

长江师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

长 江 师 范 学 院
编
北京新锦成数据科技有限公司

目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	VII
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因.....	2
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	2
（二）实现就业的渠道.....	5
（三）未就业情况分析.....	6
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	6
（一）就业地区分布.....	6
（二）就业行业分布.....	8
（三）工作职位类别分布.....	8
四、硕士研究生升学情况.....	9
（一）参加升学考试情况.....	9
（二）实际升学情况.....	9
五、自主创业情况.....	10
第二篇：就业创业工作举措.....	11
一、用好政策机制，让就业创业工作“顺”起来.....	11
（一）完善就业创业工作推进机制.....	11
（二）突出就业创业工作过程管理机制.....	11
（三）建立就业创业工作督查与评估机制.....	12
二、抓好过程指导，让就业创业能力“强”起来.....	12
（一）做好摸排调研，加强分类指导.....	12

(二) 加强主题教育, 转变就业观念.....	12
(三) 强化就业指导, 提升就业能力.....	12
(四) 完善创新创业教育, 培养创新创业意识.....	13
三、建好工作平台, 让就业创业服务“实”起来.....	13
(一) 拓展就业市场, 丰富就业平台.....	13
(二) 建好信息平台, 精准推荐就业岗位.....	14
(三) 搭建双选会平台, 提供充足就业岗位.....	14
四、落实具体工作, 让就业创业实效“亮”起来.....	14
(一) 做好政策宣讲, 引导基层就业.....	15
(二) 关爱特情学生, 做好就业帮扶.....	15
(三) 加强国防教育, 抓好入伍动员.....	15
(四) 落实创新创业服务, 以创业带动就业.....	16
(五) 加强业务培训, 提升就业创业指导能力.....	16
第三篇: 就业结果相关分析.....	18
一、专业对口度.....	18
(一) 总体专业对口度.....	18
(二) 各学院专业对口度.....	18
二、职业期待吻合度.....	20
(一) 职业期待总体吻合度.....	20
(二) 各学院职业期待吻合度.....	2
(三) 各专业职业期待吻合度.....	3
第四篇: 就业发展趋势分析.....	6
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势.....	6
二、近三年协议和合同就业及升学变化趋势.....	6
三、近三年就业地区变化趋势.....	7
四、近三年就业行业变化趋势.....	7
五、近三年就业单位变化趋势.....	8

第五篇：毕业生调研评价	10
一、毕业生对人才培养的评价.....	10
（一）对学校的满意度.....	10
（二）对学校的推荐度.....	10
（三）教育教学评价.....	11
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	12
（一）对就业教育的评价.....	12
（二）对就业服务的评价.....	12
第六篇：用人单位调研评价	14
一、对毕业生的评价.....	14
二、对学校招聘服务的评价.....	14
结 语	16

学校概况

长江师范学院是重庆市人民政府主办的全日制普通本科高等学校。学校始建于 1931 年，1958 年开始高等教育，1999 年开始招收本科生。2001 年，涪陵师范高等专科学校和涪陵教育学院合并成立涪陵师范学院，2006 年更名为长江师范学院。

学校所在地重庆市涪陵区，位于长江与乌江交汇处，是闻名中外的“榨菜之乡”和国家级页岩气示范区。作为重庆主城新区、成渝地区双城经济圈重要支点城市、长江经济带国家级转型升级示范开发区，涪陵已建成综合保税区、国家现代农业产业园，正加快建设国家高新区、重庆重要先进制造业基地、区域性综合交通枢纽和开放创新中心、长江上游重要生态屏障区。

学校校园占地面积近 1740 亩，校舍建筑面积 68.47 万平方米，馆藏各类载体文献 1055.8 万册（种），教学仪器设备总值 2.94 亿元，系重庆市首批智慧校园建设示范学校。学校面向全国 27 个省（市、自治区）招生，现有全日制本科在校生 2 万余人，学历留学生近 200 人，少数民族预科生近 100 人。“十三五”以来，学校办学实力显著提升，在软科中国大学排名中由 2017 年全国 445 名跃升至 309 名；在全国师范院校排名中由全国 72 名跃升至 49 名；在全国 693 所应用型本科高校科研综合竞争力排行中排名第 5 位。

人才队伍迈上新台阶。现有专任教师 1300 余人，其中正高级职称 178 人，副高级职称 363 人；博士学位教师 469 人；新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，重庆市学术技术带头人、重庆市特殊人才支持计划、重庆市英才计划、重庆市巴渝学者等市级人才 70 人。另有双聘院士 2 名、“巴渝海外引智计划”高级专家 9 人，兼职博士生导师 12 人、硕士生导师 115 人。有重庆市院士专家工作站、海智工作站、博士后科研工作站各 1 个。

教育教学呈现新气象。学校深入推进本科教育“四个一流”建设计划，全面启动“新师范”“新工科”建设行动计划，设有 21 个二级教学院（部）、53 个全日制本科专业，其中，有国家级特色专业 1 个、市级特色专业 10 个、市级特色学科专业群 2 个、市级一流专业 11 个、市级一流课程 24 门。立项市级新型二级学院 2 个、市级现代产业学院 2 个（含培育），建有国家级实践教学基地 1 个、市级实验

教学示范中心 9 个、市级人才培养模式创新实验区 5 个。近三年，学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生数学建模竞赛等学科竞赛中获国家级奖近 900 余项。在 2016-2020 年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科）中排名第 226 位（全国 1199 所）。2021 年研究生录取人数创历史新高，录取 651 人，占毕业生人数的 11.36%。

学科建设取得新进展。学校深入推动学科建设“高峰计划”，学科建设质量显著提升。现有“十四五”市级重点学科 7 个、市级研究生联合培养基地 5 个。建有省级及以上科研创新平台 18 个，其中与国家民委等部委联合共建研究基地 3 个、重庆市人文社会科学重点研究基地 2 个、重庆市重点实验室和工程研究中心 5 个。打造了特色鲜明的“重庆民族研究院”“三峡生态高光谱遥感监测中心”“涪陵榨菜产业技术研究院”和“长江上游龙眼荔枝工程技术研究中心”。与蒙古国乌兰巴托大学等高校联合培养博士生，与中南民族大学、山东科技大学等 16 所高校联合培养硕士研究生，其中，以第一导师培养博士 35 人、硕士 182 人。主办有公开发行的学术刊物《长江师范学院学报》和《三峡生态环境监测》。

科学研究实现新突破。学校大力实施科学研究“攀登计划”，科研工作业绩喜人。有中国侨联、市科技局、市教委、市农委创新团队 12 个，“十三五”期间，学校获批国家自科基金 47 项、国家社科基金 48 项，连续四年国家社科基金立项数位居重庆第六，2019 年实现了国家社科基金重大项目突破。科研经费连续两年突破 1 亿元，近四年年师均科研经费 15 万元左右。先后获高等学校科学研究优秀成果二等奖、重庆市科技进步一等奖等省级及以上政府成果奖 20 余项。2019 年学校科研综合竞争力在全国 693 所应用型本科高校中排名第五。

开放办学开创新局面。学校大力推进“一带一路”的国际合作交流，先后与 11 个国家和地区、32 个国外大学和机构建立合作关系，与波兰卢布林天主教大学、美国加利福尼亚州太平洋大学、马来西亚马来亚大学等高校共建国际合作研究基地 3 个，与马来西亚理科大学合作举办的土木工程专业本科教育项目获批教育部中外合作办学项目。学校积极开展校地、校校、校企、校所合作，加快融入长江经济带和成渝地区双城经济圈建设，先后与涪陵、黔江等区县开展 UGSS 教师教育共同体建设，与山东科技大学等高校开展卓越工程师联合培养，与中兴通讯、中科曙光等企

业开展专业合作、协同育人，与中科院重庆绿色智能技术研究院等研究院所开展科研协作。

当前，学校全体师生秉承“学高身正、敬业自强”的校训精神，坚定“举师范旗、走应用路、创特色牌”的办学道路，以教育高质量发展为主题，把握新发展阶段、践行新发展理念、融入新发展格局，按照“长师 2050”远景规划和“三步走”战略设想，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，努力将学校建设成为特色鲜明的应用型高水平师范大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《长江师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收有效问卷3308份，回收率为57.71%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

长江师范学院 2021 届毕业生共 5732 人。

（二）结构分布

1. 学院及专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 20 个学院 51 个专业中，从学院来看，财经学院、管理学院和电子信息工程学院毕业生人数位居前三，占比分别为 8.79%、8.39%和 8.11%；从专业来看，计算机科学与技术专业人数最多，占比为 6.35%，其次为英语专业和电子信息科学与技术专业，占比都为 5.23%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布¹

学院	专业	人数	比例
财经学院	小计	504	8.79%
	财务管理	276	4.82%
	国际经济与贸易	114	1.99%
	金融工程	69	1.20%
	经济统计学	45	0.79%
管理学院	小计	481	8.39%
	公共事业管理	102	1.78%
	旅游管理	136	2.37%
	市场营销	125	2.18%
	物流工程	118	2.06%
电子信息工程学院	小计	465	8.11%
	电子信息科学与技术	300	5.23%
	通信工程	89	1.55%
	物理学	76	1.33%
土木建筑工程学院	小计	454	7.92%
	工程造价	183	3.19%
	建筑电气与智能化	83	1.45%
	土木工程	188	3.28%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	人数	比例
大数据与智能工程学院	小计	416	7.26%
	计算机科学与技术	364	6.35%
	物联网工程	52	0.91%
美术学院	小计	395	6.89%
	雕塑	14	0.24%
	服装与服饰设计	48	0.84%
	环境设计	104	1.81%
	美术学	70	1.22%
	视觉传达设计	118	2.06%
	数字媒体艺术	41	0.72%
现代农业与生物工程学院	小计	375	6.54%
	生物工程	104	1.81%
	生物科学	85	1.48%
	食品科学与工程	78	1.36%
	园林	77	1.34%
	园艺	31	0.54%
外国语学院	小计	364	6.35%
	日语	64	1.12%
	英语	300	5.23%
音乐学院	小计	284	4.95%
	舞蹈学	66	1.15%
	音乐表演	50	0.87%
	音乐学	168	2.93%
传媒学院	小计	249	4.34%
	播音与主持艺术	116	2.02%
	广播电视学	75	1.31%
	网络与新媒体	58	1.01%
教师教育学院	小学教育	236	4.12%
机器人工程学院	小计	230	4.01%
	工业设计	39	0.68%
	机械设计制造及其自动化	191	3.33%
文学院	汉语言文学	227	3.96%
数学与统计学院	小计	218	3.80%
	数学与应用数学	147	2.56%
	应用统计学	71	1.24%
化学化工学院	小计	185	3.23%
	化学	93	1.62%
	化学工程与工艺	92	1.61%
政治与历史学院	小计	174	3.04%
	历史学	82	1.43%

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	人数	比例
	政治学与行政学	92	1.61%
材料科学与工程学院	小计	161	2.81%
	材料成型及控制工程	78	1.36%
	材料化学	41	0.72%
	材料科学与工程	42	0.73%
体育与健康科学学院	体育教育	140	2.44%
马克思主义学院	思想政治教育	99	1.73%
绿色智慧环境学院	环境科学	75	1.31%
总计		5732	100.00%

2. 性别结构

2021 届毕业生中，男生 2032 人，占毕业生总人数的 35.45%；女生 3700 人，占毕业生总人数的 64.55%。男女性别比为 0.55:1。

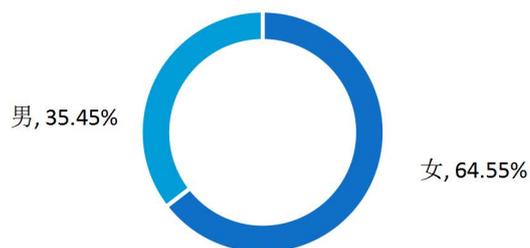


图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2021 届毕业生以重庆市内生源为主，共 4273 人，占毕业生总人数的 74.55%。

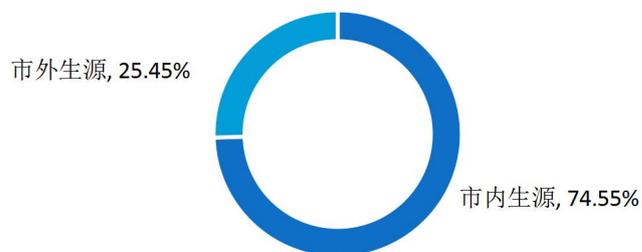


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率⁴+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

我校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.21%，实现较为充分的就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 59.15%、15.02%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁵

毕业去向	截止到 2021 年 12 月 01 日		截止到 2021 年 08 月 31 日	
	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	3391	59.15%	3168	55.27%
签劳动合同形式就业	861	15.02%	618	10.78%
升学(内地)	635	11.08%	628	10.96%
其他录用形式就业	401	7.00%	289	5.04%
自由职业	71	1.24%	18	0.31%
国家基层项目	68	1.19%	57	0.99%
应征义务兵	35	0.61%	17	0.30%
自主创业	25	0.44%	15	0.26%
不就业拟升学	23	0.40%	73	1.27%
其他暂不就业	172	3.00%	490	8.54%
升学(境/国外)	16	0.28%	13	0.23%
地方基层项目	12	0.21%	10	0.17%
待就业	22	0.38%	336	5.87%
毕业去向落实率	5515	96.21%	4833	84.29%

2. 各学院与专业毕业去向落实率

⁴ 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目就业、地方基层项目就业。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

2021 届毕业生分布在 20 个学院，除财经学院外，其他各学院毕业去向落实率均在 96%以上。排名前三位的学院依次为教师教育学院、机器人工程学院和绿色智慧环境学院，毕业去向落实率分别为 100.00%、98.70%和 98.67%

表 1-3 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率⁶

学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
教师教育学院	236	236	100.00%
机器人工程学院	230	227	98.70%
绿色智慧环境学院	75	74	98.67%
马克思主义学院	99	97	97.98%
音乐学院	284	278	97.89%
大数据与智能工程学院	416	407	97.84%
土木建筑工程学院	454	442	97.36%
材料科学与工程学院	161	156	96.89%
政治与历史学院	174	168	96.55%
现代农业与生物工程学院	375	362	96.53%
文学院	227	219	96.48%
体育与健康科学学院	140	135	96.43%
传媒学院	249	240	96.39%
数学与统计学院	218	210	96.33%
化学化工学院	185	178	96.22%
美术学院	395	380	96.20%
外国语学院	364	350	96.15%
电子信息工程学院	465	447	96.13%
管理学院	481	462	96.05%
财经学院	504	447	88.69%

2021 届毕业生分布在 51 个专业，除音乐表演、经济统计学、国际经济与贸易三个专业外，其余各专业毕业去向落实率均在 90%以上，全校 65%的专业毕业去向落实率达到 96%以上。其中，音乐学、雕塑、材料化学等 6 个专业毕业去向落实率更是达到了 100.00%，

表 1-4 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁷

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
音乐学	168	168	100.00%
雕塑	14	14	100.00%
材料化学	41	41	100.00%

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
舞蹈学	66	66	100.00%
园艺	31	31	100.00%
小学教育	236	236	100.00%
机械设计制造及其自动化	191	190	99.48%
广播电视学	75	74	98.67%
环境科学	75	74	98.67%
视觉传达设计	118	116	98.31%
环境设计	104	102	98.08%
生物工程	104	102	98.08%
物联网工程	52	51	98.08%
思想政治教育	99	97	97.98%
土木工程	188	184	97.87%
计算机科学与技术	364	356	97.80%
历史学	82	80	97.56%
食品科学与工程	78	76	97.44%
园林	77	75	97.40%
物理学	76	74	97.37%
工程造价	183	178	97.27%
公共事业管理	102	99	97.06%
英语	300	291	97.00%
化学	93	90	96.77%
电子信息科学与技术	300	290	96.67%
物流工程	118	114	96.61%
数学与应用数学	147	142	96.60%
网络与新媒体	58	56	96.55%
汉语言文学	227	219	96.48%
体育教育	140	135	96.43%
建筑电气与智能化	83	80	96.39%
旅游管理	136	131	96.32%
材料成型及控制工程	78	75	96.15%
服装与服饰设计	48	46	95.83%
应用统计学	71	68	95.77%
化学工程与工艺	92	88	95.65%
政治学与行政学	92	88	95.65%
材料科学与工程	42	40	95.24%
数字媒体艺术	41	39	95.12%
工业设计	39	37	94.87%
播音与主持艺术	116	110	94.83%
市场营销	125	118	94.40%
金融工程	69	65	94.20%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
通信工程	89	83	93.26%
日语	64	59	92.19%
生物科学	85	78	91.76%
财务管理	276	250	90.58%
美术学	70	63	90.00%
音乐表演	50	44	88.00%
经济统计学	45	38	84.44%
国际经济与贸易	114	94	82.46%

（二）实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（51.95%），其次是用人单位网站（9.08%）。

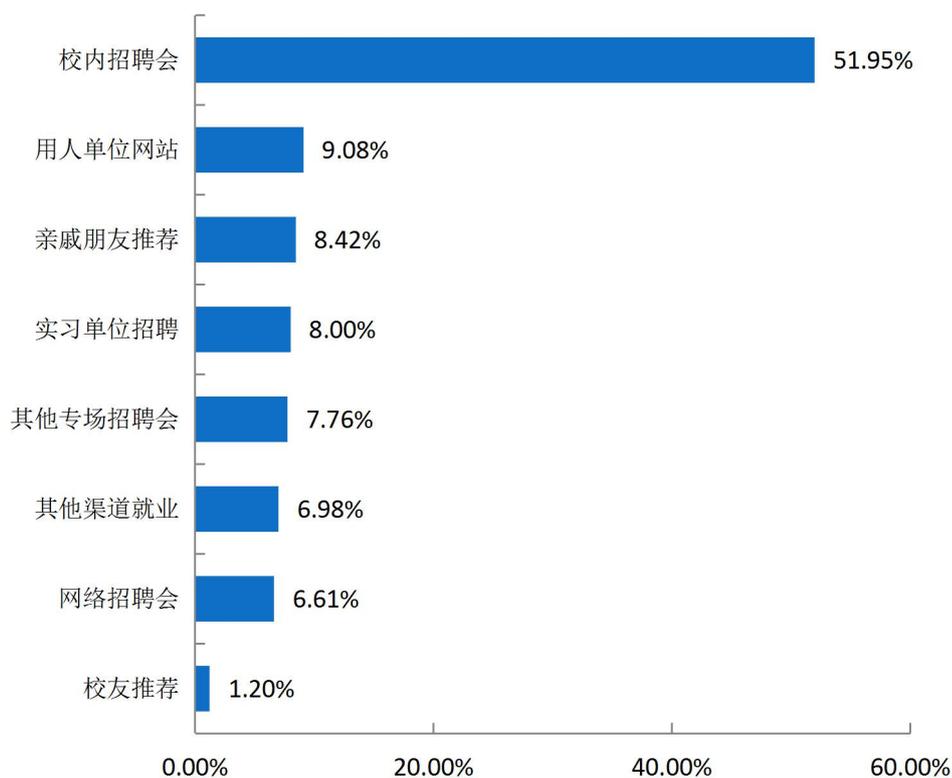


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁸

⁸ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2021 届未就业毕业生共 217 人，占总毕业人数的 3.79%。未就业原因主要为“公招考试准备中”“升学考试准备中”“缺乏实践经验”，所占比例依次为 50.65%、38.55%、21.12%。⁹

三、就业地区、行业、职业、单位分布

（一）就业地区分布

1. 就业地区分布

2021 届毕业生 71.02%选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、湖北省和广东省，所占比例依次为 7.00%、2.11%和 2.09%。

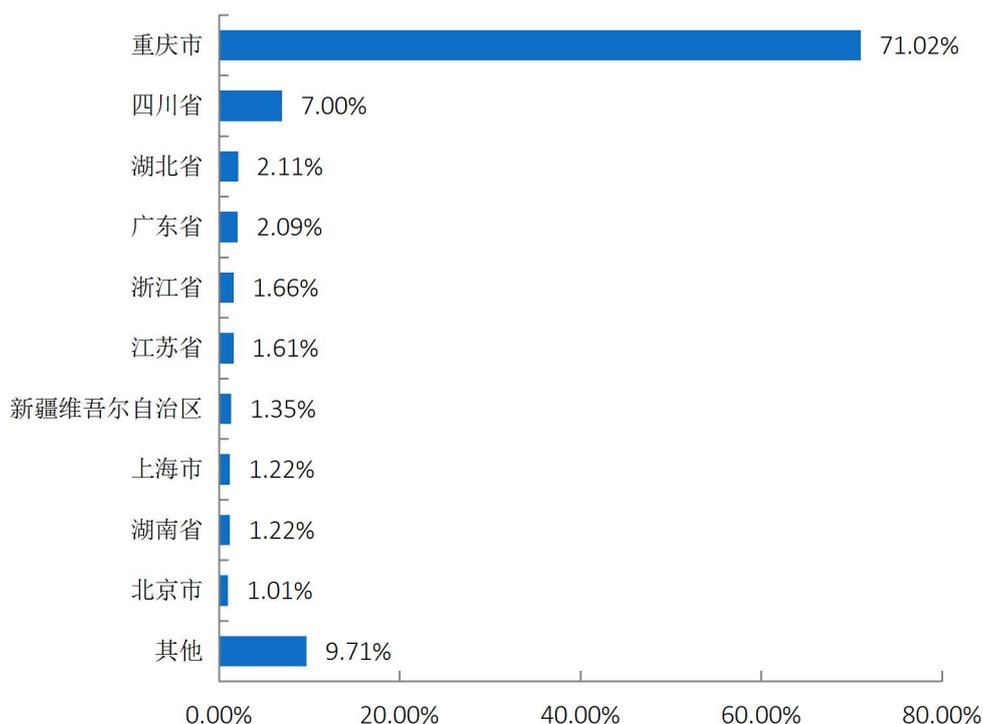


图 1-4 2021 届毕业生就业地区分布¹⁰

2. 中西部就业地区分布

⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 285 人，占毕业生总人数的 5.90%；选择在西部地区就业共 4051 人，占毕业生总人数的 83.85%。

表 1-5 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布¹¹

就业地区	人数	比例
中部地区	285	5.90%
其他地区	495	10.25%
西部地区	4051	83.85%

3.市内就业地区

在重庆市内就业的 2021 届毕业生主要流向了涪陵区、渝北区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 24.07%、12.88%和 6.82%。

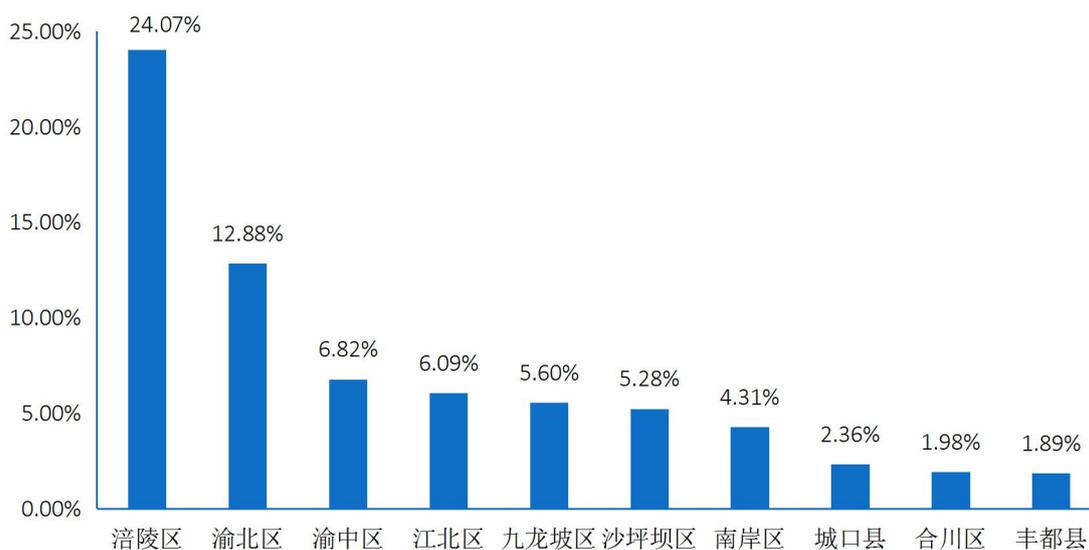


图 1-5 2021 届毕业生市内主要就业地区分布¹²

4.生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，77.47%的 2021 届毕业生选择留在市内就业。市外生源中，68.07%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆市内就业。

¹¹ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹² 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

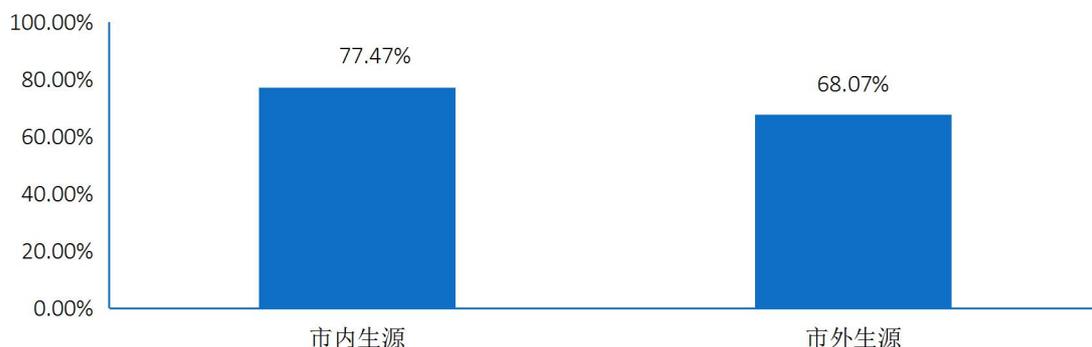


图 1-6 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹³

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业排在前四的行业为“教育”“文化、体育和娱乐业”和“建筑业”“信息传递、软件和信息技术服务业”，占总人数的比例依次为 27.14%、13.28% 和 10.88%、10.20%，就业行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-7 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹⁴

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生就业职业主要为“其他人员（含从事教育的非教学人员）”“教学人员”和“工程技术人员”，毕业生总人数的比例依次为 26.29%、24.70%和 13.32%。

¹³ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

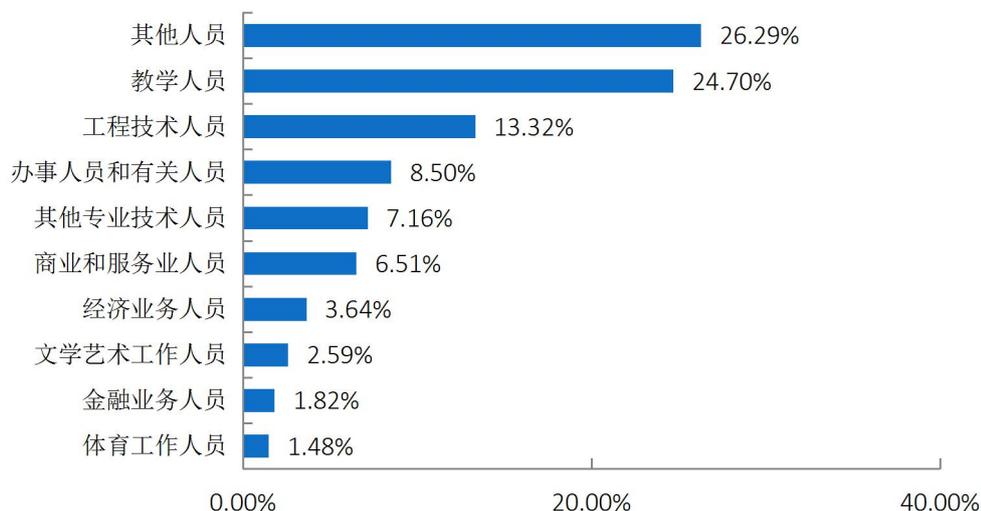


图 1-8 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹⁵

四、硕士研究生升学情况

（一）参加升学考试情况

2021 届毕业生中，47.97%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“提升就业竞争力”“职业发展需要”，占总人数的比例依次为 66.96%、49.59%。

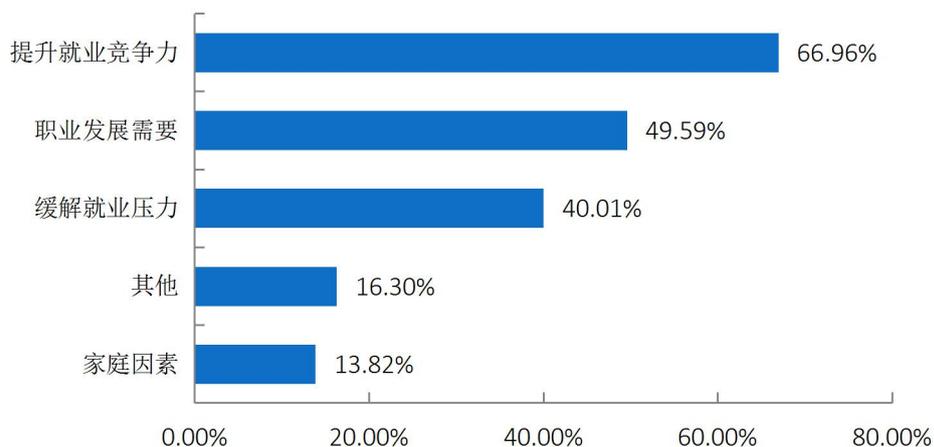


图 1-9 2021 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁶

（二）实际升学情况¹⁷

2021 届毕业生升学人数为 651 人，占毕业生总人数的 11.36%。

¹⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 25 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.44%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 78.50%、51.52%。

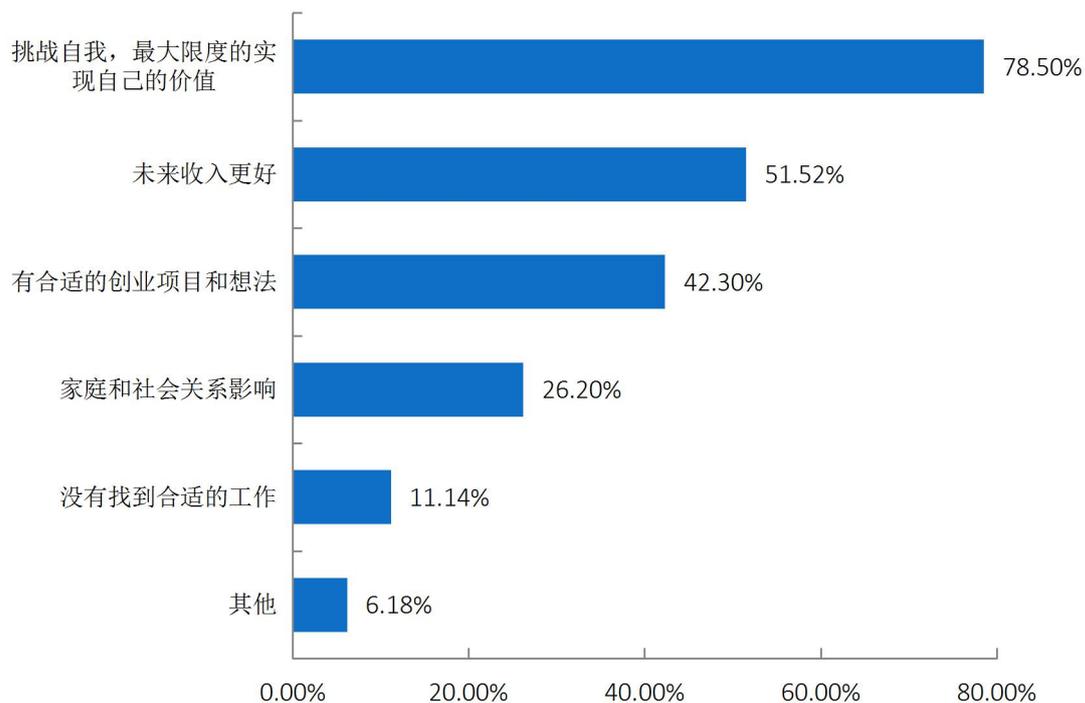


图 1-10 2021 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以办人民满意教育和为社会输送高质量人才为己任，按照中央“六稳”、“六保”决策部署要求，坚持“学校主导、学院主体、学生主动”的工作理念和“以学生就业为核心、市场需求为导向、服务品质化为目标”的工作思路，努力完善教育、管理、指导、服务为一体的就业服务体系，不断开拓就业市场，加强就业指导，转变就业观念，提升学生就业能力。近年来学校相继出台了《长江师范学院关于进一步加强大学生就业工作的意见（长师院发〔2014〕150号）》、《长江师范学院关于做好困难毕业生就业帮扶工作的实施意见（长师院发〔2016〕32号）》、《长江师范学院关于深化创新创业教育改革的实施意见（长师院委发〔2017〕46号）》、《长江师范学院关于进一步加强大学生创新创业重点赛事（项目）组织工作的实施方案》（长师院发〔2019〕57号）、《长江师范学院关于进一步加强和改进毕业生就业创业工作的实施意见》（长师院发〔2019〕9号）、《长江师范学院2021届毕业生就业工作方案》（长师院发〔2020〕81号）等文件，全面实施“就业质量保障工程”，确保毕业生有业就、能就业、就好业。

一、用好政策机制，让就业创业工作“顺”起来

（一）完善就业创业工作推进机制

当前，学校完善了毕业生就业创业队伍建设，制定信息管理、市场建设、就业服务、就业创业工作考核评价等规章制度，实现党委常委会、校长办公会定期专题研究大学生就业创业工作的常态化工作模式，制定就业创业工作考核办法，推进就业创业工作主体责任落实，建构起了决策、实施、评价、反馈、激励、监督机制，为学校就业创业工作的顺利开展提供了强有力的制度保障。

（二）突出就业创业工作过程管理机制

工作推动的效果关键在于对当前的就业形势精准分析，对各级就业政策细致解读，对各项工作安排的快速领会、快速传达、快速行动、快速落实。学校建立相应的过程性考核机制，将对上级文件的响应、就业信息推送、宣讲会组织、就业指导、

就业教育、就业服务、市场拓展、各类比赛、各项常规工作列入考核范围，各二级学院定期报送就业工作开展情况，学校就业指导与服务中心做好信息记录，每月编辑工作简报进行公布，促进工作落实。

（三）建立就业创业工作督查与评估机制

毕业生就业情况是衡量学校人才培养质量的一项重要指标。做好就业工作评估，可以为提高和改进毕业生就业提供可靠依据。就业部门定期向校领导、相关职能部门和学院发放就业工作简报，通报毕业生就业创业工作进展情况。就业部门做好各二级学院就业创业工作的指导与督查工作，就业工作严格按照上级部门的要求稳步推进，确保不出现违反“四不准”、“三严禁”相关规定的情况。

二、抓好过程指导，让就业创业能力“强”起来

（一）做好摸排调研，加强分类指导

学校进行毕业生就业意向全面摸底调研。摸底内容包括毕业生的就业意向：升学、创业、求职、公招教师、考公务员、参加国家地方基层项目、参军入伍、出国、自由职业、暂不想就业等。对求职部分学生调研其就业意愿、意愿工作地点、意愿工作岗位、意愿行业等方面，建立毕业生就业意向台账。首先针对不同类别的学生引导其尽早确定职业目标，选择职业发展的地域范围，把握合理职业定位。其次，开展学生一对一指导，定制个性化就业、考研、考公等方案，帮助学生提升就业信心，增强学生就业能力。

（二）加强主题教育，转变就业观念

树立正确的就业观念，需要社会、学校和家庭以及学生个人相互配合、形成教育合力。只有在多元合作的视角下去教育引导，才能有效解决大学生就业慢、就业难的问题。学校通过毕业生思想教育、主题班会、就业形势分析、专业就业方向分析、个人分析、家校联动、校友讲堂、一对一指导等方式加强学生就业教育，引导学生逐渐形成正确的就业观、求职观。

（三）强化就业指导，提升就业能力

学校通过举办就业相关的各类培训、讲座、比赛等活动提升学生求职备考能力、招聘信息获取能力、简历制作能力、备考时间管理能力、面试技巧、沟通交

流能力、创新创业能力等，促进毕业生了解就业市场，提高适应市场需求的能力。第一，学校与安博教育集团、中公教育集团、金标尺教育、华图教育、重庆协鼎教育咨询有限公司等单位签订学生就业能力提升合作协议，合作开展教师备考、公务员备考、教师资格证面试、事业单位备考等培训班，切实提升学生备考能力。第二，邀请就业指导和职业生涯规划方面的专家进行专题讲座，如：“解读斜杠人生”、“学生就业优势及就业竞争力打造”、“规划人生，创造未来”、“规划职业人生，成就青春梦想”等就业指导讲座数十场，转变学生求职观念，树立正确的求职观，增强其了解就业市场，顺应市场需求的能力。第三，定期组织职业生涯规划大赛、面试挑战大赛、职场模拟招聘大赛、创业大赛等各类职业体验活动，提升学生综合能力。今年，我校先后开展“第四届大学生职场模拟招聘大赛校级选拔赛”、“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第二届大学生模拟求职招聘大赛校级选拔赛”、“第五期优创优帮创业扶持计划”等活动，将就业指导与服务贯穿在教育教学与学生活动中。

（四）完善创新创业教育，培养创新创业意识

学校不断完善创新创业类课程体系建设，将创新创业就业纳入人才培养方案，建立了 TMA 创新创业导师团队，即 teachers(教师)+mentor（企业导师）+advisor（创业咨询师），开展各类创新创业讲座，营造创新创业氛围，提升创新创业教育改革的工作水平，强化学生的创新创业能力。学校持续坚持以项目为依托，开展创新创业指导教师团队和项目团队培养，提高大学生创新创业能力；鼓励教师积极开展创新创业教育研究和校本课程建设，不断完善学校创新创业教育体系。

三、建好工作平台，让就业创业服务“实”起来

（一）拓展就业市场，丰富就业平台

学校坚持加强对外联系和对内整合，扎实推进就业市场建设。坚持“走出去、请进来”相结合的工作方法。加强与教育行政部门、中小学、工业园区、大型人才交流机构、行业协会等合作，建立稳定的客户资源，建成用人单位信息库，及时把握就业市场动态，拓展毕业生就业行业和领域，为毕业生成功就业创造有利条件。一是充分利用校企合作的实习、见习机会，积极推介学生就业。二是分批次组队，

奔赴各个地区走访用人单位，了解行业动态，拓展市场。三是动员全体教职工通过各种途径广泛搜集就业信息，并及时精准的推送给每位毕业生。四是加强与各招聘平台、各高校、各地人社局对接，发挥“互联网+就业”优势，实现就业信息资源共享和用人单位供给规模的拓展。

（二）建好信息平台，精准推荐就业岗位

长江师范学院就业信息网络平台（长师就业与创业微信公众号）可以实现将毕业生信息和用人单位信息集成到一个信息管理平台上，让毕业生可以快速登录注册、建立个人档案、生成个人简历、浏览招聘信息、在线投递简历等。用人单位可以快速建立账号、申请入驻学校、发布招聘信息、申请宣讲会、双选会等。系统管理员对用人单位资质、招聘信息等进行审核后可同步到就业信息网和微信公众号等学生端口。各二级学院要加强对长师就业与创业微信公众号的宣传和推广，并利用好教育部“24365 校园招聘服务平台”、重庆高校毕业生就业信息网、智联、汇博等求职网站，结合专业和学生意向精选招聘信息，实现学生就业信息“一对一”精准推送，为学生提供温情服务。

（三）搭建双选会平台，提供充足就业岗位

学校和各二级学院要严格用人单位资质和招聘信息审核。严格按照教育部“三严禁”要求，全面规范和加强招聘主体单位资质条件、经办人员身份审核，对不符合招聘要求的招聘单位和人员，不得同意开展招聘活动。对招聘信息逐一审核，确保招聘信息真实有效。安排工作人员对校园双选活动的宣传材料和招聘简章内容进行核查，对违反“三严禁”要求的，立即处理、及时纠正。积极配合用人单位开展线上、线下招聘活动。始终坚持校级招聘会与院级招聘会、大型招聘会与小型招聘会、校内招聘会与校外招聘会相结合，每年除举办 2 场校园大型招聘会（春季、秋季）外，各二级学院每年结合学科和专业特色单独举办或联合举办 2 场招聘会，实现小型双选活动和网络双选活动的日常化、常态化，为毕业生提供的有效岗位信息与毕业生人数比不低于 10: 1。

四、落实具体工作，让就业创业实效“亮”起来

（一）做好政策宣讲，引导基层就业

作为地方院校，我校始终把服务地方经济社会发展作为人才培养的重要目标，加强对毕业生到基层就业的教育引导，提高其对服务地方发展的认识，鼓励其在基层干事创业。学校每年整合基层就业的相关政策及各类基层项目的招聘简章集成基层就业宣传手册公布给学生。各二级学院要在加强理想信念教育的基础上不断加大“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（特岗）、“大学生志愿服务西部计划”、“选调生”、“社区民生志愿服务”等基层就业服务项目的宣传力度，激发学生面向基层就业的热情。2021 年我校西部计划入选人数 68 人，比去年增加 26 人。

（二）关爱特情学生，做好就业帮扶

高度重视特殊困难群体毕业生就业帮扶工作，认真贯彻和执行《重庆市教育委员会关于进一步做好普通高校困难家庭毕业生就业帮扶工作的通知》（渝教学〔2012〕15 号）和《关于做好困难毕业生就业帮扶工作的实施意见（长师院发〔2016〕32 号）》等文件精神，切实做好我校困难毕业生就业帮扶工作，建立和完善特殊困难群体毕业生信息台账，设立困难毕业生就业帮扶专项基金，根据不同情况制定相应帮扶办法，切实帮扶困难毕业生实现就业。学校城镇零就业家庭、城乡低保家庭、农村建卡贫困户、残疾毕业生去向落实率达 97.91%，高于学校整体水平 1.7 个百分点。

（三）加强国防教育，抓好入伍动员

学校高度重视大学生应征入伍工作，各部门统筹协调推进大学生应征入伍工作。一是学校武装部从新生入学就开展征兵宣传，通过发放征兵入伍宣传单、新生军训、军事国防讲座等活动，增进学生对军队、军营、军人的认知和认同，强化学生参军意识。二是教务处把征兵动员作为军事理论必修课程，把征兵动员引入课堂教学，通过大一学生军事理论必修课程平台，将大学生参军报名程序、优抚政策等宣传到每一位学生，提高宣传动员的覆盖面。三是各部门统筹在学籍管理、专业转换、课程认定和考核、研究生考试、就业帮助、奖励政策落实上对参军入伍学生予以支持，确保鼓励大学生应征入伍的各项政策落实到位。2021 年我校参军入伍毕业生总计 45 人，比去年增加 7 人。

（四）落实创新创业服务，以创业带动就业

继续加强创新创业服务，加大对创新创业项目培育孵化的指导力度。2021 年度学校在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家铜奖 2 项，市级金奖 4 项，银奖 21 项，铜奖 3 项，共立项国家级大创项目 8 项，市级大创项目 36 项，校级大创项目 55 项。招就处联合教务处、团委共遴选 16 个大学生项目入住大学生创新创业孵化基地。学生创业项目“胭脂萝卜天然色素口红‘COLOR’的研发”入选重庆市第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划，获得 2 万元资金支持。学校涌现出“上海惠佳广告传媒有限公司”、“重庆跃尚服装设计有限公司”、“重庆炫敏宗一商贸有限公司”、“九龙坡区陌上花传媒工作室”、“重庆市斯凯勒信息科技有限公司”等一批成功的小微企业，带动数十名学生成功就业。

（五）加强业务培训，提升就业创业指导能力

学校层面做好就业部门相关人员、二级学院就业工作骨干和辅导员的毕业生就业工作培训，实现就业工作培训全覆盖，切实提升教师就业指导能力。培训内容包括就业政策解读、就业岗位推荐、就业工作流程、就业数据统计、双选活动组织、创新创业竞赛活动组织、信息平台使用以及就业技巧指导等。定期召开毕业班辅导员例会，做好过程性的就业指导服务。各二级学院层面，对参与到就业工作中的班导师、就业导师、论文指导教师、就业学生骨干等加强就业相关政策、就业岗位推荐、就业能力训练及就业工作流程的培训，全面提升工作队伍就业创业指导服务能力。

第三篇

就业结果相关分析

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

（一）总体专业对口度

2021 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 88.76%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

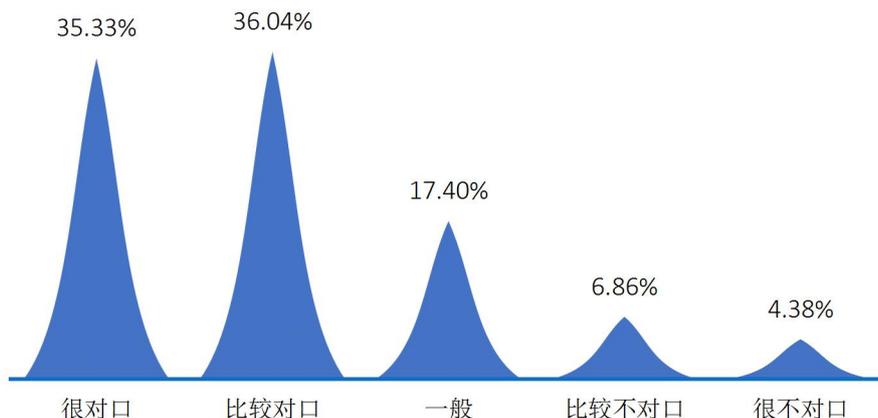


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

（二）各学院专业对口度

2021 届各学院毕业生就业专业对口度均在 80%及以上。65%的学院毕业生就业专业对口率达到 90%以上，马克思主义学院、文学院和教师教育学院的专业对口度更是达到了 100.00%。

表 3-1 2021 届各学院毕业生就业与专业对口度²⁰

学院	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
马克思主义学院	40.62%	46.88%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%

¹⁹ 1.对口度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

学院	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
文学院	45.71%	40.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
教师教育学院	98%	2%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
政治与历史学院	47.27%	38.18%	12.73%	0.00%	1.82%	98.18%
美术学院	45.80%	32.06%	17.56%	2.29%	2.29%	95.42%
体育与健康科学学院	49.09%	40.00%	5.45%	1.82%	3.64%	94.55%
财经学院	37.38%	43.93%	13.08%	5.61%	0.00%	94.39%
数学与统计学院	44.16%	32.47%	16.88%	6.49%	0.00%	93.51%
音乐学院	47.25%	34.07%	12.09%	3.30%	3.30%	93.41%
土木建筑工程学院	40.00%	32.73%	20.00%	3.64%	3.64%	92.73%
传媒学院	11.11%	51.85%	29.63%	3.70%	3.70%	92.59%
大数据与智能工程学院	36.31%	33.33%	22.62%	3.57%	4.17%	92.26%
材料科学与工程学院	38.89%	35.56%	15.56%	6.67%	3.33%	90.00%
化学化工学院	38.67%	38.67%	12.00%	6.67%	4.00%	89.33%
电子信息工程学院	34.42%	37.01%	16.88%	7.79%	3.90%	88.31%
外国语学院	32.16%	40.94%	15.20%	7.02%	4.68%	88.30%
绿色智慧环境学院	36.11%	19.44%	27.78%	8.33%	8.33%	83.33%
机器人工程学院	25.66%	37.17%	17.70%	11.50%	7.96%	80.53%
现代农业与生物工程学院	17.14%	35.71%	27.14%	12.14%	7.86%	80.00%
管理学院	17.95%	21.79%	17.95%	26.92%	15.38%	57.69%

3.主要专业的专业对口度

2021 届 39 个主要专业毕业生就业岗位，除市场营销、食品科学与工程、物流工程和旅游管理等专业外，其余 35 个专业就业与所学专业对口度均在 76%以上，31 个专业（占 79%）的专业对口度达到 90%以上。其中，数字媒体艺术、思想政治教育等 5 个专业对口度更是高达 100.00%。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度²¹

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
数字媒体艺术	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	40.62%	46.88%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	45.71%	40.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	73.91%	21.74%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	42.86%	38.10%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
政治学与行政学	28.12%	50.00%	18.75%	0.00%	3.12%	96.88%
物理学	59.26%	29.63%	7.41%	0.00%	3.70%	96.30%
视觉传达设计	46.30%	33.33%	16.67%	1.85%	1.85%	96.30%
财务管理	41.03%	43.59%	11.54%	3.85%	0.00%	96.15%

²¹ 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
土木工程	38.46%	30.77%	26.92%	3.85%	0.00%	96.15%
数学与应用数学	58.00%	26.00%	12.00%	4.00%	0.00%	96.00%
计算机科学与技术	41.53%	32.20%	22.03%	3.39%	0.85%	95.76%
音乐学	50.00%	27.50%	17.50%	5.00%	0.00%	95.00%
体育教育	49.09%	40.00%	5.45%	1.82%	3.64%	94.55%
环境设计	44.12%	29.41%	20.59%	5.88%	0.00%	94.12%
舞蹈学	46.67%	36.67%	10.00%	0.00%	6.67%	93.33%
化学	41.03%	41.03%	10.26%	5.13%	2.56%	92.31%
英语	31.25%	42.97%	17.97%	7.81%	0.00%	92.19%
材料成型及控制工程	35.29%	43.14%	13.73%	5.88%	1.96%	92.16%
音乐表演	42.86%	42.86%	4.76%	4.76%	4.76%	90.48%
通信工程	40.48%	40.48%	9.52%	4.76%	4.76%	90.48%
应用统计学	18.52%	44.44%	25.93%	11.11%	0.00%	88.89%
材料化学	54.17%	20.83%	12.50%	8.33%	4.17%	87.50%
材料科学与工程	26.67%	33.33%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%
园林	13.64%	36.36%	36.36%	11.36%	2.27%	86.36%
计算机科学与技术(网络工程与云计算)	27.59%	34.48%	24.14%	6.90%	6.90%	86.21%
化学工程与工艺	36.11%	36.11%	13.89%	8.33%	5.56%	86.11%
电子信息科学与技术	23.53%	37.65%	23.53%	11.76%	3.53%	84.71%
机械设计制造及其自动化	26.00%	40.00%	18.00%	9.00%	7.00%	84.00%
环境科学	36.11%	19.44%	27.78%	8.33%	8.33%	83.33%
园艺	23.53%	35.29%	23.53%	11.76%	5.88%	82.35%
国际经济与贸易	25.00%	43.75%	12.50%	18.75%	0.00%	81.25%
物联网工程	19.05%	38.10%	23.81%	0.00%	19.05%	80.95%
生物工程	12.50%	42.86%	23.21%	7.14%	14.29%	78.57%
日语	34.88%	34.88%	6.98%	4.65%	18.60%	76.74%
市场营销	23.53%	35.29%	11.76%	17.65%	11.76%	70.59%
食品科学与工程	25.00%	12.50%	25.00%	37.50%	0.00%	62.50%
物流工程	26.67%	13.33%	20.00%	33.33%	6.67%	60.00%
旅游管理	13.16%	15.79%	15.79%	34.21%	21.05%	44.74%

二、职业期待吻合度

(一) 职业期待总体吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 96.00%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 31.39%、41.64%、22.97%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

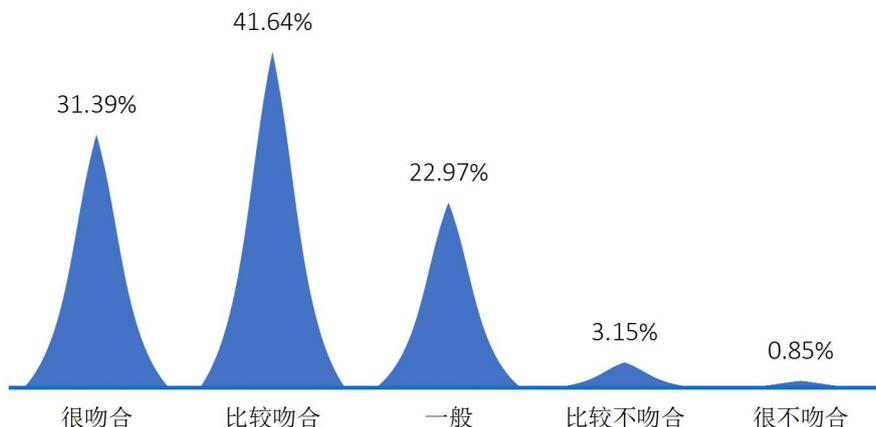


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度²²

(二) 各学院职业期待吻合度

2021 届各学院毕业生职业期待吻合度均在 88.16%及以上。其中马克思主义学院、体育与健康科学学院和土木建筑工程学院等 5 个学院毕业生的职业期待吻合度均为 100.00%。

表 3-3 2021 届各学院毕业生职业期待吻合度²³

学院	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
马克思主义学院	31.25%	50.00%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
体育与健康科学学院	58.33%	35.42%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
土木建筑工程学院	23.64%	58.18%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
绿色智慧环境学院	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
政治与历史学院	47.27%	40.00%	12.73%	0.00%	0.00%	100.00%
财经学院	34.29%	51.43%	13.33%	0.95%	0.00%	99.05%
音乐学院	32.14%	45.24%	20.24%	2.38%	0.00%	97.62%
电子信息工程学院	34.64%	39.22%	23.53%	1.31%	1.31%	97.39%
化学化工学院	36.49%	45.95%	14.86%	2.70%	0.00%	97.30%
文学院	28.57%	48.57%	20.00%	2.86%	0.00%	97.14%
美术学院	40.94%	36.22%	19.69%	3.15%	0.00%	96.85%
大数据与智能工程学院	37.04%	40.74%	17.90%	3.70%	0.62%	95.68%
现代农业与生物工程学院	14.39%	46.04%	34.53%	5.04%	0.00%	94.96%
数学与统计学院	39.47%	36.84%	18.42%	3.95%	1.32%	94.74%
材料科学与工程学院	28.41%	42.05%	23.86%	4.55%	1.14%	94.32%
外国语学院	25.15%	42.51%	26.35%	5.39%	0.60%	94.01%
机器人工程学院	25.23%	34.23%	33.33%	3.60%	3.60%	92.79%

²² 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²³ 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

学院	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
传媒学院	25.93%	40.74%	25.93%	0.00%	7.41%	92.59%
管理学院	15.79%	31.58%	40.79%	9.21%	2.63%	88.16%

(三) 各专业职业期待吻合度

各专业 2021 届毕业生的职业期待吻合度，除物流工程、旅游管理专业外，其余专业职业期待吻合度均在 90%以上。其中，体育教育、化学工程与工艺、历史学等 14 个专业毕业生职业期待吻合度达到 100.00%。

表 3-4 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合度²⁴

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
体育教育	58.33%	35.42%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	37.14%	42.86%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	69.57%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
国际经济与贸易	37.50%	43.75%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	23.08%	50.00%	26.92%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	23.81%	61.90%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	17.65%	41.18%	41.18%	0.00%	0.00%	100.00%
应用统计学	18.52%	55.56%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	31.25%	50.00%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
政治学与行政学	31.25%	53.12%	15.62%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	40.48%	42.86%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	26.32%	57.89%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	12.50%	43.75%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	34.21%	52.63%	11.84%	1.32%	0.00%	98.68%
视觉传达设计	45.28%	37.74%	15.09%	1.89%	0.00%	98.11%
音乐学	31.58%	47.37%	18.42%	2.63%	0.00%	97.37%
汉语言文学	28.57%	48.57%	20.00%	2.86%	0.00%	97.14%
计算机科学与技术(网络工程与云计算)	27.59%	51.72%	17.24%	3.45%	0.00%	96.55%
生物工程	19.64%	42.86%	33.93%	3.57%	0.00%	96.43%
电子信息科学与技术	21.43%	40.48%	34.52%	2.38%	1.19%	96.43%
物理学	66.67%	29.63%	0.00%	0.00%	3.70%	96.30%
舞蹈学	37.04%	33.33%	25.93%	3.70%	0.00%	96.30%
机械设计制造及其自动化	26.53%	34.69%	34.69%	2.04%	2.04%	95.92%
材料化学	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%	4.17%	95.83%
计算机科学与技术	42.86%	37.50%	15.18%	4.46%	0.00%	95.54%
物联网工程	19.05%	42.86%	33.33%	0.00%	4.76%	95.24%

²⁴ 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
英语	23.20%	42.40%	29.60%	4.80%	0.00%	95.20%
化学	35.90%	48.72%	10.26%	5.13%	0.00%	94.87%
园艺	23.53%	47.06%	23.53%	5.88%	0.00%	94.12%
数字媒体艺术	17.65%	58.82%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
材料成型及控制工程	24.00%	44.00%	26.00%	6.00%	0.00%	94.00%
环境设计	31.25%	37.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
园林	6.98%	44.19%	41.86%	6.98%	0.00%	93.02%
数学与应用数学	51.02%	26.53%	14.29%	6.12%	2.04%	91.84%
日语	30.95%	42.86%	16.67%	7.14%	2.38%	90.48%
物流工程	26.67%	20.00%	40.00%	13.33%	0.00%	86.67%
旅游管理	8.33%	33.33%	44.44%	11.11%	2.78%	86.11%

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率除 2020 年受疫情影响略低外，始终保持在 96.00% 以上。2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 2.49 个百分点，与 2019 届基本持平。

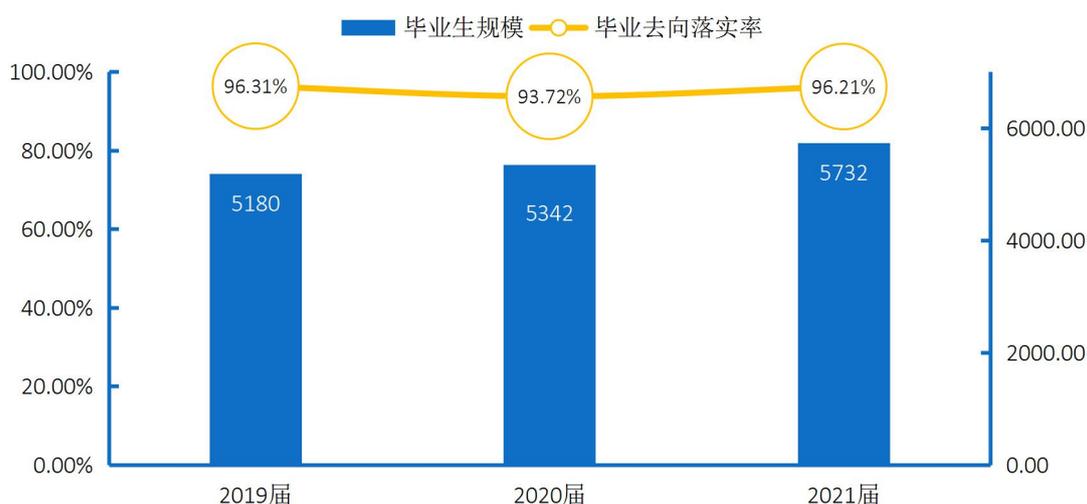


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²⁵

二、近三年协议和合同就业及升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择。2021 届毕业生协议和合同就业比例达到近三届新高，较 2020 届大幅上升 35.28 个百分点，较 2019 届上升 22.30 个百分点。选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2021 届毕业生升学占比相较于 2020 届上升 0.91 个百分点，相较于 2019 届上升 2.04 个百分点。

²⁵ 数据来源：2019、2020 届数据均来自《长江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

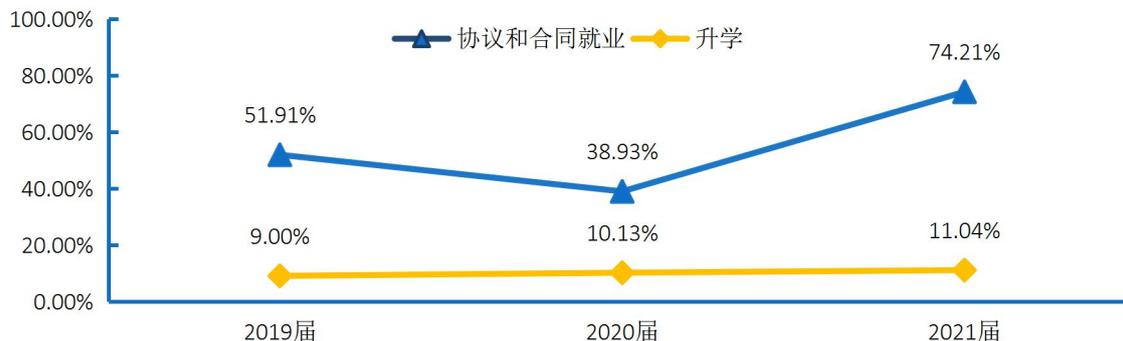


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势²⁶

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在重庆市内就业的比例均在 70.00%左右。2021 届毕业生重庆市内就业占比相较 2020 届上涨了 2.68 个百分点，表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

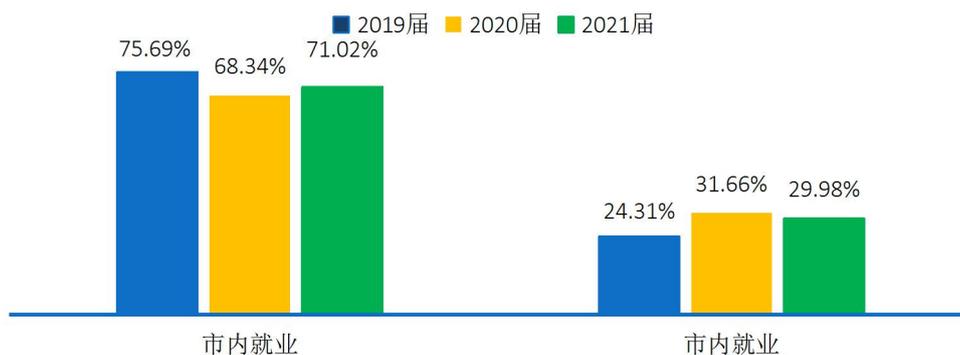


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布²⁷

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“文化、体育和娱乐业”“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 22.00%以上。

²⁶ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《长江师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《长江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 数据来源：2019、2020 届数据均来自《长江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

长江师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

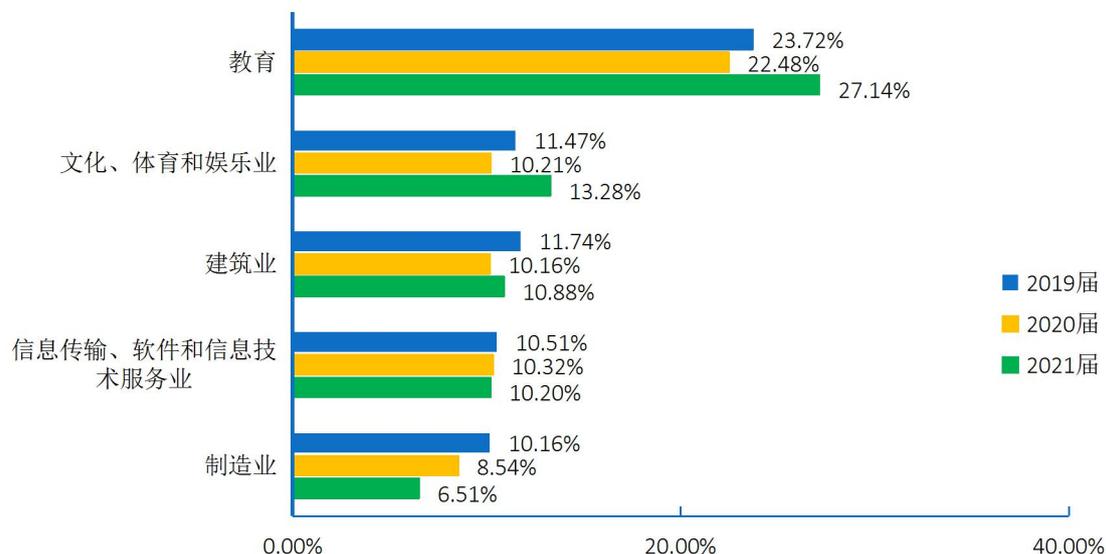


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁸

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 73.00%以上，其次在中初教育单位就业，比例超过 10.00%。

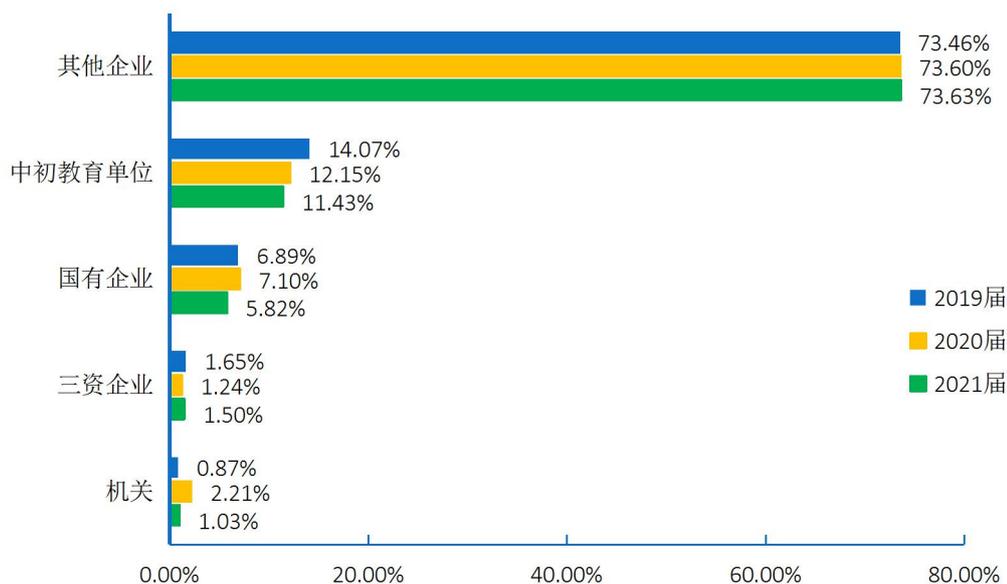


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁹

²⁸ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《长江师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《长江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁹ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《长江师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《长江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 98.61%，偏向“很满意”。其中，选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 49.26%、39.12%、10.24%。

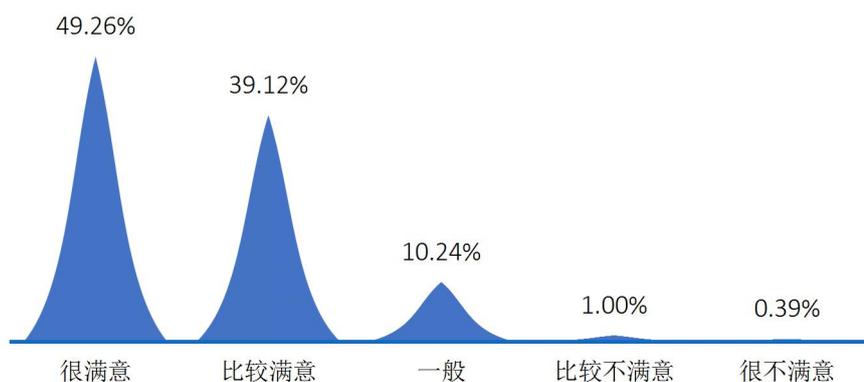


图 5-1 2021 届毕业生对学校的满意度³⁰

（二）对学校的推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度为 88.47%，仅有 1.39%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

³⁰ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

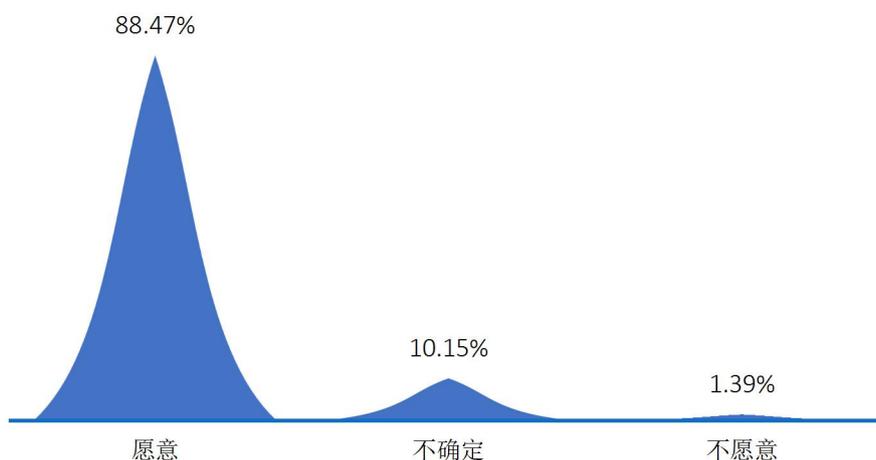


图 5-2 2021 届毕业生对学校的推荐度³¹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.26%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.16%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.35%。

表 5-1 2021 届毕业生对专业课任课教师的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	50.70%	40.48%	8.08%	0.48%	0.26%	99.26%
教学水平	50.74%	40.65%	7.97%	0.39%	0.26%	99.35%
教学态度	50.66%	40.31%	8.19%	0.58%	0.26%	99.16%

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.56%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.58%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.55%。

表 5-2 2021 届毕业生对公共课任课教师的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	48.38%	41.96%	9.23%	0.31%	0.13%	99.56%
教学水平	48.48%	41.89%	9.17%	0.36%	0.10%	99.55%
教学态度	48.27%	42.02%	9.29%	0.26%	0.16%	99.58%

2. 对教学工作的评价

³¹ 数据来源:第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³² 数据来源:第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源:第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.30%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.55%，对实践教学满意度为 99.06%。

表 5-3 2021 届毕业生对教学工作的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	48.85%	41.14%	9.31%	0.50%	0.19%	99.30%
课堂教学	49.00%	41.80%	8.75%	0.32%	0.13%	99.55%
实践教学	48.71%	40.49%	9.86%	0.68%	0.26%	99.06%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.12%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.87%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.37%。

表 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育的评价³⁵

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	37.02%	37.39%	22.70%	1.76%	1.12%	97.12%
职业咨询与辅导	36.37%	38.14%	22.86%	1.71%	0.92%	97.37%
生涯规划/就业指导课	37.68%	36.64%	22.55%	1.80%	1.33%	96.87%

（二）对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.92%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.12%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 97.58%。

表 5-5 2021 届毕业生对学校就业服务的评价³⁶

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	37.30%	39.71%	20.91%	1.32%	0.76%	97.92%
就业手续办理	37.21%	39.94%	20.91%	1.11%	0.83%	98.06%
招聘信息通报	38.04%	40.27%	19.59%	1.34%	0.76%	97.90%
招聘会/宣讲会安排	36.59%	38.84%	22.16%	1.68%	0.73%	97.58%
就业帮扶与推荐	37.35%	39.80%	20.97%	1.15%	0.73%	98.12%

³⁴ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 98.15%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 46.30%。

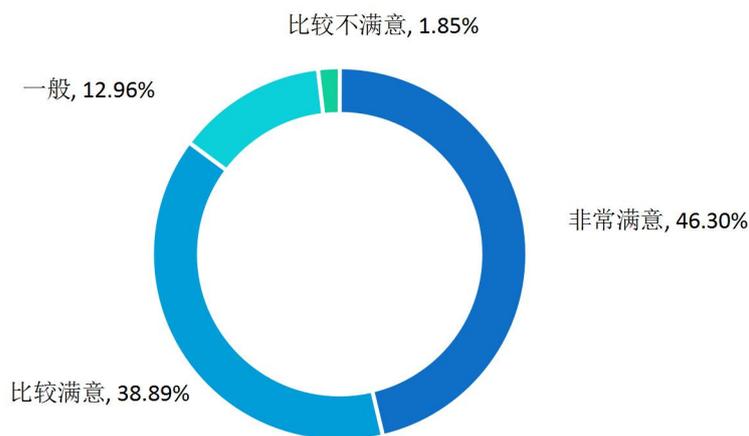


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度³⁷

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.87%。其中，59.57%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，34.04%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

³⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

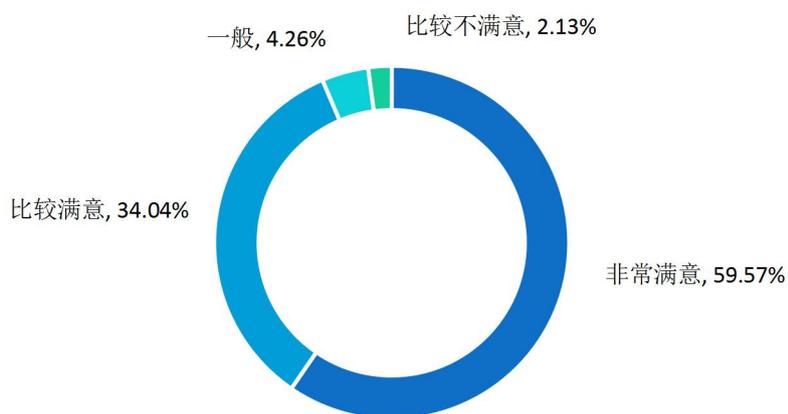


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁸

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（68.42%）、“拓宽服务项目”（52.63%）和“增加招聘场次”（47.37%）这三个方面来加强就业工作。

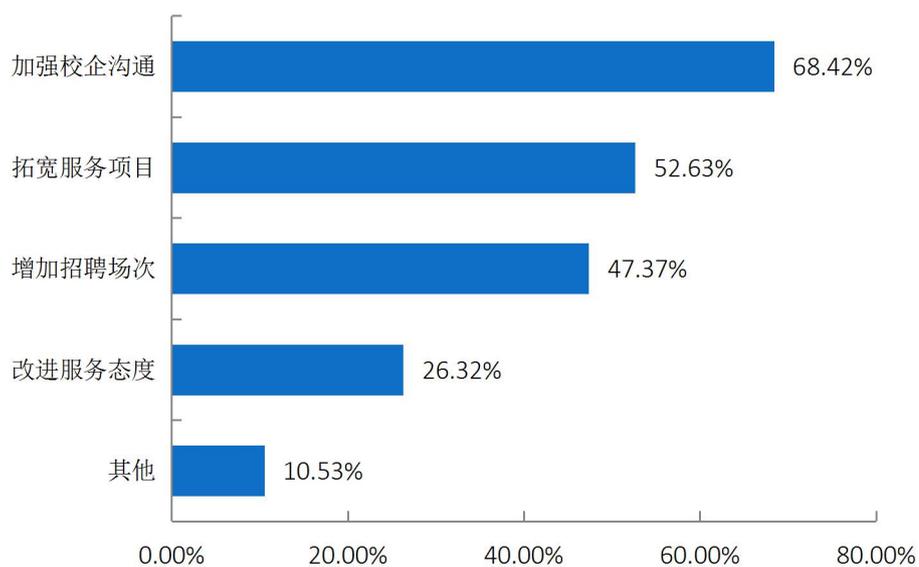


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁹

³⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

³⁹ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，认真研究我校毕业生就业存在的问题，聚焦学生求职中的所急所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

