



2021

南方医科大学

毕业生就业质量年度报告

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《南方医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



南方医科大学 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 10 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，本科、专科、硕士、博士的毕业生人数分别为 2791 人、86 人、1164 人、423 人，麦可思共回收问卷 2030 份，其中本科、专科、硕士、博士分别回收 1320 份、44 份、486 份、180 份。主要涵盖就业特点、就业相关分析、毕业生对教育教学的反馈等方面内容。

目录

学校概况	1
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业生毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	16
三 疫情影响	17
(一) 疫情影响求职就业的主要方面	17
(二) 疫情下需要的心理疏导或心理咨询	18
(三) 疫情下希望学校提供的就业指导服务	19
四 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	24
五 毕业生的升学情况	25
第二章 就业主要特点	28
一 求职过程	28
二 就业服务工作情况	30
三 创新创业教育情况	33
第三章 就业相关分析	35
一 专业相关度	35
二 就业满意度	36
三 就业稳定性	37
第四章 就业对教育教学的反馈	39
一 总体满意度评价	39
二 教育教学评价	40
第五章 用人单位评价	43
一 聘用标准	43
二 使用评价	45

三	能力、素质、知识需求	46
四	对就业服务工作的评价	48
第六章	总结与建议.....	50
一	经验做法	50
二	趋势研判	53
三	改进建议	54



图表目录

学校概况	1
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 不同性别毕业生的人数	8
表 1-1 不同生源毕业生的人数	9
表 1-2 各专业的毕业生人数	10
图 1-2 毕业生总体毕业去向落实率	14
图 1-3 不同性别毕业生毕业去向落实率	15
图 1-4 不同生源毕业生毕业去向落实率	15
表 1-3 各学历层次毕业生毕业去向分布	16
图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面	17
图 1-6 疫情下毕业生需要的心里疏导或心理咨询	18
图 1-7 疫情下毕业生希望学校提供的就业指导服务	19
表 1-4 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	21
图 1-8 毕业生的总体毕业去向落实率	22
表 1-6 不同类型用人单位分布	23
表 1-7 毕业生就业的主要用人单位	23
表 1-8 毕业生的主要就业省份分布	24
表 1-9 国家重点区域就业比例	24
图 1-9 毕业生的升学比例	25
表 1-10 毕业生的升学情况	25
表 1-11 国内升学院校分布（本科）	26
表 1-12 国内升学院校分布（硕士）	26
第二章 就业主要特点	28
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	28
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	29
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度	30
图 2-4 毕业生对就业服务工作的有效性评价	30
表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	31
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	32
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	33
图 2-7 毕业生对创新创业教育的有效性评价	33

第三章	就业相关分析	35
图 3-1	毕业生总体工作与专业相关度	35
图 3-2	毕业生总体就业满意度	36
图 3-3	毕业生对就业各方面的总体满意度	36
图 3-4	毕业生总体就业稳定性	37
第四章	就业对教育教学的反馈	39
图 4-1	毕业生对母校的满意度	39
图 4-2	毕业生对母校教学的满意度	40
图 4-3	毕业生对母校教学设施的满足度	41
第五章	用人单位评价	43
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	43
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	44
图 5-3	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	45
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	46
图 5-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	47
图 5-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	47
图 5-7	用人单位希望本校提供的支持（多选）	48
第六章	总结与建议	50

学校概况

南方医科大学前身为中国人民解放军第一军医大学，创建于 1951 年，1979 年被确定为全国重点大学，2004 年 8 月整体移交广东省，更名为南方医科大学。学校是广东省高水平大学重点建设高校中唯一的医学院校，全国首批、广东省唯一一所“部委省”共建高校，全国首批开设八年制本硕博连读临床医学专业的 8 所高校之一，全国首批卓越医生教育培养计划试点高校。

办学规模：面向全国 31 个省（自治区、直辖市）以及港澳台地区招生。现有 25 个教学机构，开设本科招生专业 30 个，其中 7 个国家特色专业，16 个广东省特色专业，6 个广东省名牌专业，20 个国家一流本科专业建设点，国家级一流本科课程 17 门，数量均居全国医科院校之首。全日制本科生 14100 人，研究生 7692 人，留学生 1012 人，专科生 433 人。

学科建设：学校拥有 5 个国家重点及培育学科，6 个国家中医药管理局重点学科，10 个广东省重点学科；9 个学科入围 ESI 全球前 1%，临床医学入围 ESI 全球前 1%，ESI 总体排名位居全国第 52。现有 10 个博士学位授权一级学科，16 个硕士学位授权一级学科，2 个博士专业学位授权点，14 个硕士专业学位授权点，8 个博士后科研流动站，形成了以医学为主，理学、工学、法学、管理学、教育学等多学科协调发展的学科体系。

人才培养：学校是国家 13 所试办八年制医学教育的高等院校之一，也是唯一一所开设八年制医学教育的独立医科院校，全国首批“卓越医生教育培养”试点高校。“基础医学拔尖学生培养基地”入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。与世界 21 个国家和地区的 63 所知名高校、医疗及研究机构建立了友好关系。先后获国家级教学成果奖 10 项，省级教学成果奖 41 项。近年来，本科毕业生中先后涌现出侯凡凡、夏照帆、高天明等多名两院院士。全国执业医师资格考试中，临床医学通过率最高排名全国第 4，中医学 3 次排名全国第 1。2017 年本科生获全国临床技能大赛一等奖，在“挑战杯”系列竞赛中获国家级奖项 28 项，其中连续五届获创业计划大赛（“小挑”）国赛金奖 7 项；获学术科技作品竞赛（“大挑”）国赛特等奖 1 项，一等奖 4 项。“挑战杯”系列竞赛成绩多年来稳居全国医药类高校前两位。2015 年以来，先后有 2 人获“中国大学生年度人物”入围奖，6 人获评“广东省大学生年度人物”或提名。2021 年获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项，高教主赛道金奖数量位列全省高校第一、全国独立医科院校并列第一。

师资队伍：学校现有专任教师 2197 人，国家级人才项目入选者 244 人次，省级人才项目入选者 354 人次，其中：两院院士 4 人、双聘院士 6 人，国家级教学团队 3 个，国家教学名师 4 人，国家海外高层次人才 15 人，长江学者 21 人，国家杰青 19 人，国家特支计划 12 人（青年拔尖人才 3 人），“百千万人才工程”国家级人选 20 人，科技部中青年科技创新领军人才 6 人，国家“优青”13 人。

科学研究：学校共有国家重点实验室、国家临床医学研究中心、粤港澳大湾区脑与类脑研究中心等国家和省部级科研平台 93 个，科技部重点领域创新团队 2 个、教育部创新团队 2 个、国家自然科学基金创新研究群体 1 个。共获国家科技三大奖 18 项，省部级一等奖 55 项，获国家科技奖数量位居广东省属高校第一。连续三个五年计划牵头承担传染病防治国家科技重大专项。2021 年获国家自然科学基金 312 项，立项数位列全国第 25，独立医科院校第二，连续 6 年跻身全国 30 强。今年国家自然科学基金、连续六年稳居全国前 30。共获国家自然科学基金、国家科技进步奖、国家技术发明奖等国家级最高奖励 33 项，获奖数居广东省属高校第一。《南方医科大学学报》入选“中国科技期刊卓越行动计划”梯队期刊类项目，连续 8 年获得“百种中国杰出学术期刊”称号，综合评价得分位列全国医药大学学报类期刊第 1 位。2021 年学校大学科技园通过国家大学科技园认定，是广东省生命健康领域第一家国家级大学科技园。

医疗实力：现有 8 家直属附属医院，5 家政校合作共建医院，共展开床位 13000 余张，年诊疗服务 1500 万余人次。拥有国家临床重点专科 17 个，国家中医药管理局重点专科（病）4 个，广东省临床重点专科 60 个，广东省高水平临床重点专科 35 个、广东省医疗质量控制中心 13 个，建成广东省肾脏病研究所、广东省肝脏疾病研究所、广东省骨科研究院、广东省口腔医学研究院。南方医院、珠江医院入选广东省高水平医院建设“登峰计划”。南方医院牵头建设国家创伤区域医疗中心、国家区域中医（风湿病科）诊疗中心，入选国家疑难病症诊治能力提升工程。中西医结合医院入选国家中医药传承创新工程项目。

南方医科大学

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



总计	1857人, 41.60%	2607人, 58.40%	4464人
本科	1161人, 41.60%	1630人, 58.40%	2791人
专科	6人, 6.98%	80人, 93.02%	86人
硕士	463人, 39.78%	701人, 60.22%	1164人
博士	227人, 53.66%	196人, 46.34%	423人

毕业生的生源结构

2021届毕业生来自全国31个省（自治区、直辖市）以及港澳地区，生源最多的为广东、湖南、江西。

广东



本科 58.83%

专科 46.51%

硕士 42.96%

博士 36.88%

湖南



本科 2.40%

硕士 8.08%

博士 8.27%

江西

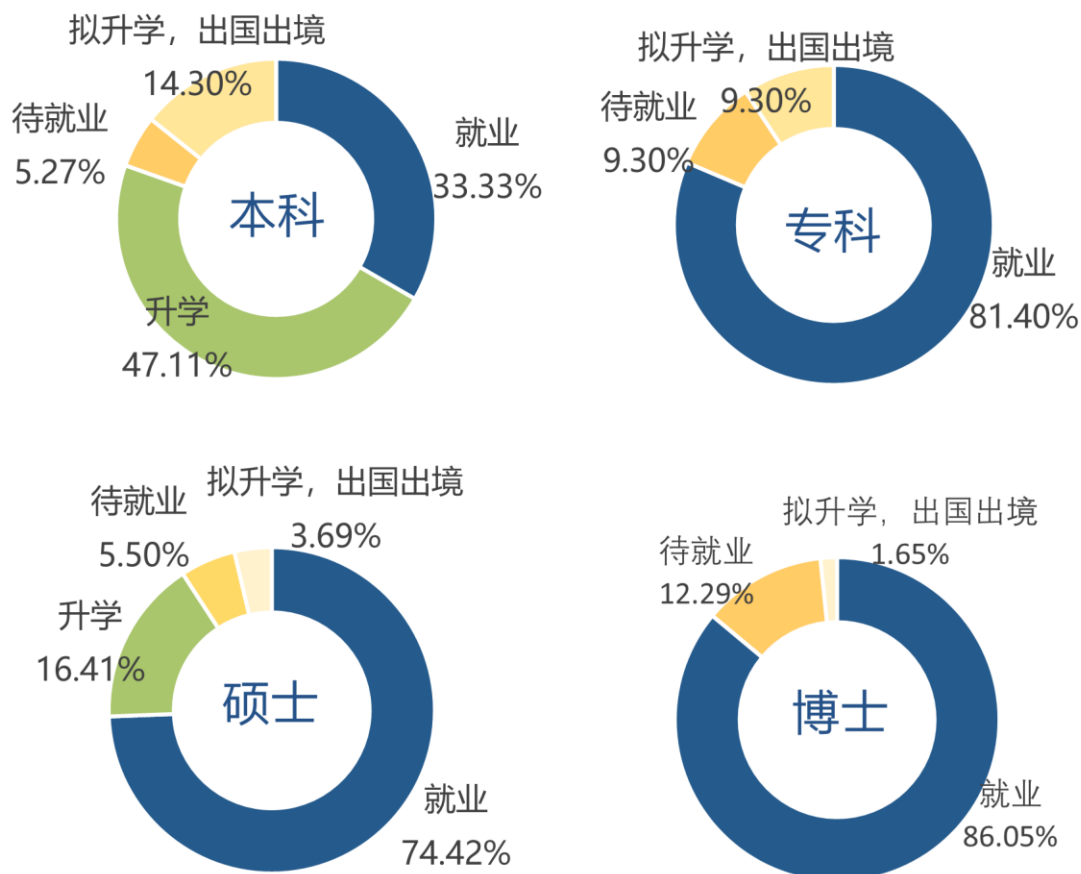


本科 2.26%

硕士 8.33%

博士 5.91%

毕业去向分布



升学比例

- 本校2021届本科毕业生的升学人数为1315人，升学率为47.11%。



用人单位特点

就业领域集中
卫生
行业

学历	百分比
本科	45.38%
专科	90.00%
硕士	89.49%
博士	76.10%

医疗卫生
与医药类
单位

学历	百分比
本科	83.43%
专科	98.46%
硕士	92.38%
博士	88.12%

职业流向
卫生专业
技术人员

学历	百分比
本科	37.10%
专科	90.00%
硕士	83.14%
博士	64.56%

就业地区流向

- 本校2021届毕业生积极服务于国家重点区域，本届毕业生主要服务于一带一路沿线省份地区、粤港澳大湾区。主要就业省份为广东省，比例分别为78.28%、92.86%、78.75%、82.69%。



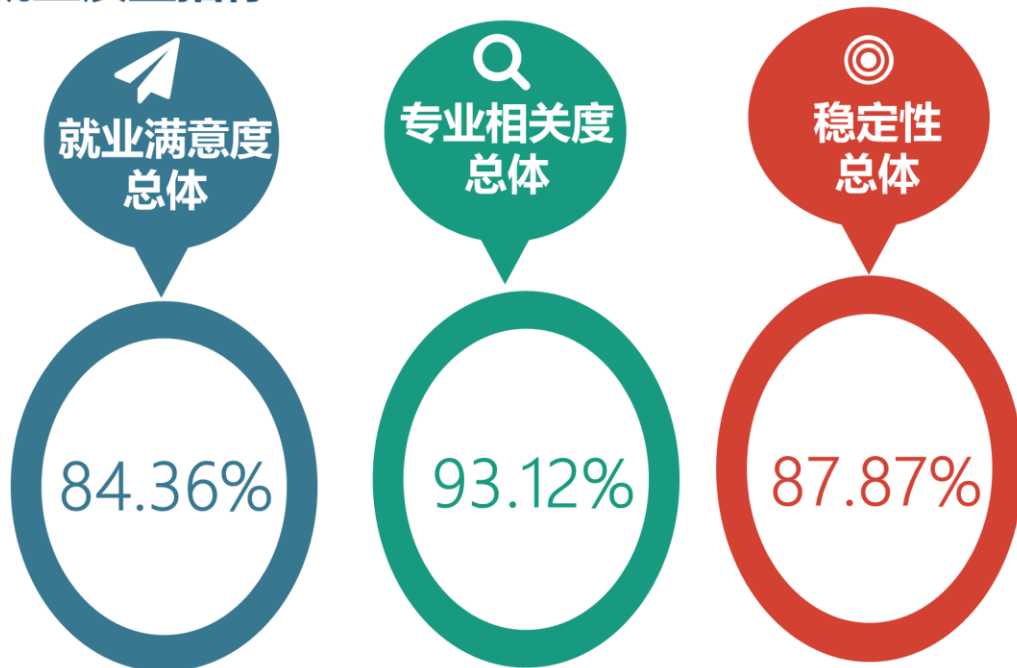
一带一路



粤港澳大湾区

区域/省份 名称	本科		专科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
广东	728	78.28	65	92.86	682	78.75	301	82.69
一带一路	835	89.81	66	94.29	758	87.53	327	89.81
粤港澳大湾区	687	73.87	63	90.00	632	72.98	288	79.12
长江经济带	93	10.02	4	5.72	125	14.43	39	10.69
西部地区	72	7.76	2	2.86	61	7.04	13	3.55

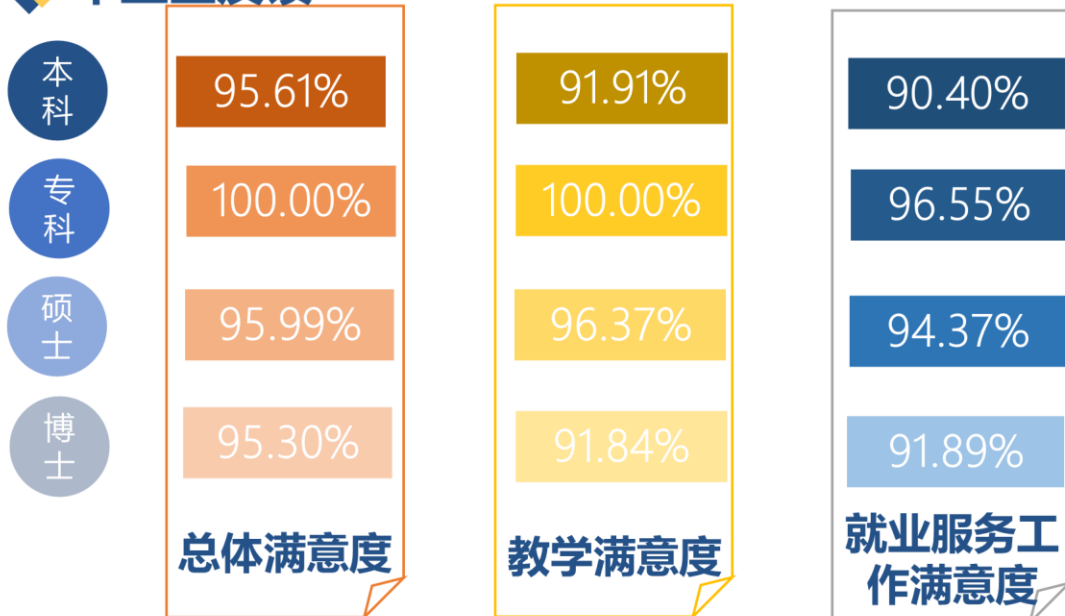
就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

南方医科大学 2021 届毕业生总人数为 4464 人。其中，本科毕业生 2791 人，专科毕业生 86 人，硕士毕业生 1164 人，博士毕业生 423 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 41.60%，女生占 58.40%，男女占比约为 0.71:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 41.60%；女生占 58.40%。专科毕业生中，男生占 6.98%；女生占 93.02%。硕士毕业生中，男生占 39.78%；女生占 60.22%。博士毕业生中，男生占 53.66%；女生占 46.34%。

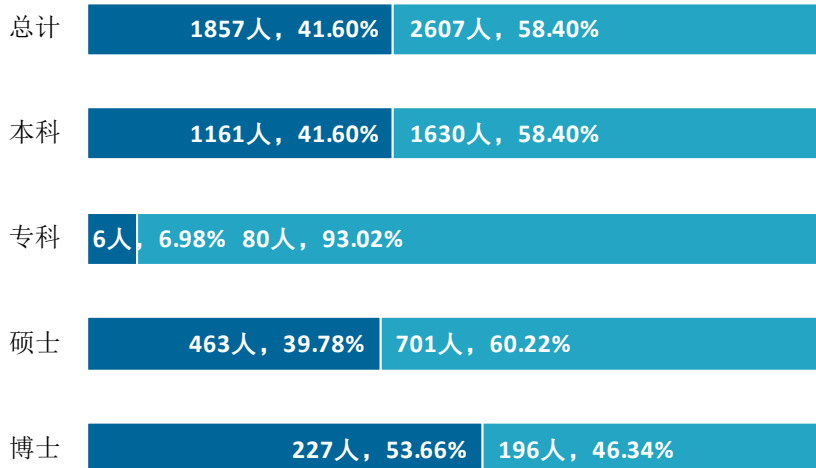


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：南方医科大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（自治区、直辖市）以及港澳地区，分布见表 1-1。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
北京	21	0.47	20	0.72	-	-	-	-	1	0.24
天津	31	0.69	27	0.97	-	-	2	0.17	2	0.47
河北	55	1.23	35	1.25	-	-	12	1.03	8	1.89
山西	70	1.57	37	1.33	-	-	26	2.23	7	1.65
内蒙古	74	1.66	66	2.36	-	-	4	0.34	4	0.95
辽宁	54	1.21	41	1.47	-	-	9	0.77	4	0.95
吉林	39	0.87	33	1.18	-	-	5	0.43	1	0.24
黑龙江	27	0.60	20	0.72	-	-	4	0.34	3	0.71
上海	20	0.45	19	0.68	-	-	-	-	1	0.24
江苏	52	1.16	33	1.18	-	-	9	0.77	10	2.36
浙江	52	1.16	35	1.25	-	-	9	0.77	8	1.89
安徽	132	2.96	49	1.76	19	22.09	44	3.78	20	4.73
福建	111	2.49	56	2.01	-	-	46	3.95	9	2.13
江西	185	4.14	63	2.26	-	-	97	8.33	25	5.91
山东	82	1.84	45	1.61	-	-	19	1.63	18	4.26
河南	183	4.10	64	2.29	18	20.93	68	5.84	33	7.80
湖北	123	2.76	52	1.86	-	-	48	4.12	23	5.44
湖南	196	4.39	67	2.40	-	-	94	8.08	35	8.27
广东	2338	52.37	1642	58.83	40	46.51	500	42.96	156	36.88
广西	91	2.04	44	1.58	-	-	39	3.35	8	1.89
海南	42	0.94	28	1.00	-	-	11	0.95	3	0.71
重庆	45	1.01	29	1.04	1	1.16	11	0.95	4	0.95
四川	98	2.20	47	1.68	-	-	43	3.69	8	1.89
贵州	80	1.79	49	1.76	8	9.30	15	1.29	8	1.89
云南	39	0.87	21	0.75	-	-	16	1.37	2	0.47
西藏	10	0.22	8	0.29	-	-	1	0.09	1	0.24
陕西	56	1.25	42	1.50	-	-	7	0.60	7	1.65
甘肃	64	1.43	39	1.40	-	-	16	1.37	9	2.13
青海	18	0.40	16	0.57	-	-	1	0.09	1	0.24
宁夏	8	0.18	6	0.21	-	-	1	0.09	1	0.24
新疆	63	1.41	55	1.97	-	-	5	0.43	3	0.71
香港	4	0.09	2	0.07	-	-	2	0.17	-	-
澳门	1	0.02	1	0.04	-	-	-	-	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：南方医科大学数据。

4. 各专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是临床医学专业；专科毕业生的专业为护理（专科）；硕士毕业生分布在 59 个专业，其中规模较大的专业是外科学、内科学专业；博士毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（8 年制）、外科学、内科学专业。

表 1-2 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	临床医学	788	28.23
	生物医学工程	258	9.24
	预防医学	172	6.16
	医学影像学	137	4.91
	护理学	111	3.98
	中医学	103	3.69
	中西医临床医学	95	3.40
	康复治疗学	84	3.01
	医学检验技术	81	2.90
	针灸推拿学	70	2.51
	法学(卫生监督与管理)	56	2.01
	助产学	54	1.93
	临床药学	52	1.86
	中药学	52	1.86
	英语	52	1.86
	经济学	49	1.76
	基础医学	47	1.68
	生物技术	46	1.65
	药学（药物制剂）	45	1.61
	口腔医学	45	1.61
	应用统计学(生物统计)	41	1.47
	公共事业管理	40	1.43
	临床医学(卓越创新班)	38	1.36
	应用心理学	38	1.36
	生物信息学	36	1.29
	药学	35	1.25
	药学（药物化学）	33	1.18
	医学实验技术	32	1.15
	法医学	27	0.97
	商务英语	26	0.93
	生物技术（生物制药）	24	0.86
	中药制药	24	0.86

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
专科	护理 (专科)	86	100.00
硕士	外科学	218	18.73
	内科学	195	16.75
	肿瘤学	50	4.30
	公共卫生	48	4.12
	影像医学与核医学	45	3.87
	药学	45	3.87
	妇产科学	44	3.78
	生物医学工程	37	3.18
	临床检验诊断学	36	3.09
	护理学	34	2.92
	麻醉学	33	2.84
	口腔医学	29	2.49
	儿科学	27	2.32
	社会医学与卫生事业管理	25	2.15
	神经病学	25	2.15
	急诊医学	18	1.55
	免疫学	18	1.55
	皮肤病与性病学	17	1.46
	耳鼻咽喉科学	17	1.46
	临床病理学	14	1.20
	中西医结合	13	1.12
	药理学	13	1.12
	病理学与病理生理学	12	1.03
	人体解剖与组织胚胎学	11	0.95
	康复医学与理疗学	10	0.86
	眼科学	10	0.86
	细胞生物学	8	0.69
	病原生物学	8	0.69
	药物化学	7	0.60
	法医学	7	0.60
	中药学	7	0.60
	神经生物学	6	0.52
	精神病与精神卫生学	6	0.52
	劳动卫生与环境卫生学	6	0.52
	临床遗传学	5	0.43
	生物信息学	5	0.43
流行病学与卫生统计学	5	0.43	
遗传学	5	0.43	

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	发育生物学	5	0.43
	全科医学	4	0.34
	生理学	4	0.34
	应用心理学	3	0.26
	思想政治教育	3	0.26
	营养与食品卫生学	3	0.26
	药剂学	3	0.26
	动物学	3	0.26
	卫生毒理学	2	0.17
	老年医学	2	0.17
	口腔临床医学	2	0.17
	应用生物学	2	0.17
	马克思主义基本原理	1	0.09
	口腔基础医学	1	0.09
	药物分析学	1	0.09
	输血医学	1	0.09
	生物化学与分子生物学	1	0.09
	公共卫生政策与管理	1	0.09
	中医内科学	1	0.09
	马克思主义中国化研究	1	0.09
中西医结合临床	1	0.09	
博士	临床医学 (8 年制)	110	26.00
	外科学	54	12.77
	内科学	52	12.29
	病理学与病理生理学	20	4.73
	肿瘤学	19	4.49
	细胞生物学	13	3.07
	人体解剖与组织胚胎学	12	2.84
	药理学	11	2.60
	神经生物学	10	2.36
	中西医结合	8	1.89
	妇产科学	8	1.89
	影像医学与核医学	8	1.89
	生物医学工程	8	1.89
	发育生物学	7	1.65
	免疫学	7	1.65
	病原生物学	6	1.42
	中药学	6	1.42
	临床检验诊断学	6	1.42
儿科学	5	1.18	

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	生物信息学	5	1.18
	流行病与卫生统计学	4	0.95
	神经病学	4	0.95
	麻醉学	4	0.95
	药物化学	3	0.71
	生理学	3	0.71
	劳动卫生与环境卫生学	3	0.71
	药剂学	3	0.71
	眼科学	2	0.47
	急诊医学	2	0.47
	生物化学与分子生物学	2	0.47
	遗传学	2	0.47
	法医学	2	0.47
	皮肤病与性病学	2	0.47
	临床病理学	2	0.47
	营养与食品卫生学	2	0.47
	放射医学	1	0.24
	军事预防医学	1	0.24
	心理卫生学	1	0.24
	特种医学	1	0.24
	卫生毒理学	1	0.24
	耳鼻咽喉科学	1	0.24
动物学	1	0.24	
临床遗传学	1	0.24	

数据来源：南方医科大学数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业生毕业去向落实率反映了毕业生就业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生毕业去向落实率

1. 毕业生毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 83.69%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生毕业去向落实率分别为 80.44%、81.40%、90.81%、86.05%，多数毕业生已落实就业。

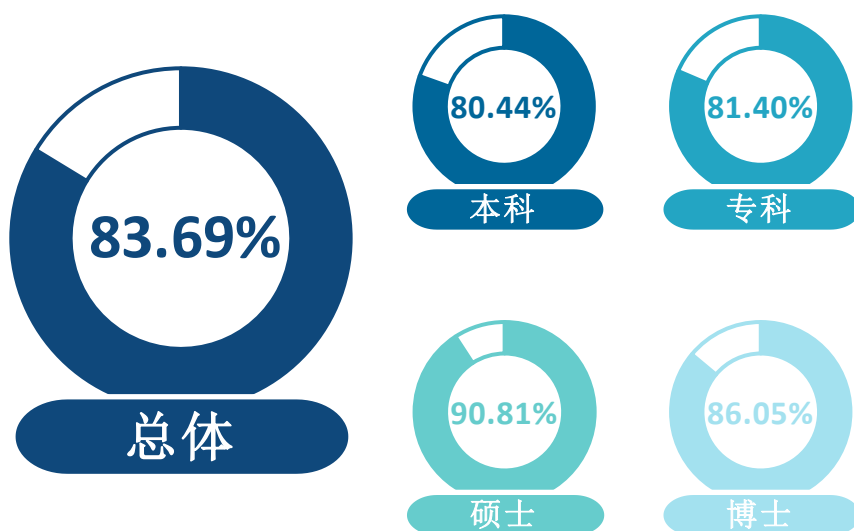


图 1-2 毕业生总体毕业去向落实率

数据来源：南方医科大学数据。

2. 各类毕业生毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 77.95%，女生的毕业去向落实率为 82.21%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 83.33%，女生的毕业去向落实率为 81.25%。硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.55%，女生的毕业去向落实率为 92.30%。博士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.58%，女生的毕业去向落实率为 87.76%。

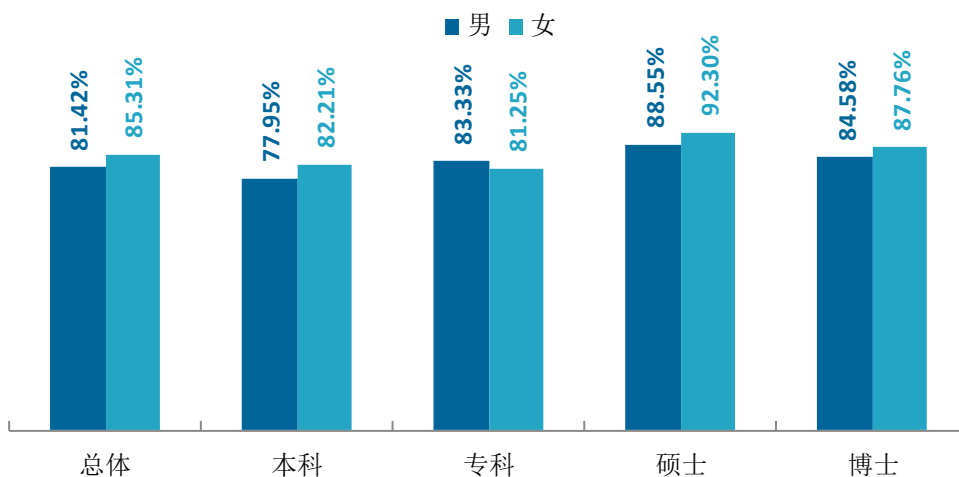


图 1-3 不同性别毕业生毕业去向落实率

数据来源：南方医科大学数据。

本校 2021 届本科、专科、硕士、博士广东省内生源毕业生毕业去向落实率分别为 81.61%、85.00%、91.00%、86.54%，省外生源毕业生毕业去向落实率分别为 78.76%、78.26%、90.66%、85.77%。

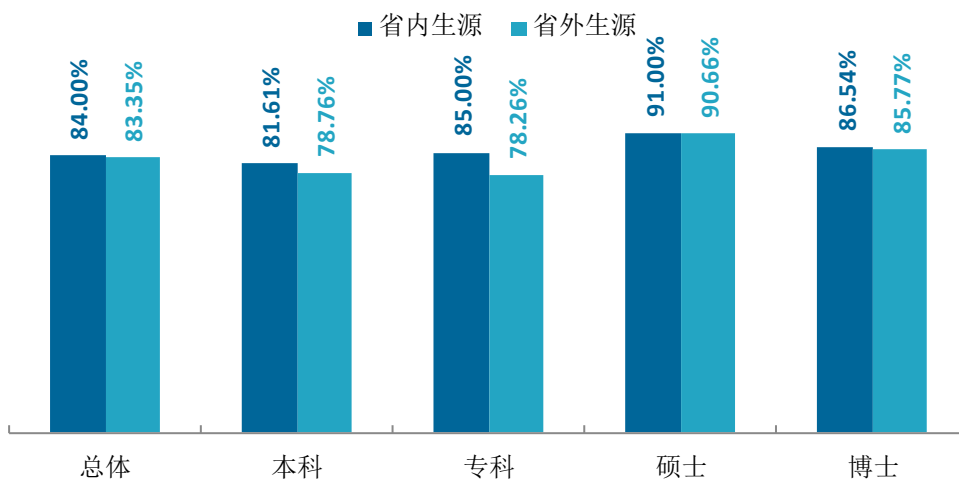


图 1-4 不同生源毕业生毕业去向落实率

数据来源：南方医科大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以国内升学（44.75%）为主；专科、硕士、博士毕业生均以就业为主，最主要去向是“签就业协议形式就业”（分别为 56.98%、65.98%、55.32%）。

表 1-3 各学历层次毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	本科		专科		硕士		博士	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	428	15.34	49	56.98	768	65.98	234	55.32
	其他录用形式就业	278	9.96	4	4.65	23	1.98	7	1.65
	签劳动合同形式就业	127	4.55	12	13.95	62	5.33	20	4.73
	自由职业	73	2.62	2	2.33	1	0.09	0	-
	科研助理	17	0.61	3	3.49	10	0.86	103	24.35
	应征义务兵	4	0.14	0	-	0	-	0	-
	国家基层项目	2	0.07	0	-	0	-	0	-
	地方基层项目	1	0.04	0	-	1	0.09	0	-
	自主创业	0	-	0	-	1	0.09	0	-
升学	升学	1249	44.75	0	-	181	15.55	0	-
	出国、出境	66	2.36	0	-	10	0.86	0	-
未就业	拟升学、出国出境	399	14.30	8	9.30	43	3.69	7	1.65
	待就业	147	5.27	8	9.30	64	5.50	52	12.29

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：南方医科大学数据。

三 疫情影响

（一）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，本科、硕士、博士分别有 79.06%、75.00%、76.00% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

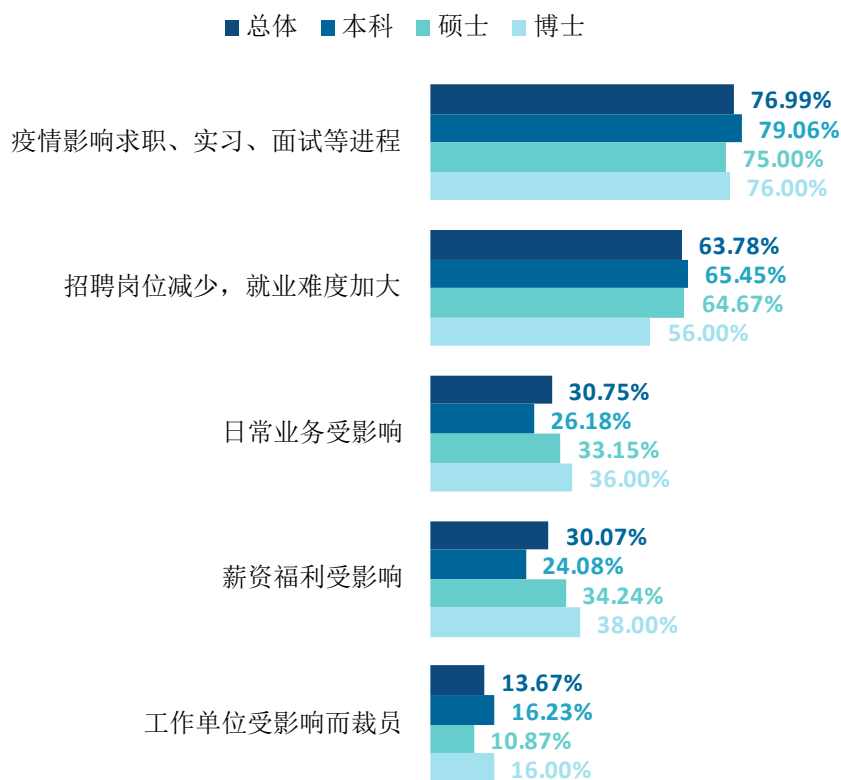


图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情下需要的心理疏导或心理咨询

面对疫情，本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生需要的心理疏导或心理咨询，主要方面是就业及生涯规划，其比例分别为 54.47%、55.12%、55.92%。

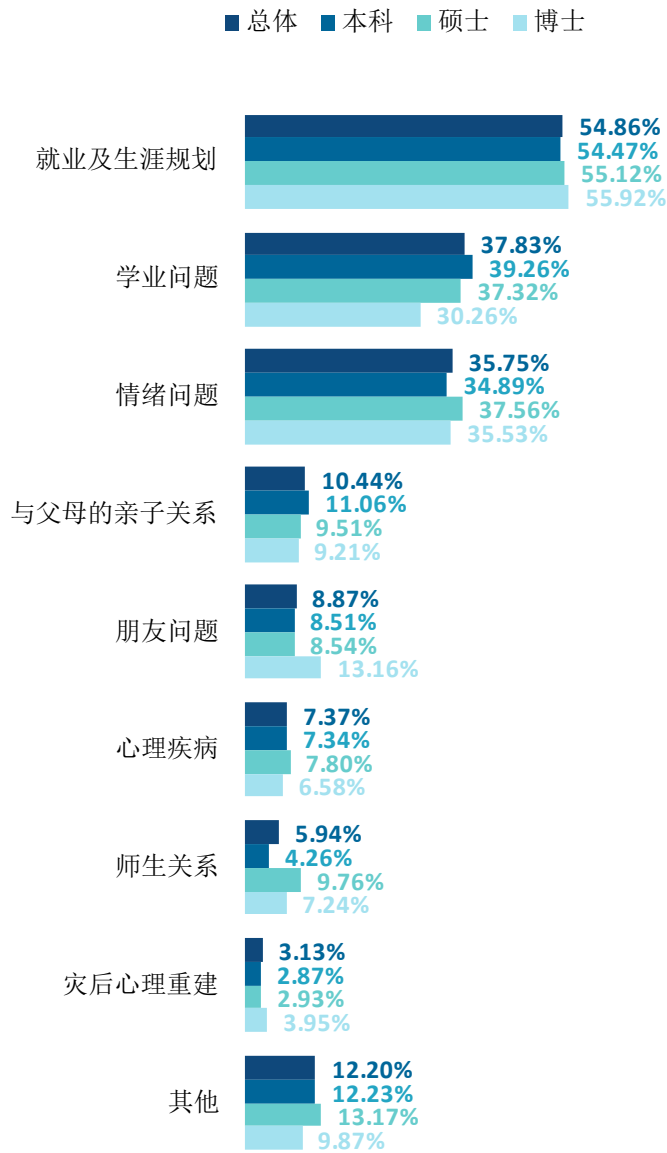


图 1-6 疫情下毕业生需要的心里疏导或心理咨询

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 疫情下希望学校提供的就业指导服务

在疫情影响下，本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生希望学校提供的就业指导服务主要是线上就业指导课程教学（分别为 59.33%、67.80%、63.16%）和线上咨询答疑方式（分别为 60.19%、62.20%、59.87%）。

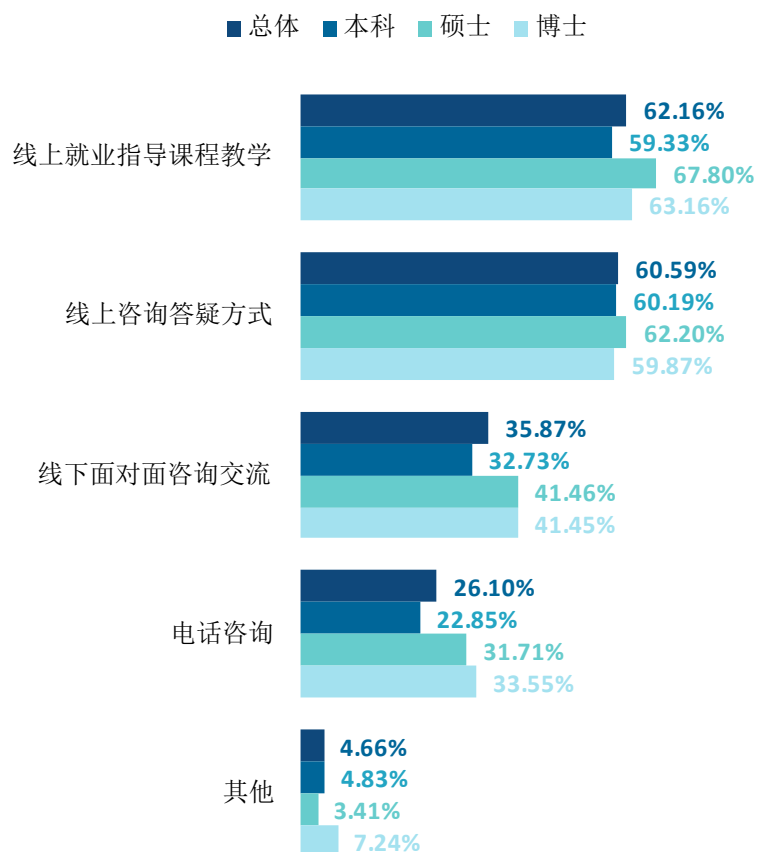


图 1-7 疫情下毕业生希望学校提供的就业指导服务

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类型为卫生专业技术人员（37.10%）、医药相关人员（18.06%），专科毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（90.00%），硕士毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（83.14%），博士毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（64.56%）、科学研究人员（30.22%）。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科	职业类名称	硕士	职业类名称	博士
卫生专业技术人员	37.10	卫生专业技术人员	90.00	卫生专业技术人员	83.14	卫生专业技术人员	64.56
医药相关人员	18.06	办事人员和有关人员	4.29	科学研究人员	6.12	科学研究人员	30.22
教学人员	6.77	教学人员	2.86	其他专业技术人员	2.54	教学人员	3.30
科学研究人员	6.24	科学研究人员	1.43	医药相关人员	1.96	医药相关人员	1.10
工程技术人员	6.02	医药相关人员	1.43	公务员	1.96	工程技术人员	0.55

数据来源：南方医科大学数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科、专科、硕士、博士毕业生就业量较大的行业类均为医疗卫生行业（分别为 45.38%、90.00%、89.49%、76.10%）。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科	行业类名称	硕士	行业类名称	博士
卫生	45.38	卫生	90.00	卫生	89.49	卫生	76.10
教育	11.18	研究和试验发展	5.71	研究和试验发展	2.19	教育	17.86
医药制造业	6.24	教育	2.86	教育	2.08	研究和试验发展	3.57
研究和试验发展	4.09	机动车、电子产品和日用产品修理业	1.43	国家机构	1.15	医药制造业	0.82
专业技术服务业	3.76			专业技术服务业	0.92	科技推广和应用服务业	0.55
国家机构	3.23			医药制造业	0.92	专业技术服务业	0.55

数据来源：南方医科大学数据。

2. 从事医学类工作人群所在医院的级别

本校 2021 届本科、专科毕业生从事医疗卫生工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（分别为 76.19%、85.71%）。

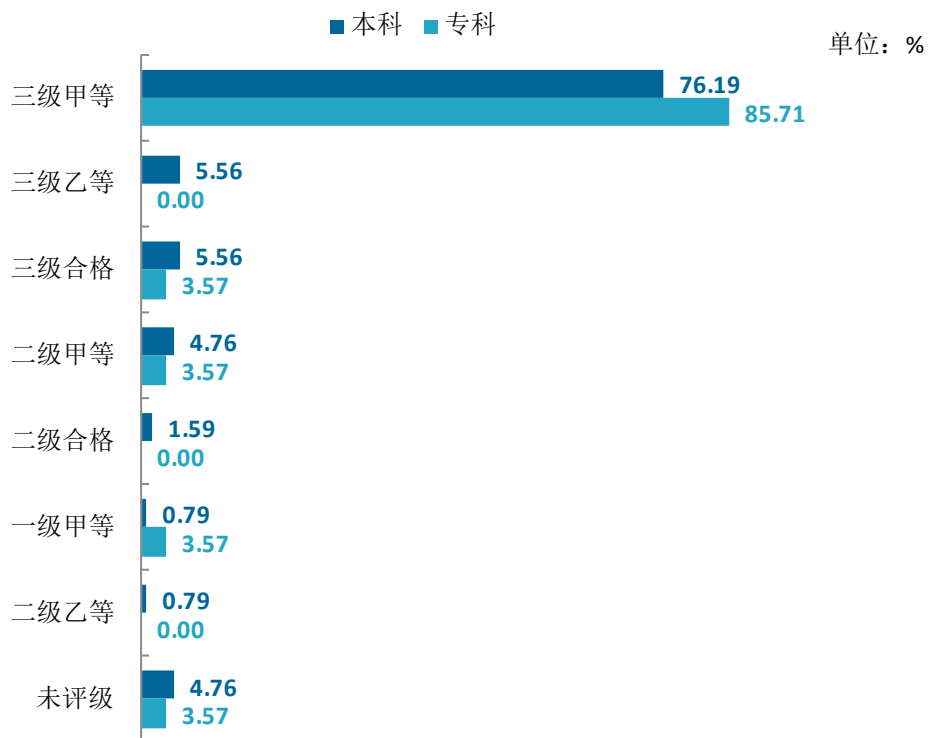


图 1-8 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位性质是医疗卫生与医药类单位，本科、专科、硕士、博士毕业生分别为 83.43%、98.46%、92.38%、88.12%。毕业生就业所在的医院主要是南方医科大学南方医院、南方医科大学珠江医院、广州市妇女儿童医疗中心等。

表 1-6 不同类型用人单位分布

用人单位类型	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
医疗卫生与医药类单位	83.43	98.46	92.38	88.12
机关	6.24	1.54	2.34	1.92
国有企业	2.28	-	0.12	0.38
三资企业	2.16	-	1.29	0.38
其他事业单位	2.04	-	0.82	-
高等教育单位	1.68	-	1.88	6.90
其他	0.84	-	-	-
部队	0.72	-	0.70	1.15
科研设计单位	0.36	-	0.47	0.77
中初教育单位	0.24	-	-	0.38

数据来源：南方医科大学数据。

表 1-7 毕业生就业的主要用人单位

单位：人

用人单位名称	本科	专科	硕士	博士
南方医科大学南方医院	37	21	73	55
南方医科大学珠江医院	32	13	27	25
广州市妇女儿童医疗中心	17		7	10
南方医科大学第三附属医院(广东省骨科研究院)	7	4	10	6
东莞市人民医院	4		19	1
广东省人民医院	4		11	6

数据来源：南方医科大学数据。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的本科、专科、硕士、博士毕业生主要是在广东省就业，比例分别为 78.28%、92.86%、78.75%、82.69%，为大湾区建设提供人才支撑。

表 1-8 毕业生的主要就业省份分布

省份分布	本科		专科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
广东	728	78.28	65	92.86	682	78.75	301	82.69
上海	21	2.26	0	-	11	1.27	5	1.37
江苏	15	1.61	1	1.43	11	1.27	3	0.82
福建	15	1.61	0	-	12	1.39	2	0.55
北京	15	1.61	0	-	4	0.46	8	2.20
新疆	11	1.18	0	-	1	0.12	0	-
内蒙古	10	1.08	0	-	0	-	0	-

数据来源：南方医科大学数据。

毕业生积极服务于国家重点区域，本届毕业生主要服务于一带一路沿线省份地区、粤港澳大湾区。

表 1-9 国家重点区域就业比例

区域名称	本科		专科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
一带一路 ¹	835	89.81	66	94.29	758	87.53	327	89.81
粤港澳大湾区 ²	687	73.87	63	90.00	632	72.98	288	79.12
长江经济带 ³	93	10.02	4	5.72	125	14.43	39	10.69
西部地区 ⁴	72	7.76	2	2.86	61	7.04	13	3.55

数据来源：南方医科大学数据。

¹ “一带一路”地区：丝绸之路经济带包括：新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏 13 省（直辖市）。21 世纪海上丝绸之路包括：上海、福建、广东、浙江、海南 5 省（直辖市）。共计 18 个省、自治区、直辖市。

² 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成。

³ 长江经济带：包括上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州。

⁴ 西部地区：包括重庆、四川、陕西、云南、贵州、广西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生当年的总体升学率为 47.11%，其中临床医学为 68.77%。根据历年数据，本校临床医学专业毕业生当年和次年累计升学率约为 87%。

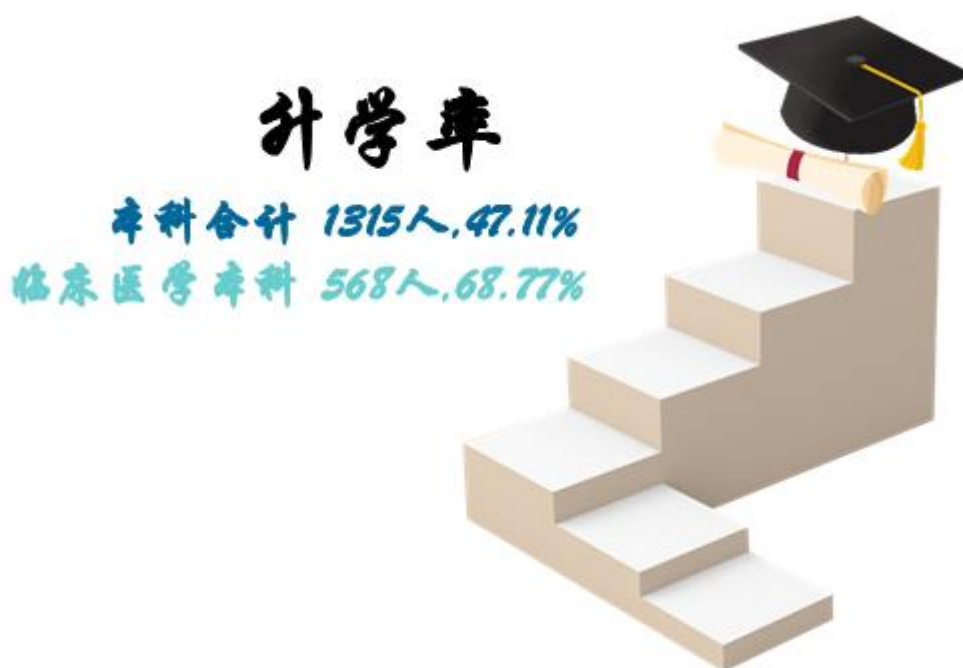


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：南方医科大学数据。

2. 毕业生的升学情况

本校 2021 届选择升学的本科毕业生主要是国内升学（44.75%）为主。

表 1-10 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本科	1315	47.11	1249	44.75	66	2.36
临床医学本科	568	68.77	565	68.40	3	0.37

数据来源：南方医科大学数据。

3. 国内升学院校分布

本校 2021 届本科毕业生的国内升学院校除本校(57.98%)之外, 主要是中山大学(11.01%)。硕士生国内升学院校主要是南方医科大学(71.26%)、中山大学(8.62%)。

表 1-11 国内升学院校分布(本科)

学校名称	人数	比例(%)
南方医科大学	690	57.98
中山大学	131	11.01
广州中医药大学	44	3.70
上海交通大学	20	1.68
首都医科大学	17	1.43
复旦大学	17	1.43
北京大学	16	1.34
北京协和医学院	16	1.34
汕头大学	16	1.34
南京中医药大学	13	1.09
四川大学	11	0.92
浙江大学	11	0.92
暨南大学	11	0.92
深圳大学	10	0.84
上海中医药大学	10	0.84

数据来源: 南方医科大学数据。

表 1-12 国内升学院校分布(硕士)

学校名称	人数	比例(%)
南方医科大学	124	71.26
中山大学	15	8.62

数据来源: 南方医科大学数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生平均收到面试机会分别为 4.21 次、3.84 次、4.07 次，收到录用通知数平均分别为 2.37 份、2.31 份、2.90 份。

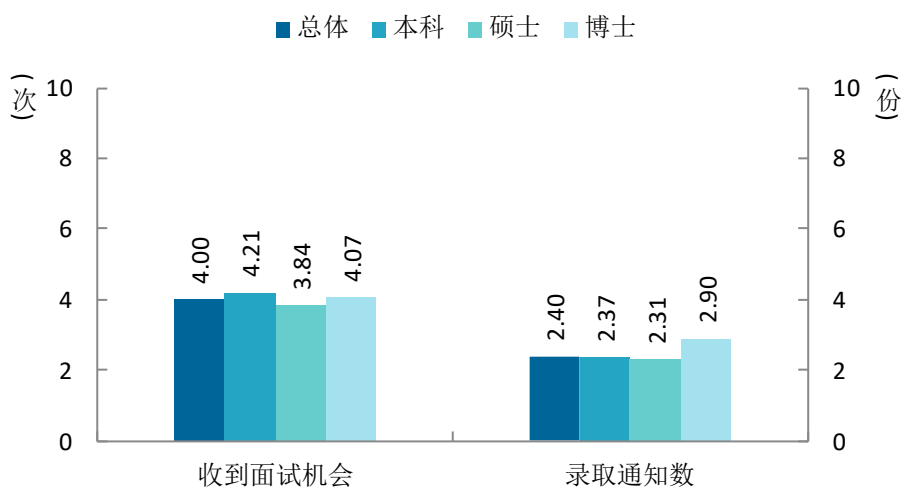


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生平均求职时间分别为 2.57、3.43、3.48 个月，求职所花费费用分别为 650.09 元、1482.06 元、1044.40 元。

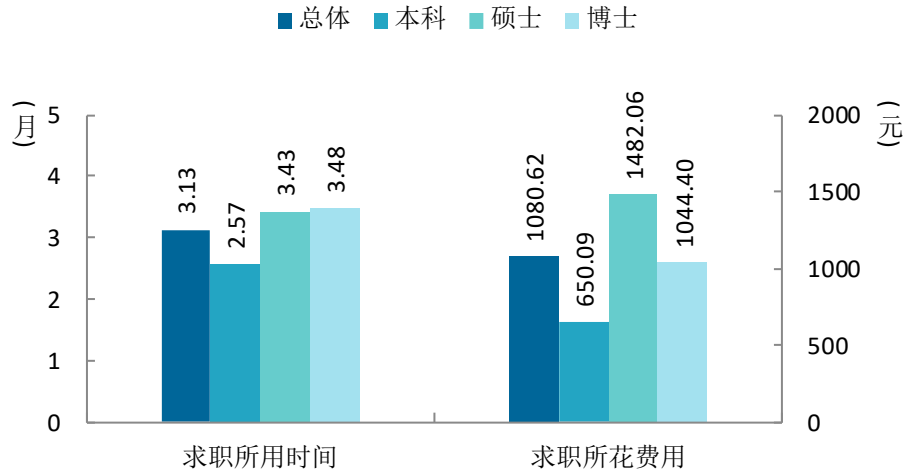


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.77%。本校 2021 届本科、专科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 90.40%、96.55%、94.37%、91.89%。

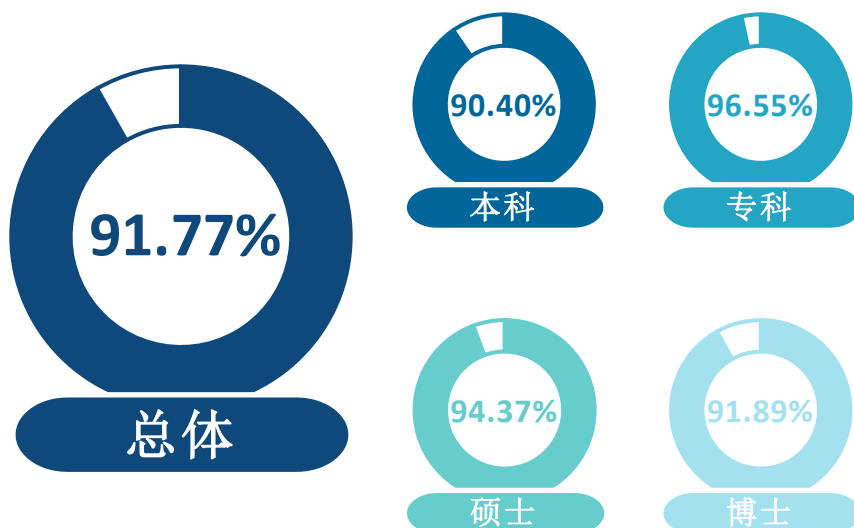


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展有效性评价

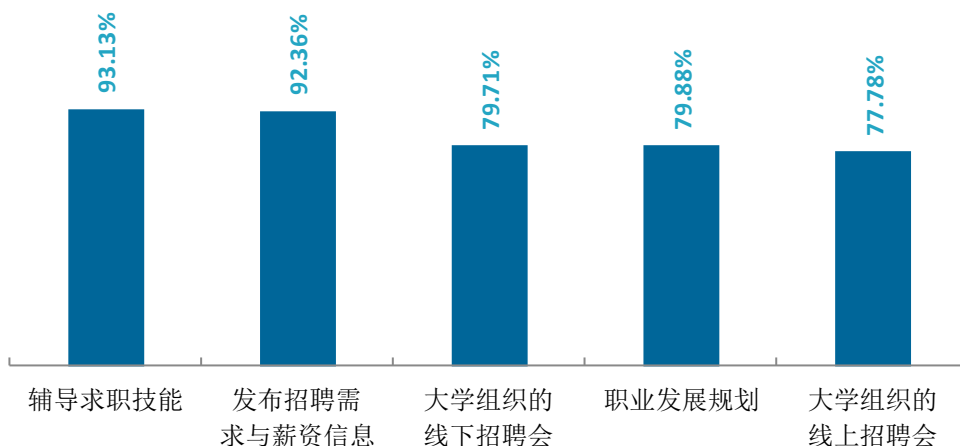


图 2-4 毕业生对就业指导服务开展的有效性评价

注：专科就业服务有效性评价样本不够不予展示。

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是中医药学院（94.12%）、生物医学工程学院（94.05%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是卫生管理学院（76.60%）、基础医学院（78.95%）。专科护理学院对就业服务工作的总体满意度为 96.55%。硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是药学院（100.00%），相对较低的为公共卫生学院（87.50%）。第一临床医学院、基础医学院博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 93.06%、91.30%。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	就业服务工作满意度 (%)
本科	本校本科平均	90.40
	中医药学院	94.12
	生物医学工程学院	94.05
	康复医学院	93.10
	检验与生物技术学院	92.31
	第二临床医学院	91.67
	第一临床医学院	91.48
	护理学院	90.57
	公共卫生学院	89.74
	药学院	87.93
	基础医学院	78.95
	卫生管理学院	76.60
专科	本校专科平均	96.55
	护理学院	96.55
硕士	本校硕士平均	94.37
	药学院	100.00
	第二临床医学院	96.43
	研究生院	94.67
	第一临床医学院	93.62
	第三附属医院	90.00
	基础医学院	89.29
博士	本校博士平均	91.89
	第一临床医学院	93.06
	基础医学院	91.30

注：个别学院样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”和“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（分别为 25.64%、25.13%）相对较高。

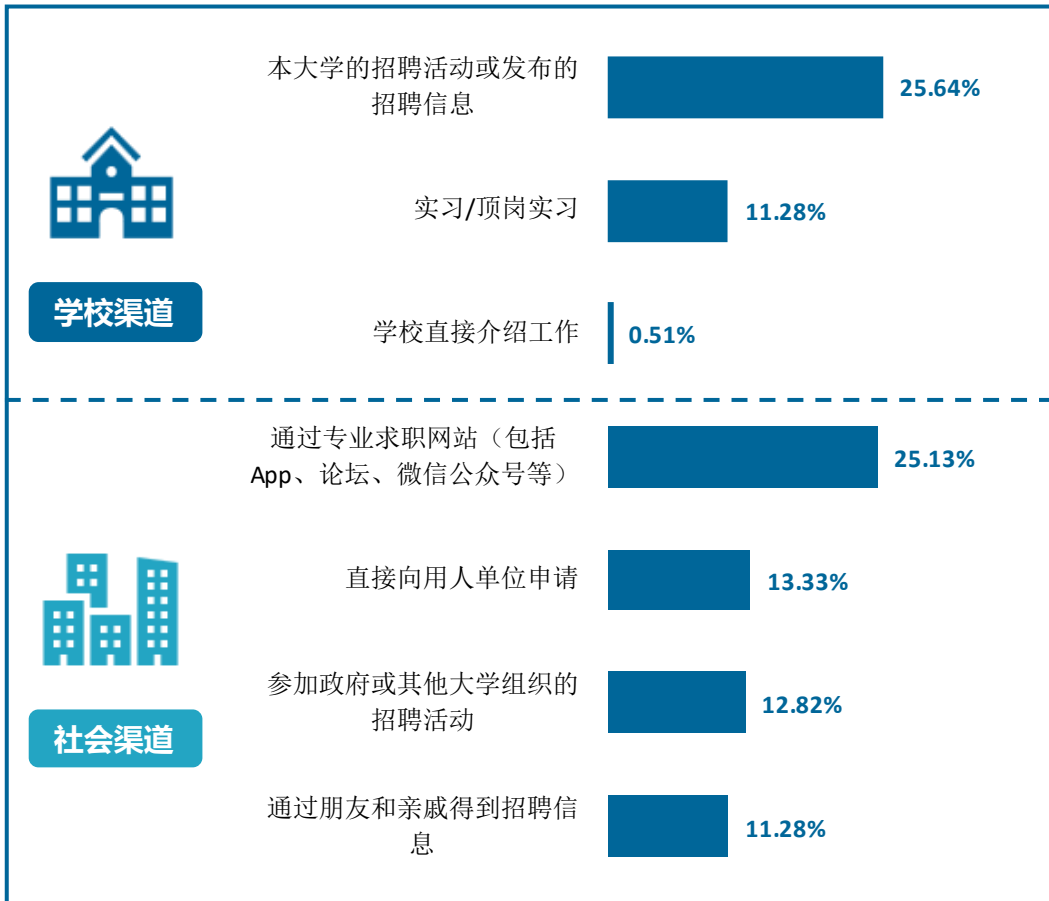


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，比例分别为 63.33%、73.79%、61.84%，其有效性分别为 73.79%、79.73%、89.13%。

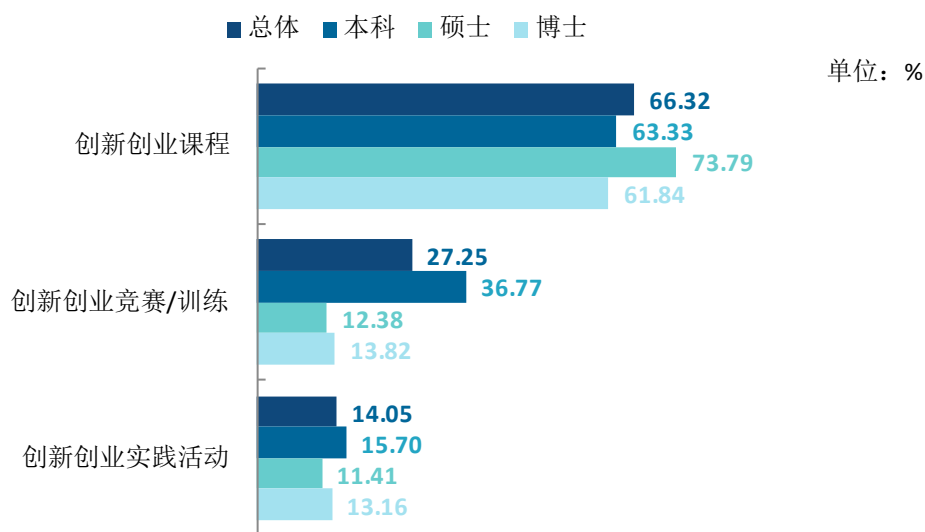


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

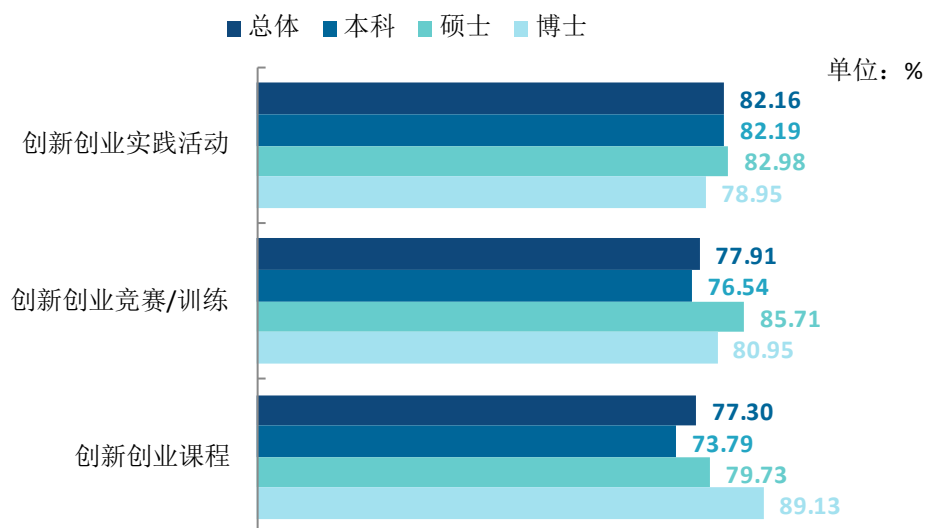


图 2-7 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定性。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 93.12%。

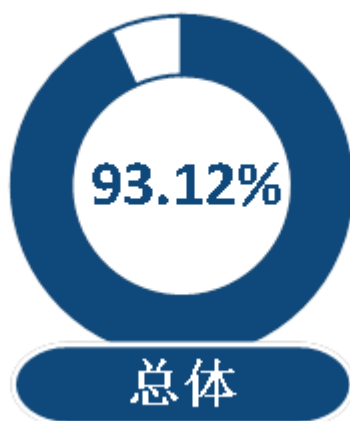


图 3-1 毕业生总体工作与专业相关度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生总体就业满意度为 84.36%。

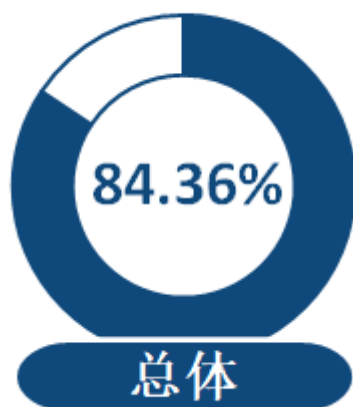


图 3-2 毕业生总体就业满意度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届毕业生对工作氛围的满意度较高。

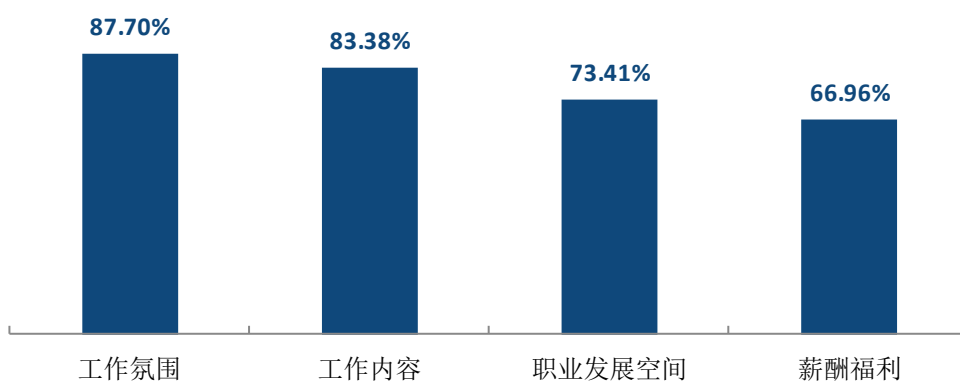


图 3-3 毕业生对就业各方面的总体满意度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性

1. 毕业生的就业稳定性

本校 2021 届毕业生总体就业稳定性为 87.87%。

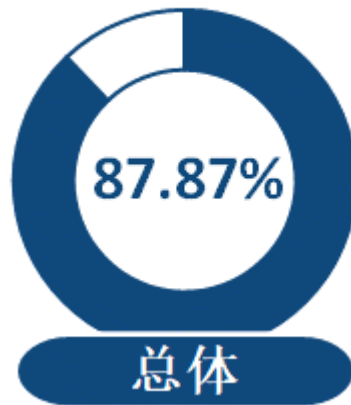


图 3-4 毕业生总体就业稳定性

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 总体满意度评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.77%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生对母校的总体满意度分别为 95.61%、100.00%、95.99%、95.30%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

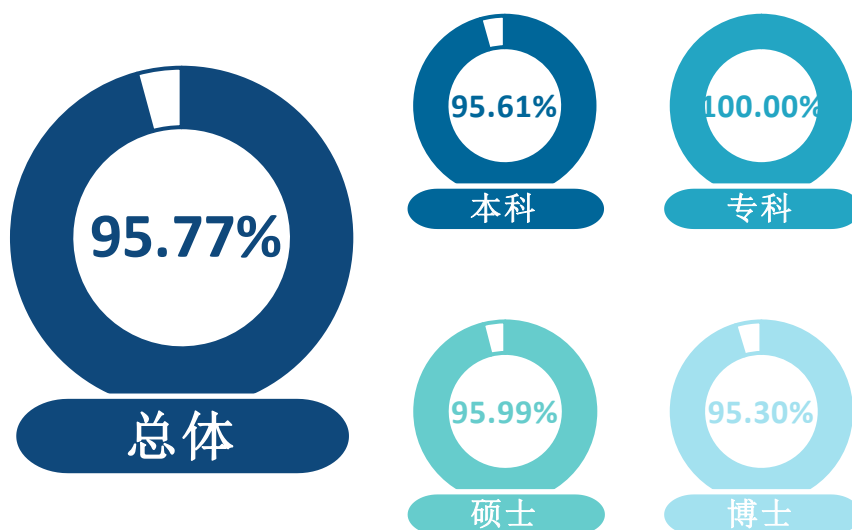


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

1. 教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校教学的满意度为 93.26%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生对母校教学的满意度分别为 91.91%、100.00%、96.37%、91.84%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

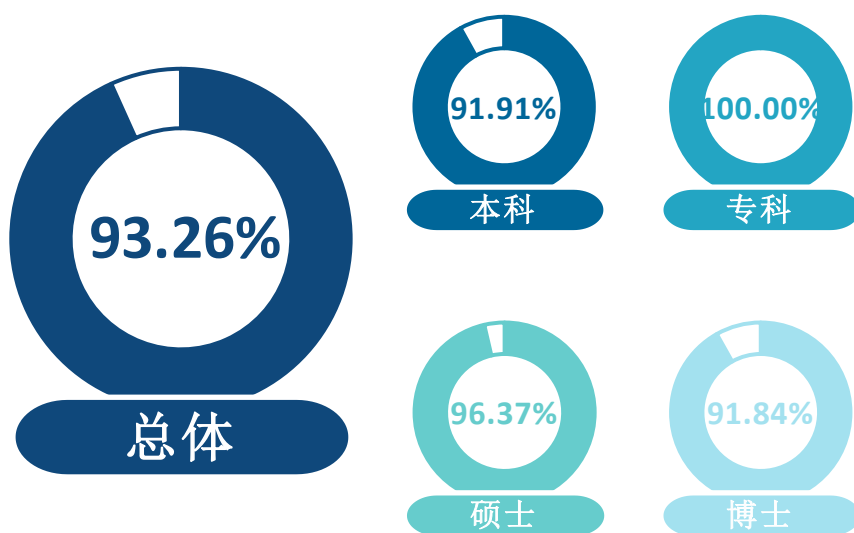


图 4-2 毕业生对母校教学的满意度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（95.29%）较高，专科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（96.77%）较高。

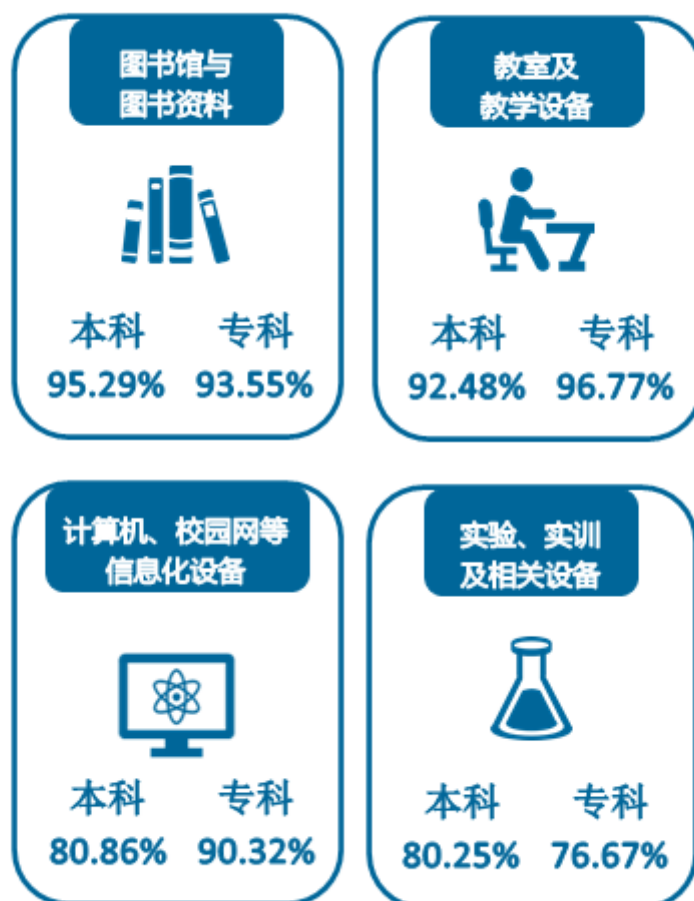


图 4-3 毕业生对母校教学设施的满足度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（82.98%），其次是“专业对口”（72.34%）。

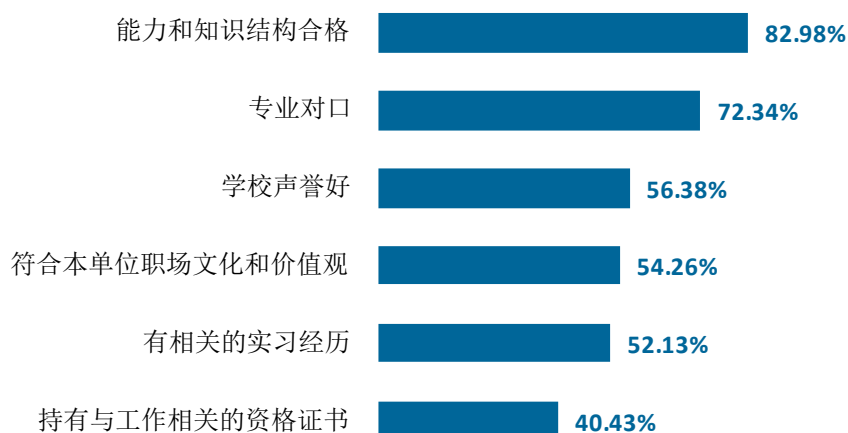


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（46.59%）。

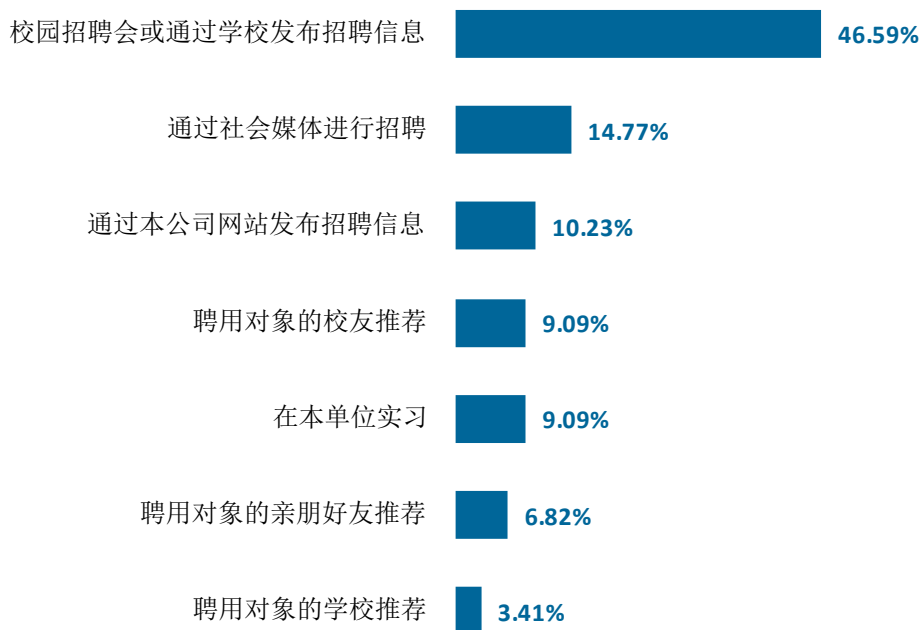


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.65%。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

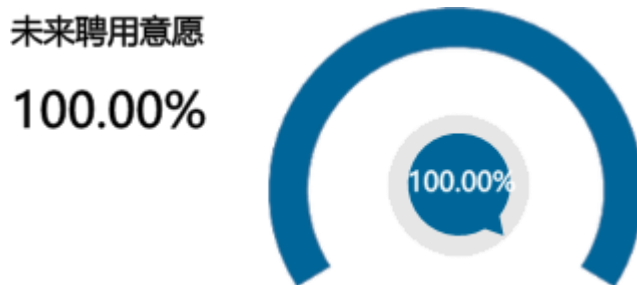


图 5-3 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”能力的需求程度（4.64分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（91.95%）。

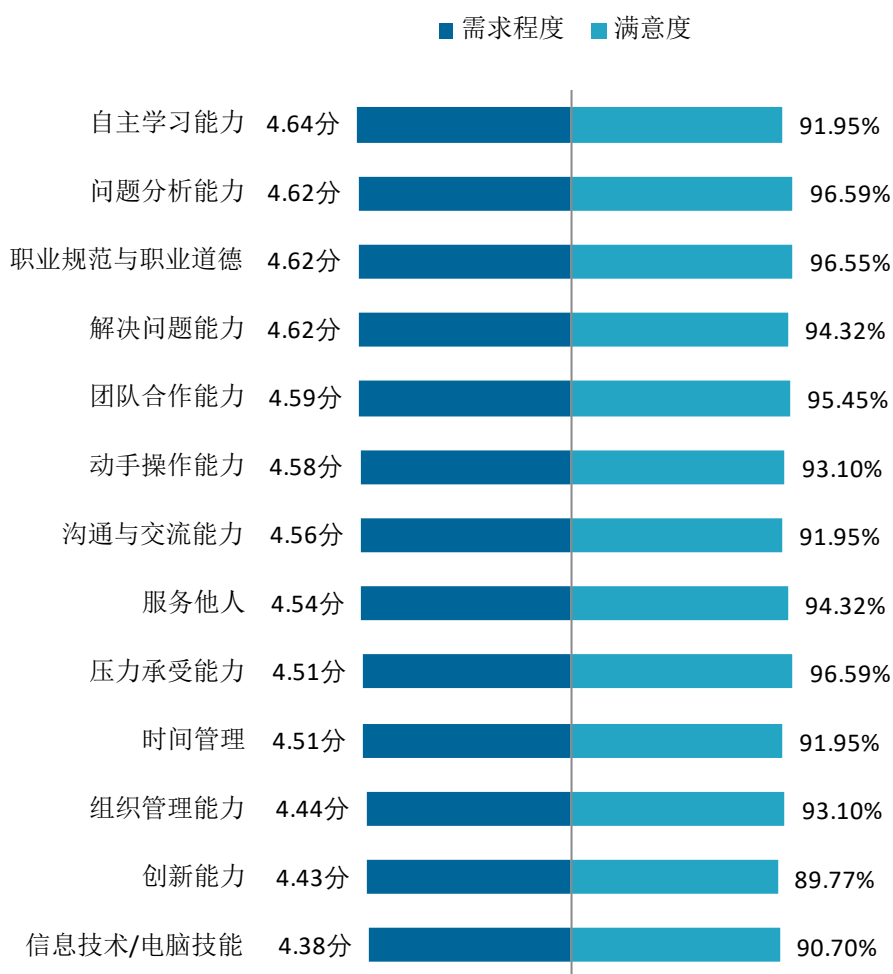


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的需求程度（4.65分）相对较高，且对其满意程度（93.33%）也较高。

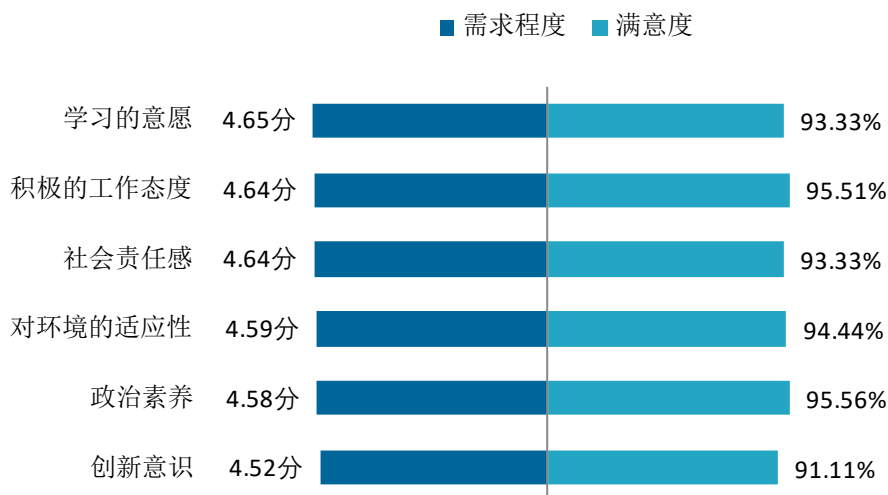


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.67 分、4.48 分、4.33 分，满意度分别为 95.56%、92.22%、90.00%。

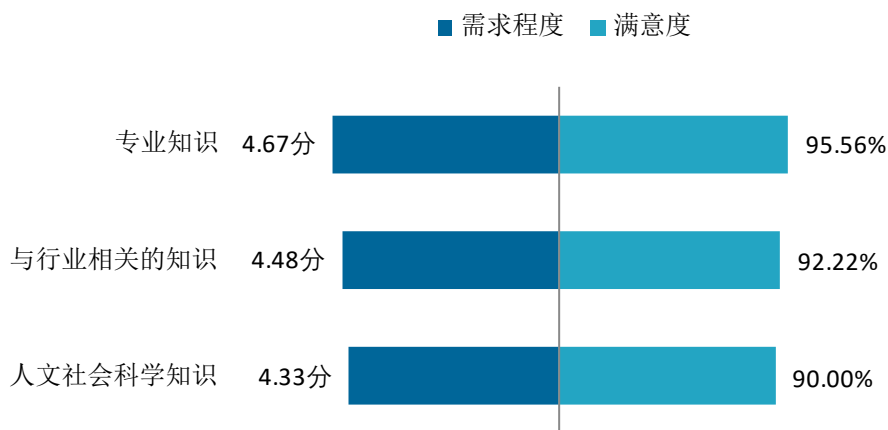


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。

四 对就业服务工作的评价

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.14%。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（63.89%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（58.33%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（55.56%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

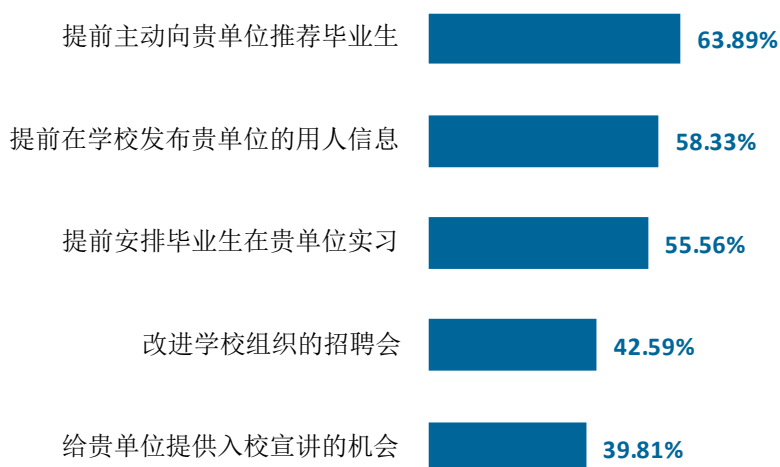


图 5-7 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-南方医科大学 2021 年用人单位评价数据。



总结与建议



第六章 总结与建议

经验做法

2021年,受新冠肺炎疫情持续影响,就业形势变得更加复杂严峻,就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和教育部“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”,进一步完善学校毕业生就业工作体系,全力促进毕业生更加充分、更高质量就业,学校早谋划、早部署,压实主体责任,广开就业渠道,强化就业指导,实施精准服务,促进多元就业,奋力为2021届毕业生就业创业工作开拓新局面。

(一) 强化党建引领,扎实做好就业民心工程

1. 立足全局,狠抓落实,开创就业创业工作新局面

学校党委高度重视,确立了毕业生就业创业工作在学校全局工作中的战略性地位。为在学生教育管理服务工作中进一步加强党的领导,提高工作效率,学校稳步推进学生工作机构改革,成立党委学生工作部,整合学生处、团委和就业指导中心的教育管理服务职能,优化工作分工,实现“六个统筹”,统筹学生会和社团工作、统筹信息化建设、统筹学生成长指导、统筹创新创业教育、统筹社会实践活动、统筹奖助贷管理。

学校党委工作部紧紧围绕学校第八次党代会明确的发展目标、发展思路和主要任务,提出2021年重点工作“1+1+9”计划,将着重提升学生就业能力、扎实推进创新创业工作作为年度重点工作来抓,以推动毕业生就业创业工作有序开展。

2. 夯实责任,加大就业工作领导力度

学校深入贯彻落实就业工作“一把手”工程,学校书记、校长亲自部署,分管书记靠前指挥,各部处分工负责,协同推进,各院系狠抓落实,全校形成上下一心、合力推进、全力以赴、千方百计促进毕业生就业创业。2021年,学校制定年度《毕业生就业工作实施方案》和详细的责任清单,将就业工作目标分解,责任到各部门,并规定了完成时间节点,确保就业工作落到实处。

3. 增强意识,践行就业工作初心使命

新时代毕业生就业工作应把握社会矛盾、经济发展、科技革命的新变化,聚焦毕业生就业实际,帮助每一位毕业生通过就业实现自己的“中国梦”。2021年,学校把党史学习教育同总结经验、对照现实、推动工作结合起来,同解决实际问题结合起来,把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容,立足实际,坚持边学习、边实践、边落实,开展就业政策宣传资料送基层、未就业毕业生座谈会、就业特困毕业生指点推介等活动,解决群众最急、最忧、

最盼的就业问题。

（二） 拓宽就业领域，促进毕业生多元就业

1. 服务国家、省人才战略，拓展区域就业渠道

学校紧紧围绕国家、广东省人才需求战略，积极开拓京津冀、粤港澳大湾区、长江经济带、中西部及东北中心城市就业市场，实行“走出去、请进来”，商谈校地、校企合作，搭建人才交流互动平台，举办大型医学类毕业生供需见面会。2021 年与广东省人才市场联合承办广东省医学类大型招聘活动 2 场，共吸引招聘单位 717 多家，提供职位 6964 个，就业岗位 2.84 万个，吸引毕业生 17400 余名毕业生入场应聘。

2. 发挥学校优势，巩固就业市场主渠道地位

学校继续保持医疗卫生行业就业重点单位，以及珠三角城市就业重点地区就业市场粘稠度。四川、重庆、江苏、浙江、广西、江西以及广东深圳、珠海、茂名、湛江、江门、揭阳等区域连续 2-3 年组团来校举办双选会，2021 年有 87 家广东地区医药企业来校举办专场宣讲招聘会，2021 年毕业生卫生行业、医药企业就业的本科生、专科生、研究生分别占毕业生总数的 51.62%、90%、86.79%。

3. 研判就业新形态，拓展社会人才需求

学校结合学科专业特点，主动对接新形态人才需求，促进毕业生多元就业，引导毕业生主动适应新就业形态，到民办教育机构、电子产品企业、社会服务业和教科单位科研助理岗位就业，实现灵活就业、自主创业。2021 年本科生、专科生、研究生灵活就业分别占毕业生总数的 3.23%、5.82%、7.18%。

（三） 深化教学改革，稳步推进就业创业升级

1. 强化就业育人实效，完善就业创业课程体系建设

学校始终把大学生职业生涯规划、就业创业课程教学放在提升学生就业创业能力的首位，强化就业育人实效，不断完善就业创业课程体系建设。2021 学校立项开展大学生职业生涯规划课程教学改革，实现线上线下混合式教学，加强以“成才观、职业观、就业观”为核心的主题教育活动，引导毕业生把个人理想与社会需要相结合，到祖国需要的地方建功立业。就业指导课程根据专业就业主要行业，邀请了 20 多位不同企业人力资源专员进校园、进课堂，与大学生面对面实战演练，提升大学生择业技能和就业竞争力。

2021 年学校修定《创新创业教育改革实施方案》，明确创新创业教育工作指导思想、改革目标，提出七项建设原则和主要路径，将创新创业教育作为办学理念长期坚持。开设创新创业教育梯级课程，开展专业核心课程创新创业教育改革，把创新创业竞赛和实践纳入学分管理，全面优化“N+1”模块化课程体系。2021 年共开设 14 门创新创业选修课，建有“康复创新创业理论与实践”等创新创业在线开放课程，以满足学生对创新创业的需求。近三年学校承担广东省创新创

业教育课程 1 门、广州市创新平台项目 1 项、创新创业特色活动 2 项、创新创业训练项目 10 项、课程与教学研究项目 2 项。

2. 强化实训平台建设，提升创新创业能力

学校建有国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级实验教学示范中心 18 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、省级大学生实践教学基地 20 个、省级应用型人才培养示范基础 2 个、校级本科生创新教育基地 33 个、本科生创业实习基地 35 个、创业培训项目 15 个，为大学生提供了良好的创新创业实训平台。2021 年学校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，获得高教主赛道金奖 2 项，银奖 2 项，铜奖 1 项，高教主赛道金奖数量全省第一，全国独立医科院校金奖数量并列第一。

3. 强化师资培训，提升就业工作队伍专业化水平

就业工作队伍专业化是开展好就业指导工作的基础保证。学校高度重视就业指导师资队伍的建设，近年来，每年聘请社会职业指导专业人士来校举办全校辅导员职业指导能力提升培训，2021 年受训辅导员达 43 人。目前，所有参与职业指导教学授课教师至少参加过一轮系统的职业指导技能培训，具有一定的职业指导资质。2021 年，学校有一名辅导员在广东省举办的大学生职业生涯规划教学大赛中获一等奖。

（四） 优化服务质量，建立就业“立体式”覆盖

1. 健全网络建设，建立就业网络“立体式”覆盖

受疫情影响，线上招聘会、网络化求职面试逐步成为毕业生就业新常态。为了打造就业网络“立体式”服务平台，学校加大经费投入，扩充网络功能，开发网络面试、微信 APP，实现网络就业信息精准推送；加强与广东省就业智慧平台、教育部“24365 高校毕业生智慧就业平台”资源共享，与广东省人才网、南方人才网、智联招聘、中华英才网、丁香园医药人才网等合作，联合举办线上网络招聘活动。2021 年共联合、独立举办网络招聘会 5 场，参会单位 670 家，提供就业岗位 2.1 余个，服务学生 54 万余人次。

2. 完善就业管理，推行就业派遣全程线上办理

完善学校就业网络管理服务功能，与广东省就业创业微信小程序对接，实现线上无接触式毕业生就业电子协议书签订、就业信息上报、就业派遣、取消暂缓就业等各类就业手续，为毕业生提供一站式就业服务，减少离校毕业生往返学校、广东省高校毕业生就业指导中心的奔波。

3. 搭建网络咨询室，开通线上线下咨询服务

利用学校就业网络平台搭建职业咨询室，引入专业职业测评系统为大学生提供职业规划测评、职业能力分析，鼓励全校取得职业咨询资质的教师加入职业咨询队伍，逐步完善大学生职业咨询专家库建设，针对不同年级学生开展职业发展和就业指导活动，提供职业发展咨询、求职面试、简历诊断等就业服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

（五） 关注重点群体，精准帮扶就业困难毕业生

1. 摸清底数，建立特殊群体毕业生台账

学校准确掌握就业困难群体毕业生情况，针对贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生建立帮扶台账，在求职面试中重点关注，编印派送就业政策手册，宣传国家关于高校毕业生求职创业补贴文件精神，充分借助利好政策拓宽就业之路。2021 年，学校在走基层，“我为群众办实事”活动中，共赠送就业政策手册 875 本。

2. 建立机制，实施“一对一”精准帮扶

举办就业困难毕业生座谈会，分析特殊群体毕业生需求的基本状况和就业意愿。根据困难毕业需求，针对性开展重点群体毕业生就业能力培训，帮助毕业生认识行业，了解职业，提升职场能力，调整就业预期，找准职业理想。学校构建校院两级领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，针对就业困难毕业生实施重点关注、一对一指导、优先推荐等，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。

3. 实施兜底工程，确保建档立卡困难生就业

学校落实教育部文件要求，开发一定数量的科研助理岗位，合理制定薪酬标准，提升科研助理岗位吸引力，优先提供给家庭经济困难毕业生申请；建立校企合作机制，根据单位需求，点对点进行推荐，为困难毕业生就业创造机会。2021 年，我校毕业生中家庭经济困难的有 729 人，经过帮扶，有就业意愿的毕业生基本实现全面就业。

二 趋势研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届学校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家、广东省和本校的一系列保就业、促就业举措畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业生就业去向相对较为集中，升学深造、签就业协议形式就业为主要去向

本校注重学生素质能力提升培训、求职技能训练，举办系列考研、考公讲座，求职面试、简历诊断活动等，增加了毕业生升学和就业签约机会。2021 届本科毕业生国内升学比例达到了 44.75%，升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础；专科、硕士、博士毕业生均以直接就业为主，最主要去向是“签就业协议形式就业”，分别为 56.98%、65.98%、55.32%。

（二） 国家、广东省区域发展战略为毕业生就业提供了更多选择

本校大力推动毕业生服务“一带一路”、粤港澳大湾区等国家发展战略，精准施策和发力。

本校已就业的毕业生中均有七、八成以上毕业生在粤港澳大湾区就业、“一带一路”所涉及的省、市、自治区就业。同时，毕业生也积极服务本省就业，本科、专科、硕士、博士毕业生在广东省就业的比例分别为 78.28%、92.86%、78.75%、82.69%。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（三） 毕业生对口就业情况较好，有良好的就业感受

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 93.12%，本科、专科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 87.42%、97.30%、96.50%、96.77%。毕业生对口就业情况较好。就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，2021 届本科、专科、硕士、博士毕业生就业满意度分别为 79.57%、64.29%、87.38%、90.23%。另外，毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性较强，毕业生的总体稳定性较高（87.87%），这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。此外，本校 2021 届本科、专科毕业生从事医疗卫生工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（分别为 76.19%、85.71%），这也是毕业生高质量就业的体现之一。

三 改进建议

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴健康中国建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要服务于广东省，对医疗卫生事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合健康中国建设需求与自身办学特色，调整专业设置和人才培养方案，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应大湾区经济发展与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身卫生健康事业的学生选择本校。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对学校教学的总体满意度达到 93.26%，毕业生对教学的反馈较好，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 加强职业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，将根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，本校 2021 届本科、专科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 90.40%、96.55%、94.37%、91.89%，其中本科毕业生认为辅导求职技能和发布招聘需求与薪资信息对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



南方医科大学

博学笃行 · 尚德济世