



山西机电职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2021

目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	4
1 毕业生基本情况.....	5
1.1 毕业生规模.....	5
1.2 毕业生结构.....	5
1.2.1 性别比例.....	5
1.2.2 民族结构.....	5
1.2.3 专业分布.....	5
1.2.4 生源地分布.....	7
2 毕业生就业状况.....	8
2.1 毕业去向落实率.....	8
2.1.1 总体毕业去向落实率.....	8
2.1.2 分专业毕业去向落实率.....	8
2.1.3 重点群体毕业去向落实率.....	10
2.2 毕业去向.....	10
2.2.1 去向分布.....	10
2.2.2 升学及应征入伍.....	11
2.2.3 自主创业.....	13
2.3 就业流向.....	13
2.3.1 地域分布.....	13
2.3.2 行业分布.....	14
2.3.3 就业单位性质.....	15
2.4 起薪点.....	16
2.5 就业特点及分析.....	17
3 毕业生追踪调查.....	19
3.1 雇主数.....	19
3.2 工作时长.....	19
3.3 薪酬保障与晋升.....	19

3.4 专业对口率.....	20
3.5 职业期待吻合度.....	21
3.6 就业状况满意度.....	22
3.7 对学校就业工作满意度.....	22
3.8 待就业原因.....	23
4 就业工作情况.....	24
4.1 就业工作举措.....	24
4.2 校园招聘.....	26
5 结束语.....	28

学院概况

山西机电职业技术学院创建于1958年，是山西省人民政府主办、山西省教育厅管理的全日制普通高职院校。学院是中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）建设单位，拥有“全国高校黄大年式教学团队”，具有招收国际留学生资质，全国现代学徒制试点高职院校，全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育牵头单位。

学院座落于山西省省域副中心城市长治市，由主校区、东湖校区、易通环能校区和长治高新区科技工业园实训中心组成。建有机械制造实训中心、数控技术实训中心、汽车实训中心等7大教学与实训中心，含实训室126个。教学仪器设备值1.35亿余元，校外校企合作型“科研、实习、就业基地”500余个。图书馆藏书61余万册，运动场地3.6万余平方米。学院现有教职工580余人，其中：专任教师330余人，教授、副教授等高级专业技术人员80余人，“双师型”教师210余人。学院有国家“万人计划”名师1人，山西省“双师型”教学名师、优秀教师19人，“山西省五一劳动奖章”获得者2人，山西省教育领域“三晋英才”9人，“三晋技术能手”获得者12人，省高校工委、省教育厅联系的高级专家9人。学院面向全国招生，在校专科生9000余人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，响应省委“全方位推动高质量发展”目标和要求，紧跟国家职业教育改革步伐，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，为装备制造业和经济社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学院设有机械工程系、数控工程系、电气工程系、汽车工程系、信息工程系、材料工程系、经贸管理系、基础部、思政部、体育与艺术教学部、实训教学部等11个教学系部。现开设数控技术、机械制

造及自动化等 46 个专业（含专业方向），其中数控技术专业群（智能制造方向，含数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造装备技术、机械设计与制造等 5 个专业）是“双高计划”建设专业群，机械制造及自动化、汽车制造与试验技术、市场营销等 3 个专业是全国机械行业技能人才培养特色专业，数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术等 3 个专业是国家高职教育创新行动计划骨干专业，数控技术、汽车制造与试验技术、材料成型及控制技术、光伏材料制备技术等 4 个专业通过全国现代学徒制试点验收，数控技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、汽车制造与试验技术等 4 个专业是山西省高等职业院校品牌专业，工业机器人技术、机电一体化技术专业是山西省高水平重点专业，机械制造及自动化、数控技术、汽车制造与试验技术、智能焊接技术等 4 个专业是山西省高等学校特色专业，电气自动化技术、机械制造及自动化等 2 个专业是山西省现代学徒制试点专业。

学院是“全国机械职业教育教学指导委员会”理事单位、“山西省装备制造职业教育集团”牵头单位、“山西省机械电子工业联合会职业教育分会”会长单位、“太行高技能人才发展工作联盟”装备制造产业、汽车产业分联盟盟主单位。学院以此为依托，积极探讨并实施现代学徒制、订单培养、工学交替、基地共建等内涵丰富的工学结合人才培养模式，建立了立足山西、面向全国的毕业生就业基地网络，毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上。近年来，学院先后获得“山西省模范单位”“山西省文明单位”“山西省民主管理先进单位”“山西省创建平安校园先进单位”“山西省高校毕业生就业工作先进单位”“山西省五一劳动奖状”等荣誉称号，被中国机械工业教育协会、机械工业教育发展中心命名为“全国机械行业骨干职业院校”，被教育

部等六部委确定为“数控技术”“汽车检测与维修”两专业领域技能型紧缺人才培养培训基地。

报告说明

2021年是“十四五”规划和全面建设社会主义现代化国家新征程开局之年，全国普通高校毕业生总规模达到909万，同比增加35万，高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。学院深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部、山西省教育厅有关文件精神，加强组织领导，着力拓展市场化就业渠道，大力宣传推进政策化就业，扎实提升就业指导服务水平，用好用活各级各类就业政策和资源，毕业生就业工作取得了一定成效。为全面系统反映工作总体情况，完善毕业生就业状况反馈机制，建立健全学院毕业生就业工作评价体系，持续提升毕业生就业质量，回应社会关注，接受社会监督，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），编制和正式发布本报告。

本报告中数据来源于山西机电职业技术学院“云就业”一体化管理平台及应届毕业生调研数据，统计截止时间2021年12月20日。

1 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

2021 届专科毕业生 2235 人，较 2020 年增加 71 人，增幅 3.28%。近五年（2017-2021）毕业生规模情况如图 1。

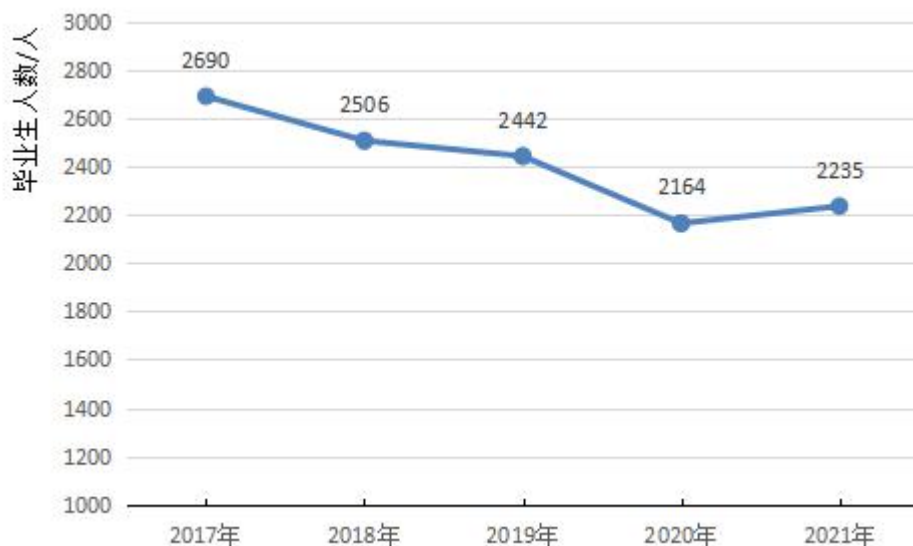


图 1 近五年毕业生规模

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别比例

2021 届毕业生中，男生 1982 人，女生 253 人，性别比（以女生为 100，男生对女生的比例）为 783.40。

1.2.2 民族结构

2021 届毕业生中，汉族 2223 人，占比 99.46%，少数民族 12 人（回族 9 人、满族 1 人、蒙古族 1 人、藏族 1 人），占比 0.54%。

1.2.3 专业分布

2021 届毕业生分布于 35 个专业中，毕业生数前三的专业分别是机电一体化技术、数控技术和计算机网络技术。各专业人数如表 1。

表 1 毕业生专业分布

序号	专业	毕业生人数	占比
1	机电一体化技术	303	13.56%
2	数控技术	263	11.77%
3	计算机网络技术	233	10.43%
4	机电设备维修与管理	190	8.50%
5	电气自动化技术	162	7.25%
6	机械制造与自动化	152	6.80%
7	汽车检测与维修技术	118	5.28%
8	焊接技术与自动化	77	3.45%
9	汽车营销与服务	71	3.18%
10	市场营销	69	3.09%
11	新能源汽车技术	59	2.64%
12	铁道通信与信息化技术	54	2.42%
13	城市轨道交通机电技术	47	2.10%
14	智能控制技术	44	1.97%
15	机械设计与制造	42	1.88%
16	工业机器人技术	41	1.83%
17	大数据技术与应用	35	1.57%
18	移动应用开发	35	1.57%
19	汽车制造与装配技术	30	1.34%
20	无人机应用技术	29	1.30%
21	物联网应用技术	26	1.16%
22	电子商务	25	1.12%
23	数控设备应用与维护	20	0.89%
24	矿山机电技术	19	0.85%
25	汽车电子技术	19	0.85%
26	医疗器械维护与管理	17	0.76%
27	光伏发电技术与应用	15	0.67%

序号	专业	毕业生人数	占比
28	模具设计与制造	15	0.67%
29	建筑智能化工程技术	8	0.36%
30	连锁经营管理	5	0.22%
31	材料成型与控制技术	4	0.18%
32	光伏材料制备技术	3	0.13%
33	通信技术	3	0.13%
34	化工装备技术	1	0.04%
35	金属材料质量检测	1	0.04%
合计		2235	

1.2.4 生源地分布

2021 届毕业生来自全国 14 个省（自治区），其中山西省内生源 2202 人，占比 98.52%。省外生源 33 人，主要来自于河南、内蒙古、四川等省（自治区）。毕业生生源地分布如图 2。

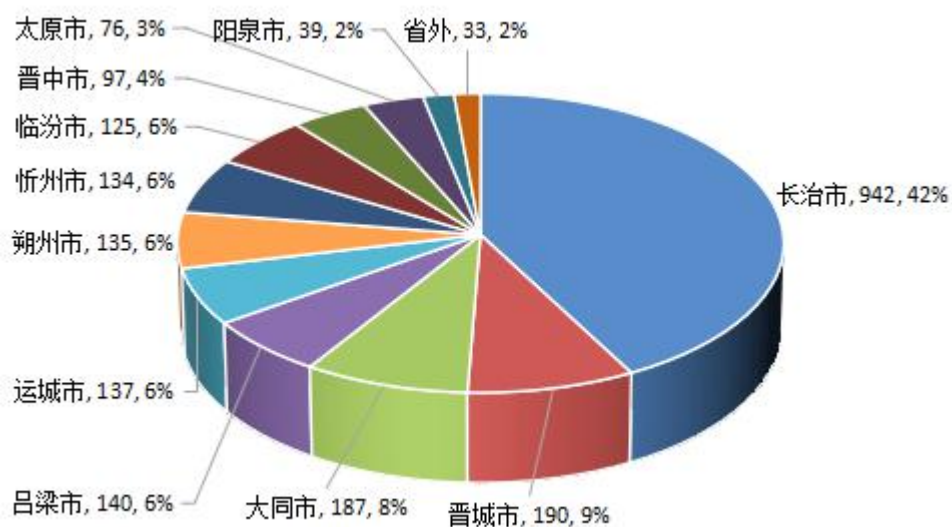


图 2 毕业生生源地分布

2 毕业生就业状况

2.1 毕业去向落实率

2.1.1 总体毕业去向落实率

截止 2021 年 12 月 20 日，2021 届毕业生就业人数 2181 人，总体毕业去向落实率 97.58%。近五年（2017-2021）毕业生毕业去向落实率如图 3。



图 3 近五年毕业生毕业去向落实率

2.1.2 分专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布的 35 个专业中，机电设备维修与管理等 17 个专业毕业去向落实率达到 100%，毕业去向落实率最低的专业是模具设计与制造，为 93.33%。分专业毕业去向落实率如表 2。

表 2 毕业生分专业毕业去向落实率

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	机电设备维修与管理	190	190	100.00%
2	焊接技术与自动化	77	77	100.00%
3	市场营销	69	69	100.00%
4	铁道通信与信息化技术	54	54	100.00%

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
5	工业机器人技术	41	41	100.00%
6	无人机应用技术	29	29	100.00%
7	电子商务	25	25	100.00%
8	数控设备应用与维护	20	20	100.00%
9	矿山机电技术	19	19	100.00%
10	光伏发电技术与应用	15	15	100.00%
11	建筑智能化工程技术	8	8	100.00%
12	连锁经营管理	5	5	100.00%
13	材料成型与控制技术	4	4	100.00%
14	光伏材料制备技术	3	3	100.00%
15	通信技术	3	3	100.00%
16	化工装备技术	1	1	100.00%
17	金属材料质量检测	1	1	100.00%
18	汽车营销与服务	71	70	98.59%
19	汽车检测与维修技术	118	116	98.31%
20	新能源汽车技术	59	58	98.31%
21	智能控制技术	44	43	97.73%
22	机电一体化技术	303	296	97.69%
23	电气自动化技术	162	158	97.53%
24	大数据技术与应用	35	34	97.14%
25	计算机网络技术	233	226	97.00%
26	汽车制造与装配技术	30	29	96.67%
27	物联网应用技术	26	25	96.15%
28	数控技术	263	252	95.82%
29	城市轨道交通机电技术	47	45	95.74%
30	机械设计与制造	42	40	95.24%
31	机械制造与自动化	152	144	94.74%
32	汽车电子技术	19	18	94.74%

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
33	移动应用开发	35	33	94.29%
34	医疗器械维护与管理	17	16	94.12%
35	模具设计与制造	15	14	93.33%
合计		2235	2181	97.58%

2.1.3 重点群体毕业去向落实率

2021 届毕业生中，原建档立卡贫困家庭毕业生 180 人，残疾人 8 人，党员和预备党员 193 人，共计 381 人，实现全部就业。

2.2 毕业去向

2.2.1 去向分布

2021 届毕业生毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“专科升普通本科”“应征义务兵”“自由职业”“自主创业”“求职中”八类。去向分布最多的是“其他录用形式就业”，1132 人，占比 50.65%。毕业生待就业“求职中”54 人。各去向分布如图 4。

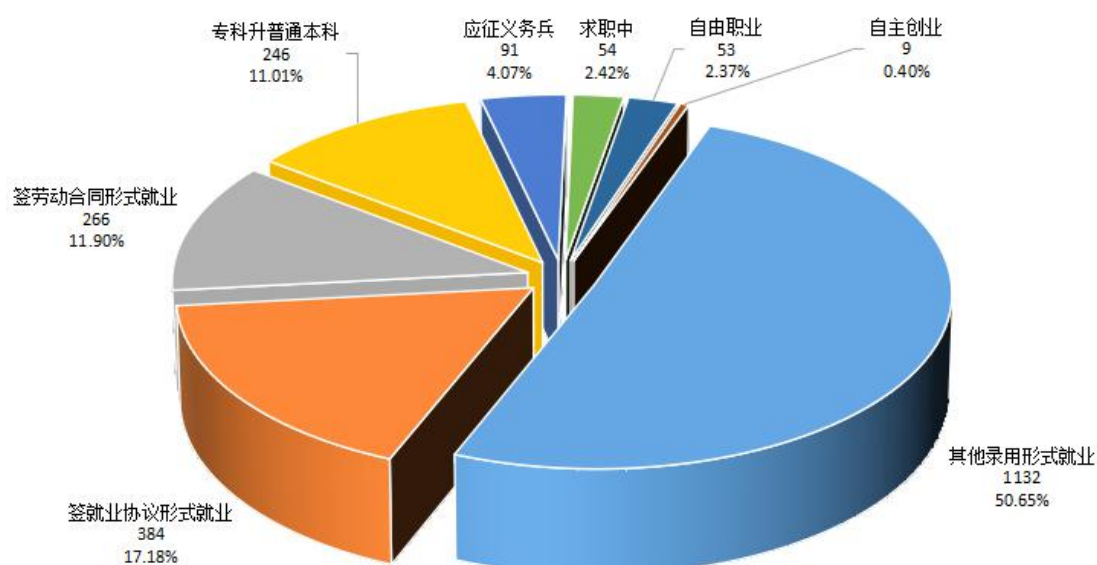


图 4 毕业生就业去向分布

2.2.2 升学及应征入伍

毕业生升学，指毕业生参加山西省普通高校专升本考试，进入本科院校学习，即“专科升普通本科”。2021 届毕业生升学 246 人，较 2020 届增加 86 人，增幅 53.75%，在全体毕业生中占比由 7.39% 提升至 11.01%。各专业毕业生升学人数如表 3。

表 3 毕业生分专业升学情况

序号	专业	升学人数	占升学总人数比例	占本专业毕业生比例
1	数控技术	41	9.62%	15.59%
2	机电一体化技术	33	7.75%	10.89%
3	计算机网络技术	30	7.04%	12.88%
4	机械制造与自动化	22	5.16%	14.47%
5	电气自动化技术	20	4.69%	12.35%
6	机械设计与制造	12	2.82%	28.57%
7	机电设备维修与管理	11	2.58%	5.79%
8	工业机器人技术	10	2.35%	24.39%
9	新能源汽车技术	10	2.35%	16.95%
10	城市轨道交通机电技术	6	1.41%	12.77%
11	大数据技术与应用	6	1.41%	17.14%
12	焊接技术与自动化	5	1.17%	6.49%
13	铁道通信与信息化技术	5	1.17%	9.26%
14	无人机应用技术	4	0.94%	13.79%
15	物联网应用技术	4	0.94%	15.38%
16	医疗器械维护与管理	4	0.94%	23.53%
17	光伏发电技术与应用	3	0.70%	20.00%
18	汽车电子技术	3	0.70%	15.79%
19	智能控制技术	3	0.70%	6.82%
20	建筑智能化工程技术	2	0.47%	25.00%

序号	专业	升学人数	占升学总人数比例	占本专业毕业生比例
21	矿山机电技术	2	0.47%	10.53%
22	数控设备应用与维护	2	0.47%	10.00%
23	移动应用开发	2	0.47%	5.71%
24	材料成型与控制技术	1	0.23%	25.00%
25	模具设计与制造	1	0.23%	6.67%
26	汽车检测与维修技术	1	0.23%	0.85%
27	汽车营销与服务	1	0.23%	1.41%
28	汽车制造与装配技术	1	0.23%	3.33%
29	市场营销	1	0.23%	1.45%

毕业生升入本科院校 11 所，人数前三的分别为晋中信息学院、山西工程技术学院和山西工学院。各院校人数如表 4。

表 4 毕业生升入各院校人数

序号	学校名称	升学人数
1	晋中信息学院	66
2	山西工程技术学院	53
3	山西工学院	41
4	山西晋中理工学院	39
5	山西大同大学	19
6	山西应用科技学院	13
7	太原工业学院	7
8	山西工商学院	5
9	山西警察学院	1
10	太原学院	1
11	忻州师范学院	1

2021 届毕业生应征入伍 91 人，较 2020 届增加 9 人，增幅 10.98%。近五年应征入伍毕业生人数如图 5。

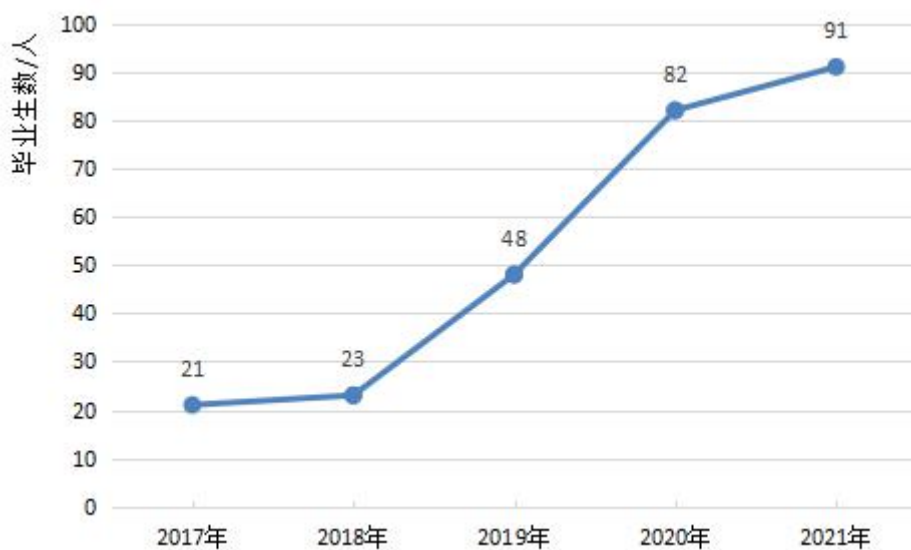


图5 近五年毕业生应征入伍人数

2.2.3 自主创业

2021 届毕业生自主创业 9 人。独立或合伙创办企业 8 人（其中有限责任公司 6 人，个体工商 2 人），在淘宝平台开设网店 1 人。从事批发和零售业 6 人，信息传输、软件和信息技术服务业 1 人，居民服务、修理和其他服务业 1 人，租赁和商务服务业 1 人。

2.3 就业流向

2.3.1 地域分布

2021 届直接就业毕业生中，就业于东部地区 459 人，主要集中于江苏、北京、浙江、上海、天津等省市，占比 24.89%；中部地区 1345 人，占比 72.94%，其中山西省内 1310 人，其他中部地区省份 35 人；西部地区 40 人，占比 2.17%。毕业生就业地域分布如图 6。

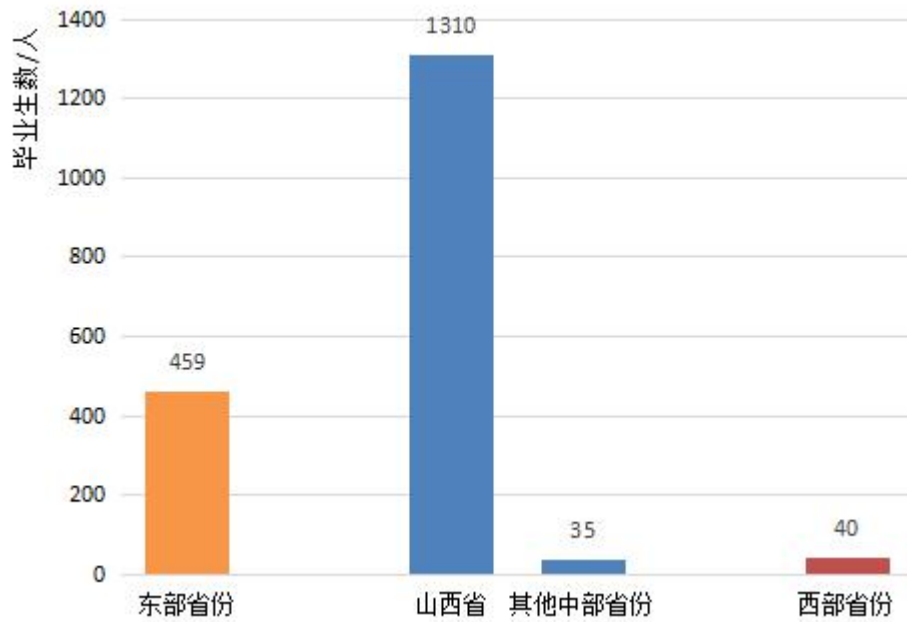


图6 毕业生就业地域分布

山西省内就业人数较集中的城市是长治市和太原市，占省内就业人数 64.58%。毕业生省内就业地分布如图 7。

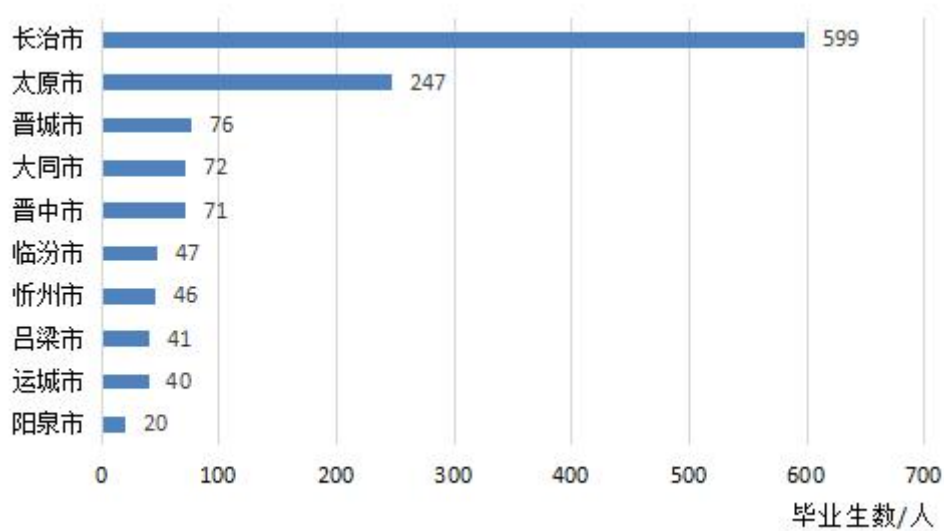


图7 毕业生省内就业地市分布

2.3.2 行业分布

2021 届直接就业毕业生分布于 19 个行业中，人数较集中的行业是制造业、批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业、信息传输、软件和信息技术服务业等。毕业生就业行业分布如图 8。



图8 毕业生就业行业分布

2.3.3 就业单位性质

2021届直接就业毕业生中，95.07%就业于各类企业（含个体工商户）。毕业生就业单位性质如表5。

表5 毕业生就业单位性质

序号	单位性质	就业人数	占比
1	私营企业和个体工商	1433	77.71%
2	国有企业	205	11.12%
3	三资企业	115	6.24%
4	机关	10	0.54%
5	其他事业单位	10	0.54%

序号	单位性质	就业人数	占比
6	农村建制村	4	0.22%
7	中初教育单位	3	0.16%
8	医疗卫生单位	2	0.11%
9	其他	62	3.36%

2.4 起薪点

2021 届毕业生就业起薪点 3191.76 元，较 2020 届增加 217.21 元，增幅 7.30%。毕业生起薪点在 2000 元以下 503 人，占比 27.28%；2000-3000 元 660 人，占比 35.79%，3000-4000 元 344 人，占比 18.66%；4000-5000 元 203 人，占比 11.01%，5000-6000 元 73 人，占比 3.96%，6000 元以上 61 人，占比 3.31%。电子商务等 13 个专业起薪点高于平均值，起薪点较低的专业是汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、市场营销。各专业起薪如表 6（不含毕业生规模过小的专业）。

表 6 各专业起薪点

序号	专业	起薪
1	电子商务	5444.00
2	光伏发电技术与应用	3775.00
3	工业机器人技术	3720.69
4	城市轨道交通机电技术	3680.56
5	模具设计与制造	3630.77
6	焊接技术与自动化	3539.71
7	机电一体化技术	3498.61
8	智能控制技术	3463.06
9	电气自动化技术	3402.66
10	机电设备维修与管理	3366.02
11	数控技术	3283.35

序号	专业	起薪
12	大数据技术与应用	3272.00
13	机械设计与制造	3230.77
14	铁道通信与信息化技术	3153.62
15	数控设备应用与维护	3138.59
16	汽车电子技术	3093.33
17	矿山机电技术	3076.47
18	物联网应用技术	3075.00
19	机械制造与自动化	3065.68
20	无人机应用技术	3064.00
21	医疗器械维护与管理	3036.67
22	汽车制造与装配技术	2880.77
23	计算机网络技术	2851.34
24	新能源汽车技术	2789.77
25	移动应用开发	2750.62
26	市场营销	2706.15
27	汽车检测与维修技术	2490.34
28	汽车营销与服务	2383.61

2.5 就业特点及分析

毕业生规模略有扩大，毕业去向落实率持续居高位。近五年（2017-2021）学院毕业生人数平均为 2407.4 人/年，2017 届毕业生规模为近五年最大（2690 人），高于平均水平 11.75%，2020 届毕业生规模为近五年最小（2164 人），低于平均水平 10.10%。2021 届毕业生规模较 2020 年略有扩大，仍低于平均水平 7.16%。近五年（2017-2021）毕业生毕业去向落实率均不低于 95%，其中 2017、2018 年超过 96%，2021 年超过 97%，毕业去向落实率创近五年新高。

过半毕业生回到生源所在地市域就业，非生源所在地市域就业呈较强地域集中性。直接就业 1844 名毕业生中，回到生源所在地市域就业的 951 人，占比 51.57%。非生源地市域就业的 893 人中，就业于山西省内的 363 人，其中太原市 198 人，长治市 65 人，其他地市共 100 人；就业于省外的 530 人，其中东部省份 459 人，西部和其他中部省份 71 人。毕业生到非生源所在地市域就业，在省内围绕省会和学院驻地市域呈现地域集中性，在省外围绕东部经济较发达城市呈现地域集中性。

各类企业为就业主阵地，政策性就业规模仍有上升空间。就业于各类企业（含个体工商）毕业生 1753 人，占全体毕业生 78.43%，其中国有企业 205 人，三资企业 115 人，其他企业（含个体工商）1433 人。升学、参军人数和占比较 2020 年均有提升，但仍有较大上升空间。同时毕业生对机关、国有企事业单位和服务基层项目公开招聘信息关注度较低，参考和录用人数极少，政策性就业规模处于较低水平。

灵活就业比例较高，就业质量亟需提升。毕业去向为其他录用形式就业和自由职业的共 1185 人，占全体毕业 53.02%，毕业生在岗工作但因各种原因未能与用人单位签约的现象普遍存在。毕业生就职于国有、规上、五百强、产教融合、专精特新企业共 752 人，占比 33.65%。自主创业人数仅 9 人，占比 0.40%。就业质量仍然不高。

3 毕业生追踪调查

为建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，针对 2021 届毕业生开展毕业半年后就业状况的匿名调查和评估，问卷主要包括就业状况、薪酬待遇、专业对口率、各项满意度、待就业原因等方面内容，共收回有效问卷 853 份。

3.1 雇主数

2021 届毕业生就业半年后平均雇主数个 1.76 个，较 2020 届(1.73 个)基本持平。初次就业后，47.47%的毕业生未更换工作单位，39.4%曾就职于两个工作单位，9.68%曾就职于三个工作单位，3.46%曾就职于 4 个或 4 个以上工作单位。

3.2 工作时长

2021 届毕业生就业半年后每周平均工作时长约 46.83 小时。18.43%的毕业生每周工作时长为 40 小时或以下，25.35%的毕业生每周工作时长 40-44（含）小时，21.89%的毕业生每周工作时长 44-53（含）小时，34.33%的毕业生每周工作时长在 53 小时以上。

3.3 薪酬保障与晋升

2021 届毕业生就业半年后平均月收入为 4296.72 元，较平均起薪点（3164.00 元）增加 35.80%，较 2020 届毕业生同期（4330.67 元）略有降低。月平均收入达到 5000 元及以上的专业从高到低依次是工业机器人技术（5883.33 元）、智能控制技术（5642.86 元）、数控技术（5265.07 元）、机电设备维修与管理（5250.98 元）、光伏发电技术与应用（5071.43%）、物联网应用技术（5009.09 元）。

就业于机关或事业单位毕业生平均月收入 4353.51 元，就业于国有或国有控股企业毕业生平均月收入 5217.78 元，就业于私营和三资

企业毕业生平均月收入 4433.73 元，自由职业或自主创业毕业生平均月收入 4036.08 元。与 2020 届毕业生同期相比，就业于机关或事业单位、国有或国有控股企业的毕业生收入均有增加，分别达到 7.55% 和 32.37%。就业于私营和三资企业、自由职业或自主创业毕业生收入有不同程度的较低。

毕业生就业享有五险的比例为 24.88%，享有五险一金的比例为 19.59%，9.68% 的毕业生享有职业年金。养老保险、医疗保险、失业保险的享有率分别为 44.69%、53.91%、38.25%。45.17% 的毕业生享有餐补、交通补、通信补中的一项或多项。

就业后 31.57% 的毕业生获得了职务、职称、岗位等级提升、管理责权扩大及由以上原因带来的薪酬提升，平均晋升次数 0.49 次。11.98% 的毕业生晋升次数超过 1 次。

3.4 专业对口率

2021 届毕业生就业专业对口率 64.75%，较 2020 届（65.28%）略有降低。专业对口率高于平均水平的专业如图 9（不含样本量过小的专业）。

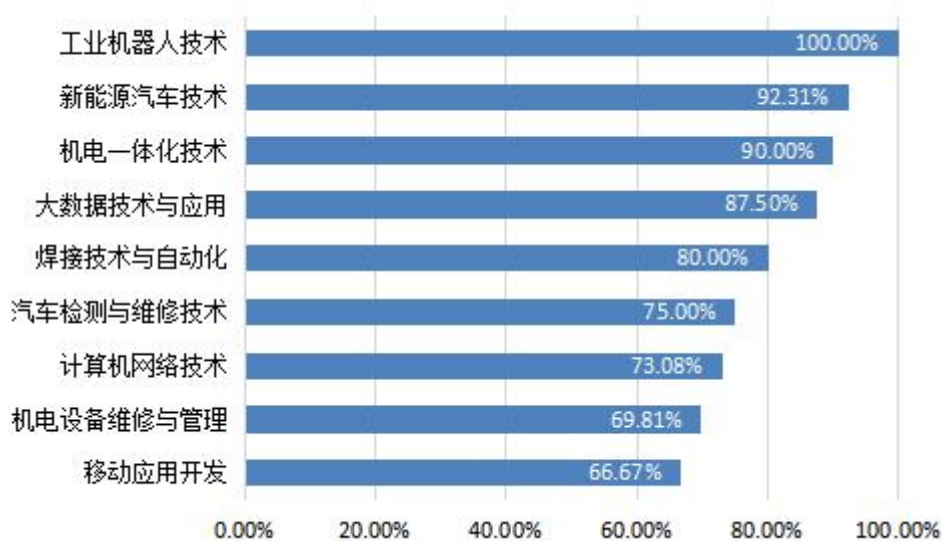


图 9 毕业生就业专业对口率

毕业生从事与所学专业无关工作的首要原因是“家庭、地域或其他因素”，占比 37.25%，各项原因如图 10。

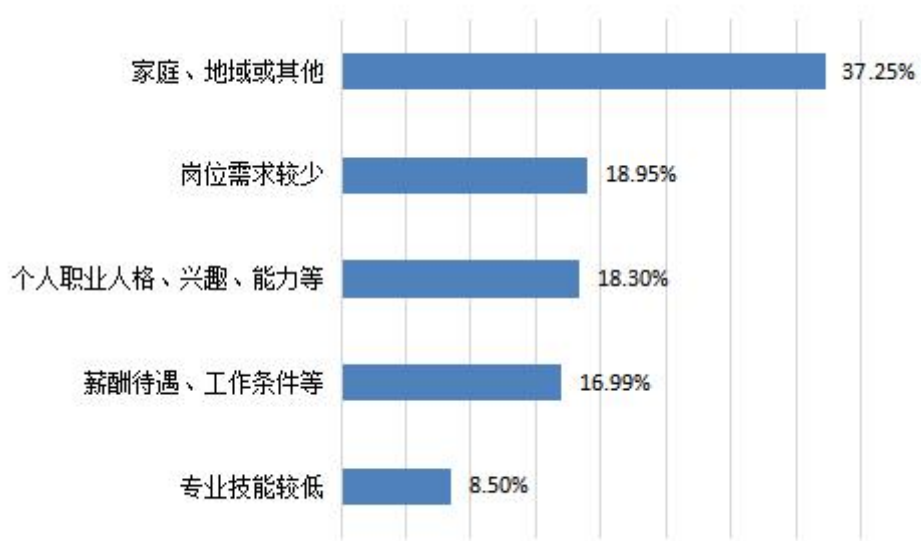


图 10 毕业生从事与所学专业无关工作的原因

3.5 职业期待吻合度

2021 届毕业生职业期待吻合度 89.17%，较 2020 届（88.48%）略有提高，职业期待吻合度高于平均水平的专业如图 11（不含样本量过小的专业）。

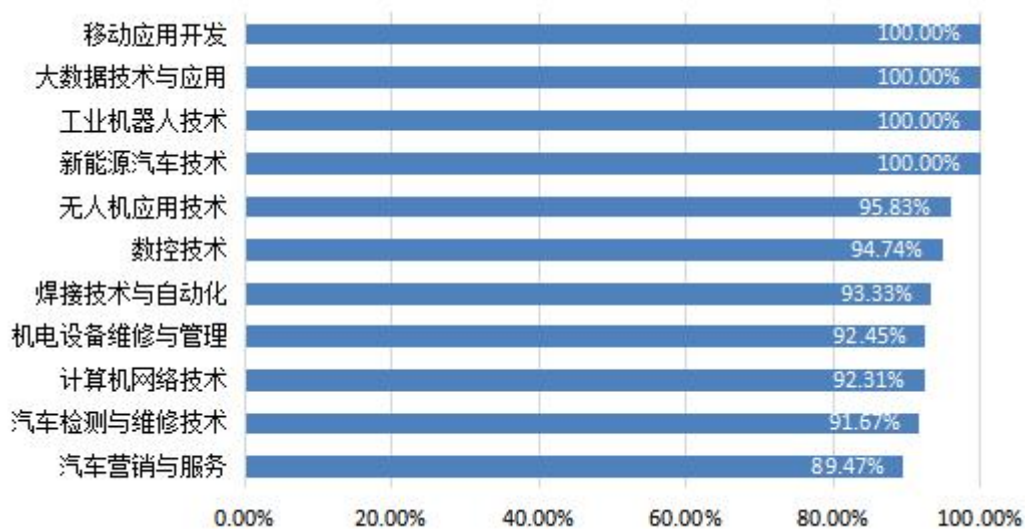


图 11 毕业生就业职业期待吻合度

3.6 就业状况满意度

2021 届毕业生对就业状况整体满意度为 96.54%，在“工作内容”“工作环境”“劳动强度”“职业发展”“薪酬及保障”五个维度中，毕业生对“工作内容”的满意度最高，对“职业发展”的满意度较低，具体情况如图 12。

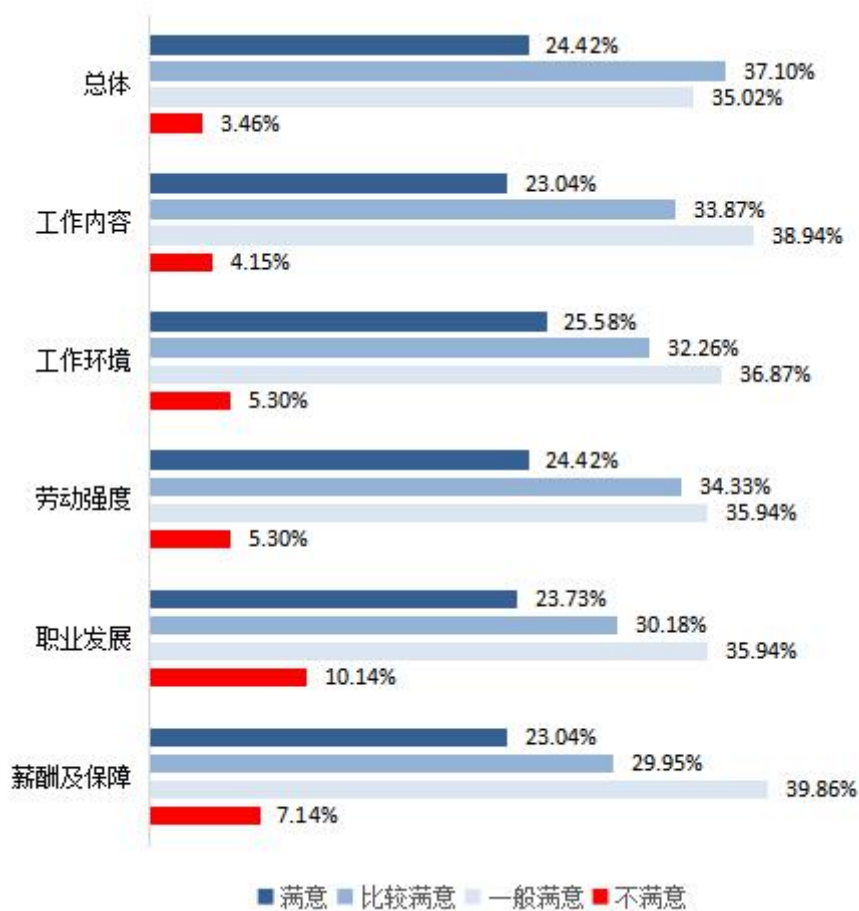


图 12 毕业生就业状况满意度

3.7 对学校就业工作满意度

2021 届毕业生对学校就业工作十分满意的 40.68%，比较满意和一般满意的 56.16%，总体满意度为 96.83%。在生涯规划和职业指导课程、等八个维度中，毕业生对指导教师和辅导员工作情况满意度最

高，对生涯规划和职业指导课程、就业帮扶和推荐等满意度较低。毕业生对就业工作满意度如图 13。

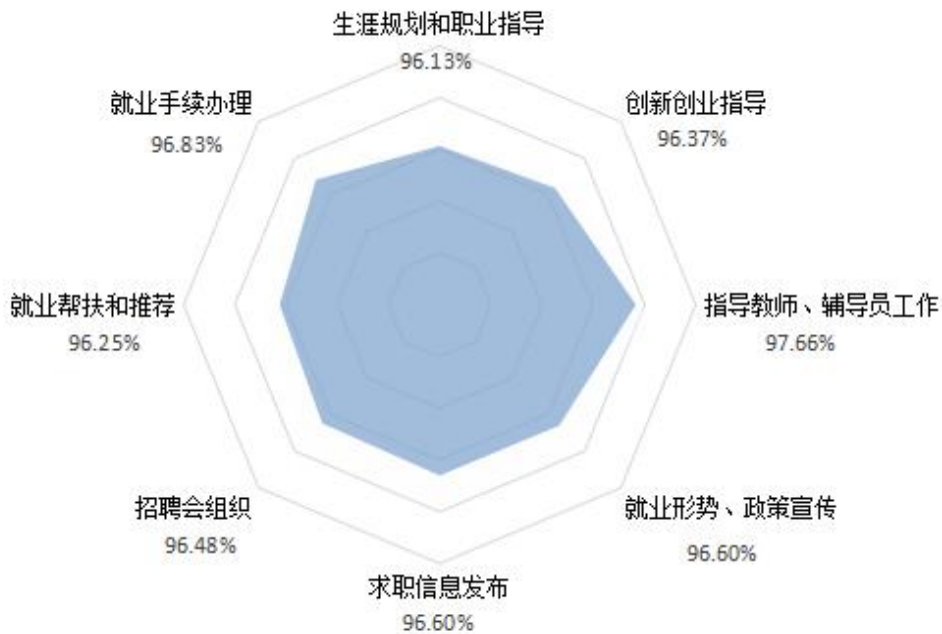


图 13 毕业生对学校就业工作满意度

3.8 待就业原因

2021 届待就业的毕业生中，51.53%的毕业生“完成技能培训或学历提升后再就业”，25.57%“一直没有找到合适工作”，11.45%“因故离职，正在寻找新的工作”，11.45%“暂不就业”。

4 就业工作情况

4.1 就业工作举措

2021 届全国高校毕业生规模 909 万，受新冠肺炎疫情等多重因素影响，就业形式十分复杂严峻，稳就业保就业任务非常艰巨。学院党委高度重视毕业生就业工作，充分认识当前做好高校毕业生就业工作的重要性和紧迫性，依据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《山西省教育厅关于抓住春招关键期全力推进高校毕业生就业工作的通知》（晋教学〔2021〕8 号）等文件精神，精准部署，聚全院之力推进各项工作，确保毕业生就业总体稳定、稳中有升，取得了较好的效果。

提高政治站位，压实主体责任。坚决贯彻党中央、国务院决策部署，将毕业生就业工作作为重大政治任务，践行“我为群众办实事”的重要抓手，立德树人重要环节，三全育人重要内容，突出就业育人成果。落实就业工作“一把手工程”，成立 2021 届毕业生就业工作领导小组，由党委书记、院长任组长，主管就业工作副院长任常务副组长，各系成立工作分组，系党总支书记任分组长，并签订《就业工作承诺书》，落实各级责任。

制定工作方案，构建三大机制。印发《2021 届毕业生就业工作实施方案》，明确指导思想、工作职责和任务目标，细化各项工作。构建就业目标绩效考核机制、“3+M+N”就业推进机制、“平台化管理 可视化进程 清单化督导”管理机制的三大机制，定期召开就业工作专题会议，通报各项工作进展，提升信息化管理水平和过程管理能力。

积极拓展市场化就业渠道。深化产教融合、校企合作，积极与地方政府、行业企业和中高职院校加强联系，充分发挥政、行、企、校合作平台作用。主动对接用人单位，积极组织、参与各级各类人才供

需对接活动，拓宽岗位信息来源。依托山西省装备制造职教集团和山西省机械工业联合会职教分会，扩大行业企业影响，加深合作互信，打造优质就业基地。

加大政策性就业宣传力度。用足用好国家各项稳就业政策，通过微信公众号等大力宣传国有企事业单位招聘、专升本考试、应征入伍等各类政策性岗位就业激励政策，引导毕业生加大对“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”等基层项目招录的关注参与度，着力提升政策性岗位就业。

优化职业发展教育和就业指导。将生涯规划和就业指导课程纳入必修课，引入优质教学和测评资源，线上线下科学衔接、有机融合。组织学习教育部“互联网+就业指导”公益直播课，持续扩大创业培训项目覆盖范围，逐步开展职业发展咨询和就业心理咨询活动，组织开展院系两级优秀校友、企业家讲座和就业论坛，引导毕业生树立科学、理性的就业观，切实提高就业能力。

提高就业工作信息化水平。充分利用教育部等各级各类“互联网+就业”平台资源，切实发挥“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”作用，同时建立“云就业”“完美校园”“智联招聘”等学院定制信息化管理平台，构建线上信息精准推送、双选、签约、信息采集、反馈等工作平台，为毕业生提供不断线就业服务。

全力帮扶特殊群体。根据毕业生不同情况，按照一人一档、一人一策要求，建立了重点群体帮扶台账，由系党总支牵头，有针对性的开展一对一帮扶工作，取得了较好的效果。鼓励党员、入党积极分子率先垂范，树立科学就业观，将个人需求与社会发展相统一，到基层到西部就业，合理规划生涯发展，引领作用彰显。

严格就业统计，严查就业数据。按照教育部办公厅《关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）

文件中关于毕业生就业去向及就业统计分类和就业去向界定及标准的有关内容,开展就业材料审核和就业统计工作。严格落实教育部“四不准”要求,对毕业生就业状况开展不定期电话抽查回访并修正数据,杜绝虚假签约、就业信息更新不及时、毕业去向落实率虚高等问题。

4.2 校园招聘

按照疫情防控各项要求,2021年学院组织招聘活动70次,全部为专场招聘,其中线上55次,线下15次。参会单位中,国有企业22家,民营44家,三资企业1家,事业单位3家。五百强、高新技术、专精特新等行业影响力较大企业共39家,占比55.17%。用人单位共提供岗位种类230种,岗位数4363个,946名毕业生达成就业意向。

超过半数用人单位需求机械制造与自动化、机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术四个专业。此外,机电设备维修与管理、计算机网络技术、机械设计与制造、焊接技术与自动化、材料成型与控制技术五个专业的需求单位超过了10家。专业需求如表7。

表7 企业需求较多的专业

序号	专业	需求企业数	占比
1	机械制造与自动化	47	67.14%
2	机电一体化技术	45	64.29%
3	电气自动化技术	40	57.14%
4	数控技术	38	54.29%
5	机电设备维修与管理	16	22.86%
6	计算机网络技术	15	21.43%
7	机械设计与制造	14	20.00%
8	焊接技术与自动化	12	17.14%
9	材料成型与控制技术	12	17.14%

包括上述九个专业在内，汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、市场营销等专业人才需求数量均超过 300 人。

8 家企业招聘岗位不限制专业，共提供岗位 542 个。

此外，各系均组织了形式多样的招聘活动。

5 结束语

2013年，根据《国务院办公厅关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2013〕35号）文件要求，教育部办公厅印发《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件，规定从2013年起，由各高校编制发布高校毕业生就业质量年度报告，高职院校应在2015年底前完成本校首次毕业生就业质量年度报告编制发布工作，此后应在每年年底前发布当年就业质量年度报告。

今年是本报告编写第七年，正值建党百年、高等职业教育事业多项改革举措落地实施关键之年，做好毕业生就业工作、做好报告编制工作都具有特殊重要的意义。在相关部门的共同努力下，本报告内容结构进一步优化，数据统计分类进一步科学化，就业状况反馈机制进一步完善。作为展示学院服务经济社会发展和育人成果的重要契机，同时也是学院优化招生和专业结构、改进人才培养模式、回应社会关切的一项重要依据和支撑，其基础作用进一步彰显。

在今后的工作中，学院将继续深入贯彻落实党中央、国务院各项文件精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提高政治站位，增强政治自觉，切实把毕业生就业工作作为一项重要政治任务 and 民生工程，不折不扣做细做实。持续优化毕业生就业质量报告的编制，深挖其对于教育教学工作的反馈和参考性作用，不断推动学院人才培养服务国家发展战略。