



2021年

长春中医药大学 毕业生就业质量年度报告

招生与就业处
2021年12月

学校概况

学校肇始于 1950 年成立的长春市立中医进修学校，前身是 1958 年成立的长春中医学院，2006 年更名为长春中医药大学。学校是吉林省省属重点大学、国家中西部高校基础能力建设工程高校、吉林省人民政府和国家中医药管理局共建高校、吉林省特色高水平大学建设高校。

学校始终恪守“启古纳今，厚德精术”的校训精神，牢牢抓住立德树人这一根本任务，形成了从本科教育到硕士、博士研究生教育，以及高职教育、继续教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局，为国家培养了各级各类人才 5 万余名，校友遍及海内外。学校突出中医药特色和优势，产学研结合，不断提高对区域和社会发展的贡献率。

学校现有全日制在校生 13694 人，其中本专科生 10804 人，研究生 2679 人。有博士生导师 139 人，硕士生导师 695 人。学校有院士（双聘）1 人，国医大师 3 人，白求恩奖章 1 人，“长江学者”1 人，国家 973 项目首席科学家 1 人，全国中医药领军人物“岐黄学者”2 人，全国百千万人才工程 1 人，全国优秀教师 4 人，全国名中医 2 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人，享受国务院特殊津贴 41 人，教育部新世纪优秀人才计划 2 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 25 人。

学校以中医药学科为主，医、工、管、法、文等学科协调发展，有一级学科博士后流动站 2 个，一级学科博士学位授权点 2 个，博士专业学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 6 个，硕士专业学位授权点 5 个。现有国家中医药管理局重点学科 19 个，吉林省特色高水平学科 4 个，省重中之重学科 2 个。学校设有本科专业 23 个，其中国家级一流专业建设点 3 个，国家级特色专业建设点 4 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个。有国家级人才培养模式创新实验区 1 个。有国家级一流本科课程 5 门，国家级精品资源共享课 2 门，国家级精品课程 3 门，国家级虚拟仿真实验教学项目 2 项，主编规划教材 58 部。

学校有较强的科研实力，有国家重点研发计划项目、“973”项目、第四次中药资源普查项目、国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目、国家社会科学基金项目等重大重点科技项目 58 项。“十三五”期间，取得高水平科研成果 512 项，有国家级教学成果奖 2 项，吉林省教学成果特等奖 1 项，省科技进步一等奖 5 项，省社会科学优秀成果一等奖 1 项。现有长春国家生物产业基地医药中试平台、国家中药质量检测技术平台（北方）、吉林省习近平新时代中国特色社会主义思想教育研究协同创新中心等 78 个国家级和省部级科研平台。

学校是教育部首批批准接收和培养外国留学生及台港澳地区学生和中国政府奖学金来华留学生接收院校，与 21 个国家和地区的高校、研究单位开展广泛的学术交流与合作。

学校建设发展得到社会各界的广泛赞誉和各级政府的充分肯定，是国家级大学生文化素质教育基地，全国中医药文化宣传教育基地，全国科普教育基地。荣获“全国文明单位”“全国文明校园”称号，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”。

基础医学院荣获“全国教育系统先进集体”称号；附属医院荣获“全国五一劳动奖状”“全国卫生系统先进集体”“全国援外医疗工作先进集体”等称号。

学校发挥医学院校优势，在新冠肺炎疫情防控中主动担当作为。先后选派 47 名医护人员组建 2 支中医医疗队，驰援武汉抗击疫情，他们在雷神山医院实现患者零死亡、医护零感染、安全零事故、人员零投诉、治愈零复发的“五零”骄人成绩；选派 75 名医务工作者支援吉林市、舒兰市，深入长春、农安等地开展救治，用实际行动诠释了山水有隔、大爱无疆、大医精诚的新时代中医药人的初心与使命。学校附属医院荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国先进基层党组织”两项称号。

新时代，新机遇，新挑战，学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，继往开来，凝心聚力，向着一流中医药大学的目标迈进。

目录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构.....	1
二	毕业生的毕业去向落实率及去向.....	6
	（一） 毕业生的毕业去向落实率.....	6
	（二） 毕业去向分布.....	10
三	就业流向.....	23
四	留省就业分析.....	36
五	国内升学.....	45
第二章	就业主要特点	49
一	求职过程.....	49
二	就业指导服务情况.....	51
三	就业市场服务数据.....	55
四	创新创业教育情况.....	59
五	毕业生就业创业工作特点和举措.....	62
	（一） 构建规范化、一体化的组织领导保障体系，确保就业工作落实成效.....	62
	（二） 构建精准化、信息化的就业服务体系，确保学生更充分就业.....	63
	（三） 构建专业化、全程化的就业指导体系，提高学生就业竞争力.....	67
	（四） 构建“分层递进、多元联动”一体化创新创业教育体系， 提升大学生创新创业能力.....	71
第三章	就业相关分析	83
一	专业相关度.....	83
二	就业现状满意度.....	86
三	职业发展和变化.....	89
第四章	就业发展趋势分析	94
一	中医药行业发展趋势及人才需求分析.....	94
	（一） 中医药行业发展趋势.....	94
	（二） 中医药人才需求分析.....	96
二	毕业去向落实率变化趋势.....	98
三	就业特点变化趋势.....	102
	（一） 职业变化趋势.....	102
	（二） 行业变化趋势.....	103
	（三） 用人单位变化趋势.....	104
四	就业质量变化趋势.....	107

(一)	专业相关度变化趋势.....	- 107 -
(二)	就业现状满意度变化趋势.....	- 109 -
第五章	用人单位评价.....	- 112 -
一	聘用标准.....	- 112 -
二	使用评价.....	- 114 -
三	能力、素质、知识需求.....	- 115 -
四	对校方的建议.....	- 117 -
第六章	就业对教育教学的反馈.....	- 119 -
一	对学校的总体满意度.....	- 119 -
二	就业对教学的反馈.....	- 122 -
三	通用能力培养.....	- 128 -

图表目录

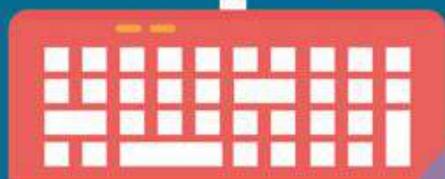
第一章	就业基本情况	- 1 -
图 1-1	总毕业生人数	- 1 -
图 1-2	本校 2021 届毕业生的性别结构	- 2 -
表 1-1	本校 2021 届毕业生的民族结构	- 2 -
表 1-2	本校 2021 届各学院的毕业生人数	- 3 -
表 1-3	本校 2021 届各专业的毕业生人数	- 4 -
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	- 6 -
表 1-4	各学院及专业博士毕业生的毕业去向落实率	- 6 -
表 1-5	各学院及专业硕士毕业生的毕业去向落实率	- 7 -
表 1-6	各学院及专业本科毕业生的毕业去向落实率	- 9 -
表 1-7	各学院及专业专科毕业生的毕业去向落实率	- 9 -
表 1-8	毕业生毕业去向分布	- 10 -
表 1-9	不同性别毕业生的毕业去向分布	- 10 -
表 1-10	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	- 11 -
表 1-11	各学院及专业博士毕业生毕业去向分布	- 12 -
表 1-12	各学院及专业硕士毕业生毕业去向分布	- 13 -
表 1-13	各学院及专业本科毕业生毕业去向分布	- 16 -
表 1-14	各学院及专业专科毕业生毕业去向分布	- 18 -
图 1-4	毕业生获得第一份工作的渠道	- 19 -
图 1-5	未就业毕业生占比	- 20 -
表 1-15	不同学历层次未就业毕业生的去向结构	- 20 -
表 1-16	不同学历层次未就业毕业生的性别结构	- 20 -
表 1-17	未就业毕业生的生源结构	- 21 -
表 1-18	毕业生未就业状态	- 22 -
表 1-19	毕业生从事的主要职业类分布	- 23 -
表 1-20	各学院毕业生实际从事的主要职业	- 23 -
表 1-21	各专业毕业生实际从事的主要职业	- 24 -
表 1-22	毕业生就业的行业类分布	- 25 -
表 1-23	各学院毕业生实际就业的主要行业	- 25 -
表 1-24	各专业毕业生实际就业的主要行业	- 26 -
图 1-6	不同类型用人单位需求	- 27 -
图 1-7	不同规模用人单位需求	- 27 -
图 1-8	毕业生在行业一流企业就业的比例	- 28 -
图 1-9	各学院硕士毕业生的用人单位类型分布	- 28 -

图 1-10 各学院本科毕业生的用人单位类型分布.....	29 -
图 1-11 各专业本科毕业生的用人单位类型分布.....	30 -
图 1-12 各专业专科毕业生的用人单位类型分布.....	31 -
图 1-13 各学院硕士毕业生的用人单位规模分布.....	31 -
图 1-14 各学院本科毕业生的用人单位规模分布.....	32 -
图 1-15 各专业本科毕业生的用人单位规模分布.....	33 -
图 1-16 各专业专科毕业生的用人单位规模分布.....	34 -
表 1-25 毕业生进入典型用人单位就业的情况.....	34 -
表 1-26 主要就业省份及毕业生所占比例.....	36 -
表 1-27 主要就业城市及毕业生所占比例.....	37 -
表 1-28 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例.....	39 -
图 1-17 毕业生回生源地就业的比例.....	40 -
图 1-18 本省生源毕业生在本省就业的比例.....	40 -
图 1-19 外省生源毕业生在本省就业的比例.....	41 -
表 1-29 各学历层次毕业生的用人单位性质分布.....	41 -
表 1-30 各学历层次毕业生从事的职业.....	42 -
表 1-31 各学历层次毕业生从事的行业.....	43 -
图 1-20 硕士研究生专业与本科专业是否一致.....	45 -
图 1-21 本科毕业生选择国内读研的理由（多选）.....	45 -
图 1-22 本科毕业生选择在本校读研的主要理由分布.....	46 -
图 1-23 本科毕业生选择去外校读研的主要理由分布.....	46 -
图 1-24 读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布.....	47 -
图 1-25 读研的本科毕业生的现状满意度.....	47 -
第二章 就业主要特点.....	49 -
图 2-1 毕业生收到面试机会数.....	49 -
图 2-2 毕业生收到录用通知数.....	49 -
图 2-3 毕业生求职周期.....	50 -
图 2-4 毕业生求职成本.....	50 -
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	51 -
图 2-6 毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“双一流”本科对比.....	52 -
表 2-1 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	52 -
表 2-2 各专业毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	53 -
图 2-7 毕业生接受就业服务的比例（多选）.....	54 -
图 2-8 毕业生对就业服务的有效性评价.....	54 -
表 2-3 微信云平台招聘信息发布情况.....	55 -
图 2-9 微信云平台招聘信息发布量.....	55 -
表 2-4 微信云平台招聘岗位发布情况.....	56 -
图 2-10 微信云平台招聘岗位分布.....	56 -
表 2-5 微信云平台岗位人数统计.....	56 -

表 2-6	微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况.....	- 57 -
图 2-11	微信云平台招聘信息发布单位地区分布.....	- 58 -
图 2-12	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）.....	- 59 -
图 2-13	毕业生对创新创业教育的有效性评价.....	- 59 -
图 2-14	创新创业教育改进需求（多选）.....	- 60 -
图 2-15	创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	- 61 -
图 2-16	创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	- 61 -
第三章	就业相关分析.....	- 83 -
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	- 83 -
图 3-2	工作与专业相关度，与全国非“双一流”本科对比.....	- 84 -
图 3-3	本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度.....	- 84 -
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	- 85 -
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	- 85 -
图 3-4	毕业生的就业现状满意度.....	- 86 -
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度.....	- 87 -
图 3-6	就业现状满意度，与全国非“双一流”本科对比.....	- 87 -
图 3-7	本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度.....	- 88 -
表 3-3	各学院毕业生的就业现状满意度.....	- 88 -
表 3-4	各专业毕业生的就业现状满意度.....	- 89 -
图 3-8	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	- 89 -
表 3-5	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	- 90 -
表 3-6	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	- 90 -
图 3-9	毕业生有过转岗的比例.....	- 91 -
表 3-7	各学院毕业生有过转岗的比例.....	- 91 -
表 3-8	各专业毕业生有过转岗的比例.....	- 92 -
第四章	就业发展趋势分析.....	- 94 -
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	- 98 -
表 4-1	各学院及专业博士毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	- 98 -
表 4-2	各学院及专业硕士毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	- 99 -
表 4-3	各学院及专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	- 100 -
表 4-4	各学院及专业专科毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	- 101 -
表 4-5	主要职业类需求变化趋势.....	- 102 -
表 4-6	主要行业类需求变化趋势.....	- 103 -
图 4-2	硕士不同类型用人单位需求变化趋势.....	- 104 -
图 4-3	硕士不同规模用人单位需求变化趋势.....	- 104 -
图 4-4	本科不同类型用人单位需求变化趋势.....	- 105 -
图 4-5	本科不同规模用人单位需求变化趋势.....	- 105 -
图 4-6	专科不同类型用人单位需求变化趋势.....	- 106 -
图 4-7	专科不同规模用人单位需求变化趋势.....	- 106 -

图 4-8	毕业生专业相关度变化趋势.....	- 107 -
表 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2020 届对比.....	- 108 -
表 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2020 届对比.....	- 108 -
图 4-9	毕业生就业现状满意度变化趋势.....	- 109 -
表 4-9	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2020 届对比.....	- 109 -
表 4-10	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2020 届对比.....	- 110 -
第五章	用人单位评价.....	- 112 -
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	- 112 -
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	- 113 -
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	- 114 -
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	- 114 -
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	- 115 -
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	- 116 -
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	- 116 -
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	- 117 -
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	- 117 -
第六章	就业对教育教学的反馈.....	- 119 -
图 6-1	毕业生对母校的满意度.....	- 119 -
图 6-2	毕业生对母校的满意度，与全国非“双一流”本科对比.....	- 120 -
图 6-3	本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度.....	- 120 -
表 6-1	各学院毕业生对母校的满意度.....	- 121 -
表 6-2	各专业毕业生对母校的满意度.....	- 121 -
图 6-4	毕业生对母校的教学满意度.....	- 122 -
图 6-5	毕业生对母校的教学满意度，与全国非“双一流”本科对比.....	- 123 -
图 6-6	本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度.....	- 123 -
表 6-3	各学院毕业生的教学满意度.....	- 124 -
表 6-4	各专业毕业生的教学满意度.....	- 124 -
图 6-7	教学各方面改进需求（多选）.....	- 125 -
图 6-8	硕士毕业生的教育满意度.....	- 126 -
表 6-5	各学院硕士毕业生的教育满意度.....	- 126 -
图 6-9	硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）.....	- 127 -
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	- 128 -
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	- 129 -

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长春中医药大学 2021 届博士毕业生 44 人，硕士毕业生 527 人，本科毕业生 2187 人，专科毕业生 427 人；与 2020 届相比，毕业生规模有所扩大。从各学历分布看，学校以本科毕业生为主，占全校毕业生人数的 68.7%。

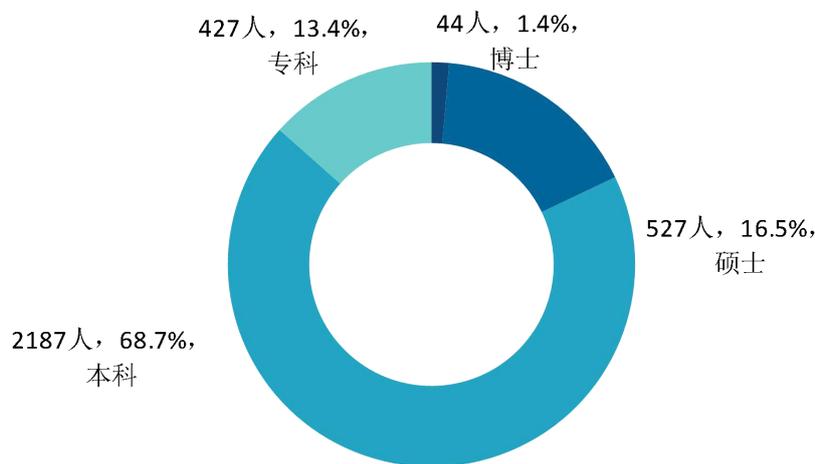


图 1-1 总毕业生人数

注：图表中数据保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，不同学历层次的女生均多于男生。其中，博士、硕士的男女比较为接近；本科、专科均有超过七成毕业生为女生。

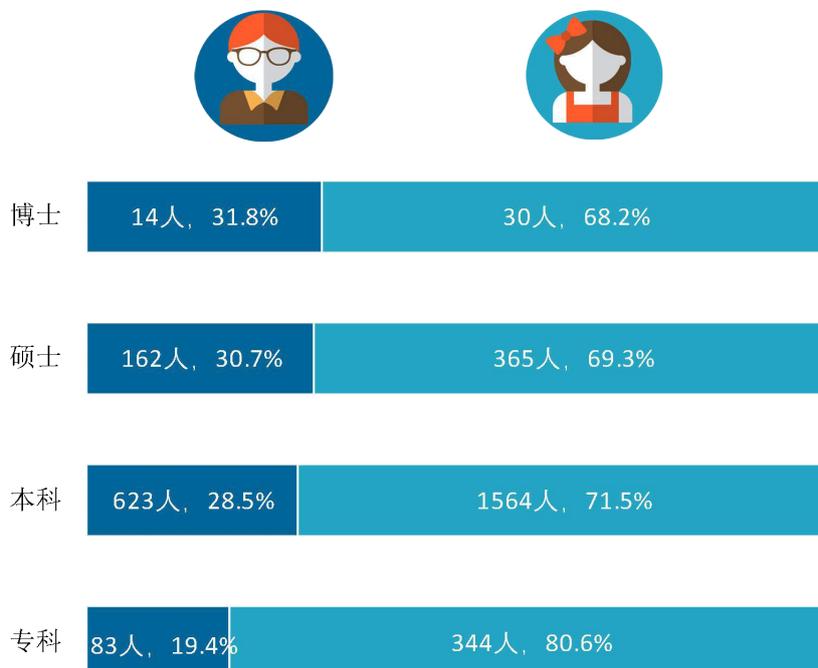


图 1-2 本校 2021 届毕业生的性别结构

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 毕业生的民族结构

本校 2021 届的不同学历层次的毕业生均以汉族为主，占比均占各学历的九成左右；另外，博士、硕士生也有较高比例的毕业生为满族。

表 1-1 本校 2021 届毕业生的民族结构

民族	博士		硕士		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)						
汉族	36	81.8	473	89.8	1895	86.6	400	93.7
满族	3	6.8	42	8.0	117	5.3	10	2.3
蒙古族	1	2.3	2	0.4	44	2.0	7	1.6
朝鲜族	2	4.5	3	0.6	17	0.8	2	0.5
回族	1	2.3	3	0.6	21	1.0	2	0.5
壮族	0	-	1	0.2	6	0.3	2	0.5
苗族	0	-	0	-	6	0.3	1	0.2
侗族	0	-	0	-	2	0.1	1	0.2
布依族	0	-	0	-	5	0.2	1	0.2
纳西族	0	-	0	-	1	0.0	1	0.2
维吾尔族	0	-	0	-	23	1.1	0	-



民族	博士		硕士		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
哈萨克族	0	-	0	-	15	0.7	0	-
土家族	0	-	3	0.6	5	0.2	0	-
藏族	0	-	0	-	4	0.2	0	-
彝族	0	-	0	-	5	0.2	0	-
白族	0	-	0	-	4	0.2	0	-
锡伯族	0	-	0	-	5	0.2	0	-
黎族	0	-	0	-	3	0.1	0	-
侗族	0	-	0	-	2	0.1	0	-
哈尼族	0	-	0	-	2	0.1	0	-
柯尔克孜族	0	-	0	-	2	0.1	0	-
撒拉族	0	-	0	-	1	0.0	0	-
达斡尔族	0	-	0	-	1	0.0	0	-
其他	1	2.3	0	-	1	0.0	0	-

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2021 届的学院、专业设置医学特色明显。具体来看：博士、硕士规模较大的学院均以中医学院为主；本科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是药学院、针灸推拿学院、中医学院；专科毕业生则均在职业技术学院，专业以护理、康复治疗技术为主。

表 1-2 本校 2021 届各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
博士	中医学院	21	47.7
	药学院	7	15.9
	针灸推拿学院	6	13.6
	人参科学研究院	6	13.6
	基础医学院	3	6.8
	国际教育学院	1	2.3
硕士	中医学院	227	43.1
	针灸推拿学院	62	11.8
	药学院	59	11.2
	临床医学院	44	8.3
	基础医学院	34	6.5
	中西医结合学院	32	6.1
	人参科学研究院	25	4.7
	健康管理学院	23	4.4
	护理学院	18	3.4
	马克思主义学院	3	0.6
本科	药学院	438	20.0
	针灸推拿学院	363	16.6
	中医学院	356	16.3
	健康管理学院	288	13.2
	护理学院	287	13.1
	康复医学院	230	10.5
	临床医学院	121	5.5

学历名称	学院名称	人数 (人)	比例 (%)
	中西医结合学院	104	4.8
专科	职业技术学院	427	100.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-3 本校 2021 届各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
博士	中医内科学	18	40.9
	中药学	13	29.5
	针灸推拿学	6	13.6
	中医儿科学	2	4.5
	中医外科学	1	2.3
	中医基础理论	1	2.3
	方剂学	1	2.3
	中医临床基础	1	2.3
	中医骨伤科学	1	2.3
硕士	中医内科学	137	26.0
	针灸推拿学	62	11.8
	中西医结合临床	29	5.5
	中医儿科学	27	5.1
	中医骨伤科学	19	3.6
	中医妇科学	19	3.6
	中医外科学	16	3.0
	中药化学	15	2.8
	公共卫生	14	2.7
	中医临床基础	13	2.5
	护理	13	2.5
	中药药剂学	10	1.9
	中医五官科学	9	1.7
	外科学	9	1.7
	中医基础理论	8	1.5
	药剂学	7	1.3
	中药分析学	6	1.1
	社会发展与管理药学	6	1.1
	中药学	6	1.1
	中西医结合基础	6	1.1
	内科学	6	1.1
	护理学	5	0.9
	药物化学	5	0.9
	中药药理学	5	0.9
	中医医史文献	5	0.9
	药物分析学	5	0.9
	药理学	5	0.9
	方剂学	4	0.8
	中医诊断学	4	0.8
	微生物与生化药学	4	0.8
	儿科学	4	0.8
	中药生物技术	4	0.8
	中西医结合临床基础	3	0.6



学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	中药鉴定学	3	0.6
	中药炮制学	3	0.6
	神经病学	3	0.6
	急诊医学	3	0.6
	药物经济学	3	0.6
	中医心理学	3	0.6
	麻醉学	3	0.6
	耳鼻咽喉科学	2	0.4
	影像医学与核医学	2	0.4
	生药学	2	0.4
	全科医学(不授博士学位)	2	0.4
	妇产科学	2	0.4
	中药资源学	2	0.4
	肿瘤学	2	0.4
	制药工程学	1	0.2
	临床中药学	1	0.2
	针灸推拿学	363	16.6
	中医学	356	16.3
	护理学	287	13.1
	康复治疗学	230	10.5
临床医学	121	5.5	
药学	116	5.3	
中药学	112	5.1	
中西医临床医学	104	4.8	
药事管理	102	4.7	
制药工程	81	3.7	
市场营销	52	2.4	
财务管理	51	2.3	
中药制药	47	2.1	
公共事业管理	45	2.1	
药物制剂	43	2.0	
生物制药	39	1.8	
英语	38	1.7	
护理	93	21.8	
康复治疗技术	91	21.3	
针灸推拿	56	13.1	
中药学	53	12.4	
助产	51	11.9	
药品经营与管理	44	10.3	
药品生产技术	39	9.1	

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

二 毕业生的毕业去向落实率及去向

（一）毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生中，研究生、本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 94.05%、92.59%、96.72%，均有绝大多数的人已落实就业去向，各个学历的毕业生去向落实均较为充分。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各学院及专业毕业生的毕业去向落实率

表 1-4 各学院及专业博士毕业生的毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	毕业去向落实率（%）
国际教育学院	中医内科学	1	1	100.00
	总计	1	1	100.00
基础医学院	方剂学	1	1	100.00
	中医基础理论	1	1	100.00
	中医临床基础	1	1	100.00
	总计	3	3	100.00
人参科学研究院	中药学	6	6	100.00
	总计	6	6	100.00
药学院	中药学	7	6	85.71
	总计	7	6	85.71
针灸推拿学院	针灸推拿学	6	5	83.33
	总计	6	5	83.33
中医学院	中医儿科学	2	2	100.00



学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
	中医骨伤科学	1	1	100.00
	中医内科学	17	17	100.00
	中医外科学	1	1	100.00
	总计	21	21	100.00
总计		44	42	95.45

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-5 各学院及专业硕士毕业生的毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
护理学院	护理	13	13	100.00
	护理学	5	5	100.00
	总计	18	18	100.00
基础医学院	方剂学	4	4	100.00
	中医基础理论	8	8	100.00
	中医临床基础	13	13	100.00
	中医医史文献	5	5	100.00
	中医诊断学	4	4	100.00
	总计	34	34	100.00
健康管理学院	社会发展与管理药学	6	6	100.00
	药物经济学	3	3	100.00
	公共卫生	14	12	85.71
	总计	23	21	91.30
临床医学院	儿科学	4	4	100.00
	耳鼻咽喉科学	2	2	100.00
	妇产科学	2	2	100.00
	急诊医学	3	3	100.00
	内科学	6	6	100.00
	神经病学	3	3	100.00
	影像医学与核医学	2	2	100.00
	中西医结合基础	6	6	100.00
	肿瘤学	2	2	100.00
	外科学	9	7	77.78
	麻醉学	3	2	66.67
	全科医学（不授博士学位）	2	1	50.00
	总计	44	40	90.91
马克思主义学院	中医心理学	3	3	100.00
	总计	3	3	100.00
人参科学研究院	生药学	1	1	100.00
	药物分析学	4	4	100.00
	药物化学	4	4	100.00
	中药分析学	1	1	100.00
	中药化学	8	8	100.00
	中药生物技术	3	3	100.00
	中药学	2	2	100.00
	中药药理学	2	2	100.00
	总计	25	25	100.00

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
药学院	临床中药学	1	1	100.00
	生药学	1	1	100.00
	药剂学	7	7	100.00
	药物分析学	1	1	100.00
	药物化学	1	1	100.00
	制药工程学	1	1	100.00
	中药分析学	5	5	100.00
	中药化学	7	7	100.00
	中药鉴定学	3	3	100.00
	中药炮制学	3	3	100.00
	中药药理学	3	3	100.00
	中药资源学	2	2	100.00
	中药药剂学	10	9	90.00
	微生物与生化药学	4	3	75.00
	中药学	4	3	75.00
	药理学	5	3	60.00
	中药生物技术	1	0	0.00
		总计	59	53
针灸推拿学院	针灸推拿学	62	54	87.10
	总计	62	54	87.10
中西医结合学院	中西医结合临床基础	3	3	100.00
	中西医结合临床	29	25	86.21
	总计	32	28	87.50
中医学院	中医妇科学	19	19	100.00
	中医骨伤科学	19	19	100.00
	中医内科学	137	134	97.81
	中医外科学	16	15	93.75
	中医儿科学	27	24	88.89
	中医五官科学	9	8	88.89
	总计	227	219	96.48
总计		527	495	93.93

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 1-6 各学院及专业本科毕业生的毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
护理学院	护理学	287	262	91.29
	总计	287	262	91.29
健康管理学院	公共事业管理	45	45	100.00
	药事管理	102	101	99.02
	市场营销	52	51	98.08
	财务管理	51	50	98.04
	英语	38	37	97.37
	总计	288	284	98.61
康复医学院	康复治疗学	230	212	92.17
	总计	230	212	92.17
临床医学院	临床医学	121	103	85.12
	总计	121	103	85.12
药学院	生物制药	39	39	100.00
	药学	116	116	100.00
	制药工程	81	77	95.06
	中药学	112	103	91.96
	药物制剂	43	39	90.70
	中药制药	47	40	85.11
	总计	438	414	94.52
针灸推拿学院	针灸推拿学	363	328	90.36
	总计	363	328	90.36
中西医结合学院	中西医临床医学	104	94	90.38
	总计	104	94	90.38
中医学院	中医学	356	328	92.13
	总计	356	328	92.13
总计		2187	2025	92.59

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-7 各学院及专业专科毕业生的毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
职业技术学院	药品生产技术	39	39	100.00
	护理	93	91	97.85
	康复治疗技术	91	89	97.80
	中药学	53	51	96.23
	药品经营与管理	44	42	95.45
	针灸推拿	56	53	94.64
	助产	51	48	94.12
总计		427	413	96.72

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业生的去向分布

截至 2021 年 8 月 31 日，博士毕业生主要去向是签就业协议形式就业（79.55%）；硕士、本科毕业生主要去向是签就业协议形式就业（分别为 56.55%、66.07%）以及国内升学（分别为 16.70%、17.33%）；专科毕业生主要去向则是国内升学，达到六成以上（61.12%）。

表 1-8 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	35	79.55	298	56.55	1445	66.07	142	33.26
	签劳动合同形式就业	2	4.55	40	7.59	120	5.49	4	0.94
	其他录用形式就业	2	4.55	63	11.95	42	1.92	3	0.70
	国家基层项目	0	0.00	0	0.00	10	0.46	1	0.23
	地方基层项目	0	0.00	1	0.19	1	0.05	0	0.00
	科研助理	2	4.55	3	0.57	14	0.64	0	0.00
	应征义务兵	0	0.00	0	0.00	5	0.23	1	0.23
	自主创业	0	0.00	2	0.38	6	0.27	1	0.23
升学	国内升学	0	0.00	88	16.70	379	17.33	261	61.12
	出国、出境	1	2.27	0	0.00	3	0.14	0	0.00
未就业	不就业拟升学	0	0.00	0	0.00	21	0.96	0	0.00
	待就业	2	4.55	32	6.07	130	5.94	14	3.28
	其他暂不就业	0	0.00	0	0.00	11	0.50	0	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向

表 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		男	女	男	女	男	女	男	女
就业	签就业协议形式就业	78.57	80.00	54.32	57.53	68.22	65.22	28.92	34.30
	其他录用形式就业	0.00	6.67	11.73	12.05	2.25	1.79	2.41	0.29
	国家基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.64	0.38	1.20	0.00
	应征义务兵	0.00	0.00	0.00	0.00	0.64	0.06	1.20	0.00
	自主创业	0.00	0.00	0.62	0.27	0.16	0.32	1.20	0.00
	签劳动合同形式就业	7.14	3.33	5.56	8.49	3.21	6.39	0.00	1.16
	科研助理	7.14	3.33	0.62	0.55	0.96	0.51	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00	0.06	0.00	0.00



分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		男	女	男	女	男	女	男	女
升学	国内升学	0.00	0.00	24.07	13.42	18.30	16.94	62.65	60.76
	出国、出境	0.00	3.33	0.00	0.00	0.16	0.13	0.00	0.00
未就业	待就业	7.14	3.33	3.09	7.40	5.14	6.27	2.41	3.49
	不就业拟升学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.16	1.28	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.00	0.00	0.16	0.64	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-10 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

单位：%

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	81.25	75.00	50.97	64.38	69.15	60.79	41.48	23.74
	其他录用形式就业	3.13	8.33	12.99	10.50	2.03	1.74	0.44	1.01
	签劳动合同形式就业	6.25	0.00	9.09	5.48	5.58	5.33	0.44	1.52
	应征义务兵	0.00	0.00	0.00	0.00	0.29	0.12	0.44	0.00
	国家基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	0.99	0.00	0.51
	自主创业	0.00	0.00	0.32	0.46	0.36	0.12	0.00	0.51
	科研助理	6.25	0.00	0.65	0.46	1.01	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.00	0.00	0.46	0.07	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	0.00	0.00	18.18	14.61	14.84	21.59	55.02	68.18
	出国、出境	0.00	8.33	0.00	0.00	0.22	0.00	0.00	0.00
未就业	待就业	3.13	8.33	7.79	3.65	5.36	6.95	2.18	4.55
	不就业拟升学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.80	1.24	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	1.12	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-11 各学院及专业博士毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	出国、出境	待就业	毕业生数（人）
国际教育学院	中医内科学	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
	总计	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
基础医学院	方剂学	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中医基础理论	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中医临床基础	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	总计	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3
人参科学研究院	中药学	50.00	0.00	16.67	33.33	0.00	0.00	6
	总计	50.00	0.00	16.67	33.33	0.00	0.00	6
药学院	中药学	71.43	14.29	0.00	0.00	0.00	14.29	7
	总计	71.43	14.29	0.00	0.00	0.00	14.29	7
针灸推拿学院	针灸推拿学	66.67	0.00	16.67	0.00	0.00	16.67	6
	总计	66.67	0.00	16.67	0.00	0.00	16.67	6
中医学院	中医儿科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中医骨伤科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中医内科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17
	中医外科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	总计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21
总计		79.55	4.55	4.55	4.55	2.27	4.55	44

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 1-12 各学院及专业硕士毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	科研助理	地方基层项目	国内升学	待就业	毕业生数(人)
护理学院	护理	61.54	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13
	护理学	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5
	总计	61.11	33.33	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18
基础医学院	方剂学	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	中医基础理论	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	8
	中医临床基础	30.77	53.85	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	0.00	13
	中医医史文献	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5
	中医诊断学	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	总计	35.29	50.00	0.00	2.94	0.00	0.00	11.76	0.00	34
健康管理学院	公共卫生	42.86	21.43	14.29	0.00	0.00	7.14	0.00	14.29	14
	社会发展与管理药学	16.67	0.00	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6
	药物经济学	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	总计	30.43	17.39	39.13	0.00	0.00	4.35	0.00	8.70	23
临床医学院	儿科学	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	耳鼻咽喉科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	妇产科学	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	急诊医学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	麻醉学	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	3
	内科学	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6
	全科医学（不授博士学位）	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	2

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	科研助理	地方基层项目	国内升学	待就业	毕业生数(人)
	神经病学	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	外科学	11.11	33.33	22.22	0.00	0.00	0.00	11.11	22.22	9
	影像医学与核医学	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中西医结合基础	50.00	0.00	16.67	16.67	0.00	0.00	16.67	0.00	6
	肿瘤学	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	总计	29.55	38.64	15.91	2.27	0.00	0.00	4.55	9.09	44
马克思主义学院	中医心理学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	总计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
人参科学研究院	生药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	药物分析学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	药物化学	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	4
	中药分析学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
	中药化学	62.50	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	25.00	0.00	8
	中药生物技术	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	3
	中药学	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中药药理学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	总计	64.00	4.00	4.00	0.00	4.00	0.00	24.00	0.00	25
药学院	临床中药学	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	生药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	微生物与生化药学	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	4
	药剂学	28.57	14.29	42.86	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	7
	药理学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	40.00	5



学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	科研助理	地方基层项目	国内升学	待就业	毕业生数(人)
	药物分析学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
	药物化学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	制药工程学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中药分析学	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	5
	中药化学	57.14	0.00	28.57	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	7
	中药鉴定学	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	3
	中药炮制学	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	3
	中药生物技术	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	1
	中药学	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	4
	中药药剂学	80.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10
	中药药理学	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	3
	中药资源学	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	2
	总计	45.76	3.39	16.95	0.00	3.39	0.00	20.34	10.17	59
针灸推拿学院	针灸推拿学	50.00	3.23	12.90	0.00	0.00	0.00	20.97	12.90	62
	总计	50.00	3.23	12.90	0.00	0.00	0.00	20.97	12.90	62
中西医结合学院	中西医结合临床	34.48	37.93	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79	13.79	29
	中西医结合临床基础	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	总计	37.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	32
中医学院	中医儿科学	59.26	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	25.93	11.11	27
	中医妇科学	89.47	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	19
	中医骨伤科学	78.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	0.00	19
	中医内科学	72.99	0.73	2.19	0.00	0.00	0.00	21.90	2.19	137

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	科研助理	地方基层项目	国内升学	待就业	毕业生数(人)
	中医外科学	68.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	6.25	16
	中医五官科学	77.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	11.11	9
	总计	73.13	0.88	1.76	0.00	0.00	0.00	20.70	3.52	227
总计		56.55	11.95	7.59	0.38	0.57	0.19	16.70	6.07	527

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-13 各学院及专业本科毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	科研助理	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	毕业生数(人)
护理学院	护理学	53.31	2.79	28.22	0.35	0.00	0.00	0.70	1.74	3.83	0.35	0.00	7.32	1.39	287
	总计	53.31	2.79	28.22	0.35	0.00	0.00	0.70	1.74	3.83	0.35	0.00	7.32	1.39	287
健康管理学院	财务管理	90.20	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	1.96	0.00	51
	公共事业管理	80.00	2.22	4.44	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	45
	市场营销	80.77	1.92	7.69	1.92	0.00	0.00	0.00	1.92	3.85	0.00	0.00	1.92	0.00	52
	药事管理	75.49	0.98	3.92	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	17.65	0.00	0.00	0.98	0.00	102
	英语	65.79	2.63	7.89	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	10.53	0.00	2.63	0.00	38
	总计	78.47	1.39	5.56	1.74	0.00	0.00	0.00	1.39	0.35	9.72	0.00	0.00	1.39	0.00
康复医学院	康复治疗学	81.74	6.52	0.87	0.00	0.00	0.87	0.00	0.43	1.74	0.00	0.00	7.83	0.00	230
	总计	81.74	6.52	0.87	0.00	0.00	0.87	0.00	0.43	1.74	0.00	0.00	7.83	0.00	230
临床医学院	临床医学	51.24	1.65	0.00	1.65	0.83	0.00	0.00	0.83	28.10	0.83	0.00	14.05	0.83	121



学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	科研助理	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	毕业生数(人)
	总计	51.24	1.65	0.00	1.65	0.83	0.00	0.00	0.83	28.10	0.83	0.00	14.05	0.83	121
药学院	生物制药	84.62	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	10.26	0.00	0.00	0.00	0.00	39
	药物制剂	74.42	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	13.95	0.00	0.00	9.30	0.00	43
	药学	68.10	0.00	2.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.31	0.00	0.00	0.00	0.00	116
	制药工程	75.31	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.05	0.00	0.00	2.47	2.47	81
	中药学	63.39	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	25.89	0.00	0.00	7.14	0.89	112
	中药制药	78.72	4.26	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.51	6.38	0.00	47
	总计	71.46	0.46	2.05	0.00	0.00	0.00	0.23	0.00	0.68	19.63	0.00	0.91	3.88	0.68
针灸推拿学院	针灸推拿学	62.53	2.48	2.20	0.00	0.00	0.28	0.00	0.28	22.59	0.00	0.00	9.64	0.00	363
	总计	62.53	2.48	2.20	0.00	0.00	0.28	0.00	0.28	22.59	0.00	0.00	9.64	0.00	363
中西医结合学院	中西医临床医学	56.73	0.00	0.96	1.92	0.00	0.96	0.00	0.00	28.85	0.96	2.88	3.85	2.88	104
	总计	56.73	0.00	0.96	1.92	0.00	0.96	0.00	0.00	28.85	0.96	2.88	3.85	2.88	104
中医学院	中医学	60.96	0.56	0.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.56	29.21	0.00	3.93	3.93	0.00	356
	总计	60.96	0.56	0.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.56	29.21	0.00	3.93	3.93	0.00	356
总计		66.07	1.92	5.49	0.46	0.05	0.23	0.27	0.64	17.33	0.14	0.96	5.94	0.50	2187

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-14 各学院及专业专科毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	签劳动合同 形式就业	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	待就业	毕业生数 (人)
职业技术学院	护理	41.94	1.08	0.00	0.00	0.00	1.08	53.76	2.15	93
	康复治疗技术	16.48	0.00	0.00	0.00	1.10	0.00	80.22	2.20	91
	药品经营与管理	50.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	40.91	4.55	44
	药品生产技术	48.72	0.00	2.56	2.56	0.00	0.00	46.15	0.00	39
	针灸推拿	17.86	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	73.21	5.36	56
	中药学	39.62	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	54.72	3.77	53
	助产	31.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.75	5.88	51
	总计	33.26	0.70	0.94	0.23	0.23	0.23	61.12	3.28	427
总计	33.26	0.70	0.94	0.23	0.23	0.23	61.12	3.28	427	

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



4. 毕业生求职途径分布

本校 2021 届本科毕业生第一份工作来自于本大学的招聘活动或发布的招聘信息的比例（33%）相对较高，专科毕业生则有 26% 是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作。

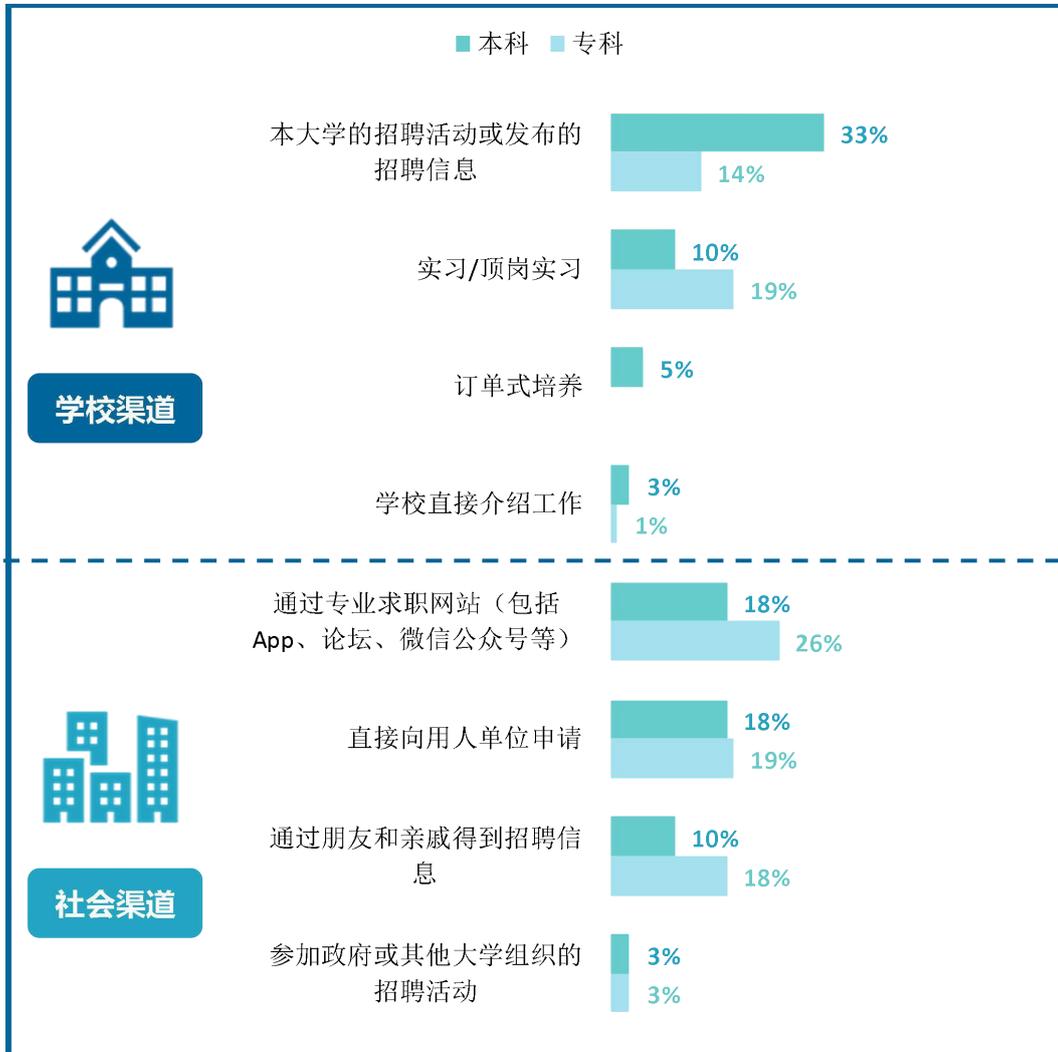


图 1-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业情况分析

截至 2021 年 8 月 31 日,本校 2021 届研究生、本科、专科未就业毕业生的占比分别为 5.95%、7.41%、3.28%。

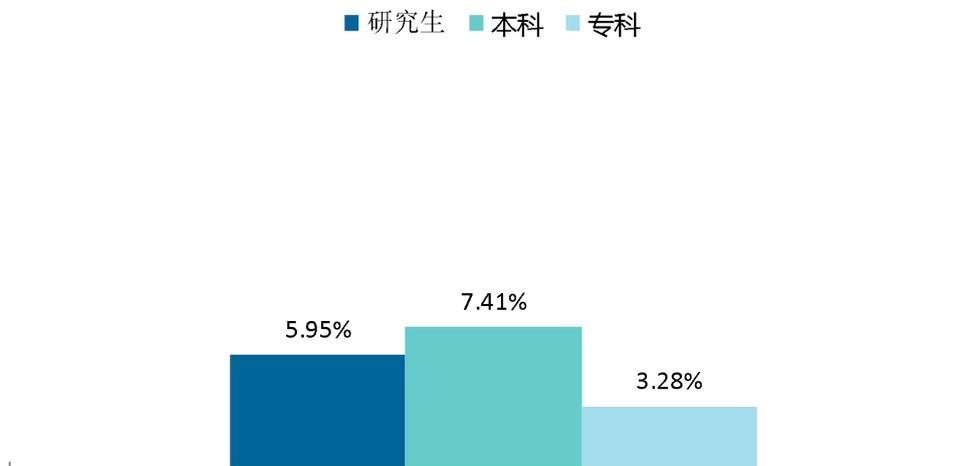


图 1-5 未就业毕业生占比

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-15 不同学历层次未就业毕业生的去向结构

学历名称	未就业类型	人数 (人)	占未就业毕业生的比例 (%)
博士	待就业	2	100.00
硕士	待就业	32	100.00
本科	待就业	130	80.25
	不就业拟升学	21	12.96
	其他暂不就业	11	6.79
专科	待就业	14	100.00

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-16 不同学历层次未就业毕业生的性别结构

学历名称	性别	人数 (人)	占未就业毕业生的比例 (%)
博士	男	1	50.00
	女	1	50.00
硕士	女	27	84.38
	男	5	15.63
本科	女	128	79.01
	男	34	20.99
专科	女	12	85.71
	男	2	14.29

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 1-17 未就业毕业生的生源结构

学历名称	未就业生源地	人数（人）	占未就业毕业生的比例（%）	
博士	山东	1	50.00	
	吉林	1	50.00	
硕士	吉林	24	75.00	
	河南	3	9.38	
	河北	2	6.25	
	山东	1	3.13	
	山西	1	3.13	
	辽宁	1	3.13	
	吉林	87	53.70	
本科	山东	9	5.56	
	新疆	6	3.70	
	甘肃	6	3.70	
	河北	6	3.70	
	河南	6	3.70	
	辽宁	5	3.09	
	天津	5	3.09	
	广西	5	3.09	
	江西	4	2.47	
	黑龙江	3	1.85	
	重庆	3	1.85	
	安徽	3	1.85	
	海南	3	1.85	
	内蒙古	3	1.85	
	四川	2	1.23	
	陕西	2	1.23	
	宁夏	1	0.62	
	云南	1	0.62	
	湖南	1	0.62	
	江苏	1	0.62	
	专科	吉林	5	35.71
		贵州	3	21.43
		辽宁	1	7.14
云南		1	7.14	
陕西		1	7.14	
甘肃		1	7.14	
广西		1	7.14	
湖北		1	7.14	

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-18 毕业生未就业状态

学历名称	未就业类型	人数（人）	占未就业毕业生的比例（%）
博士	待就业（求职中）	2	100.00
硕士	待就业（求职中）	27	84.38
	待就业（拟参加公招考试）	5	15.63
本科	求职中	101	62.35
	拟参加公招考试	24	14.81
	不就业拟升学	21	12.96
	暂不就业	11	6.79
	签约中	2	1.23
	待就业	1	0.62
	拟应征入伍	1	0.62
	拟创业	1	0.62
专科	求职中	10	71.43
	签约中	2	14.29
	待就业	1	7.14
	拟参加公招考试	1	7.14

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届博士毕业生从事高等教育、医疗保健/紧急救助、研究人员类工作；硕士毕业生主要从事医疗保健/紧急救助类工作，比例超过七成；本科、专科毕业生则均主要从事医疗保健/紧急救助和销售类工作。

表 1-19 毕业生从事的主要职业类分布

职业类名称	博士(%)	职业类名称	硕士(%)	职业类名称	本科(%)	职业类名称	专科(%)
高等教育	42.3	医疗保健/紧急救助	74.1	医疗保健/紧急救助	55.6	医疗保健/紧急救助	53.7
医疗保健/紧急救助	34.6	高等教育	6.8	销售	10.4	销售	18.2
研究人员	23.1	研究人员	6.4	生物/化工	5.8	餐饮/娱乐	4.1
		生物/化工	5.6	行政/后勤	4.1	房地产经营	3.3
		行政/后勤	4.0	研究人员	4.0	互联网开发及应用	3.3
		职业培训/其他教育	1.2	职业培训/其他教育	2.5	生物/化工	2.5
		生产/运营	0.4	财务/审计/税务/统计	2.3	行政/后勤	2.5

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-20 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
硕士	护理学院	护士
	临床医学院	内科医师
	人参科学研究院	药剂师
	药学院	化学研究人员
	针灸推拿学院	针灸师；康复科医师
	中西医结合学院	内科医师
本科	中医学院	内科医师；儿科医师；医疗救护人员
	护理学院	护士
	健康管理学院	销售代表（医疗用品）；会计；文员；行政秘书和行政助理
	康复医学院	康复治疗师
	临床医学院	内科医师
	药学院	生物医学工程技术人员；销售代表（医疗用品）；化学研究人员

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	针灸推拿学院	医生助理；针灸师
	中医学院	全科医师；内科医师；医生助理

注：因调研数据不足，个别学院或专业图表中未体现，下同。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	护理学院	护理学	护士
	健康管理学院	财务管理	会计
	健康管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
	健康管理学院	药事管理	销售代表（医疗用品）
	康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
	临床医学院	临床医学	内科医师
	药学院	生物制药	生物医学工程技术人员
	药学院	药物制剂	化学技术人员
	药学院	药学	化学研究人员
	药学院	制药工程	化学研究人员
	药学院	中药学	销售代表（医疗用品）；药剂师
	药学院	中药制药	生物医学工程技术人员
	针灸推拿学院	针灸推拿学	医生助理；针灸师
	中医学院	中医学	全科医师
专科	职业技术学院	护理	护士
	职业技术学院	康复治疗技术	理疗员
	职业技术学院	药品生产技术	销售代表（医疗用品）
	职业技术学院	助产	护士

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生的行业流向

本校 2021 届博士毕业生在卫生、教育、医药及设备制造业就业；硕士毕业生主要在卫生领域就业；本科、专科毕业生则均主要在卫生、医药及设备制造业领域就业。本校为医疗卫生及教育等领域输送较多专业人才。

表 1-22 毕业生就业的行业类分布

行业类名称	博士 (%)	行业类名称	硕士 (%)	行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
卫生	50.0	卫生	73.3	卫生	54.1	卫生	52.1
教育	38.5	医药及设备制造业	13.0	医药及设备制造业	22.6	医药及设备制造业	16.2
医药及设备制造业	11.5	教育	8.5	教育	5.8	其他服务业（除行政服务）	6.0
		政府及公共管理	1.2	政府及公共管理	2.4	零售业	5.1
		化学品、化工、塑胶制造业	1.2	零售业	2.2	教育	4.3
		零售业	0.4	其他制造业	1.4	房地产开发及租赁业	2.6
		农、林、牧、渔业	0.4	化学品、化工、塑胶制造业	1.2	政府及公共管理	1.7

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-23 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
硕士	护理学院	综合医院
	基础医学院	综合医院
	健康管理学院	本科院校和大学
	临床医学院	综合医院
	人参科学研究院	药品和医药制造业
	药学院	药品和医药制造业
	针灸推拿学院	中医医院；综合医院
	中医学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院
本科	护理学院	综合医院；中医医院；专科医院
	健康管理学院	药品和医药制造业；综合医院；教育辅助服务业
	康复医学院	康复机构；综合医院；中医医院
	临床医学院	综合医院
	药学院	药品和医药制造业；综合医院；医疗设

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
		备及用品制造业；其他制造业
	针灸推拿学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构 ¹ ；综合医院
	中医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	护理学院	护理学	综合医院
	健康管理学院	公共事业管理	药品和医药制造业
	健康管理学院	市场营销	药品和医药制造业
	健康管理学院	药事管理	药品和医药制造业
	康复医学院	康复治疗学	康复机构
	临床医学院	临床医学	综合医院
	药学院	生物制药	药品和医药制造业
	药学院	药物制剂	药品和医药制造业
	药学院	药学	药品和医药制造业
	药学院	制药工程	药品和医药制造业
	药学院	中药学	药品和医药制造业
	药学院	中药制药	药品和医药制造业
	针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院
	中医学院	中医学	中医医院
专科	职业技术学院	护理	综合医院
	职业技术学院	药品生产技术	药品和医药制造业
	职业技术学院	中药学	药品和医药制造业

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 基层医疗卫生服务机构：包括门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）



5. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届博士毕业生就业的用人单位类型绝大多数均为政府机构/科研或其他事业单位（81%），另外，也有超过一成（12%）服务于国有企业；主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

本校 2021 届硕士、本科、专科毕业生在用人单位类型及规模上表现出差异性，详见下图。具体来看，硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位，其次是国有企业；而本科、专科毕业生均主要就业于企业，其中，本科在政府机构/科研或其他事业单位、国有企业就业的比例高于专科较多；在就业单位规模上，均主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，以硕士的比例最高。

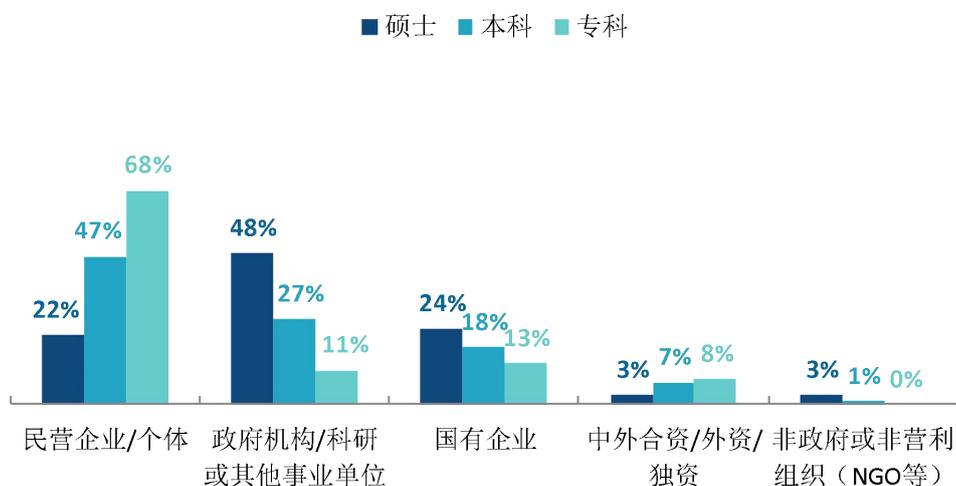


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

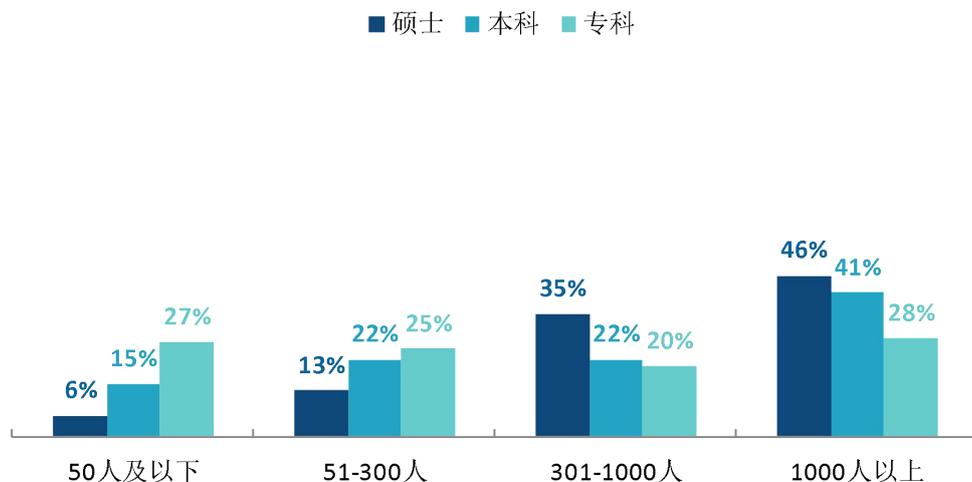


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届硕士、本科、专科毕业生中，分别有 13%、13%、11%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-8 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院硕士毕业生主要就业的用人单位类型均为政府机构/科研或其他事业单位，另外，临床医学院在国有企业就业的比例也较高。

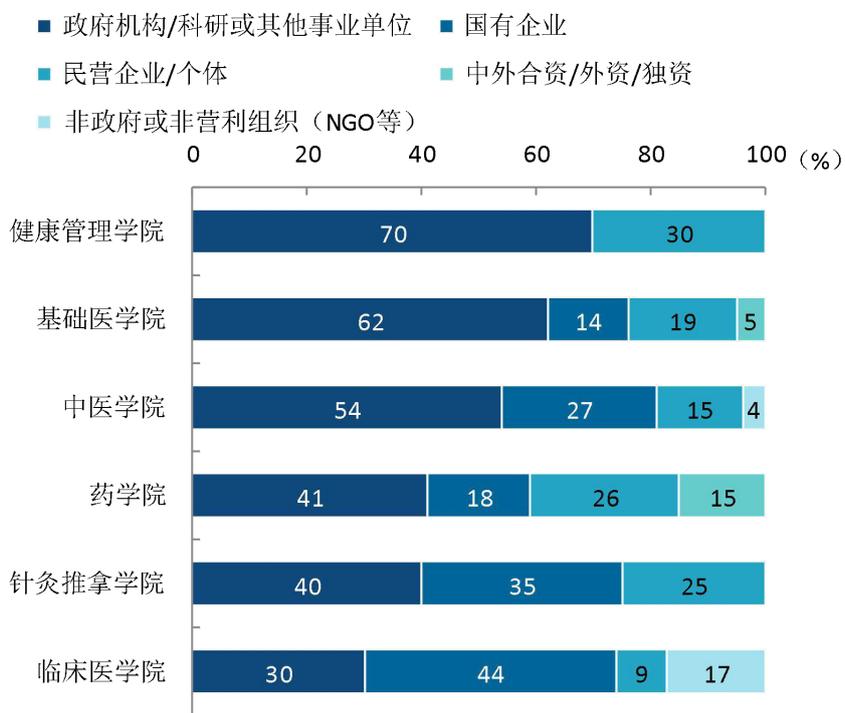


图 1-9 各学院硕士毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。



本校 2021 届各学院本科毕业生主要就业的用人单位类型有所不同。例如，健康管理学院毕业生主要就业于民营企业/个体；护理学院毕业生主要服务于政府机构/科研或其他事业单位。

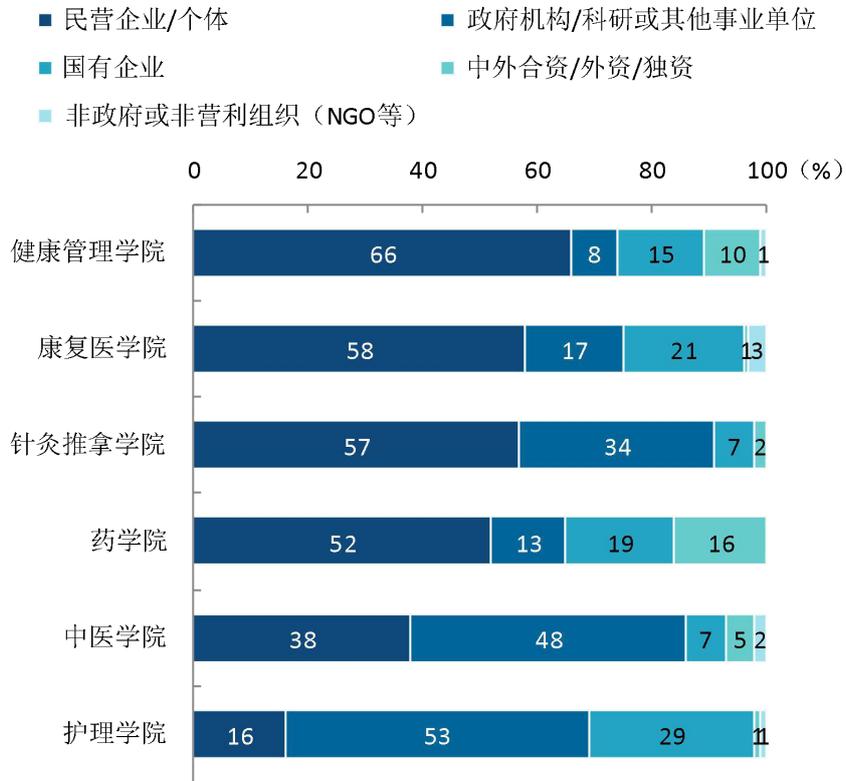


图 1-10 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生主要就业的用人单位类型有所不同。例如，财务管理、市场营销专业主要就业于民营企业/个体；护理学、中医学专业主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。

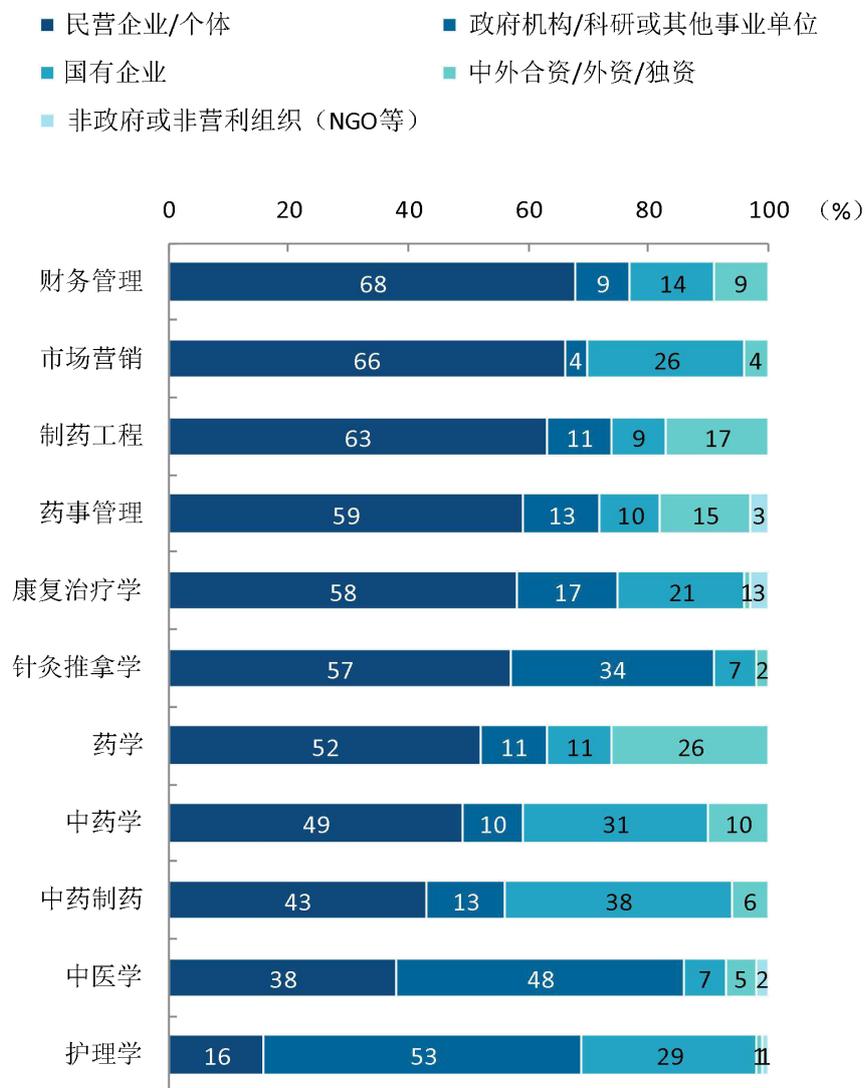


图 1-11 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届专科毕业生主要就业于民营企业/个体，另外，中药学专业服务于国有企业的比例也较高。

■ 民营企业/个体 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 中外合资/外资/独资

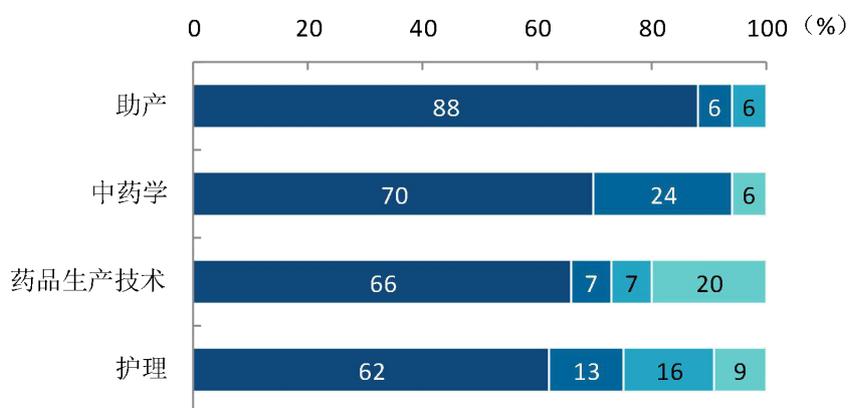


图 1-12 各专业专科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院硕士毕业生就业的用人单位规模有所不同。药学院、临床医学院毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

■ 50人及以下 ■ 51-300人 ■ 301-1000人 ■ 1000人以上

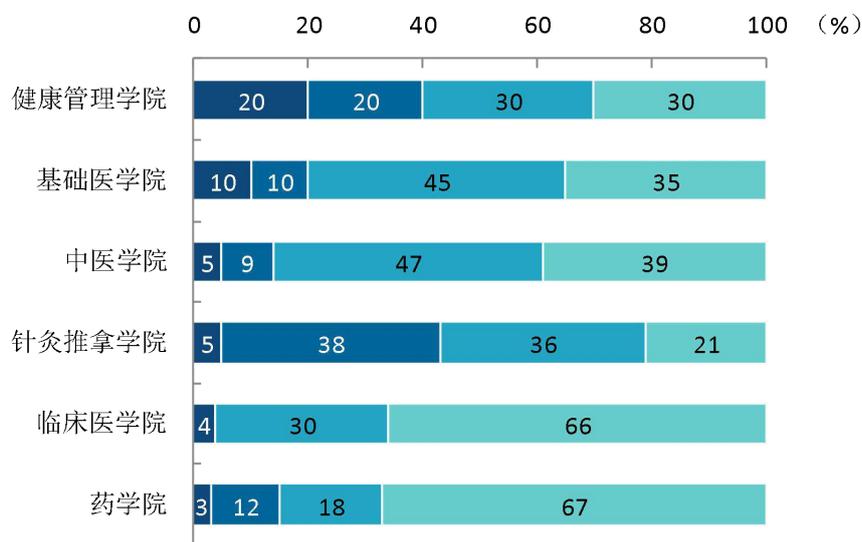


图 1-13 各学院硕士毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院本科毕业生就业的用人单位规模有所不同。例如，针灸推拿学院毕业生主要就业于 50 人及以下规模的用人单位，护理学院毕业生主要就业于 1000 人以上规模的用人单位。

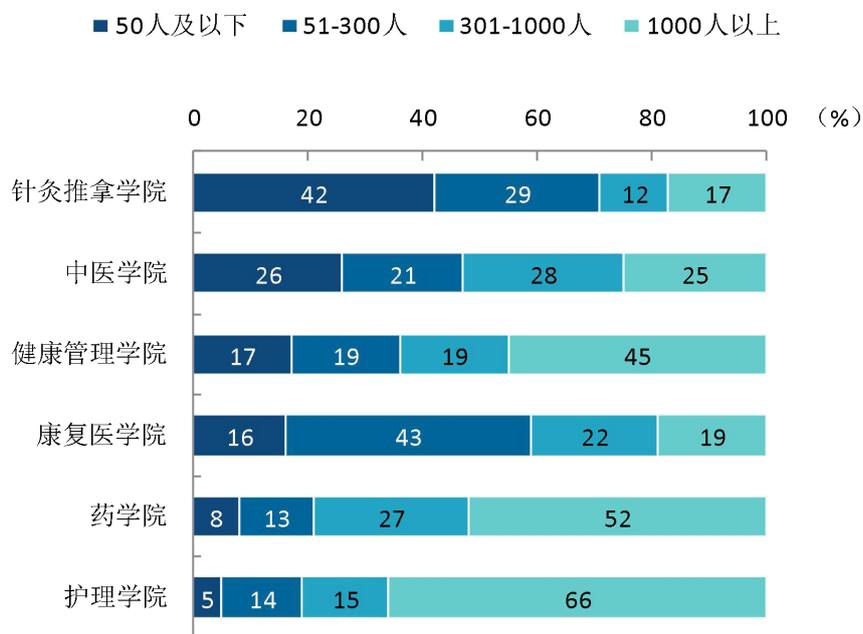


图 1-14 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届各专业本科毕业生就业的用人单位规模有所不同。例如，针灸推拿学专业主要就业于 50 人及以下规模的用人单位，市场营销、护理学专业主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

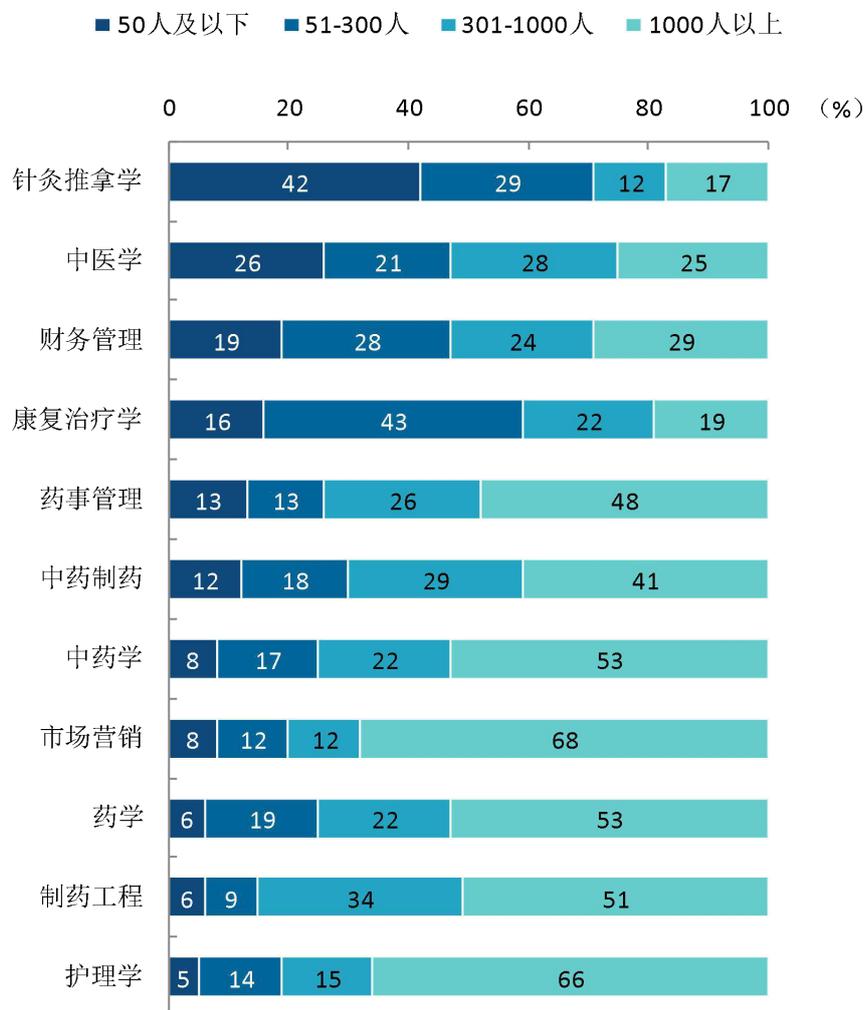


图 1-15 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业专科毕业生的用人单位规模有所不同。其中，助产专业主要就业于 51-300 人规模的用人单位，药品生产技术专业主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

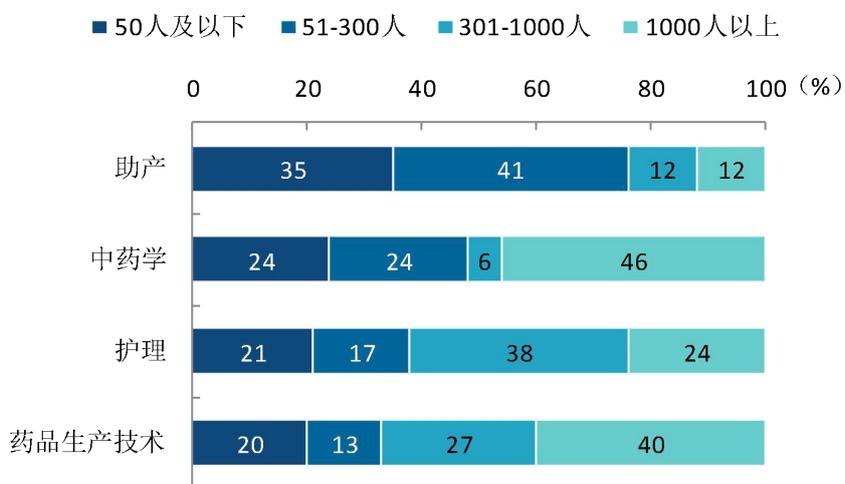


图 1-16 各专业专科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-25 毕业生进入典型用人单位就业的情况

序号	单位名称	人数 (人)	序号	单位名称	人数 (人)
1	长春中医药大学	396	2	长春中医药大学附属医院	100
3	长春大学	43	4	长春科技学院	35
5	吉林医药学院	29	6	上海药明津石医药科技有限公司	25
7	江苏豪森药业集团有限公司	23	8	吉林农业大学	19
9	江苏科信医药销售有限公司	17	10	广州医科大学附属第一医院	17
11	长春中医药大学附属第三临床医院	15	12	长春建筑学院	15
13	新疆阿勒泰地区教育局	14	14	长春人文学院	14
15	长春金赛药业有限责任公司	13	16	北华大学	12
17	天津中医药大学	12	18	杭州施强药业有限公司	11
19	成都中医药大学	11	20	吉林省人民医院	10
21	山东中医药大学	10	22	西部计划	9
23	吉林国文医院	9	24	阿斯利康有限公司	9
25	悦康药业集团股份有限公司	9	26	辽源市中医院	9
27	吉林凯莱英医药化学有限公司	9	28	南京中医药大学	8
29	吉林大药房药业股份有限公司	8	30	长春猿力教育科技有限公司	8
31	沈阳药科大学	8	32	北京学而思教育科技有限公司	8
33	长春兴泰医院	7	34	吉林省万成集团有限公司	7
35	黑龙江中医药大学	7	36	长春中医药大学附属传统诊疗医院	7



序号	单位名称	人数(人)	序号	单位名称	人数(人)
37	朝阳区固本推拿艾灸堂	7	38	第四空军大学第一附属医院	7
39	修正药业集团有限公司	6	40	前郭尔罗斯蒙古族自治县中医院	6
41	连云港正大天晴医药有限公司	6	42	吉林省残疾人康复中心	6
43	盖州骨科医院	6	44	北京中医药大学	6
45	长春生物制品研究所有限责任公司	6	46	江苏恒瑞医药股份有限公司	6
47	吉林大学第一医院	6	48	国文(长春)国际医院有限公司	6
49	东丰县卫生和计划生育局	6	50	长春微创肛肠医院	5
51	四平市传染病医院	5	52	齐鲁制药集团有限公司	5
53	山东齐都药业有限公司	5	54	吉林农业科技学院	5
55	吉林大学第二医院	5	56	广州中医药大学深圳医院	5
57	大连医科大学	5	58	德惠市中医院	5
59	吉林省肿瘤医院	5	60	江苏江大源生态生物科技股份有限公司	5
61	吉林省吉林中西医结合医院	5	62	国大益和大药房吉林有限公司	5
63	白城市洮北区卫生和计划生育局	5	64	贵州中医药大学	5
65	北京联斯达医药科技发展有限公司	5	66	长春市双阳区中医院	4
67	长春影和医学影像诊断中心有限公司	4	68	宜昌人福药业有限责任公司	4
69	浙江中医药大学	4	70	山东宏济堂制药集团股份有限公司	4
71	四川新绿色药业科技发展有限公司	4	72	吉林惠升生物制药有限公司	4
73	湖南中医药大学	4	74	大安市中医院	4
75	安徽中医药大学	4	76	滨海县中医院	4
77	湖北中医药大学	4	78	云南中医药大学	4
79	中国人民解放军总医院第四医学中心	4	80	天津药明康德新药开发有限公司	4
81	博纳西亚(合肥)医药科技有限公司	4	82	天津赛诺制药有限公司	4
83	乾安县中医医院	4	84	上海同和医院管理有限公司	4
85	吉林大学	4	86	吉林敖东延边药业股份有限公司	4
87	广州中医药大学	4	88	东阿阿胶股份有限公司	4
89	河南中医药大学	4	90	东辽县卫生和计划生育局	4

注：表中展示用人单位为就业人数在4个及以上的重点单位。
数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

四 留省就业分析

1. 毕业生就业省份分布

本校 2021 届毕业生中在吉林就业的人数比率为 61.1%，其中就业的研究生、本科、专科毕业生中在吉林就业的人数比率分别为 55.58%、62.03%、67.55%。另外，硕士及本科毕业生在江苏就业的比例；专科毕业生在江苏、北京、广西就业的比例也较高。

表 1-26 主要就业省份及毕业生所占比例

学历	就业省份	就业人数	就业比例 (%)
博士	吉林	33	80.5
	广东	4	9.8
	山东	1	2.4
	湖南	1	2.4
	安徽	1	2.4
	河南	1	2.4
硕士	吉林	216	53.1
	江苏	20	4.9
	辽宁	18	4.4
	山东	18	4.4
	浙江	17	4.2
	河南	17	4.2
	河北	12	2.9
	内蒙古	10	2.5
本科	吉林	956	62.0
	江苏	81	4.9
	上海	54	3.3
	广东	54	3.3
	山东	52	3.2
	浙江	46	2.8
	北京	45	2.7
	辽宁	43	2.6
	新疆	33	2.0
	天津	28	1.7
	贵州	24	1.5
	内蒙古	22	1.3
	黑龙江	21	1.3
	河南	20	1.2
	四川	19	1.2
	河北	19	1.2
	专科	吉林	102
江苏		7	4.6
北京		5	3.3
广西		5	3.3
河南		4	2.6
黑龙江		4	2.6



学历	就业省份	就业人数	就业比例 (%)
	河北	3	2.0
	上海	3	2.0
	安徽	3	2.0
	内蒙古	2	1.3
	四川	2	1.3
	山西	2	1.3
	辽宁	2	1.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 毕业生就业城市分布

本校 2021 届就业的博士毕业生中，所在的城市主要是长春（70.7%）、广州（9.8%）、吉林（7.3%）；硕士毕业生中，所在的城市主要是长春（42.3%）；本科毕业生中，所在的城市主要是长春（32.7%）、四平（4.9%）、吉林（4.9%）、松原（4.0%）；专科毕业生中，所在的城市主要是长春（48.3%）、四平（5.3%）。

表 1-27 主要就业城市及毕业生所占比例

学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)
博士	长春	29	70.7
	广州	4	9.8
	吉林	3	7.3
	长沙	1	2.4
	六安	1	2.4
	郑州	1	2.4
	潍坊	1	2.4
	通化	1	2.4
硕士	长春	172	42.3
	吉林	10	2.5
	北京	9	2.2
	四平	9	2.2
	盐城	9	2.2
	辽源	7	1.7
	通化	1	0.2
本科	长春	536	32.7
	四平	80	4.9
	吉林	80	4.9
	松原	65	4.0
	延边朝鲜族自治州	61	3.7
	连云港	57	3.5
	上海	54	3.3
	通化	49	3.0
	北京	45	2.7
	白城	37	2.3
	广州	34	2.1
	杭州	29	1.8
	辽源	29	1.8

学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)
	天津	28	1.7
	白山	19	1.2
	阿勒泰	18	1.1
专科	长春	73	48.3
	四平	8	5.3
	北京	5	3.3
	吉林	5	3.3
	松原	4	2.6
	延边朝鲜族自治州	4	2.6
	连云港	3	2.0
	哈尔滨	3	2.0
	通化	3	2.0
	辽源	3	2.0
	上海	3	2.0
	梧州	2	1.3
	亳州	2	1.3
	玉林	2	1.3
	石家庄	2	1.3
	无锡	2	1.3
	沈阳	2	1.3
	绵阳	2	1.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



本校 2021 届在吉林就业的博士毕业生中，所在的城市主要是长春（87.9%）、吉林（9.1%）；硕士、本科、专科毕业生中，所在的城市均主要是长春、吉林、四平。

表 1-28 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例

学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)
博士	长春	29	87.9
	吉林	3	9.1
	通化	1	3.0
硕士	长春	172	79.6
	吉林	10	4.6
	四平	9	4.2
	辽源	7	3.2
	延边朝鲜族自治州	6	2.8
本科	长春	536	56.1
	吉林	80	8.4
	四平	80	8.4
	松原	65	6.8
	延边朝鲜族自治州	61	6.4
	通化	49	5.1
	白城	37	3.9
	辽源	29	3.0
	白山	19	2.0
	专科	长春	73
四平		8	7.8
吉林		5	4.9
延边朝鲜族自治州		4	3.9
松原		4	3.9
辽源		3	2.9
通化		3	2.9

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 毕业生回生源地就业的比例

本校 2021 届就业的博士、硕士、本科、专科毕业生回生源地就业的比例分别为 70.7%、61.2%、61.8%、70.2%。



图 1-17 毕业生回生源地就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 本省生源毕业生在吉林省就业的情况

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科本省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 87.1%、74.1%、74.9%、88.7%。

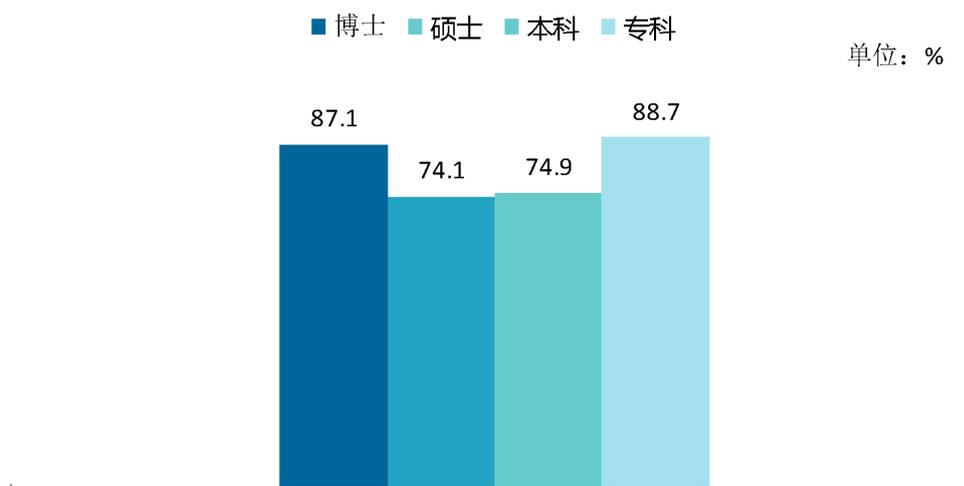


图 1-18 本省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



5. 外省生源毕业生在吉林省就业的情况

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科外省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 60.0%、26.3%、26.3%、29.6%。

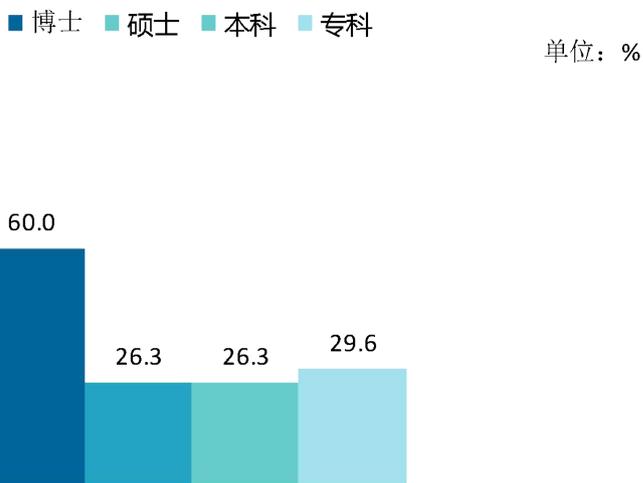


图 1-19 外省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

6. 用人单位性质

本校 2021 届不同学历层次毕业生就业的用人单位性质有所不同，详见下表。

表 1-29 各学历层次毕业生的用人单位性质分布

学历名称	用人单位性质	所占比例 (%)	
博士	医疗卫生单位	56.4	
	高等教育单位	28.2	
	其他	10.3	
	三资企业	2.6	
	其他企业	2.6	
硕士	医疗卫生单位	71.1	
	其他企业	8.0	
	其他	6.5	
	国有企业	4.2	
	高等教育单位	3.7	
	其他事业单位	2.5	
	三资企业	2.2	
	机关	0.7	
	中初教育单位	0.5	
	科研设计单位	0.2	
	城镇社区	0.2	
	本科	医疗卫生单位	44.6
		其他	26.0
其他企业		12.0	

学历名称	用人单位性质	所占比例 (%)
	三资企业	8.6
	国有企业	3.6
	其他事业单位	2.4
	城镇社区	0.9
	中初教育单位	0.6
	高等教育单位	0.4
	机关	0.4
	科研设计单位	0.4
	农村建制村	0.2
专科	其他	39.6
	医疗卫生单位	30.9
	其他企业	8.7
	国有企业	7.4
	三资企业	6.7
	其他事业单位	4.0
	城镇社区	1.3
	中初教育单位	0.7
	农村建制村	0.7

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

7. 毕业生的职行业流向

本校 2021 届博士毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员、教学人员、科学研究人员；硕士毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员、科学研究人员；本科、专科毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员、其他人员。

表 1-30 各学历层次毕业生从事的职业

单位：%

职业名称	博士	职业名称	硕士	职业名称	本科	职业名称	专科
卫生专业技术人员	53.8	卫生专业技术人员	74.3	卫生专业技术人员	45.0	卫生专业技术人员	42.3
教学人员	20.5	科学研究人员	7.7	其他人员	36.4	其他人员	35.6
科学研究人员	12.8	其他人员	6.5	办事人员和有关人员	4.6	商业和服务业人员	8.1
其他人员	5.1	教学人员	4.0	商业和服务业人员	3.7	办事人员和有关人员	7.4
法律专业人员	2.6	其他专业技术人员	2.7	教学人员	2.6	其他专业技术人员	3.4
其他专业技术人员	2.6	法律专业人员	1.7	其他专业技术人员	2.2	教学人员	1.3
办事人员和有关人员	2.6	工程技术人员	1.5	经济业务人员	1.6	金融业务人员	1.3
		农林牧渔业技术人员	0.5	科学研究人员	1.2	经济业务人员	0.7



职业名称	博士	职业名称	硕士	职业名称	本科	职业名称	专科
		办事人员和有关人员	0.5	生产和运输设备操作人员	1.1		
		公务员	0.2	工程技术人员	0.9		
		商业和服务业人员	0.2	金融业务人员	0.4		
				新闻出版和文化工作人员	0.2		
				法律专业人员	0.1		
				文学艺术工作人员	0.1		
				体育工作人员	0.1		

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

本校 2021 届博士毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作、教育；硕士毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作、科学研究和技术服务业；本科、专科毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作、批发和零售业。

表 1-31 各学历层次毕业生从事的行业

单位：%

行业名称	博士	行业名称	硕士	行业名称	本科	行业名称	专科
卫生和社会工作	66.7	卫生和社会工作	79.7	卫生和社会工作	64.4	卫生和社会工作	64.7
教育	23.1	科学研究和技术服务业	6.7	批发和零售业	9.1	批发和零售业	8.0
批发和零售业	5.1	教育	5.7	制造业	7.0	信息传输、软件和信息技术服务业	6.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.6	制造业	3.5	科学研究和技术服务业	5.6	居民服务、修理和其他服务业	6.0
科学研究和技术服务业	2.6	租赁和商务服务业	1.0	教育	3.8	科学研究和技术服务业	2.7
		文化、体育和娱乐业	0.7	信息传输、软件和信息技术服务业	1.6	租赁和商务服务业	2.7
		公共管理、社会保障和社会组织	0.7	文化、体育和娱乐业	1.5	公共管理、社会保障和社会组织	2.7
		农、林、牧、渔业	0.5	建筑业	1.3	教育	2.0
		信息传输、软件和信息技术服务业	0.2	租赁和商务服务业	1.1	制造业	1.3

行业名称	博士	行业名称	硕士	行业名称	本科	行业名称	专科
		建筑业	0.2	居民服务、修理和其他服务业	1.0	住宿和餐饮业	1.3
		批发和零售业	0.2	房地产业	0.7	农、林、牧、渔业	1.3
		交通运输、仓储和邮政业	0.2	金融业	0.6	文化、体育和娱乐业	0.7
		居民服务、修理和其他服务业	0.2	公共管理、社会保障和社会组织	0.6	房地产业	0.7
		水利、环境和公共设施管理业	0.2	住宿和餐饮业	0.5		
				交通运输、仓储和邮政业	0.4		
				农、林、牧、渔业	0.4		
				电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.2		
				水利、环境和公共设施管理业	0.1		
				采矿业	0.1		

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



五 国内升学

1. 升学专业一致性

本校 2021 届本科毕业生中，79%的毕业生硕士研究生专业均与本科专业一致。

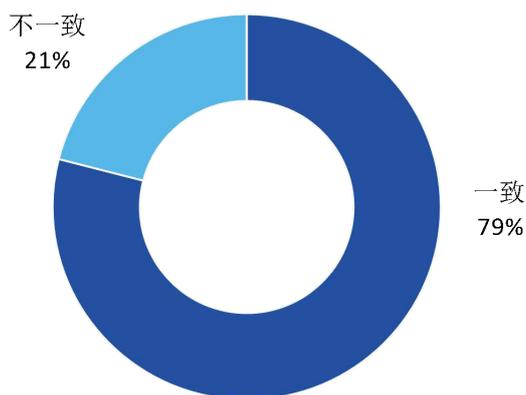


图 1-20 硕士研究生专业与本科专业是否一致

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 升学原因

本校 2021 届本科毕业生选择国内读研的最主要理由是就业前景好以及职业发展需要，可见大多数毕业生想通过继续提升自己的学历去增强自身职业竞争力。

单位：%

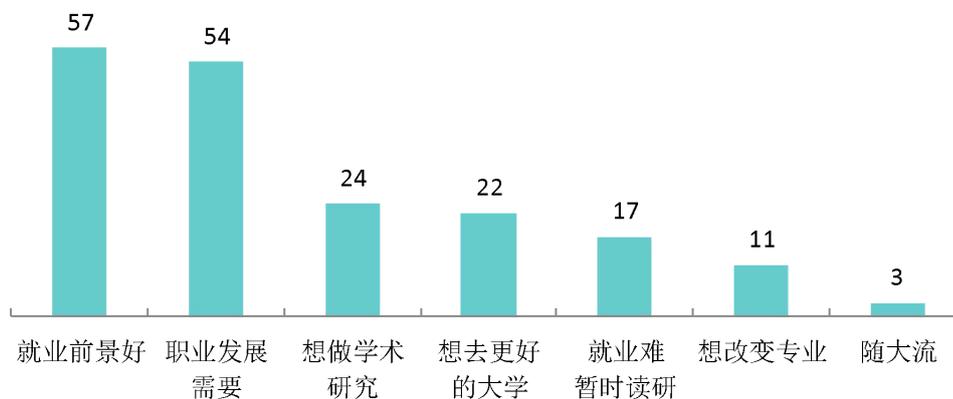


图 1-21 本科毕业生选择国内读研的理由（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生选择在本校读研的最主要理由是“生活环境熟悉”（43%），其后依次是“保送/考本校的研究生更容易”（22%）、“对导师熟悉”（19%）等。

单位：%

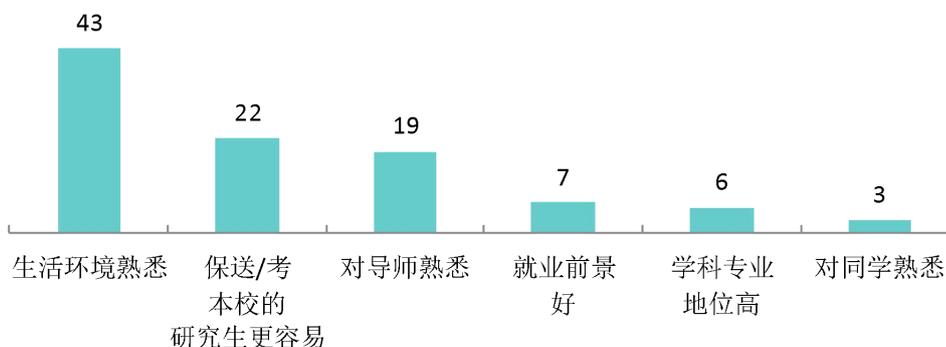


图 1-22 本科毕业生选择在本校读研的主要理由分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生选择去外校读研的最主要理由是“想换个城市”（45%），其次是“想选择更好的大学深造”（35%）。

单位：%

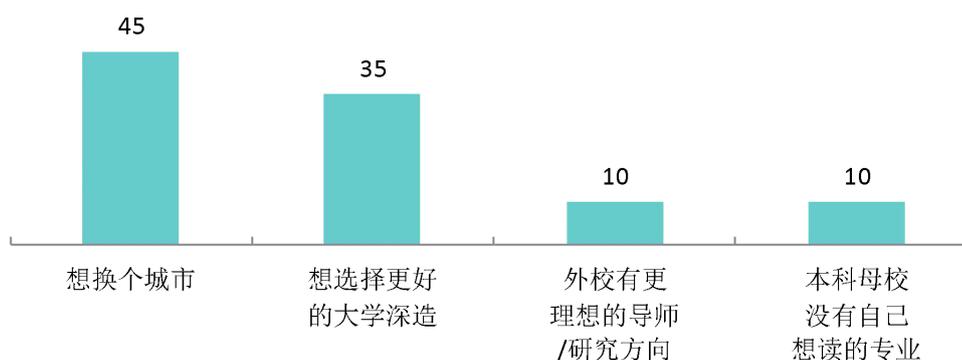


图 1-23 本科毕业生选择去外校读研的主要理由分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素是学校所在城市、导师的学术成就以及所学专业的声誉。

单位：%

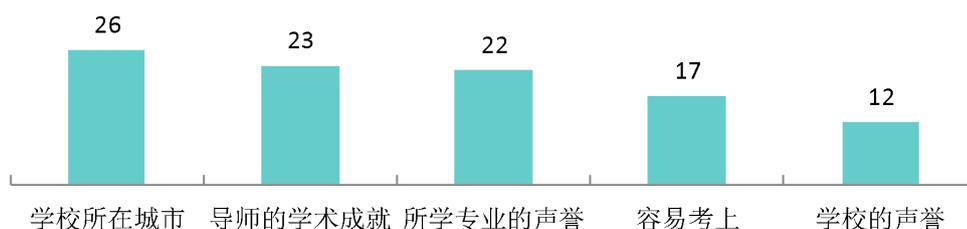


图 1-24 读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 升学满意度

本校 2021 届读研的本科毕业生对现状的满意度为 83%，其中，24%表示“很满意”，59%表示“满意”。

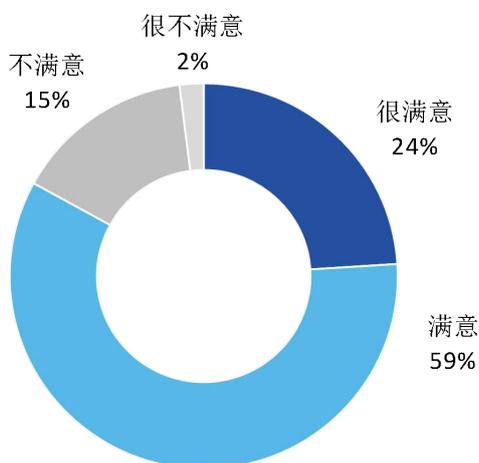


图 1-25 读研的本科毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就業主要特點

就業創業工作評價反映學校就創業工作的落實效果，高質量的就創業工作能促進畢業生畢業後的就業落實。本章主要從畢業生對就業指導服務情況、創新創業教育情況的反馈來展現本校就業創業工作落實情況和落實效果。

一 求職過程

1. 收到面試機會數及錄用通知數

本校 2021 屆碩士、本科、專科畢業生平均收到面試機會分別為 3.8 次、5.0 次、6.7 次。

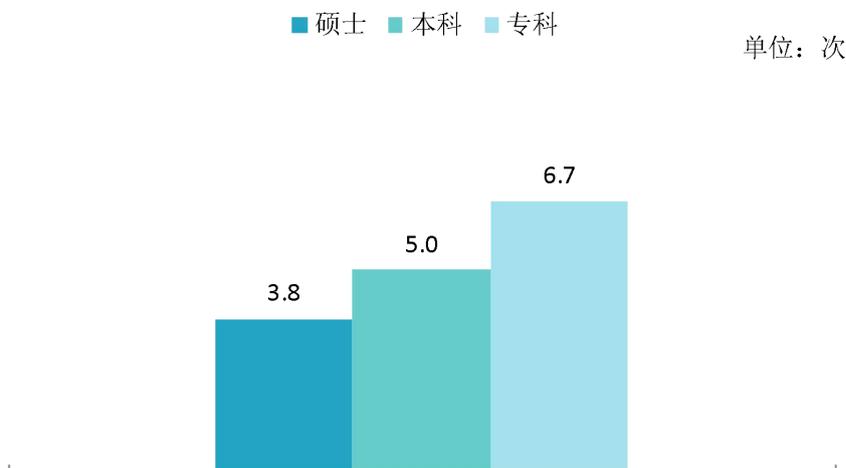


圖 2-1 畢業生收到面試機會數

數據來源：麥可思-長春中醫藥大學 2021 屆畢業生培養質量評價數據。

本校 2021 屆碩士、本科、專科畢業生平均收到錄用通知數分別為 2.4 份、3.1 份、3.6 份。

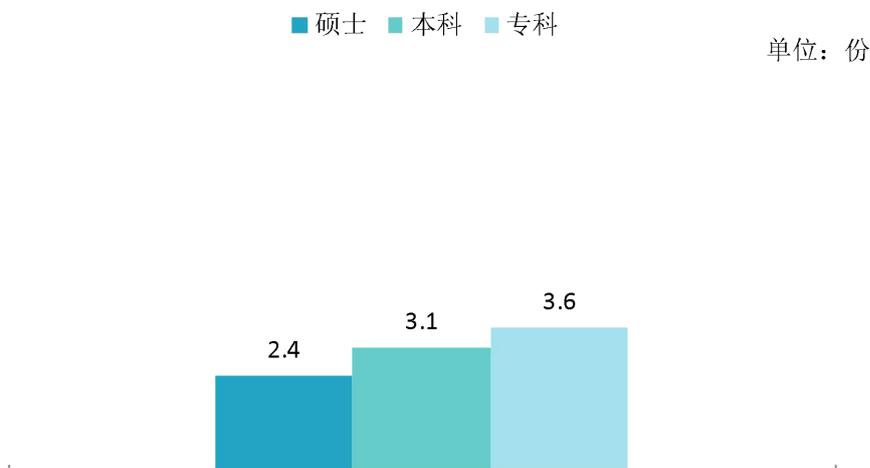


圖 2-2 畢業生收到錄用通知數

數據來源：麥可思-長春中醫藥大學 2021 屆畢業生培養質量評價數據。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届硕士、本科、专科毕业生平均求职时间分别为 3.3 月、2.5 月、2.1 月。

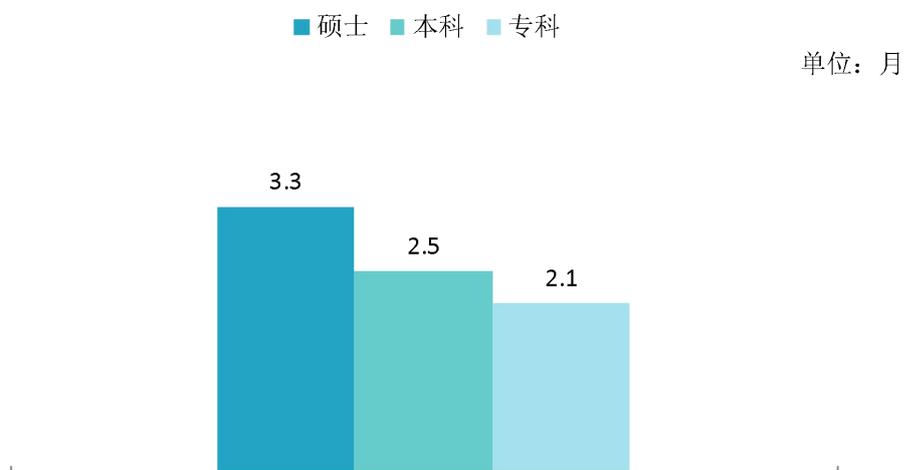


图 2-3 毕业生求职周期

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士、本科、专科毕业生求职所花费用分别为 990 元、527 元、490 元。

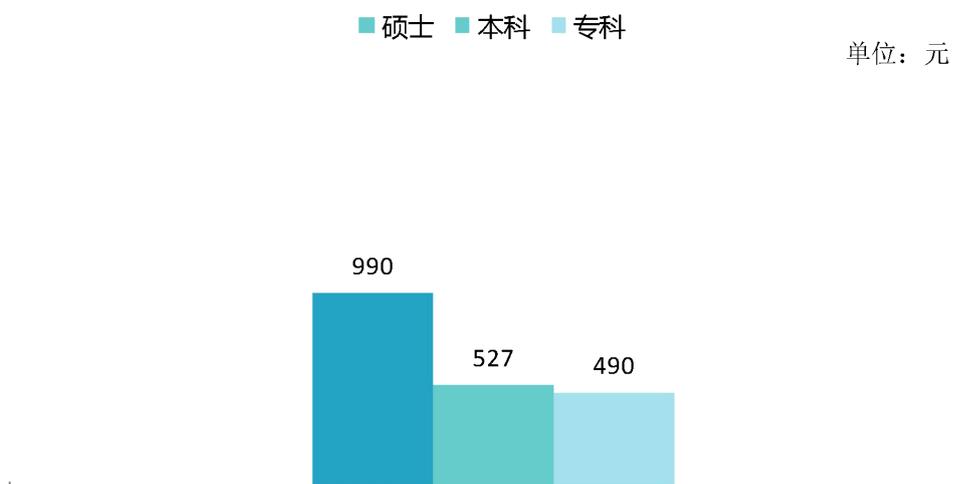


图 2-4 毕业生求职成本

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2021 届博士毕业生几乎均对就业服务工作表示满意，硕士、本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度则均在九成及以上，就业指导服务工作开展整体效果较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

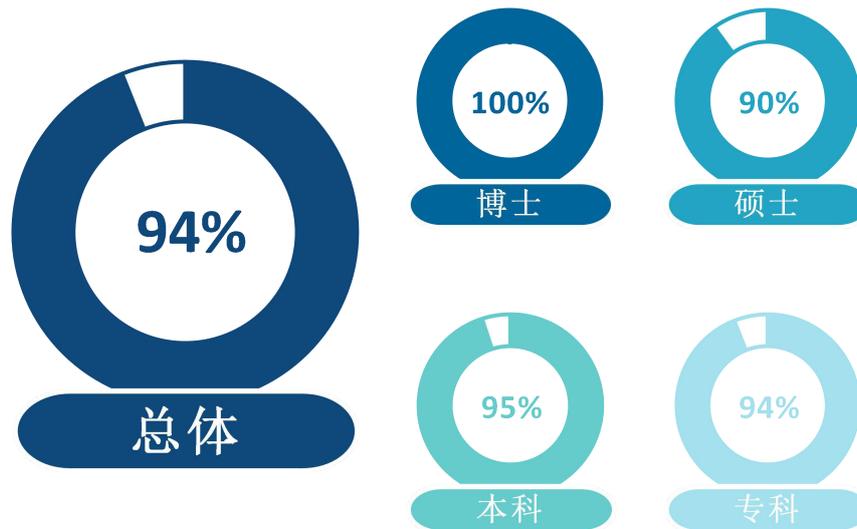


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%，高于全国非“双一流”本科（86%）。

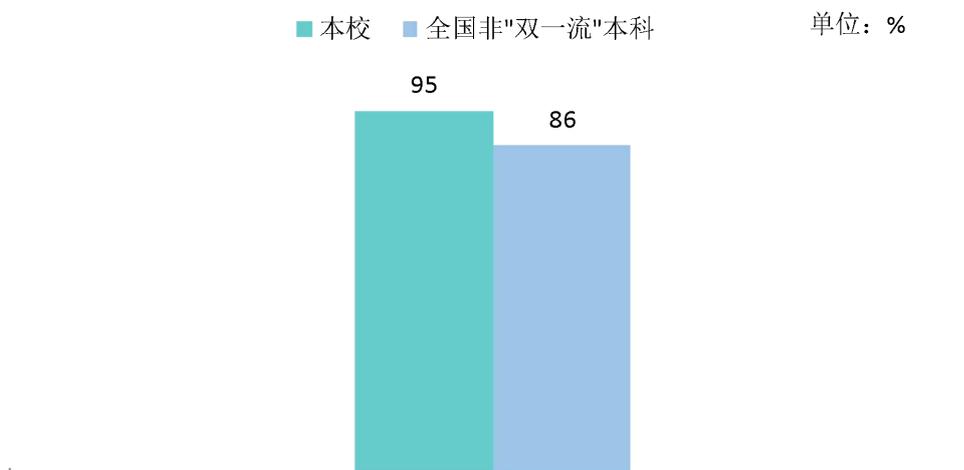


图 2-6 毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生对就业指导服务的评价

本校 2021 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高，其中，硕士中健康管理学院、人参科学研究院、药学院对就业服务工作的满意度相对较高；本科中康复医学院、护理学院、药学院对就业服务工作的满意度相对较高。就业工作开展成效相对更好。

表 2-1 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	90
	健康管理学院	95
	人参科学研究院	95
	药学院	94
	临床医学院	92
	针灸推拿学院	88
	中医学院	86
	基础医学院	86
本科	本校本科平均	95
	康复医学院	98
	护理学院	97
	药学院	96
	健康管理学院	95
	中医学院	95
	针灸推拿学院	92
	中西医结合学院	91
	临床医学院	86



学历名称	学院名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	94
	职业技术学院	94

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的专业是药物制剂、制药工程；专科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的专业是药品生产技术、针灸推拿、助产。

表 2-2 各专业毕业生对就业指导服务的总体满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95
	药物制剂	100
	制药工程	100
	康复治疗学	98
	护理学	97
	公共事业管理	95
	生物制药	95
	中药学	95
	药学	95
	中医学	95
	药事管理	94
	财务管理	94
	市场营销	94
	针灸推拿学	92
	中西医临床医学	91
	临床医学	86
	中药制药	86
专科	本校专科平均	94
	药品生产技术	100
	针灸推拿	96
	助产	96
	康复治疗技术	94
	药品经营与管理	92
	中药学	91
	护理	91

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2021 届本科、专科毕业生中，分别有 89%、91%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。从参与度来看，本科、专科毕业生接受大学组织的线下、线上招聘会的比例较大，同时专科接受职业发展规划以及辅导求职技能的比例明显较高；从有效性评价看，对各项求职服务的有效性评价均在八成以上，以辅导求职技能的有效性评价相对靠前。

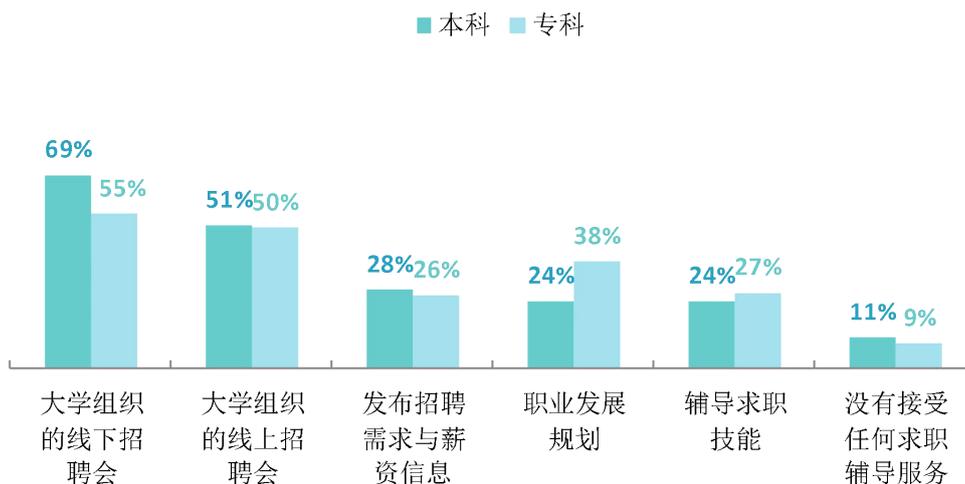


图 2-7 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

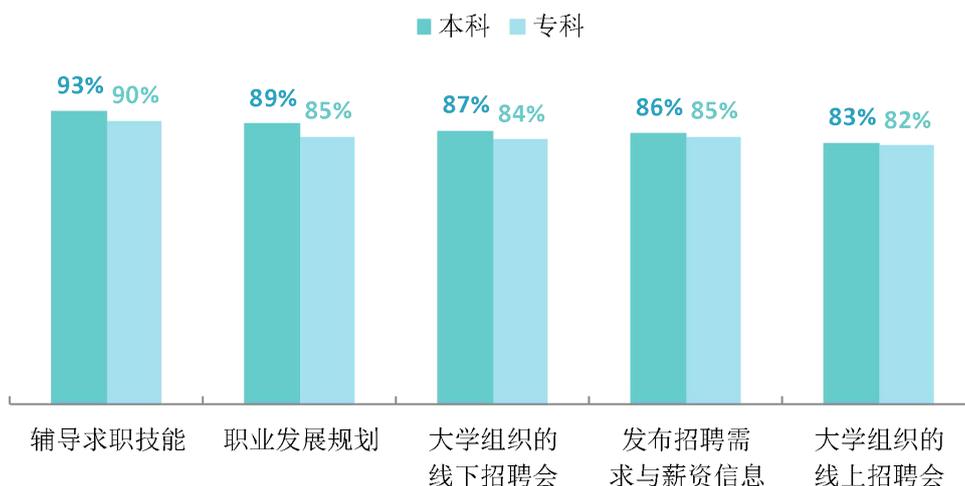


图 2-8 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业市场服务数据

1. 微信云平台招聘信息发布情况

表 2-3 微信云平台招聘信息发布情况

单位：个

时间	发布信息量			合计	百分比
	招聘信息	指导类	政策类		
2021年1月	59	4	0	63	4.6%
2021年2月	30	3	0	33	2.4%
2021年3月	65	5	4	74	5.4%
2021年4月	176	3	14	193	14.1%
2021年5月	144	0	0	144	10.6%
2021年6月	118	1	0	119	8.7%
2021年7月	36	0	2	38	2.8%
2021年8月	68	2	0	70	5.1%
2021年9月	159	4	4	167	12.2%
2021年10月	168	4	1	173	12.7%
2021年11月	285	2	3	290	21.3%
合计	1308	28	28	1364	100.0%

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

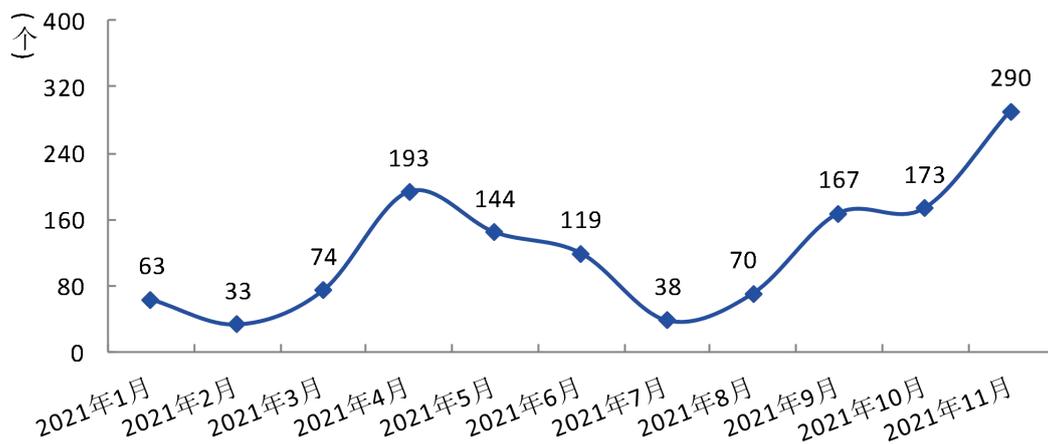


图 2-9 微信云平台招聘信息发布量

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

2. 微信云平台招聘岗位发布情况

表 2-4 微信云平台招聘岗位发布情况

单位：个

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2021 年 1 月	71	42	172	9	225	519
2021 年 2 月	112	84	307	101	381	985
2021 年 3 月	728	209	440	170	1950	3497
2021 年 4 月	723	41	329	23	1196	2312
2021 年 5 月	86	143	271	67	906	1473
2021 年 6 月	137	51	136	31	639	994
2021 年 7 月	89	18	177	12	489	785
2021 年 8 月	84	52	125	40	895	1196
2021 年 9 月	378	570	839	213	1626	3626
2021 年 10 月	430	410	239	178	1367	2624
2021 年 11 月	559	122	336	78	1061	2156
合计	3397	1742	3371	922	10735	20167

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。

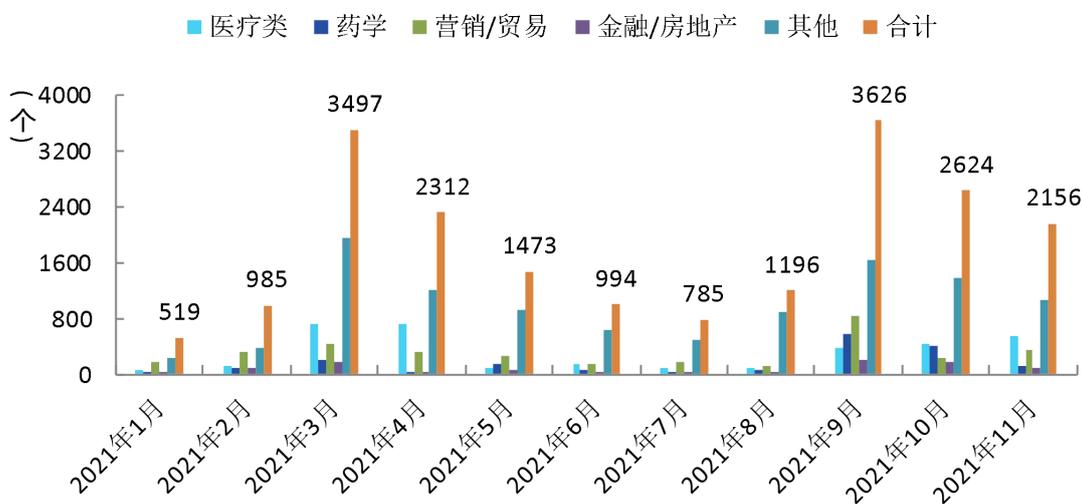


图 2-10 微信云平台招聘岗位分布

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。

3. 微信云平台岗位人数统计

表 2-5 微信云平台岗位人数统计

单位：人

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2021 年 1 月	449	865	1726	48	9730	12818
2021 年 2 月	1675	1116	3208	1960	16545	24504



时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2021年3月	11421	5740	8462	5904	72615	104142
2021年4月	4781	613	6572	750	39678	52394
2021年5月	1510	2245	3151	587	40299	47792
2021年6月	1097	2625	3470	542	17800	25534
2021年7月	1363	365	1081	102	8292	11203
2021年8月	3052	2690	3462	1721	31865	42790
2021年9月	2888	12608	24305	10817	494716	545334
2021年10月	7406	3837	5788	2990	47288	67309
2021年11月	5632	1459	5429	1627	28220	42367
合计	41274	34163	66654	27048	807048	976187

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

4. 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

表 2-6 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

单位：个

单位所在地 地区/ 省份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	合计	百分比
吉林	13	3	12	47	46	30	10	7	18	31	72	289	22.3%
北京	5	2	8	29	20	11	1	7	42	27	34	186	14.3%
江苏	5	2	3	1	7	5	3	2	14	6	12	60	4.6%
广东	7	3	4	20	9	10	5	11	14	22	25	130	10.0%
辽宁	2	2	7	20	15	12	4	12	10	14	21	119	9.2%
上海	5	1	3	9	8	3	1	5	14	11	14	74	5.7%
浙江	2	2	1	4	6	7	1	7	8	11	24	73	5.6%
山东	2	0	5	13	8	7	4	2	9	6	19	75	5.8%
湖南	0	0	2	3	0	2	0	2	4	2	3	18	1.4%
河南	0	2	0	1	0	0	2	1	0	3	0	9	0.7%
湖北	2	0	4	1	0	0	0	1	4	2	5	19	1.5%
天津	1	1	1	0	1	1	0	0	2	4	1	12	0.9%
安徽	1	3	2	1	3	4	0	1	1	1	2	19	1.5%
河北	0	1	1	4	1	3	0	1	3	3	3	20	1.5%
福建	3	1	1	1	0	2	0	0	2	2	2	14	1.1%
陕西	2	0	1	1	4	2	0	0	1	0	1	12	0.9%
江西	0	1	0	2	0	0	1	1	1	2	2	10	0.8%
黑龙江	0	4	1	4	2	3	0	4	5	4	4	31	2.4%
云南	0	1	0	3	0	0	0	0	1	1	1	7	0.5%
四川	5	1	3	2	2	2	2	1	1	2	9	30	2.3%
山西	1	0	1	0	0	3	0	0	1	1	0	7	0.5%

单位所在地地区/省份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	合计	百分比
重庆	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	6	13	1.0%
内蒙古	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	4	9	0.7%
甘肃	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	0.3%
新疆	1	0	0	3	1	0	0	0	0	2	0	7	0.5%
贵州	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	8	0.6%
海南	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	4	0.3%
广西	1	0	2	4	1	7	0	2	3	4	9	33	2.5%
宁夏	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.1%
西藏	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	5	0.4%
合计	59	30	65	176	144	118	36	68	159	168	275	1298	100.0%

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

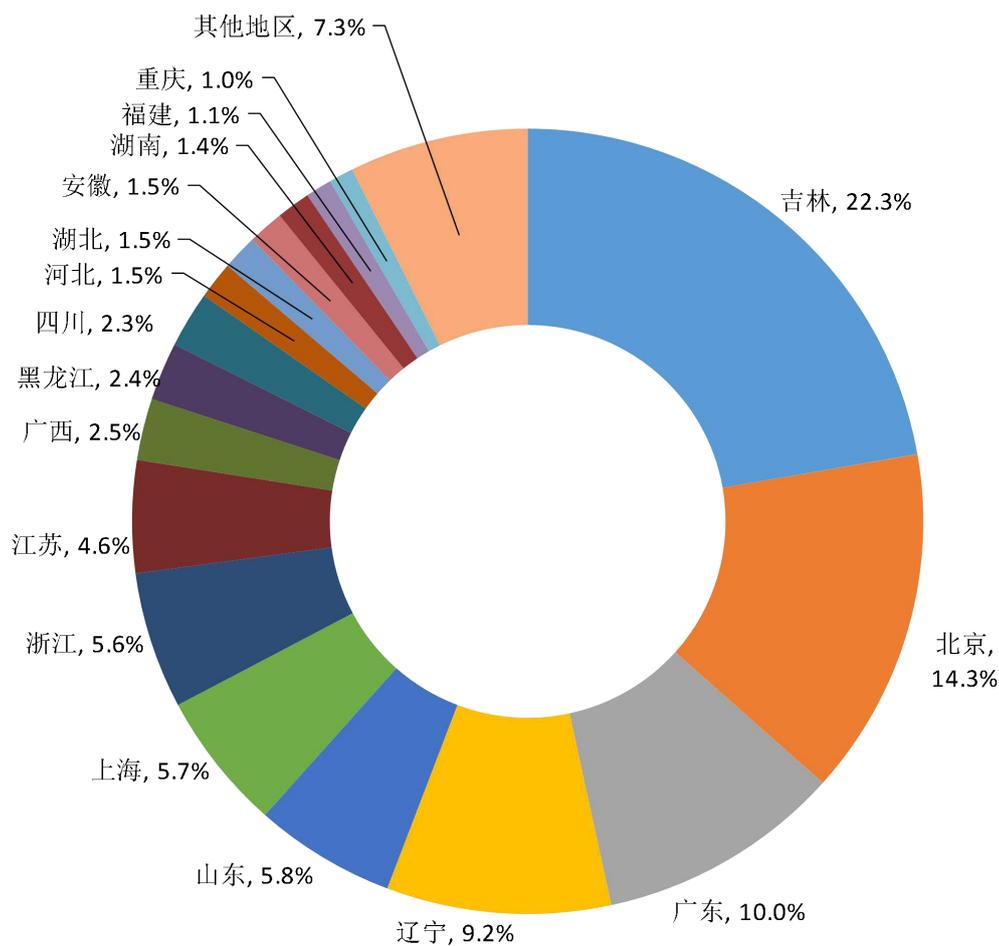


图 2-11 微信云平台招聘信息发布单位地区分布

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。



四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程；从有效性评价来看，均在七成以上，以专科的评价相对更高。

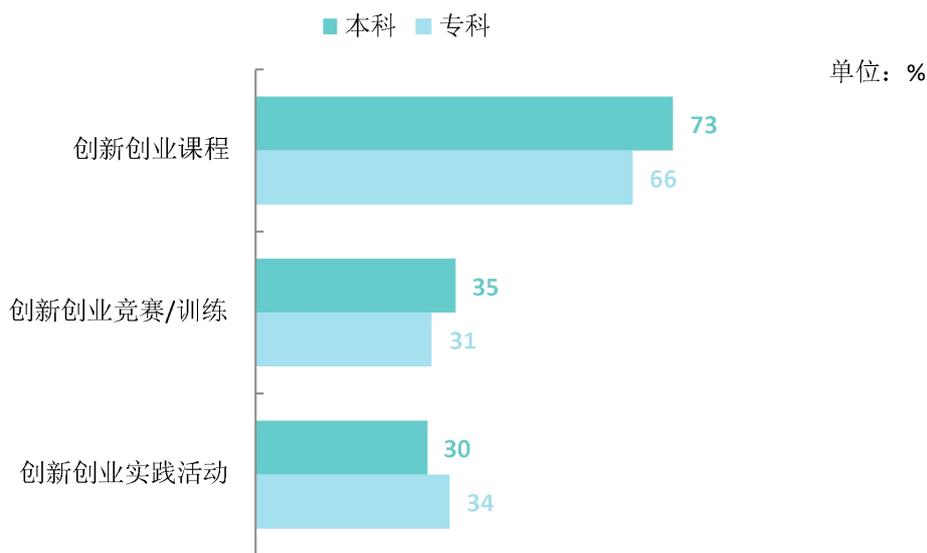


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

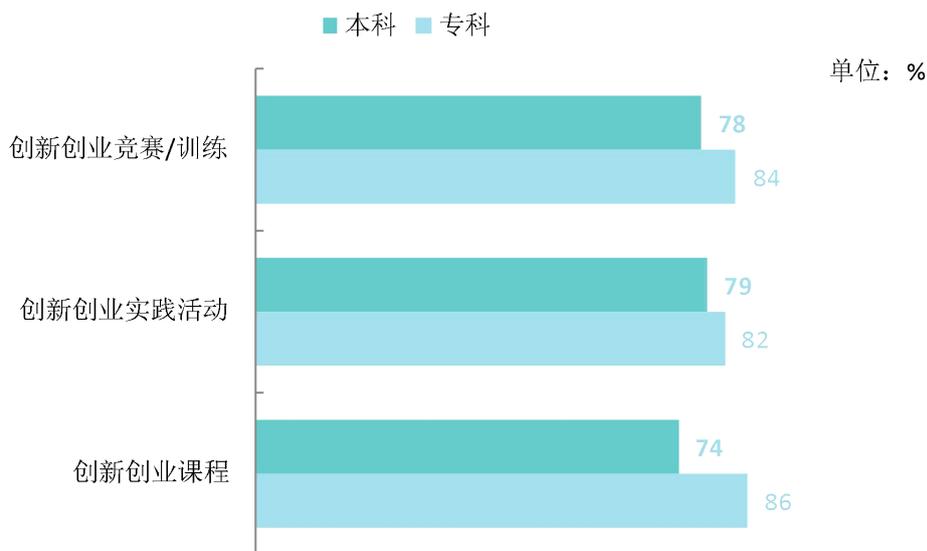


图 2-13 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科、专科毕业生均认为创新创业教育最需要改进的地方是教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）、创新创业实践类活动不足、创新创业教育课程缺乏。

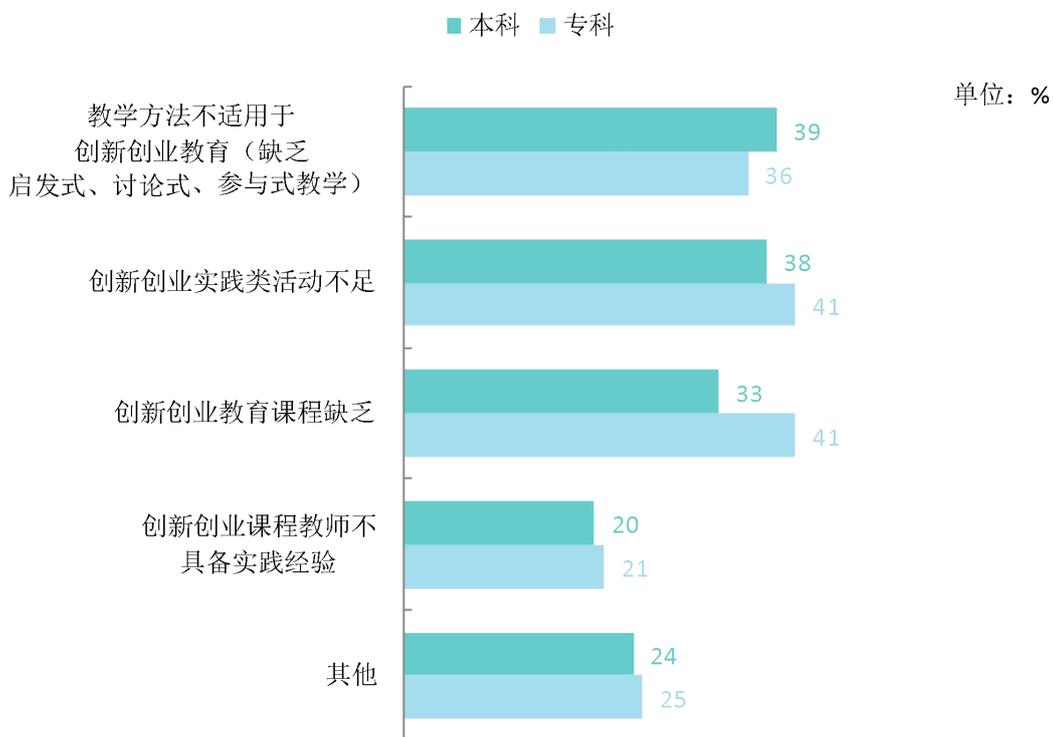


图 2-14 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2021 届分别有 68%、63%、65% 的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

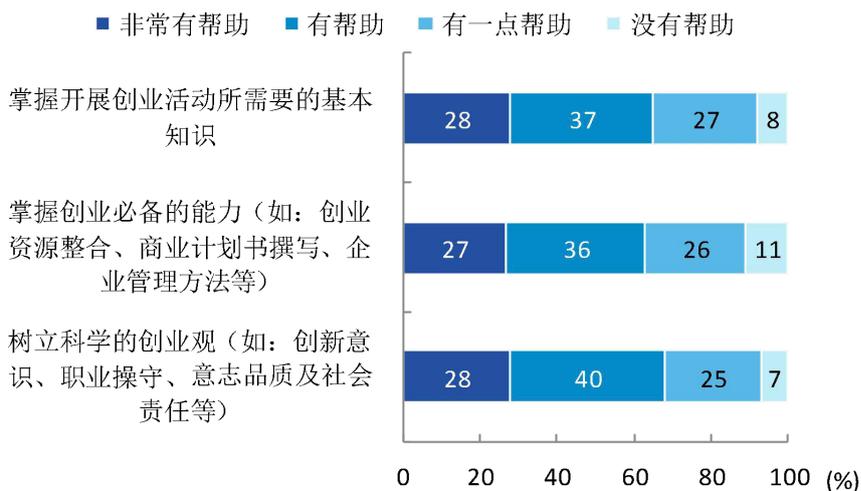


图 2-15 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届分别有 76%、71%、72% 的专科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

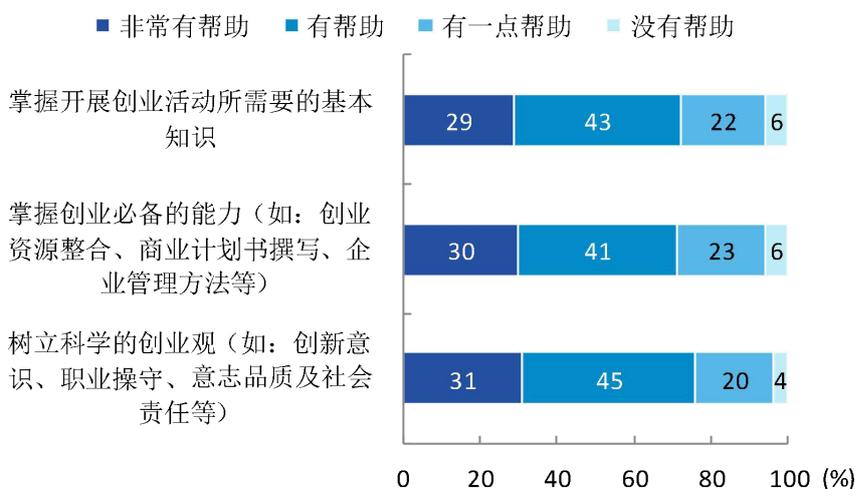


图 2-16 创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生就业创业工作特点和举措

2021 年学校就业创业工作，在学校党委的领导下，深入贯彻国家和吉林省关于就业创业相关文件精神，坚持和深化“一把手”工程，全面推进就业创业工作，取得了明显的成效。

（一）构建规范化、一体化的组织领导保障体系，确保就业工作落实成效

坚持“一把手负总责，分管领导亲自抓，就业部门统筹协调，学院全面负责，全员参与”的就业工作领导体制和工作机制，构建“1+6”组织领导保障体系。“1”即：深入实施就业工作“一把手”工程，成立了以党政“一把手”为双组长的校、院两级就业工作领导小组；党委常委会和校长办公会定期听取毕业生就业工作汇报；将就业工作列入学校党政重点工作；定期召开学校就业工作推进会，校长亲自部署工作。“6”即：坚持 6 个工作制度，一是校领导按照联系学院包保就业工作制度；二是坚持就业工作学院考核估计机制；三是就业率周通报制度；四是就业工作例会制度；五是就业—人才培养—招生联动机制；六是实践—实习—就业联动机制。

坚持召开学校就业工作会议。学校定期召开就业工作推进会，二级学院领导班子成员、相关职能部门负责人和毕业班辅导员全部参会，学校校长亲自部署就业工作，保障就业工作推进力度。



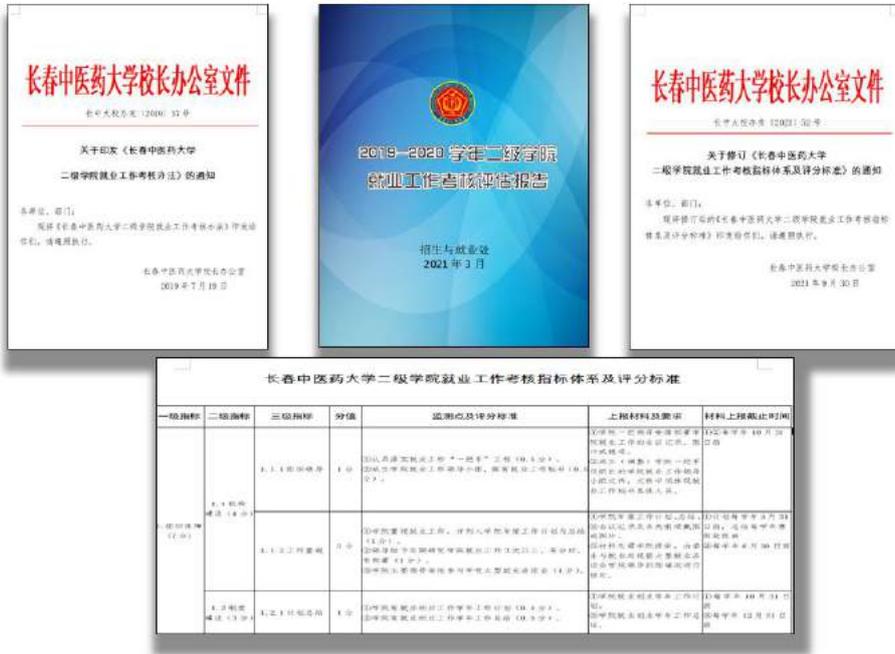
2021 年学校就业工作推进会

坚持校领导按照联系学院包保就业工作制度。学校校领导按照联系学院，定期了解联系学院就业工作进展情况，制定推进措施，帮扶重点群体，促进联系学院毕业生顺利就业。

坚持就业工作学院考核评估机制。认真贯彻执行《长春中医药大学二级学院就业工作考核办法》，构建和完善就业工作的激励与约束机制，结合考核评估成绩对先进学院给予经费奖励，



树立典型、促进工作，进一步发挥学院在就业工作中的主导作用，促进就业工作的科学化、规范化、制度化。



坚持毕业去向落实率周通报制度。每年3月起通过学校就业工作领导小组群开展毕业去向落实率周通报,确保校院两级主要领导及时掌握阶段就业进展、制定推进措施、完成目标任务、提升工作质量。

坚持就业工作例会制度。通过常态化就业工作例会扎实落实就业常规工作,及时传达和落实上级关于就业工作的要求,推进工作进度、强化就业服务、提高工作成效。

坚持招生—培养—就业联动机制。结合市场需求分析调研,科学确定招生计划,将专业毕业去向落实率、就业质量作为分专业招生计划设置的重要依据。定期开展毕业生就业质量、培养质量和用人单位评价调研,依据调研反馈科学修订人才培养方案,推进教育教学改革。

坚持实践—实习—就业联动机制。结合专业特点,将毕业生实习实践与就业工作统筹管理,使学生更加认同岗位,单位更加了解学生,学校人才培养模式更加贴近社会需求,促进毕业实习质量和就业质量的双提升。

(二) 构建精准化、信息化的就业服务体系,确保学生更充分就业

强化就业市场开发,拓宽学生就业渠道。创新就业市场开发机制,采取校院分工、协同开发的原则,学校就业部门重点负责区域行业院校、就业联合体和各地人才、组织、卫健委等部门的联系与交流,为毕业生就业搭建行业和系统平台。各学院依据本院专业特点、开发优势和毕业生主体就业意向,对接固定就业区域就业市场的维护和开发。全年共选派45个市场开发小

组，前往 29 个省市、区，百余个城市进行实地深度市场开发，通过线上方式对接用人单位千余家，构建了覆盖全国的就业市场网络，建立了涵盖 5400 余家有人才需求的用人单位信息库，不断拓宽毕业生的就业渠道。



结合毕业生就业意向调研赴全国各地开发就业市场

升级改造云就业平台，不断优化云就业服务。学校充分发挥“互联网+就业”的作用，结合疫情特点、形势和防控要求，超前策划线上就业服务，升级改造云就业服务平台功能，实现集用人单位线上注册审核、网络视频双选、空中宣讲、远程面试、网上签约、学生线上领票、线上投递简历、数据多维统计等功能于一体，为学校举办线上、线下就业双选会，促进毕业生充分、精准就业发挥重要作用。目前云平台入驻企业达到 5403 家，毕业生注册数量达到 18830 人，点击量达 431 万人次，全年平台就业信息推送量达 6218 家次、142941 个岗位。全年学校结合用人单位和毕业生服务需求，依托学校云就业服务平台开展了全国“大中城市联合招聘高校毕业生专场活动”“教育部 24365”“东北中医药院校毕业生网络双选会”等多场大型线上网络视频双选会和针对性强的二级学院“智智汇吉、生根筑梦”网络视频双选会，开展 2204 家次的线上招聘活动，为毕业生和用人单位提供了安全、方便、高效的云就业服务。参加了多场国家卫健委、教育部、人社部及行业院校举办的医药卫生行业网络双选会，多渠道为毕业生搭建服务平台，实现了毕业生和用人单位的精准对接。



精准开展校园招聘活动，提升招聘质量和实效。本着“学校主导、学院承办”原则，采取“线上线下招聘相结合”“大型洽谈与专场洽谈相结合”“专场洽谈与集中洽谈相结合”的方式，精准开展校园招聘活动。本着“小型专场连续，中型双选会适时，大型双选会定期举办”的原则，全年共举办1场大型、1场中型线下双选会，4场大型和18场中型网络视频双选会，179场专场招聘会（含空中宣讲会），全年来校洽谈单位达471家次，通过线上线下招聘会方式提供就业岗位30293个。学校承办的“2021年中大城市联合招聘高校毕业生春季招聘会（吉林站）暨吉林省医药毕业生“创业有你‘就’在吉林”大型公益洽谈会”，参会单位580家（其中线下参会单位394家）；线下参会的单位中医疗单位占比达到53.55%，其中三级医疗单位40家、国内百强药企52家、上市公司87家；参会毕业生达到3871人，当日协议签约428人，洽谈会质量再创新高。



2021年中大城市联合招聘高校毕业生春季招聘会（吉林站）



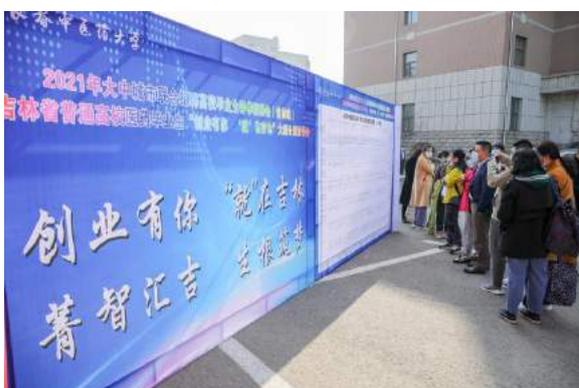
吉林省普通高校医药毕业生“创业有你 ‘就’ 在吉林”大型公益洽谈会



校企合作座谈会



专场招聘会



省内就业宣传



招聘单位需求二维码墙



（三）构建专业化、全程化的就业指导体系，提高学生就业竞争力

加强全程化就业指导课程建设。构建了“三层四阶五维”一体全程化就业指导体系。即按照“校、院、班”三个层级和一年级（职业教育启蒙阶段）、二年级（职业素质培养阶段）、三四年级（职业技能提高阶段）、四五年级（职业技能实战阶段）等四个阶段，有针对性开展就业创业课程教学工作和各具特色的就业创业第二课堂课外活动，发挥其立体交叉和综合效应，提高就业工作精准性和有效性。“五维”即通过“师资遴选、师资培训、导师聘任、教学研究、培育成果”等“五个维度”建设就业创业专兼职教师队伍，提高指导服务能力。构建了由必修课、实体课堂选修课、慕课共计 26 门课程组成的职业发展教育课程体系。探索“线上+线下”混合式教学模式，在教学过程中不断探索教学方式方法改革，采用角色扮演、情景模拟、小组讨论、头脑风暴等多种教学方法，增强课程的吸引力与实用性。编印《大学生职业发展与就业指导教研室教师手册》，全年承担《大学生职业生涯与发展规划》教学任务 607.2 学时，《大学生就业指导》教学任务 470.4 学时，选修课、慕课 168.0 学时，全年共计 1245.6 学时。



职业发展教育模式“四阶段”



“兴趣岛——职业兴趣探索”活动展示

加强个性化就业指导活动建设。有针对性地开展就业指导和活动引导，全面提升毕业生的就业能力。毕业班辅导员深入学生一线，加强对毕业生“一对一”的就业辅导，建立“云就业指导卡片”，准确把握学生求职意向；学校就业工作部门积极开展品牌活动就业大讲堂、生涯人物访谈工作坊等活动，组织学生积极参加省级生涯、就业大赛；学院结合专业特点举办职业生涯规划大赛、模拟招聘会、职场新秀、简历制作大赛、优秀毕业生交流会等就业指导活动。在丰富的活动中，帮助学生深入自我认知，强化职业感悟，不断提高就业竞争能力。在 2021 年吉林省第七届“吉人梦想杯”大学生就业创业大赛中，我校 3 名选手分别荣获二、三等奖。



2021 年吉林省第七届“吉人梦想杯”大学生就业创业大赛

加强师资队伍建设。按照“专兼职结合、校内校外结合、按课程方向构建”的方式开展就业课程教师遴选工作，定期开展集体备课会、教研室教学研讨会，明确教学任务、交流教学经验；加强教学培训，选派 51 人次优秀就业指导教师参加 GCDF&BCF 全球生涯规划师（双证）、TTT1 等高端培训，组织 54 人参加“生涯创新—新理念，新理论，新体系”团体培训并取得国际职业导师（中级）证书，有效提高了师资队伍的专业化、职业化水平；组织教师参加教学竞赛，以赛促教，提高教师授课技能，在 2021 年吉林省高校就业指导课程教学创新大赛中，我校选派的 2 名教师分别荣获一等奖第 2 名和二等奖第 1 名。



2021 年吉林省高校就业指导课程教学创新大赛



TTT2 高校就业指导认证培训

“生涯创新—新理念，新理论，新体系”内训

加强就业导师队伍建设。初步完成各学院的就业导师专家库建设，目前已有专家 51 人。2021 年，邀请专家库导师 30 余人以线上或线下的方式开展“生涯人物访谈工作坊”14 期，2000 余名学生参加，直击学生生涯、就业困惑，达到就业指导的个性化和精准化。



生涯人物访谈工作坊

加强留省就业和项目就业引导。全面落实人才强省战略，实施“吉人生根工程”，制定《“创业有你‘就’在吉林”宣传推介活动实施方案》《2021 级新生留省宣传“五个一”行动实施方案》，为做好留省就业工作提供政策保障。围绕“一主、六双”产业空间布局，与省内生物医药、医疗健康产业相关单位开展对接、宣传推介、举办招聘活动；针对新生、在校生、毕业生丰富开展分层次、分类别的留省就业宣传与引导。采取线下与线下方式，组织全校师生观看《省委书记发出邀请：创业有你“就”在吉林报告会》《这边风景独好》和《创业有你“就”在吉林发改委宣传推介会》《创业有你“就”在通化》等多报告会、推介会，观看人数共计达 15000 余人次；宣传省内就业创业政策、就业典型和用人单位招聘信息 1300 余次；举办“创业有你‘就’在吉林”长春中医药大学走进通化宣传推介会，大中小型“创业有你‘就’在吉林”线上线下招聘活动 91 场，多渠道营造浓厚的留省就业氛围、搭建服务平台、保障工作成效。截至

8 月 31 日，学校 2021 届毕业生留省就业率为 61.10%，高于我校留省基准比率 0.35%，比去年我校留省就业率净提升 9.41%。积极推进项目就业。落实西部计划项目、高校毕业生预征入伍、选调生、研究生支教团、新疆和田地区和西藏喀什地区专项等基层项目就业，对于参加志愿服务西部计划的毕业生，学校给予奖励 3000 元，援藏毕业生给予奖励 5000 元，并授予“优秀毕业生”或“志愿服务西部优秀共青团员”荣誉称号，对家庭经济困难志愿服务西部的毕业生，学校给予部分学费减免。根据行业发展趋势，积极引导毕业生到社会需求旺盛的健康产业就业。



“创业有你 ‘就’ 在吉林” 系列宣传活动

加强就业困难群体帮扶。重视就业困难学生的帮扶工作，选派学生参加吉林省教育厅“双困生”培训、“吉林省大学生就业能力提升培训毕业生特训班”，积极为家庭经济困难毕业生、残疾毕业生和享受国家助学贷款毕业生申请求职补贴。按照《长春中医药大学就业困难毕业生帮扶工作实施办法》的工作要求，建立就业困难毕业生档案，实施重点群体建档立卡、一生一策动态管理，建立分级包保、实施分类精准帮扶。全年依托云就业指导平台，针对重点群体等毕业生开展就业指导与咨询 5500 余人次，重点群体毕业生就业成效显著，截至 8 月 31 日，学校 2021 届本专科毕业生重点群体（741 人）毕业去向落实率达到 94.33%，高于学校本专科毕业生去向落实率 1.06%。

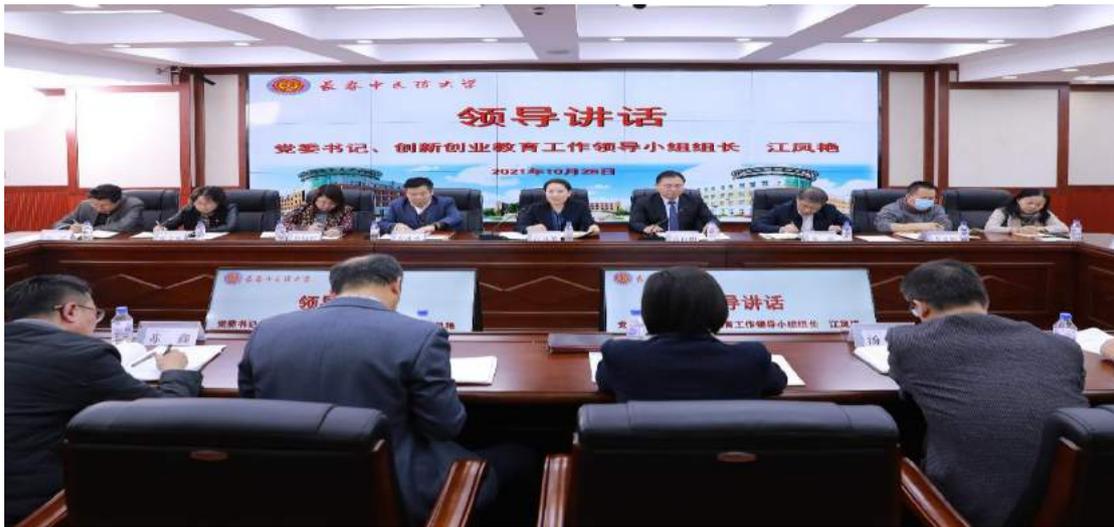


以云就业指导平台为主渠道开展线上线下指导与咨询服务

（四）构建“分层递进、多元联动”一体化创新创业教育体系，提升大学生创新创业能力

2021年，学校创新创业工作坚持“围绕中心，抓住重点，建设六个体系”的工作思路开展工作。即围绕“培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力”这个中心；抓住实施“杏林双创人才培养工程”这项重点工作；不断完善“双创支持保障体系、双创教学体系、实践教学体系、众创空间建设体系、师资队伍建设体系、双创文化建设体系”。

有效整合资源，加强创新创业支持保障体系建设。在学校已建立的创新创业工作领导小组和创新创业学院等组织领导体系基础上，不断通过会议推动、制度建设等机制加强创新创业支持保障体系建设。年内召开了创新创业教育工作领导小组扩大会议，书记和校长做重要讲话，校长对学校创新创业工作进行了全面总结，并对2021年工作进行部署；党委书记对今后学校创新创业工作提出了明确的目标和要求。将创新创业教育目标要求纳入人才培养方案，按照《长春中医药大学本科生创新学分实施管理办法》给学生赋予创新创业学分；学校通过强化组织领导、制度建设和经费支持，不断完善创新创业支持保障体系。



2021 年创新创业教育工作领导小组扩大会议

稳步推进“杏林双创班”首期学员培养。稳步推进“长春中医药大学杏林双创人才培养工程”，落实《中共长春中医药大学委员会关于实施“杏林双创人才培养工程”的意见》，在杏林双创人才培养工程领导小组领导下，扎实推进《中共长春中医药大学委员会“杏林双创人才培养工程”实施方案》，召开首期杏林双创班启动大会，配备班主任，组织“创客菁英行”训练营，出台“杏创班人才培养方案”，稳步推进杏创班学员培养。

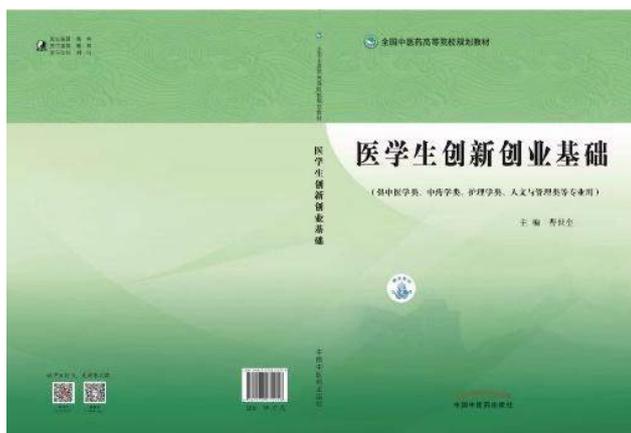


以课程建设为重点，创新创业教学体系日趋完善。整合校内课程资源，建立分类别、分层次、分阶段的模块化创新创业教育课程体系。按照“专创融合”要求，修订完善创新创业课程体系，梳理出创新创业基础类课程、创新创业通识选修类课程、创新创业实务类课程、创新创业实践类课程、创新创业专创融合类课程共 67 门，2021 年已开设创新创业必修课、选修课、慕课、网络通识课 33 门，其中本科 31 门，专科 1 门，研究生 1 门。完成本专科生和研究生创新创业教育教学任务总计 1476 学时，覆盖本科生 3925 人、专科生 455 人、研究生 931 人。2021 年《大学生创业基础》扩展至智慧树平台上线，面向社会学生开放，扩展了课程的社会普及面，

并获评吉林省本科高校精品在线开放课程，被学校推荐申报第二批国家级一流本科线上线下混合式课程。“三元教学与评估（TIA）方案在线上线下混合式 SPOC 教学模式中的创新应用与研究”获批吉林省高教科研重点课题，教育部产学合作协同育人项目“《大学生创业基础》课程设计开发”和吉林省高校创新创业教育教学改革研究重点课题“大学生创新创业实践平台体系的构建及运行机制研究”顺利结题验收。主编完成全国中医药高等院校规划教材《医学生创新创业基础》1 册。



智慧树平台《大学生创业基础》社会公开课



主编完成全国中医药高等院校规划教材《医学生创新创业基础》

搭建实践平台，构建功能完善的创新创业实践教育体系。将理论与实践、校内与校外、创新创业成果与孵化转化有机结合，形成“赛-训-创”三位一体的双创实践教育体系，有效提高学生创新创业能力。

构建“启蒙-支持-研讨-竞赛”的大学生创新创业竞赛培育模式。积极组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等高水平创新创业大赛。承办第七届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛，采取“线上+线下”相结合的方式组织启动会和现场决赛、创客集市、人民红接力跑等省赛特色



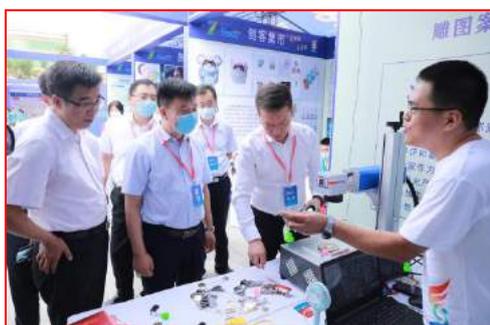
活动。第七届中国国际“互联网+”大赛报名参赛项目数量达到 1253 个，参赛学生达 6103 人次，参赛项目数和参赛人数均创历史新高。备赛期间，学校针对晋级国赛项目组织为期一个月的国赛特训营，结合学校创新创业项目创新维度、商业维度等薄弱环节，加强专业教师参与度全程参与项目打磨辅导，邀请投融资专家及创新创业大赛专家，通过线上线下相结合的方式，开展 20 余场专项指导，完善商业模式，打磨大赛项目。



媒体报道学校承办省赛启动大会



第七届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛现场



第七届省赛“创客大集”现场



东北三省“青年红色筑梦之旅”
人民红党史知识趣味挑战赛



校长出席第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛决赛动员会

加强大学生创新创业训练计划项目过程管理。修订并出台《大学生创新创业训练计划项目管理办法》《大学生创新创业训练计划项目经费管理办法》，组织召开“大创”项目开题汇报会，立项说明会，中期检查评审会，2021年组织学生申报创新创业训练计划项目431项，共获批国家级项目50项，省级项目100项，参与学生750余人，直接参与指导教师182人次。



举办学校“大创”项目中期检查评审

加强创新创业实践品牌活动建设。发挥大学生创业协会的作用，依托“杏林创客空间”等大学生创新创业实践活动场地，届次化开展“专家大讲堂”“创客集市”“创客沙龙”等品牌活动，常态化开展创新创业实践活动。做到每两周开展“星期六创客集市”，每月开展“双创



沙龙”，定期开展创业大讲堂、创业专家谈、优秀项目交流巡演、优秀创业人物访谈等活动，2021年累计开展线上线下创新创业活动89场，参与学生10980人次。先后邀请到创新创业教育知名专家和国赛评委开展创新创业大讲堂等线上线下培训13场，参与学生达5150余人次。



专家大讲堂



星期六创客集市

加大内涵建设，众创空间体系功能日趋完善。学校“创新工坊-创客工坊-创客空间-孵化基地”等功能为一体的进阶式众创空间建设体系建设初步完成，利用专项经费，完善了与学科专业紧密结合的创新工坊、创客3D打印室、文创工作室、创业研讨室、创新创业信息云平台智慧管理系统等功能。使总建筑面积共5000平方米的大学生创新创业众创空间体系功能更加完善，为学生“做中学”“学中做”提供了良好的平台和重要保障。强化创业指导与服务，推进入孵创业项目运营转化，开设“杏林创业诊室”，针对大学生入孵企业，开展政策、工商、税务的全程化咨询服务。



3D 打印实验室全景图

注重师资培训，创新创业师资队伍体系建设得到加强。采用“专兼、专创、内外”相结合的形式，构建了由“企业家导师、专业教师导师和双创课教师”组成的创新创业师资队伍，做到分工明确，功能互补。为杏创班配备理论导师 20 名，专业导师 100 名，企业导师 20 名，实现个性化指导。采取“走出去，引进来”的方式强化师资培训，组织教师参加各级各类师资培训 12 次，62 名教师参加并获得继续教育证书，为教师发展提供学习平台，提升教师的教学综合能力。



举办创新教练及引导训练师资培训班



加强双创宣传，构建创新创业文化建设体系。一是加强创新创业宣传阵地建设。利用创客空间、创新创业学院教学实训中心、创业孵化基地楼廊文化，宣传国家创新创业政策、创业信息、创业赛事、创业人物事迹等，营造浓厚的创新创业氛围。二是宣传典型先进事迹。召开创新创业教育工作领导小组扩大会议，对大学生高水平创新创业竞赛获奖项目团队和指导教师进行宣传鼓励；完成2020-2021学年创新创业奖学金的评选工作，评选创新创业奖学金20名，加强典型示范引领作用。三是加强创新创业文化建设，制作《业创天下——长春中医药大学创新创业工作纪实》宣传片，加强文化引领。



创新创业奖学金评选

在高水平创新创业竞赛中创造历史最好成绩。在中国国际“互联网+”高水平创新创业大赛中获得国家级奖项9项，省级奖项74项。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，获得金奖2项，银奖2项，铜奖5项，2个金奖项目更是分别以小组第一的成绩入围全国三强争夺赛，分别获得全国第七名和第十一名，是吉林省和中医药行业院校入围现场总决赛项目最多的学校，获得吉林省教育厅贺信表扬；在吉林省省赛中获金奖18项、银奖35项、铜奖21项，18名教师获得优秀指导教师称号，获得金奖数和金银奖总数量均位列吉林省高校第一名，进入总决赛的项目总数位列全省高校第一名，连续三年获得吉林省“互联网+”大赛优秀组织单位奖。



创新创业孵化基地再填新功能。基地获批“中国（吉林）知识产权保护中心维权援助工作站”，基地服务孵化企业和项目发展的知识产权水平不断提高。此前，基地先后被评为“全国创新创业典型经验高校”，被吉林省发展和改革委员会、吉林省教育厅、吉林省科学技术厅等5个部门评为“吉林省第三批大众创业万众创新示范基地”，被吉林省教育厅评为“吉林省高校创新创业教育改革示范基地”，被吉林省人力资源和社会保障厅评为“吉林省创业创新实训基地”，被吉林省工业和信息化厅认定为“吉林省创业孵化基地”。“全国创新创业典型经验高校”，被吉林省发展和改革委员会、吉林省教育厅、吉林省科学技术厅等5个部门评为“吉林省第三批大众创业万众创新示范基地”，被吉林省教育厅评为“吉林省高校创新创业教育改革示范基地”，被吉林省人力资源和社会保障厅评为“吉林省创业创新实训基地”，被吉林省工业和信息化厅认定为“吉林省创业孵化基地”。



获批“中国（吉林）知识产权保护中心维权援助工作站”

创新创业工作影响力日益扩大。学校被中国高校众创空间联盟增选为主席团单位，被全国大学生创新创业实践联盟评为“全国大学生创新创业实践优秀组织奖”，有2个项目获评“大学生创新创业实践优秀案例”，1名教师获评“指导教师优秀事迹”。学校推荐的改革成果项目《臻心诚壹——打造小儿推拿标准化运营新生态》入选第十四届全国大学生创新创业年会，是学校首个入围全国年会进行现场展示的创业实践类项目。学校创新创业教育相关工作多次被中央电视台、央视频、中国教育在线、人民网、学习强国等媒体报道，被中国高等教育学会创新创业分会简报收录汇编，在2021年连续9期被全国创新创业实践联盟简报收录，形成了较为广泛的社会影响力。



就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对自己就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

综合来看，毕业生的就业质量较好，博士均从事专业相关工作，且超过九成对目前的就业现状表示满意；硕士、本科、专科则有大多数的毕业生从事专业相关工作，且有八成左右毕业生对目前的就业现状表示满意，与全国非“双一流”本科的平均水平相比也较高；与此同时，博士、硕士、本科、专科从毕业到目前分别有 12%、17%、21%、32%的毕业生在薪资或职位上有过提升。初期良好的就业质量为毕业生中长期的职业发展奠定了坚实的基础。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届博士毕业生几乎均从事专业相关工作；硕士、本科、专科毕业生的工作与专业相关度则分别为 92%、86%、79%。

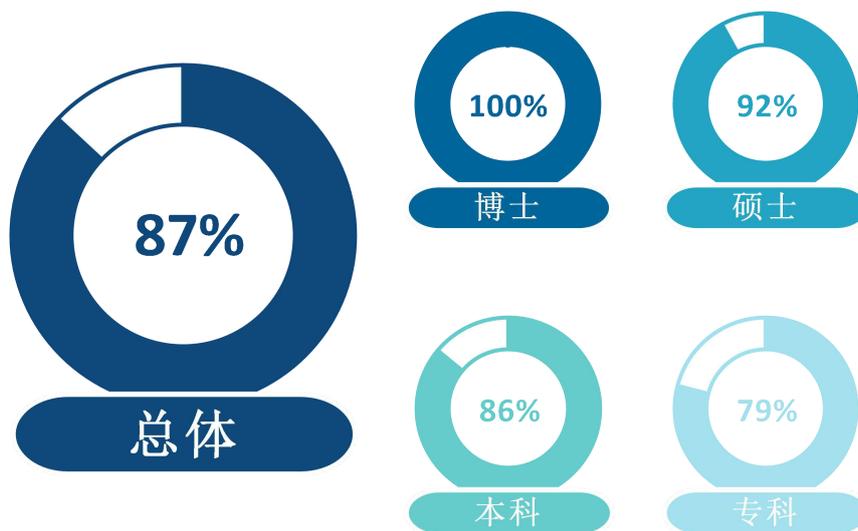


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 86%，高于全国非“双一流”本科（71%）较多。

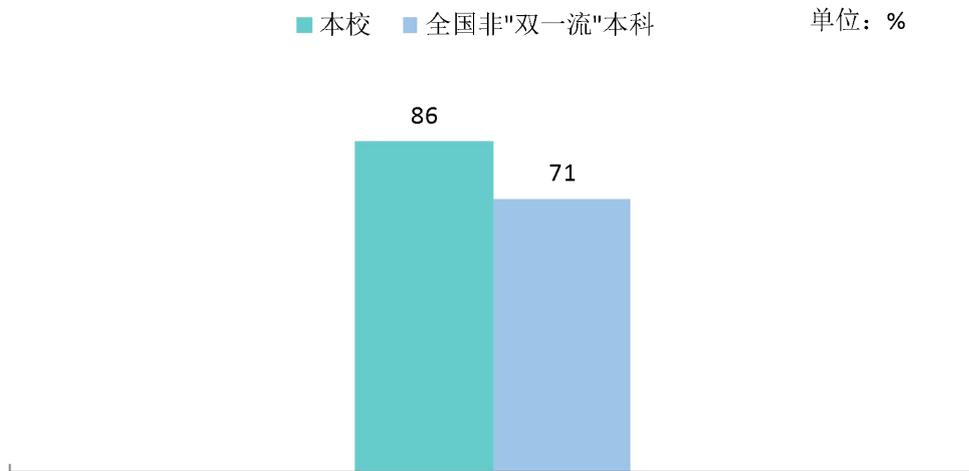


图 3-2 工作与专业相关度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科医学类、非医学类毕业生的工作与专业相关度分别为 91%、83%。

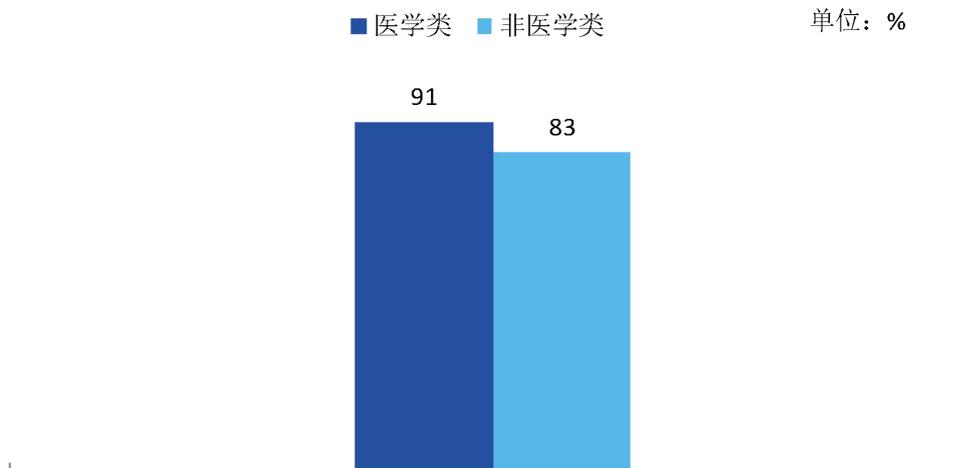


图 3-3 本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届硕士毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是针灸推拿学院、药学院（均为 97%）；本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是护理学院（92%）、药学院（91%）、中医学院（90%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例（%）
硕士	本校硕士平均	92
	针灸推拿学院	97
	药学院	97
	临床医学院	96
	中医学院	95
	基础医学院	77
本科	本校本科平均	86
	护理学院	92
	药学院	91
	中医学院	90
	针灸推拿学院	88
	康复医学院	86
	健康管理学院	69

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是中药制药（100%）、药学（97%）；专科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是助产（88%）、中药学（88%）、护理（87%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	86
	中药制药	100
	药学	97
	临床医学	94
	护理学	92
	制药工程	91
	中医学	90
	针灸推拿学	88
	中药学	88
	康复治疗学	86
	市场营销	82
	药事管理	72
	财务管理	64
专科	本校专科平均	79
	助产	88

学历名称	专业名称	比例 (%)
	中药学	88
	护理	87
	药品生产技术	60

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 91%、79%、78%、82%，绝大多数毕业生均对当前的就业现状表示满意，就业感受好。

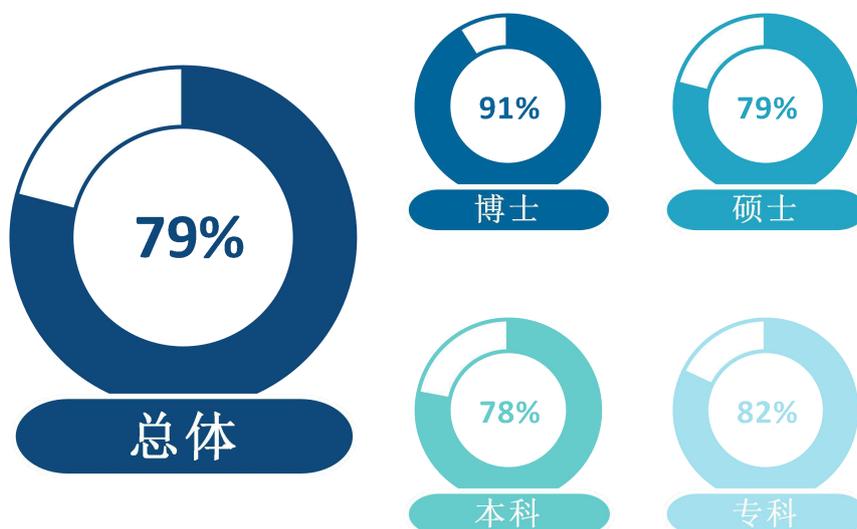


图 3-4 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生对就业的工作氛围以及工作内容的满意度相对较高。

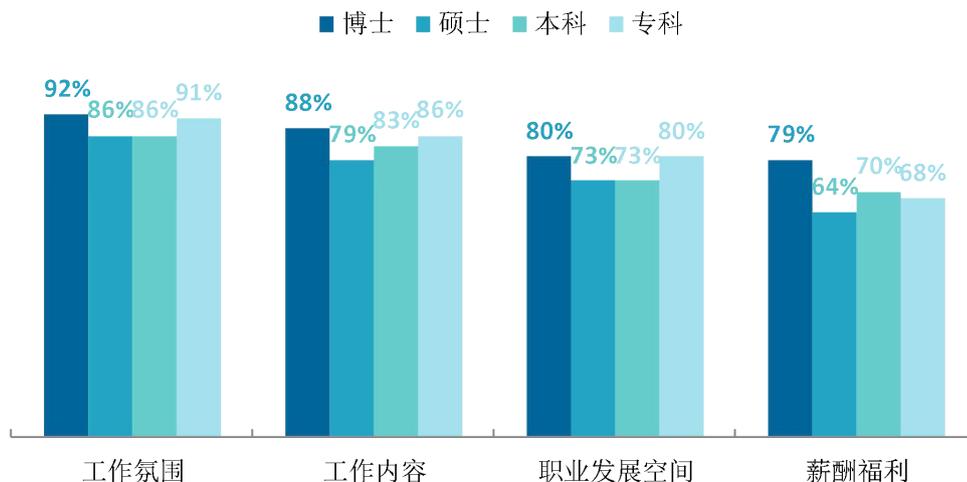


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生的就业现状满意度为 78%，高于全国非“双一流”本科（71%）。

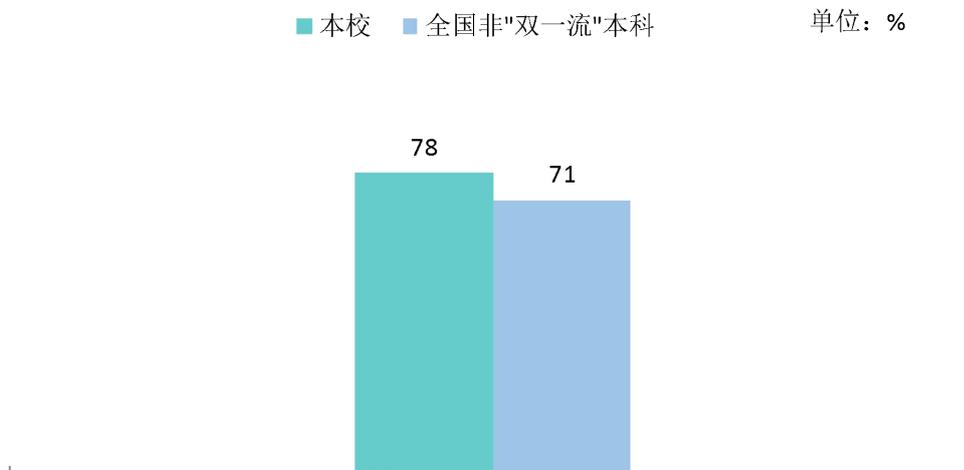


图 3-6 就业现状满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科医学类、非医学类毕业生的就业现状满意度分别为 77%、79%。

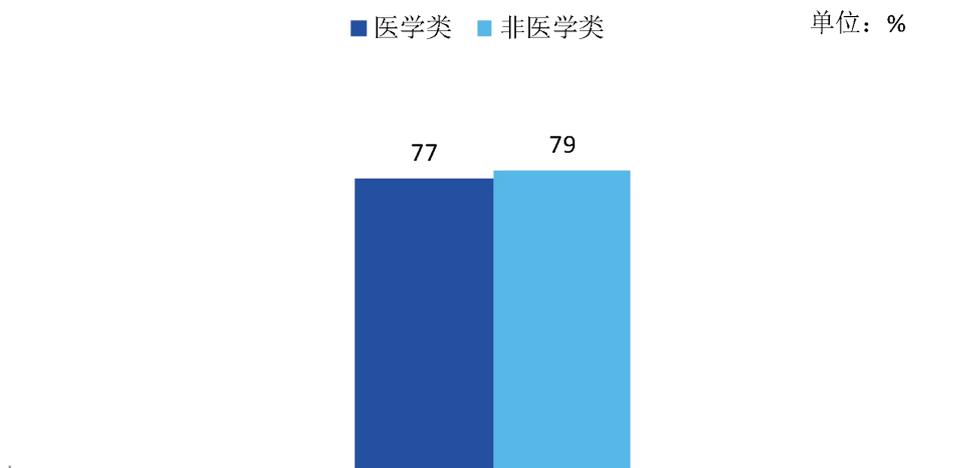


图 3-7 本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2021 届硕士毕业生中，就业现状满意度较高的学院是药学院（88%）、健康管理学院（85%）；本科毕业生中，就业现状满意度较高的学院是药学院（85%）、护理学院（84%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业现状满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	79
	药学院	88
	健康管理学院	85
	中医学院	79
	临床医学院	75
	针灸推拿学院	70
	基础医学院	62
本科	本校本科平均	78
	药学院	85
	护理学院	84
	中医学院	80
	健康管理学院	76
	康复医学院	75
	针灸推拿学院	66

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的专业是制药工程（96%）、中药学（89%）；专科毕业生中，护理、助产专业对就业现状的满意度分别为 90%、88%。

表 3-4 各专业毕业生的就业现状满意度

学历名称	专业名称	比例（%）	
本科	本校本科平均	78	
	制药工程	96	
	中药学	89	
	护理学	84	
	财务管理	83	
	中医学	80	
	康复治疗学	75	
	药学	75	
	市场营销	74	
	药事管理	73	
	中药制药	69	
	针灸推拿学	66	
	专科	本校专科平均	82
		护理	90
助产		88	

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科从毕业到目前分别有 12%、17%、21%、32% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

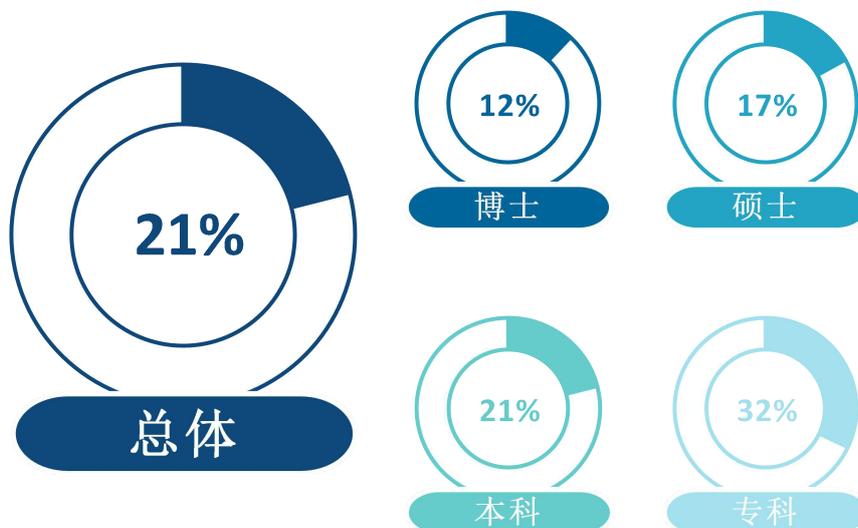


图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展情况

本校 2021 届硕士毕业生中，有过薪资或职位提升的比例较高的学院是中医学院、针灸推拿学院(均为 20%)；本科毕业生中，有过薪资或职位提升的比例较高的学院是针灸推拿学院(39%)、健康管理学院(28%)。

表 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	17
	中医学院	20
	针灸推拿学院	20
	药学院	15
	临床医学院	14
	人参科学研究院	13
	健康管理学院	11
	基础医学院	5
本科	本校本科平均	21
	针灸推拿学院	39
	健康管理学院	28
	药学院	22
	康复医学院	20
	中医学院	17
	护理学院	12

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是中药制药(53%)、针灸推拿学(39%)；专科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是中药学(44%)、药品生产技术(40%)。

表 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	21
	中药制药	53
	针灸推拿学	39
	市场营销	32
	药事管理	28
	康复治疗学	20
	制药工程	20
	财务管理	19
	中药学	18
	中医学	17
	护理学	12
	药学	4



学历名称	专业名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	32
	中药学	44
	药品生产技术	40
	助产	29
	护理	26

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2021 届博士毕业生从毕业到目前几乎没有过转岗的经历；硕士、本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 6%、14%、16%。

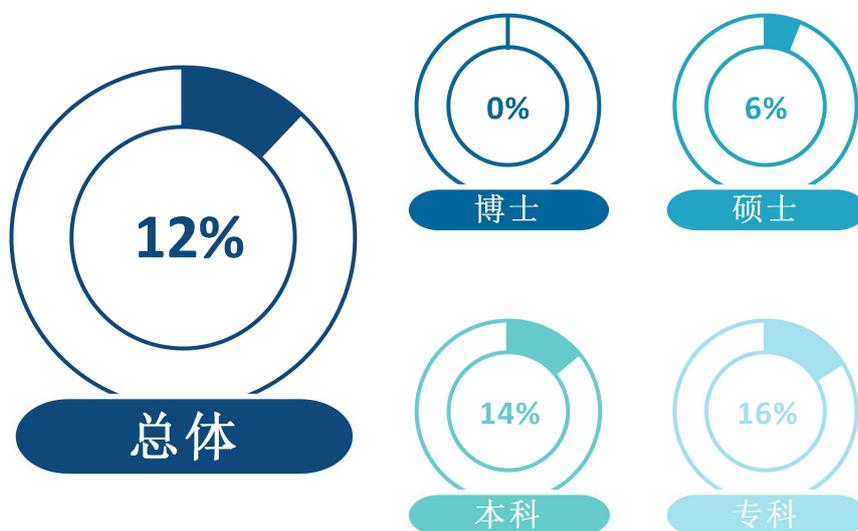


图 3-9 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化情况

本校 2021 届硕士毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是针灸推拿学院（9%）；本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是健康管理学院（20%）、药学院（16%）。

表 3-7 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	6
	针灸推拿学院	9
	中医学院	6
	基础医学院	5
	临床医学院	5

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	药学院	4
	本校本科平均	14
	健康管理学院	20
	药学院	16
	康复医学院	14
	中医学院	11
	护理学院	8
	针灸推拿学院	6

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是中药制药（41%）、药事管理（31%）；专科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是护理（16%）、中药学（13%）。

表 3-8 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	14
	中药制药	41
	药事管理	31
	制药工程	16
	康复治疗学	14
	市场营销	14
	中药学	13
	中医学	11
	护理学	8
	针灸推拿学	6
	财务管理	5
	药学	4
	专科	本校专科平均
护理		16
中药学		13
药品生产技术		7
助产		6

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析

第四章 就业发展趋势分析

一 中医药行业发展趋势及人才需求分析

中医药是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，对维护中华民族的安全、健康、生存和繁衍发挥了重要的作用。随着十九大“健康中国”战略的实施，我国中医药产业迎来了“刚需+政策”双利好的高速发展黄金期，其发展优势将进一步突显。

（一）中医药行业发展趋势

1. 中医药国际化进程不断加快

在“新冠肺炎”疫情防控中，中医药展现良好疗效和优势作用，为中医药树立了稳固的国际地位。随着我国“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略的实施，特别是“丝绸之路经济带”沿线国家，和中国毗邻，双方历史文化、生活习惯和疾病谱较为接近，中医药容易被接受。“一带一路”合作倡议将为中医药服务的全球化发展，服务可及性、便利化提供，服务贸易渐进自由化进程乃至最终实现自由化的发展目标提供了有利条件和发展基础。

目前，中医药已经传播到 196 个国家与地区，与 86 个国家签订了政府间协议，全球约有 40 亿人使用中药产品，年交易额近 5000 亿元，并以每年 10%~20% 的速度递增。随着健康观念的变化和医学模式的转变，中医药的理论和技术的逐步得到认可和接受。继“一带一路”合作倡议后，2018 年 12 月，我国又召开了首届世界中医药科技大会，2020 年 12 月，我国召开了“第十七届世界中医药大会”，2021 年 12 月，第十八届世界中医药大会在香港召开，这几个大会的召开有力助推了中医药的国际交流、传播、发展。

2. 利好政策推动中医药事业快速发展

国家大力支持中医药发展，陆续颁布《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》《中华人民共和国中医药法》《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》《“健康中国 2030”规划纲要》等多个重磅政策，加大扶持力度，促进中医药传承创新。特别是《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》从顶层设计提出了中医药发展方向，各省结合《意见》陆续颁布利好中医药产业的行动计划，通过加大资金投入，加大标准化基层中医医院建设、中医医院康复科建设，建立县域医共体建设试点，推动地方中医药法规制修订等具体举措，加大中医药建设和投入，加快建成覆盖城乡的中医医疗保健服务体系，推动中医药事业发展跑出“加速度”，到 2030 年，15 分钟基本医疗卫生服务圈基本形成，可以预见，在未来 10 年，中医药人才需求将更加旺盛。



3. 现代消费模式和医学模式的转变，为中医药发展提供了广阔的前景

2021年中国人均GDP达到1.2万美元。根据国外经验，在人均GDP突破5000美元时，人们的消费结构和消费模式将会向文化、娱乐、体育、健康等新兴消费领域转变，据《中国的中医药》白皮书显示，至2020年，我国中医药大健康产业将突破3万亿，年均复合增长率将保持在20%左右，未来人们用于健康的消费需求刚性十足，这也将全面带动中医药健康消费的大升级。

随着现代医学的模式从生物模式向生物-心理-社会-环境综合因素医学模式转变，医学目的的调整也从以疾病或以治病为目的向更加注重预防为主转变。在这样的调整下，人们的健康观念发生根本性变化。快节奏的都市生活导致亚健康人群显著增加，围绕解决肥胖、消化、睡眠、免疫、糖尿病、高血压等健康问题的中药保健品、药食同源产品将长期快速增长。在“大健康”时代背景下，人们对于中医养生保健越来越重视，中医药已经不仅仅局限于祛除病痛，而是深入人们生活的方方面面。行业发展的需要和市场需求的不断增加，特别是对缓解看病贵、中医养生保健、治未病等方面，中医药有着独特的优势，而且中医药在治愈疑难杂症方面竞争力不断提高，越来越具有行业吸引力，健康观念的转变和健康需求的转变给中医的发展带来了极好的机遇，刺激了对中医药人才的需求，中医药人才未来发展前景非常广阔。

4. 中医药在健康服务业大有可为

健康服务业包括医疗护理、康复保健、健身养生等众多领域，在当今经济社会转型中，养生、休闲经济转型是一个重要方向。随着人们健康观念逐步提升，健康服务业市场前景非常广阔，且其在整个服务业中有领头羊地位，颇具有代表性。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》要求，进一步提升健康教育、慢病管理和残疾康复服务质量，重视精神卫生和心理健康。实施积极应对人口老龄化国家战略。推动养老事业和养老产业协同发展，健全基本养老服务体系，培育养老新业态，构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。健康养老领域为中医药事业发展带来更广阔空间。

5. “互联网+中医药健康服务”成为未来发展趋势

结合百姓需求和信息技术的飞速发展，互联网技术在中医药领域的应用不断拓宽。推进互联网与中医药健康服务融合发在近几届世界互联网大会上，“中医药+互联网+人工智能”的创新理念都成为未来医药产业发展的主导。通过中医药产业与互联网技术融合发展使得名老中医传承带教线下诊疗、线上传播成为可能，使得对中医药经典古籍进行大数据挖掘整理、开发利用并服务大众成为可能，使得远程会诊、远程诊疗、助力基层医院共享优质医疗资源成为可能，使得患者足不出户就能享受家庭医生专属服务成为可能，使得中医药文化和保健知识便捷高效传播成为可能。因此，中医药与互联网、人工智能的紧密融合是当下和未来最值得期待的发展方向。

6. 医药健康产业是吉林省重要支柱产业

吉林省是医药大省，省委省政府高度重视医药健康产业的发展。《吉林省十四五规划和 2035 年远景目标建议》提出，加快发展医药健康特色产业，支持通化国家医药城、白山长白山森林食药城、延边吉港澳中医药健康产业合作区发展，坚持中西医并重和优势互补，大力促进中医药传承创新发展。中医药健康产业呈现良好的发展态势和机遇，在当前经济下行压力不断加大的背景下，吉林省医药健康工业独领风骚，继续保持着持续、健康、快速的发展势头。吉林省正由医药强省向综合性医药大省转变、医药产业大省向医药创新大省转变、医药生产大省向医药物流大省转变、国内重要医药基地向国际知名医药基地转变。我省“长吉图”战略、“长辽梅通白敦特色医药健康产业走廊”建设、“对俄开放”等政策的实施，为我省中医中药的发展带来机遇的同时，无疑也为中医药学子带来了前所未有的机遇。

（二）中医药人才需求分析

在整体行业以及国家政策扶持的大背景下，未来我国中医药产业必将得到较大发展，行业的发展必然催生中医药相关人才需求的增加，人才需求呈现以下特点：

1. 人才需求总量保持稳定增长

在行业利好因素推动下，对中医药人才需求量保持稳定增长态势，从医药人才网等相关招聘网站及高校等机构反馈信息综合判断，未来几年，我国对中医药相关的人才需求量保持稳定上升趋势，年均上升幅度超过 5%。随着近期中医药国际化发展论坛的召开，也对当前的中医药人才培养提出了新的要求，创新型中医药人才受到了社会各界的重视，人才需求不断上升。

2. 人才需求结构类型发生变化

随着人口老龄化趋势以及民众对健康关注度的提升，康复保健师、营养师和中药师的需求增加最快，一线城市及发达地区的需求增加最为明显，与大健康产业有关的健康产品研发人员、产品管理人员乃至健康服务人才供不应求。随着国家对中医信息化支撑服务体系的建设和完善，各地对于即懂中医药又懂信息技术的复合型人才需求明显增加。医药健康产业发展作为吉林省第四大支柱产业，省内大、中城市将急需一批熟悉中医药、懂市场、善经营、精管理的复合型人才。

3. 人才需求的地域性差异明显

“一带一路”沿线的国外市场和中医药跨国企业的人才需求将逐步上升。国内北上广等一线城市及经济发达地区人口老龄化严重，民众对健康的关注度较高，对营养、养生、养老服务等人才的需求量保持稳定增长。二、三线城市中医中药接受程度也在稳步提升，中医药服务体系逐步完善，对传统中医药人才的需求趋于饱和。其他地区特别是县级以下地区中医药发展还比较落后，主要以建立中医药的服务体系为主，对传统中医药人才的需求量稳中趋增。



4. 人才需求的主体日趋多样化

随着国家对中医药发展的高度重视和鼓励公立综合性医院向中西医结合方向转型改革的发展趋势，中医药人才的需求主体不再是各级各类中医院，各级各类综合型医院对于中医药人才的需求将会明显增加；同时，中医药人才需求的主体正从传统的各级医院和大中型药企向医养结合机构、各类中医养生馆、中医研究院、中药养殖、中医医疗器械研发、中医技能培训机构以及互联网+中医药 O2O 诊疗平台、中草药电商、中医药信息知识库开发、中医智能辅助诊断系统、智慧中药房、中医学习系统等新兴的中医药网络服务领域分散，中医药人才的需求主体日趋多样化。

5. 人才需求的渠道向基层卫生行业 and 中小微企业倾斜

国务院《关于促进中医药传承创新发展的意见》提出“大力发展中医诊所、门诊部和特色专科医院，鼓励连锁经营”，加快实现县办中医医疗机构全覆盖，全部社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医馆、配备中医医师。随着国家进一步加大基层中医药服务能力建设，中医的乡村化、中医药的社区化，使得中医药人才就业渠道将逐渐向基层医疗单位倾斜。同时，随着《中华人民共和国中医药法》关于中医诊所实行备案制度政策的实施，一、二线城市私人中医诊所、中医馆、康复保健机构快速增加，人才需求增加明显。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届研究生、本科、专科毕业生的毕业去向落实率较 2020 届有所提升，且均在九成以上，毕业生就业落实更为充分。

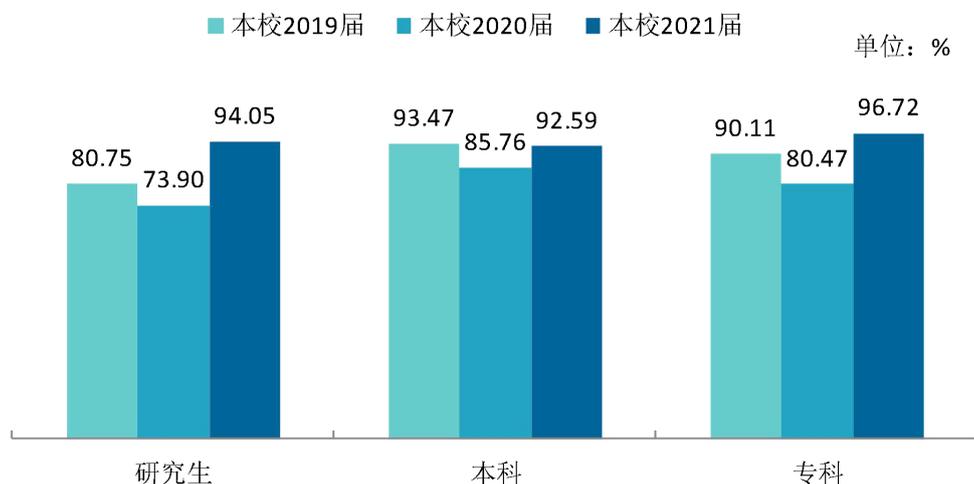


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-1 各学院及专业博士毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学院名称	专业名称	2020 届毕业去向落实率 (%)	2021 届毕业去向落实率 (%)
国际教育学院	中医内科学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
基础医学院	方剂学	100.00	100.00
	中医基础理论	—	100.00
	中医临床基础	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
人参科学研究院	中药学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
药学院	中药学	83.33	85.71
	总计	83.33	85.71
针灸推拿学院	针灸推拿学	83.33	83.33
	总计	83.33	83.33
中医学院	中医儿科学	66.67	100.00
	中医骨伤科学	100.00	100.00
	中医内科学	28.57	100.00
	中医外科学	—	100.00
	总计	53.85	100.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 4-2 各学院及专业硕士毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学院名称	专业名称	2020 届毕业去向 落实率 (%)	2021 届毕业去向 落实率 (%)
护理学院	护理	100.00	100.00
	护理学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
基础医学院	方剂学	100.00	100.00
	中医基础理论	100.00	100.00
	中医临床基础	100.00	100.00
	中医医史文献	100.00	100.00
	中医诊断学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
健康管理学院	社会发展与管理药学	100.00	100.00
	药物经济学	50.00	100.00
	公共卫生	41.67	85.71
	总计	57.89	91.30
临床医学院	儿科学	75.00	100.00
	耳鼻咽喉科学	100.00	100.00
	妇产科学	50.00	100.00
	急诊医学	50.00	100.00
	内科学	76.92	100.00
	神经病学	33.33	100.00
	影像医学与核医学	0.00	100.00
	中西医结合基础	100.00	100.00
	肿瘤学	100.00	100.00
	外科学	90.91	77.78
	麻醉学	100.00	66.67
	全科医学（不授博士学位）	—	50.00
	总计	75.93	90.91
马克思主义学院	中医心理学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
人参科学研究院	生药学	—	100.00
	药物分析学	100.00	100.00
	药物化学	100.00	100.00
	中药分析学	100.00	100.00
	中药化学	81.82	100.00
	中药生物技术	100.00	100.00
	中药学	100.00	100.00
	中药药理学	50.00	100.00
总计	89.29	100.00	
药学院	临床中药学	100.00	100.00
	生药学	100.00	100.00
	药剂学	100.00	100.00

学院名称	专业名称	2020 届毕业去向落实率 (%)	2021 届毕业去向落实率 (%)
	药物分析学	100.00	100.00
	药物化学	100.00	100.00
	制药工程学	100.00	100.00
	中药分析学	100.00	100.00
	中药化学	100.00	100.00
	中药鉴定学	100.00	100.00
	中药炮制学	100.00	100.00
	中药药理学	100.00	100.00
	中药资源学	50.00	100.00
	中药药剂学	100.00	90.00
	微生物与生化药学	100.00	75.00
	中药学	100.00	75.00
	药理学	100.00	60.00
	中药生物技术	0.00	0.00
	总计	96.43	89.83
针灸推拿学院	针灸推拿学	65.08	87.10
	总计	65.08	87.10
中西医结合学院	中西医结合临床基础	50.00	100.00
	中西医结合临床	61.90	86.21
	总计	60.87	87.50
中医学院	中医妇科学	55.00	100.00
	中医骨伤科学	58.82	100.00
	中医内科学	68.50	97.81
	中医外科学	53.85	93.75
	中医儿科学	50.00	88.89
	中医五官科学	75.00	88.89
	总计	63.51	96.48

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-3 各学院及专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学院名称	专业名称	2020 届毕业去向落实率 (%)	2021 届毕业去向落实率 (%)
护理学院	护理学	73.11	91.29
	总计	73.11	91.29
健康管理学院	公共事业管理	94.81	100.00
	药事管理	89.47	99.02
	市场营销	97.70	98.08
	财务管理	86.96	98.04
	英语	100.00	97.37
	总计	94.35	98.61



学院名称	专业名称	2020 届毕业去向落实率 (%)	2021 届毕业去向落实率 (%)
康复医学院	康复治疗学	59.44	92.17
	总计	59.44	92.17
临床医学院	临床医学	80.19	85.12
	总计	80.19	85.12
药学院	生物制药	97.73	100.00
	药学	87.97	100.00
	制药工程	94.07	95.06
	中药学	94.89	91.96
	药物制剂	93.02	90.70
	中药制药	100.00	85.11
	总计	93.71	94.52
针灸推拿学院	针灸推拿学	85.98	90.36
	总计	85.98	90.36
中西医结合学院	中西医临床医学	89.09	90.38
	总计	89.09	90.38
中医学院	中医学	90.26	92.13
	总计	90.26	92.13

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-4 各学院及专业专科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学院名称	专业名称	2020 届毕业去向落实率 (%)	2021 届毕业去向落实率 (%)
职业技术学院	药品生产技术	86.67	100.00
	护理	68.57	97.85
	康复治疗技术	89.25	97.80
	中药学	83.84	96.23
	药品经营与管理	79.41	95.45
	针灸推拿	86.67	94.64
	助产	67.92	94.12

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校近三届毕业生均主要从事医疗保健/紧急救助类相关工作。

表 4-5 主要职业类需求变化趋势

学历名称	职业名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
博士	医疗保健/紧急救助	58.8	38.5	34.6
硕士	医疗保健/紧急救助	80.1	63.7	74.1
	研究人员	3.6	9.6	6.4
本科	医疗保健/紧急救助	49.3	44.2	55.6
	销售	16.9	17.2	10.4
	生物/化工	5.8	9.2	5.8
	行政/后勤	4.6	4.7	4.1
	研究人员	4.2	3.3	4.0
	职业培训/其他教育	3.7	2.3	2.5
	财务/审计/税务/统计	0.4	3.1	2.3
专科	医疗保健/紧急救助	58.4	43.0	53.7
	销售	23.2	26.7	18.2
	餐饮/娱乐	0.4	3.6	4.1
	房地产经营	0.8	1.2	3.3
	互联网开发及应用	1.2	1.2	3.3
	生物/化工	2.4	2.4	2.5
	行政/后勤	2.0	5.5	2.5
职业培训/其他教育	2.0	1.8	2.5	

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二）行业变化趋势

本校近三届博士毕业生均主要在教育、卫生相关领域就业；硕士生则主要在卫生领域就业；本科、专科则均持续以卫生、医药及设备制造业为主。

表 4-6 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
博士	教育	44.4	53.8	38.5
	卫生	55.6	38.5	50.0
硕士	卫生	78.2	64.1	73.3
	医药及设备制造业	9.5	18.3	13.0
	教育	7.3	11.1	8.5
本科	卫生	50.3	42.3	54.1
	医药及设备制造业	26.0	28.8	22.6
	教育	8.0	7.3	5.8
	政府及公共管理	2.8	3.9	2.4
	零售业	1.1	3.4	2.2
专科	卫生	57.2	44.4	52.1
	医药及设备制造业	18.9	19.1	16.2
	其他服务业（除行政服务）	2.1	4.3	6.0
	零售业	7.0	8.0	5.1
	教育	3.7	3.7	4.3

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2021 届硕士毕业生中，主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位，就业于国有企业的比例提升较多；毕业生就业于 1000 人以上规模单位的比例持续提升。

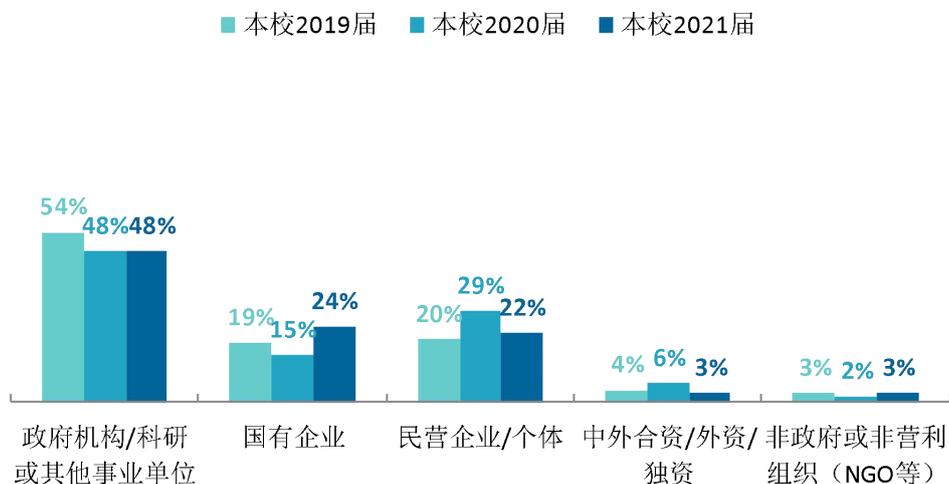


图 4-2 硕士不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

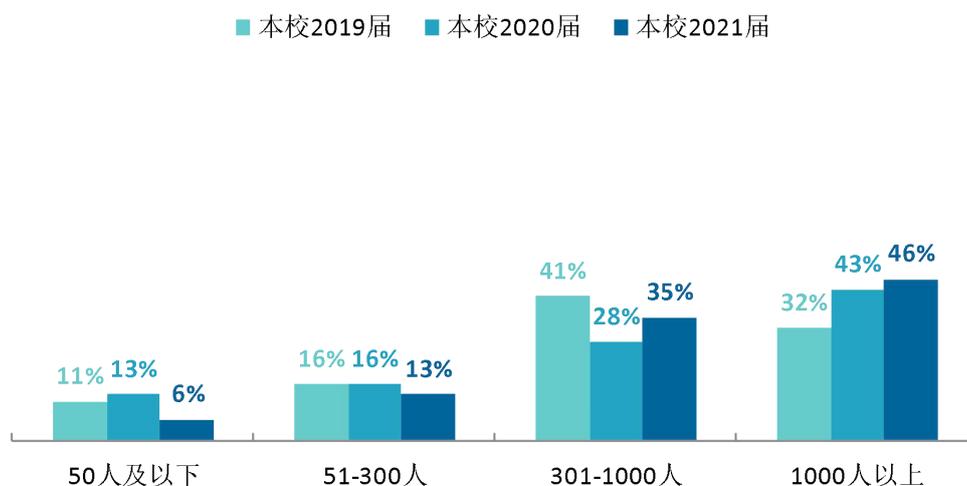


图 4-3 硕士不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 屆本科畢業生主要就業的用人單位類型是民營企業/個體，近三屆持續穩定；畢業生主要就業於 1000 人以上規模單位，且就業比例有所回升。

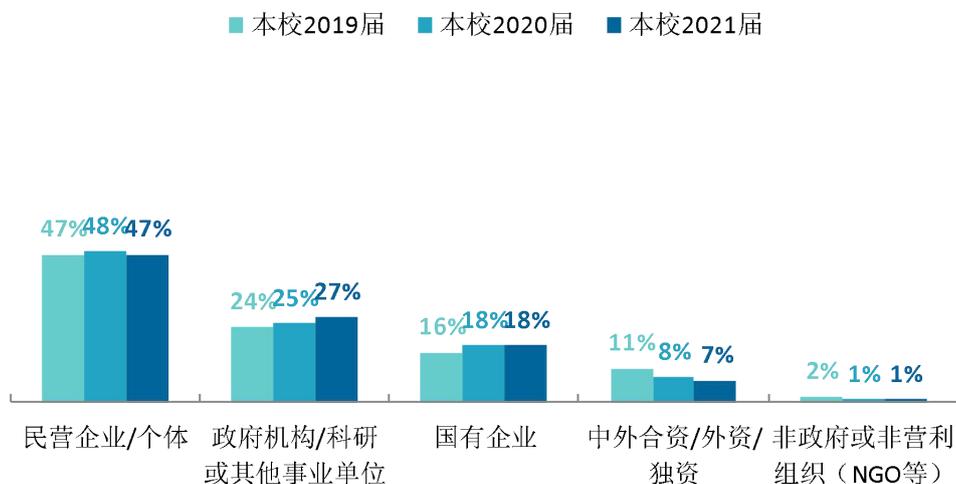


圖 4-4 本科不同類型用人單位需求變化趨勢

數據來源：麥可思-長春中醫藥大學 2021 屆畢業生培養質量評價數據。

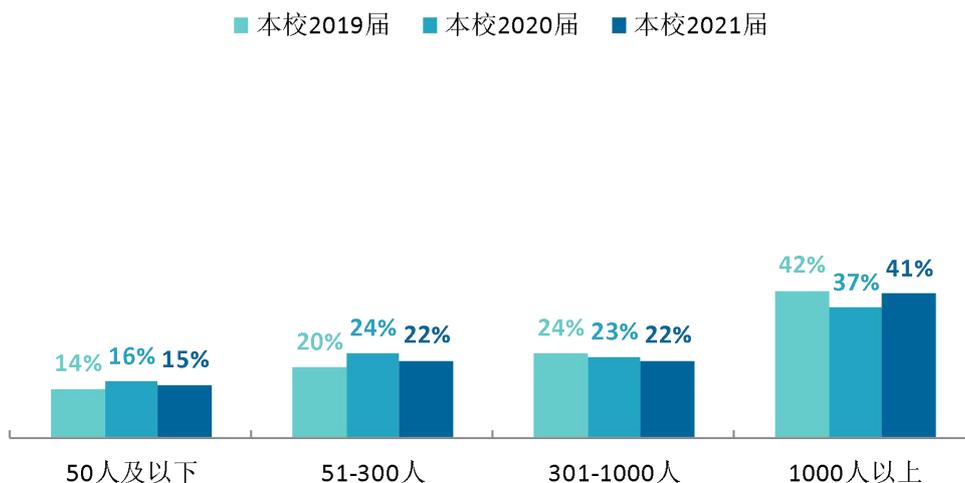


圖 4-5 本科不同規模用人單位需求變化趨勢

數據來源：麥可思-長春中醫藥大學 2021 屆畢業生培養質量評價數據。

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，就业比例有所提升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

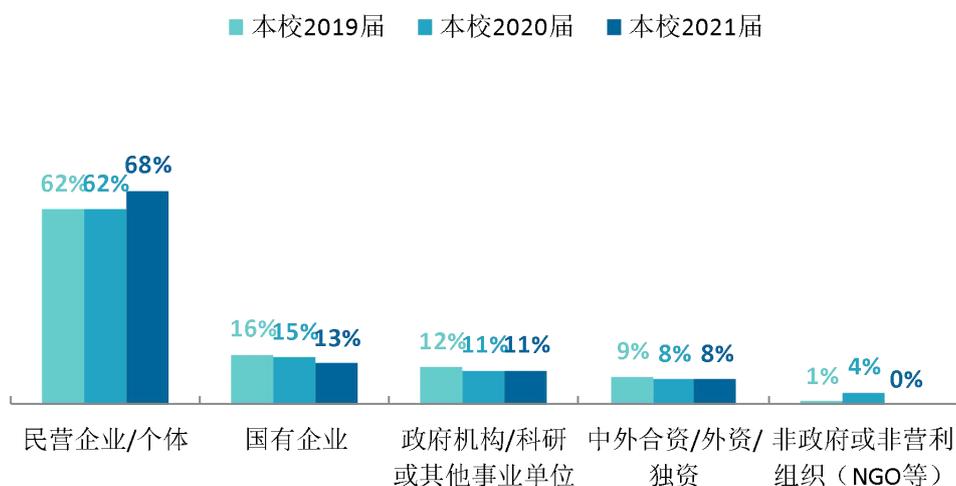


图 4-6 专科不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

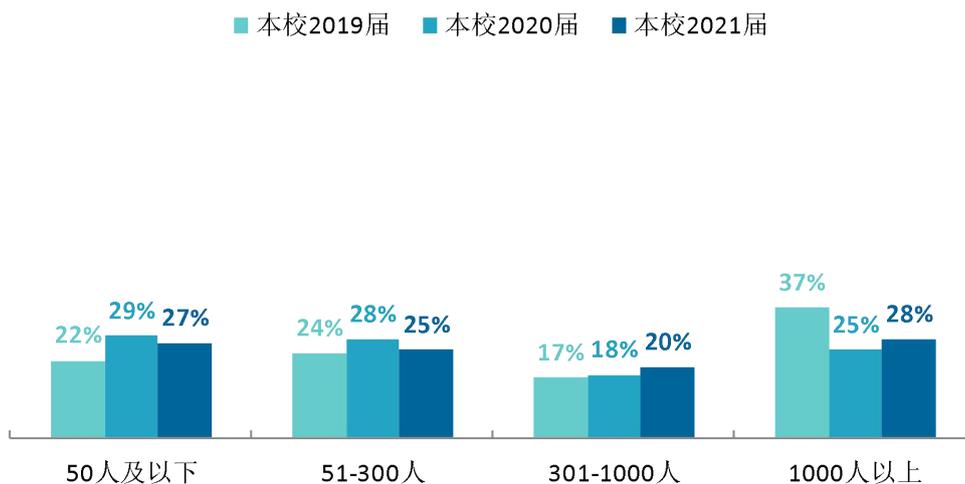


图 4-7 专科不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校硕士毕业生的工作与专业相关度持续较高；本科的专业相关度整体呈现上升趋势；专科的相关度在 2021 届时有回升，达到 79%。

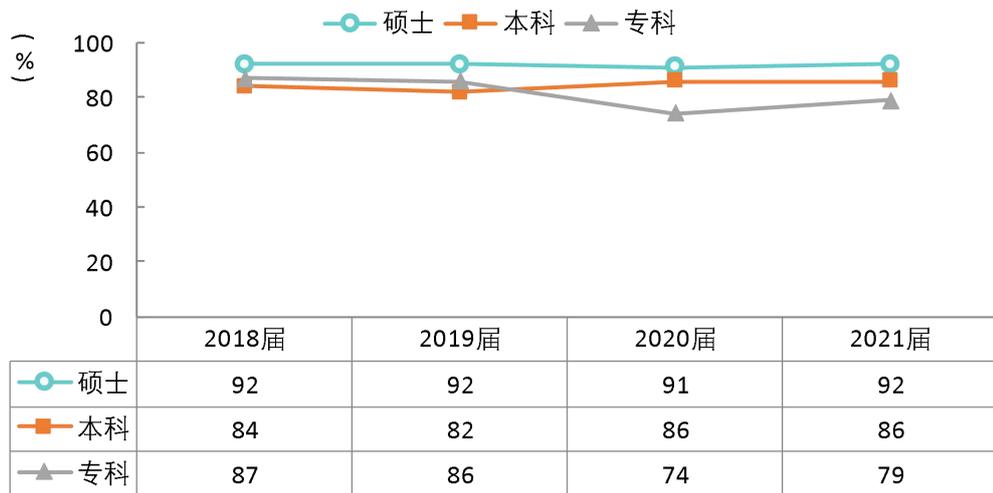


图 4-8 毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是针灸推拿学院、药学院；本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是护理学院、药学院、中医学院。

表 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2020 届对比

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
硕士	本校硕士平均	91	92
	针灸推拿学院	88	97
	药学院	100	97
	临床医学院	—	96
	中医学院	—	95
	基础医学院	—	77
本科	本校本科平均	86	86
	护理学院	93	92
	药学院	91	91
	中医学院	93	90
	针灸推拿学院	87	88
	康复医学院	85	86
	健康管理学院	65	69

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是中药制药、药学；专科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是助产、中药学、护理。

表 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2020 届对比

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	86	86
	中药制药	86	100
	药学	97	97
	临床医学	100	94
	护理学	93	92
	制药工程	91	91
	中医学	93	90
	针灸推拿学	87	88
	中药学	88	88
	康复治疗学	85	86
	市场营销	70	82
	药事管理	74	72
	财务管理	61	64
专科	本校专科平均	74	79
	助产	44	88



学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	中药学	76	88
	护理	76	87
	药品生产技术	86	60

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业现状满意度变化趋势

本校硕士、本科、专科毕业生的就业现状满意度近四届整体均呈现上升趋势，就业感受较好。

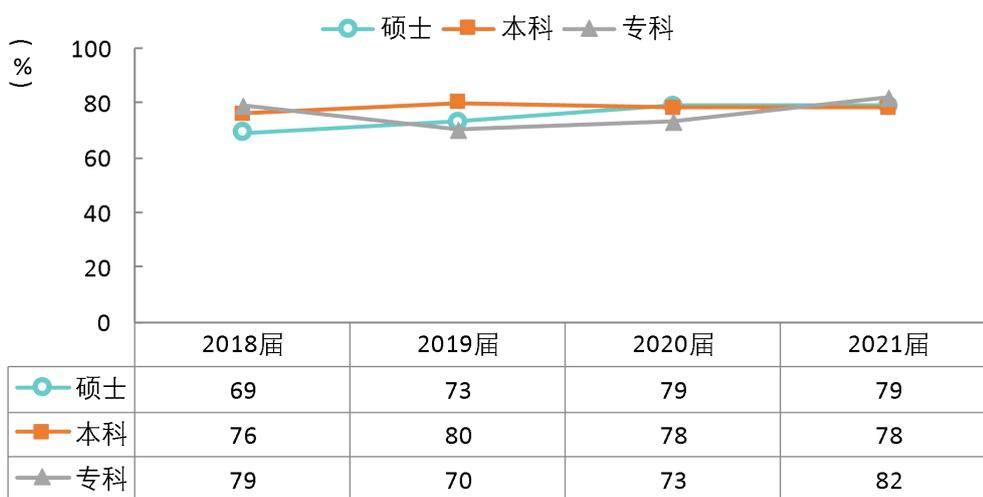


图 4-9 毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生中，就业现状满意度较高的学院是药学院、健康管理学院；本科毕业生中，就业现状满意度较高的学院是药学院、护理学院。

表 4-9 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2020 届对比

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
硕士	本校硕士平均	79	79
	药学院	83	88
	健康管理学院	—	85
	中医学院	—	79
	临床医学院	—	75
	针灸推拿学院	71	70
	基础医学院	—	62

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	78	78
	药学院	73	85
	护理学院	86	84
	中医学院	75	80
	健康管理学院	77	76
	康复医学院	85	75
	针灸推拿学院	76	66

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的专业是制药工程、中药学；专科毕业生中，护理、助产专业对就业现状的满意度分别为 90%、88%，与 2020 届相比提升较多。

表 4-10 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2020 届对比

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	78	78
	制药工程	76	96
	中药学	73	89
	护理学	86	84
	财务管理	80	83
	中医学	75	80
	康复治疗学	85	75
	药学	74	75
	市场营销	69	74
	药事管理	88	73
	中药制药	69	69
	针灸推拿学	76	66
	专科	本校专科平均	73
护理		56	90
助产		59	88

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（63%）、专业对口（56%）。

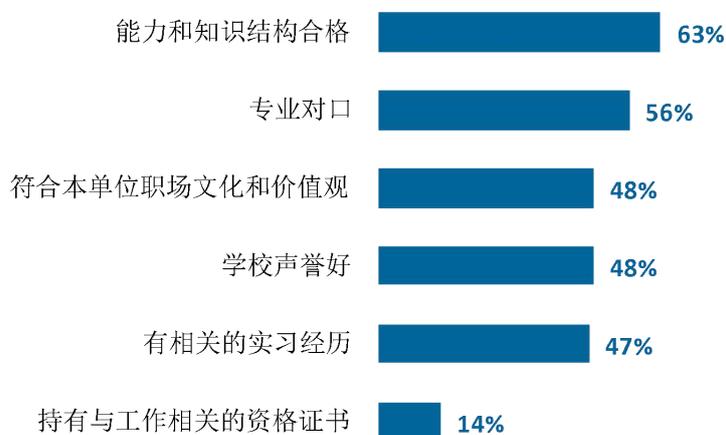


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（58%）、在本单位实习（18%）。

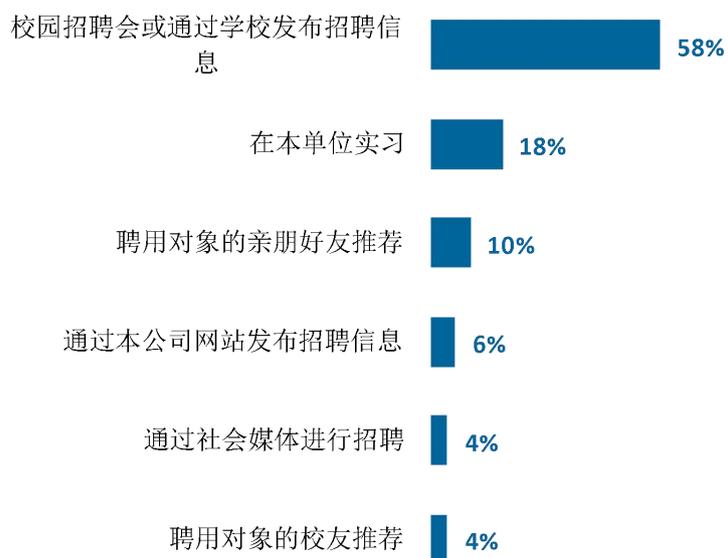


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

近三年来我校招聘过的用人单位中，聘用过本校毕业生的用人单位对其的总体满意度达到 100%，其中，51%均表示“很满意”，用人单位对本校毕业生的总体评价高。

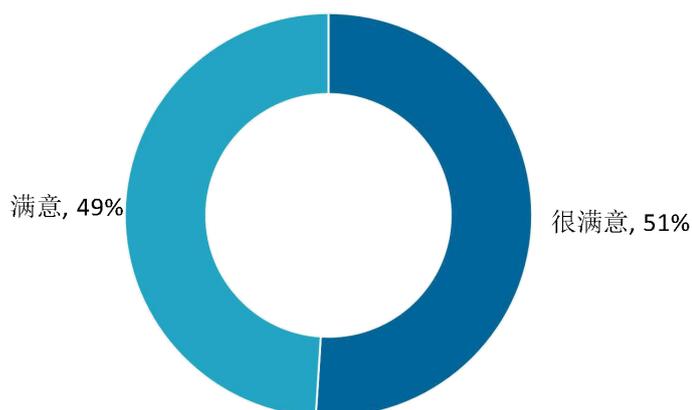


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，99%均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

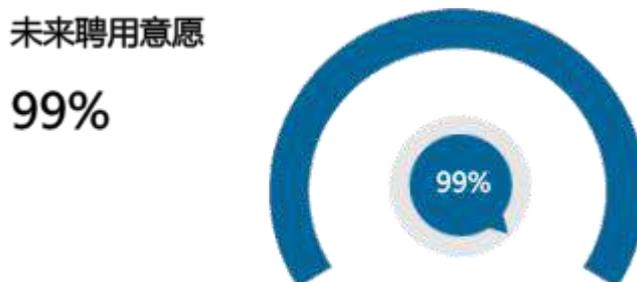


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生问题分析能力、职业规范与职业道德的需求程度（均为 4.7 分）较高，且对其的满意程度也较高（均为 97%）。

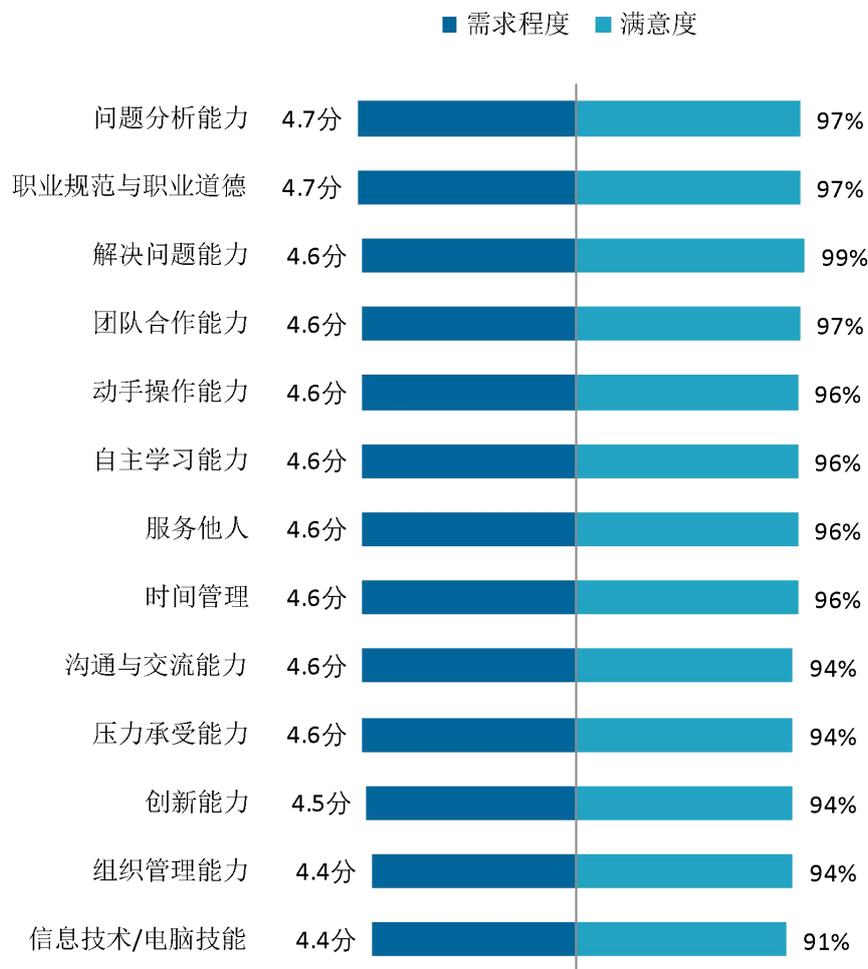


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中社会责任感、积极的工作态度、学习的意愿的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对上述素质的满意程度也较高（均为 97%）。

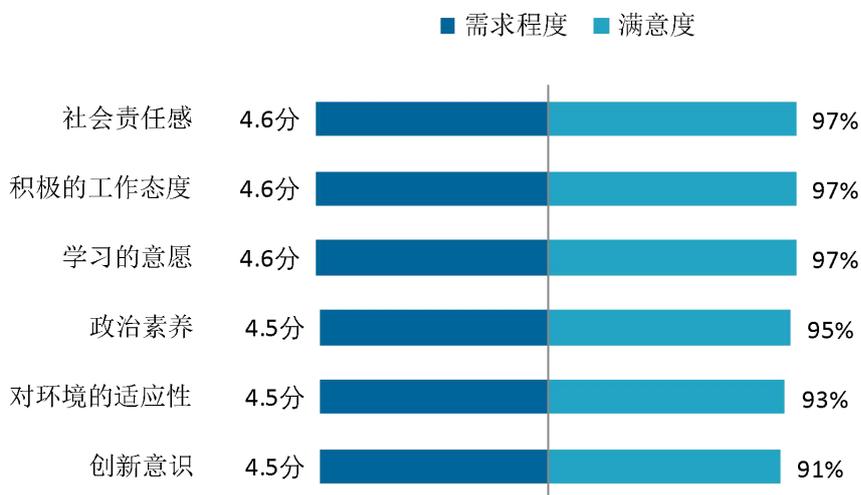


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.4 分，满意度均在九成以上。

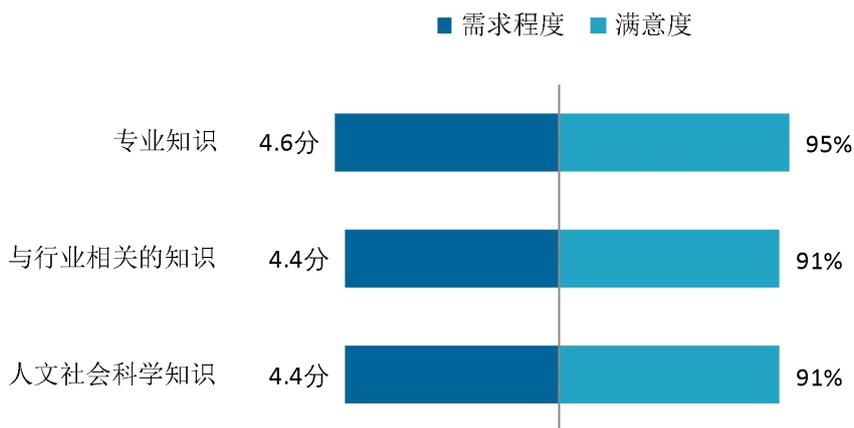


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%，其中，50%表示“很满意”。

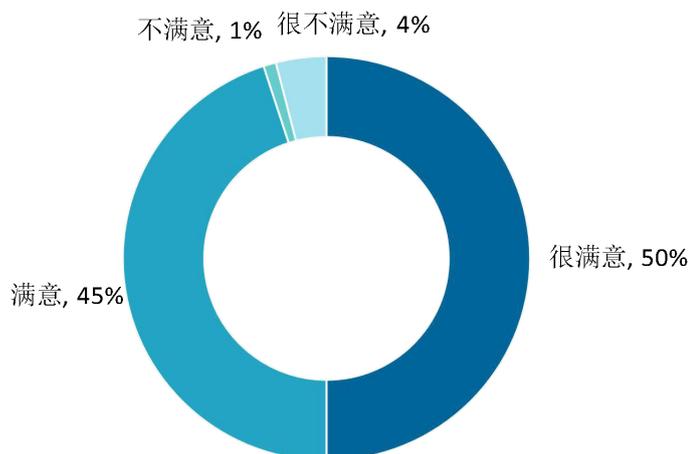


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”、“提前在学校发布本单位的用人信息”、“改进学校组织的招聘会”（分别为 59%、51%、44%）。我校在未来就业工作开展的过程中也会更加有所侧重。

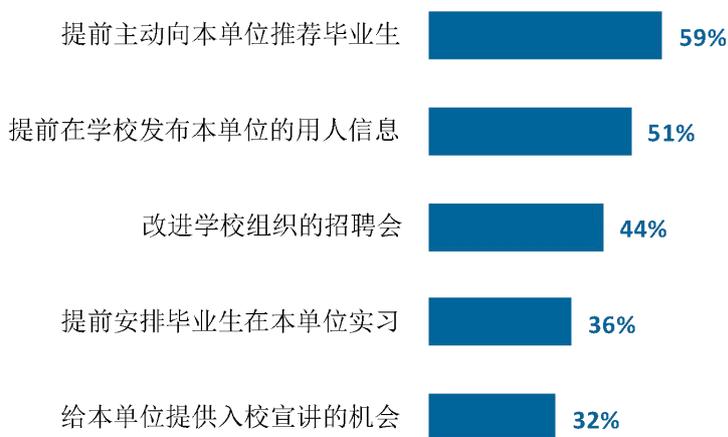


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校人才培养工作总体情况较好，绝大多数毕业生对母校表示满意。与此同时，本校教学工作开展成效显著，不同学历层次中均有九成以上毕业生表示满意（博士、硕士、本科、专科分别为 100%、92%、93%、97%）。

在对通用能力的培养上，毕业生表示母校学习经历对环境适应、终身学习、解决问题、沟通交流等能力的影响较为明显。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 100%、93%、97%、95%。

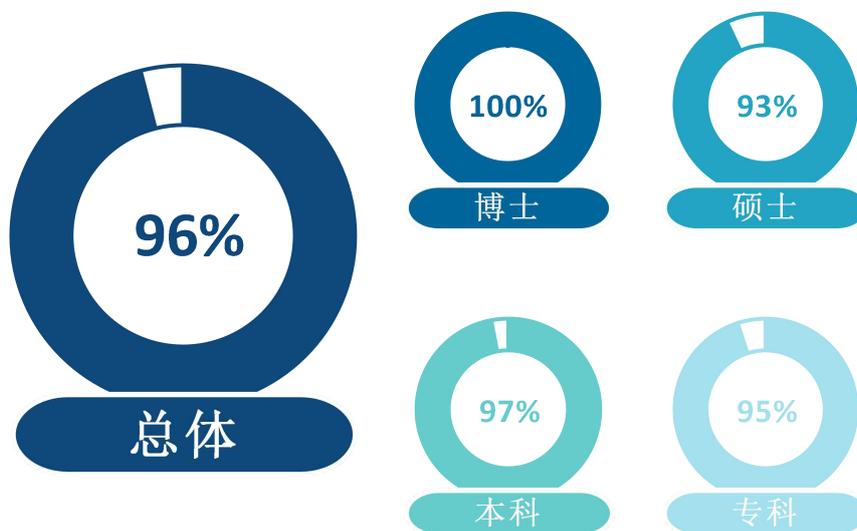


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97%，高于全国非“双一流”本科（95%）。

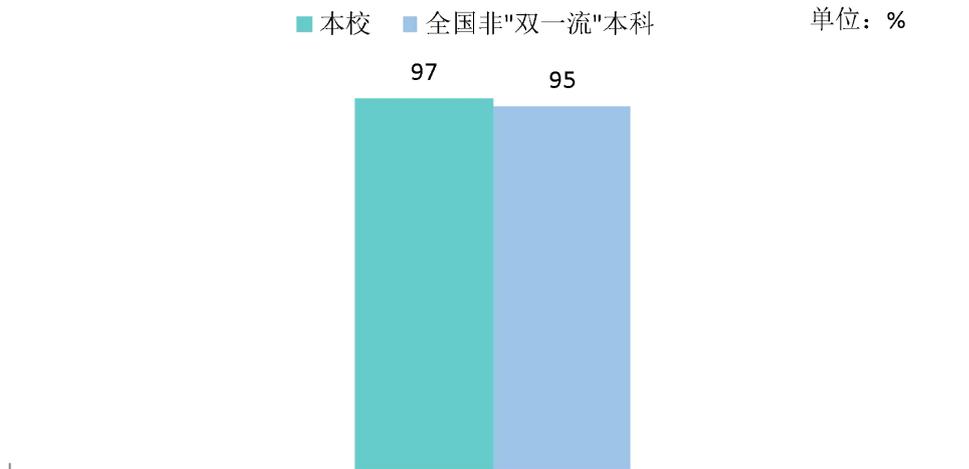


图 6-2 毕业生对母校的满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的总体满意度分别为 96%、97%。

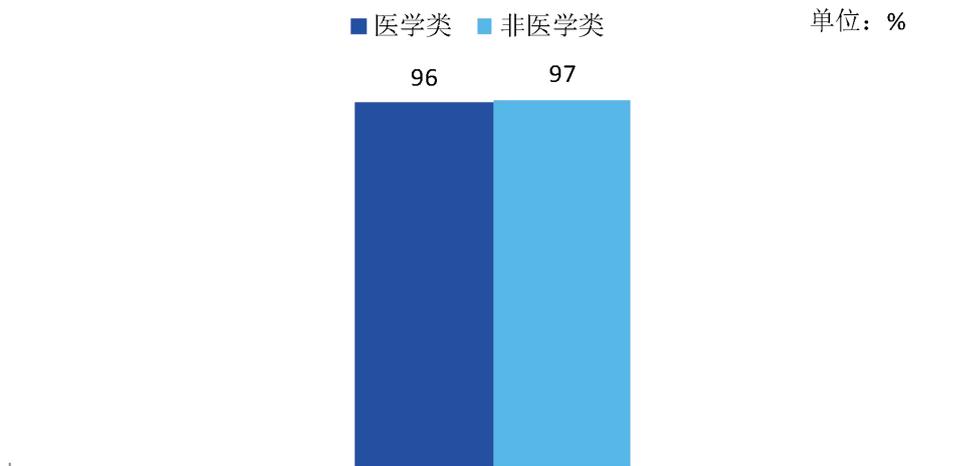


图 6-3 本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届硕士毕业生中，对母校的满意度较高的学院是人参科学研究院（100%）、药学院（97%）、健康管理学院（96%）；本科毕业生中，对母校的满意度较高的学院是护理学院（98%）、康复医学院（97%）、针灸推拿学院（97%）、健康管理学院（97%）、药学院（97%）。

表 6-1 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
硕士	本校硕士平均	93
	人参科学研究院	100
	药学院	97
	健康管理学院	96
	基础医学院	93
	针灸推拿学院	92
	临床医学院	92
	中医学院	89
本科	本校本科平均	97
	护理学院	98
	康复医学院	97
	针灸推拿学院	97
	健康管理学院	97
	药学院	97
	中医学院	96
	中西医结合学院	94
	临床医学院	93

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，对母校满意度较高的专业是药物制剂、公共事业管理、市场营销、英语（均为 100%）；专科毕业生中，对母校满意度较高的专业是药品生产技术（97%）、康复治疗技术（96%）、针灸推拿（96%）、助产（96%）。

表 6-2 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	97
	药物制剂	100
	公共事业管理	100
	市场营销	100
	英语	100
	药学	98
	护理学	98
	康复治疗学	97
	针灸推拿学	97
	财务管理	97

学历名称	专业名称	比例 (%)
	中药制药	96
	中医学	96
	制药工程	96
	生物制药	96
	中药学	95
	中西医临床医学	94
	临床医学	93
	药事管理	92
专科	本校专科平均	95
	药品生产技术	97
	康复治疗技术	96
	针灸推拿	96
	助产	96
	护理	95
	中药学	94
	药品经营与管理	92

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2021 届博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 100%、92%、93%、97%。教学工作开展成效显著。

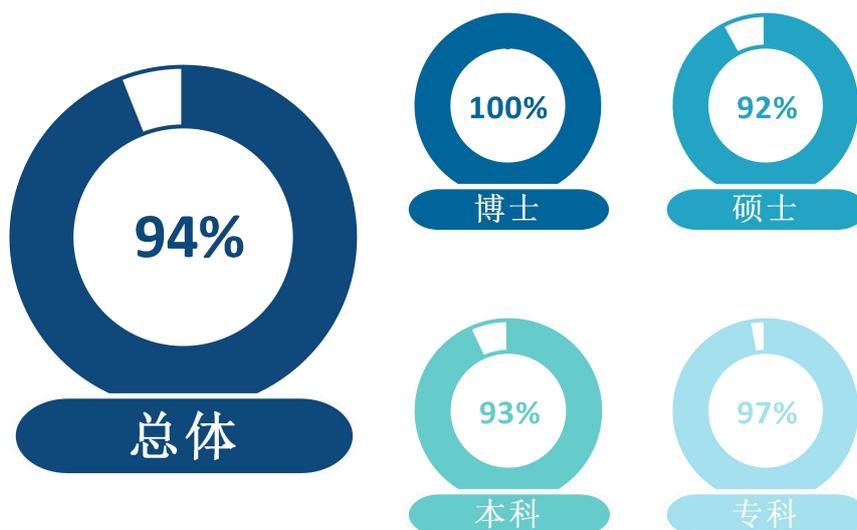


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93%，基本持平于全国非“双一流”本科（92%）。

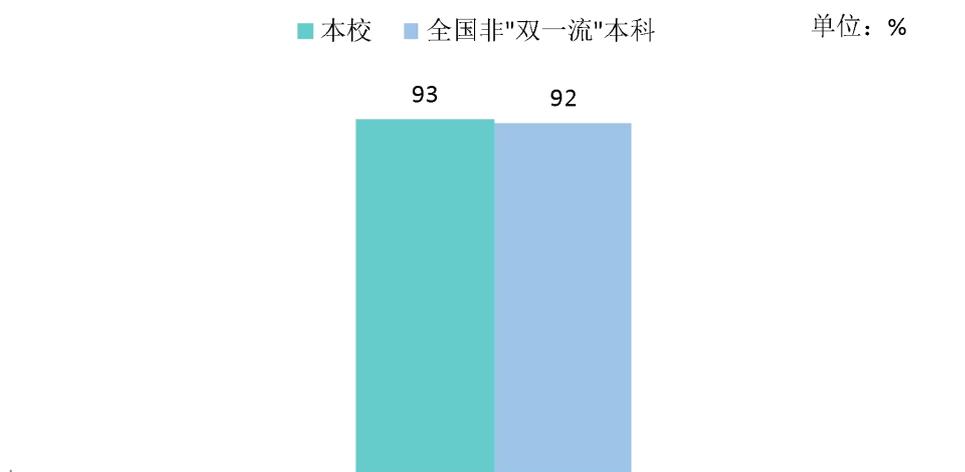


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、94%。

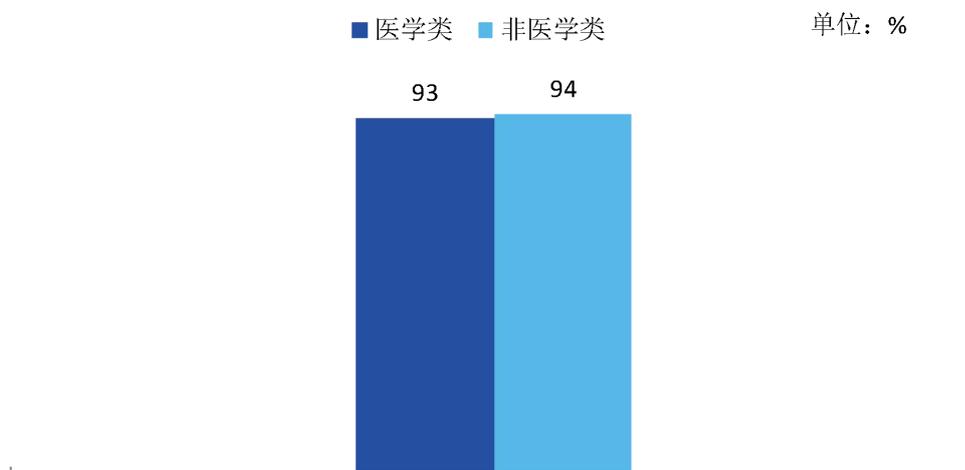


图 6-6 本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届硕士毕业生中,教学满意度较高的学院是健康管理学院(100%)、药学院(97%);本科毕业生中,教学满意度较高的学院是中西医结合学院(97%)、康复医学院(97%)、护理学院(96%)。

表 6-3 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	92
	健康管理学院	100
	药学院	97
	临床医学院	92
	中医学院	89
	针灸推拿学院	89
	基础医学院	89
本科	本校本科平均	93
	中西医结合学院	97
	康复医学院	97
	护理学院	96
	药学院	93
	健康管理学院	93
	针灸推拿学院	92
	中医学院	91
	临床医学院	88

数据来源:麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中,教学满意度较高的专业是药物制剂、公共事业管理、财务管理(均为 100%);专科毕业生中,教学满意度较高的专业是助产、药品生产技术(均为 100%)。

表 6-4 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	93
	药物制剂	100
	公共事业管理	100
	财务管理	100
	中西医临床医学	97
	康复治疗学	97
	市场营销	97
	护理学	96
	药学	96
	生物制药	95
	中药学	94
	针灸推拿学	92



学历名称	专业名称	比例 (%)
	中医学	91
	中药制药	90
	临床医学	88
	药事管理	88
	制药工程	85
	英语	75
专科	本校专科平均	97
	助产	100
	药品生产技术	100
	护理	97
	中药学	96
	药品经营与管理	95
	针灸推拿	95
	康复治疗技术	94

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进需求

本校 2021 届本科、专科毕业生认为母校的教学最需要改进的地方均是“实习和实践环节不够”，其次是“无法调动学生学习兴趣”。

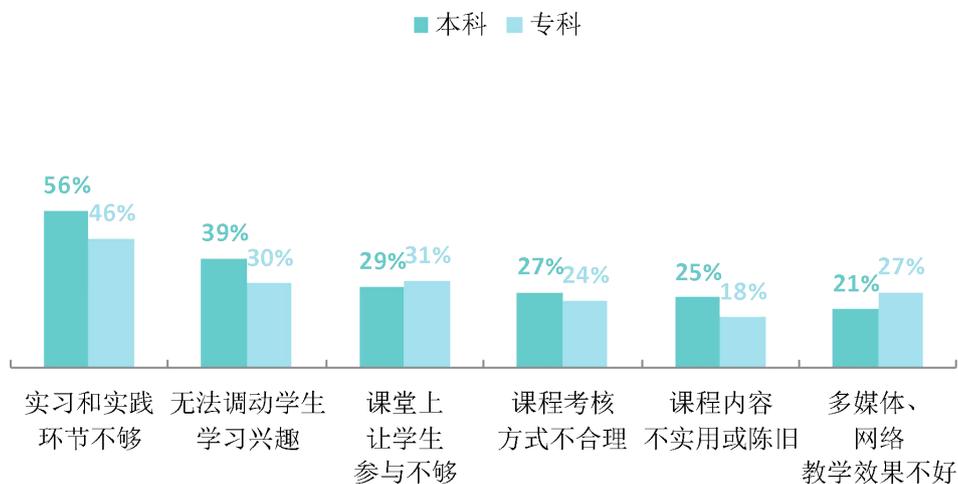


图 6-7 教学各方面改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 硕士毕业生的教育满意度

本校 2021 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 87%。

单位：%

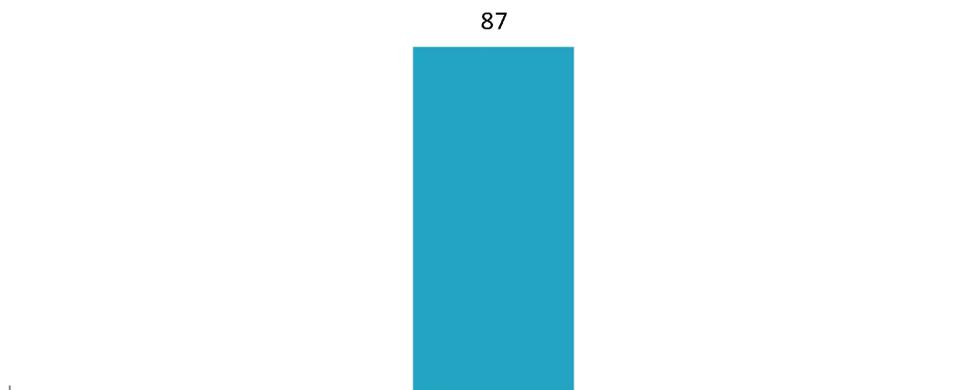


图 6-8 硕士毕业生的教育满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-5 各学院硕士毕业生的教育满意度

学院名称	对硕士教育的满意度 (%)	样本 (个)
马克思主义学院	100	3
中西医结合学院	100	17
健康管理学院	95	23
人参科学研究院	95	23
药学院	94	44
临床医学院	92	28
护理学院	88	16
针灸推拿学院	83	57
中医学院	82	146
基础医学院	82	32

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



5. 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

本校 2021 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“科研训练”、“专业实习实践”（均为 65%）。

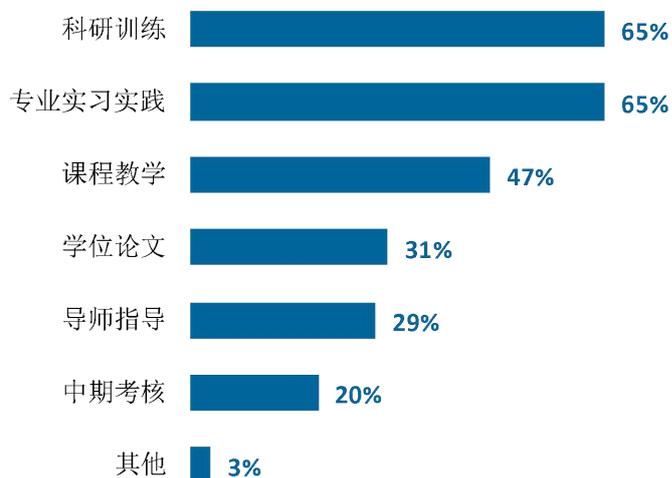


图 6-9 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力均是沟通交流、团队合作。

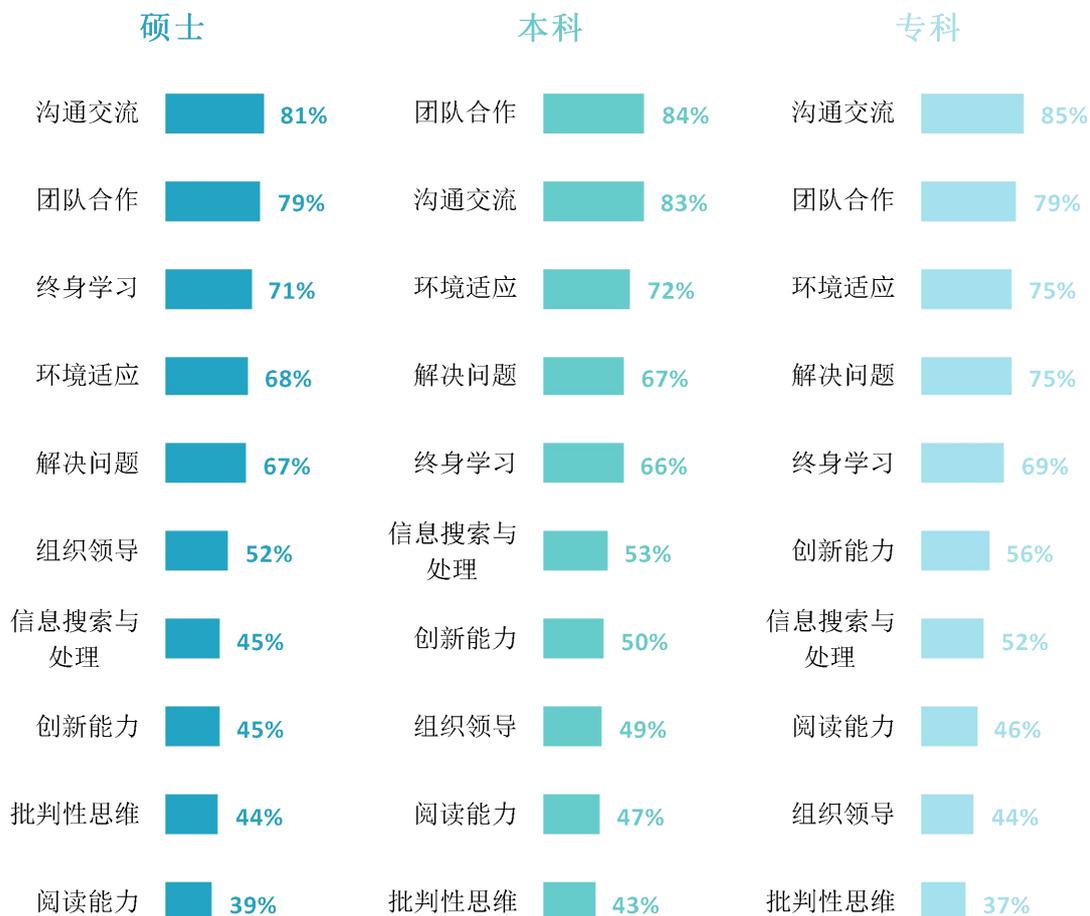


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2021 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、终身学习、解决问题、沟通交流等能力。

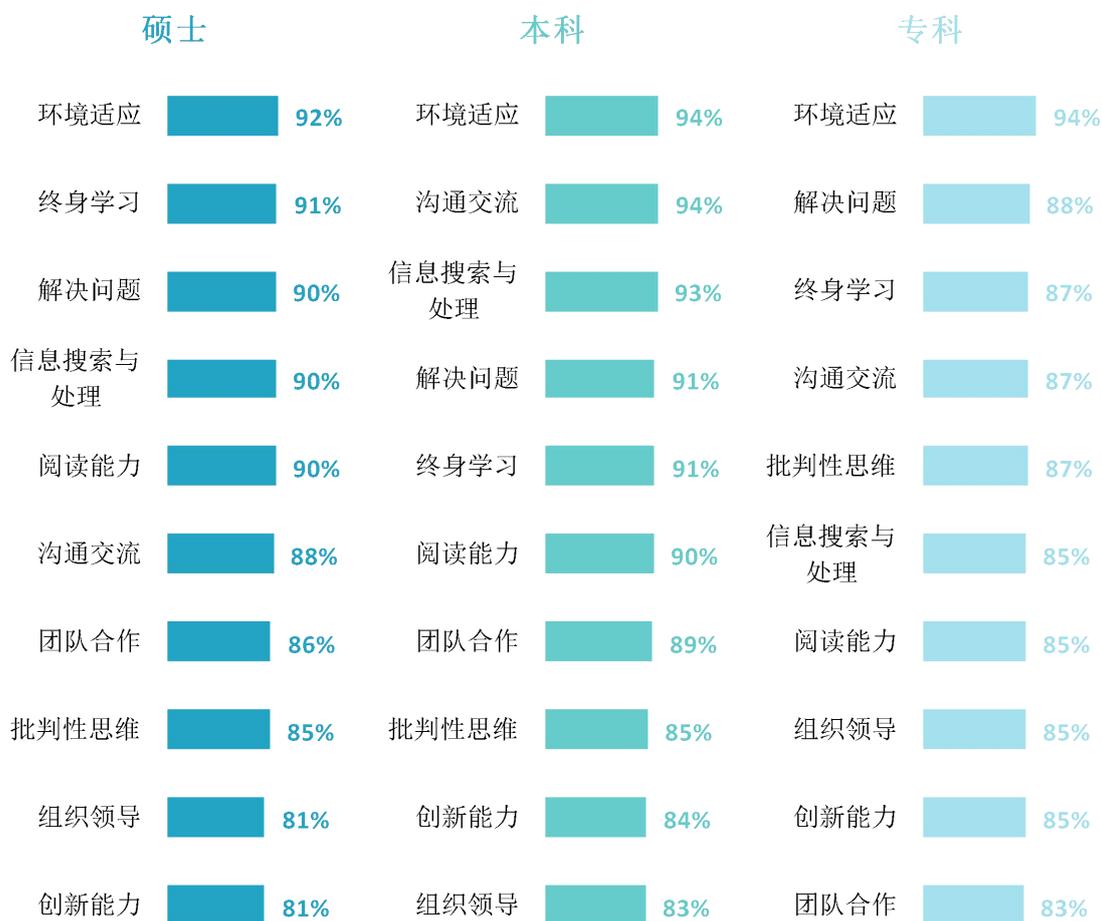


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。