



贵州农业职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

2021 届毕业生 就业质量年度报告

Annual Report on Employment Quality of
Graduates in 2021



二〇二一年十二月

目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 2021 届毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）性别结构.....	5
（二）民族结构.....	5
（三）院系/专业结构.....	6
（四）生源结构.....	7
二、毕业去向与落实率.....	9
（一）毕业去向分布.....	10
（二）毕业去向落实率.....	10
（三）困难生毕业去向落实率.....	11
（四）院系/专业毕业去向落实率.....	12
三、就业特征分布.....	13
（一）就业单位性质分布.....	14
（二）就业单位行业分布.....	15
（三）工作职位类别分布.....	18
（四）就业单位地域分布.....	20
（五）国家战略地区就业情况.....	26
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	30
一、疫情条件下就业过程分析.....	30
（一）就业心态.....	30
（二）求职成功途径.....	30
（三）求职花费.....	31
（四）求职短板.....	32
（五）省内就业情况.....	32
二、就业质量分析.....	33

(一) 就业现状满意度.....	33
(二) 工作与专业相关度.....	34
(三) 职业期待吻合度.....	36
(四) 社会保障情况.....	37
(五) 工作稳定性.....	38
(六) 离职情况.....	39
三、基层就业情况分析.....	39
四、贵州省战略性产业就业分布.....	41
第三章 毕业去向专项分析.....	43
一、自主创业分析.....	43
(一) 自主创业分布.....	43
(二) 自主创业的原因.....	44
(三) 创业领域与专业相关度.....	44
(四) 创业方式.....	45
(五) 创业支持.....	45
(六) 自主创业中遇到的困难.....	46
(七) 自主创业具备能力反馈.....	47
(八) 希望学校提供的创业支持.....	47
二、升学分析.....	48
(一) 升学基本情况.....	48
(二) 各院系升学情况.....	48
(三) 各专业升学情况.....	49
(四) 升学院校分布.....	50
(五) 国内升学的原因.....	51
(六) 国内升学前后专业一致性.....	51
四、应征入伍.....	52
(一) 应征入伍基本情况.....	52
(二) 应征入伍原因.....	52
(三) 应征入伍关注因素.....	53

(四) 应征入伍信息渠道.....	53
五、未就业情况分析.....	54
(一) 未就业分布.....	54
(二) 未就业原因.....	55
(三) 求职积极性.....	56
(四) 求职困难.....	56
(五) 求职关注因素.....	57
(六) 求职期望帮扶类型.....	57
第四章 2021 届毕业生就业创业工作举措.....	58
一、就业方面.....	58
(一) 完善工作机制, 统筹推进就业工作.....	58
(二) 加强就业指导, 完善就业课程体系.....	58
(三) 搭建招聘平台, 开展校园招聘活动.....	58
(四) 落实政策补贴, 支持学生就业创业.....	58
(五) 制定工作方案, 开展结对帮扶.....	59
(六) 出台激励政策, 助力学生学历提升.....	59
(七) 积极筹建“订单班”, 实现学生毕业就业无缝衔接.....	59
二、创新创业方面.....	60
(一) 健全创业课程体系.....	60
(二) 参加创新创业省赛.....	60
(三) 组织开展创业培训.....	60
三、顶岗实习方面.....	60
(一) 积极筹措校园双选会.....	60
(二) 持续加强顶岗实习学生管理.....	60
第五章 毕业生就业趋势变化.....	62
一、毕业生规模变化.....	62
二、毕业生的毕业去向落实率变化.....	62
三、就业地域变化.....	63
四、就业行业变化.....	64

五、就业单位变化.....	64
六、毕业生的升学变化.....	65
第六章 毕业生对母校的评价	66
一、对母校的评价.....	66
(一) 教师授课.....	66
(二) 课程设置.....	66
(三) 实践教学.....	67
(四) 就业服务.....	67
二、对母校的建议.....	68
(一) 教育教学改进建议.....	68
(二) 就业服务改进建议.....	69
三、对母校的综合满意度.....	70
第七章 用人单位调研分析	71
一、招聘需求分析.....	71
(一) 专业关注度.....	71
(二) 人数需求变化.....	71
(三) 招聘关注因素.....	72
二、对毕业生的评价与建议.....	73
(一) 总体满意度.....	73
(二) 适应能力评价.....	73
(三) 晋升潜力评价.....	74
(四) 政治素养评价.....	74
(五) 职业能力评价.....	75
(六) 对毕业生的求职建议.....	76
三、对学校的评价与建议.....	76
(一) 就业服务评价.....	76
(二) 就业服务建议.....	77
(三) 人才培养评价.....	78
(四) 人才培养建议.....	78

第八章 总结与建议	80
一、总结	80
二、建议	81

学院概况

贵州农业职业学院是 2015 年经贵州省人民政府批准成立，国家教育部备案，由贵州省畜牧兽医学校、贵州省农业机电学校、贵州省机电学校合并组建的公办全日制普通高等学校，是贵州省唯一一所农业类高职院校。学院以立德树人为根本，以强农兴农为己任，紧紧围绕省委、省政府决策部署，积极顺应贵州区域经济和现代山地特色高效农业发展需求，努力夯实基础、提高质量，呈现良好的发展势头。近年来，先后成为省级高水平专业群、高水平专业化产教融合实训基地、特色骨干专业群、示范性职业教育集团（联盟）等项目建设单位。2021 年，被农业农村部、教育部联合认定为全国乡村振兴人才培养优质校。

学院围绕服务乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，培养满足生产、建设、管理一线需要的高素质技术技能人才，按照专业群对接产业链思路，专业设置覆盖一二三产，设畜牧水产、机电、农艺工程、城镇建设、茶学、食品与药品、经济管理、信息工程、园林工程等 9 系 30 个专业方向，高职学生规模达 13407 人。近年来，师生参加各级各类教学展示、技能大赛和创新创业大赛中，获国家级、省级、行业类等奖项 120 余项。学院已成为全省农业类专业设置最完整、办学规模最大、特色最鲜明的高职院校，是“贵州省农业职业人才培养的摇篮”。

学院现有教职工 611 人，其中 456 名专任教师中具有高级专业技术职务以上教师 82 人，研究生以上学历 218 人（博士 5 人），享受国务院政府特殊津贴 1 人，贵州省生态家禽体系首席科学家 1 人，全国农业技术能手 1 人，建成省级优秀教学团队、大师工作室各 1 个。

学院高职主校区为清镇校区，坐落于拥有国家级风景名胜区红枫湖，素有“三水萦城、四湖托市”之称的清镇市，校外青山环抱，校内河流蜿蜒而过。清镇校区总投资 10.272 亿元，分两期工程建设。一期工程投入资金约 4.7 亿元，2016 年 9 月完成教学楼、实训楼、运动场、学生宿舍和食堂等 13.7978 万平方米建设并投入使用；二期工程建筑面积 16 万平方米，建设内容包括图书馆、教学楼、学生宿舍、体育馆等，部分建筑已经投用。

学院采取校地校企合作、院地共建的模式，在乌当区启动和推进 3000 亩百

宜大型综合性开放型产教融合实训基地建设，筹措资金 4100 万元，现已建成 840 亩核心功能区基础设施和生产示范基地等建设，一个集教学、实训、生产、科研、服务为一体的多功能基地已具雏形，基地成功申报省级高水平专业化产教融合实训基地建设项目。近年来，投入资金 3600 余万元，建成生化、微生物、细胞培养、免疫等实验室，以及农牧文化馆、植物工厂、食品加工厂、食用菌生产车间等一批校内实训场所，设备先进、功能完善，有效满足教学科研、实习实训的需要。

学院围绕现代农业科技创新、技术服务和成果转化，组建家禽产业技术、喀斯特适生植物、食用菌产业技术、辣椒产业技术等研究团队，建成贵州省珍稀食用菌工程中心、农村电子商务省级协同创新中心，正在筹建现代种植业、生态畜牧业工程研究中心，依托百宜产教融合实训基地，基本建立起“工程研究中心+重点实验室+科研基地”的科研体系。截止“十三五”期末，学院共荣获贵州省科技进步二等、三等奖以及科技成果转化二等奖各 1 项，开展各类课题研究 68 项，其中获得国家部委研究课题 3 项、省（厅）级课题 30 项，获得专利授权共计 94 项，发表论文 271 篇，其中国家核心期刊 49 篇，参与撰写专著 14 部。成功申报农业农村部“国家食用菌种质资源圃”重大项目，省现代农业产业园、省中药材产业发展基地、辣椒产业示范基地等系列产学研推建设项目。牵头省教育厅蔬菜水果、生态畜牧、食用菌产业链建设项目。由我院主办的《种子》期刊是行业唯一一个非“中字头主管主办”的核心期刊，也是全国种业唯一“中文核心期刊”。

学院社会服务能力不断提升，2016 年以来，相继开展青年农场主、农业职业经理人、基层农业骨干技术人才和各类产业技术培训 162 期 1.4 万人次；先后选派 30 名教师担任驻村第一书记、科技副职、科技特派员、农业辅导员，发挥教师在基层解决难题、成果转化、培养农村实用人才等方面的专家作用；深入开展校地合作、校农合作，先后与清镇市、乌当区、剑河县、德江县、正安县、沿河县等县（市）开展校地合作，签订战略合作协议，服务贫困地区选精选准产业，建立产业示范基地，组织农产品采购；参与全省农业产业裂变发展方案制定，承担肉牛等 11 个产业的全产业链发展流程图设计与绘制工作；作为全国唯一一个被农业农村部安排的地方单位，参与编制《国家质量兴农战略规划（2018—2022

年)》。先后承办全省水果行业职业技能大赛、全国农业行业职业技能大赛农机和植保贵州选拔赛决赛等行业赛项。2021年6月,成功举办2021年全国职业院校技能大赛中职组“蔬菜嫁接”赛项,得到赛事各方的充分肯定。

学院树立开放办学理念,先后与30余家大型企业或单位签订合作协议;作为贵州农业职业教育集团理事长单位,成功举办了贵州农业职业教育集团第二届理事会,发展集团会员单位67家、副理事长单位13家、常务理事单位17家,促进集团内单位信息交流和资源分享;积极与江苏省农业科学院、江苏农牧科技职业学院等国内先进科研院所、农业职业类院校开展交流与合作。积极提升国际化办学水平,承办完成“2018年蒙古国前杭爱省农技人员兽医培训班”,积极参与国际项目交流和考察,通过中国—东盟教育交流周展示办学成果。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州农业职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 来源于贵州省高校毕业生就业信息管理与监测系统中的2021届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2021年12月23日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 贵州省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室2021年全省高校问卷调查数据。调研面向全校2021届毕业生，回收有效问卷1798份，有效问卷回收率为73.39%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，单位回收有效问卷219份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

报告数据其他说明：

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%。
2. 多选题指标相加和不等100.00%

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

贵州农业职业学院 2021 届毕业生共 2450 人。

(一) 性别结构

2021 届毕业生共有 2450 人。分性别来看，男性毕业生人数为 1339 人，占比为 54.65%；女性毕业生人数为 1111 人，占比为 45.35%；男女比例为 1:0.83。

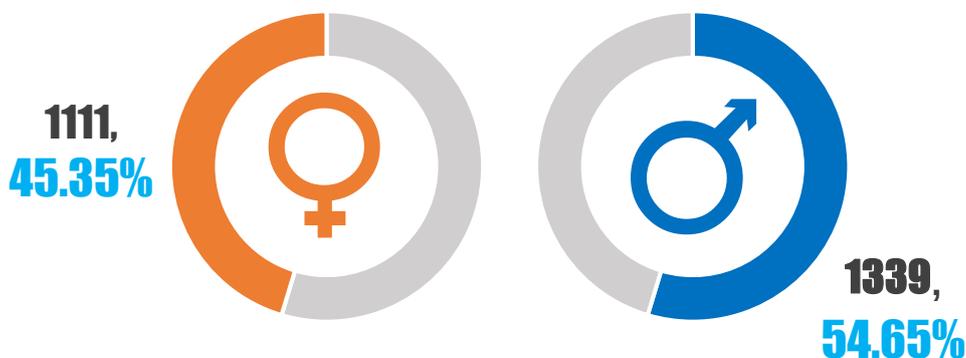


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

(二) 民族结构

2021 届毕业生来自 20 个民族，其中汉族毕业生共 1305 人，占毕业生总人数的 53.27%；少数民族毕业生共 1145 人，占毕业生总人数的 46.73%。少数民族人数最多的为苗族，有 314 人。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	1305	53.27
苗族	314	12.82
布依族	189	7.71
土家族	173	7.06
侗族	142	5.80
其他	78	3.18
彝族	74	3.02

民族	人数	比例
仡佬族	66	2.69
水族	48	1.96
回族	21	0.86
白族	10	0.41
黎族	8	0.33
畲族	6	0.24
蒙古族	6	0.24
仫佬族	3	0.12
壮族	2	0.08
满族	2	0.08
傣族	1	0.04
土族	1	0.04
瑶族	1	0.04
总计	2450	100.00

（三）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 9 个院系中，其中畜牧水产系毕业生人数较多，有 854 人，占毕业生总人数的 34.86%；其次是经济管理系（390 人，15.92%）；第三是食品与药品系（368 人，15.02%）。

表 1-2 2021 届毕业生院系结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	人数	比例
畜牧水产系	854	34.86
经济管理系	390	15.92
食品与药品系	368	15.02
农艺工程系	256	10.45
机电系	217	8.86
信息工程系	146	5.96
园林工程系	89	3.63
茶学系	67	2.73
城镇建设与设计系	63	2.57
总计	2450	100.00

2021 届毕业生分布在 25 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为畜牧兽医（411 人，16.78%）、动物医学（274 人，11.18%）、电子商务（198 人，8.08%）。

表 1-3 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
畜牧兽医	411	16.78
动物医学	274	11.18
电子商务	198	8.08
药品经营与管理	190	7.76
生态农业技术	168	6.86
大数据技术与应用	146	5.96
农村金融	121	4.94
食品药品监督管理	101	4.12
宠物养护与驯导	93	3.80
园林技术	89	3.63
汽车检测与维修技术	86	3.51
市场营销	71	2.90
宠物临床诊疗技术	67	2.73
村镇建设与管理	63	2.57
机电设备维修与管理	62	2.53
机电一体化技术	59	2.41
食品营养与检测	54	2.20
绿色食品生产与检验	49	2.00
茶树栽培与茶叶加工	36	1.47
茶艺与茶叶营销	31	1.27
休闲农业	25	1.02
食品加工技术	23	0.94
食用菌生产与加工	14	0.57
农业装备应用技术	10	0.41
饲料与动物营养	9	0.37
总计	2450	100.00

（四）生源结构

2021 届毕业生来自于全国 8 个省/市/自治区。其中贵州生源人数较多，有 2412 人，占毕业生总人数的 98.45%。省外生源共 38 人，占毕业生总人数的 1.55%，省外生源人数位居前列的是四川、云南、重庆。

生源地省级分布图

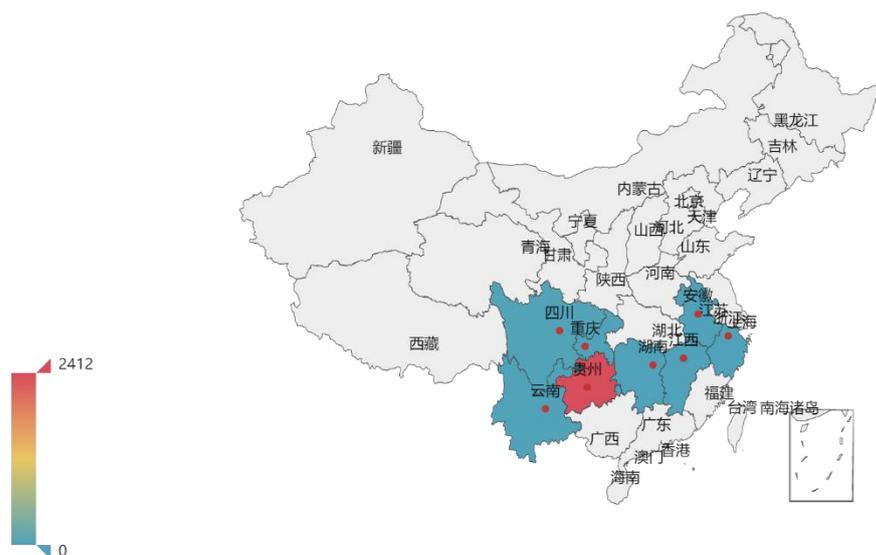


图 1-2 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
贵州省	2412	98.45
四川省	20	0.82
云南省	8	0.33
重庆市	4	0.16
安徽省	2	0.08
江西省	2	0.08
浙江省	1	0.04
湖南省	1	0.04
总计	2450	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自毕节市的人数最多，占比为 27.94%；其次是遵义市，占比为 17.29%；第三是黔东南苗族侗族自治州，占比为 11.77%。

贵州省内生源地分布图

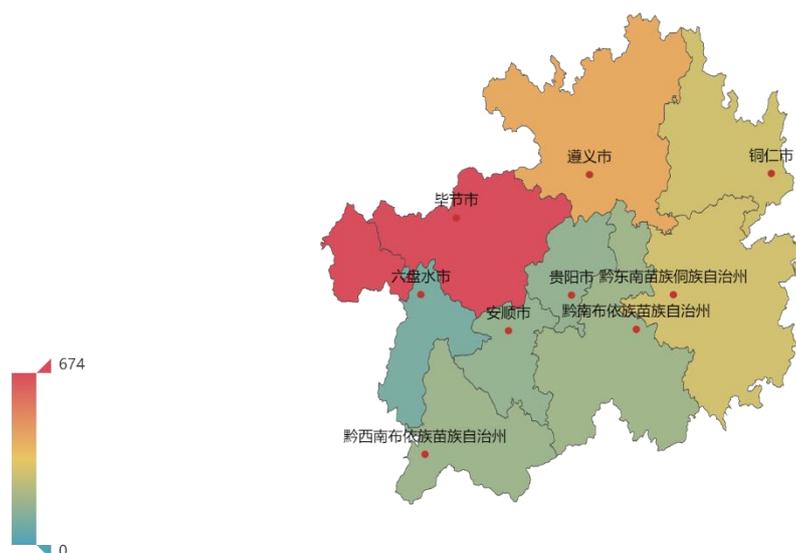


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-5 2021 届毕业生省内生源前五地分布情况

城市	人数 (人), 比例 (%)	
	人数	比例
毕节市	674	27.94
遵义市	417	17.29
黔东南苗族侗族自治州	284	11.77
铜仁市	281	11.65
黔南布依族苗族自治州	179	7.42

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函(2021)19号),高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为:

1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2、协议和合同就业率=协议和合同就业(签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目)数/毕业生总数

3、创业率=自主创业数/毕业生总数

4、灵活就业率=灵活就业(其他录用形式就业和自由职业)数/毕业生总数

5、升学率=升学(升学和出国、出境)数/毕业生总数

6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学、其他暂不就业）数/毕业生总数

7、待就业率=待就业数/毕业生总数

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 1725 人，占毕业生总人数的 70.41%；灵活就业 239 人，占毕业生总人数的 9.76%；升学 166 人，升学率为 6.78%；自主创业 47 人，自主创业率为 1.92%；待就业 273 人，占毕业生总人数的 11.14%。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	人数	比例	毕业去向	人数	比例（%）
协议和合同就业	1725	70.41	签就业协议形式就业	1379	56.29
			签劳动合同形式就业	307	12.53
			应征义务兵	36	1.47
			国家基层项目	2	0.08
			地方基层项目	1	0.04
灵活就业	239	9.76	其他录用形式就业	238	9.71
			自由职业	1	0.04
升学	166	6.78	升学	166	6.78
自主创业	47	1.92	自主创业	47	1.92
待就业	273	11.14	待就业	273	11.14
总计	2450	100	其中就业人数	2177	88.86

（二）毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 23 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 88.86%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 86.56%，女性毕业生毕业去向落实率为 91.63%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 5.07 个百分点。

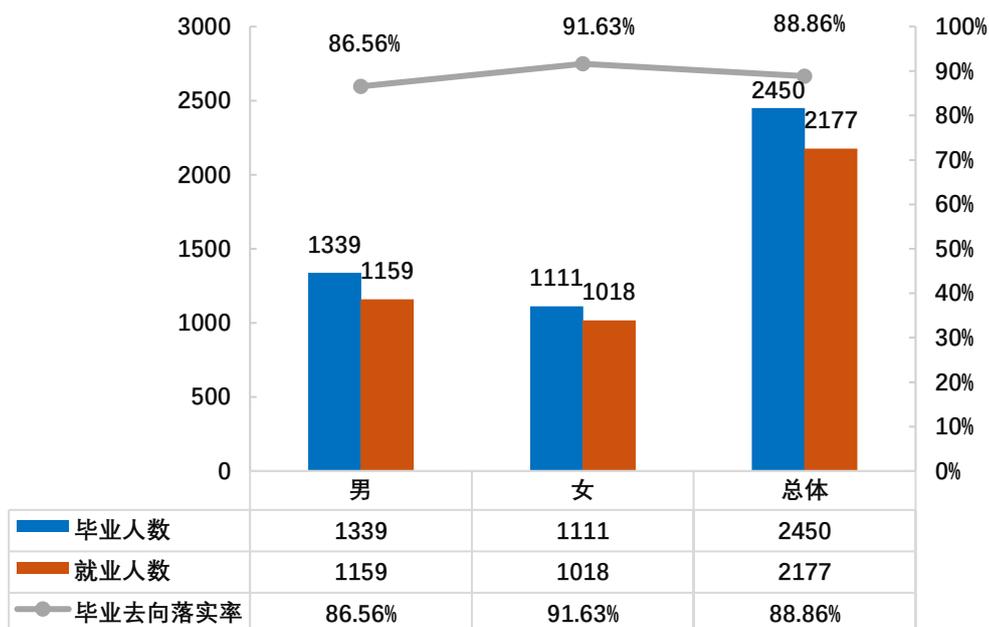


图 1-4 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

(三) 困难生毕业去向落实率

2021 届困难生毕业去向落实率为 88.38%，非困难生毕业去向落实率为 89.08%。

表 1-5 2021 届毕业生分困难生类别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难类别	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
非困难生	1477	1658	89.08
困难生	700	792	88.38
总计	2177	2450	88.86
困难生类别			
家庭困难	689	778	88.56
残疾	7	8	87.50
家庭困难和残疾	4	6	66.67

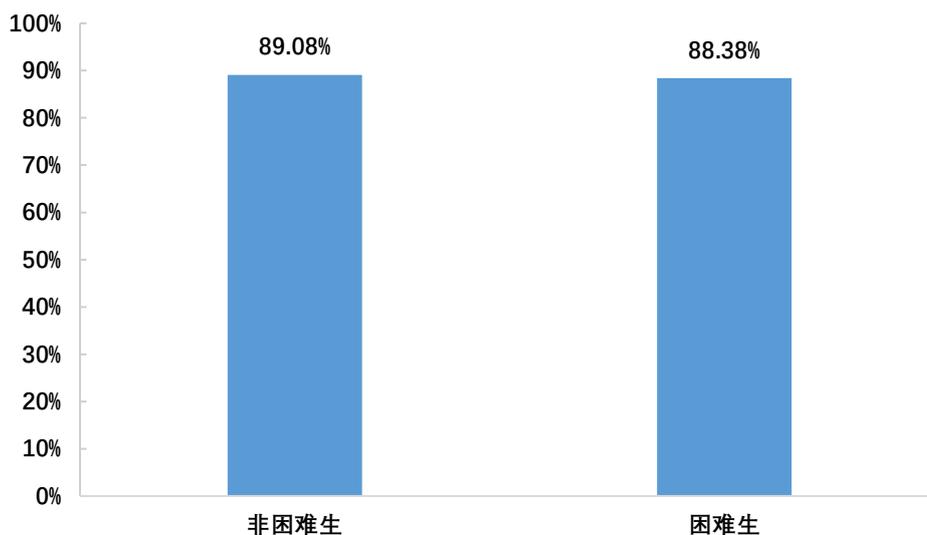


图 1-6 2021 届困难生毕业去向落实率

(四) 院系/专业毕业去向落实率

2021 届毕业生各院系中，畜牧水产系毕业去向落实率最高，为 93.91%；其次是食品与药品系，为 93.21%；第三是城镇建设与设计系，为 90.48%。

表 1-7 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
畜牧水产系	854	802	93.91
食品与药品系	368	343	93.21
城镇建设与设计系	63	57	90.48
茶学系	67	60	89.55
信息工程系	146	126	86.30
农艺工程系	256	217	84.77
机电系	217	181	83.41
经济管理系	390	320	82.05
园林工程系	89	71	79.78
总体	2450	2177	88.86

2021 届毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为饲料与动物营养，毕业去向落实率为 100.00%；其次是宠物临床诊疗技术，毕业去向落实率为 97.01%；第三是休闲农业，毕业去向落实率为 96.00%。

表 1-8 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
饲料与动物营养	9	9	100.00
宠物临床诊疗技术	67	65	97.01
休闲农业	25	24	96.00
宠物养护与驯导	93	88	94.62
食品营养与检测	54	51	94.44
药品经营与管理	190	178	93.68
茶艺与茶叶营销	31	29	93.55
畜牧兽医	411	384	93.43
动物医学	274	256	93.43
食品药品监督管理	101	93	92.08
食品加工技术	23	21	91.30
村镇建设与管理	63	57	90.48
农业装备应用技术	10	9	90.00
农村金融	121	108	89.26
市场营销	71	63	88.73
机电一体化技术	59	52	88.14
大数据技术与应用	146	126	86.30
茶树栽培与茶叶加工	36	31	86.11
食用菌生产与加工	14	12	85.71
生态农业技术	168	144	85.71
汽车检测与维修技术	86	72	83.72
园林技术	89	71	79.78
机电设备维修与管理	62	48	77.42
绿色食品生产与检验	49	37	75.51
电子商务	198	149	75.25
总体	2450	2177	88.86

三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的 1924 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业¹，人数占比为 71.73%；其次为其他（22.97%）；第三为其他事业单位（1.72%）。

表 1-9 2021 届毕业生就业单位分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	1380	71.73
其他	442	22.97
其他事业单位	33	1.72
国有企业	28	1.46
机关	18	0.94
医疗卫生单位	11	0.57
农村建制村	4	0.21
三资企业	3	0.16
中初教育单位	2	0.10
城镇社区	1	0.05
科研设计单位	1	0.05
部队	1	0.05
总计	1924	100.00

分院系来看，各院系毕业生就业比例排名前三的单位性质如下所示。

表 1-10 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的单位性质

单位：比例（%）

院系	性质排名前三
信息工程系	其他(74.07)，其他企业(22.22)，其他事业单位(1.85)
农艺工程系	其他企业(75.58)，其他(10.47)，国有企业(8.14)
园林工程系	其他企业(87.93)，其他事业单位(6.90)，国有企业(3.45)
城镇建设与设计系	其他企业(76.36)，机关(14.55)，其他(7.27)
机电系	其他企业(81.93)，其他(14.46)，其他事业单位(1.81)
畜牧水产系	其他企业(72.30)，其他(25.21)，其他事业单位(1.11)
经济管理系	其他企业(76.53)，其他(19.73)，其他事业单位(1.36)
茶学系	其他企业(90.38)，国有企业(5.77)，其他(1.92)
食品与药品系	其他企业(68.35)，其他(24.92)，医疗卫生单位(3.03)

¹其他企业：根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的单位性质如下所示。

表 1-11 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的单位性质

单位：比例（%）

专业	性质排名前三
休闲农业	其他企业(55.56)，国有企业(22.22)，其他(11.11)
农业装备应用技术	其他企业(87.50)，机关(12.50)
农村金融	其他企业(76.47)，其他(16.67)，农村建制村(1.96)
动物医学	其他企业(70.48)，其他(27.75)，国有企业(0.88)
园林技术	其他企业(87.93)，其他事业单位(6.90)，国有企业(3.45)
大数据技术与应用	其他(74.07)，其他企业(22.22)，其他事业单位(1.85)
宠物临床诊疗技术	其他企业(58.33)，其他(41.67)
宠物养护与驯导	其他企业(74.39)，其他(23.17)，其他事业单位(1.22)
市场营销	其他企业(90.00)，其他(6.67)，其他事业单位(3.33)
机电一体化技术	其他企业(78.26)，其他(15.22)，其他事业单位(4.35)
机电设备维修与管理	其他企业(88.64)，其他(6.82)，其他事业单位(2.27)
村镇建设与管理	其他企业(76.36)，机关(14.55)，其他(7.27)
汽车检测与维修技术	其他企业(79.41)，其他(20.59)
生态农业技术	其他企业(75.42)，其他(10.17)，国有企业(7.63)
电子商务	其他企业(70.45)，其他(28.03)，其他事业单位(0.76)
畜牧兽医	其他企业(75.43)，其他(21.10)，其他事业单位(1.73)
绿色食品生产与检验	其他企业(92.00)，其他(8.00)
茶树栽培与茶叶加工	其他企业(88.46)，国有企业(7.69)，其他事业单位(3.85)
茶艺与茶叶营销	其他企业(92.31)，其他(3.85)，国有企业(3.85)
药品经营与管理	其他企业(70.83)，其他(22.62)，医疗卫生单位(5.36)
食品加工技术	其他企业(68.75)，其他(25.00)，国有企业(6.25)
食品药品监督管理	其他企业(71.01)，其他(20.29)，其他事业单位(2.90)
食品营养与检测	其他企业(54.55)，其他(40.91)，其他事业单位(2.27)
食用菌生产与加工	其他企业(72.73)，其他(18.18)，国有企业(9.09)
饲料与动物营养	其他企业(71.43)，其他(28.57)

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在农、林、牧、渔业，人数占比为 40.59%；其次为批发和零售业(17.26%)；第三为信息传输、软件和信息技术服务业(7.12%)。

表 1-12 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	总人数	比例
农、林、牧、渔业	781	40.59
批发和零售业	332	17.26
信息传输、软件和信息技术服务业	137	7.12

单位行业	总人数	比例
租赁和商业服务业	106	5.51
制造业	104	5.41
卫生和社会工作	99	5.15
住宿和餐饮业	61	3.17
居民服务、修理和其他服务业	48	2.49
公共管理、社会保障和社会组织	45	2.34
教育	45	2.34
建筑业	38	1.98
交通运输、仓储和邮政业	30	1.56
科学研究和技术服务业	23	1.20
文化、体育和娱乐业	19	0.99
金融业	16	0.83
房地产业	14	0.73
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	0.62
水利、环境和公共设施管理业	6	0.31
采矿业	6	0.31
军队	2	0.10
总计	1924	100.00

分院系来看，各院系毕业生就业比例排名前三的行业分布如下所示。

表 1-13 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的行业分布

单位：比例（%）

院系	行业排名前三
信息工程系	信息传输、软件和信息技术服务业(35.19)，批发和零售业(12.96)，租赁和商业服务业(10.19)
农艺工程系	农、林、牧、渔业(53.49)，批发和零售业(16.86)，金融业(4.07)
园林工程系	农、林、牧、渔业(27.59)，批发和零售业(25.86)，教育(13.79)
城镇建设与设计系	农、林、牧、渔业(16.36)，信息传输、软件和信息技术服务业(14.55)，公共管理、社会保障和社会组织(12.73)
机电系	制造业(25.90)，批发和零售业(21.69)，农、林、牧、渔业(13.86)
畜牧水产系	农、林、牧、渔业(80.47)，批发和零售业(4.16)，信息传输、软件和信息技术服务业(2.77)
经济管理系	批发和零售业(29.25)，信息传输、软件和信息技术服务业(14.63)，租赁和商业服务业(13.95)
茶学系	农、林、牧、渔业(40.38)，批发和零售业(30.77)，住宿和餐饮业(9.62)
食品与药品系	批发和零售业(33.33)，卫生和社会工作(27.61)，住宿和餐饮业(6.06)

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的行业分布如下所示。

表 1-14 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的行业分布

单位：比例（%）

专业	行业排名前三
休闲农业	农、林、牧、渔业(50.00)，批发和零售业(16.67)，公共管理、社会保障和社会组织(11.11)
农业装备应用技术	农、林、牧、渔业(25.00)，公共管理、社会保障和社会组织(12.50)，居民服务、修理和其他服务业(12.50)
农村金融	批发和零售业(29.41)，公共管理、社会保障和社会组织(11.76)，租赁和商业服务业(9.80)
动物医学	农、林、牧、渔业(74.89)，批发和零售业(6.17)，住宿和餐饮业(3.52)
园林技术	农、林、牧、渔业(27.59)，批发和零售业(25.86)，教育(13.79)
大数据技术与应用	信息传输、软件和信息技术服务业(35.19)，批发和零售业(12.96)，租赁和商业服务业(10.19)
宠物临床诊疗技术	农、林、牧、渔业(83.33)，公共管理、社会保障和社会组织(3.33)，制造业(3.33)
宠物养护与驯导	农、林、牧、渔业(70.73)，批发和零售业(7.32)，住宿和餐饮业(3.66)
市场营销	批发和零售业(38.33)，租赁和商业服务业(18.33)，制造业(13.33)
机电一体化技术	制造业(21.74)，农、林、牧、渔业(19.57)，批发和零售业(15.22)
机电设备维修与管理	制造业(38.64)，批发和零售业(20.45)，农、林、牧、渔业(15.91)
村镇建设与管理	农、林、牧、渔业(16.36)，信息传输、软件和信息技术服务业(14.55)，公共管理、社会保障和社会组织(12.73)
汽车检测与维修技术	批发和零售业(27.94)，制造业(23.53)，居民服务、修理和其他服务业(11.76)
生态农业技术	农、林、牧、渔业(55.93)，批发和零售业(11.02)，金融业(5.93)
电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业(25.76)，批发和零售业(25.00)，租赁和商业服务业(15.15)
畜牧兽医	农、林、牧、渔业(85.84)，信息传输、软件和信息技术服务业(3.18)，批发和零售业(2.89)
绿色食品生产与检验	农、林、牧、渔业(40.00)，批发和零售业(40.00)，科学研究和技术服务业(8.00)
茶树栽培与茶叶加工	批发和零售业(42.31)，农、林、牧、渔业(38.46)，住宿和餐饮业(3.85)
茶艺与茶叶营销	农、林、牧、渔业(42.31)，批发和零售业(19.23)，住宿和餐饮业(15.38)
药品经营与管理	卫生和社会工作(43.45)，批发和零售业(36.31)，住宿和餐饮业(2.98)
食品加工技术	住宿和餐饮业(37.50)，批发和零售业(31.25)，农、林、牧、渔业(18.75)
食品药品监督管理	批发和零售业(23.19)，居民服务、修理和其他服务业(18.84)，卫生和社会工作(11.59)
食品营养与检测	批发和零售业(38.64)，农、林、牧、渔业(13.64)，住宿和餐饮业(9.09)
食用菌生产与加工	农、林、牧、渔业(63.64)，批发和零售业(27.27)，建筑业(9.09)
饲料与动物营养	农、林、牧、渔业(85.71)，交通运输、仓储和邮政业(14.29)

（三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为其他人员，人数占比为 42.93%；其次为农林牧渔业技术人员（38.05%）；第三为商业和服务人员（5.56%）。

表 1-15 2021 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
其他人员	826	42.93
农林牧渔业技术人员	732	38.05
商业和服务人员	107	5.56
其他专业技术人员	80	4.16
工程技术人员	61	3.17
卫生专业技术人员	42	2.18
办事人员和有关人员	35	1.82
教学人员	18	0.94
金融业务人员	8	0.42
生产和运输设备操作人员	4	0.21
文学艺术工作人员	3	0.16
军人	2	0.10
新闻出版和文化工作人员	2	0.10
经济业务人员	2	0.10
体育工作人员	1	0.05
法律专业人员	1	0.05
总计	1924	100.00

分院系来看，各院系毕业生就业比例排名前三的职位分布如下所示。

表 1-16 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的职位分布

单位：比例（%）

院系	职位排名前三
信息工程系	其他人员(98.15)，其他专业技术人员(0.93)，农林牧渔业技术人员(0.93)
农艺工程系	农林牧渔业技术人员(56.40)，商业和服务人员(13.37)，其他专业技术人员(11.63)
园林工程系	其他专业技术人员(36.21)，农林牧渔业技术人员(25.86)，商业和服务人员(13.79)
城镇建设与设计系	其他人员(90.91)，工程技术人员(5.45)，其他专业技术人员(3.64)
机电系	其他人员(69.28)，工程技术人员(29.52)，商业和服务人员(0.60)
畜牧水产系	农林牧渔业技术人员(81.72)，其他人员(13.43)，商业和服务人员(2.08)

院系	职位排名前三
经济管理系	其他人员 (100.00)
茶学系	农林牧渔业技术人员 (40.38), 其他专业技术人员 (36.54), 商业和服务人员 (17.31)
食品与药品系	其他人员 (52.53), 商业和服务人员 (17.17), 卫生专业技术人员 (13.47)

分专业来看, 各专业毕业生就业比例排名前三的职位分布如下所示。

表 1-17 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的职位分布

单位: 比例 (%)

专业	职位排名前三
休闲农业	农林牧渔业技术人员 (50.00), 商业和服务人员 (27.78), 其他专业技术人员 (5.56)
农业装备应用技术	其他人员 (75.00), 工程技术人员 (25.00)
农村金融	其他人员 (100.00)
动物医学	农林牧渔业技术人员 (77.09), 其他人员 (16.74), 商业和服务人员 (2.20)
园林技术	其他专业技术人员 (36.21), 农林牧渔业技术人员 (25.86), 商业和服务人员 (13.79)
大数据技术与应用	其他人员 (98.15), 其他专业技术人员 (0.93), 农林牧渔业技术人员 (0.93)
宠物临床诊疗技术	农林牧渔业技术人员 (85.00), 其他人员 (13.33), 卫生专业技术人员 (1.67)
宠物养护与驯导	农林牧渔业技术人员 (69.51), 其他人员 (21.95), 商业和服务人员 (6.10)
市场营销	其他人员 (100.00)
机电一体化技术	其他人员 (67.39), 工程技术人员 (32.61)
机电设备维修与管理	其他人员 (63.64), 工程技术人员 (36.36)
村镇建设与管理	其他人员 (90.91), 工程技术人员 (5.45), 其他专业技术人员 (3.64)
汽车检测与维修技术	其他人员 (73.53), 工程技术人员 (23.53), 商业和服务人员 (1.47)
生态农业技术	农林牧渔业技术人员 (59.32), 其他专业技术人员 (12.71), 商业和服务人员 (9.32)
电子商务	其他人员 (100.00)
畜牧兽医	农林牧渔业技术人员 (86.99), 其他人员 (9.25), 商业和服务人员 (1.45)
绿色食品生产与检验	农林牧渔业技术人员 (44.00), 商业和服务人员 (28.00), 其他专业技术人员 (16.00)
茶树栽培与茶叶加工	其他专业技术人员 (38.46), 农林牧渔业技术人员 (38.46), 商业和服务人员 (15.38)
茶艺与茶叶营销	农林牧渔业技术人员 (42.31), 其他专业技术人员 (34.62), 商业和服务人员 (19.23)
药品经营与管理	其他人员 (51.79), 卫生专业技术人员 (21.43), 商业和服务人员 (19.64)
食品加工技术	商业和服务人员 (75.00), 其他人员 (12.50), 农林牧渔业技术人员 (12.50)
食品药品监督管理	其他人员 (43.48), 办事人员和有关人员 (28.99), 其他专业技术人员 (13.04)
食品营养与检测	其他人员 (84.09), 商业和服务人员 (9.09), 农林牧渔业技术人员 (2.27)

专业	职位排名前三
食用菌生产与加工	农林牧渔业技术人员(63.64)，其他人员(18.18)，工程技术人员(9.09)
饲料与动物营养	农林牧渔业技术人员(85.71)，其他人员(14.29)

(四) 就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 68.30%。省外就业比例位居前列的是广东省、湖南省、浙江省。

表 1-18 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
贵州省	1314	68.30
广东省	166	8.63
湖南省	92	4.78
浙江省	76	3.95
重庆市	51	2.65
江苏省	44	2.29
云南省	33	1.72
四川省	32	1.66
江西省	28	1.46
上海市	26	1.35
福建省	17	0.88
湖北省	9	0.47
广西壮族自治区	7	0.36
河南省	7	0.36
河北省	6	0.31
陕西省	5	0.26
新疆维吾尔自治区	2	0.10
海南省	2	0.10
北京市	2	0.10
山东省	1	0.05
天津市	1	0.05
甘肃省	1	0.05
吉林省	1	0.05
辽宁省	1	0.05
总计	1924	100.00

毕业生签约地域省级分布图

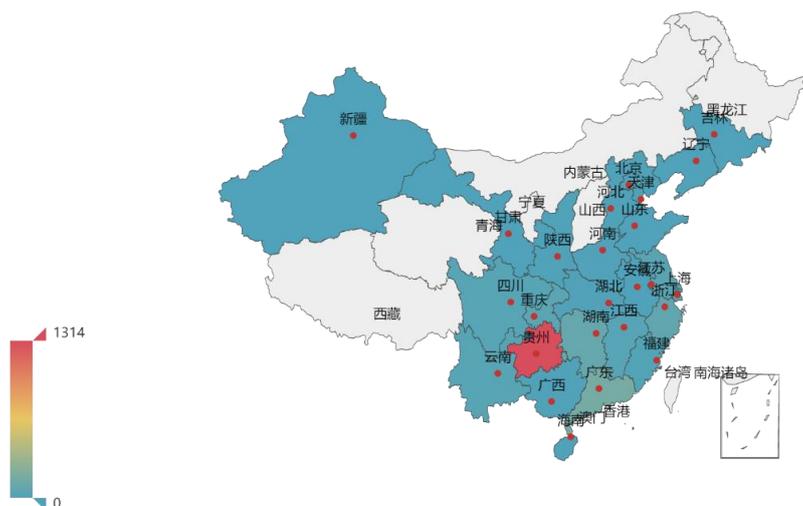


图 1-7 2021 届毕业生就业省份分布

分院系来看，各院系毕业生就业比例排名前三的地域分布如下所示。

表 1-19 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的地域分布

单位：比例（%）

院系	地域排名前三
信息工程系	贵州 (64.81)，广东 (15.74)，重庆 (4.63)
农艺工程系	贵州 (78.49)，广东 (11.05)，云南 (1.74)
园林工程系	贵州 (70.69)，广东 (12.07)，云南 (6.90)
城镇建设与设计系	贵州 (63.64)，广东 (23.64)，重庆 (7.27)
机电系	贵州 (49.40)，广东 (18.07)，浙江 (10.24)
畜牧水产系	贵州 (63.85)，湖南 (11.22)，广东 (5.54)
经济管理系	贵州 (68.37)，重庆 (10.20)，浙江 (8.50)
茶学系	贵州 (82.69)，广东 (5.77)，江苏 (5.77)
食品与药品系	贵州 (82.83)，广东 (7.07)，浙江 (3.37)

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的地域分布如下所示。

表 1-20 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的地域分布

单位：比例（%）

专业	地域排名前三
休闲农业	贵州 (88.89)，广东 (5.56)，重庆 (5.56)
农业装备应用技术	贵州 (100.00)
农村金融	贵州 (74.51)，浙江 (8.82)，广东 (7.84)
动物医学	贵州 (67.40)，广东 (6.17)，湖南 (4.85)
园林技术	贵州 (70.69)，广东 (12.07)，云南 (6.90)
大数据技术与应用	贵州 (64.81)，广东 (15.74)，重庆 (4.63)
宠物临床诊疗技术	贵州 (75.00)，广东 (5.00)，江苏 (5.00)

专业	地域排名前三
宠物养护与驯导	贵州(70.73), 云南(4.88), 江西(3.66)
市场营销	贵州(76.67), 广东(6.67), 浙江(5.00)
机电一体化技术	贵州(36.96), 广东(15.22), 江苏(10.87)
机电设备维修与管理	贵州(54.55), 广东(25.00), 浙江(4.55)
村镇建设与管理	贵州(63.64), 广东(23.64), 重庆(7.27)
汽车检测与维修技术	贵州(48.53), 广东(17.65), 浙江(16.18)
生态农业技术	贵州(75.42), 广东(11.02), 云南(2.54)
电子商务	贵州(59.85), 重庆(18.94), 浙江(9.85)
畜牧兽医	贵州(58.67), 湖南(18.50), 广东(6.07)
绿色食品生产与检验	贵州(76.00), 广东(20.00), 湖南(4.00)
茶树栽培与茶叶加工	贵州(80.77), 江苏(11.54), 广东(3.85)
茶艺与茶叶营销	贵州(84.62), 广东(7.69), 浙江(7.69)
药品经营与管理	贵州(85.12), 广东(6.55), 浙江(3.57)
食品加工技术	贵州(100.00)
食品药品监督管理	贵州(79.71), 广东(7.25), 四川(4.35)
食品营养与检测	贵州(72.73), 广东(11.36), 上海(2.27)
食用菌生产与加工	贵州(100.00)
饲料与动物营养	湖南(28.57), 贵州(28.57), 四川(14.29)

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 41.63%。

表 1-21 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内分布	人数	比例
贵阳市	547	41.63
遵义市	148	11.26
毕节市	133	10.12
黔东南苗族侗族自治州	133	10.12
黔南布依族苗族自治州	113	8.6
铜仁市	84	6.39
黔西南布依族苗族自治州	66	5.02
安顺市	54	4.11
六盘水市	36	2.74
总计	1314	100

贵州省内就业地分布图

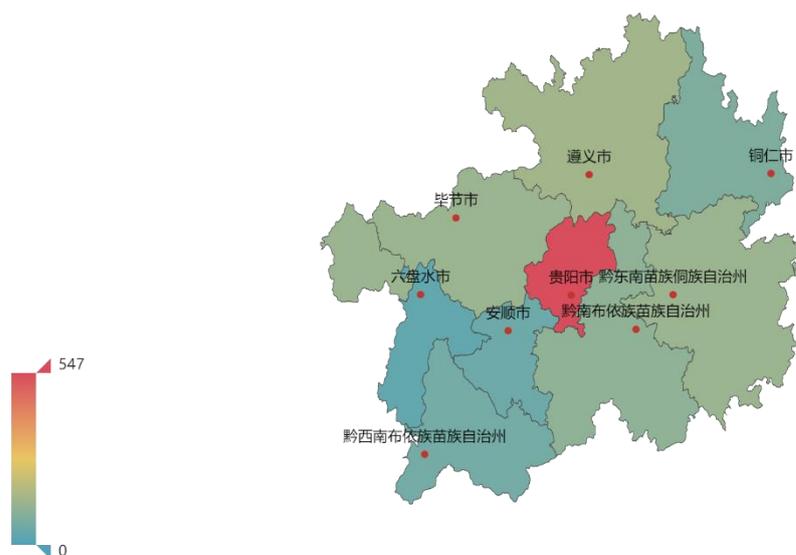


图 1-8 2021 届毕业生省内就业地域分布

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届贵州省生源中，选择在贵州省内就业的比例为 68.67%，选择在省外就业的比例为 31.33%；非贵州省生源中，选择留在贵州省内就业的比例为 45.16%，选择回生源所在省就业的比例为 19.35%，选择去其他省份就业的比例为 35.49%。

表 1-22 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	1300	68.67
	省外就业	593	31.33
省外生源	省内就业	14	45.16
	回生源所在省就业	6	19.35
	其他省份就业	11	35.49

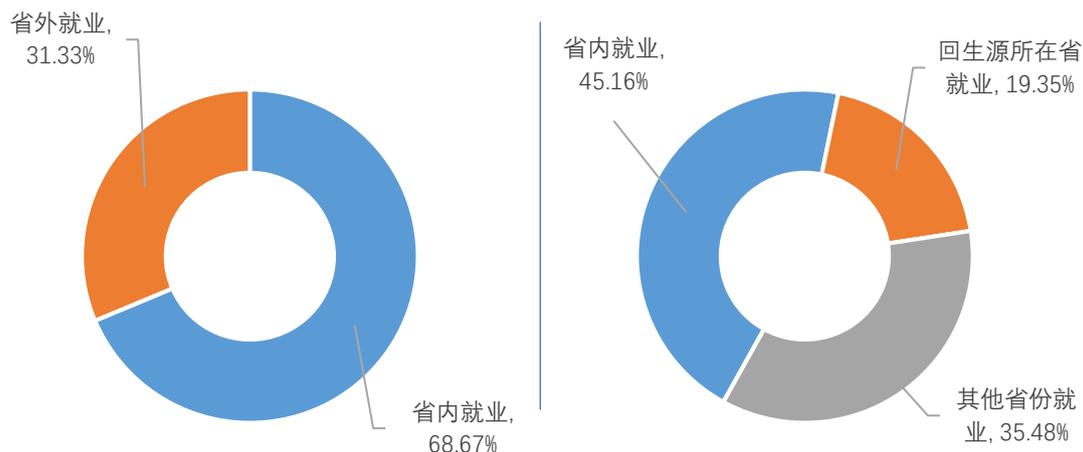


图 1-9 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

4. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区²集中在西南地区（74.32%），其次是泛珠江三角洲地区（14.76%），第三是泛长江三角洲地区（9.04%）。

表 1-23 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
西南地区	1430	74.32
泛珠江三角洲地区	284	14.76
泛长江三角洲地区	174	9.04
中部地区	16	0.83
泛渤海湾地区	10	0.52
西北地区	8	0.42
东北地区	2	0.10
总计	1924	100.00

² 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

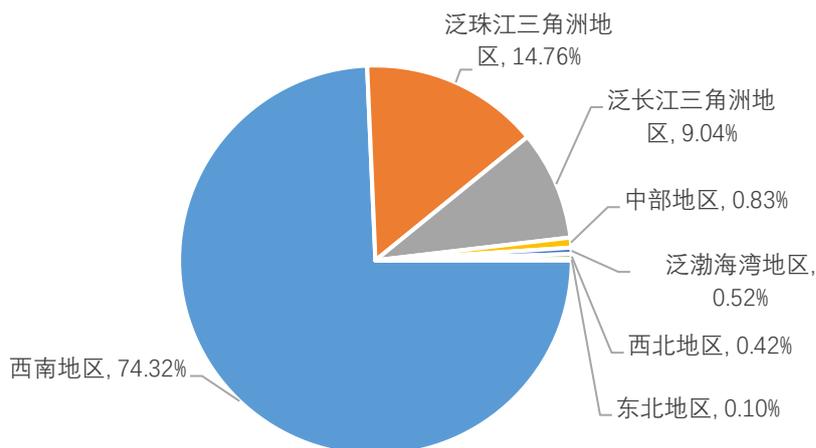


图 1-10 2021 届毕业生就业地区分布

2021 届毕业生就业地区³集中在西南地区，占比为 74.32%；其次是华东地区，占比为 9.98%；第三是华南地区，占比为 9.10%。

表 1-24 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
西南地区	1430	74.32
华东地区	192	9.98
华南地区	175	9.10
华中地区	108	5.61
华北地区	9	0.47
西北地区	8	0.42
东北地区	2	0.10
总计	1924	100.00

³东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

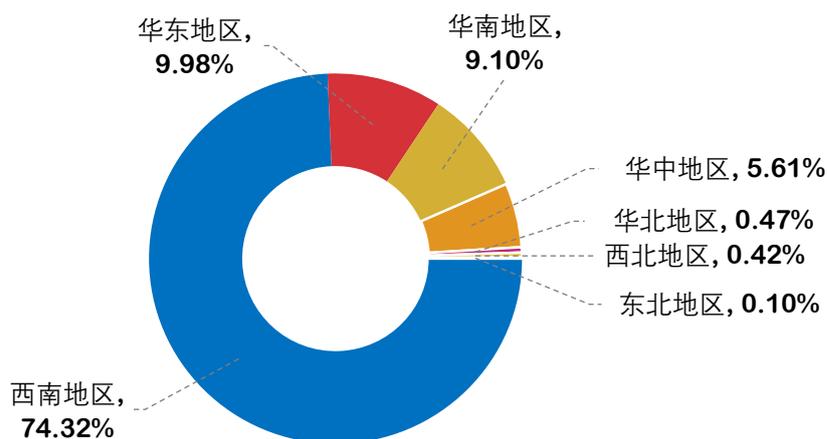


图 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 88.62%；其次为西部地区，占比为 75.10%。此外，毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 20.17%，在京津冀经济圈的比例为 0.47%。

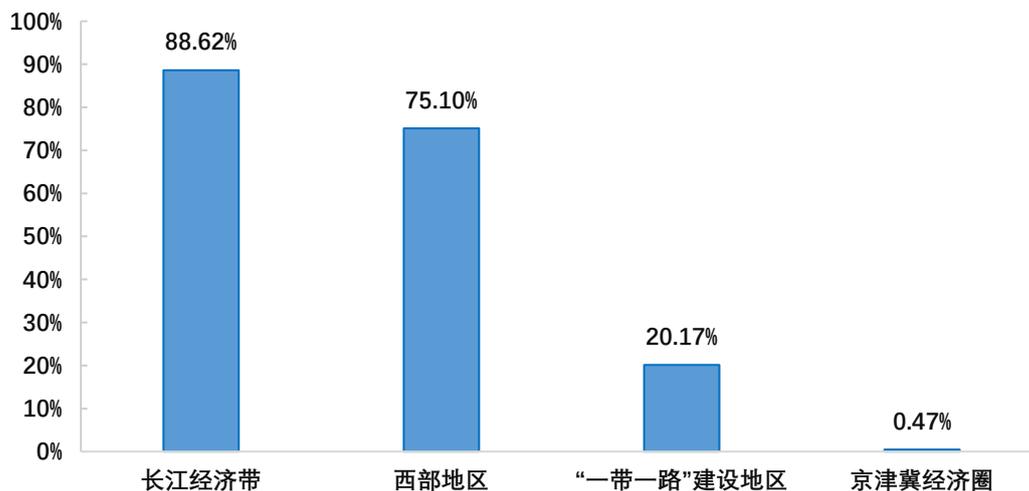


图 1-12 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

1. 长江经济带⁴就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 88.62%。

长江经济带就业分布

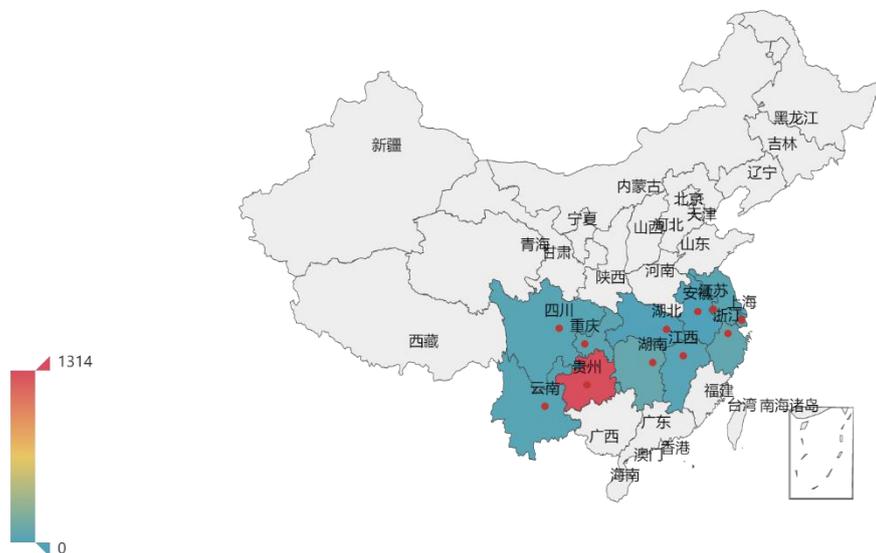


图 1-13 长江经济带就业情况

表 1-25 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州	1314	68.30
湖南	92	4.78
浙江	76	3.95
重庆	51	2.65
江苏	44	2.29
云南	33	1.72
四川	32	1.66
江西	28	1.46
上海	26	1.35
湖北	9	0.47
安徽	0	0.00
总计	1705	88.62

⁴ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

2. 西部地区⁵就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 75.10%。

表 1-26 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州	1314	68.30
重庆	51	2.65
云南	33	1.72
四川	32	1.66
广西	7	0.36
陕西	5	0.26
新疆	2	0.10
甘肃	1	0.05
总计	1445	75.10

3. “一带一路”建设地区⁶就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 20.17%。

表 1-27 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
广东	166	8.63
浙江	76	3.95
重庆	51	2.65
云南	33	1.72
上海	26	1.35
福建	17	0.88
广西	7	0.36
陕西	5	0.26
新疆	2	0.10
海南	2	0.10
甘肃	1	0.05
吉林	1	0.05
辽宁	1	0.05
总计	388	20.17

⁵ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁶ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

4. 京津冀经济圈⁷就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 0.47%。

京津冀经济圈就业分布

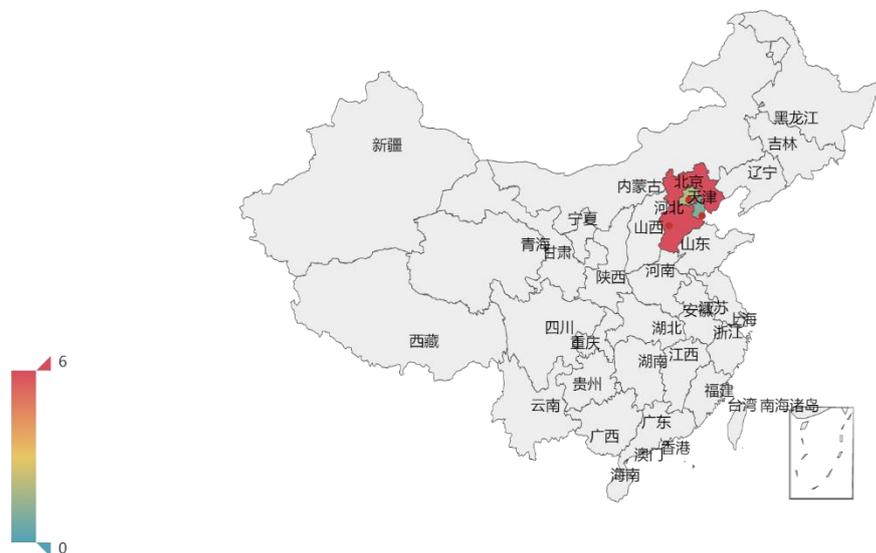


图 1-14 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

表 1-28 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
河北	6	0.31
北京	2	0.10
天津	1	0.05
总计	9	0.47

⁷ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“乐观”的比例为 47.94%，“一般”的比例为 40.66%，“比较焦虑”的比例为 9.62%，“悲观”的比例为 1.78%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

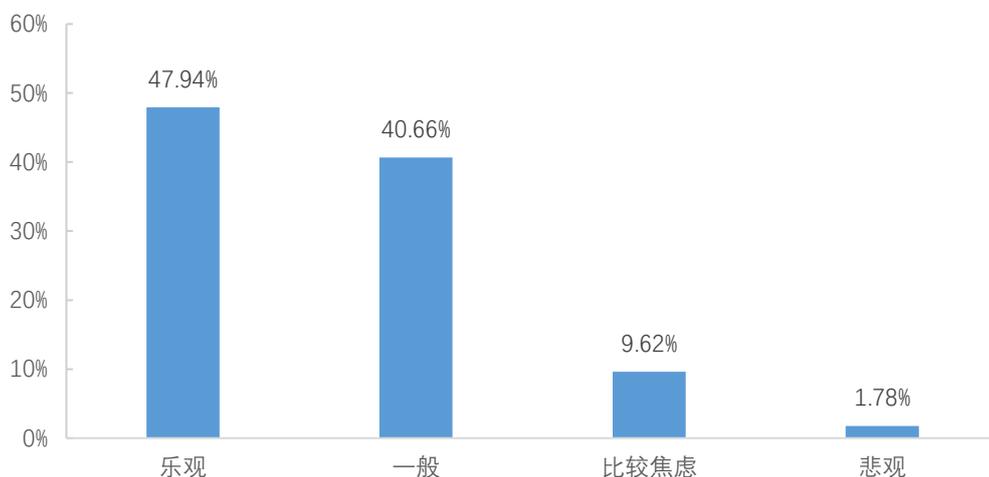


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”(44.01%)、“自己直接联系应聘(参加社会公考、求职网站、直接联系单位)”(38.45%)和“亲友推荐”(11.44%)。

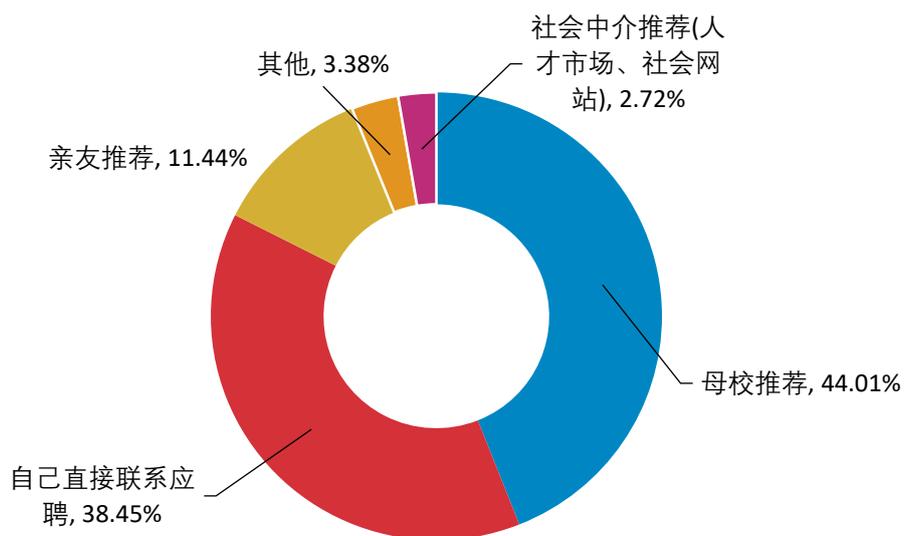


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职花费

调研数据显示, 2021 届毕业生就业人均花费是 739.81 元。按区间来看, 27.02%的毕业生求职花费在 501-1200 元, 24.40%的毕业生求职花费在 200 元以下。

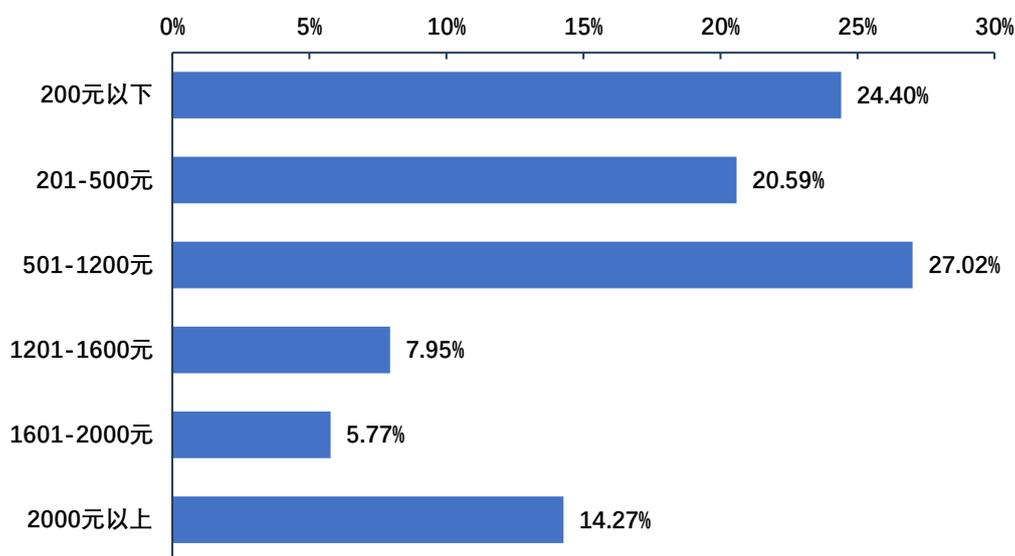


图 2-3 2021 届毕业生就业花费

（四）求职短板

调研数据显示，2021 届毕业生认为自身求职短板主要有：“专业知识和技能”（44.34%）、“沟通协调能力”（42.37%）、“承受压力和克服困难的能力”（29.30%）和“对社会的了解”（28.98%）。

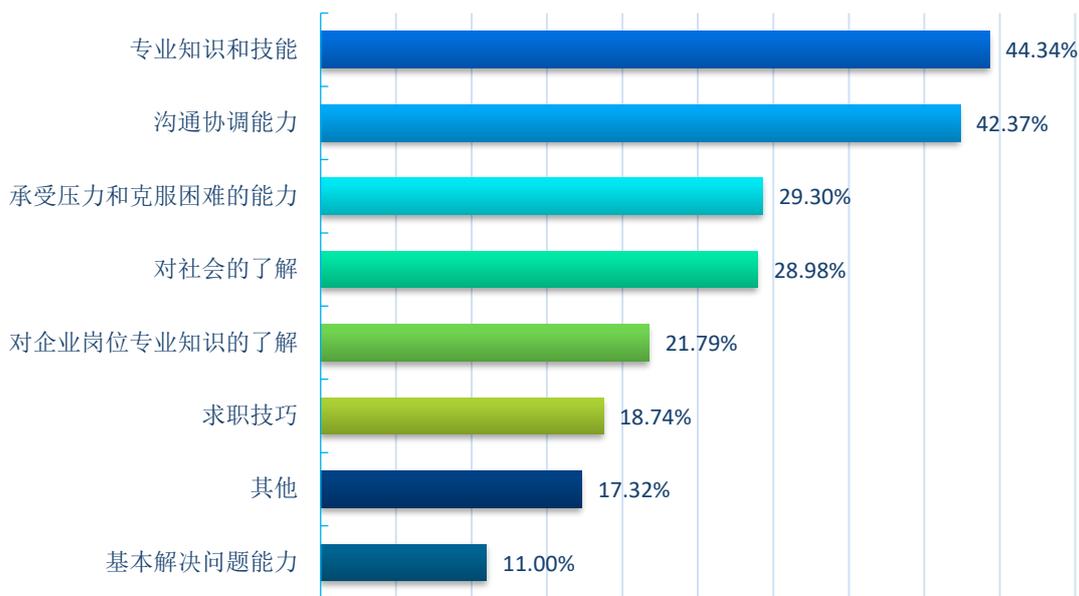


图 2-4 2021 届毕业生求职过程遇到短板问题

（五）省内就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省就业的比例为 63.94%。

另外对毕业生留在贵州省就业的主要原因进行调查，结果显示，主要是“生源地”（57.24%），其次是“气候环境”（23.51%）等。

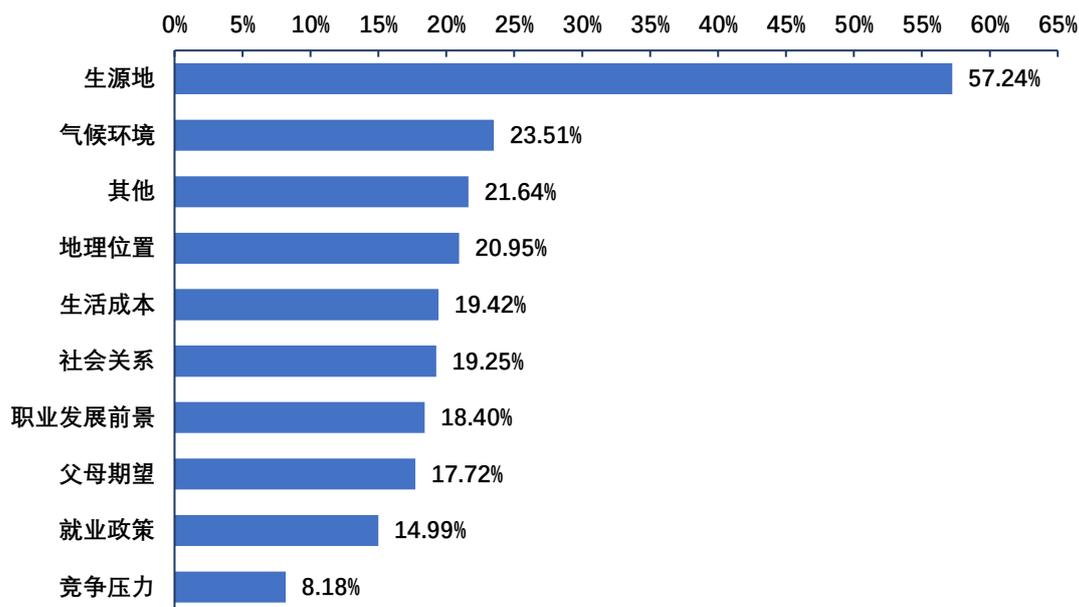


图 2-5 2021 届毕业生选择贵州省就业的原因

二、就业质量分析

(一) 就业现状满意度⁸

调研数据显示,2021 届毕业生就业现状满意度为 89.98%。其中“非常满意”的占比为 24.95%，“满意”的占比为 33.66%，“比较满意”的占比为 31.37%。

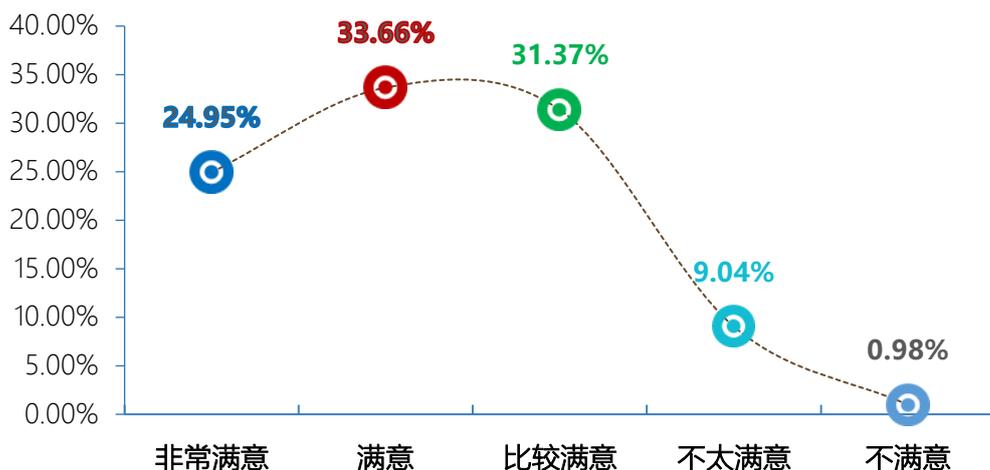


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度

⁸ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，市场营销专业毕业生就业现状满意度最高，为 100.00%。

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%），样本量（人）

专业名称	满意度	样本量
市场营销	100.00	20
农村金融	96.30	27
宠物养护与驯导	96.30	54
宠物临床诊疗技术	94.44	36
大数据技术与应用	94.32	88
药品经营与管理	92.39	92
动物医学	91.48	176
机电设备维修与管理	91.30	23
电子商务	90.48	21
畜牧兽医	90.00	170
园林技术	89.47	19
村镇建设与管理	88.57	35
食品药品监督管理	82.61	23
生态农业技术	76.47	34
汽车检测与维修技术	76.19	21

注：部分专业回收少没有显示

（二）工作与专业相关度⁹

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 76.36%。其中“非常相关”的占比为 26.47%，“相关”的占比为 27.23%，“比较相关”的占比为 22.66%。

⁹ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

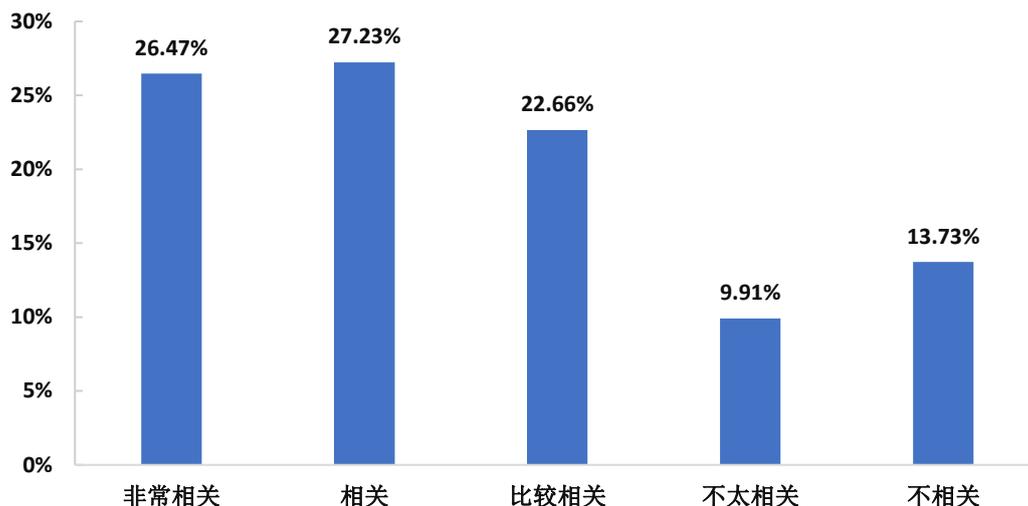


图 2-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为市场营销，相关度达到 95.00%；其次为宠物临床诊疗技术（91.67%）。

单位：相关度（%），样本量（人）

专业名称	相关度	样本量
市场营销	95.00	20
宠物临床诊疗技术	91.67	36
畜牧兽医	90.00	170
大数据技术与应用	85.23	88
动物医学	83.52	176
药品经营与管理	80.43	92
村镇建设与管理	80.00	35
食品加工技术	76.92	13
食品药品监督管理	73.91	23
宠物养护与驯导	72.22	54
食品营养与检测	66.67	15
机电一体化技术	64.71	17
机电设备维修与管理	60.87	23
汽车检测与维修技术	52.38	21
农村金融	48.15	27
生态农业技术	41.18	34
电子商务	23.81	21
园林技术	21.05	19

注：部分专业回收少没有显示

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 23.96%。

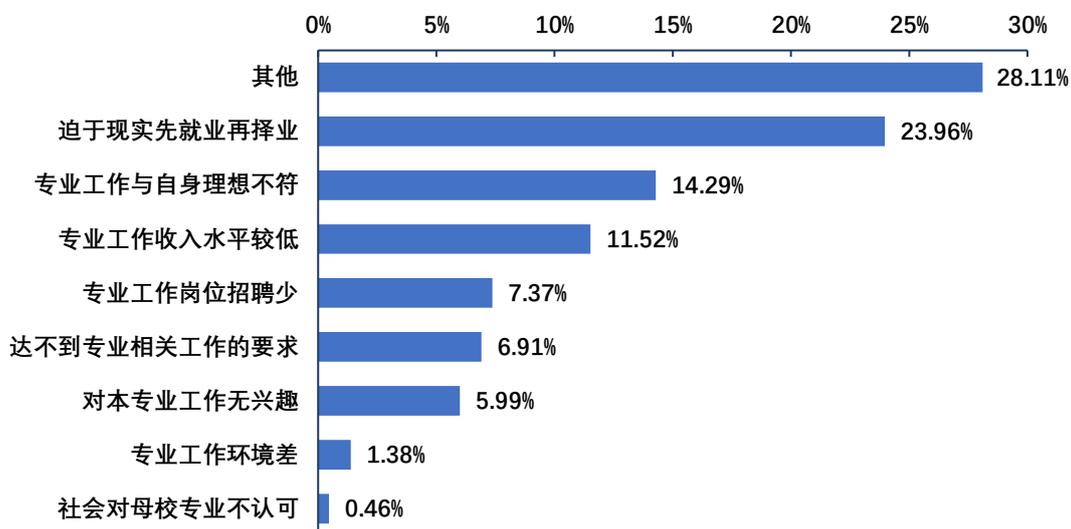


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 80.28%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

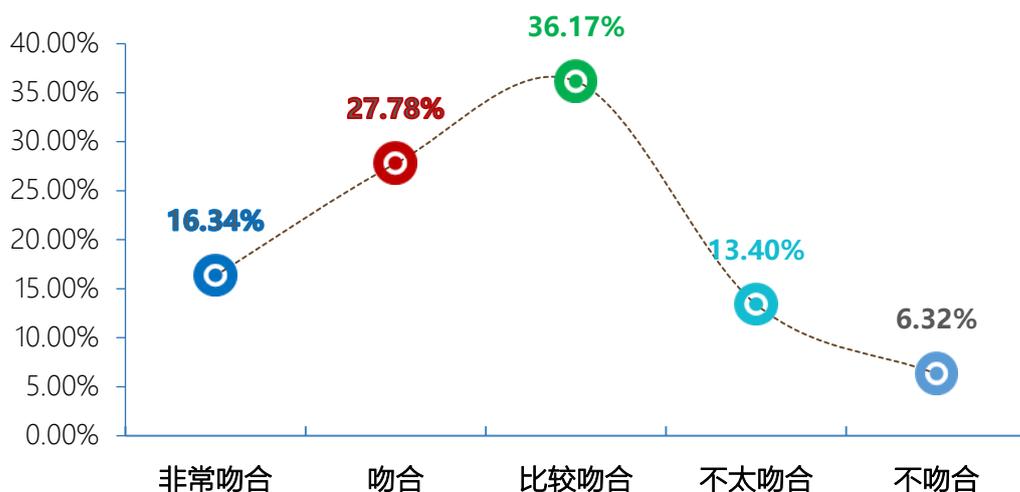


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

¹⁰职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为市场营销、动物医学、大数据技术与应用，吻合度均在 90.00%以上。

表 2-2 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度

单位：吻合度（%），样本量（人）

专业名称	吻合度	样本量
市场营销	95.00	20
动物医学	92.05	176
大数据技术与应用	90.91	88
宠物临床诊疗技术	88.89	36
畜牧兽医	88.24	170
宠物养护与驯导	87.04	54
食品药品监督管理	86.96	23
药品经营与管理	85.87	92
村镇建设与管理	80.00	35
食品加工技术	76.92	13
机电一体化技术	64.71	17
汽车检测与维修技术	57.14	21
机电设备维修与管理	56.52	23
食品营养与检测	53.33	15
园林技术	52.63	19
电子商务	52.38	21
农村金融	48.15	27
生态农业技术	32.35	34

注：部分专业回收少没有显示

（四）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生中，84.20%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 24.40%，提供“提供四险一金（一金指住房公积金）”的占比为 21.90%，“提供基本保障-四险（工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”）”的占比为 37.91%。另外，有 15.80%的毕业生所在单位“没有提供任何福利保障”。

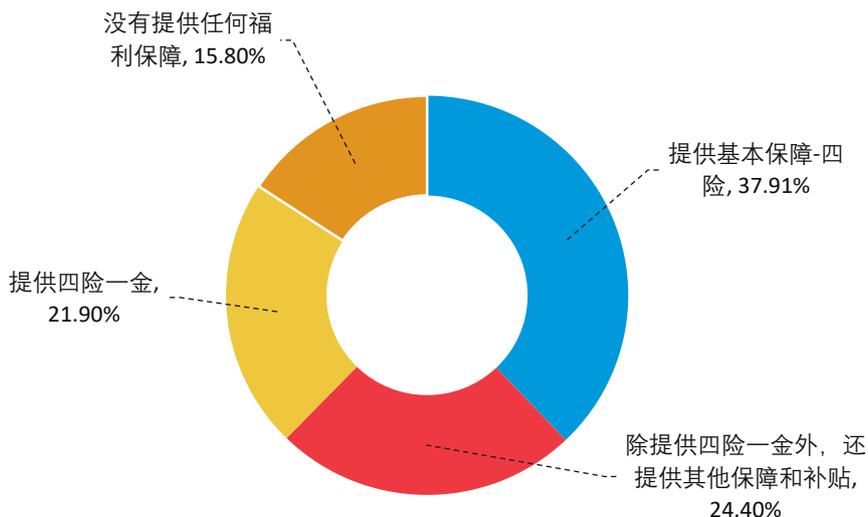


图 2-10 2021 届毕业生福利保障情况

（五）工作稳定性¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 87.58%，处在相对较高水平。

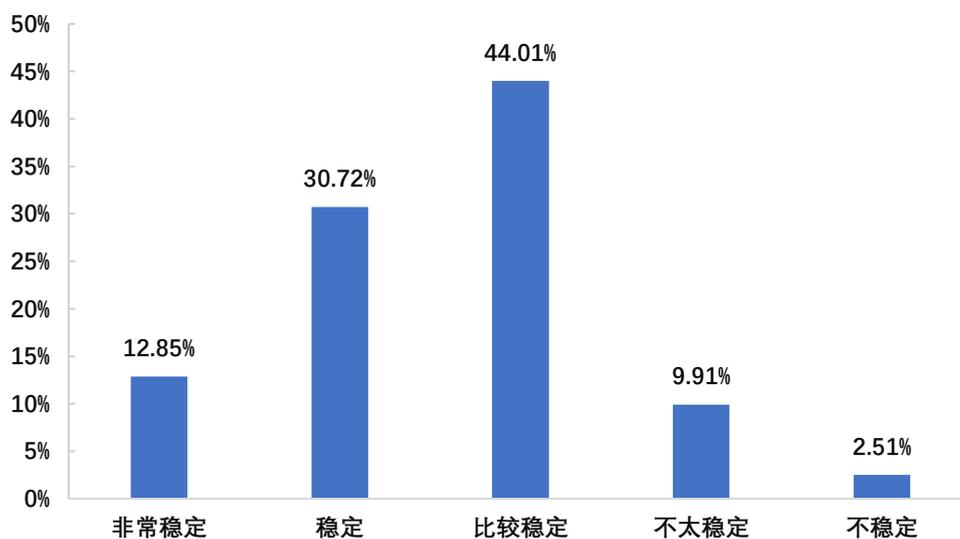


图 2-11 2021 届毕业生工作稳定性

¹¹工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

（六）离职情况

对半年内离过职的毕业生进行调研,结果显示,毕业生离职的主要原因有“发展空间不大”(17.82%)、“薪资福利差”(17.43%)等。

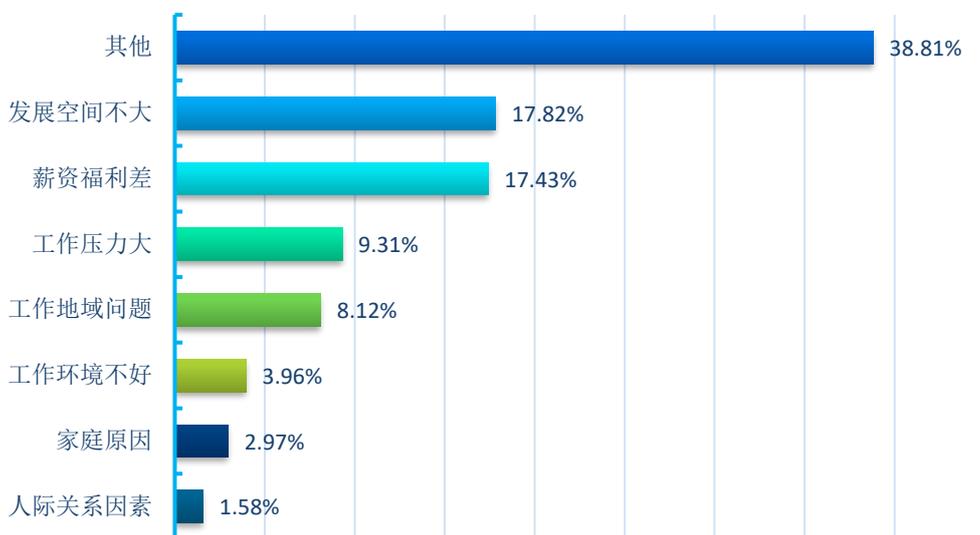


图 2-12 2021 届毕业生离职情况

三、基层就业情况分析

学校积极倡导“国家至上,事业为先”的就业价值观,引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来,鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示,2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 29.52%,到乡镇级以下地区就业的比例为 28.54%。

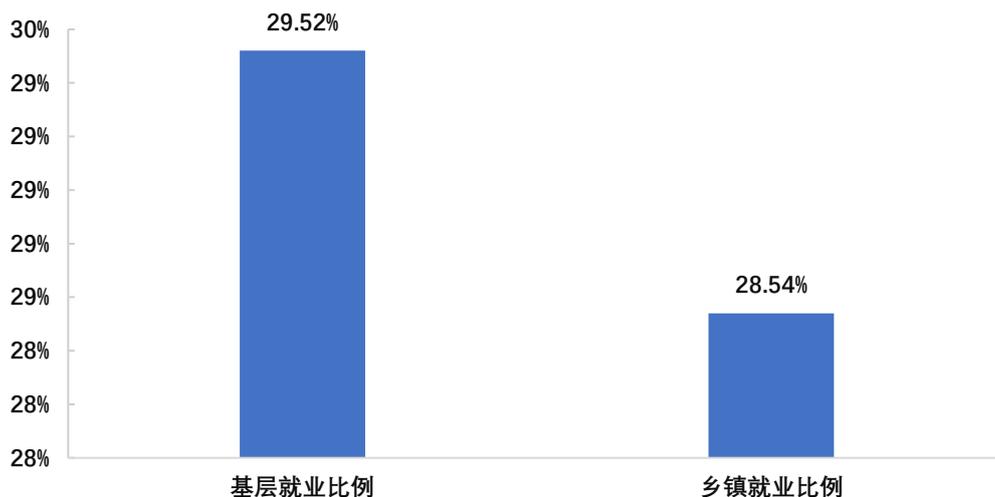


图 2-13 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“农技特岗”为主，占比 6.27%；其次为“教师特设岗位计划”，占比 4.80%。

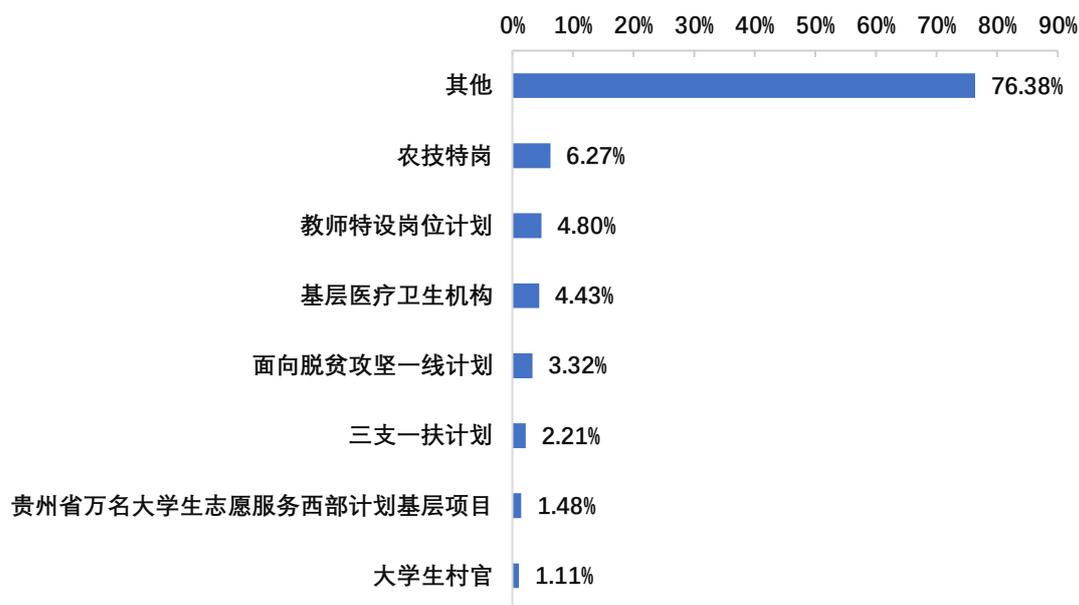


图 2-14 2021 届毕业生基层就业类型

四、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到现代农业、先进制造业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 38.67%，在四化产业就业比例为 34.92%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业比例为 34.58%，在服务业创新发展十大工程就业比例为 24.02%，在教育业就业比例为 2.21%。总体上，学校多数毕业生就业到了国家发展需要的产业。

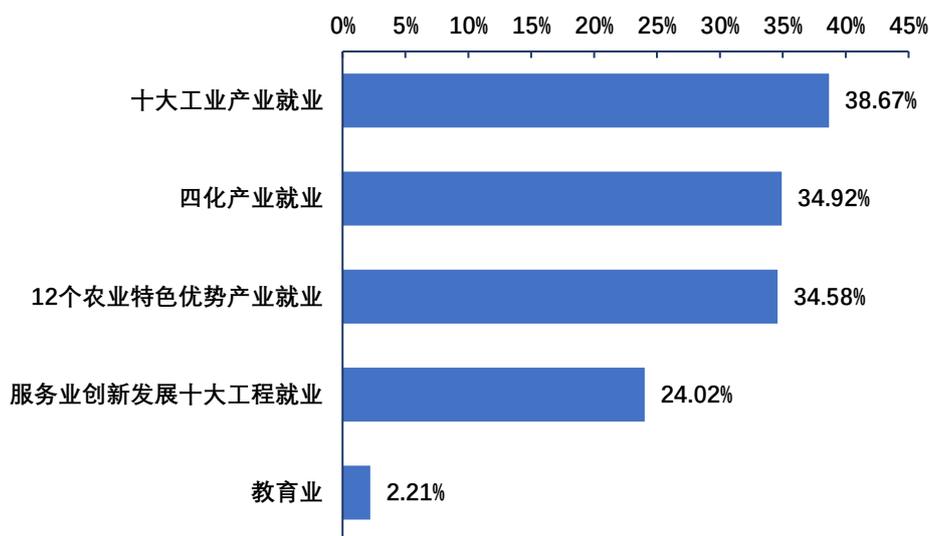


图 2-15 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

表 2-3 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细

单位：人数 (%), 比例 (%)

产业类型	产业	人数	比例
十大工业产业	健康医药产业	79	13.46
	生态特色食品产业	71	12.1
	大数据电子信息产业	20	3.41
	基础能源产业	14	2.39
	先进装备制造产业	13	2.21
	清洁高效电力产业	9	1.53
	优质烟酒产业	8	1.36
	现代化工产业	5	0.85

	基础材料产业	4	0.68
	新型建材产业	4	0.68
12 个农业特色优势产业	生态畜牧业	115	19.59
	中药材	21	3.58
	食用菌	19	3.24
	蔬菜	18	3.07
	茶叶	14	2.39
	水果	8	1.36
	生态渔业	4	0.68
	竹	2	0.34
	石斛	1	0.17
	辣椒	1	0.17
	服务业创新发展十大工程	大健康	40
大数据融合		20	3.41
现代商贸		18	3.07
大旅游		17	2.9
文化产业		16	2.73
现代物流		11	1.87
科技研发		11	1.87
会展服务		5	0.85
现代金融		2	0.34
养老服务		1	0.17
四化产业	农业现代化	151	25.72
	新型工业化	25	4.26
	新型城镇化	21	3.58
	旅游产业化	8	1.36
教育业	教育业	13	2.21

第三章 毕业去向专项分析

一、自主创业分析

(一) 自主创业分布

创业人数及比例：2021 届毕业生中，共有 47 人选择自主创业，总体创业率为 1.92%。



图 3-1 2021 届毕业生自主创业率

创业行业：2021 届毕业生创业行业集中在“农、林、牧、渔业”（42.55%）。

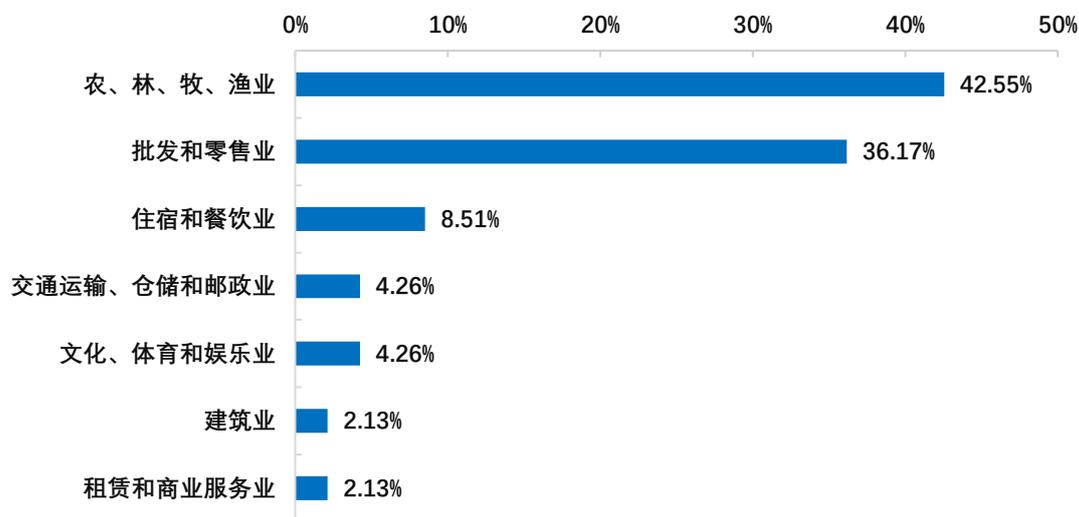


图 3-2 毕业生创业行业

（二）自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（62.63%），其次为“有好的创业项目”（25.25%），第三是“其他”（6.06%）。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，多数毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰的认知。

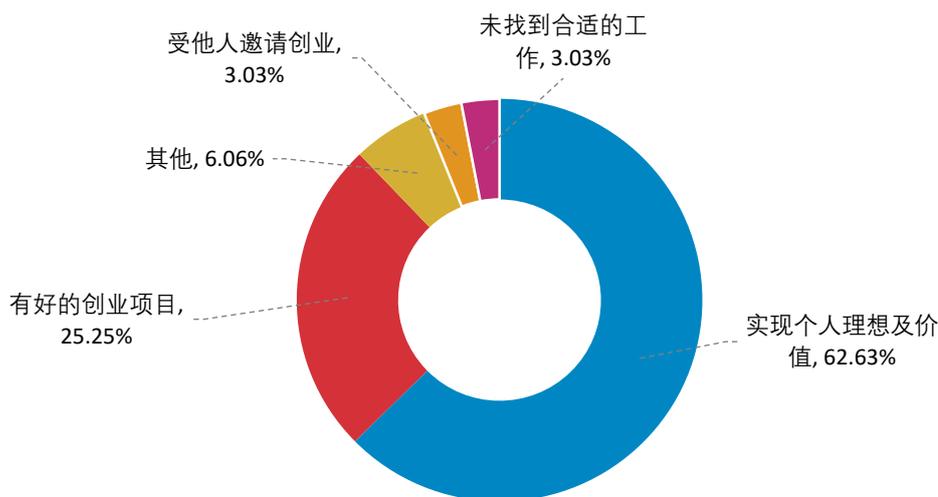


图 3-3 2021 届毕业生自主创业的原因

（三）创业领域与专业相关度¹²

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 59.60%。

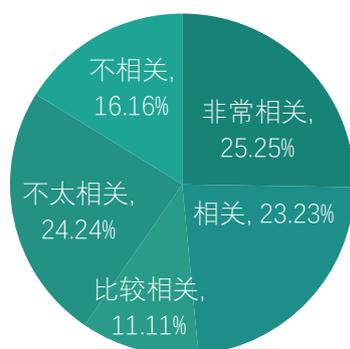


图 3-4 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

¹²创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）创业方式

调研数据显示，2021 届毕业生创业方式主要有“个人创业”与“与人合伙创业(参与项目团队创业)”，占比分别为 52.53%、23.23%。

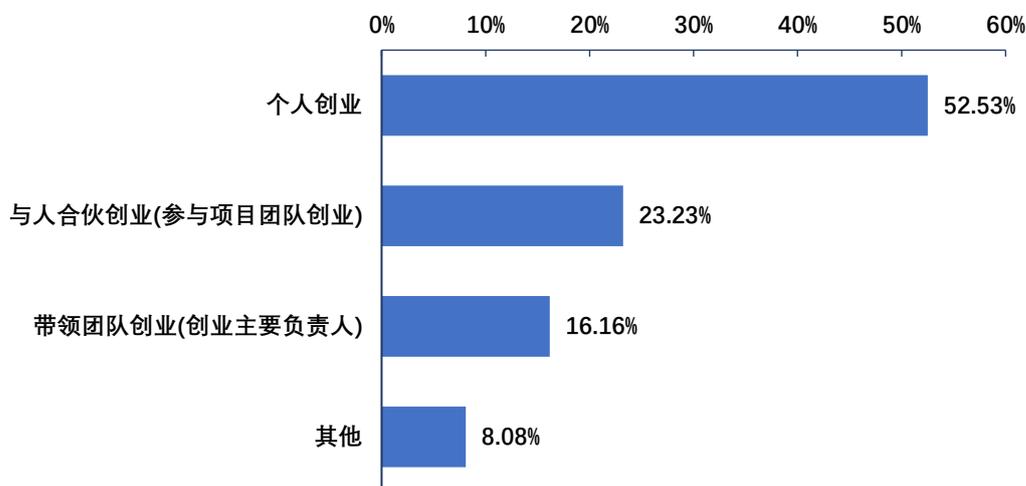


图 3-5 2021 届自主创业毕业生创业方式

（五）创业支持

调研数据显示，2021 届毕业生创业启动资金主要来自“父母资助”，占比 34.34%。

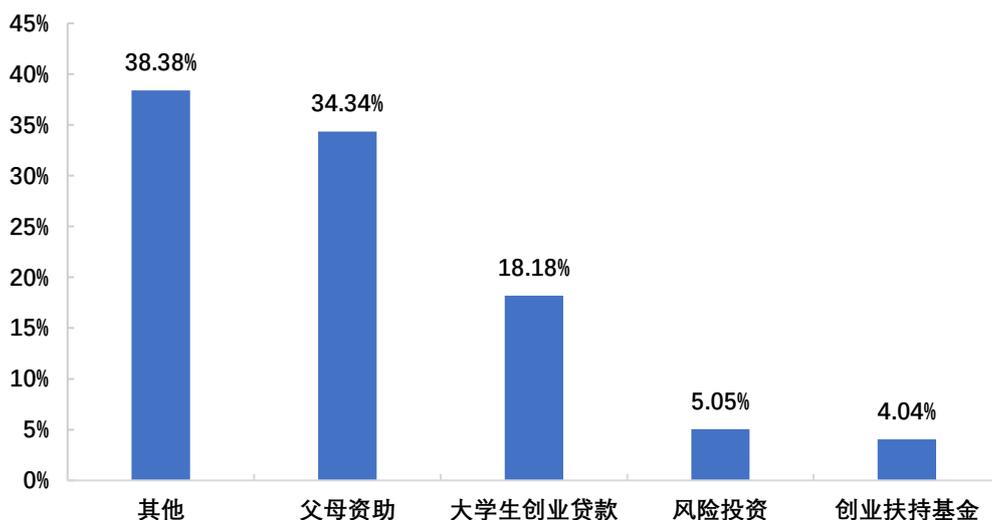


图 3-6 2021 届自主创业毕业生创业主要资金来源

另外，2021 届毕业生在创业过程中享受过国家或地方出台的优惠政策的比例为 46.46%，享有的政策类型主要有“创业补贴政策”（19.19%）、“创业担保贷款扶持政策”（16.16%）。

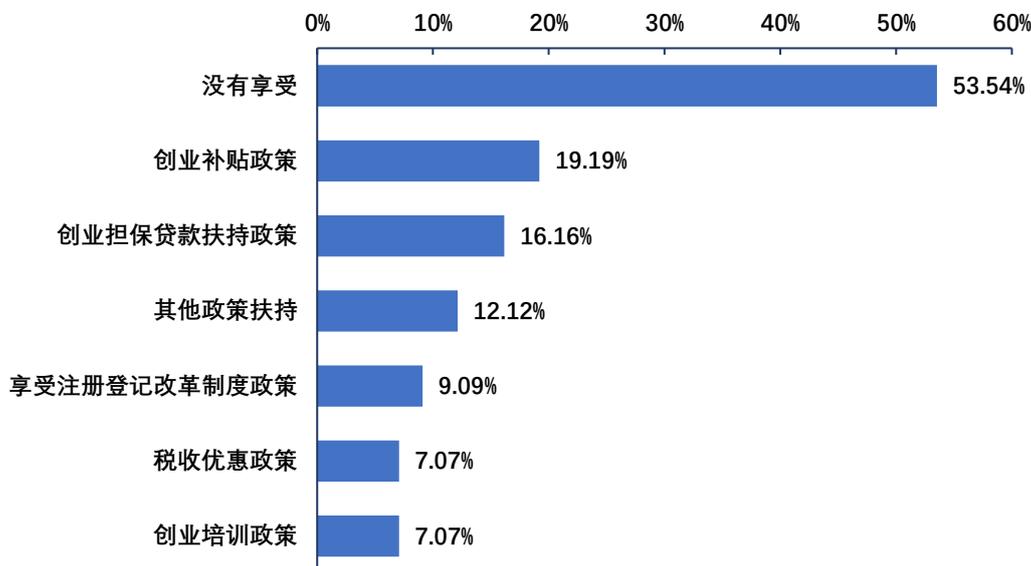


图 3-7 2021 届自主创业毕业生创业享受国家或地方优惠政策类型

（六）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“社会关系缺乏”“企业创办手续审批”，占比分别为 51.52%、35.35%、27.27%。

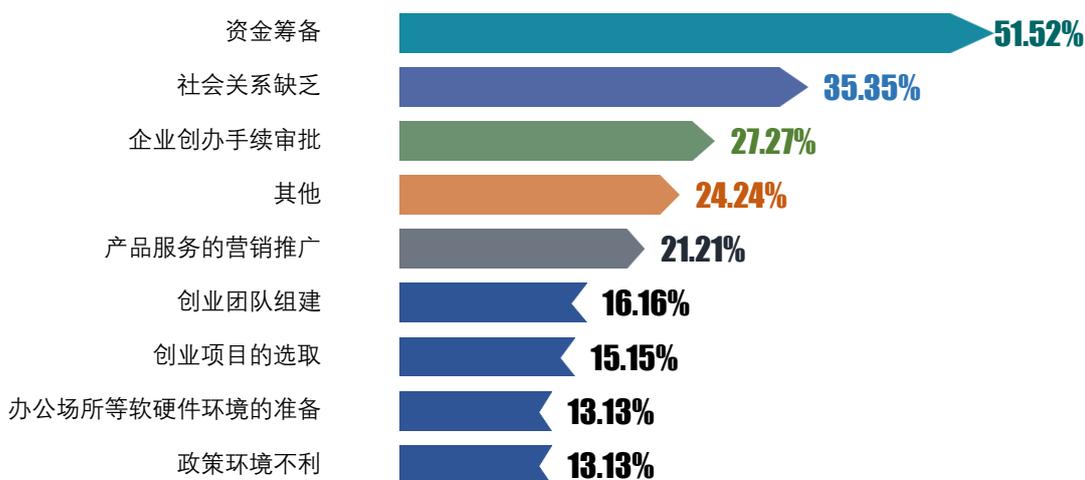


图 3-8 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（七）自主创业具备能力反馈

调研数据显示，2021 届创业的毕业生认为大学生创业应具备的基本能力主要有“管理领导能力”（40.40%）、“专业基础知识”（36.36%）、“持续学习能力”（36.36%）等。

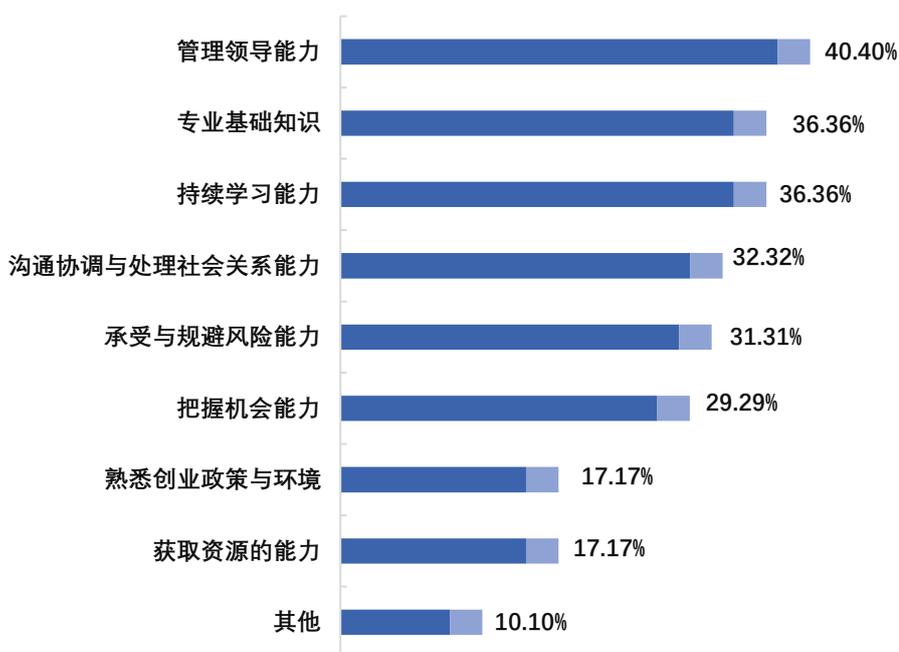


图 3-9 2021 届毕业生认为创业应具备的基本能力

（八）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业讲座或论坛”（36.36%）以及“创业相关课程”（35.35%）。

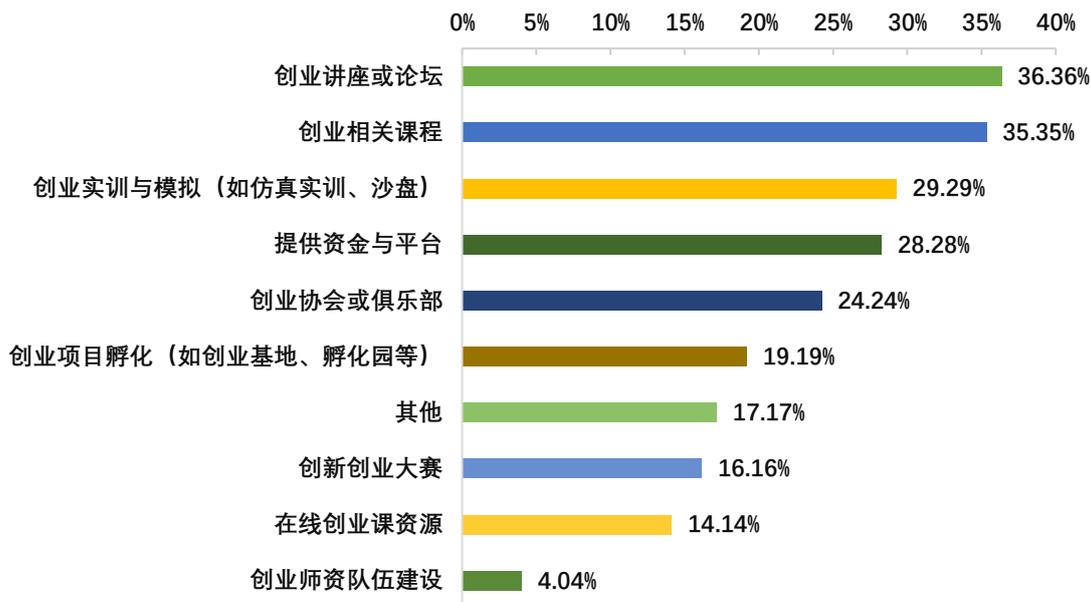


图 3-10 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、升学分析

（一）升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 166 人，升学率为 6.78%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 8.02 个百分点。

表 3-1 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	42	1339	3.14
女	124	1111	11.16
总体	166	2450	6.78

（二）各院系升学情况

2021 届毕业生各院系中，农艺工程系升学率最高，为 12.50%；其次是园林工程系，升学率为 12.36%；第三是茶学系，升学率为 8.96%。

表 3-2 2021 届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率
农艺工程系	32	256	12.50
园林工程系	11	89	12.36
茶学系	6	67	8.96
食品与药品系	32	368	8.70
信息工程系	12	146	8.22
经济管理系	22	390	5.64
畜牧水产系	41	854	4.80
机电系	9	217	4.15
城镇建设与设计系	1	63	1.59
总体	166	2450	6.78

（三）各专业升学情况

2021 届毕业生升学率排名前三的专业依次为绿色食品生产与检验（22.45%）、饲料与动物营养（22.22%）、休闲农业（16.00%）。

表 3-3 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
绿色食品生产与检验	11	49	22.45
饲料与动物营养	2	9	22.22
休闲农业	4	25	16.00
食品药品监督管理	16	101	15.84
园林技术	11	89	12.36
农业装备应用技术	1	10	10.00
茶艺与茶叶营销	3	31	9.68
生态农业技术	16	168	9.52
食品营养与检测	5	54	9.26
食品加工技术	2	23	8.70
机电一体化技术	5	59	8.47
茶树栽培与茶叶加工	3	36	8.33
大数据技术与应用	12	146	8.22
宠物临床诊疗技术	5	67	7.46
食用菌生产与加工	1	14	7.14
电子商务	14	198	7.07
动物医学	16	274	5.84
宠物养护与驯导	5	93	5.38
农村金融	6	121	4.96
药品经营与管理	9	190	4.74

专业	升学人数	毕业人数	升学率
机电设备维修与管理	2	62	3.23
畜牧兽医	13	411	3.16
市场营销	2	71	2.82
村镇建设与管理	1	63	1.59
汽车检测与维修技术	1	86	1.16
总体	166	2450	6.78

（四）升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为贵州师范学院（56 人）、安顺学院（26 人）、贵州师范大学（13 人）、遵义师范学院（10 人）。

表 3-4 2021 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

院校	升学人数
贵州师范学院	56
安顺学院	26
贵州师范大学	13
遵义师范学院	10
贵州中医药大学时珍学院	7
黔南民族师范学院	7
铜仁学院	6
茅台学院	6
贵州中医药大学	6
六盘水师范学院	4
贵州大学明德学院	4
贵州民族大学	4
贵阳学院	2
贵州茅台学院	2
贵州商学院	2
贵州工程应用技术学院	2
贵州大学科技学院	2
贵州民族大学人文科技学院	1
贵州省师范学院	1
兴义民族师范学院	1
贵州财经大学	1
遵义医科大学	1
遵义医科大学医学与科技学院	1
贵州理工学院	1
总计	166

（五）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（49.18%），其次是“对专业感兴趣，希望深入学习”（16.39%），第三是“增加择业资本，提升就业竞争力”（15.57%）。

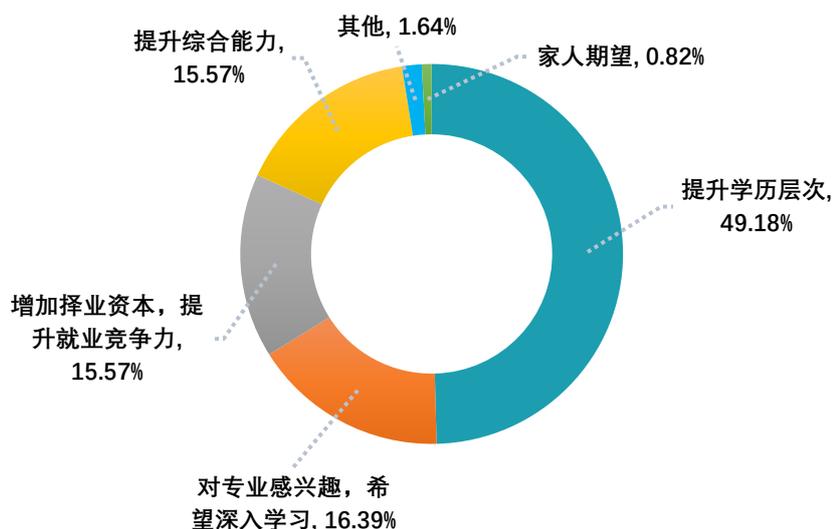


图 3-11 2021 届毕业生国内升学的原因

（六）国内升学前后专业一致性¹³

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 64.75%，其中表示“非常一致”的占比为 13.93%，“一致”的占比为 18.03%，“比较一致”的占比为 32.79%。

¹³国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“非常一致”“一致”“比较一致”“不太一致”和“不一致”；其中，一致性为选择“非常一致”“一致”和“比较一致”的人数占此题总答题人数的比例。

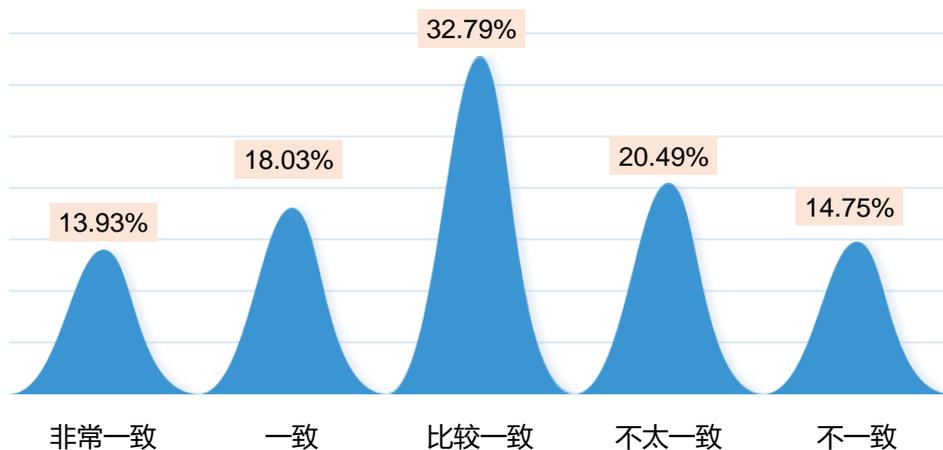


图 3-12 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

四、应征入伍

(一) 应征入伍基本情况

应征入伍人数及比例：2021 届毕业生中，共有 36 人选择应征入伍，总体应征入伍率为 1.47%。

(二) 应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“到军营锻炼自己”(44.44%)。

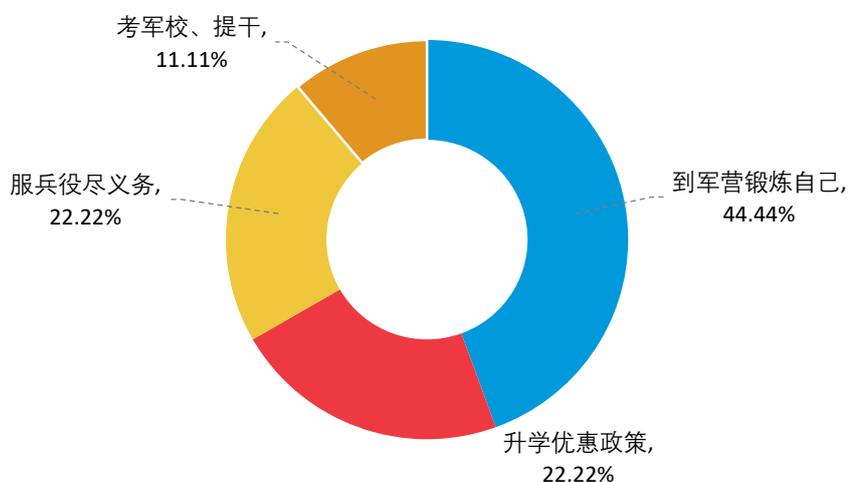


图 3-13 2021 届毕业生应征入伍原因

（三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的因素主要有“部队所在地区”（33.33%）等。

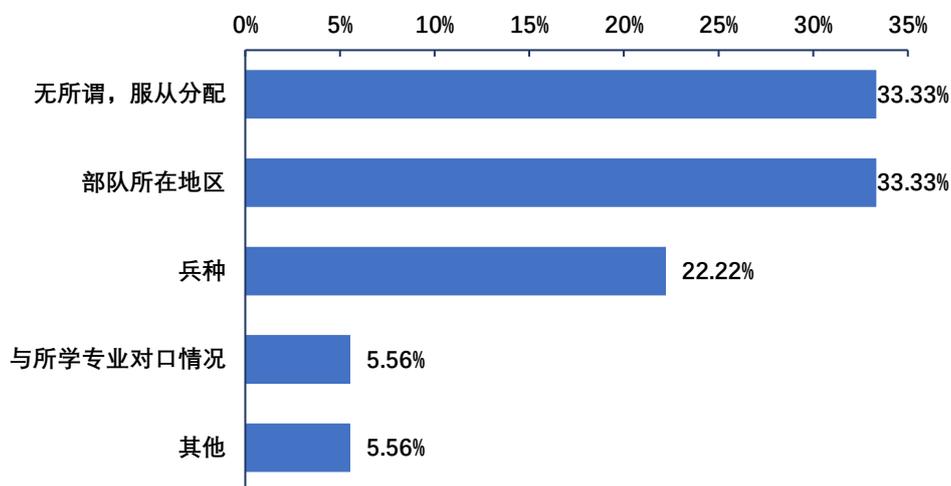


图 3-14 2021 届毕业生应征入伍关注因素

（四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“学校宣传”为主，占比为 72.22%；其次为“网络”（55.56%）；第三为“亲朋好友、老师同学”（50.00%）。

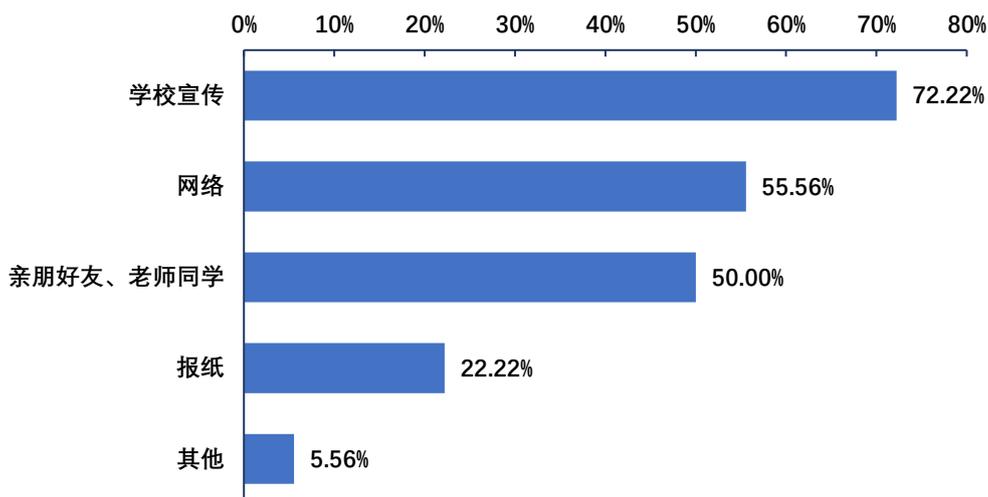


图 3-15 2021 届毕业生应征入伍信息来源

五、未就业情况分析

（一）未就业分布

2021 届未就业毕业生共 273 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 180 人，女性毕业生未就业人数为 93 人。

表 3-5 2021 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
女	93	34.07
男	180	65.93
总计	273	100.00

分院系来看，经济管理系未就业人数最多，有 70 人；其次是畜牧水产系，未就业人数有 52 人。分专业来看，电子商务专业未就业人数最多，有 49 人。

表 3-6 2021 届各院系/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

院系	专业	人数
经济管理系	电子商务	49
	农村金融	13
	市场营销	8
	小计	70
畜牧水产系	畜牧兽医	27
	动物医学	18
	宠物养护与驯导	5
	宠物临床诊疗技术	2
	小计	52
农艺工程系	生态农业技术	24
	绿色食品生产与检验	12
	食用菌生产与加工	2
	休闲农业	1
	小计	39
机电系	机电设备维修与管理	14
	汽车检测与维修技术	14
	机电一体化技术	7
	农业装备应用技术	1
	小计	36
食品与药品系	药品经营与管理	12
	食品药品监督管理	8

院系	专业	人数
	食品营养与检测	3
	食品加工技术	2
	小计	25
信息工程系	大数据技术与应用	20
	小计	20
园林工程系	园林技术	18
	小计	18
茶学系	茶树栽培与茶叶加工	5
	茶艺与茶叶营销	2
	小计	7
城镇建设与设计系	村镇建设与管理	6
	小计	6
总计		273

（二）未就业原因

调研数据显示,2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”,占比为 48.45%;其次是“暂不就业”,占比为 28.87%。

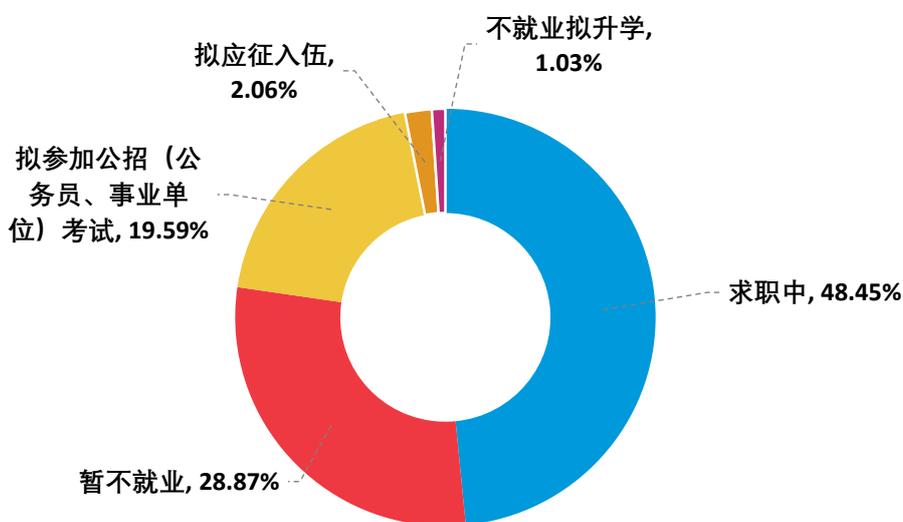


图 3-16 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 53.19%；其次为 4-6 家，占比 29.79%。面试 0 家单位的仅占 4.26%，说明毕业生求职积极性相对较高。

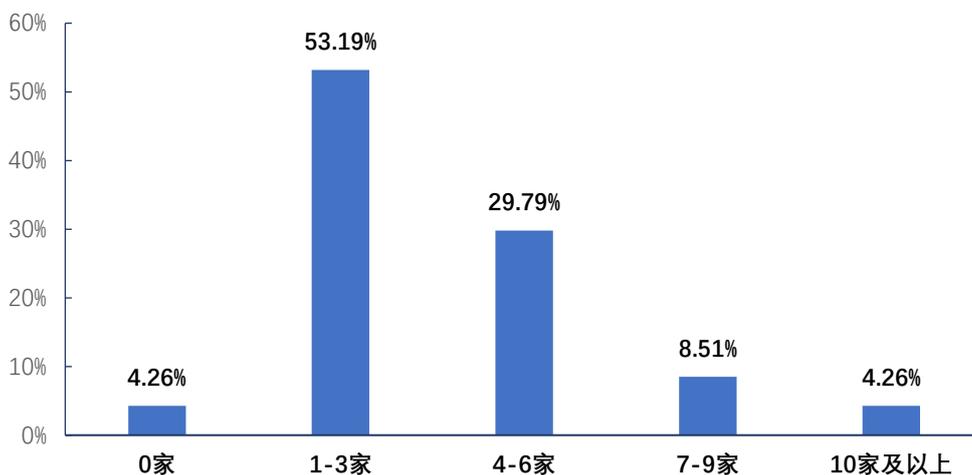


图 3-17 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“用人单位待遇和条件不符合预期”（53.19%）、“获取招聘信息的渠道太少”（42.55%）、“缺乏实践经验”（36.17%）。

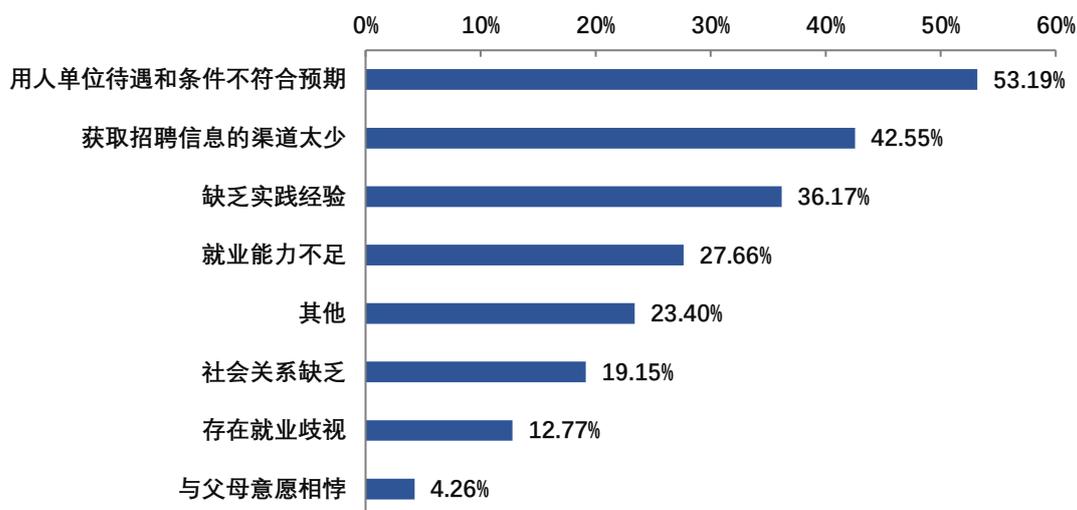


图 3-18 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职关注因素主要有“薪酬水平”（65.96%）、“工作稳定度”（53.19%）、“发展空间”（46.81%）。

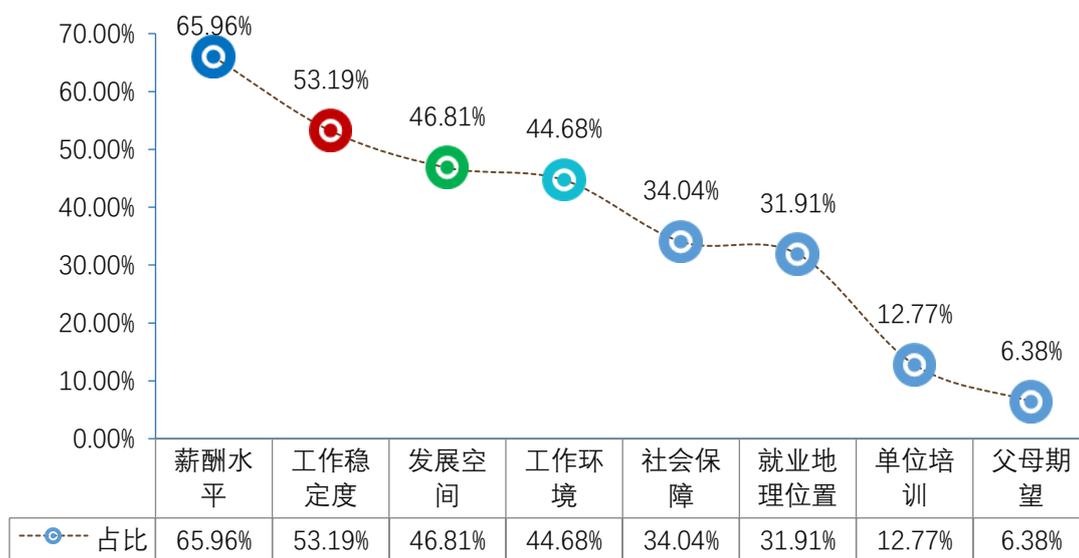


图 3-19 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（六）求职期望帮扶类型

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型主要有“求职技巧培训”（25.53%）、“政策帮扶”（19.15%）、“增加职位信息”（17.02%）。

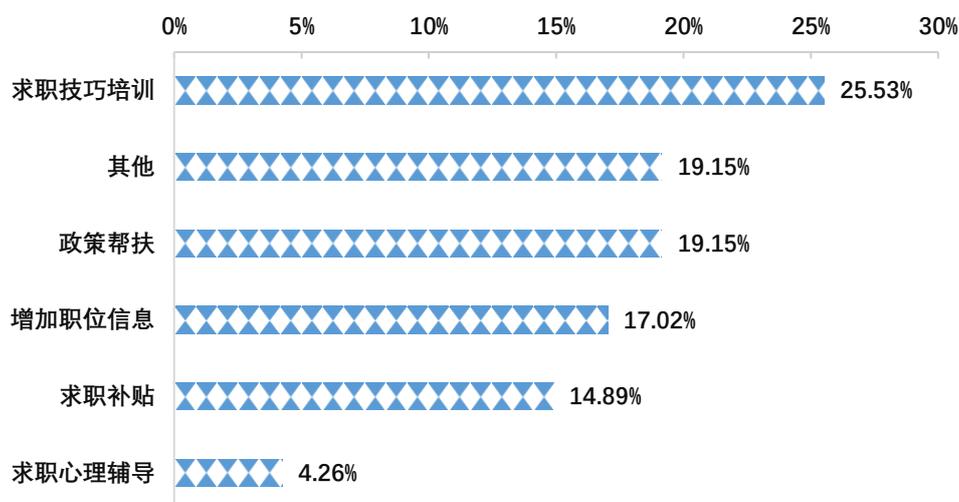


图 3-20 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型

第四章 2021 届毕业生就业创业工作举措

一、就业方面

（一）完善工作机制，统筹推进就业工作

为保证毕业生就业工作的持续推进，营造学院齐抓共促的就业工作局面，制定了学院 2021 届毕业生就业工作方案，成立了书记、院长为组长的工作领导小组，实行学院全面领导，招生就业处负责统筹、协调、指导各系毕业生就业工作的工作机制，划定工作任务，完善工作职责，充分发挥全员参与、共同推进作用，积极调动各系就业专职人员、班主任（辅导员）、专业教师在毕业生就业工作中的重要作用，凝聚力量，形成合力，共同促进就业工作的开展。

（二）加强就业指导，完善就业课程体系

为引导学生树立正确的就业观念，健全学生的就业意识，提升学生就业技能。建立对全院学生全覆盖的就业指导课程体系，开设就业指导课程，形成“理论+实践”为一体的多元化教学方式。积极探索就业课程改革，健全职业规划教学体系，加强对学生的理想信念教育，培养学生的求职就业技能，树立学生正确的就业观念，拓展学生的就业形式认知，鼓励引导学生通过参与西部计划、应征入伍、专升本等实现就业。

（三）搭建招聘平台，开展校园招聘活动

加强与企业的沟通交流，积极引进优质企业参与我院的校园招聘活动，线上线下积极筹措，搭建平台，举办各种线上线下招聘活动。今年我院共举办线上线下招聘会活动 41 场，其中线上招聘会 25 场，线下招聘会 16 场，累计提供就业岗位 13000 余个，就业岗位数与毕业生总数之比约为 5.3:1。

（四）落实政策补贴，支持学生就业创业

为鼓励支持毕业生就业创业，为毕业生提供就业创业资金扶持，积极配合并落实人社部门的求职创业补贴政策，根据省人社厅《关于做好 2021 届毕业生求

职创业补贴发放工作的通知》(黔人社〔2020〕186号)文件要求,积极开展求职创业补贴政策宣传,收集、整理、报送求职创业补贴资料,经努力,学院2021年共有1157名毕业生享受求职创业补贴,按照1000元/人的标准,共计发放1157000元,占毕业生人数的47.40%。

(五) 制定工作方案,开展结对帮扶

对于我院的建档立卡毕业生,开展了2021届建档立卡毕业生就业专项行动,学院高度重视农村建档立卡毕业生就业工作,制定下发了《贵州农业职业学院2021年农村建档立卡贫困户毕业生就业创业帮扶工作实施方案》,成立了2021届农村建档立卡贫困户毕业生就业创业帮扶工作领导小组,由分管院长担任组长,加强了对2021届建档立卡毕业生就业创业帮扶工作的指导。并对建档立卡毕业生实施“一对一”辅导帮扶,对其进行分类指导,定期推送就业信息,积极做好建档立卡贫困户毕业生的就业创业帮扶各项工作,促进建档立卡毕业生就业。

(六) 出台激励政策,助力学生学历提升

制定相关激励政策,对通过“专升本”考试被本科学院录取就读的毕业生给予2000元的奖励,同时组织了学院2021届毕业生“专升本”文化考试培训,义务提供“专升本”文化考试培训线上课程。约560名学生参加培训,实际参加“专升本”考试学生为442人,195名考生达到“专升本”文化测试上线要求。最终2021年学院166名毕业生通过“专升本”考试被省内本科院校录取。

(七) 积极筹建“订单班”,实现学生毕业就业无缝衔接

加强与企业的合作交流,积极组建“订单班”,与湖南美神育种有限公司等12家企业签订《校企合作订单班协议书》,共同制定人才培养方案,为企业输送合格人才,打通学生就业渠道。

二、创新创业方面

（一）健全创业课程体系

为引导学生树立正确的创业观念，健全学生的创业意识，提升学生创业技能。建立对全院学生全覆盖的创新创业指导课程体系，开设创新创业指导课程，形成“理论+实践”为一体的多元化教学方式。

（二）参加创新创业省赛

积极筹措举办第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛贵州农业职业学院选拔赛，顺利完成了校内初选，选拔学生参加省赛，并在“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中九组师生获铜奖，我院获优秀组织奖。

（三）组织开展创业培训

为切实提升我院学生职业能力和就业竞争力，逐步提高毕业生就业率和就业质量，在全院二年级学生中开展提升职业能力培训工作(SYB 创业培训)。全院 388 名学生通过培训学习，获得了 SYB 创业培训合格证书。

三、顶岗实习方面

（一）积极筹措校园双选会

积极联系、引进用人单位，编印《贵州农业职业学院 2021 届毕业生就业及 2022 届毕业生顶岗实习暨就业双选会会刊》，2021 年 6 月 5-6 日分别在清镇校区及乌当校区举办了“贵州农业职业学院 2021 届毕业生就业及 2022 届毕业生顶岗实习暨就业双选会”，280 余家用人单位来到现场参加双选会，共为我院提供了 10000 余个顶岗实习岗位。

（二）持续加强顶岗实习学生管理

为了进一步加强学生在顶岗实习期间的管理工作，预防和减少顶岗实习期间的安全隐患，让顶岗实习取得实效，达到顶岗实习的目的和意义。根据《贵州农

业职业学院学生顶岗实习管理办法》试行的要求、制定了《学生顶岗实习工作方案》《顶岗实习学生意外伤害应急预案》，印制了《顶岗实习学生手册》《顶岗实习指导教师手册》，要求签订顶岗实习协议书、顶岗实习安全责任书，购买顶岗实习责任险，明确实习学生的责任和义务，并对实习指导教师的工作提出了明确要求，以确保顶岗实习安全、有效、顺利进行。

第五章 毕业生就业趋势变化

一、毕业生规模变化

规模：近三届毕业生规模整体呈现增长趋势，2021 届毕业生共有 2450 人，较 2020 届涨幅为 21.30%。

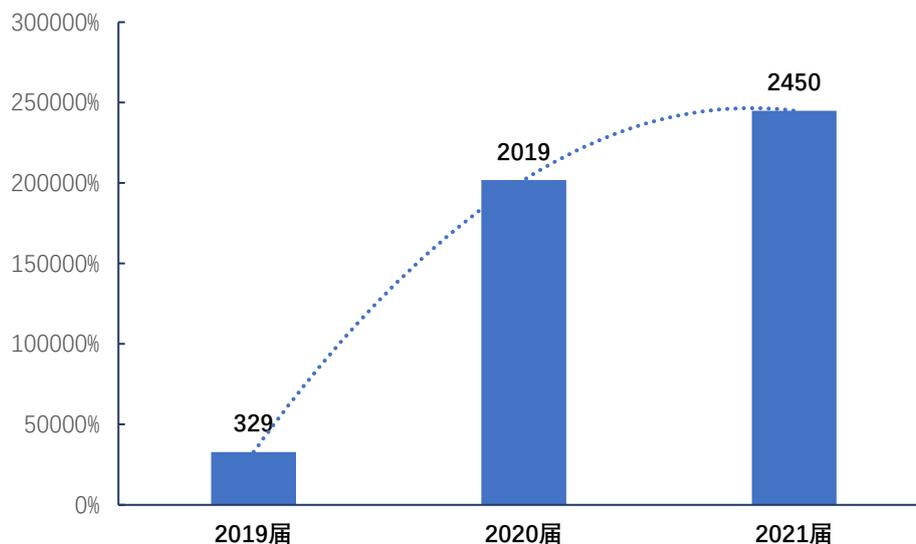


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模分布

二、毕业生的毕业去向落实率变化

毕业去向落实率：学校始终重视毕业生就业工作，为促进毕业生高质量就业，不断完善就业服务，提升就业工作水平。近三届毕业生毕业去向落实率始终保持在 85.00% 以上。2021 届毕业生的毕业去向落实率为 88.86%，较 2020 届增长 2.88 个百分点。

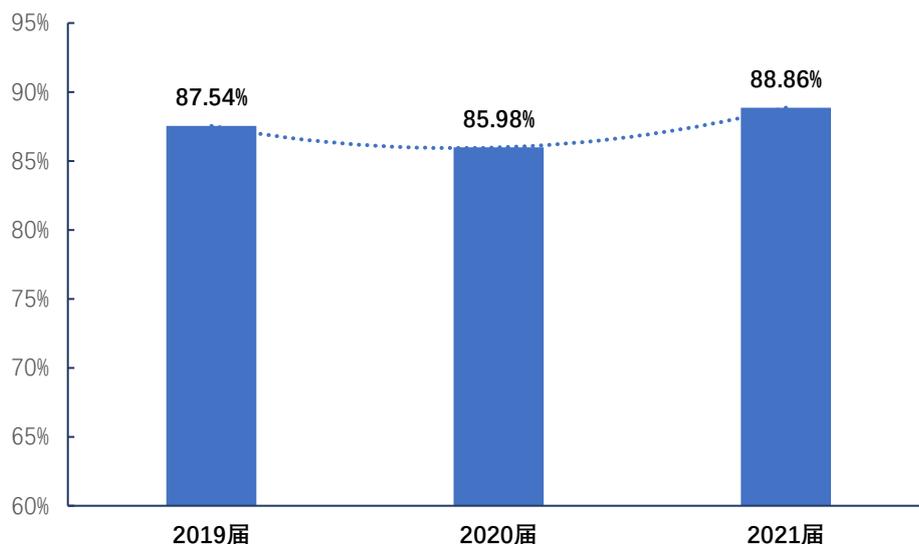


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

三、就业地域变化

学校近三届毕业生以省内就业为主，省内就业占比均在 68.00% 以上。2021 届毕业生省内就业较 2020 届略有下滑，为 68.30%。毕业生流向变化与学校办学定位相契合，学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学校毕业生为服务于本省经济发展做出了自身的努力，同时本省的各行业也为毕业生提供了较广阔的发展平台。

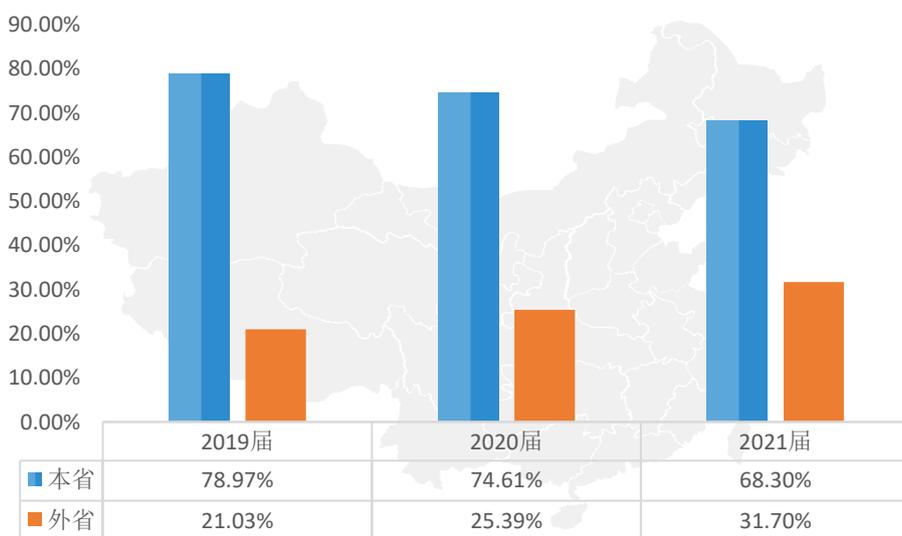


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业地域变化

四、就业行业变化

近三届毕业生就业行业主要分布在“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”“信息传输、软件和信息技术服务业”。其中近三届毕业生在“农、林、牧、渔业”就业的比例较为稳定，均保持在 40%-47%之间；在“批发和零售业”就业的比例呈现逐年增长趋势，2021 届毕业生在“批发和零售业”就业的比例为 17.26%，较 2020 届增长了 4.16 个百分点。

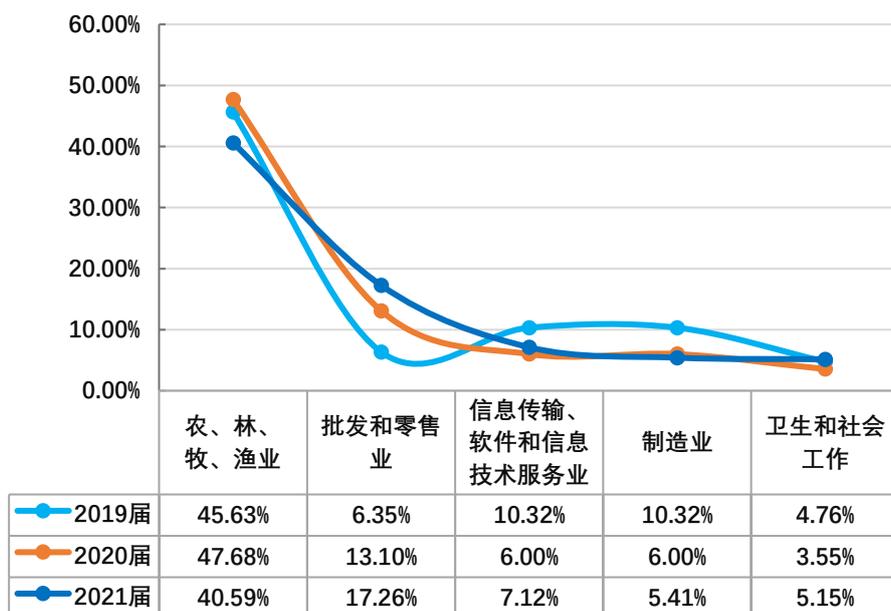


图 5-4 2019-2021 届毕业生主要就业行业分布

五、就业单位变化

近三届毕业生所在就业单位中，单位性质主要是其他企业（民营企业），占比均超过七成。各类企业单位成为毕业生就业的强力“吸纳器”，在促进毕业生充分就业方面带动效应明显，在稳就业方面的主渠道作用凸显。这也得益于学校不断深化校地、校企合作，与各类企事业单位构建合作新模式，拓宽了毕业生的就业渠道。同时，国家推进融资体系建设，深化供给侧结构性改革等政策红利促进了民营企业、中小微企业及创业型企业的活力进一步释放，这也为毕业生的就业与发展带来了新的机遇。

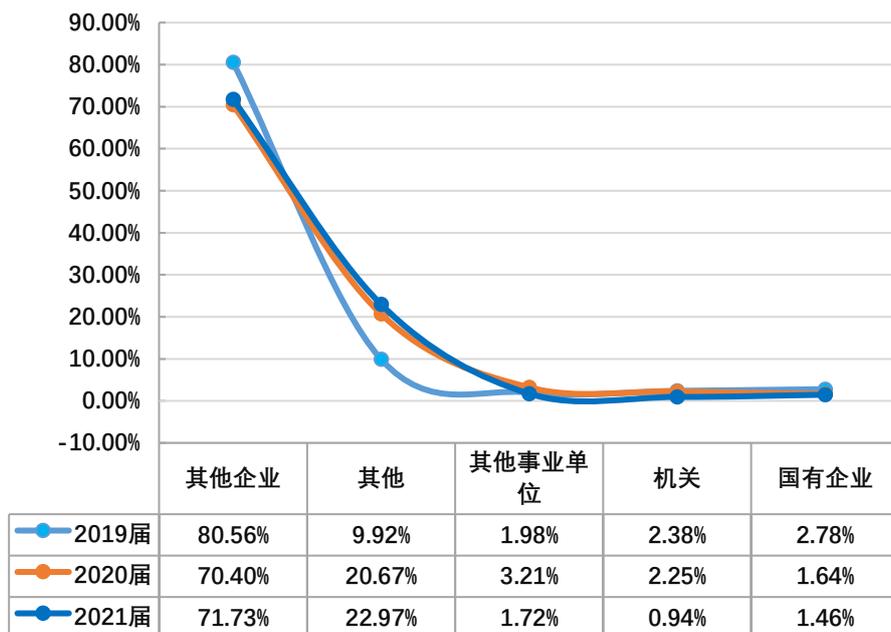


图 5-5 2019-2021 届毕业生就业主要单位分布

六、毕业生的升学变化

近三届毕业生升学人数呈现逐年上升的趋势，2021 届毕业生升学人数共计 166 人，较 2020 届增加了 35 人；2021 届毕业生升学率为 6.78%，较 2020 届增加了 0.29 个百分点。

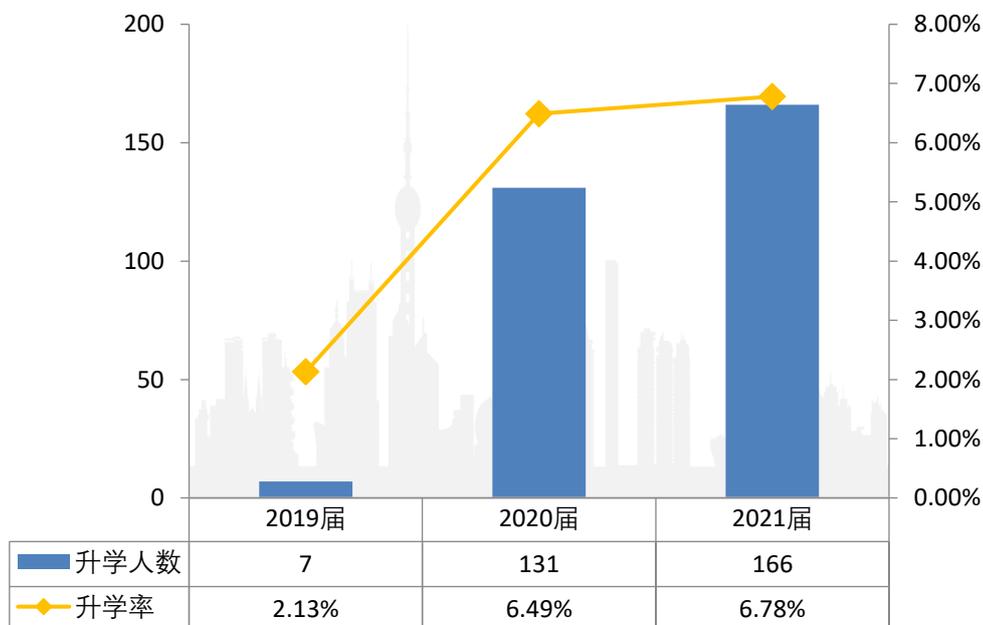


图 5-6 2019-2021 届毕业生升学变化情况

第六章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度¹⁴为 98.50%。具体来看，毕业生对学校任课老师师德师风、教学态度、教学水平的满意度分别为 98.44%、98.61%、98.22%。

表 6-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

单位：比例、满意度（%）

教师授课	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	总满意度
师德师风	51.61	33.48	13.35	0.95	0.61	98.44
教学态度	51.50	33.76	13.35	0.67	0.72	98.61
教学水平	50.89	33.98	13.35	1.11	0.67	98.22
任课教师总体评价	51.06	34.37	13.07	0.78	0.72	98.50

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁵为 97.50%，满意度较高。

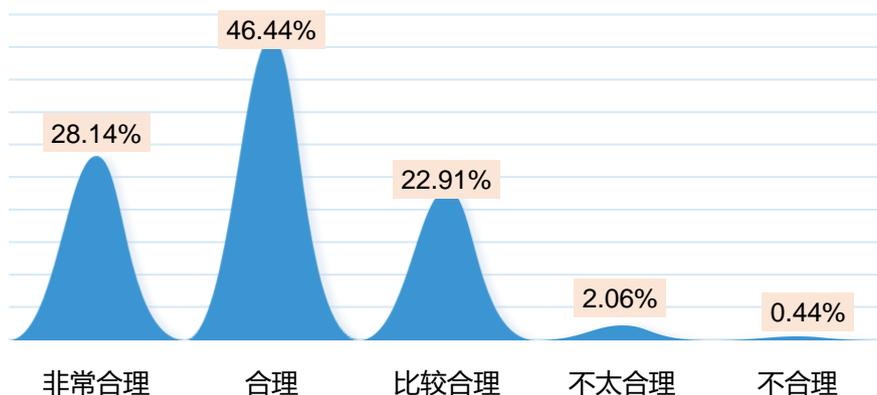


图 6-1 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

¹⁴教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁵课程设置满意度的评价等级包括：“非常合理”“合理”“比较合理”“不太合理”和“不合理”；其中，满意度为选择“非常合理”“合理”“比较合理”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁶为 92.83%。

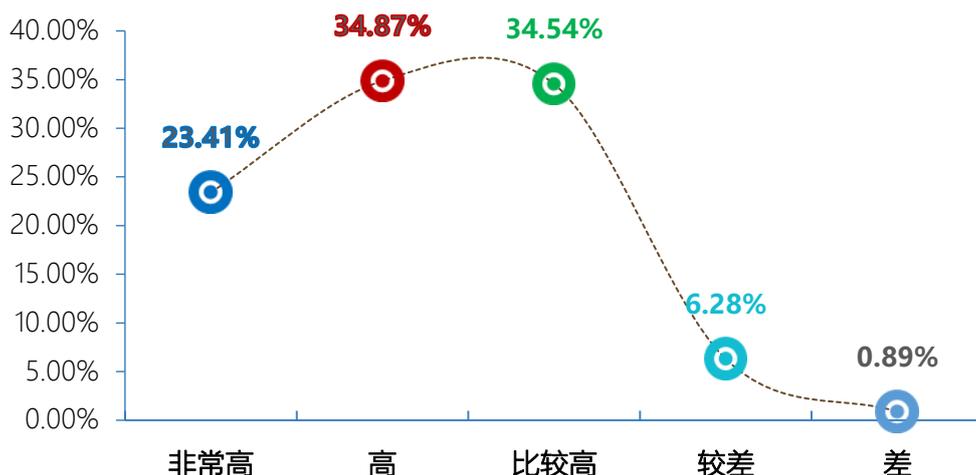


图 6-2 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

（四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 95.78%。其中对母校就业服务工作满意度¹⁷最高的三个方面为：“就业指导课”（96.72%）、“创新创业类课程”（97.27%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（96.89%）。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

¹⁶实践教学满意度的评价等级包括：“非常高”“高”“比较高”“较差”和“差”；其中，满意度为选择“非常高”“高”“比较高”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

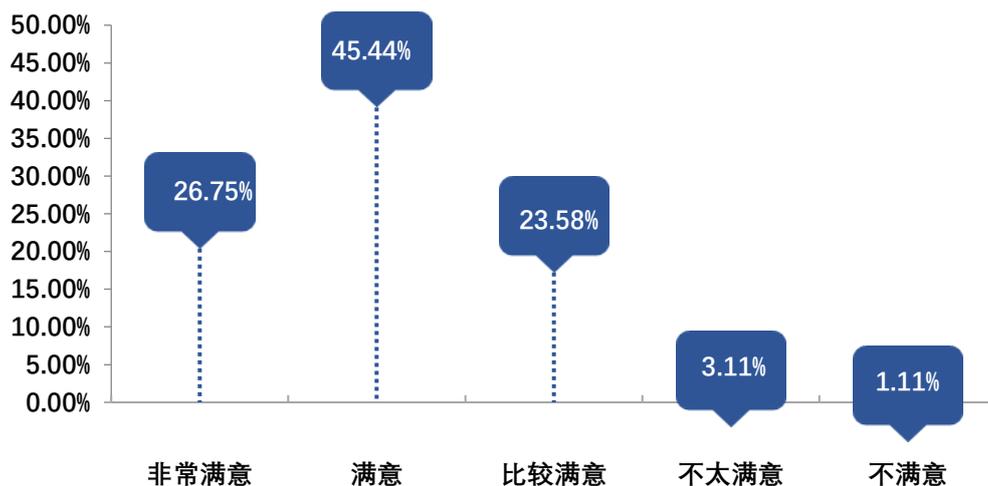


图 6-3 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

表 6-2 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度 (%)

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
就业指导课	42.49	38.26	15.96	2.61	0.67	96.72
创新创业类课程	42.88	37.43	16.96	1.95	0.78	97.27
政策宣讲、职业辅导和 就业创业讲座等活动	43.83	37.65	15.41	2.22	0.89	96.89
就业创业个体咨询	42.55	37.71	15.96	2.73	1.06	96.22
校园招聘与宣讲	43.77	38.10	14.74	2.22	1.17	96.61

二、对母校的建议

(一) 教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（43.10%），其次是“专业课的内容及安排”（40.27%），第三是“教学方法和手段”（34.59%）。

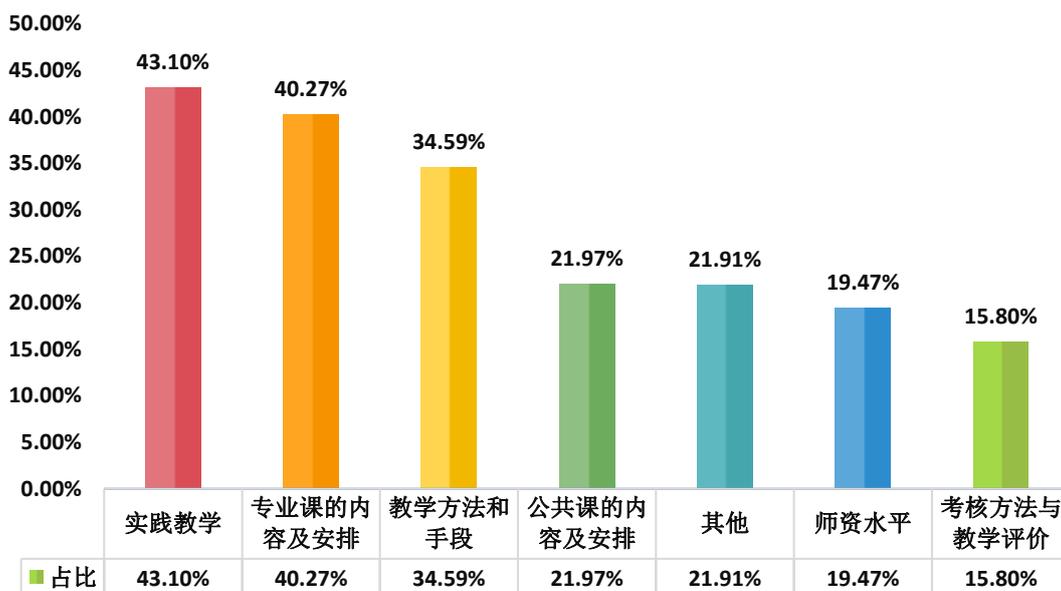


图 6-4 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（38.21%），其次为“职业选择咨询/辅导”（30.53%），第三为“信息提供与发布”（26.97%）。



图 6-5 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度¹⁸

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.27%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

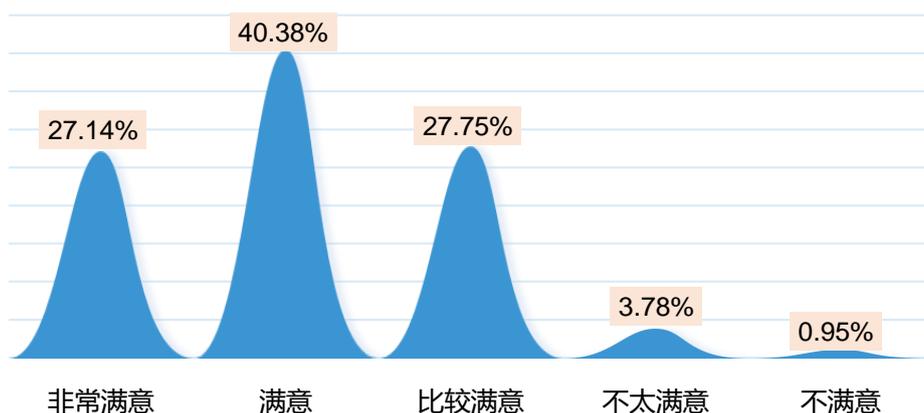


图 6-6 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹⁹为 92.10%。

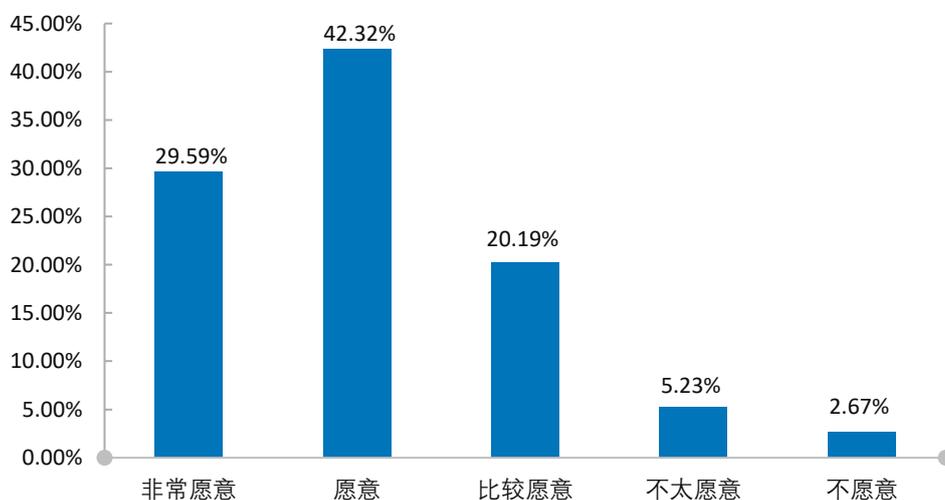


图 6-7 2021 届毕业生对母校的推荐度

¹⁸ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁹ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度²⁰

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生在校所学专业的关注度为71.69%。其中表示“非常关注”的占比为10.50%，“关注”的占比为32.88%，“比较关注”的占比为28.31%。

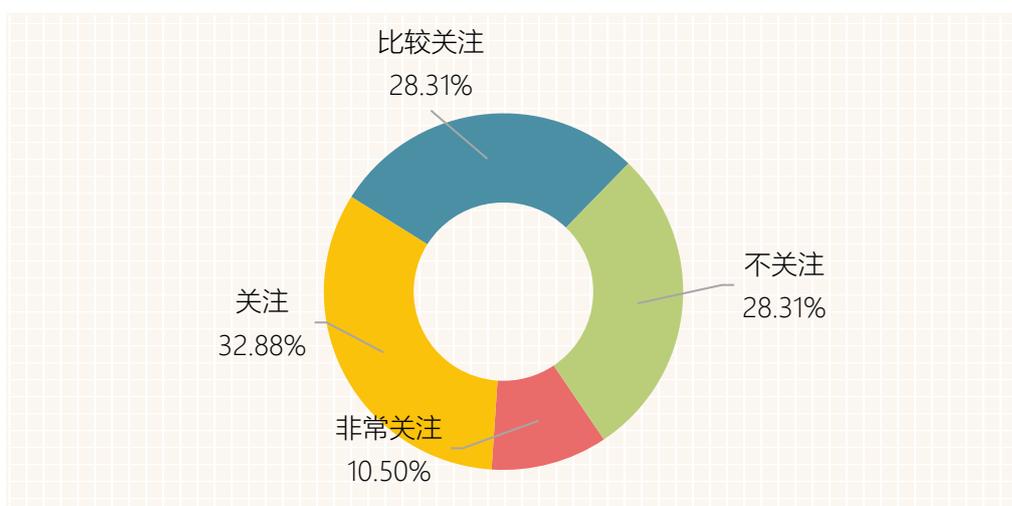


图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，57.53%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，24.20%的用人单位表示招聘需求减少，18.26%的用人单位表示招聘需求增加。

²⁰ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

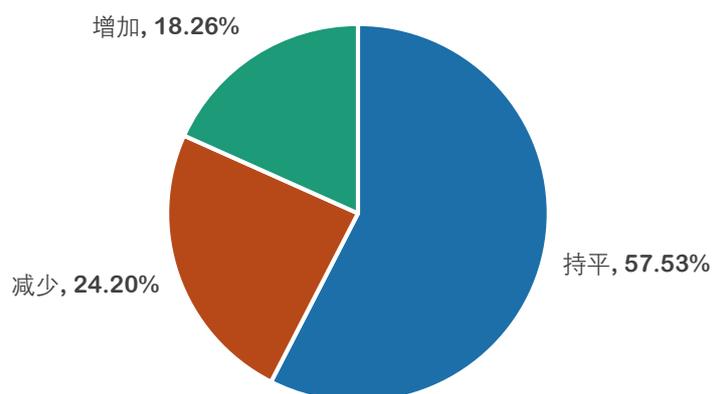


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“人品素质、忠诚度、责任心”（16.64%）、“社会适应能力”（15.12%）、“所学专业”（14.56%）等。

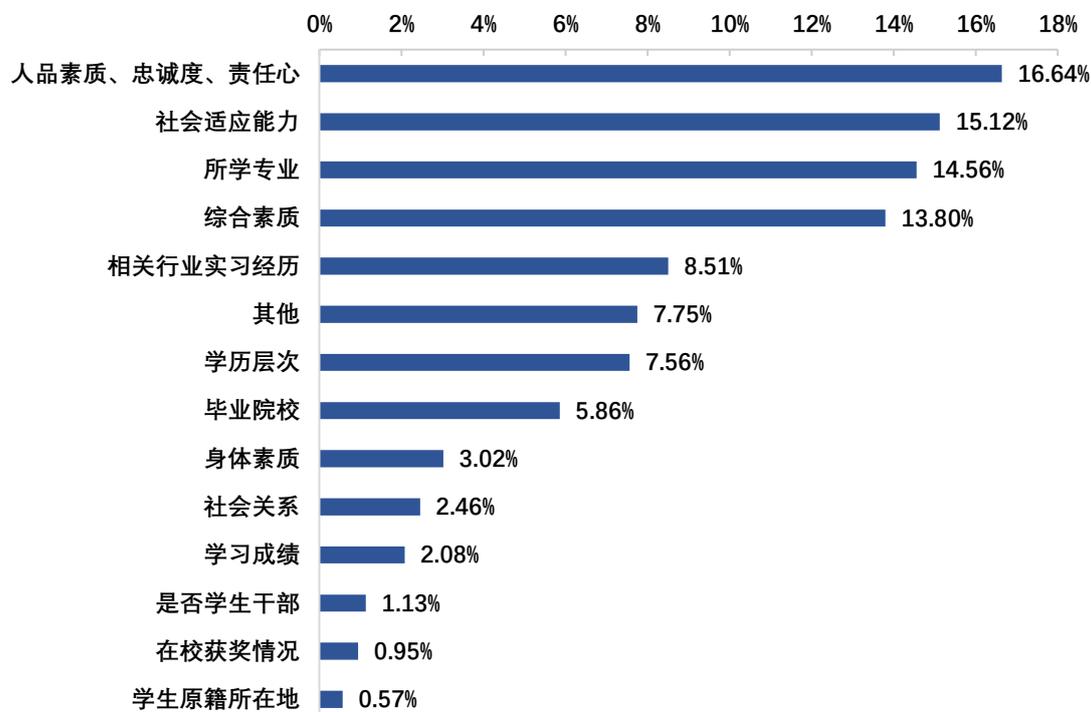


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²¹

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 96.35%，其中表示“非常满意”的占比为 15.07%，“满意”的占比为 51.14%，“比较满意”的占比为 30.14%。整体来看，学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

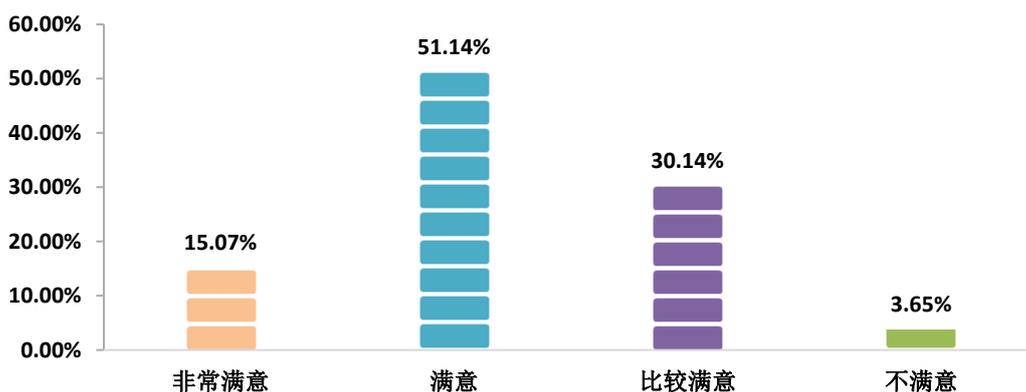


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，95.43%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

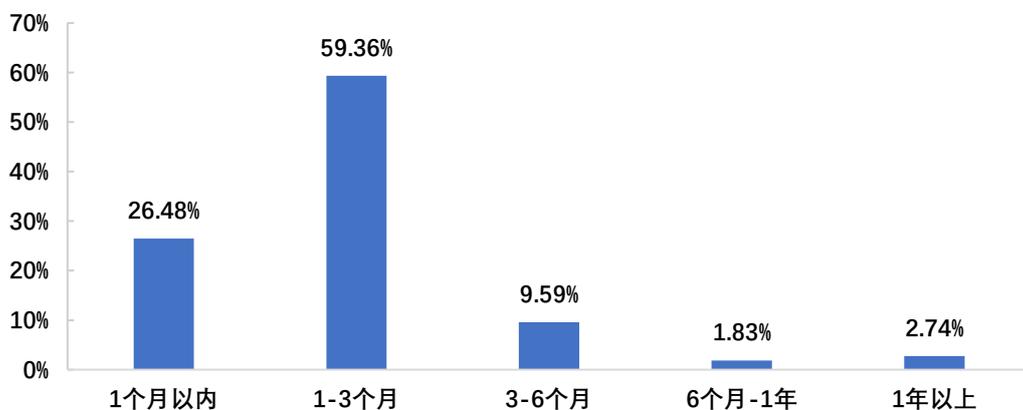


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

²¹ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）晋升潜力评价

调研数据显示,69.41%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员。由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。

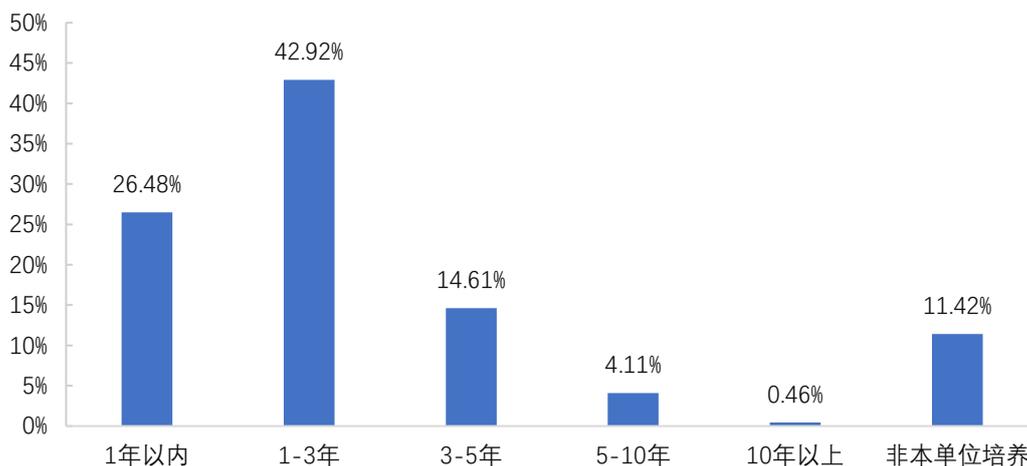


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²²

调研数据显示,用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为97.72%。

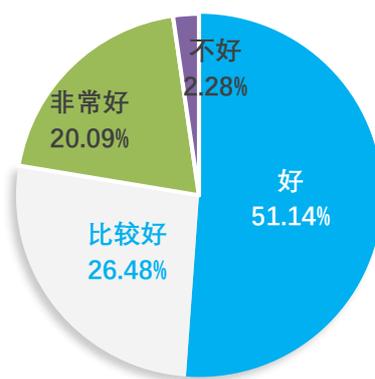


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

²² 政治素养评价等级包括:“非常好”“好”“比较好”和“不好”;其中,满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋2-5分(“非常好”=5分,“不好”=2分),计算其均值。

（五）职业能力评价²³

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 97.72%，满意度非常高。其中对职业能力表现最满意的方面主要有“学习能力”（57.53%）、“执行能力”（46.58%）、“团队协作能力”（42.47%）。

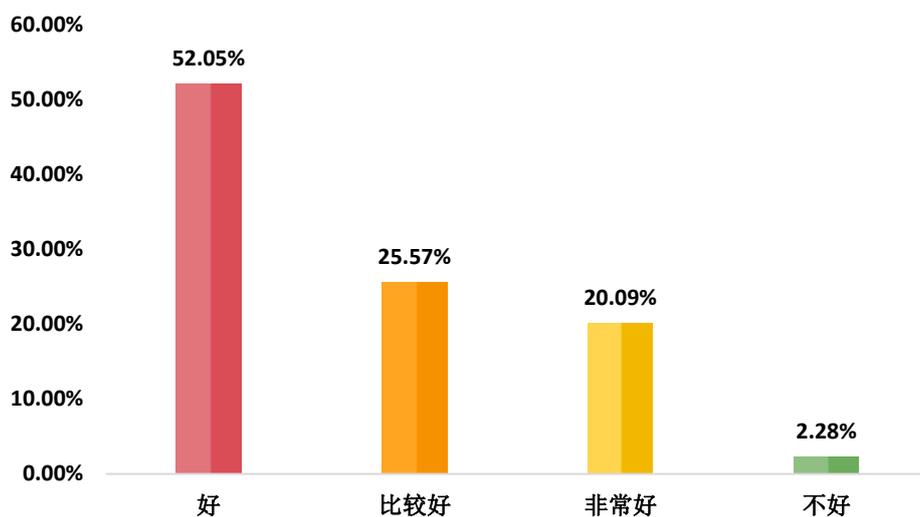


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

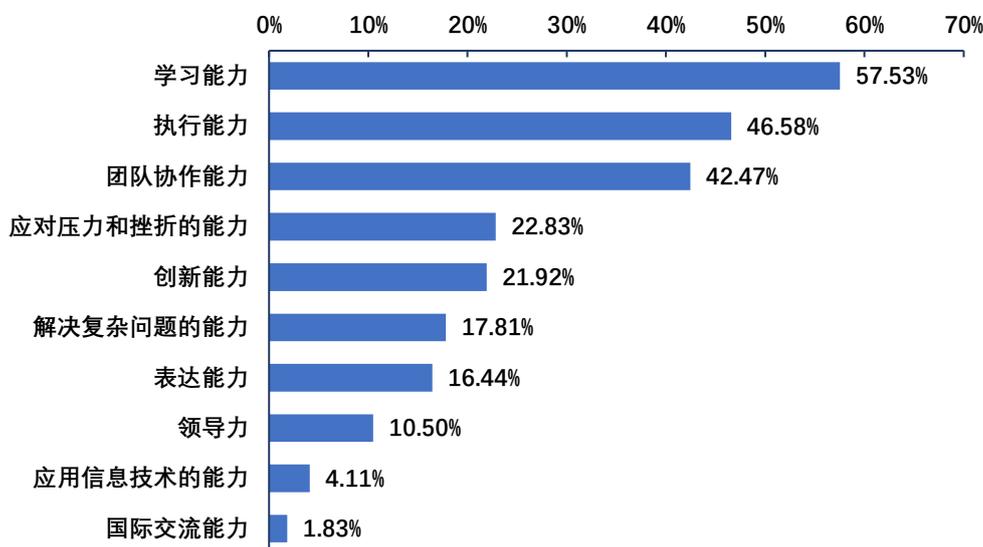


图 7-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

²³职业能力评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（18.57%）、“职业素养”（17.45%）、“求职技巧”（13.87%）等方面做出改进加强。

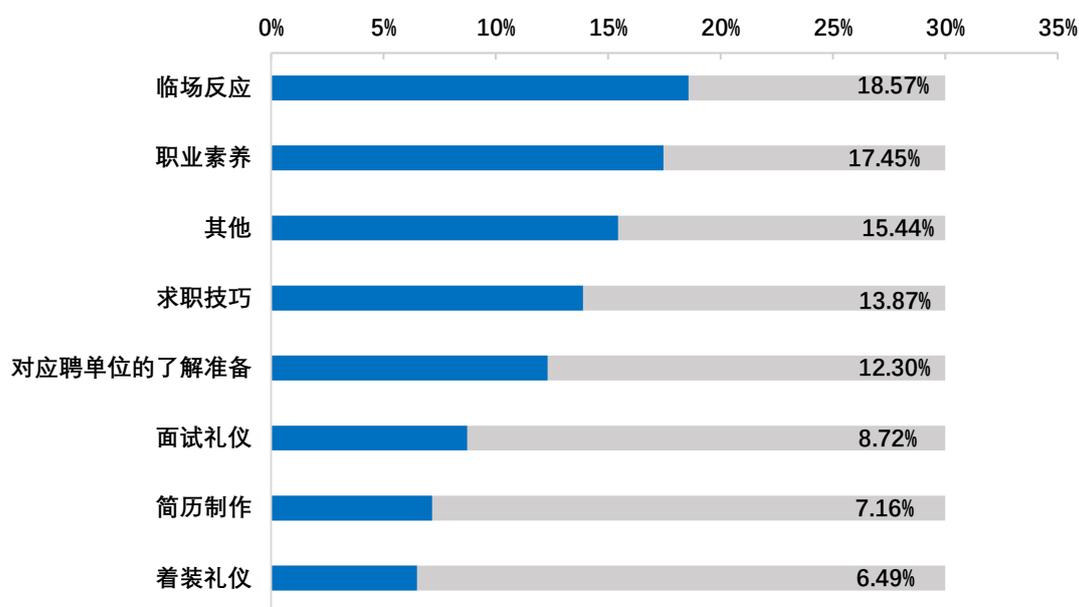


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²⁴

调研数据显示，98.17%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。其中“满意”的占比最高，为52.97%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

²⁴ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

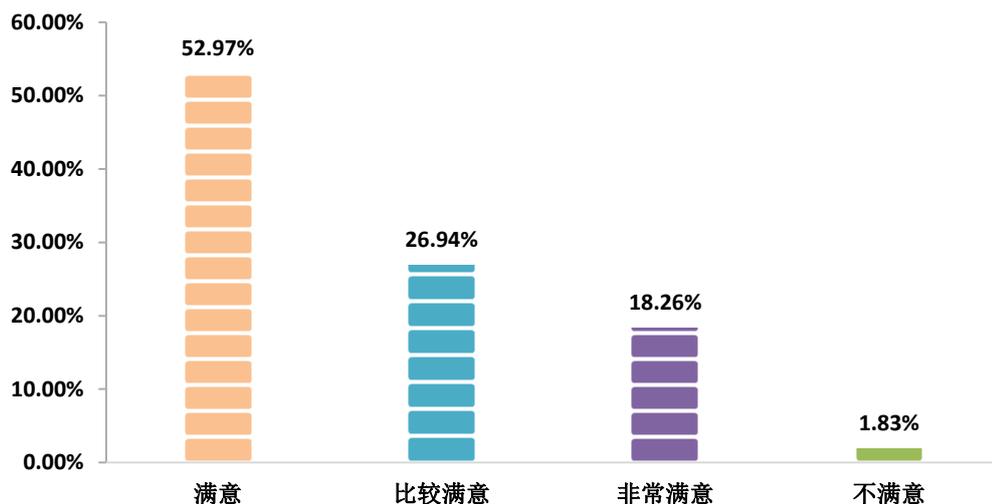


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需进一步“加强毕业生就业指导”（23.74%）、“增加校园招聘会场次”（12.79%）、“加大对毕业生的推荐力度”（12.33%）。

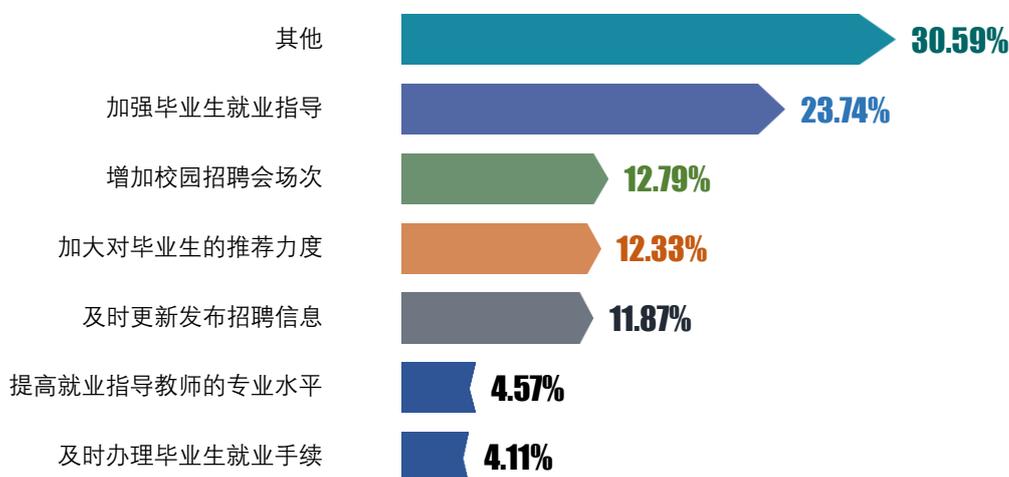


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

（三）人才培养评价²⁵

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 97.26%。其中表示“非常满意”的占比为 16.89%，“满意”的占比为 52.05%，“比较满意”的占比为 28.31%。

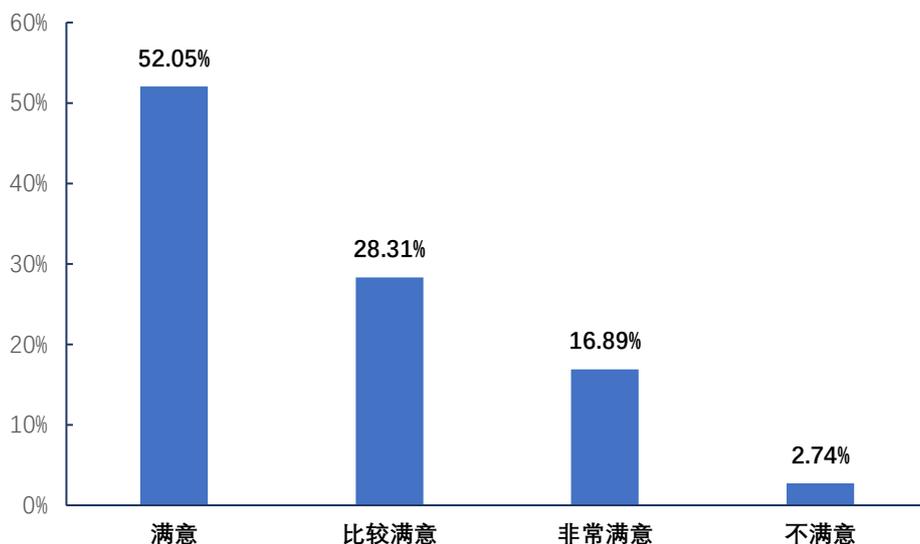


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”(19.18%)、“职业素质的培养”(13.24%)、“实践能力的锻炼”(12.79%)。

²⁵ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

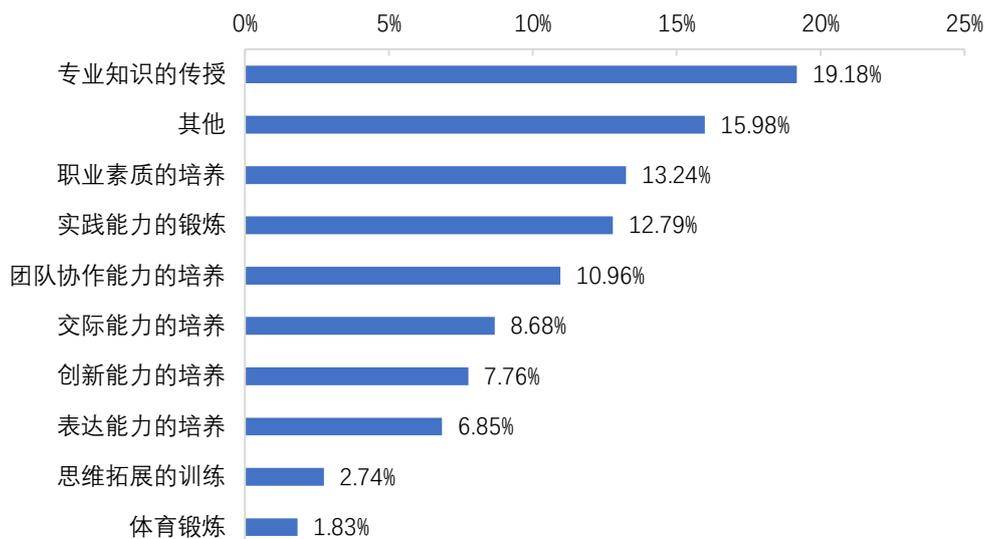


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

另外，用人单位对高校在学生职业发展培养方面的主要建议有“让毕业生了解自己，进行准确定位”（29.68%）、“学会职业生涯规划规划和自我成长的管理”（25.57%）。

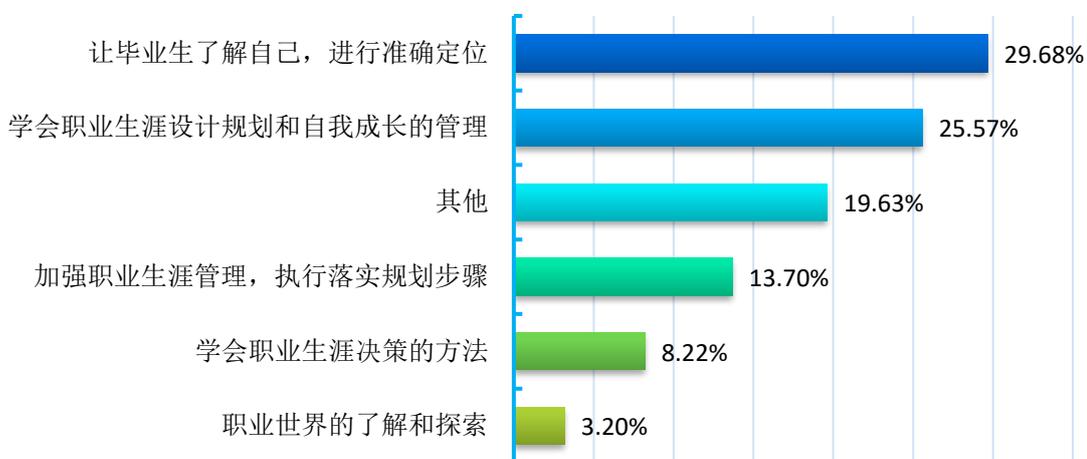


图 7-15 用人单位对学生职业发展培养建议

第八章 总结与建议

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：贵州农业职业学院 2021 届毕业生共 2450 人，截至 2021 年 12 月 23 日，2021 届毕业生就业人数为 2177 人，总体毕业去向落实率为 88.86%。按不同毕业去向来看，毕业生协议和合同就业率为 70.41%，灵活就业率为 9.76%，升学率为 6.78%，自主创业率为 1.92%。毕业生就业单位行业主要为农、林、牧、渔业（40.59%）；毕业生就业省份以贵州省为主，省内就业人数为 1314 人，占比 68.30%。

毕业生就业质量调查分析：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度等。调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 89.98%，总体工作与专业相关度为 76.36%，职业期待吻合度为 80.28%。各项指标均在 76.00% 以上，可见学校毕业生就业质量相对较高。未来学校将持续优化就业服务工作，促进毕业生高质量就业。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.27%。其中对母校任课教师的满意度为 98.50%，对学校课程设置的满意度为 97.50%，对母校实践教学的满意度为 92.83%，对母校就业服务工作的总体满意度为 95.78%。毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是任课教师，可见学校师资队伍建设成效显著，收获了毕业生的广泛认可。

用人单位对毕业生及高校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 96.35%，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为

97.26%，98.17%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。印证了学校近年来持续探索创新人才培养模式，进一步深化校企合作，社会美誉度不断提升。

二、建议

1. 深化教育教学改革，力促毕业生就业提质增效

高等教育是一个国家人力资源向人才资源提升的重要转化器，高校是中国人才培养的主阵地，是人才资源最大的供给方。就业既是人才培养的结果彰显，也是教书育人的重要环节，学校要明确办学目标，关注新经济、新业态和新就业，调整专业设置，创新人才培养模式，加强教学管理，夯实毕业生专业基础、提升毕业生就业能力，通过教育教学改革，实现毕业生就业供给侧改革，提高毕业生就业竞争力，满足全面实施乡村振兴战略对农业人才的需求。

2. 紧跟经济社会发展形势，及时接收毕业生和用人单位反馈

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（43.10%）、“专业课的内容及安排”（40.27%）、“教学方法和手段”（34.59%）。用人单位录用毕业生时重点关注的因素为“人品素质、忠诚度、责任心”（16.64%）、“社会适应能力”（15.12%）、“所学专业”（14.56%）。根据毕业生和用人单位的反馈，学校应积极进行相应政策的调整。一是增强就业课程与实践教育的匹配度，提高毕业生综合素质。突出实践教学环节，提高学生的动手能力和市场适应能力。学校要充分调研企业需求，以培养技能型、专业型人才为定位，分阶段全过程设置就业课程。就业创业教育要贯穿人才培养全过程，充分挖掘各类课程中的就业元素，提高毕业生专业技能的同时，也提高其就业能力。二是增加实验性、实践性调查研究活动，增加学科竞赛活动，提高毕业生综合素质。创新教学方式、方法，丰富教学活动，提高学生学习专业知识的兴趣，提高毕业生专业能力。三是完善职业发展课程，提高毕业生创新意识。学校应完善职业发展课程体系，结合学校人才培养方案，把创新元素融入各专业的课程标准，推动创新创业教育与专业教育之间的有机融合。

3. 聚焦未就业毕业生求职困难，积极提供精准帮扶

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“用人

单位待遇和条件不符合预期”(53.19%)、“获取招聘信息的渠道太少”(42.55%)、“缺乏实践经验”(36.17%)。未就业毕业生期望获得就业帮扶类型主要有“求职技巧培训”(25.53%)、“政策帮扶”(19.15%)、“增加职位信息”(17.02%)。学校一是要加强精准指导和就业帮扶,充分融合就业指导课程资源,全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛,根据不同就业目标分类推进就业服务。定时定期开展线上线下招聘会,为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案,健全职业咨询和辅导渠道,实时跟踪反馈就业动向。二是要加强校企合作,加强岗位需求与人才规格的了解,完善优秀企业档案制度,提高毕业生就业质量。同时加强校企联系(如创建校企联盟),为毕业生提供专业、规模、管理三方面优质的实习就业资源。此外,学校可以整合校内外师资,聘请行业知名企业管理人员作为兼职的就业指导教师,利用其对专业、行业准确的认知和判断,为学生提供精准的指导。学校也可以挖掘校企合作的专家、基层工作人员,提供更多的参观,研习活动,不断更新学生对于某一行业的认知和判断,为学生提供一对一的个性化指导。