



晋中学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	18
三 疫情影响	21
(一) 疫情对毕业落实的影响	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	21
四 就业流向	22
五 毕业生的升学情况	34
六 毕业生的创业情况	38
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务情况	43
三 创新创业教育情况	46
第三章 就业相关分析	48
一 收入分析	48
二 专业相关度	55
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	63
六 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	69
第四章 就业发展趋势分析	73
一 毕业去向变化趋势	73
二 就业特点变化趋势	74
(一) 职业变化趋势	74
(二) 行业变化趋势	74
(三) 用人单位变化趋势	75

(四)	就业地区变化趋势.....	76
三	就业质量变化趋势.....	77
(一)	月收入变化趋势.....	77
(二)	专业相关度变化趋势.....	81
(三)	就业满意度变化趋势.....	85
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	88
(五)	离职率变化趋势.....	90
第五章	就业对教育教学的反馈.....	95
一	对人才培养的反馈.....	95
(一)	对学校的总体满意度.....	95
(二)	就业对教学的反馈.....	103
(三)	通用能力培养.....	107

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 毕业生的累计就业率	10
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-5 各学院毕业生的就业率	11
图 1-6 各专业毕业生的就业率	12
图 1-7 毕业去向分布	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
表 1-4 各学院的毕业去向分布	16
表 1-5 各专业的毕业去向分布	17
图 1-9 “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例	18
图 1-10 “无工作，继续寻找工作”人群希望提供的求职帮助（多选）	19
图 1-11 “准备读研和留学”人群参加过国内研究生考试的比例	19
图 1-12 “准备读研和留学”人群初次考研未通过的原因（多选）	20
图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布	20
图 1-14 疫情对毕业落实的影响	21
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面	21
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-10 毕业生就业的主要行业	24
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-16 不同类型用人单位分布	25
图 1-17 不同规模用人单位分布	26
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	27
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布	30

图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	31
图 1-22	毕业生在行业一流企业就业的比例.....	33
图 1-23	毕业生在山西就业的比例.....	33
表 1-13	主要就业城市分布.....	34
图 1-24	毕业生的升学比例.....	34
图 1-25	各学院毕业生的升学比例.....	35
图 1-26	各专业毕业生的升学比例.....	36
图 1-27	毕业生的自主创业及自由职业的比例.....	38
图 1-28	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	39
表 1-14	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	39
第二章	就业主要特点.....	41
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	41
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本.....	42
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	43
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	43
图 2-5	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	44
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道.....	45
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	46
第三章	就业相关分析.....	48
图 3-1	毕业生的月收入.....	48
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	49
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	50
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	52
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	53
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	54
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
图 3-10	毕业生的就业满意度.....	58
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度.....	59
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度.....	60
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-15	毕业生的离职率.....	63
图 3-16	各学院毕业生的离职率.....	64
图 3-17	各专业毕业生的离职率.....	65
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66

图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-21 毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例.....	70
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例.....	71
第四章 就业发展趋势分析.....	73
图 4-1 毕业去向分布.....	73
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	74
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	74
表 4-3 主要行业需求变化趋势.....	75
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势.....	75
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势.....	76
图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	76
表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势.....	77
图 4-5 月收入变化趋势.....	77
图 4-6 各学院毕业生的月收入.....	78
图 4-7 各专业毕业生的月收入.....	79
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	81
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	82
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	83
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	85
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度.....	86
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度.....	87
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	88
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	89
图 4-16 离职率变化趋势.....	90
图 4-17 各学院毕业生的离职率.....	91
图 4-18 各专业毕业生的离职率.....	92
第五章 就业对教育教学的反馈.....	95
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	95
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	96
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	97
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	99
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	100
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	101
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	103
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	104

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	105
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	107
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	108

学校概况

晋中学院的前身为始建于 1958 年的晋中师范专科学校，2004 年 5 月经国家教育部批准，在原晋中师范高等专科学校、晋中教育学院、晋中职工大学三校合并的基础上建立山西省省属全日制本科院校，现为硕士学位授权立项建设单位。

学校坐落于三晋腹地、晋商故里——山西省晋中市，是入驻山西省高校新校园区的 10 所院校之一。学校占地面积 82.47 万平方米，建筑面积为 51.66 万平方米，教学仪器设备总价值 1.1 亿余元，图书馆藏书 120 余万册，纸质期刊 1322 种，电子图书 37.5 万种。学校校园网覆盖全校所有教学、科研、教辅、办公、生活场所，为教学、科研、远程教学、网上办公和网上服务提供了良好的平台。

学校现设文学院、教育科学与技术学院、机械学院、经济管理学院、数理学院、旅游与公共管理学院、美术学院、信息技术与工程学院、音乐学院、体育学院、生物科学与技术学院、化学化工学院、外国语学院、政治与历史学院、远程教育学院、继续教育学院等 16 个教学单位。现设本科专业 53 个，涵盖文、理、工、法、经、管、教、史、艺等 9 大学科门类。学校面向全国 23 个省、直辖市、自治区招生。现有全日制本科学学生 18600 余人，成人教育学员 2000 余人。

学校在职工 1000 余人，专任教师 700 余人，其中教授、副教授 200 余人，“三晋英才”12 人，省教学名师 9 人，省科技学术带头人 1 人，省宣传文化系统“四个一批”人才 2 人，具有研究生以上学历的教师 500 余人。在教师队伍中，有一批知名学者和中青年学术带头人及骨干教师。此外，学校还从北京大学、清华大学等重点大学聘请 50 多名著名教授、学者为兼职、客座教授。

学校长期注重内涵发展，深化教育教学改革，社会学、生物与医药、材料与化工为省级重点扶持学科，“一主一辅一副多能”、“‘两课’‘3+1+1’教育教学模式的理论思考与实践探索”等 20 多项教改课题曾获国家级和省、部级教学成果奖。学校先后承担国家级和省以上科研课题 500 余项。在省级以上出版社出版论著、教材 500 多部，获省级以上奖励 100 余项。在省级以上刊物发表学术论文 2000 余篇，其中有 200 多篇论文被 SCI、EI、SSCI 等收录。学校有晋中文化生态研究中心、晋商文化研究所、教育科学研究所、中国毽球协会科研培训中心等多个科研机构。学校还承办了全民健身与奥运同行 2006 年“体彩杯”全国毽球培训推广活动和全国毽球教练员、裁判员培训暨毽球国家级裁判员考试。

学校十分重视人才培养质量，培养了多名科学家、知名学者、教授、政府官员、成功的企业家、优秀的工程师和成千上万的不同岗位的先进分子。在近几年的全国数学建模大赛、机械创新设计大赛、工程训练综合能力竞赛、三维数字化创新设计大赛、英语竞赛、艺术比赛中，学生共获得 100 余个全国奖项。特别是学校毽球队先后在全国大学生运动会、全国毽球锦标赛、

世界毽球锦标赛等大型比赛中夺得女子团体冠军、男子双打冠军、男子单打冠军、男子团体亚军、女子双打亚军、混合双打亚军等佳绩。在第二届全国青年运动会中，体育系学子陈竹勇夺 48 公斤级中国式摔跤冠军。近年来，新生录取分数线连续位居全省同类学校首位，学生一次性就业率位于全省同类学校前列。本科生考研率保持在 20% 以上。

学校长期以晋中本土文化研究为己任，拥有省级研究基地晋中文化生态研究中心、左权民间音乐舞蹈、晋商大院建筑“三雕”装饰艺术和形（心）意拳 3 个山西省优秀传统文化艺术教育基地。在音乐系开设了“原生态民歌”、“左权民歌”、“祁太秧歌”等课程，成立了“亲圪蛋组合”。地方音乐学被国家教育部批准为国家级特色专业。同时对晋商大院雕刻艺术、形意拳等进行了整理与研究，现已形成特色鲜明的研究团队与研究成果。

学校不断拓展开放办学之路，先后与芬兰坦佩雷大学、英国赫特福德大学、加拿大希尔克学院、美国加利福尼亚理工大学、泰国泰华教育协会等多个国外大学和机构签订了友好合作及联合办学协议，加强了国际交流合作。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，坚决贯彻落实省委十一届十次全会精神、省委“四为四高两同步”总体思路和要求，聚焦省委关于高等教育“三个调整优化”和高校园区“破围聚能”发展要求，坚持“立足晋中，服务山西，辐射全国，为地方经济社会发展培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高，具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才”的办学定位，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，以政治建设为统领，以加强党建为龙头，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以迎接审核评估、强化硕单建设为重心，以从严规范管理、狠抓执行落实为抓手，以主动改革创新、积极担当作为为动力，以全面从严治政、净化政治生态为保障，强化一个导向——结果导向，守住两个底线——安全稳定、党风廉政，抓好三个关键——应用转型、内涵建设、特色发展，开展四个活动——人才引育年、作风建设年、审核评估年、学科硕单年活动，突出五个重点——干部担当作为、人才引育并举、全员师德师风、层层规范管理、人人狠抓落实，做到六个着力——提高政治站位、严明纪律规矩、严格规范管理、优化工作作风、狠抓执行落实、团结实干奉献，重点抓好党建引领、思想铸魂、作风建设、学科硕单、审核评估、人才引育、规划落实、“一体三不”、疫情防控、扶贫攻坚等十项重大工作，大力实施学科专业学院调整改革、管理机构大部制改革、绩效分配制度改革、年度考核机制改革、破围聚能改革等五项重大改革，全力推进落实“12831”发展战略和“十三五”规划目标任务，全面提升办学治校育人高质量发展水平、服务山西与晋中发展贡献度，努力办好党和人民满意的晋中学院。

晋中学院正以崭新的姿态，昂首迈向更加辉煌的明天！

报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源：第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 5507 人，共回收问卷 2802 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

晋中学院 2020 届毕业生人数为 5507 人。从性别结构来看，男生 1633 人，占比 29.7%，女生 3874 人，占比 70.3%，男女比约为 3:7。从生源结构来看，毕业生以山西（86.4%）生源为主。从学院专业结构来看，本校 2020 届毕业生分布在文学院、教育科学与技术学院、机械学院等 14 个学院，汉语言文学、机械设计制造及其自动化、小学教育等 40 个专业。

1. 总毕业生人数

晋中学院 2020 届总毕业生人数为 5507 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 29.7%；女生占 70.3%。男生占比低于女生。

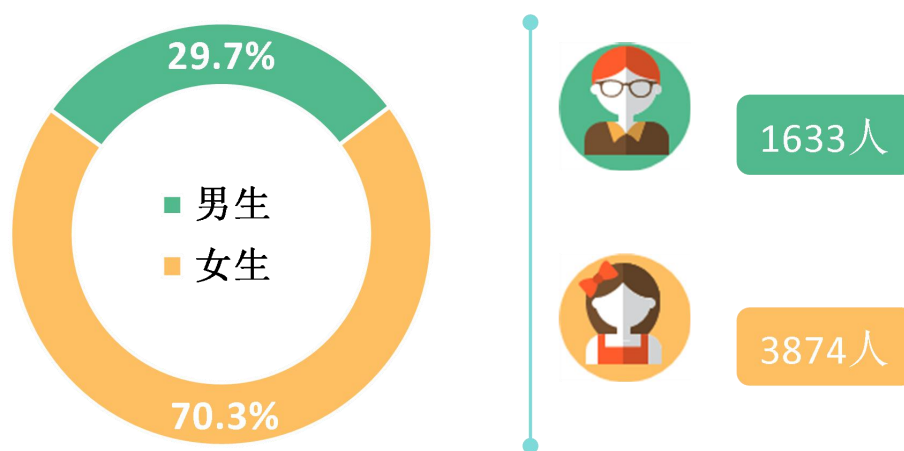


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以山西（86.4%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
山西	86.4
河北	1.0
安徽	0.8
山东	0.7
河南	0.7
陕西	0.7
江苏	0.7
四川	0.7
甘肃	0.7
云南	0.7
天津	0.7
湖南	0.6
辽宁	0.6
吉林	0.6
内蒙古	0.5
海南	0.5
重庆	0.5
湖北	0.5
贵州	0.5
广西	0.5
宁夏	0.5
江西	0.4
黑龙江	0.2
新疆	0.2

注 1：浙江、广东生源不足 0.1%未展示。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是文学院、教育科学与技术学院、机械学院、经济管理学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
文学院	649
教育科学与技术学院	640

学院名称	毕业生人数（人）
机械学院	588
经济管理学院	561
数理学院	468
旅游与公共管理学院	419
美术学院	389
信息技术与工程学院	324
音乐学院	289
体育学院	289
生物科学与技术学院	236
化学化工学院	235
外国语学院	217
政治与历史学院	203

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 40 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、机械设计制造及其自动化、小学教育。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学	546
机械设计制造及其自动化	355
小学教育	342
财务管理	276
数学与应用数学	275
体育教育	266
学前教育	253
计算机科学与技术	233
英语	217
自动化	157
美术学	153
生物科学	144
视觉传达设计	143
旅游管理	140
应用化学	137
经济学	136
音乐学	129
音乐表演	110
历史学	103
思想政治教育	100

专业名称	毕业生人数（人）
信息与计算科学	100
人力资源管理	99
化学	98
酒店管理	94
物理学	93
生物技术	92
行政管理	91
网络工程	91
机械工艺技术	76
新闻学	52
汉语国际教育	51
舞蹈学	50
能源经济	50
环境设计	48
旅游管理（会展旅游方向）	48
文化产业管理	46
教育学	45
书法学	26
武术与民族传统体育	23
摄影	19

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

截至 2020 年 10 月 26 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 66.2%；毕业生的去向分布呈现多元化的特点。本校 2020 届毕业生以“受雇全职工作”（38.5%）为主，“正在读研和留学”的比例为 15.3%，“自由职业”的比例为 8.0%；未就业的毕业生中，“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”的比例分别为 12.5%、11.7%、9.6%。

具体来看未就业人群，正在准备考研的人群中，有九成（90%）曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。继续寻找工作的人群中，有 40%的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够而选择拒绝已有工作。暂不就业人群中，多数在准备公务员（事业单位）考试。调查显示，2020 届近六成（59%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，主要体现在招

聘岗位减少、就业难度加大（74%）和影响求职、实习、面试等进程（70%）。可见，新冠疫情的发生对毕业生的就业落实产生了一定的影响。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 10 月 26 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 66.2%，多数毕业生已落实就业。

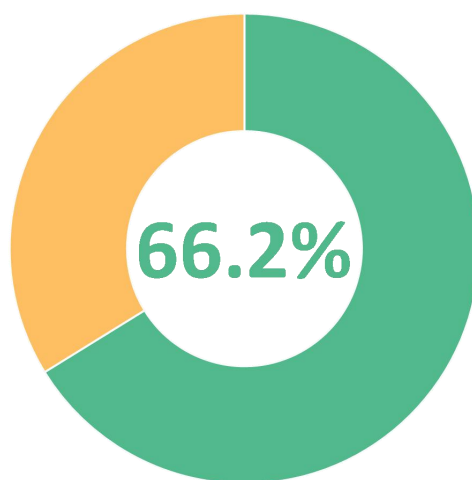


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的累计就业率¹

从毕业到目前，本校 2020 届毕业生有七成以上（71.4%）有过就业经历。

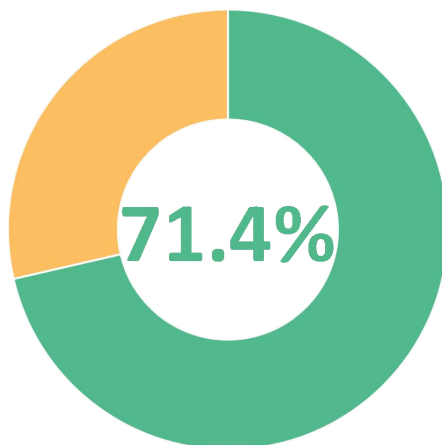


图 1-3 毕业生的累计就业率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率（73.9%）高于女生的就业率（65.5%）。

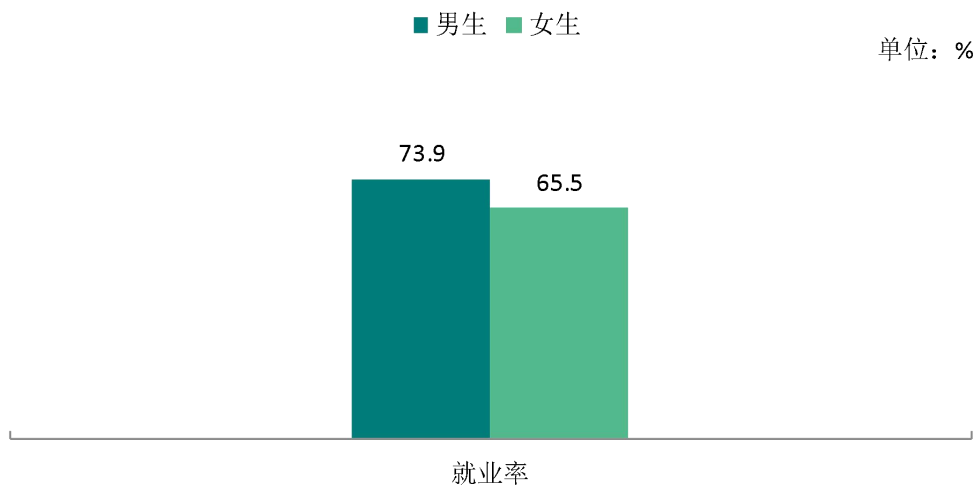


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 累计就业率是指从毕业到现在有过就业经历的毕业生占全体毕业生的比例。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是教育科学与技术学院（74%）、信息技术与工程学院（73%）、音乐学院（72%）、化学化工学院（72%），就业率较低的学院是旅游与公共管理学院（55%）、经济管理学院（58%），这两个学院未就业毕业生多数在准备读研和留学以及在继续寻找工作，而暂不就业毕业生大多在准备考公务员（事业单位）考试。同时受疫情影响，旅游业等相关行业的就业形势更加严峻，可针对性给予支持。

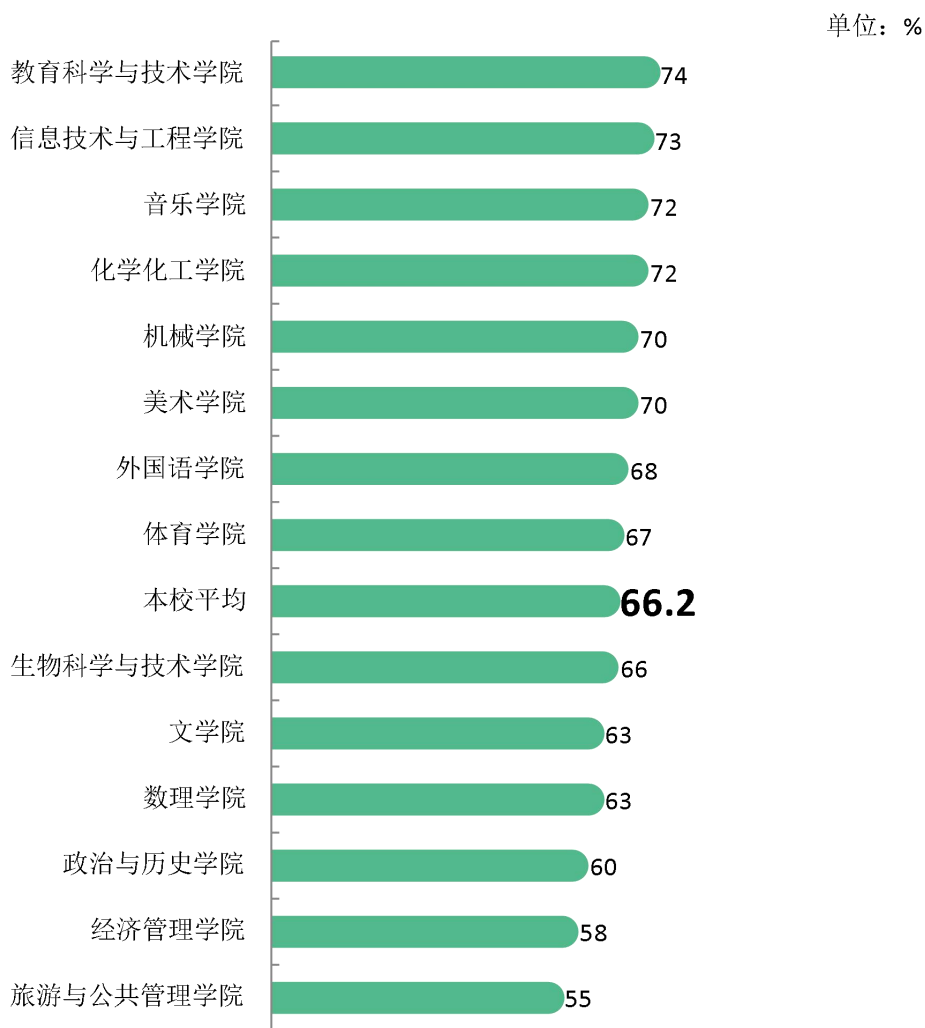


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是音乐表演（79%）、网络工程（78%）、小学教育（77%），就业率较低的专业是能源经济（39%）、旅游管理（47%）、旅游管理（会展旅游方向）（50%）。能源经济专业有 28.6% 的毕业生暂不就业，旅游管理、旅游管理（会展旅游方向）专业多数毕业生在准备升学以及寻找工作。

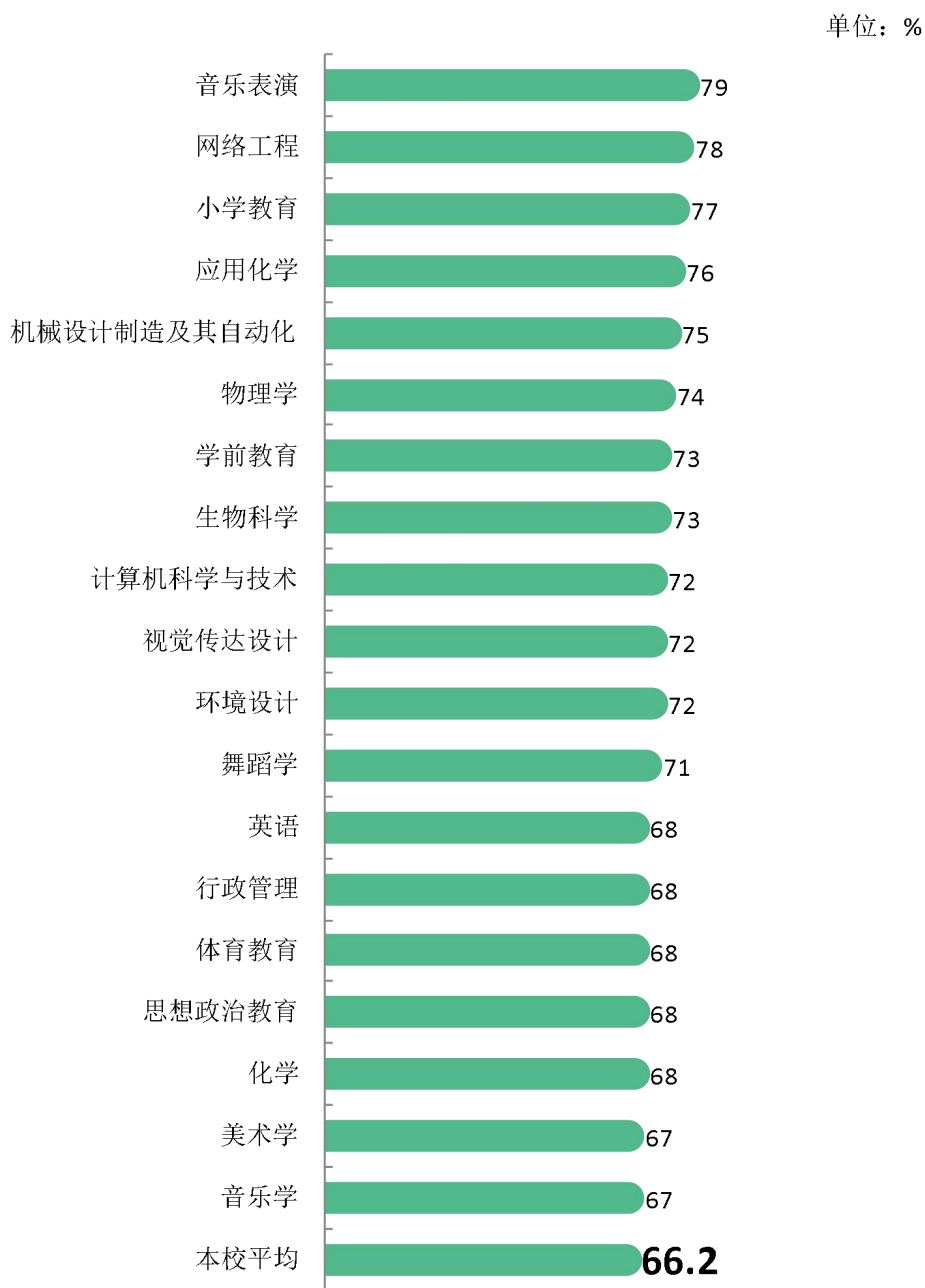
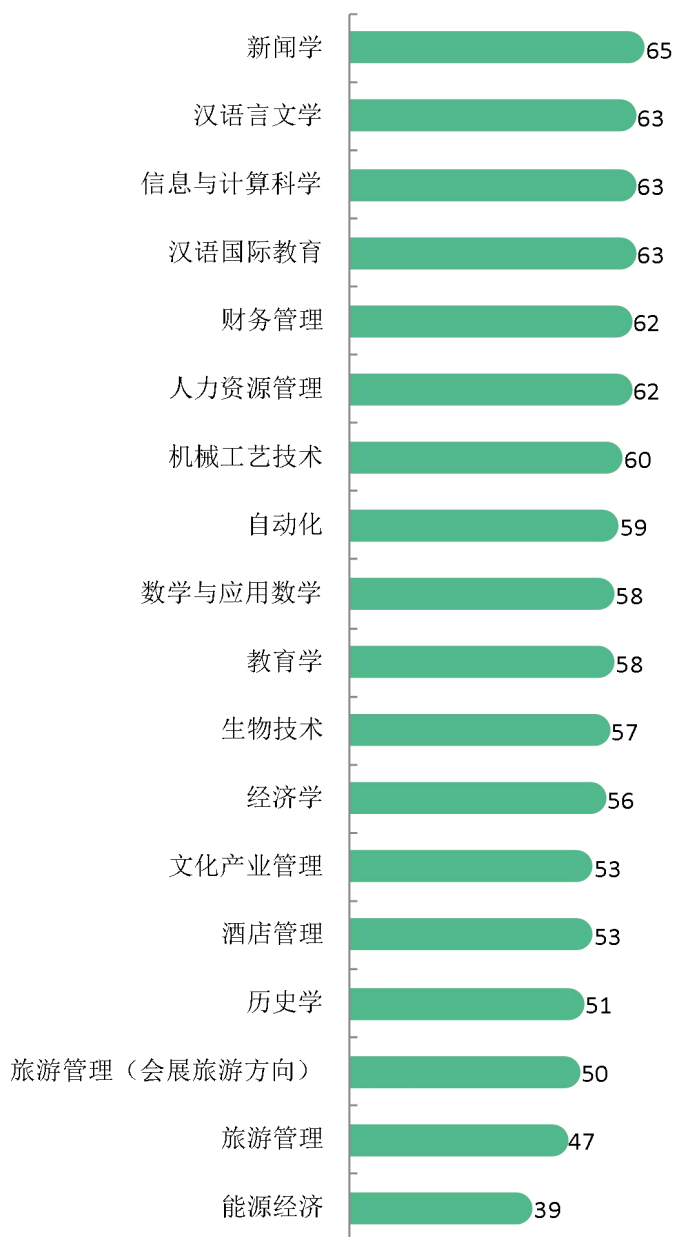


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生的去向呈现多元化的特点，以直接就业为主，“受雇全职工作”的比例为 38.5%，同时，毕业生正在读研和留学、准备读研和留学的毕业生比例也相对较高（分别为 15.3%、12.5%），部分毕业生深造意愿强烈。此外，还有 8.0% 的毕业生毕业后从事自由职业。

从未就业去向来看，未就业的毕业生多数在准备升学或继续寻找工作，暂不打算求职和求学的毕业生有近六成在准备公务员（事业单位）考试，可见未就业毕业生大部分均有较为明确的个人打算。后续工作中，学校将根据毕业生的意愿，在就业、升学与公务员考试等多样化的需求上给予针对性的支撑。



图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 47.7%，女生受雇全职工作的比例为 36.1%。此外，女生正在、准备读研和留学的比例（分别为 16.9%、14.4%）明显高于男生（分别为 14.0%、8.8%）。本校男生毕业后相对女生选择直接就业的较多，而女生的深造意愿相对较强。

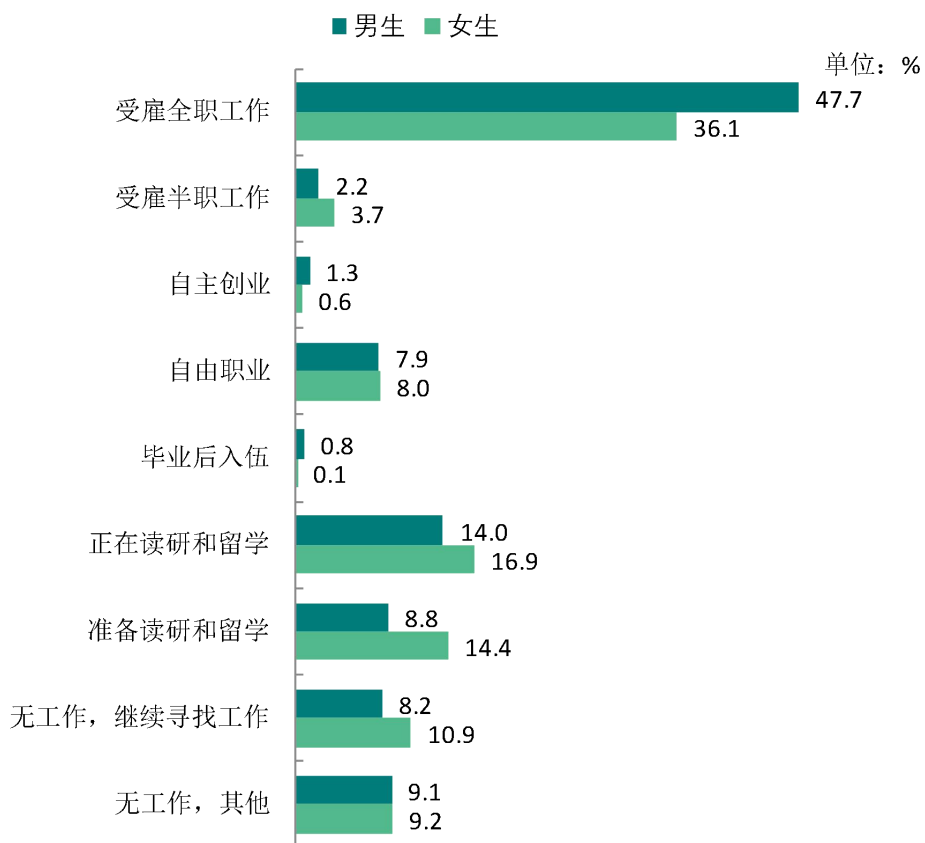


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇工作（受雇全职和受雇半职）比例较高的学院是美术学院（56.0%）、音乐学院（54.6%）、教育科学与技术学院（49.8%）、机械学院（48.9%）；正在读研和留学比例较高的学院是生物科学与技术学院（41.7%）、化学化工学院（36.4%）、政治与历史学院（28.1%）；准备读研和留学比例较高的学院是政治与历史学院（19.0%）、旅游与公共管理学院（17.5%）、外国语学院（16.1%）；此外，旅游与公共管理学院毕业生继续寻找的比例相对较高（16.5%），经济管理学院“无工作、其他”比例相对较高（13.2%）。学校将根据各学院学生毕业去向的不同特点，为学生提供有针对性的就业、升学方面的服务。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
美术学院	52.2	3.8	2.7	9.1	0.5	2.2	10.8	7.5	11.3
机械学院	48.0	0.9	0.6	3.1	0.6	16.5	10.7	11.3	8.3
音乐学院	45.4	9.2	0.8	11.5	0.0	4.6	9.2	7.7	11.5
信息技术与工程学院	44.6	0.0	1.2	11.4	0.0	16.3	6.6	10.8	9.0
教育科学与技术学院	44.5	5.3	0.7	16.6	0.0	6.6	9.0	10.0	7.3
文学院	41.5	4.1	0.6	3.8	0.3	12.9	13.5	13.5	9.9
经济管理学院	39.9	1.7	1.4	4.7	0.3	10.1	15.2	13.5	13.2
体育学院	36.4	4.3	2.1	6.4	0.7	17.1	10.0	12.9	10.0
外国语学院	34.8	4.5	0.9	8.9	0.0	18.8	16.1	10.7	5.4
数理学院	31.4	2.0	0.8	10.2	0.0	18.4	12.9	14.1	10.2
旅游与公共管理学院	28.4	1.0	0.0	10.3	0.5	14.9	17.5	16.5	10.8
化学化工学院	24.0	3.9	0.0	7.8	0.0	36.4	14.7	7.0	6.2
政治与历史学院	21.5	3.3	0.0	5.0	1.7	28.1	19.0	11.6	9.9
生物科学与技术学院	16.5	2.9	0.0	4.9	0.0	41.7	11.7	12.6	9.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是环境设计（66.7%）、视觉传达设计（56.5%）、机械设计制造及其自动化（55.8%）。另外，正在读研和留学比例较高的专业是生物科学（44.6%）、应用化学（42.9%）、文化产业管理（42.1%），均超过四成。而酒店管理（28.9%）、历史学（27.1%）专业均有较多毕业生准备读研和留学，旅游管理（24.1%）、经济学（22.2%）、旅游管理（会展旅游方向）（20.0%）专业毕业生中正在求职的比例也相对较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
环境设计	66.7	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6	16.7
视觉传达设计	56.5	2.9	0.0	10.1	0.0	2.9	11.6	7.2	8.7
机械设计制造及其自动化	55.8	1.4	0.5	4.3	1.0	12.5	7.2	10.6	6.7
新闻学	48.4	0.0	0.0	0.0	3.2	12.9	19.4	3.2	12.9
舞蹈学	47.6	4.8	0.0	9.5	0.0	9.5	9.5	4.8	14.3
网络工程	47.2	0.0	2.8	16.7	0.0	11.1	5.6	8.3	8.3
学前教育	46.8	2.4	0.8	13.7	0.0	8.9	9.7	9.7	8.1
音乐学	46.3	6.0	1.5	9.0	0.0	4.5	13.4	11.9	7.5
美术学	46.2	6.4	3.8	7.7	0.0	2.6	11.5	9.0	12.8
教育学	46.2	0.0	3.8	0.0	0.0	7.7	19.2	0.0	23.1
财务管理	45.5	1.4	1.4	4.2	0.0	9.1	14.7	10.5	13.3
计算机科学与技术	43.8	0.0	0.8	10.0	0.0	17.7	6.9	11.5	9.2
音乐表演	42.9	16.7	0.0	16.7	0.0	2.4	2.4	2.4	16.7
小学教育	42.4	8.6	0.0	21.9	0.0	4.6	6.6	11.9	4.0
汉语言文学	41.1	4.2	0.7	4.2	0.0	12.9	12.5	14.3	10.1
人力资源管理	39.6	5.7	0.0	1.9	1.9	13.2	18.9	7.5	11.3
汉语国际教育	37.5	8.3	0.0	4.2	0.0	12.5	16.7	16.7	4.2
体育教育	36.8	4.4	2.2	5.9	0.7	17.6	10.3	12.5	9.6
自动化	36.7	0.0	1.3	1.3	0.0	20.3	19.0	11.4	10.1
信息与计算科学	34.9	1.6	3.2	9.5	0.0	14.3	7.9	15.9	12.7
英语	34.8	4.5	0.9	8.9	0.0	18.8	16.1	10.7	5.4
酒店管理	34.2	5.3	0.0	7.9	0.0	5.3	28.9	5.3	13.2
能源经济	32.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	14.3	17.9	28.6
经济学	31.9	0.0	2.8	9.7	0.0	11.1	13.9	22.2	8.3
数学与应用数学	31.7	2.8	0.0	9.9	0.0	14.1	16.9	16.9	7.7
旅游管理	31.0	0.0	0.0	6.9	0.0	8.6	24.1	24.1	5.2
行政管理	30.5	0.0	0.0	16.9	0.0	20.3	3.4	18.6	10.2
机械工艺技术	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	12.5	15.0	12.5

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
应用化学	27.1	1.4	0.0	4.3	0.0	42.9	15.7	5.7	2.9
物理学	26.0	0.0	0.0	12.0	0.0	36.0	8.0	4.0	14.0
历史学	25.4	3.4	0.0	3.4	0.0	18.6	27.1	8.5	13.6
旅游管理（会展旅 游方向）	25.0	0.0	0.0	10.0	5.0	10.0	20.0	20.0	10.0
化学	20.3	6.8	0.0	11.9	0.0	28.8	13.6	8.5	10.2
生物科学	19.6	1.8	0.0	7.1	0.0	44.6	7.1	10.7	8.9
思想政治教育	17.7	3.2	0.0	6.5	3.2	37.1	11.3	14.5	6.5
生物技术	12.8	4.3	0.0	2.1	0.0	38.3	17.0	14.9	10.6
文化产业管理	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0	42.1	15.8	5.3	26.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。本校 2020 届有 33.8% 的人处于未就业状态，其中 12.5% 准备国内外读研，11.7% 正在继续寻找工作，还有 9.6% 有其他打算。

继续寻找工作的毕业生中，有 40% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够而选择拒绝已有工作，这部分毕业生主要是由于对找到的工作不满意而继续择业中，学校可适当调整学生的职业期待；还有 60% 的人从未收到过录用通知，这部分毕业生未被录用的主要原因是找不到专业相关工作、个人能力与岗位需求不匹配等，对于这部分毕业生学校将继续加强专业能力的培养。

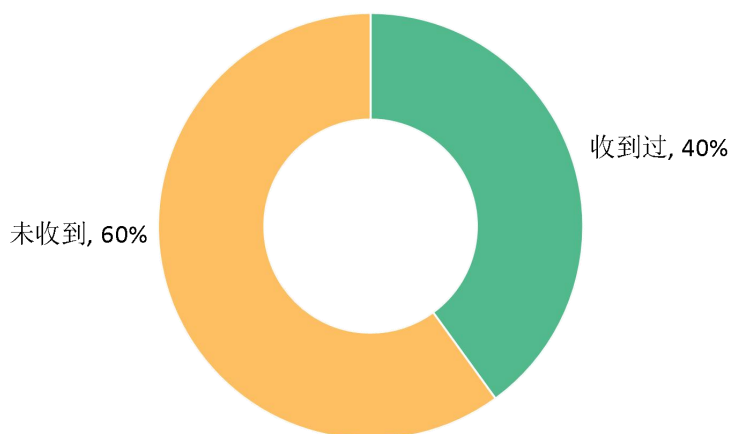


图 1-9 “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

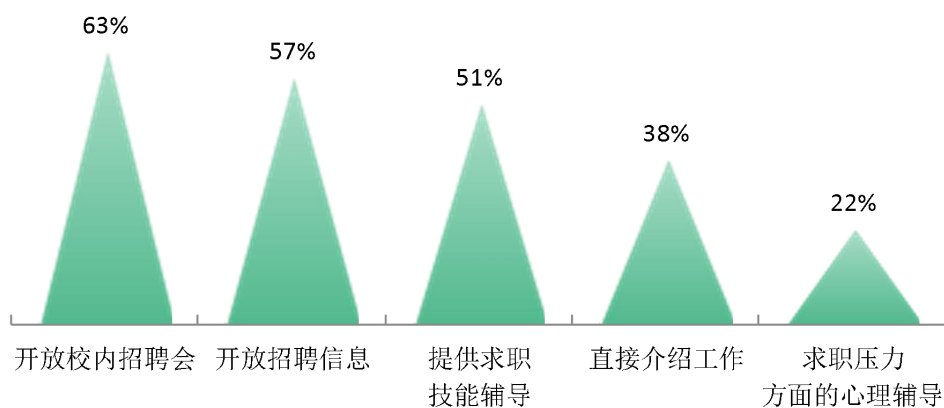


图 1-10 “无工作，继续寻找工作”人群希望提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

正在准备考研的毕业生中，有九成（90%）曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分不够，学校将为考研学生提供相关基础科目及专业科目的学习辅导，助力毕业生初次考研顺利落实。

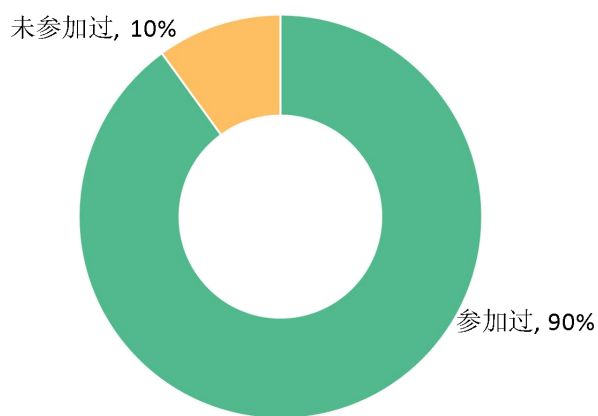


图 1-11 “准备读研和留学”人群参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

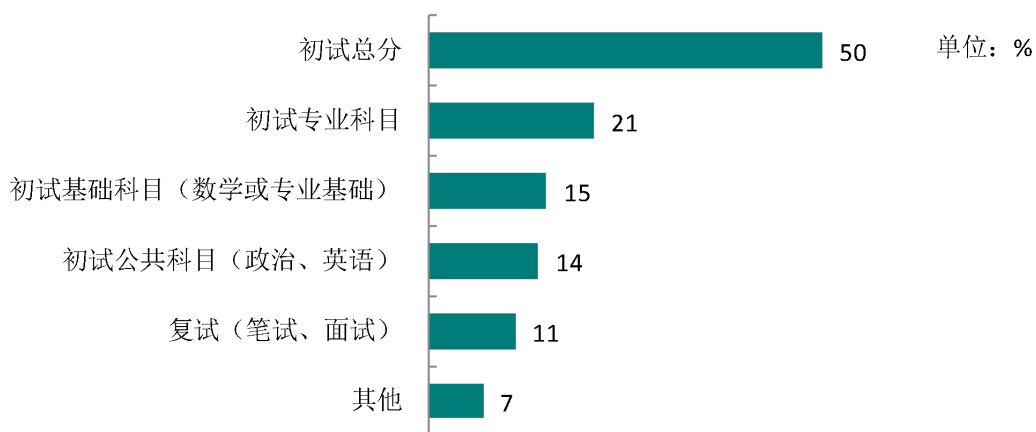


图 1-12 “准备读研和留学”人群初次考研未通过的原因 (多选)

数据来源: 麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中, 多数在准备公务员 (事业单位) 考试, 学校在毕业生就业辅导的过程中, 将进一步关注该类毕业生的实际需求, 给予必要的支持。

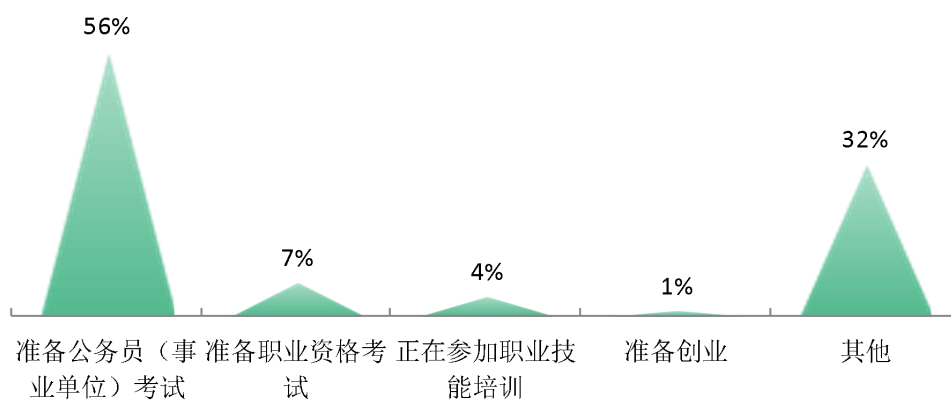


图 1-13 “无工作, 其他”人群的去向分布

数据来源: 麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近八成（78%）毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（59%）。

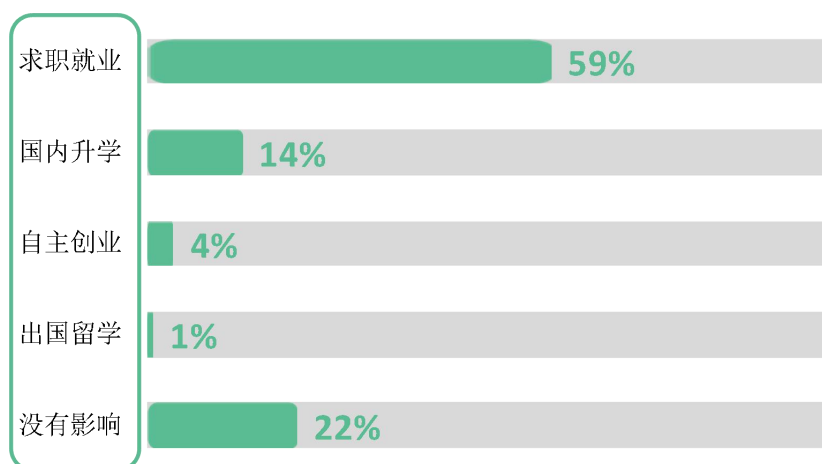


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生求职就业受到的影响主要体现在“招聘岗位减少,就业难度加大”(74%)、“疫情影响求职、实习、面试等进程”(70%)等方面。

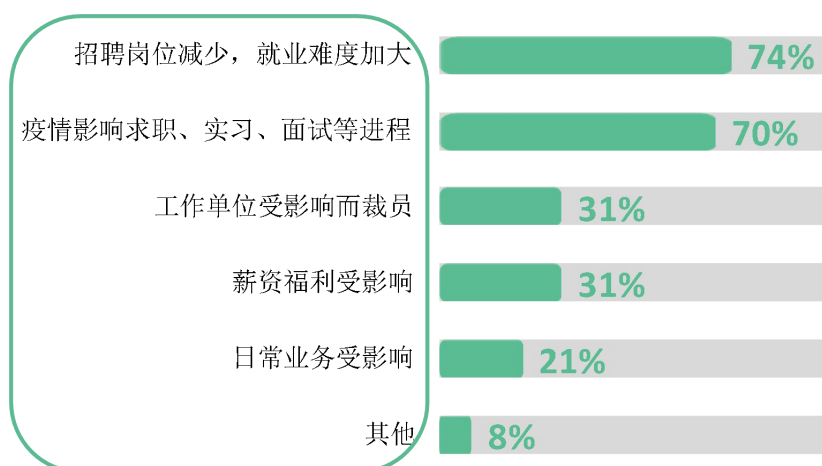


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（34.1%）、财务/审计/税务/统计（7.1%）、职业培训/其他教育（6.8%）、行政/后勤（6.3%）、幼儿与学前教育（4.9%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	34.1
财务/审计/税务/统计	7.1
职业培训/其他教育	6.8
行政/后勤	6.3
幼儿与学前教育	4.9

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学院专业层面上，毕业生从事的职业符合专业的培养特色。例如，化学化工学院毕业生主要从事初中教师相关职业；机械设计制造及其自动化专业毕业生主要从事的职业是机械绘图人，小学教育专业毕业生主要从事的职业是小学教师。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	初中教师
机械学院	采矿工程技术人员；机械绘图人员；机械技术人员；列车司机
教育科学与技术学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济管理学院	会计；银行柜员；审计人员
旅游与公共管理学院	文员
美术学院	小学教师；网络设计人员；包装设计师
数理学院	小学教师；初中教师；高中教师
体育学院	体育教练；小学教师；初中教师
外国语学院	小学教师；初中教师
文学院	小学教师；初中教师；文员
信息技术与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
音乐学院	小学教师；在线教育讲师
政治与历史学院	初中教师；高中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械学院	机械设计制造及其自动化	机械绘图人员
教育科学与技术学院	小学教育	小学教师
教育科学与技术学院	学前教育	幼儿教师
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	经济学	银行柜员
旅游与公共管理学院	行政管理	文员
美术学院	美术学	小学教师
美术学院	视觉传达设计	网络设计人员
数理学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	体育教练
外国语学院	英语	小学教师
文学院	汉语言文学	小学教师
信息技术与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
音乐学院	音乐表演	小学教师
音乐学院	音乐学	小学教师
政治与历史学院	历史学	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（50.0%），也有部分毕业生服务于政府及公共管理（5.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（5.2%）等多个领域。具体到行业层面，毕业生在中小学教育机构（33.0%）就业的比例较高，其后依次是教育辅助服务业（6.6%）、幼儿园与学前教育机构（4.3%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	50.0
政府及公共管理	5.3
信息传输、软件和信息技术服务业	5.2
建筑业	3.9
金融业	3.8

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	33.0
教育辅助服务业	6.6
幼儿园与学前教育机构	4.3
采煤业	2.4
软件开发业	2.4

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面上，毕业生就业的领域符合专业的培养特色。例如，化学化工学院毕业生主要在中小学教育机构就业。化学专业主要在中小学教育机构就业，机械设计制造及其自动化专业主要就业于采煤业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学化工学院	中小学教育机构
机械学院	采煤业；工业成套设备制造业；铁路运输业
教育科学与技术学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；储蓄信用中介；中小学教育机构
旅游与公共管理学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；软件开发业
生物科学与技术学院	中小学教育机构
数理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构
信息技术与工程学院	软件开发业
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
政治与历史学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学化工学院	化学	中小学教育机构
机械学院	机械设计制造及其自动化	采煤业
教育科学与技术学院	教育学	中小学教育机构
教育科学与技术学院	小学教育	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学与技术学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
美术学院	美术学	中小学教育机构
美术学院	视觉传达设计	软件开发业
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构
数理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数理学院	物理学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
信息技术与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
政治与历史学院	历史学	中小学教育机构
政治与历史学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（57%），用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%）。

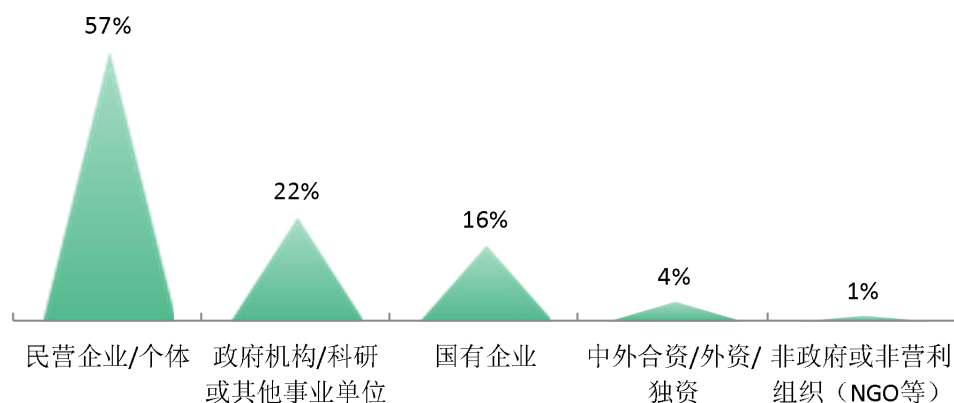


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

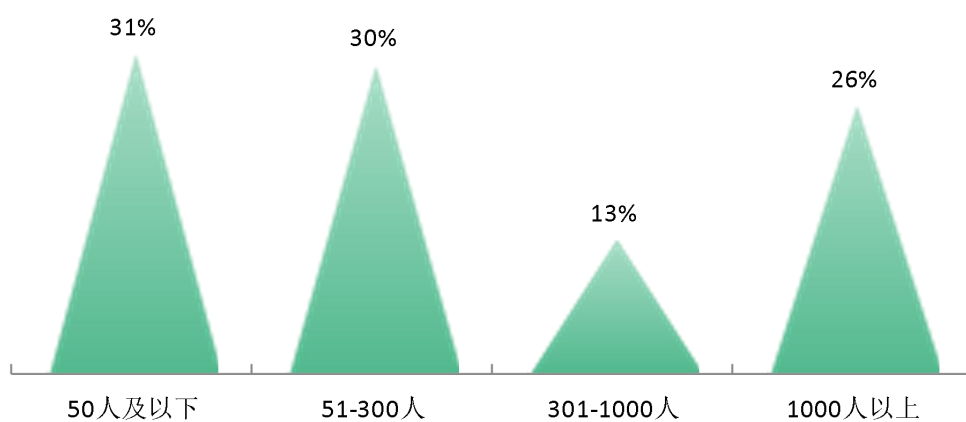


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届美术学院、教育科学与技术学院毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 73%、70%）均在七成及以上；生物科学与技术学院、文学院、政治与历史学院毕业生均有四成及以上（分别为 47%、42%、40%）的毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业。

- 民营企业/个体
- 国有企业
- 非政府或非营利组织（NGO等）
- 政府机构/科研或其他事业单位
- 中外合资/外资/独资

单位：%

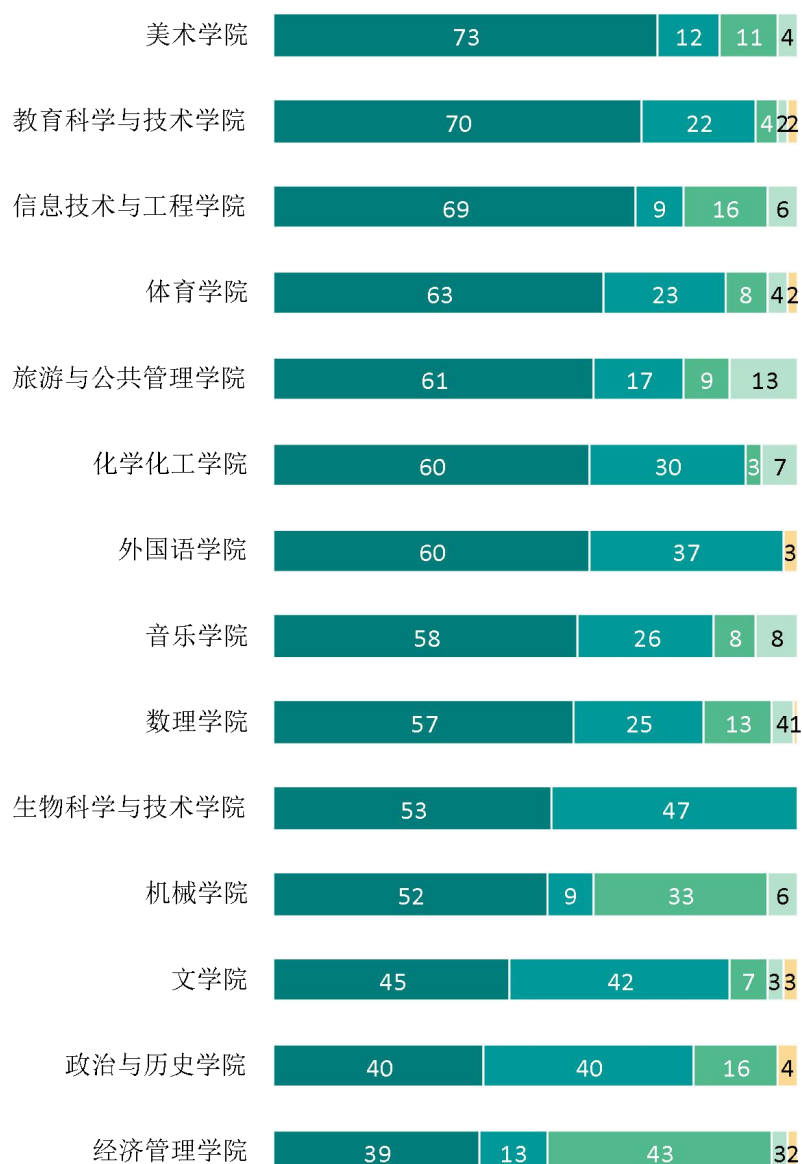


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，教育学、视觉传达设计、计算机科学与技术专业毕业生在民营企业/个体就业的比例较高（分别为 83%、80%、71%）；汉语言文学、思想政治教育专业毕业生有近五成的人在政府机构/科研或其他事业单位就业；财务管理、经济学专业还有较高比例的毕业生（分别为 53%、41%）在国有企业就业。

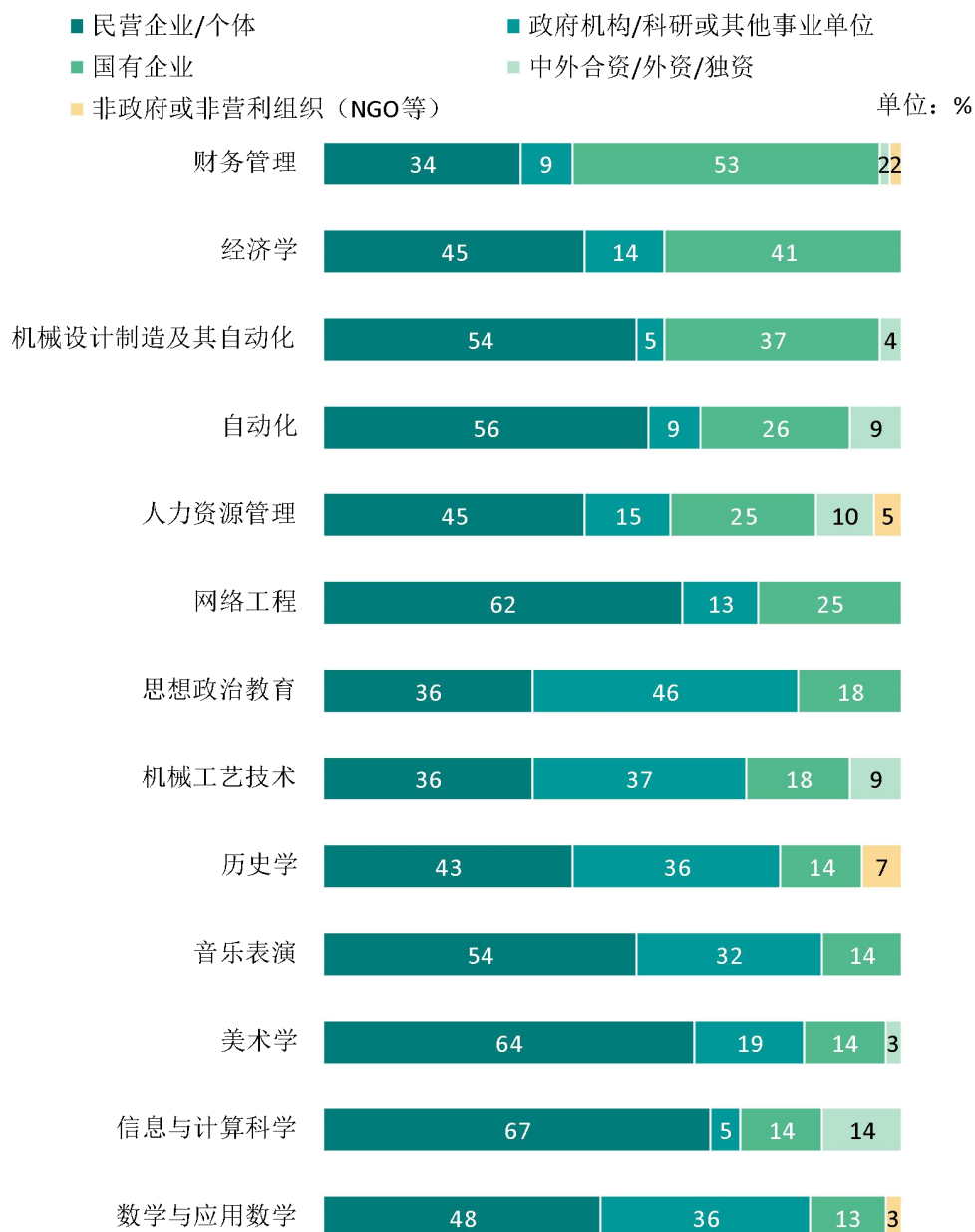
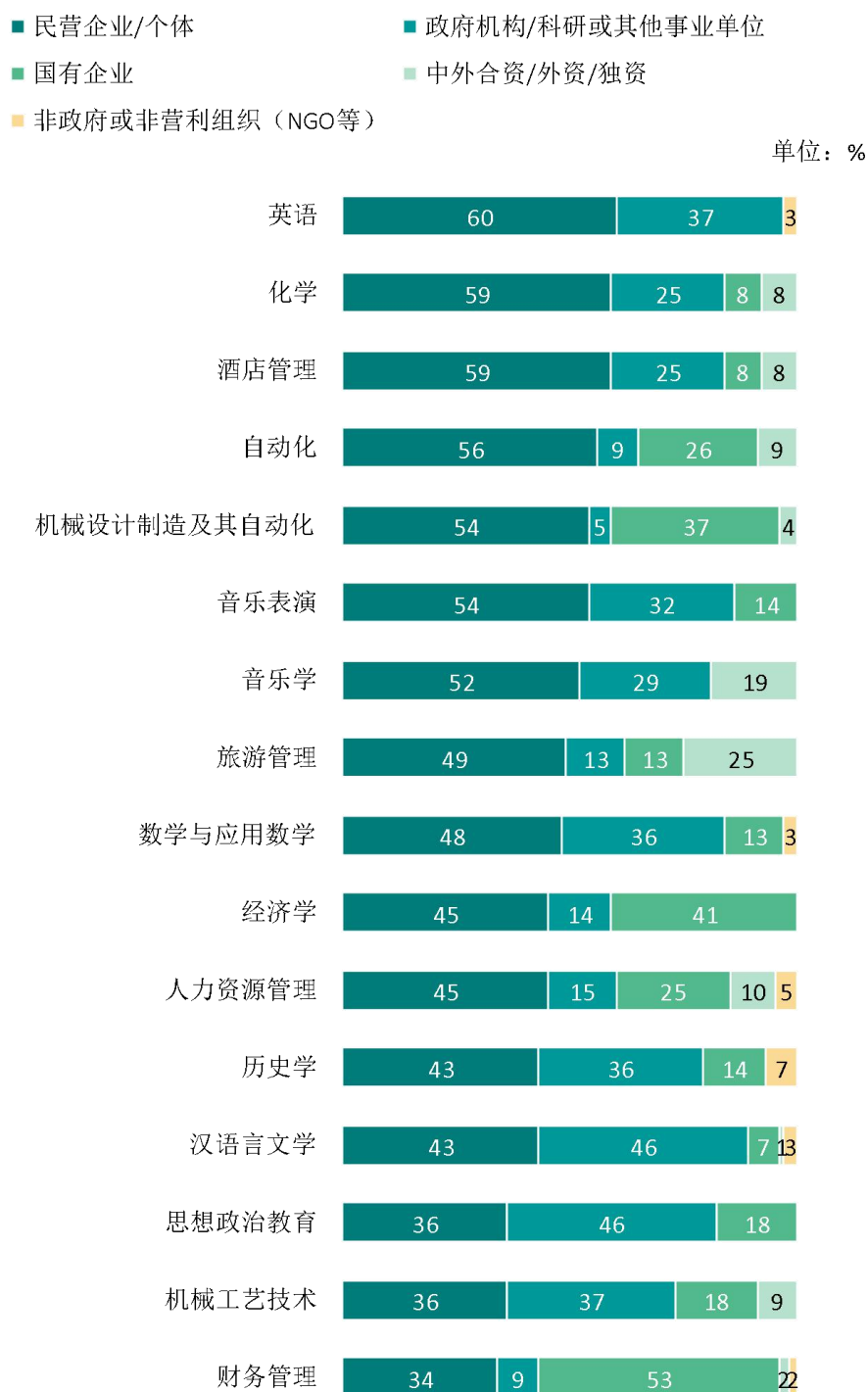


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届政治与历史学院、美术学院、外国语学院毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例相对较高（分别为 92%、85%、82%），而机械学院毕业生主要在 1000 人以上规模的大型用人单位就业（65%）。

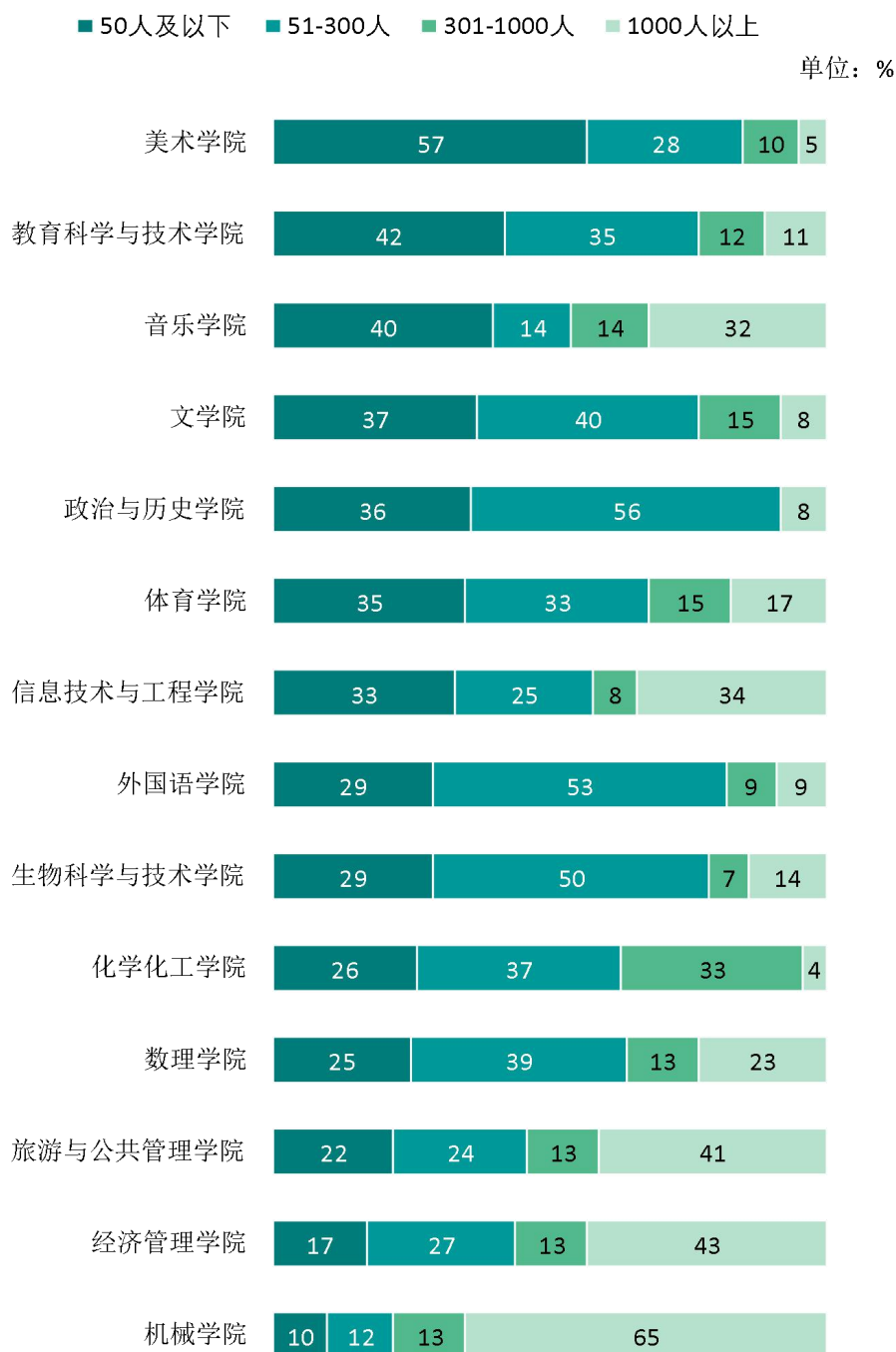


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，思想政治教育、视觉传达设计、历史学专业毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例相对较高（分别为 100%、88%、86%），自动化、机械工艺技术、机械设计制造及其自动化、旅游管理专业均有六成以上（分别为 66%、64%、64%、61%）毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业。

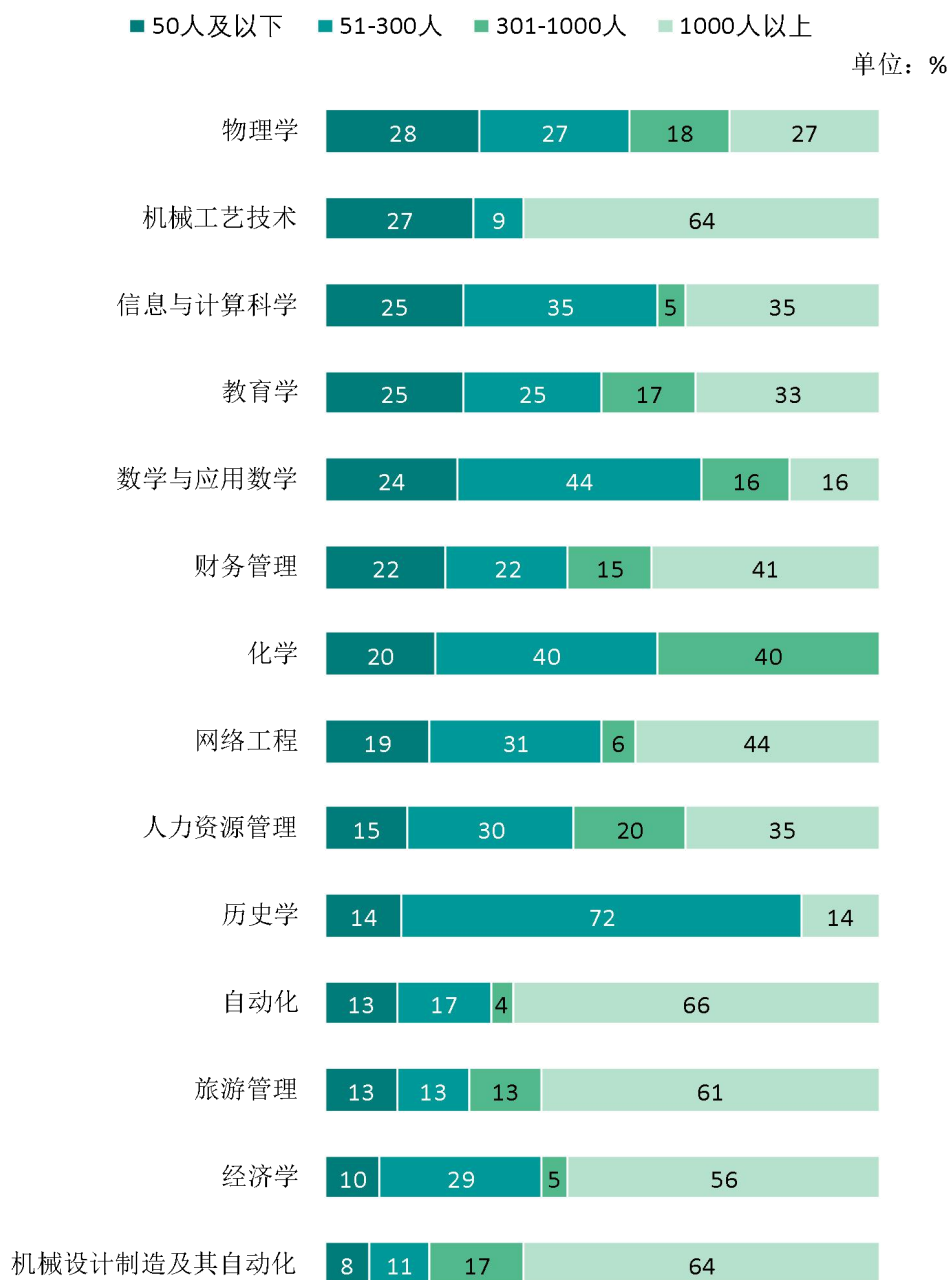
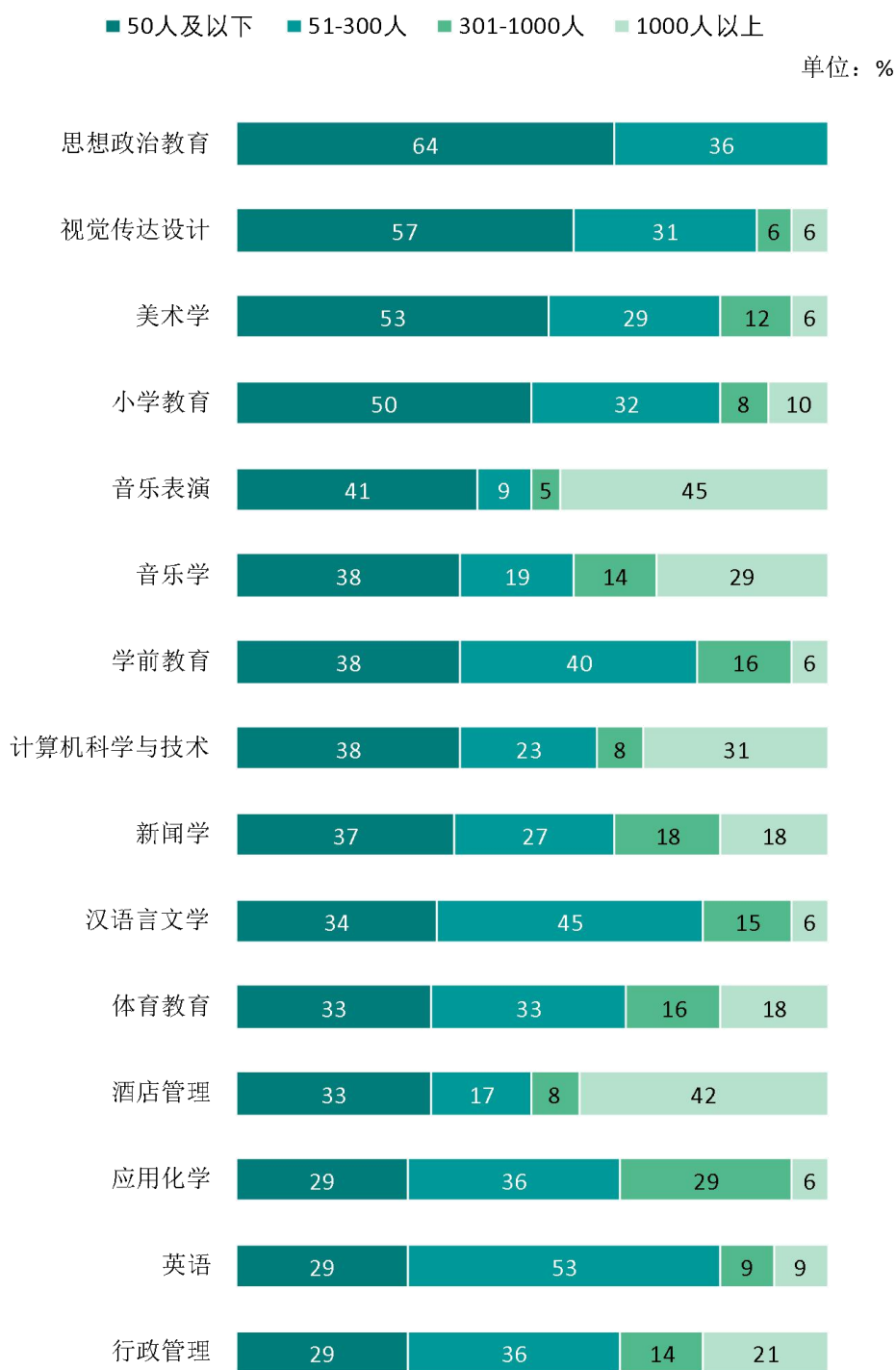


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 20%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在金融业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业等领域。

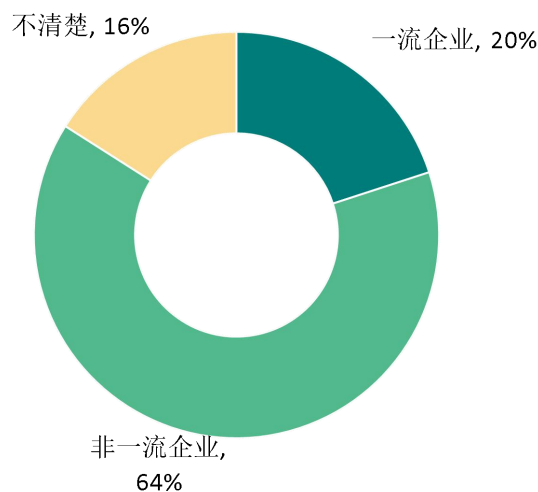


图 1-22 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 66.2%的人在山西就业，毕业生就业量较大的城市为太原（19.2%）、晋中（9.2%）。此外，毕业生在北京（6.3%）、运城（6.3%）、临汾（6.2%）等城市也有一定的贡献，为地方经济和社会发展提供人才支持。

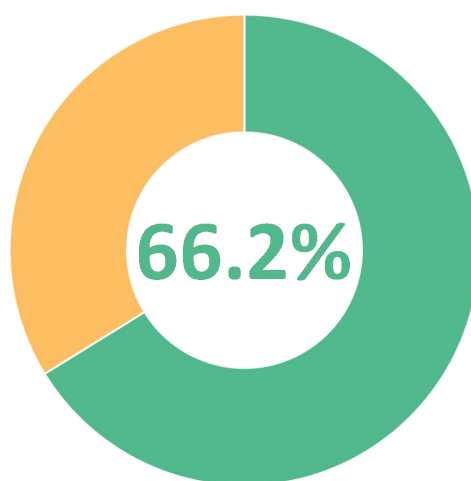


图 1-23 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
太原	19.2
晋中	9.2
北京	6.3
运城	6.3
临汾	6.2

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 15.3%。

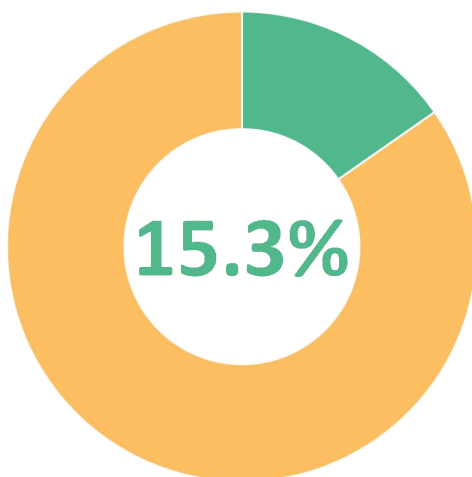


图 1-24 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是生物科学与技术学院（41.7%）、化学化工学院（36.4%）、政治与历史学院（28.1%），升学比例较低的学院是美术学院（2.2%）、音乐学院（4.6%）、教育科学与技术学院（6.6%）。

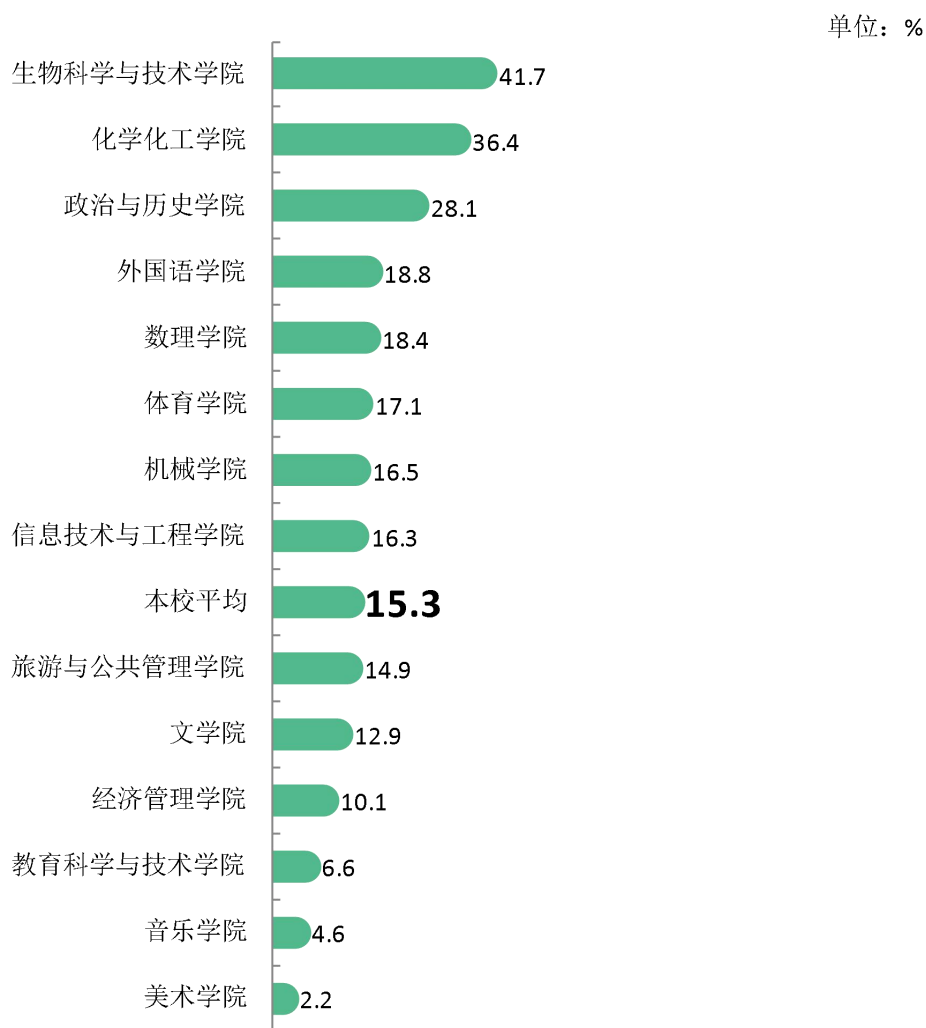


图 1-25 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是生物科学（44.6%）、应用化学（42.9%）、文化产业管理（42.1%），上述专业毕业生升学意愿强烈；升学比例较低的专业是环境设计（0.0%）、音乐表演（2.4%）、美术学（2.6%）、视觉传达设计（2.9%）。

单位：%

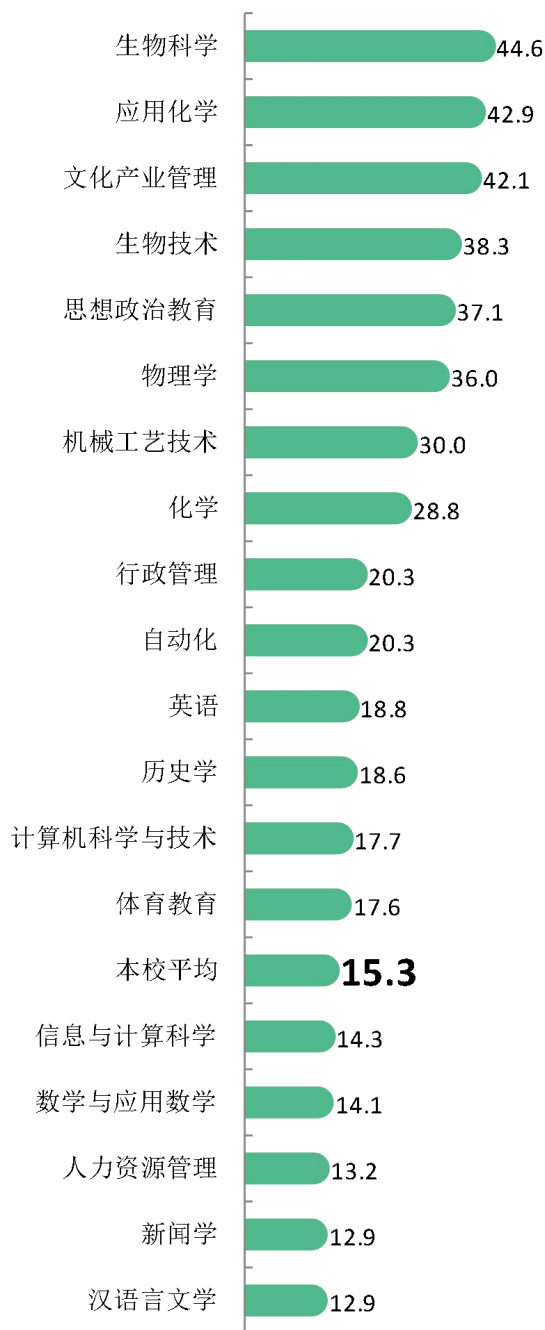
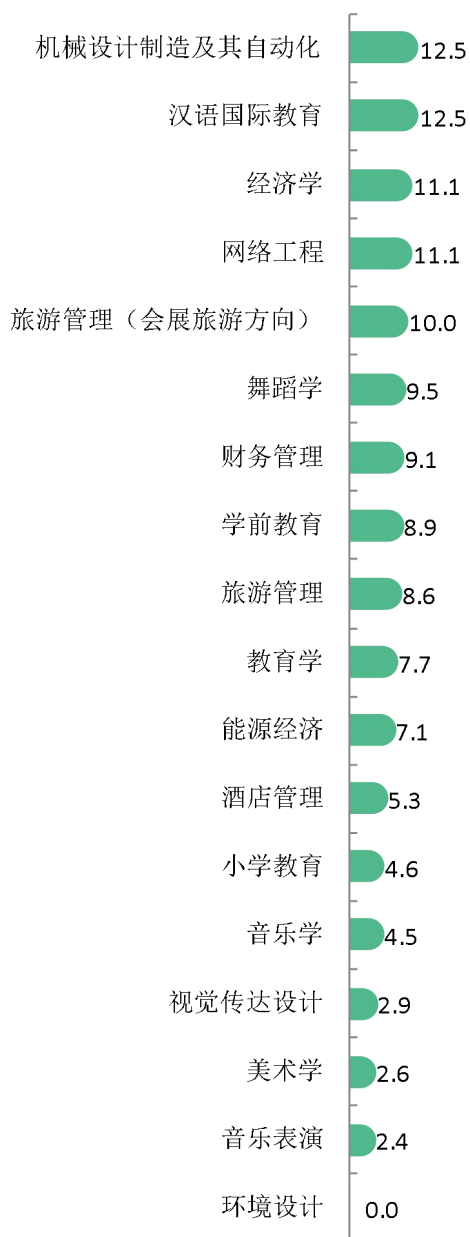


图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业及自由职业的比例

本校 2020 届有 0.9% 的毕业生选择自主创业，还有 8.0% 的毕业生属于自由职业，均主要是在教育业从事中小学教育、职业培训/其他教育等相关工作。



图 1-27 毕业生的自主创业及自由职业的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32%）；选择自主创业的毕业生中，多数（78%）属于“机会型创业¹”，17%属于“生存型创业²”。

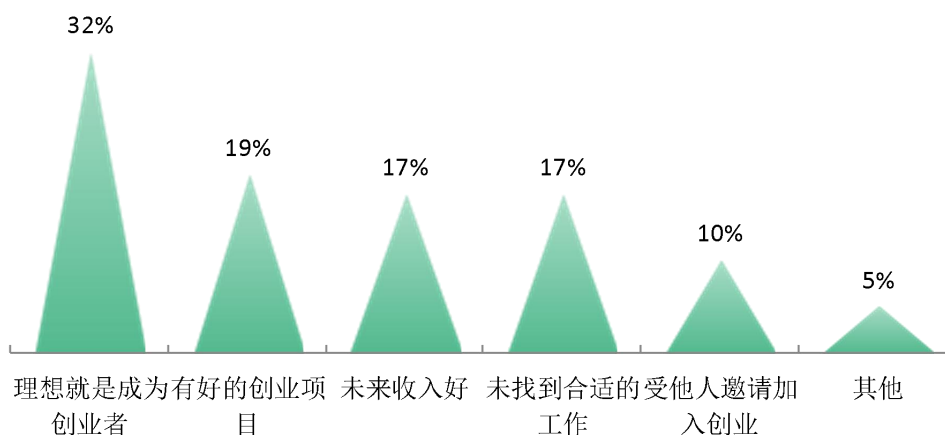


图 1-28 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生较为集中的领域是中小学教育领域。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	35.3
文化、体育和娱乐业	11.8
零售业	11.8
信息传输、软件和信息技术服务业	8.8
金融业	8.8

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，平均收到录用通知数 3.1 份，即平均每 1.9 个面试机会就能得到一份录用通知。求职平均时间为 2.1 个月，求职平均花费用为 763 元。

就业服务：本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%，多数毕业生对就业指导服务满意。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2020 届七成以上（73%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例相对较高（36%）。从就业指导服务服务有效性来看，除大学组织的招聘会外，其他各项求职服务的效性分均在八成以上（84%~87%），可见我校组织的招聘会相关服务工作的质量还可进一步提高。

创新创业教育：本校 2020 届毕业生接受“创业教学课程”（45%）、“创业辅导活动”（43%）的比例较高，其有效性（分别为 79%、78%）均接近八成，创新创业教育整体开展效果较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，平均收到录用通知数 3.1 份。

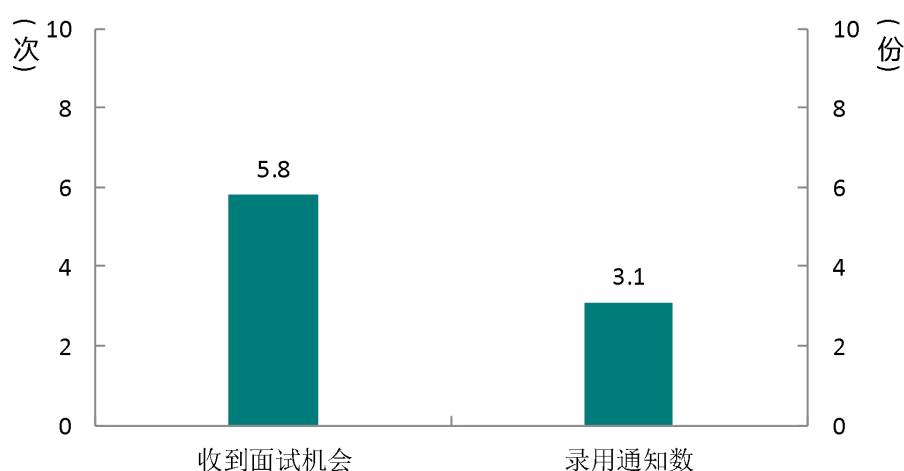


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 763 元。

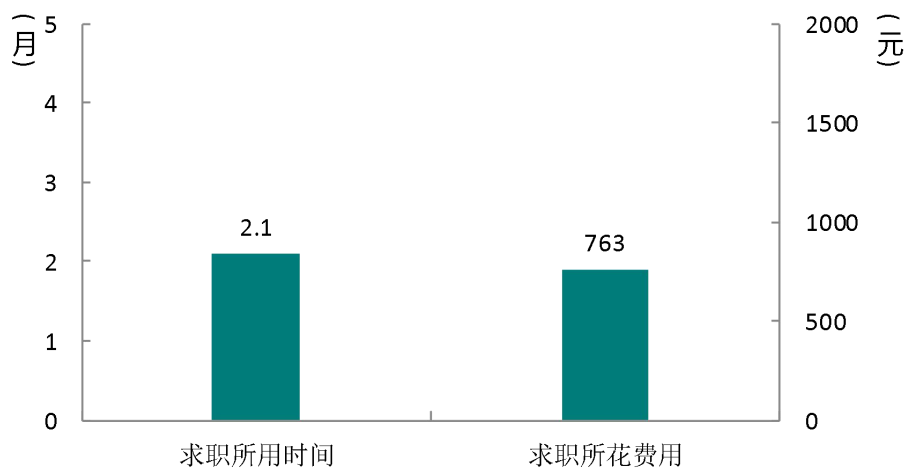


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%，大多数毕业生对就业服务表示满意。

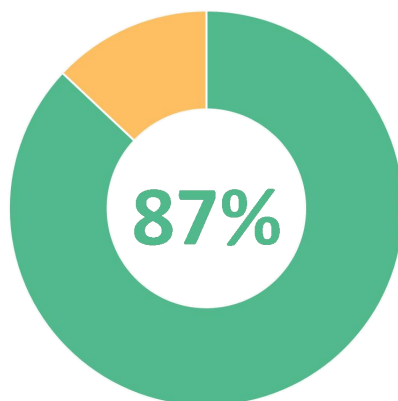


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 73% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（36%）最高，其有效性为 74%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 16%，其有效性（87%）较高。

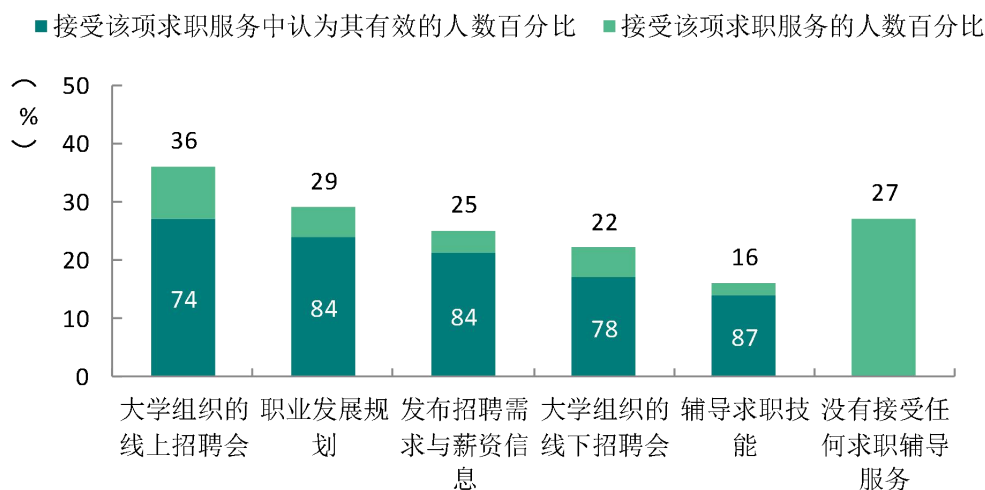


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届就业指导服务满意度较高的学院是外国语学院、数理学院、文学院（分别为 97%、91%、90%），对就业指导服务的满意度较低的学院是旅游与公共管理学院（73%）。

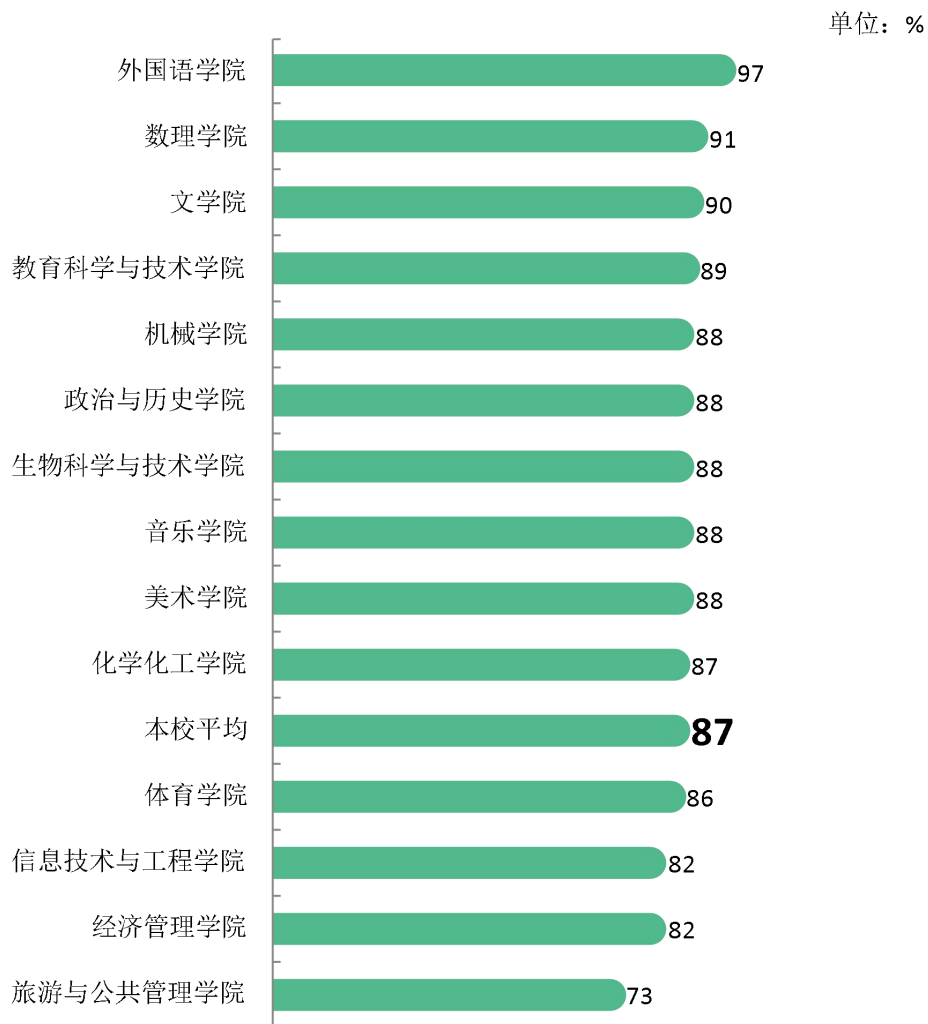


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道主要是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（36%），其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（20%）、“直接向用人单位申请”（18%）等。

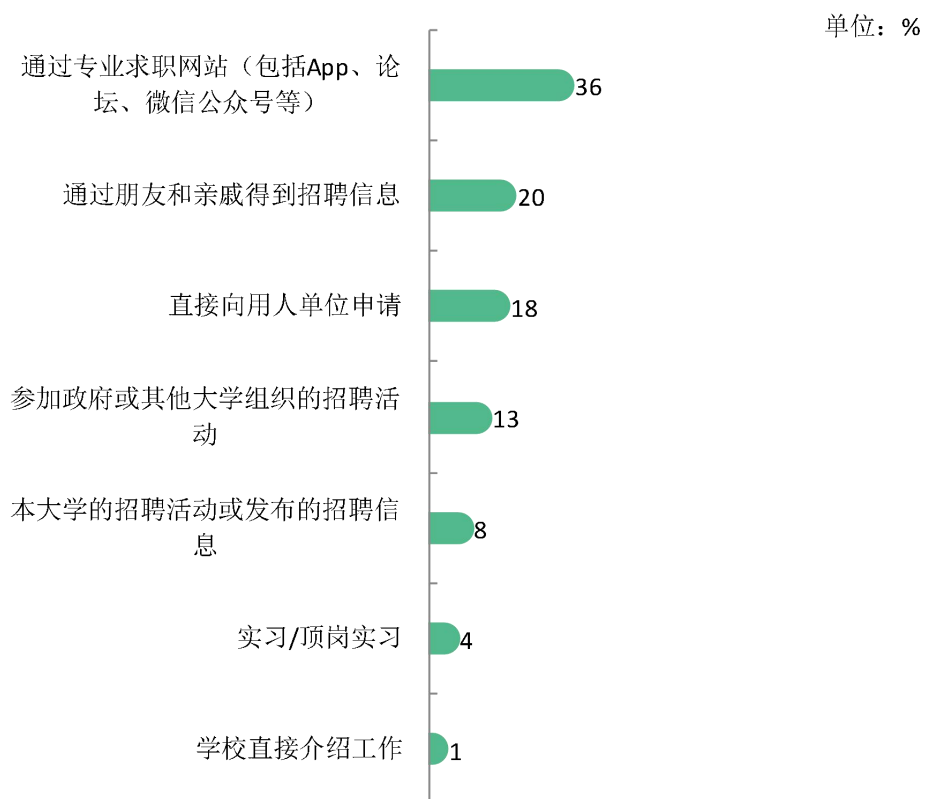


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

注：订单式培养因样本比例不足 1%未展示。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2020 届毕业生接受“创业教学课程”（45%）、“创业辅导活动”（43%）的比例较高，其有效性（分别为 79%、78%）均接近八成。此外，“创业实践活动”（38%）、“创业竞赛活动”（21%）的参与度相对较低，但有效性相对较高（分别为 85%、81%）。

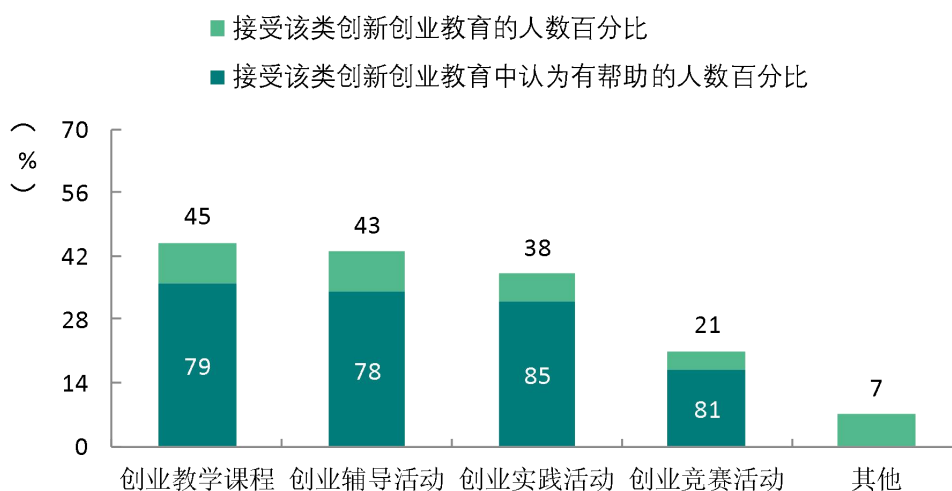


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2020 届毕业生的月收入为 3887 元，七成以上（73%）毕业生对就业感到满意，53%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，70%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 26%。职位发展来看，本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 20%在薪资或职位上有过提升，有 9%的毕业生有过转岗。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3887 元。

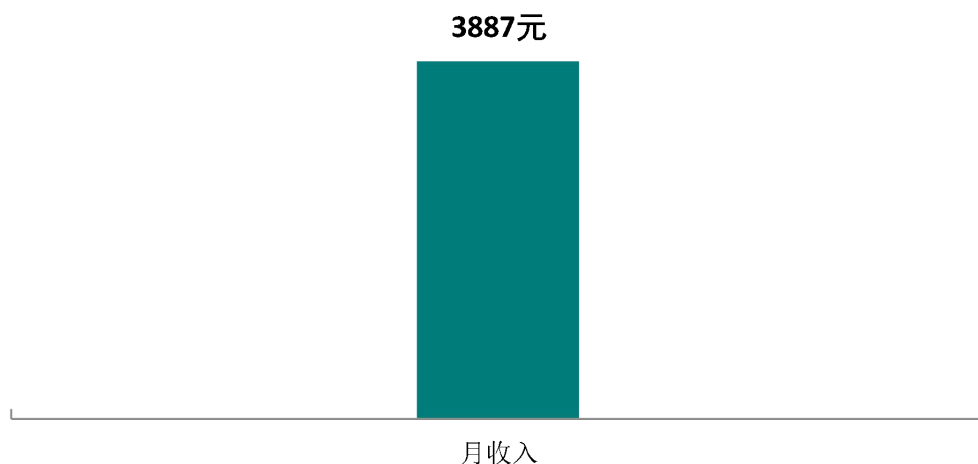


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院为信息技术与工程学院（5192 元）、机械学院（5007 元），月收入较低的学院为教育科学与技术学院（2805 元）。

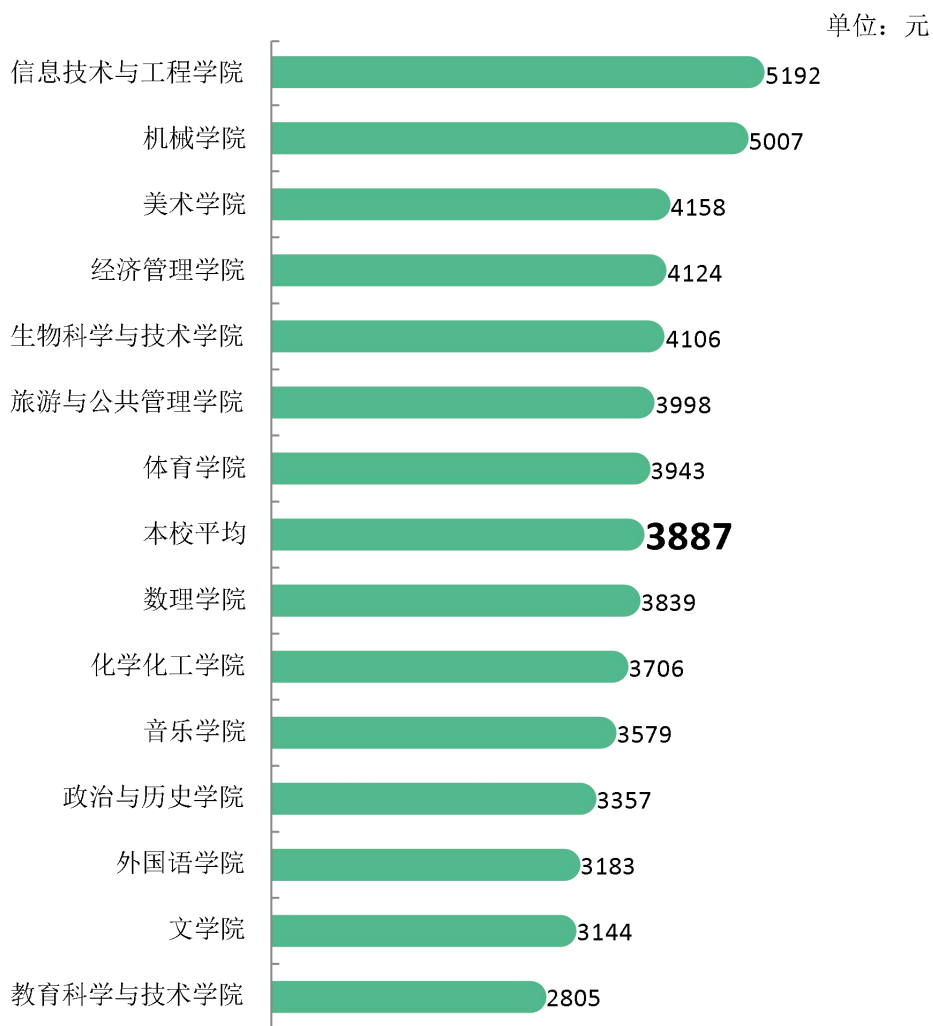


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、视觉传达设计（分别为 5277 元、5163 元、5130 元），月收入较低的专业有学前教育、小学教育、书法学（分别为 2651 元、2672 元、2711 元）。

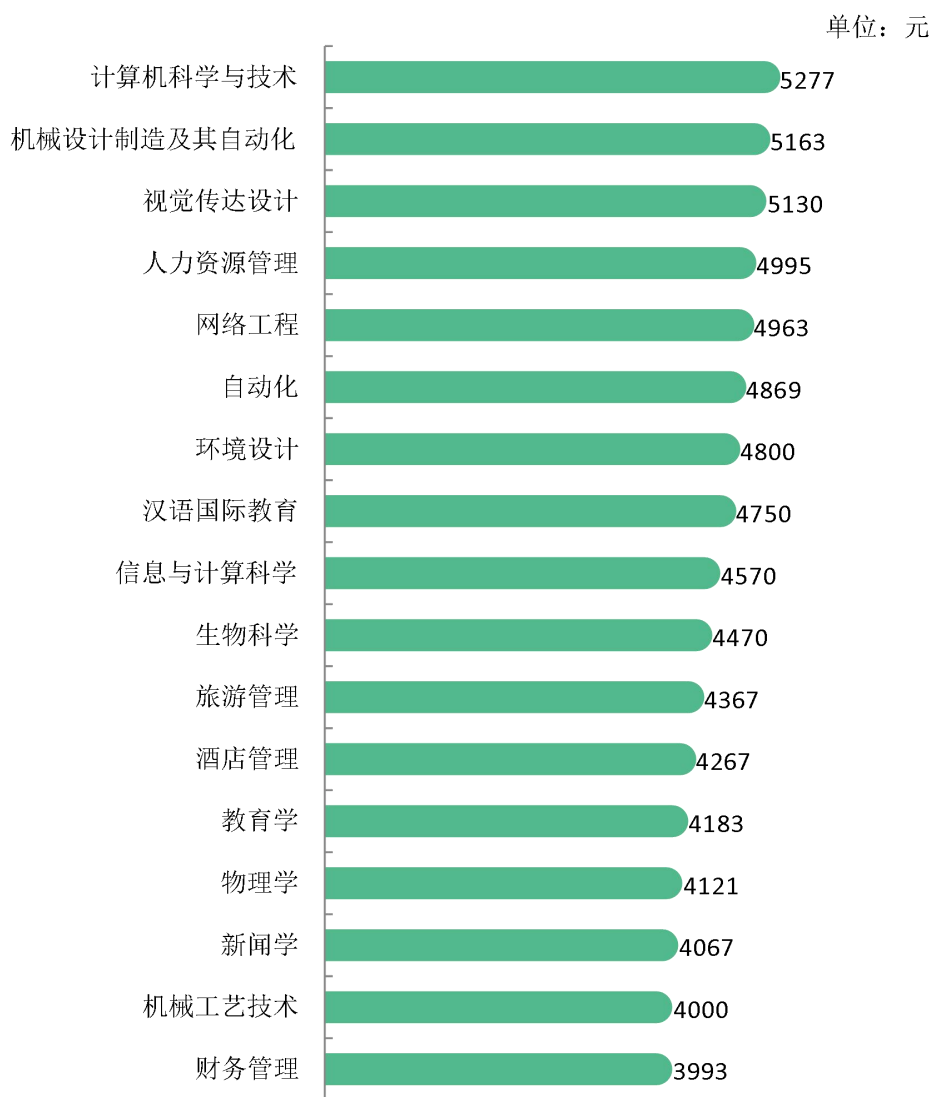
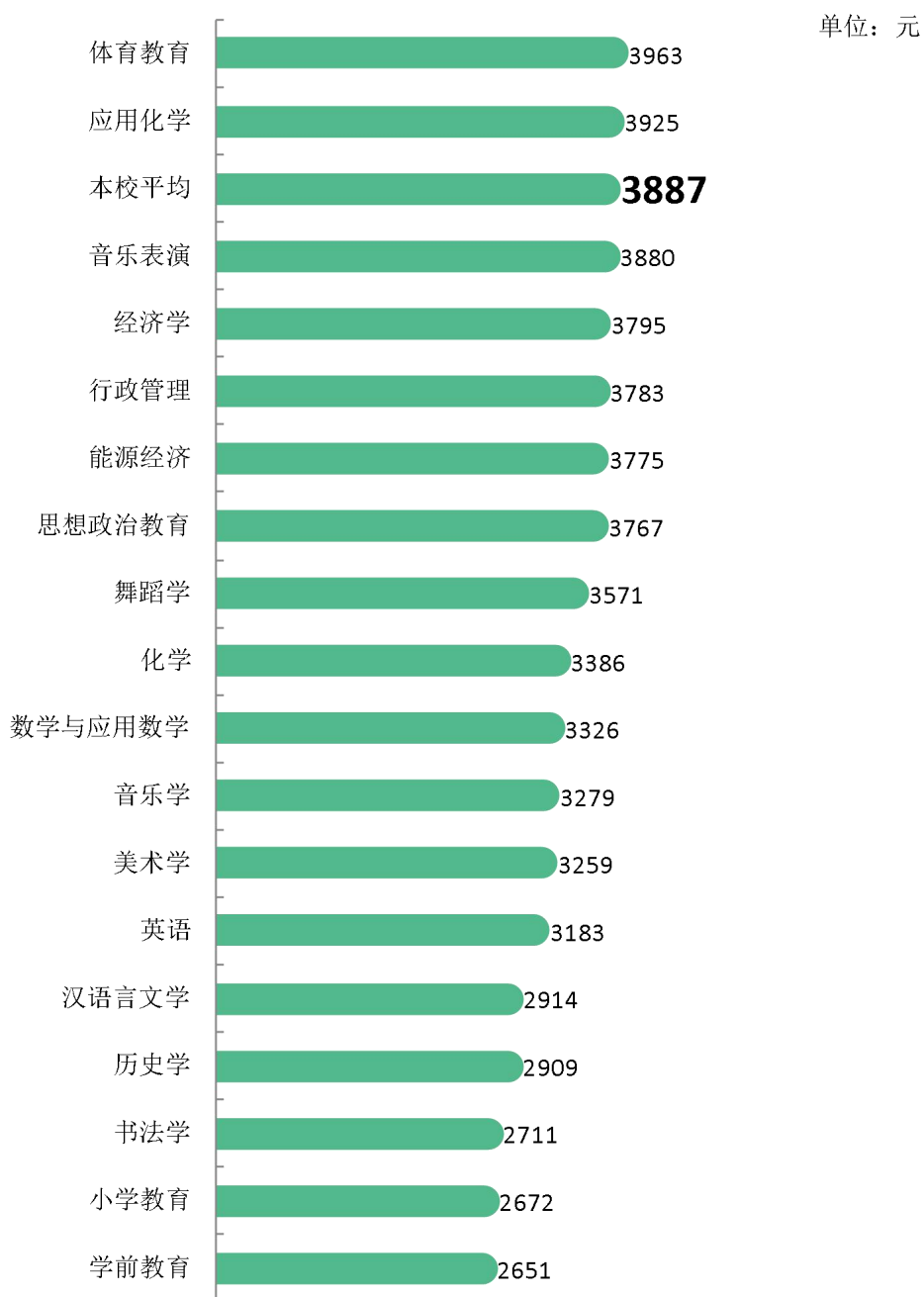


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生享受（包括全部享受和部分享受）“五险一金”的比例为 56%。

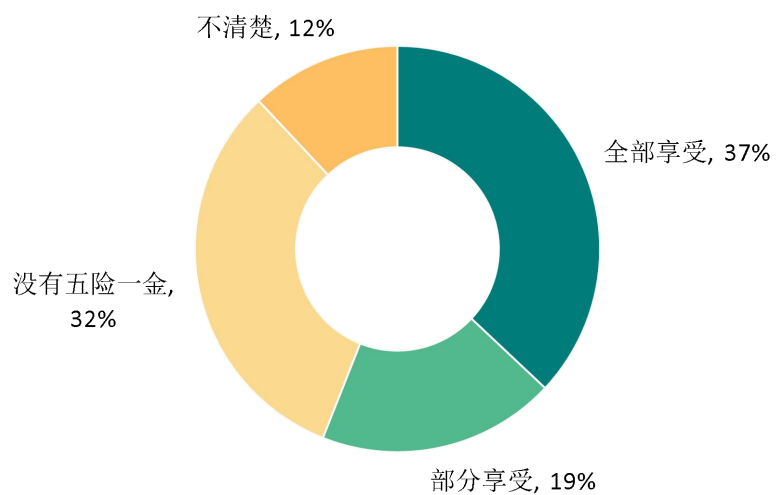


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业享受“五险一金”情况

从学院层面来看,本校 2020 届毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的是机械学院(65%),毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的是外国语学院(14%)、教育科学与技术学院(16%)。

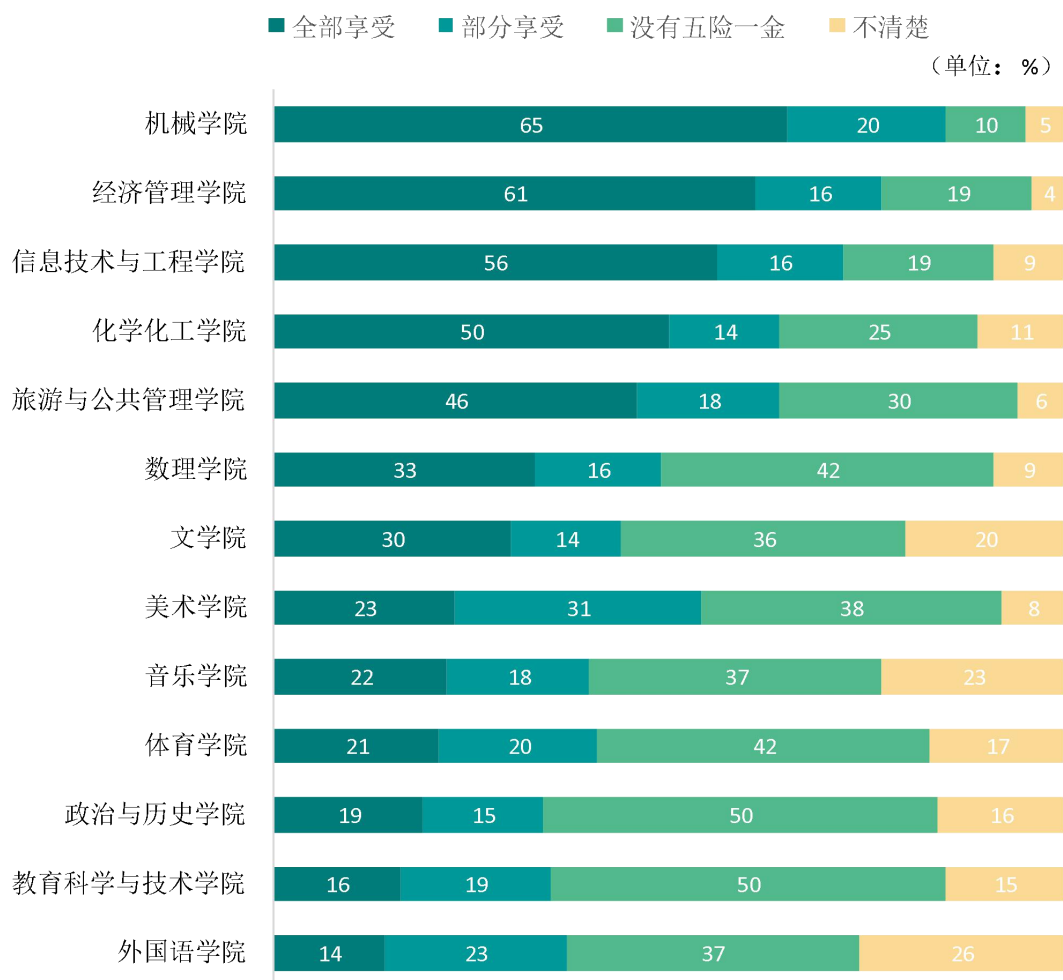


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2020 届毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的是机械设计制造及其自动化（69%）、人力资源管理（65%）、财务管理（63%），毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的是小学教育（10%）、英语（14%）、学前教育（14%）。

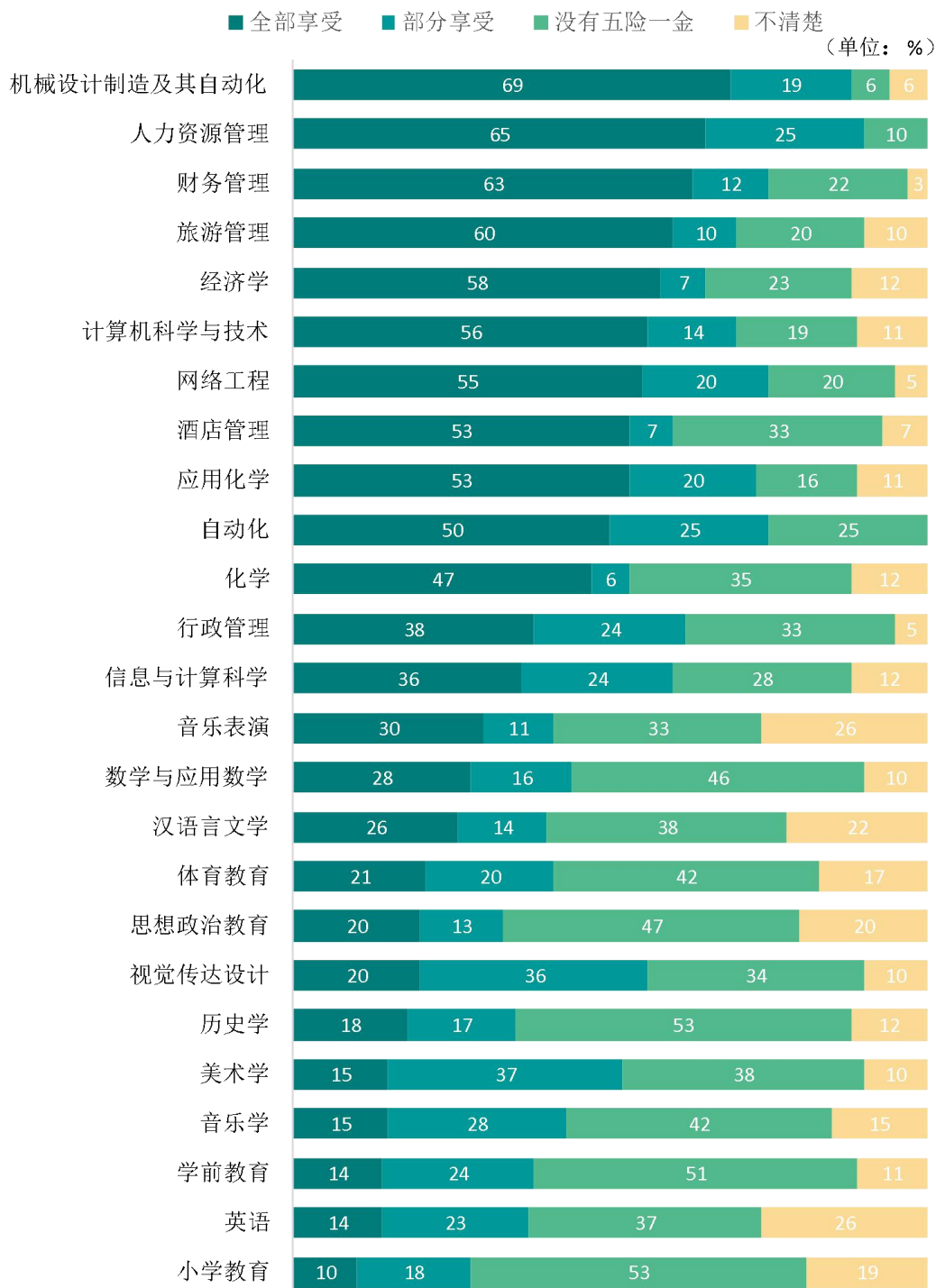


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 70%，较多毕业生能够学以致用。

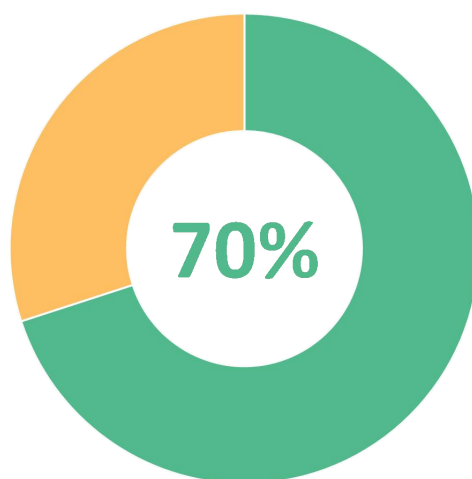


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是旅游与公共管理学院（27%）。旅游与公共管理学院毕业生多从事行政/后勤、小学教育等相关工作。

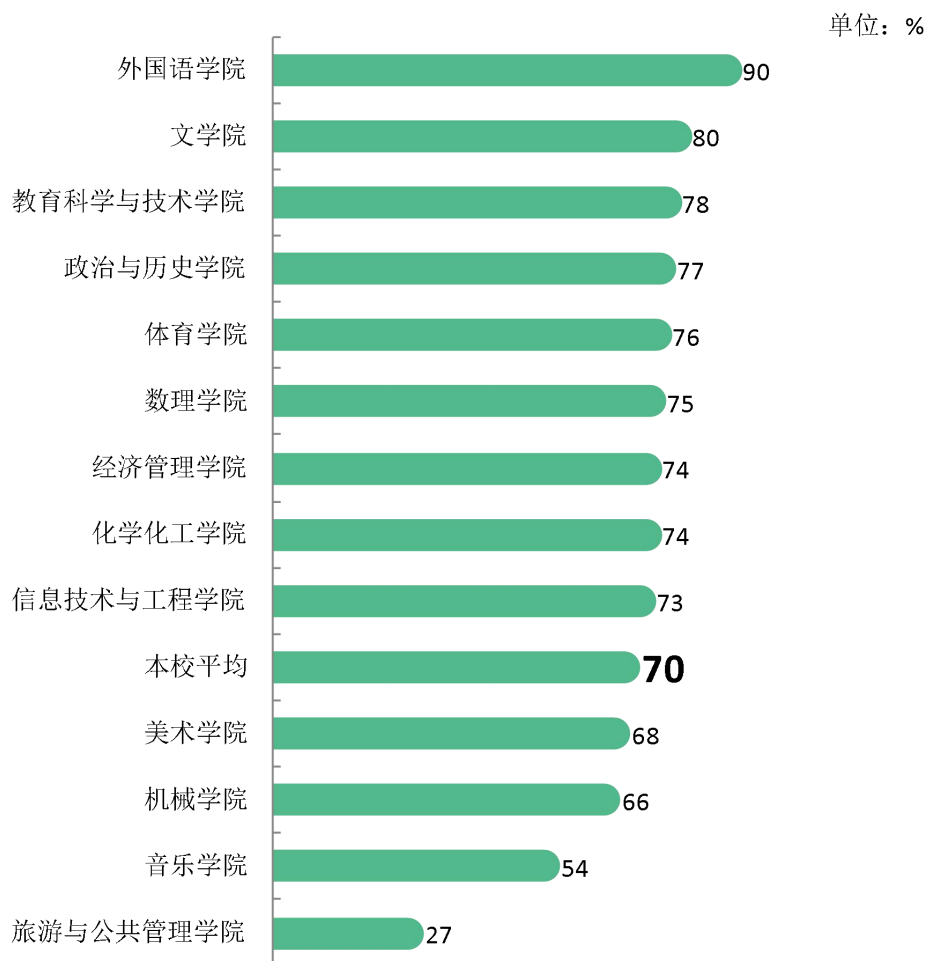


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是英语、数学与应用数学、汉语言文学（分别为 90%、87%、85%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理、行政管理（分别为 33%、44%）。

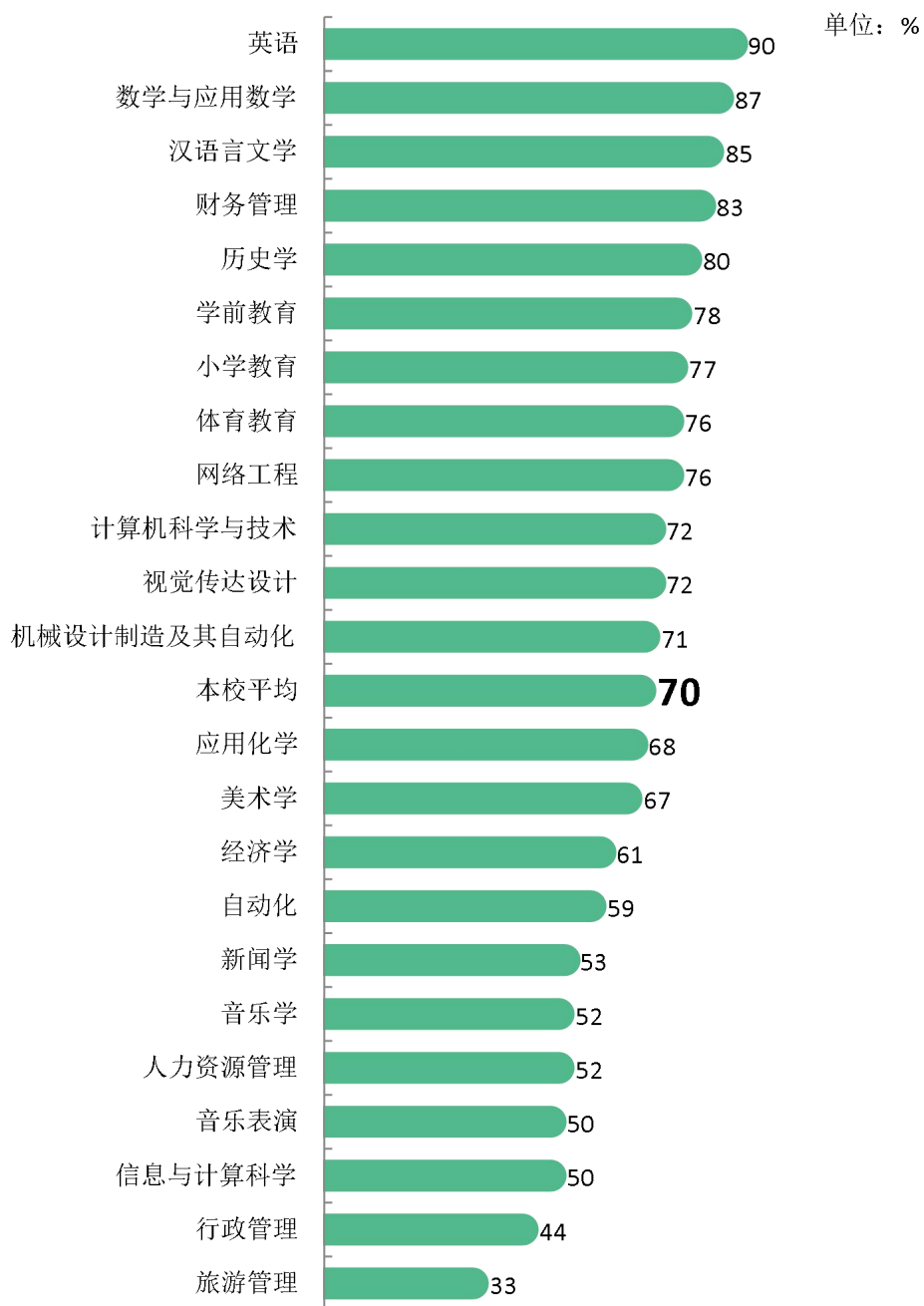


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%。

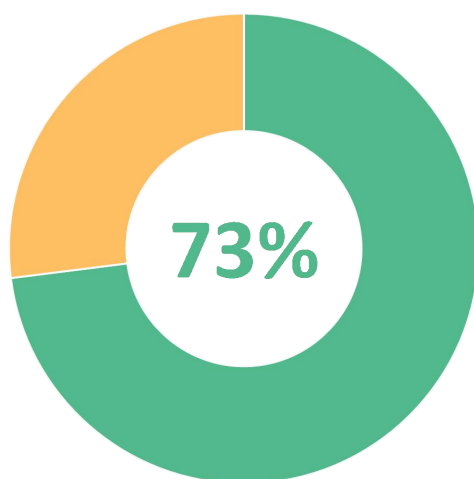


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院为经济管理学院、外国语学院、美术学院（分别为 84%、81%、80%），就业满意度较低的学院是旅游与公共管理学院（58%）。

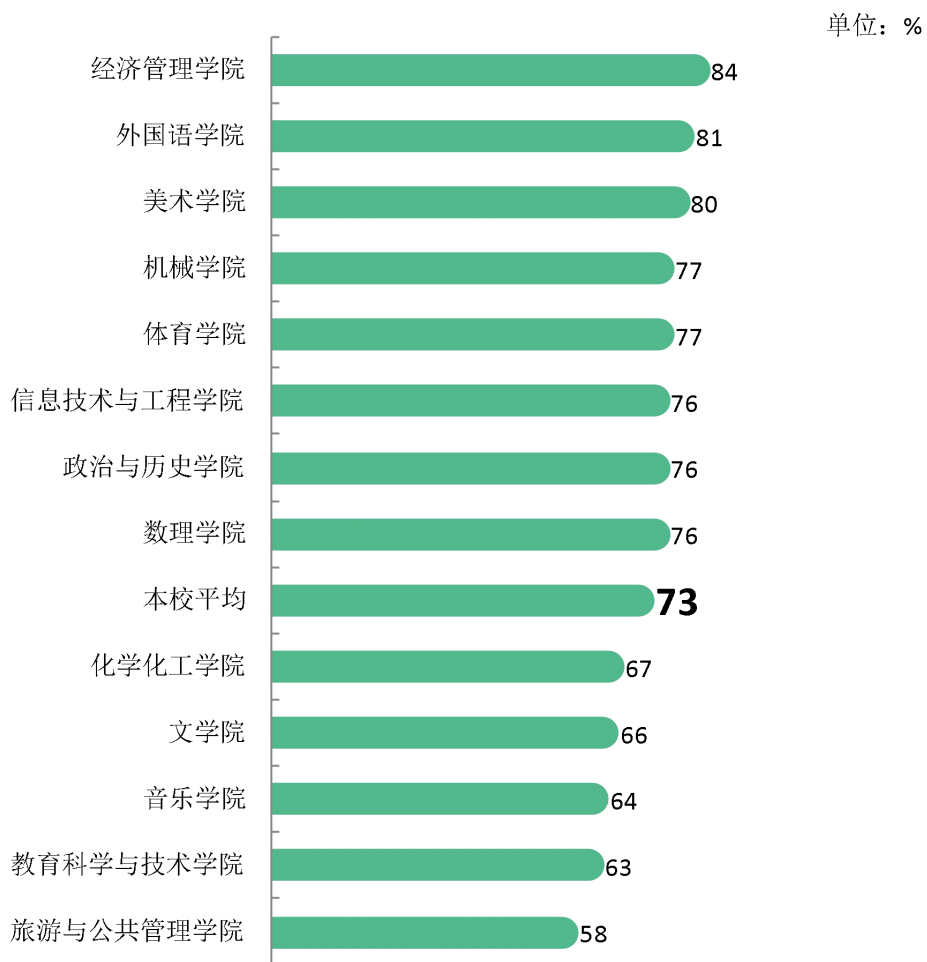


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业为数学与应用数学（87%）、财务管理（82%）、视觉传达设计（82%），就业满意度较低的专业为小学教育（56%）。

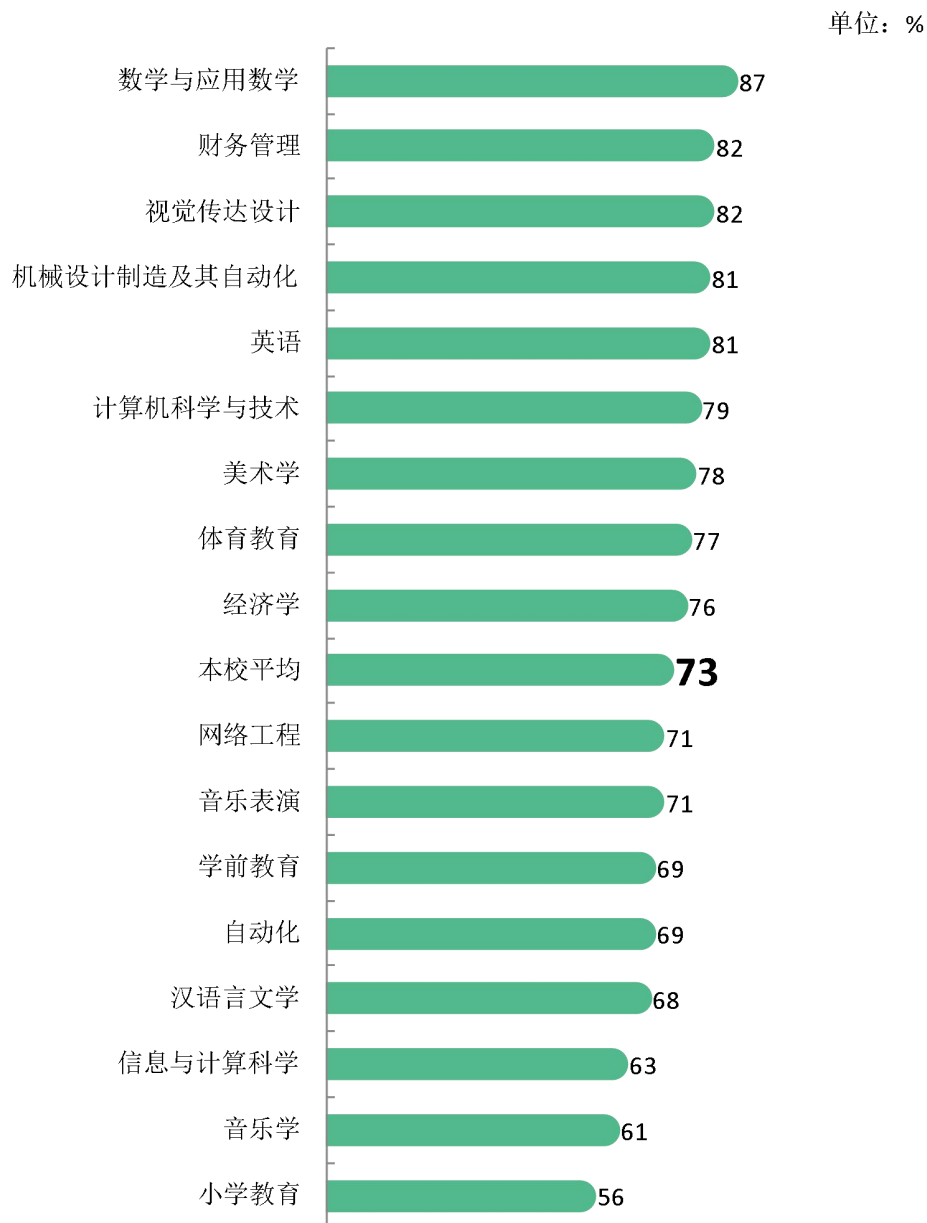


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%。

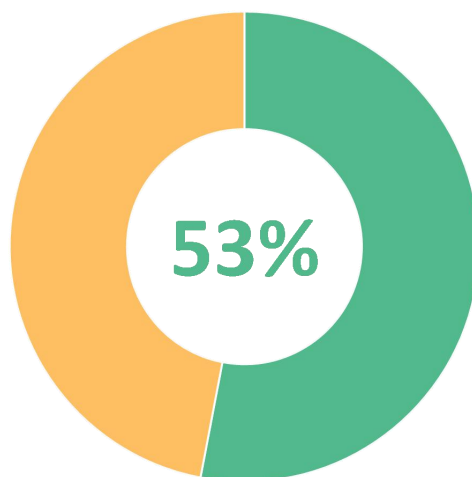


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是视觉传达设计、数学与应用数学（均为 73%），职业期待吻合度较低的专业是自动化、美术学（分别为 35%、37%）。

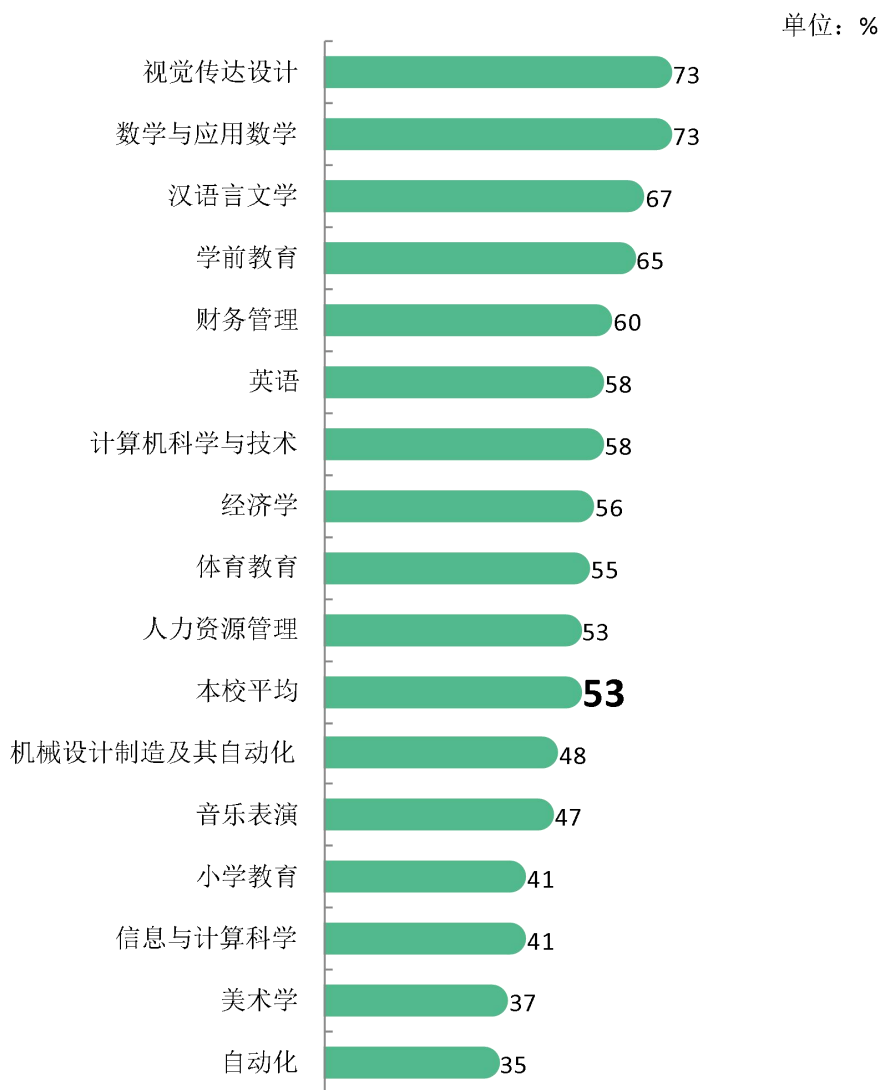


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 26%，较多毕业生就业较为稳定。

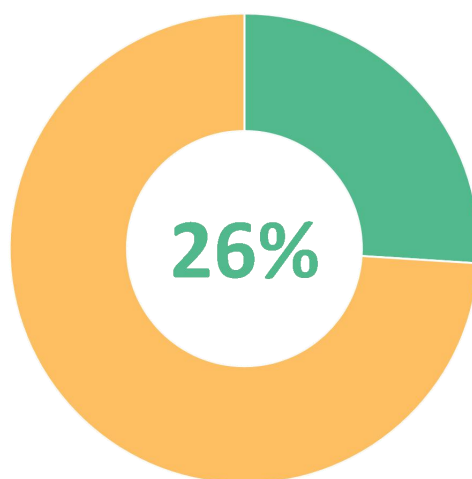


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是经济管理学院、机械学院、文学院（分别为 17%、19%、19%），离职率较高的学院是音乐学院（45%）。

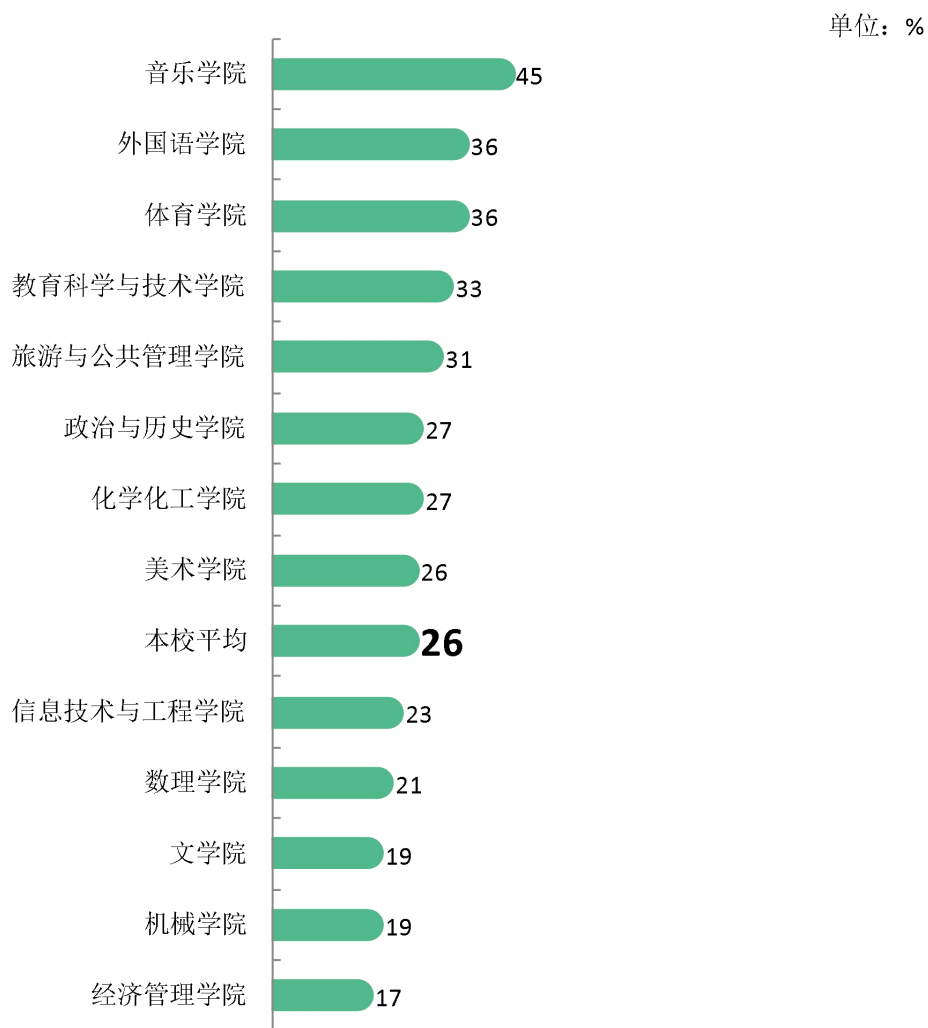


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是人力资源管理、机械设计制造及其自动化、数学与应用数学、汉语言文学（分别为 13%、15%、15%、15%），离职率较高的专业是音乐表演（57%）。

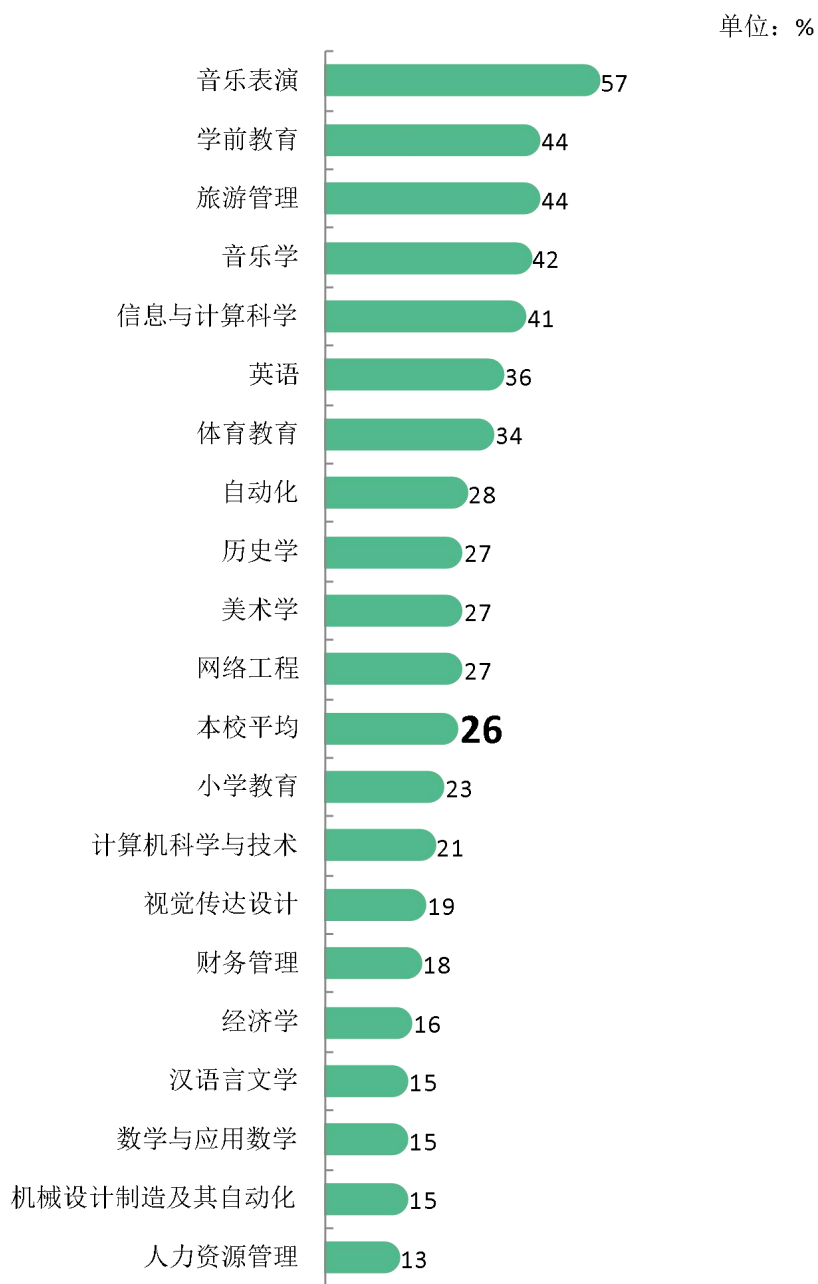


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 20%在薪资或职位上有过提升。

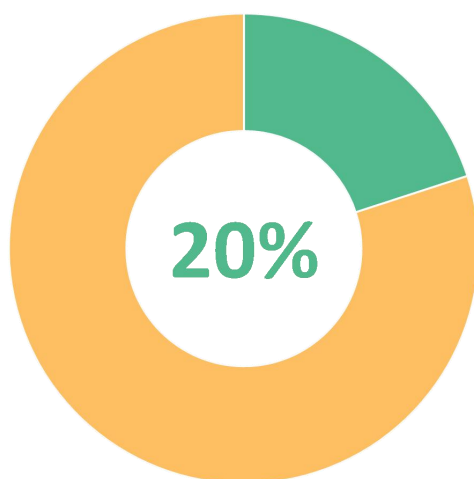


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育学院（31%）。

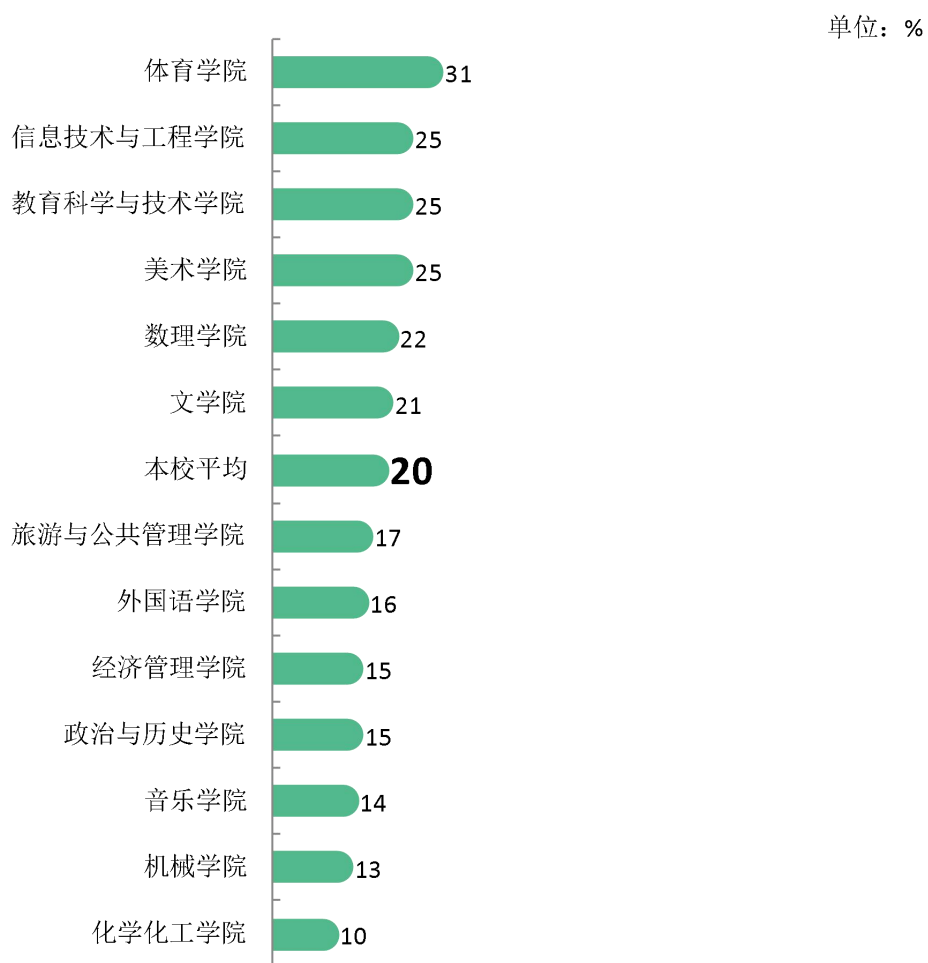


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是自动化（30%）、体育教育（29%）、计算机科学与技术（29%）、数学与应用数学（28%）。

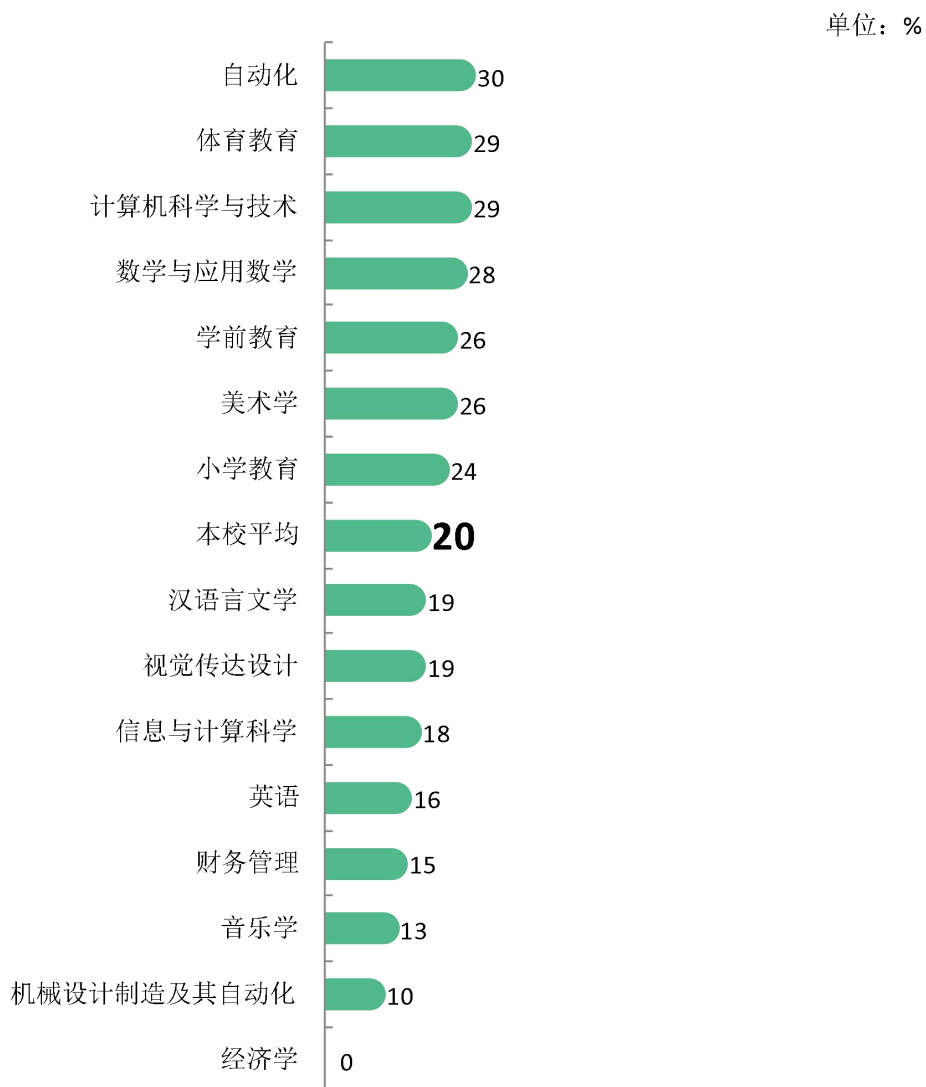


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

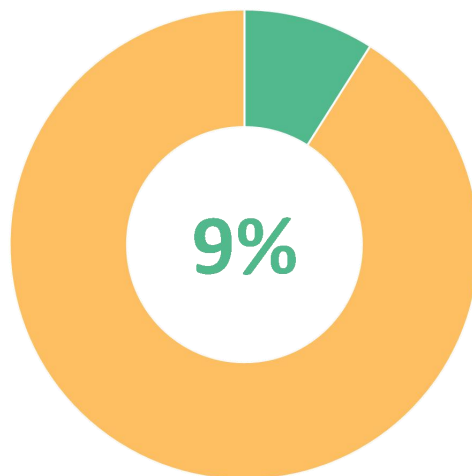


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机械学院（13%），有过转岗比例较低的学院是信息技术与工程学院（2%）。

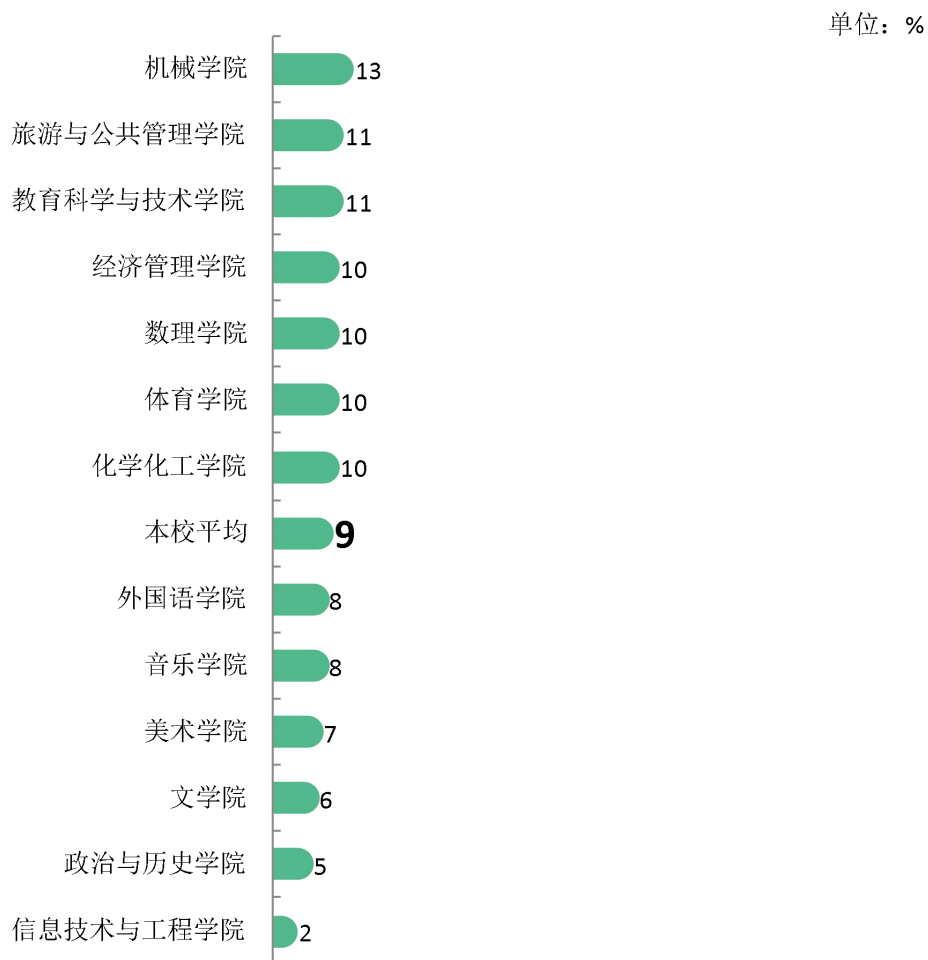


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是自动化（30%），有过转岗比例较低的专业是计算机科学与技术（3%）。

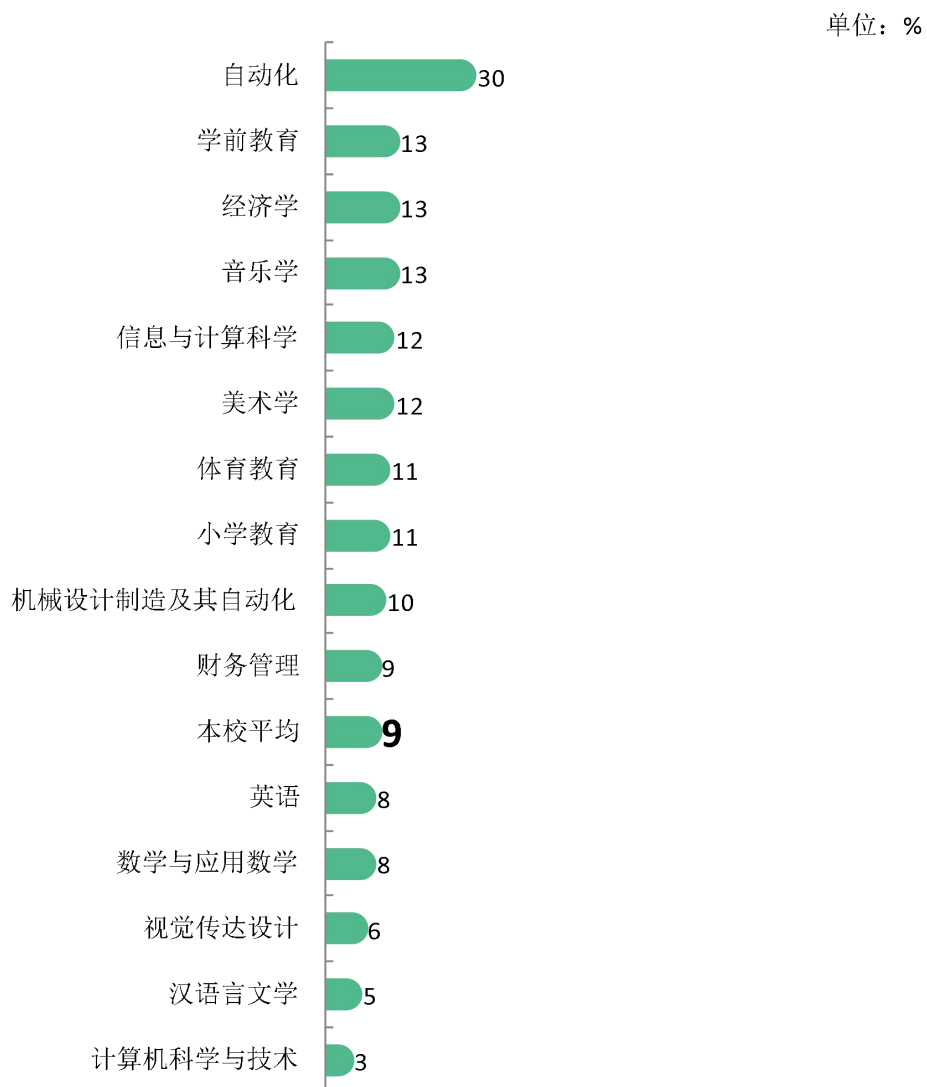


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生的去向更趋于多元化。2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 38.5%，较 2019 届（52.7%）有所下降；且近两届“正在读研和留学”的比例均在 15%以上；另外有 8.0%的毕业生是自由职业。

未落实毕业去向的毕业生比例（33.8%）较 2019 届（25.9%）有所上升，具体来看，其中准备读研和留学人群比例（12.5%）略低于本校 2019 届（14.8%），继续寻找工作（11.7%）、有其他打算（9.6%）的比例均较上届（分别为 6.6%、4.5%）明显上升，有其他打算的毕业生主要是在准备公务员（事业单位）考试，学校将针对继续求职的毕业生给予一定的就业帮助，促进毕业生尽快顺利就业。

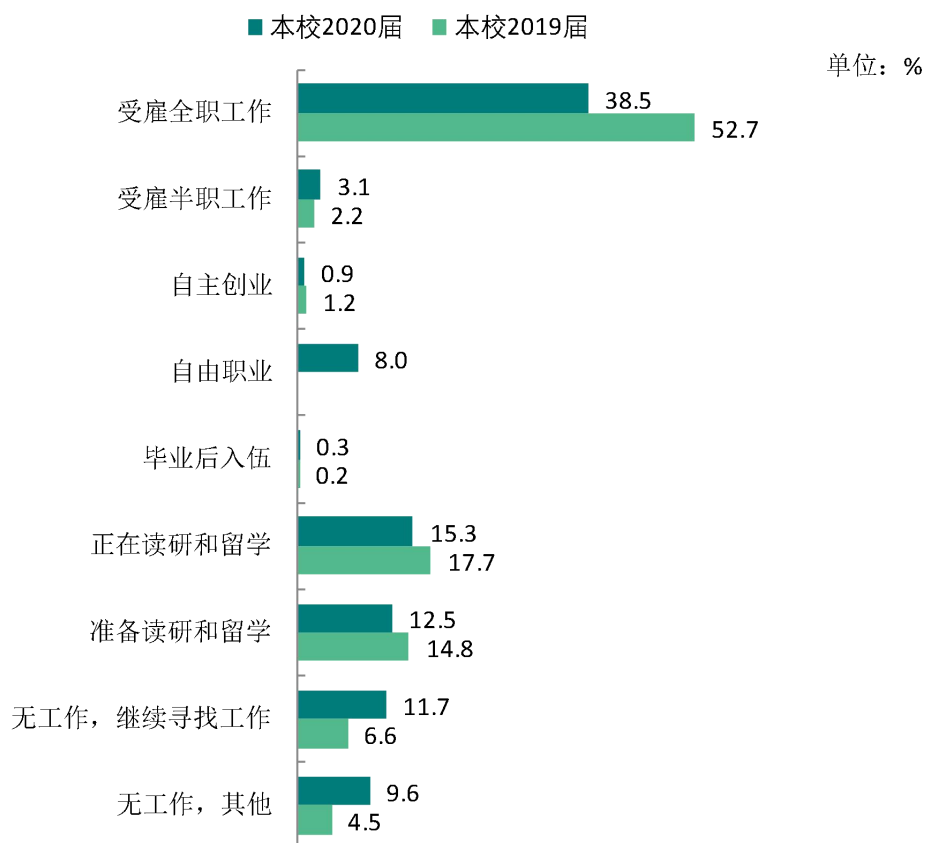


图 4-1 毕业去向分布

注 1：自由职业为本届新增选项，故图中 2019 届无数据。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（34.1%）、财务/审计/税务/统计（7.1%）、职业培训/其他教育（6.8%）、行政/后勤（6.3%）。从趋势来看，本校近三届毕业生就业于教育领域的比例持续提升，尤其是“中小学教育”行业类。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	28.3	30.4	34.1
财务/审计/税务/统计	8.1	7.0	7.1
职业培训/其他教育	2.7	9.4	6.8
行政/后勤	8.2	8.6	6.3
幼儿与学前教育	4.4	5.5	4.9
互联网开发及应用	4.5	4.7	4.6
机械/仪器仪表	3.6	3.5	3.4
销售	2.4	2.1	3.3
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.9	3.1	2.9
计算机与数据处理	3.3	3.3	2.5

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（50.0%），且其比例持续上升。具体来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（33.0%），近三届比例逐届提高；此外，2020 届毕业生还服务于教育辅助服务业（6.6%），幼儿园与学前教育机构（4.3%）等。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	40.2	48.4	50.0
政府及公共管理	5.6	6.0	5.3
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7	6.7	5.2
建筑业	5.4	4.4	3.9
金融业	6.1	4.2	3.8

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育机构	22.8	28.3	33.0
教育辅助服务业	5.4	6.4	6.6
幼儿园与学前教育机构	4.7	5.0	4.3
采煤业	0.8	0.8	2.4
软件开发业	1.6	2.3	2.4

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(57%)，比本校 2019 届(63%)低 6 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%），比本校 2019 届（64%）低 3 个百分点。

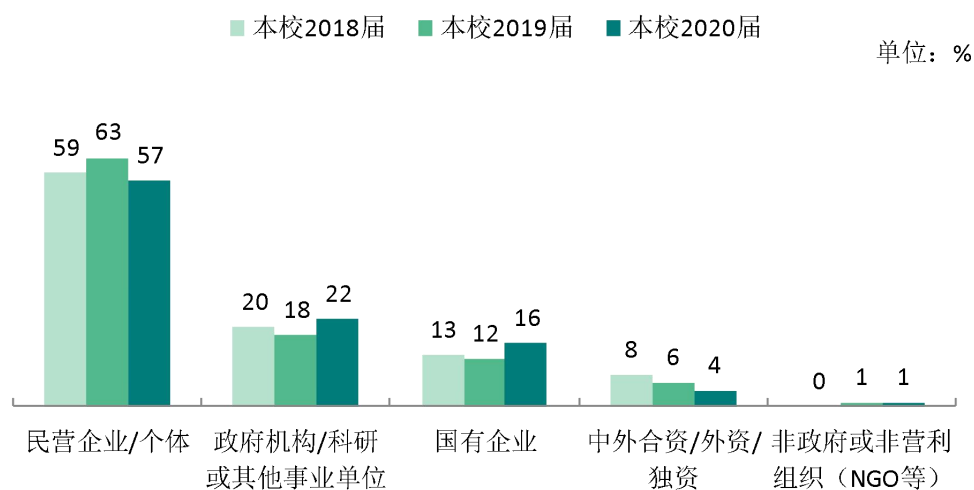


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

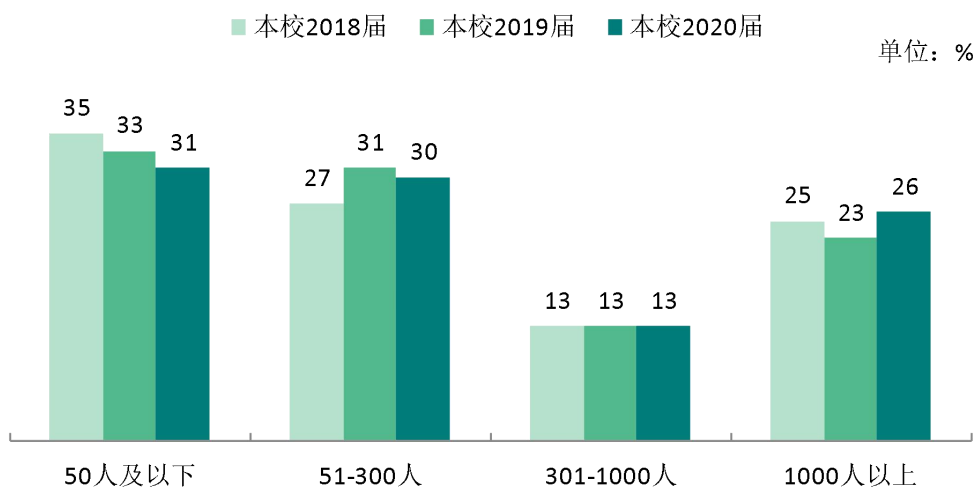


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在山西就业的比例（分别为 58.1%、54.5%、61.0%、66.2%）有所上升，毕业生对本省的贡献程度有所提升。城市方面，近三届毕业生就业量较大的城市为太原、晋中、运城、北京、临汾。其中，在运城、临汾就业的比例提升较多，在北京就业的比例明显下降。

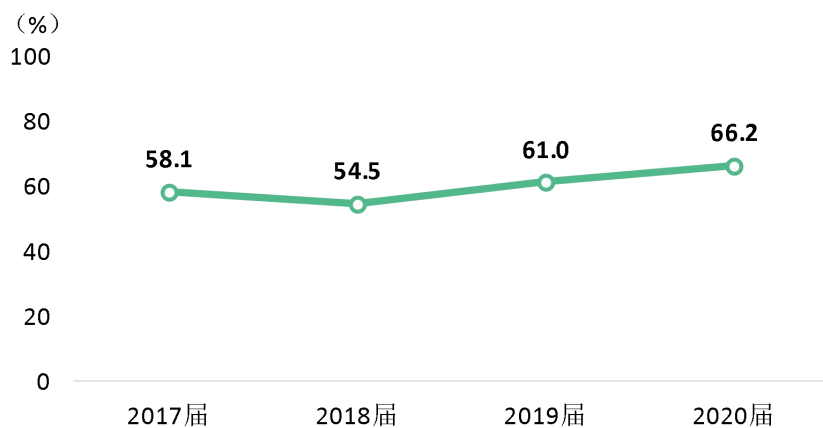


图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
太原	22.1	22.9	19.2
晋中	9.8	11.0	9.2
运城	3.3	4.1	6.3
北京	12.7	10.6	6.3
临汾	3.9	3.7	6.2

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3887 元，比 2019 届（4178 元）低 291 元。分析发现，受经济下行及疫情影响，毕业生收入出现下滑现象。结合全校月收入区间分布来看，2020 届毕业生月收入在 3500 元以上的比例有所下降。同时从行业来看，本校毕业生就业比例较高的教育业、政府及公共管理行业的月收入（分别为 3142 元、3585 元）较 2019 届（分别为 3582 元、3925 元）均有所下降。

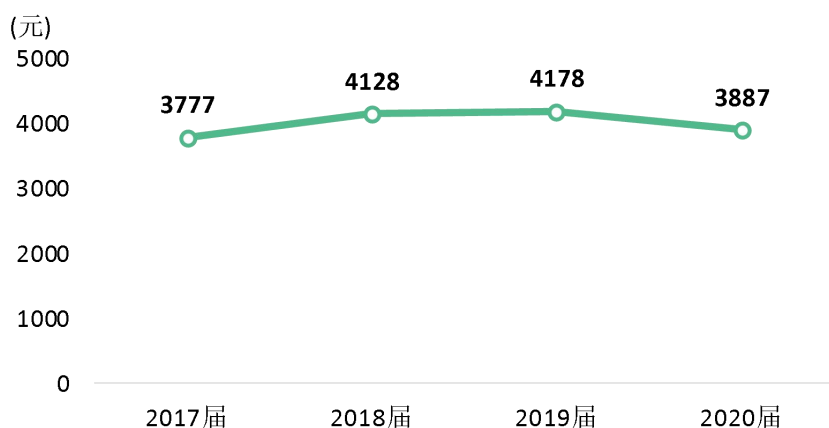


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面,本校 2020 届月收入较高的学院为信息技术与工程学院(5192 元)、机械学院(5007 元),月收入较低的学院为教育科学与技术学院(2805 元),该学院的月收入偏低主要与毕业生就业的行职业特点有关,教育科学与技术学院毕业生主要从事小学教师、幼儿教师岗位,均是收入起薪偏低的岗位,学校可关注这些毕业生中长期的职业发展情况。

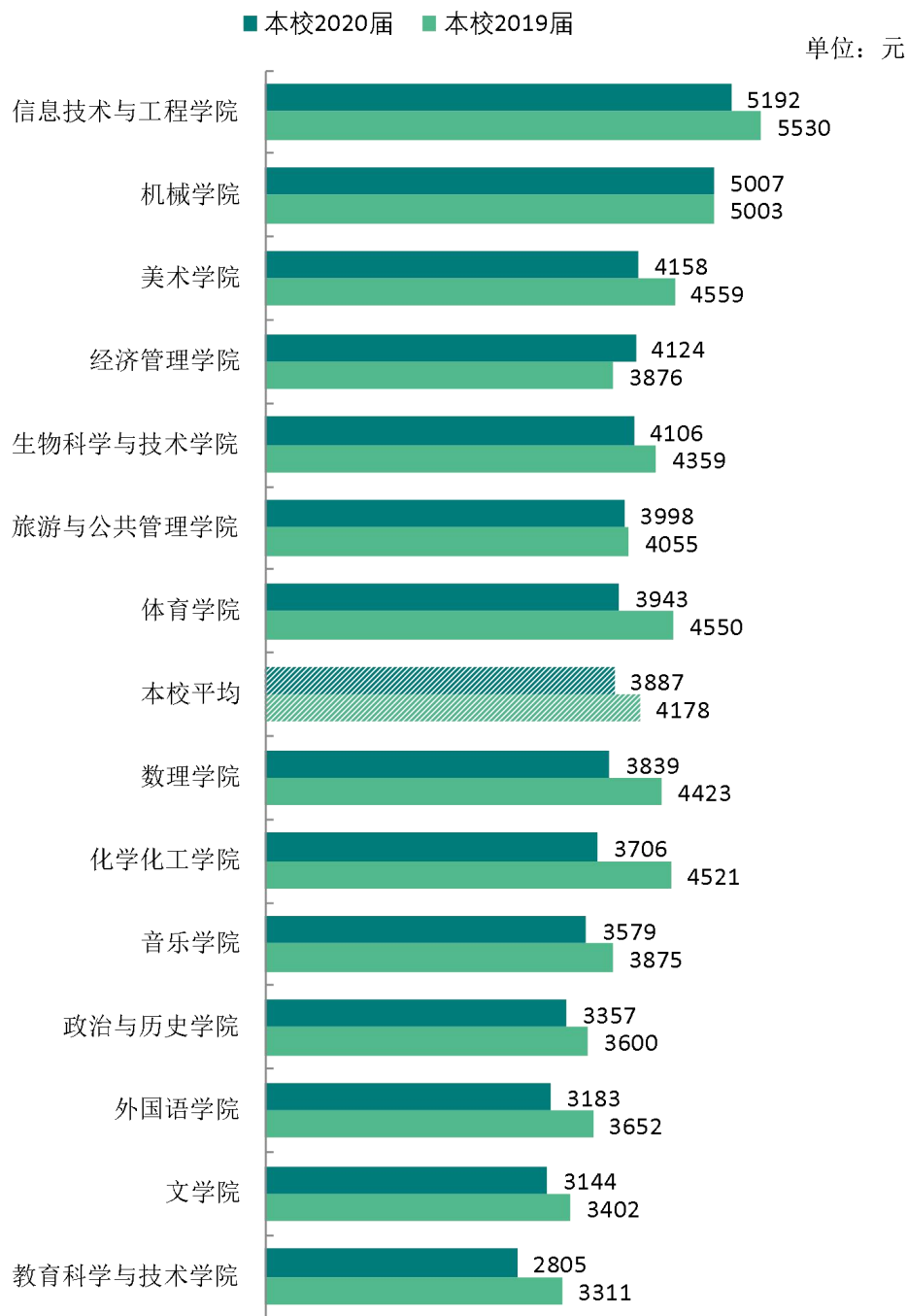


图 4-6 各学院毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业有计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、视觉传达设计（分别为 5277 元、5163 元、5130 元），月收入较低的专业有学前教育、小学教育、书法学（分别为 2651 元、2672 元、2711 元），一定程度上与毕业生的就业特点相关。

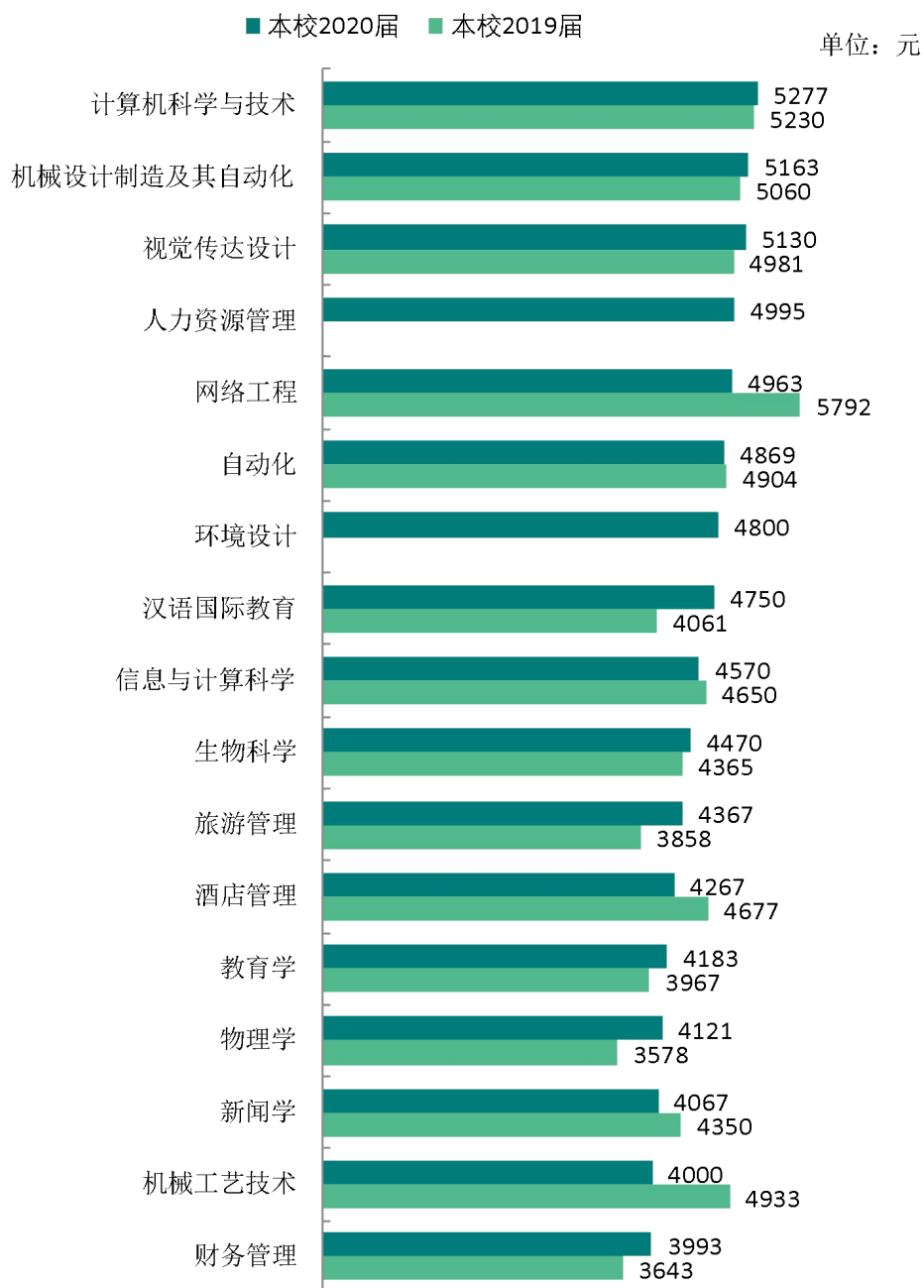
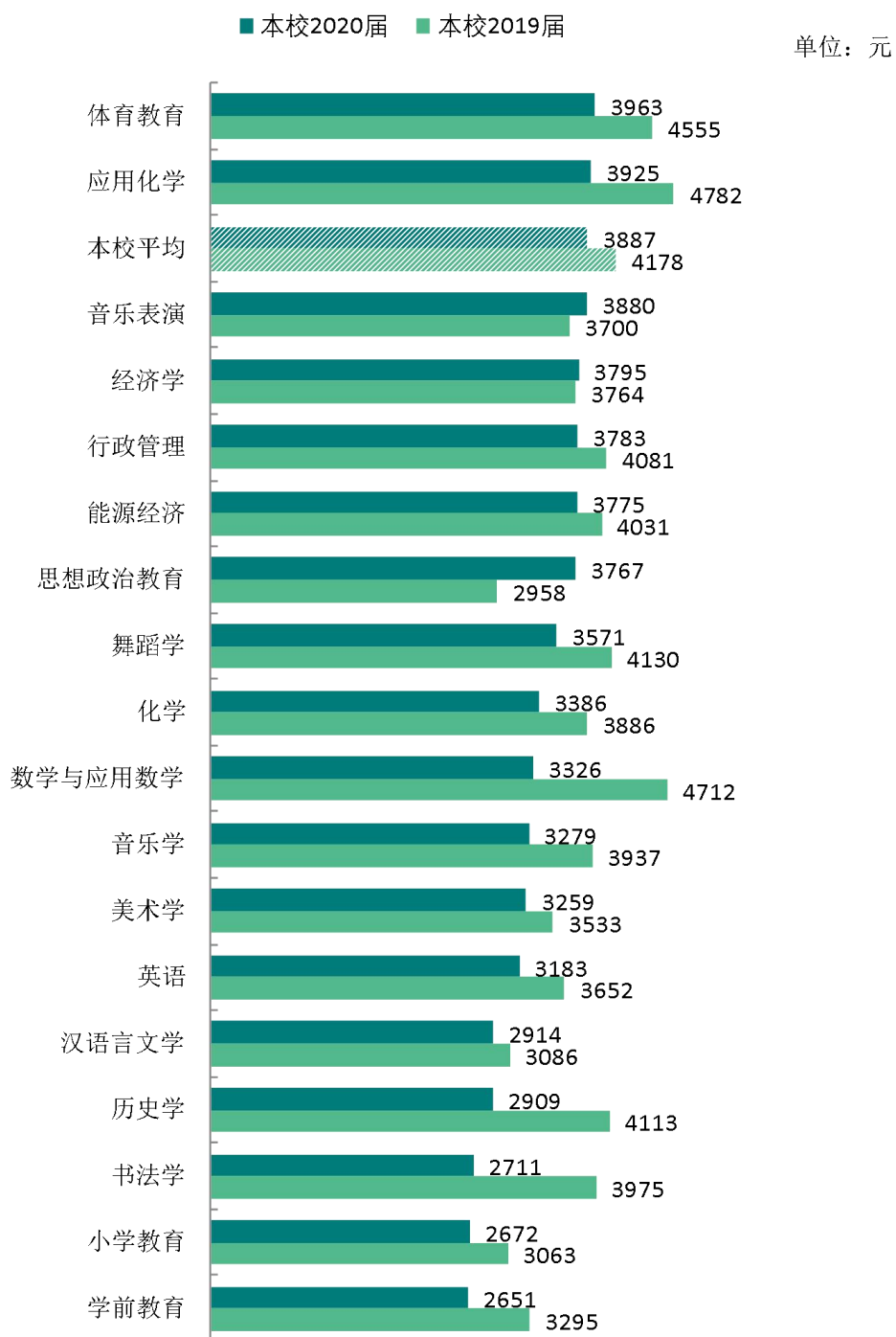


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度较为稳定，保持在七成左右（分别为71%、68%、71%、70%），多数毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

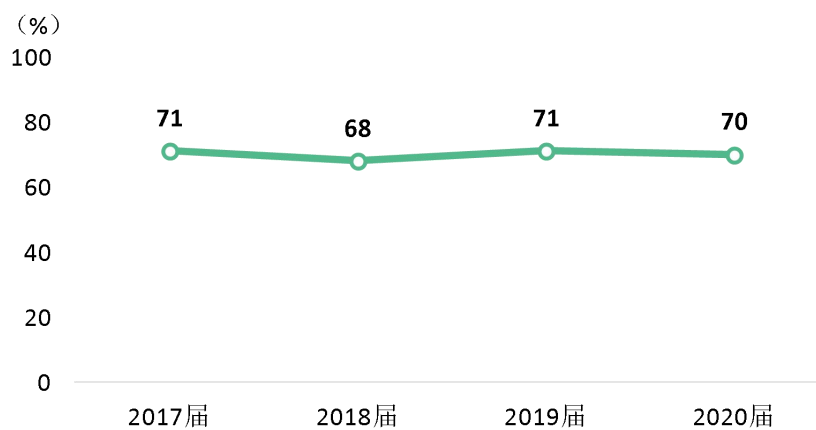


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是旅游与公共管理学院（27%），且较 2019 届（53%）明显下降。一方面，旅游相关行业受疫情影响因素较大，相关专业毕业生从事专业对口工作有一定难度；另一方面从旅游与公共管理学院毕业生选择与专业无关工作的原因来看，主要是专业工作不符合自己的职业期待（41%）、迫于现实先就业再择业（38%），其比例均上升明显，学校可进一步为相关专业提供更多的工作岗位，增加毕业生的就业机会，同时也可继续加强学生的职业成熟度教育。

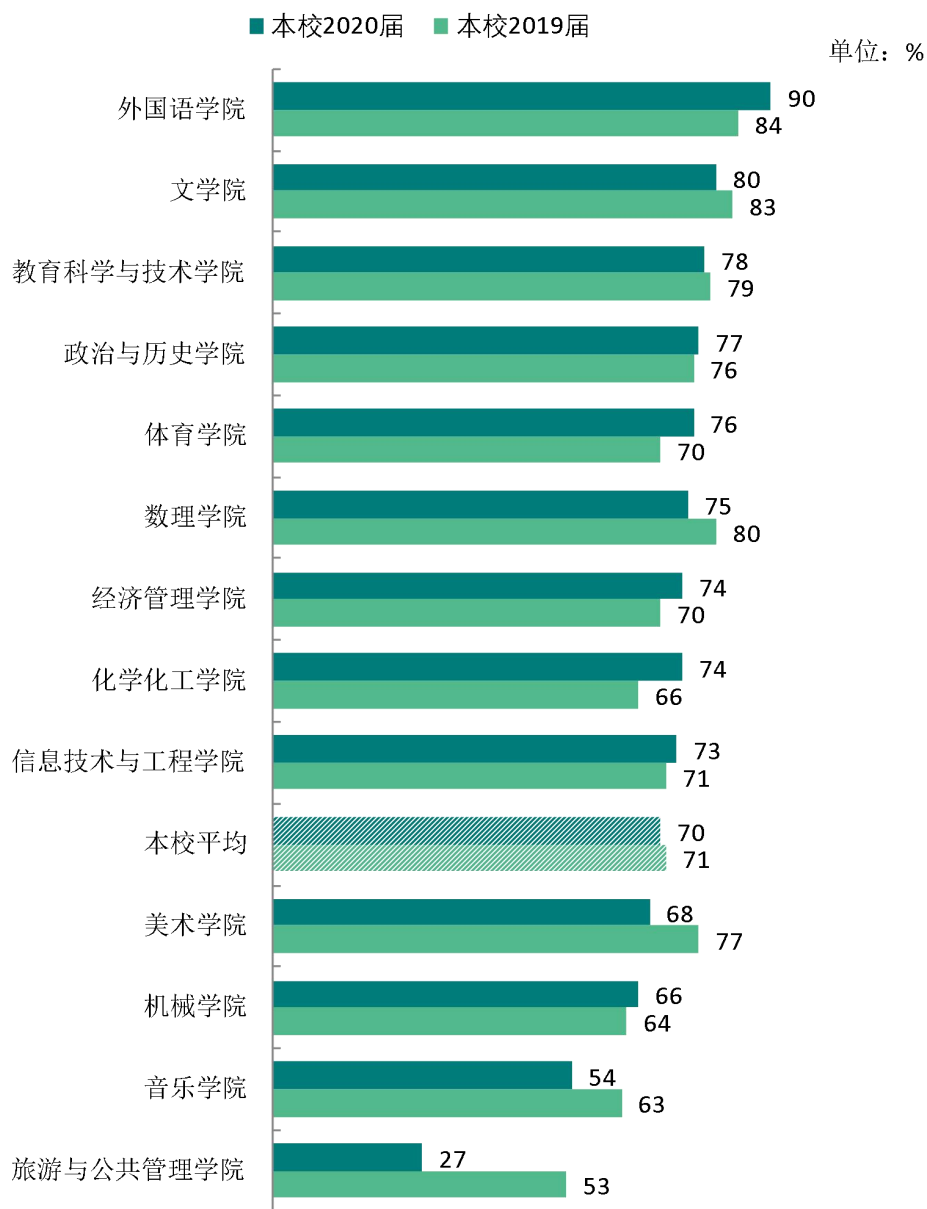


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业有英语、数学与应用数学、汉语言文学（分别为 90%、87%、85%），工作与专业相关度较低的专业有旅游管理、行政管理（分别为 33%、44%），且均下降较多，这两个专业毕业生选择无关工作的主要原因均是迫于现实先就业再择业，可重点关注。

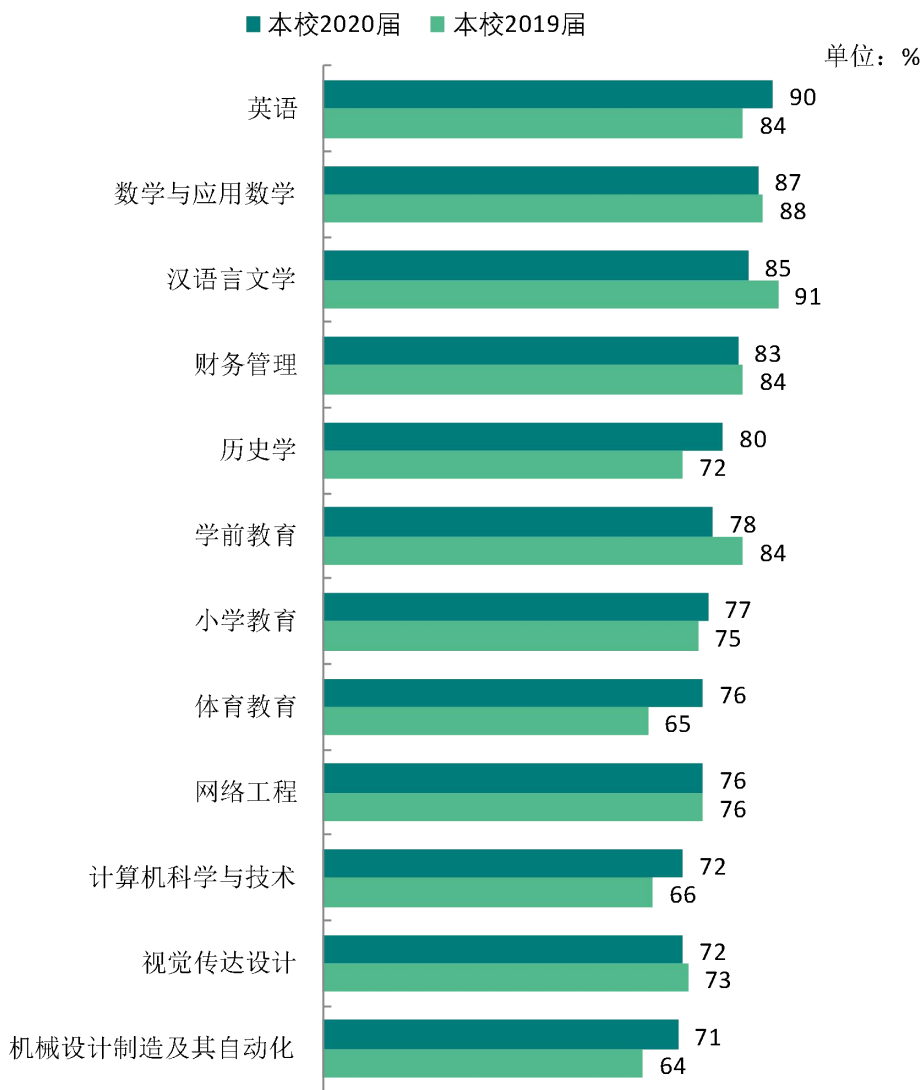
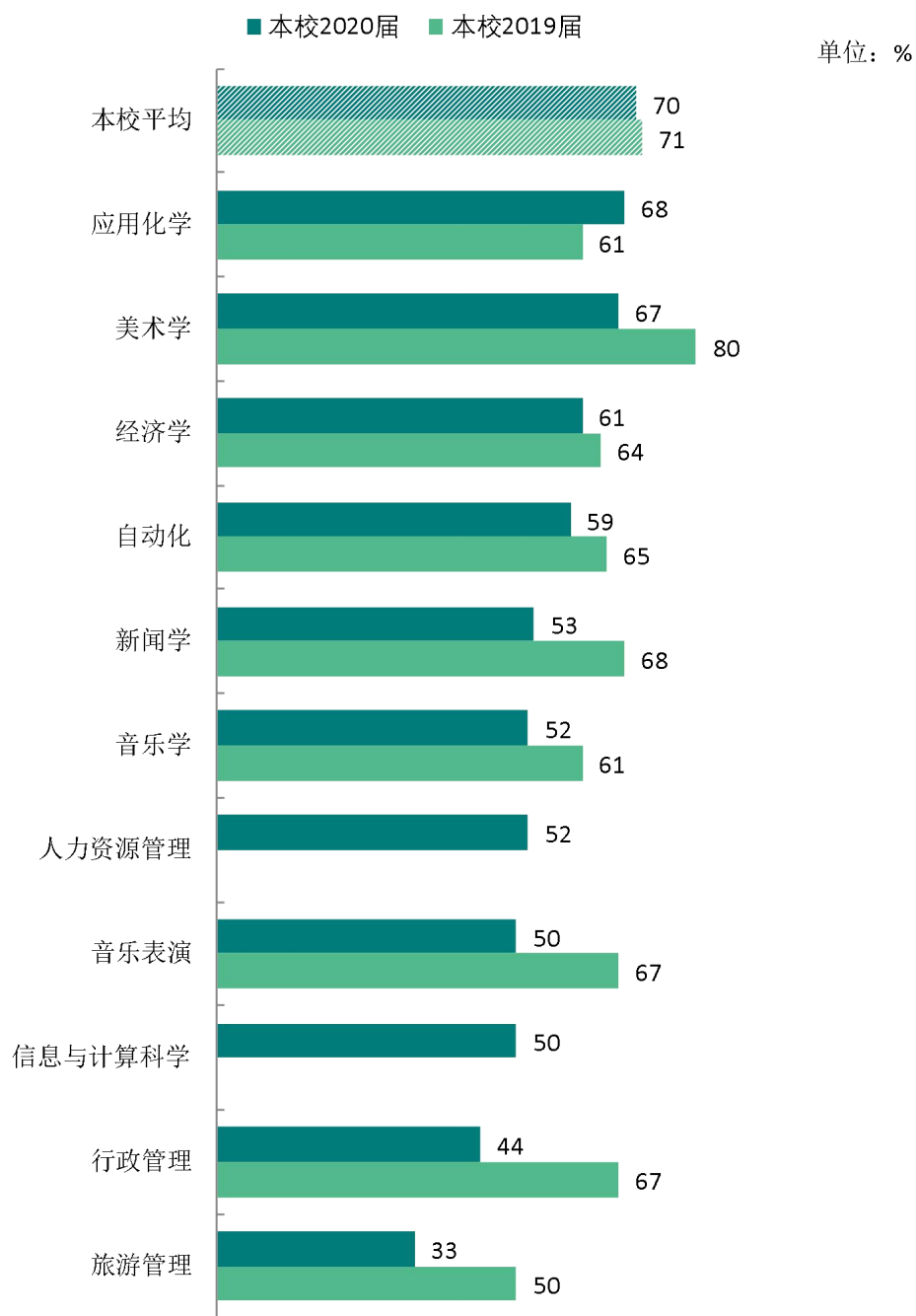


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%，比 2019 届（65%）高 8 个百分点，体现了本校毕业生就业感受较好。

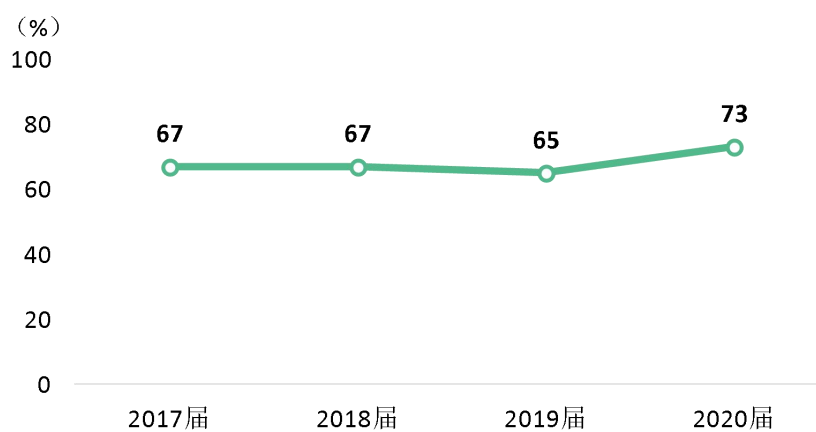


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院为经济管理学院、外国语学院、美术学院（分别为 84%、81%、80%），就业满意度较低的学院是旅游与公共管理学院（58%），该学院毕业生对就业不满意的主要原因是收入低，该学院毕业生主要在教育、政府等领域就业，起薪相对偏低，可加强毕业生对未来职业行业待遇的了解，合理调整自己的岗位期待。值得一提的是，机械学院（77%）、数理学院（76%）毕业生的就业满意度较上届均明显上升，反映了这两个学院毕业生的就业情况向好发展。

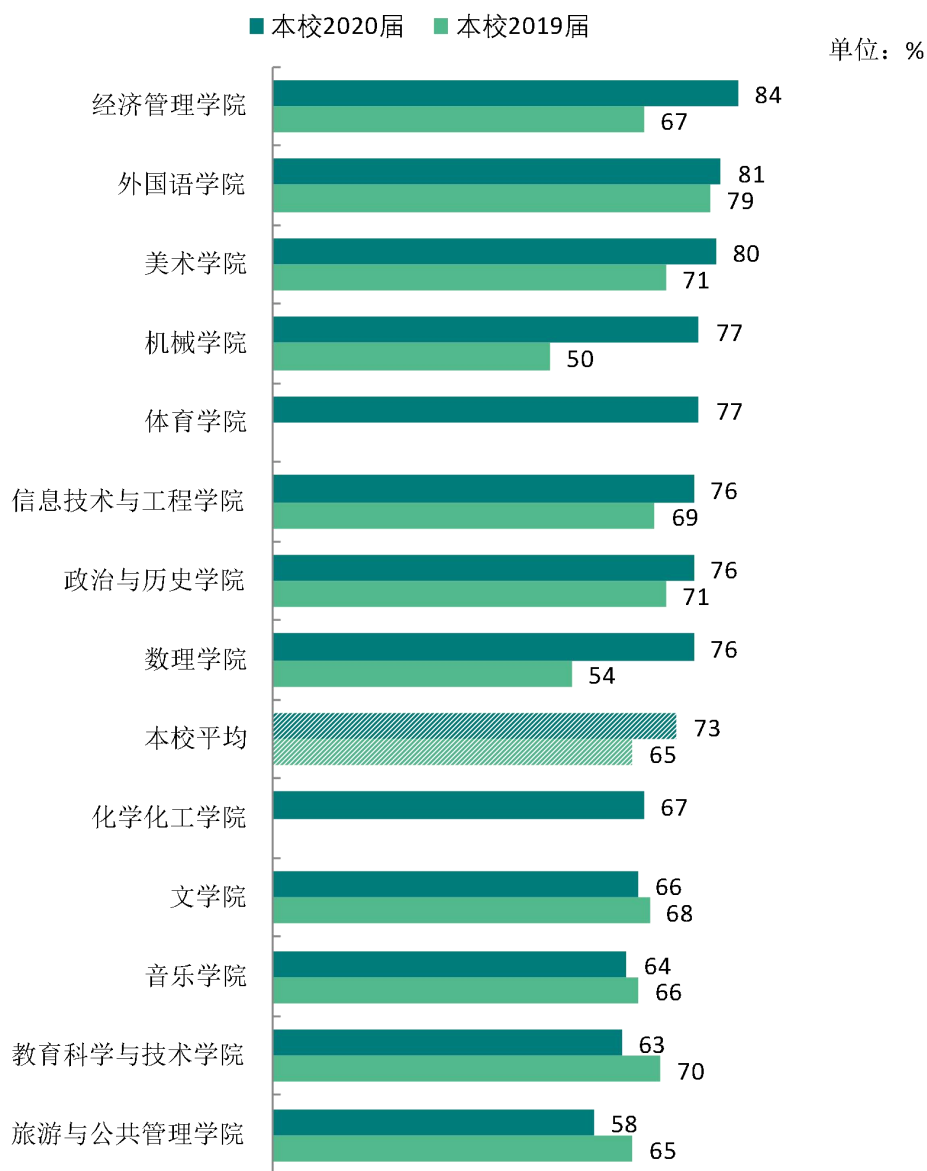


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业的满意度较高的专业为数学与应用数学（87%），满意度较低的专业为小学教育（56%）。

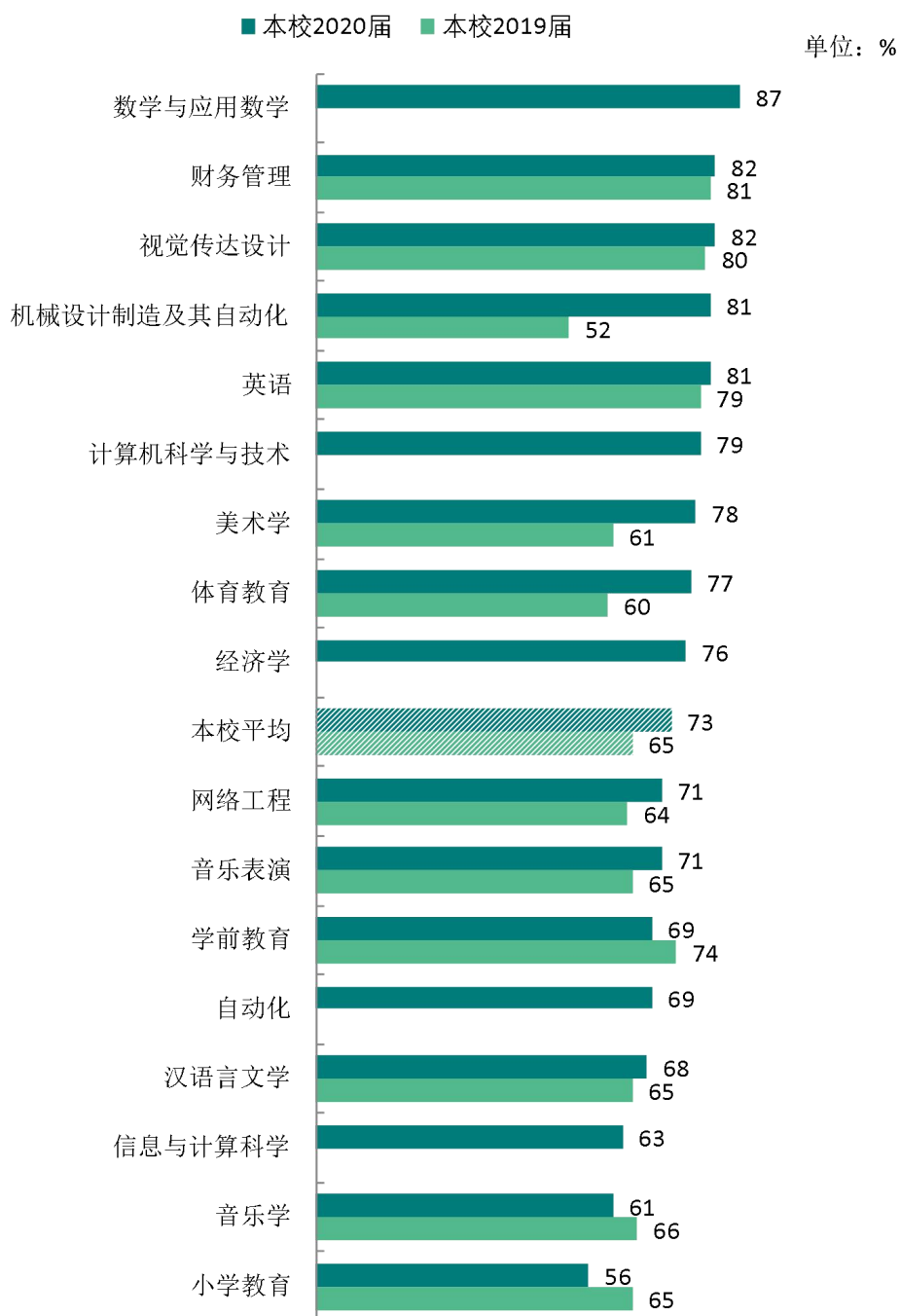


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%，比 2019 届（55%）低 2 个百分点，整体来看，本校毕业生的职业期待吻合度均在五成以上。

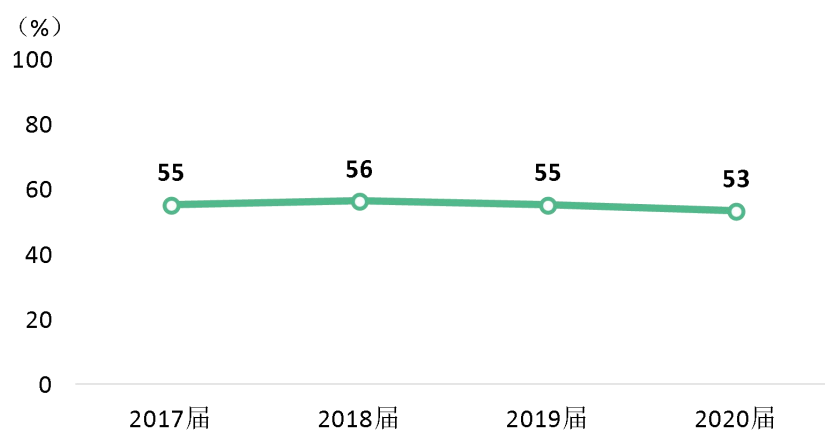


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届视觉传达设计、数学与应用数学专业毕业生的职业期待吻合度（均为 73%）相对较高，而自动化、美术学专业（分别为 35%、37%）毕业生的职业期待吻合度较低。

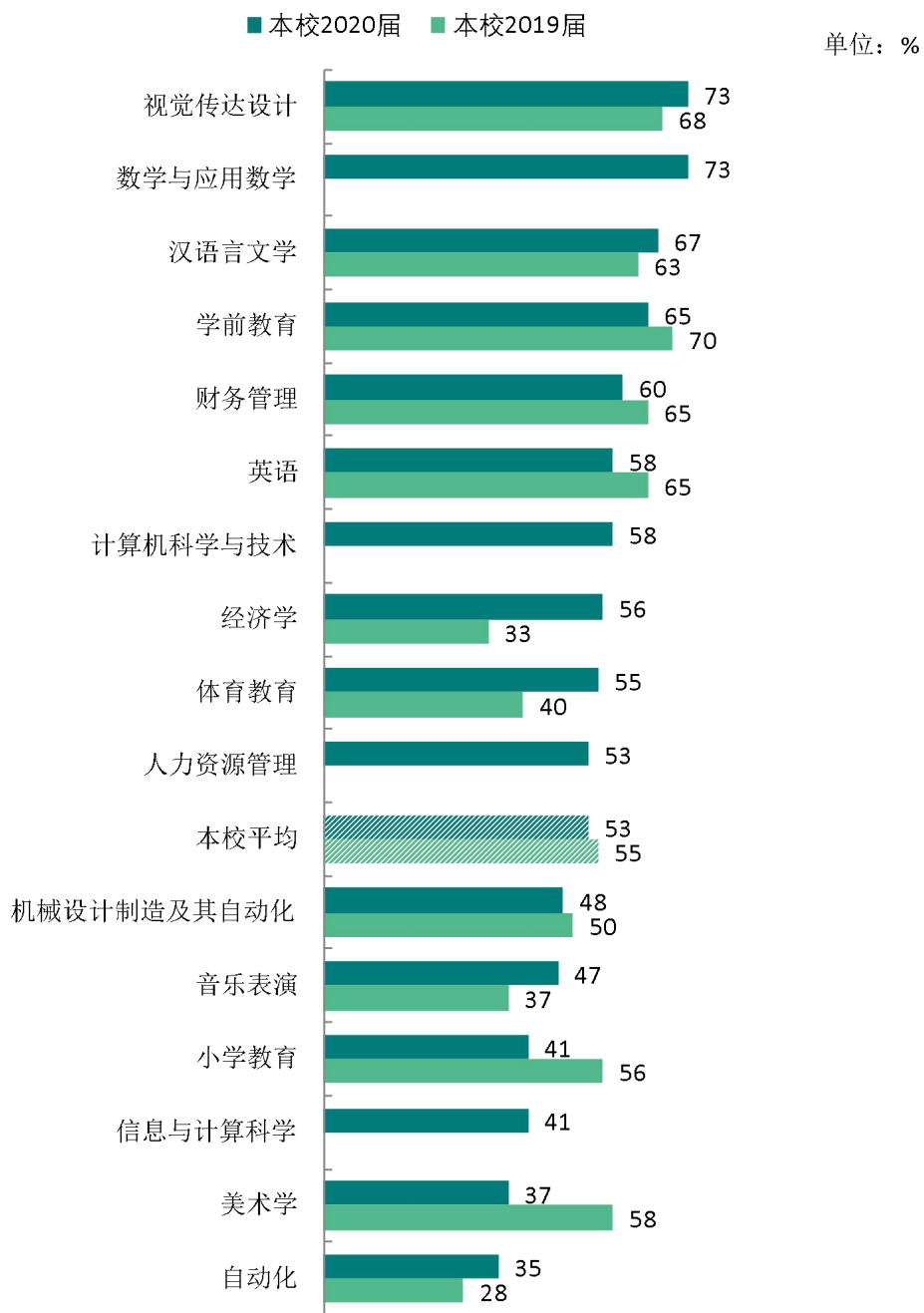


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率（26%）较 2019 届（20%）有所上升，离职率上升表明毕业生的就业稳定性有所下降，从原因来看，毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够。

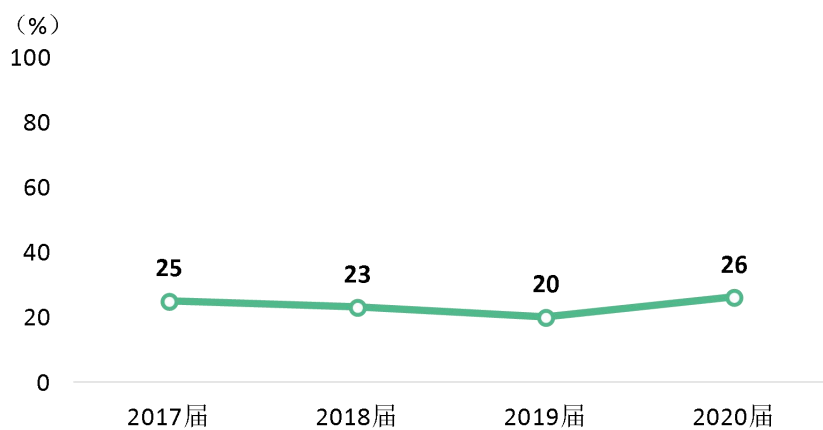


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是经济管理学院、机械学院、文学院（分别为 17%、19%、19%），离职率较高的学院是音乐学院（45%），较 2019 届（30%）上升较多，毕业生主要是出于薪资福利和个人空间的考虑选择离职。

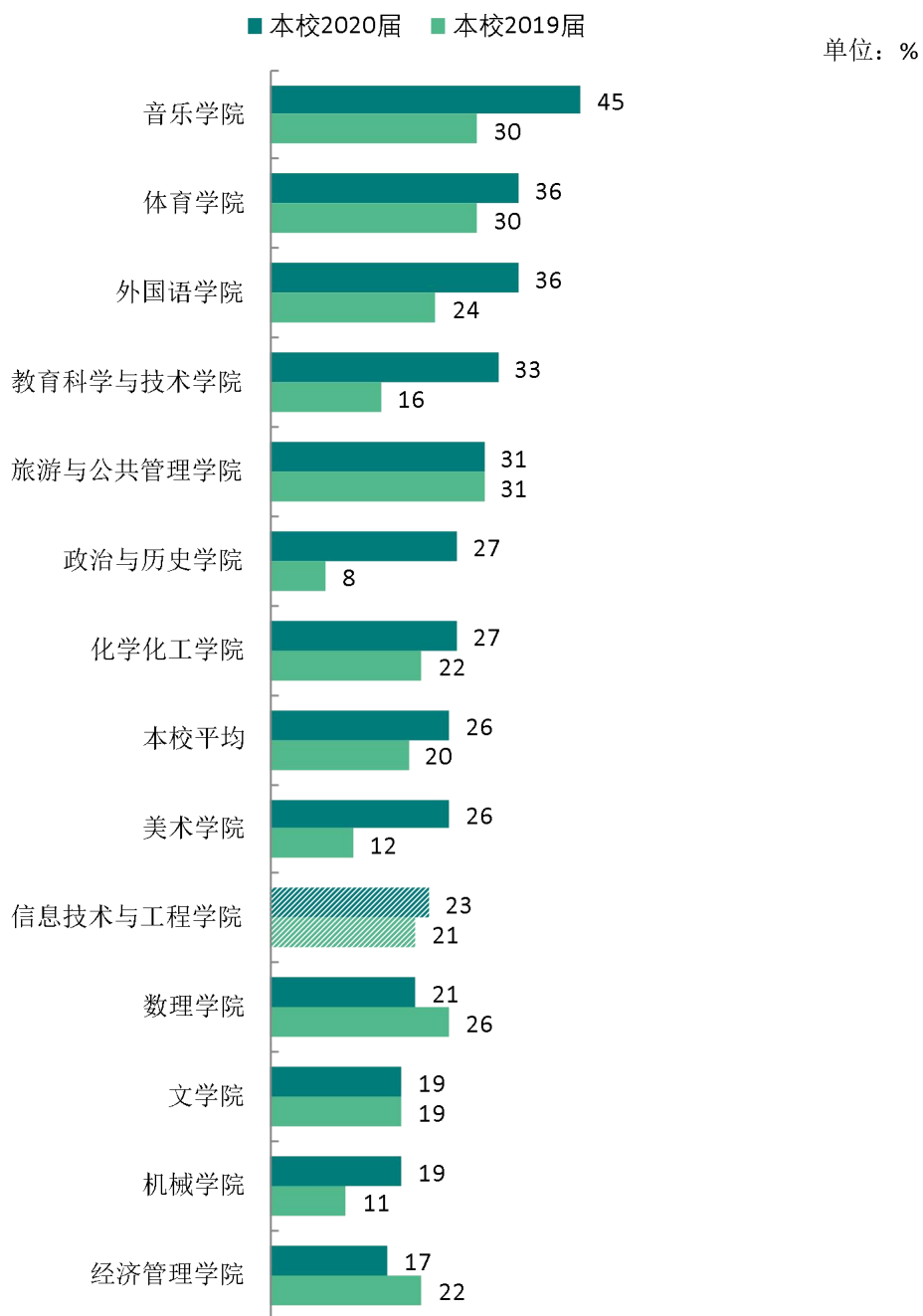


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是人力资源管理、数学与应用数学、机械设计制造及其自动化、汉语言文学（分别为 13%、15%、15%、15%），离职率较高的专业是音乐表演（57%）。

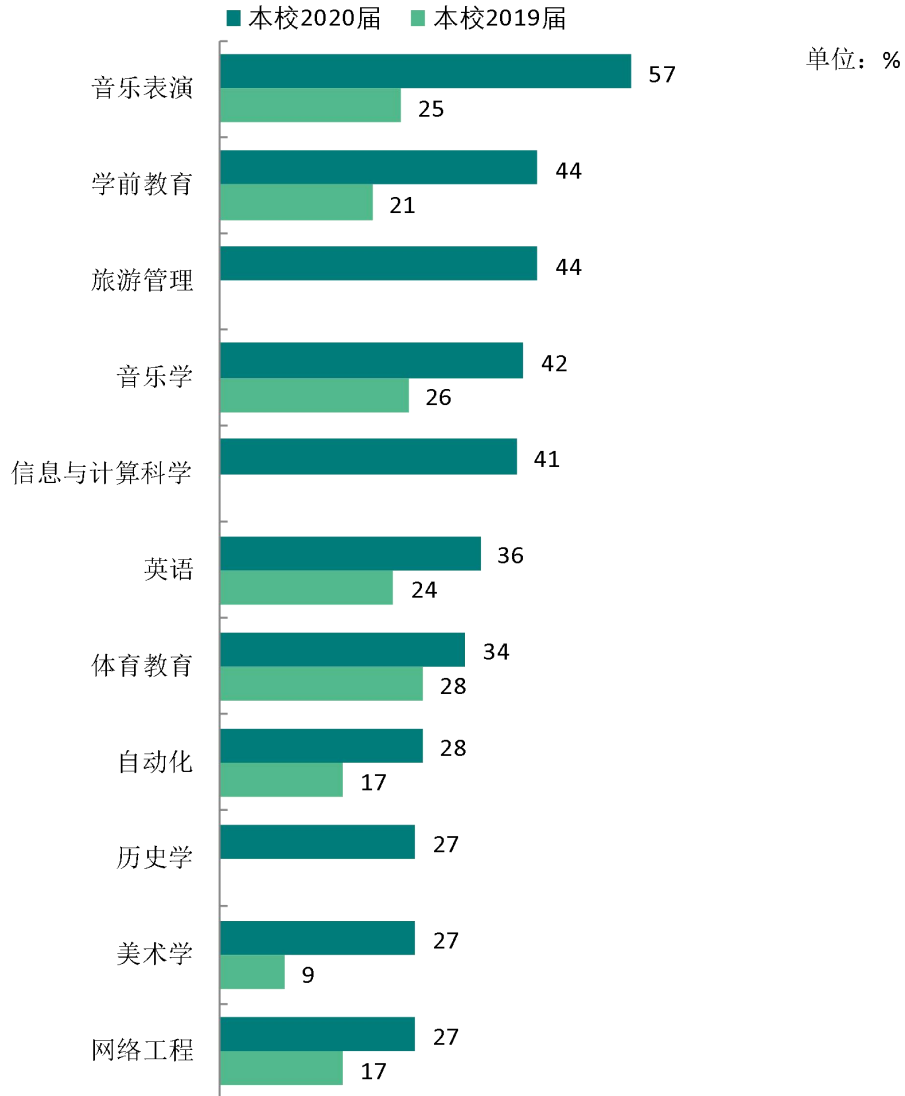
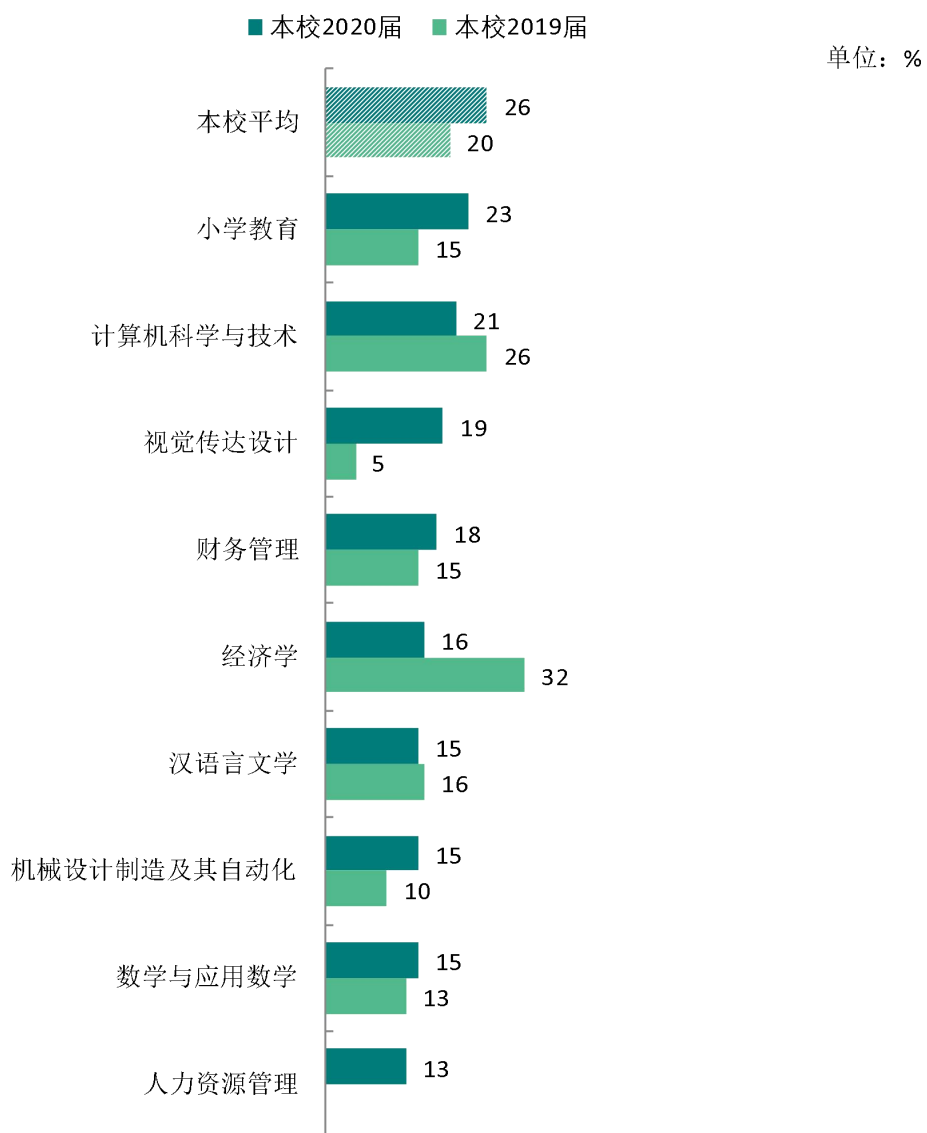


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%，多数毕业生认可母校。

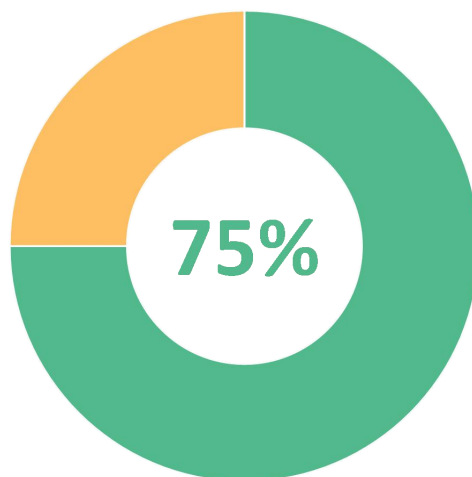


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教育科学与技术学院（84%）、化学化工学院（81%）、数理学院（81%）、体育学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是旅游与公共管理学院（55%）。推荐度是就业、学习、生活等多个维度的综合评价，受到就业情况、教学等相关指标的影响，旅游与公共管理学院的专业相关度、就业满意度、教学满意度均相对偏低。

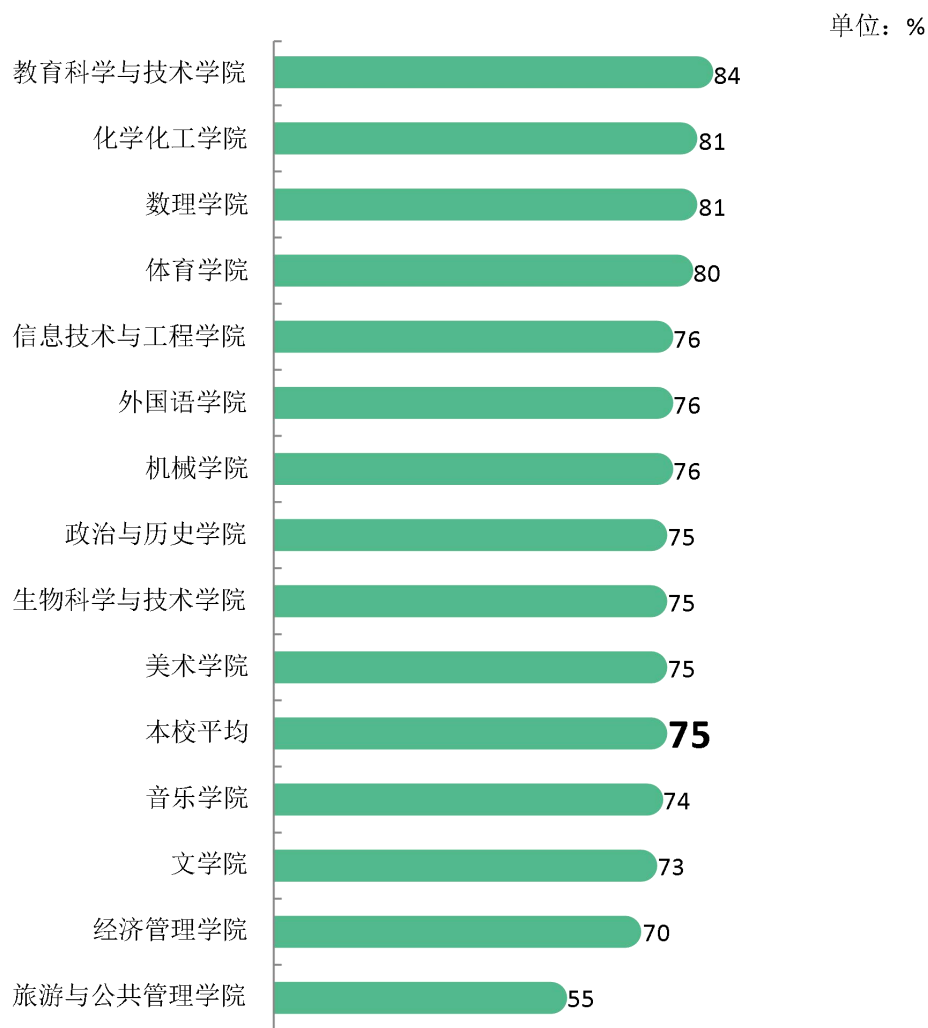


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是学前教育（87%）、数学与应用数学（85%）、思想政治教育（84%），愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理（会展旅游方向）（40%）、酒店管理（42%）。

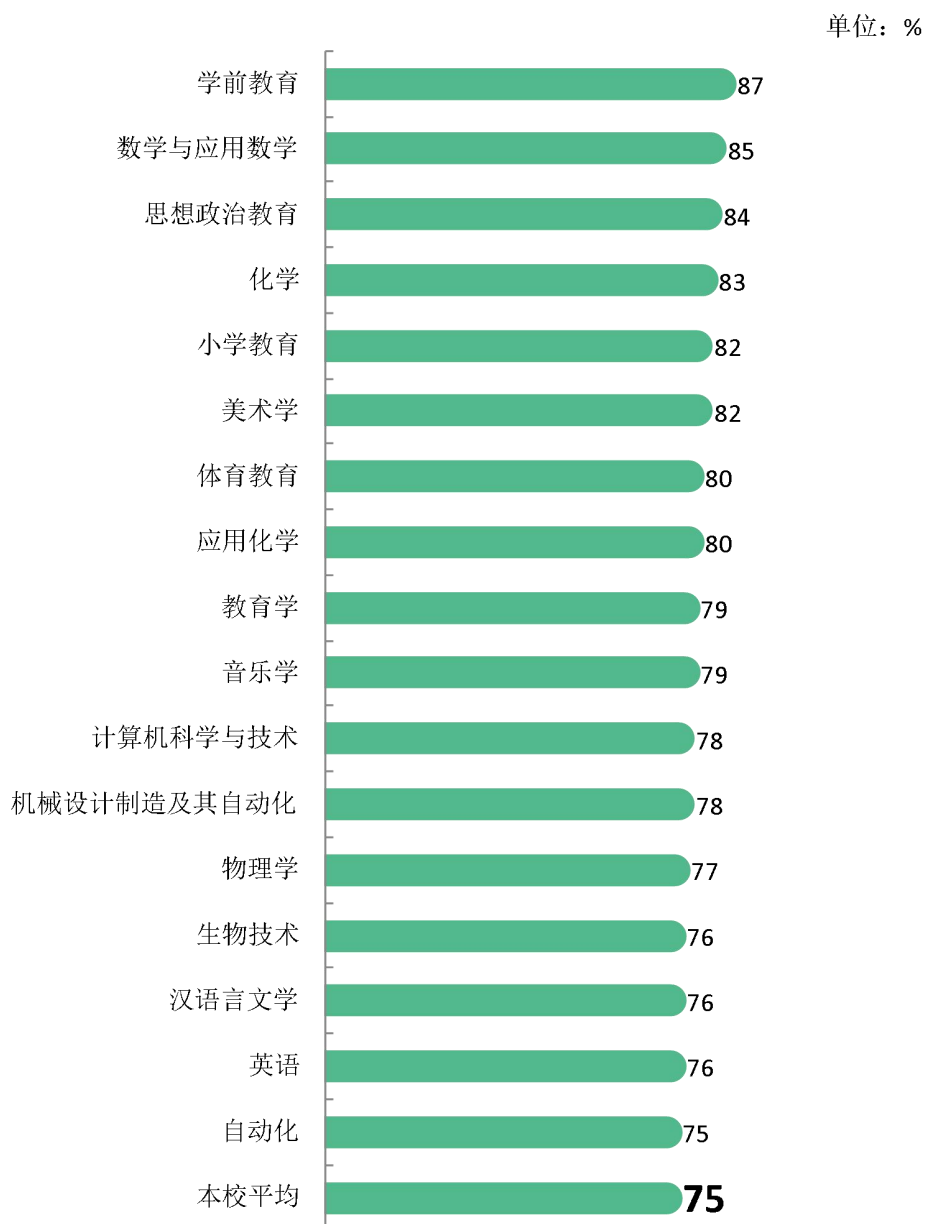
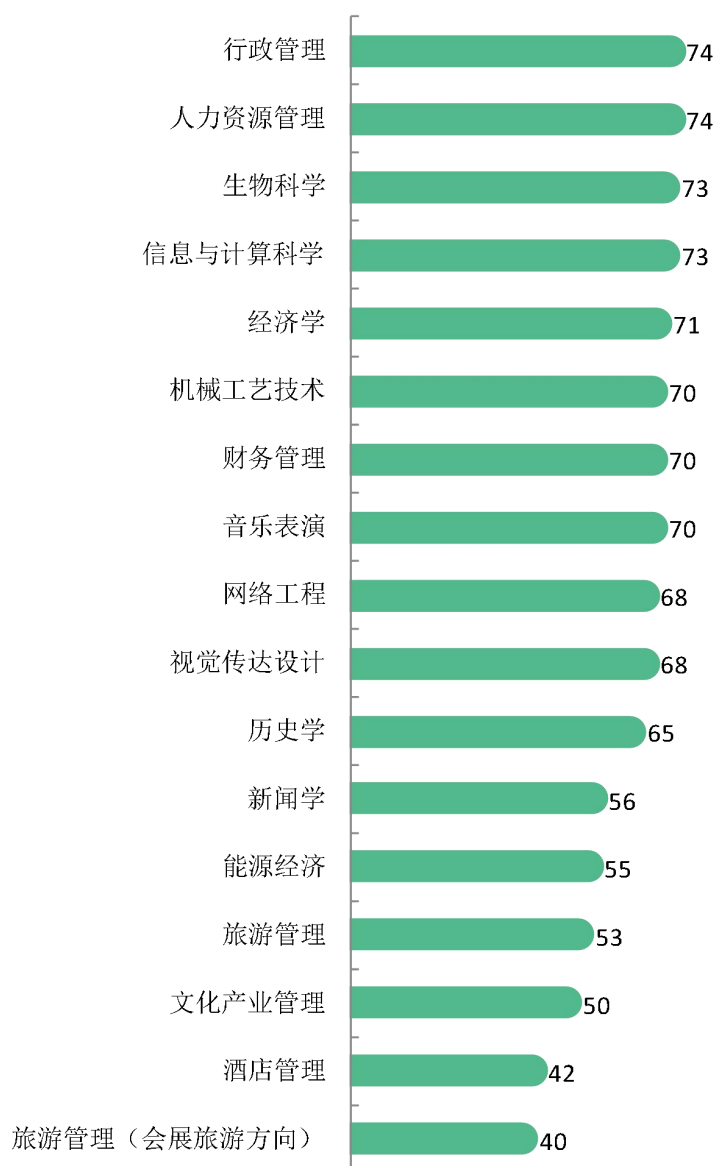


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

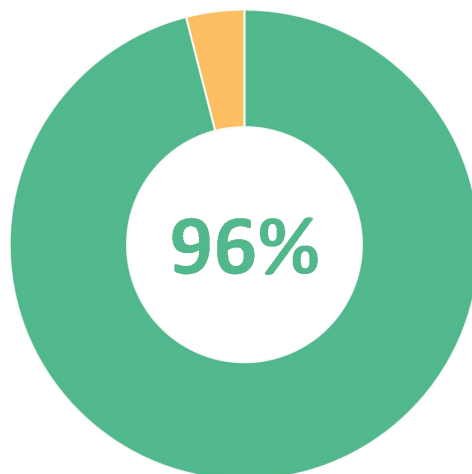


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中毕业生对母校满意度较高的学院是生物科学与技术学院（100%）。

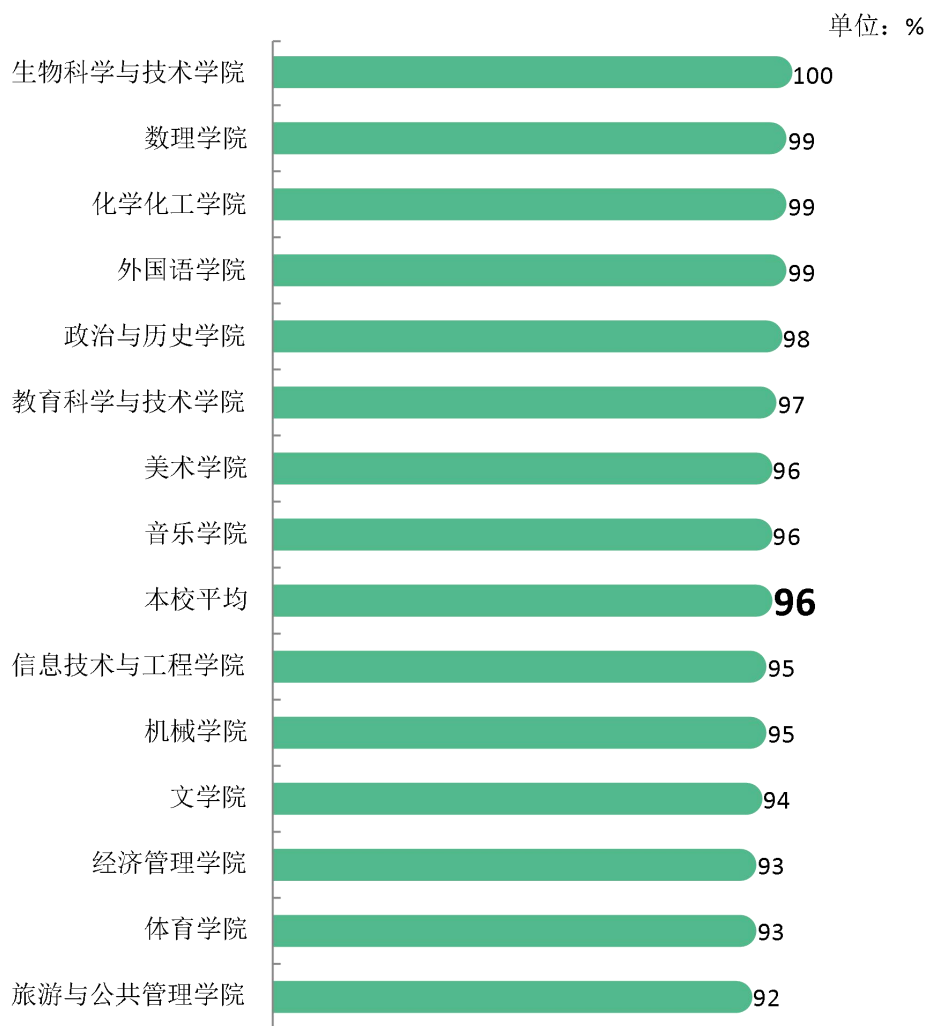


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是数学与应用数学、行政管理、网络工程、生物技术、化学、音乐学、物理学、生物科学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是人力资源管理（86%）、教育学（88%）。

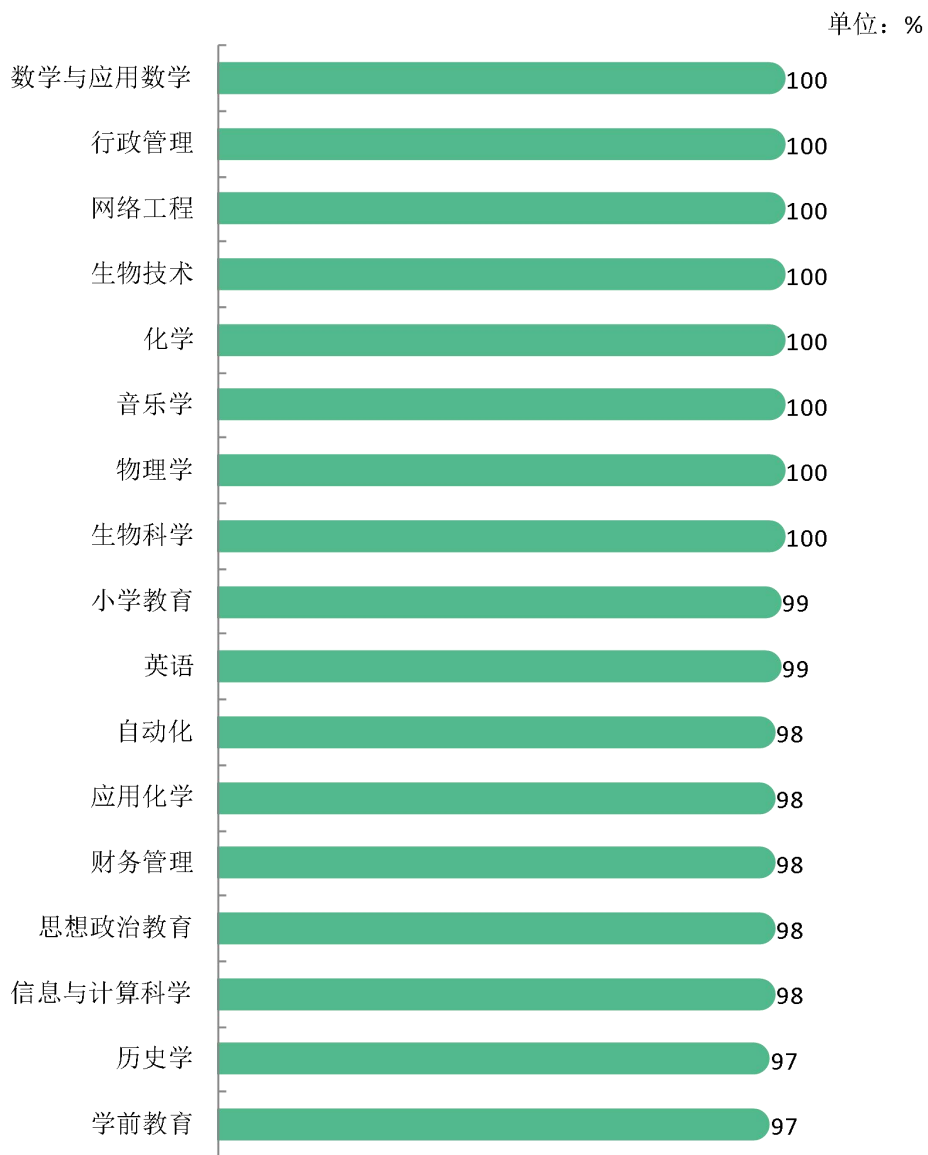
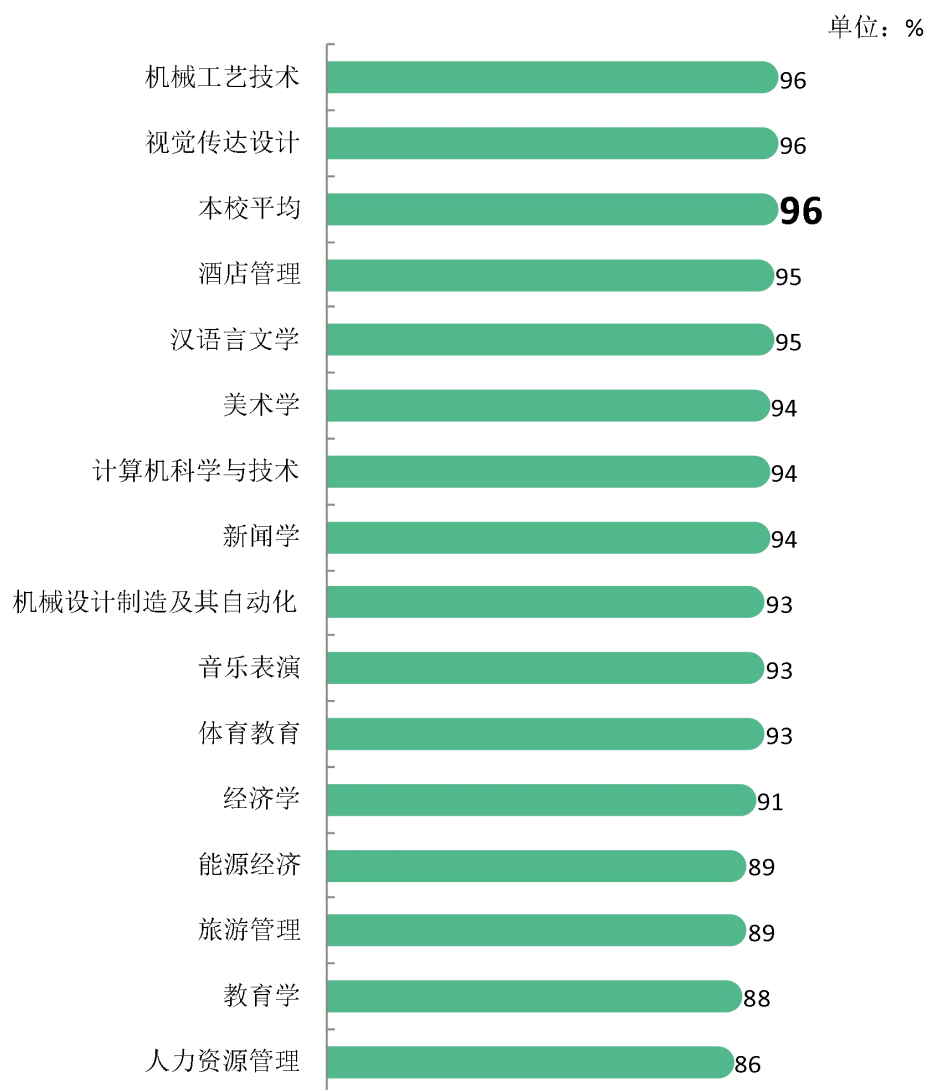


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。

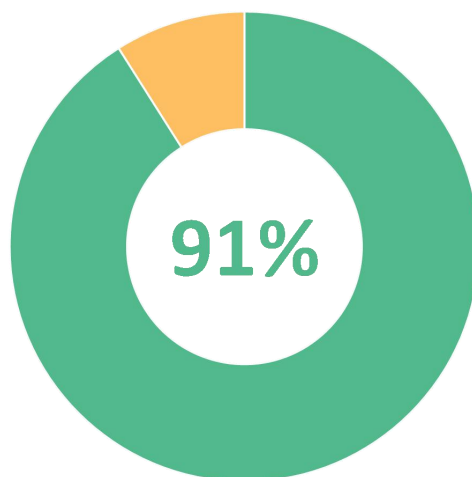


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是外国语学院（96%）、数理学院（95%）、教育科学与技术学院（95%）、化学化工学院（95%），教学满意度较低的学院是旅游与公共管理学院（86%）、经济管理学院（87%）。

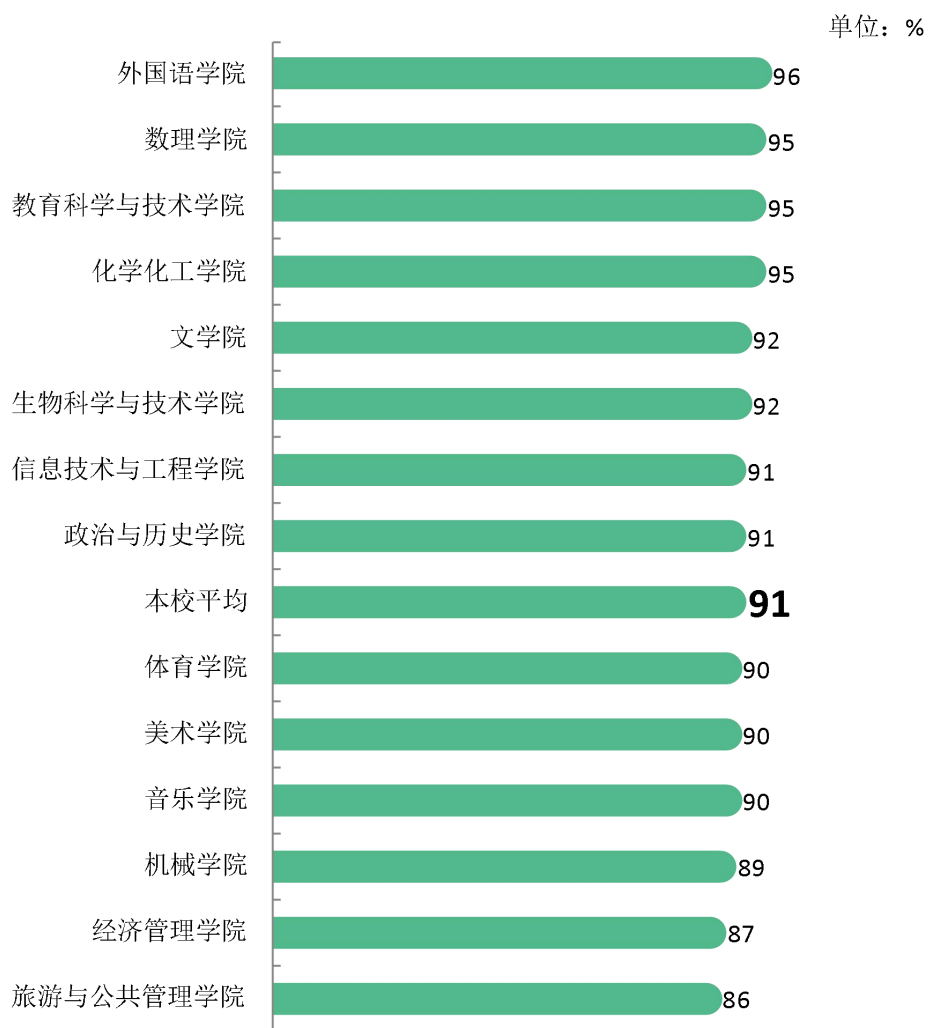


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是酒店管理（100%）、数学与应用数学（98%）、小学教育（97%），教学满意度较低的专业是旅游管理（76%）、人力资源管理（77%）。

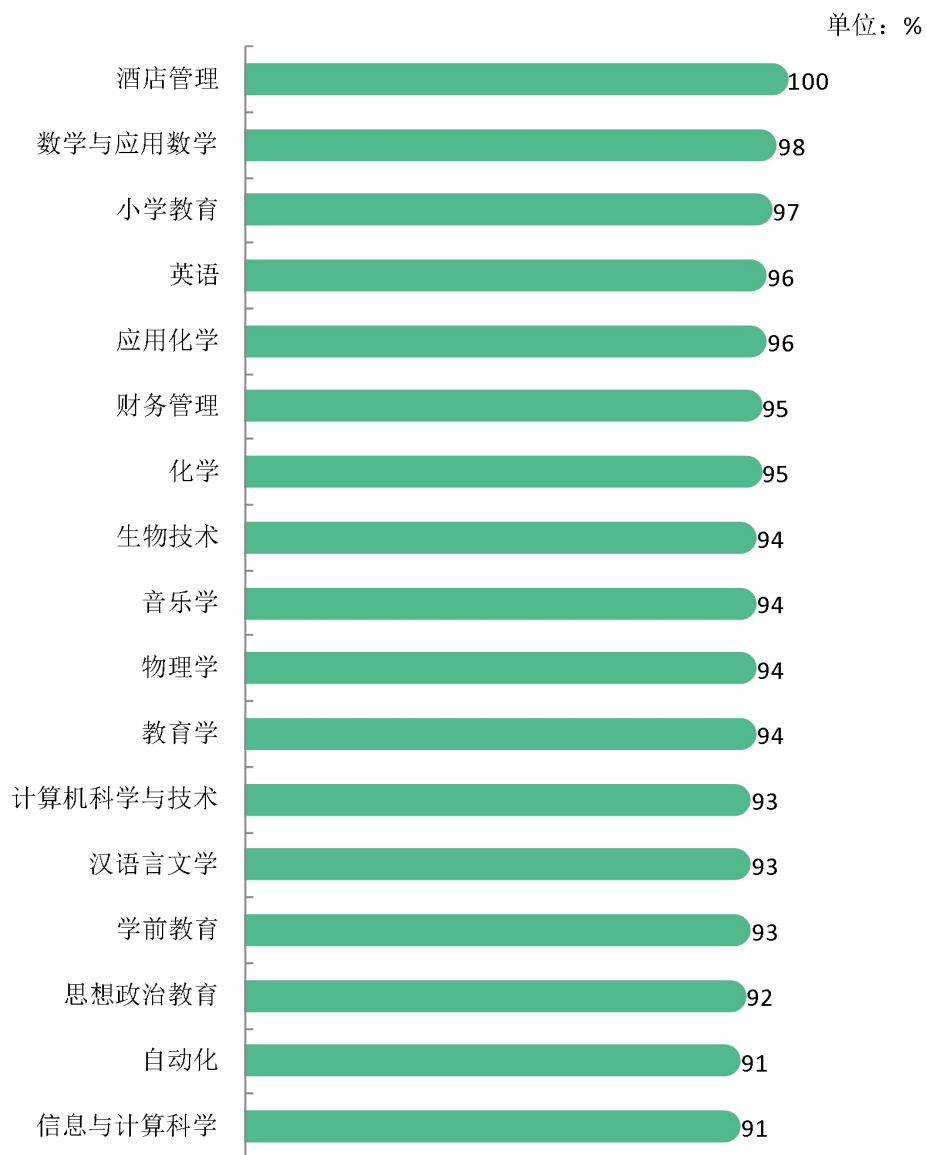
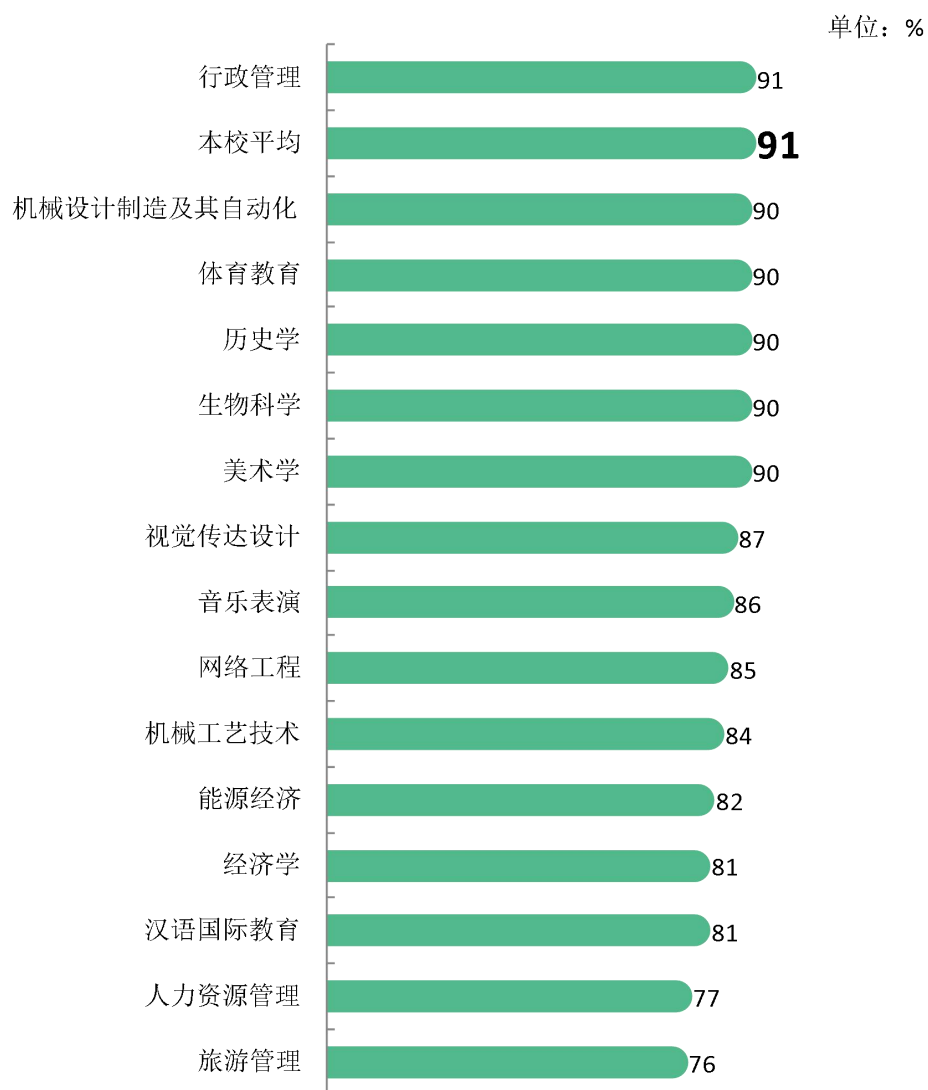


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”、“沟通交流能力”（均为 88%），其后依次是“解决问题能力”（77%）、“终身学习能力”（76%）、“环境适应能力”（73%）等。

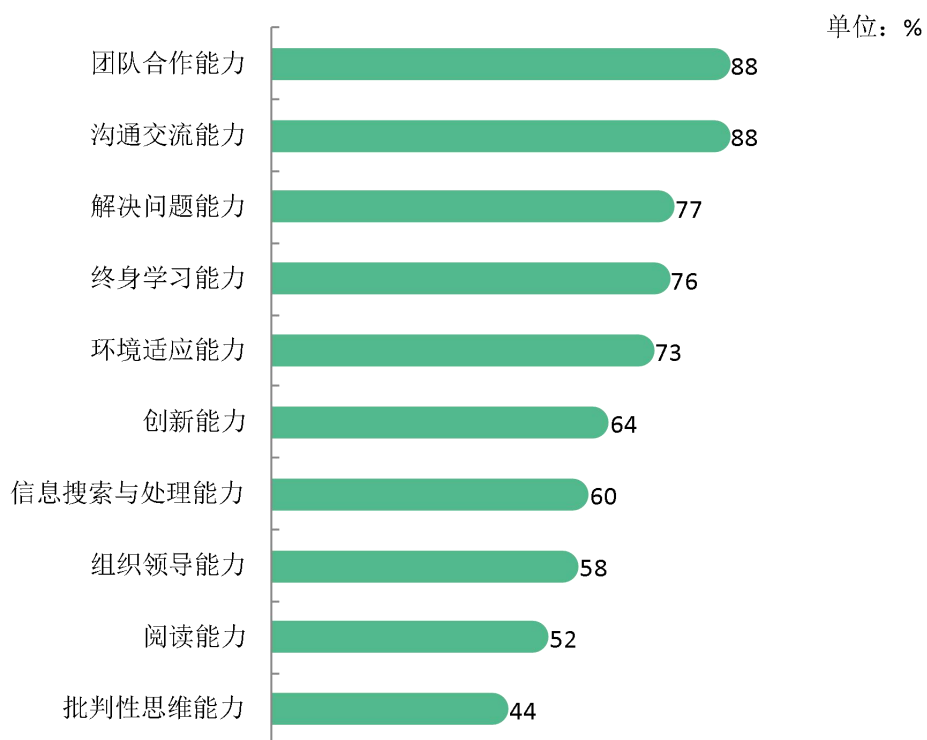


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是沟通交流能力、解决问题能力（均为 89%）。

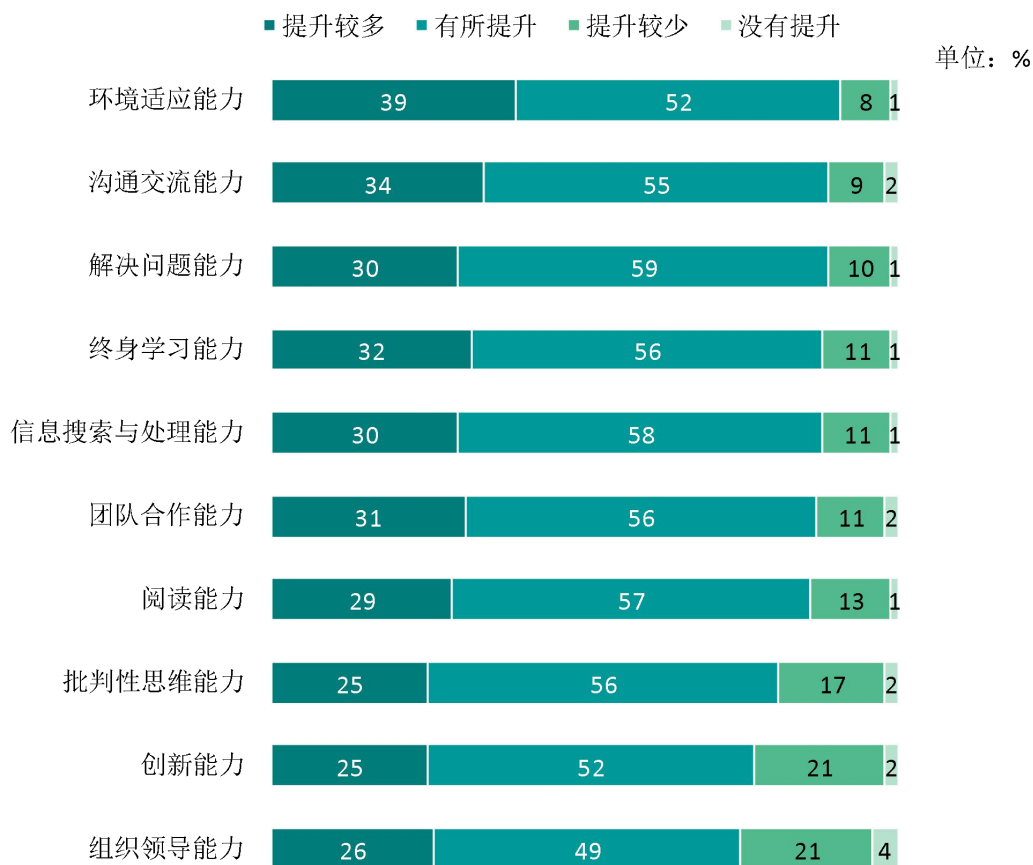


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-晋中学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。