



2021 年

**石家庄幼儿师范高等专科学校
毕业生就业质量年度报告**



目录

学校概况	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	7
(一) 毕业生的毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	8
三 就业流向	9
(一) 行业流向	9
(二) 职业流向	10
(二) 用人单位流向	11
(三) 就业地区流向	13
第二章 就业相关分析	14
一 专业相关度	14
二 就业满意度	16
三 就业稳定性 (以离职率来衡量)	18
四 职业发展和变化	20
(一) 毕业生职业发展情况	20
(二) 毕业生职位变化	22
第四章 就业发展趋势分析	24
(一) 毕业去向落实率持续保持在较高水平	24
(二) 升学对毕业生的去向分流进一步扩大	24
(三) 服务京津冀是主旋律, 为教育业贡献了大量人才	24
第五章 就业对教育教学的反馈	25
一 对人才培养的反馈	25
(一) 校友综合评价	25
(二) 教育教学评价	26
(三) 实习实践活动	27
(四) 能力培养评价	29
二 改进措施	32
(一) 优化学科布局, 调整专业设置	32
(二) 深化教学改革、加强人才培养	32
(三) 提供专业指导, 保障就业质量	32

学校概况

石家庄幼儿师范高等专科学校是 2011 年教育部批准设立的河北省第一所幼儿师范高等专科学校。学校位于省会西部高教区,占地 500.73 亩,建筑面积 17.56 万平方米,全日制在校生 6000 人,教职工 419 人,教授 18 人,副教授 88 人,博士、硕士共 204 人。2017 年在广州日报《高职高专排行榜》中,居全国幼专院校第一名。2019-2021 年,连续三年在教育部指定平台“院校满意度”调查中,居全国高职高专院校第一名。2020 年在中国高等教育学生信息网“2020 河北高校满意度排行榜”中居全省本专科院校第一名。

办学历史悠久,红色基因深厚。学校的前身石家庄市立师范学校成立于 1948 年 3 月,是我党在解放区最早创立的中等师范学校之一。1948 年 8 月学校建立毛泽东青年团,是解放区最早建立的青年团之一。1984 年 5 月河北省政府批准石家庄市师范学校幼师专业独立建成河北石家庄幼儿师范学校,为河北省第一所国办全日制中等幼儿师范学校。1999 年 2 月经省教育厅批准,石家庄师范学校改制为特色师范,更名为“河北石家庄外国语师范学校”。2006 年 10 月河北石家庄幼儿师范学校与河北石家庄外国语师范学校合并,成立新的河北石家庄幼儿师范学校;2011 年 4 月教育部批准学校升格为石家庄幼儿师范高等专科学校。学校成立以来,先后为国家尤其是京津冀区域培养了近 10 万名幼儿教育 and 初等教育优秀人才。

办学定位清晰,办学特色鲜明。学校 70 年来坚守师范教育,深耕学前教育,发展成为京津冀学前教育的排头兵和河北省学前教育事业改革发展的领跑者。学校设有 5 系 2 部(学前教育系、语言文学系、音乐系、美术系、应用技术系、马克思主义教学部、基础教学部,开设专业 10 个,建立了以学前教育专业为核心、以 7 个专业为支撑、华北地区最大的学前教育专业群,被确定为省级骨干专业群,学前专业被确定为国家级骨干专业;学前专业、音乐专业 2 个专业被教育部、财政部列为“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目。学校立足石家庄,重点服务京津冀,实习幼儿园和幼教机构 1000 余所,遍布京津冀各地。2018 年作为理事长单位发起成立京津冀学前教育联盟,有力引领了京津冀区域学前教育发展。

师资结构合理,队伍素质优良。学校有一支爱岗敬业、开拓创新的高素质教师队伍。硕士研究生占比为 48%,高级职称教师占比为 36%,形成了学历、职称结构合理的良好局面。2020 年教师参加河北省教学能力比赛,荣获 3 个一等奖,位列全省第 2 名。教职工科研水平日益提升,近年来教职工主持和参与编写著作 121 部,发表论文 990 篇,其中核心期刊发表论文 92 篇、三大外文索引收录 6 篇,教研科研获奖共计 304 项,其中省级以上获奖 131 项,取得 8 项专利;立项校外各级各类科研(教改)项目共计 109 项,其中教育部课题 1 项、国家新闻出版署重点实验室项目 1 项、省级项目 7 项、厅级项目 69 项,科研项目研究的层次和水平日益提升。

培养质量过硬，毕业生深受欢迎。学校连续 4 年承办学前教育协同发展峰会、连续 5 年承办京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘活动，毕业生深受用人单位欢迎，2020 年毕业生就业率位居全省本专科院校第一名。学校在 24 个省（市、自治区）招生，覆盖全国大部分地区。在 2020 年全国统一高考招生中，理工类、文史类录取分数线均为全省专科院校第一，在 2020 年学前教育类对口升学考试招生中，录取分数线为全省专科院校第一。2017 年以来学校连续 4 年获得河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛团体一等奖。2019 年在全国职业院校早期教育专业学生保教技能大赛中荣获团体一等奖。在 2020 年专接本考试中，361 名同学被本科院校录取，专升本录取率居全省专科院校前列。

社会声誉良好，发展前景广阔。学校先后荣获“全国艺术教育特色单位”“全国大学生艺术展演活动优秀组织单位”“全国大学生心理健康教育先进集体”“全国优秀知识分子先进集体”“全国巾帼文明示范单位”“全国大学生思想政治教育工作省级优秀单位”等荣誉称号。学校先后与河北师大开展学前教育合作办学，与韩国、新加坡、美国等 10 余所院校开展了合作交流，被石家庄市国际交流协会评为国际交流工作先进集体。

当前，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻落实全国教育大会精神和学校党员大会精神，不断深化教育改革，全力推进内涵建设，正朝着全面建成“特色鲜明、国内一流”幼儿师范院校目标努力奋斗。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生总人数为 2315 人。从性别及生源结构来看：本校以女生（97.19%）为主；毕业生生源以河北（84.92%）为主，此外还有部分来自于贵州、四川、天津等省份。

1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 2.81%；女生占 97.19%。女生占比高于男生。

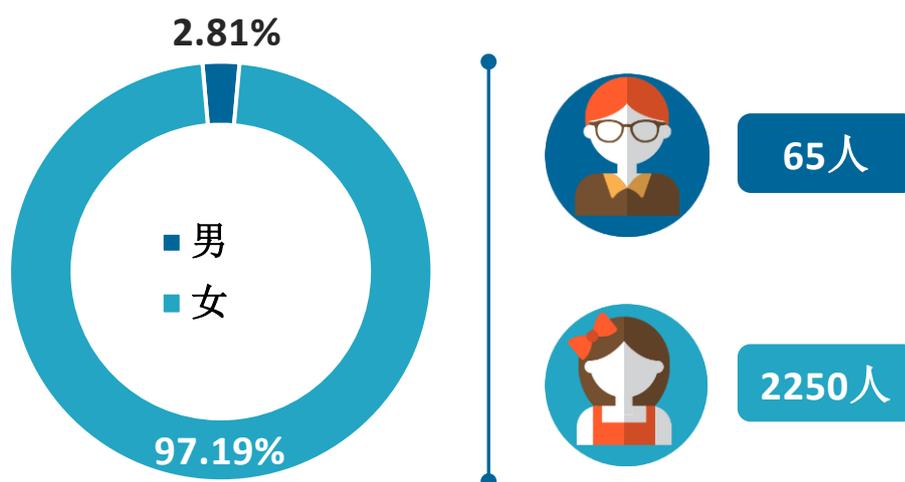


图 1-1 毕业生的性别结构

2. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（84.92%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
河北	1966	84.92
贵州	33	1.43
四川	30	1.30
天津	25	1.08
吉林	24	1.04

生源地	人数(人)	比例(%)
宁夏	20	0.86
山东	20	0.86
青海	19	0.82
辽宁	18	0.78
云南	16	0.69
陕西	16	0.69
甘肃	16	0.69
黑龙江	16	0.69
河南	14	0.60
重庆	12	0.52
山西	12	0.52
内蒙古	12	0.52
安徽	10	0.43
广东	9	0.39
北京	9	0.39
江西	8	0.35
广西	6	0.26
湖南	3	0.13
湖北	1	0.04

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

3. 各专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、学前教育（2 年制）、电子商务。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	人数(人)	比例(%)
学前教育	848	36.63
学前教育（2 年制）	559	24.15
电子商务	237	10.24
小学语文教育	148	6.39
小学英语教育	145	6.26
舞蹈教育	108	4.67
美术教育	85	3.67
早期教育	80	3.46
音乐教育	55	2.38
小学科学教育	50	2.16

二 毕业生毕业去向落实率及去向

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.72%，年终毕业去向落实率为 97.49%，多数毕业生已落实就业。



图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率均在 96.00%以上，其中毕业去向落实率较高的专业是美术教育、小学科学教育（均为 100.00%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)
本校平均	96.72
美术教育	100.00
小学科学教育	100.00
舞蹈教育	99.07
早期教育	98.75
小学语文教育	98.65
音乐教育	98.18
学前教育	96.34
小学英语教育	95.86
电子商务	97.05
学前教育（2 年制）	95.71

（二） 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（40.52%）。另外毕业生选择“国内升学”的比例（25.05%）也较高。

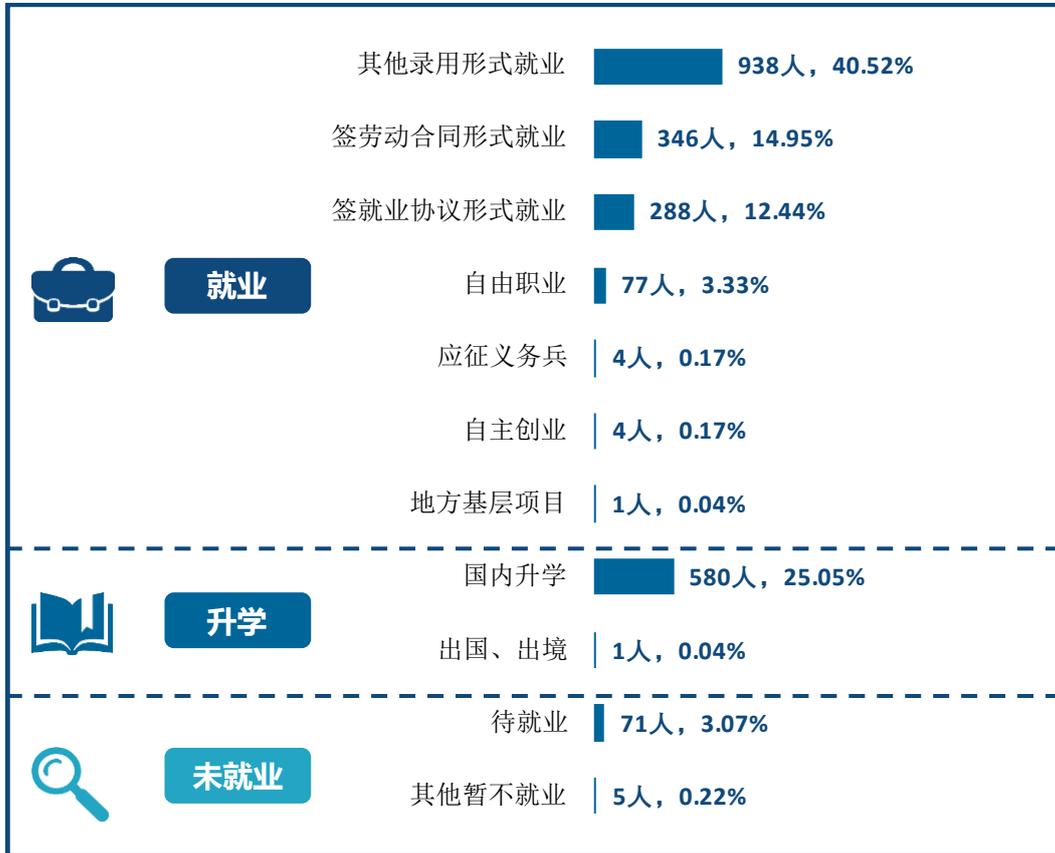


图 1-3 毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（79.41%），同时有 16.51%的毕业生就业于现代服务业（除教育业）。从细分行业来看，就业量较大的行业为幼儿园与学前教育机构（55.56%）、中小学教育机构（14.05%）。毕业生就业特点与本校培养幼儿教育和初等教育优秀人才的办学定位相吻合。

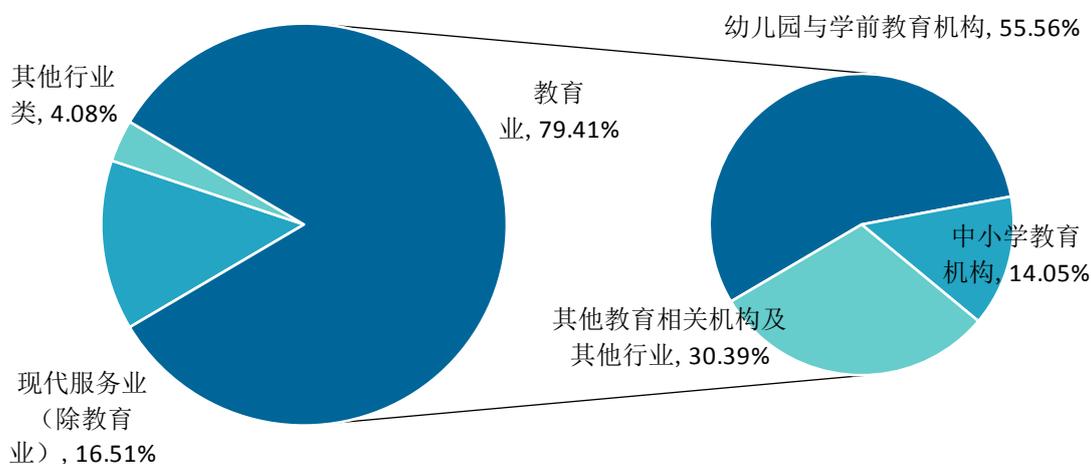


图 1-4 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的行业流向

本校多数专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构。

表 1-1 各专业毕业生实际就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
学前教育（2 年制）	幼儿园与学前教育机构
美术教育	幼儿园与学前教育机构
小学科学教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育	幼儿园与学前教育机构
早期教育	幼儿园与学前教育机构
舞蹈教育	幼儿园与学前教育机构
音乐教育	幼儿园与学前教育机构
电子商务	中小学教育机构
小学英语教育	中小学教育机构
小学语文教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（58.81%）、中小学教育（14.51%）。具体来说，毕业生主要从事幼儿教师、小学教师等职位。

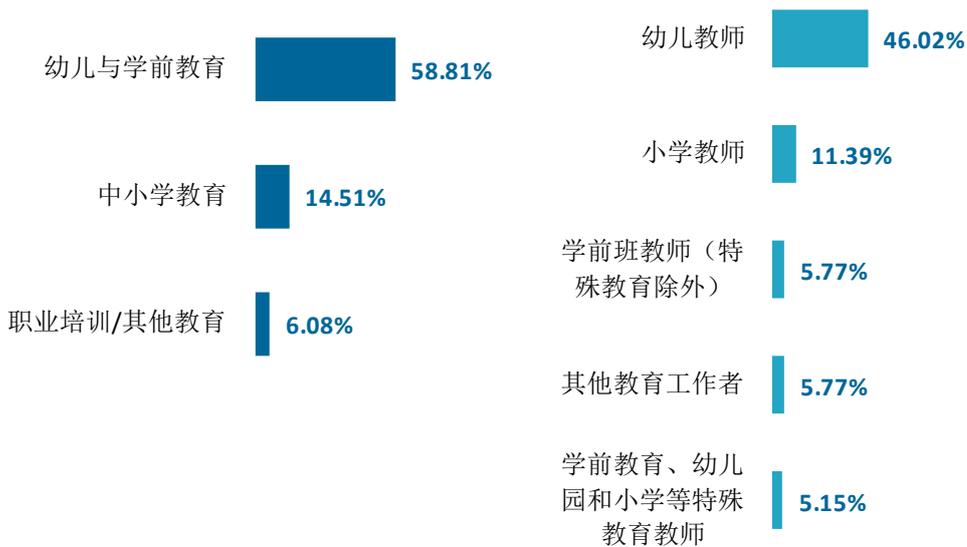


图 1-5 毕业生从事的主要职业类/职业

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，多数专业毕业生主要从事幼儿教师岗位。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
学前教育（2 年制）	幼儿教师
美术教育	幼儿教师
小学科学教育	幼儿教师
学前教育	幼儿教师
早期教育	幼儿教师
舞蹈教育	幼儿教师
音乐教育	幼儿教师
电子商务	文员；客服专员
小学英语教育	小学教师
小学语文教育	小学教师

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 用人单位流向

2. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.55%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 16.54%；毕业生主要就业于 300 人及以下（80.83%）规模的中小型用人单位。

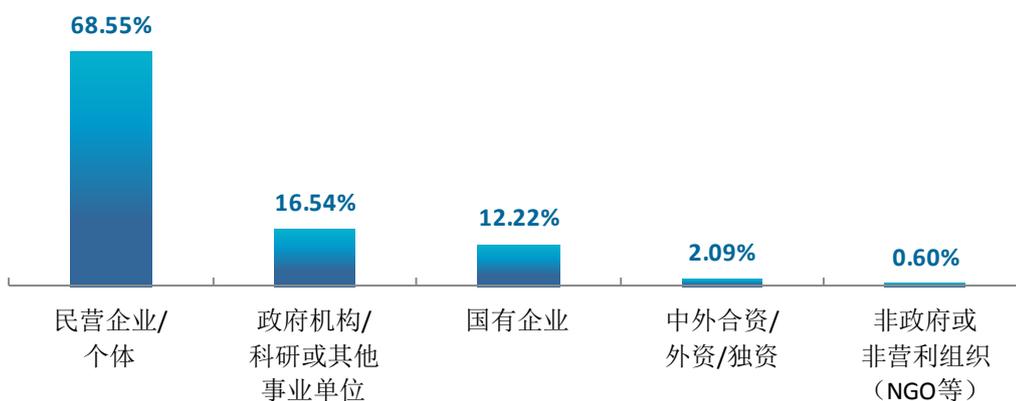


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

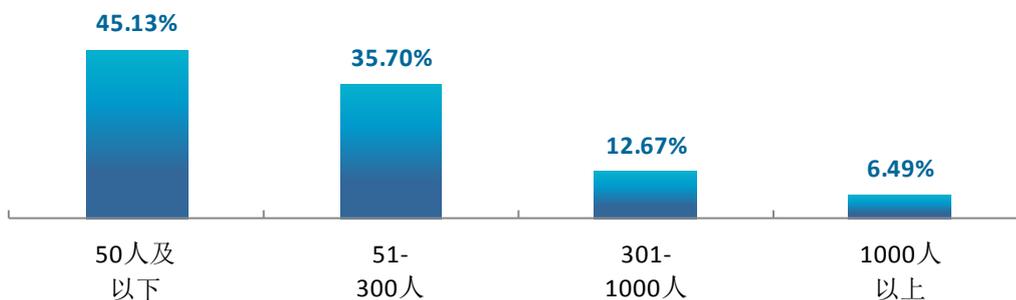


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的用人单位流向

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
早期教育	80.00	6.67	13.33	0.00	0.00
学前教育 (2 年制)	70.68	14.29	13.53	1.50	0.00
舞蹈教育	70.37	22.22	7.41	0.00	0.00
学前教育	69.73	16.09	10.73	2.68	0.77
电子商务	69.23	15.38	12.31	3.08	0.00
小学科学教育	66.67	19.05	14.29	0.00	0.00
美术教育	65.00	15.00	20.00	0.00	0.00
小学语文教育	64.44	26.67	6.67	0.00	2.22
小学英语教育	55.56	5.56	22.22	11.11	5.56
音乐教育	54.84	29.03	12.90	3.23	0.00

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
舞蹈教育	58.33	25.00	8.33	8.33
小学英语教育	55.56	33.33	11.11	0.00
音乐教育	55.17	27.59	13.79	3.45
学前教育 (2 年制)	49.21	30.95	11.11	8.73
学前教育	48.43	37.40	11.42	2.76
早期教育	45.16	35.48	9.68	9.68
美术教育	40.54	51.35	8.11	0.00
小学科学教育	33.33	38.10	9.52	19.05
小学语文教育	29.55	54.55	13.64	2.27
电子商务	28.57	23.81	26.98	20.63

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区流向

2. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 90.38% 的人在京津冀地区就业。具体来看，毕业生主要服务于石家庄市（27.67%）、京津地区（14.59%）和河北省内其他地区（除石家庄）（48.12%），这与学校立足石家庄，重点服务京津冀的人才培养定位相符合。

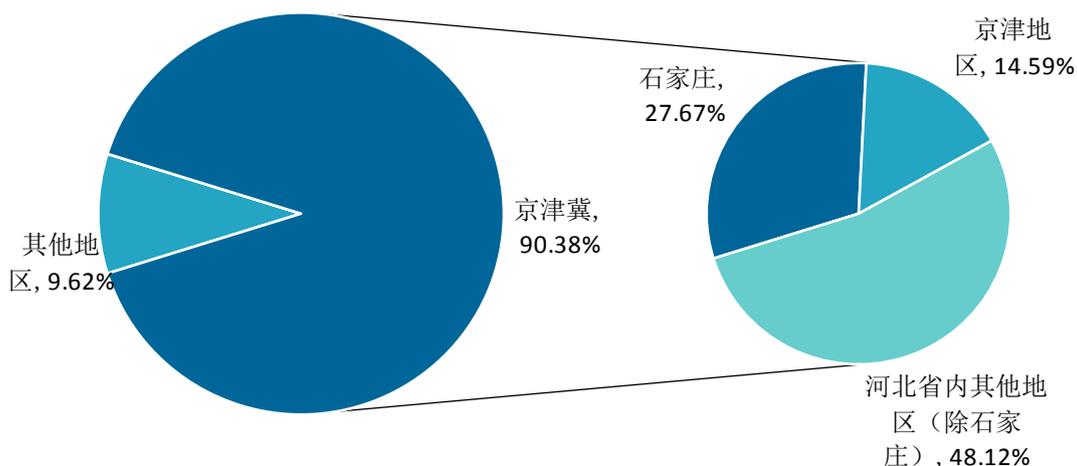


图 1-13 毕业生在京津冀就业的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
石家庄	27.67
北京	12.33
保定	7.52
秦皇岛	7.37
沧州	7.07

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 86.77%。其中毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待、专业无关工作收入更高、迫于现实先就业再择业。

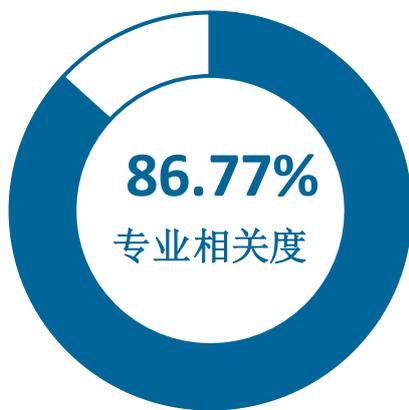


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的专业相关度

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是美术教育（93.75%）、学前教育（91.57%），音乐教育（76.31%）、电子商务（68.50%）专业的工作与专业相关度较低。经分析，应用技术系毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待，音乐系毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求。

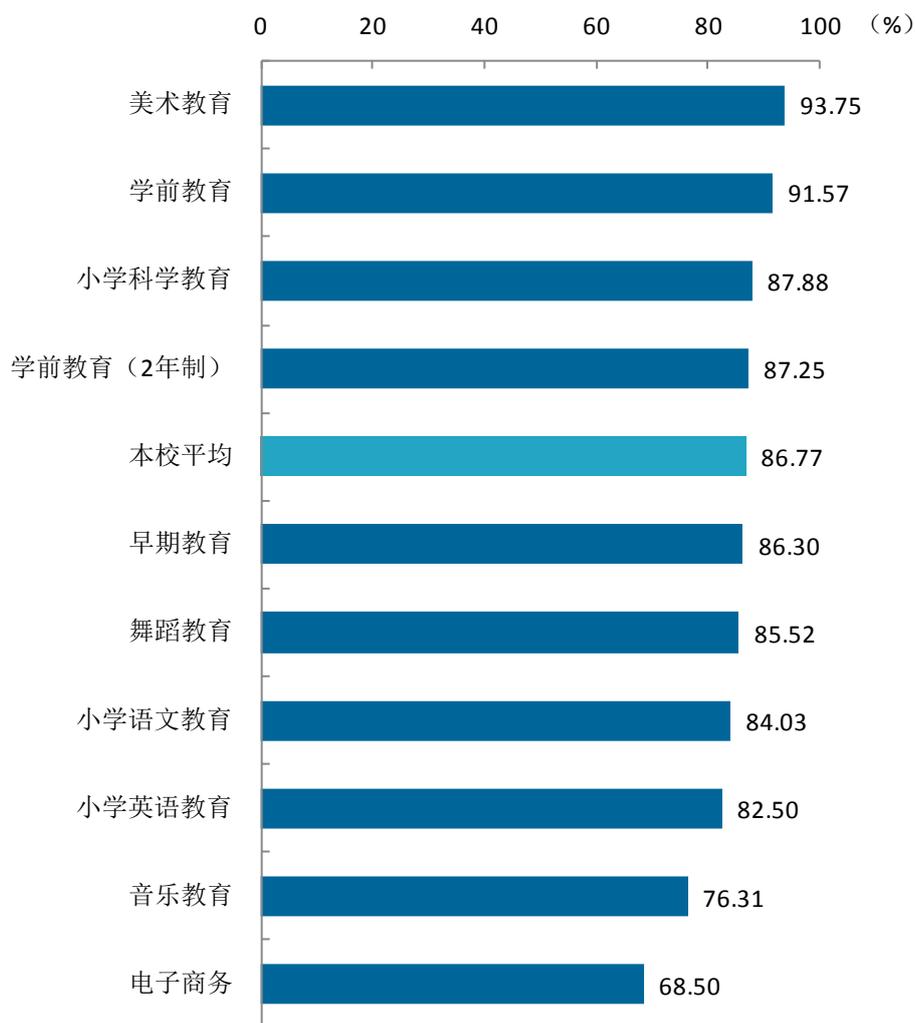


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 79.71%，其中毕业生对就业满意度较高的主要方面是工作氛围和工作内容。

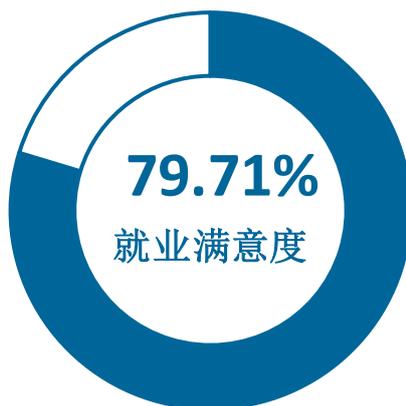


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、加班太多。

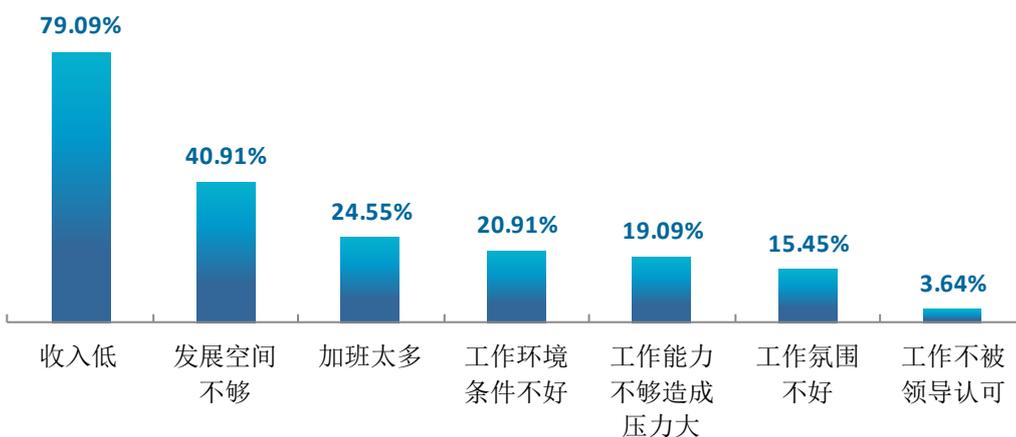


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度较高的专业是小学科学教育（93.33%），就业满意度相对较低的专业是舞蹈教育（71.43%）、小学语文教育（72.97%）。经分析，音乐系、语言文学系毕业生对工作不满足的主要原因是认为收入较低，院系将对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

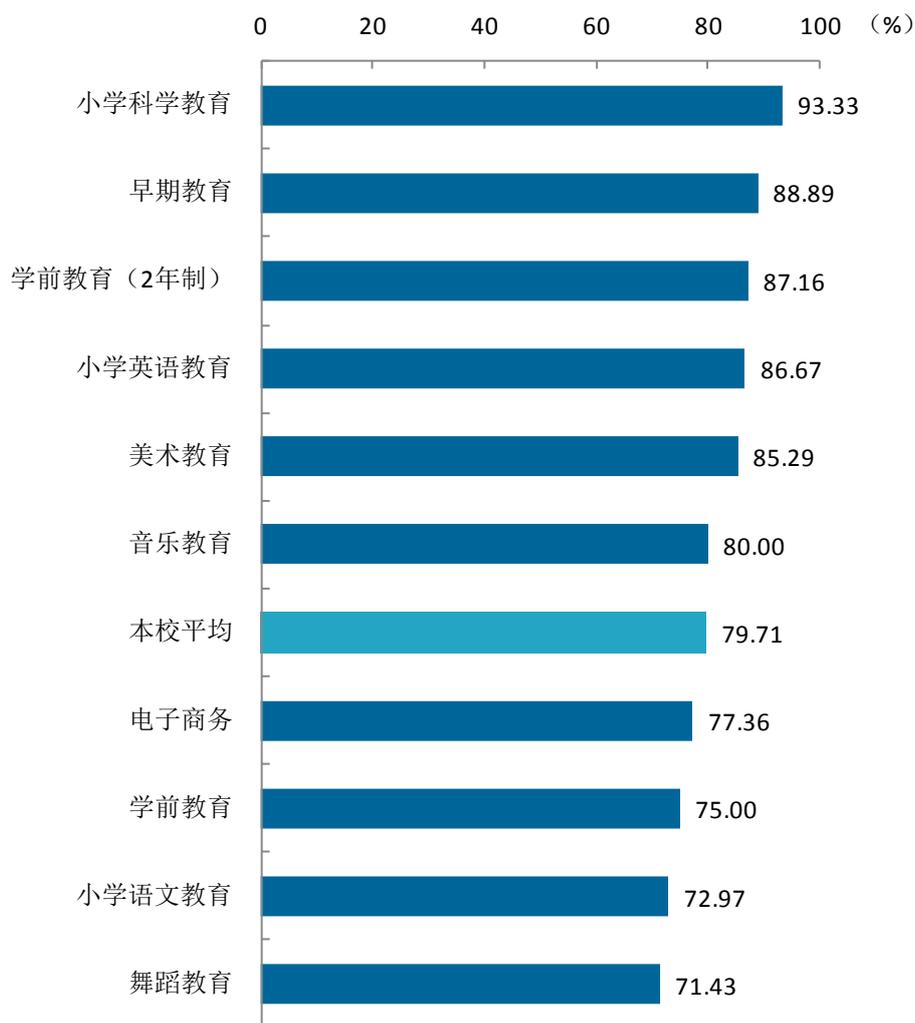


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2021届毕业生的离职率为34.40%，其中毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”、“工作要求高，压力大”、“个人发展空间不够”。



图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是音乐教育（10.34%）、小学英语教育（17.65%），离职率较高的专业是电子商务（53.03%）。

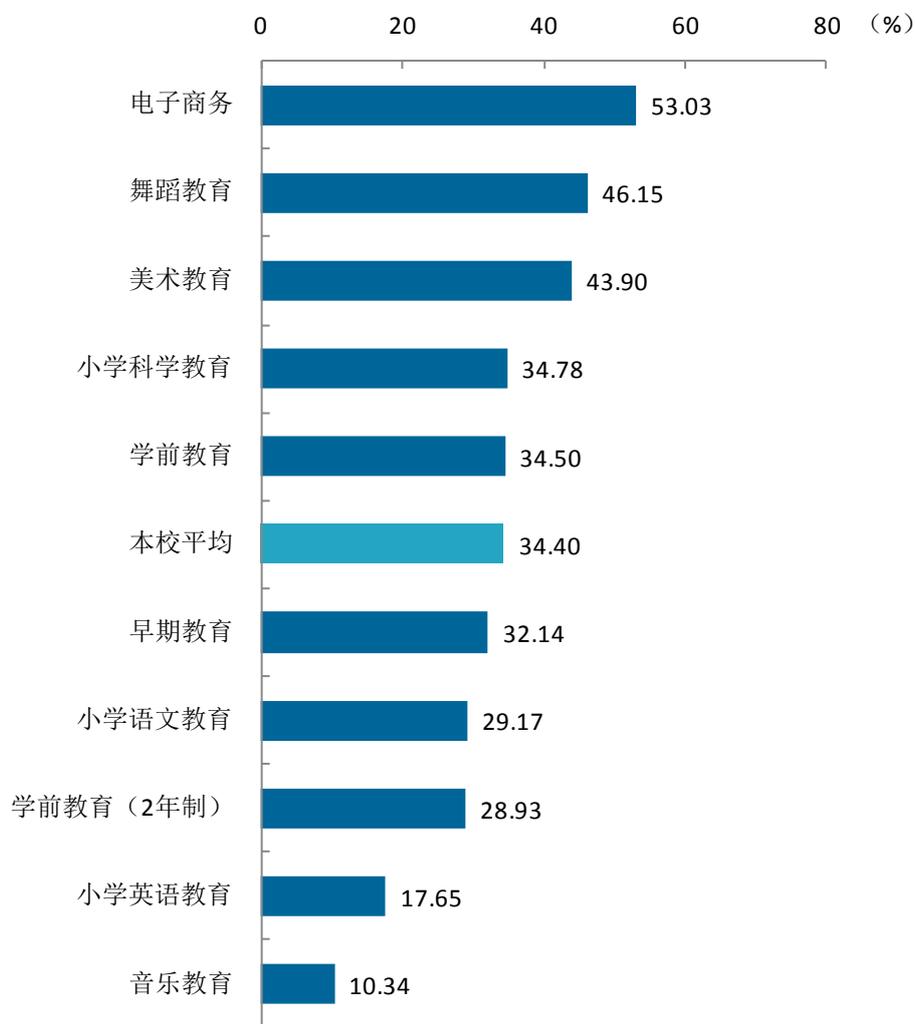


图 3-9 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 46.98% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是舞蹈教育（70.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是小学语文教育（23.08%）。

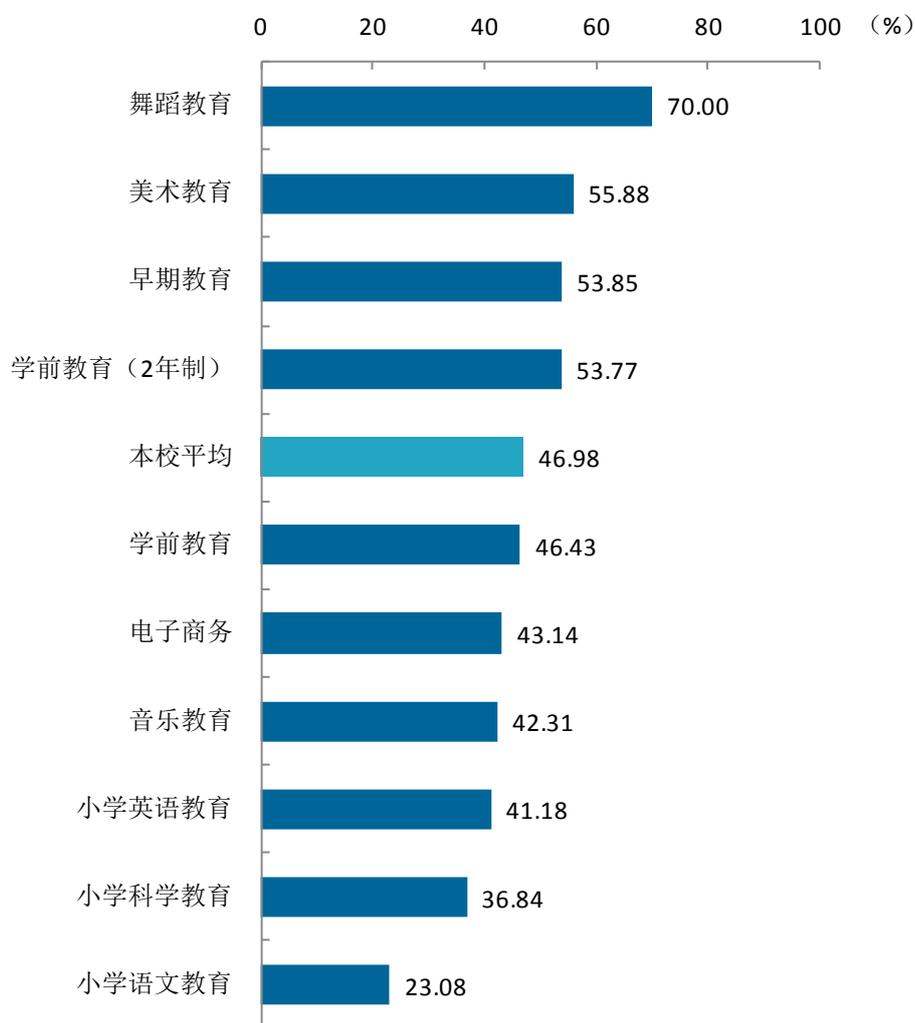


图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 18.65%。



图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是小学科学教育（31.58%），有过转岗比例较低的专业是早期教育（3.85%）、小学英语教育（5.88%）。

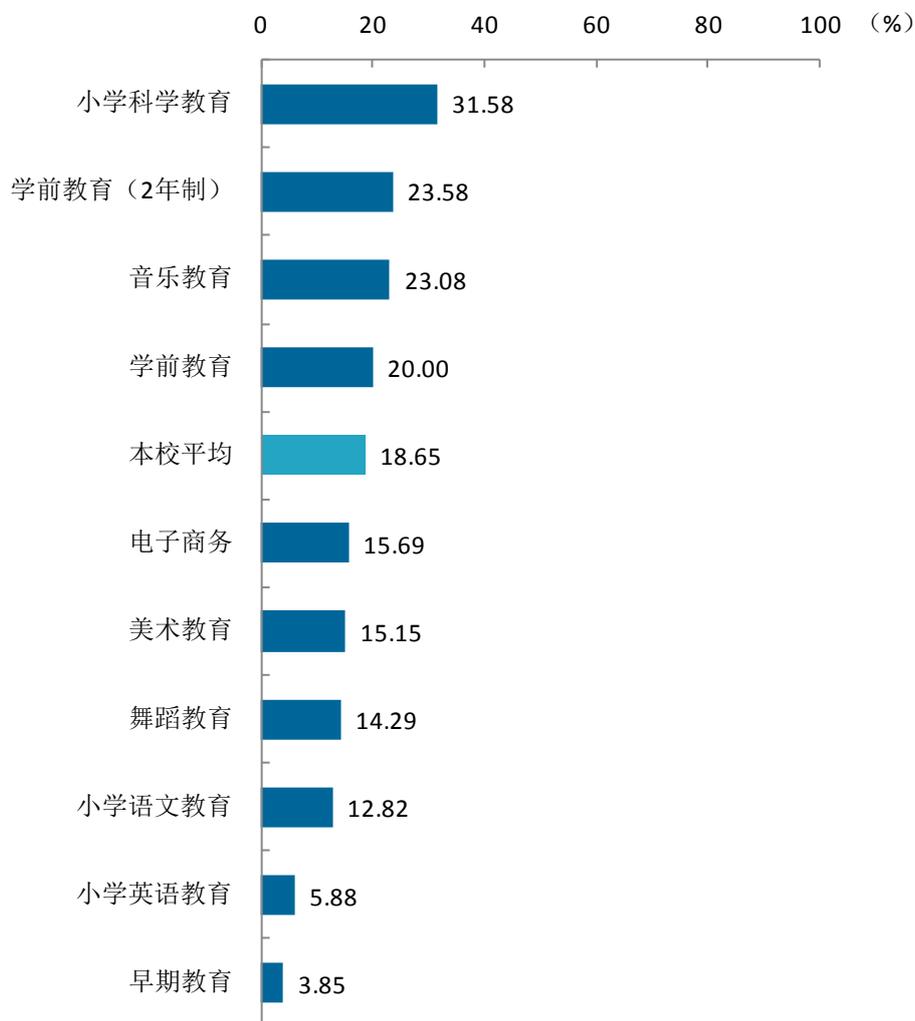


图 3-13 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（分别为 97.90%、97.49%）。从去向分布来看，本校两届毕业生最主要的毕业去向是就业。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生升学比例达到了 25.09，相比 2020 届（18.24%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 服务京津冀是主旋律，为教育业贡献了大量人才

京津冀市场是毕业生就业的主战场，2020 届、2021 届就业的毕业生在京津冀就业的比例持续保持在九成以上（分别为 91.80%、90.38%）。其中，在河北就业的比例（分别为 73.47%、75.79%）有所上升，石家庄是毕业生省内就业的最主要城市。从就业领域来看，本校 2021 届有 79.41% 的毕业生在教育业领域就业，主要就业于幼儿园与学前教育机构（55.56%）、中小学教育机构（14.05%）。可见，毕业生服务京津冀发展是主旋律，为教育领域提供了有力的人才支撑。在接下来的“十四五”时期，高质量教育体系建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2021 届毕业生对母校的整体评价较高，绝大多数（95.72%）毕业生对母校表示满意，八成以上（83.32%）毕业生愿意向亲朋好友推荐自己的母校，本校毕业生在校体验较好，对学校高度认可。

教学工作开展成效显著，96.77%的毕业生表示满意。毕业生的各项师范类毕业要求达成度均在 98.00% 以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.67%。通用能力培养方面，母校学习经历对毕业生环境适应能力、终身学习能力的影响较为明显。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 83.32%。

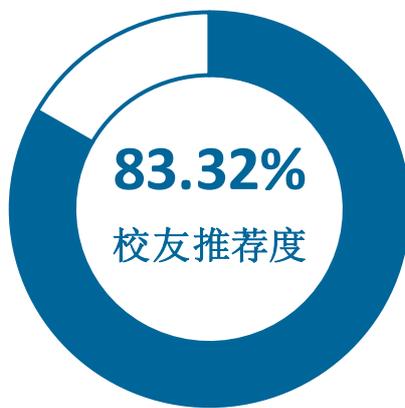


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.72%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 教育教学评价

1. 教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96.77%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（53.53%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（28.97%）、多媒体/网络教学效果不好（24.67%）、课堂上让学生参与不够（23.85%）、课程内容不实用或陈旧（18.12%）、课程考核方式不合理（11.87%）等。

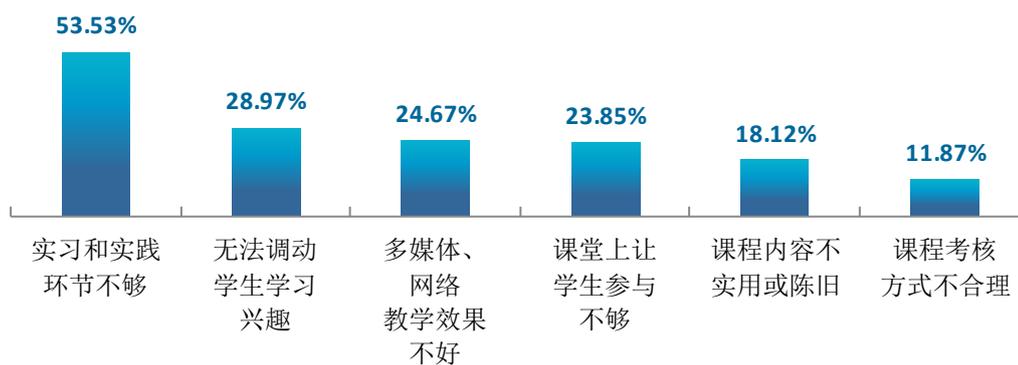


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育研习、教育见习、教育实习的满足度分别为 96.92%、96.71%、95.47%。



图 5-5 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对实习实践内容各项满足度均在 96.00%以上，其中师德体验、保教实践的满足度（分别为 98.76%、98.11%）较高。



图 5-6 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.00%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.67%。

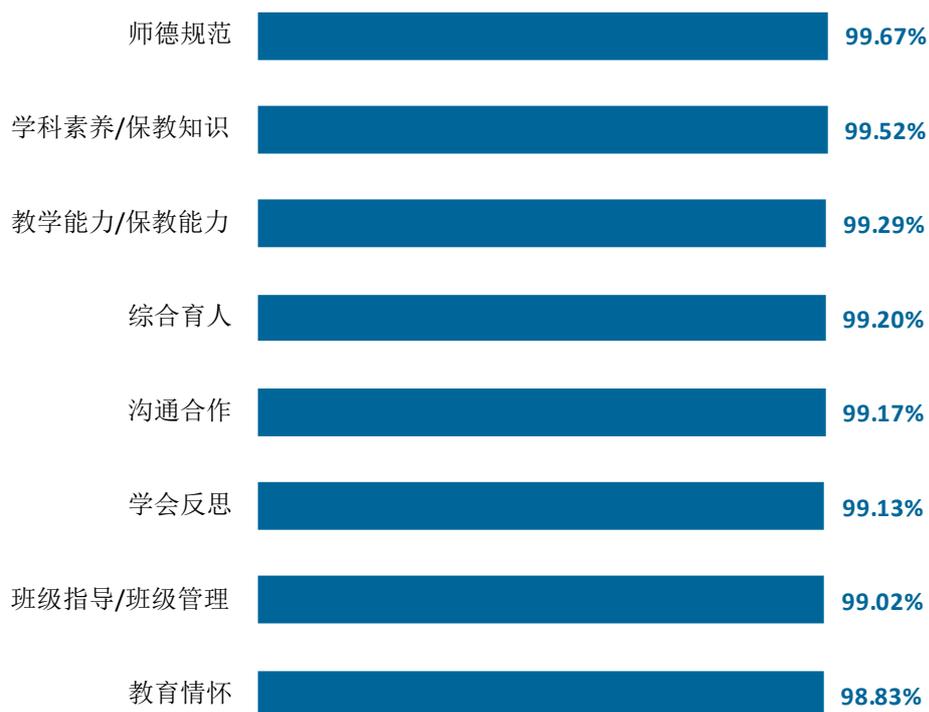


图 5-7 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师课堂教学能力的满意度最高，为 99.40%。

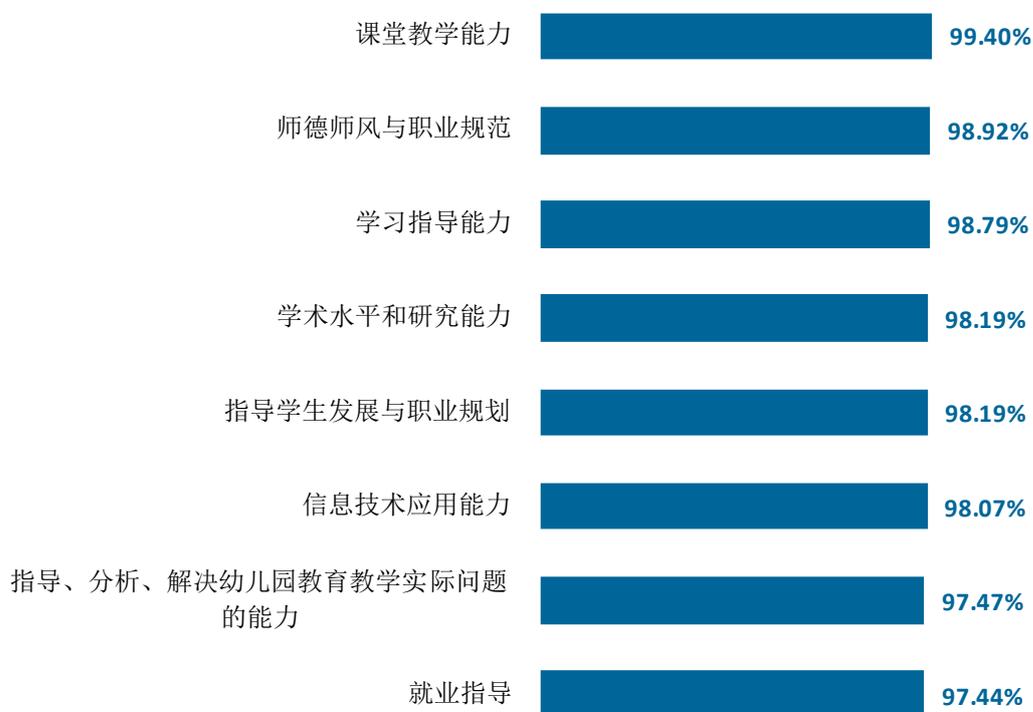


图 5-8 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校2021届毕业生认为工作中重要的通用能力是团队合作(90.71%)、沟通交流(88.66%)，其受母校学习经历提升明显的比例分别为92.29%、93.19%。

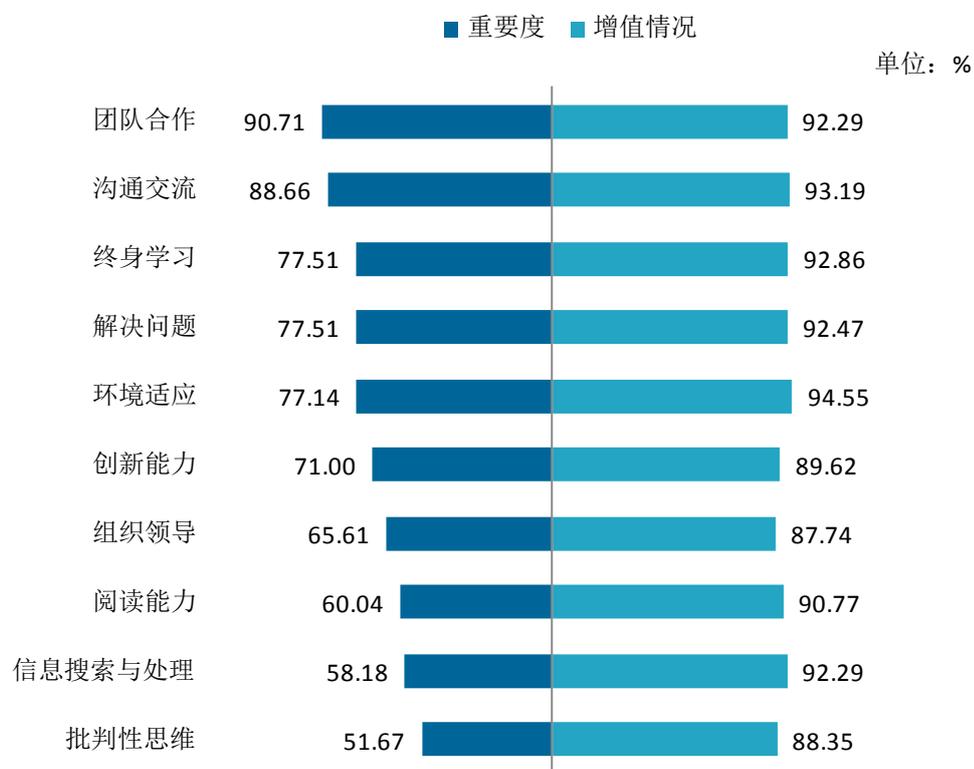


图 5-9 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 96.77%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业服务工作满意度为 4.73 分（按 5 分制打分），认为辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息和职业发展规划对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。