



河南司法警官职业学院

河南司法警官职业学院 2021 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2021 年 12 月

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，促进招生和专业结构优化、人才培养模式改革，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南司法警官职业学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于两个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年11月29日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 河南省教育评估中心“河南司法警官职业学院2021届毕业生就业质量调查”。调研面向2021届全体毕业生，问卷调查回收率31.28%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

学校简介	1
第一章 毕业生基本情况	2
一、毕业生规模和结构分析	2
二、毕业生系别、专业分布情况	6
第二章 毕业去向落实情况	8
一、毕业生调查毕业去向落实率	8
二、调查毕业生总体去向	8
(一) 调查毕业生总体去向分布	10
(二) 调查毕业生未就业主要原因	10
三、调查毕业生升学情况	11
四、调查毕业生自主创业情况	13
(一) 毕业生选择自主创业的原因	13
(二) 毕业生自主创业的形式	13
(三) 毕业生自主创业所属行业	14
(四) 毕业生自主创业的主要资金来源	15
(五) 毕业生自主创业准备中遇到的主要困难	15
(六) 毕业生自主创业关键影响因素	16
(七) 毕业生自主创业的行业与就读的专业相关情况	16
(八) 毕业生自主创业的规模	17
(九) 毕业生认为学校对其创业帮助程度的反馈	18
五、调查毕业生求职过程	18
(一) 调查毕业生最终落实的工作渠道	18
(二) 调查对毕业生就业帮助最大的三项要素	19
(三) 调查对毕业生求职过程中遇到的主要问题	20
(四) 调查对毕业生求职过程中最关注的三个因素	21
(五) 调查毕业生求职过程中投递简历的份数	21
(六) 调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数	22
(七) 调查毕业生求职过程中获得录用机会次数	23
(八) 调查毕业生求职过程中总费用	23
(九) 调查毕业生在求职过程中希望得到的指导	24
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查	25

一、毕业生服务社会情况	25
(一) 调查毕业生就业单位性质分布	25
(二) 调查毕业生就业所属职业类别分布	26
(三) 调查毕业生就业所属行业门类分布	27
(四) 调查毕业生就业企业情况	28
二、毕业生服务国家需求情况	28
(一) 调查毕业生服务基层项目情况	28
(二) 调查毕业生服务国家重点领域情况	29
(三) 调查毕业生服务西部情况	29
三、毕业生服务发展情况	30
(一) 调查毕业生就业地区分布	30
(二) 调查毕业生河南省内就业情况	31
(三) 调查毕业生服务河南省经济发展情况	33
第四章 毕业生就业质量调查	34
一、调查毕业生就业现状满意度	34
(一) 毕业生总体就业现状满意度	34
(二) 各专业毕业生就业现状满意度	34
二、调查毕业生就业专业相关度	35
(一) 毕业生总体专业相关度	35
(二) 各专业毕业生专业相关度	36
三、调查毕业生入职岗位适应周期 (含实习期)	37
(一) 毕业生总体入职岗位适应工作周期	37
(二) 各专业毕业生平均入职岗位适应周期	38
四、调查毕业生工作胜任情况	39
(一) 总体毕业生工作胜任情况	39
(二) 各专业毕业生工作胜任情况	39
五、调查毕业生工作匹配情况	40
(一) 总体毕业生工作匹配情况	40
(二) 各专业毕业生工作匹配情况	41
六、调查毕业生离职率	42
(一) 毕业生总体离职率	42
(二) 各专业毕业生平均离职率	43
七、调查毕业生就业期待吻合度	43
(一) 毕业生总体就业期待吻合度	43

(二) 各专业毕业生就业期待吻合度	44
八、调查毕业生薪酬水平	45
(一) 毕业生总体薪酬情况	45
(二) 各专业毕业生平均薪酬情况	45
第五章 学校就业创业指导与服务反馈	47
一、就业创业指导工作满意度情况	47
二、就业创业服务工作满意度情况	47
三、就业帮扶情况	48
四、创新创业教育情况	49
(一) 毕业生参加创新创业教育情况	49
(二) 毕业生对母校创新创业教育满意度	50
第六章 毕业生对教育教学反馈情况	51
一、毕业生对母校的总体满意度	51
二、毕业生对所专业的社会需求情况反馈	51
三、对母校培养过程与条件的满意度	52
(一) 培养条件	52
(二) 课程与教学	52
(三) 课外支持	53
四、对母校培养结果的反馈	54
(一) 知识	54
(二) 能力	54
(三) 素质	56
五、管理与服务工作	56
六、毕业生对母校的推荐度	57
第七章 毕业生对学校的相关建议	59
一、毕业生对学校就业指导工作的建议	59
二、毕业生对学校就业服务工作的建议	59
三、毕业生对学校教育教学工作的建议	60

学校简介

河南司法警官职业学院，前身为 1984 年 5 月建立的河南省劳改劳教工作干部学校，后相继更名为河南省劳改警察学校、河南省司法警官学校，2001 年 4 月被河南省人民政府批准升格为河南司法警官职业学院。中心校区在郑东新区龙子湖高校园区（金水东路 166 号），是以高等司法警官职业教育为主，多种专业教育并举，培养应用型、复合型人才的全日制普通高等学校。学院隶属于河南省司法厅，业务受省教育厅指导。学院设置监所管理系、法律系、信息技术系、警察学系、司法行政管理系、基础部、警体部、警察技术实验中心等教学机构，开设有社区矫正、信息安全与管理、司法警务、行政执行、司法信息技术、刑事侦查技术、刑事执行、警察管理、司法鉴定技术、法律文秘、法律事务、社会工作、会计、计算机应用技术等 17 个专业。其中刑事执行、刑事侦查技术、行政执行等 3 个专业为司法行政警察类专业。建校以来，为社会各界特别是河南司法行政系统培养输送数万名专业人才。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构分析

河南司法警官职业学院 2021 届专科毕业生共有 3149 人，比 2020 届多 329 人，增幅 10.45%，毕业人数近三年持续增长。具体如图 1-1 所示：

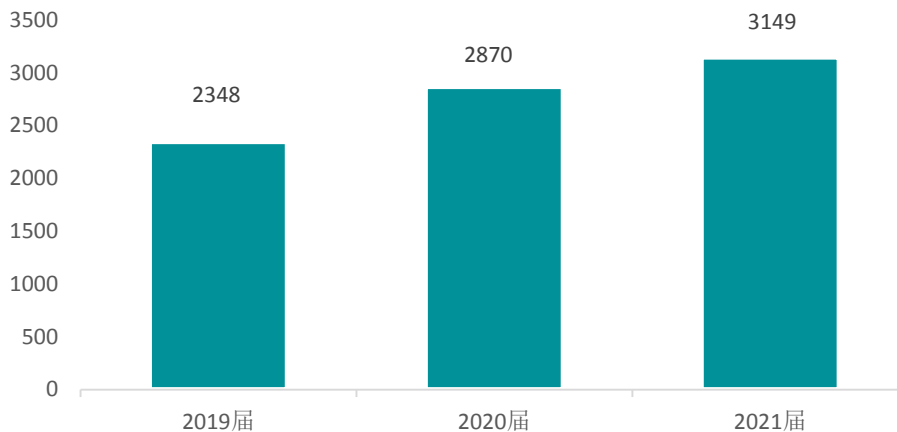


图 1-1 2018-2021 届毕业生人数对比图

从毕业生性别分布看，男生 2061 人，占比为 65.45%；女生 1088 人，占比为 34.55%；男女生比例为 1.89:1。具体如图 1-2 所示：

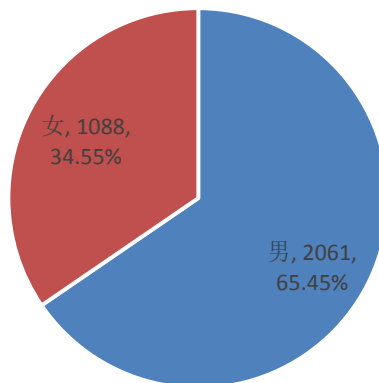


图 1-2 2021 届毕业生性别分布图

从生源地区分布看，2021 届毕业生生源地涵盖 8 个省，其中大部分为河南省内生源，有 3105 人，占比为 98.60%；河南省外生源中，青海省和安徽省各 9 人，分别占比 0.29%；山东省 8 人，占比 0.25%；江西省和山西省各 6 人，分别占比 0.19%；贵州省 5 人，占比 0.16%；广东省 1 人，占比 0.03%。具体情况如图 1-3 所示：

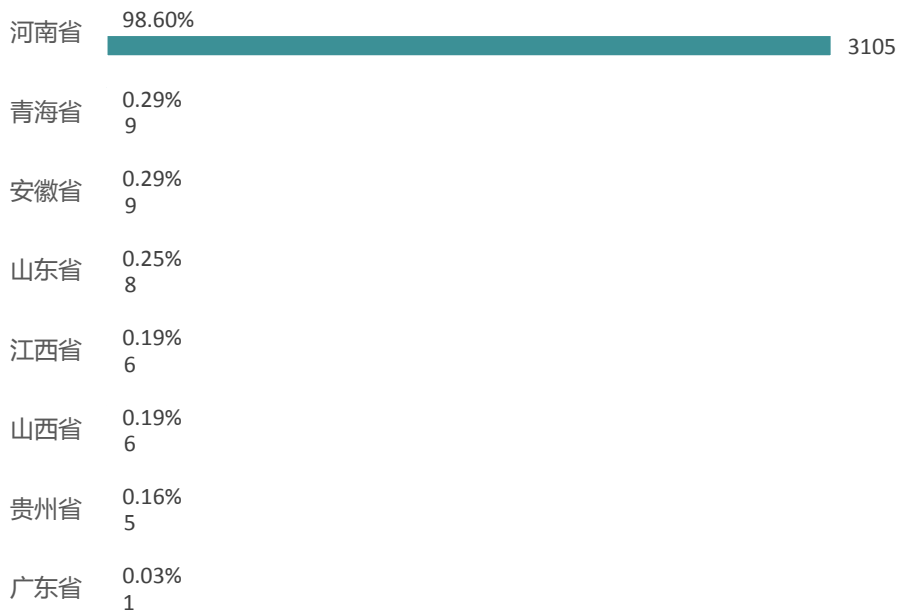


图 1-3 2021 届毕业生河南省内外生源地分布图

河南省内生源中，排名前三位的分别是：郑州市 753 人，占比 23.91%；周口市 347 人，占比 11.02%；商丘市 233 人，占比 7.40%。具体如图 1-4 所示：

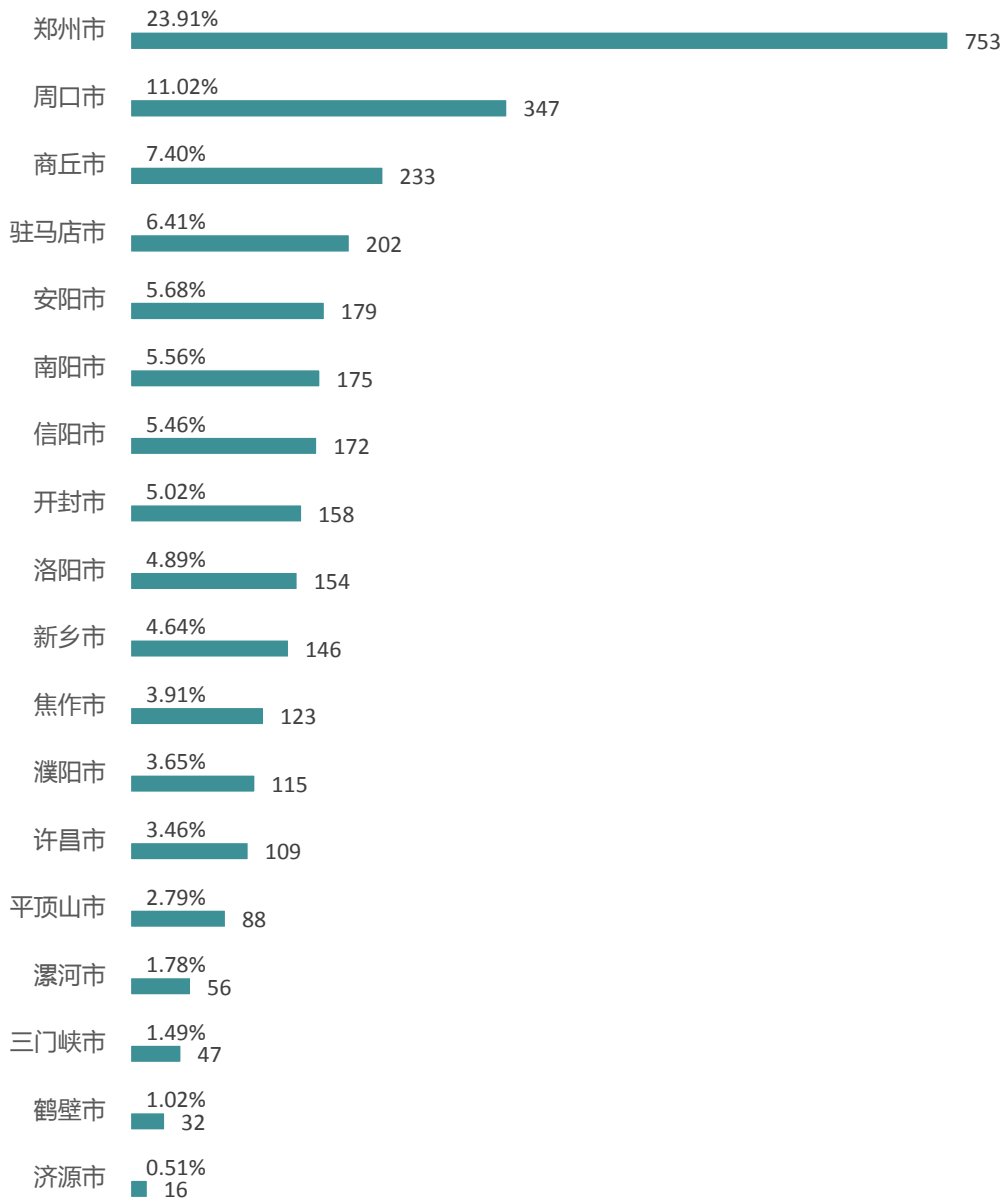


图 1-4 2021 届毕业生省内生源分布图

从政治面貌分布看，2021 届毕业生大部分是中共青团员 2656 人，占比 84.34%；其次是群众 481 人，占比 15.27%；中共党员 9 人，占比 0.29%；中共预备党员 3 人，占比 0.10%。具体情况如图 1-5 所示：

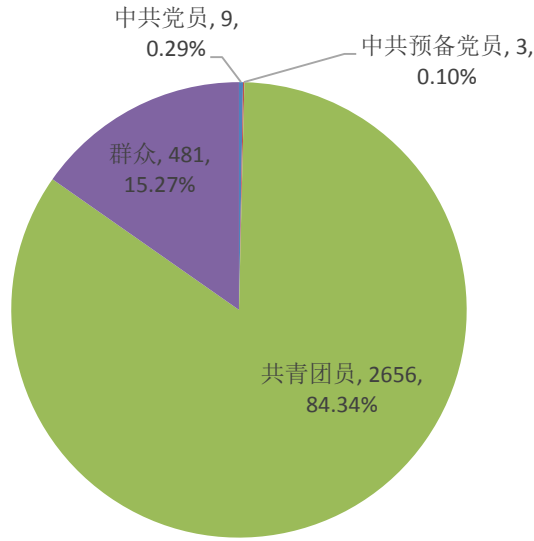


图 1-5 2021 届毕业生政治面貌分布图

从民族分布看，2021 届毕业生中大部分是汉族，有 3059 人，占比 97.14%；其次是回族 66 人，占比 2.10%；第三是藏族，有 8 人，占比 0.25%。具体情况如图 1-6 所示：

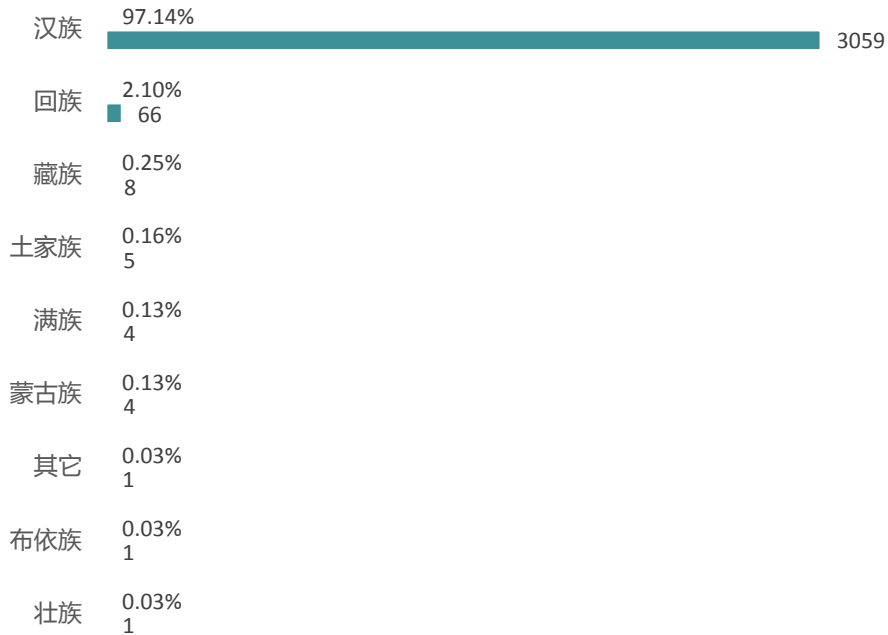


图 1-6 2021 届毕业生民族结构分布图

从专业大类看，2021 届毕业生中公安与司法大类毕业生最多，2319 人，占比 73.64%；其次是电子信息大类毕业生 509 人，占比 16.16%；第三是公共管理与服务大类毕业生 158 人，占比 5.02%。具体情况如图 1-7 所示：

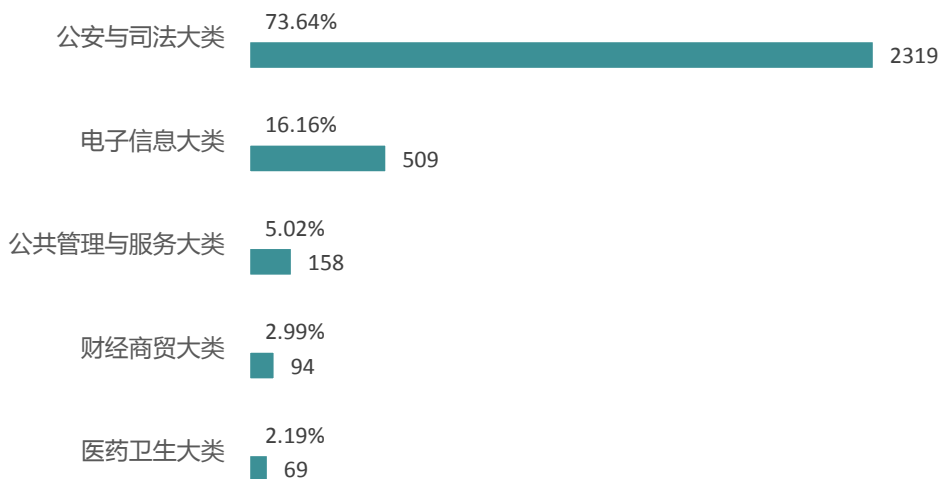


图 1-7 2021 届毕业生专业大类分布图

二、毕业生系别、专业分布情况

河南司法警官职业学院 2021 届毕业生共分布在 5 个系的 17 个专业中。在系别分布中，法律系毕业生人数最多，有 925 人，占比 29.37%；其次是警察学系有 699 人，占比 22.20%；司法行政系 575 人，占比 18.26%；信息技术系 558 人，占比 17.72%；监所管理系 392 人，占比 12.45%。在专业分布中，法律事务专业毕业人数最多，有 925 人，占比 29.37%；其次是司法鉴定技术专业有 565 人，占比 17.94%；第三是计算机应用技术专业 421 人，占比 13.37%。具体情况如表 1-1、1-2 所示：

表 1-1 2021 届毕业生院系分布

系	毕业人数	占比
法律系	925	29.37%
警察学系	699	22.20%
司法行政系	575	18.26%
信息技术系	558	17.72%
监所管理系	392	12.45%
合计	3149	100.00%

表 1-2 2021 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
法律事务	925	29.37%
司法鉴定技术	565	17.94%
计算机应用技术	421	13.37%
法律文秘	276	8.76%
刑事执行	173	5.49%
社会工作	158	5.02%
会计	94	2.99%
信息安全与管理	88	2.79%
社区矫正	81	2.57%
心理咨询	69	2.19%
刑事侦查技术	63	2.00%
行政执行	60	1.91%
司法警务	56	1.78%
罪犯心理测量与矫正技术	56	1.78%
司法信息技术	49	1.56%
国内安全保卫	9	0.29%
警察管理	6	0.19%
合计	3149	100.00%

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生调查毕业去向落实率

截止到 2021 年 12 月 24 日,河南司法警官职业学院 2021 届毕业生调查毕业去向落实率为 73.60%,协议和劳动合同就业率为 20.21%,创业率为 2.54%,灵活就业率为 14.42%,升学率(含出国深造)为 32.38%,暂不就业率(无就业意愿)为 6.90%,待就业率(有就业意愿未就业)为 20.51%。具体如下表 2-1 所示:

表 2-1 2021 届毕业生调查毕业去向落实情况统计表

类别	人数	占比
毕业去向落实率	725	73.60%
协议和劳动合同就业率	199	20.21%
创业率	25	2.54%
灵活就业率	142	14.42%
升学率(含出国深造)	319	32.38%
暂不就业率(无就业意愿)	68	6.90%
待就业率(有就业意愿未就业)	202	20.51%

二、调查毕业生总体去向

为了全面、客观了解学校 2021 届毕业生的就业状况,检验和反馈学校的人才培养质量,根据学校委托,第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台,于 2021 年 11 月 29 日-12 月 24 日组织开展河南司法警官职业学院 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作,对 3149 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件,

并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 985 份，回收率达到 31.28%，各系、专业调查问卷回收情况如表 2-2 所示：

表 2-2 2021 届毕业生调查问卷回收情况

系	专业	毕业人数	回收人数	回收率
法律系	法律事务	925	172	18.59%
监所管理系	会计	94	20	21.28%
	心理咨询	69	9	13.04%
	刑事执行	173	75	43.35%
	罪犯心理测量与矫正技术	56	33	58.93%
警察学系	国内安全保卫	9	4	44.44%
	警察管理	6	1	16.67%
	司法鉴定技术	565	317	56.11%
	司法警务	56	25	44.64%
	刑事侦查技术	63	58	92.06%
司法行政系	法律文秘	276	74	26.81%
	社会工作	158	39	24.68%
	社区矫正	81	12	14.81%
	行政执行	60	12	20.00%
信息技术系	计算机应用技术	421	101	23.99%
	司法信息技术	49	9	18.37%
	信息安全与管理	88	24	27.27%
合计		3149	985	31.28%

样本的分布与学校 2021 届毕业生总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2021 届毕业生总体就业状况。

（一）调查毕业生总体去向分布

对 2021 届毕业生就业去向进行调查，调查回收的 985 人中，“国内升学”比例最高，有 316 人，占比为 32.08%；其次是“签劳动合同形式就业”，有 161 人，占比为 16.35%；第三是“其他录用形式就业”，有 79 人，占比为 8.02%。具体分布如表 2-3 所示：

表 2-3 2021 届毕业生就业去向分布¹

毕业去向	样本数	占比
国内升学	316	32.08%
未就业	260	26.40%
签劳动合同形式就业	161	16.35%
其他录用形式就业	79	8.02%
自由职业	63	6.40%
签就业协议形式就业	38	3.86%
应征义务兵	26	2.64%
自主创业	25	2.54%
地方基层项目	9	0.91%
国家基层项目	4	0.41%
出国、出境	3	0.30%
科研助理、管理助理	1	0.10%
合计	985	100.00%

（二）调查毕业生未就业主要原因

对河南司法警官职业学院 260 名未就业毕业生原因进行调查，结果显示：35.77%的未就业毕业生是因为在“拟参加

¹就业去向参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。

公招考试”，33.46%的未就业毕业生选择“求职中”，19.62%的未就业毕业生是因为“暂不就业”。具体如图 2-1 所示：

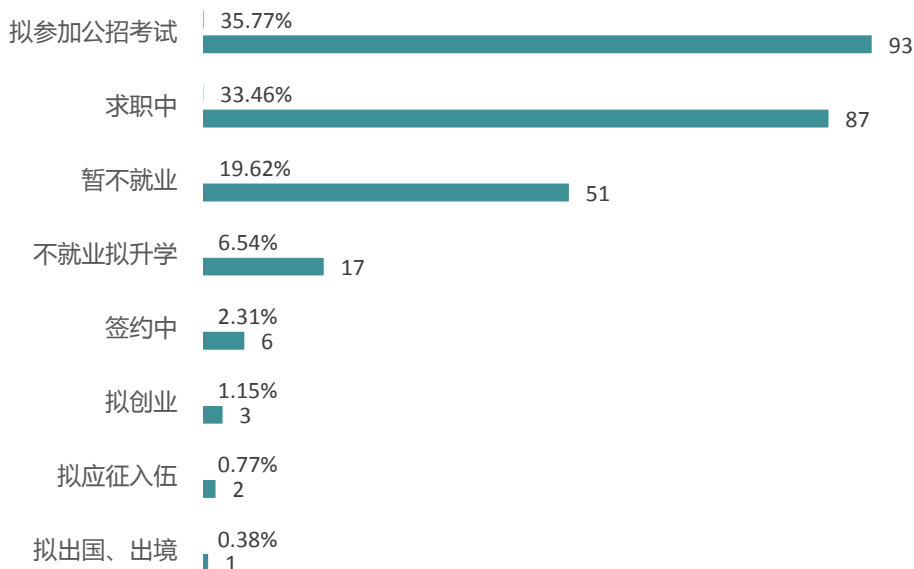


图 2-1 毕业生未就业主要原因分布图

三、调查毕业生升学情况

对 2021 届已升学的 316 名毕业生进行调查，全部升入本科院校，升学的主要原因是“提升学历”，有 266 人，占比 84.18%；其次是“提升综合素质”23 人，占比为 7.28%；第三是“对专业感兴趣、深入学习”19 人，占比为 6.01%。具体如图 2-2 所示：

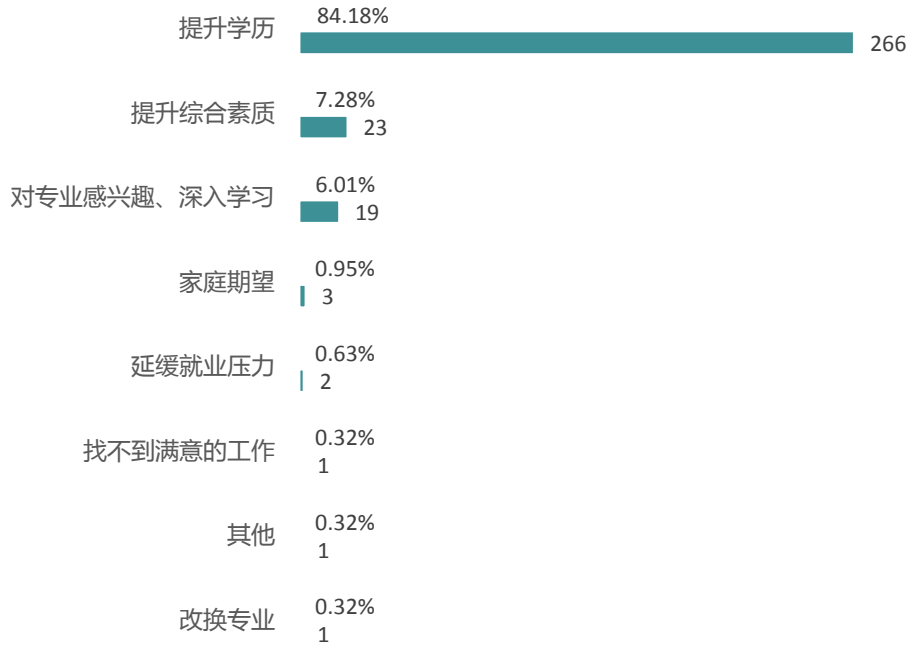


图 2-2 调查 2021 届毕业生升学原因

升学的毕业生，选择升学的专业与所学专业相关度为 91.77%（一致、相近或相关、比较相关）。

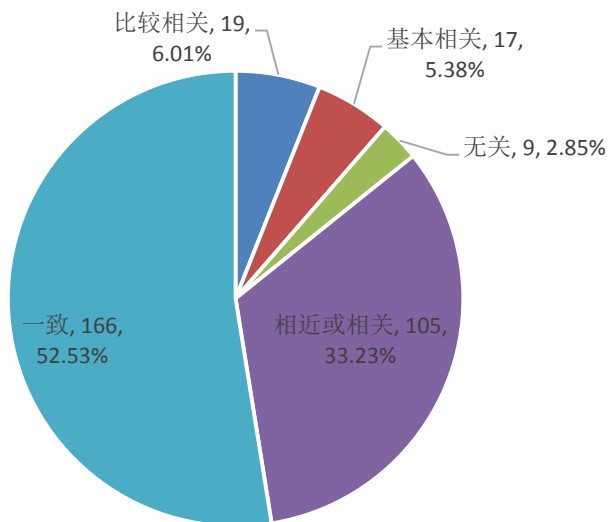


图 2-3 调查 2021 届毕业生升学专业相关情况

四、调查毕业生自主创业情况

调查的自主创业毕业生有 25 名，自主创业率为 2.54%。

（一）毕业生选择自主创业的原因

毕业去向中选择“自主创业”的 25 名毕业生中，对其自主创业的原因进行分析，28.00%的毕业生表示“希望通过创业实现个人理想”；20.00%的毕业生表示“对创业充满兴趣、激情”；16.00%的毕业生表示“有好的创业项目”。具体如图 2-4 所示：

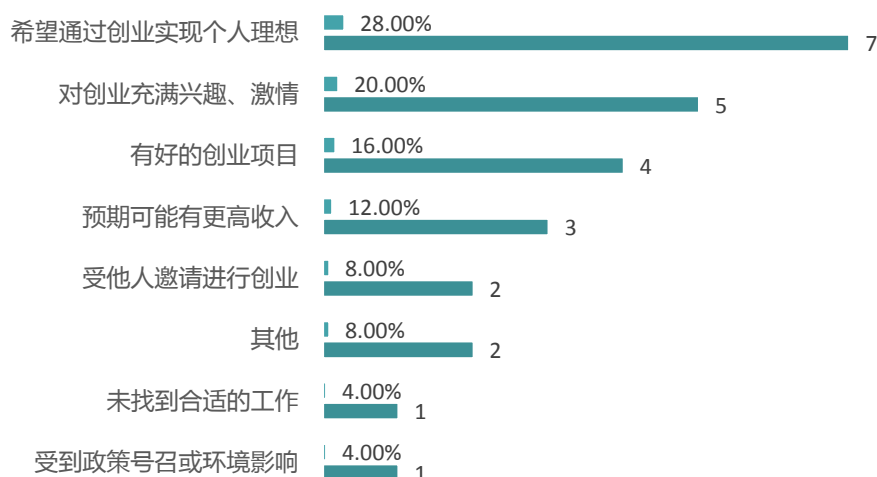


图 2-4 调查 2021 届毕业生自主创业的原因

（二）毕业生自主创业的形式

对毕业去向中选择“自主创业”的 25 名毕业生自主创业的形式进一步分析，40.00%的毕业生从事“企业创业”；28.00%的毕业生从事“网络创业”；16.00%的毕业生分别从事“非企业创业”、“在创业载体创业”。具体如表 2-4 所示：

表 2-4 调查 2021 届毕业生自主创业的形式

自主创业的形式	样本数	占比
从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)	4	16.00%
从事企业创业(指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)	10	40.00%
从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)	7	28.00%
在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)	4	16.00%
合计	25	100.00%

(三) 毕业生自主创业所属行业

对毕业生自主创业所属行业进一步分析, 24.00%的毕业生分别选择“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”; 16.00%的毕业生分别选择在“文化、体育和娱乐业”、“农、林、牧、渔业”。具体如图 2-5 所示:

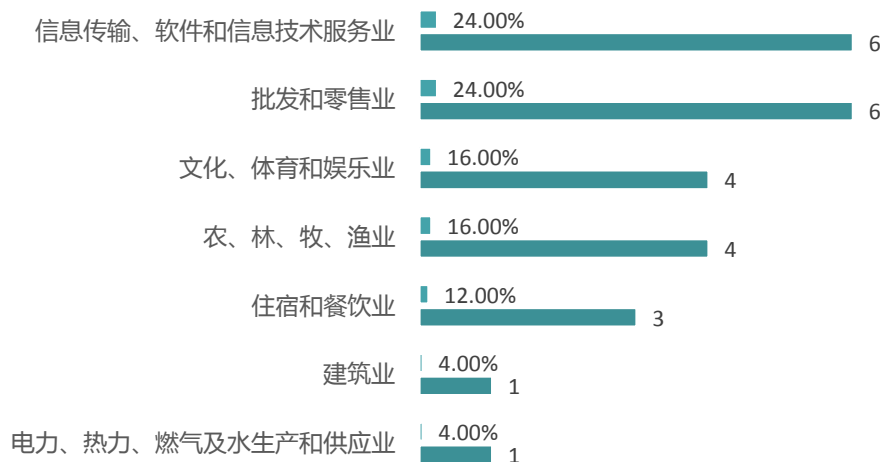


图 2-5 调查 2021 届毕业生自主创业的行业

（四）毕业生自主创业的主要资金来源

对毕业生自主创业的主要资金来源进行调查，结果显示，48.00%的毕业生主要来源于“个人赚取”；36.00%的毕业生来源于“父母亲友的支持”；8.00%的毕业生来源于“其他途径”。具体如图 2-6 所示：

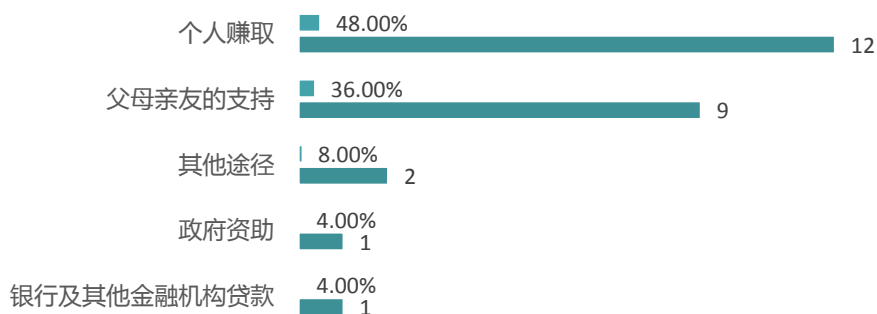


图 2-6 调查毕业生自主创业的主要资金来源

（五）毕业生自主创业准备中遇到的主要困难

对毕业生在创业准备的过程中遇到的困难进行调查，结果显示，28.00%的毕业生主要是“其他”；24.00%的毕业生是“资金筹措”。具体如图 2-7 所示：

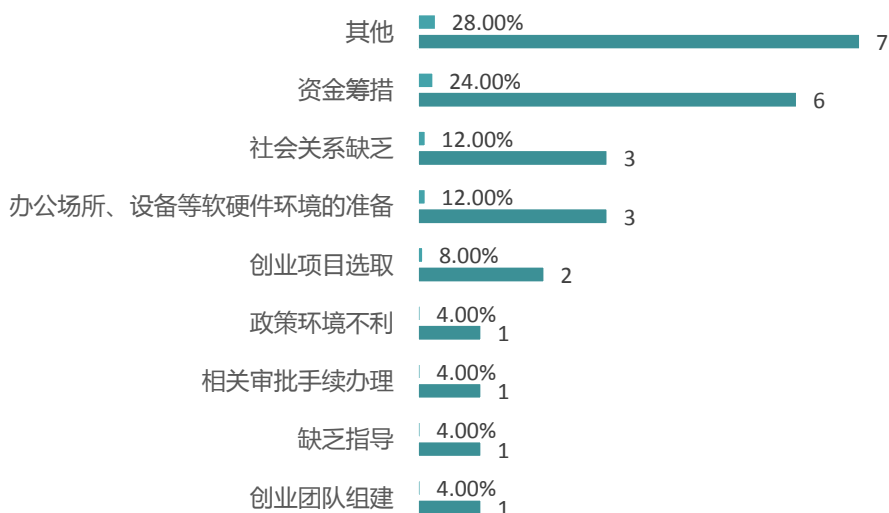


图 2-7 调查毕业生自主创业准备过程中遇到的主要困难

（六）毕业生自主创业关键影响因素

对毕业生创业的关键影响因素进行调查，结果显示，28.00%的毕业生反馈是“经验”；24.00%的毕业生分别反馈是“人脉”、“创业者素质”。具体如图 2-8 所示：

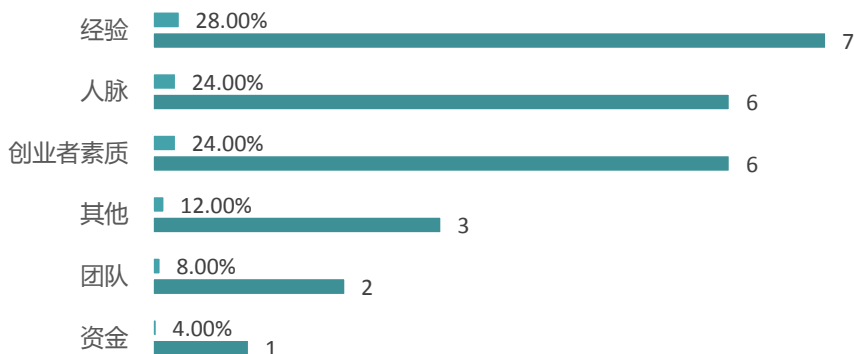


图 2-8 调查 2021 届毕业生自主创业准备过程中遇到的主要困难

（七）毕业生自主创业的行业与就读的专业相关情况

对毕业生创业的行业与就读的专业相关情况进行调查分析，结果显示，4.00%的毕业生表示“很相关”；4.00%的毕业生表示“相关”；32.00%的毕业生表示“一般”；40.00%的毕业生表示“不相关”；20.00%的毕业生表示“很不相关”。具体如图 2-9 所示：

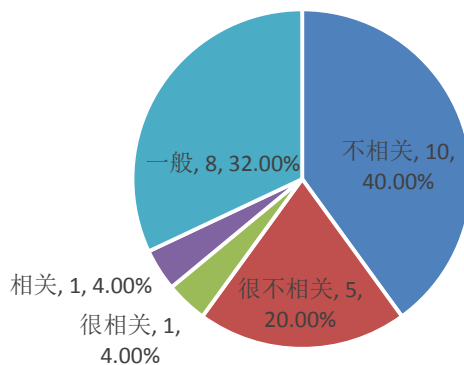


图 2-9 调查 2021 届毕业生自主创业与就读专业相关情况

（八）毕业生自主创业的规模

对毕业生创业规模情况进行调查分析，结果显示，“5 人以下”的人员规模占比最多，达到 52.00%；“11-50 万以下”的资金规模占比最多，达到 44.00%。具体如图 2-10、2-11 所示：

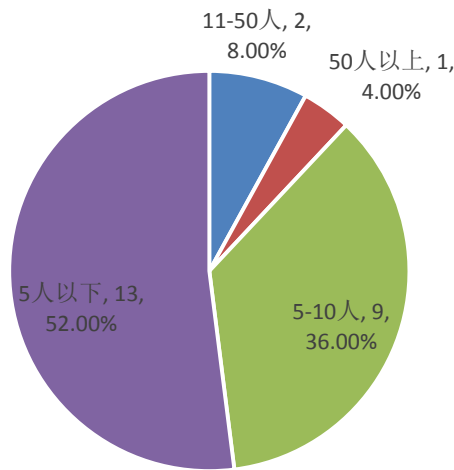


图 2-10 调查 2021 届毕业生自主创业的人数规模

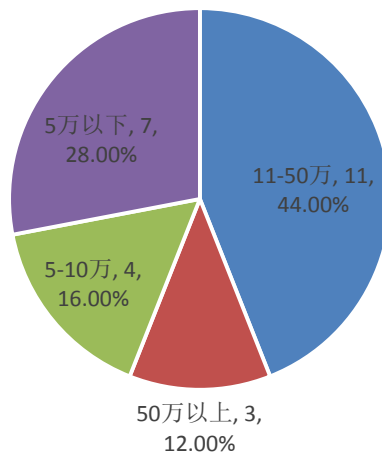


图 2-11 调查 2021 届毕业生自主创业的资金规模

（九）毕业生认为学校对其创业帮助程度的反馈

毕业生认为学校对其创业帮助程度进行调查分析，结果显示，20.00%的毕业生认为很大，4%的毕业生认为较大，40.00%的毕业生认为一般，36.00%的毕业生认为没有。具体如图 2-12 所示：

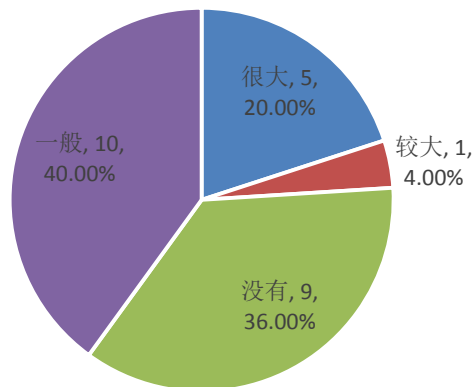


图 2-12 调查 2021 届毕业生认为学校对其创业帮助程度

五、调查毕业生求职过程

（一）调查毕业生最终落实的工作渠道

对 2021 届毕业生最终落实工作的渠道进行调查，“亲友渠道”比例最高，占比为 27.61%；其次是“其他渠道”和“专业招聘网站或平台”，均占比 16.34%；第三是“政府渠道”，占比 11.83%。具体分布如表 2-5 所示：

表 2-5 调查 2021 届毕业生最终落实的工作的渠道

求职渠道	样本数	占比
亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	98	27.61%
其他渠道	58	16.34%
专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	58	16.34%
政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）	42	11.83%
用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	39	10.99%
校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	31	8.73%
实习见习和比赛活动等渠道	17	4.79%
新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	11	3.10%
校企合作渠道	1	0.28%
合计	355	100.00%

（二）调查对毕业生就业帮助最大的三项要素

对 2021 届毕业生就业帮助最大的三项要素进行调查，选择“个人素质”的比例最高，为 56.90%；其次是“学历”占比为 50.14%；第三是“实践/工作经验”，占比为 48.17%。具体分布如图 2-13 所示：

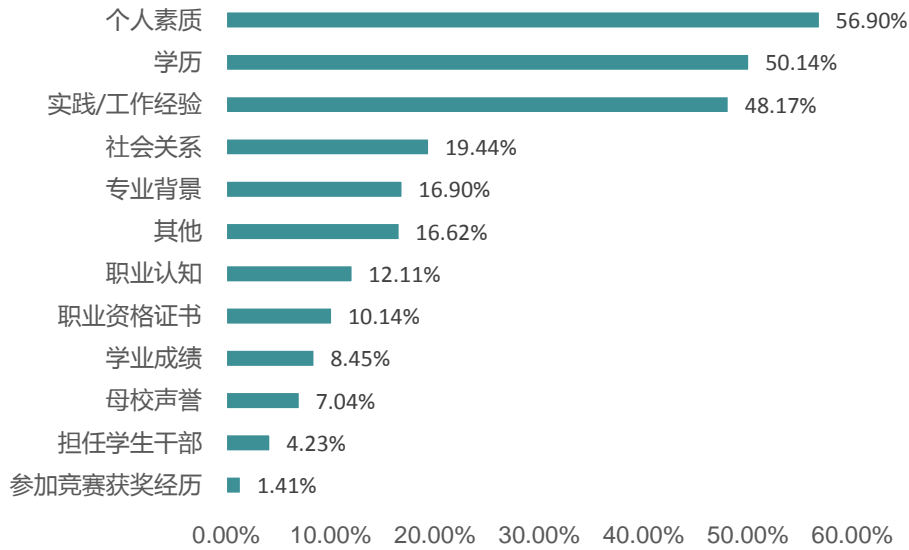


图 2-13 调查 2021 届毕业生对就业帮助最大的三项要素

(三) 调查对毕业生求职过程中遇到的主要问题

对 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题进行调查，“适合自己专业和学历的岗位不多”比例最高，为 54.93%；其次是“缺乏实践经验”，占比 31.27%；第三是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比 29.01%。具体分布如图 2-14 所示：

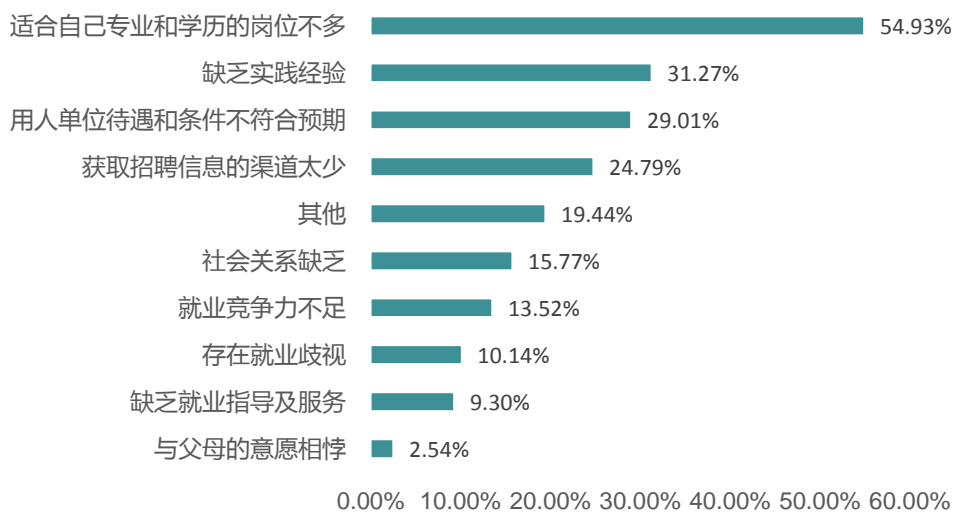


图 2-14 调查 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

（四）调查对毕业生求职过程中最关注的三个因素

对 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素进行调查，其中“薪酬福利及社会保障”比例最高，为 61.69%；其次是“工作稳定性”，占比 59.44%；第三是“工作环境”，占比 30.42%。具体分布如图 2-15 所示：

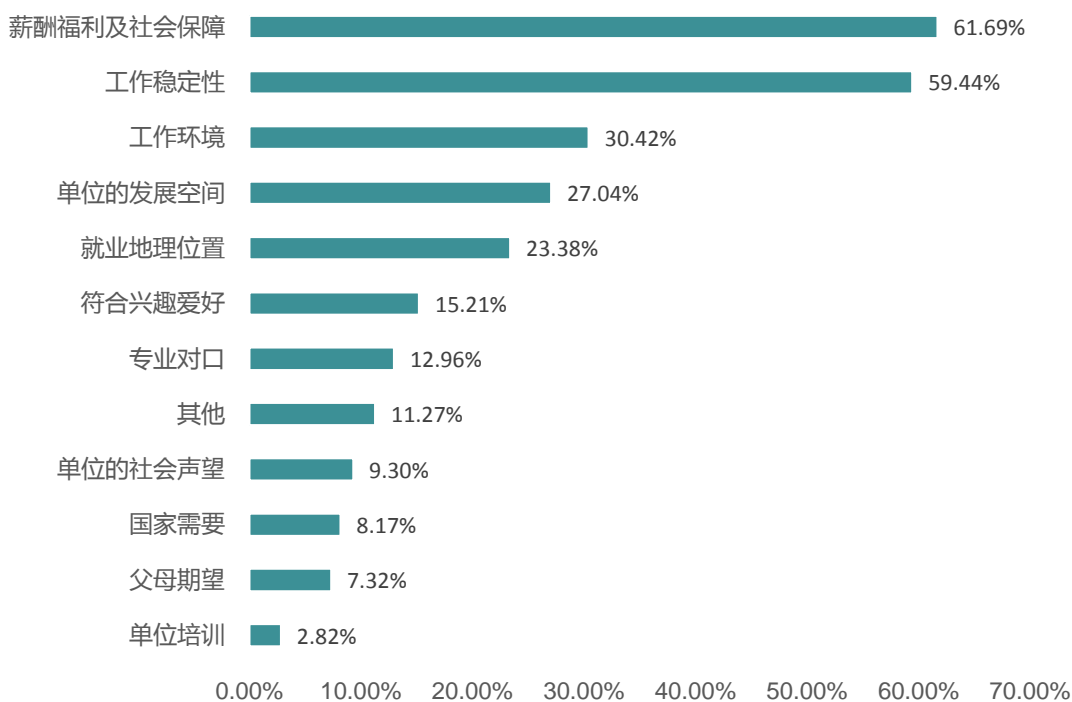


图 2-15 调查 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素

（五）调查毕业生求职过程中投递简历的份数

对 2021 届毕业生求职过程中投递简历的份数进行调查，“3 份以内”比例最高，达到 66.76%；其次是“4-6 份”，占比为 15.21%；第三是“10 份及以上”，占比为 12.96%。具体分布如图 2-16 所示：

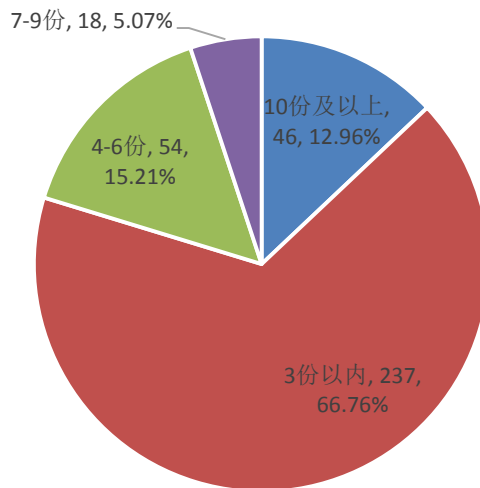


图 2-16 调查 2021 届毕业生求职过程中投递简历的份数

(六) 调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请的次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 60.56%；其次是“4-6 次”，占比为 14.08%；第三是“6 次以上”，占比为 13.52%。具体分布如图 2-17 所示：

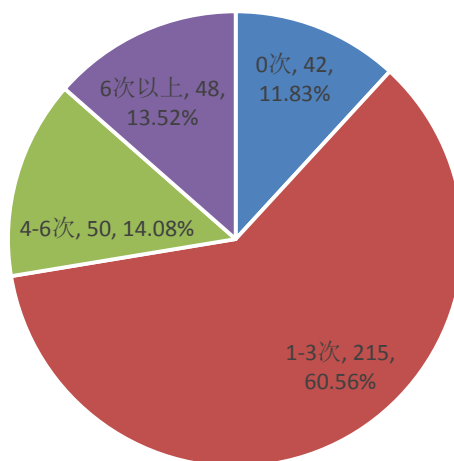


图 2-17 调查 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请次数

（七）调查毕业生求职过程中获得录用机会次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 72.68%；“4-6 次”的占比为 9.30%；“6 次以上”的占比为 7.32%。具体分布如图 2-18 所示：

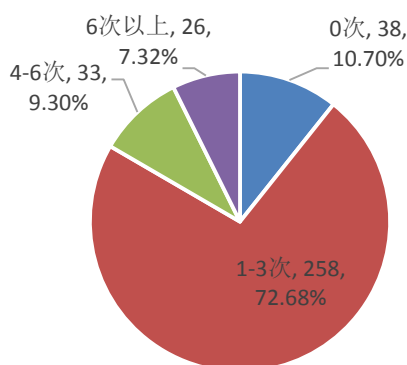


图 2-18 调查 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数

（八）调查毕业生求职过程中总费用

对 2021 届毕业生求职过程中总费用进行调查，“1000 元及以下”比例最高，为 50.70%；其次是“1001-3000 元”，占比为 25.35%；第三是“5000 元以上”，占比为 15.77%。具体分布如图 2-19 所示：

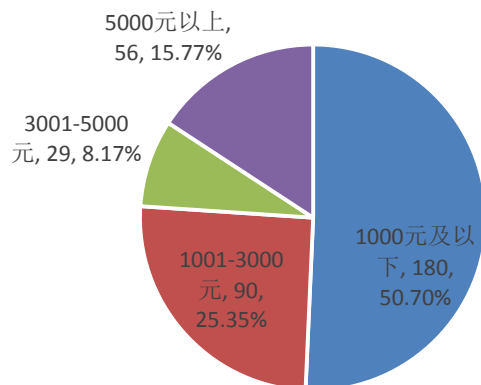


图 2-19 调查 2021 届毕业生求职过程中总费用

（九）调查毕业生在求职过程中希望得到的指导

对 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，“职业技能提升培训”比例最高，为 56.34%；其次是“求职技巧指导”，占比为 41.41%，第三是“职业规划指导”，占比 41.13%。具体分布如图 2-20 所示：

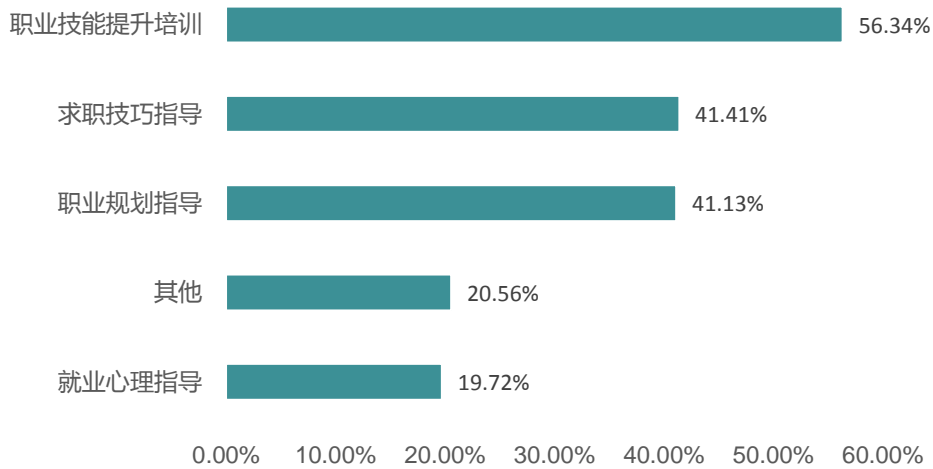


图 2-20 调查 2021 届毕业生在求职过程希望得到的指导

第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

(一) 调查毕业生就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，在“党政机关”就业比例最高，有 91 人，占比 25.63%；其次是“其他”有 82 人，占比 23.10%；第三是“民营企业（含个体工商户）”有 68 人，占比 19.15%。具体如表 3-1 所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布²

单位性质	样本数	占比
党政机关	91	25.63%
其他	82	23.10%
民营企业（含个体工商户）	68	19.15%
其他企业	42	11.83%
其他事业单位	31	8.73%
国有企业	19	5.35%
社会组织	9	2.54%
医疗卫生单位	3	0.85%
中初教育单位	3	0.85%
城镇社区	2	0.56%
高等教育单位	2	0.56%
三资企业	2	0.56%
农村建制村	1	0.28%
合计	355	100.00%

²就业单位性质参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）。

（二）调查毕业生就业所属职业类别分布

对 2021 届毕业生就业所属职业类别进行调查，“其他人员”就业比例最高，有 160 人，占比 45.07%；其次是“公务员”有 52 人，占比 14.65%；第三是“商业和服务业人员”，占比 9.30%。具体如表 3-2 所示：

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布³

职业类别	样本数	占比
其他人员	160	45.07%
公务员	52	14.65%
商业和服务业人员	33	9.30%
办事人员和有关人员	25	7.04%
其他专业技术人员	24	6.76%
法律专业人员	11	3.10%
工程技术人员	11	3.10%
教学人员	9	2.54%
金融业务人员	8	2.25%
生产和运输设备操作人员	6	1.69%
经济业务人员	5	1.41%
体育工作人员	4	1.13%
农林牧渔业技术人员	3	0.85%
卫生专业技术人员	2	0.56%
科学研究人员	1	0.28%
新闻出版和文化工作人员	1	0.28%
合计	355	100.00%

³就业职业类别参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

（三）调查毕业生就业所属行业门类分布

对 2021 届毕业生就业所属行业门类进行调查，“公共管理、社会保障和社会组织”行业就业比例最高，有 121 人，占比为 34.08%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”35 人，占比为 9.86%；第三是“居民服务、修理和其他服务业”25 人，占比为 7.04%。具体如表 3-3 所示：

表 3-3 2021 届毕业生就业行业门类分布⁴

行业门类	样本数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	121	34.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	35	9.86%
居民服务、修理和其他服务业	25	7.04%
教育	23	6.48%
住宿和餐饮业	22	6.20%
文化、体育和娱乐业	18	5.07%
批发和零售业	16	4.51%
卫生和社会工作	15	4.23%
制造业	15	4.23%
金融业	12	3.38%
房地产业	11	3.10%
建筑业	11	3.10%
交通运输、仓储和邮政业	9	2.54%
农、林、牧、渔业	6	1.69%
租赁和商务服务业	6	1.69%
科学研究和技术服务业	4	1.13%
国际组织	3	0.85%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.56%

⁴就业行业分类参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

行业门类	样本数	占比
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.28%
合计	355	100.00%

(四) 调查毕业生就业企业情况

在企业就业的 136 名毕业生中，毕业生所就业的企业在过去 5 年属于“小微企业”的占比最大，为 46.32%；其次是“中型企业”，占比 25.00%；第三“其他大型企业”，占比 17.65%。具体如表 3-4 所示：

表 3-4 2021 届毕业生就业企业情况

企业	样本数	占比
小微企业	63	46.32%
中型企业	34	25.00%
其他大型企业	24	17.65%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	8	5.88%
世界 500 强企业	7	5.15%
合计	136	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

(一) 调查毕业生服务基层项目情况

在基层项目就业的 13 名毕业生中，有 4 人服务于国家基层项目，占比为 0.41%；另 9 人服务于地方基层项目，占比为 0.91%。具体如表 3-5 所示：

表 3-5 2021 届毕业生服务基层项目情况

	选项	样本数	占比
国家基层项目	三支一扶	1	0.10%
	特岗计划	3	0.30%

	合计	4	0.41%
	选项	样本数	
地方基层项目	其他	9	0.91%

（二）调查毕业生服务国家重点领域情况

在已就业的 355 名毕业生中，5.07%的毕业生服务于国家重点领域。其中，3.10%的毕业生服务于国家重要领域，1.41%的毕业生服务于国家重大工程，0.56%的毕业生服务于国家重大项目。具体如表 3-6 所示：

表 3-6 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

国家重点领域	样本数	占比
以上都不是	337	94.93%
国家重要领域	11	3.10%
国家重大工程	5	1.41%
国家重大项目	2	0.56%
合计	355	100.00%

（三）调查毕业生服务西部情况

在全国就业地域⁵分布中，毕业生在中部地区就业比例最高，达到 76.44%，其次是东部地区，占比为 17.75%，第三是西部地区，占比为 1.97%。具体如表 3-7 所示：

⁵国家统计局地域划分：东部 10 省（市）包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南；中部 6 省包括山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南；西部 12 省（区、市）包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆；东北 3 省包括辽宁、吉林和黑龙江。特区：香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省。

表 3-7 毕业生在全国区域分布图

地区	人数	占比
东部地区	63	17.75%
中部地区	282	79.44%
西部地区	7	1.97%
东北地区	3	0.85%
港、澳、台地区	0	0.00%
合计	355	100.00%

(四) 毕业生服务艰苦边远地区情况

在划分有艰苦边远地区的省份中，16.67%的毕业生就业的单位在艰苦边远地区，具体如图 3-1 所示：

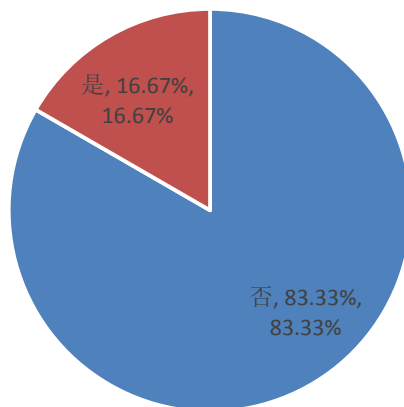


图 3-1 毕业生在艰苦边远地区就业情况

三、毕业生服务发展情况

(一) 调查毕业生就业地区分布

2021 届毕业生全国就业地区调查结果表明，在河南省内就业比例最高，有 275 人，占比 77.46%；其次是浙江省 17

人，占比 4.79%；第三是广东省 16 人，占比为 4.51%。具体如表 3-8 所示：

表 3-8 2021 届毕业生就业全国地区分布⁶

省份	样本数	占比
河南省	275	77.46%
浙江省	17	4.79%
广东省	16	4.51%
江苏省	10	2.82%
北京市	7	1.97%
上海市	6	1.69%
湖北省	4	1.13%
安徽省	3	0.85%
山东省	3	0.85%
新疆维吾尔自治区	3	0.85%
海南省	2	0.56%
辽宁省	2	0.56%
福建省	1	0.28%
黑龙江省	1	0.28%
内蒙古自治区	1	0.28%
陕西省	1	0.28%
四川省	1	0.28%
天津市	1	0.28%
云南省	1	0.28%
合计	355	100.00%

（二）调查毕业生河南省内就业情况

对 2021 届毕业生在河南省内就业区域进行调查，结果显示在郑州市就业比例最高，有 125 人，占比 45.45%；其次

⁶该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）、未就业毕业生。

是洛阳市 16 人，占比 5.82%；第三是安阳市、周口市均有 15 人，占比为 5.45%。具体如表 3-9 所示：

表 3-9 2021 届毕业生就业河南省内分布

省内	样本数	占比
郑州市	125	45.45%
洛阳市	16	5.82%
新乡市	15	5.45%
周口市	15	5.45%
开封市	13	4.73%
南阳市	12	4.36%
驻马店市	12	4.36%
商丘市	11	4.00%
许昌市	11	4.00%
平顶山市	10	3.64%
信阳市	10	3.64%
焦作市	8	2.91%
三门峡市	5	1.82%
安阳市	4	1.45%
济源示范区	3	1.09%
濮阳市	3	1.09%
漯河市	2	0.73%
合计	275	100.00%

在全省就业区域⁷分布中，毕业生在豫中地区就业比例最高，占比 53.82%，其次是豫东地区，占比 14.18%，第三是豫南地区，占比为 12.36%。具体如表 3-10 所示：

⁷豫中包括郑州市、平顶山市、许昌市、漯河市；豫东包括开封市、商丘市、周口市；豫西包括洛阳市、三门峡市；豫南包括南阳市、信阳市、驻马店市；豫北包括安阳市、新乡市、焦作市、濮阳市、鹤壁市以及济源示范区。

表 3-10 毕业生在全省地区分布图

河南省	人数	占比
豫中	148	53.82%
豫东	39	14.18%
豫西	21	7.64%
豫南	34	12.36%
豫北	33	12.00%
合计	275	100.00%

(三) 调查毕业生服务河南省经济发展情况

在服务河南经济发展的毕业生中，34.40%服务于战略行动；服务于河南省重点产业、核心技术均占比 32.80%。具体如下如表 3-11 所示：

表 3-11 2021 届毕业生服务河南省重点产业情况

选项	样本数	占比
核心技术	41	32.80%
战略行动	43	34.40%
重点产业	41	32.80%
合计	125	100.00%

第四章 毕业生就业质量调查

一、调查毕业生就业现状满意度

(一) 毕业生总体就业现状满意度

对 2021 届毕业生就业现状满意度的调查显示，总体就业满意度是 94.08%（含很满意、满意和一般）。具体如图 4-1 所示：

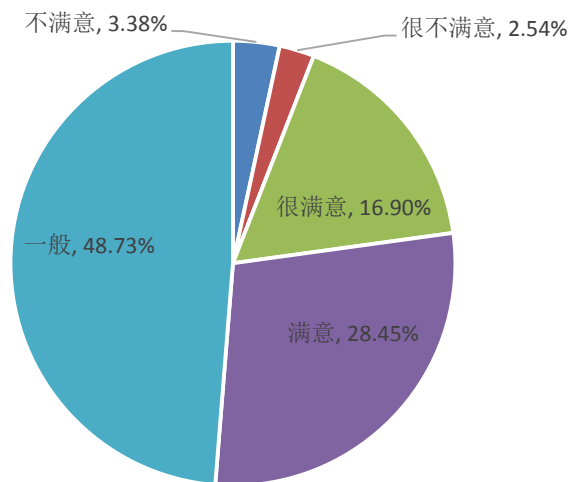
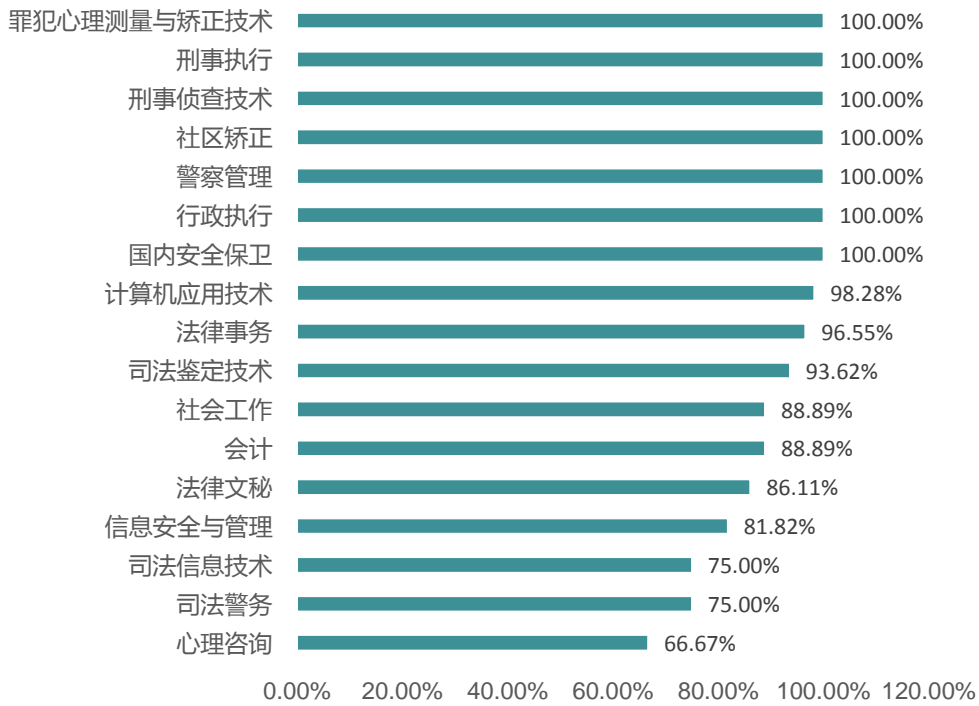


图 4-1 2021 届毕业生总体就业满意度

(二) 各专业毕业生就业现状满意度

对 2021 届各专业毕业生就业现状满意度的调查显示，罪犯心理测量与矫正技术、刑事执行、刑事侦查技术、社区矫正、警察管理、行政执行、国内安全保卫满意度均达到 100%。具体如图 4-2 所示：



二、调查毕业生就业专业相关度

(一) 毕业生总体专业相关度

对 2021 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，其总体专业相关度为 56.34%（含很相关、相关和一般），具体如图 4-3 所示：

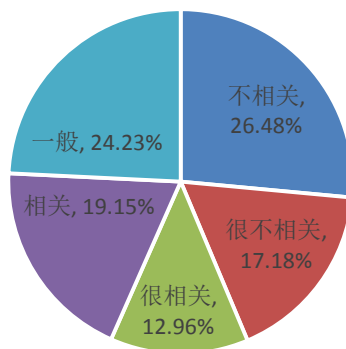


图 4-3 2021 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

调查结果显示，毕业生就业岗位与在校期间所学专业的不相关的原因中，“其他”占比最大，为 31.21%；其次是“就业机会太少”，占比为 29.94%，再次是“薪酬较低”“不符合自己的职业规划”“不符合自己的兴趣爱好”，占比均为 10.19%。具体如图 4-4 所示：

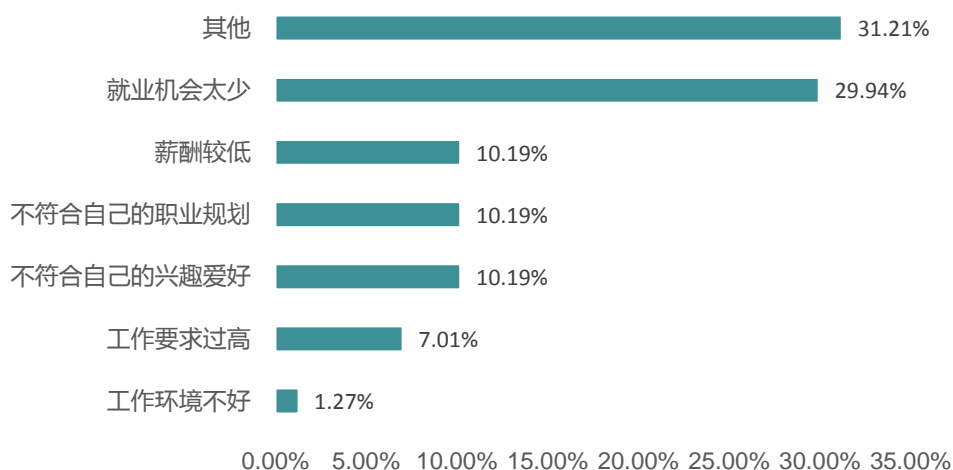


图 4-4 2021 届毕业生就职岗位与在校期间所学专业的不相关的原因调查

（二）各专业毕业生专业相关度

2021 届各专业毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度调查结果显示，警察管理专业相关度最高，为 100%；其次是刑事执行专业，相关度为 89.47%；第三是罪犯心理测量与矫正技术专业，相关度为 88.89%。具体情况如图 4-5 所示：

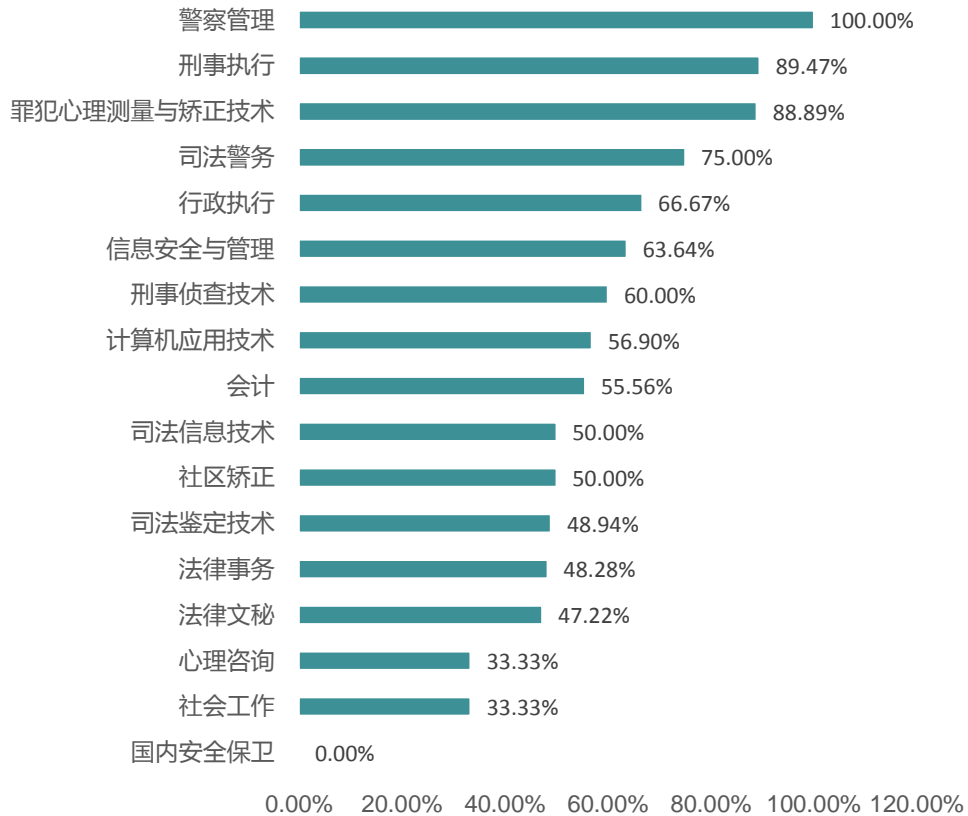


图 4-5 2021 届各专业毕业生目前就职岗位的专业相关度调查

三、调查毕业生入职岗位适应周期（含实习期）

（一）毕业生总体入职岗位适应工作周期

对 2021 届各专业毕业生总体入职岗位适应周期进行调查，结果显示，47.04%的毕业生适应期为 1 个月，22.25%的为 2 个月，16.90%的为 3 个月，具体如图 4-6 所示：

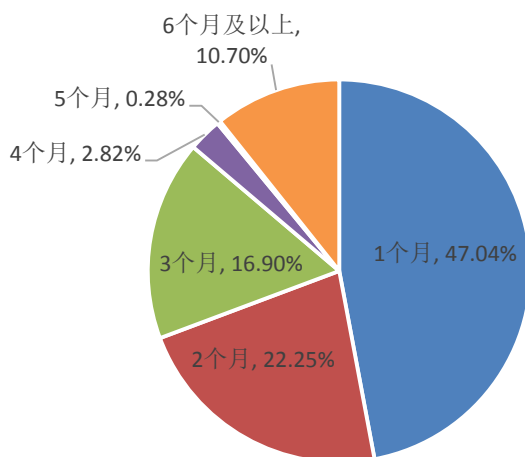


图 4-6 毕业生总体入职岗位适应周期（含实习期）情况调查

（二）各专业毕业生平均入职岗位适应周期

对 2021 届各专业毕业生入职岗位适应工作周期（含实习期）进行调查，罪犯心理测量与矫正技术、信息安全与管理、司法警务、社区矫正、警察管理、会计、国内安全保卫 7 个专业平均入职岗位适应周期（三个月内）达到 100.00%。具体如图 4-7 所示：

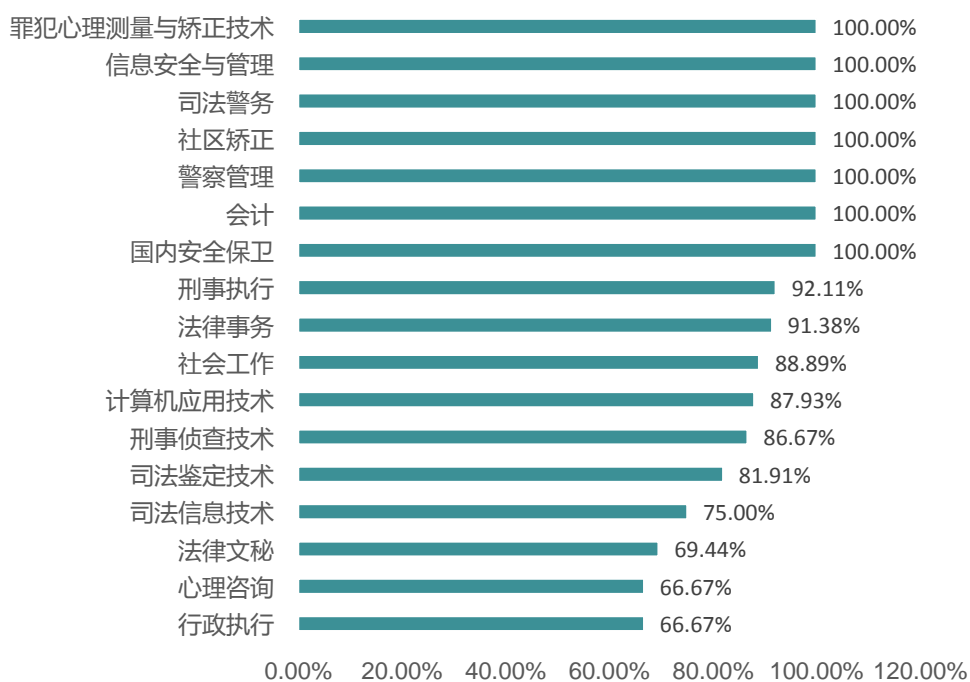


图 4-7 2021 届各专业毕业生平均入职适应岗位周期情况

四、调查毕业生工作胜任情况

（一）总体毕业生工作胜任情况

对 2021 届毕业生工作胜任情况的调查显示，31.55%的毕业生表示完全胜任，47.61%的毕业生表示比较胜任，19.44%表示一般，0.85%表示不胜任，0.56%表示完全不胜任。毕业生工作胜任度（完全胜任、比较胜任和一般）为 98.60%。具体如图 4-8 所示：

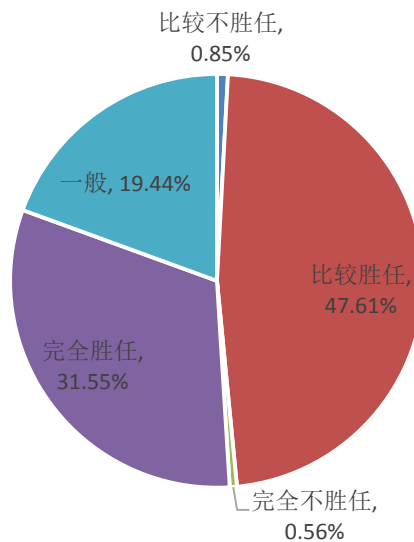
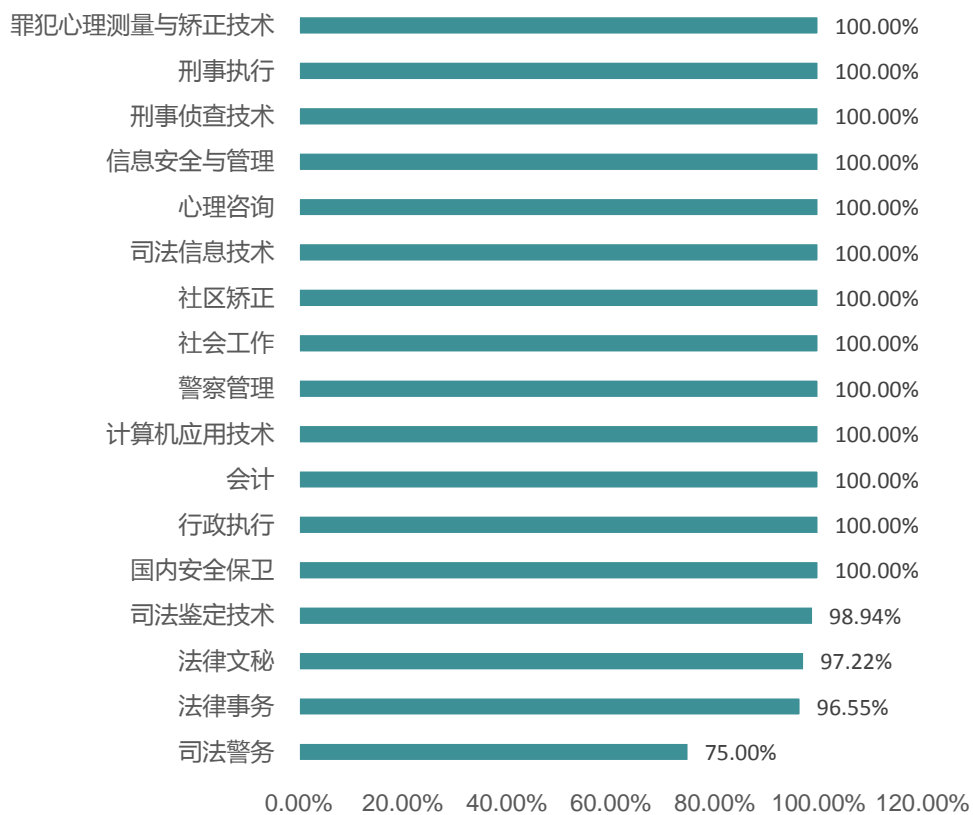


图 4-8 调查 2021 届毕业生工作胜任情况

（二）各专业毕业生工作胜任情况

对 2021 届各专业毕业生工作胜任情况进行调查，罪犯心理测量与矫正技术、刑事执行、刑事侦查技术、信息安全与管理、心理咨询等 13 个专业的胜任度均为 100%。具体如图 4-9 所示：



五、调查毕业生工作匹配情况

（一）总体毕业生工作匹配情况

对 2021 届毕业生工作匹配情况的调查显示，16.34%的毕业生表示“很匹配”，35.77%的毕业生表示“匹配”，42.54%的毕业生表示“一般”，4.23%表示“不匹配”，1.13%表示“很不匹配”。毕业生工作匹配度（很匹配、匹配和一般）为 94.65%。具体如图 4-10 所示：

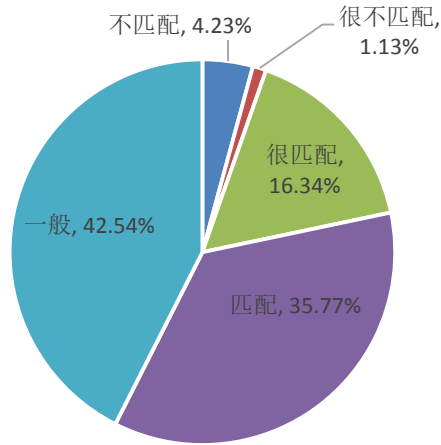


图 4-10 调查 2021 届毕业生工作匹配任情况

(二) 各专业毕业生工作匹配情况

对 2021 届各专业毕业生工作匹配情况进行调查，罪犯心理测量与矫正技术、刑事执行、刑事侦查技术、心理咨询等 10 个专业匹配度均为 100.00%。具体如图 4-11 所示：

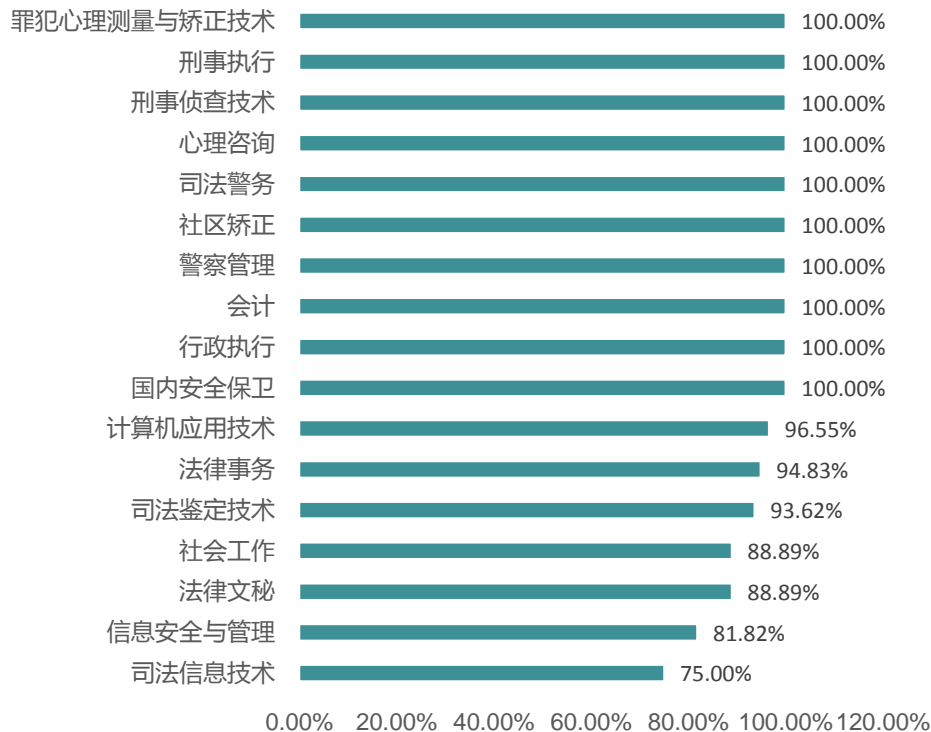


图 4-11 2021 届各专业毕业生工作匹配情况

六、调查毕业生离职率

（一）毕业生总体离职率

对 2021 届毕业生离职率进行调查，其平均离职率为 41.13%。具体如图 4-12 所示：

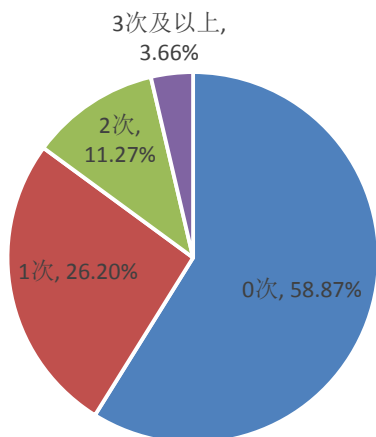


图 4-12 2021 届毕业生总体离职情况

对 2021 届毕业生离职原因进行调查，结果显示，27.70% 的毕业生离职原因为“其他”；22.30% 的毕业生离职原因是“工资福利较差”；19.59% 的毕业生离职原因是“发展前景有限”。具体如图 4-13 所示：

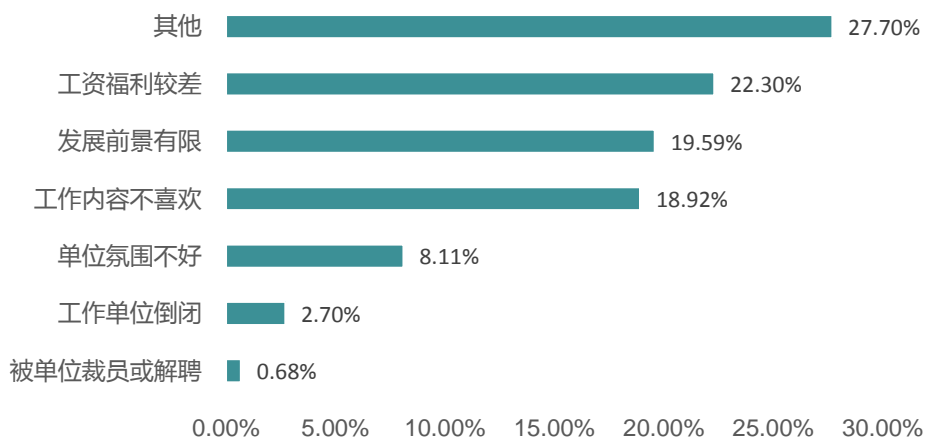


图 4-13 2021 届毕业生离职原因

（二）各专业毕业生平均离职率

对 2021 届各专业毕业生平均离职率进行调查，会计专业离职率最高为 77.78%，其次是计算机应用技术为 63.79%，第三是社区矫正，为 50.00%。具体如图 4-14 所示：

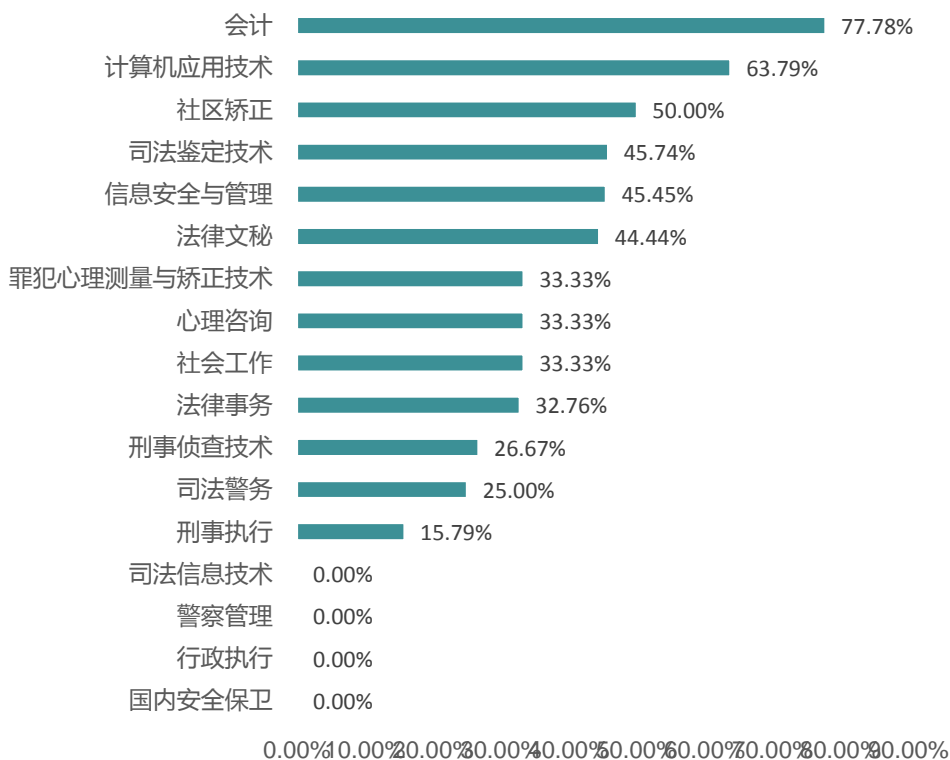


图 4-14 2021 届各专业毕业生平均离职率

七、调查毕业生就业期待吻合度

（一）毕业生总体就业期待吻合度

对 2021 届毕业生就业期待吻合度的调查显示，总体就业期待吻合度是 89.30%（含很吻合、吻合和一般）。具体如图 4-15 所示：

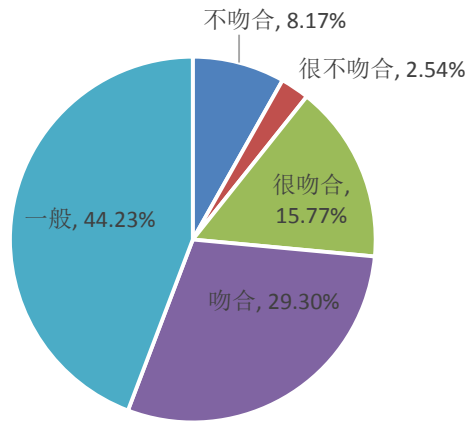


图 4-15 2021 届毕业生总体就业期待吻合度

(二) 各专业毕业生就业期待吻合度

对 2021 届各专业毕业生就业期待吻合度的调查显示，罪犯心理测量与矫正技术、社区矫正、警察管理、行政执行、国内安全保卫 5 个专业，就业期待吻合度均为 100%。具体如图 4-16 所示：

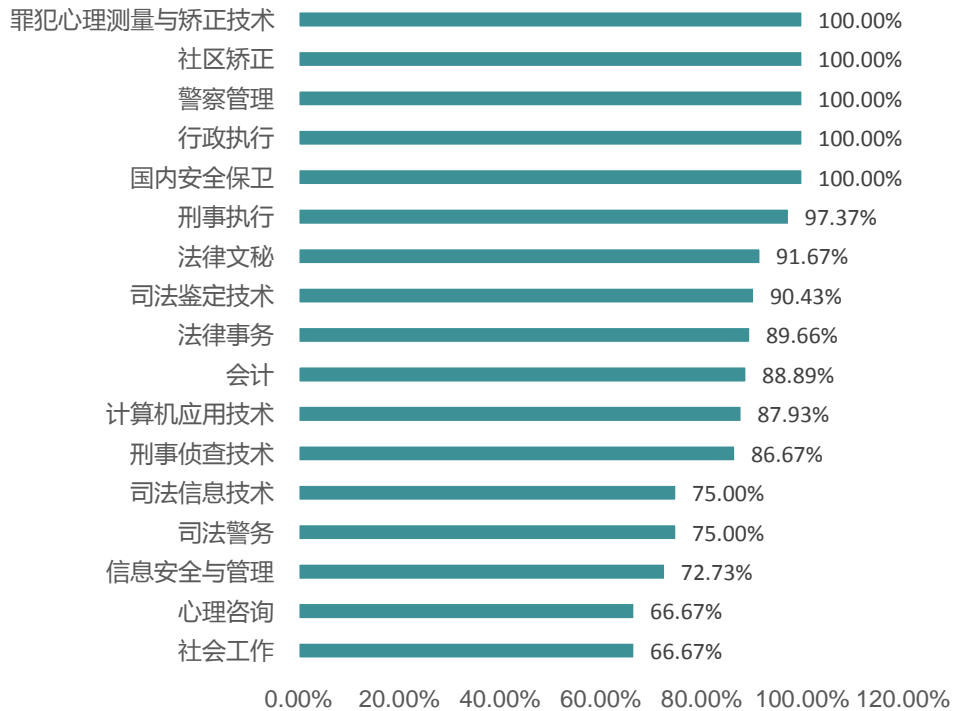


图 4-16 2021 届各专业毕业生就业期待吻合度

八、调查毕业生薪酬水平

（一）毕业生总体薪酬情况

对 2021 届毕业生的薪酬情况进行调查，月薪酬范围在 2500-4000 元区间的占比较大，毕业生平均薪酬为 3640.85 元/月，具体如图 4-17 所示：

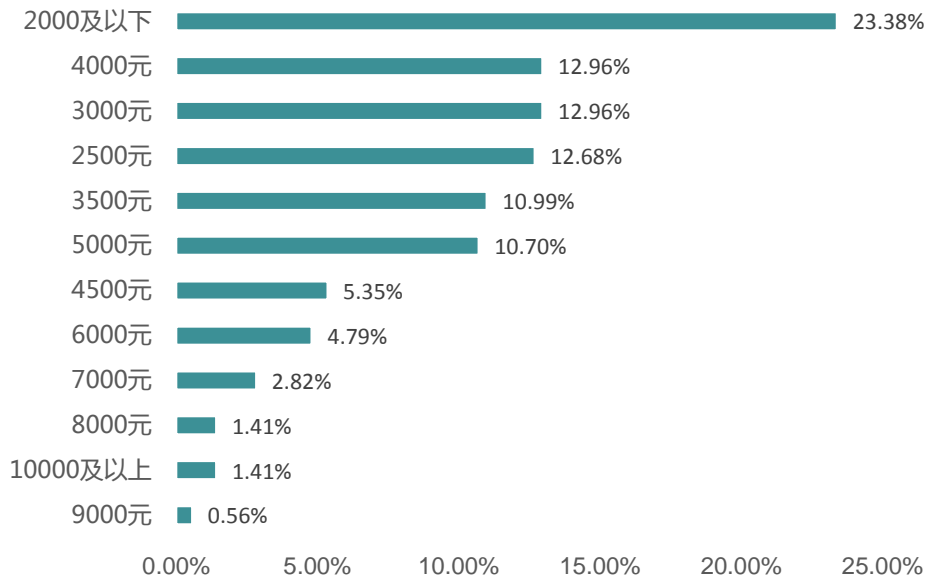


图 4-17 2021 届毕业生总体薪酬情况

（二）各专业毕业生平均薪酬情况

调查结果表明，2021 届各专业毕业生的平均薪酬排名前三的分别是国内安全保卫 10000 元/月、心理咨询 5333.33 元/月、信息安全与管理 4727.27 元/月。具体如图 4-18 所示：

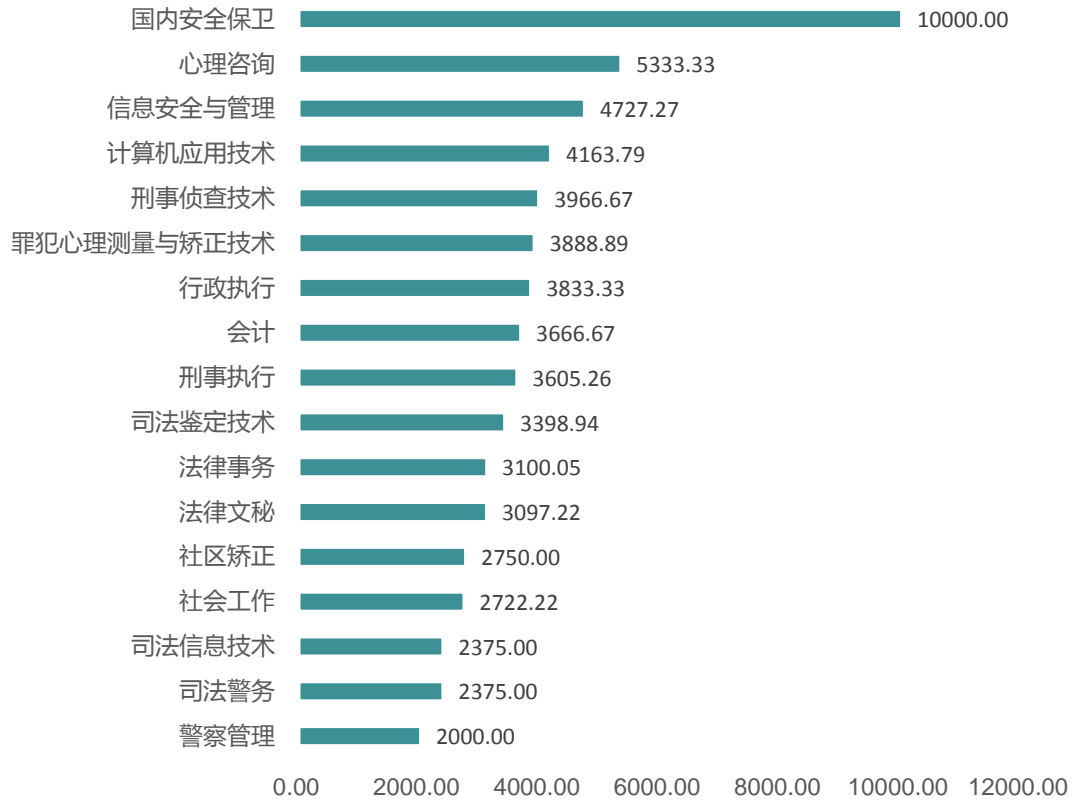


图 4-18 2021 届各专业毕业生平均薪酬情况调查

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、就业创业指导工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业指导工作的满意度调查，结果显示，总体满意度为95.06%（含很满意、满意和一般），毕业生对学校就业指导工作满意度高。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高，为96.65%；其次是“职业发展与就业创业指导课程”，为95.63%；第三是“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，为95.53%。具体如表5-1所示：

表 5-1 调查 2021 届毕业生对就业创业指导工作的满意度

就业创业指导工作	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	46.19%	30.36%	20.10%	1.32%	2.03%	96.65%
职业发展与就业创业指导课程	43.76%	28.93%	22.94%	1.93%	2.44%	95.63%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	43.25%	28.12%	24.16%	1.42%	3.05%	95.53%
就业实习见习	43.35%	29.04%	23.05%	2.54%	2.03%	95.43%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	46.19%	27.61%	21.62%	2.03%	2.54%	95.43%
就业创业政策咨询	42.23%	28.63%	24.47%	2.13%	2.54%	95.33%
就业创业技能培训	43.15%	28.02%	23.76%	2.44%	2.64%	94.92%
创新创业教育	40.81%	27.01%	25.99%	2.74%	3.45%	93.81%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	40.41%	25.58%	26.80%	2.84%	4.37%	92.79%
总体平均值	43.26%	28.14%	23.65%	2.15%	2.79%	95.06%

二、就业创业服务工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业服务工作的满意度

调查，结果显示，总体满意度为94.07%（含很满意、满意和一般），毕业生对学校就业指导工作满意度高。其中，对“学校的就业创业政策宣传”满意度最高，为95.53%；其次是“就业帮扶政策和措施”，为94.52%；第三是“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”，为94.42%。具体如表5-2所示：

表 5-2 调查 2021 届毕业生对就业创业服务工作的满意度

就业创业服务工作	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	42.34%	29.54%	23.65%	1.83%	2.64%	95.53%
就业帮扶政策和措施	40.81%	29.85%	23.86%	2.64%	2.84%	94.52%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	40.00%	28.83%	25.58%	2.74%	2.84%	94.42%
就业信息推送服务	41.02%	30.36%	22.84%	3.05%	2.74%	94.21%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	39.90%	28.12%	25.99%	2.44%	3.55%	94.01%
签约手续、就业派遣等服务	39.19%	28.22%	26.50%	3.15%	2.94%	93.91%
就业创业大赛	39.49%	27.31%	27.01%	3.25%	2.94%	93.81%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	41.02%	28.53%	23.96%	3.05%	3.45%	93.50%
学校开展招聘活动的情况	40.81%	27.82%	24.06%	3.45%	3.86%	92.69%
总体平均值	40.51%	28.73%	24.83%	2.84%	3.09%	94.07%

三、就业帮扶情况

调查结果显示，在校期间希望获得就业帮扶的毕业生中，48.22%的毕业生表示希望获得“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；36.85%的毕业生表示希望获得“学校组织的就业实习见习”；34.72%的毕业生表示希望获得“学校组织的职业技能培训”。具体如表5-3所示：

表 5-3 调查 2021 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

希望获得的就业帮扶	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	48.22%
学校组织的就业实习见习	36.85%
学校组织的职业技能培训	34.72%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	30.46%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	27.92%
就业帮扶政策已很完善	22.03%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	21.93%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	21.42%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	21.32%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	20.10%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	17.56%

四、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业教育情况

对 2021 届毕业生参加创新创业教育情况进行调查，44.77%的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；38.27%的毕业生表示“未接受创新创业教育”；18.98%的毕业生表示“听过 2 次以上创业讲座”。具体见表 5-4 所示：

表 5-4 调查 2021 届毕业生接受创新创业教育情况

参加创新创业教育	占比
上过创业课或修过创业学分	44.77%
未接受创新创业教育	38.27%
听过 2 次以上创业讲座	18.98%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	17.46%
参加过创新、创业大赛等活动	8.63%
接受过 GYB 或 SYB 等创业培训	4.26%

（二）毕业生对母校创新创业教育满意度

调查结果显示，2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度（含很满意、满意和一般）为 94.12%。具体见图 5-1 所示：

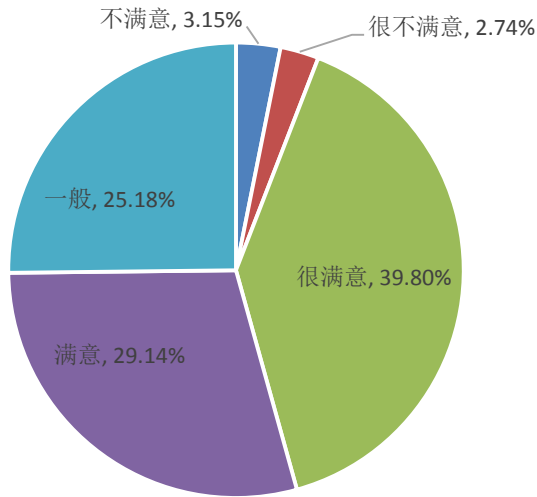


图 5-1 调查 2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度

第六章 毕业生对教育教学反馈情况

一、毕业生对母校的总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.05%，其中认为“很满意”的占比为 44.57%，认为“满意”的占比为 34.21%，认为一般的占比 18.27%，认为“不满意”的占比 1.52%，认为“很不满意”的占比 1.42%。具体如图 6-1 所示：

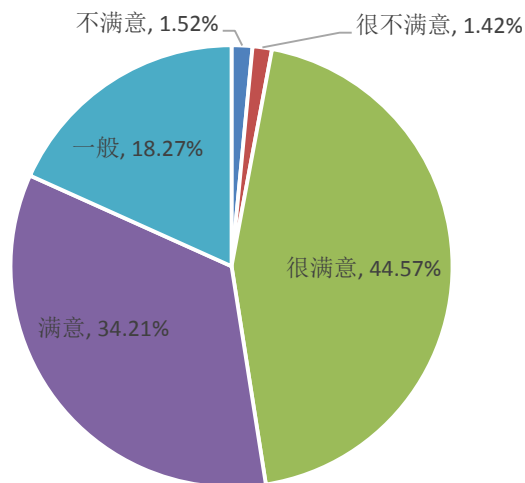


图 6-1 调查 2021 届毕业生对母校的总体满意度

二、毕业生对所学专业的社会需求情况反馈

2021 届毕业生对所学专业的社会需求程度的反馈，26.90%的毕业生认为“很高”；31.57%的毕业生认为“高”；32.39%的毕业生认为“一般”；5.58%的认为“低”；3.55%的认为“很低”。具体如图 6-2 所示：

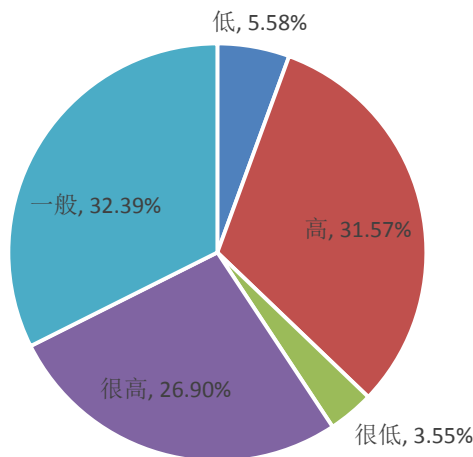


图 6-2 调查 2021 届毕业生认为所学专业的需求程度

三、对母校培养过程与条件的满意度

(一) 培养条件

调查 2021 届毕业生对学校人才培养条件的满意度（含很满意、满意和一般）为 95.43%。具体如表 6-1 所示：

表 6-1 调查 2021 届毕业生对学校人才条件的评价

培养条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件与资源	42.54%	30.56%	22.34%	2.64%	1.93%	95.43%

(二) 课程与教学

调查 2021 届毕业生对学校人才培养课程与教学的满意度（含很满意、满意和一般）为 96.79%。其中，对教师的师德与教学水平的满意度最高，为 97.99%；其次是课堂（含理论及理实一体化）教学、教学方式方法，满意度均为 97.36%。具体如表 6-2 所示：

表 6-2 调查 2021 届毕业生对学校课程与教学的评价

课程与教学	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	47.82%	34.62%	15.33%	1.22%	1.02%	97.77%
课堂（含理论及理实一体化）教学	45.08%	32.79%	19.49%	1.42%	1.22%	97.36%
教学方式方法	43.35%	32.89%	21.12%	1.12%	1.52%	97.36%
思想政治教育（含课程思政）	45.48%	34.11%	17.56%	1.52%	1.32%	97.16%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	43.25%	30.36%	22.74%	2.13%	1.52%	96.35%
课程设置和教学内容	42.03%	31.68%	22.64%	2.03%	1.62%	96.35%
专业设置	42.23%	28.63%	24.37%	2.23%	2.54%	95.23%
平均	44.18%	32.15%	20.46%	1.67%	1.54%	96.79%

（三）课外支持

调查 2021 届毕业生对学校人才培养课外支持的满意度（含很满意、满意和一般）为 95.43%。其中，对课外辅导答疑及个性化指导的满意度最高，为 95.94%；其次是文化（含学风）建设，满意度为 95.43%；第三是社团活动，满意度为 94.92%。具体如表 6-3 所示：

表 6-3 调查 2021 届毕业生对学校课外支持的评价

课外支持	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课外辅导答疑及个性化指导	43.35%	29.95%	22.64%	2.23%	1.83%	95.94%
文化（含学风）建设	43.25%	29.95%	22.23%	2.64%	1.93%	95.43%
社团活动	40.81%	29.34%	24.77%	2.94%	2.13%	94.92%
平均	42.47%	29.75%	23.21%	2.61%	1.96%	95.43%

四、对母校培养结果的反馈

（一）知识

调查结果显示,2021 届毕业生对在校所学知识的总体评价(满分为 5 分)为 4.10 分。其中,对基础知识的评价为 4.12 分,对专业知识的评价为 4.12 分,对跨学科知识评价为 4.07 分;对“课程安排(内容、时间等)合理性”的评价为 4.14 分,对“理论联系实际”评价为 4.09 分,对“内容实用性”评价为 4.11 分,对“内容新颖性”评价为 4.08 分。具体如表 6-4 所示:

表 6-4 调查 2021 届毕业生对所学知识的评价

知识	课程安排(内容、时间等)合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
您在母校所学基础知识的评价	4.17	4.10	4.13	4.09	4.12
您在母校所学跨学科知识的评价	4.09	4.05	4.08	4.05	4.07
您在母校所学专业知识的评价	4.14	4.11	4.12	4.09	4.12
平均	4.14	4.09	4.11	4.08	4.10

（二）能力

在接受调查的 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在较大差距中,“学习及获取信息能力”占比最高,达到 40.81%;其次是“专业能力”,占比为 39.29%;第三是“综合能力”,占比为 32.79%。具体如图 6-3 所示:

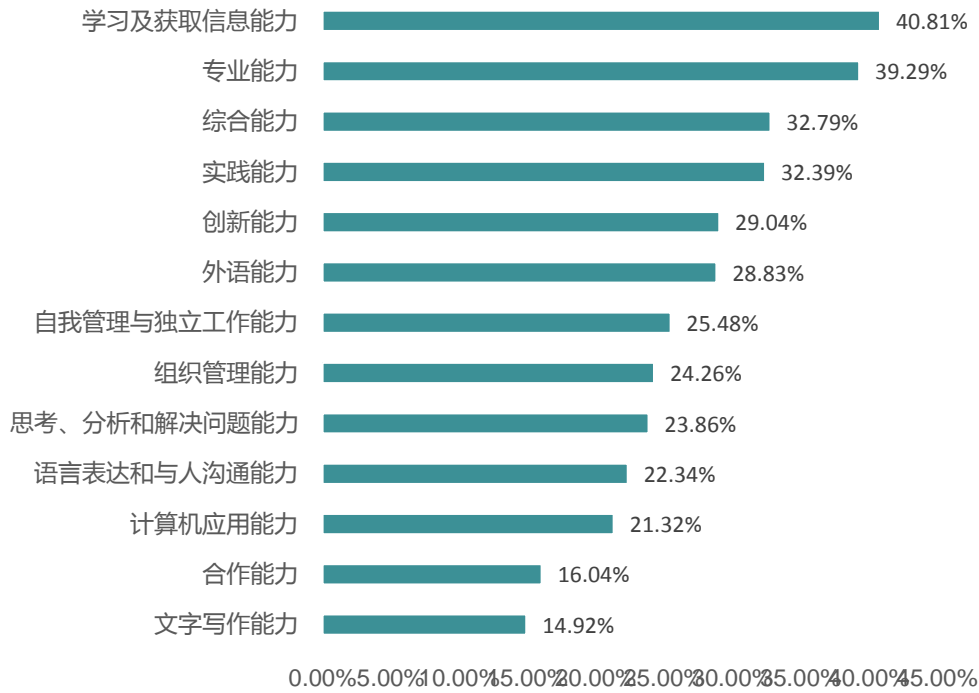


图 6-3 调查 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

在接受调查的 2021 届毕业生获得证书中，“其他从业资格证书”获得占比最高，为 62.61%；其次是“普通话证书”为 35.71%；第三是“计算机等级证书”，占比为 12.94%。具体如图 6-4 所示：

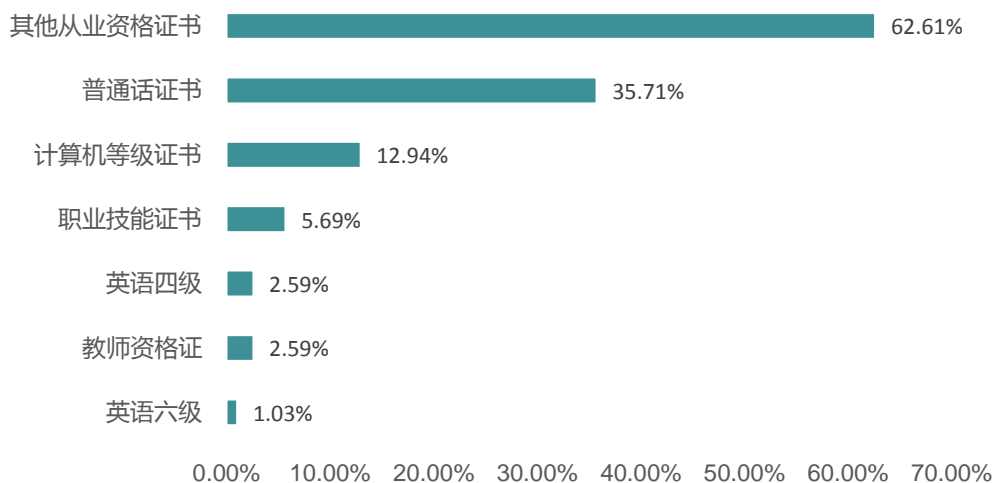


图 6-4 调查 2021 届毕业生获得的证书情况

（三）素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“理想信念”的占比最多，为 66.50%；其次是“责任感”，为 65.28%；第三是“积极向上”，为 63.96%。具体如图 6-5 所示：

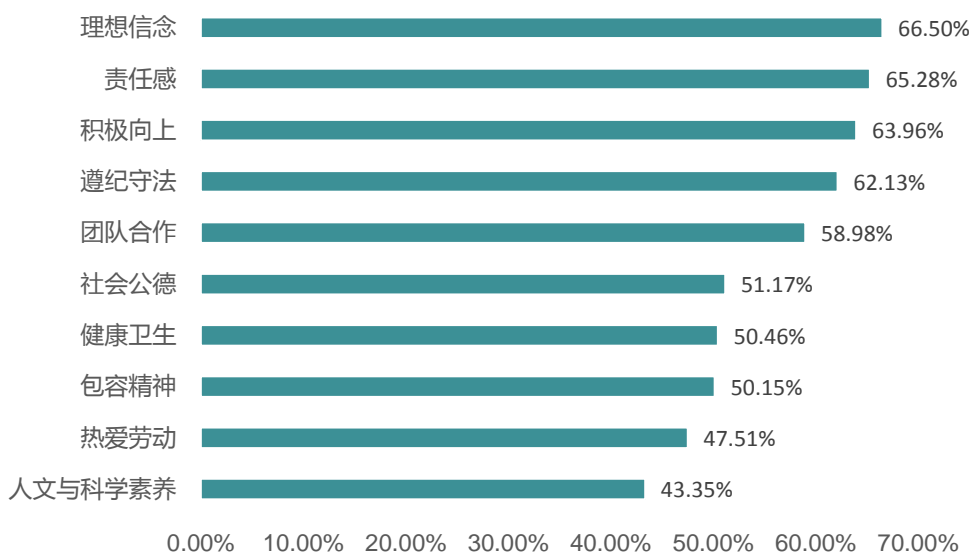


图 6-5 调查 2021 届毕业生的素质提升情况

五、管理与服务工作

2021 届毕业生对母校的管理与服务工作的满意度为 95.57%，其中表示对教学管理的满意度最高，为 96.35%；对学生工作的满意度为 95.74%，对后勤服务的满意度为 94.62%。具体如表 6-5 所示：

表 6-5 调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况

学校管理与服务工作	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学生工作	42.13%	30.66%	22.94%	2.44%	1.83%	95.74%
教学管理	42.54%	31.88%	21.93%	1.73%	1.93%	96.35%
后勤服务	41.12%	30.46%	23.05%	3.05%	2.34%	94.62%

学校管理与服务工作	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
总体平均值	41.93%	31.00%	22.64%	2.40%	2.03%	95.57%

六、毕业生对母校的推荐度

2021 届毕业生对母校的推荐度(含很愿意、愿意和一般)为 91.99%，其中表示“很愿意”推荐的占比 39.70%；表示“愿意”推荐的占比 30.56%；表示“一般”的占比 21.73%；表示“不愿意”的占比 5.08%；表示“很不愿意”的占比 2.94%。具体如图 6-6 所示：

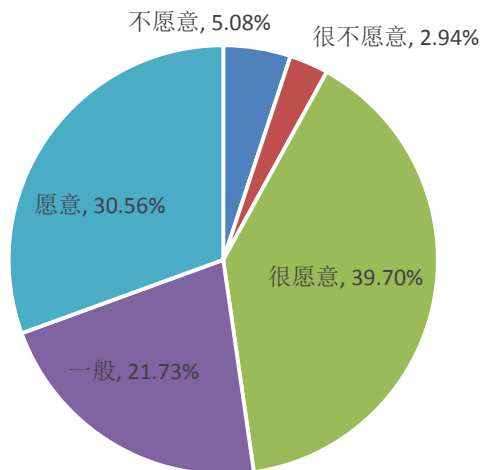


图 6-6 调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况

影响 2021 届毕业生推荐母校的前三项要素的调查显示，“所学知识、能力满足工作实际需求情况”的占比为 50.05%；“校风学风”的占比为 45.48%；“教师水平”的占比为 33.60%。具体如图 6-7 所示：

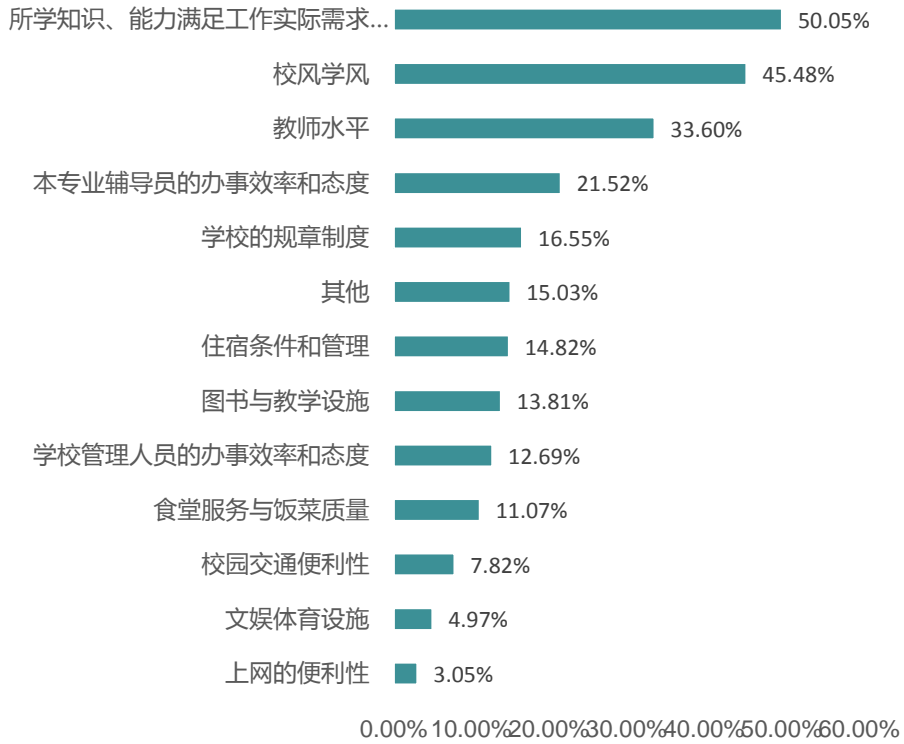


图 6-7 影响 2021 届毕业生对母校推荐的前三项要素

第七章 毕业生对学校的相关建议

一、毕业生对学校就业指导工作的建议

调查 2021 届毕业生对学校加强就业指导方面的建议，结果表明，63.15%的毕业生希望“进一步加大就业创业课程的普及面”；51.57%的毕业生希望“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”；46.90%的毕业生希望“介绍专业就业方向、职位发展路径”；43.76%的毕业生希望“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”；38.68%的毕业生希望“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观...”；30.36%的毕业生希望“组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲...”；27.01%的毕业生希望“开展职业咨询，进行一对一辅导”。

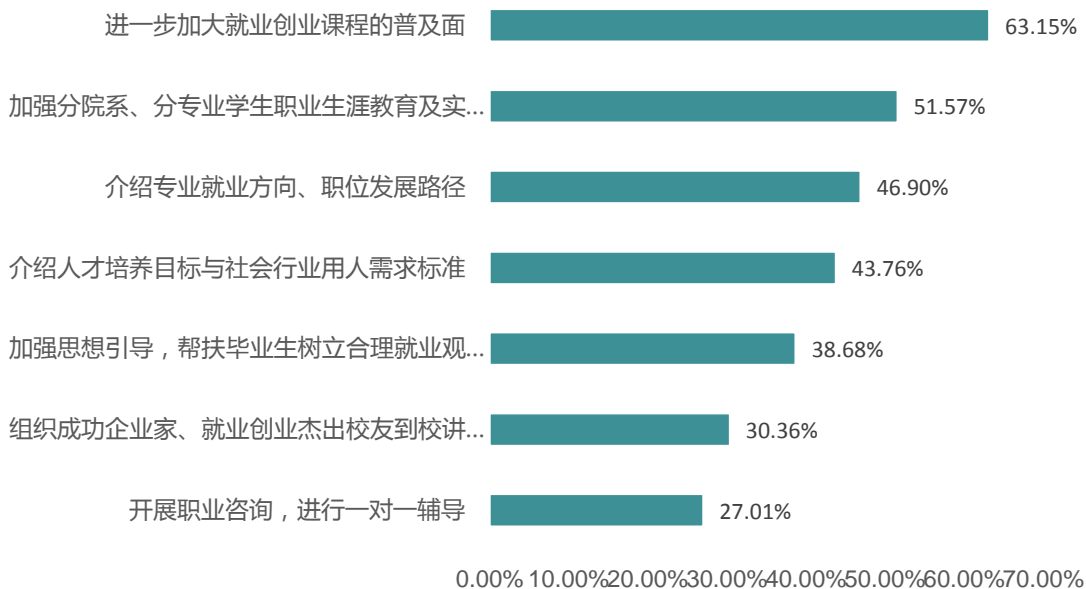


图 7-1 2021 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议

二、毕业生对学校就业服务工作的建议

2021 届毕业生对学校加强就业服务工作的建议中，68.43%的毕业生希望“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”；57.77%的毕业生希望“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”；42.94%的毕业生希望“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体如图 7-2 所示：

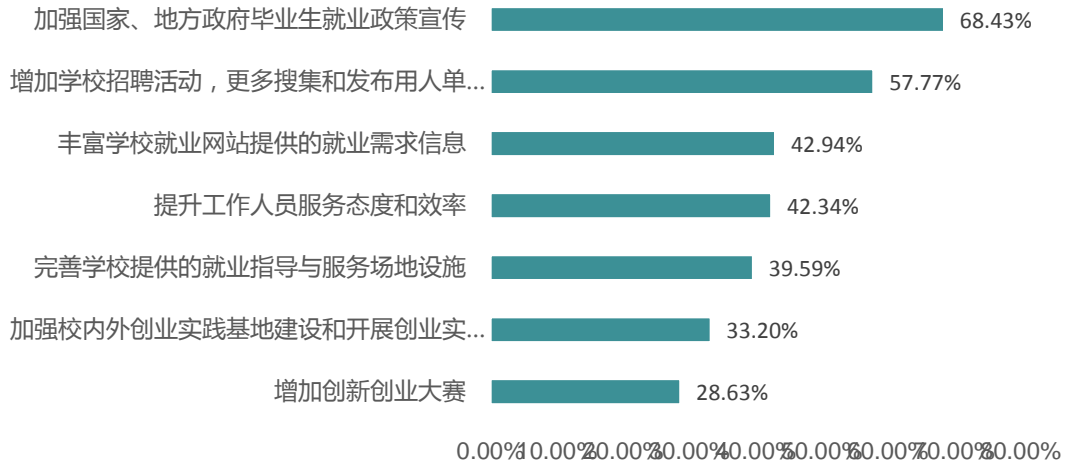


图 7-2 2021 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议

三、毕业生对学校教育教学工作的建议

调查毕业生对学校教育教学工作的建议，结果表明，62.13%的毕业生希望“完善专业设置”；41.62%的毕业生希望母校“改进课程设置和教学内容”；41.02%的毕业生希望“加强实践教学”。具体如图 7-3 所示：

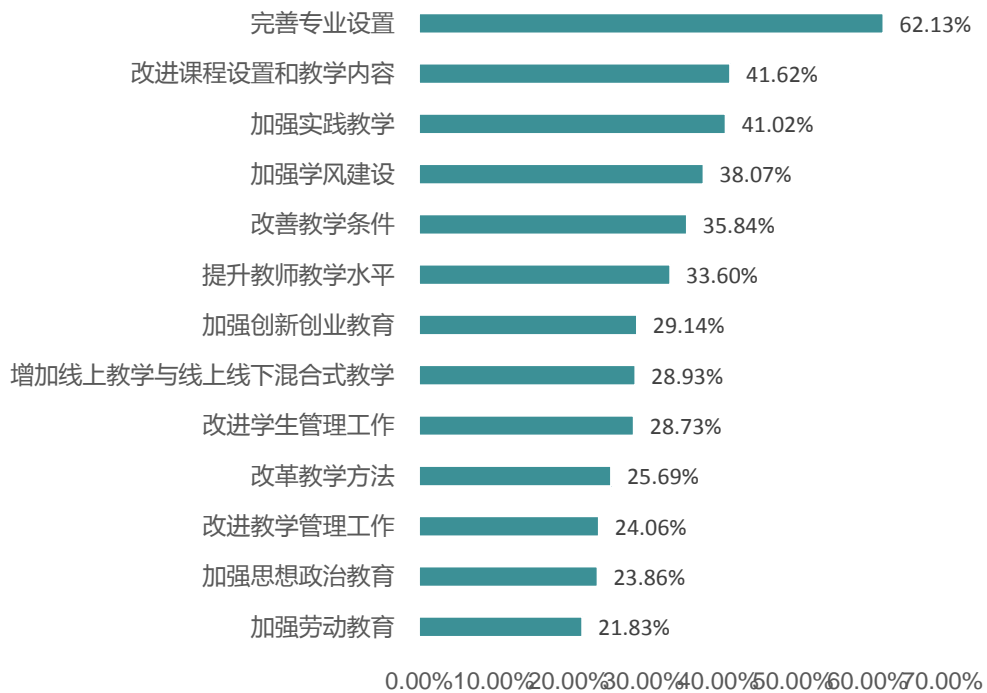


图 7-3 2021 届毕业生对学校加强教育教学工作方面的建议