



毕业生就业质量年度报告

(2021 年)

目录

学校概况.....	4
一、就业基本情况.....	6
(一) 毕业生规模和结构.....	6
1、毕业生总数.....	6
2、各二级学院分专业毕业生数.....	6
3、毕业生生源地分布.....	9
(二) 毕业生毕业去向落实率.....	11
1、各二级学院各专业毕业生毕业去向落实率.....	11
2、不同生源地毕业生毕业去向落实率.....	13
(三) 毕业生就业流向.....	14
1、毕业生就业形式及其分布.....	14
2、用人单位类型结构.....	14
3、毕业生就业区域流向.....	15
二、台职院 2021 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	17
(一) 高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况.....	17
(二) 2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	18
1、整体就业率.....	18
2、薪酬水平分析.....	19
3、专业就业相关度分析.....	20
4、离职率和职业稳定度情况分析.....	21
5、创业情况分析.....	22
6、升学情况分析.....	23
7、对母校的评价分析.....	23
8、用人单位对毕业生的评价分析.....	25
(三) 2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	25
1、整体就业率.....	25
2、薪酬水平分析.....	26
3、专业就业相关度分析.....	27
4、离职率和职业稳定度情况分析.....	27
5、创业情况分析.....	28
6、升学情况分析.....	28
7、对母校的评价分析.....	29
三、就业工作主要措施.....	31
(一) 聚焦合作办学，打造多元办学格局.....	31
1、推动台州湾职业教育集团实体化运作.....	31
2、拓宽多元合作办学路径.....	31
(二) 聚焦合作育人，创新人才培养模式.....	32
1、对接产业共建专业.....	32

2、重构专业课程体系.....	32
3、开发“融合型”新形态课程教材.....	32
4、实施现代学徒制和新型学徒制人才培养形式.....	33
5、建设高水平产教融合基地和产学合作育人项目.....	34
6、持续实施“暖企行动”.....	34
(三) 聚焦合作创就业，创就业质量提质增效.....	35
1、毕业生就业形势良好，就业质量显著提升.....	35
2、提供多岗位选择机会，推动富有情怀的就业对接.....	35

学校概况

台州职业技术学院是一所政府举办的全日制普通高等学校，地处中国民营经济发祥地之一、长三角南翼重要制造业基地、东南沿海现代化港口城市——浙江省台州市。学校筹建于1999年；2001年5月，浙江省人民政府批准建立台州职业技术学院；2003年、2006年，浙江省台州工业学校和浙江贸易经济学校先后成建制并入。2007年，学校顺利通过教育部高职高专人才培养工作水平优秀评估；2012年，学校成为“浙江省示范性高等职业院校”；2019年，学校成为教育部现代学徒制试点单位；2021年，学校列入浙江省“双高计划”建设单位。

学校占地面积约505亩，建筑面积27万平方米，固定资产总值6.7亿元（其中教研仪器设备总值1.66亿元）。下设马克思主义学院、机电工程学院、信息技术工程学院、建筑工程学院、医学与制药工程学院、管理学院、经贸学院、人文学院、汽车学院、中德学院、艺术学院等11个二级学院。现有教职工637人，其中高级职称193人，有硕士博士学位的419人。拥有省级教学团队2个、省级专业带头人13人、1人入选省青年科学家培养计划、1人入选省“百千万”高技能领军人才，浙江省首席技师1人、省技能大师工作室1个。开设33个专业，其中教育部教学改革试点专业2个，教育部骨干专业3个，省示范专业3个、省优势专业5个、省特色专业8个，省高水平专业群2个。拥有省级精品课程3门，省级教学和课堂改革项目57项，国家规划、省级重点等教材35部，省教学成果奖4项。

学校自成立以来，始终坚持“高教性、职教性、地方性”的“三性”办学定位，以服务区域经济发展为宗旨，秉承服务民营经济、面向产城融合、精于台州制造的办学理念，深入推进产教融合、校企合作。建有校内实训基地38个、实训实验室221个，拥有国家数控技术紧缺人才培养培训基地1个、中央和省财政专项资金支持实训基地2个、教育部生产性实训基地2个、教育部“双师型”教师培养培训

基地 1 个、教育部协同创新中心 1 个、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地，省级示范性实训基地 9 个。

学校大力推进教育教学改革，坚持把“产教融合、校企合作、协同育人”作为人才培养的基本模式，瞄准工程师助理、工段长、核心设备使用者、检测调试人员等核心技术岗位，着力培养“留得住、用得上、可持续发展”的技术技能人才。近年来，学生实践创新能力大幅提升，学生获全国技能竞赛一等奖 8 项、省级一等奖 25 项，获省级大学生科技创新项目 94 项。学校先后为社会输送了近 6 万名优秀高职人才，毕业生的初次就业率均在 98% 以上，就业率连续多年居全省高校前列。

学校坚持开放办学，持续推进合作办学国际化，先后与美国、德国、英国、新加坡等 20 多所国（境）内外大学或教育机构建立了校际友好合作与交流关系。与美国印第安纳理工学院合作举办机电一体化技术专业、与德国 bbw 教育集团合作举办中德学院、参加省“一带一路”职业与语言培训中心等职教合作项目。此外，学校还注重师资提升国际化、学生培养国际化，积极开展国际引智和外籍教师聘任工作，多渠道提高师生海外交流学习的比例和质量。

学校先后获浙江省文明单位、全国无偿献血促进奖单位奖、全国模范职工之家、浙江省治安安全示范单位、浙江省卫生先进单位、浙江省高校先进基层党组织等多项荣誉。省级金牌国家职业技能鉴定所、全国英语翻译证书甲级考试培训核心合作机构、浙江省首批涉台教育基地、浙江省首批国际服务外包人才培育基地等相继落户我校。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。学校将励精图治、革故鼎新，全力推进内涵式发展，立足台州，面向浙江，辐射长三角，努力把学校建成优势突出、特色鲜明的高水平优质高职院校。

一、就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

1、毕业生总数

台州职业技术学院 2021 届毕业生总计 3673 人，其中男生 2192 人，占毕业生总数的 59.68%，女生 1481 人，占毕业生总数的 40.32%；男女比例为 1.48:1。女生比例最高的是护理专业为 91.57%，女生比例最低的汽车制造与装配技术专业没有女生。

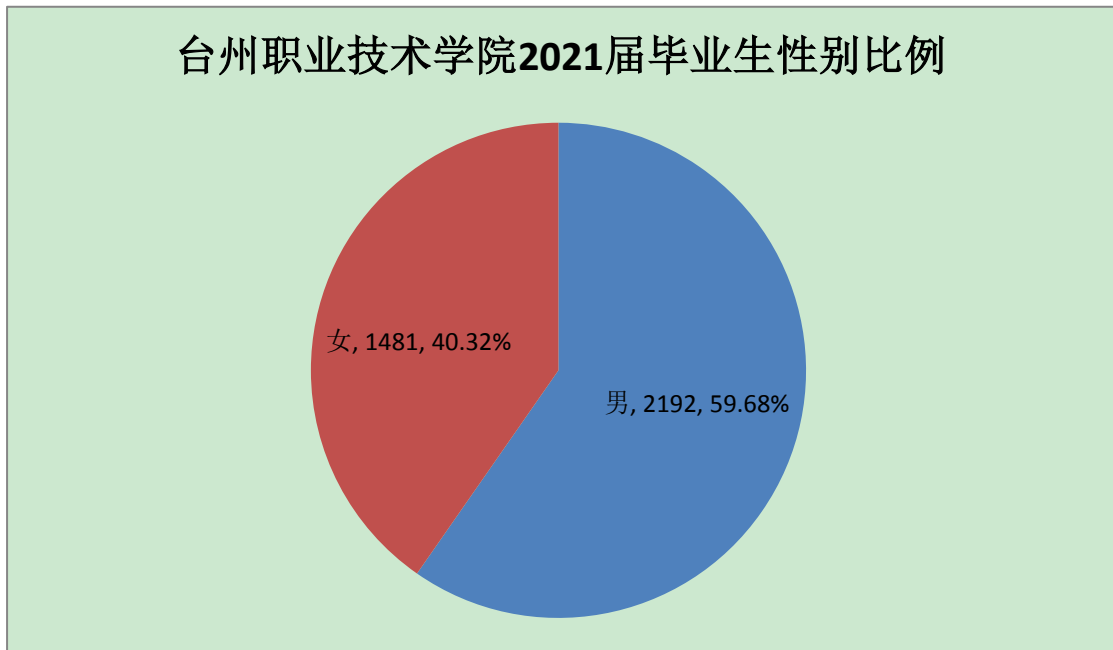


图 1-1 台州职业技术学院 2021 届毕业生性别比例

2、各二级学院分专业毕业生数

我校 2021 届毕业生分布在 9 个二级学院 37 个专业。毕业生人数最多的二级学院是机电工程学院；毕业生人数居前三位的专业分别为：机电一体化技术 258 人、药品生产技术 243 人、会计 238 人；毕业生人数居后且不足 40 名的专业分别是：自动化类 30 人，汽车制造与装配技术 30 人，计算机网络技术 35 人，金融管理 36 人，社区管理与

服务 37 人，工业过程自动化技术 37 人，汽车营销与服务 39 人，税务 39 人。各二级学院和各专业人数情况如下图所示。

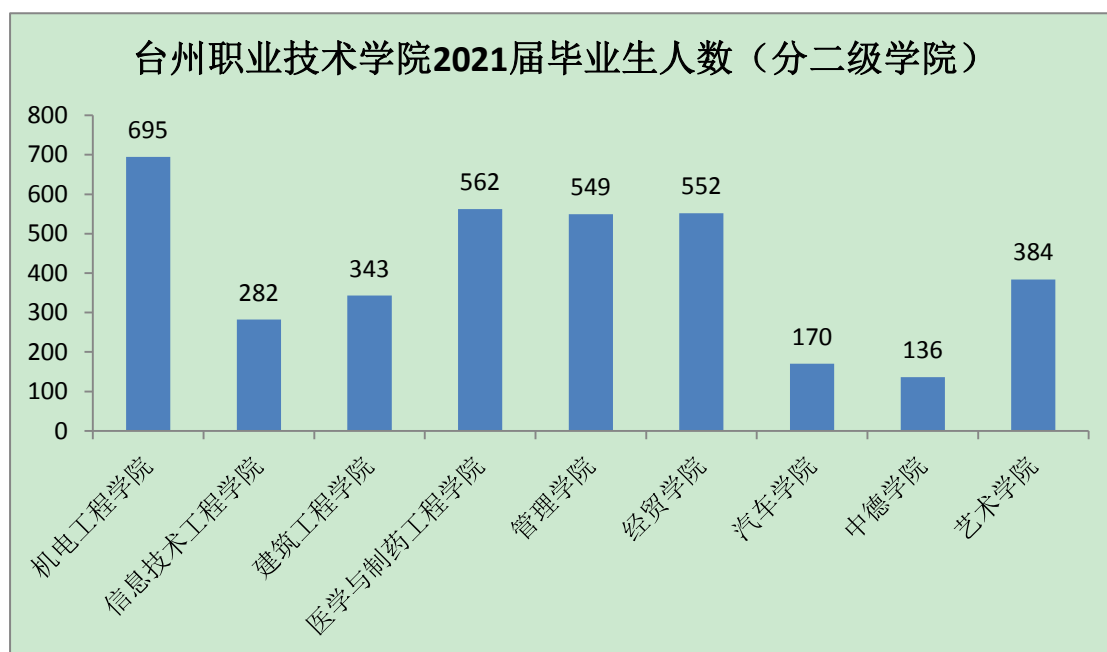


图 1-2 台州职业技术学院 2021 届毕业生人数（分二级学院）

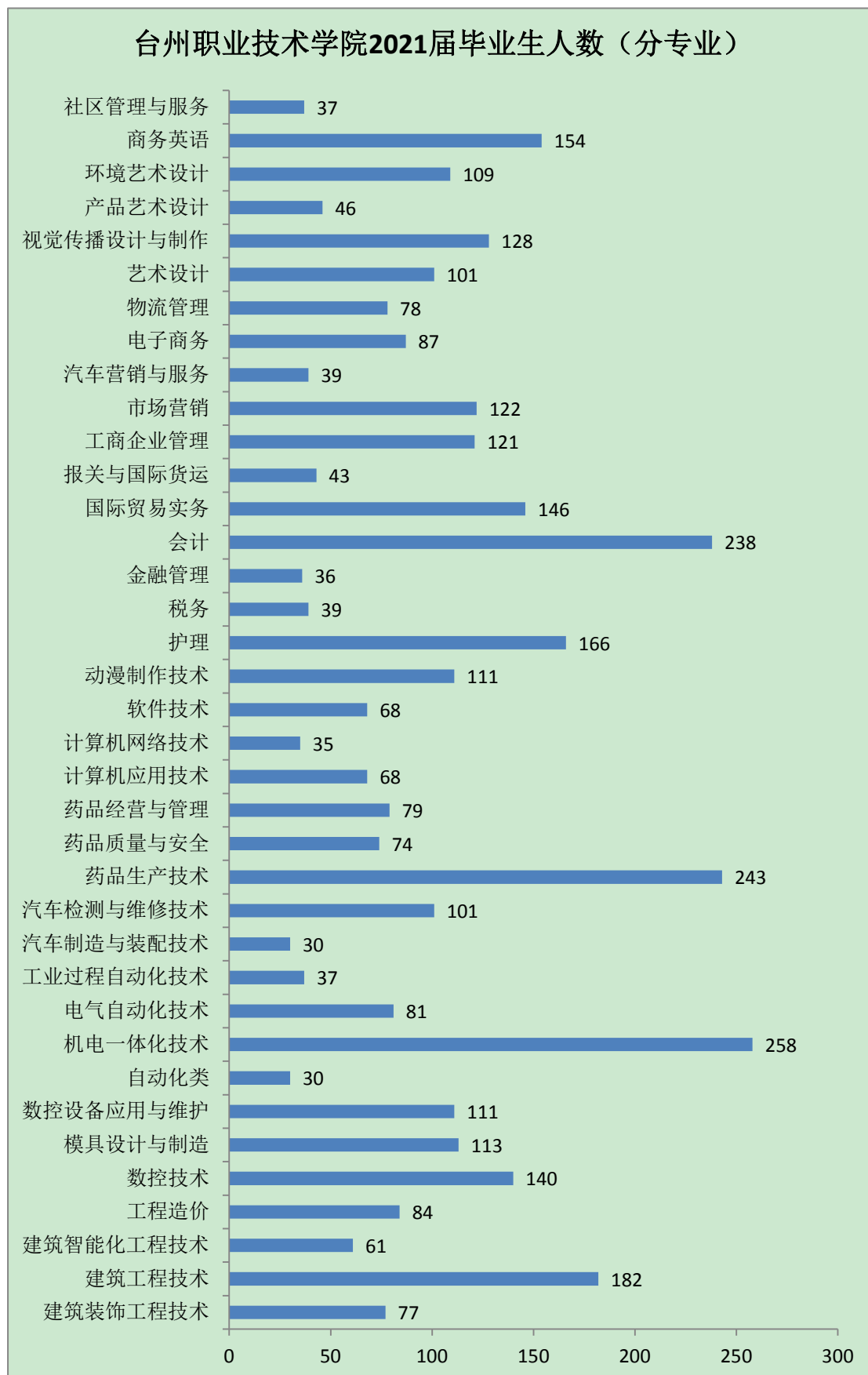


图 1-3 台州职业技术学院 2021 届毕业生人数（分专业）

3、毕业生生源地分布

我校 2021 届毕业生来源于 19 个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡。浙江省内生源占比 96.08%，省外占 3.92%。

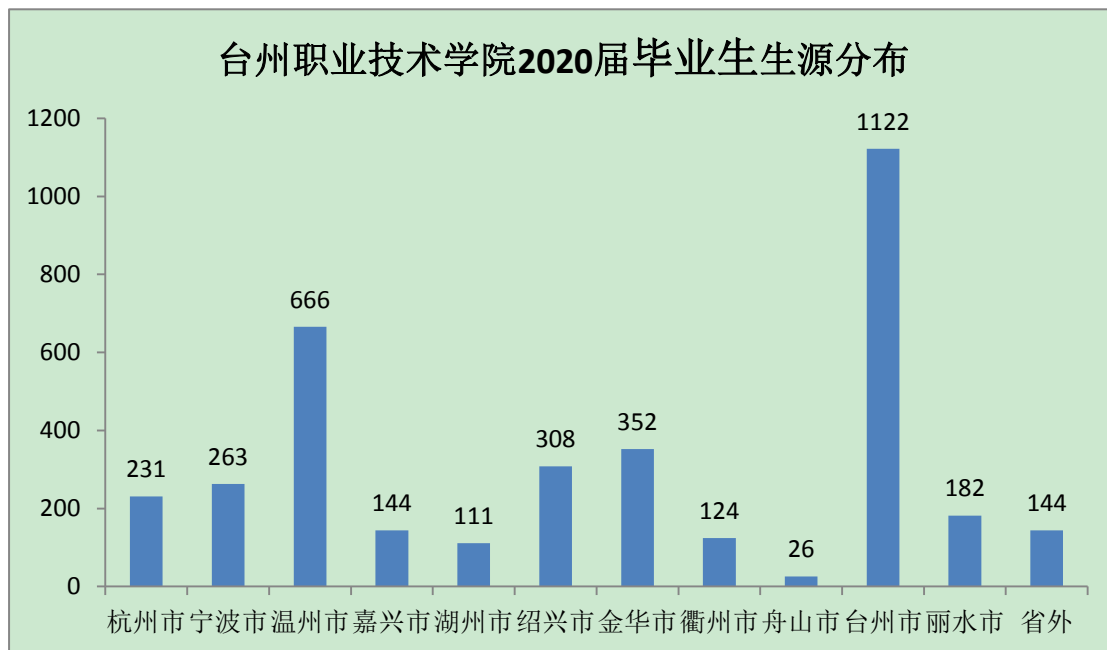


图 1-4 台州职业技术学院 2021 届毕业生生源地分布

浙江省内生源占比 96.08%，生源最多的两个地市分别是台州市 1122 人（占 31.79%）、温州市 666 人（占 18.87%）。省内各地市生源分布如下图：

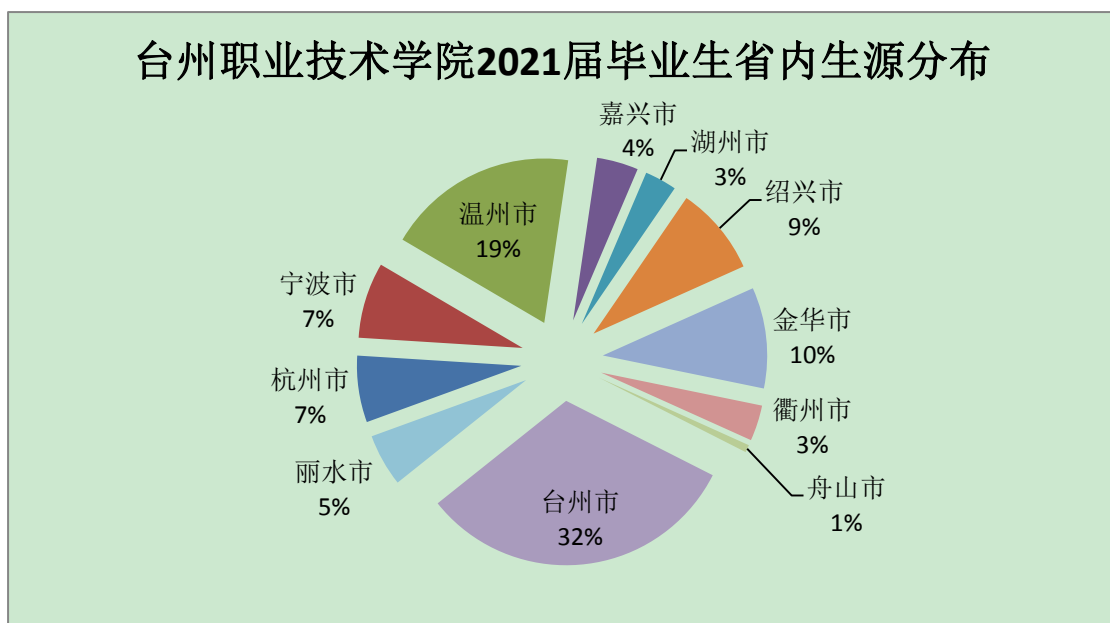


图 1-5 台州职业技术学院 2021 届毕业生省内生源分布

浙江省外生源 144 人（占 3.92%），其中外省生源最多的三个省为安徽省 38 人（占 26.39%），江西省 18 人（占 12.5%），湖南省 18 人（占 12.5%）。省外生源分布如下图：

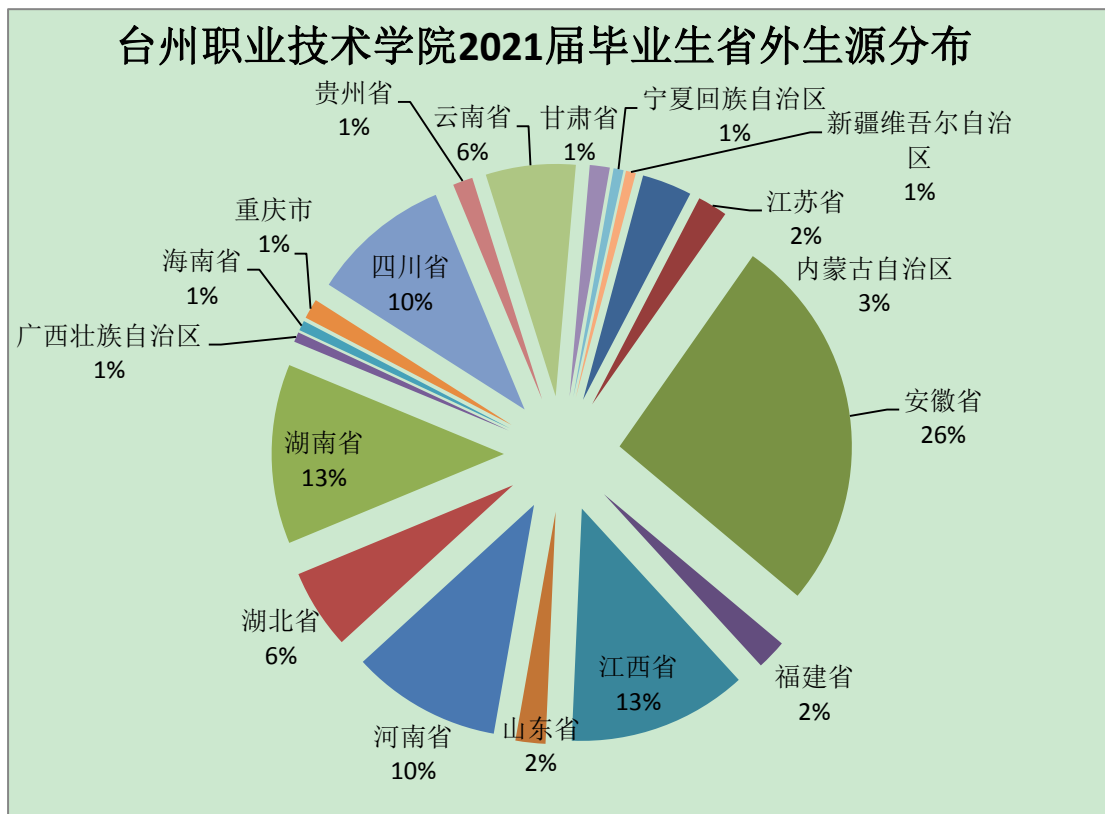


图 1-6 台州职业技术学院 2021 届毕业生省外生源分布

(二) 毕业生毕业去向落实率

1、各二级学院各专业毕业生毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日,我校 2021 届毕业生总就业人数 3650 人,毕业去向落实率为 99.37%。分二级学院、分专业毕业去向落实率详见下图、下表(数据来源:2021 届毕业生就业方案):

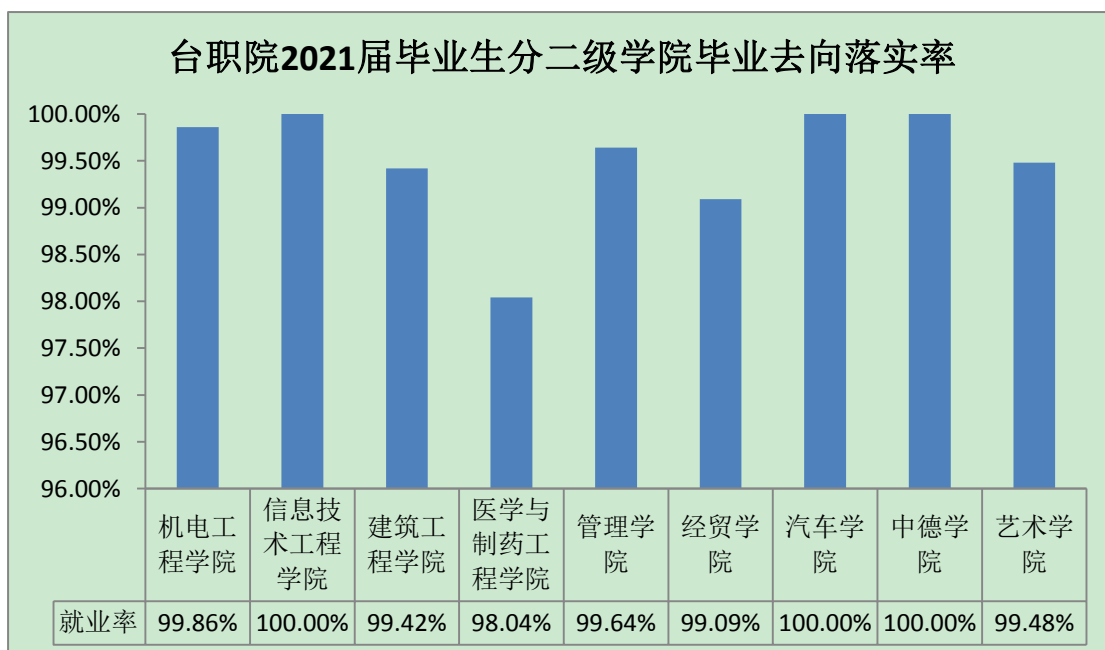


图 1-7 台职院 2021 届毕业生分二级学院毕业去向落实率

表 1-1 台职院 2021 届毕业生各专业毕业去向落实情况一览表

二级学院	专业	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率(%)
机电工程学院	工业过程自动化技术	37	37	100%
机电工程学院	建筑智能化工程技术	61	61	100%
机电工程学院	数控技术	100	100	100%
机电工程学院	数控设备应用与维护	111	111	100%
机电工程学院	机电一体化技术	211	210	99.53%

机电工程学院	模具设计与制造	64	64	100%
机电工程学院	电气自动化技术	81	81	100%
机电工程学院	自动化类（中外合作办学）	30	30	100%
信息技术工程学院	动漫制作技术	111	111	100%
信息技术工程学院	计算机应用技术	68	68	100%
信息技术工程学院	计算机网络技术	35	35	100%
信息技术工程学院	软件技术	68	68	100%
建筑工程学院	工程造价	84	84	100%
建筑工程学院	建筑工程技术	182	180	98.90%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	77	77	100%
医学与制药工程学院	护理	166	157	94.58%
医学与制药工程学院	药品生产技术	243	241	99.18%
医学与制药工程学院	药品经营与管理	79	79	100%
医学与制药工程学院	药品质量与安全	74	74	100%
管理学院	会计	238	237	99.58%
管理学院	工商企业管理	121	121	100%
管理学院	物流管理	78	78	100%
管理学院	社区管理与服务	37	37	100%
管理学院	税务	39	38	97.44%
管理学院	金融管理	36	36	100%
经贸学院	商务英语	154	154	100%
经贸学院	国际贸易实务	146	143	97.95%
经贸学院	市场营销	122	121	99.18%
经贸学院	报关与国际货运	43	43	100%
经贸学院	电子商务	87	86	98.85%
汽车学院	汽车制造与装配技术	30	30	100%

汽车学院	汽车检测与维修技术	101	101	100%
汽车学院	汽车营销与服务	39	39	100%
中德学院	数控技术(中德)	40	40	100%
中德学院	机电一体化技术(中德)	47	47	100%
中德学院	模具设计与制造(中德)	49	49	100%
艺术学院	产品艺术设计	46	45	97.83%
艺术学院	艺术设计	101	101	100%
艺术学院	环境艺术设计	109	108	99.08%
艺术学院	视觉传播设计与制作	128	128	100%

2、不同生源地毕业生毕业去向落实率

我校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 99.38%；省外生源毕业生的毕业去向落实率为 99.31%。省内各地市生源毕业生毕业去向落实情况详见下表。

表 1-2 台职院 2021 届毕业生省内各地市生源毕业去向落实情况

生源地	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
杭州市	231	228	98.70%
宁波市	263	261	99.24%
温州市	666	665	99.85%
嘉兴市	144	143	99.31%
湖州市	111	110	99.10%
绍兴市	308	302	98.05%
金华市	352	351	99.72%
衢州市	124	124	100.00%
舟山市	26	25	96.15%
台州市	1122	1118	99.64%
丽水市	182	180	98.90%

（三）毕业生就业流向

1、毕业生就业形式及其分布

2021 届毕业生就业形式主要包括受雇工作、升学、应征义务兵、自由职业、创业、待就业等，毕业生就业形式及其占比情况如下：全校 3673 名毕业生中，受雇工作 2956 人(79.50%)、升学 647 人(17.64%)、应征义务兵 24 人(0.65)、自由职业 12 人(0.33%)、创业 10 人(0.27%)、出国出境 1 人(0.03%)、待就业 23 人(0.60%)。（数据来源：2021 届毕业生就业方案）

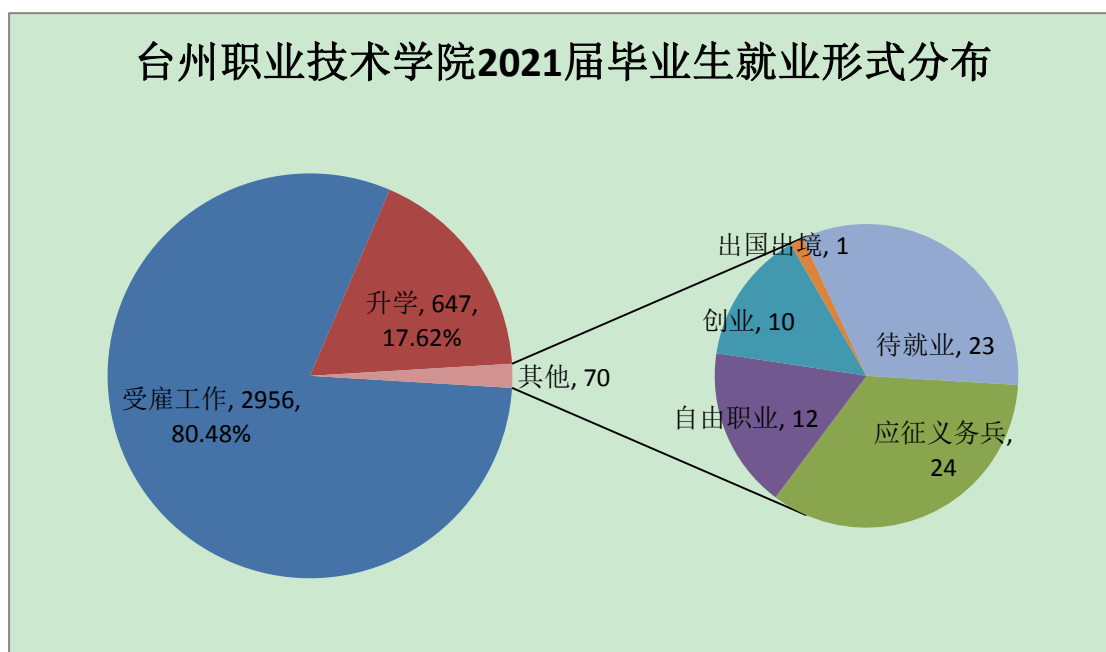


图 1-8 台州职业技术学院 2021 届毕业生就业形式分布

2、用人单位类型结构

我校 2021 届毕业生就业单位性质覆盖了机关、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、私营企业等类别。其中私营企业为主要的流向，占比达 92.51%。具体分布情况如下图所示。

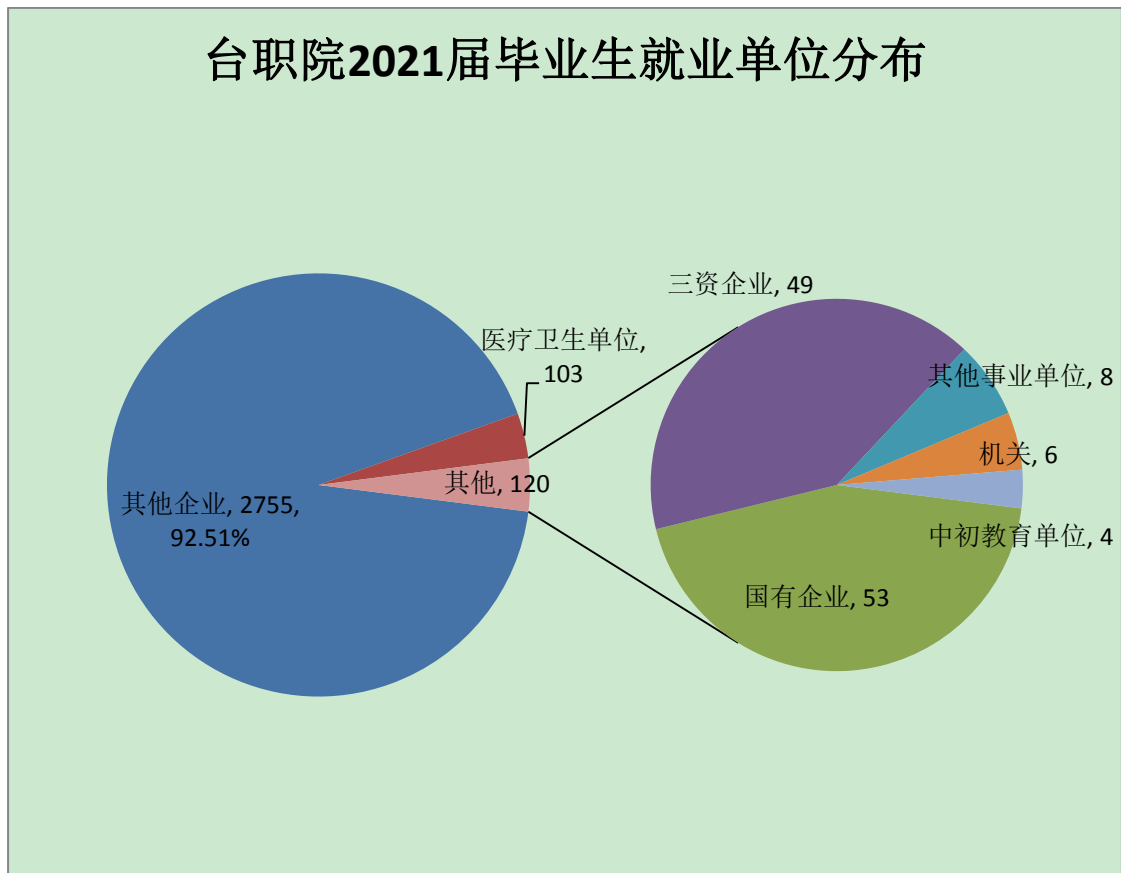


图 1-9 台州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位分布

3、毕业生就业区域流向

我校 2021 届毕业生就业地区分布在全国各地，主要集中在浙江省内，占就业总人数的 96.31%，其余毕业生分别在上海市、江苏省、广东省、江西省、山东省、福建省、北京市、安徽省、湖北省、湖南省、陕西省、云南省、河北省、广西壮族自治区、内蒙古自治区等 15 个省（自治区、直辖市）就业。

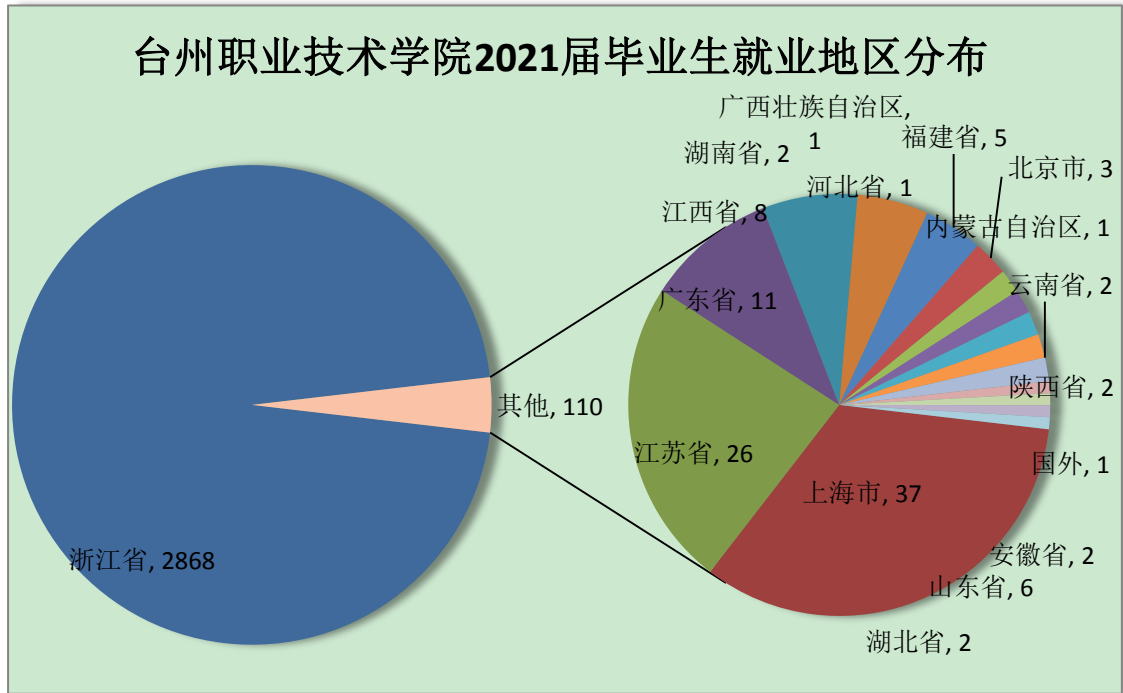


图 1-10 台州职业技术学院 2021 届毕业生就业地区分布

根据毕业生在全国各省（自治区、直辖市）就业地区分布来看，在浙江省内就业人数最多，浙江省就业的毕业生，其就业地域流向比较集中的是台州（51.33%），其次为杭州（10.81%）。具体如下图。

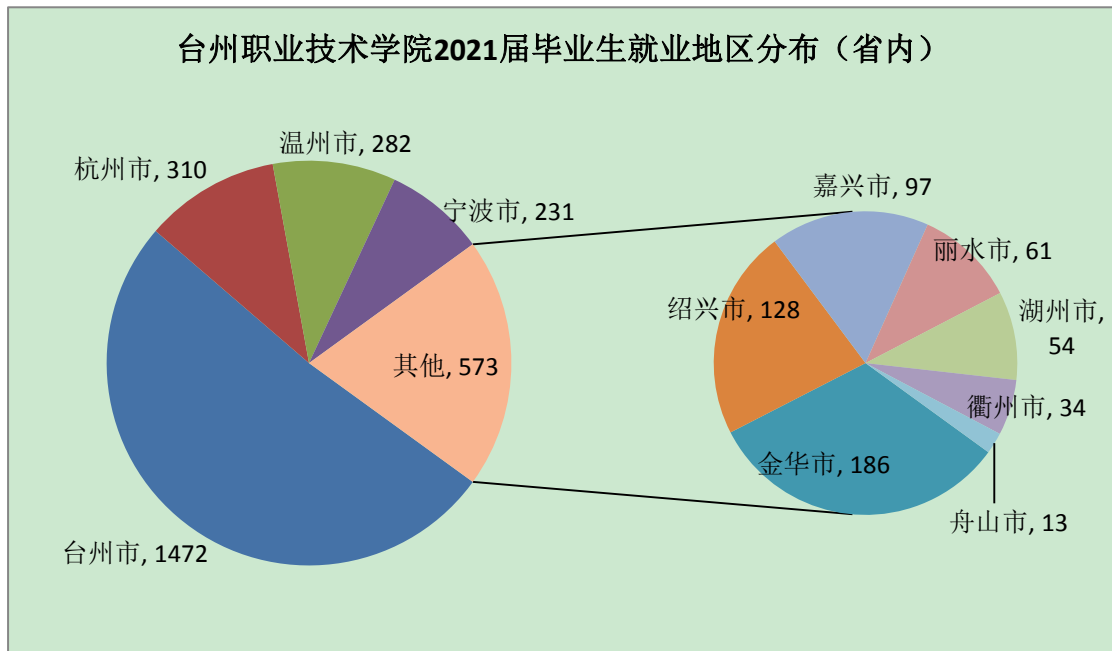


图 1-11 台州职业技术学院 2021 届毕业生就业地区分布（省内）

二、台职院 2021 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

2021 年 12 月浙江省教育评估院发布了《2020 届（一年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2020 届省调）和《2018 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2018 届省调），报告显示，我校 2020 届毕业生（毕业一年）职业发展与人才培养质量总得分 88.02，在全省高职院校中排名第 8 位，较 2019 届提升了 14 位，2020 届毕业生母校总体满意度得分 94.12，在全省高职高专院校排名第 5 位，较 2019 届提升了 13 位；我校 2018 届（毕业三年）毕业生就业竞争力总得分 73.06，在全省高职院校中排名第 11 位，较 2017 届提升了 21 位，2018 届毕业生母校总体满意度得分 91.91，在全省高职高专院校排名第 6 位，较 2017 届提升了 18 位。2020 年用人单位对我校 2020 届毕业生满意度 98.04，在全省高职高专院校排名第 2 位，较 2019 届提升了 13 位。

（一）高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况

2021 年省调工作，全省共发放关于 2018 届毕业生就业情况问卷 279189 份，作答 213080 份，作答率为 76.32%，其中向我校 2018 届毕业生发放问卷 3891 份，作答 3337 份，作答率为 85.76%，较 2017 届作答率（84.49%）提高了 0.27 个百分点；全省共发放关于 2020 届毕业生相关调查问卷 286218 份，作答 249092 份，作答率为 87.03%，其中向我校 2020 届毕业生共发放相关问卷 3743 份，作答 3545 份，作答率达 94.71%，较 2019 届作答率（94.13）提高了 0.58 个百分点。

我校 2018 届、2020 届毕业生的作答率均高于全省平均水平和全省高职平均水平。2021 年调查作答率高于 2020 年，学生的积极作答反应了我校毕业生对母校的忠诚度。

表 2-1 浙江省和台州职业技术学院 2018/2020 届毕业生调查问卷情况

院校	2020 届（毕业一年）			2018 届（毕业三年）		
	总人数	作答人数	作答率（%）	总人数	作答人数	作答率（%）
全省	286218	249092	87.03%	279189	213080	76.32%
高职	126318	117104	92.71%	123829	101086	81.63%
台职院	3743	3545	94.71%	3891	3337	85.76%

（二）2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

1、整体就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势，本次抽样调查显示：浙江省高校 2020 届毕业生就业率为 94.81%，浙江省高职 2020 届毕业生就业率为 97.39%，我校 2020 届毕业生就业率为 98.45%，高出浙江省 3.64 个百分点，高出全省高职院校 1.06 个百分点，高出我校 2019 届毕业生的就业率（96.73%）1.72 个百分点。

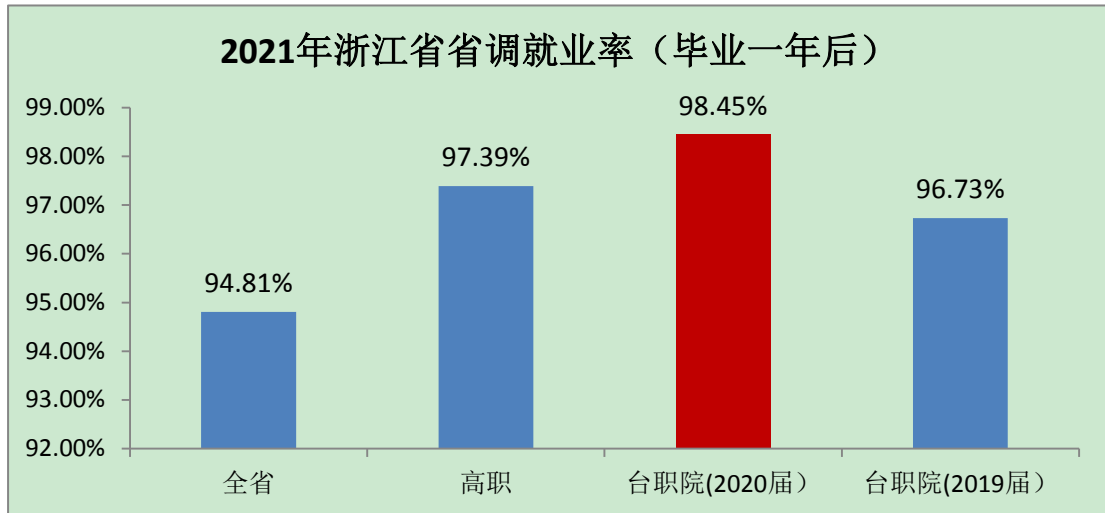


图 2-1 2021 年浙江省省调就业率（2020 届毕业一年后）

2、薪酬水平分析

毕业生薪酬水平的高低一定程度上能够体现学校培养的毕业生的市场价值，也可以从侧面反映出学校人才培养质量及毕业生个人的素质。作为反映就业质量的关键指标之一，毕业生薪酬水平主要通过毕业后月收入、年收入、收入区间分布等来反映毕业生在整个社会中大致处于哪个层级。其中，月收入包括工资、年终奖金、提成、住房公积金及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入是指大学生毕业一年后实际每月工作收入的平均值。

本次抽样调查显示：浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5667.04 元，全省高职 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5422.00 元，我校 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6148.68 元，高出浙江省 481.64 元，高出全省高职院校 726.68 元，高出我校 2019 届毕业生 1494.30 元。工资水平首次超过全省及高职院校平均水平。

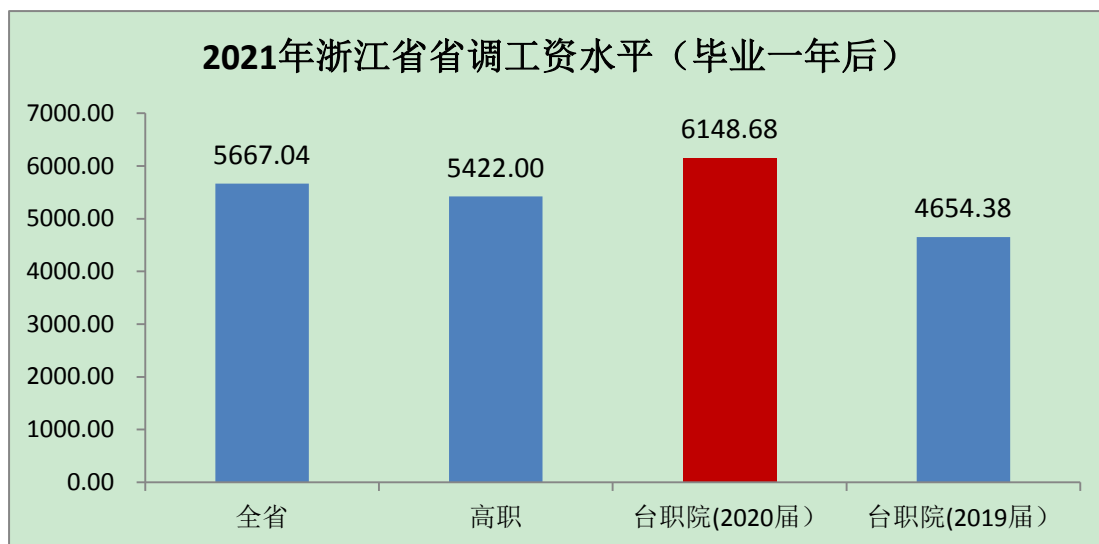


图2-2 2021年浙江省省调工资水平（毕业一年后）

3、专业就业相关度分析

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。就业专业相关度，尽管是一个主观判断，但学生是知识的使用者，他们是应该能够判断自己所从事的工作与所学知识的相关程度。

浙江省 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 67.97 分，全省高职 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度为 66.70 分，我校 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 76.16 分，比我校 2019 届高 7.57，高于全省平均水平及高职院校。

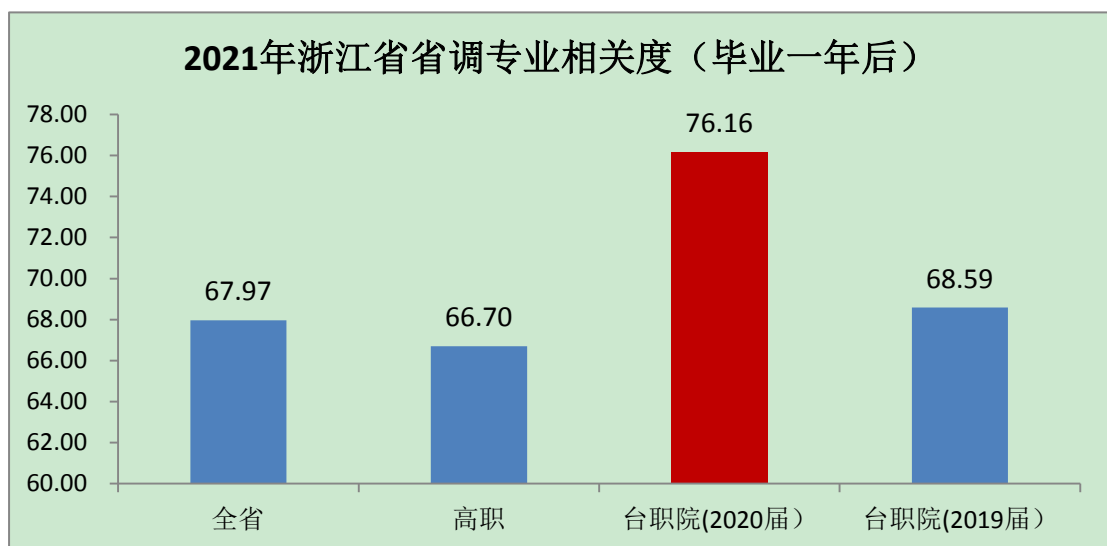


图 2-3 2021 年浙江省省调专业相关度（2020 届毕业一年后）

4、离职率和职业稳定度情况分析

合理地转换工作可以获得更高的薪酬待遇和更广阔的职业发展空间，但过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力避免，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

浙江省 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 41.15%，全省高职 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 49.91%，我校 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 41.99%，比我校 2019 届（47.50%）低，低于高职院校平均水平，与全省平均水平已基本持平。

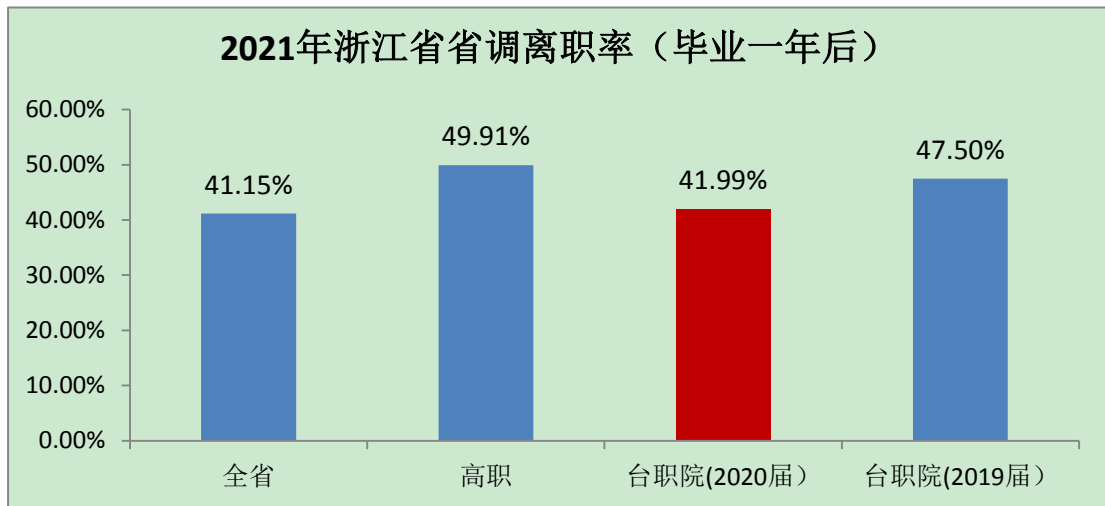


图 2-4 2021 年浙江省省调离职率（毕业一年后）

5、创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。从本次调查来看，我校 2020 届毕业生中有 3.75% 的学生投身创业，高于全省平均创业率（3.50%），低于高职院校平均创业率（4.80%），低于我校 2019 届毕业生的创业率（4.03%），我校创业率小幅度降低。

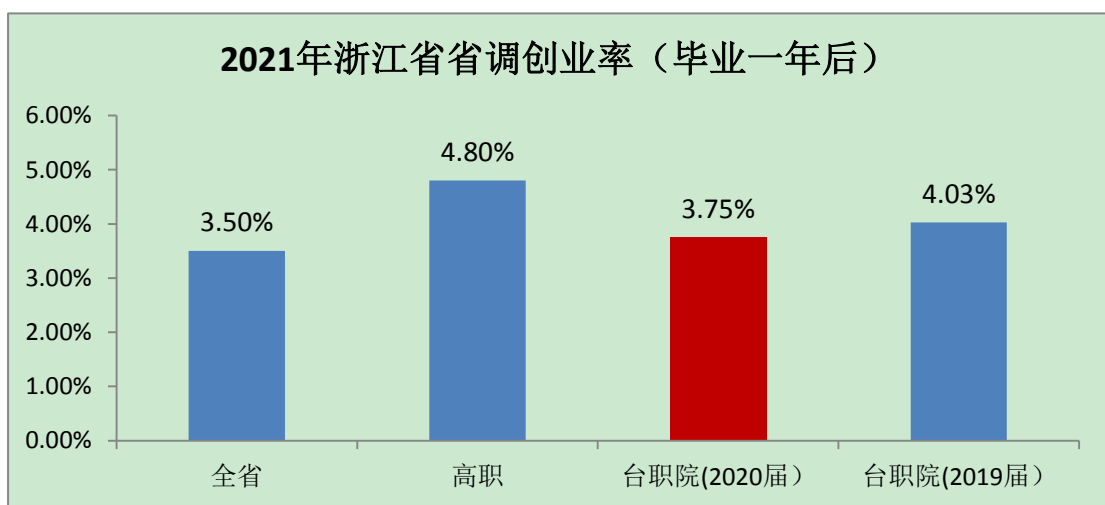


图 2-5 2021 年浙江省省调创业率（毕业一年后）

6、升学情况分析

浙江省高校 2020 届毕业生中有 18.94% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 18.19%，我校 2020 届毕业生继续深造的人数比例为 16.16%，比我校 2019 届（10.01%）高 6.15 个百分点，低于全省及高职院校平均水平。

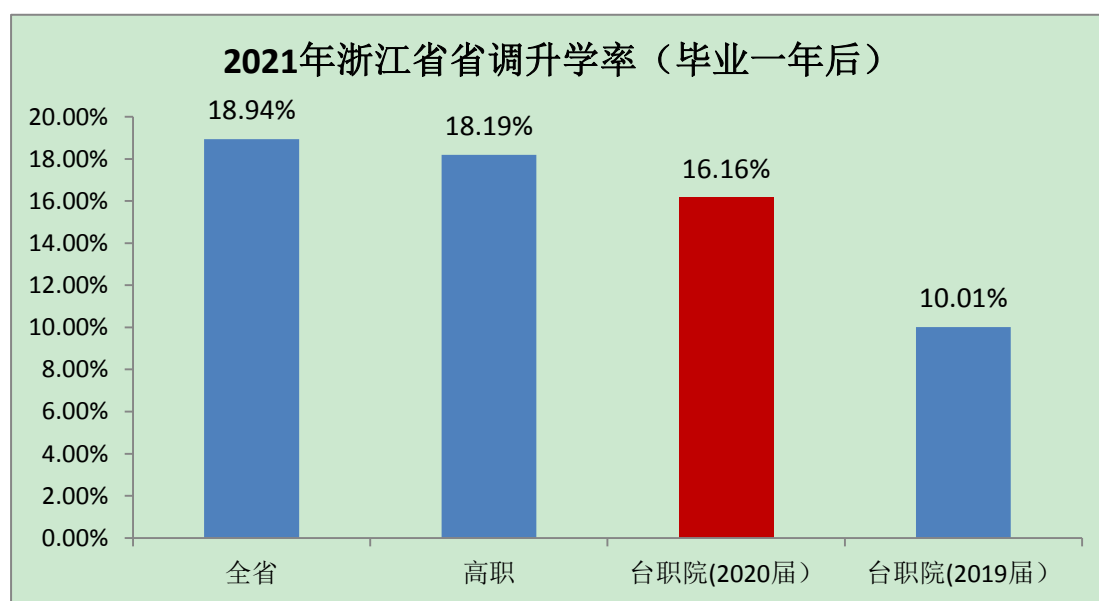


图 2-6 2021 年浙江省省调升学率（毕业一年后）

7、对母校的评价分析

(1) 总体满意度

浙江省 2020 届高校毕业生对母校的总体满意度为 87.76 分，全省高职院校 2020 届毕业生对母校的总体满意度是 89.21 分，我校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.12 分，比我校 2019 届（89.75）提高 4.37，明显超过全省及高职平均水平。

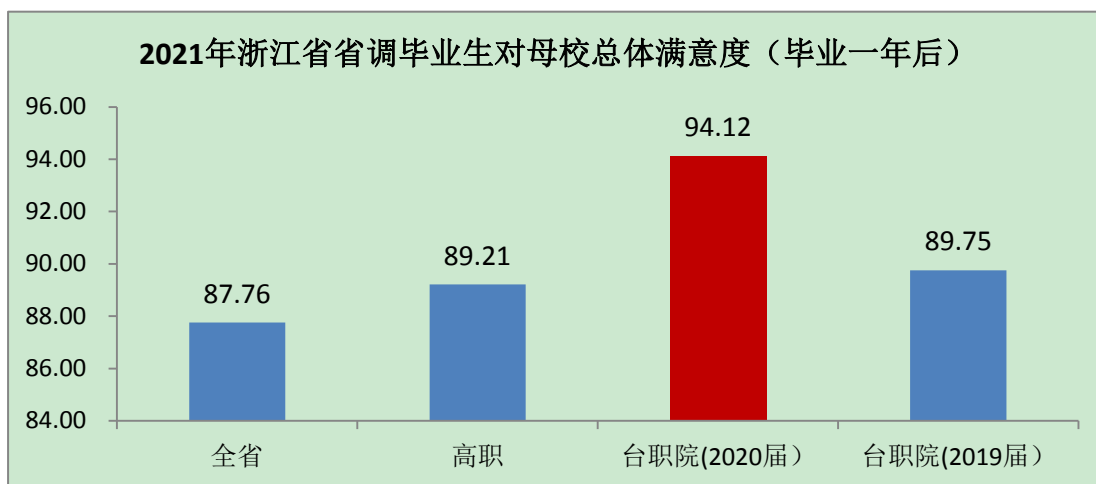


图 2-7 2021 年浙江省省调毕业生对母校总体满意度（毕业一年后）

（2）分项满意度

2021年浙江省2020届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职2020届毕业生对母校各分项的满意度、我校2020届毕业生对母校各分项的满意度见图2-8。我校2020届毕业生对学校专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平和就业求职服务满意度较2019届均有不同程度提升，高于全省及高职院校平均水平。

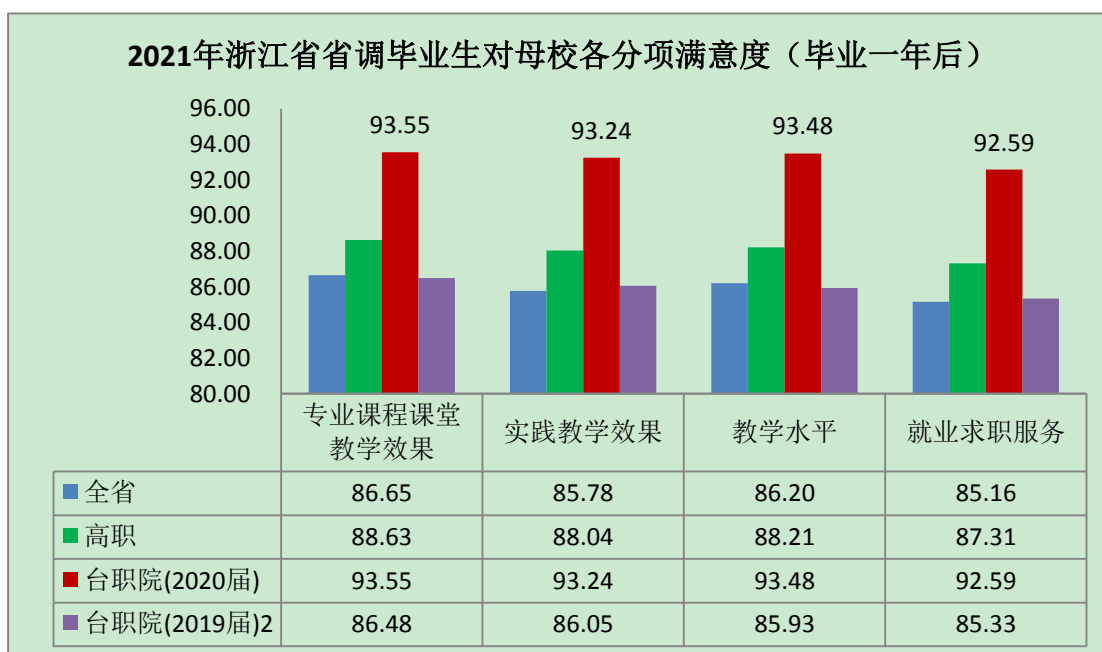


图 2-8 2021 年浙江省省调毕业生对母校各分项满意度（毕业一年后）

8、用人单位对毕业生的评价分析

用人单位是毕业生的最终去向，用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。用人单位对毕业生各项能力满意度的评价包括：实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力。

2021年用人单位对浙江省毕业生各项能力的满意度、对全省高职毕业生各项能力的满意度以及对我校毕业生各项能力的满意度详见图2-9。2021年用人单位对我校毕业生各项能力的满意度均超过高职院校平均水平，四项指标超过全省平均水平。

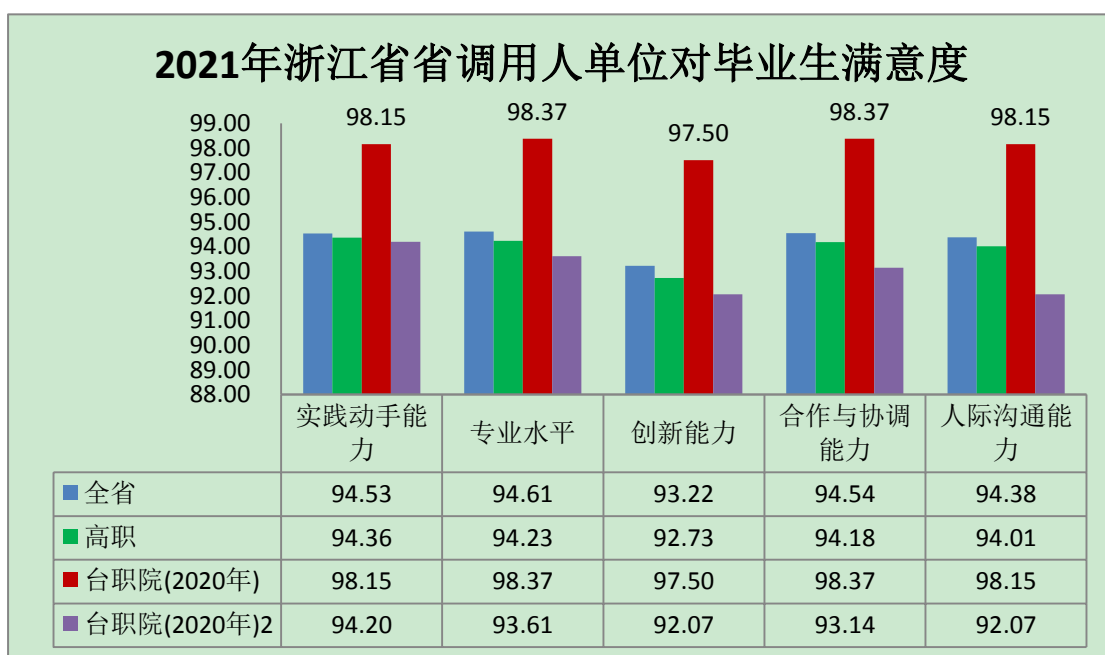


图 2-9 2021 年浙江省省调用用人单位对毕业生满意度

（三）2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

1、整体就业率

本次抽样调查显示：浙江省高校 2018 届毕业生就业率为 96.64%，

浙江省高职 2018 届毕业生就业率为 97.69%，我校 2018 届毕业生就业率为 98.65%，高出浙江省 2.01 个百分点，高出全省高职院校 0.96 个百分点，比 2017 届毕业生高 1.10 个百分点。

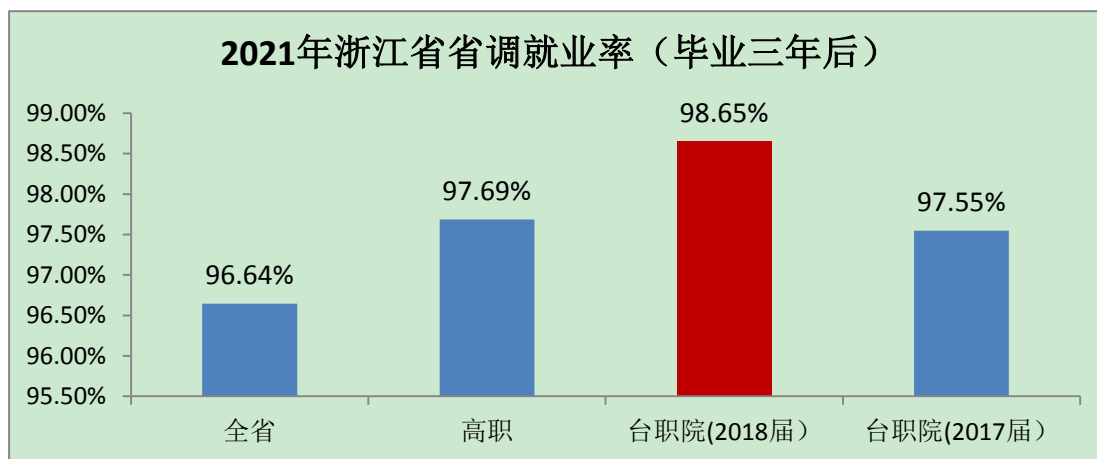


图 2-10 2021 年浙江省省调就业率（毕业三年后）

2、薪酬水平分析

本次抽样调查显示：浙江省高校 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 7753.89 元，全省高职 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 6989.61 元，我校 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 7824.17 元，高出我校 2017 届(5732.65 元) 1919.29 元，工资水平首次超过全省及高职院校平均水平。

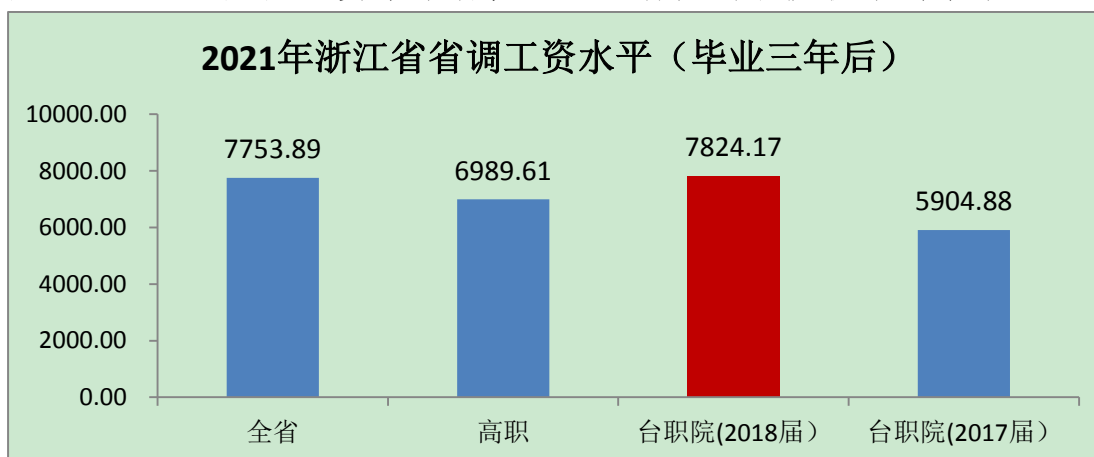


图 2-11 2021 年浙江省省调工资水平（毕业三年后）

3、专业就业相关度分析

本次抽样调查显示：浙江省 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 64.03，全省高职 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度为 60.79，我校 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 68.83，高出我校 2017 届（58.82）9.34 分，首次超过全省及高职院校平均水平。

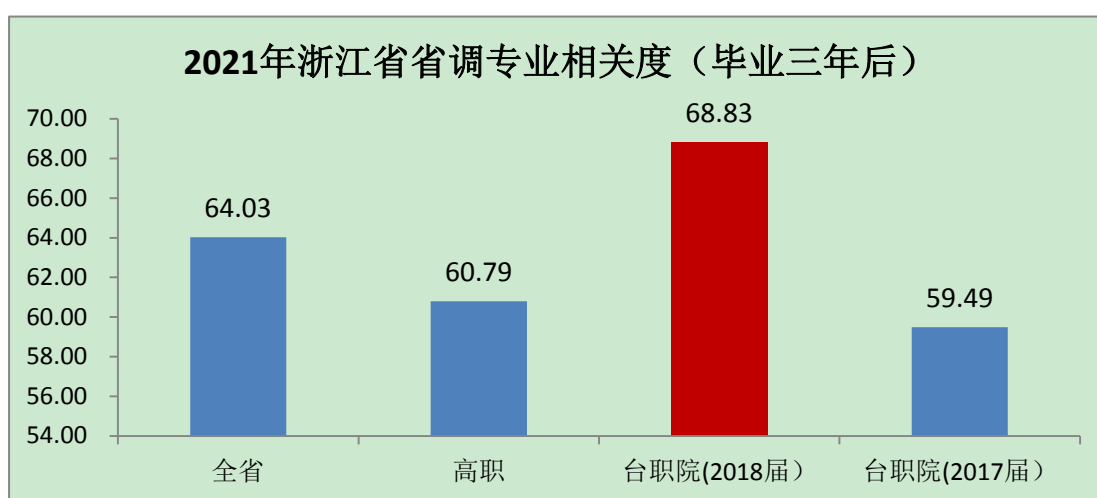


图 2-12 2021 年浙江省省调专业相关度（毕业三年后）

4、离职率和职业稳定度情况分析

本次抽样调查显示：浙江省 2018 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 58.07%，全省高职 2018 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 64.64%，我校 2018 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 62.08%，比我校 2017 届（68.87%）及高职院校平均水平低，比全省平均水平高。与全省平均水平差距略有缩小。

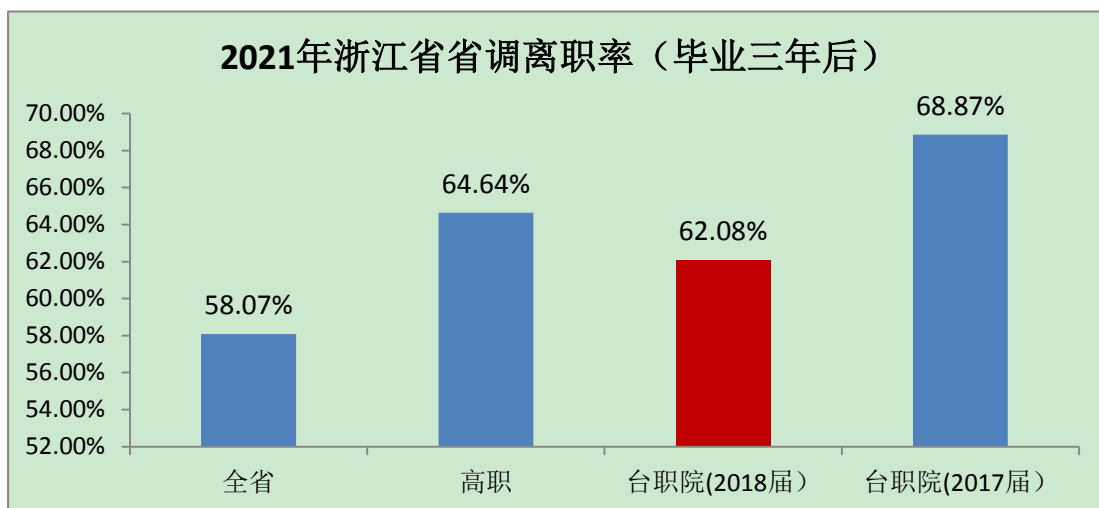


图 2-13 2021 年浙江省省调离职率（毕业三年后）

5、创业情况分析

本次抽样调查显示：我校 2018 届毕业生中有 7.64% 的学生投身创业，高于全省平均创业率（4.84%）、高职院校平均创业率（6.57%），高于我校 2017 届毕业生的创业率（6.63%）。

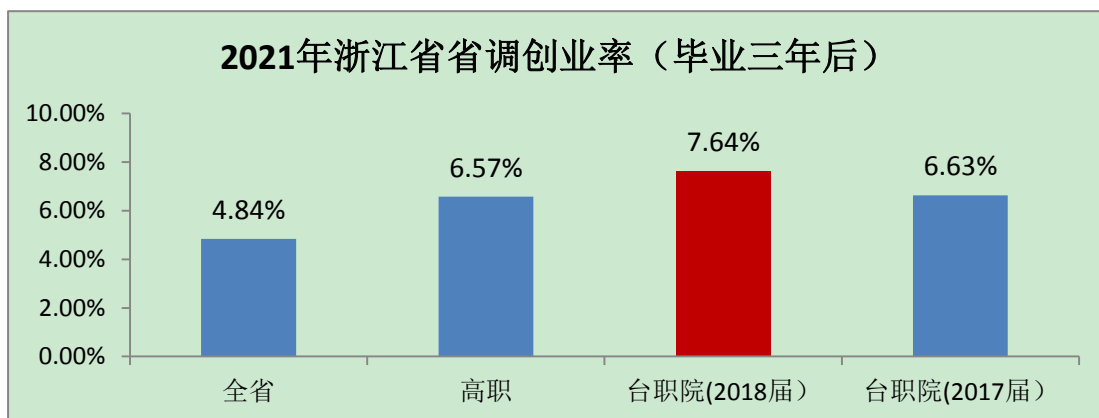


图 2-14 2021 年浙江省省调创业率（毕业三年后）

6、升学情况分析

浙江省高校 2018 届毕业生中有 4.71% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 2.04%，我校 2018 届毕业生继续深造的人数比例为 0.60%，比我校 2017 届（0.69%）基本

持平，低于全省及高职院校平均水平。

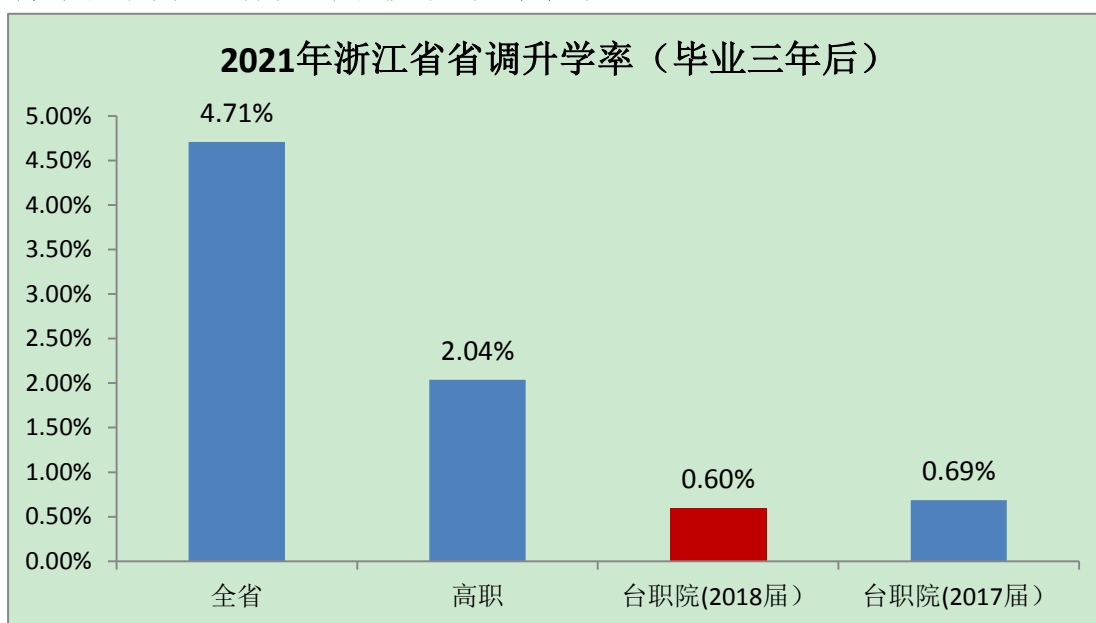


图 2-15 2021 年浙江省省调升学率（毕业三年后）

7、对母校的评价分析

(1) 总体满意度

浙江省 2018 届高校毕业生对母校的总体满意度为 87.19，全省高职院校 2018 届毕业生对母校的总体满意度是 88.97，我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 91.91，比我校 2017 届（89.98）提高 1.93，高于全省及高职院校平均水平。

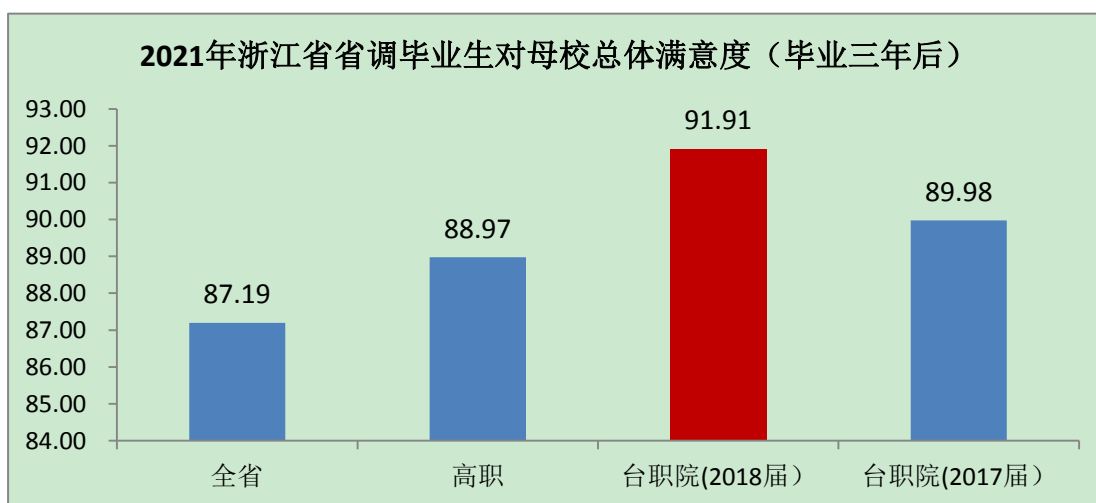


图 2-16 2021 年浙江省省调毕业生对母校总体满意度（毕业三年后）

(2) 分项满意度

2021年浙江省2018届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职2018届毕业生对母校各分项的满意度、我校2018届、2017届毕业生对母校各分项的满意度见图2-17。我校2018届毕业生对学校专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平和就业求职服务满意度较2017届均有不同程度提升，各项指标均高于全省及高职平均水平。

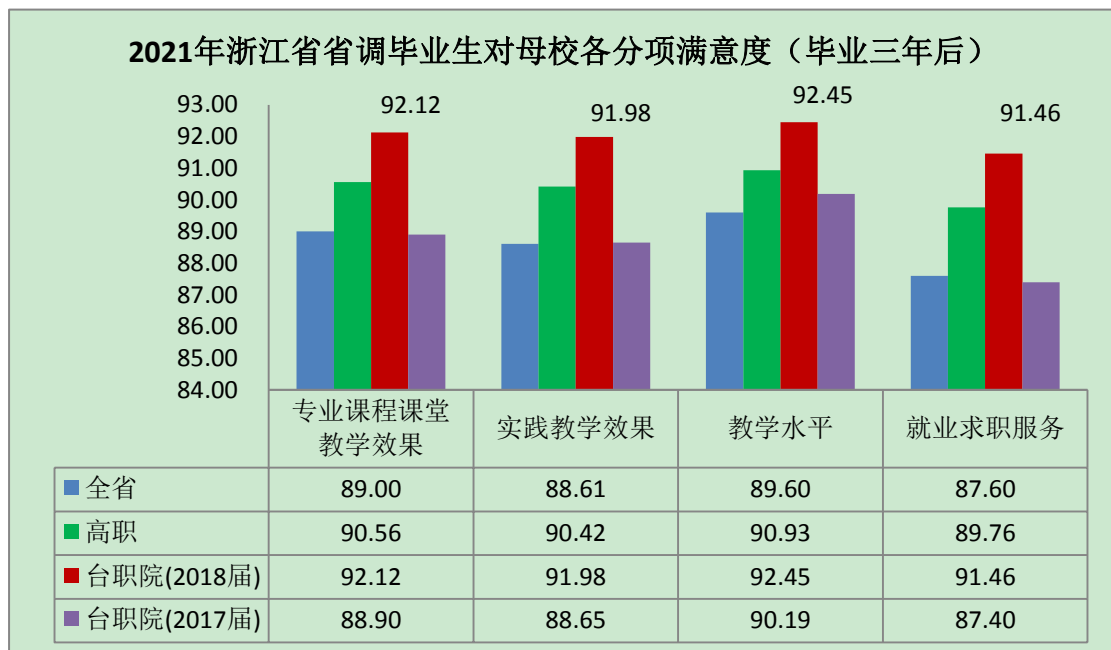


图 2-17 2021 年浙江省省调毕业生对母校各分项满意度（毕业三年后）

三、就业工作主要措施

（一）聚焦合作办学，打造多元办学格局

1、推动台州湾职业教育集团实体化运作

台州湾职教集团已获批为第二批国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位，集团立足台州，辐射全国，2021年吸收新疆、湖南等地的8所高职院校成为新成员，目前集团成员单位扩增至8所高职院校、15所中等职业学校、5家研究机构、28个行业协会、508家知名企业。为对接、服务、引领产业，新成立长三角汽车、台州市工业设计、台州市光电产、台州湾医药、台州数字化经济、台州艺术设计等6个产教融合联盟，为探索联合推进人才培养、科学研究、社会服务等方面提供新路径。



2、拓宽多元合作办学路径

联合产业高端共建二级学院，与中国动漫集团、西门子、德玛吉、永高股份、赛豪实业等共建产业学院；贴近产业合作办学，与玉环市人民政府联合成立协创教育科技有限公司建设玉环校区，探索“校地共建、院司一体”管理机制；走进企业联合办学，学校与华海药业联合建立华海学院，尝试为产教融合型企业深度参与职业教育办学提供可借鉴的经验；构建混合所有制办学体系，牵头编制《关于推进职业院校混合所有制办学实施意见》，深化金桥笛威汽车学院的管理机制

改革，学校党委书记李昌道在教育部组织的全国职业教育混合所有制、股份制办学研讨会作经验介绍，引发热烈反响。



（二）聚焦合作育人，创新人才培养模式

1、对接产业共建专业

紧跟产业办专业、根据生产开课程、针对岗位练技能，建立专业预警与退出机制，加强专业动态调整与管理，优化专业结构，实行教学质量、就业情况、招生计划与专业动态调整“三挂钩”。2021年学校新增扩招专业2个（工业设计和人工智能技术应用），撤销2个专业，目前31个专业设置与台州产业100%对接，形成与区域产业发展高度契合的专业集群化发展格局。

2、重构专业课程体系

基于岗课赛证要求，我校创新了“横向岗位贯通、纵向能力融通”的模块化课程体系。纵向贯穿六大职业核心能力，横向对接职业岗位需求，将1+X职业技能证书标准、技能大赛标准、学生培养标准等标准载体融入专业课程体系，将新技术、新工艺、新规范等内容载体纳入课程教学内容，将教师科研成果等项目载体转化为课程教学资源，创设以职业核心能力培养为成果导向、以学生为中心、以工作任务为纽带的模块化课程体系，实现个性选择、学分互认、模块可组。

3、开发“融合型”新形态课程教材

我校根据国家要求建立了行业、学校和企业多方参与的职教教材

管理体制。积极适应产业转型升级，联合企业，对接学习领域模块化课程，开发了新型活页式、工作手册式产教融合型教材并配套相应的教学资源，将新变化、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材，2021年度我校共立项新形态教材建设项目40本，入选国家规划教材4本。

4、实施现代学徒制和新型学徒制人才培养形式

全面实施现代学徒制和新型学徒制，以现代学徒制班、新型学徒制班、订单班和双元制班等为载体，协同建设“双创基地”、“见习就业基地”，校企共同制定人才培养方案，组建师资队伍，开发课程，编写教材，设计顶岗实习方案，有效破解人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上“两张皮”的难题。2021年，学校产学合作企业总数累计达646家，共建现代学徒制班14个，现代学徒制培养人数308人，订单培养人数1316人，合作企业支持学校兼职教师387名，接受学生顶岗实习2609人，接受毕业生就业1895人，对学校捐赠、准捐赠设备总值分别为434.32万元、563.05万元。



5、建设高水平产教融合基地和产学合作育人项目

2021 年，学校联合华海药业获批国家级产教融合型企业，联合海正药业等 12 家龙头企业获批浙江省第二批产教融合型企业。长三角汽车产教融合联盟获批省产教融合联盟；台州智能制造·中德合作实训基地”项目获批省产教融合示范基地（第三批人才培养类示范基地）；浙南数字智造产教融合基地获批省产教融合实践基地；“数字赋能 共建共赢”药品智慧生产与服务产教融合基地获批省实习实训基地；“德国标准引领 学习工厂赋能：模具制造类专业多元协同育人模式的创新与实践”等 5 个项目获批省产学合作育人项目。

6、持续实施“暖企行动”

2021 年，学校实施第三轮“暖企行动”，组织师生走访服务企业 250 余家，一方面师生通过实地参观，了解企业的生产过程、岗位安排、企业文化等信息，为后续精准对接实习和就业打下基础；另一方面通过切实了解企业用人、科研、培训等方面需求，主动提高社会服务能力，协同企业服务于地方区域经济建设。



（三）聚焦合作创就业，创就业质量提质增效

1、毕业生就业形势良好，就业质量显著提升

（1）毕业生就业质量稳步提升。2021 届毕业生 3673 人，初次就业率 99.37%。其中在上市公司就业人数占比达 17.49%，其中最高的专业达到了 62.75%。2021 届毕业生初次就业平均起薪 4415.68 元/月，比 2020 届毕业生提升了 700 多元。

（2）区域人才贡献度高，产业适应能力增强。2021 届毕业生在台州就业比例为 51.07%，与 31.01%的台州生源比较，毕业生净流入超 20%，为台州产业升级提供人才助力。

（3）毕业生满意度显著提高。2020 届毕业生毕业一年后就业率、月收入、就业满意度、专业相关度、职业稳定度、对母校总体满意度等指标均进去全省前十；用人单位对我校 2020 届毕业生综合素质满意度排名全省第 2；2018 届（毕业三年后）毕业生就业满意度、月收入、专业相关度、对母校总体满意度等指标进入全省前 10。

2、提供多岗位选择机会，推动富有情怀的就业对接

开展就业服务月活动，努力引导毕业生对口、高薪就业。为克服疫情影响，采用了线下“小型+专场”，线上网络直播“双选”等形式组织毕业生招聘活动。举办专场招聘会 17 场，线上“云招聘”6 场，进场用人单位总数 500 余家，提供有效需求岗位 1 万多个。校企联合开展董事长进校园、简历比赛等活动，开设台州就业政策讲座，将政府、企业、学校的温度传导到每一个学生。

对接高生源地企业，促进温暖就业。推行“主动走出来，努力请进来”策略，参加温州、宁波、杭州等地校企合作洽谈会，寻找当地

优质企业，邀请企业入校招聘、宣讲，为毕业生回乡就业提供精准服务。

