

陇南师范高等专科学校

2021 年毕业生就业质量 年度报告

二〇二一年十二月



目 录

前 言	1
第一部分：毕业生基本情况	4
1.1 毕业生人数	4
1.2 毕业生男女比例	4
1.3 毕业生按生源地分布	4
1.4 毕业生按学院分布	5
1.5 毕业生按专业分布	6
第二部分：毕业生就业情况	7
2.1 毕业生整体就业情况和就业结构	7
2.1.1 毕业生整体就业情况	7
2.1.2 各学院毕业生就业人数分布	7
2.1.3 各专业（大类）毕业生就业人数分布	8
2.1.4 各专业（中类）毕业生就业人数分布	8
2.1.5 各专业（小类）毕业生就业人数分布	9
2.1.6 毕业生各专业去向人数分布	10
2.1.7 毕业生就业单位性质人数分布	10
2.1.8 毕业生就业单位行业人数分布	11
2.1.9 毕业生就业地区省份人数分布	12
2.1.10 毕业生就业职位类型人数分布	13
2.1.11 就业地区东中西部人数分布及就业地区类型人数分布	14
2.7 毕业生初次就业情况	15
2.8 未就业毕业生情况	16
第三部分：2021 届毕业生就业质量的分析与评价	18
3.1 毕业生调研基本情况	18
3.1.1 毕业生调研人数地域分布	18
3.1.2 毕业生调研行业分布	19
3.1.3 毕业生就业单位性质分布	19
3.2 毕业生薪酬水平分析	19
3.2.1 毕业生月均实际收入	19
3.2.2 毕业生薪酬地域分析	20
3.3 毕业生专业对口率分析	21
3.4 毕业生就业满意度分析	22
3.4.1 毕业生就业满意度反馈与分析	22
3.4.2 毕业生对学校就业创业工作满意度反馈与分析	23



3.5 用人单位对毕业生的满意度评价	24
第四部分：毕业生就业趋势分析	26
4.1 就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升	26
4.2 服务国家重大战略，就业引导显成效	27
4.3 升学深造意愿强烈，就业质量稳步提升	28
4.4 市场化就业成为毕业生就业重要途径	30
第五部分：就业工作举措与成效	32
5.1 就业工作举措	32
5.2 就业创业工作成效	35
第六部分：就业对教育教学的反馈	37
6.1 加强课程思政建设，落实立德树人任务	37
6.2 加强校企合作，探索“双元育人”	37
6.3 动态调整招生指标，提升就业竞争力	38
6.4 调整结构，优化专业体系	38
6.5 多方协同，拓展人才培养渠道	39
结 语	41



前 言

2021 年,受疫情等多种因素的叠加影响,就业工作遭受到前所未有的挑战,学校群策群力,积极应对,推出新举措,全力稳定了就业大局,进一步完善学科专业预警,健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕5 号)》精神,准确把握我校 2021 届毕业生就业状况,进一步健全毕业生就业状况反馈机制,不断改进人才培养模式,有效回应社会关切,按照甘肃省教育厅的统一工作部署,根据教育部全国高校毕业生就业管理系统中陇南师专 2021 届毕业生相关数据¹为准,学校编制和正式发布《陇南师范高等专科学校 2021 年毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业情况、就业相关分析、就业趋势分析、就业工作举措与成效、对教育教学的反馈等六部分;所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

¹报告以统计日期截止 2021 年 12 月 30 日,主要涉及毕业生规模和结构、就业率、毕业生去向、就业去向等。



学校概况

学校占地面积 1036.49 亩，校舍建筑总面积 28.22 万平方米，其中教学行政用房面积 14.36 万平方米，固定资产总值 5.61 亿元。共设有 14 个二级学院 15 个职能部门，2 个教辅机构、1 所附属实验学校、5 个校级科研机构。开设有 47 个本科专业，涉及教育学、文学、理学等 11 个学科门类。有各类实验实训室 132 个，实习实训基地 134 个。教学科研仪器设备总值 7606.65 万元。图书馆馆藏图书 70.53 万余册，各类期刊 826 种。

师资力量

学校现有教职工 605 人，其中专任教师 511 人，专任教师中教授 23 人、副教授 135 人，硕士及以上学位教师 222 人。有全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，省级教学名师 1 人，省市领军人才 8 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 7 人，陇南市“园丁奖”教师 10 人，甘肃省高校青年教师成才奖 2 人，外籍教师 1 人，客座教授 61 名、特聘教授 6 名。在校学生 10661 人。

专业建设

学校现有国家级骨干专业 1 个（电子商务）、省级特色专业 5 个（初等教育、学前教育、语文教育、美术教育、音乐教育），省级教学团队 4 个，省级实验教学示范中心、省级重点实验室和省级众创空间各 1 个，省级精品课程和精品资源共享课 6 门，校级精品课程 62 门，荣获省级教学成果奖 1 项、厅级教学成果奖 6 项，省级教学成果培育项目和教改项目共 24 项。顺利通过 2008 年和 2013 年两轮次教育部高职高专人才培养工作水平评估。

人才培养

学校坚持培养高素质人才的办学目标，着重培养学生的社会责任感、创新精神和实践动手能力。近七年，我校学生获得国家级竞赛奖项 120 项，共 370 人次，省部级竞赛奖项 179 项，共 512 人次。其中包括全国大学生数学建模竞赛一等奖、二等奖，全国大学生英语竞赛、“丝路杯”甘肃省大学生文学艺术作品竞赛、“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛、全国高职高专英语写作大赛、全国师范院校学生语言文字基本功大赛、甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛、甘肃省高职高专实用口语大赛等 30 余项。人才培养质量的不断提高和毕业生熟练过硬的就业技能、踏实进取的精神风貌给用人单位留下了深刻印象，得到社会广泛认可，毕业生就业率保持在 90% 以上。



开放办学

学校持续深入推进校际交流、开放办学工作。近年来，学校先后与兰州大学、青岛大学、义乌工商学院、深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、新疆兵团新兴职业技术学院等建立了“校校合作”关系。邀请中小学校长和优秀教师参与专业人才培养方案的修订、课程设置的调查论证、学科教学研讨、教学经验交流等。学校每年举行的“毕业生教学技能大赛”，依托学校的初等教育研究中心，通过召开陇南市初等教育研讨会、小学校长座谈会等增进教师教育与基础教育的良性互动，实现了专业办学与教学一线的零距离对接。为提升我校大学生就业创业指导工作，学校立足专业布局，通过“外培内训”模式，以平台化、系统化的途径消除就业创业师资教学指导水平的差异化，实现就业创业指导水平的稳步提升。学校将用人单位优秀的人才培养体系植入学校人才培养方案中，缩小毕业生从大学到就业岗位的成长时间，通过更加专业和时效的教育培养，让毕业生掌握更加专业、扎实的技能知识，使学生、学校、用人单位三方受益。

展望未来

学校在 84 年的办学历程中，培养了 6 万名优秀的中小学教师和其他专门人才，被誉为“陇南基础教育的母机”和“基层干部的摇篮”，为甘肃经济社会发展做出了重要贡献。进入新时代，学校将继续坚持立德树人根本任务，秉承师范教育优良传统，全力提升内涵建设，全面提高人才培养质量，不断优化和调整专业结构，提升专业建设质量，打造专业特色，争取将学校建设成为服务于地方经济发展的应用型本科院校。



第一部分：毕业生基本情况

1.1 毕业生人数

陇南师专 2021 届毕业生总人数为 2477 人²，全部为专科生，涉及 28 个专业。其中师范类毕业生 1542 人，占毕业生总人数的 62.25%；非师范类毕业生 935 人，占毕业生总人数的 37.75%。

1.2 毕业生男女比例

我校 2021 届毕业生中，男生 629 人，占毕业生总人数的 25.39%；女生 1848 人，占毕业生总人数的 74.61%，总体男女比为 100：293.80，即女生是男生的 2.94 倍，见图 1-1。

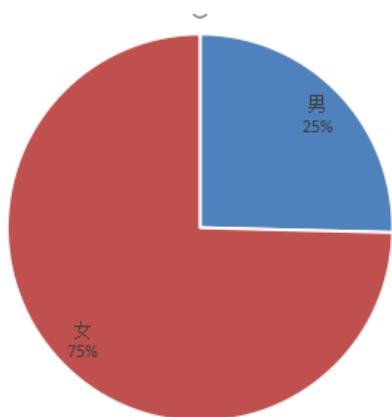


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

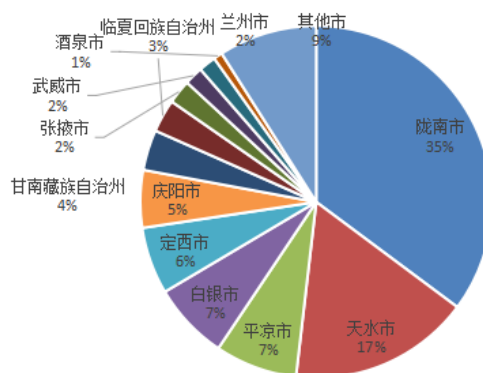


图 1-2 2021 届毕业生省内生源分布

1.3 毕业生按生源地分布

我校 2021 届毕业生甘肃省生源 2398 人，占比 96.81%；省外生源 79 人，占比 3.19%（新疆生源 38 人，占比 1.53%，四川生源 18 人，占比 0.73%，宁夏生源 12 人，占比 0.48%，青海生源 11 人，占比 0.44%）。

甘肃省省内生源陇南市 908 人，天水市 430 人，平凉市 195 人，白银市 183 人，定西市 139 人，庆阳市 124，临夏回族自治州 97 人，武威市 80 人，甘南藏族自治州 74 人，张掖市 59 人，兰州市 41 人，酒泉市 19 人，其它市州 49 人，各地生源人数占比见图 1-2。

注：以学校批准毕业的 2021 年全日制毕业生人数为准，不包括成人函授教育等毕业生。



1.4 毕业生按学院分布

2021 届毕业生分布于 13 个³二级教学学院，毕业生人数学院分布见表 1-1，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：学前教育学院、初等教育学院、历史文化与旅游学院，共占毕业生总人数的 45.5%。

表 1-1 2021 届毕业生人数学院分布

排序	学院名称	毕业生人数	占毕业生总数百分比	学历层次
1	学前教育学院	482	19.46%	专科生毕业
2	农林技术学院	265	10.70%	专科生毕业
3	历史文化与旅游学院	257	10.38%	专科生毕业
4	数信学院	225	9.08%	专科生毕业
5	初等教育学院	189	7.63%	专科生毕业
6	机电工程学院	178	7.19%	专科生毕业
7	外国语学院	145	5.85%	专科生毕业
8	电子商务学院	144	5.81%	专科生毕业
9	音乐与舞蹈学院	143	5.77%	专科生毕业
10	美术与设计学院	143	5.77%	专科生毕业
11	文学与传媒学院	130	5.25%	专科生毕业
12	马克思主义学院	89	3.59%	专科生毕业
13	体育与健康学院	87	3.51%	专科生毕业

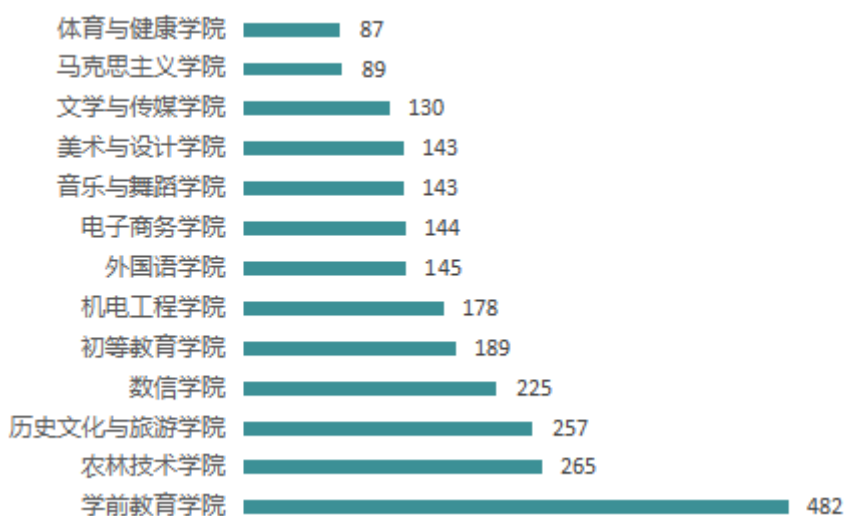


图 1-3 2021 届毕业生人数学院分布

3 不包括继续教育学院。



1.5 毕业生按专业分布

2021 届毕业生分布于 28 个专业，各专业毕业生人数占毕业生总人数百分比见表 1-2。毕业生人数占前四名的专业为：学前教育专业、小学教育专业、旅游管理专业、机电一体化专业，占毕业生总人数 37.87%。

表 1-2 2021 届毕业生人数专业分布

排序	专业名称	毕业生人数	占毕业生总人数百分比
1	学前教育	482	19.46%
2	小学教育	189	7.63%
3	旅游管理	160	6.46%
4	机电一体化技术	107	4.32%
5	语文教育	104	4.20%
6	电子商务	104	4.20%
7	英语教育	100	4.04%
8	美术教育	95	3.84%
9	计算机应用技术	93	3.75%
10	思想政治教育	89	3.59%
11	数学教育	89	3.59%
12	音乐教育	88	3.55%
13	体育教育	87	3.51%
14	供用电技术	71	2.87%
15	舞蹈表演	55	2.22%
16	园林技术	51	2.06%
17	历史教育	50	2.02%
18	艺术设计	48	1.94%
19	酒店管理	47	1.90%
20	学前教育（双语）	45	1.82%
21	食品营养与检测	45	1.82%
22	畜牧兽医	45	1.82%
23	农业生物技术	43	1.74%
24	小学教育（科学）	43	1.74%
25	生物教育	42	1.70%
	总计	2477	-



第二部分：毕业生就业情况

2.1 毕业生整体就业情况和就业结构

2.1.1 毕业生整体就业情况

截止 2021 年 12 月 30 日，教育部全国高校毕业生就业管理系统显示，陇南师范高等专科学校 2021 届毕业生年底就业人数 2337 人，整体就业率为 94.35%（本报告中以下相关数据分析均以此数据为依据）。

2.1.2 各学院毕业生就业人数分布

学院就业率前三名是体育与健康学院、电子商务学院、学前教育学院，就业率均在 96%以上。其他学院就业率均在 91%以上。

表 2-1 2021 届毕业生分学院就业人数统计

名次	学院名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	体育与健康学院	87	84	96.55%
2	电子商务学院	144	139	96.53%
3	学前教育学院	482	465	96.47%
4	音乐与舞蹈学院	143	137	95.80%
5	外国语学院	145	138	95.17%
6	初等教育学院	189	179	94.71%
7	文学与传媒学院	130	123	94.62%
8	美术与设计学院	143	134	93.71%
9	农林技术学院	265	248	93.58%
10	历史文化与旅游学院	257	240	93.39%
11	机电工程学院	178	163	91.57%
12	数信学院	225	206	91.56%
13	马克思主义学院	89	81	91.01%
合计		2477	2337	94.35%



2.1.3 各专业（大类）毕业生就业人数分布

按专业大类的毕业生就业分布，反应出我校“厚基础，宽口径”原则下，“通修课程+专业发展课程+开放选修课程”新型模块化课程体系下的人才培养成果。

表 2-2 2021 届毕业生按专业（大类）就业分布

序号	各专业（大类）就业率	专科毕业人数	专科就业人数	专科就业率
1	65 文化艺术大类	103	101	98.06%
2	59 食品药品与粮食大类	45	44	97.78%
3	63 财经商贸大类	144	139	96.53%
4	57 生物与化工大类	43	41	95.35%
5	56 装备制造大类	107	102	95.33%
6	51 农林牧渔大类	96	91	94.79%
7	67 教育与体育大类	1568	1482	94.52%
8	61 电子信息大类	93	86	92.47%
9	64 旅游大类	207	190	91.79%
10	53 能源动力与材料大类	71	61	85.92%
	合计	2477	2337	94.35%

2.1.4 各专业（中类）毕业生就业人数分布

按专业中类的毕业生就业分布，反应出毕业生就业的职业分布，同时也反映了社会不同职业的人才需求。

表 2-3 2021 届毕业生按专业（中类）就业分布

序号	各专业（中类）就业率	专科毕业人数	专科就业人数	专科就业率
1	6303 财务会计类	39	39	100.00%
2	6502 表演艺术类	55	55	100.00%
3	6703 文秘类	26	26	100.00%
4	5901 食品工业类	45	44	97.78%
5	6501 艺术设计类	48	46	95.83%
6	5103 畜牧业类	45	43	95.56%
7	5701 生物技术类	43	41	95.35%
8	5603 自动化类	107	102	95.33%
9	6308 电子商务类	105	100	95.24%
10	6701 教育类	1542	1456	94.42%
11	5102 林业类	51	48	94.12%
12	6102 计算机类	93	86	92.47%



13	6401 旅游类	207	190	91.79%
14	5301 电力技术类	71	61	85.92%
	合计	2477	2337	94.35%

2.1.5 各专业（小类）毕业生就业人数分布

按专业小类的毕业生就业分布，是专业人才培养具体模式下的毕业生就业情况，反映出学校师资队伍建设、人才培养方案、课程教学改革等背景下，系列专业人才培养目标的最终成果。

表 2-4 2021 届毕业生按专业（小类）就业分布

排序	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	会计	40	40	100.00%
2	舞蹈表演	55	55	100.00%
3	文秘	26	26	100.00%
4	酒店管理	47	47	100.00%
5	历史教育	50	50	100.00%
6	食品营养与检测	45	44	97.78%
7	体育教育	87	84	96.55%
8	学前教育	482	465	96.47%
9	英语教育	100	96	96.00%
10	艺术设计	48	46	95.83%
11	畜牧兽医	45	43	95.56%
12	农业生物技术	43	41	95.35%
13	机电一体化技术	107	102	95.33%
14	电子商务	104	99	95.19%
15	小学教育	189	179	94.71%
16	园林技术	51	48	94.12%
17	学前教育（双语）	45	42	93.33%
18	语文教育	104	97	93.27%
19	音乐教育	88	82	93.18%
20	美术教育	95	88	92.63%
21	计算机应用技术	93	86	92.47%
22	数学教育	89	81	91.01%
23	思想政治教育	89	81	91.01%
24	小学教育（科学）	43	39	90.70%
25	生物教育	42	38	90.48%



26	旅游管理	160	143	88.38%
27	化学教育	39	34	87.18%
28	供用电技术	71	61	85.92%
	总计	2477	2337	94.35%

2.1.6 毕业生各专业去向人数分布

表 2-5 显示，2021 届毕业生 2477 人已就业 2337 人，就业率达到 94.35%。其中，签就业协议和劳动合同就业 1095 人，占就业人数的 46.85%，普通专升本升学就业 831 人，占就业人数的 35.56%，基层项目招考就业 55 人，应征义务兵 21 人。高质量就业人数达到 2002 人，占毕业生人数的 80.82%，占就业人数的 85.67%，学校基本实现更加充分和更高质量的就业目标。

表 2-5 2021 届毕业生（按毕业去向）就业分布

序号	各毕业去向分布	就业人数	各分部占比
1	10 签就业协议形式就业	950	38.35%
2	80 升学	676	27.29%
3	12 其他录用形式就业	295	11.91%
4	803 专科升普通本科	155	6.26%
5	11 签劳动合同形式就业	145	5.85%
6	70 待就业	107	4.32%
7	76 自由职业	34	1.37%
8	701 求职中	31	1.25%
9	46 应征义务兵	21	0.85%
10	519 其它地方基层	17	0.69%
11	502 三支一扶	12	0.48%
12	501 国家特岗教师	10	0.40%
13	511 地方特岗教师	7	0.28%
14	75 自主创业	6	0.24%
15	503 西部计划	4	0.16%
16	515 乡村教师	4	0.16%
17	51 地方基层项目	1	0.04%
18	702 签约中	1	0.04%
19	721 暂不就业	1	0.04%
	合计	2477	100.00%

2.1.7 毕业生就业单位性质人数分布

我校有就业单位名称的就业人数共 1390 人（各类基层项目招考就业 55 人、普通专升本升学就业 831 人、应征义务兵 21、自由职业 34 人、自主创业 6 人、



待就业 140 人等共 1087 人不计入)。2021 届毕业生就业单位以“其他企业”、“其他”(不在所列单位性质范围内)、“中初教育单位”为主,分别占比 44.75%、22.52%和 16.69%。我校是一所以培养师范类专业为主的师范院校,但从就业单位性质来看,在公立“中初教育单位”就业的毕业生就业人数占比仅为 16.69%,整体来看,在我校师范毕业生占比达到 62.25%的情况下,师范生就业单位对口率还较低;就业单位性质以“其他企业”、“其他”的分别占比 44.75%和 22.52%,显示出我校毕业生进入国有企事业单位、机关、三资企业等毕业生就业意愿高的单位就业人数占比不高,反映出我校毕业生优质就业单位就业人数占比还较低。

表 2-6 2021 届毕业生(按就业单位性质)就业分布

序号	就业单位性质分布	专科就业人数	各分部占比
1	39 其他企业	622	44.75%
2	99 其他	313	22.52%
3	22 中初教育单位	239	16.69%
4	29 其他事业单位	87	6.26%
5	31 国有企业	47	3.38%
6	32 三资企业	46	3.31%
7	10 机关	16	1.15%
8	56 城镇社区	9	0.65%
9	20 科研设计单位	5	0.36%
10	23 医疗卫生单位	3	0.22%
11	55 农村建制村	3	0.22%
	合计	1390	100.00%

2.1.8 毕业生就业单位行业人数分布

表 2-7 为我校 2021 届毕业生就业单位行业分布,在表 2-6 总人数中增加了自主创业 6 人。表 2-7 显示,2021 届毕业生在教育行业就业人数比重达到 47.78%,反映出师范类毕业生就业主要行业去向。表中其他各行业毕业生就业人数占比一定程度上反映了不同专业毕业生的就业去向。表 2-7 中就业人数占比和我校的学科设置、专业优势较为匹配,与应用型人才培养目标相一致,这说明我校人才培养和用人单位需求吻合度较高。



说明：表 2-6 中毕业生在“中初教育单位”与表 2-7 中毕业生在“教育”行业就业人数占比存在差异，通过具体数据，可看出我校师范类毕业生在非公教育单位（“其他”或“其他企业”）就业人数约为 428 人。

表 2-7 2021 届毕业生（按就业单位行业）就业分布

序号	就业单位行业分布	专科就业人数	各分部占比
1	42 教育	667	47.78%
2	33 住宿和餐饮业	107	7.66%
3	31 批发和零售业	95	6.81%
4	37 租赁和商务服务业	91	6.52%
5	44 文化、体育和娱乐业	75	5.37%
6	22 制造业	72	5.16%
7	34 信息传输、软件和信息技术服务业	56	4.01%
8	21 采矿业	46	3.30%
9	11 农、林、牧、渔业	43	3.08%
10	24 建筑业	32	2.29%
11	41 居民服务、修理和其他服务业	31	2.22%
12	38 科学研究和技术服务业	18	1.29%
13	45 公共管理、社会保障和社会组织	18	1.29%
14	39 水利、环境和公共设施管理业	12	0.86%
15	32 交通运输、仓储和邮政业	11	0.79%
16	36 房地产业	8	0.57%
17	35 金融业	5	0.36%
18	43 卫生和社会工作	5	0.36%
19	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.29%
	合计	1396	100.00%

2.1.9 毕业生就业地区省份人数分布

表 2-8 在表 2-7 总人数基础上增加了自由职业 34 人、基层项目招考就业 55 人，普通专升本和应征义务兵就业人数不包括在内。表 2-8 显示，2021 届毕业生就业主要集中在甘肃、新疆、浙江、陕西、广东等地，分别占比 60.27%、13.20%、5.72%、5.12%和 4.31%。我校毕业生在西部省区就业人数占比超过 73%。我校 2021 届毕业生甘肃省生源占比为 96.81%，在甘肃省就业人数占比 60.27%，表明毕业生生源地就业人数占比较高，并高于去年 57.36%，表明毕业生在省内生源地就业已成为毕业生就业的重要去向。新疆、浙江省、



广东省是我校多年来的实习就业一体化基地，毕业生在实习过程中对当地职业环境和职业文化较为适应和认同。

表 2-8 2021 届毕业生（按就业地区省份）就业分布

序号	就业地区省份分布	专科就业人数	各分部占比
1	62 甘肃省	895	60.27%
2	65 新疆维吾尔自治区	196	13.20%
3	33 浙江省	85	5.72%
4	61 陕西省	76	5.12%
5	44 广东省	64	4.31%
6	51 四川省	37	2.49%
7	32 江苏省	28	1.89%
8	35 福建省	27	1.82%
9	37 山东省	17	1.14%
10	34 安徽省	11	0.74%
11	11 北京市	10	0.67%
12	31 上海市	7	0.47%
13	14 山西省	6	0.40%
14	41 河南省	5	0.34%
15	64 宁夏回族自治区	5	0.34%
16	15 内蒙古自治区	4	0.27%
17	36 江西省	3	0.20%
18	42 湖北省	3	0.20%
19	12 天津市	2	0.13%
20	50 重庆市	2	0.13%
21	13 河北省	1	0.07%
22	63 青海省	1	0.07%
	合计	1485	100.00%

2.1.10 毕业生就业职位类型人数分布

表 2-9 显示，职位类型为“教学人员”的毕业生人数占比 46.19%，其他人员为 16.12%，商业和服务业人员为 10.07%。学校根据毕业生专业分布，针对不同专业所对应的不同职业要求，以职业所面对的主要工作任务、基本能力、核心知识、任职资格等有关指标，提出包括课程设置、教学内容和专业技能培养等人才培养意见，同时围绕大学生就业能力提升目标，将大学生创业指导课程设置设置为必修课程，全方位帮助学生提升职业综合素养和能力。



表 2-9 2021 届毕业生（按职位类型）就业分布⁴

序号	职位类型分布	专科就业人数	各分部占比
1	24 教学人员	642	46.19%
2	90 其他人员	224	16.12%
3	40 商业和服务业人员	140	10.07%
4	30 办事人员和有关人员	113	8.13%
5	29 其他专业技术人员	77	5.54%
6	60 生产和运输设备操作人员	72	5.18%
7	25 文学艺术工作人员	34	2.45%
8	17 农林牧渔业技术人员	33	2.37%
9	26 体育工作人员	18	1.29%
10	13 工程技术人员	14	1.01%
11	21 经济业务人员	12	0.86%
12	22 金融业务人员	8	0.58%
13	10 公务员	1	0.07%
14	11 科学研究人员	1	0.07%
15	23 法律专业人员	1	0.07%

2.1.11 就业地区东中西部人数分布及就业地区类型人数分布

2021 届毕业生仍以西部地区就业为主，占比 81.89%，西部地区就业人数占比明显大于中东部，我校除普通专升本升学就业和应征义务兵之外的毕业生，主要分布在东、西部地区。

表 2-10 2021 届毕业生（按就业地区东、中、西部）就业分布

序号	就业地区东中西分布	专科就业人数	各分部占比
1	西部	1216	81.89%
2	东部	241	16.23%
3	中部	28	1.89%
	合计	1485	100.00%

⁴注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业、自主创业的 947 人。



2021 届毕业生在县和地级市就业人数占比分别为 48.75%、22.22%，这既反映出基层单位对人才的需求情况，也反映出毕业生对基层单位就业的认同。

表 2-11 2021 届毕业生（按就业地区类型）分布

序号	就业地区类型分布	专科就业人数	各分部占比
1	6 县	724	48.75%
2	4 地级市	330	22.22%
3	2 省会城市	237	15.96%
4	5 县级市	127	8.55%
5	3 计划单列市	46	3.10%
6	1 直辖市	21	1.41%
	合计	1485	100.00%

2.7 毕业生初次就业情况

7 月 1 日前，2021 届毕业生离校前就业人数为 1881 人，初次就业率为 75.94%。

表 2-12 2021 届毕业生初次就业率统计表

序号	项目		毕业人数	就业人数	专升本人数	灵活就业人数	就业率 (%)
	人数	学历层次					
1	学前教育	专科	527	227	170	1	75.52%
2	小学教育	专科	232	69	85	0	66.38%
3	语文教育	专科	104	27	43	22	88.46%
4	数学教育	专科	89	23	44	1	76.40%
5	英语教育	专科	100	9	53	6	68.00%
6	音乐教育	专科	88	21	15	4	45.45%
7	美术教育	专科	95	53	22	0	78.95%
8	体育教育	专科	87	57	17	0	85.06%
9	化学教育	专科	39	7	10	0	43.59%
10	历史教育	专科	50	15	29	5	98.00%
11	生物教育	专科	42	6	22	0	66.67%
12	思想政治教育	专科	89	15	37	0	58.43%
13	电子商务	专科	104	65	22	0	83.65%
14	供用电技术	专科	71	36	15	0	71.83%
15	会计	专科	40	14	24	0	95.00%
16	机电一体化技术	专科	107	62	25	3	84.11%



17	计算机应用技术	专科	93	24	43	1	73.12%
18	旅游管理	专科	160	83	51	9	89.38%
19	酒店管理	专科	47	32	14	0	97.87%
20	食品营养与检测	专科	45	11	23	0	75.56%
21	文秘	专科	26	8	6	10	92.31%
22	舞蹈表演	专科	55	34	11	1	83.64%
23	畜牧兽医	专科	45	15	16	0	68.89%
24	艺术设计	专科	48	28	12	0	83.33%
25	农业生物技术	专科	43	27	8	0	81.40%
26	园林技术	专科	51	16	17	0	64.71%
总计:			2477	984	834	63	75.94%

2.8 未就业毕业生情况

组织开展未就业毕业生回访及就业意愿调研,对未就业的 140 名毕业生意愿进行统计后显示,毕业生就业意愿主要集中在“准备复习参加基层项目考试”(44%)、“准备签约本地单位就业”(23%)、“不打算就业”(19%)、“准备签约省外单位就业”(6%)、“暂时没有找到理想职位”(8%)。基于未就业毕业生调研反馈情况分析,对他们的就业心理进行剖析结果如下:一是就业求稳心理,从“准备复习参加基层项目考试”未就业毕业生人数占比达到 44% 可看出,基于当前体制、社会环境影响等因素,毕业生对通过基层项目考试获得一份稳定体制内工作有较高心理预期;二是家乡情结重,23%毕业生准备在本地就业可看出他们不愿意离开自己的家乡外出就业,但本地就业岗位资源的制约势必将导致他们的就业愿望不易实现;三是对未来职业还缺乏准确的定位,理想高于现实,从 19%的毕业生“不打算就业”可看出,他们对就业的现实情况还缺乏足够的认知。针对这些问题,需要我们在以后的就业教育与引导中进一步加强动态了解、深层分析问题根源并及时疏导,不断化解毕业生就业心理矛盾与问题,最终实现毕业生就业质量和数量的提升。



未就业毕业生调研结果统计分析

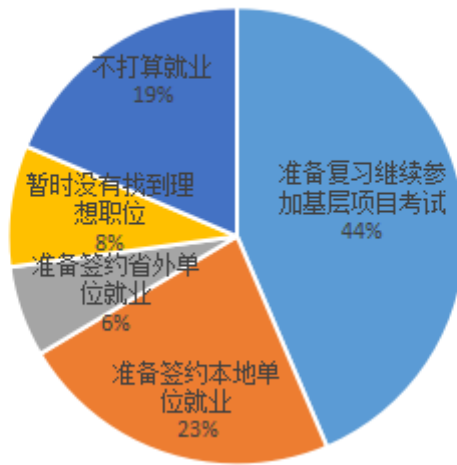


图 2-1 2021 届未就业毕业生就业意愿分布



第三部分：2021 届毕业生就业质量的分析与评价⁵

高校毕业生就业质量是高校人才培养质量最显性的标志，是社会评价高校人才培养质量的主要检验尺度，对毕业生就业质量开展分析与评价具有重要意义。本报告以毕业生、用人单位为对象，按照毕业生回访制度相关要求，通过毕业生问卷调查、电话访谈填写、实地走访三种形式，开展跟踪调查和回访。有效样本数分别是，毕业生调研样本 700 人，占毕业生总人数的 28.26%，用人单位回访调研样本 40 家，占用人单位总数比例 10.21%。以下数据分析基于学校 2021 年回收的 700 份《毕业生回访调查表》、40 份《用人单位回访调查表》的统计结果及“全国高校毕业生就业管理系统”的毕业生就业数据，选取与毕业生就业质量相关的薪酬水平、就业满意度、专业相关度等指标，对 2021 届毕业生就业质量进行评价分析。

3.1 毕业生调研基本情况

3.1.1 毕业生调研人数地域分布

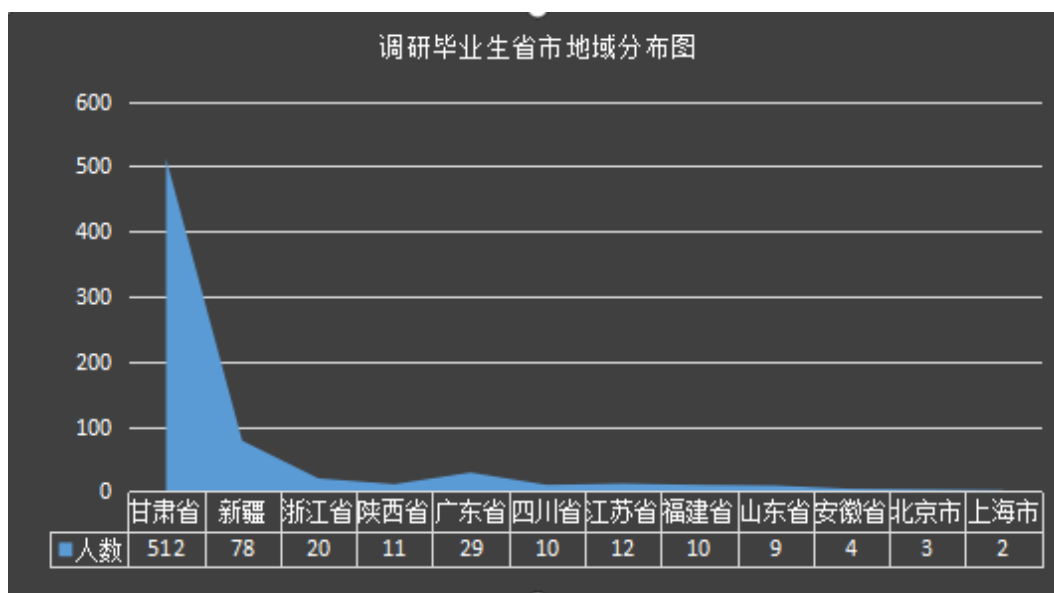


图 3-1 毕业生调研人数地域分布

⁵ 根据陇南师范学院高等专科学校毕业生就业回访调研数据，主要涉及就业相关分析与反馈。



3.1.2 毕业生调研行业分布

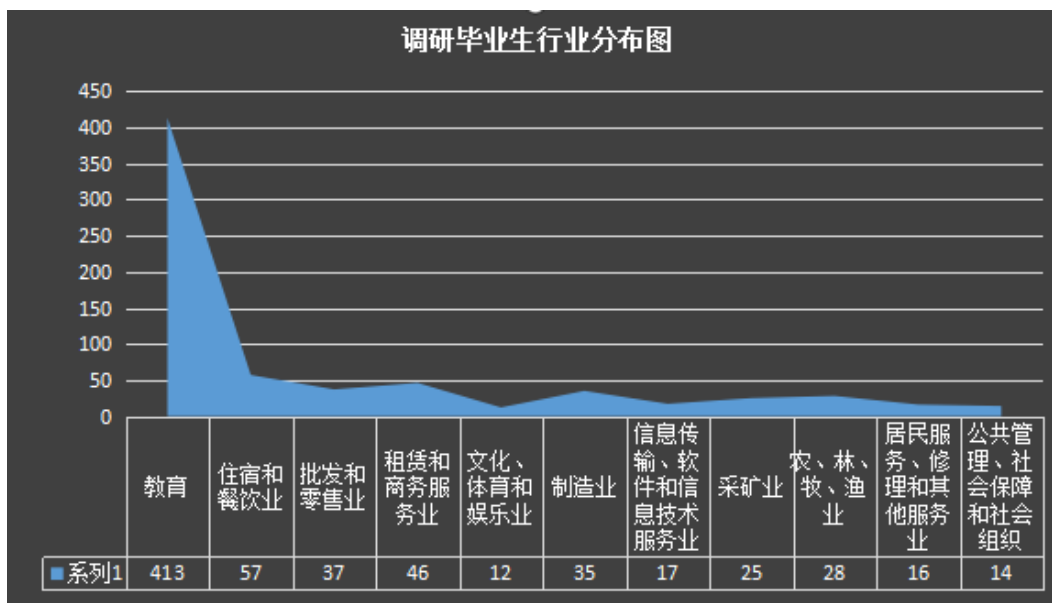


图 3-2 毕业生就业单位行业分布

3.1.3 毕业生就业单位性质分布

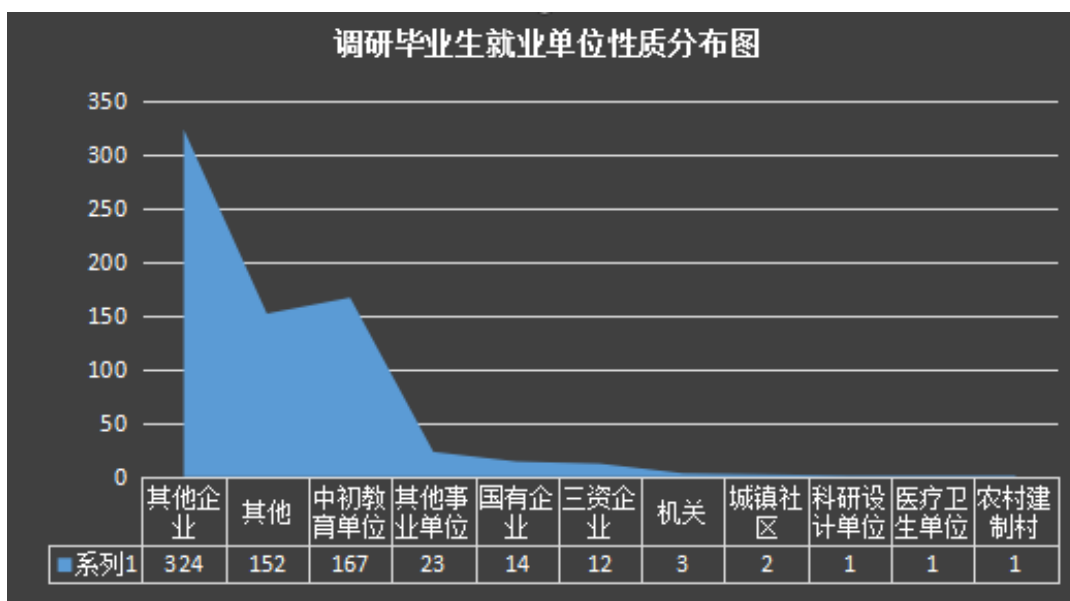


图 3-3 毕业生就业单位性质分布

3.2 毕业生薪酬水平分析

3.2.1 毕业生月均实际收入

毕业生薪酬待遇的高低，是衡量高校毕业生就业质量重要的评价标准，是毕业生社会价值的重要体现。因此，我校将毕业生的月均收入作为一项重要调



研内容。统计显示，毕业生月均实际收入 4000 元-4999 元、2500 元-2999 元的居多，占比分别为 00%和 25%。

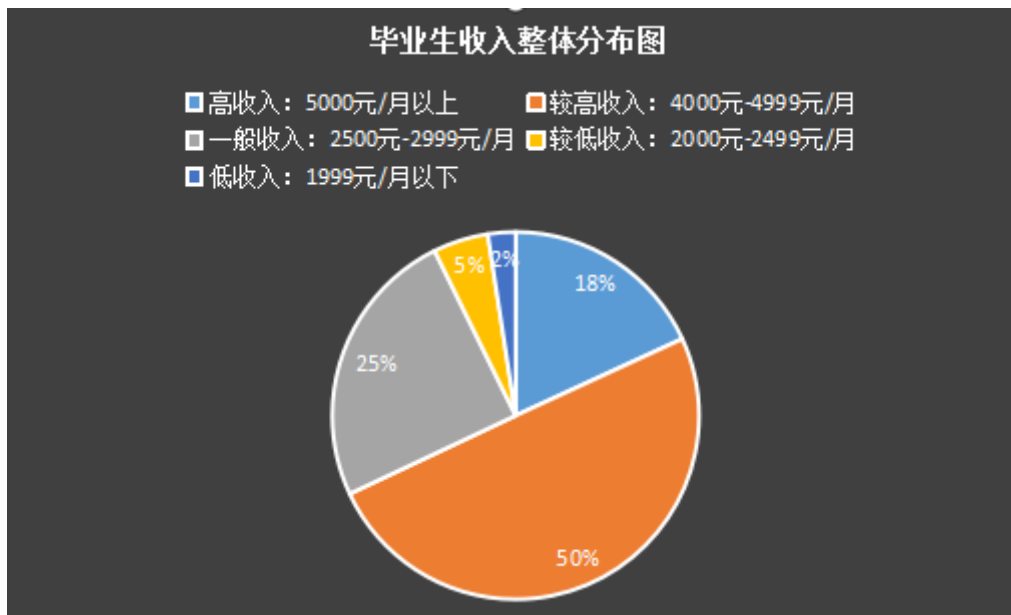


图 3-4 毕业生收入整体分布

3.2.2 毕业生薪酬地域分析

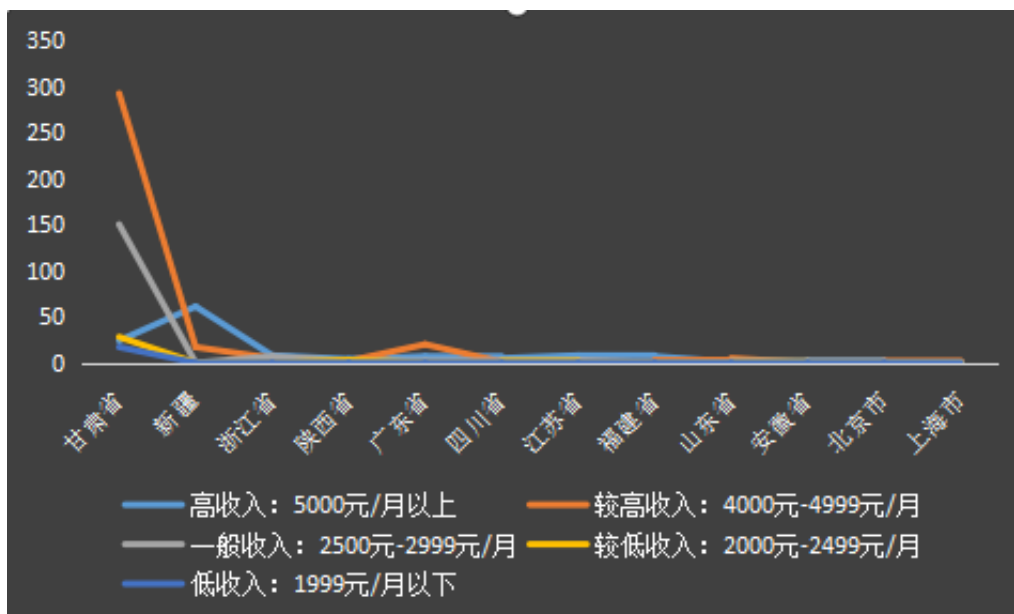


图 3-5 毕业生收入按地域分布

图 3-5 显示，毕业生薪酬高收入主要在新疆、甘肃省，较高收入集中在甘肃省、广东省和新疆，较低收入集中在甘肃省、陕西省，低收入集中甘肃省。

3.3 毕业生专业对口率分析

毕业生所学专业与就业岗位的对口率,是衡量高校专业建设和人才培养成果的主要指标,是毕业生个人价值实现程度的重要参考。对口度=(对口就业人数/就业人数)×100%。表 3-1 显示,我校毕业生综合就业专业完全对口率为 90.42%,基本对口率为 6.33%,不对口率为 3.25%。

表 3-1 毕业生就业专业对口分布

排序	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口人数	完全对口率	基本对口人数	基本对口率	不对口人数	不对口率
1	体育教育	87	84	77	91.67%	5	5.95%	2	2.38%
2	会计	40	40	34	85.00%	4	10.00%	2	5.00%
3	电子商务	104	99	92	92.93%	4	4.04%	3	3.03%
4	学前教育	482	465	451	96.99%	7	1.51%	7	1.51%
5	音乐教育	88	82	75	91.46%	5	6.10%	2	2.44%
6	舞蹈表演	55	55	46	83.64%	6	10.91%	3	5.45%
7	学前教育(双语)	45	42	36	85.71%	4	9.52%	2	4.76%
8	英语教育	100	96	91	94.79%	3	3.13%	2	2.08%
9	小学教育	189	179	170	94.97%	7	3.91%	2	1.12%
10	文秘	26	26	17	65.38%	6	23.08%	3	11.54%
11	语文教育	104	97	90	92.78%	5	5.15%	2	2.06%
12	美术教育	95	88	78	88.64%	7	7.95%	3	3.41%
13	艺术设计	48	46	40	86.96%	5	10.87%	1	2.17%
14	食品营养与检测	45	44	34	77.27%	6	13.64%	4	9.09%
15	园林技术	51	48	38	79.17%	7	14.58%	3	6.25%
16	畜牧兽医	45	43	36	83.72%	5	11.63%	2	4.65%
17	农业生物技术	43	41	31	75.61%	6	14.63%	4	9.76%
18	生物教育	42	38	33	86.84%	3	7.89%	2	5.26%
19	化学教育	39	34	24	70.59%	7	20.59%	3	8.82%
20	旅游管理	160	143	133	93.01%	8	5.59%	2	1.40%
21	酒店管理	47	47	39	82.98%	5	10.64%	3	6.38%
22	历史教育	50	50	46	92.00%	2	4.00%	2	4.00%
23	机电一体化技术	107	102	96	94.12%	3	2.94%	3	2.94%
24	供用电技术	71	61	56	91.80%	2	3.28%	3	4.92%
25	数学教育	89	81	72	88.89%	7	8.64%	2	2.47%
26	小学教育(科学)	43	39	27	69.23%	8	20.51%	4	10.26%
27	计算机应用技术	93	86	77	89.53%	6	6.98%	3	3.49%
28	思想政治教育	89	81	74	91.36%	5	6.17%	2	2.47%
	总计	2477	2337	2113	90.42%	148	6.33%	76	3.25%

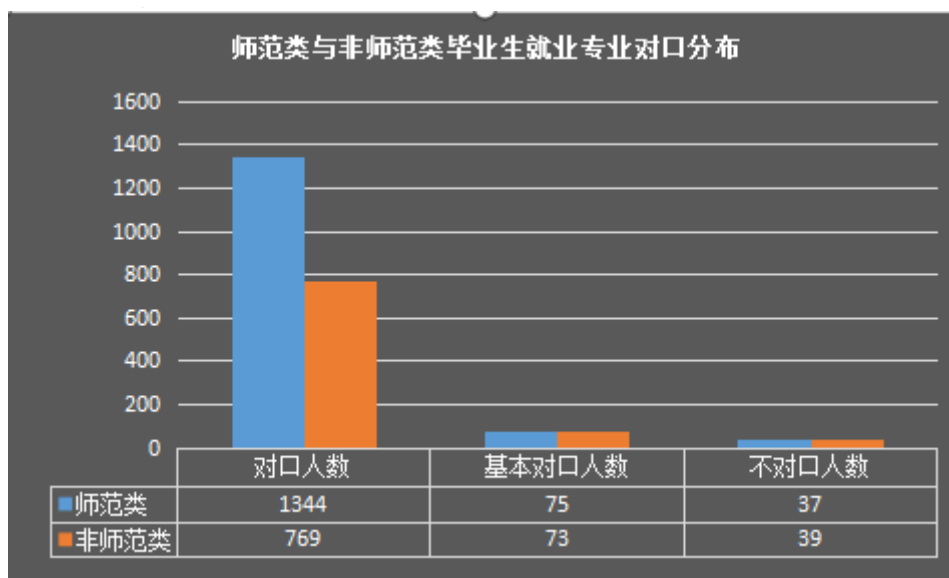


图 3-6 毕业生整体专业对口分布

3.4 毕业生就业满意度分析

就业现状满意度刻画出毕业生对自身就业现状的满意程度，是衡量就业质量的最直观指标。就业满意度与毕业生所从事的工作本身，以及高校就业创业工作有关。

3.4.1 毕业生就业满意度反馈与分析

为了解毕业生对工作的满意度，选取薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境四个指标进行调研。调研反馈满意度分布见图3-7。总体来看，毕业生对工作的薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境整体满意度（很满意和较满意）为92.33%。

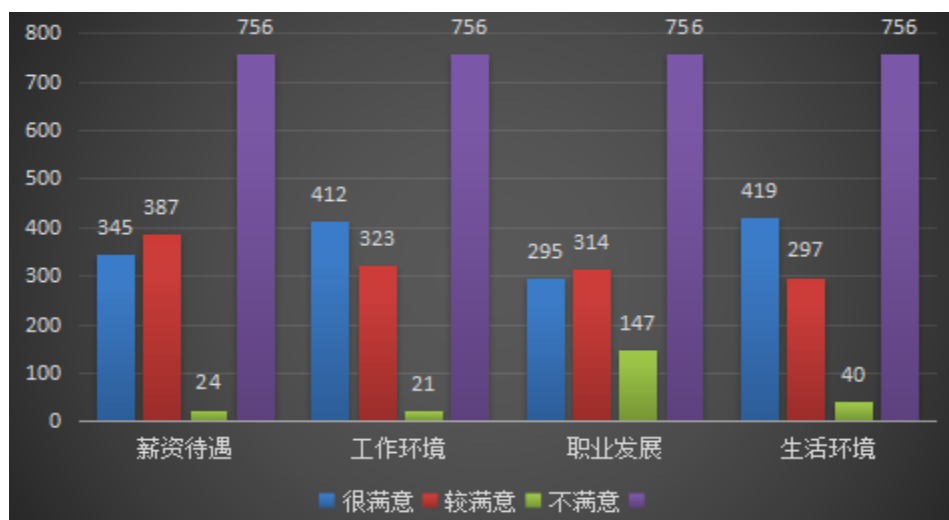


图3-7 毕业生对工作满意度调查



就业不满意样本数为232。下面分别就其所在行业 and 单位性质做出数据分析。



图3-8 毕业生就业不满意行业分布

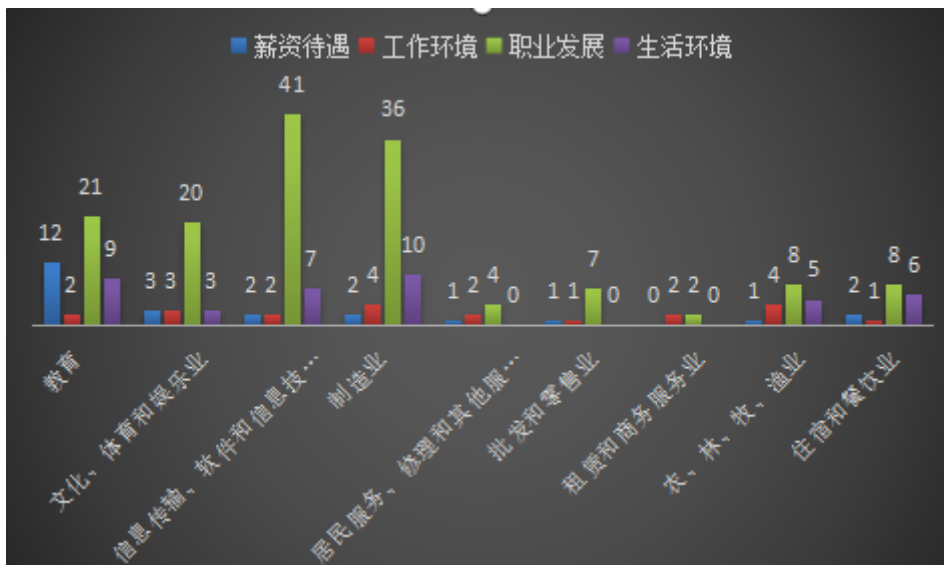


图3-9 毕业生就业不满意单位性质分布

从图3-8、图3-9，可看出，在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“教育”三个行业从业的毕业生不满意人数居多，在“租赁和商务服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”从业的毕业生不满意人数相对较少。



3.4.2 毕业生对学校就业创业工作满意度反馈与分析

为了解毕业生对学校就业创业工作的满意度，选取政策法规指导、职业生涯规划指导、创业教育、职业适应辅导、实习实践、就业心理辅导、职业测评、职业需求信息、学生经验分享等指标进行调研。调研反馈满意度分布见图 3-10。总体来看，毕业生对学校就业创业工作满意度（很满意和 较满意人数占比）为72.77%，尤其是对职业需求信息发布、职业生涯规划指导、实习实践指导工作都满意度较高，满意度较高。

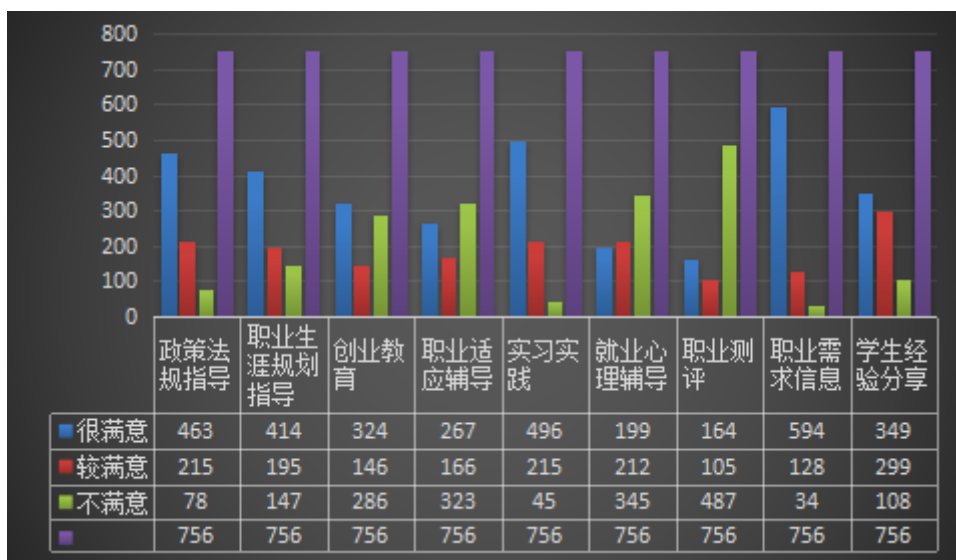


图3-10 毕业生对学校就业创业工作满意度调查

3.5 用人单位对毕业生的满意度评价

用人单位对毕业生的满意度反映出用人单位对高校教育教学质量的认同程度，验证着高校人才培养质量水平。为了解用人单位人才需求，对接学校人才培养工作，学校对 40 家主要用人单位进行了回访调研，主要包括对毕业生的满意度反馈和对学校人才培养的满意度反馈两个方面。被调研的用人单位包括甘肃省内、东南沿海城市、新疆的各类教育单位、相关事业单位和各类企业。以下是用人单位对我校人才培养反馈情况。

调研结果显示，用人单位对我校 2021 届毕业生整体满意度（92.31%）较高，认为我校毕业生整体综合素养在新进人员中明显高于其他院校毕业生。在接受调研的 40 家用人单位中，有 41%的用人单位认为我校毕业生专业综合素



质强，有 35%的用人单位认为我校毕业生敬业精神突出，有 24%的用人单位认为毕业生知识结构合理。

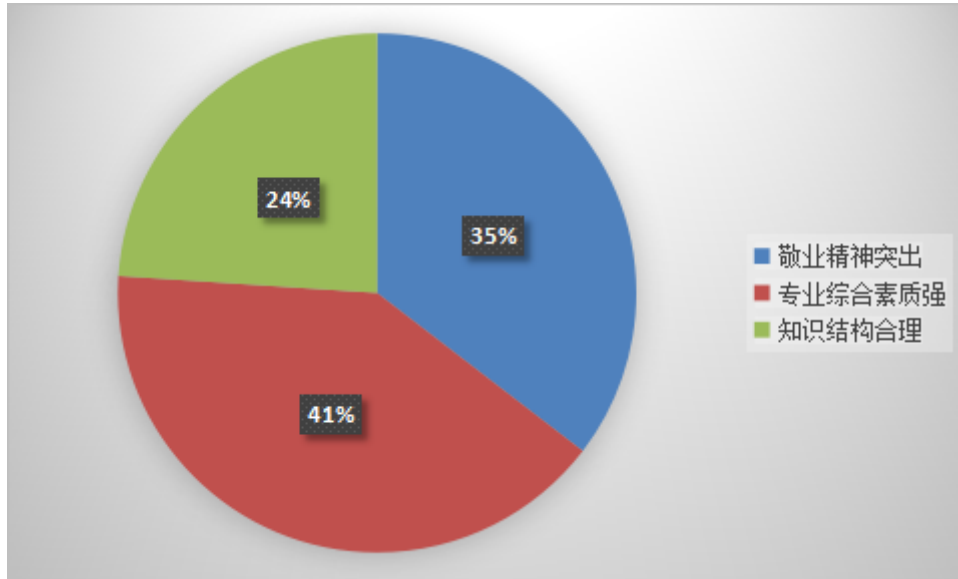


图 3-11 用人单位对毕业生需求反馈



第四部分：毕业生就业趋势分析

在当前严峻的就业形势下，对毕业生就业趋势做出客观分析，对精准科学部署全校就业工作提供预判依据。该部分选取近 5 年相关数据进行分析，得出相应结论，为我校今后就业工作的开展提供决策参考依据。

4.1 就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升

受疫情防控常态化、经济转型升级、中美贸易摩擦等多维因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2021 届毕业生就业大局。

我校近五届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 90% 以上；其中在 2021 届毕业生规模同比增加 9% 的前提下，2021 届毕业去向落实率提前完成全年就业目标任务。后疫情化时代，学校也将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促 2022 届毕业生优质就业、满意就业。

图 4-1 显示，近 5 年来我校毕业生就业率经历了一个波谷，2021 年就业率达到最高值。

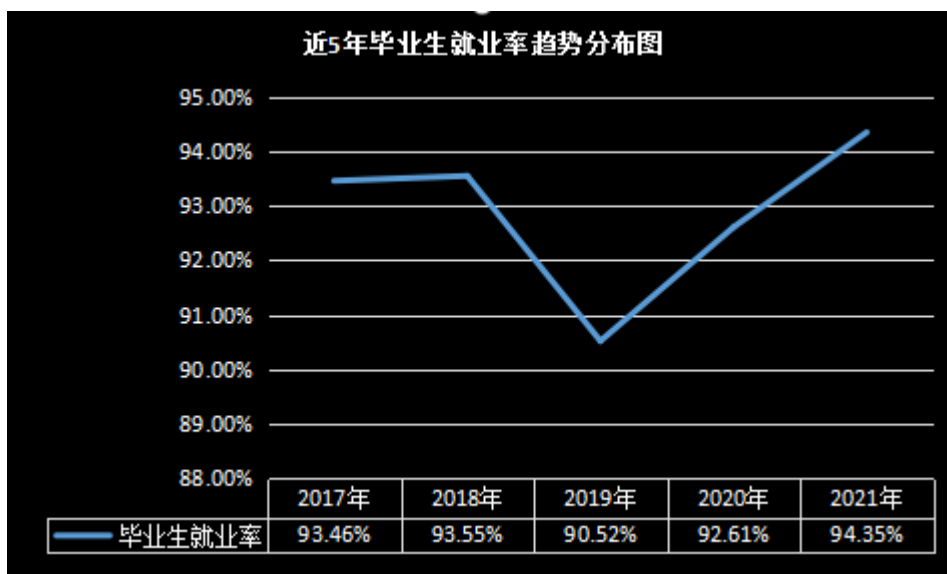


图 4-1 近 5 年我校毕业生就业率分布趋势图

图 4-2 显示，近 5 年来我校毕业生在教育行业就业人数占比，前三年呈逐年上升趋势，在 2019 年达到最高值 78.07% 后，呈下降趋势，2021 年毕业生从事教育行业人数占比最少，为 47.78%。

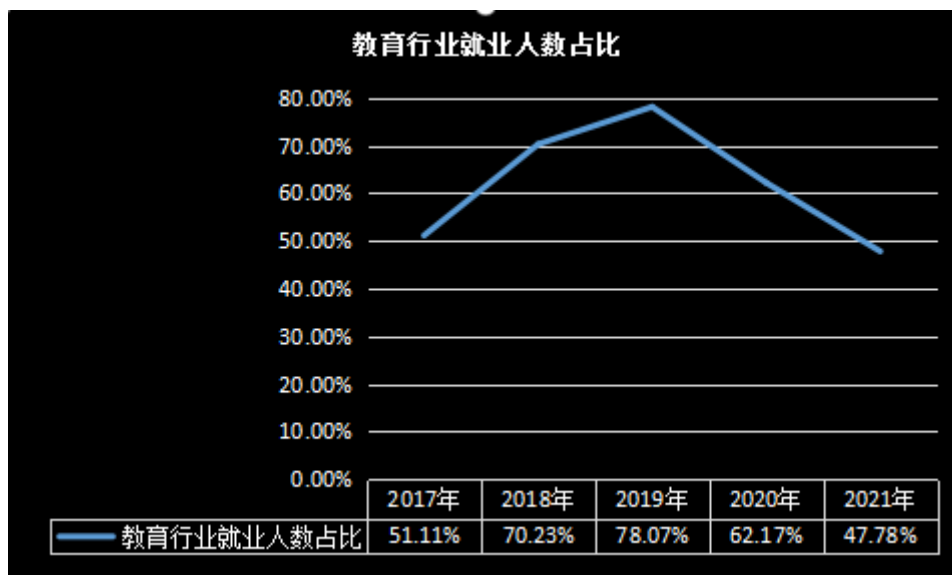


图 4-2 近 5 年我校毕业生教育行业就业分布趋势图

4.2 服务国家重大战略，就业引导显成效

我校是一所以师范教育为主，学前教育为特色的地方院校，通过开拓新疆及东南沿海发达城市的毕业生就业市场，邀请用人单位到校举办招聘会等，我校毕业生在西部地区、基层就业已成为就业新常态。毕业生多元化、外向型就业格局已现雏形。我校 2021 届毕业生东部地区就业人数占比 16.23%，西部地区就业人数占比 81.89%；县和县级市等基层地区就业人数分别占比 48.75% 和 8.55%，满足了西部和基层县市对人才的需求，把个人的理想追求融入党和国家事业之中已成为我校毕业生的就业主旋律。

图 4-3 显示，近 5 年我校毕业生在西部地区就业人数占比由 2017 年的 65.73% 上升到 2021 年的 81.89%，呈逐年上升趋势。

图 4-4 显示，近 5 年我校毕业生在基层（县级、县级市）就业单位就业很不稳定，由 2017 年的 60.05% 上升到 2019 年的 67.16% 后，逐年下降，而且下降趋势较为明显，2021 年达到最低值 57.30%。

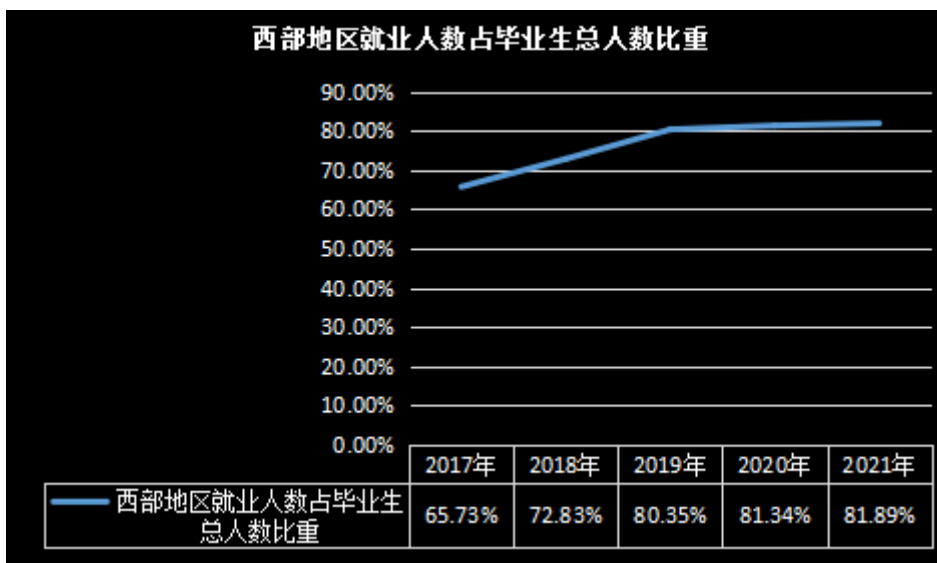


图 4-3 近 5 年我校毕业生西部地区就业分布趋势图

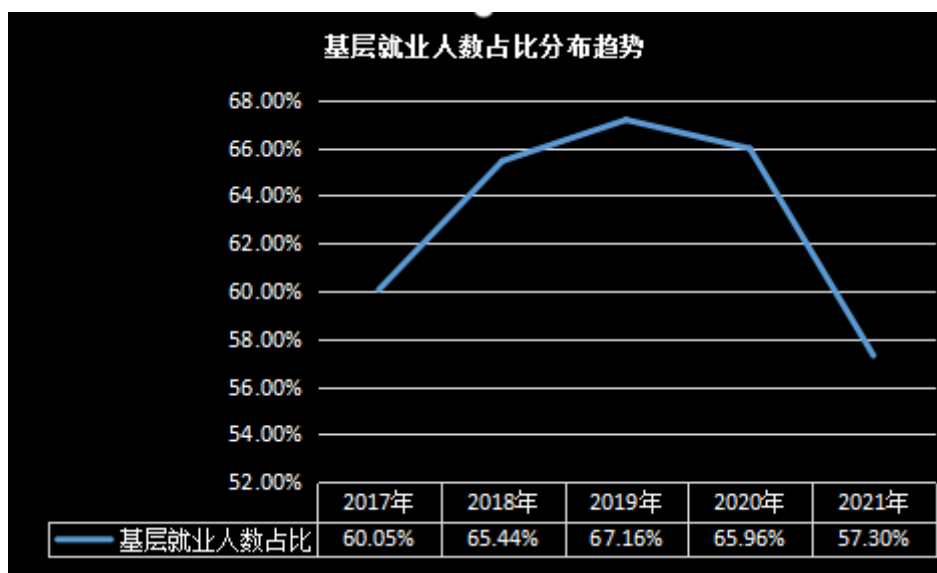


图 4-4 近 5 年我校毕业生基层就业分布趋势图

4.3 升学深造意愿强烈，就业质量稳步提升

我校本届毕业生升学比例均呈现大幅提升态势，其中 2021 届毕业生升学人数达到 831 人，占毕业生总人数的 33.55%，较 2020 届的 534 人有较大增长。这一方面得益于我省普通专升本指标的增大，另一方面显现出毕业生升学深造的意愿强烈，渴望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，成才价值驱动欲望强劲，这也是我校着力推动毕业生升学就业的结果体现。另外，我校毕业生进入国有企业和事业单位总人数达到

298 人，占毕业生总数的 12.03%。升学和国有企事业单位就业总人数共 1141 人，占毕业生总人数的 46.06%。

图 4-5 分别显示我校普通专升本和高质量（签约就业、签劳动合同就业、应征义务兵、自主创业、基层项目招考就业、普通专升本升学就业）就业分布趋势。升学就业近 3 年呈现陡然上升趋势，主要得益于近 3 年全省普通专升本扩招带来的机遇，以及学校及时调整就业指导方向，将普通专升本列为我校毕业生就业重点工作目标，学校就业政策的调整在各个二级学院得到很好的贯彻落实，并得到毕业生认同和支持。高质量就业整体呈现上升趋势，2021 年达到峰值 81.06%。

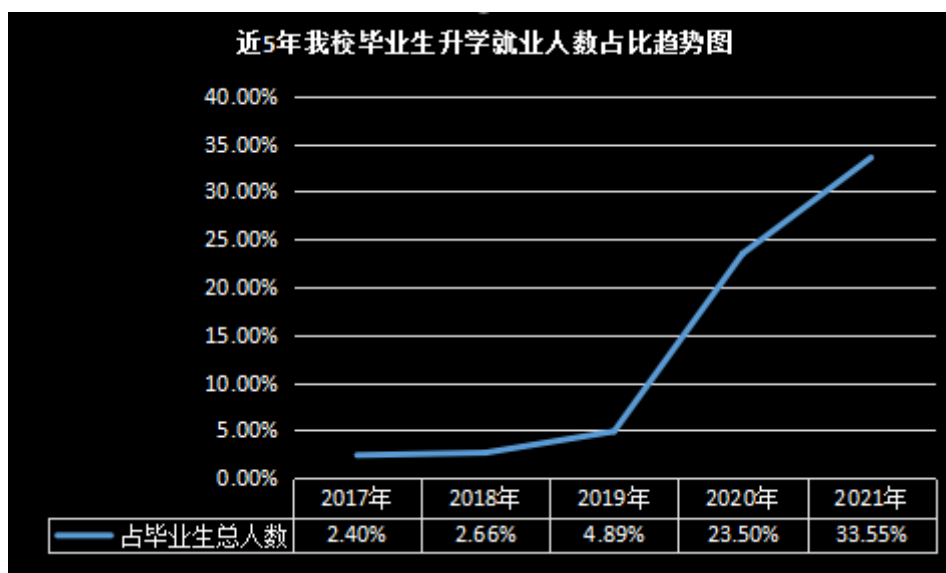


图 4-5 近 5 年我校普通专升本升学就业人数占比分布趋势图

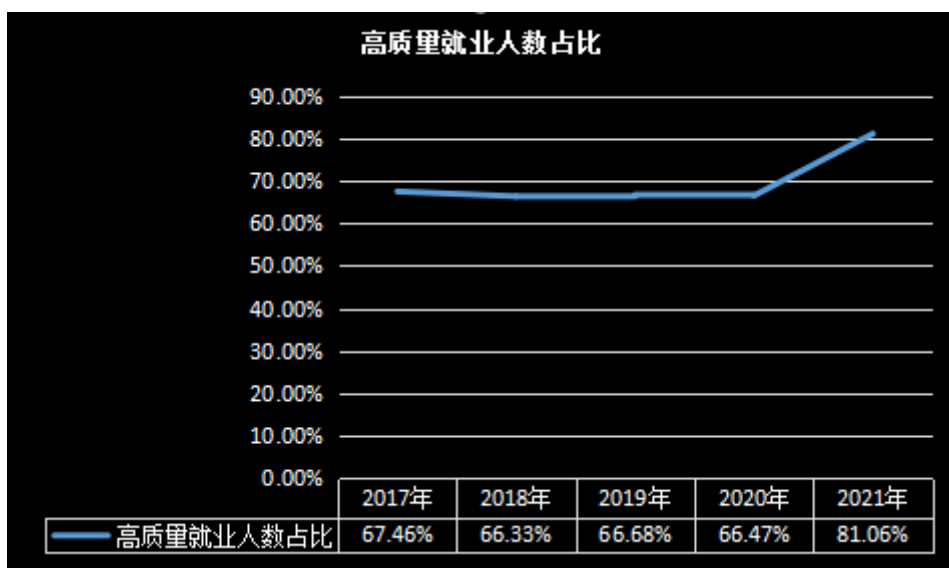


图 4-6 近 5 年我校高质量就业分布趋势图

4.4 市场化就业成为毕业生就业重要途径

在扭转毕业生“懒就业、缓就业、不就业”观念方面，学校在调研访谈的基础上深刻分析问题原因，以就业招聘会为抓手，以签约兜底就业为主线，鼓励引导毕业生参加校园招聘会和网络招聘会，体验社会人才需求，认识自身价值，树立专业自信，激发社会责任意识，对转变毕业生就业观念，正确认识就业前景起到了很好作用。2021 届毕业生签就业协议形式就业和劳动合同就业人数达到 1095 人，自由职业和自主创业 40 人，分别占毕业生总人数的 44.21% 和 1.61%。市场化签约就业是确保毕业生就业大局稳定的重要途径。

图 4-7 显示，市场化就业包括签就业协议就业和签订劳动合同就业，近 5 年都在 42% 以上。近 2 年下降明显，原因主要是其他就业渠道容纳量增加后带来一定影响，例如普通专升本升学就业人数占比的大幅增加。

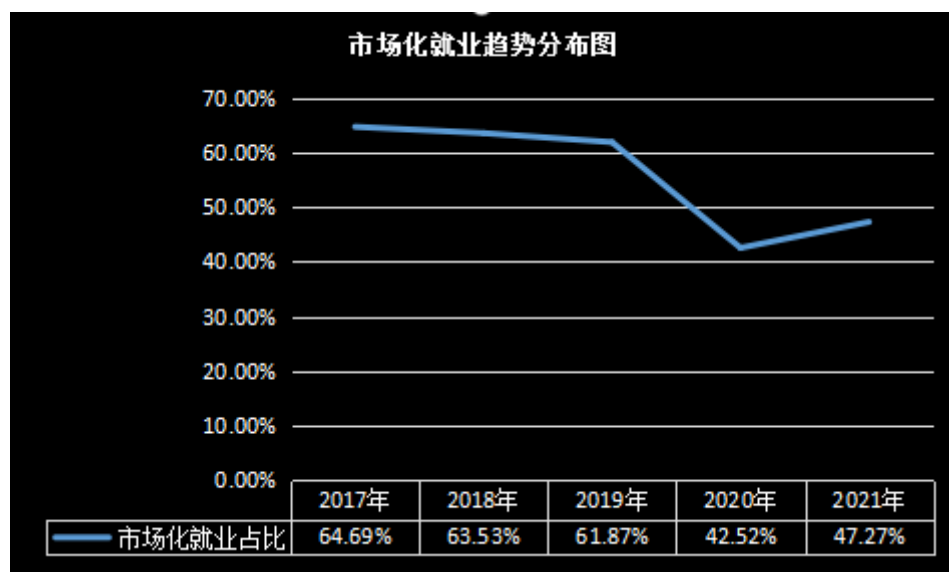


图 4-7 近 5 年毕业生市场化就业趋势分布图

图 4-8 显示，近 5 年我校灵活就业人数占比基本都在 28% 以下，整体来看是呈现下降趋势的。结合全国高校毕业生就业管理系统数据分析，我校毕业生灵活就业单位主要分布在省内生源地，而生源地就业资源的匮乏、就业资源优质度不高，以及毕业生计划次年参加基层项目招考等因素，制约着这部分毕业生难以签约或签劳动合同稳定就业。

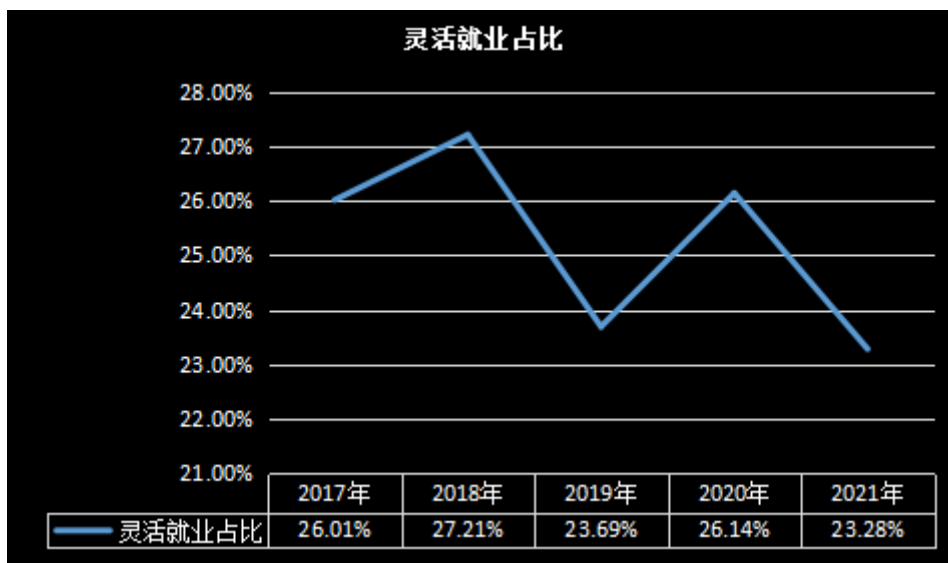


图 4-8 近 5 年毕业生灵活就业趋势分布图

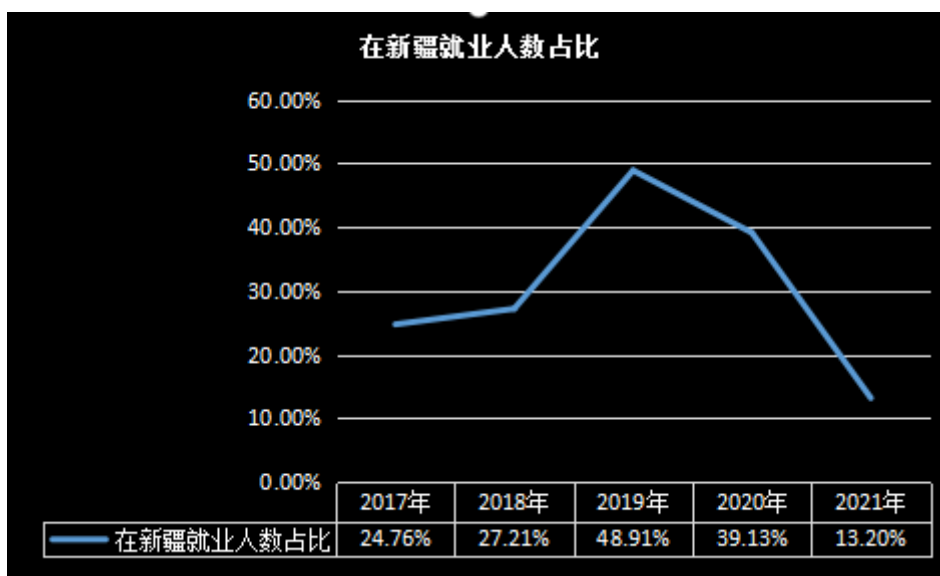


图 4-9 近 5 年毕业生在新疆就业趋势分布图

图 4-9 是近 5 年我校毕业生在新疆就业人数占比分布趋势，可看出 2017 年我校毕业生在新疆就业为 24.76%，短短 3 年间陡然上升到 48.91%，但学校对新疆就业市场容积率做出准确分析，预计新疆就业市场将趋于饱和，未雨绸缪，及时调整了就业方向。在 2019 年之后，虽然新疆就业毕业生人数占比大幅下降，但整体并未对我校毕业生就业带来大的冲击和影响（参见图 4-1）。



第五部分：就业工作举措与成效

2021 年，我校开设大学生就业创业指导课程；完成大学生就业创业师资培训；开展就业创业指导报告会；举办就业创业大赛和省级选拔赛；开展大学生就业创业能力提升工作；开展毕业生校园招聘会；动员组织毕业生签约就业，组织开展专升本、基层服务项目招考服务；完成毕业生派遣；统计核报就业数据；开展就业创业咨询与指导；开展毕业生回访；开展就业帮扶工作；开展困难毕业生求职创业补贴申报与发放。

5.1 就业工作举措

1、完成《陇南师专就业指导课实施方案》的修订与本年度课程开设。依照《陇南师专就业指导课实施方案》，加强大学生就业创业指导课程的管理、监督力度，与教务处协商将就业创业指导课程调整为 48 学时，并与教务处、督导室联合进行课程开设与监管，以课程教学为主阵地，以转变就业观念为主要目标，优化课程 6 大板块（专业适应教育、职业生涯规划、职业素养提升、就业指导、职业实践、创业教育）内容设置与教学，狠抓毕业生就业技能素养与理念观念教育。

2、完成本年度大学生就业创业线上指导报告和讲座 24 场次，线下 52 场次。其中，职业生涯规划类 26 场次、就业指导类 32 场次、创业指导类 8 场次、就业观念与职业素养类 10 场次。

3、组织完成本年度各类就业创业、创新创业竞赛 7 场次。其中包括，第二届沿黄五省区大学生就业创业大赛校级选拔赛 1 场次、甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛校级选拔赛 1 场次、第二届高校毕业生就业创业故事征文大赛校级选拔赛 1 场次、甘肃省首届高校就业创业指导教师职业能力大赛校级选拔赛 1 场次、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛校级选拔赛 1 场次、大禹节水杯首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛 1 场次、第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校内选拔赛 1 场次。其中，参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘



肃省分赛的学生团队获得省赛金奖 1 项，第二届沿黄五省区大学生就业创业大赛省赛获奖 14 项，同时学校被授予优秀组织奖，甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛省级二等奖 3 项，大禹节水杯首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛获得省赛二等奖 1 项等。

4、完成本年度校园招聘会工作。在学校、学院两个层面组织毕业生就业招聘会，同时积极开展跨专业、组团式招聘会，在 2022 届毕业生校外实习，2021 届在校期间共开展线上招聘会 26 场次，线下校园招聘会 44 场次，为毕业生提供就业岗位共 14650 余个。2021 届毕业生校园招聘会平台共签约就业 1126 人，占毕业生总人数的 45.46%。

5、完成 2021 届毕业生就业数据统计核报工作。积极推动就业数据周报、月报，规范就业数据统计上报流程，严格落实就业工作“四不准”要求，以教育部《毕业生就业去向界定标准》为依据确认毕业生就业去向，把真实就业放在工作的突出位置，大力提升就业数量和就业质量，提前到 11 月底前完成全年就业目标任务。协调多方关系，调动各方资源，主动做好毕业生签约就业，专升本、基层服务项目招考等服务与管理工作，并取得良好效果。2477 名 2021 届毕业生中现已就业 2337 人，其中签约就业 1095 人，灵活就业 295 人，基层项目招考就业 55 人，专升本 831 人，应征义务兵 21 人，当前毕业生就业率为 94.35%。

6、完成普通专升本和基层项目招考辅导。我校高度重视全省普通专升本扩招带来的机遇，指导学院加大分类指导力度，分专业、分层级开展普通专升本备考、报名指导，提高升学就业率。我校普通专升本被录取人数由 2020 年的 534 人，提升到 2021 年的 831 人。及时发布基层项目招考招聘讯息，引导毕业生积极报名应考，2021 届毕业生通过各类基层项目招考就业 55 人。

7、完成 2021 届毕业生毕业派遣工作。共封装、寄送 2021 届毕业生档案 2477 份，打印、派发《就业报到证》1647 份，办结改派手续 334 人次，办理报到证遗失补办 46 人次。



8、受理完成毕业生就业创业问题咨询 820 余人次，对较为集中的问题，处室专门调研、商讨、请示 16 场次。对现场无法完成的手续办理类问题，予以充分协调和指导，向毕业生讲明原因，给出建议；对电话、邮件查询咨询类问题，办结后给予及时回复；对政策咨询类问题，坚持对照文件条款予以解释说明。

9、完成就业回访调研工作。以毕业生、用人单位为对象，按照毕业生回访制度相关要求，开展问卷调查、电话访谈填写、实地走访，全年共回访毕业生 700 余人次，占毕业生总人数的 30%以上，回访用人单位 40 余家，占用人单位总数的 10%左右。同时，根据回访调研数据材料，选取与毕业生就业质量相关的薪酬水平、就业满意度、专业相关度等指标，对 2021 届毕业生就业质量进行评价分析，撰写完成 2021 届毕业生就业质量年度报告。

10、完成就业帮扶工作任务。以“52 个贫困县”生源、原建档立卡贫困家庭等就业困难的 2021 届毕业生为主要对象，针对他们的就业困难和顾虑，开展就业帮扶。一是通过精准摸底，“一人一档”、“一人一策”，建立就业困难“重点群体”毕业生数据库。二是落实贯彻“全院、全员”就业工作机制，即将帮扶学生名单分配到教师，采取“一对一”或“一对多”的方式，开展就业帮扶工作。三是在普通专升本复习备考、就业岗位推荐等方面，有针对性的帮助就业困难“重点群体”毕业生提升就业竞争力，指导帮助他们成功升学或签约就业。我校“52 个贫困县”生源 2021 届毕业生 461 人，已就业 435 人，就业率 94.36%；原建档立卡贫困家庭毕业生 806 人，已就业 759 人，就业率 94.17%。

11、完成 2022 届困难毕业生求职创业补贴申报工作。指导 2022 届困难毕业生在申报系统完成信息填报、电子资料上传，学院、学校逐级严格审核困难材料原件，共为 1427 名 2022 届困难毕业生申报求职创业补贴资金 142.7 万元，补贴资金由财务处拨付到毕业生本人账户。



5.2 就业创业工作成效

在新冠疫情、全国整体经济下行，以及培训机构限制调整多重因素的影响下，为圆满完成 2021 年就业工作，我处在工作理念、工作方式等方面不断创新，顺利完成全年工作任务。

1、引导毕业生升学就业、签约国有企事业单位就业成效显著，就业质量得到明显提升。紧抓普通专升本扩招机遇，大力动员毕业生升学就业。2021 届毕业生升学人数达到 831 人，占毕业生总人数的 33.55%，较 2020 届的 534 人有较大增长。这一方面得益于我省普通专升本指标的增大，另一方面显现出毕业生升学深造的意愿强烈，渴望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，成才价值驱动欲望强劲，这也是我校着力推动毕业生升学就业的结果体现。另外，我校毕业生进入国有企业和事业单位总人数达到 298 人，占毕业生总数的 12.03%。升学和国有企事业单位就业总人数共 1129 人，占毕业生总人数的 45.56%。

2、引导毕业生服务国家战略成效显著。通过开拓新疆及东南沿海发达城市的毕业生就业市场，邀请用人单位到校举办招聘会等，我校毕业生在西部地区、基层就业已成为就业新常态。毕业生多元化、外向型就业格局已现雏形。我校 2021 届毕业生东部地区就业人数占比 17%，西部地区就业人数占比 81%；县和县级市等基层地区就业人数分别占比 49%和 9%，满足了西部和基层县市对人才的需求，把个人的理想追求融入党和国家事业之中已成为我校毕业生的就业主旋律。

3、引导毕业生市场化就业效果明显。“懒就业、缓就业、不就业”等，一直是困扰我校就业工作的难题，我们在调研访谈的基础上深刻分析问题原因，以就业招聘会为抓手，以签约兜底就业为主线，鼓励引导毕业生参加校园招聘会和网络招聘会，体验社会人才需求，认识自身价值，树立专业自信，激发社会责任意识，对转变毕业生就业观念，正确认识就业前景起到了很好作用。2021 届毕业生签就业协议形式就业和劳动合同就业人数达到 1095 人，自由职业和



自主创业 40 人，分别占毕业生总人数的 44.21%和 1.61%。市场化签约就业是确保毕业生就业大局稳定的重要途径。

4、2021 年，全校毕业生就业人数和整体就业率、普通专升本升学就业人数、就业创业省赛获奖等级和数量，均创历史新高。2477 名 2021 届毕业生现已就业 2337 人，就业率达到 94.35%，普通专升本录取 831 人，为近年最好成绩。其中，体育与健康学院、电子商务学院、学前教育学院、音乐与舞蹈学院、外国语学院等 5 个学院整体就业率达到 95%以上；28 个专业，会计、文秘、酒店管理、学前教育等 16 个专业超过 94%，9 个专业达到 90%。2021 届毕业生就业工作基本实现更加充分和更高质量的就业目标。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛、第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛省赛、第二届高校毕业生就业创业故事征文大赛等赛事活动中，我校参赛师生团队和个人共获得各类奖项 37 个，其中一等奖 8 项，二等奖 8 项，三等奖 13 项及优秀奖 7 项，省教育厅授予我校就业创业大赛“优秀组织奖”1 项，创历年我校获得省级奖励最好成绩。



第六部分：就业对教育教学的反馈⁶

学校以市场需求为导向，以培养质量促进就业质量，以就业质量吸引优质生源，充分发挥就业对教育教学的反馈功能，建立了就业反馈招生、专业设置、人才培养的联动机制，结合各专业毕业生的就业情况、产业结构调整、行业对人才素质要求等及时地调整招生计划、专业设置以及人才培养模式。在开展毕业生、用人单位满意度调查和毕业生职业发展调查基础上，了解并分析对毕业生对在校学习的需求和建议，深入分析各专业毕业生的就业质量、就业竞争力、个人发展潜力等，将学生就业及就业后成长发展与教育教学改革紧密结合，促进专业培养、个人发展与社会需求的适应性，推动人才培养质量持续提升，更好地满足学生发展和国家建设的需要。

6.1 加强课程思政建设，落实立德树人任务

学校始终把立德树人作为第一位的任务，教育引导广大师生学思践悟、知行合一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个合格”，坚持正确的政治方向，把十九大提出的新思想、新论断、新目标、新要求以及现代科技进展融入各类课程，围绕理想信念教育和社会主义核心价值观教育，深入挖掘各类课程的思想政治元素和承载的育人功能，切实建好思政课铸魂育人阵地。学校马克思主义学院将甘肃红色文化资源融入思政课教学；充分利用陇南当地丰富的红色教育资源，多渠道开展革命传统和爱国主义教育，实现思政教育和立德树人同步发力。

6.2 加强校企合作，探索“双元育人”

围绕企业人才需求，专业培养目标、专业岗位群、课程建设、实训就业等方面，多次邀请企业人员来校针对机电一体化技术、供用电技术等专业开展研讨，对专业设置紧密对接企业岗位需求、课程内容极力贴近企业标准、产教融合、校企合作，专业群构建等方面达成广泛共识。建立“政府、高校、中小学”协同育人机制，发挥高校服务地方的功能，安排毕业生前往舟曲县、新疆等地农村中小学、幼儿园支教实习。

⁶ 依据陇南师范高等专科学校用人单位和毕业生就业回访调研数据。



6.3 动态调整招生指标，提升就业竞争力

学校将毕业去向落实率作为专业招生计划调整的重要参考，在综合考虑专业对服务当地社会经济发展贡献度，社会发展人才需求，就业扶持等政策性变化趋势的基础上，合理挖掘社会就业机会，及时调整专业设置和招生规模。在综合论证分析社会人才需求的基础上，新开设“早期教育”“工业机器人技术”“智能控制技术”3个专业，其中早期教育专业已开始招生。目前学校共开设专业47个，涉及教育与体育大类、旅游大类、电子信息大类等12个大类，其中师范类专业17个，非师范类专业30个。另外，还新开设学前教育双语方向、小学教育科学方向，以及美术教育分绘画、设计、书法方向培养；停止历史教育、地理教育、烹饪工艺与营养、景区开发与管理、应用电子技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术等社会需求小、就业竞争力弱的专业的招生；同时利用新设的西北师范大学初等教育学院，河西学院陇南师专基地班带来的契机，适度扩大小学教育、学前教育等师范类专业招生人数。学校通过调整招生指标，适应社会发展对专业人才需求的结构性变化，提升学校专业整体就业竞争力。

6.4 调整结构，优化专业体系

学校以服务重点领域、新兴产业、重要行业为目标，加大乡村振兴、旅游酒店、电子商务、农林渔牧等领域人才培养，助力乡村振兴人才需求，加快专业结构调整，优化人才培养布局。我校电子商务专业被认定为国家级骨干专业；学前教育、初等教育、语文教育、美术教育和音乐教育5个专业为我校省级特色专业。根据毕业生就业前景和社会需求，部分专业实行大一重基础、大二定方向的专业人才培养课程整合模式。机电工程学院对现有的机电一体化技术、供用电技术专业，历史文化与旅游学院对酒店管理、旅游管理专业，电子商务学院对会计、电子商务专业，在大一开设专业通识课程，大二按专业分别开设专业课程，这对夯实学生专业基础，提升大学生专业知识和技能起到促进作用。对部分专业停止招生的学院，加大重点建设专业的建设力度，如历史文化与旅游学院加大旅游管理人才培养规模，在师资配备、硬件建设、教学能力提升等方面，构建重点专业建设体系；新建专业以社会需求和增强就业竞争力为目标，聚焦人才的高质量培养。



6.5 多方协同，拓展人才培养渠道

学校依托地方资源，根据高校育人总体目标，多渠道拓展人才培养，逐步形成自身办学特色。一是强化“双师型”教师队伍建设，学校派遣一线专业教师前往企业实践学习，了解现代化企业的运营模式、人才需求岗位特点、丰富教师专业知识结构，为学校应用型人才培养方案修订提供第一手资料。二是聚焦文化创新，强化文化育人功能。建设陶艺工作室，研发西狭系列文创产品，将陇南历史文化元素、遗存融入到文创产品中，实现传统文化与现代设计的巧妙融合，不仅促进乡村扶贫项目开发，而且对我校文化育人发挥重要作用。三是开展“一院一品”校园精品活动、学生专业技能大赛、五四青年节主题活动、暑期社会实践等活动，将学生素质内涵教育和校园文化活动有机结合，提升育人育德品质，倡导学生个性化多元化发展。



附录 I：数据统计说明（本报告所有数据均截止 2021 年 12 月 30 日）

毕业去向落实率：毕业生的毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）*100%。

升学率：采用 2021 年普通专升本实际升学人数数据；毕业生的升学率=（升学人数/毕业生总人数）*100%。

专业对口率：毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括“完全对口、基本对口、不对口”，并结合针对毕业生的就业反馈分别赋予 1-3 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“满意、比较满意、不满意”，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例，并结合毕业生的反馈分别赋予 1-3 分，计算其均值。



结 语

2021 年，我校就业工作面临新冠疫情影响使得就业形势更为复杂严峻，在学校党委、行政的正确领导下，在全校各学院及相关部门的配合支持下，在全校就业工作人员及全体毕业生的共同努力下，巩固普通专升本、签约就业等主要就业渠道，强化分类指导，不断开辟毕业生省内生源地就业渠道，贯彻落实国家和省市有关高校毕业生就业工作的方针政策，深入实施以“抓两头、促中间”为核心的毕业生就业促进计划，进一步引导和鼓励毕业生到基层企事业单位就业，顺利完成全年就业目标任务。

2022 年，我校毕业生就业工作将继续坚持在学校党委行政的领导下，以服务为宗旨，以就业为导向，以转变就业观念、增强就业能力为重点，突出抓好转变学生就业观念、继续完善就业创业工作体系、积极开拓毕业生就业市场，完成毕业生就业目标任务，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。



陇南师范高等专科学校
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

2021 年毕业生就业质量年度报告



(欢迎关注陇南师专就业官方微信)

陇南师范高等专科学校

编制

2021 年 12 月