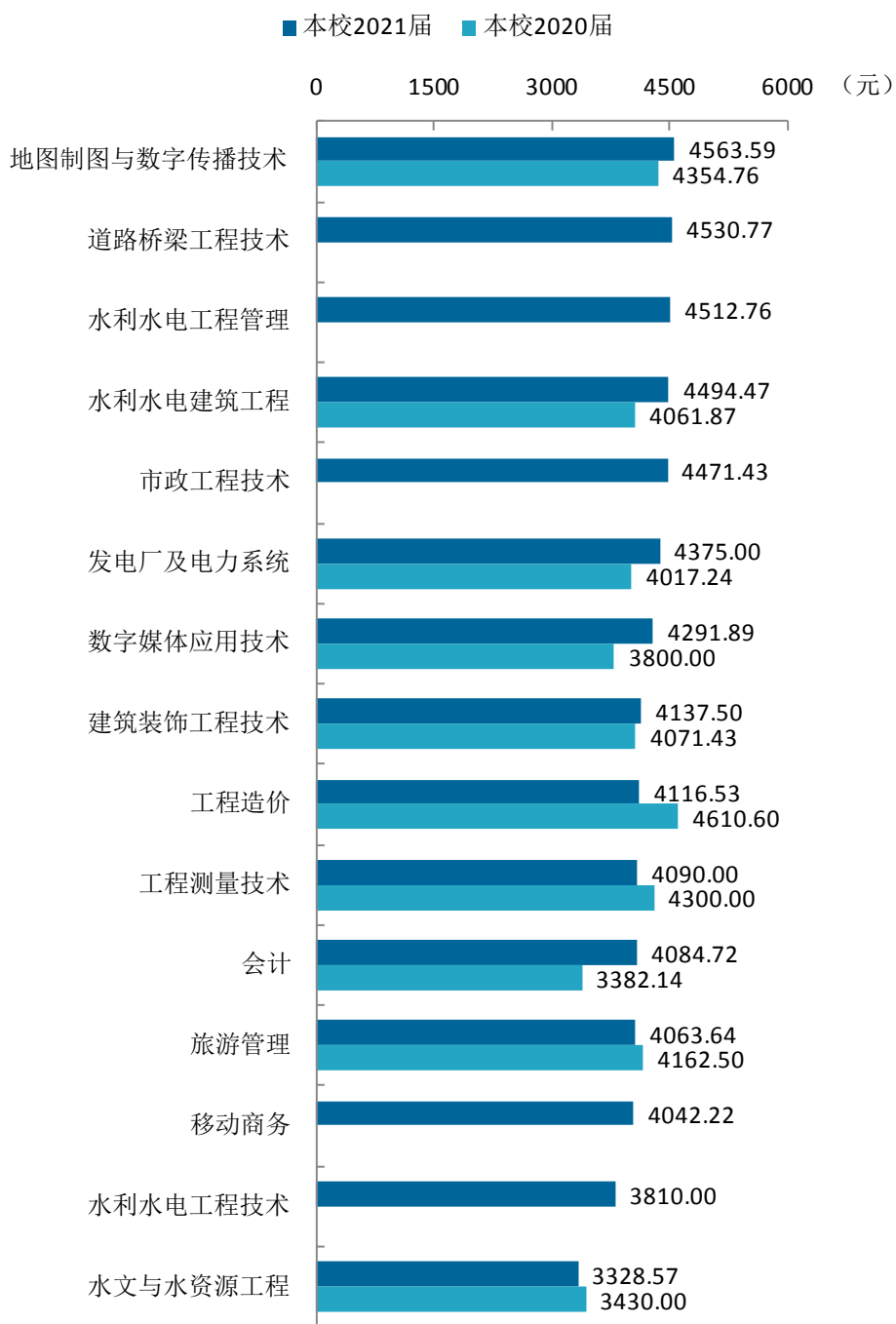


图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.29%，较 2020 届（47.30%）有所上升，本校毕业生的对口就业情况向好发展。

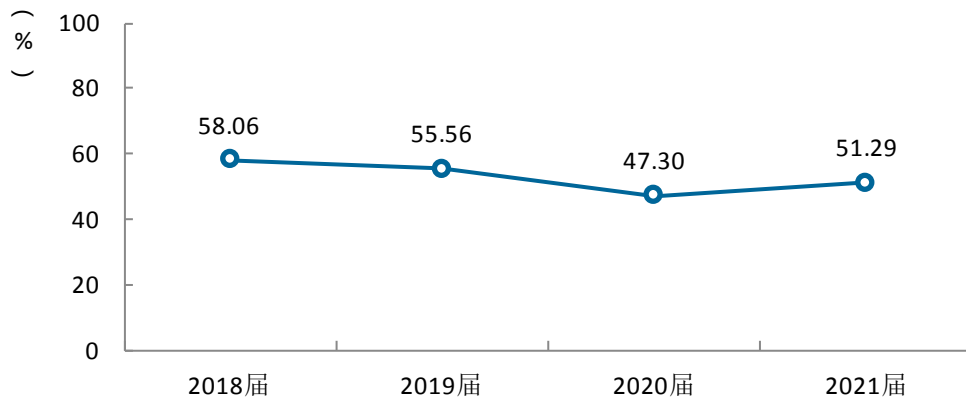


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（71.75%），工作与专业相关度较低的学院是测绘与信息学院（38.92%）。

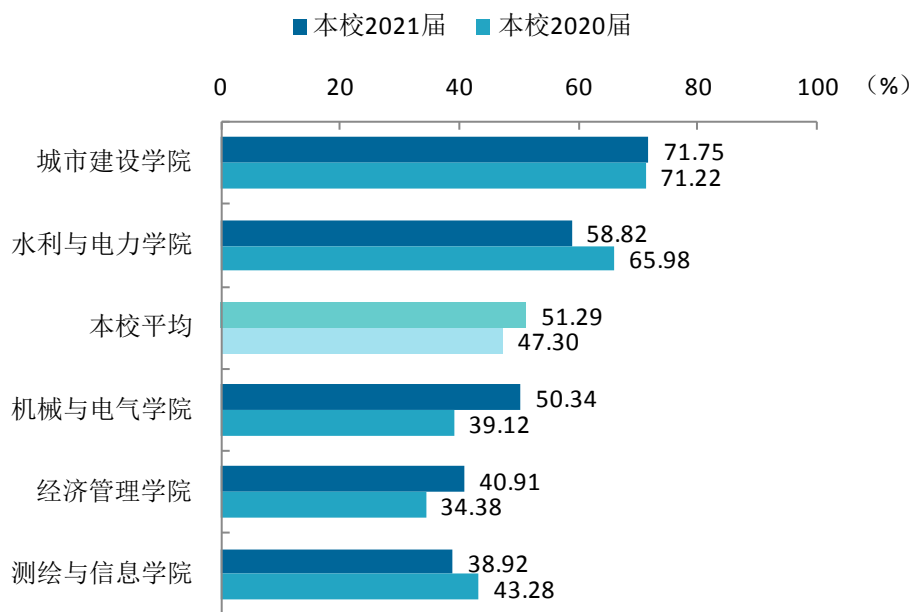


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度相对较高的专业是道路桥梁工程技术（94.12%），工作与专业相关度较低的专业是计算机应用技术（25.00%）。

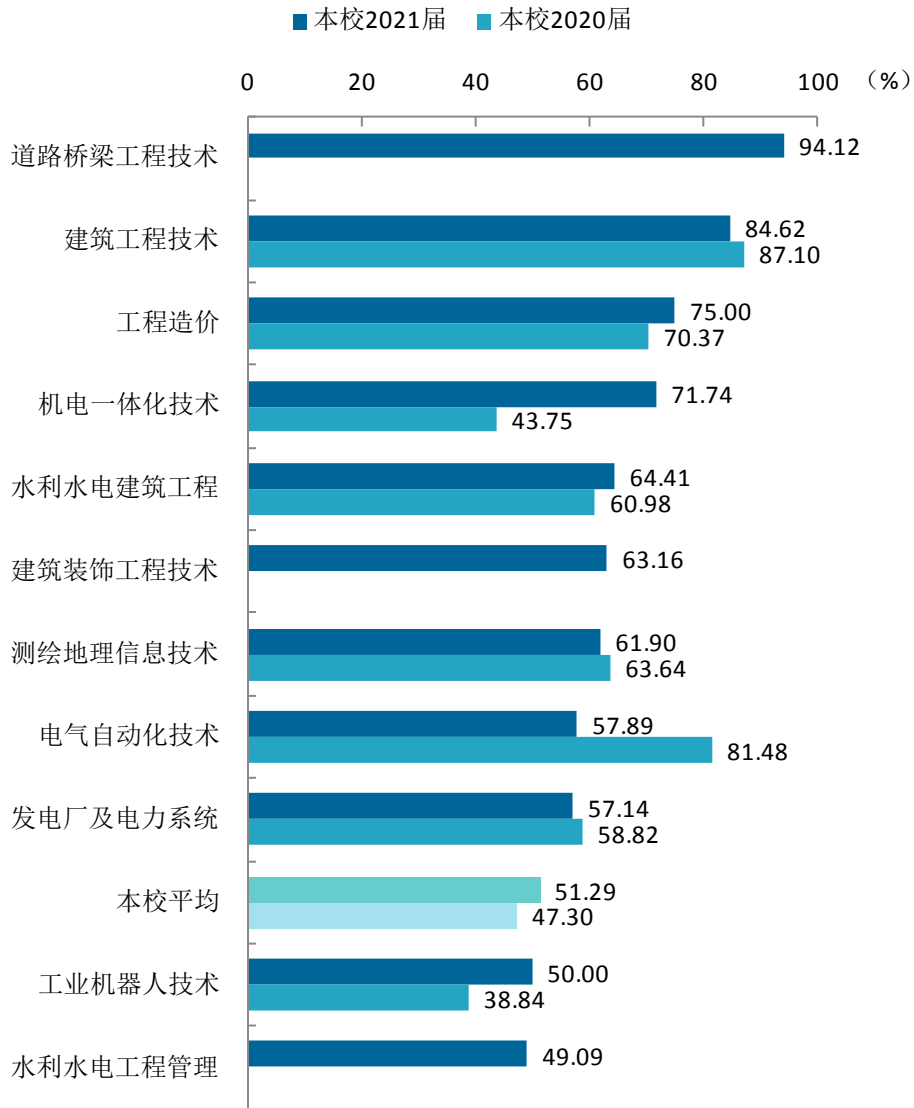
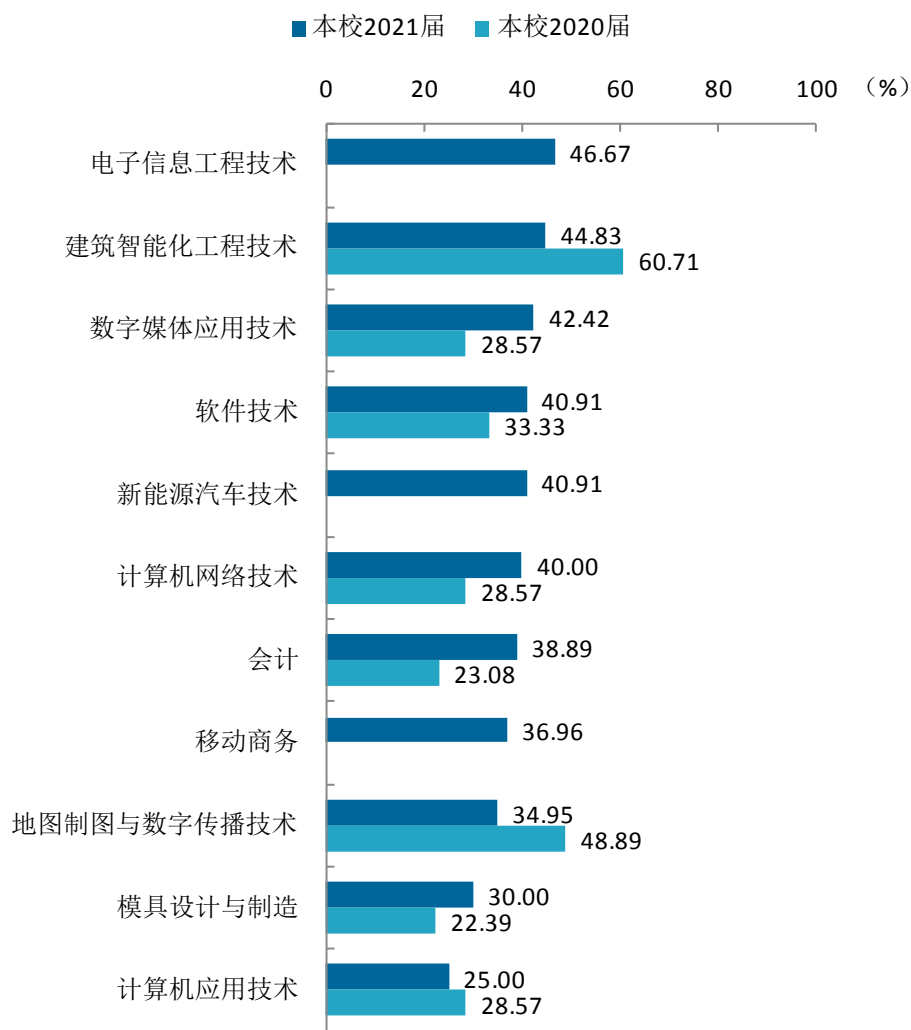


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48.69%，较 2020 届（41.96%）有所上升，本校毕业生的职业期待吻合度向好发展。

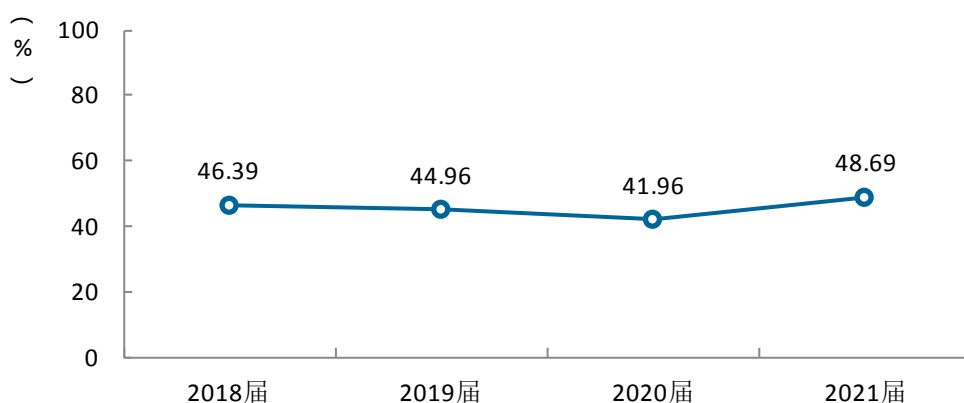


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的职业期待吻合度有所提高。其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是数字媒体应用技术（67.86%）、测绘地理信息技术（64.71%）、移动商务（61.11%）、建筑智能化工程技术（60.00%），职业期待吻合度较低的专业是软件技术（33.87%）。

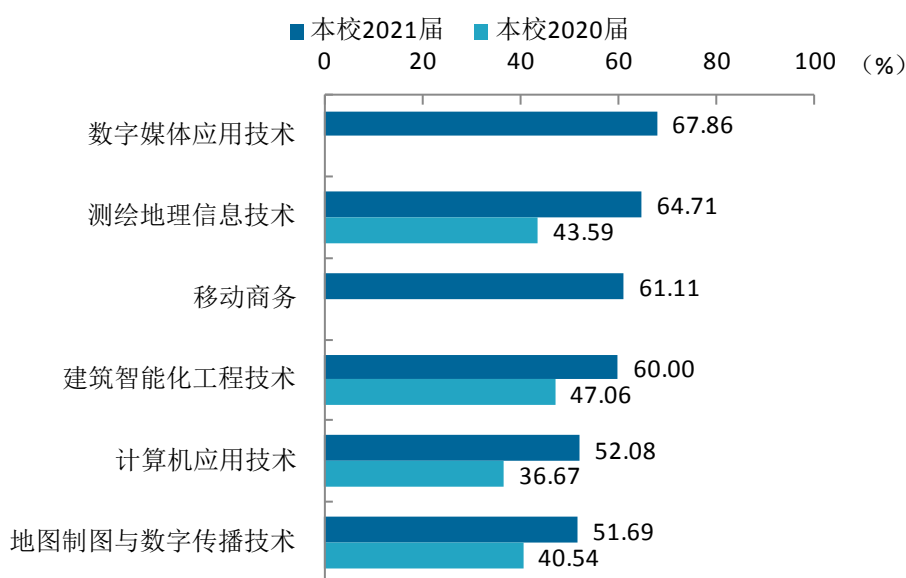
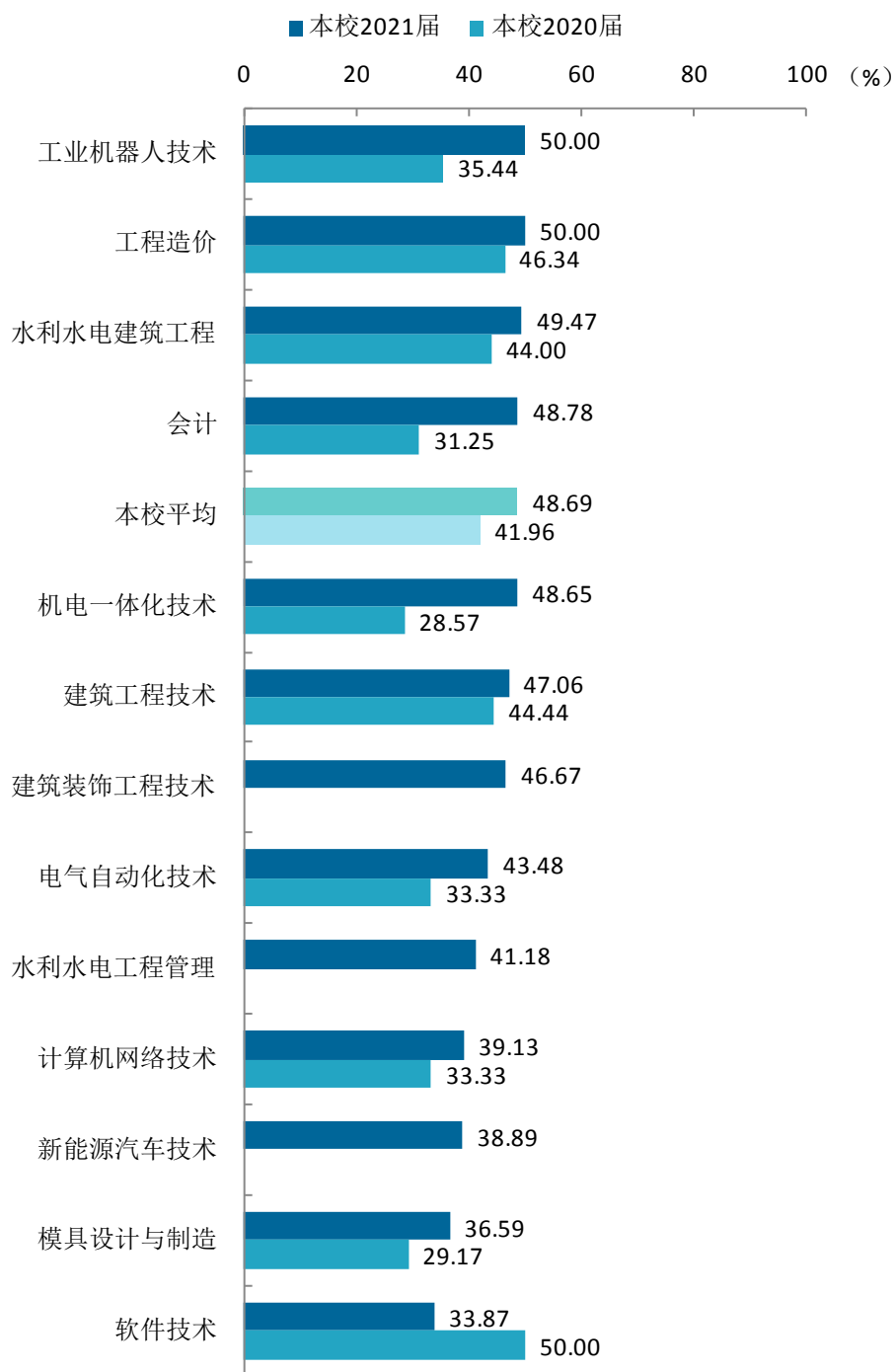


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 49.56%，与 2020 届（48.77%）基本持平，毕业生的就业稳定性相对较弱。

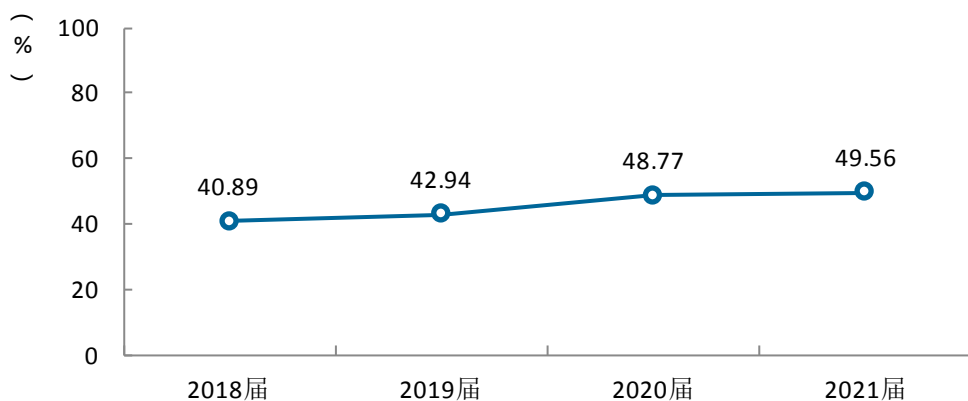


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是城市建设学院（37.76%）、水利与电力学院（38.86%），且水利与电力学院较 2020 届（42.67%）有所下降；离职率较高的学院是测绘与信息学院（58.65%）。

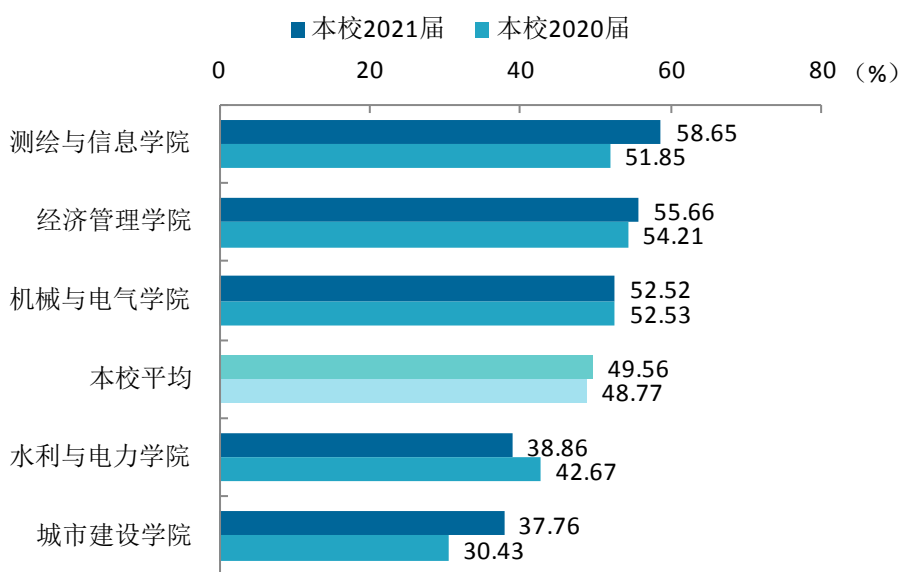


图 4-16 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是建筑智能化工程技术（19.05%）、新能源汽车技术（23.53%），离职率较高的专业是移动商务（70.27%）。

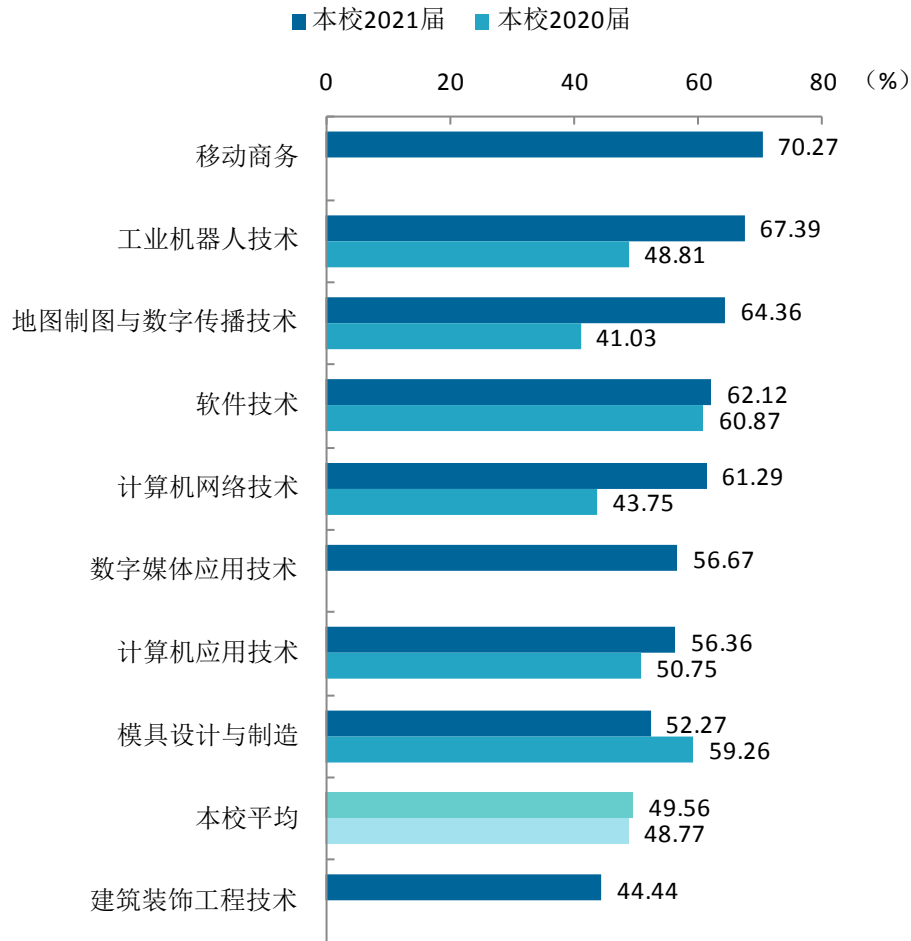
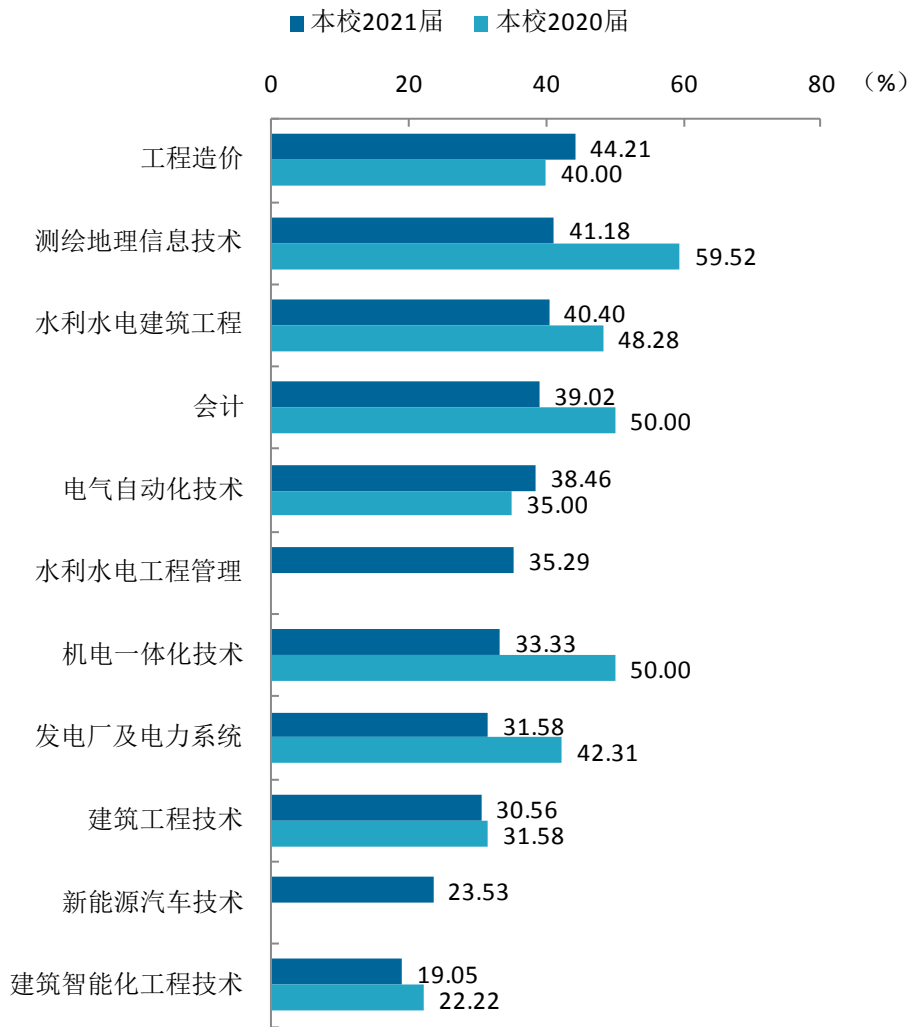


图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64.15%。另外，有 28.14% 毕业生持“不确定”态度。

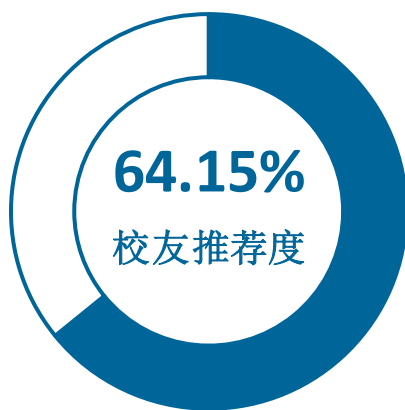


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届城市建设学院、机械与电气学院、经济管理学院、测绘与信息学院、水利与电力学院毕业生愿意推荐母校的比例分别为 73.26%、62.66%、62.33%、61.72%、61.17%。

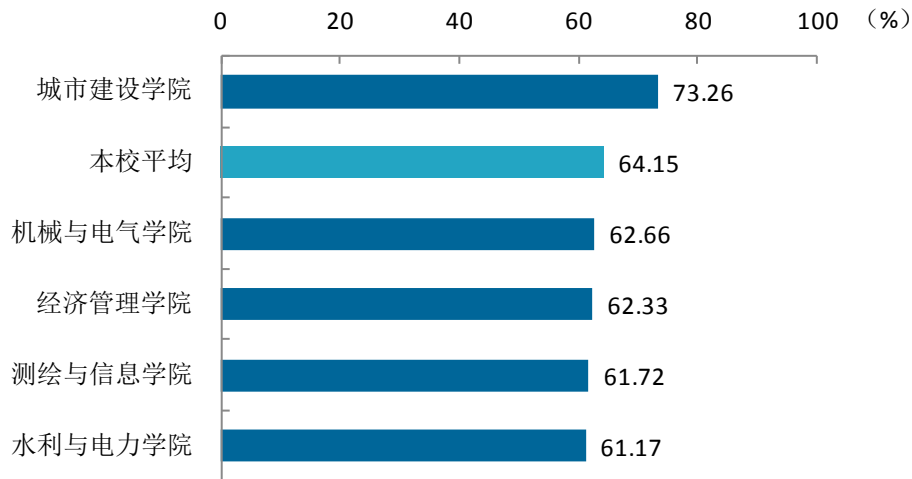


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销（81.25%）、工程测量技术（80.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是计算机网络技术（48.78%）。

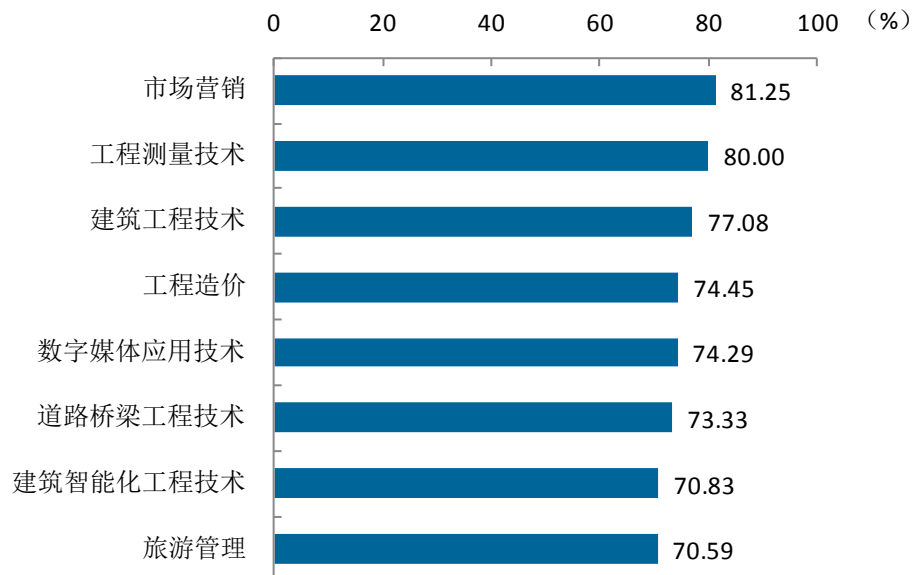


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.42%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届城市建设学院、测绘与信息学院、机械与电气学院、经济管理学院、水利与电力学院毕业生对母校满意度分别为 99.22%、99.04%、98.37%、97.24%、97.07%。

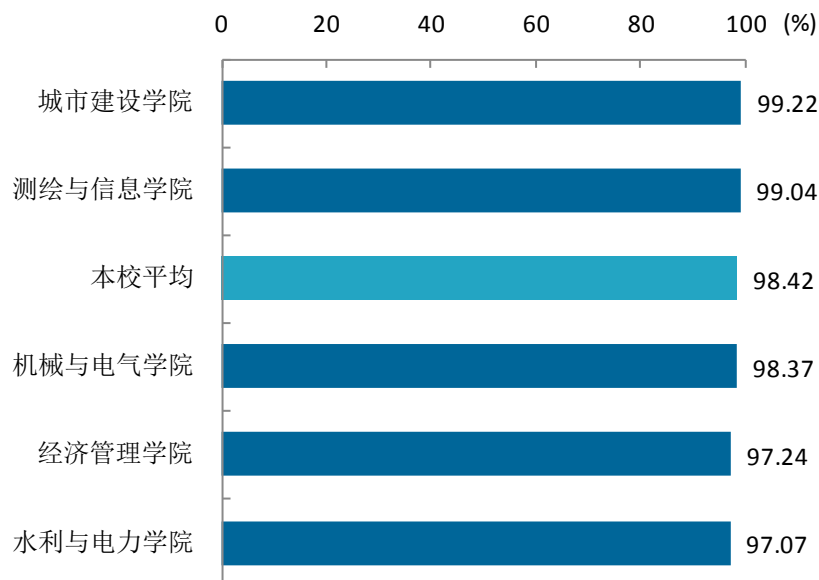


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是道路桥梁工程技术、电气自动化技术、工程测量技术、会计、机电一体化技术、计算机网络技术、建筑工程技术、建筑智能化工程技术、建筑装饰工程技术、市场营销、数字媒体应用技术、新能源汽车技术（均为 100.00%）。

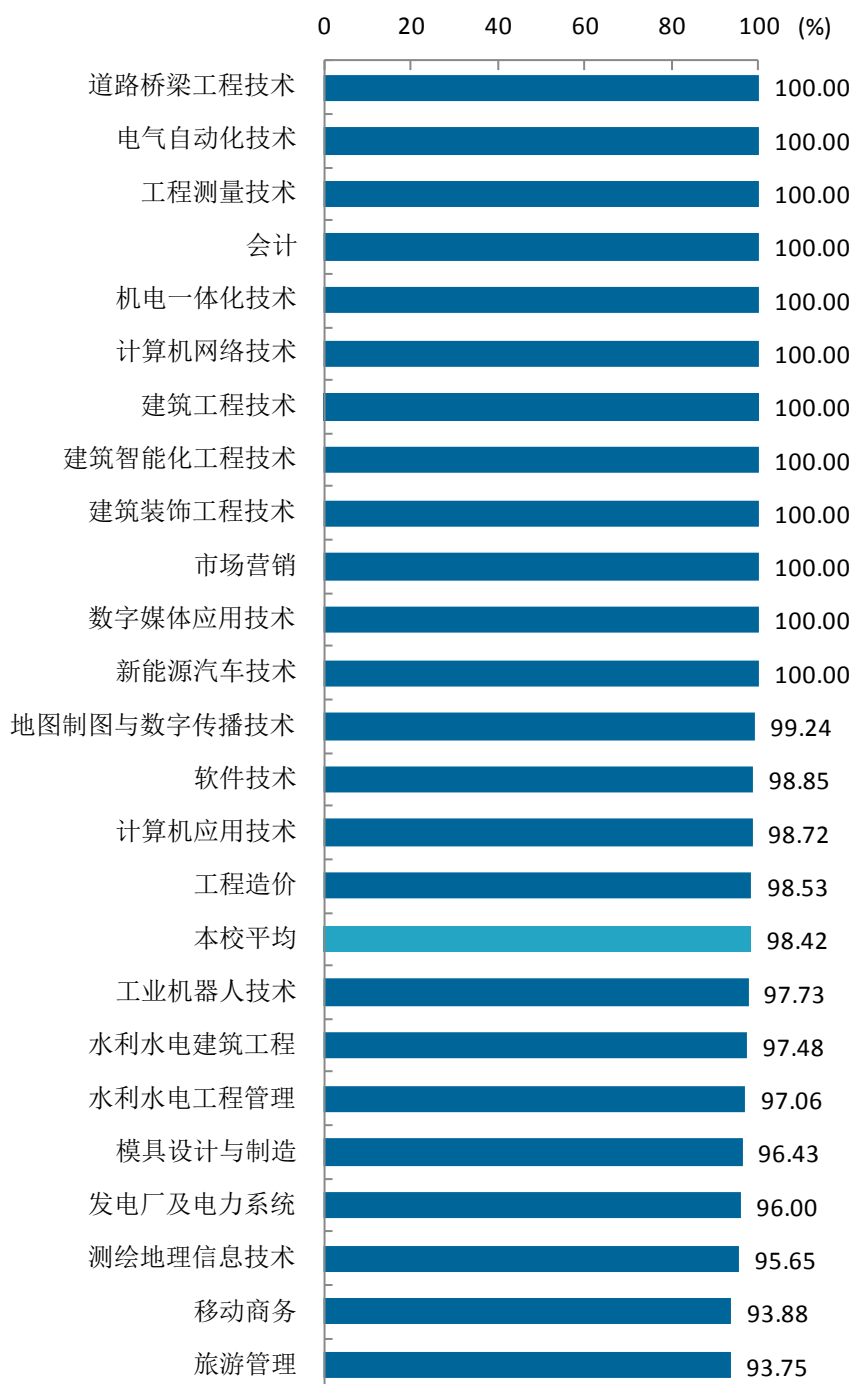


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 97.72%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届机械与电气学院、水利与电力学院、测绘与信息学院、经济管理学院、城市建设学院毕业生的教学满意度分别为 98.88%、98.31%、97.47%、96.88%、96.73%。

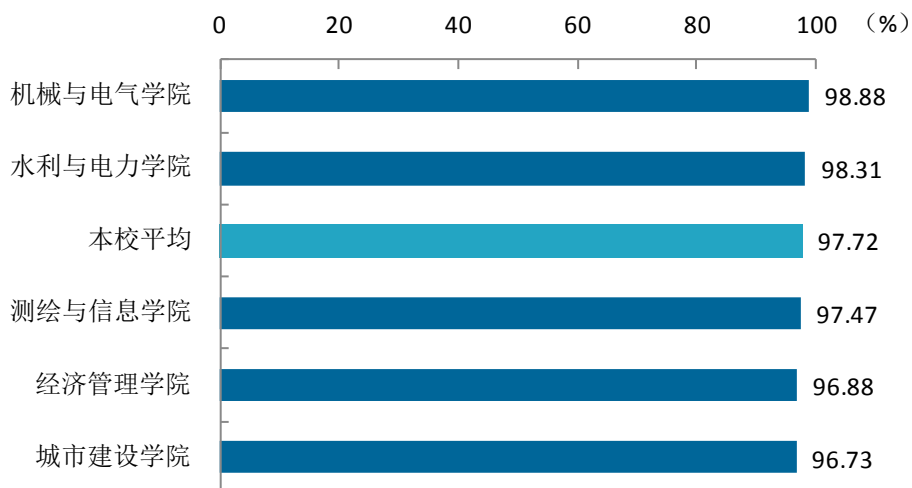


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是电气自动化技术、发电厂及电力系统、会计、机电一体化技术、计算机网络技术、计算机应用技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、旅游管理、数字媒体应用技术、水利水电工程管理、新能源汽车技术（均为 100.00%）。

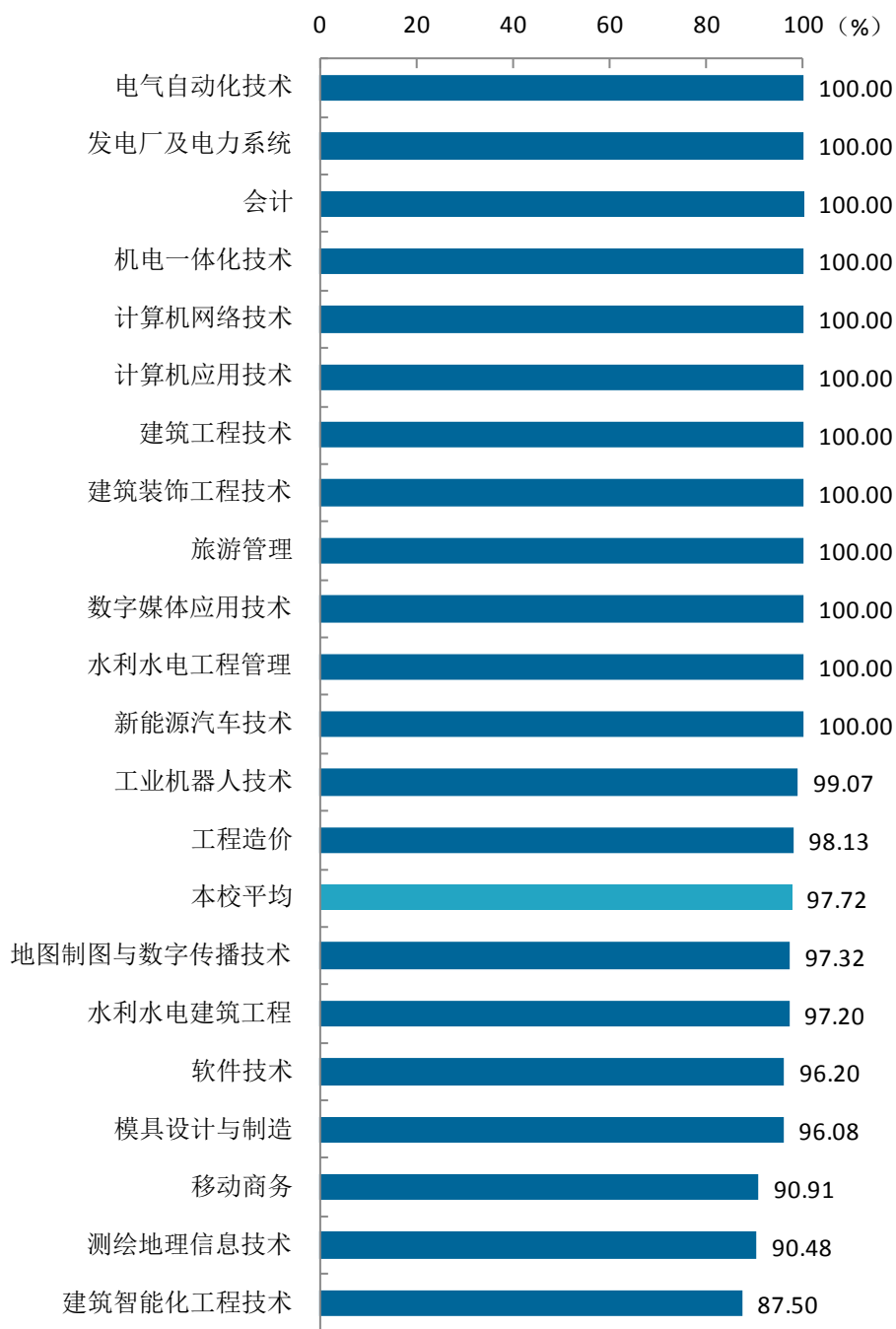


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（55.93%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（44.36%）。

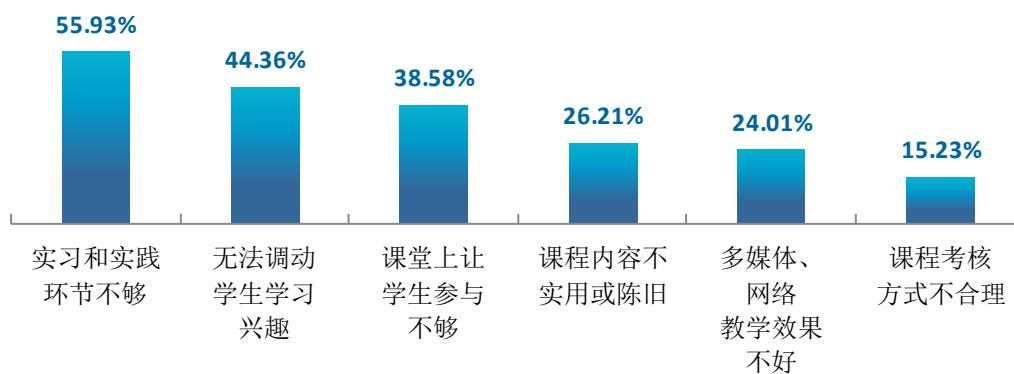


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 89.87%、86.33%、85.35%。

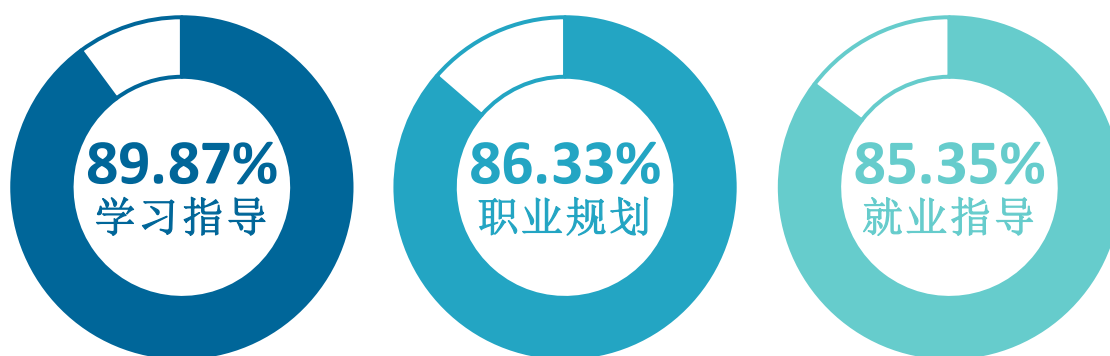


图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价(90.29%)较高,对“艺术场馆”的满足度评价(77.67%)较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中比较重要的通用能力是“团队合作”（87.72%）、“沟通交流”（85.34%），通用能力增值情况分布于 74.40%~87.20%之间。

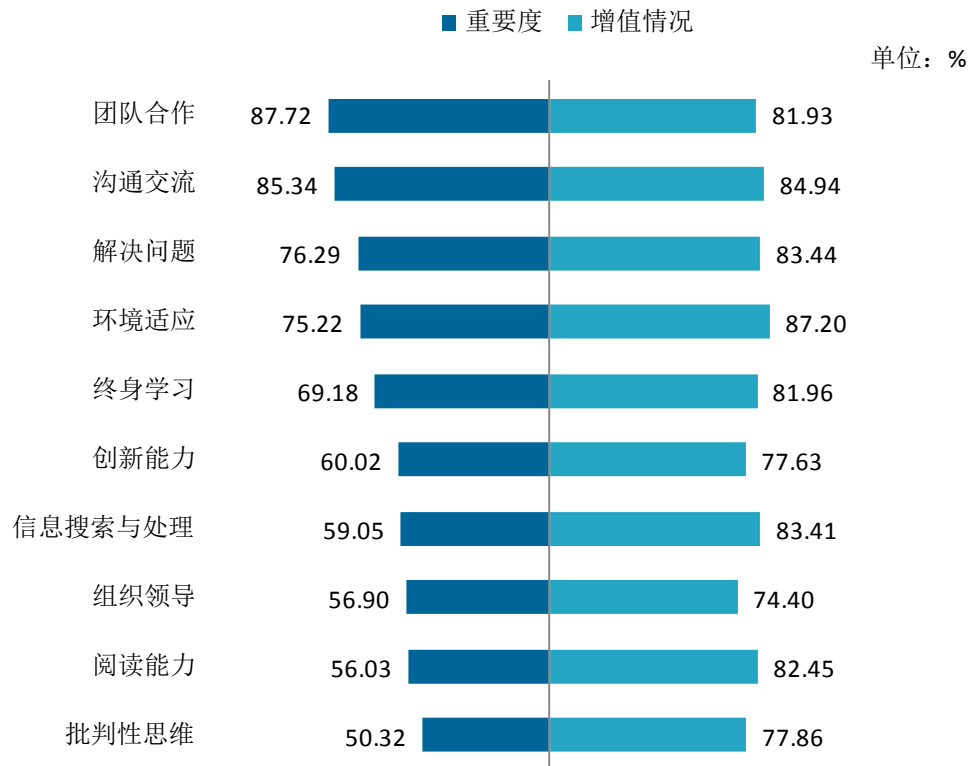


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 对招生、专业设置的反馈

（一） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。数据显示，本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（55.93%），学校将进一步构建和完善实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。同时，学校将充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。此外，在信息技术使用方面，学校将不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（二） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生参加线上、线下招聘会的比例分别为 27.39%、58.20%，其中线上招聘会的参与度可继续提升，学校在后续线上招聘会工作上将加大组织和宣传力度。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，本校 2021 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（39.52%）较高，其有效性为 80.59%，学校将持续加强在职业发展规划求职服务方面的资源投入，为毕业生职业发展助力。



长江工程职业技术学院

修德 勤学

笃行 创新

