



黑龙江科技大学

HEILONGJIANG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 黑龙江科技大学2021年 毕业生就业质量报告

黑龙江科技大学招生与就业工作处

二〇二一年十二月



引 言.....	1
<b>第一部分 2021 年毕业生基本情况.....</b>	<b>3</b>
一、2021 年毕业生规模.....	3
二、2021 年毕业生学科门类分布情况.....	3
三、2021 年毕业生生源性质情况.....	4
<b>第二部分 2021 年毕业生就业工作措施.....</b>	<b>5</b>
一、领导重视、完善机制，保障就业工作有序开展.....	5
二、注重教育、强化指导，提升毕业生就业能力.....	5
三、多措并举、精准帮扶，破解贫困生就业难题.....	6
四、优化资源、开拓市场，努力保障人岗精准对接.....	7
<b>第三部分 2021 年毕业生就业、升学情况.....</b>	<b>9</b>
一、2021 年毕业生毕业去向落实率.....	9
二、2021 年毕业生男女生毕业去向落实率.....	9
三、2021 年毕业生分学科门类毕业去向落实率.....	9
四、2021 年毕业生总体流向.....	10
五、2021 年毕业生就业区域流向.....	11
六、2021 年毕业生就业单位性质.....	12
七、2021 年毕业生分专业社会需求情况.....	12
八、2021 年毕业生就业专业对口情况.....	13
九、2021 年毕业生升学情况.....	13
十、部分重点合作企业签约我校 2021 年本科毕业生情况.....	14
十一、2021 年毕业生求职信息获取渠道情况.....	15
十二、2021 年毕业生对学校就业服务工作满意度.....	15
<b>第四部分 用人单位对我校就业工作的反馈情况.....</b>	<b>16</b>
一、我校 2021 年本科毕业生在企业工作岗位分析.....	16
二、用人单位对我校 2021 年毕业生在公司工作满意度分析.....	16
三、我校对比其它高校 2021 年本科毕业生素质、技能分析.....	17
四、用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析.....	17
五、用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析.....	18
六、用人单位在招聘时选择的基本条件.....	18
七、用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析.....	19
八、企业对我校 2021 年毕业生整体评价.....	19
<b>第五部分 毕业生就业发展趋势分析.....</b>	<b>20</b>
一、优化人才培养体系.....	20
二、推进创新创业教育工作.....	21
三、不断加强就业工作队伍建设.....	21
四、加强大学生职业发展教育学科建设.....	22



---

五、引导学生树立正确的就业观念.....	22
六、做好政策宣传和安全教育工作.....	22
七、引导毕业生到基层工作.....	23
八、提供精准就业服务.....	23
九、抓好特殊群体就业帮扶.....	23
<b>第六部分 就业总体状况对教育教学的反馈.....</b>	<b>24</b>
一、继续推进“招生、培养、就业”互动反馈机制.....	24
二、本科生、专科生就业总体状况对教育教学的反馈.....	24
三、研究生就业总体状况对教育教学的反馈.....	25



## 引言

黑龙江科技大学地处美丽的冰城夏都哈尔滨市的松花江畔，经过 74 年的建设发展已成为一所理、工、管、文、经、法等学科协调发展，以工为主、以矿业为学科专业特色的多科性大学，形成了“一校两地三校区”的办学格局，为区域经济社会和我国煤炭工业发展做出了突出贡献，被誉为“煤炭工业的脊梁”。学校是黑龙江省人民政府与国家应急管理部（国家安全生产监督管理局）共建高校，是国家教学工作水平评估优秀院校，是黑龙江省特色应用型本科建设示范高校。

学校前身是中国共产党 1947 年在鸡西建立的东北第一所煤矿工人干部学校。1954 年与鹤岗煤矿学校合并成立鸡西煤矿学校。1958 年在此基础上成立本科教育鸡西矿业学院。1964 年因院校调整又改为鸡西煤矿学校。1978 年复建本科教育鸡西矿业学院，1981 年改称黑龙江矿业学院，隶属于原国家煤炭工业部。1998 年划归地方，实行中央与地方共建、以黑龙江省管理为主的体制。2000 年更名为黑龙江科技学院。2013 年更名为黑龙江科技大学。

学校坚持“以生为本、为生尽责”理念，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循教育教学规律与人才成长规律，着力培养“思想道德素质高、工程实践能力强”的高素质应用型人才。学校现有 17 个学院，全日制在校生 23874 人，其中本科生 22515 人，博士、硕士研究生 1359 人，本科毕业生就业率连续 19 年处于省内高校前列，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”“全国青年就业创业教育先进集体”。

学校坚持“以师为尊、为师服务”理念，大力实施“人才强校”战略，现有教职工 1755 人，近年来涌现出以“全国优秀教师”“省模范教师”“省优秀教师”“省级教学名师”和省级“教学团队”“教育科研团队”等为代表的一大批优秀人才与优秀团队，以及大批“双师型”教师。

学校建有“煤矿事故应急救援与影响控制”博士特需人才培养项目，可授予安全科学与工程一级学科博士学位，拥有安全科学与工程一级学科博士后科研流动站。具有硕士研究生推免权，有 11 个硕士一级学科学位授





权点，1 个硕士二级学科学位授权点，9 个硕士专业学位授权类别。拥有 9 个省级领军人才梯队。建有省部级重点实验室 5 个(其中，省部共建实验室 1 个)，省部级工程技术研究中心 9 个，省级协同创新中心 1 个、省级重点培育智库 1 个、省高校人文社科重点研究基地 1 个。具有国内一流的工程训练与基础实验中心等一批高端科技服务平台。

学校现有本科专业 59 个，其中国家一流专业建设点 5 个、省一流专业建设点 12 个。2 门国家级一流课程、16 门省级一流课程、2 门省级课程思政建设示范课程。2 个国家级大学生校外实践教育基地、1 个省级人才培养模式创新示范区、1 个国家级示范性虚拟仿真实验教学项目、3 个省级虚拟仿真实验教学中心、1 个省级示范性虚拟仿真实验教学项目、4 个省级实验教学示范中心、2 个振兴东北老工业基地人才培训中心、1 个国家煤矿安全培训基地。

“十三五”以来，学校承担国家科技支撑计划、国家重点研发计划项目(课题)、国家自然科学基金项目等国家级项目 45 项、省部级项目 131 项，科技经费总额 3.15 亿元。获省部级科技奖励 63 项。现有煤矿深部开采地压控制与瓦斯治理实验室等 5 个省(部)级重点实验室，9 个省(部)级工程中心、资源城市可持续发展研究中心 1 个省级智库和 1 个“矿产资源开发利用”省级协同创新中心。服务国家安全生产技术支撑体系的“瓦斯等烃气输运管网安全基础研究”中心实验室是国内外较早进行水合物技术预防瓦斯灾害和瓦斯固化储运的研究平台。

学校坚持加强对外交流合作。积极推进跨文化学习互动，拓宽国际合作领域，与俄罗斯、加拿大开展中外合作办学项目 20 余年，与 29 个国外高校建立校际合作伙伴关系。

学校先后荣获“全国文明单位”“全国五一劳动奖状”“全国教育系统关心下一代工作先进集体”“全国五四红旗团委”等 20 余项国家级荣誉和省“先进基层党组织”“文明单位标兵”“师德建设十佳单位”等 80 余项省级荣誉。

当前，学校正在高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚



持立德树人根本任务，坚持“四个服务”目标方向，坚持内涵发展，深化综合改革，全面从严管党治党，奋力谱写新时代学校高质量发展新篇章，开启了创建矿业特色鲜明的高水平应用型大学的新征程。

## 第一部分 2021 年毕业生基本情况

### 一、2021 年毕业生规模

2021 年我校共有毕业生 5875 人，研究生毕业生 281 人，男生 164 人，占比 58.36%，女生 117 人，占比 41.64%；本科生 5594 人，男生 3433 人，占比 61.37%，女生 2161 人，占比 38.63%。生源来自全国 29 个省市自治区，生源比重最高的为黑龙江省。

### 二、2021 年毕业生学科门类分布情况

2021 年研究生毕业生学科分布工学、法学、管理学、经济学 4 个门类，涉及 9 个硕士学位一级学科和 8 个硕士学位二级学科，涉及金融、会计、工商管理（MBA）和工程硕士（7 个工程领域）13 个专业学位类别。

表 1-1 2021 年研究生毕业生学科分布情况

序号	学科门类 (领域)	一级或二级学科 (专业学位)	毕业生 数量	占毕业生 比例
1.	工学	矿业工程、安全科学与工程、电气工程、 机械工程、土木工程、材料科学与工程、 计算机应用技术、化学工艺、控制理论与 控制工程、环境工程 工程（矿业工程）、工程（测绘工程）、 工程（环境工程）、工程（电气工程）、 工程（电子与通信工程）、工程（建筑与 土木工程）、工程（机械工程）	150	53.38%
2.	法学	马克思主义理论	11	3.91%
3.	管理学	工商管理、公共管理、会计、工商管理(MBA)	105	37.37%
4.	经济学	区域经济学、金融	15	5.34%



合计	281	100%
----	-----	------

2021 年本科毕业生涉及工学、管理学、理学、文学、经济学、法学共 6 个学科门类，其中工学 32 个专业；管理学 8 个专业；理学 6 个专业；文学 4 个专业；经济学 3 个专业；法学 3 个专业。

表 1-2 2021 年本科毕业生学科分布情况

序号	学科门类	二级学科	毕业生数量	占毕业生比例
1	工学	采矿工程、矿物加工工程、资源勘查工程、测绘工程、化学工程与工艺、环境工程、安全工程、地质工程、电气工程及其自动化、自动化、测控技术与仪器、电气工程与智能控制、电子信息工程、电子信息科学与技术、通信工程、机械设计制造及其自动化、工业设计、机械电子工程、土木工程、城乡规划、建筑学、风景园林、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料、焊接技术与工程、工程力学、道路桥梁与渡河工程、机械工艺技术、	3408	60.92%
2	管理学	工业工程、会计学、工商管理、财务管理、信息管理与信息系统、公共事业管理、市场营销、工程管理	1097	19.61%
3	理学	人文地理与城乡规划、应用化学、信息与计算科学、数学与应用数学、应用物理学、应用统计学	334	5.97%
4	文学	汉语言文学、英语、俄语、商务英语	265	4.74%
5	经济学	国际经济与贸易、金融学、经济学	317	5.67%
6	法学	思想政治教育、社会工作、社会学	173	3.09%
合计			5594	100%

### 三、2021 年毕业生生源性质情况

2021 年研究生毕业生 281 人、16 人为定向生、本科毕业生 5594 人全部为非定向性质的毕业生。



## 第二部分 2021 年毕业生就业工作措施

面对国家、地区、行业经济社会发展的新要求和复杂严峻的就业形势，在疫情防控常态化形势下，学校坚持落实“一把手”工程和“全员就业责任制”，主动应变，聚焦难点，准施策，超常规布局、超水平发力、超标准落实，多措并举推进毕业生就业工作，成效显著。

### 一、领导重视、完善机制，保障就业工作有序开展

一是强化就业领导机制。学校牢固树立就业“一把手”工程和“全员就业责任制”，学校主要领导靠前指挥，亲力亲为，多次提出具体要求和工作思路，研究制定了《黑龙江科技大学 2021 届毕业生秋季线下招聘活动实施方案》《关于进一步推进寒假期间 2021 届毕业生就业工作的通知》《关于暑期开展就业攻坚的通知》等一系列工作方案和应急措施，为疫情防控常态化下开展毕业生就业工作提供了思路，明确了要求，找准了方向。二是强化激励约束机制。坚持“领导主抓、部门统筹、学院负责、全员参与”工作机制，努力形成“全员、全方位、全过程”抓就业氛围。学校完善考核奖惩办法，出台了《黑龙江科技大学毕业生就业工作表彰嘉奖办法》。4 月 21 日，学校召开 2020 年度就业工作总结表彰暨 2021 届毕业生就业工作推进会。进一步健全专业预警、退出和动态调整机制，以就业和市场为导向，及时调整招生计划，推动形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业调整的联动机制。三是强化就业责任机制。学校引导学生和家长树立“先就业、再择业；先生存、再发展”理念，构建“就业职能部门-辅导员-班主任”与“院-系-导师”之间“双轨三线”立体交叉工作体系，进一步巩固“全员就业责任制”。主管校领导带领职能部门调研“问诊”各学院就业工作，夯实 2021 届毕业生就业包保责任方案落实，凝聚师生广泛共识和最大合力，强力推进就业工作目标的实现。

### 二、注重教育、强化指导，提升毕业生就业能力

一是推行精准职业发展教育。向毕业生发放《黑龙江科技大学大学生就业服务手册》，帮助毕业生了解就业政策、知晓就业流程、学习就业方法和技巧。修改并印发了《黑龙江科技大学大学生职业生涯规划手册》《黑





龙江科技大学就业政策汇编》，将职业生涯规划实践活动贯穿学生大学四年不断线。针对部分毕业生简历制作存在的问题，在所有大中型双选会时，都现场设立“简历门诊”，为毕业生提供“线上+线下”“简历+面试”的一对一就业咨询与答疑，实现我校职业发展教育精准化。二是创新就业指导教育模式。采取混合式教学模式，打造特色“云端就业课”、“职业生涯规划课”，录制了精品视频课《就业指南针》，切实将职业发展教育融入大学教育全过程。撰写了《黑龙江科技大学 2021 届毕业生就业意向调查报告》，了解学生所思、所想、所求。各学院针对调查结果，对每名未就业学生进行精准分析和帮扶，增强了就业指导工作的实效性。广泛地开展了“云端就业一站式培训”76 场。三是加强就业师资队伍建设。一年来，学校积极选送新任职就业指导教师参加线上优质培训和资格考试，《就业指导》《职业生涯规划》两门课程教师均经过 TTT1、TTT2 培训。学校先后组织就业指导课程大赛、青年岗位大练兵、网络直播课程培训等活动。疫情期间，学校就业指导教师分别为全省高校就业指导教师、毕业生开展师资培训和公益培训活动。就业工作队伍用专业化、专家化、职业化能力为 2021 届毕业生就业保驾护航。

### 三、多措并举、精准帮扶，破解贫困生就业难题

一是实施清单式帮扶，切实摸清底数。学校通过多种形式精准摸排贫困家庭毕业生基本情况：首先，依托网络问卷摸清学生意向。通过“问卷星”组织全体毕业生填写就业状况和意向，深入了解学生在就业方面的所需、所想、所盼；其次，依托贫困档案摸清重点群体。特别关注建档立卡、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生在就业、生活、学习、心理等方面的困难；最后，依托个别谈话全方位关爱贫困家庭毕业生，做到全员关注就业、全程跟踪就业、无死角、零漏洞。二是实施造血式帮扶，全力确保有效。着力提升毕业生就业能力，针对就业困难毕业生线上投递简历需求情况，招就处制定“一对一”就业辅导员轮值表，组织就业专家和就业辅导员为就业困难的毕业生开展“线上+线下”就业指导与咨询工作。针对就业困难群体，实行“一人一策”帮扶制度，确保“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶全覆盖。三是实施销号式帮扶，明确阶段目标。学校为



2021 届 486 名贫困家庭毕业生建立了就业情况台账，明确以周为单位的贫困家庭毕业生帮扶工作目标，并实施日统计、周通报的制度，对贫困家庭毕业生就业实施销号式帮扶。截至 8 月 31 日，学校毕业生就业去向落实率达到 92.93%，有就业意愿的贫困家庭毕业生实现了 100% 就业。

#### 四、优化资源、开拓市场，努力保障人岗精准对接

一是坚持需求导向，为毕业生就业“送岗位”。一方面，线下招聘不降温。2020 年下半年，学校累计组织企业专场宣讲会 1000 余场，中型招聘会 18 场，参会企业 600 余家。2021 年上半年，来校宣讲企业数量达 356 家，提供就业岗位 2 万余个。组织德清招聘团、常州招聘团、昆山招聘团、留省就业、鸡西人才周等 5 场专场招聘会，累计参会企业 180 家，提供就业岗位 6825 个。同时组织学生参加“2021 年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动”；另一方面，网络招聘不停歇。假期期间，举办五场线上双选会，累计参会企业 606 家，提供就业岗位 1731 个。组织动员毕业生参加东三省 2021 届毕业生（寒假专场）双选会。2021 年春季开学以来，举办了 7 场线上双选会，累计参会企业 2106 家，提供就业岗位 12785 个。按照教育厅下发的关于暑期就业攻坚行动通知要求，7 月 20 日，学校开展了“2021 届毕业生离校未就业线上专场招聘会”，累计参会企业 200 余家，提供就业岗位 7200 余个，确保就业服务不打烊。二是坚持“互联网+就业”，为毕业生就业“送服务”。优化就业手续办理流程，实现签约、办理各类就业手续全过程“无接触”“零跑趟”，招聘活动全流程网络服务，开通了就业宣讲抖音直播，进一步优化了毕业生协议补办、就业推荐表、签章、签约、派遣、改派等就业服务工作流程，实现在线填报，线上审核。编印下发了《疫情防控期间就业手续办理流程指南》，在就业信息网条目化展示，方便毕业生查阅，有效解决了毕业生就业中的急难问题。完成了国家就业信息监测系统的数据实时更新和就业状况核查工作，全面开展了 2021 届毕业生派遣工作，制作了图文并茂的派遣信息说明手册和《派遣指南小贴士》微视频，有效提高了派遣信息的准确度。三是坚持以生为本，为毕业生就业“送信息”。招就处安排专职教师将“国聘行动”“教育部大学生就业网”“教育部 24365 校园招聘服务”等平台优质招聘信息搜集、筛



选、整理，及时及时精准推送给毕业生，确保就业信息推送不断线。组织 2021 届毕业班辅导员绑定“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”，建立 2021 届毕业生就业互相群、2021 届毕业生就业信息推送群等，实现就业辅导员、年级辅导员、班主任、班级信息推送员与毕业生“点对点”就业信息推送。



## 第三部分 2021 年毕业生就业、升学情况

### 一、2021 年毕业生毕业去向落实率

表 3-1 2021 年毕业生毕业去向落实率统计表

	毕业生人数	毕业去向落实率	截止时间
研究生	281	82.56%	8 月 31 日
本科生	5594	92.93%	8 月 31 日

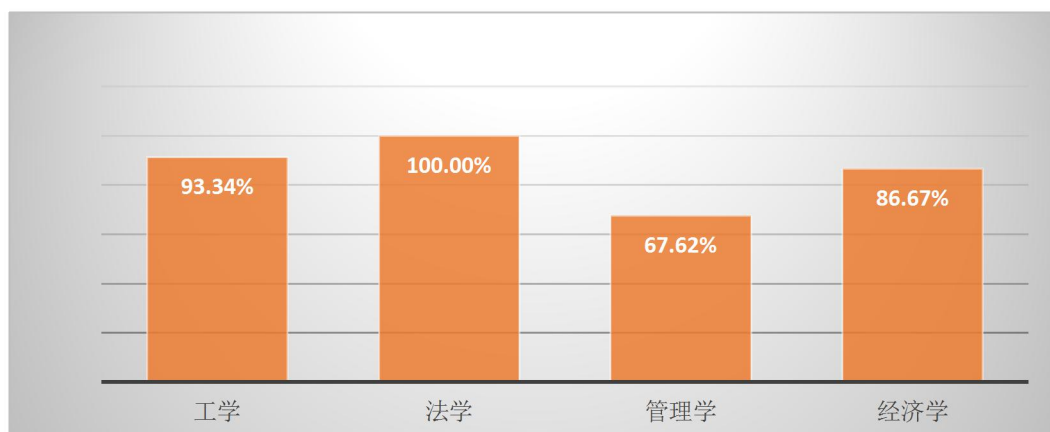
### 二、2021 年毕业生男女生毕业去向落实率

2021 年硕士研究生中，男生毕业去向落实率为 89.02%，女生毕业去向落实率为 73.50%；2021 年本科毕业生中，男生总数为 3433 人，就业人数 3215 人，男生毕业去向落实率 93.65%，女生总数为 2161 人，就业人数 1984 人，女生毕业去向落实率 91.81%。

### 三、2021 年毕业生分学科门类毕业去向落实率

就业人数统计包括签约就业、出国、升学、灵活就业。2021 年各学科门类研究生毕业生毕业去向落实率分别为工学 91.33%，法学 100%，管理学 67.62%，经济学 86.67%，其中，工学、法学和经济学研究生毕业去向落实率高于学校研究生平均毕业去向落实率。

图 3-1 2021 年研究生毕业生各学科门类毕业去向落实率

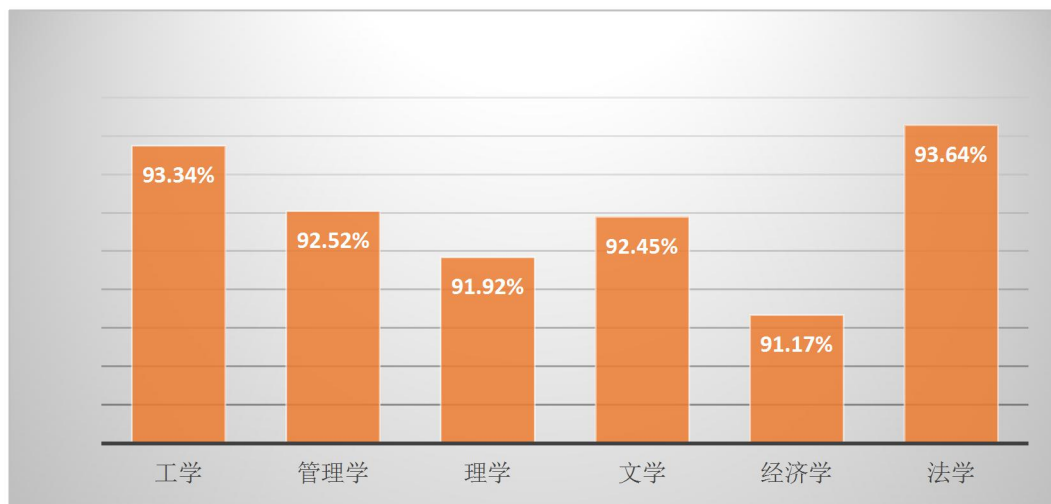


2021 年各学科门类本科毕业生毕业去向落实率分别为文学 92.45%，法学 93.64%，经济学 91.17%，工学 93.34%，管理学 92.52%，理学 91.92%，



其中，文学和法学两个学科门类毕业生总数较少，工学和法学的毕业去向落实率高于学校本科平均毕业去向落实率。

图 3-2 2021 年本科毕业生各学科门类毕业去向落实率



#### 四、2021 年毕业生总体流向

2021 年研究生毕业生总数 281 人，其中签约就业 221 人，占毕业生总数的 78.65%；升学 7 人，占毕业生总数的 2.49%；未就业 49 人，占毕业生总数的 17.44%。

表 3-2 2021 年研究生毕业生总体流向

	签约就业	升学	出国	未就业
人数	221	7	1	49
所占比率	78.65%	2.49%	0.4%	17.44%

2021 年本科毕业生总数 5594 人，其中签约就业 4142 人，占毕业生总数的 74.04%，升学 403 人，占毕业生总数的 7.20%，出国 47 人，占毕业生总数的 0.84%，607 名毕业生以自由职业、合同签约等非签订就业协议的灵活就业方式就业，占毕业生总数的 10.85%，待就业 395 人，占毕业生总数的 7.06%。签订三方就业协议就业是我校本科毕业生的主要就业途径。





表 3-3 2021 年本科生毕业生总体流向

	签约就业	升学	出国	灵活就业	待就业	总数
人数	4142	403	47	607	395	5594
占总数比率	74.04%	7.20%	0.84%	10.85%	7.06%	100%

### 五、2021 年毕业生就业区域流向

我校 2021 年毕业生就业流向比重最高的为黑龙江省，作为一所省属地方高校，我校为省内区域经济发展输送了大量人才，流向比重排在二、三、四、五位的分别为山东省、广东省、浙江省、北京市，主要因素是一线城市生活压力大，其他经济较发达的地区，更能吸引毕业生。

表 3-4 2021 年毕业生就业区域流向

序号	就业地区	研究生就业人数	在已就业学生中占比	本科生就业人数	在已就业学生中占比
1	黑龙江	74	31.90%	1213	25.46%
2	内蒙古	5	2.16%	47	0.99%
3	辽宁	3	1.29%	166	3.48%
4	山西	6	2.59%	142	2.98%
5	江苏	11	4.74%	300	6.30%
6	山东	30	12.93%	311	6.53%
7	安徽	4	1.72%	103	2.16%
8	河北	10	4.31%	108	2.27%
9	贵州	0	0.00%	84	1.76%
10	浙江	12	5.17%	442	9.28%
11	天津	5	2.16%	84	1.76%
12	广东	16	6.90%	480	10.07%
13	河南	16	6.90%	61	1.28%
14	吉林	1	0.43%	60	1.26%
15	北京	12	5.17%	349	7.32%
16	湖南	2	0.86%	42	0.88%
17	广西	0	0.00%	30	0.63%
18	福建	3	1.29%	107	2.25%
19	江西	0	0.00%	12	0.25%
20	湖北	2	0.86%	33	0.69%
21	重庆	1	0.43%	32	0.67%
22	四川	1	0.43%	104	2.18%
23	上海	6	2.59%	219	4.60%



24	陕西	4	1.72%	70	1.47%
25	云南	0	0.00%	37	0.78%
26	甘肃	0	0.00%	23	0.48%
27	新疆	7	3.02%	27	0.57%
28	宁夏	0	0.00%	11	0.23%
29	青海	0	0.00%	0	0.00%
30	海南	0	0.00%	18	0.38%
31	西藏	0	0.00%	3	0.06%
32	出国	1	0.43%	47	0.99%

## 六、2021 年毕业生就业单位性质

我校 2021 年毕业生就业单位性质以各类企业为主，层次更加多元。以本科生为例，共有 3956 人选择到企业就业，占到本科毕业生就业人数的 76.09%，其它毕业生则分别选择到各类事业单位、政府机构、部队、国家和地方项目就业、升学、出国等。本科毕业生选择到私营企业就业的比率最高，在新冠疫情防控常态化下，私营企业依然是推动各地区经济发展的主力军，也是我校本科毕业生就业的主要选择。

表 3-5 2021 年毕业生就业单位性质

签约单位性质	政府机构	事业单位	国有企业	部队	灵活就业	升学	参加国家地方项目就业	其他	私营企业
研究生签约人数	9	5	153	0	0	7	0	11	47
所占比率	3.88%	2.16%	65.95%	0.00%	0.00%	3.02%	0.00%	4.74%	20.26%
本科生签约人数	71	59	1253	31	607	403	8	64	2703
所占比例	1.37%	1.13%	24.10%	0.60%	10.85%	7.75%	0.15%	1.23%	51.99%

## 七、2021 年毕业生分专业社会需求情况

根据 2021 年来我校举办宣讲会 and 参加双选会的企业对我校毕业生专业需求的统计，社会需求量排名前 15 的专业如下。

表 3-6 2021 年本科毕业生分专业社会需求前 15 名

排名	院系名称	专业名称
1	建筑工程学院	土木工程
2	电气与控制工程学院	电气工程及其自动化

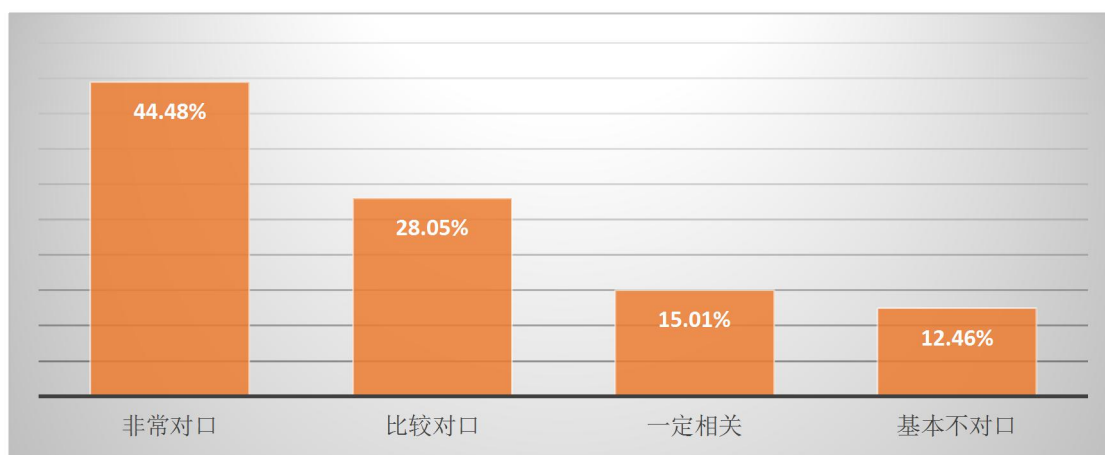


3	国际教育学院	计算机科学与技术
4	机械工程学院	机械设计制造及其自动化
5	电气与控制工程学院	自动化
6	管理学院	会计学
7	机械工程学院	机械电子工程
8	电子与信息工程学院	电子信息工程
9	电子与信息工程学院	电子信息科学与技术
10	安全工程学院	安全工程
11	环境与化工学院	化学工程与工艺
12	电子与信息工程学院	通信工程
13	矿业工程学院	采矿工程
14	计算机与信息工程学院	物联网工程
15	电气与控制工程学院	测控技术与仪器

### 八、2021 年毕业生就业专业对口情况

调查显示，2021 年研究生毕业生中认为自己所签工作与专业非常对口的占 71.25%，比较对口占 20.35%，一定相关占 8.40%，基本不对口占 0%；2021 年本科毕业生中认为自己所签工作与专业对口的占 44.48%，比较对口占 28.05%，一定相关占 15.01%，基本不对口占 12.46%。毕业生就业专业对口率较高，为毕业生今后的职业发展奠定了基础。

图 3-3 2021 年本科毕业生就业专业对口情况



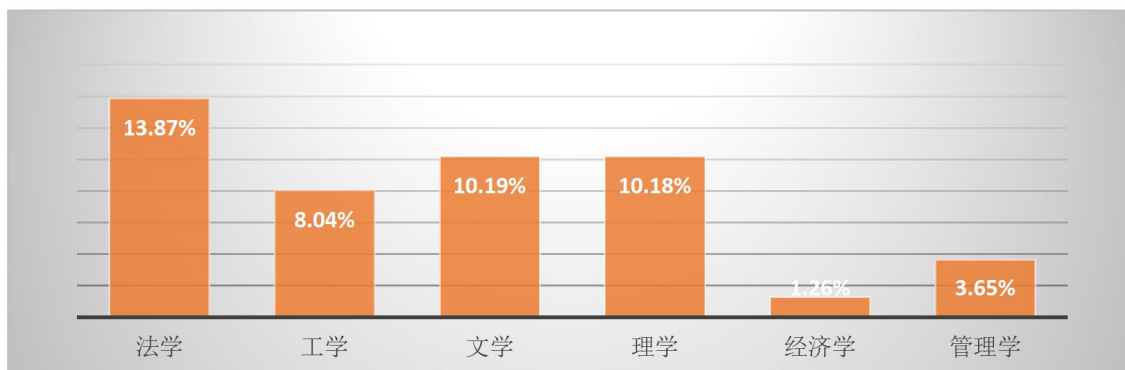
### 九、2021 年毕业生升学情况

2021 年硕士毕业研究生考取博士研究生 7 人，占毕业生总数的 2.49%。其中，矿业工程 3 人，机械工程 2 人，电子与通信工程 1 人，土木工程 1 人。2021 年本科毕业生按学科门类升学比例分别为法学 13.88%，工学 8.04%，



文学 10.19%，理学 10.18%，经济学 1.26%，管理学 3.65%，其中法学、工学、文学、理学四个学科门类的毕业生升学率高于学校本科升学率平均水平。

图 3-4 2021 年本科毕业生学科分类升学情况



#### 十、部分重点合作企业签约我校 2021 年本科毕业生情况

我校高度重视就业市场开拓工作，每年投入大量的人力、物力和财力保障此项工作，开展有针对性的就业工作调研和就业市场开拓工作，主动出击，抢占市场，拓展渠道，维护市场。多年来，学校与全国各地用人单位和人才市场建立了广泛而深入的校企、校地长期合作关系，为毕业生搭建起与用人单位洽谈、交流的平台，更好的促进我校毕业生充分就业，并不断提高毕业生就业质量。

表 3-7 部分重点合作企业签约我校 2021 年本科毕业生数量统计

序号	单位名称	签约人数
1	中国建筑股份有限公司	312
2	中国铁建股份有限公司	104
3	山东能源集团	103
4	顾家家居股份有限公司	61
5	中国中铁股份有限公司	61
6	厦门天马微电子有限公司	54
7	珠海格力电器股份有限公司	49
8	淮河能源控股集团有限责任公司	35

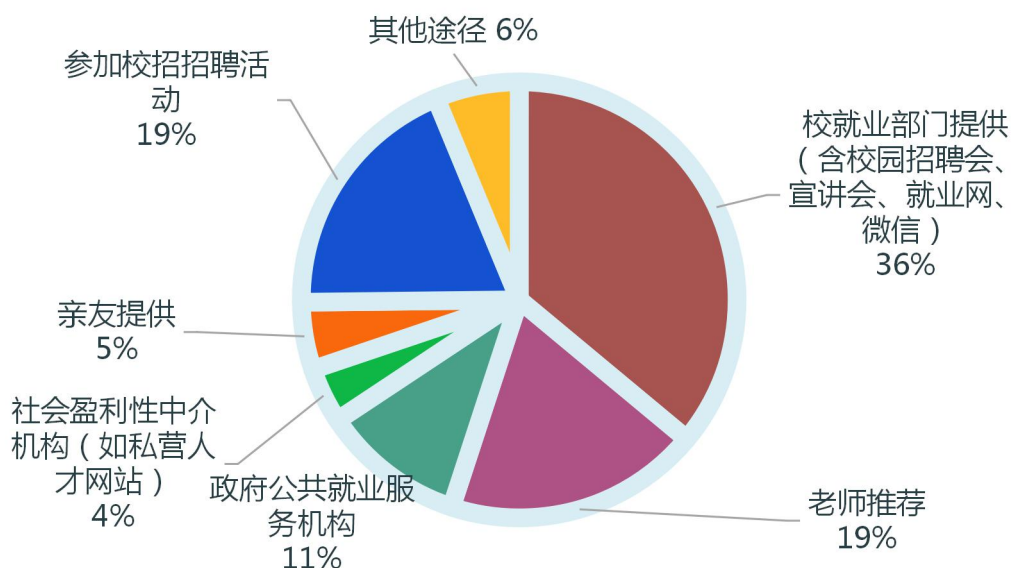


9	国家电网有限公司	34
10	东软集团股份有限公司	26

### 十一、2021 年毕业生求职信息获取渠道情况

2021 年毕业生求职渠道中，学校就业部门提供（含校园招聘会、宣讲会、就业网、微信）成为就业信息获取的主渠道，学校就业部门在毕业生求职过程中发挥着重要的作用。

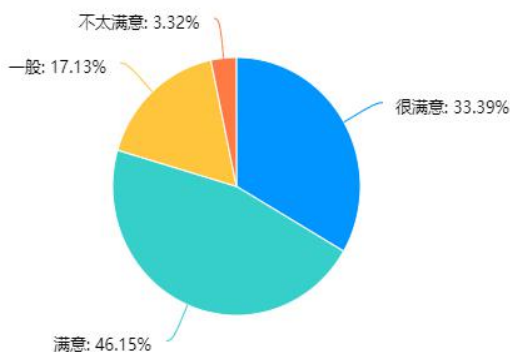
图 3-5 2021 年毕业生求职信息获取渠道情况



### 十二、2021 年毕业生对学校就业服务工作满意度

调查显示,2021 年毕业生对我校就业指导与服务工作满意度较高,“很满意”占 33.39%;“满意”占 46.15%;“一般”占 17.13%;“不太满意”占 3.32%。

图 3-6 2021 年毕业生对学校就业工作满意度





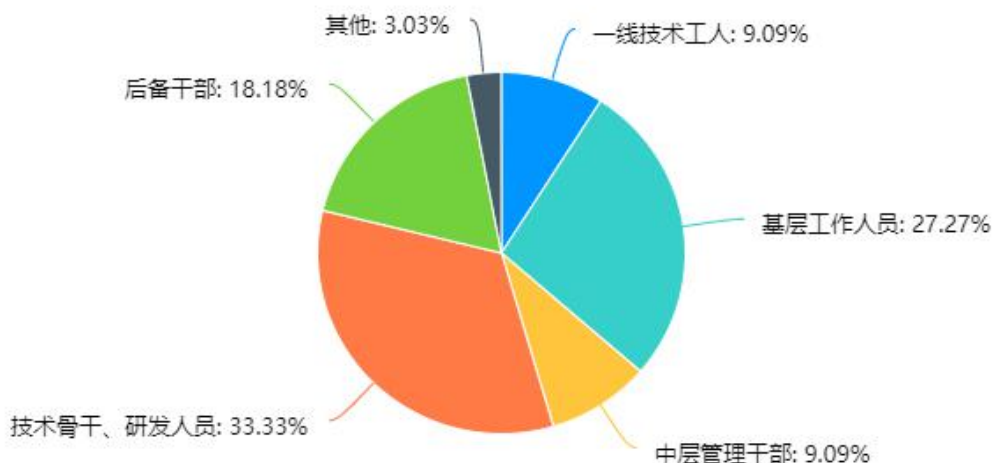


## 第四部分 用人单位对我校就业工作的反馈情况

为切实做好我校 2021 年毕业生就业质量年度报告编制发布工作，真实反映我校 2021 年毕业生就业状况和社会评价，我校开展了 2021 年毕业生就业质量问卷调查活动，调查问卷在学校的就业网中嵌入，采取了网络填写、系统自动生成数据的方式，问卷分为毕业生就业情况调查和企业对学校就业工作满意度调查两个部分，本报告中数据全部来源于问卷调查。

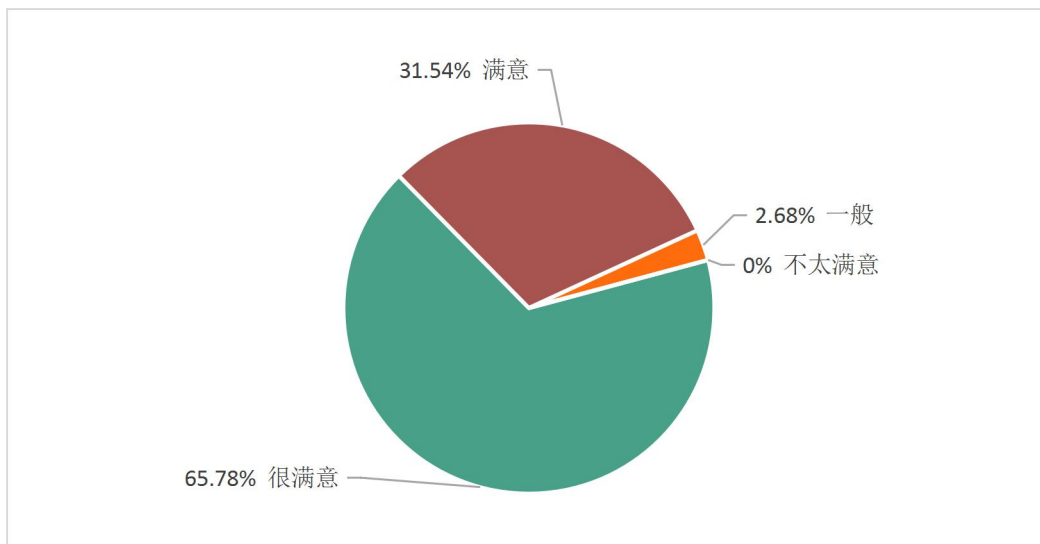
### 一、我校 2021 年本科毕业生在企业工作岗位分析

图 4-1 我校 2021 年毕业生在企业工作岗位分析



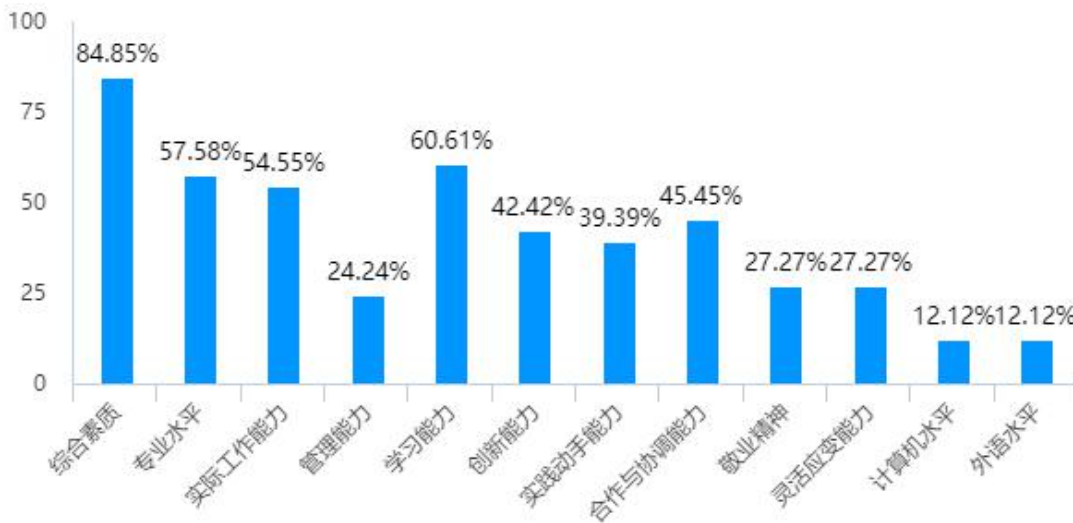
### 二、用人单位对我校 2021 年毕业生在公司工作满意度分析

图 4-2 用人单位对我校 2021 年毕业生在公司工作满意度分析



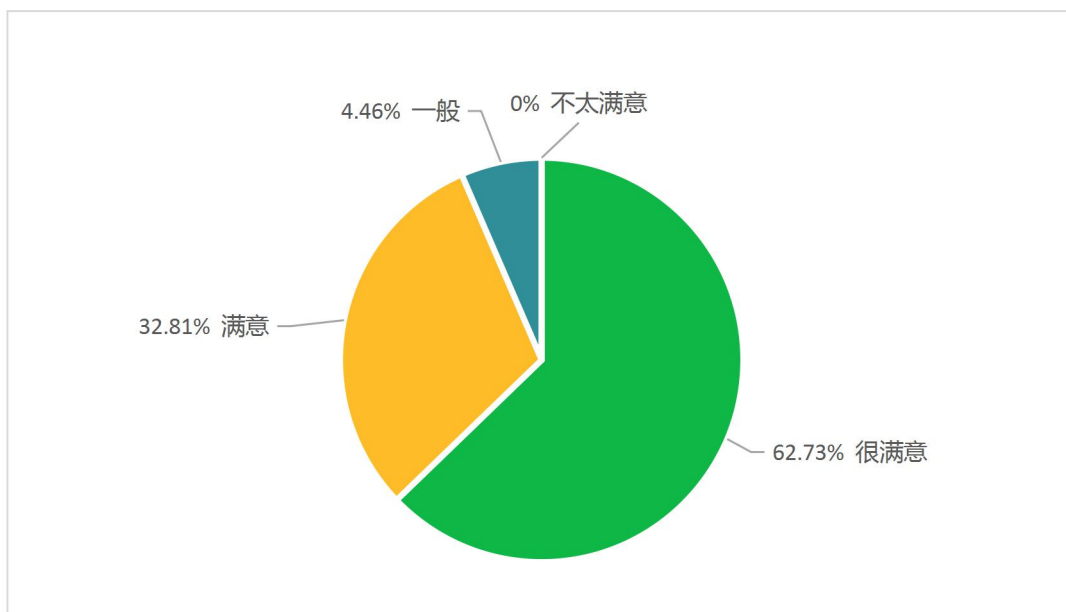
### 三、我校对比其它高校 2021 年本科毕业生素质、技能分析

图 4-3 我校对比其它高校 2021 年本科毕业生素质、技能分析



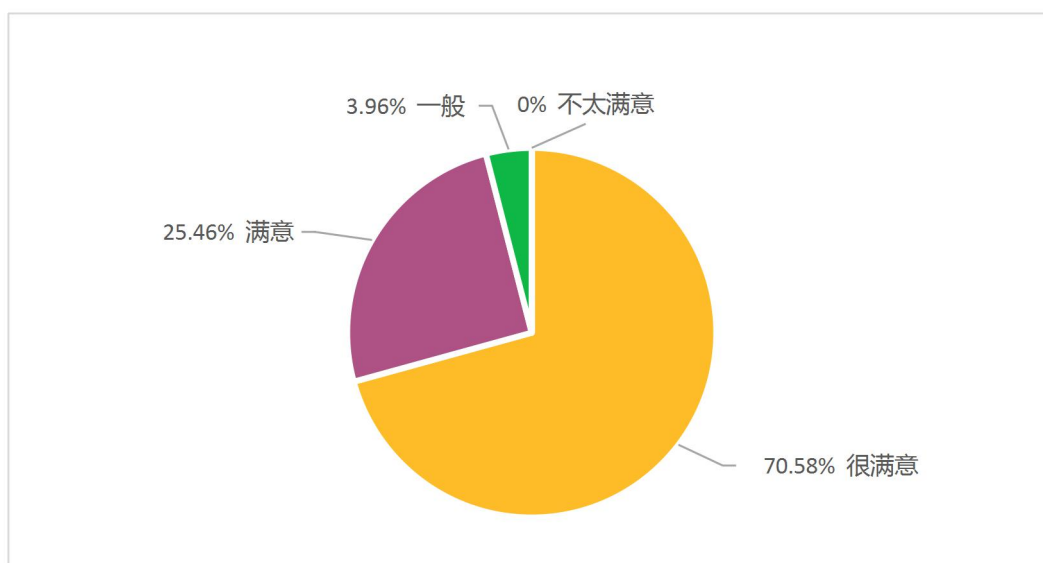
### 四、用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析

图 4-4 用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析



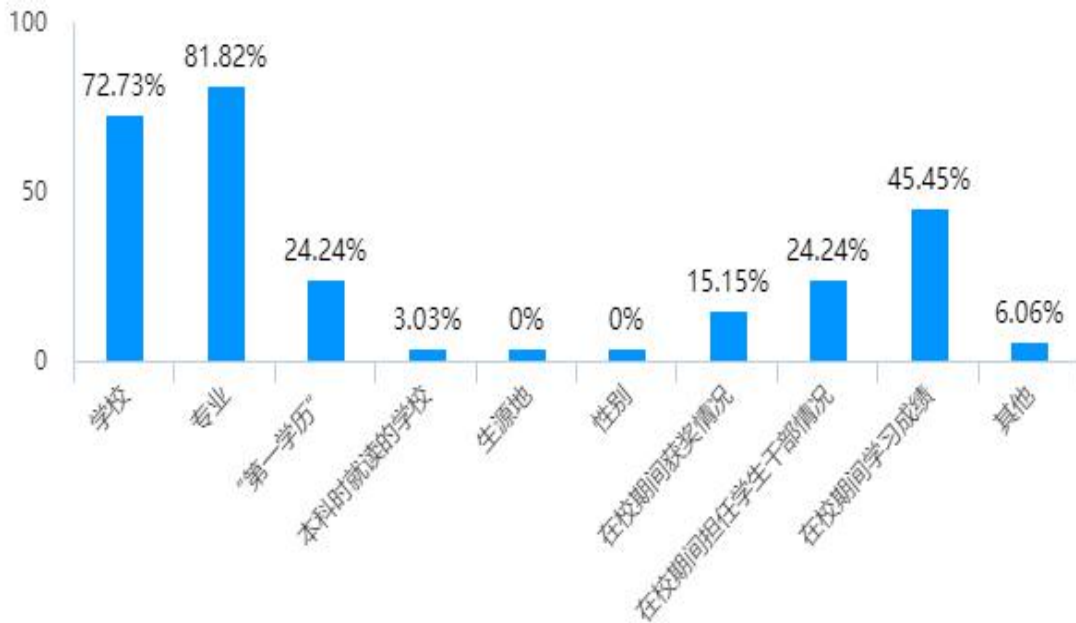
### 五、用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析

图 4-5 用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析



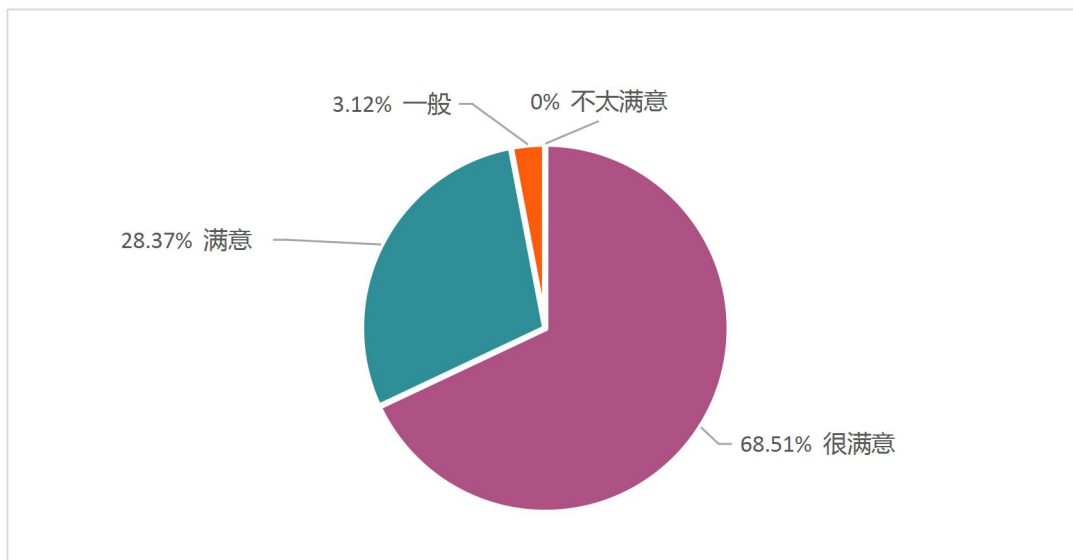
### 六、用人单位在招聘时选择的基本条件

图 4-6 用人单位招聘选择的基本条件



### 七、用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析

图 4-7 用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析



### 八、企业对我校 2021 年毕业生整体评价

#### 1、思想道德素质高

黑龙江科技大学的毕业生在公司入职后，能够融合公司的企业文化，迅速找到公司目标和个人目标的结合点，能够积极到一线实习；能够很快适应由一名学生到一名企业员工的角色转变，具有良好的思想道德品质，



团结协作、积极上进、不怕吃苦、勇于奉献；能够做到爱岗敬业、勤奋努力、诚实守信、担当责任，表现高层次的职业素养觉悟。

## 2、理论基础扎实

通过学校的系统培养，黑龙江科技大学的毕业生掌握了过硬的专业知识和职业技能，对技术研究有很大热情，能够对生产中出现的技术问题进行探讨，具有较强的基础理论，将理论知识运用到实践中去，能积极解决生产经营中遇到的难题，符合现代社会对高级技术人员的要求，同时具有良好的管理才能。

## 3、工程实践能力强

用人单位对我校毕业生普遍评价是我校毕业生工程实践能力强。毕业生在用人单位上手比较快、工程实践能力、职业素养和综合素质都较强，在工作中注重提升工作绩效，具有留得住、用得上和信得过的特征，有作为公司中高级管理人才的潜能，受到各用人单位的欢迎。

# 第五部分 毕业生就业发展趋势分析

2021 年，黑龙江科技大学毕业生人数规模与 2020 年基本持平，但全国高校毕业生人数达到 909 万人，总量仍在增加。我国经济仍处在转型升级、动能转换的关键阶段，传统产业去产能带来的就业压力仍然较大，部分行业需求趋弱，煤炭行业持续好转，人才需求逐渐回暖，建筑行业需求旺盛，就业市场面临着结构性矛盾，“慢就业”“缓就业”现象更加突出，反映出毕业生日益增长的高质量岗位需求和经济社会转型不充分之间的矛盾，也对高校就业教育的时代适应性提出新挑战，2021 年高校毕业生就业形势仍然复杂严峻。今后，我校毕业生就业要重点围绕以下几个方面以开阔的思路和务实的作风全力做好 2021 年高校毕业生就业工作，确保 2021 届毕业生实现充分和高质量的就业。

## 一、优化人才培养体系

以“立足应用、精准育人”办学理念为指导，以工程实践能力培养为主线，以学生全面发展、成人成才需求，地方经济与行业发展需求为导向，





遵循教育教学与人才成长规律，做到五个结合，即理论与实践、基础与专业、人文教育与工程文化教育、课内与课外、校内与校外相结合，构建“通识课程+专业课程+综合实践+创新创业”四位一体的本科应用型课程体系。根据市场变化和就业需求对人才培养方案进行前瞻性的分析和修订，推进专业教育和课程思政融合，以课程建设促进毕业生就业；深化“校地合作、校企合作”，完善产学研用一体化应用型人才培养模式，以提升人才培养质量引领就业；探索建设共享型校内外实践基地，把实习岗位兑现成就业岗位，以实习基地建设促进就业；分专业开展就业质量跟踪反馈，面向用人单位和毕业生搜集学生培养培养方面，尤其是专业课程设置方面的建议，为教育教学改革提供依据，形成学生培养与就业的良性循环。

## 二、推进创新创业教育工作

在“大众创业、万众创新”的背景下，以培养学生创新创业能力为核心，将创新创业教育融入教育教学中，构建创新创业与专业驱动、项目驱动、平台驱动、机制驱动为核心的工作模式。将创新创业教育与教师科研攻关和成果转化相结合，与行业企业相结合，与专业教育、职业规划、社会实践和毕业实习相结合，不断完善创新创业教育体系，开展丰富的创新创业实践，积极组织学生参加各级各类创新创业竞赛，获省级以上奖励 196 项，不断增强学生创新创业与就业能力。持续推进省创新创业教育改革示范高校（培育）建设和共享型高校创新创业孵化平台建设，统筹各类资源，通过校内互动、校政携手、校企合作，深度扶持学生自主创业，以创新创业带动就业。

## 三、不断加强就业工作队伍建设

按照毕业生人数配比及就业工作职能实现的客观要求，健全完善内部工作机构设置，配齐配强专职就业工作人员。强化就业指导教师培训与实践锻炼，逐步建立起一支“专兼结合、结构合理、素质过硬”的职业化、专业化、专家化就业工作队伍，不断提高就业指导和服务水平。不断加强师资队伍建设和，分批次选送任课教师进行业务培训，技能培训，普遍提升就业创业指导教师队伍的政策理论水平和职业指导能力。通过建立专门教研室及形式多样的教育教学基层组织，组建教学科研团队，组织教师进行



教材编写、教学设计分享、新任课教师试讲、观摩教学公开课、开展集体备课等方式，提升就业指导水平，全面加强专兼职师资队伍建设。

#### 四、加强大学生职业发展教育学科建设

贯彻落实教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，切实把就业指导课程建设纳入人才培养工作，不断改进教学内容和方法，突出教学内容的实践性、科学性和系统性；积极推进慕课和翻转课堂教学方式；建设就业创业指导课程网络视频课，努力实现优质视频课程资源校内共享。围绕职业生涯规划、就业指导、创新创业教育三门核心课程，组建课程建设团队，明确课程建设负责人和团队骨干，严格规范课堂教学管理，提升教学质量。

#### 五、引导学生树立正确的就业观念

教育引导学生自觉地将自己所学专业、兴趣、爱好与祖国、人民和党的需要结合起来，树立正确的就业观。大力宣传基层就业典型事迹，帮助学生从职业进行多角度全方位的认知。根据不同专业特点，对招聘信息进行优化整理，帮助学生理性了解当前的就业状态，主动进行自我就业调整；在选择心仪的岗位后，就业指导教师要对学生进行面试注意事项培训，开展模拟面试训练，树立学生的面试自信。要坚持毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心，切实将毕业学年的就业压力做除法，分解到大学全过程。做到“点对点”“一对一”，把大目标分解成小目标，把大压力变成小压力，继而提升学生的就业指导效果。

#### 六、做好政策宣传和安全教育工作

大力宣传和利用好毕业生就业创业新渠道及出台的新政策，广泛搜集适合我校毕业生就业创业的需求信息，将“大学生村官”、“志愿服务西部计划”、“选调生”、“三支一扶”等各类基层就业项目和高校毕业生应征入伍的优惠政策传达到每一名毕业生，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。在毕业生中大力选树高质量就业、考研和基层就业创业典型，并通过就业创业故事微电影大赛、典型事迹报告会、分享会、表彰会等形式宣传各类典型，充分发挥典型引路的作用。同时要引导毕业生强化安全意识，将交通、财产和人身安全时刻铭记于心，注意仔细甄别用人信息的



真伪，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，真正使毕业生安全就业创业。

### 七、引导毕业生到基层工作

宣传和利用好毕业生就业创业新渠道及出台的新政策，引导和鼓励毕业生到城乡基层就业。广泛搜集适合我校毕业生就业创业的需求信息，将“三支一扶”“选调生”等各类基层就业项目和高校毕业生应征入伍的优惠政策传达到每一名毕业生，在引导毕业生留省就业、基层就业、创业就业上下功夫，在投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业上做文章，在新业态、新模式、新技术衍生的新领域建功立业上花力气。

### 八、提供精准就业服务

深入拓展就业市场，要重点推进“行业协作式校企互动平台”、“校地联动式市场拓展平台”、“多方共享式信息服务平台”建设。进一步提升就业信息化建设水平，广泛应用“互联网+就业”新模式，通过各类就业平台，根据毕业生和用人单位需求，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，针对毕业生不同特点和需求，送政策、送指导、送信息，实现供需精准对接。逐步推进毕业生签约、就业报到证发放和学生档案管理信息化，让信息多跑路，让毕业生少跑腿。

### 九、抓好特殊群体就业帮扶

全面摸排未就业学生的心理状态，关心就业困难学生，建立就业困难学生“一对一”帮扶台账，减少就业困难学生数量、减轻心理压力，引导学生根据招聘动态信息及时调整就业策略。特别是针对线上求职，积极为毕业生搭建“云招聘”平台，开展“云就业”辅导，实施“云手续”办理，为毕业生充分就业架设“云梯”，针对毕业生不同特点和需求，送政策、送指导、送信息，实现供需精准对接。



## 第六部分 就业总体状况对教育教学的反馈

### 一、继续推进“招生、培养、就业”互动反馈机制

招生与就业工作是高校的生命线，招生是入口，就业是出口，高校要想生存与发展，就必须保障出口畅、入口旺。而毕业生就业工作是一面镜子、一把尺子，它不但可以折射学校的办学实际，还可以衡量学校的人才培养质量。因此学校用就业状况倒逼教育教学改革，从就业这个出口看学校的专业设置、招生计划、教学建设、课程改革、培养方案等方面存在的问题，不断完善应用型人才培养体系。学校以提高人才培养质量为切入点，以就业为导向，围绕服务国家战略和龙江振兴发展要求，完善专业动态调整机制，优化专业结构，提升专业影响力，及时调整和撤销不适应经济社会需求专业，以专业建设促进毕业生就业。学校持续推进“招生、培养、就业”的互动反馈机制的建立健全，继续推进就业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业调整等各项工作的联动，实现招生、培养和就业的相互促进、良性循环。

### 二、本科生、专科生就业总体状况对教育教学的反馈

学校每年组织专人外出进行就业调研，通过回访各地人才中心、企业和毕业生，调研就业形势、跟踪人才培养，调研结束后，及时将企业和毕业生在人才培养、教育教学、管理服务等方面反馈的建议落到实处。如每年新专业申报，学校评审委员会结合调研反馈和相关专业毕业生就业情况确定新专业的审批；同时就业工作人员参与招生计划的制定工作，在招生计划的制定时充分考虑各专业的就业前景分析，根据社会需求情况及时调整各专业的招生计划人数和专业设置，对优势学科和就业前景好的专业适当增加招生计划，对培养特色不明显、市场人才需求不旺的专业适当减少招生计划，在今后的教育教学工作中，要进一步优化人才培养体系、创新人才培养模式、深化教学方法改革、深化课程建设转型、优化专业结构、改革评价机制和完善质量保障体系，不断提升人才的培养质量。



### 三、研究生就业总体状况对教育教学的反馈

研究生以学科为单位的就业情况反馈，促使学科意识到学科建设与人才培养质量等问题的相互关系，学科不能盲目的重视规模，部分学科的建设布局应该在社会需求下逐步进行调整。同时，就业质量已成为制定招生计划的重要参照指标，近几年陆续有部分学科点已减少招生，另一方面，今后几年应用型研究生培养将是我校研究生教育发展的目标，学校将陆续在工程硕士、金融硕士、工商管理（MBA）和会计硕士 4 种专业学位加大招生力度，同时，研究生就业竞争力的提升已成为研究生培养机制改革的重要参考依据。2021 年修订《研究生职业生涯与就业创业》课程大纲，不断推进研究生就业创业教育开展，提高研究生就业创业能力培养，破解研究生就业难题，促进研究生就业质量的不断提高。



