



邢台医学高等专科学校
2021 届毕业生就业质量
年度报告

2021 年 12 月

2021届毕业生就业质量年度报告

根据教育部统计，2021 届高校毕业生人数达到 909 万，同比增加 35 万人，毕业生人数再创历史新高。受近两年疫情，很多企业资金链断链破产，大企业也在裁员。21 年毕业季，由于大环境的影响，不仅毕业去向落实率没有较去年提高，失业率反而有所提高，就业岗位不足，同比减少 20%。2021 年的毕业季又将是一个前所未有的“严冬”，2021 届高校毕业生也迎来了最难就业季。2021 年，我校有 4795 名毕业生，较去年增加 226 人，成为了建校以来毕业生最多的一年。而当前高校毕业生就业难问题中，最突出的实际上就是专科毕业生的就业问题。在社会上存在“人才高消费”的情况下，专科毕业生就业竞争力本来就不如本科生、研究生，有时甚至还不如中职生。在如今的高校毕业生中，专科毕业生将占到一半的比重，如果就业上不去，就会成为制约毕业生就业工作的全局性大问题。我们要认真学习贯彻党的十九届六中全会精神和国家关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，构建就业育人新格局，努力把疫情对就业工作的影响降到最低。

学校概况

邢台医学高等专科学校前身为始建于 1958 年的河北邢台眼科大学，而眼科大学是依托创建于 1886 年的邢台眼科医院建立的，该医院为国内第一家眼科专科医院。1964 年，河北邢台眼科大学更名为邢台卫生学校，2002 年晋升为邢台医学高等专科学校。建校 60 多年来，学校传承了医学教育的优秀基因，累计培养高素质医疗卫生人才 12 万余名，为当地经济发展和社会进步做出了突出贡献。

学校占地 1262.55 亩，校舍建筑面积 47.23 万平方米，现有全日制普通专科在校生 13696 人。专任教师 787 人，其中，副高级以上专业技术职务教师 350 人，占 44.47%；研究生学历教师 410 人，占 52.10%；“双师型”教师 419 人，占 53.24%。建有省级教学团队 6 个，在建校级技能大师工作室 6 个；拥有全国五一劳动奖章获得者、享受“政府特殊津贴”专家、国家优秀教师、全国儿童青少年近视防控宣讲团成员、省管优秀专家、省“三三三”人才工程人选、省教学名师、省师德标兵等百余人。设有医学及相关类专业 18 个，其中中央财政支持提升产业服务能力重点建设专业 3 个、国家骨干专业 2 个、河北省示范专业 4 个；主持参建国家级、省级专业教学资源库 5 个，建成国家精品资源共享课程 2 门，省级精品课程和精品在线开放课程 11 门。近 5 年，教师获市厅级以上教科研成果奖 212 项，

其中河北省科技进步三等奖 2 项、河北省教学成果一等奖 1 项、河北医学科技一等奖 1 项、河北省社会科学优秀成果二等奖 1 项。建立了邢台市中西医结合等 4 个研究所，邢台市口腔医学会等 16 个学术团体依托学校建设并开展工作。建有市内规模最大、设备先进的医学科研中心 1 个，综合实训中心 10 个、实验实训室 198 个，教学仪器设备总值 1.37 亿余元；图书馆纸质图书 111.02 万册，电子图书 199.50 万册；有直属附属医院 3 所、非直属附属医院 6 所、老年养护中心 1 所、临床实训基地 133 所，形成了“一校三院一中心”的办学格局和教医养深度融合的教育模式，被教育部评估专家组评价为：“特色鲜明，成绩突出，全国领先”。

学校为全国护理专业技能型紧缺人才培养基地、全国养老护理员培训基地、“博士后科研工作站”设站单位、博士后创新实践基地、教育部 1+X 证书制度试点院校、护理专业“双师型”教师培养培训基地、河北省护理专业高水平实训基地、职业院校教师素质提高计划省级培训项目承担机构、优质省级职教师资培养培训基地，先后获得河北省先进基层党组织、河北省文明校园等荣誉百余项。

第一附属医院是以肿瘤专科为特色的二级甲等综合性医院，编制床位 580 张，建有市级重点学科 1 个、市级重点发展学科 2 个，是河北省首批“百佳医院”“三星级文明窗口医院”。

第二附属医院是集医疗、教学、科研为一体的三级综合性医院，编制床位 800 张，建有国家药物临床试验机构、国家级心衰中心、河北省急救医学会出血急救介入医学中心、河北省中医药防治糖尿病耳聋研究室和肿瘤科、肾病科 2 个省级中医重点专科以及 2 个市级医学中心、12 个市级医学重点学科和重点发展学科，是国家基层卫生人才能力提升培训基地、本科层次临床教学基地、全科医生转岗培训基地、“全国百姓放心示范院”。

第三附属医院（邢台市康复医院）是以康复和老年病为特色的二级康复专科医院，编制床位 180 张。为应对邢台市新冠肺炎疫情防控需要，学校积极落实市委、市政府决定，将第三附属医院改建为邢台市新冠肺炎定点救治医院。

老年养护中心是一所集生活照料、康复护理、心理慰藉、临终关怀等功能为一体的公益性养老机构，开设床位 1200 张，是“全国敬老模范”单位、四星级养老机构。

目 录

第一部分

就业基本情况	1
一、毕业生规模.....	1
1. 毕业生学历、性别分布.....	1
2. 毕业生分学历层次专业分布	1
3. 毕业生省内生源分布	2
4. 毕业生省外生源分布	2
5 毕业生分专业生源分布.....	3
6. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）毕业生分布.	4
7. 毕业生分专业、性别分布	4
二、毕业生毕业去向.....	5
1. 毕业生毕业去向（就业、升学、出国、回市待就业、留校待就业）分布....	5
2. 毕业生分专业毕业去向分布.....	6
3. 毕业生分专业升学率统计表.....	6
4. 毕业生分学历层次、分专业就业率统计表.....	7
三、毕业生就业流向.....	7
1. 毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生源数对比）.....	7
2. 毕业生省外就业地域流向.....	8
3. 毕业生省内各地市就业专业集中情况.....	9
4. 毕业生就业行业分布.....	9
5. 毕业生就业单位性质情况.....	10
6. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）情况.	10

第二部分

就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措	11
1. 认真学习国家对高校毕业生就业、创业的相关政策.....	11
2. 积极开辟毕业生就业新渠道	11
3. 引导学生自主创业和到基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍	11

4. 建立有效的实习、就业管理模式，做好实习、就业的督促和保障工作	11
5. 以就业指导课程为契机，强化创业教育和就业指导教育	12
6. 实习与就业密切结合，努力实现以实习促就业，在就业单位中寻找新实习岗位的相辅相成的良好局面	12
7. 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶和援助	12
8. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务	12
9. 加强毕业生就业信息服务工作	12
10. 疫情期间特殊工作	13
二、就业指导服务情况	13
第三部分	
就业相关分析	
一、毕业生月收入分析	14
1. 毕业后月收入	14
2. 月收入区间分布	14
二、专业相关度分析	15
1. 毕业生工作与专业相关度	15
2. 各系毕业生工作与专业相关度	15
三、毕业生工作所在地分析	16
1. 毕业生工作所在地分布	16
2. 各系毕业生工作所在地分布	16
四、毕业生享受社会保障分析	17
五、离职分析	17
1. 毕业后离职率	17
2. 毕业后工作单位变动情况分布	17
3. 毕业后离职方式分布	18
4. 毕业后主动离职的原因	18
5. 各系毕业生离职率	19
六、毕业生就业现状满意度	19
七、用人单位对毕业生的评价	19

1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	19
2. 不同规模用人单位对本校应届毕业生的满意度.....	20
3. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价.....	20
4. 用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	21
5. 大“客户”对本校应届毕业生的整体表现评价.....	21

第四部分

发展趋势分析

一、毕业生数量发展趋势..	21
二、毕业生就业率变化趋势	21
1. 毕业生就业率总体变化趋势	21
2. 各系就业率变化趋势	21
三、毕业生月收入变化趋势.....	22
1. 月收入总体变化趋势	22
2. 各系收入变化趋势	22
四、毕业生工作专业相关度变化趋势	23
1. 专业相关度总体变化趋势	23
2. 各系的专业相关变化趋势	23
五、毕业生就业现状满意度变化趋势.....	24
1. 就业现状满意度总体变化趋势.....	24
2. 各系就业现状满意度变化趋势.....	24
六、毕业生离职率变化趋势.....	24
1. 离职率总体变化趋势.....	24
2. 各系离职率变化	25
七、用人单位需求预测.....	25
1. 招聘毕业生的月起薪.....	25
2. 不同专业招聘毕业生的月起薪.....	25
3. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	26
4. 用人单位招聘时注重的毕业生品质	26
5. 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力	27

6. 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能	27
7. 用人单位在未来3年所需人才学历层次	27
8. 用人单位在未来3年所需毕业生专业类别	27
第五部分	
就业对教育教学的反馈	28
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈	28
1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度	28
2. 学校教育教学改进举措	29
二、毕业生对职业发展要素的反馈	29
1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈	29
2. 学校加强职业教育的改进措施	30
三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈	30
1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈	30
2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈	31
3. 用人单位对学校人才培养的建议	31
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	32
1. 毕业生未就业的主要原因	32
2. 毕业生没有接收单位的主要原因	32
3. 学校应加强的工作举措	33
4. 学校针对离校未就业学生采取的工作举措	33
五、专业预警及调控措施	34
1. 需要缩减的专业及缩减措施	34
2. 需要加强发展的专业及措施	34

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 毕业生学历、性别分布

2021 届毕业生共有 4795 人，均为专科。其中，男生 1381 人，女生 3414 人，男女性别比为：1:2.47，与去年男女比例基本持平。

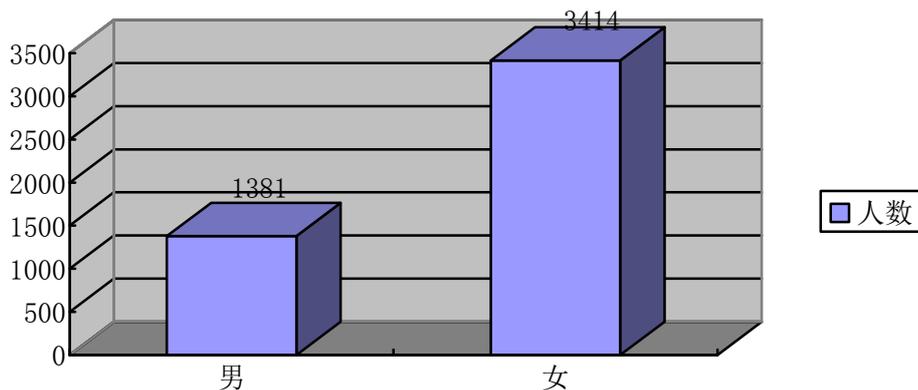


图 1-1 按学历、性别统计图

2. 毕业生分学历层次专业分布

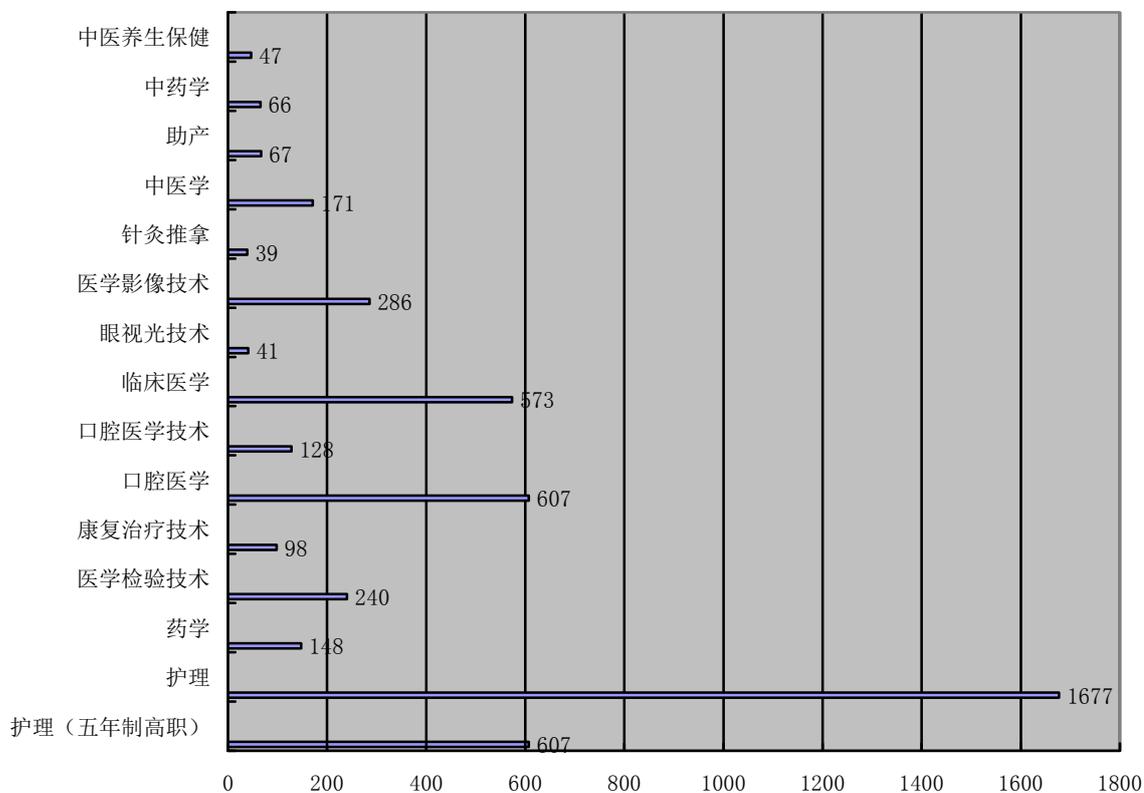


图 1-2 专科毕业生专业分布图

3. 毕业生省内生源分布

2021年，我校省内生源毕业生共有4197人，占毕业生生源总数的87.53%，其中石家庄、邯郸、邢台生源2561人，占河北省生源的61.02%。

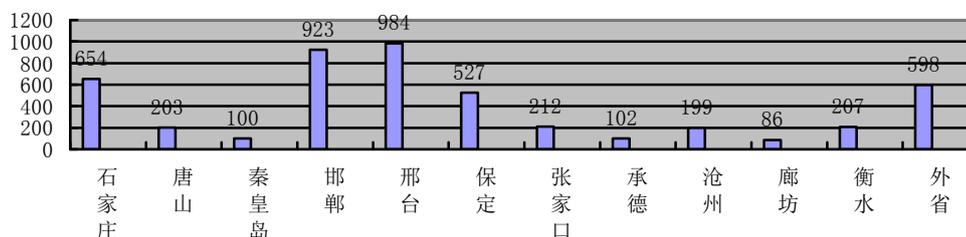


图 1-3 毕业生省内生源分布图

4. 毕业生省外生源分布

省外生源毕业生共有598人，涉及27个省（市），其中山西省、河南省、甘肃省较多，辽宁省、湖北省较少。

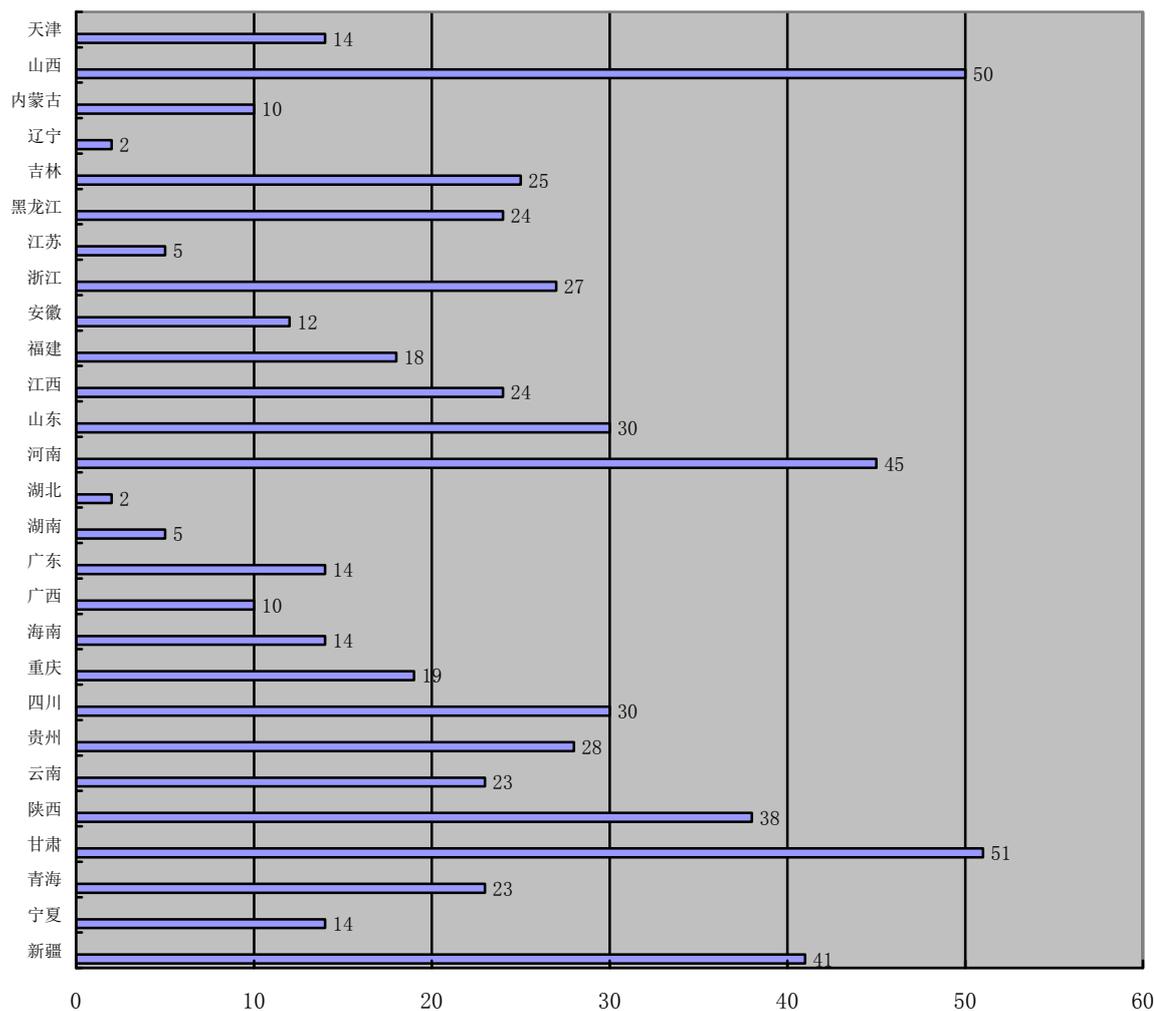


图 1-4 毕业生省外生源分布图

5. 毕业生分专业生源分布

省份\专业	护理	助产	口腔医学	口腔医学技术	临床医学	眼视光技术	医学检验技术	药学	医学影像技术	康复治疗技术	针灸推拿	中医学	中药学	中医养生保健
河北	2183	58	411	127	383	41	238	143	274	98	21	111	63	46
天津	7				4		2	1						
山西	9		25	1	4			2			1	6	2	
内蒙古	3		1		5						1			
辽宁			2											
吉林	6		15		4									
黑龙江	9	1	5		6						1	1		1
江苏	1		2		2									
浙江	5		7		10			1			2	2		
安徽	7	2	2		1									
福建	1	1	5		7				1			3		
江西	2		18		3							1		
山东	2	1	2		9			1				7	1	
河南	3		14		19				1			8		
湖北					2									
湖南	1		1		3									
广东	4		4		6									
广西	3				7									
海南	6		6		2									
四川	2		12		9				1		3	3		
重庆	2		5		7				2			3		
贵州	3		6		9						1	9		
云南	2				15						2	4		
陕西	1	2	11		12				1		1	5		
甘肃	8	1	19		14				1		3	5		
青海	7		6		9							1		
宁夏	5				9									
新疆	3	1	21		12						2	2		

表 1-1 毕业生分专业生源分布

毕业生的专业有护理、助产、口腔医学、口腔医学技术、临床医学、眼视光技术、医学检验技术、药学、医学影像技术、康复治疗技术、针灸推拿、中医学、中药学、中医养生保健等 14 个专业。其中每个省（市）、自治区的护理、助产、临床医学及口腔医学专业的毕业人数明显高于其他专业；中医养生保健专业今年

为首届毕业生；眼视光技术、康复治疗技术专业均为河北省内生源，无外省生源；辽宁省仅有口腔医学专业，湖北省仅有临床医学专业。

6. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）毕业生分布

2021年我校有特殊身份毕业生1402人，占毕业生总数的29.24%。特殊身份毕业生包括学生党员，学生干部，少数民族，特困生。学生党员毕业生有420人，占特殊身份毕业生的29.96%，学生干部毕业生有512人，占特殊身份毕业生的36.52%，少数民族毕业生有185人，占特殊身份毕业生的13.2%，特困生有285人，占特殊身份毕业生的20.33%。

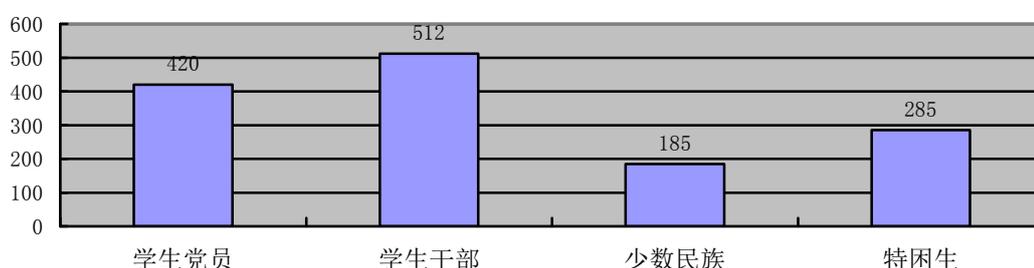


图 1-5 特殊身份毕业生分布图

从图中可以看出，学生干部最多，其次为学生党员，这两类特殊身份毕业生占到了特殊身份毕业生的66.48%。

7. 毕业生分专业、性别分布

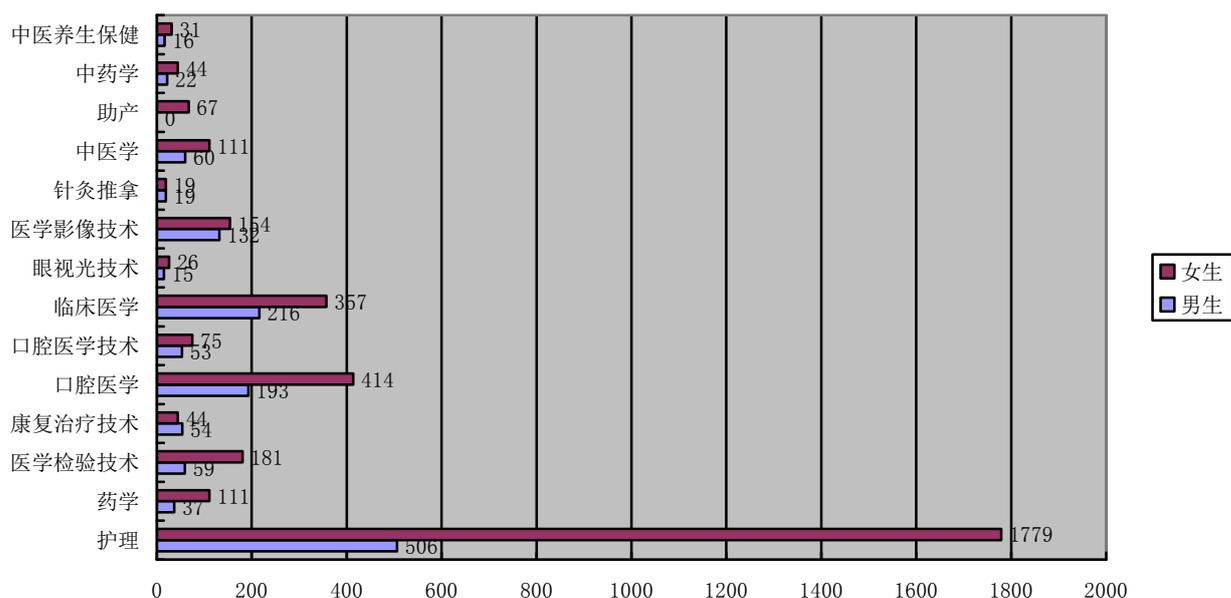


图 1-6 毕业生分专业、性别分布图

在各专业毕业生男女比例上，只有康复治疗技术专业男生人数大于女生，其他专业均是女生人数大于男生，其中护理专业的男女生相差比例最大，为1:3.52，助产专业均为女生。

二、毕业生毕业去向

1. 毕业生毕业去向（就业、升学、应征义务兵、地方基层项目、待就业）分布

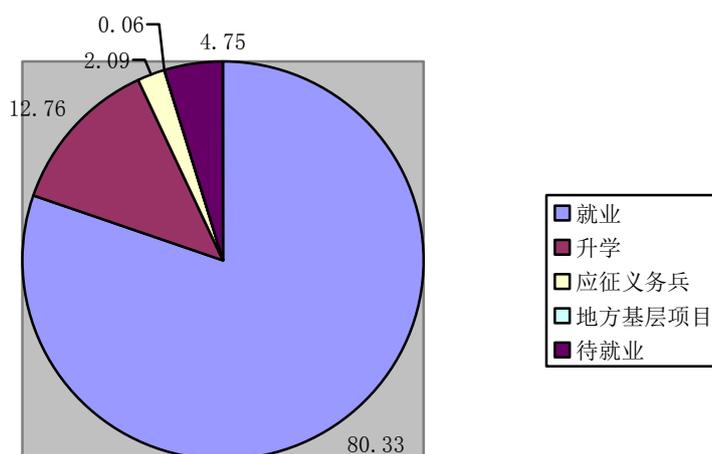


图 1-7 毕业生毕业去向分布图

我校 2021 届毕业生毕业去向分为签订就业协议形式就业、合同就业、灵活就业、升学、应征义务兵、地方基层项目及待就业五种类型。其中，签订就业协议形式就业、合同就业、灵活就业人数 3852 人，占到了毕业生总数的 80.33%；升学人数 612 人，占毕业生总数的 12.76%；待就业人数为 228 人，约占毕业生总数的 4.75%；应征义务兵及地方基层项目人数分别是 100 人和 3 人，占毕业生总数的 2.09%和 0.06%。

2. 毕业生分专业毕业去向分布

我校 2021 届毕业生中，就业人数均超过升学人数、应征义务兵人数、地方基层项目人数及待就业人数的总和。其中，助产专业无应征入伍学生，护理专业应征入伍人数最多；医学检验技术、医学影像技术专业有参加地方基层项目学生；口腔医学技术、眼视光技术专业学生全部就业。

2021届毕业生就业质量年度报告

	就业方向	毕业生人数	就业人数	升学人数	应征义务兵人数	地方基层项目人数	待就业人数
	专业						
专 科	护理	2284	1813	373	28	0	70
	助产	67	45	21	0	0	1
	口腔医学	607	546	19	8	0	34
	口腔医学技术	128	126	0	2	0	0
	临床医学	573	443	70	19	0	41
	眼视光技术	41	38	2	1	0	0
	医学检验技术	240	209	12	3	1	15
	药学	148	127	10	5	0	6
	医学影像技术	286	223	27	14	2	20
	康复治疗技术	98	67	16	4	0	12
	针灸推拿	39	21	13	4	0	1
	中医学	171	119	31	7	0	14
	中药学	66	38	13	4	0	11
	中医养生保健	47	37	6	1	0	3

表 1-2 毕业生分专业毕业去向分布

3. 毕业生分专业升学率统计表

2021 届毕业生共计 4795 人，专接本升学人数为 612 人，升本率为 12.76%，较去年提升了 1.93 个百分点，其中护理、临床医学和中医学升学人数较多，占到总升本人数的 77.45%；针灸推拿和助产升学率最高，分别为 33.33%和 31.34%；口腔医学技术无学生升学。

专业	毕业生数	升学人数	升学率 (%)
护理	2284	373	16.33
助产	67	21	31.34
口腔医学	607	19	3.13
口腔医学技术	128	0	0
临床医学	573	70	12.22
眼视光技术	41	2	4.88
医学检验技术	240	12	5
药学	148	10	6.76
医学影像技术	286	27	9.44
康复治疗技术	98	16	16.33
针灸推拿	39	13	33.33
中医学	171	31	18.13
中药学	66	13	19.7
中医养生保健	47	6	12.77

表 1-3 毕业生部分专业升学率统计表

4. 毕业生分学历层次、分专业就业情况统计表

专 科	人数	毕业生数	就业人数	就业比例
	专业			
	护理	2284	1813	79.38
	助产	67	45	67.16
	口腔医学	607	546	89.95
	口腔医学技术	128	126	98.44
	临床医学	573	443	77.31
	眼视光技术	41	38	92.68
	医学检验技术	240	209	87.08
	药学	148	127	85.81
	医学影像技术	286	223	77.97
	康复治疗技术	98	67	68.37
	针灸推拿	39	21	53.85
	中医学	171	119	69.59
	中药学	66	38	57.58
	中医养生保健	47	37	78.72

表 1-4 毕业生分学历层次、分专业就业情况统计表

在分专业就业率(不含升学部分)中,口腔医学技术专业就业比例最高,为98.44%;眼视光技术专业就业比例超过90%;其他专业由于部分学生升学,应征入伍,参加基层项目等原因就业比例均不超过90%。

三、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布

毕业生就业地域华北地区(除河北省)就业人数最多,流向华中及华南地区的毕业生最少。

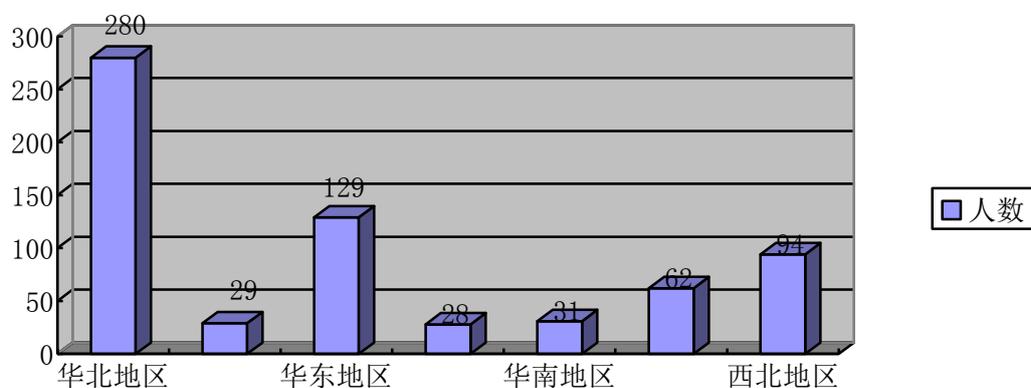


图 1-9 毕业生就业地域流向总体分布图

2. 毕业生省外就业地域流向分布

区域	省份	该地域毕业生数	流向该地域就业人数
华北地区	北京	0	206
	天津	14	45
	山西	50	25
	内蒙古	10	5
东北地区	吉林	25	10
	黑龙江	24	13
	辽宁	2	6
华东地区	山东	30	18
	浙江	27	42
	上海	0	12
	江苏	5	25
	安徽	12	10
	福建	18	10
	江西	24	12
华中地区	河南	45	22
	湖南	5	3
	湖北	2	3
华南地区	广东	14	14
	广西	10	4
	海南	14	13
西南地区	重庆	19	12
	四川	30	22
	贵州	28	13
	云南	23	15
	西藏	0	0
西北地区	陕西	38	23
	甘肃	51	24
	青海	23	10
	宁夏	14	11
	新疆	41	26

表 1-5 毕业生省外就业地域流向分布表

毕业生就业地域流向中,北京、上海无生源地域也有流向该地域就业的学生。

3. 毕业生省内各地市就业专业集中情况

专业 地区	护理	助产	口腔 医学	口腔 医学 技术	临床 医学	眼视 光技 术	医学 检验 技术	药学	医学 影像 技术	康复 治疗 技术	针灸 推拿	中药	中医 学	中医 养生 保健
石家庄	227	8	70	72	54	5	28	11	25	7	2	3	14	2
唐山	19	0	25	6	19	0	15	9	13	1	1	3	8	2
秦皇岛	15	0	10	2	8	0	0	4	1	1	0	0	1	0
邯郸	356	7	43	2	45	7	26	7	31	10	2	5	13	7
邢台	319	5	55	19	41	1	10	20	11	15	4	7	6	1
保定	161	4	50	5	38	5	32	12	36	11	3	2	15	9
张家口	39	1	18	2	6	1	7	1	15	1	0	0	3	0
承德	11	0	0	0	6	0	5	3	4	1	1	1	0	0
沧州	87	7	7	0	11	2	13	9	6	10	0	0	7	1
廊坊	22	1	11	1	10	2	6	2	7	1	0	2	0	1
衡水	56	1	14	8	10	3	10	1	9	1	0	1	4	0

表 1-6 毕业生省内各地市就业专业集中情况表

4. 毕业生就业单位行业分布

目前，单位行业主要分成 21 类，我校毕业生的就业行业主要分为卫生和社会工作、批发和零售业、制造业、居民服务、修理和其他服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业、教育、租赁和商务服务业等几大类。其中卫生和社会工作的人数最多，占总人数的 65.06%，其他行业的人数较少。

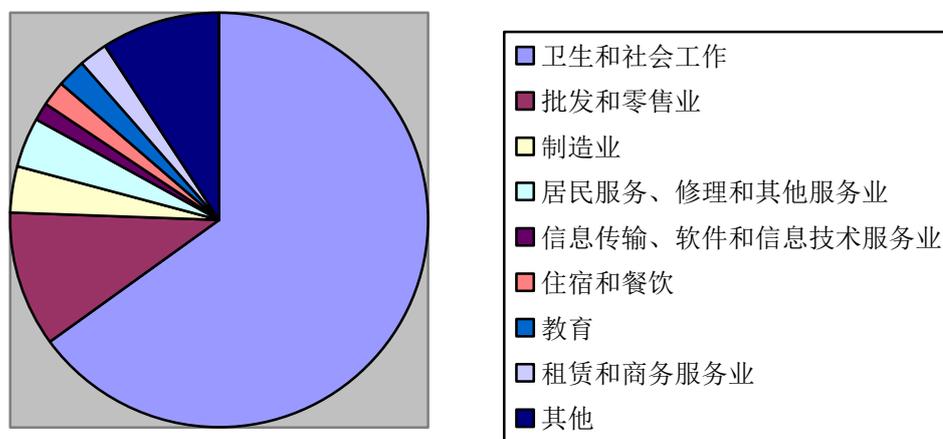


图 1-10 毕业生就业行业分布图

5. 毕业生就业单位性质情况

我校毕业生的就业单位性质主要分为机关、医疗卫生单位、国有企业、城镇社区、其他事业单位及其他单位，其中医疗卫生单位和其他企业就业人数最多，占到了就业人数 94.48%。

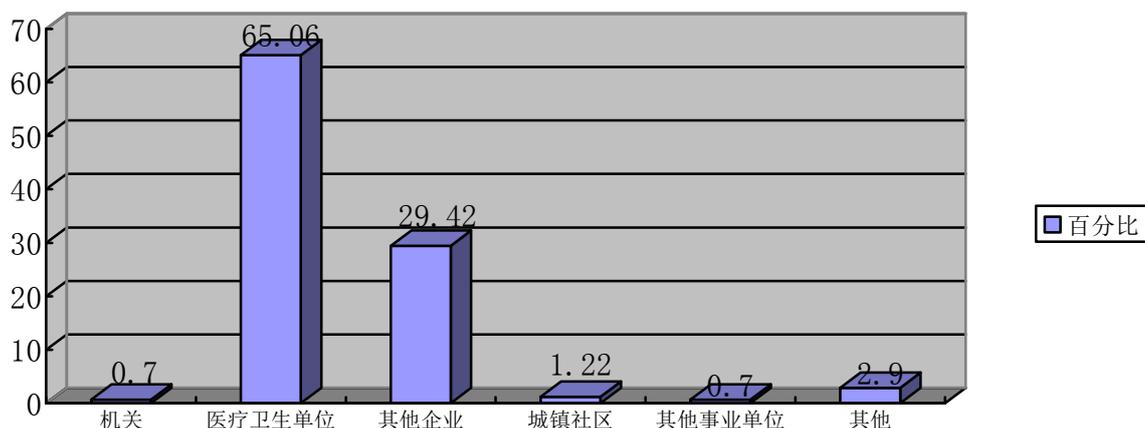


图 1-11 毕业生就业单位性质分布图

6. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）就业情况

我校特殊身份毕业生的总体就业率达到了 97.15%，其中特困生和学生干部的就业率最高，分别为 99.3%和 97.85%。

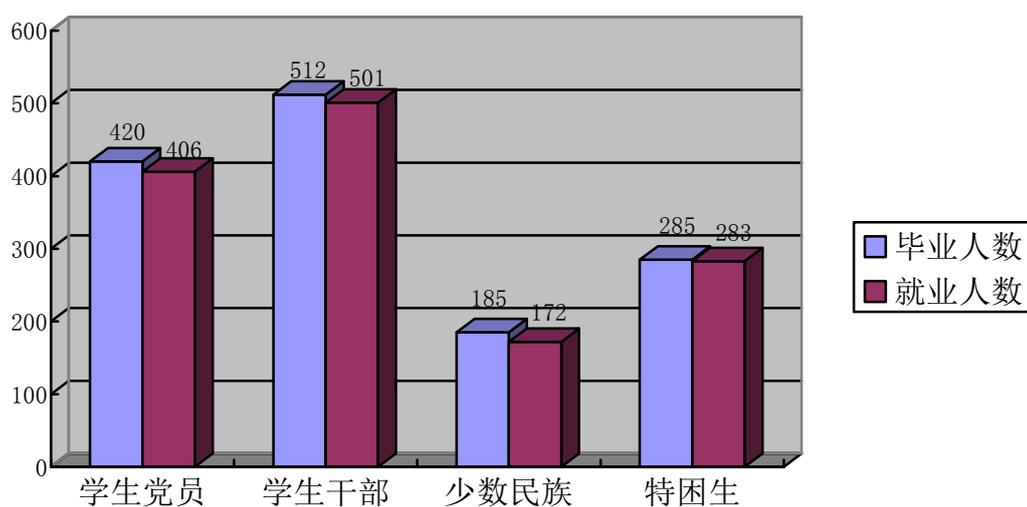


图 1-12 特殊身份毕业生就业情况统计图

第二部分 就业主要特点

根据教育部发布的有关数据统计，2021 届全国普通高校毕业生达 909 万人，又创毕业人数新高。高校就业工作原本就压力大、任务重，而在疫情防控期间，毕业生无法返校、开学推迟、线下招聘会无法开展，无疑又加重了高校就业工作的难度。因此，为切实保障毕业生身体健康和就业权益，满足用人单位招聘需求，最大限度降低疫情对就业工作的影响，我们更要做好我校毕业生的就业工作。

一、促进毕业生就业创业举措

1. 认真学习国家对高校毕业生就业、创业的相关政策

- (1) 鼓励毕业生到基层就业。
- (2) 鼓励毕业生到中小企业就业。
- (3) 鼓励毕业生自主创业。

2. 积极开辟毕业生就业新渠道

以服务学生为原则，以“走出去、引进来”为指导思想，努力为毕业生寻找就业机会，搭建就业平台。

针对历届毕业生数量及专业去向印制毕业生就业宣传手册，在医学类就业行业及相关社会单位进行发放，为单位选聘人才提供选择机会，引导用人单位将目光投向我校毕业生。

不定时与医院、药企等单位进行沟通，在介绍我校毕业生基本情况的同时，了解他们的用人需求及不同岗位对毕业生的素质要求，同时对单位的相关招聘要求提出建议性意见。

3. 引导学生自主创业和到基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍

坚持开展“艰苦奋斗、深入基层、献身事业”主题教育和“服务艰苦行业、服务地方基层”的择业观教育，积极引导学生转变就业观念，踊跃参加志愿服务西部计划、“三支一扶”等地方就业项目，通过多种途径向在校生和即将毕业的学生宣传国家和省市关于高校毕业生自主创业、基层就业和应征入伍的相关优惠政策，引导学生自主创业和基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍，2021 届毕业生共有 100 名学生征兵入伍，3 名同学参加了地方基层项目。

4. 建立有效的实习、就业一体化管理模式。

针对我校毕业生最后一年在校外实习这一实际情况，建立了一套切实有效的

管理、沟通模式。我们通过网络电话、实地走访检查等方式在学校、老师、医院、学生中间形成了不同渠道的管理网络。这其中不仅包括日常实习管理，更重要的是对学生就业思想的引导，对他们进行有针对性的就业教育。同时，专职辅导员保证了各类就业信息（如：国家就业政策、单位招聘信息等）的有效传达和组织专场面试以及进行基本就业政策的解答等，为我校的督促就业工作提供了保障。

5. 以就业指导课程为契机，强化创业教育和就业指导教育

根据教高厅〔2007〕7号文-《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》的文件精神，在招生就业处管理下，成立就业指导教研室，在全校范围内开设就创业指导课程，从职业生涯规划教育、就业指导及创业基本知识等三大角度对学生进行思想教育和就业基本素质教育，树立学生的就业意识，使学生在了解自我、了解职业的基础上，更好地学习专业知识，进行个人规划，努力培养自己的综合素质，教育学生树立“先就业后择业”的思想意识。

6. 实习与就业密切结合，努力实现实习、就业相互促进的良好局面

学生的实习工作是一个将理论知识与社会实践相结合的过渡阶段，也是一个在实习岗位上锻炼自己动手能力和操作能力的时期，同时也为学生下一步的就业奠定了基础。学校通过就业宣传和实习管理与用人单位建立了良好的合作关系。

7. 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶和援助

对于就业困难的毕业生进行实名登记，做到“一对一”帮扶，学校安排专职老师对毕业生进行有针对性的就创业指导，帮助学生树立正确的就创业意识，积极为就业困难毕业生推荐就业单位。对于家庭经济困难的毕业生按照国家和河北省的政策给与相应的求职补贴帮扶。

8. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

对于离校未就业毕业生进行实名登记，做好未就业原因分类汇总，根据每名毕业生的实际情况为离校未就业毕业生提供就业信息和政策帮扶；为离校未就业毕业生进行就创业指导并推荐工作单位；对成功就业的毕业生在就业手续办理的过程给予帮助。

9. 加强毕业生就业信息服务工作

我校及时发布用人单位招聘信息，建立了用人单位信息库、优秀应届毕业生重点推荐、就创业讲座网络课表。通过微信公众平台我校实现了将重要通知和招聘信息直接发送给学生本人的一站式服务；通过建立QQ管理群，实现了日常工

作网络化。这些举措使我校就业服务工作更加高效便捷。

除此以外，我们需要继续努力做好职业指导和就业各方面的工作，要做好毕业生就业政策宣传咨询，加大创新创业教育开展情况的指导，在就业手续办理方面要总结之前的经验和不足，优化办事程序，使毕业生能更清楚、更便捷的办理各种就业手续。

10. 疫情期间特殊工作

疫情防控期间，通过各系给学生发布就业指导方面的视频或文章资料，同时开展网上就业指导，通过就业咨询微信群、就业咨询 qq 群等指导 2021 年毕业生的就业工作。与此同时，鉴于学校封闭管理，已暂停双选会、宣讲会、招聘会等各类线下现场招聘活动，通过“24365”、就业宝等开展线上招聘活动。可让学生通过“河北政务服务网”和“冀时办”手机 APP 实行全程网上办理毕业生手续，采取网上申报、线下邮寄相关纸质材料的方式进行。

二、就业指导服务情况

从 2021 年 1 月份开始（寒假之前），向我校 2021 届毕业生发放《毕业生就业指导服务满意度》问卷调查，共发放 4795 份，收回 4721 份，回收率 98.46%。结果显示：我校毕业生对学校就业指导工作总体评价为满意，平均得分为 4.53 分（满分 5 分）。在所有的职业指导与就业服务工作中，毕业生对职业生涯规划知识普及程度满意度最高，得分为 4.76 分；毕业生就创业政策宣传咨询情况最低，得分为 4.41 分。

通过毕业生对学校职业指导和就业工作的评价，使我们认识到，我们需要继续努力做好职业指导和就业各方面的工作，要做好毕业生就创业政策宣传咨询，加大创新创业教育开展情况的指导，在就业手续办理方面要总结之前的经验和不足，优化办事程序，使毕业生能更清楚、更便捷的办理各种就业手续。

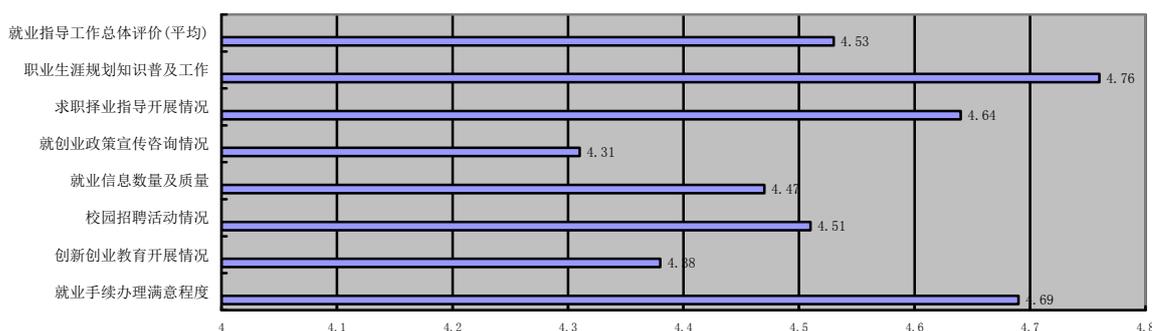


图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价图

第三部分 就业相关分析

一、 毕业生月收入分析

1. 毕业后月收入

从对2021届毕业生调查来看，我校2021届毕业生期望薪酬主要集中在：1001-1500元占17.62%；1501-2000元占37.02%；2001-2500元占29.67%；2501-3000元占11.41%；3001-3500元占1.14%；3500元以上占3.14%。我校2021届毕业生实际薪酬主要集中在：1000元以下占2.01%；1001-1500元占18.24%；1501-2000元占37.69%；2001-2500元占28.21%；2501-3000元占11.52%；3001-3500元占1.22%；3500元以上占3.14%。

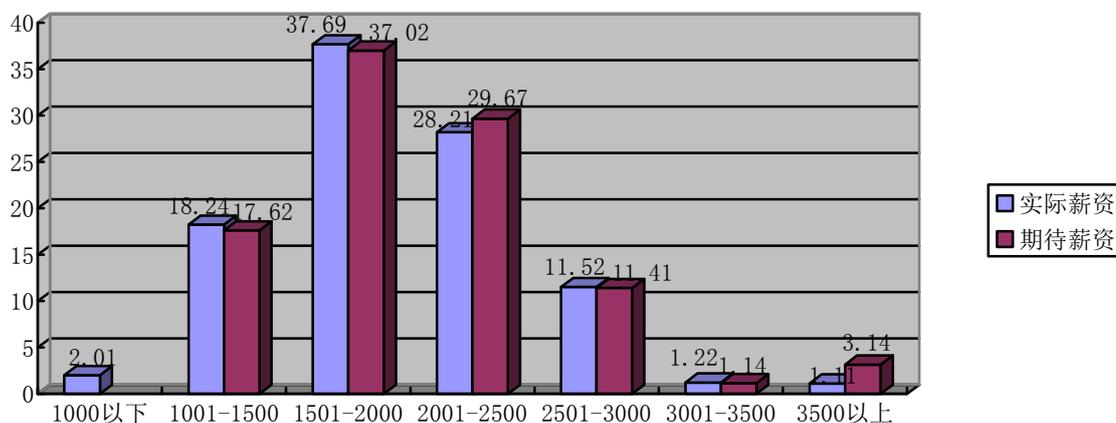


图3-1 毕业生毕业后月收入与期待薪资比较图

2. 月收入区间分布

从图中可以看出，刚毕业的专科毕业生薪资水平集中在1000元到3000元之间。而期待薪资大部分都在1500元以上，说明毕业生对期望薪资过高，就业环境压力较大，竞争激烈，使得大部分毕业生实际薪资要低于期望薪资。

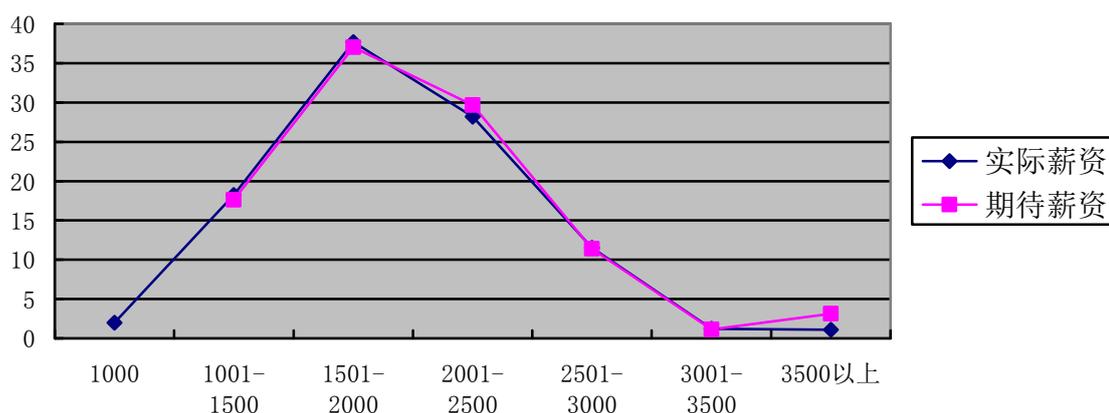


图 3-2 毕业生月收入区间与期待薪资分布比较图

二、专业相关度分析

1. 毕业生工作与专业相关度

在毕业生工作与专业相关度方面，专业与工作相关度为 85.48%，其中，毕业生目前所从事的工作与所学专业之间的关系 65.06%专业完全对口，20.42%专业基本对口，11.72%专业基本对口，11.72%专业不对口，但有关联，完全不对口占比很小，约占 2.8%。

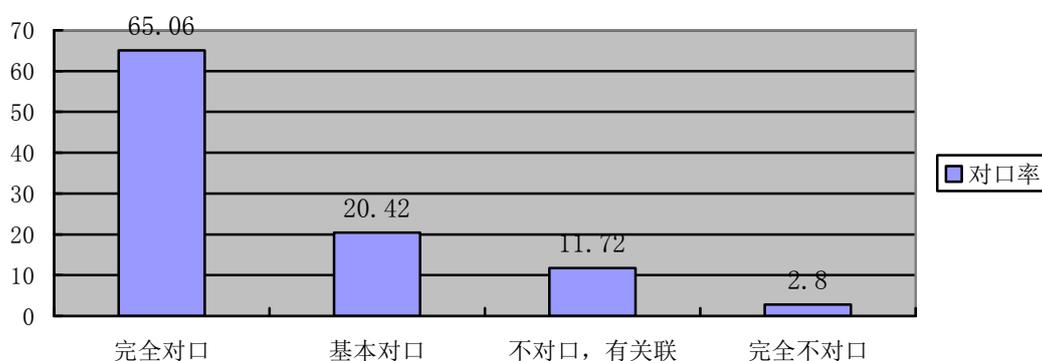


图 3-3 毕业生工作与专业相关度分析图

医学院校毕业生专业性强，又大多是长线专业，因此，专业对口率比其他非医学专业高。

2. 各系毕业生工作与专业相关度

在各系毕业生工作与专业相关度方面，护理系毕业生专业与工作相关度为 91.19%，临床医学系毕业生专业与工作相关度为 80.49%，口腔医学系毕业生专业与工作相关度为 87.61，药学系毕业生专业与工作相关度为 82.91%，中医系毕业生专业与工作相关度为 85.2%。

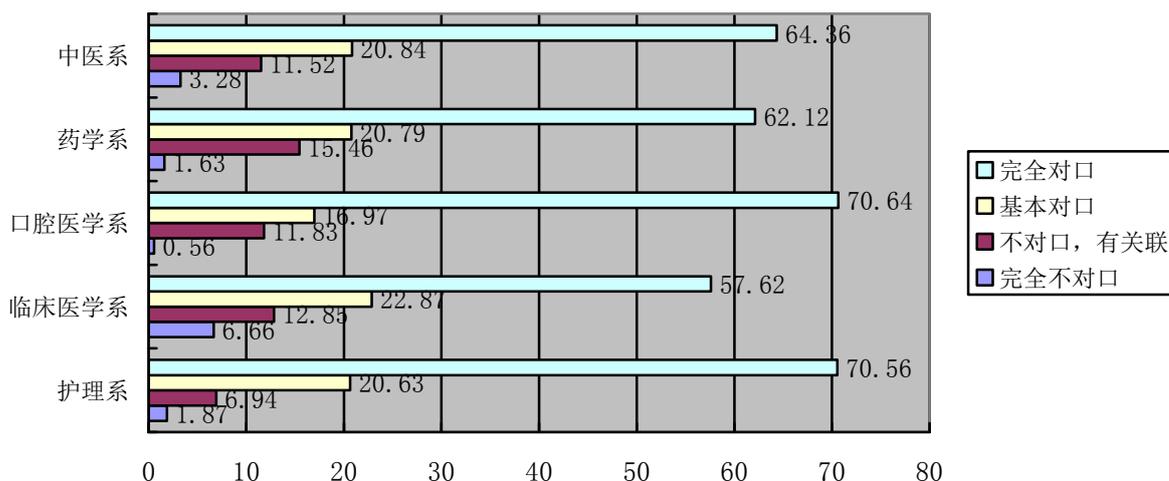


图 3-4 各系毕业生工作与专业相关度分析图

三、毕业生工作所在地分析

1. 毕业生工作所在地分布

2021届毕业生工作单位所在地在直辖市的占7.11%，工作单位所在地在省会城市的占20.48%，工作单位所在地在地级市的占28.62%，工作单位所在地在县级以下的所占比重最大，占43.79%。

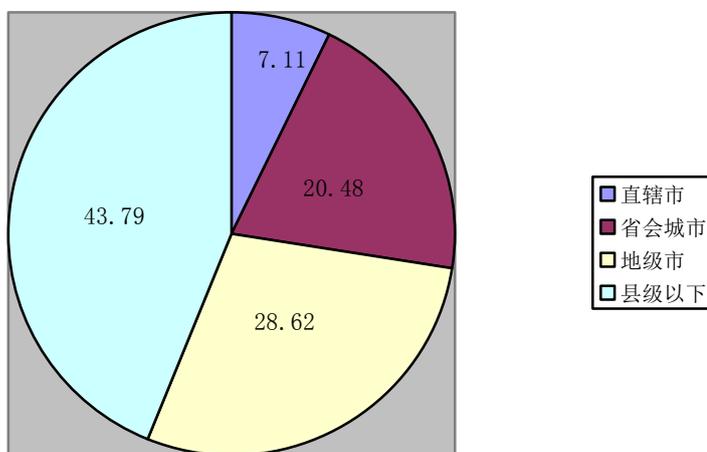


图3-5 毕业生工作所在地分布

2. 各系毕业生工作所在地分布

在各系毕业生工作所在地分布中，到直辖市、省会城市和地级市所在地单位就业的所占比重最多的是护理系毕业生，到县级以下所在地单位就业的所占比重最多的是中医系及口腔医学系毕业生。整体来讲，由于护理专业人才稀缺，需求量大，其专业能力与本科差距不大，因此护理专业学生在直辖市和省会城市工作的机会较多，而其他专业受学历层次影响，到地级市、县级以下所在地单位就业

较多。

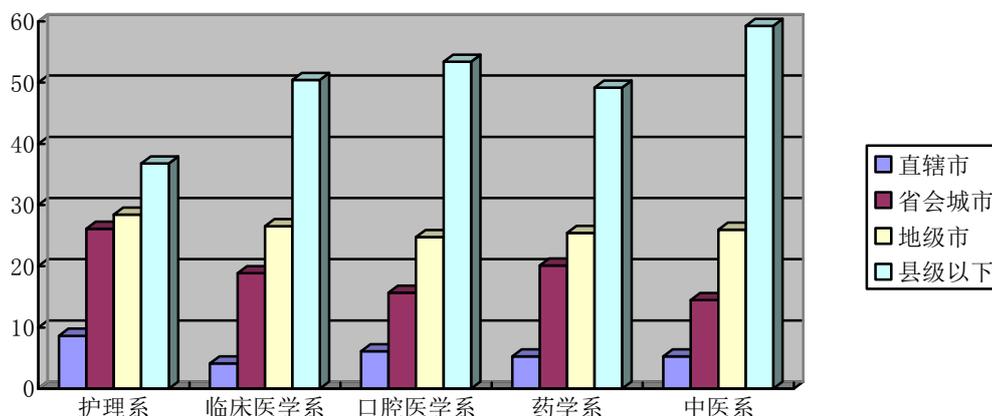


图 3-6 各系毕业生工作所在地分布

四、毕业生享受社会保障分析

2021届毕业生有7.32%的学生享受五险一金或五险一金以上的保障，有12.34%的学生享受四险，有25.61%的学生享受三险，有36.64%的学生享受一险或两险，有18.09%的学生未享受任何社会保障。

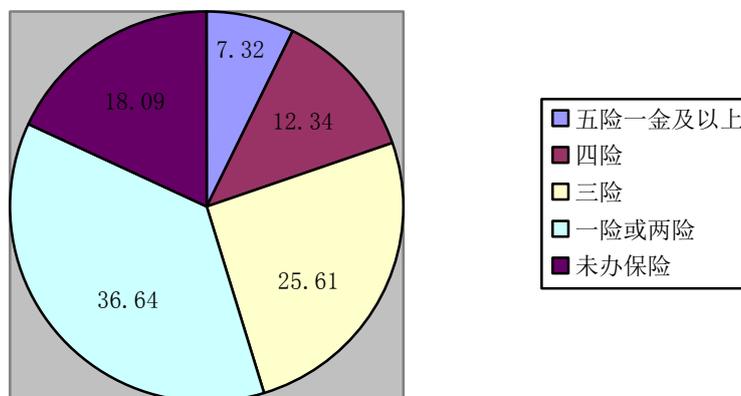


图 3-7 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况图

五、离职分析

1. 毕业后离职率

2021 届毕业生毕业工作后未离职的为 94.54%，离职的为 4.46%，医学生工作相对稳定，离职少。

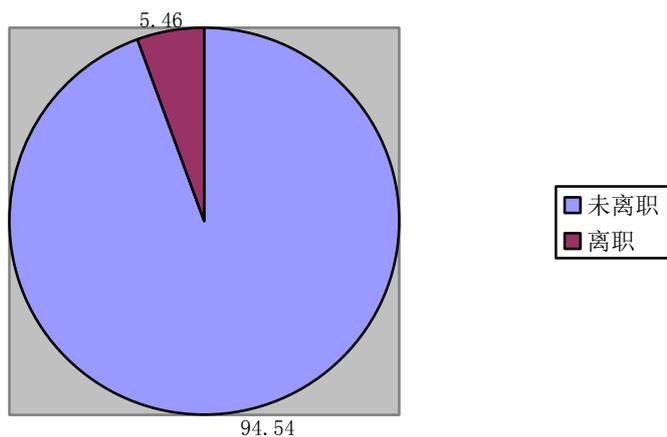


图3-8毕业后离职率统计图

2. 毕业后工作单位变动情况分布

2021 届毕业生工作半年内工作单位没变过的占 94.54%，4.42%变过 1 次，1.04%变过 2 次。

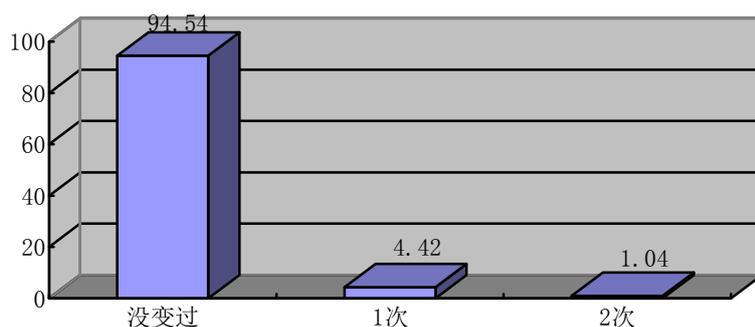


图 3-9 毕业后工作单位变动情况分布图

3. 毕业后离职方式分布

2021 届毕业生毕业后的离职方式是 98.63%主动离职，1.37%单位解聘。

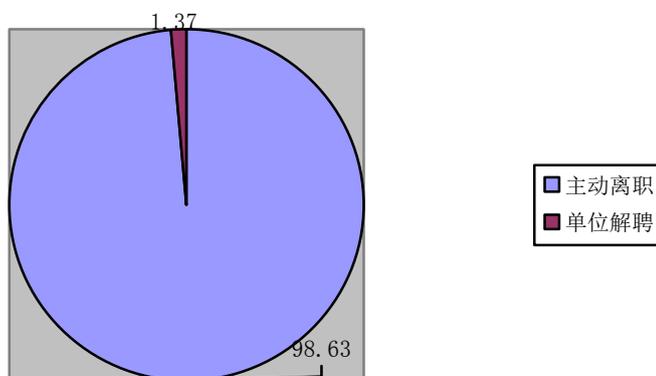


图 3-10 毕业后离职方式分布

4. 毕业后主动离职的原因

2021 届毕业生主动离职的主要原因中个人发展需要占 60.12%，深造学习占 30.23%，薪资福利不满意占 7.89%，其他原因占 1.76%。

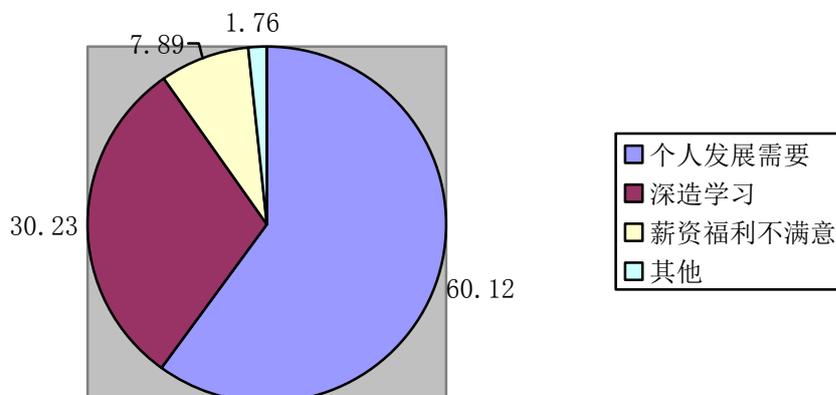


图 3-11 毕业后主动离职原因图

5. 各系毕业生离职率

在各系毕业生离职率方面，护理系毕业生离职率最低，为 1.38%，临床医学系毕业生离职率最高，为 8.15%，口腔医学系、药学系、中医系离职率差别不大，平均为 4.89%。

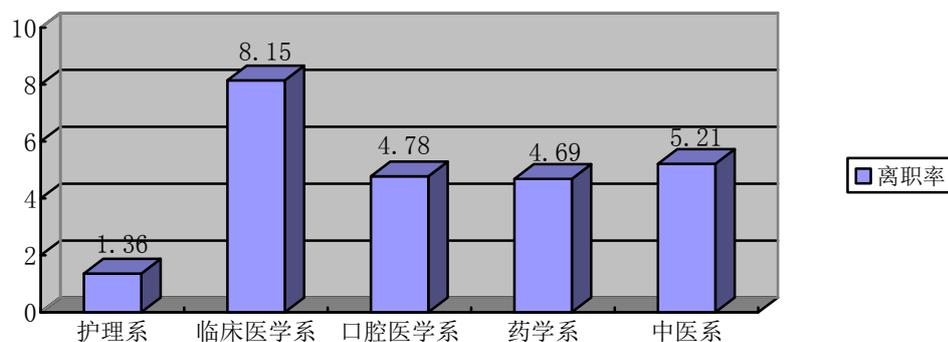


图 3-12 各系毕业生离职率分析图

六、毕业生就业现状满意度

在对 2021 届毕业生调查就业现状满意度方面，列举了 10 个方面内容，分为 5 个档次。毕业生对当前的工作总体满意，满意度为 97.65%。

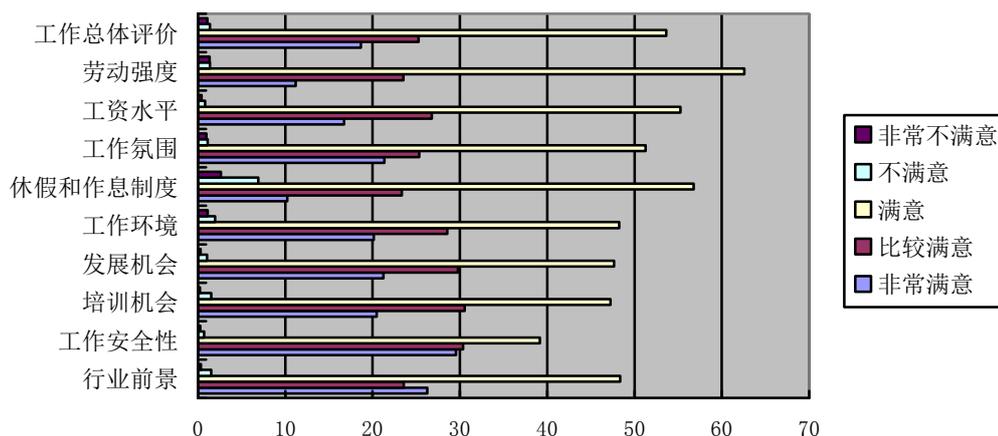


图 3-13 毕业生就业现状满意度

七、用人单位对毕业生的评价

通过与到校招聘单位座谈或发放调查问卷，对我校毕业生满意度、对毕业生能力、对毕业生专业及技能等方面进行评价。

1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位对本校应届毕业生总体满意度为99.15%，其中有25.46%的单位表示很非常满意，63.14%的单位表示比较满意，10.55%的单位表示满意，0.85%的单位比较不满意。

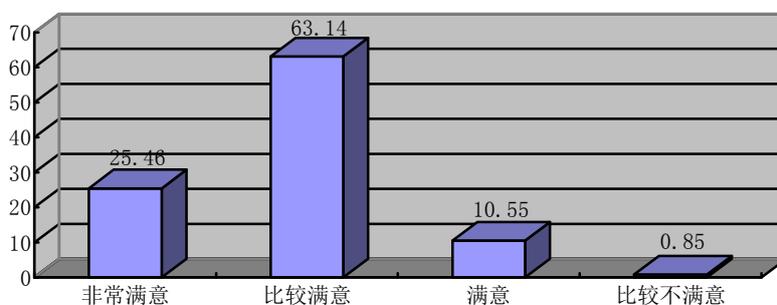


图 3-14 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度图

2. 不同规模用人单位对本校应届毕业生的满意度

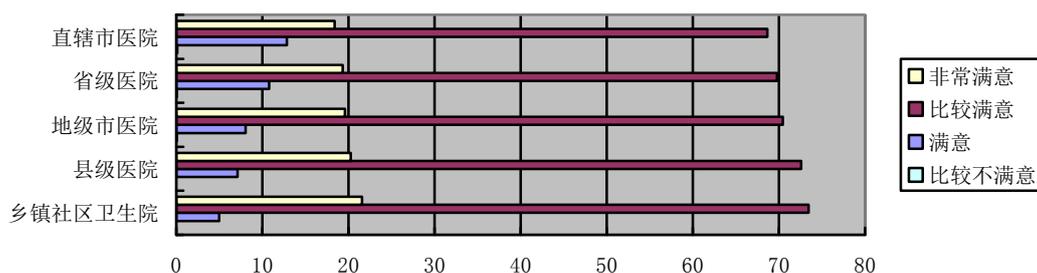


图 3-15 不同规模用人单位对本校应届毕业生的满意度

3. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

我们向用人单位发放调查问卷，对我校 2021 届毕业生的个人能力表现方面进行评价，列举了 10 个方面内容，分为 4 个档次。非常满意占 20.65%，比较满意的占 60.37%，满意的占 18.98%。

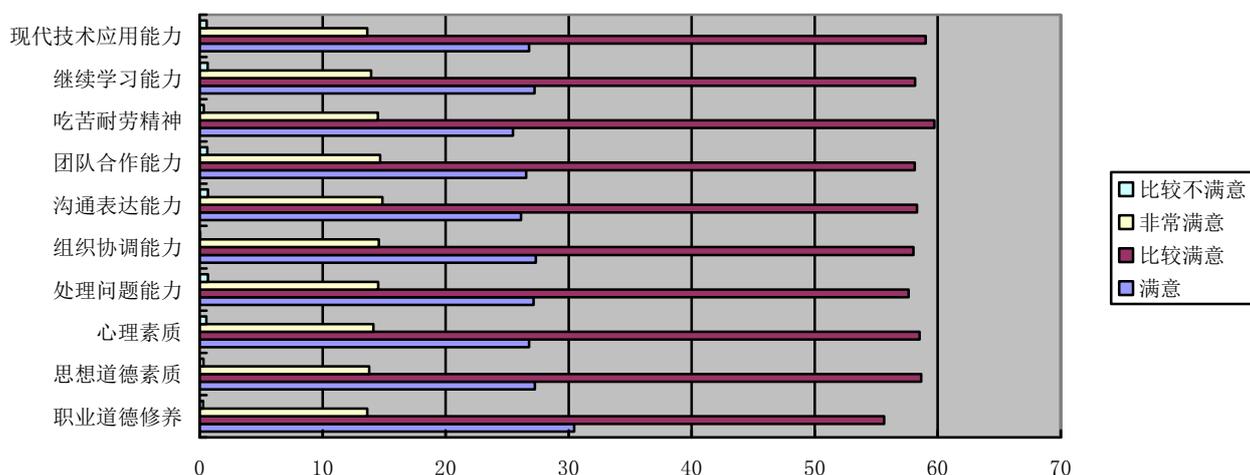


图 3-16 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价图

4. 用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价

在用人单位对 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价方面满意，其中非常满意的占 11.64%，比较满意的占 46.09%，满意的占 42.27%。

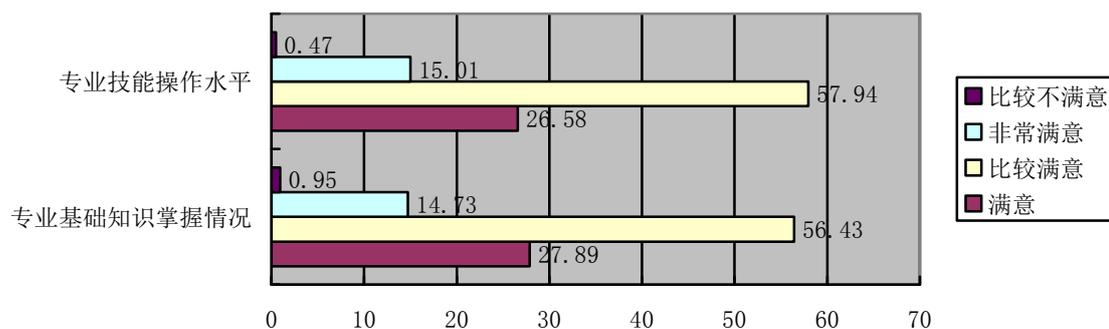


图 3-17 用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价图

5. 大“客户”对本校应届毕业生的整体表现评价

根据对用人单位发放调查问卷和召开座谈会了解到，各用人单位对我校人才培养质量的总体评价较高，在用人单位反馈中，普遍反映我校毕业生专业知识扎实、头脑灵活、适应性较好、具有良好的敬业精神等优点，尤其对毕业生的实践能力与实际操作技能给予高度评价，对我校日益提升地教学质量给予了肯定。

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生数量发展趋势

2019年-2021年毕业生总数呈上升趋势

毕业年份(年)	2019	2020	2021
毕业生总数(人)	3893	4569	4795

表 4-1 毕业生数量变化趋势表

二、毕业生就业率变化趋势

1. 毕业生毕业去向落实率总体变化趋势（2019-2021年）

通过全校上下持续不断的共同努力，在疫情影响之下，我校2021届毕业生就业率较大幅度超过了全国高职高专平均就业率，总体毕业去向落实率超过95%。

年份 \ 类型	升学	就业（含征兵及基层项目）	毕业去向落实率
2019	3.96%	94.4%	98.36%
2020	10.83%	79.63%	90.46%
2021	12.76%	82.48%	95.25%

表 4-2 毕业生就业率总体变化趋势表

2. 各系毕业去向落实率变化趋势（2019-2020年）

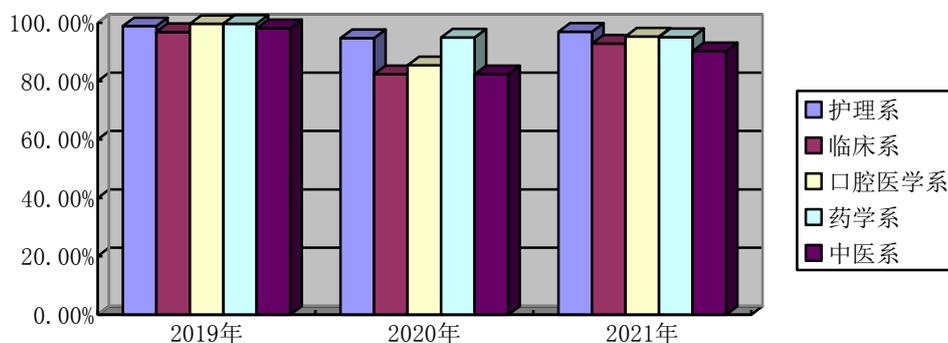


图 4-1 各院系就业率变化趋势图

三、毕业生月收入变化趋势

1. 月收入总体变化趋势

毕业生薪资水平集中在 1500 到 3000 之间，且逐年呈稳步增长趋势，应届毕业生中首次有毕业生薪资超过 3500，占到就业毕业生的 1.11%。

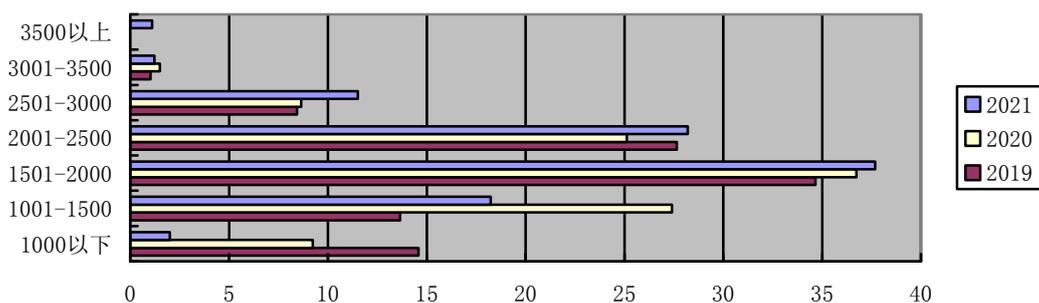


图 4-2 毕业生月收入变化趋势图

2. 各系毕业生收入变化趋势

随着社会进步，经济发展，社会对医护人员需求量越来越大，平均薪资增长幅度越来越大。

毕业年份	系别	1000 以下	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3000 以上	3500 以上
2019 年	护理系	16.25%	14.26%	32.93%	28.06%	7.56%	0.94%	
	临床医学	15.26%	14.86%	32.08%	27.55%	9.04%	1.21%	
	口腔医学	15.25%	14.22%	34.27%	27.09%	8.12%	1.05%	
	药学系	14.23%	13.02%	36.01%	26.73%	8.65%	1.36%	
	中医系	14.06%	13.92%	35.77%	26.35%	8.92%	0.98%	
2020 年	护理系	8.12%	20.3%	21.3%	28.84%	20.16%	1.28%	
	临床医学	8.34%	20.81%	20.1%	29.15%	20.34%	1.26%	
	口腔医学	8.19%	21.35%	19.5%	27.56%	21.86%	1.54%	
	药学系	9.15%	20.6%	20.24%	28.27%	20.67%	1.07%	
	中医系	8.37%	20.1%	21.15%	29.18%	20.18%	1.02%	
2021 年	护理系	3.12%	20.47%	35.79%	26.71%	10.81%	2.06%	1.04%
	临床医学	2.45%	18.77%	37.12%	28.97%	10.31%	0.95%	1.43%
	口腔医学	0.61%	15.78%	38.67%	29.15%	14.16%	0.86%	0.77%
	药学系	1.61%	18.39%	37.76%	28.01%	12.21%	1.05%	0.97%
	中医系	2.26%	17.79%	39.11%	28.21%	10.11%	1.18%	1.34%

表 4-3 各系收入变化趋势表

四、 毕业生工作专业相关度变化趋势

1. 专业相关度总体变化趋势

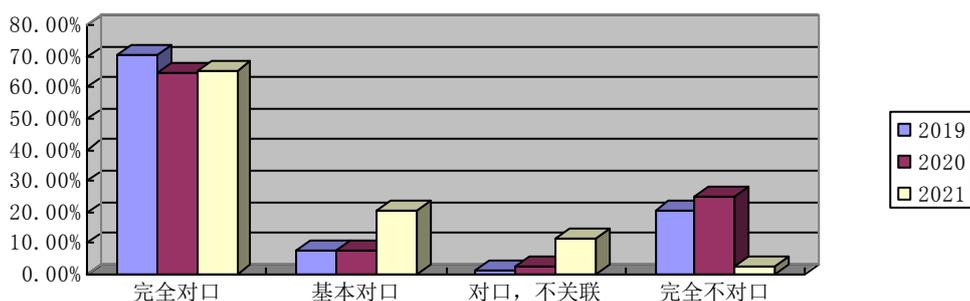


图 4-3 专业相关度总体变化趋势图

2. 各系的专业相关变化趋势

年份	对口情况				
	变化趋势	完全对口	基本对口	不对口，有关联	完全不对口
2019年	护理系	63.2%	8.63%	7.45%	20.72%
	临床医学系	75.26%	13.2%	5.12%	6.42%
	口腔医学系	83.68%	4.38%	2.3%	9.64%
	药学系	52.31%	26.85%	10.24%	10.6%
	中医系	58.18%	11.25%	3.33%	27.24%
2020年	护理系	60.48%	20.62%	10.26%	3.64%
	临床医学系	58.31%	21.85%	10.24%	3.56%
	口腔医学系	59.18%	21.25%	11.33%	4.24%
	药学系	64.26%	19.2%	9.12%	5.42%
	中医系	63.68%	19.38%	10.37%	4.64%
2021年	护理系	67.29%	20.56%	11.07%	1.08%
	临床医学系	64.37%	19.13%	11.89%	4.61%
	口腔医学系	67.27%	20.61%	11.19%	0.93%
	药学系	64.26%	20.69%	11.58%	3.47%
	中医系	62.11%	21.58%	12.87%	3.44%

表 4-4 各系的专业相关变化趋势表

五、毕业生就业现状满意度变化趋势

1. 就业现状满意度总体变化趋势

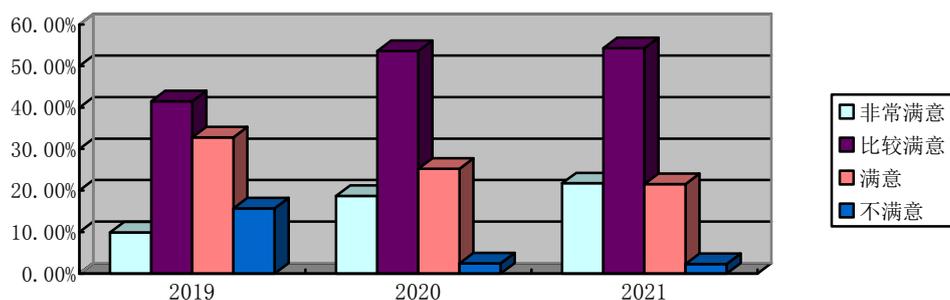


图 4-4 就业现状满意度总体变化趋势图

2021届毕业生就业质量年度报告

对毕业生调查就业现状满意度方面分为 4 个档次，毕业生当前的工作满意较高，满意度呈上升趋势，不满意度逐年下降。

2. 各系就业现状满意度变化趋势

	2019 年				2020 年				2021 年			
	很满意	满意	一般满意	不满意	很满意	满意	一般满意	不满意	很满意	满意	一般满意	不满意
护理系	13.6%	46.12%	36.34%	3.94%	18.60%	52.12%	26.34%	2.94%	20.46%	53.72%	23.63%	2.19%
临床医学系	9.32%	44.27%	39.65%	6.76%	17.24%	53.52%	25.20%	4.04%	22.47%	51.39%	24.46%	1.68%
口腔医学系	9.89%	46.52%	38.25%	5.34%	16.82%	54.13%	24.58%	4.47%	21.66%	50.48%	23.13%	4.73%
药学系	11.24%	46.52%	36.20%	6.04%	19.32%	53.27%	23.65%	3.76%	21.45%	51.01%	25.13%	2.41%
中医系	11.82%	44.13%	37.58%	6.47%	18.89%	52.52%	25.25%	3.34%	20.58%	49.13%	25.16%	5.13%

表 4-5 各系就业现状满意度变化趋势

六、毕业生离职率变化趋势

1. 离职率总体变化趋势

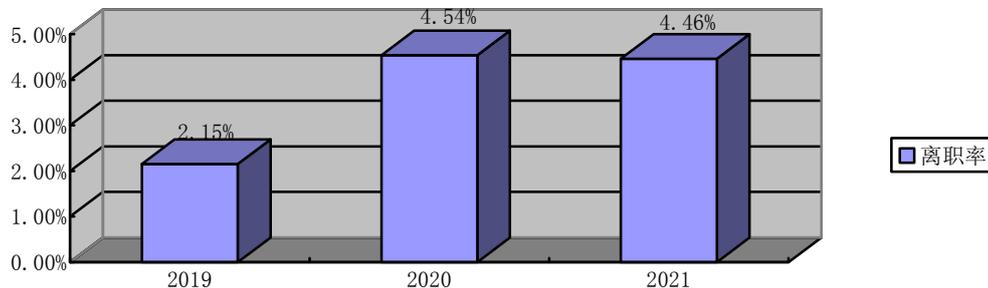


图 4-5 离职率总体变化趋势图

2. 各系离职率变化

年份	2019 年	2020 年	2021 年
护理系	2.43%	4.25%	4.13%
临床医学系	2.12%	4.41%	4.87%
口腔医学系	1.88%	4.28%	4.34%
药学系	1.39%	5.39%	4.77%
中医系	3.02%	5.02%	4.16%

表 4-6 各系离职率变化表

七、用人单位需求预测

1. 招聘毕业生的月起薪

招聘毕业生时，大部分毕业生月起薪呈逐年增长趋势。

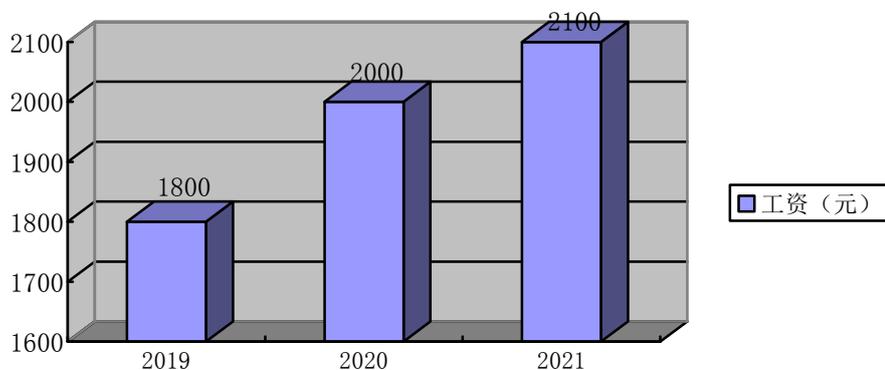


图 4-6 招聘毕业生的月起薪

2. 不同专业招聘毕业生的月起薪

专 业	月 起 薪	专 业	月 起 薪
护理	1800 元	药学	2100 元
助产	1800 元	医学影像技术	2100 元
口腔医学	2100 元	康复治疗技术	1900 元
口腔医学技术	2200 元	针灸推拿	2100 元
临床医学	2000 元	中医学	2100 元
眼视光技术	1800 元	中药学	2000 元
医学检验技术	2000 元	中医养生保健	2100 元

表 4-7 不同专业招聘毕业生的月起薪分析表

3. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

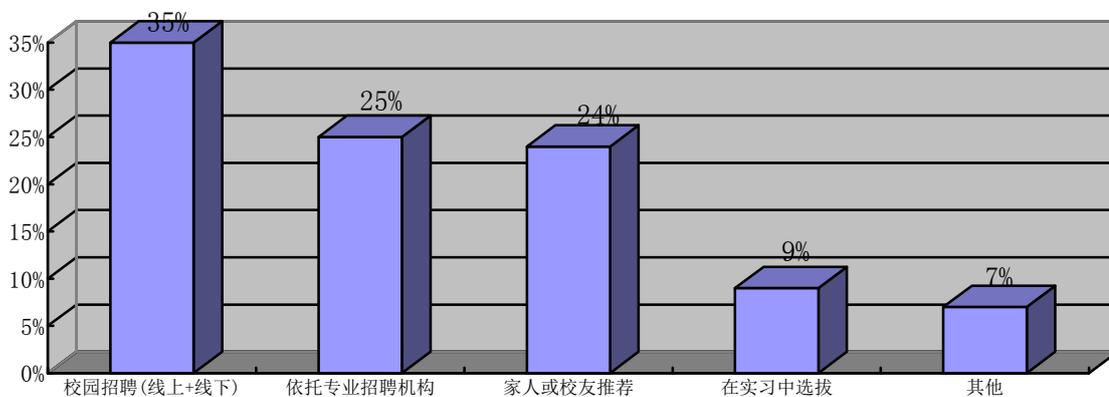


图 4-7 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道分析图

4. 用人单位招聘时注重的毕业生品质

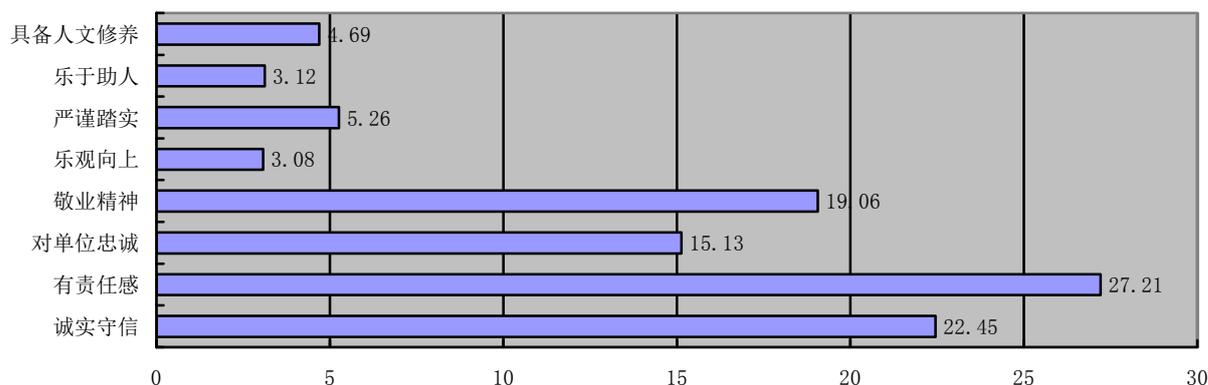


图 4-8 用人单位招聘时注重的毕业生品质

5. 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

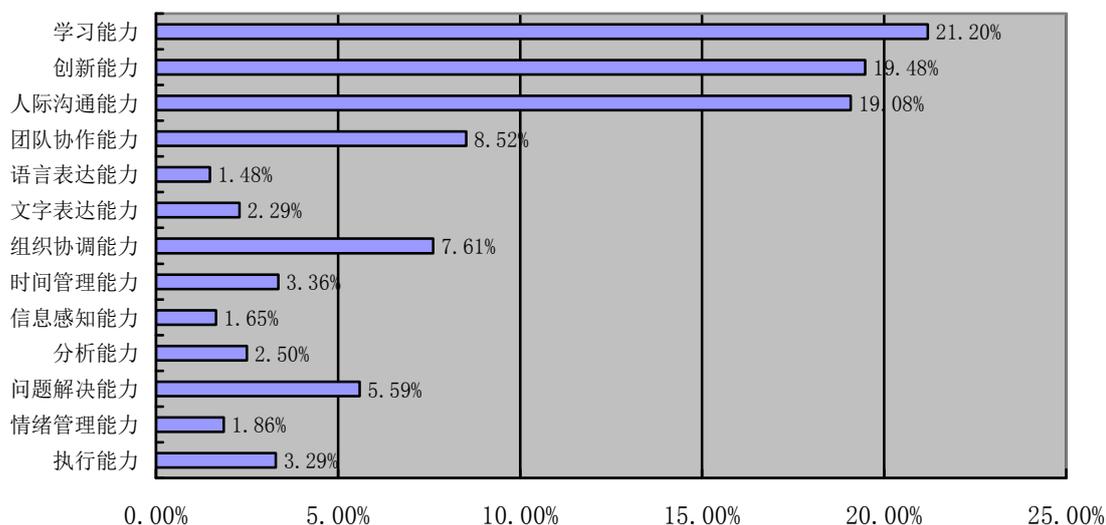


图 4-9 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力图

6. 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

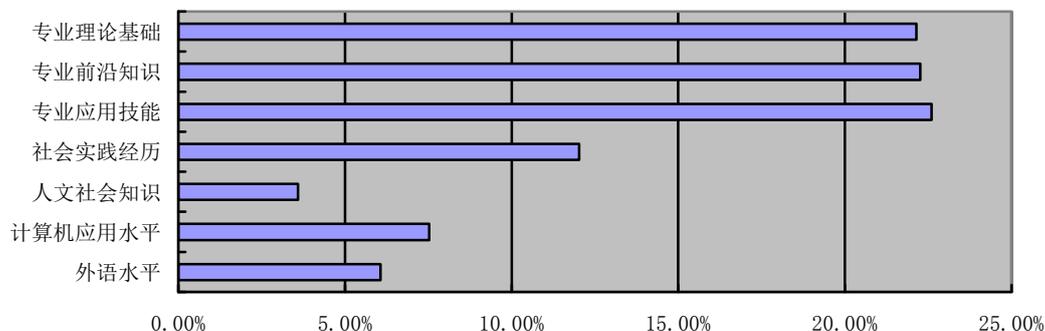


图 4-10 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

7. 用人单位在未来3年所需人才学历层次

用人单位招聘我校应届毕业生时，用人单位所需人才学历均为专科。



图 4-11 用人单位在未来3年所需人才学历层次

8. 用人单位在未来3年所需毕业生专业类别

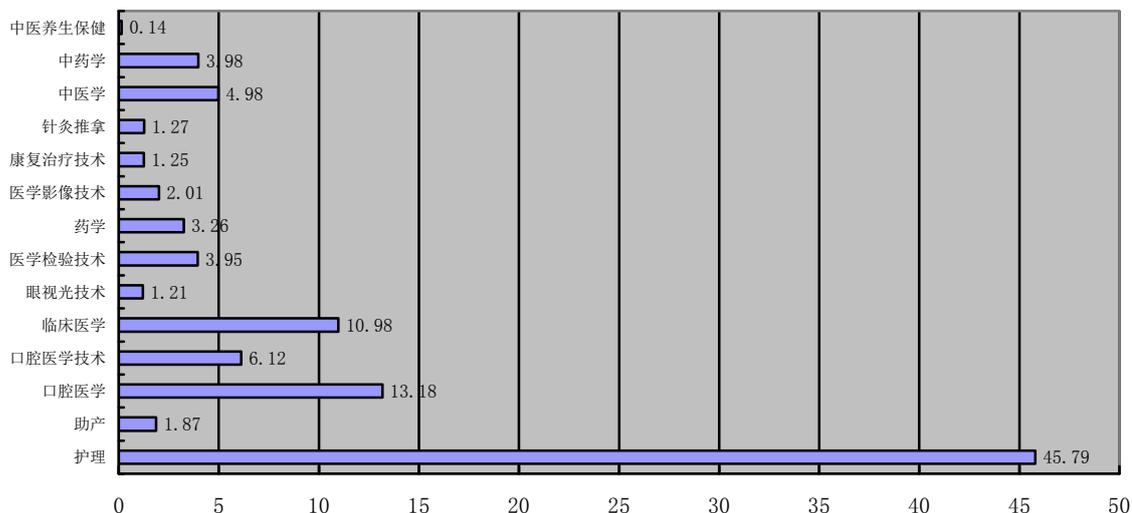


图 4-12 用人单位在未来3年所需毕业生专业类别

用人单位所需专科毕业生专业类别是：护理专业占 45.79%，助产占 1.87%，口腔医学占 13.18%，口腔医学技术占 6.12%，临床医学占 10.98%，眼视光技术占 1.21%，医学检验技术占 3.95%，药学占 3.26%，医学影像技术占 2.01%，康复治疗技术占 1.25%，针灸推拿占 1.27%，中医学的占 4.98%，中药学占 3.98%，中医养生保健占 0.14%。

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制我校向2020届毕业生发放对学校教育教学工作评价的调查问卷，我们将调查数据中满意、比较满意、非常满意指标合并得出满意度，其中对校园文化及校园文体活动的满意度为98.09%，对学生管理教育工作的满意度为98.95%，对专业课程结构设置的满意度为98.29%，对教学设施和教学手段的满意度为98.04%，对专业的实习实训及社会实践活动的满意度为98.34%，对专业教学内容与工作需要的吻合程度的满意度为98.73%，对专业师资水平现状的满意度为99.5%，对校风、学风建设的满意度为90.01%，对整体人才培养工作的满意度为99.03%。

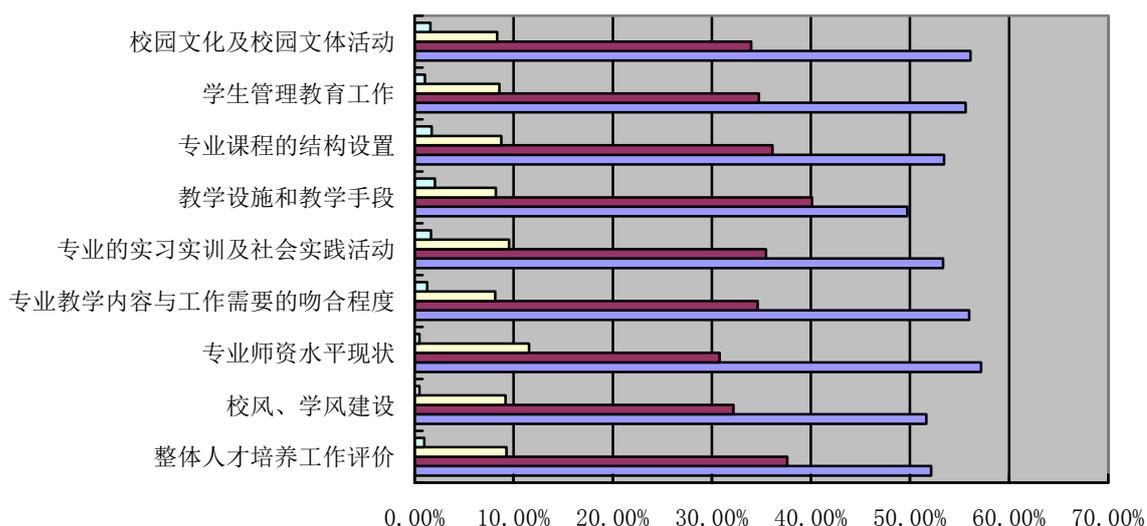


图5-1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

2. 学校教育教学改进举措

从2021届毕业生对我校教育教学工作的满意度评价中可以看出，毕业生非常关心学校的教学工作，学校也一直将提高人才培养质量作为教学工作根本出发点，不断进行教学改革，推进人才培养目标的实现。

(1) “四个一”人才培养模式。“四个一”指的是：“一个面向”——面向市场和基层需求康复治疗技术专业人才的岗位群；“一个中心”——培养学生的综合素质能力为中心；“一个突出”——突出技能达标训练及实践应用能力的培养；“一个体系”——理论教学与实践教学体。。

(2) 加强校企合作，为学生提供实习、就业岗位。加强工学结合教学模式。

(3) 加强基础理论学习与实践操作。

(4) 加强学生专业素质和人文素质，强化“全人”教育，构建选修课课程体系。开展选修课精品课程建设。以精品课程的评选和示范带动选修课程建设。

二、毕业生对职业发展要素的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

影响毕业生就业及职业发展要素列举了11个方面，列出了非常重要、比较重要、重要、3档指标，在毕业生对职业发展要素重要性的反馈中，毕业生认为这11各方面都很重要。调查中毕业生没有认为哪一个要素不重要，其中最重要的是个人的专业知识应用技能、学习能力、专业理论基础这三个方面，认为个人外装形象及团队协作能力和敬业精神对就业及职业发展的重要程度稍差一些。

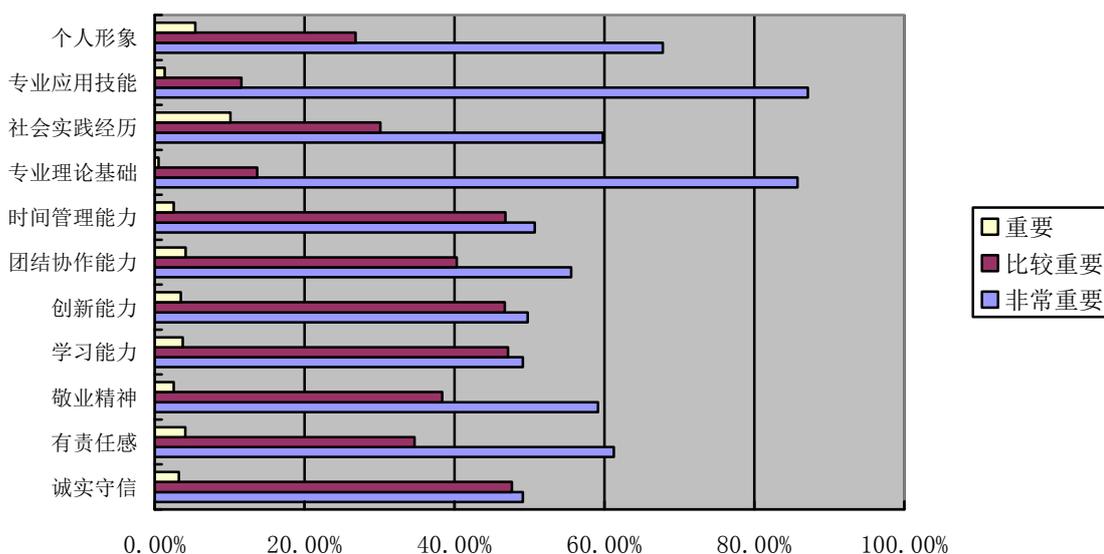


图5-2 毕业生对职业发展要素重要性的反馈图

2. 学校加强职业教育的改进措施

(1) 加强学生综合素质培养，毕业生不是特别重视的责任感和敬业精神在就业方面的重要作用没有发挥出来，也没有引起学生的重视，在校期间加强责任感和敬业精神的培养。

(2) 增加实训操作方面投入。在专业实训室建设、师资力量配备上给予更多倾斜，加强学生实际动手能力。

(3) 改变学生就业观念，鼓励学生自主创业。扎实开展大学生职业生涯规划

划、就业指导课程。

(4) 加强学校众创空间建设，并将创业课纳入就业指导课，开展创新创业教育，培养同学们树立创新创业意识、创业思路及创业规划。

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈

用人单位对毕业生个人能力评价要素列举了 12 个方面，列出了非常满意、比较满意、满意、比较不满意、非常不满意 5 档指标。用人单位对我校毕业生个人能力表现评价满意，没有非常不满意的评价，特别是对毕业生的学习能力、文字表达能力、分析能力给予充分肯定，个别用人单位提出毕业生的语言表达能力、情绪管理能力、时间管理能力应加强。

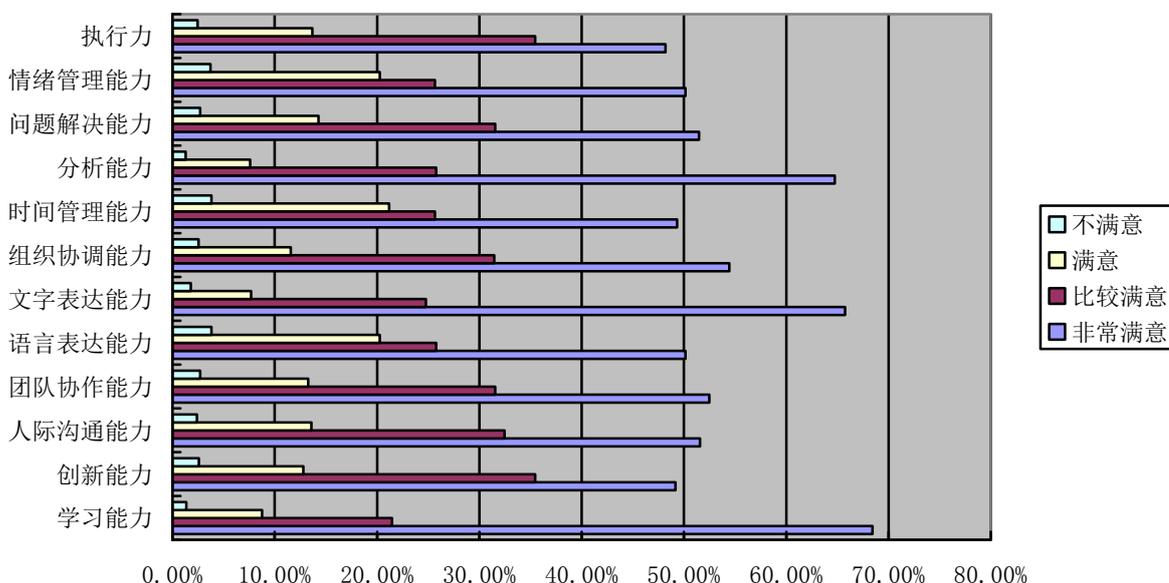


图 5-3 用人单位对毕业生个人能力的反馈图

2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

我们向用人单位发放调查问卷时，将毕业生专业知识和专业技能分为 7 个方面，也列出了 5 档满意度指标。用人单位对我校应届毕业生专业知识和专业技能评价为满意，没有非常不满意评价。特别对毕业生的专业应用技能、专业理论基础、外语水平、计算机应用评价为 100% 满意，一些用人单位指出了应加强毕业生对人文社会知识、社会实践和职业资格证书的重视。

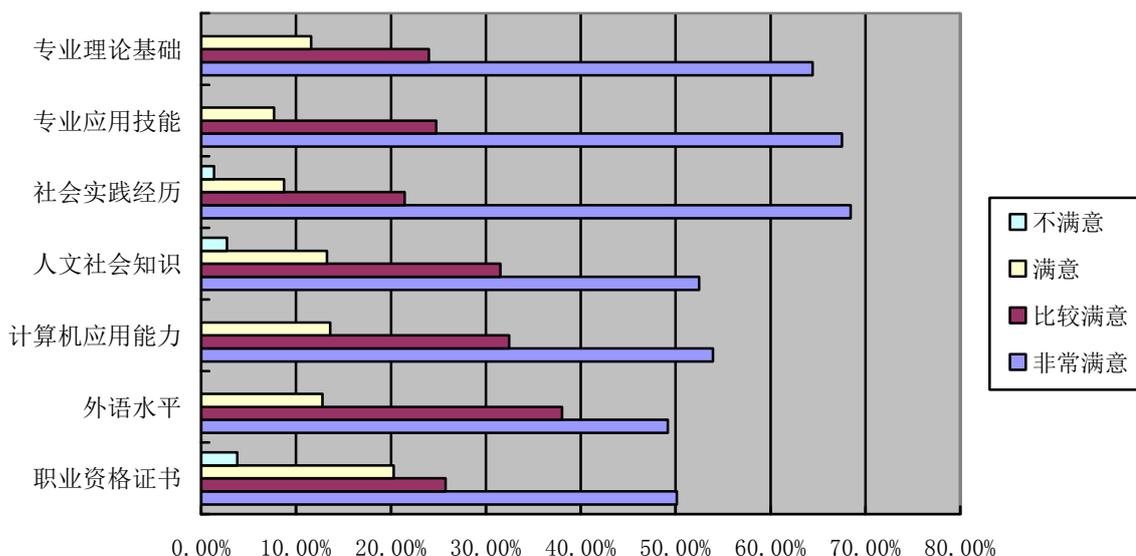


图5-4用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈图

3. 用人单位对学校人才培养的建议

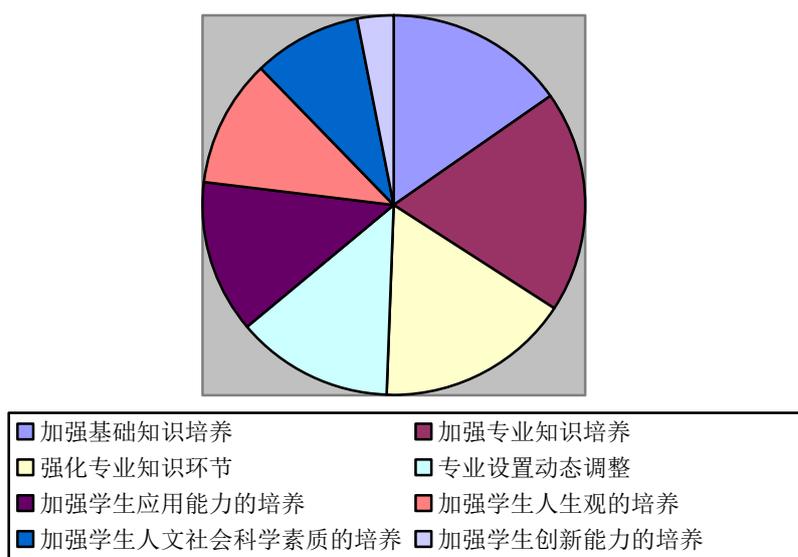


图5-5用人单位对学校人才培养的建议

学生实习单位和赴我校招聘的用人单位，对我校人才培养提出了希望和建议，其中有 15.87%单位提出需加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；19.32%的单位希望加强专业知识的培养；16.78%的单位建议强化专业实践环节，增强学生实践能力；13.95%的单位提出专业设置动态调整，满足社会发展需要；13.18%单位建议加强学生应用能力的培养；11.2%的提出加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养；9.6%的单位建议加强学生人文社会科学素养的训练；3.08%的单位提出加强学生创新能力的培养。

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1. 毕业生未就业的主要原因

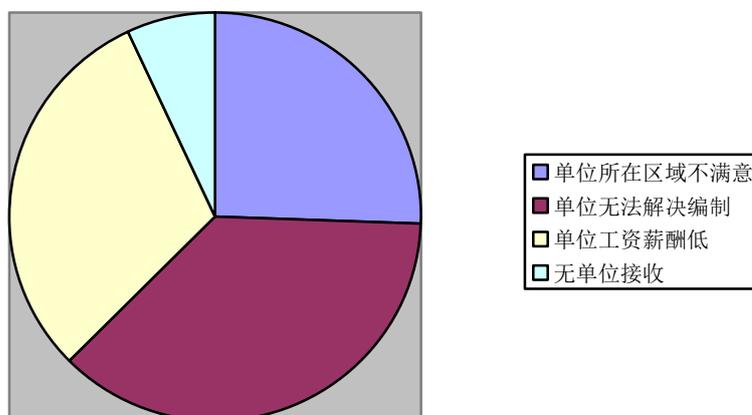


图 5-6 毕业生未就业的主要原因图

2021年是有史以来的最难就业年，主要原因有两点：一是今年大学生毕业人数达到史上最高，这就意味着会有更多的大学生在找工作，造成就业的竞争压力非常大；二是受疫情影响，很多单位都推迟了招聘计划，现场招聘无法进行，应聘机会缺乏。与此同时，学生中农村生源占70%以上，这部分学生及家长就业观念滞后，就业意向以家乡的公立、事业单位为主，毕业生在找工作单位时非常看重编制，有很多毕业生因用人单位解决不了或暂时解决不了编制而放弃与用人单位签约的。其次是大城市大医院，定位不准，导致就业困难。

2. 毕业生没有接收单位的主要原因

毕业生未就业最主要的原因，有 57.36%毕业生认为就业心理预期过高，有 27.78%毕业生认为存在就业歧视，一些用人单位不招高职和专科学生及只招收高学历或只招收重点院校毕业生等。调查中选择较多的一项“自身竞争力不足”也充分反映出学生就业能力的缺失，如时间管理能力差、态度消极、能力不足等。

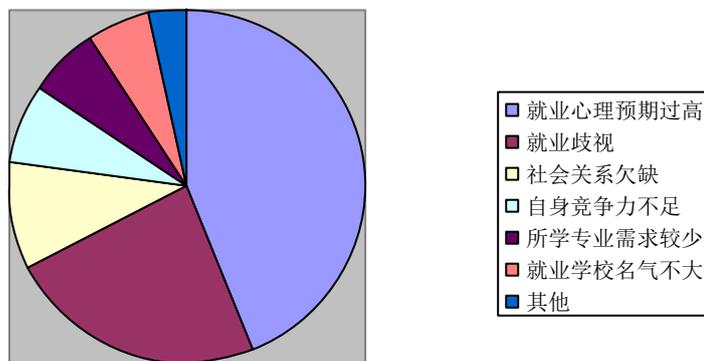


图 5-7 毕业生没有接收单位的主要原因

3. 学校应加强的工作举措

(1) 给树立学生正确的价值观，努力抓好学生的理论知识学习，在教学中体现实现自我的价值观念，将人生观、价值观贯穿到日常教学中去。鼓励学生在人生的道路上承担起社会责任，鼓励学生去基层医疗岗位就业，努力为社会做出贡献。

(2) 给学生树立正确的就业观念，通过就业指导课程加强学生的就业知识学习，树立正确的就业观念，先就业后择业，鼓励学生积极参与就业咨询和面试活动，克服就业恐惧状况。

(3) 引导学生转变就业观念，树立积极创业的意识。评选大学生就业创业典型，通过榜样的力量激励大学生奋勇争先。以学校众创空间为平台，邀请成功创业的优秀毕业生进校开展就业创业讲座及座谈会。

(4) 积极为学生提供更多的更适合的就业岗位，增加就业双选机会，实行走出去请进来策略，积极为学生拓展就业岗位。

4. 学校针对离校未就业学生采取的工作举措

我校非常关注离校未就业的毕业生，学校依然是离校未就业毕业生的后盾，对于离校未就业毕业生未就业原因分析，将采取有效的工作措施，帮助离校未就业毕业生就业。

(1) 定期进行就业情况摸底调查，随时掌握就业动态。学校对离校未就业毕业生每季度进行一次摸底了解其就业情况，鼓励离校未就业毕业生积极参与当地志愿服务、西部计划、三支一扶、大学生村官、大学生征招士官等项目。

(2) 广开就业渠道，继续拓展不同层次市场。对离校未就业毕业生，除发动学校力量拓展就业市场外，动员毕业生本人利用乡缘、学缘、亲朋关系，与各级各类医学相关单位联系，拓展市场，给本人更大的选择空间。

(3) 做好离校前未就业毕业生跟踪服务工作。一是为他们继续提供政策咨询、就业指导、心理疏导、推荐服务，二是及时传递单位需求信息，及时登记就业情况，定期公布跟踪反馈情况。

(4) 鼓励学生参加提升学历的相关考试。提升学历是提升就业机会的硬实力，目前大城市大医院招收更高学历的毕业生是大的趋势，我们会鼓励成绩比较优秀的学生在校学习期间做好接本准备。

(5) 加强综合素质培养。部分学生过于内敛、不善交际，恰恰是这部分同

学常常成为每年较难就业学生群体的主要组成部分。如果在平时的学习过程中就给予这些学生关注，帮助他们克服性格方面的各种障碍，结果就会大不同了。因此，今后学校就业部门将密切联合各系，通过辅导员高度关注潜在的“难就业”学生，尽早介入，引导这些学生早日参加各种就业指导活动，端正就业观念，有意识改变自己性格方面的弱点，提升就业能力，增加就业机会。

五、专业预警及调控措施

1. 需要缩减的专业及缩减措施

我校根据社会需求和学校教学、科研实际情况，逐步调整招生计划分配。2021年，中医养生保健有了首届毕业生。目前临床医学、中医学就业情况不乐观，将会结合情况进行适当的计划缩减。

2. 需要加强发展的专业及措施

护理专业作为学校的主打专业，更应精益求精打造王牌。尤其伴随全球老龄化社会的到来，护理人员呈现需求大于供给的总趋势。我校是全国护理紧缺型人才培养基地，非常重视护理人员职业化、专业化人才的引导和培养，培养了大批高水平养老服务人才，为区域护理专业发展提供了坚实的技术技能支撑，是社会服务能力的高度体现。护理专业应提高生源质量，减少对口生及单招生招生比例，增加全国统考学生招生量。