



湖北中医药高等专科学校 毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	18
三 疫情影响	20
(一) 疫情对毕业落实的影响	20
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	21
四 就业流向	22
五 典型就业案例	31
六 毕业生的升学情况	33
七 毕业生的创业情况	35
八 职业资格证书获得情况	36
第二章 就业主要特点	40
一 求职过程	40
二 就业服务情况	41
三 创新创业教育情况	44
四 促进毕业生就业的政策措施	45
第三章 就业相关分析	48
一 专业相关度	48
二 就业状况满意度	51
三 职业期待吻合度	55
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	57
五 职业发展和变化	59
(一) 毕业生职业发展情况	59
(二) 毕业生职位变化	61
第四章 就业发展趋势分析	64
一 就业趋势研判	64
(一) 升学对毕业生的分流持续扩大	64
(二) 服务地方是主旋律, 同时省外机会增加	64

(三)	医疗卫生行业为主要就业方向.....	64
(四)	学校为脱贫攻坚积极贡献力量.....	64
(五)	学生就业竞争力较高, 就业质量较高.....	65
二	近三年规模和就业率变化趋势.....	65
三	近三年就业行业变化趋势.....	66
第五章	用人单位评价	67
一	聘用标准	67
二	使用评价	69
三	能力、素质、知识需求.....	70
四	对校方的建议.....	72
第六章	就业对教育教学的反馈	74
一	对人才培养的反馈.....	74
(一)	对学校的总体满意度.....	74
(二)	就业对教学的反馈.....	78
(三)	能力培养效果.....	83
二	改进措施	88
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	88
(二)	强化实践教学环节, 提升人才培养质量.....	88
(三)	聚焦重点能力培养, 增强毕业生就业竞争力.....	88

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 不同性别毕业生的人数	6
表 1-1 不同民族毕业生的人数	7
表 1-2 不同生源毕业生的人数	7
表 1-3 不同困难生毕业生的人数	8
图 1-2 各院系毕业生人数	9
表 1-4 各专业毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的就业率	10
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率	11
图 1-6 各院系毕业生的就业率	12
图 1-7 各专业毕业生的就业率	13
图 1-8 毕业去向分布	14
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	16
表 1-5 各院系的毕业去向分布	16
表 1-6 各专业的毕业去向分布	17
图 1-11 未就业人群的去向分布	18
图 1-12 “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例	18
图 1-13 求职人群希望学校提供的求职帮助	19
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布	19
图 1-15 疫情对毕业落实的影响	20
图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业	22
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-10 毕业生就业的主要行业	23
表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-17 不同类型用人单位分布	24
图 1-18 不同规模用人单位分布	25
图 1-19 各院系毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布	26

图 1-21 各院系毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-23 毕业生在湖北就业的比例	29
表 1-13 主要就业城市分布	29
图 1-24 从事医学类工作人群所在医院的级别	30
表 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别	30
图 1-25 毕业生的升学比例	33
图 1-26 各院系毕业生的升学比例	33
图 1-27 各专业毕业生的升学比例	34
图 1-28 毕业生的自主创业比例	35
图 1-29 毕业生获得职业资格证书的比例	36
图 1-30 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	37
图 1-31 护士执业资格考试通过率	38
第二章 就业主要特点	40
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	40
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	41
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	41
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	42
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	42
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
第三章 就业相关分析	48
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-4 毕业生就业状况满意度	51
图 3-5 各院系毕业生的就业状况满意度	52
图 3-6 各专业毕业生的就业状况满意度	53
图 3-7 从事医学类工作人群对工作现状的评价	54
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-10 毕业生的离职率	57
图 3-11 各院系毕业生的离职率	57
图 3-12 各专业毕业生的离职率	58
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	60

图 3-16 毕业生有过转岗的比例	61
图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例	61
图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例	62
第四章 就业发展趋势分析	64
图 4-1 总体规模和就业率的变化趋势	65
图 4-2 毕业生在医疗卫生行业就业的变化趋势	66
第五章 用人单位评价	67
图 5-1 用人单位聘用学校毕业生的理由（多选）	67
图 5-2 用人单位聘用学校毕业生的渠道	68
图 5-3 用人单位对学校毕业生的总体满意度	69
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	70
图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	71
图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	71
图 5-7 用人单位对学校就业工作的满意度	72
图 5-8 用人单位希望学校提供的支持（多选）	72
第六章 就业对教育教学的反馈	74
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	74
图 6-2 各院系毕业生对母校的推荐度	75
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度	75
图 6-4 毕业生对母校的满意度	76
图 6-5 各院系毕业生对母校的满意度	76
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度	77
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	78
图 6-8 各院系毕业生的教学满意度	78
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度	79
图 6-10 实验实训满意度	80
图 6-11 临床实习满意度	80
图 6-12 毕业生对实习医院的满意度	81
图 6-13 各学院毕业生对实习医院的满意度	81
图 6-14 各专业毕业生对实习医院的满意度	82
图 6-15 护理类各项专业能力的重要度及达成度	83
图 6-16 口腔医学类各项专业能力的重要度及达成度	84
图 6-17 临床医学类各项专业能力的重要度及达成度	85
图 6-18 中医类各项专业能力的重要度及达成度	86
图 6-19 其他医学类各项专业能力的重要度及达成度	87

学校概况

- 全国第一所中医药高等专科学校
- 全省唯一独立设置的医药卫生类普通专科学校
- 国家医师资格考试实践技能考试基地
- 首批全国职业院校健康服务类示范专业点
- 首批“全国高校黄大年式教师团队”
- 全国职业院校信息化数字校园实验校
- 中医药保健服务国家标准研发及专业人才培养基地
- 湖北省优质校
- 湖北省医学领军人才及名医工作室
- 湖北省乡村医生培训中心
- 湖北省中医药文化宣传教育基地
- 湖北省科普教育基地
- 湖北省文明单位

湖北中医药高等专科学校是 2002 年 3 月经教育部批准成立的全国第一所中医药普通专科学校，开办医类专业教育近 70 年历史。学校实行国家中医药管理局、湖北省卫生厅（卫计委）、荆州市人民政府三方共建的管理体制。2018 年 1 月 5 日，荆州市市长崔永辉在荆州市第五届人民代表大会第三次会议上作《荆州市 2018 年政府工作报告》，明确指出“支持湖北中医药高等专科学校创建应用型本科院校”。2018 年 6 月 1 日，湖北省人民政府出台文件《关于促进中医药振兴发展的若干意见》，明确指出“支持湖北中医药高等专科学校建成基层中医药人才和全科医生的培养基地”。

2020 年 6 月，《武书连 2020 中国高职高专排行榜》中，学校在全国中医药高等专科学校中继 2019 年后再次排第 1 位，在省属优质校中排第 2 位，在湖北省评价的 58 所高职高专院校中排第 11 位，在全国纳入评价的 1299 所高职高专中排第 192 位。

2020 年 5 月“金平果”首次发布高职专业竞争力排行榜中，学校中医养生保健专业和健康管理与促进类专业全国排名第 1，中医骨伤专业全国排名第 2，中医学专业全国排名第 3。

按省教育厅发布的第三方统计数据，学校毕业生就业率、毕业生对母校满意率、毕业一年以后（即取得执业资格证书后）的薪酬位于全省高职高专前列。

学校占地 735 亩，建筑面积 30 余万平方米；拥有 2 所三级直属附院（荆州市第二人民医院、荆州市中医医院）、8 所非直属附属医院（临床学院）和 1 所省级标准化实验动物中心；校内装备有 73 个专业实验室，仪器设备总值 6000 余万元；图书馆藏书 61.5 万册（含电子图书 20 余万册）；引进“万方数据知识服务平台”以及“中国知网”电子期刊数据库、“超星数字阅读服务平台”等数字资源；在全国 10 个省区市 130 余家二甲以上医院和 60 家医药卫生企业建立了实习实训基地；学校专兼职教师 1003 人，其中专任教师 429 人，具有高级职称的校内专任教师 191 人（其中博导 1 人），占校内教师总数的 44.52%，双师素质教师 239 人，占校内教师总数的 55.71%。

学校“中医学教师团队”获首批“全国高校黄大年式教师团队”（全国 1386 家高职院校中仅有 10 家获此殊荣，学校是湖北省唯一入围的高职高专教师团队）。

学校集医学教育、科研和临床于一体，突出中医药特色，中医、西医、药学、护理、医技、健康管理与促进等多学科协调发展。学校以普通专科教育为主体，目前开设有中医学、针灸推拿、中医骨伤、药学、中药学、药品经营与管理、中药制药技术、康复治疗技术、医学美容技术、健康管理、中医养生保健、老年保健与管理、临床医学、口腔医学、医学检验技术、医疗设备应用技术、护理、助产等 18 个普通专科专业，面向 30 个省区市招生，现有全日制普通专科学子逾万人；同时联办有中医学、中药学、针灸学、护理学等成人本科或自考本科专业。湖北省乡村医生培训中心、湖北省中医师协会继续教育专业委员会设在学校，分别承担全省乡村医生培训和中医及相关专业的继续教育任务。

学校以就业为导向，重视教育教学改革，在人才培养模式改革、专业建设、课程建设等方面积极探索，先后建设了全国职业院校健康服务类示范专业点 1 个、国家级现代学徒制试点项目专业 2 个，教育部认定的国家骨干专业 4 个、生产性实训基地 1 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个，1+X 证书制度试点 2 项，中央财政支持的专业 2 个、实训基地 1 个，省级重点专业 1 个、品牌专业 2 个、特色专业 5 个、实训基地 1 个、精品课程 5 门。教材建设成果丰硕，有 5 部教材入选全国中医药高职高专国家卫生健康委“十三五”规划教材优秀融合教材，是主编教材获评优秀教材最多的学校。学校牵头制定了“全国高职院校中医养生保健专业教学标准”。近年来，学生在全国全省各类专业技能竞赛中荣获一等奖 110 余人次，二、三等奖近 550 人次。

自成立以来，学校已为各级医疗单位输送了近 10 万名实用型人才，涌现出了入选全国“一线医务人员抗疫巾帼英雄谱”（全国评选 20 人）“全国向上向善好青年”甘如意，“中国大学生自强之星”黄振光（全国评选 100 人，学校是全国唯一获此殊荣的专科学校），“党的十九大

代表”、“全国劳动模范”郑雄，“中国大学生百炼之星”、“全国优秀志愿者”黄贵军，“中国大学生自强之星”、“湖北职教之星”范尉，“湖北大学生服务西部计划杰出志愿者”、“全国卫生计生系统先进工作者”彭伟，“全国优秀共青团员”付鑫，“湖北省五一劳动奖章”获得者陈春丽，“湖北省五四青年奖章”获得者、“感动荆州”年度人物孟茂林，“感动荆州”年度人物、“荆州好人”、“荆州楷模”魏春宇等为代表的一大批优秀毕业生和在校生。经省劳动和社会保障厅批准，学校设立了国家职业技能鉴定所，学生在校期间经考核鉴定合格后可获取与医学相关的职业技能证书，同时学校在全国范围内建设了一批就业基地，为学生就业创造了有利条件。学校多次荣获“全国西部计划优秀项目办”荣誉称号，先后被授予“全国卫生系统先进集体”“全国乡村医生教育先进单位”“湖北省文明单位”“湖北省红旗团委”和“湖北省高校理论学习先进集体”，医疗系学生党支部被教育部遴选为“全国党建工作样板支部”，被团中央授予“全国五四红旗团总支”等荣誉称号。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和卫生工作方针，坚持“质量立校，人才强校，特色兴校，文化塑校，开放活校，依法治校”的发展理念，着力于创构特色、彰显优势、打造品牌、提高效益，努力提升办学层次，不断培养高素质的应用型、技术技能型人才，立足湖北，面向全国，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务，为推进“健康中国”国家战略建设提供人才支撑。

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 湖北中医药高等专科学校数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 4 日，主要涵盖毕业生规模和结构、升学比例及趋势分析方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 3255 人，共回收有效问卷 1907 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 58.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 60 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现学校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

湖北中医药高等专科学校 2020 届总毕业生人数为 3255 人。从性别结构来看，学校毕业生中女生较多，占比 69.5%；男生比例相对较小，占比 30.5%；从生源结构来看，学校 2020 届毕业生生源地分布较为集中，主要以湖北（71.1%）生源为主。

从院系专业规模来看，学校 2020 届毕业生分布在 4 个院系、17 个专业，其中规模较大的院系是医疗系（1094 人）、中医系（927 人）、护理系（901 人），规模较大的专业是临床医学（747 人）、护理（732 人）、中医学（481 人）、口腔医学（347 人）。

另外，在学校 2020 届毕业生中，有 993 名困难生，占毕业生总数的 30.5%，其中主要是家庭困难（726 人）、就业困难和家庭困难（161 人）。

1. 总毕业生人数

湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生共 3255 人。

2. 毕业生的性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 993 人，占比为 30.5%；女生 2262 人，占比为 69.5%，女生占比高于男生。

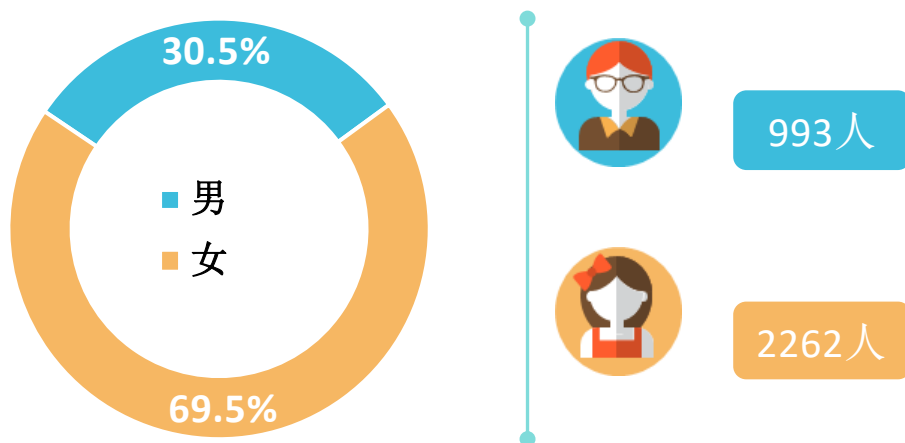


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

3. 各类毕业生的人数

学校 2020 届毕业生主要来自汉族，有 3005 人，占比为 92.3%；少数民族有 250 人，人数较多的是土家族（154 人）。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	比例 (%)	人数 (人)
汉族	92.3	3005
土家族	4.7	154
苗族	0.8	25
藏族	0.7	22
壮族	0.4	14
回族	0.2	7
侗族	0.2	6
彝族	0.2	5
蒙古族	0.1	4
瑶族	0.1	2
满族	0.1	2
白族	0.1	2
黎族	0.1	2
其它	0.1	2
京族	<0.1	1
布依族	<0.1	1
朝鲜族	<0.1	1

注：图中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

学校 2020 届毕业生以湖北生源为主，人数为 2315 人，占比为 71.1%；其他省份生源共 940 人，其中人数较多的是浙江（72 人）、重庆（71 人）和广东（68 人）。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源	比例 (%)	人数 (人)
湖北	71.1	2315
浙江	2.2	72
重庆	2.2	71
广东	2.1	68
广西	1.8	59
吉林	1.8	57
山西	1.7	56
四川	1.7	55
新疆	1.6	53
江西	1.5	50

生源	比例 (%)	人数 (人)
河南	1.5	49
甘肃	1.4	44
陕西	1.3	43
贵州	1.0	33
安徽	0.9	29
江苏	0.9	28
西藏	0.7	24
山东	0.7	23
海南	0.6	20
湖南	0.5	15
黑龙江	0.4	14
云南	0.4	14
河北	0.4	14
内蒙古	0.3	10
福建	0.3	10
宁夏	0.2	8
青海	0.2	7
天津	0.2	6
北京	0.1	4
上海	0.1	4

注：图中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

学校 2020 届有非困难生 2262 人，占比为 69.5%；困难生 993 人，占比为 30.5%，其中主要是家庭困难（726 人）、就业困难和家庭困难（161 人）。

表 1-3 不同困难生毕业生的人数

贫困生类别	比例 (%)	人数 (人)
非困难生	69.5	2262
家庭困难	22.3	726
就业困难和家庭困难	4.9	161
就业困难	2.9	91
家庭困难和残疾	0.2	8
残疾	0.1	4
就业困难、家庭困难和残疾	0.1	3

注：图中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

学校 2020 届毕业生分布在医疗系、中医系、护理系、中药系共 4 个院系，毕业生人数分别为 1094 人、927 人、901 人、333 人。

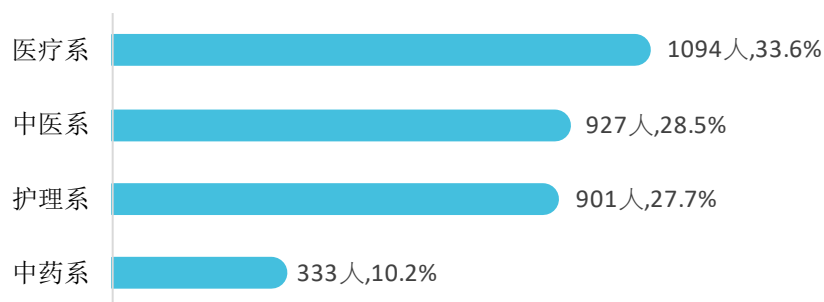


图 1-2 各院系毕业生人数

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

学校 2020 届毕业生分布在 17 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、护理、中医学、口腔医学。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	比例 (%)	人数 (人)
临床医学	22.9	747
护理	22.5	732
中医学	14.8	481
口腔医学	10.7	347
针灸推拿	5.9	193
助产	5.2	169
医学检验技术	4.3	140
医学美容技术	3.5	113
康复治疗技术	3.0	99
药学	2.5	81
中药学	2.0	64
药品生产技术	0.6	21
中医骨伤	0.6	21
医疗设备应用技术	0.5	17
健康管理	0.5	15
药品经营与管理	0.3	10
中医养生保健	0.2	5

注：图中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 11 月 25 日，学校 2020 届毕业生的就业率为 89.4%，大多数毕业生已落实就业。

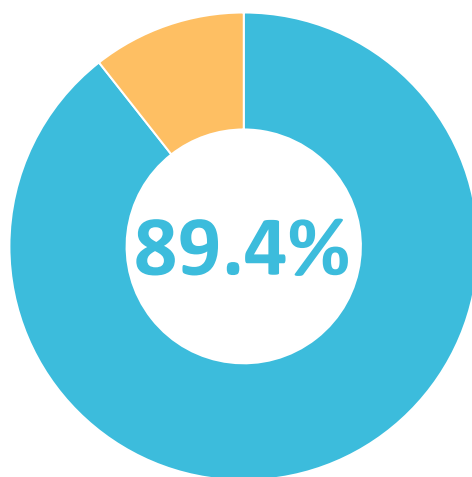


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

截止到 2020 年 11 月 25 日，学校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 90.4%，女生的就业率为 89.0%。

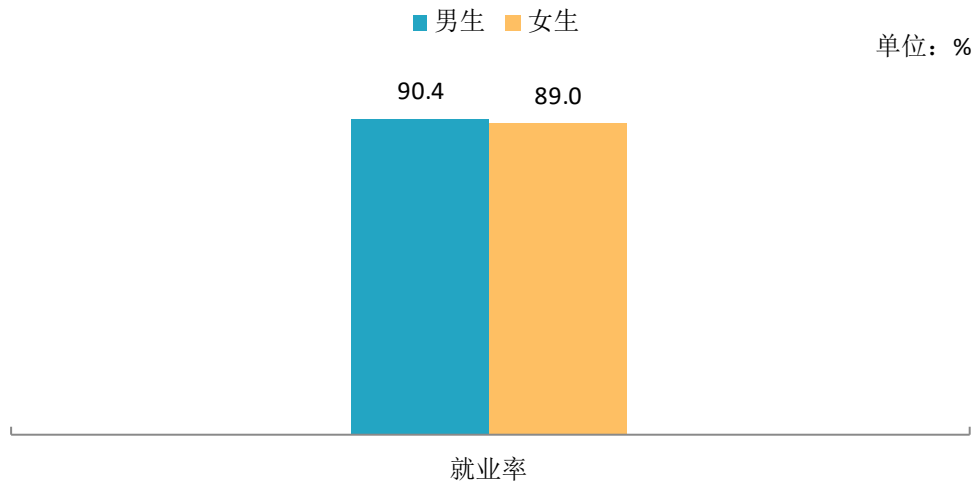


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截止到 2020 年 11 月 25 日，学校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 88.9%，省外生源毕业生的就业率为 90.4%。

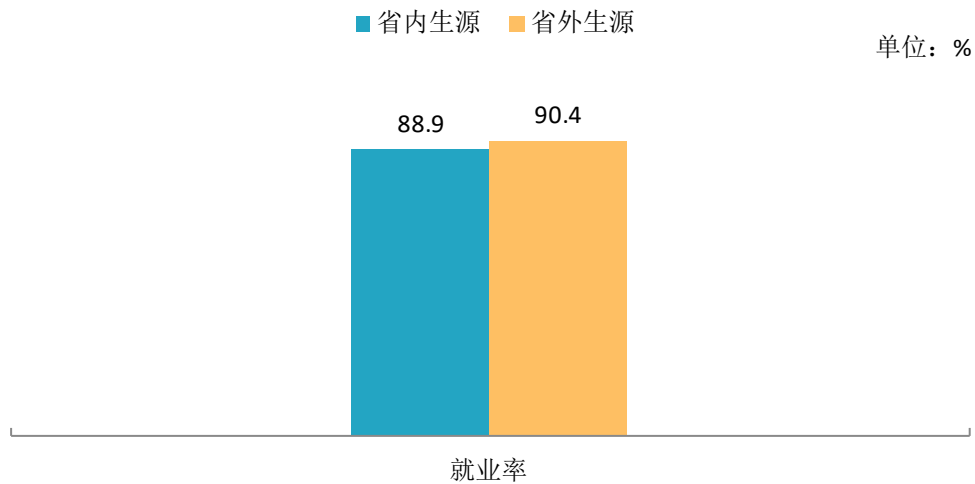


图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业率

截止到 2020 年 11 月 25 日，学校 2020 届毕业生中，中药系、医疗系、中医系、护理系的就业率分别为 95%、94%、88%、83%。

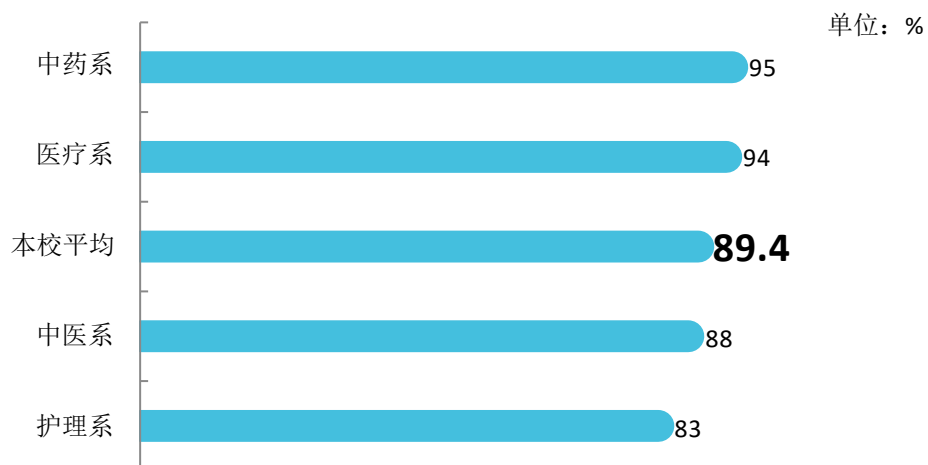


图 1-6 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是中医骨伤（100%）、药品生产技术（100%）、中药学（98%），就业率较低的专业是护理（83%），该专业未就业毕业生主要是在继续寻找工作。

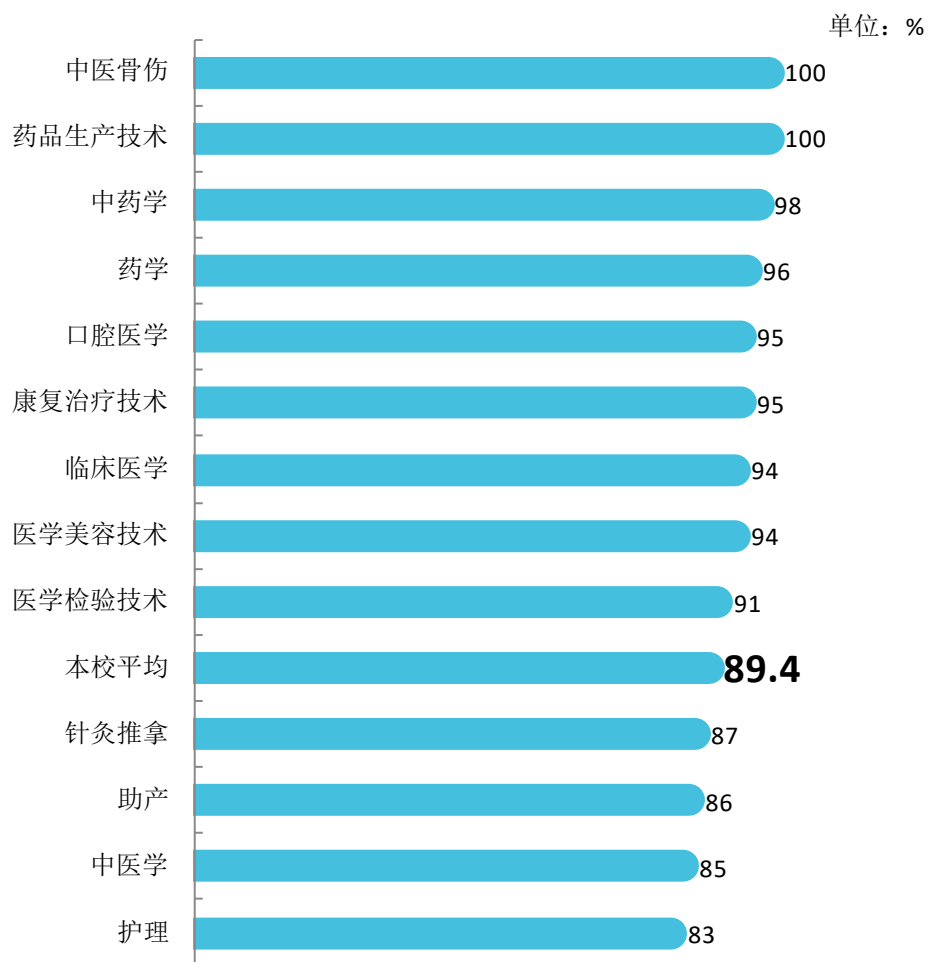


图 1-7 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

学校 2020 届毕业生以直接就业为主，有半数以上（54.2%）毕业生的去向是“受雇全职工作”。此外学校毕业生的升学意愿也相对较强，有 28.4%的毕业生正在读本科。

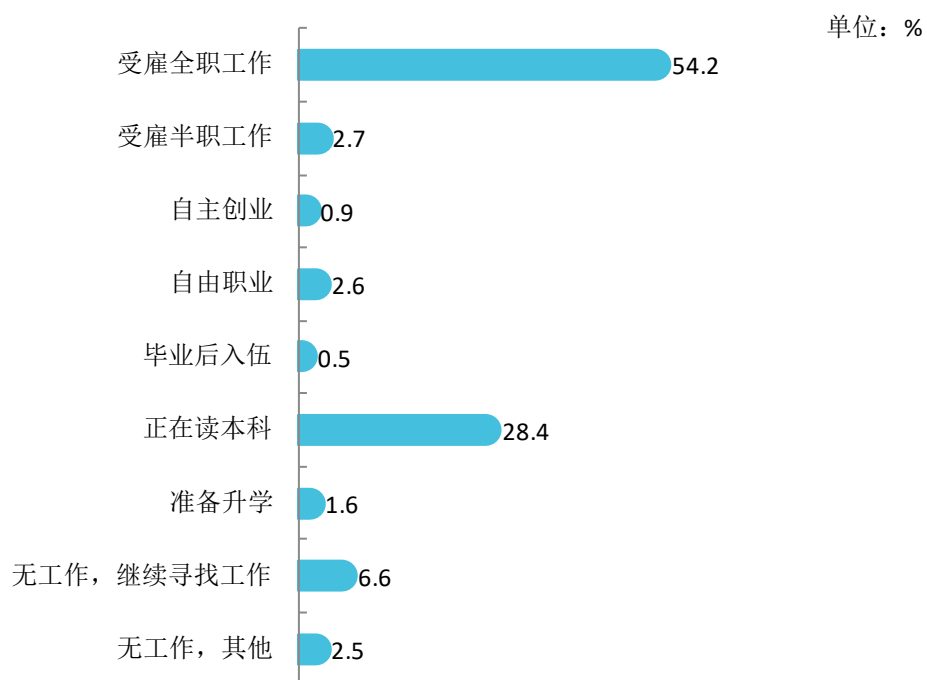


图 1-8 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生中，男女生均以直接就业为主，男生、女生分别有 50.2%、55.7% 的人受雇全职工作；另外，男女生升学意愿都相对较强，且男生正在读本科的比例（33.3%）高于女生（26.7%）。

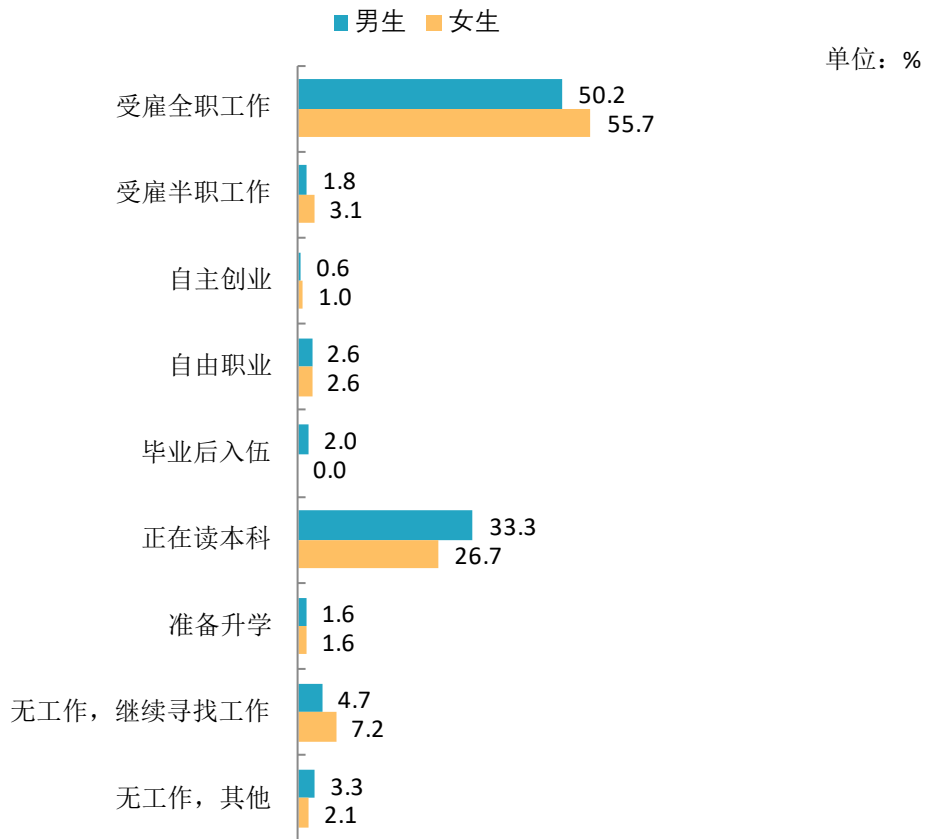


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 56.0%，省外生源受雇全职工作的比例为 49.7%；另外，省外生源正在读本科的比例（34.6%）高于省内生源（26.0%）。

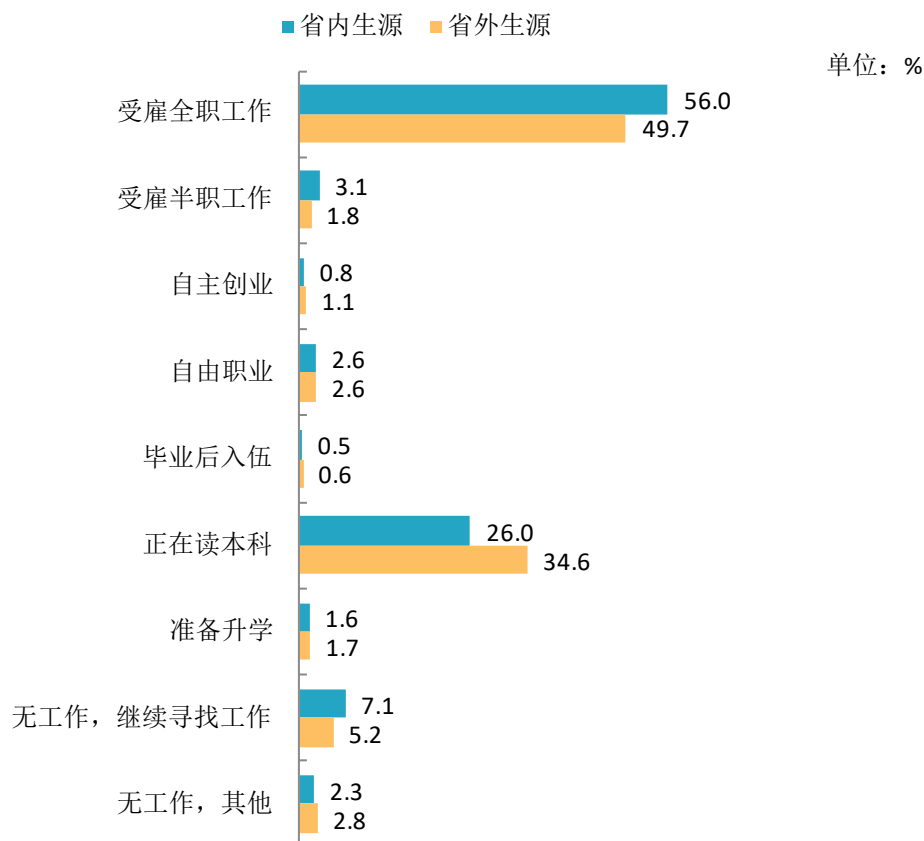


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

学校 2020 届毕业生中，护理系、中药系、中医系、医疗系受雇全职工作比例分别是 60.7%、55.9%、51.7%、49.8%，正在读本科的比例分别为 12.9%、36.1%、30.0%、38.7%。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
护理系	60.7	4.7	1.0	3.8	0.3	12.9	1.6	12.5	2.4
中药系	55.9	0.5	0.0	1.0	1.0	36.1	1.5	2.5	1.5
中医系	51.7	2.3	0.8	2.7	0.6	30.0	1.9	6.8	3.3

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
医疗系	49.8	2.0	1.1	1.9	0.5	38.7	1.5	2.3	2.2

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是医学美容技术 (76.9%)、中药学 (70.7%)、药学 (70.2%); 受雇全职工作比例较低的专业是针灸推拿 (40.8%)、医学检验技术 (42.0%)、临床医学 (42.4%)、康复治疗技术 (45.5%), 这四个专业毕业生正在读本科的比例均在四成以上 (分别为 41.8%、47.8%、44.9%、45.5%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
医学美容技术	76.9	1.5	3.1	4.6	0.0	7.7	0.0	6.2	0.0
中药学	70.7	2.4	0.0	0.0	0.0	24.4	0.0	2.4	0.0
药学	70.2	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	1.8	1.8	0.0
中医骨伤	68.8	6.3	0.0	6.3	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0
助产	66.0	1.0	1.9	4.9	0.0	12.6	0.0	11.7	1.9
口腔医学	65.7	0.5	1.4	1.4	0.0	25.6	1.0	1.9	2.4
护理	59.5	5.5	0.8	3.6	0.4	12.9	1.9	12.7	2.5
药品生产技术	52.9	0.0	0.0	5.9	11.8	29.4	0.0	0.0	0.0
中医学	49.2	2.1	0.4	3.8	0.8	29.0	2.1	8.4	4.2
康复治疗技术	45.5	1.8	1.8	0.0	0.0	45.5	1.8	1.8	1.8
临床医学	42.4	2.7	0.9	2.1	0.7	44.9	1.8	2.5	2.1
医学检验技术	42.0	0.0	0.0	1.4	0.0	47.8	2.9	2.9	2.9
针灸推拿	40.8	3.1	0.0	0.0	1.0	41.8	3.1	8.2	2.0

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。学校有 10.7% 的人处于失业状态，其中 6.6%正在继续寻找工作，2.5%有其他打算，还有 1.6%在准备升学。

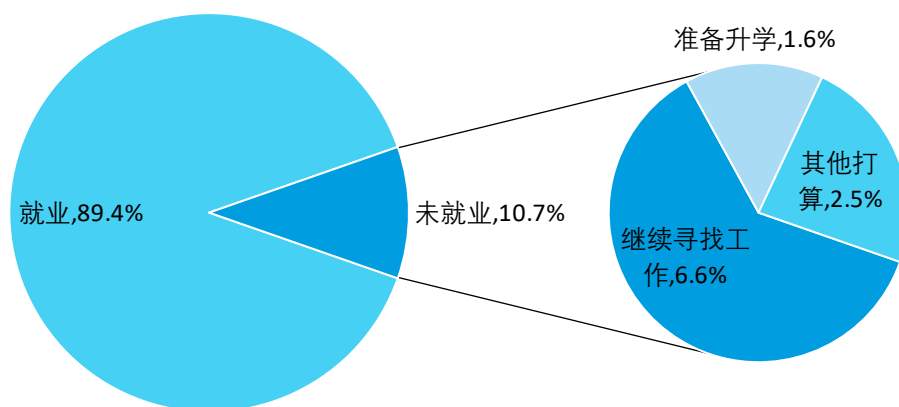


图 1-11 未就业人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

寻找工作的毕业生中，有 43%的人从未收到过录取通知，寻找工作的毕业生中，主要是缺乏求职技巧、个人能力与岗位需求不匹配，有 57%的人收到过录取通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够而拒绝了已有的工作机会。这部分毕业生希望学校能够为其开放招聘信息、校内招聘会、提供求职技能辅导等，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-12 “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

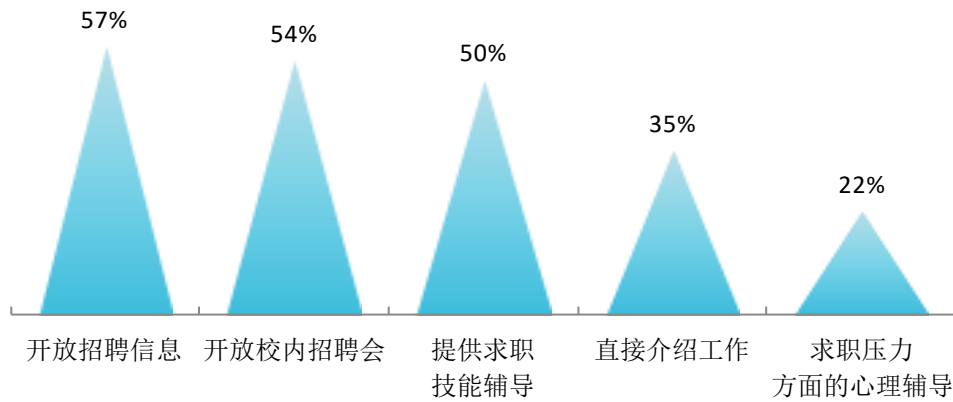


图 1-13 求职人群希望学校提供的求职帮助

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校未落实去向且暂不求职或者准备升学的毕业生中，分别有 17%、13% 在准备职业资格考试或公务员（事业单位）考试。因此，建议学校精准了解学生毕业意向，提供差异化支持与服务，助力该部分毕业生顺利落实毕业去向。

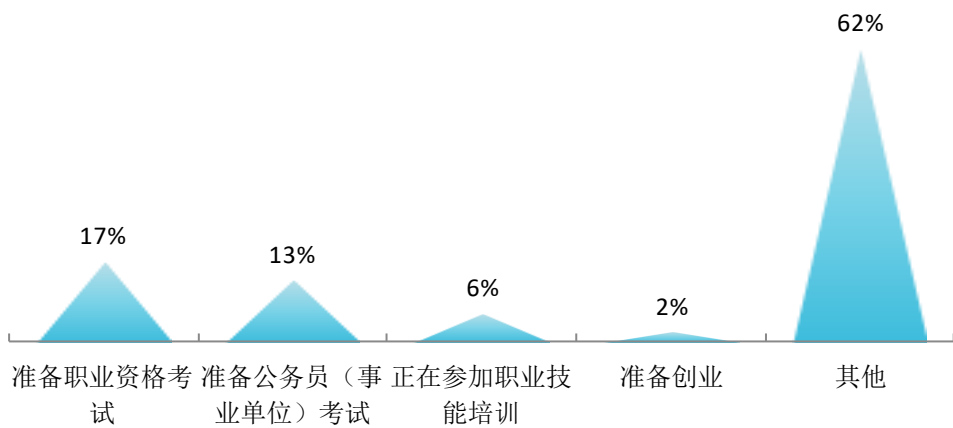


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定影响，学校 2020 届有 74% 的毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中接近六成（58%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，此外有 12% 的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

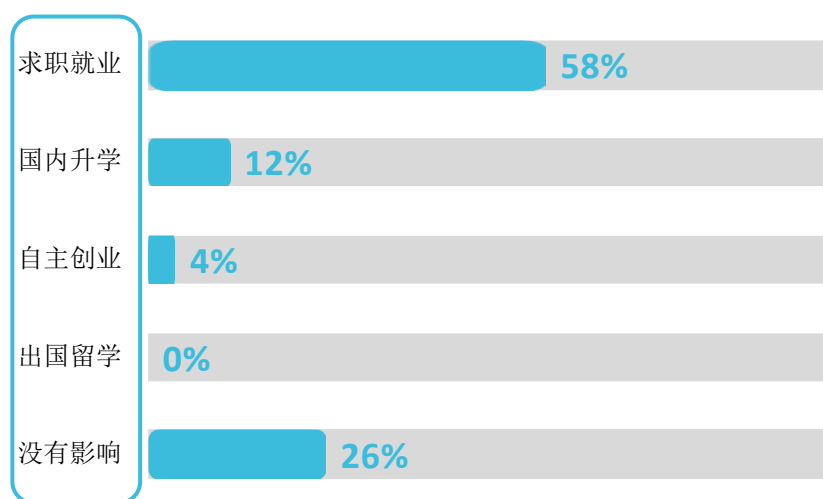


图 1-15 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届毕业生认为疫情影响的主要方面，学校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75% 的人求职、实习、面试等进程受影响，有 65% 的人受到招聘岗位减少、就业难度加大的影响。

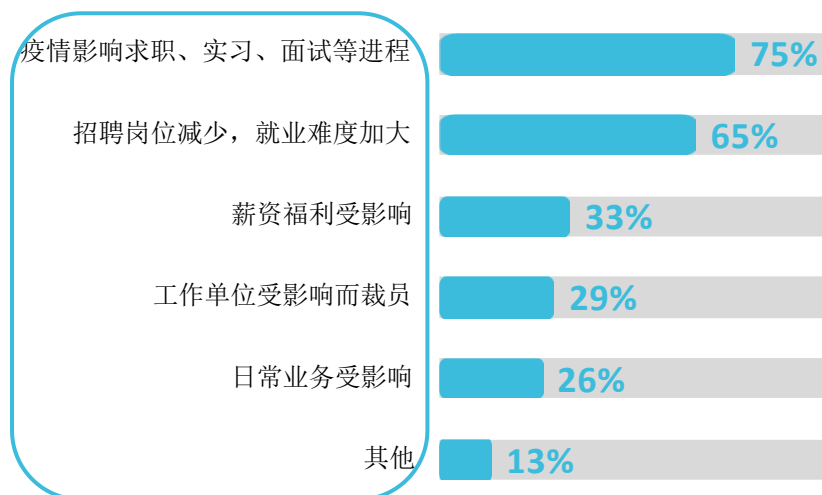


图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

学校 2020 届毕业生从事的主要职业类为医疗保健/紧急救助（74.3%），具体来看，毕业生就业量较大的职业为护士（26.8%）、医生助理（25.3%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

职业名称	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
护士	26.8
医生助理	25.3
医学和临床实验室技术人员	4.1
医疗救护人员	4.0
牙科保健人员	3.2

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

学校 2020 届各院系、专业毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，护理系毕业生从事的主要职业为护士、医疗救护人员；医疗系毕业生从事的主要职业为医生助理、牙科保健人员、医疗救护人员。同时，护理、助产专业毕业生均主要从事护士岗位；口腔医学、临床医学、中医骨伤、中医学专业毕业生主要从事医生助理岗位。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	学校该院系毕业生从事的主要职业
护理系	护士；医疗救护人员
医疗系	医生助理；牙科保健人员；医疗救护人员
中药系	医学和临床实验室技术人员；化学技术人员；销售代表（医疗用品）
中医系	医生助理；针灸师；理疗员

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	学校该专业毕业生从事的主要职业
护理系	护理	护士
护理系	助产	护士
医疗系	口腔医学	医生助理
医疗系	临床医学	医生助理

院系名称	专业名称	学校该专业毕业生从事的主要职业
中药系	药学	化学技术人员
中药系	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
中医系	康复治疗技术	理疗员
中医系	医学美容技术	美容师
中医系	针灸推拿	医生助理；针灸师
中医系	中医骨伤	医生助理
中医系	中医学	医生助理

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

学校 2020 届毕业生就业的主要行业类为医疗和社会护理服务业（74.4%），具体来看，毕业生就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（19.1%）、综合医院（16.1%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
基层医疗卫生服务机构	19.1
综合医院	16.1
牙医诊所	9.9
专科医院	7.4
其他医疗健康服务机构	5.2

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

学校 2020 届各院系、专业毕业生就业的主要行业如下表所示，毕业生就业的主要行业与其院系、专业培养特点基本一致。例如，护理系毕业生主要就业于综合医院、基层医疗卫生服务机构、中医医院；中医系毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构、综合医院、专科医院。同时，药学、中药学专业毕业生均主要服务于药品和医药制造业；医学美容技术专业毕业生主要就业于个人护理服务业。

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	学校该院系毕业生就业的主要行业
护理系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；中医医院
医疗系	牙医诊所；基层医疗卫生服务机构；综合医院
中药系	药品和医药制造业；综合医院；医疗健康用品零售业
中医系	基层医疗卫生服务机构；综合医院；专科医院

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	学校该专业毕业生就业的主要行业
护理系	护理	基层医疗卫生服务机构
护理系	助产	综合医院
医疗系	口腔医学	牙医诊所
医疗系	临床医学	综合医院
中药系	药学	药品和医药制造业
中药系	医学检验技术	综合医院
中药系	中药学	药品和医药制造业
中医系	医学美容技术	个人护理服务业
中医系	针灸推拿	基层医疗卫生服务机构
中医系	中医学	基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

学校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68%）。

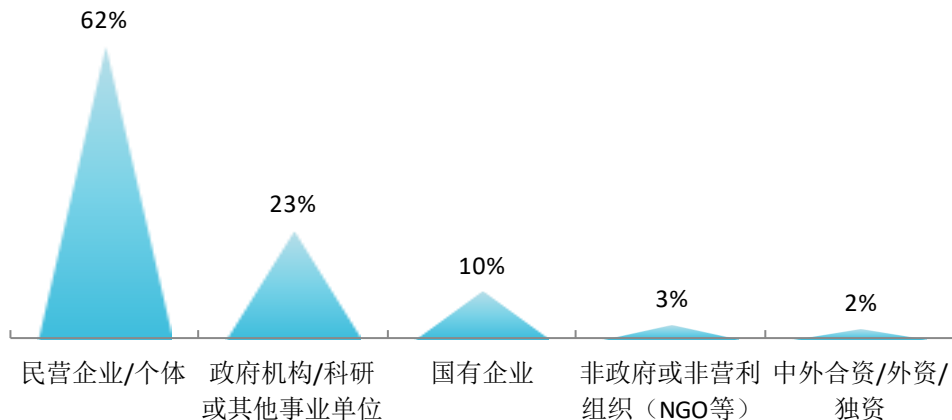


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

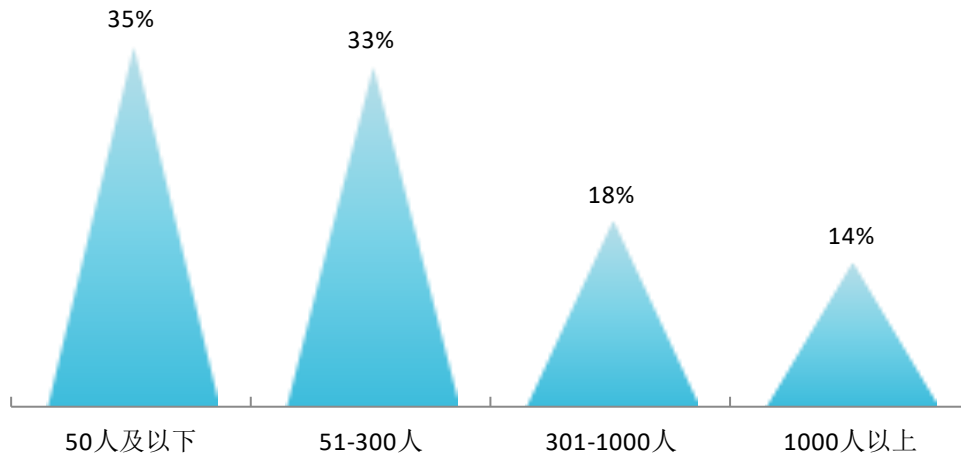


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

学校 2020 届各院系、各专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。

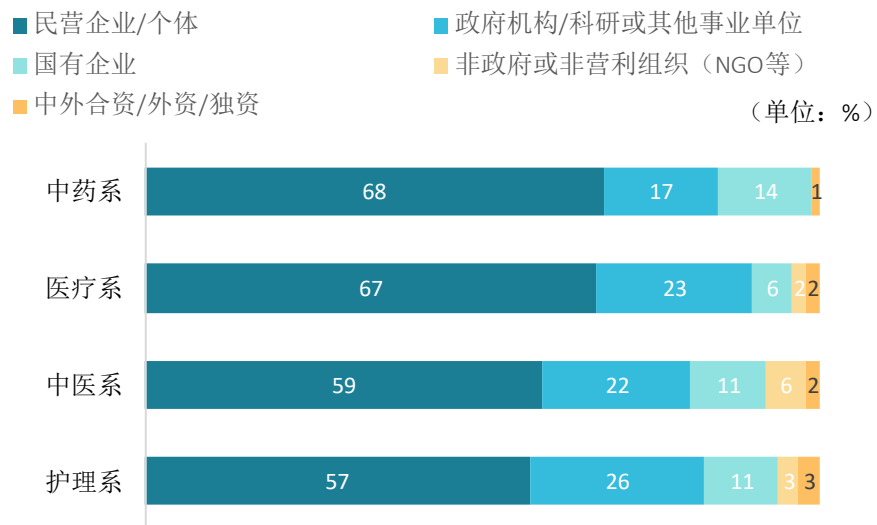


图 1-19 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

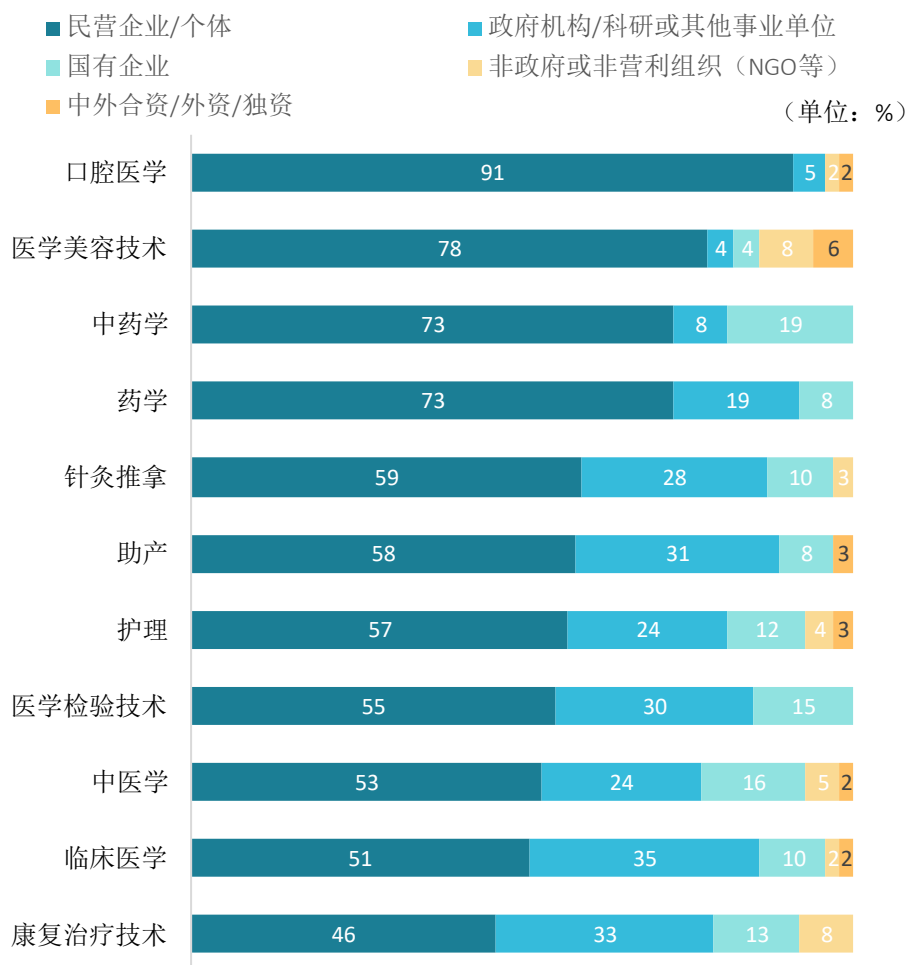


图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届医疗系、中医系、护理系毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位（分别为 79%、76%、59%），中药系毕业生受雇用人单位的规模比例较大的是 1000 人以上（36%）、51-300 人（35%）。

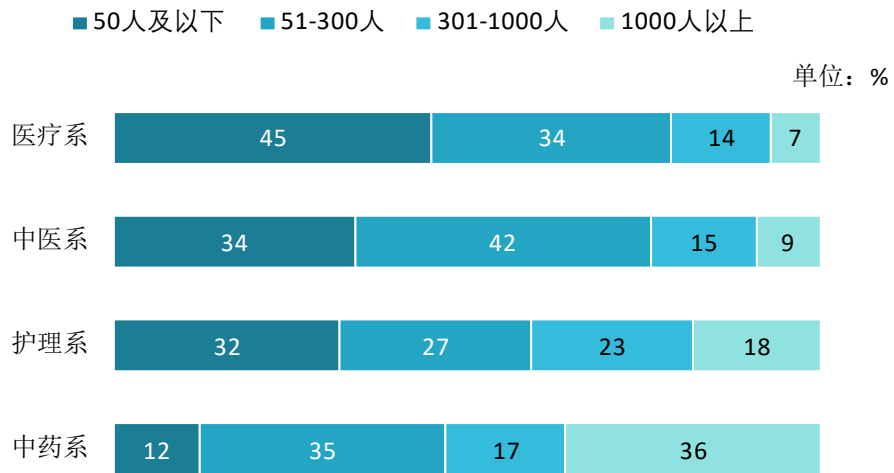


图 1-21 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届各专业毕业生受雇用人单位的规模有所不同。例如，口腔医学专业毕业生主要就业于 50 人及以下规模的用人单位（75%），康复治疗技术专业毕业生主要就业于 51-300 人规模的用人单位（68%），中药学专业毕业生主要就业于 1000 人以上规模的用人单位（50%）。

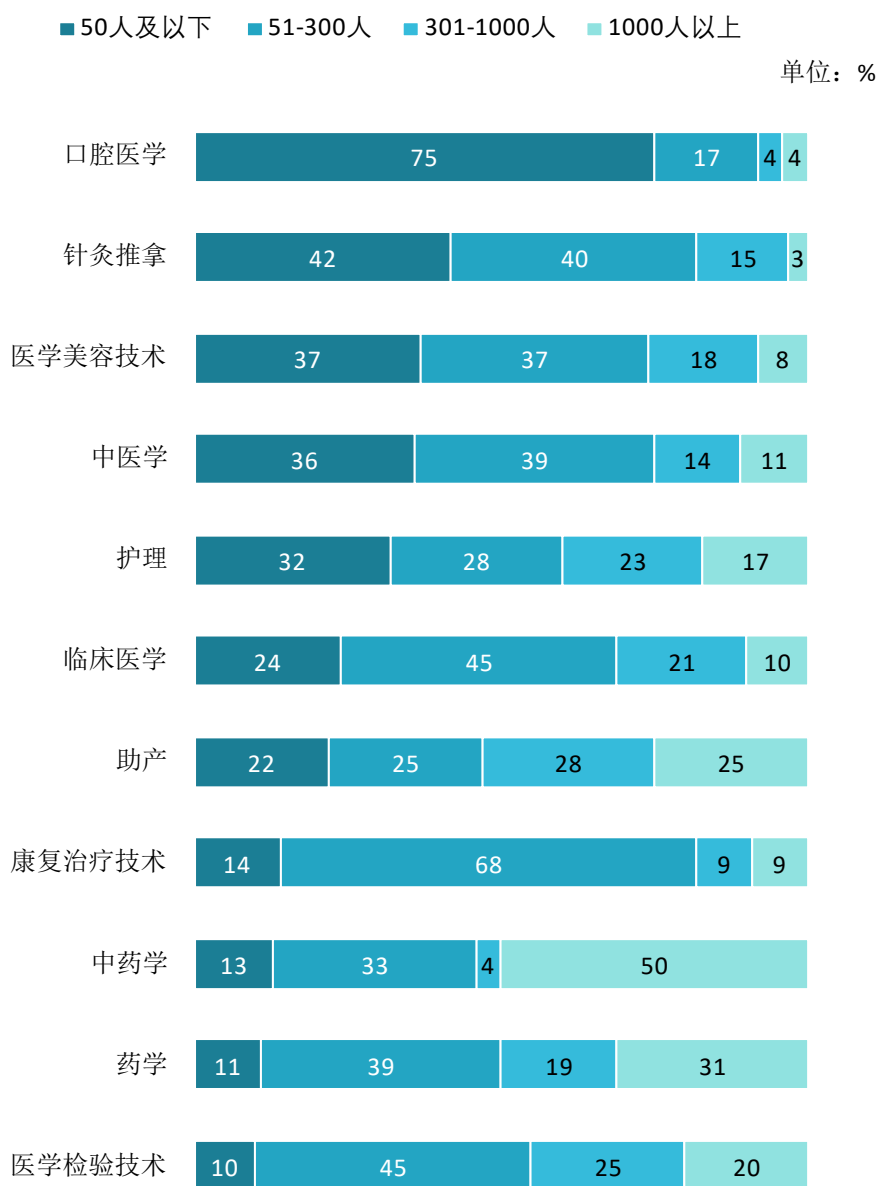


图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

学校 2020 届已就业的毕业生中，有 66.9% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（19.2%）、荆州（16.2%）。

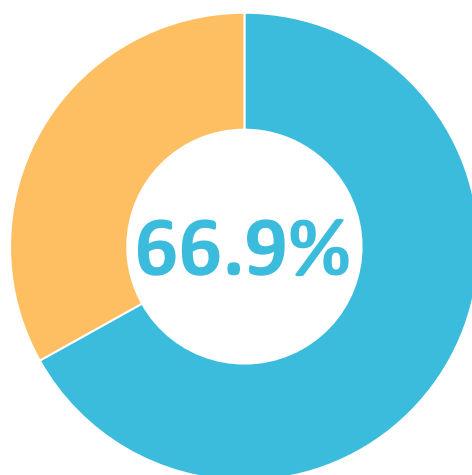


图 1-23 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占学校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	19.2
荆州	16.2
襄阳	4.8
十堰	4.8
宜昌	3.5

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 从事医学类工作人群所在医院的级别

学校 2020 届从事医学类工作的毕业生中，有 60.5% 的毕业生在评级医院工作，其中主要是二级甲等（15.2%）、三级甲等（12.5%）、一级甲等（9.0%）、二级乙等（7.8%）医院。

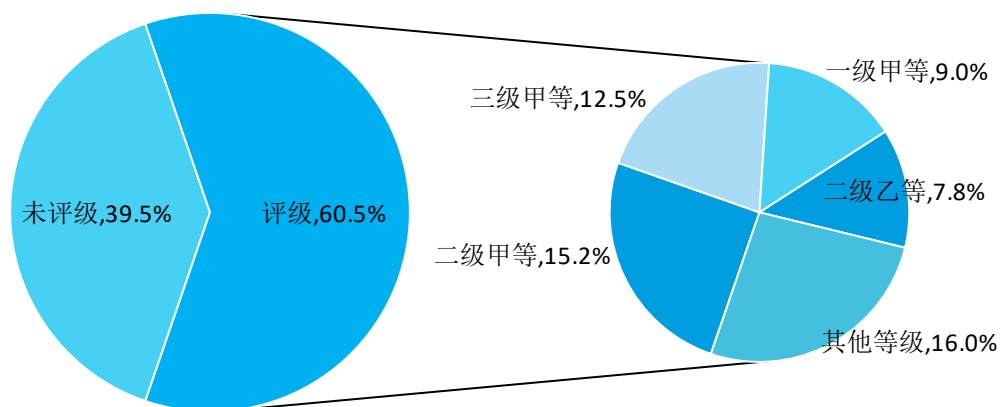


图 1-24 从事医学类工作人群所在医院的级别

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别

医院级别	比例 (%)
二级甲等	15.2
三级甲等	12.5
一级甲等	9.0
二级乙等	7.8
三级乙等	4.7
一级合格	3.5
二级合格	3.1
三级合格	2.1
一级乙等	1.8
其他	0.8
未评级	39.5

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 典型就业案例

2020年是学校就业工作最“不平凡”的一年，全国受疫情影响，经济下行压力激增，企业用工岗位大幅缩水，毕业生就业难度达到历年之最，在这样艰难的情况下，学校积极发挥辅导员作用，多措并举，全力确保毕业生就业工作稳定，也涌现了一批优秀毕业生：

（一）护理 1705 班蔡宇航：让青春在基层绽放

蔡宇航，男，湖北中医药高等专科学校护理系护理 1705 班学生。

疫情爆发初期，蔡宇航看到石首市新冠肺炎防控指挥部招募医护志愿者的公告后，就立刻报了名，连续在一线工作 30 天。他的日常工作分为“疫区”和“外围”两部分，在“疫区”，他要执行医嘱，完成常规的雾化、输液和标本采集，每隔一段时间为病人测量体温、脉搏、血氧饱和度，将情况及时反馈给医生。在“外围”，同事进“疫区”时，他要帮他们准备防护措施；要用紫外线照射、喷洒 84 消毒液，对病区、工作服消毒杀菌。“外围”工作只有 1 人做，通常从下午 5 时进行到次日 8 时……他的事迹受到广大师生的赞扬，被中国教育报、光明网、湖北日报等媒体报道，因此获得“市最美志愿者”、“市疫情防控优秀共青团员”等荣誉。

2020 年 7 月毕业后，作为一名应届毕业生，他选择到公安县中医医院工作，作为新进护理人员的学习组组长，他在医院骨一科进行静脉穿刺、药液配置等常规护理工作。他说：“疫情的爆发给我带来了不小的考验，让我从“小白”迅速成长为一名战士，同时让我明白青葱的青春需要在基层历练寻找人生价值。”

（二）临床 1708 班付卫华：在基层点亮梦想，让青春在基层闪光

付卫华，男，湖北中医药高等专科学校医疗系临床 1708 班学生，共青团员。

付卫华毕业后积极响应党和国家的号召，怀着对未来的美好憧憬，于 2020 年 7 月参加湖北省“三支一扶”计划，2020 年 9 月经应城市卫健局分配，来到应城市黄滩镇卫生院工作，成为大学生三支一扶计划志愿者中的一份子。

在卫生院工作期间，他将所学知识一点点转化为临床实践，在临床实践中不断积累经验。在单位同事的支持帮助、密切配合下，他的个人综合素质和工作能力得到明显提升。

他说，既然选择了支医，服务基层这条路，那就要努力，要刻苦，要珍惜这段宝贵的经历。对他而言，三支一扶只是一个开始，未来还在前方，还将继续努力！

（三）中医学 2017 级尹雅婷：到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去

尹雅婷，女，学校中医系中医学专业 2017 级学生，在校期间曾担任中医系团总支组织部部长，曾获得国家励志奖学金，被评为优秀学生干部、系三好学生、优秀共青团干部等荣誉称号，毕业后成为全国大学生西部计划志愿者，服务于内蒙古自治区通辽市奈曼旗红十字会。

在校的两年时间里，她认真学习，努力掌握各科专业知识，再经过一年的医院实习实操，使她熟练掌握了各项专业技能，经过今年突如其来的新冠疫情考验，使她更加明白作为医务工作者，不仅要熟练掌握相关专业知识，也要具备无私的优良品德。

临近毕业，她了解到国家西部计划项目，为响应国家号召，她主动报名参加，经组织安排，被分配到内蒙古自治区通辽市奈曼旗，开始了她的志愿服务的生活。

她就是想“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”，她想用一年时间，做一件终身难忘的事。她在日后的工作中会更加努力，为祖国尽一份微薄的力量。

（四）检验 1701 班张嘉琴：继续在大学校园中绽放青春，践行医学生的初心和使命

张嘉琴，女，湖北中医药高等专科学校检验 1701 班学生，中共党员，建档立卡家庭。

家庭的贫困并没有摧垮她的意志，反而更磨练了她立志成材的决心。在校期间，她积极参加竞选，成为班级学习委员及中药系学生会心联部部长。无论是班级事务还是学生会工作，她都恪尽职守，尽职尽责。先后荣获“校三好学生”、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”等荣誉称号。在学习方面，她善于思考，品学兼优，获得“百强学习积极分子”、“学习之星”、“金城杯检验技能大赛”三等奖、“国家励志奖学金”。

2019 年初，突如其来的新冠疫情席卷全国，作为一名预备党员的她冲锋上前，在山西省汾西县枣坪村担任志愿者，给村里的老人运送生活用品，并协助村里干部完成防疫宣传工作。张嘉琴说：“疫情还未结束，我们就不能松懈，虽然我们不能像那些医生护士一样战斗在防疫一线，但是作为学生党员，应尽自己所能做好基层服务工作。让我们共同努力，战胜疫情，一起迎接美好的明天。”

2020 年，她以优异的成绩考入湖北中医药大学，继续在大学校园中绽放青春，践行医学生的初心和使命。

六 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

学校 2020 届毕业生的升学比例为 24.15%，毕业生的升学意愿较强。

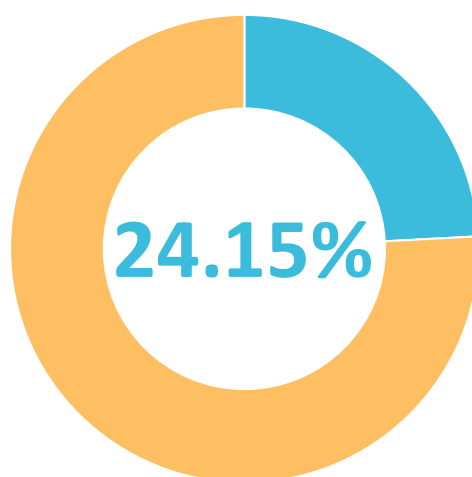


图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

2. 各院系及专业升学比例

学校 2020 届毕业生中，中药系、医疗系、中医系、护理系的升学比例分别为 34.53%、32.18%、23.84%、10.88%。

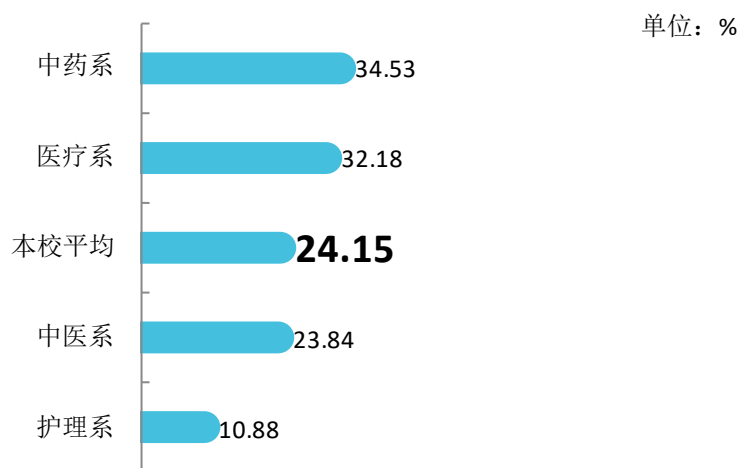


图 1-26 各院系毕业生的升学比例

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

学校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是医疗设备应用技术（82.35%）、医学检验技术（42.86%）、临床医学（38.96%）、康复治疗技术（35.35%）。

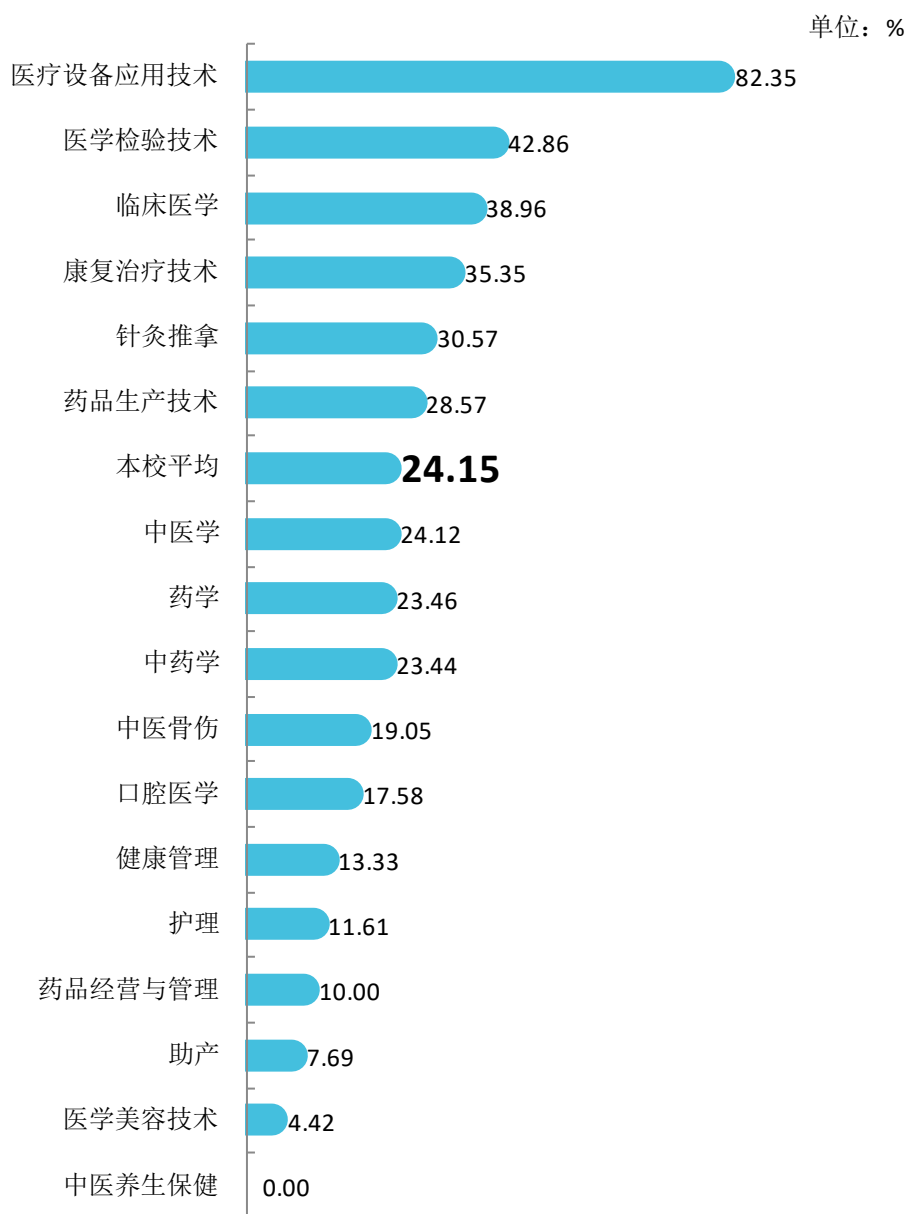


图 1-27 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北中医药高等专科学校数据。

七 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截止到 2020 年 11 月 25 日，学校 2020 届毕业生选择自由职业的比例为 2.6%，选择自主创业比例为 0.9%。



图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

八 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

学校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 22%。

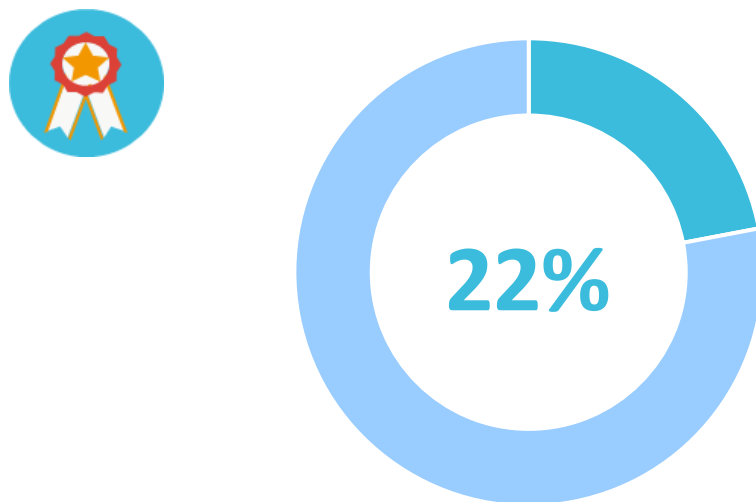


图 1-29 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

学校 2020 届各专业毕业生中, 获得职业资格证书比例较高的专业是护理(65%)、助产(61%)。

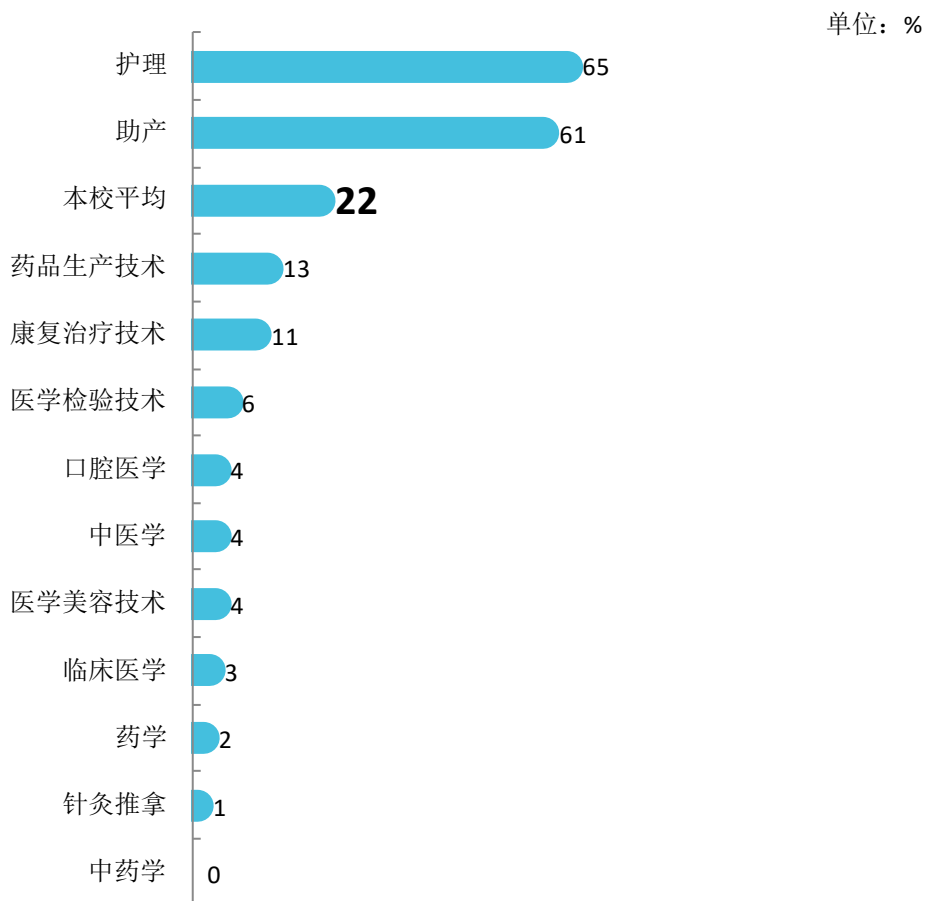


图 1-30 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 护士执业资格考试通过率

学校 2020 届毕业生护士执业资格考试的总体通过率为 88%，其中护理、助产专业毕业生通过护士执业资格考试的比例分别为 88%、87%。

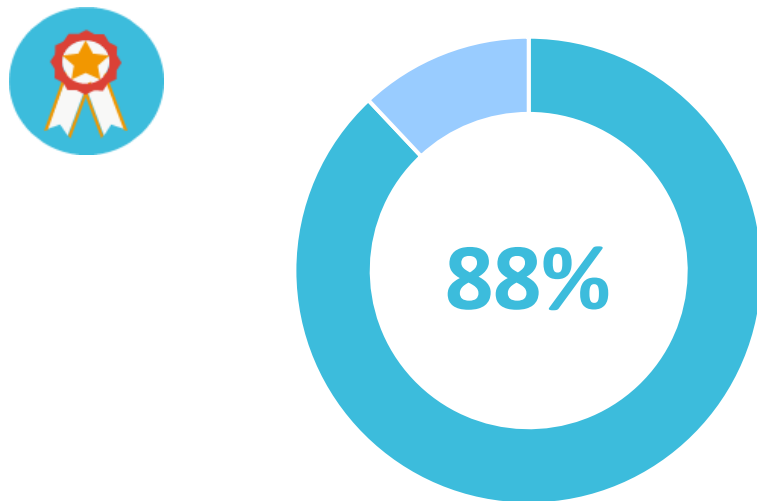


图 1-31 护士执业资格考试通过率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现学校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：学校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.2 次，平均收到录用通知 2.5 份，平均每 1.68 次面试机会就能得到一份录用通知，毕业生求职转化效果较好。进一步来看，学校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 816 元。

就业服务：学校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出学校求职服务开展效果较好。**从就业指导服务覆盖面及开展效果来看**，学校 2020 届八成毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线上招聘会”、“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（分别为 42%、39%）相对较高，均有八成左右（分别为 79%、81%）毕业生认为其有效。

创新创业教育：学校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其有效性评价为 68%，此外，毕业生接受过创业实践活动的比例为 33%，其有效性评价（85%）较高。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

学校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.2 次，平均收到录用通知 2.5 份。

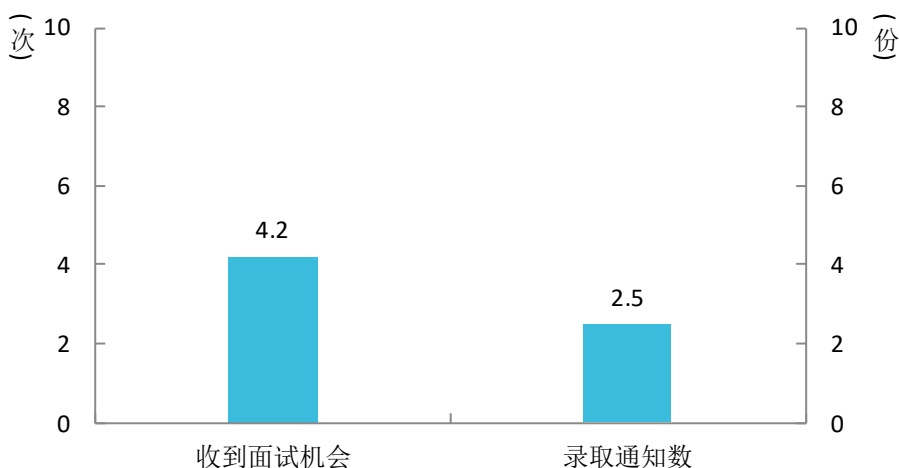


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

学校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 816 元。

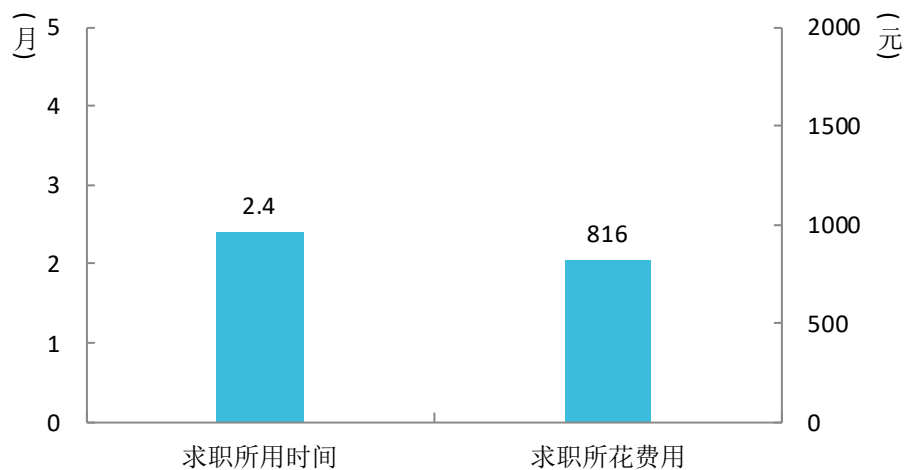


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

学校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出学校求职服务开展效果较好。

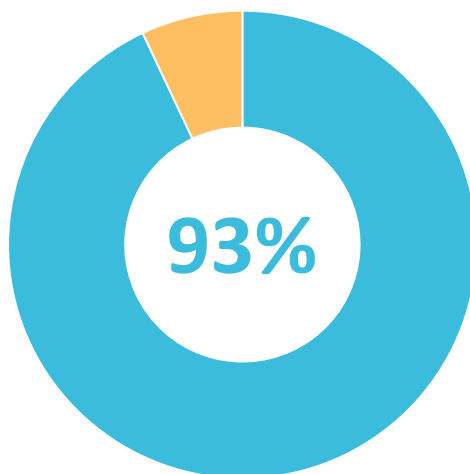


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

学校 2020 届毕业生中，有 80% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（42%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23%，其有效性（91%）较高。

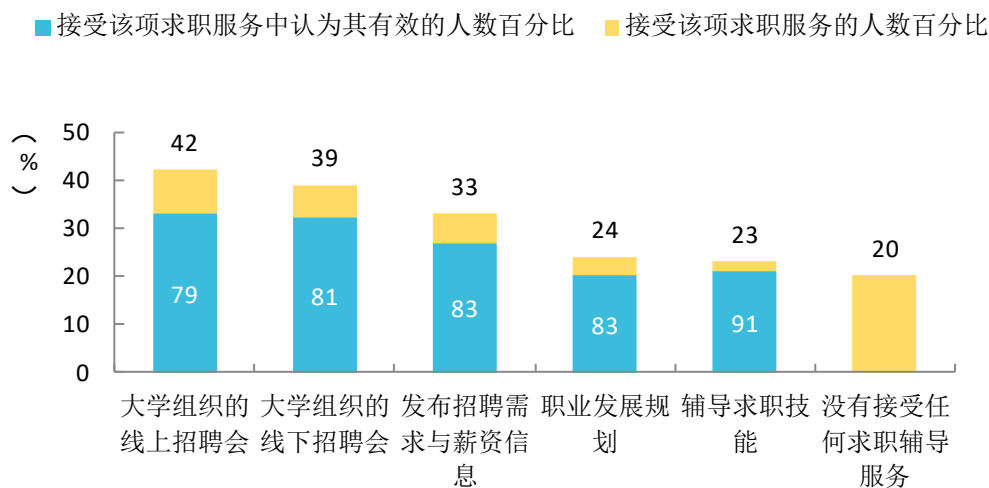


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

学校 2020 届各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度均在九成及以上，中药系、护理系、中医系、医疗系毕业生对就业指导服务的满意度评价分别为 97%、93%、93%、90%。

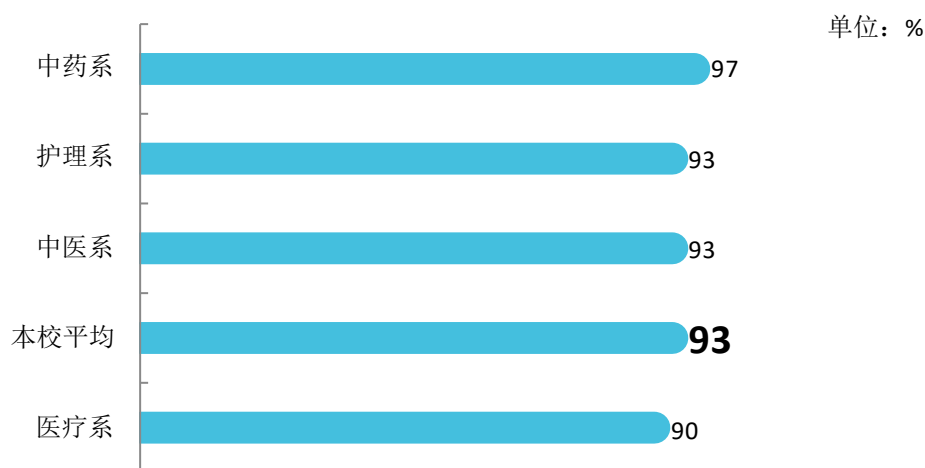


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

学校 2020 届毕业生通过朋友和亲戚得到招聘信息、通过专业求职网站（包括 APP、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（分别为 28%、26%）相对较高。

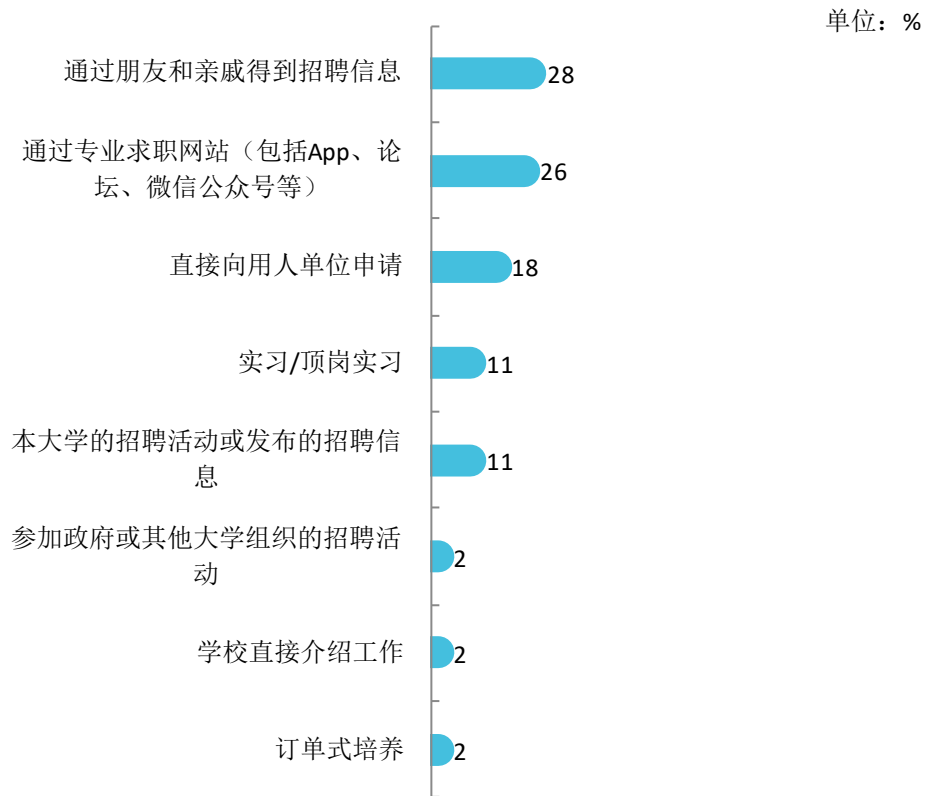


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。学校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其有效性评价为 68%。

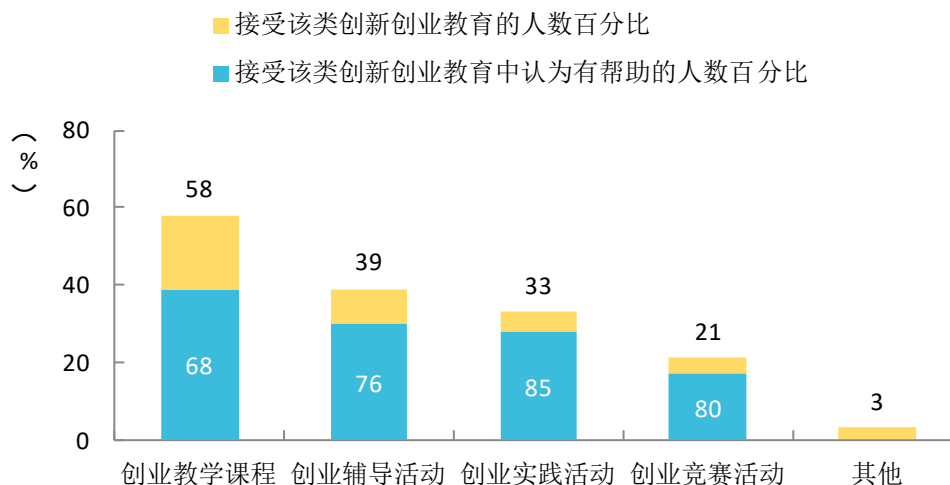


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

学校认真学习贯彻党的十九届五中全会精神和国家关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，始终将“毕业生就业工作”作为落实中央“六稳六保”要求的“第一民生工程”。学校与天津医学高等专科学校签订毕业生就业创业工作“一帮一”行动帮扶协议，通过短期帮扶和长期合作相结合，建立长效对接工作机制，创新合作共建模式，共同解决毕业生就业创业工作中的实际困难。

一、强化统筹，多措并举保目标

2020年是学校就业工作最“不平凡”的一年，全国受疫情影响，经济下行压力激增，企业用工岗位大幅缩水，毕业生就业难度达到历年之最，学校积极发挥辅导员作用，多措并举，全力确保毕业生就业工作稳定。

1.注重顶层设计，建立健全就业工作机制。贯彻落实就业一把手负总责、分管领导亲自抓、招就处统筹协调、系部全面负责、辅导员全员参与的领导体制和工作机制。通过与系部每日联系、就业情况定期通报等方式，完善系部就业工作人员岗位职责，发挥统筹、协调、指导、服务的职能，建立就业工作台账，确保工作逐条落实、有账可查，不断提高工作水平。

2.注重团队协作，充分发挥辅导员作用。面对严峻就业形势，学校全体辅导员迎难而上、主动作为，充分发挥团队协作能力，通过各种渠道、各种方式积极与毕业生及用人单位取得联系，秉承实事求是、热情服务的原则，为毕业生打通就业服务“最后一公里”，截止目前学校总就业人数为3004人，就业率为92.29%，就业形式基本稳定。

二、精准帮扶，就业工作重实效

今年是国家脱贫攻坚决胜之年，根据学校就业工作安排，结合学生个人情况，合理推荐工作岗位。

1.关注困难人群，精准施策不漏一人。重点关注建档立卡和52个未摘帽贫困县生源毕业生，对全校339名困难毕业生开展一对一帮扶，为每一位困难毕业生对接一位教职员工，帮扶教师作为第一责任人，负责了解毕业生就业状况并落实各项帮扶措施。能力不足的请专业老师给予技能强化辅导，信心不足的进行一对一心理疏导，帮助毕业生克服心理障碍，以积极的心态去求职就业。截止到目前全校困难帮扶毕业生就业318人，就业率为93.80%，高于学校平均水平。

2.注重就业时效，服务地方经济。为缓解毕业生求职压力，学校积极与荆州市劳动就业局取得联系，为全校3255名毕业生申领了一次性求职创业补贴（每生1104元）。参加荆州市“春风行动”网络招聘会系列直播活动，鼓励毕业生留荆就业。积极响应荆州政府号召，优先推荐荆州就业岗位，截止目前留鄂就业人数达2269人，荆就业人数达459人。

3.鼓励基层就业，夯实就业主阵地。基层卫生医疗机构人才缺口较大，就业前景乐观，应该是专科毕业生就业的主阵地，关键是要转变毕业生和家长的就业观念。我们通过就业专题讲座、就业课程教学等多种形式引导毕业生转变就业思路，鼓励毕业生扎根基层，服务基层。截止目前已有 1262 名毕业生在基层单位工作，基层就业率达 38.77%。

三、就业服务，创新模式出奇效

受疫情影响，学校各项就业服务工作不同程度受到影响，学校积极创新就业服务模式，适应新形势发展。

1.创新招聘会新模式，网络招聘初具成效。学校依托湖北省就业工作服务平台举办网络招聘会，为能帮助毕业生和用人单位尽快适应“网络招聘”新模式，我们前期开展了大量的准备工作，与用人单位电话联系上千次，告知网络招聘会具体操作流程；从学校到班级开展网络培训超过百余次，鼓励毕业生积极参与网络招聘会，投递个人简历。截止目前，举办大型网络招聘会 3 场（其中与天津医药高等专科学校联合举办 1 场），参会单位 247 家，累计发布就业信息 429 条，提供就业岗位 9944 个，网上签约 124 人次，网络招聘初具成效。

2.健全就业服务体系，举办网络模拟面试大赛。为健全就业指导课程体系，积极引导广大专业教师关心学生的学业规划、职业发展与就业创业；增加实践教学比重，积极推进“校地合作、校院合作、校企合作”的实践育人平台建设。学校联合天津医学高等专科学校共同举办“2020 大学生网络模拟面试大赛”，共同邀请医院、企业、基层单位的人事方面领导担任评委，从多方面，多角度与学生开展互动。通过此次活动帮助学生完成深度自我剖析，找准未来发展方向，同时也检验了学校就业指导课程效果，鼓励学校师生加强就业创业指导理论的研究，不断完善相关课程体系。

四、坚守底线，就业数据真实有效

今年教育部高度重视高校就业统计工作，就业率作为学校就业统计“生命线”不容有半点疏忽，为确保就业数据真实有效，学校每日向教育部、湖北省教育厅更新就业数据，每日与系部共同进行就业核查，每周向校领导汇报就业工作进展情况，时刻接受来自社会各界的监督。截止目前，学校共拨打就业核查电话 6000 多次，查看就业材料 2000 多份，持续更新就业数据上万条，退回不合格就业数据 1000 多条，接受国家审计署反馈信息 24 条、教育部反馈信息 33 条、湖北省教育厅反馈信息 187 条，针对上述反馈的所有问题，学校都逐一核实逐一回复，确保学校就业数据真实有效。

下一步，学校将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，把毕业生就业创业摆在更加突出位置，强化工作举措，压紧压实责任，为实现“十四五”良好开局做出积极贡献。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业状况满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业状况满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现学校毕业生的就业质量。

学校 2020 届有七成以上（76%）毕业生对就业感到满意，半数以上（57%）毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，有八成以上（84%）的毕业生从事工作与所学专业相关。此外，学校 2020 届毕业生的离职率为 25% 七成以上毕业生就业较为稳定。从职位发展来看，学校 2020 届从毕业到目前有 31% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，有 17% 的毕业生有过转岗，职业发展情况较好。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

学校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 84%，大多数毕业生从事专业相关工作，毕业生能够学以致用。

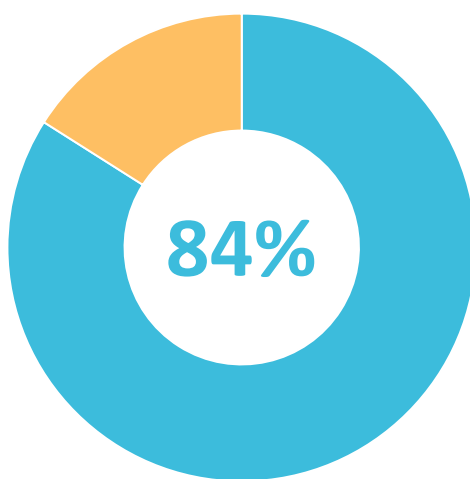


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

学校 2020 届医疗系、护理系、中药系、中医系毕业生工作与专业相关度分别为 92%、83%、82%、77%。其中中医系毕业生工作与专业相关度相对较低，该院系毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合职业期待。学校将进一步加强该院系毕业生职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，提高毕业生职业认知与实际工作的匹配程度，减少不合理的职业期待。

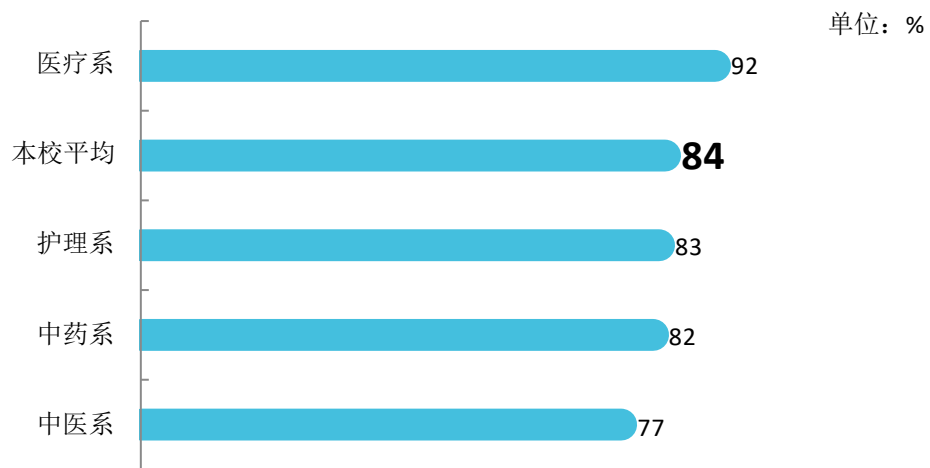


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是康复治疗技术（100%）、针灸推拿（98%）、医学检验技术（97%）、口腔医学（96%）；工作与专业相关度较低的专业是医学美容技术（52%），该专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合职业期待。

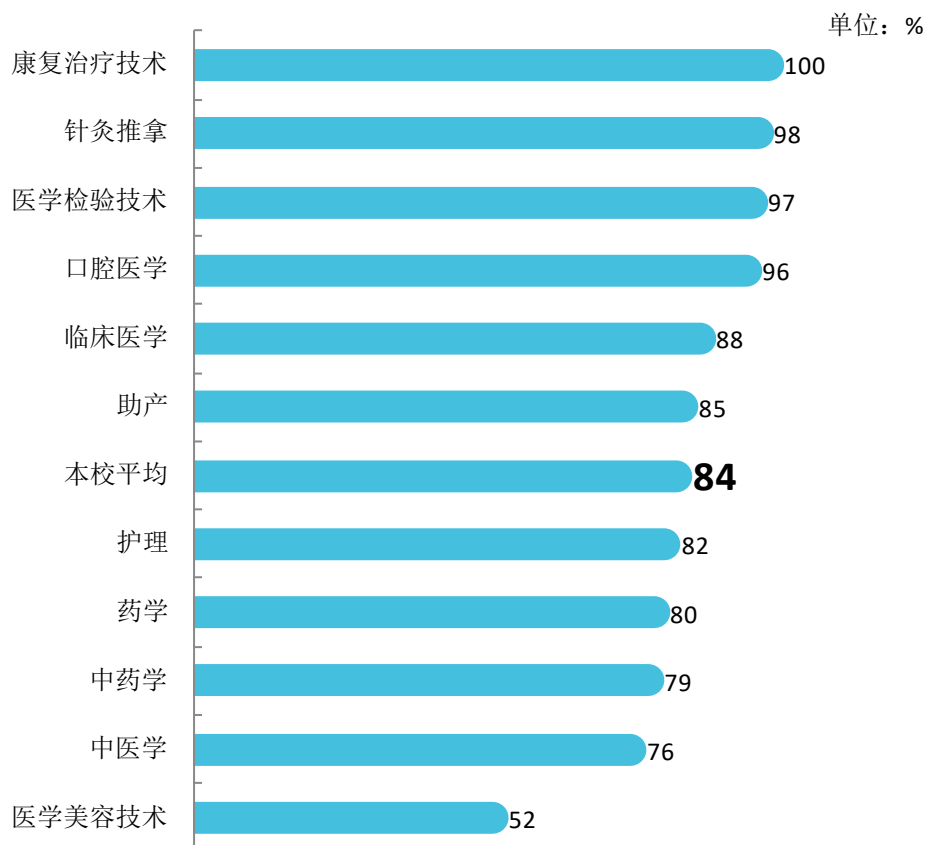


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业状况满意度

1. 毕业生的就业状况满意度

就业状况满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2020 届毕业生就业状况满意度为 76%，超过七成毕业生的就业感受较好。

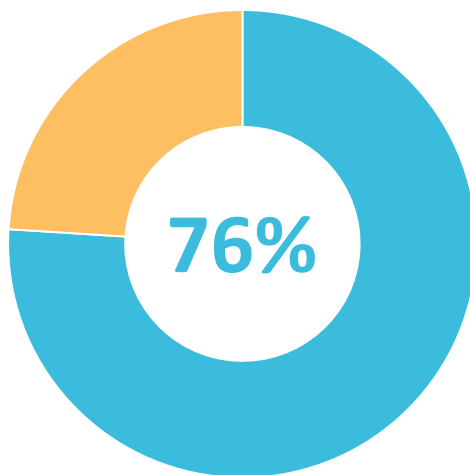


图 3-4 毕业生就业状况满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业状况满意度

学校各院系毕业生的就业状况满意度均在七成以上，医疗系、中医系、中药系、护理系毕业生就业状况满意度分别为 82%、78%、77%、71%。护理系毕业生就业状况满意度较低，该院系毕业生对工作不满足的主要原因是认为收入较低，其次是发展空间不够。

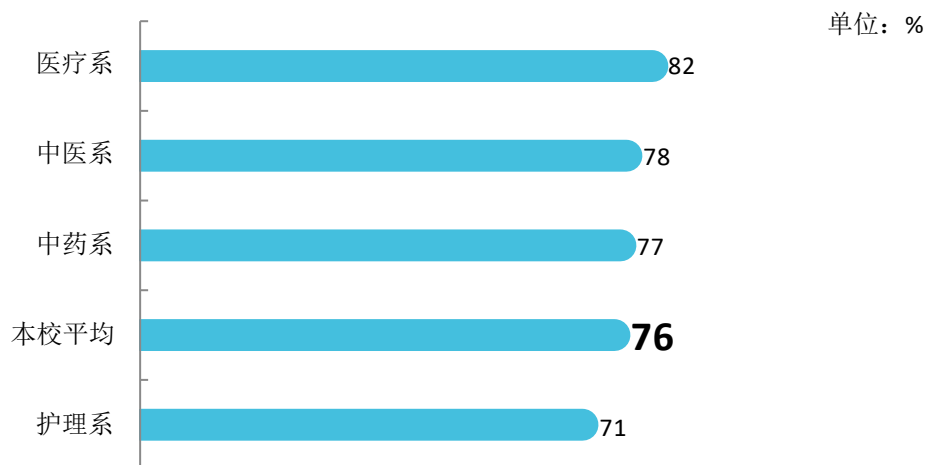


图 3-5 各院系毕业生的就业状况满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生就业状况满意度相对较高的专业是医学检验技术（100%）、临床医学（86%）；就业状况满意度相对较低的专业是中药学（65%），该专业毕业生对就业不满意的主要原因是收入低。

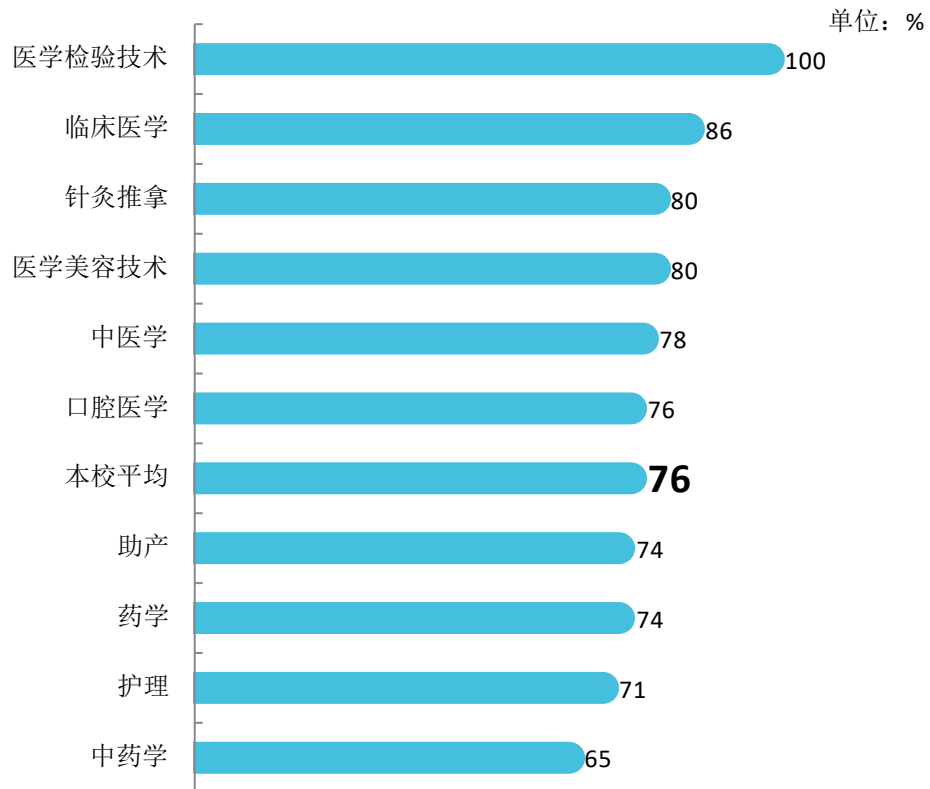


图 3-6 各专业毕业生的就业状况满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群对工作现状的评价

学校 2020 届从事医学类工作的毕业生认为目前的工作现状中，“对于领导的工作安排满意”和“如果有机会重新选择，还是愿意在现在的单位工作”方面非常符合、符合的比例分别为 72%、67%。

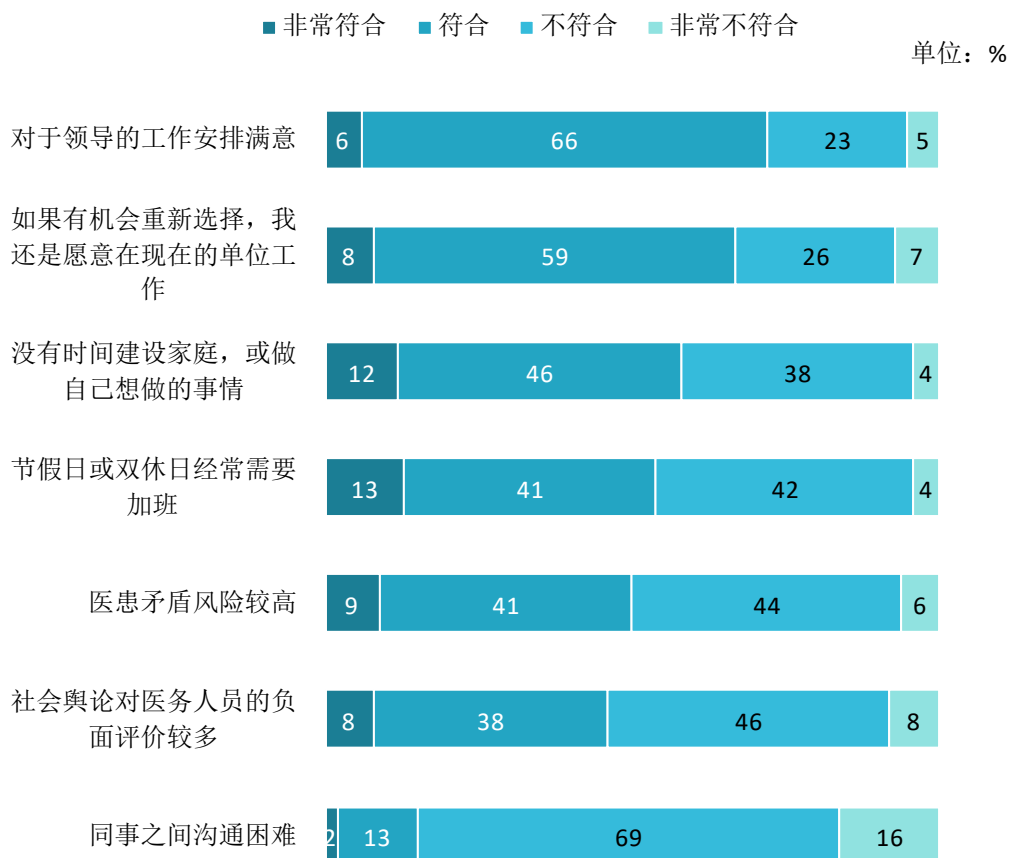


图 3-7 从事医学类工作人群对工作现状的评价

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，学校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。

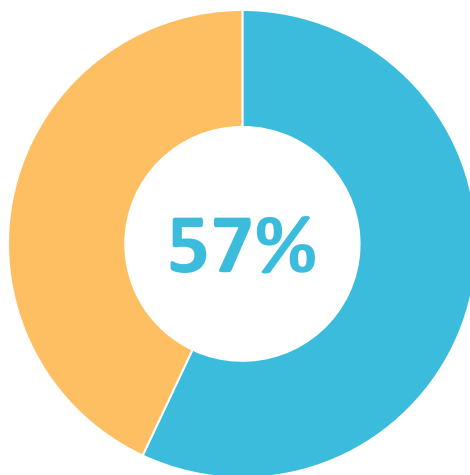


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

学校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是医学检验技术（85%）、康复治疗技术（71%）；职业期待吻合度较低的专业是医学美容技术（45%）、助产（46%），毕业生认为工作不符合职业期待均主要是出于职业发展规划、兴趣爱好方面的考虑。

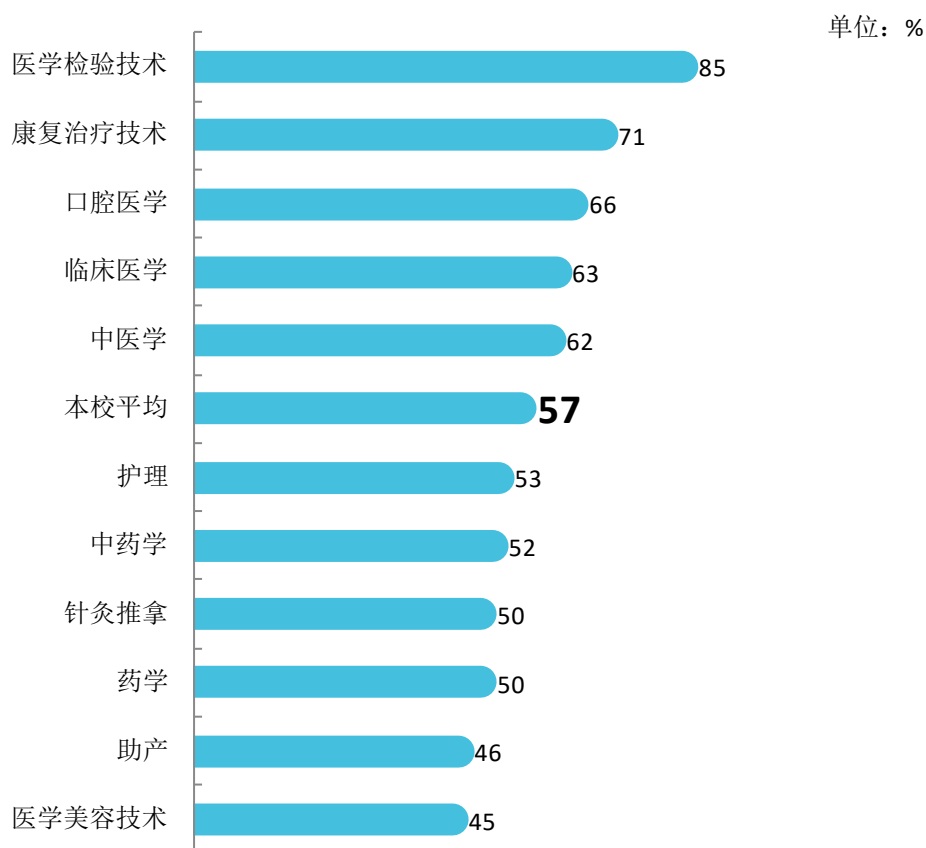


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。学校 2020 届毕业生的离职率为 25%，七成以上毕业生初期就业较为稳定。

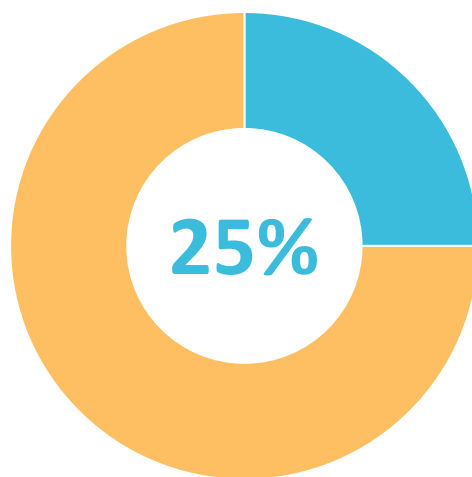


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

学校 2020 届中医系、中药系、护理系、医疗系毕业生的离职率分别为 35%、29%、22%、21%。

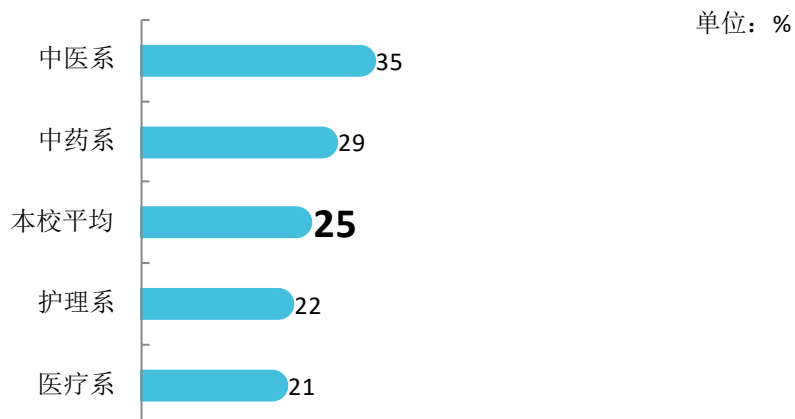


图 3-11 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届离职率较低的专业是助产（13%）、医学检验技术（16%）、临床医学（18%）；离职率较高的专业是医学美容技术（57%），该专业毕业生离职的主要原因是想改变职业或行业。

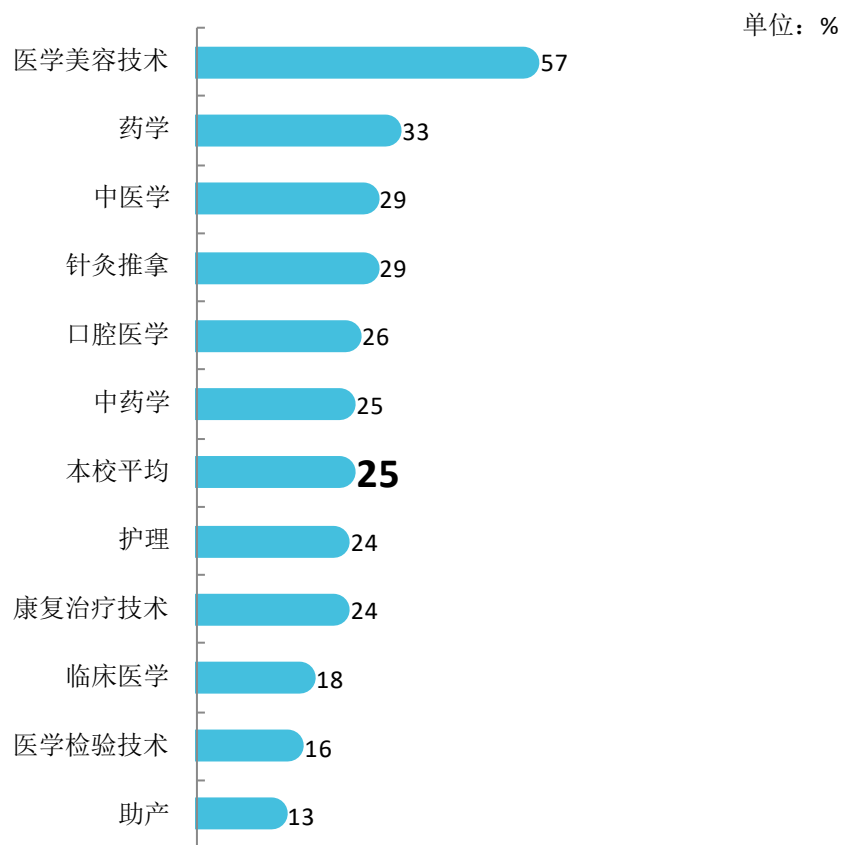


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

学校 2020 届毕业生从毕业到目前有 31% 在薪资或职位上有过提升。

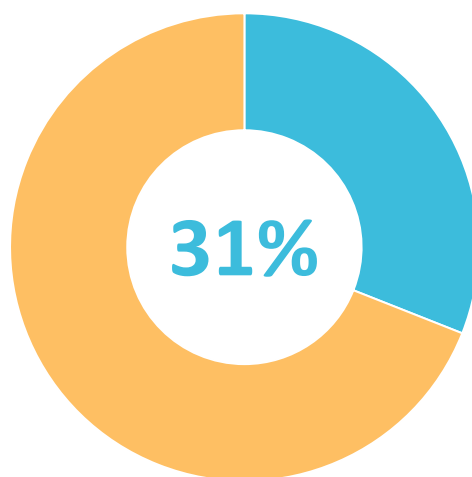


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届中药系、中医系、医疗系、护理系毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别为 39%、33%、30%、29%。

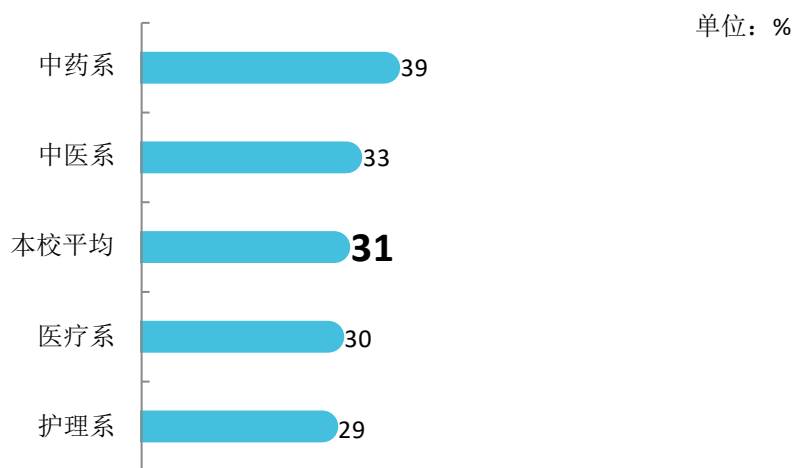


图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是医学美容技术（56%）、医学检验技术（53%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是助产（23%）、康复治疗技术（25%）、中医学（25%）。

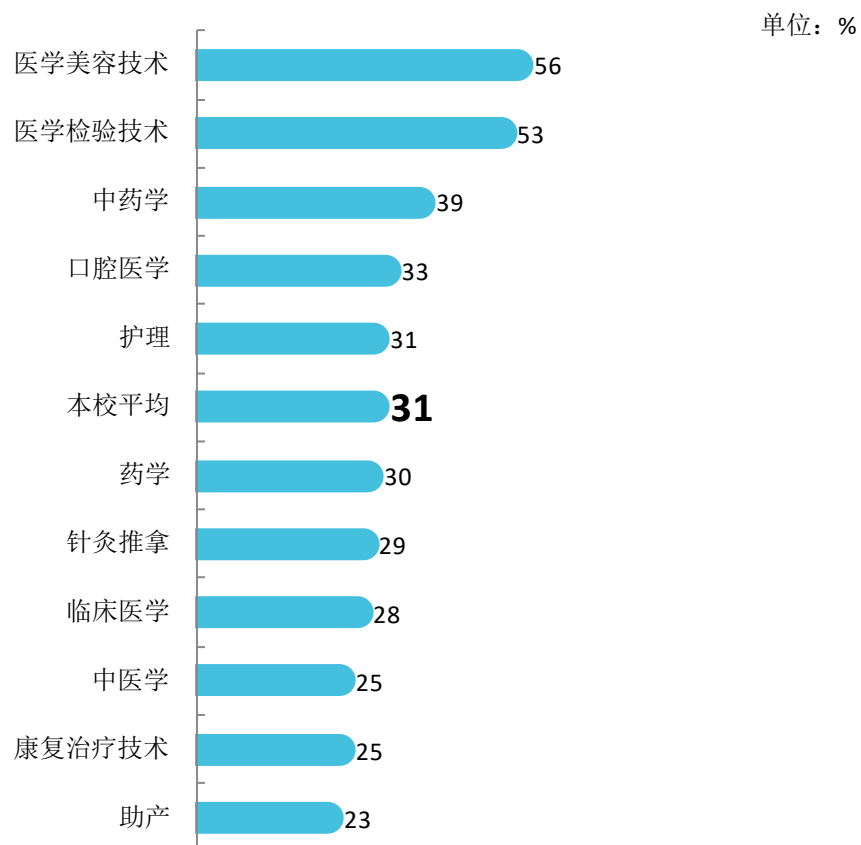


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

学校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 17%。

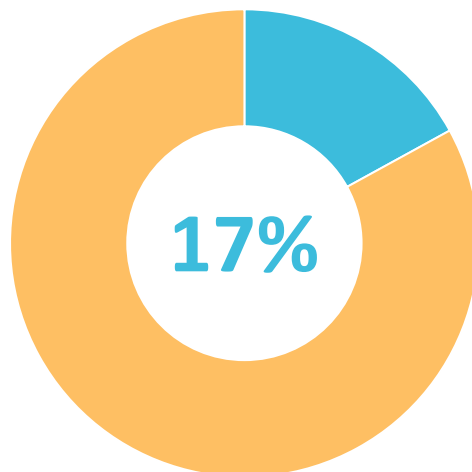


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届中药系、中医系、护理系、医疗系毕业生从毕业到现在有过转岗比例分别为 29%、18%、16%、13%。

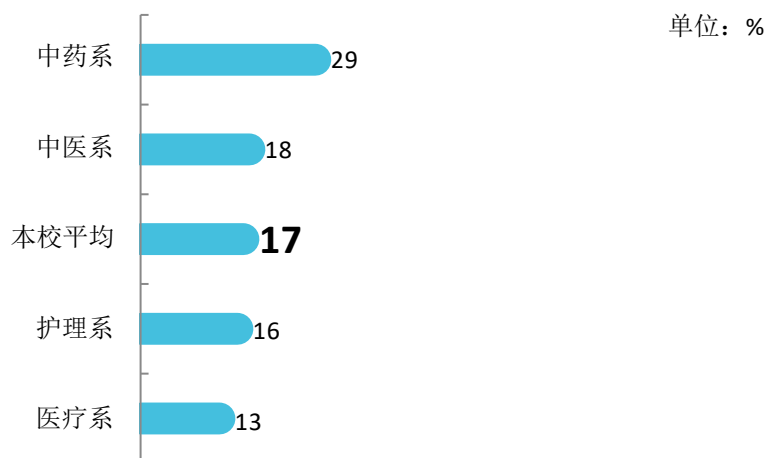


图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是药学(30%)、医学检验技术(26%)、医学美容技术(26%), 有过转岗比例较低的专业是口腔医学(10%)。

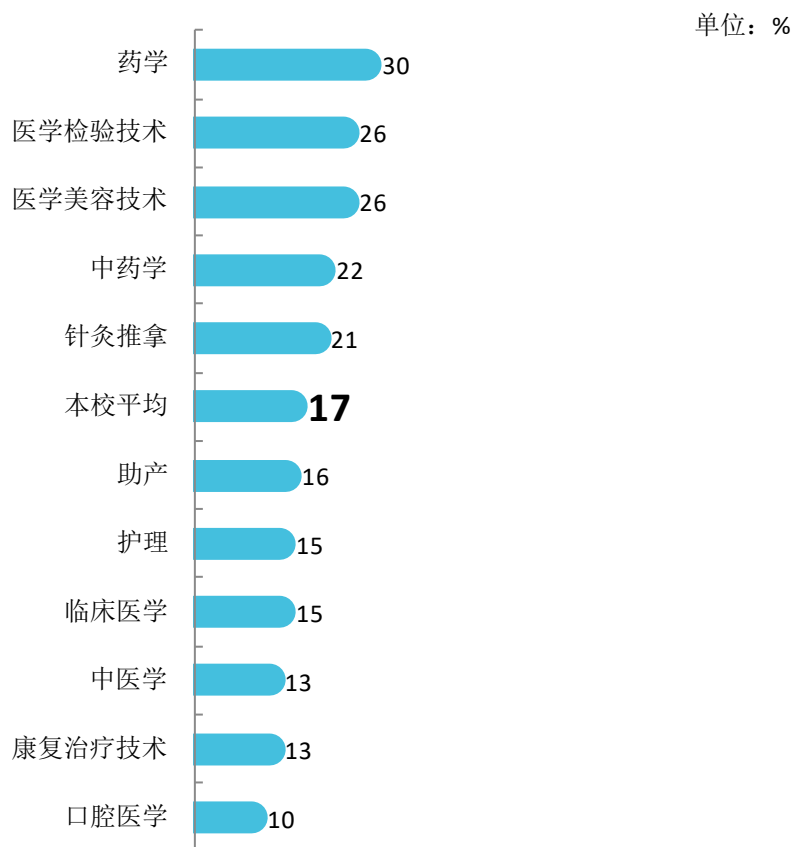


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。学校 2020 届毕业生中有接近六成（58%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（75%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（65%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020 年湖北省发布《应对新冠肺炎疫情影响促进普通高校毕业生就业创业工作若干措施》中提到 2020 年湖北专升本扩招，主要向产业升级、改善民生、基层治理和公共服务急需的专业招生。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。学校 2020 届毕业生升学的比例为 24.15%，较往年（2019 届为 9.81%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 服务地方是主旋律，同时省外机会增加

省内市场是毕业生就业的主战场，学校 2020 届毕业生留在省内就业的比例为 66.9%。武汉、荆州是毕业生省内就业的主要城市。在省内就业的毕业生主要服务于医疗和社会护理服务业，主要从事医疗保健/紧急救助相关职业。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

与此同时，随着区域间协同发展的不断推进，毕业生在省外的就业机会也不断增加。学校 2020 届毕业生在广东省就业的比例（8.1%）有所上升（2019 届为 4.27%），为毕业生的就业与发展提供了更多选择。

（三） 医疗卫生行业为主要就业方向

近年来，党和国家积极推进医疗卫生事业发展，而 2020 年作为十三五规划的收官之年，也是十四五规划的开启之年，医疗健康产业将继续是未来重点推进任务，将进一步扩大医药行业专业人才的需求。学校 2018 届~2020 届毕业生在医疗卫生行业就业的占比持续提升，学校为医疗卫生事业的发展培养了大量专业人才。

（四） 学校为脱贫攻坚积极贡献力量

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。高等教育对于湖北省在“十三五”期间深入落实脱贫攻坚的作用明显，在学校 2020 届毕业生中，有 993 名因

难生，占毕业生总数的 30.5%，其中较多的是“家庭困难”（726 人）、“就业困难和家庭困难”（161 人），学校为困难学生提供了较多的教育机会。进一步来看，学校 2020 届有 13.5% 的毕业生在贫困县就业，对贫困地区支撑集中在医疗和社会护理服务业，为贫困地区医疗卫生的脱贫事业提供了重要的人才支撑。今后，学校将持续鼓励、积极引导更多学生到国家最需要的地方、到贫困地区去施展才华，为贫困地区社会和经济持续发展提供人才支撑。

（五） 学生就业竞争力较高，就业质量较高

学校 2020 届八成以上（84%）毕业生从事与专业相关工作，学校专业设置情况较好地符合了社会需求，毕业生能够较好地学以致用。同时，大多数（76%）毕业生对目前就业现状较为满意，约六成（57%）毕业生认为目前工作符合自己的职业期待；学校 2020 届毕业生的离职率为 25%，就业稳定性较强。整体来看，毕业生在毕业短期的就业情况较好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 近三年规模和就业率变化趋势

从规模来看，学校 2018 届~2020 届毕业生规模整体有所上升。从就业率来看，学校 2018 届~2019 届毕业生的就业率保持在 94.00% 以上，2020 届毕业生的就业率略有下降，一方面，部分毕业生的毕业落实受到疫情的影响，尤其是对求职人群的影响较大，求职/实习/面试进程有所放缓，招聘岗位也有所减少；另一方面，未就业人群中，毕业生主要是在积极求职、准备升学、准备职业资格考试或公招等。

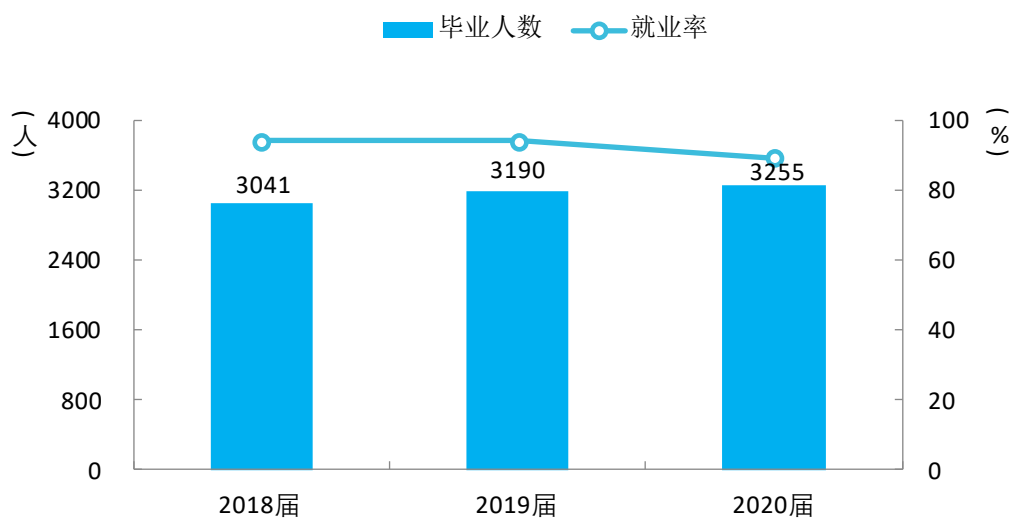


图 4-1 总体规模和就业率的变化趋势

数据来源：《湖北中医药高等专科学校 2019 届毕业生就业质量报告》以及麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 近三年就业行业变化趋势

学校 2018 届~2020 届毕业生均主要服务于医疗卫生行业，且比例持续上升，为医疗卫生事业提供了大量优秀医学人才，就业领域特色符合学校办学定位。

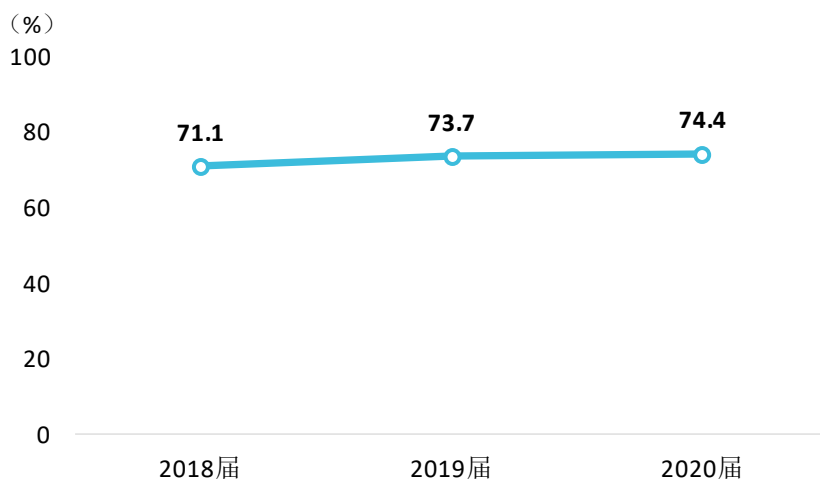


图 4-2 毕业生在医疗卫生行业就业的变化趋势

数据来源：《湖北中医药高等专科学校 2019 届毕业生就业质量报告》以及麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用学校毕业生的理由

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（68%），其后依次是“能力和知识结构合格”（50%）、“有相关的实习经历”（42%）等。

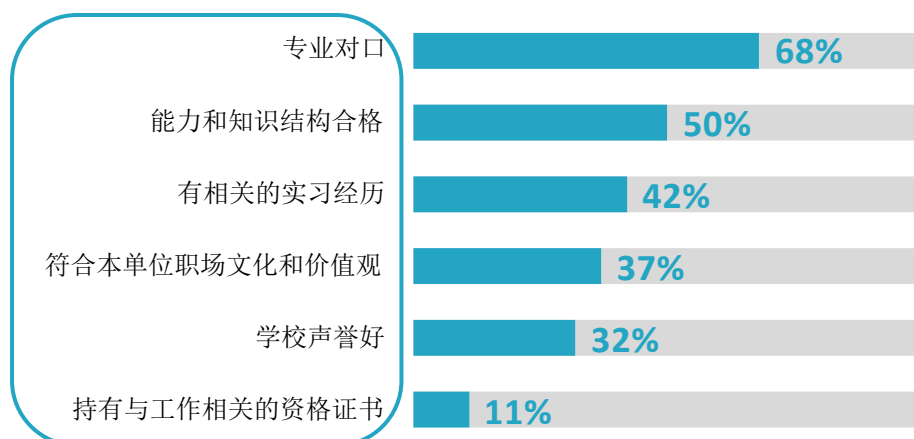


图 5-1 用人单位聘用学校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用学校毕业生的渠道

用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（40%），其后依次是通过社交媒体进行招聘（17%）、聘用对象的亲朋好友推荐（11%）、在本单位实习（11%）、聘用对象的校友推荐（9%）、通过本公司网站发布招聘信息（9%）、在本校的订单式培养（3%）等。

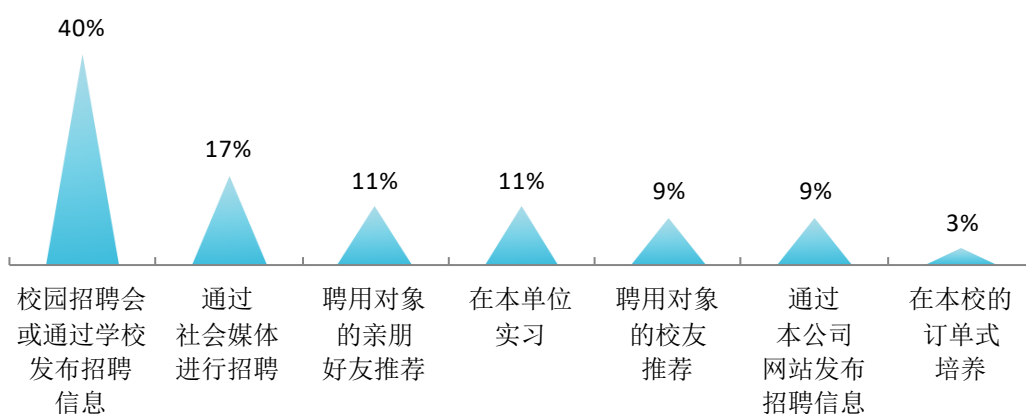


图 5-2 用人单位聘用学校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对学校毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 100%，用人单位对学校毕业生认可度较高。

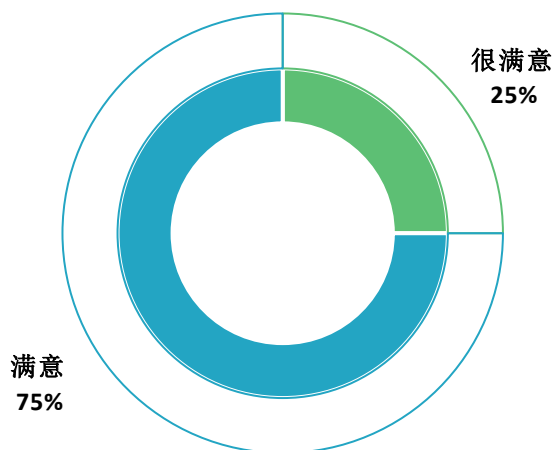


图 5-3 用人单位对学校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘学校毕业生的意愿

聘用过学校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度（4.2分~4.5分）均较高，且对“问题分析能力”、“解决问题能力”的满意程度（分别为91%、94%）达到九成以上。

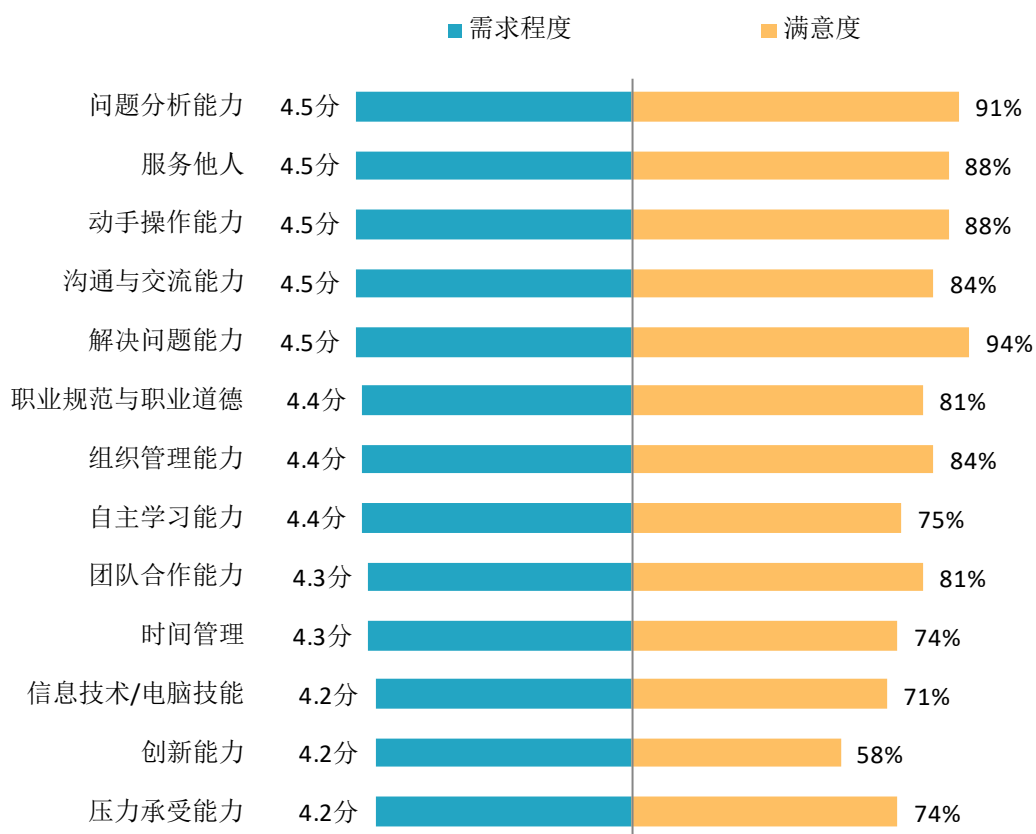


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.4分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（81%）。

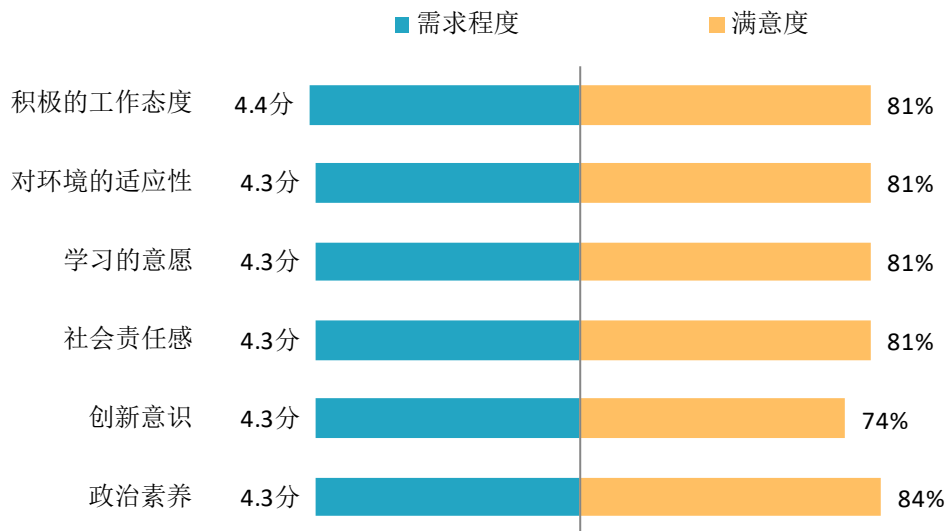


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度均为 4.2 分，满意度分别为 83%、80%、77%。

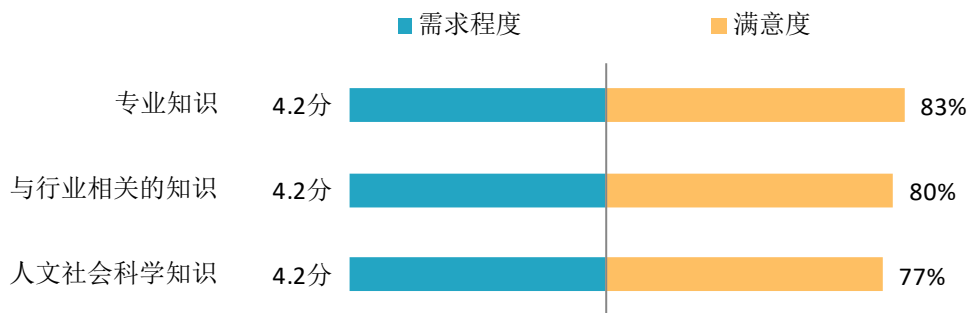


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对学校的就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作的满意度为 97%。

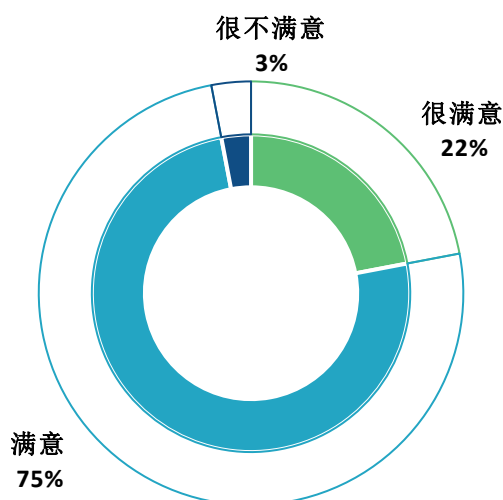


图 5-7 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（76%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

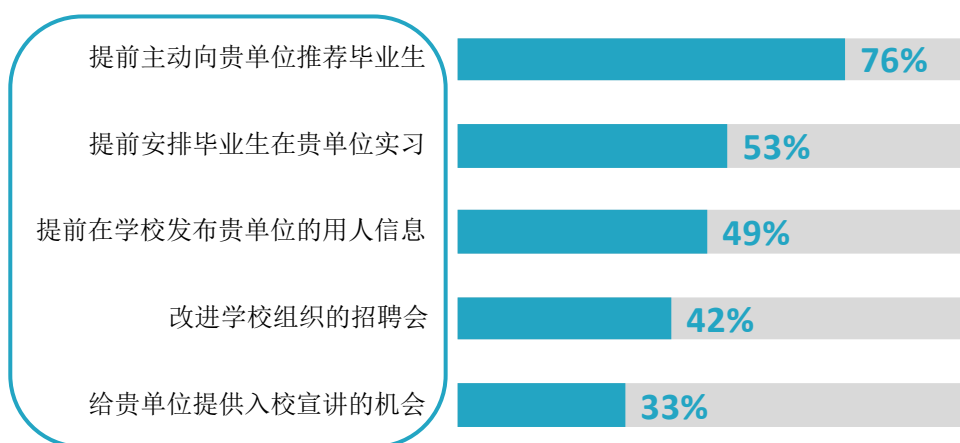


图 5-8 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

学校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 89%，且对母校的满意度评价达到 97%，绝大多数毕业生对母校表示认可，在校体验较好。教学方面，学校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，学校教学工作开展成效较好；毕业生对实验实训、临床实习、实习医院的总体满意度评价均在九成以上（分别为 91%、93%、94%），医学类实习实践工作得到毕业生的高度认可。

能力培养方面，学校 2020 届护理类、其他医学类专业毕业生对各项专业能力的达成度评价均在 90% 左右；口腔医学类专业毕业生认为沟通表达的重要度（71%）及达成度（82%）均较高；临床医学类专业毕业生认为合理用药、沟通表达、诊疗技术的重要度（分别为 65%、63%、61%）较高，其达成度均在 80% 左右；中医类专业毕业生认为沟通表达、临床诊断和治疗的重要度（分别为 65%、64%）较高，其达成度（分别为 87%、81%）均在八成以上，各类专业的能力培养效果整体较好。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。学校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 89%，多数毕业生对母校表示认可。

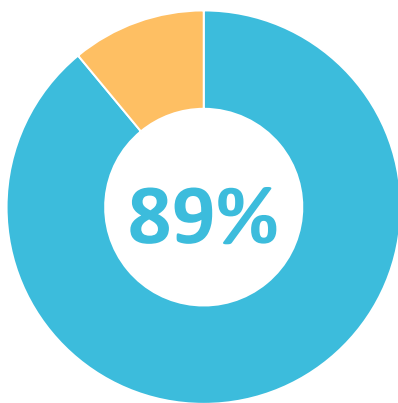


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

学校 2020 届毕业生中, 中药系、护理系、中医系、医疗系愿意推荐母校的比例为 95%、91%、90%、85%。



图 6-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中药学 (100%), 愿意推荐母校比例较低的专业是临床医学 (85%)、口腔医学 (86%)。

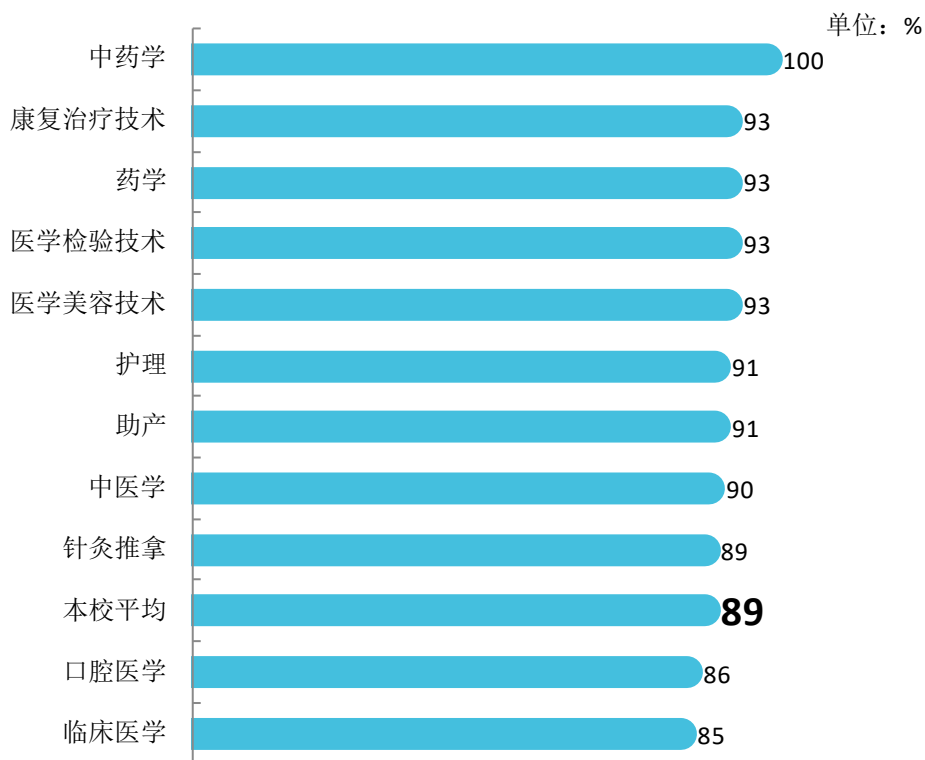


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

学校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

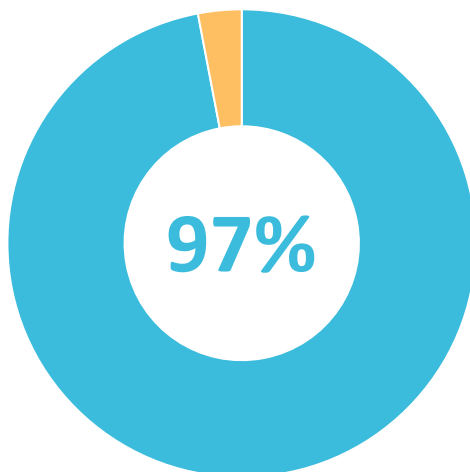


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

学校 2020 届毕业生中，中药系、护理系、医疗系、中医系的对母校的满意度为 99%、99%、95%、95%。



图 6-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届各专业毕业生对母校满意度均在九成以上，其中，中药学、药学专业毕业生对母校的满意度均为 100%。

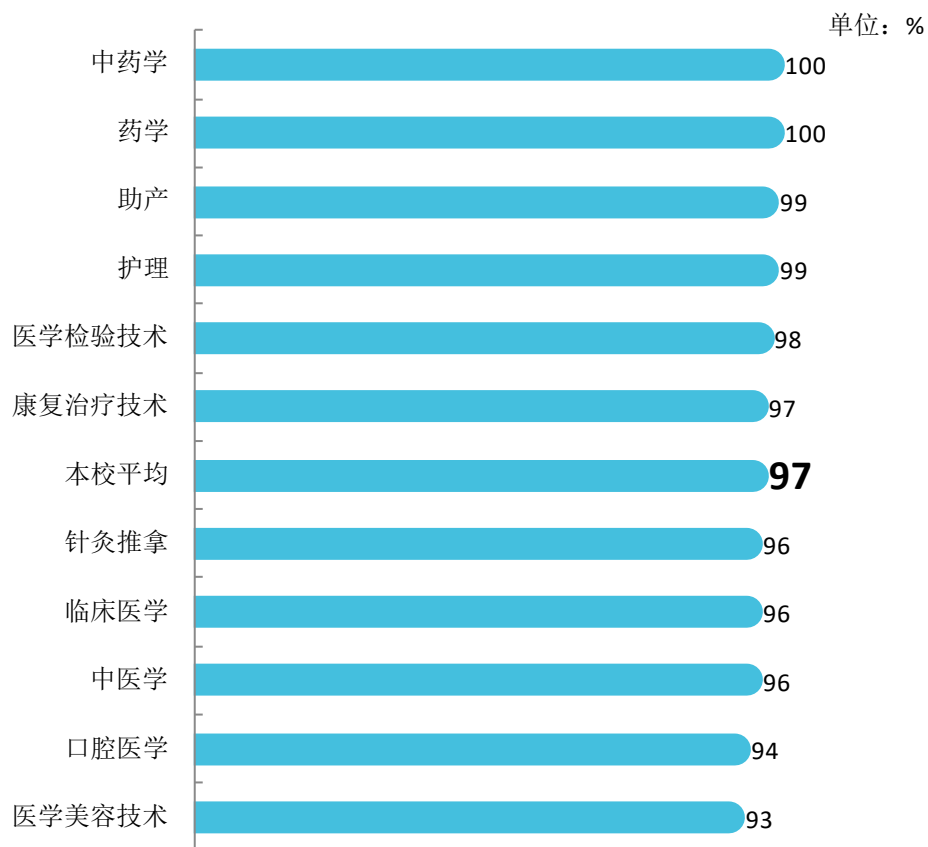


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

学校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的高度认可。

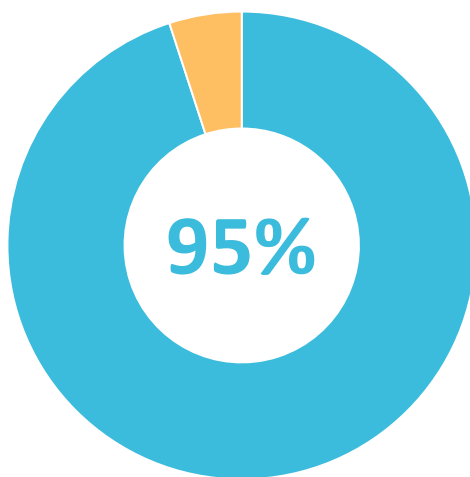


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

学校 2020 届毕业生中，中药系、护理系、中医系、医疗系的教学满意度为 99%、97%、93%、92%。



图 6-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是药学（100%）、护理（98%）、康复治疗技术（98%）、医学检验技术（98%）；教学满意度较低的专业是医学美容技术（85%），该专业毕业生对实习实践环节的教学改进需求较高。

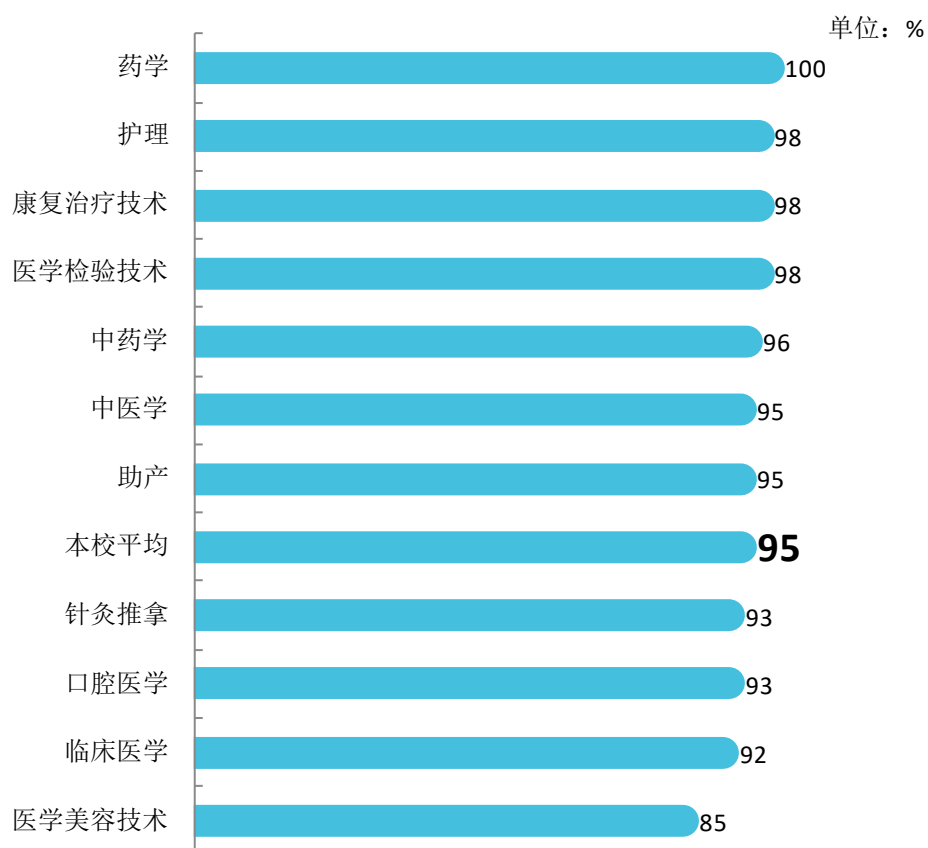


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 实验实训满意度

学校 2020 届毕业生对实验实训的满意度评价达到 91%，其中很满意、满意的比例分别为 17%、74%。

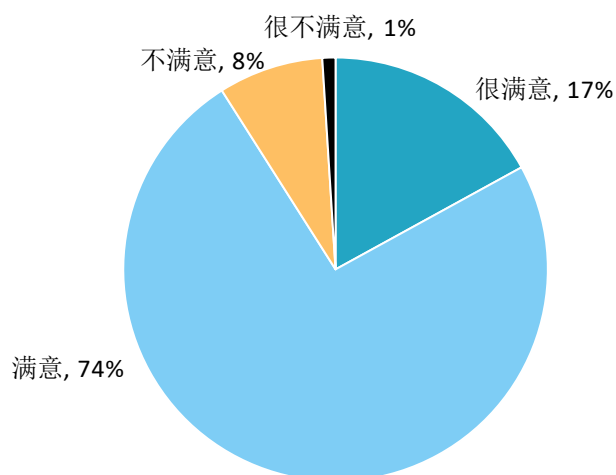


图 6-10 实验实训满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 临床实习满意度

学校 2020 届毕业生对临床实习的满意度评价达到 93%，其中很满意、满意的比例分别为 16%、77%。

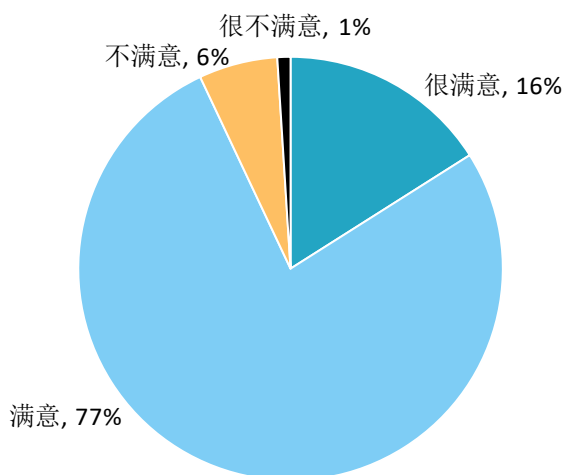


图 6-11 临床实习满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 实习医院满意度

学校 2020 届毕业生对实习医院的满意度评价达到 94%，其中很满意、满意的比例分别为 20%、74%。

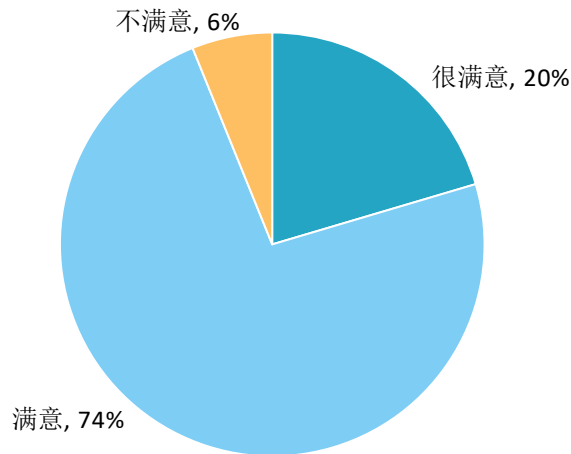


图 6-12 毕业生对实习医院的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系毕业生对实习医院的满意度

学校 2020 届毕业生中，护理系、中医系、医疗系、中药系对实习医院的满意度分别为 96%、93%、91%、89%。



图 6-13 各学院毕业生对实习医院的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各专业毕业生对实习医院的满意度

学校 2020 届毕业生对实习医院满意度评价较高的专业是康复治疗技术(100%)、助产(97%)、针灸推拿(96%)、医学检验技术(96%)，对实习医院满意度评价较低的专业是医学美容技术(80%)、药学(82%)、口腔医学(84%)。

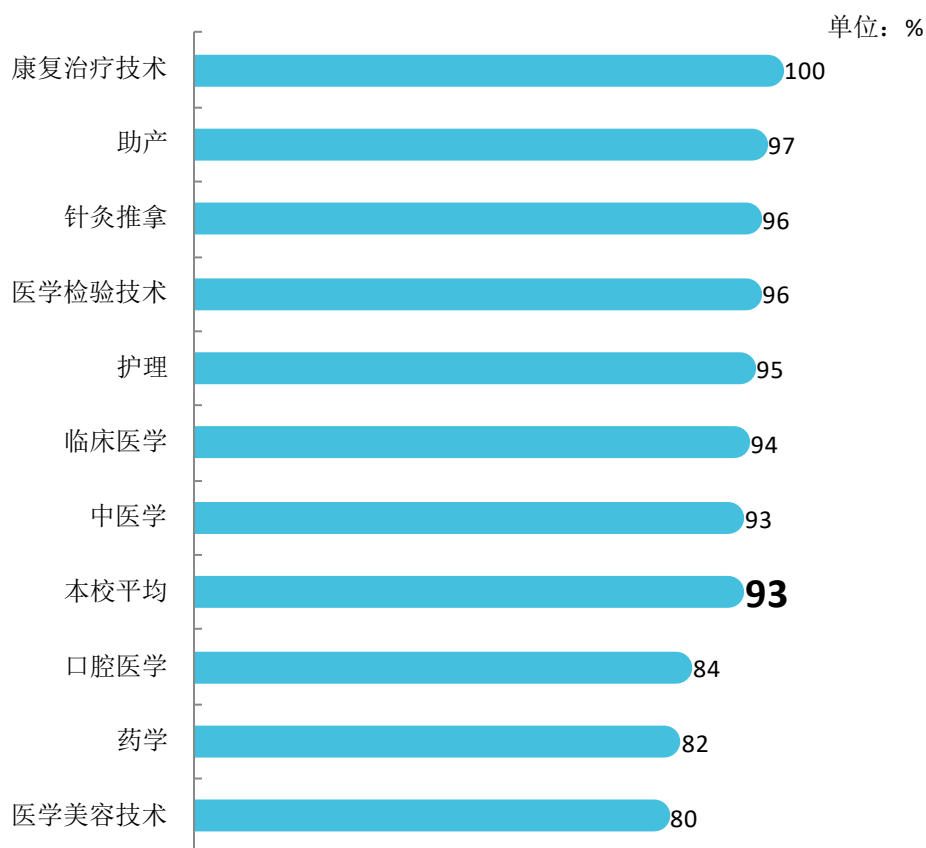


图 6-14 各专业毕业生对实习医院的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养效果

1. 护理类各项专业能力的重要度及达成度

学校 2020 届护理类专业毕业生认为重要度较高的能力是应急救护（64%）、护理过程记录（63%）、健康指导（63%），其达成度分别为 90%、90%、93%。

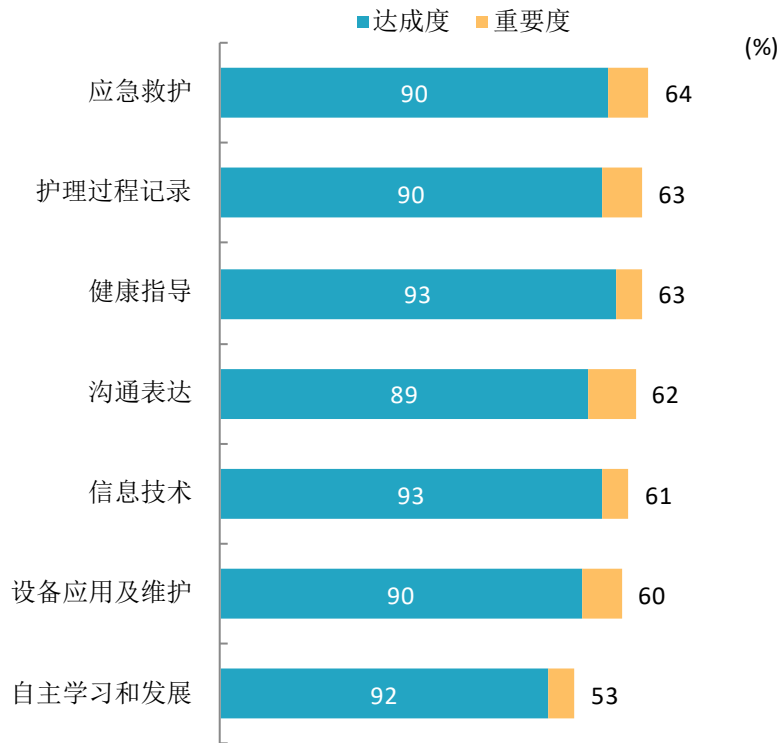


图 6-15 护理类各项专业能力的重要度及达成度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 口腔医学类各项专业能力的重要度及达成度

学校 2020 届口腔医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（71%）、合理用药（69%），其达成度分别为 82%、75%。

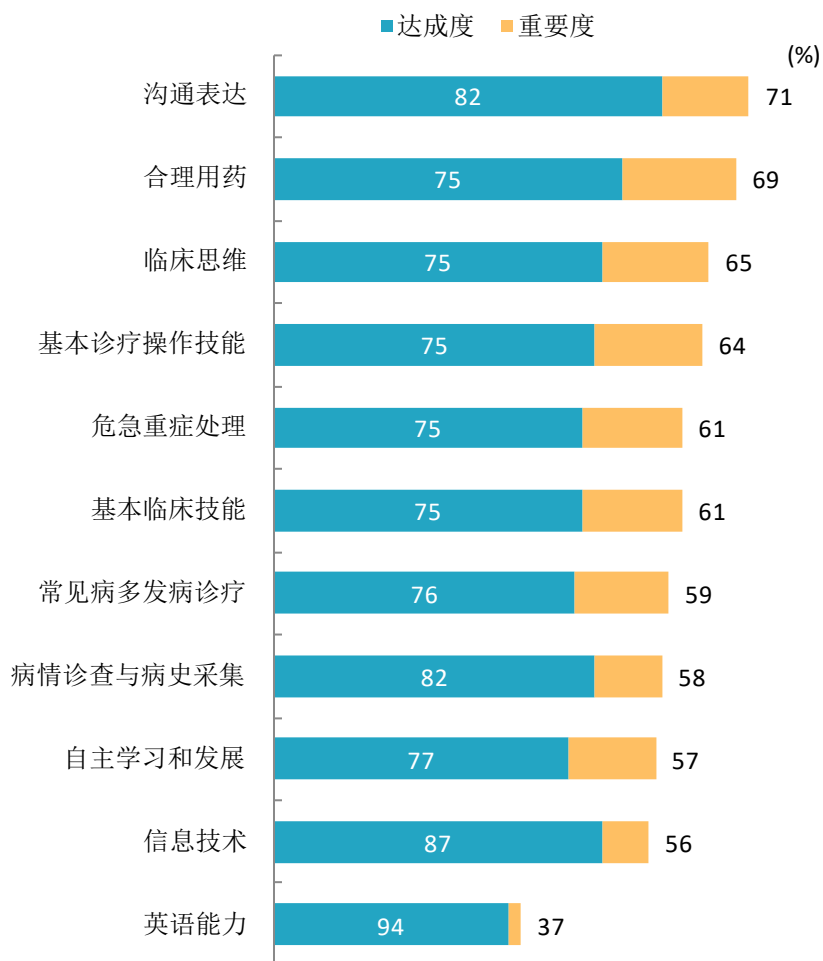


图 6-16 口腔医学类各项专业能力的重要度及达成度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 临床医学类各项专业能力的重要度及达成度

学校 2020 届临床医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是合理用药（65%）、沟通表达（63%）、诊疗技术（61%），其达成度分别为 78%、87%、83%。

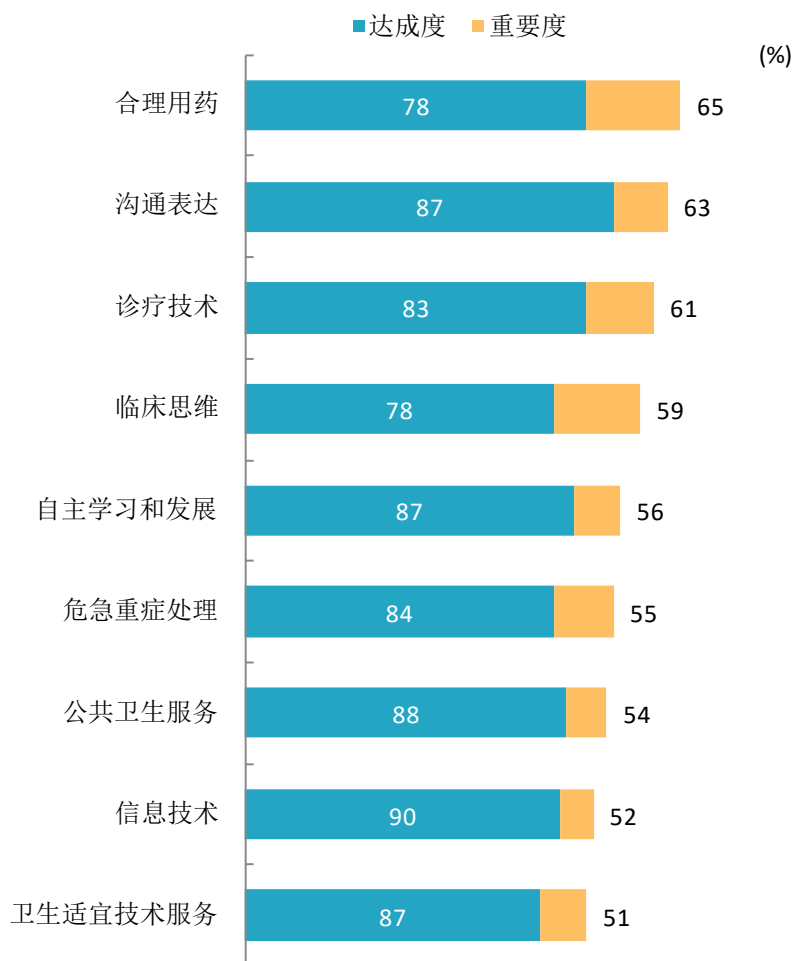


图 6-17 临床医学类各项专业能力的重要度及达成度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 中医类各项专业能力的重要度及达成度

学校 2020 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（65%）、临床诊断和治疗（64%），其达成度分别为 87%、81%。

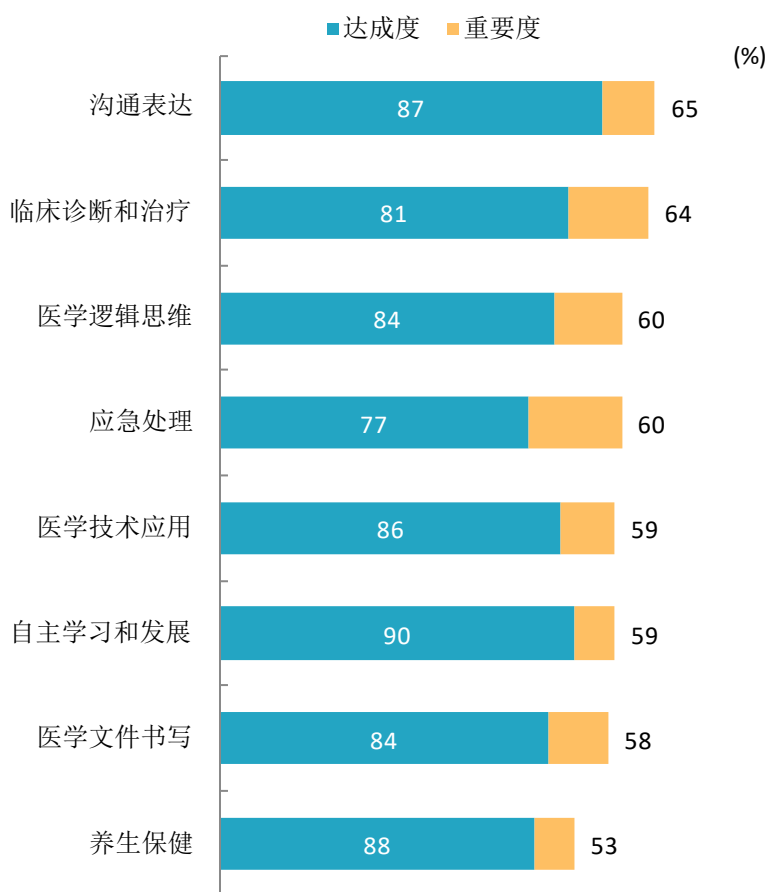


图 6-18 中医类各项专业能力的重要度及达成度

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 其他医学类各项专业能力的重要度及达成度

学校 2020 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（64%）、自主学习和发展（60%），其达成度分别为 85%、90%。

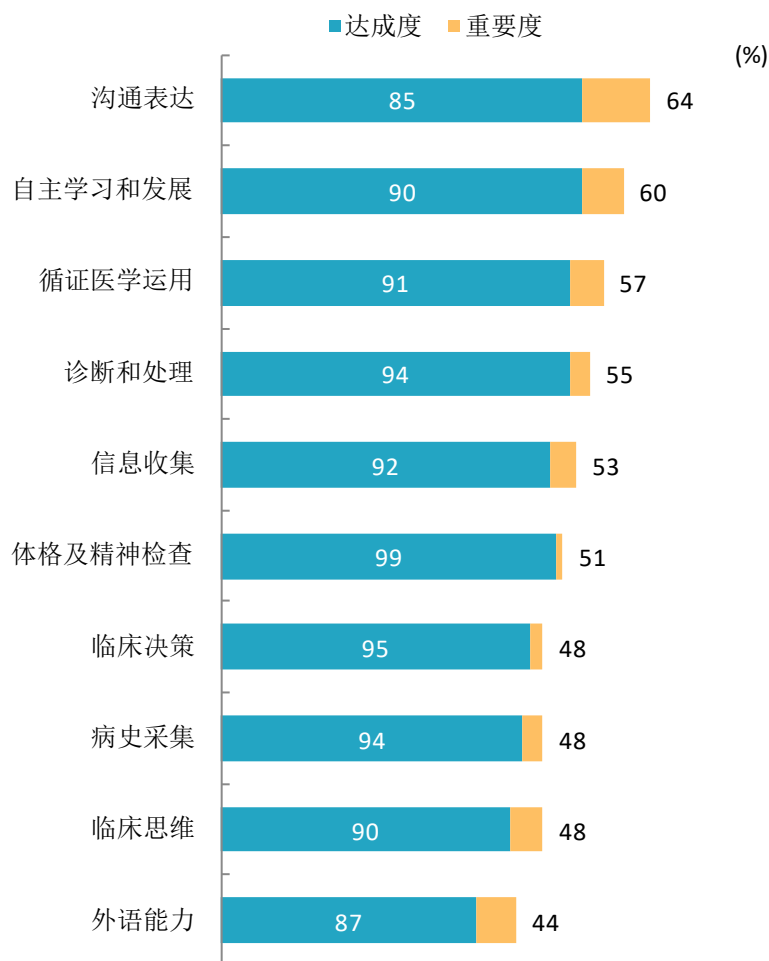


图 6-19 其他医学类各项专业能力的重要度及达成度

注：其他医学类指除护理类、口腔医学类、临床医学类、药学类、中药学类、中医类外的医学类专业，药学类、中药学类由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

健康中国建设对医护人才培养提出了新的、更高的要求，2020 年的抗疫工作也对国家和地方的医疗卫生系统及其人才支撑提出了更高的要求。对此，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，强化实践教学环节，强化重点能力培养，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。学校 2020 届毕业生有近七成（66.9%）留在湖北省内就业，在省内就业的毕业生主要服务于医疗和社会护理服务业，主要从事医疗保健/紧急救助相关职业。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标“健康中国”国家战略建设需求，依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，为医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务提供人才支撑。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是医药卫生人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决医护实际问题能力的关键途径。因此，临床实习等实习实践环节的开展效果需要持续关注。通过 2020 届毕业生的反馈可以发现，有 58% 的毕业生认为教学环节中“实习和实践环节不够”，且有半数以上（52%）毕业生认为临床实习过程中病患接触少，实操机会不足，这反映出学校实践教学仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 聚焦重点能力培养，增强毕业生就业竞争力

能力的提升能为毕业生的职业发展提供有力的支撑，了解毕业生工作中各项能力的重要度、达成度有助于完善能力培养过程。学校 2020 届护理类、其他医学类专业毕业生对各项专业能力的达成度评价均在 90% 左右。同时，但需要注意的是，口腔医学类、临床医学类、中医类专业毕业生的能力达成情况还有提升空间，如口腔医学类、临床医学类专业合理用药能力的重要度较高，而达成度（分别为 75%、78%）处于相对较低水平，中医类专业能力中应急处理能力的达成度评价（77%）较低。学校将在未来进一步加强学生相关能力的培养，提高毕业生在用人单位市场中的就业竞争力。