



中国海洋大学

**2020 年度毕业生就业
质量报告**

二〇二〇年十二月

目 录

第一部分 学校概况.....	1
第二部分 2020 届毕业生就业基本情况.....	3
2.1 毕业生规模和结构.....	3
2.1.1 毕业生规模.....	3
2.1.2 学院（中心）分布.....	3
2.1.3 性别分布.....	5
2.1.4 民族分布.....	5
2.2 毕业生毕业去向落实率情况.....	5
2.3 毕业生分类就业对比.....	6
2.3.1 按毕业生生源地分类.....	6
2.3.2 按毕业生性别分类.....	7
2.3.3 按毕业生家庭经济状况分类.....	7
2.3.4 按各学院（中心）分类.....	8
2.3.5 按学科专业分类.....	10
2.4 签约毕业生就业流向.....	15
2.4.1 就业单位性质流向.....	15
2.4.2 就业行业流向.....	15
2.4.3 就业地域流向.....	16
2.5 境内升学和出国（境）情况.....	17
第三部分 毕业生就业趋势分析.....	19
3.1 毕业去向落实率稳定，保持较高水平.....	19
3.2 境内升学率和出国（境）率稳定.....	20
3.3 就业单位性质流向趋于均衡.....	21

3.4 就业地域流向趋于多元化.....	22
第四部分 毕业生就业相关情况分析.....	23
4.1 毕业生就业满意度.....	23
4.2 毕业生就业专业相关度.....	25
4.3 用人单位对毕业生的评价.....	28
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	29
5.1 持续推进教育教学改革.....	29
5.1.1 以国家和社会需求为导向，调整优化学科专业结构.....	29
5.1.2 以培养拔尖创新人才及复合型人才为己任，改革人才培养模式.....	31
5.1.3 以提升教学质量为目的，全面深化课程综合改革.....	32
5.2 不断优化招生专业结构.....	34
5.3 毕业生对学校教育教学的反馈.....	36
5.3.1 对教育教学的综合评价.....	36
5.3.2 对自身能力的综合评价.....	36
第六部分 推进 2020 届毕业生就业的主要做法.....	38
6.1 打造校园招聘为主体、多种招聘形式互补的毕业生就业市场.....	38
6.1.1 校园招聘服务不断线，切实增加毕业生就业机会.....	38
6.1.2 依托就业网络平台，推进信息化服务建设.....	38
6.1.3 深化校地合作，助力毕业生服务国家发展需求.....	38
6.2 不断完善全程化职业发展与就业指导体系，提升学生职业发展能力.....	39
6.2.1 强化师资队伍建设，提升就业指导和服务专业化水平.....	39
6.2.2 加强职业类课程建设，“第一课堂”增强学生就业意识.....	39
6.2.3 丰富就业指导活动，“第二课堂”提升学生就业竞争力.....	39
6.3 开拓实践实习实训基地，提升学生就业技能.....	40

6.3.1 强化专业实践基地建设，提升本科生实践能力.....	40
6.3.2 开拓研究生培养基地，提升研究生专业实践能力.....	40
6.3.3 拓展就业实习实训基地，提升学生就业匹配度.....	41
6.4 做好困难群体就业帮扶工作，引导毕业生到基层和西部就业.....	41
6.4.1 精准帮扶，帮助困难群体实现充分就业.....	41
6.4.2 宣传引导，鼓励毕业生到基层和西部建功立业.....	42
6.5 以学生发展为中心，提升创新创业实践育人效能.....	43
6.5.1 多措并举，创新创业教育深入推进.....	43
6.5.2 精准施策，创业培育帮扶再上台阶.....	44
6.5.3 学生创新创业成效显著.....	44
6.6 毕业生对就业指导与服务工作的综合评价.....	45

图 目 录

图 1 2020 届毕业生境内升学和出国（境）情况.....	18
图 2 2020 届本科毕业生分学院（中心）境内升学率.....	19
图 3 2018-2020 届毕业生毕业去向落实率.....	20
图 4 2018-2020 届毕业生境内升学和出国（境）情况.....	20
图 5 2018-2020 届毕业生就业单位性质流向.....	22
图 6 2018-2020 届毕业生就业地域流向.....	23
图 7 2020 届毕业生总体就业满意度.....	24
图 8 2020 届毕业生职业与专业相关度.....	26
图 9 用人单位对 2020 届毕业生的综合评价.....	28
图 10 2020 届毕业生对学校教育教学的满意度.....	36
图 11 2020 届毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度.....	45

表 目 录

表 1 2020 届毕业生各学院（中心）分布.....	4
表 2 2020 届毕业生性别分布.....	5

表 3	2020 届毕业生民族分布.....	5
表 4	2020 届毕业生就业总体情况.....	6
表 5	2020 届毕业生山东省内及省外生源毕业去向落实率比较.....	7
表 6	2020 届毕业生毕业去向落实率分性别比较.....	7
表 7	2020 届家庭经济困难毕业生毕业去向落实率比较.....	8
表 8	各学院（中心）2020 届毕业生毕业去向落实情况统计表.....	9
表 9	2020 届已就业毕业生分学科就业情况.....	10
表 10	2020 届本科毕业生分专业毕业去向落实率.....	11
表 11	2020 届毕业研究生分学科（专业）毕业去向落实率.....	12
表 12	2020 届签约毕业生就业单位性质分布.....	15
表 13	2020 届签约毕业生就业行业流向分布.....	16
表 14	2020 届签约毕业生就业地域流向分布.....	17
表 15	2018-2020 届本科毕业生境内升学分布.....	21
表 16	2020 届毕业生各项目就业满意度.....	25
表 17	2020 届毕业生各学院（中心）从事职业与专业相关度.....	27
表 18	2020 届毕业生用人单位满意度.....	29
表 19	2020 届毕业生自我评价情况.....	37

第一部分 学校概况

中国海洋大学是一所海洋和水产学科特色显著、学科门类齐全的教育部直属重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设的高校，2017年9月入选国家“世界一流大学建设高校”（A类）。

学校校训是“海纳百川，取则行远”。

学校创建于1924年，历经私立青岛大学、国立青岛大学、国立山东大学、山东大学等办学时期，于1959年发展成为山东海洋学院，1960年被国家确定为全国13所重点综合性大学之一，1988年更名为青岛海洋大学，2002年更名为中国海洋大学。

学校有崂山校区、鱼山校区和浮山校区3个校区，占地2400余亩，正在建设西海岸校区。设有21个学院和1个基础教学中心。现有全日制在校生27000余人，其中本科生15000余人、硕士研究生9000余人、博士研究生2000余人、外国留学生700余人。教职工3698人，其中专任教师1884人，博士生导师505人、正高级专业技术人员693人、副高级专业技术人员892人，中国科学院院士7人、中国工程院院士9人。著名作家王蒙担任学校顾问、文学与新闻传播学院名誉院长，国家海洋局原局长王曙光受聘学校顾问、海洋发展研究院名誉院长，国际著名物理学家钱致榕受聘学校顾问、特聘讲席教授、行远书院院长，诺贝尔文学奖获得者莫言等14位知名作家受聘为学校“驻校作家”。

学校以培养德智体美劳全面发展、具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新意识和实践能力的高素质创新型人才为目标，以造就国家海洋事业的领军人才和骨干力量为特殊使命。学校遵循“通识为体，专业为用”的本科教育理念，实行有限条件的自主选课制度和学业识别与毕业专业识别确认制度，努力培养复合型、高素质人才。毕业生中已有14人当选中国科学院或中国工程院院士，3人先后担任国家海洋局局长，参加中国第一次南极考察的75位科学家中一半以上是学校毕业生。

学校拥有教学和科学考察船舶3艘，包括5000吨级新型深远海综合科考实习船“东方红3”号、3500吨级海洋综合科学考察实习船“东方红2”号、300吨级的“天使1”号科考交通补给船，形成了自近岸、近海至深远海并辐射到极地的海

上综合流动实验室系统，具备了一流的海上现场观测能力。学校是青岛海洋科学与技术试点国家实验室的主要依托单位，主持其中“海洋动力过程与气候”“海洋药物与生物制品”2个功能实验室的工作，作为骨干力量参与其他6个功能实验室的建设。

学校地球科学、植物学与动物学、工程技术、化学、材料科学、农学、生物学与生物化学、环境学与生态学、药理学与毒理学9个学科（领域）名列美国ESI全球科研机构排名前1%。获国家技术发明一等奖1项、二等奖3项，自然科学二等奖2项，科技进步二等奖11项；“十二五”以来，主持国家级各类项目1800余项，获省部级科技奖励74项、人文社科奖励77项，被SCI、EI、ISTP等三大收录系统收录论文26000余篇，申请发明专利3211项，授权发明专利1649项，其中国际发明专利42项。

学校的发展目标是：到2020年，基本建成国际知名、特色显著的高水平研究型大学；到2030年，建成世界一流的综合性海洋大学；到本世纪中叶，建成特色显著的世界一流大学。

学校高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，深化教学改革，不断提高人才培养质量，坚持教育、管理与服务并重，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。学校持续完善“市场导向、学校统筹、学院为主、分级负责、全员参与”的毕业生就业工作运行体系，不断健全有专业特色、全程化的大学生职业发展教育和就业指导体系，以校园招聘为主体的校内外互补、网上网下耦合、实习与就业联动的就业市场体系，教育、培训和孵化并进的创业工作体系，有力促进了招生、培养、就业的良性互动，有效提高了毕业生就业质量，毕业生毕业去向落实率一直稳定在90%以上。

第二部分 2020 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生规模和结构

2.1.1 毕业生规模

2020 年, 学校共有毕业生 7038 名, 其中本科毕业生 3734 人, 硕士毕业生 3019 人, 博士毕业生 285 人。

2.1.2 学院（中心）分布

2020 届毕业生分布于 20 个学院（中心），各学院（中心）毕业生人数分布如下（表 1）：

表 1 2020 届毕业生各学院（中心）分布

学院（中心）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海洋与大气学院	250	6.70%	85	2.57%	335	4.76%
信息科学与工程学院	503	13.47%	340	10.29%	843	11.98%
化学化工学院	119	3.19%	168	5.08%	287	4.08%
海洋地球科学学院	88	2.36%	109	3.30%	197	2.80%
海洋生命学院	182	4.87%	193	5.84%	375	5.33%
水产学院	137	3.67%	143	4.33%	280	3.98%
食品科学与工程学院	110	2.95%	158	4.78%	268	3.81%
医药学院	100	2.68%	112	3.39%	212	3.01%
工程学院	393	10.52%	280	8.47%	673	9.56%
环境科学与工程学院	110	2.95%	163	4.93%	273	3.88%
管理学院	370	9.91%	532	16.10%	902	12.82%
经济学院	250	6.70%	212	6.42%	462	6.56%
外国语学院	244	6.53%	149	4.51%	393	5.58%
文学与新闻传播学院	248	6.64%	75	2.27%	323	4.59%
法学院	204	5.46%	197	5.96%	401	5.70%
国际事务与公共管理学院	121	3.24%	181	5.48%	302	4.29%
数学科学学院	120	3.21%	43	1.30%	163	2.32%
材料科学与工程学院	83	2.22%	93	2.81%	176	2.50%
基础教学中心	102	2.73%	63	1.91%	165	2.34%
马克思主义学院			8	0.24%	8	0.11%
合计	3734	100.00%	3304	100.00%	7038	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供的毕业生名单

2.1.3 性别分布

2020 届毕业生总体男女性别比为 1:1.27，其中，本科毕业生男女性别比为 1:1.15，毕业研究生男女性别比为 1:1.43；从总体上、不同学历层次来看，女生人数均多于男生（表 2）。

表 2 2020 届毕业生性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1738	46.55%	1996	53.45%	1:1.15
毕业研究生	1358	41.10%	1946	58.90%	1:1.43
合计	3096	43.99%	3942	56.01%	1:1.27

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供的毕业生名单

2.1.4 民族分布

2020 届毕业生中，汉族毕业生 6606 人，占毕业生总数的 93.86%；少数民族毕业生 432 人，占毕业生总数的 6.14%（表 3）。

表 3 2020 届毕业生民族分布

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3389	90.76%	345	9.24%
毕业研究生	3217	97.37%	87	2.63%
总体	6606	93.86%	432	6.14%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供的毕业生名单

2.2 毕业生毕业去向落实率情况

截至 2020 年 12 月 31 日，学校毕业生总体毕业去向落实率¹为 91.80%。暂不就业率（拟境内升学、拟出国出境等）5.21%，待就业率 2.98%。其中：本科生毕

¹ 毕业去向落实率指就业人数占毕业生总人数的百分比。就业人数包括签约就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目就业、科研助理、自主创业、应征入伍）、境内升学、出国（境）及灵活就业（其他录用形式就业、自由职业）。毕业去向落实率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

业去向落实率为 86.56%，硕士生毕业去向落实率为 97.68%，博士生毕业去向落实率为 98.25%。

本科毕业生主要去向为境内升学和签约就业，其中，1451 人考取了研究生，占比 38.86%，1018 人签约就业，占比 27.26%。毕业研究生主要去向为签约就业，其中，2654 人签约就业，占比 80.33%，233 人境内升学继续深造，占比 7.05%（表 4）。共有 385 名毕业生获得省级优秀毕业生荣誉称号，就业情况总体稳定。

表 4 2020 届毕业生就业总体情况

学历	毕业生总数	签约 (含定向委培)	境内 升学	出国 (境)	灵活 就业	暂不 就业	待就业	暂不 就业率	待就 业率	毕业去向 落实率
本科	3734	1018	1451	341	422	359	143	9.61%	3.83%	86.56%
硕士	3019	2426	233	49	241	8	62	0.26%	2.05%	97.68%
博士	285	228	0	9	43	0	5	0.00%	1.75%	98.25%
合计	7038	3672	1684	399	706	367	210	5.21%	2.98%	91.80%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

跟踪调查结果显示，2020 届毕业生中有 577 人暂未就业，其中，拟“二战”考研的 327 人，求职中的 86 人，拟参加公招考试的 74 人，等待公招考试结果的 36 人，拟出国（境）的 25 人，签约中的 13 人，拟考博的 3 人，拟创业的 1 人，其他原因暂不就业的 12 人。

2.3 毕业生分类就业对比

2.3.1 按毕业生生源地分类

本科毕业生中，山东省内生源毕业生 1294 人，毕业去向落实率 90.42%；省外生源毕业生 2440 人，毕业去向落实率 84.51%（表 5）。毕业研究生中，山东省内生源毕业生 2225 人，毕业去向落实率 98.43%；省外生源毕业生 1079 人，毕业去向落实率 96.29%（表 5）。整体而言，本科毕业生和毕业研究生中省内生源毕业生毕业去向落实率均高于省外生源毕业生。

表 5 2020 届毕业生山东省内及省外生源毕业去向落实率比较

学历	生源地	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	省内生源	1294	1170	90.42%
	省外生源	2440	2062	84.51%
研究生	省内生源	2225	2190	98.43%
	省外生源	1079	1039	96.29%
合计	省内生源	3519	3360	95.48%
	省外生源	3519	3101	88.12%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.3.2 按毕业生性别分类

本科毕业生中，男生 1738 人，毕业去向落实率 87.51%；女生 1996 人，毕业去向落实率 85.72%（表 6）。毕业研究生中，男生 1358 人，毕业去向落实率 98.60%；女生 1946 人，毕业去向落实率 97.12%（表 6）。各学历层次的男生毕业去向落实率均高于女生。

表 6 2020 届毕业生毕业去向落实率分性别比较

学历	性别	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	男	1738	1521	87.51%
	女	1996	1711	85.72%
研究生	男	1358	1339	98.60%
	女	1946	1890	97.12%
合计	男	3096	2860	92.38%
	女	3942	3601	91.35%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.3.3 按毕业生家庭经济状况分类

本科毕业生中，家庭经济困难毕业生 685 人，毕业去向落实率 90.95%（表 7），高于学校本科生总体毕业去向落实率。

表 7 2020 届家庭经济困难毕业生毕业去向落实率比较

学历	家庭经济状况	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	家庭经济困难学生	685	623	90.95%
	全部	3734	3232	86.56%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.3.4 按各学院（中心）分类

2020 届毕业生总体毕业去向落实率为 91.80%，20 个学院（中心）中毕业去向落实率超过 90% 的有 17 个（表 8）。

表 8 各学院（中心）2020 届毕业生毕业去向落实情况统计表

毕业去向\学院（中心）	毕业生人数	签约就业 (含定向委培)	境内升学	出国（境）	灵活就业	就业人数	毕业去向 落实率
海洋与大气学院	335	115	131	31	31	308	91.94%
信息科学与工程学院	843	482	245	23	39	789	93.59%
化学化工学院	287	165	76	7	16	264	91.99%
海洋地球科学学院	197	107	60	4	9	180	91.37%
海洋生命学院	375	162	122	21	45	350	93.33%
水产学院	280	109	92	19	45	265	94.64%
食品科学与工程学院	268	160	64	12	12	248	92.54%
医药学院	212	91	87	10	13	201	94.81%
工程学院	673	358	201	29	31	619	91.98%
环境科学与工程学院	273	161	78	8	9	256	93.77%
管理学院	902	618	92	53	103	866	96.01%
经济学院	462	263	79	34	9	385	83.33%
外国语学院	393	140	70	52	104	366	93.13%
文学与新闻传播学院	323	133	61	24	75	293	90.71%
法学院	401	162	54	44	71	331	82.54%
国际事务与公共管理学院	302	213	44	7	20	284	94.04%
数学科学学院	163	72	46	11	0	129	79.14%
材料科学与工程学院	176	102	59	2	5	168	95.45%
基础教学中心	165	55	22	8	66	151	91.52%
马克思主义学院	8	4	1	0	3	8	100.00%
全校	7038	3672	1684	399	706	6461	91.80%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.3.5 按学科专业分类

2020 届理工类学院本科毕业生毕业去向落实率略高于文科类学院本科毕业生，理工类学院毕业研究生毕业去向落实率略低于文科类学院毕业研究生（表 9）。

表 9 2020 届已就业毕业生分学科就业情况

学历	理工类学院	文科类学院	总体
本科就业人数	1935	1297	3232
毕业去向落实率	88.15%	84.28%	86.56%
研究生就业人数	1842	1387	3229
毕业去向落实率	97.62%	97.88%	97.73%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

不同学科、专业之间的毕业去向落实率差别较大（表 10、表 11），总体来说，应用类或工科专业市场需求较为旺盛，毕业去向落实率比较高。

表 10 2020 届本科毕业生分专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	毕业去向 落实率	专业	毕业人数	毕业去向 落实率
大气科学	88	94.32%	环境工程	53	86.79%
海洋科学	162	87.65%	环境科学	57	89.47%
保密管理	28	75.00%	财务管理	46	97.83%
电子信息工程	54	92.59%	电子商务	24	95.83%
电子信息科学与技术	57	96.49%	工商管理	76	84.21%
光电信息科学与工程	49	91.84%	会计学	127	92.13%
海洋技术	74	95.95%	旅游管理	43	97.67%
计算机科学与技术	147	88.44%	市场营销	54	88.89%
通信工程	63	90.48%	国际经济与贸易	52	73.08%
物理学	31	80.65%	金融学	132	66.67%
化学	87	90.80%	经济学	26	73.08%
化学工程与工艺	32	87.50%	物流管理	40	82.50%
地球信息科学与技术	32	84.38%	朝鲜语	30	100.00%
地质学	29	93.10%	德语	45	93.33%
勘查技术与工程	27	70.37%	法语	51	90.20%
生态学	28	78.57%	日语	42	90.48%
生物技术	39	92.31%	英语	76	89.47%
生物科学	115	87.83%	编辑出版学	7	100.00%
海洋渔业科学与技术	19	94.74%	汉语言文学	85	89.41%
海洋资源与环境	43	83.72%	文化产业管理	53	88.68%
水产养殖学	75	90.67%	新闻学	103	86.41%
海洋资源开发技术	18	88.89%	法学	204	70.59%
食品科学与工程	92	89.13%	公共事业管理	36	77.78%
药学	100	89.00%	行政管理	46	89.13%
船舶与海洋工程	45	86.67%	政治学与行政学	39	87.18%
港口航道与海岸工程	51	84.31%	数学与应用数学	78	70.51%
工程管理	41	90.24%	信息与计算科学	42	78.57%
工业设计	36	94.44%	材料化学	37	86.49%
机械设计制造及其自动化	61	88.52%	高分子材料与工程	46	95.65%
轮机工程	23	91.30%	教育技术学	12	91.67%
土木工程	59	84.75%	音乐表演	51	90.20%
自动化	77	89.61%	运动训练	39	84.62%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

表 11 2020 届毕业研究生分学科（专业）毕业去向落实率

学科（专业）	学历	毕业人数	毕业去向落实率	学科（专业）	学历	毕业人数	毕业去向落实率
海洋数学技术	博士	5	100.00%	机械工程	硕士	38	100.00%
海洋资源与权益综合管理	博士	5	80.00%	机械设计及理论	硕士	6	100.00%
物理海洋学	博士	17	100.00%	检测技术与自动化装置	硕士	7	85.71%
应用海洋学	博士	2	100.00%	建筑与土木工程	硕士	24	100.00%
大气物理学与大气环境	硕士	9	100.00%	结构工程	硕士	9	100.00%
海洋资源与权益综合管理	硕士	4	100.00%	控制工程	硕士	30	100.00%
气象学	硕士	21	100.00%	控制理论与控制工程	硕士	13	100.00%
物理海洋学	硕士	20	95.00%	模式识别与智能系统	硕士	3	100.00%
应用海洋学	硕士	2	100.00%	桥梁与隧道工程	硕士	5	100.00%
地图学与地理信息系统	博士	1	100.00%	水力学及河流动力学	硕士	4	100.00%
海洋探测技术	博士	7	100.00%	水利工程	硕士	31	100.00%
海洋信息探测与处理	博士	1	100.00%	水文学及水资源	硕士	5	100.00%
计算机软件与理论	博士	3	100.00%	海洋材料科学与工程	博士	3	100.00%
计算机系统结构	博士	1	100.00%	环境地质工程	博士	7	100.00%
计算机应用技术	博士	5	100.00%	环境工程	博士	4	100.00%
软件工程	博士	3	100.00%	环境规划与管理	博士	4	100.00%
智能信息与通信系统	博士	6	100.00%	环境科学	博士	8	100.00%
保密科学与技术	硕士	8	100.00%	环境地质工程	硕士	13	92.31%
测绘工程	硕士	11	100.00%	环境工程	硕士	79	97.47%
地图学与地理信息系统	硕士	16	87.50%	环境科学	硕士	43	97.67%
电子与通信工程	硕士	50	100.00%	岩土工程	硕士	2	100.00%
光学	硕士	2	100.00%	财务管理	博士	1	100.00%
光学工程	硕士	23	95.65%	会计学	博士	2	100.00%
海洋探测技术	硕士	13	100.00%	旅游管理	博士	3	100.00%
计算机技术	硕士	59	100.00%	农业经济管理	博士	2	100.00%
计算机软件与理论	硕士	11	100.00%	企业管理	博士	6	100.00%
计算机系统结构	硕士	3	100.00%	文化产业管理	博士	7	100.00%
计算机应用技术	硕士	17	94.12%	财务管理	硕士	9	100.00%
凝聚态物理	硕士	1	100.00%	工商管理	硕士	215	100.00%
农业信息化	硕士	15	93.33%	会计	硕士	113	99.12%
软件工程	硕士	50	100.00%	会计学	硕士	37	100.00%
摄影测量与遥感	硕士	5	100.00%	技术经济及管理	硕士	11	100.00%
声学	硕士	5	100.00%	旅游管理	硕士	50	96.00%
通信与信息系统	硕士	11	100.00%	农村与区域发展	硕士	30	100.00%
信号与信息处理	硕士	13	100.00%	农业经济管理	硕士	13	100.00%
海洋化学	博士	18	88.89%	企业管理	硕士	33	93.94%
海洋化学工程与技术	博士	18	100.00%	应用经济学	博士	4	100.00%
分析化学	硕士	16	87.50%	保险	硕士	16	100.00%

高分子化学与物理	硕士	2	100.00%	产业经济学	硕士	7	100.00%
海洋化学	硕士	26	92.31%	国际贸易学	硕士	18	94.44%
化学工程	硕士	65	93.85%	国际商务	硕士	31	93.55%
海洋化学工程与技术	硕士	7	100.00%	国民经济学	硕士	11	90.91%
化学工艺	硕士	1	100.00%	金融	硕士	48	100.00%
生物化工	硕士	1	100.00%	金融学	硕士	21	100.00%
应用化学	硕士	10	90.00%	劳动经济学	硕士	5	100.00%
无机化学	硕士	3	100.00%	区域经济学	硕士	16	93.75%
有机化学	硕士	1	100.00%	数量经济学	硕士	7	100.00%
海洋地球物理学	博士	10	90.00%	物流工程	硕士	24	100.00%
海洋地质	博士	24	100.00%	西方经济学	硕士	4	100.00%
能源与环保	博士	1	100.00%	朝鲜语笔译	硕士	14	85.71%
地球探测与信息技术	硕士	25	100.00%	法语语言文学	硕士	7	100.00%
地质工程	硕士	13	100.00%	日语笔译	硕士	7	85.71%
地质学	硕士	10	100.00%	日语口译	硕士	5	80.00%
海洋地球化学	硕士	1	100.00%	日语语言文学	硕士	10	100.00%
海洋地球物理学	硕士	3	100.00%	外国语言学及应用语言学	硕士	27	100.00%
海洋地质	硕士	22	95.45%	亚非语言文学	硕士	6	100.00%
发育生物学	博士	3	100.00%	英语笔译	硕士	40	95.00%
海洋生物学	博士	7	100.00%	英语口语译	硕士	8	100.00%
生态学	博士	7	100.00%	英语语言文学	硕士	25	96.00%
生物化学与分子生物学	博士	3	100.00%	比较文学与世界文学	硕士	7	100.00%
微生物学	博士	3	100.00%	传媒文化	硕士	8	100.00%
细胞生物学	博士	3	100.00%	汉语国际教育	硕士	6	100.00%
遗传学	博士	6	100.00%	汉语言文字学	硕士	7	100.00%
海洋生物学	硕士	28	100.00%	文化产业管理	硕士	6	100.00%
生态学	硕士	27	96.30%	文艺学	硕士	8	100.00%
生物工程	硕士	68	100.00%	语言学及应用语言学	硕士	6	100.00%
生物化学与分子生物学	硕士	9	88.89%	中国古代文学	硕士	11	90.91%
细胞生物学	硕士	9	100.00%	中国史	硕士	8	100.00%
遗传学	硕士	20	100.00%	中国现当代文学	硕士	8	100.00%
捕捞学	博士	2	100.00%	环境与资源保护法学	博士	5	100.00%
能源与环保	博士	1	100.00%	宪法学与行政法学	博士	3	66.67%
水产动物营养与饲料学	博士	3	100.00%	法律（法学）	硕士	52	94.23%
水产养殖	博士	4	100.00%	法律（非法学）	硕士	89	96.63%
水生动物医学	博士	1	100.00%	法律史	硕士	3	100.00%
水生生物学	博士	4	100.00%	法学理论	硕士	8	87.50%
渔业资源	博士	5	100.00%	国际法学	硕士	11	90.91%
增殖养殖工程	博士	1	100.00%	环境与资源保护法学	硕士	13	100.00%
捕捞学	硕士	5	100.00%	经济法学	硕士	1	100.00%
动物学	硕士	4	100.00%	民商法学	硕士	3	100.00%

水产动物营养与饲料学	硕士	5	100.00%	诉讼法学	硕士	4	100.00%
水产养殖	硕士	23	100.00%	宪法学与行政法学	硕士	4	75.00%
水生动物医学	硕士	3	100.00%	刑法学	硕士	1	100.00%
水生生物学	硕士	15	100.00%	公共管理	硕士	125	100.00%
渔业	硕士	41	100.00%	国际关系	硕士	4	100.00%
渔业经济与管理	硕士	1	100.00%	国际政治	硕士	7	100.00%
渔业资源	硕士	18	100.00%	行政管理	硕士	12	100.00%
增殖养殖工程	硕士	7	100.00%	教育经济与管理	硕士	5	100.00%
食品科学	博士	10	100.00%	社会保障	硕士	9	100.00%
农产品加工及贮藏工程	硕士	12	83.33%	社会学	硕士	8	100.00%
食品工程	硕士	48	93.75%	土地资源管理	硕士	6	100.00%
食品加工与安全	硕士	25	100.00%	政治学理论	硕士	2	100.00%
食品科学	硕士	47	93.62%	中外政治制度	硕士	3	100.00%
水产品加工及贮藏工程	硕士	16	100.00%	基础数学	硕士	7	100.00%
生药学	博士	1	100.00%	计算数学	硕士	7	100.00%
微生物与生化药学	博士	2	100.00%	统计学	硕士	2	100.00%
药理学	博士	2	100.00%	应用数学	硕士	6	100.00%
药物分析学	博士	1	100.00%	应用统计	硕士	13	100.00%
药物化学	博士	13	100.00%	运筹学与控制论	硕士	8	75.00%
生药学	硕士	17	100.00%	材料工程	硕士	57	98.25%
微生物与生化药学	硕士	8	100.00%	材料物理与化学	硕士	8	100.00%
药理学	硕士	3	100.00%	材料学	硕士	15	100.00%
药物化学	硕士	21	100.00%	海洋材料科学与工程	硕士	13	100.00%
制药工程	硕士	44	100.00%	教育管理	硕士	2	100.00%
港口、海岸及近海工程	博士	17	100.00%	教育信息技术	硕士	2	100.00%
船舶与海洋工程	硕士	13	84.62%	体育教育训练学	硕士	8	100.00%
动力工程	硕士	14	92.86%	现代教育技术	硕士	31	96.77%
防灾减灾工程及防护工程	硕士	16	93.75%	学科教学硕士(英语)	硕士	14	100.00%
港口、海岸及近海工程	硕士	31	90.32%	音乐文学	硕士	6	83.33%
海洋机电装备与仪器	硕士	3	100.00%	马克思主义中国化研究	硕士	4	100.00%
海洋能利用技术	硕士	4	100.00%	思想政治教育	硕士	4	100.00%
机械电子工程	硕士	7	100.00%				

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.4 签约毕业生就业流向

2.4.1 就业单位性质流向

从 2020 届签约毕业生的就业单位性质来看（表 12），本科毕业生和硕士毕业生的主要就业去向是国有企业和其他企业，本科毕业生占比 68.66%，硕士毕业生占比 55.52%。博士毕业生的主要就业去向是高等教育单位和科研设计单位，占比 75.44%。到机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位就业的毕业生比例与学历成正相关关系，本科毕业生占比 17.78%、硕士毕业生占比 38.62%、博士毕业生占比 88.60%。博士毕业生就业单位的海洋特色鲜明，已签约的博士毕业生进入涉海类用人单位就业 88 人，占比 38.60%，大部分进入自然资源部、涉海类高等院校和科研院所，表明学校为国家海洋事业的发展提供了重要的人才支撑。

表 12 2020 届签约毕业生就业单位性质分布

单位性质	机关	科研设计单位	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	部队
本科	101	9	17	20	1	33	264	62	435	76
比例	9.92%	0.88%	1.67%	1.96%	0.10%	3.24%	25.93%	6.09%	42.73%	7.47%
硕士	530	48	105	79	12	163	592	137	755	5
比例	21.85%	1.98%	4.33%	3.26%	0.49%	6.72%	24.40%	5.65%	31.12%	0.21%
博士	12	33	139	1	2	15	9	3	12	2
比例	5.26%	14.47%	60.96%	0.44%	0.88%	6.58%	3.95%	1.32%	5.26%	0.88%
总计	643	90	261	100	15	211	865	202	1202	83
比例	17.51%	2.45%	7.11%	2.72%	0.41%	5.75%	23.56%	5.50%	32.73%	2.26%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.4.2 就业行业流向

从 2020 届签约毕业生的就业行业流向来看（表 13），毕业生签约较多的行业是公共管理、社会保障和社会组织，制造业，教育，信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究和技术服务业，金融业，租赁和商务服务业等。

表 13 2020 届签约毕业生就业行业流向分布

行业	本科生		博士生		硕士生		总人数	比例
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
采矿业	3	0.29%	1	0.44%	16	0.66%	20	0.54%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.88%	0	0.00%	36	1.48%	45	1.23%
房地产业	31	3.05%	0	0.00%	60	2.47%	91	2.48%
公共管理、社会保障和社会组织	119	11.69%	17	7.46%	573	23.62%	709	19.31%
建筑业	88	8.64%	0	0.00%	50	2.06%	138	3.76%
交通运输、仓储和邮政业	27	2.65%	0	0.00%	50	2.06%	77	2.10%
教育	108	10.61%	140	61.40%	279	11.50%	527	14.35%
金融业	49	4.81%	1	0.44%	234	9.65%	284	7.73%
居民服务、修理和其他服务业	3	0.29%	0	0.00%	1	0.04%	4	0.11%
军队	76	7.47%	2	0.88%	3	0.12%	81	2.21%
科学研究和技术服务业	52	5.11%	40	17.54%	199	8.20%	291	7.92%
农、林、牧、渔业	19	1.87%	8	3.51%	39	1.61%	66	1.80%
批发和零售业	37	3.63%	0	0.00%	44	1.81%	81	2.21%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.88%	4	1.75%	42	1.73%	55	1.50%
卫生和社会工作	1	0.10%	1	0.44%	11	0.45%	13	0.35%
文化、体育和娱乐业	17	1.67%	0	0.00%	20	0.82%	37	1.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	105	10.31%	0	0.00%	201	8.29%	306	8.33%
制造业	182	17.88%	11	4.82%	375	15.46%	568	15.47%
租赁和商务服务业	81	7.96%	3	1.32%	189	7.79%	273	7.43%
住宿和餐饮业	2	0.20%	0	0.00%	4	0.16%	6	0.16%
合计	1018	100.00%	228	100.00%	2426	100.00%	3672	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.4.3 就业地域流向

从 2020 届签约毕业生的就业地域流向看（表 14），在山东省就业的比例最高，占 59.34%，其中 35.32%在青岛市就业；其次是京津沪粤和东部其他地区。本科毕业生中，在山东省内就业的占 43.61%，其中 26.33%在青岛市就业，到京津沪粤和东部其他地区就业的占 34.97%，到中部地区就业的占 8.15%，到西部地区就业的占 13.26%。硕士毕业生中，在山东省内就业的占 65.50%，其中 37.80%在青岛市

就业，到京津沪粤和东部其他地区就业的占 24.86%，到中部地区就业的占 5.48%，到西部地区就业的占 4.16%。博士毕业生中，在山东省内就业的占 64.04%，其中 49.12%在青岛市就业，到京津沪粤和东部其他地区就业的占 28.51%，到中部地区就业的占 1.75%，到西部地区就业的占 5.70%。

表 14 2020 届签约毕业生就业地域流向分布

学历	山东		京津沪粤	东部 其他地区	中部地区	西部地区
	青岛	山东 其他地区				
本科	268	176	231	125	83	135
比例	26.33%	17.29%	22.69%	12.28%	8.15%	13.26%
硕士	917	672	339	264	133	101
比例	37.80%	27.70%	13.97%	10.88%	5.48%	4.16%
博士	112	34	35	30	4	13
比例	49.12%	14.91%	15.35%	13.16%	1.75%	5.70%
总计	1297	882	605	419	220	249
比例	35.32%	24.02%	16.48%	11.41%	5.99%	6.78%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

2.5 境内升学和出国（境）情况

2020 届毕业生总体境内升学率为 23.93%，其中本科毕业生境内升学率为 38.86%，毕业研究生境内升学率为 7.05%。选择出国（境）的毕业生为 5.67%，其中本科毕业生出国（境）率为 9.13%，毕业研究生出国（境）率为 1.76%。本科毕业生的境内升学和出国（境）比例均高于毕业研究生（图 1）。

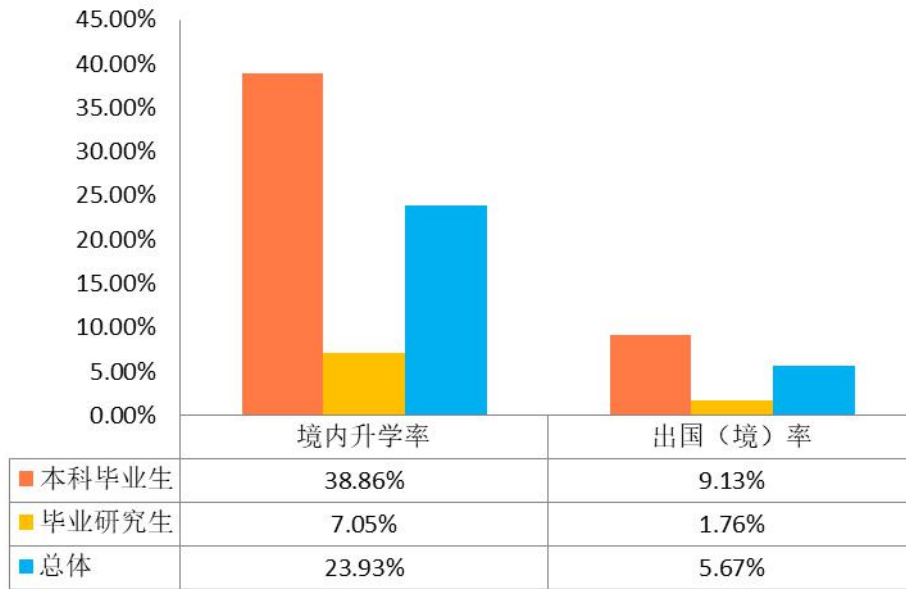


图 1 2020 届毕业生境内升学和出国（境）情况

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

本科毕业生境内升学存在学科专业不平衡现象（图 2）。20 个学院（中心）中本科生境内升学率超过 30% 的有 12 个学院，其中环境科学与工程学院境内升学率最高，达 62.73%；基础教学中心境内升学率最低，为 21.57%。专业境内升学率不平衡现象比较突出，海洋渔业科学与技术专业境内升学率最高，达 73.68%；运动训练专业境内升学率最低，为 15.38%。

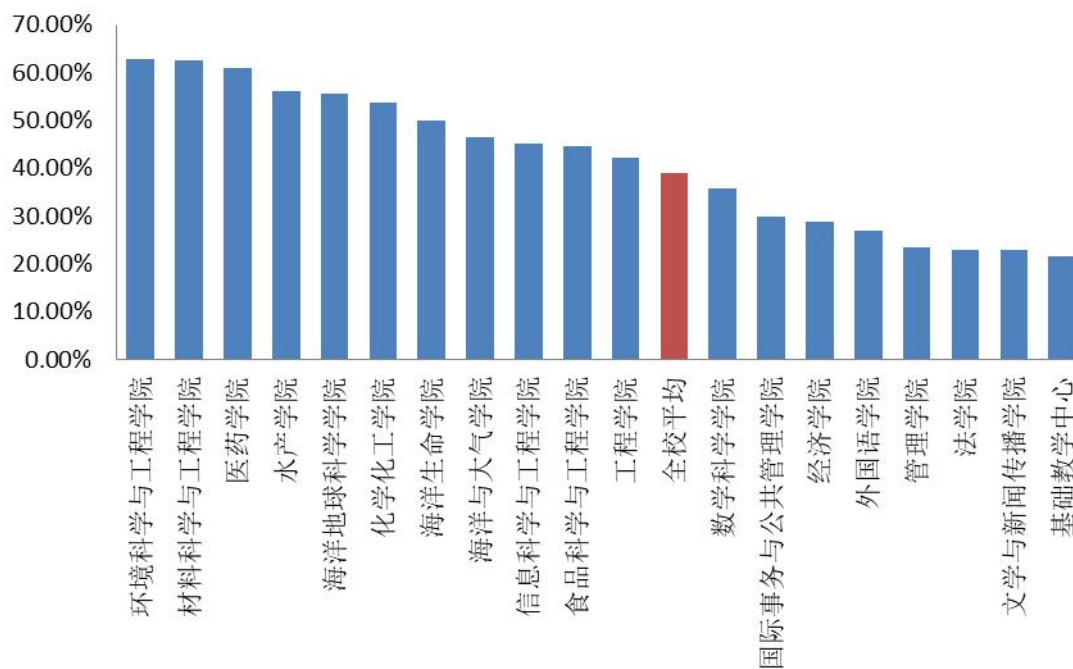


图 2 2020 届本科毕业生分学院（中心）境内升学率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2020 届毕业生就业跟踪调查

第三部分 毕业生就业趋势分析

3.1 毕业去向落实率稳定，保持较高水平

近三年来，学校毕业生就业情况总体稳定，毕业去向落实率虽有一定的波动，但一直保持在 90% 以上。从各学历层次来看，毕业研究生的毕业去向落实率连续三年高于本科毕业生，2020 届研究生毕业去向落实率达到近三年最高（97.73%）（图 3）。

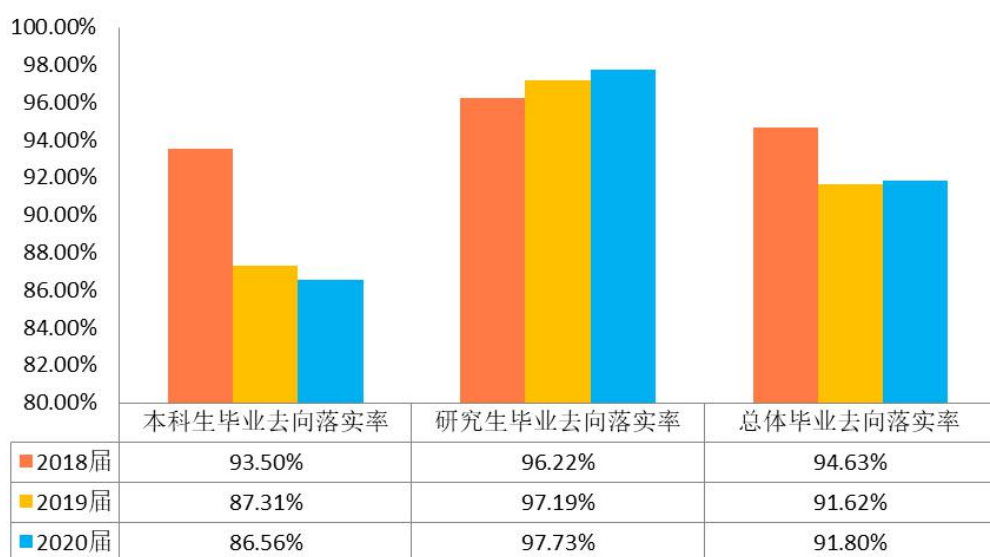


图 3 2018-2020 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业跟踪调查

3.2 境内升学率和出国（境）率稳定

2018-2020 届毕业生境内升学和出国（境）的总体比例稳定。本科生连续三年的境内升学率均保持在 35%以上（图 4），本科生和研究生出国（境）率、研究生境内升学率保持稳定。

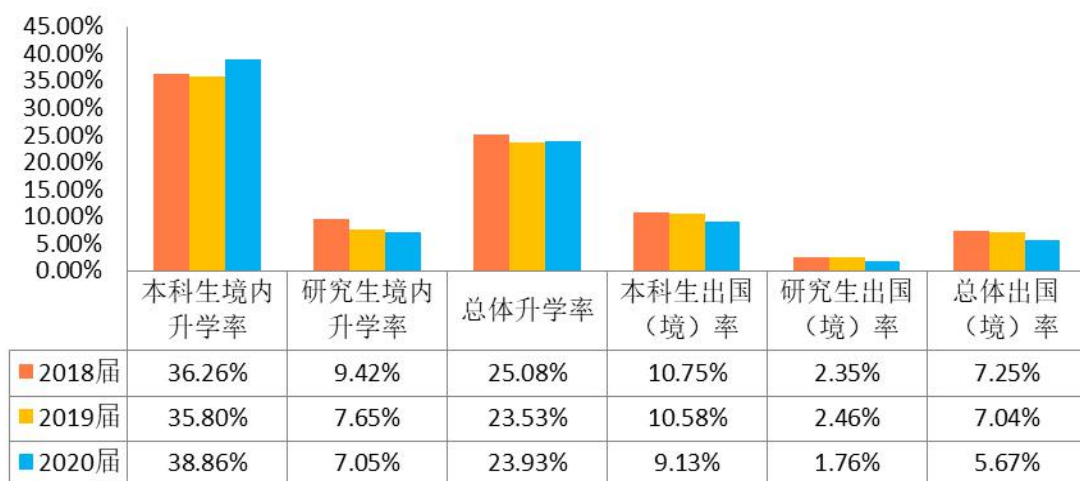


图 4 2018-2020 届毕业生境内升学和出国（境）情况

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业跟踪调查

从本科毕业生境内升学的学校来看，2020 届考入本校的比例有明显上升，考

入外校和科研院所的比例连续三年高于考入本校比例（表 15）。考入外校和科研院所的学生大多数选择到北京大学、清华大学等“世界一流大学”建设高校以及中国科学院和自然资源部海洋研究所等研究机构，说明我校学生的学习能力和科研能力得到了广泛认可。

表 15 2018-2020 届本科毕业生境内升学分布

毕业年度	2018	2019	2020
升入本校人数	440	393	604
比例	33.43%	29.77%	41.63%
升入外校人数	876	927	847
比例	66.57%	70.23%	58.37%
总数	1316	1320	1451

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业跟踪调查

3.3 就业单位性质流向趋于均衡

长期以来，学校通过多种形式对学生开展就业指导，毕业生就业期望趋于理性。根据学校 2021 届毕业生就业意向调查数据显示，在关于理想工作性质的调查中，选择党政机关的占 23.66%、选择国有企业的占 25.04%、选择科研设计单位的占 13.67%、选择其他事业单位的占 22.09%、选择三资及其他企业的占 13.86%、选择部队的占 1.68%。2018-2020 届毕业生的就业单位性质流向趋势表明，到国有企业和其他企业就业的比例最高，到机关、中初教育单位、其他事业单位就业的比例连续三年呈上升趋势（图 5）。

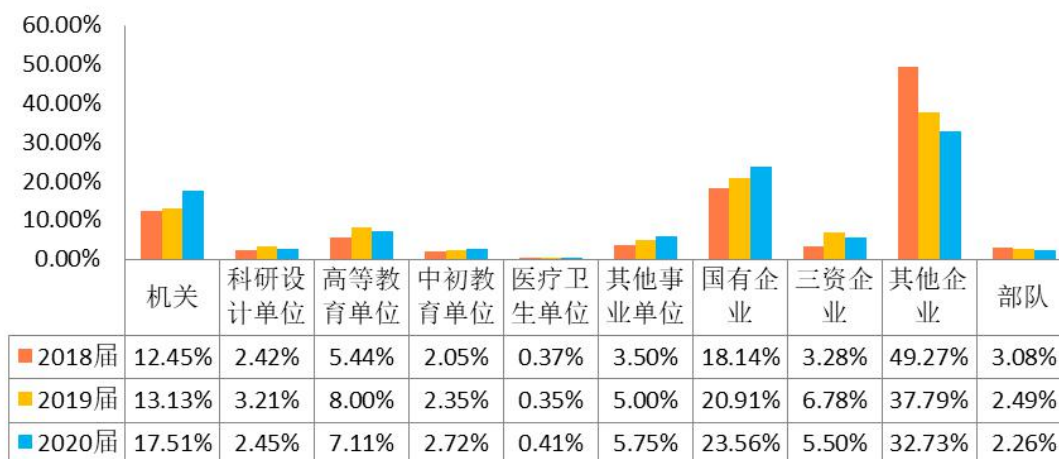


图 5 2018-2020 届毕业生就业单位性质流向

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业跟踪调查

3.4 就业地域流向趋于多元化

毕业生就业地域流向趋于合理，但不平衡现象依然存在。受生源比例、传统观念、地域偏好等主客观因素的综合影响，学校毕业生在山东省，特别是在青岛市就业的比例较高（图 6）。学校通过职业发展教育、就业政策宣讲、就业市场拓展、校友企业合作等措施，引导学生开阔发展思路，树立科学、务实的就业观念，促进就业区域多元化。随着学校在全国各地不断拓展就业市场、吸引省外用人单位到校宣讲、鼓励学生多区域就业等工作的开展，毕业生到京津沪粤、东部其他地区、中部地区和西部地区的就业人数保持较高比例。

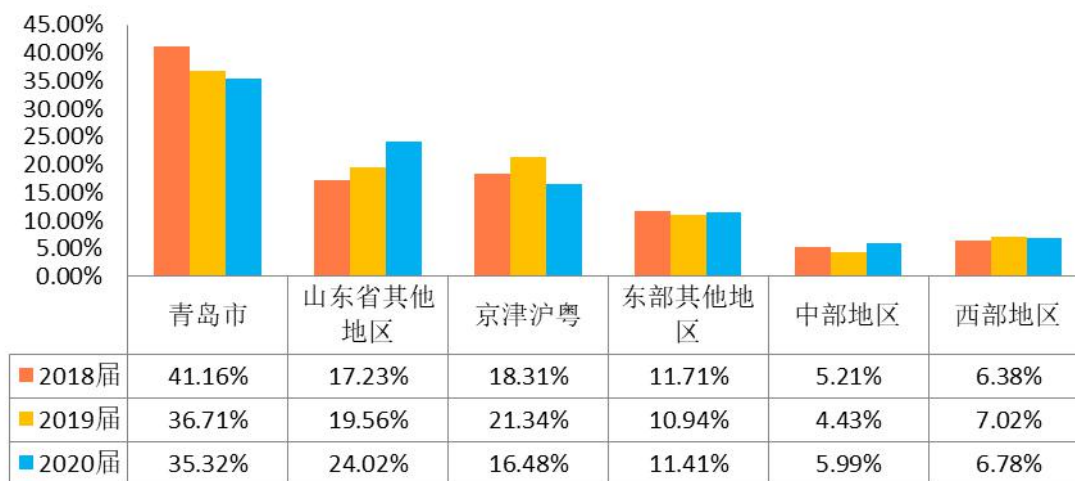


图 6 2018-2020 届毕业生就业地域流向

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业跟踪调查

第四部分 毕业生就业相关情况分析

4.1 毕业生就业满意度

2020 年对 2491 名 2020 届签约就业毕业生（占签约总数的 67.84%）的就业满意度和初入职岗位胜任力调查结果显示：对所从事职业表示很满意、满意、较满意的达 78.32%，仅有 4.05% 的毕业生表示不满意（图 7）。

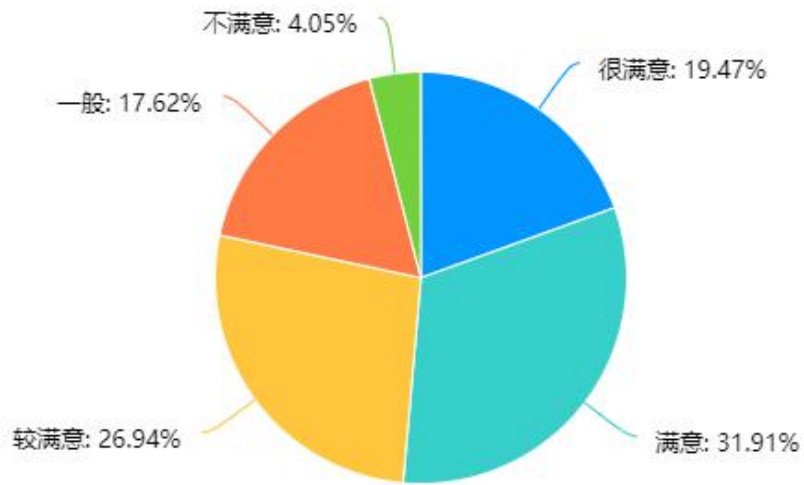


图 7 2020 届毕业生总体就业满意度

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查

六成以上的毕业生对岗位与专业相关度表示满意；七成以上毕业生对劳动与薪酬匹配度、所在城市生活水平、个人志趣与岗位匹配度、职业竞争公平程度、单位前景、单位归属感、工作成就感、工作晋升机会、工作挑战度表示满意；超过八成毕业生对上下级关系、学习新技能机会表示满意（表 16）。

表 16 2020 届毕业生各项目就业满意度

调查项目	很满意	满意	较满意	满意度 ²	一般	不满意
劳动与薪酬匹配度	17.98%	26.5%	25.61%	70.09%	23.81%	6.10%
所在城市生活水平	16.06%	28.54%	29.71%	74.31%	21.12%	4.58%
岗位与专业相关度	17.70%	25.69%	26.25%	69.64%	24.17%	6.18%
个人志趣与岗位匹配度	18.83%	28.94%	28.38%	76.15%	19.59%	4.26%
职业竞争公平程度	18.27%	31.83%	29.79%	79.89%	16.86%	3.25%
单位前景	20.51%	32.20%	26.62%	79.33%	17.02%	3.65%
单位归属感	19.99%	30.75%	27.74%	78.48%	17.86%	3.65%
上下级关系	23.24%	34.28%	27.42%	84.94%	12.89%	2.17%
学习新技能机会	22.56%	32.00%	26.82%	81.38%	15.94%	2.69%
工作成就感	20.15%	30.07%	27.06%	77.28%	19.27%	3.45%
工作晋升机会	16.50%	29.35%	27.98%	73.83%	22.04%	4.13%
工作挑战度	18.83%	29.87%	28.78%	77.48%	19.87%	2.65%

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查

4.2 毕业生就业专业相关度

34.20%的毕业生认为目前所从事职业与所学专业密切相关，49.94%的毕业生认为所从事职业与所学专业有交叉（图 8）。

²满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“较满意”比例

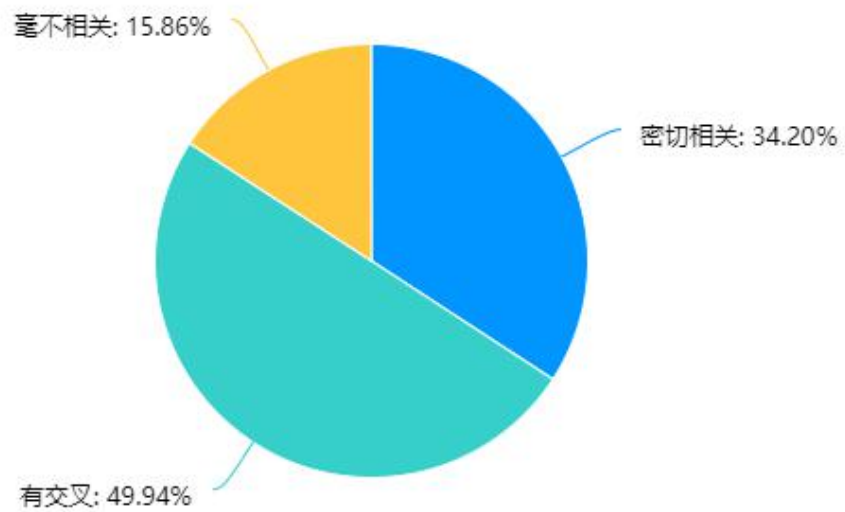


图 8 2020 届毕业生职业与专业相关度

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

各学院（中心）毕业生从事职业与专业相关度情况不均衡，马克思主义学院、医药学院、海洋与大气学院、基础教学中心等学院（中心）毕业生所从事职业与专业密切相关度较高（表 17）。

表 17 2020 届毕业生各学院（中心）从事职业与专业相关度

学院（中心）\专业相关度	密切相关	有交叉	毫不相关	有效样本数
海洋与大气学院	46.27%	34.33%	19.40%	67
信息科学与工程学院	41.71%	51.18%	7.11%	211
化学化工学院	31.62%	57.35%	11.03%	136
海洋地球科学学院	26.14%	45.45%	28.41%	88
海洋生命学院	37.17%	40.71%	22.12%	113
水产学院	35.58%	29.81%	34.62%	104
食品科学与工程学院	26.61%	48.39%	25.00%	124
医药学院	56.94%	34.72%	8.33%	72
工程学院	35.07%	52.24%	12.69%	268
环境科学与工程学院	33.94%	55.96%	10.09%	109
管理学院	31.31%	56.84%	11.85%	329
经济学院	31.96%	58.76%	9.28%	194
外国语学院	34.31%	33.58%	32.12%	137
文学与新闻传播学院	32.14%	55.36%	12.50%	112
法学院	37.06%	51.75%	11.19%	143
国际事务与公共管理学院	23.75%	57.50%	18.75%	80
数学科学学院	36.67%	48.33%	15.00%	60
材料科学与工程学院	14.61%	65.17%	20.22%	89
基础教学中心	45.83%	31.25%	22.92%	48
马克思主义学院	85.71%	14.29%	0.00%	7

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

4.3 用人单位对毕业生的评价

学校重视并坚持对毕业生所在用人单位进行满意度调查。2020年，对83家录用过2020届毕业生的用人单位满意度调查结果显示：整体满意度³比较高，为98.79%（图9）。

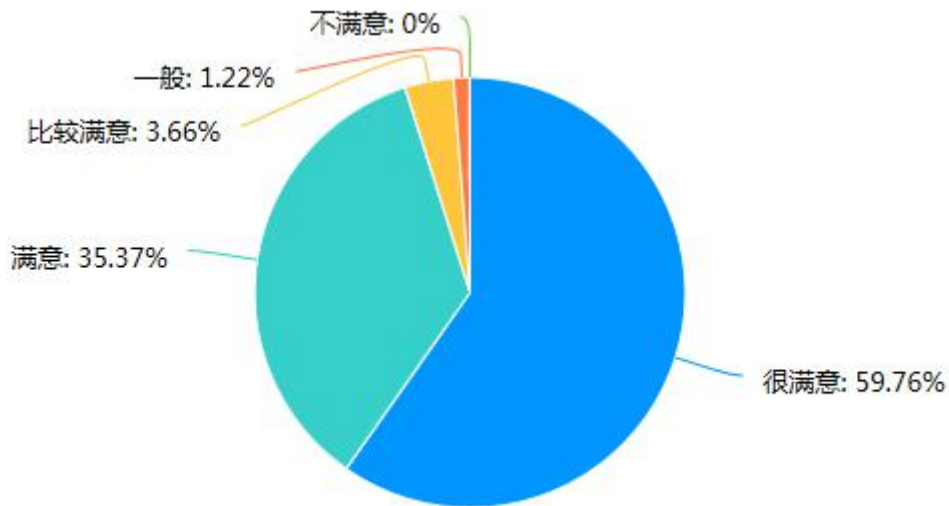


图9 用人单位对2020届毕业生的综合评价

数据来源：中国海洋大学2020届毕业生用人单位满意度调查

用人单位对我校2020届毕业生各项指标的满意度³均超过96%（表18）。但调查结果也反映出学生的领导力、应对压力和挫折能力、批判性思维、可迁移能力水平、创新能力还需进一步加强。

³ 满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“较满意”比例

表 18 2020 届毕业生用人单位满意度

能力\满意度	很满意	满意	较满意	一般	不满意
专业知识水平	79.27%	20.73%	0.00%	0.00%	0.00%
专业技能水平	70.73%	29.27%	0.00%	0.00%	0.00%
可迁移能力水平	59.76%	35.37%	3.66%	1.22%	0.00%
跨学科思维能力	60.98%	37.80%	1.22%	0.00%	0.00%
学习能力	79.27%	20.73%	0.00%	0.00%	0.00%
应用信息技术能力	65.85%	29.27%	4.88%	0.00%	0.00%
外语应用能力	64.63%	28.05%	7.32%	0.00%	0.00%
口头表达能力	63.41%	30.49%	6.10%	0.00%	0.00%
写作能力	59.76%	39.02%	1.22%	0.00%	0.00%
执行力	65.85%	30.49%	3.66%	0.00%	0.00%
批判性思维	59.76%	34.15%	3.66%	2.44%	0.00%
创新能力	59.76%	35.37%	3.66%	1.22%	0.00%
解决复杂问题能力	60.98%	31.71%	7.32%	0.00%	0.00%
应对压力和挫折能力	58.54%	28.05%	9.76%	3.66%	0.00%
沟通能力	64.63%	26.83%	7.32%	1.22%	0.00%
团队协作能力	65.85%	30.49%	2.44%	1.22%	0.00%
领导力	56.10%	29.27%	10.98%	3.66%	0.00%

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生用人单位满意度调查

第五部分 就业对教育教学的反馈

5.1 持续推进教育教学改革

5.1.1 以国家和社会需求为导向，调整优化学科专业结构

学校按照“强化发展特色，协调发展综合；以特色带动综合，以综合强化特色”的学科发展思路，弘扬优秀办学传统，适应国家战略与经济社会发展需求，统筹学科专业建设，深化学科内涵发展，适时调整专业布局，持续提升学科支撑

能力、专业建设水平。

2019-2020 年,颁布实施《中国海洋大学一流本科教育行动计划(2019-2024)》,进一步夯实了人才培养的核心地位和本科教育教学基础地位,明确了学校一流本科建设目标和实施路径,是学校未来五年一流本科教育教学建设的行动指南,标志着学校一流本科教育建设进入全面发展阶段。围绕“新思维、新体系、新方法”和“目标导向”,优化专业结构,提升专业水平。招生专业达到 73 个,涵盖了理学、工学、农(水产)学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 个学科门类,其中工学类专业 27 个,占 37.0%;理学类专业 17 个,占 23.3%;经管类专业 14 个,占 19.2%;文学类专业 8 个,占 11.0%;法学 3 个,占 4.1%;农学类专业 2 个,占 2.7%;教育学、艺术学类专业 2 个,占 2.7%。不断完善适应国家战略与经济社会发展需求,特别是国家海洋事业发展需要的人才培养专业结构体系。

围绕增强学生适应能力和发展潜力,以重构专业核心课程体系为重点,系统开展 2020 版本科人才培养方案编制工作。落实以学生学习效果为中心的教学理念,发挥学生的主体作用,开展针对课堂教学的过程性评价、阶段性评价和结果性评价,引导教师关注学生学习效果,提升课堂教学质量。按照“学习成果导向”理念,突出培养过程对培养目标的支撑作用,在人才培养模式、专业核心课程、教学团队、教材、教学方法、教学管理与研究等方面科学设计、系统规划,按照国家级一流专业、“四新”专业建设要求对本科专业进行综合改革,全面提升专业办学水平。

学校主动适应国家发展和区域经济社会发展需求,着力优化人才培养学科专业结构。2020 年,新增数据科学与大数据技术、微电子科学与工程、网络空间安全等 3 个本科专业;与英国赫瑞-瓦特大学、澳大利亚阿德莱德大学合作开设计算机科学与技术、食品科学与工程、生物技术、数学与应用数学等 4 个本科中外合作办学专业;申报增设软件工程、保密技术等 2 个本科专业;增设营销管理、公共政策 2 个目录外二级学科,人工智能、海洋可持续发展和物理与光电信息科学 3 个交叉学科;在学位授权点动态调整工作中,主动撤销统计学硕士学位授权点。

5.1.2 以培养拔尖创新人才及复合型人才为己任，改革人才培养模式

学校继续完善以“有限条件的自主选课制”和“学业与毕业专业识别确认制”为核心的本科教学运行体系，为学生提供更多自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，提高学生学习兴趣，完善学生知识结构，促进学生个性化、多样化发展。

学校实施卓越人才培养计划，推进人才培养模式改革。深入推进“卓越工程师”“卓越法治人才”“卓越新闻传播人才”“卓越农林人才”“卓越经管人才”等培养计划，完善相关专业“卓越计划 2.0”实施方案。积极推进各专业与行业企业、科研院所深度合作，完善行业企业专家担任兼职教师和学校教师进行行业企业交流的长效机制，与青岛港、青岛啤酒、泰祥集团、海信集团、海尔集团等大型企业建立了良好的“产—学—研”合作关系，健全完善科教协同、产教融合创新人才培养模式，培养基础扎实、专业技能突出、能够适应社会行业发展需求和未来变化的专门化人才和交叉复合型人才。

依托优势学科基地，培养拔尖创新人才。学校成立崇本学院、未来海洋学院培养海洋学科拔尖人才，发挥学校海洋学科齐全、科研实力雄厚等优势，建立了厚基础、广交叉、海洋特色鲜明、“本硕博”贯通的拔尖人才培养体系；从海洋系统科学视角出发，将海洋科学、海洋地质、海洋环境、海洋化学、海洋生物等专业方向整合重塑，开创性地设置《地球科学通论》等系列专业基础课程和多方向的专业特色课程，对首批招收的 48 名本科生、55 名研究生，采取书院制培养模式，在海洋科学领域顶级科学家组成的导师团队直接指导下，进行课程学习和参加科研训练，培养未来国家海洋事业骨干力量和领军人才；依托海洋学、海洋化学两个国家理科人才培养基地以及国家生命科学与技术人才培养基地，整合优势教学资源，发挥青岛海洋科研机构相对集中的区位优势，在水产养殖、生命科学与技术、海洋科学、海洋化学化工四个领域分别设立国家级、省级人才培养模式改革示范区，探索建立学校—科研院所、学校—行业企业等多样化协同创新机制；引导各学院依托学科专业优势探索建立不同类型的拔尖创新班，构建教育方案科学、管理保障机制有力、培养模式多样的拔尖学生培养体系，积极探索特色鲜明的拔尖创新人才培养之路。

依托涉海国际事务课程中心，培养高端复合型国际人才。根据国家实施“一带一路”倡议、海洋强国战略的人才需求现状，涉海国际事务课程中心于2019-2020年聚焦开设国际化工作环境知识与能力通识课程、国际时政通识讲座，助力提升在校生的国际视野、全球格局与跨文化沟通能力。2019-2020年开设《国际辩论》《外交礼仪》《海洋政治学》《国际安全》4门中英双语通识选修课程；继续引进北京大学“国际组织与全球治理”微专业项目，开设《中国大国外交方略》《国际谈判与国际公文写作》《国际组织与全球治理》《国际政治大趋势》4门直播与在线视频混合式授课课程；遵循“通识为体”理念，组织“联合国国际组织人才培养”“国际化工作环境的挑战和必备技能”“从文化的视角看当今天下大事”“后安倍时代的中日关系”“台湾问题的外部因素”“法国的没落和法国思想的枯竭”等主题通识讲座，多角度、多类型培养具有家国情怀、全球视野、创新能力、担当精神的高素质国际化人才。

面向国家重大战略需求和国际科技最前沿，试点推动以“3+1+1+4”本硕博贯通式培养模式为核心的研究生教育综合改革。深化科教融合，迭代优化升级研究生培养方案，目前已优化为学术学位培养方案3.0版，实现学术学位研究生按一级学科招生、培养与授位；构建难度和广度兼具的基础课、精度和深度兼具的核心专业课，体现学科前沿性、创新性的专业课，形成了理念先进、设置规范、内在关联逻辑强的课程体系；重构以保障基本生活和鼓励全面发展为基础，以鼓励创新、奖励优秀为核心的奖助体系；深入推进以导师资助能力为核心的招生资格动态调整机制，强化导师立德树人职责，切实提升指导水平；采用多种途径与国际一流大学和科研机构联合培养研究生；采取多种方式鼓励支持学生参与国际合作；试点构建行业企业等社会力量深度参与、互利共赢的产教融合协同育人的专业学位研究生培养模式，培养具有实践创新能力的高层次应用型人才。

5.1.3 以提升教学质量为目的，全面深化课程综合改革

以公共基础课和专业核心课为重点，通过“新时代本科知识重构计划”项目，系统组织课程教学内容和教学方法改革。实施通识教育再起航计划，发挥行远书院通识教育改革示范区辐射带动作用，推广书院“3+1+2+3”授课模式和二级助教制度，持续开展通识教育课程的“测量—诊断—支持”项目，高标准新建通识教

育课程 90 余门；设置名师工程通识教育讲座教授岗位，提升通识教育师资水平。促进信息技术与教育技术融合，推动课程教学模式转变，累计建设智慧型教室和学习交流空间 40 余处，建成“OUC 在线课程中心”，在线建设课程 3000 余门，疫情期间有效保障了在线教学的顺利进行，真正做到了“停课不停学”；建有《海洋的前世今生》等高水平慕课 53 门，全国修读学生 350 余万人次，其中 11 门获评国家级精品在线开放课程。制定《中国海洋大学课程思政建设方案》，将课程思政要求融入人才培养方案和课程大纲，落实在课堂教学过程中；组织评选《增殖工程与海洋牧场》等首批“课程思政”示范课程 16 门，发挥辐射作用，有效提高思政教育质量与水平。组织《物理海洋学》等 16 门课程申报国家级一流课程，《海洋沉积物分析》等 14 门课程获评山东省一流课程；发挥“评估—督导—支持”三位一体课程教学质量保障体系作用，利用信息化课程管理平台开展学生学习体验调查，每学年约 4200 门次课程、14 万人次学生参与，学生平均满意度达到 90% 以上。

以学生的自主学习和全面发展为中心，积极推动基于现代化信息技术的混合式教学模式改革和基于教室、科研平台、实习实训基地的研究性教学方法改革，变传统的以“教师教授为主”为“学生自主学习为主”，提高学生自主学习的能力和兴趣；改革课程考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式的转变，切实提高学生的思辨能力、创新意识和创造能力。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入实施研究生思政课改革。通过时代感强、富有前瞻性的课程设计，院士学者开设“思政名家讲坛”，在全国率先实施思政实践教学全覆盖，实现教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚，开启课程全新“打开方式”，“国内一流、省内标杆”的研究生思想政治理论课示范课程建设有力有效，更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化课堂教学的育人主渠道作用，全面加强课程思政建设。结合“研究生教育优质课程建设项目”，建设“课程思政”示范课 15 门，推动课程教学与人才培

养模式持续创新；严格教材管理，坚持凡编必审、凡选必审，落实哲学社会学科相关专业马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用，积极筹备首届全国教材建设奖的申报工作。充分发挥第二课堂育人功能，不断拓展课程思政建设方法和途径。600余名博士研究生分批赴荣成综合实践教学基地参加实践教学，1000余名研究生在“东方红3”船上举行“海洋科考认知实践”公开课，使学生们在海洋强国建设的国之重器上学习海洋知识，涵养家国情怀，坚定理想信念。

深入实施研究生教育质量提升计划，构建了校级项目培育、省级成果丰硕、国家级奖项基础良好的工作体系。立项建设《学术道德与规范》等12门优质课程、“光电技术专业实验案例建设”等5个案例库、“中国海洋大学—海洋大数据智能分析与可视化中心联合培养基地”等4个联合培养基地、“公共管理学科海洋特色教学体系与能力建设研究”等15个教改项目，推荐省级项目26项，已获批山东省产教融合示范基地2项；评选研究生优秀成果奖（学术学位）一等奖10项、二等奖25项，研究生优秀成果奖（专业学位）一等奖4项、二等奖11项，推荐参评省研究生优秀成果奖39项。通过研究生教育质量提升计划的实施，深化研究生培养模式改革，发挥项目建设的示范带动作用，全面提升导师教学能力和指导水平，不断提高研究生创新能力和实践能力，形成协同育人的培养平台，推动培养质量整体提升。

5.2 不断优化招生专业结构

学校统筹考虑国家、地区经济社会发展情况、人才需求和毕业生的就业情况，做到招生计划规模与专业办学条件、社会需求等因素相适应。围绕国家重大战略和关键领域自主创新需求，引导和扶持国家发展急缺、社会需求较为旺盛的学科和专业；根据就业情况，逐渐控制并缩减毕业去向落实率较低专业的招生计划；根据用人单位反馈的需求信息，适度加大部分涉海专业在沿海省份的招生规模；招生咨询和宣传时，充分考虑就业情况和就业前景，有导向性地引导考生理性报考。专业录取原则上实行专业志愿优先，更加尊重考生的专业志向和兴趣，提高了学生专业学习的主动性和积极性。近几年，学校平均第一专业志愿满足率均保持在60%左右，且呈逐年上升的态势。

学校积极落实相关专项招生政策。实施国家专项计划招生，2020年录取新生241人，占当年本科生录取总数的6%；近三年录取总数达721人，实施国家专项计划的省份达21个，基本覆盖了国家划定的连片贫困地区及片区外国家扶贫开发工作重点县。实施高校专项计划招生，2020年录取新生82人，超计划录取2人，近三年录取总数达248人，覆盖的省份多达26个，进一步提高了全国尤其是中西部地区农村学生考入重点大学的比例。学校扩大实施国家专项和高校专项的招生规模，突出区域重点，兼顾生源质量与区域分布的合理性，结合学校的海洋和水产学科特色，合理设置招生计划数，并根据不同地区经济社会发展情况，安排有助于当地发展、有利于学生培养和充分就业的特色专业，有力促进了毕业生就业区域流向和结构优化。

学校积极改进和完善研究生招生选拔方式，推动本硕博贯通培养模式改革试点。一是优化硕士生初试科目和复试内容，提升自命题科学性和区分度。按照“厚基础、宽视野”的原则，推行硕士研究生一级学科招生，按一级学科（群）设置硕士研究生招生考试初试自命题科目，基本实现理、工、农、医等硕士学位授权一级学科的宽口径招生。二是加强学术学位研究生知识创新能力和专业学位研究生实践创新能力的考查。在理、工、农、医学等学科实施“创新人才培养专项计划”，在工商管理、会计等专业学位实施“高层次应用型人才专项计划”。三是健全博士研究生“申请—考核”选拔方式，完善博士研究生“申请—考核”招生选拔机制。推进博士研究生考试招生改革，基于推荐免试、硕博连读两种招生选拔方式，打通专业基础扎实、具备培养潜质的优秀本科生选拔途径，构建“3+1+1+4”“本硕博”贯通培养机制。在稳定生源的同时，选拔优秀学生进入高水平科研平台，提高博士研究生的生源质量。四是提升人才培养适应性，积极对接国家战略和区域经济社会发展新需求。扩大电子信息、生物与医药等国家急需紧缺专业领域的硕士招生数量；三亚海洋研究院首次招生，服务海南自贸区建设。2020年，录取博士研究生625人，其中学术学位研究生545人，专业学位研究生80人；录取硕士研究生4518人，其中，全日制学术学位研究生1760人，全日制专业学位研究生1919人，非全日制专业学位研究生839人。

5.3 毕业生对学校教育教学的反馈

学校重视就业情况对招生和培养的反馈与指导，在 2020 届毕业生就业满意度和初入职场岗位胜任力调查中，设计专门版块调查毕业生对学校教育教学的综合评价，调查结果对学校进一步深化教育教学改革、提高人才培养质量提供了重要的参考信息。

5.3.1 对教育教学的综合评价

调查结果显示，2020 届毕业生对学校教育教学整体满意度为 93.13%（图 10）。本科毕业生、硕士毕业生、博士毕业生对教育教学整体满意度分别为 93.31%、92.87%、94.70%。在“对于所学专业，毕业生认为应该改进哪些方面”的调查中，排名前三位的是专业实践教学（含实验教学、实习/见习/实训等）、专业课程设置和学时分配、专业课程教学内容。

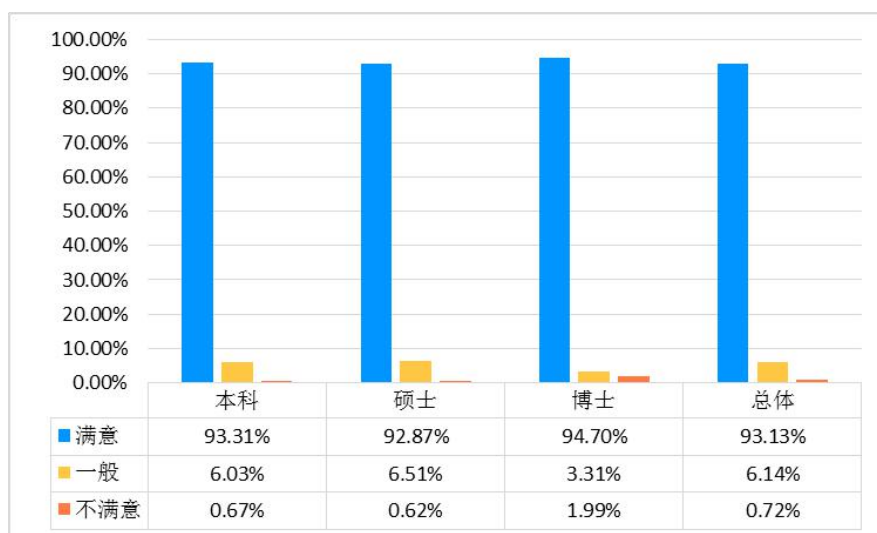


图 10 2020 届毕业生对学校教育教学的满意度

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职场岗位胜任力调查

5.3.2 对自身能力的综合评价

调查结果显示，毕业生对各项能力的满意度均超过 80%，其中对学习能力和执行力、团队协作能力的满意度⁴超过 90%（表 19）。与用人单位的满意度⁵对比

⁴ 自我评价满意度=“很满足”比例+“满足”比例+“较满足”比例

⁵ 用人单位满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“较满意”比例

发现，用人单位对 2020 届毕业生各项能力的满意度均超过 96%且高于学生的自我评价。这说明，毕业生自我要求和期望值较高，一定程度上反映了我校毕业生良好的素质和远大的志向。

表 19 2020 届毕业生自我评价情况

能力\自我评价	很满足	满足	较满足	一般	不满足	自我评价 满意度	用人单位 满意度
专业知识水平	19.79%	34.48%	27.14%	15.66%	2.93%	81.41%	100.00%
专业技能水平	18.83%	34.73%	27.38%	16.06%	3.01%	80.94%	100.00%
可迁移能力水平	20.59%	35.33%	29.71%	12.65%	1.73%	85.63%	98.79%
跨学科思维能力	20.88%	36.17%	29.67%	12.12%	1.16%	86.72%	100.00%
学习能力	23.69%	40.1%	27.74%	7.87%	0.60%	91.53%	100.00%
应用信息技术能力	20.75%	36.89%	29.39%	11.88%	1.08%	87.03%	100.00%
外语应用能力	19.15%	32.76%	29.31%	16.70%	2.09%	81.22%	100.00%
口头表达能力	20.75%	35.81%	28.98%	13.25%	1.20%	85.54%	100.00%
写作能力	19.47%	34.44%	30.79%	14.01%	1.28%	84.70%	100.00%
执行力	22.68%	40.47%	27.74%	8.39%	0.72%	90.89%	100.00%
批判性思维	21.32%	37.54%	29.35%	10.68%	1.12%	88.21%	97.57%
创新能力	19.51%	34.85%	31.11%	13.49%	1.04%	85.47%	98.79%
解决复杂问题能力	19.43%	37.09%	30.63%	11.88%	0.96%	87.15%	100.00%
应对压力和挫折能力	21.92%	36.85%	29.91%	10.16%	1.16%	88.68%	96.35%
沟通能力	22.04%	37.78%	28.86%	10.32%	1.00%	88.68%	98.78%
团队协作能力	22.92%	39.98%	27.98%	8.47%	0.64%	90.88%	98.78%
领导力	18.35%	33.56%	31.91%	14.57%	1.61%	83.82%	96.35%

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查、中国海洋大学 2020 届毕业生用人单位满意度调查

第六部分 推进 2020 届毕业生就业的主要做法

6.1 打造校园招聘为主体、多种招聘形式互补的毕业生就业市场

6.1.1 校园招聘服务不断线，切实增加毕业生就业机会

校园招聘是毕业生求职就业的重要渠道，学校积极组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动，不断提升校园招聘活动质效。面对新冠肺炎疫情对毕业生求职就业的冲击，学校第一时间搭建线上招聘平台，服务毕业生简历投递、在线交流、远程面试，通过线上线下相结合，确保校园招聘服务不断线。

学校针对 2020 届毕业生举办校园专场宣讲会 961 场，举办其他各类招聘会 32 场，组织 4561 家用人单位面向我校 2020 届毕业生开展招聘。聚焦毕业生就业需求，学校不断优化校园招聘组织活动架构，积极邀请重点用人单位开展校园专场宣讲，组织开展上海、湛江、苏州、济南、连云港、南通等地组团招聘活动 11 场，中国船舶集团等行业类招聘会 5 场，学校第十三届“鹏程”专业类招聘会 5 场。此外，学校积极挖掘毕业生就业资源，组织开展青岛三高校第十七届毕业生联合供需见面会，参与承办“多彩校招”2020 年山东高校毕业生线上集中招聘活动，挖掘校友资源组织开展学校首届校友企业双选会，开展“青鸟计划”服务学生留鲁就业创业，千方百计增加毕业生就业机会。

6.1.2 依托就业网络平台，推进信息化服务建设

依托就业信息网站与“OUC 就业直通车”“中国海大青年”等微信公众号，为用人单位与求职学生搭建平台，提供定向、精准的招聘信息服务，提升信息化服务水平。2020 年度在就业信息网发布各类校园招聘信息 4000 余条，内容包括各类企事业单位、公务员和事业单位的招聘信息以及选调生的招考信息等。2020 年度“OUC 就业直通车”微信公众号发布就业信息 2045 条，阅读量达 156.6 万人次。2020 年度“青鸟计划”专项工作团队为毕业生精准推送岗位数 4 万余个，覆盖毕业年级团支部。着重推送学生最为关注的各类招聘信息以及国家最新的就业政策、各省市地方人才政策等，将就业信息与学生求职意愿精准匹配，开展靶向就业推荐，提高毕业生求职成功率。

6.1.3 深化校地合作，助力毕业生服务国家发展需求

学校积极深化同全国各地组织人社部门的交流合作，加强与山东 16 地市团组

织对接，2020 年对接日照、烟台、三亚、济南等地开展专项人才招录活动 20 余场，与南通、大庆、山东省人社厅合作建成 3 个引才工作站，与黑龙江、莱芜签订大学生就业创业合作协议，多措并举搭建校地合作平台，引导毕业生服务地方经济社会发展；加强选调生工作，2020 届毕业生中 239 人考取 26 个省（自治区、直辖市）选调生，同比增加 76%。

6.2 不断完善全程化职业发展与就业指导体系，提升学生职业发展能力

6.2.1 强化师资队伍建设，提升就业指导和服务专业化水平

持续加强辅导员为主、专兼结合的大学生职业发展教育和就业指导师资队伍团队建设。学院辅导员、专业教师，学校行政部门人员和校外导师科学搭配、优势互补、协同参与，共同为学生职业发展和就业指导服务。选派辅导员和专业教师参加职业发展教育培训，有计划、分层次提升就业师资队伍的专业化水平，本年度组织 82 位校内人员参加职业发展教育培训；规范就业辅导员工作例会制度，加强就业工作技能培训和交流，提升就业辅导员队伍的指导和服务水平；坚持“请进来、走出去”，每年聘任校外职业发展导师，补充完善师资队伍，本年度共聘任 35 位校外职业发展导师。

6.2.2 加强职业类课程建设，“第一课堂”增强学生就业意识

在学校层面，开设《大学生职业生涯规划》《大学生创业指导》《大学生职业素质与能力拓展》《大学生就业指导与技能开发》《研究生职业发展教育》《研究生创业指导》等通识课程，分模块小班教学，改进实践环节，提升学生职业能力。在学院层面，积极推进职业发展和专业教育融合，开设《大学生职业发展教育》专业选修课，完善创新创业教育模块，各学院党委副书记牵头，分四年实施，结合专业特点开展参与式授课。积极进行精品课程信息化建设，引进慕课教学，为学生的职业发展教育拓展丰富线上学习渠道。2020 年，全校共开设大学生职业发展教育系列课程 92 个班次，选课学生 5444 人次。疫情期间“停课不停学”，专业层面和通识层面相结合的职业发展教育为学生及早规划职业生涯、增强就业意识提供了有力的支撑指导。

6.2.3 丰富就业指导活动，“第二课堂”提升学生就业竞争力

通过“线上+线下”“讲座+工作坊”“比赛+培训”的方式，打造时间与空间

双重覆盖、个体与群体统筹兼顾的就业指导体系，提高毕业生的求职技巧与就业能力。疫情期间，推出“非常时期，职等你来”就业指导系列栏目，详解简历制作、远程面试、职业规划等技巧，助力学生线上求职应聘。春季学期举办“行远思恩、梦想启航”毕业生教育系列活动，秋季学期举办“职业、风采、成功”就业指导活动月，通过举办第四届简历面试大赛、第三届公务员模拟考试大赛、第十届大学生职业生涯规划大赛、第十八届校园模拟招聘大赛、“offer 我来了”求职训练营、每周公考之夜、毕业生事迹分享、优秀校友访谈等活动，线上与线下相结合不断扩大覆盖面，有力有效地教育引导毕业生树立正确的择业就业观、提升就业能力。

6.3 开拓实践实习实训基地，提升学生就业技能

6.3.1 强化专业实践基地建设，提升本科生实践能力

学校根据社会行业对人才的需要，不断强化实践教学过程管理，学生创新实践能力不断提高。2020年，学校与企业、科研院所、社会机构等进一步开展深度合作，签约校外实习基地总量达到387个，形成了相对稳定、全面支撑专业实践教学运行的校外实践平台，完善形成了与专业特点相适应的联合培养长效机制。学校依托“东方红2”号和“东方红3”号海洋调查船，在涉海类专业开设专业综合实习和海洋学实习，在非涉海类专业开设认知海洋实习，全面加强学生海上技能训练，突出海洋特色培养。

6.3.2 开拓研究生培养基地，提升研究生专业实践能力

学校充分整合校内外教育资源，多渠道打造基地建设平台，专业学位研究生培养从规模扩大向内涵发展转变。在电子信息、生物医药、会计等领域试点改革，与华为、海尔、鲁南制药等行业领军企业合作建设“师资共享、技术共有、人才联培、设施联建”的联合培养基地177个，聘请校外导师300余名，积极开展产教融合协同育人；与华为、海信、58同城等建立产教融合班，企业参与招生培养全过程，实现订单式精准培养；基本构建起了以职业需求为导向、产教融合、协同育人的实践创新人才培养模式。充分发挥海洋学科特色和国家涉海行业系统合作优势，建立双向合作人才培养基地，一方面输送优质生源到自然资源部等单位开展实习实践，另一方面吸收涉海行业在职人员到学校接受学位教育和专业培训。

6.3.3 拓展就业实习实训基地，提升学生就业匹配度

重视大学生实习实训基地建设，拓宽就业渠道，提升学生职场适应力。鼓励各学院结合实际、发挥优势，依托“青鸟计划”，与用人单位广泛深入合作共建实习实训基地，努力拓宽学生到用人单位参与实岗实习的渠道，搭建学生与用人单位增进交流的平台；教育引导大学生深刻理解认识实习实训在求职及职场生涯中的重要性，鼓励支持学生积极参与实习实训。2020年，学校新增大学生实习实训基地6家，组织重点用人单位举办实习生宣讲会12场，引导非毕业班学生提早树立实习和求职意识。

6.4 做好困难群体就业帮扶工作，引导毕业生到基层和西部就业

6.4.1 精准帮扶，帮助困难群体实现充分就业

全面贯彻落实《人力资源社会保障部 教育部 公安部 财政部 中国人民银行关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部发〔2019〕72号）和2020届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，切实做好就业困难毕业生的精准帮扶工作。准确把握湖北籍毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、低保家庭毕业生、少数民族毕业生等情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力；针对就业困难毕业生，学院领导、专业教师、辅导员等全员参与，提供“一对一”就业指导服务，帮助他们科学规划职业生涯；开展就业困难毕业生专项培训，帮助他们拓宽就业路径，提高就业能力；充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为就业困难毕业生推荐岗位；对离校未就业毕业生持续提供就业信息和指导服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

根据《关于做好2020届高等学校中职学校技工院校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》（鲁人社函〔2019〕56号）要求，学校为47名特困家庭毕业生发放求职创业补贴4.7万元，为获得国家助学贷款的246名毕业生发放求职创业补贴14.76万元。为减轻新冠肺炎疫情对学校湖北籍毕业生的影响，帮助其尽快实现就业创业，根据《关于做好2020届湖北籍高等学校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》（鲁人社字〔2020〕60号）要求，学校为99名湖北籍毕业生发放求职创业补贴9.66万元。此外，学校自筹资金为161名家庭经济困难的考研毕业生发放考研路费补贴1.61万元，为150名学生发放考研复试远程网络补贴1.5万元。学校

为 2020 届家庭经济困难毕业生发放各类补贴资金合计 33.72 万元。2020 年，面向建档立卡家庭经济困难学生组织开展职业素养训练营，帮助其全面提高就业能力和职业素养。

积极为少数民族学生搭建成长和锻炼舞台，选拔优秀学生骨干担任学生干部，积极引导学生参与“三下乡”社会实践、志愿服务和文化进社区等活动，使他们在各类实践活动中坚定信念、增长才干，加强创新精神和创新能力历练，增强就业竞争力；疫情期间定期谈心谈话，及时了解少数民族学生就业的难点，通过少数民族学生就业经验分享会、一对一求职指导、朋辈帮扶等多种途径，有针对性开展就业指导，提升求职应聘能力；大力宣传国家及学校对毕业生赴基层和西部地区就业的各种奖励、帮扶、支持政策，加强各类就业信息的宣传，助力少数民族学生顺利就业。

学校在疫情期间开展多次心理健康状况测评和心理危机排查，及时关注因疫情影响而产生就业焦虑情绪的毕业生，及时有效提供专业的心理咨询服务；通过“疫路同心”云端心理健康节、团体辅导活动、系列专题讲座、心理设备体验开放日、心理委员朋辈互助等多种方式，为存在心理困扰的毕业生提供心理支持，疏导学业与就业压力，引导学生积极开展自我心理调适；推出“防疫暖音”栏目——“毕业，好好说再见”，鼓励毕业生以理性平和的心态从容迎接毕业季，打开视野、勇敢尝试、顺利就业。

6.4.2 宣传引导，鼓励毕业生到基层和西部建功立业

深入贯彻落实各项鼓励政策，积极做好“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“高校毕业生应征入伍服义务兵役计划”“大学生村官”等国家计划的宣传、组织工作。通过典型人物宣传、先进事迹报告、主题研讨会、社会实践等多种方式，引导毕业生了解基层、了解西部，到基层和西部建功立业。2020 年，有 26 名学生光荣入伍，其中有毕业生 8 名；有 572 名毕业生到基层和西部就业。学校把相关政策措施落到实处，支持激励毕业生积极面向基层和西部就业，形成了毕业生积极到基层和西部就业的良好氛围。

6.5 以学生发展为中心，提升创新创业实践育人效能

6.5.1 多措并举，创新创业教育深入推进

学校依托创新教育实践中心在全校范围内逐步完善以实践为核心、立足多学科交叉融合的创新创业课程体系，形成了“创新创意模块”“基础实践模块”“专业实践模块”和“前沿应用模块”的层进式课程群；2020年，共开设创新创业课程27门次，累计选课971人次。

学校按照《中国海洋大学创新创业教育学分认定管理办法》，进一步引导激励学生开展创新创业活动。2020年，全面开展创新创业教育学分认定工作，2020届毕业生人均获得创新创业教育学分数为3.56个，学生参与创新创业实践活动成效显著。

学校继续推动开展“国家级大学生创新创业训练计划”“本科生研究发展计划”为代表的大学生科技创新活动，按照《中国海洋大学“国家级大学生创新创业训练计划”实施办法》和《中国海洋大学本科生研究发展计划实施办法》，遵循“兴趣驱动、点面结合、协调推进、营造氛围、重在过程”原则，培养学生严谨的科学态度、自主创新创业能力和团队合作精神。2020年，学校立项建设“国家级大学生创新创业训练计划”项目26项、“山东省大学生创新创业训练计划”项目44项，“中国海洋大学本科生研究发展计划”项目551项，参与学生2100余人。举办第十一届大学生创新创业论坛，借助专题报告、双创研讨会、创新实践活动交流会、创新创业比赛等形式共组织了26项各类创新创业主题活动，进一步提高了学生自主参与创新创业实践活动的热情，浓郁了校园科技创新氛围。

学校创新教育实践中心以行业需求、市场需求为驱动，基于国内市场需求和国际成熟先进技术，与斯坦福青岛研究院联合立项第二期技术转移引导专项10项，通过走出校园开展市场调研、学科交叉合作模拟企业运行等形式，形成《技术调研报告》和《市场调研报告》，最终进行真实的多样化技术转移落地；以行业需求引领，探索开展基于海信等知名公司产业升级应用项目，在计算机视觉、图像处理与分类、目标检测等领域开展项目4项，提高学生理解市场需求、探索行业技术的能力。深化校企合作，定期开展海信技术专家—海大师生交流活动；发挥中国海洋大学—斯坦福青岛研究院创新创业实践基地作用，联合开展技术转移、

市场调研专题讲座及技术经理人培训，全年受众 70 余人次。

6.5.2 精准施策，创业培育帮扶再上台阶

持续加强创新创业师资队伍建设，选派辅导员、专业教师等参加《山东省创业培训系列教程》创业讲师和山东省高校创业咨询师培训，提升项目指导能力和授课专业水平。广泛开展创新创业通识教育，开设《大学生创业指导》《大学生 KAB 创业基础》等通识选修课，线上课程《创践—大学生创新创业实务》入选首批国家级一流本科课程，线上线下相互支撑协同推进“互联网+创新创业教育”模式。在疫情防控常态化背景下，引入优质社会资源有序开展 2020 年大学生创业技能训练营，54 名学生参训；选拔资助 20 名学生参加早稻田大学 2020 年夏·国际创业人才在线培养项目，通过理论+实践的模式普及创新创业知识和方法，培养学生创新创业精神和国际视野。

进一步完善大学生创业孵化基地的建设和运营管理。疫情期间加强与创业项目的联系，提供不断线服务，积极引导学生通过线上方式开展业务，并延长入驻期限，做好服务保障。完成孵化期满项目考核与迁出工作，2020 年度征选 7 家公司入驻基地，目前在孵企业 12 家。加强对入驻项目的教育和扶持，营造积极的创新创业氛围，增强基地的吸引力，入驻项目利用率和满意度不断提升，创业实践育人模式更加常态化、系统化。提升日常帮扶和信息咨询的水平与质量，完善各项规章制度，设立中国海洋大学“海创行”创新创业基金，为入驻孵化基地企业和自主创业毕业生提供补贴和奖励，本年度共为 9 家学生创业企业和 5 名毕业生发放补贴 14000 元；为创业学生提供咨询、代办服务，依托青岛市企业开办智能一体化平台，实现工商注册全程“无纸化、零跑腿”，本年度新增在校生创业企业 7 家；组织商业计划书撰写指导、初创企业经营管理和工商财税知识讲座、第八届创业精英大赛等活动，参与青岛市创业培训“热带雨林”精准滴灌行动，进一步营造了校园创新创业文化氛围。加强创业项目库和孵化基地管理，不断发掘培育项目和人才，引导学生学以致用，将科技成果转化成为创业实践。

6.5.3 学生创新创业成效显著

学校进一步强化各级各类大学生科技竞赛活动的组织管理，以学科竞赛、创新创业大赛等为抓手，提升创新创业教育、指导和服务各个环节工作水平，创新

人才培养机制，激励优秀创新创业项目和团队不断涌现。学校立项资助各类科技竞赛 36 项，各学院（中心）自主举办竞赛 64 项，参加范围涵盖全校所有专业，截至 2020 年底，共有 3070 余名学生参与，1956 人次获奖，其中获得国际奖项 1 项、国家级奖项 65 项、省级奖项 298 项。经过教育、培训、指导及扶持等系列工作，学生创新创业积极性日益增强，工作成效日益显著，引领示范作用日益突出：在第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项；在第七届山东省科技创新大赛中获三等奖 1 项；在 2020 年“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中获银奖 1 项、铜奖 2 项，在 2020 年“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中获金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 6 项，学校获评山东省“优秀组织奖”；在第九届全国海洋航行器设计与制作大赛暨 2020 海洋装备创新赛中获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项；1 个项目在全国“物联网+”大学生科技项目创新大赛中获特等奖；1 个项目在第十届中国大学生服务外包创新创业大赛中获创业实践类三等奖。

6.6 毕业生对就业指导与服务工作的综合评价

2020 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查结果显示，接近九成毕业生对学校的就业指导与服务工作表示满意（图 11）。博士毕业生对就业指导与服务工作的满意度高于本科和硕士毕业生。这些调查信息为学校今后加强改进就业指导与服务工作起到重要的参考作用。

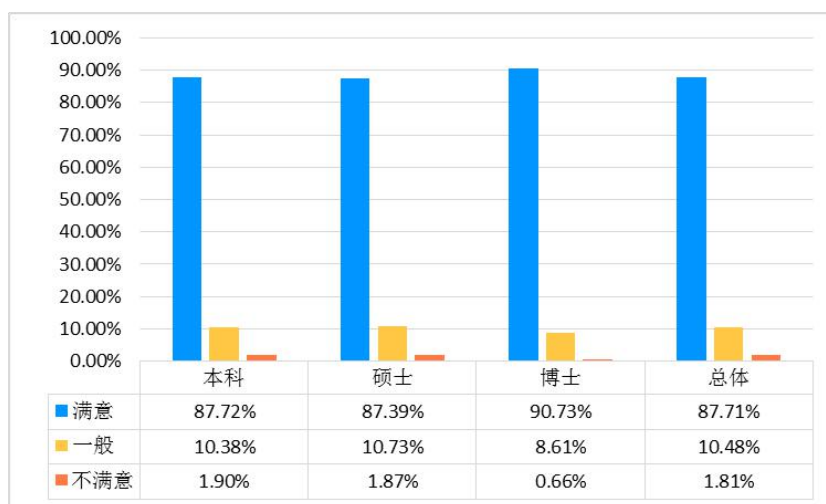


图 11 2020 届毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度

数据来源：中国海洋大学 2020 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查