



湖南环境生物职业技术学院

Hunan Polytechnic of Environment and Biology



2021 届毕业生 就业质量年度报告

目录

前 言.....	1
数据说明.....	2
一、报告数据来源构成.....	2
二、报告数据其他说明.....	2
学校简介.....	3
第一章 毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生规模与结构.....	5
（一）毕业生规模结构.....	5
（二）毕业生二级学院结构.....	5
（三）毕业生专业结构.....	6
（四）毕业生生源地结构.....	7
二、毕业生毕业去向落实率与毕业去向.....	7
（一）毕业生毕业去向落实率.....	8
（二）毕业生毕业去向.....	10
（三）暂未落实就业群体情况.....	11
三、毕业生升学情况.....	12
（一）总体升学率.....	12
（二）分二级学院升学率.....	12
（三）分专业升学率.....	13
四、毕业生签约就业流向.....	14
（一）签约单位性质分布.....	14
（二）签约单位行业分布.....	16
（三）工作职位类别分布.....	18
（四）就业单位地域分布.....	20
（五）国家战略地区就业情况.....	26

第二章 毕业生就业质量调研分析	30
一、疫情条件下就业过程分析.....	30
(一) 就业心态.....	30
(二) 求职成功途径.....	30
(三) 求职效益转化.....	31
(四) 岗位满足度.....	33
二、就业质量分析.....	34
(一) 就业现状满意度.....	34
(二) 工作与专业相关度.....	35
(三) 职业期待匹配度.....	37
(四) 薪资水平.....	38
(五) 社会保障情况.....	40
(六) 工作稳定性.....	40
(七) 转岗率.....	41
三、基层/中小微企业就业情况分析.....	42
四、国家战略性新兴产业就业分布.....	43
第三章 毕业去向专项分析	44
一、自主创业情况分析.....	44
(一) 自主创业基本情况.....	44
(二) 自主创业的原因.....	45
(三) 创业领域与专业相关度.....	45
(四) 自主创业中遇到的困难.....	46
(五) 希望学校提供的创业支持.....	46
二、升学情况分析.....	47
(一) 升学基本情况.....	47
(二) 升学院校分布.....	48
(三) 升学的原因.....	50
(四) 升学前后专业一致性.....	50
三、应征入伍情况分析.....	51

(一) 应征入伍基本情况	51
(二) 应征入伍信息渠道	51
四、未就业情况分析	51
(一) 未就业基本情况	51
(二) 未就业原因	53
(三) 求职积极性	53
(四) 求职困难	54
(五) 求职关注因素	54
第四章 2019-2021 届毕业生就业变化	56
一、毕业人数变化	56
二、毕业去向落实率变化	56
三、各二级学院毕业去向落实率变化	57
四、就业行业变化	58
五、工作与专业相关度变化	58
第五章 毕业生对母校的评价	60
一、对母校的评价	60
(一) 教师授课	60
(二) 课程设置	60
(三) 实践教学	61
(四) 就业服务	62
二、对母校的建议	62
(一) 教育教学改进建议	62
(二) 就业服务改进建议	63
三、对母校的综合满意度	64
第六章 用人单位调研分析	66
一、招聘需求分析	66
(一) 专业关注度	66
(二) 人数需求变化	66
(三) 招聘关注因素	67

二、对毕业生的评价与建议.....	68
(一) 总体满意度.....	68
(二) 适应能力评价.....	68
(三) 晋升潜力评价.....	69
(四) 政治素养评价.....	70
(五) 专业能力评价.....	70
(六) 对毕业生的建议.....	71
三、对学校的评价与建议.....	72
(一) 就业服务评价.....	72
(二) 就业服务建议.....	72
(三) 人才培养评价.....	73
(四) 人才培养建议.....	74
第七章 2021 届毕业生就业创业工作总结.....	75
一、严格工作考核，齐心协力推进就业.....	75
二、开展意向调研，“三推”机制助力就业.....	75
三、战胜疫情影响，灵活招聘促进就业.....	75
四、暖心困难学生，专项帮扶助力就业.....	76
五、优化就业服务，高效完成日常工作.....	76
六、加强政策宣传，用足用好稳就业政策.....	76
七、“专创”融合“跨界”，双创竞赛捷报频传.....	77
第八章 总结与建议.....	78
一、总结.....	78
二、建议.....	79

前言

党的十九届五中全会强调,要强化就业优先政策,千方百计稳定和扩大就业,完善重点群体就业支持体系。湖南环境生物职业技术学院深刻学习领会党的十九届五中全会精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神,充分认识做好当前就业工作的重大意义,精心谋划组织好 2021 年度就业工作。根据就业形势变化及时调整加大工作力度,充分挖掘就业岗位,抓好供需对接,着力帮助毕业生顺利就业、早日就业。

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕5 号)精神,进一步健全毕业生就业质量报告制度,更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用,湖南环境生物职业技术学院深入开展调查,广泛征求意见,深入分析数据,精心组织编制完成了《湖南环境生物职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告以数据为基础,全面分析毕业生就业基本情况、主要特点,系统地反映了毕业生就业工作实际情况,充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。

截至 2021 年 8 月 31 日,湖南环境生物职业技术学院 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.47%。毕业生就业现状满意度为 92.62%,对母校人才培养的综合满意度为 97.08%,对母校的总体推荐度为 96.59%。

数据说明

一、报告数据来源构成

本报告数据来源于两个方面：

1. 湖南省高校毕业生就业信息管理与监测系统中的 2021 届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2021 年全省高校问卷调查数据。学生调研面向全校 2021 届毕业生，生源核验调研有效问卷回收率为 100.00%，二次补充调研有效回收率是 50.71%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。

2. 多选题指标相加和不等 100.00%。

学校简介

历代湘环人，吃苦吃亏，承前启后，筑梦生态，秉承“乐山乐水 笃学笃行”办学理念，传承“矢志不渝 艰难创业”学校精神，袭承“树木 树人 济世 济民”校训，持续培植旨在增强幸福感的“三爱三乐”和旨在增强责任感的“三用三为”校园文化。先后获全国绿化模范单位、国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、湖南省首批示范性高职院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省专业群“双一流”建设单位、湖南省文明标兵校园、湖南省首批科普教育基地、湖南省首批职业教育黄炎培优秀学校、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地、国家乡村振兴人才培养优质校、国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位等。

校园地理。湘江宛如一条玉带，自南向北飘然而去。依源头而下，南岳七十二峰，如影相随。置身峻嶒，极目眺望，湘江之滨，毗邻一〇七国道，耸立一所高等学府，谓称湖南环境生物职业技术学院。她，依山傍水，交相辉映，建筑错落有致，参天大树环抱，古木成荫，名花斗艳，鸟语花香。

历史缘由。追根溯源，她的主校始于1903年10月8日创办修业学堂，历经湖南省私立修业高级农业职业学校、湖南省立修业农林专科学校，1951年3月与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，1975年10月创设衡阳分院，1987年4月改湖南林业高等专科学校，1999年6月改高等职业技术学院，2001年4月更现名，2004年6月原衡阳市卫生学校整体并入。

生态特色。以生态为轴心，积淀成生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务、生态宜居技术、生态产品经营管理和生态建设队伍健康技术特色专业群，其中，生态绿化技术及服务、生态养殖技术和生态建设队伍健康服务三个专业群入选省级“双一流”建设项目。学校设园林学院、生物工程学院、医学院、生态宜居学院、商学院和医药技术学院，招生专业30个，全日制在校生18000余人。

名师荟萃。专任教师中有教授45人、副教授211人，博士16人、硕士276人，博硕士研究生导师22人，国家级教学团队1个、省级教学团队4个、省级学术技术带头人1名、省级学科带头人1名、省级专业带头人6名，国务院特殊津贴专家1人、全国优秀教育工作者1人、全国黄炎培职业教育杰出教师奖1人、

全国林业教学名师 1 人、全国林业科技特派员 3 人、全国农业职业教育教学名师 6 人、湖南省新世纪 121 人才工程人选 3 人、湖南省青年科技奖 1 人、湖湘青年英才计划 1 人。

成就卓著。培育桃李天下、七万有余、成才济济。获国家级科技进步二等奖 2 项、三等奖 2 项，获省级科技进步奖一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 13 项，获国家级教学成果二等奖 2 项、省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 13 项，获第五届华夏高科技产业创新奖 1 项、省级校园文化建设成果一等奖 1 项、省级教育科学研究优秀成果二等奖 1 项，主持国家级现代学徒制试点学校项目、国家级基础能力提升建设专业 2 个、国家级骨干专业 4 个（园林技术、畜牧兽医、护理和康复治疗技术）、国家级生产性实训基地 2 个（生态绿化技术和康复治疗技术）、国家级“双师型”培养培训基地 1 个（园林技术）、国家级协同创新中心 1 个（生态绿化应用技术）、国家级精品课程 3 门、国家级优质共享资源课程 1 门、国家级网络课程 1 门、中央财政支持职业教育重点实训基地 1 个、湖南省现代学徒制试点学校、部省级重点实习实训基地 3 个、省级精品专业 2 个、省级精品课程 4 门。近五年，主持完成国家级课题 11 项、部省级 174 项、地市级 585 项，出版学术著作和国家级规划教材 370 部，发表学术论文 3799 篇，主办《湖南生态科学学报》入选国家级核心期刊 RCCSE “A 等级”。



第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模结构

湖南环境生物职业技术学院 2021 届毕业生共 4733 人。其中男性毕业生 1201 人，占比 25.38%；女性毕业生 3532 人，占比 74.62%。详见下图。



图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

（二）毕业生二级学院结构

2021 届毕业生分布在 6 个二级学院，其中医学院人数较多，有 2499 人，占比 52.80%；第二是医药技术学院（750 人，15.85%）；第三是园林学院（468 人，9.89%）。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生二级学院结构

单位：人数（人），比例（%）

二级学院	毕业人数	比例
医学院	2499	52.80
医药技术学院	750	15.85
园林学院	468	9.89
生态宜居学院	439	9.28
商学院	314	6.63
生物工程学院	263	5.56
总体	4733	100.00

（三）毕业生专业结构

2021 届毕业生分布在 30 个专业中，其中人数较多的是护理专业（2100 人，44.37%）、药学专业（363 人，7.67%）、计算机应用技术专业（259 人，5.47%）。详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

序号	专业	毕业人数	比例
1	护理	2100	44.37
2	药学	363	7.67
3	计算机应用技术	259	5.47
4	医学检验技术	212	4.48
5	园林技术	205	4.33
6	会计	178	3.76
7	康复治疗技术	159	3.36
8	助产	149	3.15
9	建筑室内设计	131	2.77
10	园林工程技术	99	2.09
11	宠物临床诊疗技术	94	1.99
12	中药学	87	1.84
13	畜牧兽医	73	1.54
14	市场营销	67	1.42
15	林业技术	59	1.25
16	药品生产技术	58	1.23
17	宠物养护与驯导	57	1.20
18	森林生态旅游	49	1.04
19	口腔医学技术	49	1.04
20	风景园林设计	46	0.97
21	临床医学	42	0.89
22	物流管理	37	0.78
23	生物制药技术	30	0.63
24	环境艺术设计	25	0.53
25	环境工程技术	24	0.51
26	食品生物技术	23	0.49
27	经济信息管理	22	0.46
28	野生动物资源保护与利用	16	0.34
29	空中乘务	10	0.21
30	森林资源保护	10	0.21
	总体	4733	100.00

（四）毕业生生源地结构

2021 届毕业生来自 16 个省份，其中本省湖南省生源人数较多（4423 人，93.45%）。省外生源人数较多的有贵州省（88 人，1.86%）、广东省（56 人，1.18%）和浙江省（44 人，0.93%）。详见下表。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

序号	生源所在地	毕业人数	比例
1	湖南省	4423	93.45
2	贵州省	88	1.86
3	广东省	56	1.18
4	浙江省	44	0.93
5	云南省	31	0.65
6	四川省	27	0.57
7	广西壮族自治区	20	0.42
8	重庆市	16	0.34
9	海南省	10	0.21
10	福建省	7	0.15
11	湖北省	4	0.08
12	江西省	2	0.04
13	陕西省	2	0.04
14	新疆维吾尔自治区	1	0.02
15	江苏省	1	0.02
16	河南省	1	0.02
总体		4733	100.00

二、毕业生毕业去向落实率与毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对高校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业落实率的计算公式为：毕业生就业落实率=（已就业落实毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）毕业生毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.47%。分性别来看，男性毕业生为 89.26%，女性毕业生毕业去向落实率为 90.88%。详见下图。

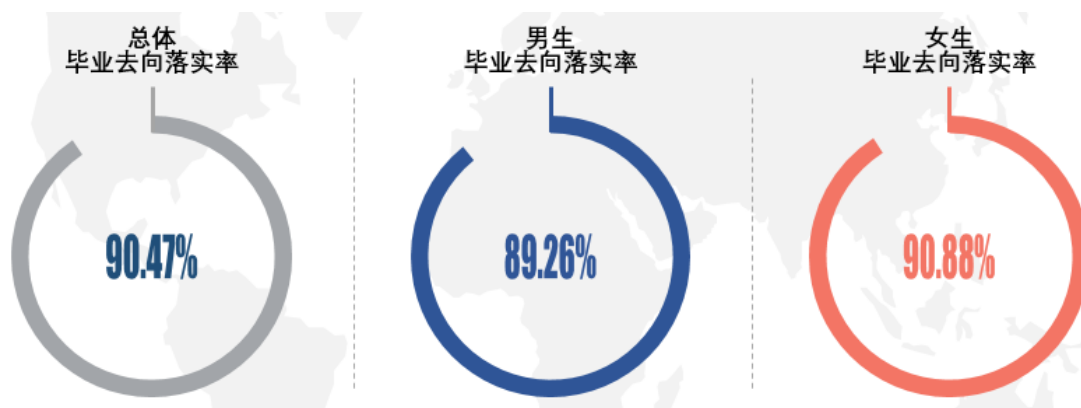


图 1-2 2021 届毕业生总体毕业去向落实率

2. 分民族毕业去向落实率

分民族来看，汉族毕业生毕业去向落实率为 90.40%。少数民族中，人数较多的苗族和土家族毕业生毕业去向落实率分别为 95.56%和 88.07%。另有白族、黎族等 8 个民族的毕业生毕业去向落实率达到 100.00%。详见下表。

表 1-4 2021 届毕业生分民族毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

民族	毕业人数	已落实去向人数	就业去向落实率
汉族	4312	3898	90.40
苗族	135	129	95.56
土家族	109	96	88.07
瑶族	68	61	89.71
侗族	59	54	91.53
白族	9	9	100.00
彝族	9	8	88.89
回族	8	6	75.00
布依族	7	6	85.71
壮族	5	4	80.00
黎族	4	4	100.00

民族	毕业人数	已落实去向人数	就业去向落实率
其它	2	2	100.00
仡佬族	1	1	100.00
蒙古族	1	1	100.00
羌族	1	1	100.00
纳西族	1	1	100.00
哈尼族	1	1	100.00
土族	1	0	0.00
总体	4733	4282	90.47

3. 分二级学院毕业去向落实率

分二级学院来看，医药技术学院毕业生毕业去向落实率相对较高，达到93.33%；其次为园林学院（92.74%）；再次为生物工程学院（92.40%）。详见下表。

表 1-5 2021 届毕业生分二级学院毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

二级学院	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率
医药技术学院	750	700	93.33
园林学院	468	434	92.74
生物工程学院	263	243	92.40
商学院	314	290	92.36
生态宜居学院	439	399	90.89
医学院	2499	2216	88.68
总体	4733	4282	90.47

4. 分专业毕业去向落实率

2021 届毕业生各专业中，毕业去向落实率达到 100.00% 的专业有 5 个，分别为中药学、空中乘务、野生动物资源保护与利用、经济信息管理、食品生物技术专业。详见下表。

表 1-6 2021 届毕业生分专业毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率
中药学	87	87	100.00
空中乘务	10	10	100.00
野生动物资源保护与利用	16	16	100.00
经济信息管理	22	22	100.00
食品生物技术	23	23	100.00

专业	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率
药品生产技术	58	57	98.28
临床医学	42	41	97.62
康复治疗技术	159	153	96.23
建筑室内设计	131	126	96.18
环境艺术设计	25	24	96.00
森林生态旅游	49	47	95.92
物流管理	37	35	94.59
助产	149	140	93.96
园林技术	205	192	93.66
生物制药技术	30	28	93.33
畜牧兽医	73	68	93.15
会计	178	165	92.70
医学检验技术	212	196	92.45
园林工程技术	99	91	91.92
口腔医学技术	49	45	91.84
环境工程技术	24	22	91.67
药学	363	332	91.46
风景园林设计	46	42	91.30
宠物临床诊疗技术	94	85	90.43
森林资源保护	10	9	90.00
林业技术	59	53	89.83
宠物养护与驯导	57	51	89.47
计算机应用技术	259	227	87.64
护理	2100	1837	87.48
市场营销	67	58	86.57
总体	4733	4282	90.47

（二）毕业生毕业去向

毕业生毕业去向主要包括四类，分别为单位就业（包含协议合同就业和灵活就业）、自主创业、升学和未就业（待就业和暂不就业）。从总体去向构成来看，2021届毕业生单位就业占比80.35%，自主创业占比0.21%，升学占比9.91%。详见下表。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

单位：人数（人），比例（%）

类别	分类	毕业去向	毕业人数	比例	人数	比例	比例
落实就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	507	10.71	1005	21.23	80.35
		签劳动合同形式就业	473	9.99			
		应征义务兵	23	0.49			
		西部计划	2	0.04			
	灵活就业	其他录用形式就业	2797	59.10	2798	59.12	
		自由职业	1	0.02			
	自主创业	自主创业	10	0.21	10	0.21	
升学	升学	469	9.91	469	9.91	9.91	
未落实就业	待就业	求职中	426	9.00	437	9.23	9.53
		拟应征入伍	4	0.08			
		签约中	4	0.08			
		拟参加公招考试	3	0.06			
	暂不就业	暂不就业	14	0.30	14	0.30	
总体			4733	100.00	4733	100.00	100.00

分二级学院来看，生物工程学院毕业生协议和合同就业的比例较高，为 54.75%；园林学院毕业生灵活就业的比例较高，为 70.09%；商学院、园林学院毕业生自主创业的比例相对较高，均为 0.64%。详见下表。

表 1-8 2021 届毕业生分二级学院毕业去向落实率分布

单位：比例（%）

二级学院	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	升学	暂不就业	待就业
生物工程学院	54.75	29.66	0.00	7.98	0.00	7.60
生态宜居学院	32.57	54.21	0.23	3.87	0.91	8.20
商学院	31.21	56.69	0.64	3.82	0.64	7.01
医药技术学院	27.47	53.47	0.40	12.00	0.00	6.67
医学院	15.25	63.03	0.04	10.36	0.28	11.04
园林学院	7.05	70.09	0.64	14.96	0.21	7.05
总计	21.23	59.12	0.21	9.91	0.30	9.23

（三）暂未落实就业群体情况

2021 届毕业生中，暂未落实就业的共 451 人，占毕业生总人数的 9.53%。按不同未就业原因来看，求职中共 426 人，暂不就业共 14 人。详见下表。

表 1-9 2021 届毕业生暂未落实就业情况

单位：人数（人），比例（%）

未就业原因		人数	人数	比例	比例
待就业	拟参加公招考试	3	437	9.23	0.06
	拟应征入伍	4			0.08
	签约中	4			0.08
	求职中	426			9.00
其他暂不就业	暂不就业	14	14	0.30	0.30
总计		451	451	9.53	9.53

三、毕业生升学情况

（一）总体升学率

2021 届毕业生境内升学 469 人，整体升学率为 9.91%。其中，女性毕业生升学 381 人，升学率为 10.79%；男性毕业生升学 88 人，升学率为 7.33%。详见下表。

表 1-10 2021 届毕业生升学分性别分布

单位：人数（人），升学率（%）

性别	毕业人数	升学人数	升学率
女	3532	381	10.79
男	1201	88	7.33
总体	4733	469	9.91

（二）分二级学院升学率

各二级学院中，园林学院、医药技术学院 2021 届毕业生升学率较高，分别为 14.96%、12.00%。详见下表。

表 1-11 2021 届毕业生升学分二级学院分布

单位：人数（人），升学率（%）

二级学院	毕业人数	升学人数	升学率
园林学院	468	70	14.96
医药技术学院	750	90	12.00
医学院	2499	259	10.36
生物工程学院	263	21	7.98
生态宜居学院	439	17	3.87
商学院	314	12	3.82
总体	4733	469	9.91

（三）分专业升学率

2021 届毕业生升学率较高的专业为森林资源保护、临床医学和园林技术专业，升学率分别为 30.00%、28.57%和 17.56%。详见下表。

表 1-12 2021 届毕业生升学分专业分布

单位：人数（人），升学率（%）

专业	毕业人数	升学人数	升学率
森林资源保护	10	3	30.00
临床医学	42	12	28.57
园林技术	205	36	17.56
森林生态旅游	49	8	16.33
园林工程技术	99	14	14.14
中药学	87	12	13.79
医学检验技术	212	28	13.21
药学	363	46	12.67
野生动物资源保护与利用	16	2	12.50
助产	149	18	12.08
风景园林设计	46	5	10.87
护理	2100	220	10.48
宠物临床诊疗技术	94	9	9.57
食品生物技术	23	2	8.70
环境工程技术	24	2	8.33
畜牧兽医	73	5	6.85
林业技术	59	4	6.78
生物制药技术	30	2	6.67
会计	178	10	5.62
建筑室内设计	131	7	5.34
宠物养护与驯导	57	3	5.26
康复治疗技术	159	7	4.40
口腔医学技术	49	2	4.08
环境艺术设计	25	1	4.00
药品生产技术	58	2	3.45
计算机应用技术	259	7	2.70
物流管理	37	1	2.70
市场营销	67	1	1.49
空中乘务	10	0	0.00
经济信息管理	22	0	0.00
总体	4733	469	9.91

四、毕业生签约就业流向

本部分主要分析毕业去向为“协议和合同就业”“灵活就业”“自主创业”的 3183 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）签约单位性质分布

1. 总体单位性质分布

以私营企业为主的其他企业是吸纳毕业生就业的主渠道，占签约就业人数的 63.28%；其次是医疗卫生单位，占签约就业人数的 29.87%。详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	总人数	比例
其他企业	2413	63.28
医疗卫生单位	1139	29.87
三资企业	86	2.26
国有企业	40	1.05
其他教学单位	34	0.89
其他事业单位	25	0.66
部队	23	0.60
机关	13	0.34
城镇社区	12	0.31
农村建制村	10	0.26
自主创业	10	0.26
科研设计单位	5	0.13
国家基层项目	2	0.05
自由职业	1	0.03
总体	3813	100.00

2. 分二级学院单位性质分布

2021 届各二级学院毕业生主要就业单位性质分布详见下表。

表 1-14 2021 届各二级学院毕业生单位性质分布

单位：比例（%）

二级学院	主要就业单位性质
医学院	医疗卫生单位(49.46)，其他企业(45.73)，其他教学单位(1.38)
医药技术学院	其他企业(62.62)，医疗卫生单位(26.39)，三资企业(6.23)

二级学院	主要就业单位性质
商学院	其他企业(90.29)，三资企业(2.52)，国有企业(2.16)
园林学院	其他企业(93.96)，国有企业(1.92)，部队(1.10)
生态宜居学院	其他企业(93.72)，部队(1.57)，其他事业单位(1.31)
生物工程学院	其他企业(83.33)，三资企业(6.76)，国有企业(5.41)

3. 分专业单位性质分布

2021 届各专业毕业生主要就业单位性质分布详见下表。

表 1-15 2021 届各专业毕业生单位性质分布

单位：比例（%）

专业	主要就业单位性质
中药学	其他企业(70.67)，医疗卫生单位(14.67)，三资企业(5.33)
临床医学	医疗卫生单位(65.52)，其他企业(34.48)
会计	其他企业(91.61)，三资企业(1.94)，医疗卫生单位(1.94)
助产	其他企业(52.46)，医疗卫生单位(40.98)，其他教学单位(3.28)
医学检验技术	其他企业(49.40)，医疗卫生单位(45.83)，其他事业单位(1.19)
口腔医学技术	其他企业(48.84)，三资企业(34.88)，医疗卫生单位(13.95)
园林工程技术	其他企业(92.21)，部队(3.90)，其他教学单位(1.30)
园林技术	其他企业(96.79)，国有企业(1.28)，三资企业(0.64)
宠物临床诊疗技术	其他企业(85.53)，医疗卫生单位(6.58)，三资企业(5.26)
宠物养护与驯导	其他企业(77.08)，三资企业(18.75)，其他事业单位(2.08)
市场营销	其他企业(87.72)，国有企业(3.51)，自主创业(3.51)
康复治疗技术	医疗卫生单位(60.96)，其他企业(29.45)，机关(4.11)
建筑室内设计	其他企业(96.64)，部队(1.68)，机关(0.84)
护理	医疗卫生单位(49.72)，其他企业(46.82)，其他教学单位(1.30)
林业技术	其他企业(83.67)，国有企业(6.12)，科研设计单位(4.08)
森林生态旅游	其他企业(97.44)，国有企业(2.56)
森林资源保护	其他企业(100.00)
物流管理	其他企业(82.35)，三资企业(5.88)，部队(5.88)
环境工程技术	其他企业(95.00)，部队(5.00)
环境艺术设计	其他企业(100.00)
生物制药技术	其他企业(69.23)，三资企业(15.38)，医疗卫生单位(7.69)
畜牧兽医	其他企业(93.65)，三资企业(3.17)，国有企业(3.17)
空中乘务	其他企业(100.00)
经济信息管理	其他企业(95.45)，三资企业(4.55)
药品生产技术	其他企业(74.55)，三资企业(9.09)，医疗卫生单位(9.09)
药学	其他企业(65.38)，医疗卫生单位(23.08)，三资企业(8.39)
计算机应用技术	其他企业(91.36)，其他事业单位(2.27)，三资企业(1.82)
野生动物资源保护与利用	国有企业(64.29)，其他企业(35.71)
风景园林设计	其他企业(94.59)，三资企业(2.70)，自主创业(2.70)
食品生物技术	其他企业(90.48)，其他教学单位(4.76)，国有企业(4.76)

（二）签约单位行业分布

1. 总体单位行业分布

2021 届毕业生签约单位行业分布与学校专业设置及人才培养定位相契合，主要集中在卫生和社会工作（31.84%）、批发和零售业（18.07%）等行业。详见下表。

表 1-16 2021 届毕业生单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	总人数	比例
卫生和社会工作	1214	31.84
批发和零售业	689	18.07
建筑业	303	7.95
农、林、牧、渔业	231	6.06
租赁和商务服务业	227	5.95
制造业	210	5.51
信息传输、软件和信息技术服务业	171	4.48
居民服务、修理和其他服务业	167	4.38
住宿和餐饮业	144	3.78
科学研究和技术服务业	109	2.86
教育	105	2.75
房地产业	63	1.65
交通运输、仓储和邮政业	46	1.21
文化、体育和娱乐业	32	0.84
金融业	25	0.66
军队	23	0.60
公共管理、社会保障和社会组织	22	0.58
水利、环境和公共设施管理业	19	0.50
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	0.34
总体	3813	100.00

2. 分二级学院单位行业分布

2021 届各二级学院毕业生主要就业单位行业分布详见下表。

表 1-17 2021 届各二级学院毕业生单位行业分布

单位：比例（%）

二级学院	主要行业分布
医学院	卫生和社会工作(52.58)，批发和零售业(16.56)，租赁和商务服务业(5.52)
医药技术学院	批发和零售业(34.59)，卫生和社会工作(29.18)，制造业(9.02)
商学院	批发和零售业(20.14)，租赁和商务服务业(17.27)，制造业(10.43)

二级学院	主要行业分布
园林学院	建筑业(33.79)，农、林、牧、渔业(19.51)，批发和零售业(9.62)
生态宜居学院	建筑业(27.49)，信息传输、软件和信息技术服务业(22.25)，批发和零售业(13.09)
生物工程学院	农、林、牧、渔业(54.50)，制造业(15.77)，批发和零售业(5.86)

3. 分专业单位行业分布

2021 届各专业毕业生主要就业单位行业分布详见下表。

表 1-18 2021 届各专业毕业生单位行业分布

单位：比例（%）

专业	主要行业分布
中药学	批发和零售业(52.00)，卫生和社会工作(18.67)，制造业(8.00)
临床医学	卫生和社会工作(68.97)，居民服务、修理和其他服务业(10.34)，批发和零售业(10.34)
会计	批发和零售业(20.00)，租赁和商务服务业(20.00)，信息传输、软件和信息技术服务业(10.32)
助产	卫生和社会工作(45.08)，批发和零售业(18.03)，居民服务、修理和其他服务业(10.66)
医学检验技术	卫生和社会工作(54.17)，批发和零售业(13.10)，科学研究和技术服务业(7.14)
口腔医学技术	制造业(51.16)，卫生和社会工作(13.95)，批发和零售业(13.95)
园林工程技术	建筑业(55.84)，农、林、牧、渔业(14.29)，军队(3.90)
园林技术	建筑业(34.62)，农、林、牧、渔业(19.87)，批发和零售业(12.82)
宠物临床诊疗技术	农、林、牧、渔业(67.11)，批发和零售业(7.89)，居民服务、修理和其他服务业(5.26)
宠物养护与驯导	农、林、牧、渔业(35.42)，居民服务、修理和其他服务业(14.58)，制造业(10.42)
市场营销	批发和零售业(28.07)，住宿和餐饮业(10.53)，建筑业(10.53)
康复治疗技术	卫生和社会工作(67.12)，批发和零售业(12.33)，居民服务、修理和其他服务业(3.42)
建筑室内设计	建筑业(73.95)，居民服务、修理和其他服务业(5.88)，批发和零售业(5.04)
护理	卫生和社会工作(52.57)，批发和零售业(17.01)，租赁和商务服务业(5.94)
林业技术	农、林、牧、渔业(46.94)，科学研究和技术服务业(14.29)，建筑业(8.16)
森林生态旅游	住宿和餐饮业(28.21)，信息传输、软件和信息技术服务业(12.82)，居民服务、修理和其他服务业(10.26)
森林资源保护	农、林、牧、渔业(33.33)，水利、环境和公共设施管理业(33.33)，科学研究和技术服务业(33.33)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业(35.29)，制造业(8.82)，居民服务、修理和其

专业	主要行业分布
	他服务业(8.82)
环境工程技术	科学研究和技术服务业(30.00)，水利、环境和公共设施管理业(20.00)，交通运输、仓储和邮政业(10.00)
环境艺术设计	建筑业(52.17)，批发和零售业(13.04)，住宿和餐饮业(8.70)
生物制药技术	批发和零售业(30.77)，制造业(23.08)，房地产业(15.38)
畜牧兽医	农、林、牧、渔业(53.97)，制造业(31.75)，房地产业(3.17)
空中乘务	租赁和商务服务业(60.00)，批发和零售业(30.00)，居民服务、修理和其他服务业(10.00)
经济信息管理	制造业(27.27)，租赁和商务服务业(22.73)，住宿和餐饮业(13.64)
药品生产技术	批发和零售业(32.73)，制造业(27.27)，科学研究和技术服务业(10.91)
药学	批发和零售业(43.36)，卫生和社会工作(23.08)，制造业(7.69)
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(37.27)，批发和零售业(18.18)，制造业(10.00)
野生动物资源保护与利用	农、林、牧、渔业(85.71)，制造业(14.29)
风景园林设计	建筑业(54.05)，批发和零售业(13.51)，农、林、牧、渔业(10.81)
食品生物技术	农、林、牧、渔业(33.33)，制造业(23.81)，批发和零售业(14.29)

(三) 工作职位类别分布

1. 总体工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为卫生专业技术人员，人数占比为 37.58%；其次为其他人员（20.90%）；第三为商业和服务业人员（10.73%）。详见下图。

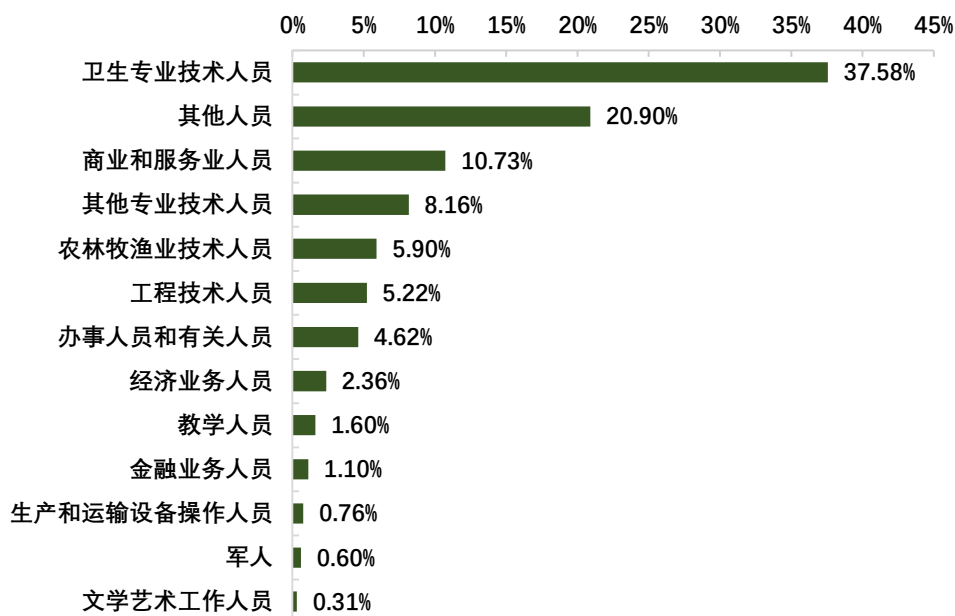


图 1-3 2021 届毕业生主要工作职位类别分布

2. 分二级学院工作职位类别分布

2021 届各二级学院毕业生主要就业职位类别分布详见下表。

表 1-19 2021 届各二级学院毕业生就业职位类别分布

单位：比例（%）

二级学院	主要职位分布
医学院	卫生专业技术人员(60.19)，其他人员(16.45)，商业和服务业人员(10.58)
医药技术学院	卫生专业技术人员(40.82)，其他人员(25.41)，其他专业技术人员(11.15)
商学院	其他人员(33.45)，商业和服务业人员(21.94)，经济业务人员(15.11)
园林学院	工程技术人员(30.49)，农林牧渔业技术人员(21.98)，其他人员(21.70)
生态宜居学院	其他专业技术人员(31.15)，其他人员(28.80)，工程技术人员(17.80)
生物工程学院	农林牧渔业技术人员(57.66)，其他人员(17.12)，其他专业技术人员(8.11)

3. 分专业工作职位类别分布

2021 届各专业毕业生主要就业职位类别分布详见下表。

表 1-20 2021 届各专业毕业生就业职位类别分布

单位：比例（%）

专业	主要职位类别分布
中药学	卫生专业技术人员(49.33)，其他人员(22.67)，其他专业技术人员(10.67)
临床医学	卫生专业技术人员(68.97)，其他人员(20.69)，商业和服务业人员(6.90)
会计	其他人员(34.19)，经济业务人员(20.65)，商业和服务业人员(13.55)
助产	卫生专业技术人员(54.92)，商业和服务业人员(12.30)，其他人员(11.48)
医学检验技术	卫生专业技术人员(55.95)，其他人员(16.07)，其他专业技术人员(10.71)
口腔医学技术	其他人员(34.88)，其他专业技术人员(30.23)，卫生专业技术人员(13.95)
园林工程技术	工程技术人员(58.44)，其他人员(12.99)，农林牧渔业技术人员(9.09)
园林技术	农林牧渔业技术人员(26.92)，工程技术人员(26.92)，其他人员(24.36)
宠物临床诊疗技术	农林牧渔业技术人员(51.32)，其他人员(25.00)，商业和服务业人员(9.21)
宠物养护与驯导	农林牧渔业技术人员(37.50)，其他人员(20.83)，商业和服务业人员(16.67)
市场营销	其他人员(31.58)，商业和服务业人员(28.07)，经济业务人员(14.04)
康复治疗技术	卫生专业技术人员(67.81)，其他人员(16.44)，办事人员和有关人员(4.11)
建筑室内设计	其他人员(35.29)，其他专业技术人员(26.89)，工程技术人员(17.65)
护理	卫生专业技术人员(60.98)，其他人员(16.26)，商业和服务业人员(11.32)
林业技术	农林牧渔业技术人员(51.02)，其他人员(18.37)，其他专业技术人员(8.16)
森林生态旅游	商业和服务业人员(43.59)，其他人员(33.33)，其他专业技术人员(15.38)
森林资源保护	其他人员(33.33)，农林牧渔业技术人员(33.33)，工程技术人员(33.33)
物流管理	其他人员(32.35)，商业和服务业人员(32.35)，其他专业技术人员(11.76)
环境工程技术	其他人员(40.00)，工程技术人员(20.00)，其他专业技术人员(10.00)
环境艺术设计	其他人员(52.17)，工程技术人员(21.74)，办事人员和有关人员(8.70)
生物制药技术	其他专业技术人员(23.08)，其他人员(23.08)，卫生专业技术人员(23.08)

专业	主要职位类别分布
畜牧兽医	农林牧渔业技术人员(79.37), 其他人员(7.94), 其他专业技术人员(3.17)
空中乘务	商业和服务业人员(80.00), 其他人员(20.00)
经济信息管理	其他人员(40.91), 商业和服务业人员(22.73), 办事人员和有关人员(9.09)
药品生产技术	其他人员(41.82), 卫生专业技术人员(16.36), 其他专业技术人员(12.73)
药学	卫生专业技术人员(36.01), 其他人员(28.67), 商业和服务业人员(11.19)
计算机应用技术	其他专业技术人员(38.64), 其他人员(21.82), 工程技术人员(17.27)
野生动物资源保护与利用	农林牧渔业技术人员(85.71), 其他专业技术人员(7.14), 其他人员(7.14)
风景园林设计	工程技术人员(48.65), 其他人员(18.92), 农林牧渔业技术人员(10.81)
食品生物技术	农林牧渔业技术人员(42.86), 其他专业技术人员(23.81), 其他人员(14.29)

(四) 就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以湖南省为主, 在湖南省就业的比例为 70.29%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省、贵州省。详见下表。

表 1-21 2021 届毕业生就业省份分布

单位: 人数(人), 比例(%)

就业省份	人数	比例
湖南省	2680	70.29
广东省	711	18.65
浙江省	103	2.70
贵州省	49	1.29
上海市	48	1.26
广西壮族自治区	42	1.10
云南省	24	0.63
湖北省	22	0.58
江苏省	21	0.55
江西省	18	0.47
重庆市	16	0.42
四川省	15	0.39
福建省	13	0.34
北京市	12	0.31
安徽省	8	0.21
海南省	8	0.21
陕西省	7	0.18
新疆维吾尔自治区	4	0.10
河南省	4	0.10
山东省	3	0.08

就业省份	人数	比例
山西省	1	0.03
河北省	1	0.03
天津市	1	0.03
甘肃省	1	0.03
黑龙江省	1	0.03
总计	3813	100.00

毕业生签约地域省级分布图

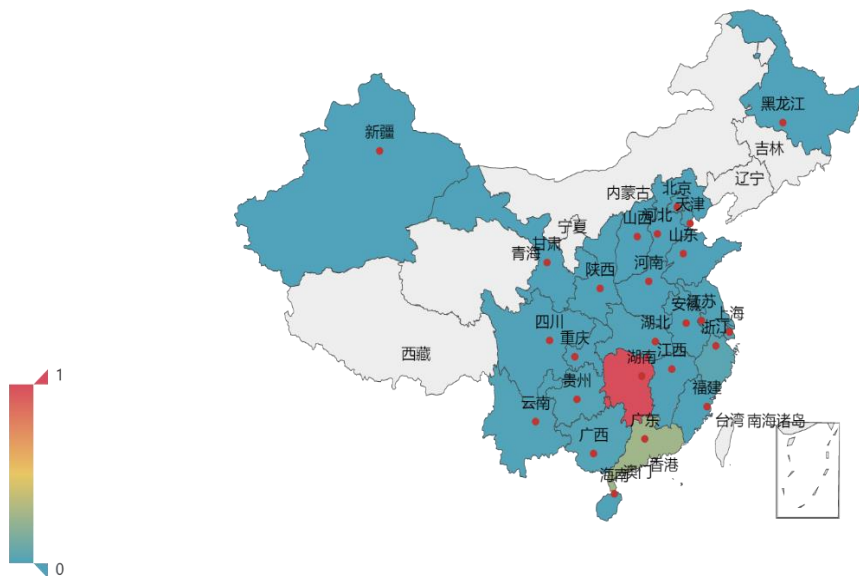


图 1-4 2021 届毕业生就业省份分布

2021 届各二级学院毕业生主要就业地域分布详见下表。

表 1-22 2021 届各二级学院毕业生单位地域分布

单位：比例 (%)

二级学院	主要就业地域
医学院	湖南 (75.78), 广东 (15.13), 浙江 (2.81)
医药技术学院	湖南 (74.10), 广东 (14.43), 浙江 (2.95)
商学院	湖南 (65.47), 广东 (26.98), 上海 (2.16)
园林学院	湖南 (57.69), 广东 (25.55), 浙江 (5.49)
生态宜居学院	湖南 (57.85), 广东 (29.58), 上海 (6.54)
生物工程学院	湖南 (59.46), 广东 (20.72), 广西 (8.56)

2021 届各专业毕业生主要就业地域分布详见下表。

表 1-23 2021 届各专业毕业生就业地域分布
单位：比例（%）

专业	主要就业地域
中药学	湖南(77.33)，广东(10.67)，浙江(6.67)
临床医学	湖南(93.10)，福建(3.45)，贵州(3.45)
会计	湖南(61.29)，广东(30.97)，江苏(1.94)
助产	湖南(81.15)，广东(13.93)，四川(1.64)
医学检验技术	湖南(79.17)，广东(12.50)，云南(2.38)
口腔医学技术	广东(67.44)，湖南(23.26)，陕西(4.65)
园林工程技术	湖南(68.83)，广东(14.29)，浙江(10.39)
园林技术	湖南(53.21)，广东(25.64)，上海(4.49)
宠物临床诊疗技术	湖南(69.74)，广东(22.37)，安徽(1.32)
宠物养护与驯导	湖南(39.58)，广东(33.33)，湖北(14.58)
市场营销	湖南(70.18)，广东(22.81)，上海(5.26)
康复治疗技术	湖南(93.84)，广东(2.05)，重庆(2.05)
建筑室内设计	湖南(84.03)，广东(13.45)，上海(1.68)
护理	湖南(74.83)，广东(15.28)，浙江(3.22)
林业技术	湖南(55.10)，广东(40.82)，江西(2.04)
森林生态旅游	湖南(43.59)，广东(35.90)，浙江(17.95)
森林资源保护	湖南(66.67)，广东(33.33)
物流管理	湖南(73.53)，广东(14.71)，上海(2.94)
环境工程技术	湖南(60.00)，广东(10.00)，广西(10.00)
环境艺术设计	湖南(69.57)，广东(17.39)，安徽(8.70)
生物制药技术	湖南(73.08)，广东(26.92)
畜牧兽医	湖南(55.56)，广西(25.40)，广东(7.94)
空中乘务	湖南(100.00)
经济信息管理	湖南(54.55)，广东(40.91)，江苏(4.55)
药品生产技术	湖南(56.36)，广东(27.27)，浙江(5.45)
药学	湖南(73.78)，广东(12.94)，浙江(2.45)
计算机应用技术	湖南(42.27)，广东(41.36)，上海(10.00)
野生动物资源保护与利用	湖南(92.86)，广西(7.14)
风景园林设计	湖南(70.27)，广东(16.22)，贵州(5.41)
食品生物技术	湖南(57.14)，广东(38.10)，浙江(4.76)

2. 生源地与就业地交叉分析

2021 届湖南省生源中，选择在湖南省内就业的比例为 73.55%，选择在省外就业的比例为 26.45%；非湖南省生源中，选择留在湖南省内就业的比例为 22.54%，选择回生源所在省就业的比例为 53.28%，选择去其他省份就业的比例为 24.18%。详见下表。

表 1-24 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	2625	73.55
	省外就业	944	26.45
省外生源	省内就业	55	22.54
	回生源所在省就业	130	53.28
	其他省份就业	59	24.18

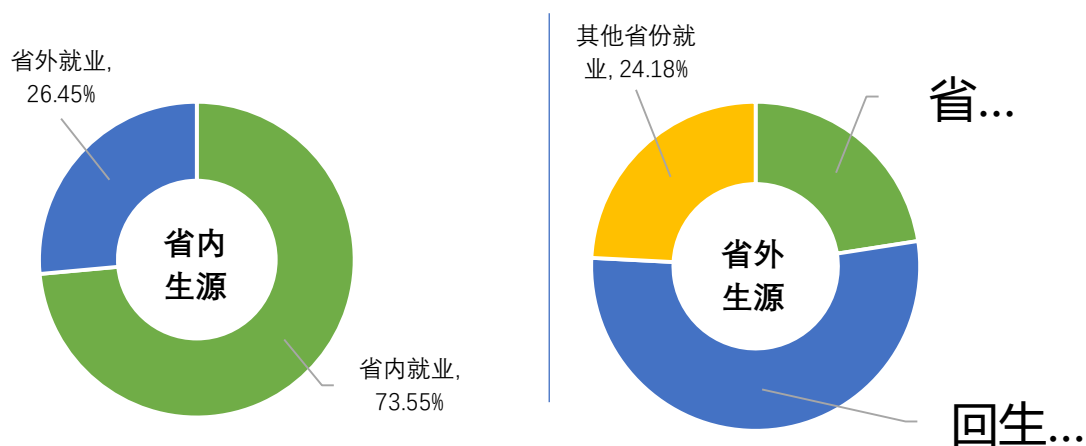


图 1-5 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区¹集中在泛珠江三角洲地区（90.58%），其次是泛长江三角洲地区（5.19%），第三是西南地区（2.73%）。详见下图表。

表 1-25 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
泛珠江三角洲地区	3454	90.58
泛长江三角洲地区	198	5.19
西南地区	104	2.73
中部地区	26	0.68
泛渤海湾地区	18	0.47

¹ 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

地区	人数	比例
西北地区	12	0.31
东北地区	1	0.03
总计	3813	100.00

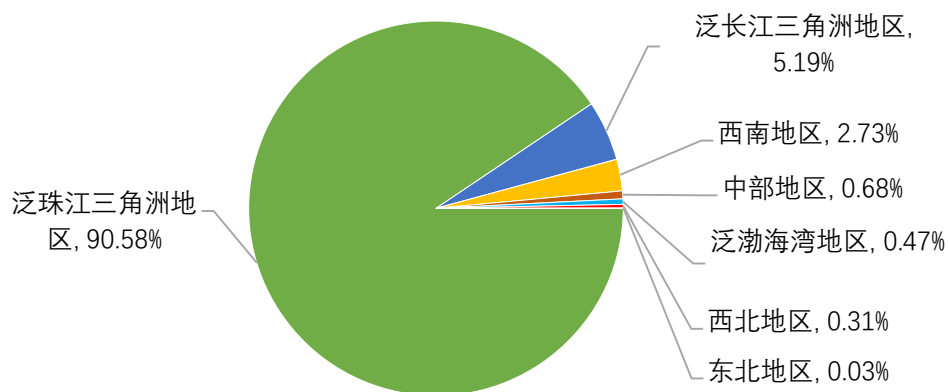


图 1-6 2021 届毕业生就业地区分布

2021 届毕业生就业地区²集中在华中地区，占比为 70.97%；其次是华南地区，占比为 19.96%；第三是华东地区，占比为 5.61%。详见下图表。

表 1-26 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
华中地区	2706	70.97
华南地区	761	19.96
华东地区	214	5.61
西南地区	104	2.73
华北地区	15	0.39
西北地区	12	0.31
东北地区	1	0.03
总计	3813	100.00

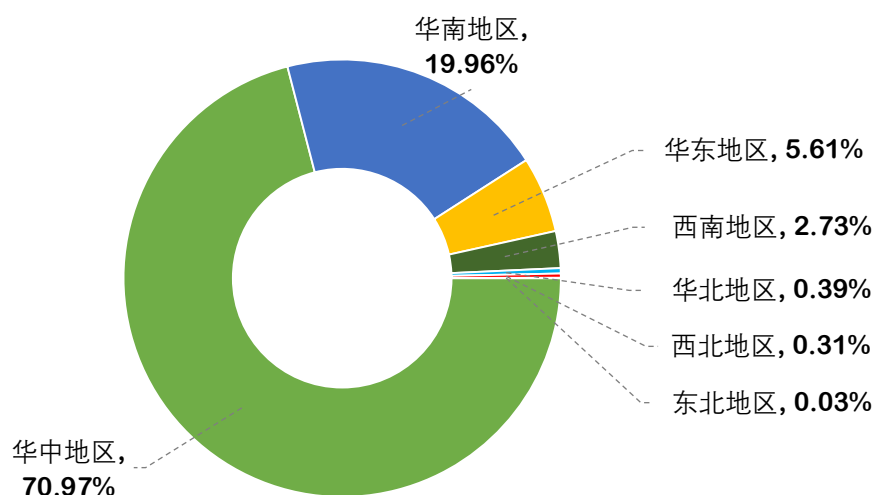


图 1-7 2021 届毕业生就业地区分布

²东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的人数较多，占比为 78.78%；其次为“一带一路”建设地区，占比为 25.65%。此外，毕业生在西部地区就业的比例为 4.14%，在京津冀经济圈的比例为 0.37%。详见下图。

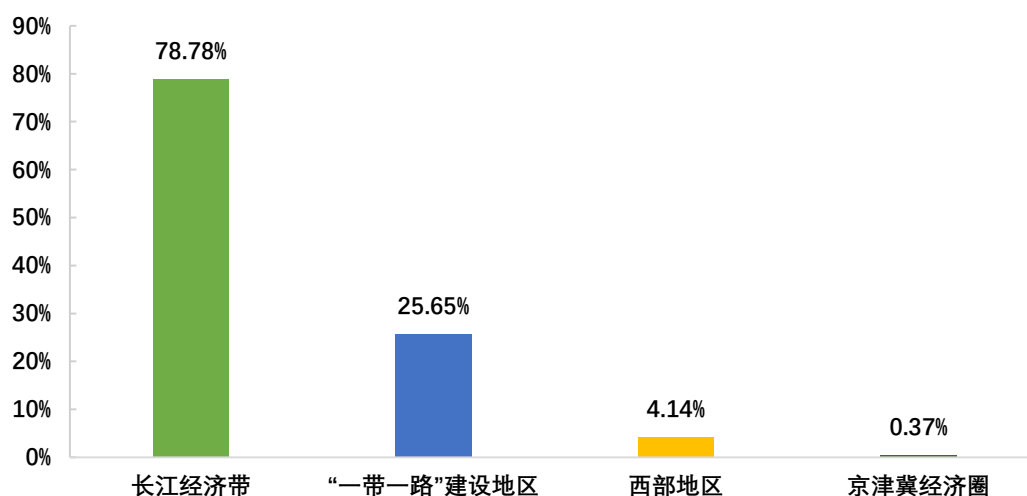


图 1-8 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

1. 长江经济带³就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 78.78%。详见下图表。

³ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

长江经济带就业分布

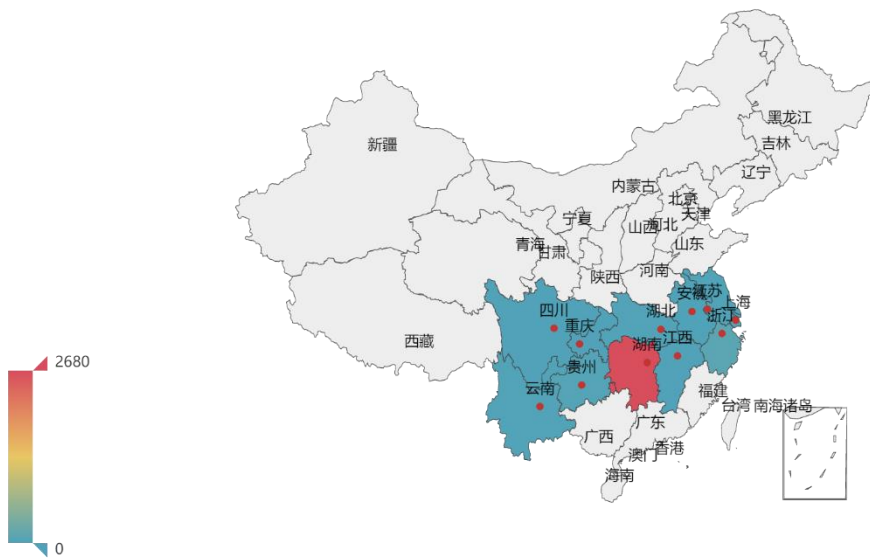


图 1-9 长江经济带就业情况

表 1-27 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
湖南	2680	70.29
浙江	103	2.70
贵州	49	1.29
上海	48	1.26
云南	24	0.63
湖北	22	0.58
江苏	21	0.55
江西	18	0.47
重庆	16	0.42
四川	15	0.39
安徽	8	0.21
总计	3004	78.78

2. “一带一路”建设地区⁴就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 25.65%。详见下表。

表 1-28 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
广东	711	18.65
浙江	103	2.70
上海	48	1.26
广西	42	1.10
云南	24	0.63
重庆	16	0.42
福建	13	0.34
海南	8	0.21
陕西	7	0.18
新疆	4	0.10
甘肃	1	0.03
黑龙江	1	0.03
总计	978	25.65

3. 西部地区⁵就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 4.14%。详见下表。

表 1-29 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州	49	1.29
广西	42	1.10
云南	24	0.63
重庆	16	0.42
四川	15	0.39
陕西	7	0.18
新疆	4	0.10
甘肃	1	0.03
总计	158	4.14

⁴ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁵ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

4. 京津冀经济圈⁶就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 0.37%。详见下图表。

京津冀经济圈就业分布

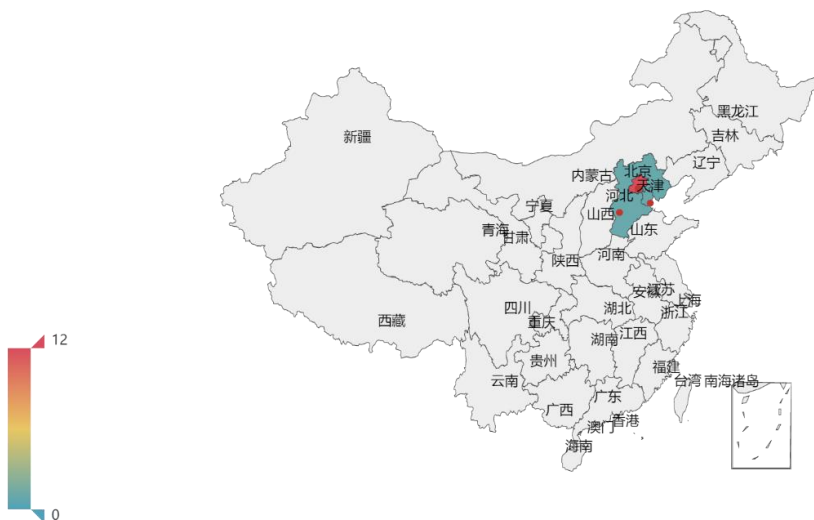


图 1-10 2021 届毕业生京津冀经济圈就业分布图

表 1-30 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
北京	12	0.31
天津	1	0.03
河北	1	0.03
总计	14	0.37

⁶ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研毕业生疫情下的就业心态，数据显示，表示当前心态“比较焦虑”的比例为 11.33%，“悲观”的比例为 2.92%。学校应持续做好这类群体就业帮扶工作，开展就业心理帮扶专项活动，缓解毕业生焦虑情绪，积极构建生涯精准辅导体系，聚焦学生职业发展需求，提供就业能力提升、岗位推荐等精准帮扶，深入实施“就业力提升工程”。

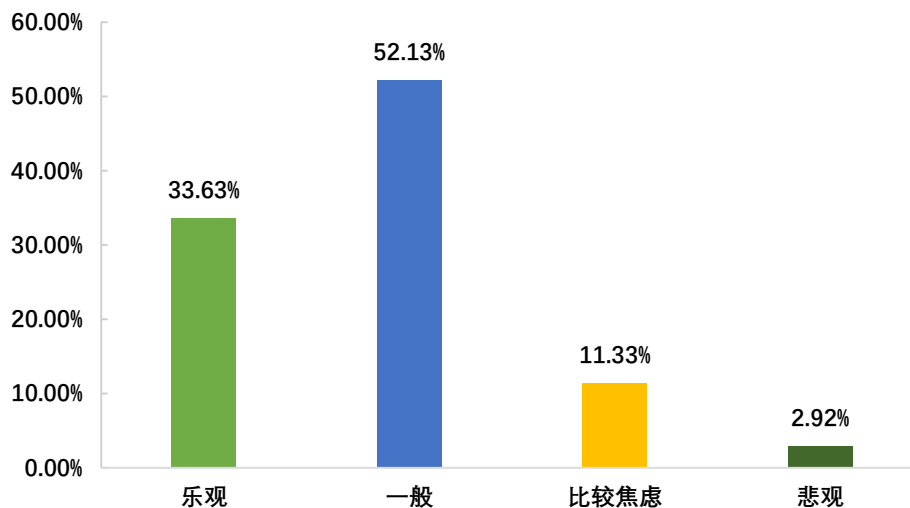


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“各类招聘网站”（26.51%）、“家庭亲友推荐”（19.96%）和“校园招聘会/双选会”（13.22%）。详见下图。

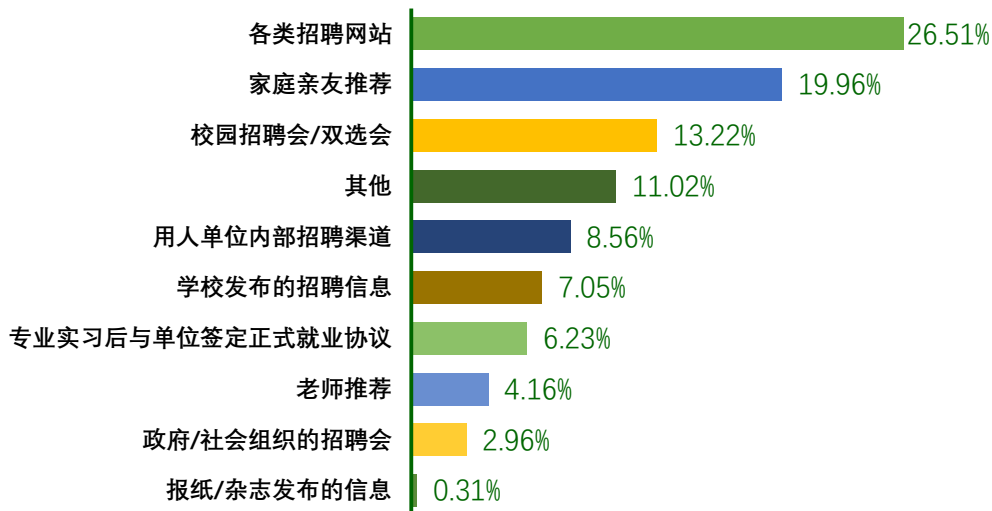


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职效益转化

1. 就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 2.54 份。毕业生收到 offer 数量集中在 2 个，占比达到了 31.68%。详见下图。

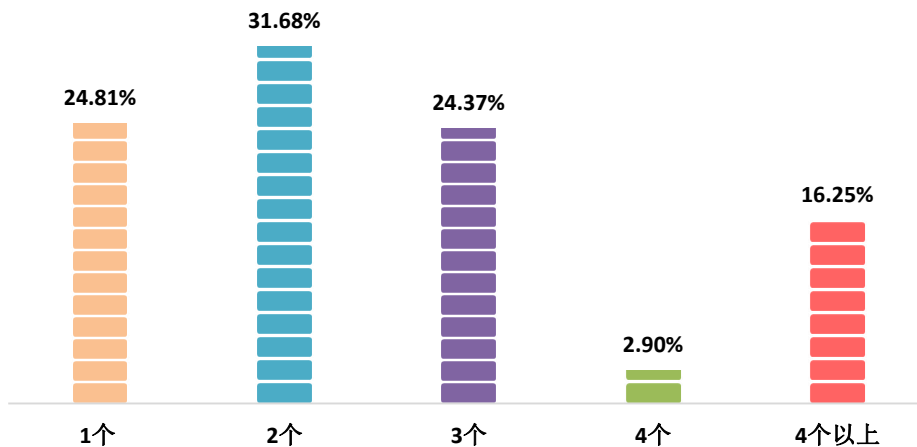


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

2. 就业时间

调研数据显示，毕业生人均就业时间为 2.66 个月。90.99%的毕业生就业时间在 6 个月以内，其中 44.96%的毕业生就业时间在 1 个月以内，35.39%的毕业生就业时间在 1-3 个月，10.64%的毕业生就业时间在 4-6 个月。详见下图。

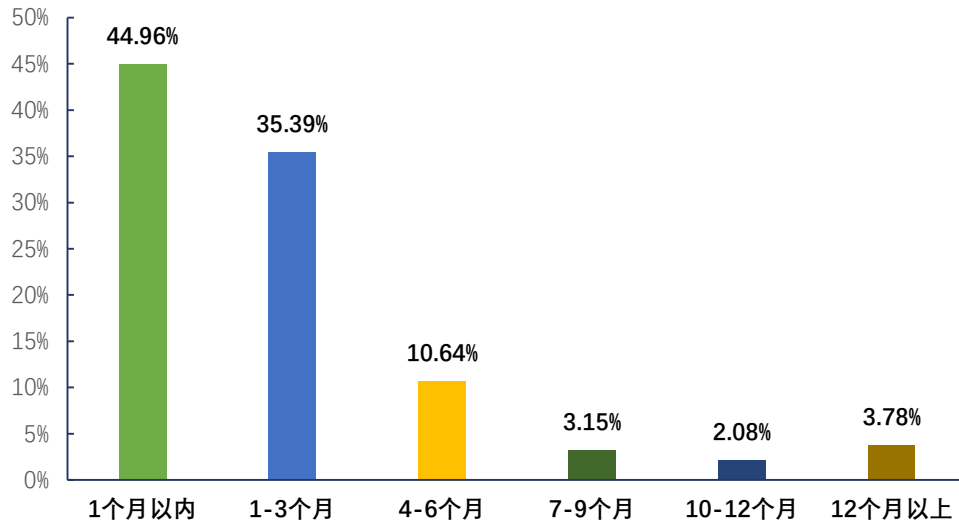


图 2-4 2021 届毕业生就业时间

3. 就业花费

调研数据显示，毕业生人均就业花费为 1018.07 元。23.11%的毕业生就业花费在 200 元以下，22.67%的毕业生就业花费在 501-1200 元之间，20.09%的毕业生就业花费在 2000 元以上。详见下图。

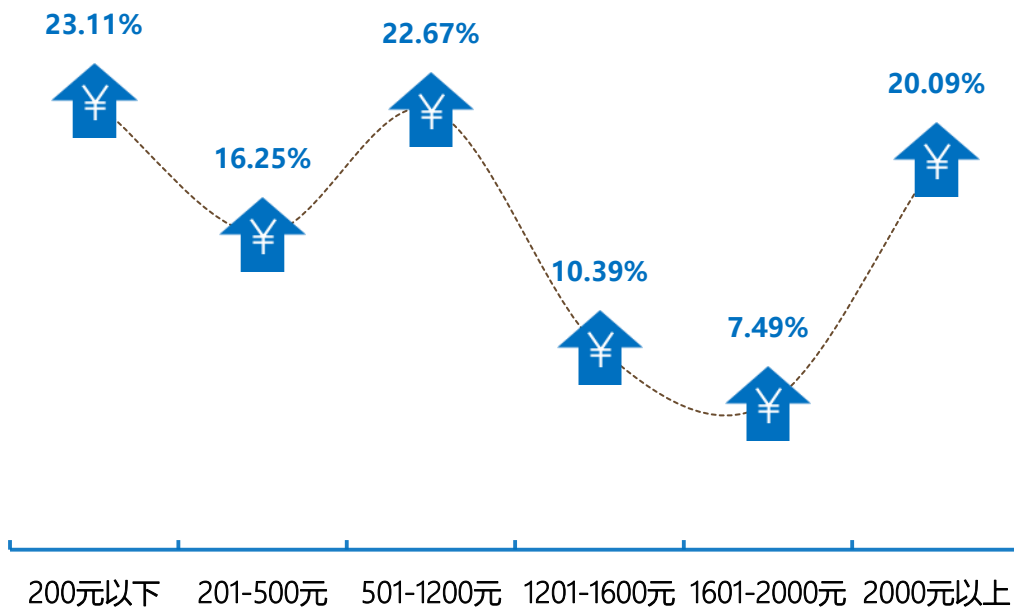


图 2-5 2021 届毕业生就业花费

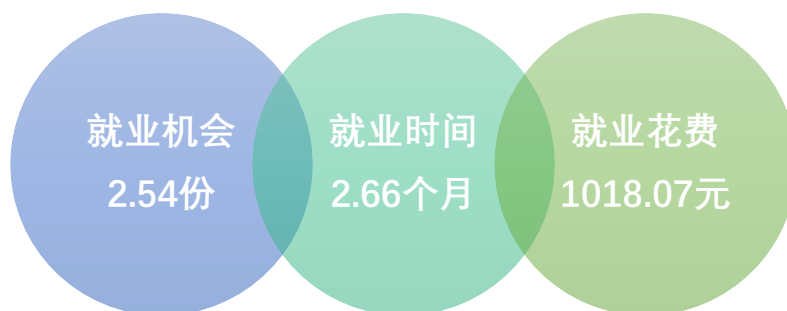


图 2-6 2021 届毕业生求职效益转化

(四) 岗位满足度⁷

调研数据显示, 86.72%的毕业生认为所学专业课程能满足就业岗位的技能要求, 其中“完全满足”占比 36.18%, “大概满足”占比 50.54%。详见下图。

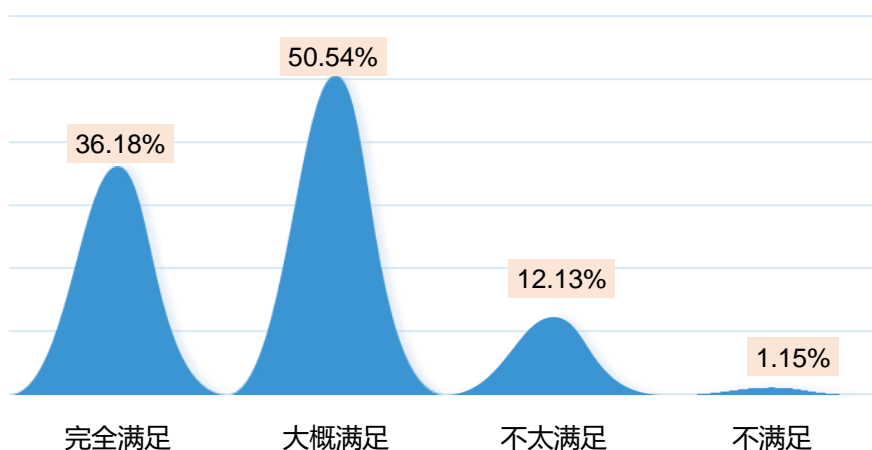


图 2-7 2021 届毕业生岗位满足度评价

⁷ 岗位满足度评价等级包括：“完全满足”“大概满足”“不太清楚，需进一步实践”“不太满足”和“不满足”；其中满足度为选择“完全满足”“大概满足”的人数占此题总答题人数减去“不太清楚，需进一步实践”的比例。

二、就业质量分析

（一）就业现状满意度⁸

总体就业现状满意度：调研数据显示，2021 届毕业生总体就业现状满意度为 92.62%，其中“非常满意”的占比为 10.50%，“比较满意”的占比为 31.58%，“一般”的占比为 50.54%。“不太满意”的占比为 4.85%，“不满意”的占比为 2.53%。详见下图。

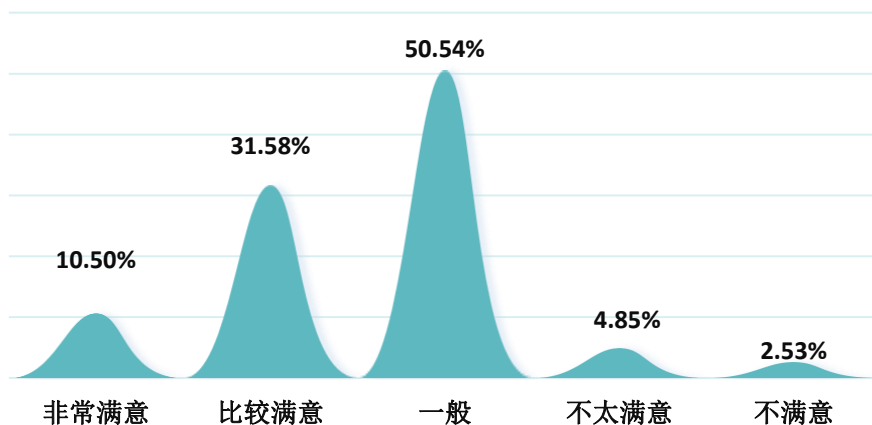


图 2-8 2021 届毕业生就业现状满意度

分专业就业现状满意度：分专业来看，药品生产技术和、畜牧兽医、园林技术、生物制药技术、森林生态旅游专业毕业生的就业现状满意度均为 100.00%。详见下表。

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：样本量（人），满意度（%）

专业	样本量	满意度
药品生产技术	24	100
畜牧兽医	21	100
园林技术	180	100
生物制药技术	30	100
森林生态旅游	29	100
宠物临床诊疗技术	25	95.29
林业技术	42	94.62
中药学	85	93.64
建筑室内设计	78	93.34

⁸ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

经济信息管理	22	93.11
护理	835	91.50
会计	145	91.29
助产	70	91.29
环境艺术设计	25	91.29
康复治疗技术	108	90.65
医学检验技术	184	89.55
环境工程技术	23	89.55
药学	118	89.26
市场营销	44	88.56
计算机应用技术	67	87.41
临床医学	40	86.29
风景园林设计	32	86.29
园林工程技术	83	85.99
物流管理	32	83.17

注：部分样本量少的专业没有显示

（二）工作与专业相关度⁹

1. 总体工作与专业相关度

工作与所学专业相关度是指其所从事工作与在校所学专业直接相关者所占比例，是衡量就业质量的重要指标之一。学校 2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 86.56%。详见下图。

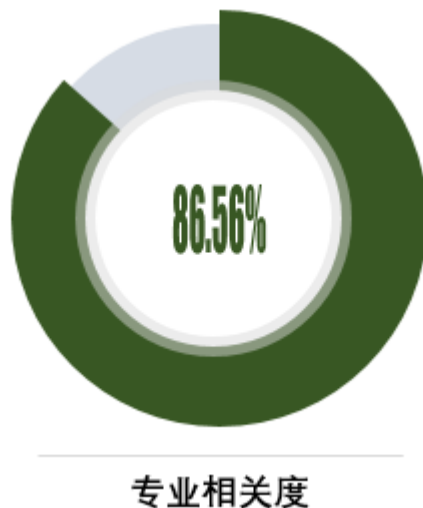


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业相关度

⁹ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“比较相关”“一般”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“一般”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业有环境工程技术、临床医学、畜牧兽医、建筑室内设计、助产专业相关度均在 98.00%以上。详见下表。

表 2-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：样本量（人），相关度（%）

专业	样本量	专业相关度
环境工程技术	16	100
临床医学	21	98.73
畜牧兽医	14	98.73
建筑室内设计	55	98.47
助产	41	98.39
宠物临床诊疗技术	18	96.35
护理	483	94.59
康复治疗技术	61	91.71
医学检验技术	135	91.54
园林技术	116	90.67
森林生态旅游	16	88.77
园林工程技术	50	87.02
药学	77	85.75
中药学	65	85.33
经济信息管理	20	78.02
生物制药技术	25	77.02
会计	114	74.42
口腔医学技术	10	73.02
林业技术	29	71.64
市场营销	28	70.16
物流管理	26	70.16

注：部分样本量少的专业没有显示

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 25.29%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比为 15.63%；再次是“专业工作与自身理想不符”，占比为 14.71%。详见下图。

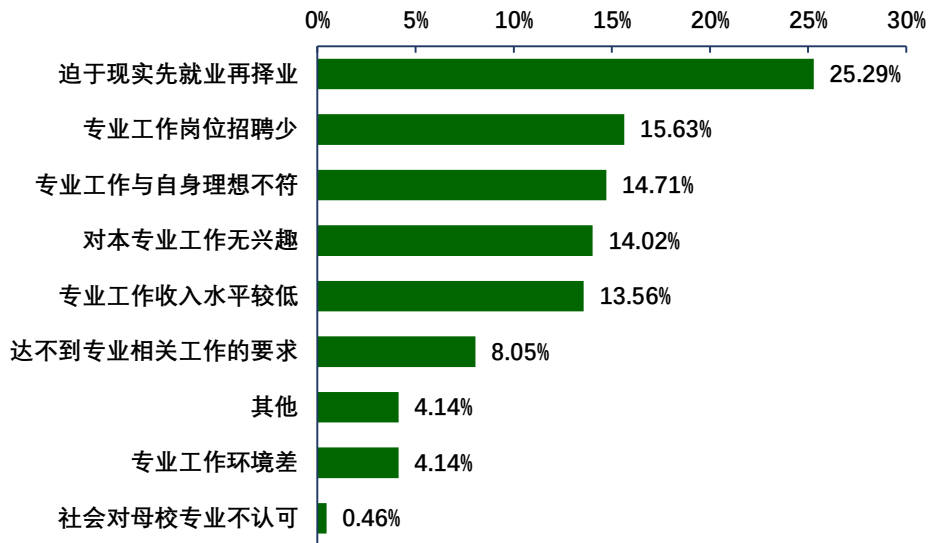


图 2-10 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待匹配度¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待匹配度为 82.77%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图。

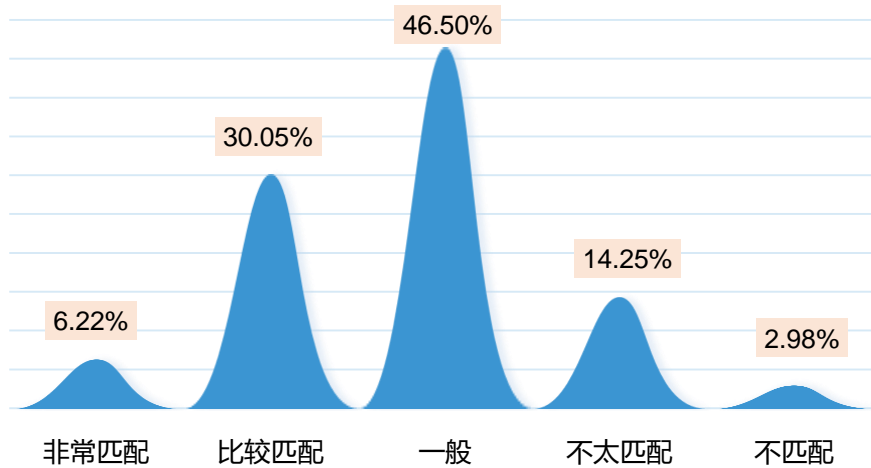


图 2-11 2021 届毕业生职业期待匹配度

分专业来看，2021 届毕业生职业期待匹配度较高的专业有中药学（98.85%）、畜牧兽医（97.86%）、林业技术（94.66%）和建筑室内设计（94.09%）。详见下表。

¹⁰ 职业期待匹配度的评价等级包括：“非常匹配”“比较匹配”“一般”“不太匹配”和“不匹配”；其中，匹配度为选择“非常匹配”“比较匹配”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

表 2-3 2021 届各专业毕业生职业期待匹配度

单位：匹配度（%）

专业	样本量	职位匹配度
中药学	65	98.85
畜牧兽医	14	97.86
林业技术	29	94.66
建筑室内设计	55	94.09
计算机应用技术	41	92.80
园林技术	116	91.21
市场营销	28	90.71
森林生态旅游	16	90.25
康复治疗技术	61	90.25
经济信息管理	20	90.00
生物制药技术	25	89.00
护理	483	88.64
会计	114	87.46
园林工程技术	50	87.00
药学	77	86.82
助产	41	85.49
医学检验技术	135	85.00
风景园林设计	15	85.00
临床医学	21	81.19
药品生产技术	20	80.00
宠物临床诊疗技术	18	77.22
口腔医学技术	10	75.00
环境工程技术	16	73.75
环境艺术设计	18	71.67
物流管理	26	70.38

注：样本量少的专业没有显示

（四）薪资水平

学校统计结果显示，2021 届毕业生平均薪资水平为 4316 元/月。

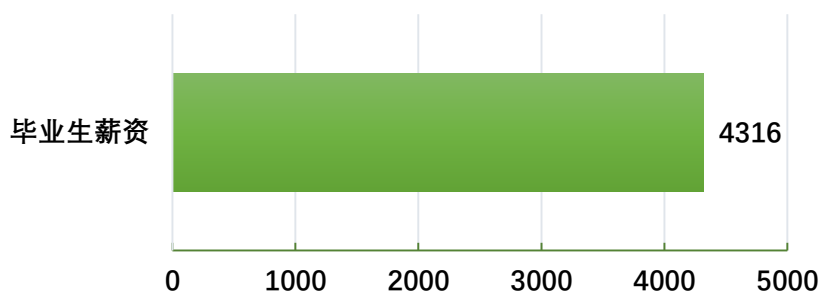


图 2-12 2021 届毕业生薪资水平

分专业来看，生物制药技术、风景园林设计、野生动物资源保护与利用专业毕业生薪资水平较高，均在 5000 元以上。

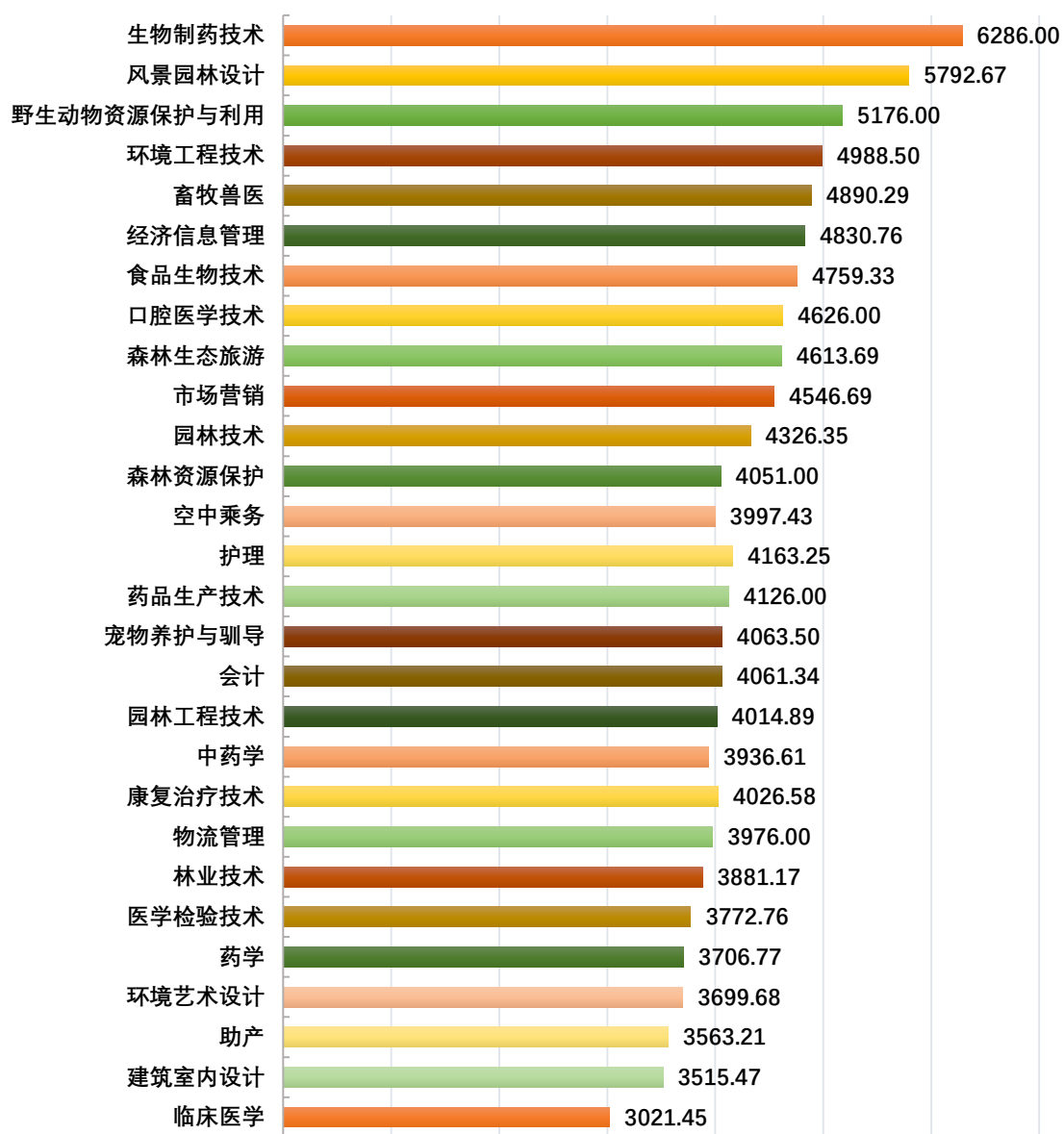


图 2-13 2021 届毕业生分专业薪资水平

注：部分专业回收少没有显示

（五）社会保障情况¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生中，80.57%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中提供“四险一金”的占比为 44.43%，“仅四险”的占比为 29.40%，“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 6.74%。另外，有 19.43%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。详见下图。

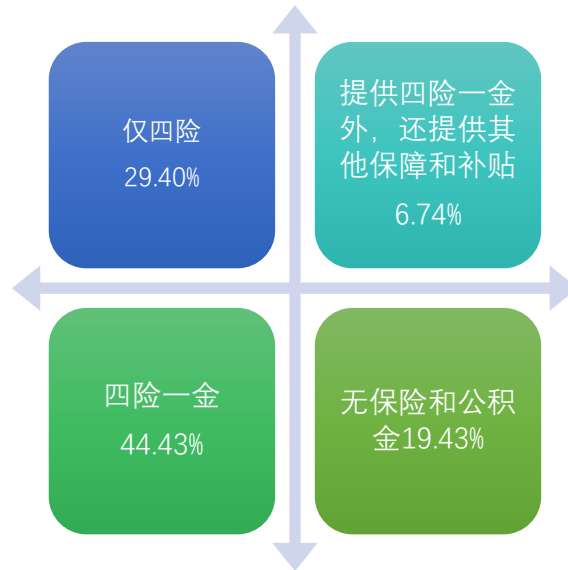


图 2-14 2021 届毕业生福利保障情况

（六）工作稳定性¹²

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 89.70%，包括“非常稳定”（7.71%）、“比较稳定”（41.13%）和“一般”（40.87%）。详见下图。

¹¹ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

¹² 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“比较稳定”“一般”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“比较稳定”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

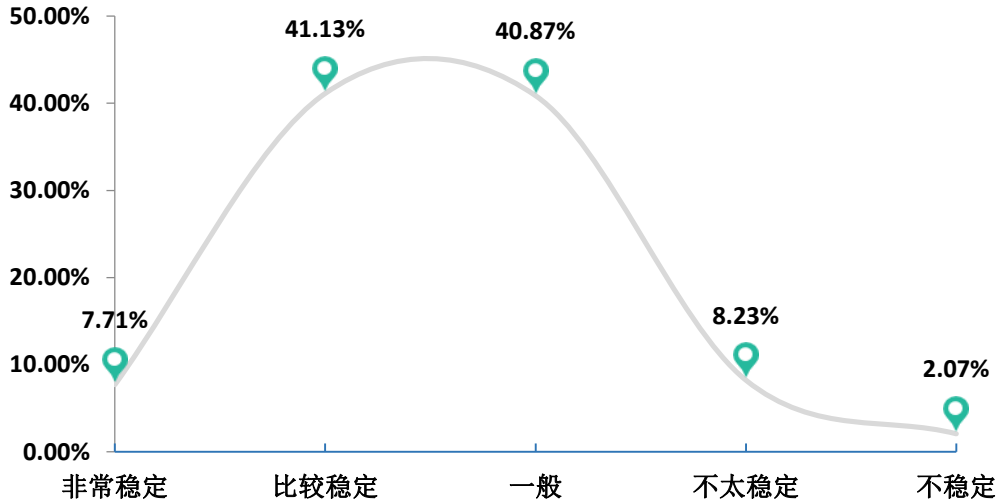


图 2-15 2021 届毕业生工作稳定性

(七) 转岗率

调研数据显示，2021 届毕业生总体转岗率为 26.23%，包含“有换新工作单位但和原单位的工作岗位没有变化”（7.25%）以及“有换新工作单位且没有从事原单位的岗位工作”（18.98%）。详见下图。

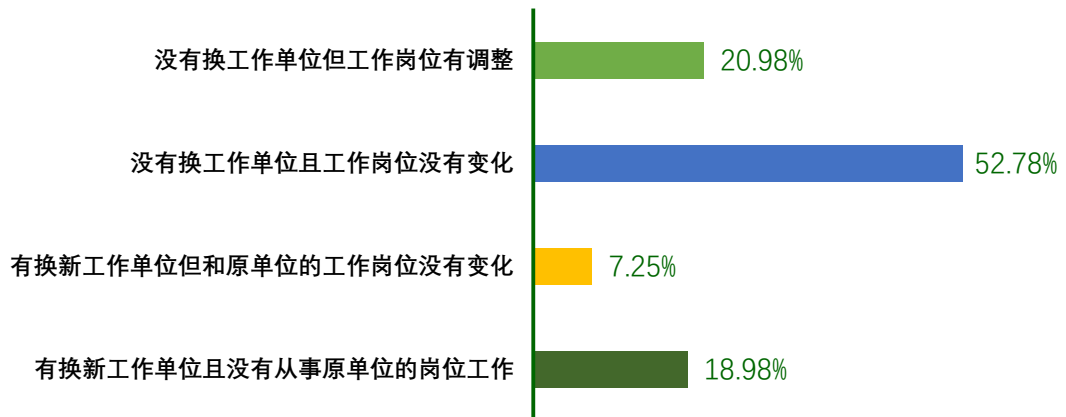


图 2-16 2021 届毕业生转岗率

三、基层/中小微企业就业情况分析

学校坚持积极稳健的就业指导，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的人才引进政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研基层就业毕业生的基层就业类型可知，2021 届毕业生基层就业类型以“乡村医生”为主，占比 18.92%；其次为“农技特岗”，占比 5.41%；再次为“大学生志愿服务西部计划基层项目”“三支一扶计划”和“选调生”，占比均为 2.70%。详见下图。

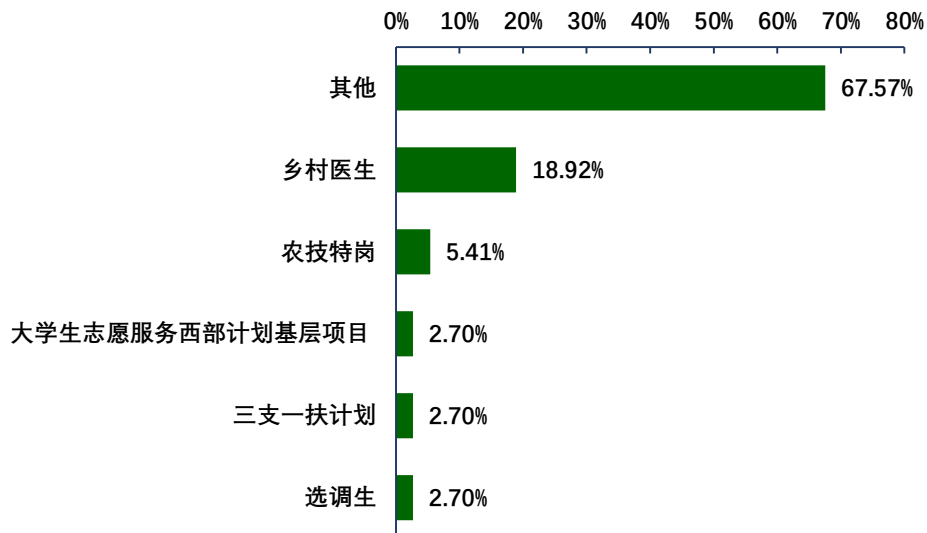


图 2-17 2021 届毕业生基层就业类型

四、国家战略性新兴产业就业分布¹³

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 49.75%。其中在“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”就业的比例最高，为 26.45%；其次为“生物产业”，占比为 8.44%；；第三为“新一代信息技术产业”，占比为 6.86%。详见下图。

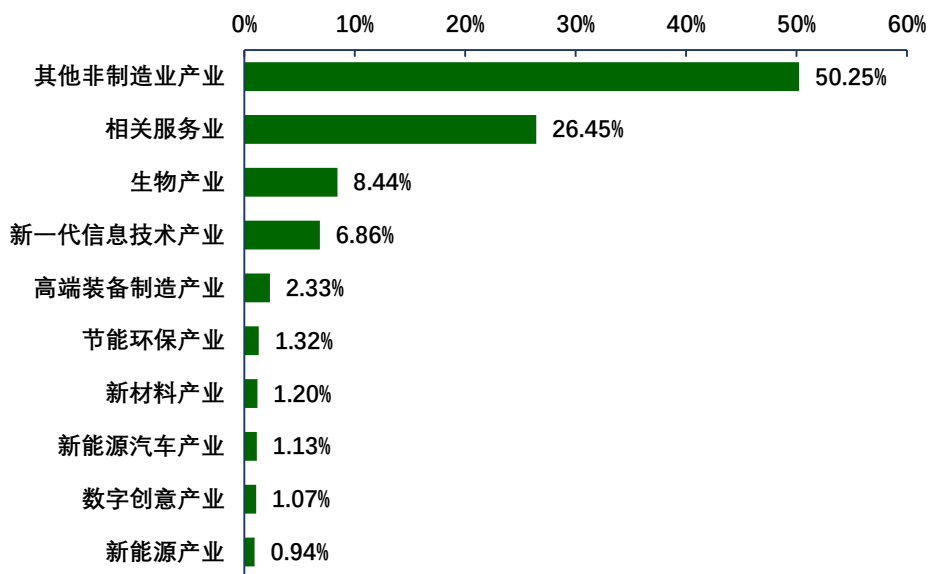


图 2-18 2021 届毕业生新兴产业就业分布

¹³ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

第三章 毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

创业人数及比例：2021 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业，总体创业率为 0.21%。

表 3-1 2021 届毕业生创业的专业和性别分布

单位：（人）

专业	男生	女生	总计
风景园林设计	1	-	1
护理	1	-	1
建筑室内设计	1	-	1
林业技术	1	-	1
生物制药技术	1	-	1
市场营销	1	1	2
药学	-	1	1
园林技术	-	1	1
中药学	-	1	1
总计	6	4	10

创业行业：2021 届毕业生创业行业集中在“批发和零售业”，占比 50.00%。

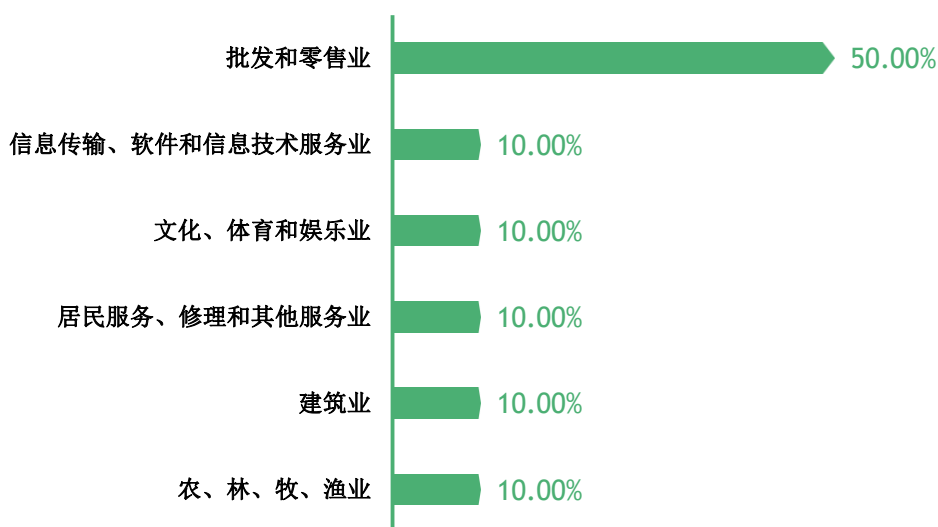


图 3-1 2021 届毕业生自主创业的行业分布

（二）自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（45.45%），其次为“有好的创业项目”（18.18%）。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰的认知。详见下图。

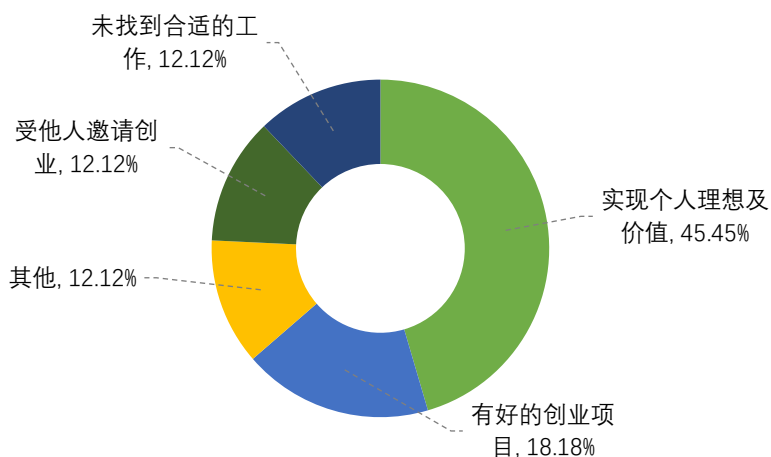


图 3-2 2021 届毕业生自主创业的原因

（三）创业领域与专业相关度¹⁴

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 60.61%。详见下图。

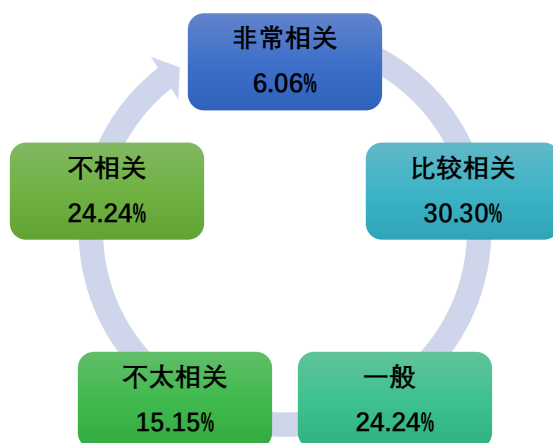


图 3-3 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

¹⁴ 创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“比较相关”“一般”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“比较相关”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“创业团队组建”“社会关系缺乏”，占比分别为 21.74%、14.49%、13.04%。详见下图。

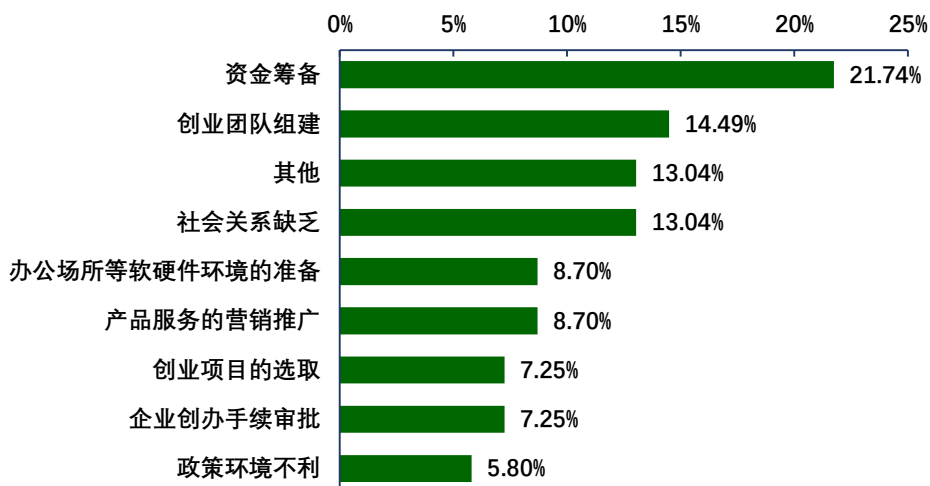


图 3-4 2021 届自主创业毕业生创业遇到的困难

（五）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”，占比为 18.92%；其次是“在线创业课资源”和“提供资金与平台”，占比均为 13.51%。详见下图。

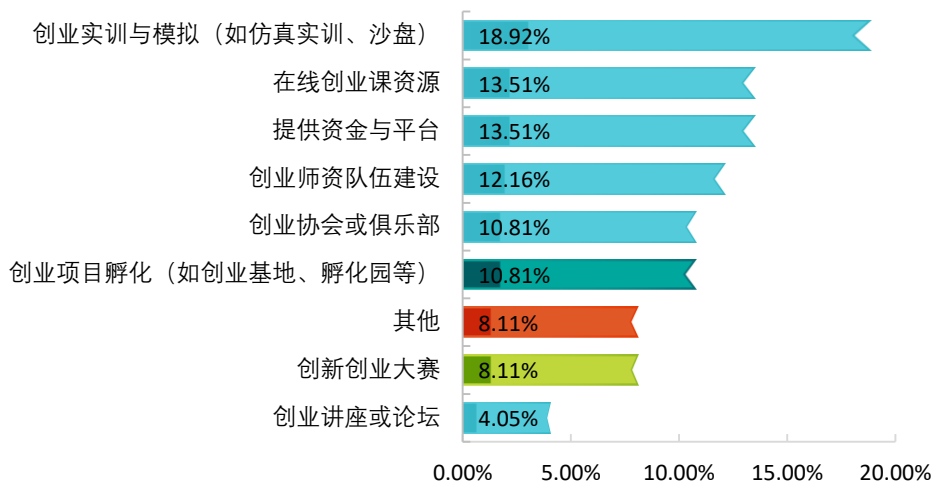


图 3-5 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、升学情况分析

(一) 升学基本情况

总体升学情况：2021 届毕业生总体升学人数为 469 人，升学率为 9.91%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 3.46 个百分点。详见下图。

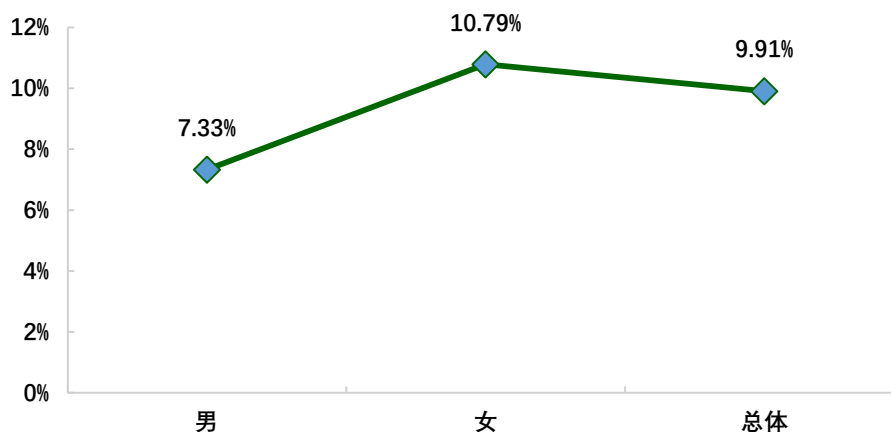


图 3-6 2021 届毕业生升学基本情况

各二级学院升学情况：2021 届毕业生各二级学院中，园林学院升学人数为 70 人，升学率为 14.96%；医药技术学院升学人数为 90 人，升学率为 12.00%；医学院升学人数为 259 人，升学率为 10.36%。详见下表。

表 3-2 2021 届各二级学院毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

二级学院	升学人数	毕业人数	升学率
园林学院	70	468	14.96
医药技术学院	90	750	12.00
医学院	259	2499	10.36
生物工程学院	21	263	7.98
生态宜居学院	17	439	3.87
商学院	12	314	3.82
总体	469	4733	9.91

各专业升学情况：2021 届毕业生升学率排名前三的专业为森林资源保护（30.00%）、临床医学（28.57%）、园林技术（17.56%）。详见下表。

表 3-3 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
森林资源保护	3	10	30.00
临床医学	12	42	28.57
园林技术	36	205	17.56
森林生态旅游	8	49	16.33
园林工程技术	14	99	14.14
中药学	12	87	13.79
医学检验技术	28	212	13.21
药学	46	363	12.67
野生动物资源保护与利用	2	16	12.50
助产	18	149	12.08
风景园林设计	5	46	10.87
护理	220	2100	10.48
宠物临床诊疗技术	9	94	9.57
食品生物技术	2	23	8.70
环境工程技术	2	24	8.33
畜牧兽医	5	73	6.85
林业技术	4	59	6.78
生物制药技术	2	30	6.67
会计	10	178	5.62
建筑室内设计	7	131	5.34
宠物养护与驯导	3	57	5.26
康复治疗技术	7	159	4.40
口腔医学技术	2	49	4.08
环境艺术设计	1	25	4.00
药品生产技术	2	58	3.45
物流管理	1	37	2.70
计算机应用技术	7	259	2.70
市场营销	1	67	1.49
空中乘务	0	10	0.00
经济信息管理	0	22	0.00
总体	469	4733	9.91

（二）升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为长沙医学院（117 人）、吉首大学张家界学院（55 人）、湖南中医药大学湘杏学院（50 人）、湖南农业大学（26 人）等。详见下表。

表 3-4 2021 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

院校	升学人数
长沙医学院	117
吉首大学张家界学院	55
湖南中医药大学湘杏学院	50
湖南农业大学	26
吉首大学	24
湘南学院	24
南华大学船山学院	23
湖南师范大学树达学院	22
湖南中医药大学	21
湖南交通工程学院	15
邵阳学院	13
湖南应用技术学院	12
怀化学院	10
湖南文理学院	9
中南林业科技大学	7
湖南涉外经济学院	6
湖南理工学院	4
湖南工商大学	4
中南林业科技大学涉外学院	4
湖南城市学院	4
湖南医药学院	4
湖南工学院	2
湖南第一师范学院	2
衡阳师范学院南岳学院	2
湖南信息学院	2
湖南工业大学科技学院	1
湖南工业大学	1
湖南理工学院南湖学院	1
湖南科技学院	1
湖南财政经济学院	1
广东科技学院	1
长沙学院	1
总计	469

（三）升学的原因

调研数据显示,2021 届毕业生升学的首要原因是“提升学历层次”(66.28%),其次是“增加择业资本,提升就业竞争力”(16.28%),第三是“对专业感兴趣,愿深入学习”(10.08%)。详见下图。

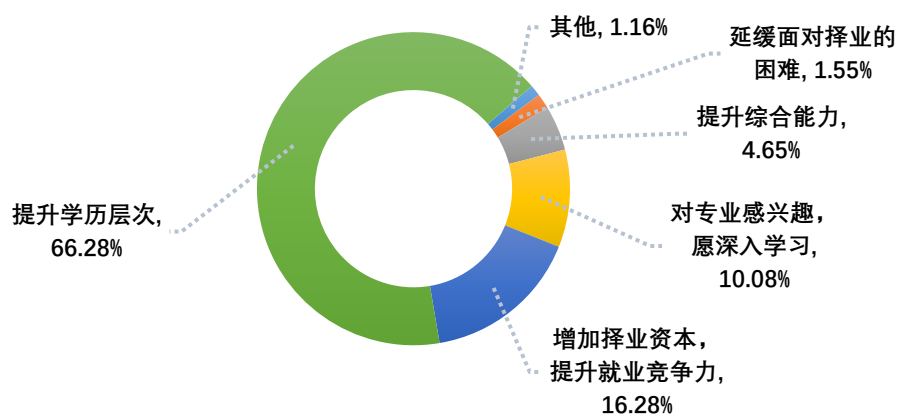


图 3-7 2021 届毕业生升学的原因

（四）升学前后专业一致性¹⁵

调研数据显示,2021 届毕业生升学前后专业一致性为 96.52%,其中表示“非常一致”的占比为 66.52%，“比较一致”的占比为 26.52%。详见下图。

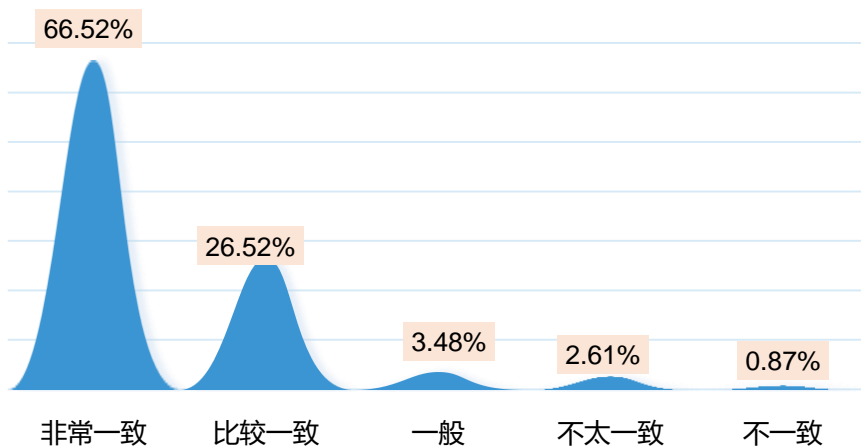


图 3-8 2021 届毕业生升学前后专业一致性

¹⁵升学前后专业一致性的评价等级包括：“非常一致”“比较一般”“一般”；其中，一致性为选择“非常一致”“比较一致”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

三、应征入伍情况分析

（一）应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共 23 人，占毕业生总人数的 0.49%。

（二）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“学校宣传”为主，占比为 36.67%；其次为“新闻媒体、报纸”（23.33%）；第三为“亲朋好友老师”（18.33%）。详见下图。

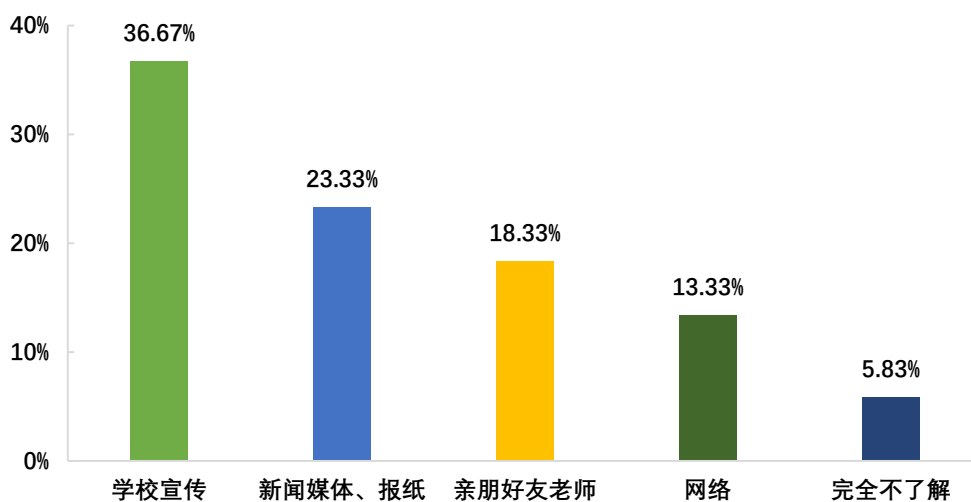


图 3-9 2021 届毕业生应征入伍信息来源

四、未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 451 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 129 人，女性毕业生未就业人数为 322 人。

分二级学院来看，医学院未就业人数较多，有 283 人；其次是医药技术学院，未就业人数有 50 人。分专业来看，护理专业未就业人数较多，有 263 人。详见下表。

表 3-5 2021 届各二级学院/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

二级学院	专业	人数
医学院	护理	263
	助产	9
	康复治疗技术	6
	口腔医学技术	4
	临床医学	1
	小计	283
医药技术学院	药学	31
	医学检验技术	16
	生物制药技术	2
	药品生产技术	1
	小计	50
生态宜居学院	计算机应用技术	32
	建筑室内设计	5
	环境工程技术	2
	环境艺术设计	1
	小计	40
园林学院	园林技术	13
	园林工程技术	8
	林业技术	6
	风景园林设计	4
	森林生态旅游	2
	森林资源保护	1
	小计	34
商学院	会计	13
	市场营销	9
	物流管理	2
	小计	24
生物工程学院	宠物临床诊疗技术	9
	宠物养护与驯导	6
	畜牧兽医	5
	小计	20
总计		451

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”，占比达到 86.93%；其次是“拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘考试”，占比为 7.29%；第三是“签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同”，占比为 4.52%。详见下图。

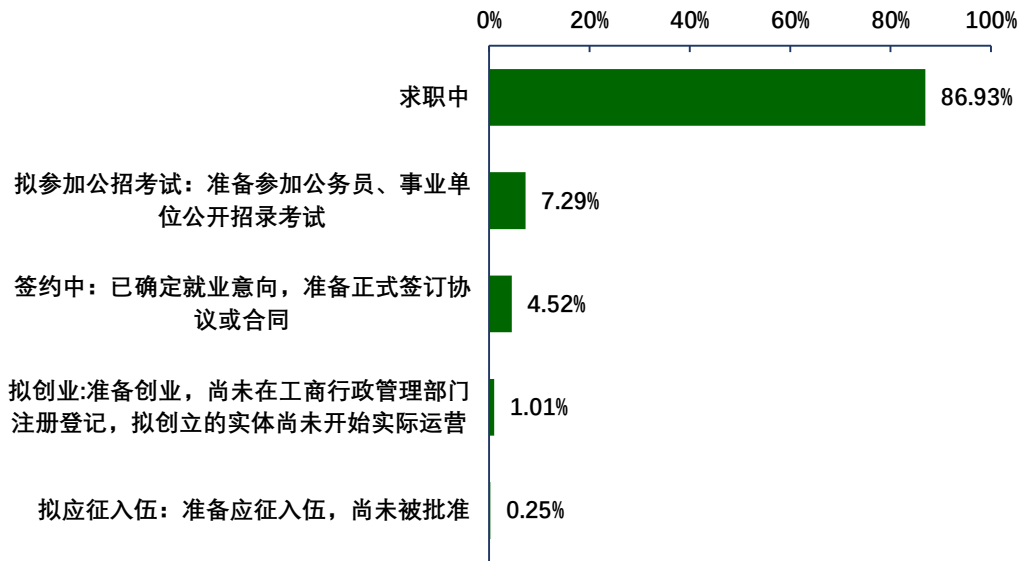


图 3-10 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 63.74%。此外，仍有 20.88%的毕业生未曾参与过求职面试。整体来看，未就业毕业生求职积极性有待进一步提升。详见下图。

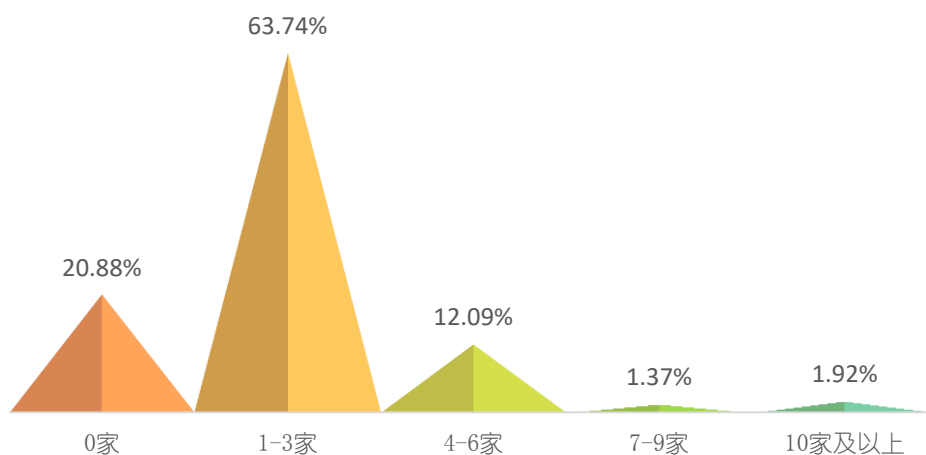


图 3-11 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（18.46%）、“缺乏实践经验”（16.89%）以及“用人单位待遇和条件不符合预期”（16.26%）等。详见下图。

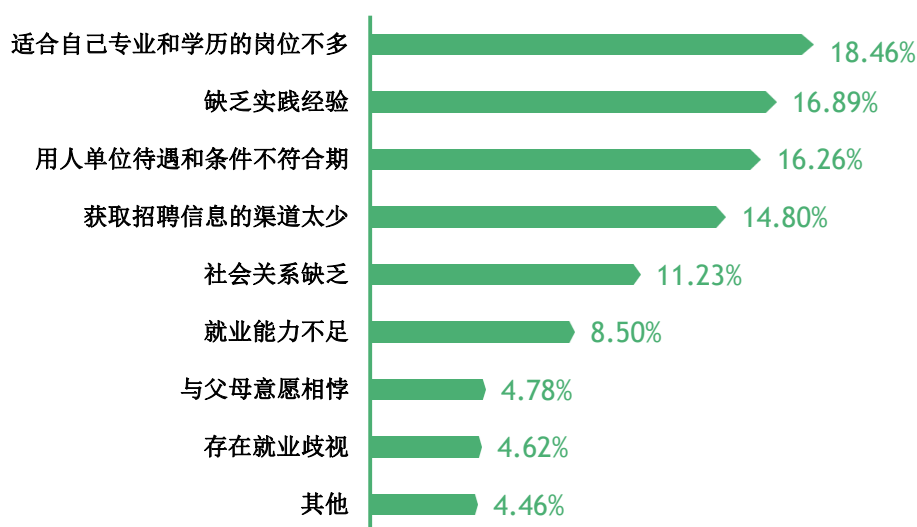


图 3-12 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届毕业生求职关注因素主要有“薪酬水平”（27.85%）、“工作稳定度”（20.75%）、“社会保障”（14.71%）、“发展空间”（13.13%）。详见下图。

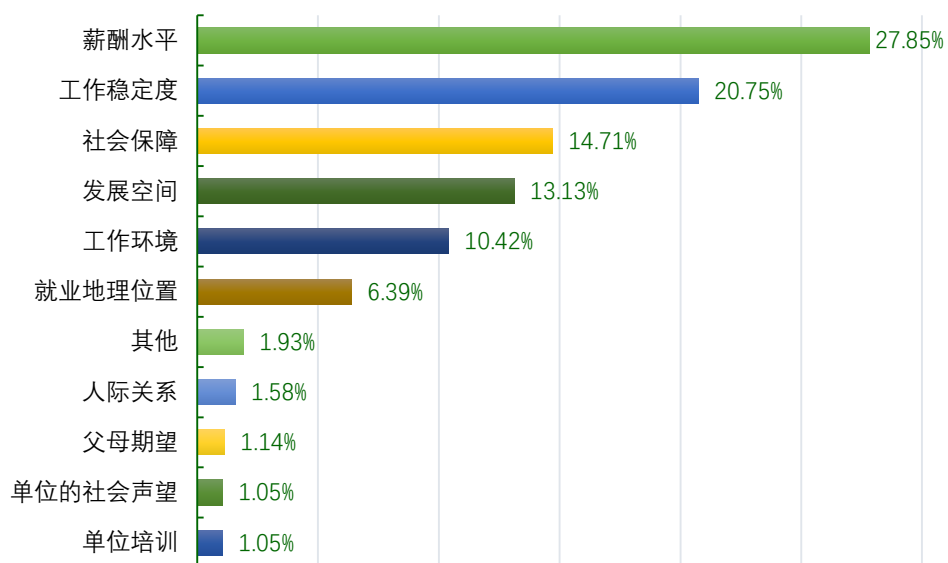


图 3-13 2021 届未就业毕业生求职关注因素

第四章 2019-2021 届毕业生就业变化

一、毕业人数变化

学校 2019-2021 届毕业生人数规模呈逐年攀升趋势，2021 届毕业生共 4733 人，较 2020 届增加 362 人，增幅为 8.28%。详见下图。

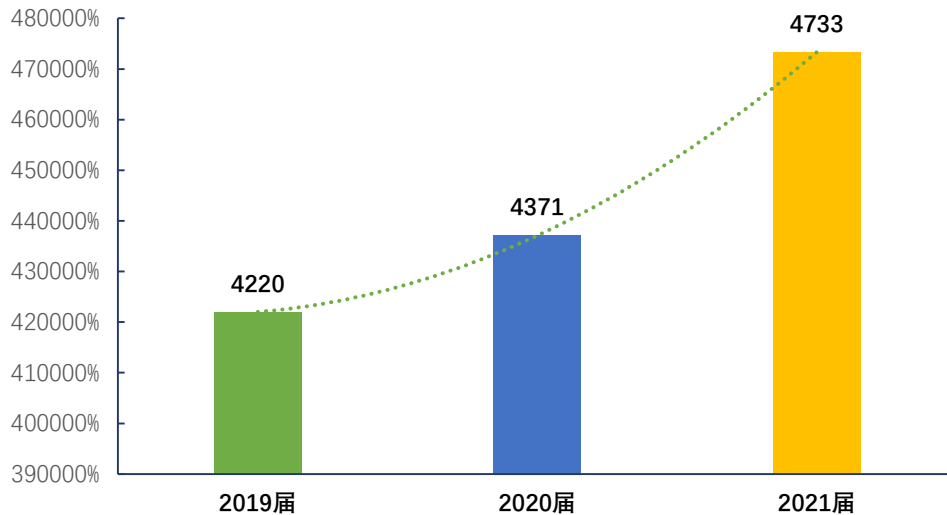


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

二、毕业去向落实率变化

学校始终将毕业生就业工作摆在最突出位置，为促进毕业生高质量就业，不断完善就业服务，提升就业工作水平。对比近三届毕业生就业情况来看，受疫情冲击，2020 届毕业生毕业去向落实率明显低于 2019 届。2021 年，在我国疫情得以控制、经济开始复苏的背景下，各类企业重回稳步发展轨道，相继引进人才以支撑单位发展的需要。同时，学校强化责任，主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动，不断拓宽毕业生就业市场，2021 届毕业生就业又恢复往年的平稳态势，达到 90.47%。详见下图。

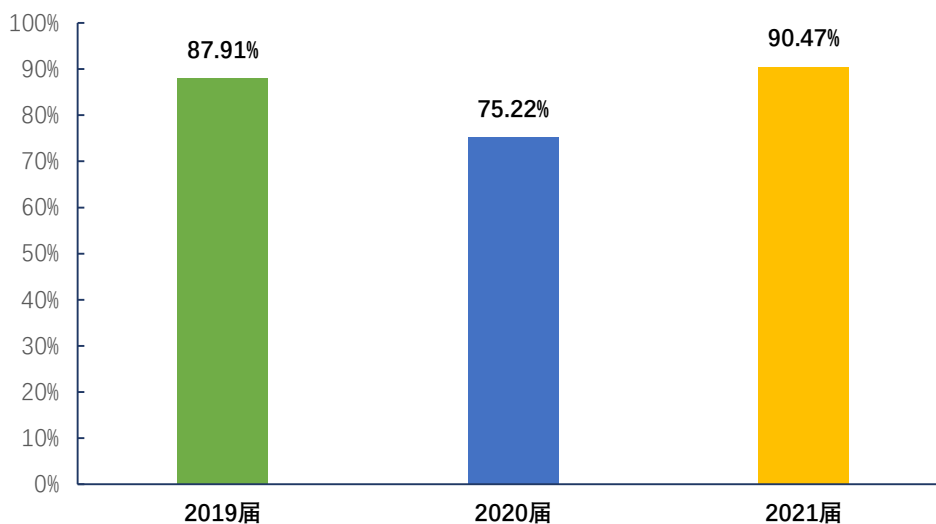


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

三、各二级学院毕业去向落实率变化

各二级学院近三届毕业生毕业去向落实率均保持在 76.00%以上。其中医药技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率较前两届有明显的增长，较 2020 届提升了 16.54 个百分点。详见下图。

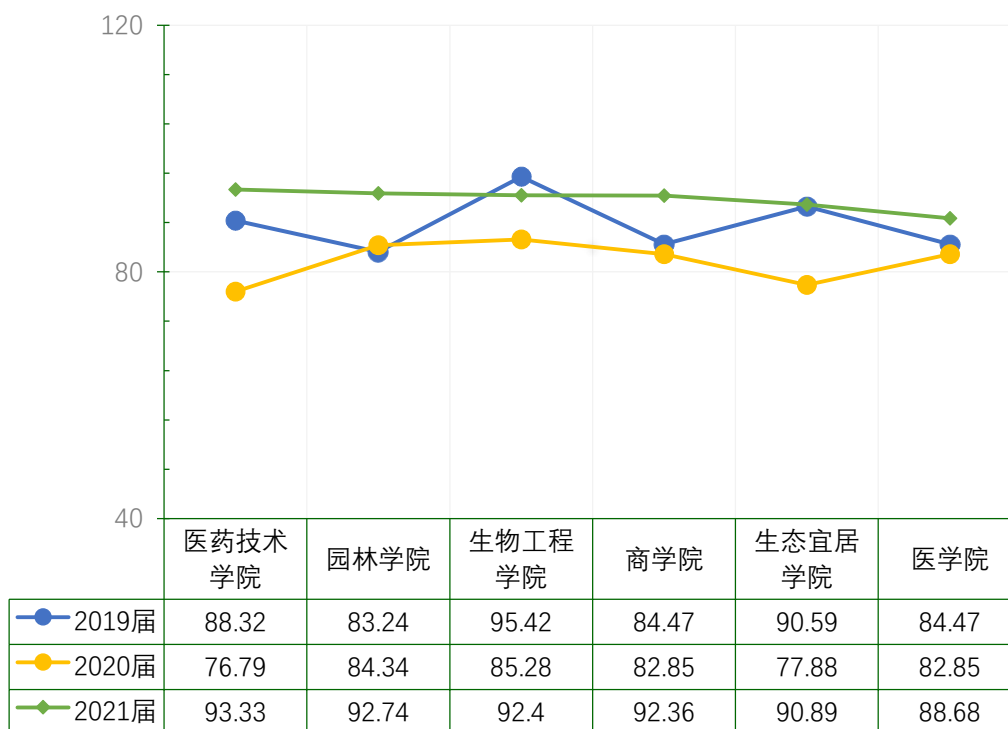


图 4-3 2019-2021 届毕业生分二级学院毕业去向落实率分布

四、就业行业变化

分析学校近三届毕业生就业行业分布可知，毕业生在“批发和零售业”就业的比例呈逐年上升趋势，在“卫生和社会工作”行业就业的比例则呈逐年下降趋势。此外，近三届毕业生在“建筑业”就业的比例稳定在 7.00%左右，在“农、林、牧、渔业”就业的比例稳定在 6.00%左右，在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的比例稳定在 4.50%左右。详见下图。

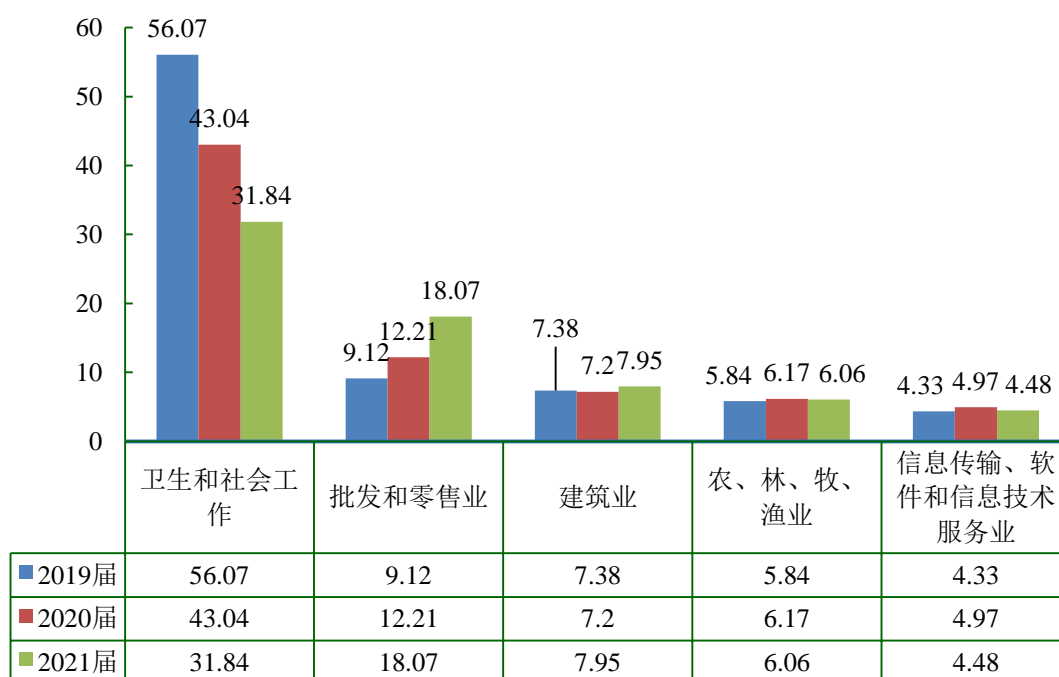


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

五、工作与专业相关度变化

分析近三届毕业生工作与专业相关度可知，2020 年，受疫情影响，更多学校毕业生因时制宜，贯彻了“先就业后择业”的观念，整体工作与专业相关程度略有下降。2021 届毕业生工作与专业相关度 86.56%，较 2020 届上升 10.52 个百分点。详见下图。

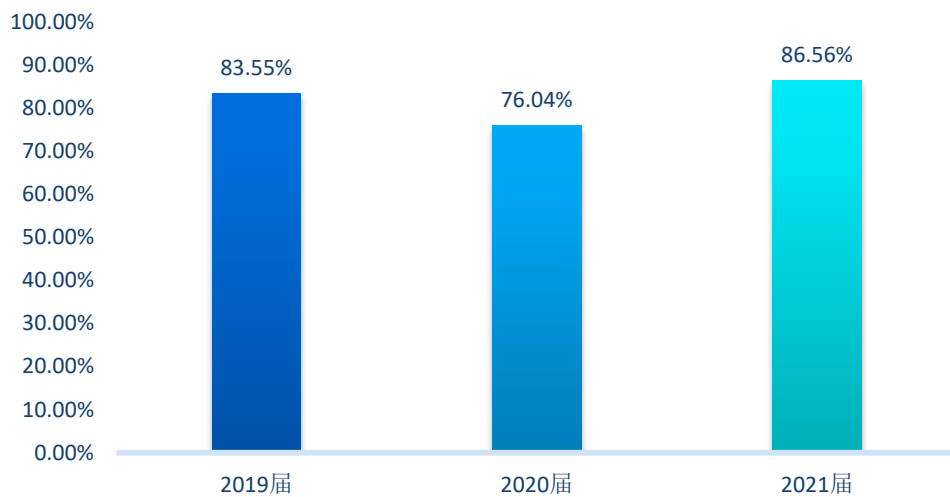


图 4-5 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

第五章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

(一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度¹⁶为 97.10%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。详见下图。

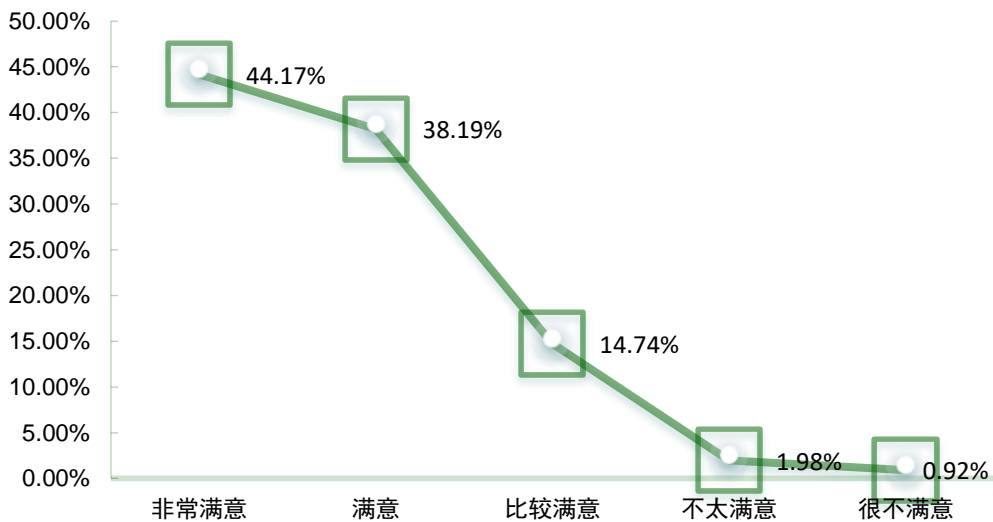


图 5-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

(二) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁷为 97.94%，满意度较高。详见下图。

¹⁶ 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷ 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

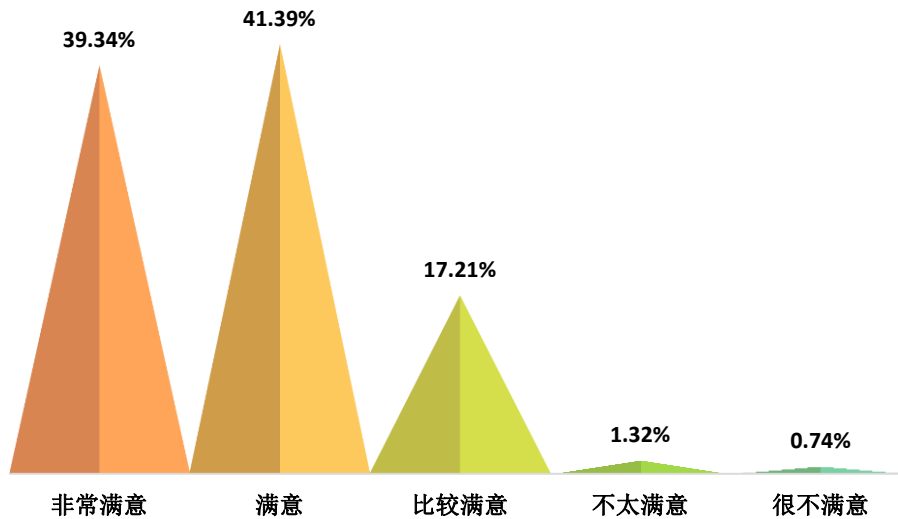


图 5-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁸为 95.24%。详见下图。

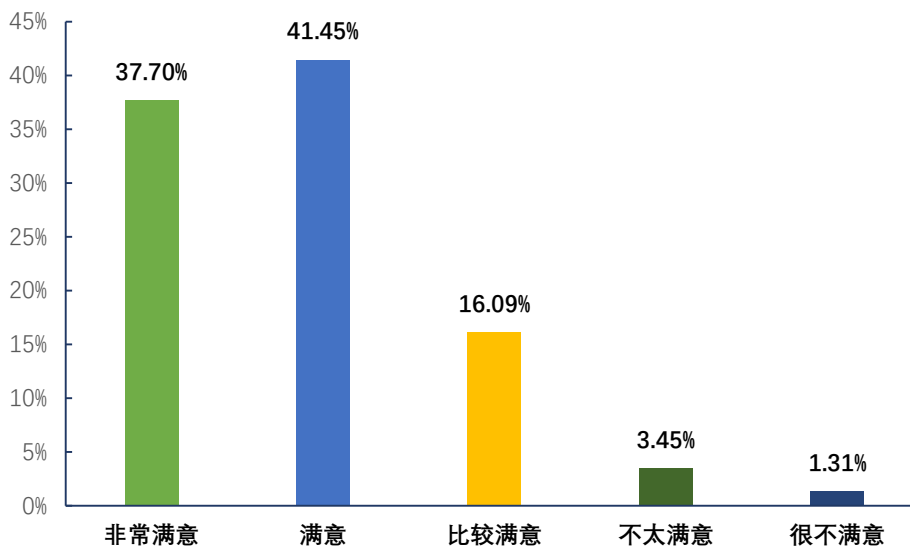


图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

¹⁸ 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 95.00%以上。对母校就业服务工作满意度¹⁹最高的三个方面为：“就业信息提供与发布”“就业/创业指导课”“创业咨询与实践指导”，满意度分别为 97.10%、96.58%、95.40%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图。

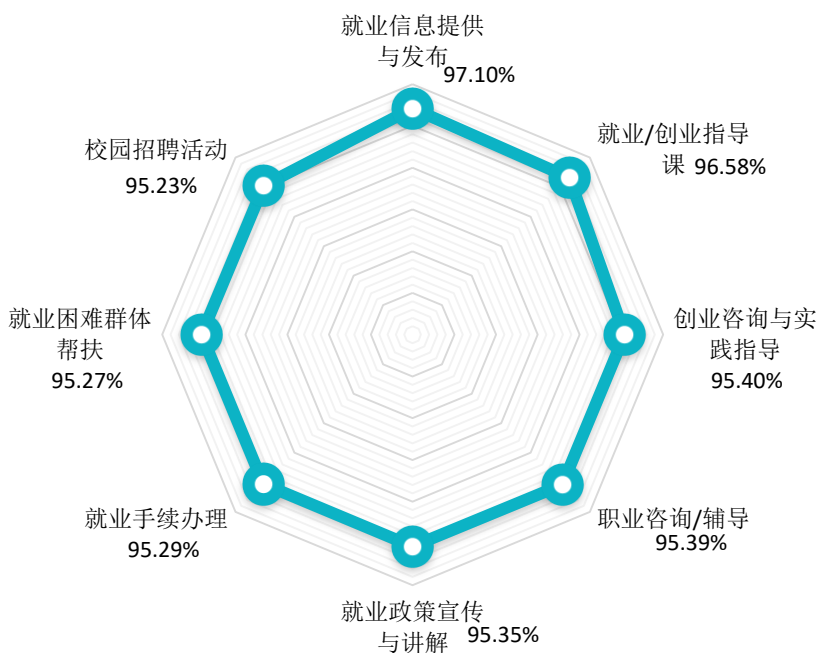


图 5-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校课程设置工作需要改进的方面主要是“本专业课程的实用性”（20.98%），其次是“实践课程安排次数”（16.70%），第三是“专业课开设的先后顺序”（14.54%）。详见下图。

¹⁹ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

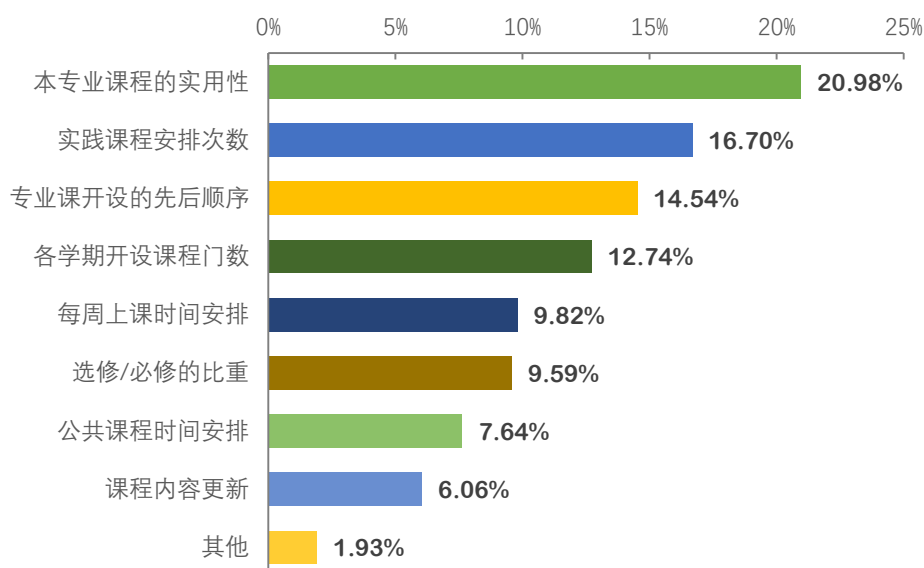


图 5-5 2021 届毕业生对母校课程设置的反馈

调研数据显示,2021 届毕业生认为母校教学工作需要改进的方面主要是“专业课内容及安排”(21.13%),其次是“教学方法和手段”(20.79%),第三是“实践教学”(20.28%)。详见下图。

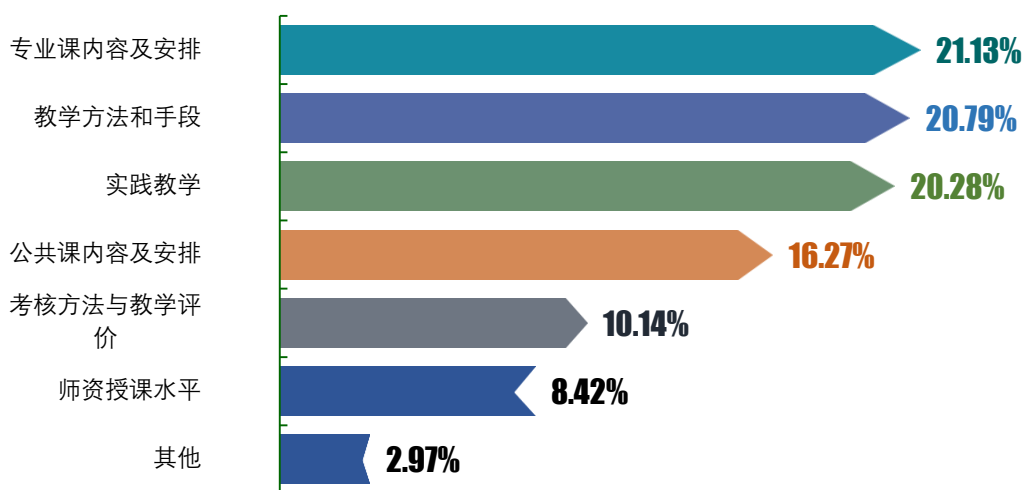


图 5-6 2021 届毕业生对教学方面的反馈

(二) 就业服务改进建议

调研数据显示,2021 届毕业生希望母校就业服务工作应在“提供就业信息”(23.29%)、“创业指导和培训”(11.90%)以及“就业指导课程”(11.25%)等方面进一步改进加强。详见下图。

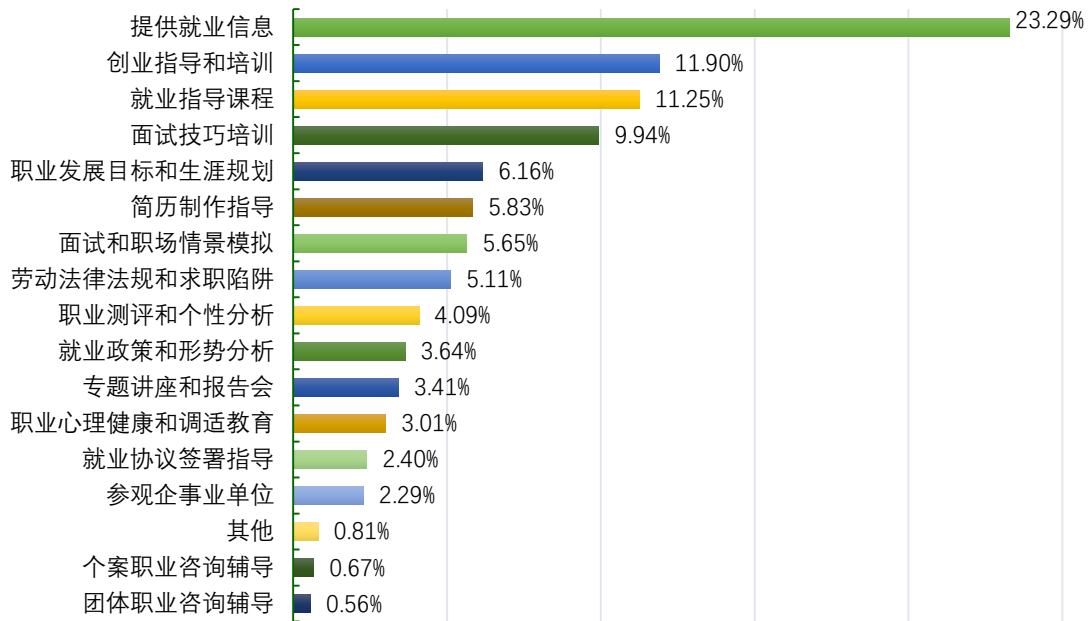


图 5-7 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度²⁰

人才培养满意度：调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养工作的满意度达到 97.08%，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。详见下图。

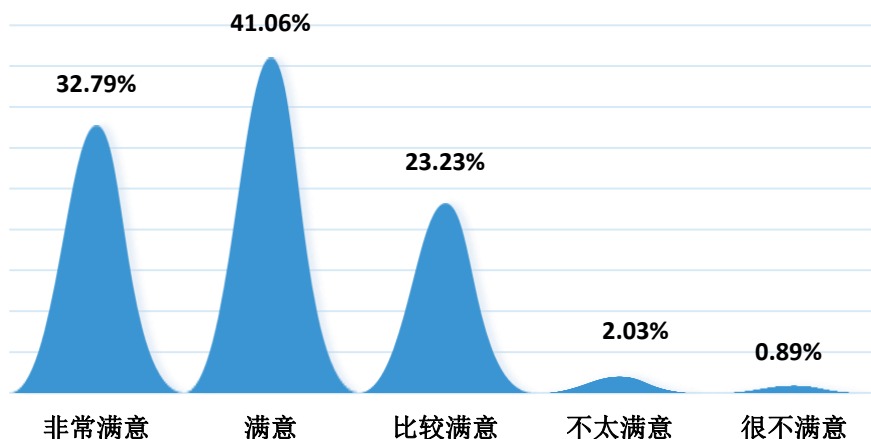


图 5-8 2021 届毕业生对母校人才培养满意度

²⁰ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

母校推荐度：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度²¹为 96.59%。
详见下图。

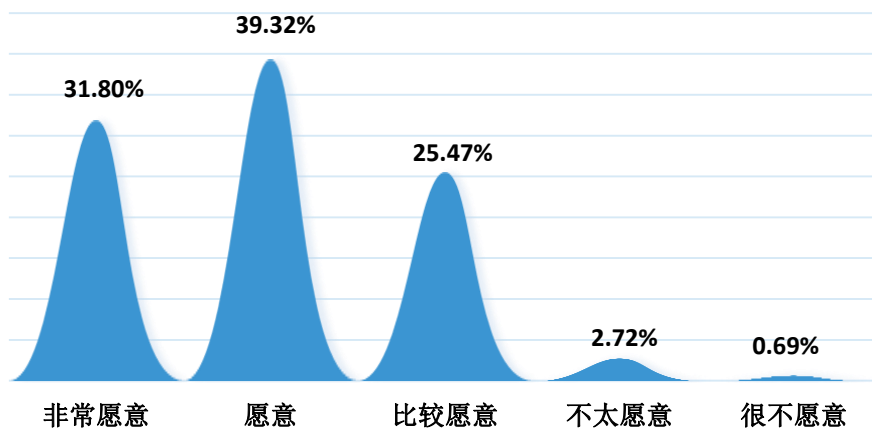


图 5-9 2021 届毕业生对母校的推荐度

²¹ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“很不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第六章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度²²

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生所学专业的关注度为 91.07%。其中表示“非常关注”的占比为 8.93%，“比较关注”的占比为 62.50%，“一般”的占比为 19.64%。详见下图。

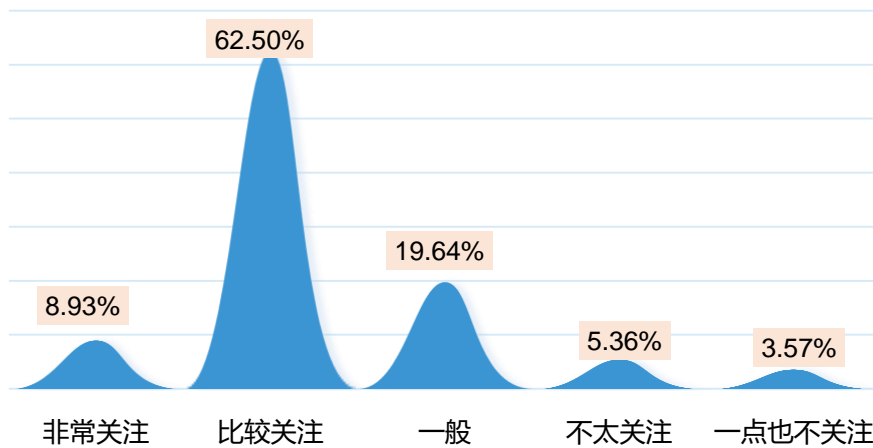


图 6-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，57.15%的用人单位表示未来三年对学校应届毕业生的招聘需求与往年持平，35.71%的用人单位表示招聘需求有所增加，7.14%的用人单位表示招聘需求有所减少。详见下图。

²² 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“比较关注”“一般”和“不关注”“一点也不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“比较关注”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

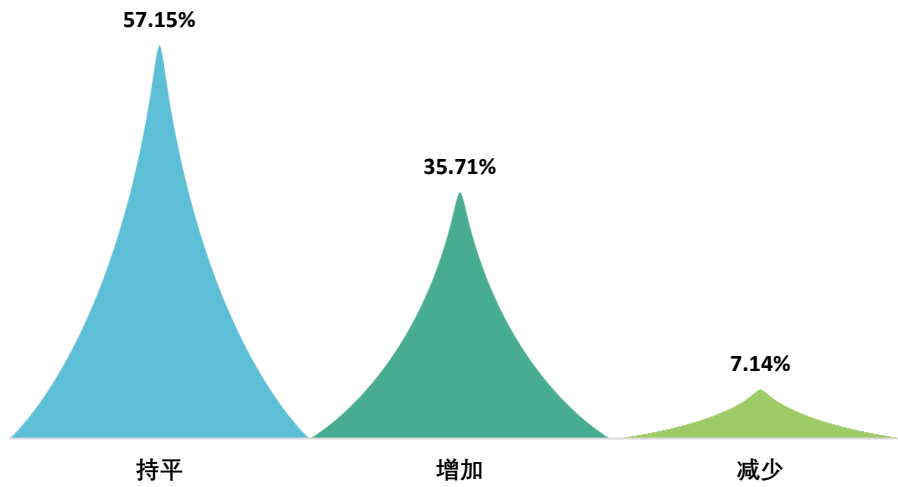


图 6-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位录用毕业生时重点关注的因素主要有“人品素质、忠诚度、责任心”（44.57%）、“所学专业”（21.74%）、“工作/实习/兼职经历”（16.51%）等。详见下图。

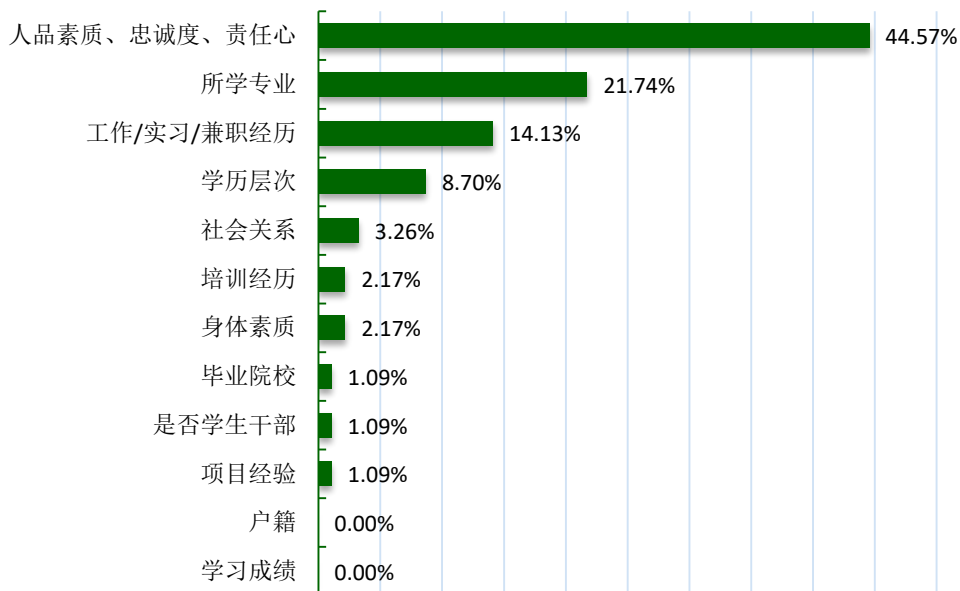


图 6-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²³

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度高达 100.00%。其中表示“非常满意”的占比为 39.29%，“比较满意”的占比为 46.43%，“一般”的占比为 14.29%。可以看出，用人单位对学校毕业生高度认可，侧面表明学校培养的专业人才与社会市场需求具备较高的契合度。详见下图。

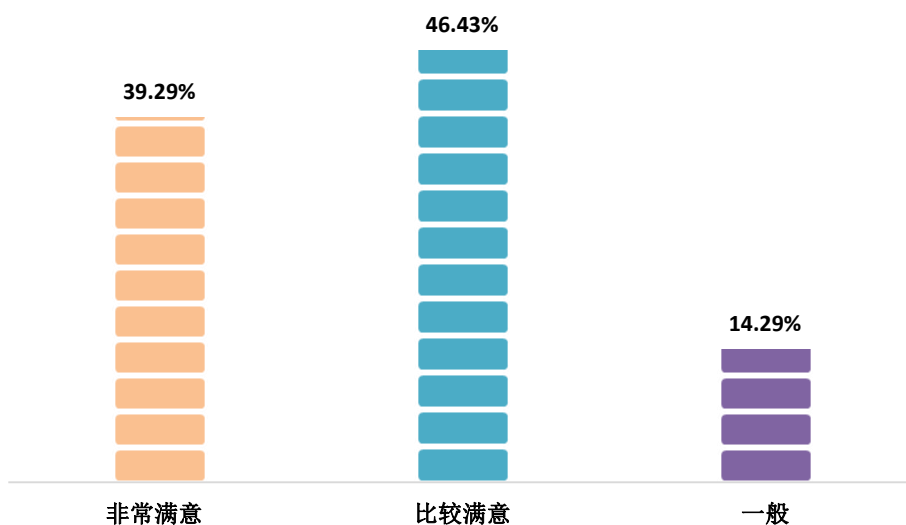


图 6-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，91.07%的用人单位认为所招聘的毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就业培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。详见下图。

²³ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

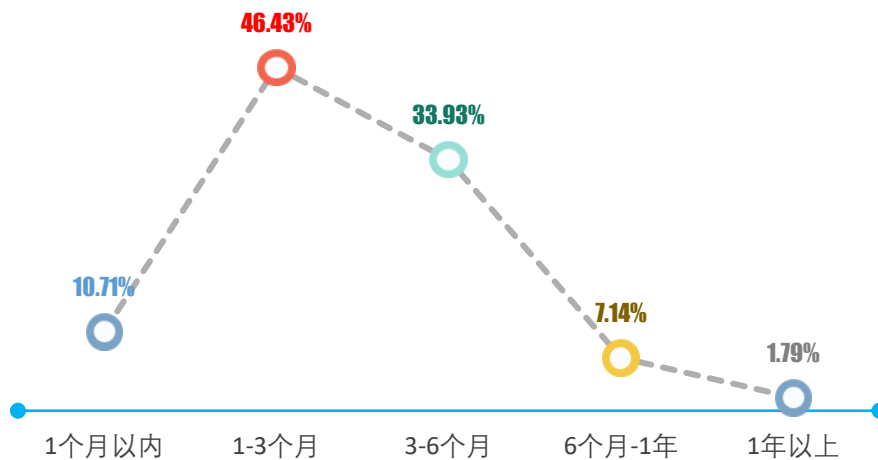


图 6-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

(三) 晋升潜力评价

调研数据显示,91.07%的用人单位认为所招聘的毕业生能够在5年内成长为单位的管理人员。由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。详见下图。

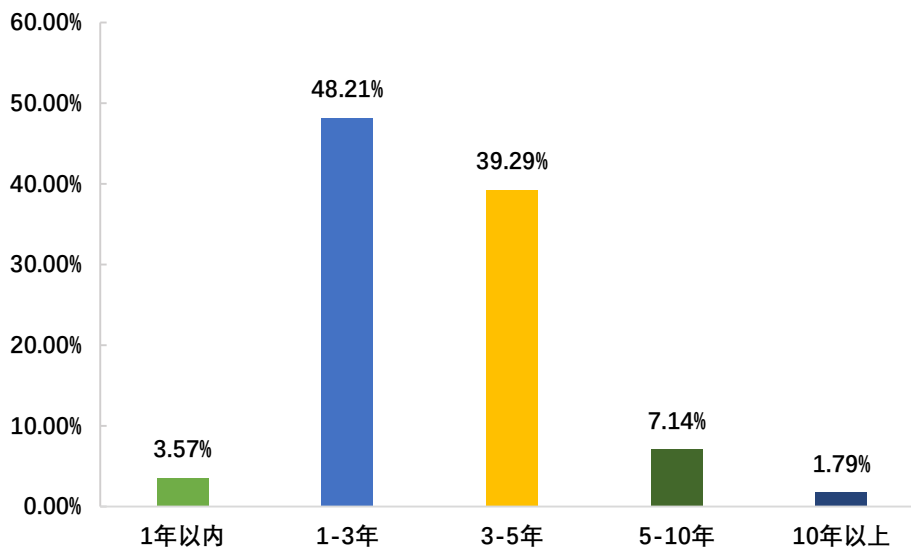


图 6-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²⁴

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度高达100.00%，满意度均值为4.35。详见下图。

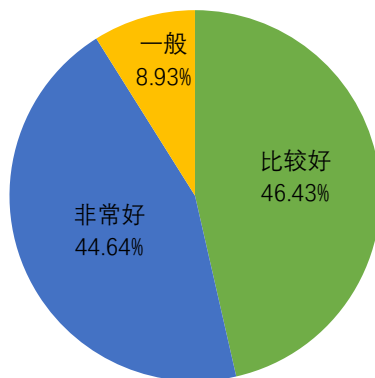


图 6-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）专业能力评价²⁵

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平、职业能力、职业发展潜力、工作态度的满意度均为100.00%，均值分别为4.29分、4.32分和4.41分。可见用人单位对毕业生各方面专业能力表现均充分认可。详见下图。

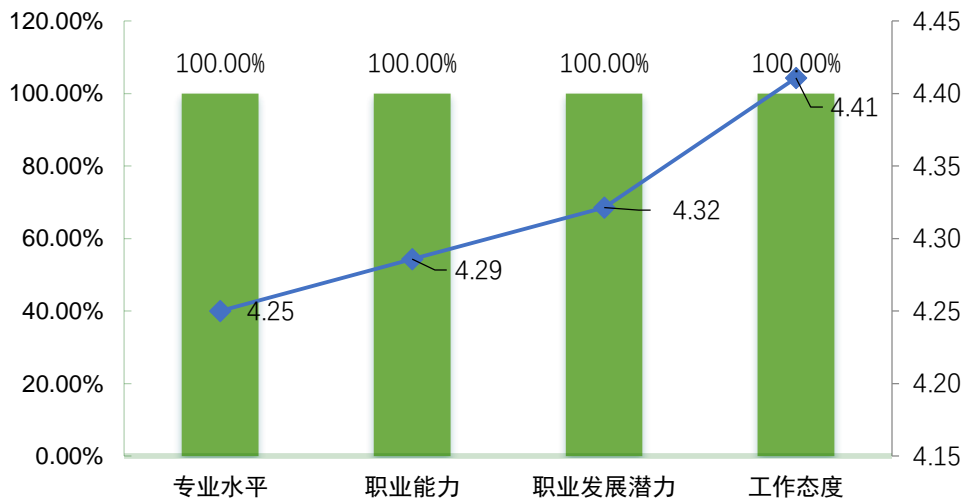


图 6-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

24 政治素养评价等级包括：“非常好”“比较好”“一般”“不好”和“很不好”；其中，满意度为选择“非常好”“比较好”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

25 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋1-5分（“非常满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

（六）对毕业生的建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的求职建议主要有加强“职业素质的培养”（28.57%）、“专业知识的传授”（25.00%）、“团队协作能力的培养”（8.93%）等。详见下图。

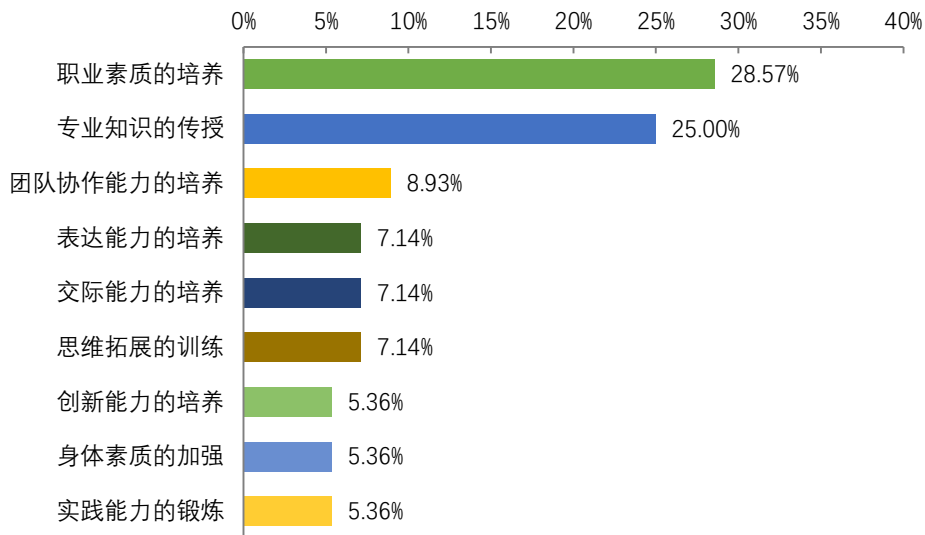


图 6-9 用人单位对毕业生的求职建议

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为执行能力（30.68%）、学习能力（27.27%）和团队协作能力（13.64%）。详见下图。

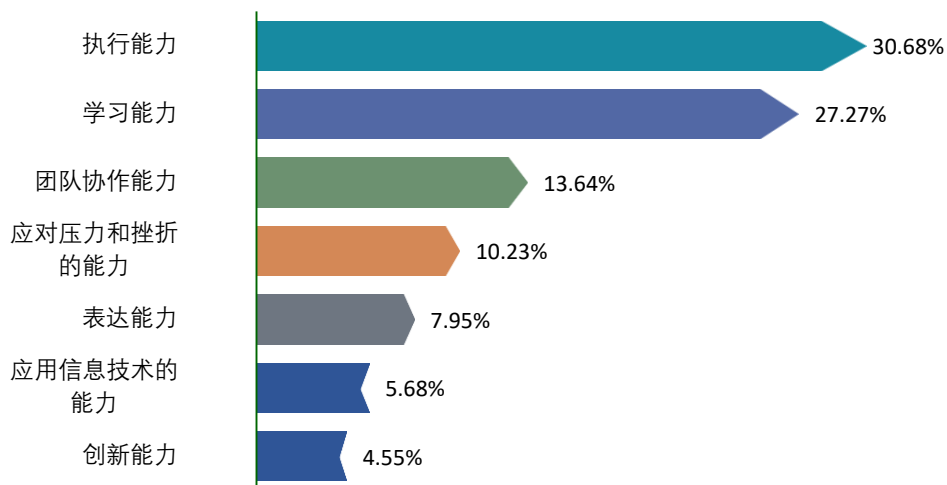


图 6-10 用人单位最为满意的毕业生职业能力

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²⁶

调研数据显示，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“非常满意”的占比较高，为44.64%。由此可见，学校就业服务工作卓有成效，得到了用人单位的高度认可。详见下图。

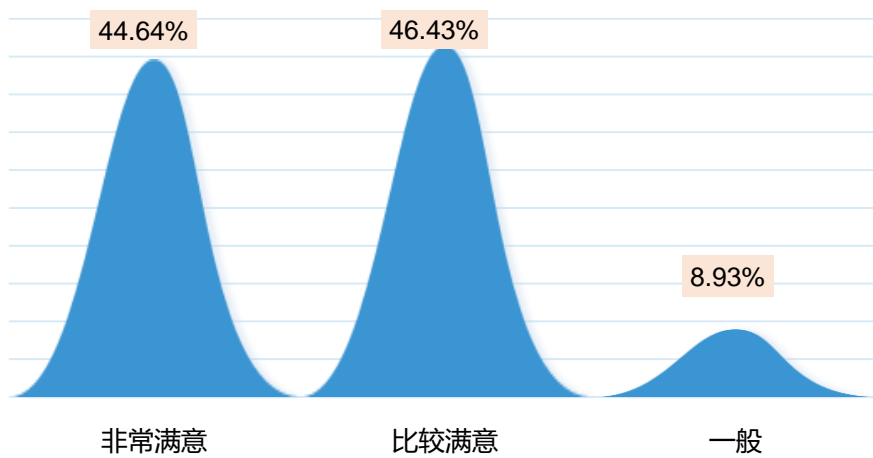


图 6-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需进一步“加强毕业生就业指导”（25.00%）、“增加校园招聘会场次”（21.43%）以及“及时更新发布招聘信息”（16.07%）。详见下图。

²⁶ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

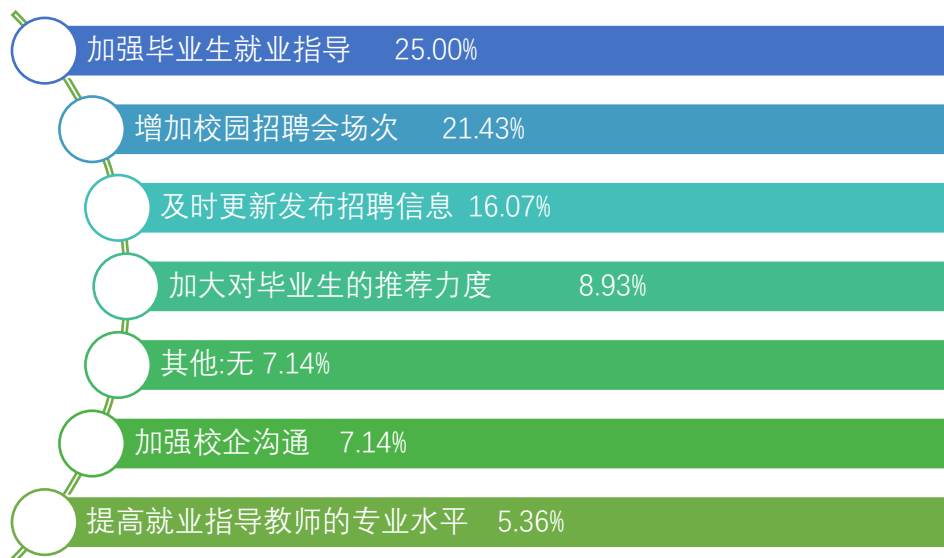


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作的主要建议

(三) 人才培养评价²⁷

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。其中“非常满意”的占比为 48.21%，“比较满意”的占比为 46.43%，“一般”的占比为 5.36%。详见下图。

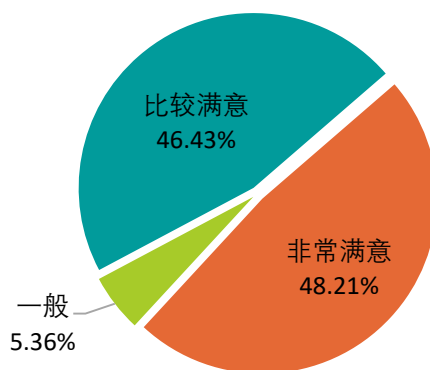


图 6-13 用人单位对学校人才培养的评价

²⁷ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）人才培养建议

调研数据显示,用人单位认为高校在人才培养过程中需要在“加强校企合作”(41.07%)、“注重技能型人才培养”(26.79%)和“注重创新能力培养”(12.50%)等方面进一步改进加强。详见下图。

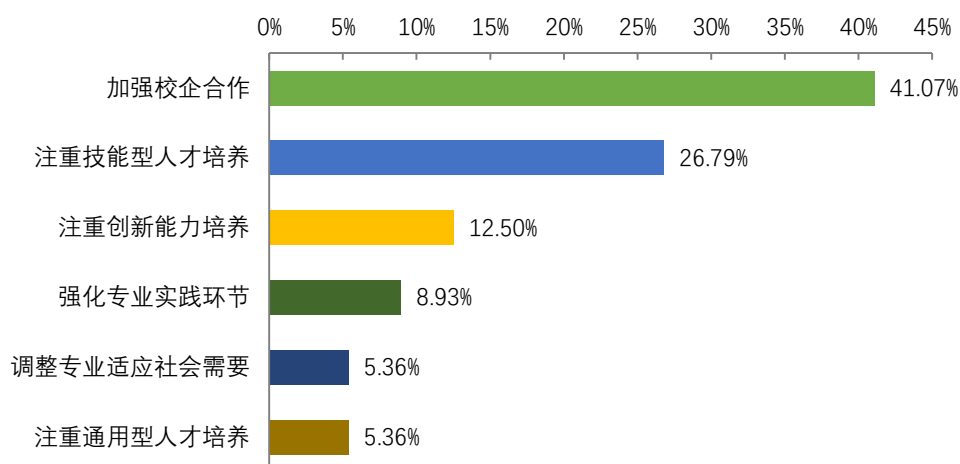


图 6-14 用人单位对学校人才培养的建议

第七章 2021 届毕业生就业创业工作总结

一、严格工作考核，齐心协力推进就业

2021 年初，各二级学院负责人与学校签订责任状，将毕业生就业工作作为年度考核的重要内容和指标，未完成年度毕业去向落实率任务、就业创业工作考评不合格的，都实行一票否决，在具体实施中将毕业班级的辅导员工作能效也涵盖其中。5 月份学校举办了 2021 年就业指导能力提升培训班，目的是进一步提升我校就业工作队伍的就业指导能力，提高服务毕业生就业工作质量，同时传达了学校党委、行政对 2021 届毕业生就业工作的指示。6 月-8 月期间就业指导中心每周进行就业落实率通报，数据细化到每个班的每个辅导员，对就业工作做得好的二级学院和辅导员进行表扬，对工作方法不得当的辅导员由招生就业处或二级学院相关领导进行帮扶，对工作态度消极或不认真的辅导员由校领导和招生就业处进行约谈督促。考核机制成效显著，形成了全校就业工作协同联动的良好工作氛围。

二、开展意向调研，“三推”机制助力就业

开展了面向全体毕业生的就业意向调研，在充分尊重其就业意向的基础上，实行“三推”机制，即：首先由班级辅导员、班主任对毕业生推荐工作岗位；再由二级学院向毕业生推荐工作岗位；两次推荐不成功的，再由就业指导中心推荐。毕业生离校后仍未就业的，学校负责援助推荐就业岗位。分析近年就业数据，结合毕业生就业跟踪调研，主动联系行业内规模较大、待遇较好、毕业生满意度高的用人单位，邀请其来校招聘。组建离校未就业毕业生 QQ 群，及时了解其求职意向，发布匹配度高的就业信息，在线进行求职指导，帮助其顺利就业。

三、战胜疫情影响，灵活招聘促进就业

一是加大线上招聘工作力度。主动联系了 800 余家用人单位入驻我院线上云就业平台，提供就业岗位 15000 余个。积极转发教育部“24365 校园招聘”活动、省教育厅大型视频招聘会等线上招聘活动，提供丰富全面的就业信息。二是持续“云就业+传统招聘”校园招聘新模式。在做好疫情防控的前提下，依托我院云

就业平台，以“云就业+传统招聘”的模式，举办大型现场招聘会 2 场，中型专场招聘会 4 场，提供就业岗位 2 万多个。其中，由湖南省教育厅主办、我院承办的“湘南地区医药卫生行业 2021 届普通高等学校毕业生供需见面会”于 4 月 27 日举行，分为“线上+线下”双选会、用人单位宣讲、优秀校友就业创业经验分享和签订就业实践基地暨校企合作协议书等 4 个环节，线上网络视频双选会参会单位 49 家，线下参会单位 125 家，线上线下共提供就业岗位 10876 个，吸引了全国 112 家高校 5000 余名应届毕业生参加，受到省教育厅和其他兄弟院校的好评。

四、暖心困难学生，专项帮扶助力就业

一是对 377 名 2021 届原建档立卡贫困家庭毕业生，采取一对一帮扶，形成个性化帮扶工作方案，并对其就业情况专门建立台账，进行就业跟踪服务，实现有就业意愿的原建档立卡毕业生 100% 就业。二是为 355 名家庭经济困难 2021 届毕业生申请到求职创业补贴 53.25 万元，为 130 名 2021 届“双困”（就业困难且家庭经济困难）毕业生和就业困难少数民族毕业生发放就业援助专项补贴 13 万元，在经济上助力就业困难毕业生就业。

五、优化就业服务，高效完成日常工作

一是为我院 4733 名 2021 届毕业生完成毕业生资格审查，为 4254 名毕业生办理《就业报到证》。二是认真进行各项就业数据统计工作。截至 2021 年 8 月 31 日，我院毕业生毕业去向落实率为 90.47%，11 个专业毕业去向落实率达 95% 以上。三是提供就业手续办理“不见面”服务。毕业生可在线与用人单位签约、填报就业情况，进行《就业报到证》初办、改办、补办，申请学籍档案转递等。

六、加强政策宣传，用足用好稳就业政策

为最大程度降低疫情对高校毕业生就业的冲击，教育部发布了一系列稳就业政策。我院广泛宣传 and 用足用好稳就业政策，取得了良好效果：2021 届毕业生中，有 469 人通过专升本考试被本科学校录取，占总人数的 9.91%；应征入伍 23 人；西部计划就业 2 人。

七、“专创”融合“跨界”，双创竞赛捷报频传

坚持面上覆盖、点上突破、质上提高相结合，打破专业、二级学院壁垒，整合、组织、统筹、协调全院的教育资源，开展创新创业训练与竞赛。依托大学生创新创业孵化基地，积极吸纳教师、在校生、毕业生入驻众创空间。目前为止已吸引入驻的大学生创客 100 余人，创业团队 13 个，其中由在校学生成立的公司 3 家。全年邀请国内知名学者开展学科专业相关领域及创新创业内容“大师课”系列讲座 2 场，开展校内外导师创新创业辅导 16 次；开展创新创业教育教学改革、师资培训研修、交流学习 3 次。

共有 3920 个项目参加第七届湖南省“互联网+”创新创业大赛、累计注册用户数 16432 个，参赛人次达到 12135 人次，参赛人数创历史新高。省赛取得了 1 金 1 银 5 铜的优异成绩。3 支队伍代表湖南省参加国赛决赛，获得国赛 3 铜的好成绩。第三届全国林业草原创新创业大赛半决赛共 34 个项目进入省赛网评，收获 1 个特等奖，1 金 4 银 8 铜，并获优秀组织奖。湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛中收获 1 银 1 铜。

第八章 总结与建议

通过调研统计湖南环境生物职业技术学院 2021 届毕业生就业质量状况，分别从毕业生就业基本情况、就业质量、对母校满意度和用人单位反馈等多角度反映了学校人才培养工作的高水平与人才培养成果的高质量，同时也发现了一些需要改进之处。现根据数据统计分析，提出一些可行性建议，希望能为学校进一步深化教育教学改革、完善人才培养模式、提升就业工作水平提供参考。

一、总结

学校 2021 届毕业生共 4733 人，截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业人数共 4282 人，总体毕业去向落实率为 90.47%。在疫情对就业的深层次影响仍在持续的大背景下，学校毕业生就业充分性仍保持在较高水平，反映出学校就业创业举措卓有成效，毕业生在就业市场中具备较强竞争力。按不同毕业去向来看，2021 届协议和合同就业毕业生占比为 21.23%，灵活就业毕业生占比为 59.12%，升学毕业生占比为 9.91%，自主创业毕业生占比为 0.21%。分性别来看，女性毕业生毕业去向落实率为 90.88%，男性毕业生为 89.26%。分二级学院来看，医药技术学院毕业生毕业去向落实率相对较高，达到 93.33%；其次为园林学院（92.74%）；再次为生物工程学院（92.40%）。

从就业特征分布来看，2021 届毕业生就业单位性质主要分布在以民私营企业为代表的其他企业，人数占比为 63.28%。毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作（31.84%）、批发和零售业（18.07%）、建筑业（7.95%）。毕业生就业省份以湖南省为主，留省就业比例为 70.29%。整体来看，毕业生就业特征分布与学校立足湖南，培养高素质应用型技能人才的办学定位高度契合。

从就业满意度来看，2021 届毕业生就业现状满意度为 92.62%，九成以上毕业生对当前就业工作持肯定态度。从各项就业指标来看，毕业生工作与专业相关度为 86.56%，职业期待匹配度为 82.77%，社会保障覆盖率为 80.57%，工作稳定性为 89.70%，总体转岗率为 26.23%。

从母校满意度来看，2021 届毕业生对母校人才培养工作的满意度为 97.08%，对母校的总体推荐度为 96.59%。人才培养方面，毕业生对母校教师授课、课程设

置、实践教学的满意度分别为 97.10%、97.94%、95.24%。就业服务方面，毕业生对母校各项就业工作的满意度均在 95.00%以上，其中对“就业信息提供与发布”（97.10%）、“就业/创业指导课”（96.58%）、“创业咨询与实践指导”（95.40%）的满意度位列前三。

从用人单位反馈来看，来校招聘的用人单位对学校毕业生的整体满意度高达 100.00%。具体来看，用人单位对毕业生政治思想与道德品质、专业水平、职业能力、职业发展潜力、工作态度的满意度均为 100.00%。在对学校的评价中，用人单位对学校就业服务工作、人才培养工作的满意度均为 100.00%。

二、建议

1. 聚焦市场需求，完善专业动态调整机制

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 86.56%，较 2020 届毕业生提升 10.52 个百分点。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 25.29%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比为 15.63%；再次是“专业工作与自身理想不符”，占比为 14.71%。同时，调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 49.75%。其中在“相关服务业”就业的比例最高，为 26.45%；其次为“生物产业”，占比为 8.44%；第三为“新一代信息技术产业”，占比为 6.86%。

据此，学校应瞄准产业转型升级发展需求，完善专业动态调整机制，不断优化专业结构设置。要充分对接生物产业、现代服务业等战略性新兴产业，聚焦重点领域，深挖新经济、新业态发展带来的就业机会。要建立专业人才需求预警机制，科学预测未来产业发展对人才需求的总量和结构性变化的影响，根据预测适当调整专业招生规模。同时，要探索建立需求导向和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。要紧密结合产业、企业发展，根据经济产业特别是新兴行业发展的需求，改革学校人才培养的模式和内容，探索建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制。

2. 针对求职困难，完善全方位帮扶体系

调研数据显示，2021 届未就业尚未落实就业的原因主要是“求职中”，占比达到 86.93%。但仍有 20.88%的毕业生未曾参与过求职面试，求职积极性有待进一步提升。未就业毕业生求职过程中遇到的困难则主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（18.46%）、“缺乏实践经验”（16.89%）以及“用人单位待遇和条件不符合预期”（16.26%）等。此外，4.62%的未就业毕业生表示在就业过程中遭遇过就业歧视现象。

据此，为进一步提升毕业生求职积极性，学校应持续加强对毕业生就业观念的引导，帮助未就业毕业生树立与形势相适应的合理就业期望值。此外，还应举办形式多样的就业实践活动，使毕业生掌握求职择业的方法与技巧。针对就业歧视现象的存在，学校应从校内做起，严把企业入校招聘的审查关，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“唯名校”“唯学历”“论性别”的用人导向。明确要求用人单位在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式（全日制和非全日制）、性别等作为限制性条件。建立健全用人单位招聘黑名单制度，将经认定存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，定期向毕业生发布警示提醒信息。

调研毕业生疫情下的就业心态，数据显示，表示当前心态“比较焦虑”的比例为 11.33%，“悲观”的比例为 2.92%。学校应持续做好重点群体就业帮扶工作，开展就业心理帮扶专项活动，缓解毕业生焦虑情绪。积极构建生涯精准辅导体系，聚焦学生职业发展需求，深入实施“就业力提升工程”。实施经济困难家庭、少数民族、身体残疾等重点群体毕业生就业创业帮扶行动，实行“一生一策”动态管理，提供就业能力提升、岗位推荐、经济援助等精准帮扶。

3. 全面推进三教改革，培养德技并修人才

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校课程设置工作需要改进的方面主要是“本专业课程的实用性”（20.98%），其次是“实践课程安排次数”（16.70%），第三是“专业课开设的先后顺序”（14.54%）。用人单位认为高校在人才培养过程中需要在“加强校企合作”（41.07%）、“注重技能型人才培养”（26.79%）和“注重创新能力培养”（12.50%）等方面进一步改进加强。

面对社会对复合型人才需求不断提升的趋势，在未来的人才培养过程中，学校要以立德树人为根本，全面推进三教改革，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才，为解决行业企业深度调整期、瓶颈突破期、动能转换胶着期的高技能人才短缺问题做出贡献，为产业转型升级注入新的动力。要以深化产教融合、校企合作为主线，实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键；教材是课程建设与教学内容改革的载体；教法与教学模式是改革的路径，教师和教材的改革最终要通过教学模式、教学方法与手段的变革去实现。在未来的人才培养工作中，学校首先要为教师“赋能”，形成“能力本位”的教师使用、培养与评价机制，提升教师职业素养和实践能力。其次要以课程建设为统领，加快教材改革与创新。校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材。再次需创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，扎实推进教法改革。最后要建立适应“三教”改革的教学评价与反馈改进机制，以学生的德技提高程度为最终评价标准。