



四川护理职业学院

2021年毕业生就业质量调研报告

2021



CONTENTS

目录

学院简介.....	1
调研背景.....	4
第一章 毕业生就业基本情况	1
第一节 毕业生规模和结构.....	1
一、毕业生总体规模	1
二、院系及专业分布	1
三、生源地结构分布	2
第二节 毕业去向落实情况.....	3
一、毕业去向落实率	3
二、毕业去向形式	3
第三节 毕业生就业流向.....	5
一、地域流向	5
二、就业行业分布	7
三、就业单位性质分布	8
四、就业职位分布	9
第二章 毕业生就业质量.....	10
第一节 专业相关度.....	10
一、总体专业相关度	10
二、选择专业不相关工作的原因分析	10
第二节 职业发展和变化.....	11
一、工作职位变化	11
二、职业发展前景	11

三、毕业生的就业满意度	11
四、毕业生求职短板	12
第三章 对教育教学的反馈	13
第一节 毕业生对母校综合评价	13
第二节 教育教学评价	14
一、教育教学工作综合评价	14
二、理论课程评价	14
三、实践教学评价	15
第三节 就业创业指导服务评价	16
一、就业指导服务评价	16
二、创新创业教育与活动评价	16
第四章 用人单位评价	17
第一节 用人单位招聘关注因素	17
第二节 用人单位对毕业生的满意度	17
第五章 新冠疫情的影响	18
第一节 新冠疫情对用人单位招聘的影响	18
第二节 新冠肺炎疫情对毕业生就业的影响	18
第六章 毕业生就业创业工作举措	20
结 语	23

学院简介

四川护理职业学院是四川省卫生健康委员会主管的全日制公办卫生健康类普通高等专科学校。学院发轫于中国医学科学院分院，前身为 1987 年建立的四川省卫生学校。2014 年升格为四川护理职业学院。学院始终坚持社会主义办学方向，践行为党育人、为国育才使命，以“五爱五尽”家校情怀为引领，以“五大强校”战略为主线，坚持走改革创新之路，在治理体系、人才培养、科学研究、社会服务均取得显著成绩，办学实力在省内外不断提升，顺利实现转型升级和跨越发展。

治理体系与治理能力不断完善。坚决贯彻党委领导下的校长负责制，以章程为核心，强化人文关怀，创新提出“五爱五尽”家校情怀（即五爱：爱岗、爱生、爱学、爱家、爱校，五尽：尽职、尽责、尽心、尽力、尽美）和“五大强校”（即改革创新，强校之路；人文精神，强校之魂；教育质量，强校之本；教师队伍，强校之基；科学研究，强校之标）战略，实现院校“六个共享”管理机制，全面提高治理能力与水平。

学术影响不断提升。学院开设有护理、药学、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中药学、医学美容技术、中医养生保健、预防医学、智能医疗装备技术 11 个专业。现为中华护理学会护理教育专委会副主任委员单位，中国老年医学学会院校教育分会副会长单位，中国健康管理协会护理分会副会长单位，全国卫生职业院校执业资格考试联盟理事长单位，全国护士执业资格考试工作委员会主任委员单位，全国中药临床药学会常务理事单位，全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟副理事长单位，第四届全国中医药高职高专院校护理类专业教材评审委员会主任委员单位，全国高等卫生职业教育护理类专业规划教材第四届评审委员会副主任委员单位，教育部首批老年照护、母婴护理、失智老年人照护等 10 项“1+X”证书制度试点院校，全国高等职业院校十大创新教育基地，全国急救教育试点学校，四川省护理学会副理事长单位，四川省卫生健康委老年照护牵头单位等。

师资队伍不断优化。现有专兼职教师 682 人，有二级教授、博士生导师、享受国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省评议委员会委员、中华护理学会护理教育专委会副主任委员、四川省抗疫先进个人、四川省先进教师、四川省教书育人名师、四川省“三八红旗手”等。获评首届“双城杯”黄炎培职业教育杰出校长奖、四川省教育厅首届全国教材建设奖先进个人、四川省首批职业教育护理教师教学创新团队和职业院校护理“双师型”名师工作室等，获全国教师教学能力大赛三等奖、四川省教师教学能力大赛一等奖等省级以上奖项 256 人次。

人才培养质量明显提高。深入推进“德能同育、学训交替、医教相融”人才培养模式，深化医教协同育人机制；健全专业群建设机制，切实做到专业对接产业、课程内容对接岗位职业标准；深入开展“1+X”证书制度试点和现代学徒制，开展“三创”教育、推进“三全”育人、深化“三教”改革，在人才培养模式上不断创新和突破。2020 年获评国家级精品在线开放课程 1 门、省级课程思政示范课 4 门、四川省护理（老年护理）甲级重点学科、四川省儿童智能康复重点实验室。学院现有全日制学生 10800 名，累计培养“抗疫巾帼英雄谱”余沙、“全国最美乡村医生”马丽等优秀毕业生为代表的卫生健康服务人才 3 万余名，毕业生就业率均保持在 95%以上，培养的学生“下得去、留得住、干得好”，社会满意度连年提升。学生获全国高职大学生创新教育大赛一等奖、全国运动舞蹈大赛一等奖、全国护理技能大赛二等奖、全国大学生创新创业“互联网+”大赛铜奖全省护理技能大赛一等奖等省部级以上各类表彰奖励 635 人次。

基础建设得到全面改善。学院占地面积 900 亩，有成都、德阳两个校区，于 2017 年获批总投资 1.65 亿的四川省医养专业人才培养项目已投入使用，建成四川省护理虚拟仿真实训中心、全国高职院校护理类“双师型”教师素质提高计划培训基地、国家级职业教育护理示范性虚拟仿真实训基地、四川生命健康科普基地、四川省护理和康复生产性实训基地、中德护理人才交流计划赴德护理人员中国培训基地等“一中心”“八基地”，为培养高技能人才奠定坚实基础。学院实施市校共建，拥有附属医院 4 所，其中四川护理职业学院附属医院

（四川省第三人民医院）为学院直属附属医院，拥有省内外见习实习基地 142 个，产教融合基地 60 个，牵头组建“成渝双城经济圈现代护理教育联盟”“四川省医药卫生与健康类‘1+X’证书联盟”。

科学研究成效明显。学院高度重视产教融合与应用型研究，大力推进“三教”改革与医教协同研究与应用。首创高职院校科协，牵头主持各类教学改革与自然科研课题 682 项，其中国家重点研发计划子项目 1 项，省部级及以上项目 24 项；获研究成果奖 28 项，其中“四位一体高职护理现代学徒制人才培养模式的构建与实践”获全国卫生行业指导委员会教学成果奖一等奖，“民族地区高职基层卫生人才 1134 培养模式创新与实践”获 2021 年四川省职业教育教学成果特等奖；编写教材和专著 112 部，发表论文 1035 篇。

社会服务成效凸显。深化社会服务与创新，依托专业特色与优势，主动服务地方健康与经济。聚焦“一老一小”特色，大力开展产教研与社会培训，开展教育部“1+X”证书培训、四川省合格村医培训、四川省中高职“双师型”教师培训等高水平培训项目 40 余项，培训基层卫生健康人才 6.7 万人；学院连续三年荣获省委省政府扶贫先进单位，院长牵头组建以学校毕业生为主的“川护壤巴拉健康服务志愿队”，首创民族地区高职卫生人才“1134”培养模式改革，服务壤塘县 4.7 万人，获国家卫健委和全国青年志愿队服务大赛金奖和银奖；在疫情最严峻的时刻，组建“四川护理职业学院抗击新冠肺炎爱心志愿服务队”，守护四川 24 万社区群众生命健康，队长张先庚被授予中央宣传部、中央文明办“全国疫情防控最美志愿者”和中华护理学会“杰出护理工作者”。

新时代、新使命、新挑战、新作为。学院将以“双高计划”建设为抓手，促进学院建设发展整体水平提档升级，更好服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，努力成为新时代职业教育改革发展的先行者、改革者、引领者，为健康中国、健康四川做出更大的贡献！

调 研 背 景

高校毕业生就业质量是高等学院教育教学和人才培养质量的重要反映，国家高度重视各大高校毕业生就业质量的调研工作，教育部多次发文（教学函〔2013〕25号、教学司函〔2014〕29号、教学司函〔2015〕44号、教学函〔2019〕106号、教学〔2021〕5号）要求各高等院校启动“毕业生就业质量年度报告”编制发布工作，并将其作为高校就业工作考核评估的重要参考依据。

四川护理职业学院高度重视毕业生就业工作，根据《教育部关于做好2022届全国普通高等学院毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）要求，并根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）精神，委托华夏经纬（广州）数据科技股份有限公司对四川护理职业学院2021届毕业生就业质量开展调研工作，进行跟踪调查。旨在通过追踪调查的反馈机制促进我院教育教学内涵式发展。以学生职业发展和就业市场需求为导向，完善我院人才培养质量保障与评估体系；获取用人单位评价及知悉社会需求，使我院的学科专业设置与社会需求相匹配；深入了解毕业生对本校培养教育过程及体系的评价与建议，提高教学质量，提升就业服务工作水平，增强学生就业竞争力。我院将紧贴国家发展需要，不断加大应用型、复合型、创新型人才培养力度，促进学院工作迈上新台阶。

第一章 毕业生就业基本情况

第一节 毕业生规模和结构

一、毕业生总体规模

学院2021届毕业生共2826人，其中三年制大专毕业生2286人，占毕业生总人数的80.89%，其中女生2016人（88.19%），男生270人（11.81%）；五年制大专毕业生540人，占毕业生总人数的19.11%，其中女生476人（88.15%），男生64人（11.85%）。

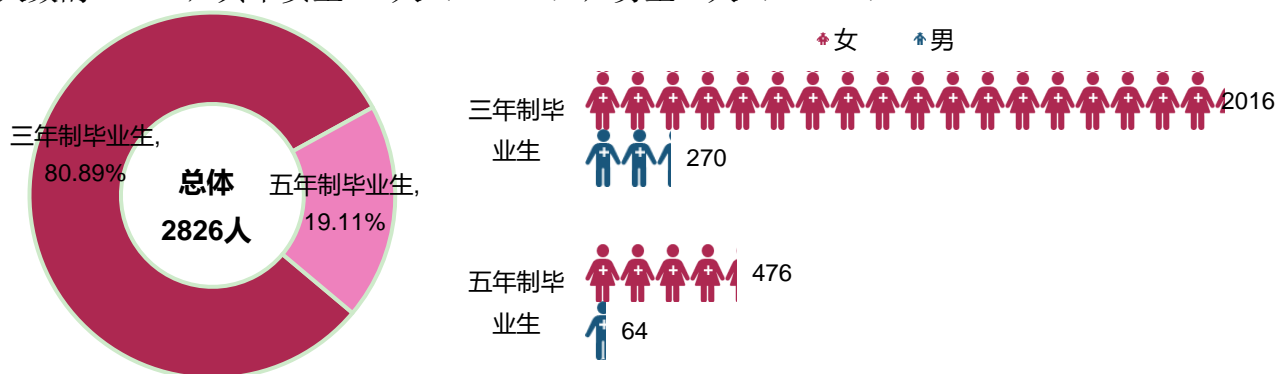


图1 毕业生总体规模分布

二、院系及专业分布

学院2021届毕业生覆盖4个院系7个专业，其中护理专业毕业生人数最多为1880人，占比66.53%，其次为药学专业391人（13.84%）和康复治疗技术专业313人（11.08%）。

院系	专业	三年制毕业生		五年制毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
护理系	护理	1538	67.28%	342	63.33%	1880	66.53%
	助产	85	3.72%	/	/	85	3.01%
	护理系汇总	1623	71.00%	342	63.33%	1965	69.53%
康复技术系	康复治疗技术	260	11.37%	53	9.81%	313	11.08%
	康复技术系汇总	260	11.37%	53	9.81%	313	11.08%
药学系	药学	246	10.76%	145	26.85%	391	13.84%
	中药学	48	2.10%	/	/	48	1.70%
	药学系汇总	294	12.86%	145	26.85%	439	15.53%
医疗技术系	医学检验技术	57	2.49%	/	/	57	2.02%
	医学影像技术	52	2.27%	/	/	52	1.84%
	医疗技术系汇总	109	4.77%	/	/	109	3.86%
总计		2286	80.89%	540	19.11%	2826	100.00%

图2 毕业生专业分布

三、生源地结构分布

学院2021届毕业生以省内生源为主，省内生源2661人，占毕业生总人数的94.16%。省外生源165人，占毕业生总人数的5.84%，主要集中在重庆、云南和陕西等地。

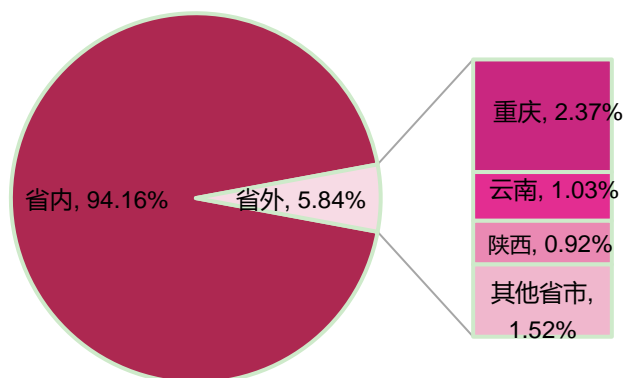


图3 毕业生生源地分布

学院2021届毕业生省内生源以成都为主，其次为泸州、南充。

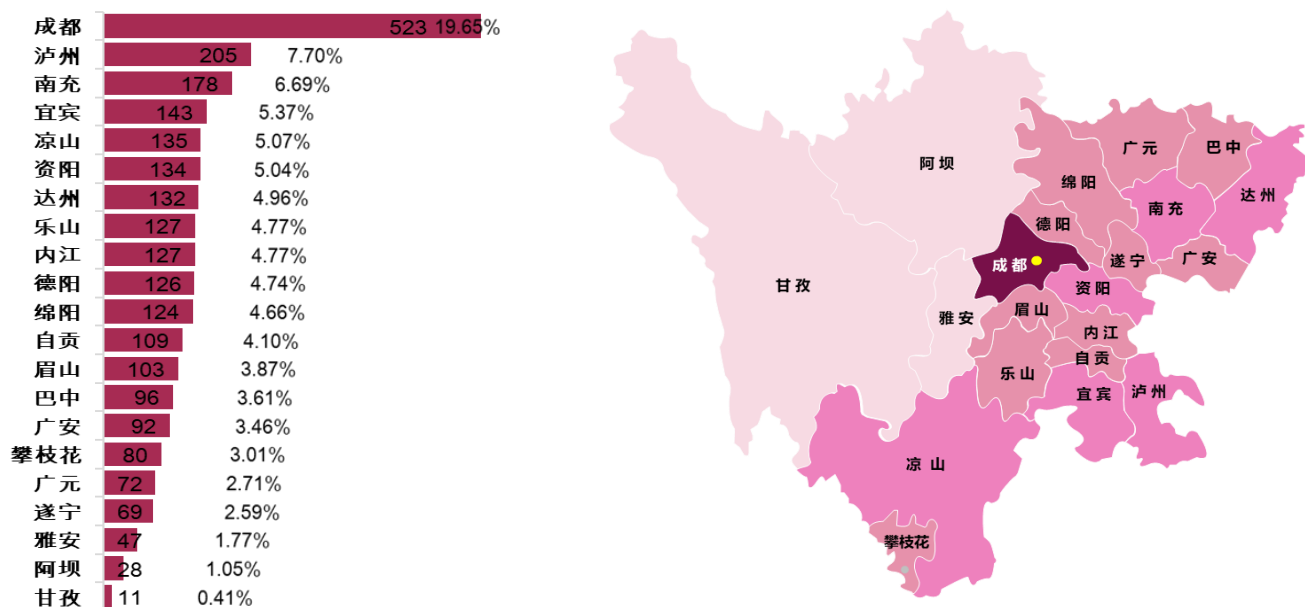


图4 毕业生省内生源地分布

第二节 毕业去向落实情况

一、毕业去向落实率

截止到2021年11月30日，学院2021届毕业生已就业2710人，毕业去向落实率为95.90%，基本实现充分就业。

二、毕业去向形式

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”（51.80%）、“灵活就业”（20.63%）为毕业生主要去向选择，“签劳动合同形式就业”（12.14%）、“升学-专升本”（10.93%）次之；分学制来看，三年制大专毕业生以“签就业协议形式就业”（49.26%）、“灵活就业”（22.27%）为主，五年制大专毕业生以“签就业协议形式就业”（49.26%）、“签劳动合同形式就业”（14.44%）为主。

未就业毕业生中，除1人表示拟升学暂不就业外，其余115人目前均处于“求职中”，需加强对毕业生的就业指导，实施精准就业指导与帮扶，提供更多就业渠道、就业机会。

毕业去向			三年制毕业生		五年制毕业生		总体	
			毕业生人数	毕业去向占比	毕业生人数	毕业去向占比	毕业生人数	毕业去向占比
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	1126	49.26%	338	62.59%	1464	51.80%
		签劳动合同形式就业	265	11.59%	78	14.44%	343	12.14%
		应征义务兵	5	0.22%	1	0.19%	6	0.21%
	灵活就业	其他录用形式就业	509	22.27%	74	13.70%	583	20.63%
	升学	专科升普通本科	281	12.29%	28	5.19%	309	10.93%
	自主创业	自主创业	5	0.22%	/	/	5	0.18%
	就业汇总			2191	95.84%	519	96.11%	2710
未就业	待就业	求职中	95	4.16%	20	3.70%	115	4.07%
	暂不就业	拟升学	/	/	1	0.19%	1	0.04%
	未就业汇总			95	4.16%	21	3.89%	116

图5 毕业去向分布

（一）毕业生继续深造

学院2021届毕业生中，有309名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为10.93%。其中三年制大专毕业生中共有281人选择升学深造，升学率为12.29%，护理专业升学人数最多，达到234人，医学影像技术专业升学比例最高，达到28.85%。五年制大专毕业生中，共有28人选择升学深造，升学率为5.19%，护理专业升学人数最多，达到26人，占比7.60%。

学制	院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
三年制毕业生	护理系	护理	1538	234	15.21%
		助产	85	12	14.12%
	康复技术系	康复治疗技术	260	5	1.92%
	药学系	药学	246	11	4.47%
		中药学	48	2	4.17%
	医疗技术系	医学检验技术	57	2	3.51%
		医学影像技术	52	15	28.85%
	三年制毕业生 汇总			2286	281
五年制毕业生	护理系	护理	342	26	7.60%
	康复技术系	康复治疗技术	53	1	1.89%
	药学系	药学	145	1	0.69%
	五年制毕业生 汇总			540	28
总计			2826	309	10.93%

图6 毕业生升学情况分布

（二）自主创业情况

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学院有5名毕业生进行了创业，有效促进大学生更高质量创业就业。

第三节 毕业生就业流向

一、地域流向

（一）就业省份分布

学院2021届毕业生主要选择在四川省内就业，占比为88.27%，服务地方经济发展，其次为重庆、广东、北京、新疆等。

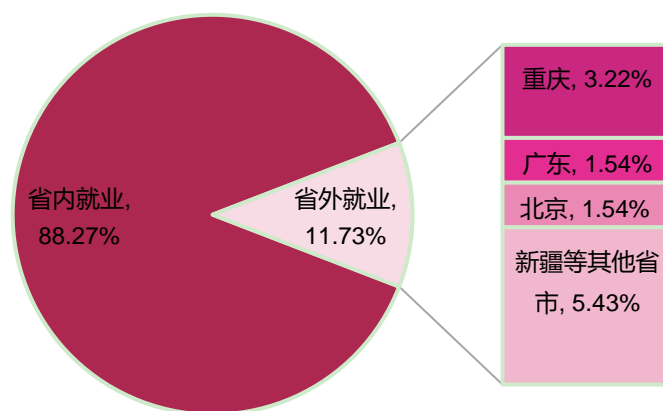


图7 毕业生就业省份分布

（二）省内就业分布整体情况

学院2021届毕业生留川就业占比为88.27%，其中留蓉就业占比56.91%。这一流向与学院办学定位相契合，服务地方经济发展为主旋律；学院也将继续深化与校地、校企及行业协会等密切合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道，提供就业机会。

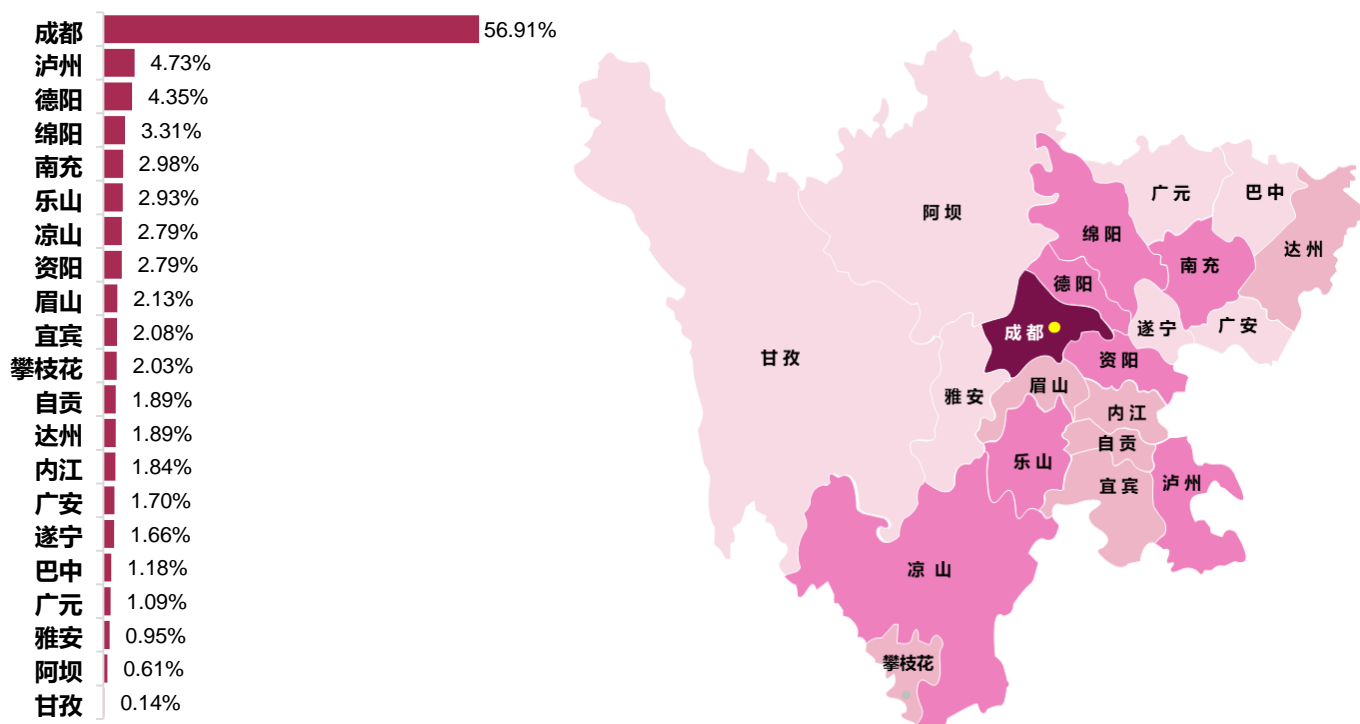


图8 毕业生省内就业分布情况

(三) 回生源地就业分布

省内生源毕业生中，90.91%选择留在四川省内工作。

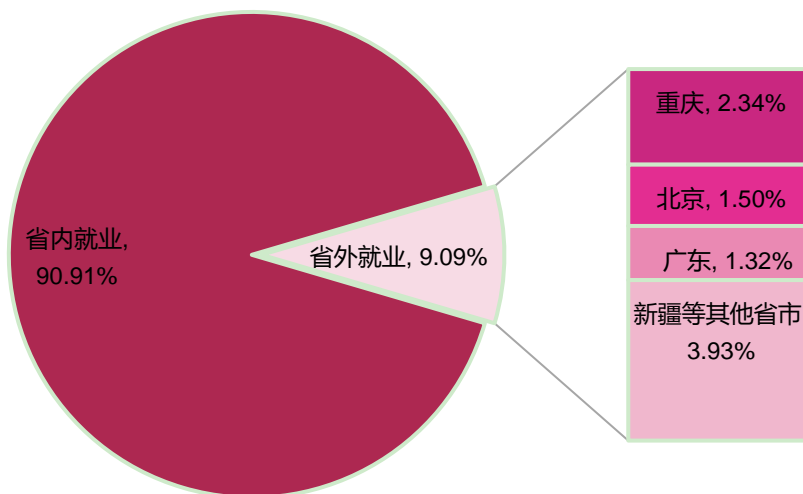


图9 省内生源毕业生就业流向

省外生源毕业生中，42.31%的毕业生也优先考虑四川省内就业，可见四川省对本校毕业生具有较强的就业吸引力。

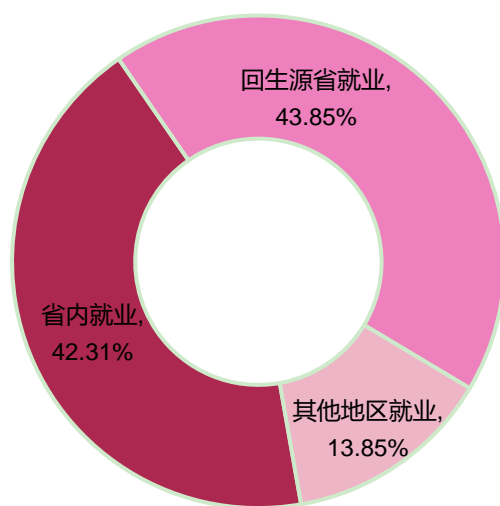


图10 省外生源毕业生就业流向

二、就业行业分布

学院2021届毕业生就业行业呈现专业对口分布格局，88.30%集中在“卫生和社会工作”领域，与学院办学特色办学目标相吻合，与学院专业设置及人才培养定位相符合。

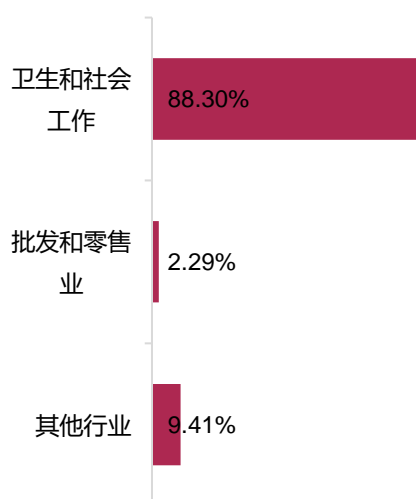


图11 毕业生就业行业分布

三、就业单位性质分布

学院2021届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到72.97%，“其他企业”占比23.99%，“其他单位”占比3.04%。

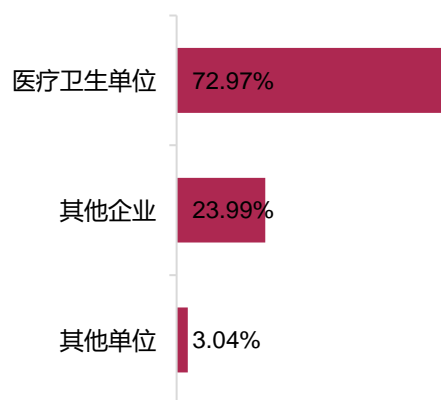


图12 毕业生就业单位性质分布

流向医疗卫生单位工作的毕业生中，在医疗服务机构工作的占比为80.00%，学院毕业生广泛分布于医院、诊所、卫生室/站等机构，在医药企业、健康管理服务等大健康行业相关单位工作占比20%。

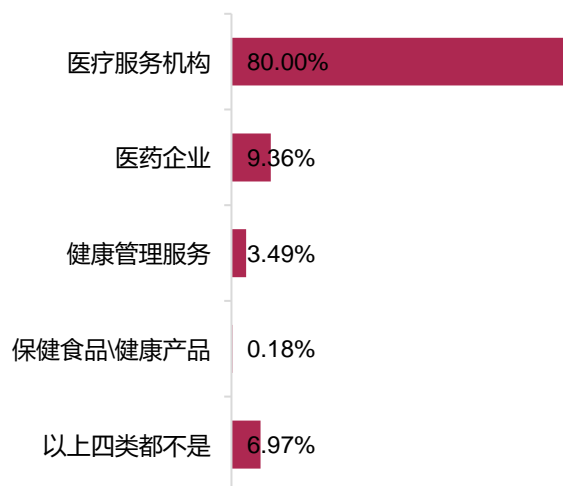


图13 毕业生具体流向单位类型分布

四、就业职位分布

学院2021届毕业生所从事的职位主要为“卫生专业技术人员”，占比达87.40%，从事职位为“办事人员和有关人员”“农林牧渔业等技术人员”“其他人员”，占比为12.60%。

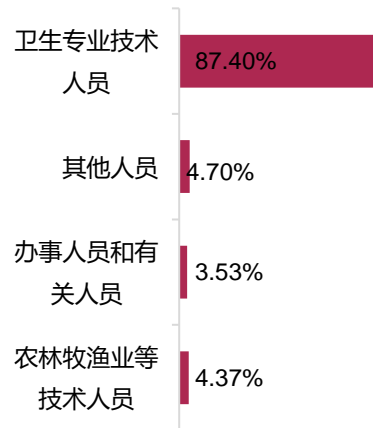


图14 毕业生就业职位分布

第二章 毕业生就业质量

第一节 专业相关度

一、专业相关度

学院2021届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为92.84%，其中三年制大专毕业生为94.24%，五年制大专毕业生为87.39%，可见专业设置与社会需求相契合，多数毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

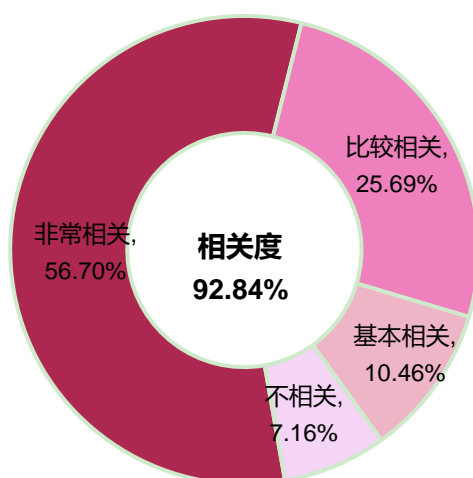


图15 总体专业相关度

二、选择专业不相关工作的原因分析

对选择与专业不相关工作的毕业生进一步调研发现，其主要原因为“暂未找到专业相关的工作”，占比48.72%，其次为“相关工作不符合兴趣”，占比为23.08%，“工作过高”、“工作环境不好”、“收入待遇低”及“职业发展空间小”等原因占比28.2%，在疫情背景下，毕业生能够适当调整就业心态，先就业再择业。

第二节 职业发展和变化

一、工作职位变化

学院2021届毕业生有23.67%工作职位有发生变化，76.33%的毕业生工作职位无变化，从事工作职位相对较稳定。从不同学制毕业生来看，五年制大专毕业生工作职位变化要高于三年制大专毕业生。

二、职业发展前景

学院2021届毕业生看好目前从事职业发展前景的比例为96.33%，其中三年制大专毕业生看好的比例为96.54%，五年制大专毕业生看好的比例为95.50%，可见目前所从事的职业比较符合毕业生自身的就业期望。

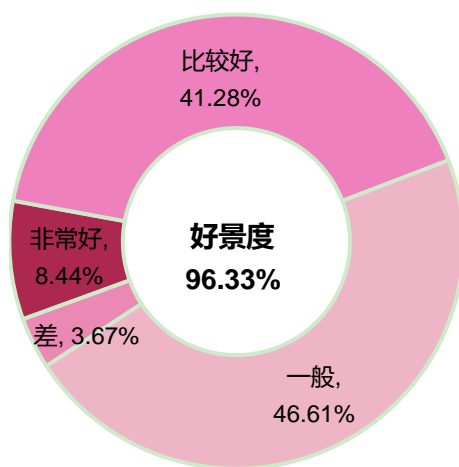


图16 毕业生职业发展前景

三、毕业生的就业满意度

毕业生对目前工作满意度为94.50%，其中三年制大专毕业生为94.47%，五年制大专毕业生为94.59%，毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。

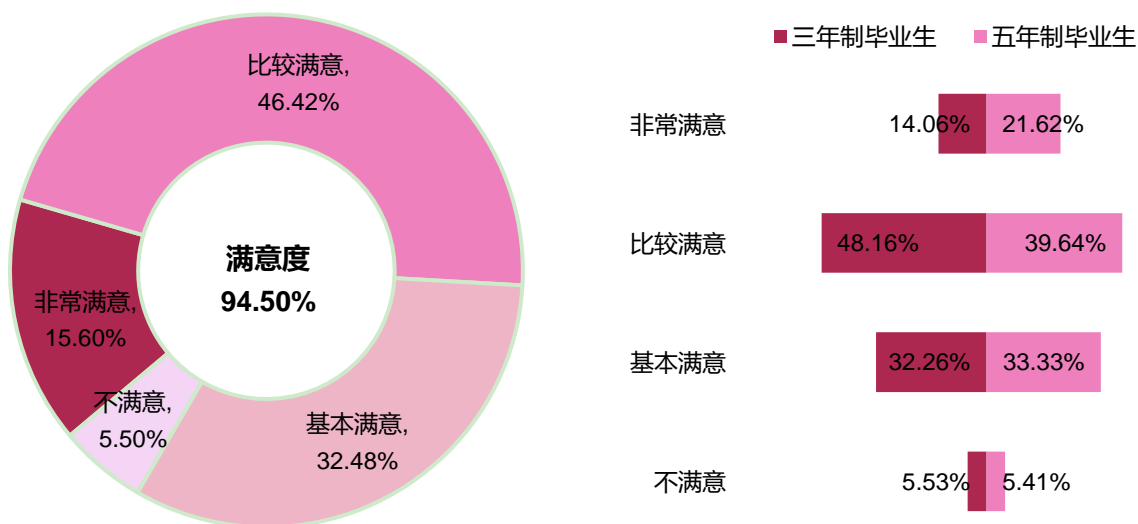


图17 毕业生就业满意度

四、毕业生求职短板

学院2021届毕业生在求职过程中，认为存在的主要短板为“沟通协调能力（46.06%）”、“求职技巧（43.30%）”、“专业知识和技能（40.73%）”，其中三年制大专毕业生的主要短板为“沟通协调能力（47.70%）”、“求职技巧（45.39%）”、“对社会的了解（41.01%）”，五年制大专毕业生的主要短板为“专业知识和技能（52.25%）”、“沟通协调能力（39.64%）”、“求职技巧（35.14%）”、“对社会的了解（35.14%）”。

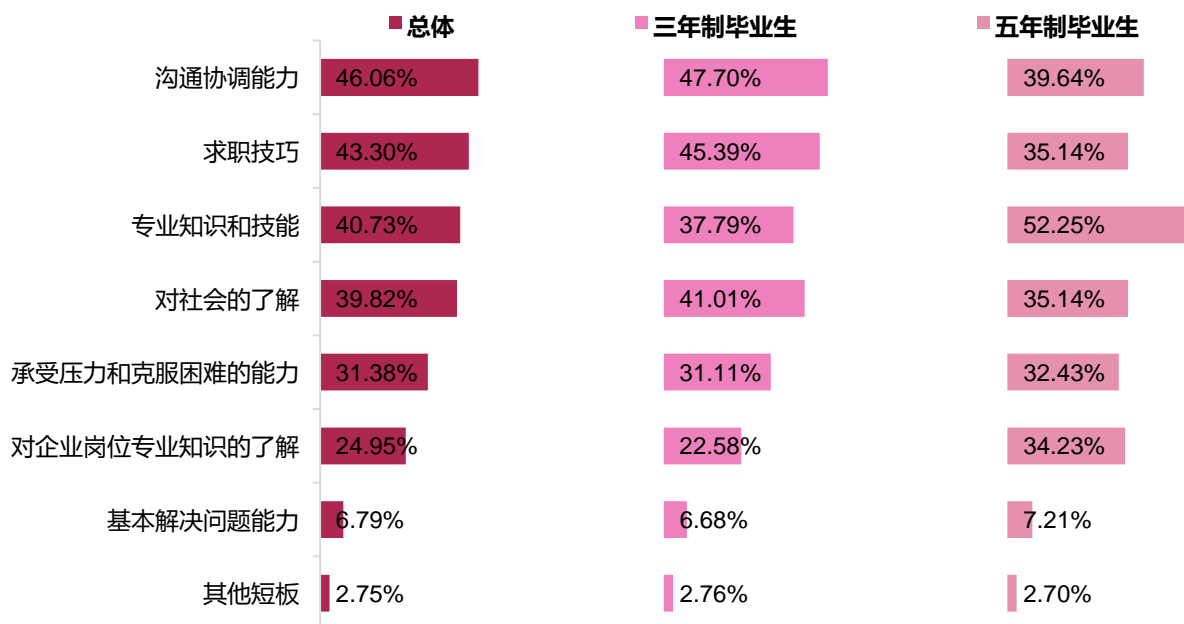


图18 毕业生求职短板情况

第三章 对教育教学的反馈

第一节 毕业生对母校综合评价

学院2021届毕业生对母校的满意度为98.65%，非常满意的比例为51.72%，其中对学生工作的满意度为98.90%，对生活服务的满意度为98.53%，对教学环境和条件的满意度为97.18%，可见学院人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可，但学院硬件设备设施条件仍待改善。

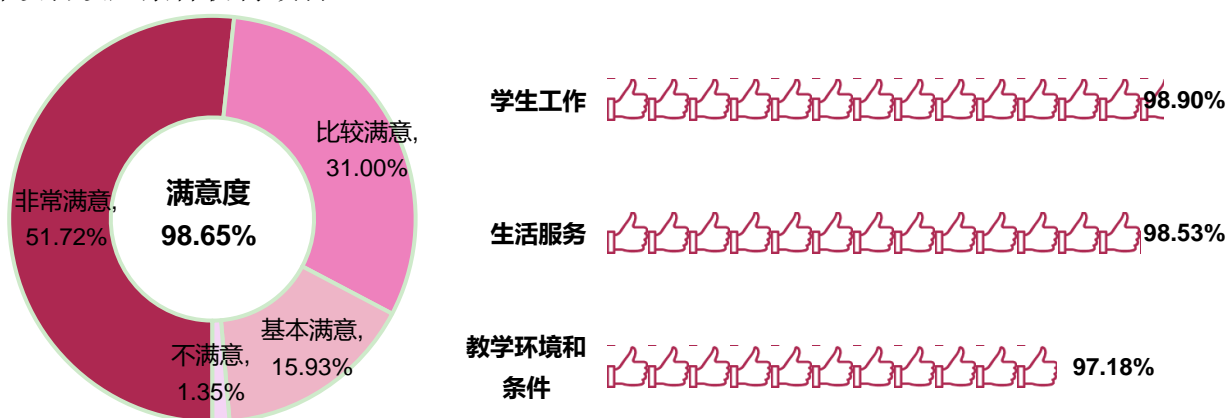


图19 毕业生对母校的满意度

学院2021届三年制大专毕业生对母校的满意度为98.79%，五年制大专毕业生对母校的满意度为98.04%。

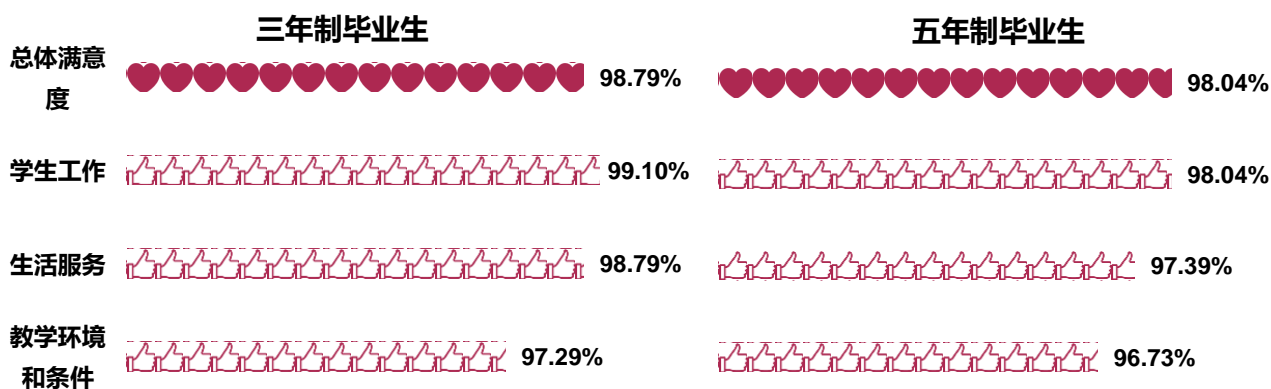


图20 不同学制毕业生对母校的满意度

第二节 教育教学评价

一、教育教学工作综合评价

学院教学工作综合评价：毕业生对学院教学工作的满意度为99.02%，其中三年制大专毕业生满意度为99.10%，五年制大专毕业生满意度为98.69%。学院启发式、探讨式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况，教学工作得到毕业生的高度认可。

教务工作（如教学计划、排课选课、考试与成绩评定等）综合评价：毕业生对学院教务工作的满意度为98.90%，其中三年制大专毕业生的满意度为99.25%，五年制大专毕业生的满意度为97.35%。

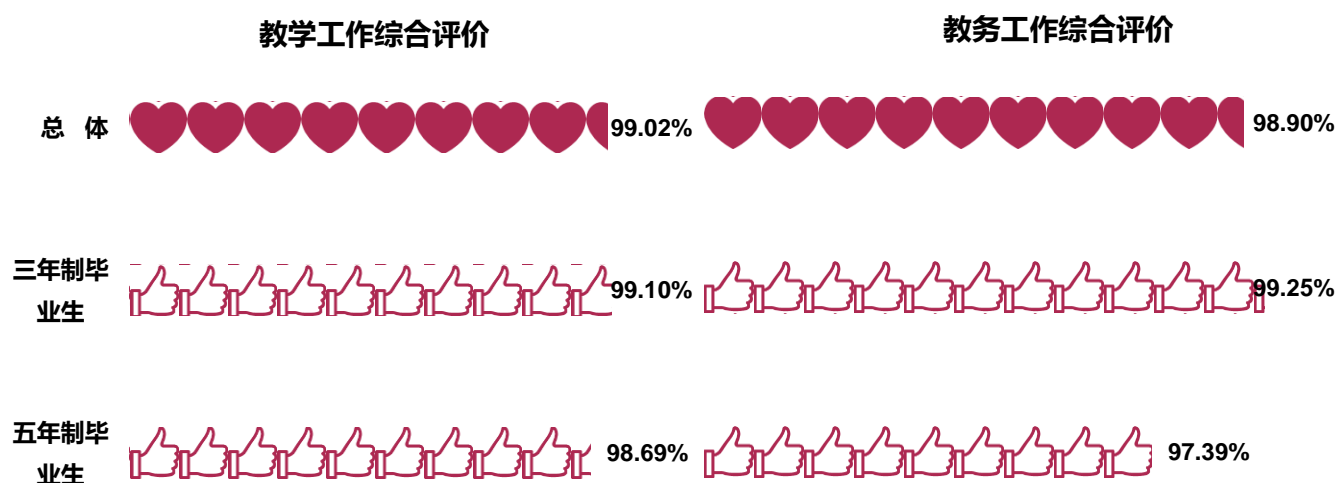


图21 毕业生对教学工作和教务工作满意度

二、理论课程评价

学院2021届毕业生对学院理论课程设置的满意度为98.53%，其中三年制大专毕业生满意度为98.94%，五年制大专毕业生满意度为96.73%，学院理论课程设置合理，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

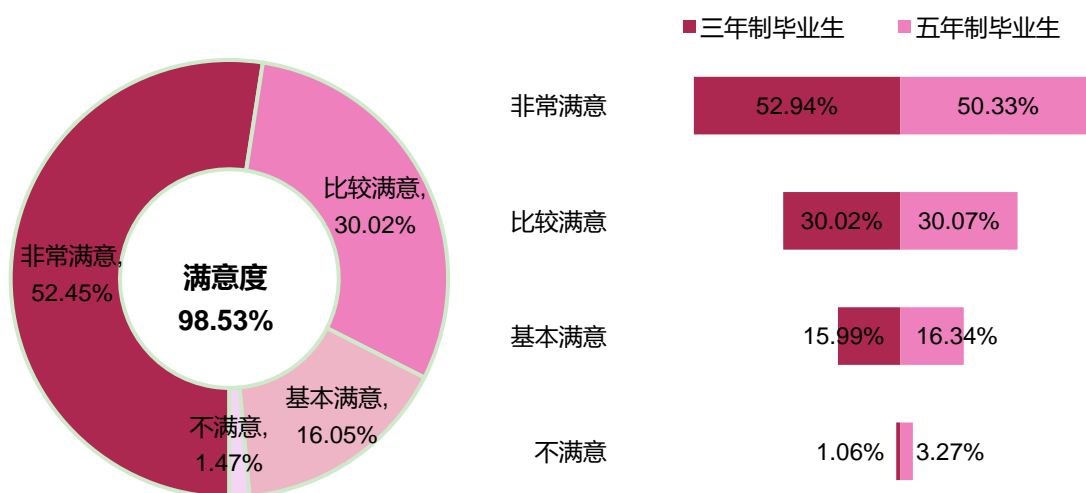


图22 毕业生对理论课程的满意度

三、实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。毕业生对学院实践教学工作的满意度为98.77%，其中三年制大专毕业生的满意度为99.10%，五年制大专毕业生的满意度为97.39%，学院提供的实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

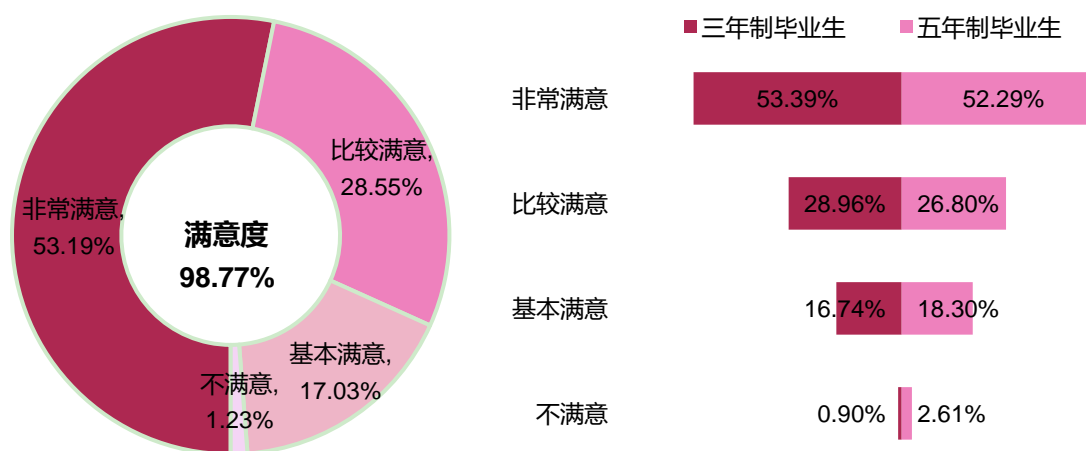


图23 毕业生对实践教学的满意度

第三节 就业创业指导服务评价

一、就业指导服务评价

学院2021届毕业生对母校就业指导服务的满意度为98.77%，其中三年制大专毕业生的满意度为99.10%，五年制大专毕业生的满意度为97.39%，整体满意度较高，一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

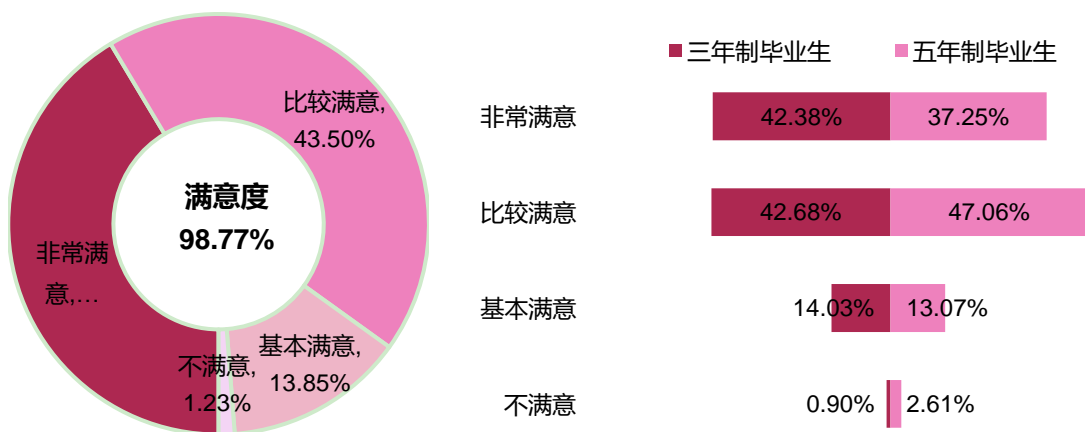


图24 毕业生对就业指导服务满意度

二、创新创业教育与活动评价

毕业生认为学院创新创业教育与活动对自身能力有提升，认为提升最有效的为“实践类活动”，占比81.62%，其次为“教学课程”，占比62.87%，可见学院课程设置合理、安排妥当，教学水平贴近实战，教学效果显著有效。

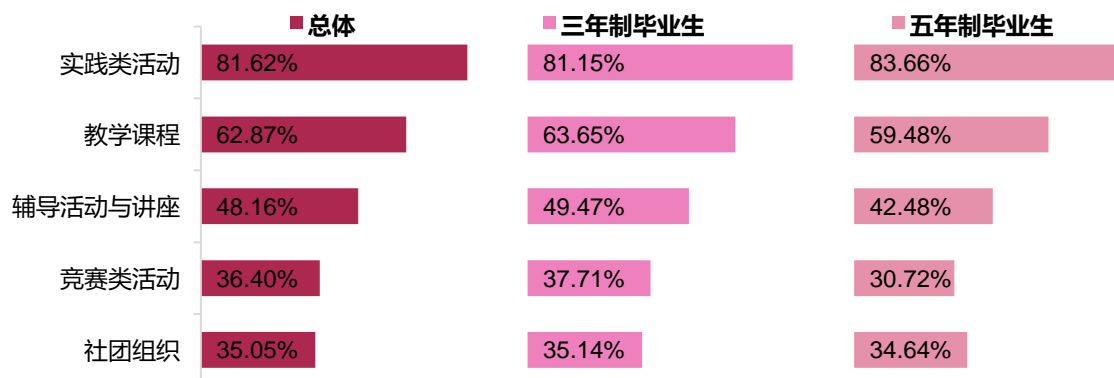


图25 毕业生对创新创业教育与活动评价

第四章 用人单位评价

第一节 用人单位招聘关注因素

用人单位认为毕业生的“整体综合素质”对是否聘用的影响最大，占比达到79.17%，其次为“所学专业（58.33%）”、“社会适应能力（54.17%）”、“学历层次（50.00%）”。

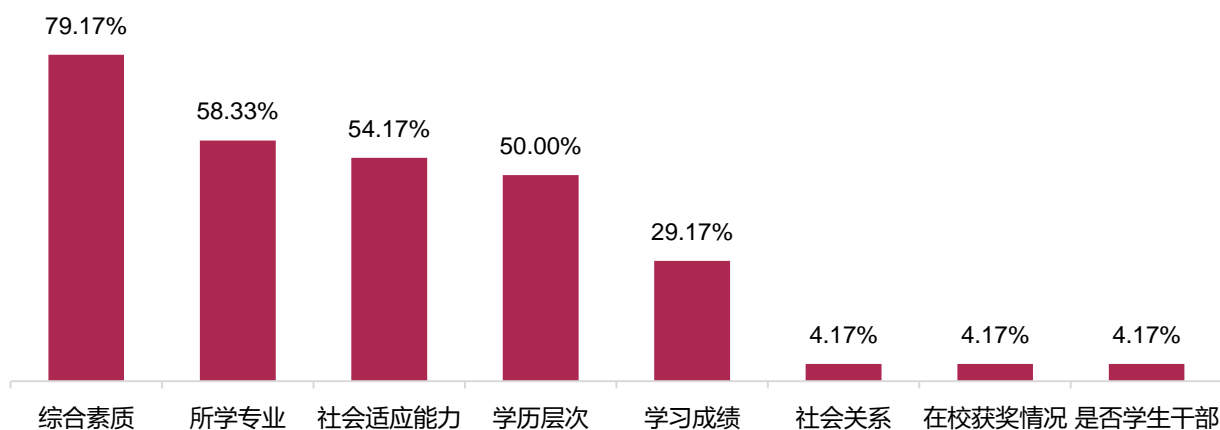


图26 用人单位招聘关注因素

第二节 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为100.00%，非常满意的占比为41.67%，95.83%认为本校毕业生综合素质及职业技能均能满足目前工作需求。

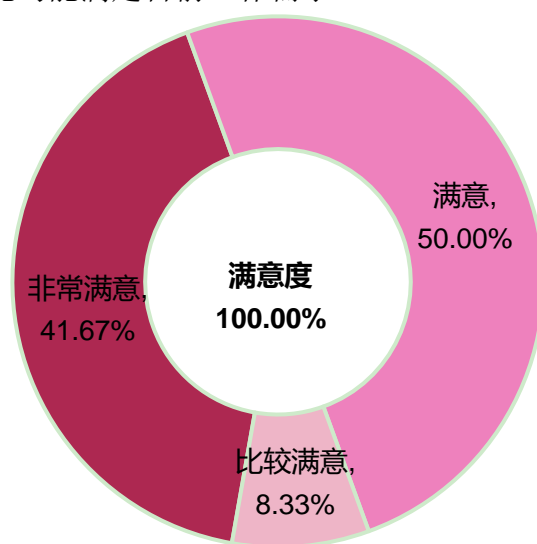


图27 用人单位对毕业生满意度评价

第五章 新冠疫情的影响

第一节 新冠疫情对用人单位招聘的影响

新冠疫情对人们的日常生活，用人单位的生产经营产生了深刻影响，91.67%的受调查用人单位表示能够应对疫情影响，可以正常经营，并有新的招聘需求。反映在医学类的招聘数量上，与往年同期相比，增加的需求（33.33%）要大于减少的需求（29.17%）。

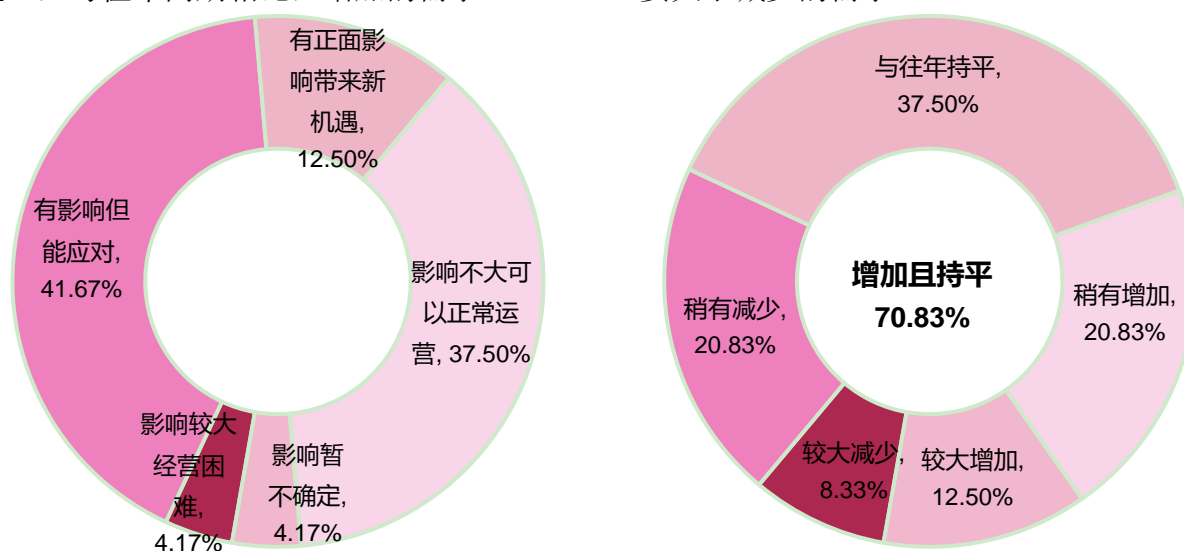


图28 新冠疫情对用人单位的影响及对医学类招聘的影响

第二节 新冠肺炎疫情对毕业生就业的影响

学院2021届毕业生认为疫情对自身就业的影响占比达到70.46%，主要体现在“交通管制，出行不便（42.57%）”、“岗位缩减，竞争激烈（32.11%）”、“双选会、校园招聘延期或取消（25.50%）”等方面。

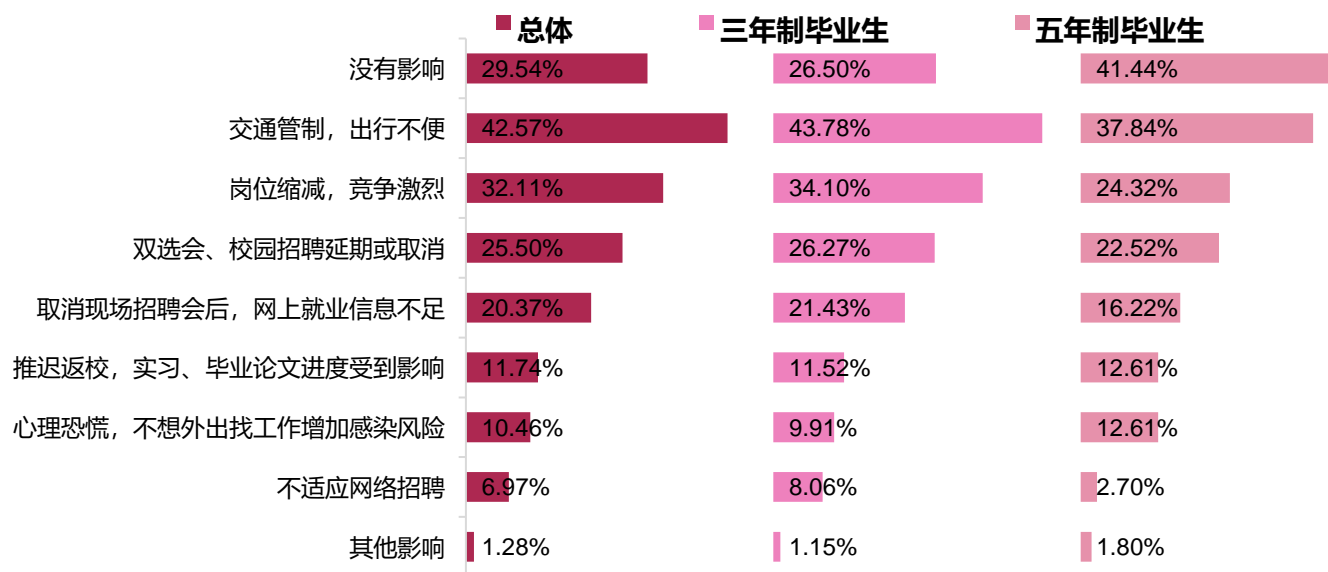


图29 新冠肺炎疫情对毕业生就业的影响

第六章 毕业生就业创业工作举措

学院深入贯彻落实党中央、国务院和省教育厅关于稳就业的重要决策部署，党政历年高度重视毕业生就业创业工作，全面落实就业工作“一把手工程”，把毕业生就业创业工作摆在最突出位置。以立德树人为根本，紧密围绕人才培养目标，坚持以社会需求为导向，以稳定就业为抓手，切实做好“三早”，即早谋划、早准备、早见效，在实践中不断完善就业创业工作机制，深化产教融合、校企合作，创新举措，精准施策，全面提升毕业生就业创业能力，实现毕业生更充分和更高质量就业。

一、提高政治站位，强化责任担当

学院始终把就业作为最大的民生工程、民心工程、根基工程，把就业工作纳入每年工作要点。建立健全“学院统筹、招就牵头、各系推动、全员参与”的就业工作长效机制和学院、系部、辅导员三级工作机制，形成了书记、院长亲自抓、分管领导主要抓、就业部门具体抓、辅导教师人人抓的党政同责，齐抓共管工作局面；学院成立创新创业教研室和就业工作领导小组，各系成立系就业工作小组，狠抓“三落实，三提升”即落实招生政策，提升招生效能；落实“招生—培养—就业”一盘棋，提升就业质量；落实各项保障机制，提升就业服务水平，全面推动毕业生就业工作落地落实。实施学院书记、院长牵头“分片包干”制，2021年书记、院长牵头召开就业专项工作会10余场，书记、院长牵头联系单位到校选才，多措并举，搭平台、强服务、促就业，助力我院毕业生更加充分更高质量就业。

二、多措并举，力促精准就业

（一）提前谋划，抓好就业指导

将职业生涯规划与就业指导前置，从新生入学教育开始引入生涯启蒙及就业指导，张先庚院长每年为全院师生上实习岗前培训课、就业指导课、大学生征兵入伍讲座。2021年，全院超过6000名学生参与了线下职业生涯规划活动，超过3000名学生使用线上职业生涯一体化平台测评；开展了成渝双城经济圈高校就业创业联盟“双百导师进校园”活动；开展了就业指导专家校园现场咨询和“一对一”就业指导咨询活动，覆盖1600余名毕业生，通过专家、

导师的“个性化”定制辅导、专业施策、耐心讲解，全方位提升了学生就业、创业的实操技能。

（二）线上线下双结合，就业服务不打烊

建设了专门就业创业网站，全天候、无间断，发布招聘信息，提供就业咨询与指导服务；引导毕业生积极参与线上教育部“24365校园招聘服务”活动；学院积极与教育主管部门、卫生健康主管部门、成渝双城经济圈高校就业创业联盟等多方联动，充分发挥“大联盟、小结对”优势，实现区域资源整合，开展了四川省医学专业毕业生、全国医学院校国聘行动和成渝双城经济圈高校就业创业联盟医卫健康分盟线下招聘会等。今年5月，学院成功承办了四川省2021届高校毕业生就业促进周活动，150余家用人单位参会，提供就业岗位5300余个，4000余名学生参加了活动。截止目前，学院组织2021届毕业生线上、线下招聘会、专场招聘会、产教融合会等50余场，精准提供就业岗位万余个，参与毕业生数5300余人次，投递简历数10136份。线上线下同步，助推就业服务不断线，为学生提供实实在在的就业帮扶。

（三）拓宽就业渠道，引导毕业生基层就业

学院多渠道积极引导毕业生参加基层就业项目，积极向学生宣传基层政策，培养学生服务基层的意识与理念，引导学生参加三支一扶、西部计划，同时邀请基层单位到校开展专场招聘。书记院长亲自与新疆生产建设兵团沟通需求，积极推动与新疆生产建设兵团建立长期人才供给关系，2021年，新疆生产建设兵团第三师图木舒克市人力资源保障局带队组团到校招聘，20余名毕业生与其签订了就业协议，奔赴祖国最需要最艰苦的地方去建功立业。

（四）加强产教融合，推进高质量就业

学院党政领导班子高度重视产教融合和创业就业工作，书记院长亲自对接上级主管部门、行业协会争取搭建产教融合、校企合作平台，对接100家以上用人单位，构建校院企协同育人新机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，实现“资源共享、人才联动、互利共赢”产教融合目标；同时招生就业处负责人、各系主任及书记带队走访毕业生就业重点地市区卫生健康主管部门及基层用人单位、实习基地，促进“就业-招生-人才培养-就业”

的人才培养闭环发展，共同促进毕业生高质量就业。目前学院已与 12 家单位签署了产教融合就业创业基地合作协议并授牌。

（五）实习与就业联动，以实习促就业

鼓励学生到基层医院实习，以实习促进就业、以就业带动实习，实现实习与就业全面对接，积极探索建立实习就业一体化新模式。通过把医学生的临床实习与就业有机地结合起来，将医学生踏入社会的临床实践和今后的就业选择完整地统一起来，实现医学生实习中落实就业、学校实现育人目标、用人单位得到适用人才的共赢。

三、分层分类精准帮扶，助力学生就业

针对残疾毕业生、家庭困难、就业困难、低保家庭等特殊群体毕业生，不定期召开特殊群体就业工作会，建立不同层次的月、周、天报告制度，实行“一对一”精准帮扶，“一生一策”动态管理。今年 5 月，学院指导残疾毕业生参加全省高校残疾大学生就业（实习）双选会、职业生涯规划大赛、求职模拟大赛等，荣获“十佳选手”“优秀指导教师”“最佳组织奖”等。同时为 2021 届特殊群体毕业生申请求职创业补贴（1500 元/人），为就业困难毕业生申请就业困难补贴（600 元/人）。现已累计发放求职创业补贴 80.25 万元，帮扶毕业生 535 人。为 162 名毕业生申请就业困难补贴 9.72 万元。同时，针对离校未就业的毕业生，建立未就业毕业生指导服务机制，建立台账，持续为他们提供就业服务，做到“离校不离心，服务不断线”。

四、建强就业师资队伍，提升就业育人水平

学院把大学生就业指导教师能力提升摆在学校师资队伍建设的重要位置，持续开展“提能力，强技能，重创新”“线上线下”就业师资队伍培训，全面深入指导就业工作，建立了一支以就业工作人员为基础、辅导员为主体、就业指导课程教师为骨干、职业指导专家广泛参与的就业指导师资队伍，多次开展线上线下就业指导师资培训，促进专业化、职业化、专家化师资队伍建设，全面提升就业育人水平。

结 语

党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。党的十九届六中全会精神是就业工作的“启明灯”，深入做好就业育人工作、优化就业创业环境是新一代就业人的使命和担当。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。在未来的工作中，学院将以更加坚定的决心和信心，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，切实增强就业工作责任感和紧迫感，充分认识就业工作的重要性和就业形势的严峻性，从服务国家重大战略的立场定位自身发展，深入推进高等教育改革，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。