滇西應用技術大學
WEST YUNNAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

2021
年度滇西应用技术大学毕业生
就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT
QUALITY 2021

目录

目录 II

学校概况 1

报告编制说明 4

第一章：毕业生就业基本情况 5

一、毕业生的规模和结构 5

（一）毕业生总体规模 5

（二）学院及专业结构 6

二、毕业去向落实率及毕业去向 7

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向 7

（二）各学院/专业的毕业去向落实率 7

（三）各学院/专业的毕业去向 9

三、就业流向 10

（一）就业地区流向 10

（二）就业单位流向 11

（三）就业行业流向 12

（四）就业职业流向 13

第二章：就业工作特色 14

一、毕业生就业工作成效 14

（一）就业基本情况 14

（二）就业地区分布情况 14

二、毕业生就业工作举措 15

（一）建构就业保障体系、稳固推进就业工作 15

（二）贯彻“一把手工程”，严明过程监督管理 15

（三）重点构建就业指导课程体系，做好职业发展规划与就业指导教育及服务......16
（四）深化产教融合模式，拓展新兴领域就业空间......17

（五）提升精准帮扶水平，落实重点群体就业援助......17
（六）校园招聘活动及信息平台建设......17
（七）强化就业激励机制，树选推广毕业生就业工作典型......18
三、毕业生对就业指导服务的评价......19
第三章：就业相关分析......20
一、薪酬水平......20
（一）薪酬区间分布......20
（二）主要工作岗位......20
二、专业对口度......21
三、就业满意度......22
四、求职分析......23
（一）求职途径......23
（二）求职成功影响因素......24
（三）用人合同签订情况......25
第四章：对教育教学的反馈......26
一、对母校的满意度......26
二、对母校教育教学的评价......27
（一）学科建设......27
（二）专业结构......27
（三）专业课程......28
（四）实践教学评价......29
（五）任课教师评价......30
三、毕业生就业能力的反馈......30
（一）对毕业生的评价......31
（二）用人单位评价......33

四、对学校招聘服务的评价......35
五、对教育教学的反馈建议......36
  （一）适当增大优势专业的招生比例......36

  （二）提高师资水平，不断提升教学质量......36
  （三）重视就业指导服务，鼓励毕业生到基层就业......37

学校概况

滇西应用技术大学（以下简称“滇西大”）是教育部批准直接组建的全国首批应用技术大学，是教育部滇西片区六大精准帮扶项目之一，学校以培养区域经济社会发展所急需的应用型高层次技术技能人才为主。于 2015 年 4 月获教育部批准筹建，2017 年 5 月正式建立并实现招生。

2020 年底，学校初步形成了总部加若干特色学院、应用技术研究院（“1+N+M”）的开放式办学构架，现已形成“特色学院+直属学院+合作办学学院”的 3 种学院类型。学校总部（大理）有管理学院、地球科学与工程学院、健康科技学院 3 个直属学院，傣医药学院、普洱茶学院、珠宝学院 3 个特色学院和怒江学院、迪庆学院两个校地合作学院。同时，也成立专业化产教融合实训基地（德宏师范高等专科学校）、专业化产教融合实训基地（丽江师范高等专科学校）和专业化产教融合实训基地（临沧市职业教育中心）3 个基地。总部成立滇西金融研究院、滇西职业教育研究中心、应用高等教育研究院、洱海研究院，特色学院分别成立了以专业和地方产业相关的应用技术研究院（中心），形成了总部加若干特色学院、应用技术研究院（“1+N+M”）的开放式办学构架，充分体现了“政、产、学、研、用”的深度合作，实现了产

业地办学及与企业深度合作，形成产教融合、校企合作、理实一体的办学理念和人才培养模式，为实现培养本土应用型技术技能型人才打下良好基础 。

学校充分嫁接北京师范大学、浙江大学、华中科技大学、中山大学、华南理工大学、北京中医药大学、中央财经大学、东北师范大学、中国地质大学（武汉）、中南财经政法大学等多所教育部 “双一流”高校或省属重点高校优质教育资源，中组部、团中央、教育部、部省属高校以智力帮扶方式先后共派出挂职干部 36 人（部属高校 33 人，省属高校 3 人）到滇西大任职，分别担任总部及特色学院领导、相关部门负责人及专任课教师。2020 年学校被列为教育部实施高校银龄教师支援西部计划首批试点的受援高校之一，共有来自北京大学、清华大学、复旦大学等 33 所部属高校的 108 位银龄教师到校开展教学科研工作。

建校以来，学校坚持产教融合的办学模式，突出办学特色。

（一）区域特色。学校立足滇西地区不同州市资源、生态、社会、文化产业发展潜力和社会发展的实际需要，在不同州市设置特色学院，培养紧缺的高层次技术技能人才。

（二）扶贫特色。通过教育扶贫，试点举办滇西应用技术大学，通过培养高层次技术技能人才、反哺产业技术进步和转型升级，促进滇西地区脱贫致富，构建可持续的精准扶贫机制。

（三）民族特色。学校充分利用特有民族资源，通过设置傣医药学院等特色学院，发展民族特色产业，促进民族文化发展，

使民族资源成为民族地区经济社会发展的源头与活力。

（四）边区特色。各特色学院重视培养掌握东南亚国家语言的应用技术人才，提升跨境交流的能力，有力地促进滇西地区与东南亚各国的边境贸易，经济合作与文化交流。

（五）创新特色。学校积极探索，努力创新本科职业教育的办学模式和人才培养模式，为贫困地区如何发展高等教育，如何办好本科职业教育，进行有益的探索。

报告编制说明

为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《中共云南省委教育工委转发教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等相关文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《2021 年度滇西应用技术大学毕业生就业质量报告》。

本报告内容主要包括毕业生就业基本情况、就业工作特色、就业相关分析、教育教学反馈。

本报告数据主要来源于全国高校毕业生就业管理系统滇西应用技术大学 2021 届毕业生就业数据（网址 https://jy.ncss.cn/graduate/2021/statistics.html），数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日 0：00 时。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等相关信息与内容。

第一章：毕业生就业基本情况

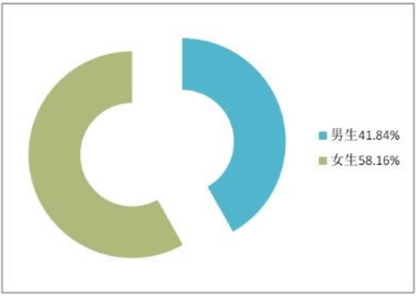
一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生总体规模

滇西应用技术大学 2021 届毕业生共计 533 名，其中，男生 223 名，女生 310 名。533 名毕业生均为云南省内生源，其中滇西地区生源为 159 名。

1.性别分布

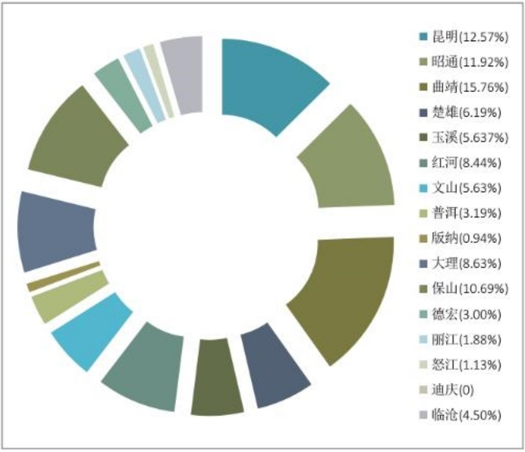
学校 2021 届毕业生男女性别比为 0.72：1，女生比例相对较高，占 58.16%，男生占比 41.84%。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.生源分布

学校 2021 届毕业生均为云南省内生源，涉及 15 个地州（市），其中曲靖、昆明、昭通生源数量较多，迪庆藏族自治州暂无生源。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院及专业结构

学校毕业生共分布在 3 个特色学院，5 个本科专业和 3 个专科专业中。其中珠宝学院和傣医药学院的毕业生人数较多，占比均在 40%以上。从专业来看，康复治疗学（本科）和中药学（本科）专业毕业生人数较多，27.39%和 17.45%。

学院	人数	比例(%)	专业	人数	比例(%)
珠宝学院	219	41.09	宝石及材料工艺学（本科）	68	12.76
			产品设计（本科）	73	13.70
			珠宝首饰技术与管理（专科）	20	3.75
			休闲体育（专科）	35	6.57
			工艺美术品设计（专科）	23	4.32
傣医药学院	239	44.84	康复治疗学（本科）	146	27.39
			中药学（本科）	93	17.45

普洱茶学院	**75**	**14.07**	茶学（本科）	75	14.07
总计	**533**				**100**

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

滇西应用技术大学 2021 届毕业生共 533 人，截止 2021 年 9 月 1 日 0:00 时，就业 497 人，毕业去向落实率为 93.25%，基本实现充分就业。其中签协议和合同就业 409 人（76.74%），自主创业 9 人（1.69%），升学 54 人(8 人考取硕士研究生，46 人考取专升本)（10.13%），应征入伍 6 人（1.13%），暂不就业 1 人（0.19%），待就业 35 人（6.57%），灵活就业 25 人，灵活就业率 4.69%。

从具体毕业去向来看，签协议和合同就业为主，合计 409 人（76.74%）；其次为升学，共 54 人(8 人考取硕士研究生，45 人考取专升本)（10.13%）。

序号	毕业去向类别	分布情况及百分比	
		人数	比例(%)
1	毕业去向落实率	497	93.25
2	签就业协议和劳动合同就业率	408	76.55
3	创业率	9	1.69
4	灵活就业率（其他录用形式就业和自由	26	4.88
5	升学率（含出国深造）	54	10.13
6	暂不就业率（无就业意愿）	1	0.19
7	待就业率（有就业意愿未就业）	35	6.57
合计		533	100

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

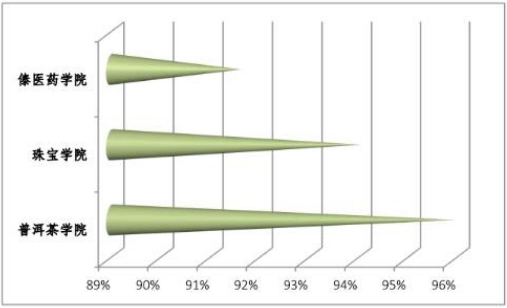
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

1.各学院的毕业去向落实率

学校 2021 届具有毕业生的 3 个特色学院毕业生初次毕业去向落实率均在 90.00%

以上，其中珠宝学院毕业去向落实率为 94.06%，傣医药学院毕业去向落实率为 91.63%，普洱茶学院毕业去向落实率为 96%。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各专业毕业去向落实率

学校 8 个专业中，珠宝首饰技术与管理和休闲体育专业毕业去向落实率均达到 100%，康复治疗学、茶学、宝石及材料工艺学、产品设计等专业毕业去向落实率均达到 90%以上。表明我校各专业的就业市场较好，毕业生实现充分就业。

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业落实率(%)
1	康复治疗学（本科）	146	141	96.58
2	中药学（本科）	93	78	83.87
3	茶学（本科）	75	72	96.00
4	宝石及材料工艺学（本科）	68	64	94.12
5	产品设计（本科）	73	69	94.52
6	珠宝首饰技术与管理（专科）	20	20	100.00
7	休闲体育（专科）	35	35	100.00
8	工艺美术品设计（专科）	23	18	78.26

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各学院/专业的毕业去向

学校 2021 届毕业生中，不同学院和专业均以签就业协议和劳动合同就业为主，其中宝石及材料工艺学、茶学和产品设计 3 个专业签就业协议和劳动合同形式就业均在 85%以上；宝石及材料工艺学和产品设计专业创业率相对最高；康复治疗学灵活就业率相对最高；休闲体育专业升学率相对最高；工艺美术品设计和中药学待就业率相对较高。

学院	序号	专业	签就业协议和劳动合同就业率	创业率	灵活就业率	升学率	暂不就业率	待就业率
傣医药学院	1	康复治疗学（本科）	82.88%	0.00	13.70%	0.00	0.00	3.42%
	2	中药学（本科）	78.49%	0.00	3.23%	2.15%	0.00	16.13%
	合计		**81.17%**	**0.00%**	**9.62%**	**0.84%**	**0.00%**	**8.37%**
普洱茶学院	3	茶学（本科）	85.33%	2.67%	2.67	5.33%	1.33%	2.67%
	合计		**85.33%**	**2.67%**	**2.67**	**5.33%**	**1.33%**	**2.67%**
珠宝学院	4	宝石及材料工艺学（本科）	85.29%	4.41%	0.00	4.41%	0.00	5.88%
	5	产品设计（本科）	90.41%	4.11%	0.00	0.00	0.00	5.48%
	6	珠宝首饰技术与管理（专科）	45.00%	5.00%	0.00	50.00%	0.00	0.00
	7	休闲体育（专科）	20.00%	0.00	0.00	80.00%	0.00	0.00
	8	工艺美术品设计（专科）	47.83%	0.00	0.00	30.43%	0.00	21.74%
	合计		**68.95%**	**3.20%**	**0.00%**	**21.92%**	**0.00%**	**5.94%**

注：高校毕业生毕业去向界定及标准依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）文件执行和分类。

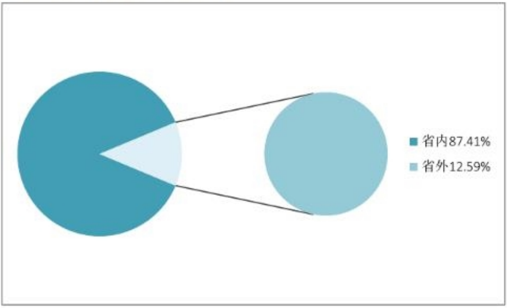
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

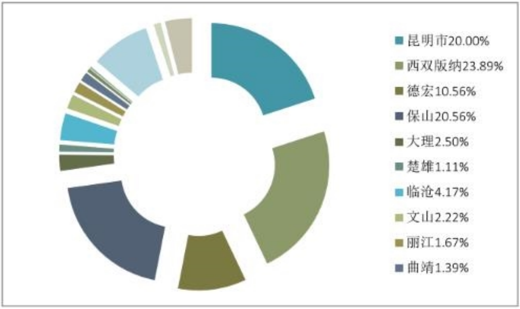
三、就业流向

（一）就业地区流向

1.总体就业地区分布

我校 2021 届毕业生中，54 人选择到北京、山东、四川等省市工作，占比为 12.59%；375 人选择在云南省内工作，占比为 87.41%；云南省内就业毕业生主要流向西双版纳州（23.89%）、保山市（20.56%）、昆明市（20.00%）和德宏州（10.56%）等地州市，其中选择在滇西地区就业的毕业生多达 229 人，占比为 61.079%，有力服务滇西地方经济发展。

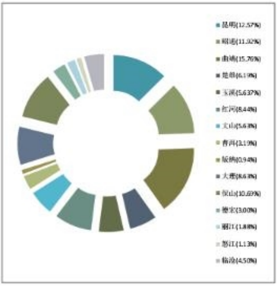


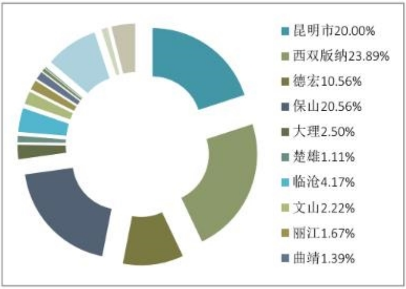


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）；数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 不同生源毕业生就业地区分布

2021 届毕业生均为云南省内生源，云南省省内就业占比达 87.41%，毕业生选择在非生源地就业和回生源地工作的人数比例差异较大（左图为生源组成比例，右图为就业分布情况）。



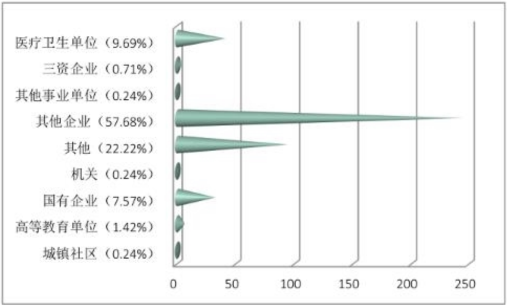


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业单位流向

学校毕业生就业主要流向单位类型为其他企业（主要是民营企业），占比达57.68%；其他（22.22%）、国有企业（7.57%）、医疗卫生单位（9.69%）等。体现了应用型大学立足本地经济的专业和培养方向特色。

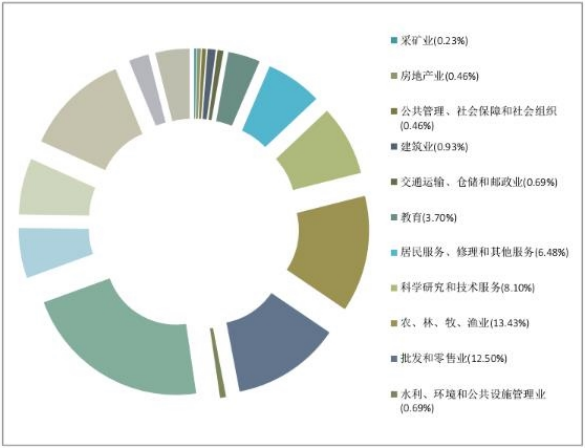


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业流向

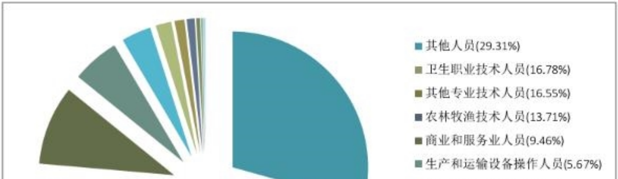
毕业生就业入职的行业类型较多，多达 17 类，其中入职卫生和社会工作(21.76%)和农、林、牧、渔业(13.43%)的毕业生较多，这与本校所开设的医学类（中药学、康复治疗学）、农学（茶学）类等专业设置高度相关。

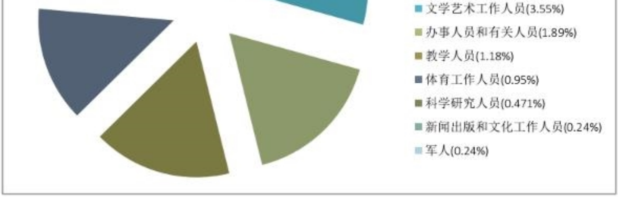


数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业流向

学校毕业生就业职业流向中“其他人员”占比较高，达到 29.31%，其次为卫生职业技术人员(16.78%)、其他专业技术人员(16.55%)、农林牧渔技术人员(13.71%)等工作类型。





数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二章：就业工作特色

学校高度重视毕业生就业相关工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量就业、更充分就业。

一、毕业生就业工作成效

滇西应用技术大学按照“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨，认真贯彻落实国家、云南省关于高校毕业生就业工作

的重要指示精神，始终把做好毕业生就业工作作为重大政治责任，坚持“学生中心、市场导向、服务保障、质量为先”的工作理念，有效推进学校首届毕业生充分就业、高质量就业。

（一）就业基本情况

滇西应用技术大学 2021 届毕业生共 533 人，截止 2021 年 9 月 1 日 0:00 时统计数据，已就业 497 人，毕业去向落实率为 93.25%。其中签协议和合同就业 409 人（76.74%），自主创业 9 人（1.69%），升学 54 人（10.13%），应征入伍 6 人（1.13%），暂不就业 1 人（0.19%），待就业 35 人（6.57%），灵活就业 25 人，灵活就业率 4.69%。

（二）就业地区分布情况

在已就业毕业生中，占比 87.41%的毕业生留在云南省内工作，以从事卫生、社会工作和农、林、牧、渔业相关行业为主，主要流向民营企业、国有企业和医疗卫生单位（74.94%），分布范围包括西双版纳州（23.89%）、保山市（20.56%）、昆明市（20.00%）和德宏州（10.56%）等，其中选择在滇西地区就业的毕业生占比为 61.08%。

通过以上就业数据统计分析，充分展现和说明滇西应用技术大学作为新型应用型本科高校，立足办学宗旨，在专业建设、人才培养和就业引导中，结合滇西区域特色产业发展和产业转型的需求，着力培养“下得去、用得上、干得好、留得住”技能型人才，助力滇西美丽乡村建设，让毕业生到祖国最需要的地方发光发热。

二、毕业生就业工作举措

（一）建构就业保障体系、稳固推进就业工作

1.机构设置保障。滇西应用技术大学就业工作实行校、院两级管理体系，大理总部设立招生与就业服务中心全面负责学校毕业生就业整体工作，各二级

学院均设立就业处（科），负责本学院就业工作。

2.制度保障。制定《滇西应用技术大学毕业生就业工作管理办法》及相关配套管理措施，从制度上严格规范毕业生就业工作。

3.人员配备保障。对应岗位责任到人，专职专项抓落实。

4.设施条件保障。学校依托“校就业管理平台”“完美校园”“一站式服务平台”和毕业生双创孵化中心等软硬件设施设备，有效开展就业服务与指导工作。

5.就业经费保障。学校预算就业工作专项经费，用于支持就业相关工作。

（二）贯彻“一把手工程”，严明过程监督管理

1. 学校严格落实“一把手”工程，明确毕业生就业创业工作责任体系建设。学校始终坚持就业工作“一把手”工程，坚持以就业指导、拓展就业市场为导向，进一步规范就业管理，提高服务水平，切实提升毕业生的就质量。为加强就业领导工作，学校与学院均成立就业工作领导小组，实行校、院二级管理体制。校级就业工作领导小组由书记、校长任组长，分管就业、教学和学生工作的校领导任副组长，成员包括招生与就业服务中心、校属相关部门和各学院党政负责人等组成，办公室设在总部招生与就业服务中心，办公室主任由分管校

领导担任。院级就业工作领导小组由学院党政主要负责人任组长，办公室设在各学院就业部门，办公室主任由学院分管就业院领导担任，同时指定专人专项负责就业具体日常工作。各二级学院结合专业特点，充分调动广大教职员工的积极性，鼓励教职员工主动投入到毕业生就业市场的开拓、就业指导与服务等工作中。学校辅导员（班主任）具体负责各个毕业班的就业服务和指导，着力构建学校党政主要领导负总责、分管领导亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的就业创业工作责任体系，构建“校-院-系”的就业工作三级工作机制。

2.建立五级责任链联络机制。将校领导、招生与就业服务中心、学院、系（教研室）、毕业班班主任（辅导员）全链式责任联络，逐层落实目标任务，压实就业责任。针对 2021 届毕业生就业，结合全省就业工作视频调度会，组织召开了书记、校长参加的六次就业工作推进会，按时间节点和就业工作计划，

及时安排和部署就业相关工作，对存在的各种问题及时检查、整改、督促和指导。

3.建立招生与就业联动工作机制。依据各专业毕业去向落实情况、从事工作行业分布、薪资水平、工作属地流向等就业讯息，及时调整相关专业的招生计划与办学规模。

4.开展就业动态监督管理。建立定期检查和不定期抽查结合，按周、月通报就业进展的通报制度，对就业数据进行核查、自查，确保就业数据真实有效，就业材料齐全规范。

（三）重点构建就业指导课程体系，做好职业发展规划与就业指导教育及服务

1.学校结合各专业培养目标，将大学生职业发展规划与就业指导相关课程融入人才培养方案与日常课程教学中，作为公共必修课程来建设、管理，将毕业生就业指导贯穿于学生培养的全方位、全过程。

2.通过举办就业指导讲座、就业创业典型案例分享、“职场面对面”主题分享活动，组织大学生职业生涯规划赛、大学生模拟求职赛、简历设计与制作赛

等形式多样的就业指导教育活动，引导广大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，增强职业规划意识，提高职业技能和职业素养。

（四）深化产教融合模式，拓展新兴领域就业空间

1.有效利用产教融合办学资源。学校坚持“政、产、学、研、用”一体化办学模式，广泛对接企业资源库，广泛利用滇西应用技术大学“校地、校企、校校”合作关系，主动对接人才需求，积极拓宽就业岗位。

2.不断凸显学校应用技术型人才培养的特色。结合普洱茶学院、珠宝学院和傣医药学院的办学特点与人才培养特色，毕业生推荐主要聚焦于茶叶、珠宝玉石、民族医药等行业，彰显毕业生推荐的主渠道。

（五）提升精准帮扶水平，落实重点群体就业援助

学校积极组织开展就业指导与服务工作，坚持“分类指导、重点帮扶、精准施策、有效落实、科学管理”原则，扎实推进重点群体毕业生稳定就业的帮扶工作。

1.分类指导。学校遵循“坚持标准、综合考量、同学评议、集体认可，院部审核”将重点群体毕业生分为家庭困难，家庭困难和残疾，就业困难，就业困难、家庭困难和残疾，就业困难和家庭困难等 5 大类，分类确定了重点帮扶对象。

2.重点帮扶。实施“一生一策”专项帮扶计划，开展领导带头、责任到人“挂包帮”工程，千方百计助推毕业生实现就业。

3.精准施策。根据帮扶类别，建立家庭困难、就业困难和残疾等毕业生的个性档案资料，制定一对一的就业方案，依据就业意向进行差异化、针对性的瞄准式指导。

4.有效落实。学校建立校、院、系（教研室）三级就业指导服务体系，逐级推进就业工作帮扶落实情况。

5.科学管理。充分利用“互联网+”就业服务模式，精细化管理与指导。

（六）校园招聘活动及信息平台建设

1.经过不断健全完善，学校积极组织大中小型招聘会、农学类专场招聘会、医疗类专场招聘会、艺术设计及宝玉石加工类招聘会等，实现大中小相结合、定期与不定期相结合、线下招聘与线上招聘相结合的就业市场格局。

2.学校进一步加强信息化管理服务，搭建信息化管理平台。及时公布各类就业信息，做好硕士研究生考前辅导、公务员、事业单位考前辅导及应征入伍宣传动员等工作，组织开展好用人单位招聘宣讲会、供需见面会，为学生就业、创业搭建平台，为学生就业做好服务。

3.充分利用和不断改善毕业生就业管理系统，提升管理的信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率，使就业信息发布、政策咨询、就业手续办理、就业统计分析等多项就业工作的网络化、信息化，提升了就业服务和就业管理水平。

（七）强化就业激励机制，树选推广毕业生就业工作典型

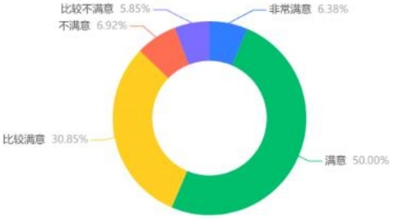
1.将就业工作进行责任制考核。制定就业工作管理办法，签订就业工作目标责任书，考核学院及个人绩效。

2.提高毕业生就业奖补与援助力度。制定就业工作奖补办法、毕业生就业补助办法，援助困难毕业生和奖励优质就业毕业生，对毕业生去向落实率目标完成较为突出的学院进行奖补。学校优先援助困难毕业生实现就业，鼓励援助毕业生到中西部贫困地区、到基层及到祖国最需要的地方就业，鼓励援助毕业生升学深造（出国留学），鼓励援助毕业生自主创业；鼓励毕业生提升就业质量、就业层次。就业援助设置六大类别，除困难毕业生就业援助外其他不重复援助，包括：中西部基础就业援助、自主创业援助、升学深造援助、优质就业援助、灵活就业援助和困难毕业生就业援助。

3.选树毕业生就业创业典型案例。发挥就业创业工作典型的示范引领作用，充分发掘毕业生就业创业工作中涌现出的优秀典型，开展学校毕业生就业创业典型案例征集活动，并以多种形式总结推广先进经验。鼓励特色学院培育选树促就业创业典型经验，组织遴选优秀案例和优秀成果。

三、毕业生对就业指导服务的评价

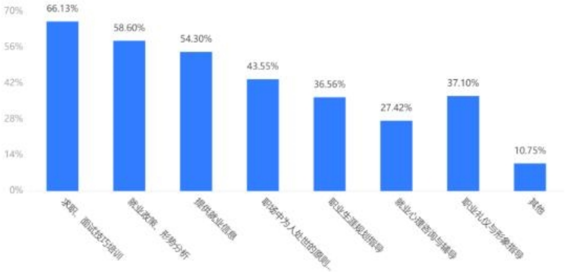
我校毕业生对学校开展的就业创业指导与服务工作的满意度较高，达 87.23%。



注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

我校 66.13%的毕业生认为学校需更重视“求职、面试技巧培训”，同时，54.30%以上的毕业生认为我校毕业生应在“加强就业政策、形势分析”、“提供就业信息”两方面进行改进。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

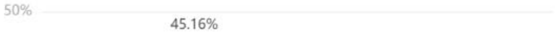
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

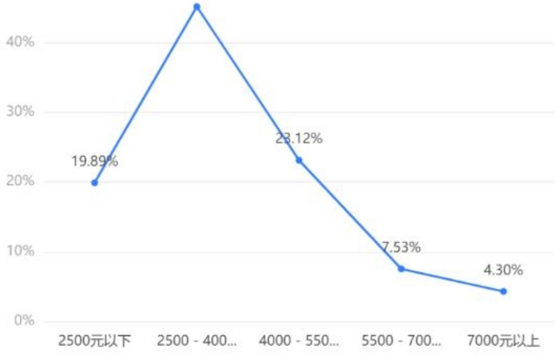
第三章：就业相关分析

一、薪酬水平

（一）薪酬区间分布

我校 2021 届毕业生转正后的月薪主要集中在 2500-4000 元区间内，占比接近一半（45.16%），另有 19.89%的毕业生月薪集中在 2500 元以下，有 34.95%的毕业生月薪集中在 4000 元至 7000 元及以上。



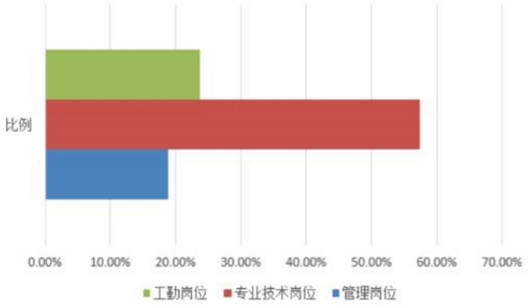


注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（二）主要工作岗位

在毕业生从事具体工作中，按岗位类别大类划分，有 57.32%的为专业技术岗位，管理岗位占比 18.90%，工勤岗位则达到 23.78%。

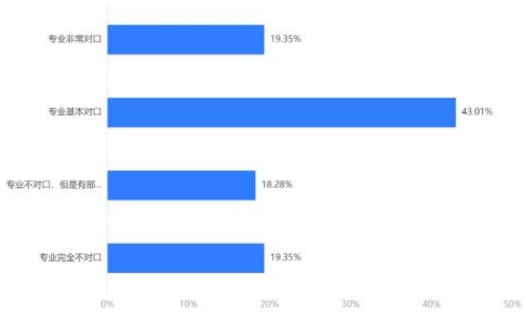


注：升学数据不纳入该题统计。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

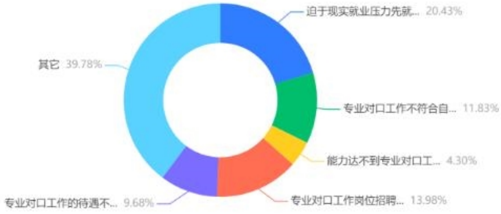
二、专业对口度

我校 2021 届毕业生中，超过 60%毕业生反映其所从事工作与所学专业的对口度较高（包括非常对口和专业基本对口），18.28%表示专业不对口，但是有部分关联。我校人才培养与专业等设置合理，对学生在相应对口职业就业有一定作用。



数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

在分析选择工作与专业不相关的原因时，46.24%的毕业生认为是因为“迫于现实就业压力先就业再择业”“专业对口工作不符合自我职业期待”“能力达不到专业对口工作的要求”“专业对口工作的待遇不理想”等原因，13.98%的毕业生认为“专业对口工作岗位招聘少”，超过 39%的毕业生则是因为其它原因。

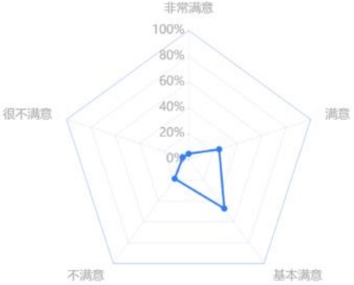


● 迫于现实就业压力先就...
● 专业对口工作不符合自...
● 能力达不到专业对口工...
● 专业对口工作岗位
1/2

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

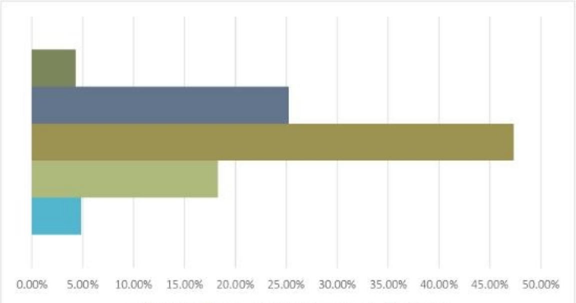
三、就业满意度

我校 2021 届毕业生对目前工作的整体满意度较高，有 76.59%的毕业生对目前工作感到满意（包括基本满意、满意与非常满意）。



数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

我校 2021 届毕业生对目前就业现状满意度较高，达到 76.88%的毕业生对目前就业现状感到满意（包括基本满意、满意和非常满意）。



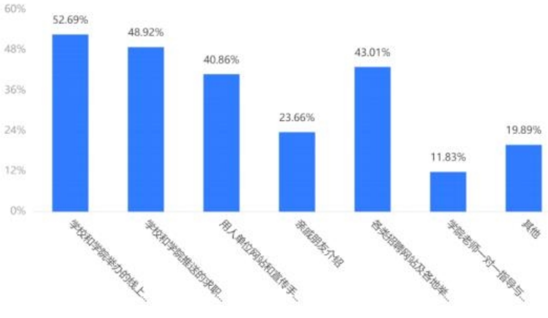
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

四、求职分析

（一）求职途径

我校 2021 届毕业生第一份工作主要通过“学校和学院举办的线上、线下双选会”“学校和学院推送的求职信息”“用人单位网站和宣传手册”“亲戚朋友介绍”“各类招聘网站及各地举办的双选会”“学院老师一对一指导与推荐就业”和“其他”等途径落实工作，占比分别为 52.69%、48.92%、40.56%、23.66%、43.01%、11.83%和 19.89%，本届毕业生积极扩展各种求职途径参与到经济建设中去。

毕业生求职信息获取与毕业去向落实在“学校和学院举办的线上、线下双选会”“学校和学院推送的求职信息”中占比较高，均超过 50%，说明学校需要充分发挥就业工作“主战场”作用，组织开展相关的招聘会与推送求职信息，让毕业生更充分、更高质量就业。

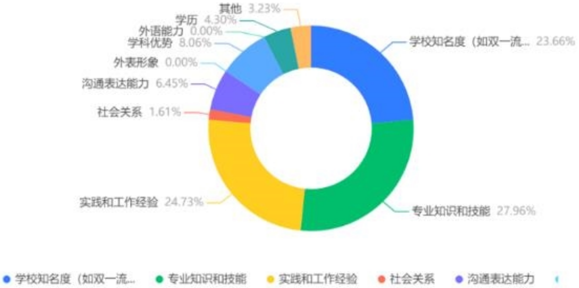


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（二）求职成功影响因素

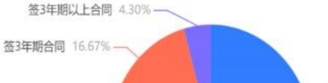
我校 2021 届毕业生认为专业知识与技能对求职成功影响最大，其次为学校知名度、实践和工作经验等因素，社会关系、沟通表达能力、学科优势、外语能力、学历等因素占比较小。

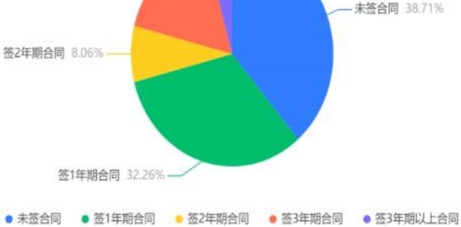


数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（三）用人合同签订情况

已就业毕业生中 61.29%以上毕业生至少与用人单位签订 1 年及以上的合同，38.71%未签订用人合同。





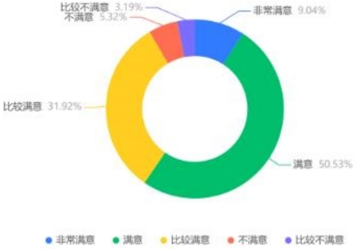
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

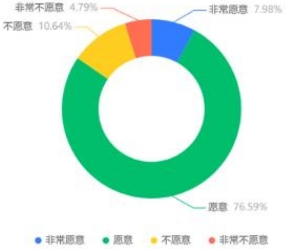
第四章：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、实践教学的评价及能力素质的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对母校的满意度

我校 2021 届毕业生对母校整体教学质量和教学水平的评价较高，91.49%的毕业生对母校教育教学感到满意，84.57%的毕业生愿意向他人推荐学校，可见 2021 届毕业生对学校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。





注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

注 2：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

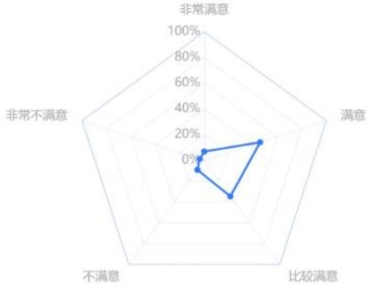
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

二、对母校教育教学的评价

（一）学科建设

我校 2021 届毕业生对学校学科建设评价很高，87.22%的毕业生对学校学科建设

感到满意。

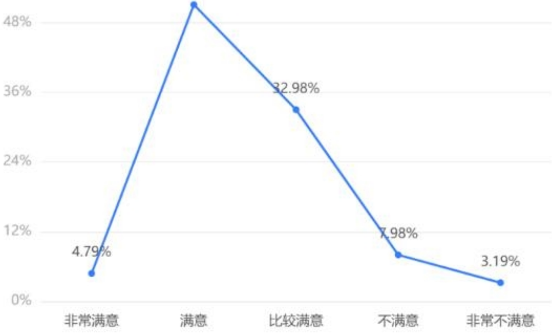


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（二）专业结构

我校 2021 届毕业生对学校专业设置与结构组成的认可度较高，88.83%的毕业生认为学校专业设置合理，感到满意。



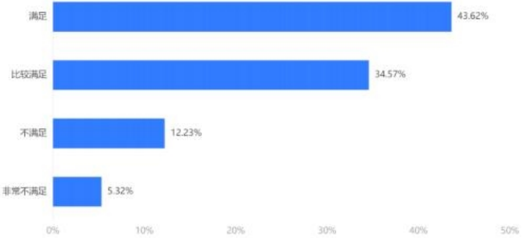
注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

注 2：满意度性=满意占比+比较满意占比。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（三）专业课程

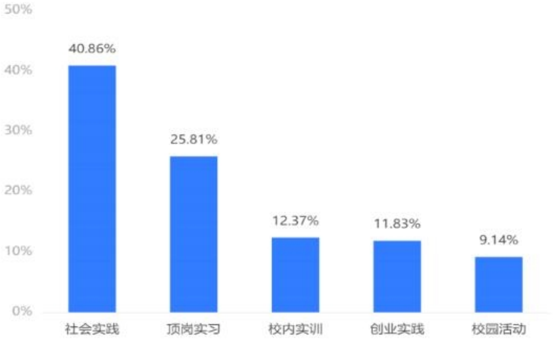
我校 2021 届毕业生对所学专业的课程开设和教学内容评价很高，82.45%的毕业生认为所学专业的课程设置和教学内容是合理的。我校将继续再接再厉，狠抓教学，提升人才培养质量。



数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（四）实践教学评价

我校毕业生对母校实践教学环节的评价很高，主要集中于社会实践（40.86%）顶岗实习（25.81%）、校内实训（12.37%）、创业实践（11.83%）、校园活动（9.14%）。实践教学是让专业学习落到实处，理论联系实际的重要一环，也是学校培养技术技能型人才的关键，对促进学生就业有至关重要的作用。

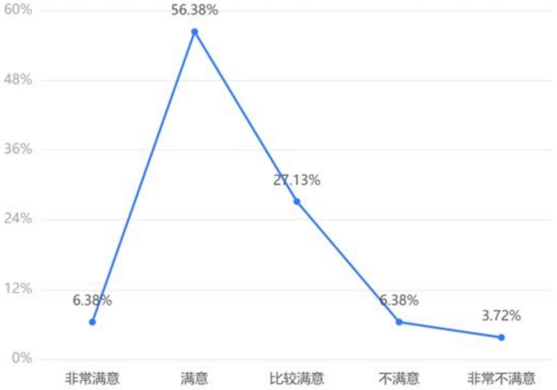


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（五）任课教师评价

我校毕业生对所学专业师资队伍的满意度评价很高，89.89%的毕业生对专业任课教师感到满意。专业能力是影响求职成功的重要因素，专业教师的师资水平直接影响了学生的专业能力，让学生满意的专业教师是保障毕业生质量的首要一环。



注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

注 2：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

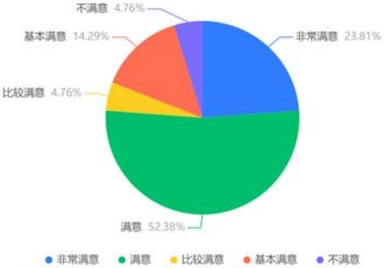
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

三、毕业生就业能力的反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）对毕业生的评价

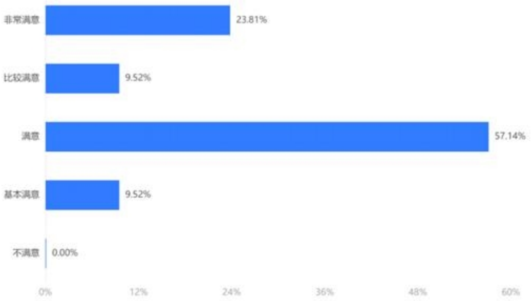
对毕业生专业水平的满意度：80.95%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“非常满意、比较满意”的占比相对较高，为 28.57%，评价为“满意”为 52.38%。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

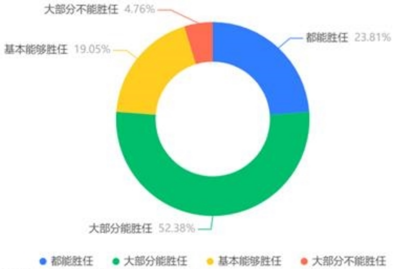
对毕业生职业能力的满意度：100%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“非常满意、比较满意”的占比相对较高，为 33.33%，评价为“满意”为 57.14%。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

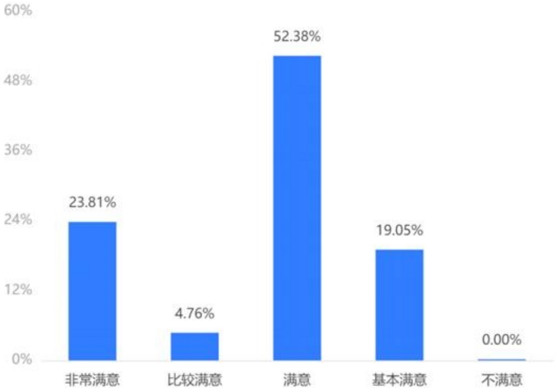
对毕业生胜任工作的评价：95.24%的用人单位认为学校毕业生能胜任工作，其中评价为“大部分能胜任”的占比相对较高，为 52.38%，评价为“都能胜任”为 23.81%。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

对毕业生政治素养的满意度：100%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 52.38%，评价为“非常满意、比较满意”为 28.57%。

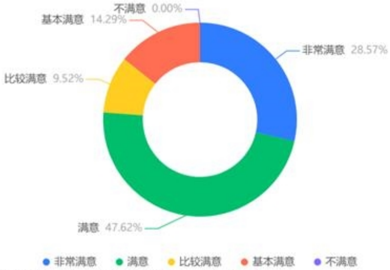


注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%，存在±0.01 的误差。

数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

（二）用人单位评价

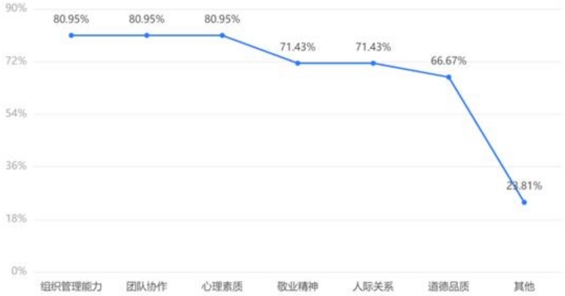
用人单位对学校毕业生的整体表现比较满意，满意度为 100%；其中 38.09%的用人单位对学校毕业生表示“非常满意、比较满意”，47.62%的用人单位对学校毕业生表示“满意”。



注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

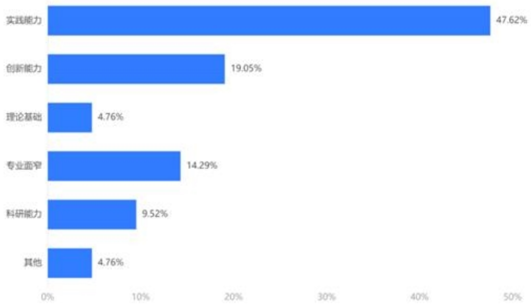
数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

用人单位普遍认为毕业生需要继续提升的素质主要表现在组织管理能力（80.95%）、团队协作（80.95%）、心理素质（80.95%）、敬业精神（71.43%）、人际关系（71.43%）、道德品质（66.67%）等方面。



数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

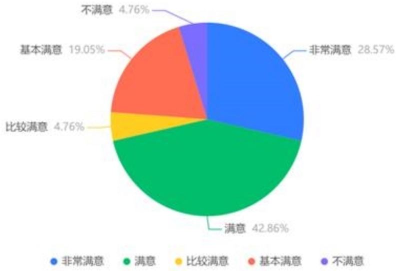
用人单位普遍认为毕业生需要继续提升的知识与技能主要表现在实践能力（47.62%）、创新能力（19.05%）、理论基础（4.76%）、专业面窄（14.29%）、科研能力（9.52%）、其他（4.76%）等方面。



数据来源：滇西应用技术大学调查数据。

四、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为95.24%；其中28.57%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，4.76%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”，42.86%用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。但也有4.76%的用人单位提出不满意，说明需不断改进，提升就业服务与管理水平。



五、对教育教学的反馈建议

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，学校每年组织对应届毕业生和用人单位进行抽样调查和访谈调研，听取学生和单位对人才培养和就业指导服务工作的意见和建议。以这些调查数据为参考，学校将不断完善招生与就业的联动机制，为学校的教育教学综合改革、人才培养等方面提供基础数据支持。同时，为学校毕业生就业指导工作提供参考依据。

（一）适当增大优势专业的招生比例

毕业生的就业率相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。同时也逐渐发展成为考生报考及考生家长了解报考学校办学水平的重要参考指标，尤其是在专业志愿填报上尤为明显，毕业去向落实率高低直接影响着专业填报的优先选择度。生源选拔作为人才培养的首要环节，学校在每年招生计划的制定过程中，与专业毕业去向落实率和就业分布结构关联；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生毕业去向落实率关联，形成就业与招生的联动发展格局。根据学校 2021 届毕业生各专业初次毕业去向落实率统计情况，其中康复治疗学、茶学、宝石及材料工艺学、产品设计等本科专业毕业去向落实率达94%及以上，毕业去向落实率作为招生规模设置的重要参考指标，建立以就业和市场需求为导向，招生、培养、就业相联系的管理机制，实行毕业生毕业去向落实率高低与次年招生计划数相联系的机制，根据当年毕业生毕业去向落实率适度调整招生计划。

（二）提高师资水平，不断提升教学质量

在 2021 年届毕业生的调研中，学生对母校任课教师教学素质满意度较高。毕业生对专业的学科与专业构成、课程设置、教学内容、实践教学环节和任课教师表示满意。同时，用人单位对毕业生的整体满意度达到 100%，学校将针对学生和用人单位普遍关注的问题和不足实施相应举措，以“狠抓教学管理、规范教学秩序、完善教学质量监控、不断提高教学质量”为核心，以培养应用技术型

人才为目标，增强学生的综合素质、提升学生的就业竞争力为重心，着力构建专业知识体系、实践技能体系和综合素质培养体系，进一步提高学校教育教学水平与质量。

（三）重视就业指导服务，鼓励毕业生到基层就业

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查数据显示，毕业生和用人单位对学校开展的就业工作的满意度较高。同时，毕业生认为目前学校的就业政策、就业信息提供、以及对人才市场变化趋势的分析和研究比较不错。毕业生希望学校需更重视就业指导工作，开展面试技巧相关的培训活动。学校将根据毕业生对就业指导的多样化需求，为毕业生提供更高质量的就业指导服务。

创办一个学院
振兴一个产业
造福一方百姓
传承一方文化