



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education College

2020 届毕业生 就业质量年度报告



二〇二〇年十二月

学 校 简 介

湘南幼儿师范高等专科学校是经湖南省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等学校。学校地处郴州市城北龙女温泉旅游度假区，占地 330 余亩，建筑面积 15 万平方米。校园依山傍水，环境优美，交通便捷，闹中取静，是广大学子求学的理想场所。学校具有近 60 年的师范教育办学历史，是教育部确认的全国幼儿教师“国培计划”项目培训基地学校，湖南省小学、幼儿园教师公费定向培养学校，郴州市小学校长、幼儿园园长及骨干教师培训中心。学校以培养小学、幼儿园教师为主，同时培养社会急需的各类大专专业技术人才。

学校现有全日制学历教育在校学生 7000 余人，教职工 394 人，其中研究生学历教师 87 人，正副教授 58 人，特级教师 2 人，全国优秀教师 2 人，省级教育学科带头人 10 人。学校设置了学前教育系、初等教育系、艺术系、教育技术系和思想政治课教学部、公共基础课教学部及继续教育部。学校通过校政、校企、校校、校园合作、公费定向培养的办学模式，学生就业呈现“四高两好”特色，即：一次性就业率高、对口就业率高、就业稳定率高、就业满意度高、用人单位评价好、社会总体评价好。学校先后获得“湖南省文明校园”、“湖南省平安高校”、“湖南省五四红旗团委”、“湖南省语言文字工作特色学校”、“湖南省普通话培训测试先进单位”等荣誉称号。

学校坚持“质量立校、特色兴校、科研强校”的办学理念，坚持“做大做强教师教育类专业，做精做优艺术技术类专业，突出幼儿师范特色”的办学定位，努力打造“有特色、高质量、高水平”的“湘南龙头、省内一流、全国知名”的幼儿师范高等专科学校品牌。

报告说明

高校毕业生就业状况事关社会经济发展、民生改善和社会安定，同时也是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要标准。

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，推动形成就业与招生计划、人才培养的联动机制的重要组成部分，也是及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《湘南幼儿师范高等专科学校2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 湖南省大中专院校就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

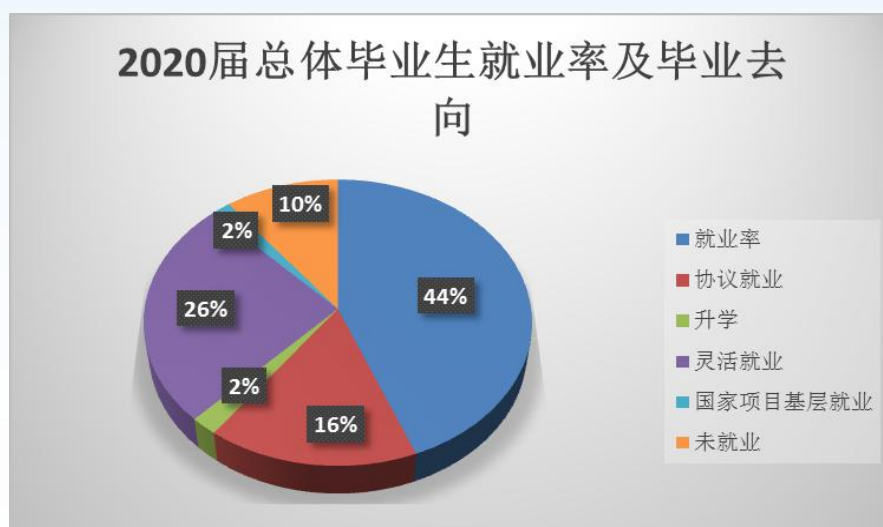
2. 云就业平台-湘南幼专招生就业服务平台的调研数据。调研面向全校2020届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

报告内容包括总体结论、毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、就业质量相关分析、调研与评价、结束语五个部分。毕业生就业状况指标体系涵盖了就业率、就业去向、就业满意度、专业对口度等多方面。该报告全面系统地反映了学校毕业生就业创业情况及其对学校教育教学的反馈，可作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

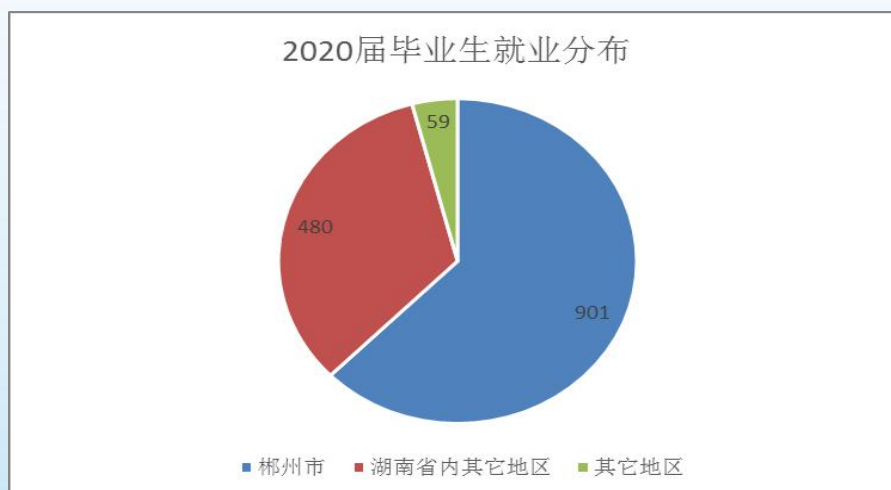
湘南幼儿师范高等专科学校2020届毕业生1780人，其中1440名毕业生于2020年8月31日前实现就业，就业率为80.90%。毕业去向分布详见下图。



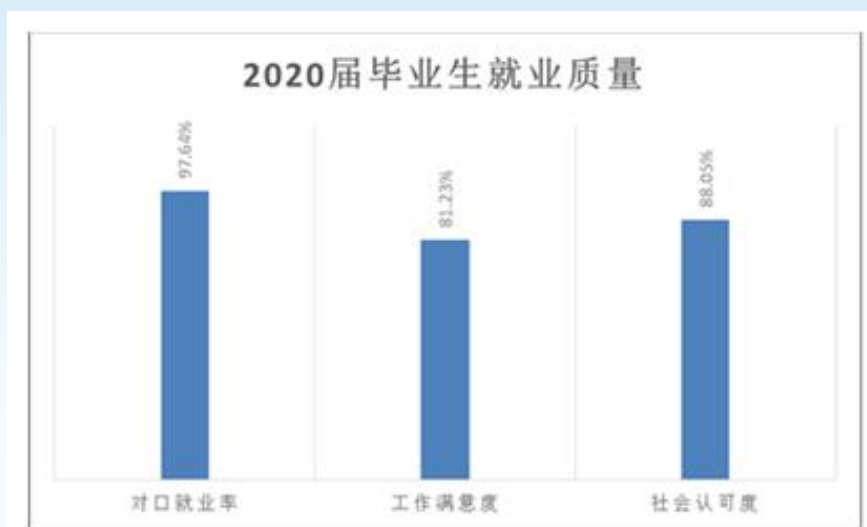
二、就业分布

学校2020届毕业生中共有1381人选择在湖南省内就业，其中选择在郴州市内就业共901人，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业主要为“教学人员”。

图：2020届毕业生就业分布

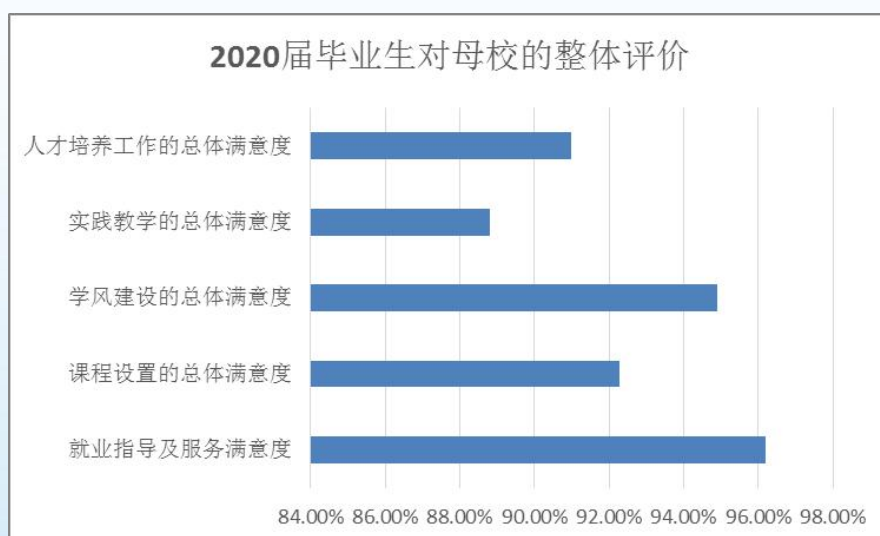


学校2020届毕业生税前月均收入为3016元，对口就业率为93.97%，工作满意度为81.23%，社会认可度为89.05%。



四、毕业生对母校的整体评价

2020届毕业生对母校的就业指导及服务满意度为96.21%；对课程设置的总体满意度为92.29%，对母校学风建设的总体满意度为94.89%，对实践教学的总体满意度为88.79%，对人才培养工作的总体满意度为90.97%。



第一篇

毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

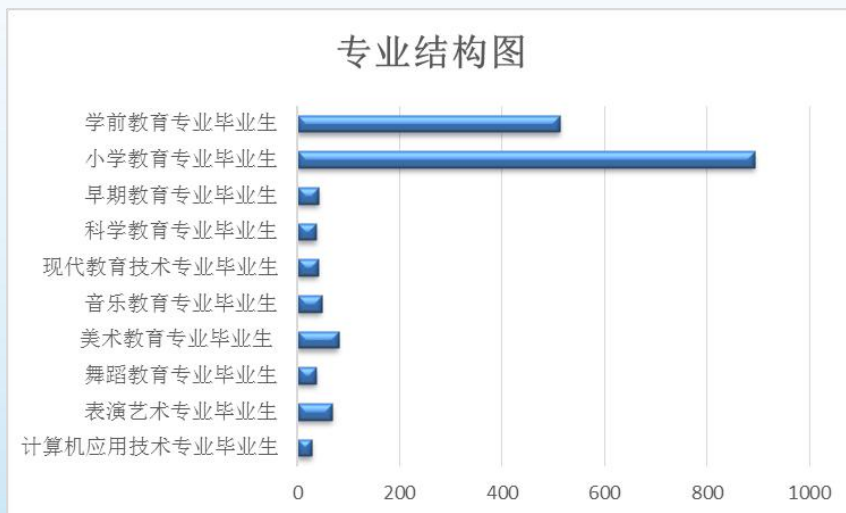
(1) 毕业生的总体规模

湘南幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生共 1780 人，其中高中起点三年制普通高校高校毕业生 977 人，初中起点五年制大专毕业生 803 人（公费定向生 361 人；非定向自费生 442 人。）



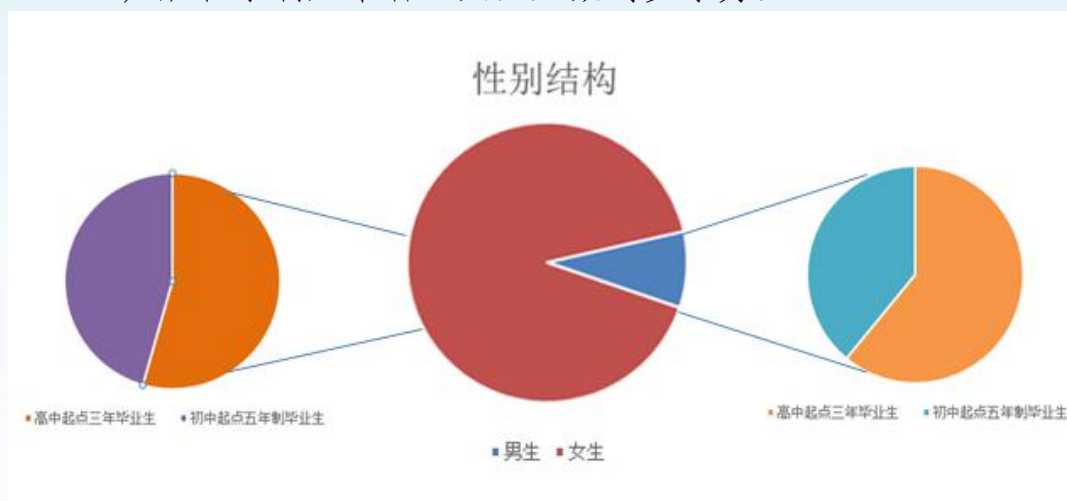
(2) 专业结构

2020 届师范类毕业生 1684 人，非师范类毕业生 96 人。其中学前教育专业毕业生为 512 人，小学教育专业毕业生为 892 人，早期教育专业毕业生为 41 人，科学教育专业毕业生 36 人，现代教育技术专业毕业生 40 人，音乐教育专业毕业生为 47 人，美术教育专业毕业生 80 人，舞蹈教育专业毕业生为 36 人，表演艺术专业毕业生 68 人，计算机应用技术专业毕业生 28 人。



（3）性别结构

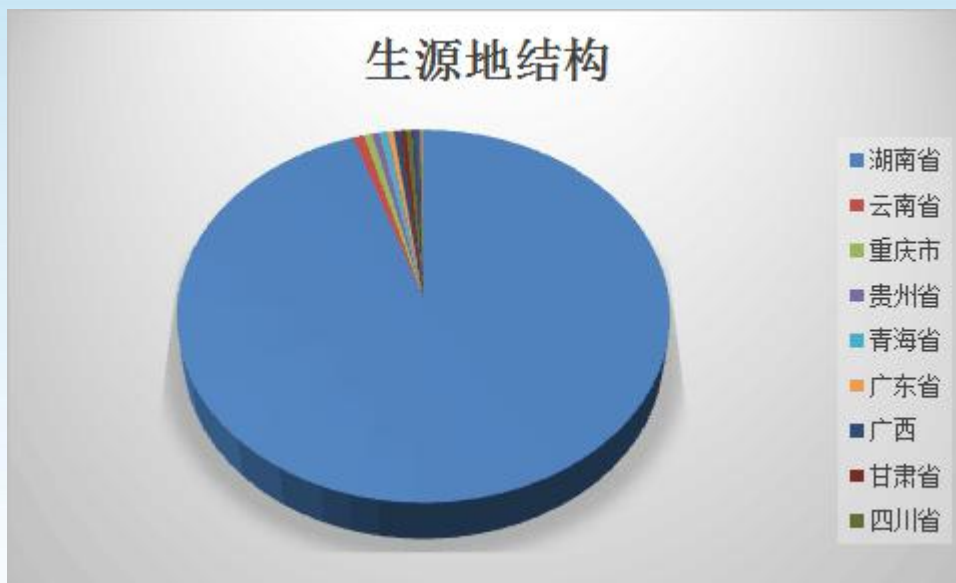
学校2020届毕业生中，男生123人（高中起点三年毕业生75人，初中起点五年制毕业生48人），女生1657人（高中起点三年毕业生902人，初中起点五年制毕业生755人），女生人数较多，男女性别比为0.074:1；从各学制层来看，女生人数均多于男生。



（4）生源地结构

学校2020届毕业生来自全国13个省（直辖市/自治区）。以湖南省生源为主，所占比例为95.39%；省外生源主要来自云南（0.79%）、重庆（0.56%）、贵州（0.56%）等省份。

湖南省	1690
云南	14
重庆	10
贵州	10
青海	10
广东省	8
广西	8
甘肃	8
四川	7
安徽省	5
宁夏	5
江西省	3
陕西	2



(五) 生源民族结构

2020 届毕业生分布在 11 个民族中。其中汉族毕业生 1633 人，占比 91.74%；少数民族毕业生 147 人，占比 8.26%

汉族	1633
瑶族	42
苗族	39
土家族	36
侗族	19
壮族	3
藏族	2
白族	2
仡佬族	2
蒙古族	1
傣族	1

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加

强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。本部分仅讨论初次就业情况，依据湖南省大中专院校就业办公信息系统截止于 2020 年 8 月 31 日的就业统计数据。

（1）总体就业率

2020 届毕业生初次就业人数 1440 人，初次就业率为 80.90%。受疫情影响社会招聘在编教师工作的延后，我校今年毕业生就业率较往年有所下降。但依然超出全省高等院校毕业生初次就业率的平均线。其中高中起点三年制普通高校毕业生就业人数 729 人，就业率为 74.62%；初中起点五年制大专毕业生就业人数 711 人，就业率为 88.54%。



（2）各专业就业率情况

2020 届师范类毕业生就业人数 1374 人，就业率为 81.59%；非师范类毕业生就业人数 66 人，就业率为 68.75%。

其中学前教育专业就业人数 426 人，就业率为 83.20%；小学教育专业就业人数 743 人，就业率为 83.30%；早期教育专业就业人数 36 人，就业率为 87.80%；科学教育专业就业人数 25 人，就业率为 69.44%；现代教育技术专业毕业生就业人数 31 人，就业率为 77.50%；音乐教育专业就业人数 25 人，就业率为 53.19%；美术教育专业就业人数 57

人, 就业率为 71.25%; 舞蹈教育专业就业人数 31 人, 就业率为 86.11%; 表演艺术专业就业人数 44 人, 就业率为 64.71%; 计算机应用技术专业毕业生就业人数 22 人, 就业率为 78.57%。



(3) 男生、女生就业情况

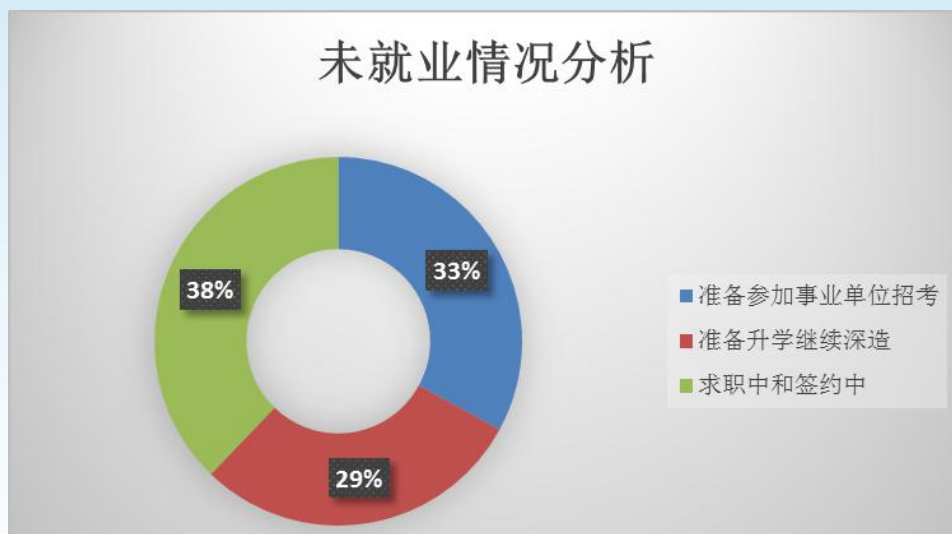
2020 届毕业生中男生已就业人数 91 人, 就业率为 73.98%; 女生已就业人数 1349 人, 女生就业率为 81.41 %。



(4) 未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 340 人 (其中高中起点三年制毕业生 248 人, 初中起点五年制毕业生 92 人), 对未就业毕业生进一步调研显示:

毕业生主要在“准备参加事业单位招考”（30.54%）和“准备升学继续深造（27.09%）”；其次是目前在“求职中”（35.04%）和签约中。



（5）就业去向分析

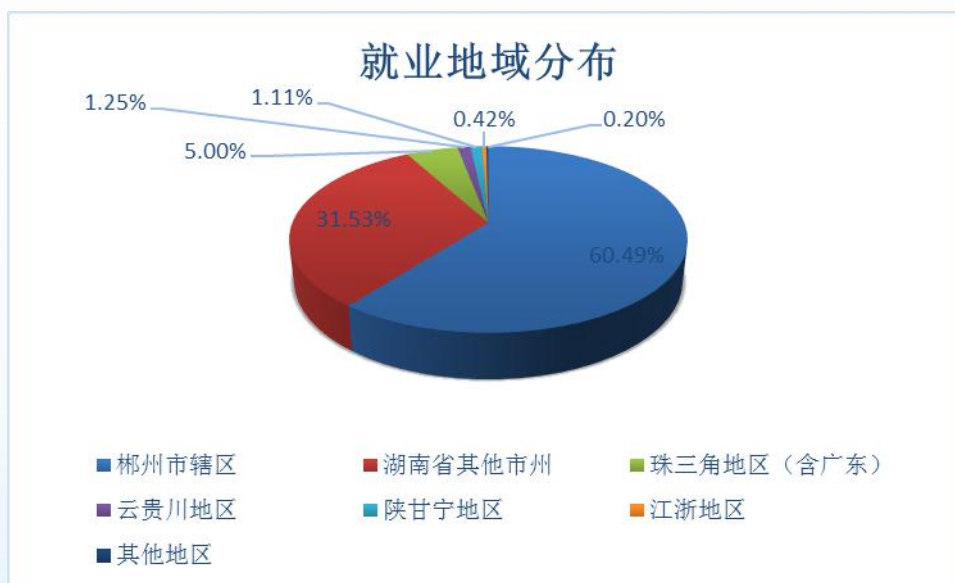
本报告将2020届毕业生的就业去向分为6种形式，分别为社会公开招考就业、国家基层项目就业、灵活聘用形式就业、回定向单位就业、继续深造、待就业。从毕业生去向来看，所占比例最大的是灵活聘用形式就业共799人占毕业生总人数44.88%，依次为回定向单位就业361人，占毕业生总人数的20.28%；待就业340人，占毕业生总人数的19.11%，社会公开招考就业156人，占毕业生总人数的8.76%；继续深造67人，占毕业生总人数的3.76%；国家基层项目就业57人占毕业生总人数的3.21%。



三、毕业生就业流向分析

(1) 就业地域分布

按照学校所处区域位置，报告将 2020 届毕业生就业区域划分为七个区域，即：郴州市辖区，湖南省其他市州，珠三角地区（含广东），云贵川地区，陕甘宁地区，江浙地区及其他地区。在已就业的 1440 位毕业生中，就业区域人数最多、占比最高的是郴州市辖区（871 人，占比 60.49 %）。依次为湖南其它市州（454 人，占比 31.53 %），就业分布涵盖了湖南省所有的地州市。珠三角地区（72 人，占比 5.00 %），云贵川地区（18 人，占比 1.25 %），陕甘宁地区（16 人，占比 1.11 %），江浙地区（6 人，占比 0.42 %），其他地区（3 人，占比 0.20 %）。



(2) 就业行业分布

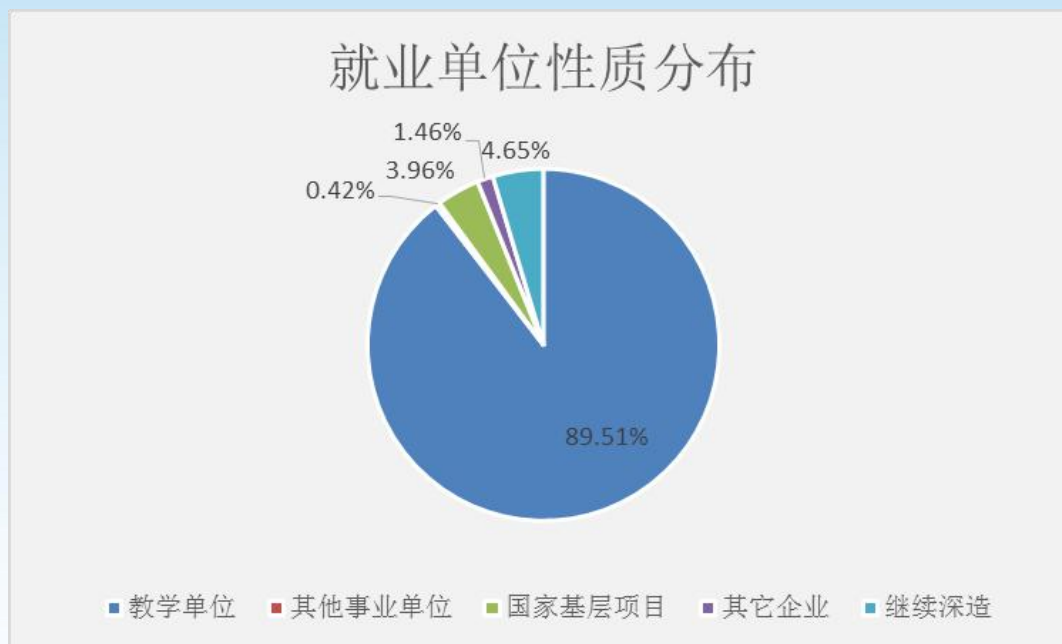
按国家统计局 2017 年发布的国民经济行业分类标准 (GB/T4754-2017)，报告将就业单位行业划分为 10 类。学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教

育”行业，对口就业率为 97.64%。行业具体分布情况见下表：

序号	单位行业	合计
1	教育	1406
2	居民服务、修理和其它服务业	3
3	公共管理、社会保障和社会组织	4
4	批发和零售业	10
5	交通运输、仓储和邮政业	2
6	信息传输、软件和信息技术服务业	4
7	卫生和社会工作	2
8	房地产业	4
9	租赁和商务服务业	1
10	文化、体育和娱乐业	4
合计		1440

（3）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质分布表明，毕业生就业单位性质主要集中在其他教学单位就业人数为 1289 人，占就业总人数的 89.51%；其他事业单位 6 人占就业总人数 0.42%；国家基层项目就业 57 人，占就业总人数的 3.96%；其它企业 21 人，占就业总人数的 1.46%；继续深造 67 人，占就业总人数的 4.65%。



第二篇

就业创业工作举措

学校坚持改革促发展，不断深化学校办学和治学体制、机制，以促进就业创业为办学导向，以服务教育、文化事业为宗旨，以高质量充分就业为目标，不断健全就业创业领导组织机构和工作机制，完善就业创业指导服务手段，创新就业创业工作思路，全面提升就业创业工作水平，学校就业创业工作不断迈上新台阶。

一、强化就业创业工作机构和机制建设，夯实工作基础

学校党委、行政始终将就业创业工作作为第一要务来抓，一直把提高学生就业创业能力，学生高质量充分就业作为就业创业主要工作目标，切实将就业创业工作纳入学校发展规划，列入学校党委会、校长办公会议事议程，全面加强就业创业工作的组织领导。一是**高起点，全视角，谋划就业创业工作规划**。学校党委会、校长办公会两年共召开 4 次会议研究部署毕业生就业创业工作，解决存在的问题和困难。2020 年学校“十三五”发展规划完美收官，实现了“在十三五期间，初步形成服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方文化传承创新的特色和优势”初步目标。为更高目标谋划学校“十四五”

发展规划，2020年初，学校党委、行政多次召开常委会、校长办公会研究就业创业工作，印发了《湘南幼儿师范高等专科学校关于进一步加强创新创业就业工作的实施办法》（湘南幼专党发〔2020〕1号）。文件从工作目标、工作要求、领导机构和工作机制全方位谋划了学校今后一段时期创新创业就业的工作，是学校开展就业创业工作的纲领性文件。

二是高规格、全方位，建立就业创业工作机构。学校成立了毕业生就业创业工作领导小组，党委书记任顾问，校长任组长，研究全校学生创新创业就业工作顶层设计，加强对创新创业就业工作的宏观统筹，协调推进创新创业就业与招生、培养的对接联动。各二级学院成立工作小组，学院主要负责人任组长，分管副主任任副组长，负责各二级院学生就业创业的具体事务。领导小组和工作小组的职责明晰，确保学校就业创业工作落到实处。

三是建规章、强责任，构筑就业创业工作机制。学校构建了“学校主导、学院主体、学生主动，全员参与、全程协同、全要素推进”的创新创业就业工作运行机制，充分发挥校院两级优势、互补联动，形成“党政主职亲自抓，分管领导具体抓，职能部门牵头抓，学院主责直接抓，相关部门协同抓，全校师生齐参与”的创新创业就业工作大格局。学校层面在领导小组领导下由招就处统筹协调，全面安排部署全校的就业创业工作，学院具体落实就业创业各项工作，毕业生全程参与就业创业工作。学校逐步建立完善了《校院二级管理办法》《校领导联系院部制度》《辅导员（班主任）管理办法》《就业困难学生帮扶制度》《毕业生就业信息管理及数据统计制度》《毕业生档案管理制度》《创业管理办法》等就业创业工作制度。

四是人员足、投入大，强化就业创业工作后勤保障。学校按照1:500的配比，足额配齐就业创业工作人员，现有就业创业专职工作人员18人，近两年，安排16人次参加就业创业方面的业务培训。学校就业创业工作经费按照上级相关规定优先足额安排，确保就业创业工作顺利开展。2020年学校为就业创业工作开支工作经费分别为39万元。学校2020年投资13万余元改造就业创业工作用房160余平方米，建成就业指导咨询室、毕业生招聘面试室、宣教室、洽谈

室、毕业生档案室等就业创业工作专用房。

二、创新就业创业指导服务平台和手段，拓宽就业渠道

就业创业工作是学校生存和发展的基础，也关系到学生的切身利益，为学生高质量充分就业，学校不断创新就业指导服务手段，畅通就业渠道，确保学校毕业生“四高两好”的目标实现。一是**积极落实上级就业创业政策**。大学生应征入伍工作取得实效，学校精心策划大学生应征入伍方案，并积极开展宣传发动，2020年我校共有6名大学生光荣入伍，按要求人数超额完成任务。积极引导大学生到基层就业效果明显，认真落实国家农村教师特岗计划。我们通过宣传发动、协助指导报名应考、举办讲座等方式鼓励引导毕业生到基层就业，2020年共有57名应届毕业生考入国家农村教师特岗计划，156名应届毕业生考上农村公办小学和幼儿园教师岗位。2020年11月，郴州市委、市政府邀请国投公司到郴州开展“国聘行动”，学校发动学生积极参与，参加线上招聘注册学生3000余人，符合注册条件的学生注册率达98%以上，有效拓宽了毕业生的就业渠道。制定建档立卡困难户毕业生帮扶措施，学校、二级学院党政领导、就业工作人员一对一的与建档立卡困难户毕业生对接帮扶，确保建档立卡困难户就业困难毕业生100%就业。2020年成功为154名困难毕业生申请省级创业求职补贴29万余元。二是**全面实施就业创业促进计划**。我们将就业指导和创新创业课程纳入必修课，目前在大三一期开设了《大学生职业生涯规划教育和就业创业指导》《创新创业基础》课程，课时达34节。全过程开展职业生涯规划教育，积极组织学生开展职业生涯规划、创业设计大赛，提升学生职业能力和创新能力，2020年26名学生获省级黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖4个。扎实开展认识实习、跟岗实习和顶岗实习，提升学生职业技能。每个学期安排一周时间到合作基地开展认识实习，每届学生安排一个月左右的跟岗实习和一个学期的顶岗实习，收效普遍理想。加强毕业生就业创业指导培训。学校邀请就业指导专家为毕业生进行就业专题讲座，对就业政策法规、市场分析、招考招聘及职业规划等进行指导，深受学生欢迎。三是搭

建就业创业服务平台。学校从 2019 年起建立了云就业平台，及时提供或更新有效的就业供需信息，让学生方便快捷了解相关资信。利用平台建立健全网上信息通知发布、求职招聘、网上双向选择招聘等服务，不断提升就业信息化服务水平，满足新常态下就业服务需求。云就业平台建立了超过 400 家用人单位的信息库，加强与用人单位的交流与合作，及时公布有效就业信息，为毕业生提供更广泛、更优质的就业资源，毕业生积极到云就业平台注册，应届毕业生注册人数达 100%，实现全覆盖。精心组织形式多样的校园招聘活动，2020 年因新冠肺炎疫情影响，学校通过云就业平台开展线上招聘会和双选会 4 场，为毕业生提供就业岗位提供 1300 余个，确保了疫情期间不影响毕业生就业。**四是开展就业创业科研活动。**招就处 4 名工作人员组成科研团队，申领了学校校本课题《学生就业“四高两好”实现路径及监测研究》，四人分工合作，开展调查研究，探索高校毕业生高质量充分就业途径。

三、建立健全就业创业评价机制，提升就业质量

为了进一步提升毕业生就业质量，我们对就业毕业生开展跟踪调查，逐步建立健全毕业生就业评价反馈机制。**一是建立就业质量调查评价机制。**学校研究制定了就业质量评价体系，设计了《湘南幼儿师范高等专科学校毕业生质量跟踪调查问卷（用人单位填写）》、《湘南幼儿师范高等专科学校毕业生跟踪调查问卷（毕业生填写）》等调查问卷，通过云就业平台，定期和不定期开展跟踪调查，适时完成调查分析报告，按国家教育部要求及时发布学校就业质量报告。**二是建立就业反馈机制。**就业质量调查组及时将调查分析结果反馈教务处、各学院等有关部门，建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制，促进高等教育教学改革，对专业、课程进行动态调整。**三是实施就业跟踪服务。**对于毕业的学生，我校要求辅导员（班主任）必须建立起学生就业档案，并进行跟踪服务，对就业的单位不满意，学校随时提供经考察合格、有招聘需求的企业，供学生进行选择，坚决抵制对已毕业学生就业情况置之不顾的做法。**四是探索校企合作新模式。**为规

范学校办学行为，探索校企合作的新模式，学校对近年来的办学行为进行排查整改，形成了《湘南幼儿师范高等专科学校关于办学行为排查整改情况报告》，根据上级新政策、新要求，明确校企合作的新思路，探索校企合作的新模式。两年来，学校主动与长沙市诺贝尔摇篮教育集团、红黄蓝幼教集团、启航教育集团、湘昆剧团、五岭歌舞剧团等教育集团和文化单位对接，通过请进来、派出去等活动方式开展对接与交流，了解用人单位的新要求，为他们提供合格人才，实现人才培养与岗位需求的无缝衔接。

第三篇

就业质量相关分析

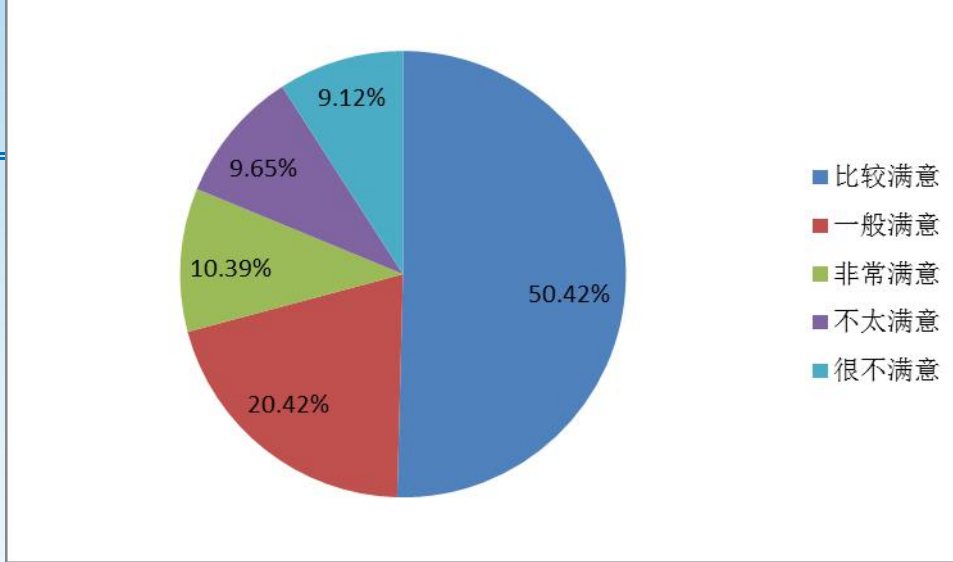
本报告从“薪酬情况”、“目前工作与专业的相关情况”、“对目前工作的满意度”、“目前工作的社会认可度”“目前工作的稳定性”五个方面对2020届毕业生展开调研。了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。

调研数据来源于：湘南幼专招生就业服务平台

(1) 2020届毕业生税前月均收入为 3016.35 元；月均收入区间主要集中在 2001-3000 元 (55.26%)，其次为 3001-5000 元 (29.35%)。

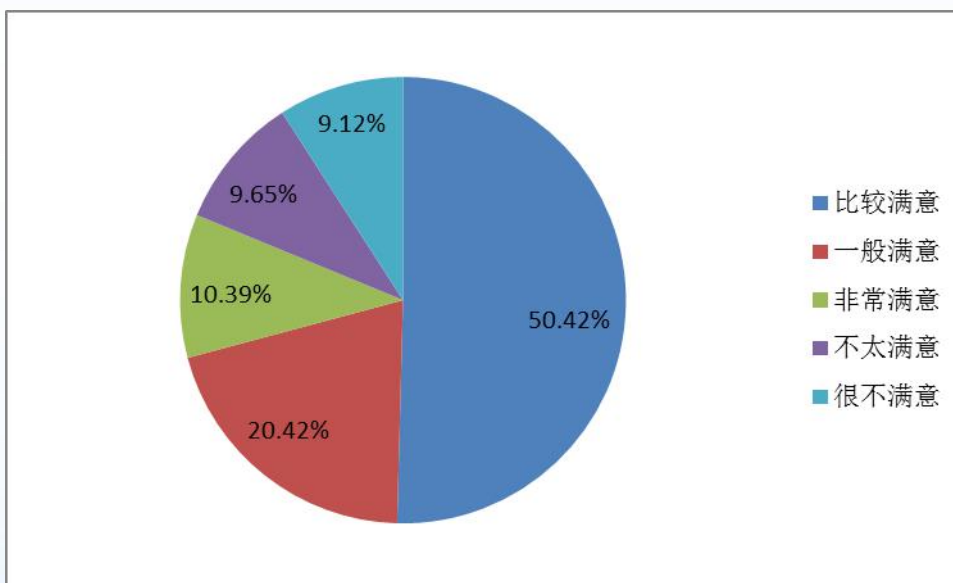
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

(2) 2020届毕业生总体专业相关度(对口就业): 97.64%其中“非常相关”占比 74.80%，“比较相关”占比 22.84%，“不太相关”占比1.29%，“很不相关”占比1.07%。



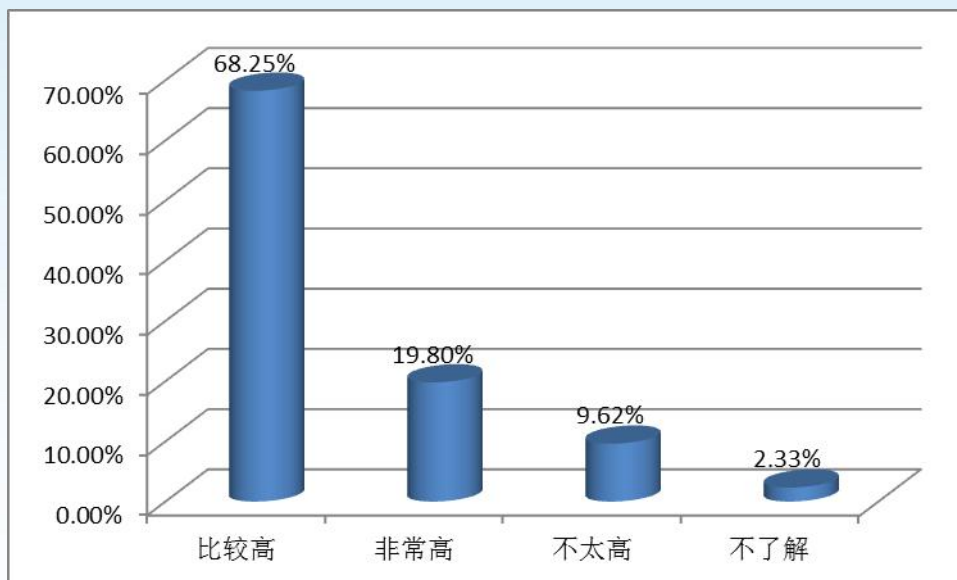
图：专业相关度

(3) 2020 届毕业生对目前工作整体满意度为 81.23%，其中“比较满意”占比最高，为50.42%；依次为“一般满意”为20.42%；“非常满意”10.39%；“不太满意”9.65%；“很不满意”9.12%。可见毕业生对初入职场的薪酬、工作环境、晋级通道、培训机会等方面比较认同。



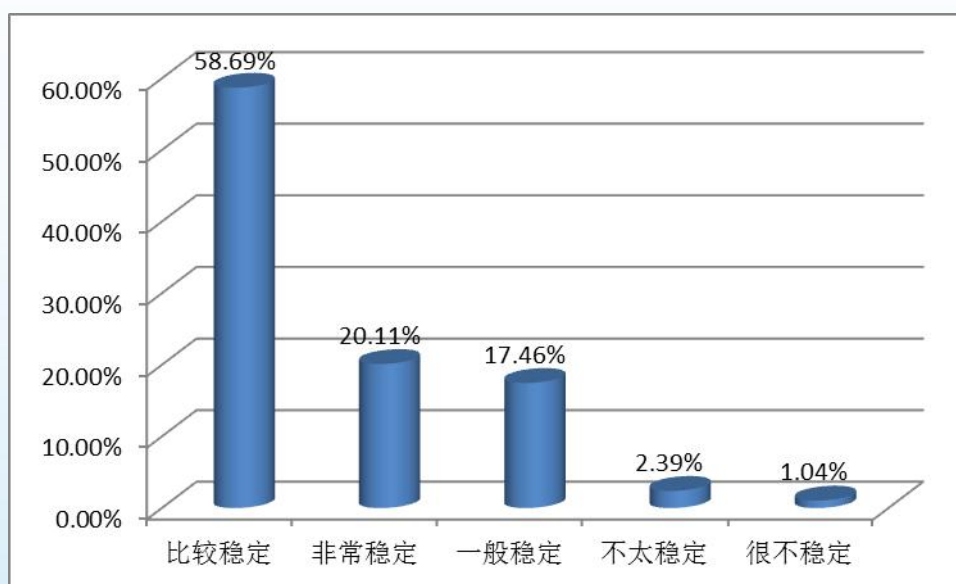
图：工作满意度

(4) 2020 届毕业生目前所从事的工作社会认可度为 88.05%，其中“比较高”所占比为 68.25%；依次为“非常高” 19.80%；“不太高” 9.62%；“不了解” 2.33%。



图：社会认可度

(5) 2020届毕业生认为目前单位的工作稳定性为 96.27%，其中认为“比较稳定”的58.69%，依次为“非常稳定”的20.11%；“一般稳定” 17.46%；“不太稳定” 2.39%；“很不稳定” 1.04%。



图：工作稳定性

第四篇

调研与评价

一、毕业生对母校的调研评价

毕业生对母校的教育教学评价是对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此本报告从“课程设置的评价”、“学风建设的评价”、“实践教学的评价”、“人才培养工作的评价”、“就业指导与服务的”五个方面展开调研，了解毕业生对母校的满意度。

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占“此题总人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

调研数据来源于：湘南幼专招生就业服务平台

（1）调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课于他们工

作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。2020届毕业生总体对所学课程设置的满意度为92.29%。

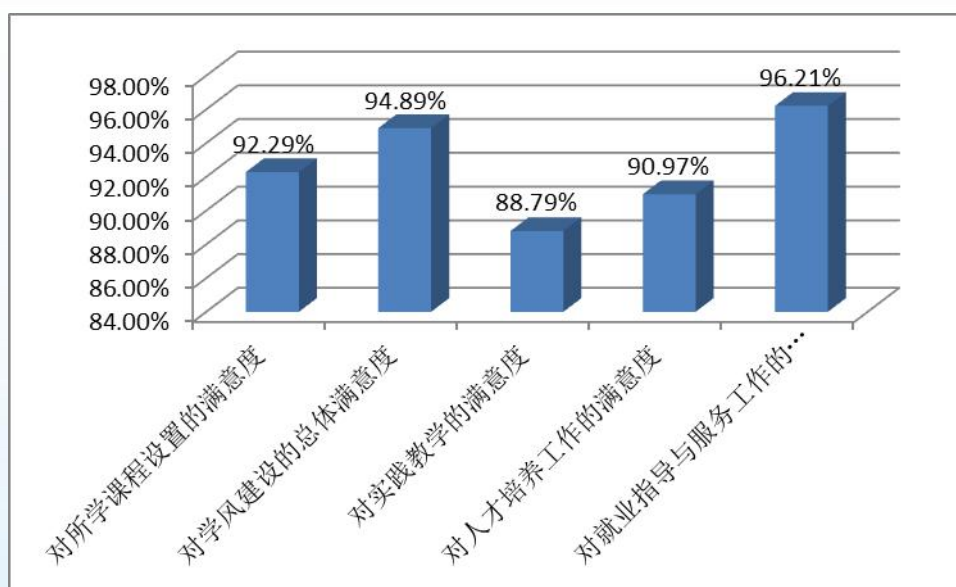
(2) 学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度94.89%。

(3) 实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的满意度为88.79%。

(4) 学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对母校人才培养工作的评价于学校教育教学改革具有重要参考意义。

2020届毕业生对母校人才培养工作的满意度为90.97%。

(5) 了解毕业生对母校就业指导与服务工作的评价，有利于学校长期稳步发展，对毕业生“更高质量，更充分就业”具有重要参考价值。2020届毕业生对母校就业指导与服务工作的满意度为96.21%



图：毕业生对母校的评价

二、用人单位的调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地

反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。本报告从“毕业生的工作表现”、“人才培养”“就业工作及信息服务”“招聘服务”“毕业生档案”五个方面展开调研。了解用人单位对学校的整体满意度。

注:评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“很不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占“此题总人数”的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分(“非常满意”=5 分,“很不满意”=1 分),计算其均值。

调研数据来源于:湘南幼专招生就业服务平台

(1)用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 97.39%,其中评价为“满意”的占比最高,为 43.48%,评价为“非常满意”和“比较满意”的分别为 34.78%和 19.13%。可见,用人单位对学校毕业生的工作表现满意度较高。

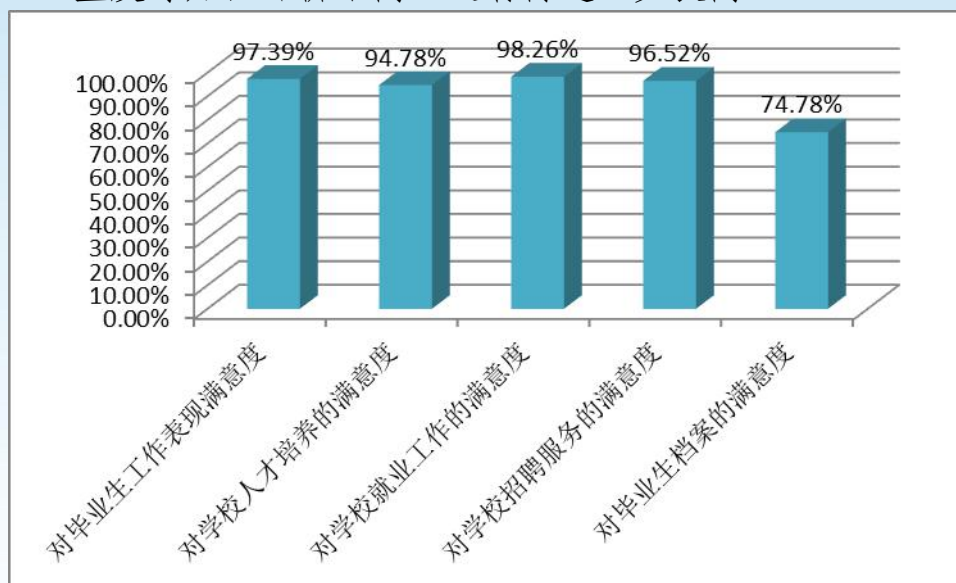
(2)用人单位对学校的人才培养满意度为 94.78%,其中评价为“满意”的占比最高,为 41.74%,评价为“非常满意”和“比较满意”的分别为 29.57%和 23.48%。可见,用人单位对学校的人才培养满意度较高。

(3)用人单位对学校就业工作及信息服务满意度为 98.26%,其中评价为“满意”的占比最高,为 40.87%,评价为“非常满意”和比较满意的分别为 31.30%和 26.09%。可见,用人单位对学校就业工作及信息服务满意度

(4)用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.52%,其中评价为“满意”的占比最高,为 46.09%,评价为“非常满意”和“比较满意”的分别为 31.30%和 19.13%。可见,用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

(5)用人单位对毕业生档案的满意度为 74.78%,其中评价为“满意”的占比最高,为 42.61%,评价为“非常满意”和“比较满意”的分别为 18.04%和 14.13%。可见,用人单位对本校毕业生档案的完

善度、工整度等方面评价不高，还有待进一步提高。



图：用人单位对学校的评价

结 束 语

学校将继续全面贯彻落实党的十九大五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

在学校党委、行政的领导下，学校各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和支持下，湘南幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告已编制完成。报告本着真实、客观、精准的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，结合学校就业服务平台采集的数

据进行分析,较能客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

学校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助,同时对学校就业创业工作提出宝贵建议,以便学校不断改进教育教学工作,实现毕业生更充分更高质量就业。