



**巴中职业技术学院**  
Bazhong Vocational and Technical College

# 毕业生就业质量年度报告

## (2021届)

就业指导中心 编

2021 · 12

## 目 录

前 言 .....	1
第一章 毕业生基本情况 .....	5
一、毕业生规模和结构 .....	5
(一) 各学院及专业结构 .....	5
(二) 性别结构 .....	6
(三) 生源地结构 .....	7
(四) 民族结构 .....	8
二、毕业去向落实率及毕业去向 .....	9
(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	9
(二) 分学院/专业毕业去向落实率及毕业去向 .....	10
(三) 分性别毕业去向落实率及毕业去向 .....	11
(四) 分地区毕业去向落实率及毕业去向 .....	12
(五) 分民族毕业去向落实率及毕业去向 .....	13
三、毕业去向流向 .....	14
(一) 就业地区分布 .....	14
(二) 就业所属行业分布 .....	18
(三) 就业单位性质分布 .....	23
(四) 就业职位类别分布 .....	27
(五) 专科升普通本科情况 .....	30
第二章 就业创业工作举措 .....	32
一、加强组织领导, 全员参与就业 .....	32
二、密切校企合作, 拓宽就业渠道 .....	32
三、强化技能培训, 提升就业能力 .....	33
四、丰富创培项目, 激发创业意识 .....	33
五、关注困难群体, 增强人文关怀 .....	34
六、利用跟踪调查, 及时反馈调整 .....	34
七、立足区域发展, 培育本土人才 .....	35
第三章 就业质量相关分析 .....	36
一、工作-专业相关度分析 .....	36
(一) 总体工作-专业相关度分析 .....	36
(二) 分学院工作-专业相关度分析 .....	36
(三) 分专业工作-专业相关度分析 .....	37
二、工作-职业期待吻合度分析 .....	38
(一) 总体工作-职业期待吻合度分析 .....	38
(二) 分学院工作-职业期待吻合度分析 .....	39
(三) 分专业工作-职业期待吻合度分析 .....	40
三、工作满意度分析 .....	41
(一) 总体工作满意度分析 .....	41
(二) 分学院工作满意度分析 .....	41
(三) 分专业工作满意度分析 .....	42
四、工作稳定性分析 .....	43

(一) 总体工作稳定性分析 .....	43
(二) 分学院工作稳定性分析 .....	44
(三) 分专业工作稳定性分析 .....	44
(四) 离职原因分析 .....	45
<b>第四章 求职过程相关分析 .....</b>	<b>47</b>
<b>一、求职途径分析 .....</b>	<b>47</b>
<b>二、求职过程与结果分析 .....</b>	<b>48</b>
(一) 求职时长 .....	48
(二) 求职花费 .....	48
(三) 简历投递与面试情况分析 .....	49
<b>三、求职偏好分析 .....</b>	<b>49</b>
<b>四、求职困难分析 .....</b>	<b>50</b>
<b>第五章 毕业生对学校的反馈 .....</b>	<b>51</b>
<b>一、毕业生对学校总体满意度分析 .....</b>	<b>51</b>
(一) 总体满意度分析 .....	51
(二) 分学院满意度分析 .....	51
(三) 分专业满意度分析 .....	52
<b>二、毕业生对学校教育教学的反馈 .....</b>	<b>53</b>
(一) 毕业生对课程教学的建议 .....	53
(二) 毕业生对学习环境的建议 .....	54
(三) 毕业生对生活服务的建议 .....	54
(四) 毕业生对学生管理的建议 .....	55
(五) 毕业生对就业工作的建议 .....	56
(六) 毕业生对创新创业的建议 .....	56
<b>三、毕业生对学校的推荐度 .....</b>	<b>57</b>
<b>第六章 用人单位对人才培养的反馈 .....</b>	<b>58</b>
<b>一、用人单位对毕业生综合素质的满意度 .....</b>	<b>58</b>
<b>二、用人单位对毕业生职业能力的满意度 .....</b>	<b>58</b>
<b>三、用人单位对毕业生职业素养的满意度 .....</b>	<b>59</b>
<b>四、用人单位对毕业生专业素养的满意度 .....</b>	<b>60</b>
<b>五、用人单位对学校人才培养的建议 .....</b>	<b>60</b>
<b>六、用人单位招聘时注重的学生能力 .....</b>	<b>61</b>
<b>第七章 近五年就业相关趋势分析 .....</b>	<b>62</b>
<b>一、毕业生基本情况变化趋势分析 .....</b>	<b>62</b>
(一) 毕业生人数变化趋势分析 .....	62
(二) 毕业生生源地变化趋势分析 .....	62
(三) 毕业生本地生源变化趋势分析 .....	63
(四) 毕业生民族结构变化趋势分析 .....	64
(五) 毕业生民族数量变化趋势分析 .....	64
(六) 毕业生专业结构变化趋势分析 .....	65
(七) 毕业生专业数量变化趋势分析 .....	66
<b>二、毕业生就业相关趋势分析 .....</b>	<b>66</b>
(一) 毕业去向落实率变化趋势分析 .....	66
(二) 主要就业单位行业变化趋势分析 .....	67

（三）主要就业单位性质变化趋势分析 .....	68
（四）主要工作职位类别变化趋势分析 .....	68
（五）主要就业地区变化趋势分析 .....	69
（六）工作-专业相关度变化趋势分析 .....	70
（七）母校满意度变化趋势分析 .....	71
（八）用人单位满意度变化趋势分析 .....	71
<b>附表 1 2021 届毕业生分专业就业地区分布（全国） .....</b>	<b>73</b>
<b>附表 2 2021 届毕业生分专业就业城市分布（省内） .....</b>	<b>74</b>

## 前 言

学校前身是始建于 1954 年的巴中师范学校、1958 年成立的通江中等职业卫生学校和 1990 年成立的巴中市技工学校，2013 年 2 月经整合后独立升格为巴中职业技术学院，是巴中市唯一一所全日制高等学府。

学校规划占地面积 930 亩，总投资约 14 亿元，规划总建筑面积 30.18 万平方米。学校师资力量雄厚，现有专任教师 468 人，校外兼职教师 112 人，副高及以上职称 131 人，硕博研究生 206 人，双师素质教师 200 余人。学校构建了以青年博士、教授为代表的“青年教师创新教学团队”，以海外高端人才为代表的“海外教学团队”，以企事业高管、高级技术人员为代表的“实践教学团队”。现代化的图书馆馆藏图书 90 余万册，各类报刊 8000 余种，校内实验室 124 个，实训基地、中心共 8 个，校外实训基地 100 余个，教学科研仪器设备总值 6000 余万元。学校实现了管理服务一卡通、视频监控一站通、教育教学全联通。

学校实行校院两级管理制，设五个二级学院四中心（教育学院、医学院、理工与经管学院、马克思主义学院、中职学院、培训中心、秦巴文化艺术研究中心、智能机器人研究中心、巴蜀非遗综合工艺研究中心）。学校开设有 33 个普通高职专业，现有在校学生 12000 余人。

学校建立多元化的提升学历教育发展模式，与西华大学、西华师范大学、西南医科大学、四川文理学院、成都医学院和内江师范学院等本科院校紧密合作，为在校学生搭建了专升本的平台。学校与欧洲知名院校提赛德大学、格鲁斯特大学、切斯特大学，日本群馬大学，韩国群山大学，泰国格乐大学，马来西亚英迪

大学等达成联合办学协议，学生在获得我校专科毕业证书后，可继续在国外进行学历提升。

学校自建立以来，得到省、市各级领导和社会各界人士的关心和支持。中共十九届中央委员，十三届全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席（时任四川省委书记）王东明，四川省政协副主席、党组副书记（时任四川省委常委、省农工委主任）曲木史哈，四川省副省长、致公党中央常委、四川省委主委杨兴平，四川省副省长罗强，四川省教工委、省教育厅及巴中市委市政府主要领导等相继莅临我校视察指导，充分肯定了学校的办学成效。

在省市各级领导的关心关怀下，全体师生同舟共济，与时俱进，学校得到了跨越式发展。学校“双师素质”的教师队伍茁壮成长，管理不断科学化、人性化，教育教学质量稳步提升。师生参加省、市竞赛获奖 200 余项，各类项目获国家级奖 16 项、省级 81 项，市厅级 100 余项，发表论文 600 余篇，主参编教材 100 余本，国家专利 58 项。学校先后被确定为国家职业技能鉴定所、JYPC 全国职业资格考试认证中心、全国应用型人才培养工程培养基地、四川省第三批现代学徒制试点单位，荣获教育部国防特色学校，四川省五四红旗团委、平安校园先进单位、体育工作先进单位、民族团结进步创建活动示范单位、科技文化卫生“三下乡”活动先进单位，四川省高校定点扶贫先进单位、巴中市文明校园、巴中经开区青年就业创业示范基地等荣誉称号；学校当选全国职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位、四川省医药卫生与健康类职业技能等级证书联盟常务理事单位、成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟常务理事单位、成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟成员单位、巴中市晏阳初研究会常务理事单位和万达川渝统筹发展示范区高校联盟理事单位等。学校办学影响力逐步扩大，不断

为区域经济社会发展贡献巴职智慧和力量。

为全面、清晰反映毕业生的就业状况，完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《巴中职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》数据主要来源于三个方面：

1.《报告》第一章的主要内容来自于四川省高校毕业生就业管理信息系统(网络版)的统计，属于全样本分析，年度就业数据截止时间为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模结构、毕业去向落实率、毕业去向、毕业去向流向等。

2.《报告》第三章至第五章的数据来自于巴中职业技术学院就业指导中心所做的“巴中职业技术学院 2021 届毕业生就业情况调查”问卷，属于抽样调查分析。问卷调查以网络问卷形式收集数据，调查时间为 2021 年 10 月 14 日至 12 月 13 日，共收回有效问卷 1738 份，占毕业生总数的 88.13%。问卷调查的主要内容包括毕业生的基本信息、就业状况、工作满意度、对母校的反馈等。《报告》第六章的数据来自于巴中职业技术学院就业指导中心所做的“用人单位对巴中职业技术学院人才培养工作的满意度调查”问卷，属于抽样调查分析。调查时间为 2021 年 10 月 20 日至 12 月 15 日，共收回 65 家企（事）业单位的问卷反馈。问卷调查的主要内容包括用人单位对毕业生的综合素质、职业能力、职业素养、专业素养以及对人才培养的建议等方面。

3.《报告》第七章的数据主要来源于我校 2017-2020 届毕业生就业质量报告，

主要包括往届毕业生人数、民族、地区、专业等历史数据。

在报告编写的过程中，我们坚持求真务实的工作作风，全面总结学校就业工作状况，广泛收集信息，科学严谨分析，客观呈现学生就业及评价数据，以期为学校深化人才培养改革，提供客观有价值的参考。更好地回应社会关切，接受社会监督，获得社会支持，协同推进学校就业创业工作，助力学生取得更好更快的发展。

## 第一章 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### (一) 各学院及专业结构

巴中职业技术学院 2021 届毕业生共计 1972 人，分布于 3 个二级学院，18 个专业，具体分布见表 1-1。

二级学院	专业名称	毕业生人数	毕业生占比
教育学院	小学教育	884	44.82%
	学前教育	263	13.34%
合计		<b>1147</b>	<b>58.16%</b>
医学院	护理	378	19.17%
	康复治疗技术	137	6.95%
	助产	54	2.74%
合计		<b>569</b>	<b>28.85%</b>
理工与经管学院	会计	58	2.94%
	新能源汽车技术	34	1.72%
	行政管理	32	1.62%
	计算机网络技术	29	1.47%
	云计算技术与应用	21	1.06%
	旅游管理	16	0.81%
	建筑工程技术	15	0.76%
	物流管理	14	0.71%
	风景园林设计	11	0.56%
	工程造价	10	0.51%
	电子信息工程技术	9	0.46%
	建设工程管理	4	0.20%
	建筑室内设计	3	0.15%
合计		<b>256</b>	<b>12.98%</b>
总计		<b>1972</b>	<b>100%</b>

从毕业生在各二级学院的结构来看，教育学院毕业生人数最多，合计 1147 人，占学校 2021 届毕业生总数的 58.16%。其次是医学院，毕业生人数 569 人，占学校 2021 届毕业生总数的 28.85%。理工与经管学院毕业生人数最少，合计 256

人，占毕业生总数的 12.98%。

从毕业生在各专业的结构来看，小学教育专业毕业生人数 884 人，在学校 2021 届毕业生中人数最多，占毕业生总数的 44.82%。其次是护理专业毕业生，毕业人数 378 人，占毕业生总数的 19.17%。毕业生人数最少的是建筑室内设计专业，仅有 3 名毕业生，仅占学校 2021 届毕业生总数的 0.15%。

综上分析，可以看出理工与管理类专业虽在专业数量上占据一定的优势，但教育类专业仍是学校的优势专业，学生在志愿填报和专业选择上仍以师范类专业为主。

## （二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 589 人，占毕业生总人数的 29.87%；女生 1383 人，占毕业生总人数的 70.13%。男女比为 1: 2.35，女生人数明显较多。见表 1-2。

二级学院	专业名称	男		女	
		毕业人数	毕业生占比	毕业人数	毕业生占比
教育学院	小学教育	274	13.89%	610	30.94%
	学前教育	32	1.62%	231	11.71%
合计		306	15.52%	841	42.65%
医学院	护理	60	3.04%	318	16.13%
	康复治疗技术	65	3.30%	72	3.65%
	助产	0	0.00%	54	2.74%
合计		125	6.34%	444	22.52%
理工与经管学院	电子信息工程技术	7	0.35%	2	0.10%
	风景园林设计	6	0.30%	5	0.25%
	工程造价	9	0.46%	1	0.05%
	会计	22	1.12%	36	1.83%
	计算机网络技术	15	0.76%	14	0.71%
	建设工程管理	4	0.20%	-	-
	建筑工程技术	15	0.76%	-	-

	建筑室内设计	3	0.15%	-	-
	旅游管理	5	0.25%	11	0.56%
	物流管理	5	0.25%	9	0.46%
	新能源汽车技术	32	1.62%	2	0.10%
	行政管理	23	1.17%	9	0.46%
	云计算技术与应用	12	0.61%	9	0.46%
	<b>合计</b>	<b>158</b>	<b>8.01%</b>	<b>98</b>	<b>4.97%</b>
	<b>总计</b>	<b>589</b>	<b>29.87%</b>	<b>1383</b>	<b>70.13%</b>
<b>男:女=1:2.35</b>					

从各二级学院的性别结构来看，教育学院和医学院的 2021 届毕业生中以女生为主，女生人数占比超过 50%，理工与经管学院则以男生为主。这主要是因为理工与经管学院的专业以工科为主，而教育学院和医学院因其专业结构的特殊性，导致就读这两个学院的专业主要以女生为主。

总体来看，学校 2021 届毕业专业中除助产、建设工程管理、建筑工程技术和建筑室内设计四个专业在性别结构上呈现出单一性外，其他专业均有男女生选择就读。

### （三）生源地结构

学校 2021 届毕业生来自全国 8 个省(直辖市/自治区)，但以省内生源为主，省内生源人数达 1832 人，占毕业生总人数的 92.90%。省外生源人数 140 人，占毕业生总数的 7.10%。在省外生源中以西藏自治区学生为主，总计 86 人，占毕业生总数的 4.36%。见表 1-3。

省份	毕业生人数	毕业生占比
四川	1832	92.90%
西藏	86	4.36%
贵州	18	0.91%
云南	16	0.81%
青海	11	0.56%
重庆	6	0.30%

甘肃	2	0.10%
海南	1	0.05%
总计	1972	100%

从省内分布情况来看，学校 2021 届毕业生生源在省内 21 个地市州均有分布，其中凉山彝族自治州生源数最多，总计 414 人，占毕业生总数的 22.61%，资阳市生源人数最少，占毕业生总数的 1.09%。巴中职业技术学院是巴中市唯一一所大学，但学校在 2021 届毕业生中的本土生源仅有 98 人，占毕业生总数的 5.35%，在省内 21 个地市州中排名第 8。见表 1-4。

城市	毕业生人数	毕业生占比
凉山彝族自治州	414	22.61%
甘孜藏族自治州	157	8.57%
达州市	156	8.52%
南充市	149	8.14%
泸州市	122	6.66%
广安市	111	6.06%
宜宾市	103	5.63%
巴中市	98	5.35%
阿坝藏族羌族自治州	74	4.04%
广元市	56	3.06%
乐山市	51	2.79%
雅安市	50	2.73%
成都市	43	2.35%
自贡市	41	2.24%
内江市	39	2.13%
德阳市	37	2.02%
绵阳市	34	1.86%
眉山市	30	1.64%
遂宁市	25	1.37%
攀枝花市	21	1.15%
资阳市	20	1.09%
总计	1831	100%

#### （四）民族结构

学校 1972 名 2021 届毕业生共来自全国 17 个民族，汉族 1276 人，占毕业生

总数的 64.71%，其他 696 人分布在 16 个少数民族中，占毕业生总数的 35.29%。在少数民族生源中主要以彝族和藏族为主，其中彝族 370 人，占毕业生总数的 18.76%，藏族 274 人，占毕业生总数的 13.89%，其他 14 个少数民族生源人数较少，占比均未超过 1%。见表 1-5。

民族	毕业生人数	毕业生占比
汉族	1276	64.71%
彝族	370	18.76%
藏族	274	13.89%
羌族	19	0.96%
苗族	12	0.61%
回族	3	0.15%
傈僳族	3	0.15%
蒙古族	3	0.15%
侗族	2	0.10%
仡佬族	2	0.10%
纳西族	2	0.10%
白族	1	0.05%
傣族	1	0.05%
门巴族	1	0.05%
土家族	1	0.05%
佤族	1	0.05%
壮族	1	0.05%
总计	1972	100%

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生的初次毕业去向落实人数 1801 人，总体毕业去向落实率达 91.33%。从毕业生毕业去向构成来看，签就业协议形式去向人数最多（1427 人），毕业去向落实率为 72.36%；其次是专科升普通本科 365 人，毕业去向落实率为 18.51%；出国、出境 5 人，毕业去向落实率 0.25%；签劳动合同形式就业 2 人，毕业去向落实率 0.10%；应征义务兵 1 人，毕业去向

落实率 0.05%；自主创业 1 人，毕业去向落实率 0.05%。见表 1-6。

毕业去向		就业人数	毕业去向落实率
已就业	签就业协议形式就业	1427	72.36%
	专科升普通本科	365	18.51%
	出国、出境	5	0.25%
	签劳动合同形式就业	2	0.10%
	应征义务兵	1	0.05%
	自主创业	1	0.05%
毕业去向落实率		1801	91.33%
暂未就业	待就业	136	6.90%
	求职中	27	1.37%
	不就业拟升学	4	0.20%
	拟参加公招考试	3	0.15%
	拟创业	1	0.05%
暂未毕业去向落实率		171	8.67%

## （二）分学院/专业毕业去向落实率及毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，学校三个二级学院中，理工与经管学院毕业去向落实率最高（96.88%），其次是教育学院（91.54%），医学院毕业去向落实率相对较低（88.40%）。

从各专业初次就业情况来看，风景园林设计、工程造价、计算机网络技术、建设工程管理、建筑工程技术、旅游管理、物流管理、新能源汽车技术和云计算技术与应用 9 个专业的毕业去向落实率为 100%，学前教育、小学教育、行政管理、会计和康复治疗技术等 5 个专业的毕业去向落实率均超过 90%。

从毕业生的具体去向来看，18 个毕业专业的学生都主要以“签就业协议形式”实现就业。同时，在 2021 届毕业生中，除建设工程管理专业外，其他专业的学生都有通过“专科升普通本科”方式进入到普通本科高校进行学历提升，表明我校在各专业的专升本学历提升渠道已全面打通。其中，小学教育升本人数最

多，共计 184 人，占升本总人数的 50.41%。见表 1-7。

表 1-7 2021 届毕业生分学院/专业毕业去向落实率及毕业去向								
二级学院	毕业专业	毕业去向						毕业去向落实率
		1	2	3	4	5	6	
教育学院	学前教育	193	53	-	-	-	-	93.54%
	小学教育	620	184	-	-	-	-	90.95%
合计		813	237	-	-	-	-	91.54%
理工与经管学院	风景园林设计	8	3	-	-	-	-	100%
	工程造价	6	3	-	1	-	-	100%
	计算机网络技术	21	8	-	-	-	-	100%
	建设工程管理	4	-	-	-	-	-	100%
	建筑工程技术	11	4	-	-	-	-	100%
	旅游管理	13	3	-	-	-	-	100%
	物流管理	10	3	-	-	-	1	100%
	新能源汽车技术	31	2	-	-	1	-	100%
	云计算技术与应用	17	4	-	-	-	-	100%
	行政管理	26	4	-	-	-	-	93.75%
	会计	42	12	-	-	-	-	93.10%
	电子信息工程技术	7	1	-	-	-	-	88.89%
	建筑室内设计	1	1	-	-	-	-	66.67%
合计		197	48	-	1	1	1	96.88%
医学院	康复治疗技术	122	2	5	-	-	-	94.16%
	护理	261	67	-	1	-	-	87.04%
	助产	34	11	-	-	-	-	83.33%
合计		417	80	5	1	-	-	88.40%
总计		1427	365	5	2	1	1	91.33%

注：表中毕业去向下的 1=签就业协议形式就业；2=专科升普通本科；3=出国、出境；4=签劳动合同形式就业；5=应征义务兵；6=自主创业，毕业去向中不包含暂未就业学生。

### （三）分性别毕业去向落实率及毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，在我校 1801 名已落实毕业去向的学生中，男生总体毕业去向落实率为 89.30%，女生总体毕业去向落实率为 92.19%，女生总体毕业去向落实率略高于男生。见表 1-8。

表 1-8 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率及毕业去向				
毕业去向	男		女	
	毕业生人数	毕业去向落实率	毕业生人数	毕业去向落实率
签就业协议形式就业	468	79.46%	959	69.34%

专科升普通本科	51	8.66%	314	22.70%
出国、出境	4	0.68%	1	0.07%
签劳动合同形式就业	1	0.17%	1	0.07%
应征义务兵	1	0.17%	-	-
自主创业	1	0.17%	-	-
合计	526	89.30%	1275	92.19%

注：毕业去向中不包含暂未就业学生。

#### （四）分地区毕业去向落实率及毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，在我校 1801 名已落实毕业去向的学生中，省内毕业生的总体毕业去向落实率为 91.92%，总就业人数达 1684 人，省外毕业生就业人数 117 人，总体毕业去向落实率为 83.57%。见表 1-9。

地区	毕业去向						毕业去向落实率
	1	2	3	4	5	6	
甘肃	-	2	-	-	-	-	100%
海南	1	-	-	-	-	-	100%
青海	8	3	-	-	-	-	100%
云南	12	4	-	-	-	-	100%
重庆	2	4	-	-	-	-	100%
贵州	7	10	-	-	-	-	94.44%
西藏	64	-	-	-	-	-	74.42%
合计（省外）	117						83.57%
四川	1333	342	5	2	1	1	91.92%
合计（省内）	1684						91.92%
总计	1801						91.33%

注：表中毕业去向下的 1=签就业协议形式就业；2=专科升普通本科；3=出国、出境；4=签劳动合同形式就业；5=应征义务兵；6=自主创业，毕业去向中不包含暂未就业学生。

在省内 21 个地市州中，所有地区的毕业生毕业去向落实率均超过 80%，其中资阳市的毕业生毕业去向落实率达到 100%。毕业去向落实率在 95%以上的地区有广安市、达州市、雅安市、成都市、攀枝花市、自贡市、和泸州市等 7 个城市。南充市、巴中市、宜宾市、甘孜藏族自治州、内江市、遂宁市和德阳市等 7 个城市的毕业生的毕业去向落实率在 90%以上。广元市、绵阳市、凉山彝族自治

州、眉山市、乐山市和阿坝藏族羌族自治州等 6 个城市的毕业生的毕业去向落实率在 80%以上。见表 1-10。

城市	毕业去向						毕业去向落实率
	1	2	3	4	5	6	
资阳市	16	4	-	-	-	-	100%
广安市	69	39	-	-	-	-	97.30%
达州市	108	43	-	-	-	-	96.79%
雅安市	31	17	-	-	-	-	96.00%
成都市	28	13	-	-	-	-	95.35%
攀枝花市	18	2	-	-	-	-	95.24%
自贡市	25	14	-	-	-	-	95.12%
泸州市	71	45	-	-	-	-	95.08%
南充市	104	34	-	-	1	1	93.96%
巴中市	69	23	-	-	-	-	93.88%
宜宾市	74	19	3	-	-	-	93.20%
甘孜藏族自治州	143	4	-	-	-	-	93.04%
内江市	25	11	-	-	-	-	92.31%
遂宁市	16	6	-	1	-	-	92.00%
德阳市	26	7	1	-	-	-	91.89%
广元市	36	14	-	-	-	-	89.29%
绵阳市	25	5	-	-	-	-	88.24%
凉山彝族自治州	343	17	-	1	-	-	87.20%
眉山市	17	9	-	-	-	-	86.67%
乐山市	33	11	-	-	-	-	86.27%
阿坝藏族羌族自治州	56	5	1	-	-	-	83.78%

注：表中毕业去向下的 1=签就业协议形式就业；2=专科升普通本科；3=出国、出境；4=签劳动合同形式就业；5=应征义务兵；6=自主创业，毕业去向中不包含暂未就业学生。

### （五）分民族毕业去向落实率及毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，在我校 1801 名落实毕业去向的学生中，汉族总体毕业去向落实率为 93.65%，实现就业人数 1195 人；少数民族实现就业人数 606 人，毕业去向落实率为 87.07%。在少数民族中，白族、傣族、侗族、仡佬族、傈僳族、门巴族、苗族、纳西族、土家族、佤族和壮族等 11 个民族均实现 100%就业。见表 1-11。

民族	毕业去向						毕业去向落实率
	1	2	3	4	5	6	
汉族	846	341	4	2	1	1	93.65%
合计（汉族）	1195						93.65%
白族	-	1	-	-	-	-	100%
傣族	1	-	-	-	-	-	100%
侗族	1	1	-	-	-	-	100%
仡佬族	1	1	-	-	-	-	100%
傈僳族	3	-	-	-	-	-	100%
门巴族	1	-	-	-	-	-	100%
苗族	10	2	-	-	-	-	100%
纳西族	2	-	-	-	-	-	100%
土家族	1	-	-	-	-	-	100%
佤族	-	1	-	-	-	-	100%
壮族	1	-	-	-	-	-	100%
藏族	236	4	-	-	-	-	87.59%
彝族	307	12	-	-	-	-	86.22%
羌族	14	1	1	-	-	-	84.21%
回族	1	1	-	-	-	-	66.67%
蒙古族	2	-	-	-	-	-	66.67%
合计（少数民族）	606						87.07%
总计	1427	365	5	2	1	1	91.33%

注：表中毕业去向下的 1=签就业协议形式就业；2=专科升普通本科；3=出国、出境；4=签劳动合同形式就业；5=应征义务兵；6=自主创业，毕业去向中不包含暂未就业学生。

### 三、毕业去向流向

#### （一）就业地区分布

1. 总体毕业去向地区分布(全国): 我校已就业的 1801 名 2021 届毕业生中, 有 1516 名学生选择在省内就业, 省内就业占比达 84.18%。省外就业的毕业生有 280 人, 占毕业生总数的 15.54%, 省外以广东地区就业人数最多。出国、出境的有 5 人, 占毕业生就业总数的 0.28%, 这也是学校首次有毕业生毕业后选择出国、出境, 这主要是因为学校与日本埼玉学校达成人才联合培养协议, 学校每年可从医学类专业学生中择优选送到日本进行学历提升。见表 1-12。

表 1-12 2021 届毕业生就业地区分布（全国）

就业地区	就业人数	就业占比
四川	1516	84.18%
广东	121	6.72%
西藏	46	2.55%
浙江	34	1.89%
重庆	19	1.05%
江苏	12	0.67%
云南	10	0.56%
天津	8	0.44%
青海	5	0.28%
安徽	4	0.22%
北京	3	0.17%
贵州	3	0.17%
新疆	3	0.17%
湖北	2	0.11%
辽宁	2	0.11%
上海	2	0.11%
甘肃	1	0.06%
河北	1	0.06%
湖南	1	0.06%
江西	1	0.06%
山东	1	0.06%
陕西	1	0.06%
出国、出境	5	0.28%

2. 总体就业城市分布（省内）：在 1516 名省内就业的毕业生中，在达州市就业的学生人数最多，共计 351 人，占省内就业总人数的 23.15%，其次是凉山彝族自治州，共计 298 人，占省内就业总人数的 19.66%，成都市排名第三，共计 230 人，占省内就业总人数的 15.17%。在巴中本地就业的学生有 127 人，占省内就业总人数的 8.38%。值得注意的是，在 2021 届毕业生中，来自巴中市的本土生源仅有 98 人，但留在本地就业的达到 127 人，表明学校在“人才本土化”就业教育方面取得初步成效。见表 1-13。

表 1-13 2021 届毕业生就业城市分布（省内）

就业城市	就业人数	就业占比
达州市	351	23.15%
凉山彝族自治州	298	19.66%

成都市	230	15.17%
巴中市	127	8.38%
甘孜藏族自治州	108	7.12%
南充市	56	3.69%
宜宾市	52	3.43%
广安市	45	2.97%
泸州市	39	2.57%
阿坝藏族羌族自治州	35	2.31%
雅安市	28	1.85%
乐山市	22	1.45%
攀枝花市	21	1.39%
广元市	19	1.25%
绵阳市	18	1.19%
德阳市	14	0.92%
眉山市	14	0.92%
自贡市	13	0.86%
内江市	12	0.79%
遂宁市	8	0.53%
资阳市	6	0.40%

3. 分学院就业地区分布(全国): 从各学院在全国就业地区的分布情况来看, 医学院的学生选择在省内就业的占比最高, 达 94.04%, 理工与经管学院的学生选择在省外就业的占比最高, 达 21.77%。见表 1-14。

表 1-14 2021 届毕业生分学院就业地区分布(全国)

就业地区	教育学院		医学院		理工与经管学院	
	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比
四川	849	80.86%	473	94.04%	194	78.23%
合计(省内)	849	80.86%	473	94.04%	194	78.23%
广东	108	10.29%	9	1.79%	4	1.61%
西藏	44	4.19%	2	0.40%	-	-
浙江	17	1.62%	2	0.40%	15	6.05%
重庆	5	0.48%	3	0.60%	11	4.44%
江苏	-	-	2	0.40%	10	4.03%
云南	7	0.67%	2	0.40%	1	0.40%
天津	7	0.67%	-	-	1	0.40%
青海	5	0.48%	-	-	-	-
安徽	-	-	-	-	4	1.61%
北京	2	0.19%	-	-	1	0.40%
贵州	2	0.19%	1	0.20%	-	-
新疆	2	0.19%	-	-	1	0.40%

湖北	-	-	1	0.20%	1	0.40%
辽宁	-	-	2	0.40%	-	-
上海	-	-	1	0.20%	1	0.40%
河北	1	0.10%	-	-	-	-
江西	1	0.10%	-	-	-	-
甘肃	-	-	-	-	1	0.40%
湖南	-	-	-	-	1	0.40%
山东	-	-	-	-	1	0.40%
陕西	-	-	-	-	1	0.40%
合计(省外)	201	19.14%	25	4.97%	54	21.77%
出国、出境	-	-	5	0.99%	-	-
合计(国外)	-	-	5	0.99%	-	-
总计	1050	100%	503	100%	248	100%

**4. 分专业就业地区分布(全国):**从各专业在全国就业地区的分布情况来看,建筑室内设计、汽车制造与装配技术和物流管理三个专业中已就业的学生均 100% 在省内就业,电子信息工程技术、计算机网络技术和云计算技术与应用三个专业中已就业的学生在省外就业的占比相对其他专业较高,分别达 50%、44.83%和 42.86%,而毕业后选择出国、出境的 5 名学生均来自康复治疗技术专业。其余各专业详细就业地区分布(全国)情况见附表 1。

**5. 分学院就业城市分布(省内):**从各学院在省内就业城市的分布情况来看,教育学院 2021 届毕业生中已就业的学生在达州市(31.80%)和凉山彝族自治州(25.32%)两个城市就业较多,医学院 2021 届毕业生中已就业的学生在成都市(27.27%)和凉山彝族自治州(14.80%)两个城市就业较多,理工与经管学院 2021 届毕业生中已就业的学生在成都市(28.87%)和达州市(26.80%)两个城市就业较多。见表 1-15。

就业地区	教育学院		医学院		理工与经管学院	
	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比
达州市	270	31.80%	29	6.13%	52	26.80%
凉山彝族自治州	215	25.32%	70	14.80%	13	6.70%
成都市	45	5.30%	129	27.27%	56	28.87%

巴中市	82	9.66%	40	8.46%	5	2.58%
甘孜藏族自治州	57	6.71%	24	5.07%	27	13.92%
南充市	38	4.48%	13	2.75%	6	3.09%
宜宾市	19	2.24%	26	5.50%	7	3.61%
广安市	30	3.53%	12	2.54%	3	1.55%
泸州市	20	2.36%	16	3.38%	3	1.55%
阿坝藏族羌族自治州	10	1.18%	18	3.81%	5	2.58%
雅安市	16	1.88%	10	2.11%	2	1.03%
乐山市	8	0.94%	11	2.33%	3	1.55%
攀枝花市	2	0.24%	17	3.59%	2	1.03%
广元市	5	0.59%	14	2.96%	-	-
绵阳市	3	0.35%	13	2.75%	2	1.03%
眉山市	7	0.82%	7	1.48%	-	-
德阳市	3	0.35%	6	1.27%	4	2.06%
自贡市	4	0.47%	9	1.90%	-	-
内江市	6	0.71%	6	1.27%	-	-
遂宁市	5	0.59%	1	0.21%	4	2.06%
资阳市	4	0.47%	2	0.42%	-	-
总计	849	100%	473	100%	194	100%

6. 分专业就业城市分布(省内): 从各专业在省内就业城市的分布情况来看, 小学教育专业的学生主要集中在达州市和凉山彝族自治州两个城市就业, 学前教育专业的学生则主要集中在达州市和巴中市两个城市就业, 护理专业的学生主要选择在成都市就业, 其余各专业学生省内城市就业分布情况见附表 2。

## (二) 就业所属行业分布

1. 总体就业所属行业分布: 学校 2021 届已就业毕业生的就业行业分布多元化, 共计分布在 20 个行业, 但超过 50% 的学生都流向教育行业, 就业行业的集中趋势高。见表 1-16。

就业行业	就业人数*	就业占比
教育	772	53.99%
卫生和社会工作	212	14.83%
居民服务、修理和其他服务业	62	4.34%
批发和零售业	61	4.27%

建筑业	54	3.78%
租赁和商务服务业	36	2.52%
制造业	35	2.45%
住宿和餐饮业	32	2.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	29	2.03%
交通运输、仓储和邮政业	28	1.96%
文化、体育和娱乐业	28	1.96%
公共管理、社会保障和社会组织	26	1.82%
科学研究和技术服务业	17	1.19%
房地产业	10	0.70%
农、林、牧、渔业	9	0.63%
金融业	7	0.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.42%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.35%
国际组织	1	0.07%
总计	1430	100%

注：\*应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中

2. 分学院就业所属行业分布：从各学院就业行业分布情况来看，教育学院 2021 届已就业毕业生中绝大部分集中在教育行业就业，就业人数 748 人，占该学院就业总人数的 92.00%。医学院 2021 届已就业毕业生主要集中在卫生和社会工作行业就业，就业人数 211 人，占该学院就业总人数的 50.48%。理工与经管学院 2021 届已就业毕业生主要集中在居民服务、修理和其他服务业、建筑业和制造业三个行业，分别占该学院就业总人数的 15.58%、15.58%和 13.57%。见表 1-17。

表 1-17 2021 届毕业生就业行业分布（分学院）

就业行业	教育学院		医学院		理工与经管学院	
	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比
教育	748	92.00%	15	3.59%	9	4.52%
卫生和社会工作	-	-	211	50.48%	1	0.50%
居民服务、修理和其他服务业	-	-	31	7.42%	31	15.58%
批发和零售业	13	1.60%	40	9.57%	8	4.02%
建筑业	-	-	23	5.50%	31	15.58%
租赁和商务服务业	9	1.11%	17	4.07%	10	5.03%
制造业	1	0.12%	7	1.67%	27	13.57%
住宿和餐饮业	2	0.25%	27	6.46%	3	1.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	6	0.74%	5	1.20%	18	9.05%

交通运输、仓储和邮政业	10	1.23%	7	1.67%	11	5.53%
文化、体育和娱乐业	16	1.97%	9	2.15%	3	1.51%
公共管理、社会保障和社会组织	1	0.12%	10	2.39%	15	7.54%
科学研究和技术服务业	2	0.25%	4	0.96%	11	5.53%
房地产业	-	-	6	1.44%	4	2.01%
农、林、牧、渔业	-	-	2	0.48%	7	3.52%
金融业	-	-	-	-	7	3.52%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.62%	-	-	1	0.50%
水利、环境和公共设施管理业	-	-	3	0.72%	2	1.01%
国际组织	-	-	1	0.24%	-	-
总计	813	100%	418	100%	199	100%

注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中

3. 分专业就业所属行业分布：从各专业的就业行业分布情况来看，电子信息工程技术、计算机网络技术和云计算技术与应用等 3 个专业的已就业毕业生主要集中在制造行业。风景园林设计、工程造价和建筑工程技术等 3 个专业的已就业毕业生主要集中在建筑行业就业。助产、护理和康复治疗技术 3 个专业的已就业毕业生则主要集中在卫生和社会工作行业就业。其他各毕业专业的就业行业分布情况见表 1-18。

表 1-18 2021 届毕业生就业行业分布（分专业）

毕业专业	就业行业	就业人数	行业就业人数占专业就业人数比例
电子信息工程技术	制造业	3	42.86%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	14.29%
	科学研究和技术服务业	1	14.29%
	批发和零售业	1	14.29%
	文化、体育和娱乐业	1	14.29%
风景园林设计	建筑业	4	50.00%
	房地产业	1	12.50%
	居民服务、修理和其他服务业	1	12.50%
	农、林、牧、渔业	1	12.50%
	租赁和商务服务业	1	12.50%
工程造价	建筑业	5	71.43%
	科学研究和技术服务业	1	14.29%
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	14.29%
会计	金融业	6	14.29%
	信息传输、软件和信息技术服务业	5	11.90%
	教育	4	9.52%

	居民服务、修理和其他服务业	4	9.52%
	租赁和商务服务业	4	9.52%
	公共管理、社会保障和社会组织	3	7.14%
	建筑业	3	7.14%
	交通运输、仓储和邮政业	3	7.14%
	科学研究和技术服务业	2	4.76%
	农、林、牧、渔业	2	4.76%
	制造业	2	4.76%
	房地产业	1	2.38%
	批发和零售业	1	2.38%
	文化、体育和娱乐业	1	2.38%
	住宿和餐饮业	1	2.38%
计算机网络技术	制造业	7	24.14%
	建筑业	4	13.79%
	居民服务、修理和其他服务业	4	13.79%
	教育	2	6.90%
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	6.90%
	金融业	1	3.45%
	批发和零售业	1	3.45%
建设工程管理	建筑业	3	75.00%
	科学研究和技术服务业	1	25.00%
建筑工程技术	建筑业	7	63.64%
	科学研究和技术服务业	3	27.27%
	房地产业	1	9.09%
建筑室内设计	科学研究和技术服务业	1	100%
旅游管理	租赁和商务服务业	4	26.67%
	农、林、牧、渔业	3	20.00%
	交通运输、仓储和邮政业	2	13.33%
	建筑业	1	6.67%
	文化、体育和娱乐业	1	6.67%
	制造业	1	6.67%
	住宿和餐饮业	1	6.67%
汽车制造与装配技术	居民服务、修理和其他服务业	1	100%
物流管理	信息传输、软件和信息技术服务业	6	54.55%
	交通运输、仓储和邮政业	4	36.36%
	水利、环境和公共设施管理业	1	9.09%
新能源汽车技术	居民服务、修理和其他服务业	17	56.67%
	制造业	8	26.67%
	科学研究和技术服务业	2	6.67%
	批发和零售业	2	6.67%
	交通运输、仓储和邮政业	1	3.33%
行政管理	公共管理、社会保障和社会组织	12	46.15%
	居民服务、修理和其他服务业	4	15.38%

	教育	2	7.69%
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	7.69%
	建筑业	1	3.85%
	农、林、牧、渔业	1	3.85%
	批发和零售业	1	3.85%
	水利、环境和公共设施管理业	1	3.85%
	卫生和社会工作	1	3.85%
	租赁和商务服务业	1	3.85%
云计算技术与应用	制造业	6	35.29%
	建筑业	3	17.65%
	批发和零售业	2	11.76%
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	11.76%
	房地产业	1	5.88%
	交通运输、仓储和邮政业	1	5.88%
	教育	1	5.88%
	住宿和餐饮业	1	5.88%
小学教育	教育	552	93.09%
	文化、体育和娱乐业	15	2.53%
	批发和零售业	12	2.02%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.67%
	租赁和商务服务业	4	0.67%
	科学研究和技术服务业	2	0.34%
	住宿和餐饮业	2	0.34%
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.17%
	制造业	1	0.17%
学前教育	教育	196	89.09%
	交通运输、仓储和邮政业	10	4.55%
	信息传输、软件和信息技术服务业	5	2.27%
	租赁和商务服务业	5	2.27%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.45%
	公共管理、社会保障和社会组织	1	0.45%
	批发和零售业	1	0.45%
	文化、体育和娱乐业	1	0.45%
助产	卫生和社会工作	15	44.12%
	教育	7	20.59%
	住宿和餐饮业	5	14.71%
	批发和零售业	3	8.82%
	租赁和商务服务业	2	5.88%
	建筑业	1	2.94%
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.94%
护理	卫生和社会工作	138	52.67%
	批发和零售业	21	8.02%
	建筑业	19	7.25%

	居民服务、修理和其他服务业	18	6.87%
	住宿和餐饮业	14	5.34%
	租赁和商务服务业	9	3.44%
	公共管理、社会保障和社会组织	7	2.67%
	房地产业	6	2.29%
	教育	6	2.29%
	文化、体育和娱乐业	6	2.29%
	交通运输、仓储和邮政业	5	1.91%
	制造业	5	1.91%
	科学研究和技术服务业	3	1.15%
	水利、环境和公共设施管理业	2	0.76%
	国际组织	1	0.38%
	农、林、牧、渔业	1	0.38%
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.38%
康复治疗技术	卫生和社会工作	58	47.54%
	批发和零售业	16	13.11%
	居民服务、修理和其他服务业	13	10.66%
	住宿和餐饮业	8	6.56%
	租赁和商务服务业	6	4.92%
	公共管理、社会保障和社会组织	3	2.46%
	建筑业	3	2.46%
	文化、体育和娱乐业	3	2.46%
	信息传输、软件和信息技术服务业	3	2.46%
	交通运输、仓储和邮政业	2	1.64%
	教育	2	1.64%
	制造业	2	1.64%
	科学研究和技术服务业	1	0.82%
	农、林、牧、渔业	1	0.82%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.82%	
<b>总计</b>	<b>1430</b>	<b>100%</b>	
注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中			

### （三）就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布：从学校 2021 届已就业毕业生的单位性质分布情况来看，中初教育单位和其他企业的就业人数较多，分别占就业总人数的 39.23% 和 33.08%，其他单位性质的就业分布情况见表 1-19。

单位性质	就业人数	就业占比
中初教育单位	561	39.23%

其他企业	473	33.08%
医疗卫生单位	191	13.36%
其他事业单位	92	6.43%
机关	37	2.59%
三资企业	25	1.75%
城镇社区	14	0.98%
国有企业	12	0.84%
高等教育单位	11	0.77%
农村建制村	9	0.63%
科研设计单位	3	0.21%
其他	2	0.14%
总计	1430	100%

注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中

2. 分学院就业单位性质分布：从各学院已就业毕业生的就业单位性质分布情况来看，教育学院的学生主要集中在中初教育性质的单位就业，占该学院已就业总数的 67.04%。医学院的学生主要集中在医疗卫生单位和其他企业性质的单位就业，分别占该学院已就业总数的 45.45%和 42.34%。理工与经管学院的学生主要集中在其他企业性质的单位就业，占该学院已就业总数的 66.83%。见表 1-20。

单位性质	教育学院		医学院		理工与经管学院	
	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比
中初教育单位	545	67.04%	12	2.87%	4	2.01%
其他企业	163	20.05%	177	42.34%	133	66.83%
医疗卫生单位	-	-	190	45.45%	1	0.50%
其他事业单位	67	8.24%	14	3.35%	11	5.53%
机关	7	0.86%	9	2.15%	21	10.55%
三资企业	-	-	6	1.44%	19	9.55%
城镇社区	10	1.23%	4	0.96%	-	-
国有企业	6	0.74%	1	0.24%	5	2.51%
高等教育单位	8	0.98%	1	0.24%	2	1.01%
农村建制村	7	0.86%	1	0.24%	1	0.50%
科研设计单位	-	-	1	0.24%	2	1.01%
其他	-	-	2	0.48%	-	-
总计	813	100%	418	100%	199	100%

注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中

3. 分专业就业单位性质分布：从各专业就业单位性质分布情况来看，在电子

信息工程技术、风景园林设计、工程造价、会计、计算机网络技术、建设工程管理、建筑工程技术、建筑室内设计、旅游管理、汽车制造与装配技术、物流管理、新能源汽车技术、行政管理、云计算技术与应用、学前教育和康复治疗技术等 16 个专业的已就业人数中，在其他企业性质的单位就业人数占比均为最高。

其他分专业就业单位性质分布情况见表 1-21。

毕业专业	单位性质	就业人数	单位就业人数占专业就业人数比例
电子信息工程技术	其他企业	3	42.86%
	三资企业	3	42.86%
	科研设计单位	1	14.29%
风景园林设计	其他企业	7	87.50%
	机关	1	12.50%
工程造价	其他企业	7	100.00%
会计	其他企业	29	69.05%
	机关	5	11.90%
	其他事业单位	4	9.52%
	中初教育单位	2	4.76%
	高等教育单位	1	2.38%
计算机网络技术	其他企业	12	57.14%
	三资企业	7	33.33%
	国有企业	1	4.76%
	其他事业单位	1	4.76%
建设工程管理	其他企业	4	100.00%
建筑工程技术	其他企业	11	100.00%
建筑室内设计	其他企业	1	100.00%
旅游管理	其他企业	8	61.54%
	三资企业	5	38.46%
汽车制造与装配技术	其他企业	1	100.00%
物流管理	其他企业	7	63.64%
	国有企业	2	18.18%
	其他事业单位	2	18.18%
新能源汽车技术	其他企业	25	83.33%
	其他事业单位	3	10.00%
	国有企业	1	3.33%
	三资企业	1	3.33%
行政管理	机关	15	57.69%
	其他企业	6	23.08%

	高等教育单位	1	3.85%
	农村建制村	1	3.85%
	其他事业单位	1	3.85%
	医疗卫生单位	1	3.85%
	中初教育单位	1	3.85%
云计算技术与应用	其他企业	12	70.59%
	三资企业	3	17.65%
	科研设计单位	1	5.88%
	中初教育单位	1	5.88%
小学教育	中初教育单位	464	78.25%
	其他企业	73	12.31%
	其他事业单位	32	5.40%
	农村建制村	7	1.18%
	城镇社区	6	1.01%
	国有企业	6	1.01%
	高等教育单位	5	0.84%
学前教育	其他企业	90	40.91%
	中初教育单位	81	36.82%
	其他事业单位	35	15.91%
	机关	7	3.18%
	城镇社区	4	1.82%
	高等教育单位	3	1.36%
康复治疗技术	其他企业	56	45.90%
	医疗卫生单位	55	45.08%
	机关	3	2.46%
	其他事业单位	3	2.46%
	三资企业	3	2.46%
	国有企业	1	0.82%
	中初教育单位	1	0.82%
护理	医疗卫生单位	121	46.18%
	其他企业	108	41.22%
	其他事业单位	11	4.20%
	机关	6	2.29%
	城镇社区	4	1.53%
	中初教育单位	4	1.53%
	三资企业	3	1.15%
	其他	2	0.76%
	高等教育单位	1	0.38%
	科研设计单位	1	0.38%
	农村建制村	1	0.38%
助产	医疗卫生单位	14	41.18%
	其他企业	13	38.24%
	中初教育单位	7	20.59%

总计	1430	100%
注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中		

#### (四) 就业职位类别分布

1. 就业职位类别总体分布：我校 2021 届已就业毕业生从事就业职位类别多样，分布在 16 个不同的职位类别上，但整体集中趋势明显，主要以教学人员为主，占全校就业总人数的 53.92%。见表 1-22。

职位类别	就业人数	就业占比
教学人员	771	53.92%
卫生专业技术人员	216	15.10%
商业和服务业人员	169	11.82%
其他专业技术人员	86	6.01%
办事人员和有关人员	65	4.55%
生产和运输设备操作人员	29	2.03%
工程技术人员	27	1.89%
经济业务人员	18	1.26%
公务员	16	1.12%
金融业务人员	12	0.84%
文学艺术工作人员	7	0.49%
体育工作人员	5	0.35%
其他人员	4	0.28%
农林牧渔业技术人员	3	0.21%
法律专业人员	1	0.07%
新闻出版和文化工作人员	1	0.07%
总计	1430	100%
注：应征义务兵、专科升普通本科和出国、出境人数不在就业行业统计的就业人数中		

2. 分学院就业职位类别分布：从各学院已就业的 2021 届毕业生就业职位类别分布情况来看，教育学院在教学人员工作岗位上工作的人数最多，共计 753 人，占该学院就业人数的 92.62%。理工与经管学院已就业学生主要分布在其他专业技术人员和商业和服务业人员两种类型岗位上。医学院已就业学生中，主要集中在卫生专业技术人员岗位，占该学院就业总人数的 51.44%。其他职位类别的就业情况见表 1-23。

表 1-23 2021 届毕业生就业职位类别分布（分学院）

职位类别	教育学院		理工与经管学院		医学院	
	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比	就业人数	就业占比
教学人员	753	92.62%	6	3.02%	12	2.87%
卫生专业技术人员	-	-	1	0.50%	215	51.44%
商业和服务业人员	14	1.72%	38	19.10%	117	27.99%
其他专业技术人员	1	0.12%	46	23.12%	39	9.33%
办事人员和有关人员	23	2.83%	25	12.56%	17	4.07%
生产和运输设备操作人员	6	0.74%	19	9.55%	4	0.96%
工程技术人员	-	-	25	12.56%	2	0.48%
经济业务人员	-	-	15	7.54%	3	0.72%
公务员	3	0.37%	8	4.02%	5	1.20%
金融业务人员	-	-	12	6.03%	-	-
文学艺术工作人员	6	0.74%	-	-	1	0.24%
体育工作人员	5	0.62%	-	-	-	-
其他人员	1	0.12%	2	1.01%	1	0.24%
农林牧渔业技术人员	-	-	2	1.01%	1	0.24%
法律专业人员	1	0.12%	-	-	-	-
新闻出版和文化工作人员	-	-	-	-	1	0.24%
总计	813	100%	199	100%	418	100%

3. 分专业就业职位类别分布：从各专业已就业的 2021 届毕业生就业职位类别分布情况来看，各专业已就业毕业生所从事的工作岗位与其专业相关性较高。具体分布情况见表 1-24。

表 1-24 2021 届毕业生就业职位类别分布（分专业）

毕业专业	职位类别	就业人数	不同职位类别就业人数占专业就业人数比例
电子信息工程技术	生产和运输设备操作人员	3	42.86%
	其他专业技术人员	2	28.57%
	工程技术人员	1	14.29%
	商业和服务业人员	1	14.29%
风景园林设计	工程技术人员	5	62.50%
	办事人员和有关人员	1	12.50%
	农林牧渔业技术人员	1	12.50%
	其他专业技术人员	1	12.50%
工程造价	工程技术人员	5	71.43%
	其他专业技术人员	2	28.57%
护理	卫生专业技术人员	135	51.53%
	商业和服务业人员	65	24.81%
	其他专业技术人员	31	11.83%
	办事人员和有关人员	13	4.96%

	教学人员	5	1.91%
	公务员	4	1.53%
	经济业务人员	3	1.15%
	工程技术人员	2	0.76%
	生产和运输设备操作人员	2	0.76%
	其他人员	1	0.38%
	文学艺术工作人员	1	0.38%
会计	经济业务人员	14	33.33%
	金融业务人员	11	26.19%
	商业和服务业人员	7	16.67%
	其他专业技术人员	4	9.52%
	办事人员和有关人员	3	7.14%
	教学人员	2	4.76%
	公务员	1	2.38%
计算机网络技术	其他专业技术人员	8	38.10%
	办事人员和有关人员	3	14.29%
	工程技术人员	2	9.52%
	教学人员	2	9.52%
	商业和服务业人员	2	9.52%
	生产和运输设备操作人员	2	9.52%
	金融业务人员	1	4.76%
	卫生专业技术人员	1	4.76%
建设工程管理	工程技术人员	2	50.00%
	其他专业技术人员	2	50.00%
建筑工程技术	工程技术人员	8	72.73%
	其他专业技术人员	3	27.27%
建筑室内设计	工程技术人员	1	100%
康复治疗技术	卫生专业技术人员	63	51.64%
	商业和服务业人员	43	35.25%
	其他专业技术人员	8	6.56%
	办事人员和有关人员	3	2.46%
	公务员	1	0.82%
	教学人员	1	0.82%
	农林牧渔业技术人员	1	0.82%
	生产和运输设备操作人员	1	0.82%
新闻出版和文化工作人员	1	0.82%	
旅游管理	商业和服务业人员	9	69.23%
	办事人员和有关人员	2	15.38%
	其他专业技术人员	2	15.38%
汽车制造与装配技术	商业和服务业人员	1	100%
物流管理	生产和运输设备操作人员	5	45.45%
	商业和服务业人员	4	36.36%
	其他人员	1	9.09%

	其他专业技术人员	1	9.09%
小学教育	教学人员	554	93.42%
	办事人员和有关人员	18	3.04%
	商业和服务业人员	8	1.35%
	文学艺术工作人员	6	1.01%
	体育工作人员	5	0.84%
	公务员	1	0.17%
	其他专业技术人员	1	0.17%
新能源汽车技术	其他专业技术人员	18	60.00%
	商业和服务业人员	7	23.33%
	生产和运输设备操作人员	4	13.33%
	办事人员和有关人员	1	3.33%
行政管理	办事人员和有关人员	10	38.46%
	公务员	7	26.92%
	商业和服务业人员	4	15.38%
	工程技术人员	1	3.85%
	教学人员	1	3.85%
	经济业务人员	1	3.85%
	农林牧渔业技术人员	1	3.85%
	其他人员	1	3.85%
学前教育	教学人员	199	90.45%
	商业和服务业人员	6	2.73%
	生产和运输设备操作人员	6	2.73%
	办事人员和有关人员	5	2.27%
	公务员	2	0.91%
	法律专业人员	1	0.45%
	其他人员	1	0.45%
云计算技术与应用	办事人员和有关人员	5	29.41%
	生产和运输设备操作人员	5	29.41%
	其他专业技术人员	3	17.65%
	商业和服务业人员	3	17.65%
	教学人员	1	5.88%
助产	卫生专业技术人员	17	50.00%
	商业和服务业人员	9	26.47%
	教学人员	6	17.65%
	办事人员和有关人员	1	2.94%
	生产和运输设备操作人员	1	2.94%
总计		1430	100%

### (五) 专科升普通本科情况

学校 2021 届已就业毕业生中有 365 人通过专科升普通本科考试，成功进入

本科院校进行学历提升。

从升本学生在各二级学院的分布情况来看,教育学院升本人数最多,共计 237 人,占升本总人数的 64.93%,其次是医学院,总计 80 人升本成功,占升本总人数的 21.92%,最后是理工与经管学院,总计升本 48 人,占升本总人数的 13.15%。

从升本学校来看,学校 2021 届毕业生主要升本学校为成都医学院、四川文理学院和西南财经大学天府学院三所普通本科高校。其中教育学院学生全部进入到四川文理学院进行学历提升,理工与经管学院的学生全部进入到四川文理学院进行学历提升,医学院的学生一部分进入到西南财经大学天府学院学习(52 人),另一部分则进入到成都医学院接受本科阶段的教育学习(28 人)。见表 1-25。

升本院校	教育学院		理工与经管学院		医学院		总计
	升本人数	升本占比	升本人数	升本占比	升本人数	升本占比	
成都医学院	-	-	-	-	28	7.67%	28
四川文理学院	237	64.93%	48	13.15%	-	-	285
西南财经大学天府学院	-	-	-	-	52	14.25%	52
总计	237	64.93%	48	13.15%	80	21.92%	365

## 第二章 就业创业工作举措

### 一、加强组织领导，全员参与就业

针对 2021 届毕业生，学校先后 5 次召开就业工作专题会议，研讨毕业生就业工作。对此，学校成立了由学校党委书记、校长任组长，分管校领导、二级学院书记、院长、学生处长、就业指导中心主任、毕业班辅导员组成的毕业生就业工作小组，出台了《2021 届毕业生就业创业工作方案》，制定了“一院一领导，一院一专员”的就业联系工作机制。自三月起，每周一在校长办公会上公布各二级学院就业数据，四月起，每周对各二级学院通报一次各专业未就业学生信息，并要求顶岗实习指导教师协助指导毕业生就业。我校还积极发动各职能部门、各教职员工、广大校友提供企业资源，收集招聘信息，推荐招聘渠道，形成了全员关心就业、全员支持就业、全员参与就业、全员推动就业的工作格局。2020 年 9 月，学校成立了两支由校领导和负责学校就业工作的老师组成的考察队伍，前往江苏、宁波、深圳等地进行实地调研，了解政策和市场需求，介绍毕业生信息，邀请企业来学校参加专场招聘会。

### 二、密切校企合作，拓宽就业渠道

我校地处经济落后的秦巴山区，对就业起主要容纳作用的二、三产业在巴中市还不够发达，待遇偏低。为此，学校于 2020 年 1 月与江苏省中关村高新技术产业开发区签订校政合作协议共建实习实训基地，以产业园内宁德时代、立讯精密、上上电缆等数十家企业为依托打造一批实习、就业、创业综合基地。2021 年 6 月，学校邀请到首批中关村 14 家单位来校举行专场招聘会，并成功签约 52 名

学生。

在平时的工作中，学校积极联系企业进校宣讲，邀请企业到校商谈招聘学生、联合培养、产学研合作等事宜，全面推动学校和企业之间的交流合作。此项活动得到了企业的大力支持，到校的各大企业为毕业生提供了充足的岗位和机会，多方面深层次增进了学校和企业之间的合作沟通。

### 三、强化技能培训，提升就业能力

针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解等情况，学校充分利用超星网络平台资源，加强职业生涯规划指导，开设就业指导课程，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观。学校还通过举办就业讲座给学生做报告，使学生对专业相关领域有直观的了解，从而明确专业学习方向；加大就业政策宣传力度，举办专题性的团体辅导和个性化职业咨询活动，开展就业创业政策咨询会。

学院 2020 年开始引入职业技能培训，引导在校生积极考证，在 2021 届毕业生中共有 1518 人通过保育员培训、办公软件培训并获得相应证书，在增加就业法码的同时提升了动手操作技能。

### 四、丰富创培项目，激发创业意识

学校制定就业创业工作条例，统筹学校就业创业指导工作，注重提升指导教师的理论水平。明确创业教育不是教学生如何去开店办工厂，而是培养学生的创业精神，是面对不确定未来的勇气和坚持。自 2020 年开始，学校每学期依据学生个人情况，分类指导，有针对性的进行 SYB 创业指导培训，增强了学生创业的热情和信心。学校还充分利用省级“巴职众创空间”结合创业赛事，通过开放众

创空间，为学生提供创业资金、创业孵化场地，激发学生创业兴趣，营造浓郁氛围。学校还充分发挥学生社团优势，开展各种活动，通过举办模拟就业创业活动，教授面试技巧，以多种方式使学生提前感受体验创业就业，尽早选择适合自己的方向。

## 五、关注困难群体，增强人文关怀

学校及时更新完善学生资料，对困难毕业生给予关注，并优先推荐优秀贫困毕业生就业。安排院领导、辅导员进行“一对一”结对帮扶，帮助“困难”毕业生申请求职补贴和困难大学生帮扶资金，累计帮助 1097 名 2021 届毕业生争取到求职补贴和困难大学生就业帮扶资金 138.45 万元。

学校 2021 届毕业生中残疾学生 11 人，家庭困难学生 1449 人，建档立卡 275 人，针对该部分困难学生，学校通过开展“简历会诊”、“模拟面试”、就业信息精准推送等方式，帮助他们学习、生活、就业全面发展，将就业援助工作真正落到实处。截止目前，11 名残疾学生中，7 人签订就业协议，4 人通过专升本考试，毕业去向落实率达 100%；1449 名家庭困难学生中，1035 人签订就业协议，278 人通过专升本考试，4 人出国出境，1 人自主创业，1 人签订劳动合同，毕业去向落实率达 91.03%；275 名建档立卡学生中，211 人签订就业协议，34 人完成专升本，1 人出国出境，毕业去向落实率达 89.45%。

## 六、利用跟踪调查，及时反馈调整

在毕业生就业工作中，学校突出“服务”二字，在日常工作中提高效率，科学规范准确地为毕业生做好各项基础性服务工作。近年来我校就业工作坚持从社

会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研，及时掌握每名毕业生的就业动向，开展就业调查和研究，发放《毕业生就业情况调查问卷》、《用人单位人才需求情况调查问卷》，并对数据进行统计、分析，编制年度就业质量报告，进行毕业生就业质量分析，为今后创新就业工作提供科学依据。

## 七、立足区域发展，培育本土人才

作为巴中市唯一一所高校，学校立足地方经济发展需要，坚持“学历教育与职业技能培养相结合”的原则设计人才培养方案，开设经济社会发展需要的、人无我有、人弱我强、人优我特的专业。学校主动承担为区域经济社会发展培养人才的社会责任与担当，积极与本土企业对接，加强沟通交流，邀请本土企业来校宣传招聘。通过学校的宣传引导，2021 届毕业生中本地生源 98 人，但在本地就业人数已达 127 人。

### 第三章 就业质量相关分析

#### 一、工作-专业相关度分析

##### （一）总体工作-专业相关度分析

通过 2021 届已落实毕业生去向的学生对自己目前的工作与所学专业是否相关进行主观判断，可以看出，2021 届毕业生中有 43.79% 的学生认为自己目前从事的工作内容与自己所学专业知识是比较相关的，有 28.88% 的学生认为自己现在所从事的工作与自己的专业基本相关，有 15.48% 的学生认为自己现在所从事的工作与专业十分相关，另有 11.85% 的学生觉得自己目前从事的工作与自己的专业不相关。总体来看，学校 2021 届毕业生的工作与专业相关度较高，达 88.15%。如图 3.1。

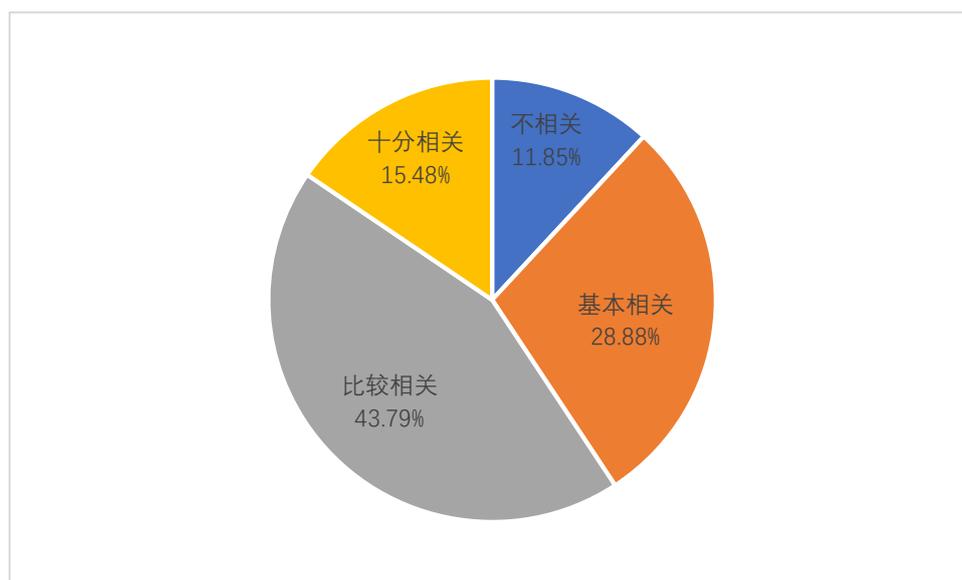


图 3.1 2021 届毕业生的工作-专业相关度

##### （二）分学院工作-专业相关度分析

从各二级学院的工作-专业相关度分析来看，三个二级学院毕业生的工作与

专业的总体相关度差别不大，其中教育学院毕业生的工作与专业相关度略高于其它二级学院，达 88.62%，其次是理工与经管学院，达 88.55%，最后是医学院，整体相关度达 86.96%。在三个二级学院中，占比较高的均为“比较相关”。如图 3.2。

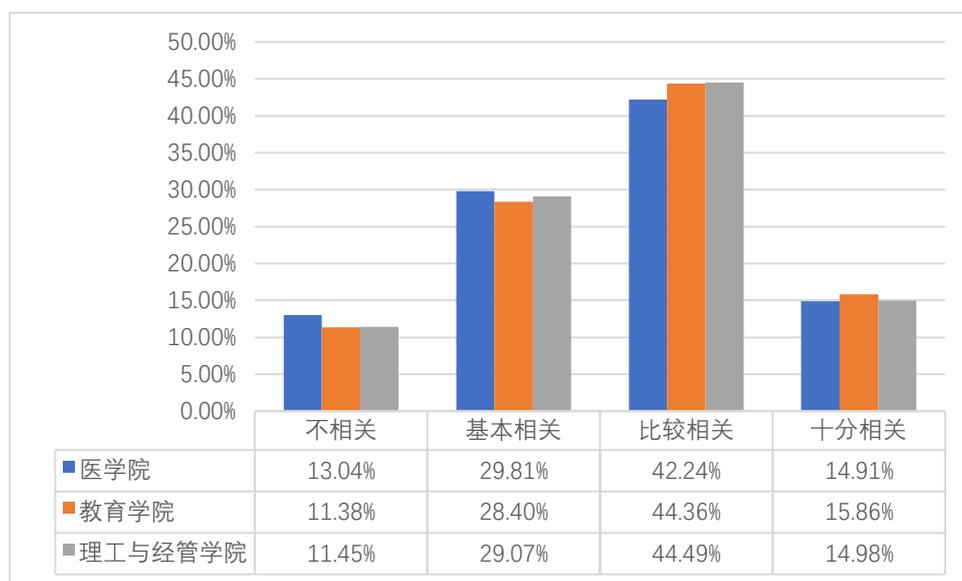


图 3.2 2021 届毕业生分学院工作-专业相关度

### (三) 分专业工作-专业相关度分析

从各专业的工作-专业总体相关度分析情况来看，电子信息工程技术、建筑室内设计 and 汽车制造与装配技术等 3 个专业的毕业生目前所从事的工作与专业的整体相关度最高，达到 100%的水平。云计算技术与应用、新能源汽车技术、建筑工程技术、物流管理、风景园林设计、学前教育、行政管理和小学教育等 8 个专业的毕业生目前所从事的工作与专业的整体相关度超过学校平均水平（86.96%）。工程造价（75.00%）和建设工程管理（75.00%）两个专业学生的工作与专业相关度相对较低。

从各专业的工作与专业相关度均值来看，汽车制造与装配技术和建筑工程技

术两个专业的工作-专业相关度均值最高，达到 3.00 水平，表明这两个专业学生目前所从事的工作与所学专业的相关度达到“比较相关”水平。根据其余各专业毕业生的专业-工作相关度均值来看，均介于“基本相关”和“比较相关”水平之间。见表 3.1。

表 3.1 2021 届毕业生分专业工作-专业相关度

专业	相关度 (%)				整体相关度 (%)	相关度均值
	1	2	3	4		
电子信息工程技术	0.00	44.44	44.44	11.11	100.00	2.67
建筑室内设计	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00	2.50
汽车制造与装配技术	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	3.00
云计算技术与应用	5.88	35.29	41.18	17.65	94.12	2.71
新能源汽车技术	7.14	28.57	50.00	14.29	92.86	2.71
建筑工程技术	7.69	15.38	46.15	30.77	92.31	3.00
物流管理	7.69	30.77	53.85	7.69	92.31	2.62
风景园林设计	10.00	10.00	70.00	10.00	90.00	2.80
学前教育	10.32	25.00	46.83	17.86	89.68	2.72
行政管理	11.11	37.04	40.74	11.11	88.89	2.52
小学教育	11.73	29.51	43.56	15.21	88.27	2.62
计算机网络技术	12.00	48.00	40.00	0.00	88.00	2.28
助产	12.24	28.57	38.78	20.41	87.76	2.67
康复治疗技术	12.93	29.31	41.38	16.38	87.07	2.61
护理	13.21	30.19	43.08	13.52	86.79	2.57
会计	14.81	18.52	44.44	22.22	85.19	2.74
旅游管理	18.75	31.25	25.00	25.00	81.25	2.56
工程造价	25.00	25.00	37.50	12.50	75.00	2.38
建设工程管理	25.00	25.00	50.00	0.00	75.00	2.25

注：1. 表中 1=不相关，2=基本相关，3=比较相关，4=十分相关；2. 整体相关度=2+3+4。

## 二、工作-职业期待吻合度分析

### (一) 总体工作-职业期待吻合度分析

通过 2021 届已落实毕业生去向的学生对自己目前的工作与自身职业期待是否吻合进行主观判断情况可以看出，2021 届毕业生中有 44.25% 的学生认为自己目前所从事的工作与自己的职业期待是基本吻合的，这表明我校学生的工作实际

与自身理想期待还是存在着一定的差距。工作-职业期待吻合度总体水平达 89.99%。如图 3.3。

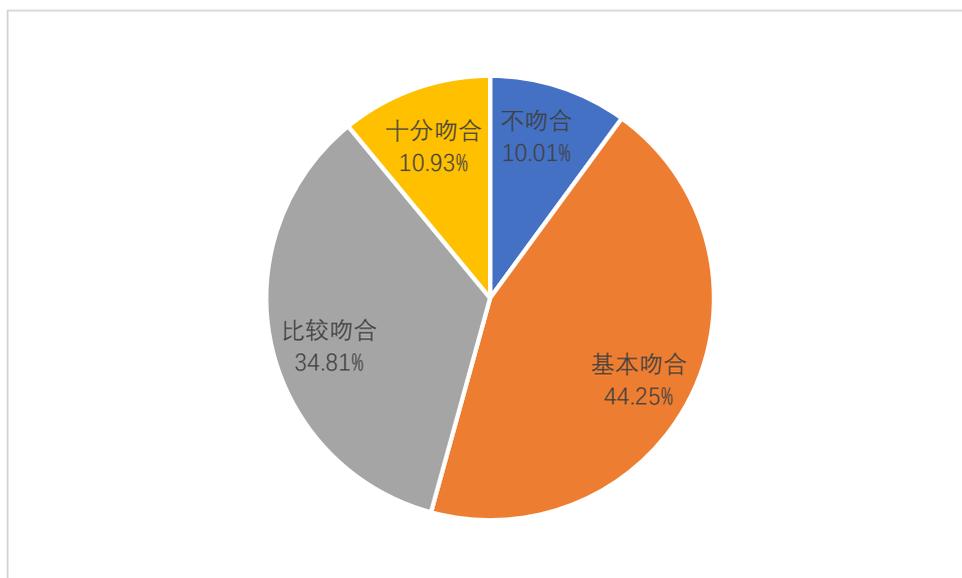


图 3.3 2021 届毕业生总体工作-职业期待吻合度

## (二) 分学院工作-职业期待吻合度分析

从各二级学院毕业生对自己工作与职业期待吻合度的主观判断结果来看，医学院毕业生中认为自己目前所从事的工作与自己的职业期待不吻合的占比较高（12.01%），其次是教育学院（9.53%）和理工与经管学院（7.93%）。三个二级学

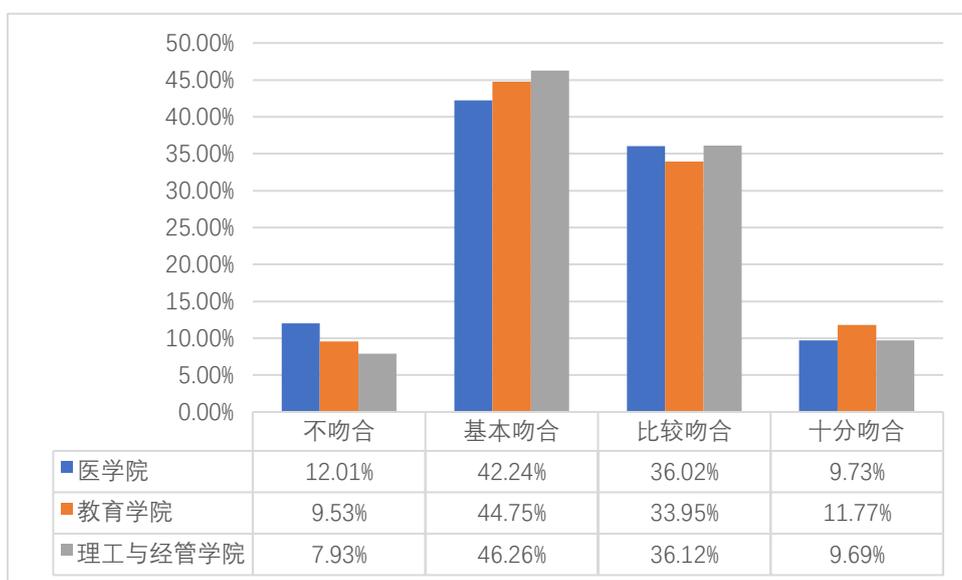


图 3.4 2021 届毕业生分学院工作-职业期待吻合度

院中，认为自己目前所从事的工作与自身职业期待基本吻合的学生占比均较高，超过 40%。如图 3.4。

### （三）分专业工作-职业期待吻合度分析

从各专业毕业生对自己工作与职业期待吻合度的主观判断结果来看，电子信息工程技术、工程造价、建筑室内设计和汽车制造与装配技术 4 个专业毕业生的工作-职业期待总体吻合度占比最高。新能源汽车技术、计算机网络技术、云计算技术与应用、旅游管理、建筑工程技术、康复治疗技术、会计、学前教育、小学教育和风景园林设计等 10 个专业的毕业生工作-职业期待总体吻合度超过学校平均水平（89.99%）。建设工程管理专业毕业生的工作-职业期待吻合度相对较低，吻合度达 75.00%。

从各专业的工作-职业期待吻合度均值得分情况来看，建筑室内设计(4.00)专业的吻合度均值得分最高，达到“十分吻合”水平，其次是汽车制造与装配技术专业学生（3.00），达到“比较吻合”水平，其它各专业的工作-职业期待吻合度均值得分均在 2-3 分之间，介于“基本吻合”和“比较吻合”之间。见表 3.2。

表 3.2 2021 届毕业生分专业工作-职业期待吻合度

专业	工作-职业期待吻合度 (%)				总体吻合度 (%)	吻合度均值
	1	2	3	4		
电子信息工程技术	0.00	55.56	44.44	0.00	100.00	2.44
工程造价	0.00	50.00	37.50	12.50	100.00	2.63
建筑室内设计	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	4.00
汽车制造与装配技术	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	3.00
新能源汽车技术	3.57	50.00	32.14	14.29	96.43	2.57
计算机网络技术	4.00	64.00	32.00	0.00	96.00	2.28
云计算技术与应用	5.88	29.41	58.82	5.88	94.12	2.65
旅游管理	6.25	62.50	18.75	12.50	93.75	2.38
建筑工程技术	7.69	30.77	46.15	15.38	92.31	2.69
康复治疗技术	7.76	43.10	39.66	9.48	92.24	2.51
会计	9.26	42.59	31.48	16.67	90.74	2.56

学前教育	9.52	40.87	35.32	14.29	90.48	2.54
小学教育	9.54	46.01	33.51	10.95	90.46	2.46
风景园林设计	10.00	60.00	30.00	0.00	90.00	2.20
护理	13.21	42.45	35.85	8.49	86.79	2.40
助产	14.29	38.78	28.57	18.37	85.71	2.51
行政管理	14.81	44.44	37.04	3.70	85.19	2.30
物流管理	15.38	38.46	46.15	0.00	84.62	2.31
建设工程管理	25.00	25.00	50.00	0.00	75.00	2.25

注：1.表中 1=不吻合，2=基本吻合，3=比较吻合，4=十分吻合；2.总体吻合度=2+3+4。

### 三、工作满意度分析

#### （一）总体工作满意度分析

从 2021 届毕业生对工作的总体满意度情况来看，对自己目前工作感到十分满意的占 12.49%，对自己目前工作感到比较满意的占 33.83%，基本满意的学生占 42.06%，不满意的学生占 11.62%。总体满意度水平达 88.38%。如图 3.5。

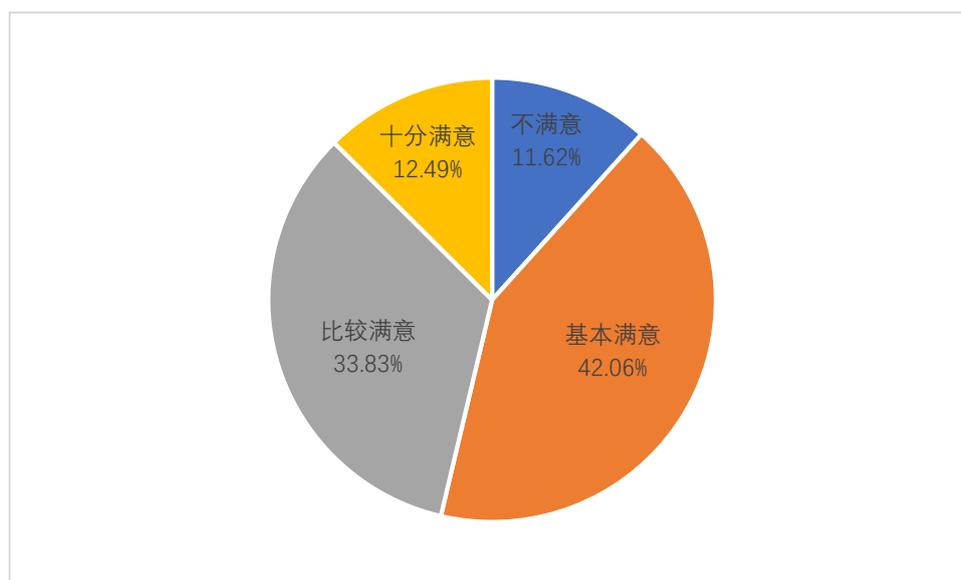


图 3.5 2021 届毕业生总体工作满意度

#### （二）分学院工作满意度分析

从三个二级学院毕业生对工作的总体满意度情况来看，教育学院的整体满意度水平较高（90.76%），理工与经管学院（85.02%）和医学院（84.89%）的整体满

意度水平相差不大。如图 3.6。

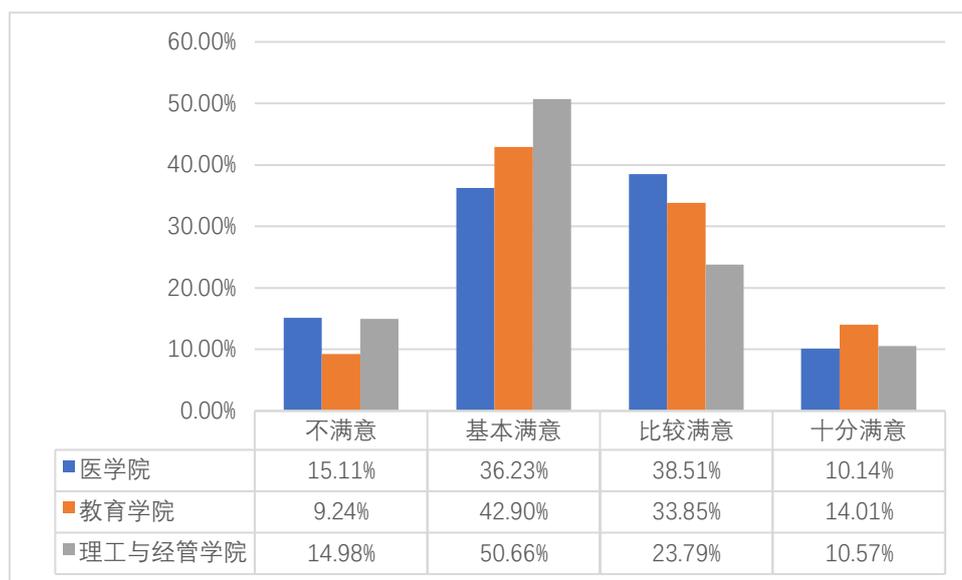


图 3.6 2021 届毕业生分学院工作满意度

### (三) 分专业工作满意度分析

从各专业毕业生对目前所从事工作的总体满意度占比情况来看，工程造价、建筑室内设计、汽车制造与装配技术和云计算技术与应用等 4 个专业学生的工作满意度最高。建筑工程技术、助产、学前教育、小学教育、风景园林设计和康复治疗技术等 6 个专业的工作满意度水平超过学校平均水平（88.38%）。电子信息工程技术专业的学生对目前工作的满意度最低，感到不满意的学生占比达 44.44%。

从各专业学生在工作满意度的均值得分情况来看，建筑室内设计专业的满意度均值得分最高（3.00），工程造价、建筑室内设计等 17 个专业的满意度均值在 2-3 分之间，介于“基本满意”和“比较满意”水平之间。电子信息工程技术专业的满意度均值最低（1.67），表明该专业的学生平均满意度水平在“不满意”和“基本满意”之间。见表 3.3。

表 3.3 2021 届毕业生分专业工作满意度						
均值	满意度 (%)				总体满意度 (%)	满意度均值
	1	2	3	4		

工程造价	0.00	62.50	0.00	37.50	100.00	2.75
建筑室内设计	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00	3.00
汽车制造与装配技术	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	2.00
云计算技术与应用	0.00	64.71	23.53	11.76	100.00	2.47
建筑工程技术	7.69	38.46	23.08	30.77	92.31	2.77
助产	8.16	36.73	42.86	12.24	91.84	2.59
学前教育	8.33	33.73	38.89	19.05	91.67	2.69
小学教育	9.54	45.88	32.22	12.37	90.46	2.47
风景园林设计	10.00	60.00	20.00	10.00	90.00	2.30
康复治疗技术	11.21	41.38	38.79	8.62	88.79	2.45
旅游管理	12.50	43.75	37.50	6.25	87.50	2.38
行政管理	14.81	29.63	40.74	14.81	85.19	2.56
计算机网络技术	16.00	52.00	28.00	4.00	84.00	2.20
会计	16.67	55.56	20.37	7.41	83.33	2.19
护理	17.61	34.28	37.74	10.38	82.39	2.41
新能源汽车技术	17.86	50.00	25.00	7.14	82.14	2.21
物流管理	23.08	61.54	7.69	7.69	76.92	2.00
建设工程管理	25.00	50.00	25.00	0.00	75.00	2.00
电子信息工程技术	44.44	44.44	11.11	0.00	55.56	1.67

注：1.表中 1=不满意，2=基本满意，3=比较满意，4=十分满意；2.总体满意度=2+3+4。

## 四、工作稳定性分析

### （一）总体工作稳定性分析

从对 2021 届毕业生的离职情况调查结果来看，71.46%的学生毕业后到目前

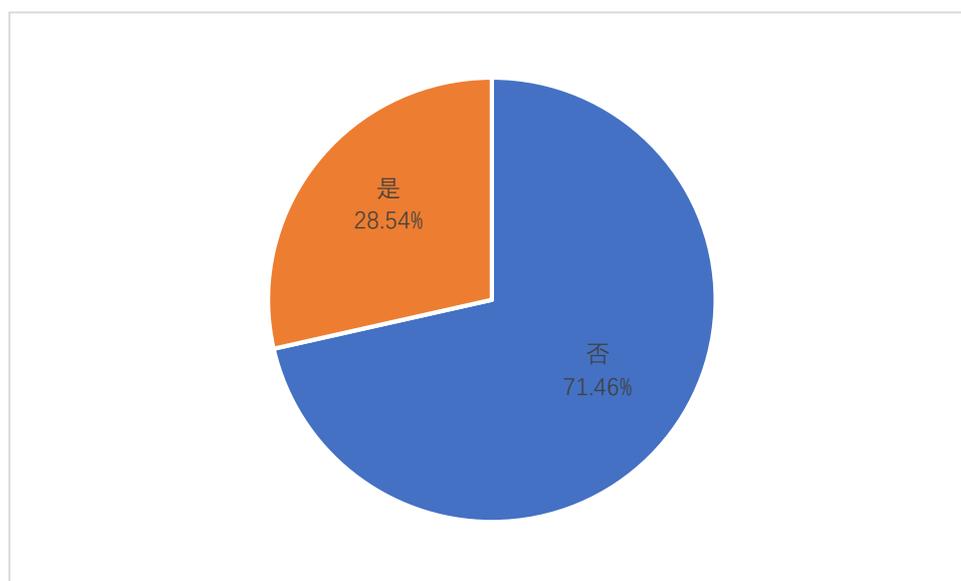


图 3.7 2021 届毕业生总体离职情况

为止还未更换过工作，表明该届毕业生的工作稳定性整体较好。如图 3.7。

### （二）分学院工作稳定性分析

从各二级学院毕业生离职情况来看，理工与经管学院毕业生离职率最高，达 35.68%，其次是教育学院（29.86%），最后是医学院（22.36%）。这主要是由于医学院的学生主要在医疗卫生事业单位工作，工作稳定性较强，而理工与经管学院的学生主要在其他企业工作，工作流动性相对较大。如图 3.8。

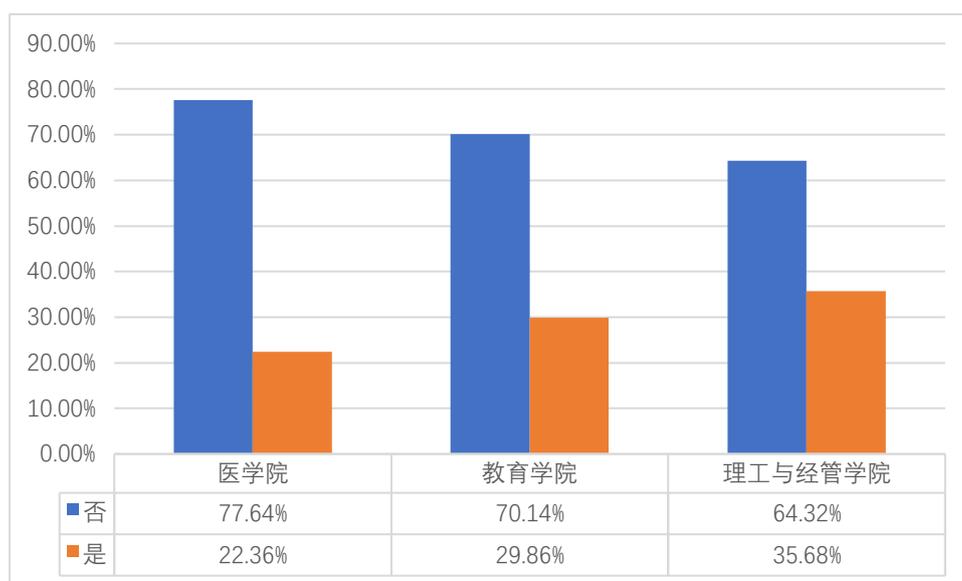


图 3.8 2021 届毕业生分学院离职情况

### （三）分专业工作稳定性分析

从各专业毕业生毕业后至今的离职情况来看，康复治疗技术、助产、建筑工程技术、计算机网络技术、建设工程管理、护理和小学教育等 7 个专业的学生工作稳定性超过学校平均水平（71.46%）。建筑室内设计、风景园林设计和汽车制造与装配技术三个专业的工作稳定性相对较差，有超过 50% 的学生有过离职行为。见表 3.4。

表 3.4 2021 届毕业生分专业离职情况	
专业	离职情况

	否	是
康复治疗技术	87.93%	12.07%
助产	87.76%	12.24%
建筑工程技术	84.62%	15.38%
计算机网络技术	76.00%	24.00%
建设工程管理	75.00%	25.00%
护理	72.33%	27.67%
小学教育	71.65%	28.35%
旅游管理	68.75%	31.25%
会计	68.52%	31.48%
学前教育	65.48%	34.52%
工程造价	62.50%	37.50%
新能源汽车技术	60.71%	39.29%
行政管理	59.26%	40.74%
云计算技术与应用	58.82%	41.18%
电子信息工程技术	55.56%	44.44%
物流管理	53.85%	46.15%
建筑室内设计	50.00%	50.00%
风景园林设计	40.00%	60.00%
汽车制造与装配技术	0.00%	100.00%

注：表中是=“有过离职情况”，否=未离过职。

#### （四）离职原因分析

通过对 496 名更换过工作的毕业生的进一步调查发现，有 31.25% 的学生更换工作是其他因素所导致的，有 19.56% 的学生是觉得薪资福利偏低，所以选择

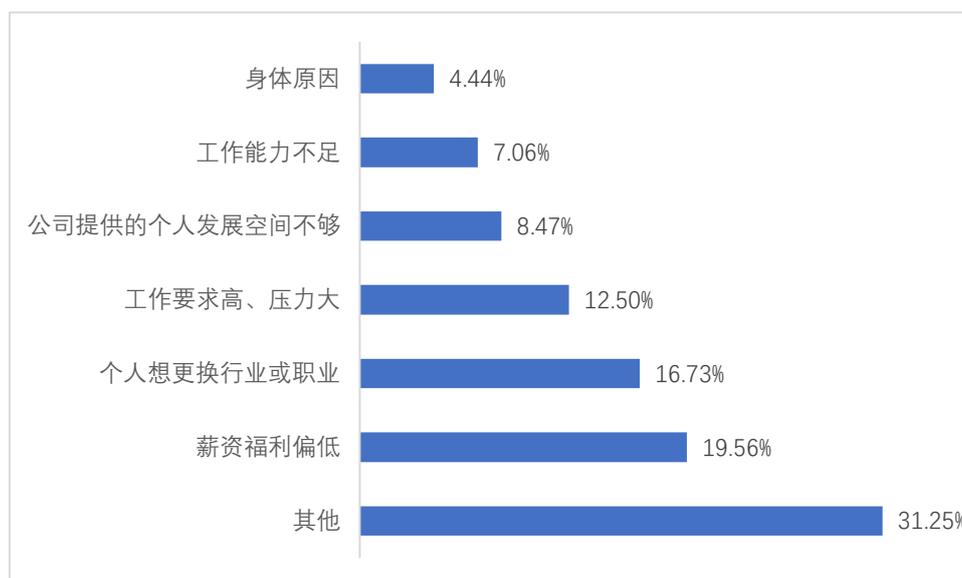


图 3.9 2021 届毕业生离职原因

离职，有 16.73%的学生是想更换行业或职业而选择离职，有 12.50%的学生是感觉到当前工作要求太高，给自己造成的压力过大，所以选择离职。如图 3.9。

## 第四章 求职过程相关分析

### 一、求职途径分析

从对 2021 届毕业生“毕业后第一份工作的获取渠道”的调查情况来看，“学校组织的招聘会、发布的就业信息”是本届毕业生成功获取工作的最主要渠道，占比达 31.76%，这表明学校在加大对毕业生就业工作服务力度后，取得了一定的成效，学校今后还需投入更多资源、更大力度、更好服务在毕业生就业工作上。另有 19.56%的学生获得第一份工作得益于“同学推荐”，这表明，我校毕业生就业易受同学影响，学生在就业上存在着一定的裙带效应。通过“政府相关部门组织的招聘会、就业网站”和“社会化的求职 APP 或网站（自荐）”这两种渠道获得工作的毕业生占比也相对较高，分别达到 13.52%和 13.46%。如图 4.1。

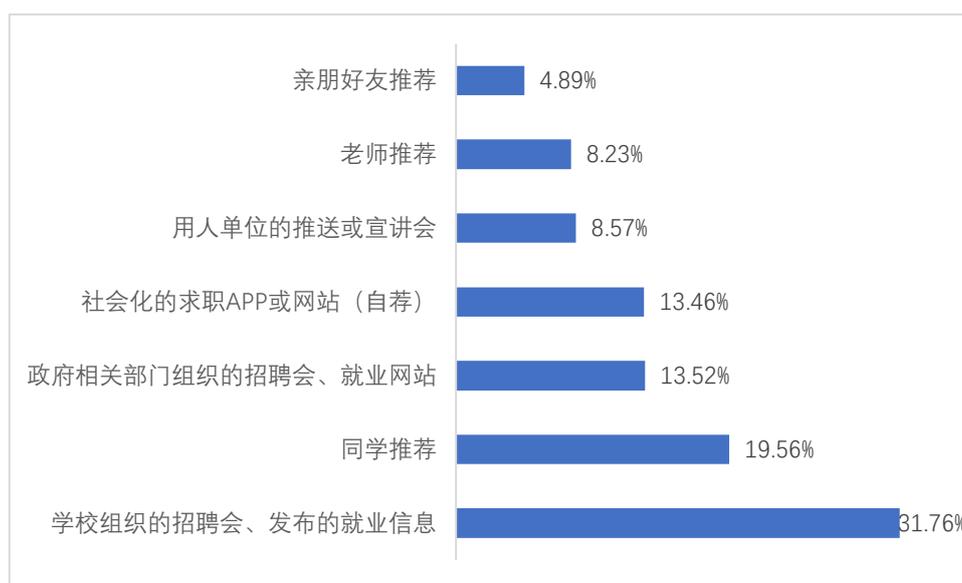


图 4.1 2021 届毕业生求职途径分析

## 二、求职过程与结果分析

### （一）求职时长

在 1738 份调查样本中，有超过一半的学生在一个月以内就求职成功，占比达 59.09%，有 19.04% 的学生为获得工作而耗费了 1 个多月的时间。从求职时长来看，我校毕业生在求职上花费的时间相对较多，这也表明，当前毕业生所面临的毕业压力还是较大。如图 4.2。

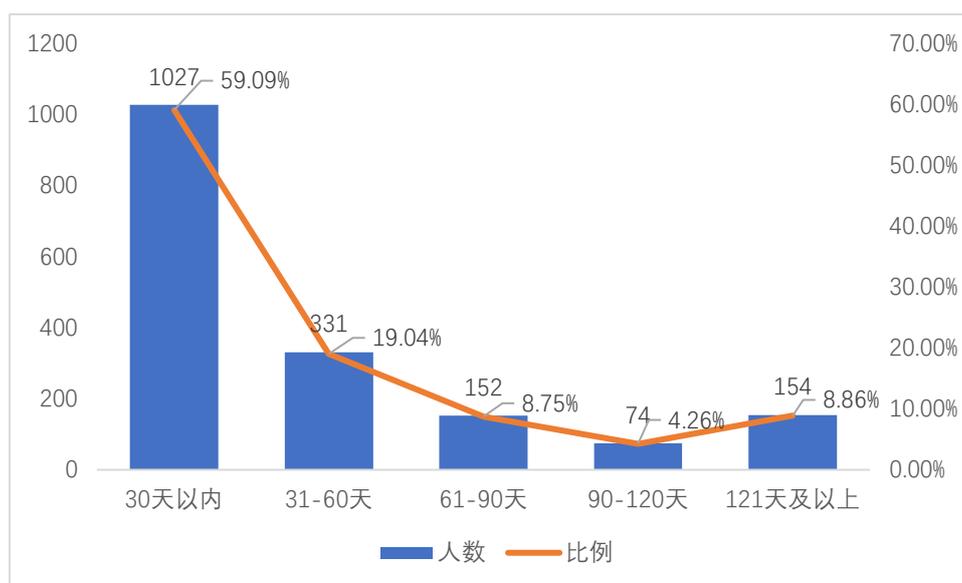


图 4.2 2021 届毕业生求职时长

### （二）求职花费

在 1738 份调查样本中，求职花费在“0-500 元”和“2500 元及以上”的毕业生占比均在 28%左右，求职花费在“501-1000 元”和“1501-2000 元”区间的学生人数大致相当。如图 4.3。

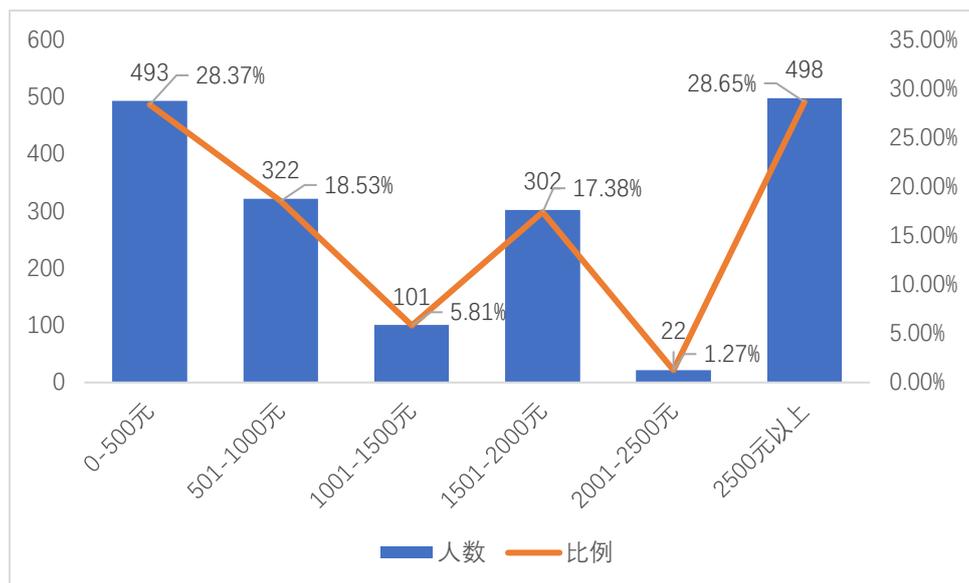


图 4.3 2021 届毕业生求职花费

### （三）简历投递与面试情况分析

从 1738 份样本数据分析来看，2021 届毕业生平均投递简历次数为 2.95 次，获得面试次数为 2.39 次，略低于简历投递次数。简历投递次数的中位数为 3，众数是 3，最小值为 1，最大值为 10，求职面试次数的中位数为 2，众数为 1，最小值是 1，最大值是 8，以上数据表明我校 2021 届毕业生在面试中求职成功的机率较大。一方面与市场对一线产业工人和技术技能型人才的用工需求较大有一定的关系；另一方面也表明我校毕业生在面试时的整体表现较好，易受招聘企业的青睐。见表 4.1。

表 4.1 2021 届毕业生简历投递与面试情况分析

变量	平均值	中位数	众数	最小值	最大值
简历投递次数	2.95	3	3	1	10
求职面试次数	2.39	2	1	1	8

## 三、求职偏好分析

从问卷调查结果来看，2021 届毕业生在求职时首要考虑的因素还是薪资待遇和福利，其次是工作的稳定性。而工作地点与单位的类型与规模是 2021 届毕

业生在求职时最不看重的因素。如图 4.4。

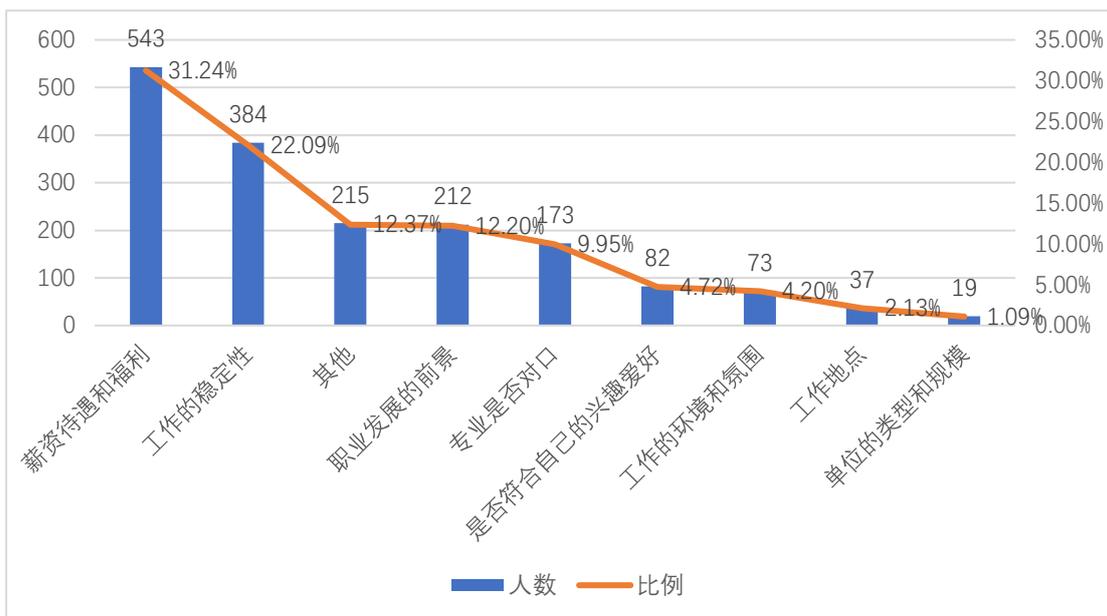


图 4.4 2021 届毕业生求职偏好

#### 四、求职困难分析

从问卷调查结果来看，2021 届毕业生在求职时面临的主要困难是“缺乏工作经验”，占比达 34.87%。因“学力过低”而导致求职难度加大是我校学生在求职时面临的第二大阻碍因素。如图 4.5。

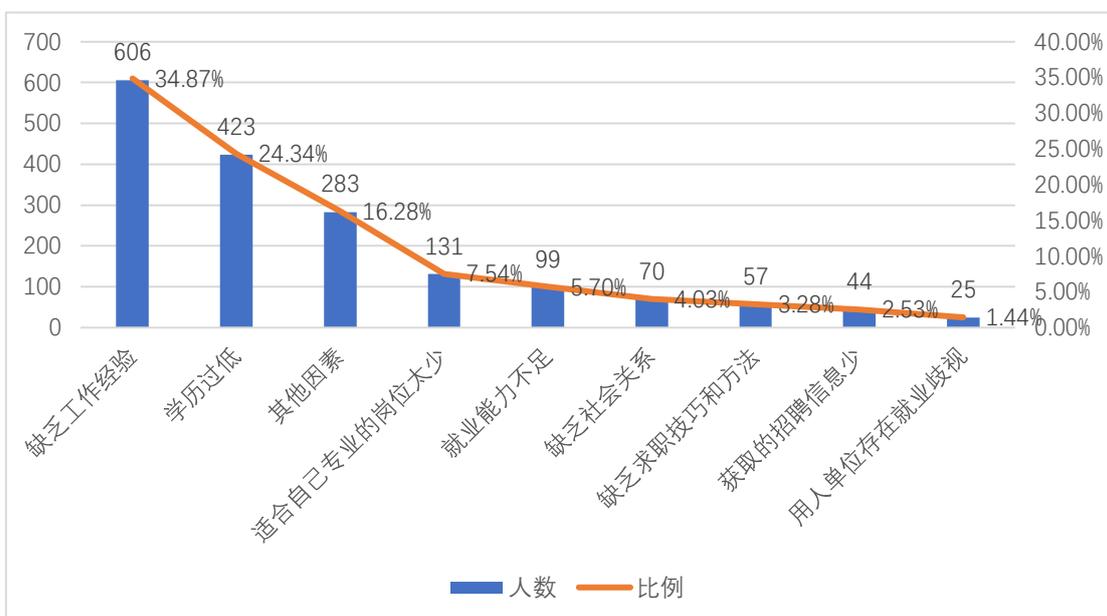


图 4.5 2021 届毕业生求职主要困难

## 第五章 毕业生对学校的反馈

### 一、毕业生对学校总体满意度分析

#### （一）总体满意度分析

通过对问卷数据分析发现，2021 届毕业生中有 46.72% 的学生对学校总体满意度达到“比较满意”水平，有 31.53% 的学生对学校总体满意度达到“基本满意”水平，18.70% 的学生对学校的总体满意度水平达到“十分满意”，另有 3.05% 的学生对学校不满意。总体来看，学生对学校总体满意度水平达 96.95%。如图 5.1。

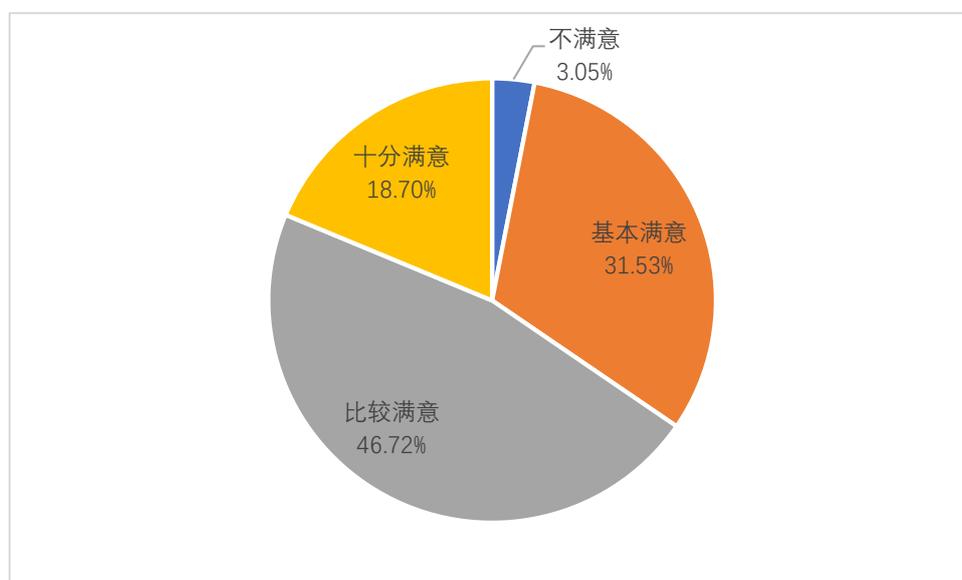


图 5.1 2021 届毕业生对母校总体满意度

#### （二）分学院满意度分析

从各二级学院毕业生对学校总体满意度来看，三个二级学院的毕业生对学校的总体满意度水平相差不大，医学院毕业生对学校的总体满意度水平相对较高，达 97.52%。从满意度各层级来看，三个二级学院的学生对学校的整体满意度主要集中在“比较满意”水平。如图 5.2。

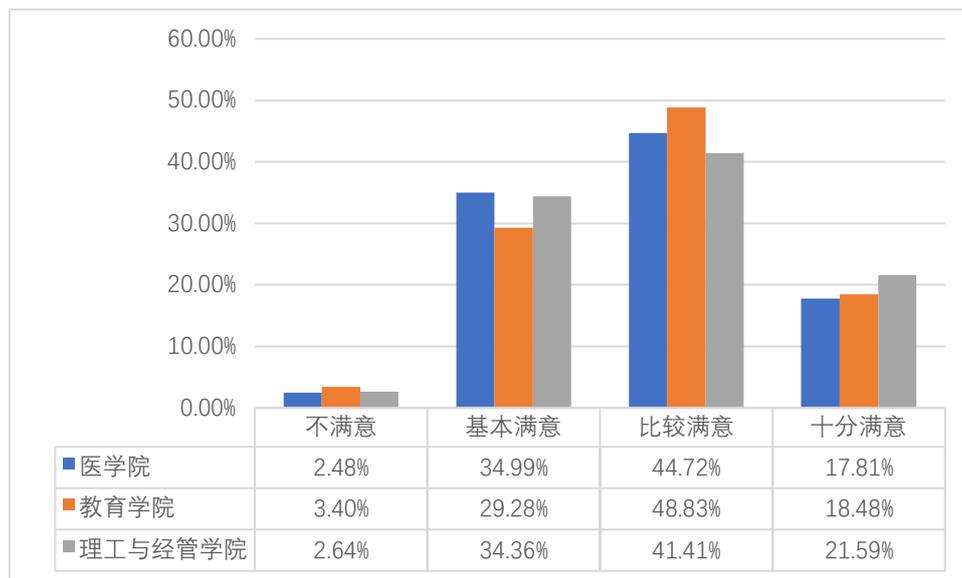


图 5.2 2021 届毕业生分学院对母校满意度

### (三) 分专业满意度分析

从各专业对母校总体满意度来看，护理、小学教育、学前教育、行政管理和计算机网络技术等 5 个专业毕业生对母校总体满意度水平低于平均值，其它各专业 14 个专业的母校满意度水平均超过 96.93% 的平均水平，其中建筑工程技术、工程造价等 12 个专业的母校满意度水平最高，达到 100% 满意。

从各专业学生对学校满意度均值来看，汽车制造与装配技术专业的总体满意度均值最高 4 分，达到“非常满意”水平，工程造价专业的母校满意度均值 3.13 分，介于“比较满意”和“非常满意”水平之间，其余各专业的满意度均值介于“基本满意”和“比较满意”水平之间。见表 5.1。

专业	满意度 (%)				总体满意度 (%)	满意度均值
	1	2	3	4		
建筑工程技术	0.00	38.46	38.46	23.08	100.00	2.85
工程造价	0.00	25.00	37.50	37.50	100.00	3.13
建设工程管理	0.00	50.00	25.00	25.00	100.00	2.75
建筑室内设计	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00	2.50
旅游管理	0.00	50.00	37.50	12.50	100.00	2.63
汽车制造与装配技术	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	4.00

云计算技术与应用	0.00	58.82	23.53	17.65	100.00	2.59
助产	0.00	32.65	55.10	12.24	100.00	2.80
电子信息工程技术	0.00	44.44	33.33	22.22	100.00	2.78
风景园林设计	0.00	30.00	60.00	10.00	100.00	2.80
物流管理	0.00	30.77	46.15	23.08	100.00	2.92
新能源汽车技术	0.00	42.86	28.57	28.57	100.00	2.86
康复治疗技术	1.72	34.48	46.55	17.24	98.28	2.79
会计	1.85	22.22	53.70	22.22	98.15	2.96
护理	3.14	35.53	42.45	18.87	96.86	2.77
小学教育	3.35	28.99	48.45	19.20	96.65	2.84
学前教育	3.57	30.16	50.00	16.27	96.43	2.79
行政管理	7.41	33.33	33.33	25.93	92.59	2.78
计算机网络技术	12.00	24.00	52.00	12.00	88.00	2.64

注：1.表中 1=不满意，2=基本满意，3=比较满意，4=十分满意；2.总体满意度=2+3+4。

## 二、毕业生对学校教育教学的反馈

### （一）毕业生对课程教学的建议

在改善课程教学方面的建议调研中，有 63.29%的学生表示学校应加强对教学过程中实训、实习环节的整改，有 51.44%的学生希望老师在平日课程的教学中能加强与学生的沟通和交流，有 45.97%的学生表示学校在课程考核的合理性方面有待提高。如图 5.3。

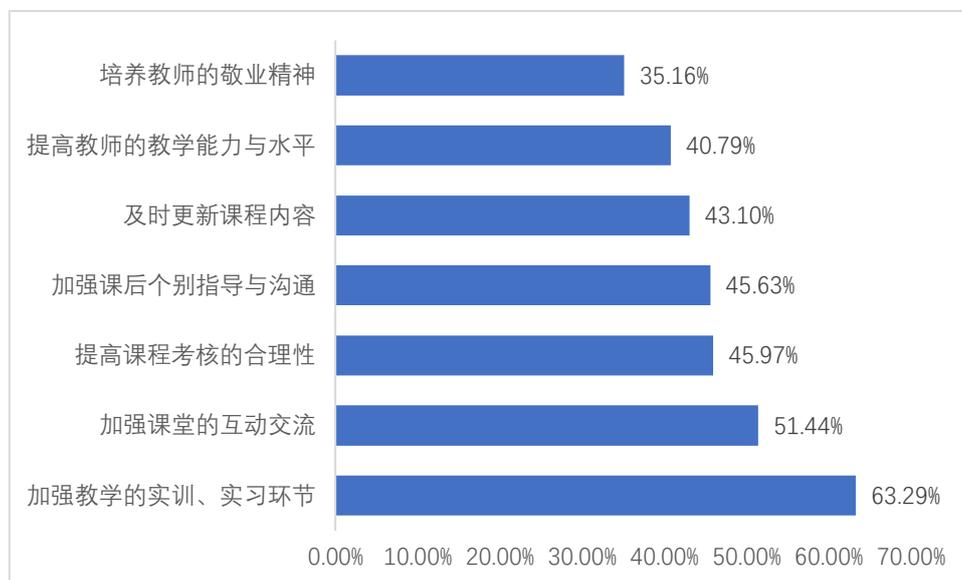


图 5.3 2021 届毕业生对课程教学的改善建议

## （二）毕业生对学习环境的建议

从学生对学校在学习环境上改善的建议来看，有超过一半的学生认为学校需要在第二课堂活动、自习室和实训室的开放、校园网络、教师设备与服务的改善以及学习风气的引导等多个方面均需要有所改善和提升。如图 5.4。

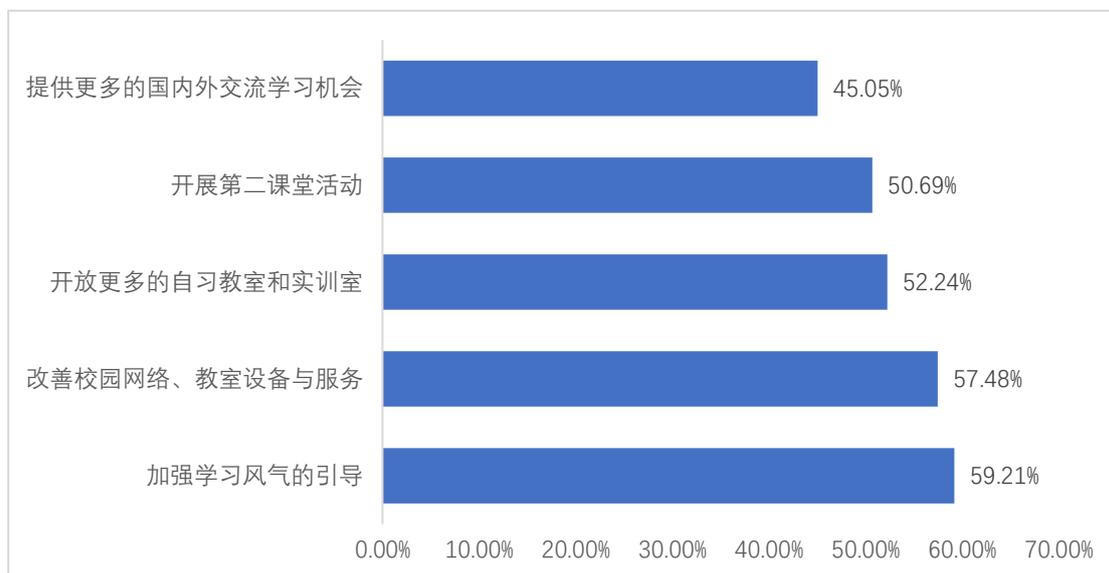


图 5.4 2021 届毕业生对学习环境的建议

## （三）毕业生对生活服务的建议

从对学生在学校生活服务方面的改善建议来看，有超过 60% 的学生希望学校能丰富出行方式、改善学校食堂的就餐环境和饭菜质量，有 57.88% 的学生建议学校能在校内增加一些生活娱乐设施，有 40% 左右的学生希望学校能提供更好的物流/快递服务和后勤保障。如图 5.5。

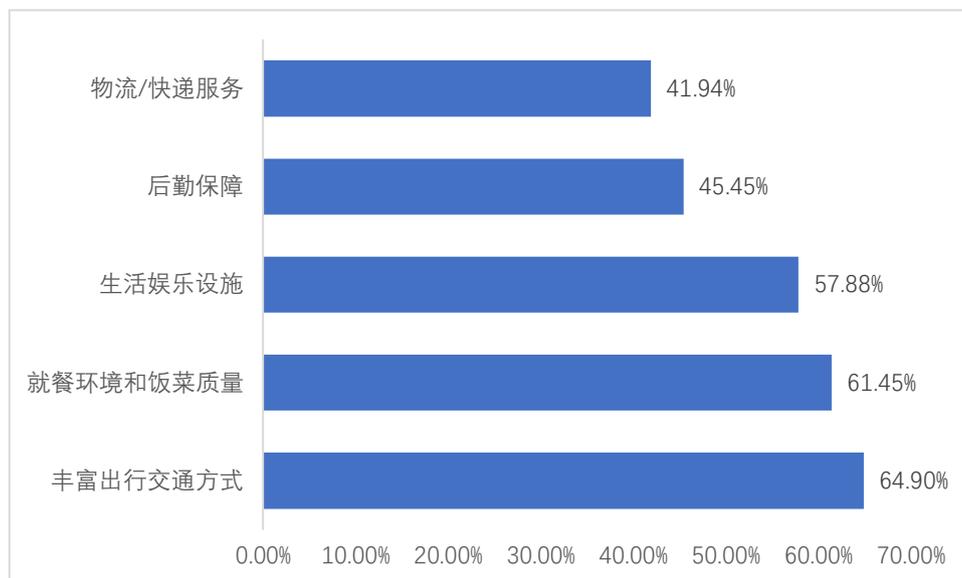


图 5.5 2021 届毕业生对生活服务提供的建议

#### (四) 毕业生对学生管理的建议

从 2021 届毕业生对学校在学生管理工作上的反馈情况来看，有 75.66% 的学生建议学校能丰富校园文化活动，增加校园活动的多样性。在学生的安全教育、思想教育以及文明礼仪教育等方面，均有超过 50% 的学生希望学校能在这些方面有所加强。如图 5.6。

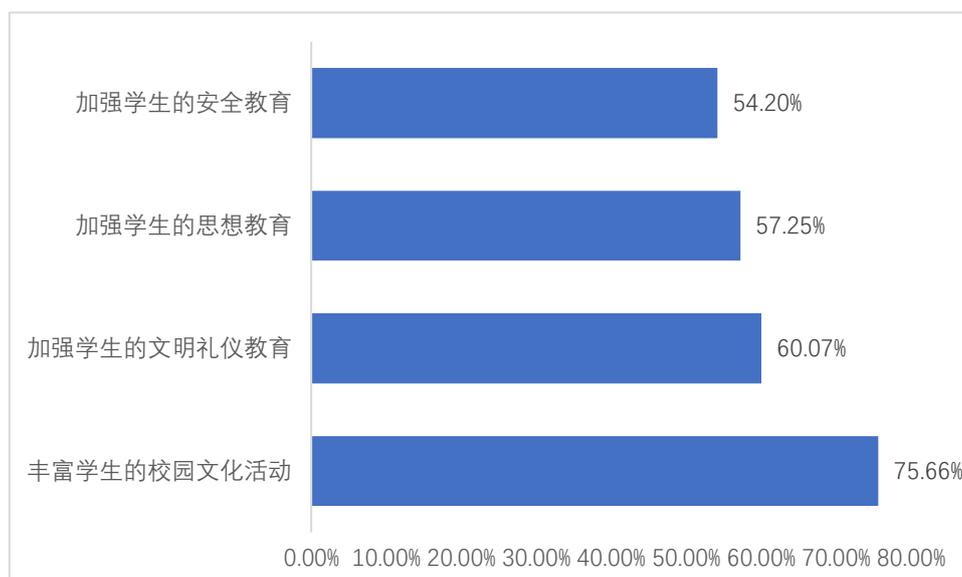


图 5.6 2021 届毕业生对学生管理工作的建议

### （五）毕业生对就业工作的建议

从毕业生对学校就业指导服务工作的建议上来看，有超过 60% 的学生希望学校能加强求职技巧和方法上的辅导以及能给他们提供更多的招聘信息，有超过 50% 的学生则希望学校可以组织更多的招聘活动并加强对他们职业生涯的规划与指导。而在直接推荐工作上，却只有 30.9% 的学生选择，表明我校学生还是希望通过自己的努力获得工作，而非学校直接推荐。如图 5.7。

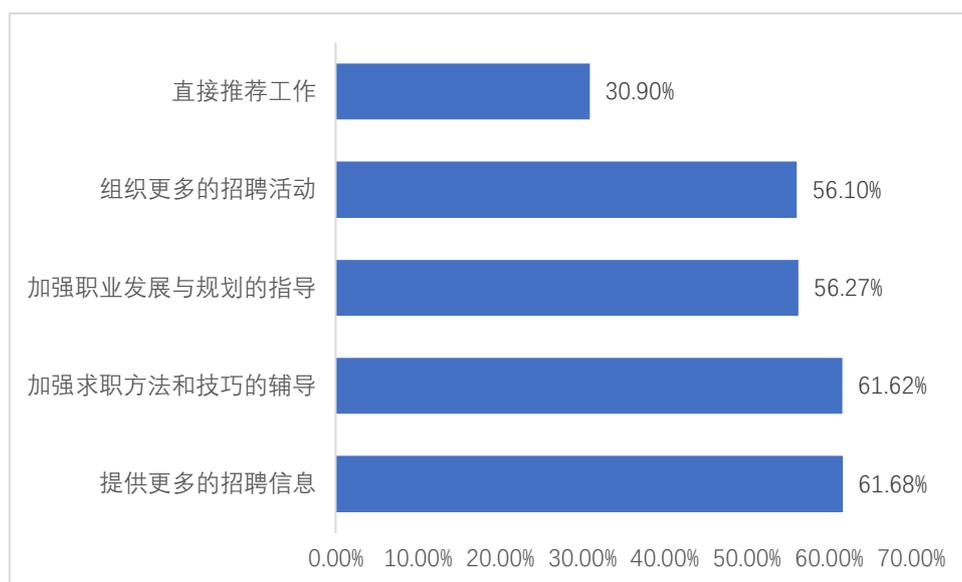


图 5.7 2021 届毕业生对就业工作的建议

### （六）毕业生对创新创业的建议

从对 2021 届毕业生在学校创新创业工作上给出的建议来看，有 60.13% 的学生表示学校应该给他们提供更好的创新创业实践平台，有超过 50% 的学生表示学校要根据学生的实际需求开设创新创业课程，提供更多创新创业指导和出台更多的鼓励措施，以促进他们进行创新创业活动。如图 5.8。

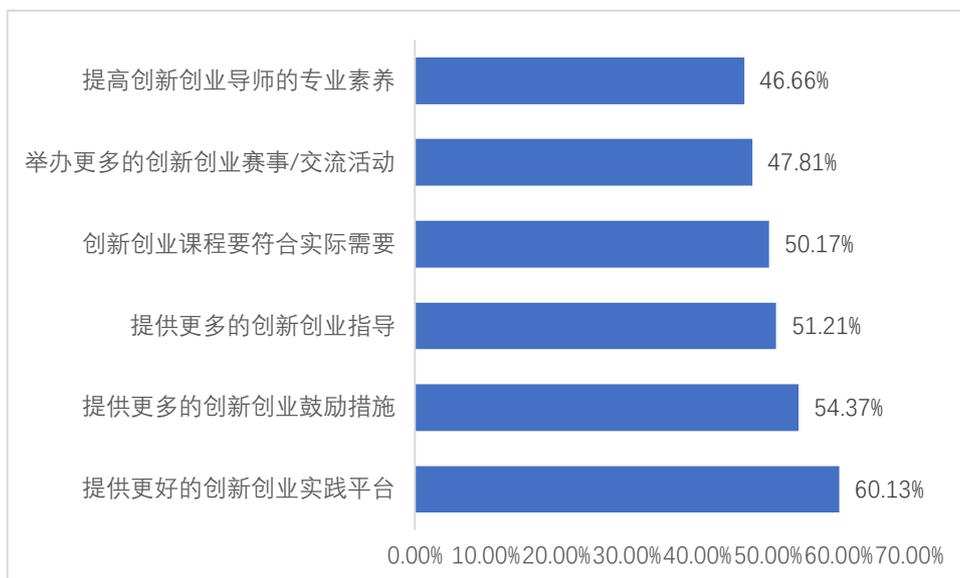


图 5.8 2021 届毕业生对创新创业工作的建议

### 三、毕业生对学校的推荐度

从对 2021 届学生对母校的推荐意愿调查情况来看，有 25.32% 的学生表示十分愿意向他人推荐学校，有 35.33% 的学生表示“比较愿意”向他人推荐学校，有 34.29% 的学生表示“基本愿意”向他人推荐学校，另有 5.06% 的学生表示不会向他人推荐学校。学生对母校的总体推荐度达 94.94%。如图 5.9。

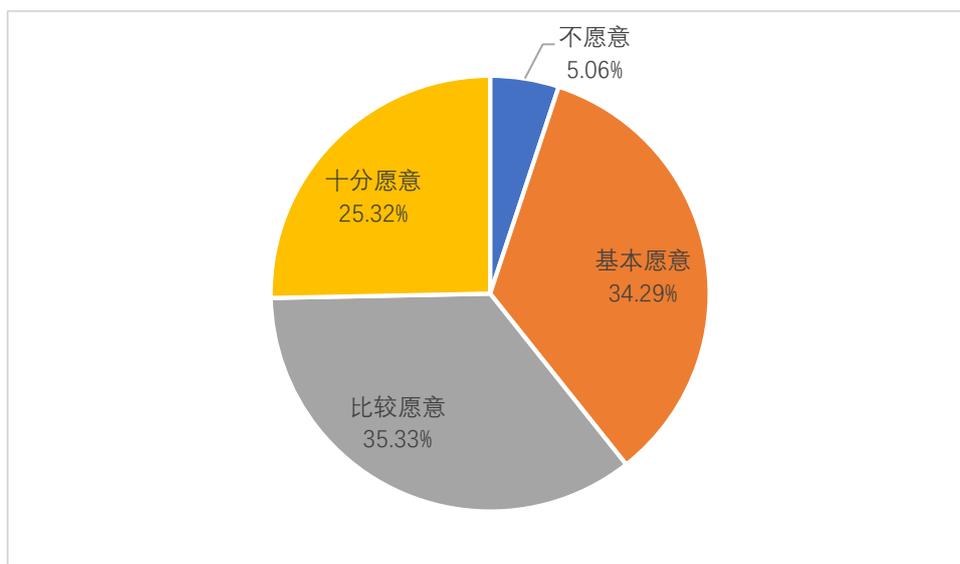


图 5.9 2021 届毕业生对母校推荐意愿

## 第六章 用人单位对人才培养的反馈

### 一、用人单位对毕业生综合素质的满意度

根据用人单位对我校毕业生综合素质的反馈情况来看，有 15.38%的用人单位对我校毕业生综合素质感到“基本满意”，有 50.77%的用人单位感到“比较满意”，认为“十分满意”的占 26.15%，另有 7.69%的用人单位感到不满意。如图 6.1。

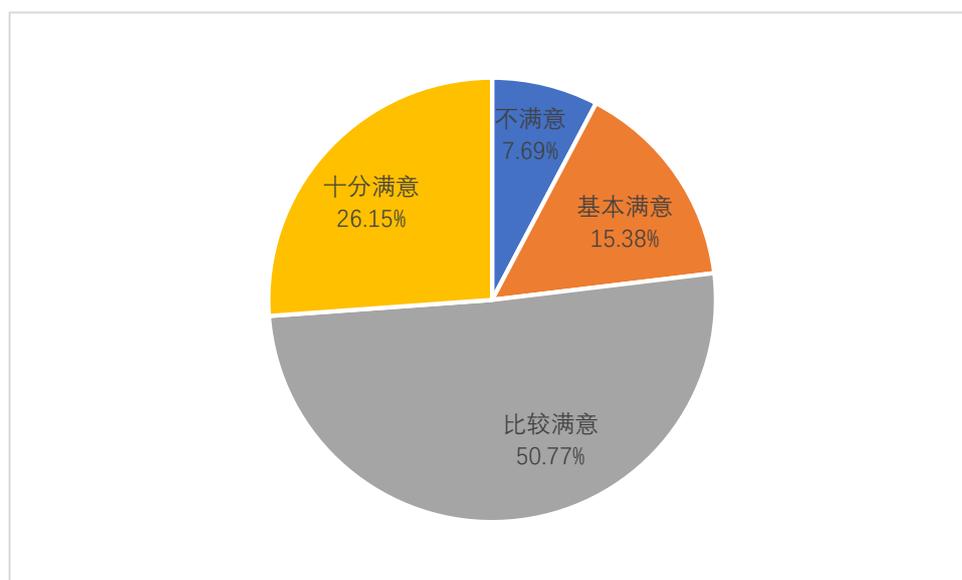


图 6.1 用人单位对 2021 届毕业生综合素质满意度

### 二、用人单位对毕业生职业能力的满意度

从用人单位对我校毕业生的职业能力的满意度情况来看，持“基本满意”和“比较满意”态度的企业占多数，各维度的整体满意度均保持在 95%以上。如图 6.2。

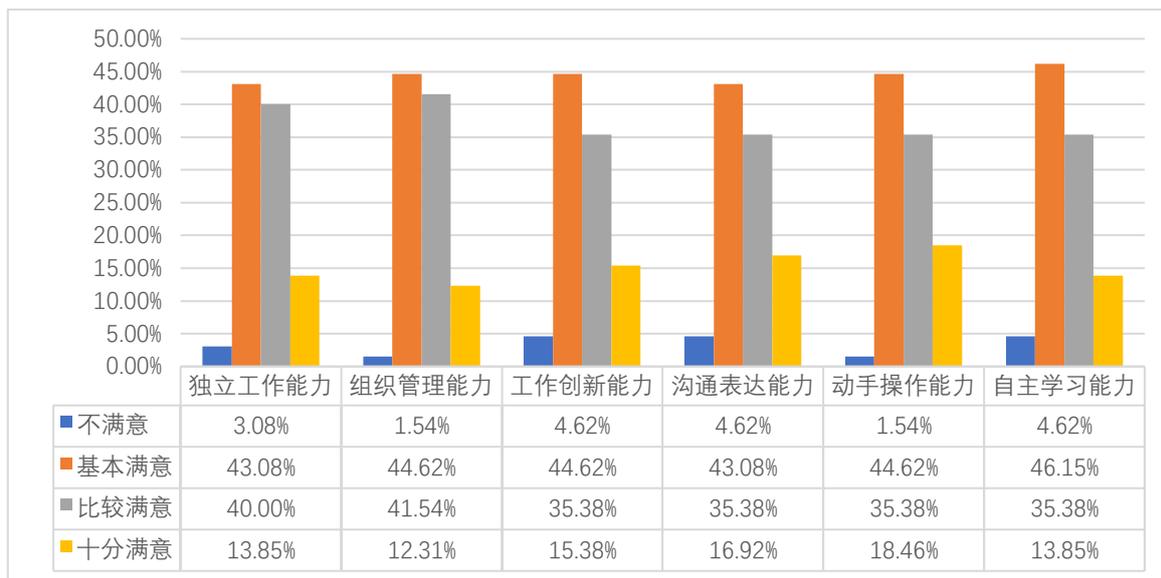


图 6.2 用人单位对 2021 届毕业生职业能力满意度

### 三、用人单位对毕业生职业素养的满意度

从用人单位对我校毕业生职业素养的满意度情况来看，用人单位对我校毕业生的“自我管理能力和工作抗压能力”两个方面的满意度相对较低。如图 6.3。

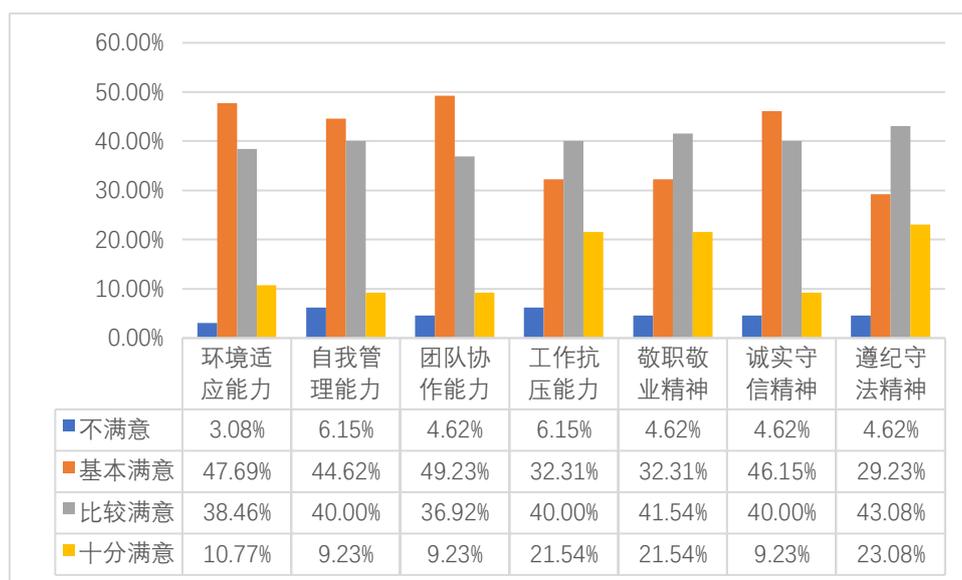


图 6.3 用人单位对 2021 届毕业生职业素养满意度

## 四、用人单位对毕业生专业素养的满意度

从用人单位对我校毕业生专业素养的满意度来看，“其他专业知识”维度的满意度最低(90.77%)，其次是“专业前沿知识(92.31%)”、“专业基础知识(93.85%)”和“社会文化知识(93.85%)”。如图 6.4。

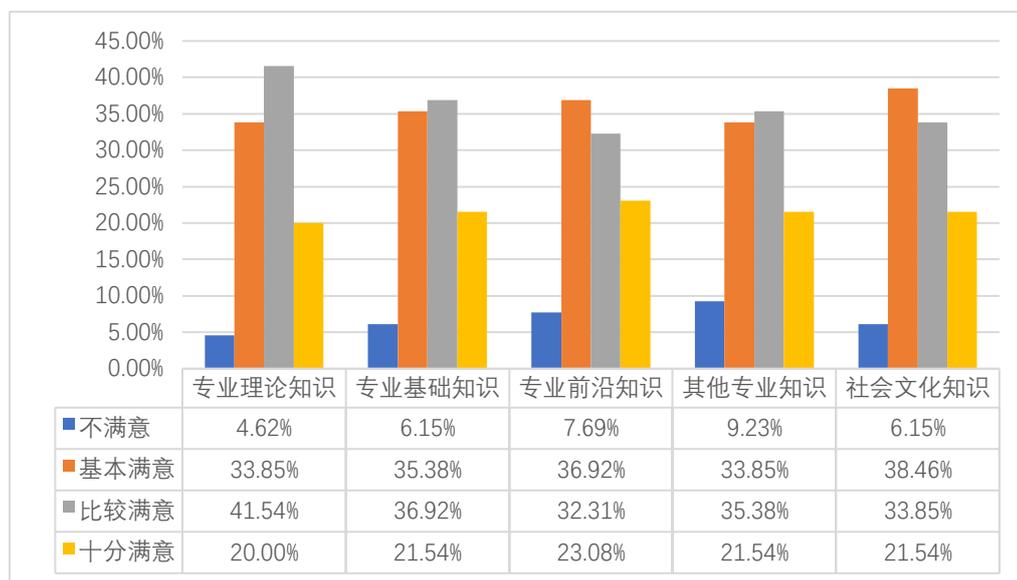


图 6.4 用人单位对 2021 届毕业生专业素养满意度

## 五、用人单位对学校人才培养的建议

从用人单位对我校在人才培养上的建议来看，有超过 40%的用人单位希望学校在学生“科研能力、心理素质和创新能力”等多个方面加强相应的培养和提升。有超过 30%的用人单位则希望学校在学生的“团队合作、人文素养、社会责任感、敬业精神和独立工作能力”等方面加大培养力度。如图 6.5。

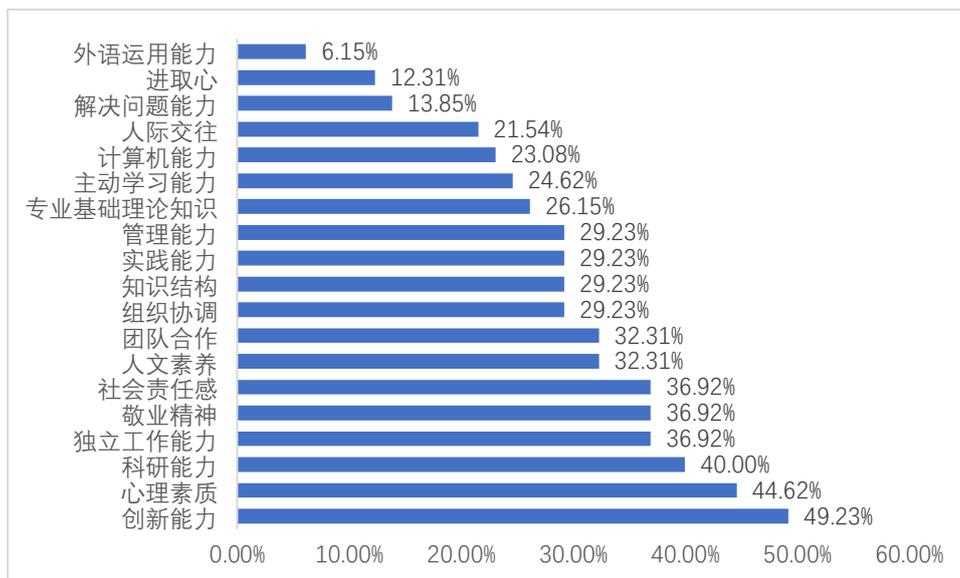


图 6.5 用人单位对学校人才培养的建议

## 六、用人单位招聘时注重的学生能力

从对用人单位在招聘时看重的学生能力的调研情况来看，相比较学生工作能力而言，用人单位更看重的是学生的思想品德，其次才是学生社会实践经历或工作经验以及学生在校期间的学习成绩。如图 6.6。



图 6.6 用人单位对学生能力的看重

## 第七章 近五年就业相关趋势分析

### 一、毕业生基本情况变化趋势分析

#### （一）毕业生人数变化趋势分析

从学校近五年毕业生总人数来看，大体可分为两个拐点，第一个拐点为 2018 年，毕业生总人数从 500 人左右爆发式增长到 1500 人左右，增长了近 3 倍。第二个拐点出现在 2020 年，毕业生人数再次出现明显增长。如图 7.1 所示。

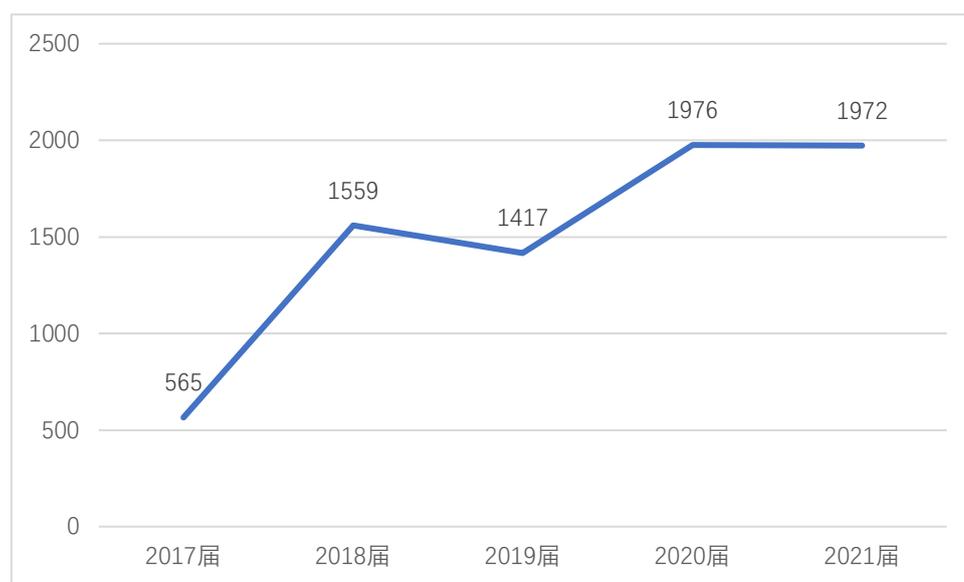


图 7.1 2017-2021 届毕业生人数变化趋势

#### （二）毕业生生源地变化趋势分析

从我校近五年毕业生生源所在地的变化趋势情况来看，我校毕业生的生源历年来主要集中在凉山彝族自治州和甘孜藏族自治州这两个地区，其中凉山彝族自治州又是连续五年稳居我校生源数量排行榜的榜首。如图 7.2。（注：报告仅选取年度地区生源数占比前三的地市州。）

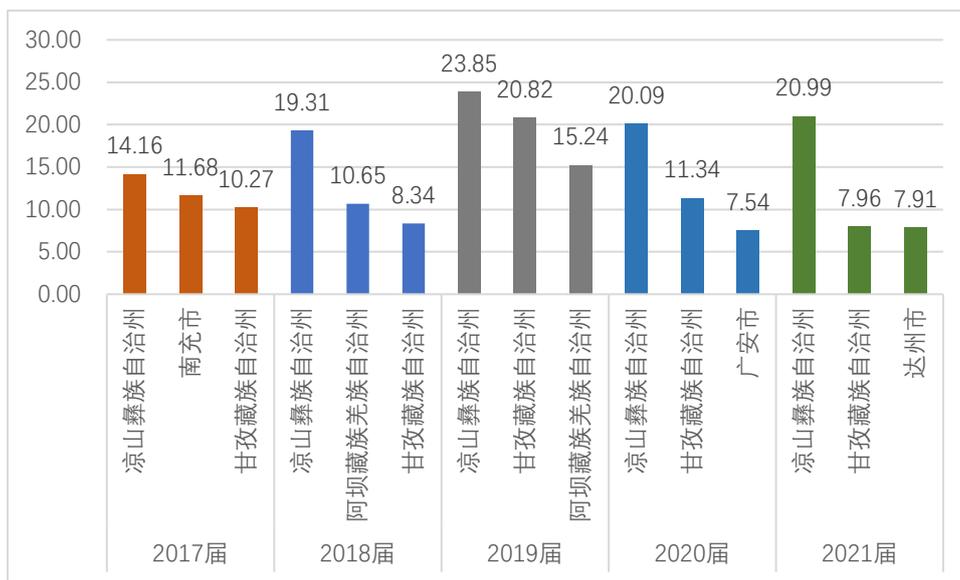


图 7.2 2017-2021 届毕业生生源地变化趋势

### (三) 毕业生本地生源变化趋势分析

从近五年我校毕业生本地生源变化趋势来看，本地生源数量整体呈上升趋势，但本地生源占学校生源总数的比例历来不高，均未超过 10%水平。由此可见学校对本地学生的吸引力不足，学生也更愿意选择到市外开启自己的大学生活。如图

7.3。

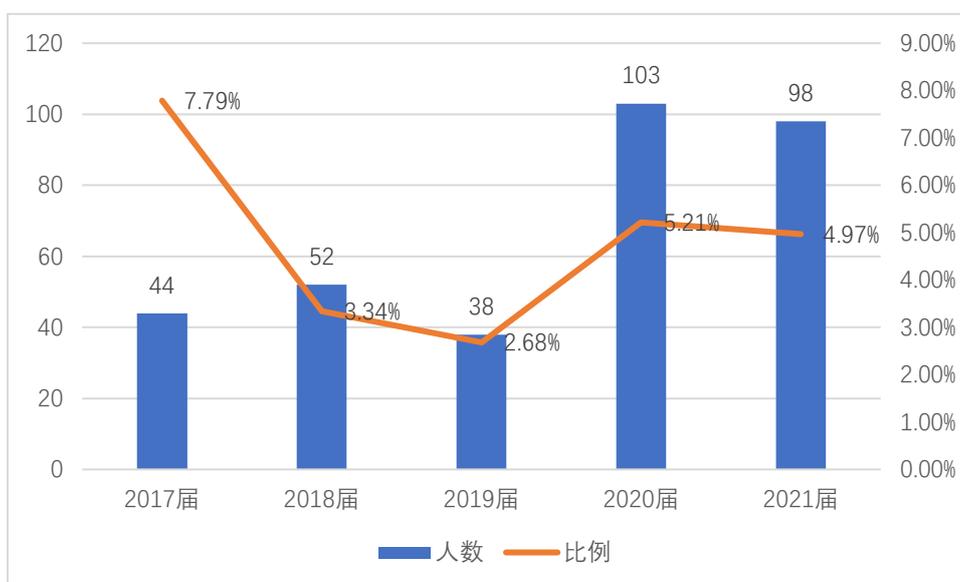


图 7.3 2017-2021 届毕业生本地生源变化趋势

#### （四）毕业生民族结构变化趋势分析

从近五年我校毕业生民族结构变化趋势来看，汉族、藏族和彝族三个民族构成了我校毕业生生源的主要民族。这主要是因为凉山彝族自治州和甘孜藏族自治州这两个地区历年来都是我校最主要的两个生源地区。在 2019 届毕业生中，汉族毕业生比例首次低于 50%。如图 7.4。（注：报告仅选取年度民族生源数占比前三的民族。）

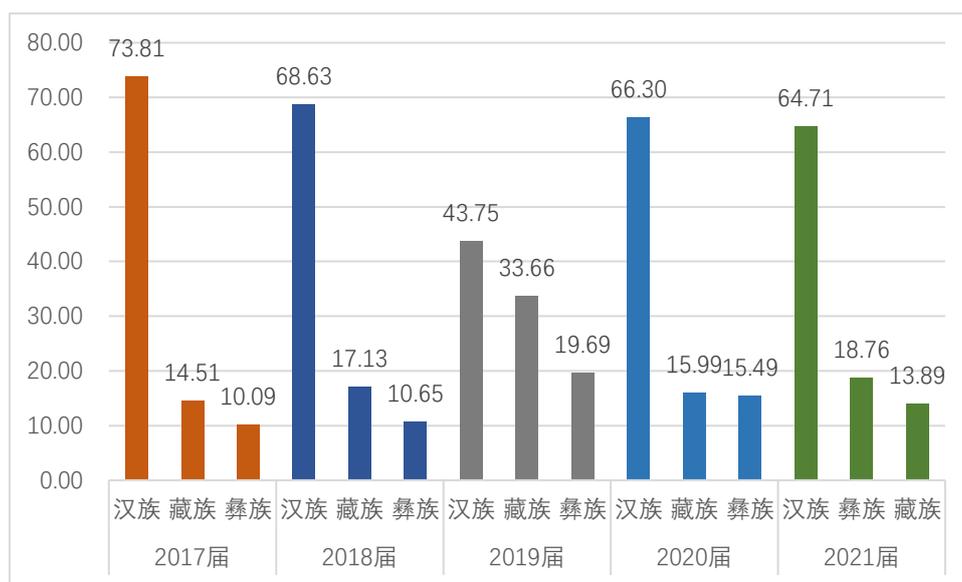


图 7.4 2017-2021 届毕业生民族结构变化趋势

#### （五）毕业生民族数量变化趋势分析

从我校毕业生的民族数量构成情况来看，除 2017 届毕业生民族数量低于 10 个，其他四届毕业生的民族数量均超过 10 个，且在 2021 届中毕业生的民族数量达到最多 17 个。由此可见，我校的毕业生民族结构多元，民族成分多样，这也造就了我校的校园文化呈现出极强的少数民族特色和多元融合的文化属性。如图 7.5。

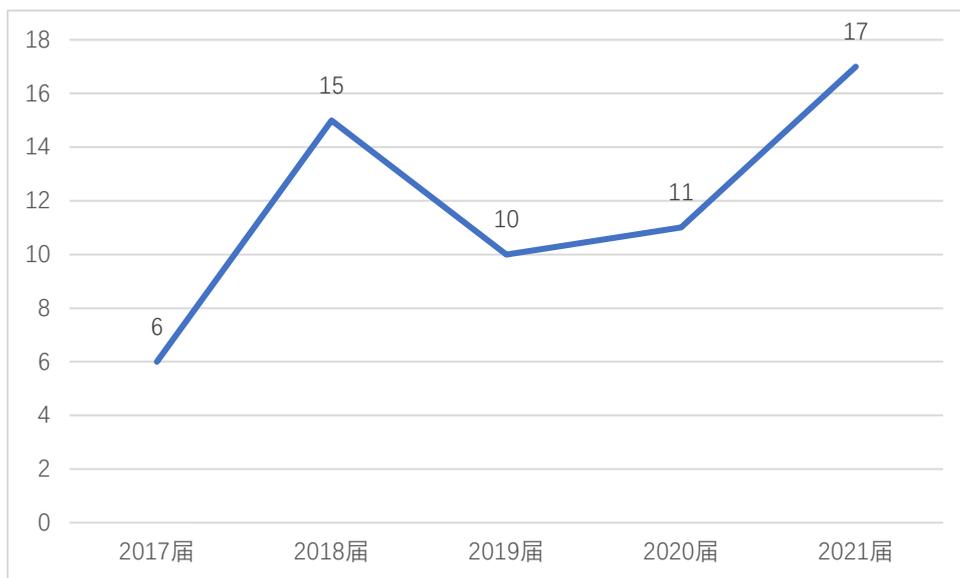


图 7.5 2017-2021 届毕业生民族数量变化趋势

### (六) 毕业生专业结构变化趋势分析

从近五年来我校毕业生的专业结构变化趋势来看，教育类专业毕业生自 2018 届开始一直都是我校最主要的毕业生来源。其中，学前教育专业的毕业生数量在 2018 和 2019 届两届毕业生中占比最高，但在 2020 和 2021 届时被小学教育和护理专业超过，占比数量急剧下滑。小学教育专业的毕业生数量则在 2020 和 2021 届毕业生中占比最高。（注：报告仅选取年度毕业生人数占比前三的专业。）

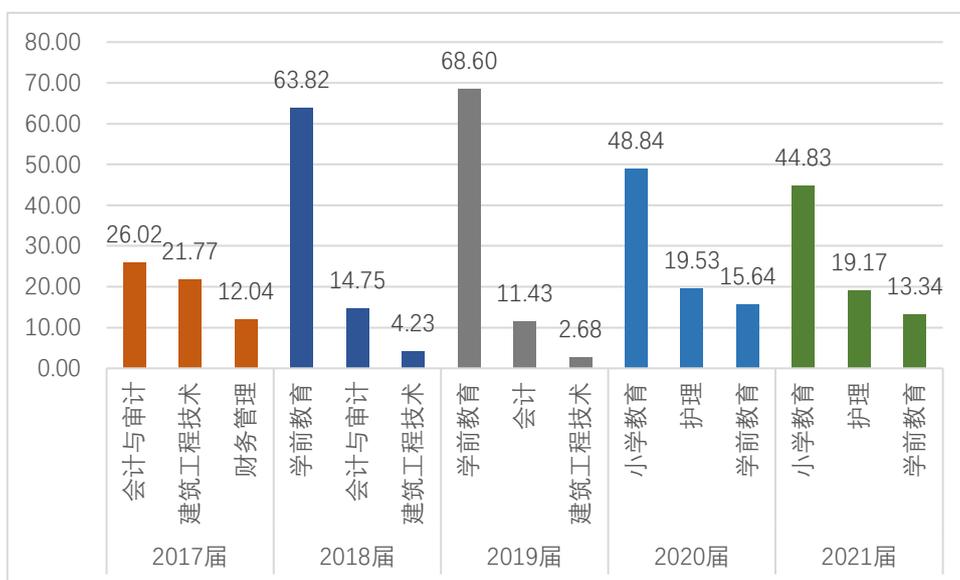


图 7.6 2017-2021 届毕业生专业结构变化趋势

## （七）毕业生专业数量变化趋势分析

从我校近五年的毕业生专业数量变化趋势来看，总体呈增长趋势，2020 届毕业生所读专业数量最多，达到 19 个，2021 届的毕业生专业数量有所下降，但仍达到 18 个。表明我校近几年在专业建设上取得了一定的成效，学生在我校的就读专业上具有较大的选择空间。如图 7.7。

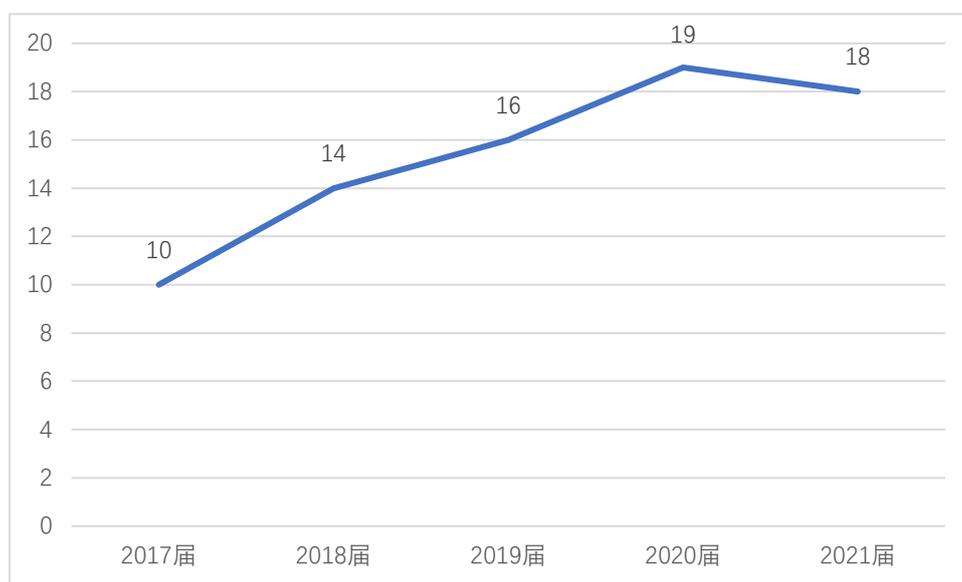


图 7.7 2017-2021 届毕业生专业数量变化趋势

## 二、毕业生就业相关趋势分析

### （一）毕业去向落实率变化趋势分析

从学校近五年毕业生的毕业去向落实率情况来看，毕业去向落实率整体呈下降趋势，但始终保持在 90% 以上，2020 届毕业生受疫情影响，毕业去向落实率为近五年最低（90.33%），随着疫情被控制，2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上升 1 个百分点。总体来看，随着毕业生人数的不断增长，毕业生的就业压力也不断增长，就业形式日益严峻，但随着学校在就业工作上的不断努力和改进，我校毕业生的就业前景相对乐观。如图 7.8。

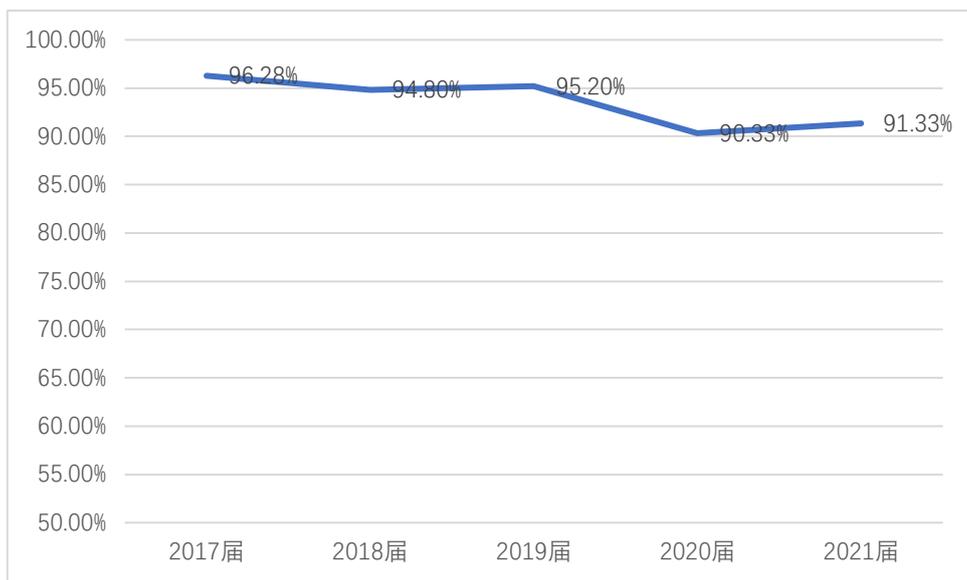


图 7.8 2017-2021 届毕业生毕业去向落实率

## (二) 主要就业单位行业变化趋势分析

从近五年每届毕业生的主要就业单位行业变化情况来看，2018-2021 届毕业生的就业单位行业主要集中在教育行业，同时自 2020 年开始，在卫生和社会工作行业就业的毕业生人数不断增加，而引起这一变化的主要原因是我校毕业生的专业结构。如图 7.9。（注：报告仅选取年度就业占比前三的就业单位行业。）

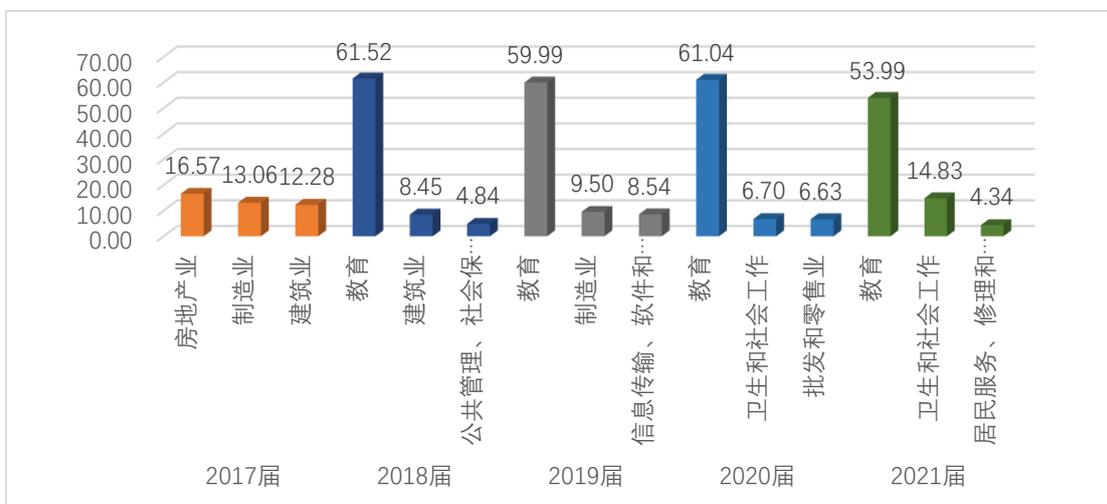


图 7.9 2017-2021 届毕业生主要就业单位行业

### （三）主要就业单位性质变化趋势分析

从近五年每届毕业生主要就业单位性质变化情况来看，历年来，“其他企业”一直都是吸纳我校毕业生就业的一个稳定且相对主要的单位类型。其中，2017 和 2019 年两年我校在该类型单位就业人数占比均超过 70%，2018、2020 和 2021 年三年，我校在“其他企业”类型单位就业人数占比也都超过 25%。“中初教育单位”自 2020 年开始超过“其他企业”，成为吸纳我校毕业生就业的最主要就业单位类型。如图 7.10。（注：报告仅选取年度就业占比前三的就业单位性质。）

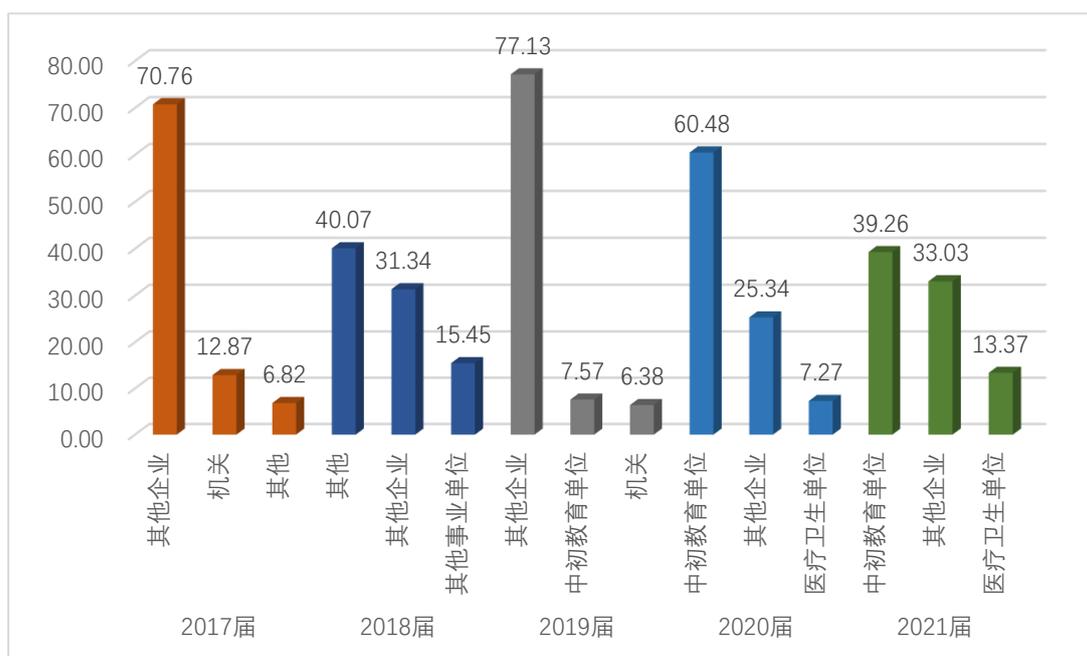


图 7.10 2017-2021 届毕业生主要就业单位性质

### （四）主要工作职位类别变化趋势分析

从近五年每届毕业生主要工作职位类别变化情况来看，2018-2021 年连续四届毕业生均以从事“教学人员”职位为主，占比均超过当年就业总人数的 50%。如图 7.11。（注：报告仅选取年度就业占比前三的工作职位类别。）

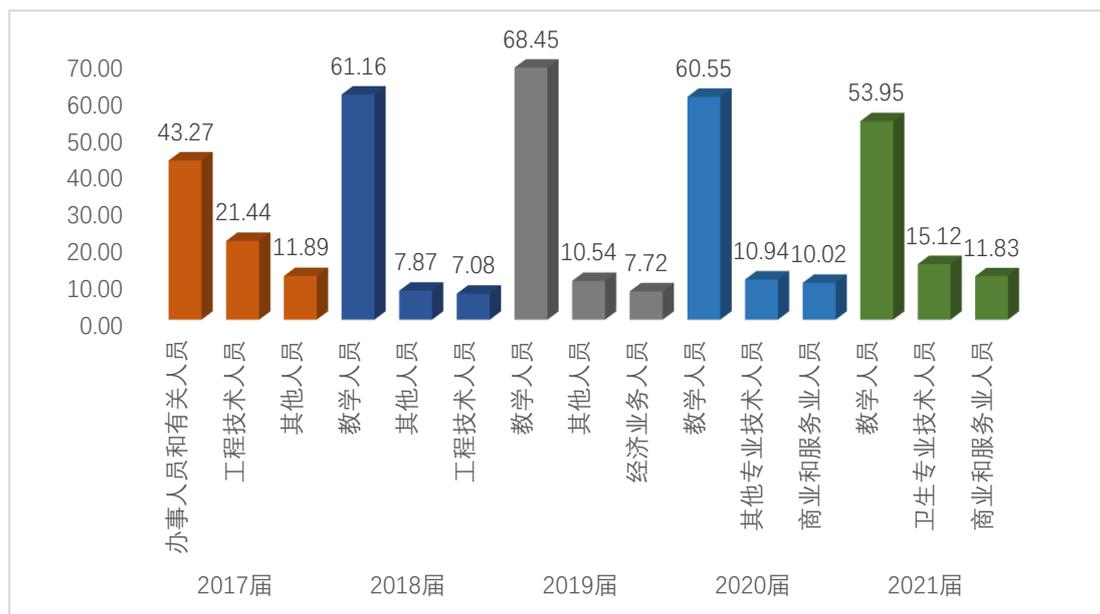


图 7.11 2017-2021 届毕业生主要工作职位类别

### （五）主要就业地区变化趋势分析

从近五年每届毕业生主要就业地区变化情况来看，成都市在 2017-2019 年连续三年成为我校毕业生就业人数最多的地区，2020 年和 2021 年虽有所下降，但仍保持在前三行列。由此可见，成都市作为四川省的省会和头号经济强市，对人才有着强劲的吸附力。

值得注意的是凉山彝族自治州就业的人数从 2017 年-2021 年连续五年持续增长，到 2020 年开始超越成都市并成为我校毕业生最主要的毕业去向地区。这一方面是因为我校在该地区的毕业生生源数量较大，另一方面也和我校鼓励和支持毕业生到艰苦偏远地区就业的就业方针有关。

作为巴中市本土高校，我校毕业生在本地就业的人数历来不多。2020 年受疫情影响，当年在本地就业人数在近五年来达到最高峰，但随着疫情的逐步控制，2021 年在本地就业人数呈下降趋势。但自 2020 年开始，我校在本地地区就业的人数连续两年均超过本地生源数，实现人才净流入。如图 7.12。（注：报告仅选取

年度就业占比前三的就业地区。)

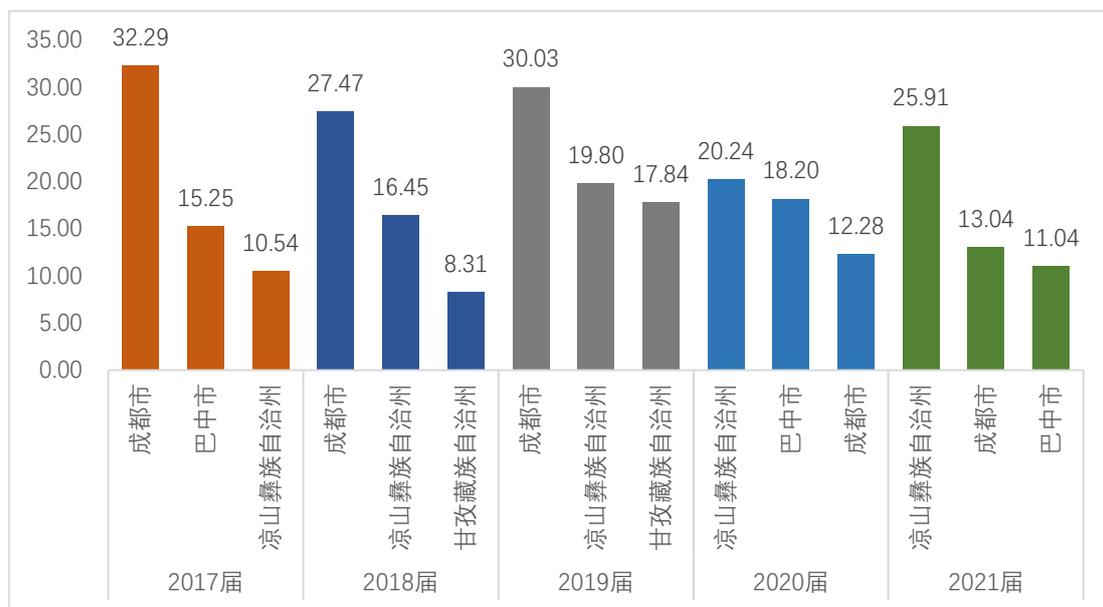


图 7.12 2017-2021 届毕业生主要就业地区

#### (六) 工作-专业相关度变化趋势分析

从我校毕业生近五年来就业工作-专业相关度变化趋势来看，除 2020 年毕业生受疫情影响，工作-专业相关度不高，其余四年我校毕业生的工作-专业相关度均在 80%以上，且呈逐年增长态势。如图 7.13。

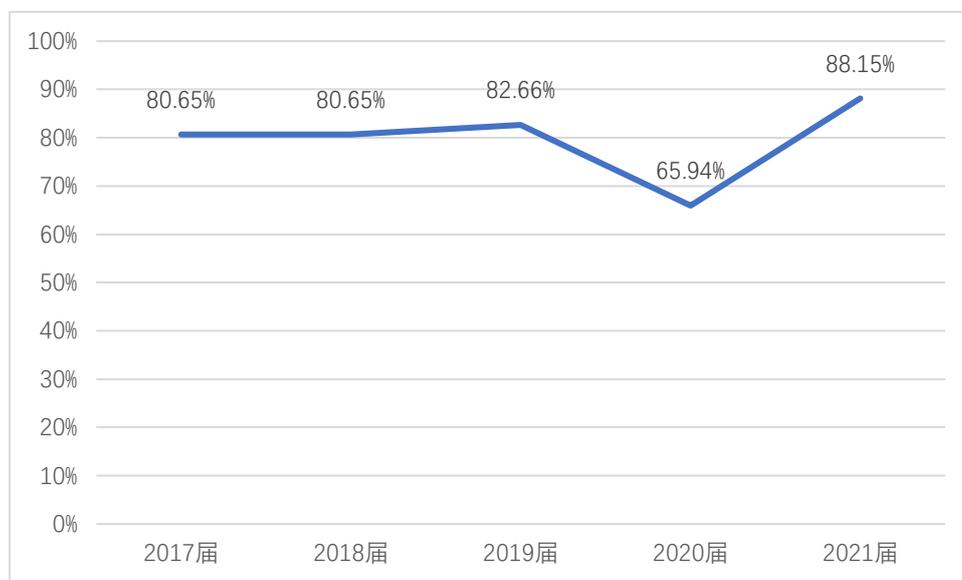


图 7.13 2017-2021 届毕业生工作-专业相关度

### （七）母校满意度变化趋势分析

从近五年毕业生对母校满意度的变化趋势来看，2020 年我校毕业生对母校的满意度最低（86.11%），其他四年间，毕业生对母校的满意度均超过 90%。由此可见 2020 年的疫情无论是对毕业生的工作还是生活和情绪均有所影响。伴随着疫情被逐步控制，学校的教育教学秩序逐步回归正轨，学生对学校的满意度也呈现出明显的回升。如图 7.14。

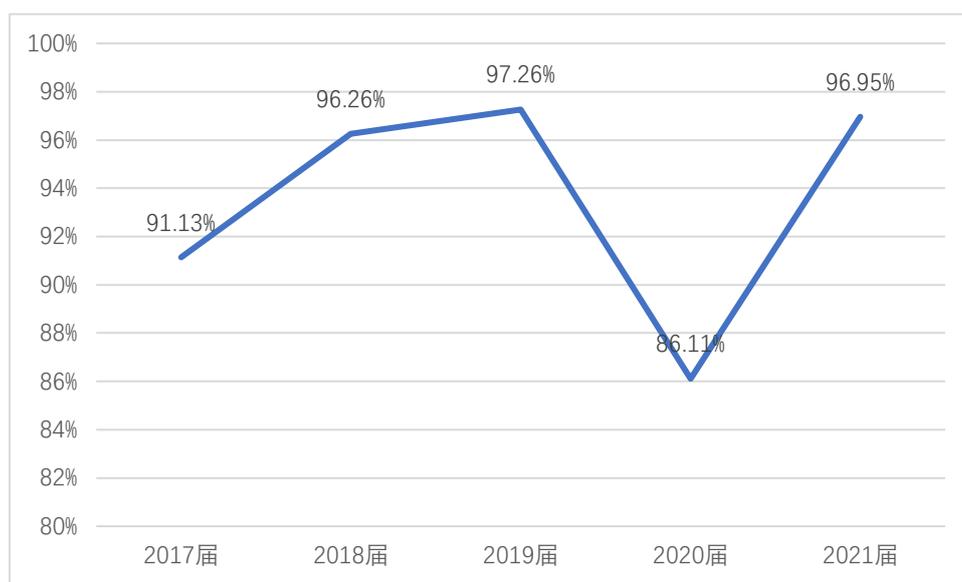


图 7.14 2017-2021 届毕业生母校满意度

### （八）用人单位满意度变化趋势分析

从用人单位近五年来对我校毕业生的满意度变化情况分析来看，2017-2020 年，用人单位对毕业生的满意度呈上升趋势，在 2020 年达到最高值（96.93%）。2021 年用人单位对毕业生的满意度较往年有所下降，但仍保持在 90%以上水平。由此可见，2020 年虽受疫情影响，我校毕业生的就业率和对母校的满意度均有所下降，但用人单位却对毕业生在工作中整体表现的满意度达到历史最高水平，表明我校学子在困难环境下所表现出的良好工作态度和职业素养受到企业的一

致认可和好评。如图 7.15。

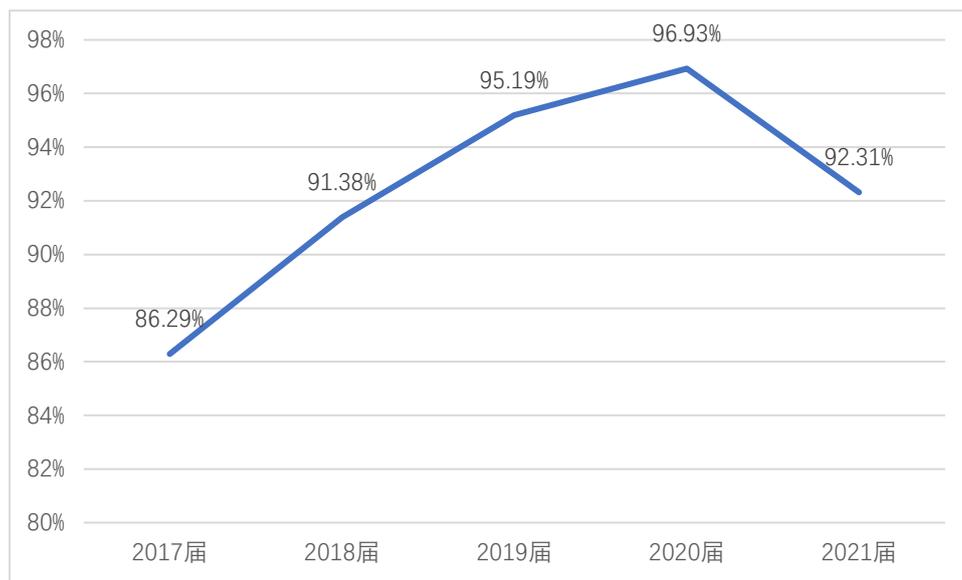


图 7.15 2017-2021 届毕业生雇主满意度

附表 1 2021 届毕业生分专业就业地区分布（全国）

就业地区	理工与经管学院													教育学院			医学院		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
四川	4	10	8	41	16	3	12	2	11	1	14	31	29	12	672	177	120	309	44
省内合计 (%)	50	90.91	80	75.93	55.17	75.00	80	100	68.75	100	100	93.94	96.67	57.14	87.05	63.67	93.02	93.92	97.78
广东	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	76	32	1	8	-
西藏	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	39	-	2	-
浙江	3	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-	1	-	3	-	17	1	1	-
重庆	1	-	2	-	2	-	1	-	4	-	-	-	-	1	3	2	1	2	-
江苏	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	2	-
云南	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	2	-
天津	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
青海	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
安徽	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
北京	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
贵州	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
新疆	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
湖北	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
辽宁	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
上海	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
甘肃	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
河北	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
湖南	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
江西	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
山东	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
陕西	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
省外合计 (%)	50	9.09	20	24.07	44.83	25	20	-	31.25	-	-	6.06	3.33	42.86	12.95	36.33	3.10	6.08	2.22
出国、出境	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
国外合计 (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.88	-	-

注：1=电子信息工程技术，2=风景园林设计，3=工程造价，4=会计，5=计算机网络技术，6=建设工程管理，7=建筑工程技术，8=建筑室内设计，9=旅游管理，10=汽车制造与装配技术，11=物流管理，12=新能源汽车技术，13=行政管理，14=云计算技术与应用，15=小学教育，16=学前教育，17=康复治疗技术，18=护理，19=助产

附表 2 2021 届毕业生分专业就业城市分布（省内）

就业城市	理工与经管学院										教育学院				医学院			总计		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19
达州市	1	3	3	12	8	-	4	1	3	-	3	5	5	4	212	58	5	21	3	351
凉山彝族自治州	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	2	1	4	1	207	8	24	37	9	298
成都市	3	5	5	7	6	2	5	1	6	-	4	7	1	4	24	21	23	93	13	230
巴中市	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	42	40	18	16	6	127
甘孜藏族自治州	-	1	-	7	-	-	-	-	-	-	2	-	17	-	37	20	3	15	6	108
南充市	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	34	4	6	7	-	57
宜宾市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	-	-	17	2	5	21	-	52
广安市	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	28	2	4	8	-	45
泸州市	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	17	3	2	14	-	39
阿坝藏族羌族自治州	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	6	4	8	8	2	33
雅安市	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	-	9	1	28
乐山市	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	7	1	4	4	3	22
攀枝花市	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	15	1	21
广元市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	13	-	19
绵阳市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	5	8	-	18
眉山市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	2	5	-	14
德阳市	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3	-	4	2	-	13
自贡市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	6	-	13
内江市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	4	-	12
遂宁市	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	3	-	1	-	10
资阳市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	6
总计	4	10	8	41	16	3	12	2	11	1	14	31	29	12	672	177	120	309	44	1516

注：1=电子信息工程技术，2=风景园林设计，3=工程造价，4=会计，5=计算机网络技术，6=建设工程管理，7=建筑工程技术，8=建筑室内设计，9=旅游管理，10=汽车制造与装配技术，11=物流管理，12=新能源汽车技术，13=行政管理，14=云计算技术与应用，15=小学教育，16=学前教育，17=康复治疗技术，18=护理，19=助产