



江西中醫藥大學

2021屆本、專科畢業生就業質量年度報告



目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）学院结构.....	1
（三）性别结构.....	2
（四）生源结构.....	3
（五）民族结构.....	4
（六）家庭经济困难生结构.....	4
二、初次毕业去向及落实率.....	4
（一）总体初次毕业去向及落实率.....	5
（二）各学院的毕业去向落实率.....	6
（三）各专业的毕业去向落实率.....	7
（四）不同特征群体毕业去向落实率.....	8
三、就业流向.....	9
（一）就业地区分布.....	9
（二）省内重点优势产业分布.....	14
（三）就业行业分布.....	15
（四）就业职业分布.....	17
（五）就业单位分布.....	18
（六）基层就业.....	19
（七）重点就业单位分布.....	19
第二篇 就业创业工作举措.....	20
一、出实招，用心优化组织管理，完善体制机制建设.....	20

二、发实劲，用功强化就业思政，健全就业指导体系.....	21
三、办实事，用情细化就业帮扶，助推特殊群体就业.....	22
四、求实效，用智谋划开源拓岗，推进就业市场建设.....	23
五、重实绩，用力深化责任担当，切实践行初心使命.....	25
第三篇 毕业生就业质量相关分析.....	27
一、就业质量调研方案.....	27
二、本科毕业生.....	28
（一）就业现状满意度.....	28
（二）工作与专业相关度.....	28
（三）就业保障.....	29
（四）职业期待吻合度（匹配度）.....	29
（五）就业感受.....	30
（六）就业影响因素.....	32
三、专科毕业生.....	35
（一）就业现状满意度.....	35
（二）工作与专业相关度.....	35
（三）就业保障.....	36
（四）职业期待吻合度（匹配度）.....	36
（五）就业感受.....	37
（六）就业影响因素.....	39
第四篇 毕业生专项就业分析.....	42
一、自主创业.....	42
二、国内升学及出国（境）.....	44
（一）国内升学.....	44
（二）出国（境）留学.....	47
三、未就业情况.....	48
第五篇 就业发展趋势分析.....	51

一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势.....	51
二、近三年国内升学变化趋势.....	51
三、近三年就业地区变化趋势.....	52
四、近三年就业单位变化趋势.....	53
五、近三年专业相关度变化趋势.....	54
六、人才培养满意度变化趋势.....	54
七、就业发展趋势研判.....	55
第六篇 对教育教学相关分析与反馈.....	57
一、人才培养调研方案.....	57
二、毕业生对教育教学的反馈.....	57
（一）毕业生专业认知.....	58
（二）母校整体评价.....	61
（三）就业创业服务评价.....	62
（四）母校人才培养工作评价.....	65
三、用人单位对教育教学的评价.....	71
（一）对毕业生的总体满意度.....	71
（二）对毕业生工作情况评价.....	72
（三）对毕业生专业能力评价.....	73
（四）对学校人才培养的反馈建议.....	76
（五）用人单位对学校就业服务工作的评价.....	77
（六）单位招聘需求的反馈.....	79
四、对教育教学反馈总结与建议.....	81
（一）对招生和专业设置的反馈.....	81
（二）对人才培养的反馈.....	82
结 语.....	83

学校概况

江西中医药大学创建于1959年，坐落在“物华天宝、人杰地灵”的江西省省会——南昌市，属国家公办全日制普通高等学校，是教育部、国家中医药管理局与江西省人民政府共建高校，是中央统战部、国家民委、教育部指派的对口支援西部的高校。经过60多年的不懈努力，学校教育教学改革、科学研究成果丰硕，各项事业实现长足发展，已成为以中医药为主体、多学科协调发展、产学研结合特色鲜明的高等中医药大学，先后荣获全国党的建设和思想政治工作先进高校、全国文明单位、全国文明校园、全国绿化模范单位等荣誉称号，入选“全国创新创业典型经验高校”。

学校现有全日制在校生17000余人，现有二级教学院（部）15个，拥有直属附属医院4所（含1所在建），非直属附属医院9所，各类实践教学基地180个。学校师资力量雄厚，专任教师中现有“双师型”教师244人，占比为22.28%，高级职称教师占比为53.79%，具有硕士博士学位教师占比为90.95%，博士研究生导师132人。拥有国医大师、全国名中医、岐黄学者、国家百千万人才、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、国家药典委员会委员、中国中医科学院学部委员、井冈学者、赣鄱英才、江西百千万人才等一大批国家级、省级高层次人才。多人荣获全国优秀共产党员、全国模范教师、全国优秀教师、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国中医药杰出贡献奖、全国中医药高校教学名师、江西高校金牌教师等荣誉称号。

学校占地面积2308亩，校园环境优美，教育资源丰富，教学设施设备先进齐全。校舍建筑面积48.7万m²。其中，教学、实验、行政用房面积23.86万m²，教学科研仪器设备总值6.16亿元。图书馆拥有阅览座位2260个，纸质藏书147.7万余册，各类文献数据库46个，电子图书155.69万种。

学校拥有中医学、中药学2个一级学科博士学位授权点，一级学科硕士学位授权点6个，硕士专业学位授权类别4个，硕士招生专业37个。拥有江西省一流学科2个，国家中医药管理局重点学科16个，国家临床重点专科（专病）7个。学校设有本科专业27个（不含2个停招专业），涵盖医、理、文、教、工、经、管、

艺等学科门类。其中，国家级一流专业建设点 5 个，省级一流专业建设点 10 个。拥有国家级特色专业 3 个，国家级综合改革试点专业 1 个。具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生和中医学专业“5+3”一体化招生资格，是教育部、国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点高校和中医专硕培养与中医规培相衔接的人才培养模式改革试点单位，获批国家中医药高层次人才培养专业基地。

学校坚持以学生为中心，倡导“赢在终点”为核心的育人导向，坚持并践行“教无类、学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的育人理念，努力培养符合国家要求适应社会进步和中医药事业发展需要，具有市场竞争力的实践型创新创业型人才。学校在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”，顺利通过教育部组织的本科教学工作审核评估和中医学、中药学、药学专业认证。连续 3 届获得国家教学成果奖，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项。“新时期高等中医药院校‘基础素质’教育理论创新与‘双惟模式’实践”获得国家级教学成果一等奖，实现江西省高等院校零的突破。先后开展了科研实践班、双惟实践班等一系列教育教学改革实践，创办了岐黄国医书院，开启了“书院式”培养中医临床高层次人才的新模式。荣获全国中医大学生临床能力大赛本科组团体特等奖和二等奖、第五届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛一等奖、全国中医药高等教育技能大赛中药学类专业学生知识技能大赛团体冠军及优秀组织奖。近三年，在“互联网+”“创青春”“挑战杯”“远志杯”等各级各类大学生创新创业大赛中，共获得国家级赛事奖励 23 项，省级奖励 44 项，优秀组织奖 10 项，多名学生获评“全国优秀共青团员”“全国向上向善好青年”。学校本科毕业生考研升学率一直位居全省高校前列，获江西省普通高校毕业生就业工作先进单位。

学校设有教育部重点实验室等 10 个科研机构，中药固体制剂制造技术国家工程研究中心等 3 个国家级科研平台，创新药物与高效节能降耗制药设备协同创新中心等 46 个省部级科研平台，设有院士工作站、博士后科研流动站、博士后科研工作站等高层次人才培养平台。近五年，获得省级以上各类科技奖项 40 项。以第一完成单位获得国家科技进步二等奖 1 项，省级科技进步一等奖 4 项。学校承担各级各类科研项目 2557 项，获科研经费 5.32 亿元。在中药药剂、针灸推拿、中药炮制

学等科研领域形成了突出优势。2015年，原始创新成果——“热敏灸技术的创立及推广应用”获国家科技进步二等奖，开创了“北看天津针、南看江西灸”的格局。2019年，“中药制造现代化——固体制剂产业化关键技术研究及应用”项目获得国家科技进步二等奖，实现江西药类该奖项零的突破。学校中药炮制学获批为两个国家级中药炮制技术传承基地之一，是全国中药炮制技术传承基地建设牵头单位。

学校始终坚持以服务地方经济社会发展、服务人民身体健康为己任，产学研结合办学特色鲜明。拥有3所集医疗、教学、科研、预防保健、康复于一体的综合性三级甲等直属附属医院，开放病床近3000张。创办了全球首家热敏灸医院——江西热敏灸医院，组建了江西省中医康复（热敏灸）联盟，与全国各地医院联合开办了55家分院。创建并发展了国家级高新技术企业——江中集团，累计为全国企业提供技术服务200余项，研发中药及相关产品70余个，先后有16个产品实现了单品种年销售额超亿元，获中国产学研合作促进会颁发的“中国产学研合作创新奖”。

学校积极响应“一带一路”倡议，以建设高水平有特色世界中医药名校为目标，大力实施国际化战略。学校是教育部批准的首批有资格接受外国留学生的高等院校之一，与30多个国家和地区的科研、医疗、教育机构建立了长期的合作关系。在葡萄牙建立了欧洲（葡萄牙）中医药文化体验中心，在韩国建设了世明大学孔子学院，与澳大利亚阿德莱德大学等中外高校组建“全球传统医学研究院”，牵头成立世界中医药学会联合会热敏灸专业委员会，相继在葡萄牙、瑞典、瑞士、突尼斯、加拿大等国开办中医中心或热敏灸分院。学校大力推进在乌兹别克斯坦首都塔什干建设“中乌传统医学中心”，将其打造成为中医药参与“一带一路”建设的样板工程。创办了中国首家为外国政要提供中医药体验服务的高端平台——岐黄国医外国政要江中体验中心，与教育部教育发展研究中心、江中集团共同创立了中国首家“国家中医药教育国际化（南昌）试验区”。

新时代，新征程。学校将不忘初心，牢记使命，接续奋斗，努力把学校建设成高水平、有特色的世界中医药名校，为振兴中医药事业、促进经济社会发展做出更大贡献！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，受江西中医药大学委托，本公司遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制和正式发布《江西中医药大学2021届本、专毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于四个方面：

1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.学校2021届毕业生通过江西省就业创业服务中心指定的第三方调研平台（“江西微就业”）所填写的调查问卷统计结果。调研面向我校2021届全体本专科毕业生总计2998人，共回收有效问卷2362份。其中，本科生2061份，专科生301份，有效问卷回收率为78.79%；使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于两个部分：一是通过江西省就业创业服务中心指定的第三方调研平台（“江西微就业”）所填写的调查问卷统计结果，共回收有效问卷293份；二是我校2021届毕业生春季招聘会重点用人单位问卷调查数据，调研面向来校招聘的用人单位，共回收有效问卷420份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、对学校就业创业服务工作评价等部分。

本报告委托第三方公司北京新锦成数据科技有限公司编撰，相关结论是公司以上调查数据进行客观统计、科学分析得出的。

第一篇 毕业生就业基本情况¹

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 2998 人，其中本科毕业生 2675 人，占毕业生总人数的 89.23%；专科毕业生 323 人，占毕业生总人数的 10.77%。

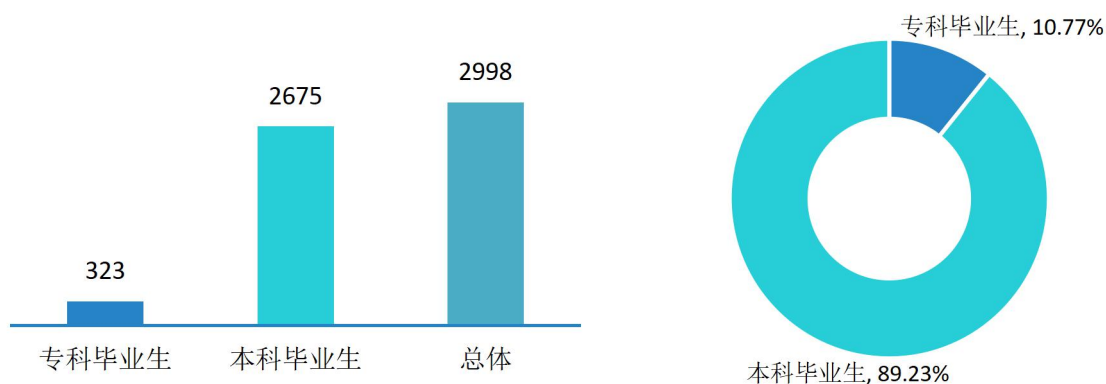


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 8 个学院 27 个专业，其中药学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 29.38%、14.58%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
药学院	786	29.38%	药学	195	7.29%
			中药学	140	5.23%
			药物制剂	83	3.10%
			制药工程	82	3.07%
			中药制药	80	2.99%
			生物工程	73	2.73%
			食品质量与安全	53	1.98%
			应用化学	44	1.64%

¹ 本篇数据来源为：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

注：全文因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			中药资源与开发	36	1.35%
经济与管理学院	390	14.58%	市场营销	139	5.20%
			保险学	75	2.80%
			公共事业管理	69	2.58%
			药学(医药营销)	61	2.28%
			健康服务与管理	46	1.72%
中医学院	384	14.36%	中医学	384	14.36%
针灸推拿学院	315	11.78%	针灸推拿学	261	9.76%
			康复治疗学	54	2.02%
临床医学院	292	10.92%	中西医临床医学	242	9.05%
			中医学(骨伤)	50	1.87%
计算机学院	212	7.93%	医学影像技术	74	2.77%
			生物医学工程	50	1.87%
			医学信息工程	44	1.64%
			计算机科学与技术	44	1.64%
人文学院	149	5.57%	应用心理学	64	2.39%
			音乐学	50	1.87%
			英语	35	1.31%
护理学院	147	5.50%	护理学	147	5.50%

专科毕业生：学校2021届专科毕业生分布在4个学院6个专业，其中药学院专科毕业生人数较多，占比为45.20%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
药学院	146	45.20%	药学	52	16.10%
			药品生产技术	49	15.17%
			中药	45	13.93%
针灸推拿学院	73	22.60%	针灸推拿	73	22.60%
护理学院	53	16.41%	护理	53	16.41%
经济与管理学院	51	15.79%	药品经营与管理	51	15.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生1233人，女生1765人，女生人数较多，男女性别比为0.70:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1155	43.18%	1520	56.82%	0.76:1
专科毕业生	78	24.15%	245	75.85%	0.32:1
总体	1233	41.13%	1765	58.87%	0.70:1

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 69.38%；省外生源前三位的为福建省（2.13%）、河南省（1.97%）、浙江省（1.90%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	1809	67.63%	271	83.90%	2080	69.38%
福建省	44	1.64%	20	6.19%	64	2.13%
河南省	58	2.17%	1	0.31%	59	1.97%
浙江省	57	2.13%	-	-	57	1.90%
新疆维吾尔自治区	43	1.61%	11	3.41%	54	1.80%
广东省	35	1.31%	17	5.26%	52	1.73%
四川省	48	1.79%	2	0.62%	50	1.67%
湖南省	47	1.76%	-	-	47	1.57%
海南省	46	1.72%	-	-	46	1.53%
湖北省	43	1.61%	-	-	43	1.43%
安徽省	42	1.57%	-	-	42	1.40%
广西壮族自治区	39	1.46%	-	-	39	1.30%
山东省	37	1.38%	-	-	37	1.23%
江苏省	35	1.31%	-	-	35	1.17%
河北省	34	1.27%	-	-	34	1.13%
重庆市	32	1.20%	-	-	32	1.07%
黑龙江省	32	1.20%	-	-	32	1.07%
陕西省	31	1.16%	-	-	31	1.03%
甘肃省	30	1.12%	-	-	30	1.00%
贵州省	28	1.05%	-	-	28	0.93%
吉林省	23	0.86%	-	-	23	0.77%
云南省	19	0.71%	-	-	19	0.63%
内蒙古自治区	16	0.60%	-	-	16	0.53%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
天津市	14	0.52%	-	-	14	0.47%
上海市	13	0.49%	-	-	13	0.43%
北京市	10	0.37%	-	-	10	0.33%
宁夏回族自治区	7	0.26%	-	-	7	0.23%
山西省	3	0.11%	-	-	3	0.10%
西藏自治区	-	-	1	0.31%	1	0.03%
总计	2675	100.00%	323	100.00%	2998	100.00%

（五）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 2864 人，少数民族毕业生 134 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.60% 和 3.41%。

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2552	95.40%	123	4.60%
专科毕业生	312	96.59%	11	3.41%
总体	2864	95.53%	134	4.47%

（六）家庭经济困难生结构

学校 2021 届毕业生中，非困难生 2170 人，家庭经济困难生 828 人，占比分别为 72.38%、27.62%。本科毕业生和专科毕业生的困难生结构分布详见下表。

表 1-6 2021 届毕业生困难生结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
家庭经济困难生	750	28.04%	78	24.15%	828	27.62%
非困难生	1925	71.96%	245	75.85%	2170	72.38%

二、初次毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体初次毕业去向及落实率

截至2021年8月31日，学校2021届毕业生总体毕业去向落实率为88.19%，其中，本科毕业生毕业去向落实率为88.04%，专科毕业生毕业去向落实率为89.47%。

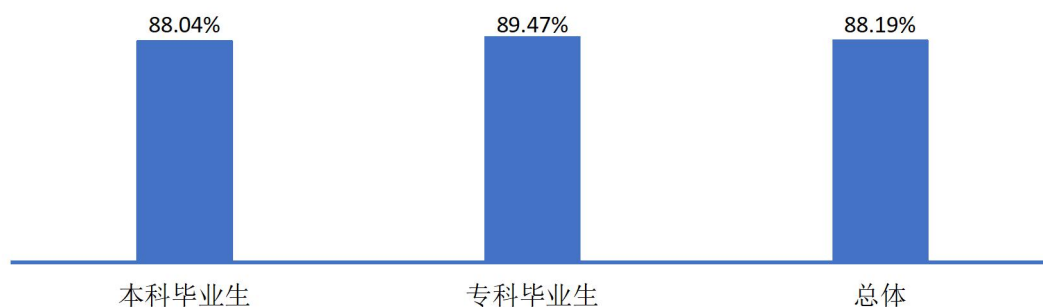


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划、三支一扶、其它（地方基层项目）、科研助理、管理助理、研究生、专科升普通本科、出国、出境、第二学士学位、自主创业、其他录用形式就业、自由职业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（32.49%），升学（30.45%）和“签劳动合同形式就业”（13.81%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（33.72%）、“研究生”（28.22%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（45.20%）。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	902	33.72%	72	22.29%	974	32.49%
	签劳动合同形式就业	386	14.43%	28	8.67%	414	13.81%
	应征义务兵	15	0.56%	3	0.93%	18	0.60%
	西部计划	14	0.52%	-	-	14	0.47%
	三支一扶	6	0.22%	-	-	6	0.20%
	其它（地方基层项目）	6	0.22%	1	0.31%	7	0.23%
	科研助理、管理助理	3	0.11%	-	-	3	0.10%
升学	研究生	755	28.22%	-	-	755	25.18%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	专科升普通本科	-	-	146	45.20%	146	4.87%
	出国、出境	8	0.30%	-	-	8	0.27%
	第二学士学位	4	0.15%	-	-	4	0.13%
自主创业	自主创业	16	0.60%	-	-	16	0.53%
灵活就业	其他录用形式就业	236	8.82%	37	11.46%	273	9.11%
	自由职业	4	0.15%	2	0.62%	6	0.20%
待就业	求职中	320	11.96%	34	10.53%	354	11.81%

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在8个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为计算机学院（92.92%）和药学院（91.35%）。



图 1-3 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

专科毕业生：学校2021届专科毕业生分布在4个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院药学院（93.84%）。



图 1-4 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 27 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为医学信息工程（97.73%）、应用化学（97.73%）、英语（97.14%）等。

表 1-8 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
医学信息工程	44	43	97.73%
应用化学	44	43	97.73%
英语	35	34	97.14%
生物工程	73	70	95.89%
医学影像技术	74	70	94.55%
药学	195	184	94.36%
健康服务与管理	46	43	93.48%
计算机科学与技术	44	41	93.18%
制药工程	82	75	91.46%
中药学	140	127	90.71%
保险学	75	68	90.67%
食品质量与安全	53	48	90.57%
公共事业管理	69	62	89.86%
中药制药	80	70	87.50%
护理学	147	128	87.07%
针灸推拿学	261	227	86.97%
中药资源与开发	36	31	86.11%
中医学(骨伤)	50	43	86.00%
生物医学工程	50	43	86.00%
中西医临床医学	242	208	85.95%
市场营销	139	119	85.61%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中医学	384	328	85.42%
药物制剂	83	70	84.34%
康复治疗学	54	44	81.48%
应用心理学	64	52	81.25%
音乐学	50	38	76.00%
药学(医药营销)	61	46	75.41%
总计	2675	2355	88.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生分布在6个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中药（95.56%）、药品生产技术（93.88%）、药学（92.31%）等。

表 1-9 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中药	45	43	95.56%
药品生产技术	49	46	93.88%
药学	52	48	92.31%
护理	53	46	86.79%
针灸推拿	73	63	86.30%
药品经营与管理	51	43	84.31%
总计	323	289	89.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（四）不同特征群体毕业去向落实率

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为88.75%、73.17%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为89.74%、81.82%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	50.16%	46.34%	32.69%	18.18%
升学	29.23%	17.07%	46.15%	18.18%
自主创业	0.63%	-	-	-
灵活就业	8.74%	9.76%	10.90%	45.45%
待就业	11.25%	26.83%	10.26%	18.18%
毕业去向落实率	88.75%	73.17%	89.74%	81.82%

性别：本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 89.35%、87.04%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 87.18%、90.20%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	50.75%	49.41%	41.03%	29.39%
升学	29.61%	27.96%	41.03%	46.53%
自主创业	0.61%	0.59%	-	-
灵活就业	8.40%	9.08%	5.13%	14.29%
待就业	10.65%	12.96%	12.82%	9.80%
毕业去向落实率	89.35%	87.04%	87.18%	90.20%

困难生：本科毕业生中，家庭经济困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 88.93%、87.69%。专科毕业生中，家庭经济困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 88.46%、89.80%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2021 届不同困难生类别毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	家庭经济困难生	非困难生	家庭经济困难生	非困难生
协议和合同就业	49.87%	50.03%	19.23%	36.33%
升学	29.60%	28.31%	57.69%	44.08%
自主创业	0.67%	0.57%	-	-
灵活就业	8.80%	8.78%	14.10%	11.43%
待就业	11.07%	12.31%	11.54%	10.20%
毕业去向落实率	88.93%	87.69%	88.46%	89.80%

三、就业流向²

(一) 就业地区分布

就业区域分布：江西省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，比例为 48.22%；其中，本科毕业生江西省内就业比例为 44.08%，专科毕业生江西省内就业比例为

² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

82.01%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和江苏省，占比分别为11.05%、8.11%和5.36%。

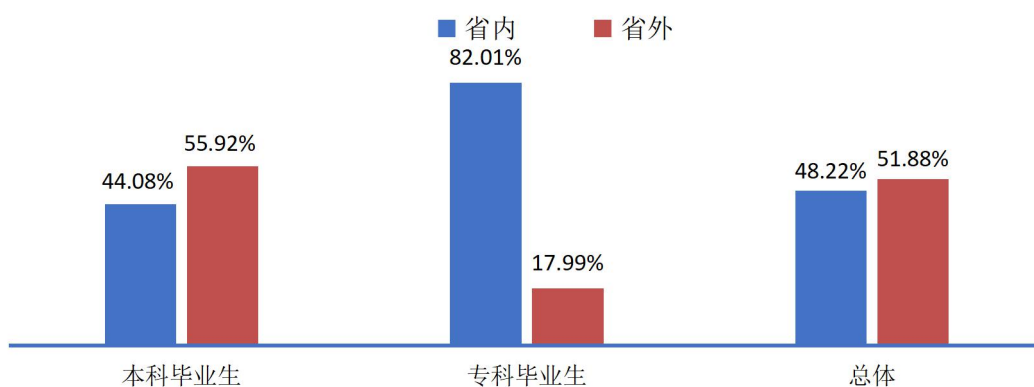


图 1-5 2021 届毕业生江西省内、省外就业比例

表 1-13 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（江西省）就业	44.08%	82.01%	48.22%
省外就业	55.92%	17.99%	51.88%
广东省	11.99%	3.65%	11.05%
浙江省	8.93%	1.66%	8.11%
江苏省	5.53%	3.99%	5.36%
上海市	4.40%	1.99%	4.13%
福建省	2.51%	2.99%	2.57%
湖北省	2.85%	-	2.53%
北京市	2.43%	0.33%	2.20%
湖南省	2.10%	-	1.86%
山东省	1.84%	0.33%	1.67%
新疆维吾尔自治区	1.30%	1.33%	1.30%
四川省	1.38%	-	1.23%
河南省	1.13%	-	1.00%
河北省	0.92%	1.00%	0.93%
陕西省	0.92%	-	0.82%
重庆市	0.84%	-	0.74%
黑龙江省	0.75%	-	0.67%
安徽省	0.71%	0.33%	0.67%
广西壮族自治区	0.71%	-	0.63%
吉林省	0.67%	-	0.60%
云南省	0.63%	-	0.56%
海南省	0.59%	-	0.52%
天津市	0.50%	-	0.45%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
贵州省	0.34%	-	0.30%
甘肃省	0.34%	-	0.30%
山西省	0.29%	-	0.26%
境外	0.29%	-	0.26%
辽宁省	0.21%	-	0.19%
西藏自治区	0.21%	-	0.19%
内蒙古自治区	0.21%	-	0.19%
宁夏回族自治区	0.21%	-	0.19%
香港特别行政区	0.04%	-	0.04%
青海省	0.04%	-	0.04%

本科毕业生： 2021 届各专业本科毕业生主要就业地区分布详见下表。

表 1-14 2021 届各专业本科毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
中医学	江西省(47.88%);广东省(9.39%);浙江省(5.45%);北京市(4.24%);山东省(4.24%)
中医学(骨伤)	江西省(31.82%);广东省(15.91%);北京市(9.09%);浙江省(9.09%);江苏省(6.82%);湖南省(6.82%)
中西医临床医学	江西省(38.32%);广东省(21.96%);浙江省(5.14%);山东省(4.21%);河北省(2.80%);陕西省(2.80%);福建省(2.80%);江苏省(2.80%)
应用心理学	江西省(53.85%);广东省(11.54%);海南省(7.69%);浙江省(5.77%);山东省(5.77%)
英语	江西省(34.29%);浙江省(28.57%);上海市(20.00%);广东省(8.57%);新疆维吾尔自治区(2.86%);天津市(2.86%);重庆市(2.86%)
音乐学	江西省(21.05%);浙江省(18.42%);湖南省(13.16%);江苏省(10.53%);广西壮族自治区(7.89%);河南省(7.89%)
护理学	江西省(51.54%);广东省(19.23%);浙江省(6.15%);江苏省(3.08%);陕西省(2.31%);四川省(2.31%)
保险学	江西省(48.53%);广东省(14.71%);浙江省(5.88%);湖北省(4.41%);四川省(2.94%);上海市(2.94%);河南省(2.94%);海南省(2.94%);福建省(2.94%);重庆市(2.94%);黑龙江省(2.94%)
健康服务与管理	江西省(41.86%);浙江省(13.95%);湖南省(13.95%);北京市(6.98%);江苏省(4.65%);广东省(4.65%)
公共事业管理	江西省(46.77%);河南省(9.68%);广东省(8.06%);浙江省(6.45%);江苏省(4.84%)
市场营销	江西省(67.77%);广东省(7.44%);上海市(5.79%);浙江省(4.13%);境外(3.31%);江苏省(3.31%)
药学(医药营销)	江西省(59.57%);广东省(10.64%);浙江省(8.51%);上海市(6.38%);湖北省(6.38%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
中药制药	江西省(38.57%);广东省(17.14%);浙江省(17.14%);江苏省(5.71%);上海市(4.29%);福建省(4.29%)
中药学	江西省(37.69%);江苏省(16.15%);浙江省(6.92%);上海市(6.92%);广东省(6.92%)
中药资源与开发	江西省(58.06%);广东省(9.68%);上海市(6.45%);江苏省(6.45%);湖南省(3.23%);贵州省(3.23%);辽宁省(3.23%);河南省(3.23%);河北省(3.23%);浙江省(3.23%)
制药工程	江西省(42.11%);江苏省(21.05%);浙江省(15.79%);上海市(5.26%);广东省(3.95%)
应用化学	浙江省(51.16%);江西省(11.63%);广东省(9.30%);江苏省(6.98%);四川省(2.33%);广西壮族自治区(2.33%);山东省(2.33%);北京市(2.33%);河南省(2.33%);上海市(2.33%);湖北省(2.33%);甘肃省(2.33%);重庆市(2.33%)
生物工程	江西省(38.57%);上海市(12.86%);江苏省(12.86%);广东省(10.00%);湖南省(4.29%)
药学(药学院)	江西省(41.30%);浙江省(13.59%);广东省(11.41%);福建省(5.43%);上海市(4.89%)
药物制剂	江西省(28.57%);浙江省(25.71%);广东省(11.43%);江苏省(8.57%);上海市(7.14%)
食品质量与安全	江西省(56.25%);湖南省(8.33%);江苏省(6.25%);湖北省(6.25%);浙江省(4.17%);福建省(4.17%)
医学信息工程	江苏省(37.21%);江西省(32.56%);上海市(9.30%);北京市(4.65%);浙江省(4.65%)
医学影像技术	江西省(61.97%);广东省(19.72%);浙江省(8.45%);福建省(2.82%);内蒙古自治区(1.41%);河北省(1.41%);四川省(1.41%);湖北省(1.41%);广西壮族自治区(1.41%)
生物医学工程	江西省(30.23%);广东省(25.58%);上海市(23.26%);浙江省(6.98%);北京市(4.65%)
计算机科学与技术	江西省(46.34%);上海市(21.95%);广东省(14.63%);山东省(4.88%);浙江省(4.88%)
康复治疗学	江西省(57.45%);湖北省(14.89%);广东省(12.77%);上海市(4.26%);山东省(2.13%);辽宁省(2.13%);福建省(2.13%);浙江省(2.13%);海南省(2.13%)
针灸推拿学	江西省(41.28%);广东省(12.34%);湖北省(8.09%);湖南省(5.53%);浙江省(5.11%)

专科毕业生: 2021届各专业专科毕业生主要就业地区分布详见下表。

表 1-15 2021 届各专业专科毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
护理	江西省(80.85%);福建省(10.64%);浙江省(4.26%);广东省(4.26%)
药品经营与管理	江西省(84.44%);广东省(4.44%);新疆维吾尔自治区(4.44%);山东省(2.22%);

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
	江苏省(2.22%);北京市(2.22%)
中药	江西省(90.70%);上海市(4.65%);新疆维吾尔自治区(2.33%);福建省(2.33%)
药品生产技术	江西省(100.00%)
药学	江西省(68.00%);江苏省(12.00%);河北省(6.00%);广东省(4.00%);安徽省(2.00%);上海市(2.00%);新疆维吾尔自治区(2.00%);浙江省(2.00%);福建省(2.00%)
针灸推拿	江西省(75.71%);广东省(7.14%);江苏省(7.14%);上海市(4.29%);浙江省(2.86%);福建省(2.86%)

省内就业城市：江西省内就业毕业生主要流向了南昌市（63.17%）、宜春市（7.78%）；其中，本科毕业生流向南昌市占比为62.92%；专科毕业生流向南昌市占比为64.26%。

表 1-16 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南昌市	62.92%	64.26%	63.17%
宜春市	6.01%	15.26%	7.78%
赣州市	7.24%	5.62%	6.93%
九江市	5.15%	2.81%	4.70%
抚州市	3.15%	3.61%	3.24%
上饶市	3.15%	2.41%	3.00%
景德镇市	3.62%	0.40%	3.00%
萍乡市	3.43%	0.80%	2.93%
吉安市	2.76%	1.61%	2.54%
新余市	1.14%	2.81%	1.46%
鹰潭市	1.43%	0.40%	1.23%

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，58.63%选择留在江西省内就业；23.89%的省外生源选择在江西省内就业，36.85%的省外生源回生源地就业。



图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

中西部就业地区分布³：学校2021届毕业生选择在中部地区就业共1506人，占比为56.05%；选择在西部地区就业共174人，占比为6.48%。

表 1-17 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	1257	52.68%	249	82.72%	1506	56.05%
西部	170	7.12%	4	1.33%	174	6.48%
其他地区	959	40.19%	48	15.95%	1007	37.48%

（二）省内重点优势产业分布

本科毕业生：2021届就业本科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（51.07%）、“相关服务业”（20.69%）、“生物产业”（13.15%）。

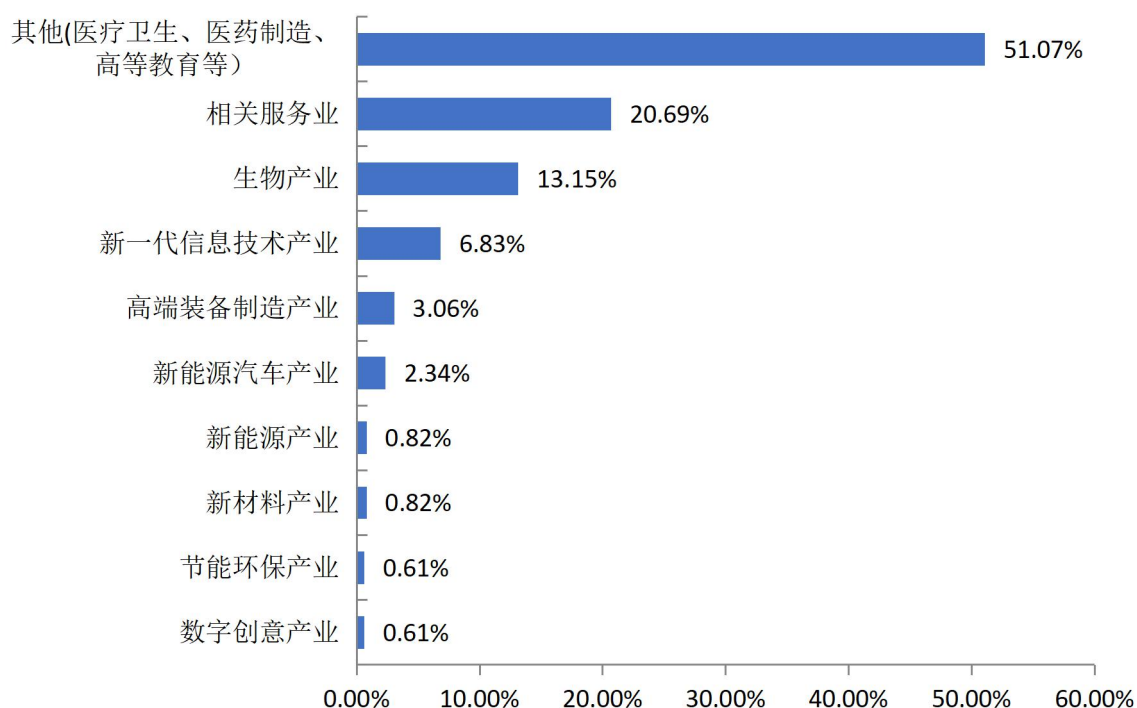


图 1-7 2021 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布

³ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

专科毕业生：2021届就业专科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（53.90%）、“相关服务业”（19.86%）、“生物产业”（10.64%）。

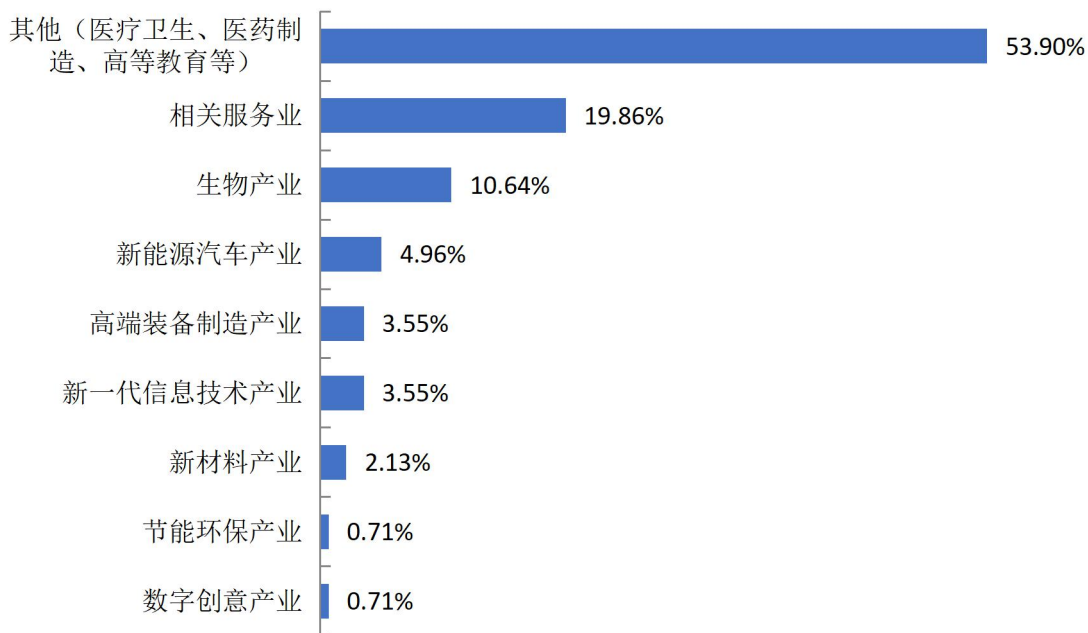


图 1-8 2021 届专科毕业生省内重点优势产业就业分布

（三）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育（含升学）”（38.18%）、“其它药品制品制造”（13.36%）及“医院”（11.35%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育（含升学）”（36.42%），“其它药品制品制造”（13.75%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育（含升学）”（52.16%），“其它药品制品制造”（10.30%）次之。

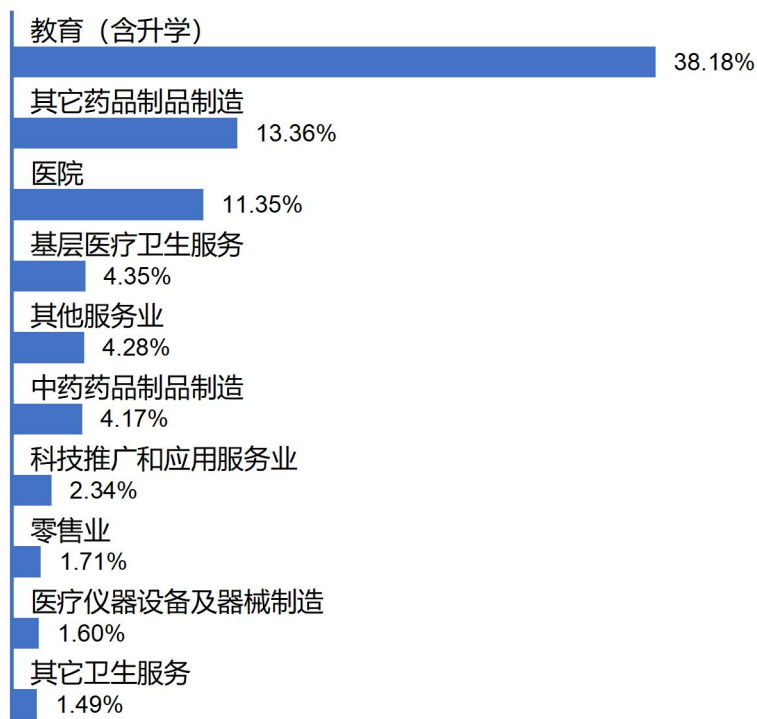


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-18 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育（含升学）	36.42%
其它药品制品制造	13.75%
医院	11.53%
基层医疗卫生服务	4.74%
其他服务业	4.36%
中药药品制品制造	4.32%
科技推广和应用服务业	2.31%
医疗仪器设备及器械制造	1.68%
其它卫生服务	1.55%
保险业	1.51%

表 1-19 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育（含升学）	52.16%
其它药品制品制造	10.30%
医院	9.97%
零售业	4.65%
其他服务业	3.65%
中药药品制品制造	2.99%

就业行业	专科毕业生
其它服务业	2.66%
科技推广和应用服务业	2.66%
广告业	1.66%
其它制造业	1.33%

（四）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 41.16%；其次为“其他专业技术人员”（26.31%）及“卫生专业技术人员”（15.07%）。

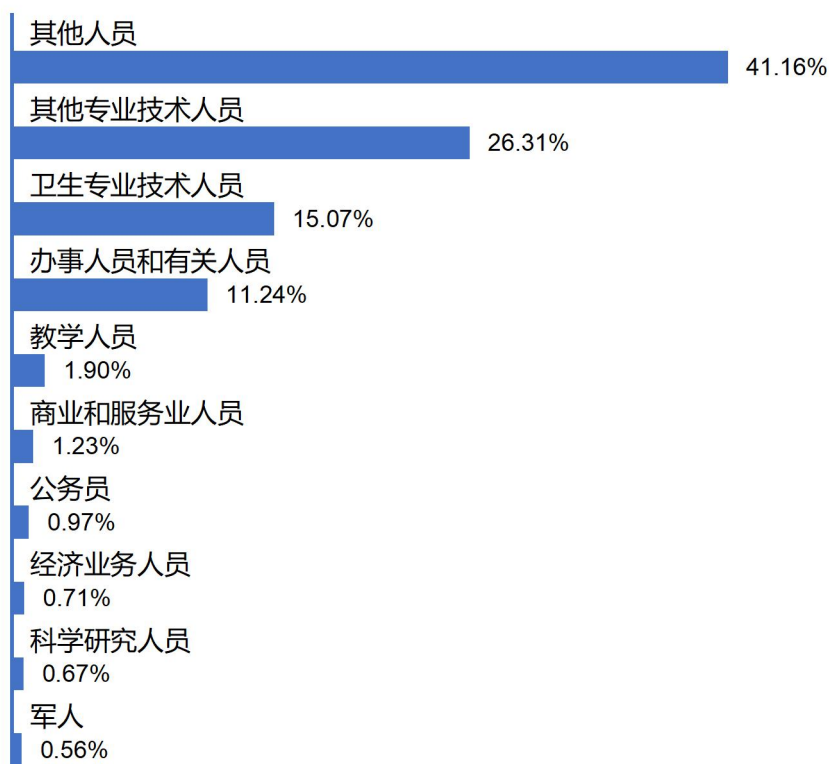


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-20 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	38.98%
其他专业技术人员	27.37%
卫生专业技术人员	15.38%
办事人员和有关人员	12.20%
教学人员	2.05%
商业和服务业人员	1.22%
公务员	1.05%

就业职业	本科毕业生
经济业务人员	0.54%
科学研究人员	0.50%
军人	0.50%

表 1-21 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	58.47%
其他专业技术人员	17.94%
卫生专业技术人员	12.62%
办事人员和有关人员	3.65%
科学研究人员	1.99%
经济业务人员	1.99%
商业和服务业人员	1.33%
军人	1.00%
教学人员	0.66%
公务员	0.33%

（五）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 43.84%；“高等教育单位”次之，占比为 32.48%。2021 届专科毕业生单位主要以“高等教育单位”为主，占比为 50.50%；“其他企业”次之，占比为 32.89%。

表 1-22 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	43.84%	32.89%	42.61%
高等教育单位	32.48%	50.50%	34.50%
医疗卫生单位	16.35%	11.96%	15.85%
其他事业单位	1.93%	1.00%	1.82%
国有企业	1.51%	1.66%	1.53%
三资企业	1.30%	0.33%	1.19%
机关	1.30%	0.33%	1.19%
部队	0.63%	1.00%	0.67%
中初教育单位	0.50%	-	0.45%
科研设计单位	0.08%	0.33%	0.11%
城镇社区	0.08%	-	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（六）基层就业

学校2021届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为53.85%。专科毕业生基层就业均流向“地方基层项目”。

表 1-23 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
应征入伍	15	0.56%	3	0.93%	18	0.60%
西部计划	14	48.26%	-	-	14	46.67%
地方基层项目	8	27.59%	1	100.00%	9	30.00%
三支一扶	6	20.69%	-	-	6	20.00%
选调生	1	3.45%	-	-	1	3.33%

（七）重点就业单位分布

学校2021届毕业生就业单位主要流向“南昌大学第一附属医院”、“江西中医药大学附属医院”等单位，凸显了服务地方的积极作用。

表 1-24 2021 届毕业生重点就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
南昌大学第一附属医院	34	江西天新药业股份有限公司	9
江西中医药大学附属医院	22	江西省人民医院	8
康龙化成（宁波）科技发展有限公司	21	江西东邦药业有限公司	8
江苏科信医药销售有限公司	12	江西南华医药有限公司	7
江西青峰药业有限公司	12	西部计划新疆生产建设兵团	7
石药控股集团有限公司	11	江西省中科院大连化物所中药科学中心	6
江西景德中药股份有限公司	11	齐鲁制药有限公司	6
江西同和药业股份有限公司	10	江西富祥药业股份有限公司	6

第二篇 就业创业工作举措

2021年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，胜利召开党的十九届六中全会，如期打赢脱贫攻坚战、如期全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家，向第二个百年奋斗目标进军新征程。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实好习近平总书记关于高校毕业生就业工作系列重要讲话精神，抓实党史学习教育，践行“一个中心、两个服务”的工作理念，努力克服疫情对毕业生就业工作带来的不利影响，锐意进取，开拓创新，真抓实干，统筹推进疫情防控和就业工作，协调推进安全和发展步调，构建新发展格局，实现毕业生更加充分更高质量就业。

一、出实招，用心优化组织管理，完善体制机制建设

一是进一步落实一把手工程。学校党委行政历来高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，纳入党政年度工作要点和“十四五”发展规划。制定了《毕业生就业工作实施意见》，为全面落实毕业生就业工作“一把手”工程提供了强有力的制度保障。成立了由校长任组长的学校毕业生就业工作领导小组和各学院书记院长任组长的院级毕业生就业工作领导小组，并由毕业班班长兼任班级就业委员，构建了“校、院、班”三个“一把手”共同抓就业的工作格局，为全面落实毕业生就业工作“一把手”工程提供了强有力的组织保障。

二是进一步优化组织机构。为适应新时期就业工作需要，突出工作重点，强化服务功能，学校撤销了招生就业处大学生就业指导中心，新成立了就业指导服务科与就业市场开发科，进一步强化服务职能，坚持市场导向，精准对接社会需求，夯实就业指导与服务、就业市场开发与建设工作的组织基础。

三是进一步强化激励机制。制定了《就业工作评估方案》《就业工作先进集体、先进个人评选及奖励办法》等规章制度，对各学院毕业生就业工作进行评估检查，对先进单位和个人进行表彰。学校将毕业生就业工作与领导干部考核挂钩，作为辅导员职务晋升、职称评聘、年度考核的重要依据，努力把思想要求转化为工作职责，强化了责任感和使命感。

四是进一步健全工作体系。构建了校内各部门和有学院分工负责、协同配合，专职就业工作者和党政管理干部、辅导员、专业教师、校友等全员参与的就业工作体系。学校领导带队走访用人单位，了解企业招聘需求，推动校企协同育人。处级领导干部联生到班，深入班级宿舍，教育指导学生就业创业。各学院密切与用人单位的合作交流，主动走出去，热情请进来，为毕业生找单位、谋岗位。专业教师和校友利用学术会议和校友聚会等契机，收集招聘信息，推介毕业生。全体辅导员更是把毕业生就业教育、指导、服务作为毕业生教育管理工作的抓手，教育引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，用温馨的服务鼓励支持毕业生克服困难，尽早就业。

二、发实劲，用功强化就业思政，健全就业指导体系

一是通过加强“两课”建设，健全就业育人的系统性。把就业工作作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，进一步推进就业协同育人，不断健全学校、学院层面的“就业思政”工作体系。加强了《职业生涯规划》《就业指导》课程建设，将“职业”与“就业”有机结合，积极引导主动思考自身发展途径，规划成长路径，谋划就业去向，实现人生价值。

二是通过就业创业实践活动，强化就业育人生动性。以“成才观、职业观、就业观”为主题开展职业生涯规划赛、模拟招聘赛、就业辩论赛、参观企业等形式多样、内容丰富的教育活动，并通过形势政策讲座、优秀就业创业典型案例等形式，引导毕业生把个人理想追求融入党和国家的事业中，为党为祖国为人民多作贡献。

三是通过个性化咨询服务指导，提高就业育人的针对性。将“真心关爱学生，真心尊重学生，真心帮助学生”的就业工作理念落地落实，在学校层面和各有关学

院均设立了就业创业咨询室，定时、定点地为学生提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，进一步强化个性化就业指导和帮扶，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

四是通过热情周到就业服务，提高就业育人的温暖性。把就业服务作为做好毕业生就业工作的重要抓手，作为就业工作的切入点、落脚点和发力点，努力为毕业生提供有温度的就业服务。春季招聘会期间，为了给不同校区毕业生提供交通方便，设计了多条交通线路，租用了20辆大巴车接送毕业生参会；教师党员志愿者在招聘会现场为参会学生提供就业创业政策现场咨询服务，向同学们宣讲留赣留昌和基层就业创业政策；为毕业生提供免费上网和打印服务窗口，服务的贴心和暖心在细节处尽显，受到了与会毕业生的纷纷点赞。学校重视离校未就业毕业生的就业指导服务工作，通过手机短信、微信等方式，千方百计帮助有就业意愿尚未就业的离校毕业生尽快实现就业创业，持续为他们提供就业指导服务，及时解答他们进入社会后所牵涉到的档案转递、报到证改派等问题，真正做到“离校不离心，服务不断线”。

三、办实事，用情细化就业帮扶，助推特殊群体就业

学校始终把经济困难群体毕业生的帮扶工作摆在重中之重，带着对学生的深厚感情，开展有温度的就业帮扶工作，着力解决好经济困难毕业生特别是建档立卡贫困家庭毕业生的就业问题。

一是把握就业帮扶根本遵循，坚持一个不能少。认真细致组织开展家庭经济困难情况调查暨困难生认定工作。专门召开动员会，学习宣传国家和学校有关帮扶政策，确保政策宣讲覆盖全面，人人知晓。学校坚持按照从下到上，从上到下的原则，加强对经济困难情况的摸排与审核，结合访谈和大数据统计，确保符合条件的学生应报尽报，应享尽享，确保做到一个不少，一个不漏。

二是把握就业帮扶工作基本要求，坚持两个百分百。系统部署经济困难毕业生就业帮扶工作，要求确保经济困难毕业生百分之百得到帮扶，力争有就业意愿的百分之百实现就业，并将此要求列入学院工作目标考核中，纳入评估学院就业工作指标体系。坚持定期公布经济困难毕业生就业状况及帮扶动态，开展就业帮扶工作专

项督查，重点检查帮扶工作情况和实际成效，强化责任担当，狠抓“两个百分百”工作落地落实。

三是确保就业帮扶工作实效，坚持三个精准到位。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，在经济困难毕业生帮扶中做到“三个精准，三个到位”。

精准分类，情况摸排到位。从专业学习、就业能力、就业心理、就业观念等方面，对经济困难毕业生的就业困难进行甄别和分类，充分了解和掌握其实际情况，做到“底数清、情况明”。

精准施策，一对一帮扶到位。建立了“一对一”帮扶机制，为每位困难毕业生安排一位帮扶责任干部或教师，在就业创业政策、就业技能技巧等方面进行个性化指导服务，实施“一生一策”，制定符合毕业生实际情况的帮扶措施，将以往大水漫灌式改为精准滴灌式。有针对性地为毕业生推荐合适就业岗位，为帮扶对象推荐提供不少于3个优质就业岗位，直至就业。

精准管理，举措落实到位。建立了专门帮扶台账，详实记录困难毕业生基本情况、就业意愿、就业需求、帮扶责任教师、用人单位推荐情况、就业指导咨询情况等内容，实时跟进，动态反馈建档立卡毕业生的就业状况和帮扶举措、帮扶过程和帮扶结果，确保管理服务精准，举措科学到位。

2021年，学校184建档立卡贫困家庭毕业生中168人实现，毕业去向落实率达91.30%，超过普通毕业生水平，有就业意愿的建档立卡贫困生实现百分百就业。此外，学校还帮助521名建档立卡贫困户、特困生、低保生及残疾生等毕业生，申领了国家一次性求职补贴，为48名双困毕业生发放了学校双困求职补贴，让他们感受到党和政府、学校和老师的温暖和关爱。

四、求实效，用智谋划开源拓岗，推进就业市场建设

学校始终“把精力和心思用在开拓就业岗位上”，不断顺应时代发展潮流，精心策划布局，全方位、多渠道开源拓岗，努力为毕业生寻求更多“好的用人单位，好的就业岗位”，为毕业生求职择业引入高质量的“源头活水”。

一是谋划“走出去”，进一步构建好校地校企合作平台，为毕业生求职源头拓展“宽度”。招生就业处会同中医学院、药学院、计算机学院等部门，多线出击，分赴浙江、广东、江苏等多地开拓就业市场，积极与地方政府洽谈合作，取得了良好成效。目前，学校在与浙江省绍兴市人力资源和社会保障局、浙江仙居县人力资源和社会保障局、樟树市人力资源和社会保障局、江西国信医药谷等单位签订共建就业创业基地合作协议的基础上，又与江西南昌尚荣医疗城签订共建就业创业基地合作协议，与湖南浏阳市人社局、浙江台州市人社局、江苏泰州人才市场、江西永丰县工业园管委会等达成了合作意向，进一步拓宽了社会化、市场化就业渠道。

二是谋划“引进来”，进一步搭建好校园招聘服务平台，为毕业生求职距离缩小“长度”。学校在疫情防控常态化背景下，坚持做到毕业生就业工作和疫情防控两不误，成功举办了“2021年大中城市联合招聘会江西高校毕业生春季专场暨江西中医药大学2021届毕业生春季招聘会”。招聘会共有近500家用人单位参会，其中有国药集团、中国生物、恒瑞医药、辉瑞投资、赛诺菲等近百家世界500强和中国百强医药企业，江西省中医院、四川攀枝花市中心医院、广东韶关市中医院、浙江宁波鄞州中医院等医疗卫生单位91家，参会单位数量质量和所提供岗位数量质量都较往年有了大幅度提高。

此外，学校还联合湖南省浏阳市人社局、浙江省绍兴市人社局举办了政府组团专场招聘会，举办了小型专场招聘会140余场，面对面的交流和接触，增进了用人单位和毕业生相互了解，提高了毕业生就业成功率。2021年共接待700余家单位到校招聘，累计提供就业岗位3万多个，生均岗位比超1:10。用人单位来校开展招聘活动，学校招就处出资为用人单位租用接送车辆、宣讲音响等，架设桁架、易拉宝、彩虹门、横幅等，布置好场地展位，提供打印、饮水、用餐、一对一志愿者等服务，学校对待用人单位热情真诚的态度和带着温度的服务获得了用人单位和毕业生的一致好评。

三是谋划“上云端”，进一步开发好线上招聘平台，为毕业生求职过程提升“速度”。在疫情常态化背景下，充分把握就业市场和学生求职择业习惯的特点，充分运用好线上招聘平台的优势，积极探索运用“互联网+就业”模式，以就业信息网

为载体，联通手机微信公众号，搭建了集移动化、智能化、精准化于一体的云就业服务平台。截至2021年底，学校云就业平台已有3031家企事业单位入驻，共发布招聘信息1100余条，发布职位数5.2万余个，浏览量达137万余次，关注人数近1.4万人，在一定程度上满足了毕业生的足不出户即能挑选合适岗位的需求。

此外，学校还联合丁香人才网、云校招等招聘平台举办了药学类、医学类、计算机类和人文类共4场“空中双选会”，精心挑选和邀请用人单位134家，提供就业岗位573个，职位数近7000个，吸引参会学生900余人次，达成就业意向212人，进一步展现了“互联网+就业”的魅力。

为了让毕业生在求职中不受信息不对称带来的苦恼，学校建立了2021届毕业生班级就业工作委员群，招生就业处全体老师、各学院就业干事都在群里。一年来，学校招就处老师和各学院就业干事在班级委员群推送就业政策、单位招聘、岗位需求等信息600余条，第一时间把就业政策、就业信息以及党和政府的关心“快递”到给就业委员们，再由他们传递给所有的毕业生，这种形式既减少了信息传导的中间环节，也打通了就业信息服务的“最后一公里”难题。

五、重实绩，用力深化责任担当，切实践行初心使命

学校的办学宗旨是“坚持为国家改革发展服务、为中医药事业发展服务、为地方经济发展和社会全面进步服务”，学校毕业生就业工作集中精力，聚焦服务“中医药强省战略”，服务江西经济社会发展。

一是积极推进基层就业项目，鼓励毕业生到基层就业创业。通过广泛宣传基层就业创业典型，引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业。组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等国家基层就业项目，落实好基层就业优惠政策。做好大学生征兵工作，提高毕业生入伍的数量。2021年，学校有6名毕业生被录取到西部边陲省份基层单位，20名毕业生被录取到西部计划、三支一扶等基层项目，15名毕业生应征入伍。

二是积极推进留赣留昌就业创业，引导毕业生为地方经济发展服务。制定出台了《江西中医药大学进一步促进毕业生留赣就业创业若干措施》，从加强省情教育、加强政策宣传、加强市场开发、加强指导帮扶、加强经费保障、加强氛围营造、加强队伍建设、加强组织领导等八个方面提出了具体措施，将充分调动毕业生留赣就业创业积极性，拓宽毕业生留赣就业创业渠道，构建了毕业生留赣就业创业长效机制。

学校积极推动毕业生留昌就业创业工作,与南昌市人社局共同创建了“南昌市大学生就业创业服务中心”，组织开展了南昌“人才10条”政策“三进”工作，即进食堂、进宿舍、进教室，并组织辅导员在周末班会上进行解读，就业指导中心老师在全校毕业班就业委员会上进行宣讲，让同学们充分了解南昌市人才引进政策，深深感受到英雄城南昌对人才的欢迎与渴求。2021年，南昌市人社局的评估检查，南昌市人社局对学校工作给予了高度肯定。

第三篇 毕业生就业质量相关分析

一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，根据江西省就业创业服务中心2021年全省高校问卷调查数据来反映毕业生目前情况。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价；了解用人单位对毕业生、学校的评价和未来人才需求。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生和用人单位对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。毕业生就业质量评价具体调研内容如下所示。

表 3-1 江西中医药大学 2021 届毕业生就业质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业质量	就业现状满意度	-	
	工作与专业相关度	-	
	就业保障	-	
	职业期待吻合度	-	
	就业感受	就业心态	
		疫情对就/创业影响情况	
		专业发展前景	
		工作稳定性	
		工作压力	
	就业影响因素	求职成功途径	
		求职困难	
		就业成功花费	
		获得工作机会数	
		求职关注因素	
对单位的综合满意度			

二、本科毕业生

（一）就业现状满意度

就业现状满意度：学校2021届本科毕业生对目前就业现状满意度为90.48%。

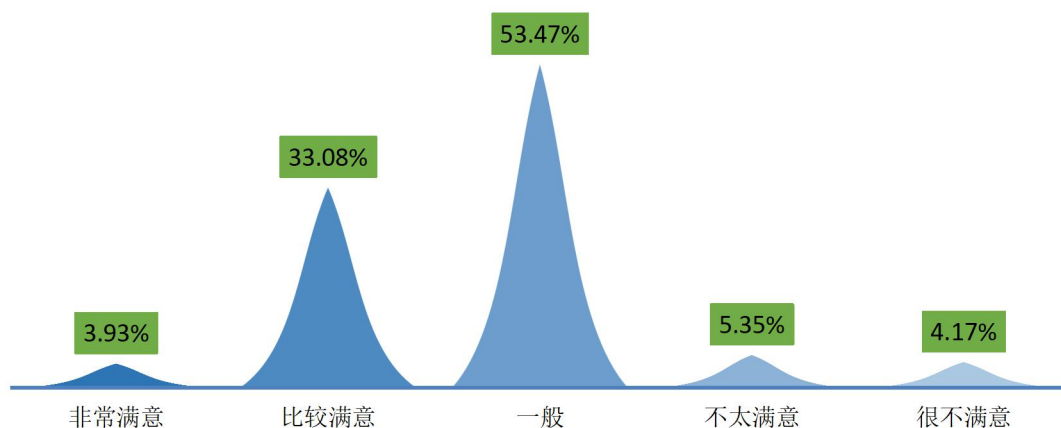


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业现状满意度评价

（二）工作与专业相关度

总体工作与专业相关度：83.57%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高。

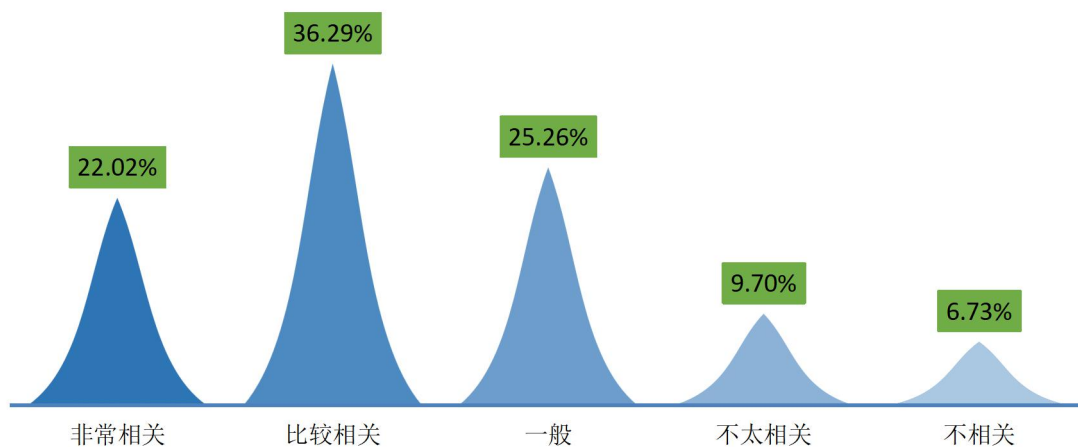


图 3-2 2021 届本科毕业生专业相关度分布

（三）就业保障

总体社会保障：学校2021届本科毕业生工作单位为其办理“四险一金”的比例较高（57.70%），其次是“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（25.69%）。

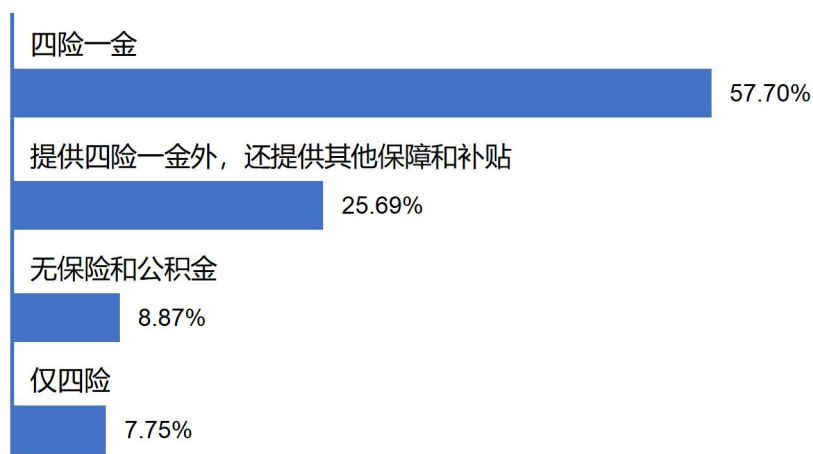


图 3-3 2021 届本科毕业生总体社会保障情况分布

（四）职业期待吻合度（匹配度）

总体职业期待吻合度：学校2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.13%，其中“非常匹配”所占比为11.31%，“比较匹配”所占比例为37.61%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

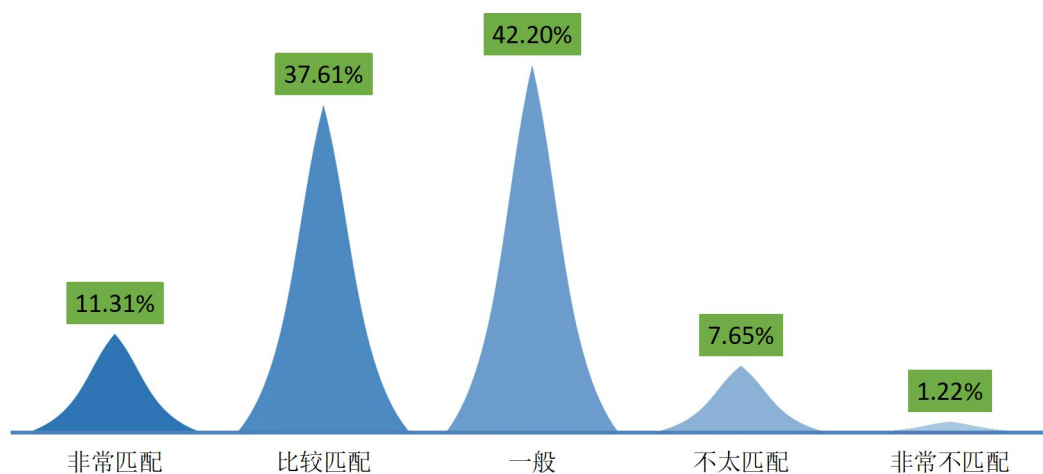


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

（五）就业感受

1. 就业心态情况

受新冠肺炎疫情影响，2021届本科毕业生对目前就业持“乐观”心态的占比为38.67%，仅4.46%的毕业生对就业持“悲观”心态。

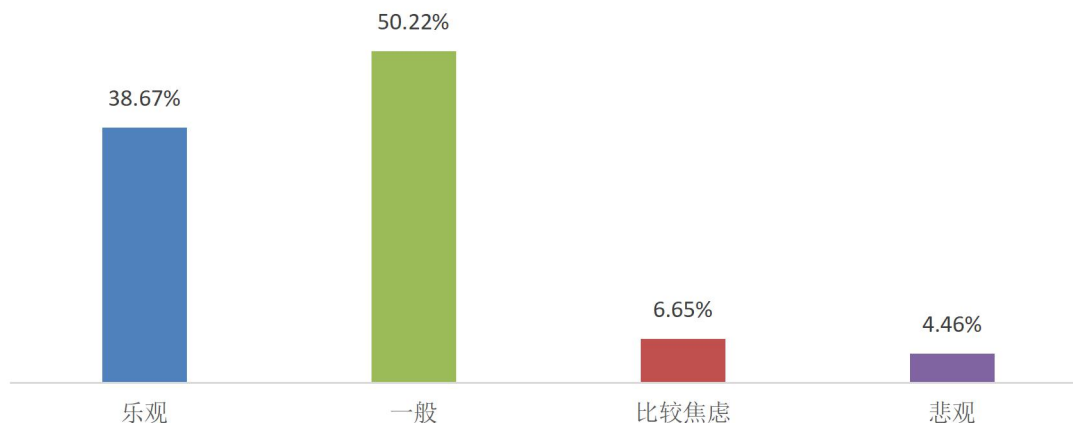


图 3-5 2021 届本科毕业生就业心态情况

2. 疫情对毕业生就/创业的影响情况

受新冠肺炎疫情影响，2021届本科毕业生反馈疫情对自身就/创业的影响度为57.54%。

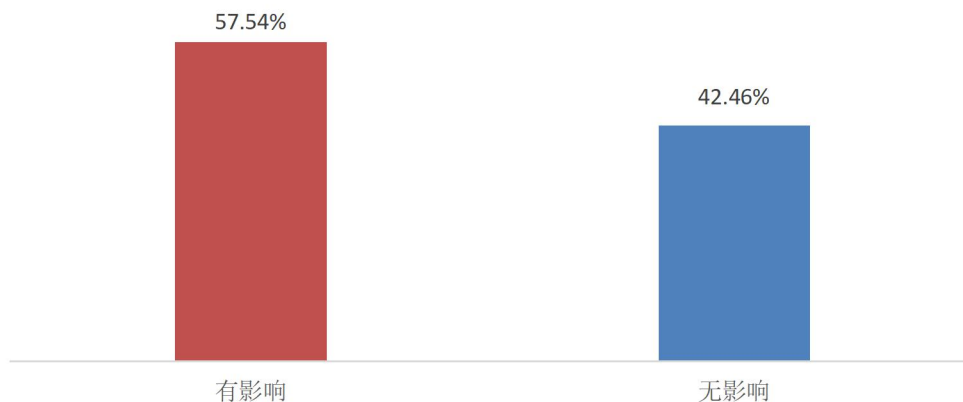


图 3-6 疫情对 2021 届本科毕业生影响情况

3. 专业就业前景

专业就业前景评价：学校 2021 届本科毕业生看好专业就业前景的占比为 85.19%，其中“非常好”所占比为 8.47%，“比较好”所占比例为 32.14%。

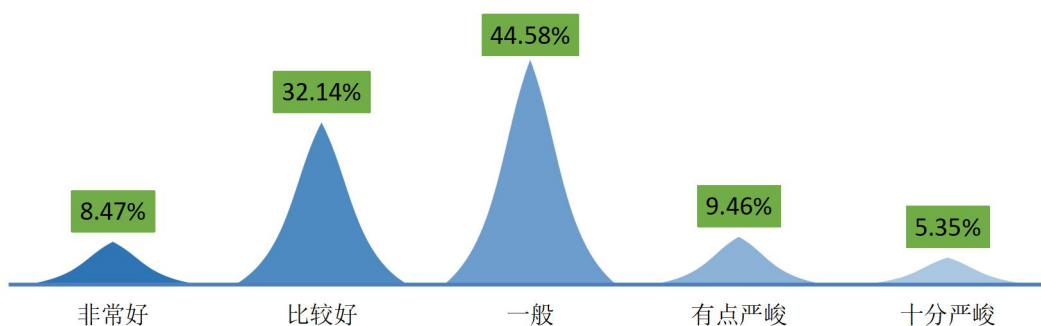


图 3-7 2021 届本科毕业生专业就业前景满意情况分布

4.工作稳定性

学校 2021 届本科毕业生总体稳定率为 94.50%，其中“比较稳定”所占比为 48.52%，“非常稳定”所占比例为 13.66%。

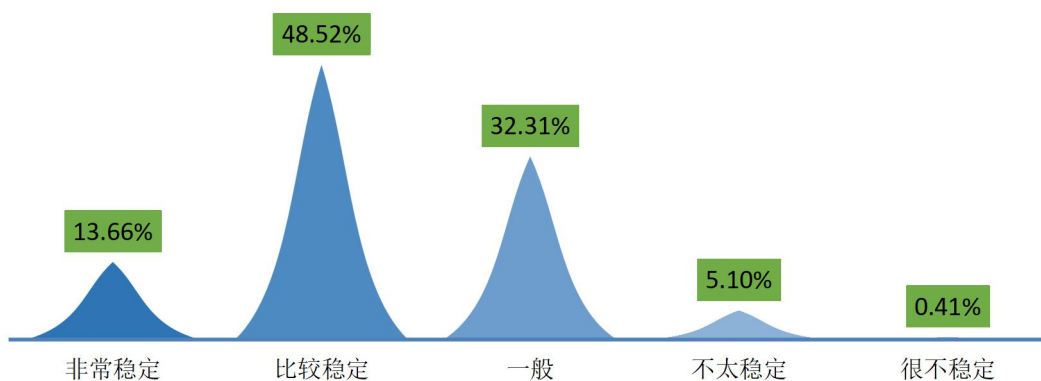


图 3-8 2021 届本科毕业生工作稳定性情况分布

5.工作压力

学校 2021 届本科毕业生认为工作压力“非常大”所占比为 8.21%，“比较大”所占比例为 30.63%。

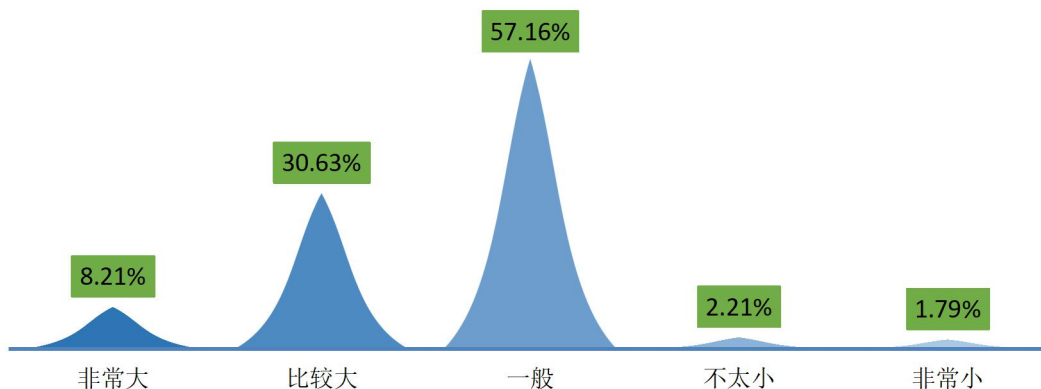


图 3-9 2021 届本科毕业生工作压力情况分布

（六）就业影响因素

1. 求职成功途径

学校 2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘”（33.94%），其次是“各类招聘网站”（16.31%）。

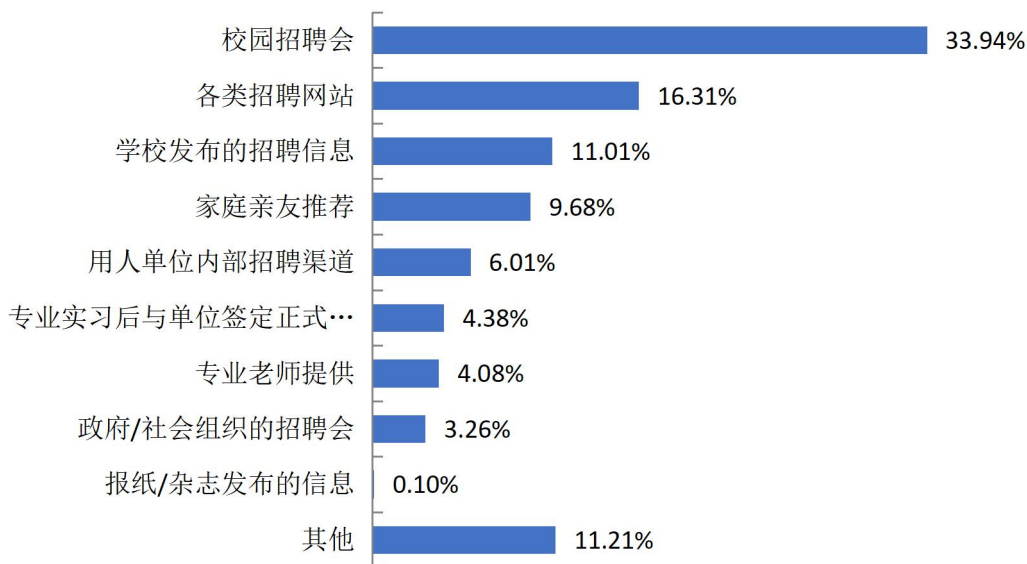


图 3-10 2021 届本科毕业生求职途径分布

2. 求职困难

学校 2021 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“专业知识和技能”（47.81%）和“沟通协调能力”（45.97%）。

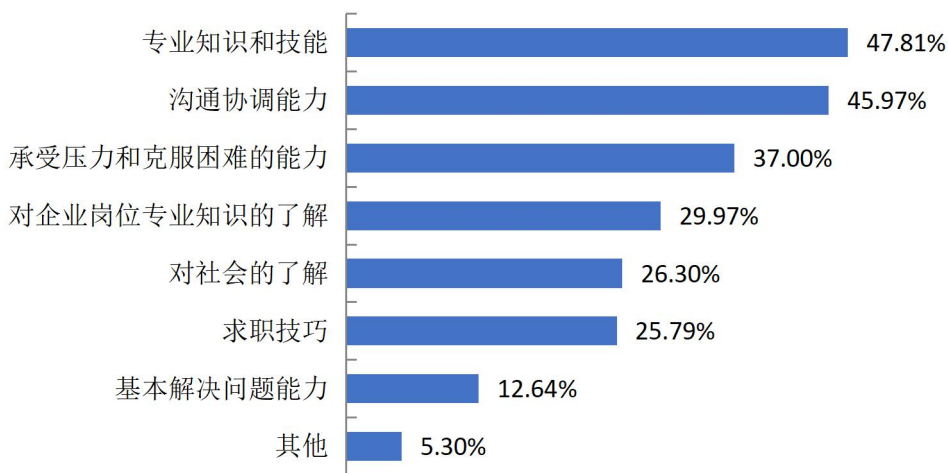


图 3-11 2021 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2021届本科毕业生就业成功花费主要为200元以下，占比为36.19%。

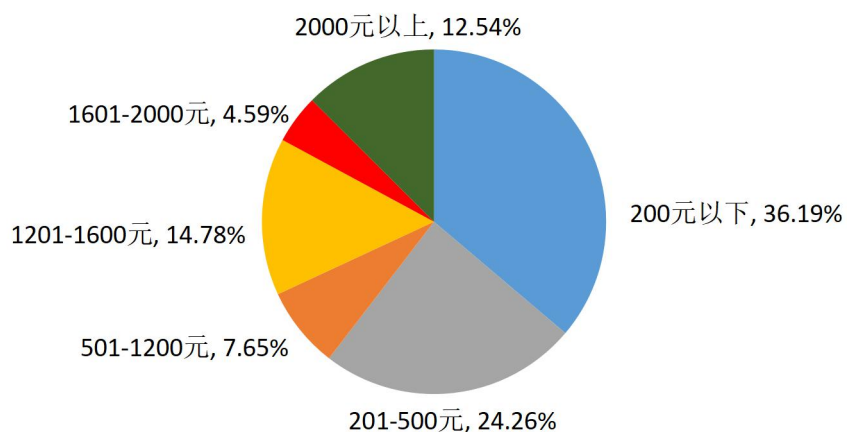


图 3-12 2021 届本科毕业生就业成功花费分布

4.收到 Offer 数

学校2021届本科毕业生收到录用通知数主要为“2个”，占比为28.95%；其次为“3个”，占比为26.30%。

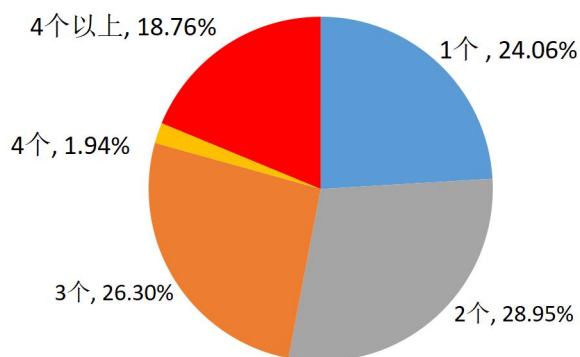


图 3-13 2021 届本科毕业生收到录用通知分布

5. 求职关注因素

学校2021届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，75.49%的本科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况。

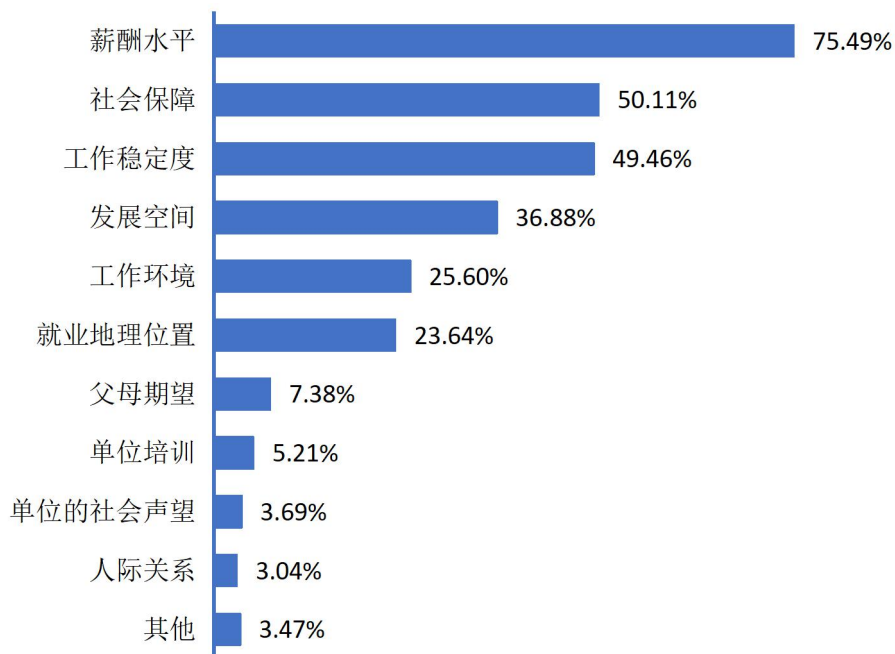


图 3-14 2021 届本科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

6. 对单位的综合满意度

学校2021届本科毕业生对单位得到综合满意度为93.17%，其中“非常满意”占比13.56%。

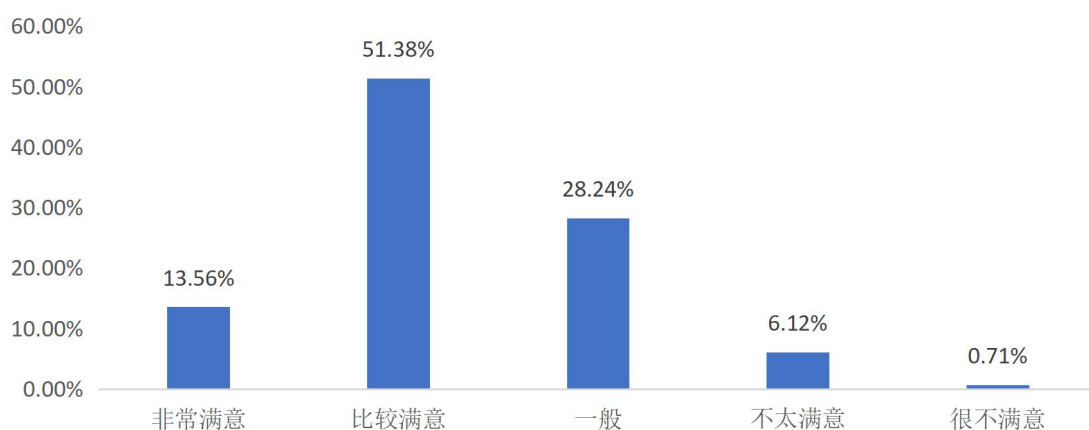


图 3-15 2021 届本科毕业生对单位综合满意度情况分布

三、专科毕业生

（一）就业现状满意度

就业现状满意度：学校2021届专科毕业生对目前就业现状总体满意度为91.73%。

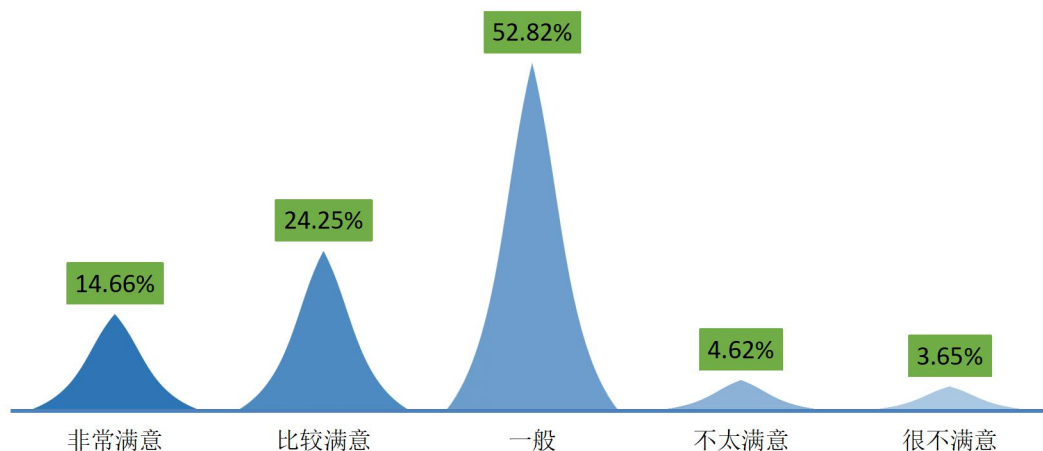


图 3-16 2021 届专科毕业生对目前就业现状满意度评价

（二）工作与专业相关度

总体工作与专业相关度：85.98%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比23.56%，“比较相关”占比31.21%。

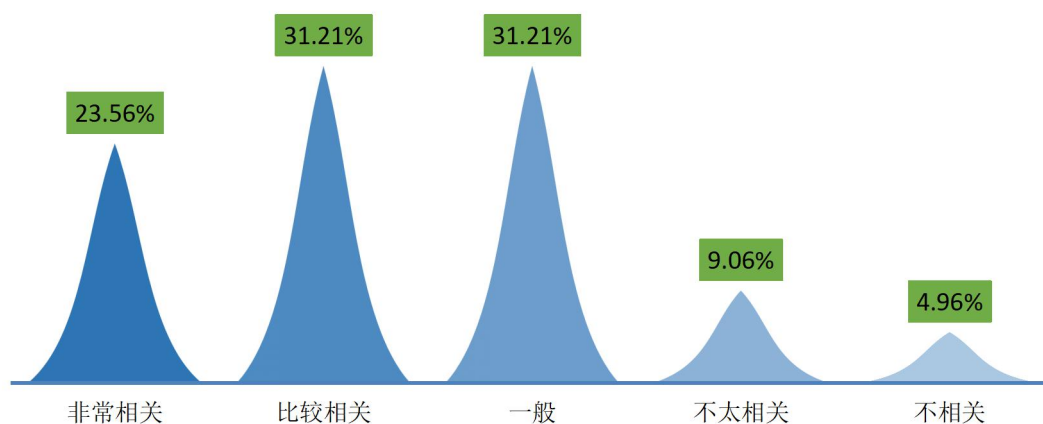


图 3-17 2021 届专科毕业生专业相关度分布

（三）就业保障

总体社会保障：学校 2021 届专科毕业生中，46.81%的用人单位为毕业生提供了“四险一金”。

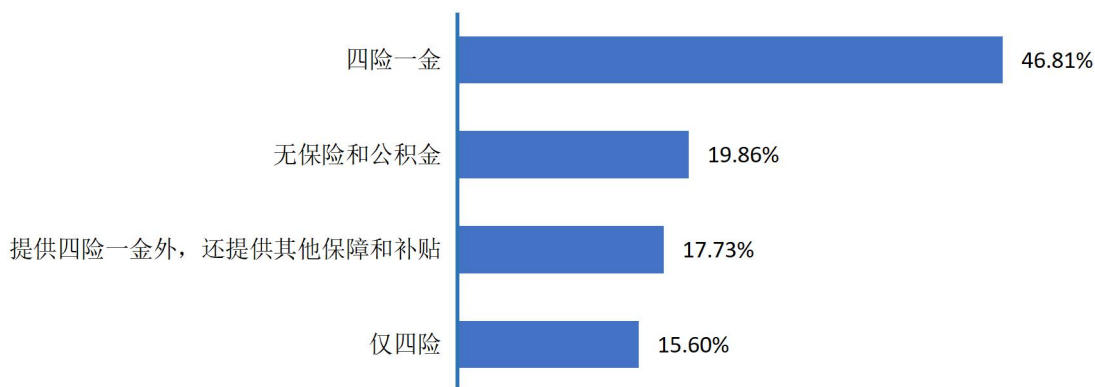


图 3-18 2021 届专科毕业生总体社会保障情况分布

（四）职业期待吻合度（匹配度）

总体职业期待吻合度：学校 2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.52%，其中“非常匹配”所占比为 5.67%，“比较匹配”所占比例为 32.62%。

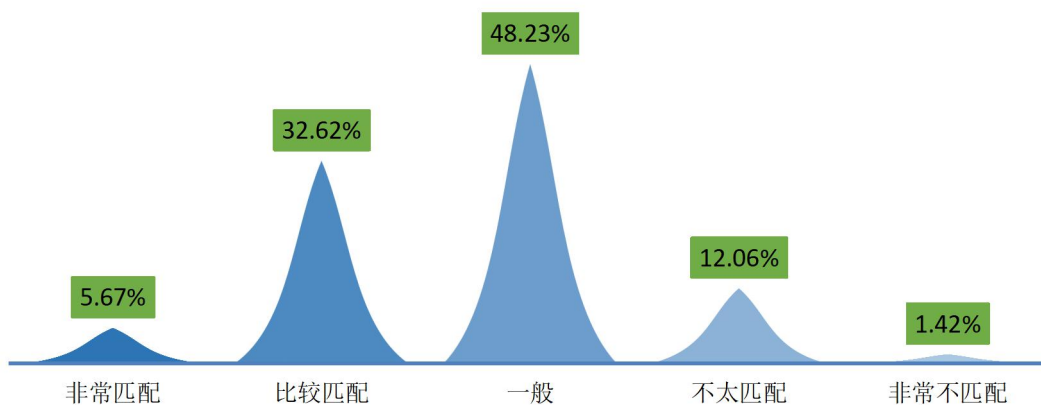


图 3-19 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

（五）就业感受

1. 就业心态情况

受新冠肺炎疫情影响，2021届专科毕业生对目前就业持“乐观”心态的占比为32.56%，仅2.33%的毕业生对目前就业持“悲观”心态。

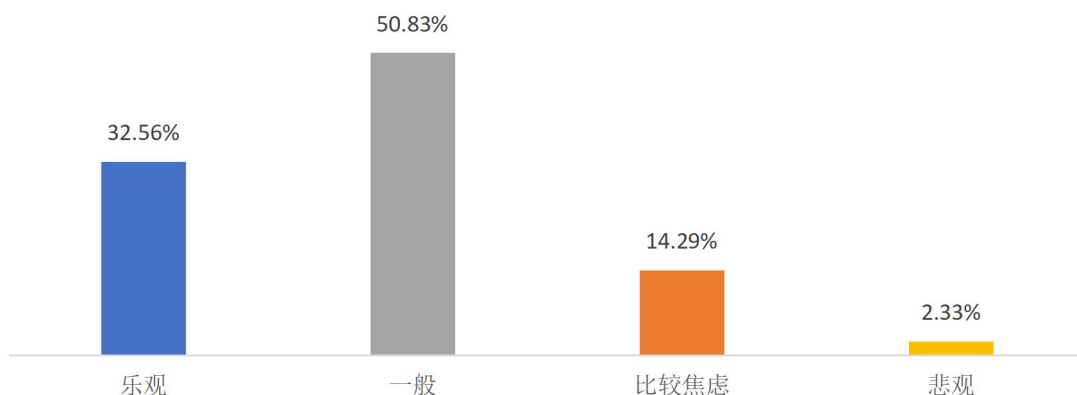


图 3-20 2021 届专科毕业生就业心态情况

2. 疫情对毕业生就/创业的影响情况

受新冠肺炎疫情影响，2021届专科毕业生反馈疫情对自身就/创业的影响度为60.80%。

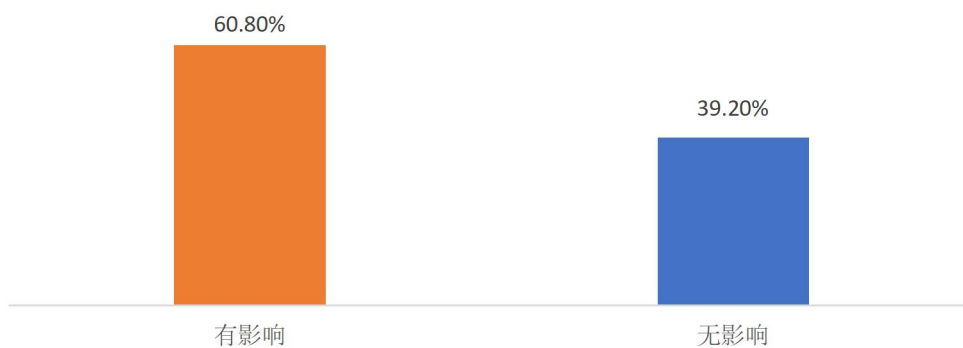


图 3-21 疫情对 2021 届专科毕业生影响情况

3. 专业发展前景

专业就业前景满意度：学校 2021 届专科毕业生看好专业就业前景的占比为 84.15%，其中“非常好”所占比为 18.65%，“比较好”所占比例为 25.62%。

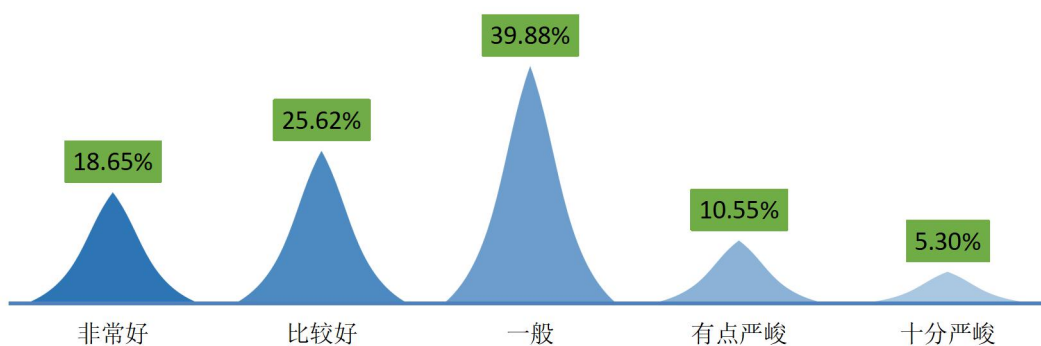


图 3-22 2021 届专科毕业生专业就业前景满意情况分布

2.工作稳定性

学校 2021 届专科毕业生总体稳定率为 86.52%，其中“比较稳定”所占比为 40.43%。

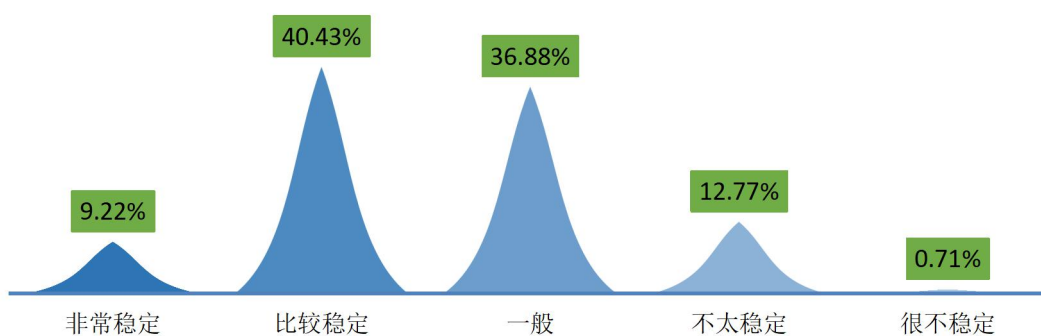


图 3-23 2021 届专科毕业生工作稳定性情况分布

3.工作压力

学校 2021 届专科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 93.57%，其中“非常大”所占比为 7.86%，“比较大”所占比例为 33.57%。

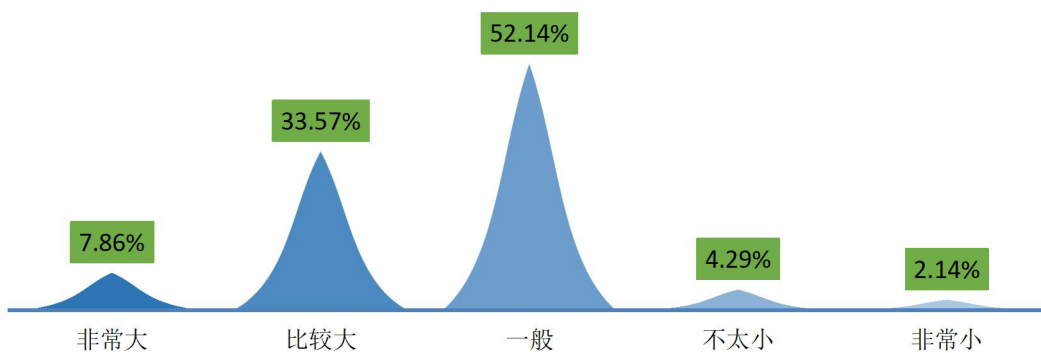


图 3-24 2021 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

（六）就业影响因素

1.求职成功途径

学校2021届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”(39.01%)，其次是“各类招聘网站”(14.18%)和“家庭亲友推荐”(12.77%)。

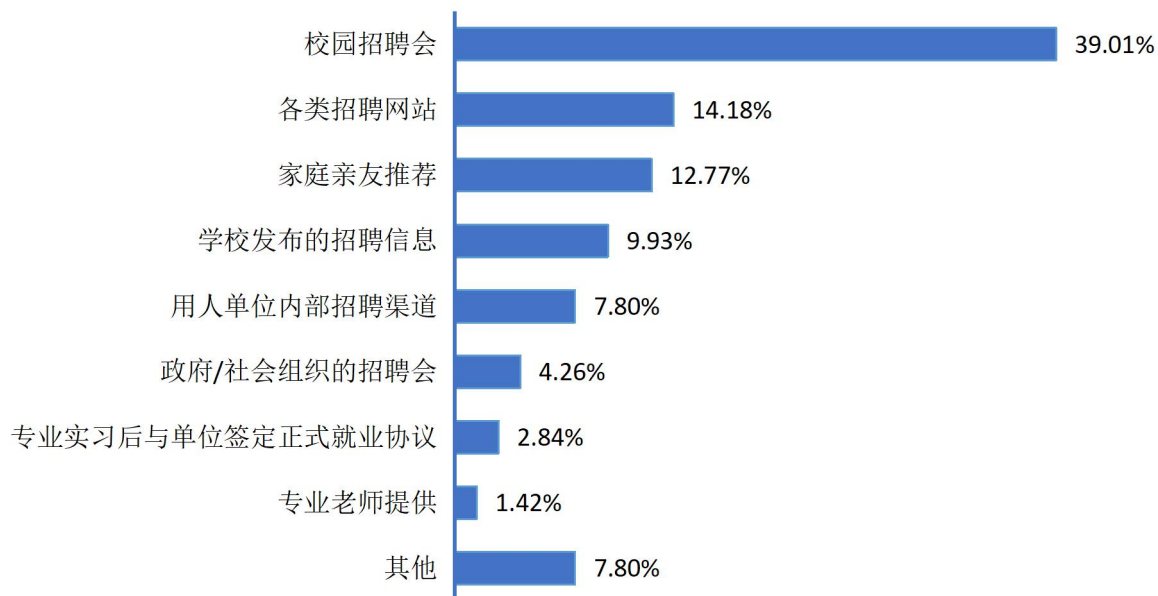


图 3-25 2021 届专科毕业生求职途径分布

2.求职困难

学校2021届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“专业知识和技能”(49.65%)、“沟通协调能力”(48.23%)、“承受压力和克服困难的能力”(41.13%)。

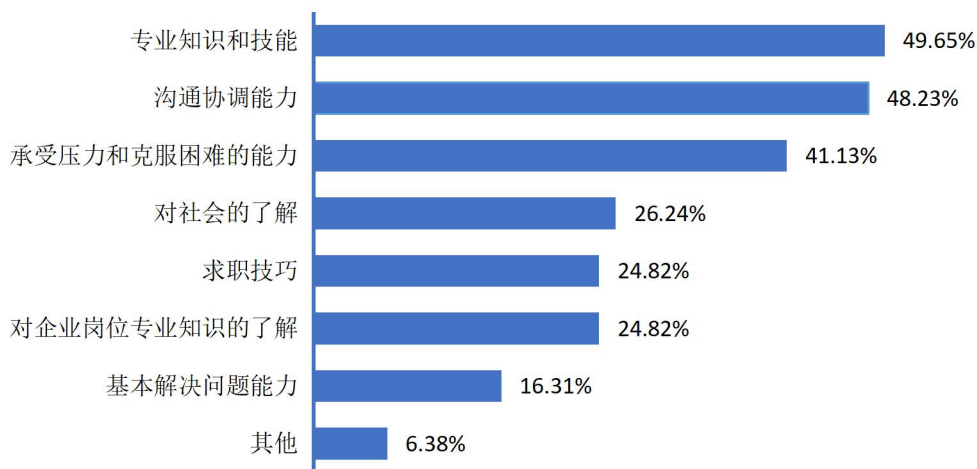


图 3-26 2021 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2021届专科毕业生就业成功花费主要为200元以下，占比为30.50%。

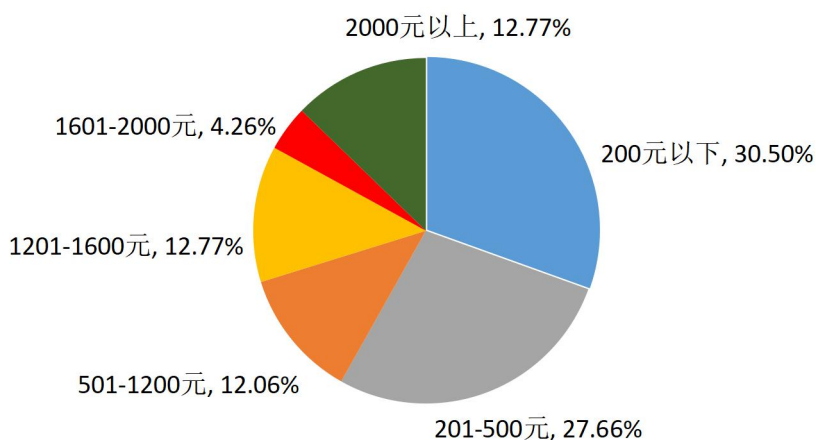


图 3-27 2021 届专科毕业生就业成功花费分布

4.收到 Offer 数

学校 2021 届专科毕业生收到录用通知数主要为“3 个”，占比为 29.08%；其次为“2 个”，占比为 26.95%。

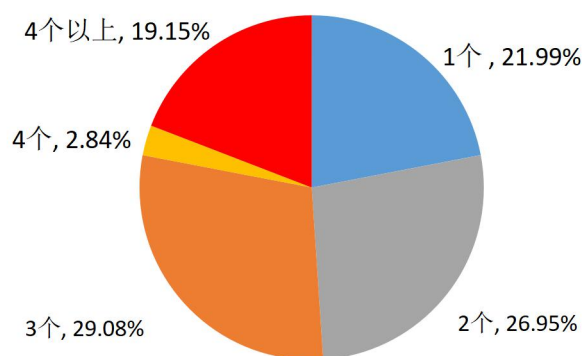


图 3-28 2021 届专科毕业生收到录用通知分布

5.求职关注因素

学校2021届专科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，77.27%的专科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况。

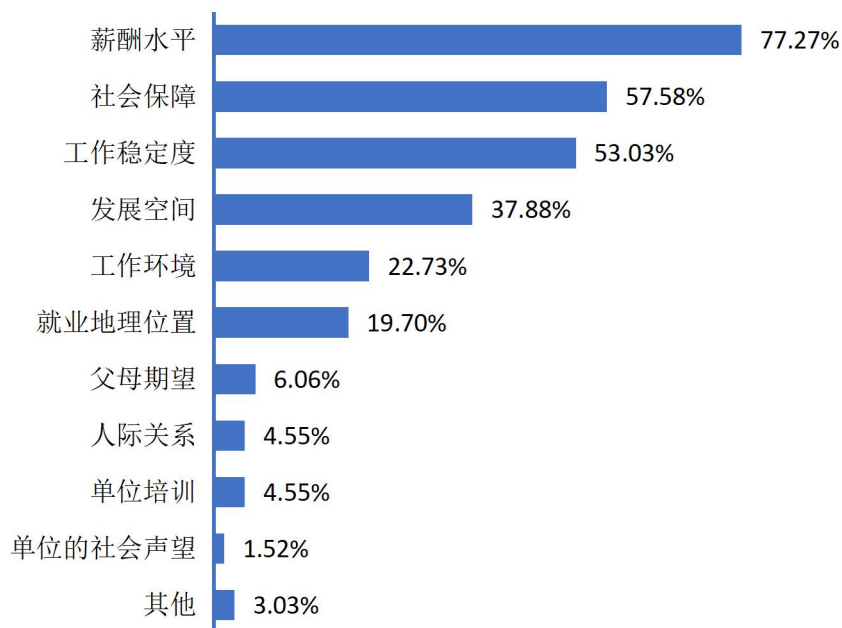


图 3-29 2021 届专科毕业生求职关注因素分布

6.对单位的综合满意度

学校2021届专科毕业生对单位综合满意度为90.07%，其中“比较满意”占比48.23%。

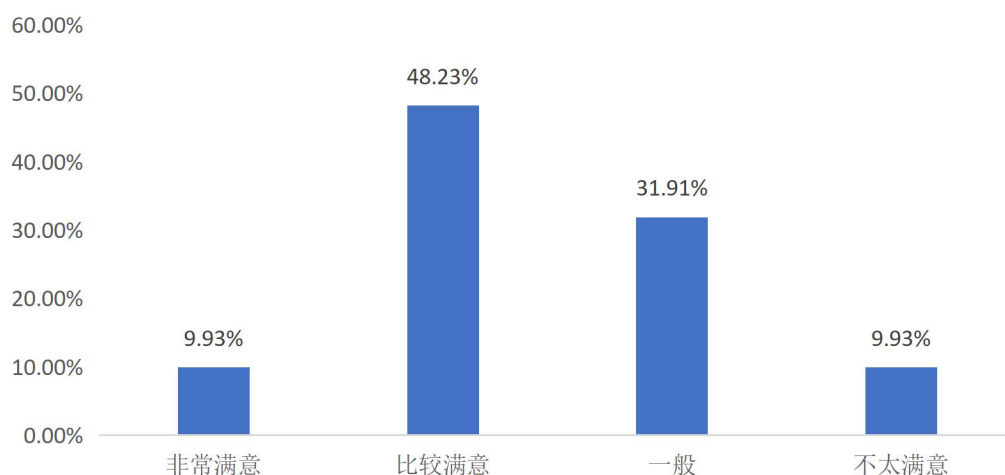


图 3-30 2021 届专科毕业生对单位综合满意度情况分布

第四篇 毕业生专项就业分析⁴

一、自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 16 人选择自主创业（0.53%），均为本科毕业生。

表 4-1 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	16	0.60%
专科毕业生	-	-
总体	16	0.53%

创业原因：学校 2021 届本科毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”和“有好的创业项目”。

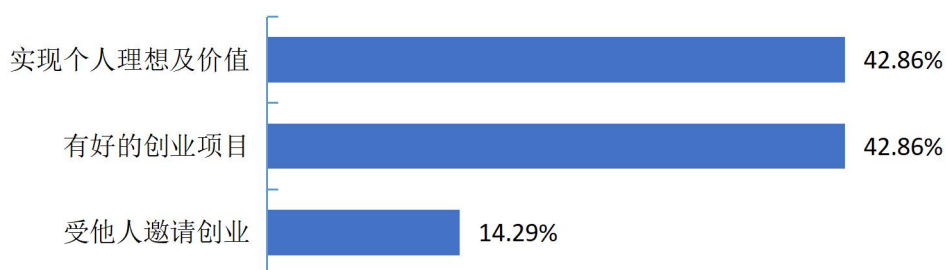


图 4-1 2021 届本科毕业生自主创业原因分布

创业类型：2021 届本科毕业生创业的类型主要为“与人合伙创业（参与项目团队创业）”（71.43%）。



图 4-2 2021 届本科毕业生自主创业类型分布

⁴ 本篇数据来源为：1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统；2.江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2021 年全省高校问卷调查数据。

创业资金来源：学校2021届本科毕业生创业的资金主要来源于“父母资助”。

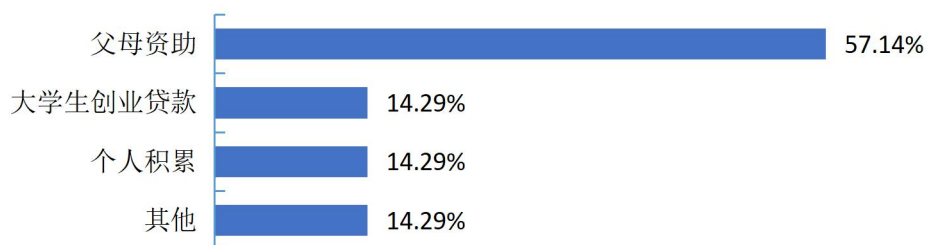


图 4-3 2021 届本科毕业生创业资金来源

创业困难：学校2021届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（57.14%）。

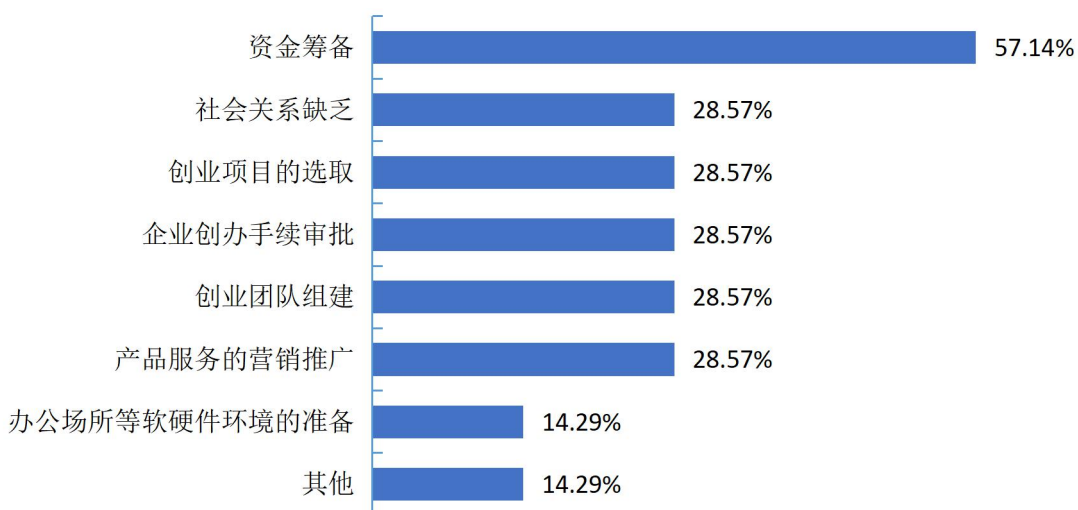


图 4-4 2021 届本科毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

创业领域与所学专业相关性：2021 届本科毕业生创业领域与所学专业的相关性为 57.14%，其中“比较相关”的占比为 42.86%。

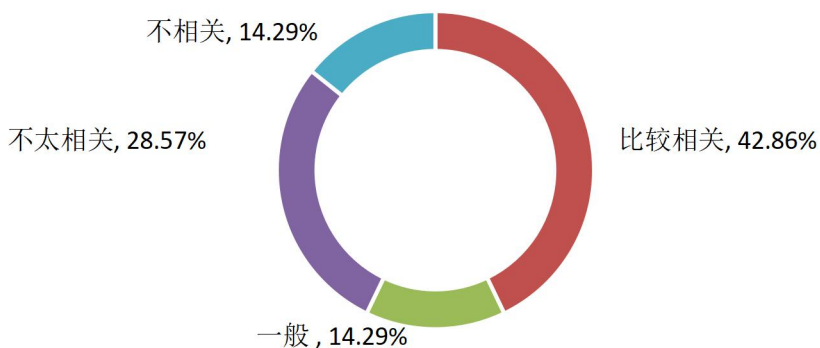


图 4-5 2021 届毕业生创业领域与专业相关性

对学校创业服务工作反馈建议:2021届本科毕业生认为学校应在“创业讲座或论坛”、“创业相关课程”等方面加强创业服务相关工作。

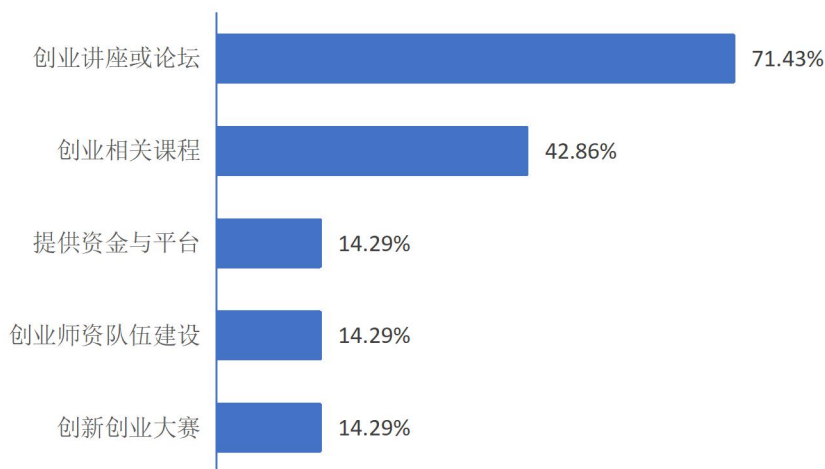


图 4-6 2021 届本科毕业生对学校创业服务工作反馈建议

二、国内升学及出国（境）

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 905 人选择国内升学深造，升学率为 30.19%。其中，本科毕业生中，共有 759 人选择国内升学深造，升学率为 28.37%。专科毕业生中，共有 146 人选择国内升学深造，升学率为 45.20%。

表 4-2 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	759	28.37%
专科毕业生	146	45.20%
总体	905	30.19%

1.升学院校分布

学校 2021 届本科毕业生升学院校主要流向了本校（200 人）、广州中医药大学（87 人）、南京中医药大学（38 人）等院校。2021 届专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（91 人）。

表 4-3 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西中医药大学	200	湖南中医药大学	12
广州中医药大学	87	南方医科大学	10
南京中医药大学	38	广东药科大学	10
南昌大学	21	山东中医药大学	10
上海中医药大学	21	陕西中医药大学	9
浙江中医药大学	20	安徽中医药大学	9
福建中医药大学	20	北京中医药大学	9
浙江工业大学	19	温州医科大学	7
中国药科大学	17	黑龙江中医药大学	6
成都中医药大学	17	中国中医科学院	5
暨南大学	14	天津中医药大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

表 4-4 2021 届专科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西中医药大学	91	宜春学院	14
井冈山大学	23	南昌工学院	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

2.升学与专业一致性

本科毕业生：2021 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.22%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

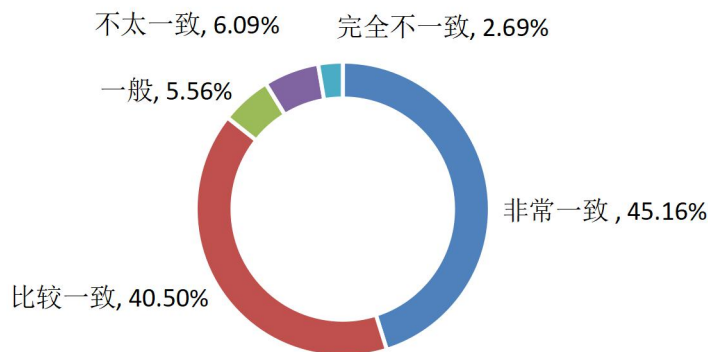


图 4-7 2021 届本科毕业生升学专业一致性

专科毕业生：2021届专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为95.06%。

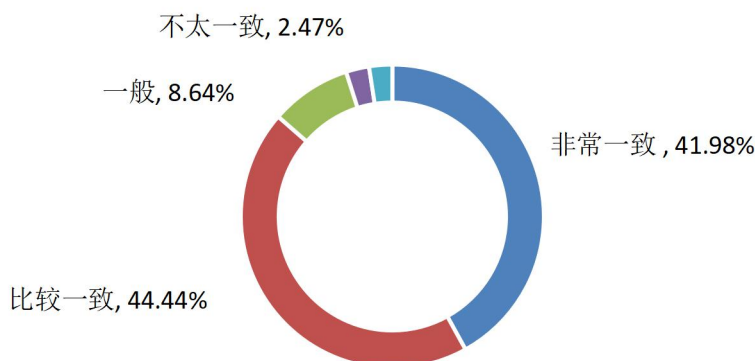


图 4-8 2021 届专科毕业生升学专业一致性

3.升学原因

本科毕业生：2021届本科毕业生选择升学的主要原因为“提升学历层次”（34.59%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（30.47%）和“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.15%）。

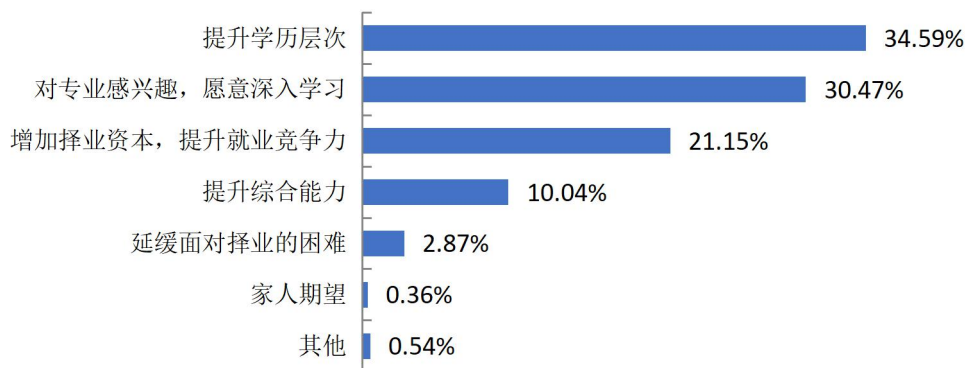


图 4-9 2021 届本科毕业生选择升学的主要原因

专科毕业生：2021届专科毕业生选择升学的主要原因为“提升学历层次”（66.67%）。

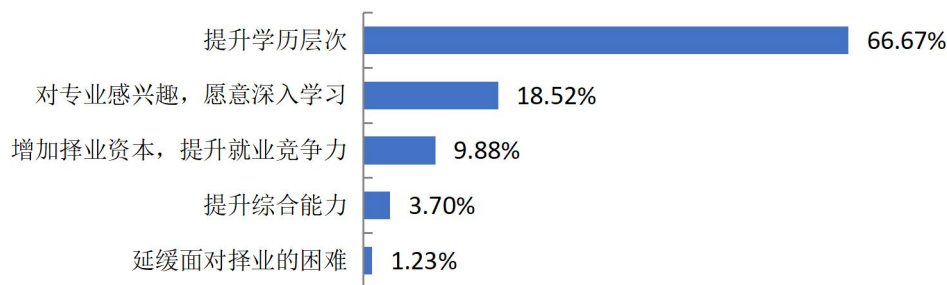


图 4-10 2021 届专科毕业生选择升学的主要原因

（二）出国（境）留学

留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 8 人选择出国（境）深造（0.27%），均为本科毕业生。

表 4-5 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	8	0.30%
专科毕业生	-	-
总体	8	0.27%

留学高校 QS 世界大学综合排名情况：2021 届出国留学本科毕业生中，选择在 QS 世界综合排名 201-300 名高校留学人数占比为 45.45%。

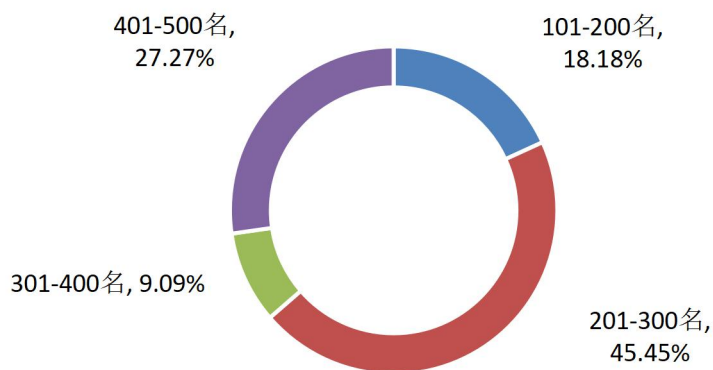


图 4-11 2021 届本科毕业生留学高校排名分布

留学原因：学校 2021 届本科毕业生留学的首要原因为“提升综合竞争力”（57.14%）。

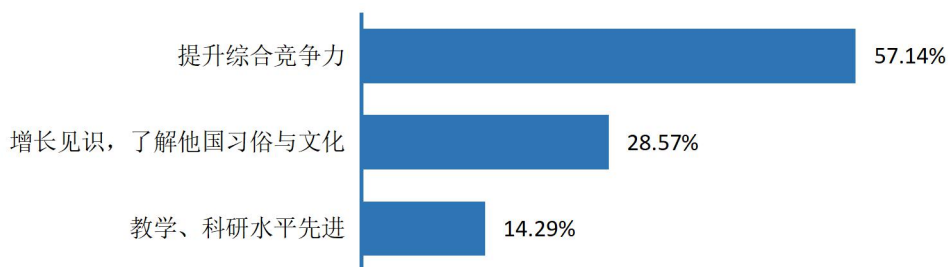


图 4-12 2021 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

三、未就业情况

1.未就业原因分析

学校 2021 届未就业的毕业生共 354 人（其中本科毕业生 320 人，专科毕业生 34 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生、专科毕业生目前均主要为“正在择业，尚未落实工作单位”（占比分别为 25.38%和 42.42%），其次均为“拟升学”（占比分别为 23.86%和 34.85%）。

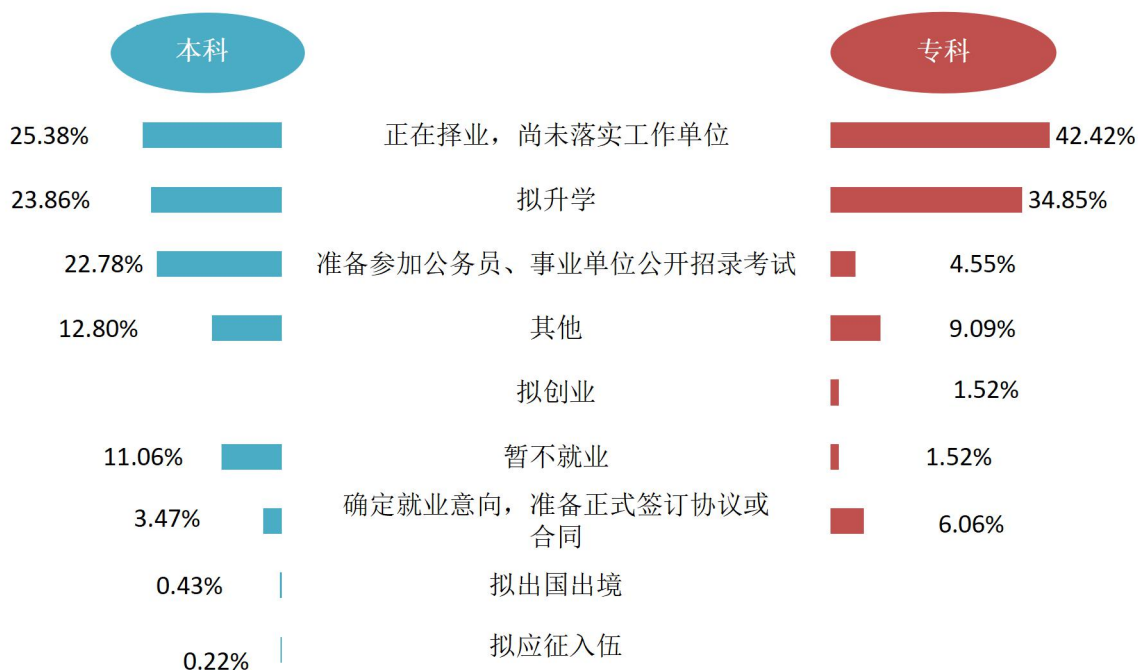


图 4-13 未就业毕业生去向分布

本科毕业生：学校各专业 2021 届本科毕业生未落实工作原因分布详见下表。

表 4-6 2021 届各专业本科毕业生未落实工作原因分布

专业	未落实工作原因分布
计算机科学与技术	正在择业，尚未落实工作单位(68.75%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(18.75%)、其他(12.50%)
医学影像技术	正在择业，尚未落实工作单位(64.00%)、其他(16.00%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(12.00%)
护理学	正在择业，尚未落实工作单位(52.94%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(11.76%)、确定就业意向，准备正式签订协议或合同(11.76%)
音乐学	正在择业，尚未落实工作单位(45.45%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘

专业	未落实工作原因分布
	招录考试(18.18%)、拟升学(18.18%)
药学	正在择业, 尚未落实工作单位(28.57%)、拟升学(28.57%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(20.00%)
中药制药	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(47.37%)、正在择业, 尚未落实工作单位(26.32%)、拟升学(21.05%)
康复治疗学	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(33.33%)、正在择业, 尚未落实工作单位(25.00%)、拟升学(16.67%)
中西医临床医学	拟升学(37.84%)、正在择业, 尚未落实工作单位(24.32%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(21.62%)
中医学	拟升学(33.33%)、正在择业, 尚未落实工作单位(20.51%)、暂不就业(15.38%)
应用心理学	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(37.50%)、正在择业, 尚未落实工作单位(18.75%)、拟升学(18.75%)
针灸推拿学	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(33.33%)、拟升学(33.33%)、正在择业, 尚未落实工作单位(8.33%)
制药工程	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(33.33%)、拟升学(33.33%)、正在择业, 尚未落实工作单位(8.33%)
药物制剂	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(42.86%)、拟升学(14.29%)、暂不就业(28.57%)
市场营销	准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(57.14%)、拟升学(14.29%)、暂不就业(28.57%)
中药学	拟升学(32.14%)、暂不就业(28.57%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(25.00%)

注: 公共事业管理等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

专科毕业生: 学校各专业 2021 届专科毕业生未落实工作原因分布详见下表。

表 4-7 2021 届各专业专科毕业生未落实工作原因分布

专业	未落实工作原因分布
中药	拟升学(62.50%)、确定就业意向, 准备正式签订协议或合同(12.50%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(12.50%)
药品经营与管理	拟升学(57.14%)、正在择业, 尚未落实工作单位(21.43%)、拟创业(7.14%)
药学	正在择业, 尚未落实工作单位(44.44%)、拟升学(33.33%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(11.11%)
护理	正在择业, 尚未落实工作单位(70.83%)、拟升学(8.33%)、准备参加公务员、事业单位公开招聘考试(4.17%)

注: 针灸推拿等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

2.择业困难因素分析

本科毕业生:2021届本科未就业毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”(61.65%),其次是“获取招聘信息的渠道太少”(42.86%),第三是“缺乏实践经验”(42.11%)。

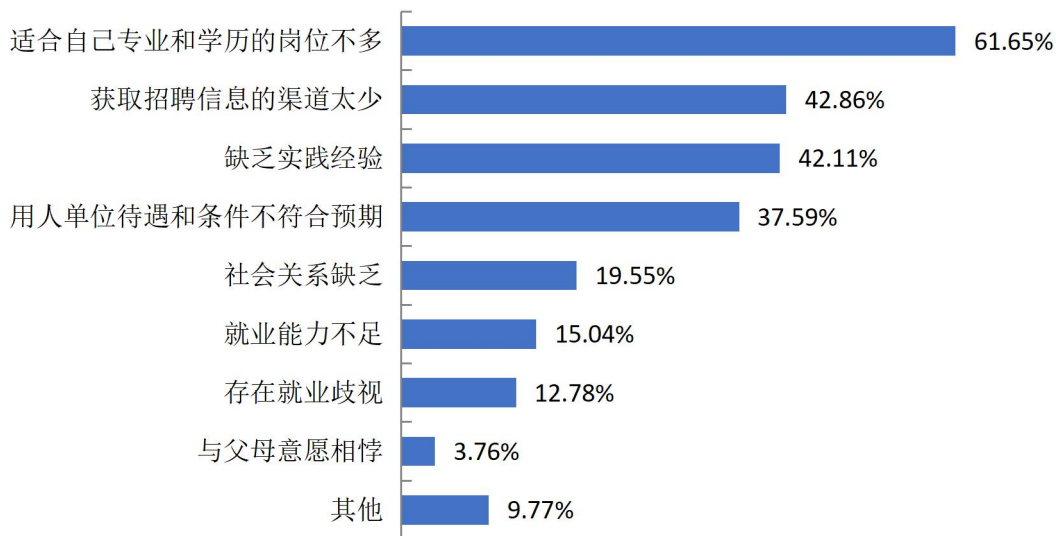


图 4-14 2021 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

专科毕业生:2021届专科未就业毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”(71.88%),其次是“用人单位待遇和条件不符合预期”(50.00%)和“缺乏实践经验”(50.00%)。

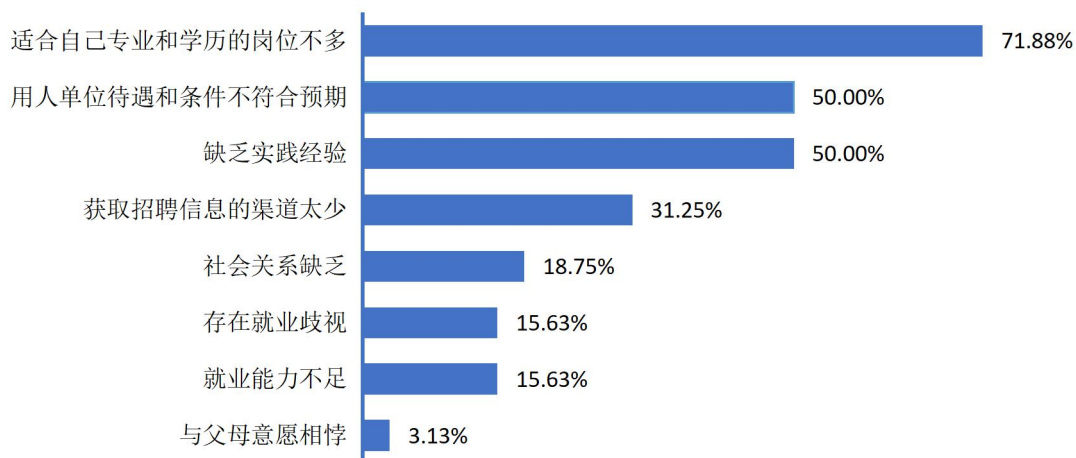


图 4-15 2021 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

第五篇 就业发展趋势分析

一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如图所示，近三届毕业生规模基本稳定，2021届毕业生毕业去向落实率有所上升，就业状况良好。

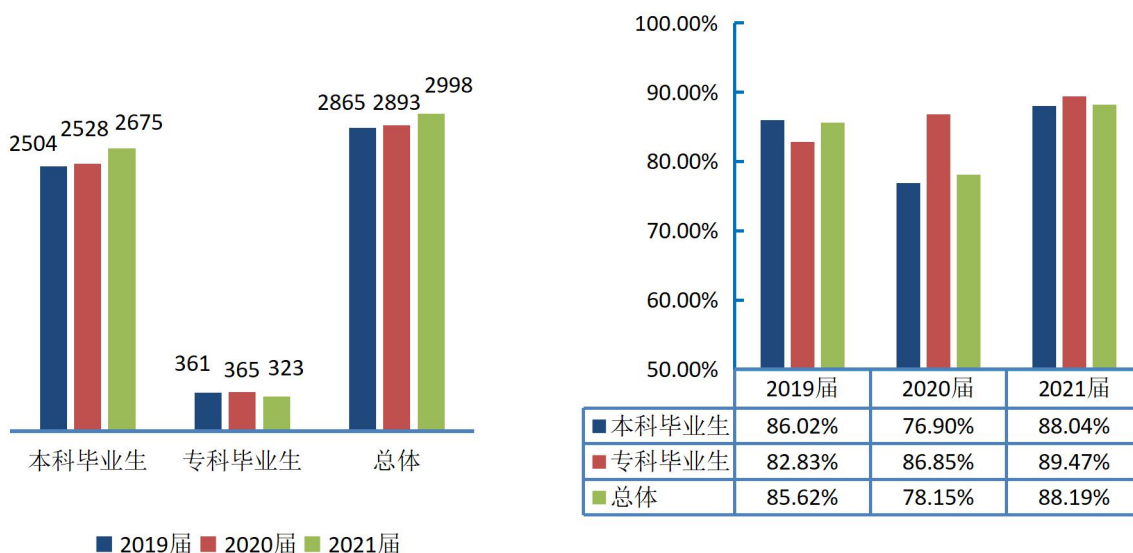


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

二、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业生国内升学比例持续上升，2021届升学率为30.19%，近三届毕业生升学呈现明显上升态势。其中，2021届本科毕业生升学率较2020届毕业生增长了4.16%，2021届专科毕业生升学率较2020届毕业生增长了6.57%。可见毕业生“继续深造”意愿明显增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

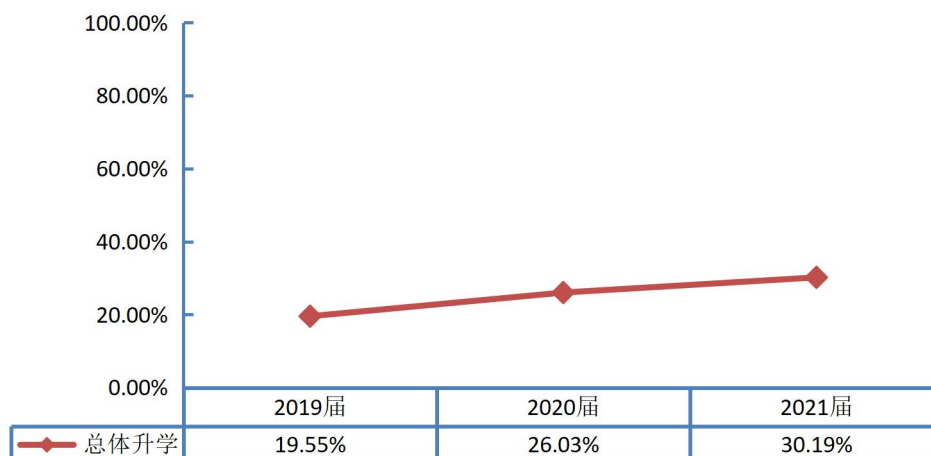


图 5-2 2019-2021 届毕业生升学趋势

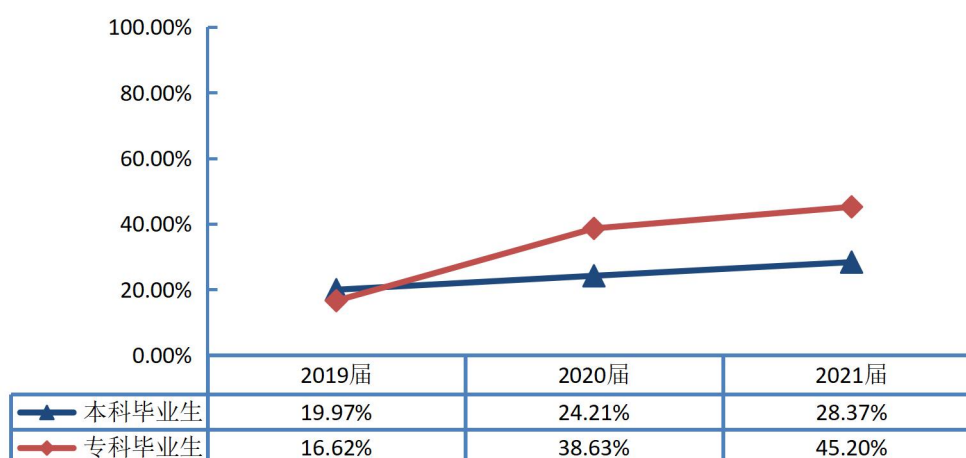


图 5-3 2019-2021 届各学历毕业生升学趋势

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 46.98% 以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比例为 44.08%，2021 届专科毕业生省内就业比例为 82.01%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

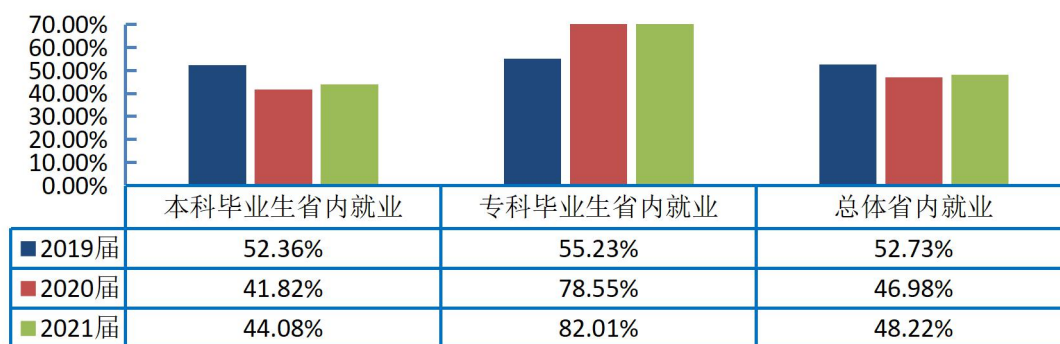


图 5-4 2019-2021 届毕业生省内就业比例

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 36.90%及以上，其次集中在高等教育单位（含升学）及医疗卫生单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

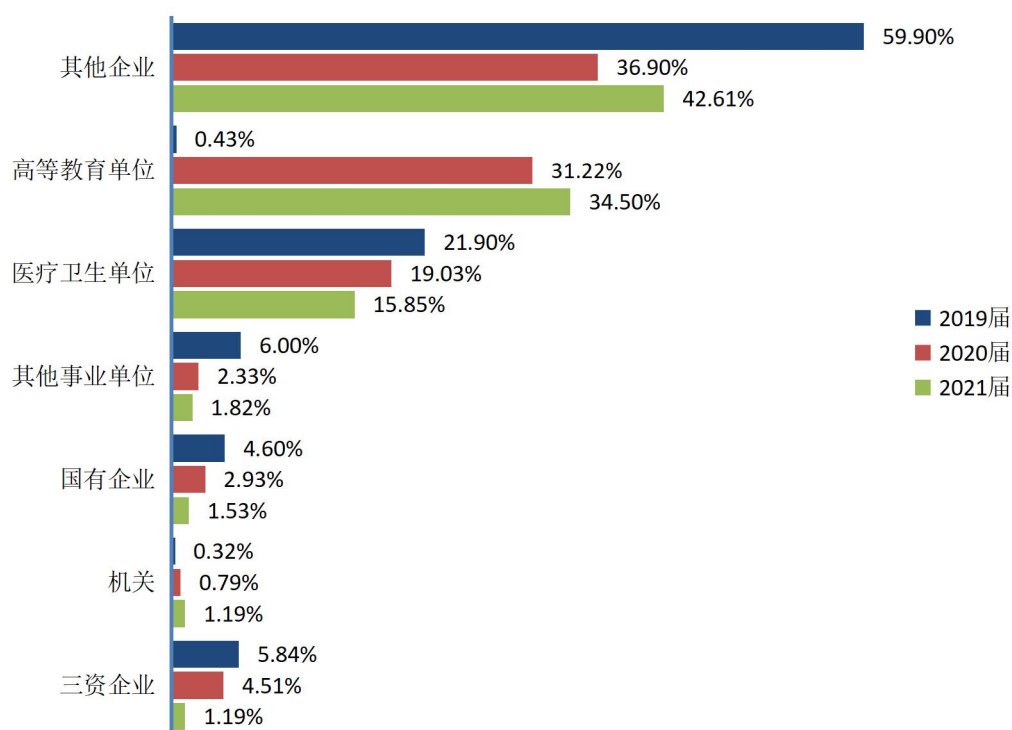


图 5-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，受疫情持续影响，学校毕业生整体完成了高质量就业，毕业生就业的工作与专业相关程度略有下降。学校 2021 届本科毕业生的专业相关度较 2020 届毕业生上升 1.16%，2021 届专科毕业生的专业相关度较 2020 届毕业生上升 1.81%。

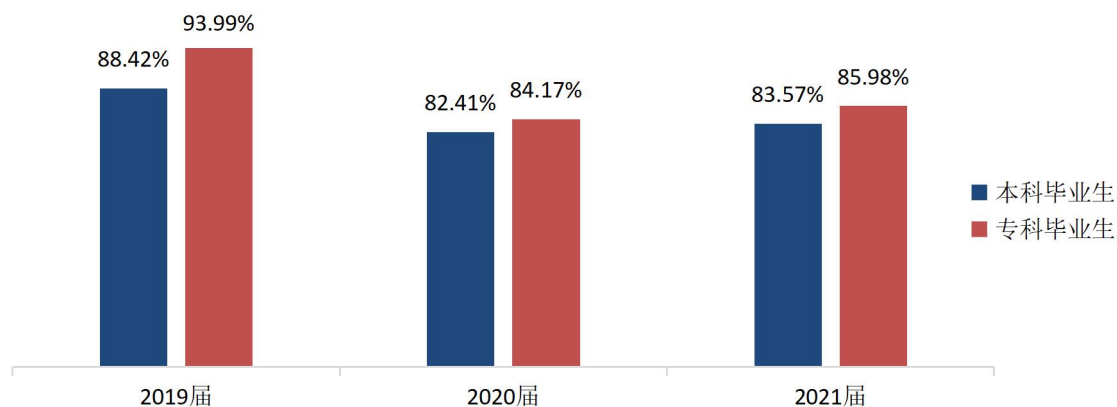


图 5-6 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

六、人才培养满意度变化趋势

学校近三届毕业生对母校人才培养满意度均在 93.18% 以上，其中 2021 届毕业生对母校人才培养满意度最高为 95.09%，和 2020 届毕业生对母校人才培养满意度基本持平。

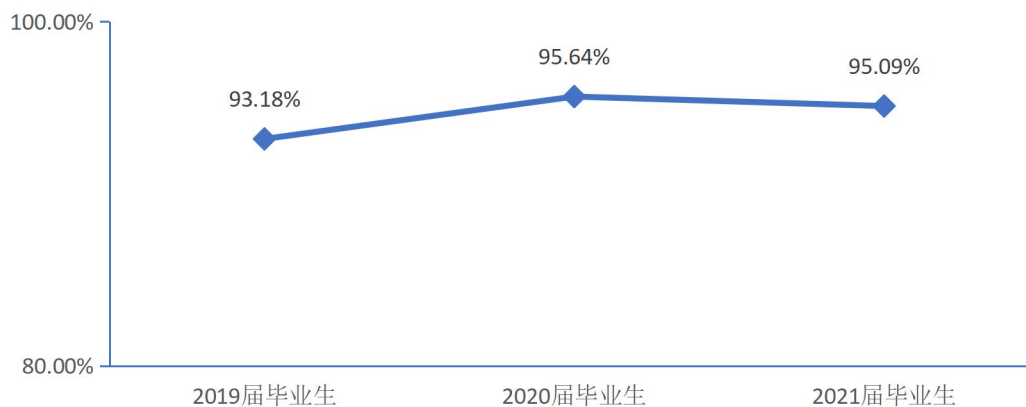


图 5-7 2019-2021 届毕业生总体人才培养满意度变化情况

七、就业发展趋势研判

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量的社会认可度；毕业生就业相关数据的统计分析、整理反馈对于学校招生计划制定、培养方案的修订完善、专业设置等方面具有重要的参考意义和指导作用。2021年新冠肺炎疫情全球大流行影响甚巨，国内疫情防控和经济社会发展各项任务繁重艰巨，就业工作面对着复杂严峻的局面。由于持续受疫情等因素影响，毕业生就业面临了较大的压力。调查显示，2021届本科毕业生中有57.54%认为疫情对自身的就业创业产生了较大影响，2021届专科毕业生中有60.80%认为疫情对自身的就业创业产生了较大影响。随着国家对疫情的有效防控，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

从毕业去向落实率（之前称“就业率”）来看，学校2021届毕业生整体毕业去向落实率较前两届毕业生呈明显上升趋势，2021届毕业生整体毕业去向落实率为88.19%，就业状况良好。

从专业对口度、就业现状满意度来综合分析毕业生的就业质量。学校2021届本科毕业生所从事工作与其所学专业的相关度83.57%，2021届专科毕业生所从事工作与其所学专业的相关度85.98%，基本都实现了学有所用。2021届本科毕业生对就业现状满意度90.48%，专科毕业生对就业现状满意度91.73%，可见2021届毕业生对就业岗位和工作内容等相关方面较为认可。

从毕业生就业去向来看，学校历届毕业生就业地区均以江西省内就业为主，留赣就业比例普遍在四成以上。2021届毕业生江西省内就业占48.22%，其中留南昌市就业的人数最多，占留赣就业人数的63.17%。今后，随着江西各级地方政府对人才引进的高度重视，加之地方经济的快速发展，毕业生待遇会进一步提升，就业环境将进一步改善，江西省内就业仍将是毕业生未来就业的首选。2021届毕业生就业主要的行业、职业与学校培养定位基本符合。从就业领域来看，学校2021届就业本科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（51.07%）、“相关服务业”（20.69%）、“生物产业”（13.15%），

2021届就业专科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（53.90%）、“相关服务业”（19.86%）、“生物产业”（10.64%）。学校积极践行健康中国战略，响应江西中医药强省目标，引导毕业生致力于服务国家重点产业，为地区的经济和社会发展持续提供人才支持和智力支撑。

第六篇 对教育教学相关分析与反馈

一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校，使其深入了解教学质量存在的问题，知悉影响教学质量的重要因素，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈具体调研内容如下所示。

表 6-1 江西中医药大学 2021 届毕业生人才培养调查内容

一级指标	二级指标	三级指标
对教育教学相关分析与反馈	毕业生专业认知	专业认知度
		专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度
	母校整体评价	母校推荐度
	就业创业服务评价	母校各项就业创业指导服务的满意度
		对母校各项就业创业指导服务的改进建议
	人才培养工作评价	人才培养满意度
		课程设置合理性评价
		任课教师授课水平评价
		实践教学水平评价
	用人单位对教育教学反馈	对毕业生的总体满意度
		对毕业生工作情况及专业能力评价
		对学校人才培养的反馈建议
		对学校就业服务工作的评价
		单位招聘需求的反馈
	对教育教学反馈总结与建议	对招生和专业设置的反馈
对人才培养质量的反馈		

二、毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实

实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

（一）毕业生专业认知

1.专业认知度

学校2021届毕业生对专业认知评价方面，主要集中在“完全了解”，其中，总体毕业生占比为62.02%，本科毕业生为62.40%，专科毕业生为59.47%。

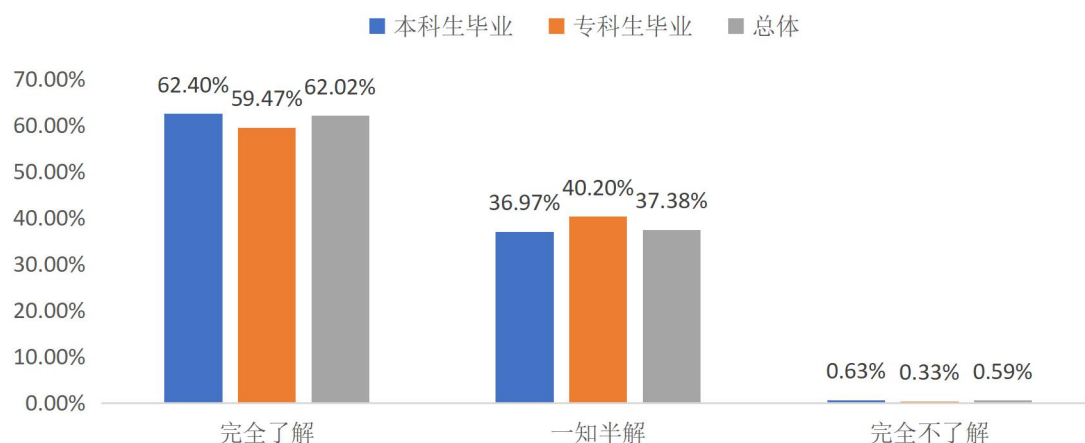


图 6-1 2021 届毕业生对专业认知度的评价

本科毕业生：2021 届各专业本科毕业生的专业认知度情况分布详见下表。

表 6-2 2021 届各专业本科毕业生专业认知度情况分布

专业	完全了解	一知半解	完全不了解
保险学	82.76%	17.24%	0.00%
音乐学	80.56%	19.44%	0.00%
护理学	78.50%	21.50%	0.00%
医学影像技术	76.92%	23.08%	0.00%
计算机科学与技术	71.88%	25.00%	3.12%
康复治疗学	71.74%	28.26%	0.00%
针灸推拿学	70.80%	28.76%	0.44%
中医学	69.64%	28.97%	1.39%
生物医学工程	66.67%	33.33%	0.00%
公共事业管理	65.52%	34.48%	0.00%
中西医临床医学	63.64%	35.83%	0.53%
英语	62.50%	37.50%	0.00%

专业	完全了解	一知半解	完全不了解
市场营销	62.34%	35.06%	2.60%
应用心理学	62.26%	37.74%	0.00%
中药学	57.50%	42.50%	0.00%
药物制剂	57.14%	42.86%	0.00%
健康服务与管理	57.14%	42.86%	0.00%
药学	52.31%	47.69%	0.00%
制药工程	49.35%	50.65%	0.00%
中药制药	48.05%	49.35%	2.60%
医学信息工程	44.44%	55.56%	0.00%
生物工程	43.94%	56.06%	0.00%
食品质量与安全	43.48%	54.35%	2.17%
应用化学	41.46%	58.54%	0.00%
中药资源与开发	40.00%	60.00%	0.00%

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生的专业认知度情况分布详见下表。

表 6-3 2021 届各专业专科毕业生专业认知度情况分布

专业	完全了解	一知半解	完全不了解
药品经营与管理	72.00%	28.00%	0.00%
针灸推拿	66.18%	33.82%	0.00%
护理	61.70%	36.17%	2.13%
药学	54.17%	45.83%	0.00%
中药	50.00%	50.00%	0.00%
药品生产技术	47.73%	52.27%	0.00%

2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 14.51%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 14.59%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 13.95%。

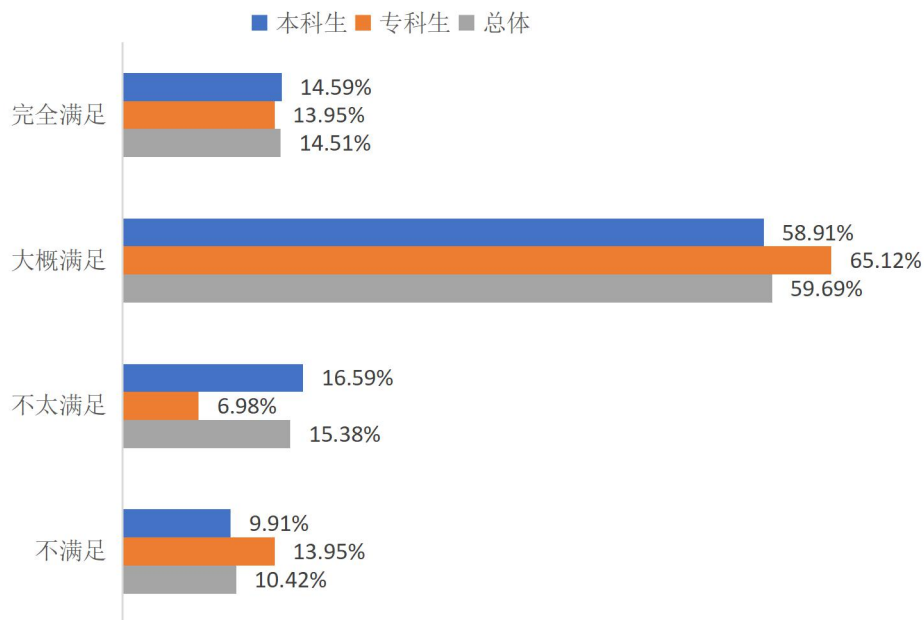


图 6-2 2021 届毕业生对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度的评价

本科毕业生:2021 届各专业本科毕业生的专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度情况分布详见下表。

表 6-4 2021 届主要本科专业毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

专业	完全满足	大概满足	不太满足	不满足
护理学	25.64%	71.79%	0.00%	2.56%
医学影像技术	23.81%	61.90%	14.29%	0.00%
针灸推拿学	20.95%	54.29%	19.05%	5.71%
市场营销	18.37%	61.22%	14.29%	6.12%
保险学	17.39%	65.22%	8.70%	8.70%
音乐学	15.79%	73.68%	5.26%	5.26%
中药学	15.62%	62.50%	9.38%	12.50%
中西医临床医学	15.58%	49.35%	22.08%	12.99%
康复治疗学	15.38%	46.15%	26.92%	11.54%
食品质量与安全	14.29%	50.00%	21.43%	14.29%
药学	14.12%	60.00%	12.94%	12.94%
中医学	13.25%	60.24%	16.87%	9.64%
药物制剂	12.50%	68.75%	15.62%	3.12%
中药制药	12.12%	51.52%	18.18%	18.18%
英语	11.11%	44.44%	22.22%	22.22%
制药工程	10.53%	63.16%	18.42%	7.89%
中药资源与开发	10.00%	60.00%	20.00%	10.00%

专业	完全满足	大概满足	不太满足	不满足
计算机科学与技术	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%
健康服务与管理	9.09%	63.64%	18.18%	9.09%
应用心理学	7.69%	46.15%	19.23%	26.92%
生物医学工程	6.25%	62.50%	12.50%	18.75%
生物工程	4.76%	52.38%	33.33%	9.52%
医学信息工程	4.35%	60.87%	17.39%	17.39%
应用化学	0.00%	66.67%	19.05%	14.29%
公共事业管理	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%

专科毕业生:2021届各专业专科毕业生的专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度情况分布详见下表。

表 6-5 2021 届主要专科专业毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

专业	完全满足	大概满足	不太满足	不满足
药品生产技术	22.22%	44.44%	11.11%	22.22%
药品经营与管理	16.67%	63.33%	6.67%	13.33%
药学	13.64%	59.09%	0.00%	27.27%
护理	12.50%	81.25%	0.00%	6.25%
针灸推拿	12.20%	65.85%	12.20%	9.76%
中药	9.09%	72.73%	9.09%	9.09%

(二) 母校整体评价

学校 2021 届毕业生对母校总体的推荐度较高，占比为 91.82%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 91.21%，专科毕业生对母校的推荐度为 96.01%。

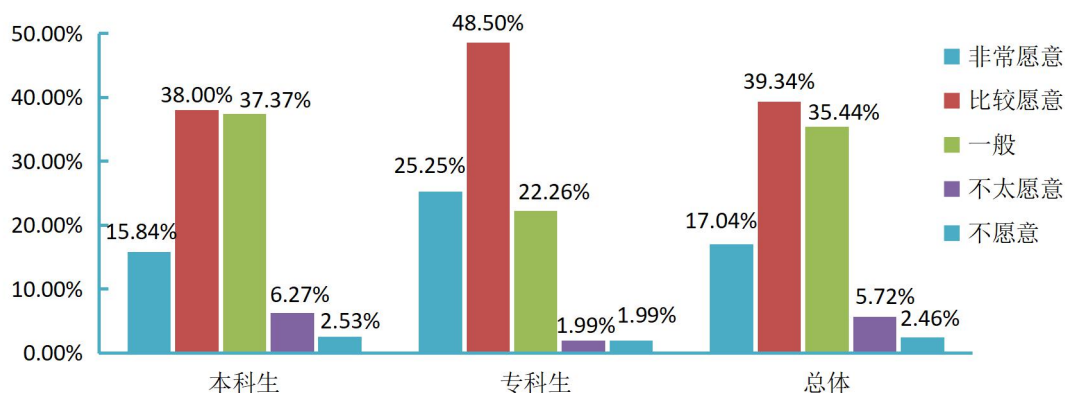


图 6-3 2021 届毕业生对母校的推荐度

本科毕业生：2021届各专业本科毕业生的母校推荐度分布详见下表。

表 6-6 2021 届各专业本科毕业生母校推荐度评价

专业	推荐度	专业	推荐度
英语	100.00%	护理学	93.46%
应用化学	97.56%	中药资源与开发	93.33%
医学信息工程	97.22%	中药制药	92.21%
保险学	96.55%	音乐学	91.43%
公共事业管理	96.55%	计算机科学与技术	90.62%
医学影像技术	96.15%	中医学	88.02%
制药工程	96.05%	生物医学工程	87.88%
食品质量与安全	95.65%	针灸推拿学	87.61%
中药学	94.96%	生物工程	86.36%
药学	94.36%	中西医临床医学	86.10%
应用心理学	94.34%	健康服务与管理	85.71%
药物制剂	93.51%	康复治疗学	84.78%
市场营销	93.51%	-	-

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生的母校推荐度分布详见下表。

表 6-7 2021 届各专业专科毕业生母校推荐度评价

专业	推荐度	专业	推荐度
药品经营与管理	100.00%	中药	97.73%
药学	97.92%	护理	95.74%
药品生产技术	97.73%	针灸推拿	89.71%

（三）就业创业服务评价

1. 校园招聘与宣讲的满意度

学校 2021 届毕业生对校园招聘与宣讲的满意度为 96.06%。其中，本科毕业生对校园招聘与宣讲的满意度为 95.92%，专科毕业生对校园招聘与宣讲的满意度为 97.01%。

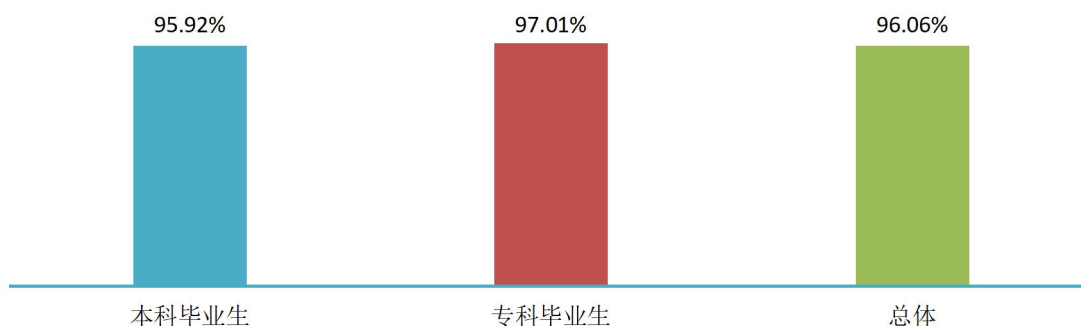


图 6-4 2021 届毕业生对校园招聘与宣讲满意度

2. 就业指导课的满意度

学校 2021 届毕业生对就业指导课的满意度为 94.83%。其中，本科毕业生对就业指导课的满意度为 94.95%，专科毕业生对就业指导课的满意度为 94.02%。

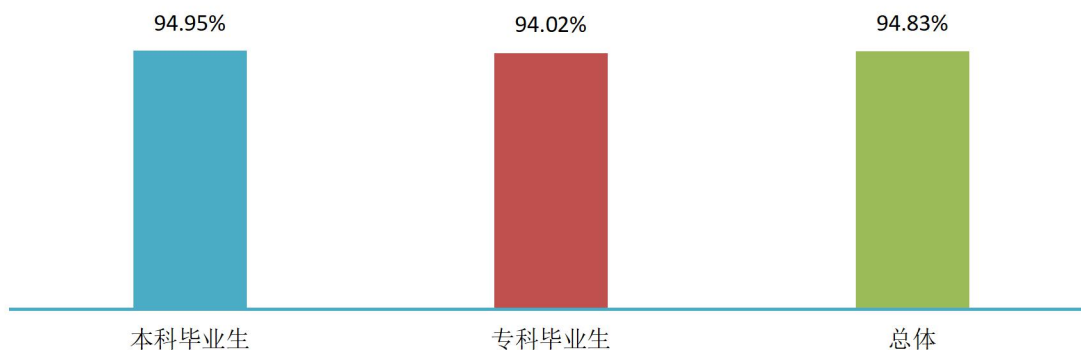


图 6-5 2021 届毕业生对就业指导课满意度

3. 实习实训的满意度

学校 2021 届毕业生对实习实训的满意度为 94.58%。其中，本科毕业生对实习实训的满意度为 94.23%，专科毕业生对实习实训的满意度为 97.01%。

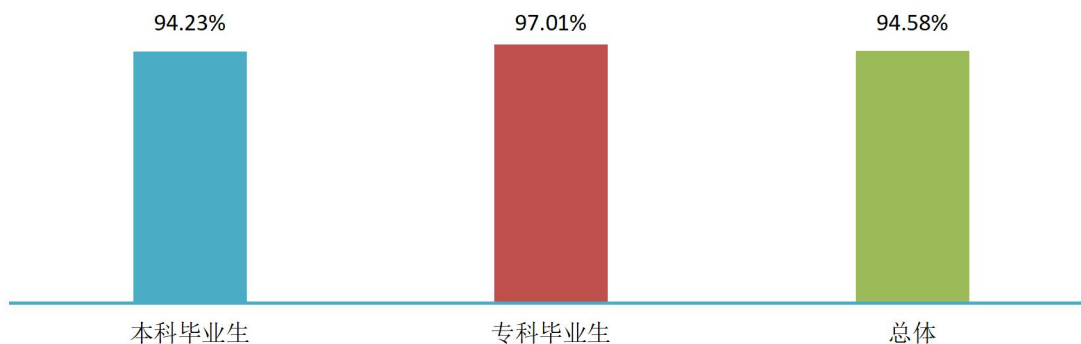


图 6-6 2021 届毕业生对实习实训满意度

4. 就业创业个体咨询的满意度

学校 2021 届毕业生对就业创业个体咨询的满意度为 94.20%。其中，本科毕业生对就业创业个体咨询的满意度为 94.13%，专科毕业生对就业创业个体咨询的满意度为 94.68%。

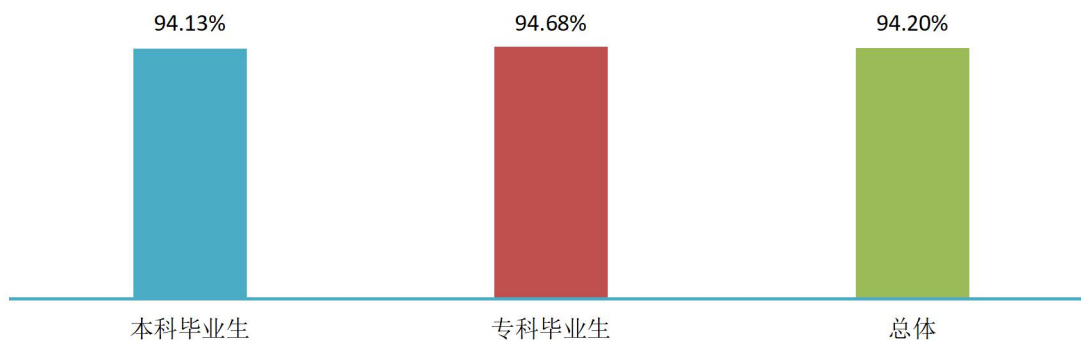


图 6-7 2021 届毕业生对就业创业个体咨询满意度

5. 政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度

学校 2021 届毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度为 93.99%。其中，本科毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度为 94.08%，专科毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度为 93.36%。

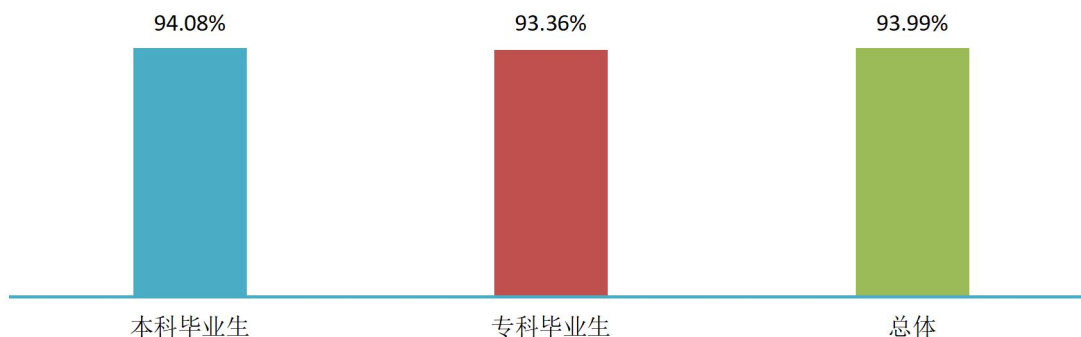


图 6-8 2021 届毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动满意度

6. 创新创业类课程的满意度

学校 2021 届毕业生对创新创业类课程的满意度为 82.43%。其中，本科毕业生对创新创业类课程的满意度为 82.44%，专科毕业生对创新创业类课程的满意度为 82.39%。

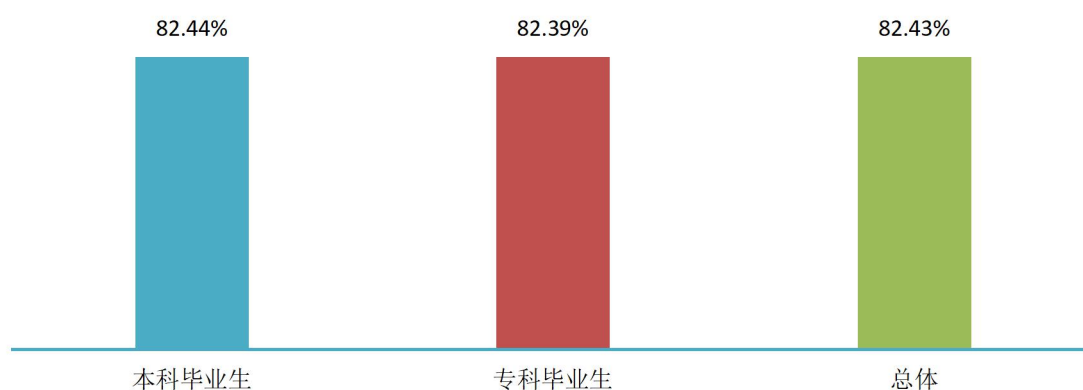


图 6-9 2021 届毕业生对创新创业类课程满意度

对母校各项就业创业指导服务的改进建议：学校 2021 届毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“信息提供与发布”（47.26%）、“政策讲解”（44.82%）、“就业/创业技能培训”（44.46%）。

表 6-8 2021 届毕业生对就业服务与指导方面最需要加强方面的评价

就业服务与指导方面最需要加强方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
信息提供与发布	47.67%	44.55%	47.26%
政策讲解	45.27%	41.82%	44.82%
就业/创业技能培训	44.73%	42.73%	44.46%
职业选择咨询/辅导	44.25%	45.00%	44.35%
面试指导与训练	40.55%	44.09%	41.01%
求职心理调适	25.89%	23.64%	25.60%
入职前适应性培训	22.53%	31.36%	23.69%
升学指导	20.48%	20.91%	20.54%
创业课程内容优化	4.45%	4.09%	4.40%
留学指导	4.18%	1.82%	3.87%

（四）母校人才培养工作评价

1. 人才培养总体满意度

95.09%的 2021 届毕业生对人才培养感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度为 94.76%，专科毕业生对人才培养的满意度为 97.34%。

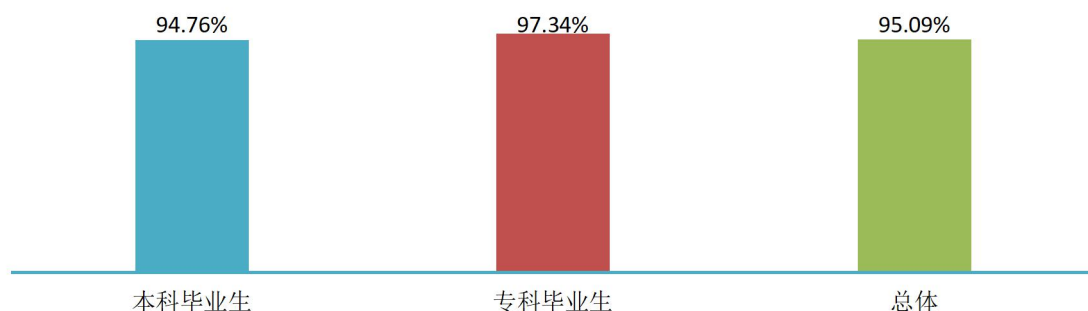


图 6-10 2021 届毕业生对人才培养的满意度

本科毕业生：2021 届各专业本科毕业生对人才培养的满意度分布详见下表。

表 6-9 2021 届各专业本科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意	满意度
食品质量与安全	0.00%	65.22%	34.78%	0.00%	0.00%	100.00%
保险学	20.69%	51.72%	27.59%	0.00%	0.00%	100.00%
医学信息工程	13.89%	50.00%	36.11%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	2.44%	43.90%	53.66%	0.00%	0.00%	100.00%
中药资源与开发	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
健康服务与管理	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	8.33%	51.67%	37.50%	1.67%	0.83%	97.50%
药物制剂	5.19%	61.04%	31.17%	1.30%	1.30%	97.40%
生物医学工程	3.03%	36.36%	57.58%	3.03%	0.00%	96.97%
制药工程	11.69%	51.95%	32.47%	2.60%	1.30%	96.10%
药学	5.13%	43.08%	47.18%	3.08%	1.54%	95.38%
护理学	14.02%	52.34%	28.97%	2.80%	1.87%	95.33%
中药制药	9.09%	33.77%	51.95%	1.30%	3.90%	94.81%
应用心理学	5.66%	37.74%	50.94%	5.66%	0.00%	94.34%
医学影像技术	9.62%	38.46%	46.15%	3.85%	1.92%	94.23%
中医学	5.85%	41.23%	47.08%	4.74%	1.11%	94.15%
英语	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
计算机科学与技术	12.50%	43.75%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
公共事业管理	3.45%	65.52%	24.14%	3.45%	3.45%	93.10%
针灸推拿学	10.62%	38.94%	43.36%	4.87%	2.21%	92.92%
生物工程	6.06%	37.88%	48.48%	7.58%	0.00%	92.42%
市场营销	7.79%	46.75%	37.66%	6.49%	1.30%	92.21%
中西医临床医学	6.42%	32.09%	53.48%	6.42%	1.60%	91.98%
音乐学	27.78%	25.00%	38.89%	2.78%	5.56%	91.67%
康复治疗学	2.17%	13.04%	76.09%	6.52%	2.17%	91.30%

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生对人才培养的满意度分布详见下表。

表 6-10 2021 届各专业专科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意	满意度
针灸推拿	11.76%	41.18%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理	16.00%	48.00%	34.00%	2.00%	0.00%	98.00%
药品生产技术	11.36%	61.36%	25.00%	2.27%	0.00%	97.73%
中药	6.82%	54.55%	36.36%	0.00%	2.27%	97.73%
药学	10.42%	52.08%	33.33%	4.17%	0.00%	95.83%
护理	6.38%	46.81%	40.43%	4.26%	2.13%	93.62%

2.课程安排

学校 2021 届毕业生对母校课程安排的评价具有一定的差异。总体来看，毕业生对母校课程安排的总体满意度为 86.88%；其中，本科毕业生的满意度为 85.83%；专科毕业生的满意度为 94.02%。

表 6-11 2021 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常合理	19.12%	24.58%	19.81%
比较合理	21.01%	28.90%	22.02%
一般	45.71%	40.53%	45.05%
不是很合理	11.21%	5.32%	10.46%
非常不合理	2.96%	0.66%	2.67%
满意度	85.83%	94.02%	86.88%

本科毕业生：2021 届各专业本科毕业生对母校课程安排的评价分布详见下表。

表 6-12 2021 届各专业本科毕业生对母校课程安排的评价

专业	非常合理	比较合理	一般	不太合理	不合理	合理性
医学信息工程	30.56%	13.89%	50.00%	5.56%	0.00%	94.44%
护理学	28.04%	30.84%	35.51%	3.74%	1.87%	94.39%
药物制剂	28.57%	25.97%	38.96%	6.49%	0.00%	93.51%
保险学	31.03%	24.14%	37.93%	6.90%	0.00%	93.10%
健康服务与管理	0.00%	14.29%	78.57%	0.00%	7.14%	92.86%
应用化学	19.51%	19.51%	53.66%	7.32%	0.00%	92.68%
应用心理学	20.75%	18.87%	52.83%	7.55%	0.00%	92.45%
食品质量与安全	13.04%	32.61%	45.65%	8.70%	0.00%	91.30%
中药制药	18.18%	19.48%	53.25%	6.49%	2.60%	90.91%

专业	非常合理	比较合理	一般	不太合理	不合理	合理性
市场营销	19.48%	25.97%	45.45%	6.49%	2.60%	90.91%
药学	24.62%	17.44%	48.72%	8.21%	1.03%	90.77%
中药资源与开发	23.33%	26.67%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
制药工程	27.27%	15.58%	45.45%	9.09%	2.60%	88.31%
公共事业管理	10.34%	34.48%	41.38%	10.34%	3.45%	86.21%
音乐学	33.33%	27.78%	25.00%	2.78%	11.11%	86.11%
中医学	12.81%	23.12%	49.30%	11.42%	3.34%	85.24%
针灸推拿学	20.80%	22.12%	42.04%	11.50%	3.54%	84.96%
生物工程	9.09%	22.73%	50.00%	12.12%	6.06%	81.82%
生物医学工程	15.15%	21.21%	45.45%	15.15%	3.03%	81.82%
计算机科学与技术	28.12%	25.00%	28.12%	15.62%	3.12%	81.25%
康复治疗学	2.17%	6.52%	71.74%	13.04%	6.52%	80.43%
中西医临床医学	14.97%	18.72%	46.52%	17.65%	2.14%	80.21%
医学影像技术	26.92%	15.38%	34.62%	19.23%	3.85%	76.92%
英语	18.75%	12.50%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
中药学	15.00%	10.83%	41.67%	24.17%	8.33%	67.50%

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生对母校课程安排的评价分布详见下表。

表 6-13 2021 届各专业专科毕业生对母校课程安排的评价

专业	非常合理	比较合理	一般	不太合理	不合理	合理性
药品生产技术	25.00%	34.09%	38.64%	0.00%	2.27%	97.73%
中药	31.82%	27.27%	38.64%	2.27%	0.00%	97.73%
药学	33.33%	29.17%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
针灸推拿	22.06%	32.35%	38.24%	7.35%	0.00%	92.65%
药品经营与管理	10.00%	36.00%	46.00%	6.00%	2.00%	92.00%
护理	27.66%	12.77%	51.06%	8.51%	0.00%	91.49%

3.教师授课水平

学校 2021 届毕业生对学校任课教师的授课水平满意度为 97.38%；其中，本科毕业生的授课水平满意度为 97.19%；专科毕业生的授课水平满意度为 98.67%。

表 6-14 2021 届毕业生对任课教师授课水平的评价

任课教师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	6.55%	11.63%	7.20%
较高	49.30%	58.14%	50.42%
一般	41.34%	28.90%	39.75%
较差	2.04%	1.33%	1.95%

非常差	0.78%	0.00%	0.68%
满意度	97.19%	98.67%	97.38%

本科毕业生:2021届各专业本科毕业生对任课教师授课水平的评价分布详见下表。

表 6-15 2021 届各专业本科毕业生对任课教师授课水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
保险学	20.69%	51.72%	27.59%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	3.03%	48.48%	48.48%	0.00%	0.00%	100.00%
健康服务与管理	7.14%	35.71%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
医学信息工程	11.11%	41.67%	47.22%	0.00%	0.00%	100.00%
中药资源与开发	6.67%	50.00%	43.33%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业管理	3.45%	58.62%	37.93%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	4.17%	63.33%	31.67%	0.83%	0.00%	99.17%
药学	5.13%	48.72%	45.13%	0.51%	0.51%	98.97%
药物制剂	6.49%	59.74%	32.47%	1.30%	0.00%	98.70%
制药工程	9.09%	46.75%	42.86%	1.30%	0.00%	98.70%
护理学	6.54%	53.27%	38.32%	0.00%	1.87%	98.13%
应用心理学	3.77%	56.60%	37.74%	1.89%	0.00%	98.11%
医学影像技术	9.62%	50.00%	38.46%	1.92%	0.00%	98.08%
中医学	6.13%	45.96%	45.96%	1.39%	0.56%	98.05%
食品质量与安全	2.17%	63.04%	32.61%	2.17%	0.00%	97.83%
市场营销	5.19%	55.84%	36.36%	2.60%	0.00%	97.40%
计算机科学与技术	6.25%	50.00%	40.62%	3.12%	0.00%	96.88%
中药制药	6.49%	55.84%	33.77%	2.60%	1.30%	96.10%
中西医临床医学	6.95%	37.97%	50.27%	3.21%	1.60%	95.19%
应用化学	2.44%	43.90%	48.78%	4.88%	0.00%	95.12%
针灸推拿学	7.52%	46.90%	40.27%	3.98%	1.33%	94.69%
生物工程	1.52%	54.55%	37.88%	4.55%	1.52%	93.94%
康复治疗学	6.52%	30.43%	56.52%	4.35%	2.17%	93.48%
音乐学	25.00%	47.22%	19.44%	2.78%	5.56%	91.67%
英语	6.25%	56.25%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%

专科毕业生:2021 届各专业专科毕业生对任课教师授课水平的评价分布详见下表。

表 6-16 2021 届各专业专科毕业生对任课教师授课水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
药学	18.75%	54.17%	27.08%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿	11.76%	54.41%	33.82%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	8.51%	61.70%	29.79%	0.00%	0.00%	100.00%
中药	4.55%	61.36%	34.09%	0.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	6.82%	72.73%	18.18%	2.27%	0.00%	97.73%
药品经营与管理	18.00%	48.00%	28.00%	6.00%	0.00%	94.00%

4.实践教学水平

学校 2021 届毕业生对实践教学水平满意度为 92.34%。其中，本科毕业生的授课水平满意度为 91.61%；专科毕业生的授课水平满意度为 97.34%。

表 6-17 2021 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	7.81%	11.96%	8.34%
较高	32.80%	39.53%	33.66%
一般	50.99%	45.85%	50.34%
较差	6.65%	1.99%	6.05%
非常差	1.75%	0.66%	1.61%
满意度	91.61%	97.34%	92.34%

本科毕业生:2021 届各专业本科毕业生对实践教学水平的评价分布详见下表。

表 6-18 2021 届各专业本科毕业生对实践教学水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
中药学	6.67%	48.33%	42.50%	2.50%	0.00%	97.50%
护理学	10.28%	44.86%	41.12%	2.80%	0.93%	96.26%
药物制剂	5.19%	42.86%	46.75%	5.19%	0.00%	94.81%
医学信息工程	16.67%	33.33%	44.44%	5.56%	0.00%	94.44%
针灸推拿学	9.29%	33.63%	51.33%	3.54%	2.21%	94.25%
计算机科学与技术	6.25%	43.75%	43.75%	6.25%	0.00%	93.75%
市场营销	6.49%	44.16%	42.86%	6.49%	0.00%	93.51%
保险学	17.24%	24.14%	51.72%	6.90%	0.00%	93.10%

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
公共事业管理	3.45%	24.14%	65.52%	3.45%	3.45%	93.10%
健康服务与管理	0.00%	14.29%	78.57%	7.14%	0.00%	92.86%
中西医临床医学	6.95%	29.41%	56.15%	5.35%	2.14%	92.51%
医学影像技术	9.62%	34.62%	48.08%	7.69%	0.00%	92.31%
药学	8.72%	30.77%	52.82%	6.67%	1.03%	92.31%
音乐学	36.11%	27.78%	27.78%	2.78%	5.56%	91.67%
中医学	8.91%	30.92%	51.53%	6.96%	1.67%	91.36%
生物医学工程	0.00%	24.24%	66.67%	6.06%	3.03%	90.91%
中药制药	5.19%	27.27%	58.44%	7.79%	1.30%	90.91%
应用化学	0.00%	26.83%	63.41%	4.88%	4.88%	90.24%
制药工程	6.49%	40.26%	42.86%	10.39%	0.00%	89.61%
食品质量与安全	0.00%	36.96%	52.17%	10.87%	0.00%	89.13%
中药资源与开发	10.00%	40.00%	36.67%	13.33%	0.00%	86.67%
应用心理学	1.89%	16.98%	66.04%	11.32%	3.77%	84.91%
生物工程	4.55%	15.15%	62.12%	12.12%	6.06%	81.82%
英语	0.00%	31.25%	50.00%	6.25%	12.50%	81.25%
康复治疗学	4.35%	15.22%	50.00%	23.91%	6.52%	69.57%

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生对实践教学水平的评价分布详见下表。

表 6-19 2021 届各专业专科毕业生对实践教学水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
护理	12.77%	42.55%	44.68%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	16.67%	31.25%	50.00%	0.00%	2.08%	97.92%
药品生产技术	6.82%	40.91%	50.00%	2.27%	0.00%	97.73%
中药	9.09%	47.73%	40.91%	2.27%	0.00%	97.73%
针灸推拿	14.71%	35.29%	47.06%	2.94%	0.00%	97.06%
药品经营与管理	10.00%	42.00%	42.00%	4.00%	2.00%	94.00%

三、用人单位对教育教學的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.01%，其中“非常满意”的占比为 34.31%，“比较满意”的占比为 49.28%。

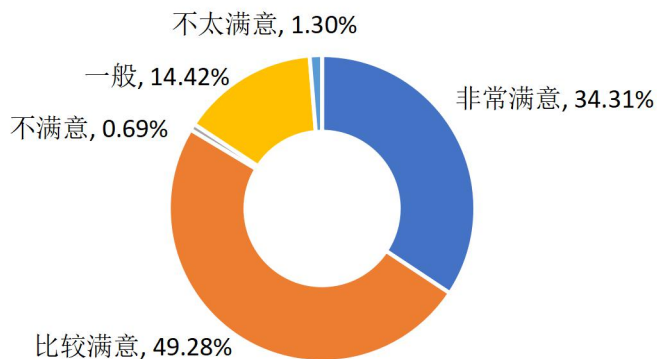


图 6-11 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为毕业生岗位适应情况主要集中在“3-6个月”占比为45.42%，其次为“1-3个月”占比为34.72%。

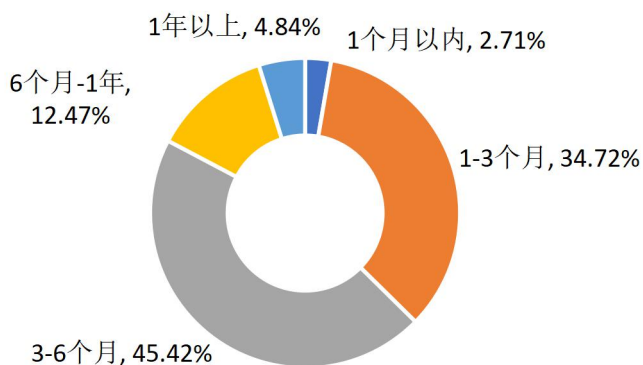


图 6-12 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

毕业生离职情况：用人单位反馈50.43%的毕业生一年内离职概率“比较小”，10.09%的毕业生一年内“基本没有”离职情况。

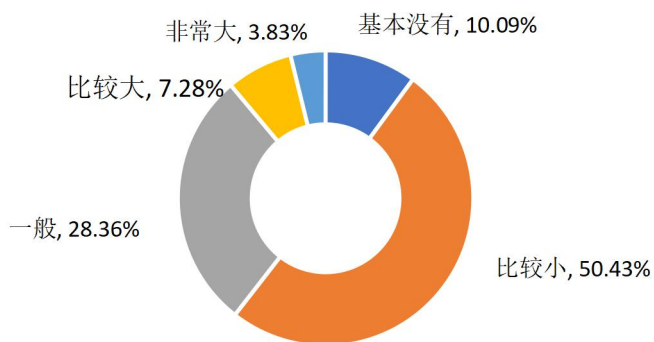


图 6-13 用人单位对 2021 届毕业生离职情况的评价

（三）对毕业生专业能力评价

毕业生职业发展潜力评价：99.32%的用人单位对毕业生职业发展潜力感到满意，其中，评价为“非常有潜力”的占比相对较高，为59.04%。

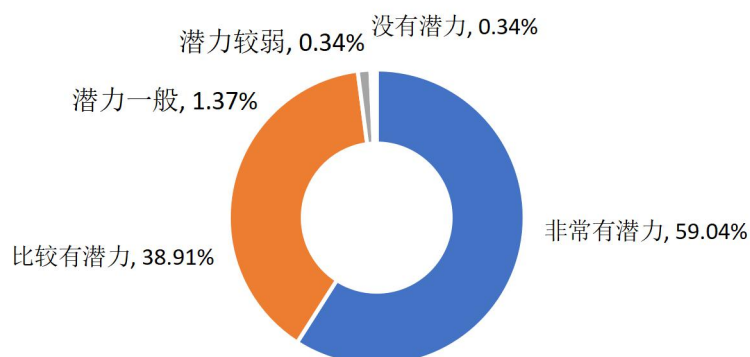


图 6-14 用人单位对 2021 届毕业生职业发展潜力评价

毕业生政治思想与道德品质评价：100.00%的用人单位对毕业生政治思想与道德品质感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为75.77%。

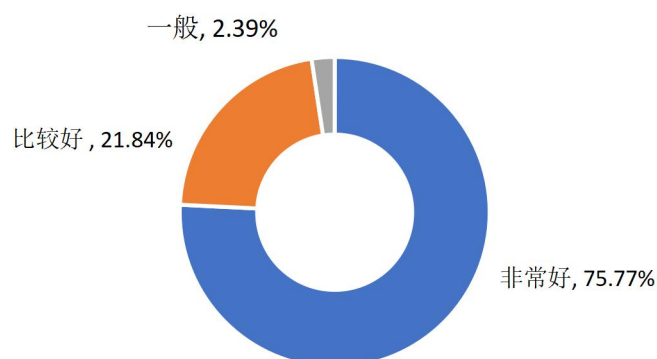


图 6-15 用人单位对 2021 届毕业生政治思想与道德品质评价

毕业生职业能力素养评价：99.66%的用人单位对毕业生职业能力素养感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为72.35%。

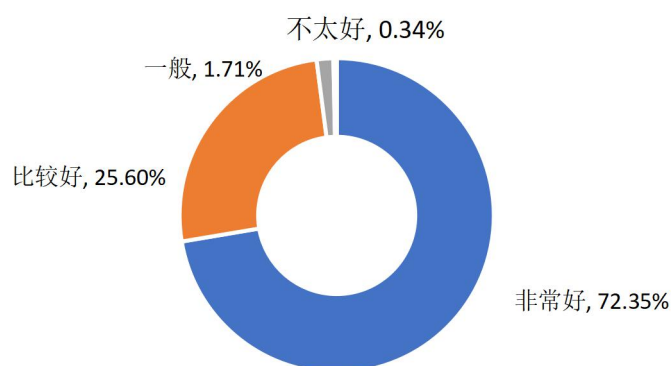


图 6-16 用人单位对 2021 届毕业生职业能力素养的评价

毕业生职业能力最值得肯定的方面：用人单位认为毕业生职业能力最值得肯定的方面主要是“学习能力”（78.50%）、“执行能力”（68.94%）、“创新能力”（46.42%）。

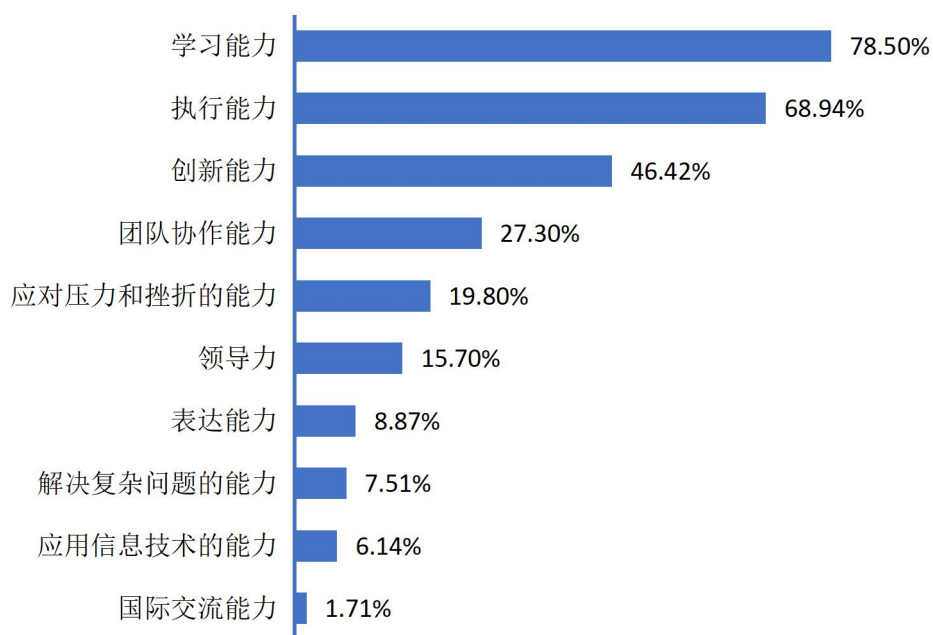


图 6-17 用人单位认为毕业生职业能力最值得肯定的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

毕业生专业水平评价：98.98%的用人单位对毕业生专业水平能力感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 70.31%。

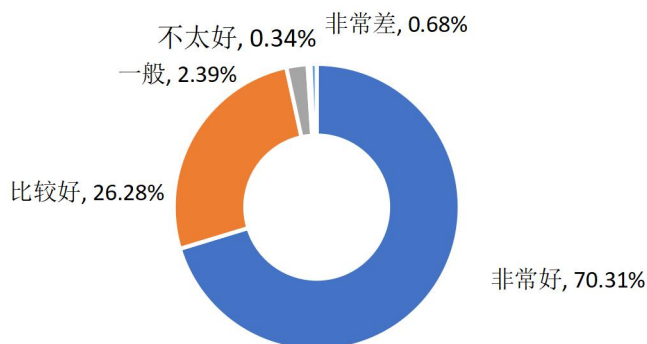


图 6-18 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的评价

毕业生专业水平能力最值得肯定的方面：用人单位认为毕业生专业水平能力最值得肯定的方面主要是“专业知识”（90.10%）、“专业技能”（80.20%）、“知识技能适应时代的程度”（69.97%）。

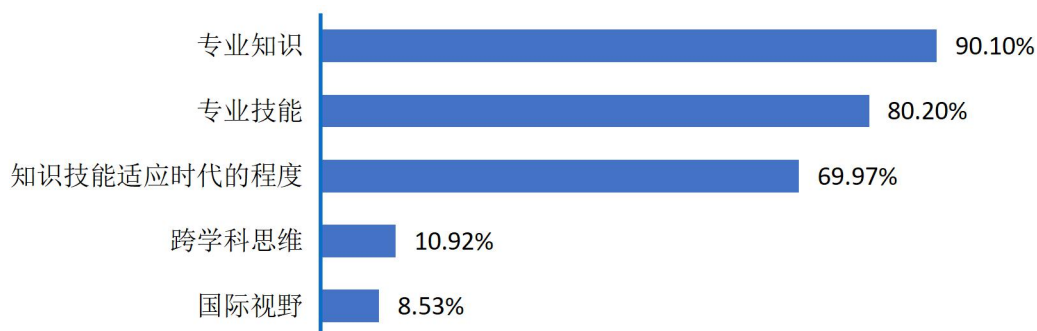


图 6-19 用人单位认为毕业生专业水平能力最值得肯定的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

毕业生工作态度表现评价：100.00%的用人单位对毕业生工作态度表现感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 78.50%。

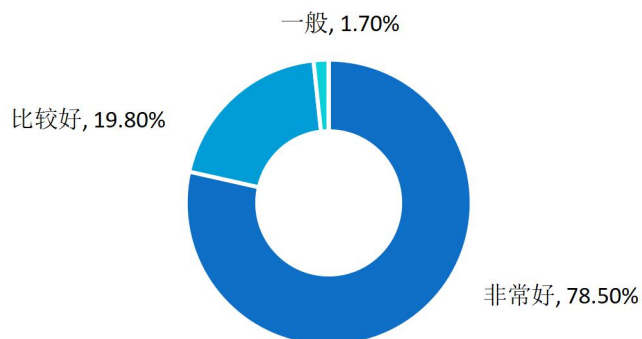


图 6-20 用人单位对 2021 届毕业生工作态度表现的评价

毕业生工作态度最值得肯定的方面：用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面主要是“对工作的种程度和认同感”（85.67%）、“责任心和勇于担当的精神”（76.11%）、“积极主动、进取心”（74.40%）。

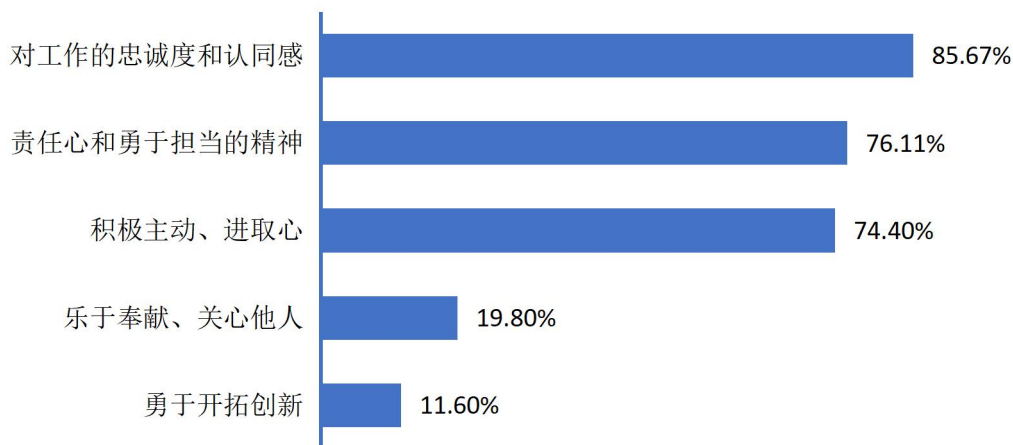


图 6-21 用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（四）对学校人才培养的反馈建议

人才培养满意度：97.46%的用人单位对学校人才培养工作感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，为 49.12%。

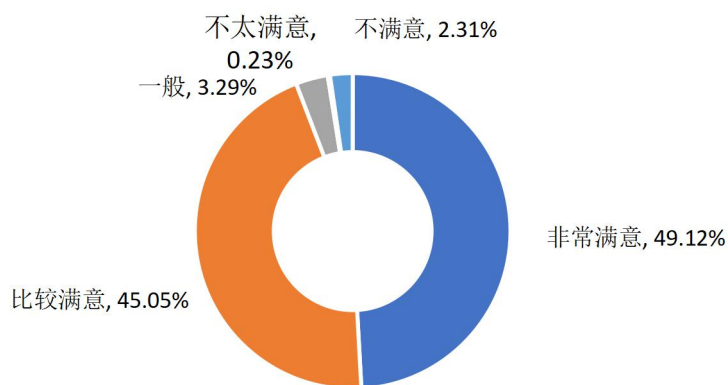


图 6-22 用人单位对 2021 届学校人才培养满意度的评价

人才培养需加强的方面：用人单位认为学校人才培养应重点加强“实践能力的锻炼”（26.96%）、“专业知识的传授”（17.41%）、“职业素养的培养”（15.36%）。

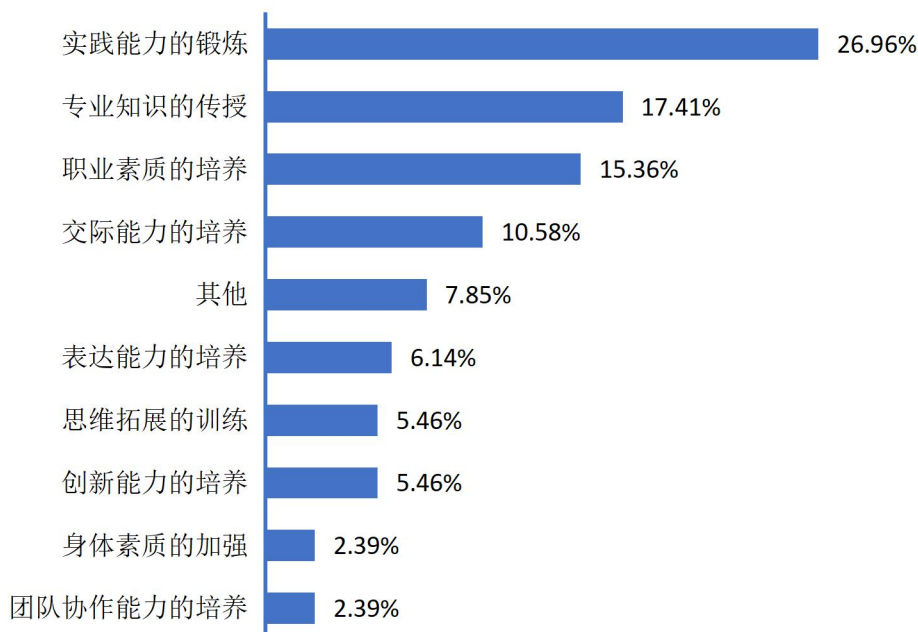


图 6-23 用人单位对人才培养的建议

（五）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 97.99%；其中 54.66%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，39.52%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

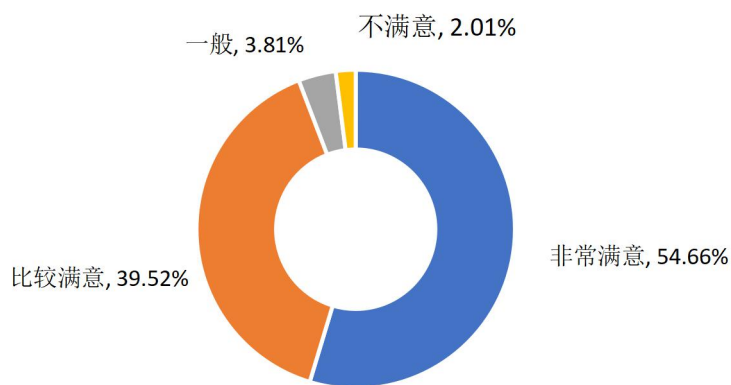


图 6-24 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对各项就业服务工作的满意度：用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 94.48%及以上。

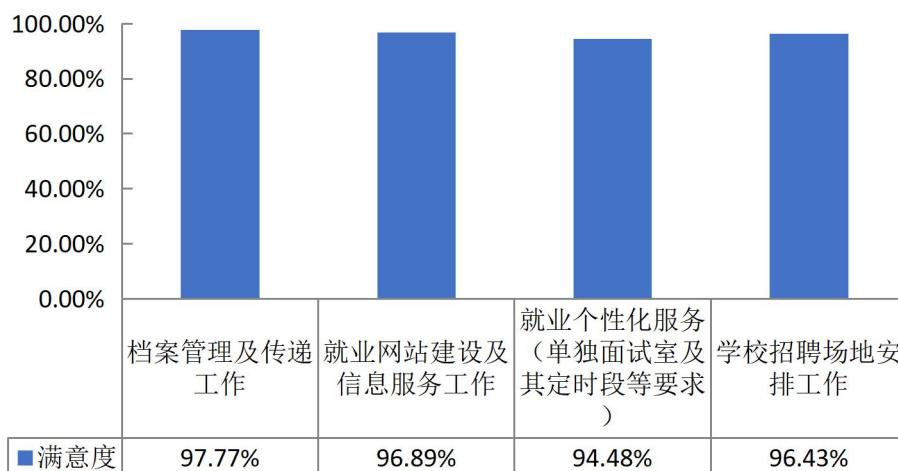


图 6-25 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度

对各项招聘服务的满意度：用人单位对学校就业服务工作最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”、“招聘场地安排对接”、“个性化服务”。

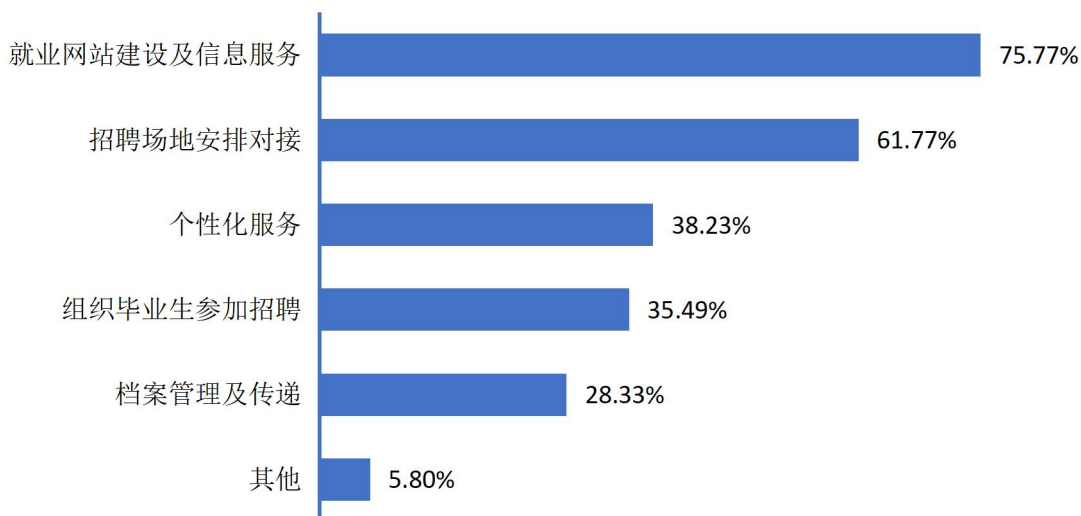


图 6-26 用人单位对各项就业服务工作评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

就业工作需进一步改进的方面：用人单位认为学校就业工作需进一步改进的方面主要为“加大对毕业生的推荐力度”、“加强毕业生就业指导”、“及时更新发布招聘信息”等。

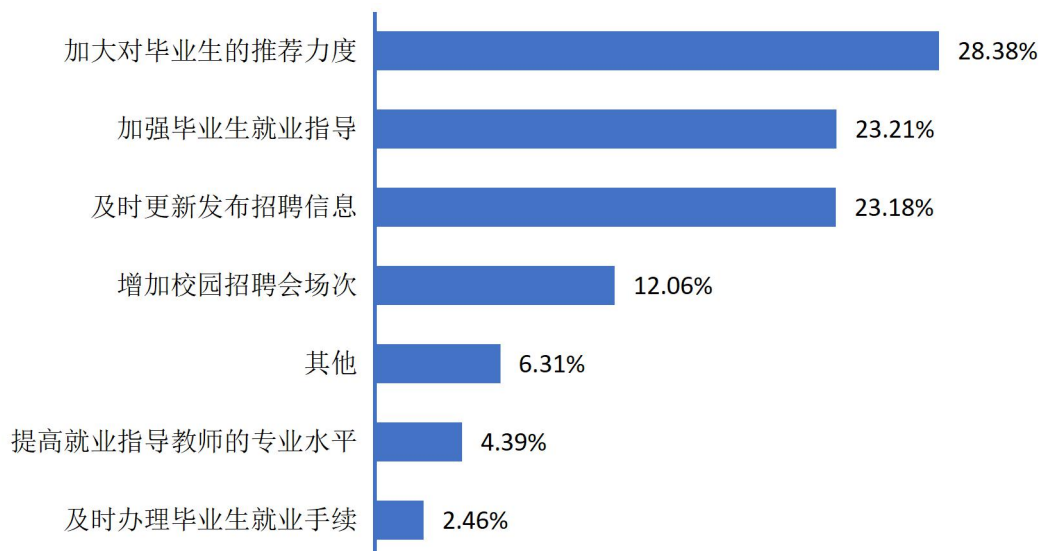


图 6-27 用人单位学校就业工作需进一步改进的方面

（六）单位招聘需求的反馈

招聘需求情况：用人单位对招聘应届毕业生需求“增加”的占比为 42.32%，仅 2.39%的用人单位反馈招聘需求“减少”。

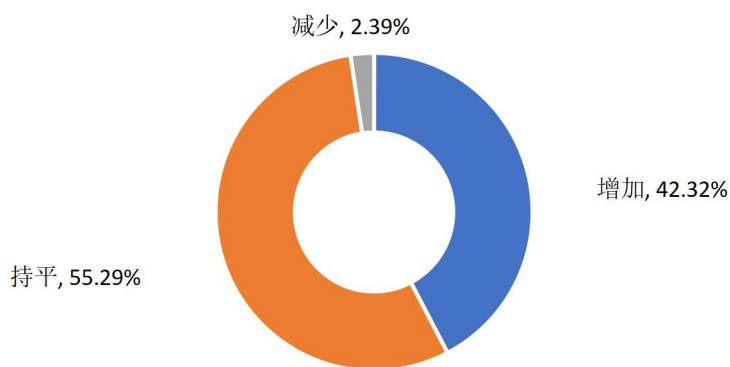


图 6-28 用人单位招聘需求情况

专业对口关注情况：用人单位在招聘过程中对专业对口的关注度为 93.04%，其中“非常关注”的占比为 25.72%。

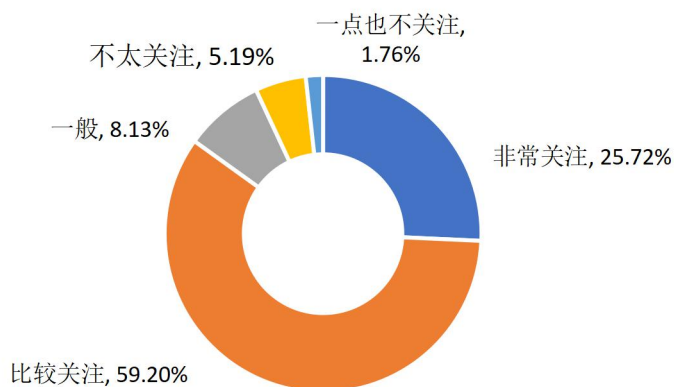


图 6-29 用人单位对专业对口关注情况

来校招聘原因：用人单位来校招聘应届毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（75.98%）、“业务与学校的重点专业相关”（43.33%）、“学校的声誉和水平”（41.77%）。

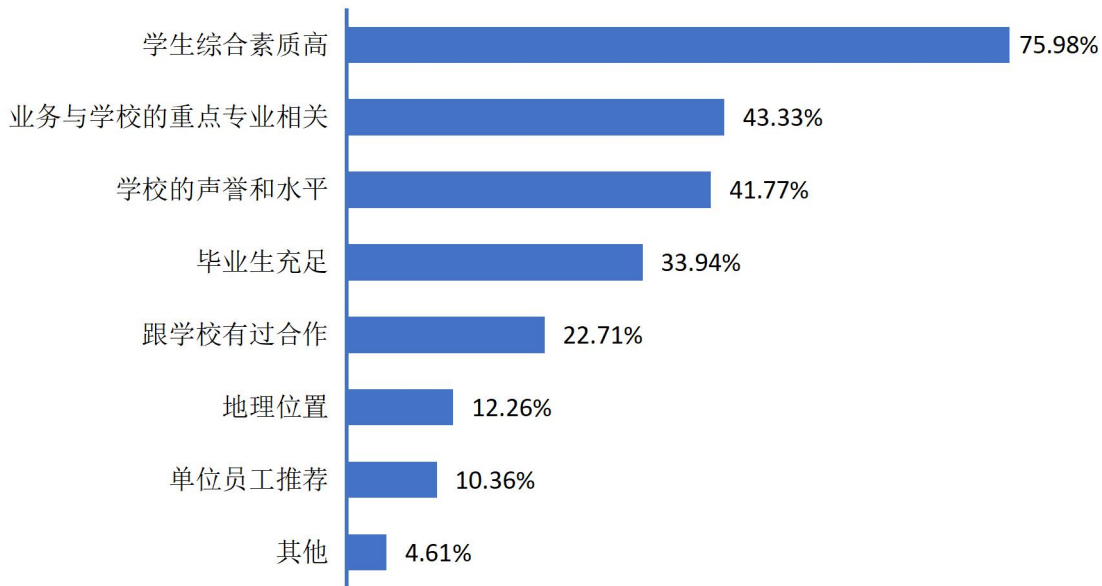


图 6-30 用人单位来校招聘原因分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

招聘方式需求:用人单位招聘应届毕业生主要方式为校园招聘,占比为65.93%。

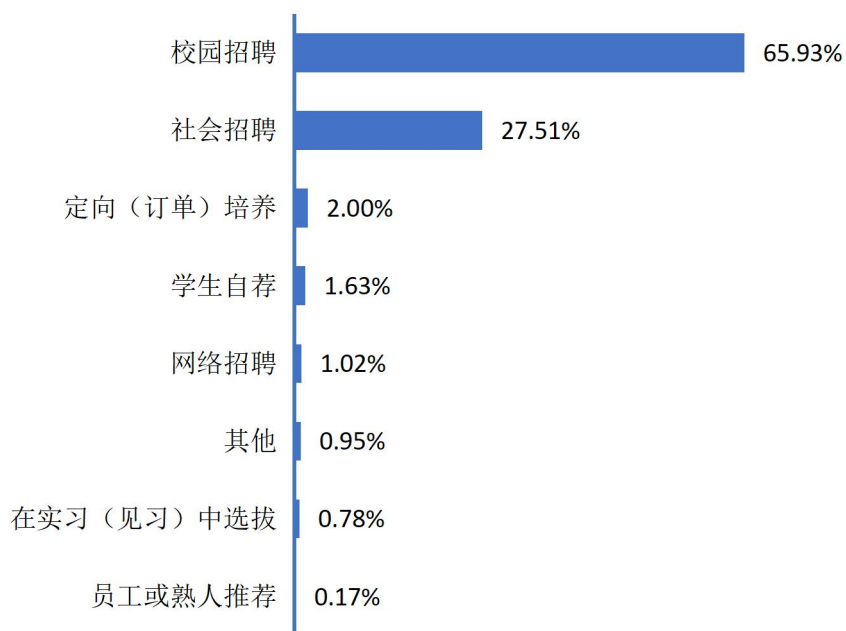


图 6-31 用人单位招聘方式需求分布

四、对教育教学反馈总结与建议

(一) 对招生和专业设置的反馈

高校招生就业制度必须随着实践的发展与时俱进、创新发展。学校 2021 届毕业生来自全国 29 个省(直辖市/自治区)。以江西省生源为主,所占比例为 69.38%,省外生源前三位的为福建省(2.13%)、河南省(1.97%)、浙江省(1.90%)。已就业的江西籍生源中,58.63%选择留在本省工作,23.89%的省外生源也选择在江西省内就业。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度;毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义和指导作用。学校 2021 届毕业生各专业的就业情况:本科毕业生中,毕业去向落实率相对较高的专业为医学信息工程(97.73%)、应用化学(97.73%)、英语(97.14%)等。药学(医药营销)、音乐学专业初次毕业去向落实率相对较低,在 76.00%及以

下。专科毕业生中，毕业去向落实率相对较高的专业为中药（95.56%）、药品生产技术（93.88%）、药学（92.31%）等。

学校要坚持始终以学生就业为导向，结合学科发展需求，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制，科学编制专业招生计划，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。

（二）对人才培养的反馈

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。根据此次调查结果显示：2021届毕业生对母校人才培养的满意度达到95.09%，91.82%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，对母校课程安排的满意度为86.88%，对学校任课教师的授课水平满意度为97.38%。在对用人单位的调查中得知，用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意度为99.72%，用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”“招聘场地安排对接”和“个性化服务”。

学校应将毕业生切实感受和用人单位的积极反馈与学情工作相结合、与育人工作相结合，以提高学生就业满意度，提高就业质量，促进学校发展、学生发展。学校还应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

惟學惟人
求強求精

