



黔南民族幼儿师范高等专科学校

2021 届毕业生 就业质量报告

黔南民族幼儿师范高等专科学校

二〇二一年十二月

目 录

| | |
|------------------------------------|----|
| 第一章 学校简介 | 1 |
| 第二章 2021 届毕业生规模 | 4 |
| 一、2021 届毕业生基本情况..... | 4 |
| 二、2021 届毕业生去向落实情况..... | 8 |
| 第三章 2021 届毕业生就业特征分析 | 12 |
| 一、毕业生去向分析..... | 12 |
| 二、就业单位行业..... | 13 |
| 三、就业地域分布分析..... | 14 |
| 五、单位性质..... | 15 |
| 六、职业分布..... | 16 |
| 七、毕业生自主创业情况..... | 17 |
| 八、毕业生升学分析..... | 17 |
| （一）升学基本情况..... | 17 |
| （二）升学原因分析..... | 18 |
| （三）升学专业一致性分析..... | 18 |
| 九、毕业生未就业情况分析..... | 19 |
| （一）未就业基本情况..... | 19 |
| （二）未就业原因..... | 20 |
| 第四章 2021 届毕业生就业创业工作举措 | 21 |
| 一、“四个到位”，统筹推进..... | 21 |
| 二、加强就业创业工作指导..... | 21 |
| 三、开好“四个会议”，强化落实推进..... | 24 |
| 第五章 2021 届毕业生就业质量分析 | 23 |
| 一、工作职业相关满意度..... | 23 |
| （一）就业状况满意度..... | 23 |
| （二）就业前景分析..... | 24 |
| 二、毕业生教育教学满意度..... | 24 |
| （一）对教师师德师风的满意度..... | 24 |
| （二）对教师教学态度的满意度..... | 25 |
| （三）对教师的总体评价..... | 25 |
| （四）对课程安排的合理性的评价..... | 26 |
| 三、毕业生对就业服务工作的满意度..... | 26 |
| 四、毕业生对人才培养的满意度..... | 29 |
| 五、毕业生对母校的推荐度..... | 30 |
| 六、用人单位对毕业生的相关满意度..... | 31 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| (一) 毕业生需要加强的方面..... | 31 |
| (二) 影响毕业生发展的因素..... | 32 |
| (三) 就业服务工作需要改进的方面..... | 32 |
| 第六章 改进措施..... | 34 |
| 一、主动适应发展战略需求，动态调整和优化布局..... | 36 |
| 二、强化教学实践环节，提升人才培养质量..... | 36 |
| 三、进一步强化职业规划辅导..... | 37 |
| 四、进一步提升就业服务质量..... | 37 |
| 第七章 毕业生去向落实情况总结..... | 36 |
| 一、就业趋势分析..... | 36 |
| (一) 单位就业成为主流..... | 36 |
| (二) 升学将成为毕业生的重要毕业去向..... | 36 |
| (三) 以省内就业为主，辐射其它省份..... | 36 |
| (四) 教育行业成为毕业生的主要行业流向..... | 37 |
| 二、总体情况..... | 37 |

第一章 学校简介

黔南民族幼儿师范高等专科学校的前身是黔南州贵定师范学校，创建于 1952 年，为贵州省重点师范学校，1988 年被国家教育部评为全国百强师范学校。2002 年经黔南州政府批准，学校加挂“黔南师院贵定分院”牌子，招收五年制大专生，2007 年秋季开始招收高中起点三年制大专生，同年与贵州师范大学、贵州师范学院联合举办大学本科自考，涵盖语文教育、英语教育、数学教育、音乐教育、体育教育、美术教育、学前教育等专业。2014 年 3 月经省政府批准，正式升格为黔南民族幼儿师范高等专科学校，学校为全日制公办普通高等专科学校，以全日制普通高等专科教育为主、中等职业教育为辅，同时开办非学历教育。2015 年 5 月，学校正式建立党委。学校系教育部“1+X”证书制度试点学校，贵州省教育干部培训市(州、地)级基地、贵州省第 188 国家职业技能鉴定所、贵州省普通话机测站点、贵州省语言文字规范化达标学校、贵州省健身气功示范学校、黔南州教师教育培训基地、黔南州幼儿园园长教师培训基地、黔南州幼儿教师发展中心、黔南州文明校园学校。

学校坚持“立德树人、学艺兼修”校训，“守正创新、和谐兴校”校风，“博学敬业、为人师表”教风，“笃学敏行、求真尚美”学风，弘扬“砥砺奋进、忧乐担当”的精神，在学校的发展建设中，教职员工生奋发前进，不断推进学校稳步发展，形成了良好的育人氛围。学校在培养学前教育、小学教育师资上有着得天独厚的条件和优势。六十多年来，学校为黔南州培养了 4 万多名幼儿园和中小学教师(其中学前教育专业于 1983 年秋季开始招生，迄今已有 30 多年历史)，许多毕业生成长为单位的骨干

力量。现在，学校已成为地方培养和培训学前幼儿教师主要基地。

近年来，学校高度重视教师队伍建设，实施“教师素质提升计划”“双师队伍建设计划”等大力开展教师校本培训，积极选派教师到国内外知名大学学习深造，提升了教师的综合素质，优化了教师队伍结构。形成了一支由教授、副教授、博士、硕士组成的高水平教师队伍，有全国万名优秀创新创业导师、全国教育硕士优秀教师、贵州省优秀教师、贵州省职教名师、贵州省社科学术先锋、黔南州州管专家等 21 人次，担任校外兼职硕士生导师 3 人。

学校现设有三年制专科（高中起点）、五年一贯制专科（初中起点）和中职三个层次学历教育。开设有学前教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育、早期教育等 8 个师范类专业和幼儿托育服务与管理、舞蹈表演、音乐表演、书画艺术、环境艺术设计、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等 7 个非师范类专业。学前教育专业是省级特色骨干专业，美术教育是省级骨干专业，美术教育专业群是省级特色骨干专业群。形成了学前教育专业群、美术教育专业群、小学教育专业群、公共管理与服务类专业群等四大专业群。

学校突出“师范性、民族性、艺术性”办学特色，立足黔南，服务贵州，辐射周边，以创办贵州一流、国内有影响、国际融合、特色鲜明的民族幼专为目标，做强学前教育、做优小学教育、做特艺术教育，培养具有民族文化精神、适应民族地区发展、扎根民族乡村学校的合格师资。

报告说明

报告中所引用数据分为三类，具体如下：

第一类：全国高校毕业生就业管理系统。数据应用于毕业生基本情况分析和趋势分析；主要内容涉及的结构和规模、就业情况、毕业去向、就业区域等。黔南民族幼儿师范高等专科学校毕业生就业去向就业落实截止日期为 2021 年 12 月 30 日。

第二类：数据来源于第三方数据调研公司（西安海内教育科技有限公司），数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量的调研和用人单位的调研时间为 2021 年 9 月 25 日到 2021 年 10 月 8 日。

针对黔南民族幼儿师范高等专科学校调研对象 2667 人，其中调研共回收了有效数据 1702 份，回收率 63.81%。

第三类：电话访谈。就业指导部门和毕业班辅导员协作完成。访谈内容主要涉及学生就业、择业和转岗等情况，进一步回收学生的就业协议专业是否对口，工作的满意度，工作地区等。

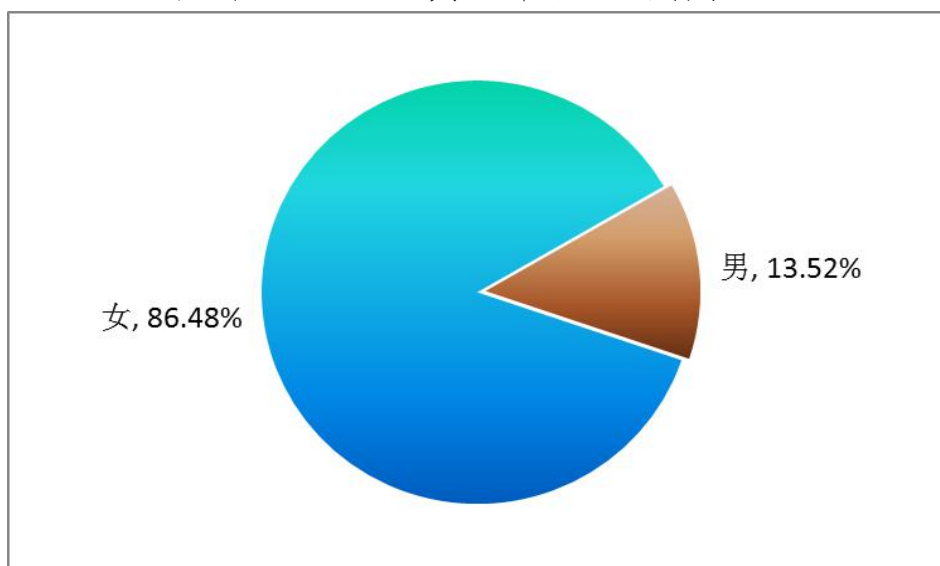
在统计分析结果中，由于对各项比例的提取通常精确到小数点后 2 位，所以各分项整体比例之和不足 100.00%或者超过 100.00%，但与 100.00%非常接近，为正常现象。

第二章 2021 届毕业生规模

一、毕业生基本情况

(一) 性别结构

黔南民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生共 2670 人。其中，男生 361 人，占毕业生总人数的 13.52%；女生 2309 人，占毕业生总人数的 86.48%，男女性别比例为 0.15:1。



(二) 民族结构

2021 届毕业生由汉族、布依族、苗族、侗族、水族、土家族、彝族、仡佬族、回族、黎族、白族、壮族、毛南族、畲族、蒙古族、瑶族、哈尼族、满族等构成。其中汉族 1281 人，占 2021 届毕业生总数的 47.98%；少数民族人数 1389 人，占 2021 届毕业生总数的 52.02%，充分反映了学校办学的民族性。

人数排名前五的少数民族分别是：苗族 417 人，布依族 381 人，水族 130 人，土家族 122 人侗族 90 人。符合学校“师范性、民族性、艺术性”的办学特色。

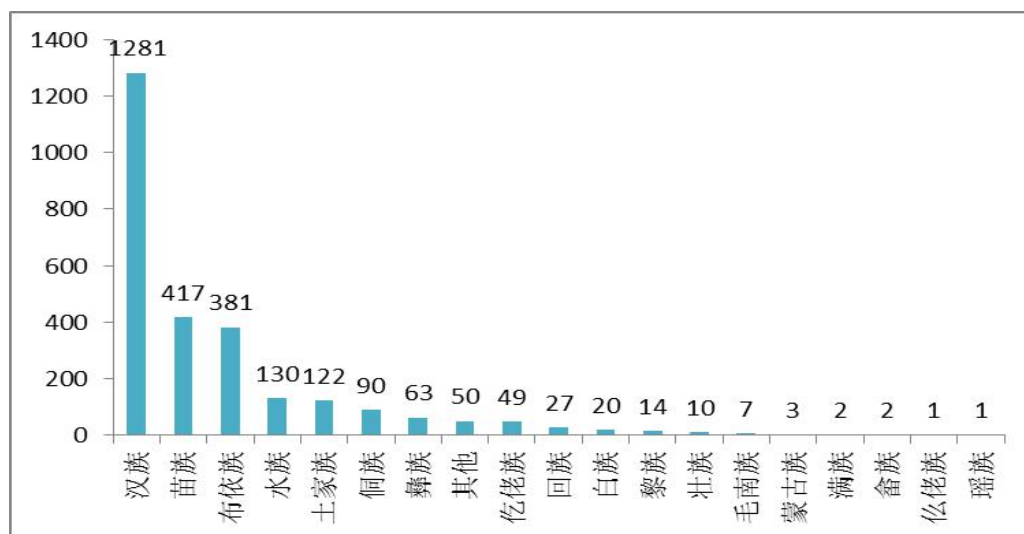


图 2-1 2021 届毕业生民族结构

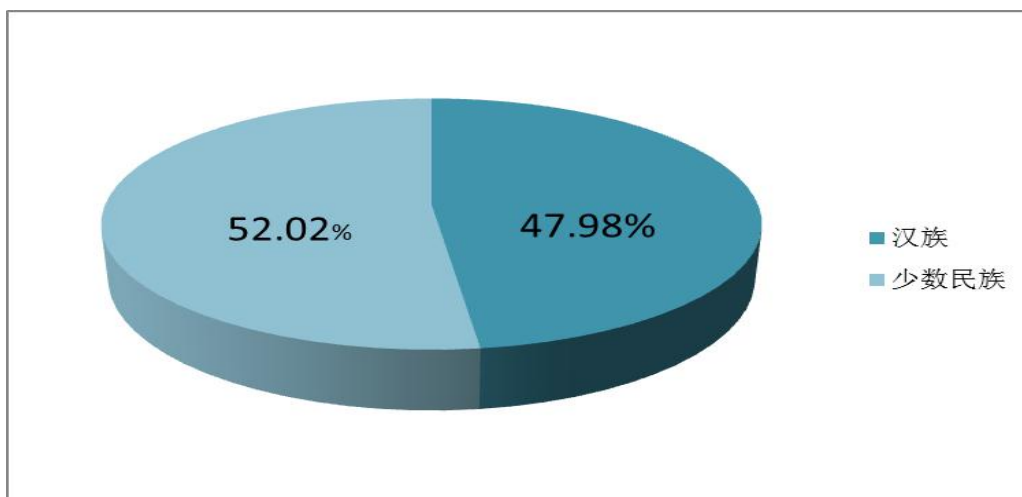


图 2-2 2021 届毕业生少数民族比例

(三) 系别/专业结构

2021 届毕业生分布在 4 个系，分别是学前教育系、基础教育系、艺术系和体育与健康管理体系。其中，学前教育毕业生 1236 人，占比 46.29%；基础教育系毕业生 920 人，占比 34.45%，艺术系毕业生 389 人，占比 14.56%；体育与健康管理体系 125 人，占比 4.68%。

表 2-1 2021 届毕业生专业情况

| 系部 | 专业 | 总人数 | 就业人数 | 毕业生去向落实率 (%) |
|----------|-----------|------|------|--------------|
| 学前教育系 | 早期教育 | 91 | 84 | 92.31 |
| | 学前教育 | 1093 | 1004 | 91.86 |
| | 幼儿发展与健康管理 | 52 | 48 | 92.31 |
| | 合计 | 1236 | 1136 | 91.91 |
| 艺术系 | 美术 | 98 | 88 | 89.80 |
| | 舞蹈表演 | 50 | 49 | 98.00 |
| | 音乐表演 | 38 | 38 | 100.00 |
| | 音乐教育 | 94 | 90 | 95.74 |
| | 美术教育 | 109 | 96 | 88.07 |
| | 合计 | 389 | 361 | 92.80 |
| 基础教育系 | 语文教育 | 656 | 583 | 88.87 |
| | 数学教育 | 140 | 135 | 96.43 |
| | 英语教育 | 124 | 103 | 83.06 |
| | 合计 | 920 | 821 | 89.24 |
| 体育与健康管理系 | 体育教育 | 125 | 113 | 90.40 |
| | 合计 | 125 | 113 | 90.40 |
| | 合计 | 2670 | 2431 | 91.05 |

(四) 师范生结构

学校主要以培养学前教育和基础教育师资为主。普通师范生人数为 2424 人，占比 90.71%，非师范生人数为 248 人，所占比例为 9.29%。

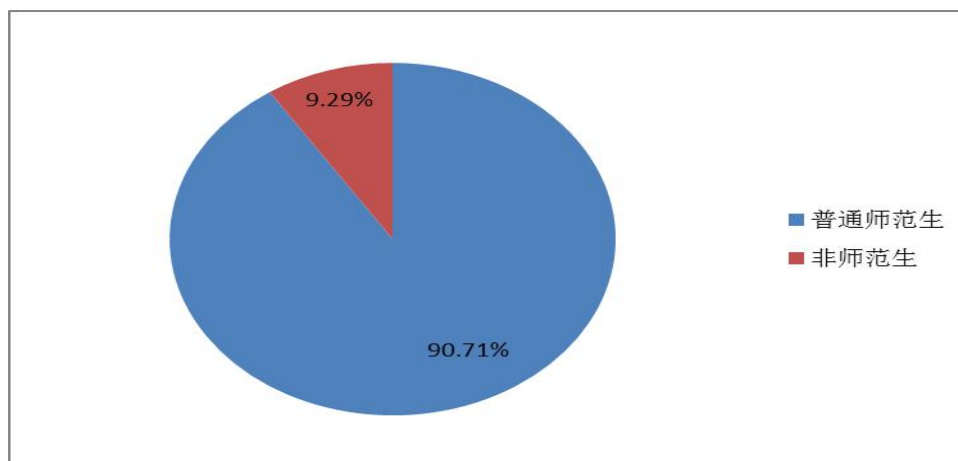


图 2-3 2021 届毕业生的师范生结构

(五) 生源地结构

从生源结构看，省内毕业生人数 2639 人，占比 98.84%；省外毕业生人数 31 人，占比 1.16%。

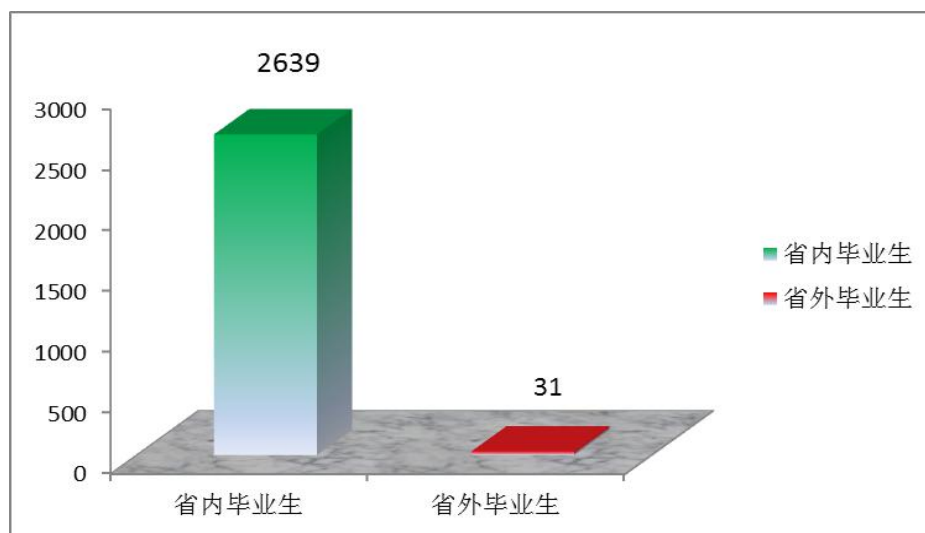


图 2-4 2021 届毕业生的生源地结构

(六) 困难生类别结构

困难类别具体结构有：非困难生 1726 人、残疾 14 人、家庭困难 919 人、就业困难 9 人，家庭困难且残疾 4 人，就业困难和家庭困难且残疾 1 人。

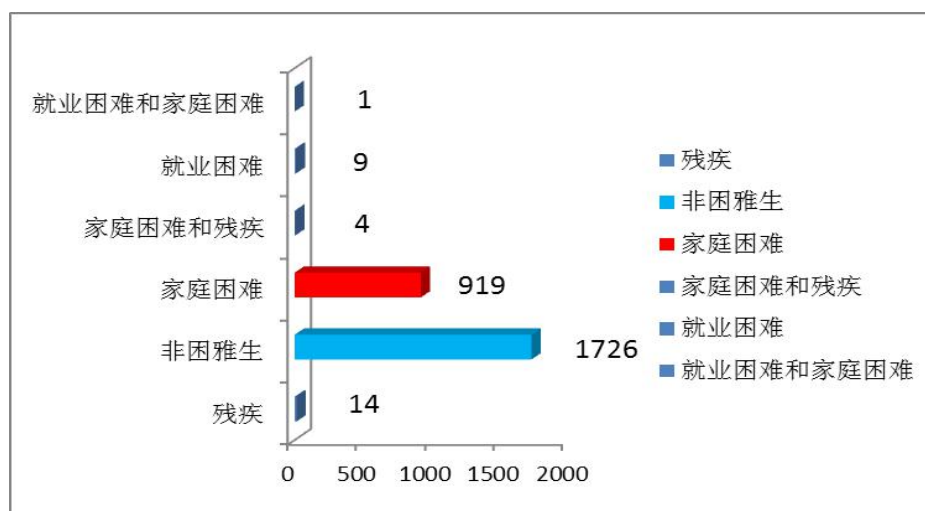


图 2-5 2021 届毕业生困难生类别结构

非困难生 1726 人, 占比 64.64%; 困难生 944 人, 占比 35.36%; 可以看出随着贵州的全面脱贫, 困难群体在逐渐减少。

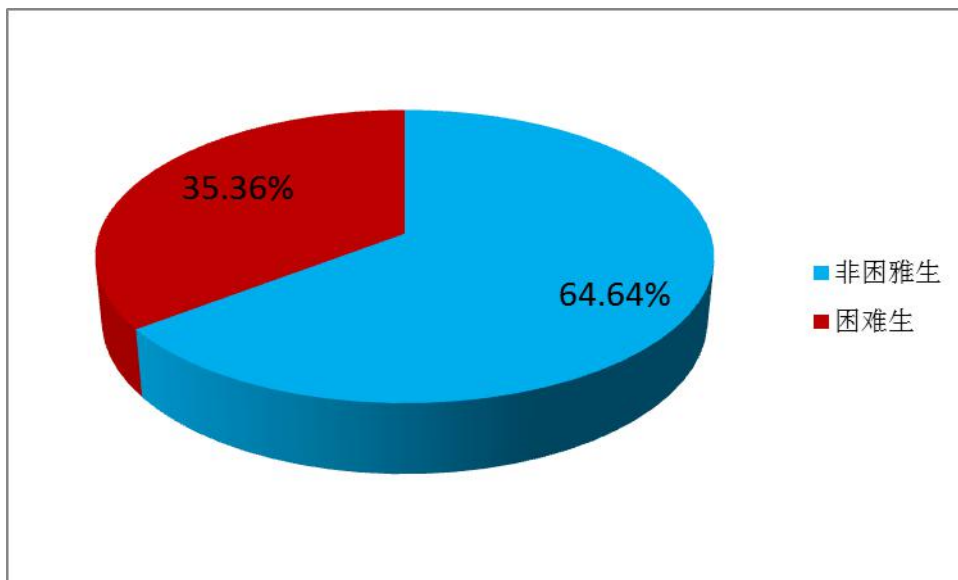


图 2-6 2021 届毕业生困难生比例

二、2021 届毕业生去向落实情况

(一) 毕业生去向落实总体情况

截止 2021 年 12 月 30 日, 学校 2021 届毕业生 2670 名, 去向落实 2431 名; 毕业生去向落实率为 91.05%。

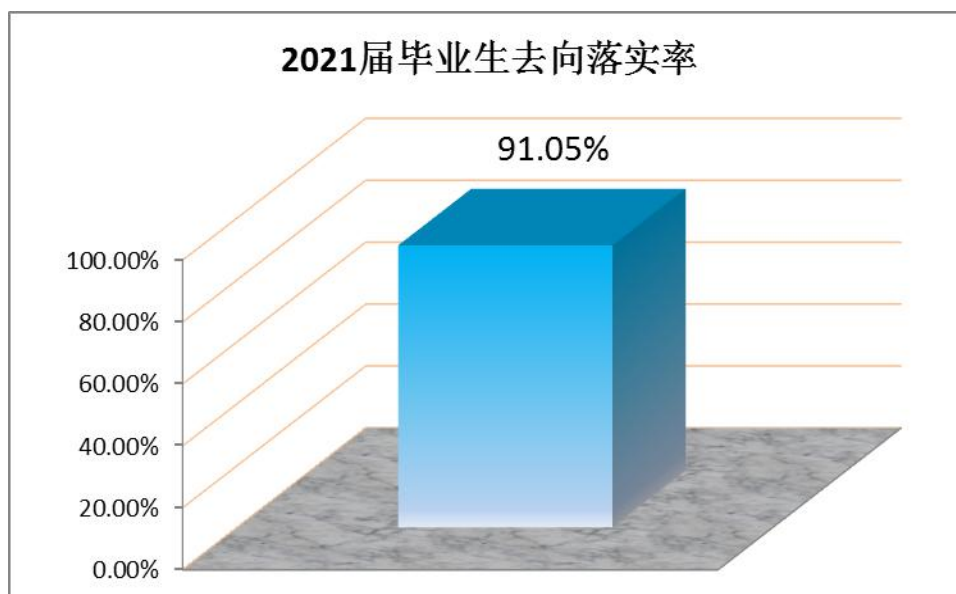


图 2-7 2021 届毕业生总体去向落实率

（二）各系毕业生去向落实情况

从表格和条形统计图中可以直观的看出学校四个系部中学前教育系学生基数大，体育与健康管理体系学生基数小；而毕业生去向落实率最高的是艺术系 92.80%，毕业生去向落实率最低的是基础教育系 89.24%。

表 2-2 各系部毕业生去向落实率统计表

| 系部 | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业生去向落实率 |
|-----------|-------|------|----------|
| 基础教育系 | 920 | 821 | 89.24% |
| 体育与健康管理体系 | 125 | 113 | 90.40% |
| 学前教育系 | 1236 | 1136 | 91.91% |
| 艺术系 | 389 | 361 | 92.80% |

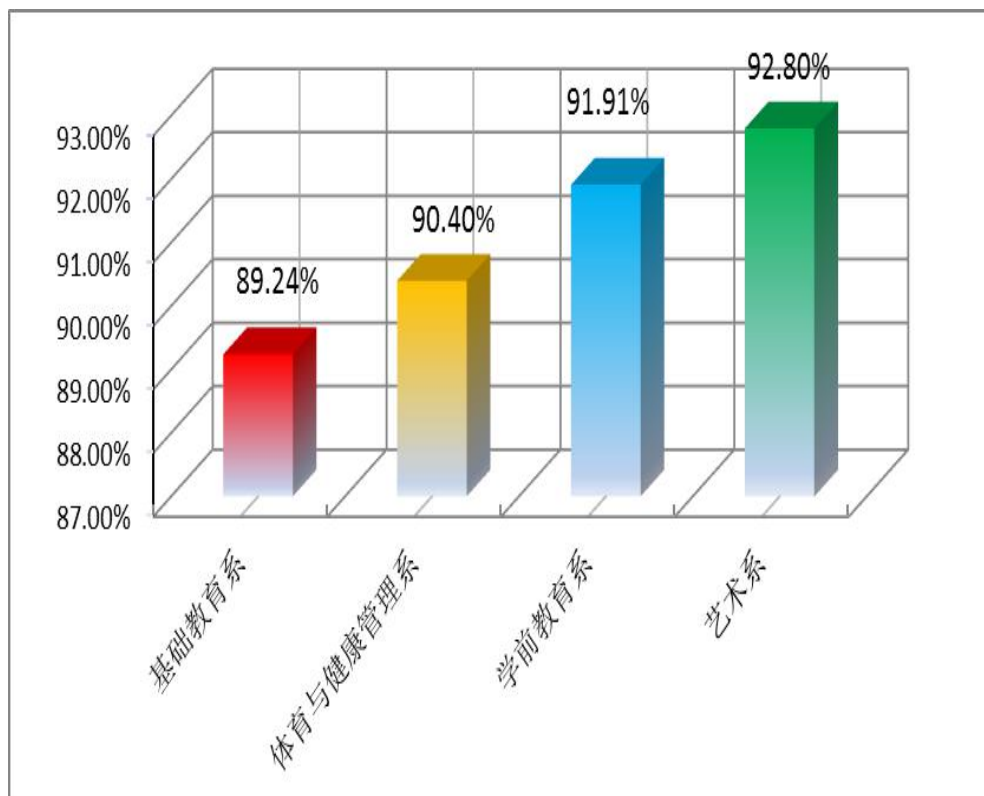


图 2-8 各系部毕业生去向落实率统计图

（三）各专业毕业生去向落实情况

从 2021 届毕业生分布的 12 个专业来看，音乐表演专业毕业生去向落实率最高，达到 100.00%；而舞蹈表演次之毕业生去向落实率为 98.00%。就业专业对口方面最高的是美术专业，对口

率 82.65%，其次为音乐教育 80.85%。

表 2-3 各专业毕业生去向落实率统计表

| 专业所属系部 | 专业方向名称 (全称) | 毕业生数 (人) | 毕业生去向落实情况 | | | |
|--------------|----------------|-------------|------------|----------|------------|--------|
| | | | 12 月 30 日 | | 对口就业 | |
| | | | 就业数 (人) | 毕业生去向落实率 | 就业数 (人) | 对口率 |
| 学前教育系 | 早期教育 | 91 | 84 | 92.31% | 53 | 58.24% |
| | 学前教育 | 1093 | 1004 | 91.86% | 764 | 69.90% |
| | 幼儿发展与健康管理 | 52 | 48 | 92.31% | 33 | 63.46% |
| 艺术系 | 美术 | 98 | 88 | 89.80% | 81 | 82.65% |
| | 舞蹈表演 | 50 | 49 | 98.00% | 36 | 72.00% |
| | 音乐表演 | 38 | 38 | 100.00% | 27 | 71.05% |
| | 音乐教育 | 94 | 90 | 95.74% | 76 | 80.85% |
| | 美术教育 | 109 | 96 | 88.07% | 80 | 73.39% |
| 基础教育系 | 语文教育 | 656 | 583 | 88.87% | 398 | 60.67% |
| | 数学教育 | 140 | 135 | 96.43% | 101 | 72.14% |
| | 英语教育 | 124 | 103 | 83.06% | 79 | 63.71% |
| 体育与健康 管理系 | 体育教育 | 125 | 113 | 90.40% | 98 | 78.40% |

(四) 师范生/非师范生就业统计

学校 2021 届毕业生中，普通师范生去向落实率为 90.83%，非师范生毕业生去向落实率 92.33%。

表 2-4 2021 届师范生/非师范生毕业生去向落实率

| 师范生类别 | 毕业生人数（人） | 就业人数（人） | 毕业生去向落实率 |
|-------|----------|---------|----------|
| 普通师范生 | 2422 | 2200 | 90.83% |
| 非师范生 | 248 | 229 | 92.33% |

注：因各比例四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能会存在 ± 0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(五) 民族毕业生就业统计

2021 届毕业生汉族人数 1281 人，其中，去向落实人数 1161 人，去向落实率为 90.63%；少数民族学生 1389 人，就业人数 1270 人，毕业去向落实率为 91.43%。

少数民族毕业生人数和去向落实率略高于汉族毕业生人数，体现了学校“民族性”办学特色。

表 2-5 汉族/少数民族毕业生去向落实率

| 民族 | 人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------|------|------|---------|
| 汉族 | 1281 | 1161 | 90.63% |
| 少数民族 | 1389 | 1270 | 91.43% |

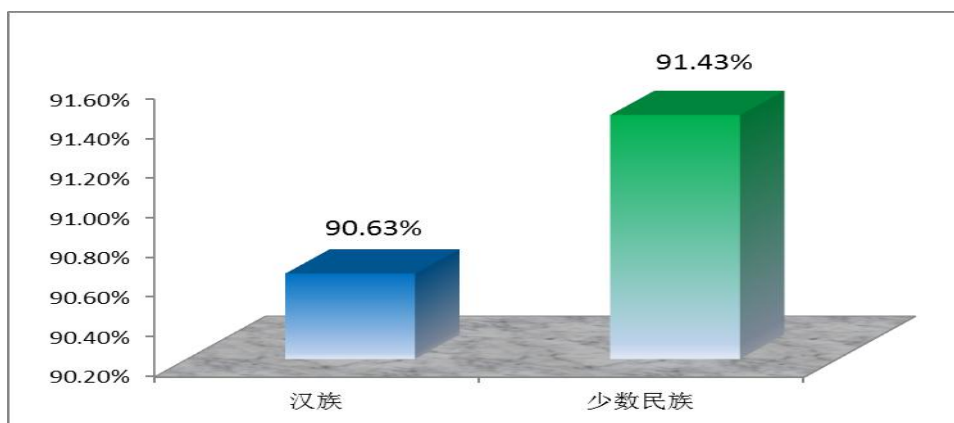


图 2-9 汉族/少数民族毕业生去向落实率

第三章 2021 届毕业生就业特征分析

一、毕业生去向分析

2021 届毕业生签订就业协议 1708 人，占比 63.97%，升学 605 人，占比 22.65%，灵活就业 115 人，占比 4.31%。其中，待就业和暂不就业人数分别为 219 人、20 人，合计占比 8.95%。

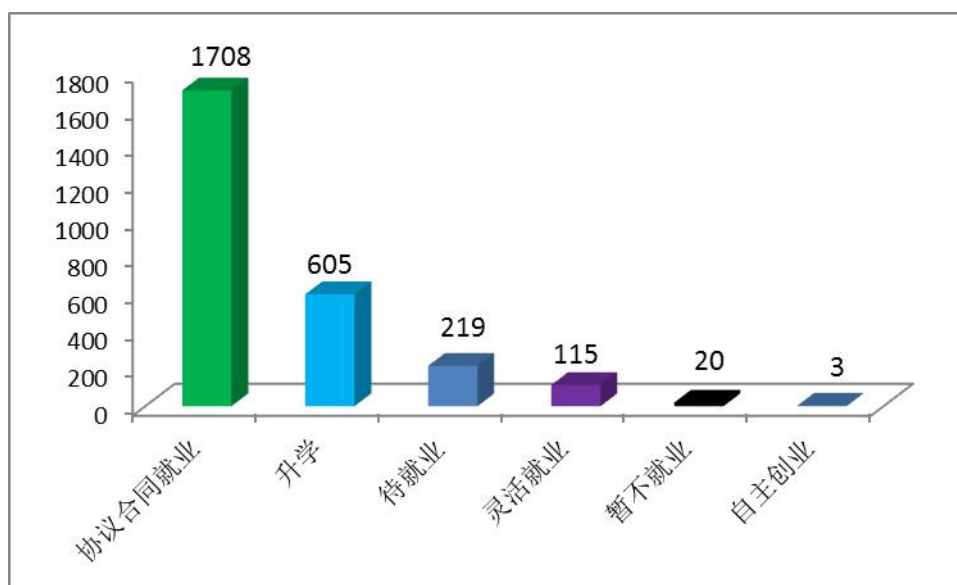


图 3-1 2021 届毕业生毕业去向人数统计

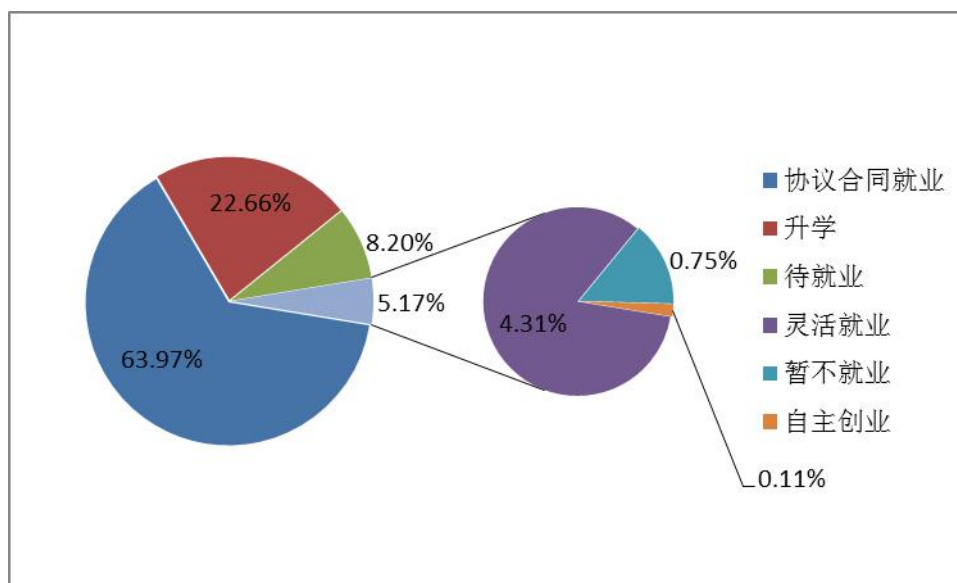


图 3-2 2021 届毕业生毕业去向百分比统计

二、就业单位行业

2021 届毕业生就业行业主要集中在教育、卫生和社会工作、公共管理、社会保障和社会组织等 23 个行业，排名前五的行业是教育、升学、文化体育和娱乐业、租赁和商务服务业、批发和零售业，所占比例分别为 49.40%、22.65%、3.90%、3.42%、3.42%；其中，最高的是教育行业 1201 人，占比 52.01%，而升学人数为 605 人，占比 26.20%，从毕业生就业行业的分布来看符合学校专业设置及人才培养定位。

表 3-1 毕业生就业行业分布

| 单位行业 | 人数 | 比例 |
|-----------------|------|--------|
| 教育 | 1201 | 49.40% |
| 高校 | 605 | 22.65% |
| 其他 | 41 | 1.78% |
| 文化体育和娱乐业 | 90 | 3.90% |
| 租赁和商务服务业 | 79 | 3.42% |
| 批发和零售业 | 79 | 3.42% |
| 居民修理和其他服务 | 77 | 3.33% |
| 住宿和餐饮 | 54 | 2.34% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 31 | 1.34% |
| 制造业 | 26 | 1.13% |
| 农、林、牧、渔业 | 23 | 1.00% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 24 | 1.04% |
| 建筑业 | 19 | 0.82% |
| 卫生和社会工作 | 19 | 0.82% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 13 | 0.56% |
| 水利环境和公共设施管理 | 14 | 0.61% |
| 房地产行业 | 12 | 0.52% |

| | | |
|----------------|-------------|-------|
| 金融业 | 9 | 0.39% |
| 电力、热力、燃气及水生产供应 | 8 | 0.35% |
| 科学研究和技术服务业 | 5 | 0.22% |
| 采矿业 | 2 | 0.09% |
| 合计 | 2431 | |

注：因各比例四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能会存在 ± 0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、就业地域分布分析

从地区分布来看，2021 届毕业生去向落实主要分布于本地市、本省市、本区域。其中，本地市 509 人，占比 20.93%；本省市 2329 人，占比 95.80%；本区域 118 人，占比 4.85%；省外 102 人，占比 4.19%。其中，外省 102 人，主要分布在广东、浙江、福建、江苏、云南、重庆等。符合学校“立足黔南、面向贵州、辐射西南”的办学定位和办学服务宗旨。

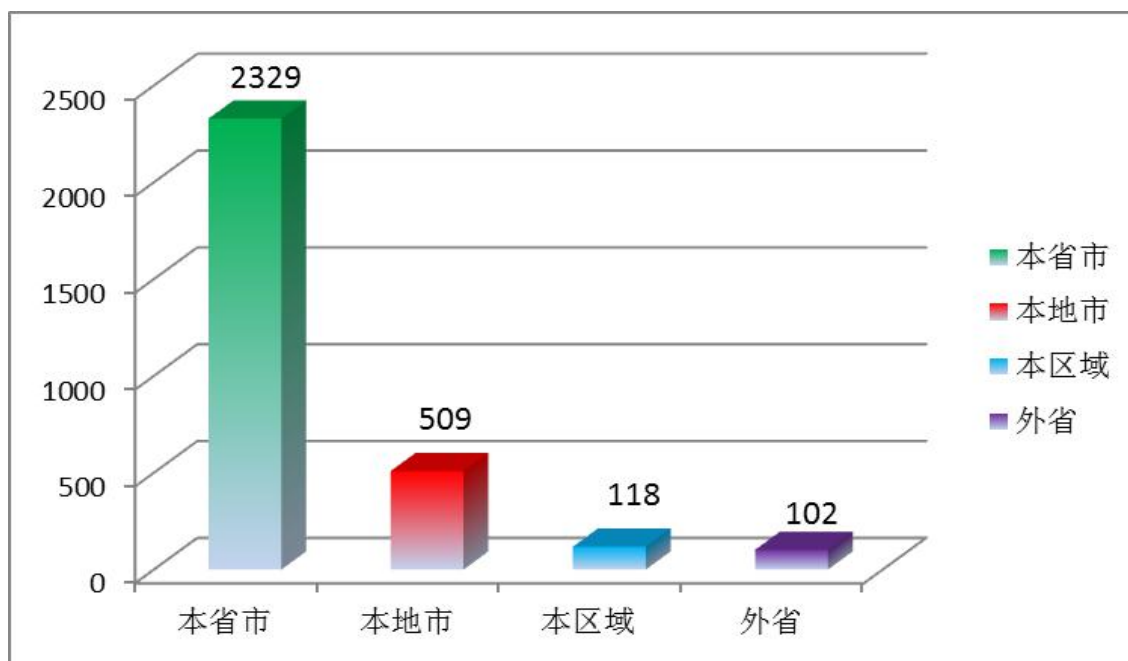


图 3-3 2021 届毕业生就业地域分布

四、服务基层及乡村振兴就业情况

国家近几年出台了系列优惠政策鼓励，高校毕业生积极参加社会主义新农村建设，城市社区建设和应征入伍。一般来讲，“基层”既包括广大农村，也包括城市街道社区，既涵盖县级以下党政机关、企事业单位，也包括社会团体、非公有制组织和中小企业，既包含自主创业、自谋职业，也包括艰苦行业和艰苦岗位。毕业去向落实基层人数为 1182 人，占比 48.62%。符合学校培养具有民族文化精神、适应民族地区发展、扎根民族乡村学校的合格师资办学定位。

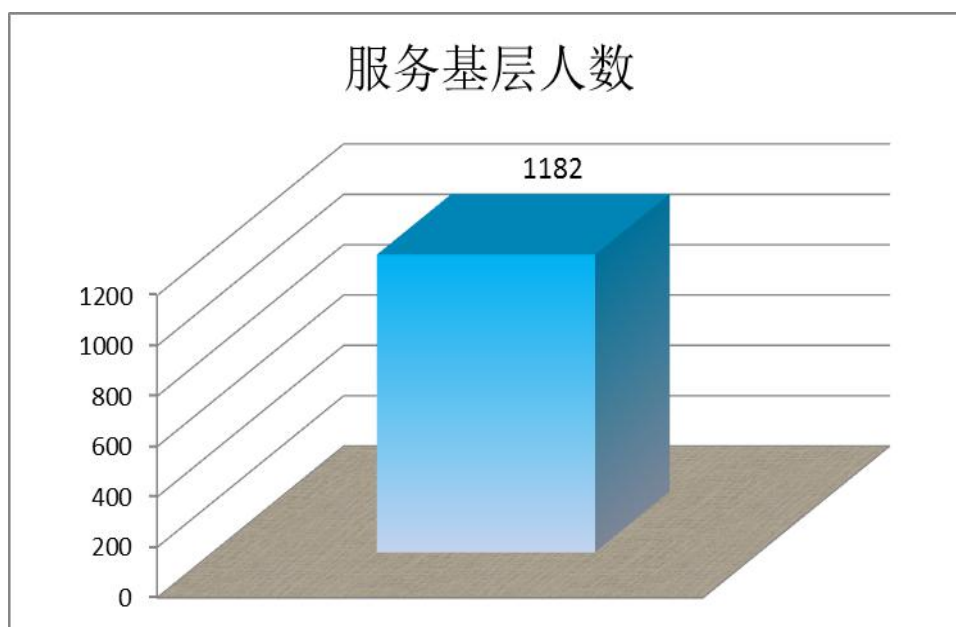


图 3-4 2021 届毕业生服务基层人数统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、单位性质

学校 2021 届毕业生就业单位主要分布在幼儿园、小学教育机构、其它企、事业等单位，其中分布在教育单位的就业人数为 1201 人，占总就业人数的 52.01%。

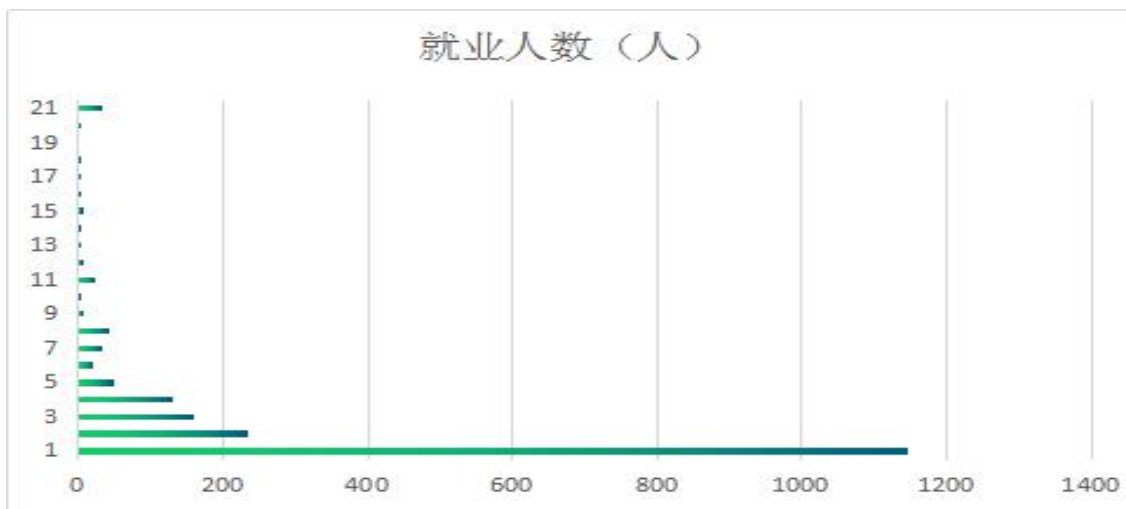


图 3-5 2021 届毕业生就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

六、职业分布

学校 2021 届毕业生主要从事的职业为教学人员、办事人员和有关专业技术人员、基层服务项目等,从毕业生职业分布的情况来看,近半数毕业生选择了教育行业,这和学校是高职师范类院校紧密相关。

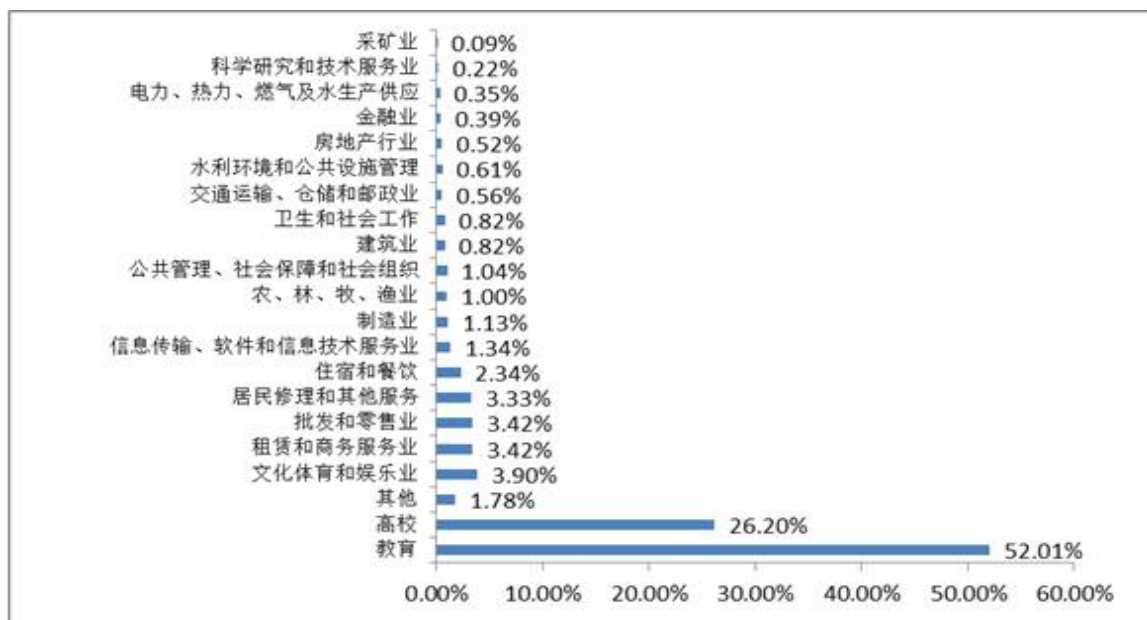


图 3-6 2021 届毕业生就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

七、毕业生自主创业情况

自主创业情况，学校 2021 届毕业生中目前仅有 3 名学生选择了自主创业，创业比例 0.11%。

表 3-2 毕业生自主创业情况

| 姓名 | 专业 | 毕业去向 | 单位所在地 | 单位行业 |
|-----|------|------|--------|-----------------|
| 丁键全 | 体育教育 | 自主创业 | 贵州省毕节市 | 文化、体育和娱乐业 |
| 廖基英 | 英语教育 | 自主创业 | 贵州省望谟县 | 批发和零售业 |
| 李愿 | 学前教育 | 自主创业 | 贵州省平塘县 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

八、毕业生升学分析

（一）升学基本情况

学历提升成为毕业生去向的第二大方向，近几年，学校毕业生中升学人数和通过率均逐年增长。

表 3-3 毕业生“升学”各系录取情况

| 系别 | 专业名称 | 毕业生总数 | 报考人数 | 报考比 | 文化考试上线人数 | 上线率 | 录取人数 | 录取率 |
|--------------|-----------|-------|------|--------|----------|--------|------|--------|
| 学前教育系 | 早期教育 | 91 | 27 | 29.67% | 20 | 74.07% | 12 | 60.00% |
| | 学前教育 | 1093 | 298 | 27.26% | 171 | 59.79% | 81 | 47.37% |
| | 幼儿发展于健康管理 | 52 | 8 | 15.38% | 7 | 87.50% | 5 | 71.43% |
| 基础教育系 | 语文教育 | 656 | 328 | 49.92% | 246 | 77.85% | 200 | 81.30% |
| | 数学教育 | 140 | 91 | 65.47% | 68 | 76.40% | 53 | 77.94% |
| | 英语教育 | 124 | 85 | 68.55% | 84 | 98.82% | 39 | 46.43% |
| 艺术系 | 音乐教育 | 94 | 76 | 81.72% | 59 | 78.67% | 50 | 84.75% |
| | 音乐表演 | 38 | 26 | 68.42% | 25 | 96.15% | 20 | 80.00% |
| | 美术教育 | 109 | 75 | 68.81% | 64 | 85.33% | 43 | 67.19% |
| | 美术 | 98 | 70 | 71.43% | 59 | 84.29% | 39 | 66.10% |
| | 舞蹈表演 | 50 | 30 | 61.22% | 20 | 66.67% | 16 | 80.00% |
| 体育与健康 管理系 | 体育教育 | 125 | 71 | 58.68% | 58 | 82.86% | 53 | 91.38% |
| | | 2670 | 1185 | 44.40% | 881 | 76.15% | 611 | 69.35% |

据统计，参加 2021 年“专升本”考试毕业生 1185 人，参与率占毕业生总人数的 44.48%，实际录取人数 611 人，录取率 69.35%。（其中，实际到校报到人数为 605 人，录取率不等同于毕业生去向落实率）

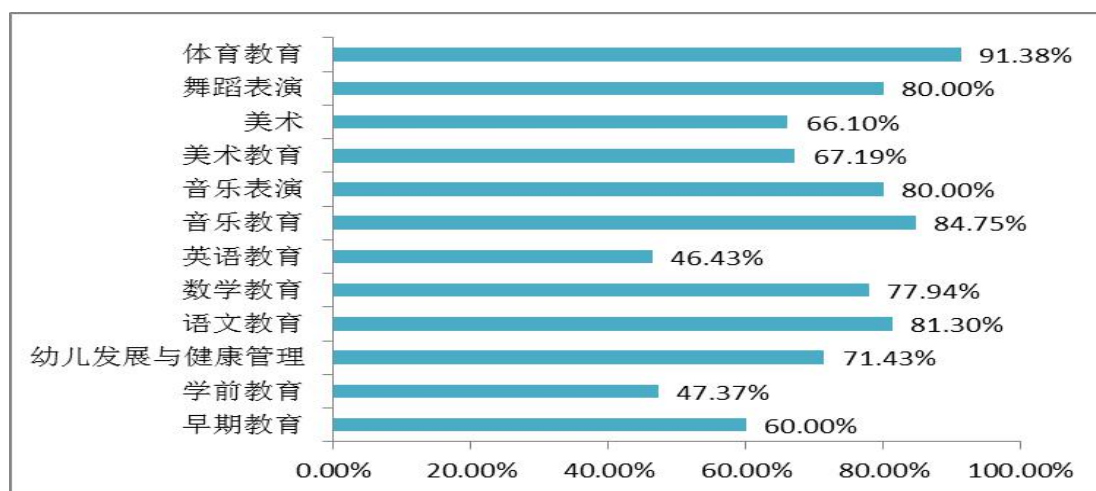


图 3-7 2021 届毕业生专升本各专业录取率

（二）升学原因分析

1. 提升学历层次占比 52.28%
2. 增加择业资本，提升就业竞争力，占比 20.30%
3. 对专业感兴趣，希望升入学习，占比 17.26%
4. 提升综合能力，占比 8.63%
5. 延缓面对择业的困难，占比 1.52%

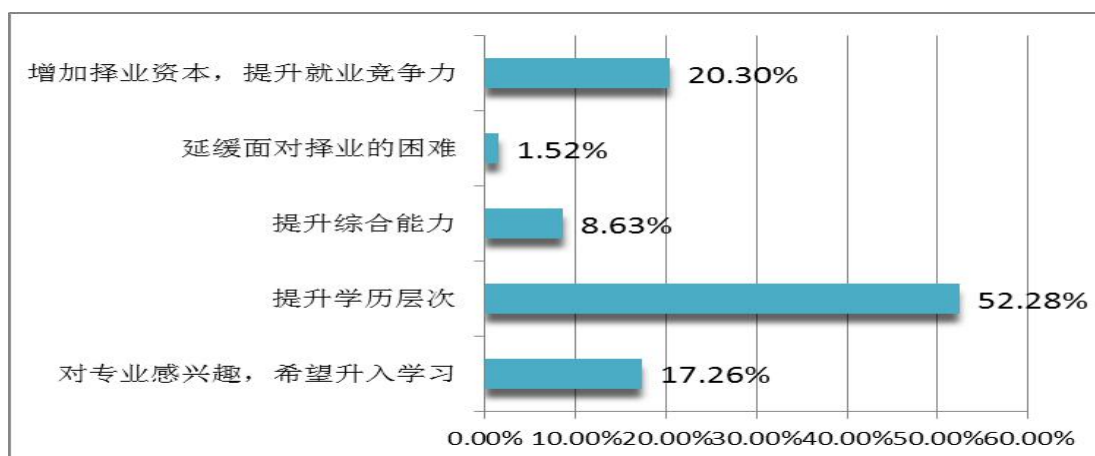


图 3-8 2021 届毕业生升学原因统计

（三）升学专业一致性分析

学校 2021 年升学专业一致性为 94.10%。参与调研 605 人，实际回收调查问卷 373 份，回收率 61.65%。其中，非常一致 131 人，占比 35.12%，一致 193 人，占比 51.74%，比较一致 27 人，占比 7.24%。

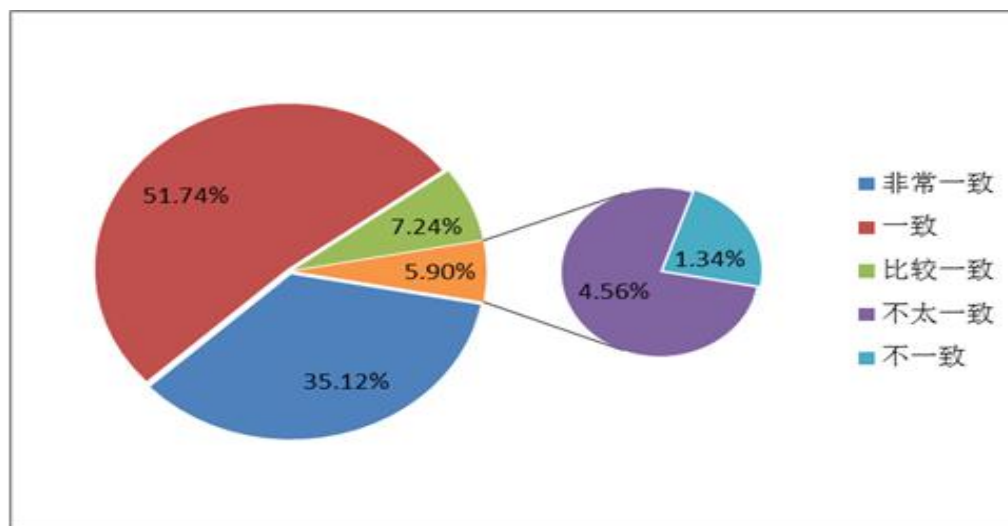


图 3-9 2021 届毕业生升学一致性统计

九、毕业生未就业情况分析

（一）未就业基本情况

截止 2021 年 12 月 30 日，毕业生未就业人数 239 人，占比 8.95%。

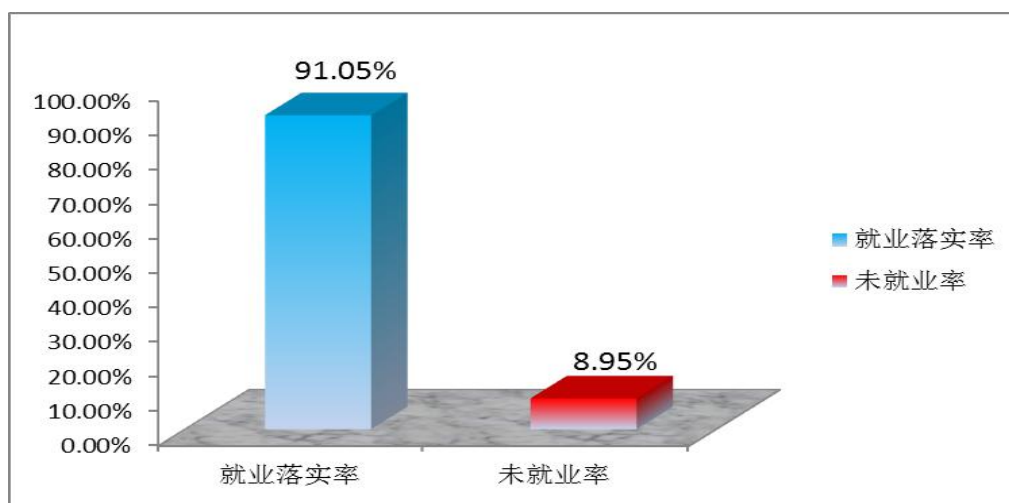


图 3-10 2021 届毕业生毕业生去向落实率

(二) 未就业原因

1. 暂时没有就业意愿;
2. 因某些原因重新择业;
3. 积极备考和准备就业。

表 3-4 待就业人数原因分析

| 待就业人数 | 原因 | 所占人数 | 所占比例 |
|-------|--------------------|------|--------|
| 239 | 曾经就业过，准备重新择业 | 148 | 61.92% |
| | 曾经找过工作，没有就业 | 56 | 23.43% |
| | 曾就业，但因为某种原因未上报就业状态 | 15 | 6.27% |
| | 未曾找工作，未就业 | 20 | 8.36% |

第四章 工作举措

黔南民族幼儿师范高等专科学校深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，把就业工作作为学校工作重中之重，多措并举提高毕业生去向落实率和就业质量。学校从“落实四个到位、牵引四级联动、开好四个会议”三个方面做好服务，以更高的质量促进更高的就业。

一、牵引“四级联动”，压实工作责任

学校党委和行政高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业工作作为“党政一把手工程”，做到亲自抓、具体抓、直接抓。构建了“校领导包系、系领导包专业、班主任包班级、教师包学生”的上下四级联动机制。学校党委书记亲自部署毕业生就业工作，建立了毕业生就业工作领导小组，书记、校长担任组长，分管就业工作的副校长担任学校毕业生就业指导工作领导小组副组长，成员由相关部门和各系党政负责人组成。各系也相应成立毕业生就业工作领导小组，由各系党总支书记和系主任担任“双组长”，负责各系的毕业生就业工作。形成了毕业生就业工作由“学校主要领导亲自抓，分管领导直接抓，职能部门和各系具体抓”的工作格局。我校出台了《黔南民族幼儿师范高等专科学校“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶工作方案》，将困难毕业生的就业落实到校领导、中层干部和党员教师身上，压实责任。对就业困难毕业生，加大指导帮扶力度，2021年发放求职创业补贴共160.2万元。各系建立了“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶台账，及时掌握学生求职意向和就业需求，开展“一对一”就业指导和服务，就业帮扶覆盖率达100%，有就业意愿的建档立卡初次去向落实率达100%。

二、落实“四个到位”，完善服务体系

扎实推进就业工作落实落地，确保“四个到位”到位。一是机构设置到位。学校将招生就业指导处设立为独立机构，制定就业工作制度和就业工作职责，工作分工明确，责任到人。二是工作人员到位。学校严格按照 1:500 的比例核定校级就业指导服务机构工作人员，目前，招生就业指导处有 6 名专职人员服务就业工作。三是就业经费到位。学校按照毕业生在校期间总学费的 1% 纳入就业工作预算，2021 年安排 30.07 万元，专项用于开设就业指导课程、就业情况调查、实施就业创业指导等。四是就业场地到位。学校按照毕业生人数的 25% 进行核定就业场地，设有独立的就业办公场地和开展校园招聘活动的场所。学校场地面积完全满足学校各专业毕业生就业创业指导和开展各类招聘会的需求。

三、开好“四个会议”，强化推进落实

学校每周召开毕业生就业创业工作推进会、每月召开就业工作调度会、每季度召开就业工作专题会、每年召开一次就业质量分析会，学习传达上级有关会议和文件精神，及时研判就业形势和工作难点，部署安排毕业生就业创业工作，把毕业生就业工作作为一项紧迫的政治任务抓紧抓实抓好。学校党委书记、校长带队走访了 100 多家用人单位，通过调研，带领研判分析就业形势，指导就业工作精准发力。2021 年学校组织线上线下校园招聘会 13 场，吸引 600 余家用人单位，提供就业岗位 9000 多个。根据学生不同的就业意向分类整理就业信息，定期在学校网站、微信公众号推送，引导毕业生通过西部计划、特岗教师等到基层就业，鼓励毕业生参军入伍、创新创业，多途径、多渠道选择就业岗位。通过搭建校企合作平台、收集各方就业资源、推荐高质量就业岗位，提高学生求职成功率。

第五章 2021 届毕业生就业质量分析

全方位多角度综合评估高校毕业生就业质量，可以帮助学校全面掌握毕业生的就业动态。毕业生就业质量评价指标主要包括毕业生当前的就业状况、毕业生对教育教学的满意情况、对就业服务工作的满意情况和对学校人才培养方面的评价等。

2021 届毕业生问卷调查和用人单位调查问卷。问卷的调研由第三方机构（西安海内教育科技有限公司）完成。

截止 2021 年 10 月 8 日，实际发放问卷 2667 份，有效回收问卷 1702 份，回收率 63.81%。

一、工作职业相关满意度

（一）就业状况满意度

学校 2021 届毕业生的就业状况满意度为 77.41%。其中，“非常满意”占比为 9.05%，“满意”占比为 33.24%，“比较满意”占比 35.12%。由图 5-1 可以看出大部分学生都找到了自己较为满意的工作。

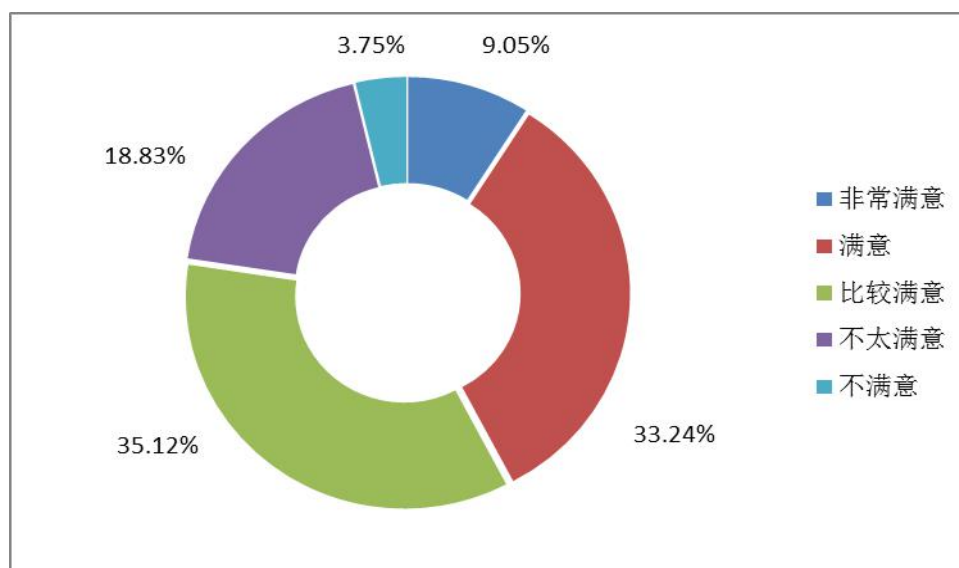
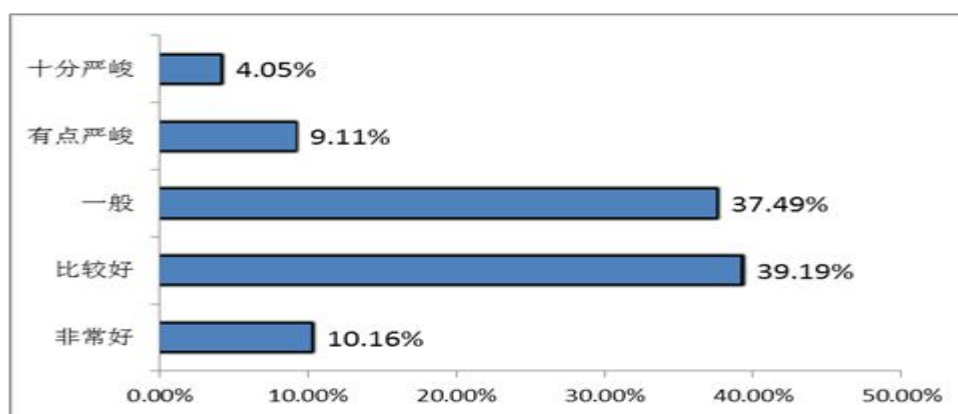


图 5-1 2021 届毕业生就业状况满意度

（二）就业前景分析

2021 届毕业生对就业前景的评价度为 86.84%。其中，认为就业前景非常好的占比 10.16%，就业前景比较好的占比 39.19%，就业前景一般的占比 37.49%，就业前景严峻的占比 13.16%，综合分析 2021 届毕业生对自己的就业前景总体是比较好的。

图 5-2 2021 届毕业生就业前景



二、毕业生教育教学满意度

（一）对教师师德师风的满意度

2021 届毕业生对师德师风的满意度为 99.35%。其中，非常满意占比 31.61%，满意占比 45.81%，比较满意占比 21.94%。

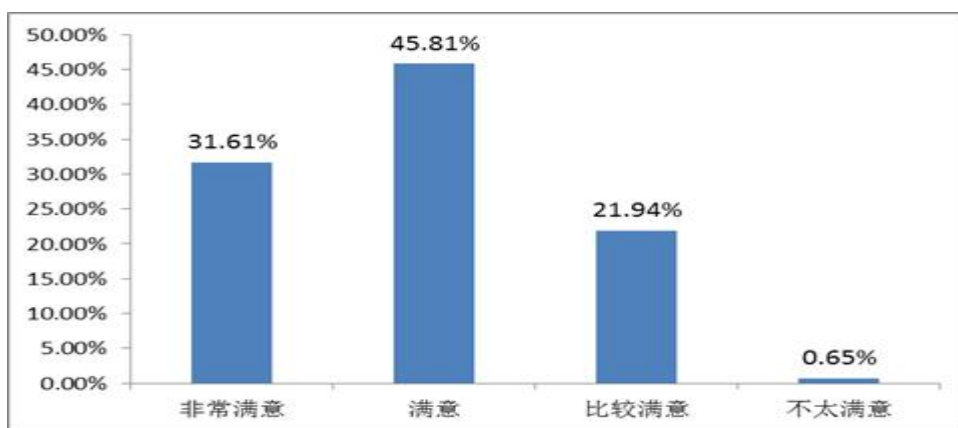


图 5-3 2021 届毕业生对学校教育教学的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（二）对教师教学态度的满意度

2021 届毕业生对教师教学态度的满意度为 98.06%。其中，非常满意占比 29.68%，满意占比 45.81%，比较满意占比 22.58%。

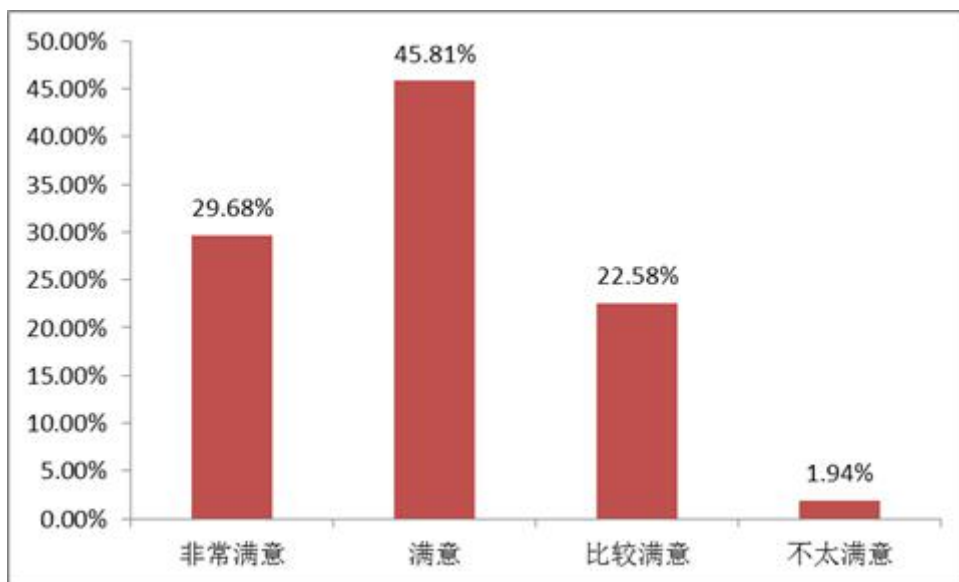


图 5-4 2021 届毕业生对教师教学态度的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调

（三）对教师总体的评价

2021 届毕业生对教师总体评价的满意度为 98.06%。其中，非常满意占比 31.61%，满意占比 45.16%，比较满意占比 21.29%。

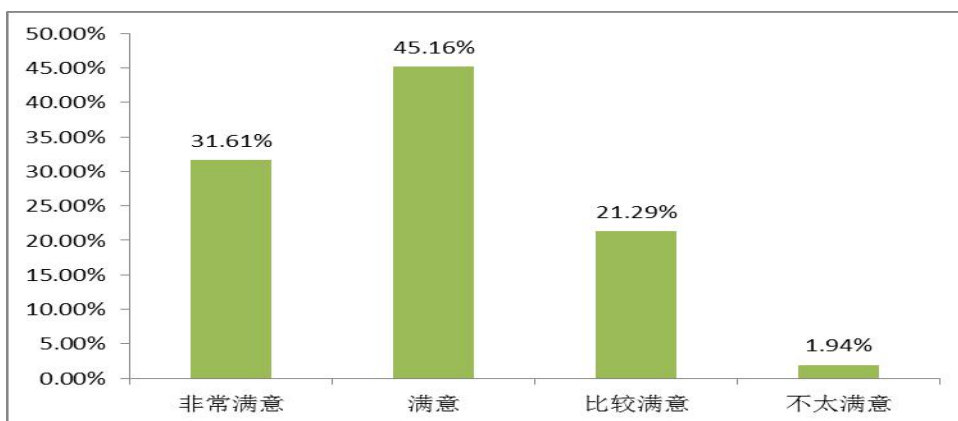


图 5-5 2021 届毕业生对教师总体评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

(四) 对课程安排的合理性的评价

2021 届毕业生对课程安排合理性的满意度为 90.97%。其中，非常合理占比 11.08%，合理占比 47.32%，比较合理占比 32.57%。

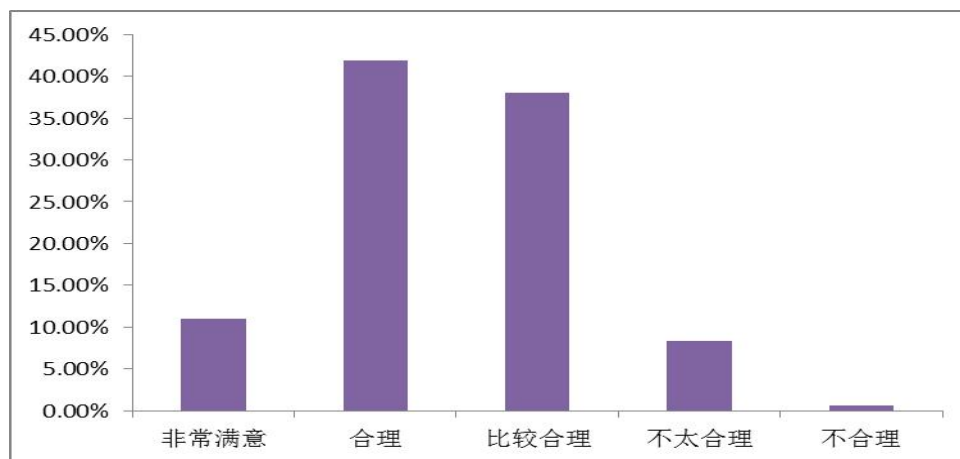


图 5-6 2021 届毕业生对课程安排合理性评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

三、毕业生对就业服务工作的满意度

(一) 就业指导课程的满意度

2021 届毕业生对就业指导课程的满意度为 95.95%。其中，非常满意占比 28.44%，满意占比 45.59%，比较满意占比 21.82%。

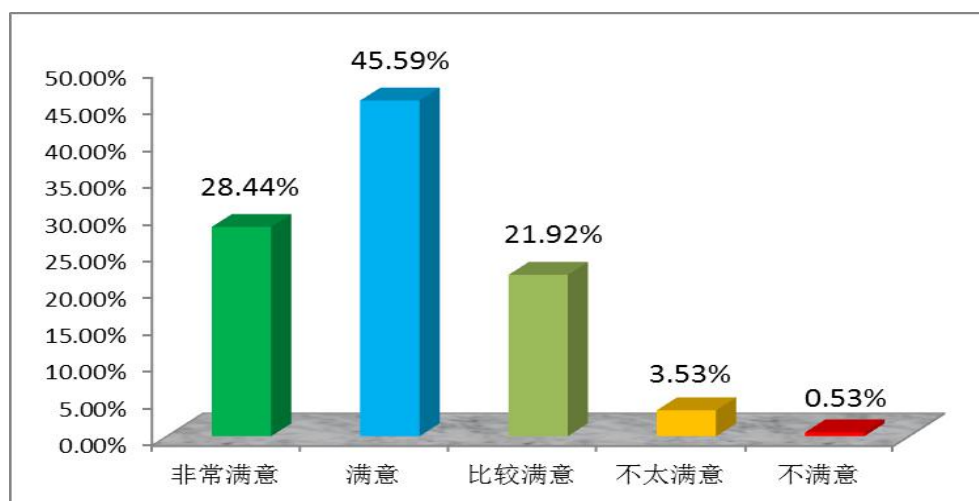


图 5-8 2021 届毕业生对就业指导课程的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（二）创新创业类课程的满意度

2021 届毕业生对创新创业类课程的满意度为 94.30%。其中，非常满意占比 26.38%，满意占比 45.24%，比较满意占比 22.68%。

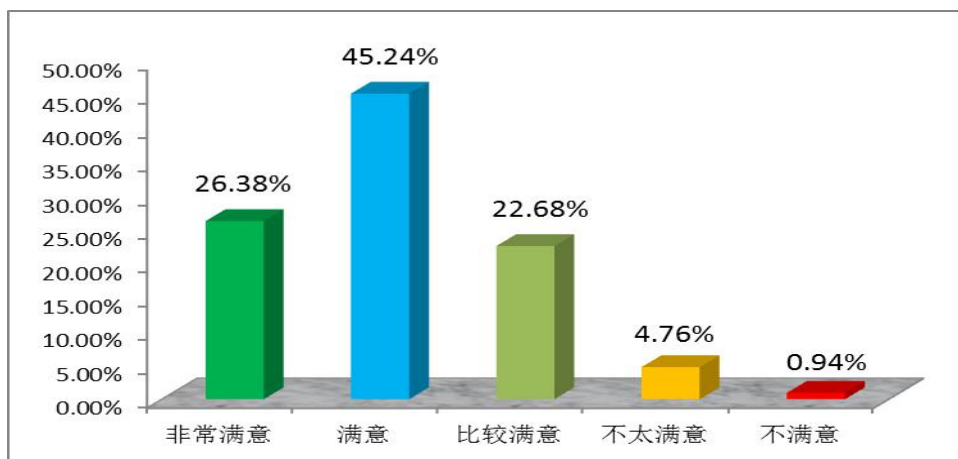


图 5-7 2021 届毕业生对创新创业课程的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（三）政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度

2021 届毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度为 96.53%。其中非常满意占比 28.08%，满意占比 47.00%，比较满意占比 21.45%。

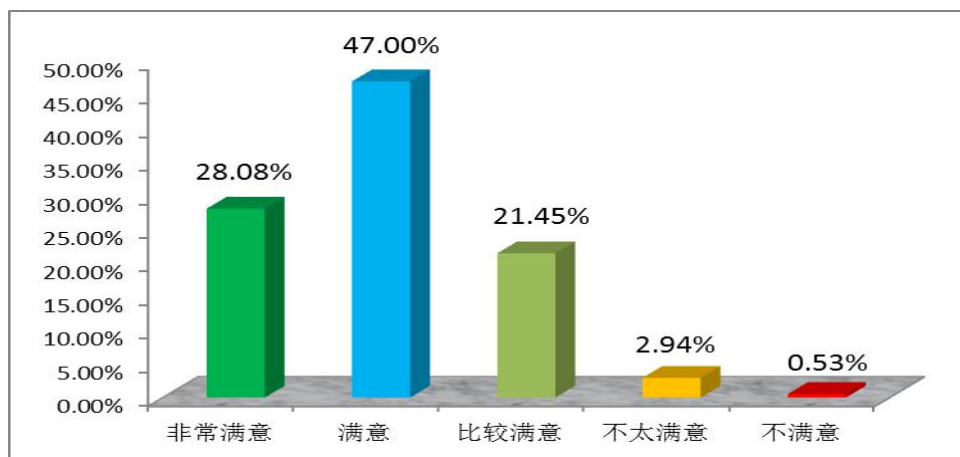


图 5-9 2021 届毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（四）就业创业个体咨询的满意度

2021 届毕业生对就业创业个体咨询的满意度为 94.24%。其中，非常满意占比 26.20%，满意占比 44.89%，比较满意占比 23.15%。

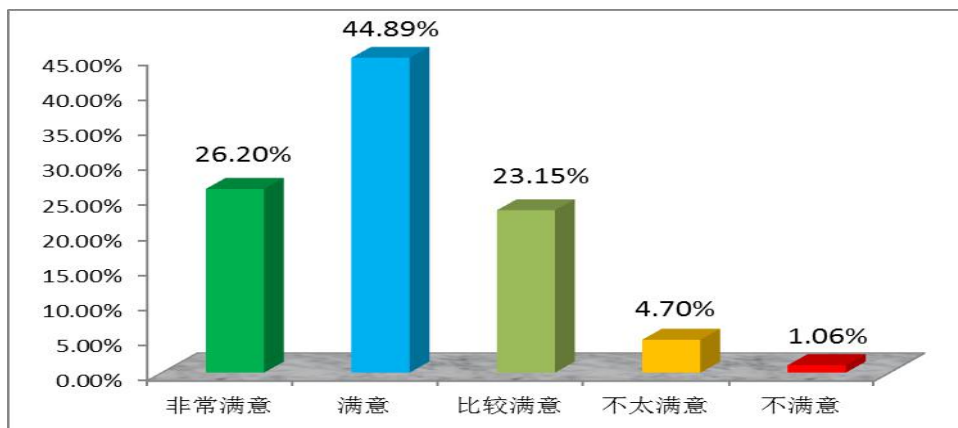


图 5-10 2021 届毕业生对就业创业个体咨询的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（五）校园招聘与宣讲的满意度

2021 届毕业生对校园招聘与宣讲的满意度为 95.18%。其中，非常满意占比 27.44%，满意占比 44.89%，比较满意占比 22.86%。

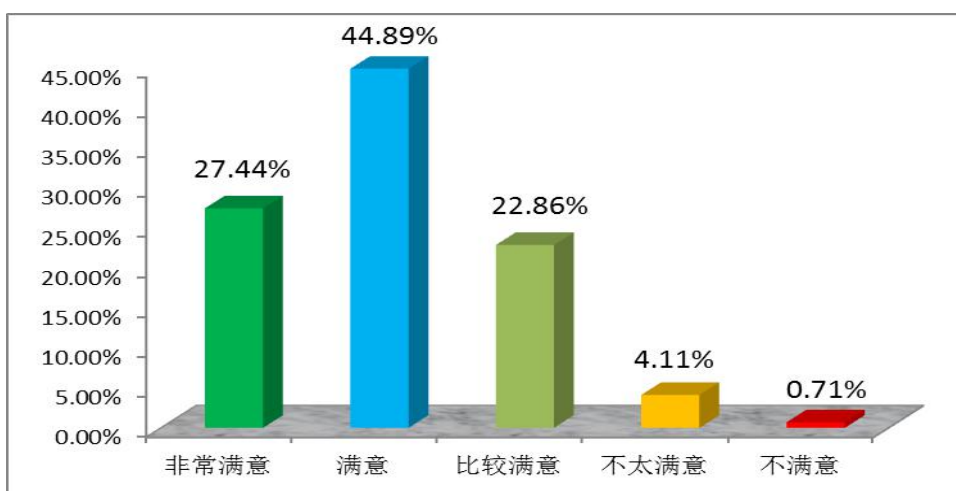


图 5-11 2021 届毕业生对校园招聘与宣讲的满意度的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

（六）就业服务工作的总体评价

2021 届毕业生对就业服务工作的总体评价为 95.95%。其中，非常满意占比 16.39%，满意占比 48.18%，比较满意占比 31.37%。

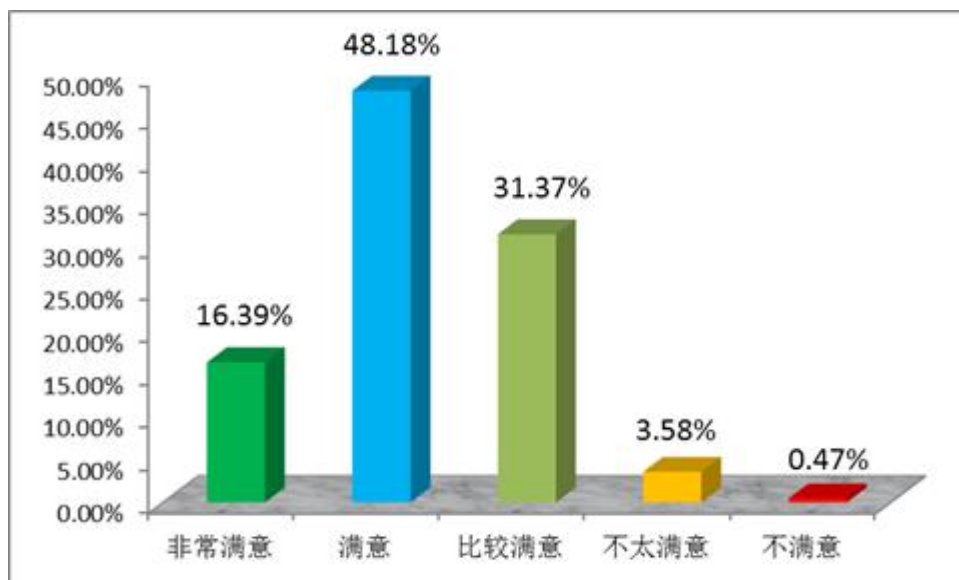


图 5-12 2021 届毕业生对就业服务工作的总体评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

四、毕业生对人才培养的满意度

2021 届毕业生对就业服务工作的总体评价为 89.01%。

其中，实践教学包括：实习、实践、见习等。

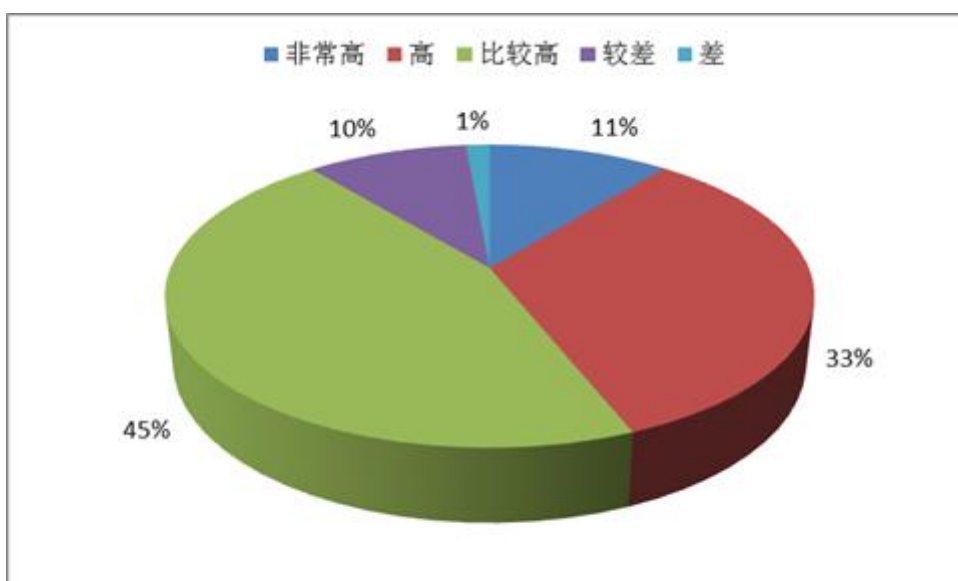


图 5-13 2021 届毕业生对毕业生对人才培养的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

2021 届毕业生对母校人才培养综合满意度为 95.42%。

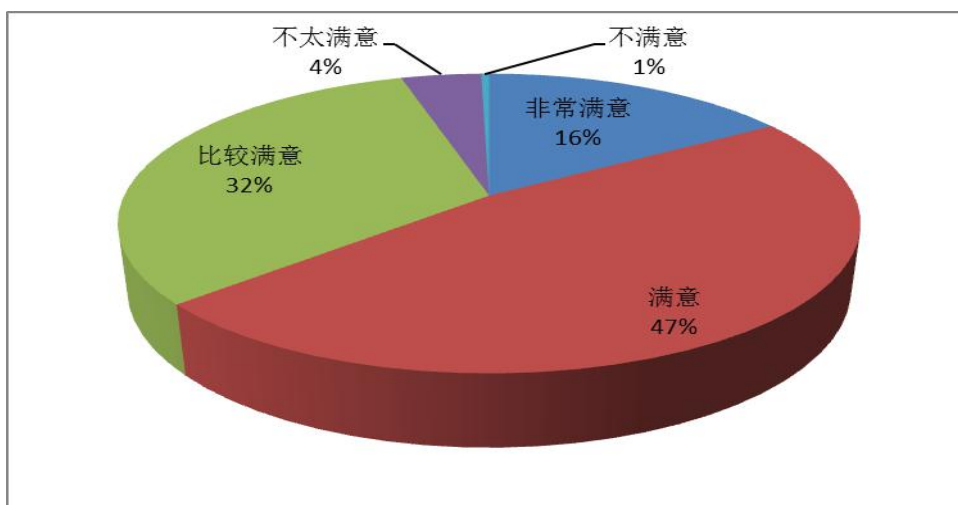


图 5-14 2021 届毕业生对毕业生对人才培养综合满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”+“比较满意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

五、毕业生对母校的推荐度

2021 届毕业生对母校的推荐度为 93.07%。可以看出绝大多数毕业生毕业后还是愿意向社会推荐自己的母校，同时也说明学校各个方面也得到了毕业生高度的认可。

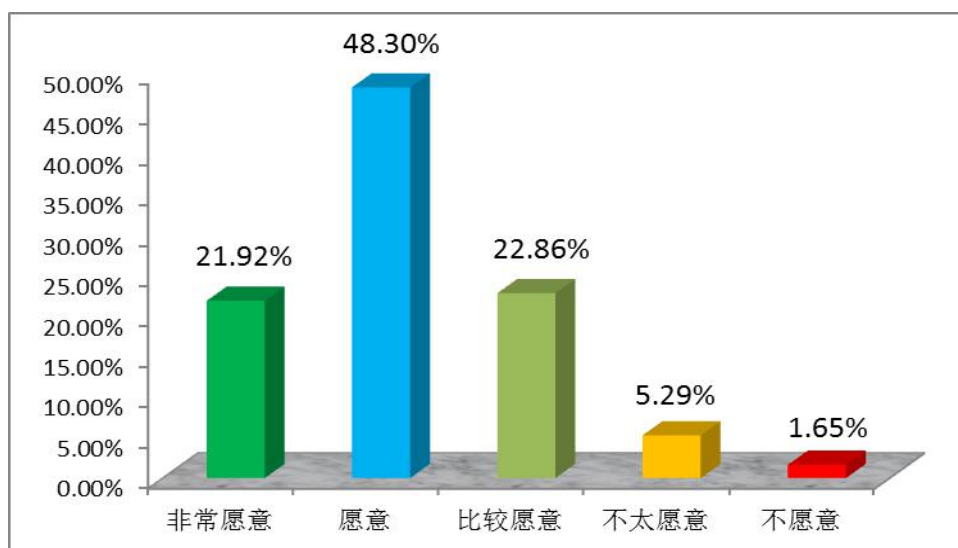


图 5-15 2021 届毕业生对毕业生对母校的推荐度

注：满意度=“非常愿意”占比+“愿意”+“比较愿意”占比

数据来源：学校 2021 届毕业生问卷调查

六、用人单位对毕业生的相关满意度

从用人单位的调研信息反馈来看，用人单位对学校毕业生的工作态度满意度为 87.50%，用人单位对学校毕业生的专业水平满意度为 84.38%，用人单位对学校人才培养的满意度为 78.13%，用人单位对学校就业指导服务工作的满意度为 81.25%。通过图表可以清晰的看出用人单位对学校毕业生、人才培养和就业指导服务工作等平均满意度都在 80% 以上，对学校的毕业生给予了充分的肯定，同时也提出了许多有建设性的意见，梳理如下：

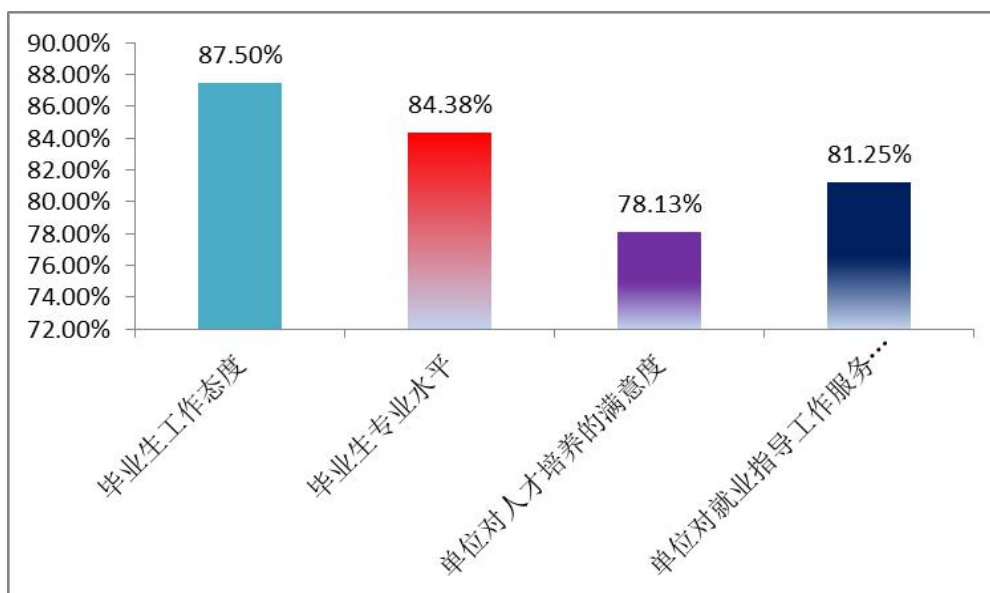


图 5-16 用人单位对毕业生的评价

（一）毕业生需要加强的方面

从用人单位的调研信息反馈来看：34.38%的用人单位认为需要加强毕业生思维拓展的训练，18.75%的用人单位认为需要加强毕业生职业素质的培养，25.00%的用人单位认为需要加强毕业生创新能力的培养，15.63 的用人单位认为需要加强毕业生团队协作能力的培养，6.25%的用人单位认为需要加强毕业生表达、交际能力的培养。

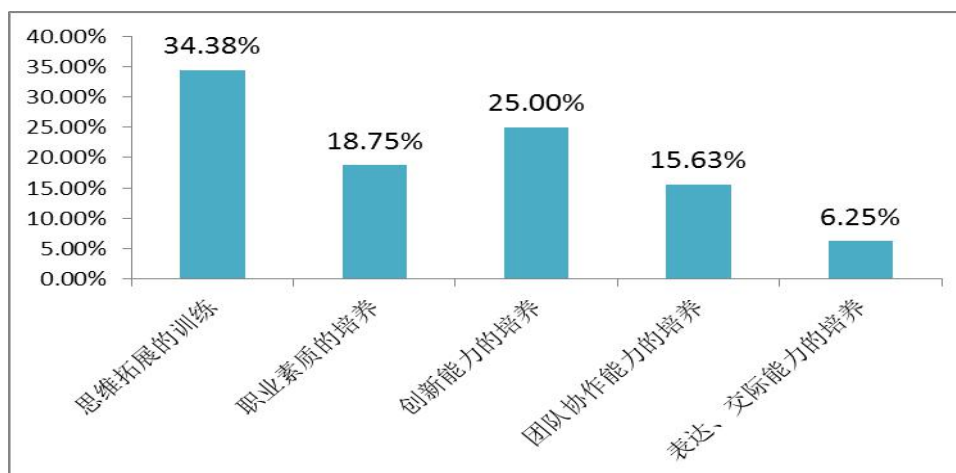


图 5-17 用人单位对毕业生的评价

(二) 影响毕业生发展的因素

从用人单位的调研信息反馈来看，15.63%的用人单位认为毕业生了解自己，进行准确定位方面不够，37.50%的用人单位认为毕业生应该进一步加强职业生涯规划管理，执行落实规划步骤，21.88%的用人单位认为毕业生需要学会职业生涯规划和自我成长的管理，18.75%的用人单位认为毕业生需要学会职业生涯规划决策的方法，6.25%的用人单位认为毕业生需要加强对职业世界的了解和探索。

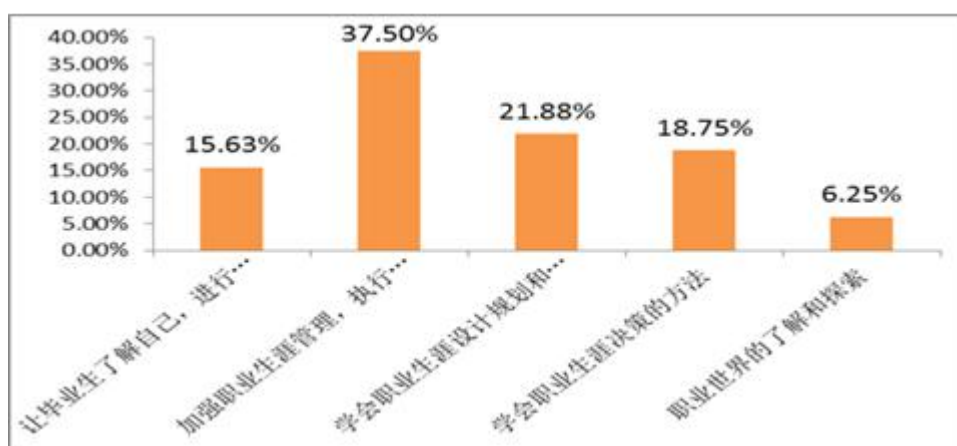


图 5-18 影响毕业生发展的因素

（三）就业服务工作需要改进的方面

从用人单位的调研信息反馈来看，18.75%的用人单位认为就业服务方面需要及时更新发布招聘信息，21.88%的用人单位认为就业服务方面需要增加校园招聘会场次，28.13%的用人单位认为就业服务方面需要加大对毕业生的推荐力度，9.38%的用人单位认为就业服务方面需要提高就业指导教师的专业水平，21.88%的用人单位认为就业服务方面需要加强毕业生就业指导。

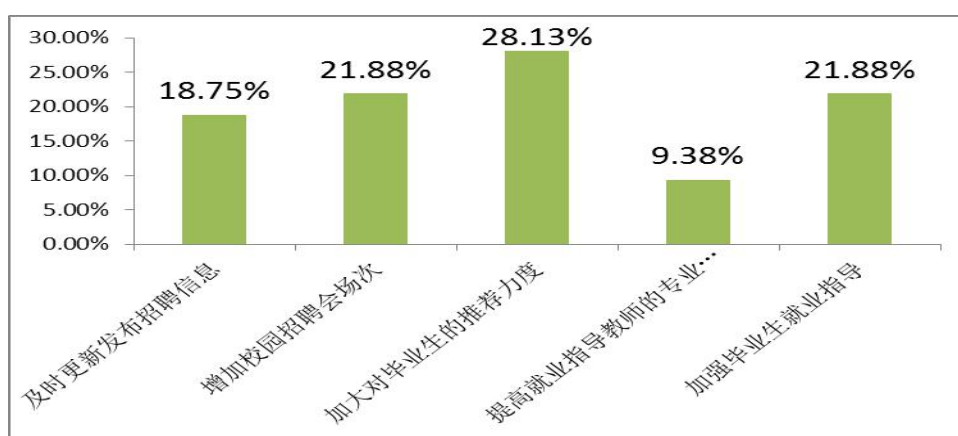


图 5-19 就业服务工作需要改进的方

第六章 改进措施

用毕业生就业质量衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。

一、主动适应发展战略需求，动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。毕业生留在省内就业的比例均较高，为本省教育业领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步根据地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

二、强化实践教学环节，提升人才培养质量

持续提升教育教学质量是强化办学水平的重要基础，实践教学是人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，学校人才培养在完善课程建设、推进教学改革的同时，更需要持续关注实践教学环节

的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将梳理和完善专业培养的各个环节，继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

三、进一步强化职业规划辅导

通过专业认知教育在新生入学就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

四、进一步提升就业服务质量

提升就业指与服务质量，帮助毕业生顺利落实毕业去向或升学，实现充分且高质量的就业，加大对毕业生就业指导的针对性和有效性，加强分类指导，积极引导毕业生面向未来。

第七章 毕业生去向落实情况总结

一、就业趋势分析

黔南民族幼儿师范高等专科学校坚持“立德树人、学艺兼修”校训，“守正创新、和谐兴校”校风，“博学敬业、为人师表”教风，“笃学敏行、求真尚美”学风，弘扬“砥砺奋进、忧乐担当”的精神，在学校的发展建设中，教职员工生奋发前进，不断推进学校稳步发展，形成了良好的育人氛围。学校将毕业生的就业创业工作纳入学校育人工作的重要环节，强化思想意识，整合多方资源，建立健全就业创业长效运行机制，提高就业创业指导服务体系，举全校之力促进毕业生多渠道、高质量、充分就业。

（一）单位就业成为主流

单位就业成为学校 2021 届毕业生的首选，毕业生总人数 2670 人，就业人数 2431 人，有 1708 名毕业生就业形式中签订就业协议形式就业和签订劳动合同形式就业占比 63.97%。

由此看出，毕业生的就业岗位还是比较优质的，也是比较乐观的，职业拓展的空间也比较大。

（二）升学成为第二大毕业去向

2021 届毕业生中有 605 人考取理想中的本科学校继续深造，占比 22.65%。

由此看出，毕业生希望通过继续深造提升自己在未来就业市场中的竞争优势。（升学率=升学实际报道人数/毕业生总人数）

（三）以省内就业为主，辐射其它省份

数据显示，学校 2018 届毕业生主要选择在省内就业人数为 1459 人，所占比例为 87.26%；选择在省外就业的毕业生为 27 人，所占比例为 1.61%。学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业，

选择在省内就业的毕业生为 2329 人，所占比例为 95.80%；选择在省外就业的毕业生为 102 人，所占比例为 4.20%。

表 7-2 2018-2021 年度省内外毕业生就业统计

| 年度 | 毕业生人数 | 就业人数 | 省内 | 省外 |
|--------|-------|------|------|-----|
| 2018 年 | 1672 | 1486 | 1459 | 27 |
| 2019 年 | 2100 | 1940 | 1807 | 133 |
| 2020 年 | 2452 | 2131 | 2014 | 117 |
| 2021 年 | 2670 | 2431 | 2329 | 102 |

（四）教育行业成为毕业生的主要行业流向

学校以培养专科层次，面向幼儿园及中小学师资为主的毕业生，培养具有民族文化精神、适应民族地区发展、扎根民族乡村学校的合格师资。从 2021 届毕业生去向落实的行业来看，教育行业 1201 人，占比 49.40%。

由此看出教育行业为学校毕业生的主要就业行业，这充分体现了学校的办学的“师范性”，同时进一步说明学校的育人理念得到社会各界及用人单位的高度认可。

二、总体情况

全国高校毕业生就业管理系统的数据显示，学校 2021 届毕业生毕业生去向落实率为 91.05%，符合省教育厅对学校就业的要求。通过对 2021 届毕业生毕业去向追踪，全面了解了毕业生就业情况，包括毕业生对学校教师教育教学的反馈、人才培养满意度的反馈和就业指导与服务满意度的反馈，以及用人单位对学校就业学生的相关看法和建议。本着完善就业工作体系、强化就业工作服务意识使命和责任感，以积极开拓就业岗位为重点，从而确保了学校就业工作有序推进，毕业生去向落实率稳中有升的

工作目标。截止 2021 年 12 月，学校已经较好的完成了 2021 届毕业生去向落实的任务。

表 7-1 就业统计 7 个率

| 序号 | 就业统计 7 个率 | 就业人数 | 占比 |
|----|-----------|------|--------|
| 1 | 就业 | 2431 | 91.05% |
| 2 | 协议和合同就业 | 1708 | 63.97% |
| 3 | 自主创业 | 3 | 0.11% |
| 4 | 灵活就业 | 115 | 4.31% |
| 5 | 升学 | 605 | 22.65% |
| 6 | 暂不就业 | 20 | 0.75% |
| 7 | 待就业 | 219 | 8.20% |

学校就业质量在一定程度上反映出专业的社会需求和社会认可度，并能直观的影响后续专业招生情况。因此，专业设置必须充分考虑市场需求，根据未来市场需求来设置专业，同时建立健全专业设置与专业监测体系，增强专业毕业生去向落实率，优化重点专业和特色专业建设，突出学校办学特色。

2021 届毕业生对学校就业服务总体满意度为 95.95%，人才培养的满意度为 95.42%，对教师教育教学的总体评价为 98.06%，对母校的推荐度为 93.07%可以看出，学生高质量的就业是需要全校上下一盘棋，携手并进；同时也可以看出，学校的就业指导服务工作得到了毕业生的高度评价，充分体现了学校的就业工作对促进毕业生顺利就业、提高就业质量的积极作用。

黔南民族幼儿师范高等专科学校

2022 年 1 月 6 日