



2021 年

四川文轩职业学院 毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模和结构	3
1. 总毕业生人数	3
2. 毕业生的性别结构	3
3. 毕业生的生源结构	4
4. 各学院及专业毕业生人数	5
二 毕业去向落实率及去向	6
（一）毕业生的毕业去向落实率	6
1. 毕业生的毕业去向落实率	6
2. 各类毕业生的毕业去向落实率	7
3. 各学院及专业的毕业去向落实率	7
（二）毕业去向分布	9
1. 毕业去向分布	9
2. 各学院及专业的毕业去向	9
（三）未就业情况分析	10
三 就业流向	11
（一）职业流向	11
1. 毕业生从事的主要职业	11
2. 各学院及专业的职业流向	11
（二）行业流向	12
1. 毕业生从事的主要行业	12
2. 各学院及专业的行业流向	13
（三）就业地区流向	14
四 毕业生升学情况	16
1. 毕业生的升学比例	16
2. 各学院及专业升学比例	17
五 毕业生创业情况	18
1. 毕业生的自主创业比例	18
2. 毕业生创业的主要原因	18
3. 毕业生自主创业集中的行业类	19
第二章 就业主要特点	21
一 求职过程	21

二 就业服务工作情况	22
1. 就业指导服务工作总体满意度	22
2. 各学院毕业生对就业服务工作的评价	22
3. 落实工作的信息渠道	23
三 创新创业教育情况	24
第三章 就业相关分析	25
一 专业相关度	25
1. 毕业生的工作与专业相关度	25
2. 各学院及专业的专业相关度	26
二 就业满意度	27
1. 毕业生的就业满意度	27
2. 各学院及专业的就业满意度	28
第四章 就业对教育教学的反馈	30
一 对人才培养的反馈	30
(一) 校友综合评价	30
1. 对学校的总体满意度评价	30
2. 各学院及专业对学校的满意度	31
(二) 教育教学评价	33
1. 教学满意度	33
1) 总体教学满意度	33
2) 各学院及专业的教学满意度	33
2. 教师指导满足度评价	35
3. 教学设施满足度评价	36
(三) 实习实践活动	37
1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度	37
2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	37
(四) 能力培养评价	38
1. 师范类专业毕业要求达成度	38
2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	39



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
图 1-1 毕业生的性别结构	3
图 1-2 毕业生的生源结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构	4
图 1-3 各学院的毕业生人数	5
表 1-2 各专业的毕业生人数	5
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	6
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-8 毕业去向分布	9
表 1-3 各学院的毕业去向分布	9
图 1-9 收到录用通知的比例	10
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	11
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	11
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业（合并数据）	12
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	12
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	13
图 1-12 毕业生在四川就业的比例	14
图 1-13 常见区域划分比例	14
表 1-8 常见区域划分比例	15
表 1-9 主要就业城市分布	15
图 1-14 毕业生的升学比例	16
图 1-15 各学院毕业生的升学比例	17
图 1-16 各专业毕业生的升学比例	17
图 1-17 毕业生的自主创业比例	18
图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	18
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	19
第二章 就业主要特点	21
图 2-1 毕业生的求职过程	21
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	22

图 2-3 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	22
图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道	23
图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	24
第三章 就业相关分析	25
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	25
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度	26
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度	26
图 3-4 毕业生的就业满意度	27
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度	28
第四章 就业对教育教学的反馈	30
图 4-1 毕业生对母校的满意度	30
图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度	31
图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度	32
图 4-4 毕业生对母校的教学满意度	33
图 4-5 各学院毕业生的教学满意度	33
图 4-6 各专业毕业生的教学满意度	34
图 4-7 教师指导满足度	35
图 4-8 教学设施满足度	36
图 4-9 师范类专业各项实习实践活动满足度	37
图 4-10 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	37
图 4-11 师范类专业毕业要求达成度	38
图 4-12 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	39

学校概况

四川文轩职业学院是省政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校，面向四川、云南、贵州、甘肃、陕西、广西、青海、内蒙古八个省（区）招生，办学历史可以追溯到 1993 年。系四川首批省级文明校园，正在创建本科层次的综合性大学。

学院占地 3180 亩，包括成都和遂宁两个校区。成都校区位于“全国最具诗意小城”大邑县，环抱在西岭雪山、花水湾温泉、安仁古镇、都江堰、青城山等 11 个 4A 级以上景区，占地 1050 亩，距成都市区 15 分钟高铁车程；遂宁校区位于联合国“杰出绿色生态城市”大英县，毗邻北纬 30° 世纪奇迹中国死海、丝路奇幻城、浪漫地中海新泰坦尼克号、中国古代第五大发明卓筒井等景区，距成都市区 34 分钟高铁车程，处于重庆市 1 小时经济圈，占地 2130 亩，2021 年 8 月起陆续投入使用。

学院建筑面积 138 万平方米，具有浓郁的欧式风格，传承公元前 10 世纪意大利半岛城市文明、凸显文艺复兴时期高雅艺术，被电视连续剧《刘伯承元帅》《解密》等剧组遴选为外景地。校园环境独具魅力，逸景怡心宜学，自然景观园林布局，山水相依、绿树掩映、鸟语花香；人文景观轻奢浪漫，包括金色飞马、莲花喷池，罗马玉柱、异域浮雕等。

学院办学实力雄厚。2008 年以来已投入资金 58 亿元，还将增加 45 亿元持续改善办学条件。建立了 418 个技能实训基地，档次高、设备齐，涵盖每一个专业。校内有学前教育、护理、财会、计算机、汽车、建筑等 32 个实训基地，设施设备 1.9 万台（套），总值 9 亿元；校外，与北上广深及成渝等地的多家知名企业深度合作，形成了 386 个稳定的实训（实习）基地。

学院师资队伍优良。现有教师 1680 人，以院士、博士、硕士为主体，以专家型、学术型、双师型为特色。教授、副教授等高级职称占专任教师总数的 25%，硕士及以上学位占 71%，双师型教师占 66%。还将通过“内培外引”“内培外训”“合作共建”等方式，引进专家学者、能工巧匠担任专业带头人、课程负责人、骨干教师。教师根据行业用人需求，已主编、参编教材 20 余部，并在国家、省级教师教学能力大赛中连年取得优异成绩。

学院培养模式先进。着力构建现代职业教育体系，推行“三分学时”“两化一制”“1+X 证书”：三分学时即 1/3 时间学习文化课和理论课，1/3 时间技能实训，1/3 时间工学结合、带薪实习（期间与合作单位员工同岗同酬）；两化一制即招生就业一体化、校企育人一体化、双导师制；1+X 证书即毕业生除获得教育部电子注册的全日制普通高等学校专科毕业证书外，还可获得人力资源和社会保障部等权威机构颁发的技能等级、职业资格等证书，全国通用。

学院学术氛围浓郁。已承担 52 项国家教育部专业教学指导委员会、四川省教育厅和四川省高等教育研究中心的科研课题，其中省重点课题 6 项,科技成果转化重大培育项目 1 项。在《教育理论与实践》等有影响力的学术期刊上发表论文 369 篇。其中 11 篇被北京大学“中文核心期刊”、南京大学“中文社会科学引文索引”(CSSCI)、“中国科技核心期刊”(CSTPCD)、中国科学引文数据库(CSCD)、科技会议录索引(ISTP)等权威核心期刊或数据库收录。

学院立足市场办学。以“大爱无疆，有教无类，服务学生，为千家万户寻常人家的孩子提供接受高等职业教育成长成才的机会”为宗旨，以依法治校、规范办学为主线，以提高教育教学质量为引领，提升学生就业品质，拓宽深造留学通道。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《四川文轩职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据: 调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1149 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

四川文轩职业学院 2021 届总毕业生人数为 2810 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，女生占比（55.0%）高于男生（45.0%）。

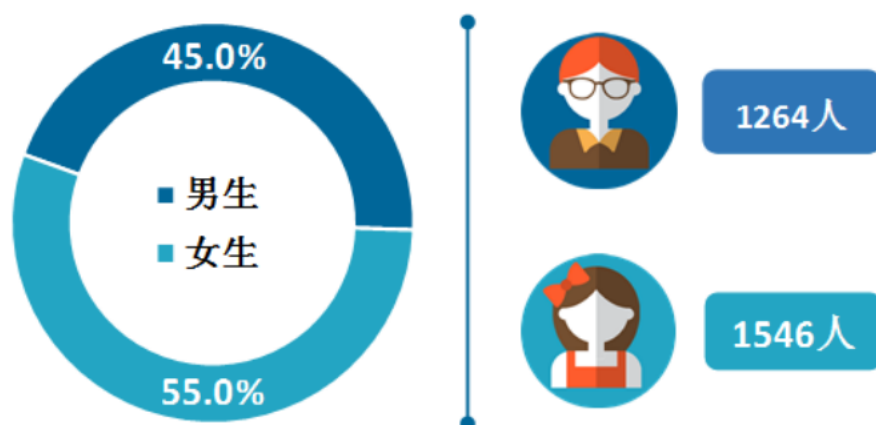


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以四川（94.9%）生源为主。

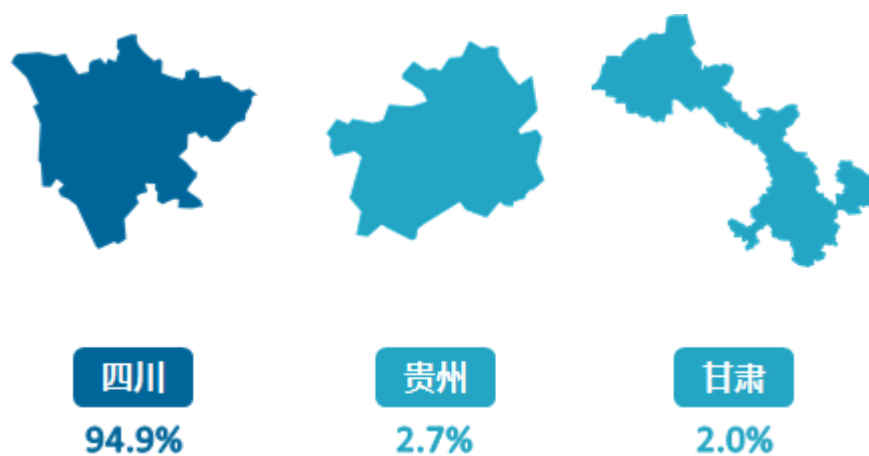


图 1-1 毕业生的生源结构

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
四川省	2668	94.9
贵州省	75	2.7
甘肃省	57	2.0
重庆市	5	0.2
云南省	2	0.1
广西省	1	<0.1
河南省	1	<0.1
陕西省	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 3 个学院，其中规模较大的学院是教育学院（1090 人）。

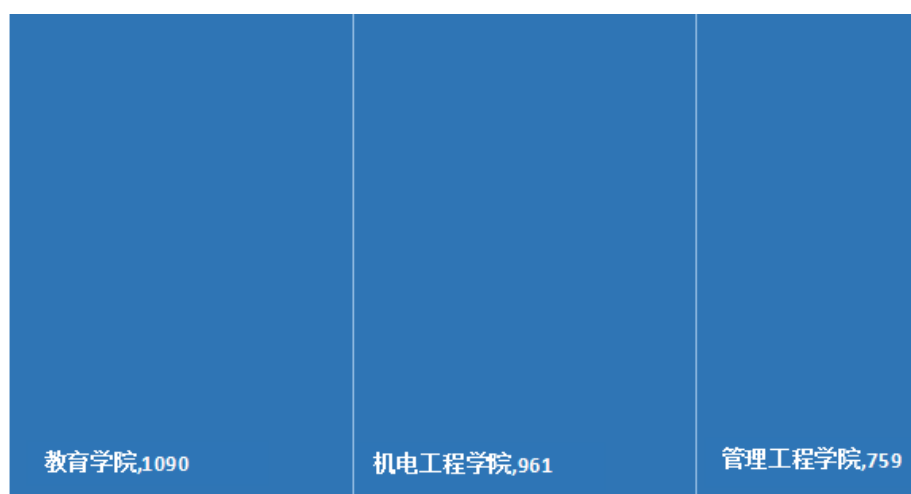


图 1-1 各学院的毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 20 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（1090 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
学前教育	1090	38.8
计算机应用技术	329	11.7
会计	278	9.9
汽车运用与维修技术	207	7.4
高速铁路客运乘务	203	7.2
建筑设计	126	4.5
电子商务	72	2.6
建筑工程技术	68	2.4
工商企业管理	53	1.9
动漫制作技术	51	1.8
物联网应用技术	44	1.6
市场营销	43	1.5
数字媒体应用技术	41	1.5
出版与电脑编辑技术	37	1.3
金融管理	36	1.3
工业机器人技术	34	1.2
数控技术	32	1.1
物流信息技术	29	1.0
老年服务与管理	26	0.9
文化市场经营管理	11	0.4

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 94.16%，有就业意愿的毕业生全部落实去向。

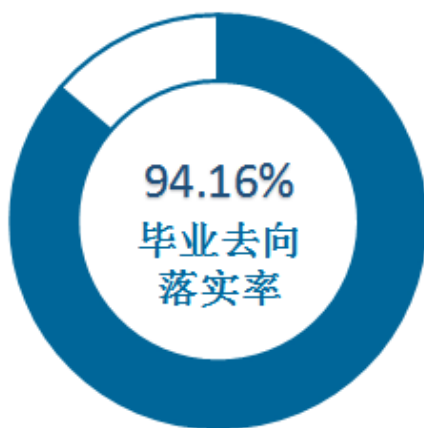


图 1-1 毕业生的毕业去向落实率

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.88%，女生的毕业去向落实率为 96.44%。

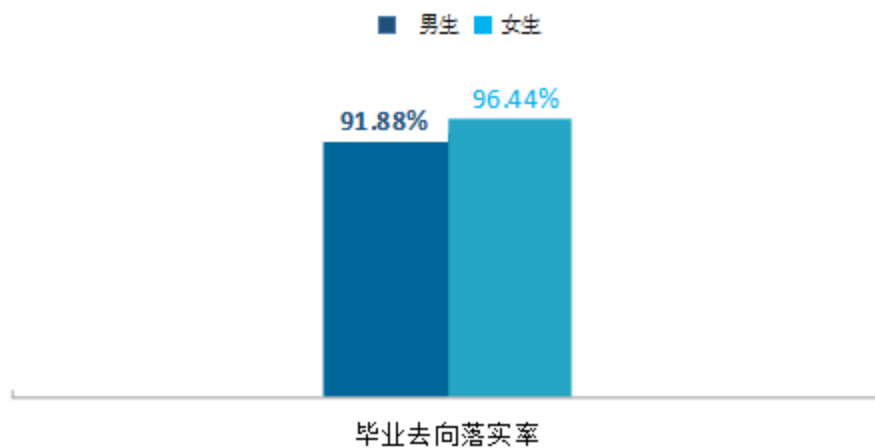


图 1-1 不同性别毕业生的毕业去向落实率

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生毕业去向落实率较高的学院是教育学院（96.51%）；毕业生毕业去向落实率较低的学院是管理工程学院（92.73%）。

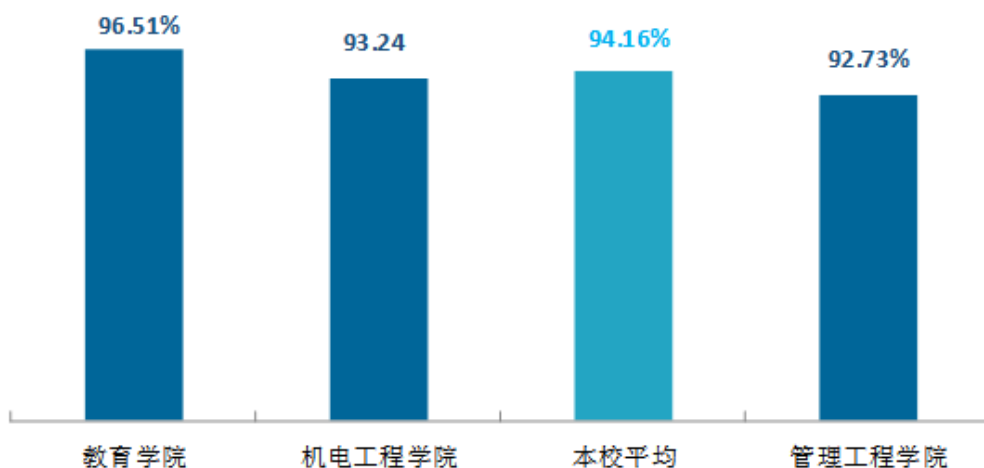


图 1-1 各学院毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生毕业去向落实率较高的专业是建筑设计（96.55%）；毕业生毕业去向落实率相对较低的专业是会计（81%）。

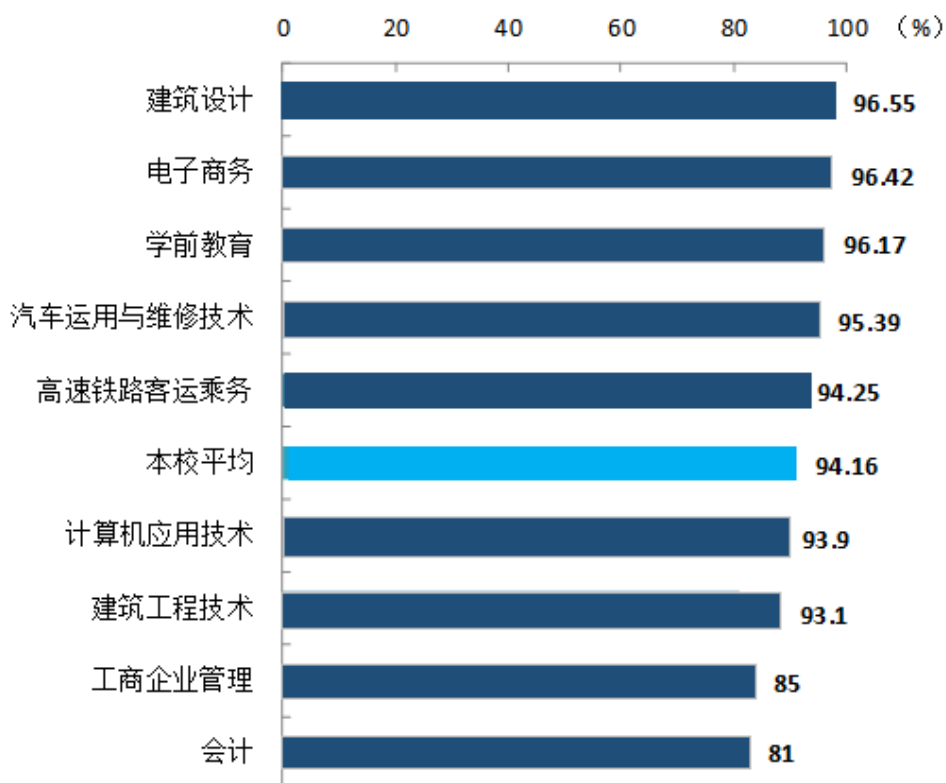


图 1-2 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（69.46%）。

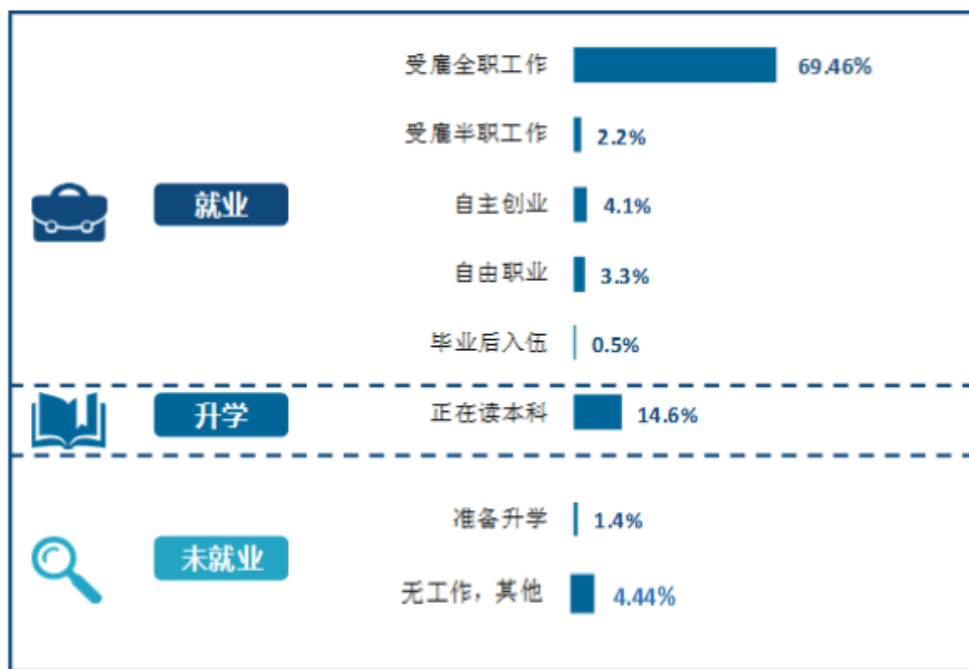


图 1-1 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以受雇全职工作为主，占比均在六成以上。其中，教育学院毕业生受雇全职工作比例（72.86%）较高。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业	
	受雇	受雇	自主	自由	毕业	正在	准备	无工

学院名称	就业					升学	未就业	
	全职工作	半职工作	创业	职业	后入伍	读本科	升学	作, 其他
本校平均	69.46	2.2	4.1	3.3	0.5	14.6	1.4	7.4
教育学院	72.86	2.9	4.0	2.5	0.2	14.5	1.7	5.0
机电工程学院	70.26	1.2	4.3	3.7	0.9	15.7	1.2	6.8
管理工程学院	62.86	2.0	4.0	4.3	0.7	13.6	1.0	12.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

（三） 未就业情况分析

本校 2021 届未就业的毕业生中，有 98.6% 的人收到过录用通知，但大都因就业地域、期望待遇、发展空间不够等原因等暂不就业而准备升学、参加公招考试等。

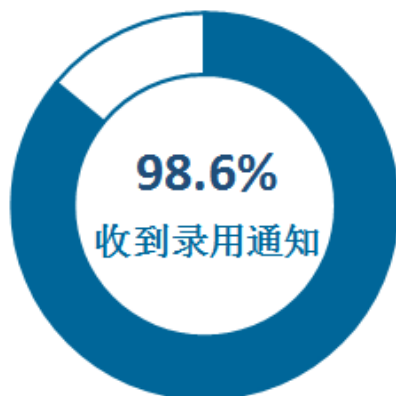


图 1-1 收到录用通知的比例

三 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（28.1%）。

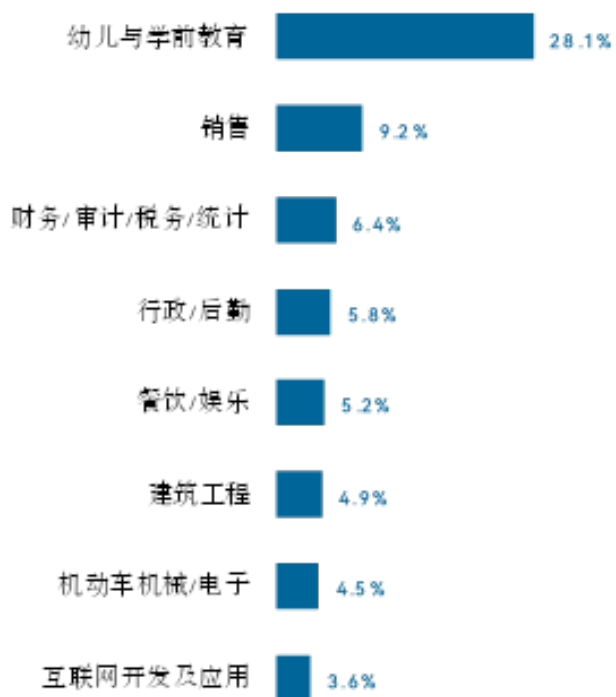


图 1-1 毕业生从事的主要职业类

2. 各学院及专业的职业流向

本校毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，机电工程学院毕业生的主要职业为车身修理技术人员、建筑技术人员；学前教育专业毕业生的主要职业为幼儿教师。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计；文员
机电工程学院	车身修理技术人员；建筑技术人员
教育学院	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；学前班教师（特殊教育除外）

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业（合并数据）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	电子商务	电子商务专员
管理工程学院	高速铁路客运乘务	高铁或地铁乘务员；房地产经纪人
管理工程学院	会计	会计
机电工程学院	计算机应用技术	室内设计师；电子商务专员
机电工程学院	建筑工程技术	施工工程技术人员
机电工程学院	建筑设计	建筑技术人员
机电工程学院	汽车运用与维修技术	车身修理技术人员
教育学院	学前教育	幼儿教师

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（34.1%）。

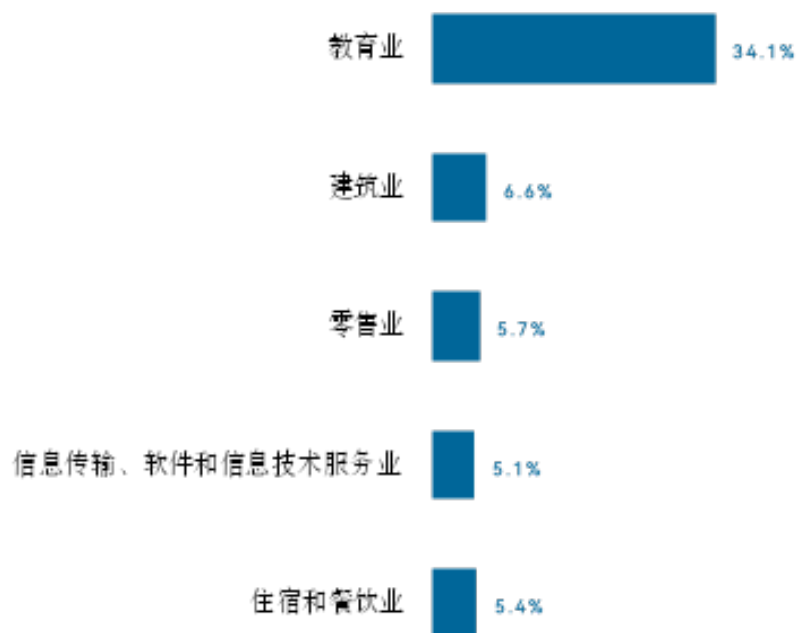


图 1-1 毕业生就业的主要行业类

2. 各学院及专业的行业流向

本校毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，教育学院毕业生主要在幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构就业；汽车运用与维修技术专业毕业生主要在汽车保养与维修业就业。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	会计、审计与税务服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程学院	住宅建筑施工工业；室内设计师；汽车保养与维修业；汽车制造业；企业技术员
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理工程学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
管理工程学院	高速铁路客运乘务	高铁或地铁乘务员
管理工程学院	会计	会计、审计与税务服务业
机电工程学院	计算机应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工工业
机电工程学院	建筑设计	住宅建筑施工工业
机电工程学院	汽车运用与维修技术	汽车保养与维修业
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

（三） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 81.4% 的人在四川就业。本校为四川经济社会发展贡献了较多的人才力量。

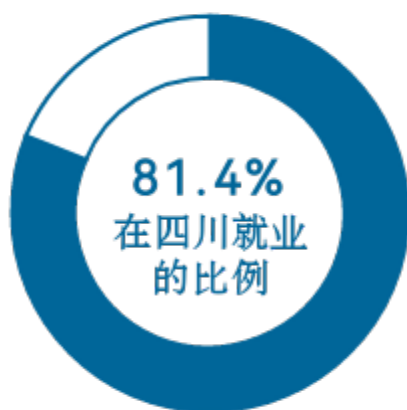


图 1-1 毕业生在四川就业的比例

本校 2021 届有 93.0% 的毕业生在长江经济带就业；有 89.9% 的毕业生在西部地区就业；有 64.6% 的毕业生在新一线城市就业。



图 1-2 常见区域划分比例

表 1-8 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
长江经济带	93.0
西部地区	89.9
新一线城市	64.6
一带一路	13.0
长三角地区	4.2
珠三角地区	2.9
粤港澳大湾区	2.9

从就业的城市来看，本校 2021 届毕业生主要在成都（57.1%）就业。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	57.1
重庆	4.6
广安	2.9
南充	2.2
巴中	2.0

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 14.6%。

升学率 14.6%

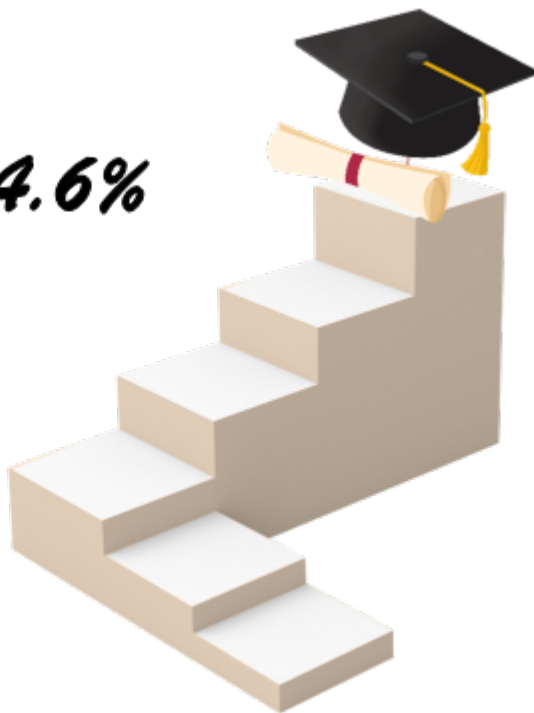


图 1-1 毕业生的升学比例

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届各学院毕业生升学比例均在 13% 以上。其中，机电工程学院毕业生升学比例（15.7%）较高。

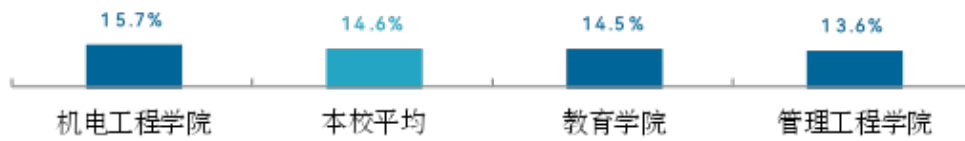


图 1-1 各学院毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是工商企业管理（23.8%）；毕业生升学比例较低的专业是电子商务（4.9%）。

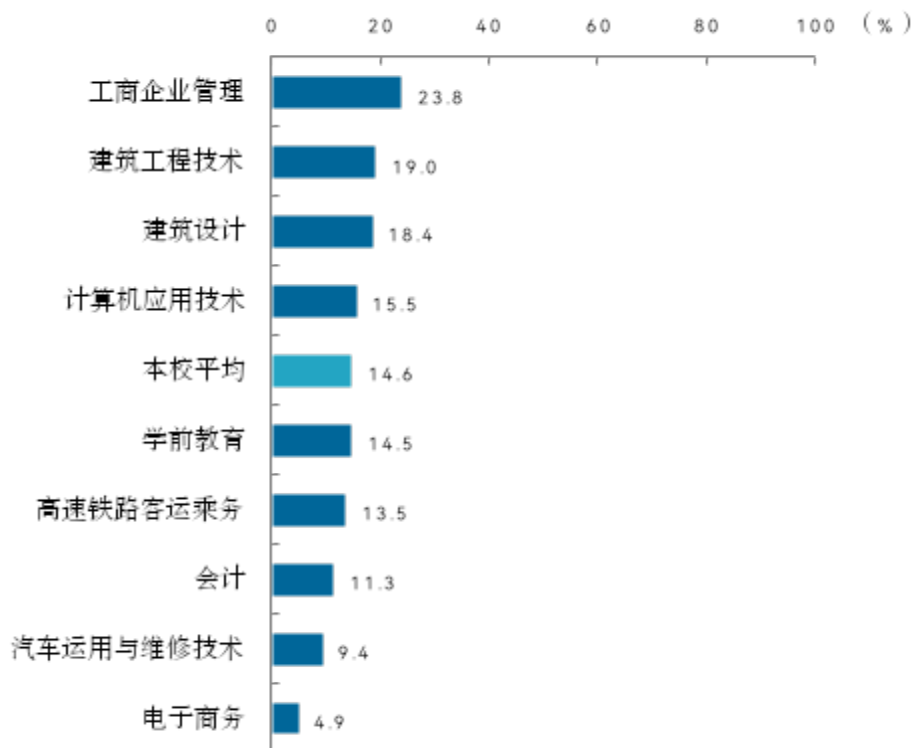


图 1-2 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 4.1%。

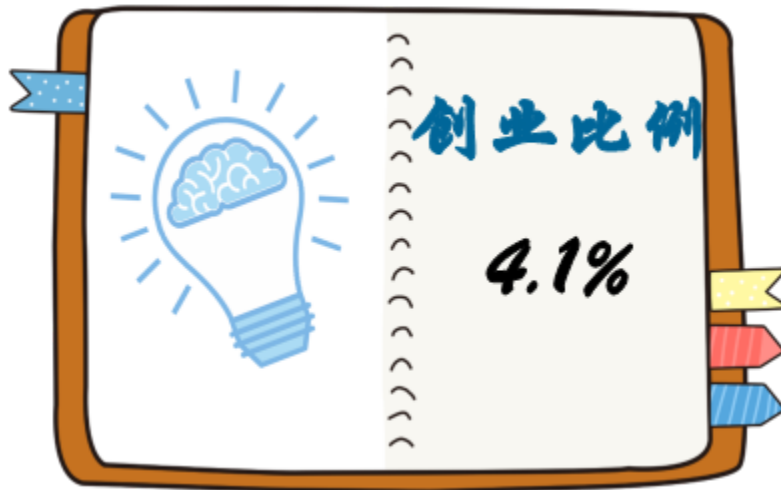


图 1-1 毕业生的自主创业比例

2. 毕业生创业的主要原因

本校自主创业毕业生选择自主创业的最主要原因是自己的理想就是成为创业者（33%），其次为有好的创业项目（27%）和未来收入好（24%）等。这些毕业生创业的形式主要是创立公司。

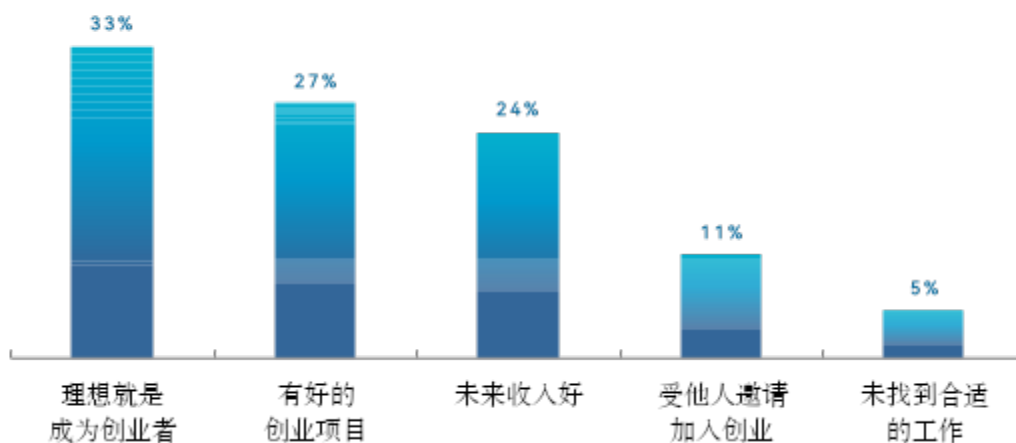


图 1-1 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的毕业生主要集中在教育业（21.8%）。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	21.8
文化、体育和娱乐业	7.9
食品、烟草、加工业	6.9
金融业	5.9
其他服务业（除行政服务）	5.9

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 7.5 次，收到录用通知数平均 5.3 份，平均求职时间为 1.9 个月，求职所花费用为 436 元。

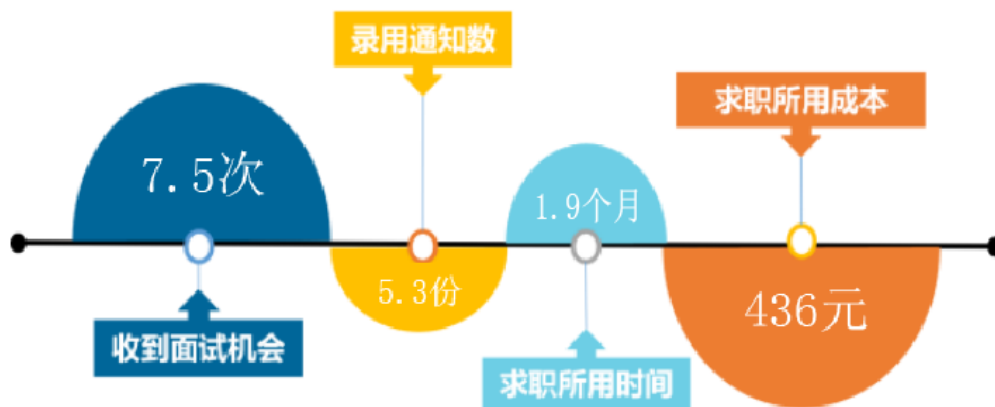


图 2-1 毕业生的求职过程

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业指导服务工作的总体满意度为 93%。

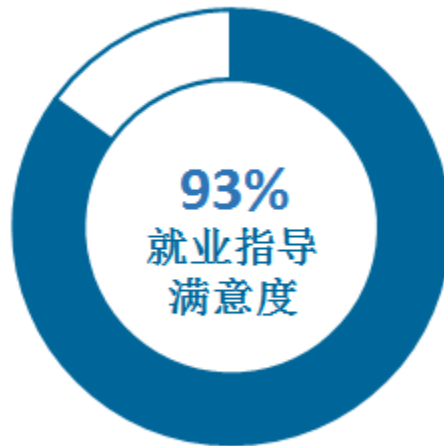


图 2-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度

2. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均在九成及以上。其中，就业服务工作总体满意度最高的学院为教育学院（96%）。

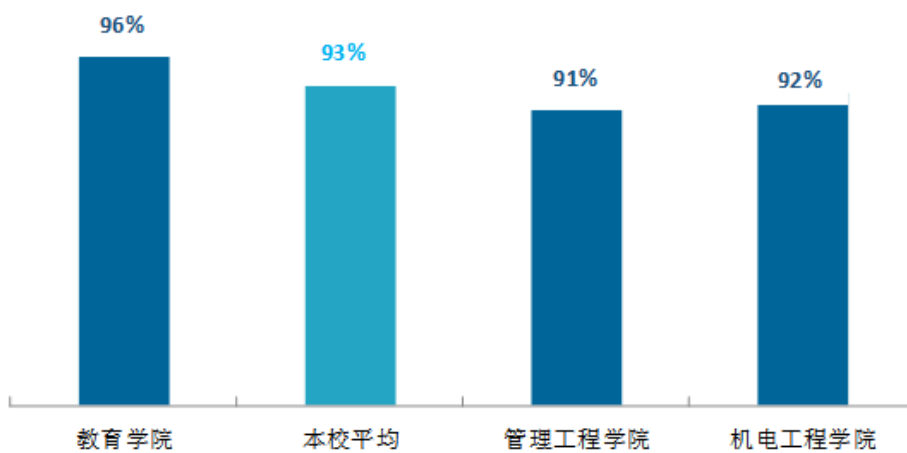


图 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

3. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习/顶岗实习和专业求职网站获得第一份工作的比例（分别为 32%、21%）相对较高。

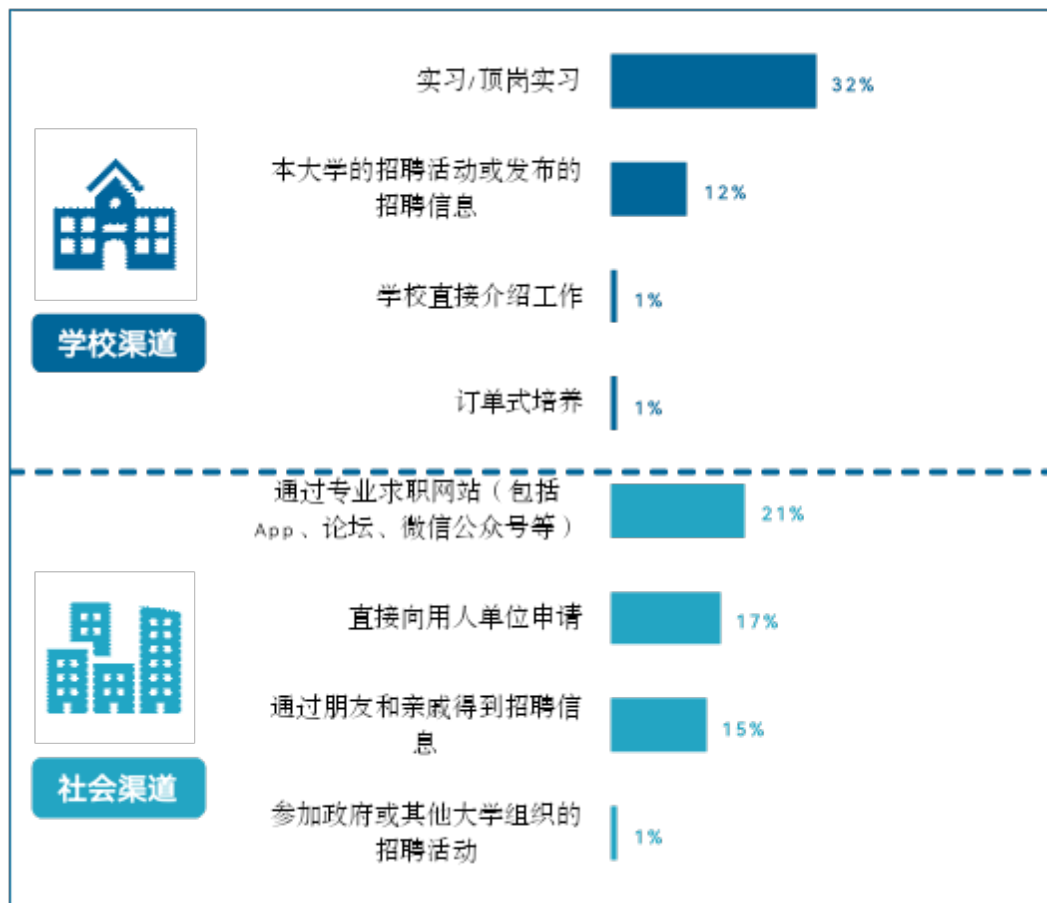


图 2-1 毕业生获得第一份工作的渠道

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（72%），其后依次是创新创业实践活动（29%）和创新创业竞赛/训练（27%）。与此同时，本校开展的各类创新创业教育的有效性均在八成及以上，创新创业教育开展效果整体较好。

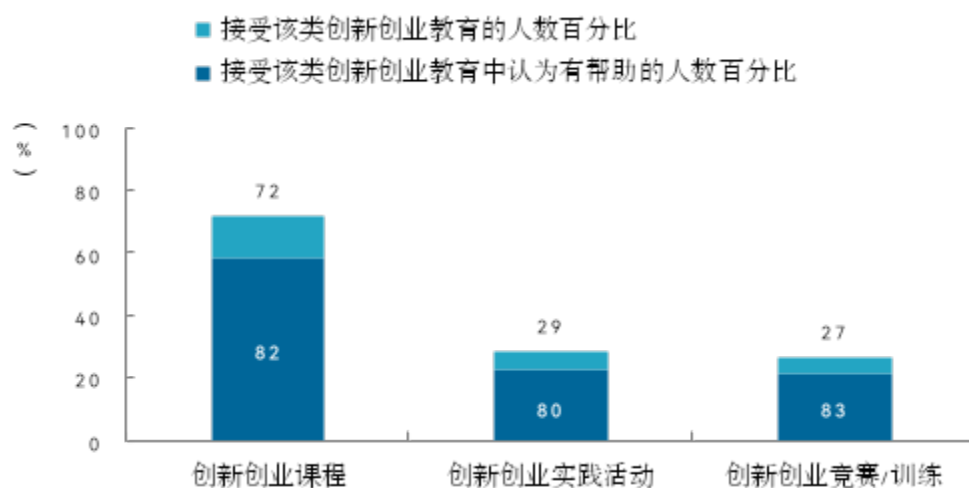


图 2-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

毕业生的工作与专业相关度是指毕业生中从事与所学专业相关的工作的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 86.1%，有近九成的毕业生从事专业相关工作。

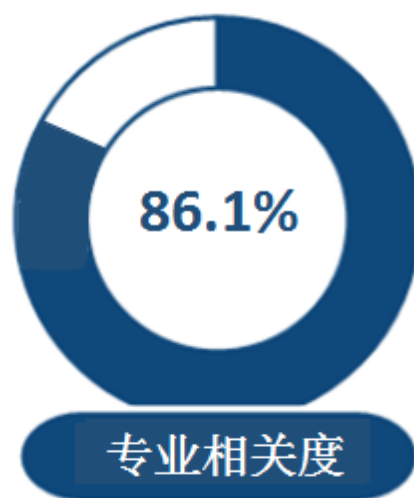


图 3-1 毕业生的工作专业相关度

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作专业相关度较高的学院是教育学院（93%）；毕业生工作专业相关度较低的学院是管理工程学院（75.3%）。

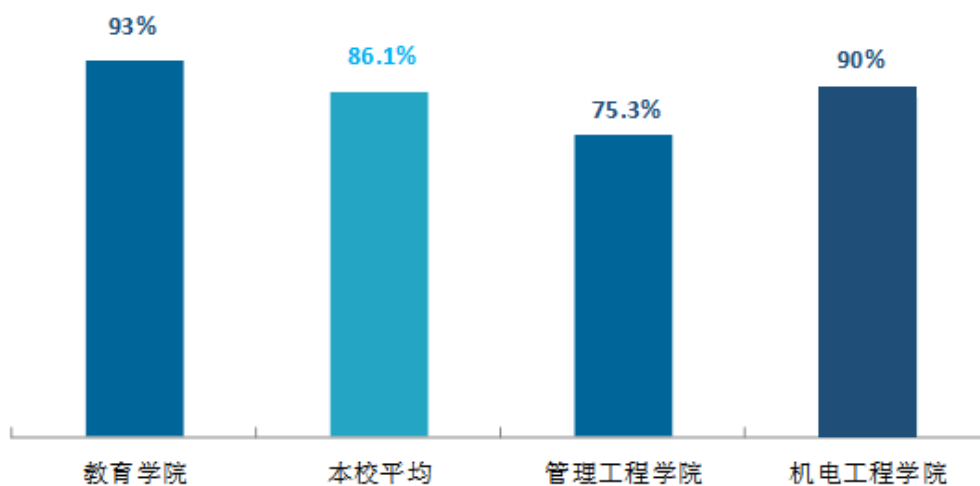


图 3-1 各学院毕业生的工作专业相关度

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业为学前教育（93%）；毕业生的工作与专业相关度较低的专业为会计（78%）。

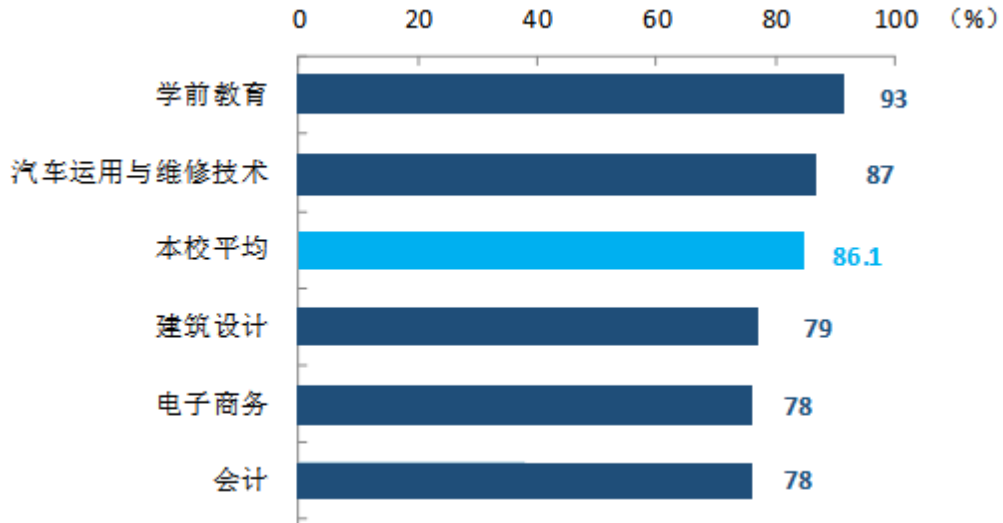


图 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 96.21%。

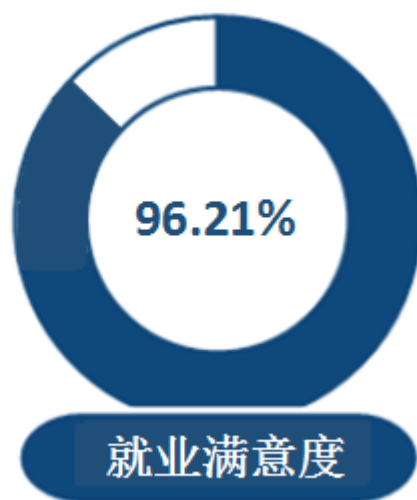


图 3-1 毕业生的就业满意度

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是机电工程学院（98%）；毕业生就业满意度较低的学院是教育学院（95.15%）。具体来看，教育学院的部分毕业生主要因幼儿教师行业收入低而对就业现状不是非常满意。

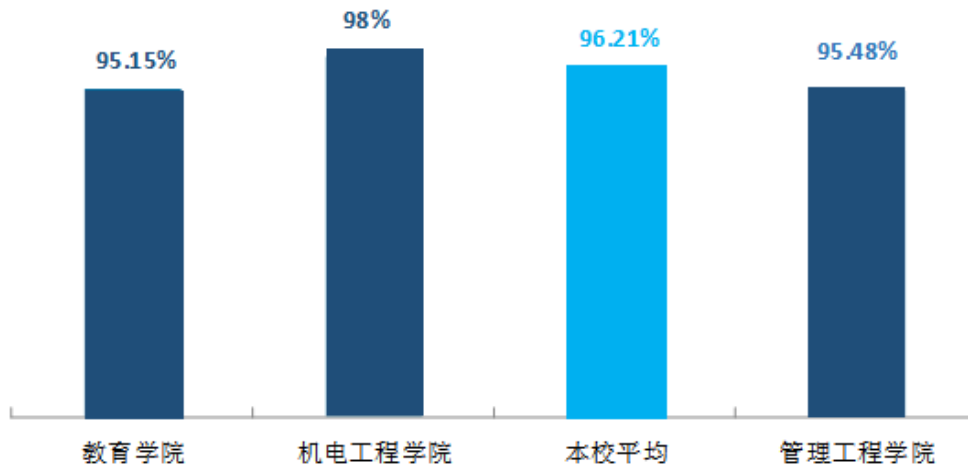


图 3-1 各学院毕业生的就业满意度

就业



对教育教学
的反馈

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.3%，大部分毕业生对母校表示认可。

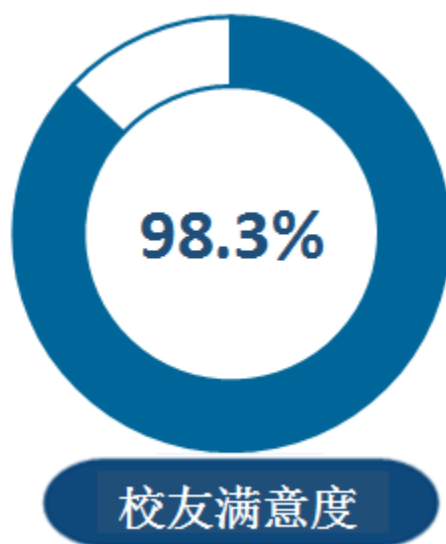


图 4-1 毕业生对母校的满意度

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上。其中，教育学院毕业生对母校的满意度（99%）最高。

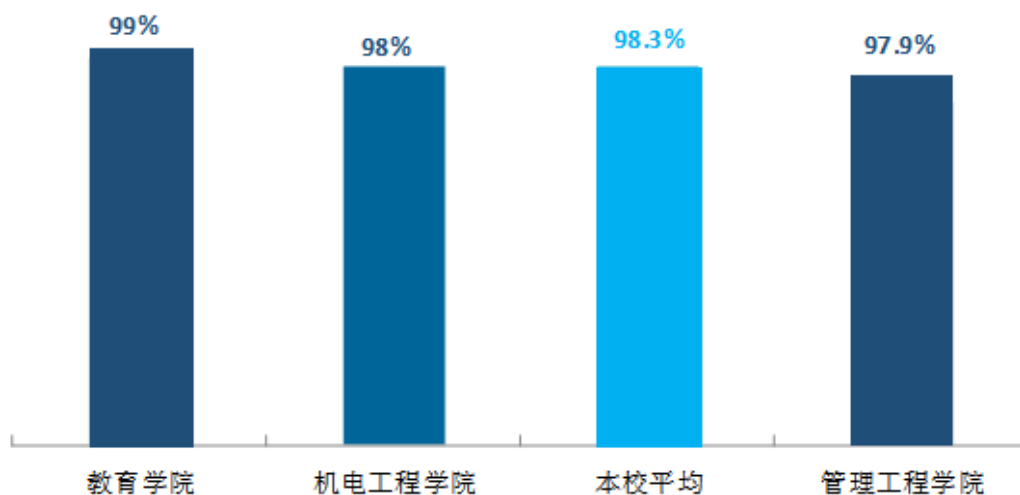


图 4-1 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是学前教育（99%）、会计（98.5%）。

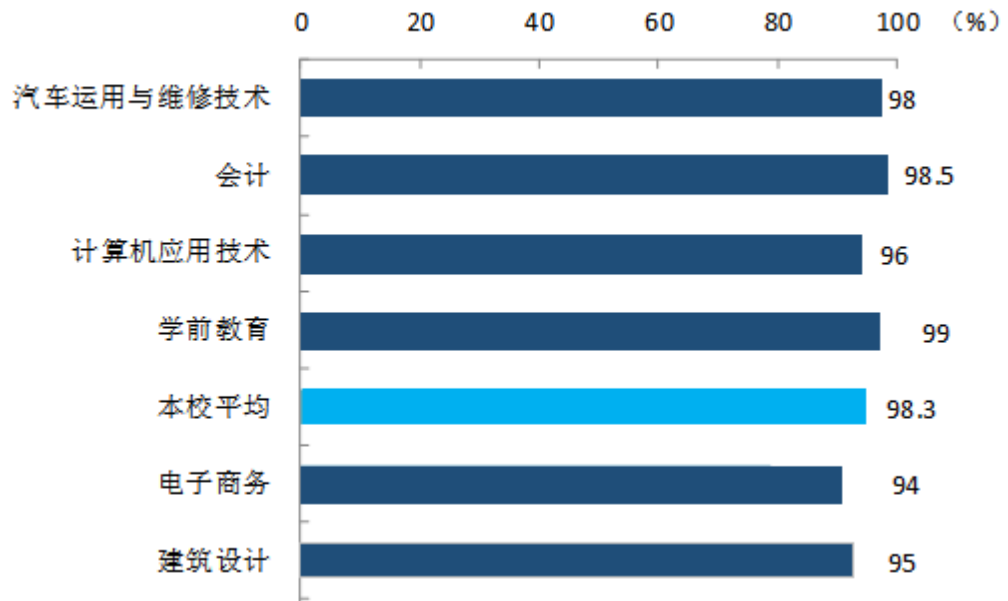


图 4-2 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，并得到了大部分毕业生的认可。

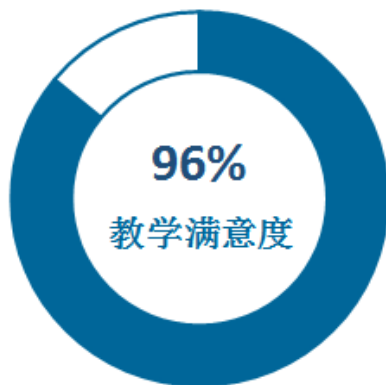


图 4-1 毕业生对母校的教学满意度

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生的教学满意度均在九成以上。其中，毕业生的教学满意度最高的学院为教育学院（98%）。

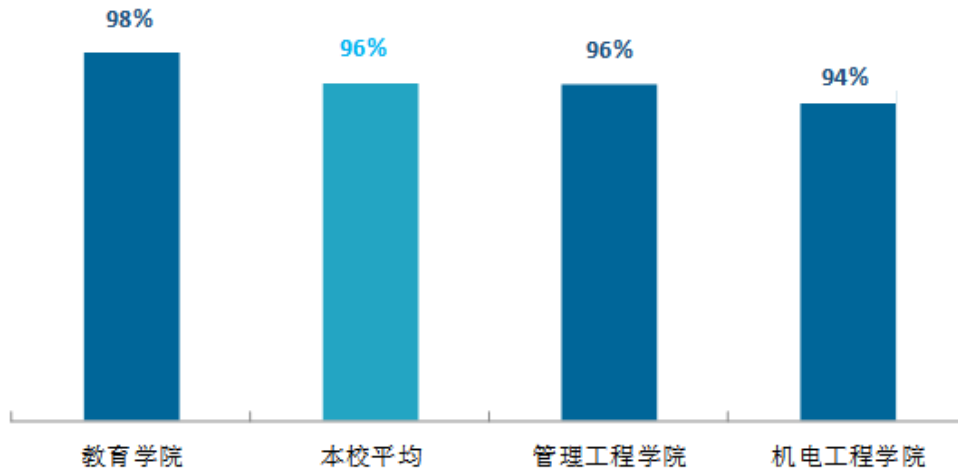


图 4-1 各学院毕业生的教学满意度

本校 2021 届毕业生的教学满意度较高的专业是学前教育（98%）；毕业生的教学满意度较低的专业是建筑设计（70%）。

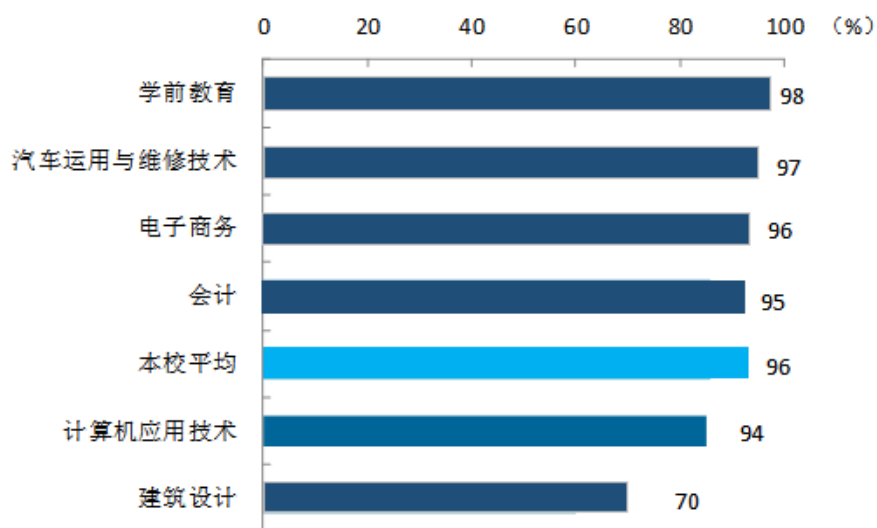


图 4-2 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度分别为 95%、91%、93%。

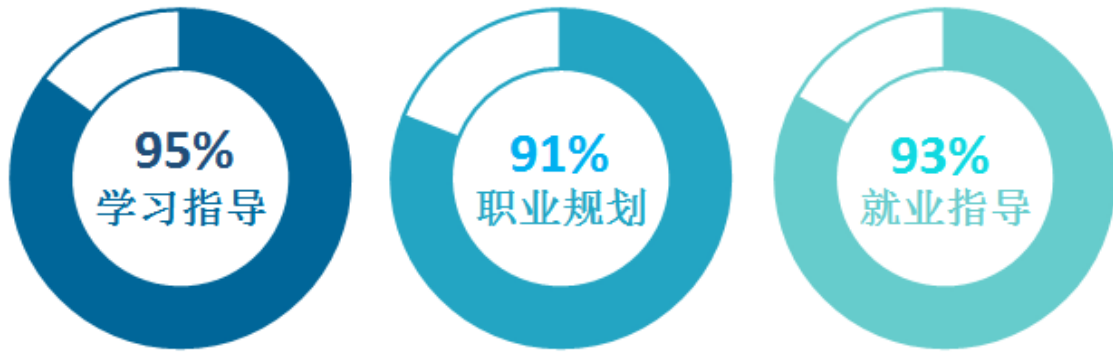


图 4-1 教师指导满足度

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（97%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（85%）相对较低。本校将结合数据反馈，为学生提供更完善的教学设施，以更好地满足学生实际需要。



图 4-1 教学设施满足度

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 91%、85%、85%。



图 4-1 师范类专业各项实习实践活动满足度

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、保教实践的满足度评价（分别为 98%、94%）较高。



图 4-1 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 95% 以上。其中，毕业生在师德规范方面的达成度（98%）较高。

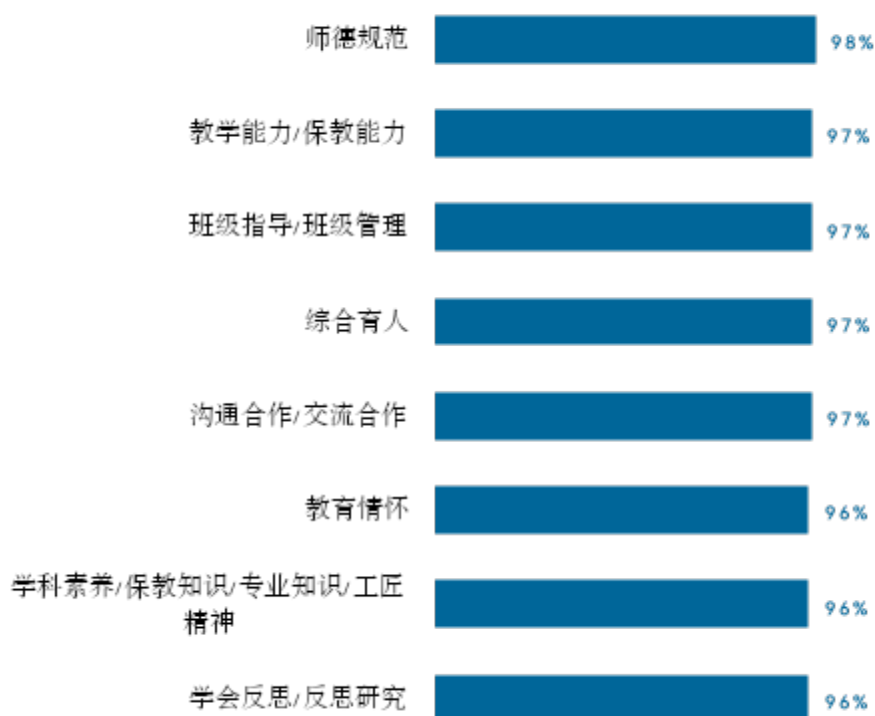


图 4-1 师范类专业毕业要求达成度

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对本校教师素质能力各方面的认可程度均在九成及以上。

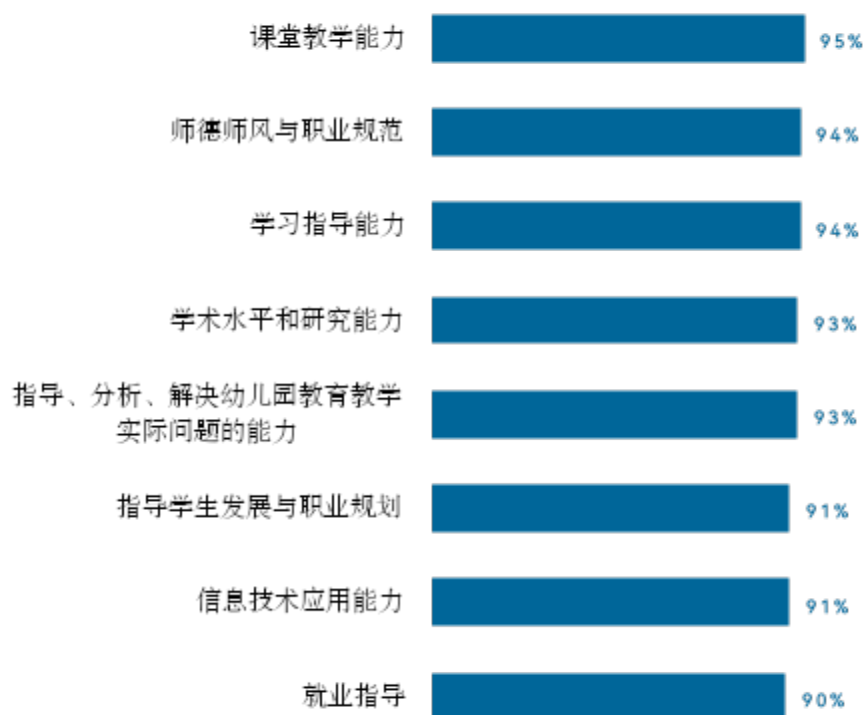


图 4-1 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价



四川文轩职业学院

立德、务实、勤学、求真