



# 江西经济管理干部学院 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校简介 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模 .....	4
二 毕业生结构 .....	5
三 毕业生就业率 .....	6
四 就业流向 .....	9
(一) 就业结构及就业特征 .....	9
(二) 就业区域及省内重点产业就业流向 .....	19
五 疫情影响 .....	21
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	22
<b>第二章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>24</b>
一 就业核心观测 .....	24
(一) 就业满意度 .....	24
(二) 工作与专业相关度 .....	27
(三) 就业期望 .....	30
(四) 就业稳定性 .....	32
二 就业感受 .....	34
(一) 发展前景 .....	34
(二) 工作感受 .....	36
三 就业影响因素 .....	37
(一) 就业因素 .....	37
(二) 求职收益转化 .....	39
(三) 学生就业背景 .....	39
四 职业发展和变化 .....	41
(一) 毕业生职业发展情况 .....	41
(二) 毕业生职位变化 .....	44
<b>第三章 毕业生专项就业分析 .....</b>	<b>46</b>
一 毕业生的创业情况 .....	46
二 毕业生的升学情况 .....	49
三 未就业情况 .....	53
四 创新创业教育情况 .....	54

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>56</b>
一	就业率变化趋势.....	56
二	就业流向变化趋势.....	57
三	就业特点变化趋势.....	58
(一)	职业变化趋势.....	58
(二)	行业变化趋势.....	58
(三)	用人单位变化趋势.....	59
(四)	就业地区变化趋势.....	60
四	就业质量变化趋势.....	61
(一)	就业满意度变化趋势.....	61
(二)	专业相关度变化趋势.....	61
(三)	离职率变化趋势.....	62
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>64</b>
一	毕业生对教育教学的反馈.....	64
(一)	专业认知.....	64
(二)	学校认同.....	65
(三)	就业创业服务评价.....	69
(四)	人才培养工作评价.....	70
(五)	通用能力培养.....	76

# 图表目录

学校简介 .....	1
报告说明 .....	2
第一章 就业基本情况 .....	4
表 1-1 各院系毕业生人数 .....	4
表 1-2 各专业毕业生人数 .....	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构 .....	5
表 1-3 毕业生的生源结构 .....	5
图 1-2 毕业生的就业率 .....	6
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 .....	7
图 1-4 各院系毕业生的就业率 .....	7
图 1-5 各专业毕业生的就业率 .....	8
图 1-6 毕业去向分布 .....	9
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布 .....	10
表 1-4 各院系的毕业去向分布 .....	11
表 1-5 各专业的毕业去向分布 .....	11
表 1-6 毕业生从事的主要职业类 .....	12
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业（两届合并） .....	12
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并） .....	12
表 1-9 毕业生就业的主要行业类 .....	13
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业（两届合并） .....	13
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并） .....	13
图 1-8 不同类型用人单位分布 .....	14
图 1-9 不同规模用人单位分布 .....	14
图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布（两届合并） .....	15
图 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布（两届合并） .....	15
图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并） .....	16
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并） .....	17
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例 .....	18
图 1-15 主要就业省份分布 .....	19
表 1-12 主要就业省份分布 .....	19
表 1-13 主要就业城市分布 .....	20
图 1-16 毕业生就业于江西省现代服务业的比例 .....	20
表 1-14 江西省现代服务业对应的具体行业类 .....	20
图 1-17 疫情对毕业落实的影响 .....	21
图 1-18 疫情影响求职就业的主要方面 .....	22

## 第二章 就业质量相关分析..... 24

图 2-1 毕业生就业满意度.....	24
图 2-2 各院系毕业生的就业满意度（两届合并）.....	25
图 2-3 各专业毕业生的就业满意度（两届合并）.....	26
图 2-4 毕业生的工作与专业相关度.....	27
图 2-5 毕业生选择专业无关工作的原因.....	28
图 2-6 各院系毕业生的工作与专业相关度（两届合并）.....	28
图 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）.....	29
图 2-8 毕业生的职业期待吻合度.....	30
图 2-9 各专业毕业生的职业期待吻合度（两届合并）.....	31
图 2-10 毕业生的离职率.....	32
图 2-11 各院系毕业生的离职率（两届合并）.....	32
图 2-12 各专业毕业生的离职率（两届合并）.....	33
图 2-13 毕业生对专业发展前景评价.....	34
图 2-14 毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价.....	35
图 2-15 毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价.....	35
图 2-16 毕业生就业满意度.....	36
图 2-17 毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	36
图 2-18 毕业生求职周期及求职成本.....	37
图 2-19 毕业生获得第一份工作的渠道.....	38
图 2-20 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	39
图 2-21 参加社团活动的比例（多选）.....	39
图 2-22 商科类专业各项实习实践活动参与度.....	40
图 2-23 工程类专业各项实习实践活动参与度.....	40
图 2-24 其他类专业各项实习实践活动参与度.....	41
图 2-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	41
图 2-26 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例（两届合并）.....	42
图 2-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（两届合并）.....	43
图 2-28 毕业生有过转岗的比例.....	44
图 2-29 各院系毕业生有过转岗的比例（两届合并）.....	44
图 2-30 各专业毕业生有过转岗的比例（两届合并）.....	45

## 第三章 毕业生专项就业分析..... 46

图 3-1 毕业生的自由职业/自主创业比例.....	46
图 3-2 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	47
表 3-1 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	47
图 3-3 毕业生自主创业的资金来源（合并数据）.....	48
图 3-4 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动分布（合并数据）.....	48

图 3-5 毕业生的升学比例 .....	49
图 3-6 各院系毕业生的升学比例 .....	50
图 3-7 各专业毕业生的升学比例 .....	51
图 3-8 毕业生深造专业一致性 .....	52
图 3-9 未就业人群的去向分布 .....	53
图 3-10 希望学校提供的求职帮助（多选） .....	53
图 3-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	54
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>56</b>
图 4-1 累计就业率变化趋势 .....	56
图 4-2 毕业去向分布 .....	57
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	58
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	58
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	59
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	59
表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	60
表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	60
图 4-5 就业满意度变化趋势 .....	61
图 4-6 专业相关度变化趋势 .....	61
图 4-7 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	62
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>64</b>
图 5-1 毕业生的专业认知度 .....	64
图 5-2 毕业生对母校的推荐度 .....	65
图 5-3 各院系毕业生对母校的推荐度（两届合并） .....	65
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（两届合并） .....	66
图 5-5 毕业生对母校的满意度 .....	67
图 5-6 各院系毕业生对母校的满意度（两届合并） .....	67
图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度（两届合并） .....	68
图 5-8 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	69
图 5-9 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	69
图 5-10 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度（两届合并） .....	70
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度 .....	70
图 5-12 各院系毕业生的教学满意度（两届合并） .....	71
图 5-13 各专业毕业生的教学满意度（两届合并） .....	72
图 5-14 核心课程重要度变化趋势 .....	73
图 5-15 核心课程培养效果变化趋势 .....	73
图 5-16 实践教学对能力提升的帮助度 .....	74
图 5-17 校内实习实践评价 .....	74

图 5-18 校外实习实践评价 .....	75
图 5-19 校外实习实践来源 .....	75
图 5-20 工作中最重要的通用能力（多选） .....	76
图 5-21 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	77





## 学校简介

江西经济管理干部学院是省政府直属正厅级事业单位，是全省党政领导干部和企业管理人员经济管理知识的培训基地，同时也是教育部批准的具有成人本科和全日制普通专科办学资质的高等院校。30多年来，院系一大批校友已成为省内外党政领导干部和企业领导。

学院师资力量雄厚，现有专任教师347人，其中：高级职称教师占专任教师总数的37.5%，“双师型”教师占专任教师总数的45.2%。享受国务院特殊津贴、全国优秀教师、江西省新世纪百千万人才工程人选、江西省教学名师、江西省高校学科带头人、江西省高校中青年骨干教师、博士生导师、硕士生导师等共40余人。

学院办学特色鲜明，构建了应用型人才培养模式。坚持把就业工作贯穿人才培养全过程，以实现更高质量和更充分就业为目标，人才培养成效显著，近几年毕业生就业率、创业率和年薪居全省同类院校前列。全面深化产教融合、校企合作，院系与南昌轨道交通集团、南昌市政公用集团、华育中航（北京）教育科技有限公司实行订单培养，同时，与江西省机场集团公司、洪都航空工业集团、昌河飞机工业（集团）、江西航空公司等行业知名企业建立了长期战略合作关系。建有实习实训基地118个，为毕业生高质量就业提供保障。

学院创业氛围浓厚，打造了全价值链的创新创业教育体系，建有大学生创业孵化园、创客咖啡、创客空间和江西省电子商务创业孵化基地等创业平台，为立志创业的学生提供良好的“创业游泳池”。

学院办学条件优越，区位优势明显，与省行政中心毗邻，距离南昌西客站约一公里，公共交通四通八达，十分便利。院系占地面积656亩，环境宜人，绿树成荫，鸟语花香。

根据省委省政府决策部署，学院正积极筹建江西飞行院系（全日制普通本科）。学院的明天更加美好！

## 报告说明

江西经济管理干部学院根据《教育部关于做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于第三方专业机构麦可思所实施的 2020 届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 991 人，共回收问卷 415 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及毕业去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模

### 1. 总毕业生人数

江西经济管理干部学院 2020 届总毕业生人数为 991 人。

### 2. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是会计系、工商管理系、信息工程系。

表 1-1 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生占比 (%)	毕业生人数 (人)
会计系	32.7	324
工商管理系	27.6	274
信息工程系	22.2	220
外语系	7.6	75
建筑工程管理系	5.9	58
财贸系	4.0	40

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 18 个专业，其中规模较大的专业是会计、电子商务、市场营销。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生占比 (%)	毕业生人数 (人)
会计	23.3	231
电子商务	12.1	120
市场营销	10.9	108
商务英语	7.6	75
城市轨道交通运营管理	7.2	71
财务管理	6.7	66
工商企业管理	4.7	47
工程造价	3.6	36
软件技术	3.6	36
物联网应用技术	3.4	34
人力资源管理	3.1	31
计算机网络技术	3	30

专业名称	毕业生占比 (%)	毕业生人数 (人)
物流管理	2.4	24
建筑工程技术	2.2	22
经济信息管理	1.7	17
国际经济与贸易	1.6	16
金融管理	1.6	16
证券与期货	1.1	11

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生结构

### 1. 毕业生性别结构

从性别结构来看，男生 438 人，占比为 44.2%；女生 553 人，占比为 55.8%，男生占比略低于女生。

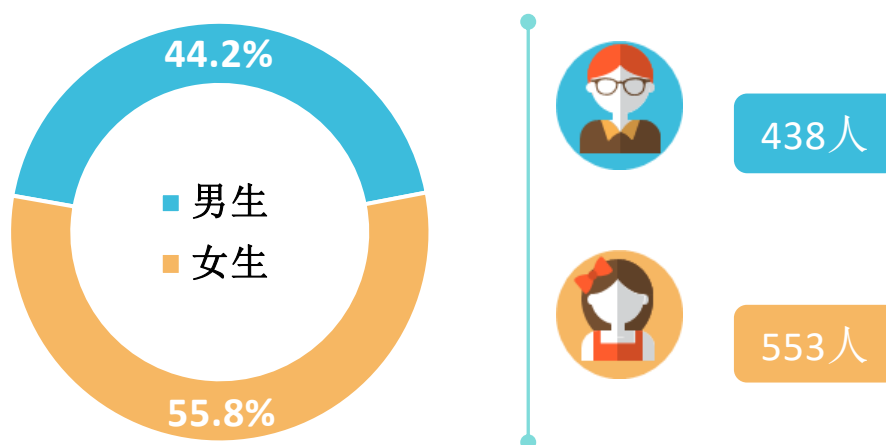


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生以江西（99.7%）本省生源为主。

表 1-3 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
江西	99.7	988
湖南	0.1	1
安徽	0.1	1
湖北	0.1	1

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业生就业率

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.0%，大多数毕业生已落实就业。

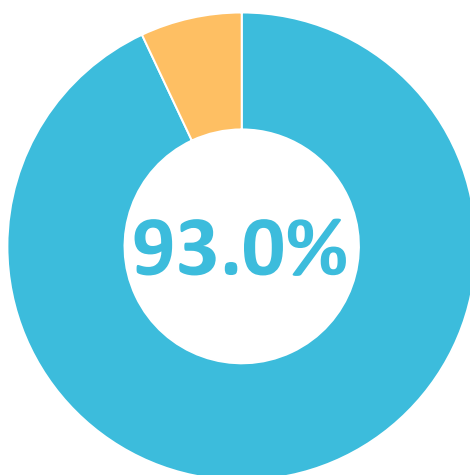


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 92.1%，女生的就业率为 93.8%。

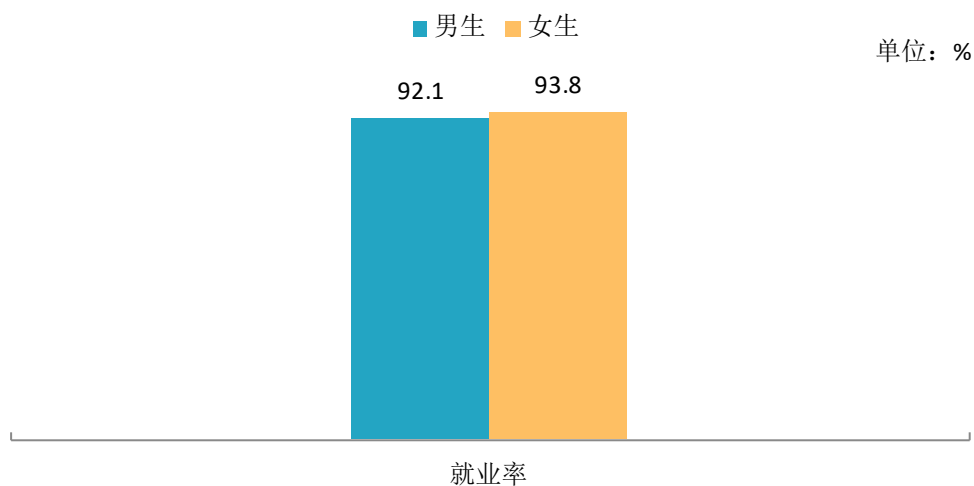


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，建筑工程管理系、外语系、信息工程系、工商管理系、会计系毕业生的就业率分别为 97%、95%、94%、93%、92%。

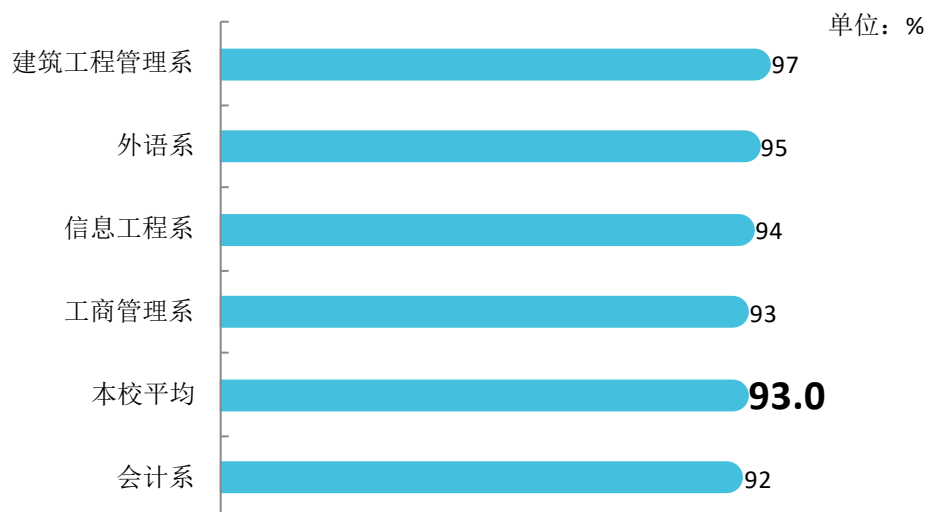


图 1-4 各院系毕业生的就业率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生的就业率均在九成以上，其中物联网应用技术（100%）、电子商务（98%）、工商企业管理（96%）专业毕业生的就业率均在 95% 以上。

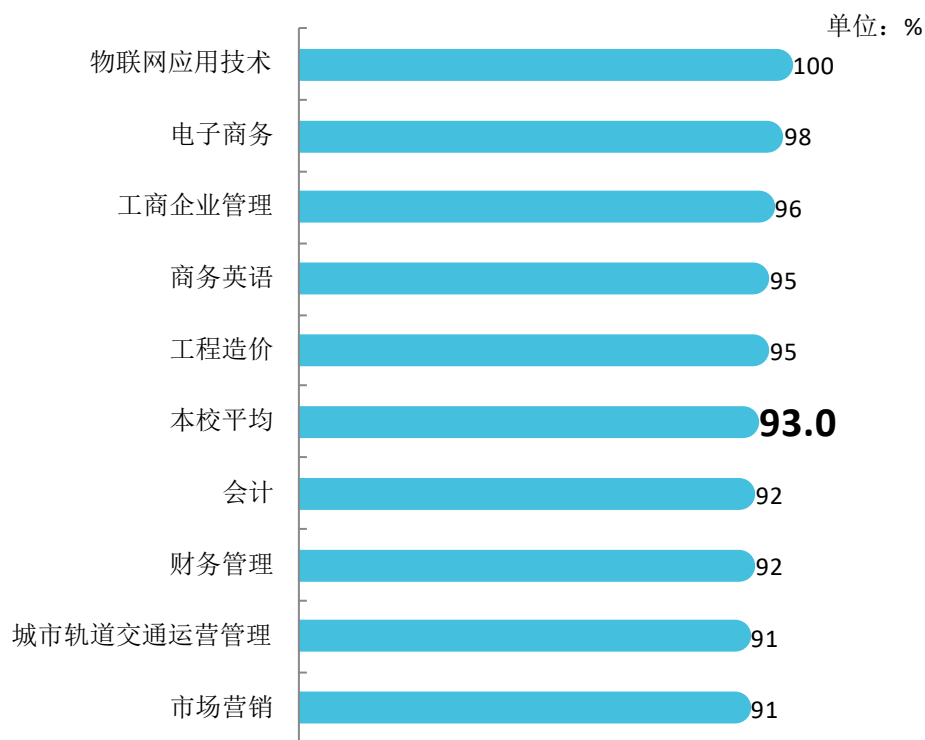


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业流向

### （一） 就业结构及就业特征

#### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（63.9%）。此外，也有 24.6%的毕业生选择正在读本科，升学意愿较强。

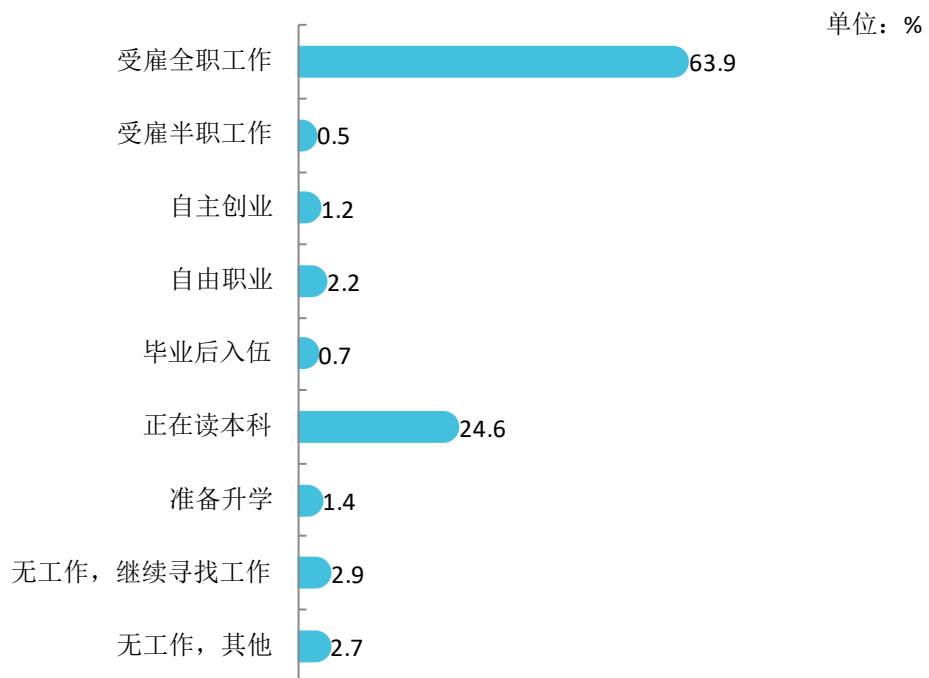


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同性别毕业生的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，男生、女生毕业去向均以“受雇全职工作”、“正在读本科”为主。具体来看，男生受雇全职工作的比例（65.4%）略高于女生（63.5%），但男生正在读本科的比例（23.5%）低于女生（28.1%），女生升学意愿更强。

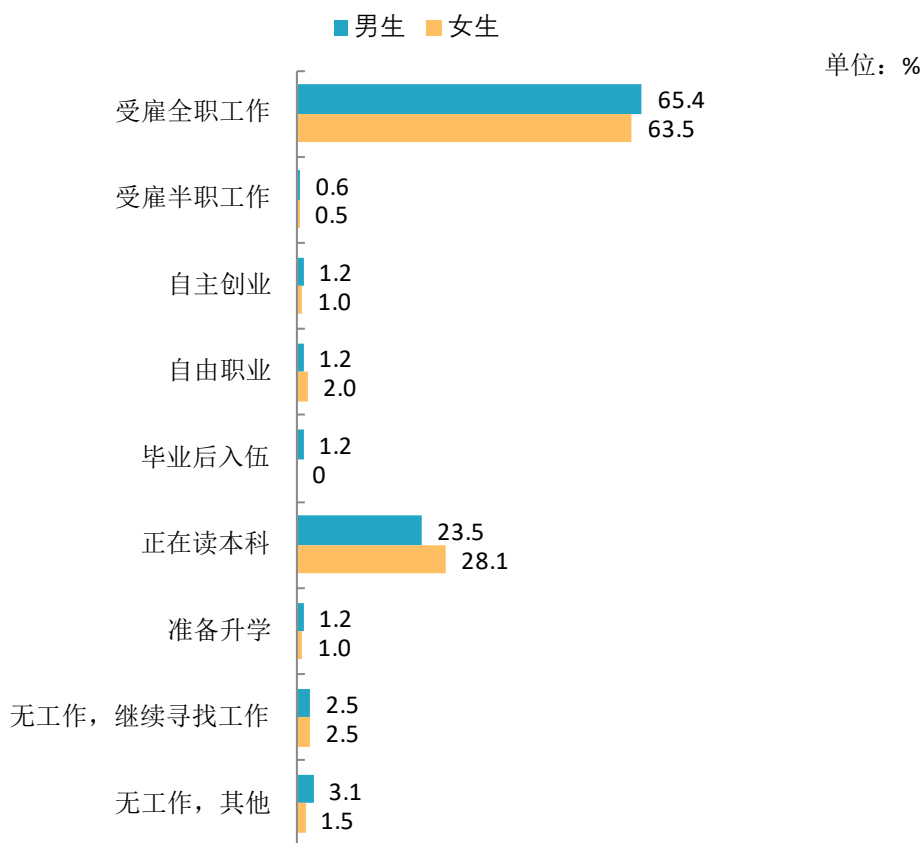


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的院系是信息工程系、外语系(均为 71.4%), 正在读本科比例较高的院系是会计系(32.1%)、建筑工程管理系(23.3%)。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位: %

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
信息工程系	71.4	0.0	1.2	0.0	1.2	20.2	1.2	2.4	2.4
外语系	71.4	0.0	0.0	4.8	0.0	19.0	4.8	0.0	0.0
建筑工程管理系	70.0	0.0	0.0	3.3	0.0	23.3	0.0	0.0	3.3
工商管理系	67.3	0.9	2.7	4.5	0.0	17.3	0.0	5.5	1.8
会计系	57.1	0.6	0.6	1.3	0.6	32.1	2.6	2.6	2.6

注 1: 个别院系因样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是电子商务(79.1%)、城市轨道交通运营管理(73.9%)、财务管理(73.0%), 受雇全职工作比例较低的专业是会计(51.4%)、工商企业管理(57.7%), 这两个专业正在读本科的比例(分别为 35.5%、30.8%)相对较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
电子商务	79.1	0.0	0.0	0.0	0.0	18.6	0.0	2.3	0.0
城市轨道交通运营管理	73.9	0.0	4.3	8.7	0.0	4.3	0.0	8.7	0.0
财务管理	73.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	0.0	5.4	2.7
商务英语	71.4	0.0	0.0	4.8	0.0	19.0	4.8	0.0	0.0
物联网应用技术	70.6	0.0	5.9	0.0	5.9	17.6	0.0	0.0	0.0
市场营销	69.6	2.2	4.3	2.2	0.0	13.0	0.0	6.5	2.2
工程造价	68.4	0.0	0.0	5.3	0.0	21.1	0.0	0.0	5.3
工商企业管理	57.7	0.0	0.0	7.7	0.0	30.8	0.0	0.0	3.8
会计	51.4	0.9	0.9	1.9	0.9	35.5	3.7	1.9	2.8

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（22.0%）、销售（12.2%）、互联网开发及应用（12.2%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	22.0
销售	12.2
互联网开发及应用	12.2
行政/后勤	8.5
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.7

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 各学院及专业的职业流向

本校各学院、专业毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。例如，会计系毕业生从事的主要职业为会计、文员、出纳员；建筑工程管理系毕业生从事的主要职业为工程造价人员、土木建筑工程技术人员、施工工程技术人员。人力资源管理专业毕业生主要从事人力资源助理岗位；会计专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财贸系	文员；存货管理员（储藏室、库房的）
工商管理系	房地产经纪人员；人力资源助理
会计系	会计；文员；出纳员
建筑工程管理系	工程造价人员；土木建筑工程技术人员；施工工程技术人员
外语系	电子商务专员
信息工程系	电子商务专员；互联网开发人员；计算机程序员

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工商管理系	工商企业管理	房地产经纪人员
工商管理系	人力资源管理	人力资源助理
工商管理系	市场营销	电子商务专员
会计系	财务管理	会计
会计系	会计	会计
建筑工程管理系	工程造价	工程造价人员
外语系	商务英语	电子商务专员
信息工程系	电子商务	电子商务专员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
信息工程系	软件技术	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为零售业（11.2%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.2%）、各类专业设计与咨询服务业（9.2%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
零售业	11.2
信息传输、软件和信息技术服务业	9.2
各类专业设计与咨询服务业	9.2
教育业	7.2
其他服务业（除行政服务）	7.2

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 各学院及专业的行业流向

本校各学院、专业毕业生实际服务的行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。例如，会计系毕业生就业的主要行业是会计、审计与税务服务业；建筑工程管理系毕业生就业的主要行业是建筑、工程及相关咨询服务业。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财贸系	物流仓储业；综合性餐饮业
工商管理系	互联网运营与网络搜索引擎业；教育辅助服务业
会计系	会计、审计与税务服务业
建筑工程管理系	建筑、工程及相关咨询服务业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
外语系	中小学教育机构
信息工程系	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
财贸系	物流管理	物流仓储业
工商管理系	市场营销	互联网运营与网络搜索引擎业
会计系	财务管理	会计、审计与税务服务业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
会计系	会计	会计、审计与税务服务业
建筑工程管理系	工程造价	建筑、工程及相关咨询服务业
信息工程系	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
信息工程系	软件技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），且毕业生主要就业于 300 人及以下（57%）规模的中小型用人单位。

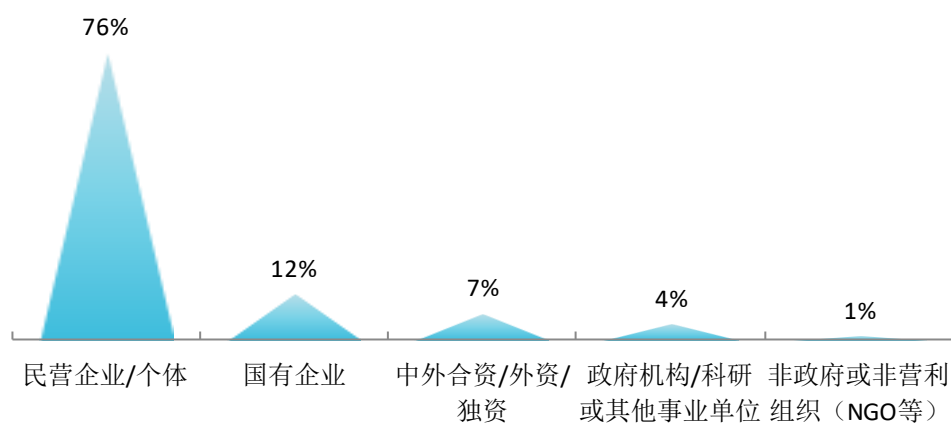


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

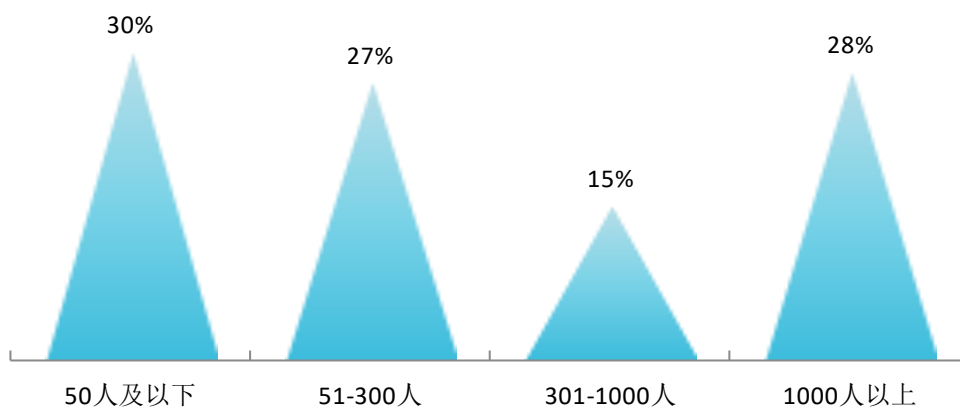


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 9. 各学院及专业的用人单位流向

本校多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及300人及以下规模的中小型用人单位。

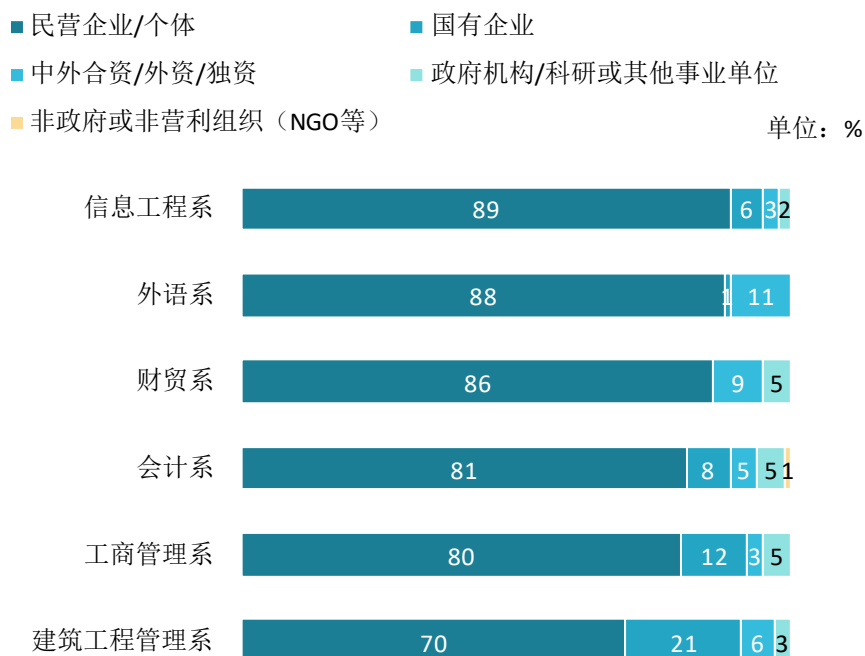


图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

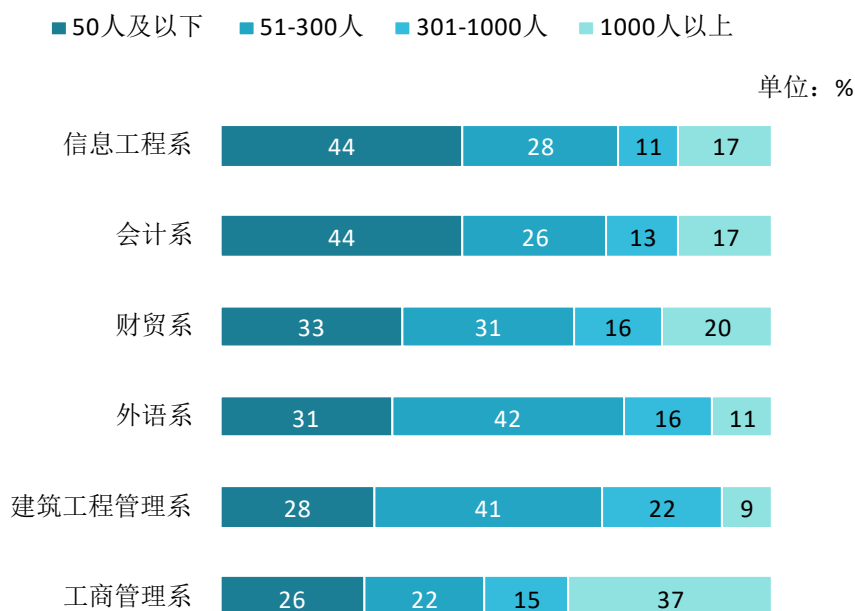


图 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

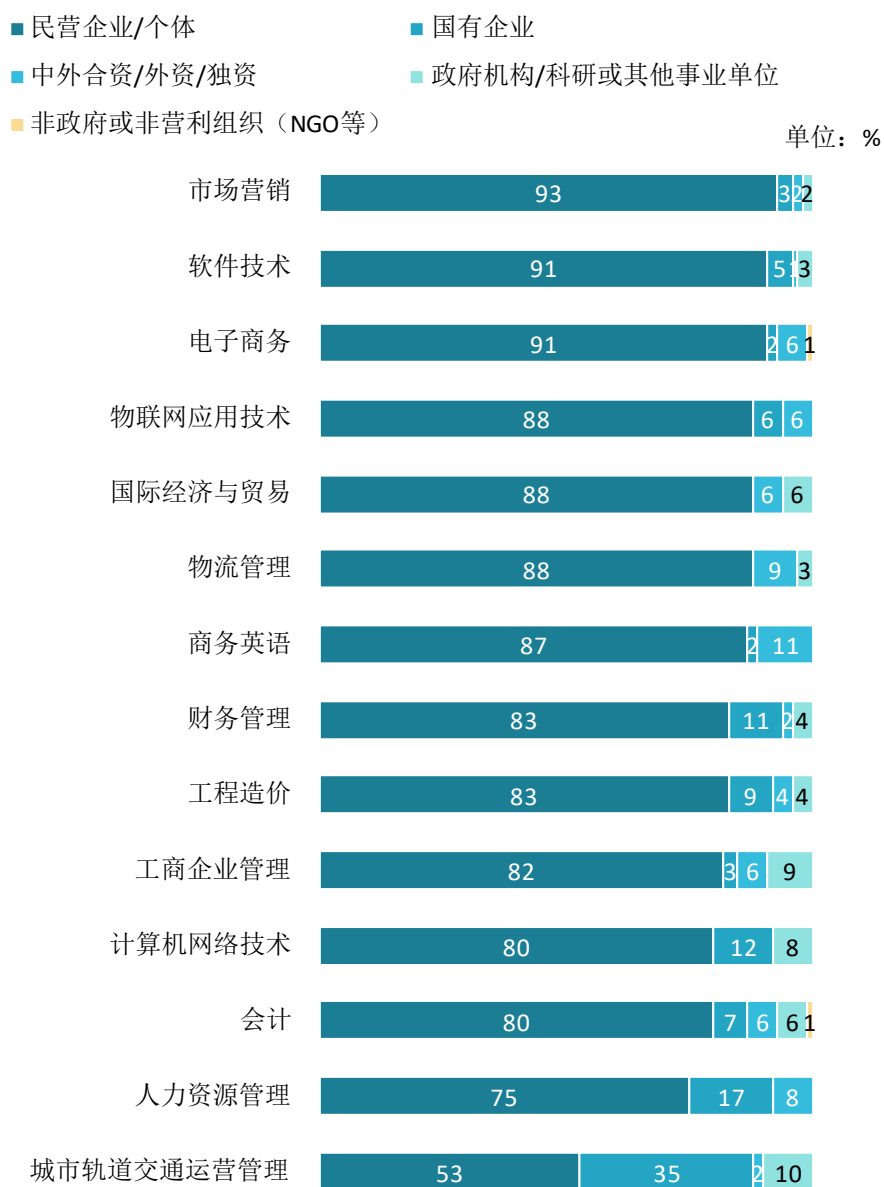


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



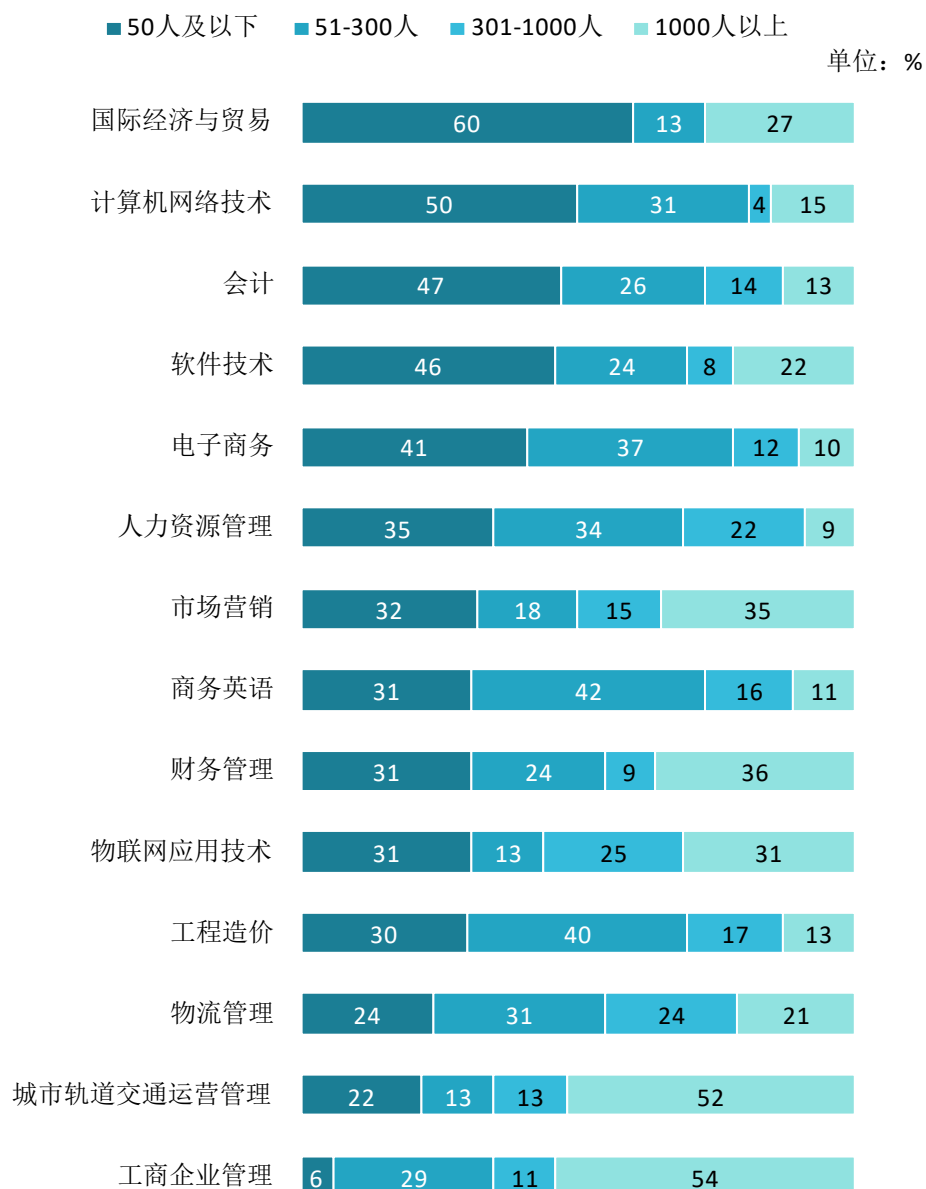


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 18%的毕业生在行业一流企业就业。

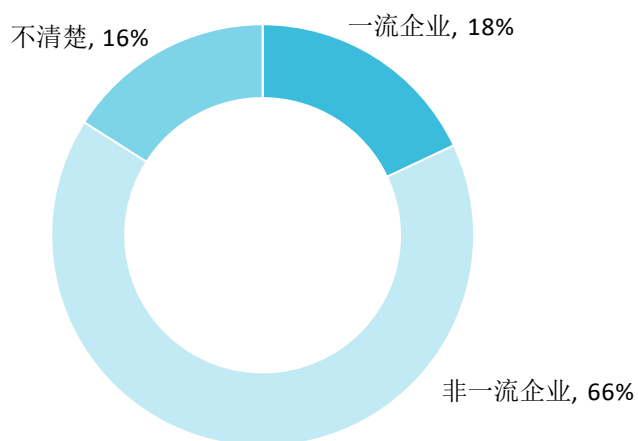


图 1-14 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## （二） 就业区域及省内重点产业就业流向

### 1. 就业区域流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 53.1% 的人在江西就业，此外也有部分毕业生在广东、浙江、福建、上海等沿海地区就业。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为南昌（38.7%）、深圳（21.1%）。

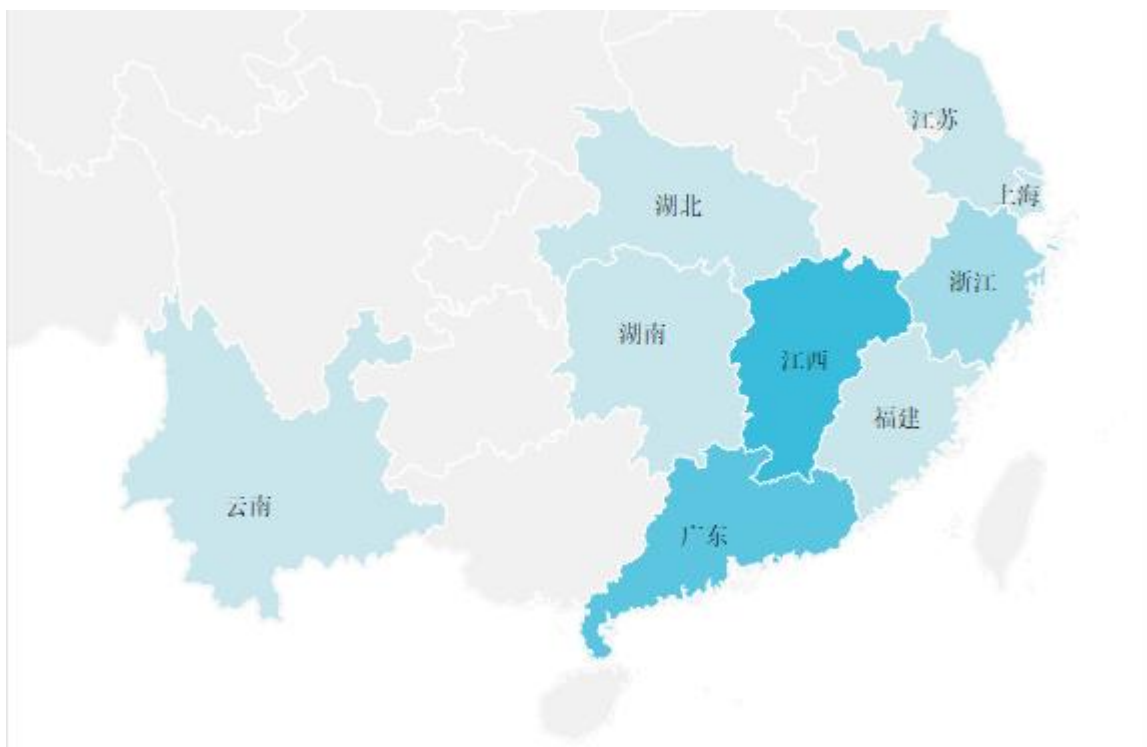


图 1-15 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业省份分布

就业省份	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
江西	53.1
广东	27.8
浙江	10.8
福建	2.6
上海	2.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南昌	38.7
深圳	21.1
杭州	4.6
金华	3.6
赣州	3.6
广州	3.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 省内重点产业就业流向

本校 2020 届在本省就业的毕业生中，有七成以上（71.1%）的人服务于现代服务业，学校为本省现代服务业的发展提供了较多的人才支撑。具体来看，2020 届毕业生在本省现代服务业就业比例较高的行业类是教育业、各类专业设计与咨询服务业。

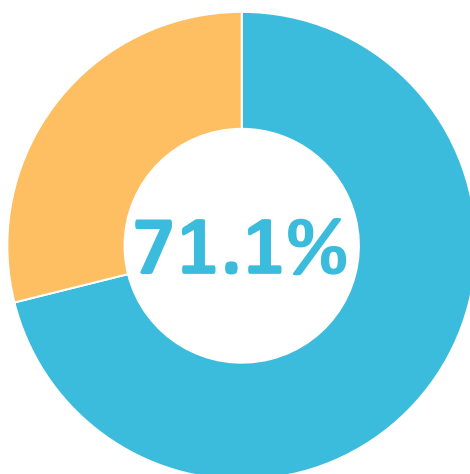


图 1-16 毕业生就业于江西省现代服务业的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 江西省现代服务业对应的具体行业类

行业类名称	占本省就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	13.9
各类专业设计与咨询服务业	12.5
其他服务业（除行政服务）	6.9
信息传输、软件和信息技术服务业	5.6
零售业	5.6
政府及公共管理	5.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.2

行业类名称	占本省就业毕业生的人数百分比 (%)
批发业	4.2
运输业	4.2
金融业	4.2
快递、物流及仓储业	1.4
行政、商业和环境保护辅助业	1.4
文化、体育和娱乐业	1.4

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

## 五 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 56% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，14% 的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

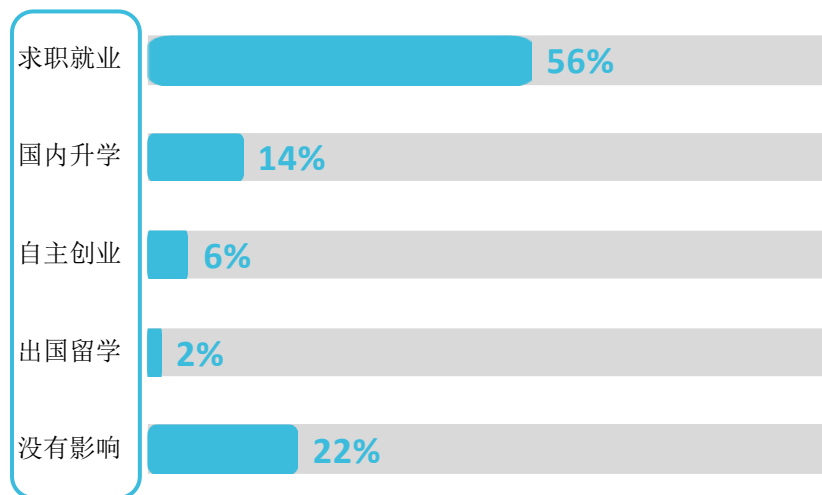


图 1-17 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次有 71% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

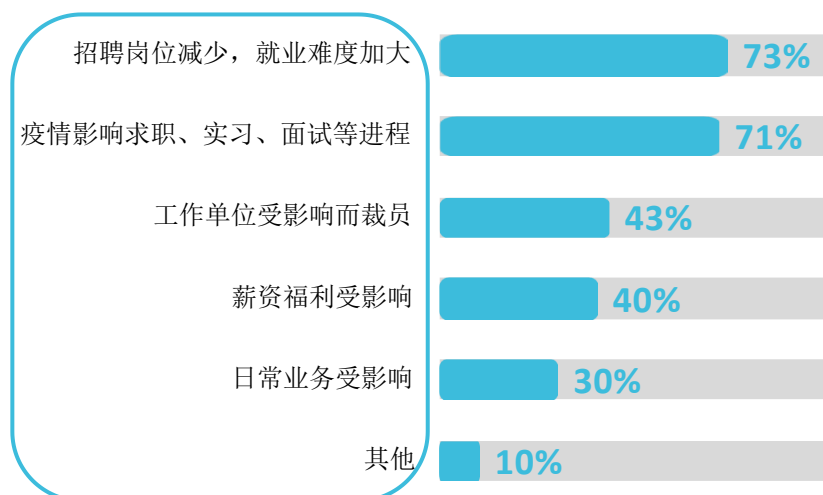


图 1-18 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 质量相关分析



## 第二章 就业质量相关分析

### 一 就业核心观测

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本节主要从就业现状满意度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

#### （一） 就业满意度

##### 1. 总体就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 73%，超过七成毕业生的就业感受较好。

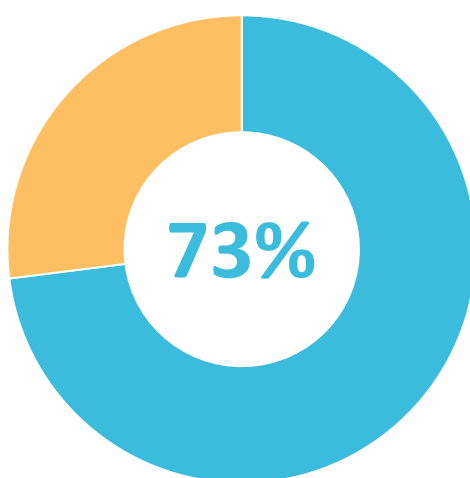


图 2-1 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各院系及专业就业满意度

本校毕业生就业满意度较高的院系是外语系（74%）、工商管理系（73%），就业满意度较低的院系是建筑工程管理系（55%）、信息工程系（56%）。

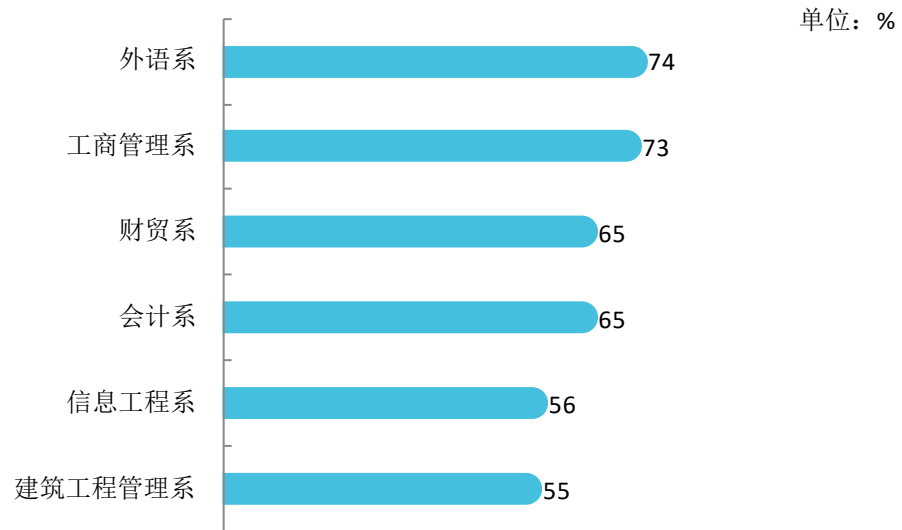


图 2-2 各院系毕业生的就业满意度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生就业满意度较高的专业是工商企业管理（81%）、人力资源管理（80%），就业满意度较低的专业是软件技术（43%）。

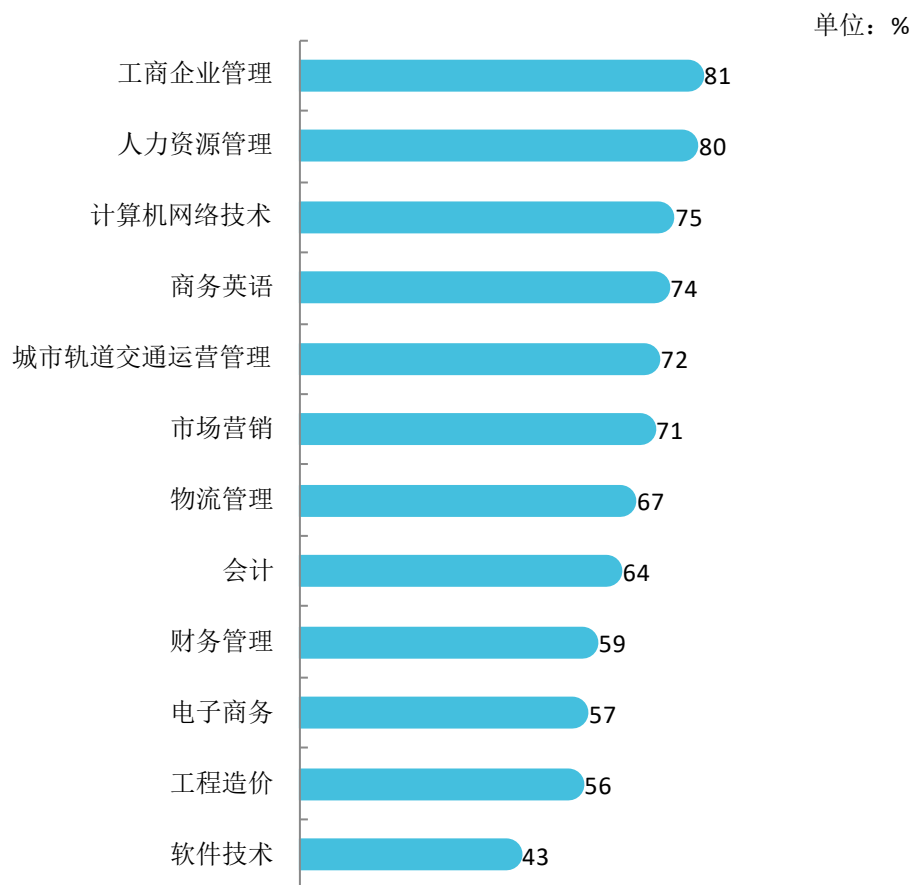


图 2-3 各专业毕业生的就业满意度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 工作与专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 60%。

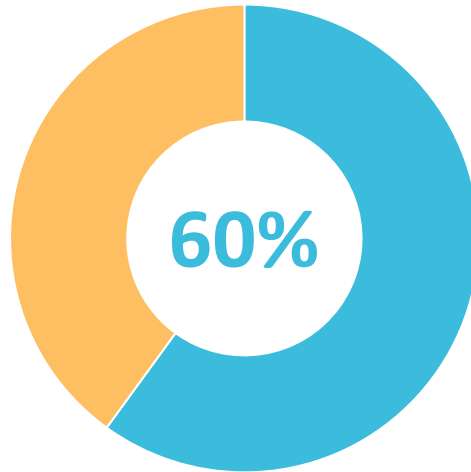


图 2-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 选择专业无关工作的原因

本校 2020 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（27%），其后依次是“专业工作不符合自己的职业期待”（25%）、“专业工作岗位招聘少”（18%）、“达不到专业相关工作的要求”（17%）、“专业无关工作收入更高的环境不好”（11%）、“专业无关工作收入更高的环境不好”（2%）等。

单位：%

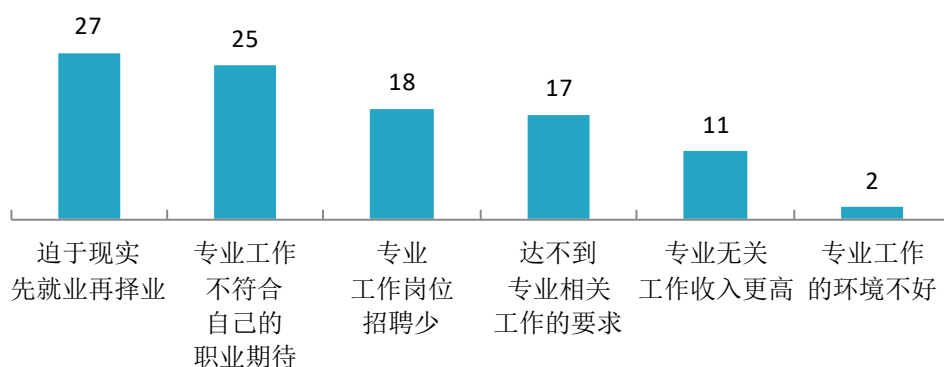


图 2-5 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各院系及专业的工作与专业相关度

本校毕业生工作与专业相关度较高的院系是外语系（86%）、建筑工程管理系（78%），工作与专业相关度较低的院系是信息工程系（55%）。

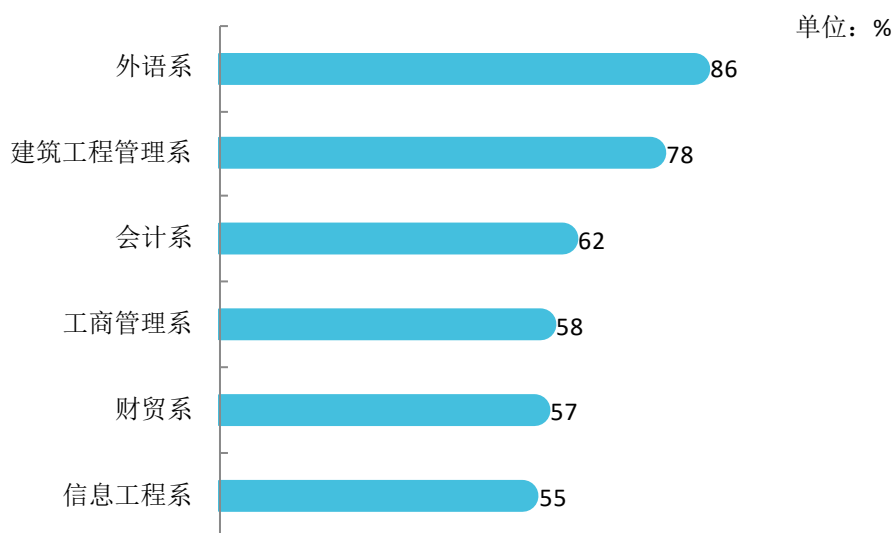


图 2-6 各院系毕业生的工作与专业相关度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生工作与专业相关度较高的专业是商务英语（86%）、工程造价（78%）、人力资源管理（76%），工作与专业相关度较低的专业是物联网应用技术（26%）。

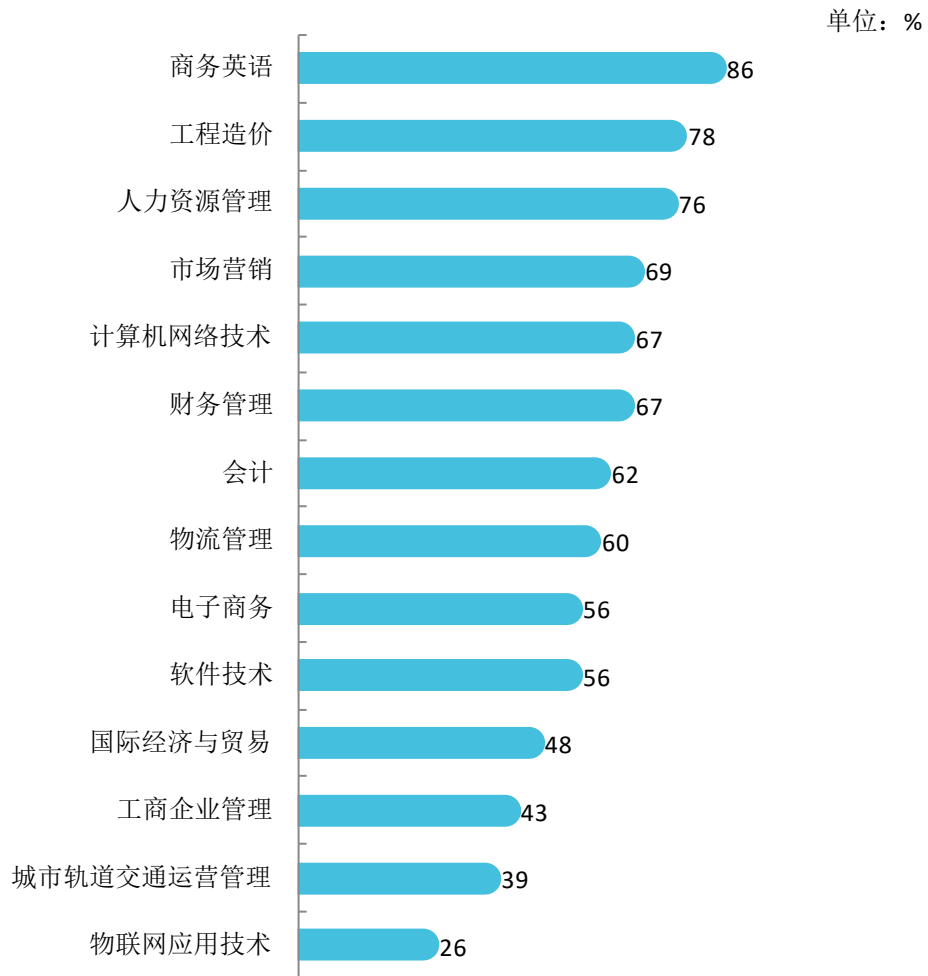


图 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业期望

#### 1. 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

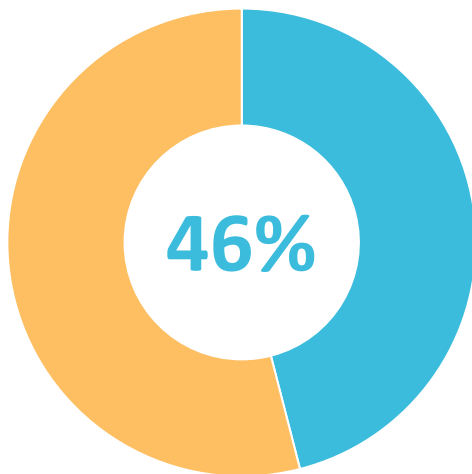


图 2-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校毕业生职业期待吻合度较高的专业是商务英语（63%）、人力资源管理（61%）、物流管理（59%）、市场营销（56%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（37%）、工商企业管理（39%）。

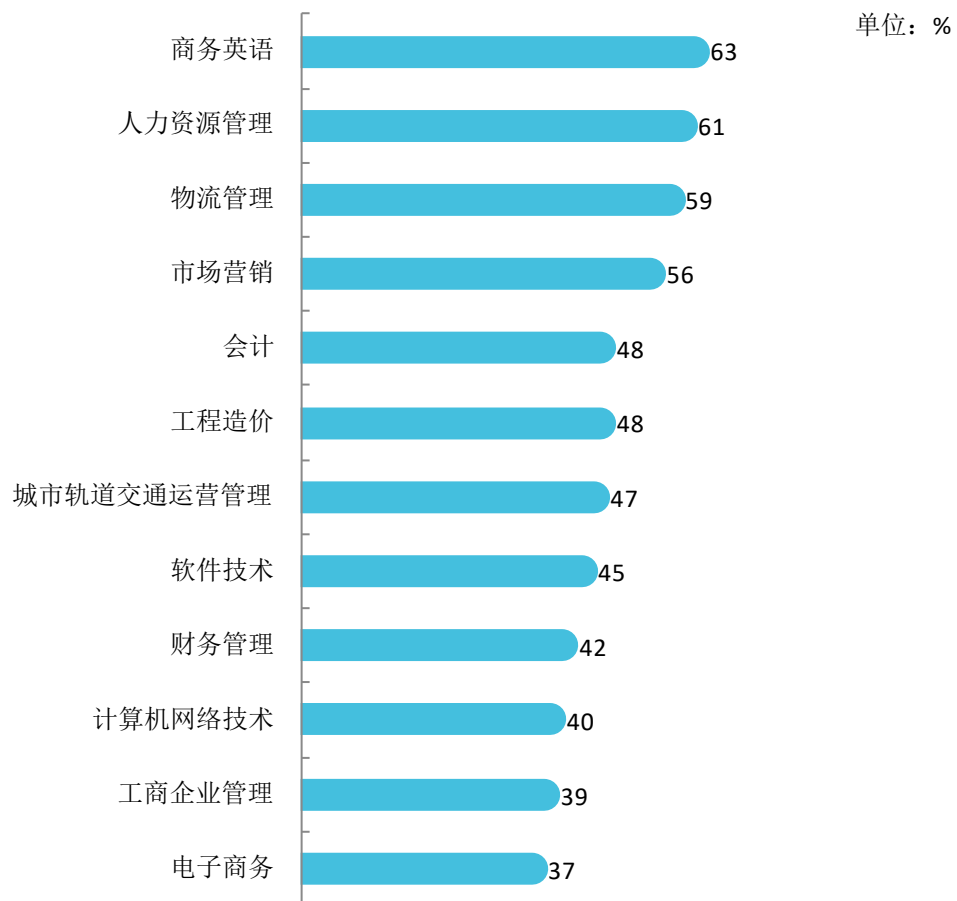


图 2-9 各专业毕业生的职业期待吻合度（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业稳定性

##### 1. 总体离职率

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 47%，半数以上毕业生初期就业较为稳定。

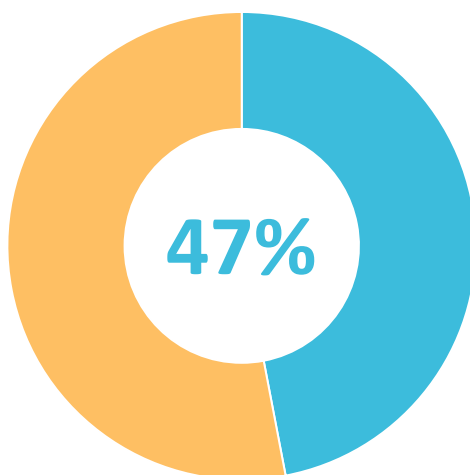


图 2-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各院系及专业的离职率

本校毕业生离职率较低的院系是工商管理系（48%），离职率较高的院系是信息工程系（61%）。

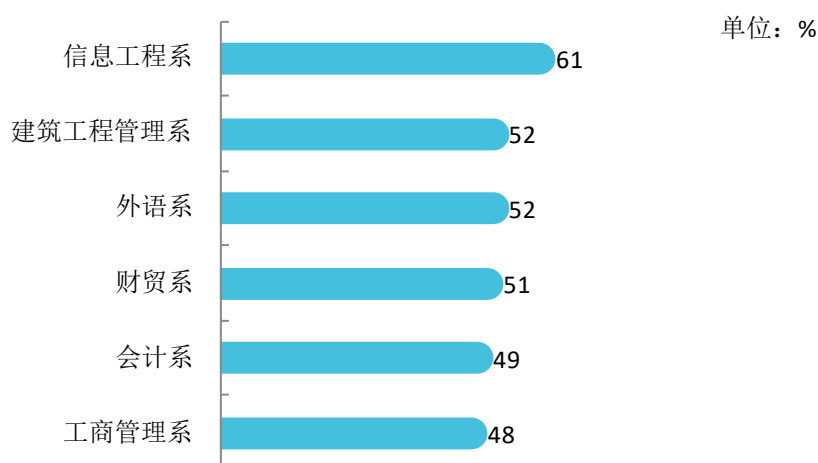


图 2-11 各院系毕业生的离职率（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校毕业生离职率较低的专业是城市轨道交通运营管理（35%），离职率较高的专业是电子商务、软件技术（均为 63%）。

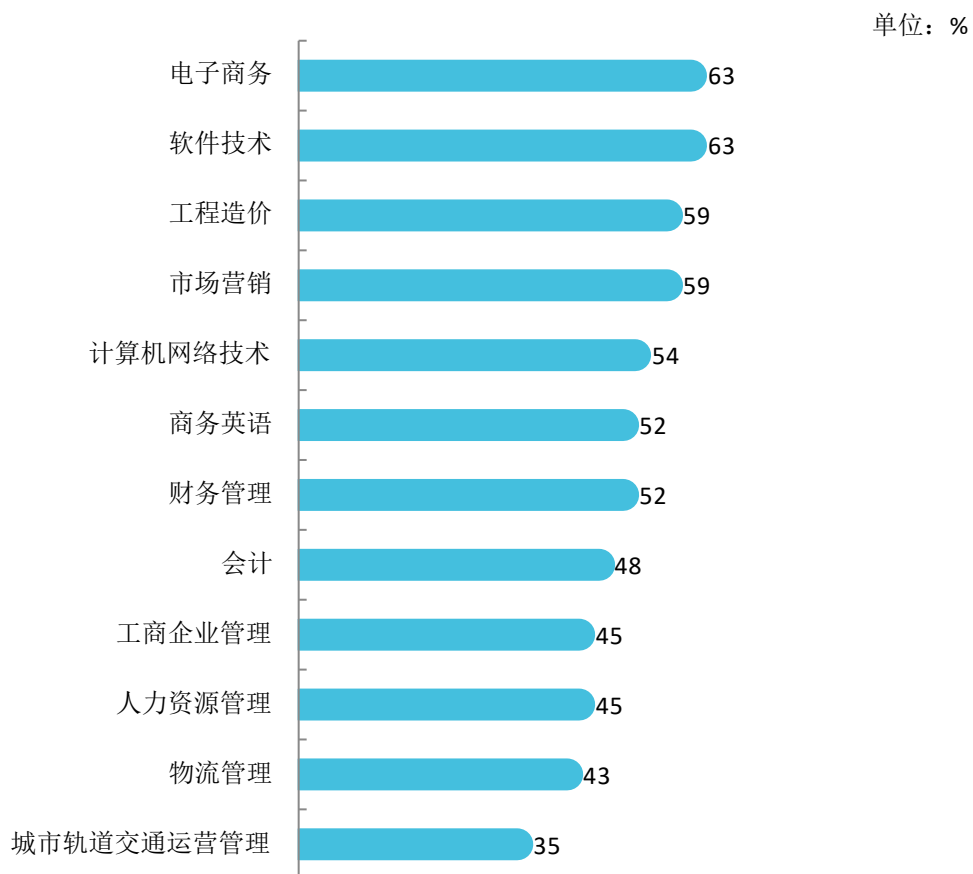


图 2-12 各专业毕业生的离职率（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业感受

### （一）发展前景

#### 1. 毕业生对专业发展前景评价

本校 2020 届毕业生对自己专业发展前景评价较好（非常好和比较好的比例之和）的比例为 81%，其中“非常好”的比例为 9%，“比较好”的比例为 72%，毕业生对专业的市场认可度整体较高。

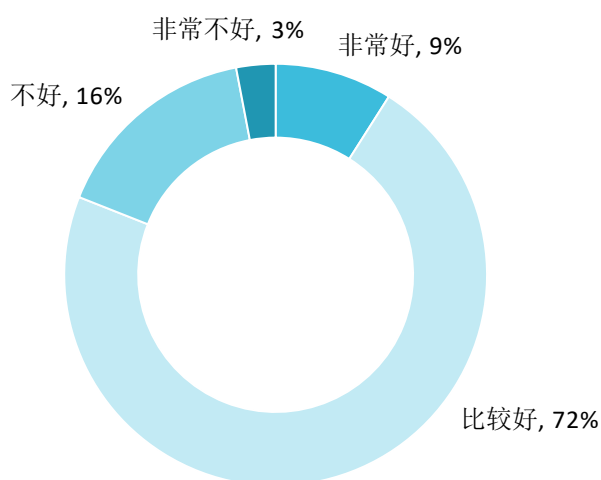


图 2-13 毕业生对专业发展前景评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对单位发展前景评价

从就业领域来看，毕业生认为零售业发展前景较好（非常好和比较好的比例之和）的比例（93%）较高；从用人单位来看，毕业生认为中外合资/外资/独资发展前景较好的比例（100%）较高。

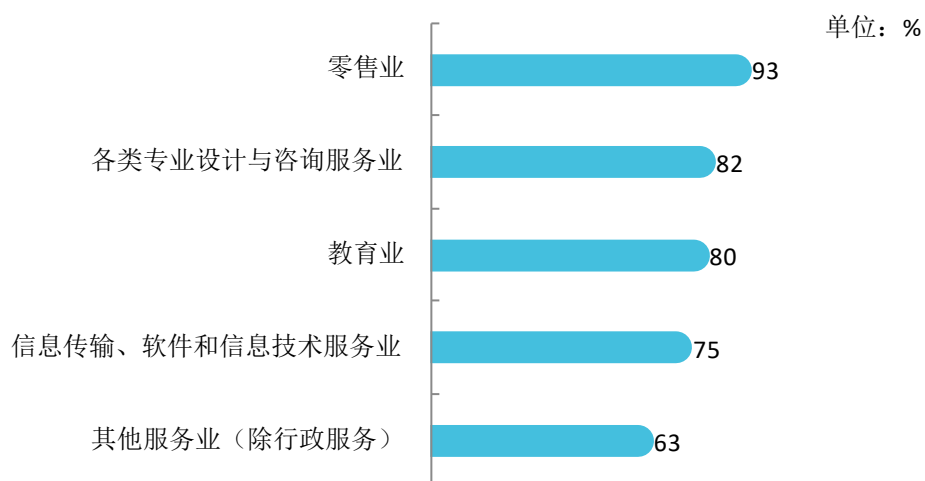


图 2-14 毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

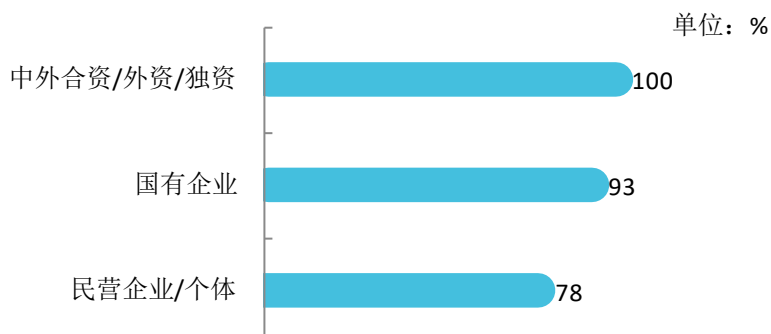


图 2-15 毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）工作感受

### 1. 毕业生对工作感受评价

本校 2020 届毕业生就业满意度为 73%，仍有 27% 的毕业生对就业现状表示不满意，这部分毕业生主要是因“收入低”（71%）、“发展空间不够”（38%）、“工作能力不够造成压力大”（32%）、“加班太多”（29%）而产生不满。

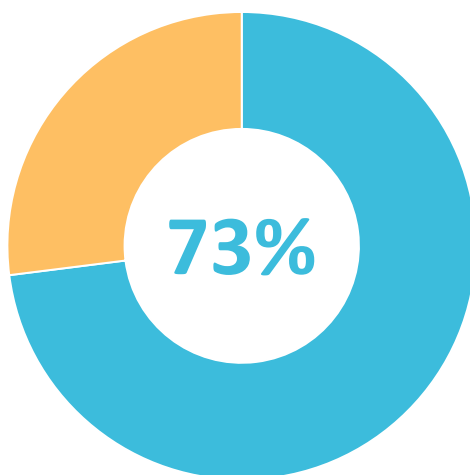


图 2-16 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

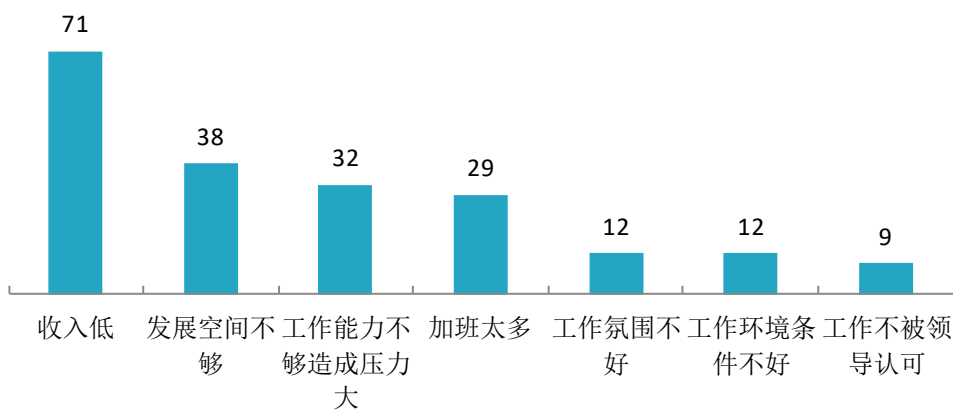


图 2-17 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业影响因素

#### (一) 就业因素

##### 1. 毕业生求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.0 个月，求职所花费用为 768 元。

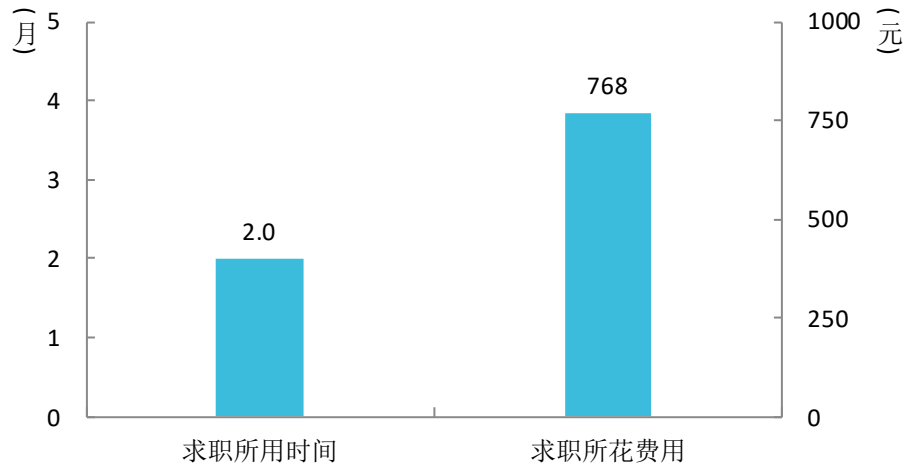


图 2-18 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生落实工作途径

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2020 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29%）相对较高。

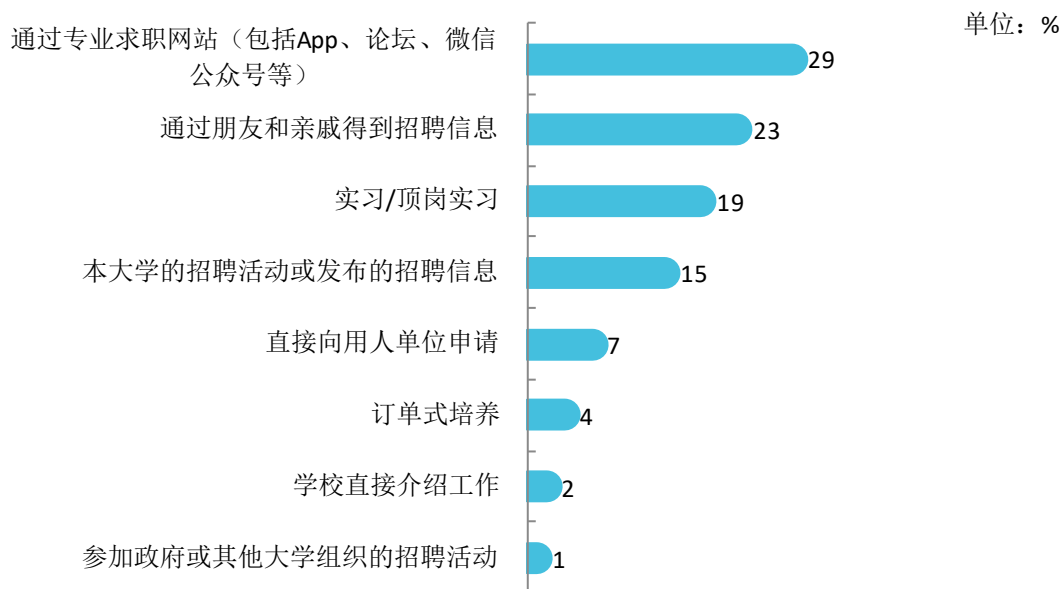


图 2-19 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职收益转化

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.6 次，收到录用通知数平均 4.2 份。

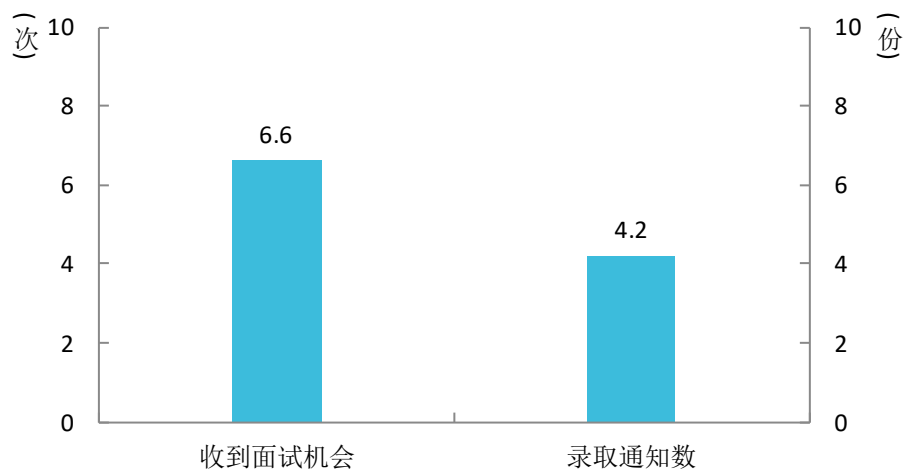


图 2-20 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 学生就业背景

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。整体来看，本校共有八成以上（81%）的人参加了社团活动，社团活动组织覆盖面较广。具体来看，参加过文化艺术类（28%）、表演艺术类（23%）社团活动的比例相对较高。

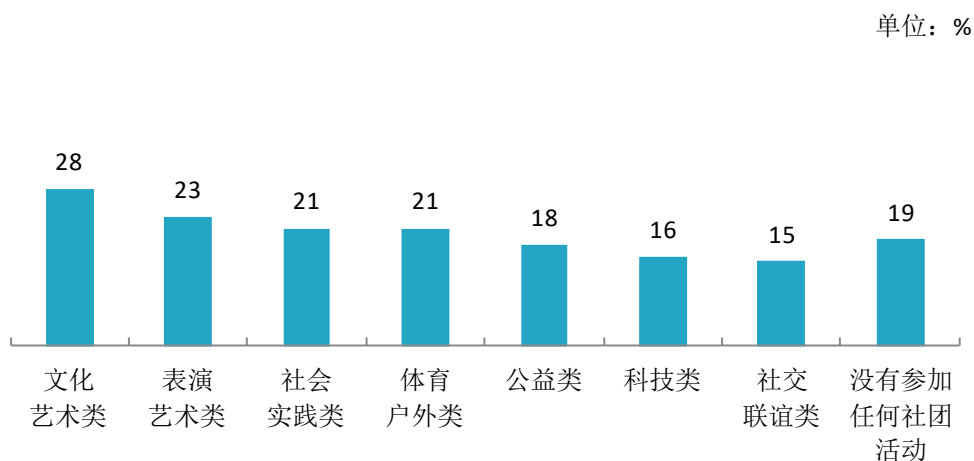


图 2-21 参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 实习实践活动参与度

本校 2020 届商科类专业毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 73%~99%，其中毕业论文/设计（99%）、课程实验（项目）（92%）的参与度相对较高。

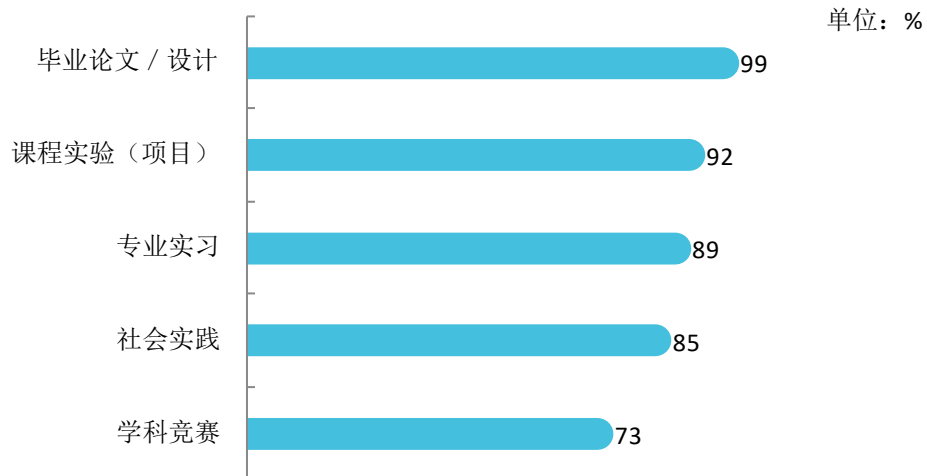


图 2-22 商科类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工程类专业毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 53%~100%，其中毕业论文/设计（100%）、课程实验（98%）、课程设计（92%）、校内生产性实训基地（90%）的参与度相对较高。

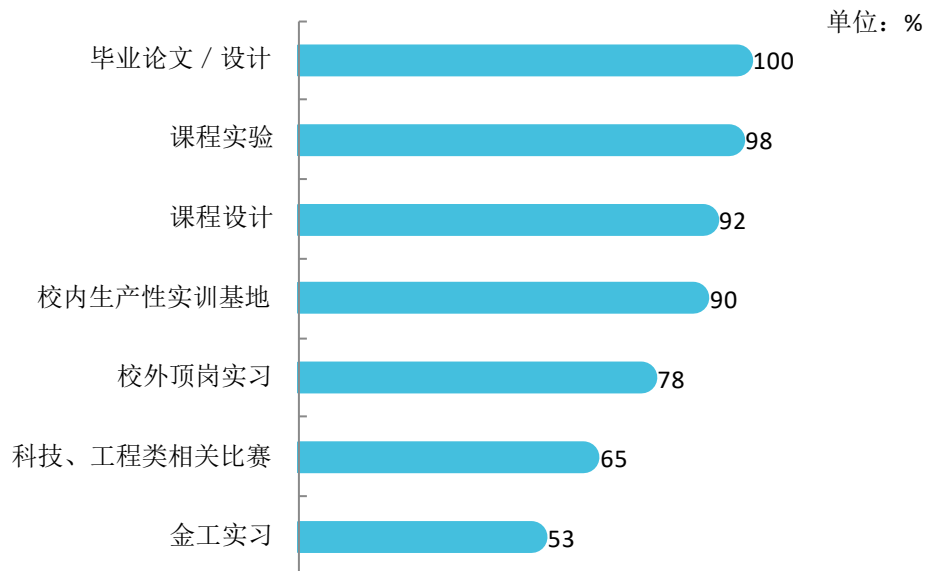


图 2-23 工程类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届其他类专业毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 78%~83%，其中毕业顶岗实习（83%）的参与度相对较高。



图 2-24 其他类专业各项实习实践活动参与度

注：其他类是指除工程类、商科类以外的专业。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 49% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

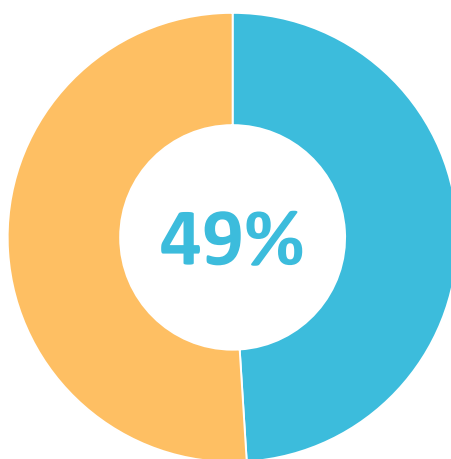


图 2-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是外语系（72%）、财贸系（71%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是会计系（48%）。

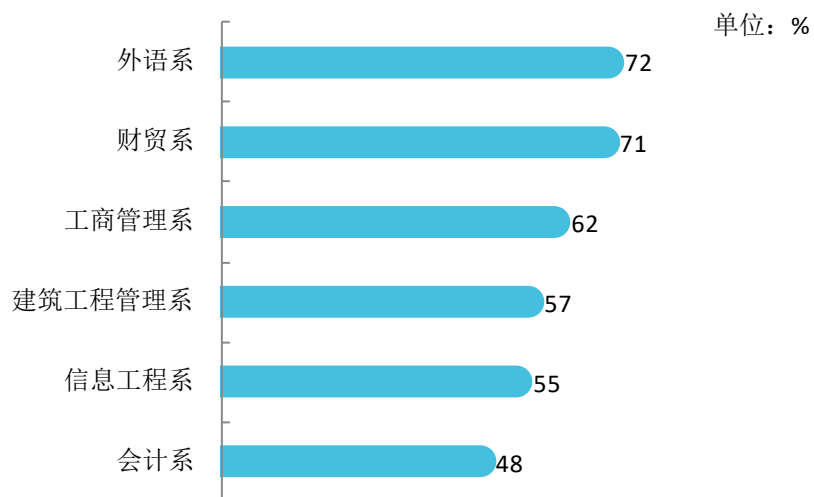


图 2-26 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是物流管理（77%）、商务英语（72%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是计算机网络技术（45%）。

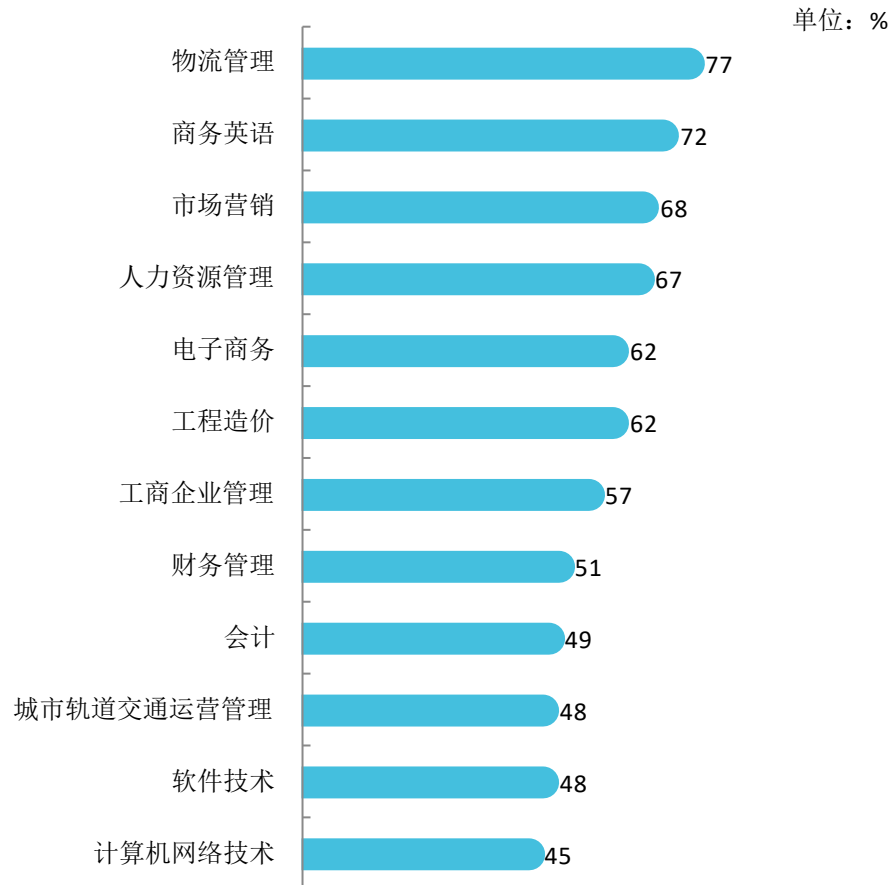


图 2-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 21%。

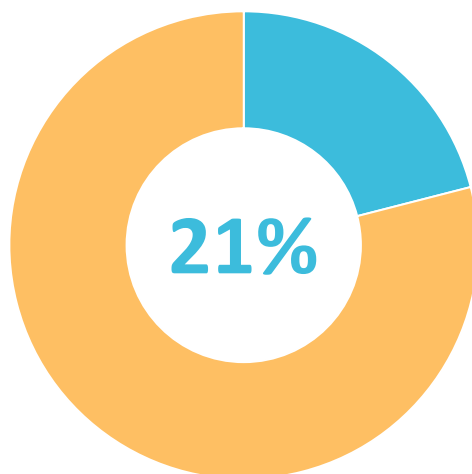


图 2-28 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的院系是会计系（26%），有过转岗比例较低的院系是外语系（16%）、财贸系（18%）。

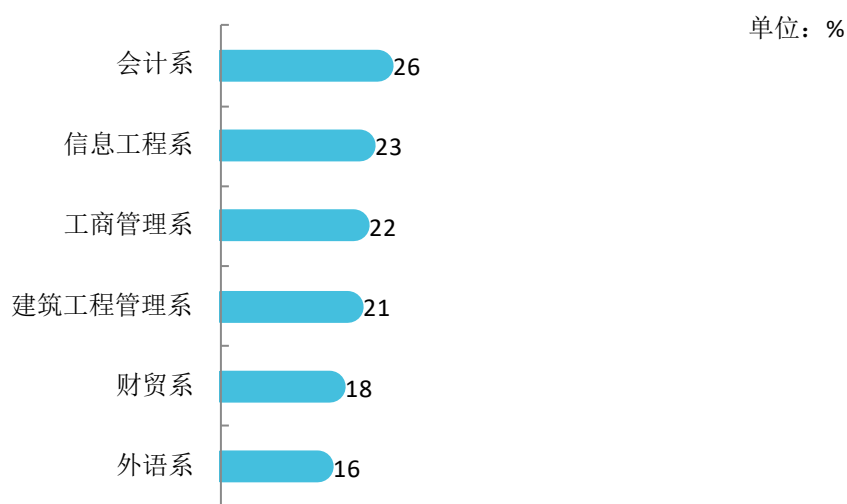


图 2-29 各院系毕业生有过转岗的比例（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是工商企业管理（29%）、电子商务（28%），有过转岗比例较低的专业是工程造价（14%）、计算机网络技术（15%）。



图 2-30 各专业毕业生有过转岗的比例（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第三章 毕业生专项就业分析

### 一 毕业生的创业情况

#### 1. 毕业生自由职业/自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自由职业比例为 2.2%，自主创业比例为 1.2%。



图 3-1 毕业生的自由职业/自主创业比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（33%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（80%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（5%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

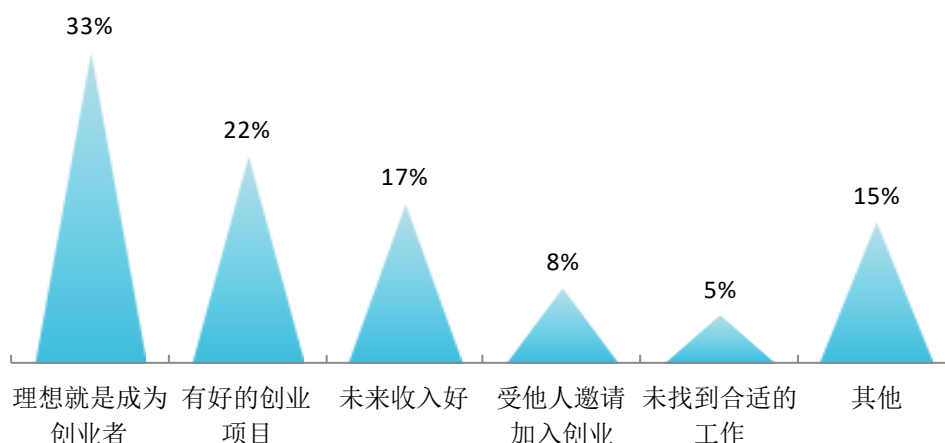


图 3-2 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业类型

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是金融业、零售业等。

表 3-1 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
金融业	15.1
零售业	13.7
信息传输、软件和信息技术服务业	12.3
教育业	11.0
建筑业	5.5

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

#### 4. 毕业生自主创业资金来源

本校毕业生自主创业的资金来源主要是父母/亲友投资或借贷（62%），其次是个人的积蓄（25%）。

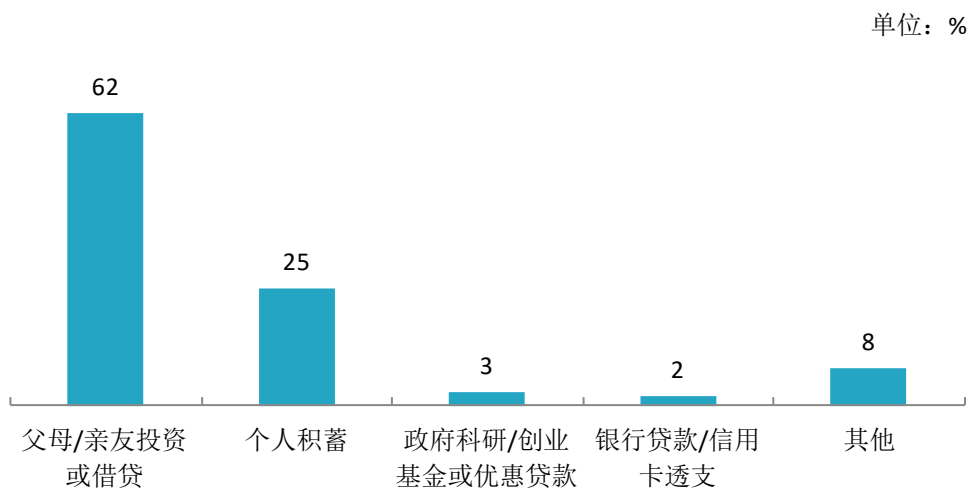


图 3-3 毕业生自主创业的资金来源（合并数据）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动分布

本校毕业生认为对自主创业帮助最大的活动是“假期实习/课外兼职”（32%），其次是“大学的模拟创业活动，如创业大赛等”（25%）。

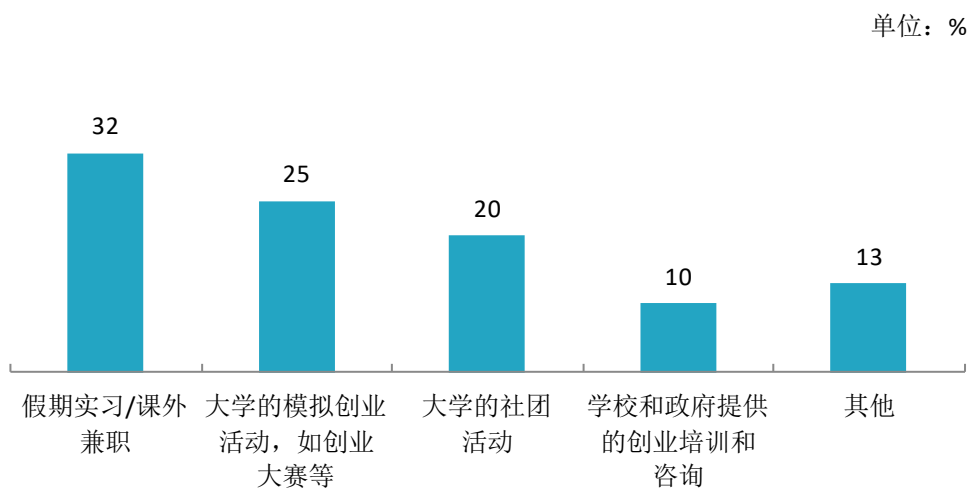


图 3-4 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动分布（合并数据）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 24.6%，升学意愿较强。

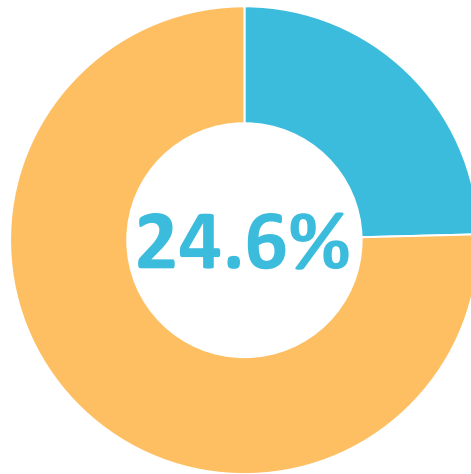


图 3-5 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业毕业生升学比例

本校 2020 届毕业生中，会计系、建筑工程管理系、信息工程系、外语系、工商管理系的升学比例为 32.1%、23.3%、20.2%、19.0%、17.3%。

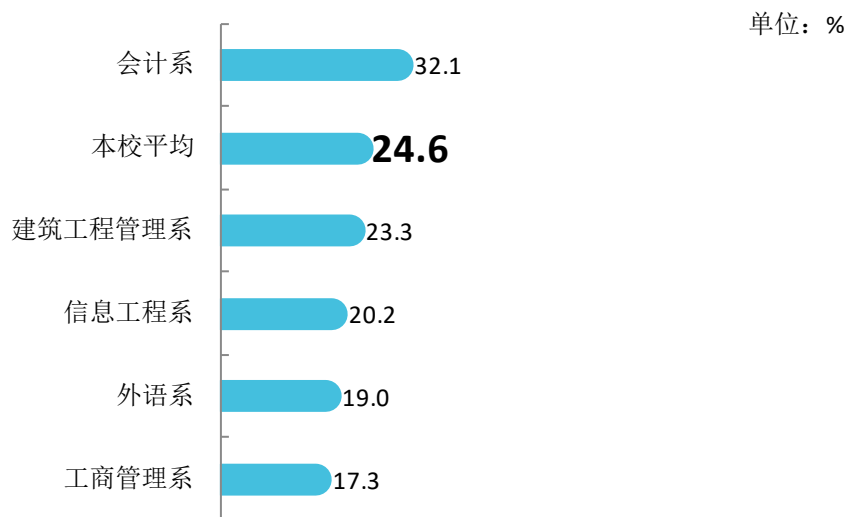


图 3-6 各院系毕业生的升学比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是会计（35.5%）、工商企业管理（30.8%），升学比例较低的专业是城市轨道交通运营管理（4.3%）、市场营销（13.0%）。

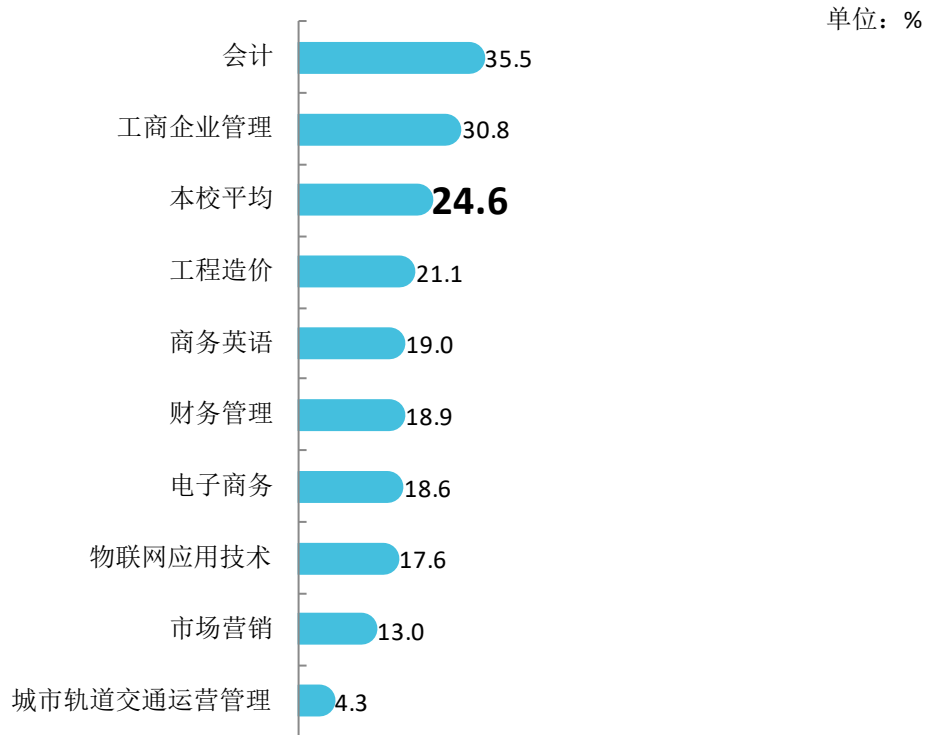


图 3-7 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生深造专业一致性

本校 2020 届毕业生深造所在专业与原专业一致的比例为 60%。

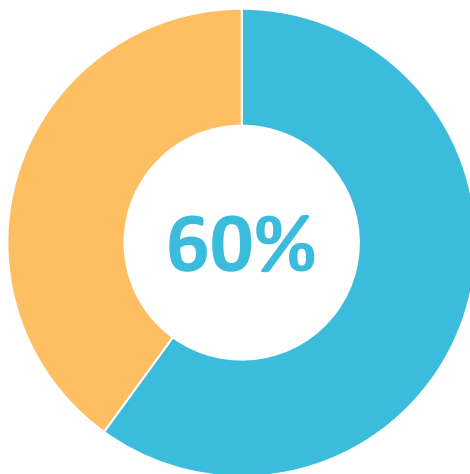


图 3-8 毕业生深造专业一致性

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 未就业情况

#### 1. 未就业类型分布

本校 2020 届毕业生中，未就业人群的比例为 7.0%，其中，有 2.9%正在寻找工作，有 1.4%准备升学，有 2.7%有其他打算。有其他打算的毕业生主要是在准备公务员（事业单位）考试。

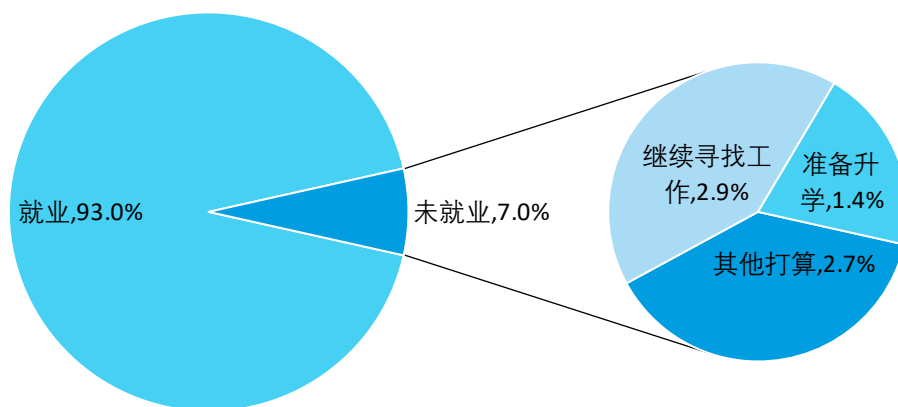


图 3-9 未就业人群的去向分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 未就业人群希望加强的求职服务

本校 2020 届求职人群希望加强的求职服务主要是直接介绍工作（50%），其后依次是提供求职技能辅导（40%）、求职压力方面的心理辅导（40%）等。

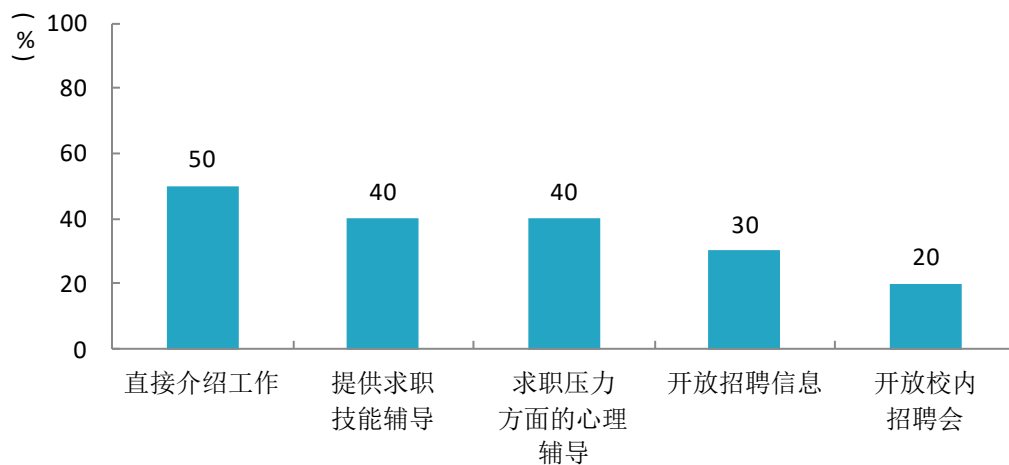


图 3-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64%），有效性评价为 79%，其次是创业辅导活动（55%），有效性评价为 82%。

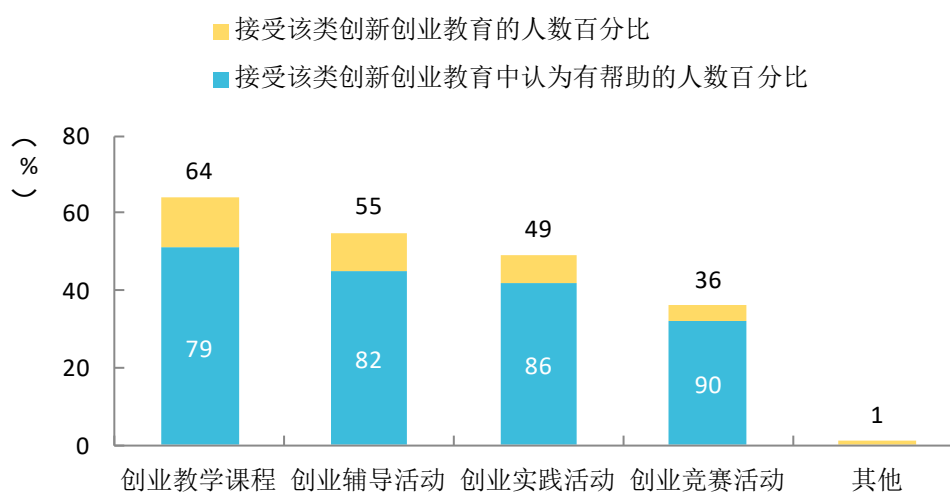


图 3-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2016 届~2020 届毕业生的累计就业比例（分别为 97.2%、97.6%、97.6%、97.7%、96.5%）均保持在 96.0% 以上，近几届毕业生有过就业经历的比例较高。

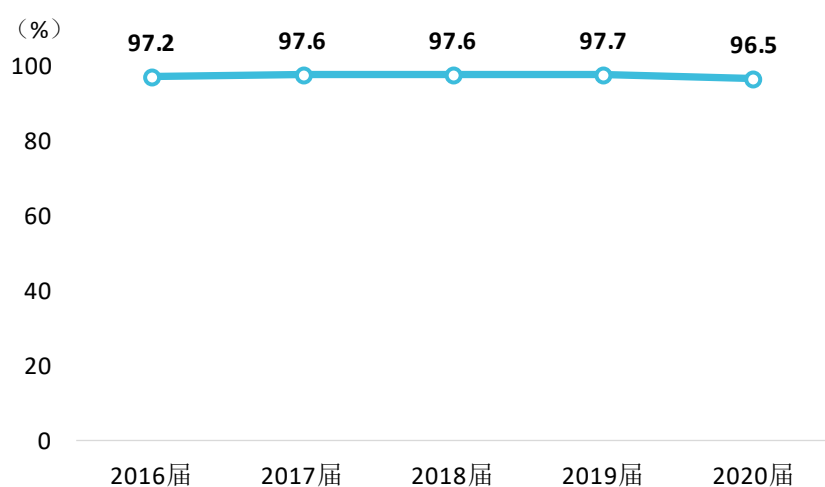


图 4-1 累计就业率变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业流向变化趋势

本校 2020 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（63.9%）。同时，2020 届“正在读本科”的比例（24.6%）较 2019 届（2.4%）上升了 22.2 个百分点，毕业生升学意愿显著增强。

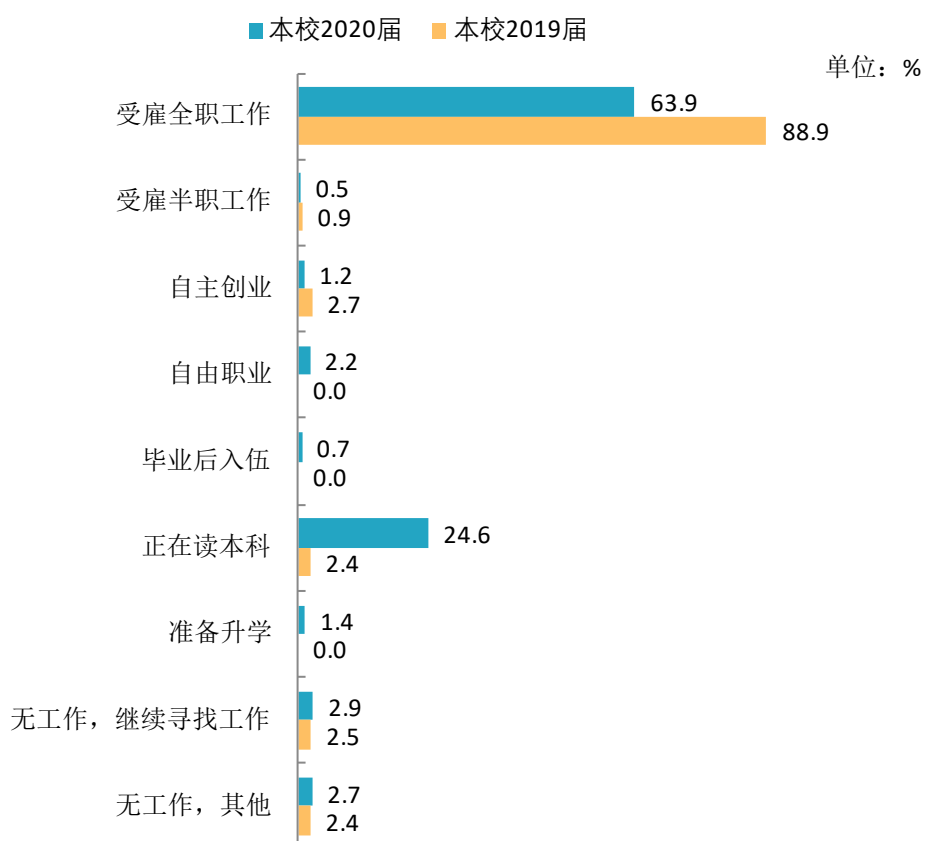


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计(22.0%)、销售(12.2%)、互联网开发及应用(12.2%)。本校近三届毕业生就业于“互联网开发及应用”、“行政/后勤”、“建筑工程”、“生产/运营”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	21.1	23.8	22.0
销售	13.2	12.3	12.2
互联网开发及应用	7.9	12.0	12.2
行政/后勤	7.1	8.3	8.5
金融(银行/基金/证券/期货/理财)	12.4	3.7	6.7
建筑工程	3.2	3.0	6.1
生产/运营	1.5	2.2	4.3
计算机与数据处理	3.2	6.5	3.7
房地产经营	3.2	2.2	3.0
表演艺术/影视	0.4	0.8	3.0

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为零售业(11.2%)、信息传输/软件和信息技术服务业(9.2%)、各类专业设计与咨询服务业(9.2%)。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“各类专业设计与咨询服务业”、“其他服务业(除行政服务)”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
零售业	11.5	8.5	11.2
信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	12.1	9.2
各类专业设计与咨询服务业	7.6	9.3	9.2
教育业	6.8	8.0	7.2
其他服务业(除行政服务)	5.3	4.1	7.2

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校近三届毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，比例有所下降，且毕业生在国有企业就业的比例呈上升趋势；2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，其比例（57%）相比于往届有所下降，本届有更多的毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业。

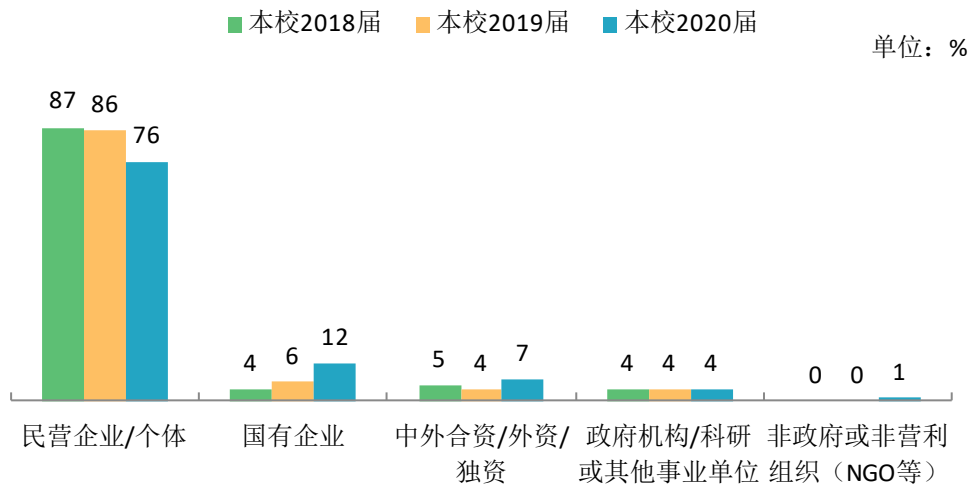


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

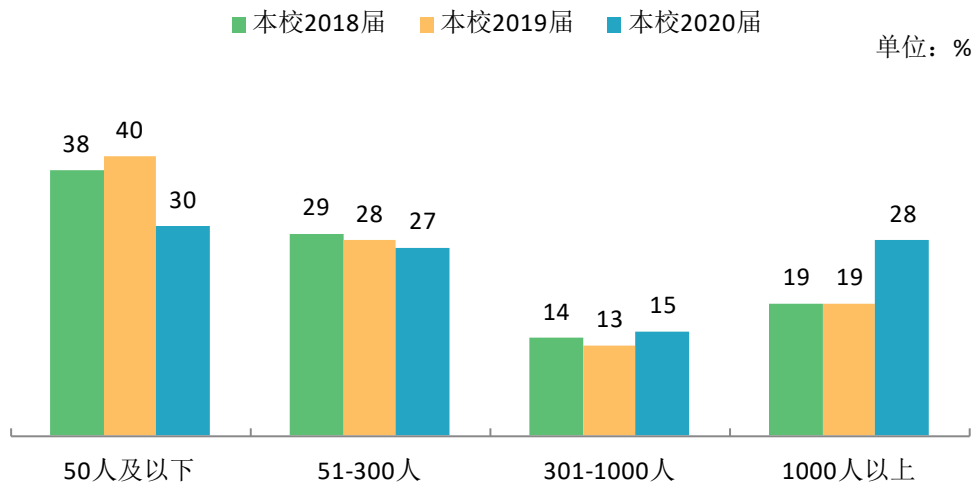


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在江西就业的比例（分别为 53.7%、51.1%、50.6%、53.1%）基本持稳，且毕业生在广东、浙江就业的比例也有所上升。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为南昌、深圳，就业比例均呈上升趋势。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)
江西	53.7	51.1	50.6	53.1
广东	16.8	20.0	22.8	27.8
浙江	8.9	13.3	14.1	10.8
福建	4.3	3.3	2.7	2.6
上海	7.9	7.2	4.1	2.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南昌	33.3	33.4	35.2	38.7
深圳	9.9	12.3	13.8	21.1
杭州	5.3	7.7	9.5	4.6
金华	1.5	1.9	2.7	3.6
赣州	4.8	4.8	4.2	3.6
广州	3.1	3.0	3.5	3.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%，与 2019 届（63%）相比提升明显，本校毕业生就业感受较好。

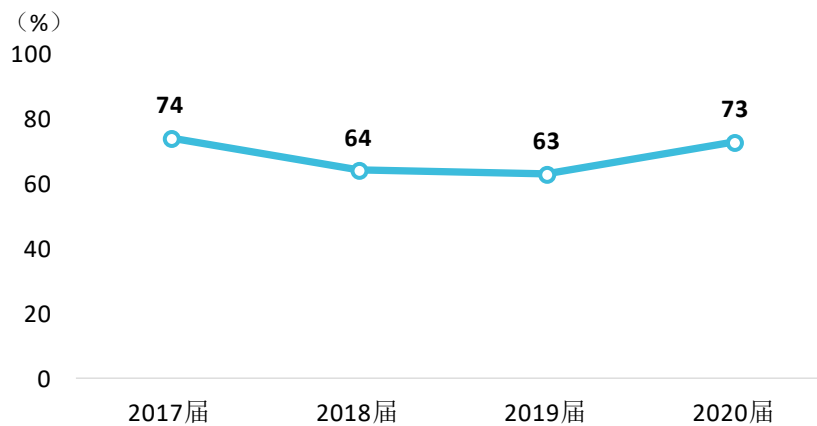


图 4-5 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 60%，与 2019 届（61%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

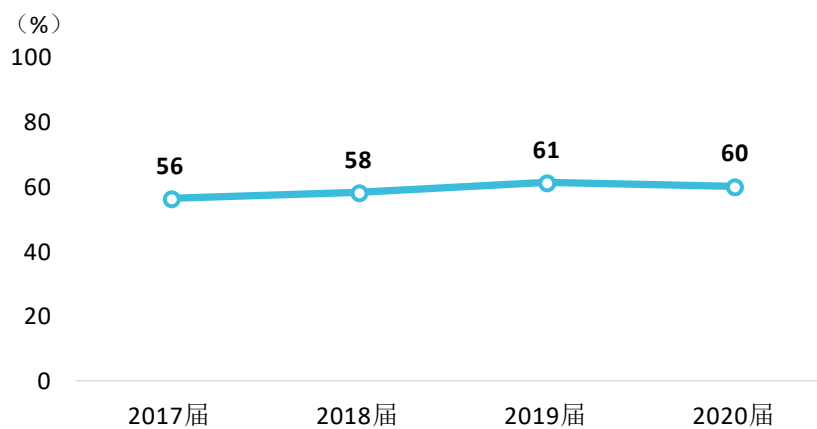


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 离职率变化趋势

本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率呈下降趋势，具体来看，本校 2020 届毕业生的离职率为 47%，较本校 2019 届（54%）下降了 7 个百分点，就业稳定性有所增强。

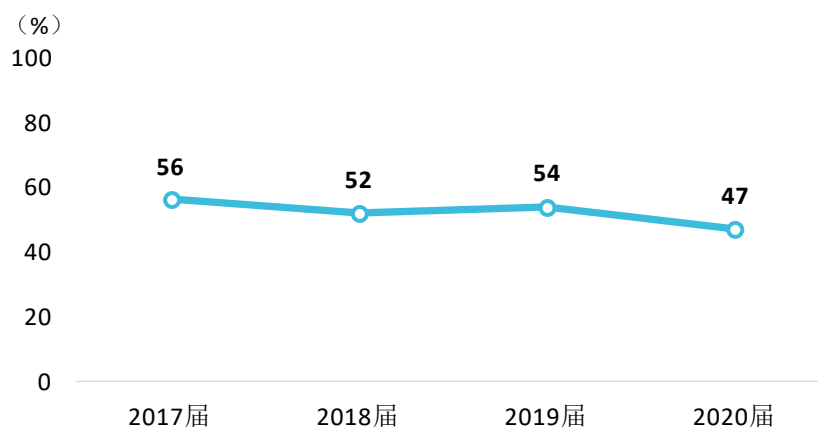


图 4-7 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

通过毕业生对母校人才培养的满意度评价可以了解就业对教育教学的反馈。本章通过毕业生对母校的整体评价以及能力培养和教学环节的反馈反映毕业生对学校的认可程度和学校教育教学工作的现状。

### 一 毕业生对教育教学的反馈

#### （一）专业认知

本校 2020 届毕业生对专业的职业素养要求、技能要求、知识体系、就业及发展、课程设置非常了解或了解的比例分别为 71%、70%、68%、67%、66%。

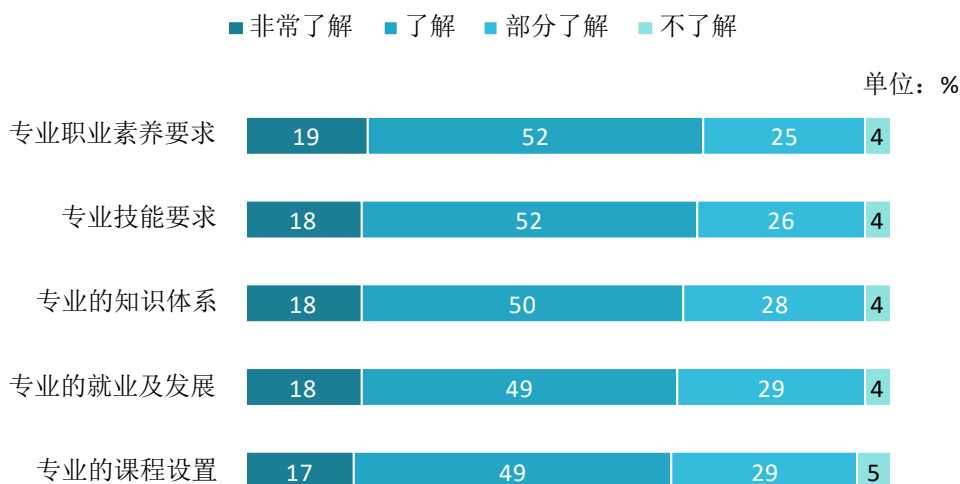


图 5-1 毕业生的专业认知度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 学校认同

### 1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74%。

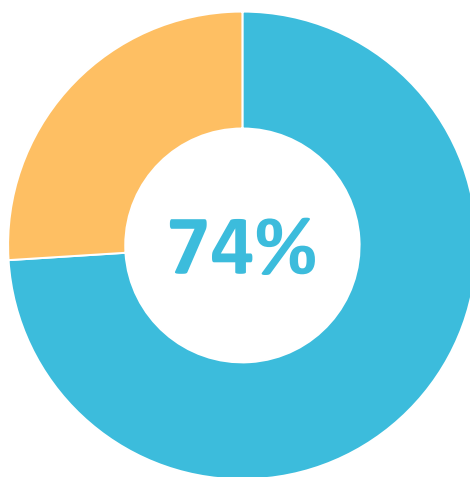


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是财贸系（80%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系（50%）。

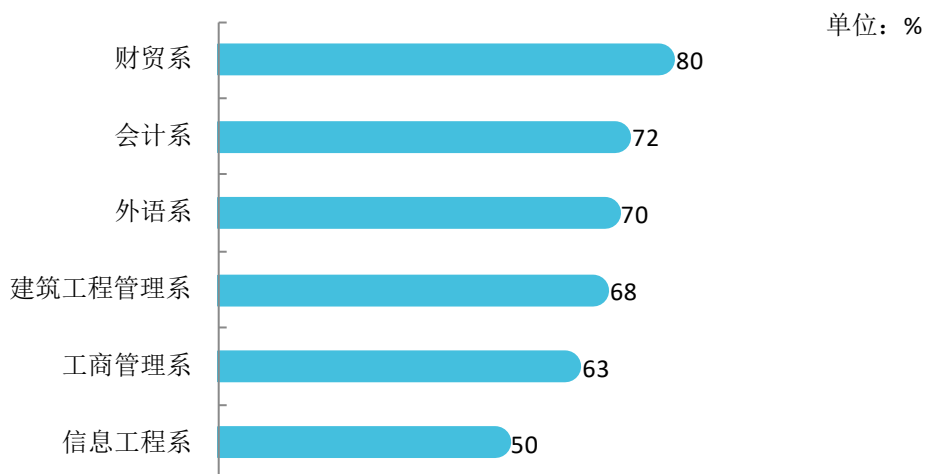


图 5-3 各院系毕业生对母校的推荐度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是国际经济与贸易（88%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（37%）。

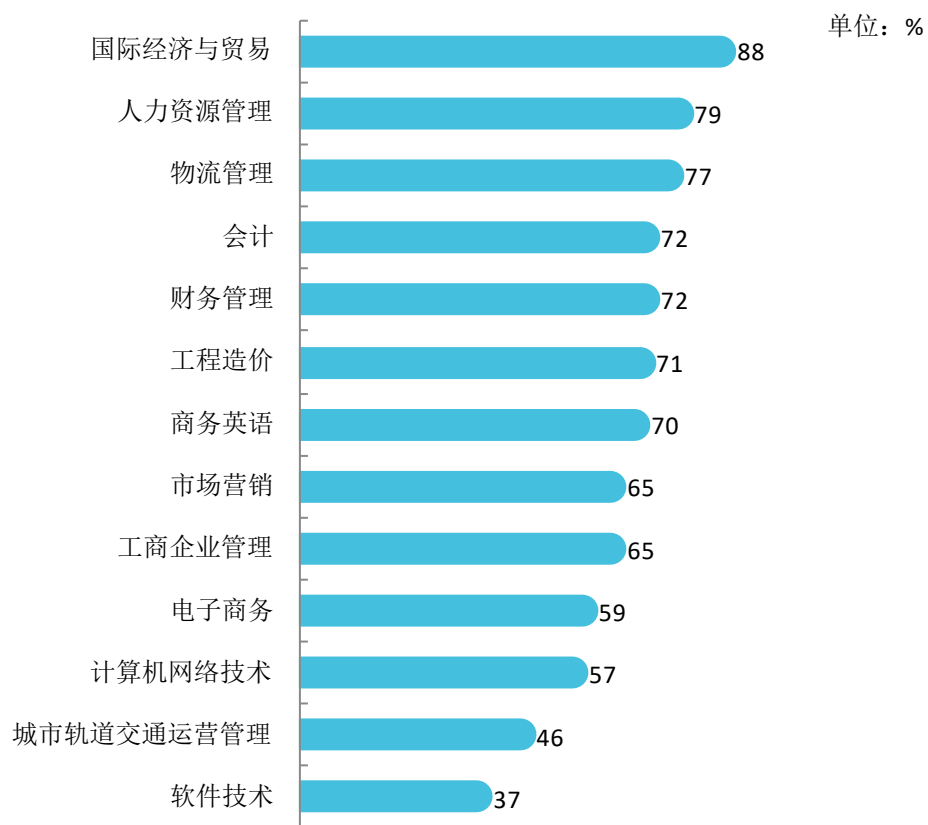


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（两届合并）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

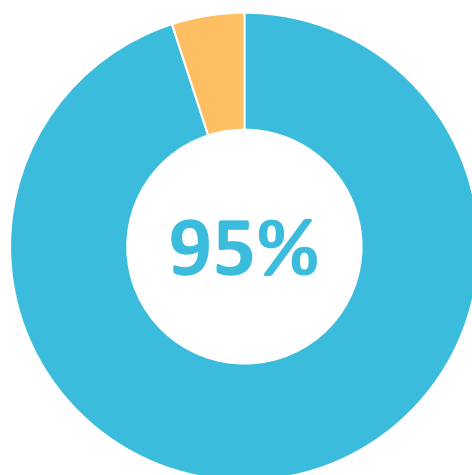


图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届各院系毕业生对母校满意度均在九成及以上，尤其是财贸系毕业生对母校的满意度最高，达到 100%。

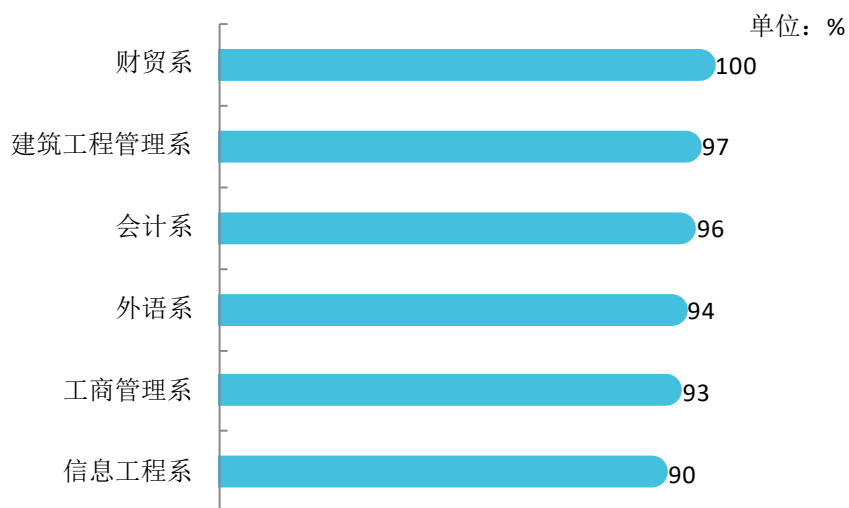


图 5-6 各院系毕业生对母校的满意度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是工程造价、物流管理、国际经济与贸易（均为 100%），毕业生对母校满意度较低的专业是计算机网络技术（85%）、软件技术（86%）。

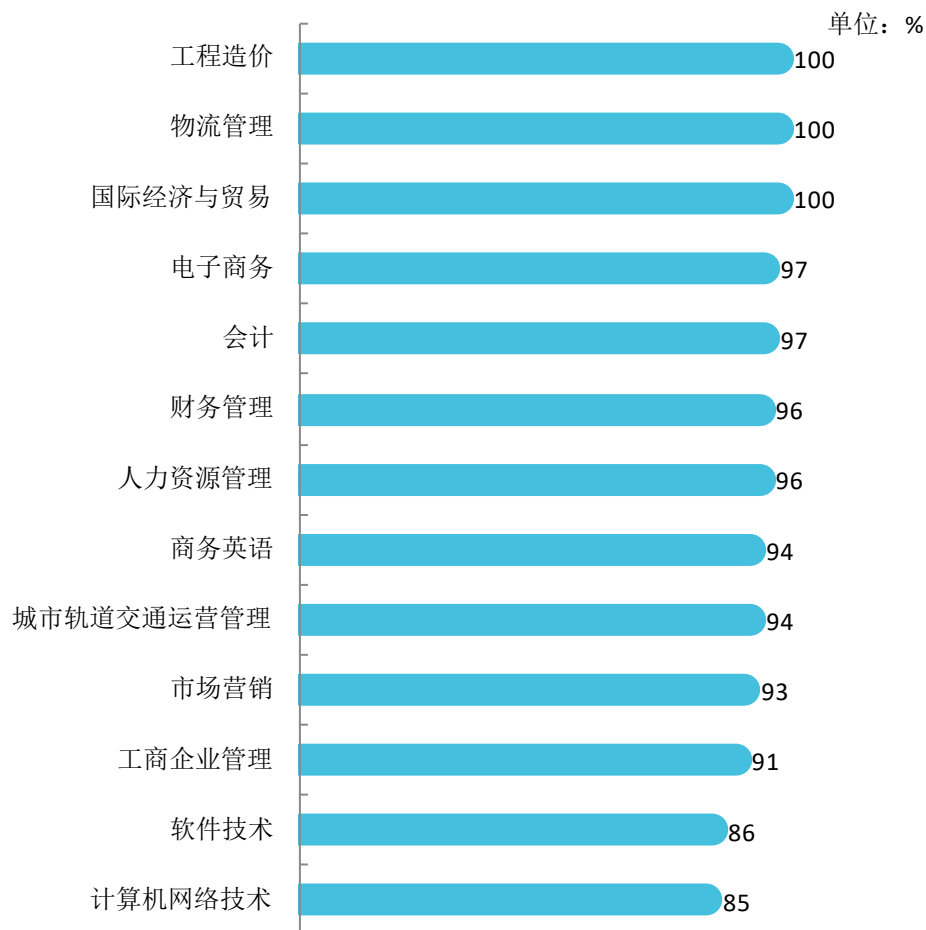


图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度（两届合并）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业创业服务评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。

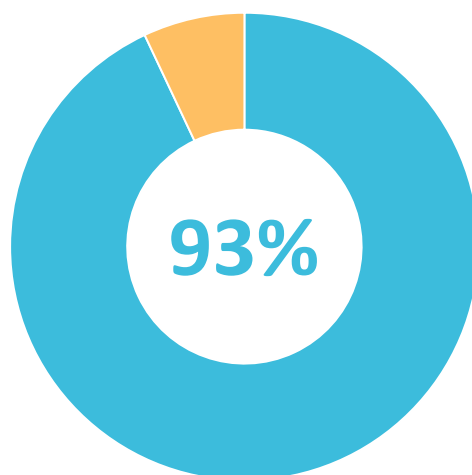


图 5-8 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 71%；接受“职业发展规划”、“辅导求职技能”求职服务的比例分别为 28%、22%，其有效性（均为 88%）较高。

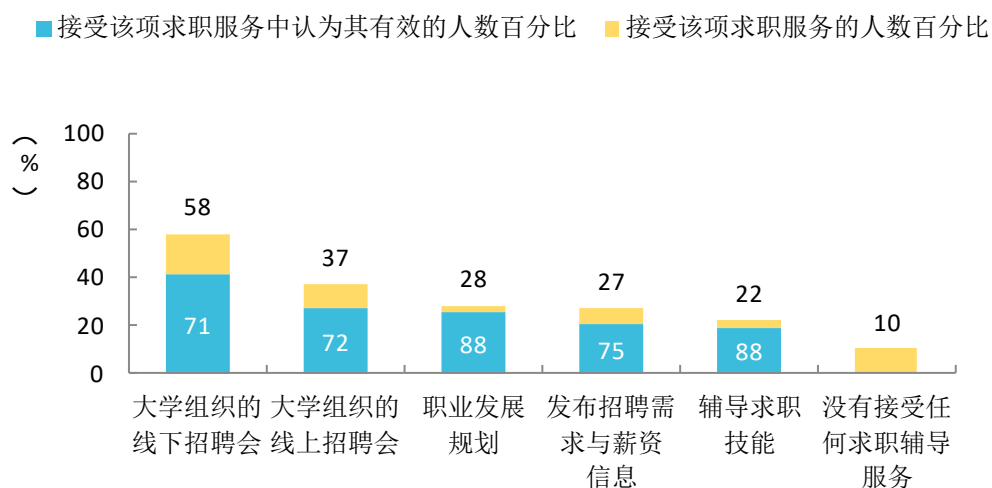


图 5-9 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校毕业生对就业指导服务总体满意度较高的院系是建筑工程管理系（100%），对就业指导服务总体满意度较低的院系是信息工程系（81%）。

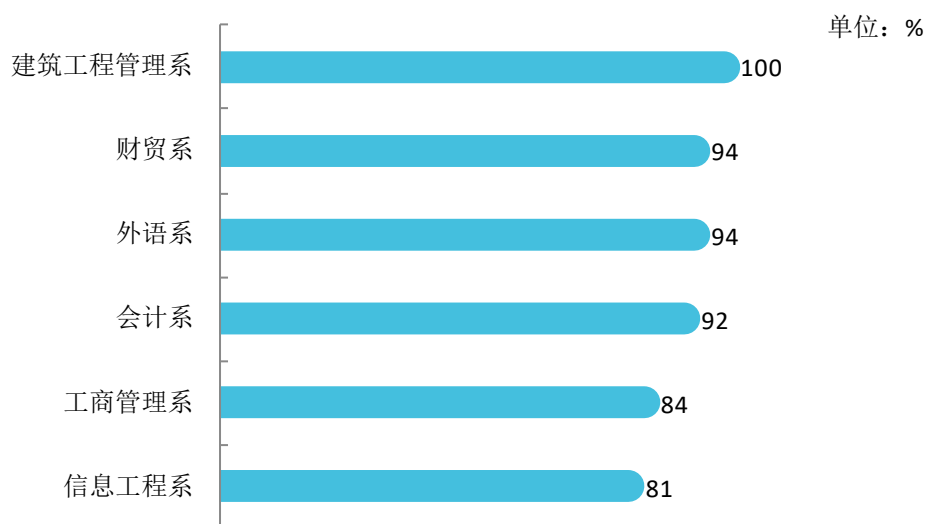


图 5-10 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （四） 人才培养工作评价

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

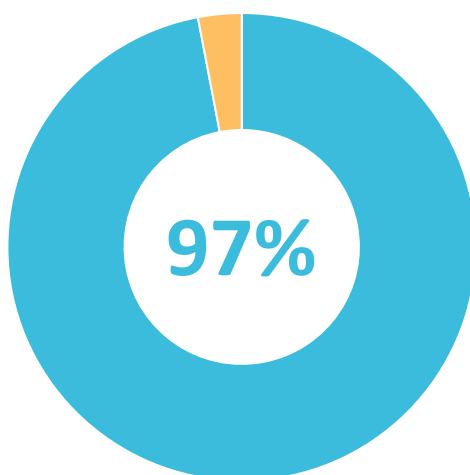


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的教学满意度

本校毕业生教学满意度较高的院系是财贸系（98%），教学满意度较低的院系是信息工程系（89%）。

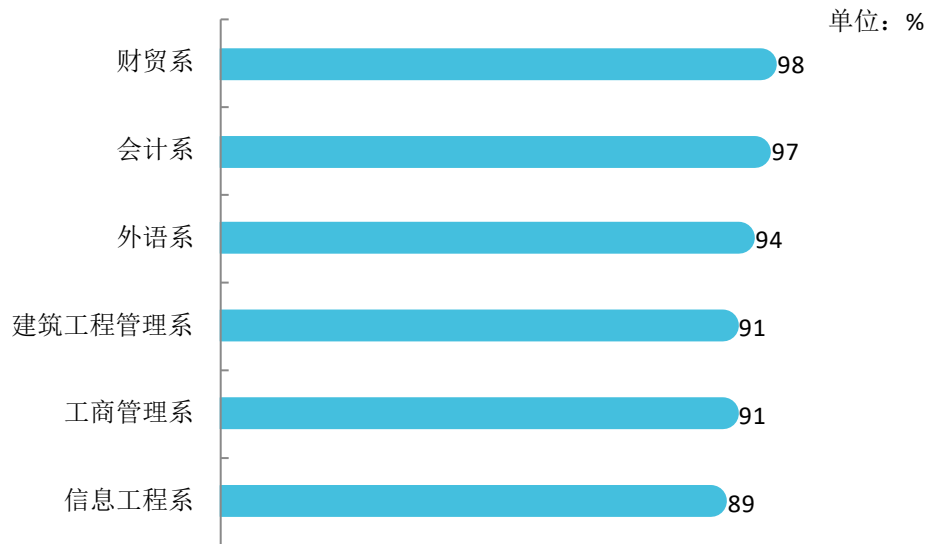


图 5-12 各院系毕业生的教学满意度（两届合并）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生教学满意度较高的专业是城市轨道交通运营管理、国际经济与贸易（均为100%），教学满意度较低的专业是软件技术（84%）。

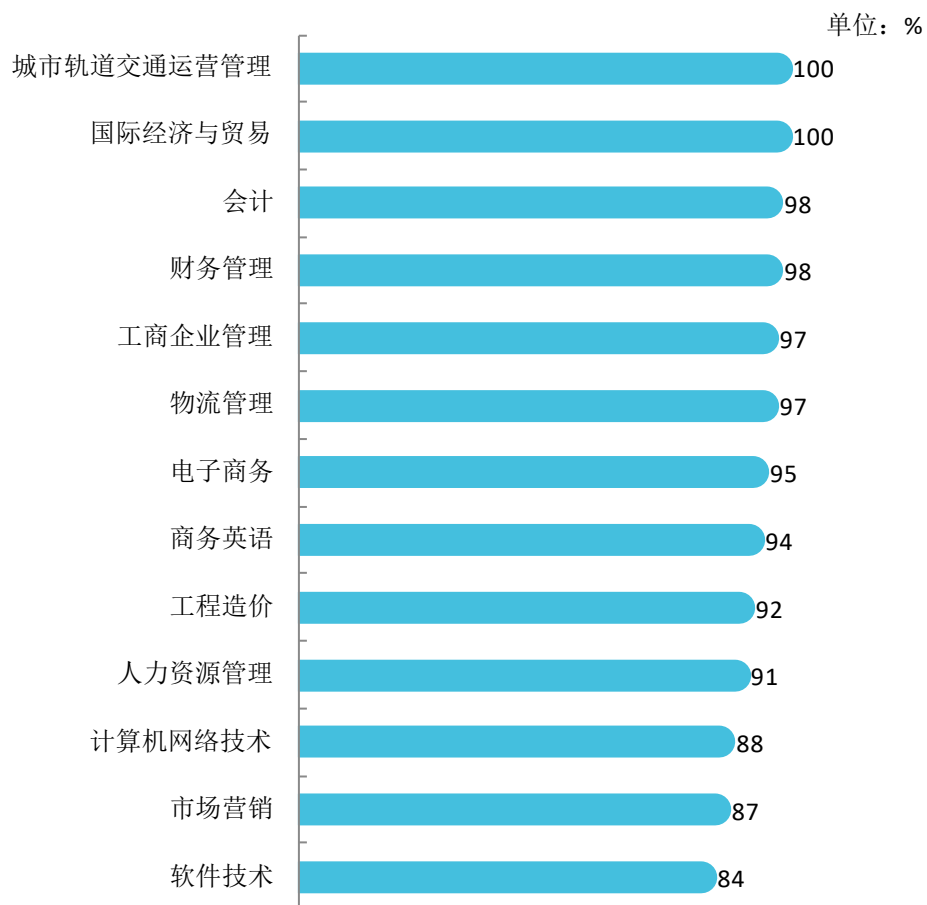


图 5-13 各专业毕业生的教学满意度（两届合并）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对人才培养过程的评价

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均在九成左右，满足度评价呈上升趋势，表明本校专业核心课程的设置较好，课程培养效果有所提高。

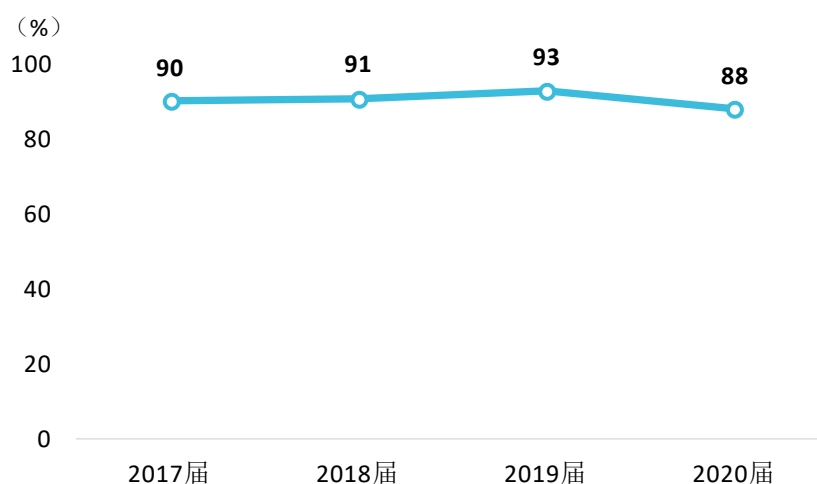


图 5-14 核心课程重要度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

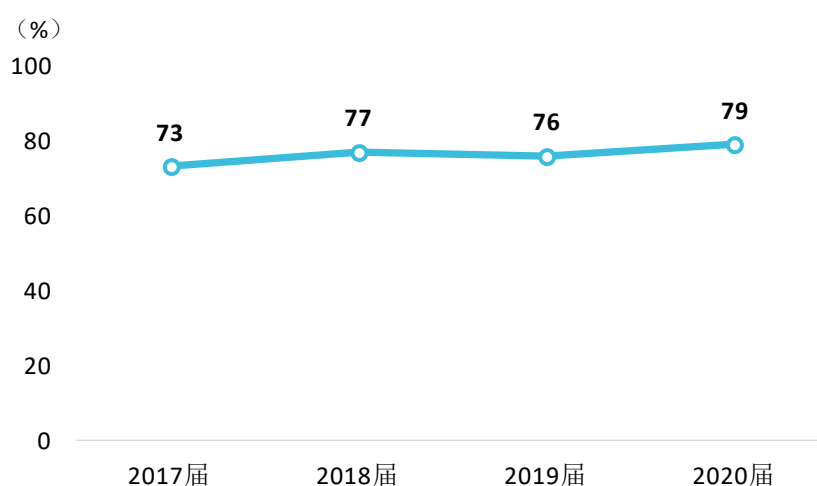


图 5-15 核心课程培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

实习实践教学是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。本校 2020 届毕业生认为实践教学帮助自己更好的提升职业素养和树立责任心的比例最高（90%）。

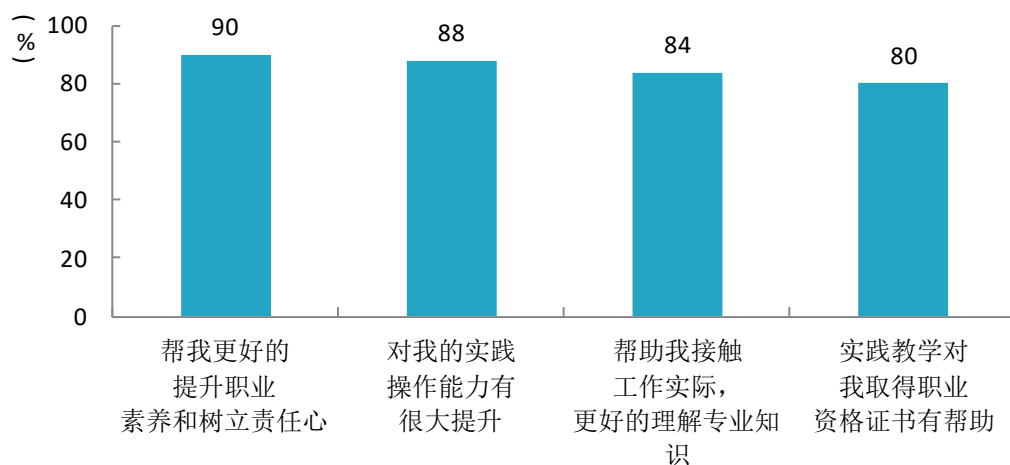


图 5-16 实践教学对能力提升的帮助度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从校内实习实践来看，本校 2020 届分别有 95%、92%的毕业生认为校内实习实践中，教师经验丰富指导效果好，实践教学过程中有充分的动手操作机会。

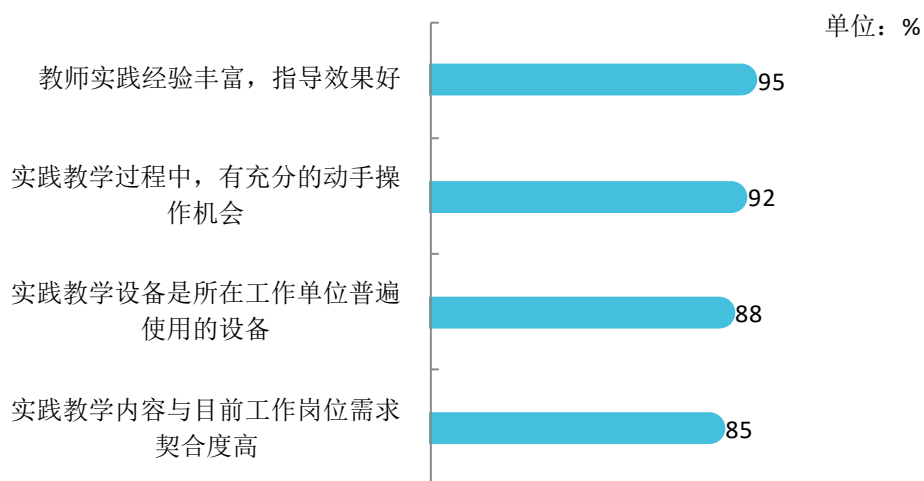


图 5-17 校内实习实践评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

校外实习是高校教学中的必要环节，是接触实际工作环境、提升实践能力的重要渠道。从校外实习实践来看，本校 2020 届毕业生认为实习实践内容与所学专业相关、实习实践制度规范、校外指导老师经验丰富的比例相对较高，分别为 92%、91%、91%。

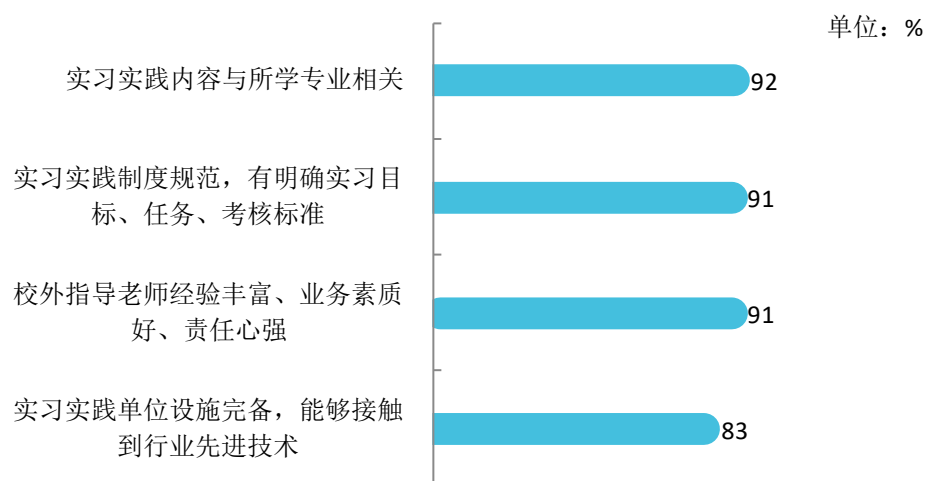


图 5-18 校外实习实践评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生校外实习实践来源比例最高的是求职/实习网站、APP、论坛、微信公众号等（23%），其后依次是学校安排（20%）、朋友或亲戚介绍（17%）等。

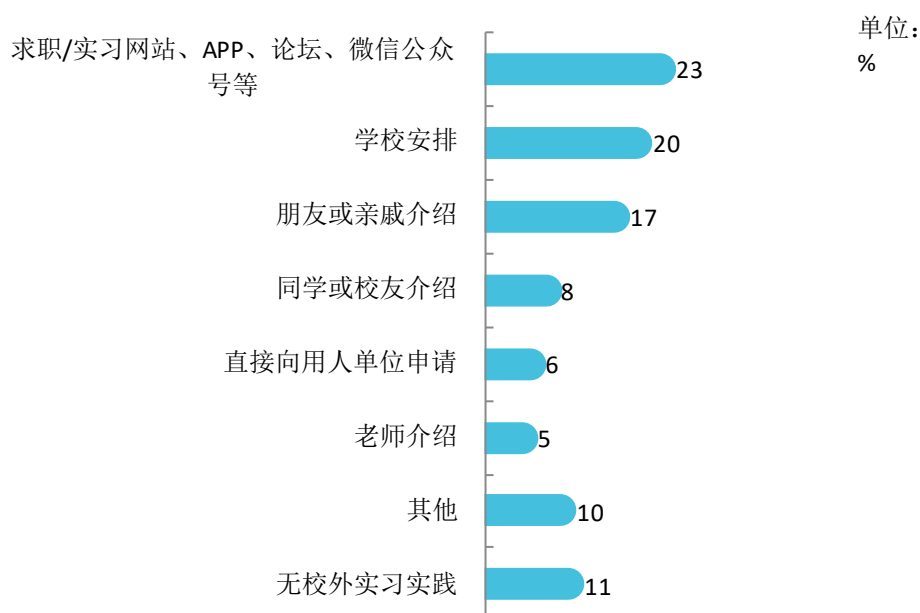


图 5-19 校外实习实践来源

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）通用能力培养

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（86%），其次是“团队合作能力”（85%）。

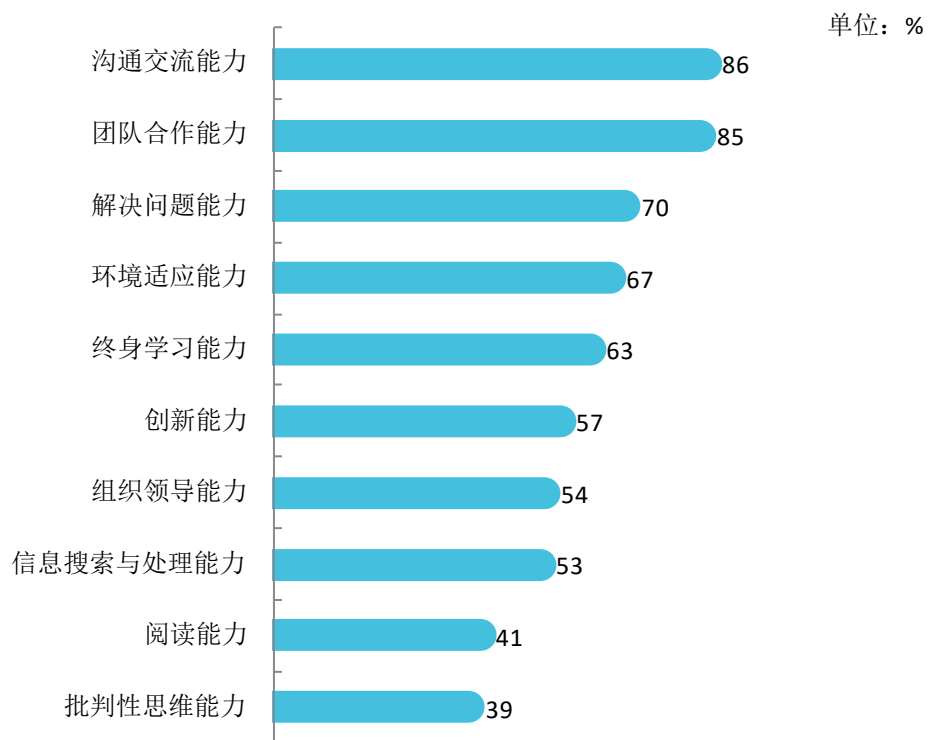


图 5-20 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是沟通交流能力、解决问题能力（均为 86%），其次是环境适应能力（85%）。

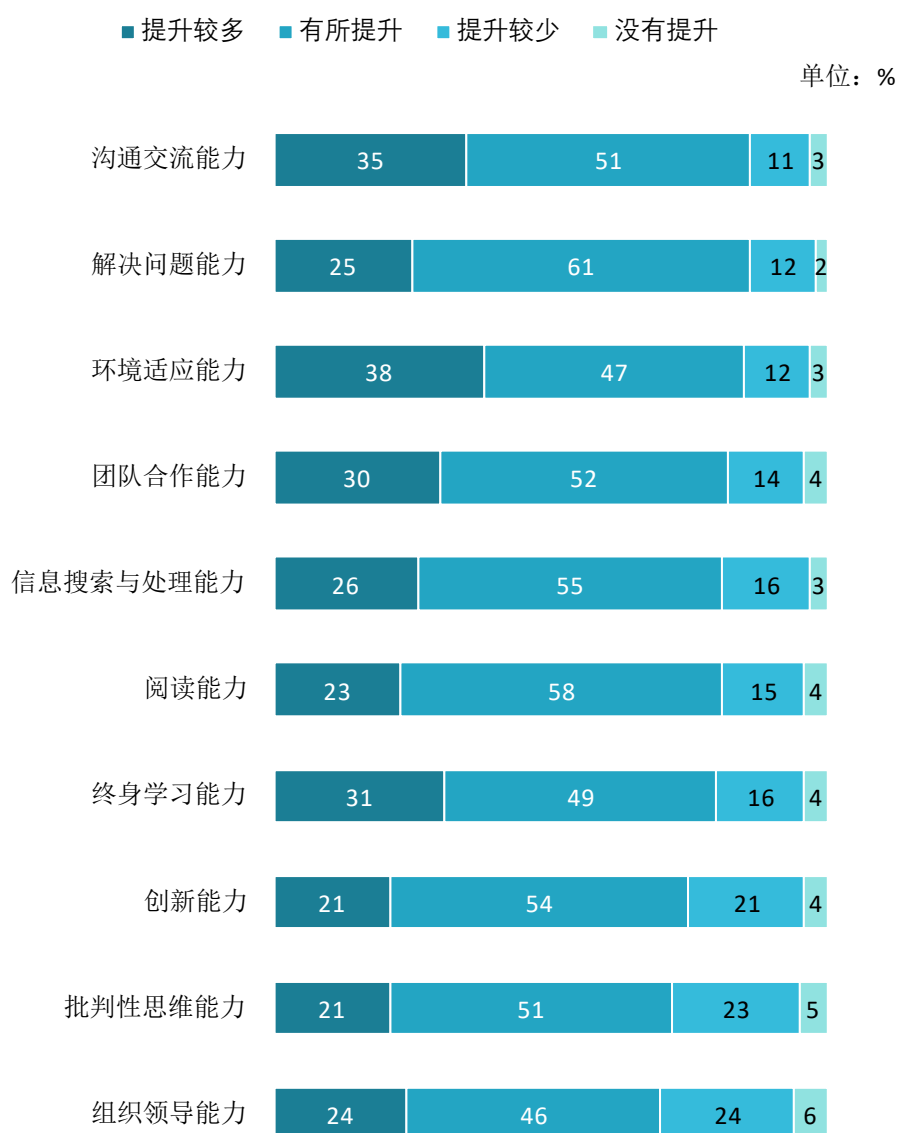


图 5-21 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。