

广西国际商务职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

| | |
|--|-----------|
| 报告说明 | 1 |
| 总体结论 | 2 |
| 一 毕业去向落实率与就业流向 | 2 |
| 二 就业质量 | 3 |
| 三 培养过程评价 | 4 |
| 第一章 就业基本情况 | 6 |
| 一 毕业生规模和结构 | 6 |
| 二 毕业去向落实率及去向 | 9 |
| (一) 毕业去向落实率 | 9 |
| (二) 毕业去向分布 | 14 |
| (三) 未就业情况分析 | 16 |
| 三 就业流向 | 17 |
| (一) 职业流向 | 17 |
| (二) 行业流向 | 18 |
| (三) 用人单位流向 | 20 |
| (四) 就业地区流向 | 23 |
| 四 毕业生升学情况 | 24 |
| 五 毕业生创业情况 | 26 |
| 六 证书获得情况 | 28 |
| 第二章 就业主要特点 | 32 |
| 一 求职过程 | 32 |
| 二 就业服务工作情况 | 33 |
| 三 创新创业教育情况 | 37 |
| 四 促进毕业生就业的政策措施 | 38 |
| (一) 建立就业服务管理机制，规范化开展就业服务工作 | 38 |
| (二) 建立强效的就业统计管理与核查机制，就业统计规范、就业核查无重大问题 | 39 |
| (三) 建立长效的就业精准帮扶机制，帮扶工作有成效 | 40 |
| (四) 建立畅通就业信息推动机制，推动毕业生充分就业 | 41 |
| 第三章 就业相关分析 | 44 |
| 一 专业相关度 | 44 |
| 二 就业满意度 | 47 |
| 三 职业期待吻合度 | 50 |

| | | |
|------------|-----------------------|-----------|
| 四 | 就业稳定性（以离职率来衡量） | 52 |
| 五 | 职业发展和变化 | 55 |
| （一） | 毕业生职业发展情况 | 55 |
| （二） | 毕业生职位变化 | 58 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析 | 61 |
| 一 | 本校就业趋势性研判 | 61 |
| （一） | 毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持稳定 | 61 |
| （二） | 升学对毕业生的去向分流进一步扩大 | 61 |
| （三） | 区内就业是毕业生就业首要选择 | 61 |
| 二 | 毕业去向落实率变化趋势 | 62 |
| 三 | 毕业去向变化趋势 | 67 |
| 四 | 就业特点变化趋势 | 68 |
| （一） | 职业变化趋势 | 68 |
| （二） | 行业变化趋势 | 69 |
| （三） | 用人单位变化趋势 | 70 |
| （四） | 就业地区变化趋势 | 71 |
| 五 | 就业质量变化趋势 | 72 |
| （一） | 专业相关度变化趋势 | 72 |
| （二） | 就业满意度变化趋势 | 76 |
| （三） | 职业期待吻合度变化趋势 | 79 |
| （四） | 离职率变化趋势 | 81 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 | 85 |
| 一 | 校友综合评价 | 85 |
| 二 | 教育教学评价 | 91 |
| 三 | 能力培养评价 | 96 |
| 四 | 改进措施 | 97 |
| （一） | 对招生工作的促进作用 | 97 |
| （二） | 对人才培养的反馈作用 | 97 |
| （三） | 对就业工作的促进作用 | 97 |
| 第六章 | 用人单位评价 | 99 |
| 一 | 聘用标准 | 99 |
| 二 | 使用评价 | 101 |
| 三 | 能力、素质、知识需求 | 102 |
| 四 | 对校方的建议 | 104 |



图表目录

| | |
|-------------------------|----|
| 报告说明 | 1 |
| 总体结论 | 2 |
| 第一章 就业基本情况 | 6 |
| 图 1-1 毕业生的性别结构 | 6 |
| 表 1-1 本校 2021 届毕业生的生源结构 | 6 |
| 表 1-2 各学院的毕业生人数 | 7 |
| 表 1-3 各专业的毕业生人数 | 7 |
| 图 1-2 毕业生的毕业去向落实率 | 9 |
| 图 1-3 不同生源毕业生的毕业去向落实率 | 10 |
| 图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率 | 10 |
| 图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率 | 11 |
| 图 1-6 毕业去向分布 | 14 |
| 表 1-4 毕业去向细分 | 14 |
| 表 1-5 各学院的毕业去向分布 | 15 |
| 图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选） | 16 |
| 图 1-8 希望母校提供的升学服务 | 16 |
| 图 1-9 毕业生从事的主要职业类 | 17 |
| 表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业 | 17 |
| 表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业 | 18 |
| 图 1-10 毕业生从事的主要行业类 | 18 |
| 表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业 | 19 |
| 表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业 | 19 |
| 图 1-11 不同类型用人单位分布 | 20 |
| 图 1-12 不同规模用人单位分布 | 20 |
| 表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布 | 21 |
| 表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布 | 21 |
| 表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布 | 22 |
| 表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布 | 22 |
| 图 1-13 毕业生在广西就业的比例 | 23 |
| 图 1-14 “一带一路”就业比例 | 23 |
| 表 1-14 主要就业城市分布 | 24 |
| 图 1-15 毕业生的升学比例 | 24 |
| 图 1-16 各学院毕业生的升学比例 | 25 |

| | | |
|------------|------------------------------------|-----------|
| 图 1-17 | 毕业生的自主创业比例..... | 26 |
| 图 1-18 | 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）..... | 26 |
| 图 1-19 | 毕业生自主创业的形式..... | 27 |
| 表 1-15 | 毕业生实际创业的行业类（合并数据）..... | 27 |
| 图 1-20 | 毕业生获得证书的情况..... | 28 |
| 表 1-16 | 各学院毕业生获得各类证书的情况..... | 28 |
| 表 1-17 | 各专业毕业生获得各类证书的情况..... | 29 |
| 图 1-21 | 职业资格证书对就业的帮助..... | 30 |
| 图 1-22 | 职业资格证书获得难度..... | 30 |
| 第二章 | 就业主要特点..... | 32 |
| 图 2-1 | 毕业生的求职过程..... | 32 |
| 图 2-2 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度..... | 33 |
| 图 2-3 | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度..... | 34 |
| 图 2-4 | 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）..... | 35 |
| 图 2-5 | 毕业生获得第一份工作的渠道..... | 36 |
| 图 2-6 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）..... | 37 |
| 第三章 | 就业相关分析..... | 44 |
| 图 3-1 | 毕业生的工作与专业相关度..... | 44 |
| 图 3-2 | 各学院毕业生的工作与专业相关度..... | 45 |
| 图 3-3 | 各专业毕业生的工作与专业相关度..... | 46 |
| 图 3-4 | 毕业生的就业满意度..... | 47 |
| 图 3-5 | 毕业生对就业不满意的原因（多选）..... | 47 |
| 图 3-6 | 各学院毕业生的就业满意度..... | 48 |
| 图 3-7 | 各专业毕业生的就业满意度..... | 49 |
| 图 3-8 | 毕业生的职业期待吻合度..... | 50 |
| 图 3-9 | 各专业毕业生的职业期待吻合度..... | 51 |
| 图 3-10 | 毕业生的离职率..... | 52 |
| 图 3-11 | 各学院毕业生的离职率..... | 53 |
| 图 3-12 | 各专业毕业生的离职率..... | 54 |
| 图 3-13 | 毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 55 |
| 图 3-14 | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 56 |
| 图 3-15 | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 57 |
| 图 3-16 | 毕业生有过转岗的比例..... | 58 |
| 图 3-17 | 各学院毕业生有过转岗的比例..... | 58 |
| 图 3-18 | 各专业毕业生有过转岗的比例..... | 59 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 61 |

| | | |
|------------|-----------------------------|-----------|
| 图 4-1 | 毕业去向落实率变化趋势..... | 62 |
| 图 4-2 | 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势..... | 63 |
| 图 4-3 | 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势..... | 64 |
| 表 4-1 | 毕业去向变化趋势..... | 67 |
| 图 4-4 | 主要职业类需求变化趋势..... | 68 |
| 图 4-5 | 主要行业类需求变化趋势..... | 69 |
| 图 4-6 | 不同类型用人单位需求变化趋势..... | 70 |
| 图 4-7 | 不同规模用人单位需求变化趋势..... | 70 |
| 图 4-8 | 毕业生在广西就业的比例变化趋势..... | 71 |
| 表 4-2 | 毕业生主要就业城市的变化趋势..... | 71 |
| 图 4-9 | 专业相关度变化趋势..... | 72 |
| 图 4-10 | 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势..... | 73 |
| 图 4-11 | 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势..... | 74 |
| 图 4-12 | 就业满意度变化趋势..... | 76 |
| 图 4-13 | 各学院毕业生的就业满意度变化趋势..... | 77 |
| 图 4-14 | 各专业毕业生的就业满意度变化趋势..... | 78 |
| 图 4-15 | 职业期待吻合度变化趋势..... | 79 |
| 图 4-16 | 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势..... | 80 |
| 图 4-17 | 离职率变化趋势..... | 81 |
| 图 4-18 | 各学院毕业生的离职率变化趋势..... | 82 |
| 图 4-19 | 各专业毕业生的离职率变化趋势..... | 83 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈..... | 85 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的推荐度..... | 85 |
| 图 5-2 | 各学院毕业生对母校的推荐度..... | 86 |
| 图 5-3 | 各专业毕业生对母校的推荐度..... | 87 |
| 图 5-4 | 毕业生对母校的满意度..... | 89 |
| 图 5-5 | 各学院毕业生对母校的满意度..... | 89 |
| 图 5-6 | 各专业毕业生对母校的满意度..... | 90 |
| 图 5-7 | 毕业生对母校的教学满意度..... | 91 |
| 图 5-8 | 各学院毕业生的教学满意度..... | 92 |
| 图 5-9 | 各专业毕业生的教学满意度..... | 93 |
| 图 5-10 | 教学各方面改进需求（多选）..... | 94 |
| 图 5-11 | 教师指导满足度..... | 94 |
| 图 5-12 | 教学设施满足度..... | 95 |
| 图 5-13 | 工作中最重要的通用能力及增值情况..... | 96 |
| 第六章 | 用人单位评价..... | 99 |
| 图 6-1 | 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）..... | 99 |

| | | |
|-------|-----------------------------|-----|
| 图 6-2 | 用人单位聘用本校毕业生的渠道..... | 100 |
| 图 6-3 | 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度..... | 101 |
| 图 6-4 | 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例..... | 101 |
| 图 6-5 | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度..... | 102 |
| 图 6-6 | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度..... | 103 |
| 图 6-7 | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度..... | 103 |
| 图 6-8 | 用人单位对本校就业工作的满意度..... | 104 |
| 图 6-9 | 用人单位希望本校提供的支持（多选）..... | 104 |



报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1506 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.92%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

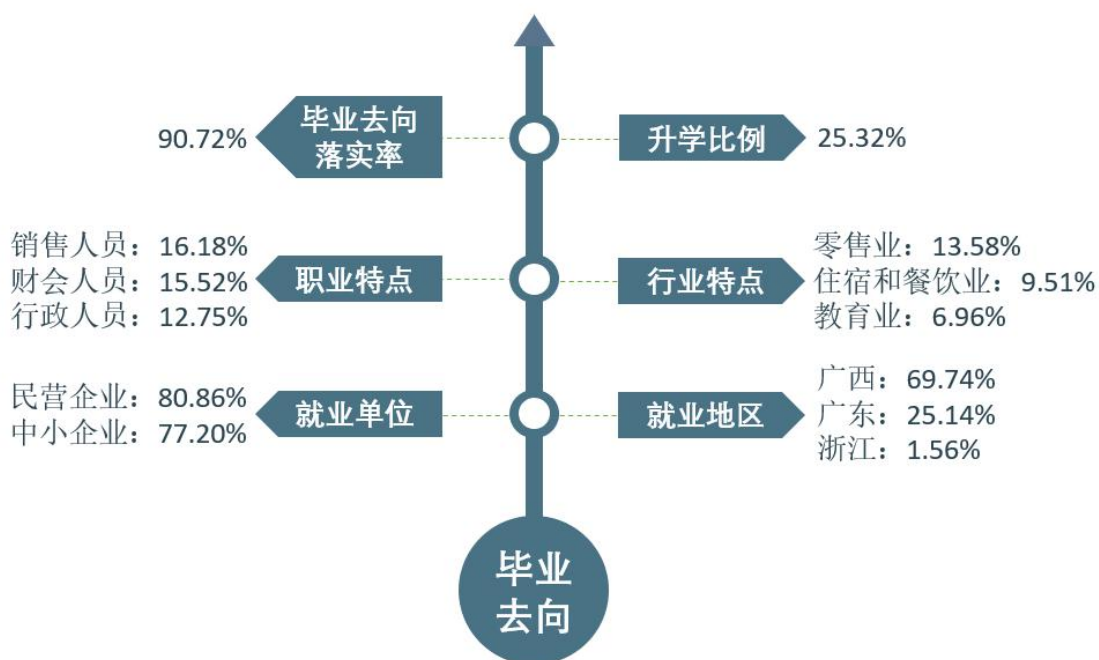
用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 131 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



总体结论

一 毕业去向落实率与就业流向

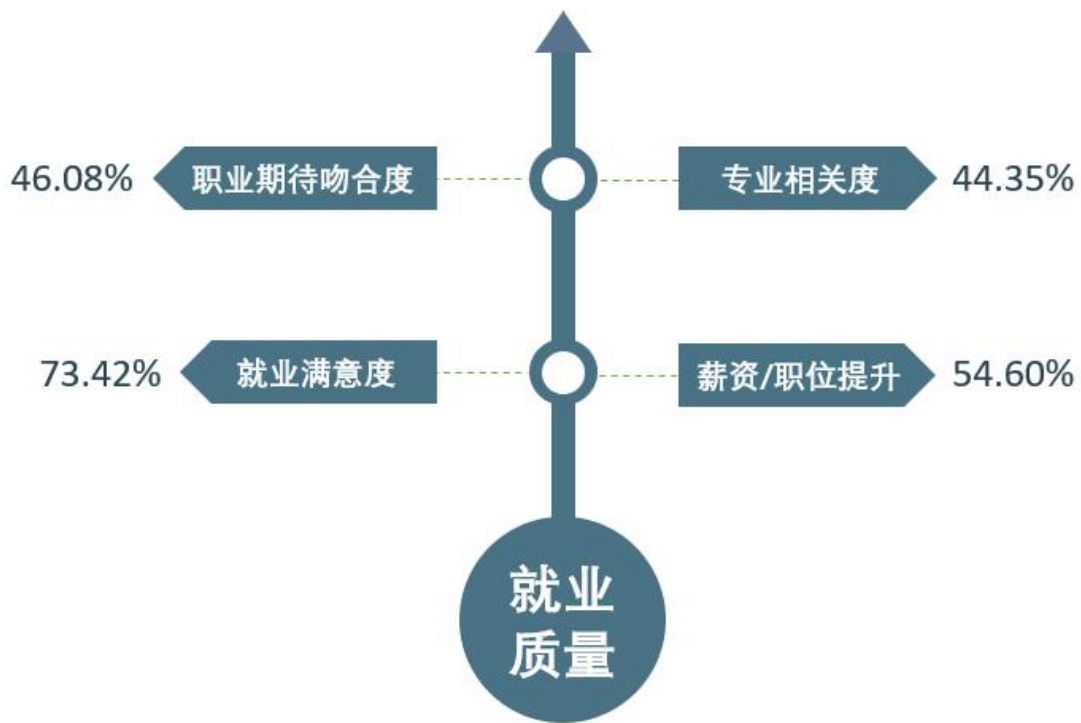
截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.72%；升学对毕业生的分流较大，专升本比例达到 25.32%。就业的毕业生从事的主要职业包括销售人员、财会人员、行政人员，就业行业以零售、住宿、餐饮、金融为主，对民营企业、中小企业的服务贡献程度较高；近七成留在区内就业，区外就业的主要省份包括广东和浙江。





二 就业质量

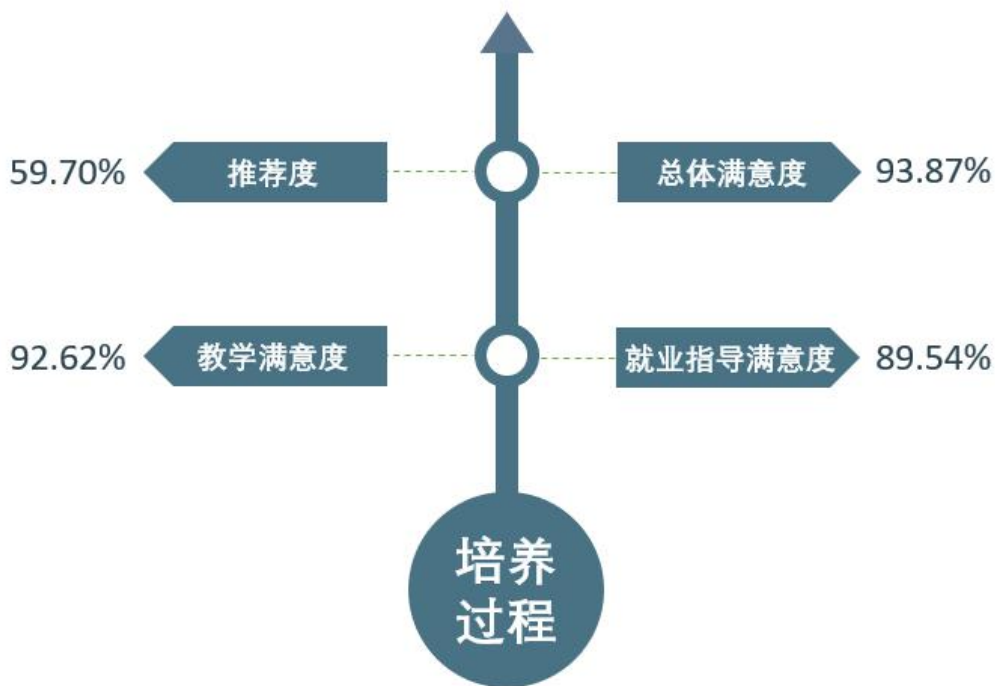
本校 2021 届毕业生职业期待吻合度为 46.08%，工作与专业相关度为 44.35%，就业满意度为 73.42%，从毕业到当前在薪资或职位上有过提升的比例为 54.60%。





三 培养过程评价

本校2021届毕业生对在校培养的整体认可程度较高,近六成表示愿意推荐母校给他人就读,对母校总体满意度以及对教学的满意度均达到九成以上,对就业指导服务的满意度达到89.54%。



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2021 届毕业生总人数为 3017 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中，男生有 937 人，女生有 2080 人；女生占比（68.94%）高于男生占比（31.06%）。

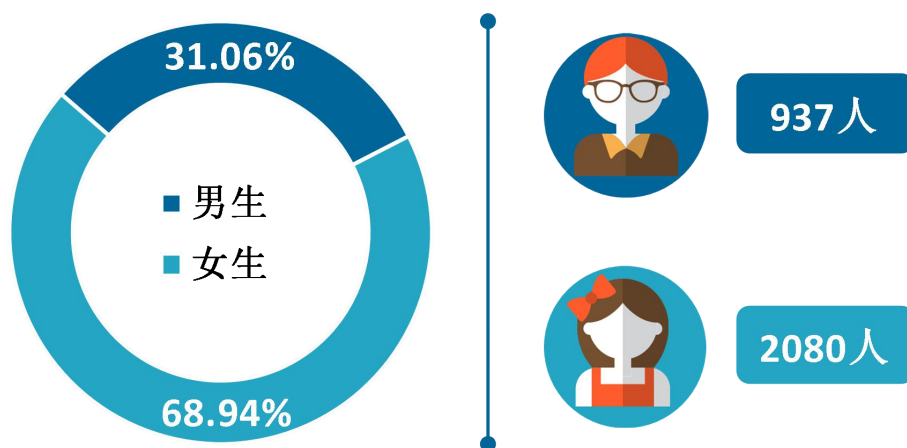


图 1-1 毕业生的性别结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以区内生源为主，共有 2910 人，占毕业生总数的 96.45%。

表 1-1 本校 2021 届毕业生的生源结构

| 家乡所在地 | 毕业生人数（人） | 所占比例（%） |
|-------|----------|---------|
| 区内 | 2910 | 96.45 |
| 区外 | 107 | 3.55 |

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、智能与信息工程学院/数字艺术学院、国际贸易学院等。

表 1-2 各学院的毕业生人数

| 学院名称 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) |
|------------------|-------------|----------|
| 合计 | 3017 | — |
| 国际贸易学院 | 425 | 14.09 |
| 应用外国语学院 | 411 | 13.62 |
| 会计学院 | 659 | 21.84 |
| 现代流通学院 | 311 | 10.31 |
| 文化与旅游学院 | 369 | 12.23 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 571 | 18.93 |
| 金融经济学院 | 271 | 8.98 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是会计，其后依次是商务英语、电子商务、金融管理等。

表 1-3 各专业的毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) |
|-----------|-------------|----------|
| 合计 | 3017 | — |
| 会计 | 539 | 17.87 |
| 商务英语 | 194 | 6.43 |
| 电子商务 | 192 | 6.36 |
| 金融管理 | 187 | 6.20 |
| 市场营销 | 165 | 5.47 |
| 计算机网络技术 | 160 | 5.30 |
| 国际商务 | 145 | 4.81 |
| 酒店管理 | 136 | 4.51 |
| 国际邮轮乘务管理 | 135 | 4.47 |
| 商务管理 | 125 | 4.14 |
| 国际经济与贸易 | 103 | 3.41 |
| 软件技术 | 98 | 3.25 |
| 旅游管理 | 84 | 2.78 |
| 应用泰语 | 83 | 2.75 |
| 物流管理 | 81 | 2.68 |
| 互联网金融 | 61 | 2.02 |
| 财务管理 | 58 | 1.92 |
| 应用英语 | 54 | 1.79 |
| 报关与国际货运 | 52 | 1.72 |
| 动漫制作技术 | 49 | 1.62 |
| 连锁经营管理 | 41 | 1.36 |
| 文秘 | 36 | 1.19 |
| 产品艺术设计 | 34 | 1.13 |
| 应用越南语 | 29 | 0.96 |



| 专业名称 | 毕业生人数(人) | 比例(%) |
|-----------|----------|-------|
| 中小企业创业与经营 | 24 | 0.80 |
| 投资与理财 | 23 | 0.76 |
| 电子竞技运动与管理 | 22 | 0.73 |
| 审计 | 22 | 0.73 |
| 会计信息管理 | 21 | 0.70 |
| 财务会计类 | 19 | 0.63 |
| 网络营销 | 16 | 0.53 |
| 应用外语 | 15 | 0.50 |
| 休闲服务与管理 | 14 | 0.46 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业（落实毕业去向）毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业（落实毕业去向）毕业生人数+待就业（落实毕业去向）毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、创业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届 3017 名毕业生中有 2737 人已落实毕业去向，去向落实率达到 90.72%。

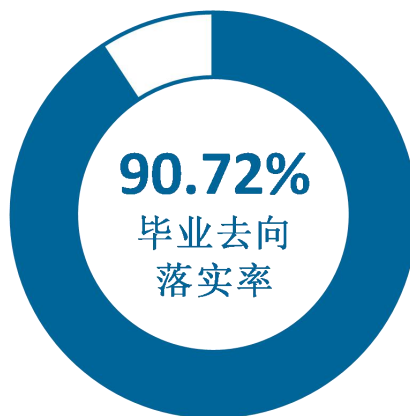


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



2. 区内、区外的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 90.69%，区外生源的毕业去向落实率为 91.59%。

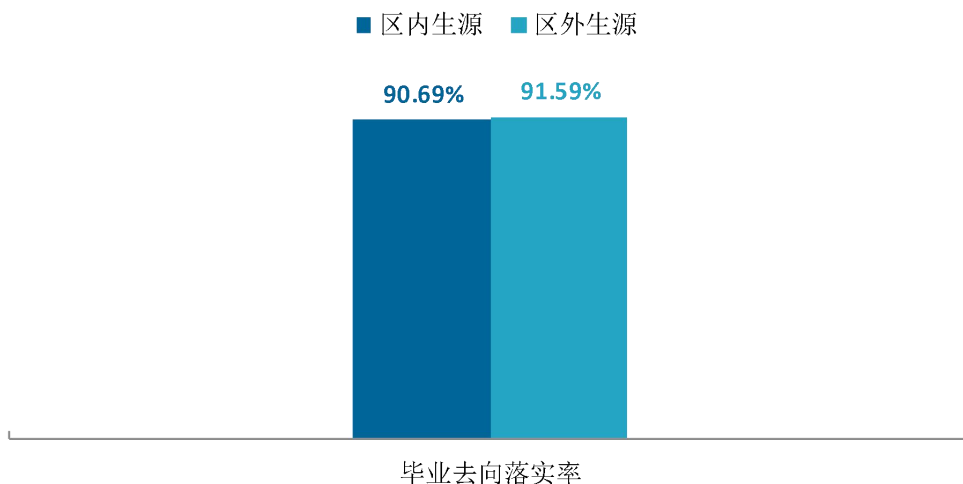


图 1-3 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是文化与旅游学院（94.58%），毕业去向落实率较低的学院是会计学院（87.86%）。

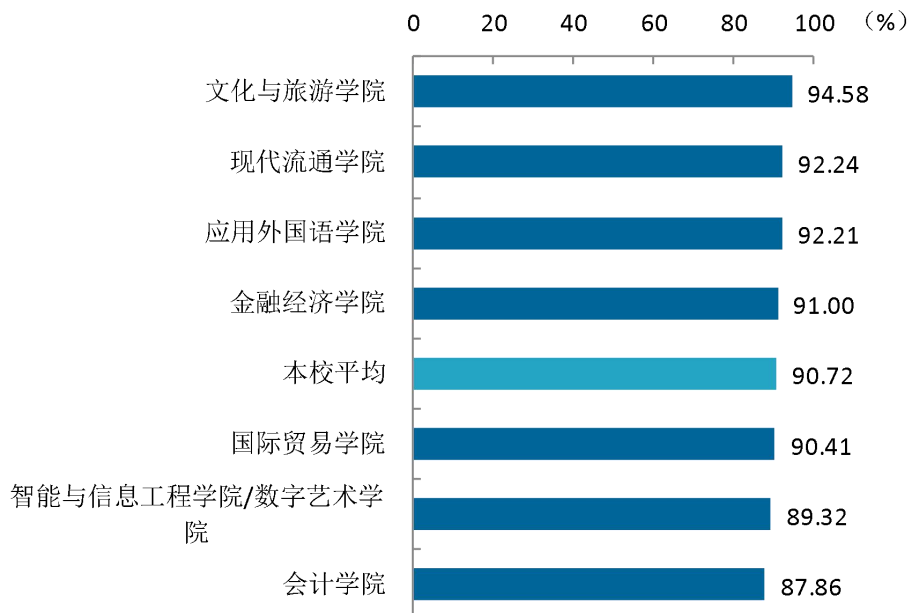


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是应用越南语、应用外语、计算机网络技术（均为 100.00%），以上专业所有毕业生均已落实毕业去向。毕业去向落实率较低的专业是软件技术（82.65%）、文秘（83.33%）、计算机网络技术（84.81%）。

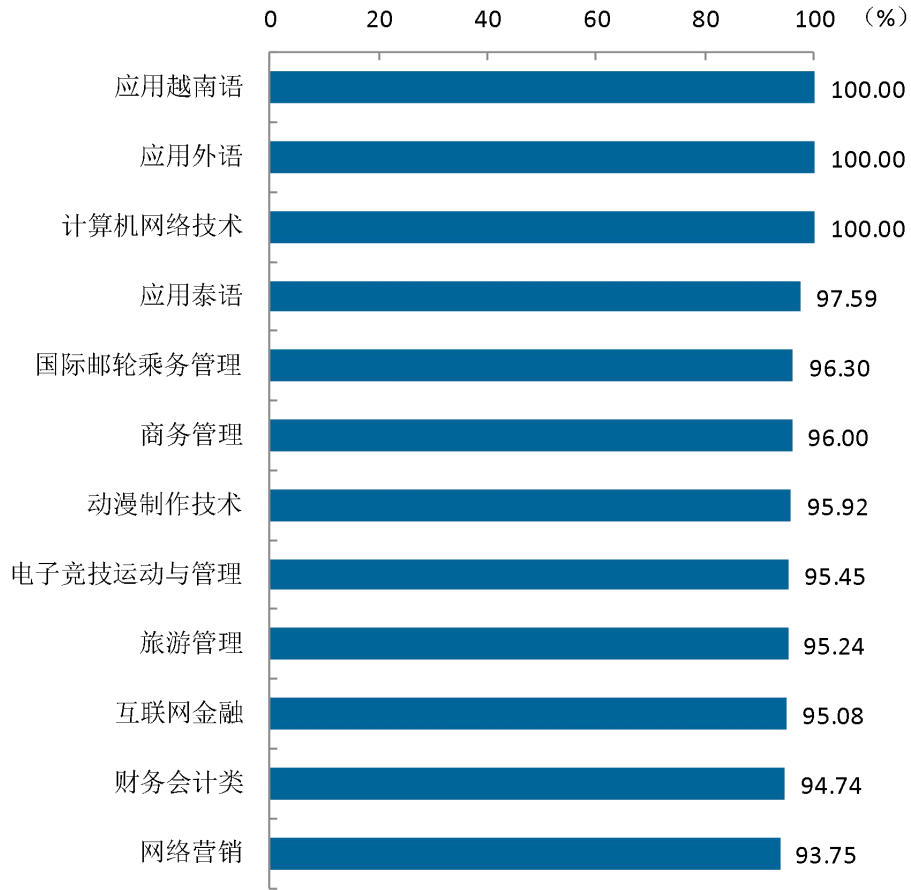
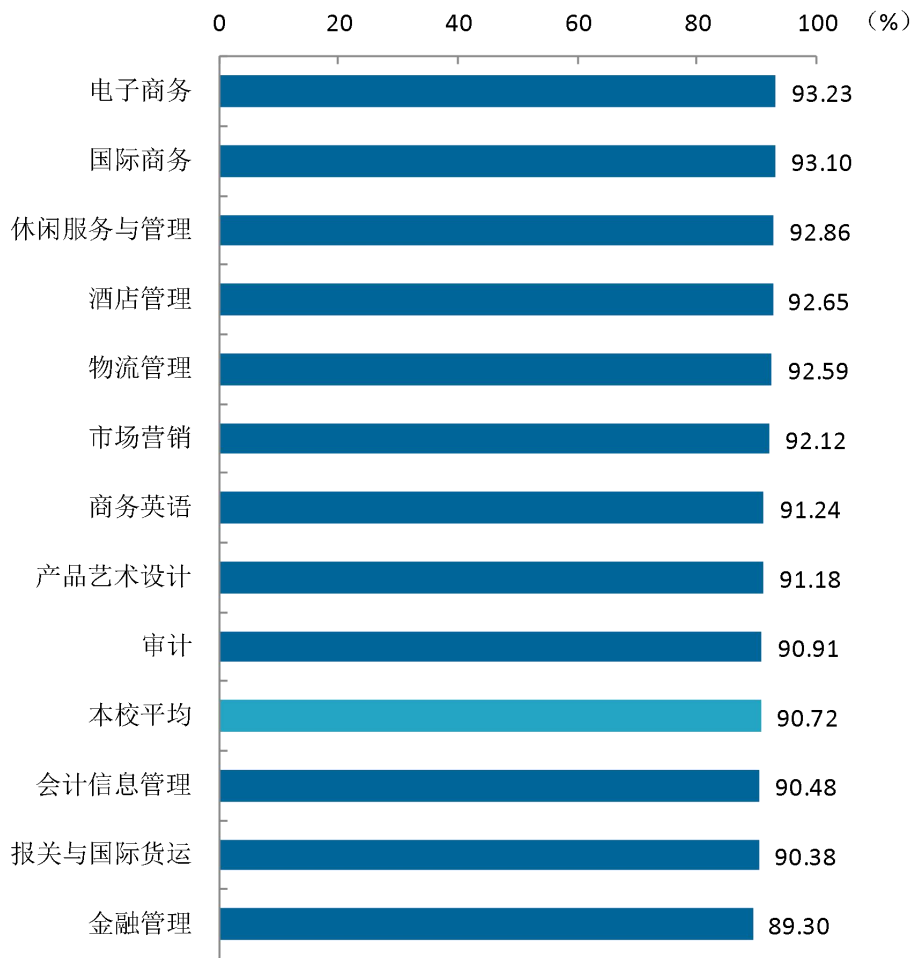


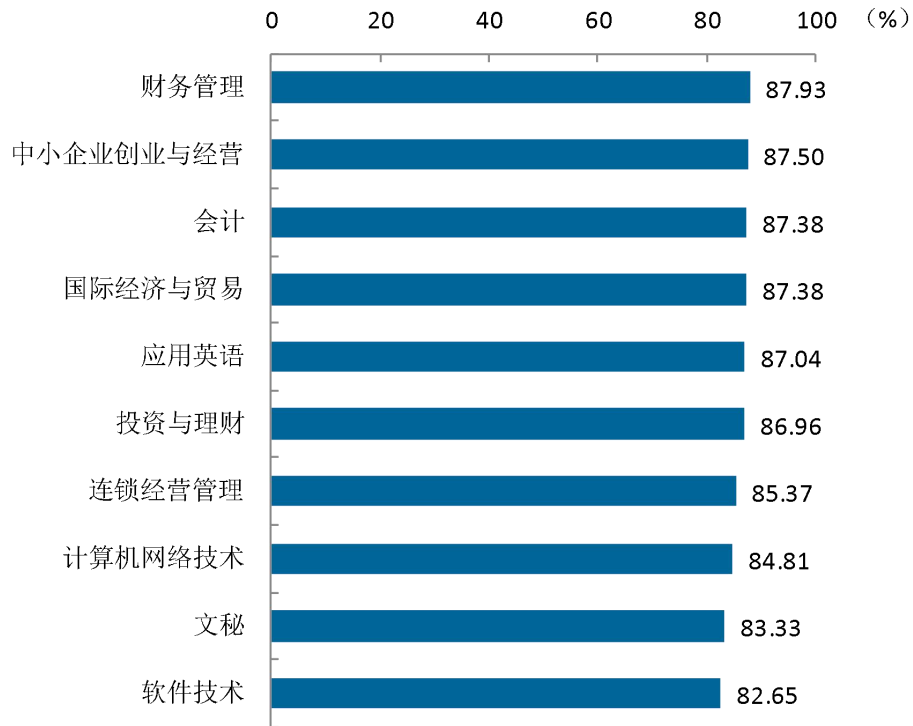
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届有近半数毕业生（48.00%）已通过签约就业协议或劳动合同的形式落实就业。与此同时，在教育部专升本扩招政策的背景下，升学对毕业生的分流明显扩大，2021 届毕业生通过专升本升学的比例达到 25.32%，高于 2020 届（24.04%）。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进毕业去向落实率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

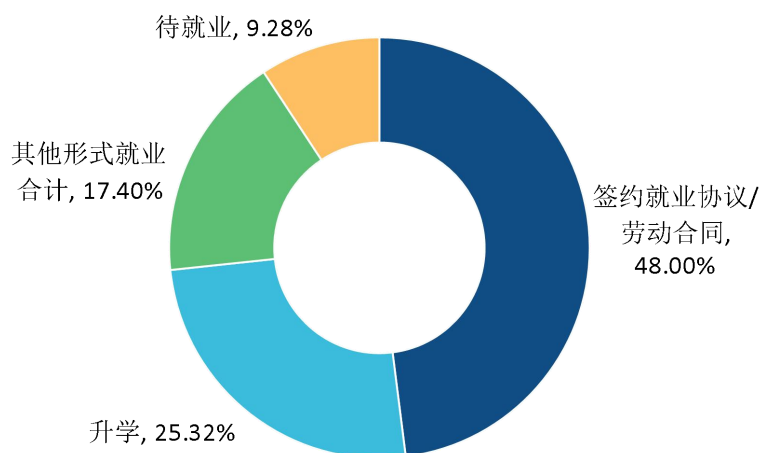


图 1-6 毕业去向分布

注 1：其他形式就业合计包括基层项目、自主创业、自由职业、应征入伍、自主创业。

注 2：纳入自由职业口径的人群包括签订非协议类登记表和灵活就业登记表的毕业生。

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。

表 1-4 毕业去向细分

| 毕业去向 | 毕业生人数（人） | 所占比例（%） |
|-----------|----------|---------|
| 签就业协议形式就业 | 1083 | 35.90 |
| 签劳动合同形式就业 | 365 | 12.10 |
| 升学 | 764 | 25.32 |
| 其他录用形式就业 | 473 | 15.68 |
| 自由职业 | 18 | 0.60 |
| 应征义务兵 | 14 | 0.46 |
| 自主创业 | 14 | 0.46 |
| 国家基层项目 | 6 | 0.20 |
| 其他暂不就业 | 3 | 0.10 |
| 待就业 | 277 | 9.18 |

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



2. 各学院的毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生中通过签约就业协议的形式落实就业比例较高的学院是文化与旅游学院（43.90%）、现代流通学院（43.41%）、金融经济学院（42.07%），比例较低的学院是智能与信息工程学院/数字艺术学院（27.85%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 升学 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 其他暂不就业 | 待就业 |
|------------------|-----------|-----------|-------|----------|-------|------|------|--------|--------|-------|
| 国际贸易学院 | 40.71 | 8.94 | 26.82 | 12.94 | 0.47 | 1.18 | 0.71 | 0.47 | 0.00 | 7.76 |
| 应用外国语学院 | 33.82 | 15.57 | 27.74 | 13.14 | 0.24 | 0.49 | 0.97 | 0.24 | 0.24 | 7.54 |
| 会计学院 | 30.50 | 11.38 | 26.10 | 19.27 | 0.15 | 0.00 | 0.15 | 0.30 | 0.00 | 12.14 |
| 现代流通学院 | 43.41 | 9.00 | 25.72 | 10.61 | 0.64 | 0.96 | 0.64 | 0.00 | 0.00 | 9.00 |
| 文化与旅游学院 | 43.90 | 20.60 | 19.51 | 10.30 | 0.00 | 0.27 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.42 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 27.85 | 11.38 | 25.39 | 21.89 | 1.05 | 0.35 | 1.40 | 0.00 | 0.35 | 10.33 |
| 金融经济学院 | 42.07 | 7.01 | 24.72 | 15.13 | 0.74 | 0.37 | 0.00 | 0.37 | 0.00 | 9.59 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



（三） 未就业情况分析

1. 希望学校提供的求职帮助（多选）

本校 2021 届正在求职的毕业生希望学校可以多开放校内招聘会、介绍工作等方面的求职帮助，我校也会在今后的就业服务中为毕业生提供更多相关方面的支持服务。

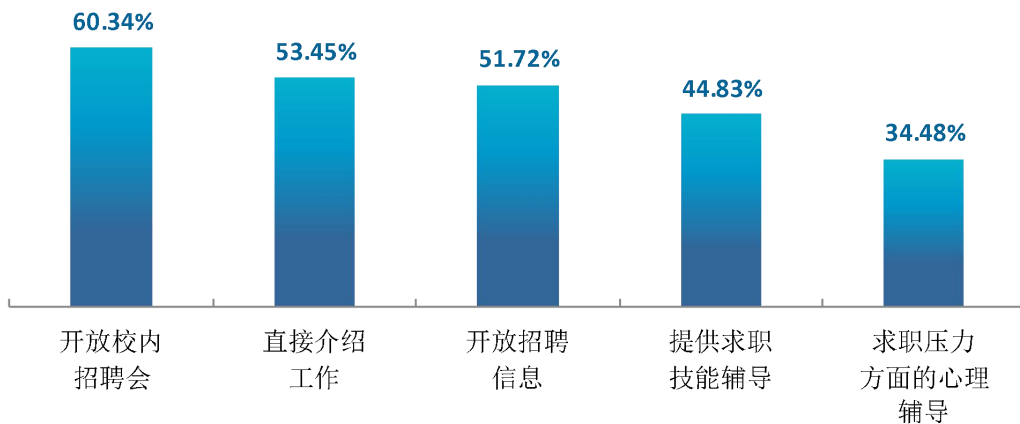


图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望母校提供的升学服务

正在准备升学的毕业生希望学校多提供经验分享、政策讲解、文化课辅导、报考指导等方面的帮助，学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。



图 1-8 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为销售（16.18%）、财务/审计/税务/统计（15.52%）、行政/后勤（12.75%）、餐饮/娱乐（7.68%）、互联网开发及应用（5.07%）。

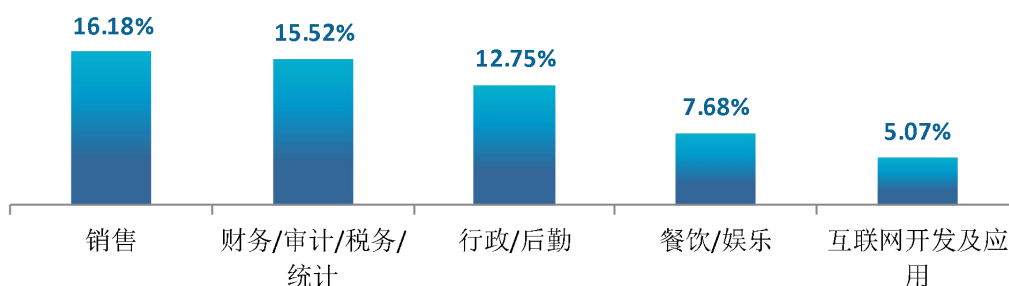


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如国际贸易学院毕业生从事的主要职业为文员；会计专业毕业生从事的主要职业为会计。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|------------------|--------------------|
| 国际贸易学院 | 文员 |
| 应用外国语学院 | 文员；餐饮服务生；电子商务专员 |
| 会计学院 | 会计；文员；出纳员 |
| 现代流通学院 | 营业员；其他教育工作者；房地产经纪人 |
| 文化与旅游学院 | 文员；餐饮服务生 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 电子商务专员；客服专员；文员 |
| 金融经济学院 | 会计 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|------------------|----------|-----------------|
| 国际贸易学院 | 国际商务 | 文员 |
| 国际贸易学院 | 商务管理 | 文员 |
| 应用外国语学院 | 商务英语 | 文员 |
| 会计学院 | 财务管理 | 会计 |
| 会计学院 | 财务会计类 | 会计 |
| 会计学院 | 会计 | 会计 |
| 文化与旅游学院 | 国际邮轮乘务管理 | 文员；其他商务专业人员 |
| 文化与旅游学院 | 酒店管理 | 餐饮服务生 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 电子商务 | 电子商务专员 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为零售业（13.58%）、住宿和餐饮业（9.51%）。

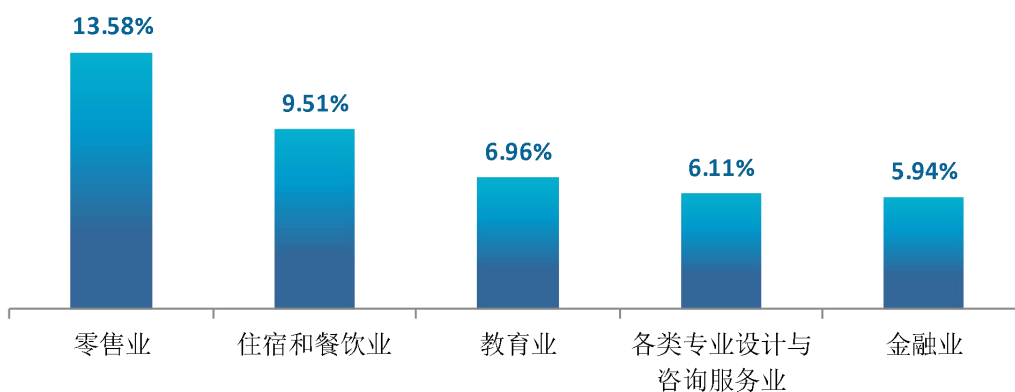


图 1-10 毕业生从事的主要行业类

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的行业流向

本校各学院及专业毕业生就业的相关领域与各学院及专业培养情况基本吻合。例如会计学院毕业生主要就业领域在会计/审计与税务服务业，酒店管理专业毕业生主要就业于旅客住宿业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|------------------|-------------------------------|
| 会计学院 | 会计、审计与税务服务业 |
| 现代流通学院 | 百货零售业；其他个人服务业；其他学院和培训机构；物流仓储业 |
| 文化与旅游学院 | 旅客住宿业；综合性餐饮业 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 互联网运营与网络搜索引擎业；其他信息服务业；其他制造业 |
| 金融经济学院 | 其他金融投资业 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|---------|------|-----------------|
| 会计学院 | 会计 | 会计、审计与税务服务业 |
| 现代流通学院 | 市场营销 | 百货零售业 |
| 文化与旅游学院 | 酒店管理 | 旅客住宿业 |
| 金融经济学院 | 金融管理 | 其他金融投资业 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校毕业生对民营企业、中小企业的服务贡献程度较高。2021 届毕业生有 82.08% 的人服务于民营企业，明显高于全国高职院校平均水平（2020 届 69%¹）；毕业生主要就业于 300 人及以下（77.20%）规模的中小型用人单位，该比例也明显高于全国高职院校平均水平（2020 届 61%²）。

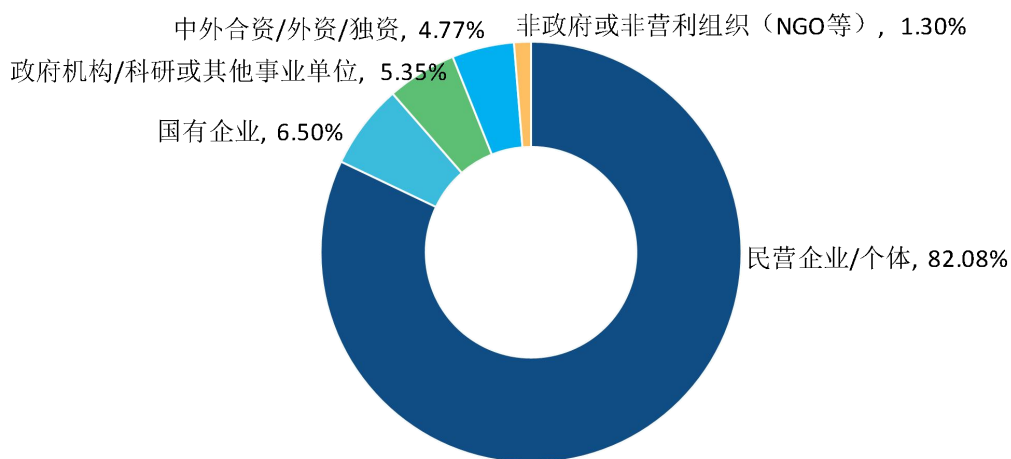


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

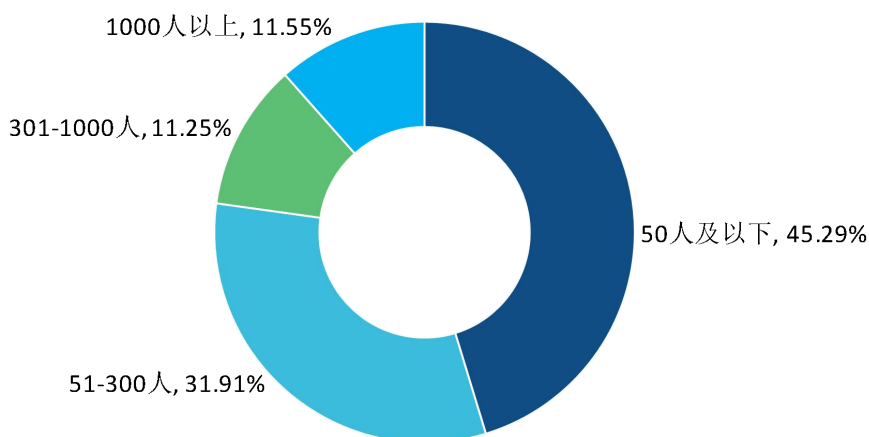


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 数据来源：《就业蓝皮书：2021 年中国高职生就业报告》。

² 数据来源：《就业蓝皮书：2021 年中国高职生就业报告》。



2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院、专业毕业生主要就业的用人单位均是民营企业/个体，此外，国际邮轮乘务管理专业也有较多毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 学院名称 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|------------------|---------|------------|------|----------------|-----------------|
| 国际贸易学院 | 81.73 | 5.77 | 4.81 | 6.73 | 0.96 |
| 应用外国语学院 | 82.35 | 4.71 | 7.06 | 4.71 | 1.18 |
| 会计学院 | 82.10 | 7.41 | 3.70 | 5.56 | 1.23 |
| 现代流通学院 | 82.67 | 9.33 | 4.00 | 2.67 | 1.33 |
| 文化与旅游学院 | 70.59 | 8.82 | 7.35 | 10.29 | 2.94 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 89.63 | 2.96 | 4.44 | 1.48 | 1.48 |
| 金融经济学院 | 77.78 | 9.52 | 9.52 | 3.17 | 0.00 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 专业名称 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|----------|---------|------------|-------|----------------|-----------------|
| 电子商务 | 95.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.76 |
| 国际经济与贸易 | 91.67 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 软件技术 | 88.89 | 5.56 | 5.56 | 0.00 | 0.00 |
| 动漫制作技术 | 87.50 | 6.25 | 0.00 | 6.25 | 0.00 |
| 国际商务 | 85.29 | 5.88 | 5.88 | 2.94 | 0.00 |
| 商务英语 | 84.62 | 5.13 | 7.69 | 2.56 | 0.00 |
| 市场营销 | 82.93 | 9.76 | 2.44 | 2.44 | 2.44 |
| 计算机网络技术 | 82.86 | 5.71 | 8.57 | 2.86 | 0.00 |
| 应用泰语 | 82.35 | 5.88 | 5.88 | 5.88 | 0.00 |
| 会计 | 81.82 | 8.33 | 3.03 | 6.06 | 0.76 |
| 财务管理 | 81.25 | 0.00 | 6.25 | 6.25 | 6.25 |
| 商务管理 | 77.14 | 2.86 | 2.86 | 14.29 | 2.86 |
| 金融管理 | 76.74 | 9.30 | 9.30 | 4.65 | 0.00 |
| 酒店管理 | 70.37 | 18.52 | 11.11 | 0.00 | 0.00 |
| 国际邮轮乘务管理 | 67.86 | 0.00 | 3.57 | 21.43 | 7.14 |
| 物流管理 | 66.67 | 16.67 | 11.11 | 5.56 | 0.00 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届各学院、专业毕业生主要就业单位的规模均以 300 人及以下规模的中小型用人单位为主。此外，现代流通学院有较多毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 学院名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|----------------------|---------|----------|------------|----------|
| 国际贸易学院 | 47.42 | 40.21 | 4.12 | 8.25 |
| 应用外国语学院 | 53.25 | 32.47 | 9.09 | 5.19 |
| 会计学院 | 49.38 | 29.63 | 12.35 | 8.64 |
| 现代流通学院 | 41.67 | 27.78 | 9.72 | 20.83 |
| 文化与旅游学院 | 30.30 | 37.88 | 13.64 | 18.18 |
| 智能与信息工程学院/ 数字艺术学院 | 46.77 | 28.23 | 16.13 | 8.87 |
| 金融经济学院 | 38.33 | 30.00 | 11.67 | 20.00 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|----------|---------|----------|------------|----------|
| 软件技术 | 68.75 | 18.75 | 6.25 | 6.25 |
| 商务英语 | 60.53 | 23.68 | 13.16 | 2.63 |
| 应用泰语 | 56.25 | 25.00 | 6.25 | 12.50 |
| 会计 | 54.55 | 26.52 | 11.36 | 7.58 |
| 电子商务 | 52.63 | 31.58 | 10.53 | 5.26 |
| 国际商务 | 50.00 | 43.75 | 0.00 | 6.25 |
| 市场营销 | 47.37 | 23.68 | 5.26 | 23.68 |
| 商务管理 | 43.75 | 43.75 | 9.38 | 3.13 |
| 国际经济与贸易 | 40.91 | 40.91 | 4.55 | 13.64 |
| 物流管理 | 38.89 | 22.22 | 16.67 | 22.22 |
| 金融管理 | 35.00 | 30.00 | 12.50 | 22.50 |
| 计算机网络技术 | 34.38 | 28.13 | 25.00 | 12.50 |
| 财务管理 | 31.25 | 25.00 | 25.00 | 18.75 |
| 国际邮轮乘务管理 | 31.03 | 41.38 | 10.34 | 17.24 |
| 酒店管理 | 26.92 | 38.46 | 19.23 | 15.38 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 69.74% 的人在广西就业，从就业区域来看，毕业生主要就业于“一带一路¹”沿线省份。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为南宁（50.00%）、深圳（10.23%）、广州（7.10%）等。

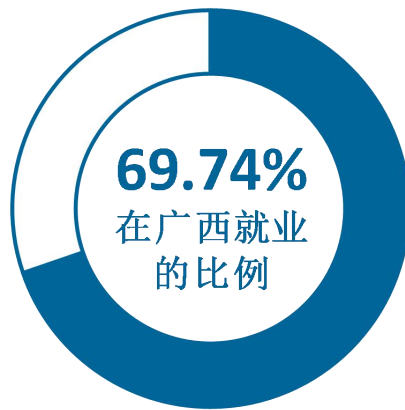


图 1-13 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-14 “一带一路”就业比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 一带一路：包括新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南等省份。



表 1-14 主要就业城市分布

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 南宁 | 50.00 |
| 深圳 | 10.23 |
| 广州 | 7.10 |
| 东莞 | 3.98 |
| 玉林 | 3.27 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 25.32%。

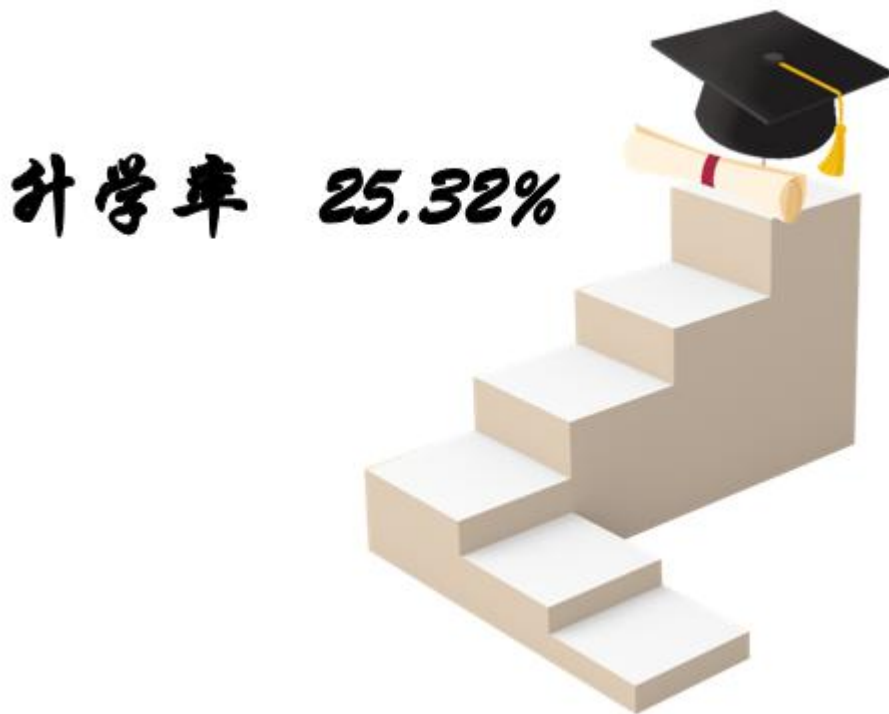


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



2. 各学院升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是应用外国语学院（27.74%）、国际贸易学院（26.82%）、会计学院（26.10%），升学比例较低的学院是文化与旅游学院（19.51%）。

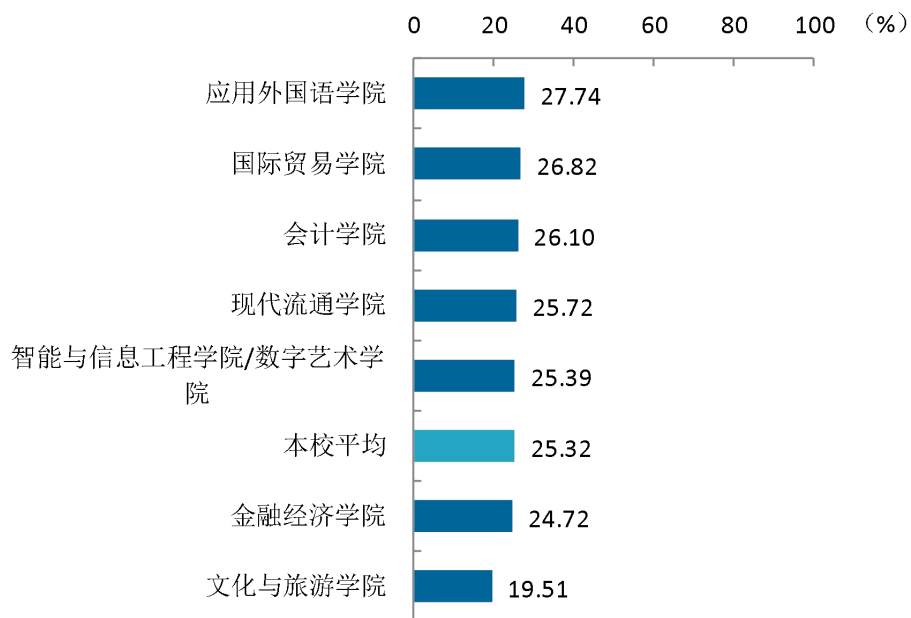


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 14 个人创业。

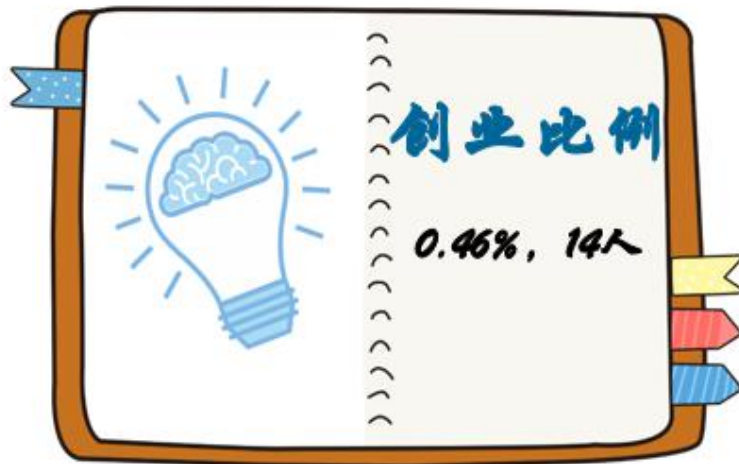


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（35.44%）。

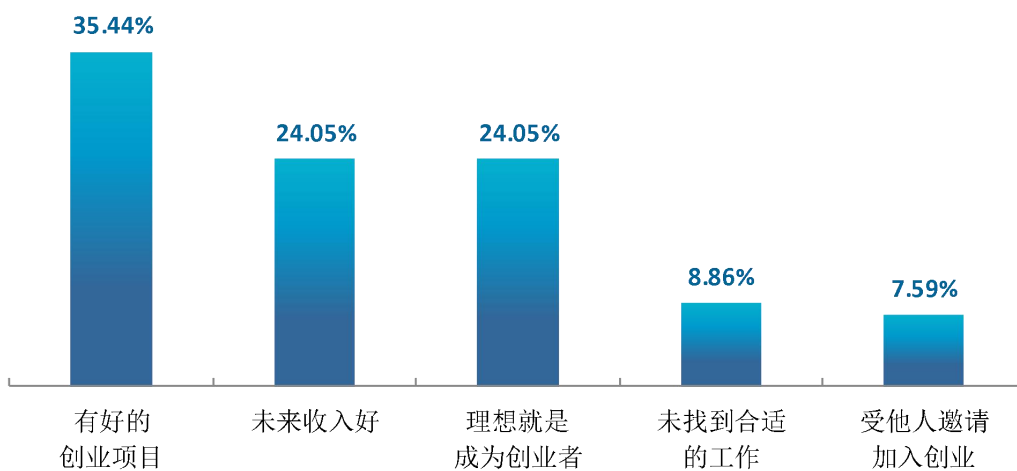


图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（61.54%）。

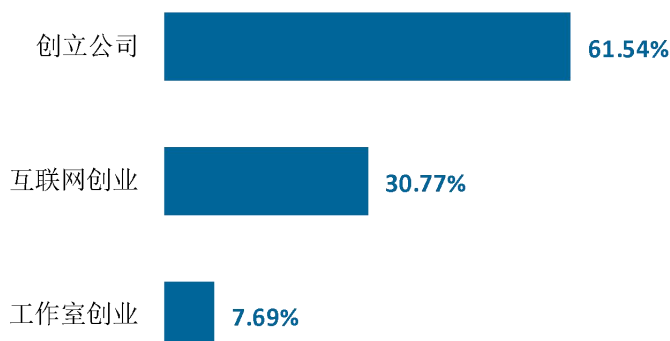


图 1-19 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（14.29%）、其他服务业（除行政服务）（13.45%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

| 行业类名称 | 就业于该行业类的比例 (%) |
|--------------|----------------|
| 零售业 | 14.29 |
| 其他服务业（除行政服务） | 13.45 |
| 住宿和餐饮业 | 10.08 |
| 教育业 | 9.24 |
| 金融业 | 6.72 |
| 文化、体育和娱乐业 | 6.72 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 88.61% 的毕业生获得证书，其中主要获得的证书是能力证书（71.71%），其后依次是语言类等级证书（27.45%）、计算机等级证书（19.42%）等。

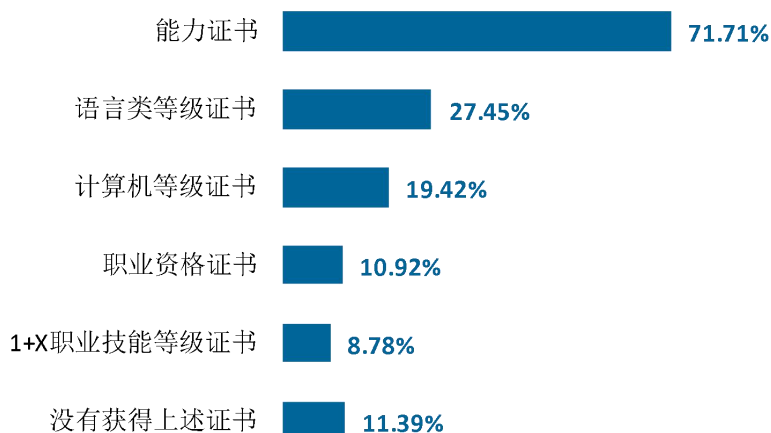


图 1-20 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得各类证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生获得能力证书的比例均较高。另外，应用外国语学院毕业生获得语言类等级证书、现代流通学院毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例也相对较高。

表 1-16 各学院毕业生获得各类证书的情况

单位：%

| 学院名称 | 能力证书 | 语言类等级证书 | 计算机等级证书 | 职业资格证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 没有获得上述证书 |
|------------------|-------|---------|---------|--------|--------------|----------|
| 本校平均 | 71.71 | 27.45 | 19.42 | 10.92 | 8.78 | 11.39 |
| 国际贸易学院 | 73.63 | 28.02 | 25.82 | 12.64 | 6.59 | 10.44 |
| 应用外国语学院 | 80.14 | 33.56 | 12.33 | 6.16 | 2.74 | 7.53 |
| 会计学院 | 71.43 | 27.68 | 24.11 | 17.41 | 14.73 | 8.48 |
| 现代流通学院 | 69.57 | 20.00 | 10.43 | 6.09 | 20.00 | 13.91 |
| 文化与旅游学院 | 68.87 | 29.25 | 10.38 | 11.32 | 3.77 | 10.38 |
| 智能与信息工程学院/数字艺术学院 | 70.24 | 26.83 | 24.39 | 6.83 | 7.80 | 13.66 |
| 金融经济学院 | 64.52 | 24.73 | 17.20 | 13.98 | 2.15 | 19.35 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是应用英语（86.67%）、应用泰语（86.21%），获得语言类等级证书比例较高的专业是报关与国际货运、商务英语。

表 1-17 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

| 专业名称 | 能力证书 | 语言类等级证书 | 计算机等级证书 | 职业资格证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 没有获得上述证书 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 本校平均 | 71.71 | 27.45 | 19.42 | 10.92 | 8.78 | 11.39 |
| 应用英语 | 86.67 | 33.33 | 13.33 | 0.00 | 0.00 | 6.67 |
| 应用泰语 | 86.21 | 10.34 | 0.00 | 6.90 | 0.00 | 10.34 |
| 商务英语 | 80.56 | 44.44 | 19.44 | 5.56 | 4.17 | 5.56 |
| 酒店管理 | 80.00 | 26.67 | 8.89 | 6.67 | 6.67 | 8.89 |
| 商务管理 | 79.25 | 20.75 | 16.98 | 11.32 | 3.77 | 3.77 |
| 国际经济与贸易 | 76.92 | 23.08 | 30.77 | 2.56 | 12.82 | 7.69 |
| 产品艺术设计 | 75.00 | 10.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 | 20.00 |
| 软件技术 | 73.68 | 28.95 | 23.68 | 2.63 | 0.00 | 18.42 |
| 国际商务 | 73.53 | 29.41 | 20.59 | 19.12 | 5.88 | 14.71 |
| 会计 | 73.26 | 26.74 | 22.99 | 17.65 | 10.70 | 8.02 |
| 计算机网络技术 | 73.08 | 30.77 | 21.15 | 0.00 | 0.00 | 9.62 |
| 物流管理 | 71.88 | 21.88 | 6.25 | 9.38 | 71.88 | 6.25 |
| 文秘 | 68.75 | 25.00 | 6.25 | 6.25 | 0.00 | 6.25 |
| 电子商务 | 68.18 | 25.76 | 37.88 | 15.15 | 19.70 | 9.09 |
| 旅游管理 | 65.22 | 21.74 | 0.00 | 21.74 | 0.00 | 13.04 |
| 金融管理 | 65.08 | 22.22 | 12.70 | 17.46 | 1.59 | 19.05 |
| 市场营销 | 63.93 | 19.67 | 11.48 | 1.64 | 0.00 | 19.67 |
| 互联网金融 | 61.90 | 33.33 | 28.57 | 9.52 | 0.00 | 19.05 |
| 报关与国际货运 | 54.55 | 50.00 | 54.55 | 13.64 | 4.55 | 18.18 |
| 国际邮轮乘务管理 | 52.94 | 38.24 | 20.59 | 11.76 | 0.00 | 11.76 |
| 动漫制作技术 | 52.63 | 31.58 | 21.05 | 10.53 | 5.26 | 26.32 |
| 财务管理 | 50.00 | 27.27 | 22.73 | 18.18 | 36.36 | 13.64 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 职业资格证书对就业的帮助

本校 2021 届毕业生认为职业资格证书帮助自己获得工作机会的比例为 61.82%，其次是帮助自己工资待遇得到提升（41.78%）。

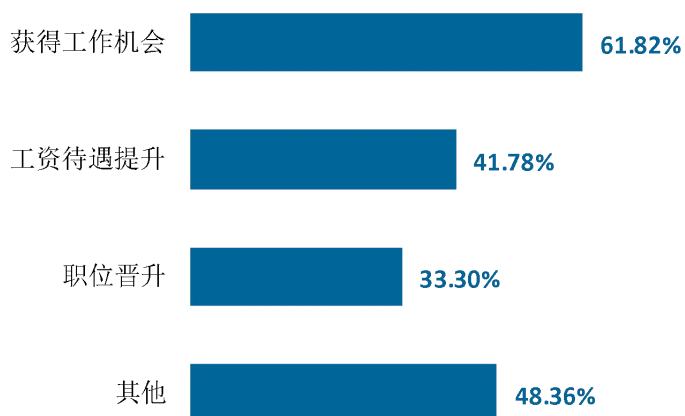


图 1-21 职业资格证书对就业的帮助

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 获得职业资格证书的难度

本校 2021 届毕业生认为职业资格证书获取难度较小的比例为 11.65%，难度适中的比例为 67.02%，难度较大的比例为 21.33%。

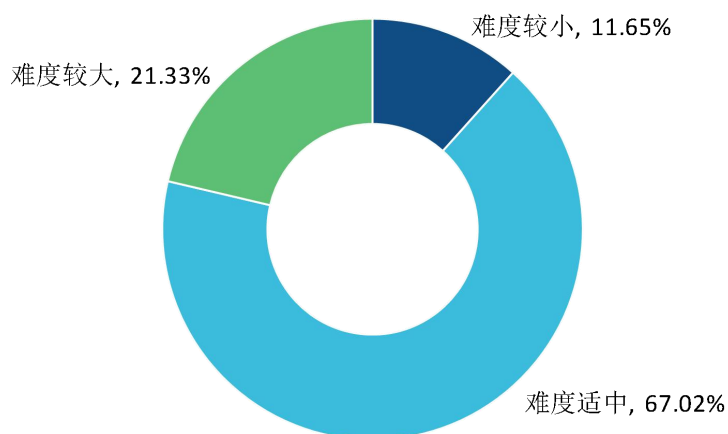


图 1-22 职业资格证书获得难度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 7.17 次，收到录用通知数平均 4.36 份，平均求职时间为 2.02 个月，求职所花费用为 739.67 元，可见交通、住宿等方面的费用可能是毕业生求职期间费用支出的重点之一。

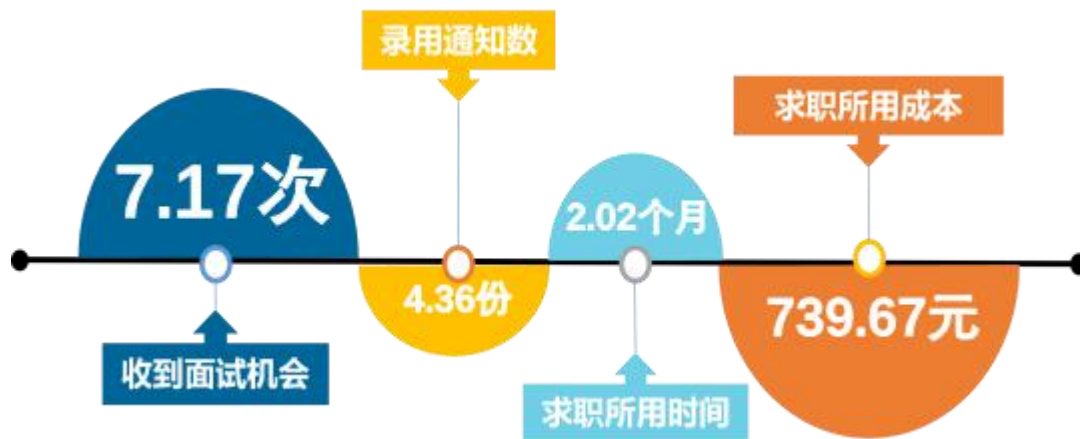


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.54%，与 2020 届（90.37%）基本持平，就业服务工作整体开展效果较好。

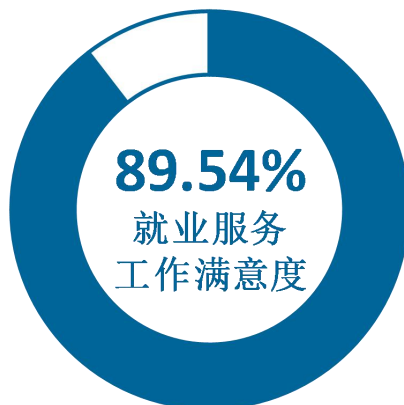


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是应用外国语学院（92.06%）、国际贸易学院（91.78%）、现代流通学院（90.36%）、会计学院（90.17%）。

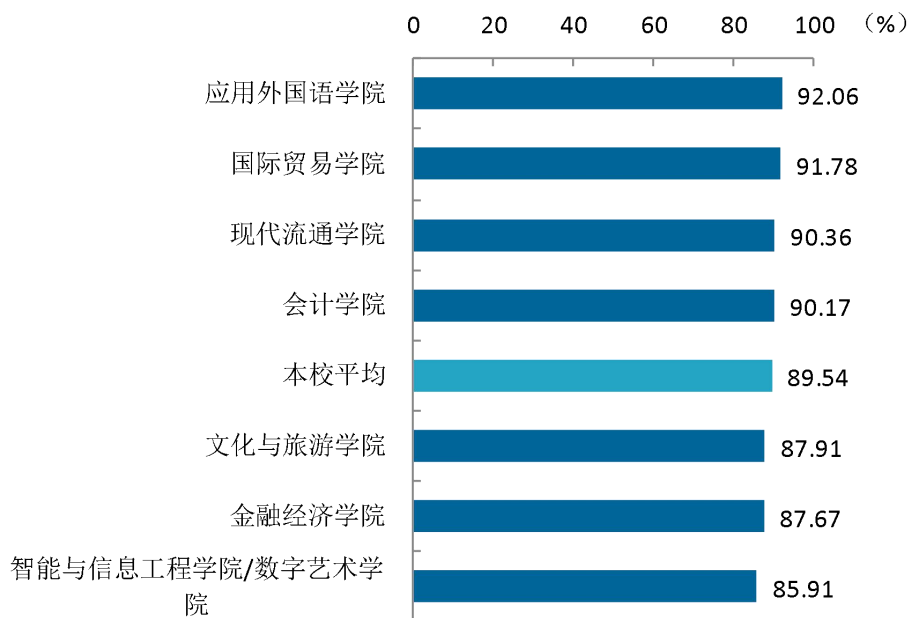


图 2-3 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 79.45% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（38.34%）最大，其有效性为 82.94%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 32.99%，其有效性（94.54%）最高。

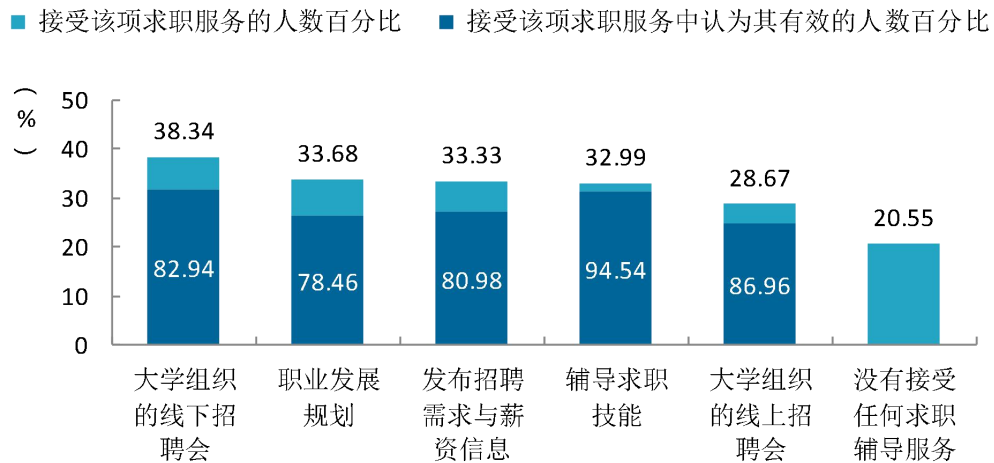


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（35.64%）相对较高，其后依次为实习/顶岗实习（29.21%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（14.60%）等。

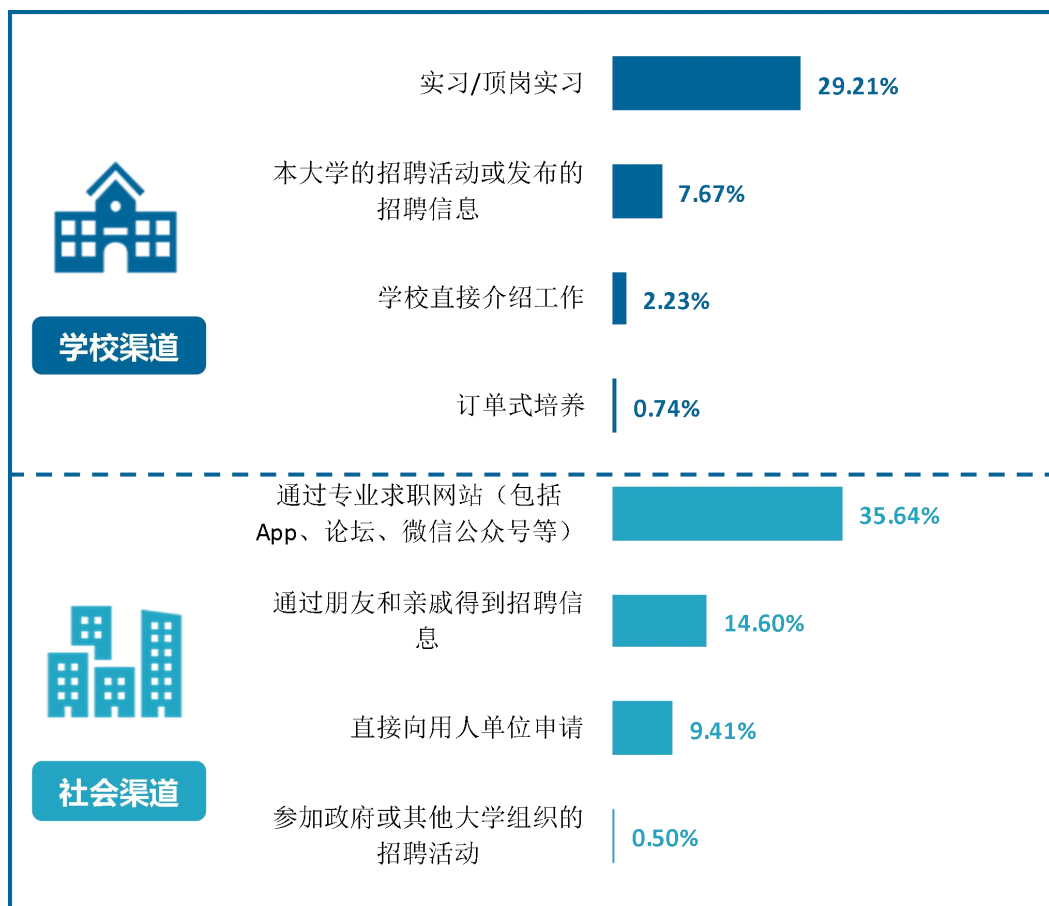


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（80.94%），其后依次是创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练（分别为 30.03%、26.20%），其有效性分别为 79.78%、83.40%、87.55%，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的覆盖面可进一步扩大。

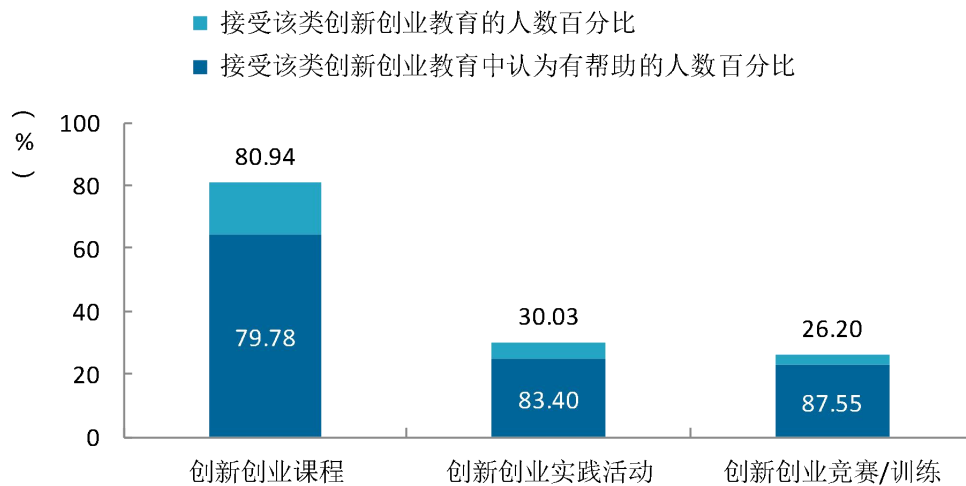


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

2021年，受新冠疫情防控常态化影响，毕业生就业面临岗位需求减少、就业机制不完善、就业结构性矛盾突出等困难。学校领导高度重视，始终把毕业生就业工作放在“六稳、六保”首位，自上而下，全员重视，压实工作责任，保持了毕业生就业局势总体平稳，完成学校既定的就业工作目标，为促进经济发展和社会大局稳定做出贡献，现将学校2021届毕业生就业工作开展情况总结如下。

（一） 建立就业服务管理机制，规范化开展就业服务工作

1. 成立学校毕业生就业工作领导小组，落实“一把手”工程

学校印发《关于成立2021届毕业生就业创业工作领导小组的通知》，成立学校2021届毕业生就业创业工作领导小组，实行“双组长制”，由学校党委书记、校长任组长，分管就业、教学管理工作的校领导任副组长，各二级学院院长、负责就业工作的领导、老师及招生就业处人员组成领导小组成员，共同指导、参与就业管理工作。

2. 制定并实施大学生就业工作目标责任制

学校印发《广西国际商务职业技术学院2021届毕业生就业工作方案》，指导各部门开展2021届毕业生就业服务工作；召开2021年就业创业工作部署会议，学校党委书记、校长、分管就业工作副校长分别就如何开展2021年就业工作提出了具体指导意见和工作要求；制定学校2021届毕业生每月毕业去向落实目标率，由招生就业处负责日常就业工作督查与指导，组织各学院对照目标率要求开展就业数据收集报送工作。

3. 建立就业工作考核机制

学校印发《广西国际商务职业技术学院院系二级管理下的就业工作考核指标体系》建立就业工作评估评价标准，各二级学院按照考核指标体系对照开展年度就业工作。学校按年度对各二级学院就业创业工作开展情况进行考核，对在就业工作中做出突出成绩的学院和个人给予表彰，对不能完成就业目标和不认真开展毕业生就业指导服务工作的予以通报批评，并作为二级学院主要领导干部和院系年度考核的重要参考，有效调动了各方面参与就业工作的积极性。

4. 学校领导带队拓展就业市场

学校领导高度重视毕业生就业推荐工作，结合疫情防控部署了2021届毕业生招聘活动，对上级部门组织的毕业生就业双选会给予高度重视。2021年10月16日，主管就业工作的副校长蒋百平带领招生就业处有关人员、各二级学院负责就业工作的领导和干事、2021届毕业生参加区教育局在广西民族大学举办的2021年粤桂“专精特新”企业校园双选会，现场指导毕业生求职应聘，并与招聘企业洽谈，达成初步校企合作意向。2021年，为拓宽毕业生就业市场，学校全体领导班子带队分赴区内外开拓就业市场，吸引更多优秀企业招聘本校毕业生。



（二） 建立强效的就业统计管理与核查机制，就业统计规范、就业核查无重大问题

1. 规范数据收集、审核，确保报送数据信息准确、真实、规范

1) 规范工作管理

学校制定《广西国际商务职业技术学院院系二级管理下的就业工作考核指标体系》，对就业材料收集、就业统计、就业数据报送、上报毕业生资格、就业方案等方面进行监督考核，印发《关于开展 2021 届毕业生就业数据收集审核工作的通知》、《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业工作方案》、《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业方案审核与就业派遣工作方案》、《关于进一步做好学院 2021 届毕业生就业统计与核查工作的通知》等文件指导开展就业数据报送工作，确保了 2021 届毕业生就业数据收集及报送工作的圆满完成。

2) 规范数据收集

①规范收集审核流程

学校使用就业网络管理系统开展就业数据收集，由班主任负责监督指导学生登录系统实时报送个人就业进展，配合开展就业跟踪核查等工作；就业数据审核实施招生就业处-二级学院-班主任三级化审核，班主任负责班级数据初步审核，二级学院负责对本部门数据复核校验，保证数据的完整和准确性；招生就业处负责将数据报送教育厅、教育部就业管理系统。

②规范报送程序

学校建立就业进展数据月报、周报制度。每年 11 月份至次年 2 月份实行月报制度，每月 25 日前完成报送；次年 3 月份至 8 月份实行周报制度，每周二前完成报送，要求各二级学院把握时间截点，在系统生成本部门毕业生就业数据，报学院领导同意后，向招生就业处报备，由招生就业处上报学校主管领导同意后统一报送教育厅、教育部。招生就业处对各二级学院是否通过系统按时上报就业进展数据、数据填报是否规范真实等情况实行登记，并将其作为年度就业工作考核的重要内容。

③加强就业统计队伍培训

学校举办就业数据填报、就业工作管理培训，由道尔大数据科技有限公司负责提供系统推广、各模块功能使用的技术培训，招生就业处通过就业例会、专项工作部署会等方式对各二级学院负责就业工作的领导、老师及毕业班辅导员和班主任进行就业进展信息数据报送规则和就业指导服务等方面培训。

2. 建立就业统计跟踪核查机制，开展校内就业数据专项核查

学校印发《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业工作督查方案》指导二级学院开展毕业生就业数据收集、审核、报送工作，建立毕业生就业数据动态跟踪帮扶台账；成立就业督查工作组，由招生就业处组织，有关职能部门和学校负责就业工作人员组成督查小组，从 4 月份开始逐月对二级学院开展实地就业专项督查，精准了解就业台账整理、数据报送、低收入



家庭毕业生就业精准帮扶等工作开展情况，督促措施办法落实等，并形成每月就业工作督查报告通报全校，监督各学院及时整改督查发现的问题。

3. 建立就业证明材料审查复核备案制，规范归档就业证明材料

学校印发《广西国际商务职业技术学院就业创业工作管理办法》、《广西国际商务职业技术学院院系二级管理下的就业工作考核指标体系》、《关于进一步做好毕业生就业服务与文明离校工作的通知》等文件建立毕业生就业证明材料的收集审核登记备案制度，并将各学院就业证明材料的审核、登记、归档等工作纳入考核。就业证明材料收集、审核实行网络电子版与纸质版同步收集审核归档，相关纸质或电子材料由二级学院整理提交到招生就业处存档备查。

4. 配合国家及教育厅组织开展的就业核查督查，无重大的就业问题发生

学校积极配合国家及教育厅组织开展的就业工作核查，各项核查配合度高，没有发生重大的就业问题，通过各层级核查。

（三）建立长效的就业精准帮扶机制，帮扶工作有成效

1. 领导重视，精准部署

学校印发《关于成立 2021 届农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶工作领导小组的通知》，成立校长担任组长，分管副校长主抓该项工作，招生就业处、党委学生工作部、各二级学院等有关部门负责人为成员的帮扶工作领导小组，明确工作任务，夯实责任；印发《广西国际商务职业技术学院 2021 届重点群体毕业生就业帮扶援助工作方案》，将低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生列为帮扶对象，由招生就业处统筹指导二级学院开展重点群体就业帮扶；将二级学院重点群体帮扶工作开展情况纳入学校年度就业考核体系，组织开展就业工作专项核查加强对各学院重点群体毕业生就业帮扶情况进行督查，并强化督查考核结果应用。

2. 精准结对，责任到人

各二级学院成立本部门 2021 届农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶工作领导小组，构建“一对一”帮扶责任制和工作台账制，形成规范化、全时段、全方位、全员化的帮扶体系，由院长担任组长，小组成员涵盖系的就业工作干事、毕业班班主任、专任教师、党员教师等，共同做好建档立卡毕业生“一对一”帮扶结对，由帮扶联系人对接低收入家庭毕业生，时刻关注学生在就业、学习、生活等各方面的困惑和需求，及时答疑解惑，提出解决办法，持续跟进，直到学生顺利就业。

3. 精准发力，措施完善

学校开展困难群体毕业生的就业摸底调查工作，通过深入调查，了解学生就业状态、就业意愿、就业困难等方面，为每一位困难群体毕业生建立精准帮扶台账。落实“一生一档、一生一策”，引导毕业生更新就业观念，增强就业信心。发挥校园招聘主渠道作用，举办线上、线下招聘活动，依托大学生应征入伍和基层服务、专升本选拔等项目，认真协助职能部门开展宣传



组织报名工作，为学生提供更多有效就业渠道。

4. 精准帮扶，资助到位

学校为困难群体毕业生开展一次个性化指导服务、提供一个针对性岗位优先推荐、参加一项实用型技能辅导培训，做细做实精准就业举措。组织学生参与上级部门求职创业补贴发放申报，免费为学生开展职业生涯规划测试、求职技能培训等技能帮扶。

5. 精准跟进，服务到位

学校启动困难群体毕业生就业动态报送机制及时掌握学生就业动态，针对学生不同问题，制定个性化指导和帮扶举措，实现分类指导、动态管理，做到底数清、责任清、对策清，为精准施策、帮扶打好基础。完善离校未就业学生帮扶台账，由帮扶联系人持续精准跟进，提供“一对一”指导和帮扶。对因征兵、参加基层服务项目等各种原因暂时没有就业的毕业生，及时提供有效服务。

（四） 建立畅通就业信息推动机制，推动毕业生充分就业

1. 加强就业市场开拓，构建稳定的供需合作关系

学校将毕业生就业市场开拓工作纳入院系二级化管理考核体系，从市场调研、校园招聘、就业信息推送，校企合作企业开发、用人单位收集等六个方面指导、考核二级学院开展就业市场建设工作；印发《关于开展毕业生就业市场开拓工作的通知》结合学校专业人才培养特点，统筹二级学院开展 2021 年毕业生就业市场开拓工作，主动与用人单位建立联系，建立学校用人单位信息库，构建稳定的供需合作关系；召开年度毕业生就业跟踪调研工作总结经验交流会，总结交流各学院开展年度就业毕业生跟踪调研、就业市场开拓工作的经验。

2. 安全组织举办校园招聘活动，搭建供需交流平台

学校印发《关于做好学院 2021 年校园招聘活动的通知》，统筹指导二级学院安全组织开展校园招聘活动；先后印发《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生网络招聘会的工作方案》、《广西国际商务职业技术学院举办 2021 年校园双选会的工作方案》等工作方案，与广西人才网合作举办线下大型双选会 4 场，分别为 5 月 28 日外贸行业专场、6 月 17 日营销管理类专场、6 月 22 日财会金融行业专场、7 月 3 日校园综合类双选会，接待用人单位近 600 家，提供近 5000 个岗位；通过企业宣讲进课堂等方式举办近 100 场线下专场宣讲会；利用学校就业网平台举办线上大型招聘会一场，线上专场宣讲会近 20 场；通过微信、就业网等多种渠道开展宣传，组织学生参加教育部、教育厅举办的招聘活动，如 2021 年 4 月 24 日派老师组织学生参加区教育局举办的 2021 届广西综合性高校毕业生现场双选会暨重点群体毕业生就业精准帮扶现场双选会（南宁专场），现场指导学生求职应聘；全面开通线上线下 O2O 的招聘方式，毕业生可以通过线下参加招聘会，线上扫二维码的方式查阅招聘企业信息，进行网上投递简历，为同学们和用人单位搭建了“全方位、全时段、最高效、最便捷”的求职招聘模式。



3. 建立就业信息推送机制，推动毕业生充分就业

学校使用就业网、微信、QQ 等网络媒体开展线上的就业信息精准推送，就业网设置功能完善的企业就业信息发布、学生求职应聘、教师精准推荐岗位的功能；印发《广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生就业工作督查方案》指导二级学院开展 2021 届毕业生毕业去向摸底调查，动态掌握毕业生毕业去向，动态开展就业跟踪帮扶，针对学生求职需求精准推送就业岗位，建立 2021 届毕业生 4-8 月份毕业去向动态跟踪帮扶台账；印发《关于进一步做好毕业生就业服务与文明离校工作的通知》对离校未就业毕业生提供持续精准服务，发放政策服务清单，完善信息精准推送机制，通过短消息、微信群等，向毕业生推送符合其就业需求的针对性岗位。2021 年度，学校通过电话来访、走访企业、就业网络、校园招聘等渠道共收集招聘信息近 1000 条，提供的就业工作岗位近 10000 个，收集推送的就业信息量应达到当年毕业生人数的 150% 及以上。

4. 开展就业政策宣传，推动政策落实

学校印发《广西国际商务职业技术学院 2021 年就业创业政策宣传月系列活动方案》，贯彻落实教育部开展“普通高校毕业生就业创业政策宣传月”系列活动精神，通过网络宣传、就业讲座、集体班会，现场咨询等方式向毕业生宣传就业创业优惠政策，推动政策落实，促进毕业生顺利就业、充分就业；在学校就业网设置政策宣传专栏，发布就业政策，向学生宣传发布政策信息。

就业



相关分析



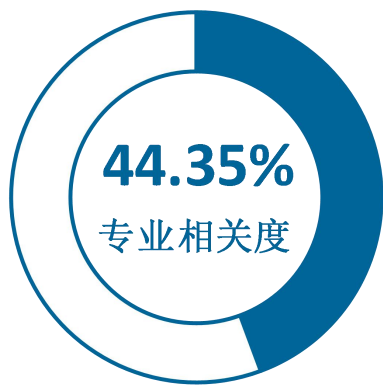
第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 44.35%，部分毕业生从事的工作与其所学专业无关，最主要原因是迫于现实先就业再择业（28.49%），其次是专业工作不符合自己的职业期待（27.95%）。



专业无关工作的原因

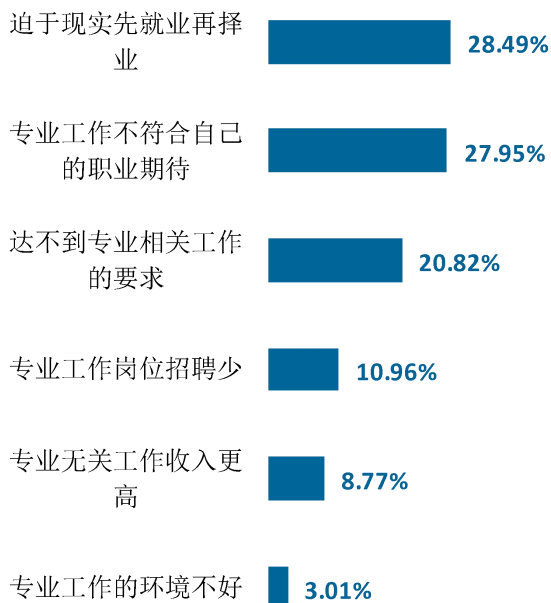


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计学院（55.38%）、金融经济学院（51.35%）、现代流通学院（51.19%）。工作与专业相关度较低的学院是应用外国语学院（25.77%）。

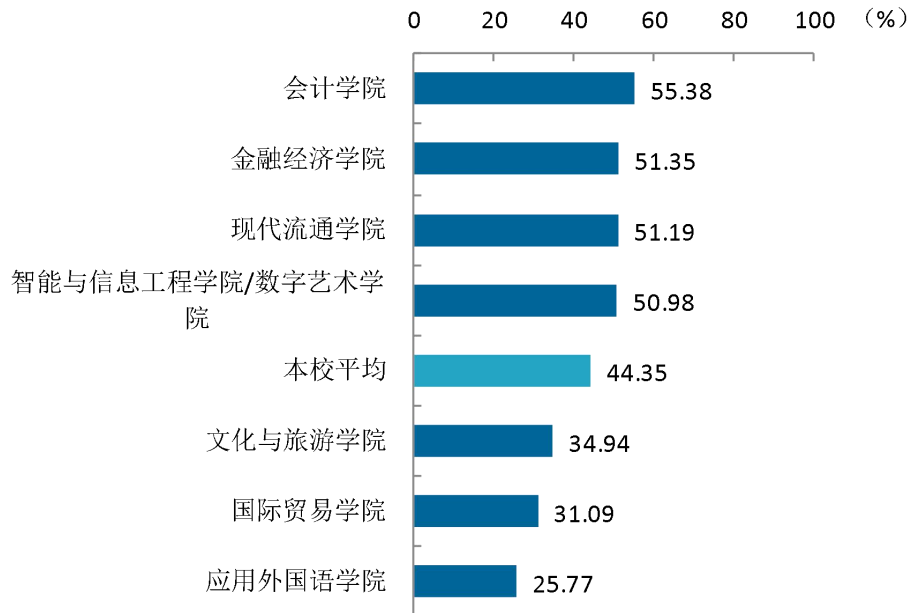


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中电子商务（76.47%）、市场营销（65.22%）专业的工作与专业相关度较高，应用泰语（14.29%）、国际邮轮乘务管理（20.00%）、商务管理（24.32%）专业的工作与专业相关度相对较低。



图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 73.42%。从各方面来看，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度相对较低。

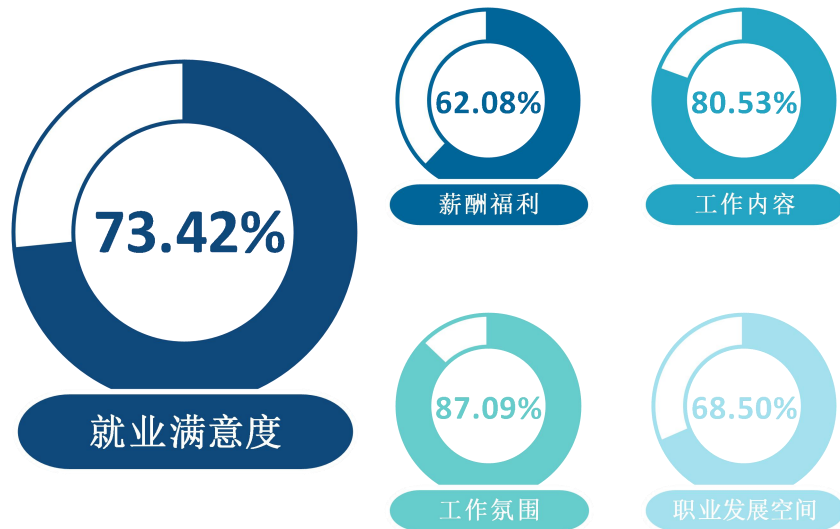


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

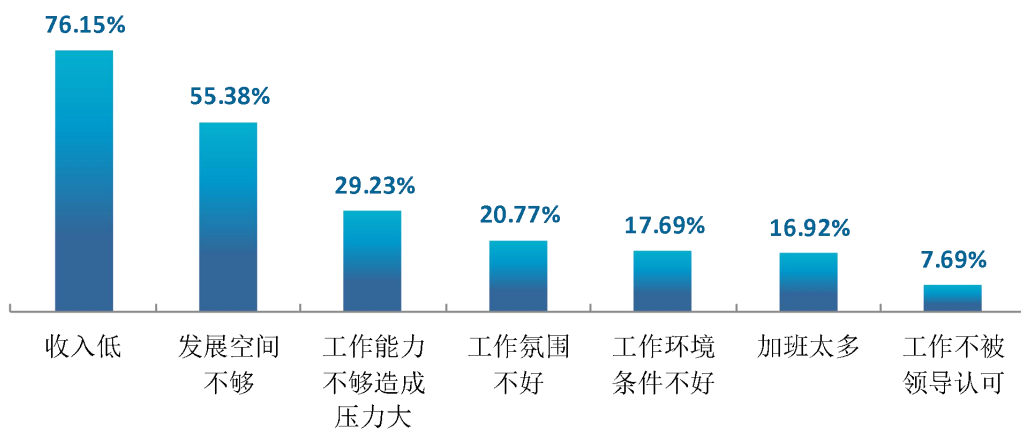


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是文化与旅游学院（80.00%）、国际贸易学院（79.73%）、智能与信息工程学院/数字艺术学院（78.16%），就业满意度较低的学院是金融经济学院（53.49%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低。

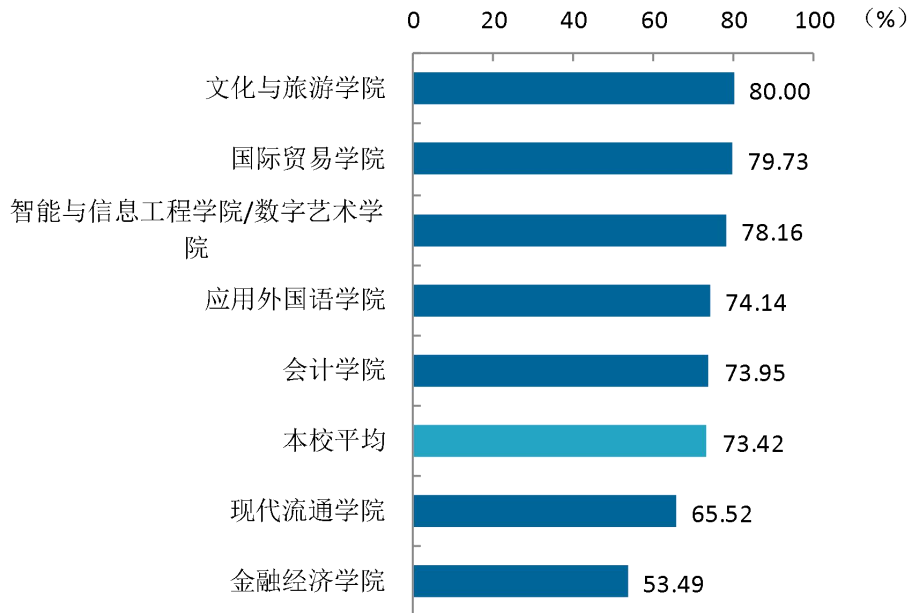


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届就业满意度较高的专业是计算机网络技术（85.00%）、商务管理（83.33%）、国际邮轮乘务管理（81.82%）。就业满意度较低的专业是金融管理（44.83%），该专业对就业不满主要原因是认为收入较低。

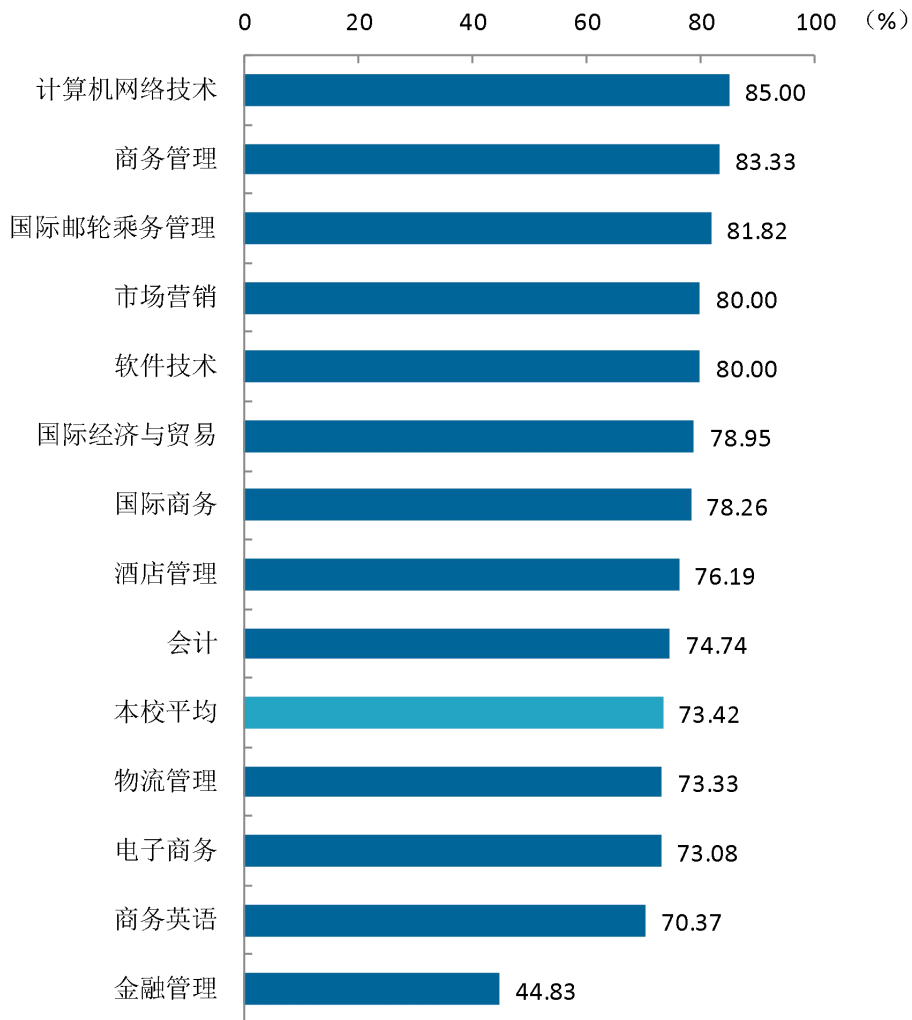


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 46.08%。有 53.92% 认为工作不符合期待，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”（47.56%）。

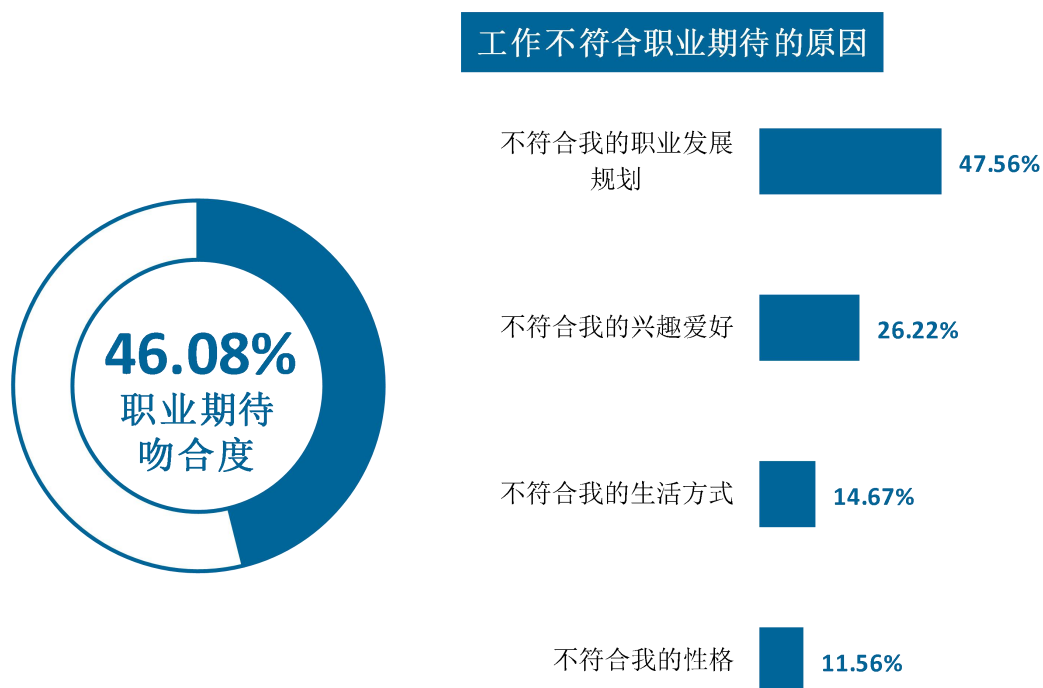


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是国际经济与贸易（60.00%）、市场营销（58.33%），职业期待吻合度较低的专业是金融管理（20.59%）、计算机网络技术（28.57%）。

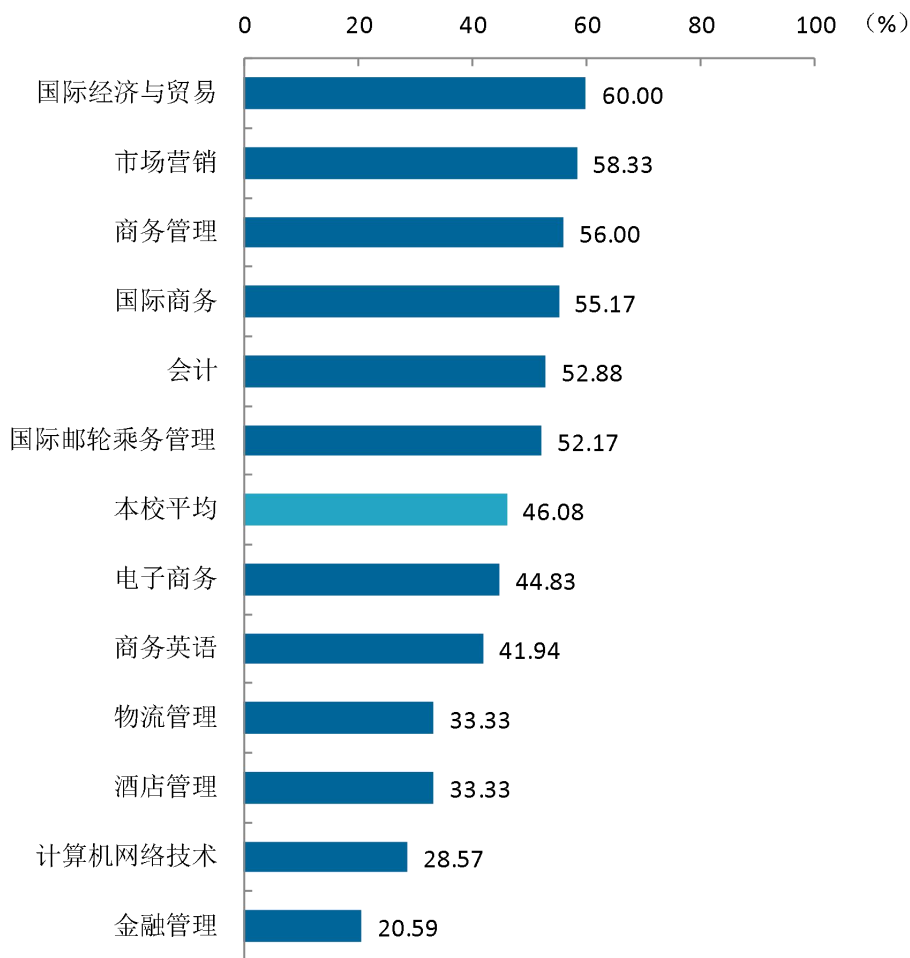


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 68.10%，从离职原因来看，毕业生离职主要是因为“薪资福利偏低”（50.79%）、“个人发展空间不够”（39.95%）。

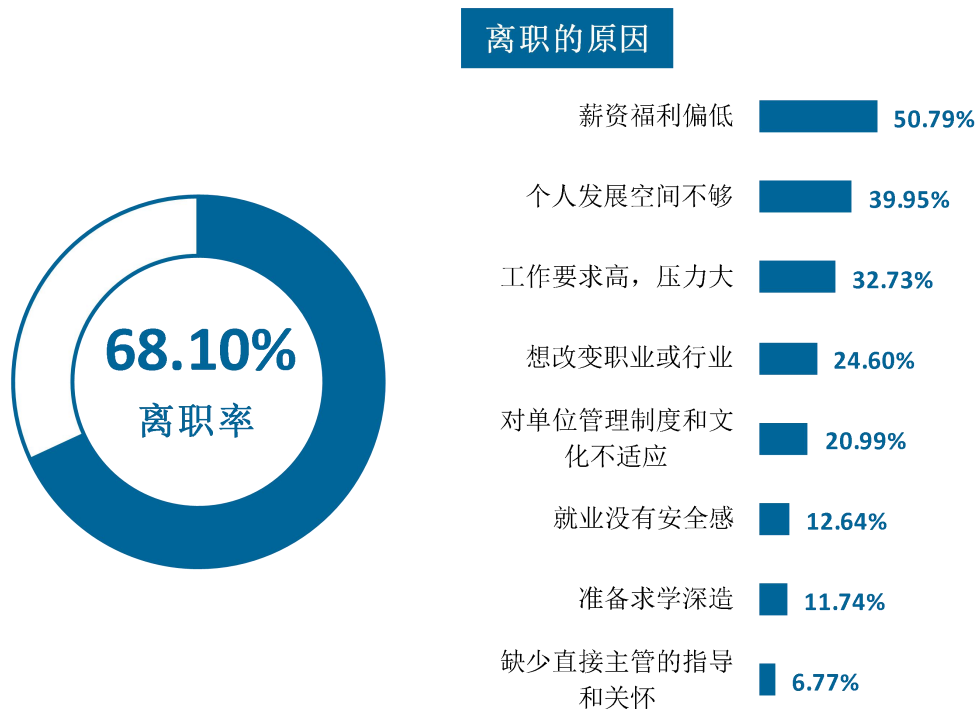


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是文化与旅游学院（58.73%），离职率较高的学院是智能与信息工程学院/数字艺术学院（75.00%）、国际贸易学院（73.33%）。

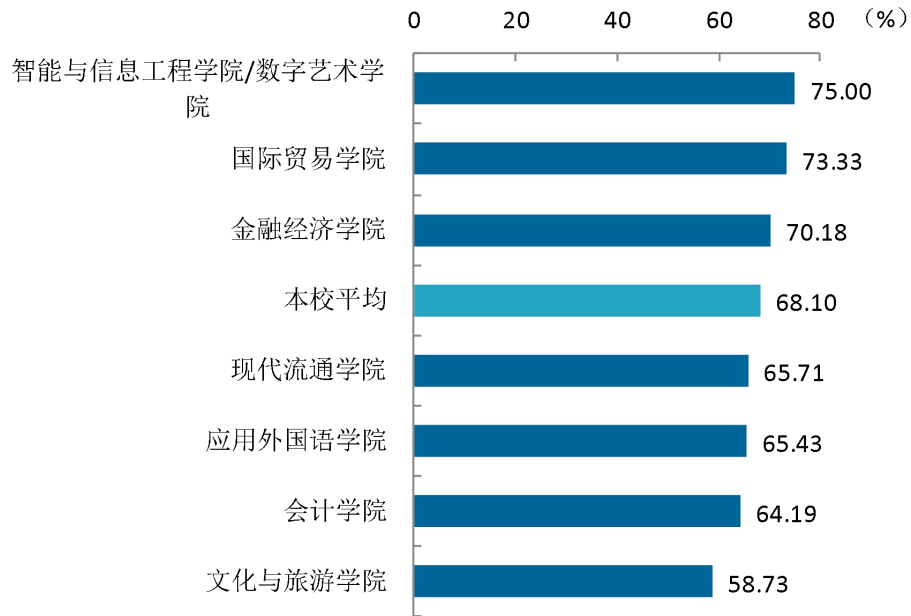


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是国际经济与贸易（43.48%），离职率较高的专业是国际商务（87.50%）。



图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 54.60% 的人在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

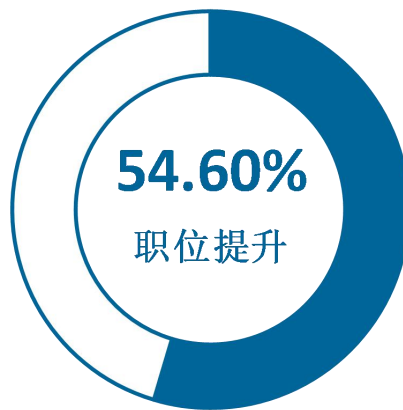


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是会计学院（63.93%）、应用外国语学院（57.38%）。有过薪资或职位提升比例较低的学院是金融经济学院（43.18%）、文化与旅游学院（44.00%）。

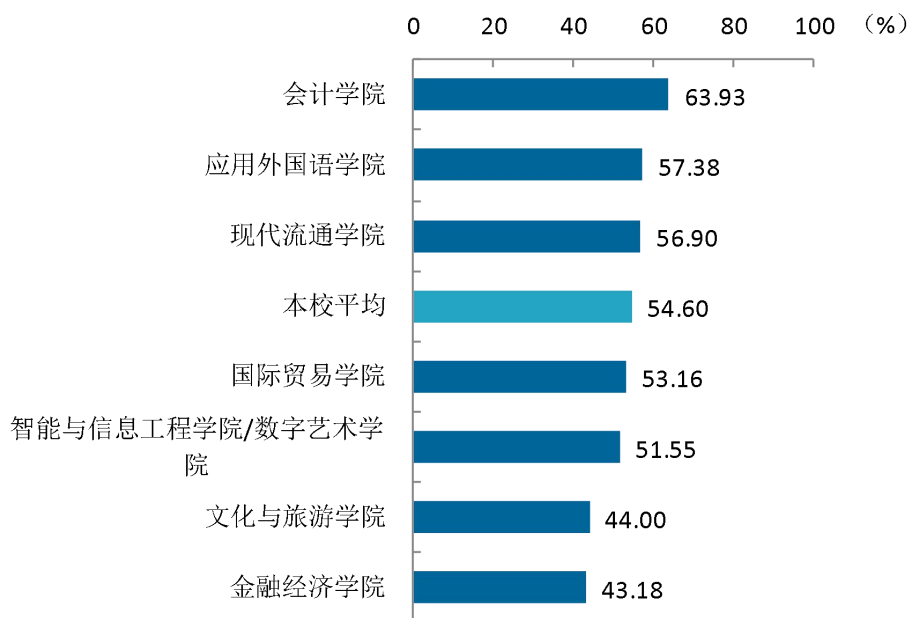


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（67.86%）、会计（62.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是国际邮轮乘务管理（40.91%）、金融管理（43.75%）、计算机网络技术（44.83%）。

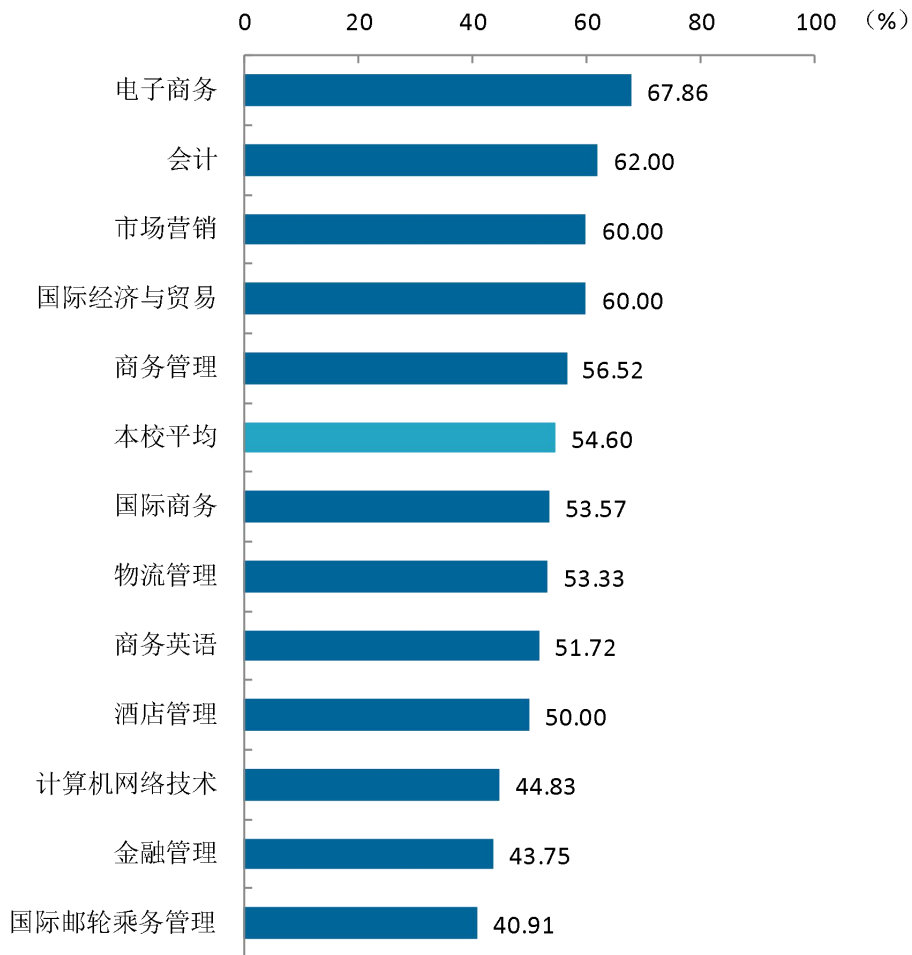


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 34.25%。

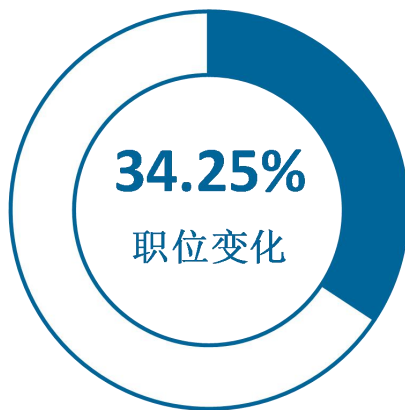


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是智能与信息工程学院/数字艺术学院（38.14%）、现代流通学院（37.93%）、会计学院（36.89%），有过转岗比例较低的学院是应用外国语学院（27.87%）、文化与旅游学院（28.00%）。

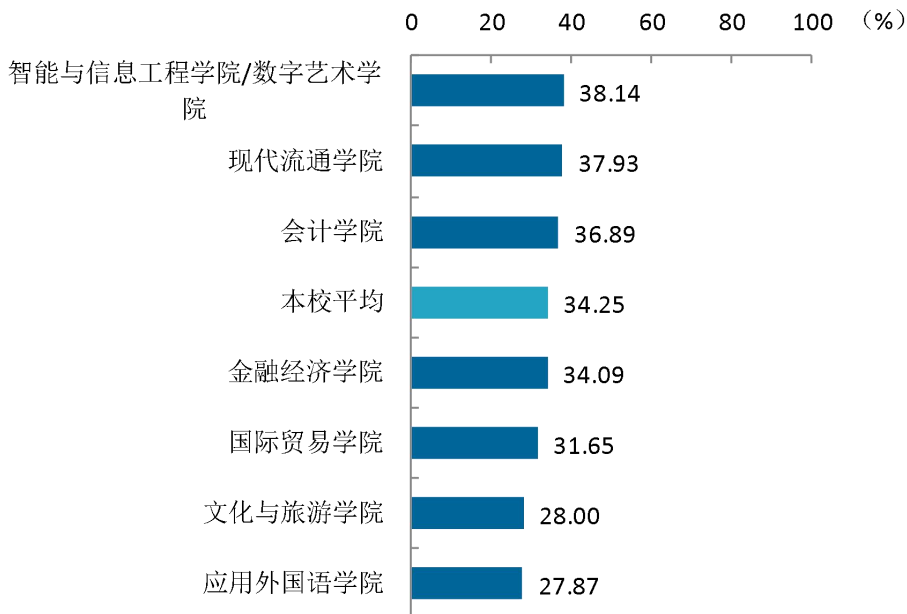


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（50.00%），有过转岗比例较低的专业是国际商务（25.00%）、酒店管理（25.00%）、国际邮轮乘务管理（27.27%）。



图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校近两届毕业生规模持续扩大，毕业去向落实率保持稳定态势，均保持在九成以上，就业状况良好。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生升学比例达到了 25.32%，相比 2020 届（24.04%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 区内就业是毕业生就业首要选择

本校近两年在区内就业的毕业生比例持续保持在七成左右。这一就业分布与学校培养定位相符合，为区内的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。



二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.72%，与 2020 届（90.25%）基本持平。

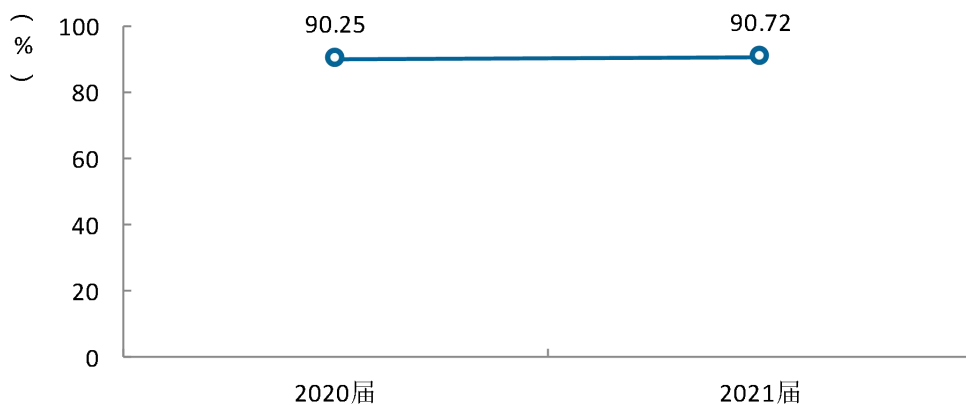


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



本校 2021 届毕业去向落实率较高的学院是文化与旅游学院（94.58%），与上届基本持平，毕业去向落实率较低的学院是会计学院（87.86%）。

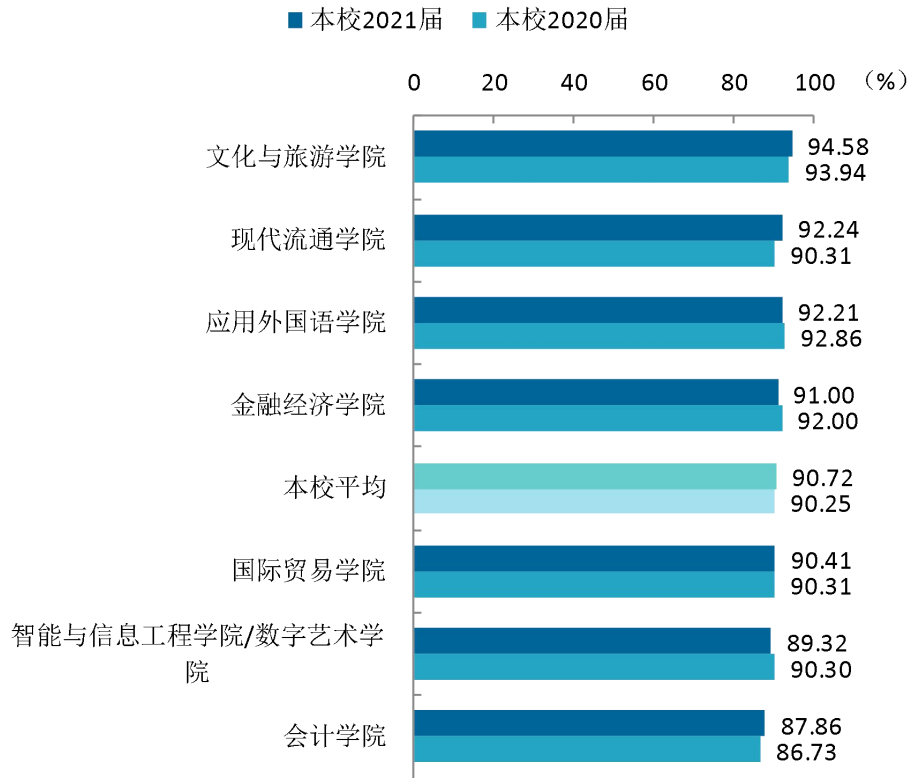


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



专业层面，本校 2021 届毕业去向落实率较高的专业是应用越南语、应用外语、计算机网络技术（均为 100.00%），以上专业所有毕业生均已落实毕业去向，其中应用越南语、计算机网络技术毕业去向落实率均较上届有所上升。

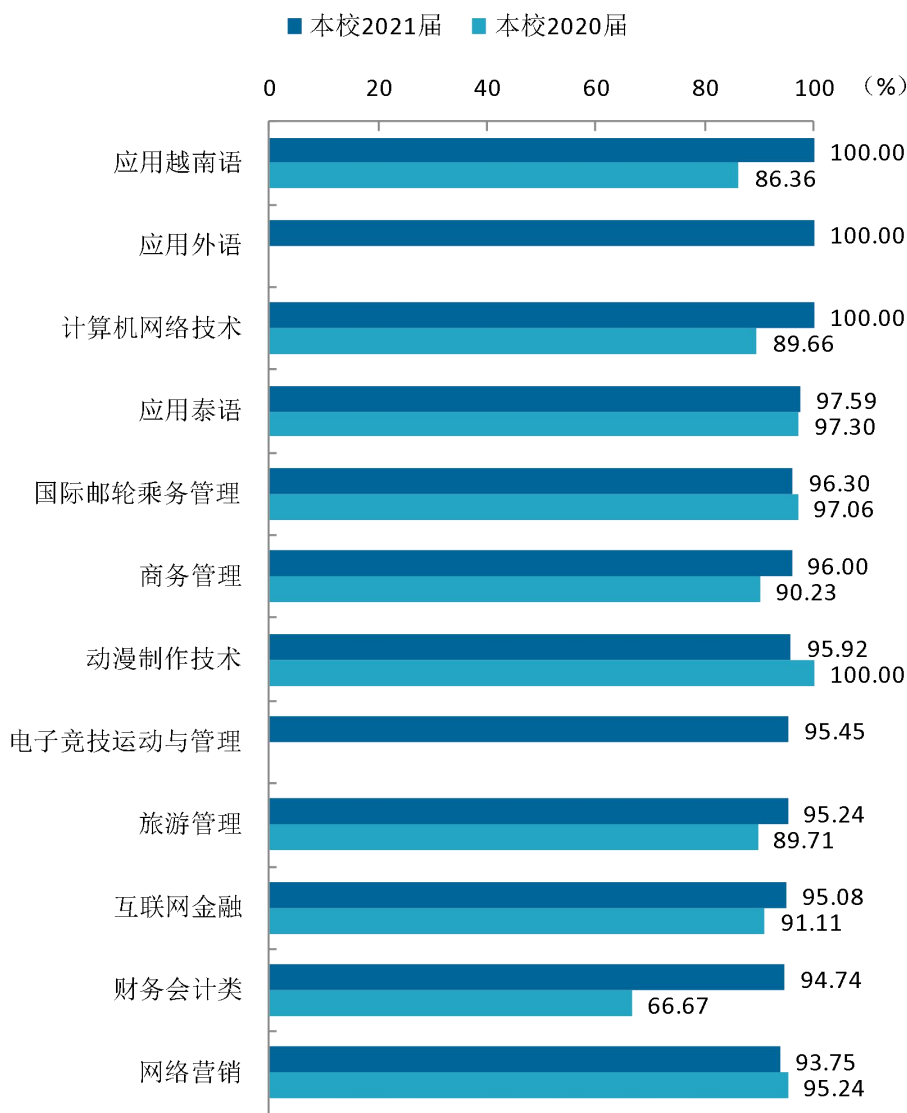
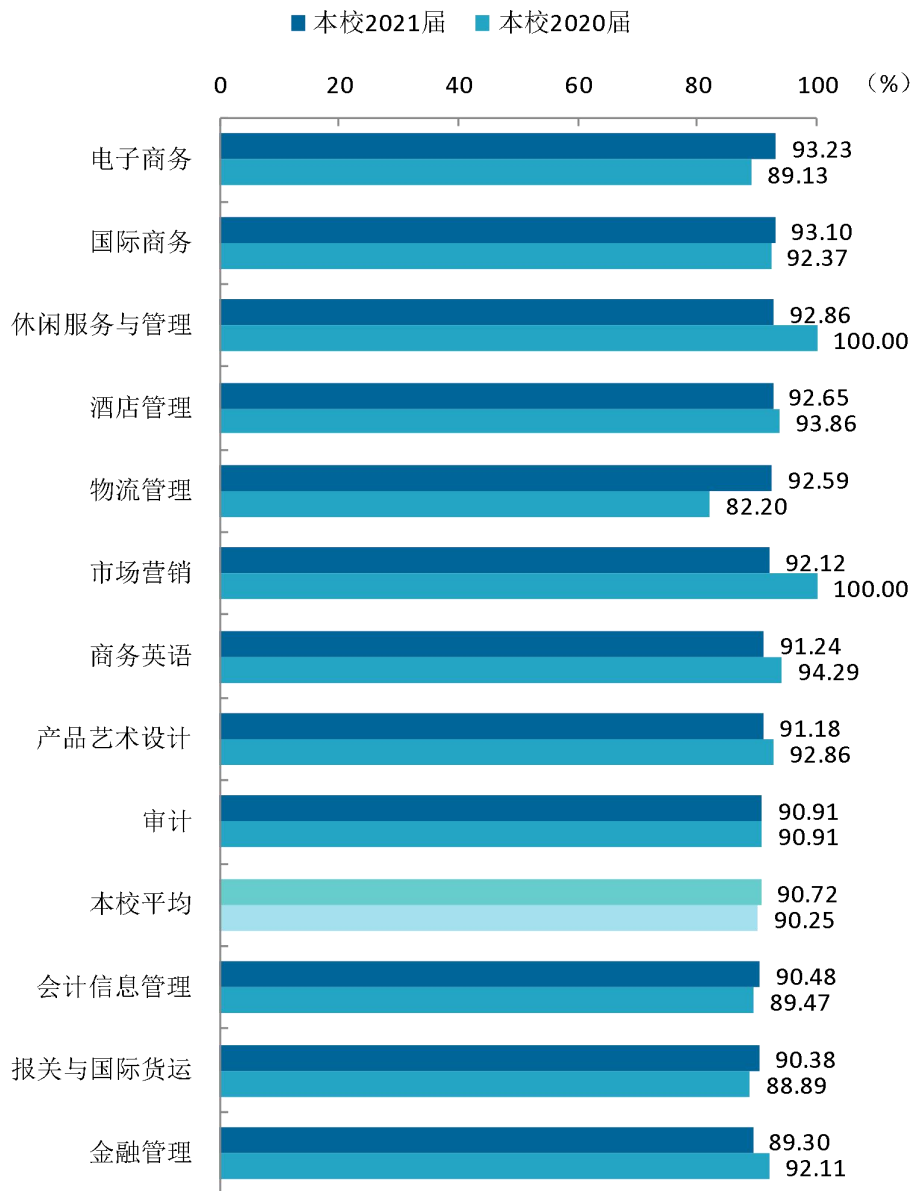


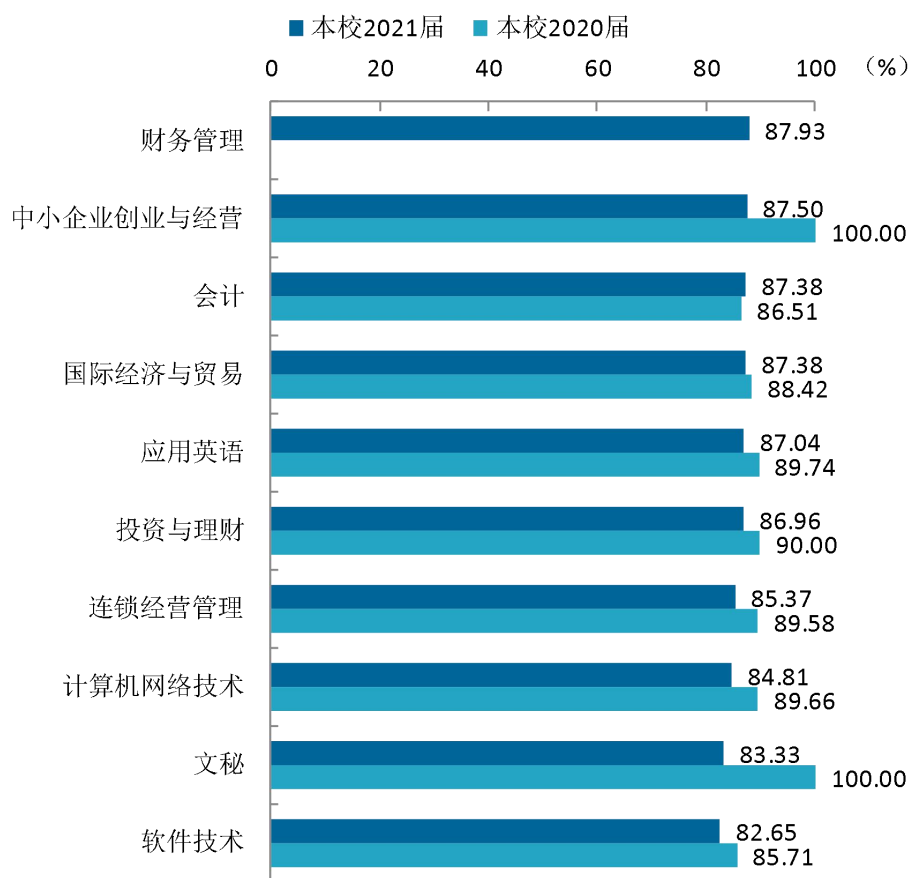
图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以签约就业协议或劳动合同的形式落实就业为主（48.00%），略低于本校 2020 届，但本届升学的比例（25.32%）较上届（24.08%）有所上升，升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进毕业去向落实率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

表 4-1 毕业去向变化趋势

| 毕业去向 | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|-----------|------------|------------|
| 签就业协议形式就业 | 39.75 | 35.90 |
| 签劳动合同形式就业 | 11.49 | 12.10 |
| 升学 | 24.08 | 25.32 |
| 其他录用形式就业 | 0.00 | 15.68 |
| 自由职业 | 14.26 | 0.60 |
| 应征义务兵 | 0.11 | 0.46 |
| 自主创业 | 0.53 | 0.46 |
| 国家基层项目 | 0.04 | 0.20 |
| 其他暂不就业 | 0.00 | 0.10 |
| 待就业 | 9.75 | 9.18 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广西国际商务职业技术学院数据。



四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（16.18%）、财务/审计/税务/统计（15.52%）、行政/后勤（12.75%）。本校近两届毕业生就业于销售、财务/审计/税务/统计、餐饮/娱乐的比例有所上升。

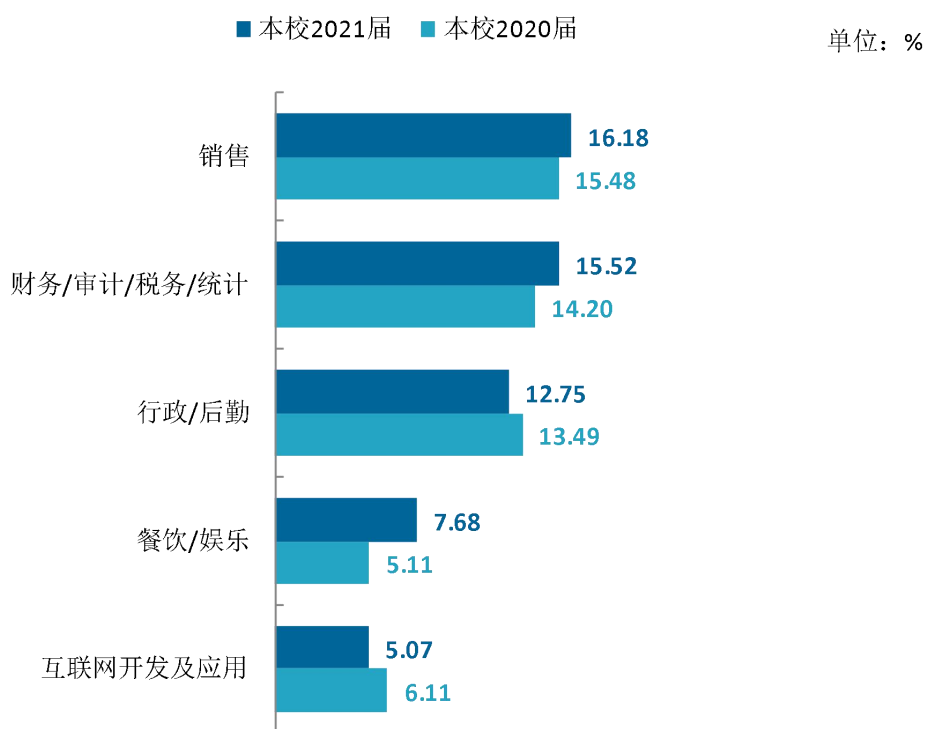


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为零售业（13.58%）、住宿和餐饮业（9.51%）。本校近两届毕业生就业于住宿和餐饮业、各类专业设计与咨询服务业的比例有所上升。

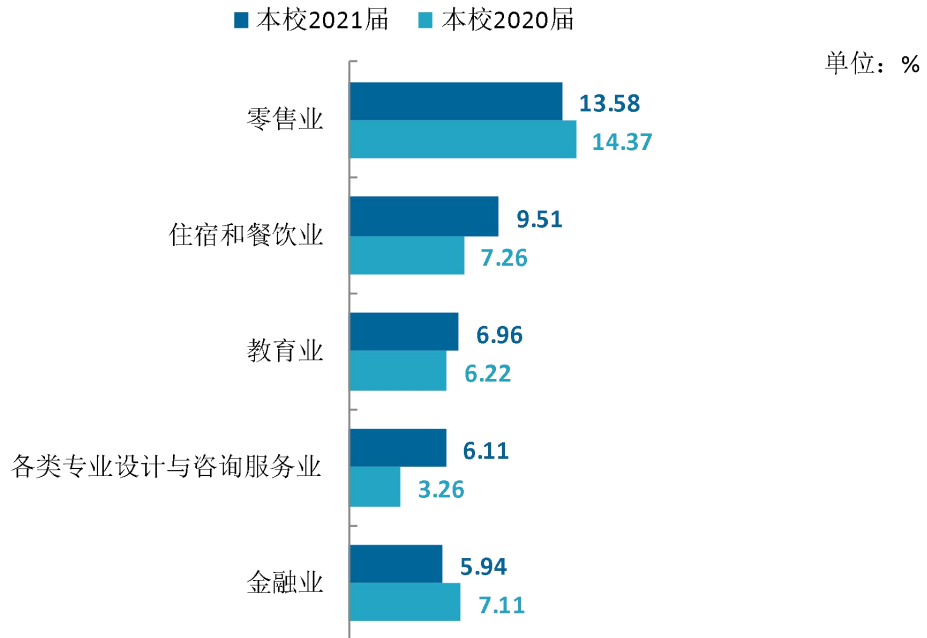


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（82.08%），与本校 2020 届（80.86%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（77.20%），基本持平本校 2020 届（77.50%）。

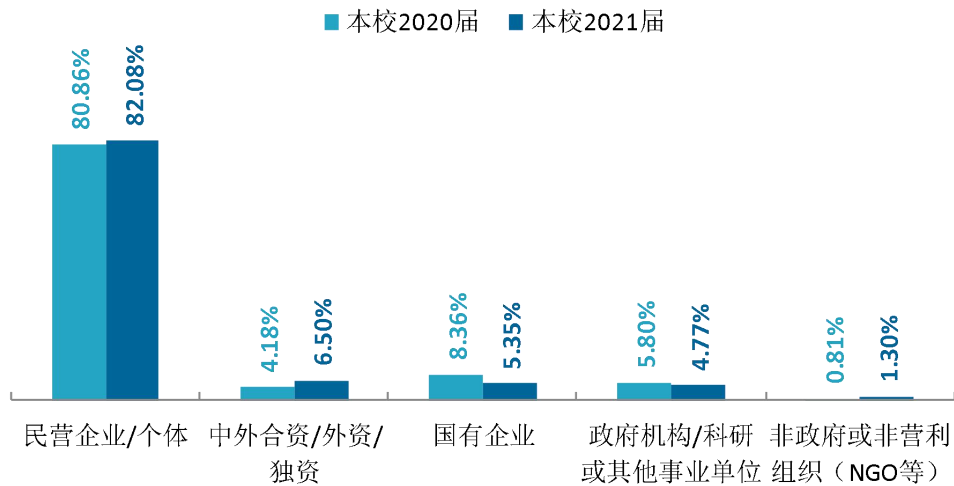


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

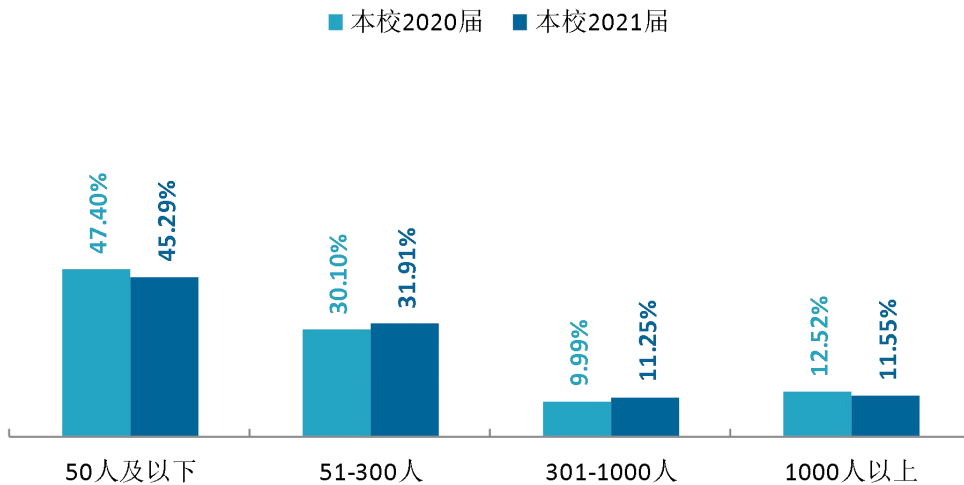


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



(四) 就业地区变化趋势

本校 2020 届、2021 届均有七成左右的毕业生毕业后选择在广西就业。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于深圳、广州、东莞的比例上升较多。

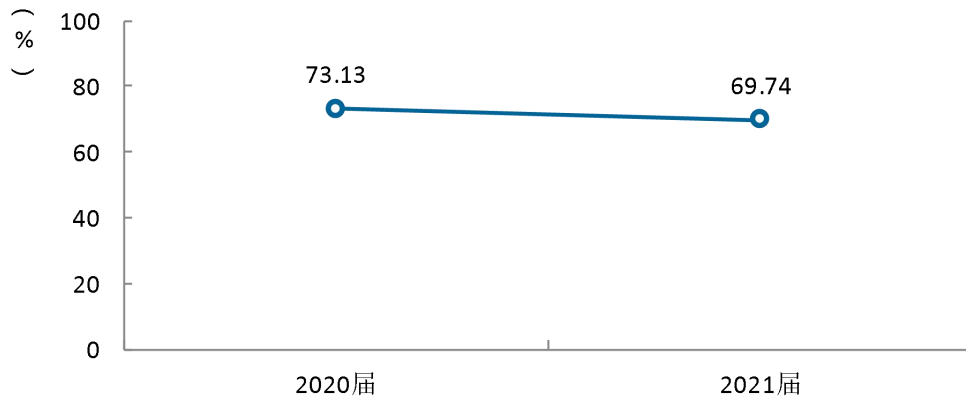


图 4-8 毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

| 就业城市 | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 南宁 | 50.19 | 50.00 |
| 深圳 | 7.48 | 10.23 |
| 广州 | 4.94 | 7.10 |
| 东莞 | 2.41 | 3.98 |
| 玉林 | 2.92 | 3.27 |

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 44.35%，与 2020 届（45.81%）基本持平。

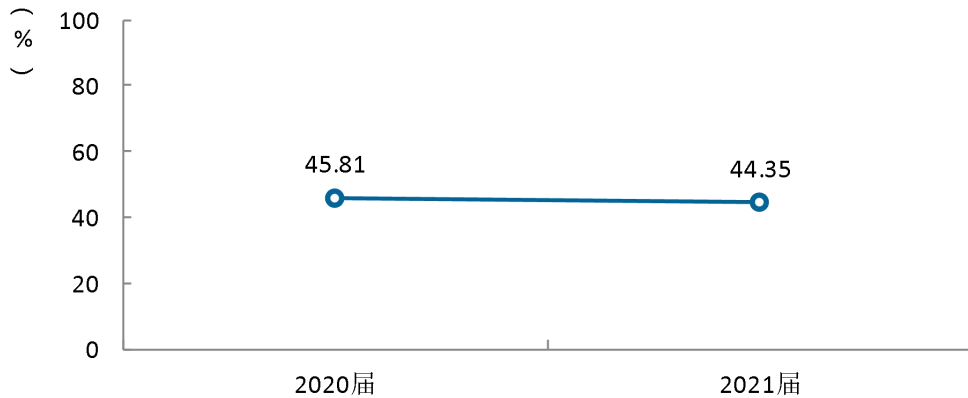


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院是会计学院（55.38%）、金融经济学院（51.35%）、现代流通学院（51.19%），均高于 2020 届。工作与专业相关度较低的学院是应用外国语学院（25.77%），且该学院的工作与专业相关度连续两届均较低，达不到专业相关工作的要求是其毕业生从事专业无关工作的主因，后续也将根据该院毕业生实际就业领域及单位特点，提高毕业生能力与岗位的契合度。

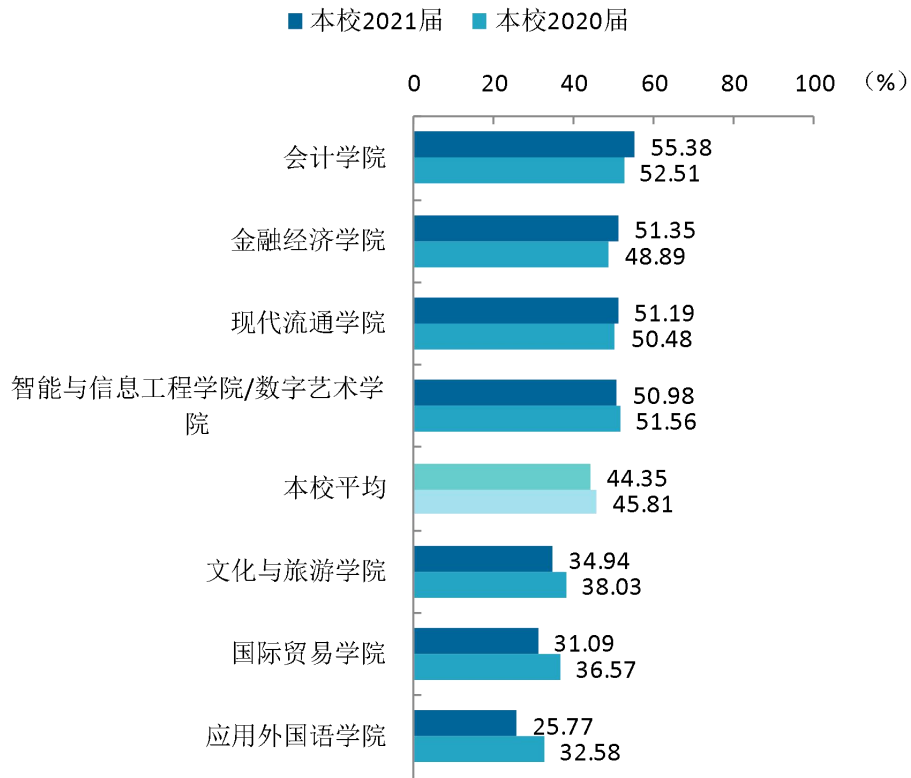


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是电子商务（76.47%）、市场营销（65.22%），且均较 2020 届有所上升。工作与专业相关度较低的专业是应用泰语（14.29%）、国际邮轮乘务管理（20.00%）、商务管理（24.32%），其中应用泰语、商务管理专业的工作与专业相关度较 2020 届有所下降。

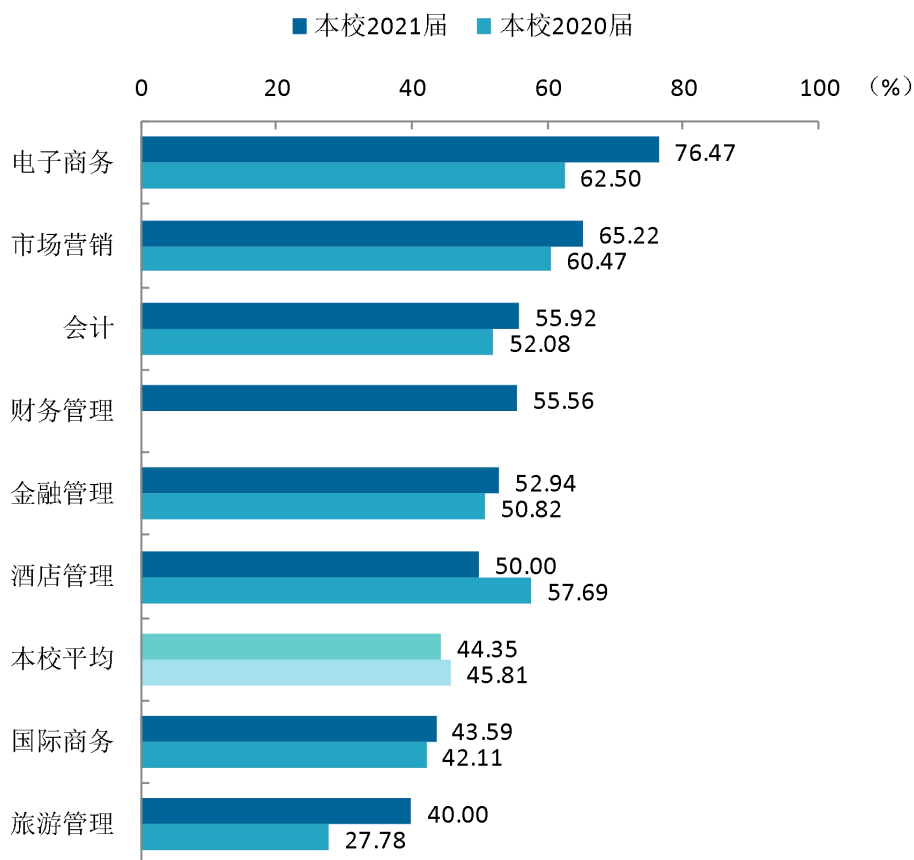
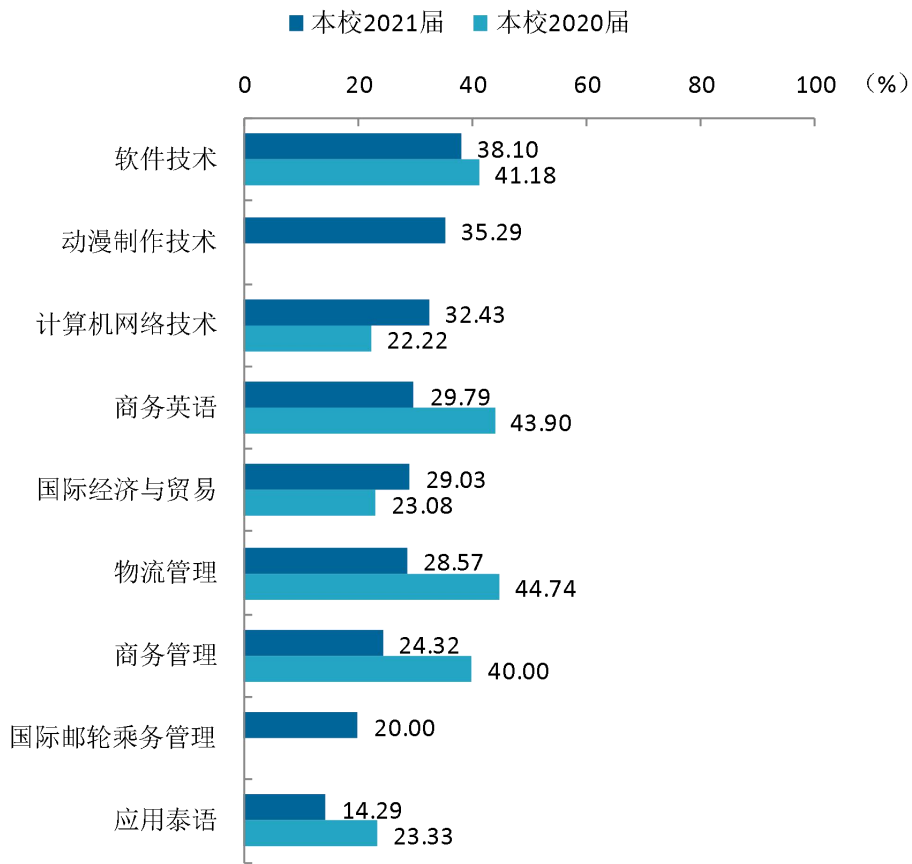


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度为 73.42%，明显高于全国高职院校平均水平（2020 届 69%），同时与“双高”院校（2020 届 71%）相比也呈现优势，可见毕业生整体就业感受较好。而收入水平和发展空间是影响毕业生就业感受的重要因素，对当前就业现状表示不满意的毕业生中，有七成以上是由于收入，有近五成是由于发展空间不够。

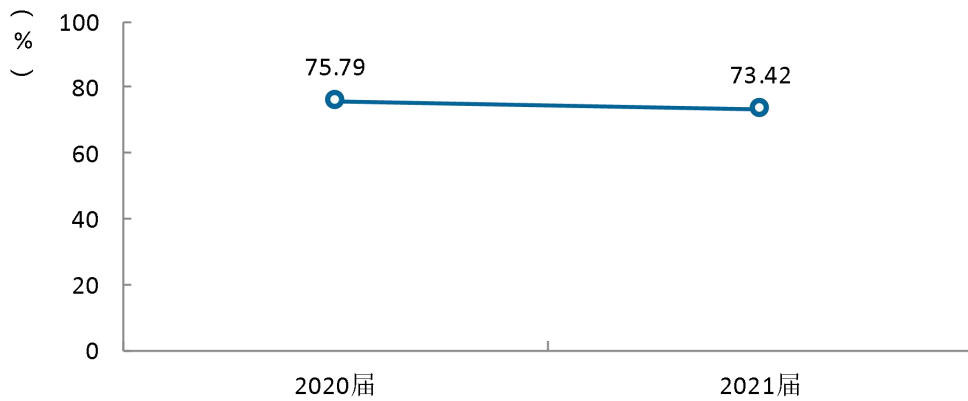


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届就业满意度较高的学院为文化与旅游学院（80.00%）、国际贸易学院（79.73%）、智能与信息工程学院/数字艺术学院（78.16%），均较 2020 届有所上升。就业满意度较低的学院是金融经济学院（53.49%）、现代流通学院（65.52%），均较 2020 届有所下降。两个学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低。需增强对毕业生岗位认识讲解，帮助毕业生了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

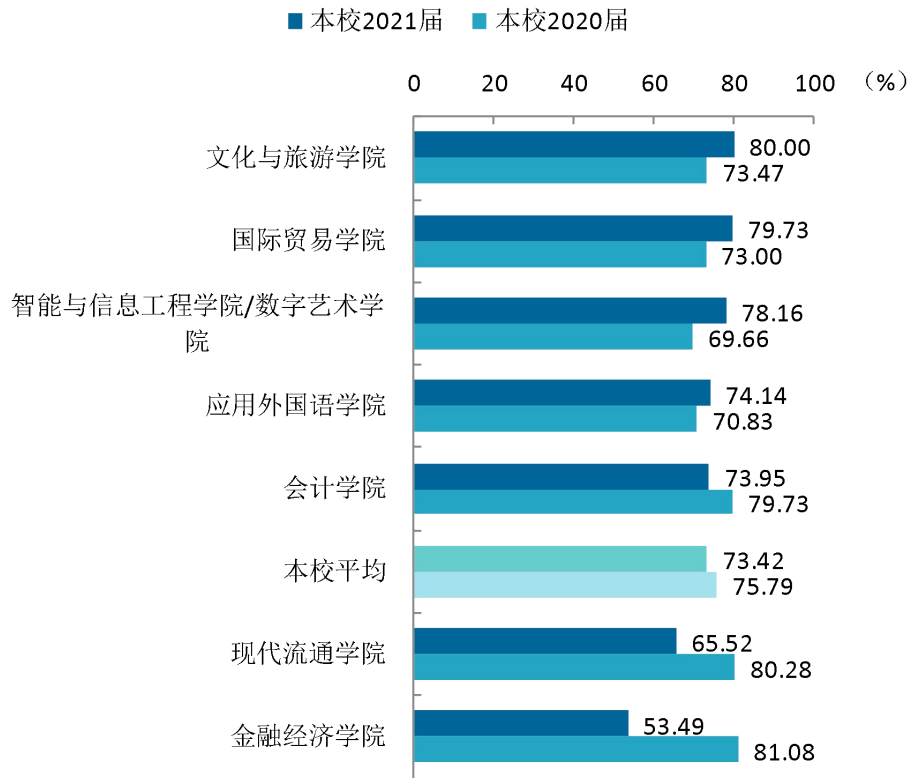


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届就业满意度较高的专业是计算机网络技术（85.00%）、商务管理（83.33%）、国际邮轮乘务管理（81.82%），其中商务管理专业的就业满意度较 2020 届有所上升。就业满意度较低的专业是金融管理（44.83%），较 2020 届下降较多，该专业毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低，需重点关注该专业毕业生的就业感受。

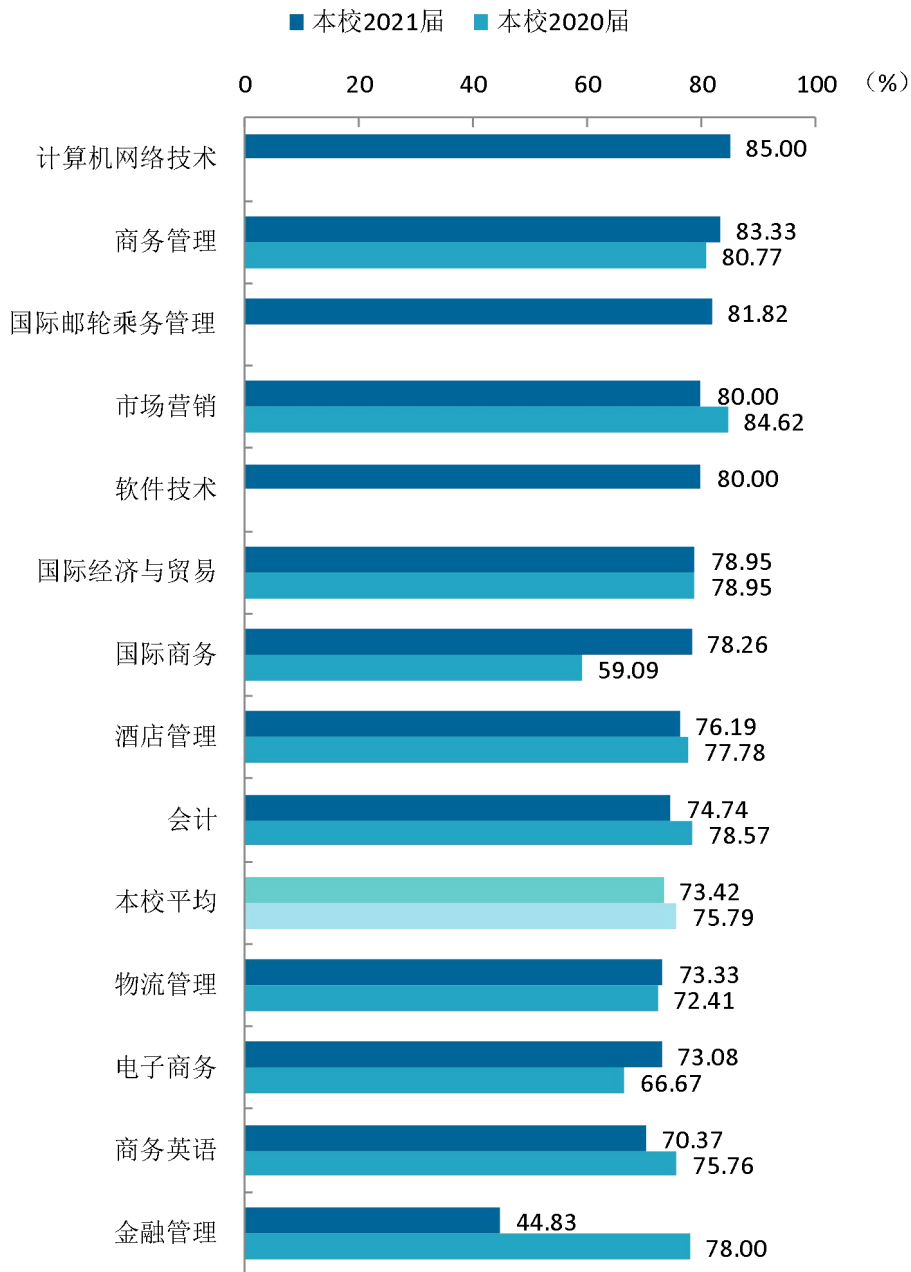


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



(三) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 46.08%，与 2020 届（47.11%）基本持平。

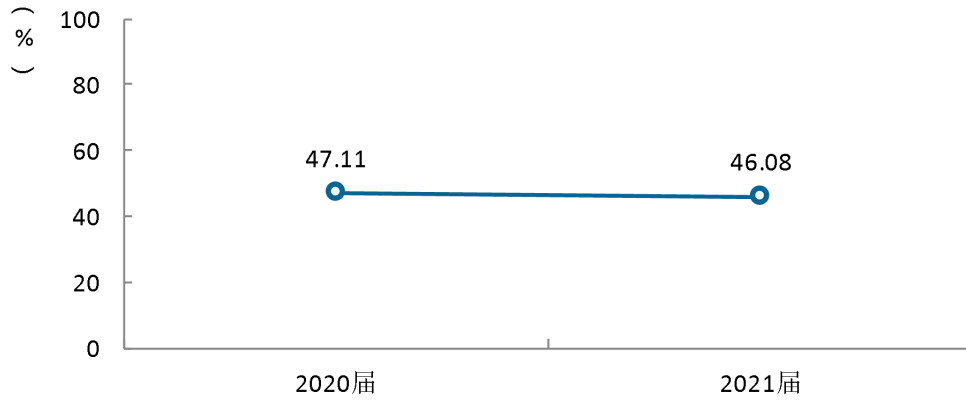


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是国际经济与贸易（60.00%）、市场营销（58.33%），其中国际经济与贸易专业毕业生的职业期待吻合度较 2020 届上升较多。职业期待吻合度较低的专业是金融管理（20.59%）、计算机网络技术（28.57%）。需加强金融管理专业的职业前瞻教育，帮助毕业生树立正确的职业期待。

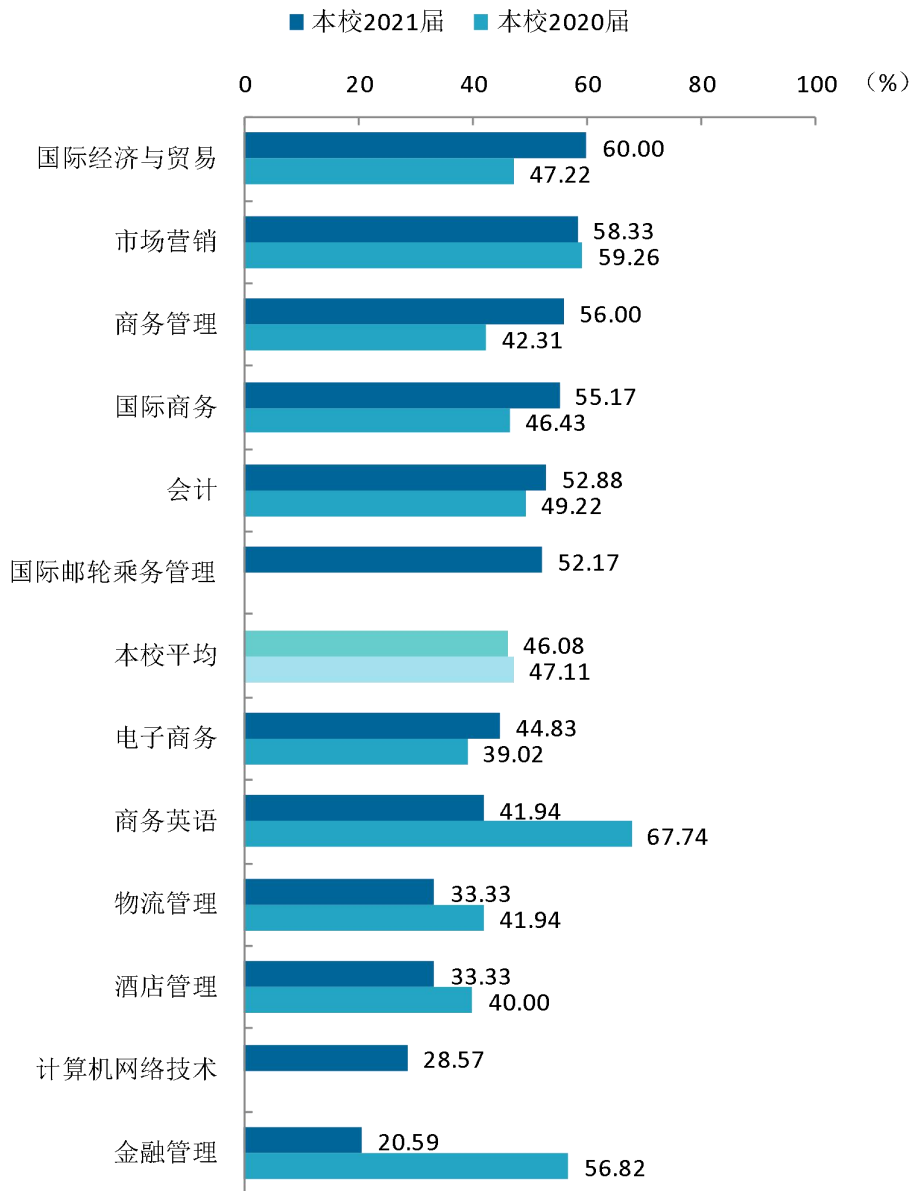


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 68.10%，略高于 2020 届（65.00%）。

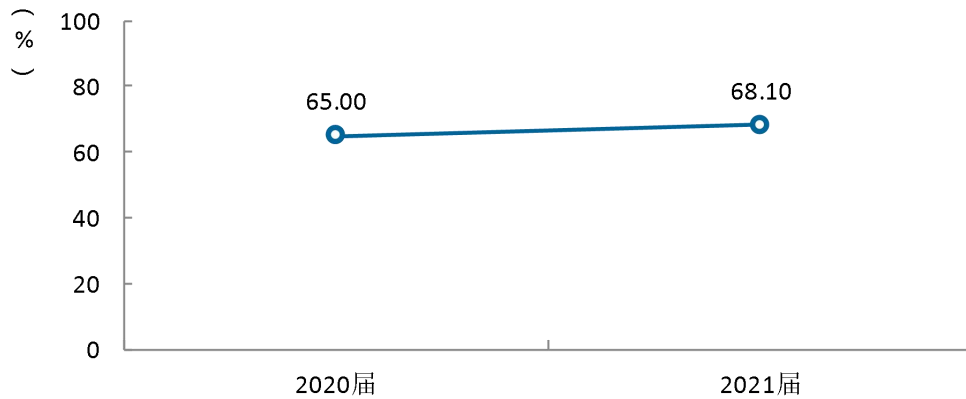


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届离职率较低的学院是文化与旅游学院（58.73%），较 2020 届有所下降，毕业生就业稳定性有所增强。离职率较高的学院是智能与信息工程学院/数字艺术学院（75.00%）、国际贸易学院（73.33%），其中国际贸易学院的离职率较 2020 届有所上升，该学院毕业生离职的主要原因是收入低。

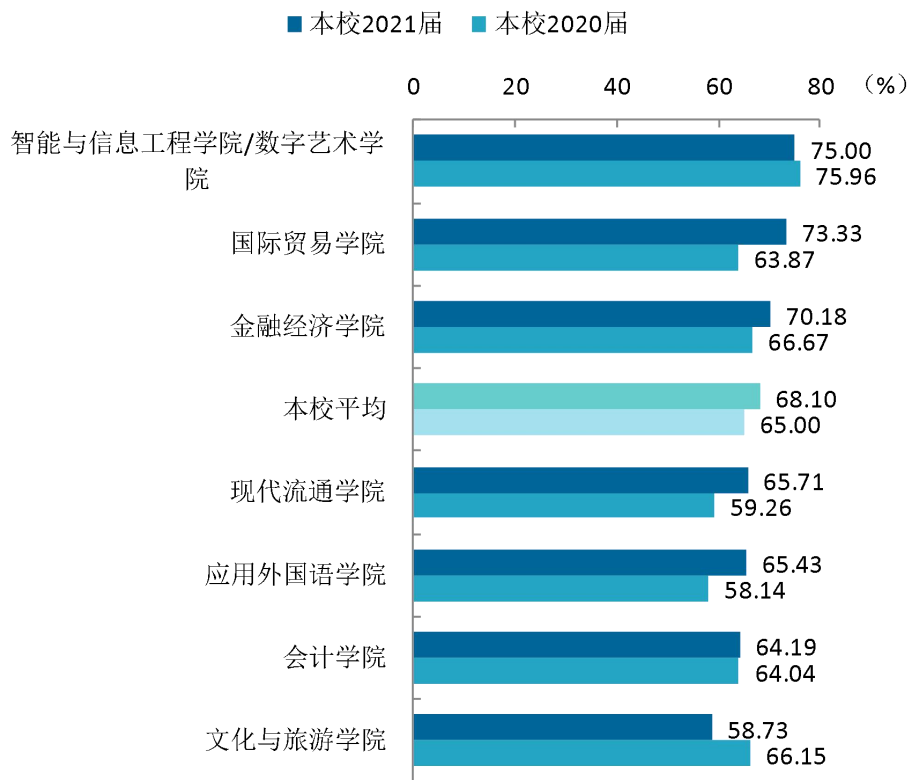


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届离职率较低的专业是国际经济与贸易（43.48%），较 2020 届有所下降。离职率较高的专业是国际商务（87.50%），较 2020 届上升较多，该专业毕业生的就业稳定性需加强关注。

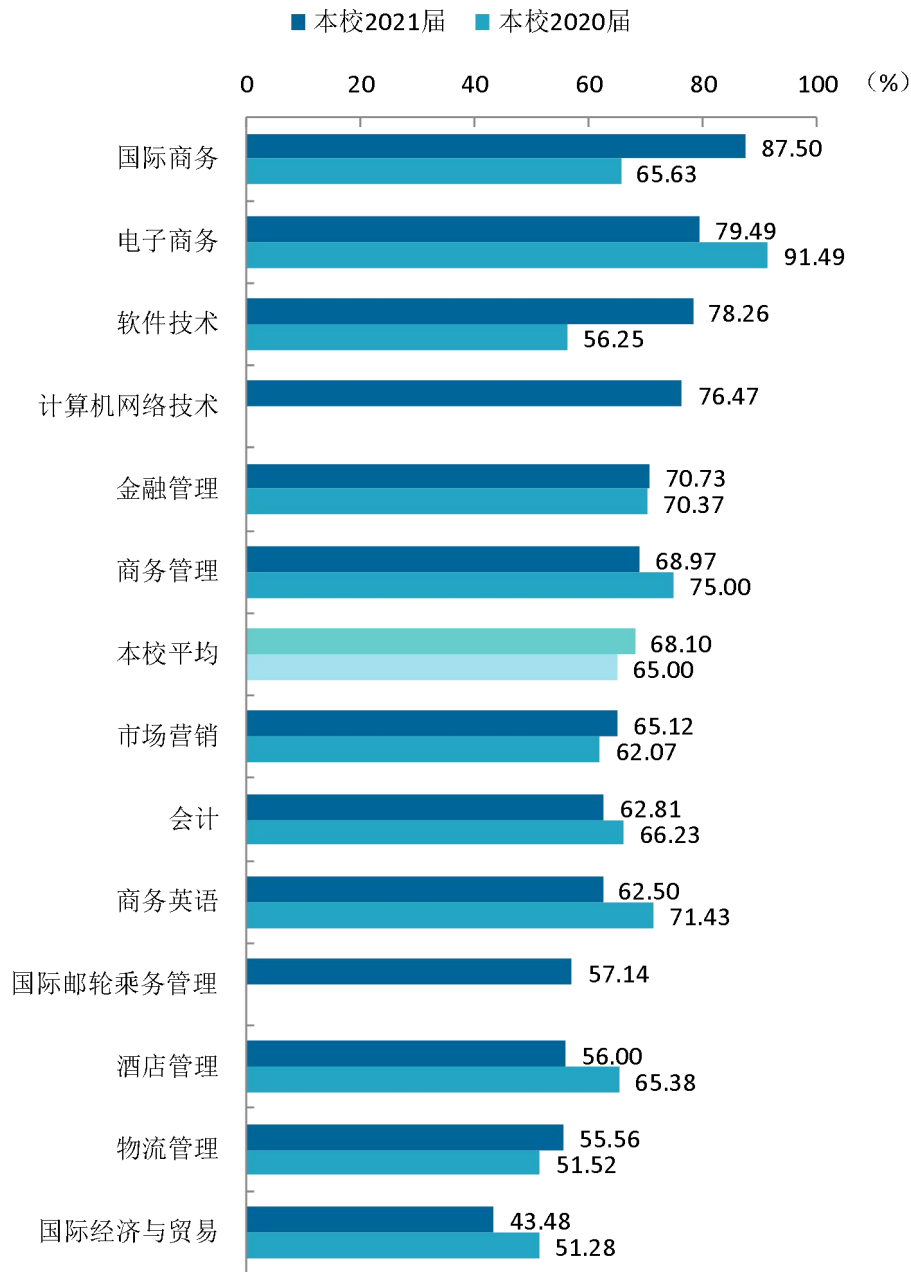


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59.70%。

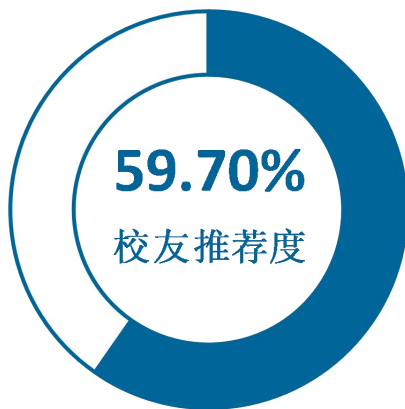


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是现代流通学院（70.21%）、会计学院（64.21%）、应用外国语学院（62.59%），愿意推荐母校比例较低的学院是文化与旅游学院（50.52%）、智能与信息工程学院/数字艺术学院（53.11%）。

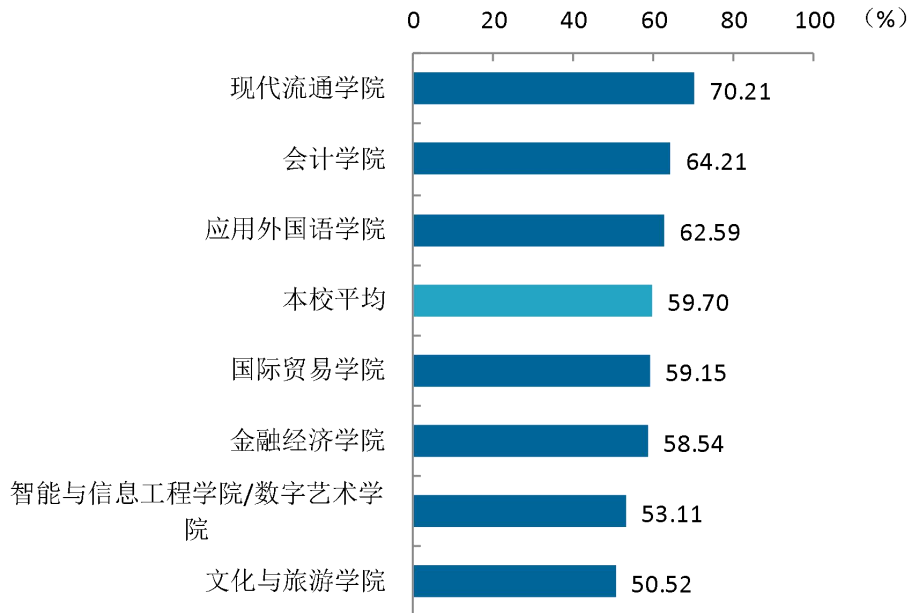


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销(77.55%)、应用泰语(70.37%)，愿意推荐母校比例较低的专业是产品艺术设计(23.53%)、报关与国际货运(36.84%)、国际邮轮乘务管理(38.71%)。

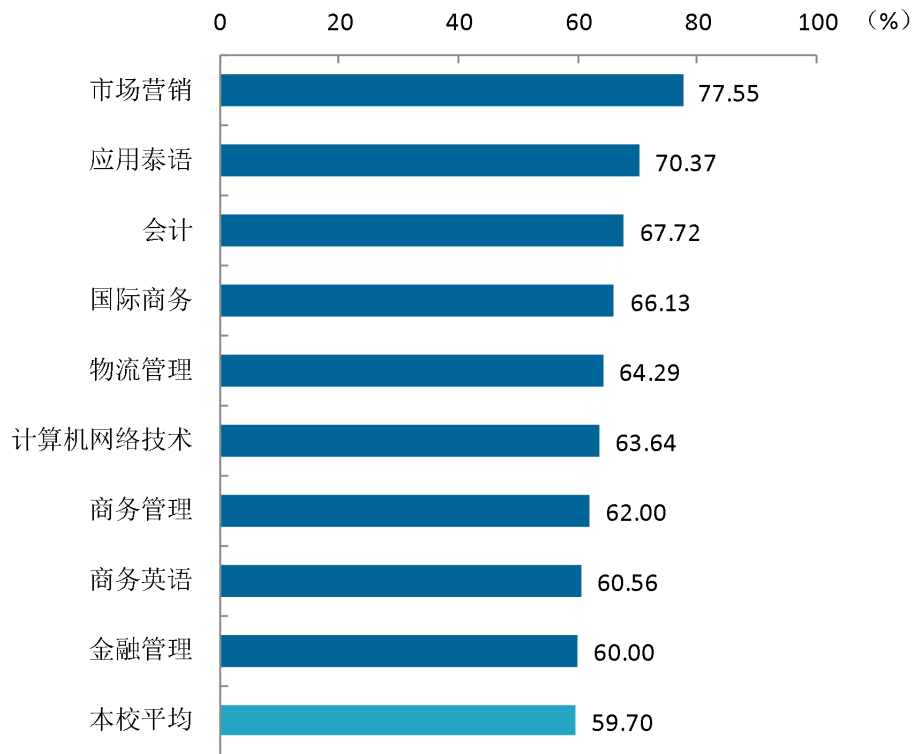
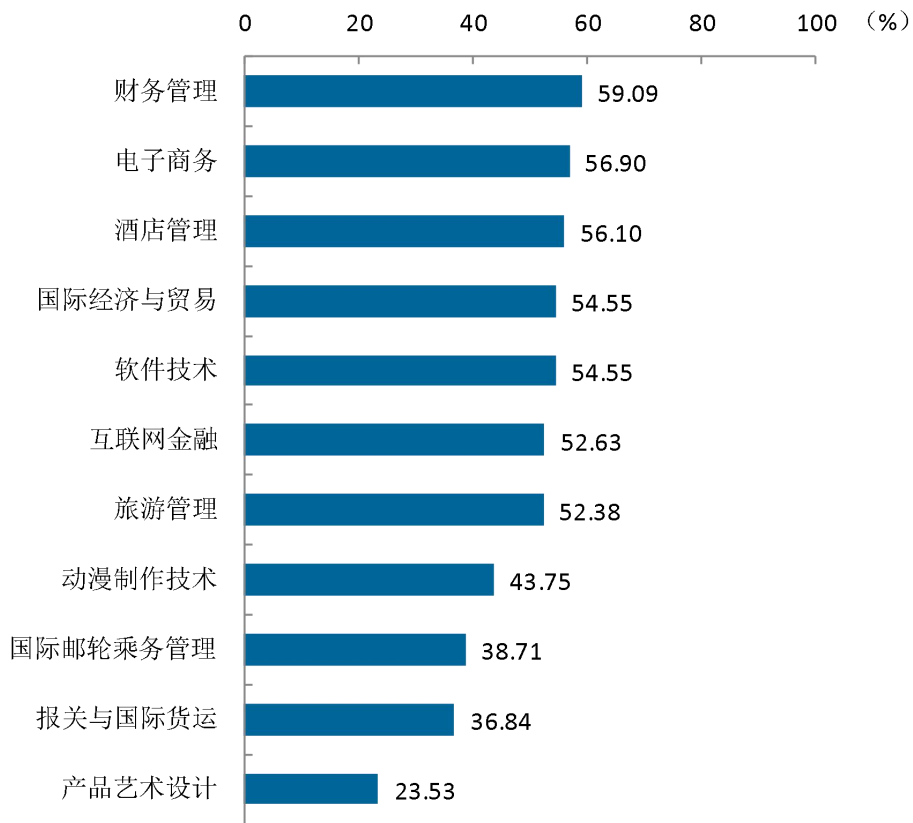


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93.87%。毕业生对母校的整体满意度评价较高，这反映出毕业生在校期间学习、生活等方面的体验较好。

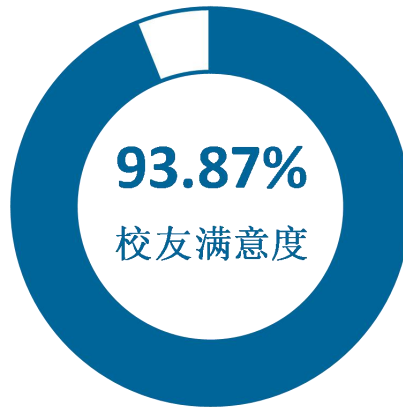


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中满意度较高的学院是应用外国语学院（96.88%）、会计学院（94.97%）、智能与信息工程学院/数字艺术学院（94.12%）。

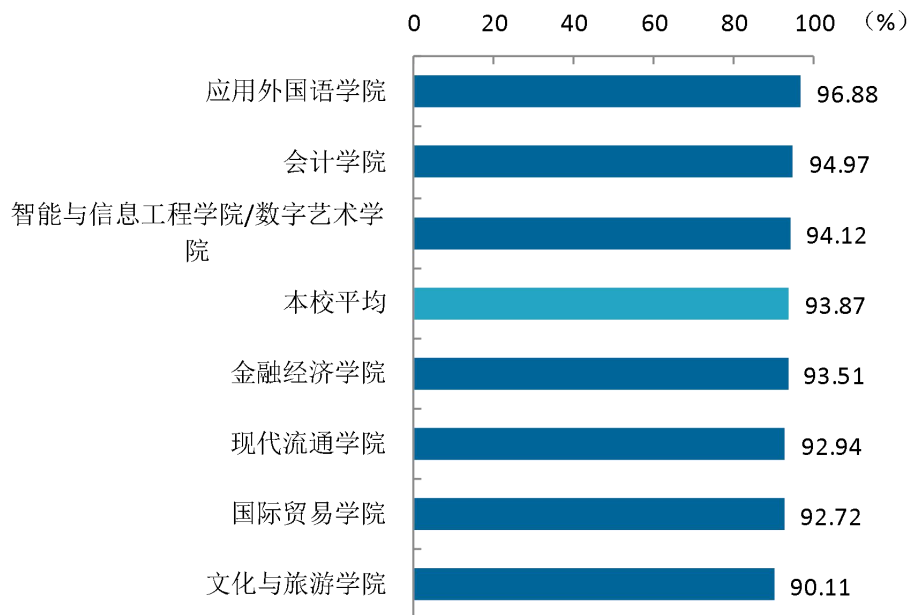


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是应用泰语（100.00%）、财务管理（100.00%）、电子商务（98.15%），对母校满意度较低的专业是软件技术（85.71%）、国际邮轮乘务管理（86.21%）。

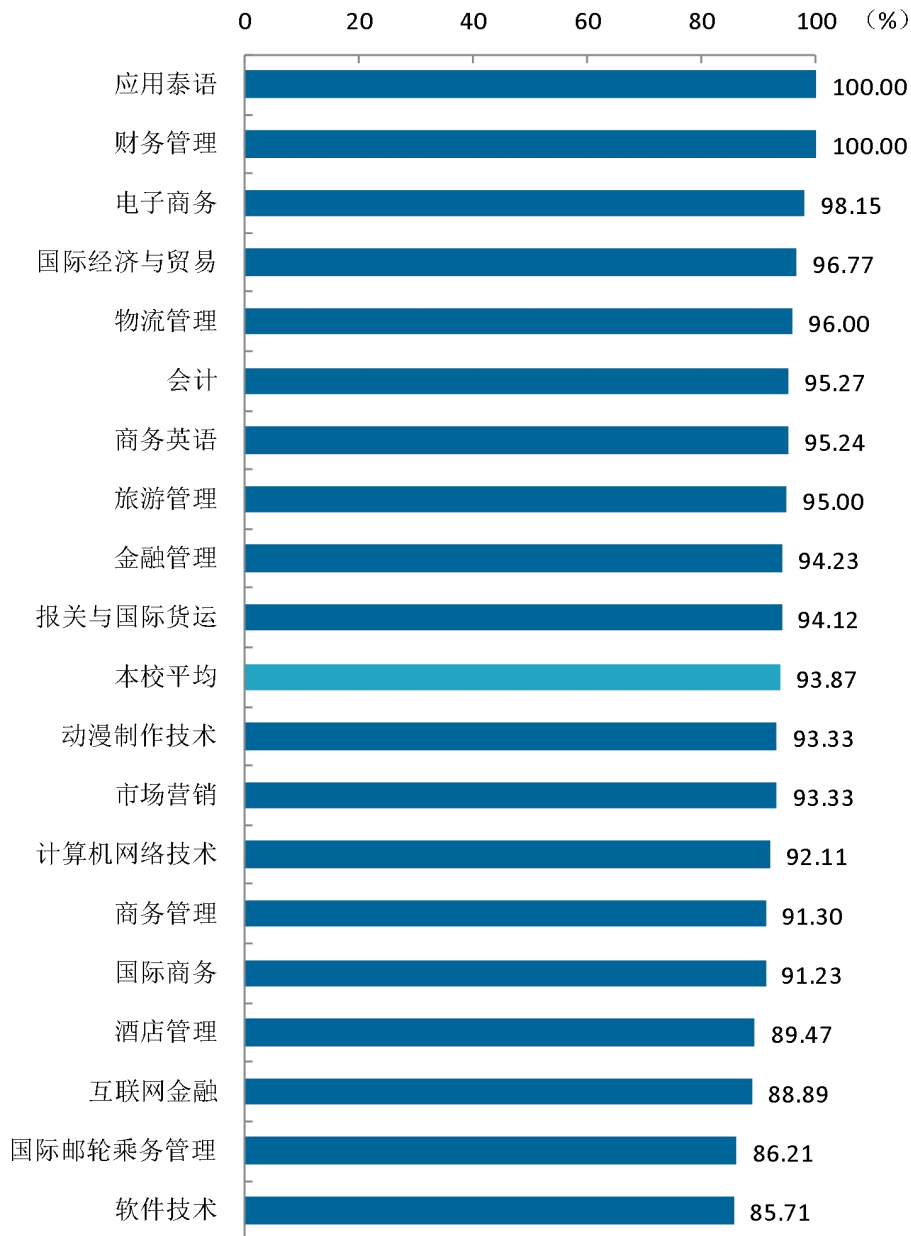


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



二 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 92.62%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

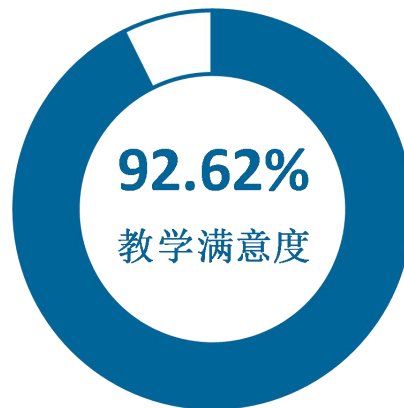


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是应用外国语学院（98.10%）、现代流通学院（95.00%）、金融经济学院（94.44%），教学满意度较低的学院是文化与旅游学院（86.59%）、智能与信息工程学院/数字艺术学院（88.36%）。

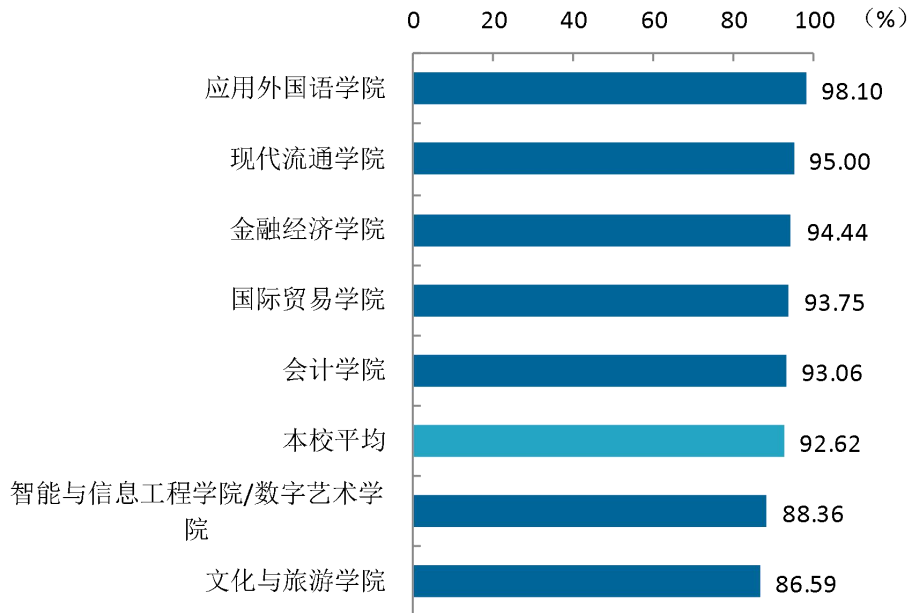


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是财务管理（100.00%）、互联网金融（100.00%）、商务英语（98.00%），教学满意度较低的专业是国际邮轮乘务管理（75.86%）。

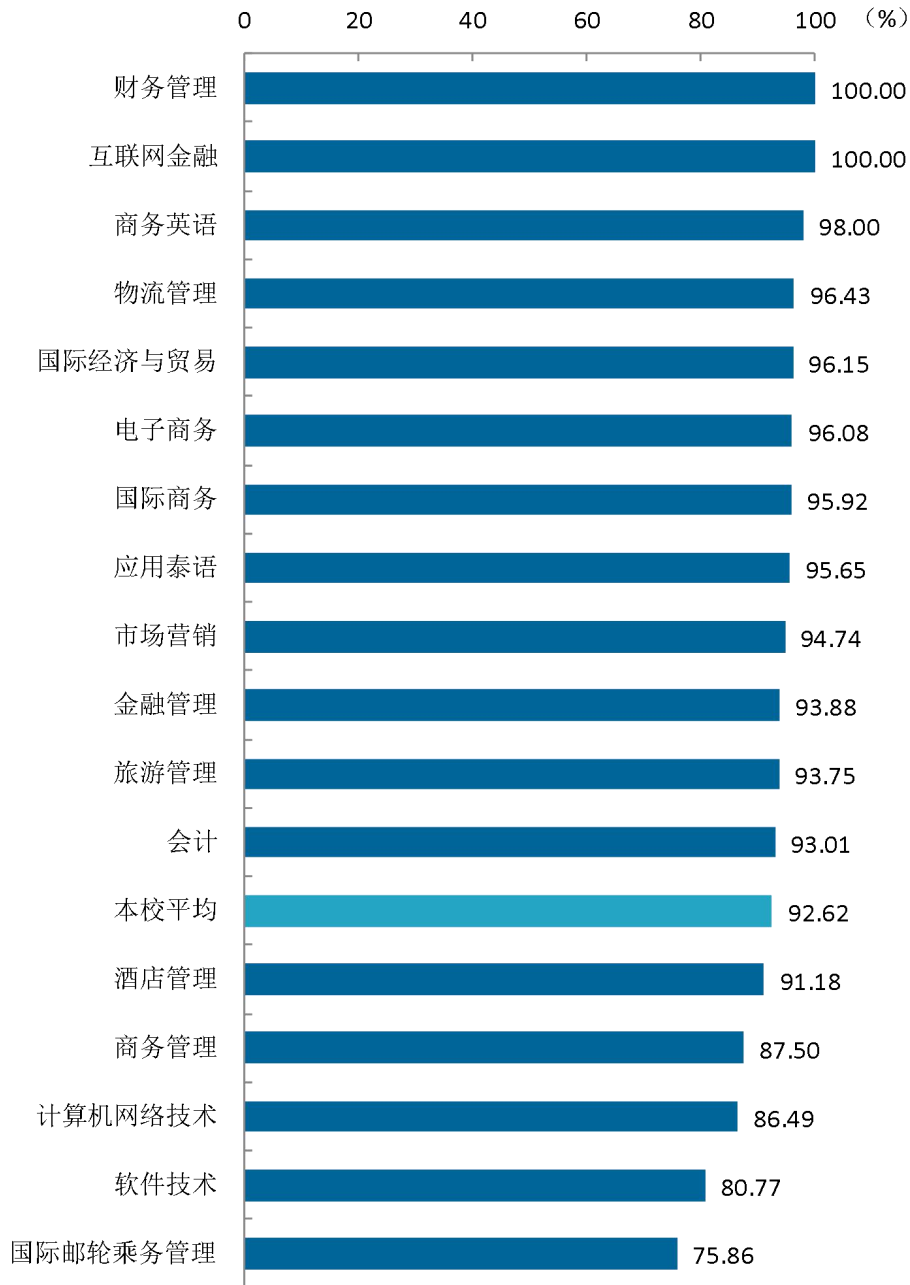


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（61.23%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（49.12%）、“课堂上让学生参与不够”（44.04%）等。

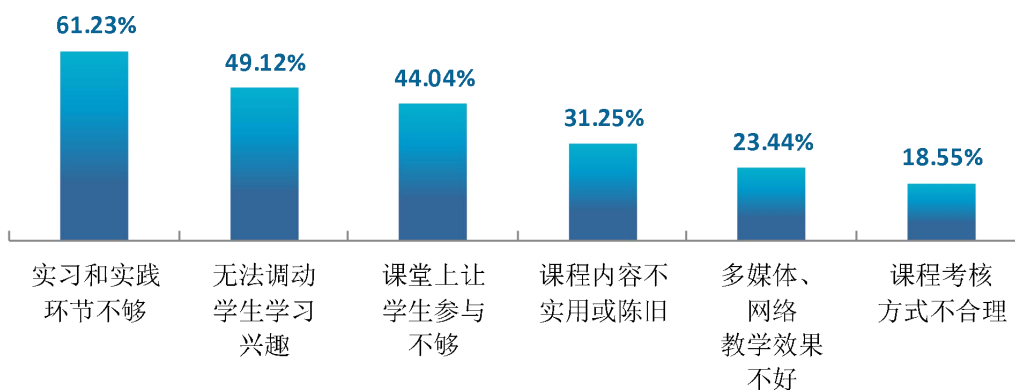


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 88.25%、84.04%、83.55%。

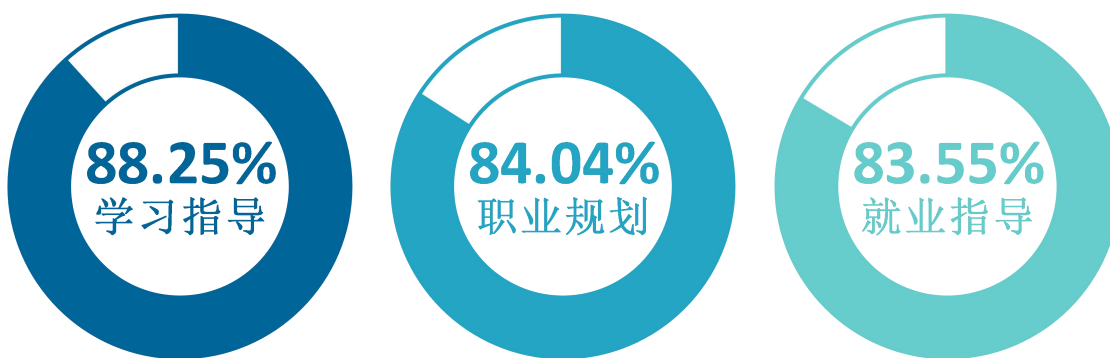


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价(89.79%)较高,对“艺术场馆”的满足度评价(69.93%)较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（91.41%）、“沟通交流”（90.80%），其增值情况（分别为 81.86%、83.78%）也较好。

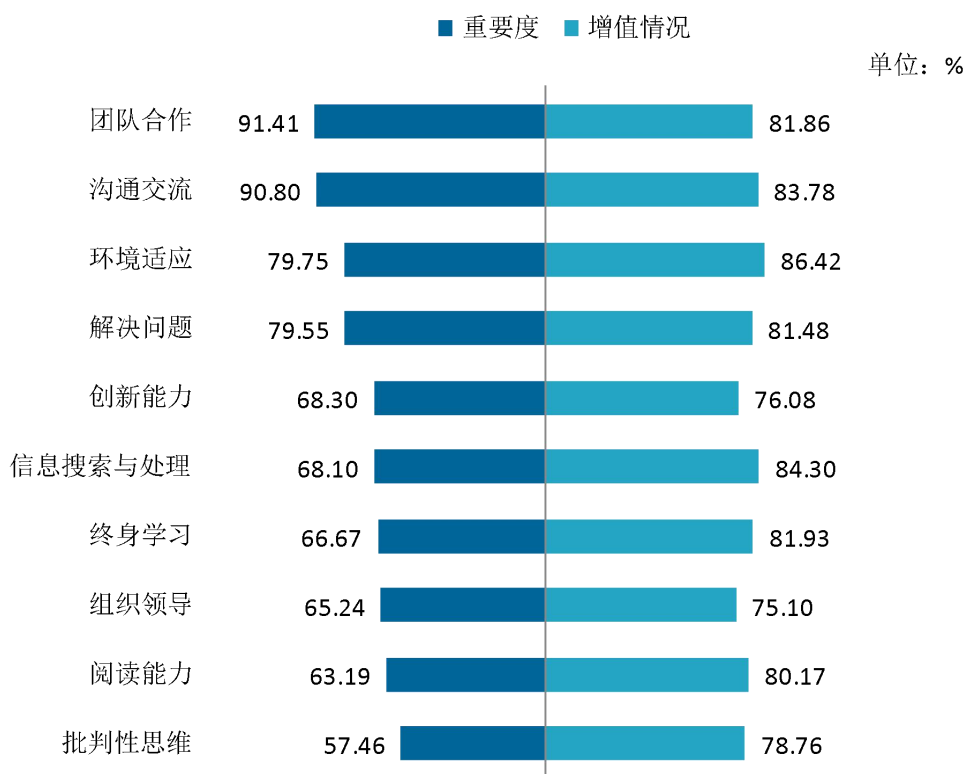


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



四 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（53.97%）、“符合本单位职场文化和价值观”（52.38%）。

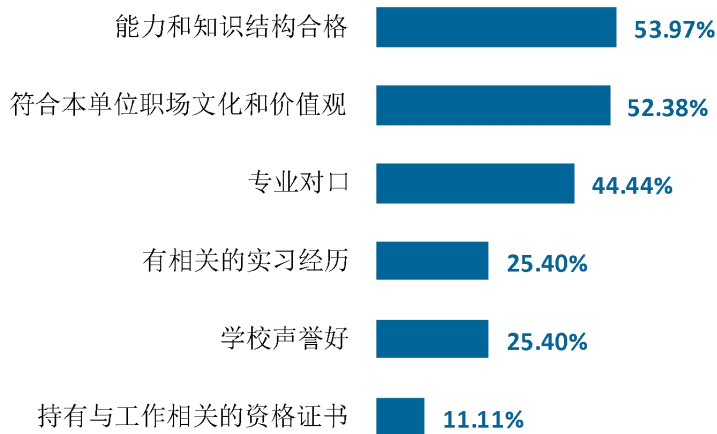


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过社交媒体进行招聘（24.14%），其后依次是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（20.69%）、在本单位实习（18.97%）。

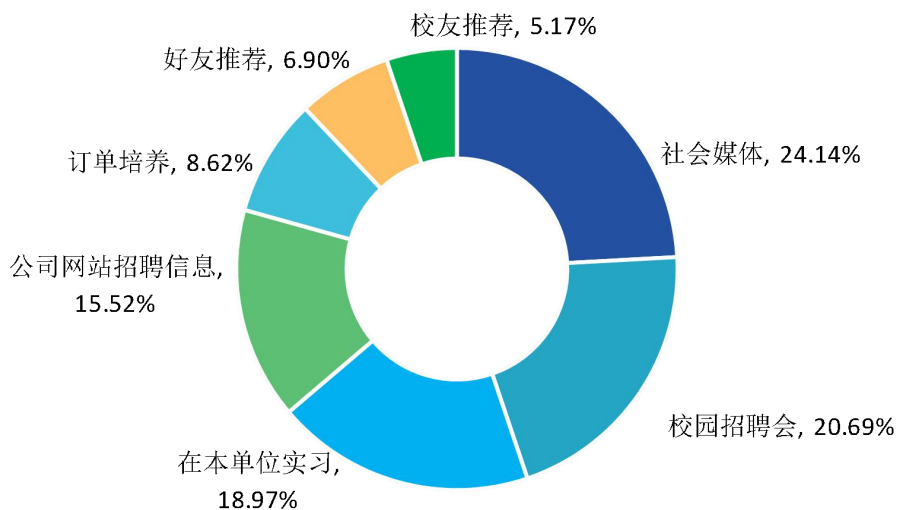


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%。

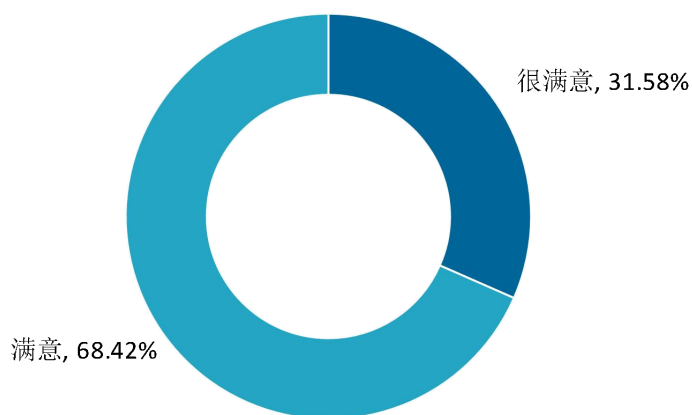


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

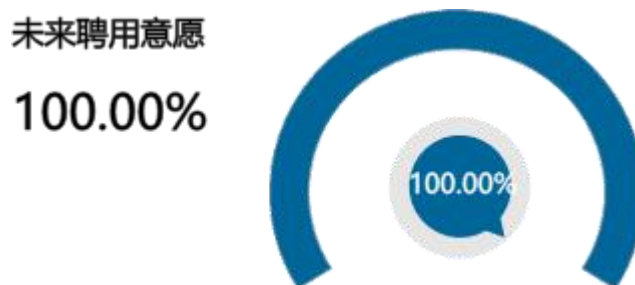


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.43分）、“职业规范与职业道德”（4.42分）能力的需求程度相对较高，且对这两项能力的满意程度也较高（均为85.00%）。

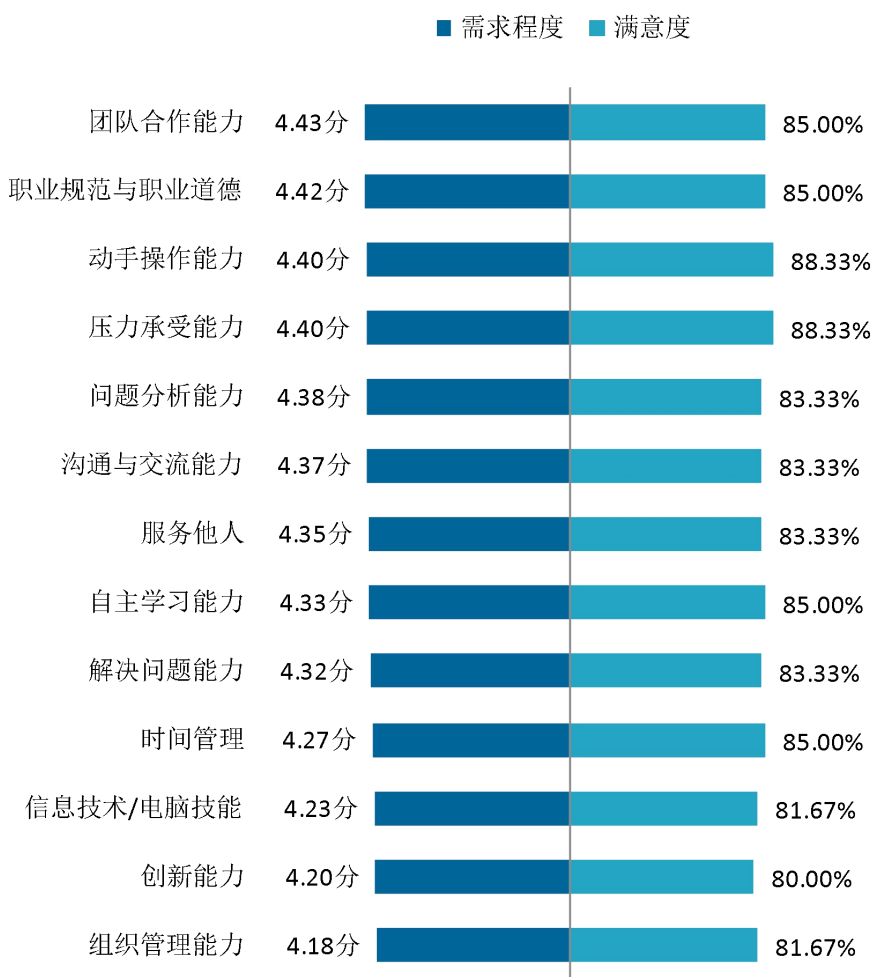


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”（4.51分）、“学习的意愿”（4.42分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为86.21%、84.75%。

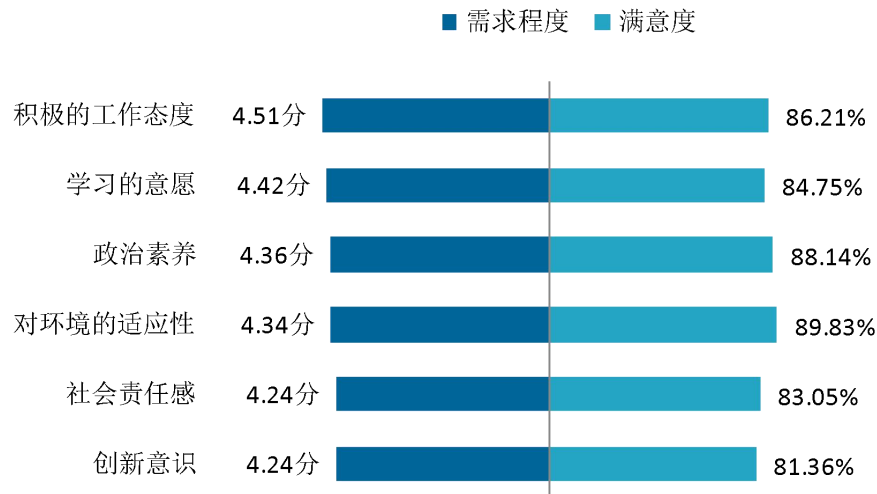


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”、“专业知识”的需求程度分别为4.20分、4.19分、4.14分，满意度分别为77.97%、83.05%、82.76%。

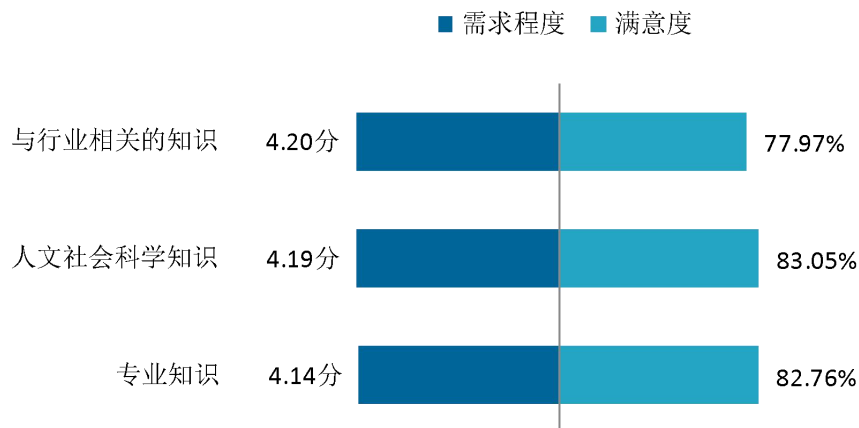


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.70%，其中很满意的比例为 34.41%，满意的比率为 61.29%。

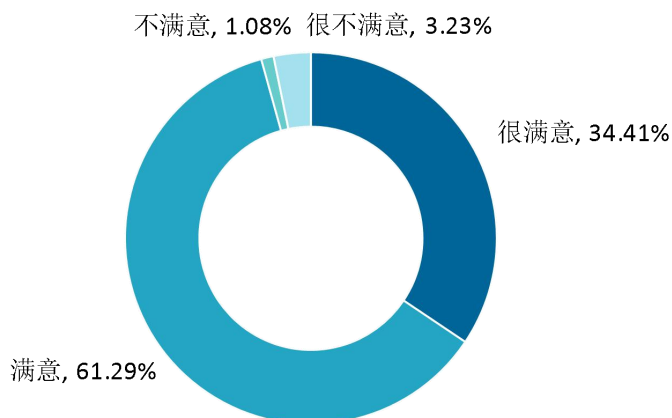


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”、“提前在学校发布单位的用人信息”（均为 60.75%）。

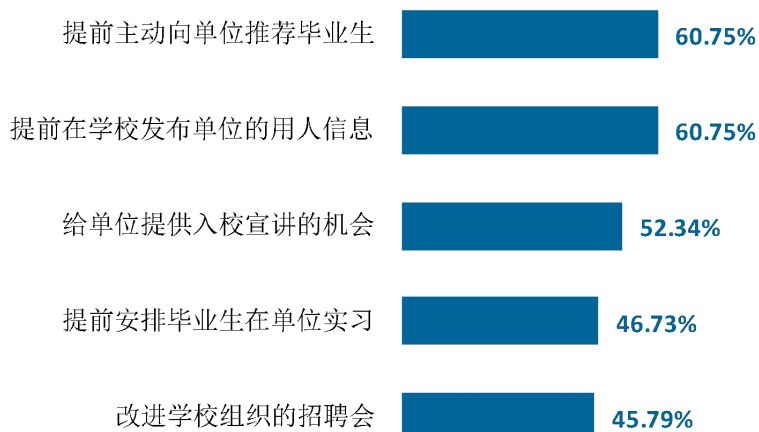


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广西国际商务职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



广西国际商务职业技术学院

砺志 笃学 诚信 创新