



2021 年

**吉林电子信息职业技术学院
毕业生就业质量年度报告**



目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章	就业基本情况.....	10
一	毕业生规模和结构.....	10
二	毕业生毕业去向落实率及去向.....	13
(一)	毕业生的毕业去向落实率.....	13
(二)	毕业去向分布.....	16
(三)	未就业情况分析.....	22
三	就业流向.....	22
(一)	职业流向.....	22
(二)	行业流向.....	25
(三)	用人单位流向.....	28
(四)	就业地区流向.....	33
四	毕业生的升学情况.....	34
五	毕业生的创业情况.....	38
六	基层项目情况.....	38
七	疫情影响.....	39
(一)	疫情对毕业落实的影响.....	39
(二)	疫情影响求职就业的主要方面.....	39
八	职业资格证书获得情况.....	40
第二章	就业主要特点.....	43
一	求职过程.....	43
二	就业服务工作情况.....	44
三	创新创业教育情况.....	47
第三章	就业相关分析.....	49
一	收入分析.....	49
二	专业相关度.....	55
三	就业满意度.....	59
四	职业期待吻合度.....	62
五	就业稳定性（以离职率来衡量）.....	64
六	职业发展和变化.....	67

(一)	毕业生职业发展情况.....	67
(二)	毕业生职位变化.....	69
第四章	就业发展趋势分析.....	72
一	本校就业趋势性研判.....	72
(一)	吉林成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势.....	72
(二)	毕业生就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础.....	72
(三)	数字经济的发展为毕业生就业提供更多选择.....	72
二	毕业去向落实率变化趋势.....	73
三	毕业去向变化趋势.....	74
四	就业特点变化趋势.....	75
(一)	职业变化趋势.....	75
(二)	行业变化趋势.....	75
(三)	用人单位变化趋势.....	76
(四)	就业地区变化趋势.....	77
五	就业质量变化趋势.....	78
(一)	月收入变化趋势.....	78
(二)	专业相关度变化趋势.....	82
(三)	就业满意度变化趋势.....	85
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	88
(五)	离职率变化趋势.....	90
第五章	就业对教育教学的反馈.....	95
一	对人才培养的反馈.....	95
(一)	校友综合评价.....	95
(二)	教育教学评价.....	100
(三)	能力培养评价.....	105
二	改进措施.....	106
(一)	持续推进校企合作、人才共育，加强实践教学.....	106
(二)	进一步加强艺术场馆、运动场及体育设施建设.....	106
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	106



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
图 1-1 不同性别毕业生的人数	10
图 1-2 主要生源地毕业生的人数	11
表 1-1 不同生源毕业生的人数	11
图 1-3 各学院人数	12
表 1-2 各专业人数	12
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	16
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	17
表 1-4 各学院毕业去向	18
表 1-5 各专业毕业去向	19
图 1-9 未就业分析	22
图 1-10 总体职业流向	22
表 1-6 各学院职业特点	23
表 1-7 各专业职业特点	23
图 1-11 总体行业流向	25
表 1-8 各学院行业特点	25
表 1-9 各专业行业特点	25
图 1-12 用人单位流向	28
图 1-13 用人单位规模	28
表 1-10 各学院用人单位流向	29
表 1-11 各专业用人单位流向	29
表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	32
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例	33
表 1-14 毕业生就业省份分布	33
图 1-15 毕业生的总体升学比例	34

图 1-16	各学院升学比例.....	35
图 1-17	各专业升学比例.....	36
图 1-18	毕业生的自主创业比例.....	38
图 1-19	毕业生在地方基层项目就业的比例.....	38
图 1-20	疫情对毕业落实的影响.....	39
图 1-21	疫情影响求职就业的主要方面.....	39
图 1-22	毕业生获得职业资格证书的情况.....	40
表 1-15	各学院毕业生获得职业资格证书的情况.....	40
表 1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的情况.....	41
第二章	就业主要特点.....	43
图 2-1	毕业生的求职过程.....	43
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	44
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	44
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	45
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	46
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	47
第三章	就业相关分析.....	49
图 3-1	毕业生的月收入.....	49
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	50
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	51
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	53
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	53
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	54
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
图 3-8	毕业生的就业满意度.....	59
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	59
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度.....	60
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度.....	61
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 3-14	毕业生的离职率.....	64
图 3-15	各学院毕业生的离职率.....	65
图 3-16	各专业毕业生的离职率.....	66
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67

图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-20	毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例.....	70
第四章	就业发展趋势分析.....	72
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	73
图 4-2	毕业去向分布趋势.....	74
表 4-1	主要职业需求变化趋势.....	75
表 4-2	主要行业需求变化趋势.....	75
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	76
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	77
图 4-5	毕业生在吉林就业的比例变化趋势.....	77
图 4-6	月收入变化趋势.....	78
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	79
图 4-8	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	80
图 4-9	专业相关度变化趋势.....	82
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	82
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	83
图 4-12	就业满意度变化趋势.....	85
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	86
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	87
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势.....	88
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	89
图 4-17	离职率变化趋势.....	90
图 4-18	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	91
图 4-19	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	92
第五章	就业对教育教学的反馈.....	95
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	95
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	96
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	97
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	98
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	98
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	99
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	100
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	101
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	102
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	103

图 5-11	教师指导满足度.....	103
图 5-12	教学设施满足度.....	104
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	105

学校概况

吉林电子信息职业技术学院是国家教育部备案、吉林省省属公办全日制高职院校，是吉林省示范性高职院校，是吉林省现代职业教育改革发展示范校第三批建设单位、吉林省特色高水平高职院校建设单位。学院始建于 1964 年，时称“吉林有色金属工业学校”，后又名“中国黄金矿产公司吉林中等技术学校”（简称“黄金学校”），1970 年更名为“吉林冶金工业学校”，2002 年独立升格为高等职业技术学院。

学院现有两个校区，占地面积 510 亩，总建筑面积近 16 万平方米；教职工 446 人，其中，教授 40 人，副教授等副高级职称的教师 112 人，享有国务院特殊津贴人员 2 人，长白山技能名师 9 人，宝钢教育奖优秀教师 2 人，吉林省黄炎培职业教育奖杰出教师 2 人，省级教学名师 2 人，吉林省优秀教师 3 人，“双师型”教师 185 人，省级优秀教学团队 6 个。学院设有财经学院、电气工程学院、机械工程学院、建筑工程学院、汽车工程学院、现代服务学院、信息技术学院、思想政治理论课教学部、体育部、创新创业与素质教育中心、冶金研究所等 11 个教学单位，在校生达 11000 人。

学院树立了“学院工作以教学工作为中心、教学工作以学生为中心”的指导思想，不断深化教育教学改革，努力提高教育教学质量。学院着力打造专业特色鲜明、师资力量雄厚、实习实训条件优越、就业有保障、学生有作为的品牌专业。现有机电一体化技术、电气自动化技术、现代移动通信技术、机械设计与制造、电子商务、高速铁路客运服务、工程造价等 45 个招生专业。其中，电气自动化技术专业为教育部装备制造类专业示范点；电气自动化技术专业群、移动通信技术专业群、软件技术专业群、智能制造专业群、智能建造专业群、新商贸专业群、冰雪旅游专业群、绿色智能矿冶技术专业群、新能源发电技术专业群 9 个专业群被确定为吉林省特色高水平高职专业（群）建设项目；自动化专业群、电子信息专业群、机械制造技术专业群、电子商务专业群、现代移动通信技术专业、大数据与会计专业被确定为吉林省高水平专业（群）立项建设；工业机器人技术、酒店管理与数字化运营、现代移动通信技术、智能焊接技术 4 个专业被教育部确定为现代学徒制试点专业；自动化专业群、电子信息专业群，现代移动通信技术专业被确定省级品牌专业（群）建设项目；自动化专业群、矿业工程类专业群、冶金技术专业群、电子信息专业群、涉外旅游专业群 5 个专业群被确定为“十二五”省级特色专业群；软件技术专业被确定为国家紧缺人才培养试点专业；电气自动化技术、机电一体化技术、冶金技术、涉外旅游、计算机网络技术、工业生产过程自动化技术等 6 个专业被确定为省级示范专业；智能制造技术实习实训基地被确定为吉林省现代职业教育示范性实习实训基地。

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，先后与中国第一汽车集团有限公司、中国中车长春轨道客车股份有限公司、中国黄金集团公司、奇瑞捷豹路虎汽车有限公司、

中国建筑集团、中铁十七局集团有限公司、沈阳铁路局、中航工业哈尔滨飞机工业集团有限责任公司、中国电信等 1600 余家单位开展合作交流，并与中德诺浩、中兴通讯、上海大唐移动、东方领航、北京翔鹏、正保会计、吉林启鸿等知名企业开展合作办学。同时，学院积极与德国柏林职教集团，韩国全州大学、韩国 VISION 大学、湖西大学，印度韦洛尔科技大学，新加坡南洋理工学院、西门子学院、ABB 培训中心等国外知名教育机构及学校广泛开展实质性国际交流与合作，开设汽车检测与维修技术中外合作办学专业。学院于 2016 年加入中德职教联盟，并被确定为副理事长单位。同年，中德职教联盟吉林示范基地在我院落成。学院牵头组建了“北方旅游职业教育集团”和“北方冶金职业教育集团”，北方旅游职业教育集团入选第二批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。“中国钢铁工业协会东北培训基地”“全国服务外包技能考试吉林市培训中心”“吉林市大学生创业培训基地”等先后在我院建成。我院毕业生就业率连续多年达 90% 以上，被评为“吉林省普通高等学校就业工作先进集体”。

学院积极服务地方经济发展，面向行业企业开展服务培训。近年来，学院先后牵头组建成立吉林省电子商务行业职业教育教学指导委员会、吉林省通信行业职业教育教学指导委员会、吉林省住房和城乡建设职业教育教学指导委员会。先后为吉林省安监局、吉林建龙、鹿鸣矿业、夹皮沟矿业等单位开设业务骨干素质提升培训班，先后为长白山开发建设集团、长白县望天鹅风景区、夹皮沟金矿、红旗岭镍矿、大黑山钼矿、孟家岗铁矿等企业的科技开发项目提供了智力支撑。2015 年 12 月，教育部同意在有色金属行业开展职业教育“走出去”试点。作为“全国有色金属行业职工继续教育基地”，我院以面向中国有色矿业集团境外企业员工开展职业教育和培训为切入点，积极探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，切实服务“一带一路”和国际产能合作。学院连续多年成功承办全国会计专业技术初级、中级职称无纸化考试，吉林省会计从业资格考试，吉林省施工现场管理人员考试、工程造价人员资格考试，大学英语、计算机、自学考试考点工作常态化开展。学院作为吉林省首批“1+X”证书制度试点院校，相继申报四批 45 个职业技能等级证书试点。Web 前端开发、建筑信息模型（BIM）、工业机器人操作与运维、业财一体信息化应用等 12 个“1+X”证书制度试点在我院设立省级工作办公室（考核管理中心），面向全省开展“1+X”试点工作。学院是吉林省首批设立职业技能鉴定训练基地院校之一，先后被确定为“国家职业技能鉴定基地”“吉林省职业技能鉴定基地”等，可鉴定工种达到 57 个。

近年来，学院先后获得“全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校”“吉林省示范性高职院校”“吉林省职业教育先进单位”“吉林省精神文明建设先进单位”“吉林省依法治校示范校”“吉林省首届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国高职院校心理健康教育工作先进集体”“吉林省普通高等学校就业工作先进集体”“吉林省高校档案工作评估优秀学校”“全省高校安全保卫工作先进单位”“吉林省职业技能鉴定先进单位”“吉林省高校妇委会工作先进

单位”“吉林省宣传思想工作创新奖”“吉林省大学生思想政治教育评估优秀学校”“吉林市精神文明先进单位”等荣誉。

在学院党委的坚强领导下，全院师生萃取高等职业教育改革成果的精华，传承近半个世纪办学积淀的底蕴，遵循“尚德励志 精技强能”的校训，努力把学院建成服务区域、特色鲜明、社会认可、国内一流的优质高职院校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1550 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

吉林电子信息职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

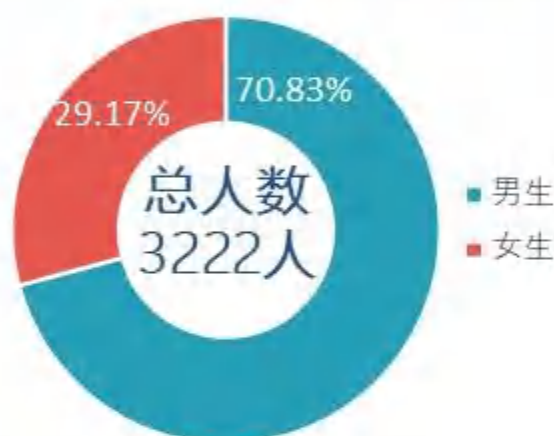
毕业生的性别结构



2282人



940人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以吉林生源为主，省外生源主要来自辽宁、内蒙古、黑龙江等省份。



吉林 94.96%



辽宁 1.43%



内蒙古 1.21%



黑龙江 0.87%

毕业生的学院分布

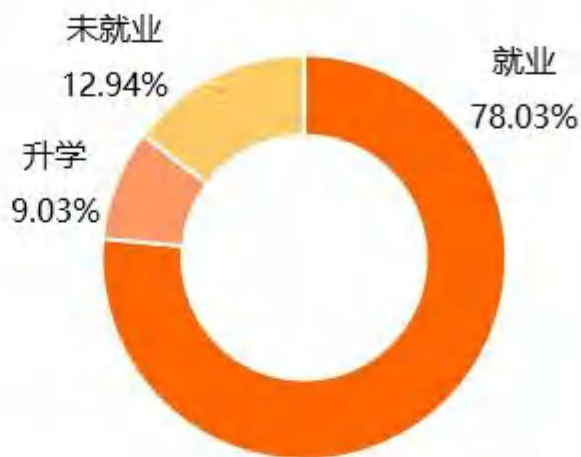
本校2021届毕业生分布在7个学院，其中规模较大的学院是信息技术学院、电气工程学院。



毕业去向落实率



毕业去向分布

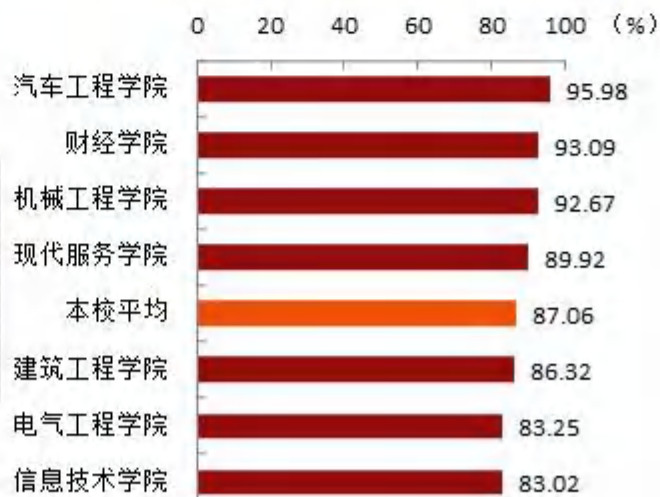


未就业毕业生去向分布



本校2021届未落实毕业去向的毕业生比例为12.94%，具体来看，有95.20%的毕业生在求职中，还有2.16%拟参加公招考试，0.48%在签约中。

各学院毕业去向落实率



毕业去向落实率较高的学院是汽车工程学院 (95.98%)、财经学院 (93.09%)、机械工程学院 (92.67%)。

用人单位特点

就业领域集中
制造业

行业	百分比
制造业	23.94%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.13%

单位集中
其他企业

单位类型	百分比
其他企业	59.69%
国有企业	16.02%

高质量就业
一流企业

一流企业	22.52%
------	--------

就业地区流向



吉林
62.30%



东北地区
66.71%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有62.30%的人在吉林就业。
- 本校2021届毕业生有66.71%贡献于东北地区，为振兴东北老工业基地和国家经济社会发展培养输送了大批人才。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

吉林电子信息职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3222 人，其中，本校男生占比高于女生，男女比约为 2.43: 1。从生源来看，本校 2021 届毕业生以吉林（94.69%）生源为主，省外生源主要来自辽宁、内蒙古、黑龙江。学院专业层面，毕业生分布在信息技术学院、电气工程学院等 7 个学院，机电一体化技术、高速铁路客运乘务、会计等 41 个专业。

1. 总毕业生人数

吉林电子信息职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3222 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届男生占 70.83%，女生占 29.17%，男女比约为 2.43: 1。

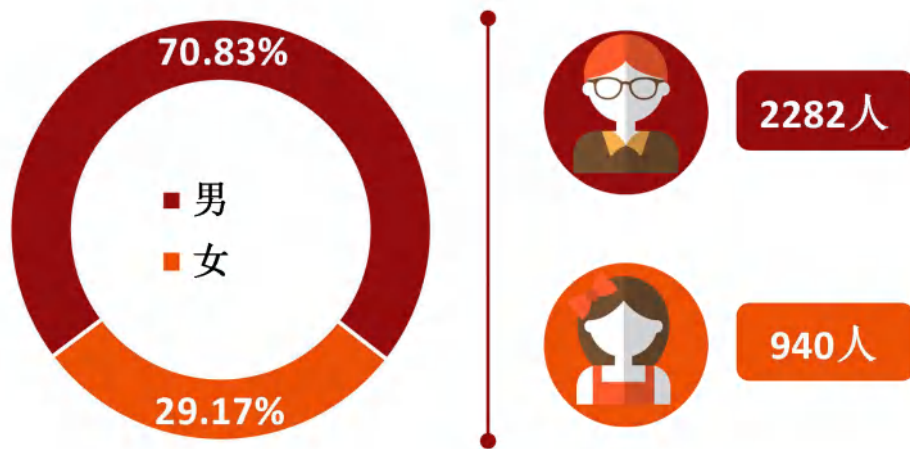


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以吉林（94.69%）生源为主，省外生源主要来自辽宁、内蒙古、黑龙江。

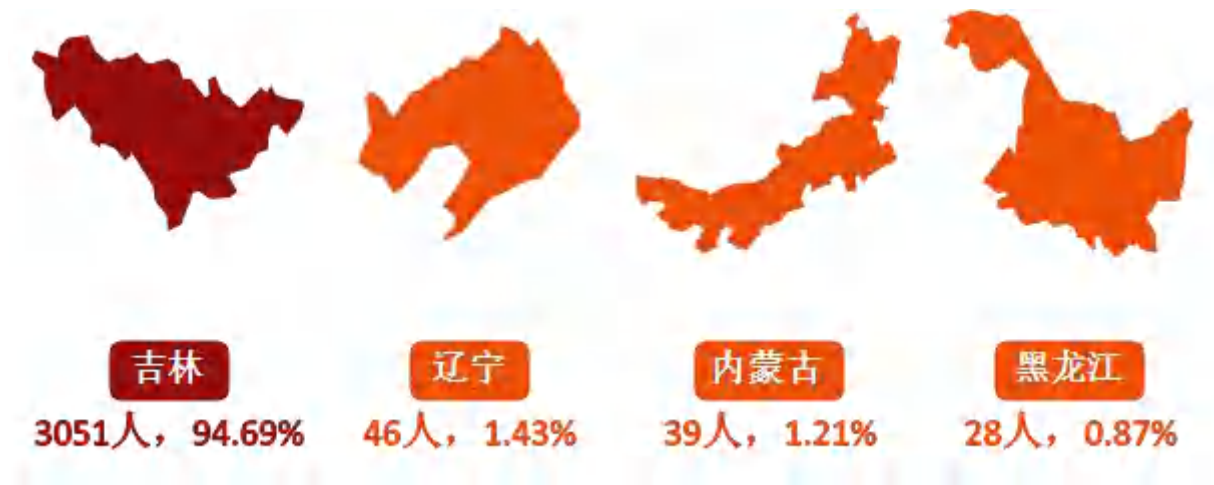


图 1-2 主要生源地毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
吉林	3051	94.69
辽宁	46	1.43
内蒙古	39	1.21
黑龙江	28	0.87
河北	21	0.65
安徽	9	0.28
云南	6	0.19
河南	5	0.16
西藏	4	0.12
广西	2	0.06
浙江	2	0.06
贵州	2	0.06
四川	2	0.06
山西	1	0.03
重庆	1	0.03
湖北	1	0.03
新疆	1	0.03
福建	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是信息技术学院（954 人）、电气工程学院（842 人）。



图 1-3 各学院人数

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是机电一体化技术（581 人）。

表 1-2 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
机电一体化技术	581	18.03	汽车电子技术	41	1.27
高速铁路客运乘务	263	8.16	发电厂及电力系统	39	1.21
会计	252	7.82	机械设计与制造	37	1.15
物联网应用技术	216	6.70	酒店管理	37	1.15
软件技术	158	4.90	移动互联应用技术	36	1.12
移动通信技术	139	4.31	电子信息工程技术	31	0.96
汽车制造与装配技术	132	4.10	信息安全与管理	31	0.96
电子商务	120	3.72	物流管理	23	0.71
数控技术	114	3.54	模具设计与制造	21	0.65
计算机应用技术	105	3.26	焊接技术与自动化	19	0.59
电气自动化技术	103	3.20	民航运输	18	0.56
城市轨道交通运营管理	90	2.79	电厂热能动力装置	17	0.53
动漫制作技术	88	2.73	导游	16	0.50
数字媒体应用技术	79	2.45	移动应用开发	16	0.50
计算机网络技术	55	1.71	汽车营销与服务	16	0.50

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
工业机器人技术	51	1.58	国际邮轮乘务管理	15	0.47
光伏发电技术与应用	51	1.58	工程测量技术	11	0.34
汽车检测与维修技术	47	1.46	连锁经营管理	10	0.31
空中乘务	47	1.46	有色冶金技术	7	0.22
建筑工程技术	43	1.33	矿物加工技术	5	0.16
工程造价	42	1.30	-	-	-

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.06%，多数毕业生已落实就业。



图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.33%，女生的毕业去向落实率为 88.83%。

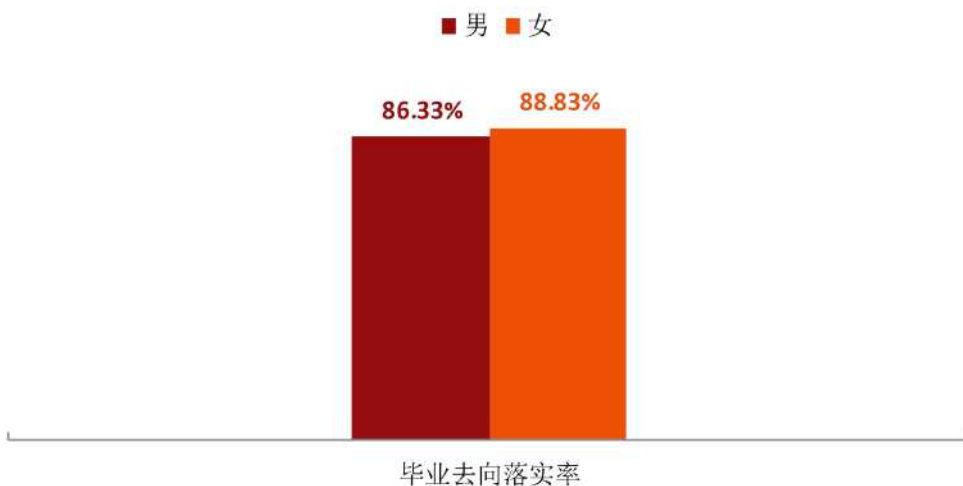


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是汽车工程学院（95.98%）、财经学院（93.09%）、机械工程学院（92.67%），毕业去向落实率较低的学院是信息技术学院（83.02%）、电气工程学院（83.25%）。

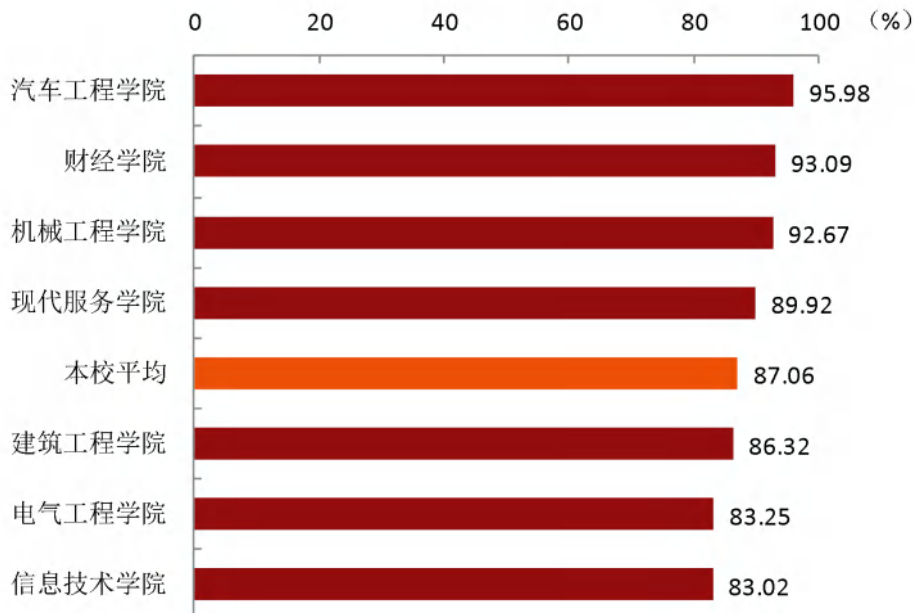


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是导游、民航运输、光伏发电技术与应用、工程测量技术、汽车营销与服务、连锁经营管理、焊接技术与自动化、物流管理（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是计算机网络技术（61.82%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
导游	100.00	物联网应用技术	89.81
民航运输	100.00	电气自动化技术	89.32
光伏发电技术与应用	100.00	移动通信技术	88.49
工程测量技术	100.00	工业机器人技术	88.24
汽车营销与服务	100.00	电厂热能动力装置	88.24
连锁经营管理	100.00	计算机应用技术	87.62
焊接技术与自动化	100.00	移动应用开发	87.50
物流管理	100.00	高速铁路客运乘务	87.45
汽车制造与装配技术	99.24	本校平均	87.06
空中乘务	97.87	工程造价	85.71
机械设计与制造	97.30	有色冶金技术	85.71
电子信息工程技术	96.77	数字媒体应用技术	84.81
信息安全与管理	96.77	建筑工程技术	81.40
汽车检测与维修技术	93.62	机电一体化技术	80.55
汽车电子技术	92.68	矿物加工技术	80.00
电子商务	92.50	发电厂及电力系统	76.92
会计	92.46	动漫制作技术	75.00
城市轨道交通运营管理	92.22	移动互联应用技术	75.00
酒店管理	91.89	软件技术	72.78
模具设计与制造	90.48	国际邮轮乘务管理	66.67
数控技术	90.35	计算机网络技术	61.82

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生以就业为主，其中最主要的去向是“签就业协议形式就业”（58.38%），其次是“其他录用形式就业”（15.86%）。

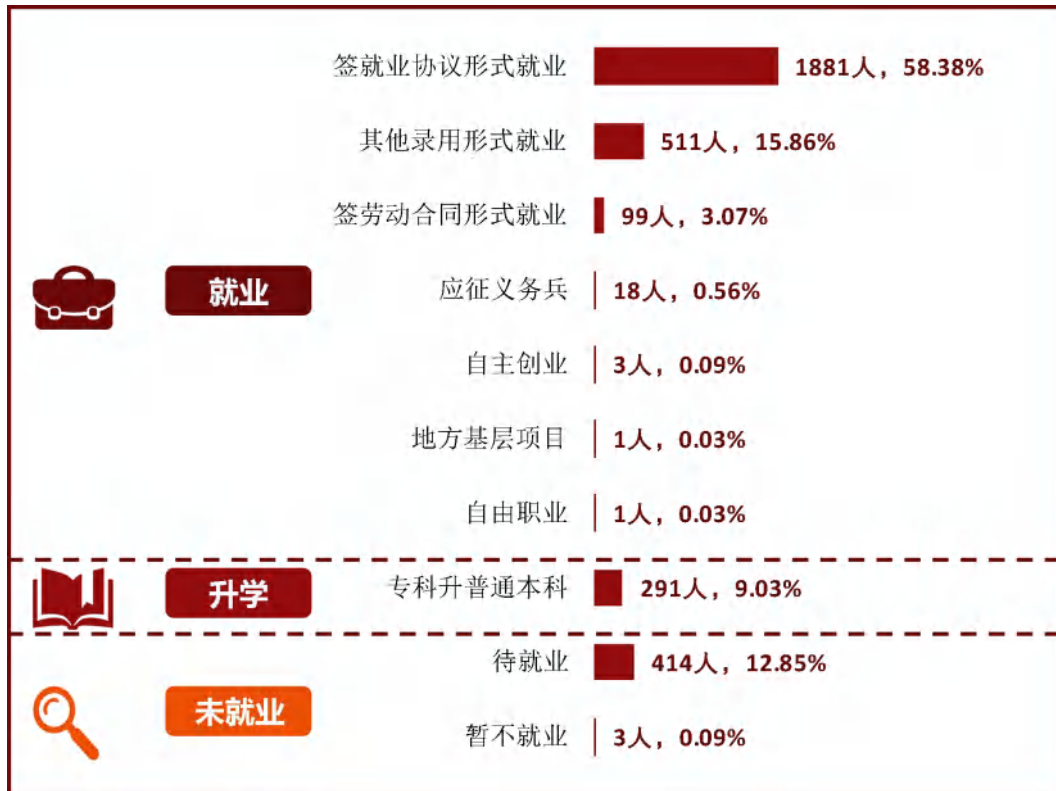


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例（54.95%）低于女生（66.70%），男生以其他录用形式就业的比例（17.84%）高于女生（11.06%）。此外，男生升学的比例（8.55%）略低于女生（10.21%）。

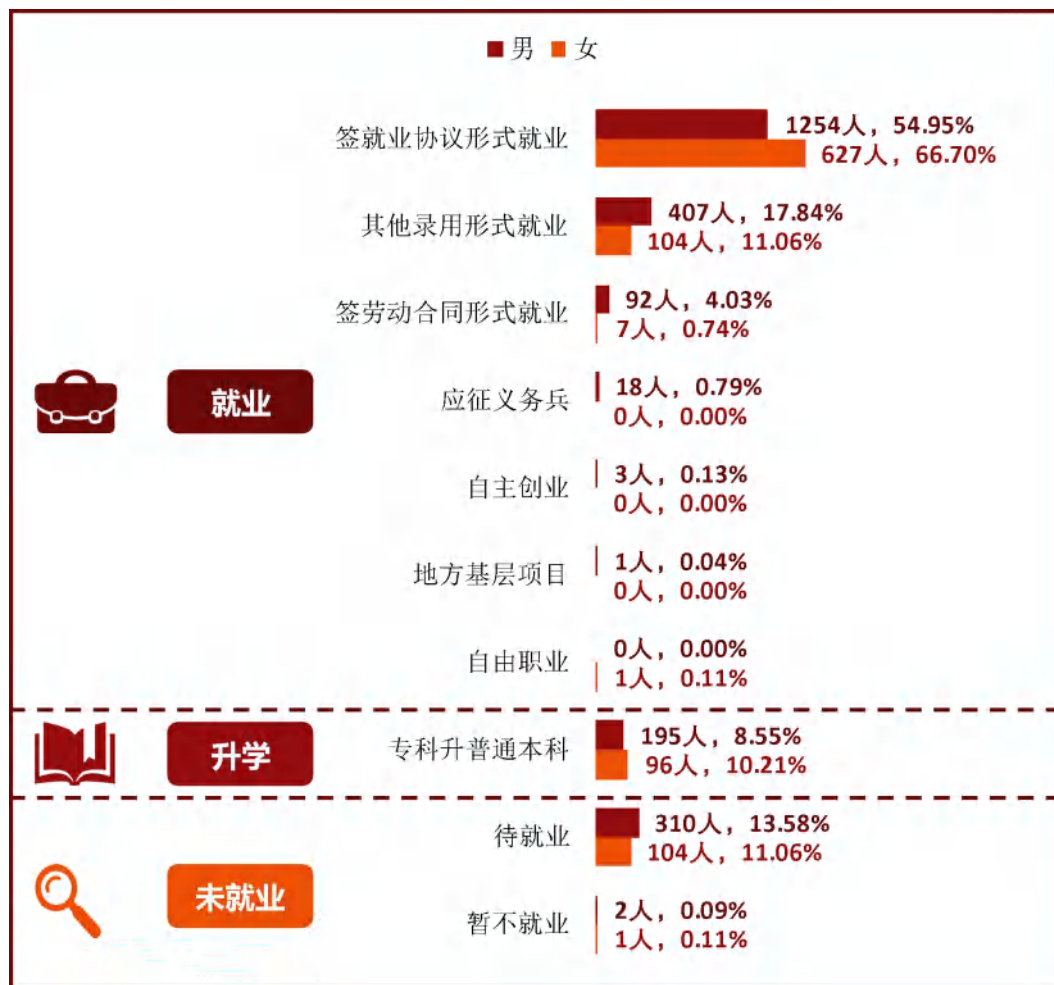


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

=

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主，其中“签就业协议形式就业”比例较高的学院是财经学院（80.00%）、现代服务学院（74.90%）、机械工程学院（72.25%）、汽车工程学院（71.49%）。此外，建筑工程学院毕业生升学比例（21.05%）较高。

表 1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
本校平均	58.38	15.86	3.07	0.56	0.09	0.03	0.03	9.03	12.85	0.09
财经学院	80.00	0.25	0.25	0.25	0.00	0.00	0.00	12.35	6.42	0.49
现代服务学院	74.90	9.88	0.62	0.62	0.00	0.00	0.00	3.91	10.08	0.00
机械工程学院	72.25	9.95	5.24	0.52	0.00	0.00	0.00	4.71	7.33	0.00
汽车工程学院	71.49	9.64	9.64	0.40	1.20	0.00	0.00	3.61	4.02	0.00
电气工程学院	50.36	20.43	5.23	0.59	0.00	0.12	0.00	6.53	16.63	0.12
信息技术学院	44.76	23.48	0.52	0.73	0.00	0.00	0.00	13.52	16.98	0.00
建筑工程学院	27.37	24.21	12.63	0.00	0.00	0.00	1.05	21.05	13.68	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届“签就业协议形式就业”比例较高的专业是导游（93.75%）、连锁经营管理（90.00%）、焊接技术与自动化（89.47%），“其他录用形式就业”比例较高的专业是信息安全与管理（48.39%）、移动应用开发（43.75%）。此外，软件技术（26.58%）、工程造价（23.81%）、建筑工程技术（23.26%）专业毕业生升学的比例较高。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
本校平均	58.38	15.86	3.07	0.56	0.09	0.03	0.03	9.03	12.85	0.09
导游	93.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
连锁经营管理	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
焊接技术与自动化	89.47	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00
酒店管理	86.49	2.70	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00
有色冶金技术	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
空中乘务	85.11	8.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	2.13	0.00
电子商务	83.33	0.00	0.83	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	6.67	0.83
物流管理	82.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.39	0.00	0.00
光伏发电技术与应用	82.35	13.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92	0.00	0.00
矿物加工技术	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00
机械设计与制造	78.38	5.41	10.81	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70	2.70	0.00
会计	77.78	0.40	0.00	0.40	0.00	0.00	0.00	13.89	7.14	0.40
民航运输	77.78	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00
高速铁路客运乘务	76.81	6.08	0.38	0.38	0.00	0.00	0.00	3.80	12.55	0.00

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
电厂热动力装置	76.47	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00
汽车电子技术	75.61	9.76	4.88	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	7.32	0.00
汽车营销与服务	75.00	12.50	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
汽车制造与装配技术	74.24	10.61	8.33	0.76	1.52	0.00	0.00	3.79	0.76	0.00
数控技术	68.42	10.53	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	6.14	9.65	0.00
模具设计与制造	66.67	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00
城市轨道交通运营管理	61.11	25.56	1.11	1.11	0.00	0.00	0.00	3.33	7.78	0.00
动漫制作技术	59.09	9.09	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	5.68	25.00	0.00
汽车检测与维修技术	57.45	8.51	21.28	0.00	2.13	0.00	0.00	4.26	6.38	0.00
移动通信技术	56.12	26.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.76	11.51	0.00
数字媒体应用技术	54.43	24.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.33	15.19	0.00
机电一体化技术	51.46	18.59	4.99	0.52	0.00	0.17	0.00	4.82	19.28	0.17
物联网应用技术	46.76	28.70	0.46	0.46	0.00	0.00	0.00	13.43	10.19	0.00
电子信息工程技术	45.16	32.26	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	16.13	3.23	0.00
移动互联应用技术	44.44	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	25.00	0.00
移动应用开发	43.75	43.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00
国际邮轮乘务管理	40.00	20.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
计算机应用技术	40.00	26.67	1.90	0.95	0.00	0.00	0.00	18.10	12.38	0.00
工业机器人技术	37.25	23.53	3.92	3.92	0.00	0.00	0.00	19.61	11.76	0.00
电气自动化技术	36.89	35.92	6.80	0.00	0.00	0.00	0.00	9.71	10.68	0.00
信息安全与管理	35.48	48.39	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	9.68	3.23	0.00
计算机网络技术	34.55	5.45	0.00	1.82	0.00	0.00	0.00	20.00	38.18	0.00

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
发电厂及电力系统	33.33	20.51	10.26	0.00	0.00	0.00	0.00	12.82	23.08	0.00
建筑工程技术	30.23	23.26	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	23.26	18.60	0.00
软件技术	27.85	16.46	1.27	0.63	0.00	0.00	0.00	26.58	27.22	0.00
工程测量技术	27.27	9.09	63.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工程造价	23.81	28.57	7.14	0.00	0.00	0.00	2.38	23.81	14.29	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群打算

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届未就业人群中，绝大部分（95.20%）均在积极求职中，此外还有 2.16%拟参加公招考试，0.96%拟应征入伍。

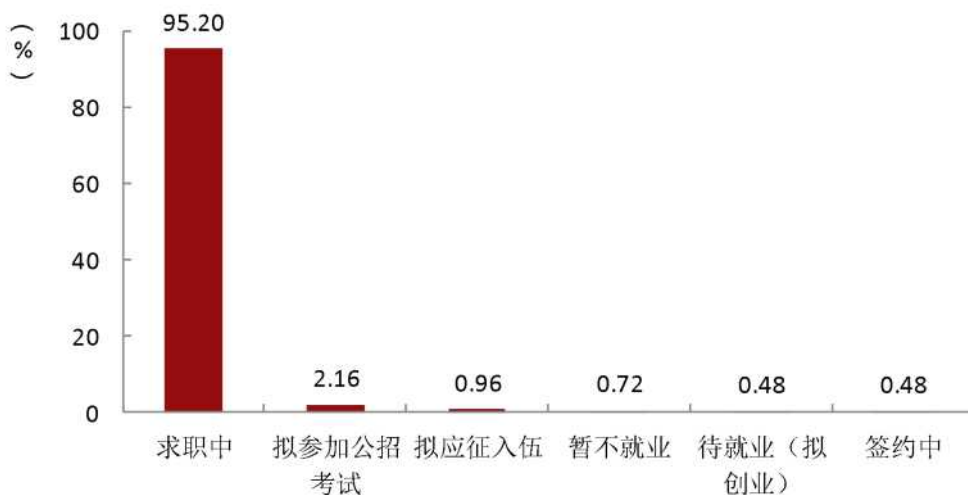


图 1-9 未就业分析

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为其他专业技术人员（13.65%）、商业和服务业人员（13.61%）、生产和运输设备操作人员（12.16%）、工程技术人员（8.07%）。



图 1-10 总体职业流向

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的职业特点

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，建筑工程学院毕业生主要为工程技术人员、其他专业技术人员、其他人员；财经学院毕业生主要为其他人员、商业和服务业人员、金融业务人员。动漫制作技术专业毕业生主要从事其他人员、其他专业技术人员、工程技术人员岗位；酒店管理专业毕业生主要为商业和服务业人员、其他人员、其他专业技术人员。

表 1-6 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
建筑工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
信息技术学院	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
财经学院	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
现代服务学院	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
电气工程学院	其他人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
汽车工程学院	生产和运输设备操作人员；其他人员；商业和服务业人员
机械工程学院	生产和运输设备操作人员；其他人员；其他专业技术人员

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

表 1-7 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
信息技术学院	动漫制作技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	信息安全与管理	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	软件技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	物联网应用技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	计算机应用技术	其他人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	电子信息工程技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	数字媒体应用技术	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	移动通信技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	计算机网络技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	移动互联应用技术	其他专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
移动应用开发	其他专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员	
现代服务学院	城市轨道交通运营管理	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	导游	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	国际邮轮乘务管理	其他人员；经济业务人员；教学人员
	酒店管理	商业和服务业人员；其他人员；其他专业技术人员
	民航运输	商业和服务业人员；其他人员；文学艺术工作人员
	高速铁路客运乘务	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
	空中乘务	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
汽车工程学院	矿物加工技术	其他人员；生产和运输设备操作人员
	汽车营销与服务	商业和服务业人员；其他人员；体育工作人员
	有色冶金技术	生产和运输设备操作人员；其他人员；其他专业技术人员
	汽车制造与装配技术	生产和运输设备操作人员；其他人员；其他专业技术人员
	汽车电子技术	生产和运输设备操作人员；其他人员；商业和服务业人员
	汽车检测与维修技术	生产和运输设备操作人员；其他人员；商业和服务业人员
电气工程学院	电气自动化技术	其他人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	发电厂及电力系统	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	电厂热能动力装置	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
	机电一体化技术	其他人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
	工业机器人技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	光伏发电技术与应用	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
财经学院	物流管理	其他人员；商业和服务业人员
	电子商务	其他人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
	连锁经营管理	其他人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
	会计	其他人员；金融业务人员；商业和服务业人员
机械工程学院	机械设计与制造	其他人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
	焊接技术与自动化	工程技术人员；其他人员
	数控技术	生产和运输设备操作人员；其他人员；其他专业技术人员
	模具设计与制造	生产和运输设备操作人员；其他人员；其他专业技术人员
建筑工程学院	工程测量技术	工程技术人员；其他专业技术人员
	工程造价	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	建筑工程技术	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为制造业（23.94%），其次是信息传输、软件和信息技术服务业（20.13%）。



图 1-11 总体行业流向

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

2. 各学院及专业行业特点

学院专业层面，建筑工程学院毕业生主要就业于建筑业、文化/体育和娱乐业、批发和零售业；机械工程学院毕业生主要服务于制造业、批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业。城市轨道交通运营管理专业毕业生主要就业于交通运输/仓储和邮政业、批发和零售业、教育；机电一体化技术专业毕业生主要服务于制造业、批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业。

表 1-8 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	建筑业；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
机械工程学院	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
信息技术学院	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；制造业
汽车工程学院	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
电气工程学院	制造业；批发和零售业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
现代服务学院	交通运输、仓储和邮政业；住宿和餐饮业；批发和零售业
财经学院	信息传输、软件和信息技术服务业；住宿和餐饮业；批发和零售业

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

表 1-9 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
信息技术学院	软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业；住宿和餐饮业；文化、体育和娱乐业
	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；房地产业
	信息安全与管理	信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业；制造业
	移动通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；农、林、牧、渔业
	动漫制作技术	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；制造业
	物联网应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；教育
	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；卫生和社会工作
	电子信息工程技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；批发和零售业
	移动互联应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	移动应用开发	信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业；租赁和商务服务业
现代服务学院	城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；教育
	民航运输	住宿和餐饮业；文化、体育和娱乐业；交通运输、仓储和邮政业
	酒店管理	住宿和餐饮业；房地产业；金融业
	空中乘务	交通运输、仓储和邮政业；住宿和餐饮业；批发和零售业
	高速铁路客运乘务	交通运输、仓储和邮政业；教育；公共管理、社会保障和社会组织
	导游	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业
	国际邮轮乘务管理	住宿和餐饮业；建筑业；租赁和商务服务业
电气工程学院	机电一体化技术	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	电气自动化技术	制造业；批发和零售业；建筑业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	电厂热能动力装置	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；交通运输、仓储和邮政业
	发电厂及电力系统	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；批发和零售业
	工业机器人技术	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	光伏发电技术与应用	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
汽车工程学院	汽车营销与服务	租赁和商务服务业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	矿物加工技术	采矿业；制造业
	有色冶金技术	制造业；采矿业
	汽车制造与装配技术	制造业；批发和零售业；租赁和商务服务业
	汽车电子技术	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	汽车检测与维修技术	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
机械工程学院	焊接技术与自动化	制造业
	模具设计与制造	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育
	数控技术	制造业；批发和零售业；教育
	机械设计与制造	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
财经学院	物流管理	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业；农、林、牧、渔业；批发和零售业
	连锁经营管理	租赁和商务服务业；住宿和餐饮业；制造业
	会计	住宿和餐饮业；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
建筑工程学院	工程测量技术	建筑业
	建筑工程技术	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业
	工程造价	建筑业；租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位性质是其他企业（59.69%），其后依次是其他（20.35%）、国有企业（16.02%）等。



图 1-12 用人单位流向

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位规模是 1000 人以上的大型用人单位（33.64%）。

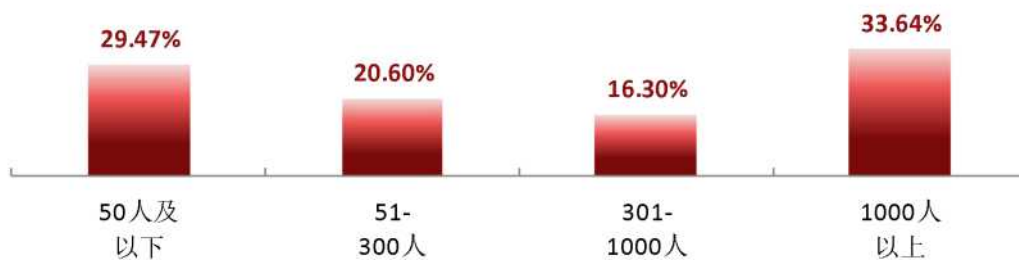


图 1-13 用人单位规模

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的性质均主要为其他企业，此外，现代服务学院（29.16%）、电气工程学院（24.69%）、汽车工程学院（23.89%）毕业生在国有企业就业的比例较高，有色冶金技术（83.33%）、矿物加工技术（75.00%）专业毕业生在国有企业就业的比例较高。多数学院及专业毕业生就业于 1000 人及以上规模的大型用人单位。

表 1-10 各学院用人单位流向

单位：%

学院名称	国有企业	其他企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	其他事业单位	高等教育单位	部队	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他
现代服务学院	29.16	55.90	0.48	0.48	0.00	0.00	0.96	0.24	0.00	0.00	0.00	12.77
电气工程学院	24.69	60.47	2.03	0.00	0.00	0.31	0.00	0.00	0.16	0.63	0.31	11.41
汽车工程学院	23.89	41.59	14.60	0.00	0.00	0.00	0.44	0.00	0.00	0.44	0.00	19.03
建筑工程学院	19.67	65.57	0.00	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.11
机械工程学院	12.57	56.89	2.99	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.35
财经学院	5.83	63.50	0.31	0.92	0.31	0.31	0.00	0.00	0.31	0.31	0.61	27.61
信息技术学院	2.13	65.85	0.61	0.61	0.15	0.30	0.00	0.00	0.15	0.15	0.15	29.88

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

表 1-11 各专业用人单位流向

单位：%

专业名称	国有企业	其他企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	其他事业单位	高等教育单位	部队	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他
有色冶金技术	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
矿物加工技术	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	国有企业	其他企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	其他事业单位	高等教育单位	部队	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他
高速铁路客运乘务	40.18	51.14	0.00	0.00	0.00	0.00	1.83	0.46	0.00	0.00	0.00	6.39
工程测量技术	36.36	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
电厂热能动力装置	33.33	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67
机电一体化技术	29.13	53.44	2.75	0.00	0.00	0.23	0.00	0.00	0.00	0.92	0.46	13.07
城市轨道交通运营管理	27.85	59.49	1.27	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.86
汽车制造与装配技术	26.02	35.77	18.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.81	0.00	18.70
机械设计与制造	25.71	40.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.43
汽车电子技术	24.32	48.65	10.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.22
建筑工程技术	24.00	60.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00
发电厂及电力系统	20.00	68.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
电气自动化技术	15.85	75.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.54
模具设计与制造	15.79	47.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.84
工业机器人技术	15.15	75.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
民航运输	13.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
汽车检测与维修技术	12.20	48.78	12.20	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	24.39
空中乘务	11.36	70.45	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.91
国际邮轮乘务管理	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
酒店管理	8.82	44.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47.06
电子信息工程技术	8.33	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67
数控技术	8.33	58.33	5.21	1.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.08

专业名称	国有企业	其他企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	其他事业单位	高等教育单位	部队	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他
工程造价	8.00	76.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00
会计	6.60	64.97	0.51	0.51	0.51	0.51	0.00	0.00	0.00	0.51	1.02	24.87
光伏发电技术与应用	6.12	83.67	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	6.12
电子商务	5.94	65.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.99	0.00	0.00	27.72
焊接技术与自动化	5.88	94.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动通信技术	4.35	66.09	0.00	0.00	0.87	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.83
移动互联应用技术	4.00	44.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	40.00
信息安全与管理	3.85	46.15	0.00	3.85	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.31
物联网应用技术	2.44	71.95	1.22	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.78
软件技术	1.39	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.11
移动应用开发	0.00	78.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.43
连锁经营管理	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78
计算机网络技术	0.00	77.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.73
汽车营销与服务	0.00	66.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67
数字媒体应用技术	0.00	66.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.87
计算机应用技术	0.00	65.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.39	0.00	33.33
动漫制作技术	0.00	60.00	1.67	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.67	35.00
导游	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
物流管理	0.00	57.89	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
财经学院	40.38	20.19	15.38	24.04
信息技术学院	40.20	24.51	15.20	20.10
建筑工程学院	32.56	27.91	20.93	18.60
现代服务学院	29.75	24.05	20.89	25.32
机械工程学院	18.18	16.36	18.18	47.27
电气工程学院	15.54	14.19	12.16	58.11
汽车工程学院	14.55	12.73	14.55	58.18

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
计算机应用技术	66.67	13.33	0.00	20.00
动漫制作技术	65.22	17.39	13.04	4.35
会计	47.69	24.62	16.92	10.77
数字媒体应用技术	47.62	28.57	14.29	9.52
工程造价	41.18	11.76	41.18	5.88
城市轨道交通运营管理	36.36	15.15	9.09	39.39
物联网应用技术	33.33	28.89	24.44	13.33
移动通信技术	32.00	12.00	12.00	44.00
软件技术	29.41	38.24	20.59	11.76
高速铁路客运乘务	28.57	25.27	27.47	18.68
电气自动化技术	26.09	4.35	4.35	65.22
汽车检测与维修技术	25.00	18.75	25.00	31.25
数控技术	23.08	11.54	26.92	38.46
建筑工程技术	21.05	47.37	5.26	26.32
电子商务	20.00	16.00	12.00	52.00
机械设计与制造	12.50	25.00	18.75	43.75
机电一体化	12.37	12.37	13.40	61.86
汽车制造与装配技术	11.11	5.56	11.11	72.22
汽车电子技术	6.25	6.25	6.25	81.25

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 22.52% 的毕业生在行业一流企业就业，部分毕业生实现高质量就业。



图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，就业省份主要是吉林（62.30%），其后依次是浙江（6.97%）、北京（5.37%）、江苏（5.13%）等。

表 1-14 毕业生就业省份分布

省份	人数	比例（%）
吉林	1555	62.30
浙江	174	6.97
北京	134	5.37
江苏	128	5.13
山东	112	4.49
辽宁	105	4.21
天津	92	3.69
广东	40	1.60
上海	36	1.44
内蒙古	25	1.00
河北	22	0.88
安徽	11	0.44
陕西	8	0.32
湖北	7	0.28
四川	7	0.28
河南	7	0.28

省份	人数	比例 (%)
海南	6	0.24
江西	5	0.20
黑龙江	5	0.20
福建	4	0.16
重庆	3	0.12
新疆	2	0.08
青海	2	0.08
云南	1	0.04
山西	1	0.04
西藏	1	0.04
湖南	1	0.04
宁夏	1	0.04
贵州	1	0.04

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 9.03%。

升学率 9.03%



图 1-15 毕业生的总体升学比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是建筑工程学院（21.05%），升学比例较低的学院是汽车工程学院（3.61%）、现代服务学院（3.91%）。

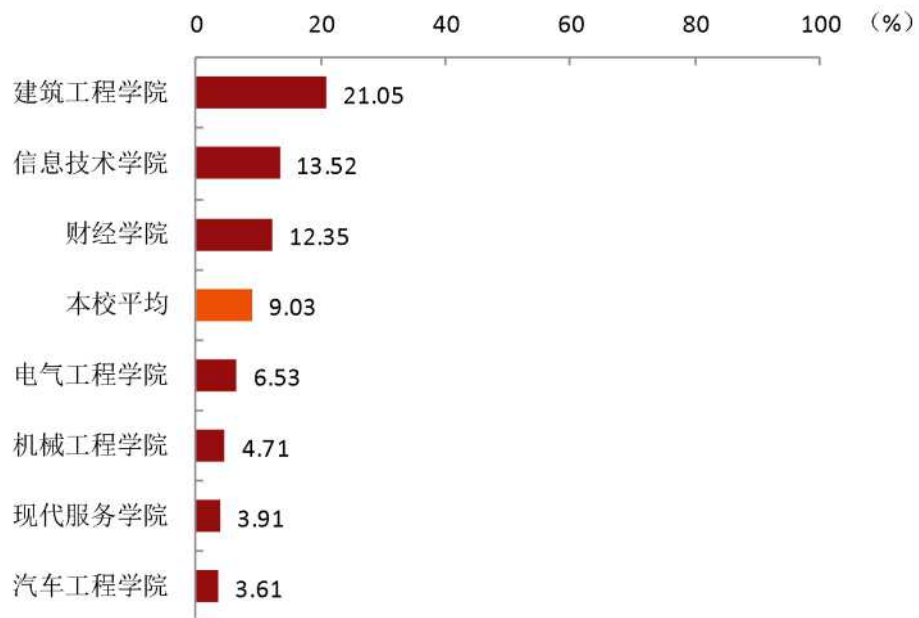


图 1-16 各学院升学比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是软件技术（26.58%）、工程造价（23.81%）、建筑工程技术（23.26%）、计算机网络技术（20.00%），升学比例较低的专业是汽车电子技术（2.44%）、机械设计与制造（2.70%）。

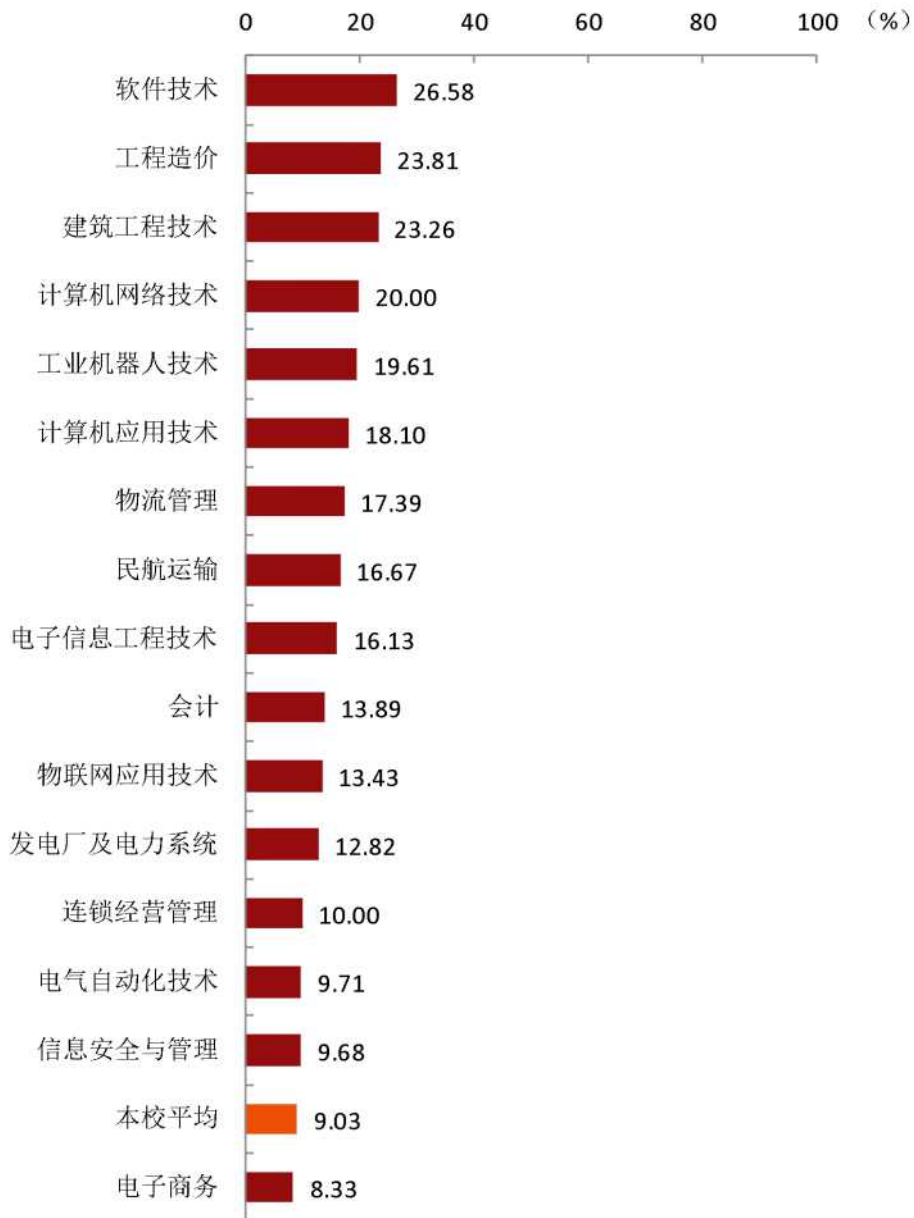


图 1-17 各专业升学比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。



续图 1-17 各专业升学比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中有 3 人在创业，1 人从事自由职业。

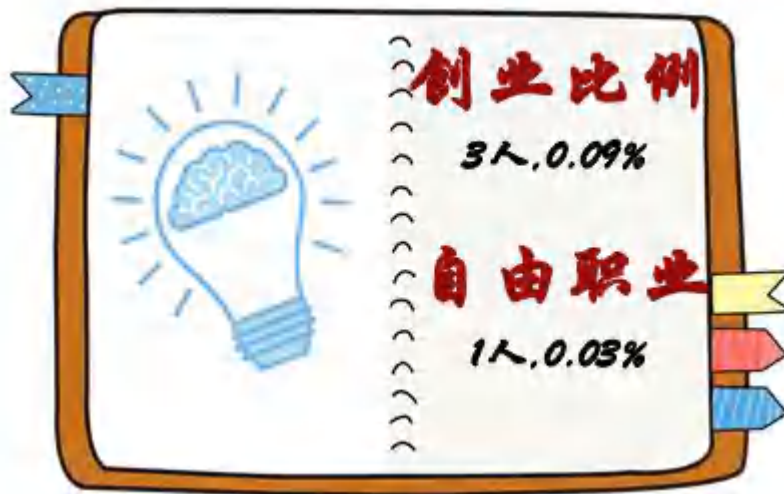


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

六 基层项目情况

1. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生有 1 人在地方基层就业。



图 1-19 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

七 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届七成以上（70.94%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近五成（49.79%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

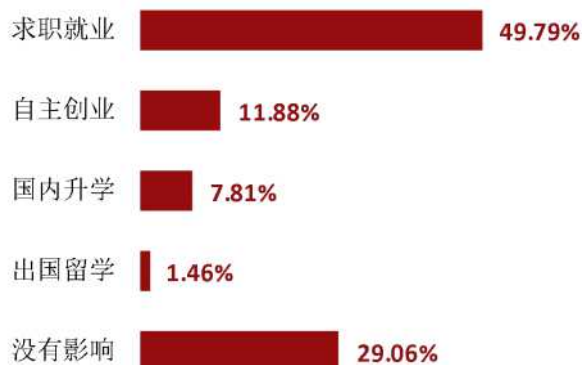


图 1-20 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，认为受影响的方面主要是“招聘岗位减少，就业难度加大”（71.16%），其次是“疫情影响求职、实习、面试等进程”（63.16%）。



图 1-21 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

八 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 80.41% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（39.89%）、计算机等级证书（33.96%）。

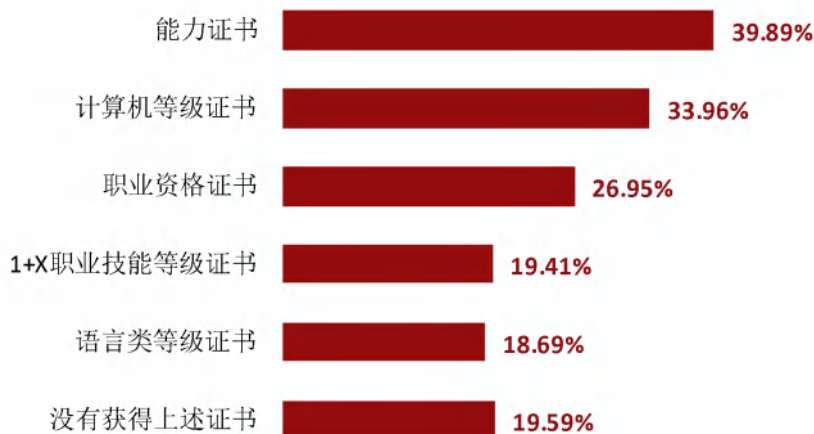


图 1-22 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届现代服务学院毕业生获得能力证书、计算机等级证书、语言类等级证书的比例（分别为 59.91%、56.68%、51.61%）较高，建筑工程学院毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例（59.21%）较高，汽车工程学院、电气工程学院毕业生获得职业资格证书的比例（分别为 55.71%、52.31%）较高，财经学院毕业生获得计算机等级证书比例（56.74%）较高。

表 1-15 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	39.89	33.96	26.95	19.41	18.69	19.59
现代服务学院	59.91	56.68	22.58	10.60	51.61	6.91
建筑工程学院	44.74	7.89	18.42	59.21	9.21	14.47
电气工程学院	38.46	4.62	52.31	11.28	8.72	22.05
信息技术学院	36.16	43.65	14.01	14.66	15.64	27.04
汽车工程学院	34.29	1.43	55.71	45.71	2.86	12.86
机械工程学院	28.57	5.71	37.14	22.86	8.57	34.29
财经学院	28.09	56.74	15.17	18.54	8.99	18.54

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中, 获得能力证书比例较高的专业是高速铁路客运乘务(64.89%), 获得计算机等级证书比例较高的专业是电子商务(82.05%)、物联网应用技术(75.36%)、高速铁路客运乘务(71.76%), 获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术(88.24%), 获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是物流管理(89.47%), 获得语言类等级证书比例较高的专业是城市轨道交通运营管理(58.54%)、高速铁路客运乘务(54.96%)。

表 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位: %

专业名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	39.89	33.96	26.95	19.41	18.69	19.59
高速铁路客运乘务	64.89	71.76	21.37	11.45	54.96	3.05
城市轨道交通运营管理	53.66	29.27	24.39	2.44	58.54	9.76
移动通信技术	47.06	8.82	5.88	2.94	23.53	35.29
建筑工程技术	45.71	11.43	25.71	62.86	8.57	14.29
汽车制造与装配技术	43.75	0.00	46.88	34.38	3.13	9.38
机电一体化技术	41.32	7.44	52.07	10.74	9.92	19.83
计算机应用技术	40.00	40.00	12.00	24.00	20.00	16.00
物联网应用技术	37.68	75.36	17.39	10.14	21.74	10.14
软件技术	37.50	39.06	14.06	39.06	15.63	23.44
工程造价	35.48	6.45	12.90	74.19	12.90	12.90
工业机器人技术	35.29	0.00	52.94	11.76	17.65	29.41
计算机网络技术	35.00	55.00	30.00	5.00	15.00	20.00
数字媒体应用技术	34.62	34.62	11.54	11.54	3.85	30.77
酒店管理	33.33	26.67	20.00	6.67	33.33	26.67
会计	32.46	58.77	20.18	3.51	10.53	21.93
动漫制作技术	32.14	50.00	10.71	7.14	7.14	35.71
汽车电子技术	31.25	0.00	50.00	62.50	0.00	18.75
汽车检测与维修技术	23.53	5.88	88.24	64.71	5.88	0.00
数控技术	23.26	4.65	30.23	18.60	2.33	41.86
电气自动化技术	20.69	0.00	55.17	10.34	3.45	31.03
物流管理	15.79	0.00	5.26	89.47	0.00	5.26
电子商务	15.38	82.05	5.13	23.08	7.69	12.82
信息安全与管理	0.00	14.29	4.76	0.00	14.29	76.19

数据来源: 麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届毕业生收到的面试机会为 5.15 次，平均收到录用通知数为 3.96 份，平均求职时间为 2.76 个月，求职所花费用为 566.51 元。

就业服务：本校 2021 届毕业生对就业指导服务的满意度为 91.86%，本校就业服务工作成效较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届有 81.02% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（42.38%）最高。从就业指导服务的有效性来看，各项求职服务的有效性分布在 87.21%~96.09% 之间，整体来看，我校相关就业服务工作的开展质量较好。

创新创业教育：本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.19%），其有效性为 89.26%；创新创业实践活动的参与度为 36.07%，其有效性（93.50%）最高。我校创新创业教育开展情况整体较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.15 次，收到录用通知数平均 3.96 份，平均求职时间为 2.76 个月，求职所花费用为 566.51 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.86%，毕业生对本校就业服务工作较为满意。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 81.02% 表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（42.38%）最大，其有效性为 87.21%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24.73%，其有效性（96.09%）最高。

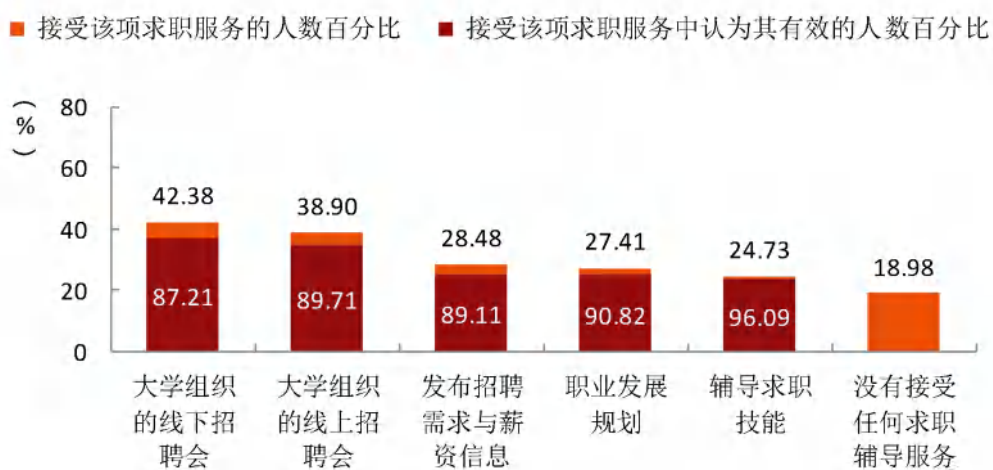


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是建筑工程学院（97.06%）、机械工程学院（94.64%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是汽车工程学院（88.24%）、信息技术学院（88.69%）。

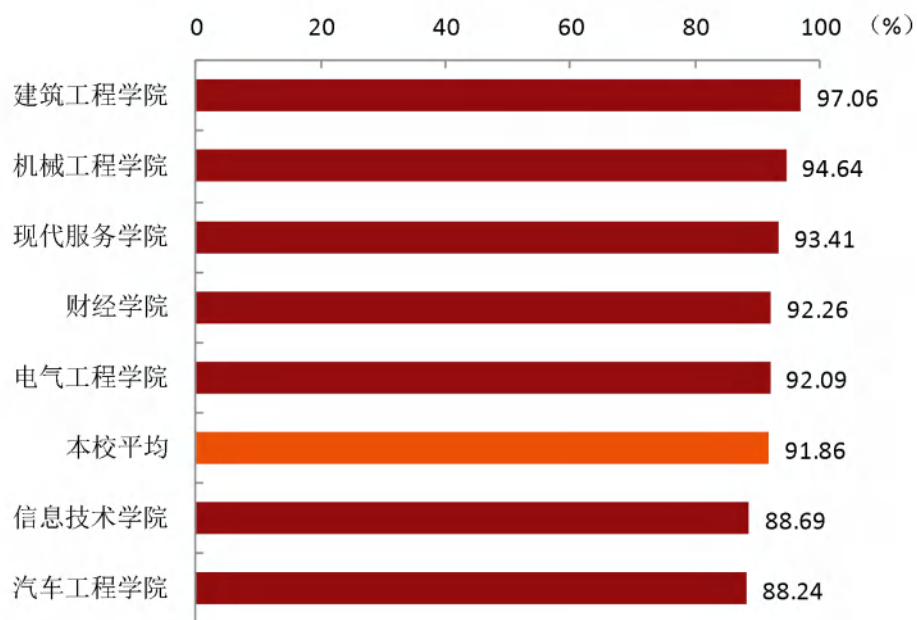


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从数据来看，本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”（35.56%）获得第一份工作的比例相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（20.29%）。

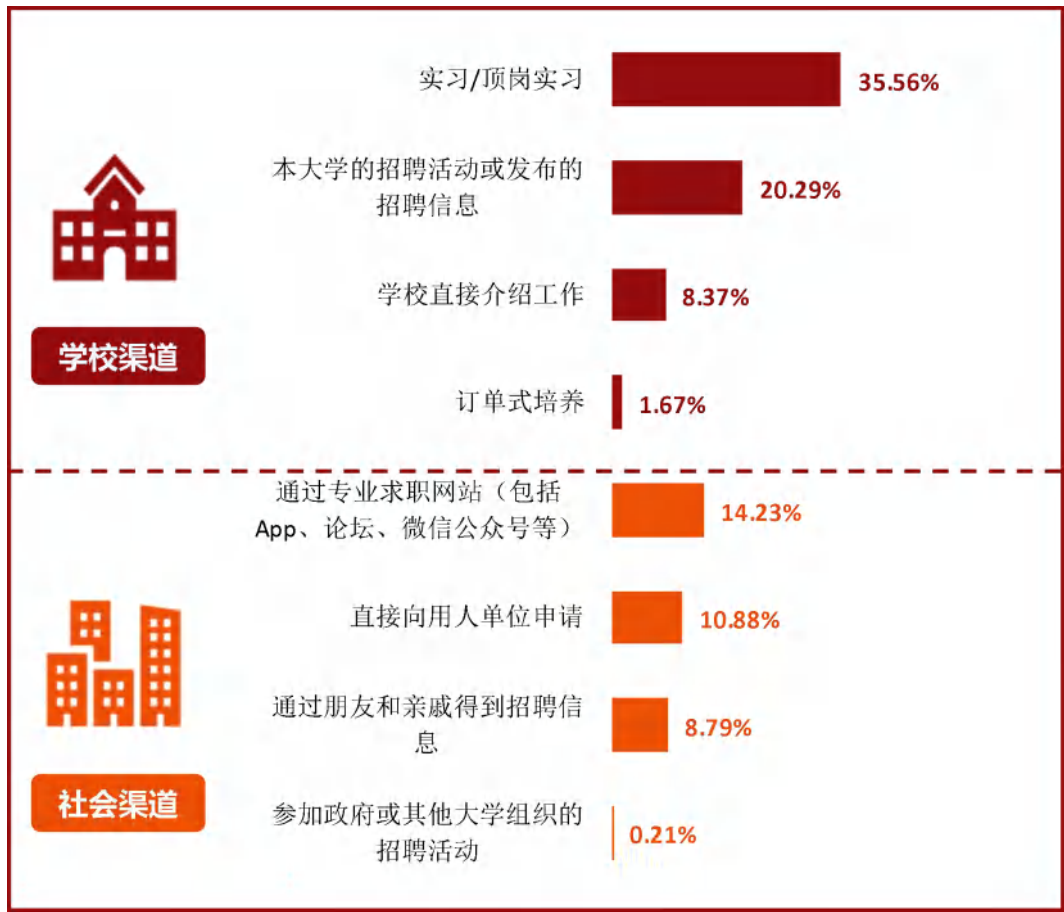


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.19%），其有效性为 89.26%；创新创业实践活动的参与度为 36.07%，其有效性（93.50%）最高。学校将进一步扩大创新创业实践活动的覆盖面，加强本校的创新创业教育。

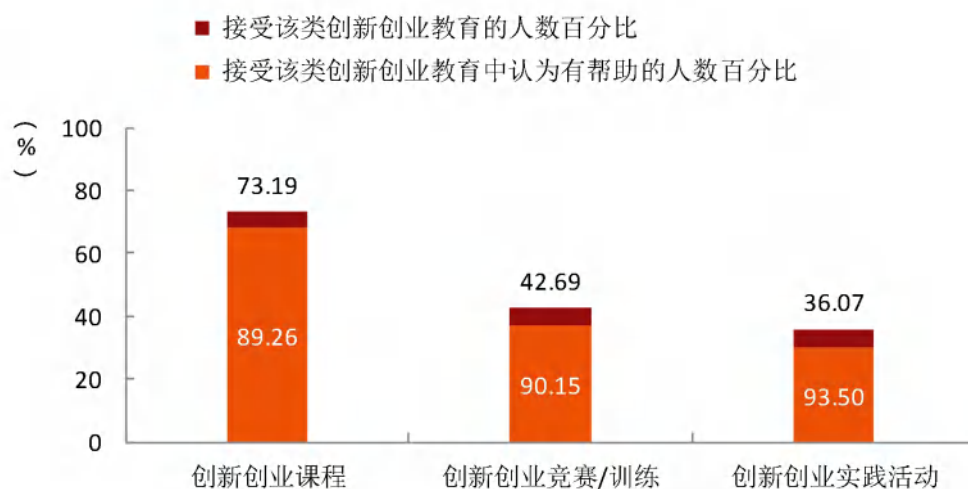


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届毕业生的平均月收入为 4335.30 元，近八成（79.25%）毕业生对就业感到满意，毕业生的就业感受较好。同时，五成以上（51.29%）的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届超半数（52.95%）毕业生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间相匹配。从月收入水平、就业感受、对口就业情况、职业期待吻合度来看，本校 2021 届毕业生的就业质量较好。

收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4335.30 元。

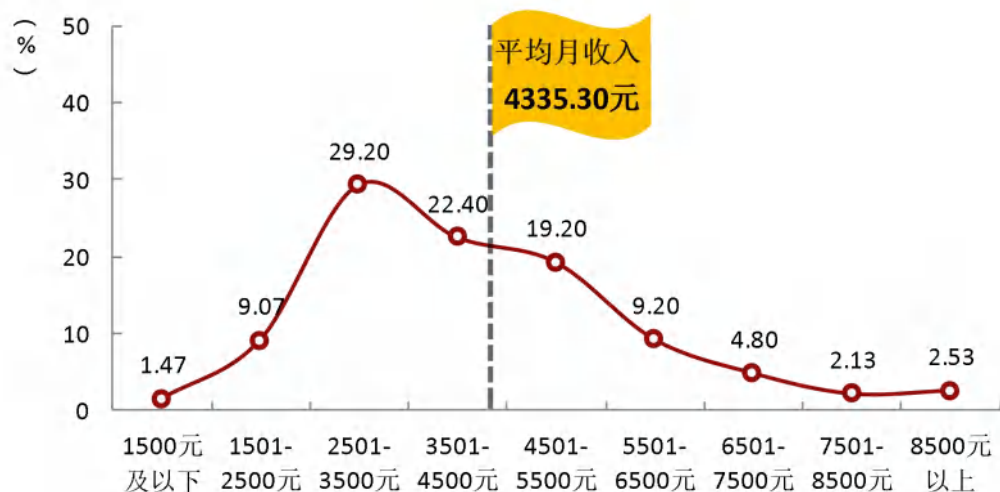


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是汽车工程学院(4814.06 元)、机械工程学院(4791.67 元)，月收入较低的学院是财经学院(3806.98 元)。

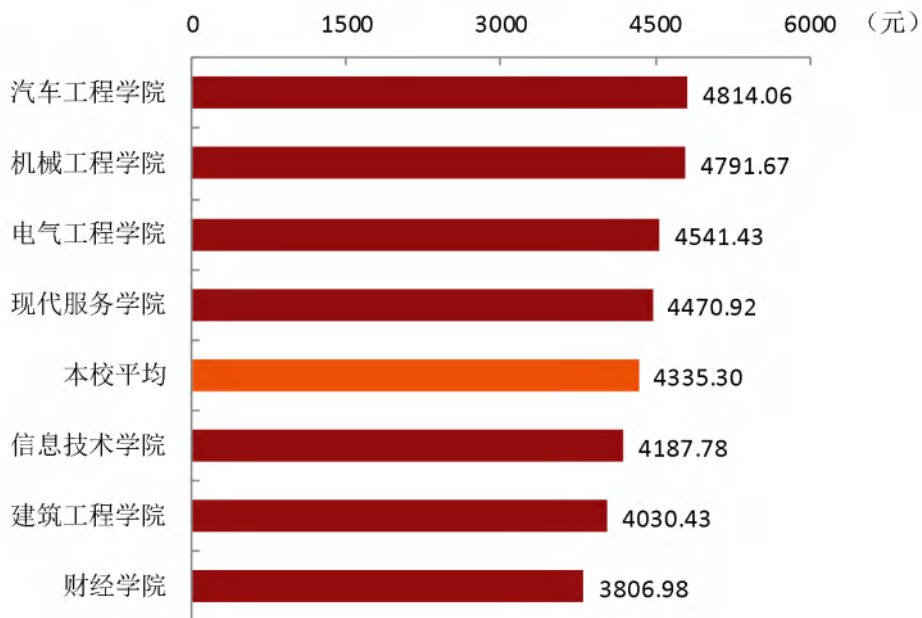


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是模具设计与制造（5562.50 元），月收入较低的专业是工程造价（3290.00 元）。

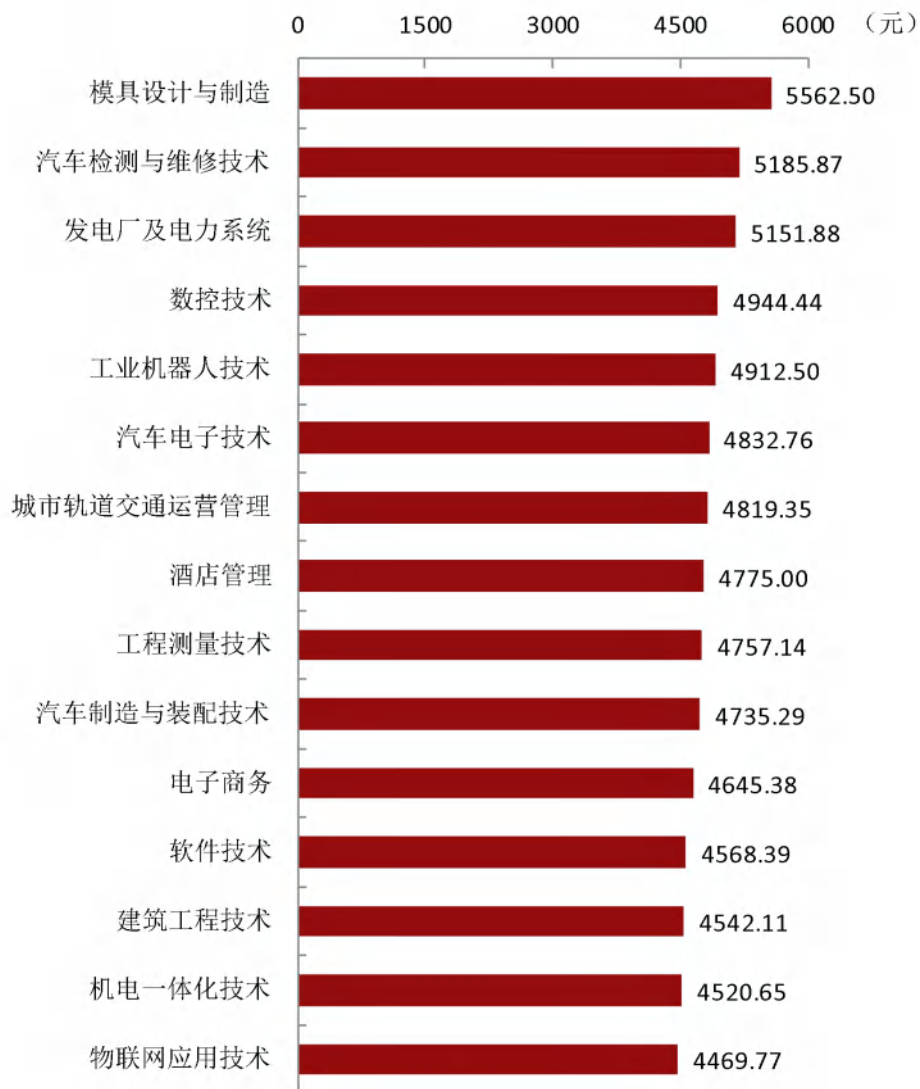
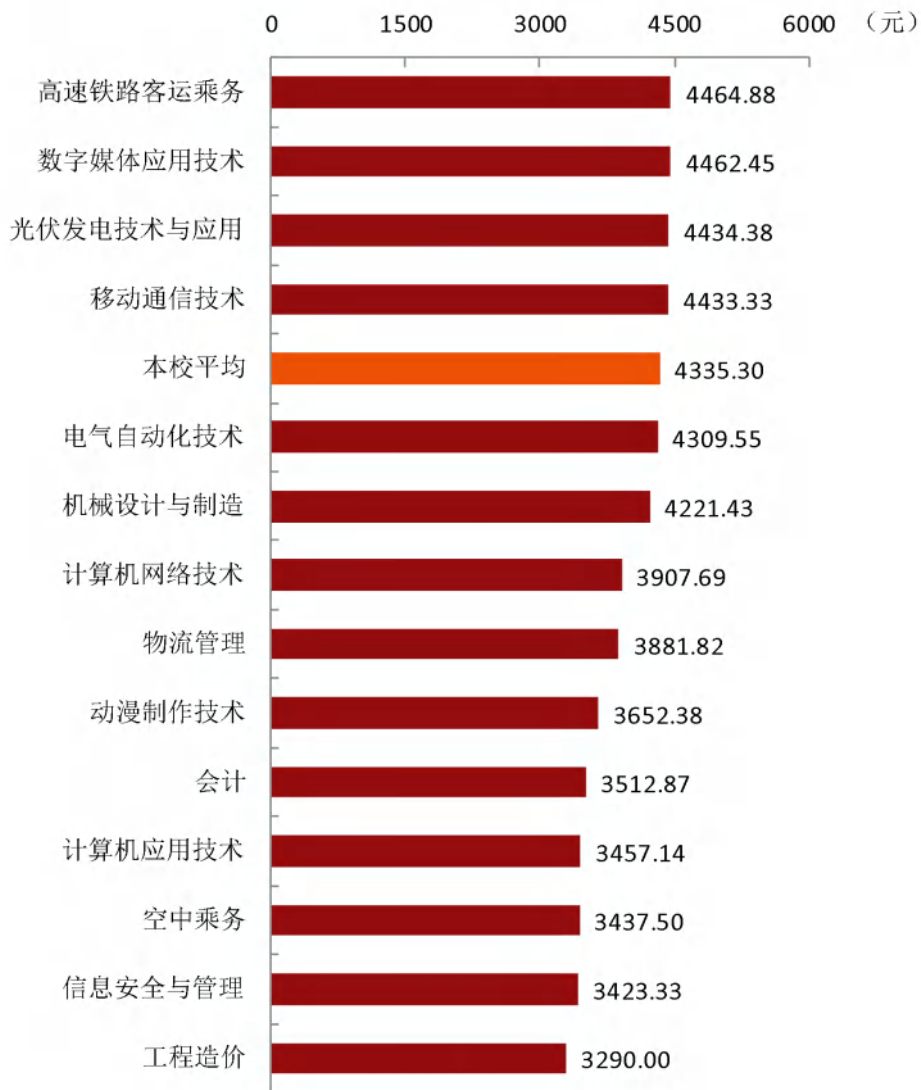


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 44.35%，部分享受“五险一金”的比例为 20.10%。

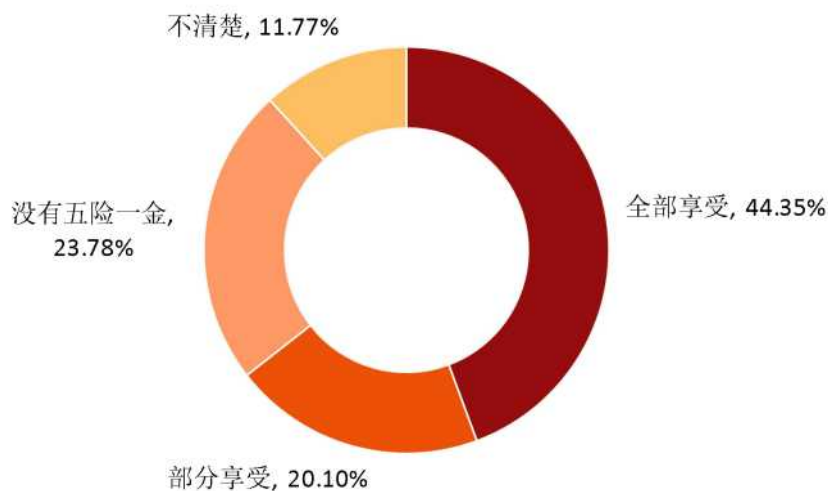


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届汽车工程学院毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（61.29%），建筑工程学院毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较低（25.49%）。从专业层面看，汽车电子技术、机械设计与制造专业毕业生享受“五险一金”的比例较高（分别为 70.59%、66.67%），动漫制作技术专业毕业生享受“五险一金”的比例相对较低（18.18%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
汽车工程学院	61.29	12.90	19.35	6.45
电气工程学院	60.00	19.38	12.50	8.13
机械工程学院	50.00	24.14	10.34	15.52
信息技术学院	40.74	21.76	26.85	10.65
现代服务学院	40.34	17.05	30.68	11.93
财经学院	32.20	22.88	29.66	15.25
建筑工程学院	25.49	23.53	29.41	21.57

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
汽车电子技术	70.59	17.65	5.88	5.88
机械设计与制造	66.67	26.67	6.67	0.00
电气自动化技术	61.54	23.08	3.85	11.54
机电一体化技术	61.17	17.48	14.56	6.80
汽车制造与装配技术	56.52	4.35	26.09	13.04
移动通信技术	53.85	15.38	19.23	11.54
城市轨道交通运营管理	52.94	8.82	29.41	8.82
汽车检测与维修技术	52.94	23.53	23.53	0.00
物联网应用技术	50.98	13.73	29.41	5.88
电子商务	46.67	23.33	16.67	13.33
数控技术	42.86	25.00	10.71	21.43
软件技术	41.67	33.33	19.44	5.56
高速铁路客运乘务	38.46	21.15	26.92	13.46
会计	29.17	18.06	34.72	18.06
数字媒体应用技术	28.57	33.33	33.33	4.76
建筑工程技术	27.27	13.64	40.91	18.18
工程造价	27.27	27.27	22.73	22.73
计算机应用技术	26.67	20.00	33.33	20.00
动漫制作技术	18.18	18.18	36.36	27.27

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.29%，有超过五成的毕业生从事专业相关工作。毕业生从事专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（30.55%），其次是专业工作不符合自己的职业期待（20.26%）。

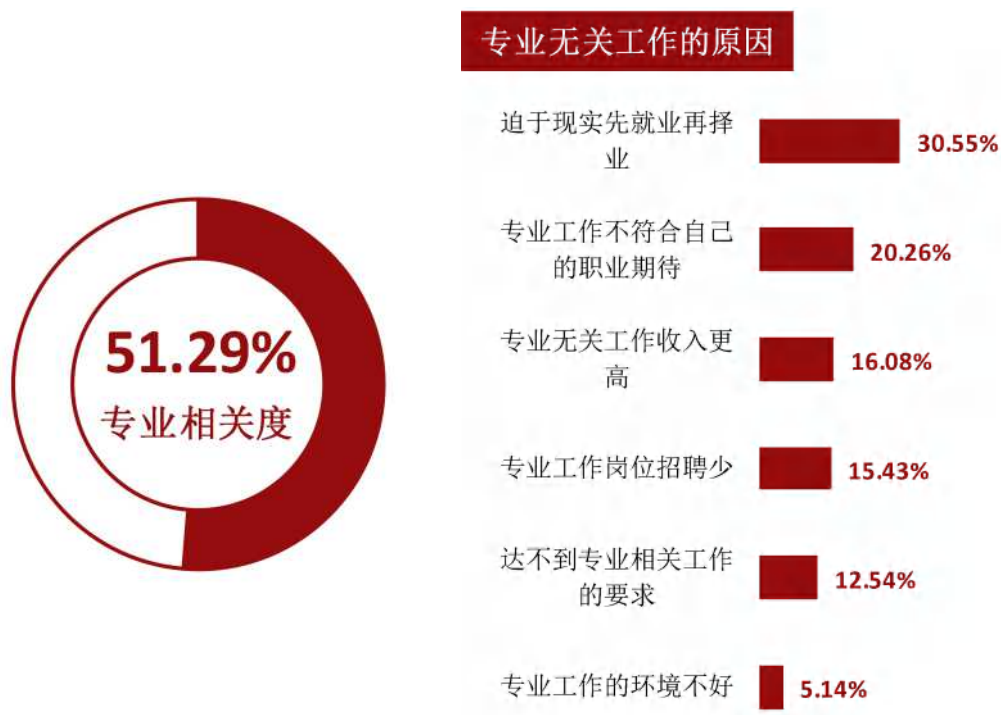


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（80.43%）、汽车工程学院（70.69%）；工作与专业相关度较低的学院是现代服务学院（37.50%），该学院毕业生因“专业工作不符合自己的职业期待”而选择无关工作的比例较高。

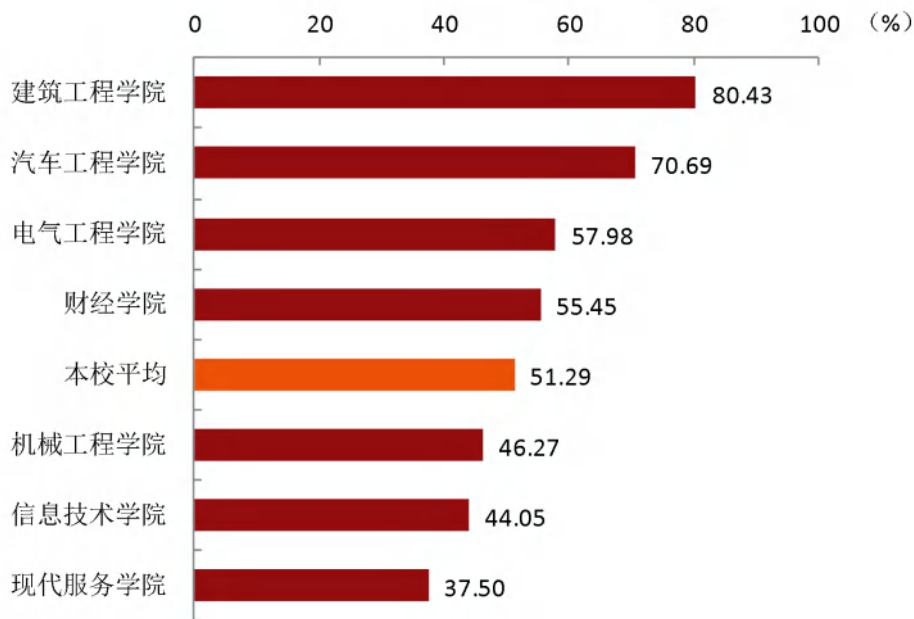


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

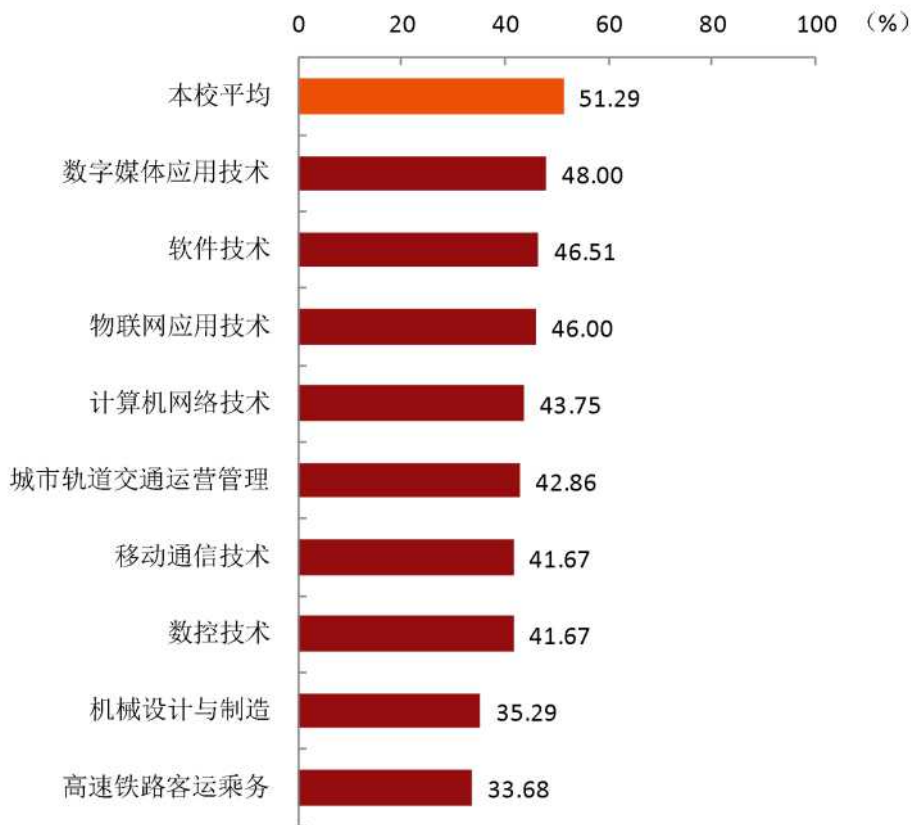
本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（80.95%）、汽车制造与装配技术（78.26%）、工程造价（77.78%），工作与专业相关度相对较低的专业是高速铁路客运乘务（33.68%）、机械设计与制造（35.29%）。



图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 79.25%，其中毕业生对“工作氛围”（88.77%）、“工作内容”（84.81%）的满意度较高，而对“薪酬福利”（76.98%）、“职业发展空间”（76.49%）的满意度较低。

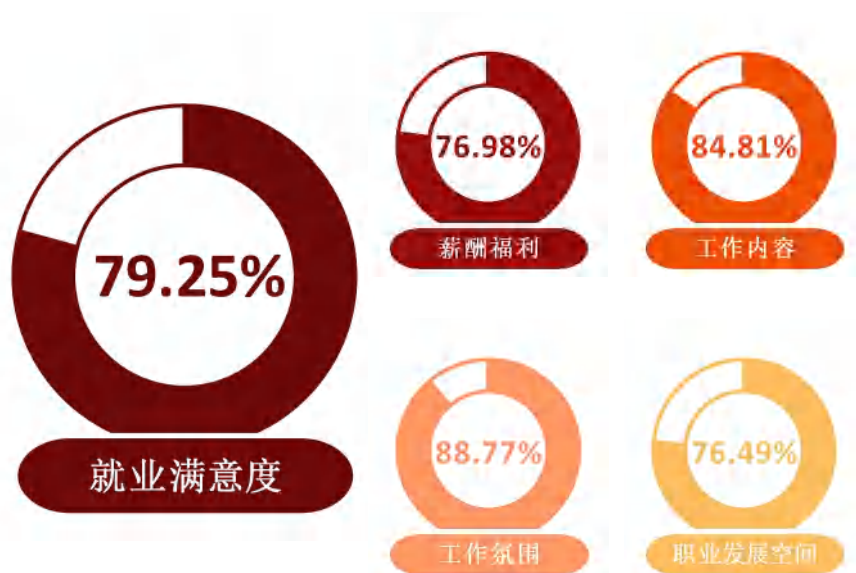


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是收入低（72.36%）、发展空间不够（45.53%）。

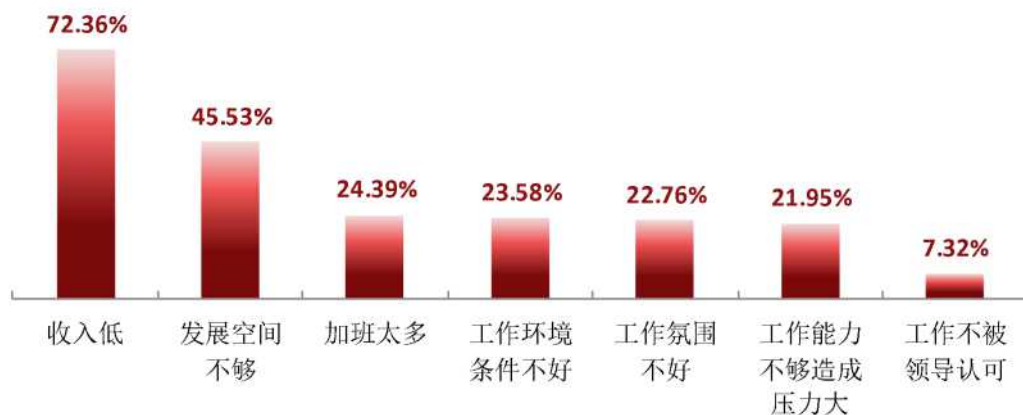


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度相对较高的学院是现代服务学院（85.19%）、汽车工程学院（83.72%）；就业满意度最低的学院是财经学院（73.12%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，其比例均高于本校平均。

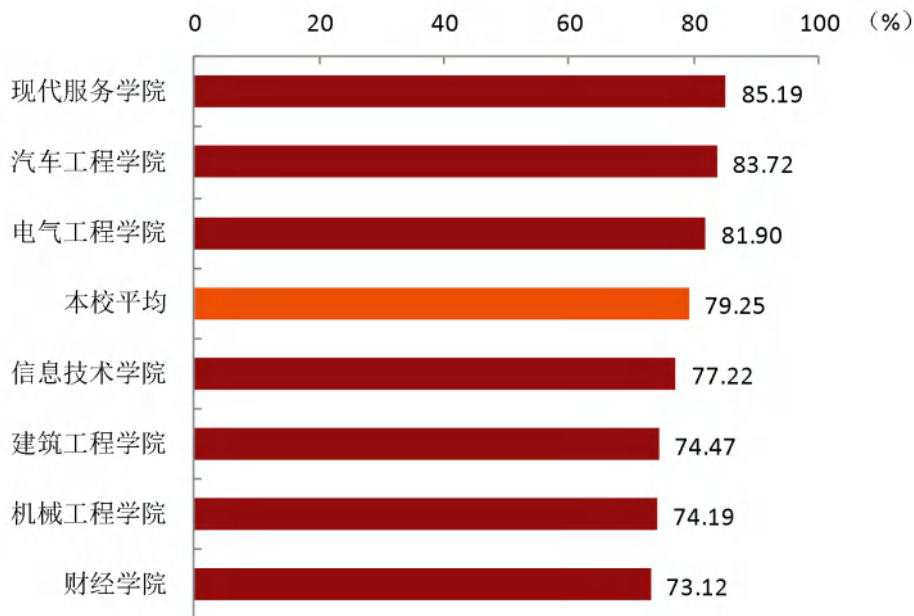


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业满意度相对较高的专业是高速铁路客运乘务（87.80%）、汽车制造与装配技术（87.50%），就业满意度相对较低的专业是数字媒体应用技术（66.67%）。

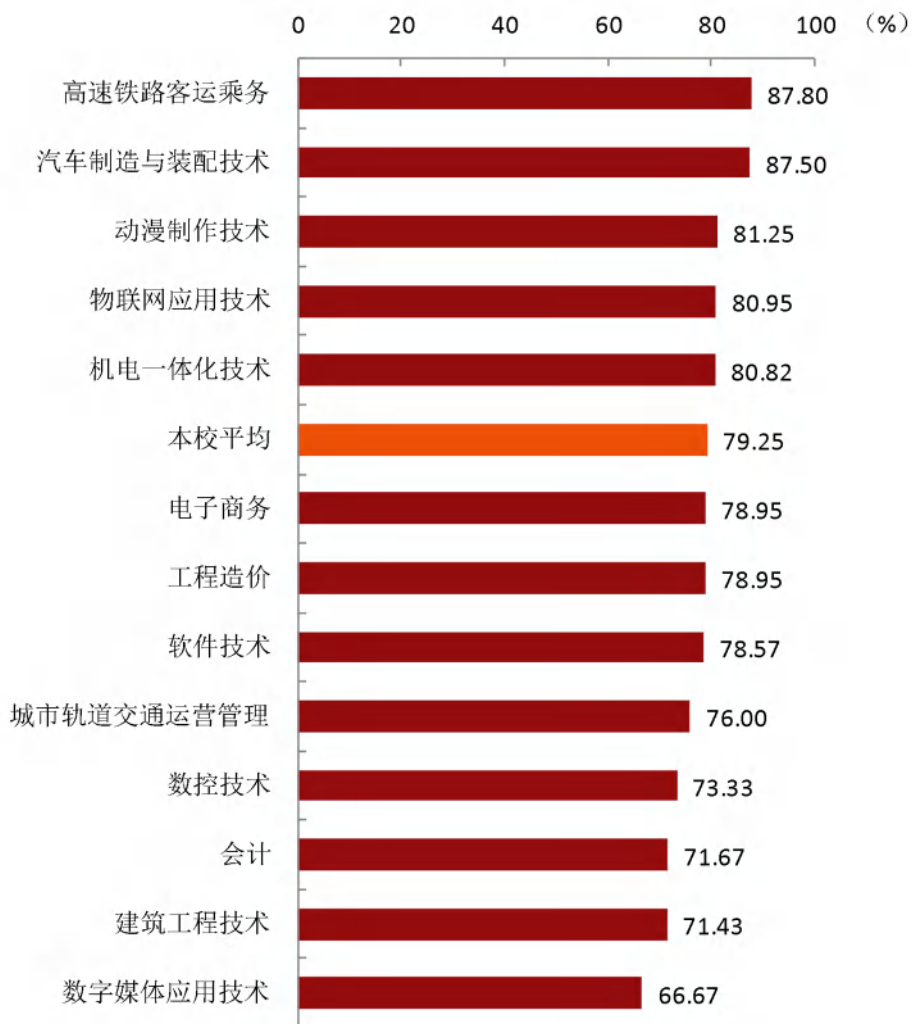


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52.95%。其中，毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合我的兴趣爱好（36.74%）、不符合我的职业发展规划（34.88%）。

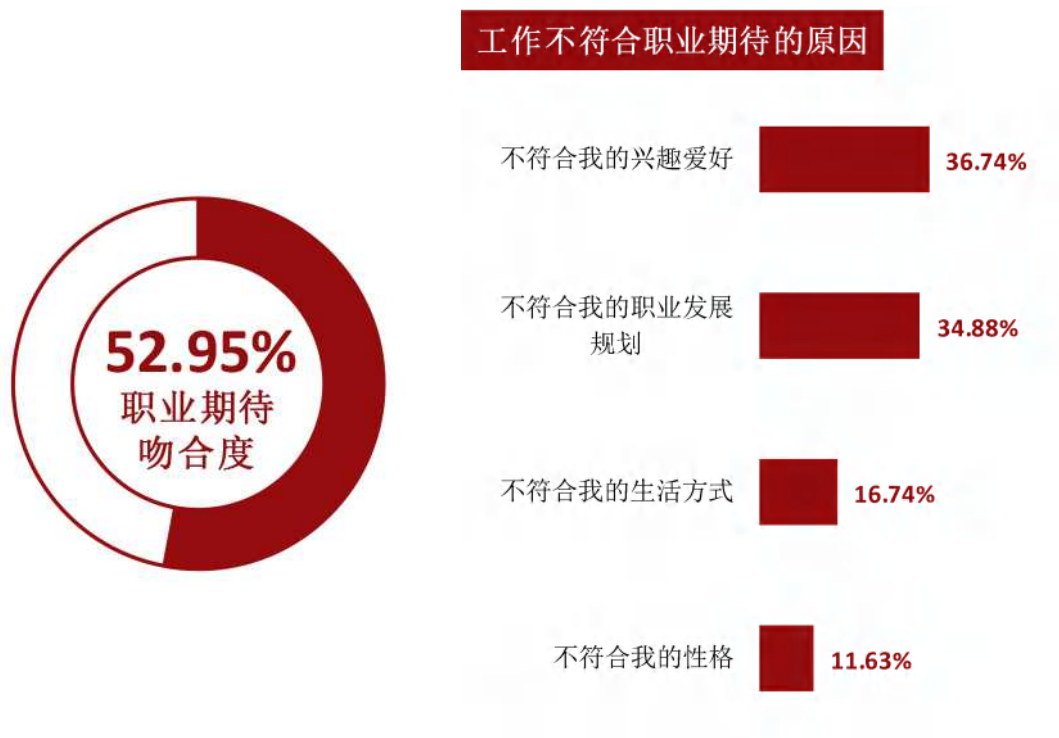


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是工程造价（75.00%），职业期待吻合度较低的专业是汽车制造与装配技术（25.00%）、数字媒体应用技术（31.58%）、数控技术（36.36%）。

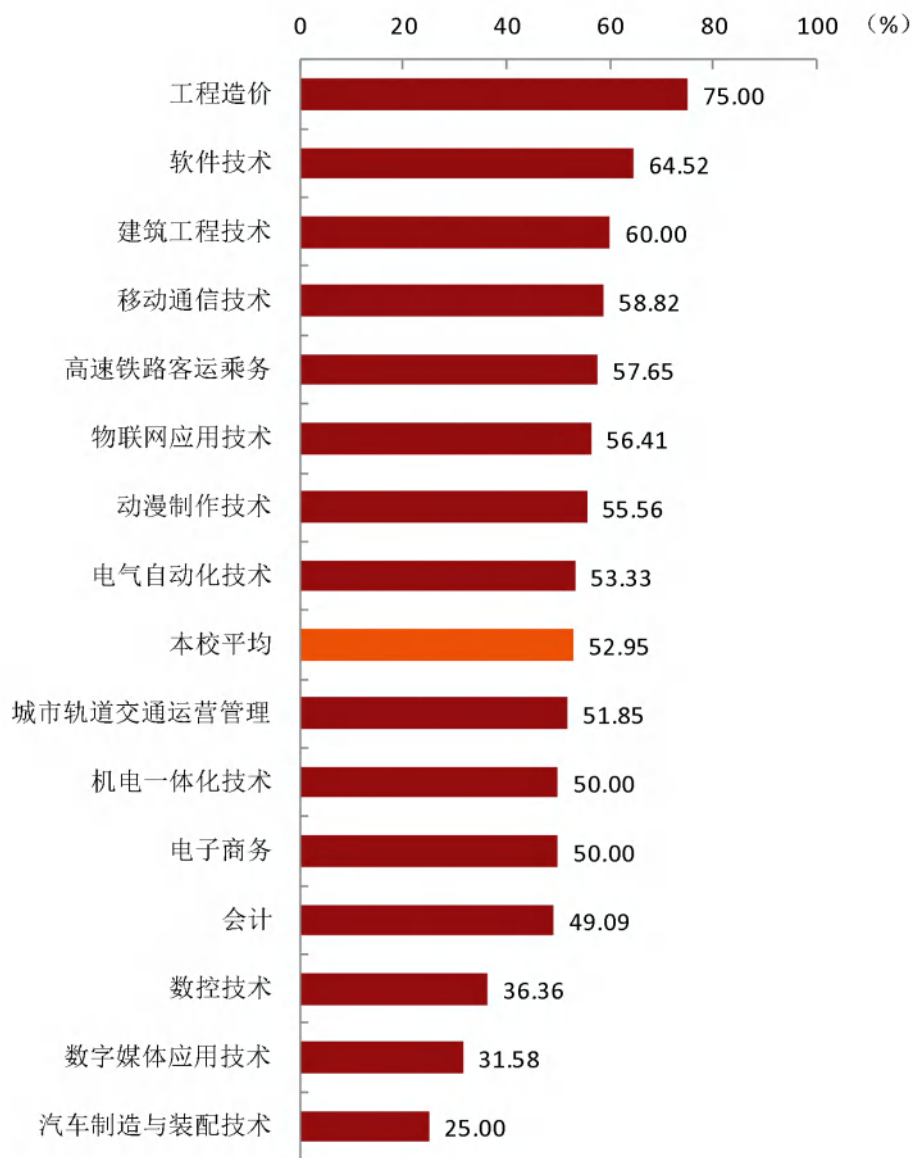


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 53.05%, 其中, 毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低 (43.51%), 其次是个人发展空间不够 (30.05%)。

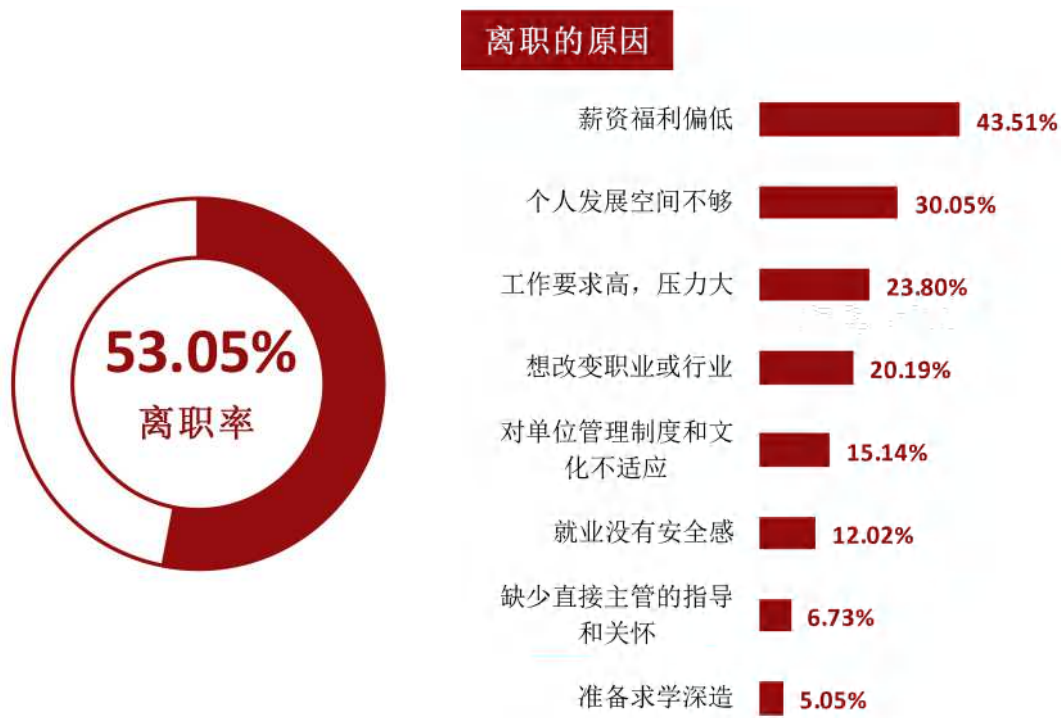


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是机械工程学院（41.38%）、建筑工程学院（42.22%）、电气工程学院（42.86%），离职率较高的学院是信息技术学院（64.68%）。

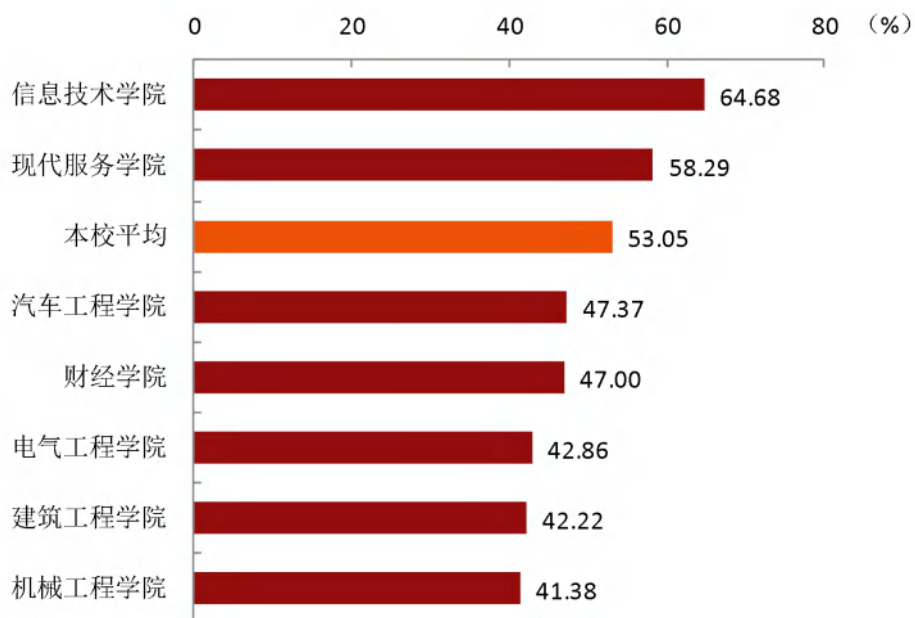


图 3-15 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是建筑工程技术（28.57%），离职率较高的专业是物联网应用技术（68.00%）。



图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 50.92% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是现代服务学院（63.36%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是建筑工程学院（31.71%）。

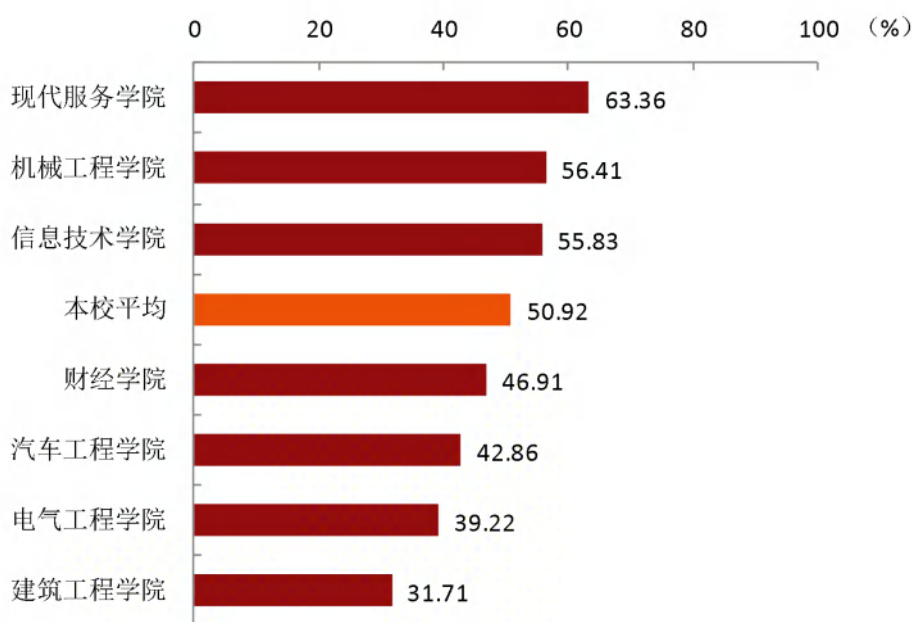


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是数字媒体应用技术（72.22%）、移动通信技术（66.67%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是建筑工程技术（20.00%）。

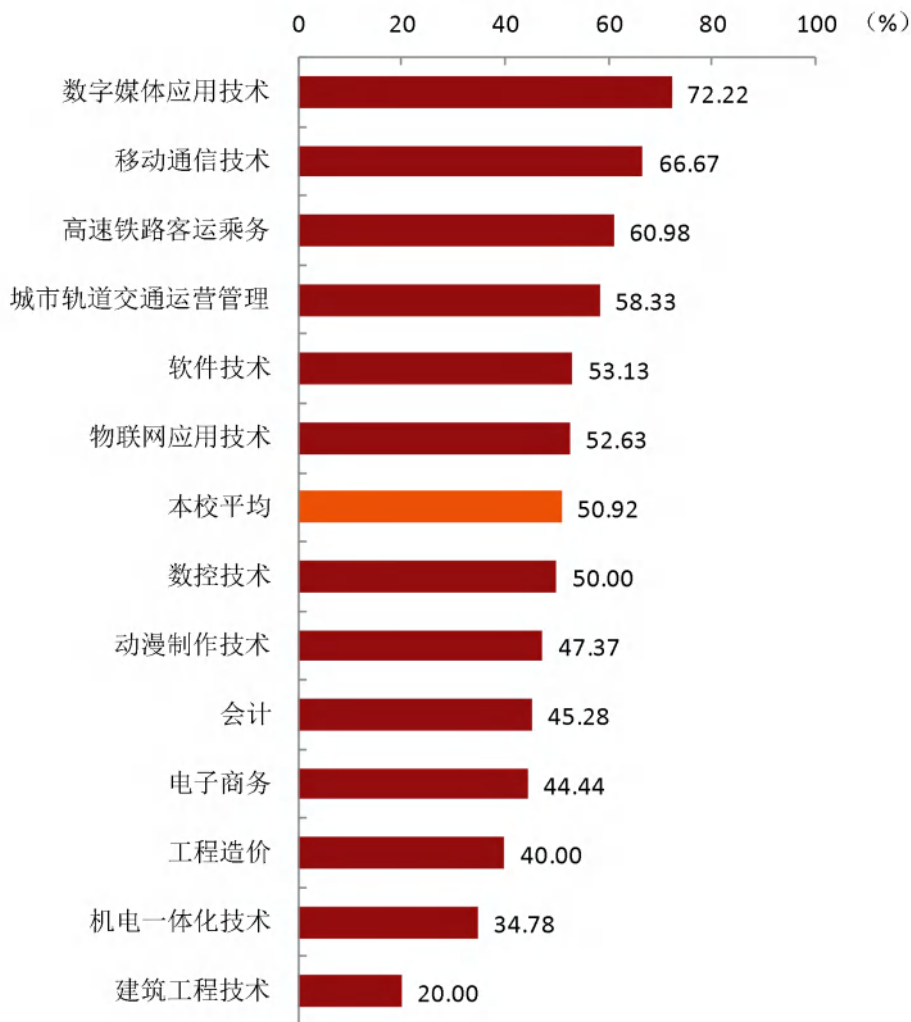


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 32.66%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是财经学院（39.51%），有过转岗比例较低的学院是建筑工程学院（21.95%）。

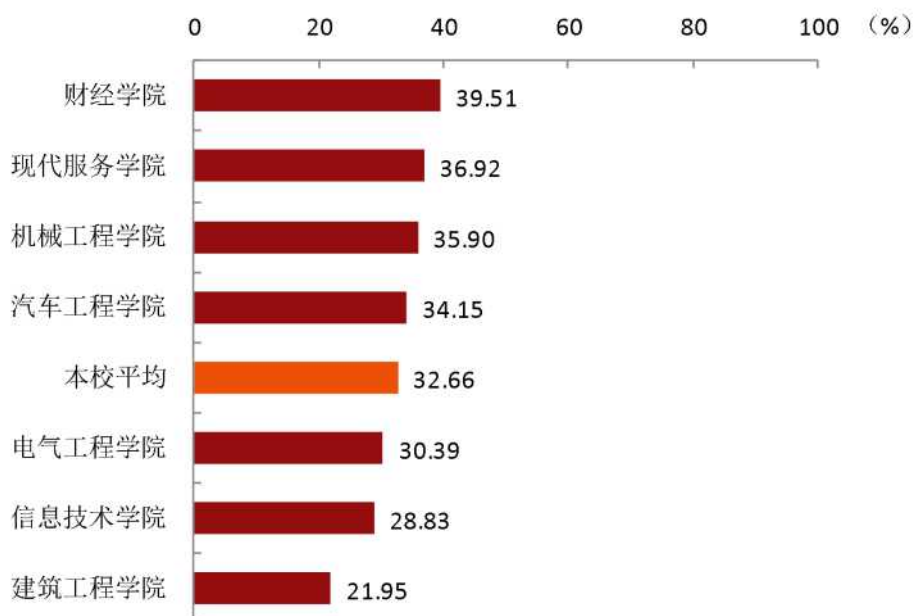


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（55.56%），有过转岗比例较低的专业是建筑工程技术（15.00%）。

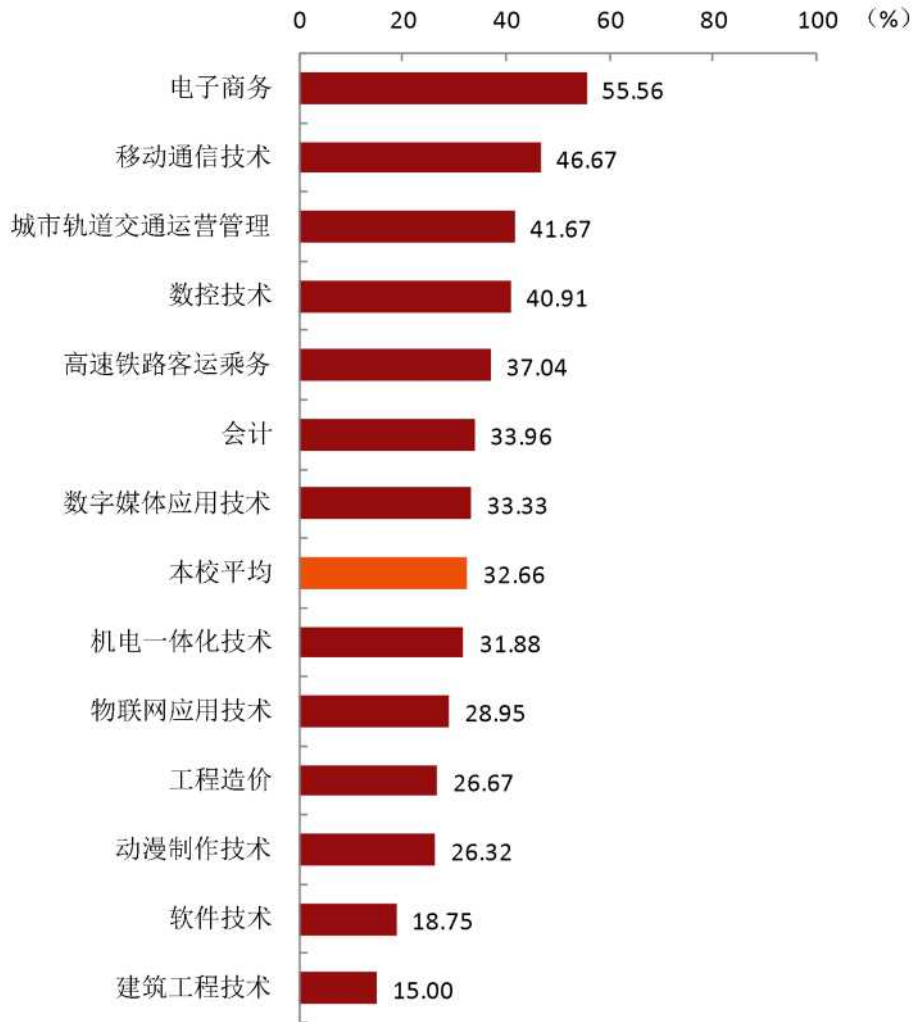


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）吉林成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

吉林省成为近三届毕业生就业主战场，且近三年毕业生在吉林省内就业的比例（分别为 53.65%、54.26%、62.30%）持续上升。这一就业分布与学校培养定位相符合，为吉林省的经济社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（二）毕业生就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础

就业质量方面，本校 2019 届~2021 届毕业生的月收入（分别为 4042.71 元、4166.70 元、4335.30 元）整体有所上升，毕业生市场价值得到体现。结合就业满意度来看，本校 2019 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 72.44%、75.67%、79.25%）整体呈上升趋势，毕业生的就业感受较好；同时，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度（52.95%）较 2020 届（44.85%）上升明显，本校毕业生的职业期待吻合度较高，职业教育效果较好。综合月收入水平、就业感受、职业期待吻合度来看，本校毕业生的就业质量保持较高水平，且整体向好发展，为中长期职业发展奠定基础。

（三）数字经济的发展为毕业生就业提供更多选择

数字相关产业是本校毕业生就业的主要领域，近三届毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例分别为 14.47%、17.39%、20.13%，呈持续上升趋势。近年来数字经济快速发展，以互联网、大数据、云计算、人工智能等为代表的数字技术与实体经济不断融合，催生新兴产业新业态新模式，经济发展新引擎持续壮大。在接下来的“十四五”时期，数字产业化将得到进一步推动，与此同时产业数字化转型也将深入推进，从而使得毕业生持续服务制造业的同时，为毕业生的就业与发展提供更多选择。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.06%，较 2020 届（82.46%）有所上升，本校毕业生毕业去向落实情况向好发展。

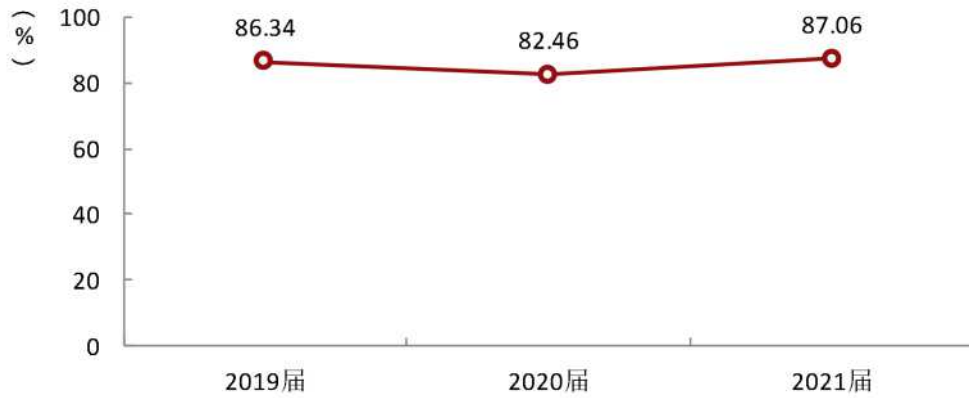


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（58.38%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本校近三届毕业生“专科升普通本科”的比例（分别为 5.48%、6.84%、9.03%）呈上升趋势，毕业生升学意愿有所增强。

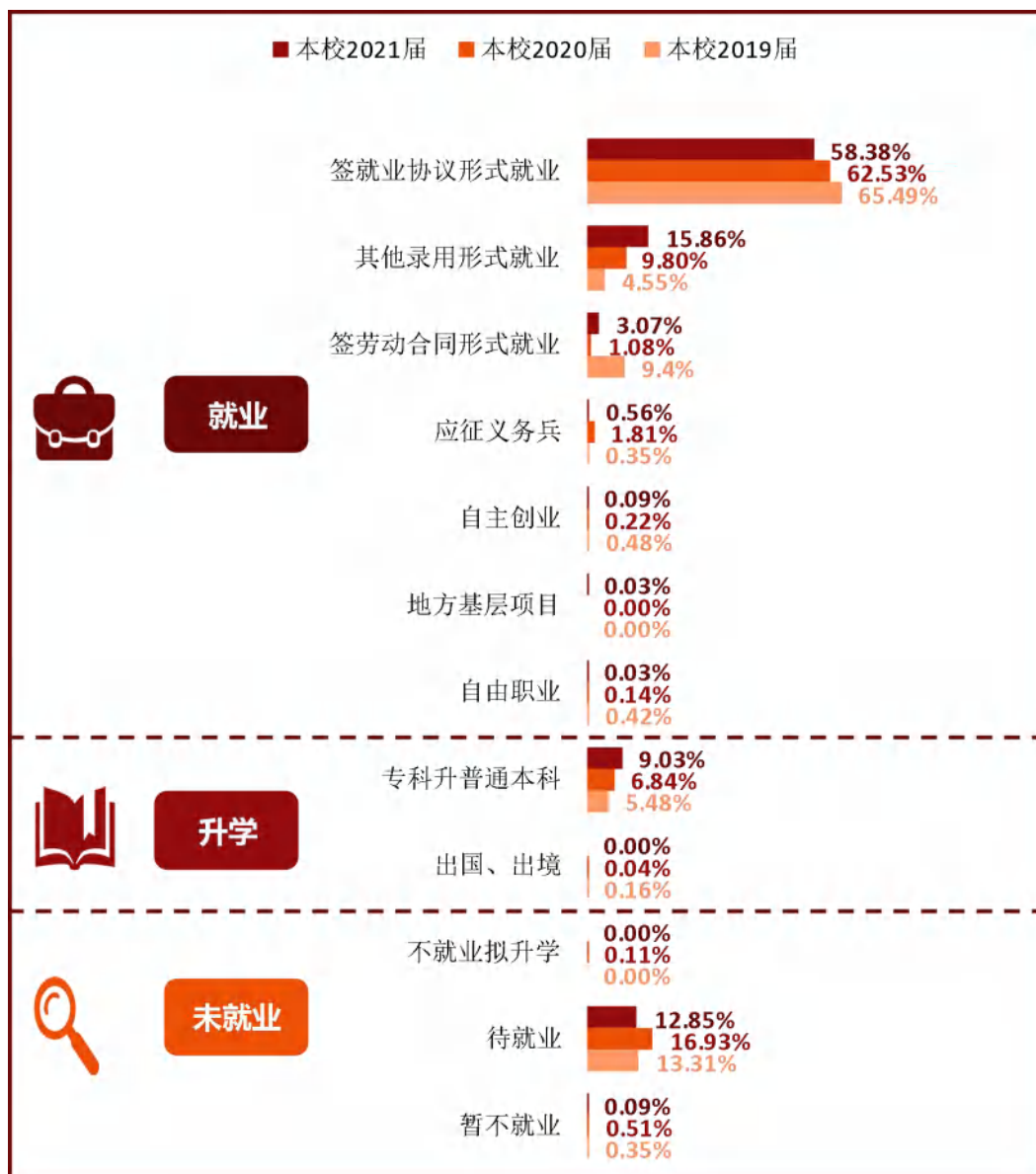


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为其他专业技术人员（13.65%）、商业和服务业人员（13.61%），且较 2020 届（分别为 7.59%、9.36%）均有所上升。

表 4-1 主要职业需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
其他专业技术人员	20.1	7.59	13.65
商业和服务业人员	8.92	9.36	13.61
生产和运输设备操作人员	14.09	11.18	12.16
工程技术人员	14.94	21.23	8.07

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（二）行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为制造业（23.94%）、信息传输/软件和信息技术服务业（20.13%），近三届毕业生在制造业就业的比例呈下降趋势，在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
制造业	37.48	27.11	23.94
信息传输、软件和信息技术服务业	14.47	17.39	20.13
交通运输、仓储和邮政业	6.95	6.58	9.06
批发和零售业	6.51	8.79	8.54
住宿和餐饮业	3.04	5.99	4.81
建筑业	6.95	6.43	4.77

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（59.69%），且近三届毕业生在其他企业就业的比例呈上升趋势；此外，近三届均有三成以上（分别为 32.98%、34.07%、33.64%）毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

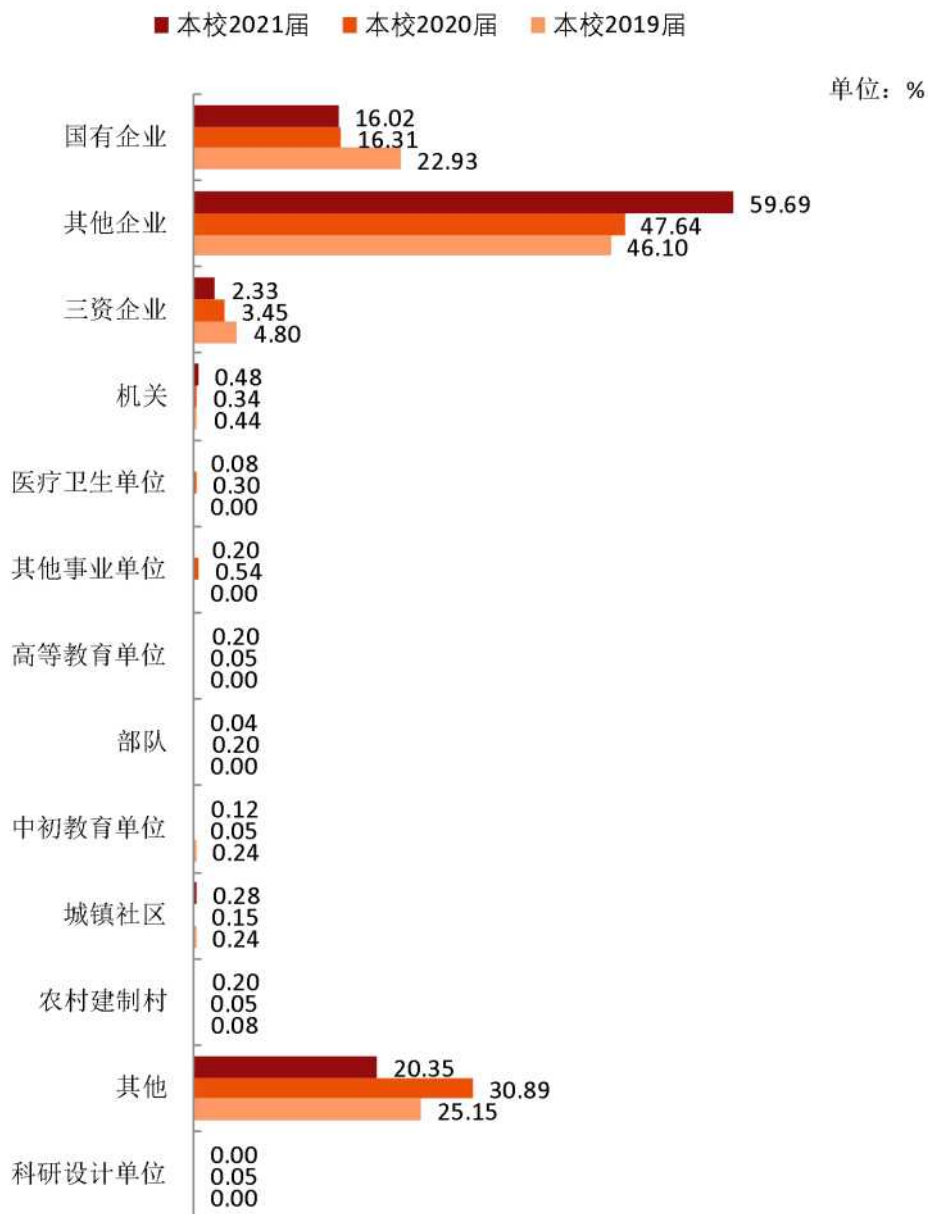


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

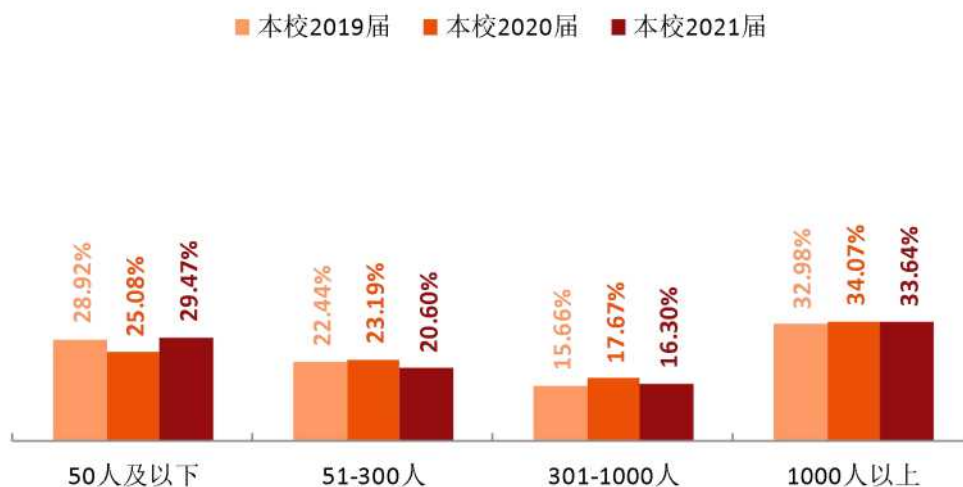


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生毕业后选择在吉林就业的比例(分别为 53.65%、54.26%、62.30%)呈上升趋势，越来越多毕业生留在吉林就业。

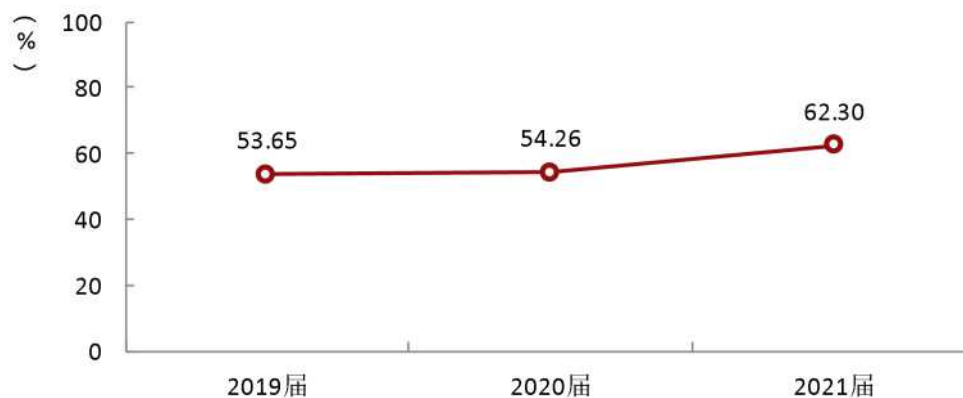


图 4-5 毕业生在吉林就业的比例变化趋势

数据来源：吉林电子信息职业技术学院数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校近三届毕业生的月收入呈上升趋势,其中 2021 届毕业生的月收入为 4335.30 元,较 2020 届(4166.70 元)有所增长。

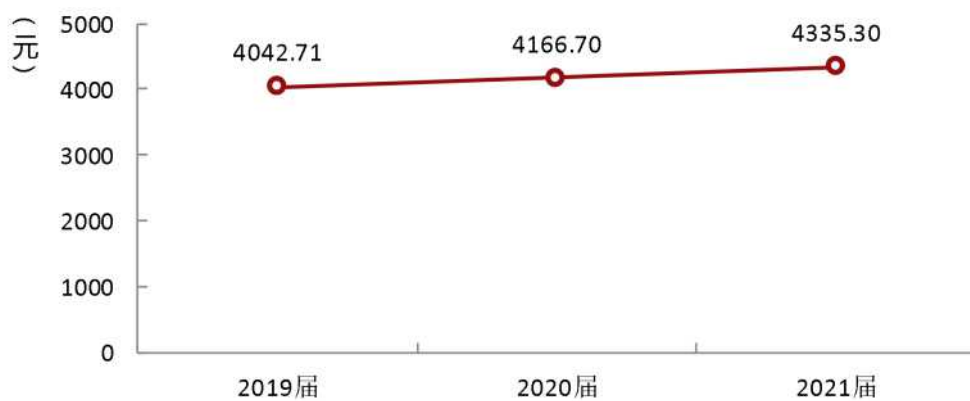


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源: 麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，月收入较高的学院为汽车工程学院（4814.06 元）、机械工程学院（4791.67 元），且较 2020 届（分别为 4095.56 元、4391.14 元）均有所增长；月收入较低的学院为财经学院（3806.98 元），且基本持平于 2020 届（3824.38 元）。

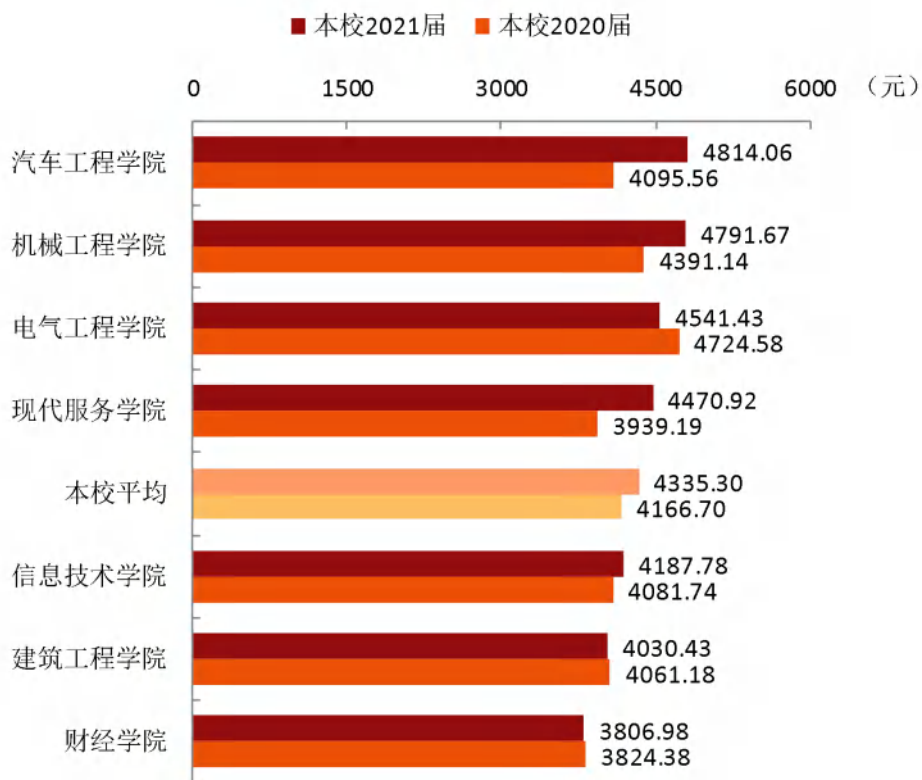


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届月收入相对较高的专业是模具设计与制造（5562.50 元）、汽车检测与维修技术（5185.87 元）、发电厂及电力系统（5151.88 元），且较 2020 届（分别为 4583.33 元、3726.09 元、4918.18 元）均有所增长；月收入相对较低的专业是工程造价（3290.00 元），较 2020 届（2698.57 元）也有所增长。

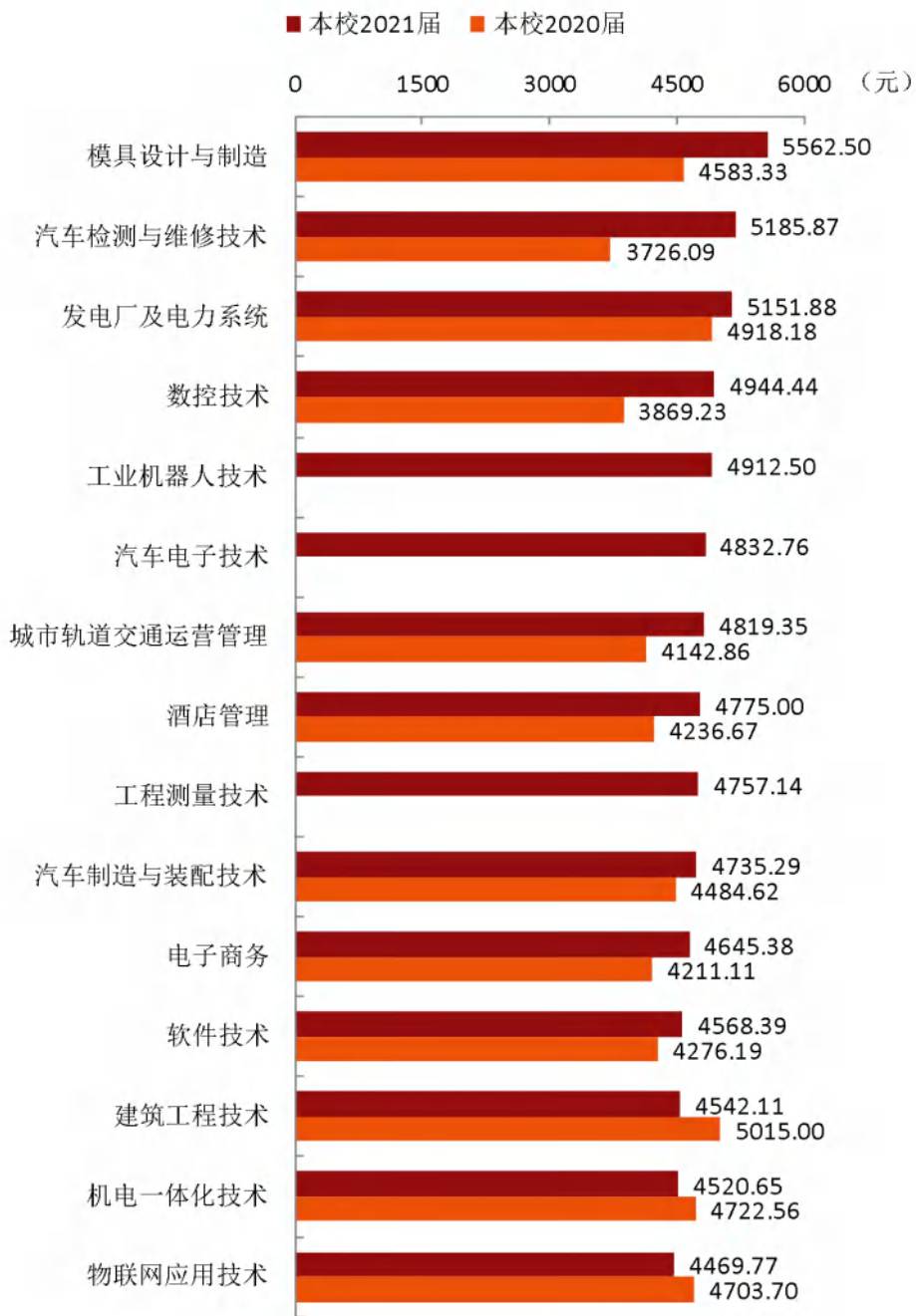
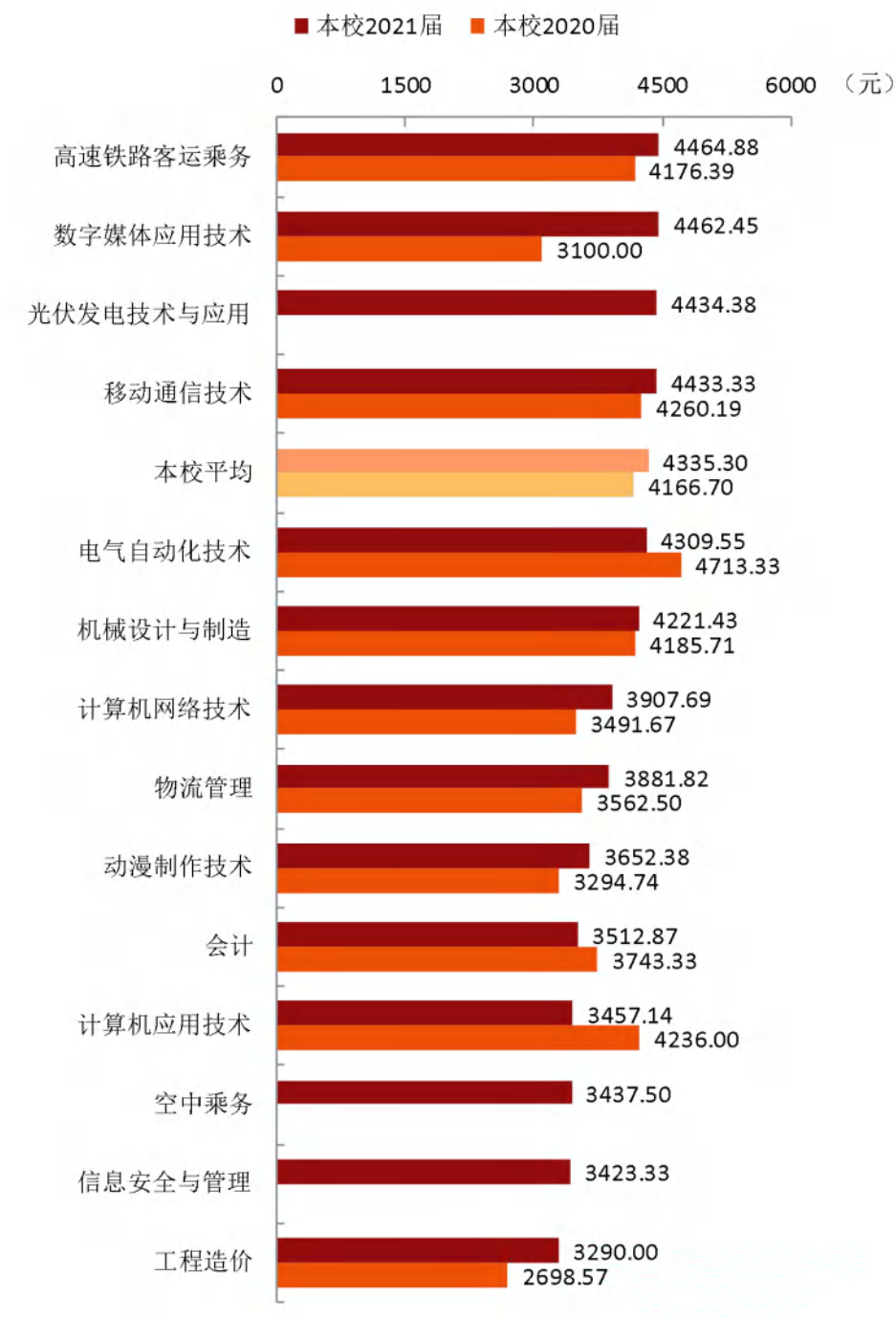


图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.29%，较 2020 届（49.31%）有所上升，本校毕业生的工作与专业相关度有所回升。

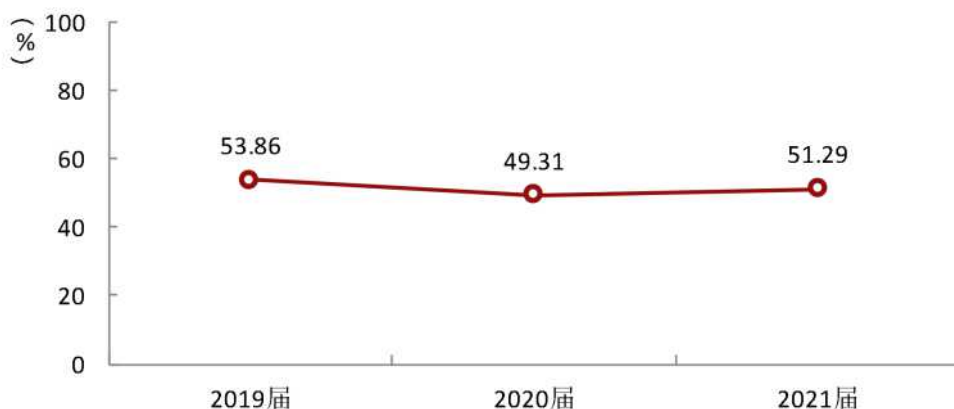


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（80.43%）、汽车工程学院（70.69%），且较 2020 届（分别为 72.50%、43.33%）均有所上升；工作与专业相关度较低的学院是现代服务学院（37.50%），较 2020 届（20.24%）上升较多。

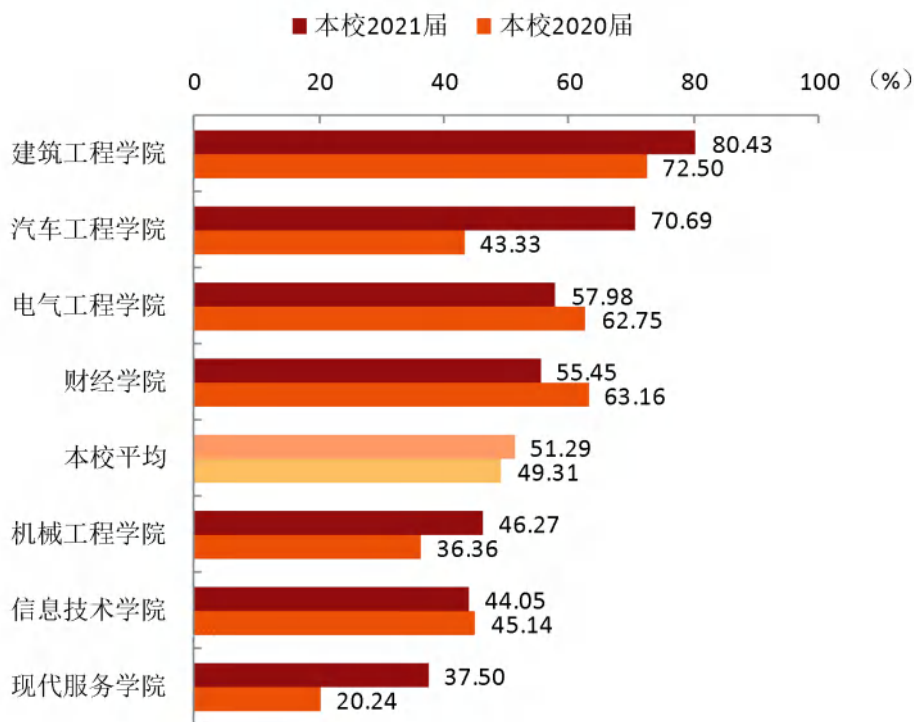


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（80.95%）、汽车制造与装配技术（78.26%）、工程造价（77.78%），其中建筑工程技术专业较 2020 届（69.57%）有所增长；工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（33.68%）、机械设计与制造（35.29%）。

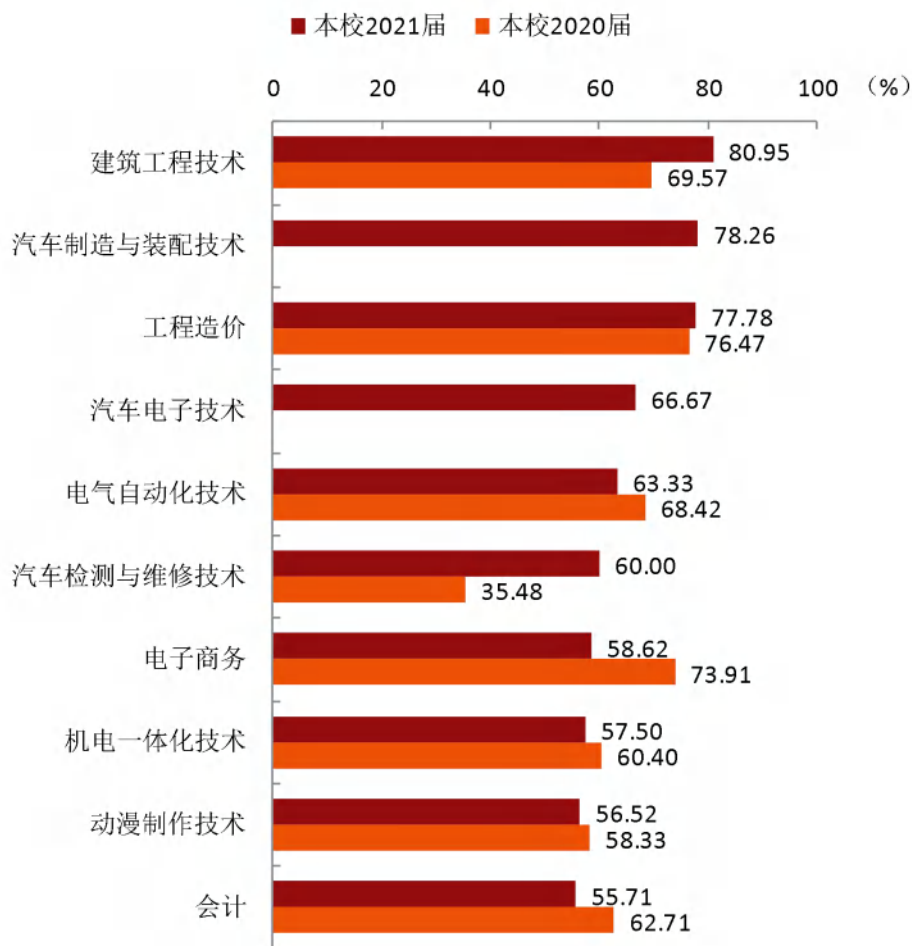


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 72.44%、75.67%、79.25%）持续上升，本校毕业生就业感受较好。

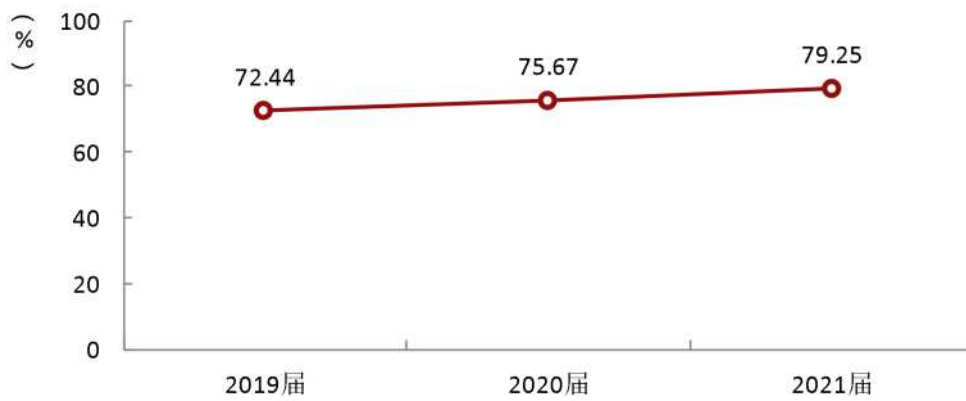


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院毕业生的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是现代服务学院（85.19%）、汽车工程学院（83.72%），且较 2020 届（分别为 74.14%、79.55%）均有所上升；就业满意度较低的学院是财经学院（73.12%）。

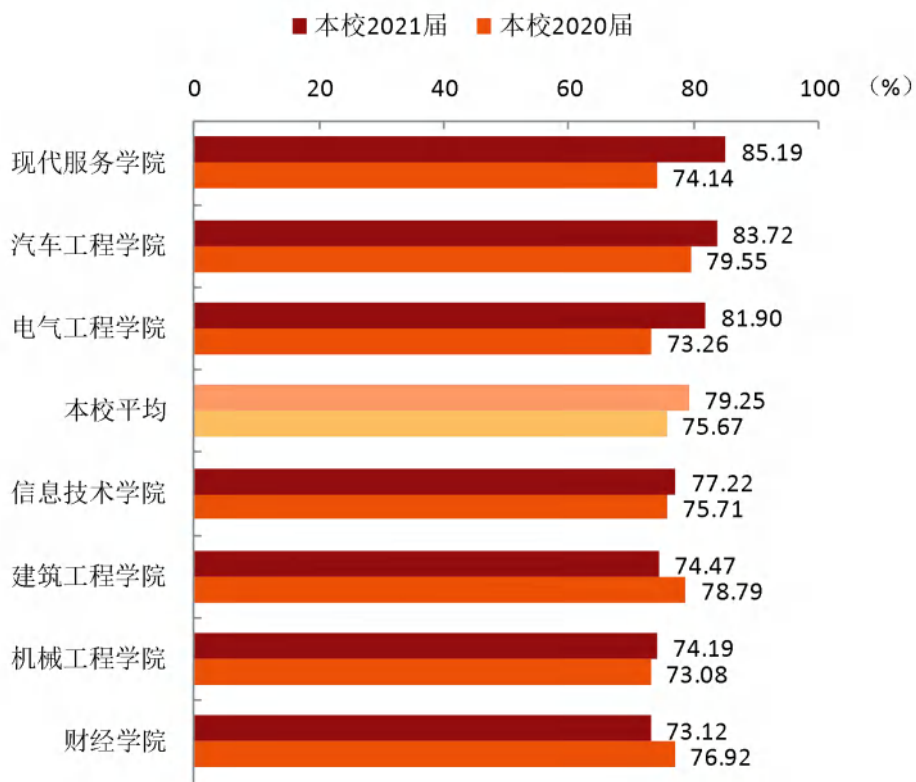


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是高速铁路客运乘务（87.80%）、汽车制造与装配技术（87.50%），且高速铁路客运乘务专业毕业生的就业满意度较 2020 届（56.52%）上升明显；就业满意度较低的专业是数字媒体应用技术（66.67%）。

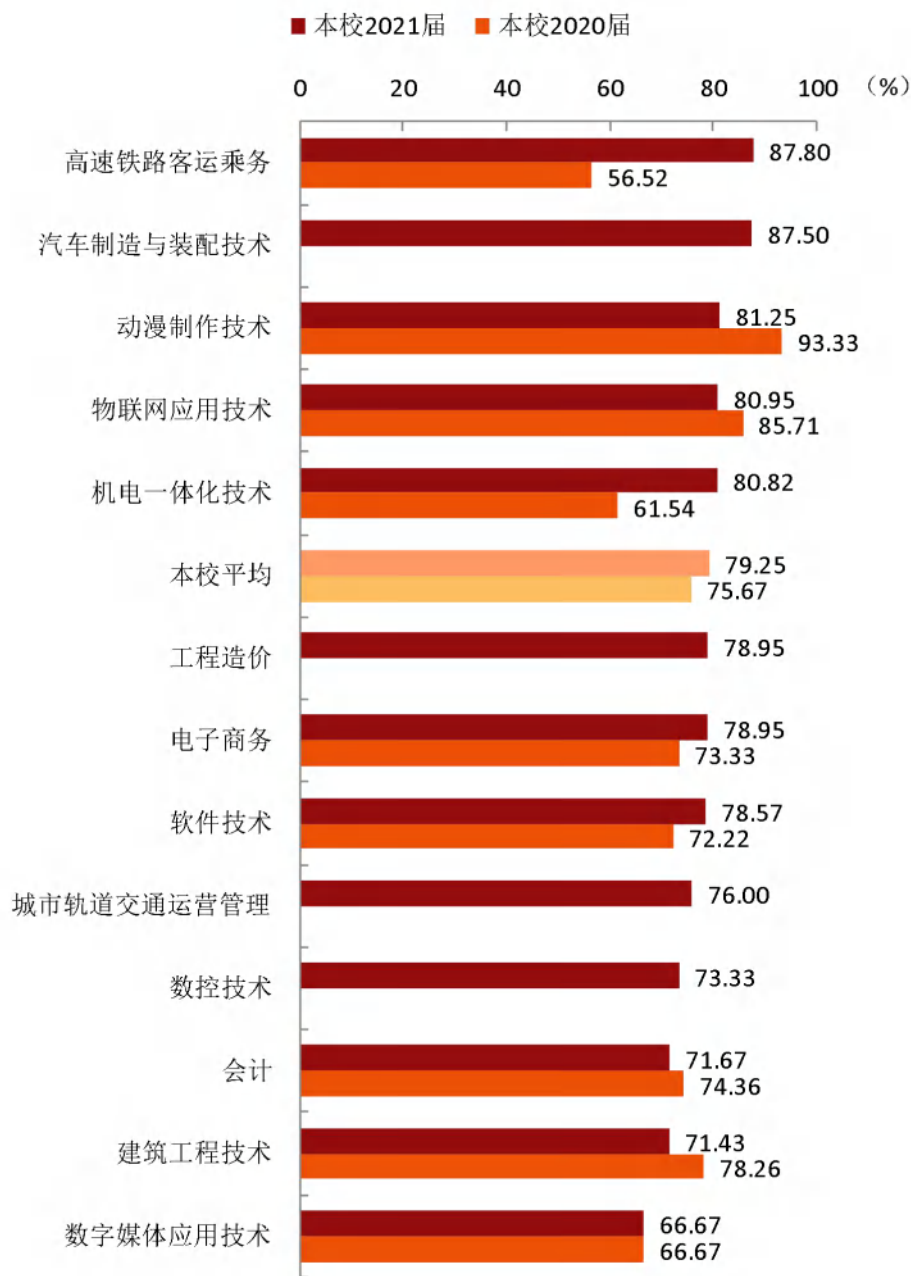


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52.95%，较 2020 届（44.85%）有所上升，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

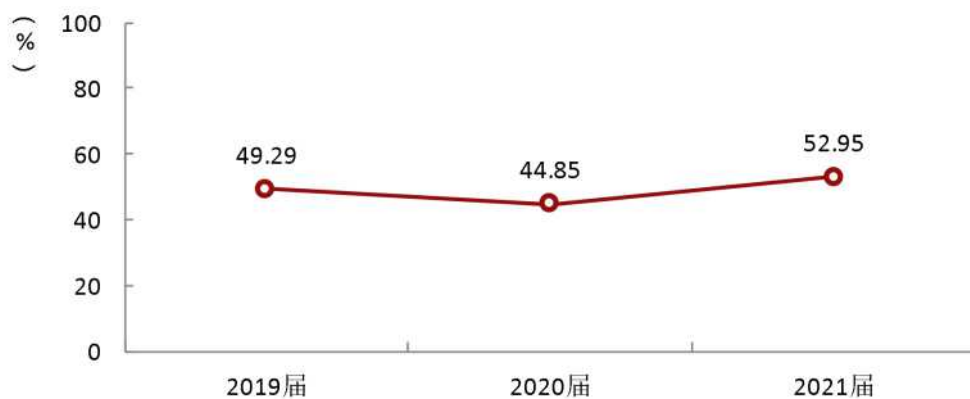


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是工程造价（75.00%），职业期待吻合度较低的专业是汽车制造与装配技术（25.00%）、数字媒体应用技术（31.58%）、数控技术（36.36%），其中数字媒体应用技术专业毕业生的职业期待吻合度较 2020 届（44.00%）有所下降。

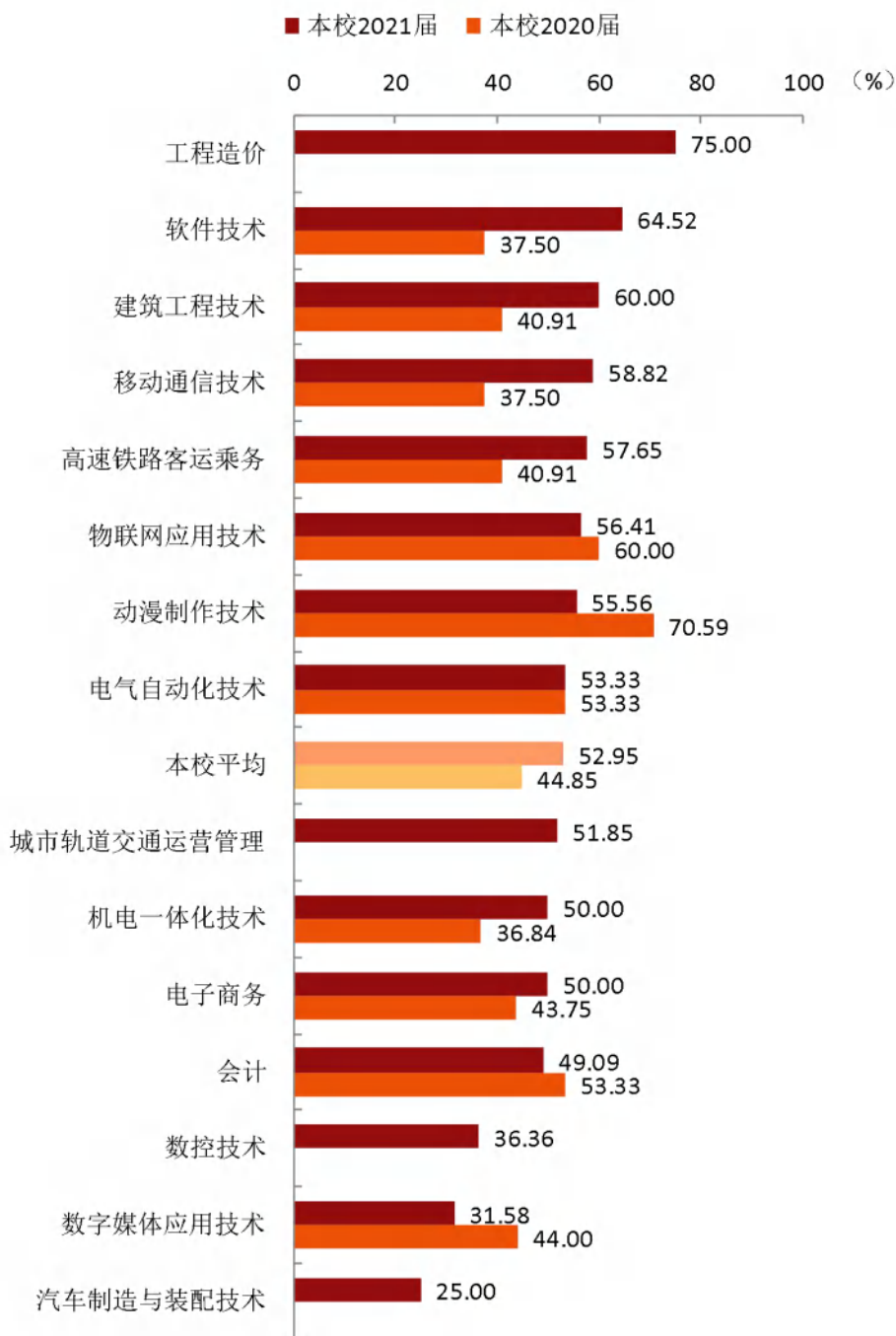


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 53.05%，与 2020 届（52.33%）基本持平，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

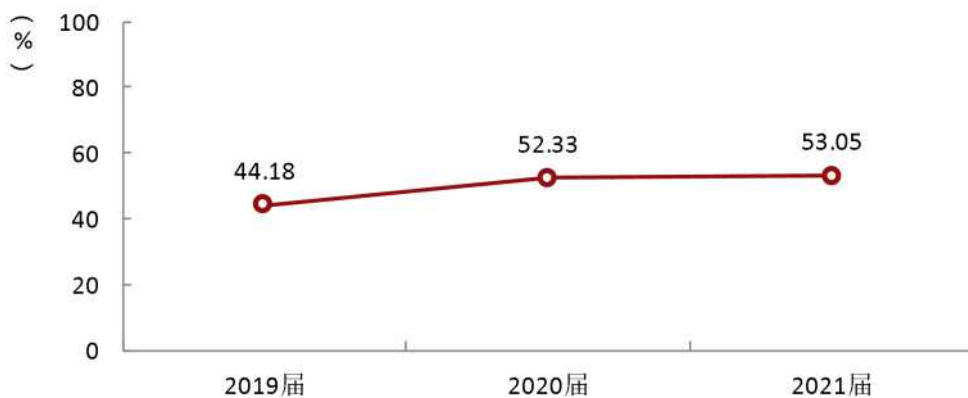


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是机械工程学院（41.38%）、建筑工程学院（42.22%）、电气工程学院（42.86%），其中机械工程学院、建筑工程学院的离职率较 2020 届（分别为 56.25%、47.37%）有所下降；离职率较高的学院是信息技术学院（64.68%）。

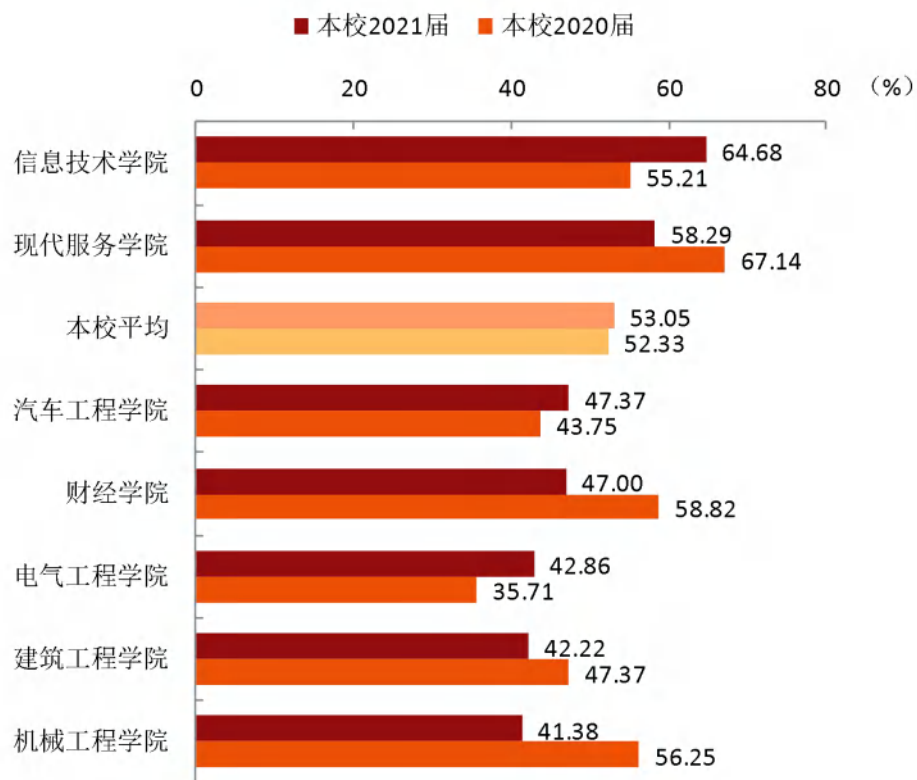


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是建筑工程技术（28.57%），且较 2020 届（56.52%）下降明显；离职率较高的专业是物联网应用技术（68.00%）。

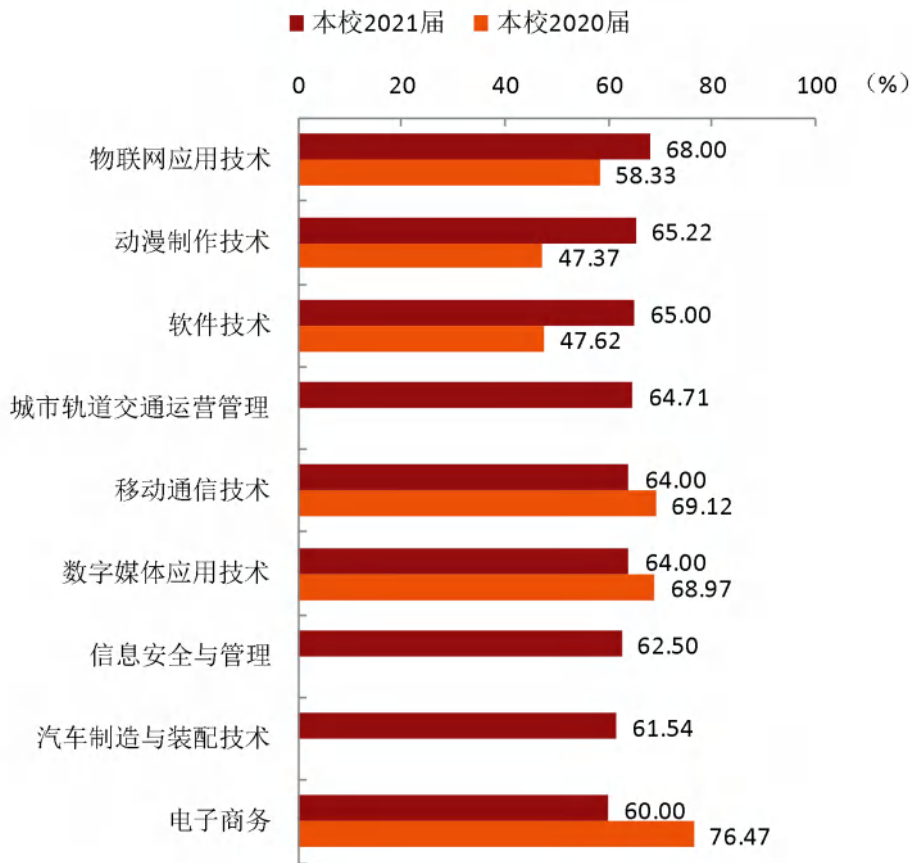
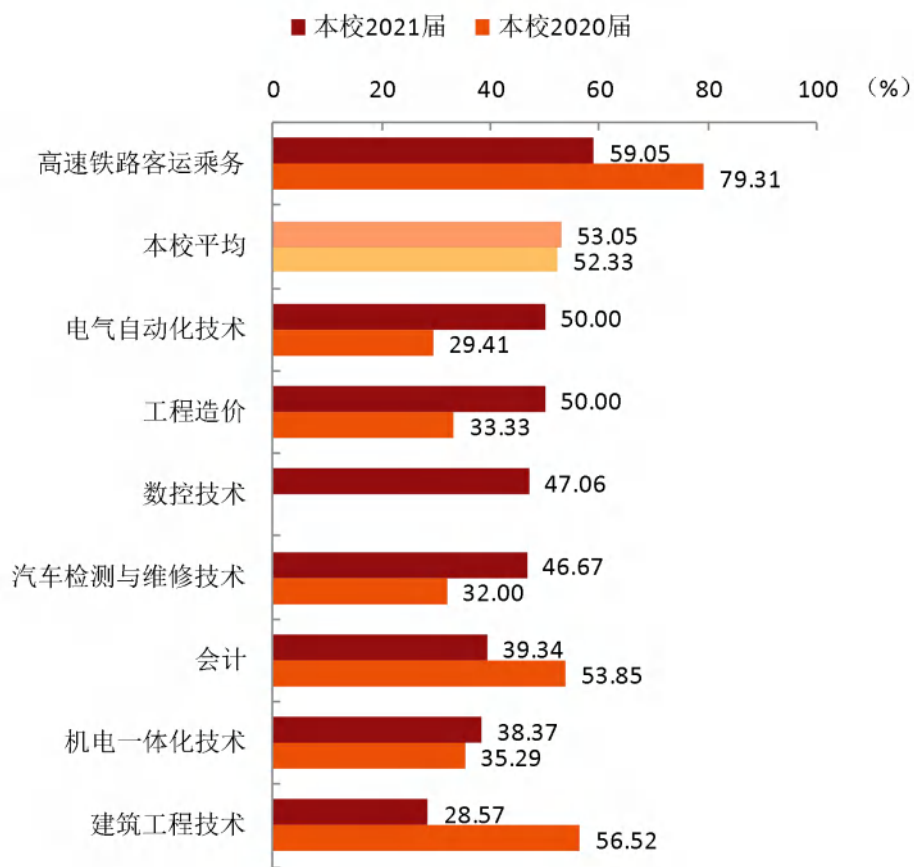


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从毕业生对本校的整体评价来看，本校 2021 届七成以上（70.90%）毕业生愿意推荐母校，同时有 93.57% 的毕业生对母校整体表示满意，毕业生对本校的整体情况较为认可。教学评价方面，本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.02%，本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的高度认可。能力方面，毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（87.21%）、沟通交流（80.23%），且毕业生各项能力的增值情况分布在 85.12%~92.31% 之间。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70.90%。另外，有 20.49% 的毕业生持“不确定”态度。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑工程学院（76.39%）、财经学院（75.61%）、现代服务学院（74.00%），愿意推荐母校比例较低的学院是汽车工程学院（56.67%）。进一步来看，汽车工程学院有 30.00% 的毕业生持“不确定”态度。

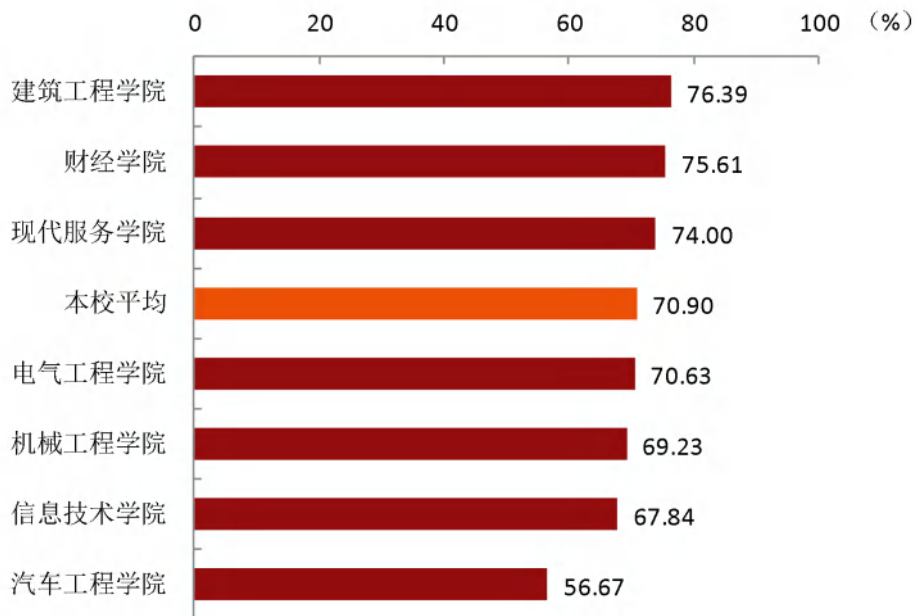


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是电气自动化技术（81.82%）、电子商务（80.56%），愿意推荐母校比例较低的专业是汽车制造与装配技术（52.00%）、动漫制作技术（53.57%）。



图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93.57%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中对母校满意度较高的学院是机械工程学院（98.21%）。

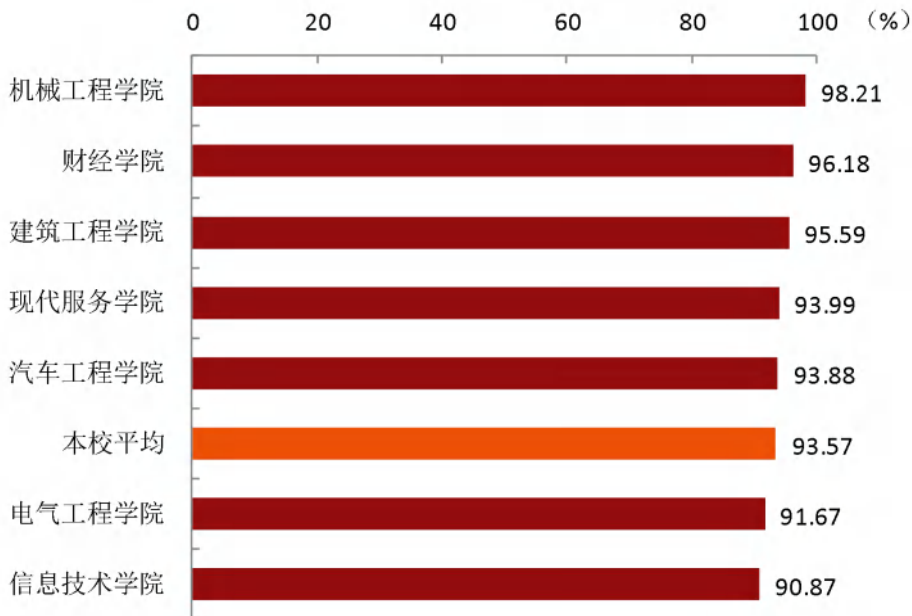


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是电气自动化技术、计算机应用技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是信息安全与管理（80.00%）。

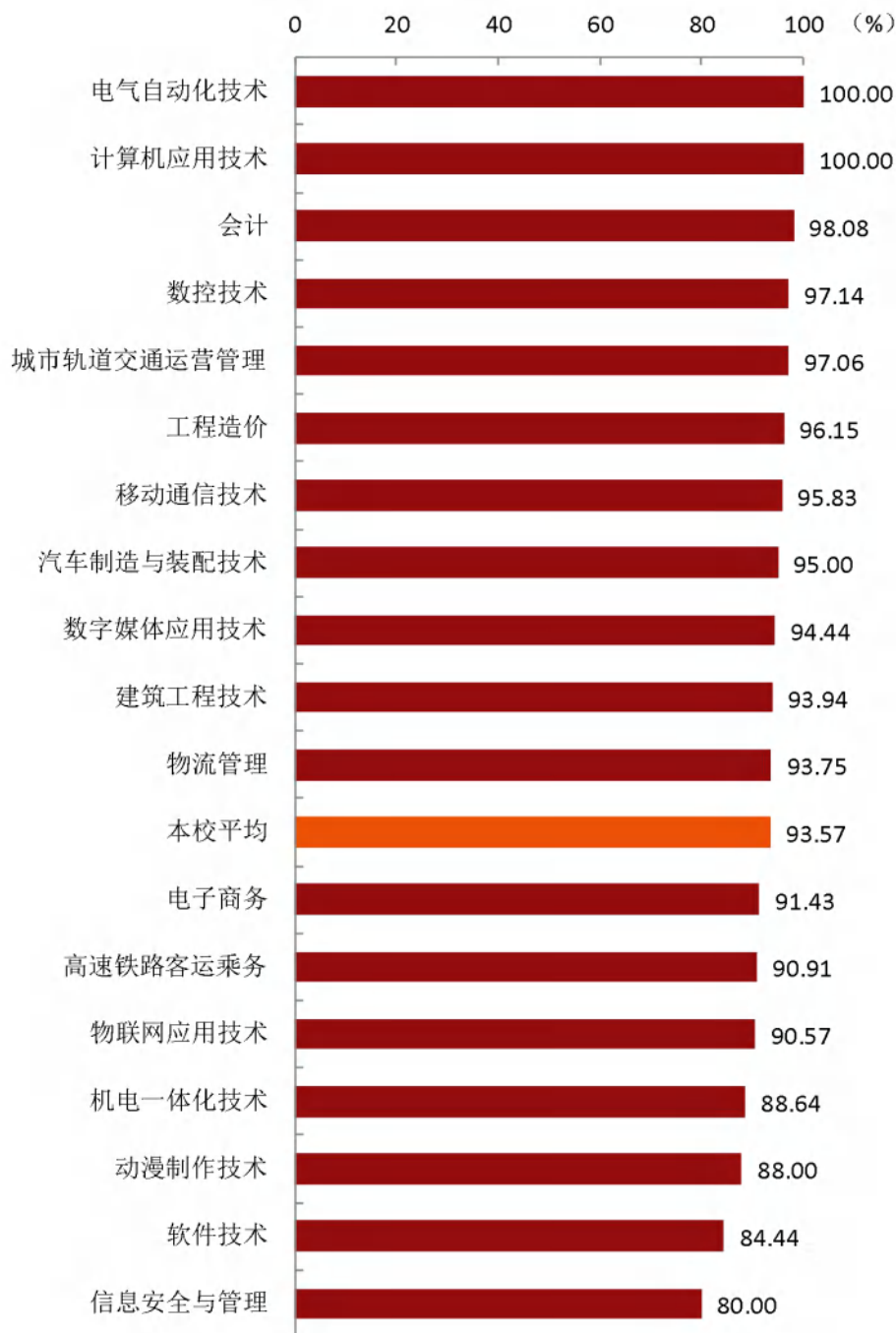


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.02%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是建筑工程学院（98.31%）、财经学院（97.01%），教学满意度较低的学院是汽车工程学院（89.83%）。

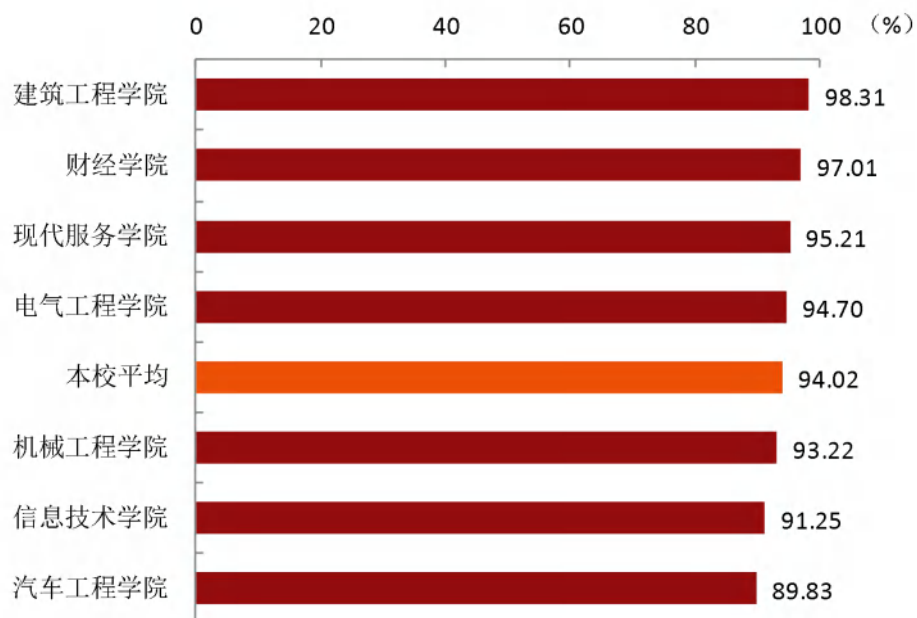


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是工程造价、计算机应用技术、计算机网络技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是动漫制作技术（79.17%）、信息安全与管理（80.00%）、汽车检测与维修技术（80.00%）。



图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（46.17%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（37.99%）、“课堂上让学生参与不够”（31.26%）等。

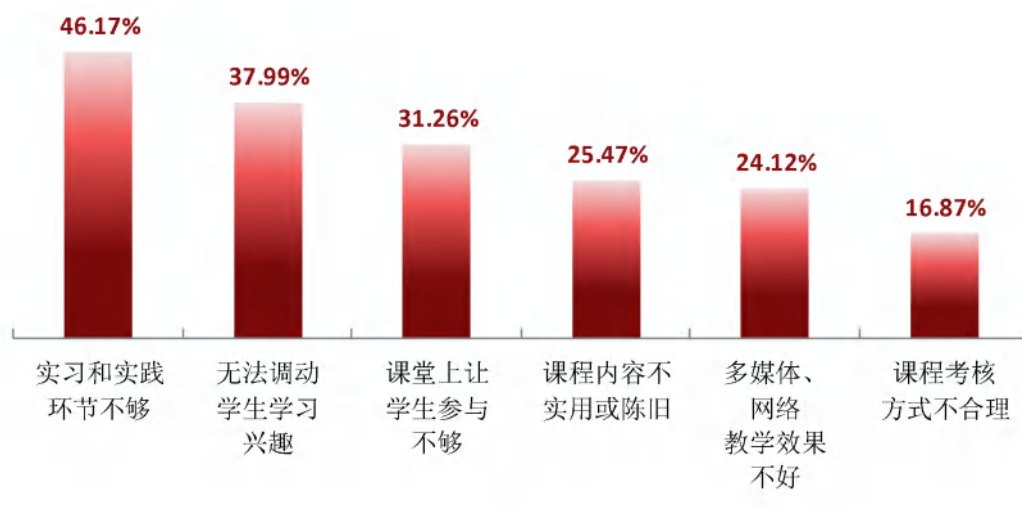


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.02%、90.53%、89.62%。



图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教师及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 93.07%、91.73%）较高，对“艺术场馆”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 79.06%、84.54%）较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（87.21%），其次是“沟通交流”（80.23%）。毕业生的各项通用能力增值情况较好，均在 85.12%~92.31%之间。

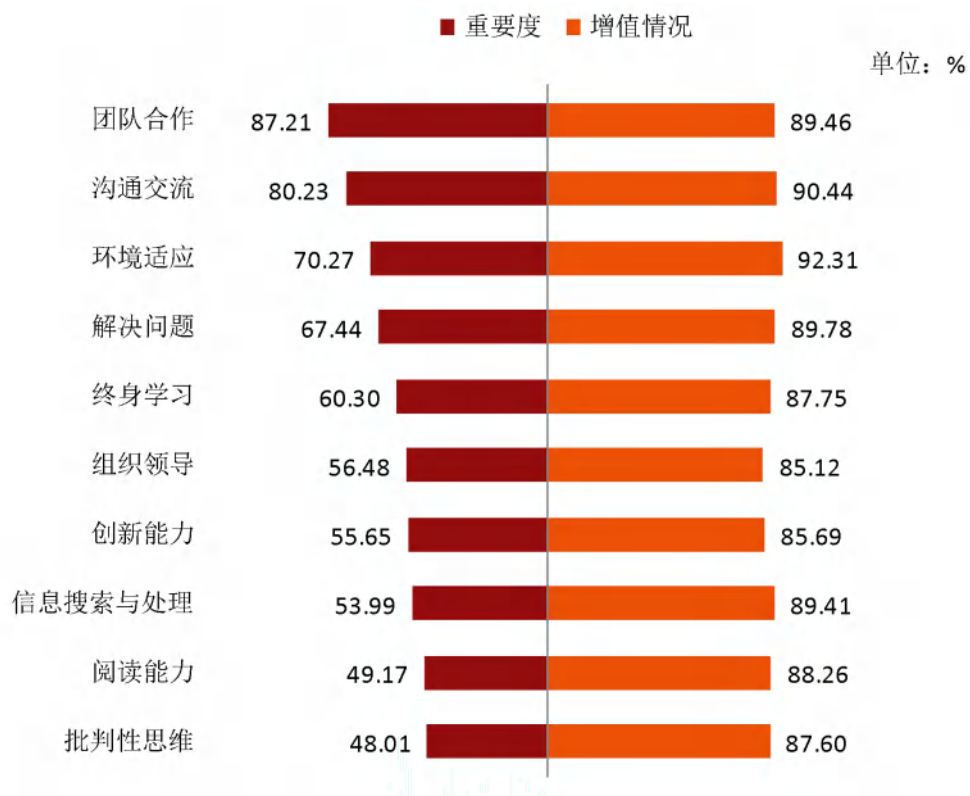


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-吉林电子信息职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一）持续推进校企合作、人才共育，加强实践教学

产教融合体现高职教育的本质，高职人才培养目标是培养技术技能型的应用人才，产教融合将教学环节、企业生产、素质训练以及技能培训等多种技能融为一体，将大学的研究性与企业的应用型进行综合，既重视专业知识的学习，也训练了相关的技术技能，使学生的综合能力得到培养。本校 2021 届毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有四成以上（46.17%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，坚持市场需求导向、产教融合发展，吸引更多资源向职业教育汇聚，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二）进一步加强艺术场馆、运动场及体育设施建设

艺术教育实践能使学生懂得敏锐地用眼去观察事物，用耳去感受事物，用心体会事物的能力，它是由形象思维的训练上升到逻辑思维的过程，能在一定程度上提高和发展创新思维。大学体育活动能使校园师生全面发展，明晰体育运动的价值取向，增强学生的体质、心理素质。本校 2021 届毕业生对教室及教学设备的满足度评价（93.07%）较高，但在对艺术场馆、运动场及体育设施的满足度上（分别为 79.06%、84.54%）偏低，学校将进一步加大对艺术场馆、运动场及体育设施的建设力度，为本校学生的全方位发展提供有力支持。

（三）持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生参加线上、线下招聘会的比例分别为 38.90%、42.38%，参与度均较高，但有效性（分别为 89.71%、87.21%）相对较低，学校将加大招聘会组织力度，为毕业生落实毕业去向助力。



吉林电子信息职业技术学院

尚德励志 精技强能