

重庆幼儿师范高等专科学校

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆幼儿师范高等专科学校招生就业处 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	2
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	4
（三）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	8
（三）就业职业分布	8
（四）就业单位性质分布	9
（五）基层就业情况	9
四、国内升学	9
五、自主创业情况	11
第二篇：就业创业工作举措.....	12
一、严格落实就业“一把手”工程，建立切实有效工作体系.....	12
二、加强政策宣传	12
三、建立长效自查、考核机制	12
第三篇：就业结果相关分析.....	14
一、专业对口度	14

二、职业期待吻合度	15
第四篇：就业发展趋势分析.....	18
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	18
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	18
三、近三年就业地区变化趋势	19
四、近三年就业行业变化趋势	19
五、近三年就业单位变化趋势	20
第五篇：毕业生调研评价.....	22
一、毕业生对人才培养的评价	22
（一）对学校的满意度	22
（二）对学校的推荐度	22
（三）教育教学评价	23
二、毕业生对就业教育与服务的评价	24
第六篇：用人单位调研评价.....	26
一、对毕业生的评价	26
二、对学校招聘服务的评价	26
结 语.....	28

学校概况

重庆幼儿师范高等专科学校是重庆市人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。现有三个校区：位于万州的塘坊校区、沙河校区，位于云阳的梨园校区，在校生 11000 余人，教职工 635 人，其中副高级及以上职称 100 余人，博士（含在读）、硕士学位教师 180 余人，目前设立有 20 个专业面向全国 13 个省市招生。

办学历史悠久；红色文化厚重。学校始创于 1914 年 3 月，时称四川省立第四师范学校。1918 年，时任孙中山大元帅府秘书长章太炎视察川鄂政务，来校题写校训“无冥冥之志者，无昭昭之功。骥骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”。学校被誉为“下川东革命摇篮”，革命先辈萧楚女、恽代英、朱德、刘伯承等曾在学校传播革命思想开展革命活动；革命先烈刘伯坚、彭咏梧、开国上将陈伯钧等在校接受革命思想走上革命道路；“红色文化”成为学校办学历史的独特标识。

办学条件齐备；教学成果丰硕。学校占地 1126 亩，有各类实训室 143 间，校外实习基地 258 个；馆藏纸质图书 55 万册，电子图书 50 万册；教学用计算机 1308 台，钢琴 778 台。近年来，教师荣获市级以上各类奖项 53 人次；学生参加各类专业技能竞赛、大学生创新创业大赛共获得市级及以上奖项 300 余个，其中国家级特等奖 10 项、一等奖 25 项、二等奖 41 项，市级一等奖 54 项、二等奖 77 项。学生排舞获全国排舞联赛多项冠军，学校被评为全国阳光排舞五星级示范学校。连续两年荣获全国师范生职业技能大赛一等奖。

服务能力增强；社会影响提升。学校承担建设国家级学前教育“双师型”教师培养培训基地、重庆市学前教育教师培训培养基地、重庆市学前教育公费师范生定向培养基地、重庆市幼儿园园长二级培训基地、重庆市学前儿童家庭教育研究中心。学校是中国学前教育研究会会员单位、成渝地区双城经济圈学前教育联盟会长单位、重庆市高等教育学会学前教师教育专委会会长单位、重庆市教育管理干部培训机构、重庆市美育改革实验学校、重庆市教师教育先进单位、重庆市语言文字规范化示范校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆幼儿师范高等专科学校2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收有效问卷3321份，回收率为75.12%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生共 4409 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 21 个专业。其中，学前教育、美术教育和语文教育的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 78.07%、2.56% 和 2.52%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
学前教育	3442	78.07%
美术教育	113	2.56%
语文教育	111	2.52%
汉语	94	2.13%
早期教育	90	2.04%
数学教育	56	1.27%
幼儿发展与健康管理	55	1.25%
歌舞表演	54	1.22%
英语教育	54	1.22%
艺术设计	50	1.13%
艺术教育	49	1.11%
体育教育	38	0.86%
食品营养与卫生	35	0.79%
音乐教育	34	0.77%
舞蹈教育	31	0.70%
社会体育	26	0.59%
学前教育(师范)	22	0.50%
数字媒体应用技术	21	0.48%
智能产品开发	19	0.43%
工艺美术品设计	13	0.29%
美术教育(师范)	2	0.05%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2. 性别结构

2021 届毕业生中，男生 217 人，占毕业生总人数的 4.92%；女生 4192 人，占毕业生总人数的 95.08%。男女性别比为 0.05:1。

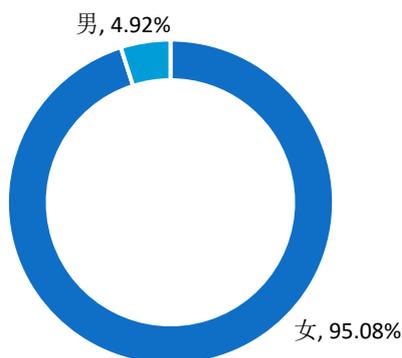


图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2021 届毕业生以市内生源为主，共 4185 人，占毕业生总人数的 94.92%。

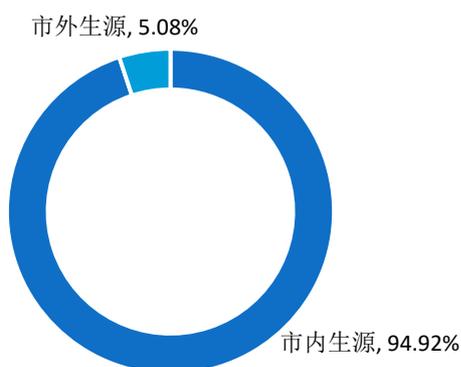


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.87%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 67.41%、16.42%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2972	67.41%
升学(内地)	724	16.42%
签劳动合同形式就业	436	9.89%
其他录用形式就业	82	1.86%
国家基层项目	8	0.18%
其他暂不就业	6	0.14%
应征义务兵	2	0.05%
自主创业	2	0.05%
自由职业	1	0.02%
待就业	176	3.99%
毕业去向落实率	4227	95.87%

2. 各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 21 个专业，各专业毕业去向落实率均在 70.21% 以上。其中，音乐教育、工艺美术品设计、数字媒体应用技术等 10 个专业毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
音乐教育	34	34	100.00%
工艺美术品设计	13	13	100.00%
数字媒体应用技术	21	21	100.00%
智能产品开发	19	19	100.00%
歌舞表演	54	54	100.00%
食品营养与卫生	35	35	100.00%

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
美术教育(师范)	2	2	100.00%
舞蹈教育	31	31	100.00%
艺术教育	49	49	100.00%
英语教育	54	54	100.00%
数学教育	56	55	98.21%
幼儿发展与健康管理	55	54	98.18%
艺术设计	50	49	98.00%
学前教育	3442	3326	96.63%
美术教育	113	108	95.58%
早期教育	90	85	94.44%
学前教育(师范)	22	20	90.91%
语文教育	111	99	89.19%
社会体育	26	22	84.62%
体育教育	38	31	81.58%
汉语	94	66	70.21%

(二) 实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（48.93%），其次是实习单位（13.06%）、亲戚朋友推荐（12.41%）。

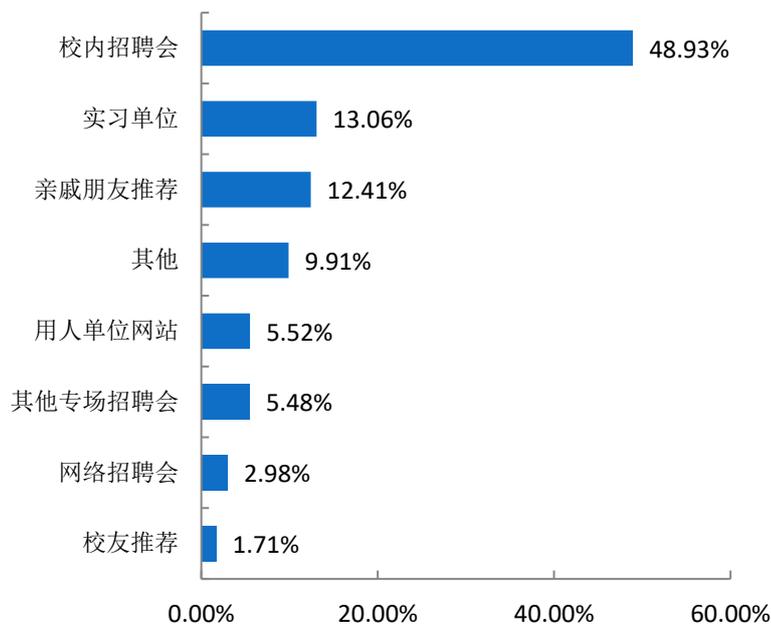


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

⁶ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2021 届未就业毕业生共 182 人，占总毕业人数的 4.13%。其未就业的原因主要为“升学考试准备中”、“公招考试准备中”、“薪酬低于期望值”，所占比例依次为 34.14%、29.10%、28.36%。

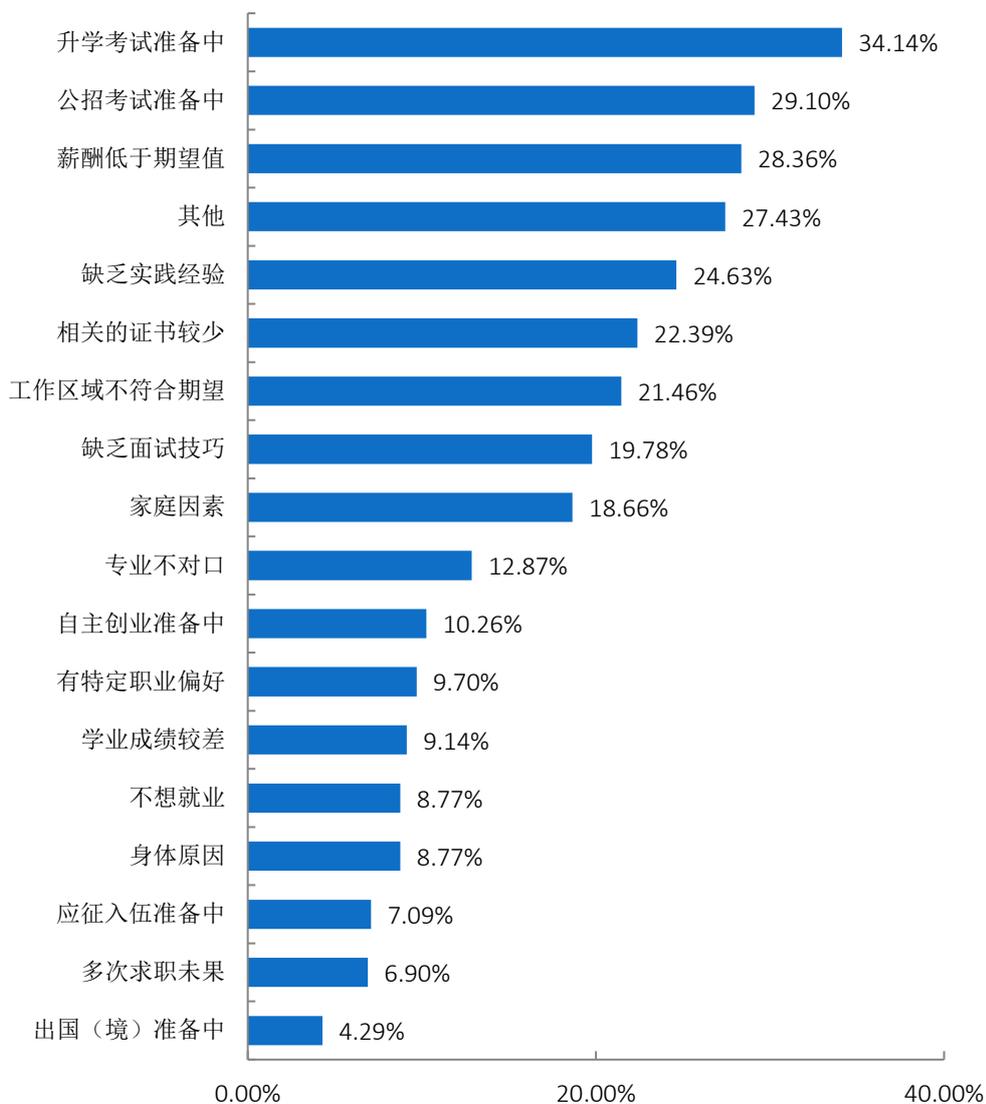


图 1-4 2021 届毕业生未就业原因分布⁷

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

93.21%的 2021 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和新疆维吾尔自治区，所占比例依次为 2.11%、1.48%和 0.83%。

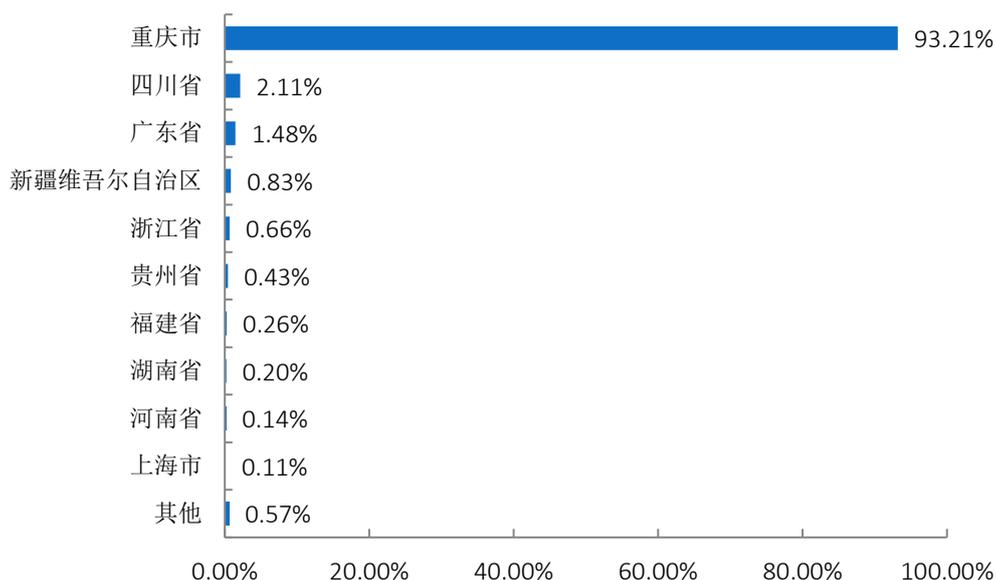


图 1-5 2021 届毕业生就业地区分布⁸

2. 中西部就业地区分布

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 19 人，占毕业生总人数的 0.54%；选择在西部地区就业共 3390 人，占毕业生总人数的 96.77%。

表 1-4 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	19	0.54%
其他地区	94	2.68%
西部地区	3390	96.77%

3. 市内就业地区

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

在市内就业的 2021 届毕业生主要流向了渝北区、九龙坡区和沙坪坝区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 15.44%、9.83%和 8.48%。

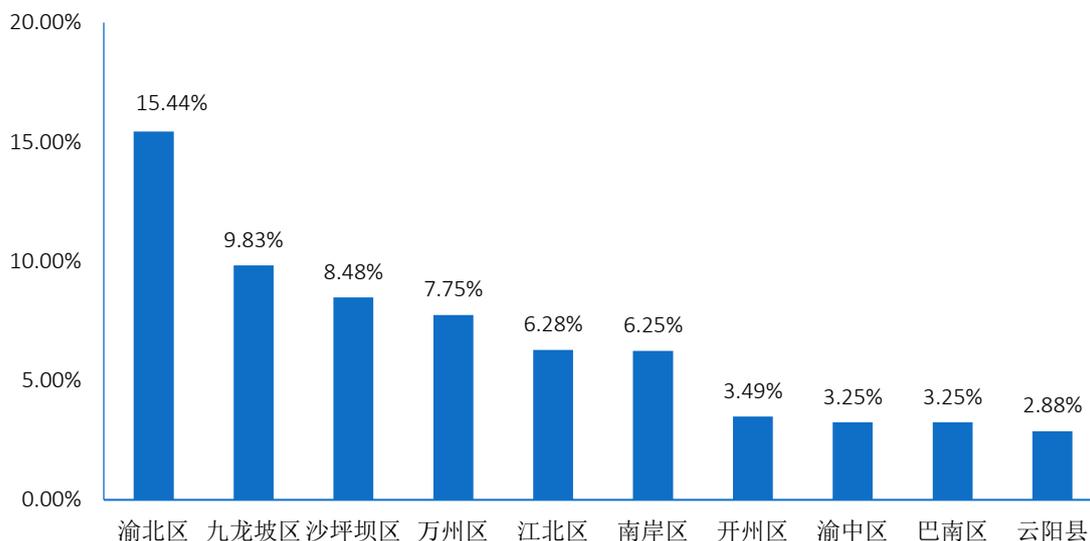


图 1-6 2021 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，94.68%的 2021 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，57.25%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆就业。

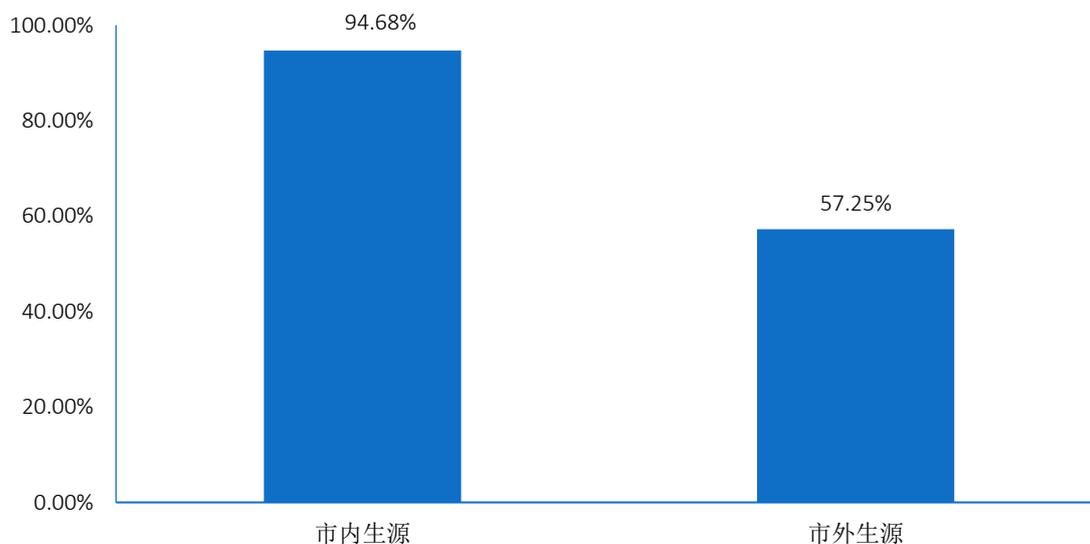


图 1-7 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“批发和零售业”和“租赁和商务服务业”，占比例次为 87.64%、2.68%和 1.97%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

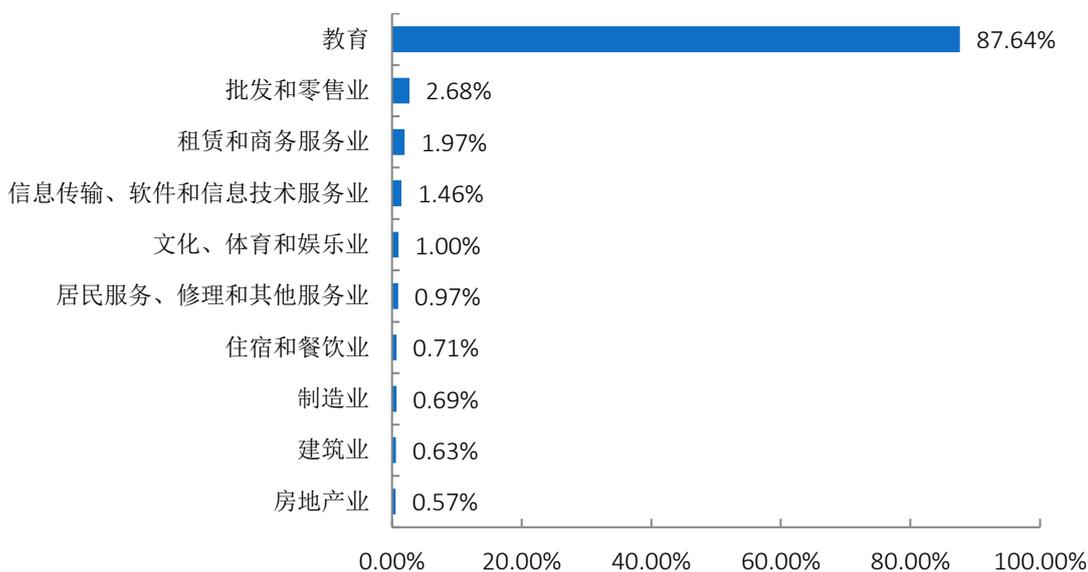


图 1-8 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“教学人员”、“其他人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 87.55%、12.14%和 0.17%。

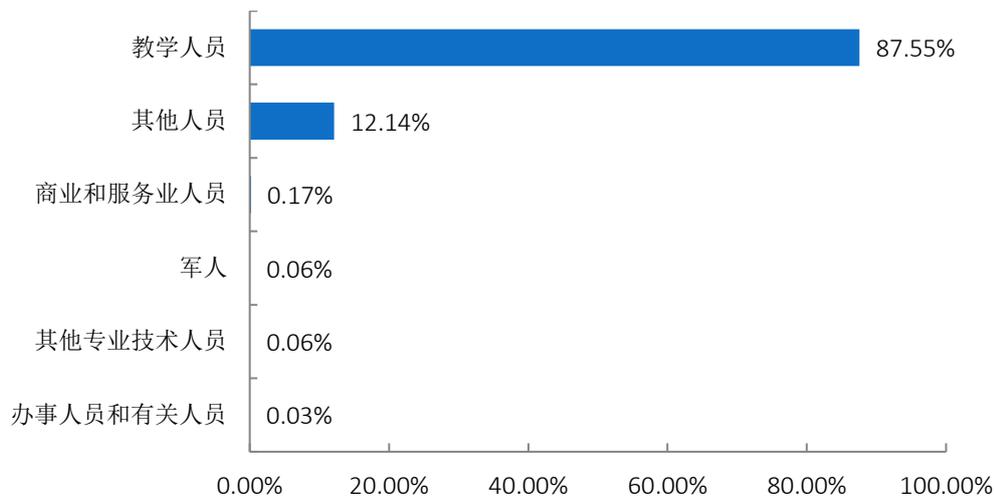


图 1-9 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他事业单位”、“其他企业”的单位，占比依次为 58.89%、32.09%。

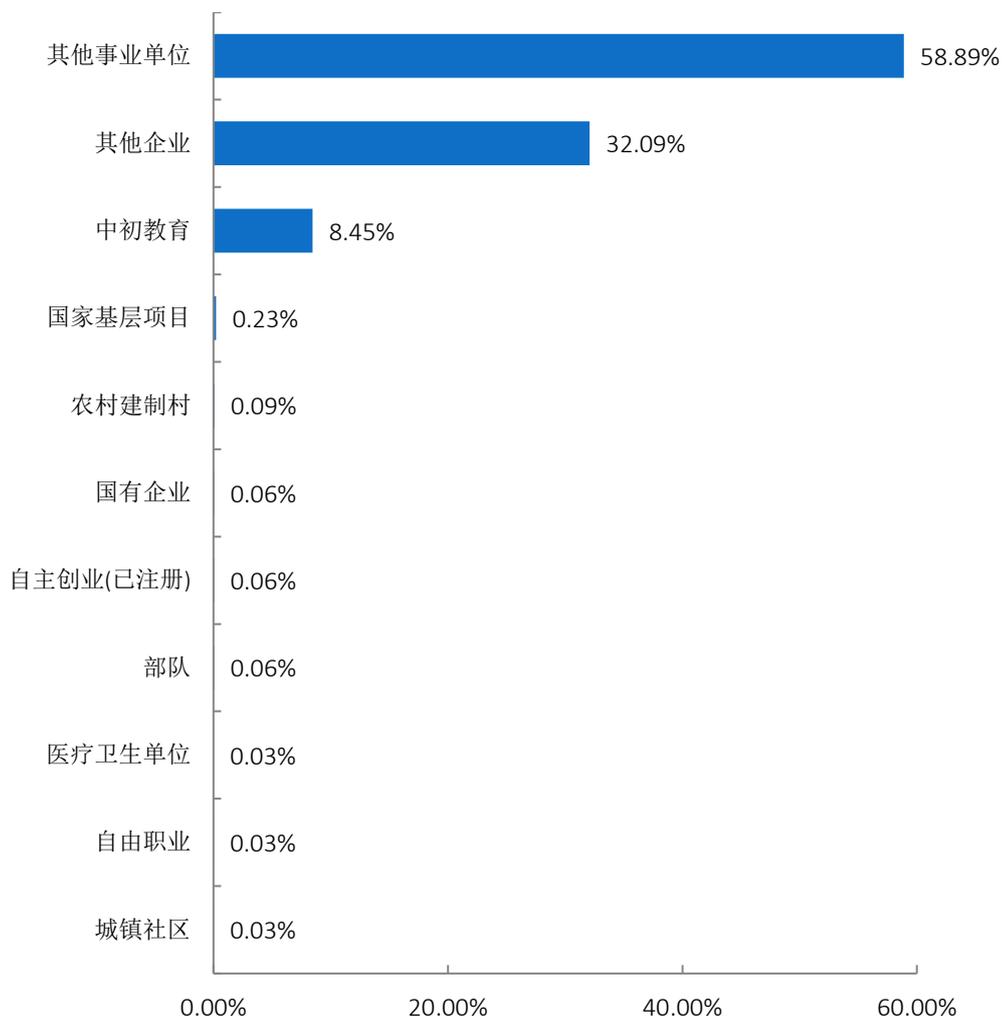


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

(五) 基层就业情况

2021 届毕业生基层就业人数为 8 人，比例为 0.18%，均为国家基层项目。

四、国内升学

1. 参加升学考试情况

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2021 届毕业生中，39.05%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“职业发展需要”、“提升就业竞争力”，占该答题总人数的比例依次为 56.77%、52.28%。

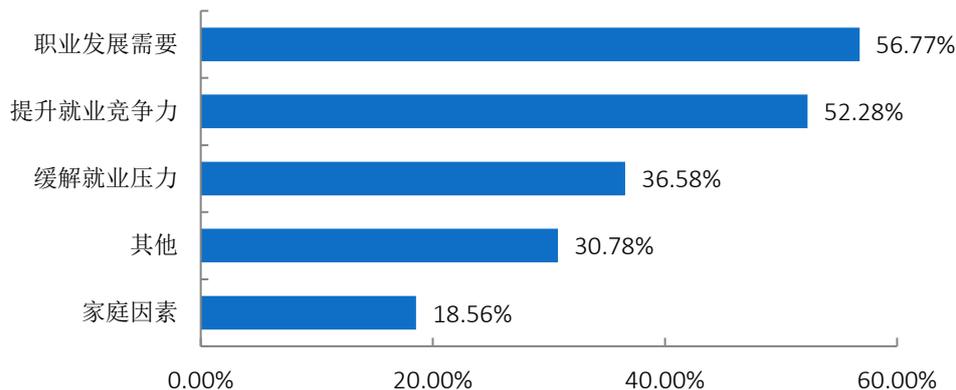


图 1-11 2021 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2021 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 19.64%。毕业生跨专业升学的原因主要为“其他”、“对原专业不感兴趣”，占该答题总人数的比例依次为 42.52%、29.53%。

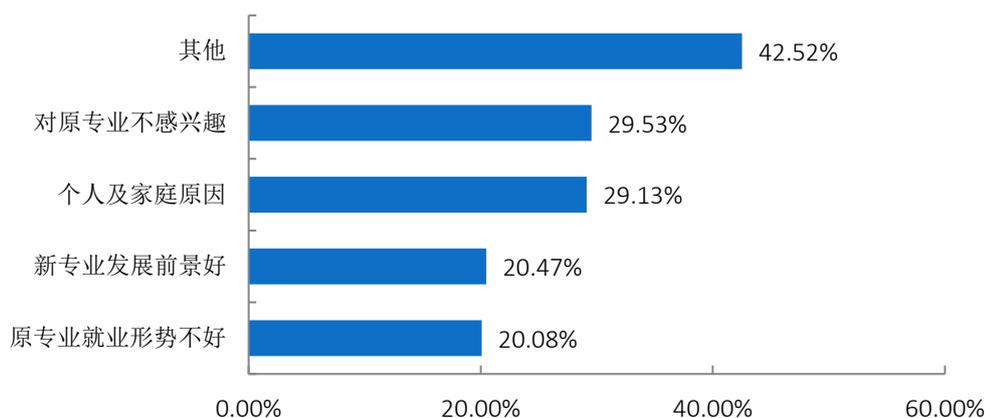


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2021 届毕业生国内升学人数为 724 人，占毕业生总人数的 16.42%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.05%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 71.03%、57.81%。

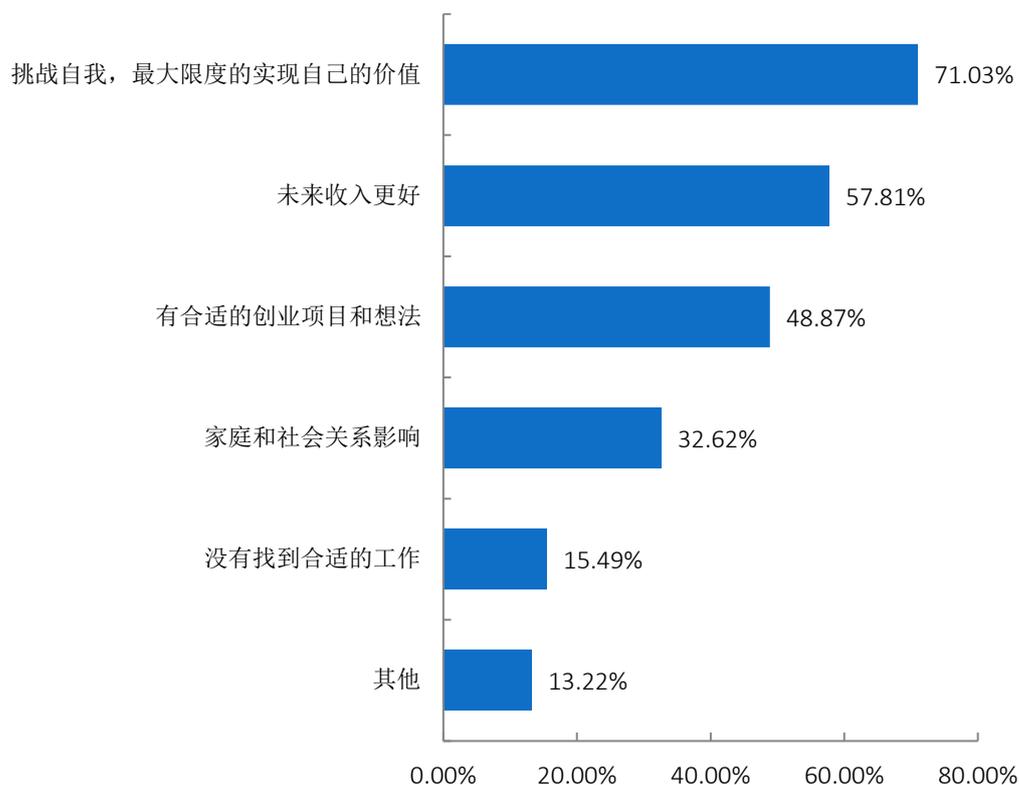


图 1-13 2021 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

我校 2021 届毕业生就业工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国务院、教育部就业创业工作会议精神，落实市委、市政府的决策部署和市教委的工作要求，用心用情做好“稳就业、保就业”及疫情之下学校各项就业服务工作。

一、严格落实就业“一把手”工程，建立切实有效工作体系

学校成立了以书记、校长为组长的就业工作领导小组，全面推进学校的就业工作“一把手”工程。和各院系签订就业工作责任书，层层夯实责任。严格落实国务院、教育部规定的“三严禁”“四不准”及相关就业政策和文件精神，进一步规范学校各项就业工作。学校全力确保就业工作人财物到位，就业工作“四到位”得到了进一步保障。

二、加强政策宣传

一是在就业工作启动会和推进就业过程中不断组织各系部负责人、学工、辅导员、就业指导老师、及相关处室工作人员多场次、多层次学习国家、市委市教育工委有关毕业生就业的相关政策和文件。二是通过学校官网、校园广播、LED 等多渠道对国务院、教育部、重庆市大学生就业工作的政策和文件进行宣传。三是学校编制了《重庆幼儿师范高等专科学校毕业生就业创业服务手册》。手册内容包含国务院、教育部对就业工作“三严禁”“四不准”、国家基层就业项目及政策、学生如何求职等内容，特别对就业三方协议和实习协议进行了区分注解。毕业学生人手一本，做到政策宣传、就业指导全覆盖。

三、建立长效自查、考核机制

一是学校进一步修订完善了《毕业生就业工作考核办法》，加强对毕业生就业工作的考核和激励机制。二是学校就业指导中心于 5 月下旬、6 月中旬分两次对学校各系部就业工作开展初查和集中全面自查检查工作。自查工作有学校纪委参与全程监督。三是对在就业工作中违反相关政策规定的纳入年终考核考评；对本年度就业工作优秀的单位和个人进行评优评先。

第三篇

就业结果相关分析

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 94.09%。毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

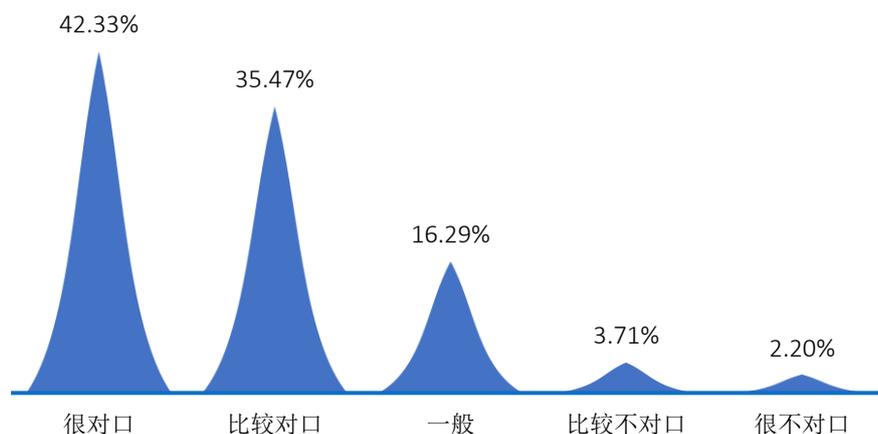


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2021 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 70.45% 以上。其中，对口度位列前三的专业为数学教育、学前教育、数字媒体应用技术，对口度依次为 95.45%、95.35%、94.12%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
数学教育	27.27%	40.91%	27.27%	4.55%	0.00%	95.45%
学前教育	46.43%	34.37%	14.54%	2.70%	1.96%	95.35%
数字媒体应用技术	41.18%	41.18%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
语文教育	29.41%	47.06%	17.65%	2.94%	2.94%	94.12%
早期教育	19.05%	54.76%	19.05%	2.38%	4.76%	92.86%
艺术设计	17.14%	40.00%	34.29%	2.86%	5.71%	91.43%
食品营养与卫生	23.81%	33.33%	33.33%	0.00%	9.52%	90.48%
舞蹈教育	40.00%	45.00%	5.00%	10.00%	0.00%	90.00%
汉语	10.42%	45.83%	33.33%	8.33%	2.08%	89.58%
歌舞表演	28.85%	44.23%	13.46%	11.54%	1.92%	86.54%
艺术教育	18.18%	36.36%	31.82%	13.64%	0.00%	86.36%
幼儿发展与健康管理	18.18%	13.64%	38.64%	25.00%	4.55%	70.45%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 95.87%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 28.05%、42.23%、25.59%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

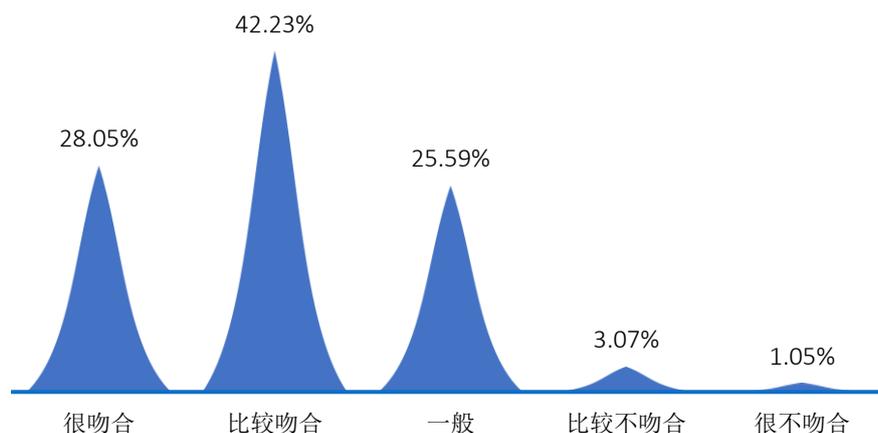


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

主要专业 2021 届毕业生的职业期待吻合度均在 83.72% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分别为早期教育、语文教育、学前教育，职业期待吻合度依次为 97.50%、97.06%、96.56%。

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2021 届毕业生各主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
早期教育	10.00%	47.50%	40.00%	2.50%	0.00%	97.50%
语文教育	14.71%	50.00%	32.35%	2.94%	0.00%	97.06%
学前教育	29.98%	42.52%	24.06%	2.42%	1.02%	96.56%
歌舞表演	24.00%	44.00%	28.00%	4.00%	0.00%	96.00%
数学教育	13.64%	50.00%	31.82%	4.55%	0.00%	95.45%
艺术教育	13.64%	36.36%	45.45%	0.00%	4.55%	95.45%
艺术设计	11.76%	44.12%	38.24%	2.94%	2.94%	94.12%
数字媒体应用技术	37.50%	43.75%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%
汉语	16.67%	39.58%	35.42%	8.33%	0.00%	91.67%
食品营养与卫生	28.57%	28.57%	28.57%	4.76%	9.52%	85.71%
舞蹈教育	30.00%	45.00%	10.00%	15.00%	0.00%	85.00%
幼儿发展与健康管理	18.60%	20.93%	44.19%	13.95%	2.33%	83.72%

²² 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势且始终保持在较高水平。其中 2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 2.19 个百分点，较 2019 届上涨 7.69 个百分点，达到近三届新高。

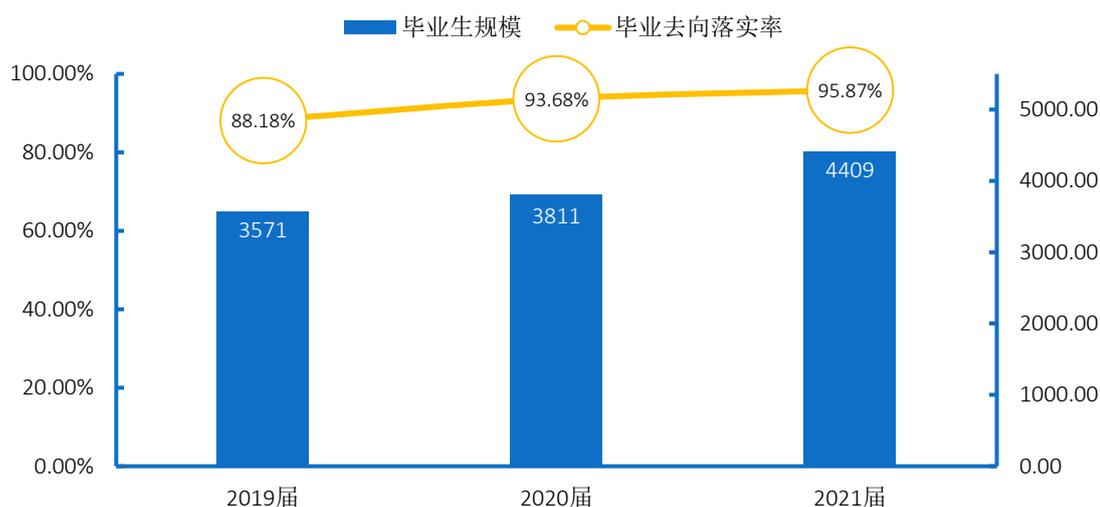


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 59.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2021 届毕业生升学占比相比较 2020 届上升 2.28 个百分点，相较 2019 届上升 10.93 个百分点，体现出毕业生继续深造的意愿持续加强。

²³ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

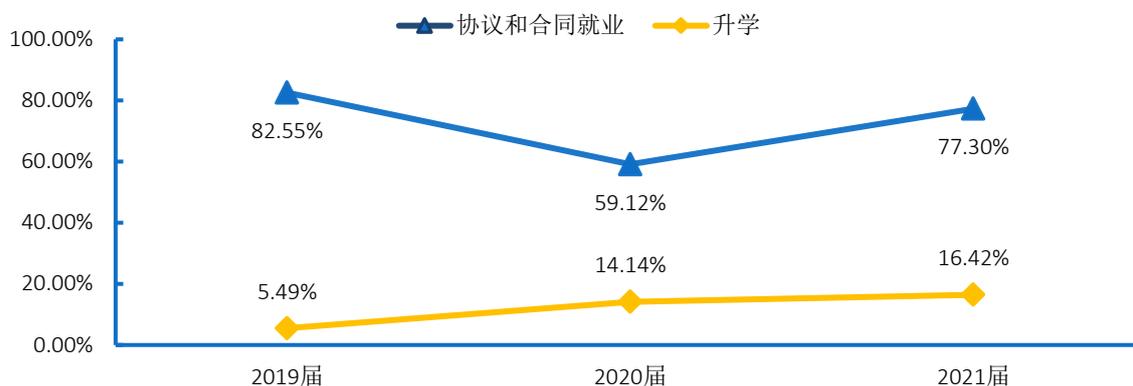


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 80.00% 以上，且呈逐年上升趋势。其中 2021 届毕业生市内就业占比相较 2020 届上涨了 9.42 个百分点，较 2019 届上涨 12.84 个百分点，达到近三届新高。市内就业比例的变化体现出毕业生留渝服务地方发展的意愿持续增强，也表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

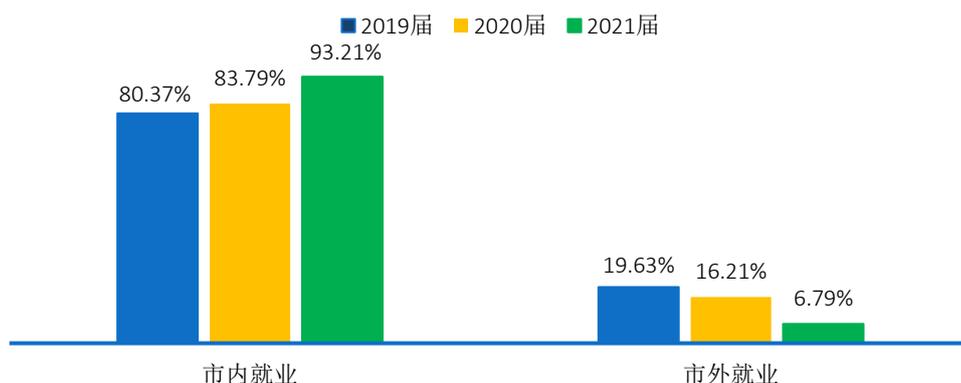


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 70.00% 以上，这一分布情况与学校的办学特色相符合。

²⁴ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

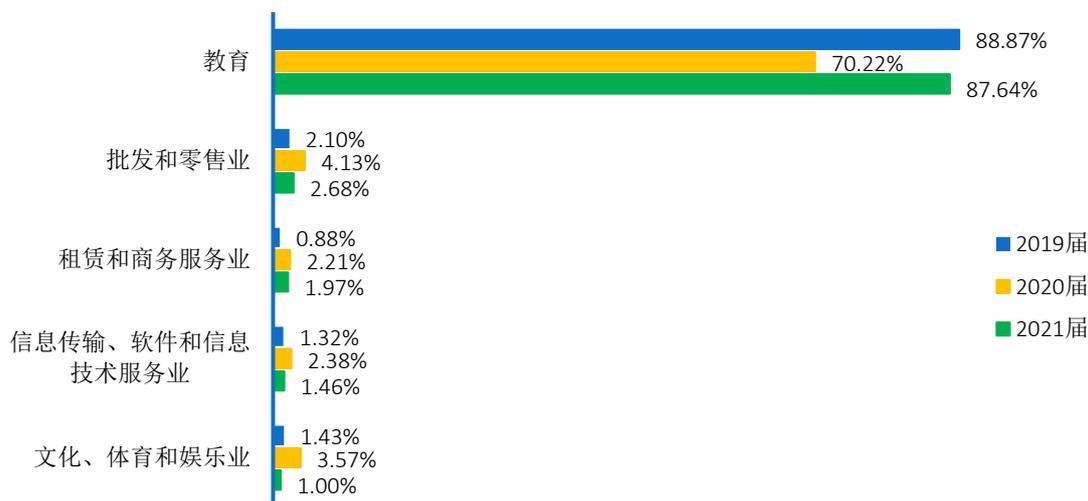


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他事业单位”、“其他企业”、“中初教育”，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位，也体现出毕业生对就业单位的选择较为灵活。

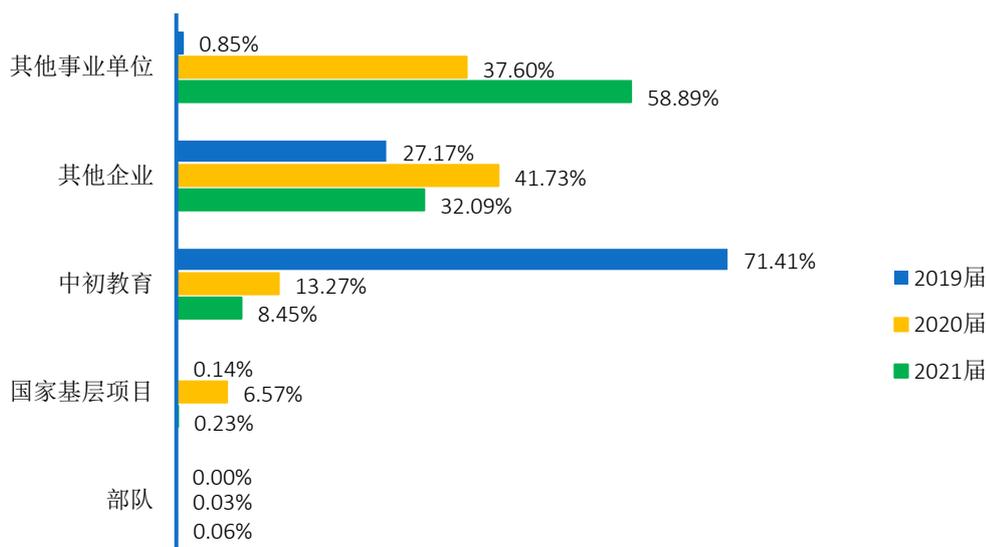


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 98.15%，均值 4.15（5 分制），偏向“比较满意”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 36.71%、44.49%、16.95%。

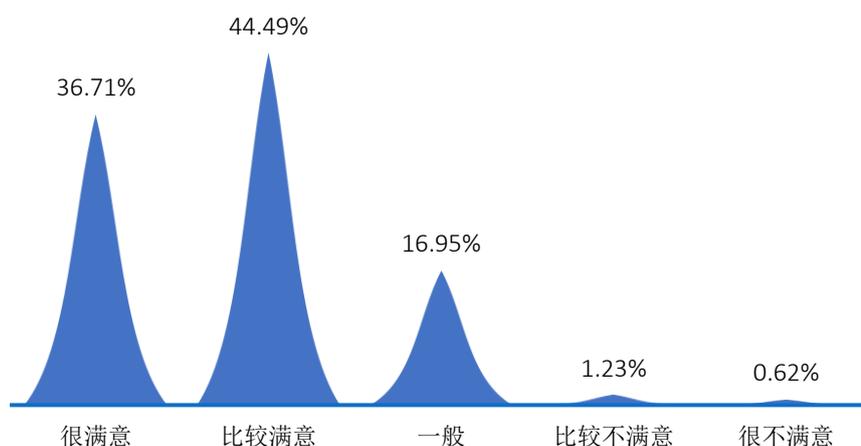


图 5-1 2021 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度为 83.22%，仅有 2.56% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

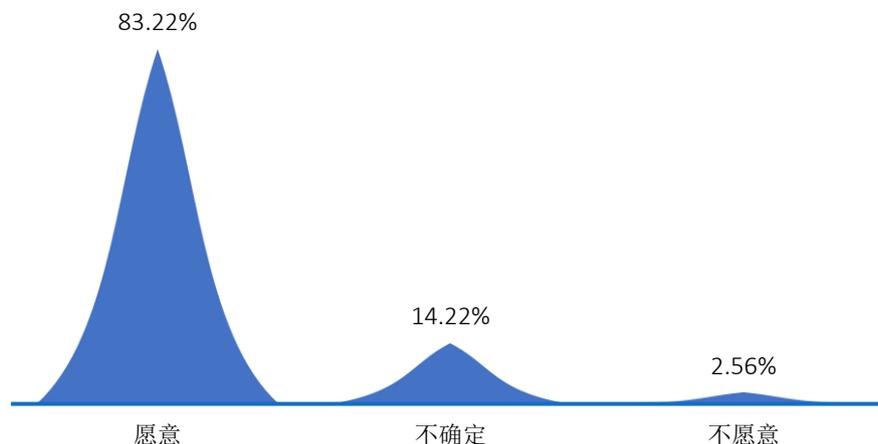


图 5-2 2021 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.12%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.17%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.08%。可见，学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2021 届毕业生对专业课任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	38.51%	47.95%	12.66%	0.66%	0.22%	99.12%
教学水平	38.86%	47.55%	12.67%	0.74%	0.18%	99.08%
教学态度	38.16%	48.35%	12.66%	0.59%	0.25%	99.17%

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.34%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.26%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.41%。

表 5-2 2021 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	37.55%	47.72%	14.07%	0.46%	0.20%	99.34%
教学水平	37.77%	47.83%	13.81%	0.43%	0.15%	99.41%
教学态度	37.32%	47.61%	14.33%	0.49%	0.25%	99.26%

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对教学工作的评价

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.35%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.48%，对实践教学满意度为 99.23%。

表 5-3 2021 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	36.74%	48.08%	14.54%	0.46%	0.19%	99.35%
课堂教学	37.01%	48.55%	13.91%	0.37%	0.15%	99.48%
实践教学	36.46%	47.61%	15.16%	0.56%	0.22%	99.23%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.65%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.54%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.76%。

表 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	32.15%	42.47%	23.02%	1.44%	0.91%	97.65%
职业咨询与辅导	31.54%	42.24%	23.98%	1.54%	0.71%	97.76%
生涯规划/就业指导课	32.77%	42.70%	22.07%	1.35%	1.11%	97.54%

2.对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.95%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.40%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 97.17%。

表 5-5 2021 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.24%	44.10%	24.61%	1.35%	0.70%	97.96%
就业帮扶与推荐	29.80%	44.56%	23.95%	1.17%	0.52%	98.31%
就业手续办理	29.03%	43.33%	25.58%	1.32%	0.74%	97.94%
招聘会/宣讲会安排	28.71%	43.50%	24.96%	1.81%	1.01%	97.17%
招聘信息通报	29.43%	45.02%	23.95%	1.08%	0.52%	98.40%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 65.91%。

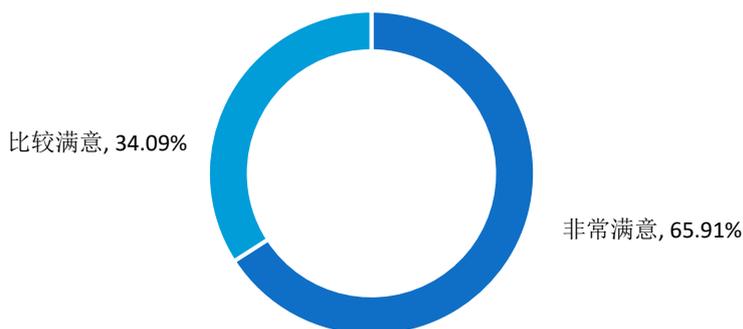


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，59.30%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，37.21%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

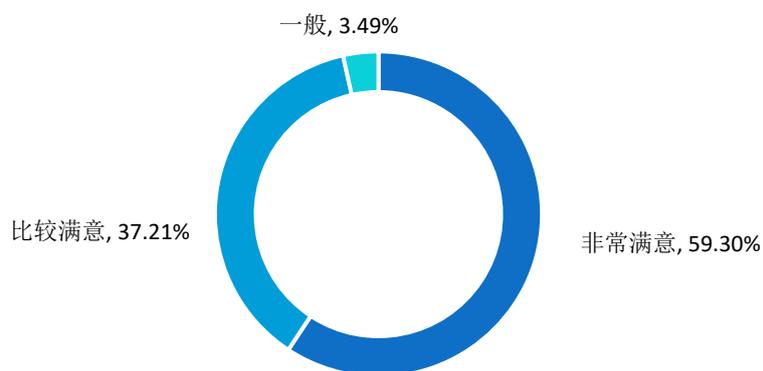


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”、“增加招聘场次”和“拓宽服务项目”这三个方面来加强就业工作。

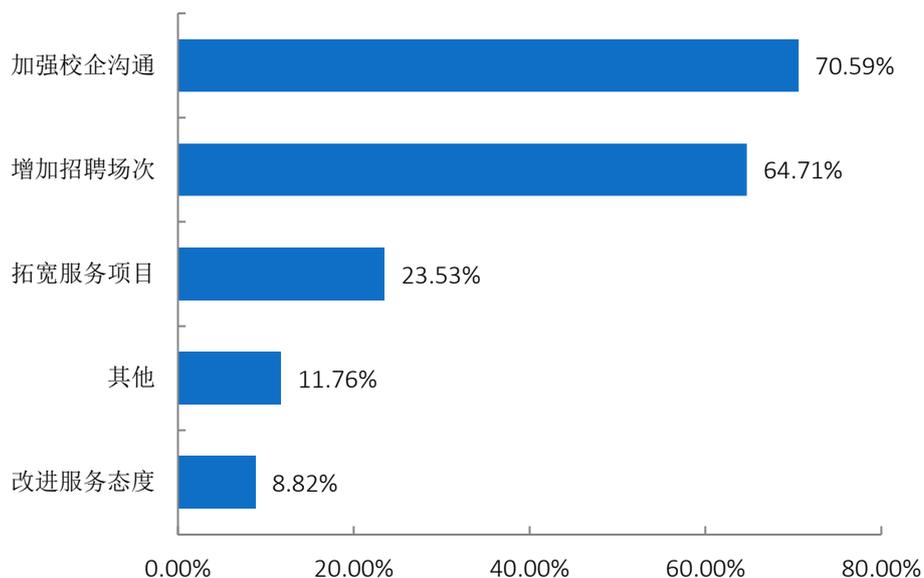


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁷

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

³⁷ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

