

普洱学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
三 就业流向	22
(一) 职业流向	22
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	31
四 毕业生升学情况	32
五 毕业生创业情况	35
六 证书获得情况	36
第二章 就业主要特点	38
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	40
三 创新创业教育情况	44
第三章 就业相关分析	48
一 专业相关度	48
二 就业满意度	52
三 职业期待吻合度	56
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	58
五 职业发展和变化	61
(一) 毕业生职业发展情况	61
(二) 毕业生职位变化	63
第四章 就业发展趋势分析	66
一 本校就业趋势性研判	66
(一) 升学扩大了毕业生的去向分流	66
(二) 对本地的服务贡献程度较高	66

(三)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择.....	66
(四)	依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	66
二	毕业去向落实率变化趋势.....	67
三	就业特点变化趋势.....	68
(一)	职业变化趋势.....	68
(二)	行业变化趋势.....	69
(三)	用人单位变化趋势.....	70
(四)	就业地区变化趋势.....	72
四	就业质量变化趋势.....	73
(一)	专业相关度变化趋势.....	73
(二)	就业满意度变化趋势.....	76
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	79
(四)	离职率变化趋势.....	81
第五章	 就业对教育教学的反馈.....	85
一	对人才培养的反馈.....	85
(一)	校友综合评价.....	85
(二)	教育教学评价.....	91
(三)	实习实践活动.....	97
(四)	能力培养评价.....	99
二	改进措施.....	103
(一)	对招生工作的促进作用.....	103
(二)	对人才培养的反馈作用.....	103
(三)	对就业工作的促进作用.....	103
第六章	 用人单位评价.....	105
一	聘用标准.....	105
二	使用评价.....	107
三	能力、素质、知识需求.....	108
四	对校方的建议.....	110

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的学历层次结构	8
图 1-2 毕业生的性别结构	9
表 1-1 各学院的毕业生人数	9
表 1-2 各专业的毕业生人数	10
图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率	12
表 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的初次毕业去向落实率（本科）	14
表 1-5 各专业毕业生的初次毕业去向落实率（专科）	14
表 1-6 各学院及专业的毕业去向分布（本科）	16
表 1-7 各学院及专业的毕业去向分布（专科）	18
表 1-8 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-11 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-4 不同类型用人单位分布	25
图 1-5 不同规模用人单位分布	25
图 1-6 毕业生在行业一流企业就业的比例	26
图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	27
图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	28
图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	29
图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	30
图 1-11 毕业生在云南就业的比例	31
表 1-14 常见区域划分比例	31
表 1-15 主要就业城市分布	31
图 1-12 毕业生的升学情况	32
表 1-16 各学院及专业毕业生的升学情况（本科）	32
表 1-17 各学院及专业毕业生的升学情况（专科）	33

图 1-13	毕业生的自主创业情况	35
图 1-14	毕业生自主创业的形式（本科）	35
表 1-18	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	36
表 1-19	毕业生获得各类证书的情况	36
第二章	就业主要特点	38
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	38
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	39
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	41
图 2-5	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	41
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	44
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	44
第三章	就业相关分析	48
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	49
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	50
图 3-4	毕业生的就业满意度	52
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度	52
图 3-6	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）	53
图 3-7	各学院毕业生的就业满意度（本科）	54
图 3-8	各专业毕业生的就业满意度（本科）	55
图 3-9	毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-10	毕业生工作不符合职业期待的原因	56
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	57
图 3-12	毕业生的离职率	58
图 3-13	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	58
图 3-14	各学院毕业生的离职率（本科）	59
图 3-15	各专业毕业生的离职率（本科）	60
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
表 3-2	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	62
图 3-18	毕业生有过转岗的比例	63
表 3-3	各学院毕业生有过转岗的比例	63
图 3-19	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	64

第四章	就业发展趋势分析	66
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	67
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	68
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	69
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	70
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	70
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	71
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	71
图 4-6	毕业生在云南就业的比例变化趋势	72
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	72
图 4-7	专业相关度变化趋势	73
表 4-4	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	73
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	74
图 4-9	就业满意度变化趋势	76
图 4-10	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	77
图 4-11	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	78
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势	79
图 4-13	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）	80
图 4-14	离职率变化趋势	81
图 4-15	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）	82
图 4-16	各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）	83
第五章	就业对教育教学的反馈	85
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	85
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度	85
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度	86
图 5-2	毕业生对母校的满意度	88
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度	88
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度	89
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	91
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度	91
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度	92
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）	94
图 5-5	教师指导满足度（本科）	94
图 5-6	教师指导满足度（专科）	95
图 5-7	教学设施满足度	96
图 5-8	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	97
图 5-9	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	97

图 5-10	师范类专业毕业要求达成度	99
图 5-11	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	100
图 5-12	工作中最重要的通用能力（多选）	101
图 5-13	母校学习经历对各项通用能力的影响	102
第六章	用人单位评价	105
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	105
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	106
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	107
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	107
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	108
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	109
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	109
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	110
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	110

学校概况

普洱学院是云南省属普通本科高等学校，1977 年创建，1978 年开始招生。目前，有学生 11022 名，在职教职工 691 名，其中正高级职称 51 人、副高级职称 151 人，博士 61 人，硕士 437 人；有长江学者特聘教授、国家高层次人才计划入选者、享受国务院特殊津贴教师、省政府特殊津贴教师、云岭学者、云岭教学名师等各类人才称号教师 29 人；学校占地面积 2156 亩，建筑面积 30.34 万平方米；17 个二级学院，42 个本科专业、30 个专科专业，2 个院士工作站；建有实验实习实训基地 250 个。

普洱学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，在省委、省政府和市委、市政府正确领导下，坚持“应用型、地方性、民族性、国际化”的办学定位，先后向社会输送 60000 余名专业人才。

目前，学校打造了特色鲜明的“五张名片”：绝版木刻（中国当代四大版画流派之一，普洱市第一批非遗项目）、民族啦啦操（获得国际级比赛冠军 4 项、亚军 2 项、季军 1 项，国家级比赛冠军 9 项，省级比赛冠军 50 余项）、烹饪与营养教育专业（在 2020 年中国烹饪与营养教育专业排名全国第四、学生连续 3 年蝉联云南省职业院校技能大赛烹饪项冠军）、酒店管理专业（全省 C 类专业，排名前列）和国际化办学（全国全日制本科老挝留学生最多，2017 年在软科中国最好大学学生国际化排名中，学校留学生比例居全国第 50 位），学校被评为云南省校风学风建设示范学校、云南省创新创业典型经验高校、云南省民族团结教育示范学校等。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《普洱学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



普洱学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2338 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 57.81%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 69 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

普洱学院

2021届毕业生就业质量年度报告

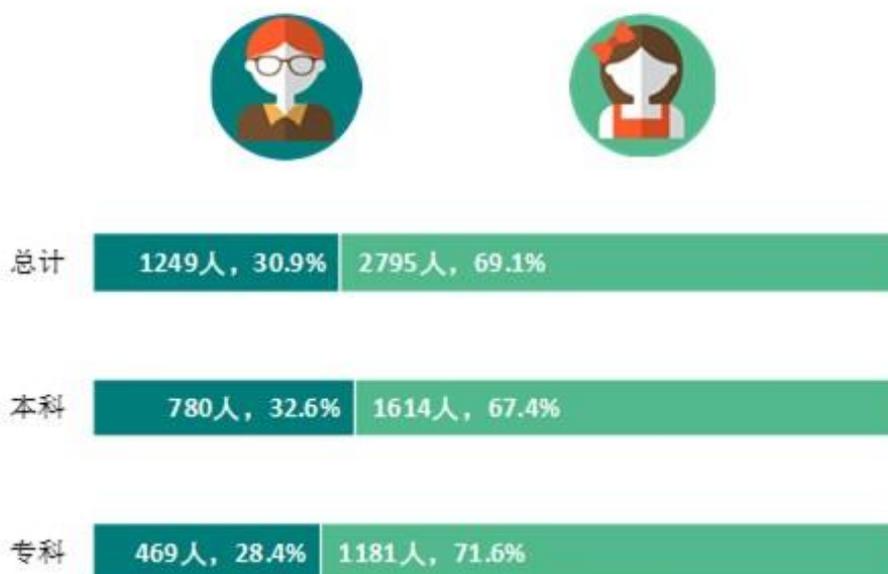
01 毕业生情况

毕业生的学历结构

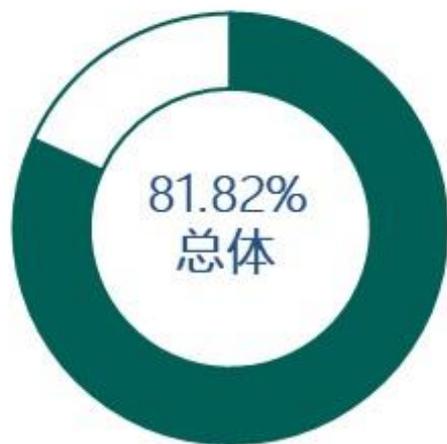


2021届毕业生总人数为4044人，本科毕业生2394人，专科毕业生1650人。

毕业生的性别结构

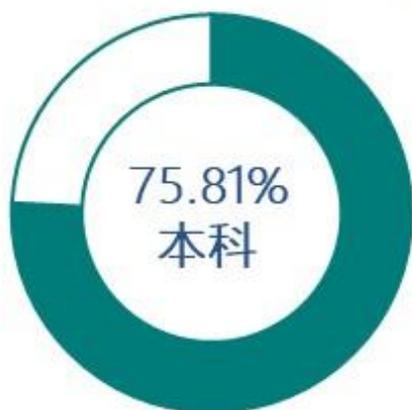


毕业去向落实率



本校2021届毕业生的总体毕业去向落实率为81.82%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为75.81%、90.55%，大多数毕业生已落实毕业去向。

本科毕业去向落实率



专科毕业去向落实率



毕业生的升学和自主创业情况

2021届本科、专科毕业生的升学人数分别为92人、1254人，升学为专科毕业生毕业后主要去向。2021届本科、专科毕业生中分别有38人、26人自主创业。

分类	升学人数	自主创业	自由职业
总体	1346	64	19
本科	92	38	14
专科	1254	26	5

本科用人单位特点

就业领域集中
教育业

学历	百分比
本科	55.6%
专科	29.1%

单位集中
民企/个体

学历	百分比
本科	51%
专科	67%

规模集中
中小型
用人单位

学历	百分比
本科	79%
专科	75%

本科就业地区流向



一带一路92.9%



西部地区92.9%



长江经济带91.8%



新一线城市4.2%

- 本校2021届已就业的毕业生中，本科、专科分别有82.2%、88.9%的人在云南就业，主要就业城市均为普洱。
- 毕业生有92.9%就业于“一带一路”地区，92.9%就业于西部地区，91.8%就业于长江经济带。

主要就业质量指标



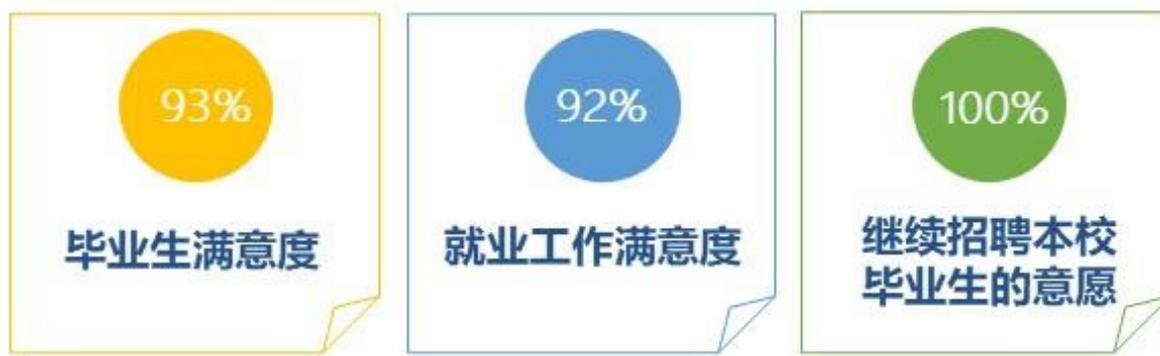
05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

普洱学院 2021 届毕业生总人数为 4044 人。其中，本科毕业生 2394 人，占毕业生总人数的 59.2%；专科毕业生 1650 人，占毕业生总人数的 40.8%。



图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，2021 届毕业生中，男生占 30.9%；女生占 69.1%，女生占比高于男生。分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 32.6%；女生占 67.4%；专科毕业生中，男生占 28.4%；女生占 71.6%。

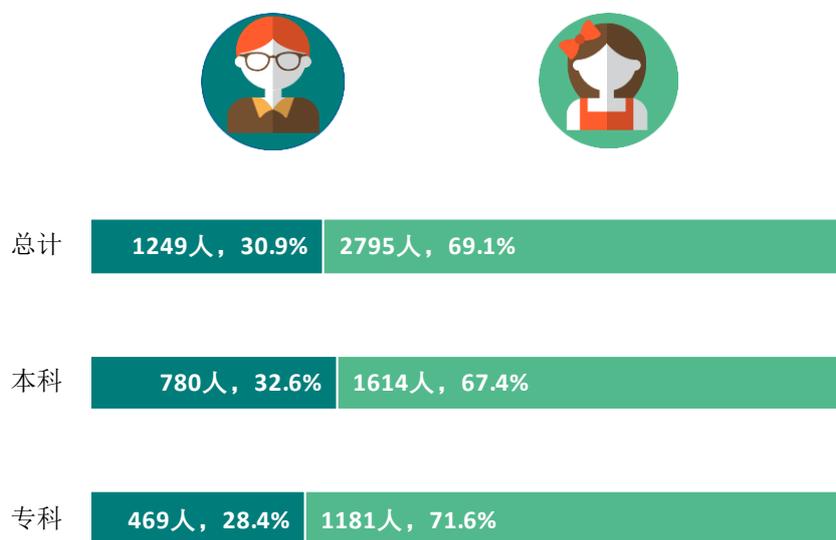


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、教师教育学院；本校 2021 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是理工学院、经济管理学院、政法学院。

表 1-1 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
本科	人文学院	415	17.3
	教师教育学院	378	15.8
	理工学院	237	9.9
	生物与化学学院	231	9.6
	外国语学院	223	9.3
	数学与统计学院	202	8.4
	体育学院	185	7.7
	政法学院	173	7.2
	农林学院	130	5.4
	经济管理学院	127	5.3

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
	艺术学院	72	3.0
	东盟学院	21	0.9
专科	理工学院	273	16.5
	经济管理学院	231	14.0
	政法学院	218	13.2
	外国语学院	192	11.6
	数学与统计学院	143	8.7
	教师教育学院	140	8.5
	艺术学院	115	7.0
	体育学院	103	6.2
	农林学院	92	5.6
	生物与化学学院	87	5.3
	人文学院	56	3.4

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、体育教育、英语；本校 2021 届专科毕业生分布在 31 个专业，其中规模较大的专业是思想政治教育、应用英语、体育教育。

表 1-2 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
本科	汉语言文学	267	11.2
	数学与应用数学	202	8.4
	体育教育	185	7.7
	英语	179	7.5
	学前教育	144	6.0
	小学教育（语文）	141	5.9
	行政管理	134	5.6
	信息管理与信息系统	101	4.2
	小学教育（数学）	93	3.9
	生物科学	81	3.4
	化学	79	3.3
	酒店管理	79	3.3
	汉语国际教育	78	3.3
	美术学	72	3.0
	食品质量与安全	71	3.0
	历史学	70	2.9
	数字媒体技术	70	2.9
	物理学	66	2.8

学历名称	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
	茶学	49	2.0
	烹饪与营养教育	48	2.0
	商务英语	44	1.8
	园林	41	1.7
	农学	40	1.7
	民族学	39	1.6
	老挝语	21	0.9
专科	思想政治教育	124	7.5
	应用英语	118	7.2
	体育教育	103	6.2
	数学教育	94	5.7
	法律事务	77	4.7
	工程造价	77	4.7
	英语教育	74	4.5
	计算机应用技术	72	4.4
	物理教育	57	3.5
	语文教育	56	3.4
	会计	51	3.1
	烹调工艺与营养	50	3.0
	小学教育 (文科)	49	3.0
	信息统计与分析	49	3.0
	计算机信息管理	48	2.9
	旅游管理	46	2.8
	小学教育 (理科)	46	2.8
	生物教育	45	2.7
	学前教育	45	2.7
	财务管理	42	2.5
	酒店管理	42	2.5
	药品生物技术	42	2.5
	艺术设计	41	2.5
	美术教育	38	2.3
	音乐教育	36	2.2
	园艺技术	31	1.9
	休闲农业	26	1.6
	城市燃气工程技术	19	1.2
	园林技术	19	1.2
	老年服务与管理	17	1.0
	茶树栽培与茶叶加工	16	1.0

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生就业情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 初次毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 81.82%，其中本科、专科毕业生的初次毕业去向落实率分别为 75.81%、90.55%。

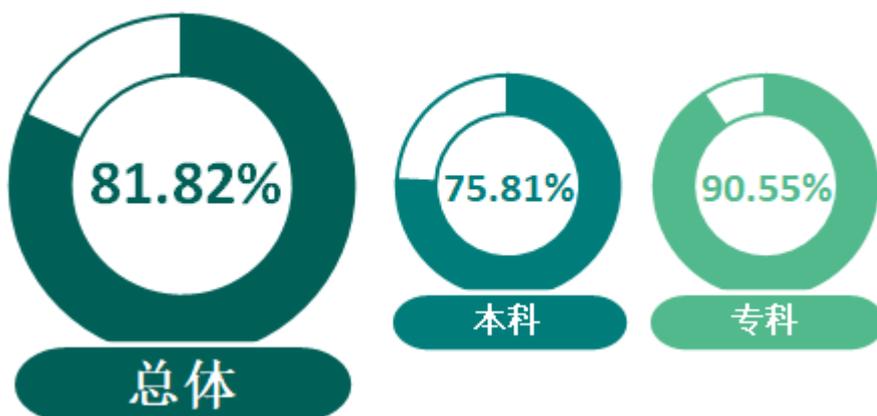


图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：普洱学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是东盟学院（100.00%）、数学与统计学院（90.43%），毕业去向落实率较低的学院是人文学院（70.49%）、生物与化学学院（70.75%）。

表 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率

学院名称	本科			专科			总体		
	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	比例 (%)	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	比例 (%)	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	比例 (%)
东盟学院	21	21	100.00	0	0	0	21	21	100.00
数学与统计学院	202	174	86.14	143	138	96.50	345	312	90.43
政法学院	173	148	85.55	218	197	90.37	391	345	88.24
体育学院	185	159	85.95	103	94	91.26	288	253	87.85
理工学院	237	194	81.86	273	251	91.94	510	445	87.25
经济管理学院	127	102	80.31	231	205	88.74	358	307	85.75
艺术学院	72	54	75.00	115	106	92.17	187	160	85.56
外国语学院	223	158	70.85	192	182	94.79	415	340	81.93
农林学院	130	98	75.38	92	79	85.87	222	177	79.73
教师教育学院	378	286	75.66	140	106	75.71	518	392	75.68
生物与化学学院	231	140	60.61	87	85	97.70	318	225	70.75
人文学院	415	281	67.71	56	51	91.07	471	332	70.49
合计	2394	1815	75.81	1650	1494	90.55	4044	3309	81.82

数据来源：普洱学院数据。

截止到 2021 年 8 月 31 日, 本校 2021 届本科毕业生中, 毕业去向落实率较高的专业是老挝语 (100.00%)、汉语国际教育 (98.72%), 毕业去向落实率较低的专业是化学 (50.63%)、历史学 (57.14%)。

表 1-4 各专业毕业生的初次毕业去向落实率 (本科)

专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	比例 (%)
老挝语	21	21	100.00
汉语国际教育	78	77	98.72
信息管理与信息系统	101	89	88.12
学前教育	144	126	87.50
行政管理	134	117	87.31
数学与应用数学	202	174	86.14
酒店管理	79	68	86.08
体育教育	185	159	85.95
商务英语	44	36	81.82
农学	40	32	80.00
数字媒体技术	70	56	80.00
民族学	39	31	79.49
茶学	49	37	75.51
美术学	72	54	75.00
物理学	66	49	74.24
烹饪与营养教育	48	34	70.83
园林	41	29	70.73
食品质量与安全	71	50	70.42
小学教育 (语文)	141	98	69.50
英语	179	122	68.16
小学教育 (数学)	93	62	66.67
生物科学	81	50	61.73
汉语言文学	267	164	61.42
历史学	70	40	57.14
化学	79	40	50.63
合计	2394	1815	75.81

数据来源: 普洱学院数据。

截止到 2021 年 8 月 31 日, 本校 2021 届专科毕业生中, 毕业去向落实率较高的专业是生物教育、美术教育 (均为 100.00%), 毕业去向落实率较低的专业是小学教育 (理科) (56.52%)。

表 1-5 各专业毕业生的初次毕业去向落实率 (专科)

专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	比例 (%)
生物教育	45	45	100.00
美术教育	38	38	100.00
工程造价	77	76	98.70
会计	51	50	98.04

专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	比例（%）
数学教育	94	92	97.87
法律事务	77	74	96.10
药品生物技术	42	40	95.24
应用英语	118	112	94.92
城市燃气工程技术	19	18	94.74
英语教育	74	70	94.59
信息统计与分析	49	46	93.88
茶树栽培与茶叶加工	16	15	93.75
小学教育（文科）	49	45	91.84
体育教育	103	94	91.26
物理教育	57	52	91.23
语文教育	56	51	91.07
烹调工艺与营养	50	45	90.00
计算机信息管理	48	43	89.58
音乐教育	36	32	88.89
休闲农业	26	23	88.46
财务管理	42	37	88.10
思想政治教育	124	109	87.90
艺术设计	41	36	87.80
园艺技术	31	27	87.10
计算机应用技术	72	62	86.11
酒店管理	42	36	85.71
老年服务与管理	17	14	82.35
旅游管理	46	37	80.43
学前教育	45	35	77.78
园林技术	19	14	73.68
小学教育（理科）	46	26	56.52
合计	1650	1494	90.55

数据来源：普洱学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 各学院及专业的毕业去向分布

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生以在“其他企业”就业为主，在“其他企业”就业人数最多的学院是人文学院（158 人），在“其他企业”就业人数最多的专业是汉语言文学、数学与应用数学（均为 108 人）。

表 1-6 各学院及专业的毕业去向分布（本科）

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																		未就业毕业生情况		
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业												科研助理	应征义务兵	基层项目		自主创业	自由职业		国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村			其他	国家项目					
东盟学院	老挝语	21																			1		0
人文学院	历史学	70	2		5		1						2		1	2				1	1		30
人文学院	汉语国际教育	78						2					10			3						36	1
人文学院	汉语言文学	267	4		10	2	1	2				1	15			11				1	1	8	103
体育学院	体育教育	185	3		15		1						31		6		2	1			3		26
农林学院	农学	40	2										1	4		2				1	1		8
农林学院	园林	41	1		1		1	1					1	2		1			2	1	1		12
农林学院	茶学	49					1	2	1				6		1				1	1	1		12
外国语学院	商务英语	44	3					1	1				1			1						1	8
外国语学院	英语	179	2		7		1		2				5			9	2	7					57
政法学院	民族学	39	2					1					1		1	4							8

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																			未就业毕业生情况		
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业													科研助理	应征义务兵	基层项目		自主创业	自由职业		国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他			国家项目	地方项目					
政法学院	行政管理	134	2				1		1	95			1		3		5	6			3		17	
教师教育学院	学前教育	144	1		31	1	2			49				1	40			1						18
教师教育学院	小学教育(数学)	93			16		2			30			1		8			2	1	2				31
教师教育学院	小学教育(语文)	141	1		5					63					24			1	4					43
数学与统计学院	数学与应用数学	202	10	1	15		1			108			5		13		4	9	2		5	1		28
理工学院	信息管理与信息系统	101	1		1		3	3		69					6		1			5				12
理工学院	数字媒体技术	70	3		1		4	3		31					3		3			6		2		14
理工学院	物理学	66	2		5		5	1		24					3			1		5	2	1		17
生物与化学学院	化学	79	4				1			24	1				1		1	2	1			5		39
生物与化学学院	生物科学	81	1		6		4			15	2			1	4		1		1	2		13		31
生物与化学学院	食品质量与安全	71	2				1	1		29				1	7		1					8		21
经济管理学院	烹饪与营养教育	48		1	2					3	15				6		2				1	4		14

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																		未就业毕业生情况				
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业														科研助理	应征义务兵	基层项目			自主创业	自由职业	国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他	国家项目			地方项目						
经济管理学院	酒店管理	79	3		3					46			1		9			3		2	1			11	
艺术学院	美术学	72	1				1			42					3		1			5		1		18	
合计		2394	50	2	123	3	31	17	8	1113	3	0	10	5	207	0	29	57	13	38	14	47	45	579	

数据来源：普洱学院数据。

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届专科毕业生以升学为主，升学人数最多的学院是政法学院、理工学院（均为 183 人），升学人数最多的专业是应用英语（107 人）、思想政治教育（100 人）。

表 1-7 各学院及专业的毕业去向分布（专科）

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																		未就业毕业生情况				
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业														科研助理	应征义务兵	基层项目			自主创业	自由职业	国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他	国家项目			地方项目						
人文学院	语文教育	56								1												50		5	
体育学院	体育教育	103								13					1								80		9

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																			未就业毕业生情况		
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业													科研助理	应征义务兵	基层项目		自主创业	自由职业		国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他			国家项目	地方项目					
农林学院	休闲农业	26				1	1	1		2					3		1			1	13		3	
农林学院	园林技术	19								2										1	11		5	
农林学院	园艺技术	31								2					1					1	23		4	
农林学院	茶树栽培与茶叶加工	16								2					1						12		1	
外国语学院	应用英语	118							1	2							1			1		63	44	6
外国语学院	英语教育	74			1			1		1									1		66		4	
政法学院	思想政治教育	124	1		1					5							2					100		15
政法学院	法律事务	77								4												70		3
政法学院	老年服务与管理	17	1																			13		3
教师教育学院	学前教育	45												2						1	32		10	
教师教育学院	小学教育(理科)	46																	3	1		22		20
教师教育学院	小学教育(文科)	49			1					1				2								41		4
数学与统计学院	信息统计与分析	49	1							3				1								41		3

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																			未就业毕业生情况		
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业													科研助理	应征义务兵	基层项目		自主创业	自由职业		国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他			国家项目	地方项目					
数学与统计学院	数学教育	94							2									2		88		2		
理工学院	城市燃气工程技术	19	1						9					1		2		5				1		
理工学院	工程造价	77							11					1				2		62		1		
理工学院	物理教育	57					1											9		42		5		
理工学院	计算机信息管理	48							5									3	1	34		5		
理工学院	计算机应用技术	72					1	1	11					3				1		45		10		
生物与化学学院	生物教育	45																		45		0		
生物与化学学院	药品生物技术	42																		40		2		
经济管理学院	会计	51							10					1						39		1		
经济管理学院	旅游管理	46	1						14											22		9		
经济管理学院	烹调工艺与营养	50	1						7					5				1		31		5		
经济管理学院	财务管理	42							7					1						29		5		

学院名称	专业名称	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况																			未就业毕业生情况		
			签就业协议/签劳动合同/其他录用形式就业													科研助理	应征义务兵	基层项目		自主创业	自由职业		国内升学	出国出境
			机关	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	科研设计单位	部队	城镇社区	农村建制村	其他			国家项目	地方项目					
经济管理学院	酒店管理	42						3	1	28					3							1		6
艺术学院	美术教育	38								1					2							35		0
艺术学院	艺术设计	41								2												34		5
艺术学院	音乐教育	36								6												26		4
合计		1650	6	0	3	1	3	6	2	151	0	0	0	0	28	0	6	0	3	26	5	1210	44	156

数据来源：普洱学院数据。

三 就业流向

（一）职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届本科毕业生主要从事中小学教育（30.6%）职业类；专科毕业生主要从事幼儿与学前教育、财务/审计/税务/统计（均为 10.1%）职业类。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科（%）	职业类名称	专科（%）
中小学教育	30.6	幼儿与学前教育	10.1
行政/后勤	11.8	财务/审计/税务/统计	10.1
幼儿与学前教育	11.1	中小学教育	9.0
职业培训/其他教育	8.7	餐饮/娱乐	7.9
销售	4.3	行政/后勤	6.7
餐饮/娱乐	4.3	职业培训/其他教育	5.6
农/林/牧/渔类	2.6	销售	5.6
财务/审计/税务/统计	2.4	美容/健身	4.5
媒体/出版	2.2	建筑工程	4.5
美术/设计/创意	1.9	机械/仪器仪表	4.5

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校致力于成为边疆民族地区学前教育、基础教育师资的摇篮和普洱传统民族文化遗产的基地。各学院专业从事的主要职业与学院专业的培养基本吻合，本校各学院本专科学生多服务于教育领域，担任中小学教师、幼儿教师等。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	教师教育学院	幼儿教师；小学教师；文员
	经济管理学院	餐饮服务生
	理工学院	其他教育工作者
	人文学院	文员；初中教师；小学教师
	生物与化学学院	初中教师
	数学与统计学院	初中教师；小学教师；其他教育工作者
	体育学院	小学教师；初中教师
	外国语学院	初中教师；其他教育工作者；小学教师
	艺术学院	其他教育工作者

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	政法学院	文员；行政秘书和行政助理
专科	教师教育学院	幼儿教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	教师教育学院	小学教育（数学）	小学教师
	教师教育学院	小学教育（语文）	小学教师
	教师教育学院	学前教育	幼儿教师
	人文学院	汉语言文学	文员
	生物与化学学院	生物科学	初中教师
	数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
	体育学院	体育教育	小学教师
	外国语学院	英语	初中教师
	艺术学院	美术学	其他教育工作者
政法学院	行政管理	行政秘书和行政助理	
专科	教师教育学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生就业量较大的行业类均为教育业（分别为 55.6%、29.1%），具体以中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构为主。另外，还有部分毕业生分布在政府及公共管理、住宿和餐饮业等领域。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	专科（%）
教育业	55.6	教育业	29.1
政府及公共管理	8.6	住宿和餐饮业	9.3
住宿和餐饮业	4.6	建筑业	7.0
农、林、牧、渔业	3.5	政府及公共管理	5.8
零售业	3.0	零售业	5.8
信息传输、软件和信息技术服务业	2.6	文化、体育和娱乐业	4.7
文化、体育和娱乐业	2.6	农、林、牧、渔业	3.5
建筑业	2.3	信息传输、软件和信息技术服务业	3.5

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
房地产开发及租赁业	2.3	其他服务业（除行政服务）	3.5
其他服务业（除行政服务）	1.6	玻璃黏土、石灰水泥制品业	2.3

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

各学院专业毕业生就业的主要行业与学院专业的培养基本吻合，本校各学院本科、专科毕业生多就业于中小学教育机构。

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
	经济管理学院	综合性餐饮业
	理工学院	中小学教育机构
	人文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
	生物与化学学院	中小学教育机构
	数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；中等职业教育机构；其他学院和培训机构
	体育学院	中小学教育机构
	外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
	艺术学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构
专科	教师教育学院	幼儿园与学前教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	教师教育学院	小学教育（数学）	中小学教育机构
	教师教育学院	小学教育（语文）	中小学教育机构
	教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	人文学院	历史学	中小学教育机构
	生物与化学学院	生物科学	中小学教育机构
	数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	艺术学院	美术学	其他学院和培训机构；中小学教育机构
专科	教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体（分别为 51%、67%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例分别为 35%、14%；本科、专科毕业生均主要就业于 300 人及以下（分别为 79%、75%）规模的中小型用人单位。

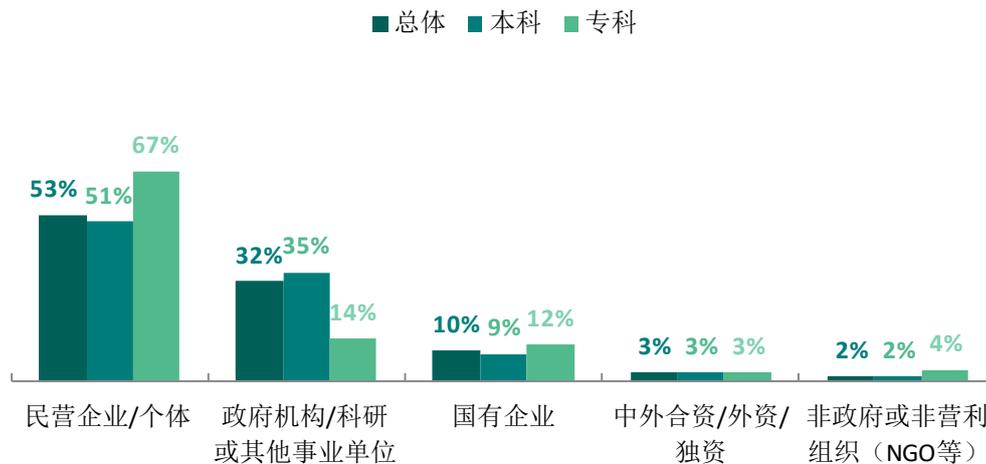


图 1-4 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

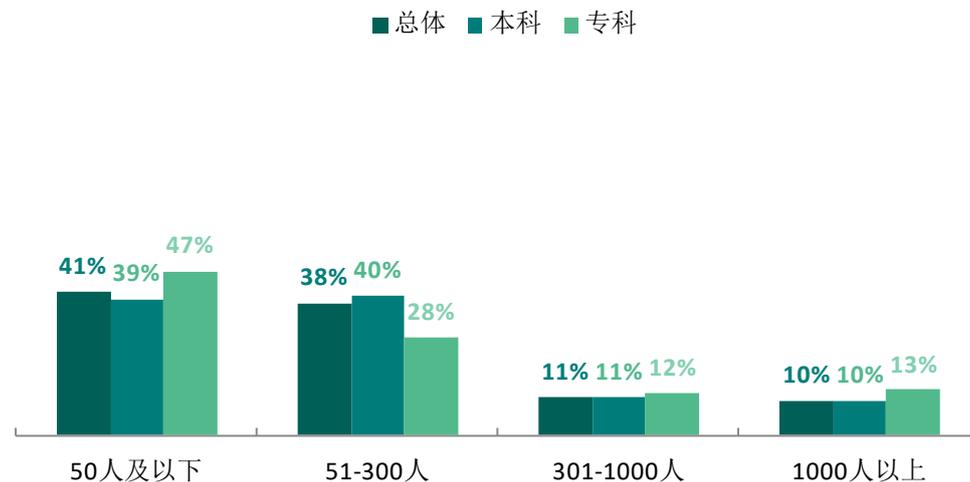


图 1-5 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科、专科分别有 9%、13%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在信息技术、教育、建筑等领域。



图 1-6 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届艺术学院、外国语学院、农林学院、理工学院本科毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 85%、61%、59%、59%）相对较高；政法学院、教师教育学院、体育学院毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例（分别为 52%、47%、47%）相对较高。

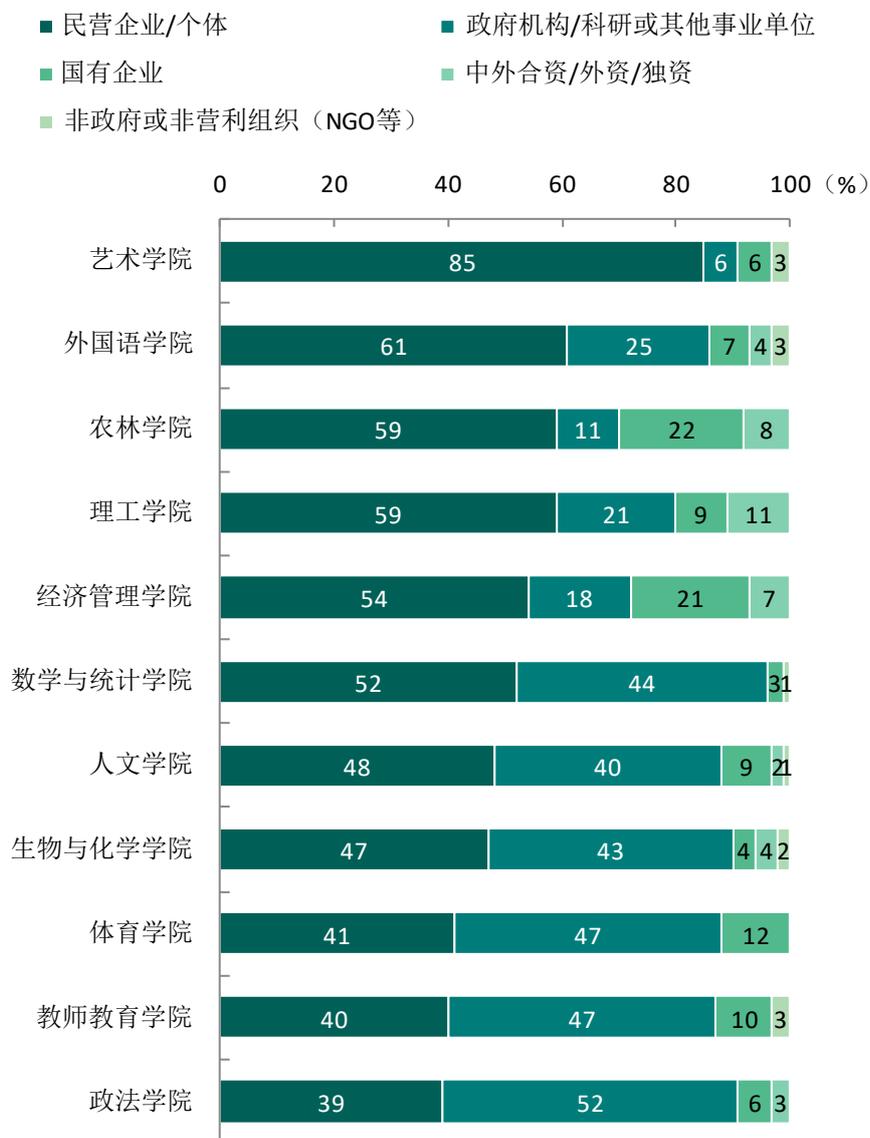


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届美术学、物理学专业本科毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 85%、80%）相对较高；生物科学、小学教育（数学）、行政管理专业毕业生在政府机构/科研或其他

事业单位就业的比例（分别为 58%、53%、52%）相对较高。

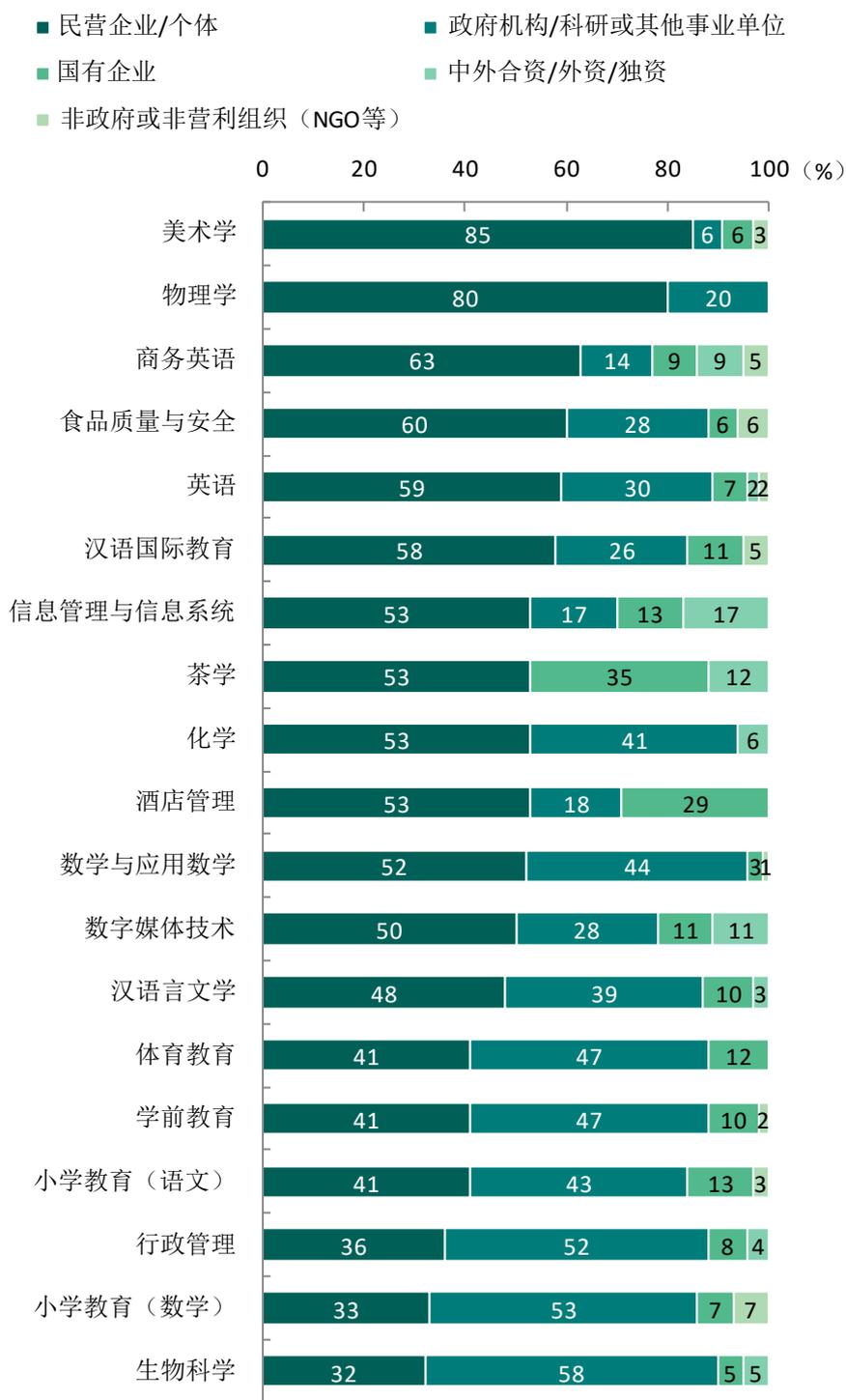


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届教师教育学院、政法学院本科毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例（分别为 94%、90%）相对较高。

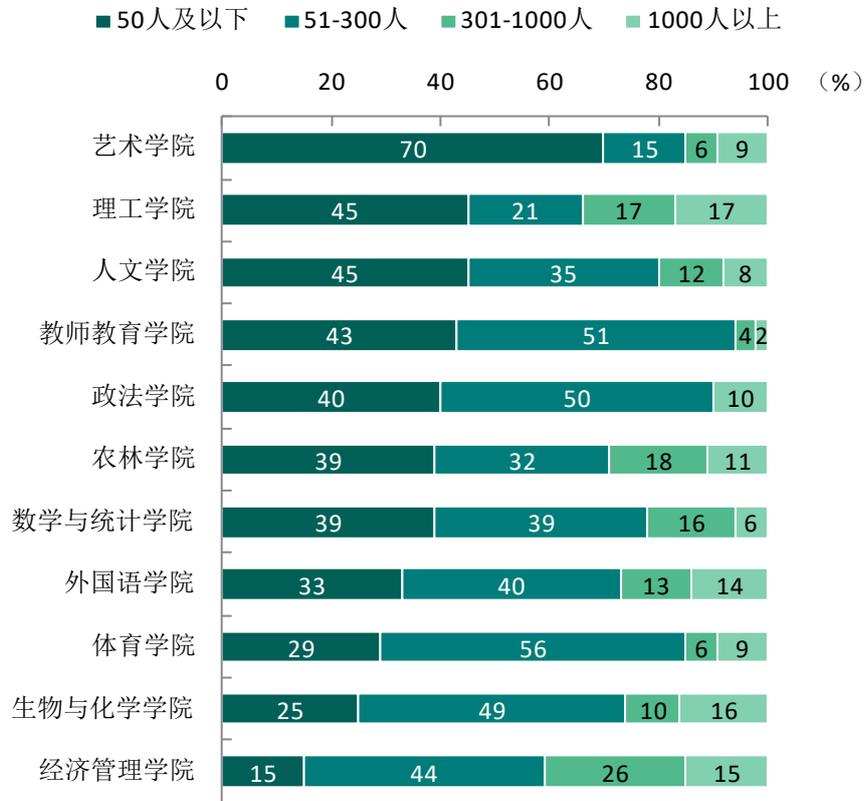


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届小学教育（语文）、学前教育、小学教育（数学）专业本科毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例（分别为 95%、95%、93%）相对较高。

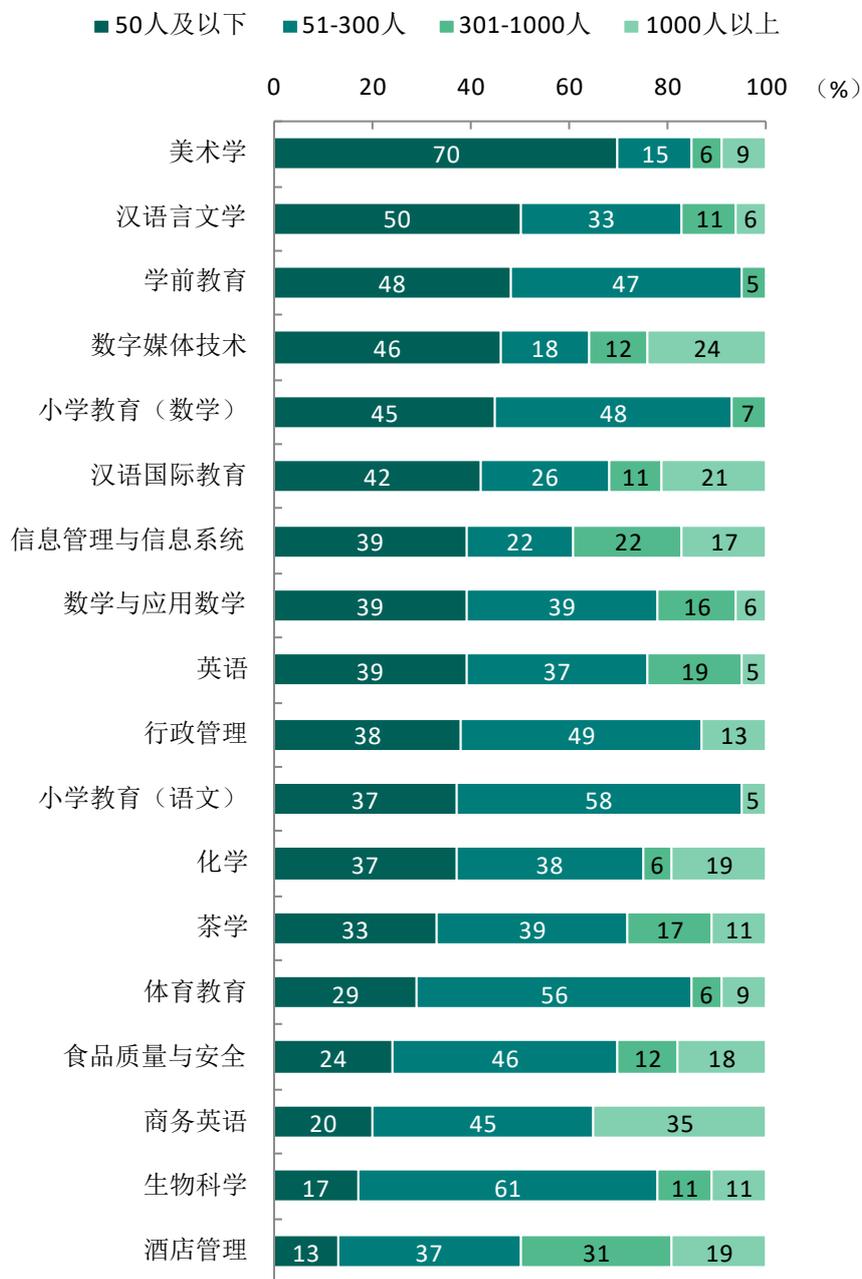


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

学校地处云南深度贫困地区，肩负着脱贫攻坚的责任与使命，主动融入和服务地方经济社会发展，勇担地方高校的社会责任，为脱贫攻坚贡献较多专业人才。具体来看，本校 2021 届已就业的本科、专科毕业生分别有 82.2%、88.9% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为普洱、昆明、曲靖等省内城市。

同时，2021 届九成以上的毕业生服务于“一带一路”沿线地区、西部地区，学校凭借地理特点，为“一带一路”、西部地区建设等国家重要战略输送大量的专业人才。

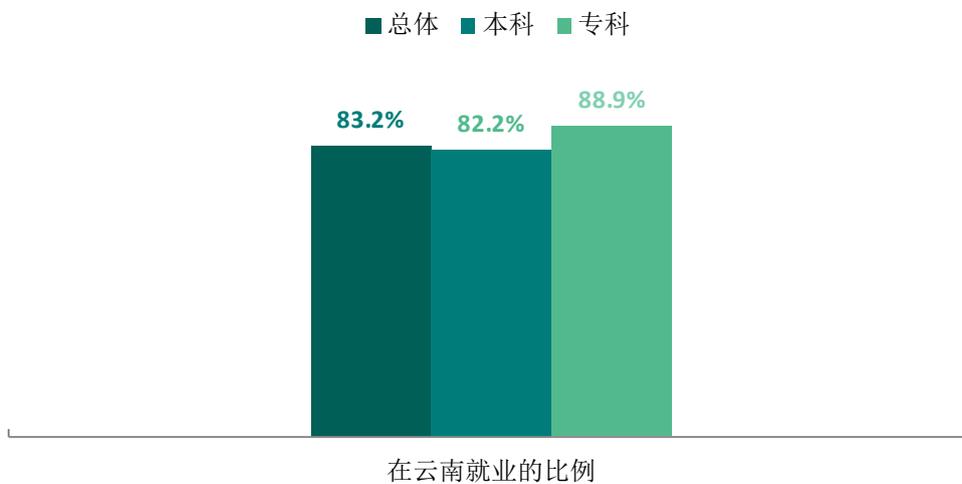


图 1-11 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 常见区域划分比例

区域名称	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
西部地区	92.9	92.8	93.5
一带一路	92.9	92.6	94.4
长江经济带	91.8	90.8	98.1

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
普洱	27.8	27.3	30.6
昆明	18.9	19.5	15.7
曲靖	7.8	7.8	7.4
西双版纳傣族自治州	5.7	5.5	6.5

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
红河哈尼族彝族自治州	4.6	5.1	1.9
昭通	3.3	2.6	7.4

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学情况

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届本科、专科毕业生的升学人数分别为 92 人、1254 人。专科毕业生升学意愿强烈，升本为毕业后主要去向，另外，2021 届本科、专科毕业生分别有 44 人、45 人出国出境，发挥边境地区地理优势，积极建设国门大学。

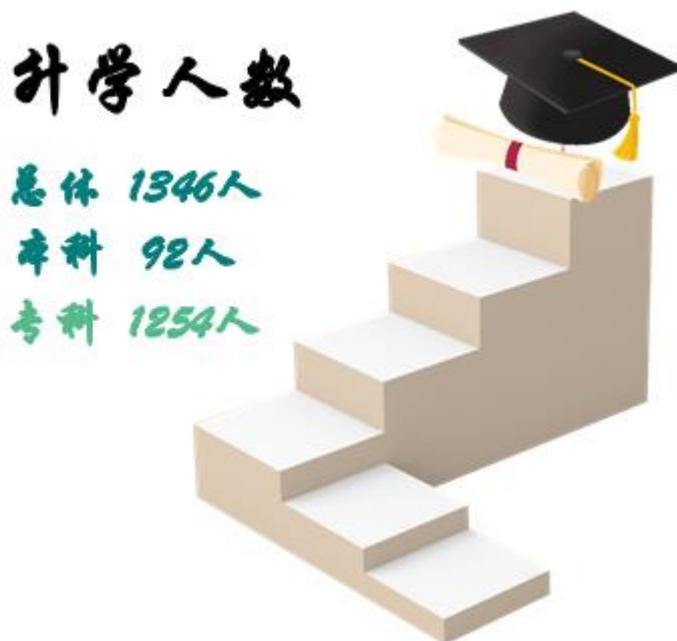


图 1-12 毕业生的升学情况

数据来源：普洱学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学情况

本校 2021 届本科升学人数较多的学院是人文学院（46 人），升学人数较多的专业是汉语国际教育（36 人），该专业升学人群的升学方式均为出国出境。

表 1-16 各学院及专业毕业生的升学情况（本科）

学院名称	专业名称	国内升学（人）	出国出境（人）
东盟学院	老挝语	1	
人文学院	历史学	1	

学院名称	专业名称	国内升学（人）	出国出境（人）
人文学院	汉语国际教育		36
人文学院	汉语言文学	1	8
体育学院	体育教育	3	
农林学院	农学	1	
农林学院	园林	1	
农林学院	茶学	1	
外国语学院	商务英语		1
外国语学院	英语		
政法学院	民族学		
政法学院	行政管理	3	
教师教育学院	学前教育		
教师教育学院	小学教育（数学）		
教师教育学院	小学教育（语文）		
数学与统计学院	数学与应用数学	1	
理工学院	信息管理与信息系统		
理工学院	数字媒体技术	2	
理工学院	物理学	1	
生物与化学学院	化学	5	
生物与化学学院	生物科学	13	
生物与化学学院	食品质量与安全	8	
经济管理学院	烹饪与营养教育	4	
经济管理学院	酒店管理		
艺术学院	美术学	1	
合计		47	45

数据来源：普洱学院数据。

本校 2021 届专科毕业生升学意愿强烈，共有 1254 人选择升学。从学院层面来看，升学人数较多的学院是理工学院、政法学院（均为 183 人）；从专业层面来看，升学人数较多的专业是应用英语（107 人）、思想政治教育（100 人），其中，应用英语专业有 44 人出国出境。

表 1-17 各学院及专业毕业生的升学情况（专科）

学院名称	专业名称	国内升学（人）	出国出境（人）
人文学院	语文教育	50	
体育学院	体育教育	80	
农林学院	休闲农业	13	
农林学院	园林技术	11	
农林学院	园艺技术	23	
农林学院	茶树栽培与茶叶加工	12	
外国语学院	应用英语	63	44
外国语学院	英语教育	66	
政法学院	思想政治教育	100	
政法学院	法律事务	70	
政法学院	老年服务与管理	13	
教师教育学院	学前教育	32	
教师教育学院	小学教育（理科）	22	

学院名称	专业名称	国内升学（人）	出国出境（人）
教师教育学院	小学教育（文科）	41	
数学与统计学院	信息统计与分析	41	
数学与统计学院	数学教育	88	
理工学院	城市燃气工程技术		
理工学院	工程造价	62	
理工学院	物理教育	42	
理工学院	计算机信息管理	34	
理工学院	计算机应用技术	45	
生物与化学学院	生物教育	45	
生物与化学学院	药品生物技术	40	
经济管理学院	会计	39	
经济管理学院	旅游管理	22	
经济管理学院	烹调工艺与营养	31	
经济管理学院	财务管理	29	
经济管理学院	酒店管理	1	
艺术学院	美术教育	35	
艺术学院	艺术设计	34	
艺术学院	音乐教育	26	
合计		1210	44

数据来源：普洱学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业情况

本校 2021 届本科、专科毕业生中，分别有 38 人、26 人自主创业。

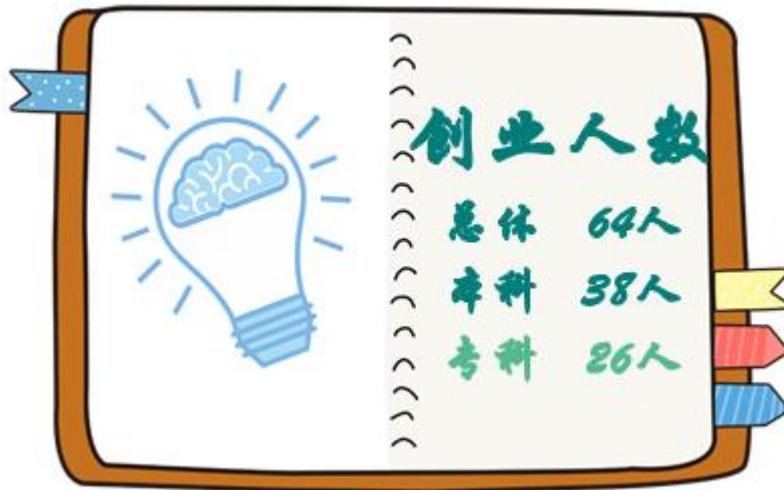


图 1-13 毕业生的自主创业情况

数据来源：普洱学院数据。

2. 创业的形式

本校本科自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司。

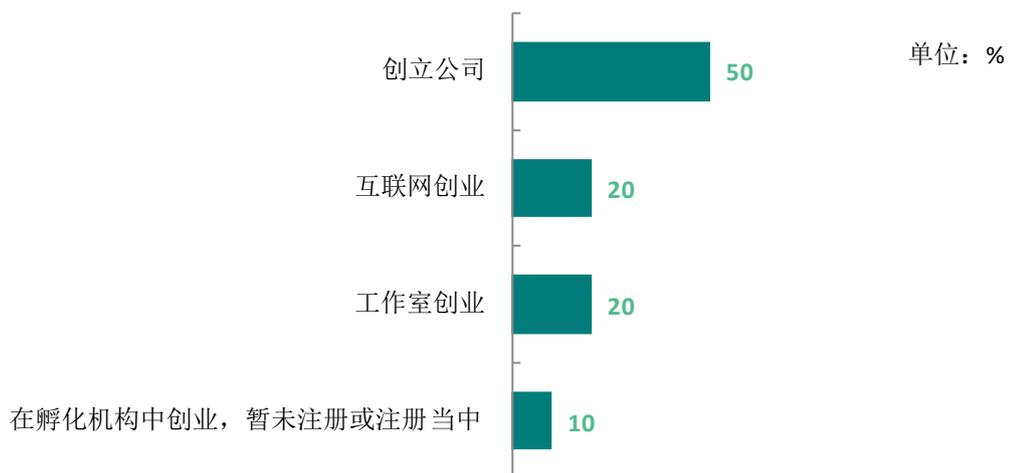


图 1-14 毕业生自主创业的形式（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科、专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，本科自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、零售业，专科自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、其他服务业（除行政服务）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	本科	专科
教育业	34.7	26.7
零售业	14.3	6.7
农、林、牧、渔业	8.2	—
政府及公共管理	6.1	6.7
房地产开发及租赁业	6.1	—
金融业	6.1	6.7

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

本校 2021 届本科、专科分别有 95%、97% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书均是能力证书（驾照、普通话等级证等）、计算机等级证书，专科毕业生获得计算机等级证书的比例更高。

表 1-19 毕业生获得各类证书的情况

证书类型	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
能力证书（驾照、普通话等级证等）	84	85	82
计算机等级证书	65	55	79
语言类等级证书	49	47	53
职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）	36	46	22
1+X 职业技能等级证书	3	0	7
没有获得上述证书	4	5	3

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.8 次，收到录用通知数平均 3.2 份。其中，本科毕业生平均收到面试机会 4.7 次，平均收到录用通知 3.2 份；专科毕业生平均收到面试机会 5.2 次，平均收到录用通知 3.5 份。

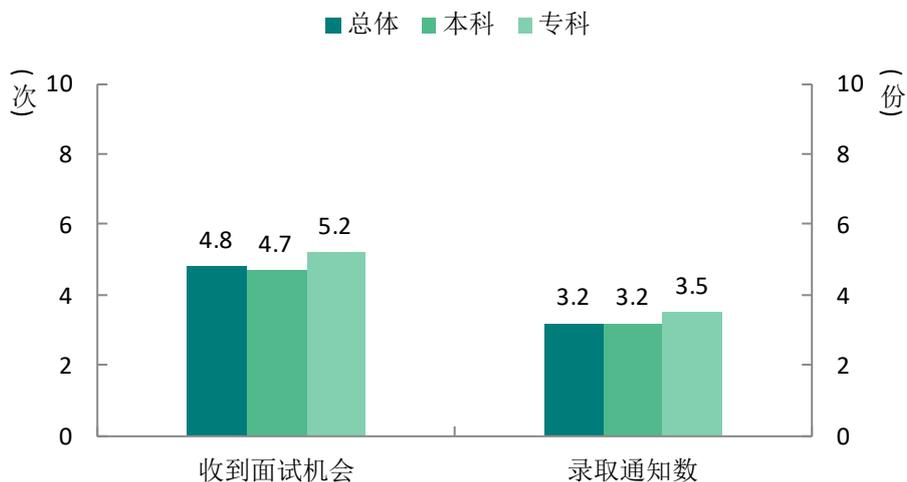


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 1102 元。其中，本科毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 1116 元；专科毕业生平均求职时间为 1.7 个月，求职所花费用为 1028 元。

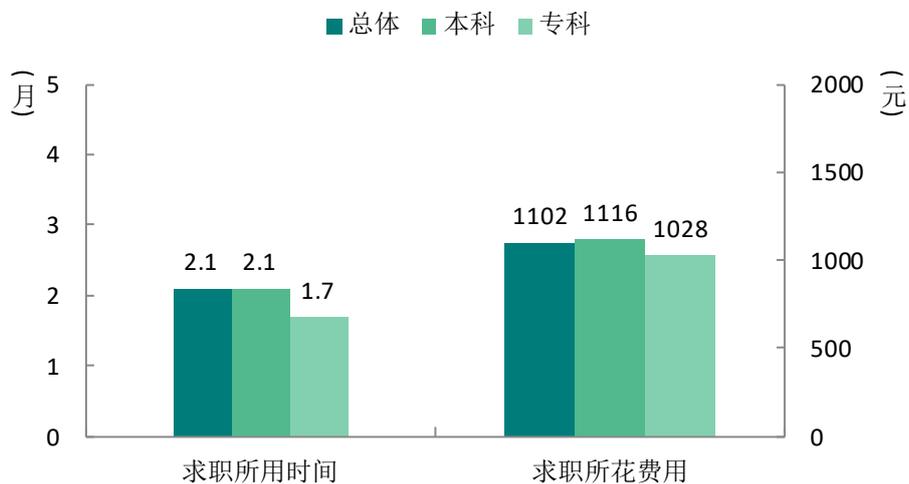


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%。其中，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 89%、93%。

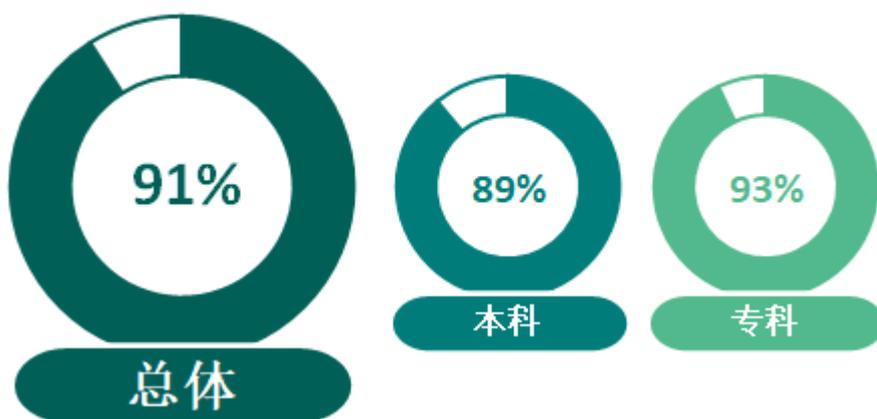


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（72%）较大，其有效性为 78%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例较低（31%），但有效性（93%）较高。

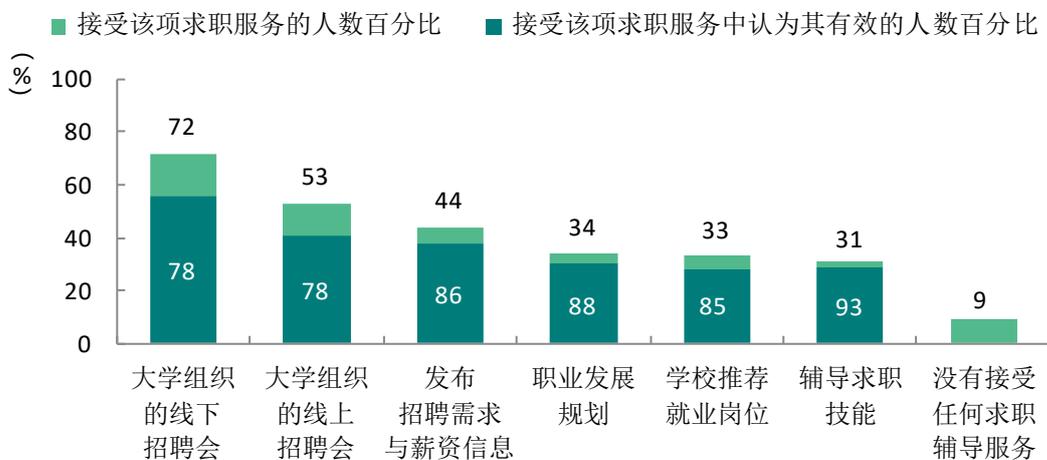


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，专科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”和“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（分别为 61%、44%）较大，其有效性分别为 79%、84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33%，其有效性（93%）较高。

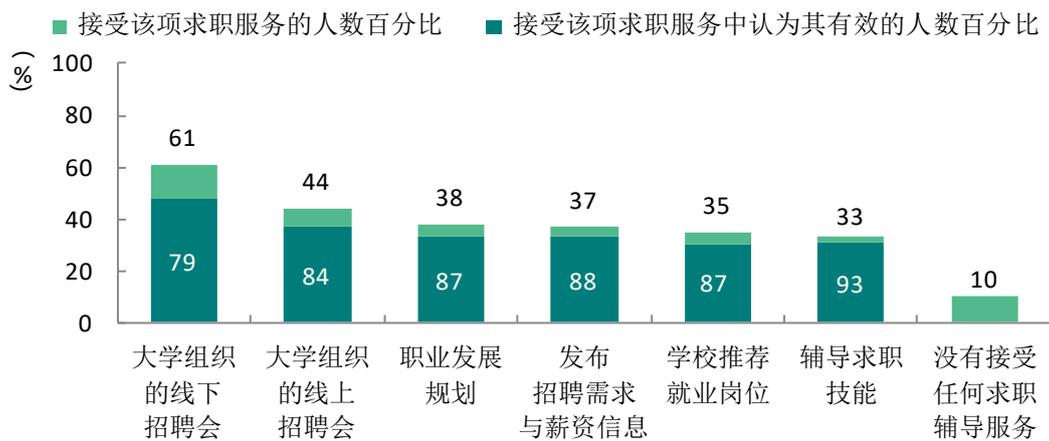


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务满意度相对较高的学院是教师教育学院、理工学院、外国语学院（均为 93%），对就业指导服务的满意度相对较低的学院是政法学院（74%）、体育学院（79%）。本校 2021 届专科毕业生对就业指导服务满意度相对较高的学院是生物与化学学院（100%）、农林学院（98%），对就业指导服务的满意度相对较低的学院是体育学院（83%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	89
	教师教育学院	93
	理工学院	93
	外国语学院	93
	农林学院	92
	数学与统计学院	92
	经济管理学院	91
	人文学院	89
	艺术学院	86

学历名称	学院名称	比例 (%)
	生物与化学学院	85
	体育学院	79
	政法学院	74
专科	本校专科平均	93
	生物与化学学院	100
	农林学院	98
	政法学院	96
	人文学院	96
	理工学院	95
	艺术学院	95
	外国语学院	94
	数学与统计学院	90
	教师教育学院	88
	经济管理学院	87
	体育学院	83

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（30%），其后依次是“直接向用人单位申请”（18%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（15%）、“参加政府或其他大学组织的招聘活动”（14%）等。

本校 2021 届专科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“实习/顶岗实习”（25%），其后依次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（24%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（15%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（14%）等。

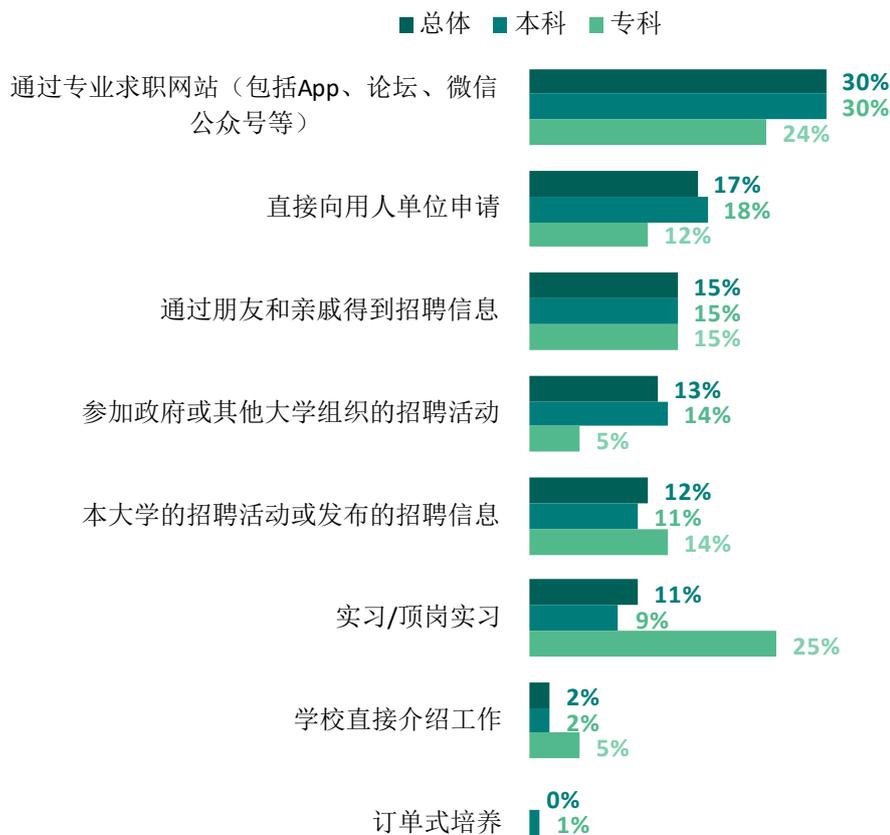


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新创业氛围。本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育均主要是创新创业课程（分别为 78%、77%），其有效性分别为 78%、89%。本科、专科毕业生接受创新创业实践活动的比例为 32%、33%，其有效性（分别为 86%、91%）较高。

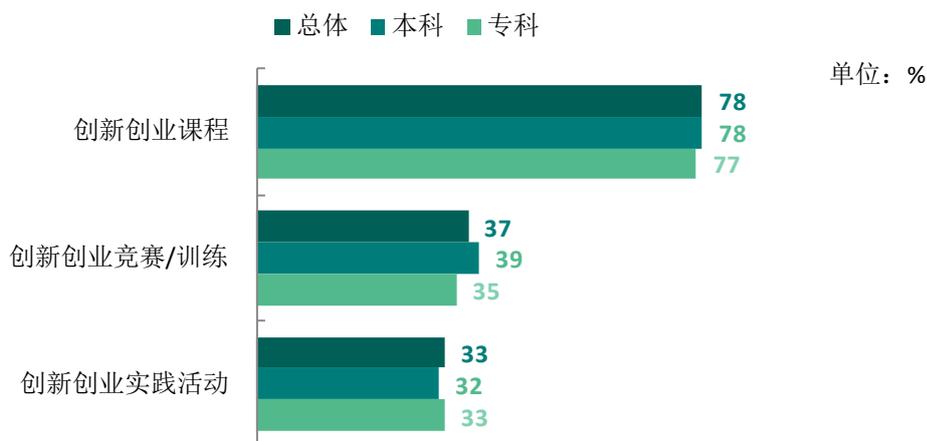


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

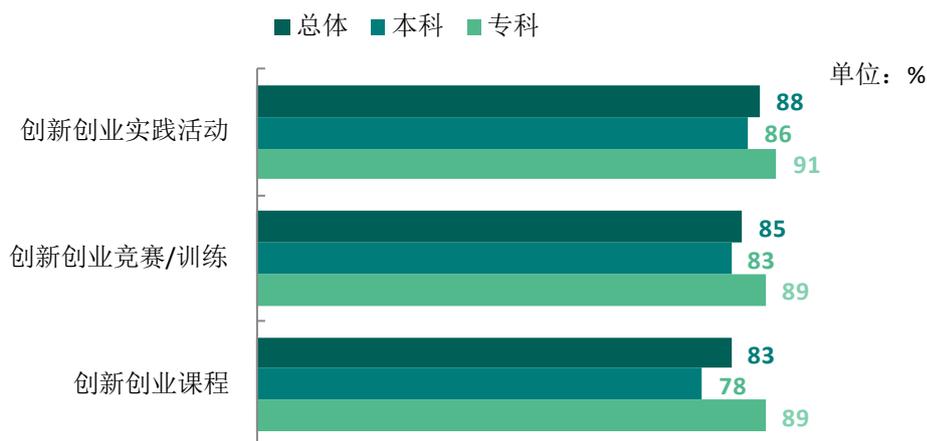


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 认真落实“一把手工程”，压实工作主体责任。召开 2021 年毕业生就业创业工作会，校党委书记，校长出席会议并讲话，总结 2020 年学校毕业生就业创业工作，安排部署 2021 年毕业生就业创业工作。修订了《普洱学院毕业生就业创业工作考核内容及评分标准》，并与二级学院签订《普洱学院 2021 年毕业生就业创业工作目标责任书》，学校印发《普洱学院 2022 届毕业生就业创业工作实施方案》。

2. 落实教育部工作部署，启动就业促进周和校园招聘月系列活动。根据教育部统一部署，学校积极开展以“为民服务办实事、聚力增效促就业”为主题的 2021 届高校毕业生就业促进周和 2022 届高校毕业生校园招聘月系列活动。期间举办了 78 场校园专场招聘宣讲会，提供岗位 2484 个，开展 4 场线下校企供需对接会，共建就业基地。通过主题班会、讲座、沙龙等形式开展 28 场主题教育。2 名教师参加促进慢就业群体就业主题工作坊。开展“闪亮的日子——青春该有的模样”人物事迹评选和企业家进校园系列活动。为 2574 名 2022 届毕业生和毕业班班主任、辅导员发放《就业政策 100 问》，做到政策宣传全覆盖。

3. 开展就业数据规范化培训。针对各学院就业工作人员开展 2 期就业数据规范化培训。传达学习《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）文件精神，对《高校毕业生毕业去向统计分类》和《高校毕业生毕业去向界定及标准》进行解读，强调严格落实“四不准”要求，杜绝数据造假行为。组织二级学院开展 1 期就业政策学习，传达学习《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）和《教育部办公厅关于开展 2022 届高校毕业生校园招聘月系列活动的通知》（教学厅函〔2021〕34 号）文件精神。

4. 守住底线开展就业数据核查，细化培养规格划分高质量就业。共开展 4 轮针对 2021 届毕业生就业数据的核查工作，从落实“包保”制度、帮扶措施、就业证明材料等方面进行严格核查。根据教育厅要求，与西双版纳职业技术学院开展 1 轮毕业生就业数据推磨式核查。根据巡视整改的要求，为提高我校毕业生就业工作质量，制定《普洱学院 2021 届毕业生高质量就业去向划分表》和《普洱学院 2021 届毕业生培养规格细化表》，汇总统计分析各专业的毕业生高质量就业去向划分和培养规格。

5. 认真做好《职业发展与就业指导》课程建设。按照新修订的人才培养方案要求，认真做好《职业发展与就业指导》课程建设，组建课程教师团队，通过理论加实践的形式为 2285 名 2020 级和 4316 名 2021 级学生开展《职业发展与就业指导》课程教学，共计 55 个教学班，1050 学时。

6. 认真做好毕业生求职创业补贴申报和发放工作。积极组织动员符合条件的 2022 届毕业生

申请求职创业补贴，最终 1238 名学生通过审核，共计发放 123.8 万元。

7.继续做好就业指导与服务工作。2021 年共计开展毕业生技能培训、SIYB 和网络创业培训 6 期，培训学生 847 人次。组织大型双选会三次，485 家用人单位到场招聘，提供岗位 6390 个，达成初步就业意向 679 人。举办 209 场线上线下招聘宣讲会，提供岗位 5914 个。组织参加线上专场招聘会 27 场，参加学生 9283 人次。举办就业指导活动 134 场，参加学生 16761 人次。充分利用就业信息网、QQ 微信群和微信公众号及时发布就业信息，共计发布招聘信息 194 期，提供岗位 9215 个。积极与上级部门协调为 2021 届毕业生办理报到证登记证，共计办理发放报到证 246 份、登记证 3798 份。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，有超过六成的毕业生从事专业相关工作。其中本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 69%、52%。

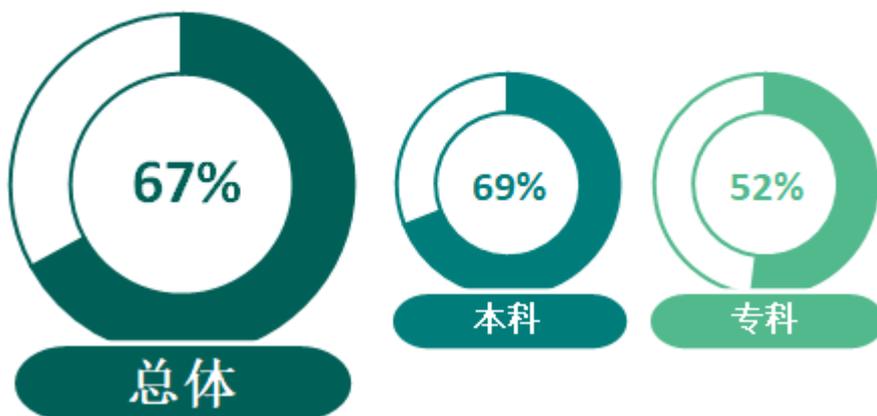


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 31% 的毕业生选择与专业无关的工作，本科毕业生选择专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（47%）。

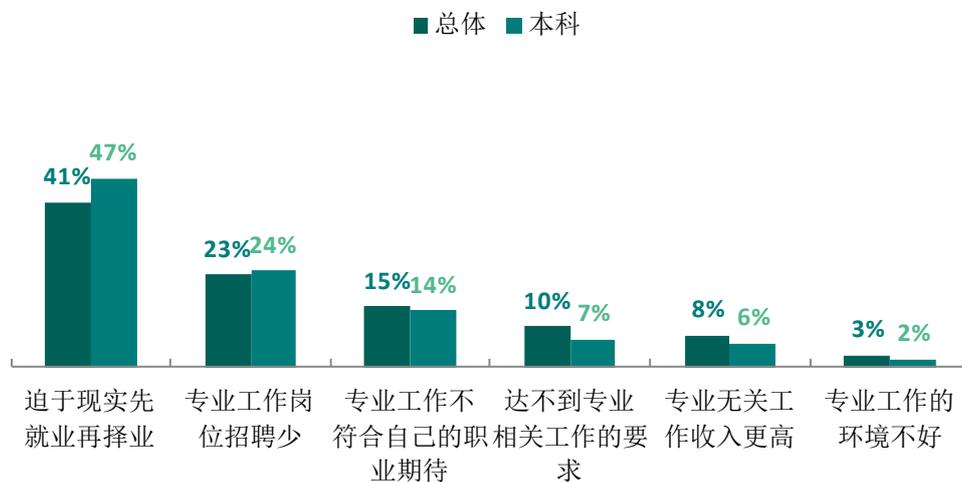


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（88%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院、政法学院（均为 47%），经济管理学院毕业生选择与专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待，政法学院毕业生选择与专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。本校 2021 届经济管理学院、理工学院的专科毕业生工作与专业相关度分别为 50%、46%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	69
	教师教育学院	88
	数学与统计学院	77
	农林学院	70
	人文学院	68
	艺术学院	66
	体育学院	65
	外国语学院	64
	生物与化学学院	62
	理工学院	60
	政法学院	47

学历名称	学院名称	比例 (%)
	经济管理学院	47
专科	本校专科平均	52
	经济管理学院	50
	理工学院	46

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（94%）、生物科学（86%）、小学教育（数学）（84%）、小学教育（语文）（83%），工作与专业相关度较低的专业是食品质量与安全（30%），该专业毕业生选择无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业、专业工作岗位招聘少，学校后续将加强校企合作和提升学生职业规划的能力。

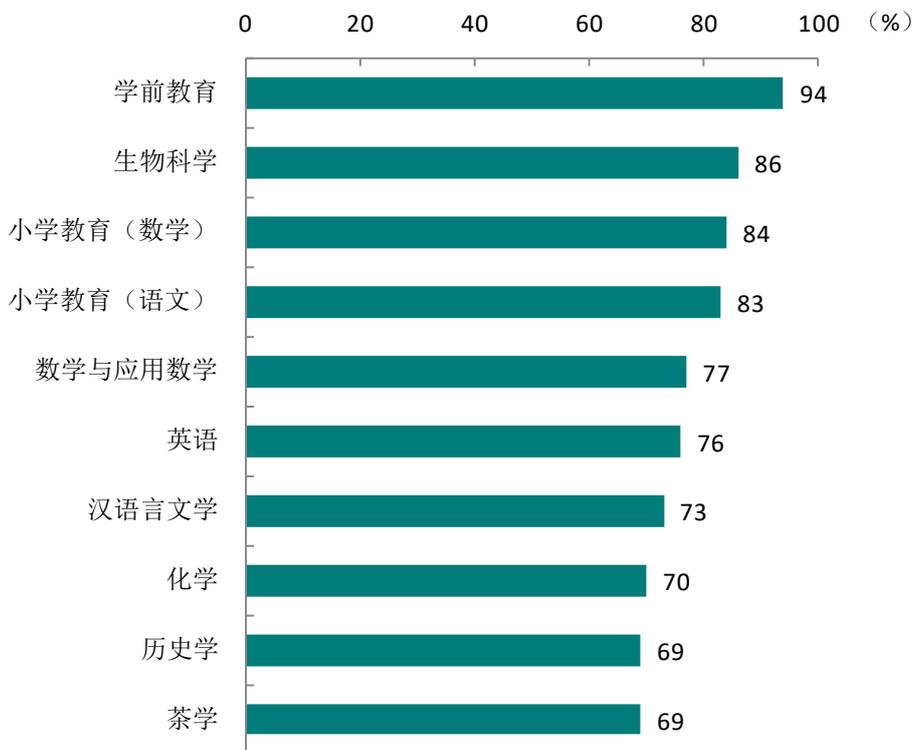
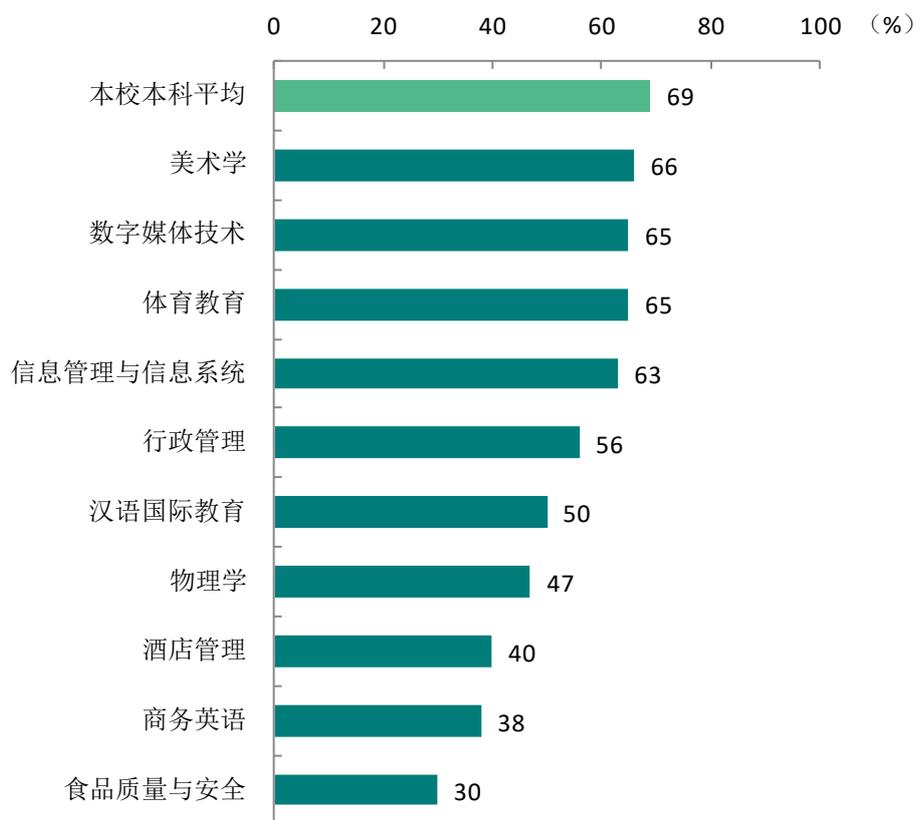


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 66%、71%。

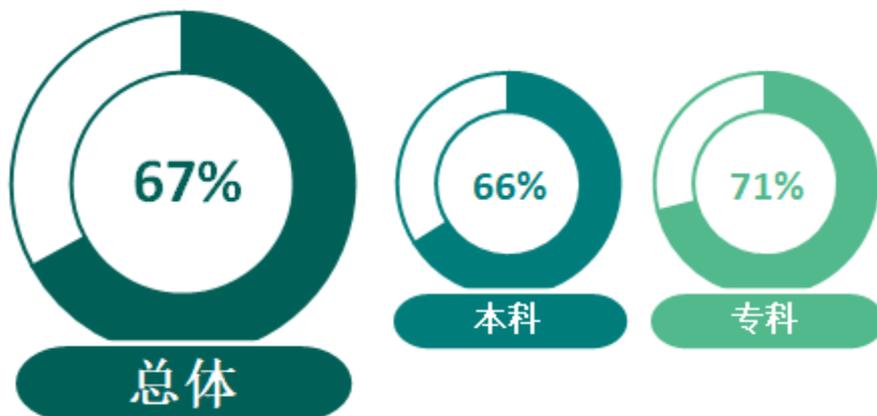


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 83%、78%、63%、58%。专科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 85%、87%、60%、66%。

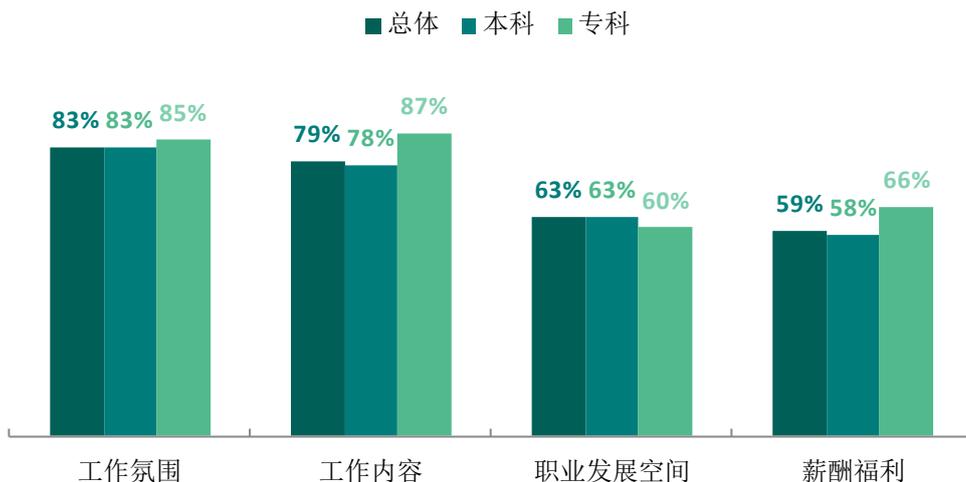


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

部分本科毕业生对当前就业现状不满意，该部分本科毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

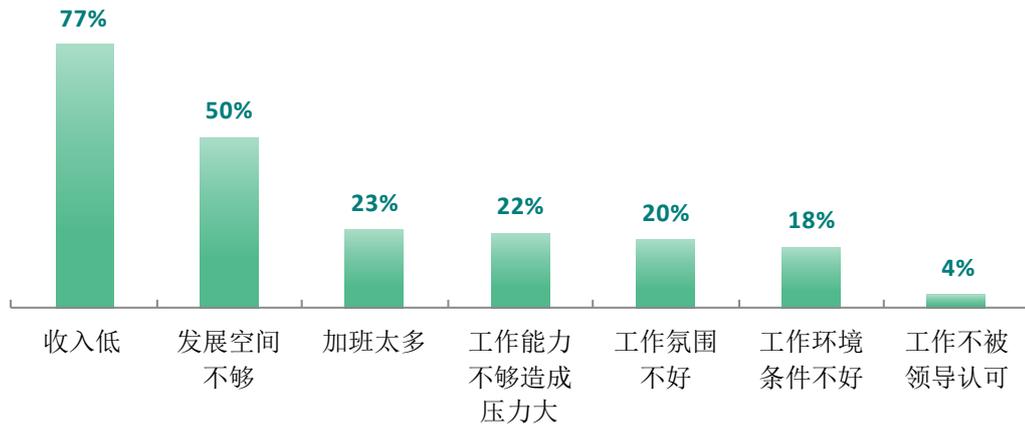


图 3-6 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是农林学院（80%）、政法学院（77%）；就业现状满意度较低的学院是艺术学院（48%），该学院毕业生对就业不满意的主要原因是收入低、发展空间不够，后续将加强学生的职业成熟度教育。

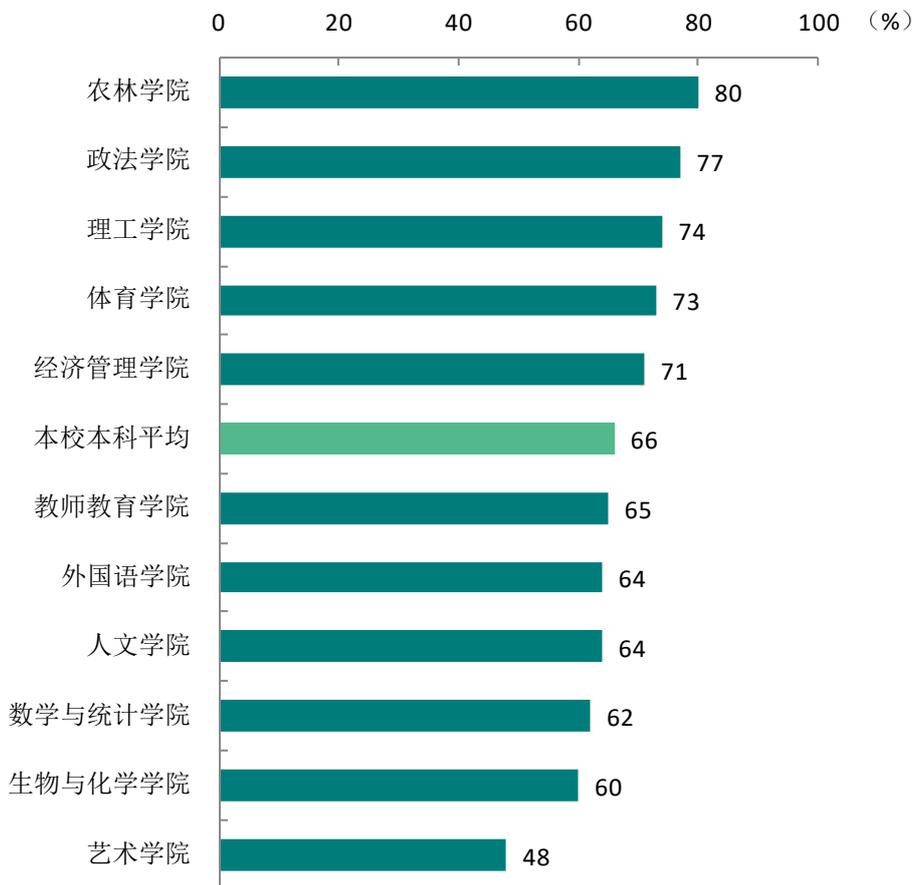


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是信息管理与信息系统（90%），就业现状满意度较低的专业是美术学（48%），美术学专业毕业生对就业不满意的主要原因是收入低、发展空间不够，后续将加强学生的职业成熟度教育。

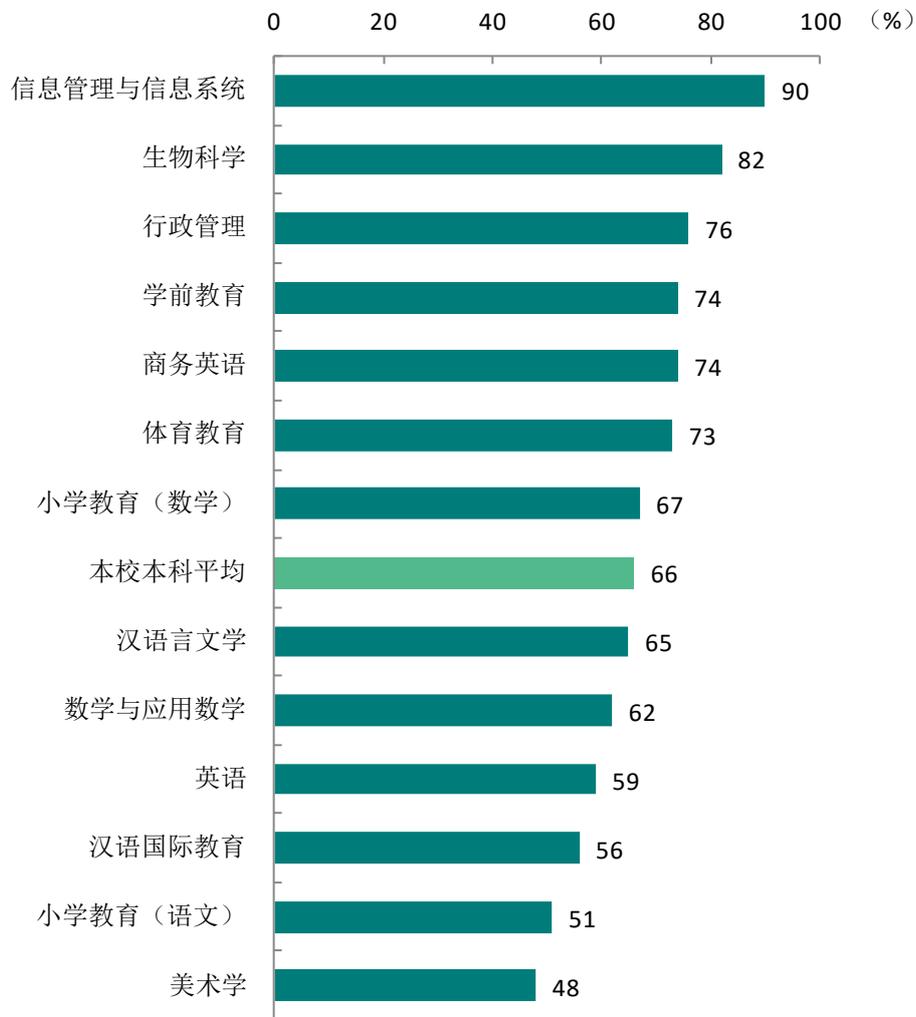


图 3-8 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50%，其中本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 49%、55%。

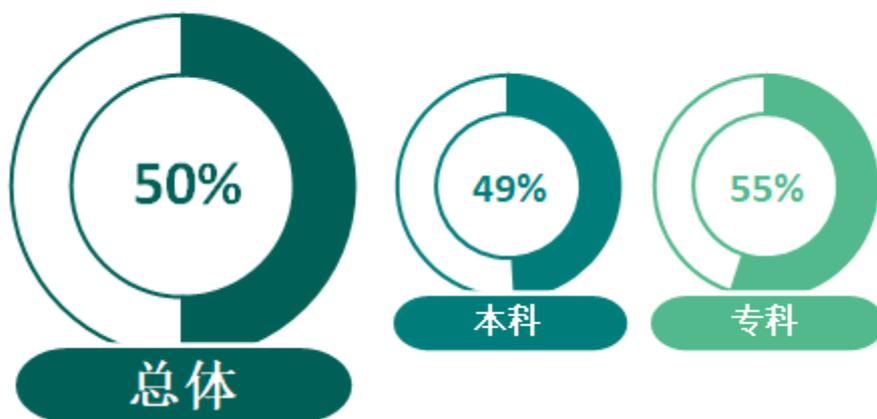


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（58%）。

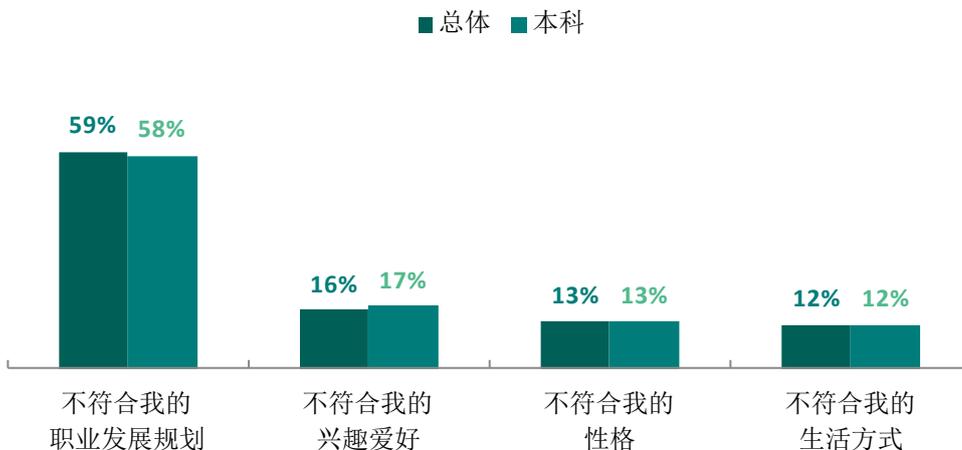


图 3-10 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是学前教育（66%）、信息管理与信息系统（65%）、体育教育（63%）；职业期待吻合度较低的专业是美术学（31%）、商务英语（33%），这两个专业毕业生认为工作不符合自己职业期待的原因主要均是不符合自己的职业发展规划。

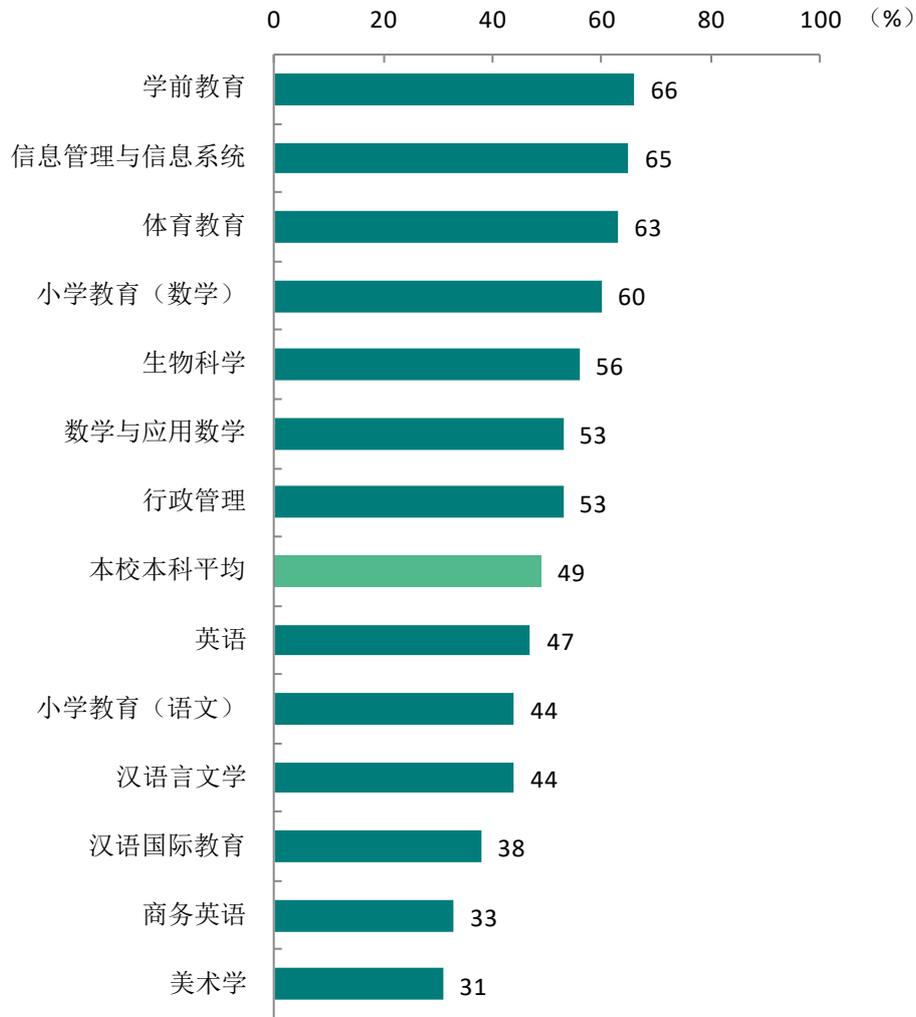


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量标准，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 27%，其中本科、专科毕业生的离职率分别为 25%、39%，本科毕业生初期就业稳定性较强。

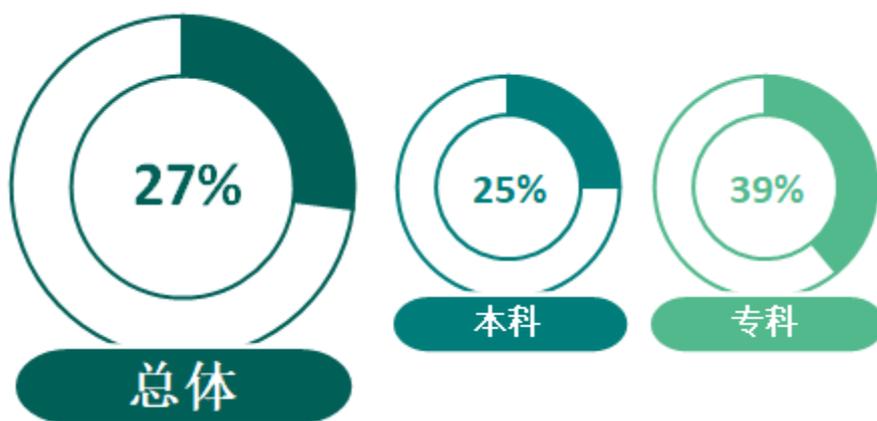


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够、想改变职业或行业。

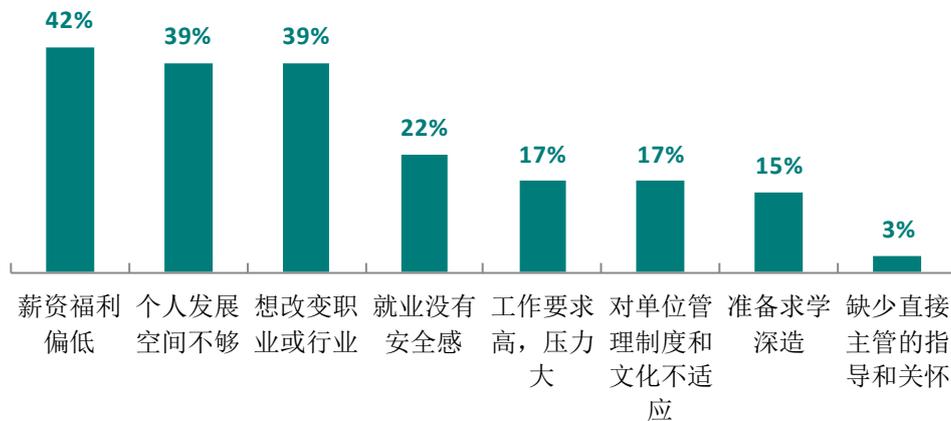


图 3-13 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是教师教育学院（9%），离职率较高的学院是政法学院（41%）。

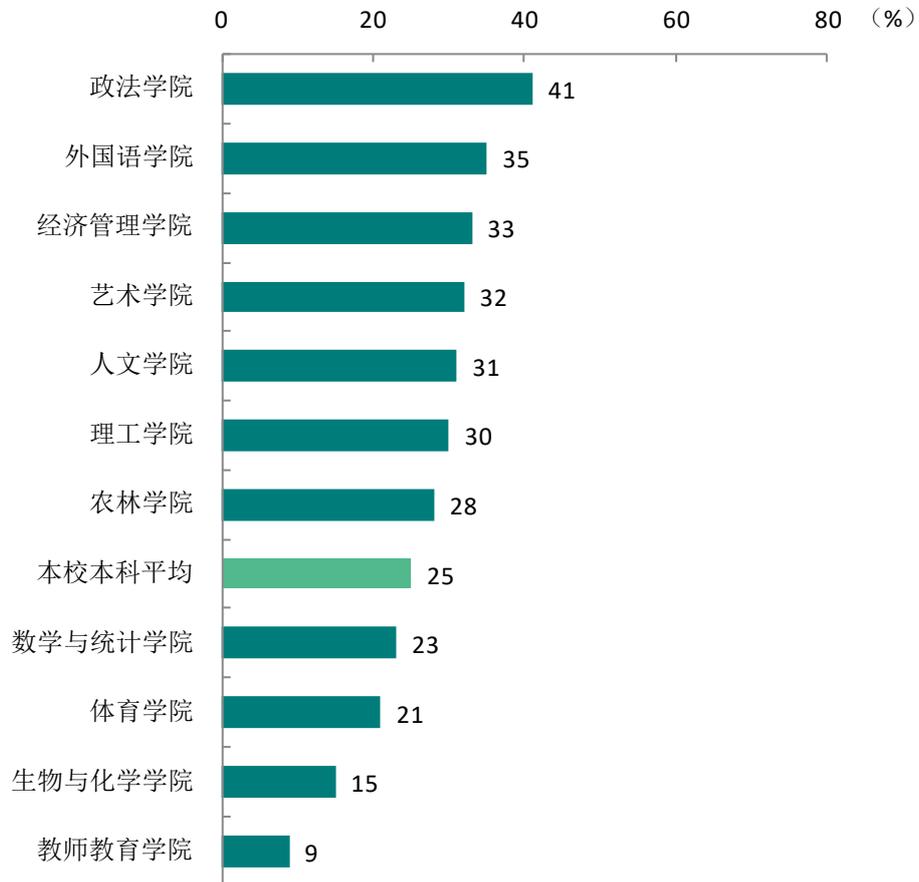


图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的专业是学前教育（6%）、小学教育（语文）（8%），离职率较高的专业是历史学（47%）、行政管理（42%）、英语（41%）。

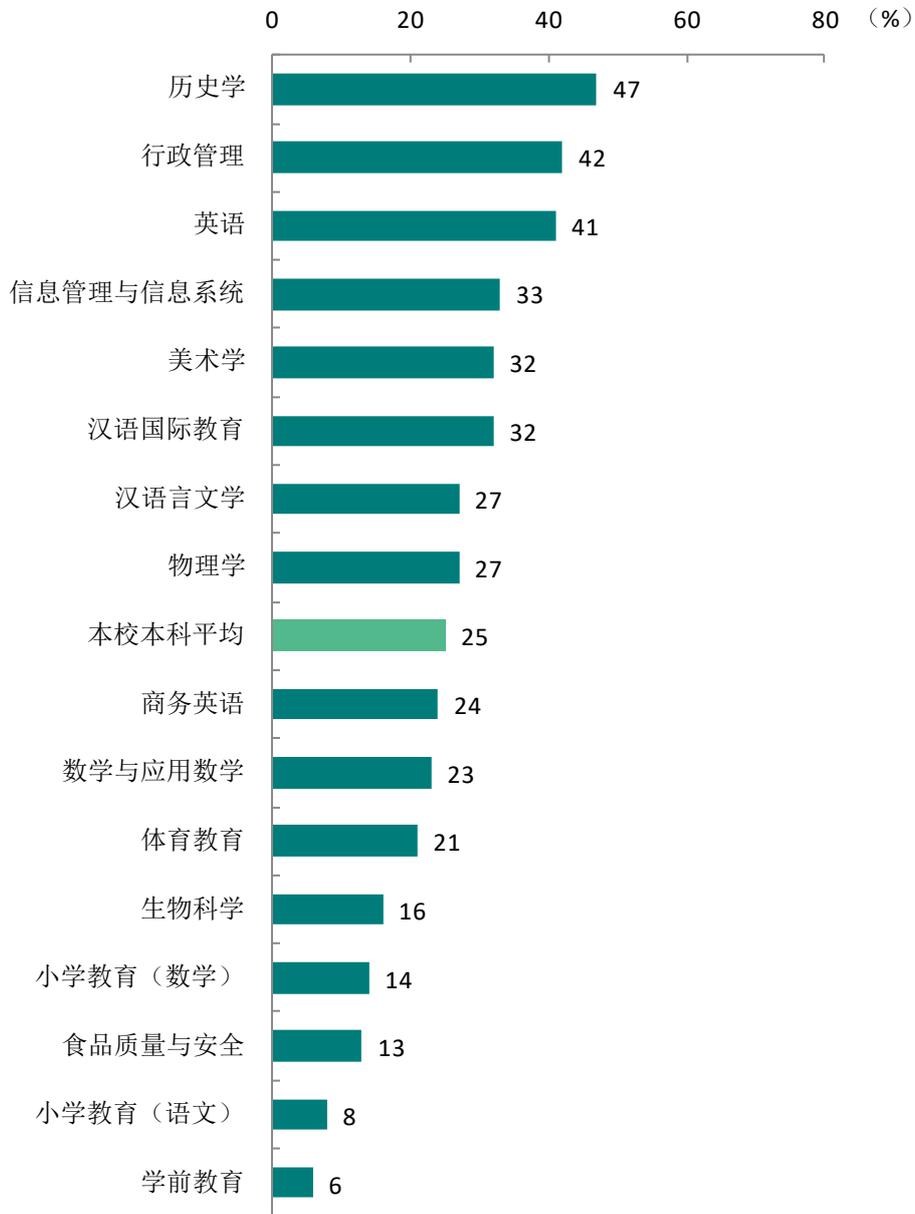


图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前分别有 22%、34% 的本科、专科毕业生在薪资或职位上有过提升，本校毕业生职业发展情况较好。

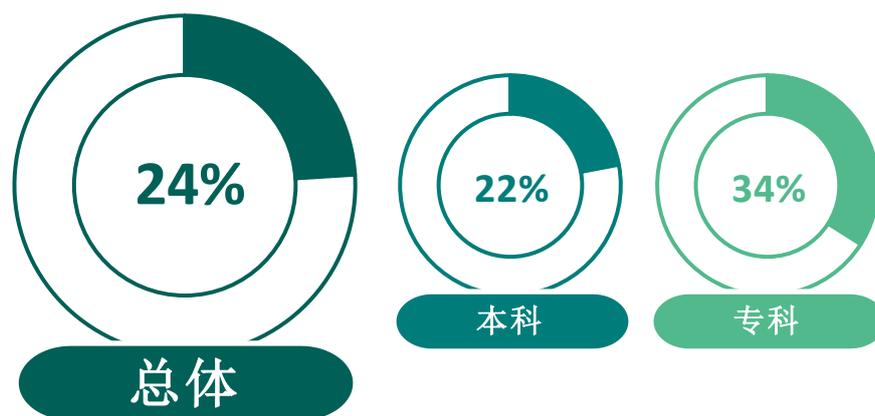


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是理工学院（37%）、艺术学院（33%）、外国语学院（31%）、政法学院（30%）。本校 2021 届专科经济管理学院、教师教育学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 33%、13%。

表 3-2 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	22
	理工学院	37
	艺术学院	33
	外国语学院	31
	政法学院	30
	人文学院	27
	农林学院	25
	经济管理学院	24
	体育学院	19
	生物与化学学院	19
	数学与统计学院	14

学历名称	学院名称	比例 (%)
	教师教育学院	11
专科	本校专科平均	34
	经济管理学院	33
	教师教育学院	13

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是行政管理（35%）、商务英语（35%）、美术学（33%），小学教育（数学）专业毕业生从毕业到目前没有过薪资或职位提升。

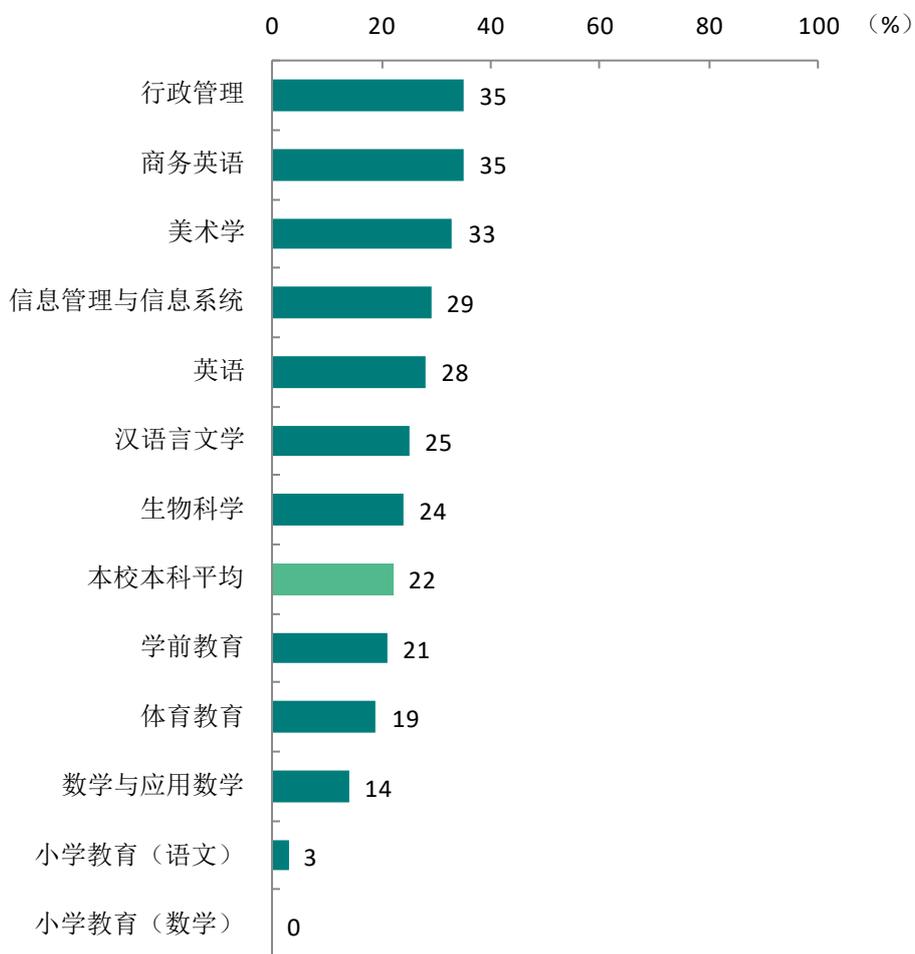


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%，其中本科、专科毕业生有过转岗的比例分别为 9%、14%。

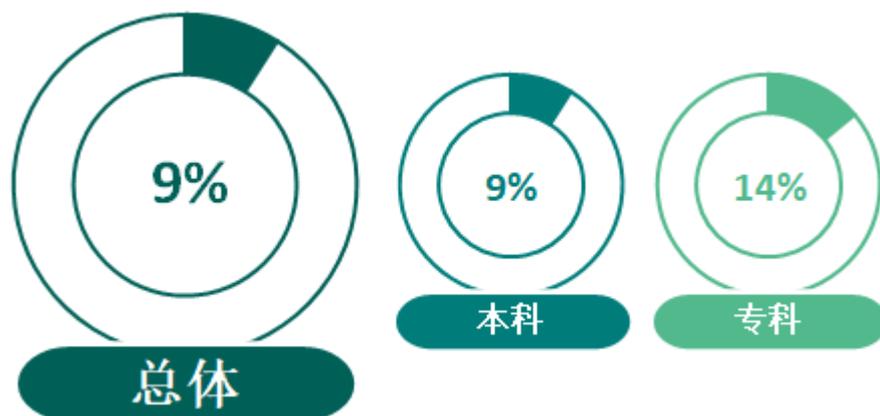


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，本科有过转岗比例较高的学院是经济管理学院（24%），体育学院毕业生从毕业至今没有过转岗。专科教师教育学院、经济管理学院有过转岗的比例分别为 13%、7%。

表 3-3 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	9
	经济管理学院	24
	农林学院	20
	理工学院	18
	生物与化学学院	17
	艺术学院	11
	外国语学院	10
	政法学院	10
	人文学院	9
	数学与统计学院	2
	教师教育学院	1
	体育学院	0
专科	本校专科平均	14
	教师教育学院	13
	经济管理学院	7

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科专业是信息管理与信息系统（29%）、生物科学（24%），小学教育（数学）、体育教育、小学教育（语文）专业毕业生从毕业到现在没有过转岗。

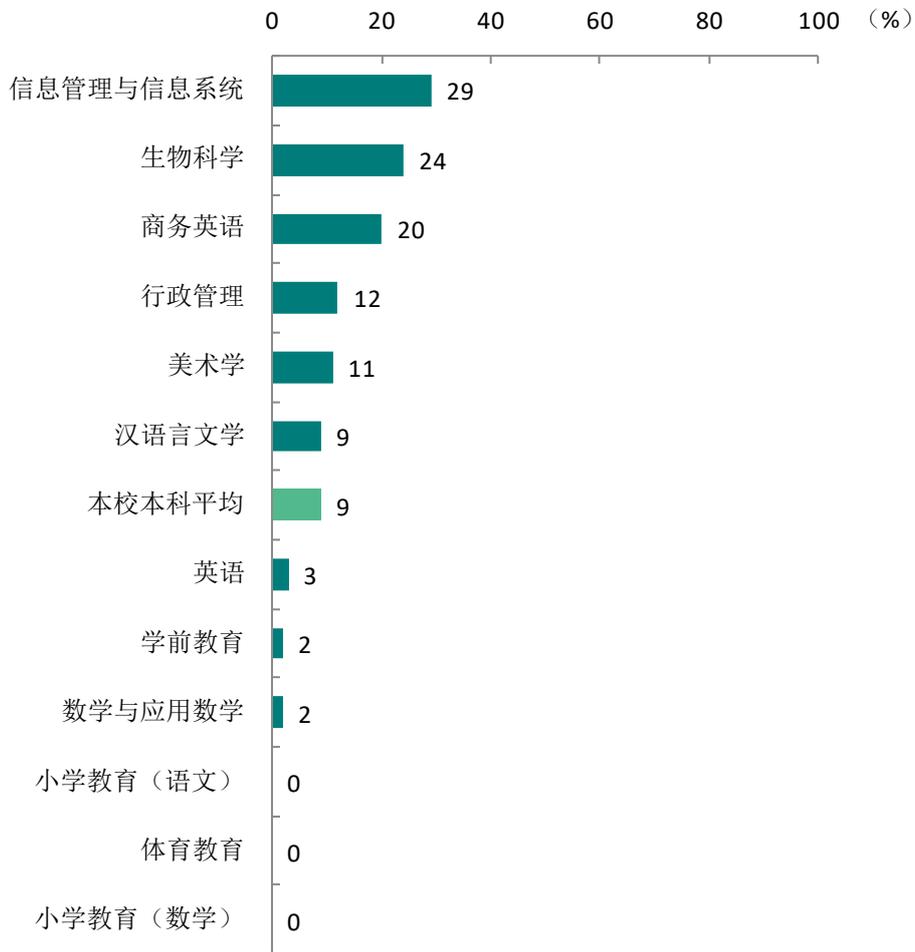


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 升学扩大了毕业生的去向分流

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招以及专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届本科、专科毕业生分别有 92 人、1254 人升学，毕业生升学意愿强烈。升学缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二） 服务于云南经济发展，助力国家重点战略建设，加强国际交流，积极建设国门大学

本校毕业生就业地以省内为主，近三届毕业生留在省内就业的比例（分别为 88.0%、90.9%、83.2%）保持在较高水平。学校地处云南，助力本地区域经济发展的同时，也为国家重点战略建设积极贡献人才，本届本专科毕业生均有九成以上服务于“一带一路”、西部地区等重点区域，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。另外，学校凭借地理区位优势，积极加强国际交流，通过派送学生出国学习，招收留学生等方式，积极开展留学生教育。截至到 2021 年 8 月 31 日，有 89 名毕业生选择出国出境，积极国门大学建设。

（三） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，且以幼儿教育/中小学教育领域为主。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，普惠性学前教育保障机制将进一步完善，包括农村地区在内的重点地区将集中新建、改扩建一批幼儿园，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动；包括教育基础薄弱县在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

（四） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为本校 2021 届毕业生就业主战场，2021 届本科、专科毕业生在民营企业就业的比

例分别为 51%、67%。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 75.81%，近五届本科毕业生的毕业去向落实率呈下降趋势；本校 2021 届专科毕业生的毕业去向落实率为 90.55%，近五届专科毕业生的毕业去向落实率保持在 90.00% 以上。

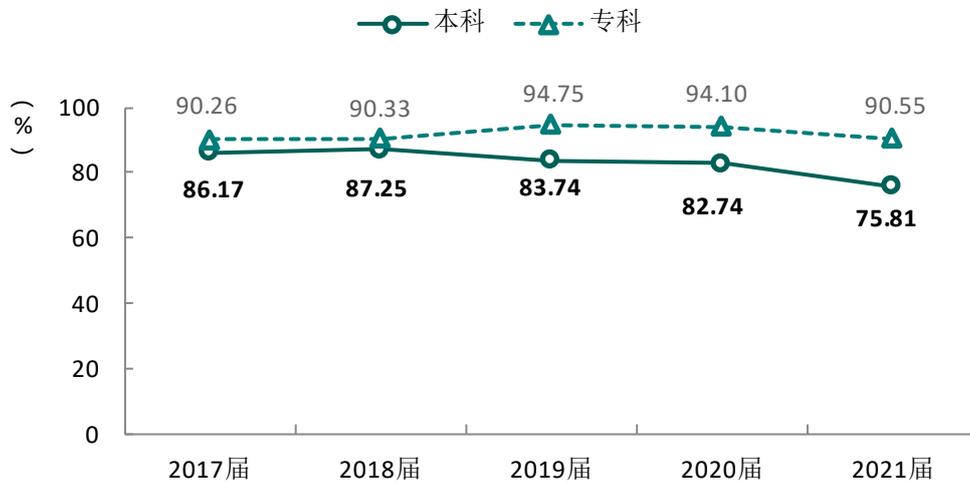


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：普洱学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为“中小学教育”（30.6%）、“行政/后勤”（11.8%）、“幼儿与学前教育”（11.1%）。近三届毕业生就业于“幼儿与学前教育”、“餐饮/娱乐”、“媒体/出版”职业类的比例呈上升趋势。

本校 2021 届专科毕业生主要从事“幼儿与学前教育”（10.1%）、“财务/审计/税务/统计”（10.1%）、“中小学教育”（9.0%）相关工作，从趋势上看，近三届毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“销售”、“职业培训/其他教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

学历名称	职业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	中小学教育	39.0	46.6	30.6
	行政/后勤	10.6	6.2	11.8
	幼儿与学前教育	1.7	5.4	11.1
	职业培训/其他教育	11.9	7.7	8.7
	销售	4.6	5.5	4.3
	餐饮/娱乐	1.9	2.5	4.3
	农/林/牧/渔类	4.0	2.5	2.6
	财务/审计/税务/统计	1.2	0.8	2.4
	媒体/出版	0.6	1.8	2.2
	美术/设计/创意	2.1	1.2	1.9
专科	幼儿与学前教育	16.5	7.5	10.1
	财务/审计/税务/统计	2.2	3.3	10.1
	中小学教育	35.2	29.2	9.0
	餐饮/娱乐	9.9	6.7	7.9
	行政/后勤	4.4	8.3	6.7
	销售	1.1	5.0	5.6
	职业培训/其他教育	1.1	3.3	5.6
	美容/健身	1.1	0.0	4.5
	建筑工程	5.5	2.5	4.5
机械/仪器仪表	0.0	0.0	4.5	

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（55.6%）。近三届毕业生就业于教育业的比例呈上升趋势，2021 届有所下降。本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（29.1%）、住宿和餐饮业（9.3%）、建筑业（7.0%），近三届毕业生就业于教育业的比例呈下降趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	教育业	42.4	64.0	55.6
	政府及公共管理	9.7	5.7	8.6
	住宿和餐饮业	1.6	3.4	4.6
	农、林、牧、渔业	6.0	3.8	3.5
	零售业	5.8	3.3	3.0
专科	教育业	37.8	40.7	29.1
	住宿和餐饮业	12.2	5.3	9.3
	建筑业	9.5	4.4	7.0
	零售业	2.7	5.3	5.8
	政府及公共管理	6.8	7.1	5.8

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51%），就业于民营企业/个体的比例较 2020 届（37%）上升较多；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（79%），近三届毕业生就业 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例均在 75% 以上。

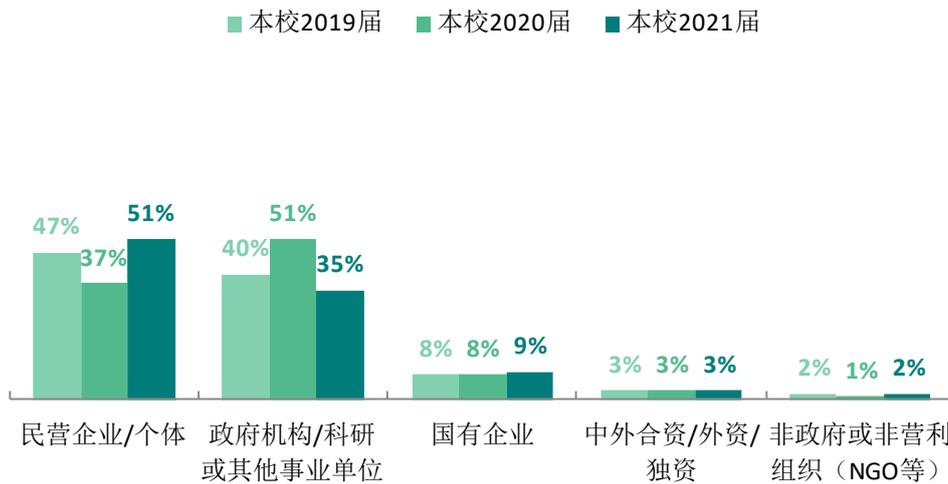


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

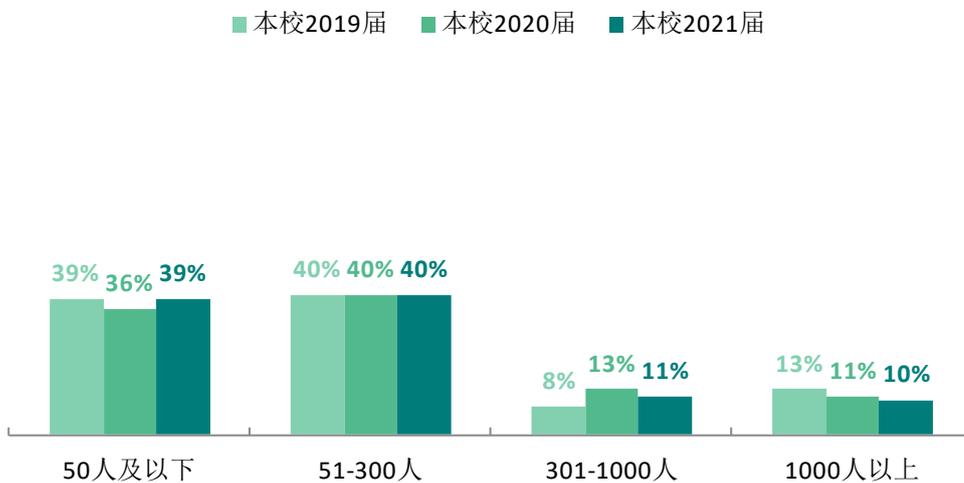


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67%），近三届毕业生就业于民营企业/个体的比例呈上升趋势；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型企业（75%），近三届毕业生就业 300 人及以下规模的中小型企业比例呈下降趋势（比例分别为 84%、75%、75%）。

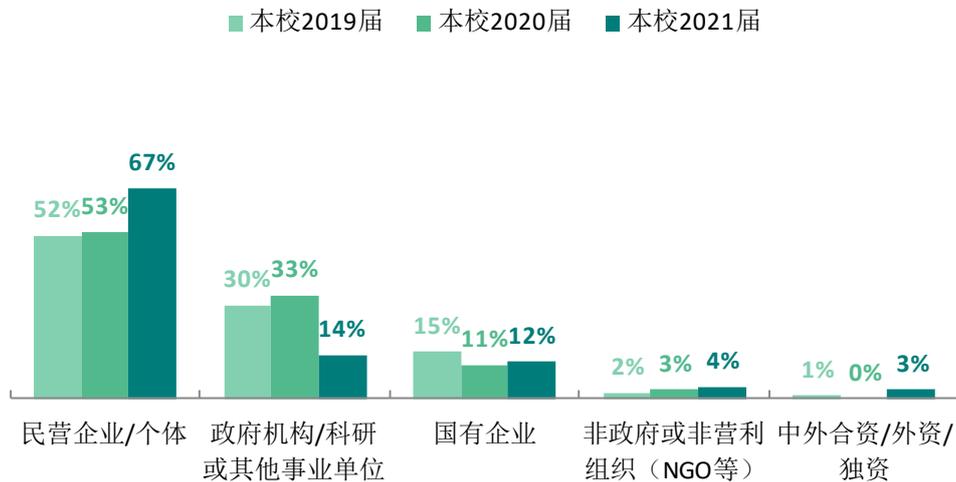


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

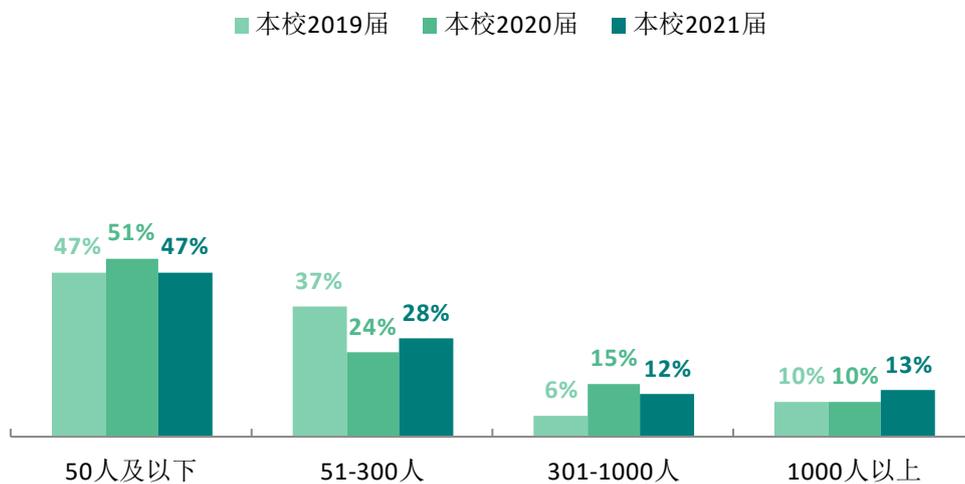


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 82.2% 的本科毕业生毕业后选择在云南就业，近三届毕业生在云南就业的比例持续较高。从毕业生就业的城市来看，2021 届本科毕业生就业于普洱（27.3%）的比例较 2020 届略有下降，就业于昆明（19.5%）、曲靖（7.8%）的比例较 2020 届有所上升。

本校 2021 届有 88.9% 的专科毕业生毕业后选择在云南就业，该比例较 2020 届（92.8%）有所下降。从毕业生就业的城市来看，2021 届专科毕业生主要就业城市为普洱（30.6%），近三届毕业生在普洱就业的比例持续上升。



图 4-6 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

学历名称	就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	普洱	25.7	29.9	27.3
	昆明	20.3	16.2	19.5
	曲靖	5.4	5.2	7.8
	西双版纳傣族自治州	5.3	5.6	5.5
	红河哈尼族彝族自治州	5.4	6.2	5.1
专科	普洱	26.0	27.3	30.6
	昆明	15.0	20.1	15.7
	曲靖	5.0	2.2	7.4
	昭通	3.0	2.9	7.4
	西双版纳傣族自治州	2.0	2.2	6.5

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 69%，较 2020 届（76%）有所下降。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 52%，较 2020 届（71%）下降较多。

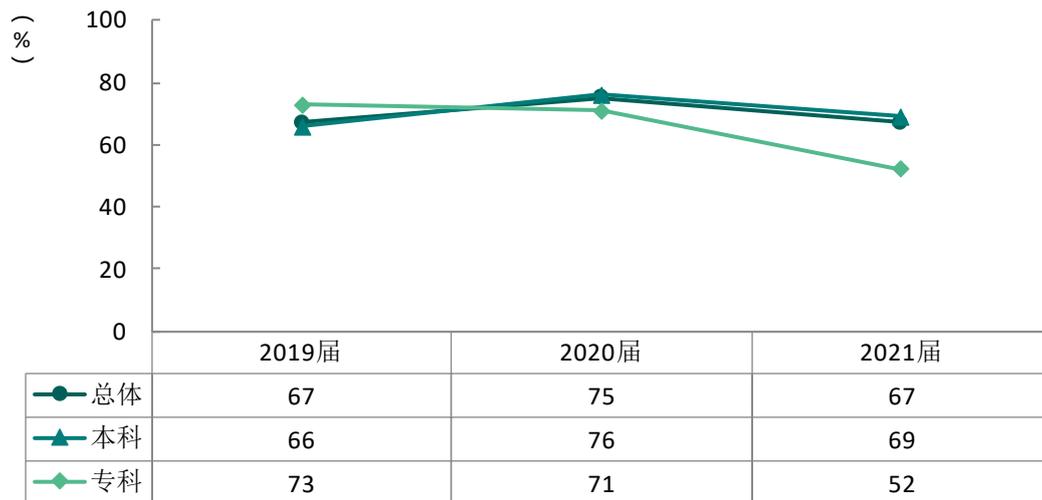


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院毕业生的工作与专业相关度均有所下降。其中，本科体育学院、本科外国语学院、专科理工学院毕业生的工作与专业相关度下降较多，相关学院毕业生均主要为被迫选择（“迫于现实先就业再择业”、“达不到专业相关工作的要求”、“专业工作岗位招聘少”）与专业不相关工作。

表 4-4 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	76	69
	教师教育学院	89	88
	数学与统计学院	91	77
	农林学院	53	70
	人文学院	78	68
	艺术学院	69	66
	体育学院	88	65
	外国语学院	88	64
	生物与化学学院	62	62
	理工学院	63	60

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	政法学院	-	47
	经济管理学院	38	47
专科	本校专科平均	71	52
	经济管理学院	-	50
	理工学院	72	46

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（94%）、生物科学（86%）、小学教育（数学）（84%）、小学教育（语文）（83%），其中，生物科学专业毕业生的工作与专业相关度较 2020 届明显上升，毕业生培养成效向好。工作与专业相关度较低的专业是食品质量与安全（30%）、商务英语（38%），其中，商务英语专业毕业生的工作与专业相关度较 2020 届下降明显，后续将持续关注该专业毕业生的对口就业情况。

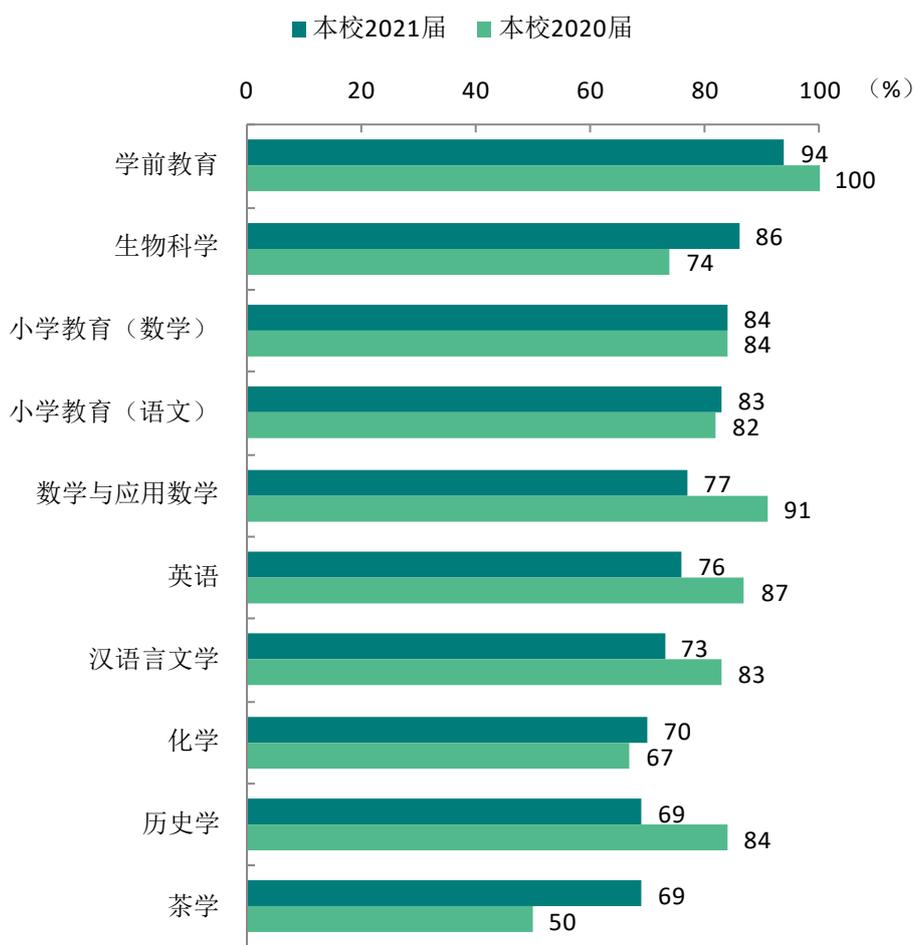
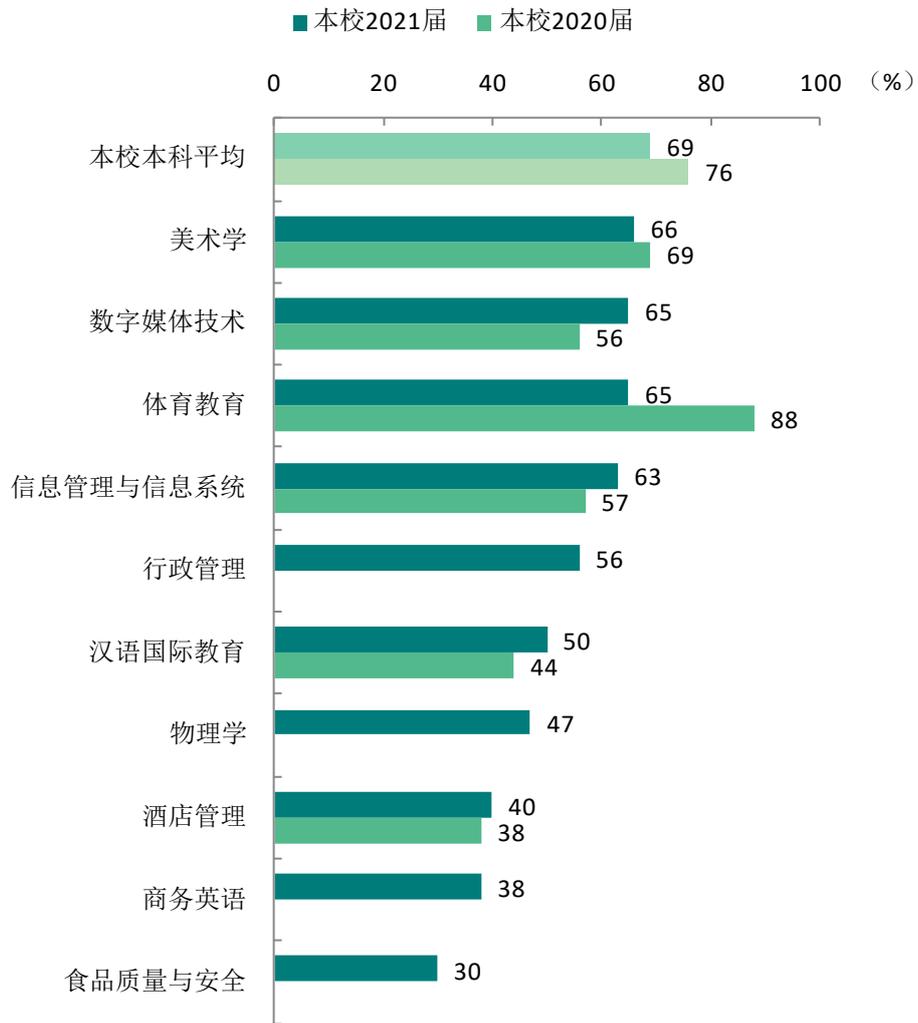


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度有所波动但整体呈上升趋势，近三届专科毕业生的就业满意度整体均在 70% 左右。

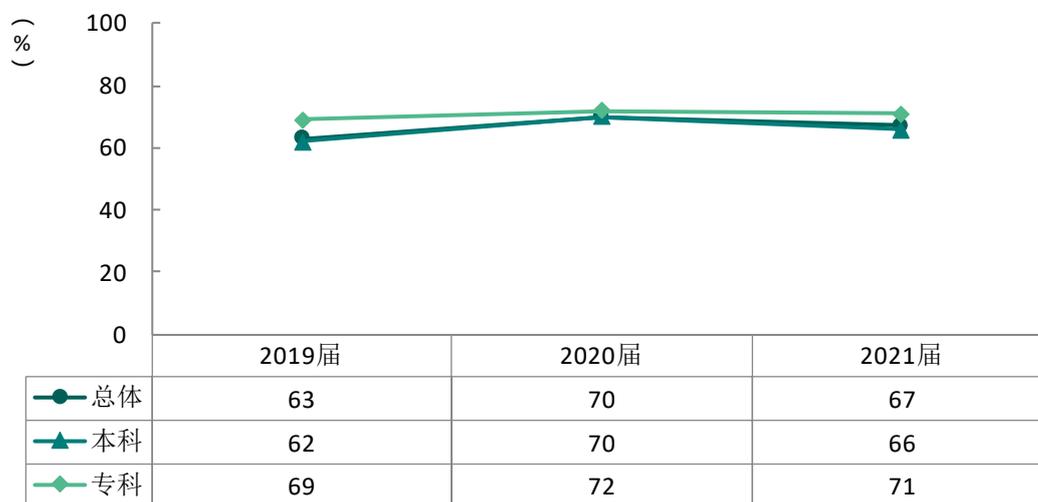


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是农林学院（80%）、政法学院（77%），其中，农林学院毕业生的就业满意度较上届明显上升，毕业生的就业感受较好；就业现状满意度较低的学院是艺术学院（48%），毕业生对就业不满意的收入低、发展空间不够。

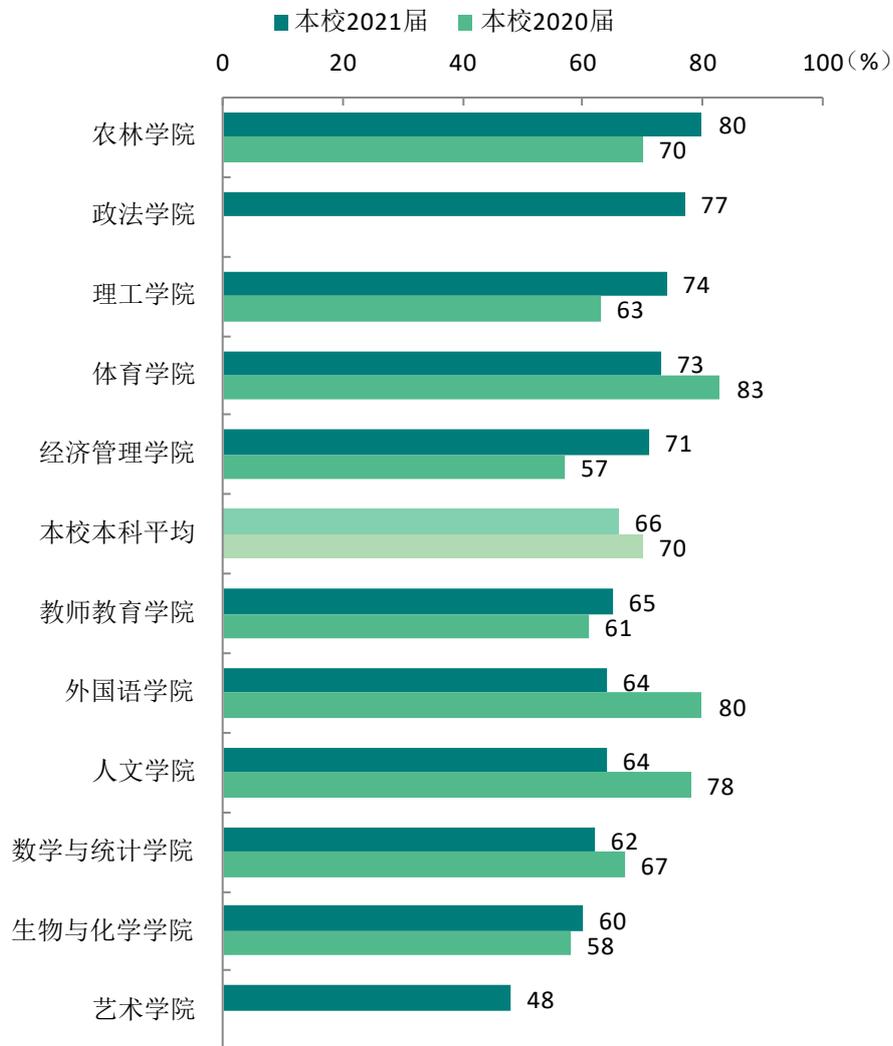


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是信息管理与信息系统（90%）、生物科学（82%），且均较上届明显上升，毕业生的就业感受较好；就业现状满意度较低的专业是美术学（48%）、小学教育（语文）（51%）。需要注意的是，美术学专业毕业生的就业满意度较上届有所下降，该专业毕业生对就业不满意的主要原因是收入低。

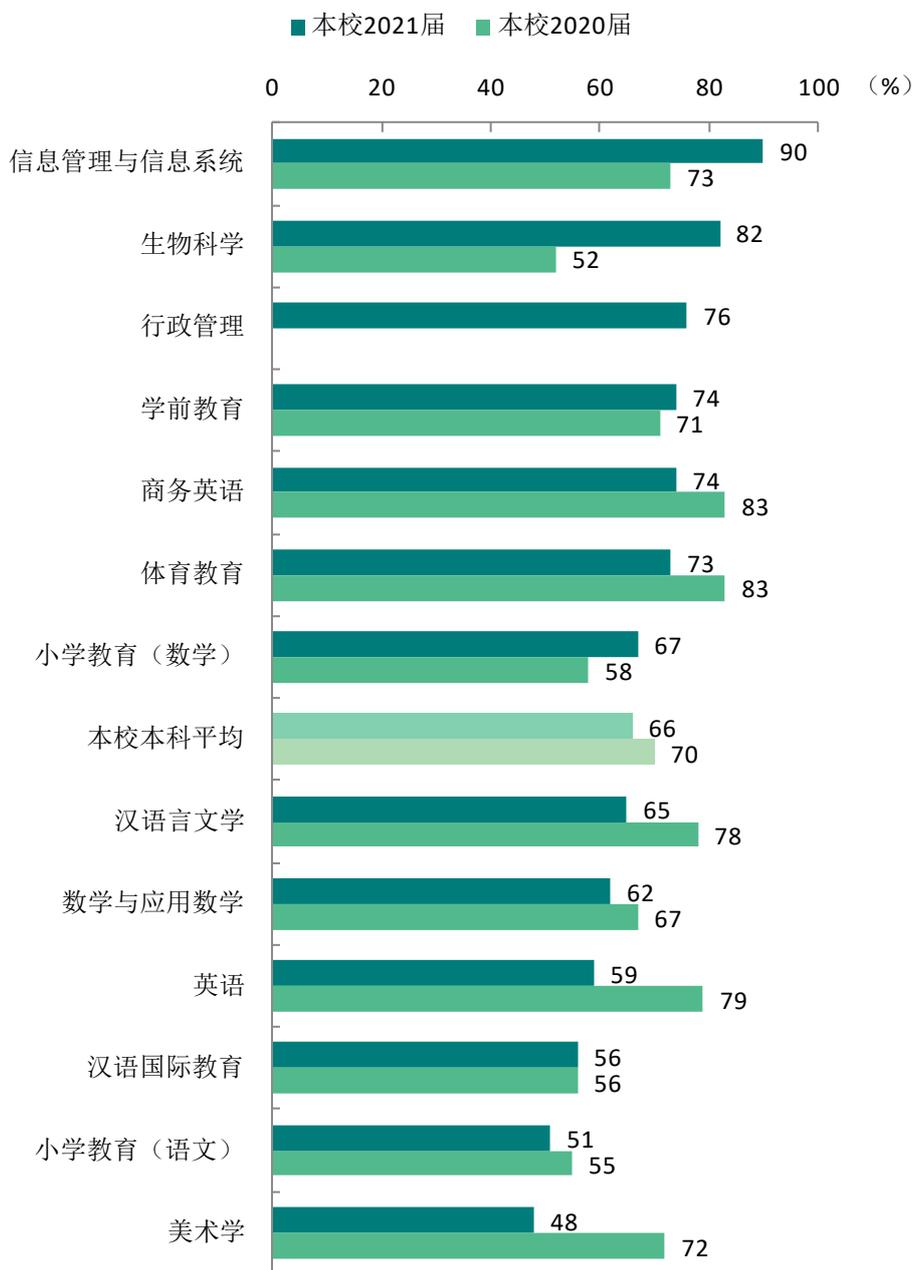


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 49%，与 2019 届持平，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体保持在 50%左右。本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2019 届（60%）低 5 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度整体有所下降。

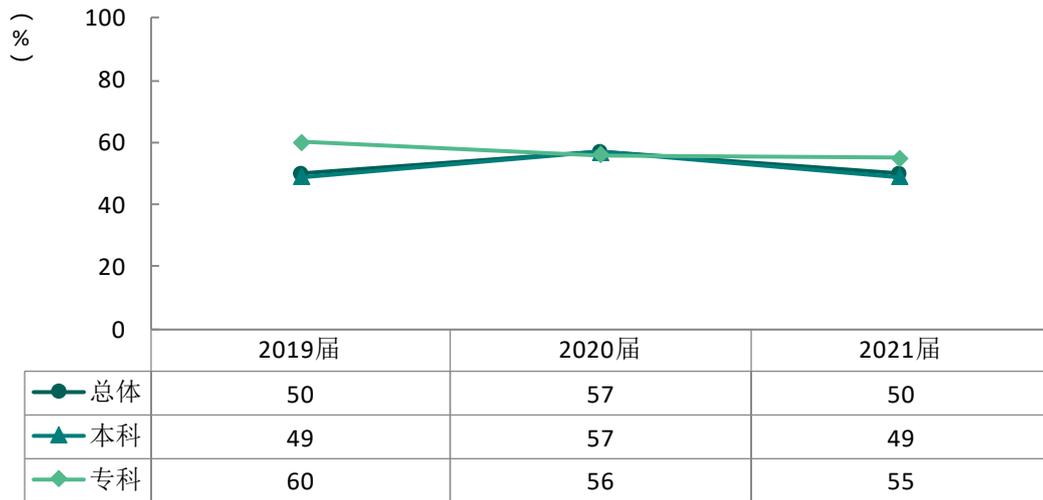


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是学前教育（66%）、信息管理与信息系统（65%）、体育教育（63%），其中，体育教育专业毕业生职业期待吻合度较上届明显下降；职业期待吻合度较低的专业是美术学（31%）、商务英语（33%），这两个专业毕业生的职业期待吻合度较上届均下降较多，这两个专业毕业生认为工作不符合自己职业期待的原因主要是不符合自己的职业发展规划。

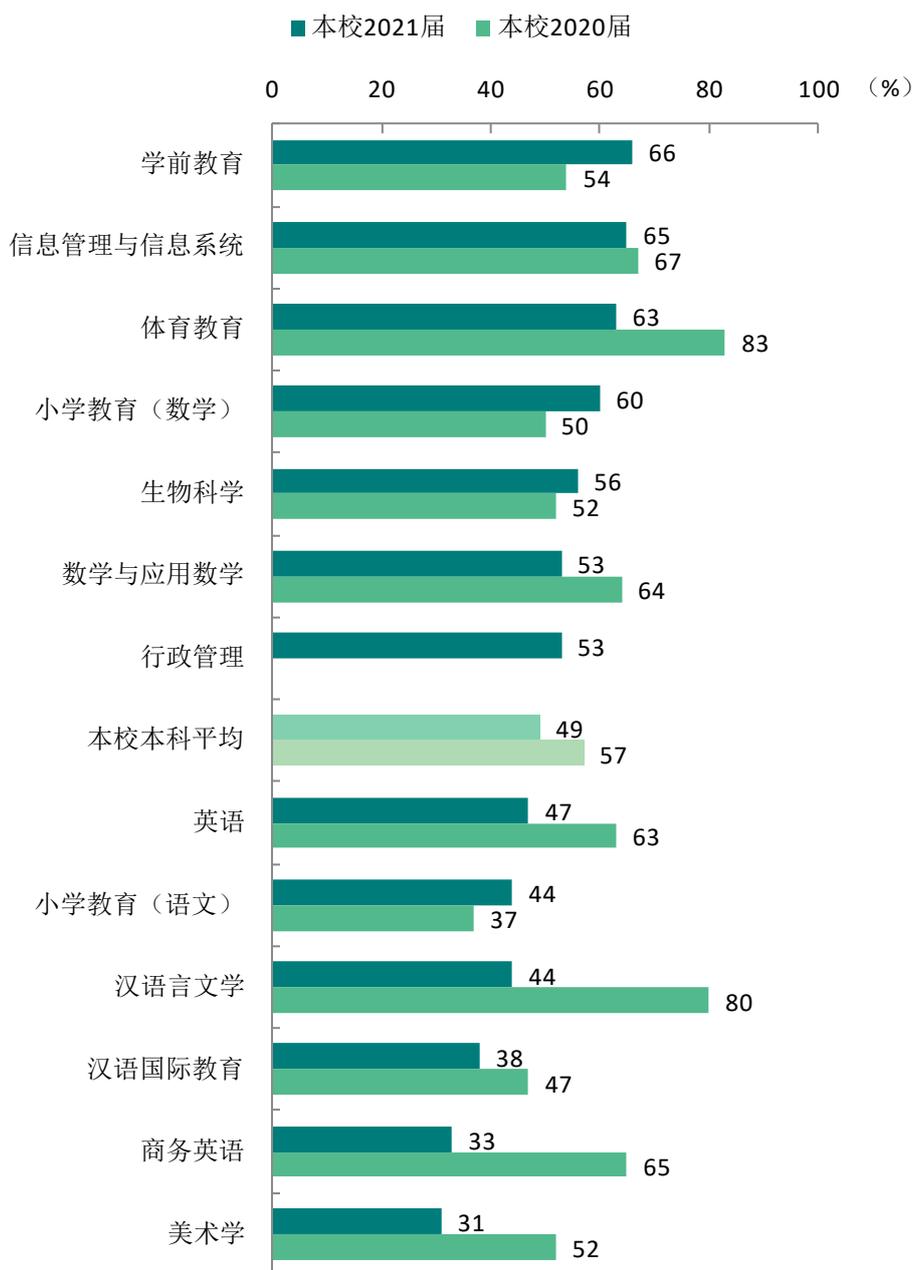


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2021 届本科、专科毕业生的离职率分别为 25%、39%，均较 2020 届有所上升，本校本科、专科毕业生的离职率整体均呈上升趋势，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。从原因来看，毕业生离职的主要原因是认为薪资福利偏低和个人发展空间不够。

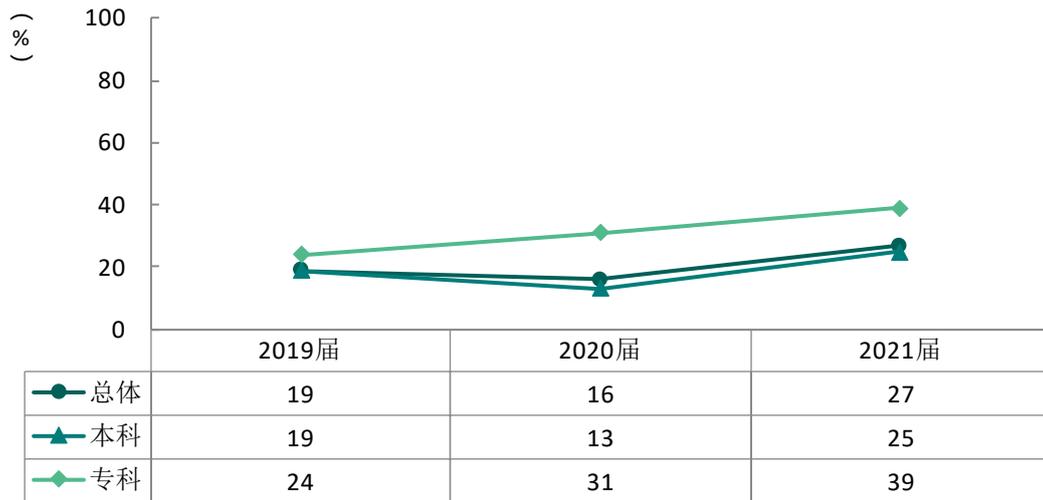


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是教师教育学院(9%)、生物与化学学院(15%)，这两个学院的离职率较上届均有所下降，毕业生的就业稳定性有所提升；离职率较高的学院是政法学院(41%)。

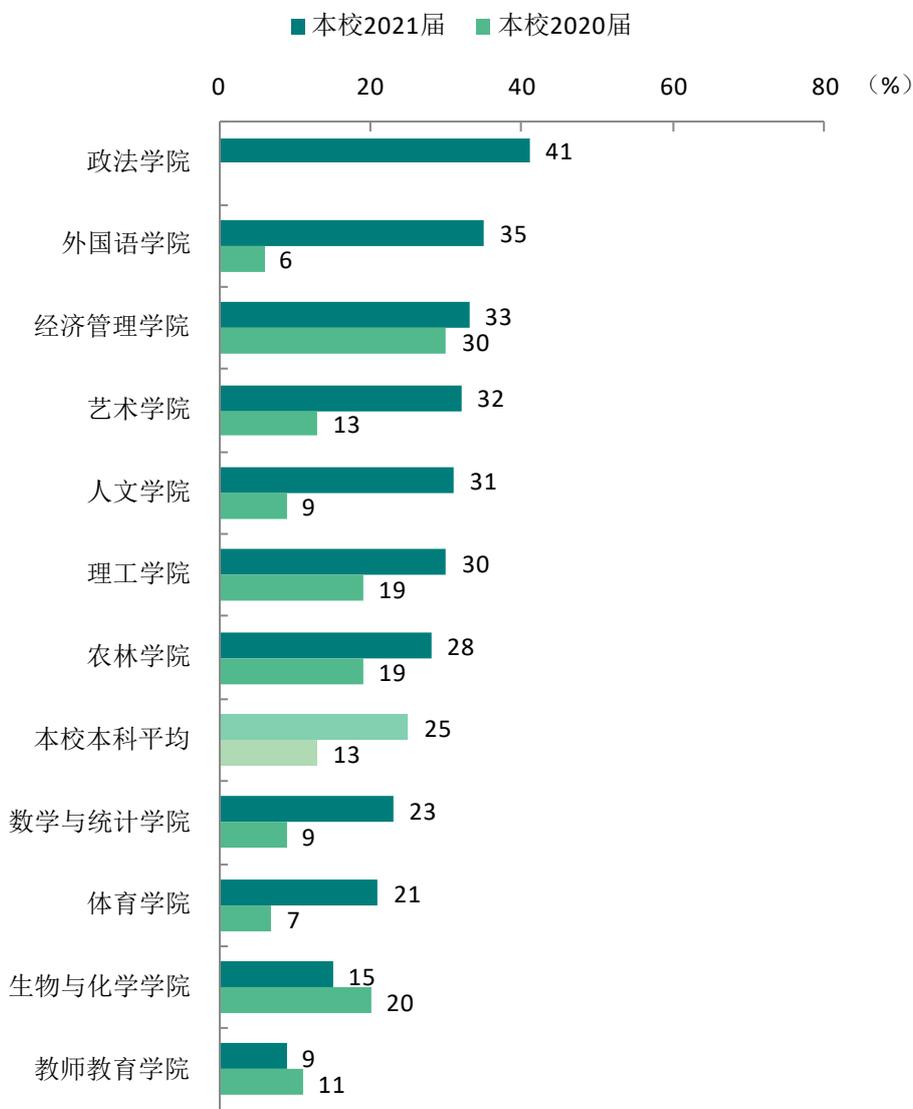


图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到现在离职率较低的专业是学前教育（6%）、小学教育（语文）（8%），小学教育（语文）专业离职率较上届明显下降，毕业生就业稳定性增强；离职率较高的专业是历史学（47%）、行政管理（42%）、英语（41%）。

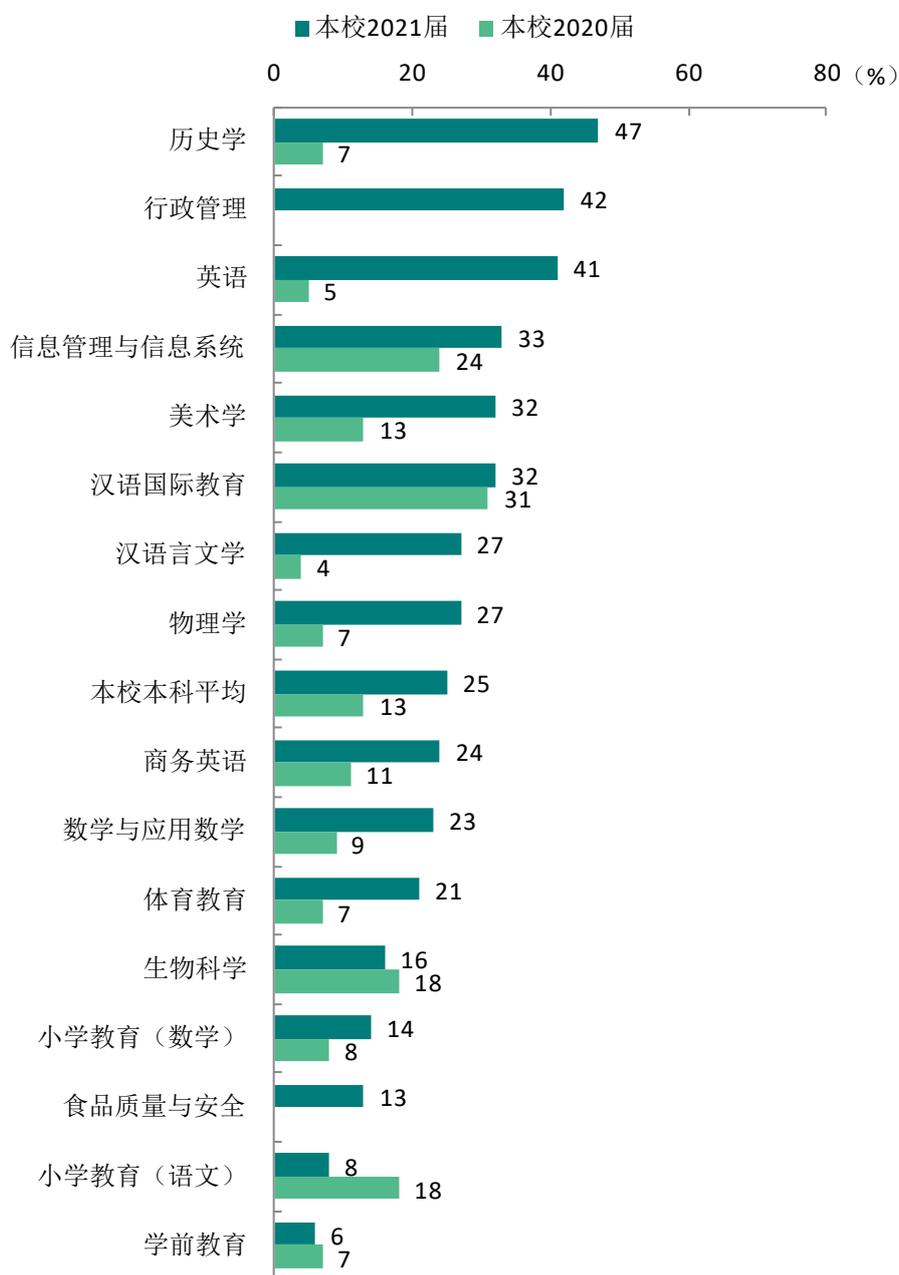


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72%，其中本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 65%、82%，专科毕业生有超过八成愿意推荐母校。

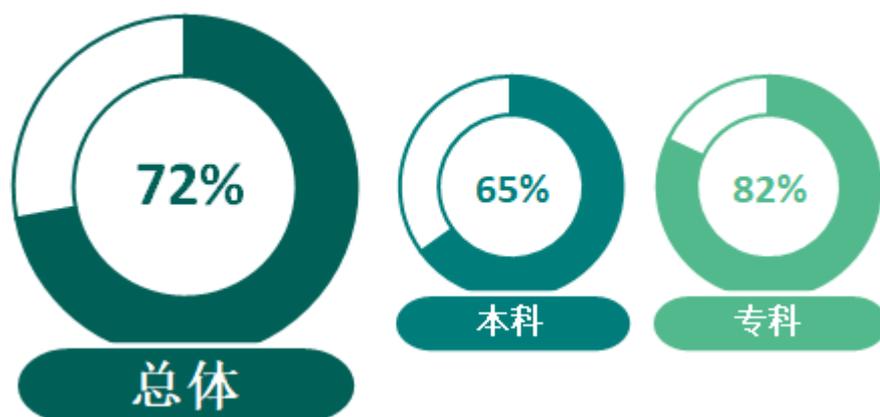


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（85%），愿意推荐母校比例较低的学院是农林学院（45%）、生物与化学学院（59%）。本校 2021 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是生物与化学学院（100%）、体育学院（98%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济管理学院（66%）、教师教育学院（70%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	65

学历名称	学院名称	比例 (%)
	体育学院	85
	外国语学院	74
	数学与统计学院	65
	经济管理学院	65
	理工学院	64
	教师教育学院	64
	艺术学院	64
	人文学院	63
	政法学院	63
	生物与化学学院	59
	农林学院	45
专科	本校专科平均	82
	生物与化学学院	100
	体育学院	98
	人文学院	88
	理工学院	87
	农林学院	86
	外国语学院	85
	政法学院	80
	数学与统计学院	80
	艺术学院	78
	教师教育学院	70
经济管理学院	66	

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是茶学（29%）。本校 2021 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是药品生物技术（100%）、生物教育（100%）、体育教育（98%），愿意推荐母校比例较低的专业是老年服务与管理（47%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	65
	体育教育	85
	英语	78
	信息管理与信息系统	77
	历史学	72
	小学教育（数学）	71

学历名称	专业名称	比例 (%)	
	烹饪与营养教育	69	
	化学	68	
	汉语言文学	66	
	行政管理	65	
	数学与应用数学	65	
	美术学	64	
	学前教育	64	
	商务英语	62	
	小学教育（语文）	61	
	酒店管理	61	
	食品质量与安全	60	
	物理学	58	
	数字媒体技术	53	
	生物科学	52	
	汉语国际教育	51	
	茶学	29	
	专科	本校专科平均	82
		药品生物技术	100
生物教育		100	
体育教育		98	
音乐教育		94	
法律事务		93	
工程造价		91	
信息统计与分析		88	
英语教育		88	
语文教育		88	
园艺技术		86	
学前教育		84	
应用英语		83	
计算机应用技术		79	
思想政治教育		79	
物理教育		75	
数学教育		74	
美术教育		74	
小学教育（文科）		67	
会计		61	
老年服务与管理	47		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，其中，本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

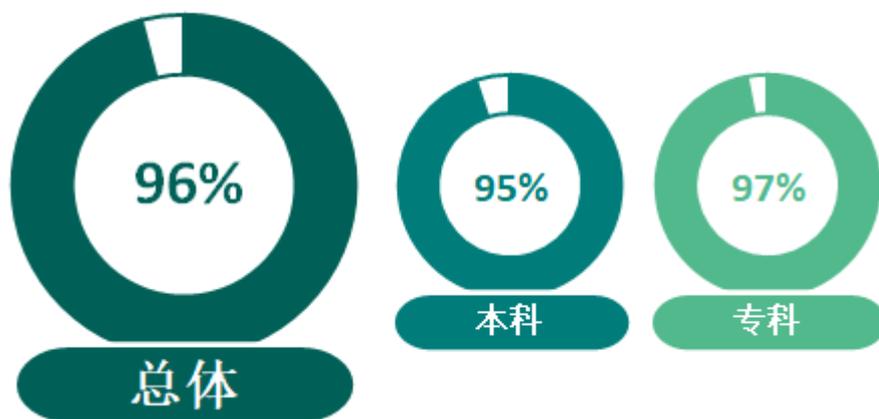


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院的本科毕业生对母校满意度均较高，均在 90% 以上。本校 2021 届多数学院的专科毕业生对母校满意度均较高，其中，数学与统计学院、农林学院、人文学院、生物与化学学院的校友满意度均达到 100%。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95
	外国语学院	98
	政法学院	98
	人文学院	98
	艺术学院	96
	理工学院	96
	教师教育学院	95
	经济管理学院	94
	生物与化学学院	93
	农林学院	93
	数学与统计学院	91
	体育学院	91
	专科	本校专科平均

学历名称	学院名称	比例 (%)
	数学与统计学院	100
	农林学院	100
	人文学院	100
	生物与化学学院	100
	外国语学院	98
	理工学院	97
	政法学院	97
	经济管理学院	95
	艺术学院	95
	教师教育学院	91
	体育学院	88

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是历史学、信息管理与信息系统、商务英语（均为 100%），对母校满意度较低的专业是茶学（88%）。本校 2021 届专科信息统计与分析、学前教育、应用英语等 12 个专业的校友满意度均达 100%。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95
	历史学	100
	信息管理与信息系统	100
	商务英语	100
	小学教育（语文）	98
	汉语言文学	98
	行政管理	98
	英语	98
	汉语国际教育	97
	美术学	96
	化学	95
	食品质量与安全	95
	酒店管理	94
	学前教育	94
	烹饪与营养教育	94
	数字媒体技术	94
	小学教育（数学）	93
	物理学	92
	数学与应用数学	91

学历名称	专业名称	比例 (%)
	体育教育	91
	生物科学	90
	茶学	88
专科	本校专科平均	97
	信息统计与分析	100
	学前教育	100
	应用英语	100
	数学教育	100
	语文教育	100
	老年服务与管理	100
	园艺技术	100
	药品生物技术	100
	会计	100
	生物教育	100
	物理教育	100
	音乐教育	100
	工程造价	98
	法律事务	98
	英语教育	96
	思想政治教育	95
	计算机应用技术	95
	美术教育	93
	体育教育	88
	小学教育（文科）	87

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，其中本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、96%。毕业生对母校教学工作的评价较高，本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

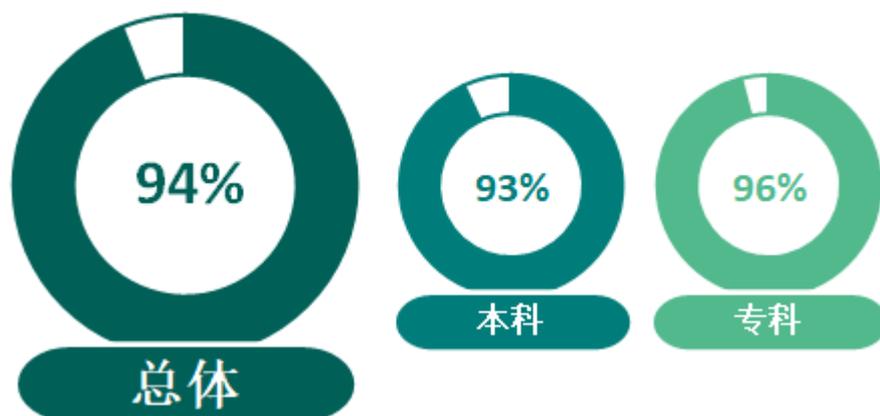


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科、专科各学院毕业生的教学满意度均较高，均在 89% 及以上。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	93
	外国语学院	97
	经济管理学院	97
	艺术学院	94
	人文学院	94
	理工学院	94
	政法学院	93
	农林学院	92
	教师教育学院	91
	生物与化学学院	91
	数学与统计学院	90
	体育学院	89

学历名称	学院名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	96
	生物与化学学院	100
	政法学院	98
	农林学院	98
	数学与统计学院	97
	外国语学院	97
	经济管理学院	96
	人文学院	95
	理工学院	94
	体育学院	94
	艺术学院	94
	教师教育学院	91

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是信息管理与信息系统、食品质量与安全（均为 100%），教学满意度较低的专业是生物科学（81%），该专业毕业生对教学各方面改进需求最高的是课堂上让学生参与不够。本校 2021 届专科毕业生教学满意度较高的专业是信息统计与分析、学前教育、思想政治教育、美术教育、园艺技术、药品生物技术、物理教育、生物教育（均为 100%），教学满意度较低的专业是小学教育（文科）（80%）。小学教育（文科）专业毕业生对教学过程中改进需求最高的是实习和实践环节不够。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	93
	信息管理与信息系统	100
	食品质量与安全	100
	英语	97
	汉语言文学	95
	化学	95
	茶学	95
	美术学	94
	历史学	94
	小学教育（数学）	94
	行政管理	94
	酒店管理	94
	商务英语	94
	数字媒体技术	94

学历名称	专业名称	比例 (%)
	学前教育	93
	汉语国际教育	92
	数学与应用数学	90
	体育教育	89
	小学教育（语文）	88
	物理学	87
	生物科学	81
专科	本校专科平均	96
	信息统计与分析	100
	学前教育	100
	思想政治教育	100
	美术教育	100
	园艺技术	100
	药品生物技术	100
	物理教育	100
	生物教育	100
	应用英语	98
	工程造价	95
	英语教育	95
	法律事务	95
	语文教育	95
	数学教育	94
	体育教育	94
	会计	93
	计算机应用技术	89
	小学教育（文科）	80

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（71%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（46%）、课堂上让学生参与不够（39%）等。本校 2021 届专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（59%），其后依次是课堂上让学生参与不够（42%）、无法调动学生学习兴趣（40%）等。

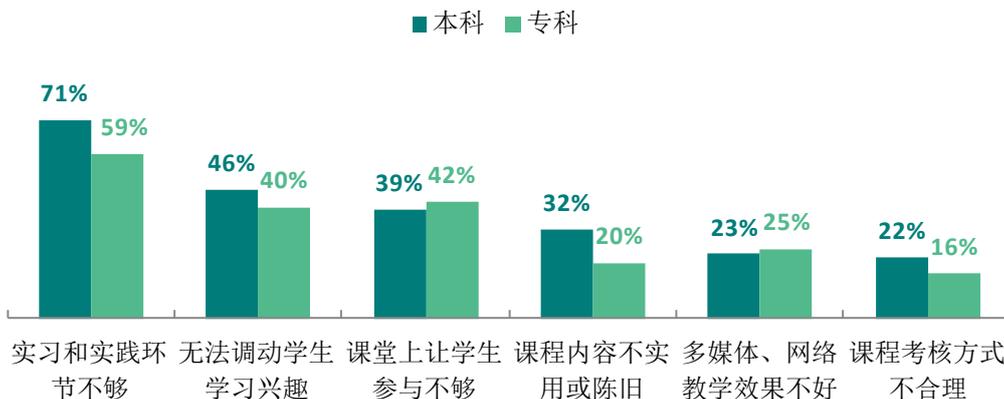


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90%、80%、79%。

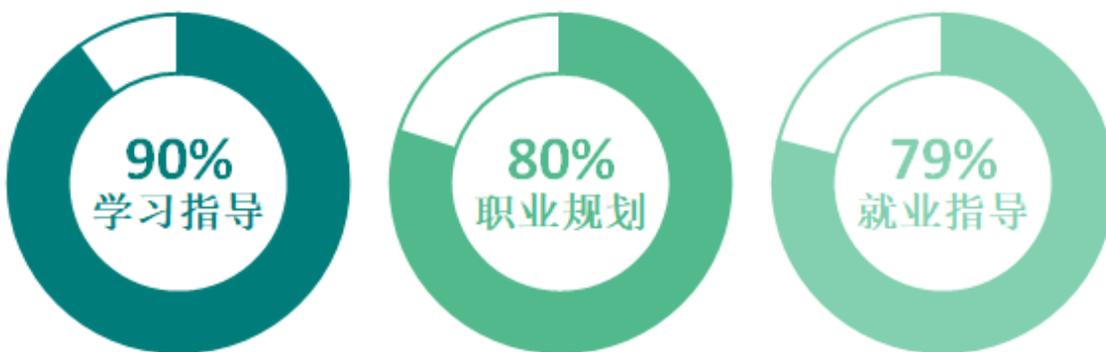


图 5-5 教师指导满意度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93%、88%、89%。

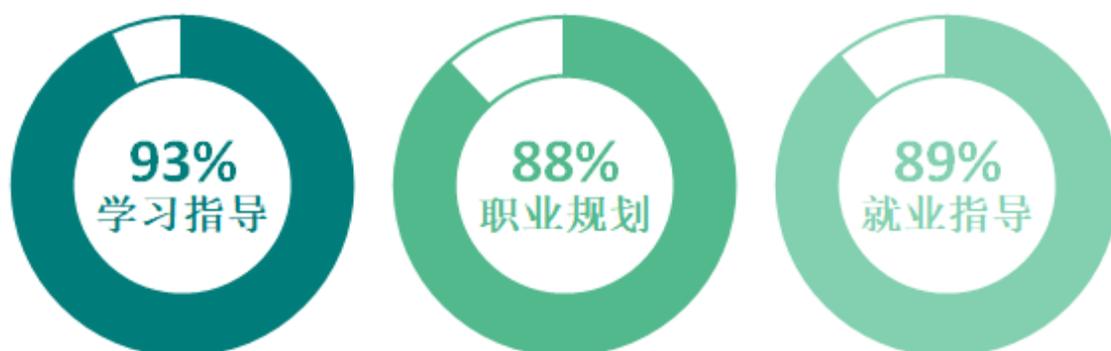


图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 92%、97%）均较高，对“艺术场馆”的满足度评价（分别为 70%、81%）均较低。

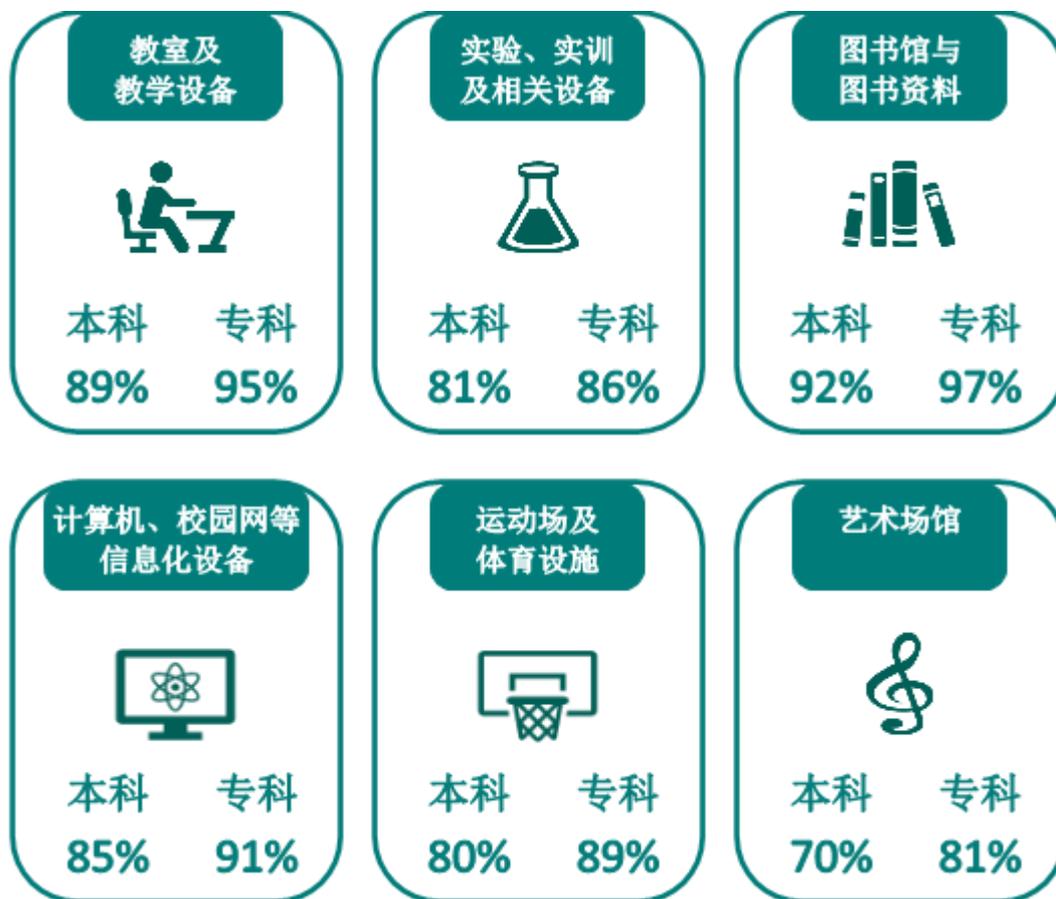


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 94%、90%、88%。



图 5-8 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对保教实践的满足度（98%）较高。



图 5-9 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 非师范类专业毕业生校内实习实践评价

本校 2021 届本科非师范专业毕业生对校内实习实践“教师实习实践丰富，指导效果好”评价（93%）相对较好。

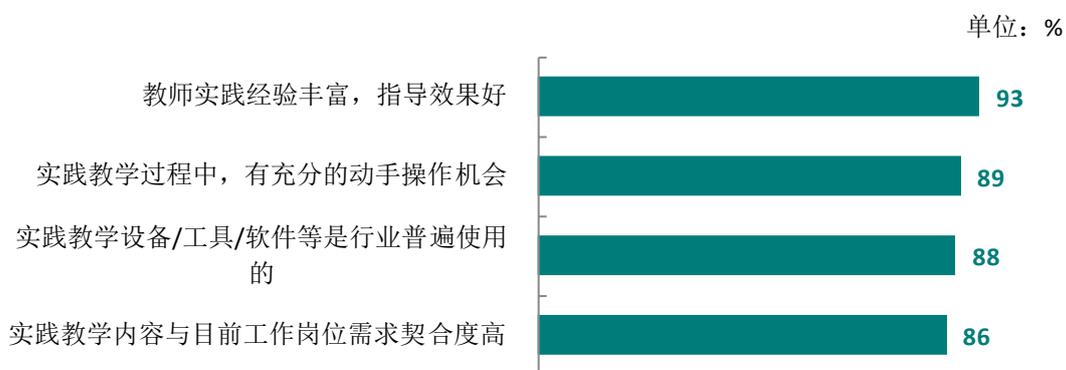


图 5-10 非师范类专业毕业生校内实习实践评价（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 非师范类专业毕业生校外实习实践评价

本校 2021 届本科非师范专业毕业生对校外实习实践“校外指导老师经验丰富、业务素质好、责任心强”、“实习实践制度规范，有明确实习目标/任务/考核标准”、“实习实践内容与所学专业相关”评价（分别为 94%、93%、93%）相对较高。



图 5-11 非师范类专业毕业生校外实习实践评价（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均较高，均在 98% 及以上。

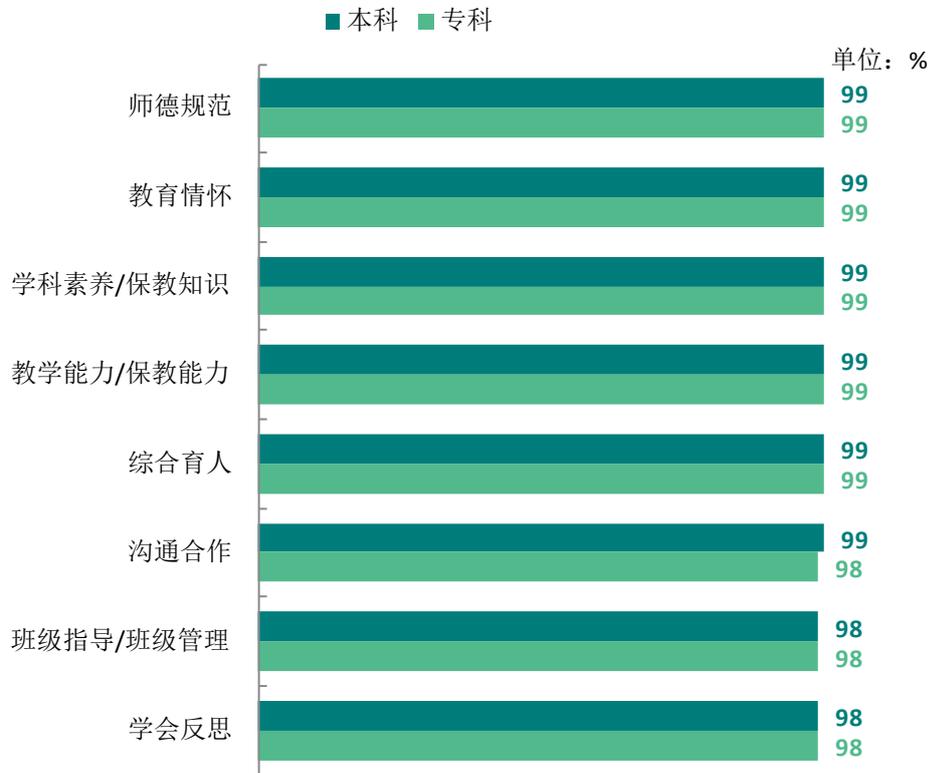


图 5-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范、学术水平和研究能力、信息技术应用能力的满意度最高，均为 95%；专科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范、学术水平和研究能力、学习指导能力的满意度最高，均为 97%。

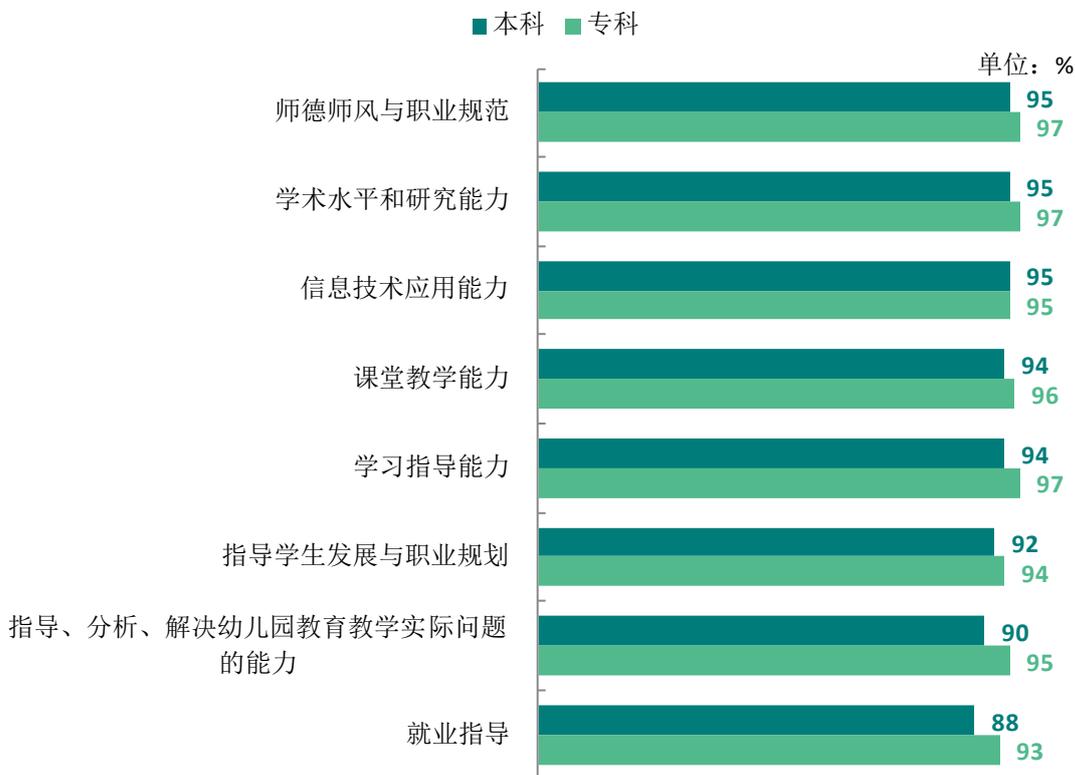


图 5-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 非师范专业通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（91%），其后依次是“团队合作”（89%）、“解决问题”（86%）、“终身学习”（86%）等；本校 2021 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 93%），其后依次是“终身学习”（80%）、“环境适应”（79%）等。

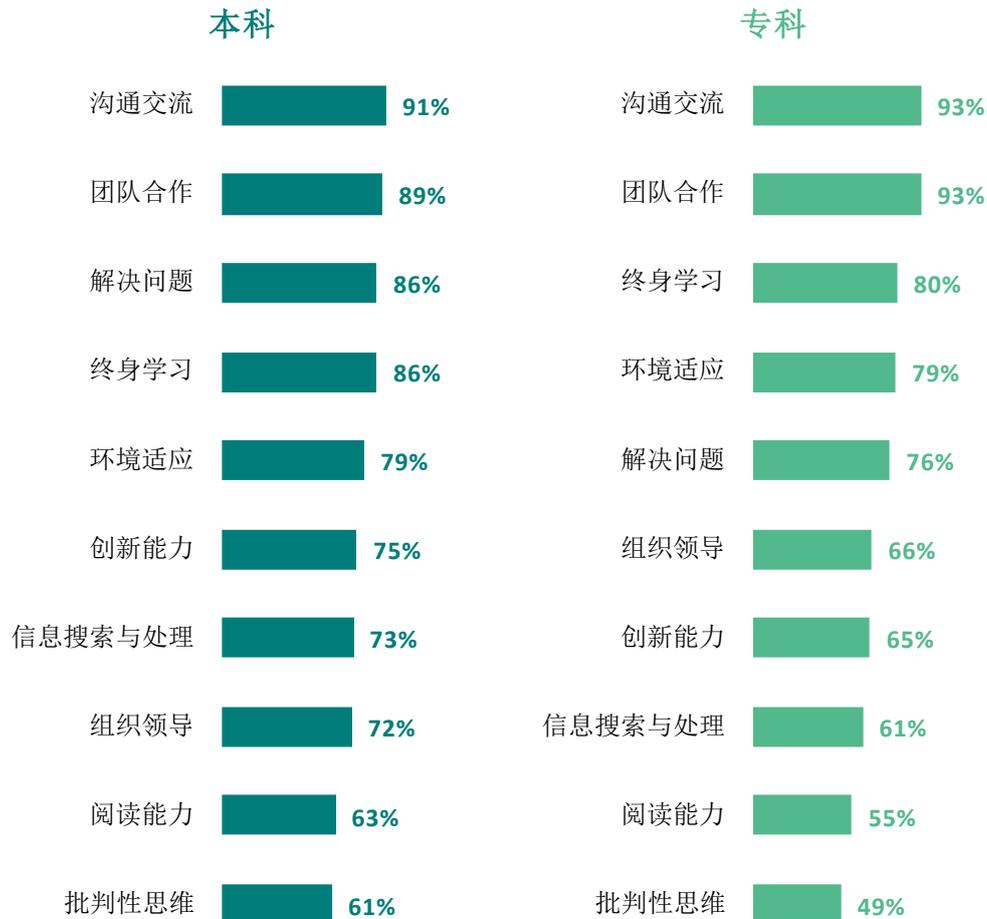


图 5-14 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（93%），其次是沟通交流（91%）。本校 2021 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是沟通交流（92%），其次是团队合作（90%）。

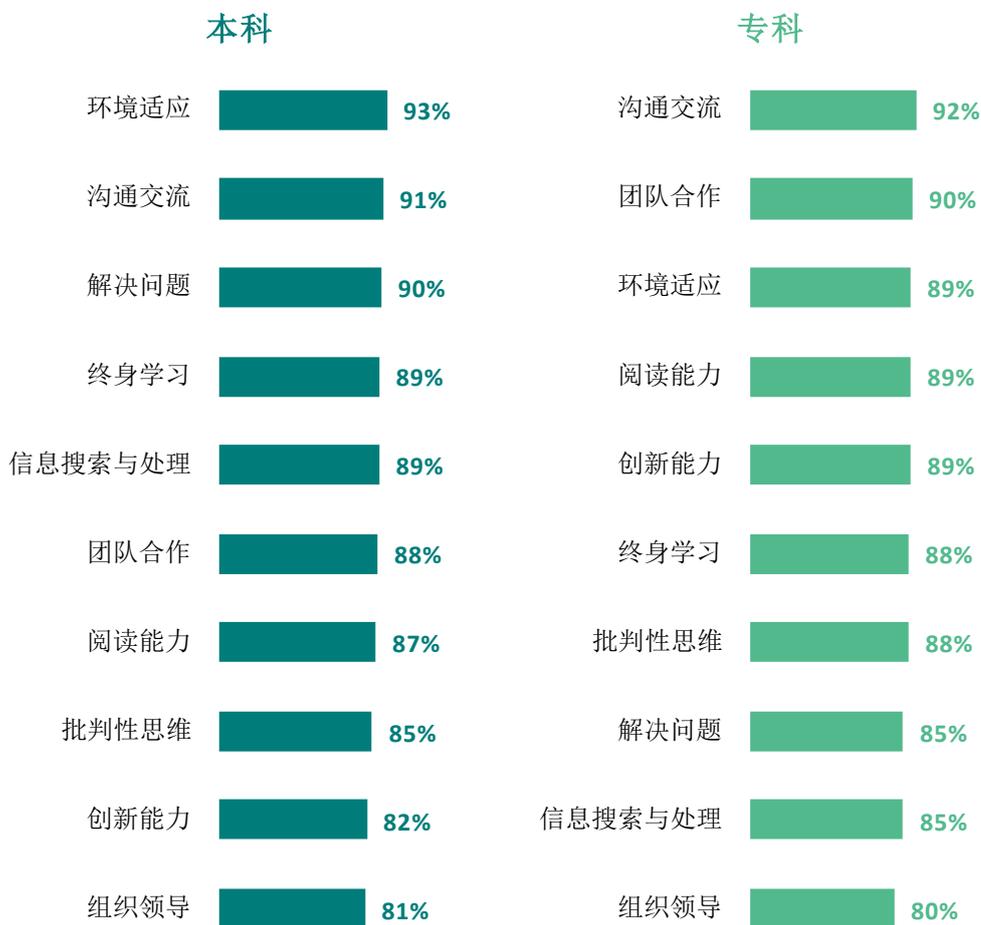


图 5-15 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作、提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、调动学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作机制，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能和职业发展规划对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（71%），其后依次是“专业对口”（57%）、“符合本单位职场文化和价值观”（48%）等。

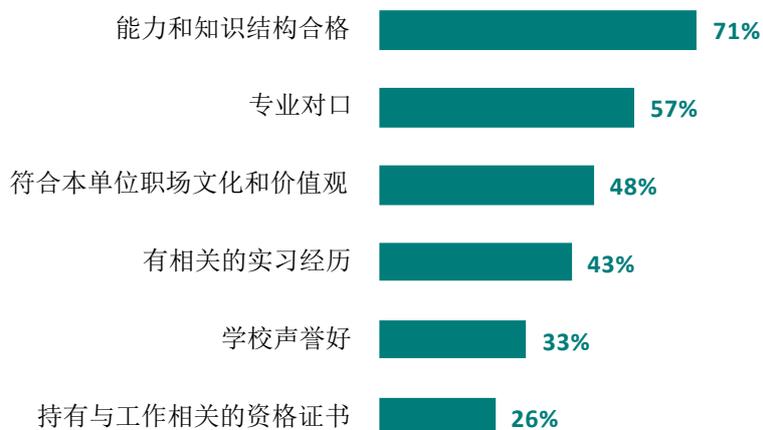


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（32%），其后依次是“在本单位实习”（22%）、“通过社交媒体进行招聘”（22%）等。

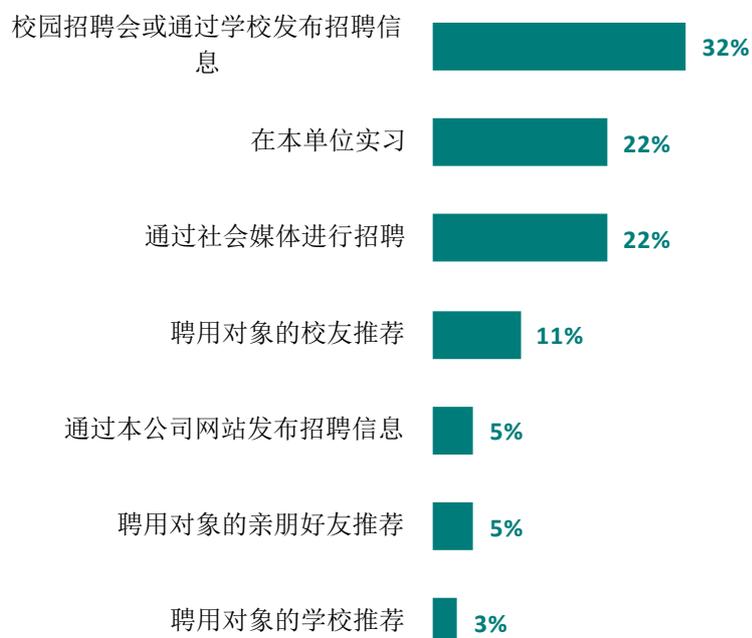


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93%。

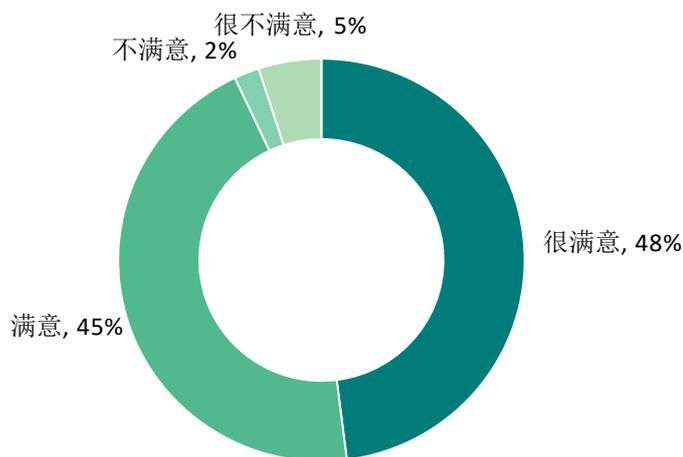


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

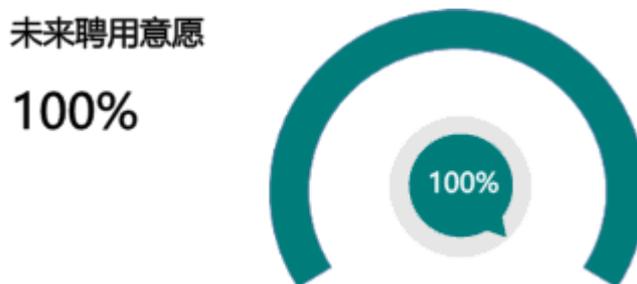


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“动手操作能力”、“解决问题能力”的需求程度(均为 4.5 分)相对较高,其中“职业规范与职业道德”的满意度(95%)相对较高。

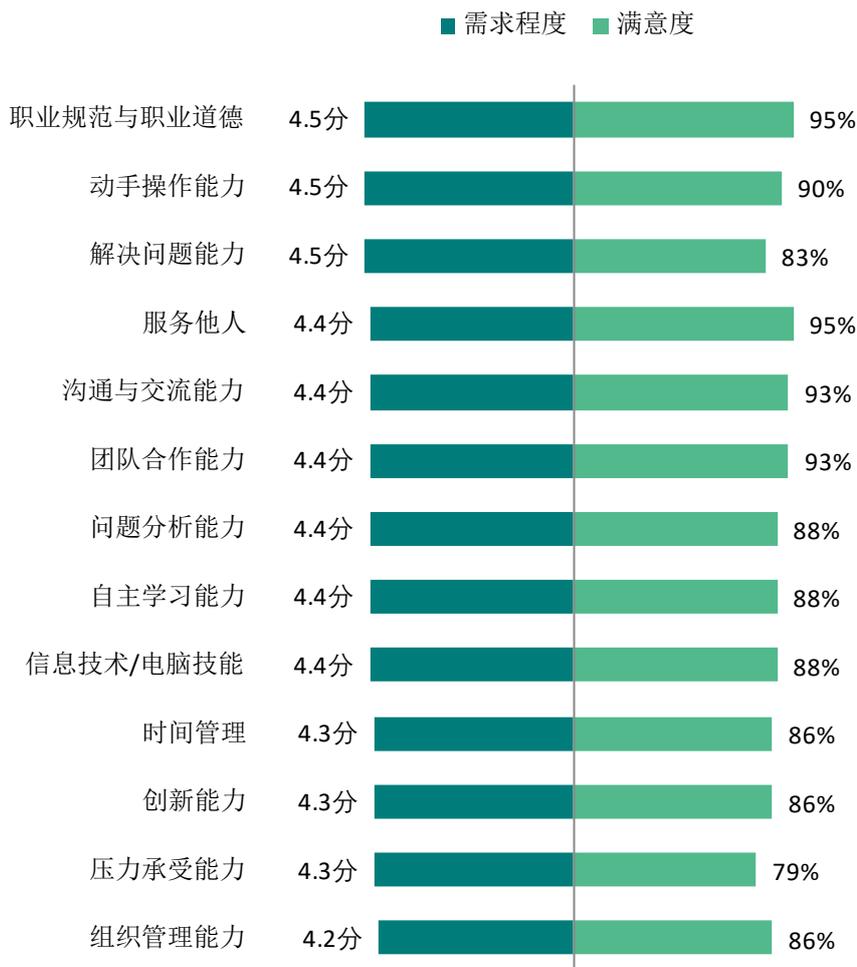


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质各方面的需求程度均较高，其中用人单位对毕业生“政治素养”的满意度达到100%。

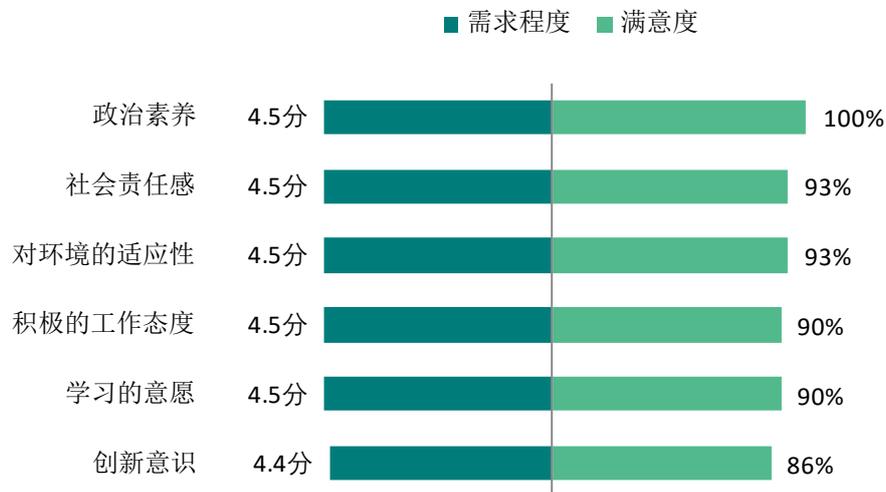


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，满意度分别为 88%、88%、90%。

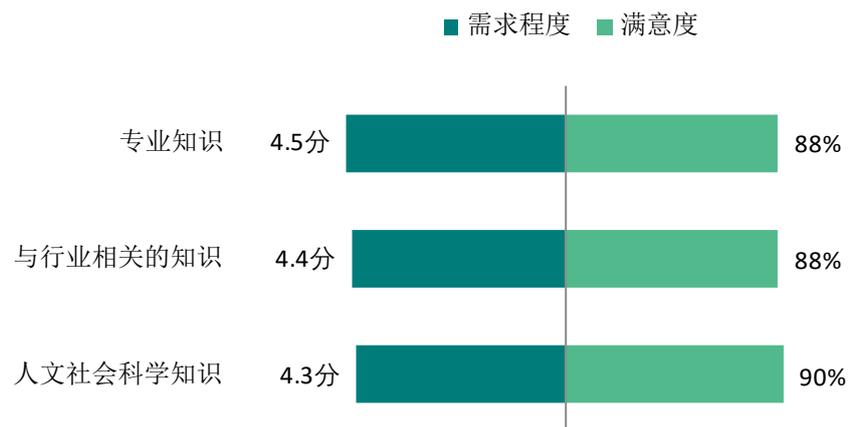


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 92%。

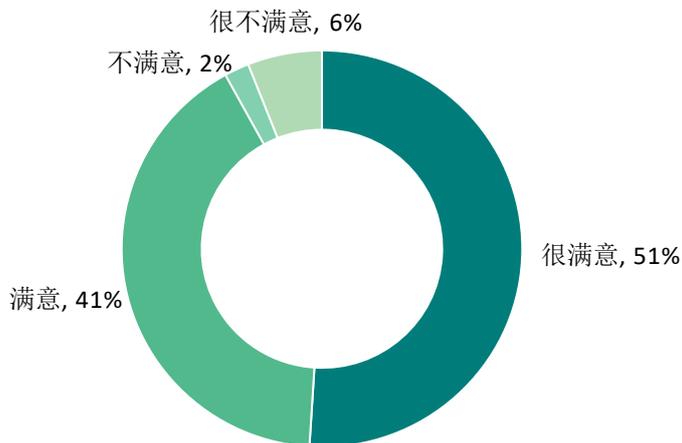


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（58%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（56%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（50%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

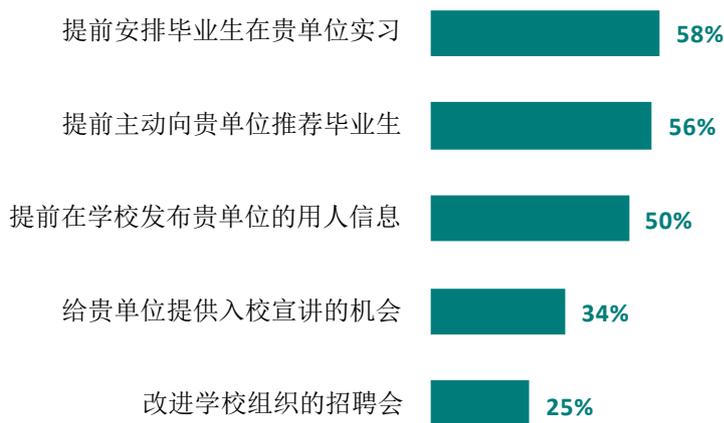


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2021 年用人单位评价数据。



普洱学院

固本和谐 创新致远