



2021 届毕业生就业质量年度报告



招生就业指导中心

2021年12月



目 录

前 言	4
第一部分 就业基本情况	7
一、2021 届毕业生规模	7
二、2021 届毕业生毕业去向落实率	13
第二部分 就业工作经验及特色	21
一、强化顶层设计，完善工作机制“稳就业”	21
二、强化机制联动，提高培养质量“强就业”	21
三、强化就业指导，提升育人成效“保就业”	22
四、细化工作举措，拓宽就业渠道“促就业”	22
五、优化信息平台，提升服务质量“助就业”	23
六、创新教育模式，提升双创能力“带就业”	24
第三部分 创新创业工作举措及成效	25
一、强化组织领导，健全长效机制	25
二、加强顶层设计，优化课程建设	25
三、完善培育方式，强化师资队伍	26
四、搭建双创平台，助力创业项目	27
五、深化创新创业，提升双创成果	28
第四部分 就业相关分析	33
一、2021 届毕业生就业去向	33



2021 届毕业生就业质量年度报告

二、2021 届毕业生享受保险分析	40
三、2021 届毕业生就业专业相关度分析	41
四、2021 届毕业生就业满意度分析	44
五、2021 届毕业生离职情况分析	45
六、用人单位对 2021 届毕业生满意度分析	47
第五部分 就业发展趋势分析	50
一、2021 届毕业生就业趋势分析	50
二、用人单位需求分析	61
第六部分 就业对教育教学的反馈	65
一、毕业生对学校教育教学工作的评价	65
二、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	67
三、毕业生对自身就业能力的评价	68
四、用人单位对学校人才培养工作的建议	70
第七部分 今后就业工作努力方向	72
一、突出择业价值引领，服务国家战略发展大局	72
二、完善就业服务体系，提升就业服务管理效能	72
三、健全跟踪评价机制，助推人才培养改革创新	72



前 言

河北化工医药职业技术学院是河北省唯一一所化工医药为特色的国家示范性骨干高职院校，隶属于河北省教育厅。始建于 1909 年，几经发展变迁，于 2002 年 5 月，经河北省政府批准升格改建为河北化工医药职业技术学院，跨入高等职业教育行列。学校历史悠久，文化底蕴深厚，至今已有 112 年的办学历史。

百余年来，学校一直秉承“学以进德，工以养技”的办学理念，始终坚持培养化工、医药人才的办学特色之路，传承百年职教文化，适应社会经济发展“新常态”，坚持探索、砥砺前行，已经发展成为历史文化悠久、校园环境优美、办学实力雄厚、就业岗位优质、成长空间多元的国家示范性骨干高职院校。2018 年，学校被教育部遴选为全国第三批现代学徒制试点单位。2019 年被教育部认定为“国家优质高职院校”建设项目，成为全国 200 所优质高职院校之一；作为全国 11 所高职高专院校之一，成功入选 2019 年度全国 50 所创新创业典型经验高校；成功入选中国特色高水平专业群建设单位。2021 年，被教育部遴选为全国高校毕业生就业能力培训基地。

学校作为全国化工医药职业教育产教融合联盟理事长单位、中国化工教育协会副会长单位、中国医药教育协会职业技术教育委员会副主任单位、全国化工高职制药技术类和仪电类专业教学指导委员会主任学校、全国检验检测认证职教集团副理事长单位、全国石油和化工职业教育“一带一路”联盟副会长学校、中国石油和化学工业联合会全国责任关怀院校工作组副组长学校、创新创业教育全球联合教研室副理事长单位、河北省化工医药职教集团理事长学校、河北省医药行



2021 届毕业生就业质量年度报告

业协会副会长单位、河北省石油和化学工业协会副会长单位、河北省高职生化与药品类专业教学指导委员会主任学校、河北省职业教育学会副理事长学校，在河北省乃至全国化工、医药职业教育中发挥了良好的骨干示范作用。

促进高校毕业生就业，是党中央关心、社会关注、群众关切的重点工作，作为“双高院校”，学校始终以立足自身职责所在，围绕职业教育所需，聚焦产业发展所向，把促进毕业生高质量就业作为各项工作的重中之重，全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，成立以党委书记、院长为组长，其他校级副职为副组长，招生就业指导中心、各系主要负责人为成员的就业工作领导小组，形成了“全校统筹、系部推动、部门联动、全员参与”的就业工作格局，全面发力致力于为区域经济发展培养具有创新精神、创业能力的技术技能人才，打造独特的就业创业特色品牌。

2021 年，全国高校毕业生人数再创新高。受新冠肺炎疫情影响，就业形势复杂严峻。习近平总书记指出：“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业。”在疫情防控常态化形势下，学校认真贯彻党中央决策部署，提高站位、主动谋划、狠抓落实，全力以赴确保我校 2021 届毕业生高质量就业。我校 2021 届毕业生共 4894 人，截止 2021 年 9 月 1 日，实际就业人数 4847 人，毕业去向落实率为 99.04%。在全省专科院校排名第一，远高于全国平均水平。

《河北化工医药职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》由“就业基本情况”“就业工作经验及特色”“创新创业工作举措及



2021 届毕业生就业质量年度报告

成效”“就业相关分析”“就业发展趋势分析”“就业对教育教学的反馈”“今后就业工作努力方向”七部分组成。本报告中相关数据来源于以下两方面：一是全国高校毕业生就业管理与监测系统统计数据（主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业分布等）；二是第三方数据调查平台——问卷星网站问卷调查数据，其中，问卷星调查时间为 2021 年 11 月 1 日至 23 日，历时 23 天，调查范围覆盖我校毕业生和用人单位的 30%~50%，包括 2020 届、2021 届毕业生和 154 家用人单位。其中调查毕业生的问卷共 4069 份，其中 2020 届毕业生问卷收回 1658 份，有效问卷 1658 份；2021 届毕业生问卷收回 2411 份，有效问卷 2411 份；调查用人单位 154 家，收回问卷 154 份，有效问卷 154 份。数据主要用于就业相关分析及对教育教学反馈部分。

编写组成员：王晓欣、周晓楠、董晓芳、邢亭亭、杨笑萌、解冰心、马新宁、康珊珊、周爽。



第一部分 就业基本情况

一、2021 届毕业生规模

(一) 毕业生按生源、性别分布

2021 届毕业生共计 4894 名，河北省内生源 4593 名，省外生源 301 名(表 1-1-1)。农村生源 4065 名，城镇生源 829 名(图 1-1-1)。男生 2806 名，女生 2088 名，男女比例接近 1:1 (图 1-1-2)。

生源省份	毕业生人数	百分比
河北	4593	93.85%
山东	66	1.35%
山西	63	1.29%
贵州	46	0.94%
甘肃	17	0.35%
辽宁	17	0.35%
四川	13	0.27%
宁夏	5	0.10%
云南	12	0.25%
内蒙古	11	0.22%
吉林	3	0.06%
重庆	5	0.10%
安徽	6	0.12%
青海	7	0.14%
河南	10	0.20%
福建	3	0.06%
湖南	4	0.08%
黑龙江	2	0.04%
广东	5	0.10%
江苏	1	0.02%
陕西	5	0.10%

表 1-1-1 2021 届毕业生生源地分布
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

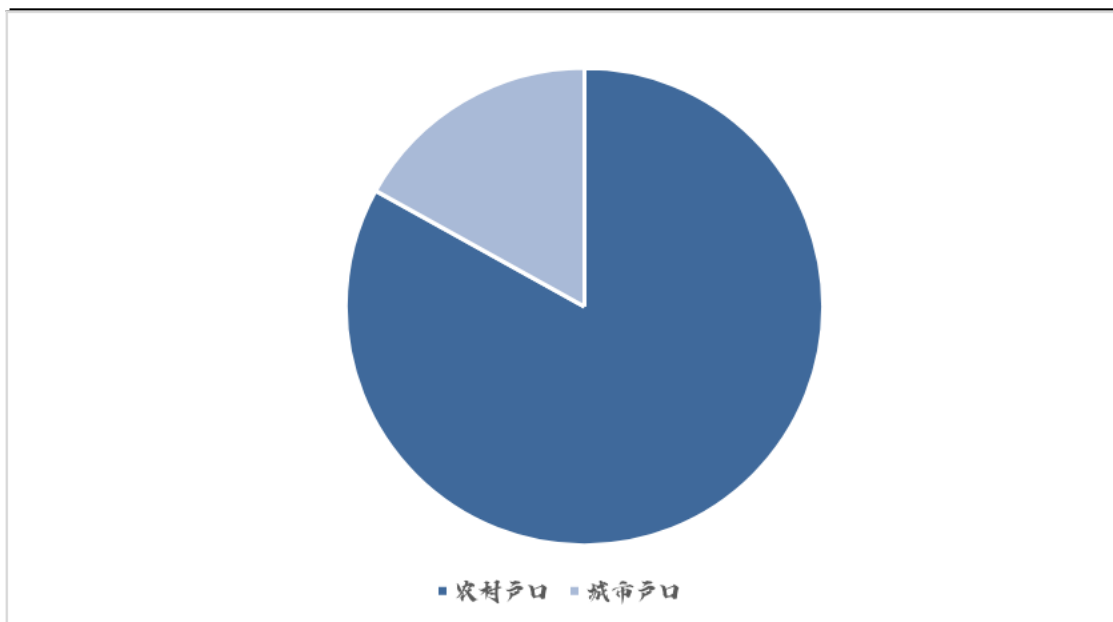


图 1-1-1 2021 届毕业生城乡生源分布
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

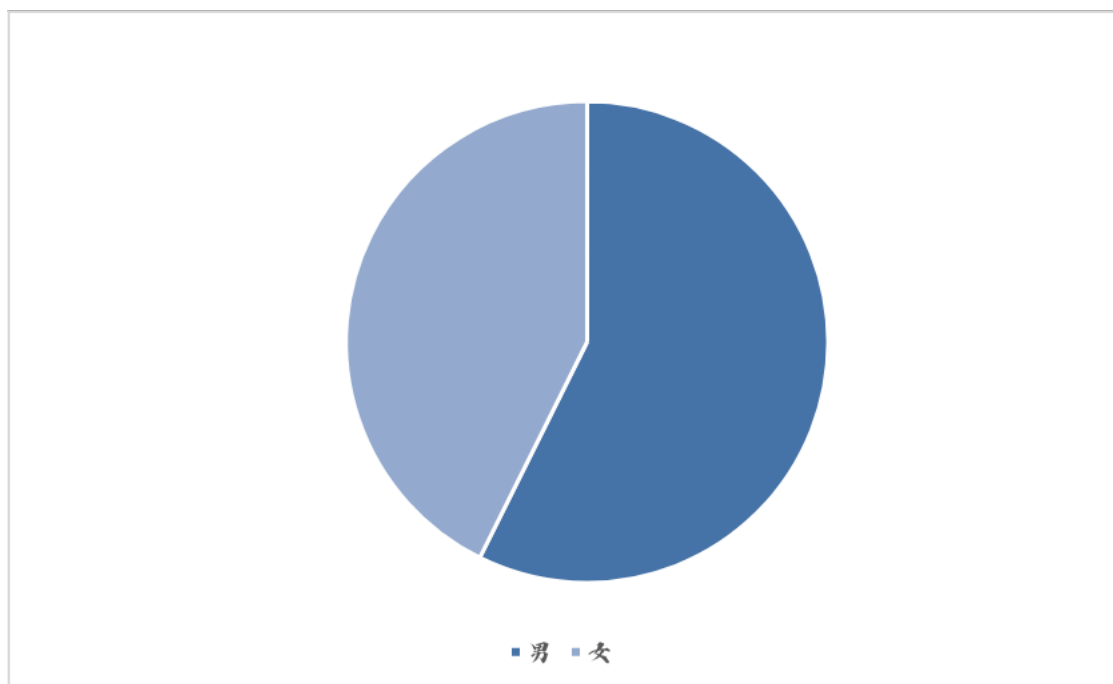


图 1-1-2 2021 届毕业生男女比例分布
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

2021 届毕业生中省内生源数量占比 93.85%，石家庄市、邢台市、邯郸市生源数量位居省内前三甲（图 1-1-3）。

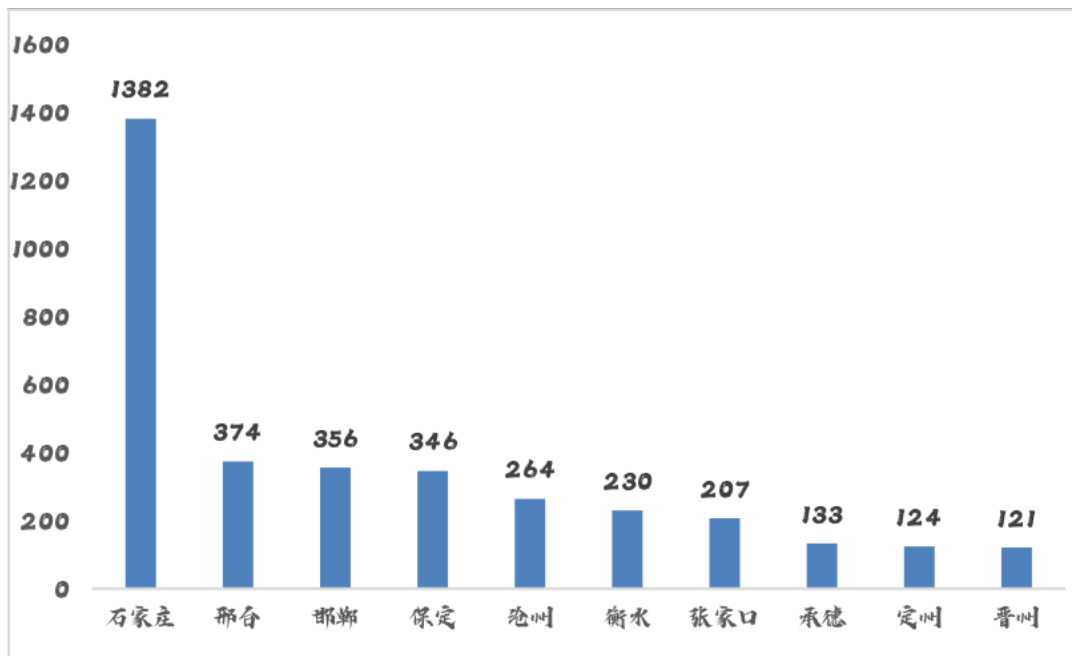


图 1-1-3 2021 届毕业生省内生源情况（数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统）

2021 届毕业生中特殊群体学生 368 名,占毕业生总人数的 7.52% (图 1-1-4)。其中,信息工程系特殊群体学生数量最多,有 115 人,占比达 31.25% (表 1-1-2)。

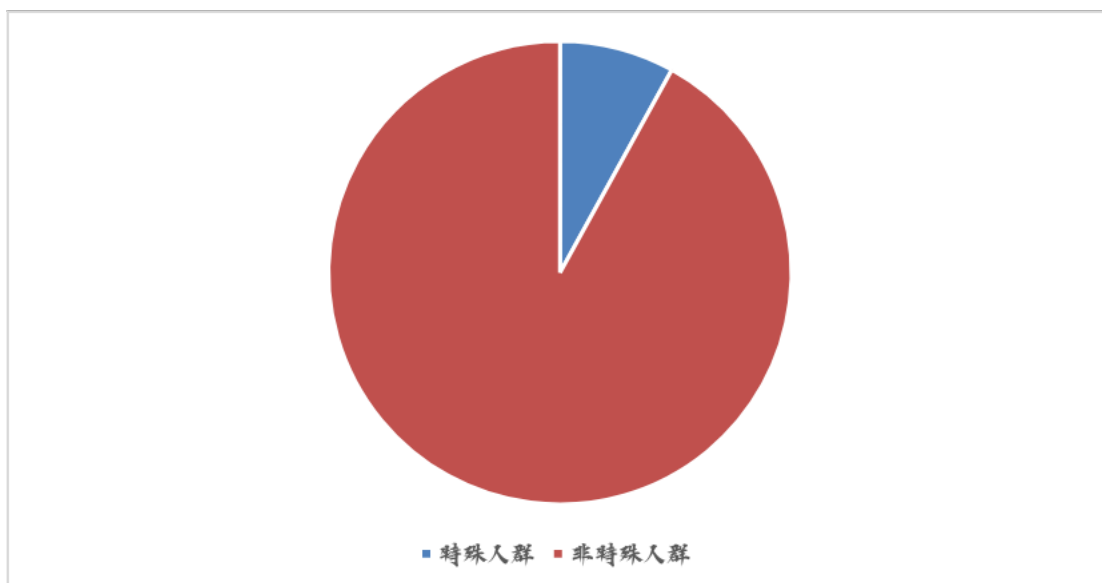




图 1-1-4 2021 届毕业生特殊群体结构

(数据来源于河北省 2021 届高校毕业生就业情况分类汇总表)

系别	特殊群体毕业生总数	男生	女生
制药工程系	31	13	18
经济管理学系	59	15	44
信息工程系	110	74	36
化学与环境工程系	51	31	20
机电工程系	43	41	2
药学与健康管理学系	53	19	34
质量检测与管理系	21	7	14

表 1-1-2 2021 年特殊群体毕业生按系别分性别统计

(数据来源于河北省 2021 届高校毕业生就业情况分类汇总表)

(二) 毕业生按系别分布

2021 届毕业生分布在七个系，信息工程系毕业生最多，质量检测与管理系毕业生最少。机电工程系男女生性别比例最大，为 1:0.07，药学与健康管理学系男女生性别比例最小，为 1:2.47（图 1-1-5）。

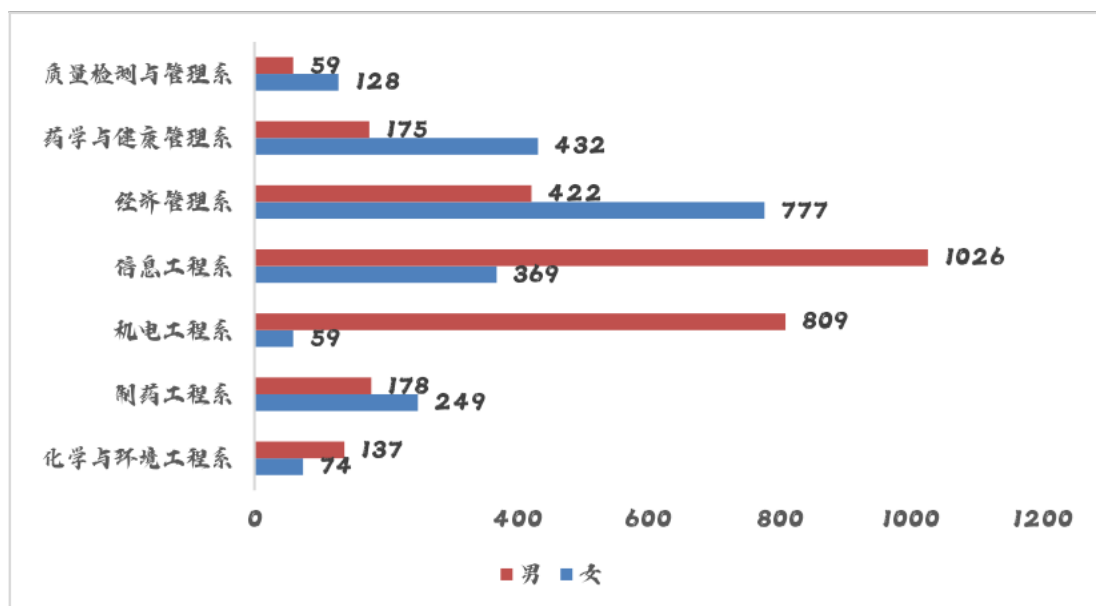


图 1-1-5 2021 届毕业生按系别分性别统计



2021 届毕业生就业质量年度报告

(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(三) 毕业生按专业分布

2021 届毕业生共计 61 个专业, 毕业生人数较多的前 7 个专业依次为会计、软件技术、计算机应用技术、药学、机电一体化技术、电子商务、药品生产技术(生化制药方向), 人数占总毕业生数的 47.32%。

系别	专业	毕业生人数	男生人数	女生人数
化学与环境工程系	应用化工技术	108	77	31
	化妆品经营与管理	7	1	6
	精细化工技术	25	20	5
	光伏材料制备技术	26	22	4
	化妆品技术	22	3	19
	环境工程技术	23	14	9
	合计	211	137	74
制药工程系	化学制药技术	11	3	8
	药品生产技术(生化制药方向)	219	102	117
	药品生产技术(药物制剂方向)	4	4	0
	药品生产技术(中药制药方向)	6	4	2
	药品生物技术	18	10	8
	药物制剂技术	76	26	50
	中药制药技术	93	29	64
	合计	427	178	249
机电工程系	电气自动化技术	207	203	4
	工程造价	40	34	6
	工业过程自动化技术	14	12	2
	工业机器人技术	89	87	2
	化工装备技术	18	17	1
	化工自动化技术	9	7	2
	机电设备安装技术	7	7	0
	机电一体化技术	252	242	10
	机电一体化技术(3D 打印技术方向)	82	77	5
	无人机应用技术	31	29	2
	医疗器械维护与管理	64	47	17
	医疗设备应用技术	55	47	8
	合计	868	809	59
信息工程系	电子商务技术	78	45	33



2021 届毕业生就业质量年度报告

	电子信息工程技术	35	24	11
	动漫制作技术	88	49	39
	计算机网络技术	157	114	43
	计算机应用技术	398	288	110
	软件技术	410	340	70
	室内艺术设计	26	15	11
	物联网应用技术	110	84	26
	云计算技术与应用	93	67	26
	合计	1395	1026	369
经济管理系	会计	558	95	463
	电子商务	221	105	106
	互联网金融	47	17	30
	酒店管理	45	27	18
	市场营销	185	104	81
	商务英语	41	4	37
	物流管理	102	70	32
	合计	1199	422	777
药学健康 与管理系	药品经营与管理	95	30	65
	药品经营与管理(外资企业方向)	31	13	18
	药品经营与管理(药品营销方向)	45	18	27
	药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术 方向)	46	14	32
	药学	264	54	210
	中药学	126	46	80
	合计	607	175	432
质量检测 与管理系	工业分析技术	47	11	36
	环境监测与控制技术	21	16	5
	食品营养与检测	21	6	15
	食品质量与安全	18	6	12
	药品质量与安全(药品质量与监督管理)	54	14	40
	药品质量与安全(药物分析技术方向)	26	6	20
	合计	187	59	128

表 1-1-3 2021 届毕业生按专业分性别统计
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)



二、2021 届毕业生毕业去向落实率

(一) 毕业生总体毕业去向落实率

截止到 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生实际就业 4847 人，总体毕业去向落实率为 99.04%。其中，协议就业 3922 人，占 80.14%，占比最高；合同就业 66 人，占比 1.35%；升学 579 人，占比 11.83%（图 1-2-1）。

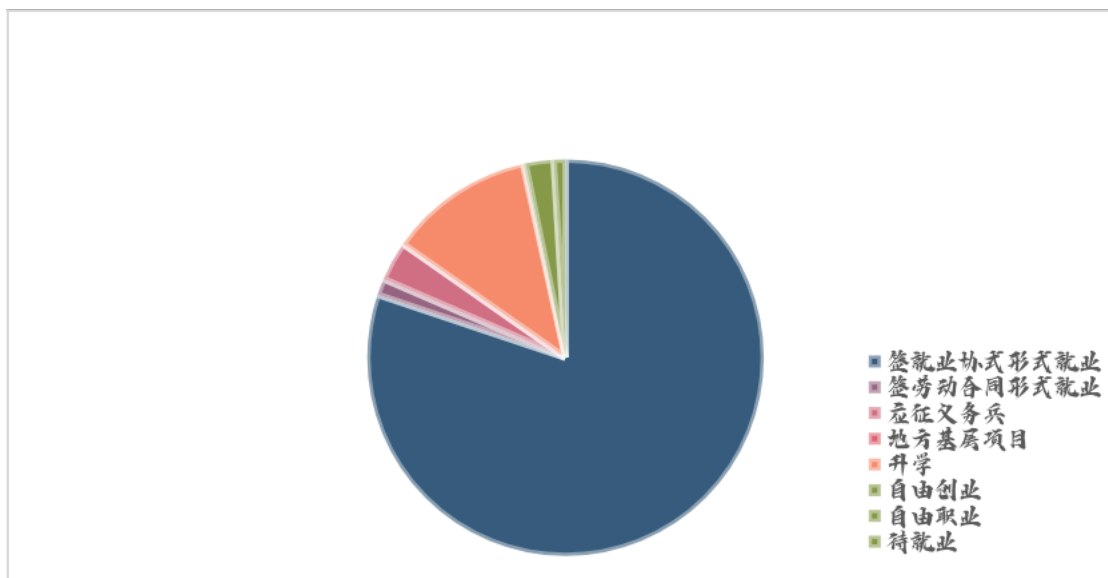


图 1-2-1 2021 届毕业生毕业去向分析

（数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统）

(二) 毕业生毕业去向落实率分类统计

2021 年化学与环境工程系、机电工程系、经济管理系、信息工程系、药学与经济管理系、制药工程系和质量检测与管理系毕业生毕业去向落实率均在 97.00% 以上，分别为 97.16%、99.08%、98.50%、99.07%、99.84%、99.77% 和 100.00%（图 1-2-2）。



2021 届毕业生就业质量年度报告

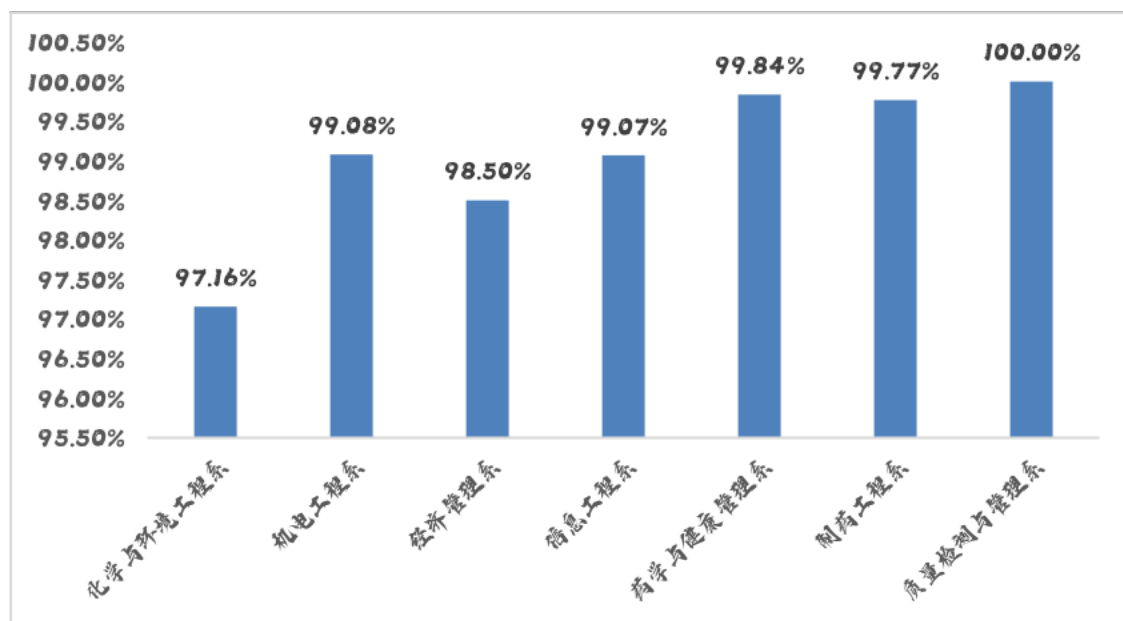


图 1-2-2 2021 年各系毕业生毕业去向落实率
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

如表 1-2-1 所示, 共有 36 个专业的毕业去向落实率为 100.00%。

系别	专业	总体毕业去向落实率	男生毕业去向落实率	女生毕业去向落实率
化学与环境工程系	化妆品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%
	精细化工技术	100.00%	100.00%	100.00%
	光伏材料制备技术	96.15%	95.45%	100.00%
	化妆品技术	100.00%	100.00%	100.00%
	环境工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
	应用化工技术	95.37%	96.10%	93.55%
	合计	97.16%	97.08%	97.30%
制药工程系	化学制药技术	100.00%	100.00%	100.00%
	药品生产技术(生化制药方向)	99.53%	100.00%	99.13%
	药品生产技术(药物制剂方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品生产技术(中药制药方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品生物技术	100.00%	100.00%	100.00%
	药物制剂技术	100.00%	100.00%	100.00%
	中药制药技术	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	99.77%	100.00%	99.60%



2021 届毕业生就业质量年度报告

机电工程系	电气自动化技术	98.55%	98.55%	100.00%
	工程造价	100.00%	100.00%	100.00%
	工业过程自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%
	工业机器人技术	100.00%	100.00%	100.00%
	化工装备技术	100.00%	100.00%	100.00%
	化工自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%
	机电设备安装技术	100.00%	100.00%	——
	机电一体化技术	99.70%	99.69%	100.00%
	机电一体化技术(3D 打印技术方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	无人机应用技术	100.00%	100.00%	100.00%
	医疗器械维护与管理	96.69%	97.87%	94.12%
	建筑工程技术	100.00%	100.00%	——
	医疗设备应用技术	96.36%	97.87%	87.50%
	合计	99.08%	99.75%	96.61%
信息工程系	电子商务技术	100.00%	100.00%	100.00%
	电子信息工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
	动漫制作技术	97.73%	95.92%	100.00%
	计算机网络技术	98.73%	99.12%	97.67%
	计算机应用技术	98.99%	98.96%	99.09%
	软件技术	99.02%	98.82%	100.00%
	室内艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%
	物联网应用技术	100.00%	100.00%	100.00%
	云计算技术与应用	98.92%	100.00%	96.15%
	合计	99.07%	99.03%	99.19%
经济管理系	电子商务	99.10%	98.10%	100.00%
	互联网金融	97.87%	94.12%	100.00%
	会计	99.28%	98.95%	99.35%
	酒店管理	100.00%	100.00%	100.00%
	商务英语	87.80%	100.00%	86.49%
	市场营销	97.28%	98.06%	96.30%
	物流管理	99.02%	98.57%	100.00%
	医药营销	100.00%	100.00%	——
	合计	98.49%	98.34%	98.58%
药学与健康 管理系	药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%
	药品经营与管理(外资企业方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品经营与管理(药品营销方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方	100.00%	100.00%	100.00%



2021 届毕业生就业质量年度报告

	向)			
	药学	99.60%	100.00%	99.50%
	中药学	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	99.80%	100.00%	99.70%
质量检测与管理系	工业分析技术	100.00%	100.00%	100.00%
	环境监测与控制技术	100.00%	100.00%	100.00%
	食品营养与检测	100.00%	100.00%	100.00%
	食品质量与安全	100.00%	100.00%	100.00%
	药品质量与安全(药品质量与监督管理)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品质量与安全(药物分析技术方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	100.00%	100.00%	100.00%

表 1-2-1 2021 年各专业毕业生分性别毕业去向落实率统计
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

2021 届毕业生中，质量检测和管理系毕业去向落实率最高，男女生毕业去向落实率均达到 100%，其余 6 系中机电工程系、经济管理系、药学与健康管理和制药工程系男生毕业去向落实率均高于女生毕业去向落实率，化学与环境工程系、信息工程系女生毕业去向落实率均高于男生毕业去向落实率（图 1-2-3）。

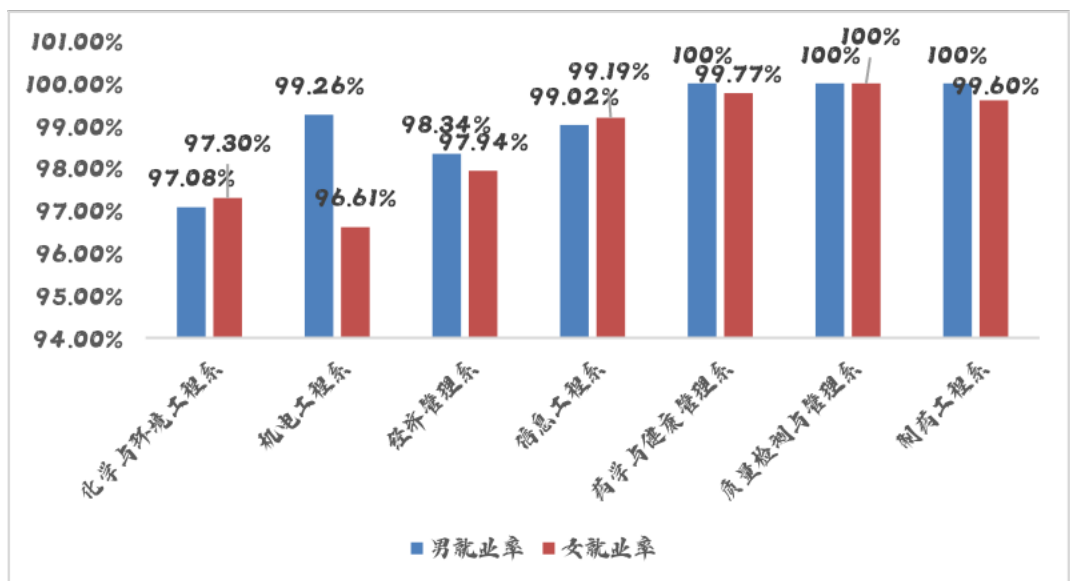


图 1-2-3 2021 年各系毕业生分性别毕业去向落实率统计
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)



(三) 特殊群体毕业生毕业去向落实率统计

如表 1-2-2 所示，共有 47 个专业的特殊群体毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

系别	专业	特殊学生总体毕业去向落实率	男生毕业去向落实率	女生毕业去向落实率
化学与环境工程系	应用化工技术	90.48%	92.86%	85.71%
	化妆品技术	100.00%	——	100.00%
	环境工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
	光伏材料制备技术	100.00%	100.00%	100.00%
	精细化工技术	100.00%	100.00%	100.00%
	化妆品经营与管理	100.00%	——	100.00%
	合计	98.69%	98.57%	97.96%
制药工程系	药物制剂技术	100.00%	100.00%	100.00%
	药品生产技术(生化制药方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	中药制药技术	100.00%	100.00%	100.00%
	药物生物技术	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	100.00%	100.00%	100.00%
机电工程系	医疗设备应用技术	100.00%	100.00%	——
	工程造价	100.00%	——	100.00%
	无人机应用技术	100.00%	100.00%	——
	工业机器人技术	100.00%	100.00%	——
	工业过程自动化技术	100.00%	100.00%	——
	电气自动化技术	100.00%	100.00%	——
	机电一体化技术(3D 打印技术方向)	100.00%	100.00%	——
	机电一体化技术	100.00%	100.00%	——
	医疗器械维护与管理	100.00%	100.00%	——
合计	100.00%	100.00%	100.00%	
信息工程系	计算机应用技术	96.77%	100.00%	91.67%
	软件技术	97.50%	96.88%	100.00%
	计算机网络技术	100.00%	100.00%	——
	云计算技术与应用	100.00%	100.00%	100.00%
	电子商务技术	100.00%	100.00%	100.00%
	电子信息工程技术	100.00%	100.00%	——
	物联网应用技术	100.00%	100.00%	——



2021 届毕业生就业质量年度报告

	室内艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%
	动漫制作技术	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	99.36%	99.65%	98.61%
经济管理系	会计	100.00%	100.00%	100.00%
	电子商务	100.00%	100.00%	100.00%
	互联网金融	100.00%	——	100.00%
	市场营销	100.00%	100.00%	100.00%
	物流管理	100.00%	——	100.00%
	商务英语	100.00%	——	100.00%
	合计	100.00%	100.00%	100.00%
药学与健康管理系	药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%
	药品经营与管理(外资企业方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品经营与管理(药品营销方向)	100.00%	——	100.00%
	药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方向)	100.00%	100.00%	100.00%
	药学	100.00%	100.00%	100.00%
	中药学	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	100.00%	100.00%	100.00%
质量检测与管理学	工业分析技术	100.00%	——	100.00%
	环境监测与控制技术	100.00%	100.00%	100.00%
	食品营养与检测	100.00%	100.00%	100.00%
	食品质量与安全	100.00%	——	100.00%
	药品质量与安全(药品质量与监督管理)	100.00%	100.00%	100.00%
	药品质量与安全(药品质量与监督管理)	100.00%	100.00%	100.00%
	合计	100.00%	100.00%	100.00%

表 1-2-2 2021 年各专业毕业生中特殊群体学生分性别毕业去向落实率统计
(数据来源于河北省 2020 届高校毕业生就业情况分类汇总表)

(四) 专接本毕业生人数统计

2021 年专接本升学人数为 579 人, 如表 1-2-3 所示, 共有 53 个专业专接本, 经济管理系专接本人数最多为 155 人, 其次是信息工程系、机电工程系、制药工程系、药学与健康管理系、化学与环境工程系与质量检测与管理学, 人数分别为 110、96、80、67、44、27。

系别	专业	专接本	男生专	女生专
----	----	-----	-----	-----



2021 届毕业生就业质量年度报告

		总人数	接本人 数	接本人 数
化学与 环境工 程系	应用化工技术	34	21	13
	化妆品技术	2	1	1
	环境工程技术	1	1	—
	光伏材料制备技术	2	1	1
	精细化工技术	5	4	1
	合计	44	28	16
制药工 程系	化学制药技术	4	1	3
	药品生产技术（生化制药方向）	34	16	18
	药品生产技术（药物制剂方向）	4	4	—
	药品生产技术（中药制药方向）	2	2	—
	药品生物技术	2	2	—
	药物制剂技术	17	1	16
	中药制药技术	17	4	13
	合计	80	30	50
机电工 程系	医疗设备应用技术	6	6	—
	工程造价	2	1	1
	无人机应用技术	3	2	1
	工业机器人技术	16	15	1
	工业过程自动化技术	4	3	1
	电气自动化技术	19	19	—
	机电一体化技术（3D 打印技术方向）	4	3	1
	机电一体化技术	32	30	2
	医疗器械维护与管理	5	4	1
	化工装备技术	4	4	—
	化工自动化技术	1	—	1
	合计	96	87	9
信息工 程系	计算机应用技术	21	14	7
	软件技术	37	31	6
	计算机网络技术	12	7	5
	云计算技术与应用	10	7	3
	电子商务技术	5	3	2
	电子信息工程技术	4	4	—
	物联网应用技术	11	8	3
	室内艺术设计	5	2	3
	动漫制作技术	5	—	5
	合计	110	71	34



2021 届毕业生就业质量年度报告

经济管理系	会计	90	16	74
	电子商务	21	7	14
	互联网金融	6	2	4
	市场营销	14	3	11
	物流管理	14	6	8
	商务英语	10	1	9
	合计	155	35	120
药学与健康管理系	药品经营与管理	1	—	1
	药品经营与管理(外资企业方向)	4	3	1
	药品经营与管理(药品营销方向)	4	3	1
	药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方向)	3	—	3
	药学	35	9	26
	中药学	20	6	14
	合计	67	21	46
质量检测与管理学	工业分析技术	9	2	7
	环境监测与控制技术	2	2	—
	食品营养与检测	3	—	3
	食品质量与安全	5	2	3
	食品质量与安全(食品质量与监督管理方向)	4	1	3
	药品质量与安全(药物分析技术与方向)	4	1	3
	合计	27	8	19

表 1-2-3 2021 年各专业毕业生中专接本学生分性别专接本人数统计
(数据来源于河北省 2021 届高校毕业生就业情况分类汇总表)



第二部分 就业工作经验及特色

我校全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于稳就业工作的决策部署，高度重视毕业生就业创业工作，紧紧围绕区域经济发展，以服务为宗旨，以就业为导向，把促进毕业生高质量就业作为各项工作的重中之重。

一、强化顶层设计，完善工作机制“稳就业”

学校始终将就业工作摆在突出位置，作为立德树人重要内容。一是落实就业工作“一把手”工程。学校将毕业生就业工作列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领导班子考核指标。二是构建就业育人共同体。汇聚全校教职工、优秀校友、知名企业专家等各方面力量，共同参与支持就业工作。三是完善制度建设。修订完善《毕业生就业工作奖励办法》，树立就业工作标杆和就业育人典型，加强工作交流，营造比学赶帮超的工作氛围，促进各系就业工作全面提升，全面过硬。

二、强化机制联动，提高培养质量“强就业”

学校完善“招生、培养、就业”联动机制，强化专业建设，提升人才培养质量，促进就业、拉动招生。学校以就业为导向，紧跟产业发展及转型升级对高素质技术技能人才的需求，整合现有招生专业，构建了 15 个专业群，其中，药品生产技术专业群入选中国特色高水平专业群建设项目，该专业群和应用化工技术专业群同时入选河北省高水平专业群建设项目，学校入选河北省“双高校”。学校对接产业



需求深化人才培养模式改革，实施“分类培养、分层教学”，保障了教学过程与生产实际“无缝衔接”，增强了毕业生“零距离”上岗能力。

三、强化就业指导，提升育人成效“保就业”

强化就业工作“四个精准”，持续提升就业服务质量。一是精准开展就业指导。加强就业指导课程建设，建立完善的就业指导课程体系。加强就业教育，大力开展毕业教育、就业教育、创业教育，培养学生的职业精神。二是精准推行“成长导师制度”。在全校范围内实施了班级成长导师制度，上百名教师骨干与班级结成帮扶对子，深入了解学生就业中遇到的问题，帮其端正就业心态，树立正确的择业观，形成了“全校关心就业、全员参与就业”工作格局。三是精准提供就业服务。建立困难毕业生和未就业毕业生工作台账，对离校前未就业和就业困难的学生实施“专门建档、单独指导、个别推荐、重点帮助、跟踪服务”一条龙服务模式，做好帮扶工作，力争帮助他们在毕业离校前落实就业岗位。四是精准开展“为民服务办实事、聚力增效促就业”系列活动。包括校企供需对接活动、就业育人主题教育系列活动等，实现人才培养与企业人才需求之间“无缝对接”，帮助毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，提升就业能力，实现尽早就业。

四、细化工作举措，拓宽就业渠道“促就业”

一是实施大企业引领策略。学校以联合培养、定向就业等方式加强与世界 500 强、中国 500 强和化工医药行业百强的知名大企业合作，在专业建设、人才培养模式改革、课程体系建设、实训基地建设、“双师”结构教学团队建设等方面开展深度合作。二是加强就业基地建设。



学校就业以基地建设为龙头，依托化工、医药两大行业优势，打造区域合作链。目前已开辟出京津冀地区、环渤海区域、长三角地区、珠三角地区等优质就业带，为高质量就业奠定坚实基础。三是健全走访用人单位制度，在书记、院长带领下，走访对接了万华化学、华药、石药、神威、以岭、四药、数字本草检测科技、颈复康药业、仁合益康、临港化工、诚信集团等 40 余家用人单位，与石家庄循环化工园区、河北石家庄装备制造基地及定州市、沧州市相关企业洽谈交流，推进政、校、企三方合作，挖掘就业岗位。四是开展多样化就业招聘活动。学校按照稳定线、网络线、保障线、满意线“四条线”工作思路，通过组织企业专场招聘会、小型校园招聘会、分行业招聘会、大型校园双选会和网络招聘会等相互结合、互为补充的招聘活动，为企业和毕业生搭建沟通桥梁，每年生均岗位均达到 1:10 以上。为 2021 届毕业生共组织线下招聘单位 476 家，线上招聘单位 481 家，提供就业岗位 38449 个。企业招聘需求覆盖我校全部专业。

五、优化信息平台，提升服务质量“助就业”

一是重视信息化服务管理。搭建完善就业官网、就业服务平台、微信公众号、QQ 群等“互联网+就业”信息化管理平台，全年为毕业生和用人单位提供全方位不断线服务，进一步提升就业服务工作信息化、系统化、规范化水平。二是大力推进互联网+就业。组织就业工作人员、毕业班辅导员和求职毕业生注册使用“24365 智慧就业平台”，做好 24365 校园网络招聘服务。三是大力推进校园网络招聘市场建设。利用就业服务平台，维护用人单位需求库、毕业生求职意向库，及时发布专业设置和生源信息。组织开展网络招聘服务，鼓励用



人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约开展校园招聘，通过线上线下招聘相结合，提高了招聘成功率。

六、创新教育模式，提升双创能力“带就业”

学校是全国深化创新创业教育改革示范高校和全国创新创业典型经验高校 50 强。与新道科技有限公司共创“河北化院-新道创新创业学院”，创建了“五级三融合”教育培养模式，积极开展大学生创新创业教育。实施“专创融合型”教师培养计划，成立“创新创业精英班”，打造“产教研创”平台，建成集创业基础教育、创新创业能力训练、创业模拟与实践、创业孵化和服务为一体的综合性实践基地，不断提升学生“双创”能力，最终实现创新促创业，创业带就业。



第三部分 创新创业工作举措及成效

一、强化组织领导，健全长效机制

学校与新道科技公司合作共建创新创业学院，学校主管教学副院长担任院长，企业总经理担任执行院长，教务处、学生处、科研处、招生就业指导中心等职能部门领导任副院长，形成了多部门齐抓共管的创新创业工作联动协调机制。学校制定了《“五级三融合”创新创业教育方案》《河北化工医药职业技术学院深化创新创业教育改革工作实施方案》等制度，围绕创新人才培养机制、加强创新创业实践、完善保障体系等十个方面开展工作。

二、加强顶层设计，优化课程建设

（一）顶层设计

学校构建了基于校企合作的“五级三融合”创新创业教育模式，将创新创业教育全方位地融入到人才培养全过程，并多年进行探索实践、2018年“五级三融合”创新创业教育模式获得省级教学成果三等奖。2021年《“协同共育、分层递进、专创融合”人才培养模式构建与实践》获得河北省教学成果一等奖。

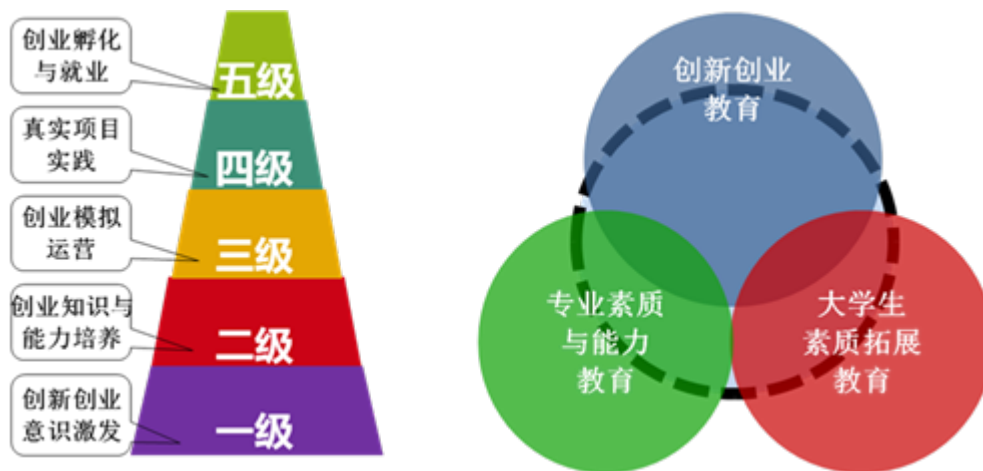


图 3-2-1 “五级三融合”创新创业教育模式

(二) 人才培养

学校将创新创业课程融入各专业的人才培养方案，采用必修与选修、线上与线下等方式进行授课，形成了跨院系、跨专业的交叉性人才培养方案。

学校开发了两门课程，建成了三门在线开放课程，《创赛项目打磨实战》、《创业项目孵化实务》、《创业营销实战》，出版《大学生职业规划与就业指导》教材一本，推进赛教融合改革，推进教学模式改革以及教学方法改革和教学评价改革。

三、完善培育方式，强化师资队伍

学校通过“请进来”“走出去”的培养模式进行教师队伍的培养。构建了专兼职结合的师资队伍，其中创新创业专任教师 9 人，校内兼职创新创业教师 20 人，校外兼职创新创业导师 22 人，包括中国创造学会常务理事、中国创造学会高职高专创新工作委员会副秘书长、全国高校创新创业（河北）投资服务联盟秘书处秘书长、河北省高等学校创新创业教育教学指导委员会成员、燕山大学创业导师、河北地质



大学 MBA 客座教授、河北省大众创业导师、企业课程高级认证讲师等。

四、搭建双创平台，助力创业项目

(一) “五区一平台”创新创业实践基地

学校利用专业系的教学资源，建设的五个“双创区”，以创新创业学院平台，建设了功能集约、资源优化、开放充分的“五区一平台”创新创业教育实践基地，开展创新创业意识教育、技能培训、创业模拟训练等，搭建项目遴选、培训指导、资金众筹、团队建设为一体的运行管理体系。



图 3-4-1 “五区一平台”架构

“五区一平台”创新创业实践基地免费向学生开放，各系部均有专门的人员负责实验室、场地等的申请与使用，最大限度的满足学生开展创新创业实践活动。

(二) 新增“智汇众创空间”二期

学校的“智汇众创空间”被教育厅评为“河北省高校大学生创业



孵化示范园”。今年学校新增众创空间二期，增设 10 个独立办公区，目前众创空间孵化总面积总面积为 1700 m²，共有 20 个创业孵化间。



图 3-4-2 创业孵化空间

学校按照《大学生创业孵化园管理办法》《大学生创业孵化基地入驻申请书》《创业孵化基地入驻协议书》等管理办法，为大学生创业孵化项目提供制度支持、落实各项优惠政策。为学生提供行业动态、创业故事、创投新闻、优惠政策等最新资讯的同时，为创业者提供创业综合素质、创业专业技能和创业发展能力测评，支持其在线上组建团队。专家库创业导师充分利用平台为创业学生提供集政策咨询、信息服务、项目论证、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪帮扶等为一体的陪伴式“一站式”创业服务，提高学生创业的成功率。

目前，孵化园项目入驻和退出机制运行良好，学生满意度高，众创空间取得明显实效。

五、深化创新创业，提升双创成果

（一）学生创新创业意识和能力明显提升

2021 年度组织举办及参加国家级、省级、校级 5 个大赛，学校荣获省级以上奖励 19 项。

学校积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，构建



了“分级、分阶段”大赛组织实施方案，参赛的学生数量、作品数量、获奖数量逐年递增。2018 年我校共有 623 个项目参赛，参赛项目数量在河北省高职高专院校中排名第二，2020 年我校参赛作品达到 1601 项，2021 年我校参赛作品达到 1942 项。

在 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，省赛荣获金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 10 项，1 个金奖项目最佳就业带动奖，9 名教师获优秀指导教师，学校 2 项职教赛道项目、1 项产业赛道项目推荐进入国赛。学校连续五年获得河北省大赛“优秀组织奖”；通过以赛促学、以赛促练的方式，扎实培养学生的双创能力，提升双创素质，为学生创业孵化奠定了扎实的基础。

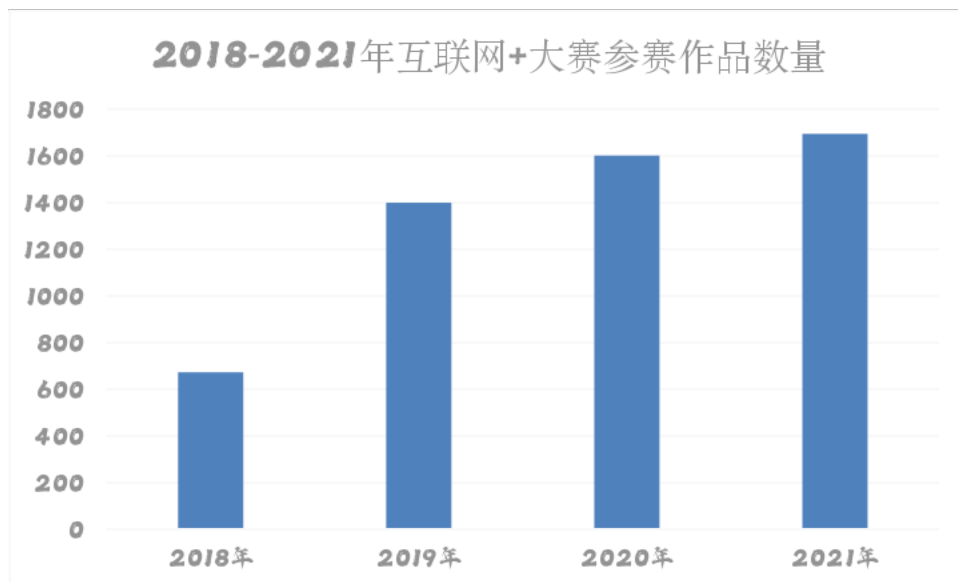


图 3-5-1 历年互联网+参赛作品数量

(二) 孵化出一批优秀创业项目

学校与企业合作共同开展现代学徒制教学和创业教育。在学校和石家庄利美医疗器械维修有限公司的扶持下，机电工程系医学影像设



备管理与维护专业 2016 届毕业生杨天成创办了河北利诺医疗设备维修有限公司，在第三届中国“互联网+”大赛获得国赛铜奖，入选全国高校学生信息咨询与就业指导中心“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹；在杨天成创业典型的影响下，我校医疗设备应用技术专业学生吴思玉、李俊峰和陈世航分别注册成立医疗设备维修公司；经济管理系物流管理专业 2018 届毕业生杨璐瑶自大一开始就创办自己的公司，在半年多时间内，开设 7 家分公司，公司业务涵盖网络科技、装饰装修、文化传媒等板块，2020 年，杨璐瑶同学入选全国高校学生信息咨询与就业指导中心“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹。在 2021 年我校药品经营与管理专业学生左梦玮、电商专业刘志鹏、精化专业李白均注册成立公司，左梦玮同学的创业项目在 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛荣获省赛金奖，以及最佳带动就业奖。

本期毕业生创业涉及多个领域，主要集中在服务类、贸易类、科技类等领域，创业初期的创业规模大多数在万元以上，而这些创业初期的来源主要来源学生兼职，从学生的整体创业内容来看，创业项目与专业的结合度不是很高，这也将是学校未来的努力方向，提高学生在专业领域的创业与发展，使更多的学生将更多的专业技能转化为创业项目，并成功落地。

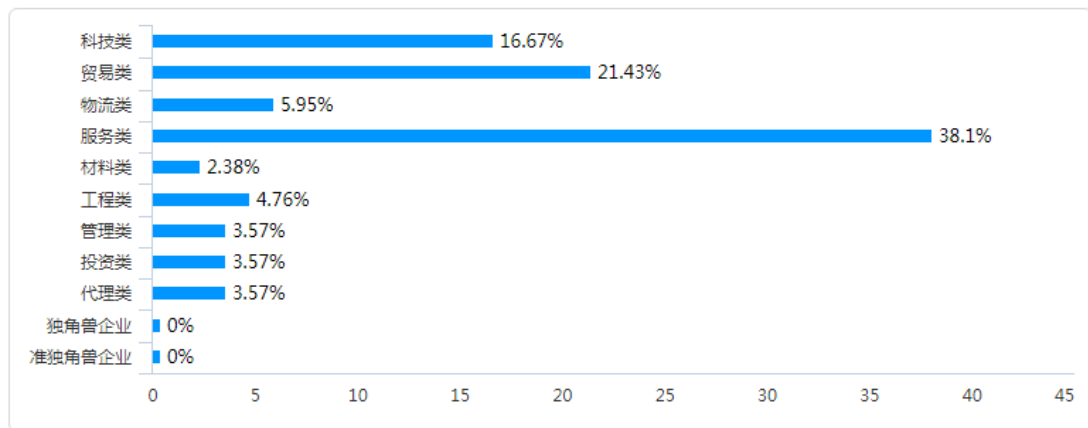


图 3-5-2 创办企业类型
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

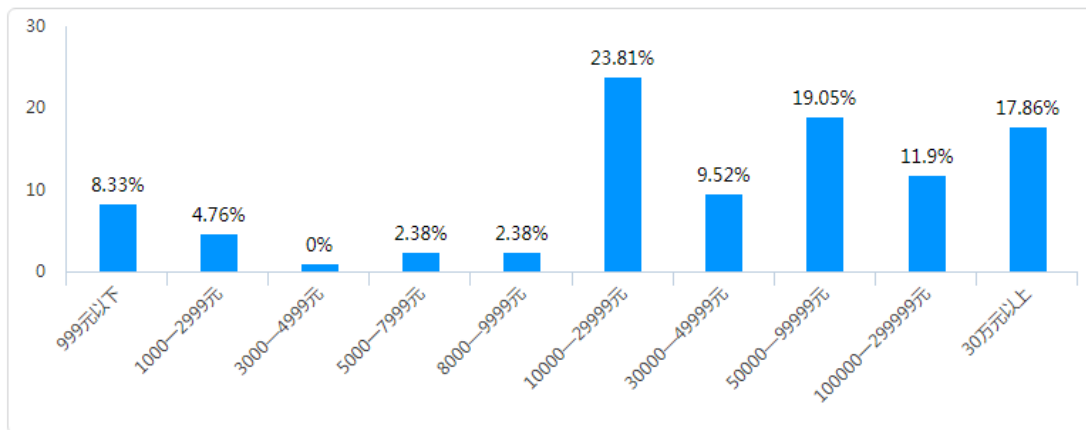


图 3-5-3 创业初期的投资金额
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

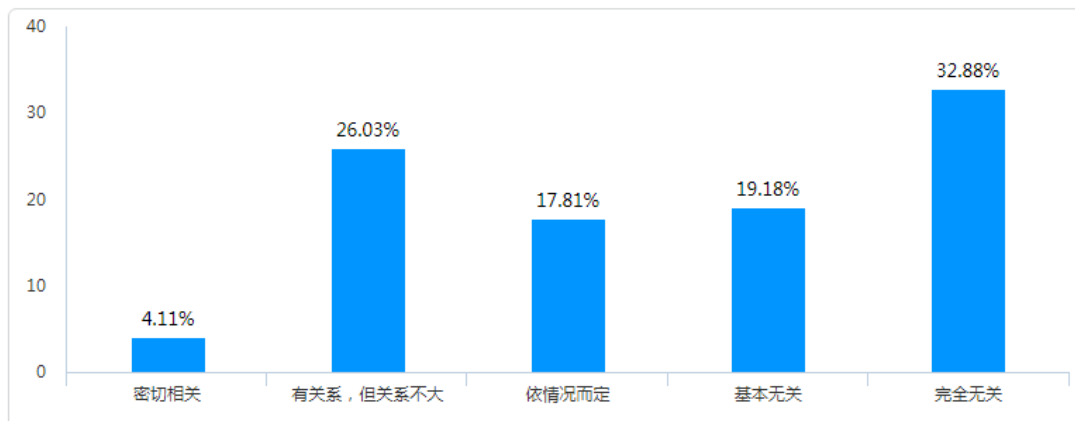




图 3-5-4 创业行业与所学专业知识的相关度
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(三) 收获创新创业高质量发展成绩单

1. 学生获奖数量多、质量高

近三年,学校学生在“发明杯”创新创业大赛、“挑战杯”大赛、“互联网+”大赛等创新创业相关比赛中,共获奖 90 项。

2019 年获得国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项,省级一等奖 4 项,省级二等奖 6 项。

2020 年获得国家级特等奖 1 项,国家级一等奖 1 项,国家级二等奖 2 项,国家级三等奖 1 项。

2021 年获得省级一等奖 2 项,二等奖 7 项、省级三等奖 10 项。

2. 学校获奖硕果累累

基于学校一系列的创新创业教育改革和实践,促进了学校教育和管理水平提升,社会声誉显著提高。2017 年被遴选为全国第二批深化创新创业教育改革示范校,2018“创青春”河北省大学生创业大赛优秀组织奖,2019 年“挑战杯”河北省大学生课外学术大赛优秀组织奖,2018 年大学生创业孵化示范园,2018 年被评为全国高等职业院校双创先进工作单位,“2019 年作为全国 11 所高职高专院校之一,成功入选 2019 年度全国 50 所创新创业典型经验高校,互联网+”大学生创新创业大赛连续五年荣获省级优秀组织奖。

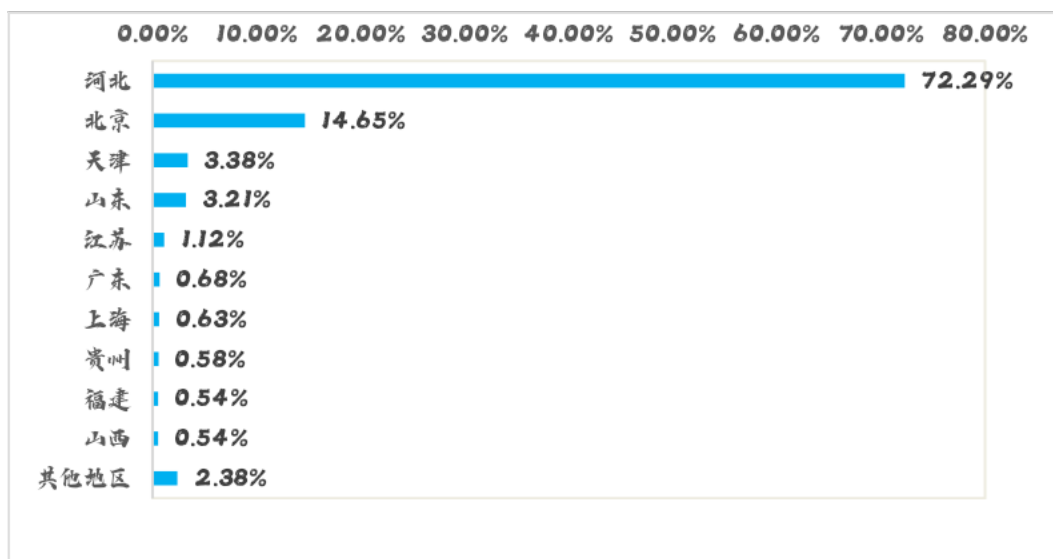


第四部分 就业相关分析

一、2021 届毕业生就业去向

(一) 毕业生就业区域分析

我校 2021 届毕业生中，落实就业单位的有 4110 人（不含升学和入伍学生），就业地区涵盖了全国 29 个省（直辖市/自治区）；其中以河北省内就业为主，人数为 2971 人，占就业毕业生总数的 72.29%；在北京市就业的毕业生人数为 602 人，占就业毕业生总数的 14.65%，其他就业人数较高的省（市）有天津市、山东省、江苏省、广东省、



上海市、贵州省、福建省、山西省（图 4-1-1）。

图 4-1-1 2021 届毕业生就业区域分布

（数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统）

可以看出，京津冀位于环渤海经济区的核心地带，是中国北方经济规模最大、最具活力的地区，近年来，随着京津冀一体化进程和雄安新区建设的不断加快和完善，为我校毕业生带来了更大的就业机遇，吸引更多的毕业生选择在该区域就业；同时，在家庭因素的影响下，



河北省内大部分毕业生愿意选择在生源地就业。另外，由于沿海发达地区的待遇高、就业机会多、发展空间大，一部分毕业生也更倾向于选择到沿海地区就业，如山东、江苏、广东等地就业。

从河北省内各地市吸纳毕业生就业数量方面看，省会石家庄市位居榜首，吸纳 1937 人就业，占到在河北省就业毕业生总数的 65.20%；其次是沧州市和保定市，分别占河北省就业毕业生总数的 8.85%和 7.10%（图 4-1-2）。

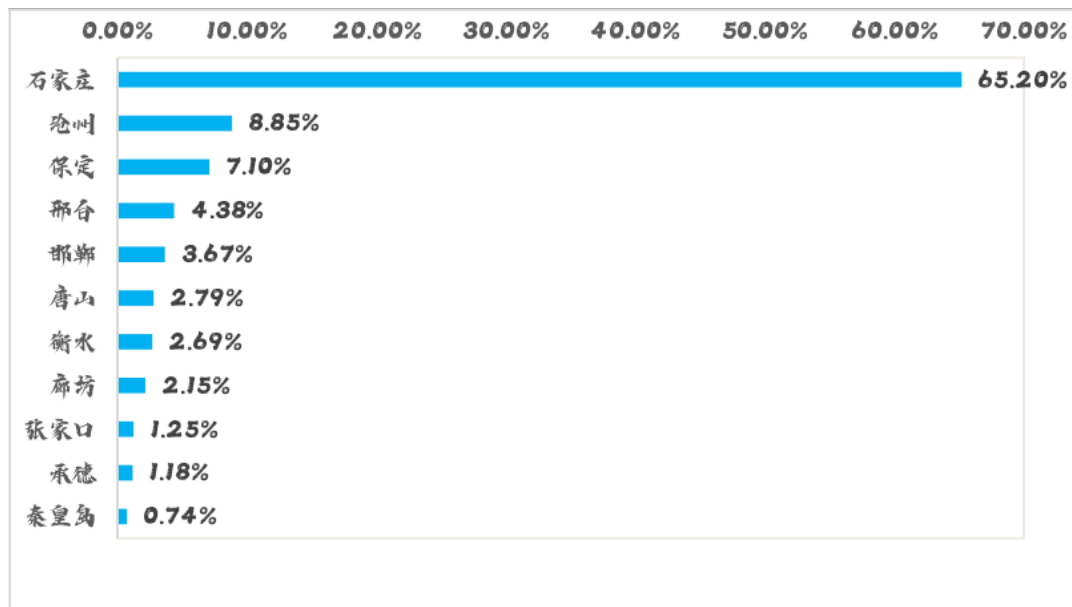


图 4-1-2 2021 届毕业生河北省内就业区域分布

（数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统）

（二）毕业生就业行业分析

2021 届毕业生就业行业分布在多个领域，以制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业为主，充分体现了我校的人才培养与职业教育紧密联系产业发展人才需求的优势（图 4-1-3）。

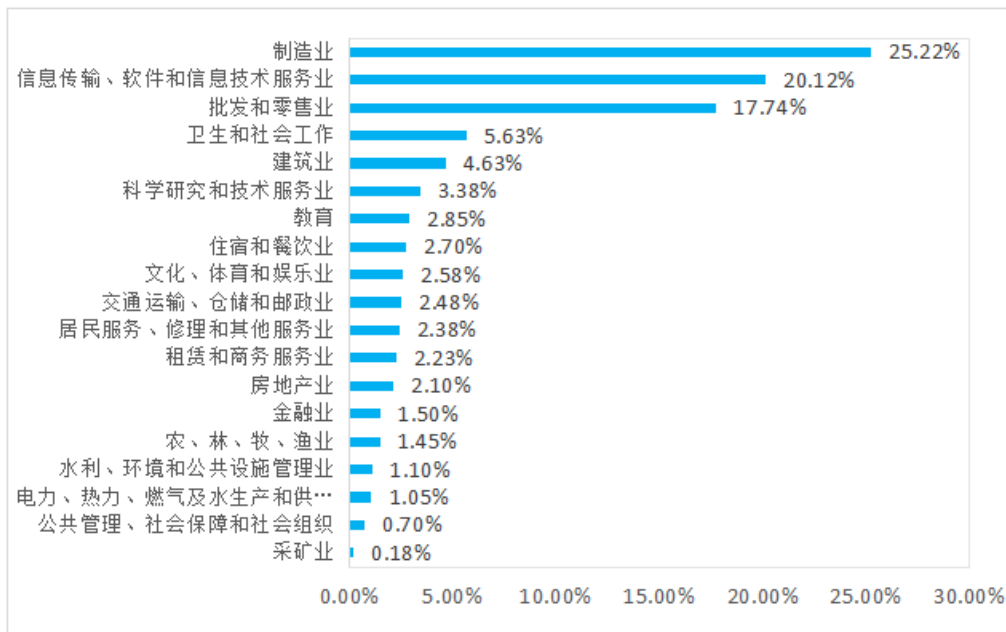


图 4-1-3 2021 届毕业生就业行业分布

(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(三) 毕业生就业单位性质分析

我校 2021 届毕业生就业单位性质主要为企业，其中大型民营企业及国有企业占比为 24.56%，中小微企业占比为 24.78%(图 4-1-4)。

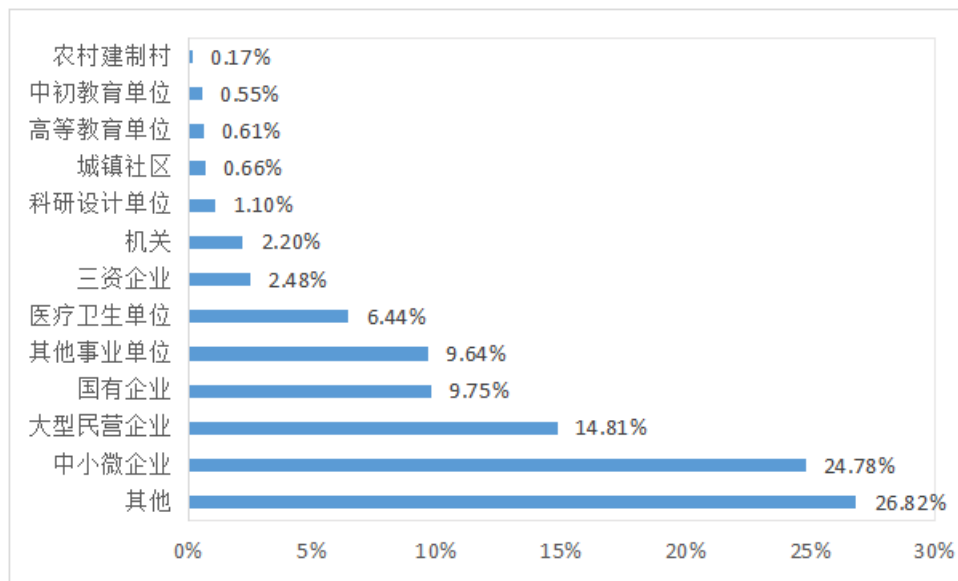


图 4-1-4 2021 届毕业生就业单位性质分析

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)



2021 届毕业生中,2.26%的毕业生就业于世界 500 强企业;4.41%的毕业生就业于中国 500 强企业(图 4-1-5),越来越多的大型企业前来我校招聘毕业生表明了企业对我校职业教育教学水平和毕业生质量的认可。

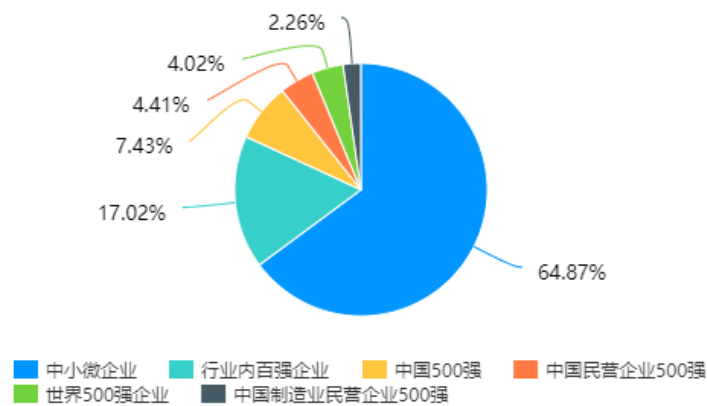


图 4-1-5 2021 届毕业生就业单位注册资本调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(四) 毕业生就业工作职位分析

2021 届毕业生从事的就业工作职位如生产操作人员以及业务人员、工程技术人员、商业和服务业人员、其他专业技术人员(销售、会计、质检等岗位)占比达 34.36%(图 4-1-6),充分体现了我校紧跟当前经济发展形势,发展职业教育的办学特色。



2021 届毕业生就业质量年度报告

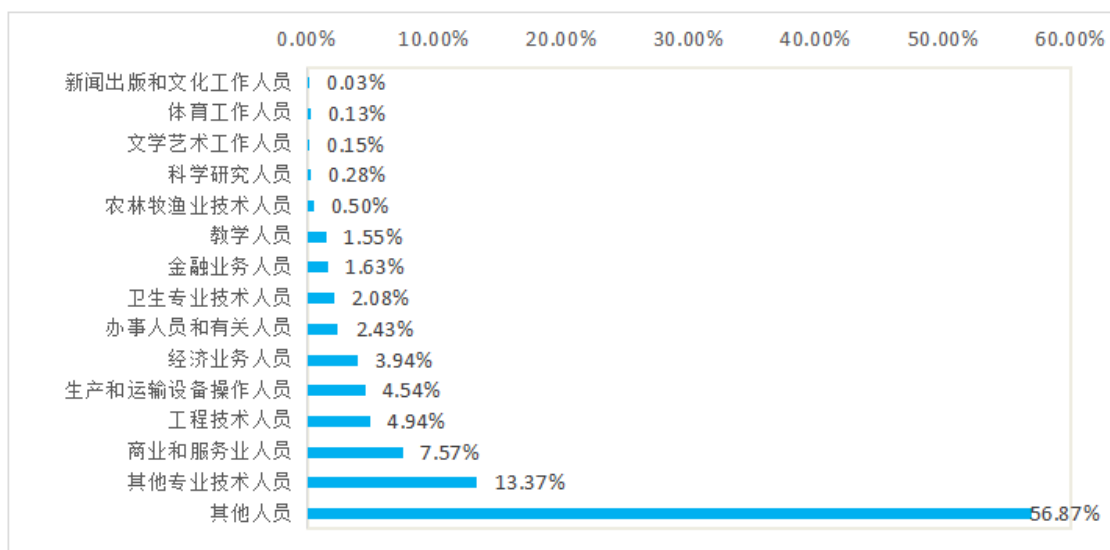


图 4-1-6 2021 届毕业生就业职位分析

(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(五) 毕业生创业情况分析

我校设有创新创业学院，开设多项创新创业相关课程，多措并举鼓励和支持毕业生自主创业。2021 年共有 35 名毕业生自主创业，其中毕业生的创业源动力多集中在挑战自我、积累经验和自己当老板两方面（图 4-1-7）。

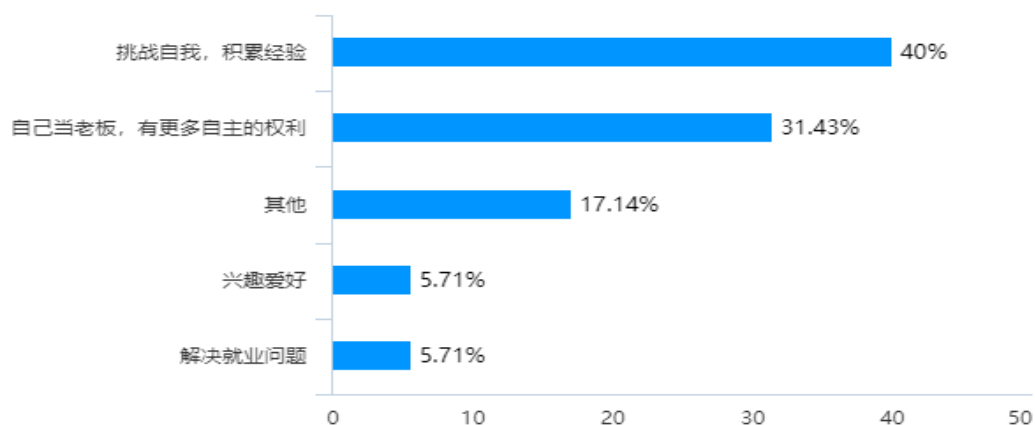


图 4-1-7 2021 届毕业生创业源动力调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)



由调查结果可以看出，毕业生创业涉及行业越来越广泛，其中以服务类、贸易类、科技类为主，占比超过 70.00%（图 4-1-8）。

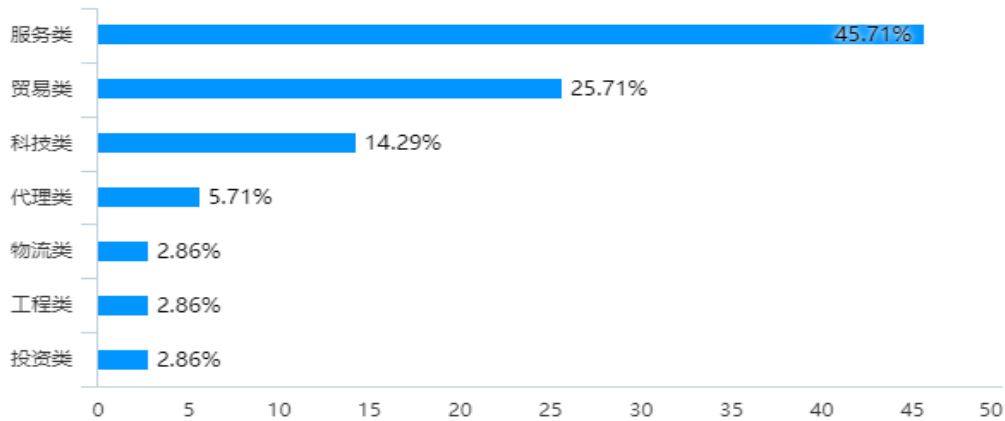


图 4-1-8 2021 届毕业生创业从事行业调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

毕业生创业从事行业与所学专业相关度为 50.00%（图 4-1-9）。

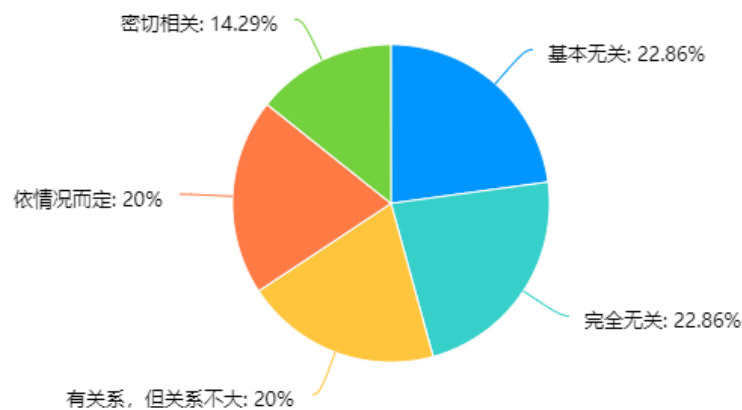


图 4-1-9 2021 届毕业生创业行业与所学专业知识的关系调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

由于行业、性质、创业、规模等差别，毕业生创业初期的资金投入呈现高低不等的现象（图 4-1-10），资金的来源以兼职收入或自身积累和其他途径为主（图 4-1-11）。

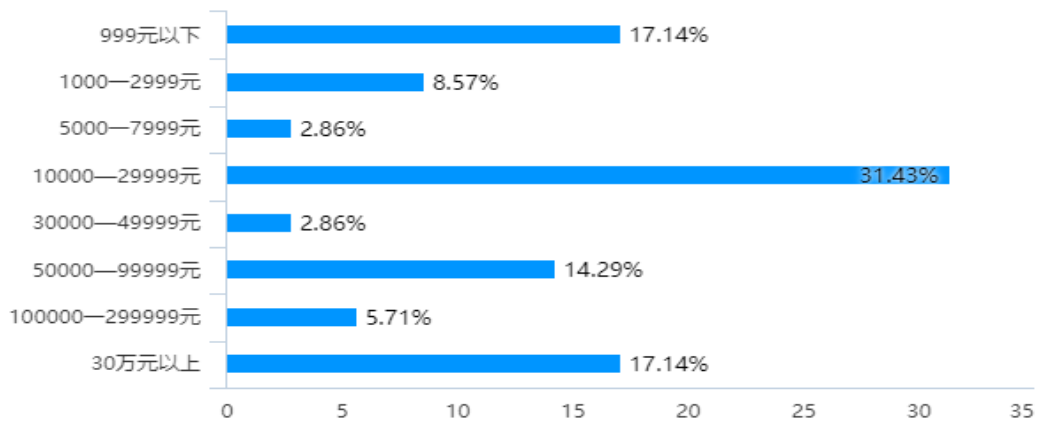


图 4-1-10 2021 届毕业生创业初期的投资金额调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

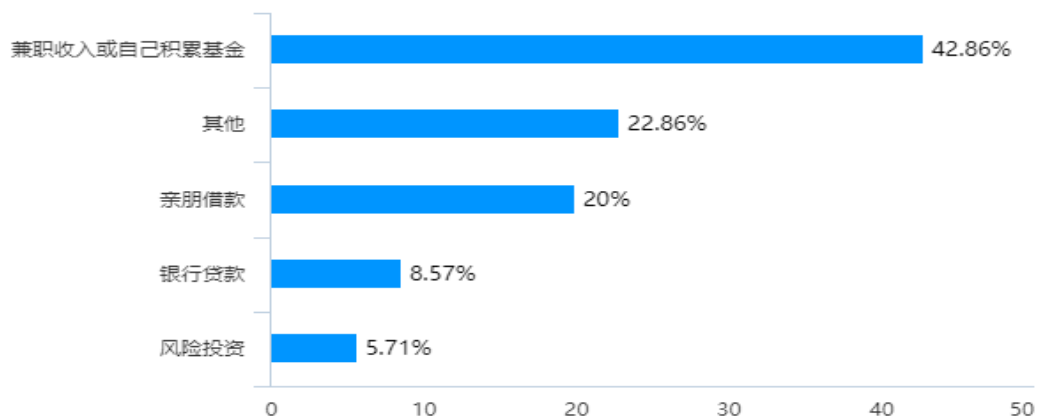


图 4-1-11 2021 届毕业生创业初期的资金来源调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(六) 待就业毕业生情况分析

2021 届待就业毕业生 47 名。针对未就业原因分析表明，41.07% 的学生处于从原单位离职或正在求职中，4.46% 的毕业生目前没有单位接收（图 4-1-12），没有接收单位的原因显示其他原因为主，其次为就业岗位需求与自己专业水平不匹配（图 4-1-13）。

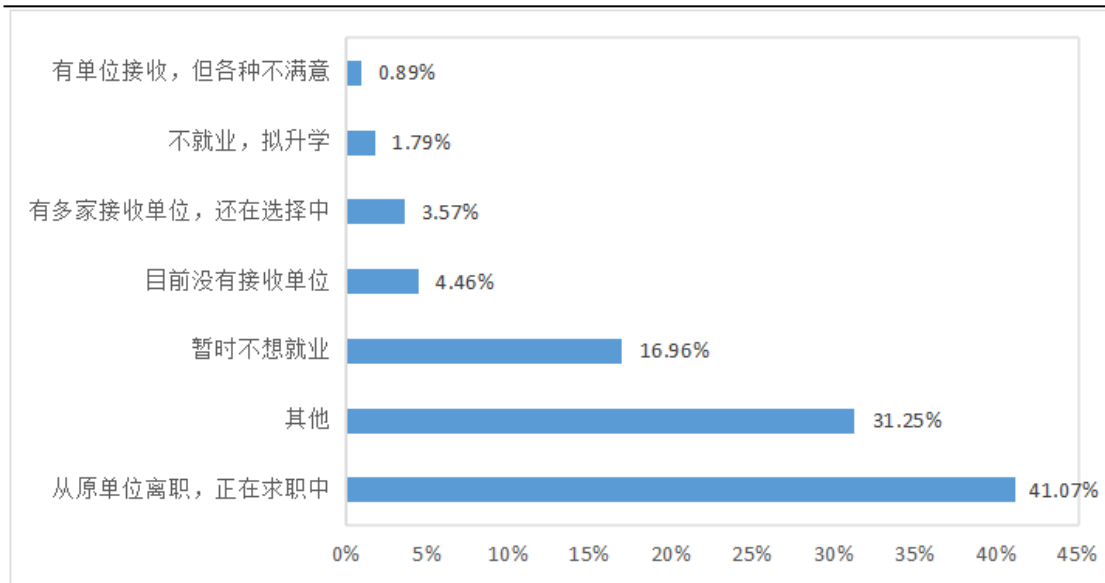


图 4-1-12 2021 届毕业生未就业的原因调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

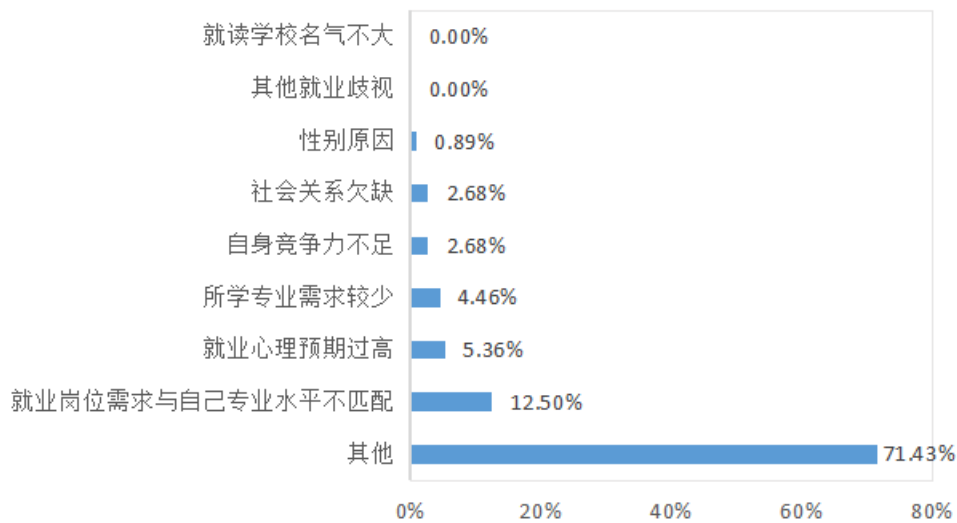


图 4-1-13 2021 届毕业生没有接受单位的原因调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

二、2021 届毕业生享受保险分析

根据调查，有 84.88% 的毕业生享受四项及以上的社会保险（图 4-2-1）。在今后的就业指导工作中，学校会继续结合专业特色加强社会保障问题的宣传，提高学生缴纳的社保意识。

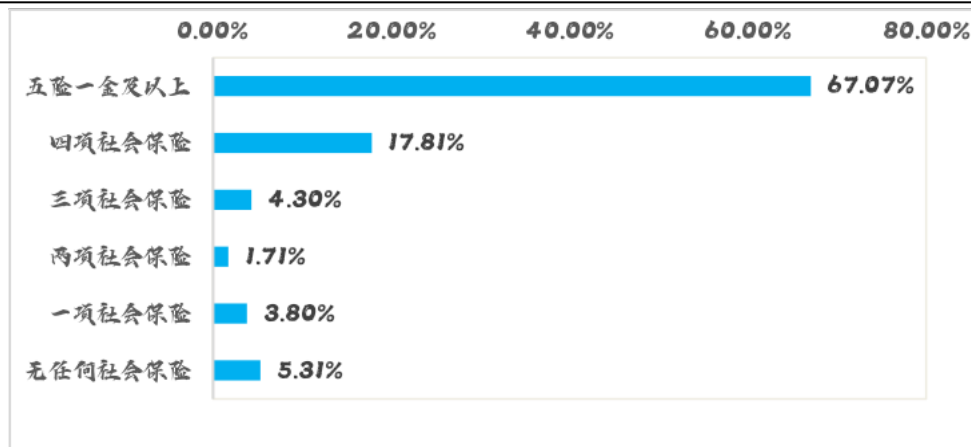


图 4-2-1 2021 届毕业生缴纳社会保险及住房公积金情况调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

三、2021 届毕业生就业专业相关度分析

(一) 毕业生就业专业相关度分析

如图 4-3-1 所示，2021 届毕业生就业岗位与专业相关度为 86.40%，总体较高。

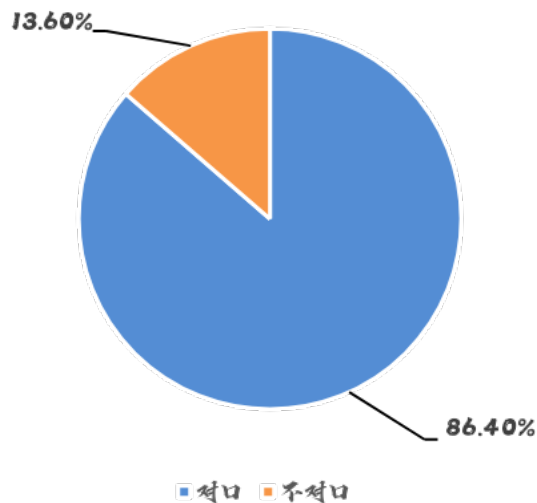


图 4-3-1 2021 届毕业生就业专业相关度统计
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(二) 毕业生分系别就业岗位与专业相关度分析



系 别	对 口	不对口
质量检测与管理系	96.48%	3.52%
制药工程系	96.13%	3.87%
化学学院环境工程系	96.10%	3.90%
药学与健康管理体系	95.70%	4.30%
经济管理系	83.88%	16.12%
机电工程系	81.88%	18.12%
信息工程系	77.95%	22.05%

表 4-3-1 2021 年各系毕业生就业岗位与专业相关度统计

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

如表 4-3-1 所示，我校质量检测与管理系毕业生的就业岗位与专业相关度最高，信息工程系毕业生的就业岗位与专业相关度最低。

(三) 毕业生分专业就业岗位与专业相关度分析

专业名称	对 口	不对口
工业分析技术	100.00%	0.00%
精细化工技术	100.00%	0.00%
化妆品技术	100.00%	0.00%
药品质量与安全（药物分析技术方向）	100.00%	0.00%
化学制药技术	100.00%	0.00%
药品生物技术	100.00%	0.00%
药品生产技术（药物制剂方向）	100.00%	0.00%
药品生产技术（中药制药方向）	100.00%	0.00%
药品质量与安全（药品质量与监督管理方向）	100.00%	0.00%
药品质量与安全（中药鉴定与质量检测技术方向）	100.00%	0.00%
中药学	100.00%	0.00%
工程造价	100.00%	0.00%
无人机应用技术	100.00%	0.00%
药品经营与管理	100.00%	0.00%
药品经营与管理（药品营销方向）	100.00%	0.00%
食品营养与检测	100.00%	0.00%
食品质量与安全	100.00%	0.00%
药学	98.00%	2.00%



2021 届毕业生就业质量年度报告

药品生产技术（生化制药方向）	94.74%	5.26%
中药学	94.36%	5.64%
药品生物技术	92.31%	7.69%
市场营销	90.48%	9.52%
应用化工技术	90.32%	9.68%
环境工程技术	89.47%	10.53%
环境监测与控制技术	85.71%	14.29%
软件技术	85.00%	15.00%
药品质量与安全（药品质量与监督管理）	84.62%	15.38%
商务英语	84.25%	15.75%
工业过程自动化技术	83.33%	16.67%
电子商务技术	83.33%	16.67%
电气自动化技术	82.35%	17.65%
药品经营与管理（外资企业方向）	81.33%	18.67%
机电设备安装技术	80.00%	20.00%
室内艺术设计	79.23%	20.77%
机电一体化技术	79.22%	20.78%
会计	77.71%	22.29%
药物制剂技术	76.92%	23.08%
酒店管理	76.91%	23.09%
工业机器人技术	75.00%	25.00%
化工自动化技术	75.00%	25.00%
电子商务	72.70%	27.30%
化工装备技术	71.43%	28.57%
中药制药技术	70.59%	29.41%
互联网金融	70.00%	30.00%
计算机应用技术	69.69%	30.31%
物流管理	69.67%	30.33%
云计算技术与应用	68.57%	31.43%
医疗设备应用技术	67.74%	32.26%
动漫制作技术	64.76%	35.24%
计算机网络技术	60.00%	40.00%
机电一体化技术（3D 打印技术方向）	59.81%	40.19%
医疗器械维护与管理	59.56%	40.44%
物联网应用技术	50.94%	49.06%
光伏材料制备技术	50.00%	50.00%
化妆品经营与管理	50.00%	50.00%



电子信息工程技术	50.00%	50.00%
----------	--------	--------

表 4-3-2 2021 年各专业毕业生就业岗位与专业相关度统计

(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

如表 4-3-2 所示，工业分析技术、精细化工技术、精细化妆品生产技术和药品生产技术等专业的毕业生就业岗位与专业相关度最高，高达 100.00%；光伏材料制备技术、化妆品经营与管理、电子信息工程技术专业的毕业生就业岗位与专业相关度较低，但也达到 50.00%。

四、2021 届毕业生就业满意度分析

高校毕业生就业满意度作为衡量高等学校人才培养质量和办学水平的重要指标，是对高校就业创业服务过程工作的评价。根据对 2021 届毕业生进行的就业满意度调查分析（图 4-4-1），非常满意为 22.41%，满意为 34.75%，基本满意为 38.60%，就业现状满意度总体高达 95.76%。主要是由于来校招聘的用人单位均为优质单位，毕业生的就业期望和实际较为符合。

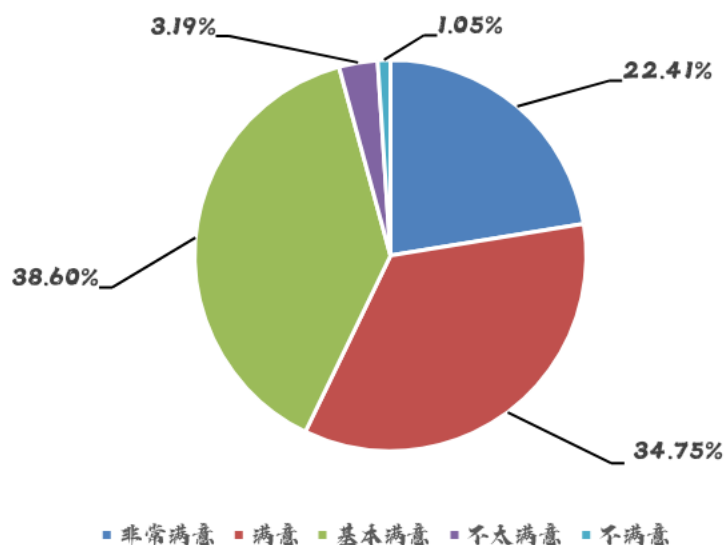


图 4-4-1 2021 届毕业生对目前工作的总体满意度调查



(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

毕业生对工作满意度评价主要从 12 个方面进行调查，每项满分为 5 分。调查显示，2021 届毕业生工作满意度平均分为 4.26 分，整体满意度较好。如图 4-4-2 所示，满意度较高的前三项为工作安全性、社会认可度和工作氛围。

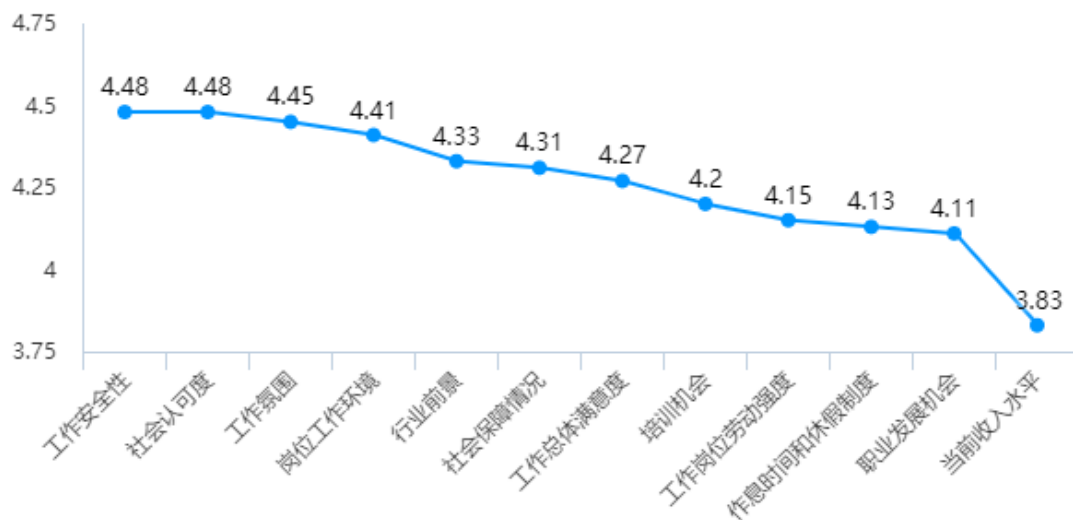


图 4-4-2 2021 届毕业生工作满意度评价调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

五、2021 届毕业生离职情况分析

虽然近两年新冠疫情对经济发展产生了较为严重的影响，但我校 2021 届毕业生工作稳定性相对较好。

(一) 毕业生工作单位变动情况

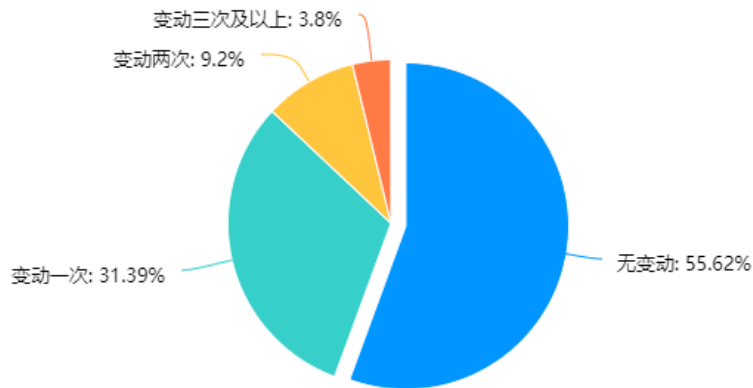


图 4-5-1 2021 届毕业生工作单位变动情况调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

如图 4-5-1 所示，参与调查的 2021 届毕业生中，有 55.62% 工作未发生变动，工作变动两次的毕业生占比 9.2%，变动三次及以上的占比 3.8%。

(二) 毕业生离职原因分析

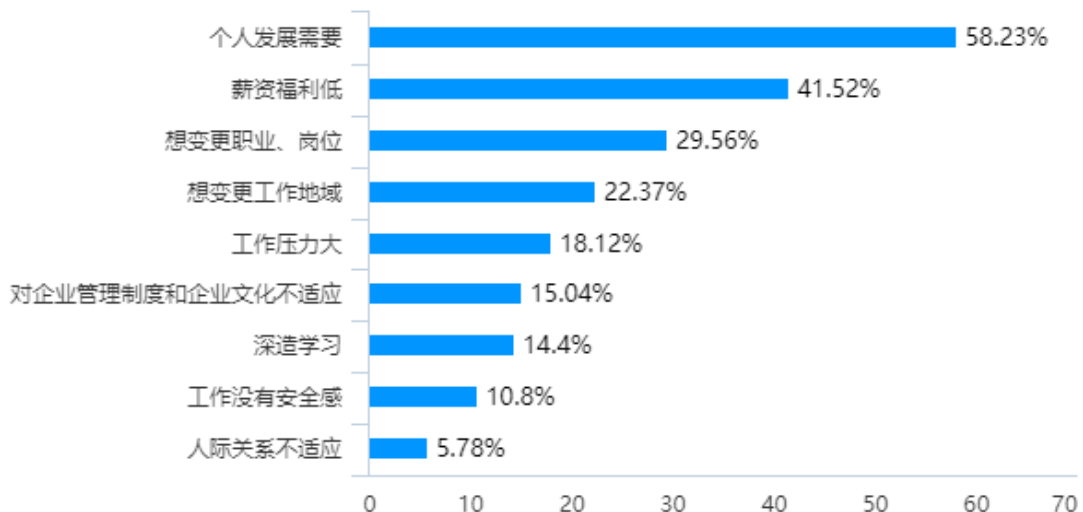


图 4-5-2 2021 届毕业生离职原因调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

如图 4-5-2 所示，2021 届毕业生离职原因主要为“个人发展需要”，符合正常工作变动情况。



六、用人单位对 2021 届毕业生满意度分析

(一) 用人单位对毕业生总体满意度调查分析

根据调查，用人单位对 2021 届毕业生总体满意度评价较高，达 97.21%（图 4-6-1）。用人单位普遍认为我校的人才培养体系完善，教学质量优秀，毕业生具备较为扎实的专业知识、较高的综合素质和较强的实际业务能力。

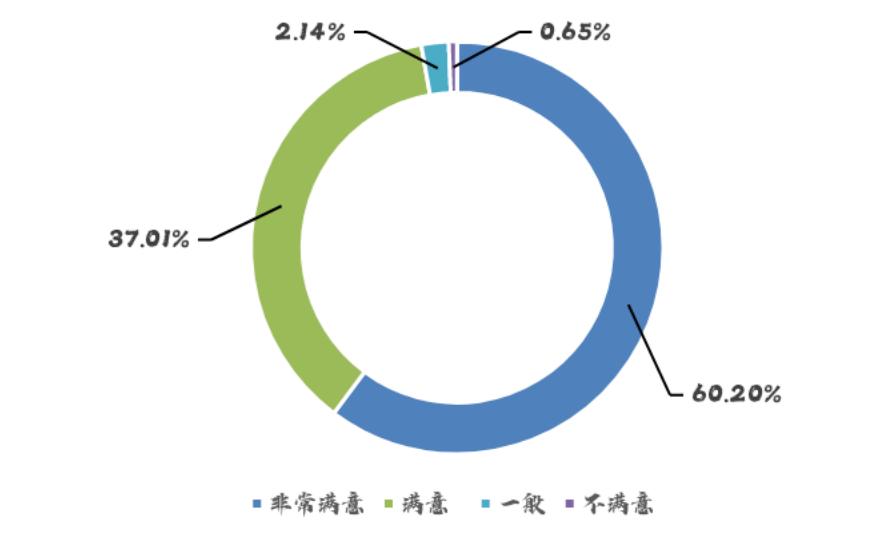


图 4-6-1 用人单位对 2021 届毕业生总体满意度调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(二) 用人单位对毕业生个人能力表现评价分析

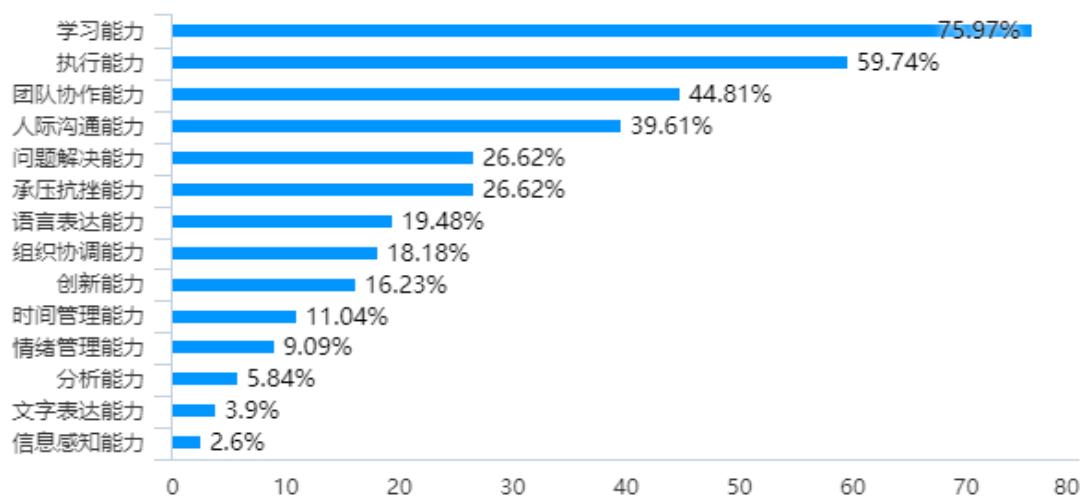


图 4-6-2 用人单位对 2021 届毕业生个人能力表现评价调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

如图 4-6-2 所示，用人单位对我校 2021 届毕业生的学习能力、执行能力、团队协作能力和人际沟通能力认可度较高，说明我校深入了解用人单位对人才需求情况，有针对性地培养学生就业能力。

(三) 用人单位对毕业生专业知识及技能评价分析

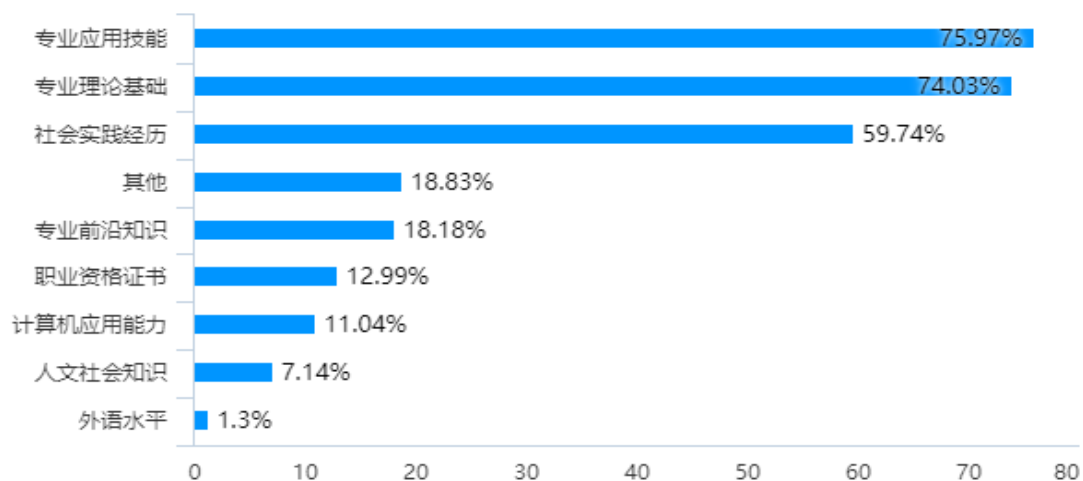


图 4-6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业知识与技能评价调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

如图 4-6-3 所示，用人单位对我校 2021 届毕业生的专业应用技



2021 届毕业生就业质量年度报告

能、专业理论基础和社会实践经历给予了较高的评价。说明用人单位充分肯定了我校毕业生的专业知识、技能水平、社会实践等方面的能力。



第五部分 就业发展趋势分析

一、2021 届毕业生就业趋势分析

(一) 毕业生毕业去向落实率变化趋势

我校近三年毕业生总体毕业去向落实率均在 98.00% 以上，就业态势稳定、良好。2021 年，全国新冠疫情形势好转，行业企业复工复产，特别是化工行业的迅速蓬勃发展，用人计划较去年有所增加，就业前景良好，2021 年总体毕业去向落实率较 2020 年上升 0.54 个百分点（图 5-1-1）。

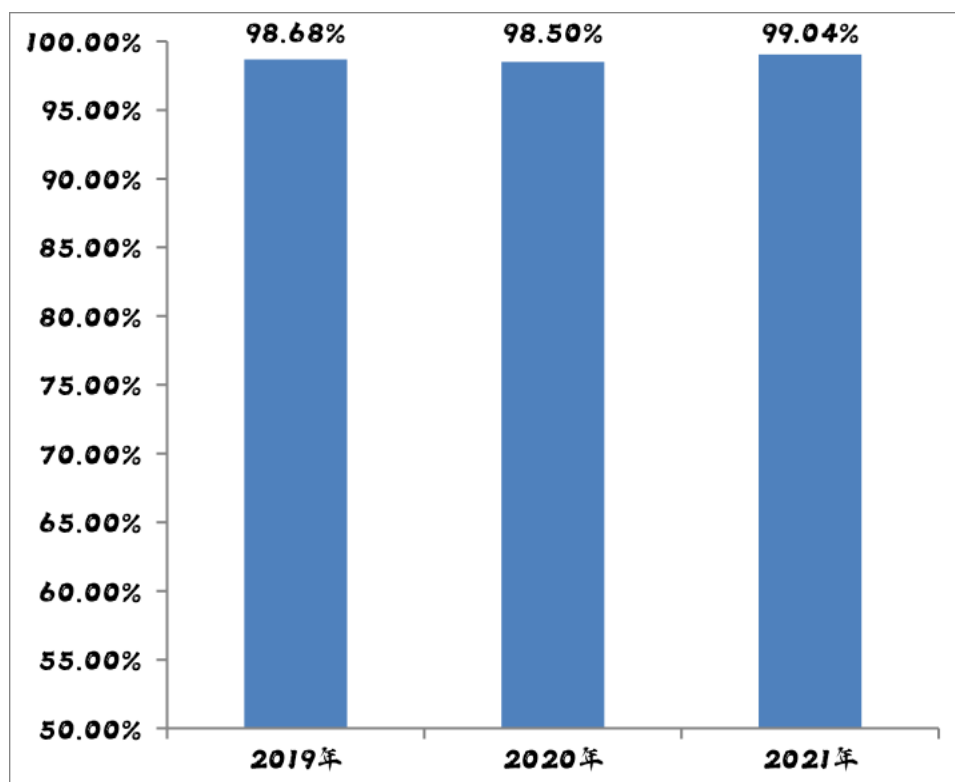


图 5-1-1 近三年毕业生总体毕业去向落实率对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

从院系就业情况来看,2021 年各系总体毕业去向落实率相对稳定,制药工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、药学与健康管



2021 届毕业生就业质量年度报告

理系、质量检测与管理系总体毕业去向落实率均达到了 98.00% 以上。从各专业就业情况来看, 2021 年学院有 55 个专业毕业生毕业去向落实率达到了 97.00% 以上, 其中精细化工技术、化妆品技术、工业分析技术、药品生产技术、化工装备技术、医药营销等 40 个专业毕业去向落实率达到了 100.00% (表 5-1-1)。

系别	专业	2019 年			2020 年			2021 年		
		毕业生数	就业人数	毕业去向落实率	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率
化学与环境工程系	应用化工技术	105	104	99.05%	136	132	97.06%	108	103	95.37%
	工业分析技术	111	111	100.00%	47	47	100.00%	—	—	—
	药品质量与安全(药物分析技术方向)	80	79	98.75%	38	38	100.00%	—	—	—
	精细化工技术	49	49	100.00%	31	31	100.00%	25	25	100.00%
	化妆品技术	31	31	100.00%	23	23	100.00%	22	22	100.00%
	光伏材料制备技术	—	—	—	27	27	100.00%	26	25	96.15%
	石油化工技术	21	21	100.00%	—	—	—	—	—	—
	环境监测与控制技术	15	15	100.00%	27	27	100.00%	—	—	—
	环境工程技术	33	33	100.00%	18	18	100.00%	23	23	100.00%
	化妆品经营与管理	—	—	—	—	—	—	7	7	100.00%
	合计	455	453	99.56%	347	343	98.85%	211	205	97.16%
制药工程系	药品生产技术(生化制药方向)	207	204	98.55%	253	252	99.60%	219	218	99.54%
	中药学	88	88	100.00%	143	136	95.10%	—	—	—
	药品生产技术(中药制药方向)	99	98	98.99%	134	133	99.25%	6	6	100.00%
	药学	214	212	99.07%	292	291	99.66%	—	—	—
	食品加工技术	15	15	100.00%	—	—	—	—	—	—
	药品生产技术(化学制药方向)	125	124	99.20%	45	45	100.00%	—	—	—
	食品质量与安全(食品质量与安全监管方向)	36	36	100.00%	26	26	100.00%	—	—	—
	化工生物技术	10	10	100.00%	7	7	100.00%	—	—	—



2021 届毕业生就业质量年度报告

	药品生物技术	10	10	100.00%	10	10	100.00%	18	18	100.00%
	药品生产技术(药物制剂方向)	203	202	99.51%	162	159	98.15%	4	4	100.00%
	药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方向)	52	52	100.00%	32	32	100.00%	—	—	—
	食品营养检测	—	—	—	22	22	100.00%	—	—	—
	药品质量与安全(药品质量与监督管理方向)	—	—	—	60	56	93.33%	—	—	—
	化学制药技术	—	—	—	—	—	—	11	11	100.00%
	药物制剂技术	—	—	—	—	—	—	76	76	100.00%
	中药制药技术	—	—	—	—	—	—	93	93	100.00%
	合计	1059	1051	99.24%	1186	1169	98.57%	427	426	99.77%
机电工程系	电气自动化技术	129	129	100.00%	161	160	99.38%	207	204	98.55%
	机电一体化技术	201	196	97.51%	264	259	98.11%	251	250	99.60%
	工程造价	43	42	97.67%	46	45	97.83%	39	39	100.00%
	医疗设备应用技术	127	126	99.21%	69	69	100.00%	55	53	96.36%
	医学影像设备管理与维护	19	19	100.00%	—	—	—	—	—	—
	工业机器人技术	—	—	—	23	19	82.61%	89	89	100.00%
	医用电子仪器与维护	11	10	90.91%	—	—	—	—	—	—
	建设工程管理	—	—	—	12	12	100%	—	—	—
	机电设备安装技术	3	3	100.00%	35	34	97.14%	7	7	100.00%
	化工装备技术	157	151	96.18%	72	70	97.22%	18	18	100.00%
	工业自动化仪表	23	23	100.00%	12	12	100%	—	—	—
	化工自动化技术	—	—	—	21	19	90.48%	9	9	100.00%
	工业过程自动化技术	25	25	100.00%	24	23	95.83%	14	14	100.00%
	机电安装工程	15	15	100.00%	—	—	—	—	—	—
	机电一体化技术(3D打印技术方向)	—	—	—	—	—	—	82	82	100.00%
	无人机应用技术	—	—	—	—	—	—	31	31	100.00%
	医疗器械维护与管理	—	—	—	—	—	—	64	62	96.88%
合计	729	720	98.77%	699	682	97.57%	868	860	99.08%	
信息工程系	室内艺术设计	63	60	95.24%	43	42	97.67%	26	26	100.00%
	计算机应用技术	47	47	100.00%	69	69	100.00%	398	394	98.99%
	软件技术	53	53	100.00%	114	114	100.00%	410	406	99.02%
	电子信息工程技术	24	24	100.00%	43	43	100.00%	35	35	100.00%



2021 届毕业生就业质量年度报告

	动漫制作技术	13	13	100.00%	45	45	100.00%	88	86	97.73%
	云计算技术与应用	—	—	—	13	13	100.00%	93	92	98.92%
	智能手机软件应用技术	16	16	100.00%	—	—	—	—	—	—
	电脑艺术设计	14	14	100.00%	—	—	—	—	—	—
	计算机网络技术	45	43	95.56%	89	88	98.88%	157	155	98.73%
	电子商务技术	—	—	—	30	30	100.00%	78	78	100.00%
	物联网应用技术	—	—	—	—	—	—	110	110	100.00%
	合计	275	270	98.18%	446	444	99.55%	1395	1382	99.07%
经济管理系	市场营销	88	79	89.77%	64	61	95.31%	185	180	97.30%
	物流管理	44	42	95.45%	52	47	90.38%	102	101	99.02%
	药品经营与管理（药品营销方向）	80	80	100.00%	79	79	100.00%	—	—	—
	药品经营与管理	64	63	98.44%	94	93	98.94%	—	—	—
	会计	232	229	98.71%	396	391	98.74%	558	554	99.28%
	电子商务	87	87	100.00%	131	128	97.71%	221	219	99.10%
	审计	65	60	92.31%	15	15	100.00%	—	—	—
	互联网金融	—	—	—	—	—	—	47	46	97.87%
	酒店管理	—	—	—	—	—	—	45	45	100.00%
	商务英语	—	—	—	—	—	—	41	36	87.80%
合计	660	640	96.97%	831	814	97.95%	1199	1181	98.50%	
药学与健康管理系	药品经营与管理	—	—	—	—	—	—	171	171	100.00%
	药品质量与安全	—	—	—	—	—	—	46	46	100.00%
	药学	—	—	—	—	—	—	264	263	99.62%
	中药学	—	—	—	—	—	—	126	126	100.00%
	合计	—	—	—	—	—	—	607	606	99.84%
质量检测与管理系	工业分析技术	—	—	—	—	—	—	47	47	100.00%
	环境监测与控制技术	—	—	—	—	—	—	21	21	100.00%
	食品营养与检测	—	—	—	—	—	—	21	21	100.00%
	食品质量与安全	—	—	—	—	—	—	18	18	100.00%
	药品质量与安全	—	—	—	—	—	—	80	80	100.00%
	合计	—	—	—	—	—	—	187	187	100.00%

表 5-1-1 近三年毕业生分系分专业毕业去向落实率统计
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(二) 毕业生就业去向变化趋势

近两年我校毕业生就业区域主要集中在京津冀地区, 其中在河北



2021 届毕业生就业质量年度报告

省内就业的学生占比最高，2021 年，毕业生在河北省内就业占比为 72.31%，较 2020 年降低了 1.12%；越来越多毕业生倾向于到北京就业，高达 14.65%，较 2020 年增长了 5.00%。2021 届毕业生到广东、贵州省就业的占比较 2020 年均有所增加，分别为 0.68%、0.58%（图 5-1-2）。

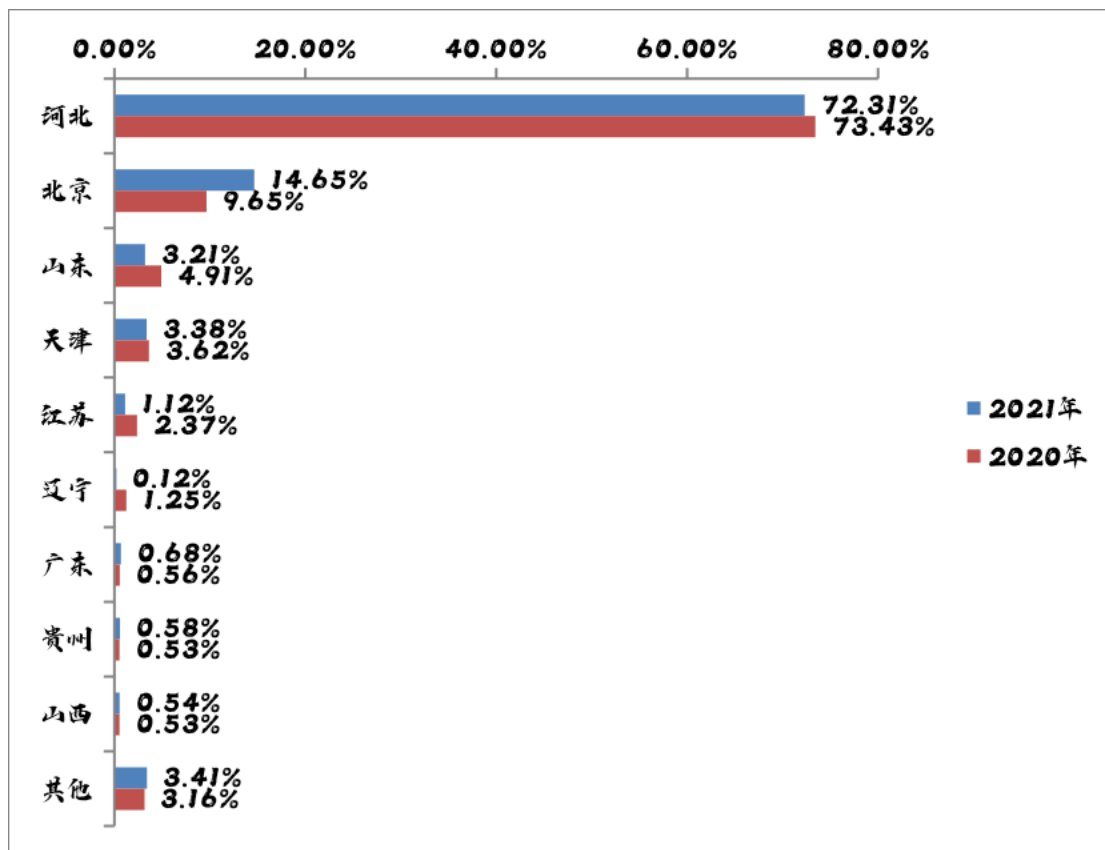


图 5-1-2 近两年毕业生就业区域分布对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

近两年，在河北省内就业的毕业生，有三分之二的毕业生选择在省会石家庄就业，其次就业地区主要集中在沧州、保定地区。2021 年，在邯郸、唐山、承德地区就业的毕业生均比 2020 年有所增加，占比分别为 3.69%、2.93%、1.18%（图 5-1-3）。

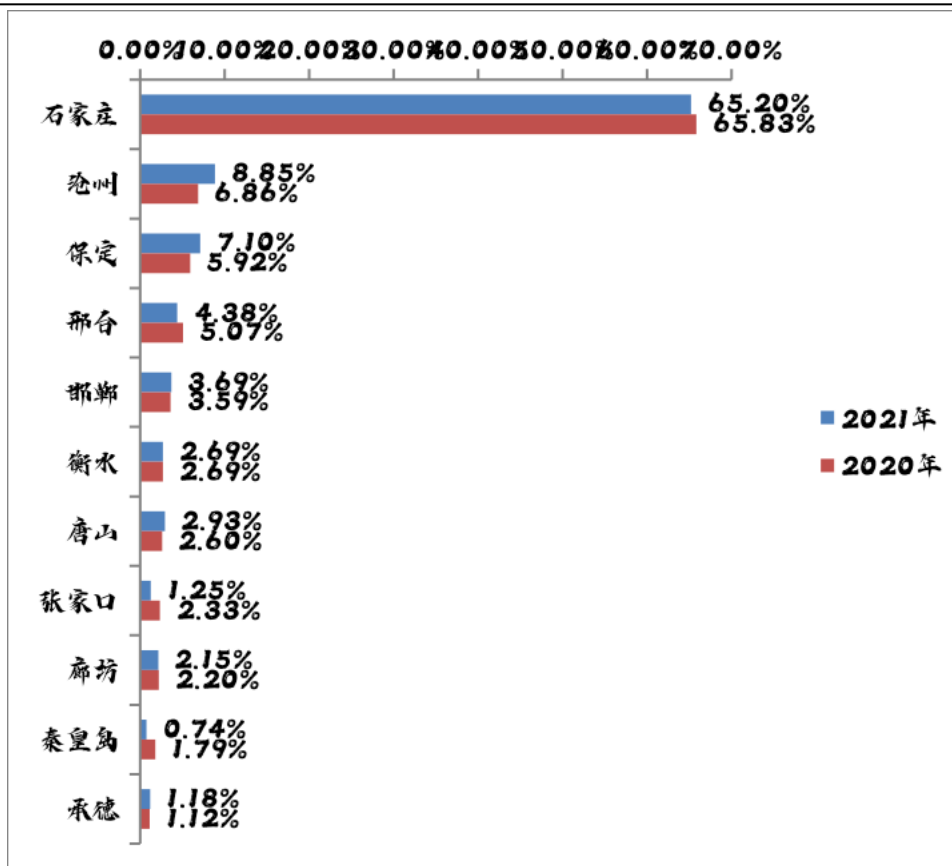


图 5-1-3 近两年毕业生河北省内就业区域分布对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

从近两年毕业生就业行业分布分析，2021 届毕业生主要从事行业为制造业、信息传输、软件和信息技术服务行业、批发和零售业，占比分别为 25.22%、20.00%和 17.74%；从事信息传输、软件和信息技术服务行业的毕业生人数，比 2020 年增长 7.07%，涨幅较大；从事制造业、卫生和社会工业、科学研究和技术服务业、金融业、水利环境和公共设施管理业的毕业生人数，较 2020 年均有所下降，其中制造业降低了 4.58%（图 5-1-4）。



2021 届毕业生就业质量年度报告

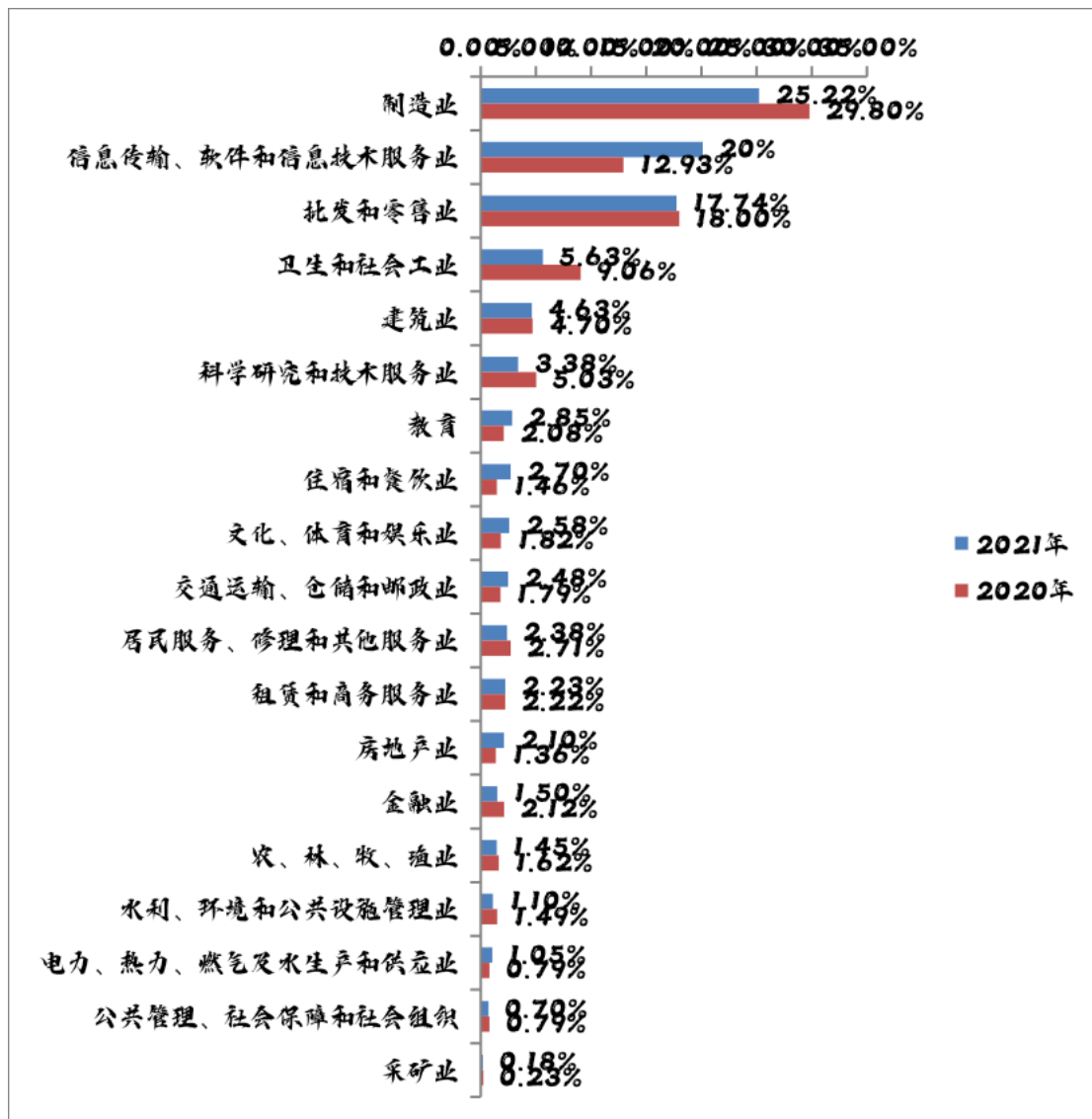


图 5-1-4 近两年毕业生就业行业分布对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

从毕业生就业单位性质分析，2021 届毕业生到国有企业、三资企业、医疗卫生单位就业的比例为 11.48%，比 2020 年有所下低，但到其他企业就业人数的较 2020 年升高，涨幅为 8.60%。

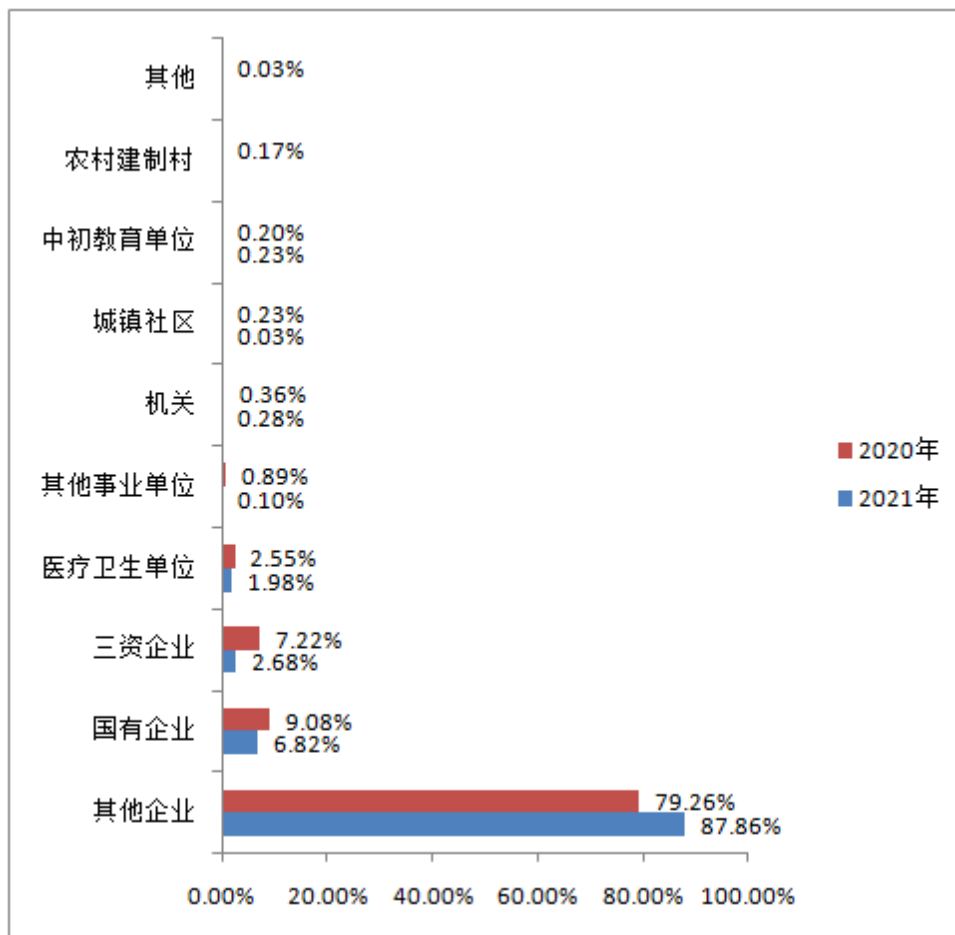


图 5-1-5 近两年毕业生就业单位性质分析对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(三) 毕业生就业专业相关度变化趋势

近两年毕业生总体就业专业相关度变化幅度不大，均保持在 86.00% 以上，2021 年与 2020 年相比有所上升，上浮 0.05% (图 5-1-6)。

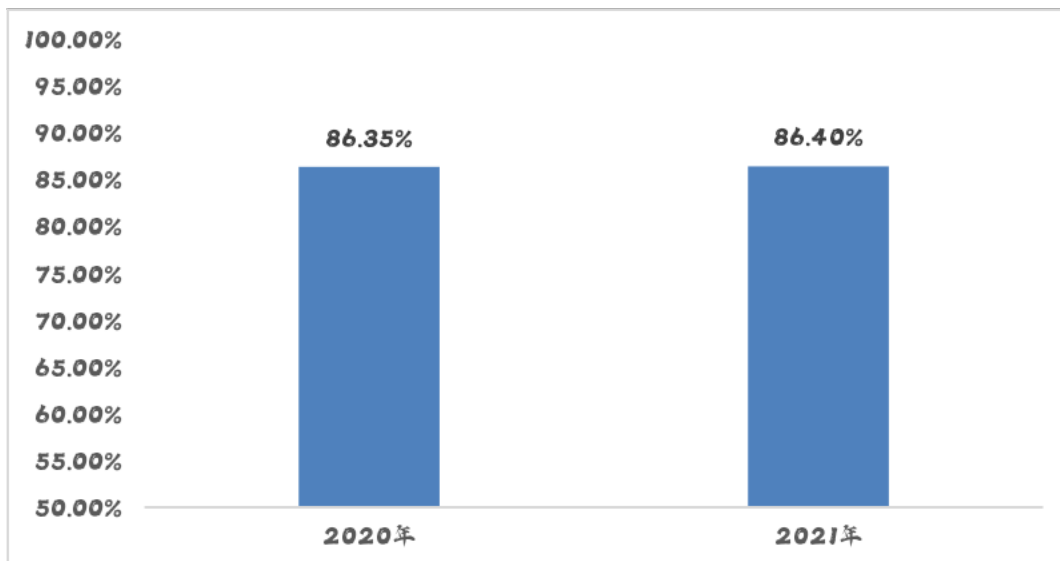


图 5-1-6 近两年毕业生就业专业相关度对比
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

从各系毕业生就业专业相关度分析，由于质量检测与管理系、药学与健康管理体系于 2020 年 8 月成立，截止目前仅有一届毕业生，暂不做比较；其余系中，除机电工程系毕业生就业专业相关度有所下降外，其他系毕业生就业专业相关度均呈不同程度的上升。其中经济管理系涨幅最大，为 6.49%（图 5-1-7）

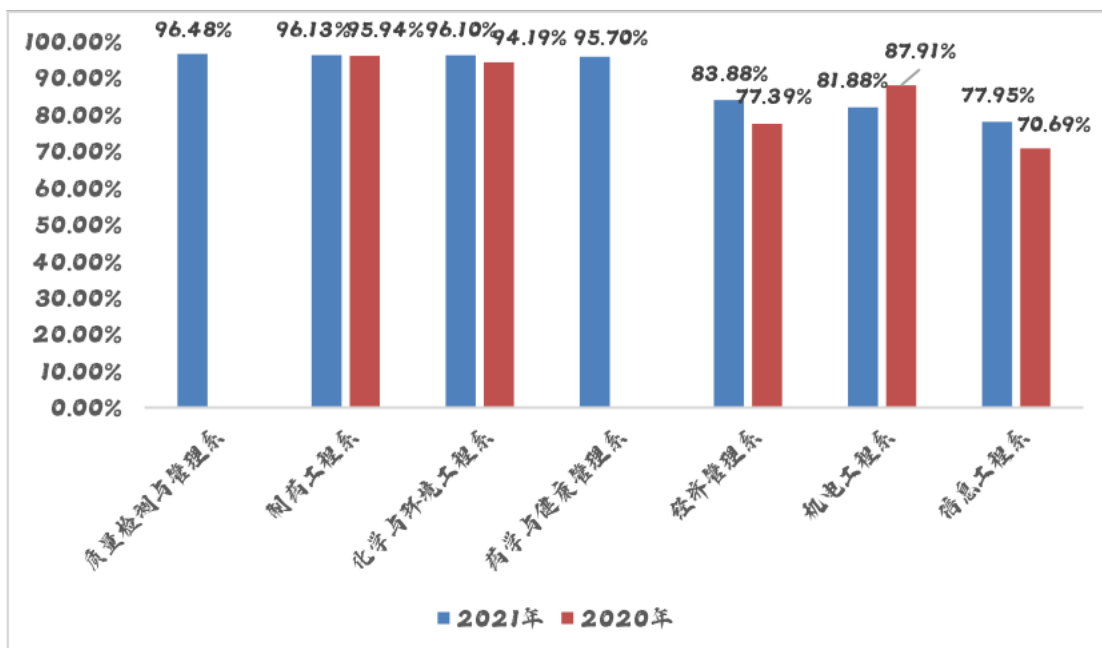




图 5-1-7 近两年各系毕业生就业专业相关度对比
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

2021 年各专业毕业生就业专业相关度与 2020 年相比,大部分有所增加,其中在 95.00%以上的专业有 19 个(表 5-1-2)。

专业名称	2021 年	2020 年
工业分析技术	100.00%	95.16%
精细化工技术	100.00%	92.64%
精细化妆品生产技术	100.00%	——
药品质量与安全(药物分析技术方向)	100.00%	94.35%
化学制药技术	100.00%	——
药品生产技术(药物制剂方向)	100.00%	94.35%
药品生产技术(中药制药方向)	100.00%	96.55%
药品质量与安全(药品质量与监督管理方向)	——	97.14%
药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方向)	100.00%	97.30%
工程造价	100.00%	87.65%
无人机应用技术	100.00%	——
药品经营与管理	100.00%	84.13%
药品经营与管理(药品营销方向)	100.00%	84.27%
食品营养与检测	100.00%	——
食品质量与安全	100.00%	——
药学	98.00%	98.11%
药品生产技术(生化制药方向)	94.74%	95.16%
中药学	94.36%	95.92%
药品生物技术	92.31%	94.44%
市场营销	90.48%	69.23%
应用化工技术	90.32%	98.12%
环境工程技术	89.47%	93.75%
环境监测与控制技术	85.71%	95.00%
软件技术	85.00%	72.73%
商务英语	84.25%	——
工业过程自动化技术	83.33%	77.78%



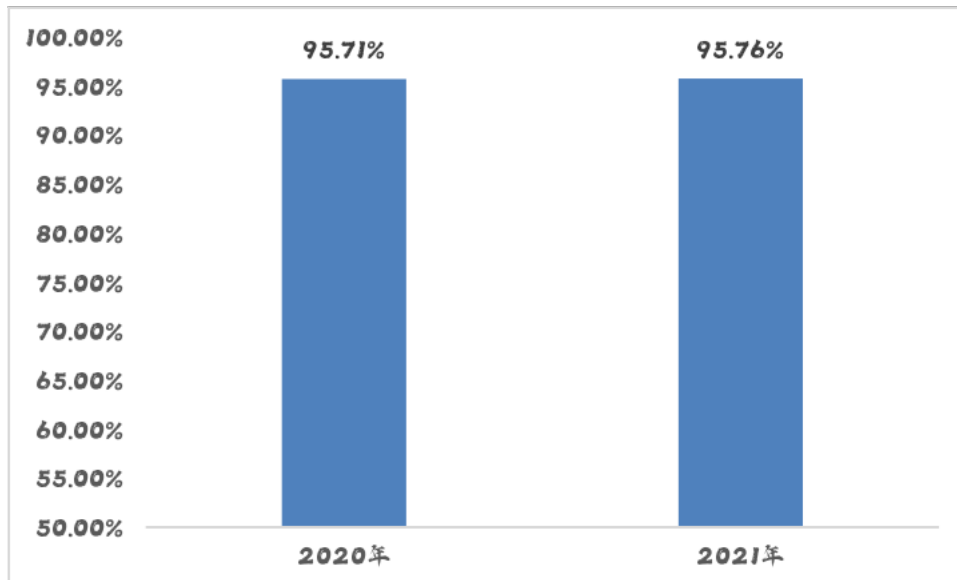
2021 届毕业生就业质量年度报告

电子商务技术	83.33%	77.78%
电气自动化技术	82.35%	86.84%
药品经营与管理(外资企业方向)	81.33%	——
化妆品技术	80.00%	97.06%
机电设备安装技术	80.00%	76.47%
室内艺术设计	79.23%	68.75%
机电一体化技术	79.22%	91.18%
会计	77.71%	92.63%
药物制剂技术	76.92%	——
酒店管理	76.91%	——
工业机器人技术	75.00%	66.67%
化工自动化技术	75.00%	93.15%
电子商务	72.70%	79.49%
化工装备技术	71.43%	97.83%
中药制药技术	70.59%	——
互联网金融	70.00%	——
计算机应用技术	69.69%	78.26%
物流管理	69.67%	70.59%
云计算技术与应用	68.57%	77.78%
医疗设备应用技术	67.74%	92.91%
动漫制作技术	64.76%	69.23%
计算机网络技术	60.00%	50.00%
机电一体化技术(3D打印技术方向)	59.81%	——
医疗器械维护与管理	59.56%	87.50%
物联网应用技术	50.94%	75.00%
光伏材料制备技术	50.00%	90.48%
化妆品经营与管理	50.00%	——
电子信息工程技术	50.00%	66.67%

表 5-1-2 近两年各专业毕业生就业专业相关度对比
(数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统)

(四) 毕业生就业满意度变化趋势

2021 届毕业生对目前就业工作的总体满意度为 95.76%, 与 2020 年相比有所上升, 涨幅 0.05% (图 5-1-8)。



图

5-1-8 近两年毕业生图 5-1-8 毕业生对目前工作的总体满意度对比
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

二、用人单位需求分析

为了解用人单位需求情况，通过“问卷星”网络调查平台对我校招聘高职毕业生主要渠道、看重的毕业生个人能力、看重的毕业生专业知识及技能、招聘高职毕业生时关注因素的倾向性进行调查，分析结果如下：

(一) 用人单位招聘高职毕业生主要渠道分析

如图 5-2-1 所示，参加校园招聘会和在实习（见习）生中选拔毕业生是用人单位招聘毕业生的主要渠道。参加校园招聘会是用人单位招聘毕业生的首选，用人单位借助学校的招聘平台可以提升企业的知名度，扩大宣传力度。在实习（见习）生中选拔毕业生也深受用人单位的青睐，通过这种招聘渠道不仅帮助用人单位招聘到优秀毕业生，还可以节约招聘成本。

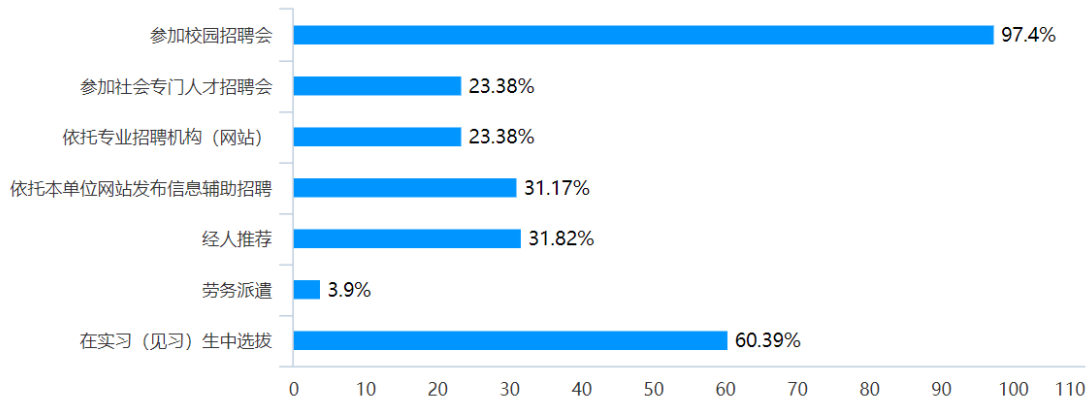


图 5-2-1 用人单位招聘高职毕业生主要渠道调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(二) 用人单位招聘时看重的毕业生个人能力分析

如图 5-2-2 所示，用人单位招聘毕业生时看重的前三项个人能力依次为学习能力、团队协作能力、执行能力。与用人单位对我校 2021 届毕业生个人能力满意度前三项排名相吻合，说明我校在对毕业生的专业素养和综合能力的培养等方面符合用人单位实际要求。

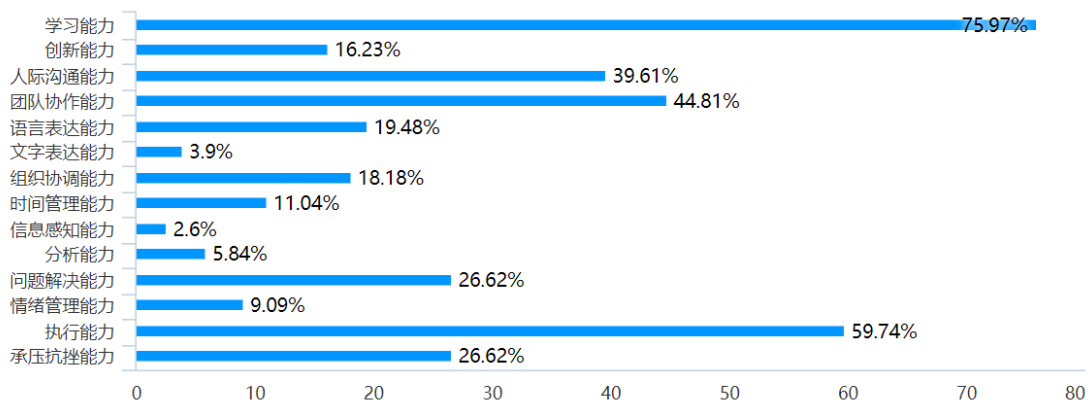


图 5-2-2 用人单位招聘时看重的毕业生个人能力调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(三) 用人单位招聘时看重的毕业生专业知识及技能分析

如图 5-2-3 所示，用人单位招聘毕业生时看重的前三项专业知识及技能依次是专业应用技能、专业理论基础和社会实践经历，与用



用人单位对我校 2021 届毕业生最满意的三项专业知识和专业技能前三项排名相吻合。这与我校打造“双师型”教师队伍的理念密切相关，强调理论知识与实践环节深度融合，重视实践教学，切实提高学生的实践能力，从而满足用人单位需求。

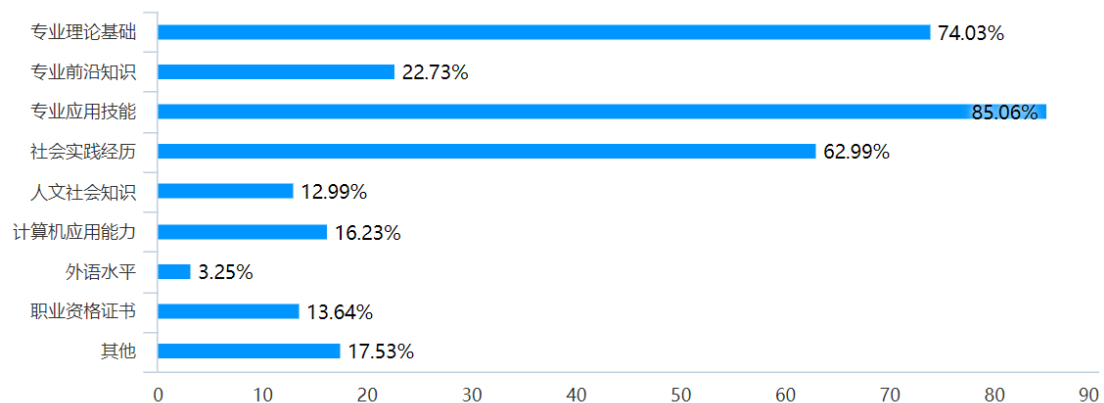


图 5-2-3 用人单位招聘时看重的毕业生专业知识及技能调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(四) 用人单位招聘高职毕业生时关注因素的倾向性分析

如图 5-2-4 所示，在用人单位招聘毕业生时关注因素的调查中发现，用人单位最看重的是毕业生的工作态度，其次是专业、沟通能力和社会实践经验。在教育教学中，学校要端正学生的学习态度，将用人单位的招聘因素融合到专业课程、教学实践与职业生涯规划等教学环节中，培养出符合用人单位需求、顺应社会发展的优质毕业生。



2021 届毕业生就业质量年度报告

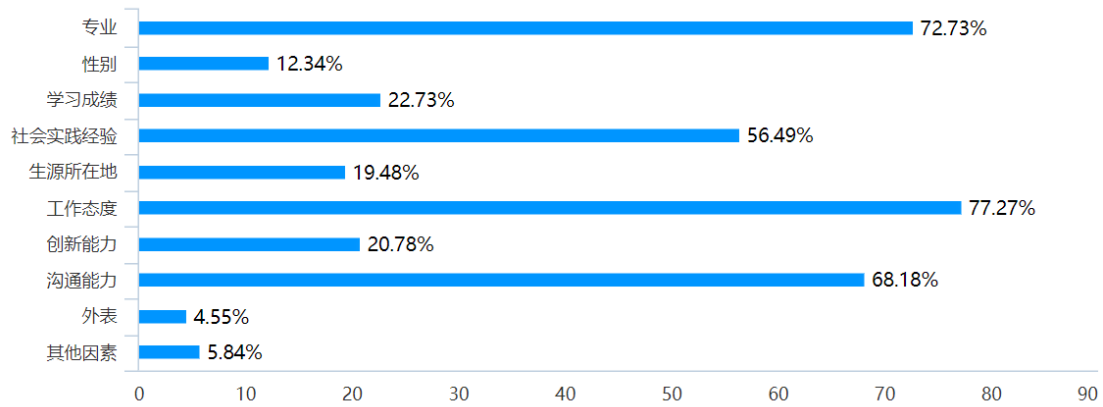


图 5-2-4 用人单位招聘高职毕业生时关注因素的倾向性调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)



第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的评价

我校将毕业生对学校教育教学工作的满意度调查分为 9 个方面，每项满分为 5 分，对 2021 届毕业生进行了问卷调查。调查显示 2021 届毕业生的综合评价平均分为 4.64 分，如图 6-1-1 所示，满意度最高的前两项是“专业师资水平现状”“校风、学风建设”。

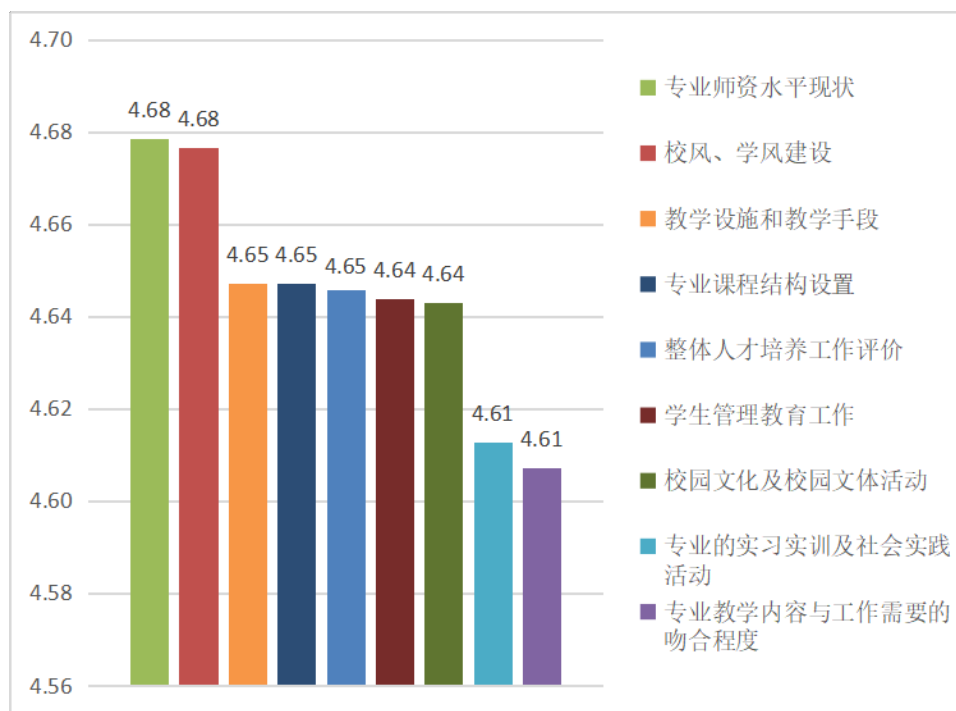


图 6-1-1 2021 届毕业生对学校教育教学工作的评价调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

按照“满意（5 分、4 分）”“尚可（3 分）”“不满意（2 分、1 分）”的标准对数据进行分析，如图 6-1-2 所示，可得出如下结论：调查的九个方面中，2021 届毕业生满意度均达到 90.00%以上，毕业



生对学校教育教学工作满意度较高。

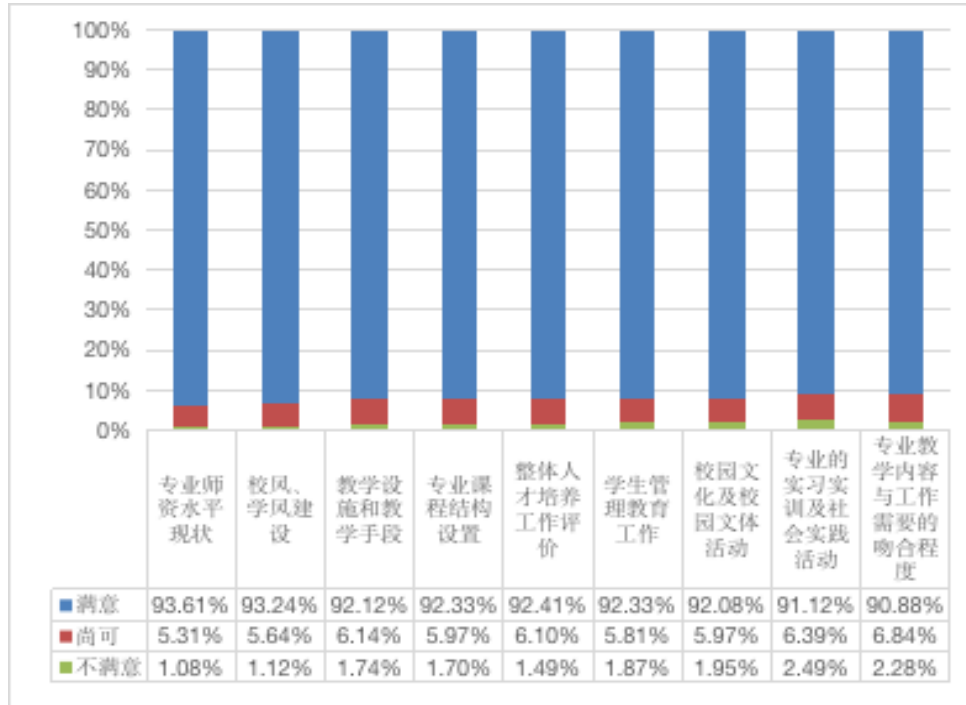


图 6-1-2 2021 年毕业生对学校教育教学工作的满意度调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

学校在今后的教育教学中应继续深化校企合作，提高供需匹配度，实现学校人才培养与企业人才需求之间的“无缝对接”。以就业促培养，建立以经济发展和企业需求为导向的人才培养模式，将就业市场的反馈作为学校招生、人才培养方案改革、专业结构优化、课程体系调整、教学手段改进、学生管理教育等的重要依据。加强工学结合，建立多层次的专业实践基地，开发优质的专业实习实训课程，组织学生赴企业一线学习实践，以促进学生适应新经济、新兴业态的发展。



二、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

我校将毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价调查分为 8 个方面，每项满分为 5 分，对 2021 届毕业生进行了问卷调查。调查显示 2021 届毕业生各项评价的平均分为 4.62 分，如图 6-2-1 所示，满意度最高的三项是“就业指导工作总体评价”“职业生涯规划知识普及程度”“校园招聘活动情况”“校园招聘活动情况”。

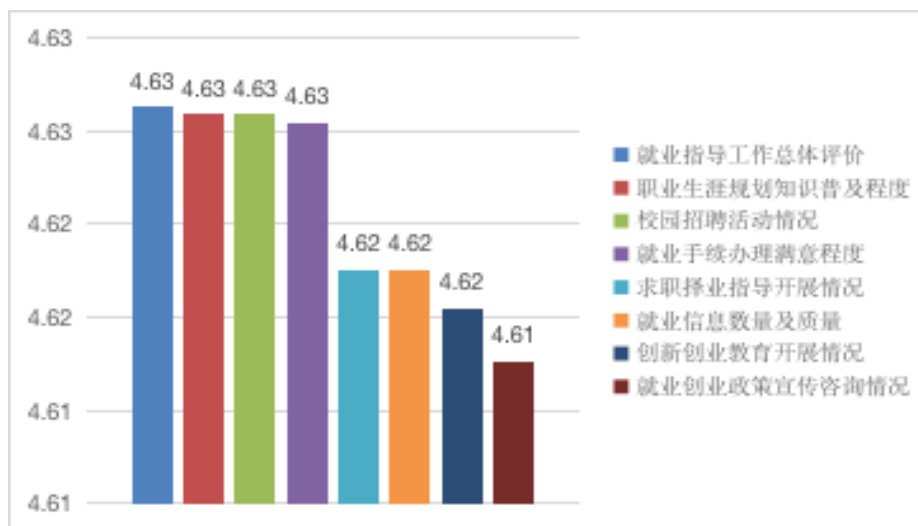


图 6-2-1 2021 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

按照“满意（5 分、4 分）”“尚可（3 分）”“不满意（2 分、1 分）”的标准对数据进行分析，如图 6-2-2 所示，可得出如下结论：在调查的八个方面中，2021 届毕业生满意度均在 90.00% 以上，毕业生对学校职业指导与就业服务工作的满意度较高。

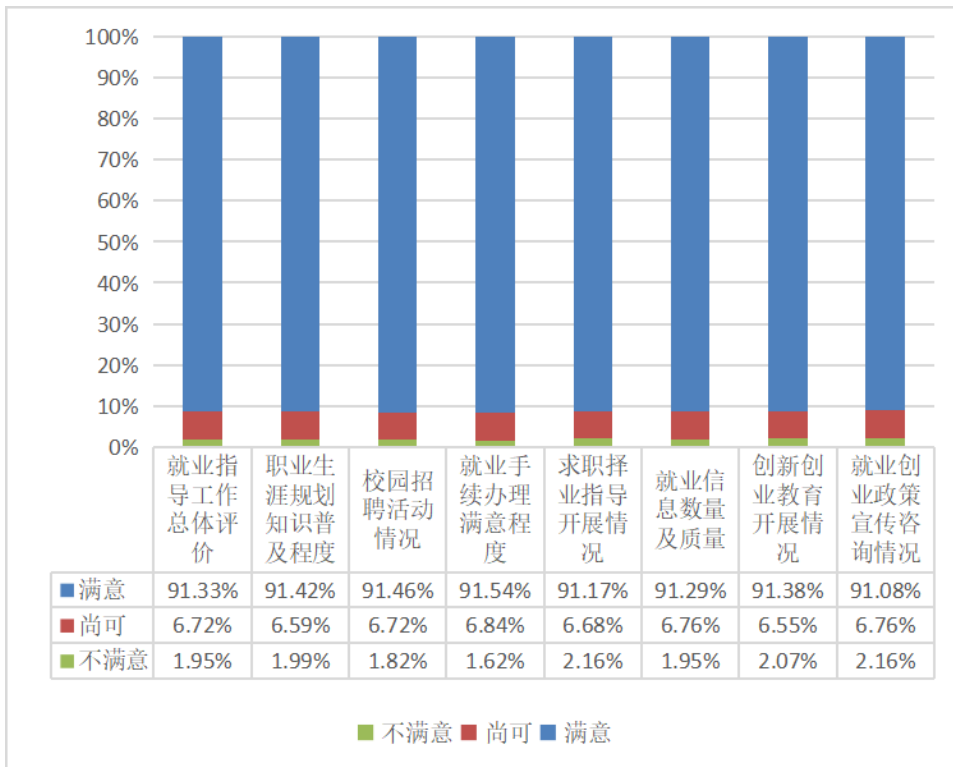


图 6-2-2 2021 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的满意度调查
(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

学校今后要进一步加强就业指导，做好就业创业政策的宣传咨询等工作，有针对性的开展求职择业指导和创新创业教育。要不断提高服务质量，来满足毕业生就业需求。

三、毕业生对自身就业能力的评价

(一) 毕业生急需加强的知识和能力调查

2021 届毕业生认为急需加强的知识和能力等诸多因素中，超过半数的毕业生认为自己“专业知识与技能 (74.67%)”“表达及交际能力 (56.17%)”“创新思维能力 (50.00%)”需要加强，近半参与调查的毕业生认为“组织协调能力 (43.45%)”“团队协作能力 (40.14%)”需要提高，“计算机知识 (39.81%)”“外语能力



(29.19%)”“生产操作与管理(28.85%)”“写作能力(20.04%)”也成了很多毕业生关注的问题。这就反映出毕业生在实际工作中专业知识的掌握程度与企业的实际需求存在一定差距,与他人沟通交往的能力和创新能力有所欠缺。在今后的教学工作中,学校要不断加强理论和实践相结合,同时积极开拓第二课堂,组织丰富多彩的团学活动和社会实践活动,搭建让学生主动组织、积极参与的团队合作平台,进而提升学生各方面能力。此外,加强计算机、外语、写作、生产操作管理等基本技能方面的课程教学,夯实学生的基础本领,提升毕业生社会适应力和职场竞争力。

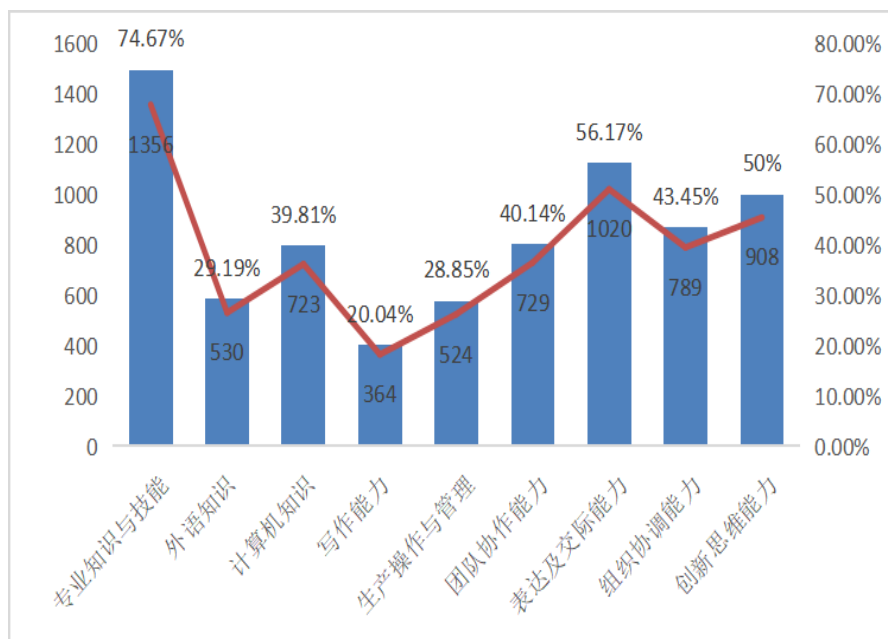


图 6-3-1 2021 届毕业生认为急需加强的知识和能力调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)

(二) 毕业生在就业中面临的主要问题

毕业生认为自己在就业中面临的问题主要集中在“毕业生就业期望值过高,择业过于挑剔(56.99%)”“人才供大于求,社会需



求总量减少（52.92%）”两个方面。随着生产技术的不断发展，企业对人才的需求标准不断提高，加之疫情影响，就业形势日趋严峻。但毕业生就业期望值却居高不下，就业心态有待调整。今后学校应更有针对性的对广大毕业生开展就业指导，科学运用职业生涯管理的各项工具方法，帮助毕业生及早进行职业规划，建立清晰的职业目标，明确自我定位，挖掘职业潜能，让毕业生能够及时完善知识储备，调整就业心态，摒弃眼高手低、好高骛远的错误职业观，实现更充分更高质量就业。

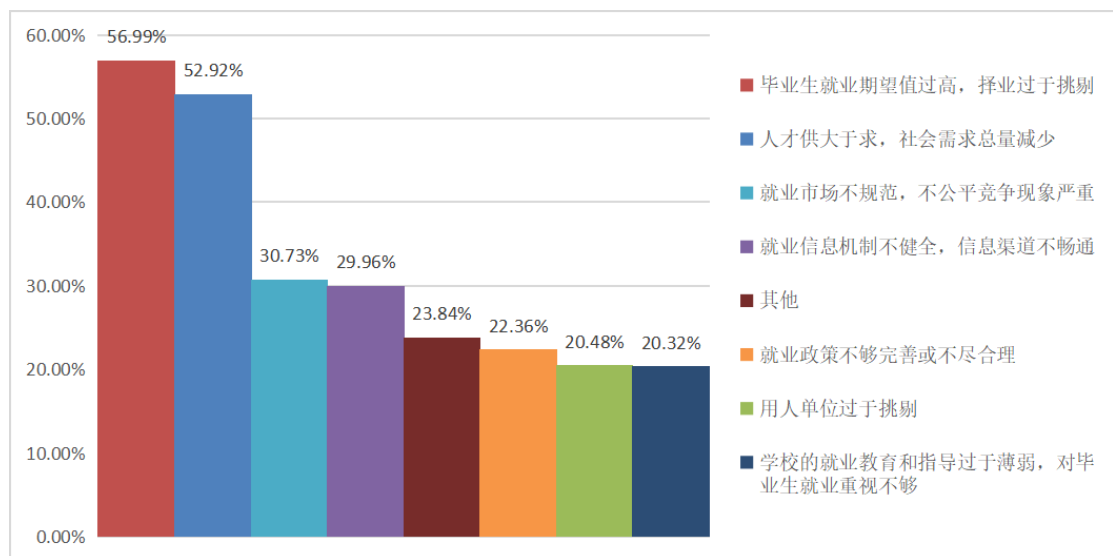


图 6-3-2 2021 届毕业生认为在就业中面临的问题

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

四、用人单位对学校人才培养工作的建议

用人单位对学校人才培养工作的建议集中反映在“强化专业实践环节、增强学生实操能力”“加强学生应用能力的培养”两个方面。此外，用人单位也在“夯实基础、拓宽知识面”“加强人生观、职业



道德和劳动价值观”“加强专业知识培养”等方面对学校人才培养工作提出期望，这些方面都是员工在工作岗位上不可或缺的，也是影响毕业生职业发展的关键因素。学校在今后的人才培养过程中将基于用人单位实际需求，加强专业知识、实践实操能力的培养和职业道德、基本素养的教育，德技并举，为社会培养更多高素质技术技能人才。

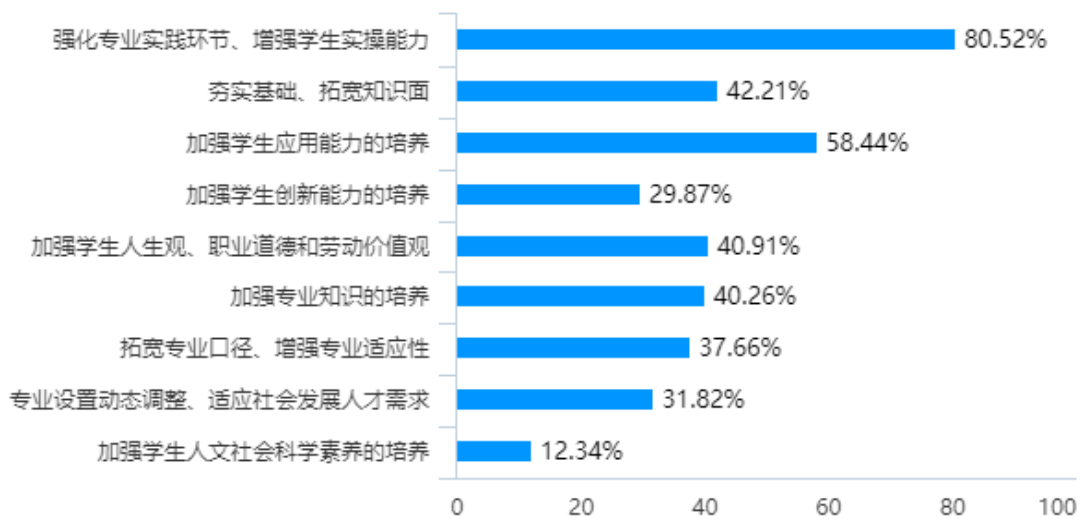


图 6-4-1 用人单位对学校人才培养工作的建议调查

(数据来源于“问卷星”网络调查系统)



第七部分 今后就业工作努力方向

伟大时代呼唤担当，崇高事业擘画未来。在我国乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标迈进的历程中，我校就业工作将贯彻落实党的十九届六中全会精神，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕国家发展战略需要，强化价值引领，创新体制机制，提升服务能级，推动毕业生更加充分更高质量就业。

一、突出择业价值引领，服务国家战略发展大局

践行“为党育人，为国育才”的初心使命，以服务国家发展战略为导向，以加强择业价值观为核心，推行“目标引领—教育激励—跟踪关怀”三位一体的就业引导工作体系建设，拓宽人才输送渠道，提升就业育人实效，引导广大毕业生把个人理想抱负同国家前途、民族命运紧密相连，到祖国需要的地方建功立业。

二、完善就业服务体系，提升就业服务管理效能

积极落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”，配齐配强校级专职就业工作人员，积极谋划为各系专门设立就业辅导员。强化就业工作队伍建设，开展业务培训交流，提升就业管理与服务水平。加强信息化服务管理，完善信息化管理平台，进一步提高信息利用率。加强校企互访制度的落实，进一步深化校企合作。

三、健全跟踪评价机制，助推人才培养改革创新

建立健全就业质量评价指标体系，加强毕业生就业状况跟踪反馈，推动用人单位深度参与毕业生就业质量评价，强化经济形势和用人需求分析研判，持续做好就业数据的监测预警工作。加大对学生的发展、



2021 届毕业生就业质量年度报告

教学改革、培养结果质量的分析与研究，进一步加强招生、培养、就业联动，不断提高人才培养和社会需求的契合度。