

# 河南检察职业学院

## 2021 届毕业生就业质量调查报告



河南省教育评估中心

2021 年 12 月

## 前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南检察职业学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于两个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年11月17日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 河南省教育评估中心“河南检察职业学院2021届毕业生就业质量调查”。数据统计截止日期为2021年12月25日。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率30.97%；使用数据涉及毕业生升学、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

# 目录

学院简介.....	1
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生规模和结构分析.....	1
二、毕业生学院、专业分布情况.....	6
<b>第二章 毕业去向落实情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生毕业去向落实率.....	7
二、调查毕业生就业情况.....	8
三、调查毕业生升学情况.....	9
四、毕业生自主创业情况.....	9
五、调查毕业生求职过程.....	9
（一）调查毕业生最终落实工作的渠道.....	9
（二）调查对毕业生就业帮助最大的三项要素.....	10
（三）调查对毕业生求职过程中遇到的主要问题.....	11
（四）调查对毕业生求职过程中最关注的三个因素.....	11
（五）调查毕业生求职过程中投递简历的份数.....	12
（六）调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数.....	13
（七）调查毕业生求职过程中获得录用机会次数.....	13
（八）调查毕业生求职过程中总费用.....	14
（九）调查毕业生在求职过程中希望得到的指导.....	14
<b>第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....</b>	<b>16</b>
一、毕业生服务社会情况.....	16
（一）调查毕业生就业单位性质分布.....	16
（二）调查毕业生就业所属职业类别分布.....	17
（三）调查毕业生就业所属行业门类分布.....	18
（四）调查毕业生就业企业情况.....	19
二、毕业生服务艰苦边远地区情况.....	19
三、毕业生服务地方发展情况.....	20
（一）调查毕业生就业地区分布.....	20
（二）调查毕业生河南省内就业情况.....	21
<b>第四章 毕业生就业质量调查.....</b>	<b>24</b>
一、调查毕业生总体就业现状满意度.....	24

二、调查毕业生就业专业相关度.....	24
三、调查毕业生入职岗位适应周期（含实习期）.....	26
四、调查毕业生工作胜任情况.....	26
五、调查毕业生工作匹配情况.....	27
六、调查毕业生离职率.....	28
七、调查毕业生就业期待吻合度.....	29
<b>第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....</b>	<b>30</b>
一、就业创业指导工作满意度情况.....	30
二、就业创业服务工作满意度情况.....	31
三、就业帮扶情况.....	32
四、创新创业教育情况.....	32
（一）毕业生参加创新创业教育情况.....	32
（二）毕业生对母校创新创业教育满意度.....	33
<b>第六章 毕业生对教育教学反馈情况.....</b>	<b>34</b>
一、毕业生对母校的总体满意度.....	34
二、毕业生对所专业的社会需求情况反馈.....	34
三、对母校培养过程与条件的满意度.....	35
（一）培养条件.....	35
（二）课程与教学.....	35
（三）课外支持.....	36
四、对母校培养结果的反馈.....	37
（一）知识.....	37
（二）能力.....	38
（三）素质.....	39
五、管理与服务工作.....	40
六、毕业生对母校的推荐度.....	40
<b>第七章 毕业生对学校的相关建议.....</b>	<b>42</b>
一、毕业生对学校就业指导工作的建议.....	42
二、毕业生对学校就业服务工作的建议.....	42
三、毕业生对学校教育教学工作的建议.....	43
<b>第八章 第三方建议.....</b>	<b>44</b>

# 图目录

图 1-1	2021 届毕业生性别分布图.....	1
图 1-2	2021 届毕业生河南省内外生源地分布图.....	2
图 1-3	2021 届毕业生省内生源地分布图.....	3
图 1-4	2021 届毕业生政治面貌分布图.....	3
图 1-5	2021 届毕业生少数民族结构分布图.....	4
图 1-6	2021 届毕业生困难生结构分布图.....	4
图 1-7	2021 届毕业生专业大类结构分布图.....	5
图 2-1	调查 2021 届毕业生最终落实工作的渠道.....	10
图 2-2	调查 2021 届毕业生对就业帮助最大的三项要素.....	10
图 2-3	调查 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题.....	11
图 2-4	调查 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素.....	12
图 2-5	调查 2021 届毕业生求职过程中投递简历的份数.....	12
图 2-6	调查 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请次数.....	13
图 2-7	调查 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数.....	14
图 2-8	调查 2021 届毕业生求职过程中总费用.....	14
图 2-9	调查 2021 届毕业生在求职过程希望得到的指导.....	15
图 3-1	毕业生在艰苦边远地区就业情况.....	20
图 3-2	2021 届毕业生在全省地区分布图.....	23
图 4-1	2021 届毕业生总体就业满意度.....	24
图 4-2	2021 届毕业生目前就职岗位的专业相关度.....	25
图 4-3	2021 届毕业生就职岗位与在校期间所学专业不相关的原因调查.....	25
图 4-4	毕业生总体入职岗位适应周期（含实习期）情况调查.....	26
图 4-5	调查 2021 届毕业生工作胜任情况.....	27

图 4-6	调查 2021 届毕业生工作匹配情况.....	27
图 4-7	2021 届毕业生总体离职情况.....	28
图 4-8	2021 届毕业生离职原因.....	28
图 4-9	2021 届毕业生总体就业期待吻合度.....	29
图 5-1	调查 2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况分析.....	32
图 5-2	调查 2021 届毕业生接受创新创业教育情况.....	33
图 5-3	调查 2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度.....	33
图 6-1	调查 2021 届毕业生对母校的总体满意度.....	34
图 6-2	调查 2021 届毕业生认为所学专业的需求程度.....	35
图 6-3	调查 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在差距情况.....	38
图 6-4	调查 2021 届毕业生获得的证书情况.....	39
图 6-5	调查 2021 届毕业生的素质提升情况.....	39
图 6-6	调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况.....	40
图 6-7	影响 2021 届毕业生对母校推荐的前三项要素.....	41
图 7-1	2021 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议.....	42
图 7-2	2021 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议.....	43
图 7-3	2021 届毕业生对学校教育教学工作方面的建议.....	43

## 表目录

表 1-1	2021 届毕业生专业分布.....	6
表 2-1	2021 届毕业生毕业去向落实情况统计表.....	7
表 2-2	2021 届各学院及专业毕业生毕业去向落实情况统计表.....	7
表 2-3	2021 届毕业生调查问卷回收情况.....	8
表 3-1	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	16
表 3-2	2021 届毕业生就业职业类别分布.....	17
表 3-3	2021 届毕业生就业所属行业门类分布.....	18
表 3-4	2021 届毕业生就业企业情况.....	19
表 3-5	2021 届毕业生就业全国地区分布.....	21
表 3-6	2021 届毕业生就业河南省内分布.....	21
表 5-1	调查 2021 届毕业生对就业创业指导工作的满意度.....	30
表 5-2	调查 2021 届毕业生对就业创业服务工作的满意度.....	31
表 6-1	调查 2021 届毕业生对学校人才条件的评价.....	35
表 6-2	调查 2021 届毕业生对学校课程与教学的评价.....	36
表 6-3	调查 2021 届毕业生对学校科学支持的评价.....	37
表 6-4	调查 2021 届毕业生对所学知识的评价.....	37
表 6-5	调查 2021 届毕业生对母校的管理与服务工作的满意度情况.....	40

## 学院简介

河南检察职业学院隶属于河南省人民检察院，接受河南省教育厅的业务领导。学院前身是 1988 年 2 月经省政府批准成立的河南检察学校，主要承担河南检察干警的培训任务。1994 年 4 月开展学历教育，面向社会招收检察专业中专生。2003 年 4 月，经省政府批准并报教育部备案同意，设置河南检察职业学院，成为我国检察系统唯一面向全国招生的普通高等院校，主要承担法律专科学历教育。

学院现设 28 个党政管理部门和教学单位与教辅机构，学院拥有一支经验丰富、治学严谨、爱岗敬业的高水平教师队伍，其中硕士 82%，博士 26%，教授、副教授 37 人。学院原址位于郑汴路与英协路交叉口，新校区先后投资近 3 亿元资金，于 2006 年 9 月投入使用，占地千余亩，校园内自然湖泊 260 余亩，碧波荡漾、绿树成荫、环境优美、景色怡人，现有建筑面积 14 余万平方米，建有教学楼、培训楼、办公楼、400 米标准化运动场、篮球网球场和学生公寓、餐厅等教学和生活设施。

学院建立以来，在省检察院的正确领导和省教育厅的有力指导下，始终坚持全面贯彻党的教育方针，找准办学定位，

明确发展方向；始终坚持遵循高职教育规律，不断加强内涵建设；始终坚持重视学生能力培养，持续提升教学质量，自觉为检察事业和国家经济社会发展服务，取得了明显成效。近几年来，学院先后通过了国家教育部组织的人才培养工作水平评估、省教育厅组织的全省高校德育评估以及团建评估、招生就业评估、体育评估、艺术教育评估等，分别获得优秀和良好，先后被评为“河南省文明学校”、“河南省最具影响力的十佳职业学院”、“行风建设先进单位”和“省级文明单位”，党建评估工作被评为“优秀”档次。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模和结构分析

河南检察职业学院 2021 届专科毕业生共有 1792 人。

从性别分布看，男生有 868 人，占比为 48.44%；女生有 924 人，占比为 51.56%；男女生比例接近 0.94:1。具体如图 1-1 所示：

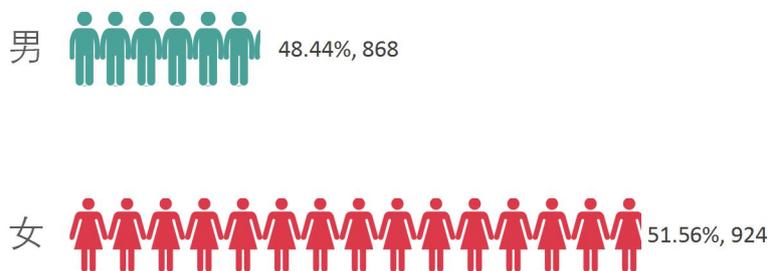
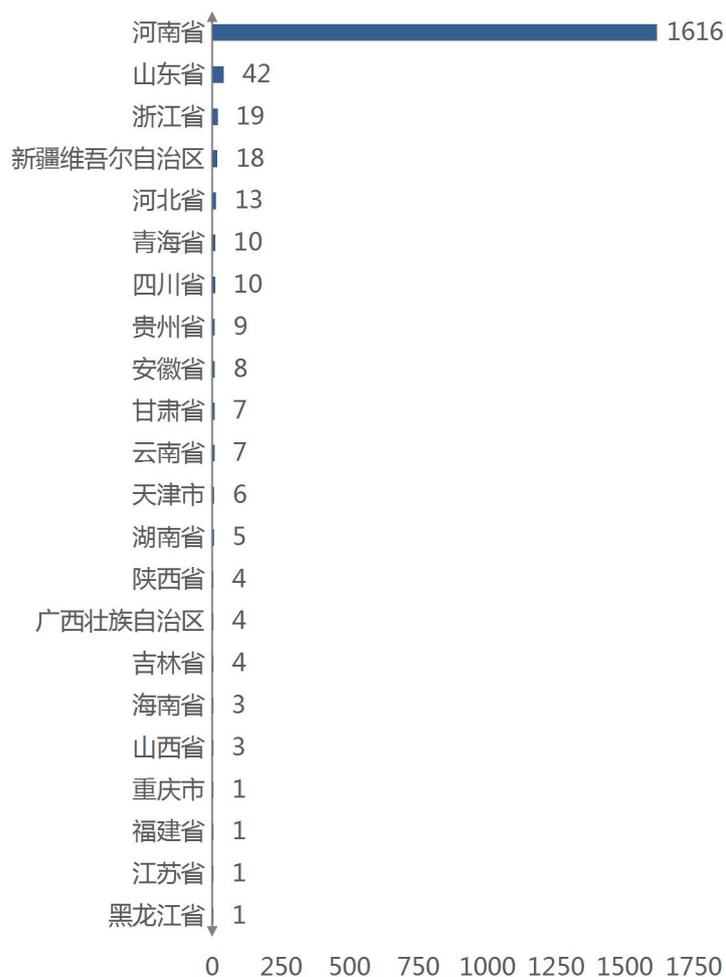


图 1-1 2021 届毕业生性别分布图

从生源地分布看，2021 届毕业生生源地涵盖 22 个省（自治区），其中绝大多数为河南省内生源，有 1616 人，占比为 90.18%；河南省外生源中，山东省人数最多，为 42 人。具体情况如图 1-2 所示：



**图 1-2 2021 届毕业生河南省内外生源地分布图**

河南省内生源地中，排名前三位的分别是：郑州市有 206 人、周口市有 171 人、南阳市有 140 人。具体如图 1-3 所示：

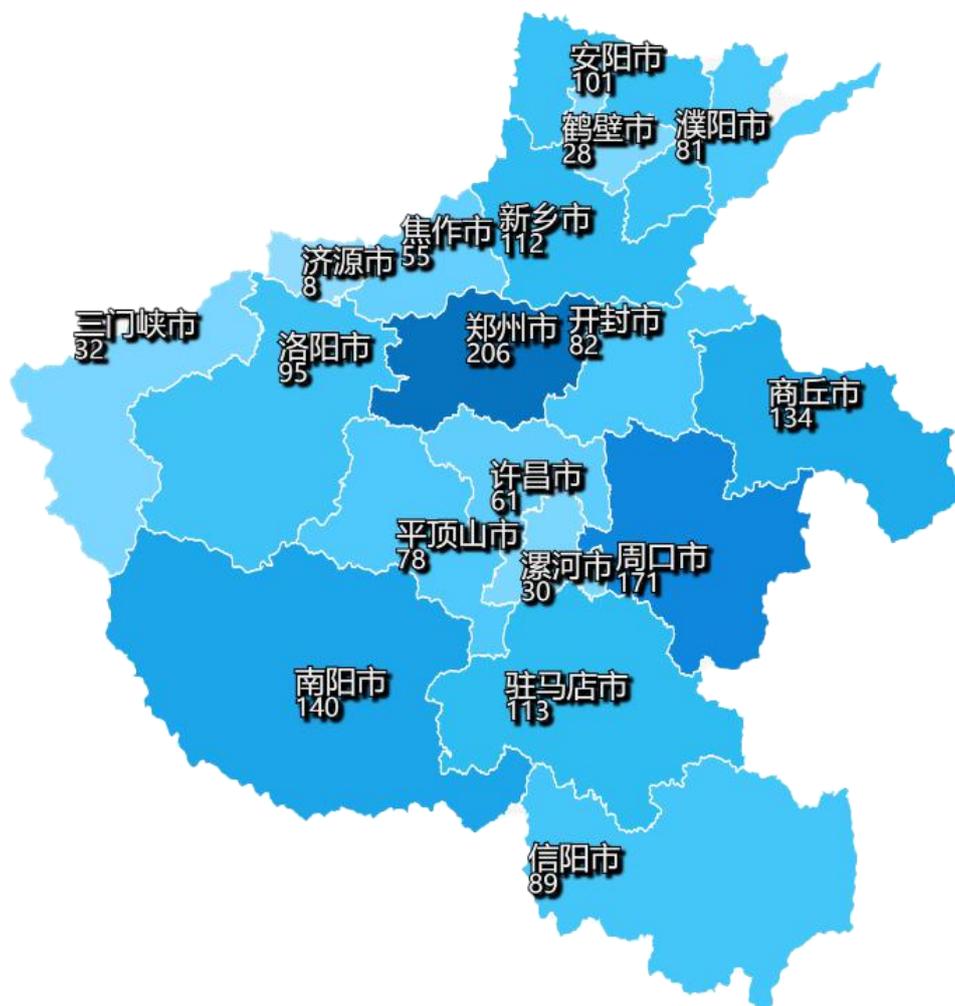


图 1-3 2021 届毕业生省内生源分布图

从政治面貌分布看，2021 届毕业生中共青团员占绝大多数（有 1616 人，占比为 90.18%）；其次是群众（有 158 人，占比为 8.82%）。具体情况如图 1-4 所示：

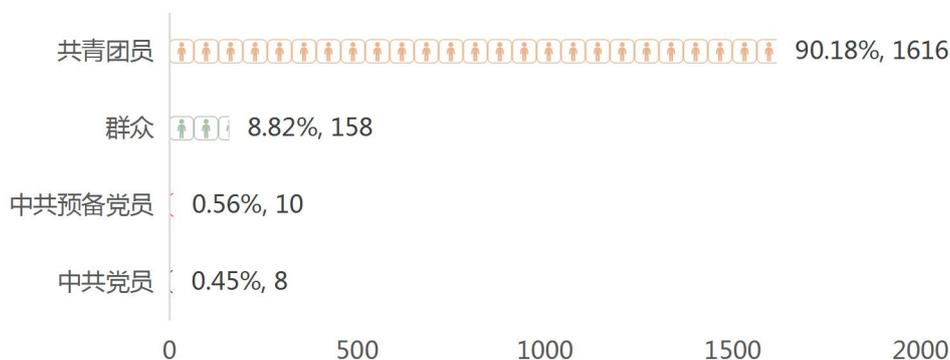


图 1-4 2021 届毕业生政治面貌分布图

从民族分布看，2021 届毕业生中汉族占绝大多数（有 1737 人，占比为 96.93%），其次是回族（有 28 人，占比为 1.56%）。具体情况如图 1-5 所示：

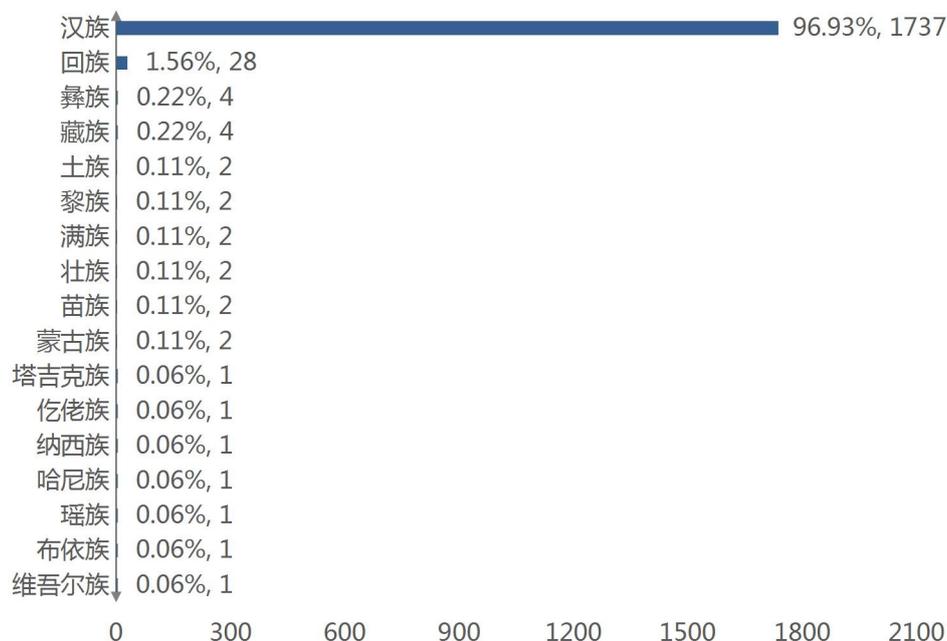


图 1-5 2021 届毕业生少数民族结构分布图

从困难生类别看，2021 届毕业生中非困难生占绝大多数有 1482 人，占比为 82.70%，就业困难和家庭困难生有 304 人，占比为 16.96%。具体情况如图 1-6 所示：

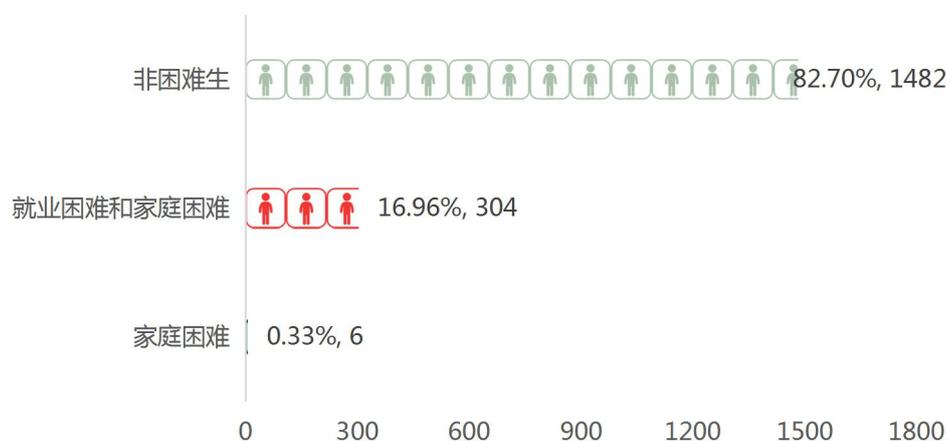


图 1-6 2021 届毕业生困难生结构分布图

从专业大类分布看，2021 届毕业生中公安与司法大类毕业生最多为 1389 人，占比为 77.51%；其次是财经商贸大类毕业生有 252 人，占比为 14.06%。具体情况如图 1-7 所示：

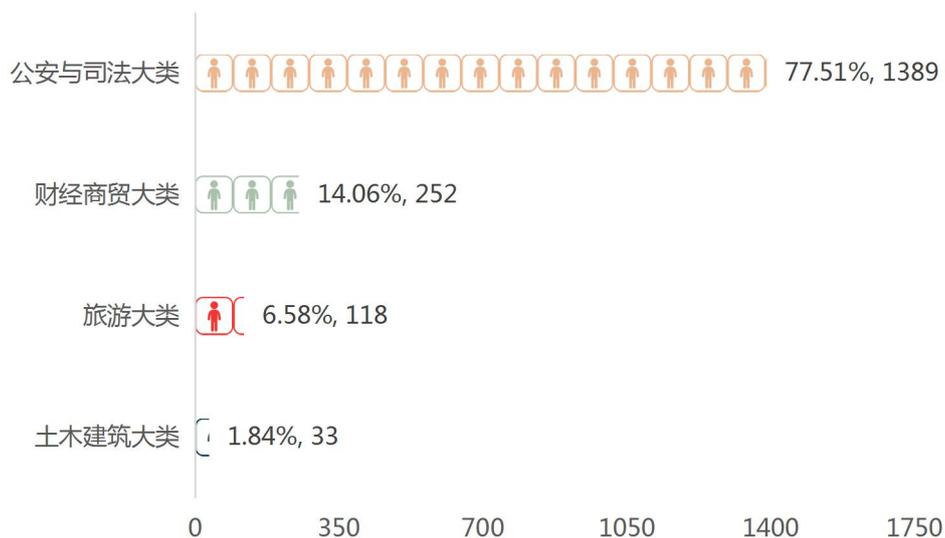


图 1-7 2021 届毕业生专业大类结构分布图

## 二、毕业生学院、专业分布情况

2021 届毕业生共分布在 4 个院系的 8 个专业中。在专业分布中，法律事务专业毕业人数最多，达到 650 人，占比为 36.27%，其次是检察事务专业有 428 人。占比为 23.88%。具体情况如表 1-1 所示：

表 1-1 2021 届毕业生专业分布

院系	专业	毕业人数	占比
法律系	法律事务	650	36.27%
检察系	检察事务	428	23.88%
经济管理系	会计	131	7.31%
	工商企业管理	121	6.75%
	旅游管理	118	6.58%
	物业管理	33	1.84%
司法管理系	法律文秘	214	11.94%
	司法警务	97	5.41%
合计		1792	100.00%

## 第二章 毕业去向落实情况

### 一、毕业生毕业去向落实率

调查结果显示，截止到 2021 年 12 月 25 日，河南检察职业学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 86.31%，其中，协议和劳动合同就业率为 13.69%，创业率为 0.72%，灵活就业率为 7.39%，升学率（含出国深造）为 62.88%；暂不就业率（无就业意愿）为 2.70%，待就业率（有就业意愿未就业）为 10.99%。具体如表 2-1 所示：

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向落实情况统计表

类别	人数	占比
毕业去向落实率	479	86.31%
协议和劳动合同就业率	76	13.69%
创业率	4	0.72%
灵活就业率	41	7.39%
升学率（含出国深造）	349	62.88%
暂不就业率（无就业意愿）	15	2.70%
待就业率（有就业意愿未就业）	61	10.99%

表 2-2 2021 届各学院及专业毕业生毕业去向落实情况统计表

院系	专业名称	调查人数	毕业去向落户人数	毕业去向落实率
法律系	法律事务	155	132	85.16%
检察系	检察事务	159	134	84.28%
经济管理系	旅游管理	14	14	100.00%

院系	专业名称	调查人数	毕业去向落户人数	毕业去向落实率
	物业管理	9	8	88.89%
	工商企业管理	56	45	80.36%
	会计	19	15	78.95%
司法管理系	法律文秘	76	73	96.05%
	司法警务	67	58	86.57%
合计		555	479	86.31%

## 二、调查毕业生就业情况

为了全面、客观了解学校 2021 届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于 2021 年 12 月 1 日 - 12 月 25 日，组织开展河南检察职业学院 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 1792 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 555 份，回收率达到 30.97%，各学院、专业调查问卷回收情况如表 2-3 所示：

表 2-3 2021 届毕业生调查问卷回收情况

院系	专业	毕业人数	回收人数	回卷率
法律系	法律事务	650	155	23.85%
检察系	检察事务	428	159	37.15%
经济管理系	工商企业管理	121	56	46.28%
	会计	131	19	14.50%
经济管理系	旅游管理	118	14	11.86%

院系	专业	毕业人数	回收人数	回卷率
	物业管理	33	9	27.27%
司法管理系	法律文秘	214	76	35.51%
	司法警务	97	67	69.07%
合计		1792	555	30.97%

样本的专业分布与学校 2021 届毕业生专业总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2021 届毕业生总体毕业的就业状况。

### 三、调查毕业生升学情况

对 2021 届已升学的毕业生进行调查，升学人数为 349 人（含出国、出境 1 人），全部升入其它本科院校。

### 四、毕业生自主创业情况

在参与调查的毕业生选择自主创业的有 4 人，由于样本数较少不再做详细分析。

### 五、调查毕业生求职过程

#### （一）调查毕业生最终落实工作的渠道

对 2021 届毕业生最终落实工作的渠道进行调查，“亲友渠道”比例最高，占比为 30.77%；其次是“专业招聘网站或平台”，占比为 23.08%；第三是“其他渠道”，占比为 16.24%。具体分布如图 2-1 所示：



图 2-1 调查 2021 届毕业生最终落实工作的渠道

## (二) 调查对毕业生就业帮助最大的三项要素

对 2021 届毕业生就业帮助最大的三项要素进行调查，选择“个人素质”的比例最高，占比为 59.83%；其次是“实践/工作经验”，占比为 57.26%；第三是“学历”，占比为 54.70%。具体分布如图 2-2 所示：

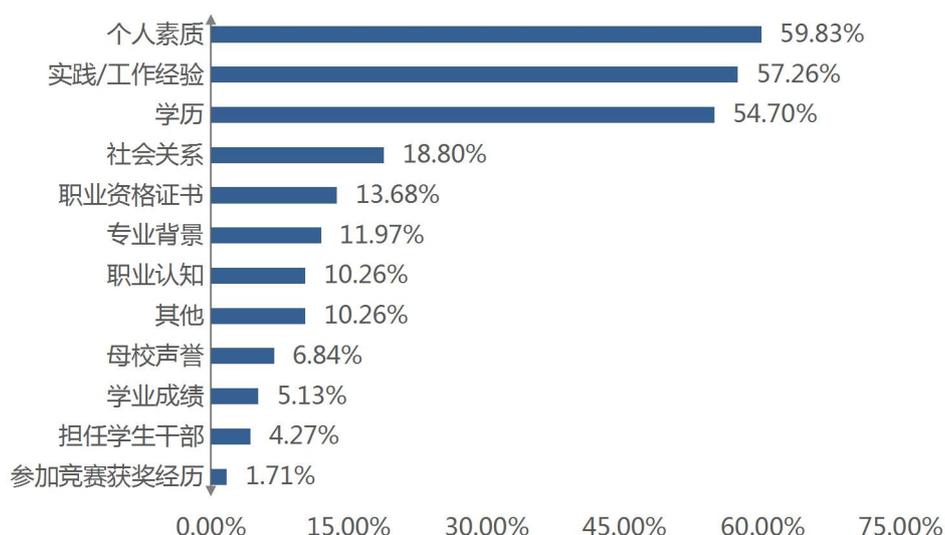


图 2-2 调查 2021 届毕业生对就业帮助最大的三项要素

### （三）调查对毕业生求职过程中遇到的主要问题

对 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题进行调查，“适合自己专业和学历的岗位不多”比例最高，占比为 46.15%；其次是“缺乏实践经验”，占比为 43.59%；第三是“获取招聘信息的渠道太少”，占比为 23.93%。具体分布如图 2-3 所示：



图 2-3 调查 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

### （四）调查对毕业生求职过程中最关注的三个因素

对 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素进行调查，其中“薪酬福利及社会保障”比例最高，占比为 68.38%；其次是“工作稳定性”，占比为 63.25%；第三是“工作环境”，占比为 37.61%。具体分布如图 2-4 所示：

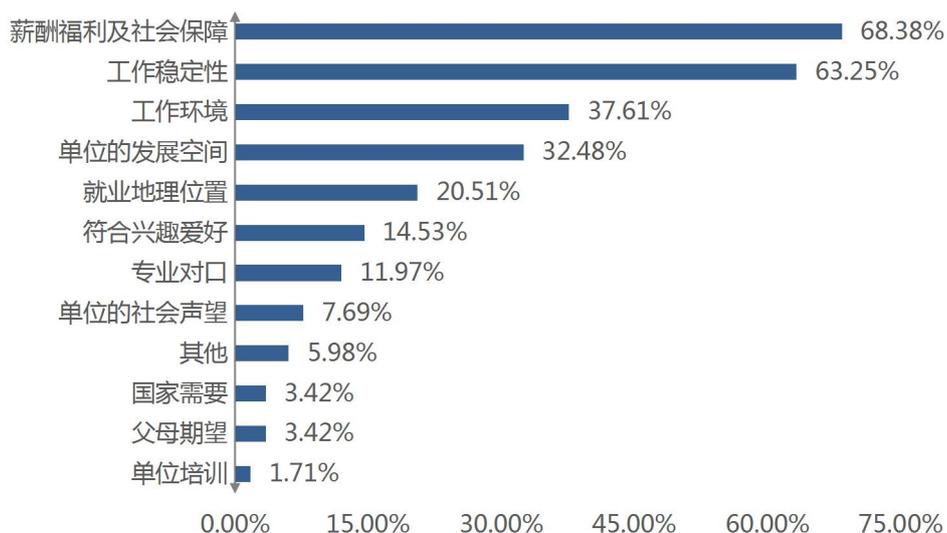


图 2-4 调查 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素

#### (五) 调查毕业生求职过程中投递简历的份数

对 2021 届毕业生求职过程中投递简历的份数进行调查，“3 份以内”比例最高，达到 72.65%；其次是“4-6 份”和“10 份及以上”，占比均为 11.11%。具体分布如图 2-5 所示：

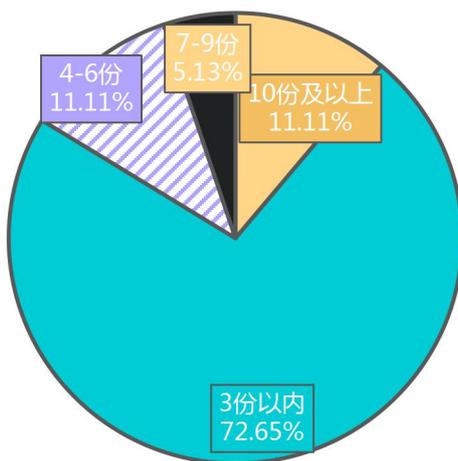


图 2-5 调查 2021 届毕业生求职过程中投递简历的份数

### （六）调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请的次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 62.39%；其次是“6 次以上”，占比为 14.53%；第三是“4-6 次”，占比为 11.97%。具体分布如图 2-6 所示：

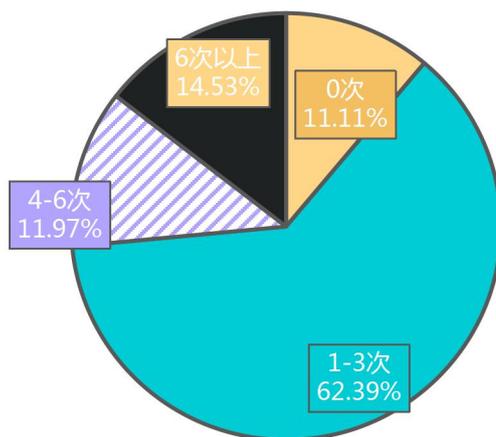


图 2-6 调查 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请次数

### （七）调查毕业生求职过程中获得录用机会次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 75.21%；其次是“6 次以上”，占比为 10.26%；第三是“4-6 次”，占比为 7.69%。具体分布如图 2-7 所示：

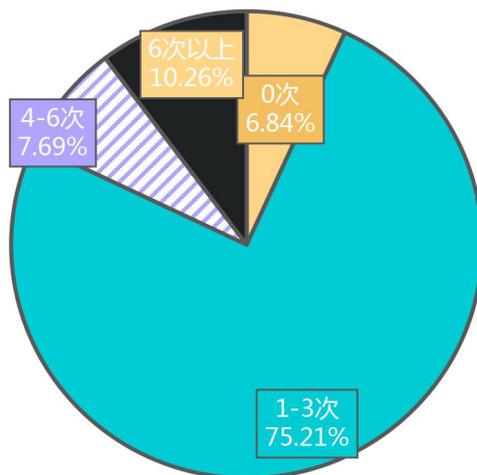


图 2-7 调查 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数

#### (八) 调查毕业生求职过程中总费用

对 2021 届毕业生求职过程中总费用进行调查，“1000 元及以下”比例最高，达到 58.97%；其次是“1001-3000 元”，占比为 23.08%；第三是“3001-5000 元”，占比为 11.97%。具体分布如图 2-8 所示：

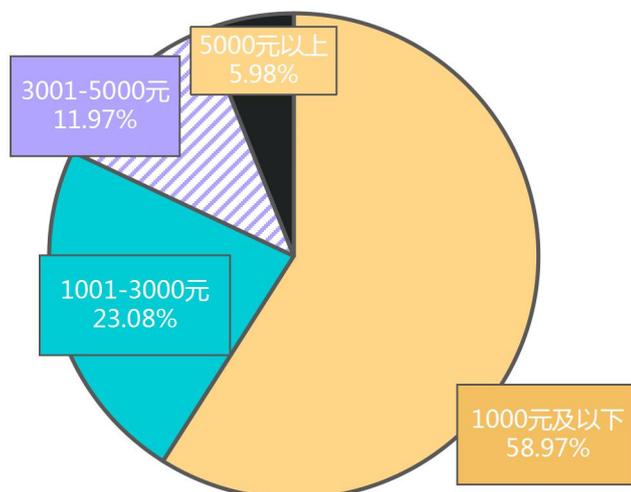


图 2-8 调查 2021 届毕业生求职过程中总费用

#### (九) 调查毕业生在求职过程中希望得到的指导

对 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，

“职业技能提升培训”比例最高，达到 64.96%；其次是“职业规划指导”和“求职技巧指导”，占比均为 49.57%；第三是“就业心理指导”，占比为 34.19%。具体分布如图 2-9 所示：

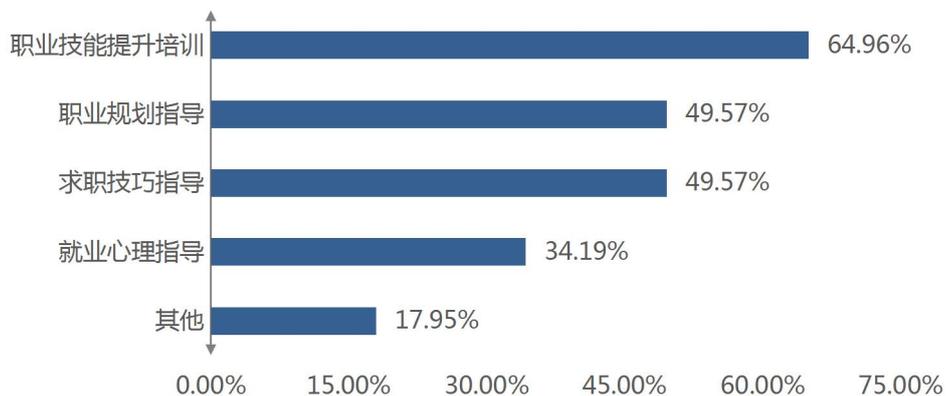


图 2-9 调查 2021 届毕业生在求职过程希望得到的指导

## 第三章 毕业生服务社会发展情况调查

### 一、毕业生服务社会情况

#### (一) 调查毕业生就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，“民营企业(含个体工商户)”的就业比例最高，为 40 人，占比 34.19%；其次是“其他”和“其他企业”各有 16 人，占比均为 13.68%。具体如表 3-1 所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布<sup>1</sup>

单位性质	样本数	占比
民营企业（含个体工商户）	40	34.19%
其他	16	13.68%
其他企业	16	13.68%
党政机关	14	11.97%
其他事业单位	12	10.26%
国有企业	6	5.13%
三资企业	4	3.42%
医疗卫生单位	3	2.56%
社会组织	2	1.71%
中初教育单位	2	1.71%
城镇社区	1	0.85%
高等教育单位	1	0.85%
合计	117	100.00%

<sup>1</sup>就业单位性质参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）。

## （二）调查毕业生就业所属职业类别分布

对 2021 届毕业生就业所属职业类别进行调查，“其他人员”就业比例最高，为 38 人，占比为 32.48%；其次是“商业和服务业人员”为 17 人，占比为 14.53%；第三是“法律专业人员”为 14 人，占比为 11.97%。具体如表 3-2 所示：

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布<sup>2</sup>

职业类别	样本数	占比
其他人员	38	32.48%
商业和服务业人员	17	14.53%
法律专业人员	14	11.97%
办事人员和有关人员	13	11.11%
教学人员	8	6.84%
经济业务人员	6	5.13%
工程技术人员	5	4.27%
其他专业技术人员	5	4.27%
公务员	3	2.56%
农林牧渔业技术人员	2	1.71%
生产和运输设备操作人员	2	1.71%
新闻出版和文化工作人员	2	1.71%
金融业务人员	1	0.85%
卫生专业技术人员	1	0.85%
合计	117	100.00%

<sup>2</sup>就业职业类别参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

### （三）调查毕业生就业所属行业门类分布

对 2021 届毕业生就业所属行业门类进行调查，“公共管理、社会保障和社会组织”行业就业比例最高，有 23 人，占比为 19.66%；其次是“教育”行业有 13 人，占比为 11.11%；第三是“批发和零售业”有 11 人，占比为 9.40%。具体如表 3-3 所示：

表 3-3 2021 届毕业生就业所属行业门类分布<sup>3</sup>

行业门类	样本数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	23	19.66%
教育	13	11.11%
批发和零售业	11	9.40%
居民服务、修理和其他服务业	10	8.55%
信息传输、软件和信息技术服务业	10	8.55%
制造业	7	5.98%
文化、体育和娱乐业	6	5.13%
住宿和餐饮业	6	5.13%
农、林、牧、渔业	5	4.27%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	3.42%
租赁和商务服务业	4	3.42%
房地产业	3	2.56%
建筑业	3	2.56%
金融业	3	2.56%

<sup>3</sup>就业行业分类参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

行业门类	样本数	占比
科学研究和技术服务业	3	2.56%
交通运输、仓储和邮政业	2	1.71%
卫生和社会工作	2	1.71%
国际组织	1	0.85%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.85%
<b>合计</b>	<b>117</b>	<b>100.00%</b>

#### （四）调查毕业生就业企业情况

在企业就业的 66 位毕业生中，毕业生所就业的企业在过去 5 年属于“小微企业”的占比最大，为 46.97%；其次是“中型企业”，占比为 25.76%；第三是“其他大型企业”，占比为 10.61%。具体如表 3-4 所示：

表 3-4 2021 届毕业生就业企业情况

企业类别	样本数	占比
小微企业	31	46.97%
中型企业	17	25.76%
其他大型企业	7	10.61%
世界 500 强企业	6	9.09%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	5	7.58%
<b>合计</b>	<b>66</b>	<b>100.00%</b>

## 二、毕业生服务艰苦边远地区情况

在划分有艰苦边远地区的省份中，有 16.67%的毕业生所就业的单位在艰苦边远地区。具体如图 3-1 所示：

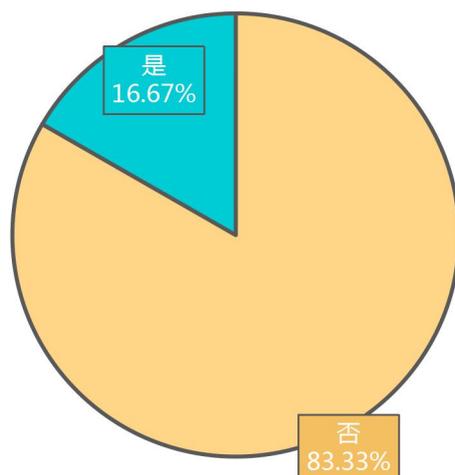


图 3-1 毕业生在艰苦边远地区就业情况

### 三、毕业生服务地方发展情况

#### (一) 调查毕业生就业地区分布

2021 届毕业生全国就业地区调查结果表明，在河南省内就业比例最高，有 88 人，占比为 75.21%；其次是广东省有 7 人，占比为 5.98%；第三是北京市有 5 人，占比为 4.27%。具体如表 3-5 所示：

表 3-5 2021 届毕业生就业全国地区分布<sup>4</sup>

就业省份	样本数	占比
河南省	88	75.21%
广东省	7	5.98%
北京市	5	4.27%
山东省	4	3.42%
上海市	3	2.56%
江苏省	2	1.71%
青海省	2	1.71%
浙江省	2	1.71%
福建省	1	0.85%
四川省	1	0.85%
天津市	1	0.85%
云南省	1	0.85%
合计	117	100.00%

## （二）调查毕业生河南省内就业情况

对 2021 届毕业生在河南省内就业区域进行调查，结果显示在郑州市就业比例最高，为 42 人，占比为 47.73%；其次是新乡市 6 人，占比为 6.82%；第三是开封市和周口市各有 5 人，占比均为 5.68%。具体如表 3-6 所示：

表 3-6 2021 届毕业生就业河南省内分布

河南省（直辖市/区）	样本数	占比
郑州市	42	47.73%

<sup>4</sup>该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）、应征义务兵、未就业毕业生。

河南省（直辖市/区）	样本数	占比
新乡市	6	6.82%
开封市	5	5.68%
周口市	5	5.68%
洛阳市	4	4.55%
南阳市	3	3.41%
濮阳市	3	3.41%
三门峡市	3	3.41%
商丘市	3	3.41%
驻马店市	3	3.41%
安阳市	2	2.27%
焦作市	2	2.27%
信阳市	2	2.27%
许昌市	2	2.27%
鹤壁市	1	1.14%
漯河市	1	1.14%
平顶山市	1	1.14%
合计	88	100.00%

在全省就业区域<sup>5</sup>分布中，毕业生在豫中地区就业比例最高，达到 52.27%，其次是豫北地区，占比为 15.91%，再次是豫东地区，占比为 14.77%。具体如图 3-2 所示：

<sup>5</sup>豫中包括郑州市、平顶山市、许昌市、漯河市；豫东包括开封市、商丘市、周口市；豫西包括洛阳市、三门峡市；豫南包括南阳市、信阳市、驻马店市；豫北包括安阳市、新乡市、焦作市、濮阳市、鹤壁市以及济源示范区。

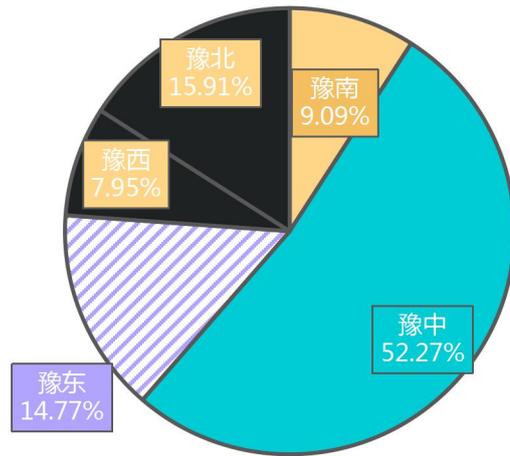


图 3-2 2021 届毕业生在全省地区分布图

## 第四章 毕业生就业质量调查

### 一、调查毕业生总体就业现状满意度

对 2021 届毕业生就业现状满意度的调查显示，总体就业满意度是 47.01%（含很满意、满意）。具体如图 4-1 所示：

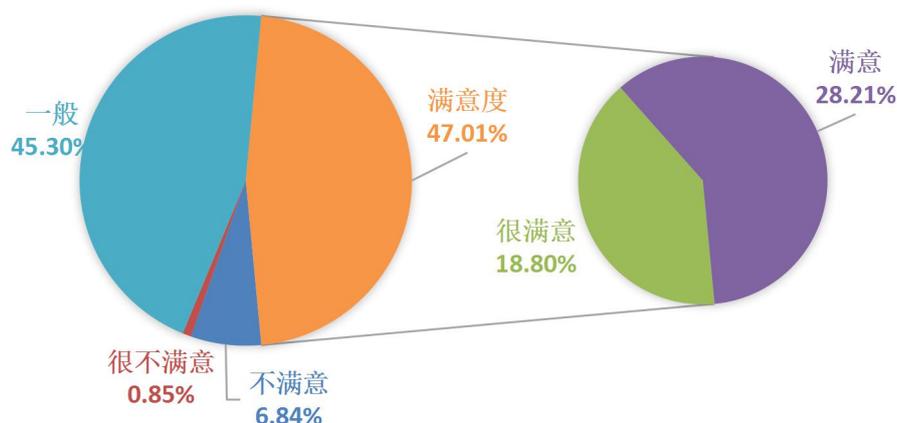


图 4-1 2021 届毕业生总体就业满意度

### 二、调查毕业生就业专业相关度

对 2021 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，其总体专业相关度为 29.06%（含很相关、相关），具体如图 4-2 所示：

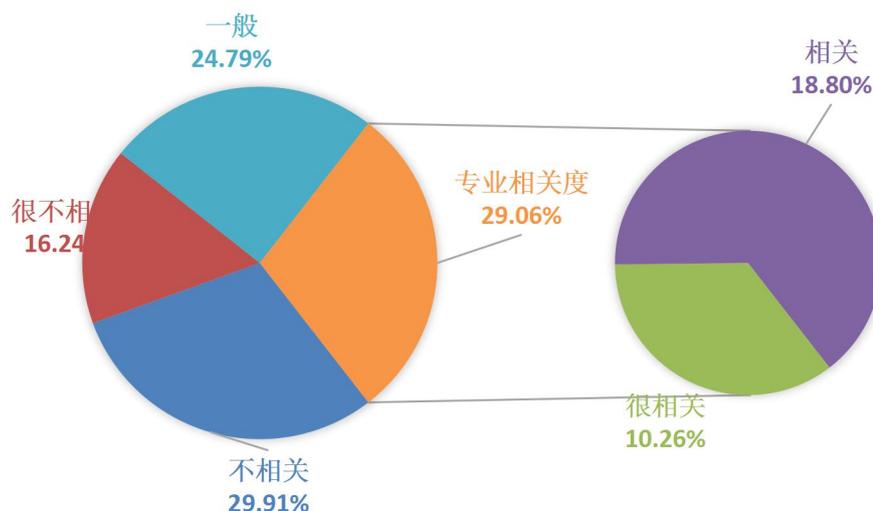


图 4-2 2021 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

调查结果显示，毕业生就业岗位与在校期间所学专业的不相关的原因中，“其他”占比最大，为 43.64%；其次是“就业机会太少”，占比为 27.27%，再次是“不符合自己的职业规划”，占比为 9.09%。具体如图 4-3 所示：

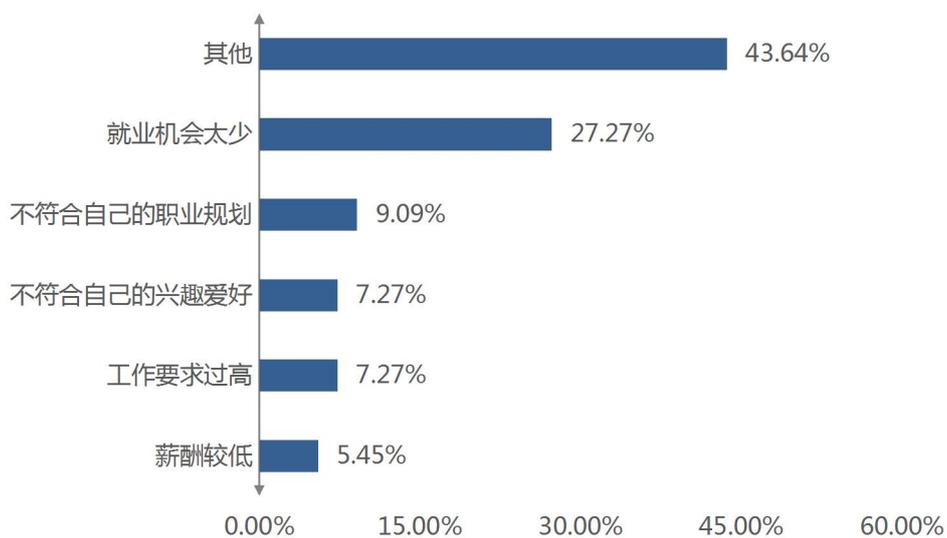


图 4-3 2021 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业不相关的原因调查

### 三、调查毕业生入职岗位适应周期（含实习期）

对 2021 届各专业毕业生总体入职岗位适应周期进行调查,结果显示,有 58.12%的毕业生适应期为 1 个月,有 16.24%的毕业生为 2 个月,有 15.38%的毕业生为 3 个月,总体来说在 3 个月内适应岗位的毕业生占比为 89.74%。具体如图 4-4 所示:

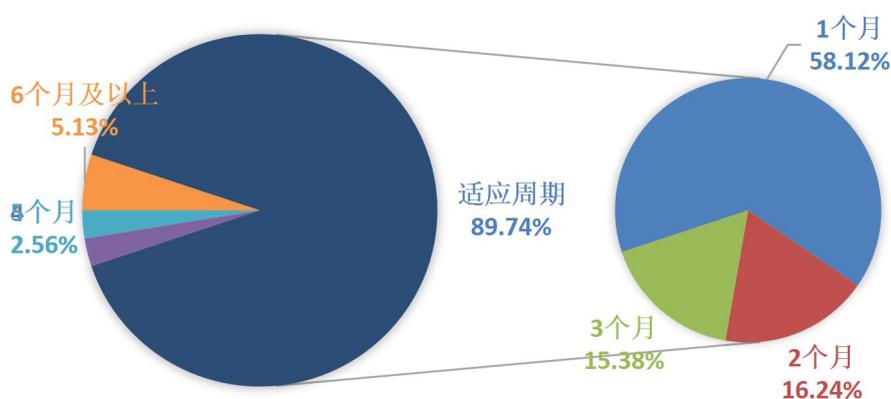


图 4-4 毕业生总体入职岗位适应周期（含实习期）情况调查

### 四、调查毕业生工作胜任情况

对 2021 届毕业生工作胜任情况的调查显示,有 28.21%的毕业生表示完全胜任,有 50.43%的毕业生表示比较胜任。

“完全胜任” “比较胜任”之和占比表示胜任度,则毕业生工作胜任度为 78.63%。具体如图 4-5 所示:

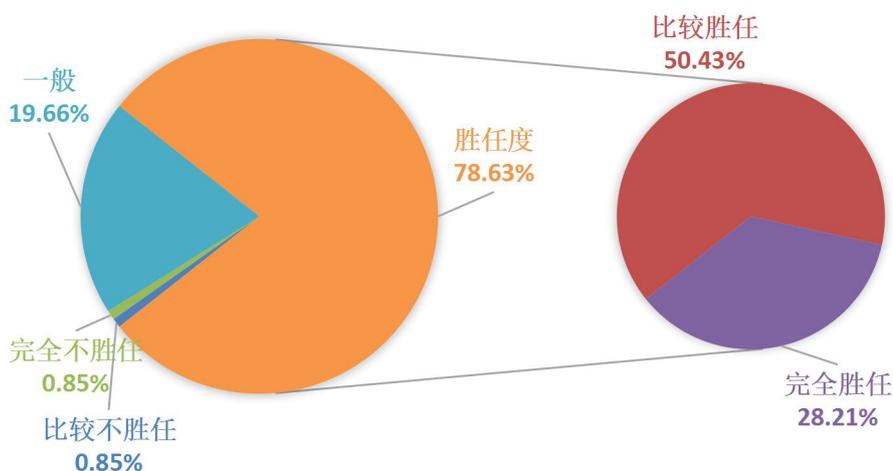


图 4-5 调查 2021 届毕业生工作胜任情况

### 五、调查毕业生工作匹配情况

对 2021 届毕业生工作匹配情况的调查显示，有 20.51% 的毕业生表示“很匹配”，有 28.21% 的毕业生表示“匹配”。

“很匹配”和“匹配”占比之和表示匹配度，毕业生工作匹配度为 48.72%。具体如图 4-6 所示：

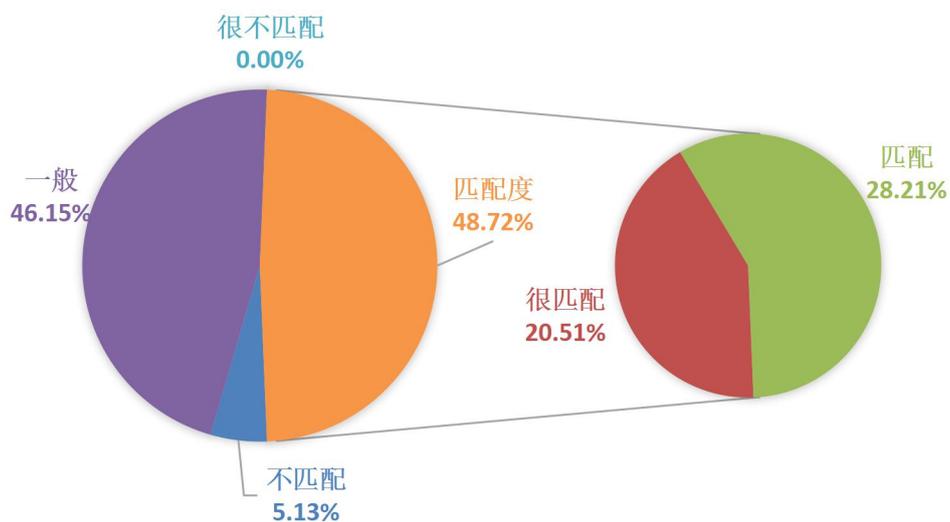


图 4-6 调查 2021 届毕业生工作匹配情况

## 六、调查毕业生离职率

对 2021 届毕业生离职率进行调查，其平均离职率为 28.21%。具体如图 4-7 所示：

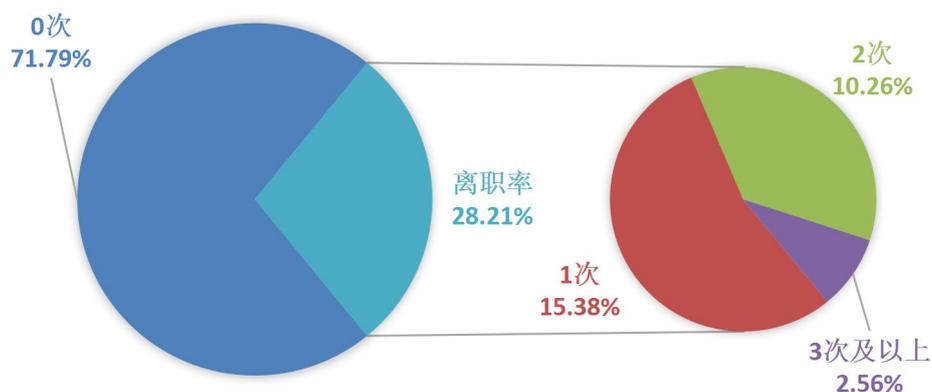


图 4-7 2021 届毕业生总体离职情况

对 2021 届毕业生离职原因进行调查，结果显示，有 35.29% 的毕业生离职原因为“其他”；离职原因是“工作内容不喜欢”和“发展前景有限”的毕业生均占比为 20.59%；有 14.71% 的毕业生离职原因是“工资福利较差”具体如图 4-8 所示：

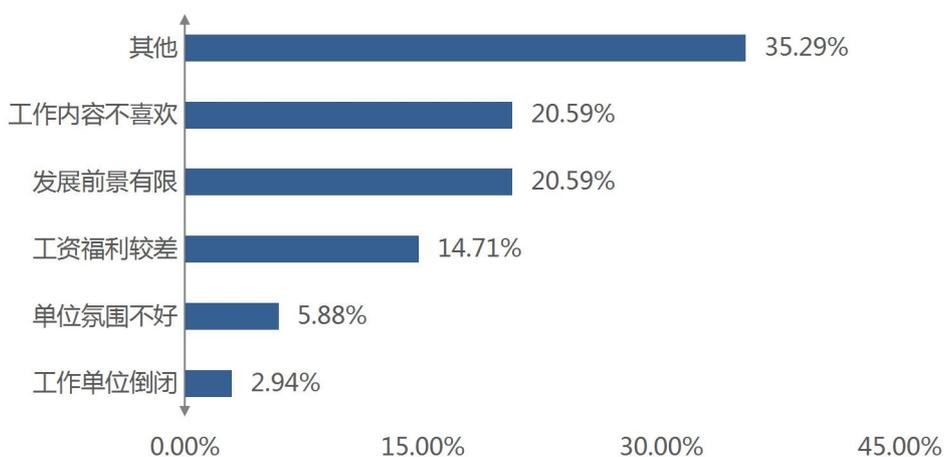


图 4-8 2021 届毕业生离职原因

## 七、调查毕业生就业期待吻合度

对 2021 届毕业生就业期待吻合度的调查显示，总体就业期待吻合度是 36.75%（含很吻合、吻合）。具体如图 4-9 所示：

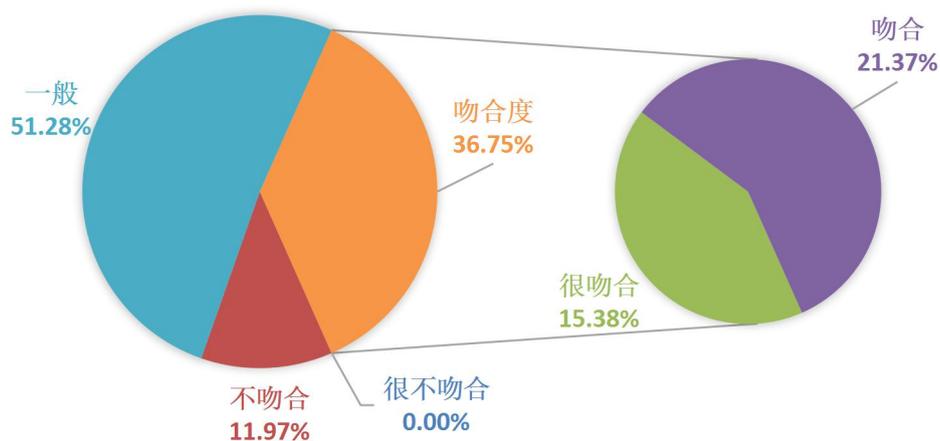


图 4-9 2021 届毕业生总体就业期待吻合度

## 第五章 学校就业创业指导与服务反馈

### 一、就业创业指导工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业指导工作的满意度调查,结果显示,总体满意度(含很满意、满意)为83.46%,毕业生对学校就业创业指导工作满意度较高。其中,对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高,达到85.77%;其次是“辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果”,为85.41%。具体如表5-1所示:

表 5-1 调查 2021 届毕业生对就业创业指导工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	58.38%	27.39%	13.51%	0.18%	0.54%	85.77%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	61.26%	24.14%	12.43%	1.26%	0.90%	85.41%
职业发展与就业创业指导课程	56.58%	27.75%	14.23%	0.36%	1.08%	84.32%
学校全体教师、干部和职工(除前两项人员外)就业创业帮扶	55.14%	28.65%	14.77%	0.54%	0.90%	83.78%
就业创业技能培训	56.22%	27.39%	14.77%	0.72%	0.90%	83.60%
创新创业教育	54.59%	28.65%	15.14%	0.54%	1.08%	83.24%
就业实习见习	55.50%	27.39%	14.77%	1.26%	1.08%	82.88%
就业创业政策咨询	54.41%	27.93%	16.40%	0.36%	0.90%	82.34%
企业精英(优秀毕业生)进校讲座	53.15%	26.67%	17.84%	0.90%	1.44%	79.82%
总体平均值	56.14%	27.33%	14.87%	0.68%	0.98%	83.46%

## 二、就业创业服务工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业服务工作的满意度调查，结果显示，总体满意度（含很满意、满意）为80.88%，毕业生对学校就业指导工作满意度较高。其中，对“学校的就业创业政策宣传”满意度最高，达到83.96%；其次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，为82.52%。具体如表5-2所示：

表 5-2 调查 2021 届毕业生对就业创业服务工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	55.32%	28.65%	14.77%	0.36%	0.90%	83.96%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	54.05%	28.47%	15.86%	0.72%	0.90%	82.52%
就业帮扶政策和措施	53.51%	28.29%	16.40%	0.72%	1.08%	81.80%
就业信息推送服务	54.41%	27.21%	15.50%	1.62%	1.26%	81.62%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	54.05%	26.31%	18.20%	0.18%	1.26%	80.36%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	53.33%	26.67%	18.02%	0.72%	1.26%	80.00%
就业创业大赛	53.33%	26.13%	18.92%	0.54%	1.08%	79.46%
签约手续、就业派遣等服务	52.25%	27.03%	18.74%	0.72%	1.26%	79.28%
学校开展招聘活动的情况	53.69%	25.23%	18.02%	1.62%	1.44%	78.92%
总体平均值	53.77%	27.11%	17.16%	0.80%	1.16%	80.88%

### 三、就业帮扶情况

调查结果显示，在校期间希望获得过就业帮扶的毕业生中，有54.95%的毕业生表示希望获得“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；有42.88%的毕业生表示希望获得“学校组织的职业技能培训”和“学校组织的就业实习见习”；有35.32%的毕业生表示希望获得“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”。具体如图5-1所示：

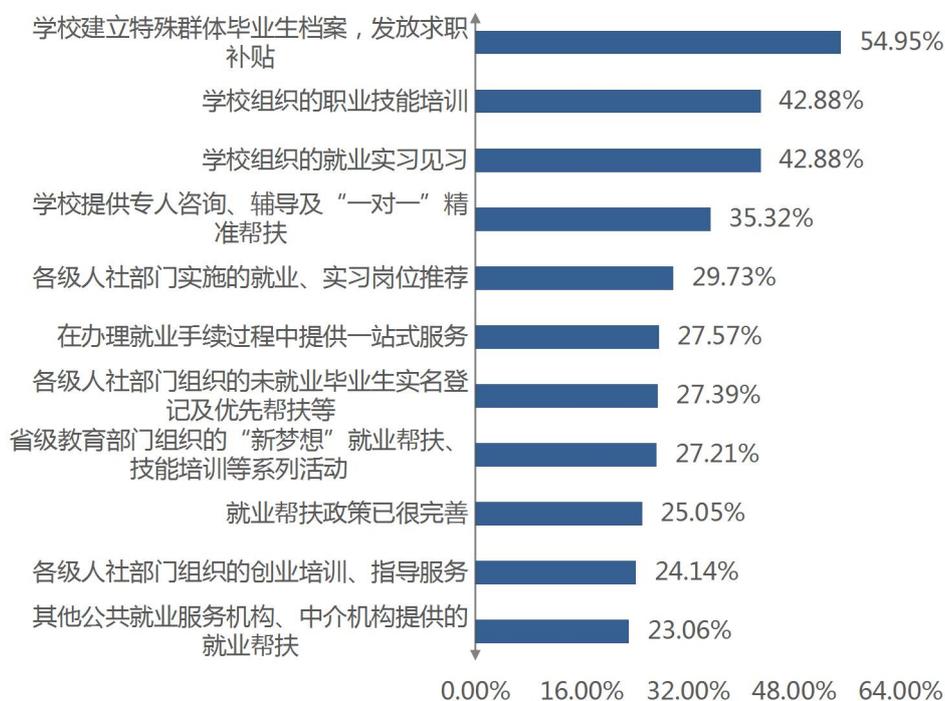


图 5-1 调查 2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况分析

### 四、创新创业教育情况

#### （一）毕业生参加创新创业教育情况

对 2021 届毕业生参加创新创业教育情况进行调查，有 61.80% 的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；有 37.84% 的毕业生表示“听过 2 次以上创业讲座”；有 21.62%

的毕业生表示“参加过其它创新创业教育活动（如融入专业教育过程的创新创业教育）”。具体见图 5-2 所示：

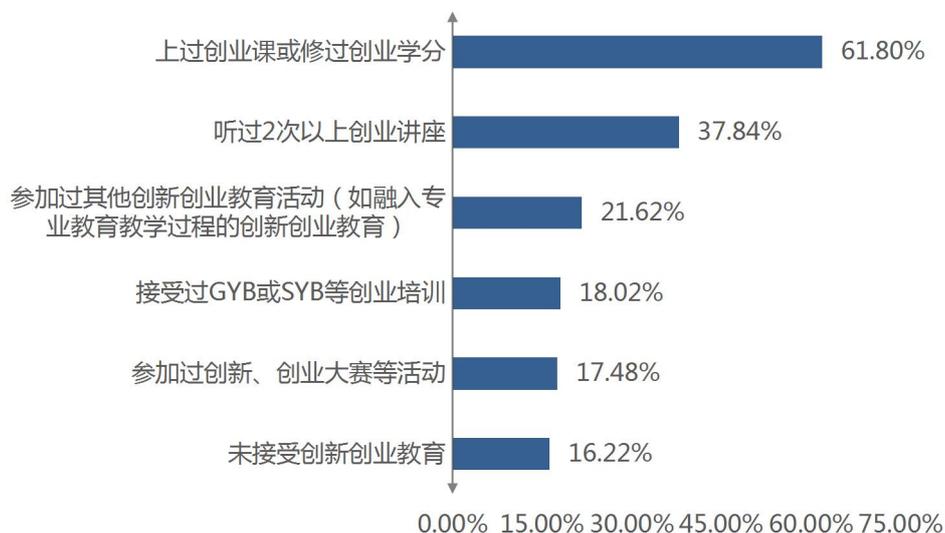


图 5-2 调查 2021 届毕业生接受创新创业教育情况

## （二）毕业生对母校创新创业教育满意度

调查结果显示，2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度（含很满意、满意）为 85.05%。具体见图 5-3 所示：

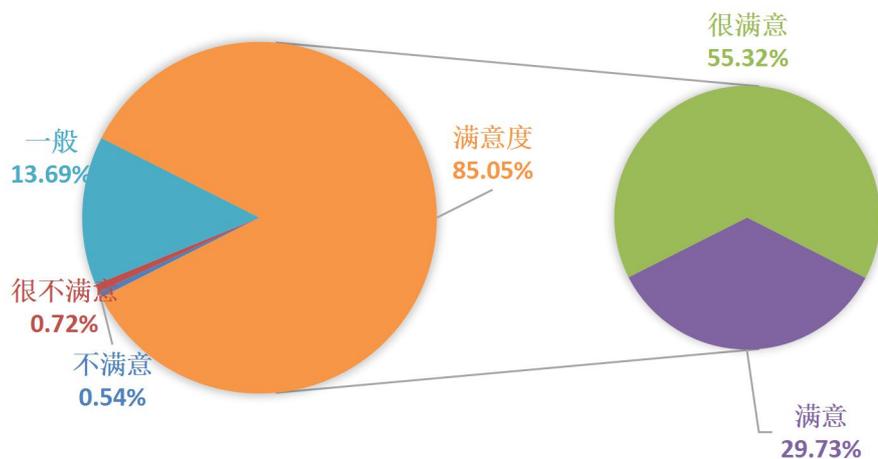


图 5-3 调查 2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度

## 第六章 毕业生对教育教学反馈情况

### 一、毕业生对母校的总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度（含很满意、满意）为 94.41%，其中认为“很满意”的占比为 64.86%，认为“满意”的占比为 29.55%。具体如图 6-1 所示：

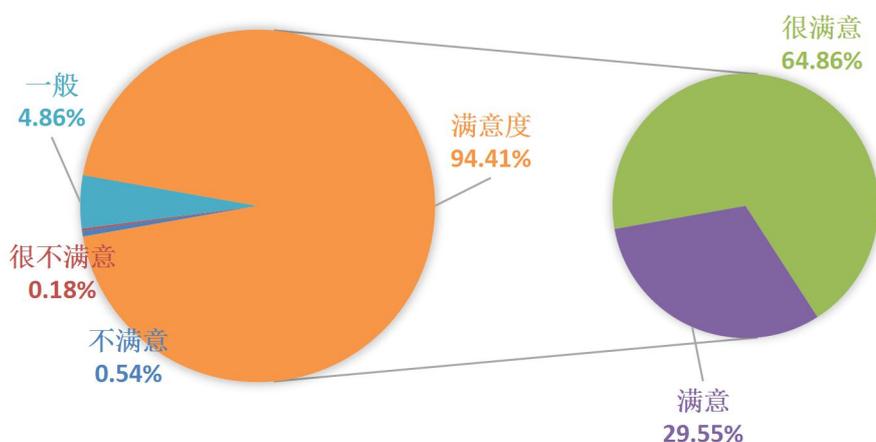


图 6-1 调查 2021 届毕业生对母校的总体满意度

### 二、毕业生对所学专业的社会需求情况反馈

2021 届毕业生对所学专业的社会需求程度的反馈，有 36.94%的毕业生认为“很高”；有 35.50%的毕业生认为“高”；有 24.86%的毕业生认为“一般”。具体如图 6-2 所示：

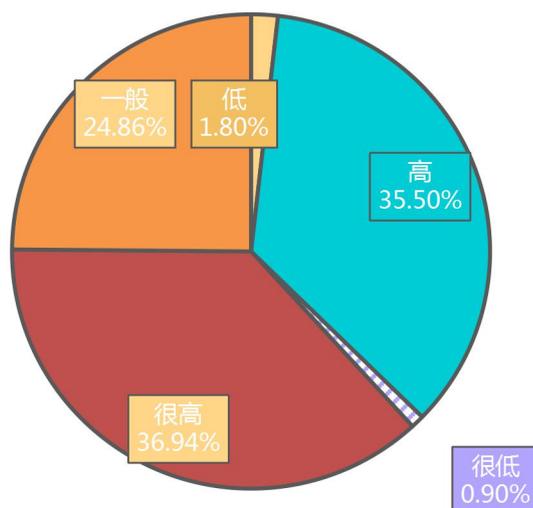


图 6-2 调查 2021 届毕业生认为所学专业的需求程度

### 三、对母校培养过程与条件的满意度

#### (一) 培养条件

调查 2021 届毕业生对学校人才培养条件的满意度（含很满意、满意）为 89.37%。具体如表 6-1 所示：

表 6-1 调查 2021 届毕业生对学校人才条件的评价

培养条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件与资源	59.64%	29.73%	10.09%	0.36%	0.18%	89.37%

#### (二) 课程与教学

调查 2021 届毕业生对学校人才培养课程与教学的满意度（含很满意、满意）为 90.15%。其中，对教师的师德与教学水平的满意度最高，为 92.43%；其次是教学方式方法，满意度为 91.35%。具体如表 6-2 所示：

表 6-2 调查 2021 届毕业生对学校课程与教学的评价

课程与教学	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	61.98%	30.45%	7.39%	0.18%	0.00%	92.43%
教学方式方法	59.10%	32.25%	8.65%	0.00%	0.00%	91.35%
课堂（含理论及理实一体化）教学	60.18%	30.63%	8.83%	0.36%	0.00%	90.81%
思想政治教育（含课程思政）	59.10%	31.35%	9.19%	0.18%	0.18%	90.45%
课程设置和教学内容	58.02%	30.81%	10.81%	0.18%	0.18%	88.83%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	56.76%	30.27%	12.25%	0.36%	0.36%	87.03%
平均值	59.19%	30.96%	9.52%	0.21%	0.12%	90.15%

### （三）课外支持

调查 2021 届毕业生对学校人才培养课外支持的满意度（含很满意、满意）为 87.33%。其中，对文化（含学风）建设的满意度最高，为 89.37%；其次是课外辅导答疑及个性化指导，满意度为 87.93%。具体如表 6-3 所示：

表 6-3 调查 2021 届毕业生对学校科学支持的评价

课外支持	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
文化（含学风）建设	59.10%	30.27%	10.09%	0.00%	0.54%	89.37%
课外辅导答疑及个性化指导	56.58%	31.35%	11.17%	0.54%	0.36%	87.93%
社团活动	55.86%	28.83%	14.23%	0.18%	0.90%	84.68%
平均值	57.18%	30.15%	11.83%	0.24%	0.60%	87.33%

#### 四、对母校培养结果的反馈

##### （一）知识

调查结果显示，2021 届毕业生对在校所学知识的总体评价（满分为 5 分）为 4.56 分。其中，对基础知识的评价为 4.56 分，专业知识的评价为 4.58 分，跨学科知识评价为 4.53 分；对“课程安排（内容、时间等）合理性”的评价为 4.61 分，对“理论联系实际”评价为 4.54 分，对“内容实用性”评价为 4.56 分，对“内容新颖性”评价为 4.53 分。具体如表 6-4 所示：

表 6-4 调查 2021 届毕业生对所学知识的评价

评价内容	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	4.62	4.53	4.57	4.52	4.56
跨学科知识	4.55	4.52	4.53	4.54	4.53
专业知识	4.65	4.55	4.57	4.55	4.58
平均	4.61	4.54	4.56	4.53	4.56

## （二）能力

在接受调查的 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在较大差距中，“学习及获取信息能力”占比最高，达到 40.54%；其次是“实践能力”，占比为 36.94%；第三是“专业能力”，占比为 35.14%。具体如图 6-3 所示：

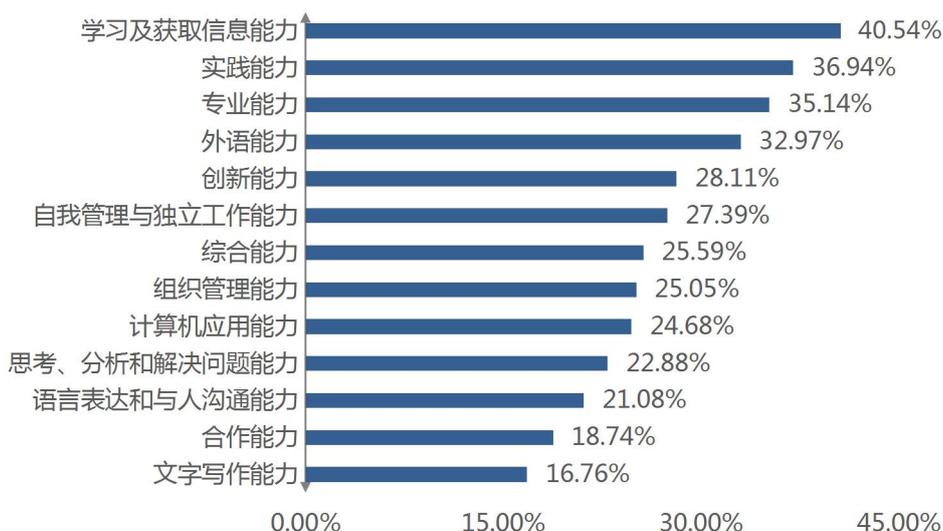


图 6-3 调查 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

在接受调查的 2021 届毕业生获得证书中，“普通话证书”获得占比最高，达到 79.46%；其次是“其他从业资格证书”达到 32.79%；第三是“职业技能证书”，达到 25.95%。具体如图 6-4 所示：

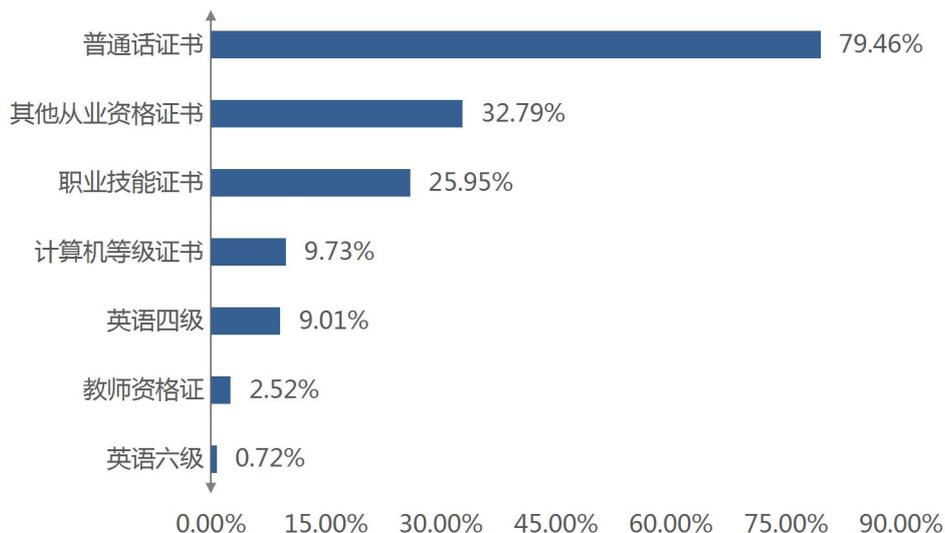


图 6-4 调查 2021 届毕业生获得的证书情况

### （三）素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“理想信念”的占比最多，达到 76.22%；其次是“积极向上”，为 75.68%；第三是“责任感”，为 73.51%。具体如图 6-5 所示：

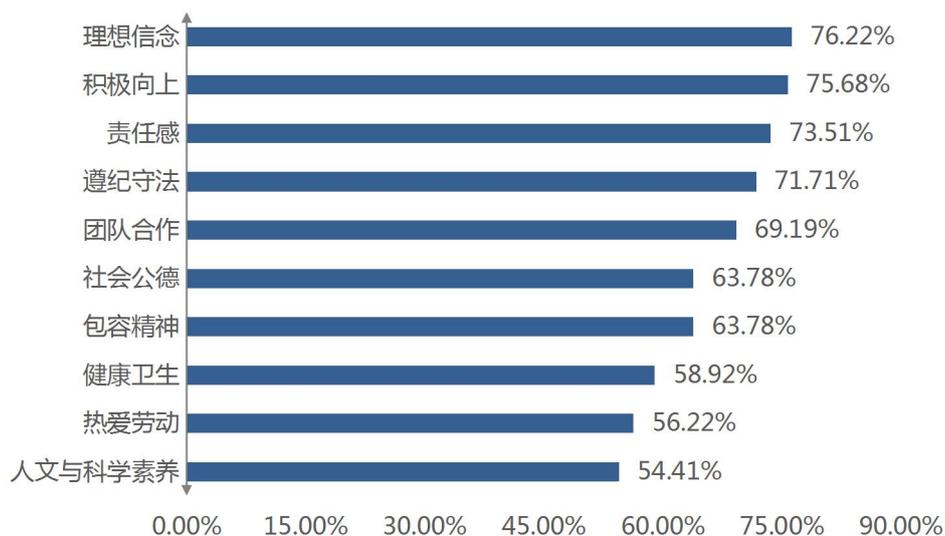


图 6-5 调查 2021 届毕业生的素质提升情况

## 五、管理与服务工作

2021 届毕业生对母校的管理与服务工作的满意度（含很满意、满意）为 89.37%，其中表示对教学管理的满意度最高，达到 90.27%；对后勤服务的满意度为 89.01%；对学生工作的满意度为 88.83%。具体如表 6-5 所示：

表 6-5 调查 2021 届毕业生对母校的管理与服务工作的满意度情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	59.82%	30.45%	8.65%	0.54%	0.54%	90.27%
后勤服务	58.92%	30.09%	9.73%	0.90%	0.36%	89.01%
学生工作	59.10%	29.73%	9.01%	1.26%	0.90%	88.83%
总体平均值	59.28%	30.09%	9.13%	0.90%	0.60%	89.37%

## 六、毕业生对母校的推荐度

2021 届毕业生对母校的推荐度（含很愿意、愿意）为 91.89%，其中表示“很愿意”的占比为 61.62%；表示“愿意”的占比为 30.27%。具体如图 6-6 所示：

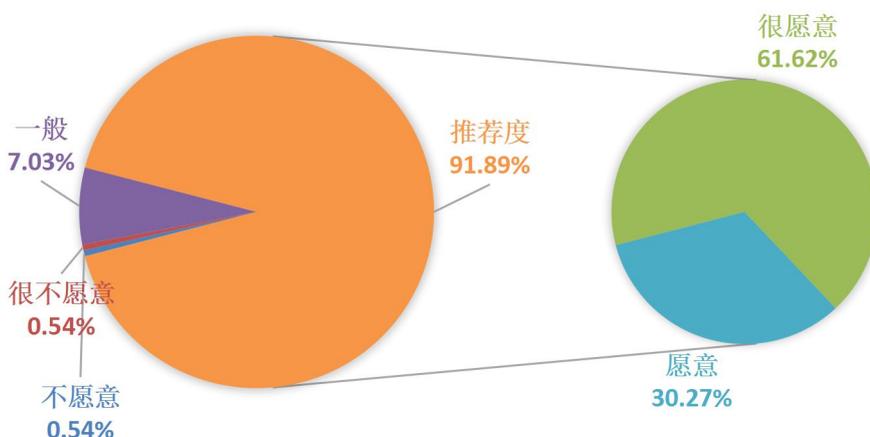


图 6-6 调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况

影响 2021 届毕业生推荐母校的前三项要素的调查显示，“所学知识、能力满足工作实际需求情况”的占比为 48.83%；“校风学风”的占比为 48.47%；“教师水平”的占比为 48.11%。具体如图 6-7 所示：



图 6-7 影响 2021 届毕业生对母校推荐的前三项要素

## 第七章 毕业生对学校的相关建议

### 一、毕业生对学校就业指导工作的建议

调查 2021 届毕业生对学校加强就业指导方面的建议，结果表明，有 59.82% 的毕业生希望“进一步加大就业创业课程的普及面”；有 55.32% 的毕业生希望“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”；有 45.77% 的毕业生希望“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。具体如图 7-1 所示：

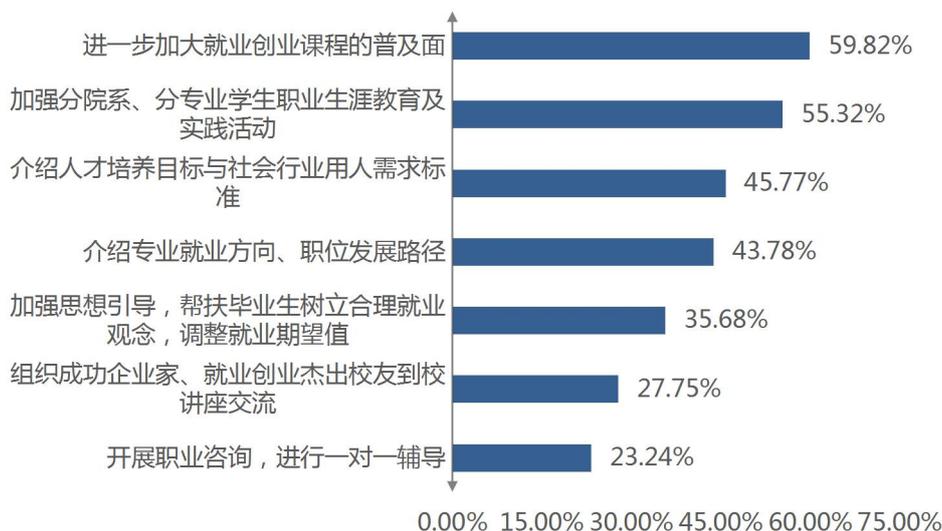


图 7-1 2021 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议

### 二、毕业生对学校就业服务工作的建议

2021 届毕业生对学校加强就业服务工作的建议中，有 69.37% 的毕业生希望“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”；有 54.77% 的毕业生希望“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”；有 40.72% 的毕业生希望“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体如图 7-2 所示：

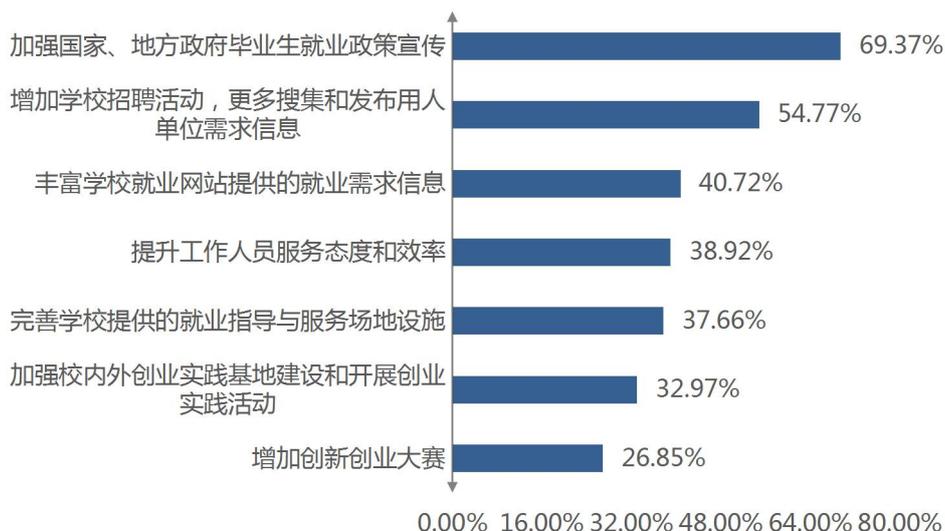


图 7-2 2021 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议

### 三、毕业生对学校教育工作的建议

调查毕业生对“学校教育教学工作的建议”，结果表明，有 56.94%的毕业生希望“完善专业设置”；有 36.22%的毕业生希望母校“加强实践教学”；有 35.32%的毕业生希望“改进课程设置和教学内容”。具体如图 7-3 所示：

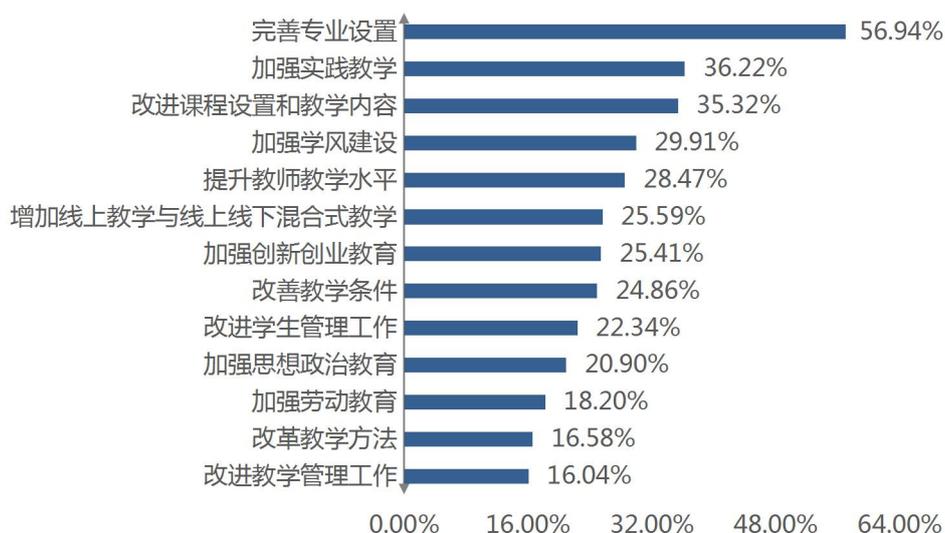


图 7-3 2021 届毕业生对学校教育工作方面的建议

## 第八章 第三方建议

学校注重就业指导服务水平的提升，根据毕业生问卷调查的反馈，应聚焦以下问题的实施改善：

根据调查显示，2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度为 85.05%。对母校就业创业指导工作的总体满意度为 83.46%；对母校就业创业服务工作的总体满意度为 80.88%。另外，毕业生对母校就业创业工作的进一步改进也提出如下建议：母校应进一步加大就业创业课程的普及面，以及加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动；对母校加强就业服务工作的建议中，毕业生希望加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传和增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息。对母校教育教学工作的建议中，毕业生希望完善专业设置，并加强实践教学。

针对上述建议及毕业生求职过程中遇到的困难，学校应继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。