

辽宁装备制造职业技术学院

2021 年毕业生就业质量年度报告



2021 年 11 月

目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生规模.....	3
二、学院及专业结构.....	4
三、初次去向落实率及毕业去向.....	5
（一）总体初次去向落实率.....	5
（二）各学院初次去向落实率.....	5
（三）各专业初次去向落实率.....	6
（四）待就业情况.....	6
四、就业流向.....	7
（一）签就业协议形式、其他录用形式、自由职业等形式就业.....	7
（二）升学.....	9
（三）自主创业.....	10
第二部分 学校毕业生就业工作举措.....	12
第三部分 就业相关分析.....	16
一、毕业生就业薪酬水平.....	16
二、毕业生就业专业对口率.....	16
三、毕业生就业满意度.....	17
四、毕业生求职分析.....	17
第四部分 就业发展趋势分析.....	18
一、初次去向落实率变化趋势.....	18
二、就业形式变化趋势.....	18
第五部分 对教育教学的反馈.....	19
一、对母校的满意度.....	19
二、对母校教育教学的评价.....	20
（一）专业课评价.....	20
（二）教学实践环节评价.....	21
（三）任课教师评价.....	21
三、毕业生就业能力的反馈.....	22
（一）毕业生能力自评.....	22
（二）企业对毕业生能力满意度.....	23
四、对教育教学的反馈建议.....	24

学校概况

辽宁装备制造职业技术学院（以下简称“学院”）是辽宁省人民政府根据东北老工业基地振兴对装备制造业高素质技能型人才的迫切需要，于 2006 年建立的一所公立普通高职院校，由省教育厅主管，与辽宁广播电视大学为一套机构、两块牌子。辽宁省劳动经济学校是 1982 年经辽宁省人民政府批准建立的全日制中等职业学校，于 2017 年 1 月并入辽宁装备制造职业技术学院。

学院教学仪器设备总值 0.89 亿元，固定资产总值 3.98 亿元。馆藏纸质图书 33.6346 万册。学院注重实习实训基地建设，建立了综合数控实训、柔性制造、工业机器人等多个现代化实训室，建成了机械加工、控制技术等多个实训基地。学院配备了高端智能化实训设备，包括用于公共实训的 GDH1630 五轴龙门加工中心、CIOTA301510 三坐标测量机以及 14 台三轴数控加工中心等，用于数控技术等专业实训的工业级柔性制造系统、高精度 3D 打印机、精密加工中心等。

辽宁装备制造职业技术学院设有机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、信息与通信工程学院、工商管理学院、公共管理学院、创新创业教育学院（思想政治理论课教学部、体育部）等 7 个学院、1 个实习实训中心。学院共开设 32 个专业，9 个专业方向，其中有 2 个中央财政支持建设专业和 9 个省级财政支持建设专业。

学院师资优良，拥有数控技术教学团队、机电一体化教学团队、材料加工专业群教学团队、模具制造课程教学团队等 4 个省级教学团队。学院积极引进优秀技能人才，建设省级技能大师工作室、智能制造“双师型”名师工作室，1 人获得国家级技能大师称号、1 人获得辽宁省职业教学名师称号，十余人获得省市级技能大王或技术能手等奖项，百余名企业工程技术人员被聘为兼职教师。现共有教职工 720 人，具有博士学位 5 人，硕士学位 219 人；副高级以上职称 107 人，中级职称 262 人。

学院现有学生 16499 人，其中在校普通高职 7089 人、中职 655 人；不在校退役军人高职扩招生 8756 人。近三年来，学生积极参加教育部、省教育厅举办的职业技能大赛，获得省级及以上奖项四十余项，其中国家级奖励近十项。

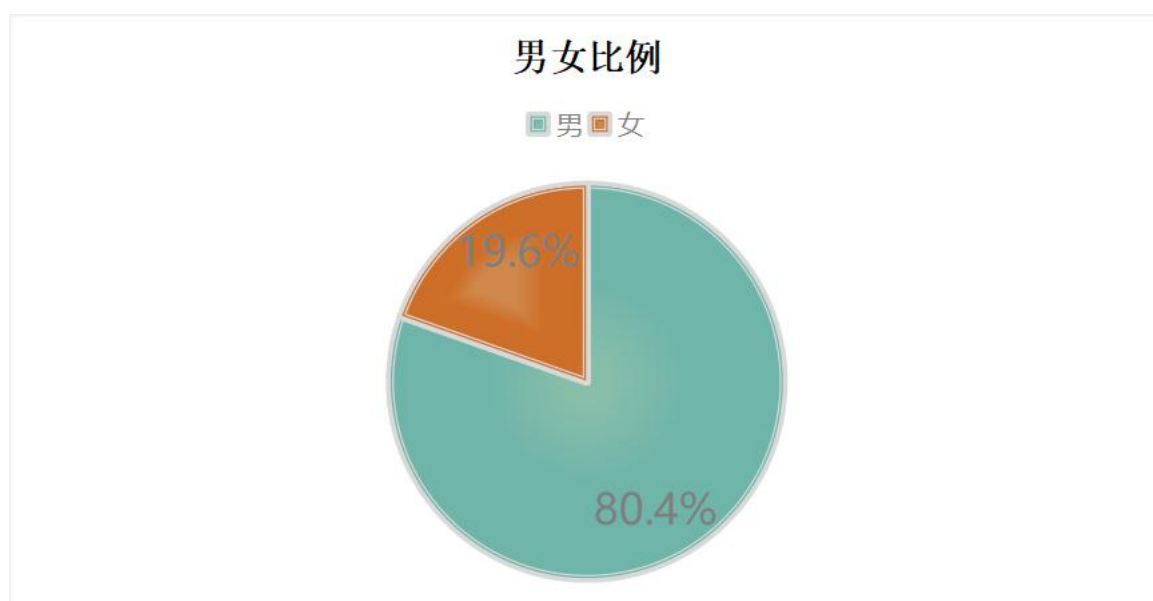
学院针对新兴产业积极探索智能制造技术、新能源汽车、工业机器人等新工科引领的专业群建设，建设高水平智能制造产教融合实训基地。学校大力促进职业教育与全民终身教育有效对接，与省委组织部、省总工会等十余家政府部门合作开展非学历培训，多次承办大型赛事，积极服务社会。

学院已发展成为全省装备制造职业教育领域一所知名品牌院校。学院现为辽宁省“高水平现代化高职院校”“省职业教育改革发展示范学校”“国家发改委职业教育产教融合项目建设学校”、中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”和“省普通高校毕业生就业工作先进单位”，拥有智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术等 3 个辽宁省高水平特色专业群。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

辽宁装备制造职业技术学院 2021 年毕业生共有 2764 名。其中，男生 2222 名，女生 542 名，男女性别比为 4.1:1；省内生源 2484 人，省外生源 280 人。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

二、学院及专业结构

全校毕业生共分布在 6 个学院 32 个专业。其中，机械工程学院、自动控制工程学院人数较多，人数占比均在 17%以上。

学院	毕业生数	比例	专业名称	人数	比例
机械工程学院	676	24.46%	机械设计与制造	214	7.74%
			机械制造与自动化	92	3.33%
			数控技术	118	4.27%
			机械产品检测检验技术	43	1.56%
			模具设计与制造	81	2.93%
			数控设备应用与维护	88	3.18%
			飞行器制造技术	40	1.45%
汽车工程学院	465	16.82%	材料成型与控制技术	56	2.03%
			焊接技术与自动化	68	2.46%
			汽车制造与装配技术	48	1.74%
			汽车检测与维修技术	86	3.11%
			汽车电子技术	71	2.57%
			新能源汽车技术	75	2.71%
			汽车营销与服务	61	2.21%
自动控制工程学院	493	17.84%	机电设备维修与管理	74	2.68%
			机电一体化技术	107	3.87%
			电气自动化技术	114	4.12%
			工业过程自动化技术	41	1.48%
			工业机器人技术	81	2.93%
			应用电子技术	76	2.75%
信息与通信工程学院	448	16.21%	物联网应用技术	39	1.41%
			软件技术	215	7.78%
			移动通信技术	194	7.02%
工商管理学院	368	13.31%	会计	60	2.17%
			市场营销	49	1.77%
			电子商务	42	1.52%
			物流管理	141	5.10%
			商务英语	31	1.12%
			文秘	45	1.63%
机电学院	314	11.36%	数控技术	72	2.60%
			汽车检测与维修技术	168	6.08%
			电子商务	74	2.68%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

三、初次去向落实率及毕业去向

(一) 总体初次去向落实率

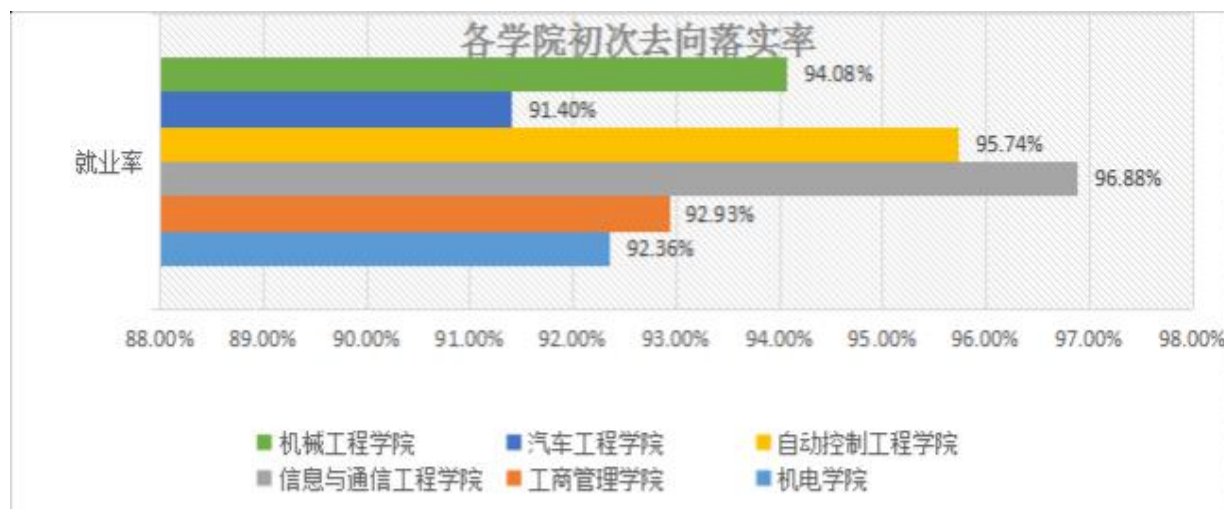
我校基本实现充分就业，以协议及合同就业形式为主。

就业形式	人数	比例	初次去向落实率
签就业协议形式就业	1131	40.92%	94.03%
合同就业	820	29.67%	
其他录用形式形式就业	21	0.76%	
升学	489	17.74%	
应征义务兵	127	4.61%	
出国、出境	1	0.03%	
自主创业	0	0%	
自由职业	11	0.40%	
待就业	165	5.97%	

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

(二) 各学院初次去向落实率

各学院初次去向落实率均在 90%以上，其中自动控制工程学院、信息与通信工程学院和机械工程学院初次去向落实率位居前三名。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

（三）各专业初次去向落实率

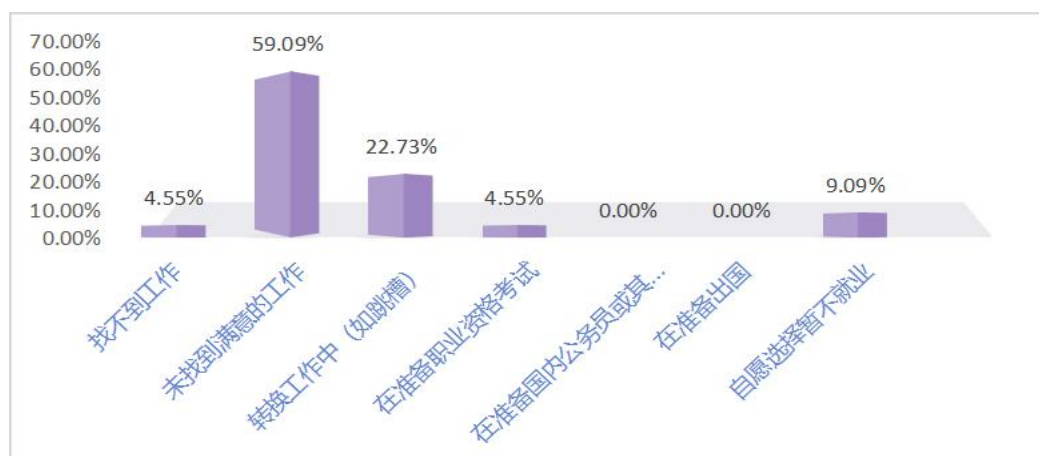
机电一体化技术（100%）、工业过程自动化技术（100%）、电子商务（100%）、文秘（100%）、移动通信技术（97.94%）初次去向落实率排名前五。

专业	初次去向落实率	专业	初次去向落实率
机械设计与制造	93.93%	电气自动化技术	96.49%
机械制造与自动化	92.39%	工业过程自动化技术	100.00%
数控技术	94.92%	工业机器人技术	95.06%
机械产品检测检验技术	95.35%	应用电子技术	92.11%
模具设计与制造	92.59%	软件技术	96.74%
数控设备应用与维护	94.32%	物联网应用技术	92.31%
飞行器制造技术	97.50%	移动通信技术	97.94%
材料成型与控制技术	89.29%	会计	96.67%
焊接技术与自动化	91.18%	市场营销	89.80%
汽车制造与装配技术	95.83%	电子商务	100.00%
汽车检测与维修技术	88.37%	物流管理	88.65%
汽车电子技术	88.73%	商务英语	90.32%
新能源汽车技术	92.00%	文秘	100.00%
汽车营销与服务	96.72%	数控技术	91.67%
机电设备维修与管理	90.54%	汽车检测与维修技术	94.64%
机电一体化技术	100.00%	电子商务	87.84%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

（四）待就业情况

毕业生待就业的主要原因是未找到满意的工作。



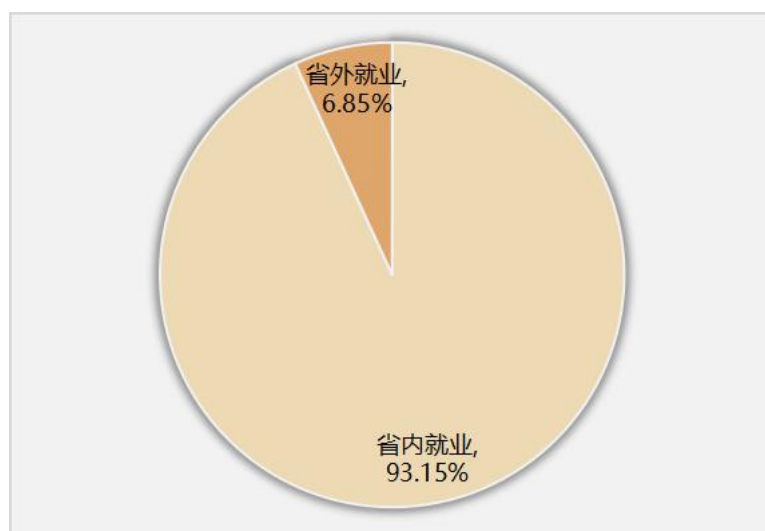
数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

四、就业流向

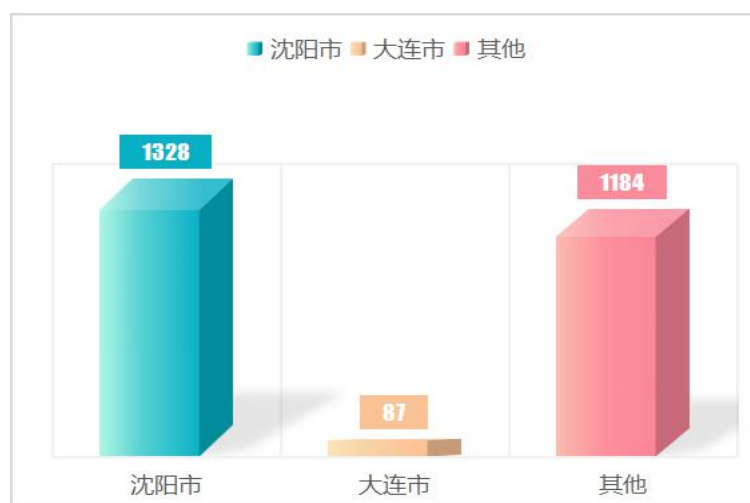
（一）签就业协议形式、其他录用形式、自由职业等形式就业

1、就业地区流向

2021 年毕业生以省内就业为主，省内就业主要流向沈阳市。

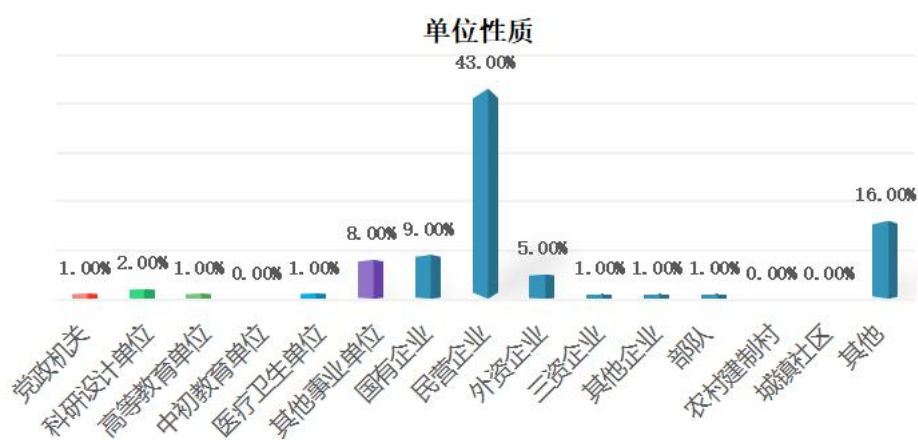


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

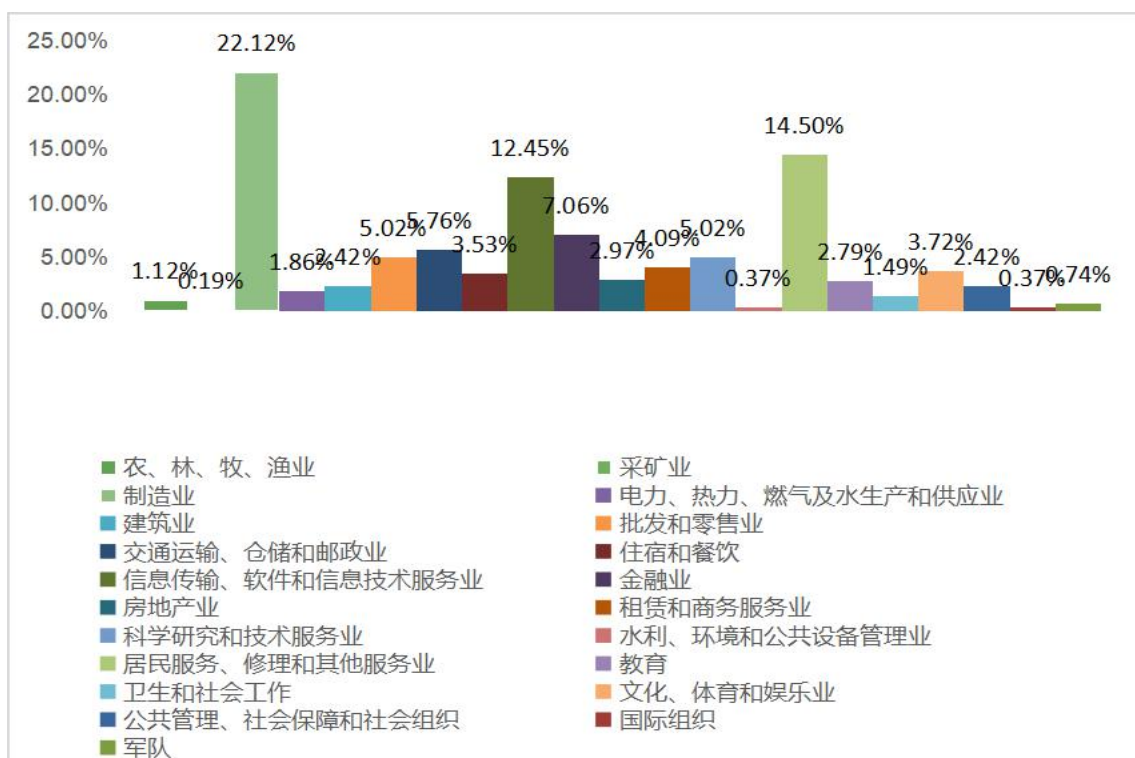
2、就业单位流向



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

3、就业行业流向

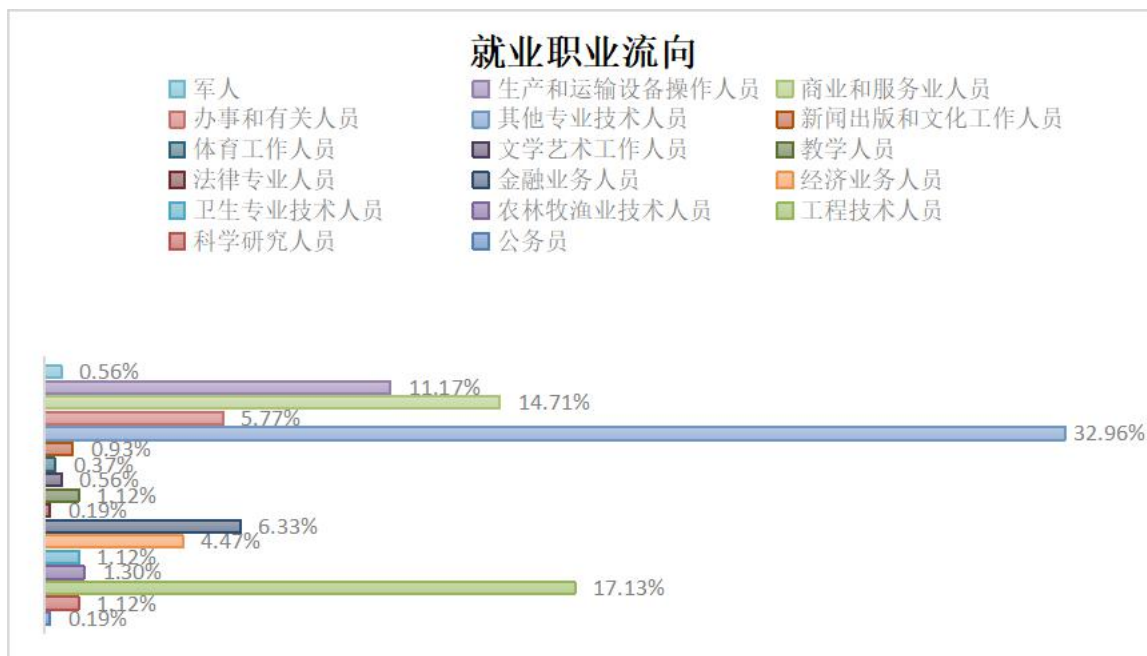
毕业生主要集中在制造业、居民服务、修理和其他服务软件和信息技术服务业、金融业。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

4、就业职业流向

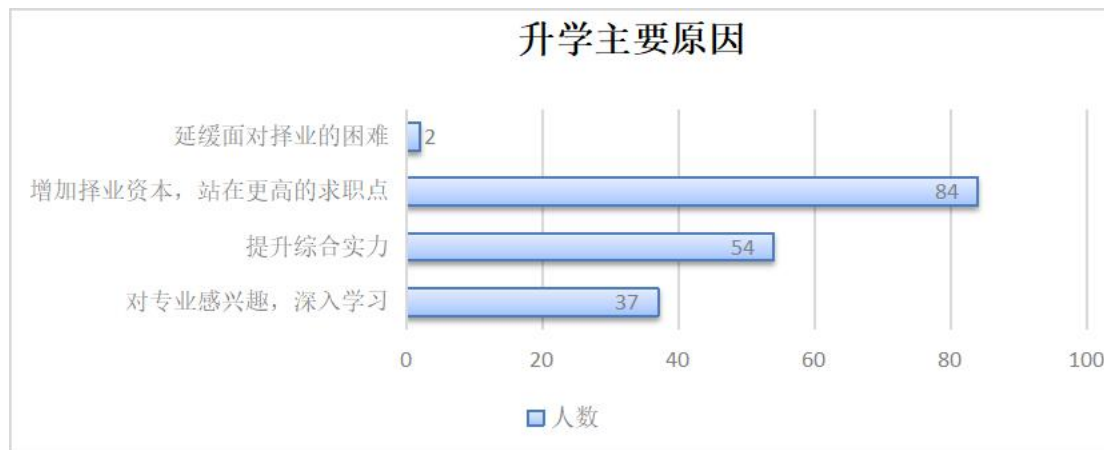
毕业生主要从事职业为其他专业技术人员、工程技术人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

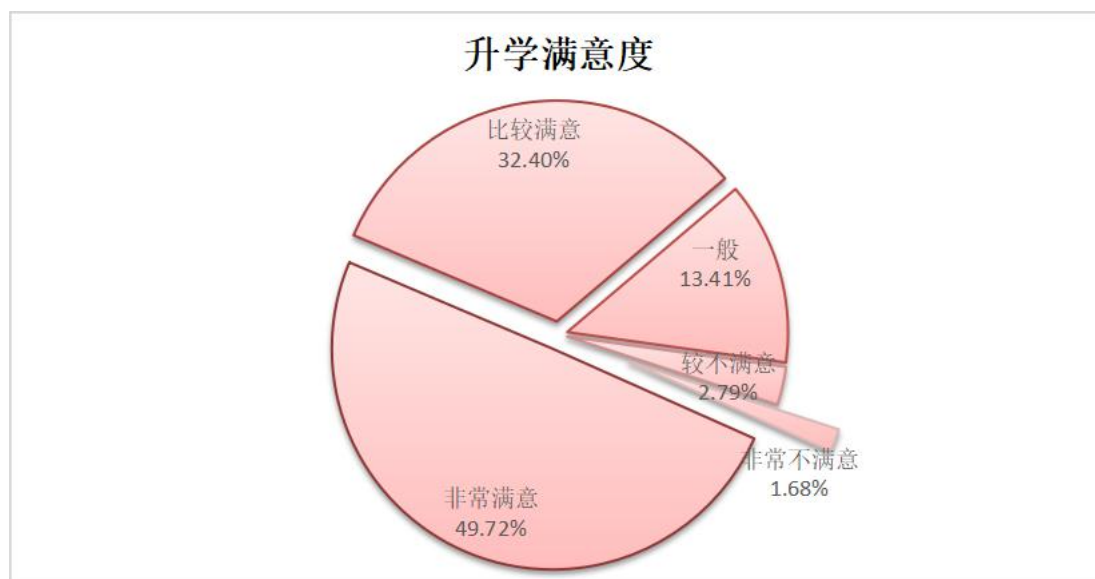
(三) 升学

参与 2021 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中反馈毕业去向为升学的，其对选择升学的主要原因是增加择业资本，站在更高的求职点。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

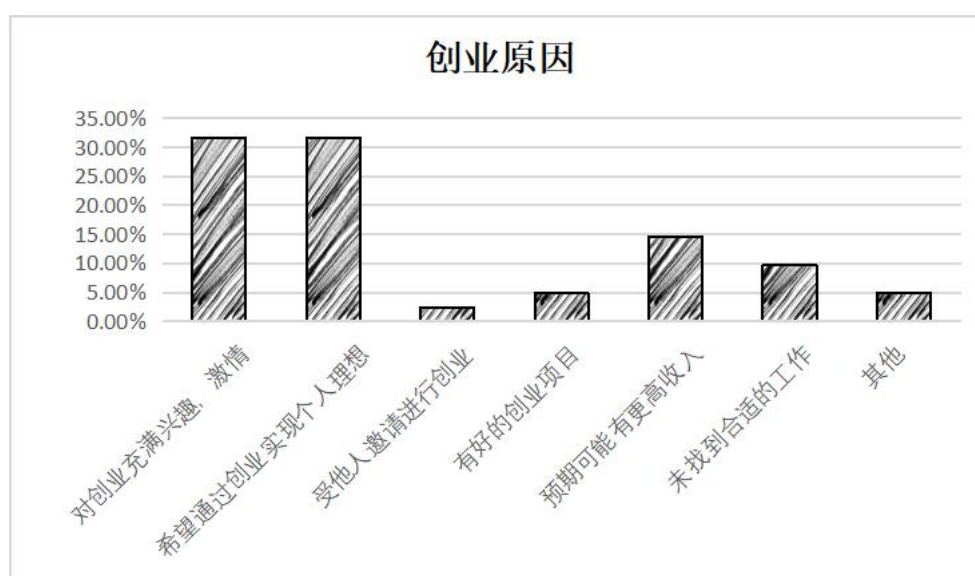
升学的毕业生中 95.53%学生对升学结果感到满意。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

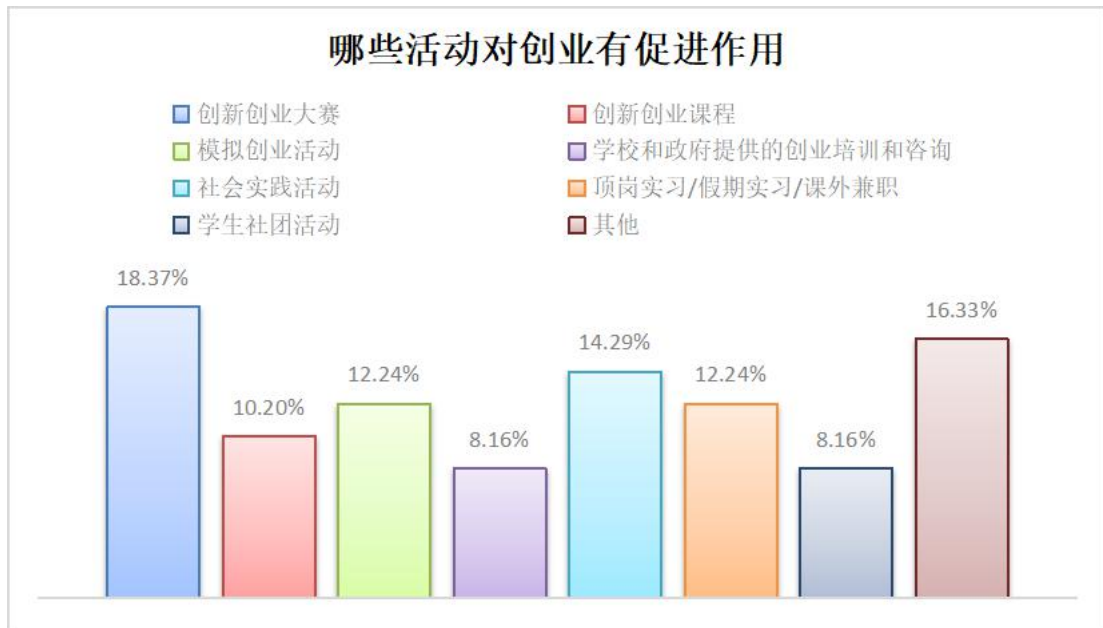
(三) 自主创业

参与 2021 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中正在创业的学生，认为选择创业的主要原因是创业充满兴趣、激情和希望通过创业实现个人理想。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

毕业生认为在校期间创新创业大赛对创业最有促进作用。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

第二部分 学校毕业生就业工作举措

一、拓展岗位，拓宽就业渠道

1. **大力开发就业岗位。**将实习作为促进就业的重要渠道，深化校企合作，开发更多就业岗位，最大限度对接企业人才需求数量，实现实习即就业。利用“24365 高校毕业生智慧就业平台”等招聘平台，筛选汇集岗位信息，联系用人单位和机构，千方百计拓展招聘岗位，满足学生需求。

2. **引导毕业生到基层就业。**继续实施大学生志愿服务西部计划、“三支一扶”计划，大学生村官、定点支教等项目。利用团委微信公众号等新媒体平台进行宣传动员，精心组织学生报名，做好心理测试和面试技巧等培训，为他们搭建到西部、基层干事创业的通道和平台。

3. **充分挖掘科研助理岗位。**发挥学校科研技术平台作用，为机械、自控相关专业的毕业生提供 1-2 个科研助理岗位。科研助理由科研处负责选拔、管理和考核，工资、保险等待遇根据上级和学校相关标准确定。

4. **促进毕业生到中小微企业就业。**让学生充分认识到受疫情持续影响，大学生就业形势异常严峻，帮助他们树立“先就业再择业”的就业观，通过到中小微企业历练，提高社会实践能力。

5. **鼓励毕业生升学深造、参加公考。**根据学生的平时成绩和专业意愿，向学生推荐相应的本科高校和专业，同时帮助学生做好考前辅导等工作。及时推送公务员、事业单位招聘信息，鼓励学生参加报名、考试，并给予指导服务。

6. **鼓励毕业生参军入伍。**通过新媒体平台，及时将当兵的优惠政策、宣传素材等资料推送给学生。参军入伍前，学校将单独安排补考；服役期

间，可以自学专业课程，参加学校统一考试，成绩合格，退役后准予免修；对于已修完规定课程或者修满学分，符合毕业条件，学校准予毕业。

7. 加大毕业生创业扶持。充分发挥我校创新创业孵化基地的示范引领作用，激励大学生创业，帮助大学生实现从“创业设计”到“创业实践”的转变。为大学生创业提供专业化、个性化的指导，提高创业成功率。按照相关政策对入驻孵化基地的创业项目给予足额补贴。

8. 实施兜底帮扶。设置公益性和行政性工作岗位，用于对建档立卡贫困家庭等符合条件的困难毕业生兜底安置。安置期为 1 年，岗位数量 3-4 个，签订岗位用工合同，按照政策规定标准发放岗位补助，享受学校食堂就餐补助，乘用学校班车。具体工作岗位由学校根据毕业生所学专业、能力专长研究确定，主要用于解决行政部门和办学实体的人员短缺问题。

9. 设置就业见习岗位。每学年在校内设置 1-2 个毕业生见习岗位，用于培养毕业生社会工作经验，缓解就业期生活经济压力，也能部分解决我校人员不足的问题。见习期限为 3 个月。见习期间，按照政策规定标准发放见习补助。见习补助包含基本生活费和指导管理费，基本生活费标准为 1000 元/人月，指导管理费标准为 150 元/人月。

二、深化改革，提升毕业生综合素质

1. 培养学生专业技能。启动高校供给侧结构性改革，结合我校优势，面向先进装备制造业、现代服务业，积极开展现代学徒制人才培养模式试点，开展定向、订单人才培养模式改革，引进企业业务技能课程，聘请企业专家为学生授课，努力实现“五对接”，提升学生理论水平和实践能力，使我校学生的专业技能、职业素养更加贴近企业实际需求。

2. 培养学生创新创业能力。构建“理论教学+实践教学+项目训练+竞赛活动”于一体的创新创业能力培养体系。坚持普世教育与重点扶持相结合

的原则，普及创新创业教育，推进创新创业精英班教育。大力推进专业教育和创新创业教育的深度交叉融合；大力推进专业实验室、实训中心与创业实训室有机结合。积极完善“基于实践、基于项目、基于大赛”的创新创业训练模式，深入开展专项教学、个性化指导和训练，多维度培养学生创新创业能力

三、强化服务，化解毕业生就业难题

1. **精准帮扶贫困生就业。**建立贫困家庭毕业生就业帮扶台账，按照“一人一档”、“一人一策”原则重点帮扶，充分发挥党员先锋模范作用，结合“结对子”等活动，帮助贫困生尽早就业，完成年终 100%就业目标。

2. **开展职业技能提升培训。**对希望学校提供岗位的 554 名学生开展摸底调查，掌握实际就业困难，结合我校培训能力和规模，采用线下现场教学、线上微课堂与现场见习、实习相结合的方式开展培训，提高毕业生的技能水平，实现就业、创业。

3. **强化就业指导服务。**就业指导要入心，用好“互联网+就业指导”公益直播课程资源，结合学校就业创业课程体系，开展学生职业发展和就业指导活动。就业服务要暖心，就业指导老师主动关怀、多频互动，创造亦师亦友的沟通氛围，缓解学生的就业心理压力。就业跟踪要贴心，就业指导老师每月至少一次开展实地访查，帮助学生解决工作中遇到的困难。

4. **建设就业平台。**提升学校就业服务信息化水平，搭建企业网络招聘平台，将企业用工需求和学生求职意向发布到校园就业网站，让企业和学生个人可以通过网络进行“双选”，并定期开展“空中招聘”服务。同时继续推进“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”线上签约，突出方便、快捷等特点，实现用人单位和应聘学生“云签约”。

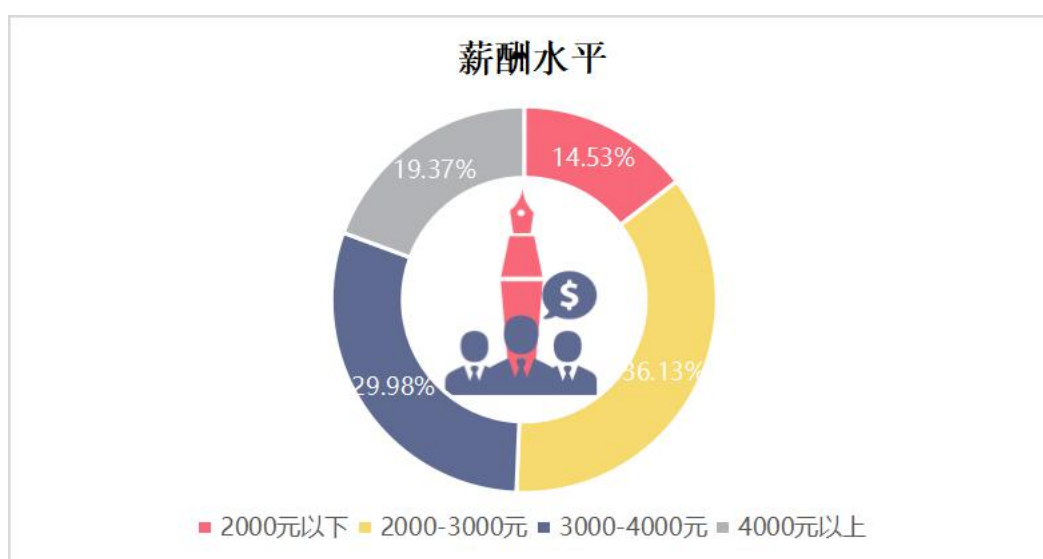
5. **培养法律意识。**借助校、院各方宣传平台、QQ、微信指导群，大力

宣传《劳动法》《劳动合同法》等与毕业生求职息息相关的法律，引导毕业生了解法律知识，求职过程中，树立法律意识，保障自身权益。

第三部分 就业相关分析

一、毕业生就业薪酬水平

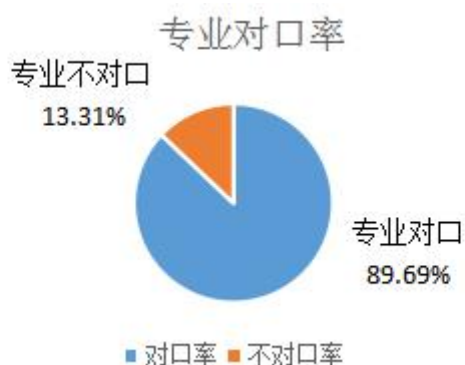
2021 届毕业生转正后的税前月均收入在 2000-3000 元区间的毕业生最集中，其次是 3000-4000 元区间。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

二、毕业生就业专业对口率

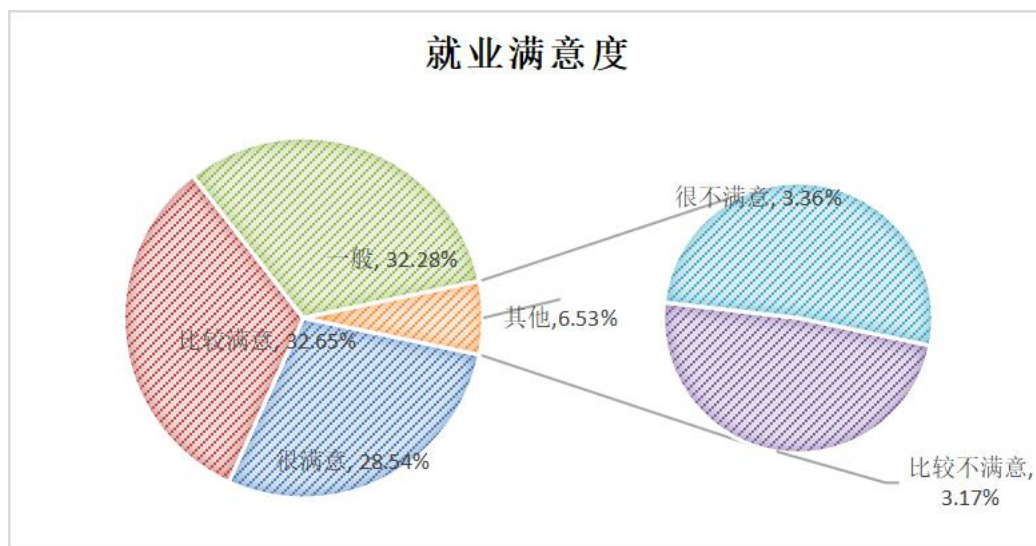
2021 届毕业生专业对口率为 89.69%。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

三、毕业生就业满意度

2021 届毕业生的就业满意度为 93.47%。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

四、毕业生求职分析

2021 届毕业生主要通过学校途径落实工作（53.26%）。学校途径主要包括顶岗实习、学校提供的其他实习/实践机会、学校组织的现场招聘会、学校网站发布的就业信息和学校以及老师的推荐。

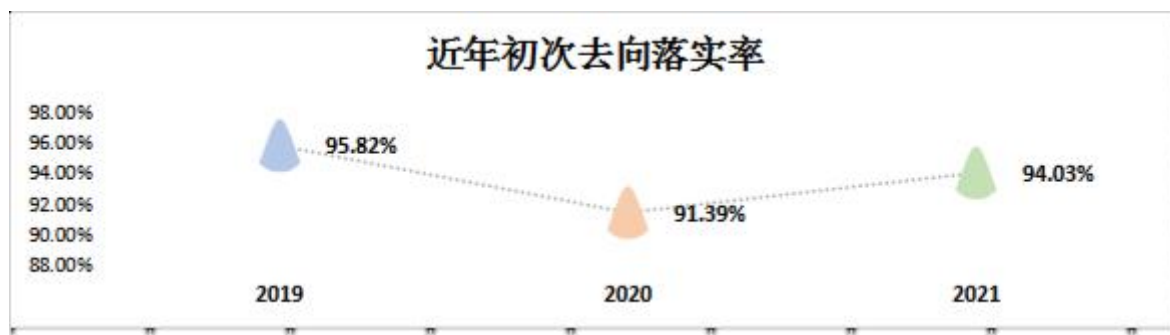


数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

第四部分 就业发展趋势分析

一、初次去向落实率变化趋势

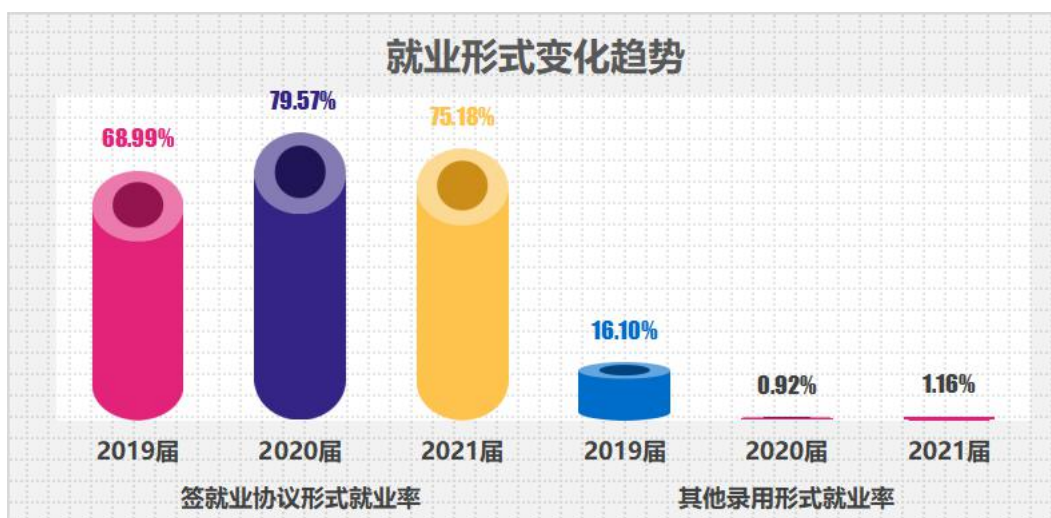
我校历年来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作的重中之重。纵观 2019 年-2021 年毕业生的就业率，毕业生总体就业情况良好，初次去向落实率均在 90%以上。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

二、就业形式变化趋势

我校毕业生就业形式相对稳定，以签就业协议形式就业为主。

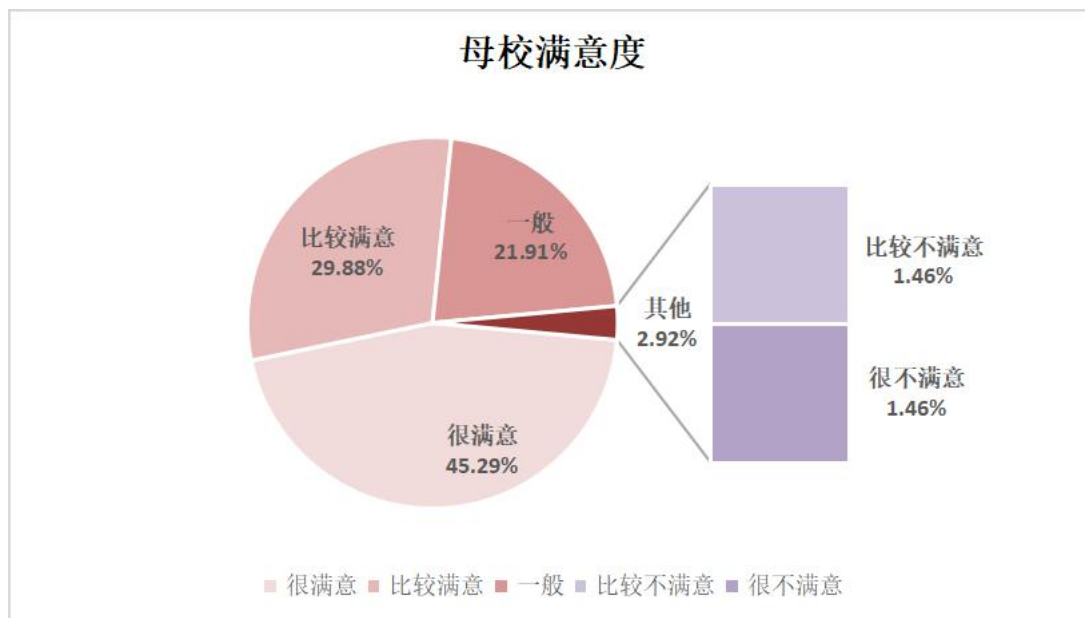


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统（截止日期 2021.8.31）

第五部分 对教育教学的反馈

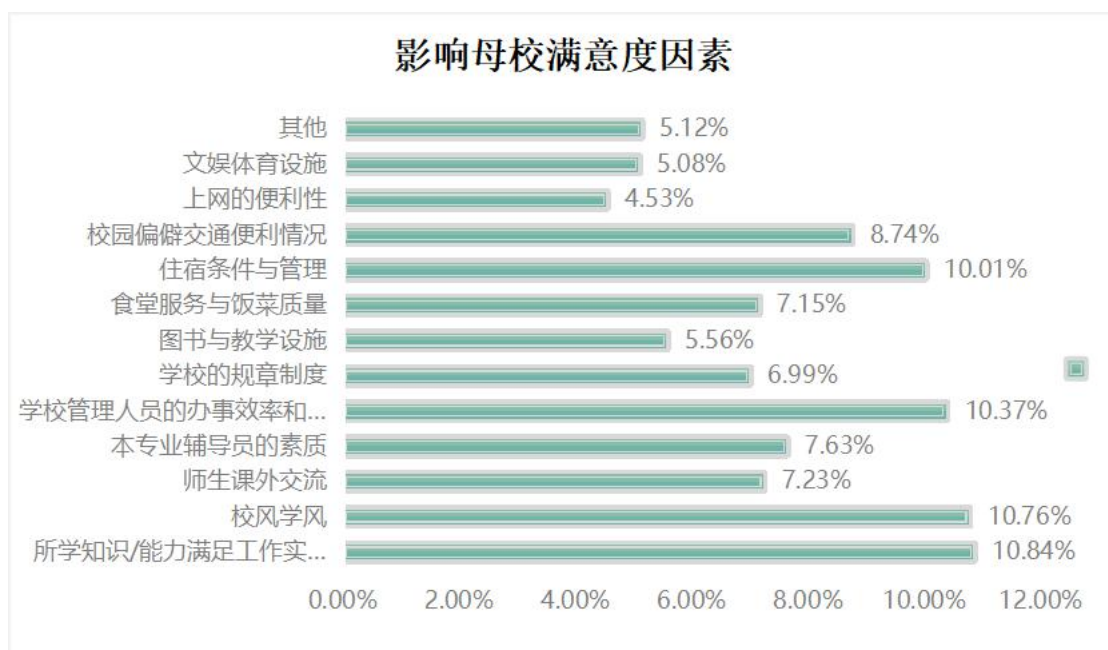
一、对母校的满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度 97.60%。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况。

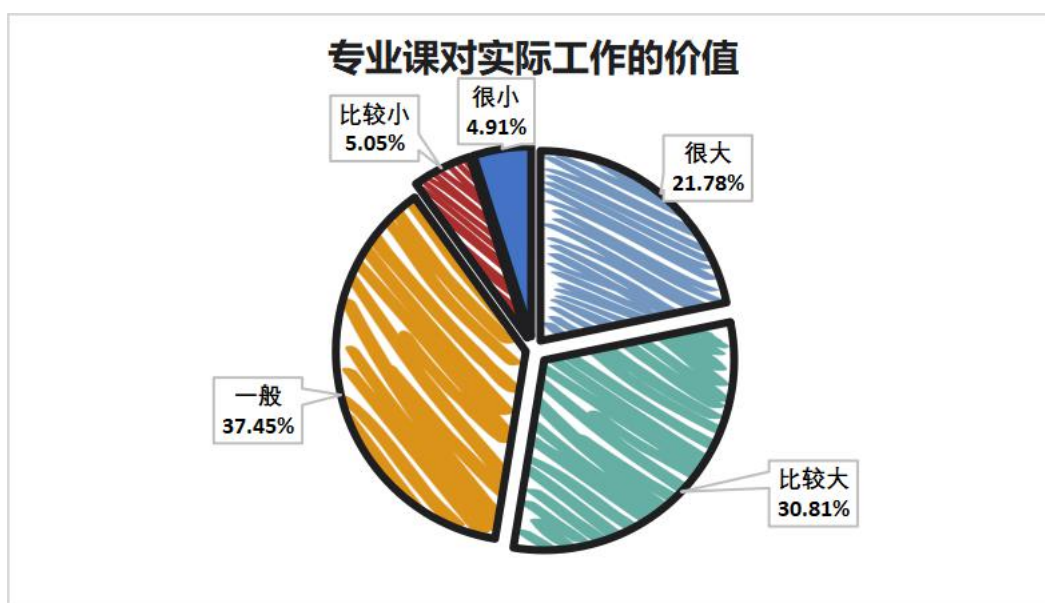


数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

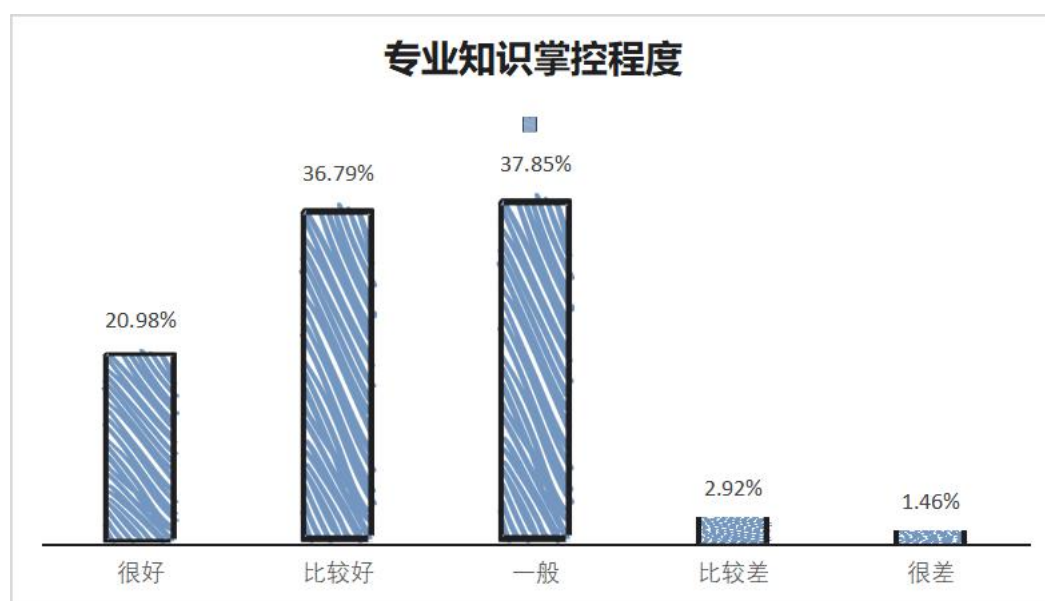
二、对母校教育教学的评价

(一) 专业课评价

毕业生对专业课有效性评价较高，90.04%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，95.62%的毕业生能够掌握所学专业知识。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

（二）教学实践环节评价

毕业生对教学实践环节评价很高，94.82%的毕业生认为母校教学实践环节有效果。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，97.48%的毕业生对任课教师满意。

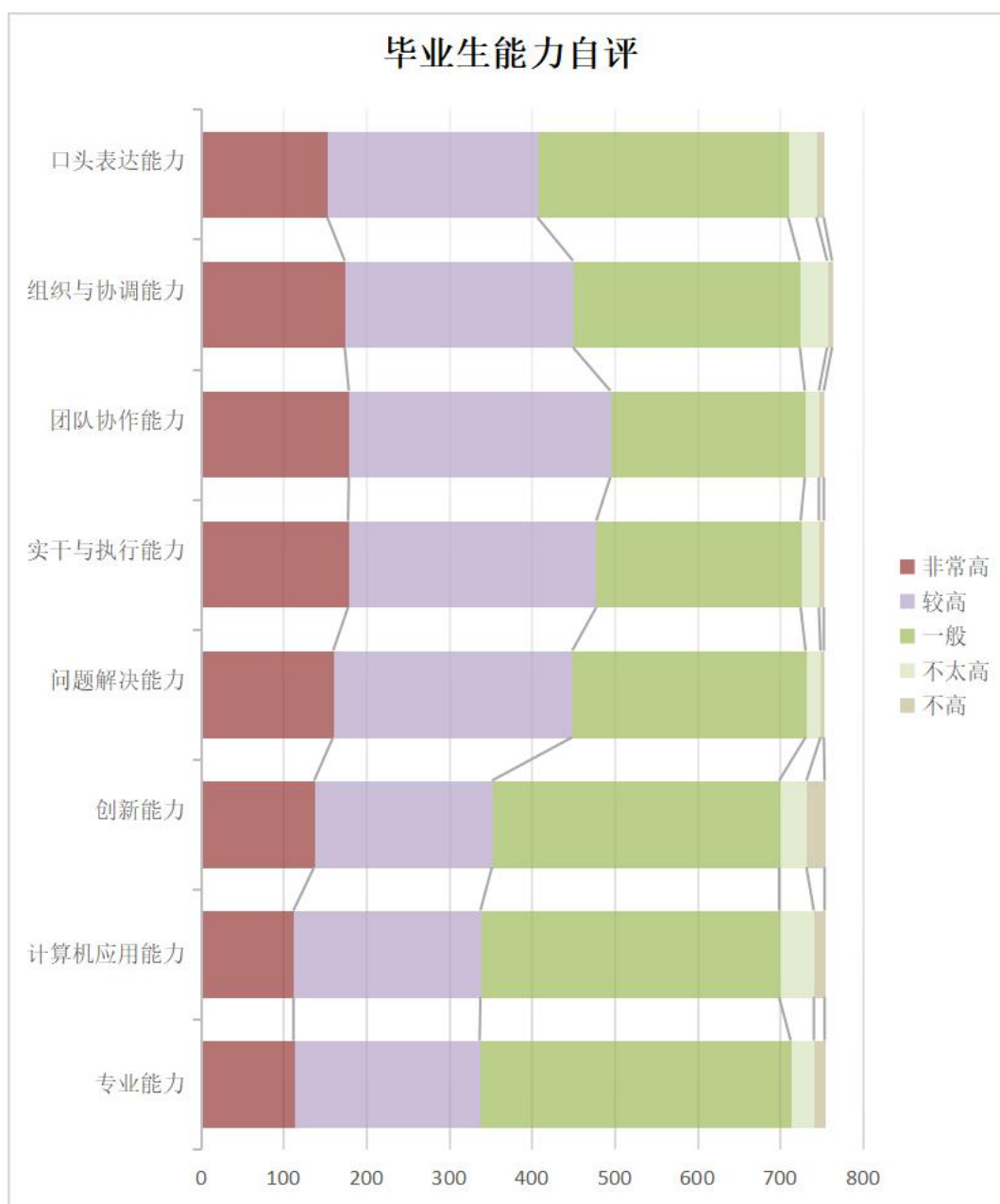


数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

三、毕业生就业能力的反馈

(一) 毕业生能力自评

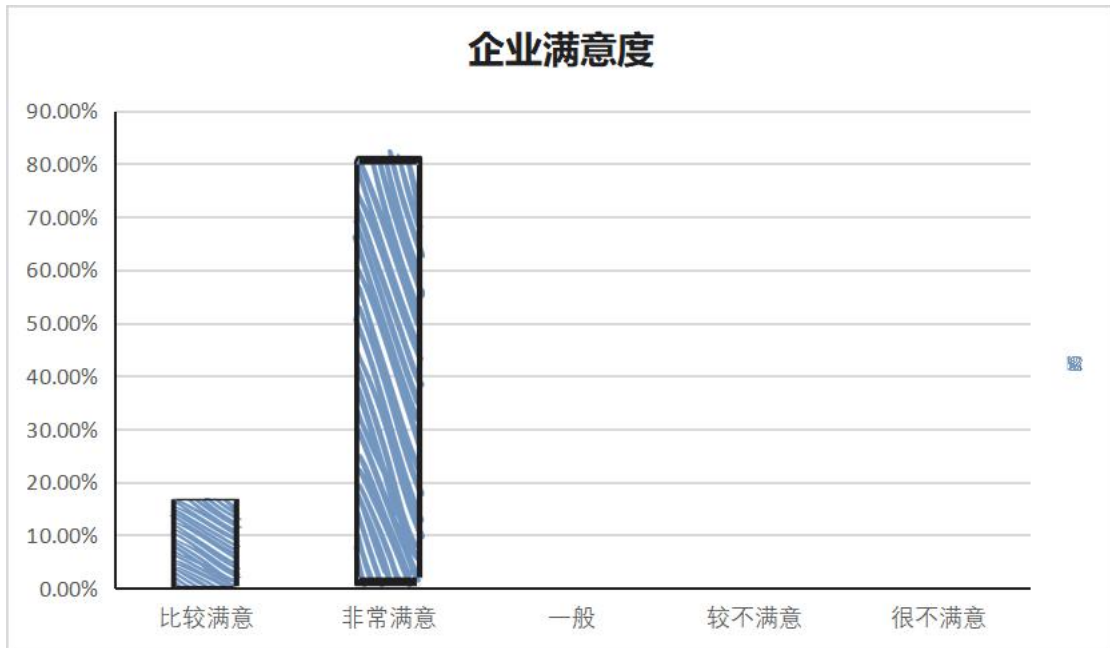
毕业生对团队协作能力、实干与执行能力、组织与协调能力的评价较高。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

（二）企业对毕业生能力满意度

用人单位对我校毕业生的满意度达 100%。



数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调查问卷

四、对教育教学的反馈建议

从 2021 届毕业生对学校专业课有效性、教学实践环节、任课教师的调查反馈结果来看，对专业课有效性的评价为 90.04%为三项指标中最低，较上一年 90.08%基本一致。对任课教师的满意度最高，为 97.48%。较上一年 98.53%有小幅的下降。从调查结果可以看出毕业生对母校的认可度整体较高，学生对专业教学知识的掌握程度以及毕业生对我校毕业生的满意度很高。对于个别评价指标有所回落，学校将认真总结思考，不断提高人才培养质量，以确保学生高水平就业，具体将从以下四方面着手：

（一）促进课程体系、课程教学内容设计改革，提高专业课有效性

随着传统产业数字化改造和数字产业发展，企业生产、经营方式正在发生日新月异的变化，对专业课程教学内容重新设计，甚至专业课程体系调整都带来的挑战。我们将认真对待学生反馈的内容，提醒专业负责人审视课程体系的科学性，停开过时、老旧课程，增加符合专业岗位技能需求的新课程。提醒专业课教师要及时到企业参加实践，及时调整教学内容，确保教学内容与企业生产、经营实际紧密结合。实现专业课程教学内容与企业生产、经营实际吻合，保证学生学习与工作衔接一致。

（二）推进专业人才培养模式改革

针对生源多样化的特点，探索面向不同类型的生源的人才培养模式。学校将积极实施现代学徒制人才培养模式改革；加大校企合作订

单班、定向班、定制班数量；推进项目导师制人才培养模式；促进个性化教育实现因材施教。

（三）推进校企共同育人，实习与就业一体化

加强校企合作力度，共建专兼结合专业教学团队，通过订单班人才培养模式引进企业专业授课，通过到企业生产实习，感受企业真实生产活动氛围，加强职业素养训练。顶岗实习与就业紧密集合实现实习与就业一体化，保证教学内容与就业岗位对接。

（四）推进 1+X 证书试点

积极推进 1+X 证书试点和职业技能认定工作，把 1+X 证书有关考核要求有效融入课程体系内，或者通过课程迭代更新课程内容，提高课程内容有效性。提供更多职业技能认定（鉴定）机会，提高学生就业技能，同时也能做到课程教学内容与岗位技能需求的一致性。