



吉林工程职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 基本情况	6
一 总体规模	6
二 主要结构	6
第二章 毕业生就业状况及相关分析	10
一 就业率及相关分析	10
二 就业结构及相关分析	15
(一) 毕业去向分析	15
(二) 单位流向	19
(三) 地区分布	22
(四) 行业分布	23
(五) 职业分布	24
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	26
四 毕业生的升学情况	26
五 毕业生的创业情况	29
六 职业资格证书获得情况	30
第三章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务情况	34
三 创新创业教育情况	36
四 2020 年毕业生就业工作特色和经验做法	37
第四章 就业质量相关分析	40
一 福利情况	40
二 专业相关度	42
三 就业满意度	44
四 职业期待吻合度	46
五 就业稳定性	48
六 职业发展和变化	50
(一) 毕业生职业发展情况	50
(二) 毕业生职位变化	52

第五章	就业发展趋势分析.....	55
一	就业发展趋势分析.....	55
	（一） 服务地方是主旋律，为多个领域提供了人才支撑.....	55
	（二） 毕业生就业质量稳步提升.....	55
二	毕业去向变化趋势.....	56
三	就业特点变化趋势.....	57
	（一） 职业变化趋势.....	57
	（二） 行业变化趋势.....	57
	（三） 用人单位变化趋势.....	58
	（四） 就业地区变化趋势.....	59
四	就业质量变化趋势.....	60
	（一） 专业相关度变化趋势.....	60
	（二） 就业满意度变化趋势.....	63
	（三） 职业期待吻合度变化趋势.....	64
	（四） 离职率变化趋势.....	66
第六章	就业反馈教学与毕业生社会评价.....	70
一	就业反馈教育教学工作.....	70
	（一） 对学校的总体满意度.....	70
	（二） 就业对教学的反馈.....	75
	（三） 通用能力培养.....	78
二	毕业生社会评价状况.....	80
	（一） 聘用标准.....	80
	（二） 使用评价.....	81
	（三） 能力、素质、知识需求.....	82
	（四） 对校方的建议.....	84
三	改进措施.....	85
	（一） 依据就业反馈及相应产业链、岗位群需求优化招生计划及专业设置.....	85
	（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	86
	（三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	86

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生总人数	6
表 1-1 各专业大类结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	7
表 1-4 毕业生的生源结构	8
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	9
表 1-5 本校 2020 届毕业生的民族分布	9
第二章 毕业生就业状况及相关分析	10
图 2-1 毕业生的就业率	10
图 2-2 不同生源毕业生的就业率	11
图 2-3 不同性别毕业生的就业率	11
图 2-4 各学院毕业生的就业率	12
图 2-5 各专业毕业生的就业率	13
图 2-6 “无工作，其他”人群的去向分布	14
图 2-7 毕业去向分布	15
图 2-8 不同生源毕业生的毕业去向分布	16
图 2-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
表 2-1 各学院的毕业去向分布	17
表 2-2 各专业的毕业去向分布	18
图 2-10 不同类型用人单位分布	19
图 2-11 不同规模用人单位分布	19
图 2-12 毕业生在行业一流企业就业的比例	20
表 2-3 各学院毕业生的用人单位类型分布	20
表 2-4 各专业毕业生的用人单位类型分布	21
表 2-5 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
表 2-6 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
图 2-13 毕业生在吉林就业的比例及生源结构分布	22
表 2-7 主要就业城市分布	22
表 2-8 毕业生就业的主要行业类	23
表 2-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 2-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	23

表 2-11 毕业生从事的主要职业类	24
表 2-12 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 2-13 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 2-14 疫情对毕业落实的影响	25
图 2-15 疫情影响求职就业的主要方面	26
图 2-16 毕业生的升学比例	26
图 2-17 各学院毕业生的升学比例	27
图 2-18 各专业毕业生的升学比例	28
图 2-19 毕业生的自主创业比例	29
表 2-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	29
图 2-20 毕业生获得职业资格证书的比例	30
图 2-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	31
第三章 就业主要特点	33
图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	33
图 3-2 毕业生求职周期及求职成本	34
图 3-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 3-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	35
图 3-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	35
图 3-6 毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 3-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	36
第四章 就业质量相关分析	40
图 4-1 毕业生享受“五险一金”情况	40
表 4-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况	41
表 4-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	41
图 4-2 毕业生的工作与专业相关度	42
图 4-3 各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 4-4 各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 4-5 毕业生就业满意度	44
图 4-6 各学院毕业生的就业满意度	44
图 4-7 各专业毕业生的就业满意度	45
图 4-8 毕业生的职业期待吻合度	46
图 4-9 各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 4-10 毕业生的离职率	48
图 4-11 各学院毕业生的离职率	48
图 4-12 各专业毕业生的离职率	49
图 4-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 4-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	50

图 4-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 4-16 毕业生有过转岗的比例	52
图 4-17 各学院毕业生有过转岗的比例	52
图 4-18 各专业毕业生有过转岗的比例	53
第五章 就业发展趋势分析	55
图 5-1 毕业去向分布	56
表 5-1 主要职业类需求变化趋势	57
表 5-2 主要行业类需求变化趋势	57
图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势	58
图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势	58
图 5-4 毕业生主要就业省份的变化趋势	59
表 5-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	59
图 5-5 专业相关度变化趋势	60
图 5-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	61
图 5-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	62
图 5-8 就业满意度变化趋势	63
图 5-9 各学院毕业生的就业满意度	63
图 5-10 职业期待吻合度变化趋势	64
图 5-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	65
图 5-12 毕业半年内的离职率变化趋势	66
图 5-13 各学院毕业生的离职率	67
图 5-14 各专业毕业生的离职率	68
第六章 就业反馈教学与毕业生社会评价	70
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	70
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度	71
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度	72
图 6-4 毕业生对母校的满意度	72
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度	73
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度	74
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	75
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度	76
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度	77
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）	78
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	79
图 6-11 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	80
图 6-12 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	80
图 6-13 用人单位对本校毕业生的总体满意度	81

图 6-14 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	81
图 6-15 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	82
图 6-16 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	83
图 6-17 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	83
图 6-18 用人单位对本校就业工作的满意度	84
图 6-19 用人单位希望本校提供的支持（多选）	84
表 6-2 本校 2020 届毕业生招生计划及专业调整情况	85

学校概况

吉林工程职业学院是经吉林省政府批准成立，隶属于吉林省教育厅的省属公办普通高等职业院校。学校始建于1958年，是新中国成立后较早建立的普通高等院校之一。学校在建校之初和1978年恢复高考时期，两次举办全日制本科教育。经过60年的发展，特别是近年来的建设，学校办学规模不断扩大，办学水平不断提升，办学能力不断增强，现已发展成为一所以工科技术技能型教育为主，兼有继续教育，学历教育、短期培训、职业技能鉴定为一体，涵盖工、农、经、管、医五大学科门类的装备制造、汽车工程、粮食食品、信息通讯、建筑测绘、服务管理、生物制药和健康护理八大专业集群的多学科专业的特色鲜明的综合性高等职业院校。

学校经过60年的历史积淀和文化遗产，传承了“厚德精术、知行合一”的校训；凝练了“求实、踏实、朴实，自我革新、主动更新、勇于创新”的“三实三新”和“一把锹”精神；形成了“团结、求实、勤奋、创新”的校风、“厚德、博学、严谨、奉献”的教风和“笃学、善思、修身、强技”的学风。学校坚持“德育为先，技业并进”的办学理念，以培养“有理想、爱国家，讲文明、守纪律，能吃苦、稳基层，实践动手能力强”的基础理论扎实、实践动手能力强、综合素质高的技术技能型人才为目标，向社会输送各类毕业生7万余人，为国家建设做出了一定的贡献。

学校占地面积35.3万平方米，建筑面积12.8万平方米，固定资产总值4.8亿元，教学仪器设备总值1.6亿元，在编教职工410人，全日制在校学生6000余人。学校师资力量雄厚，现有专任教师326人，其中，教授、副教授145人，现有具有博士、硕士学历教师161人，“双师型”教师172人，入选国家“万人计划”1人，吉林省长白山技能名师4人，省级及以上教学名师6人。一支教学有名师、实践有技师、管理有专家的人才队伍正在形成。学院根据市场需求，科学设置学科和专业，设有粮食与食品工程学院、生物工程学院、机电工程学院、汽车工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、管理学院、医护学院等12个教学院（部），开设食品营养与检测、生物制药技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术、移动通信技术、电子商务、高铁客运乘务、护理等42个专业。学校教学手段先进，教学设施完善，实验仪器齐备，现有多媒体教室147个，专业实验室73个，计算机机房22个，计算机1050台，校内实习实训基地3个，并配有各种数控机床、拆装汽车等实习实训设备65台。其中，农产品加工与检测实训中心为吉林省示范性实习实训基地。校外实习实训、实践教学基地200多处，图书馆藏书33万册。学校建有全国计算机等级、全国大学生英语四、六级等10个考试点，国家职业技能鉴定中心（站）6个，可为生化药品提取工、汽车维修工、数控机床操作工、食品质量检验工、车工、电焊工等30个工种做职业技能鉴定，学生不出校门就可取得所学专业的职业

上岗证，为学生就业提供了有利条件。学校现有省级教育改革试点专业 1 门，省级精品课程 4 门，省级优秀课程 16 门，近几年来共承担地厅级以上科研项目 200 余项，申请发明专利 9 项，发表学术论文 1200 余篇，编写教材、论著近 300 余部。

迈入新时代以来，新一届学校党委班子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委、省政府和省高校工委、教育厅的正确领导下，全面加强党的建设，切实发挥党委管党治党、办学治校主体作用，牢牢把握社会主义办学方向，带领全校师生员工按照学校第一次党员大会确定的“十三五”发展规划的“新思路、新战略，新定位、新目标，新任务、新举措”，围绕“特色鲜明的高水平高等职业技能型大学”建设总目标和“有理想、爱国家，讲文明、守纪律，能吃苦、稳基层，实践动手能力强”人才培养总体目标，以“一张蓝图干到底”的决心和意志，大力实施学校“三步走”战略、“六化”发展思路、“十大”计划；全面落实立德树人根本任务，按照“12345”思政工作新思路，实施“六位一体”思政教育新模式，以“弦歌六十载·奋进新时代”建校 60 周年为契机，全力推进“校园文化建设计划”，加快完成“两年改观、三年见效、五年形成特色”的“七大平台”建设目标任务，着力打造特色鲜明的“吉林工程”文化，塑造“吉林工程人”形象，展现“吉林工程人”心系学校、艰苦奋斗的光荣传统，形成校园文化特色品牌，发挥文化育人作用。

学校坚持“产教融合、校企合作”的特色办学和优质就业思路，校企合作注重发挥学校和企业“双主体”作用；产教融合着重强调专业设置紧贴产业发展需求，课程教学内容安排紧贴职业标准；“做中学、学中做”的教学模式紧贴岗位能力形成过程要求，教学环境营造紧贴生产现场实际场景。通过建立招生、培养、就业联动机制，实施“一院、二群、三品”专业特色办学举措。（注：“一院两群”是指学校设置的每个二级学院都要打造“一个专业群，一个企业群”，每个专业群依托并服务一个企业群，企业群支持专业群，实行校企紧密合作、产教深度融合的特色专业办学模式，专业群按照大类培养，学生入校一年后可以根据自己兴趣爱好、就业需要选择专业，每一个专业群背后至少有 3 至 5 个企业集群支撑，合作办学；“三品”是指每个专业群至少有一个省级以上的优势品牌专业，每个企业群至少有一个规模以上的国内 500 强的品牌企业，每个学院至少有一个技术技能人才培养品牌项目，确保学生在校期间熟练掌握至少 3 种企业需求的职业技能。）目前，学校与潍柴动力德国博世公司、珠海鼎立集团、凤凰卫视教育集团、百度集团、吉林国文医院、天津坤宏海事教育集团、一汽富维、一汽佳宝、中粮集团、海尔集团、北京京东方、苏州佳世达、浙江吉利汽车、南京熊猫、益海嘉里集团、宁波舜宇集团、吉林敖东制药等 150 余家大型企业开展深度校企合作，签订了长期用人协议。近年来，学校每年都举办大型校园供需洽谈会，每年进校招聘企业达 300 家以上，岗位信息供需比达 5:1 以上，就业多在东北三省、京津冀环渤海地区、长江三角洲等城市群。毕业生一次性就

业率达 85%以上，超过全省高职和本科平均比例，年终就业率始终保持在 95%以上。既保证了毕业生的就业，又满足了企业对人才的需求。学校注重对外交流和学习，有多名教师先后到美国、德国、日本、新西兰、台湾等地进修和学术交流。

学校现在正朝着特色鲜明的高水平技术技能型大学的目标阔步前进！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 吉林工程职业学院 2020 届毕业生就业数据。

数据统计截止日期为 2020 年 12 月 22 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 1688 人，共回收有效问卷 695 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.17%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 基本情况

一 总体规模

吉林工程职业学院 2020 届总毕业生人数为 1688 人，均为专科毕业生。



图 1-1 本校 2020 届毕业生总人数

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 主要结构

1. 专业大类结构

本校 2020 届毕业生分布在 10 个专业大类，其中规模较大的专业大类是装备制造大类、医药卫生大类、电子信息大类、财经商贸大类。

表 1-1 各专业大类结构

专业大类名称	占比 (%)	毕业生人数 (人)
装备制造大类	25.12	424
医药卫生大类	18.60	314
电子信息大类	16.59	280
财经商贸大类	12.20	206
食品药品与粮食大类	8.23	139
土木建筑大类	7.82	132
农林牧渔大类	5.09	86
交通运输大类	4.44	75
生物与化工大类	1.13	19
旅游大类	0.77	13

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 学院及专业结构

本校 2020 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是医护学院、机电工程学院、信息工程学院、管理学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	占比 (%)	毕业生人数 (人)
医护学院	18.60	314
机电工程学院	17.24	291
信息工程学院	16.59	280
管理学院	16.11	272
建筑工程学院	9.12	154
粮油食品学院	8.06	136
汽车工程学院	7.88	133
生物工程学院	6.40	108

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是护理、机电一体化技术、电子商务。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	占比 (%)	毕业生人数 (人)
护理	18.60	314
机电一体化技术	8.59	145
电子商务	7.17	121
动漫制作技术	5.86	99
移动通信技术	5.81	98
食品营养与检测	5.21	88
会计	4.98	84
汽车检测与维修技术	4.74	80
建筑工程技术	4.38	74
工业机器人技术	4.32	73
畜牧兽医	4.15	70
计算机应用技术	3.79	64
高速铁路客运乘务	3.14	53
工程造价	2.90	49
机械设计与制造	2.31	39
新能源汽车技术	1.95	33
粮食工程技术	1.90	32
道路桥梁工程技术	1.30	22

专业名称	占比 (%)	毕业生人数 (人)
汽车电子技术	1.18	20
计算机网络技术	1.13	19
电气自动化技术	1.07	18
药品生产技术	1.07	18
药品生物技术	1.01	17
农产品加工与质量检测	0.95	16
旅游管理	0.77	13
数控技术	0.59	10
建设工程管理	0.53	9
汽车制造与装配技术	0.36	6
生物技术及应用	0.18	3
连锁经营管理	0.06	1

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届专科毕业生以吉林（92.71%）生源为主。

表 1-4 毕业生的生源结构

生源地	占比 (%)	毕业生人数 (人)
吉林	92.71	1565
辽宁	2.84	48
内蒙古	1.95	33
黑龙江	0.59	10
贵州	0.36	6
云南	0.36	6
四川	0.18	3
山西	0.18	3
河北	0.12	2
西藏	0.12	2
甘肃	0.12	2
河南	0.12	2
安徽	0.12	2
山东	0.12	2
重庆	0.06	1
陕西	0.06	1

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1044 人，占 61.85%；女生 644 人，占 38.15%。男生占比高于女生。

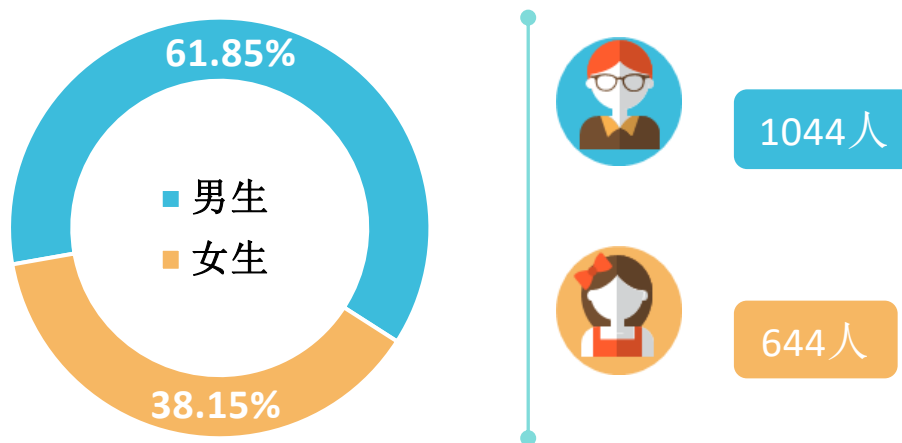


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的民族分布

从民族分布来看，本校毕业生以汉族生源为主（91.71%），其次是满族（5.04%）。

表 1-5 本校 2020 届毕业生的民族分布

民族	占比 (%)	毕业生人数 (人)
汉族	91.71	1548
满族	5.04	85
朝鲜族	1.30	22
蒙古族	1.18	20
回族	0.30	5
藏族	0.12	2
土家族	0.12	2
苗族	0.12	2
彝族	0.06	1
其它	0.06	1

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 毕业生就业状况及相关分析

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 就业率及相关分析

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 60.49%，但截止 2020 年 12 月 22 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 79.98%，已较初次就业率大幅提升，接近八成的毕业生已落实就业。

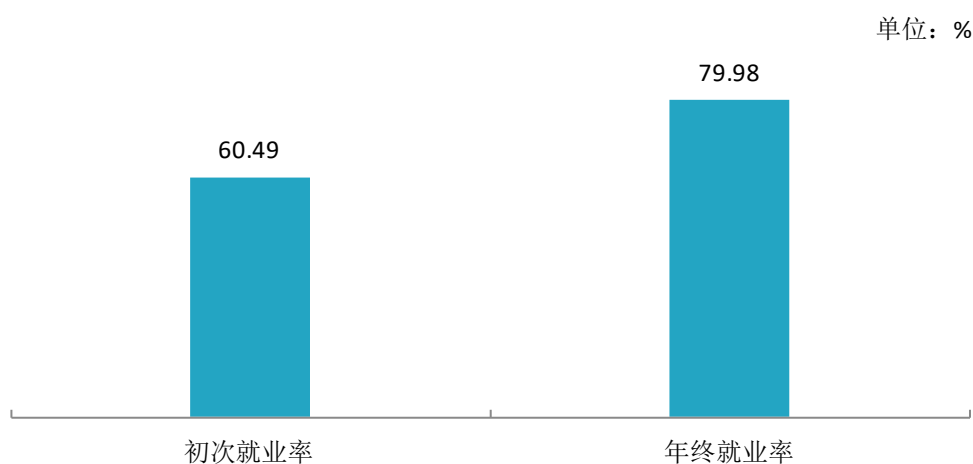


图 2-1 毕业生的就业率

数据来源：吉林工程职业学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的年终就业率为 76.51%，省外生源毕业生的年终就业率为 74.42%。

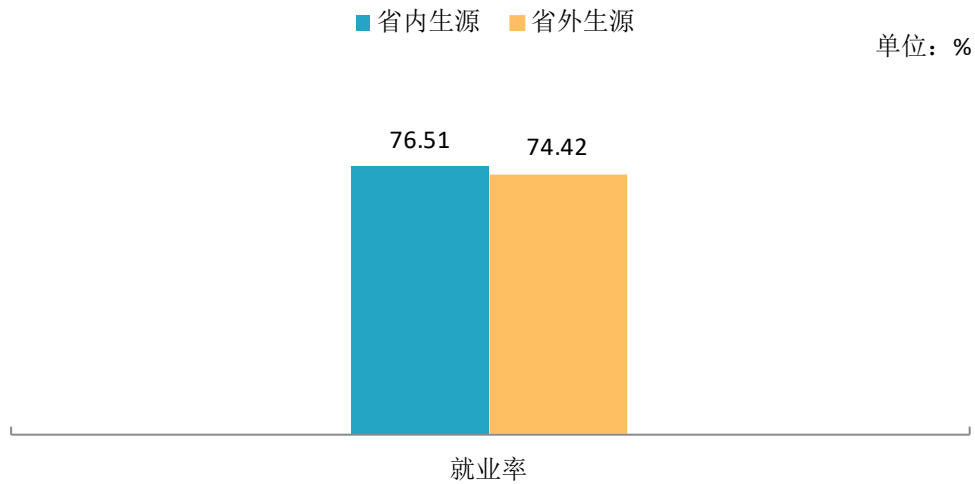


图 2-2 不同生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生的年终就业率为 81.29%，女生的年终就业率为 70.65%。

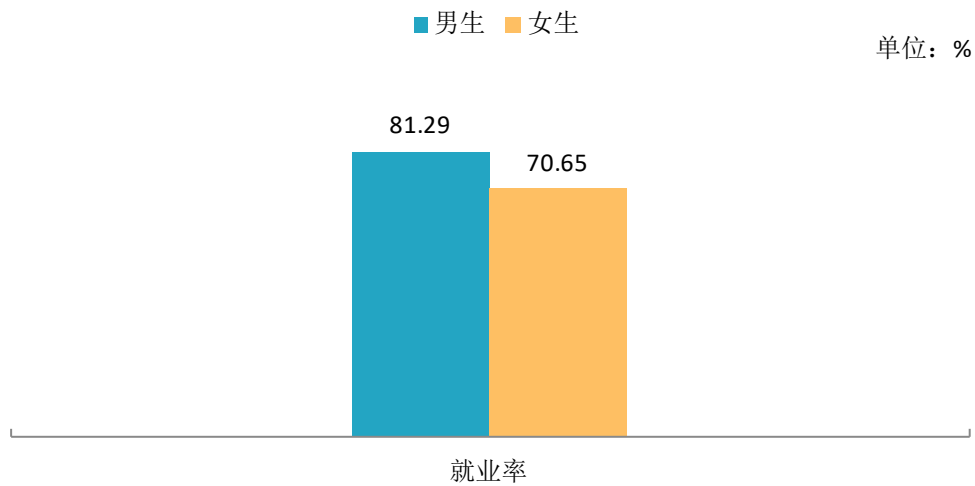


图 2-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，各学院的年终就业率均较初次就业率不同程度地提高，其中年终就业率较高的学院是信息工程学院（92.86%）、汽车工程学院（92.48%），年终就业率较低的学院是医护学院（61.78%）。

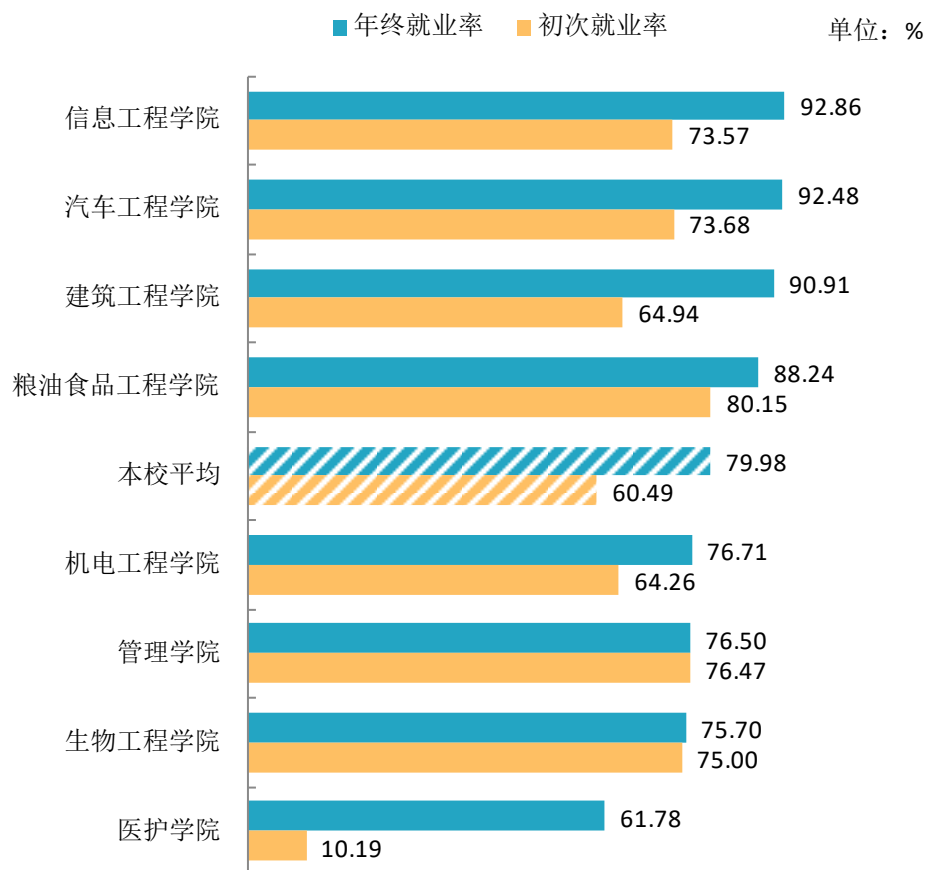


图 2-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：吉林工程职业学院数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是粮食工程技术（100.00%）、电子商务（92.31%）、建筑工程技术（90.00%），就业率较低的专业是护理（43.69%）。

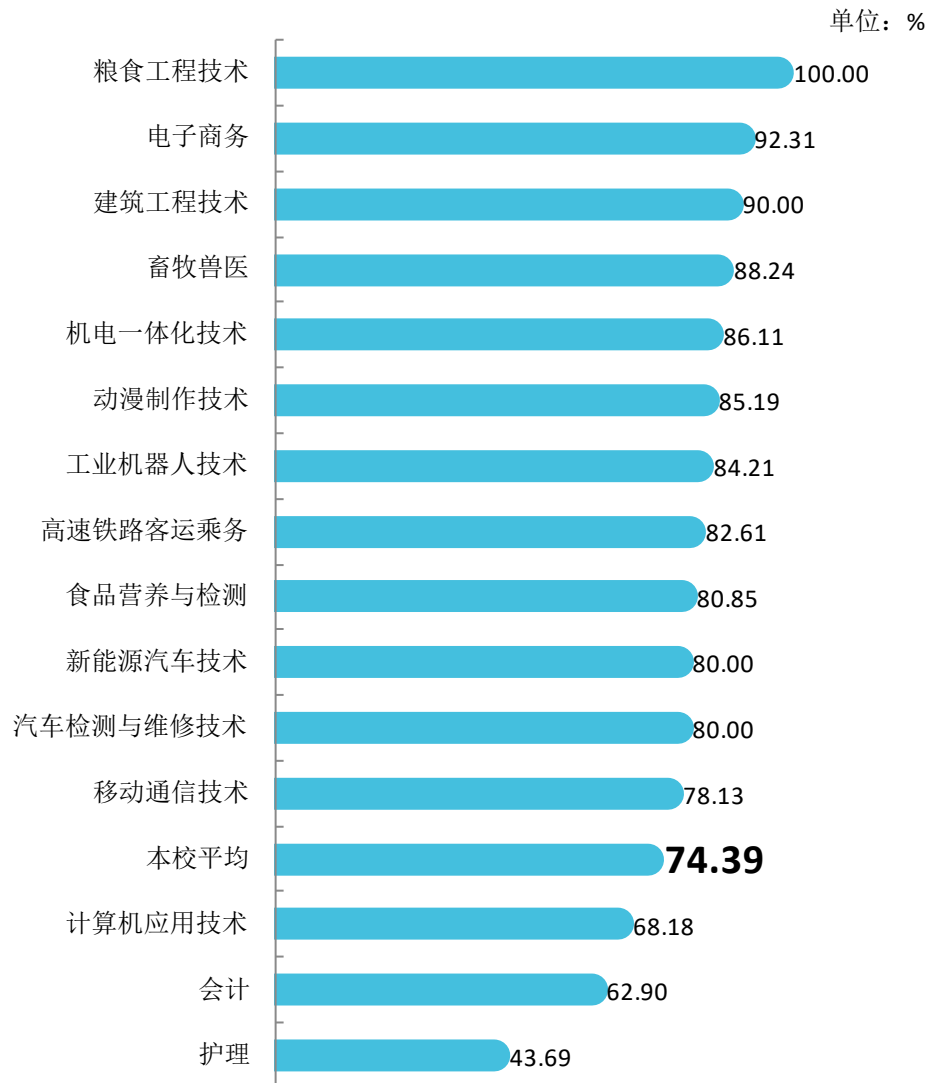


图 2-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群主要包括继续寻找工作、准备升学以及有其他打算人群，其中，有其他打算人群主要是在准备公务员（事业单位）考试（24.56%）。

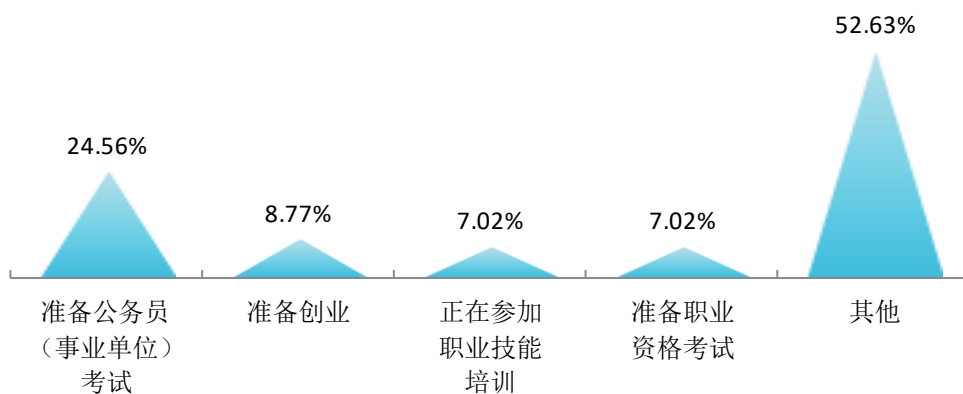


图 2-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业结构及相关分析

（一） 毕业去向分析

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生受雇全职工作的比例为 56.69%，另外，毕业生毕业后读本科的比例为 4.17%。

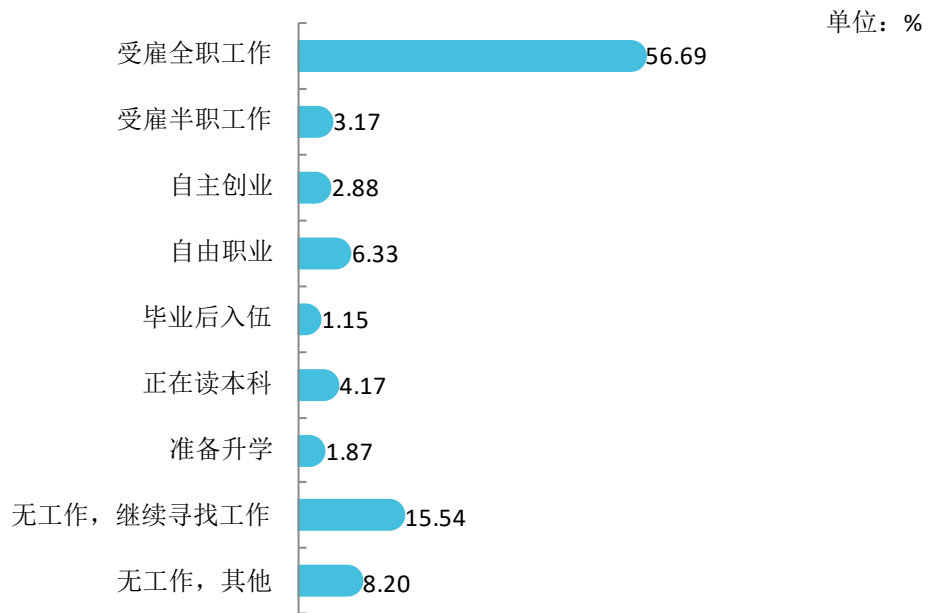


图 2-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生受雇全职工作的比例为 58.72%，高于省外生源毕业生（48.84%）。

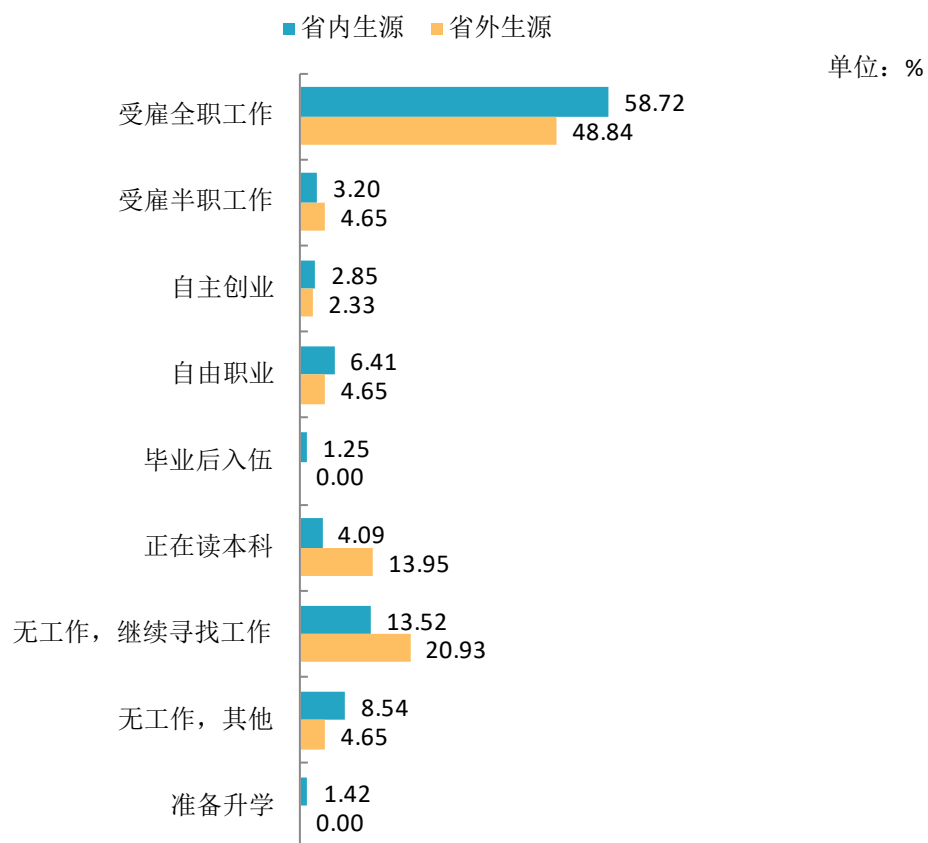


图 2-8 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 61.40%，女生受雇全职工作的比例为 53.99%。另外，男生毕业后读本科的比例（4.97%）略高于女生毕业后读本科的比例（4.35%）。

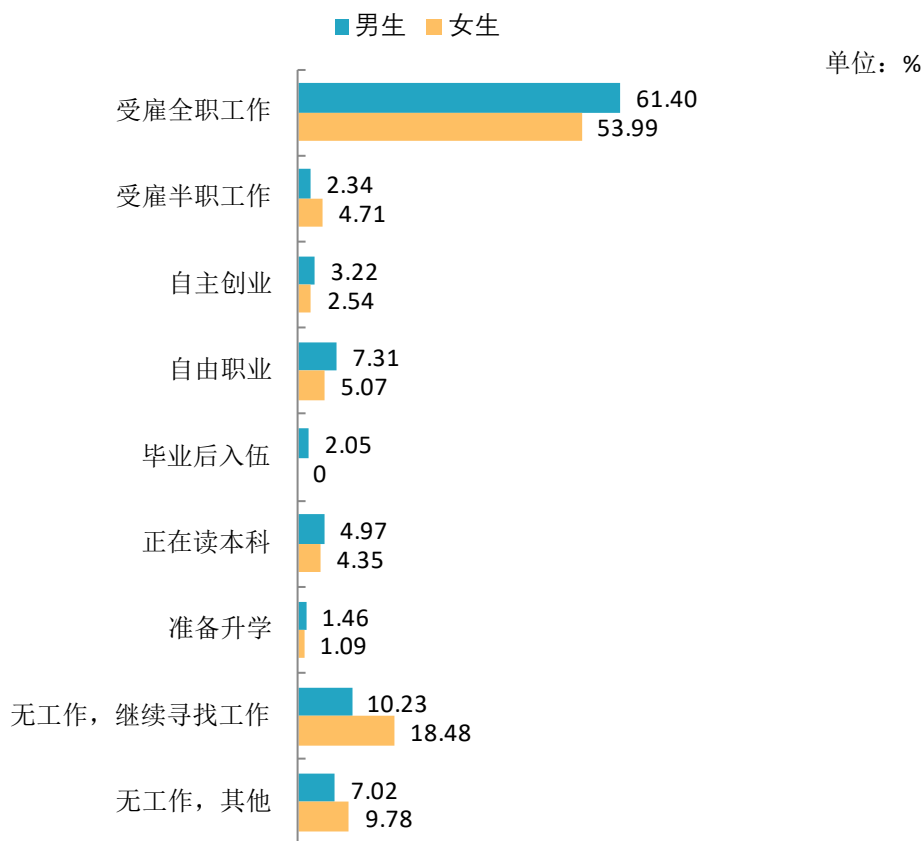


图 2-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是机电工程学院（67.57%）、粮油食品学院（65.52%）、管理学院（61.86%），受雇全职工作比例较低的学院是医护学院（29.13%）。

表 2-1 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
机电工程学院	67.57	1.35	1.35	6.76	1.35	4.05	0.00	10.81	6.76
粮油食品学院	65.52	1.15	4.60	6.90	1.15	2.30	1.15	6.90	10.34
管理学院	61.86	3.39	3.39	3.39	0.85	2.54	2.54	14.41	7.63
汽车工程学院	60.00	0.00	5.00	3.33	1.67	8.33	1.67	15.00	5.00

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作, 继续 寻找工作	无工作, 其他
生物工程学院	58.82	2.94	4.41	14.71	0.00	4.41	2.94	8.82	2.94
信息工程学院	58.77	5.26	1.75	7.02	2.63	0.88	2.63	11.40	9.65
建筑工程学院	57.75	4.23	4.23	7.04	1.41	8.45	1.41	8.45	7.04
医护学院	29.13	4.85	0.00	3.88	0.00	5.83	1.94	41.75	12.62

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是工业机器人技术（84.21%）、电子商务（80.77%）、粮食工程技术（76.92%），受雇全职工作比例较低的专业是护理（29.13%）。

表 2-2 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作, 继续 寻找工作	无工 作, 其他
工业机器人技术	84.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	5.26
电子商务	80.77	3.85	3.85	3.85	0.00	0.00	0.00	3.85	3.85
粮食工程技术	76.92	3.85	3.85	11.54	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00
动漫制作技术	74.07	3.70	0.00	7.41	0.00	0.00	0.00	14.81	0.00
机电一体化技术	66.67	0.00	0.00	8.33	2.78	8.33	0.00	8.33	5.56
新能源汽车技术	66.67	0.00	3.33	3.33	0.00	6.67	3.33	10.00	6.67
食品营养与检测	65.96	0.00	6.38	4.26	0.00	4.26	0.00	8.51	10.64
建筑工程技术	65.00	5.00	2.50	12.50	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00
移动通信技术	59.38	0.00	0.00	12.50	3.13	3.13	3.13	9.38	9.38
高速铁路客运乘务	56.52	8.70	0.00	8.70	4.35	4.35	0.00	17.39	0.00
汽车检测与维修技术	55.00	0.00	5.00	5.00	5.00	10.00	0.00	15.00	5.00
畜牧兽医	54.90	3.92	3.92	19.61	0.00	5.88	1.96	7.84	1.96
会计	51.61	1.61	4.84	1.61	0.00	3.23	4.84	19.35	12.90
计算机应用技术	50.00	9.09	2.27	4.55	2.27	0.00	4.55	11.36	15.91
护理	29.13	4.85	0.00	3.88	0.00	5.83	1.94	41.75	12.62

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.36%），就业于国有企业的比例为 18.64%；毕业生主要就业于 300 人及以下（54.28%）规模的中小型企业，毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例为 25.96%。

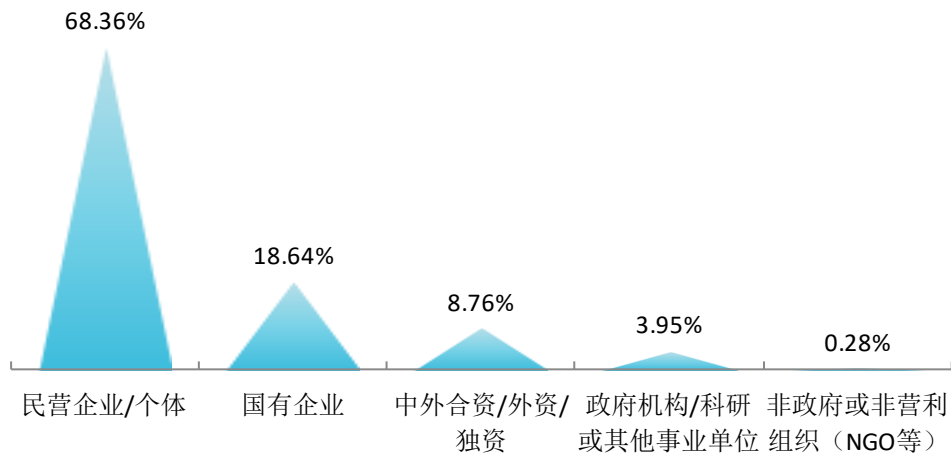


图 2-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

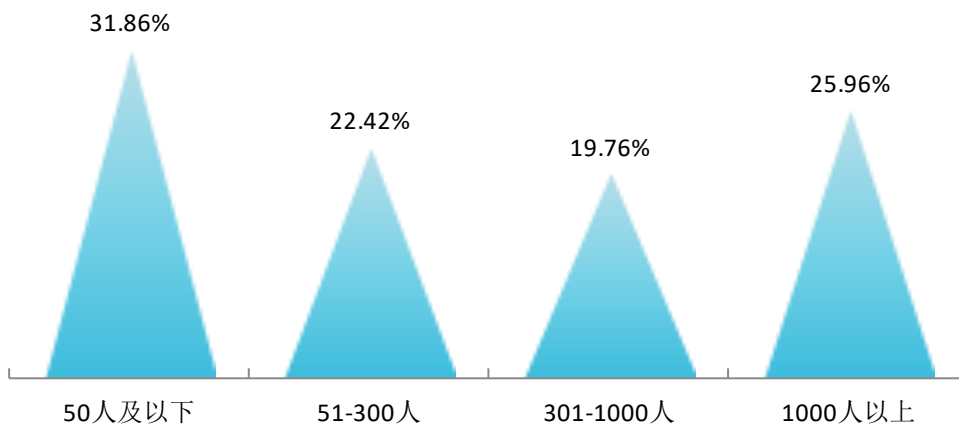


图 2-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 16.34% 的毕业生在行业一流企业就业。

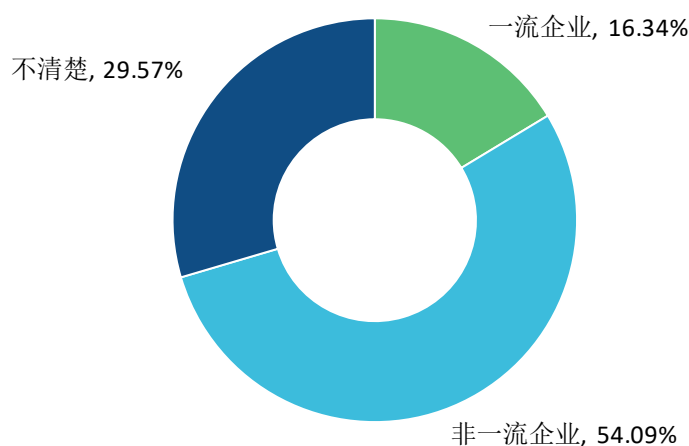


图 2-12 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 2-3 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
机电工程学院	46.67	36.67	3.33	13.33	0.00
建筑工程学院	62.79	32.56	0.00	4.65	0.00
医护学院	48.00	24.00	16.00	12.00	0.00
汽车工程学院	64.71	23.53	0.00	11.76	0.00
生物工程学院	72.97	18.92	2.70	2.70	2.70
粮油食品学院	70.91	12.73	3.64	12.73	0.00
信息工程学院	75.81	11.29	1.61	11.29	0.00
管理学院	79.41	8.82	7.35	4.41	0.00

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 2-4 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
机电一体化技术	40.00	46.67	6.67	6.67	0.00
畜牧兽医	67.86	25.00	0.00	3.57	3.57
新能源汽车技术	60.00	25.00	0.00	15.00	0.00
建筑工程技术	67.86	25.00	0.00	7.14	0.00
护理	48.00	24.00	16.00	12.00	0.00
粮食工程技术	50.00	20.00	5.00	25.00	0.00
会计	85.29	11.76	2.94	0.00	0.00
计算机应用技术	88.46	7.69	0.00	3.85	0.00
动漫制作技术	70.59	5.88	0.00	23.53	0.00
食品营养与检测	93.10	3.45	0.00	3.45	0.00
电子商务	94.12	0.00	5.88	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-5 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
管理学院	50.00	25.76	13.64	10.61
生物工程学院	47.22	22.22	5.56	25.00
信息工程学院	40.68	27.12	22.03	10.17
建筑工程学院	25.00	37.50	22.50	15.00
粮油食品学院	22.64	11.32	30.19	35.85
医护学院	20.00	28.00	20.00	32.00
机电工程学院	13.79	17.24	10.34	58.62
汽车工程学院	9.68	6.45	32.26	51.61

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-6 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
动漫制作技术	64.71	11.76	17.65	5.88
会计	58.82	29.41	5.88	5.88
畜牧兽医	53.57	14.29	3.57	28.57
电子商务	50.00	25.00	12.50	12.50

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
计算机应用技术	46.15	30.77	15.38	7.69
粮食工程技术	30.00	20.00	20.00	30.00
建筑工程技术	25.00	42.86	21.43	10.71
护理	20.00	28.00	20.00	32.00
食品营养与检测	14.81	7.41	33.33	44.44
新能源汽车技术	10.53	10.53	15.79	63.16
机电一体化技术	6.67	13.33	0.00	80.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 地区分布

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 60.53% 的人在吉林就业，而在本省就业的毕业生中，省内生源占比为 99.12%，省外生源占比为 0.88%。另外，毕业生就业量较大的城市为长春（32.80%），其后依次是四平（8.53%）、沈阳（5.60%）等。

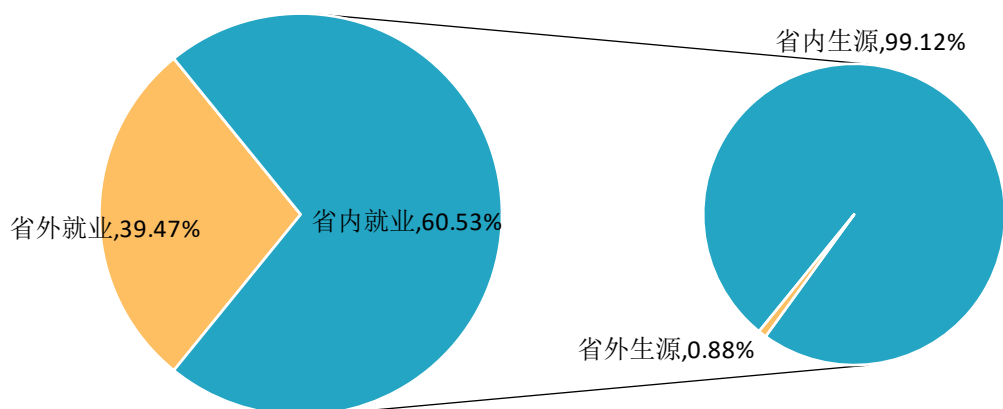


图 2-13 毕业生在吉林就业的比例及生源结构分布

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-7 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
长春	32.80
四平	8.53
沈阳	5.60
吉林	4.80
白城	3.73

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 行业分布

1. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为农/林/牧/渔业（12.65%）、建筑业（12.04%），同时有部分毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业（5.86%）、“医疗和社会护理服务业（5.56%）”等行业类。

表 2-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农、林、牧、渔业	12.65
建筑业	12.04
信息传输、软件和信息技术服务业	5.86
医疗和社会护理服务业	5.56
其他服务业（除行政服务）	4.94
教育业	4.94

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，粮油食品学院毕业生主要就业于农作物种植服务业、谷物和油籽加工业；医护学院毕业生主要就业于综合医院。畜牧兽医专业毕业生主要就业于动物生产服务业；建筑工程技术专业毕业生主要就业于建筑基础、结构、楼房外观承建业。

表 2-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
粮油食品学院	农作物种植服务业；谷物和油籽加工业
生物工程学院	动物生产服务业；养猪业
医护学院	综合医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
生物工程学院	畜牧兽医	动物生产服务业
医护学院	护理	综合医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 职业分布

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（12.98%），其后依次是建筑工程（11.50%）、财务/审计/税务/统计（6.49%）等。

表 2-11 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	12.98
建筑工程	11.50
财务/审计/税务/统计	6.49
餐饮/娱乐	5.90
销售	5.90

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如，管理学院毕业生主要为会计、文员等；粮油食品学院毕业生主要为农业技术人员、食品检验人员等。道路桥梁工程技术专业毕业生主要为测量技术人员；食品营养与检测专业毕业生主要为食品检验人员。

表 2-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理学院	会计；文员
建筑工程学院	测量技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
粮油食品学院	农业技术人员；食品检验人员
生物工程学院	动物饲养员；兽医
医护学院	护士

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理学院	会计	会计
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	测量技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
粮油食品学院	粮食工程技术	农业技术人员
粮油食品学院	食品营养与检测	食品检验人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
生物工程学院	畜牧兽医	动物饲养员
医护学院	护理	护士

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的就业形势相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，仍可能会受到一定影响，本校 2020 届有 58.47% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

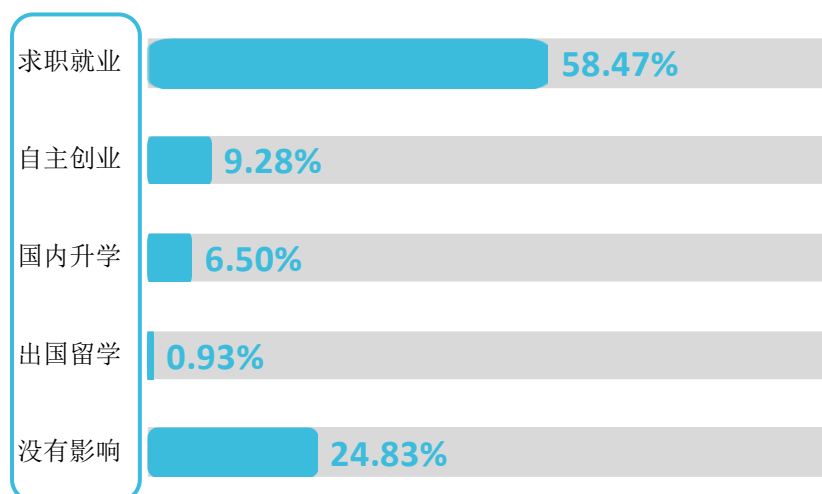


图 2-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届毕业生认为疫情影响的主要方面，“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”是毕业生认为疫情影响求职就业的主要方面（分别为 64.68%、64.29%）。

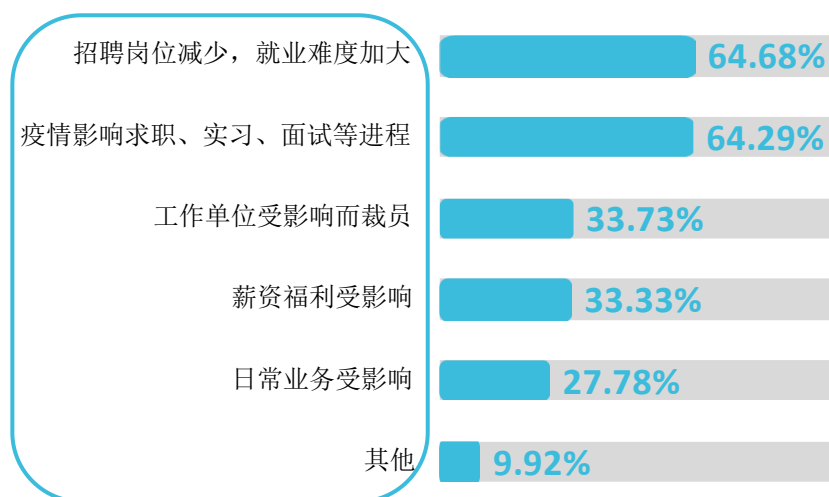


图 2-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 4.17%。

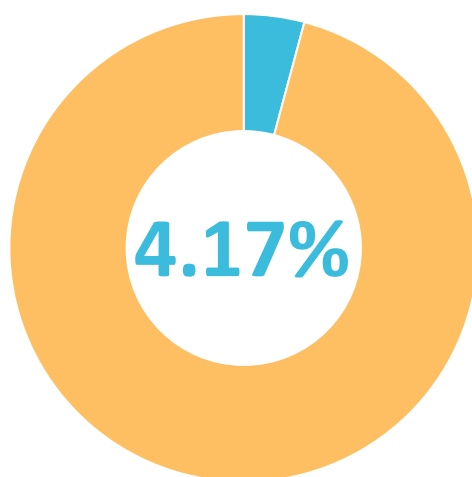


图 2-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是建筑工程学院(8.45%)、汽车工程学院(8.33%)，升学比例较低的学院是信息工程学院(0.88%)。

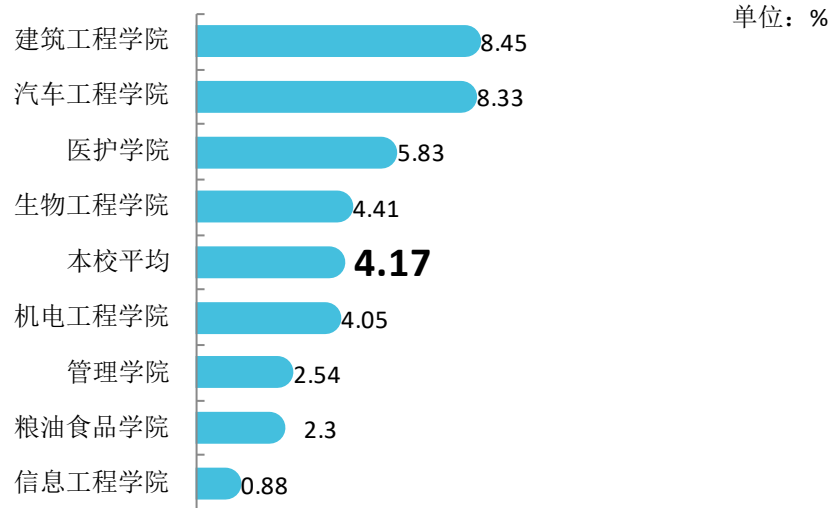


图 2-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是信息工汽车检测与维修技术（10.00%）、机电一体化技术（8.33%）；升学比例较低的专业是计算机应用技术、动漫制作技术、粮食工程技术、电子商务、工业机器人技术，几乎没有人升学。



图 2-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 2.88%。

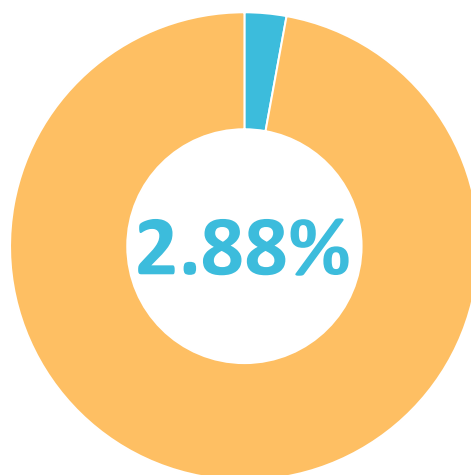


图 2-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 2-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	17.65
农、林、牧、渔业	11.76
金融业	11.76
房地产开发及租赁业	11.76
食品、烟草、加工业	11.76

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 41.06%。

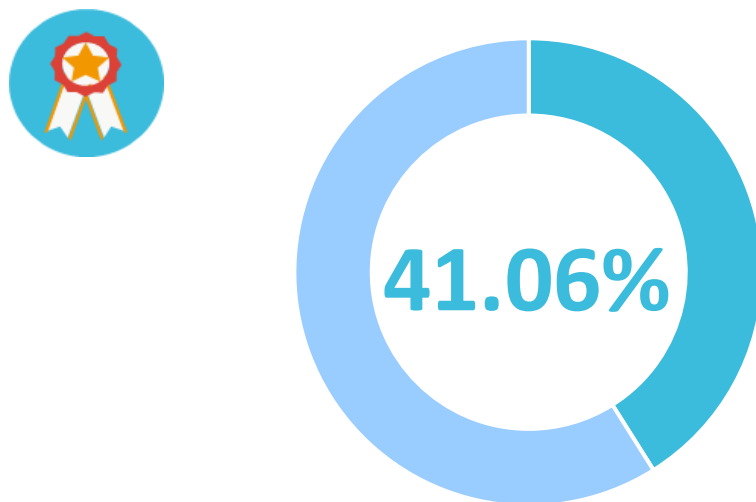


图 2-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是粮食工程技术（95.45%）、新能源汽车技术（85.71%）、食品营养与检测（84.85%）、护理（73.85%）。

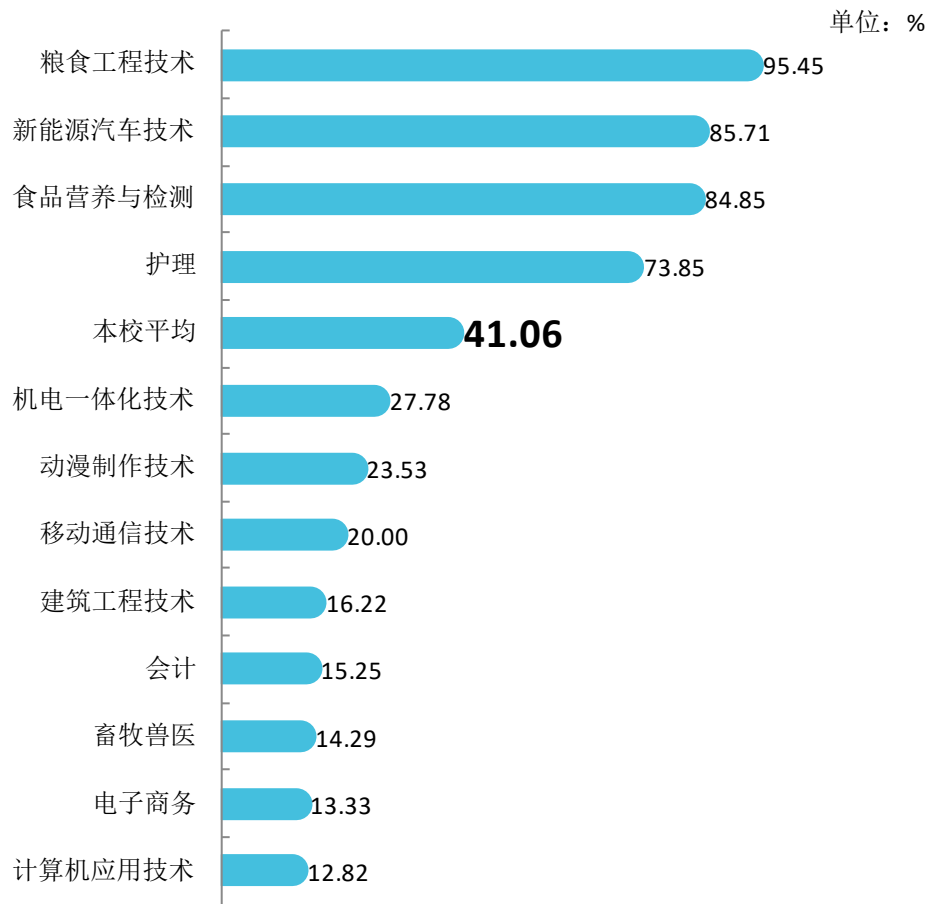


图 2-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第三章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.41 次，收到录用通知数平均 3.81 份。

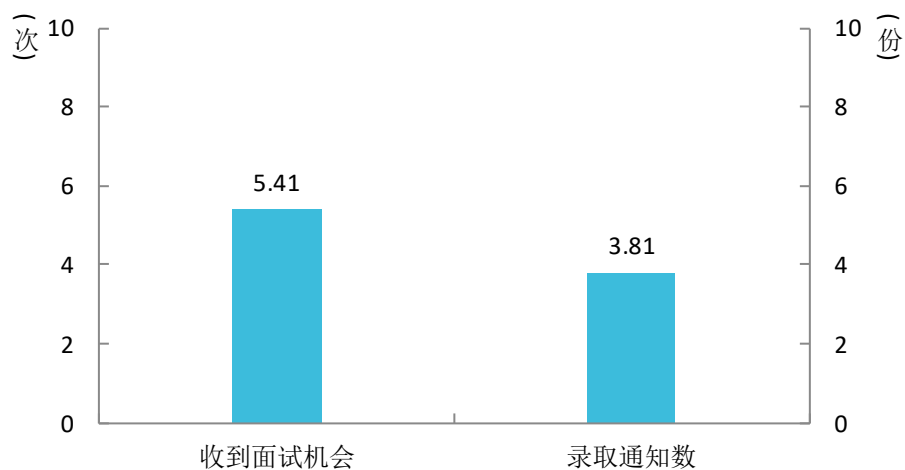


图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.72 个月，求职所花费用为 554.54 元。

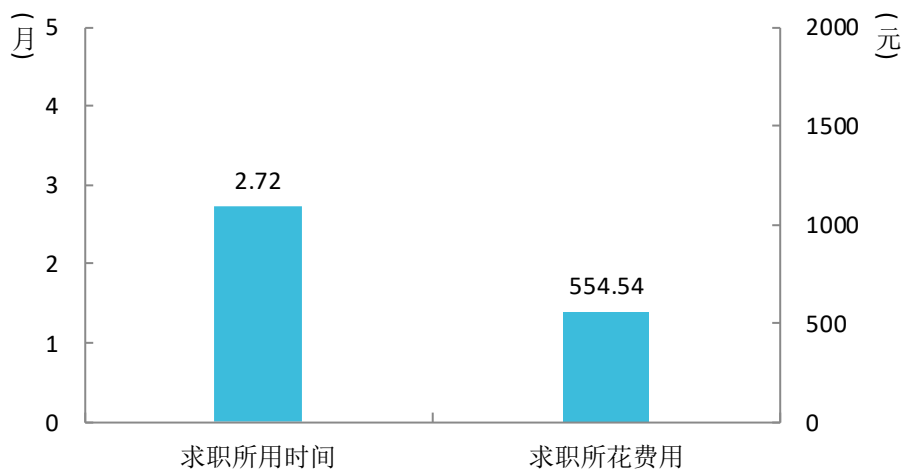


图 3-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.47%。

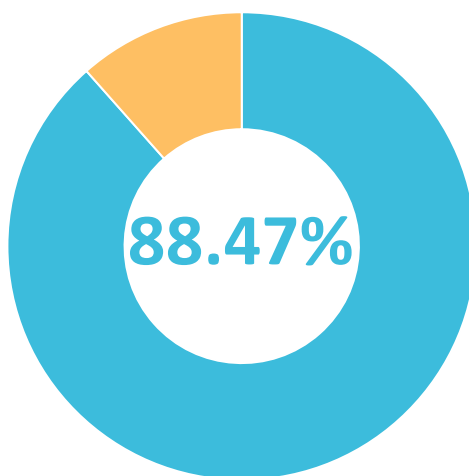


图 3-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79.08% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52.45%）最大，其有效性为 79.89%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 20.11%，其有效性（97.18%）最高。

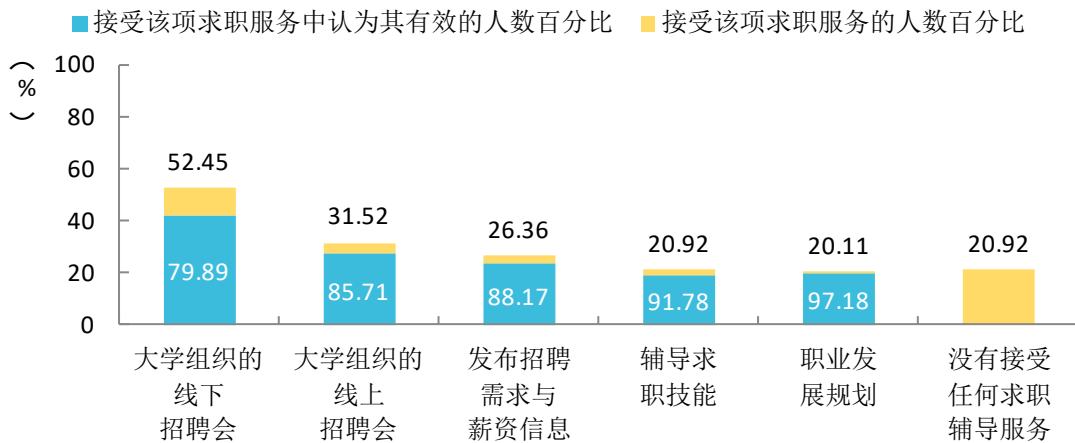


图 3-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生就业指导满意度较高的学院是粮油食品学院（91.94%）、生物工程学院（90.70%），对就业指导服务的满意度较低的学院是医护学院（83.33%）、汽车工程学院（84.21%）。

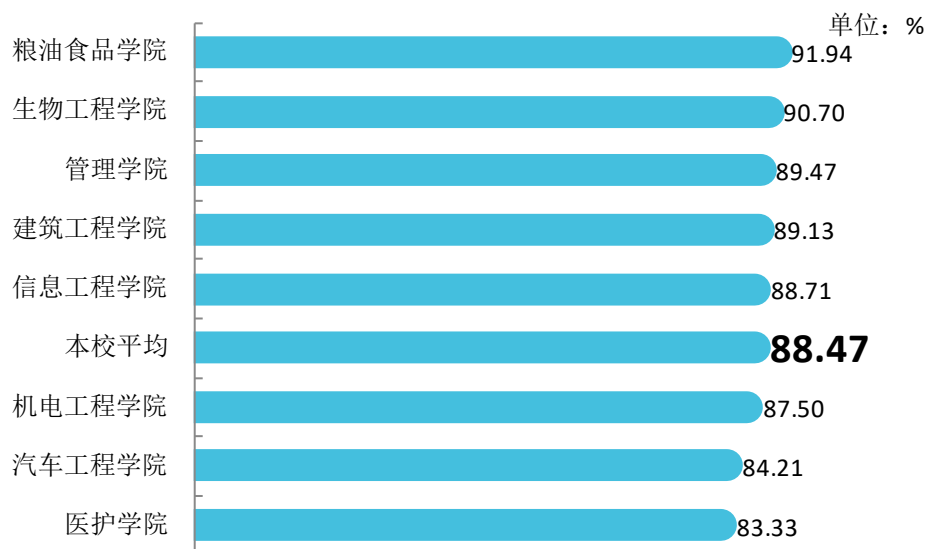


图 3-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是实习/顶岗实习（25.64%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（22.22%）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（20.51%）等。



图 3-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（55.69%），其次是创业教学课程（50.95%），其有效性分别为 91.15%、89.42%。

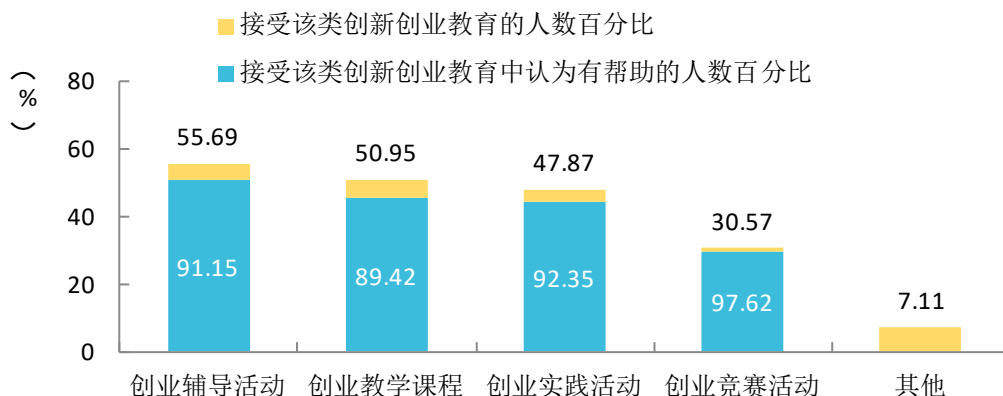


图 3-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 2020 年毕业生就业工作特色和做法

学校就业创业工作按照实现“就业率、对口率、稳定率和满意率”四提高，取得“学生、家长、用人单位和社会”四提高的总体工作目标，扎实有序开展，形势整体稳定，就业率略低于往年基础上就业质量稳步提升。我校 2020 届总毕业生人数为 1688 人，其中男生 1041 人，女生 647 人，截止 11 月 22 日，除护理专业外，护理专业需要考护士证多数毕业生没有就业，总体就业率达到 80%，其中粮油食品学院、管理学院、建筑学院就业率达到 85%以上，与以往同期相比，毕业生就业率总体稳定。

一、压实就业工作领导责任。

学校印发《关于调整学校毕业生就业工作领导机构的通知》，严格落实就业“一把手工程”，学校党委书记、校长亲自部署和督查毕业生就业工作，研究解决毕业生就业重点难点问题。进一步健全二级学院毕业生就业工作责任制，落实各学院书记、院长就业工作主要责任。

二、加强毕业生就业形势教育。

学校发动就业指导教师、辅导员、班主任、专业教师等加强就业形势教育，重点引导毕业生树立正确就业观，帮助毕业生客观认识当前就业形势，推出 8 期“就业指导-求职贴士”活动，引导毕业生合理定位求职目标，树立“先就业再择业”的就业观念。

三、加强就业创业教育。

持续推进“大学生就业创业指导”教育贯穿于人才培养全过程，实现全程化就业创业教育与指导，继续使用超星《创业基础》、《职业生涯规划》和《就业基础》三门课程。全年组织参加省级以上培训 26 人，参加吉林省高校就业指导网络课程教学大赛获三等奖。基本实现就业创业指导教师队伍专业化、职业化和专家化。

四、强化就业政策宣传。

学校建立了校、院、班三级联动的政策宣讲网络体系，加强对毕业生到基层就业、参军入伍、专升本、创新创业等优惠政策的宣传解读，帮助毕业生了解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应。2020 届毕业生有 83 人专升本到本科院校，有 35 人应征入伍。

五、扎实做好就业服务。

多措并举做好毕业生网络招聘战“疫”行动月就业工作。学校领导第一时间科学研判当前毕业生就业工作形势，及时调整工作思路，切实保障毕业生身体健康和就业权益，发布了《吉林工程职业学院疫情防控期间推进就业工作实施方案》《致实习单位、顶岗实习学生及家长的一封信》《致 2020 届毕业生的一封信》，暂停线下校园招聘，2 月 20 日启动“战疫情·心服务”吉林工程-线上就业行招聘服务月活动，截止 3 月 4 日，共有省内外 45 家企业参与招聘活

动，提供就业岗位 1400 余个，为毕业生充分就业奠定基础。；精心举办专场招聘会，4 月 17 日成功举办由吉林省教育厅主办、我校承办的“菁智汇吉 生根筑梦”省内重大项目、重点企业网络专场招聘会，5 月 7 日通过云就业平台举办“吉林工程职业学院 2020 届毕业生云就业视频双选会”活动，9 月 27 日举办 2021 届毕业生顶岗实习线上双选会活动，截止到现在累计提供就业单位 251 家，就业岗位 4100 余个，为毕业生充分就业奠定基础。三是就业创业队伍做好就业引导工作。充分利用“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘--24365 校园招聘服务”、“全国高校毕业班辅导员就业工作”和“新职业网”等平台，加强线上、线下求职应聘培训指导。耐心细致做好政策落实、就业签约、毕业离校等服务工作。

六、推动毕业生尽快上岗。

从 6 月 10 日开始，对签订就业协议书的毕业生，同时出具家长签字同意的上岗申请，除单位所在地为疫情高、中风险地区外，支持毕业生积极上岗。特别对于已获得用人单位录取通知但还在观望的毕业生，要推动毕业生尽早到岗就业。同时，要求所有上岗毕业生严格按照学校疫情防控领导小组要求，在“辅导猫”、“AIC”智能平台健康打卡。

七、确保精准统计。

学校为毕业生建立就业档案，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人”，做到就业状况数据“日日清”。对未就业的 2020 届毕业生建立台账管理，落实包保责任人，建立“一生一策一老师”的精准帮扶机制。从 6 月 15 日开始，各学院每周周三、周五将《2020 届毕业生就业包保推进情况统计表》报到学校就业创业工作领导小组群，每周周日前将本周《2020 届毕业生就业包保情况一览表》、《2020 届高校毕业生就业状况分类统计表》报给校企合作与就业指导处，做到准确实时掌握每位毕业生的就业进展。积极组织各学院填报毕业生就业数据，共办理 2020 届毕业生报到证 1603 份。

八、聚焦重点帮扶。

学校特别针对农村生源、建档立卡贫困家庭、残疾毕业生等重点群体，开展分类指导和精准帮扶，确保每一位重点群体毕业生顺利就业创业。

九、加强毕业生动态跟踪。

学校实行毕业生就业动态跟踪制度，制定《毕业生就业跟踪动态情况统计表》，及时掌握每一位学生就业去向、就业意愿、存在的困难等，对离校未就业毕业生持续做好就业跟踪服务工作，切实做到毕业生“离校不离心、服务不断线”。

就业 相关分析



第四章 就业质量相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，福利情况是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从福利情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 福利情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，40.67% 享受到全部的“五险一金”，16.84% 享受部分“五险一金”，还有 27.98% 没有“五险一金”。

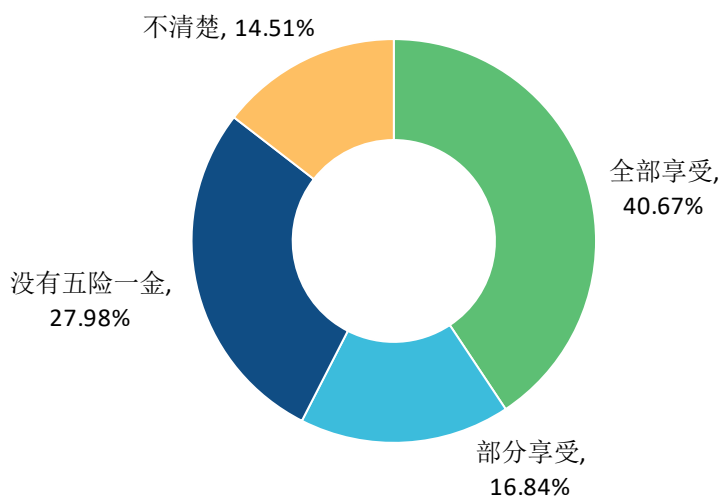


图 4-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受全部的“五险一金”比例较高的学院是机电工程学院（68.75%）、粮油食品学院（55.74%），毕业生享受全部的“五险一金”比例较低的学院是管理学院（29.58%）、信息工程学院（31.34%）。

表 4-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电工程学院	68.75	12.50	12.50	6.25
粮油食品学院	55.74	14.75	18.03	11.48
汽车工程学院	48.48	12.12	24.24	15.15
建筑工程学院	39.58	18.75	33.33	8.33
生物工程学院	32.61	17.39	30.43	19.57
医护学院	32.14	14.29	28.57	25.00
信息工程学院	31.34	13.43	38.81	16.42
管理学院	29.58	25.35	29.58	15.49

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受全部的“五险一金”比例较高的专业是机电一体化技术（70.59%）、粮食工程技术（60.87%），毕业生享受全部的“五险一金”比例较低的专业是动漫制作技术（21.05%）、会计（22.86%）。

表 4-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电一体化技术	70.59	11.76	5.88	11.76
粮食工程技术	60.87	13.04	17.39	8.70
新能源汽车技术	50.00	15.00	20.00	15.00
食品营养与检测	48.39	16.13	19.35	16.13
建筑工程技术	42.42	18.18	36.36	3.03
移动通信技术	33.33	20.00	6.67	40.00
电子商务	33.33	22.22	38.89	5.56
计算机应用技术	32.14	14.29	53.57	0.00
护理	32.14	14.29	28.57	25.00
畜牧兽医	28.95	18.42	31.58	21.05
会计	22.86	22.86	31.43	22.86
动漫制作技术	21.05	5.26	47.37	26.32

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 57.87%，有接近六成的毕业生从事专业相关工作。

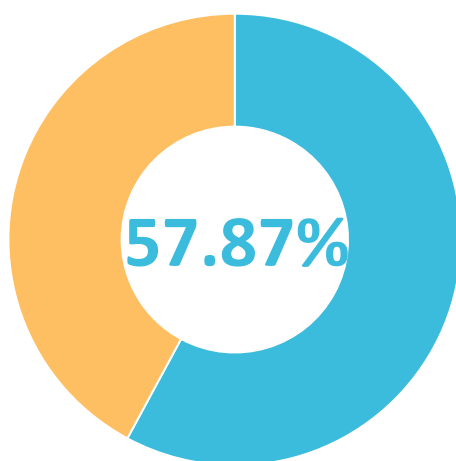


图 4-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是生物工程学院（80.00%）、建筑工程学院（78.05%），工作与专业相关度较低的学院是汽车工程学院（41.67%）、管理学院（47.95%）。

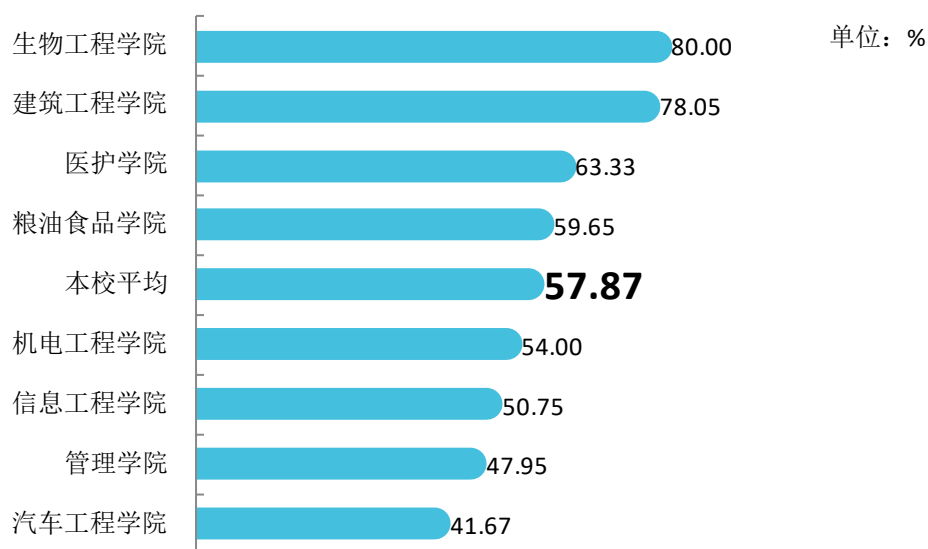


图 4-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（84.62%）、畜牧兽医（75.00%），工作与专业相关度较低的专业是新能源汽车技术（35.00%）、移动通信技术（36.84%）。

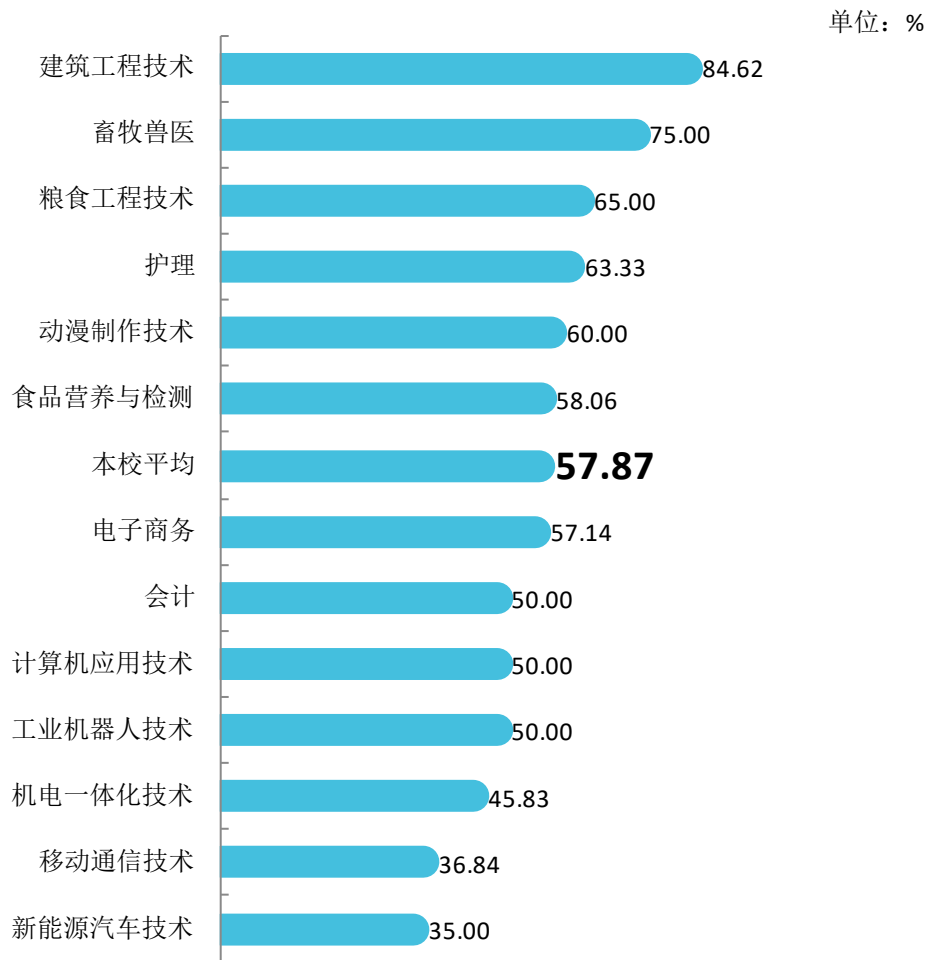


图 4-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 78.80%。

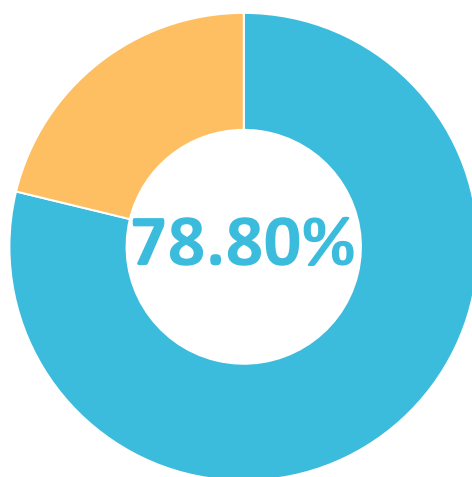


图 4-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是管理学院（87.27%）、生物工程学院（85.71%），就业满意度相对较低的学院是汽车工程学院（68.18%）。

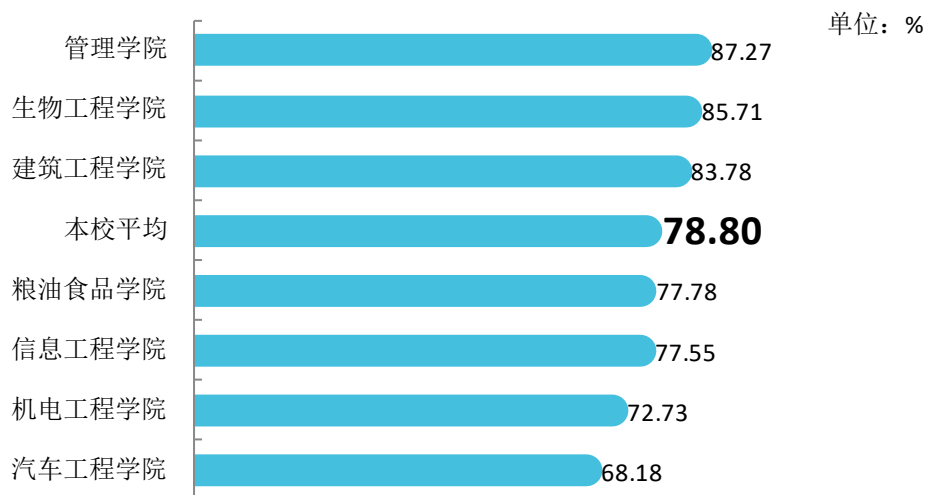


图 4-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是会计（96.30%）、畜牧兽医（90.32%），就业满意度较低的专业是护理（55.56%）、新能源汽车技术（66.67%）。

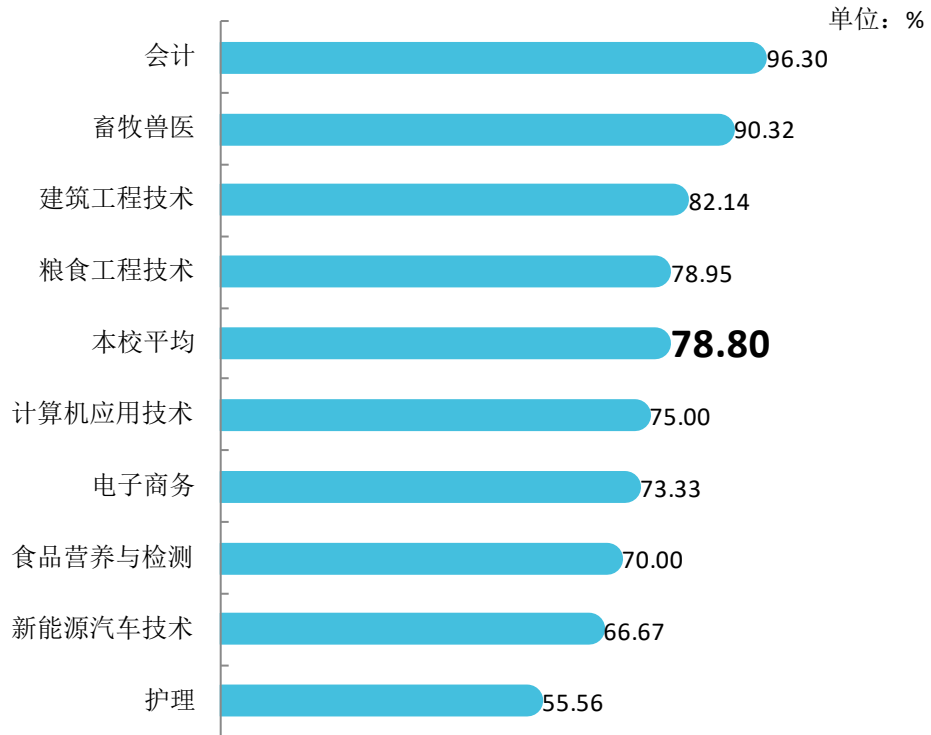


图 4-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53.63%。

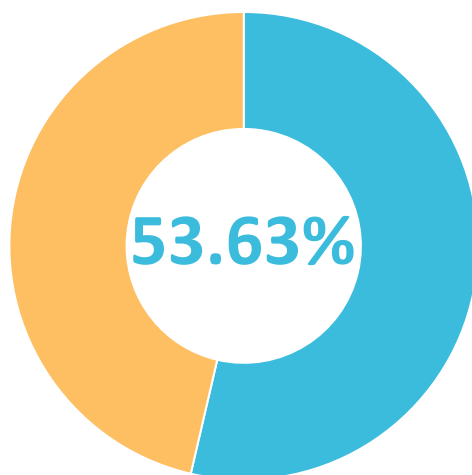


图 4-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是建筑工程技术（70.37%）、会计（67.74%），职业期待吻合度较低的专业是新能源汽车技术（31.58%）、食品营养与检测（42.11%）。

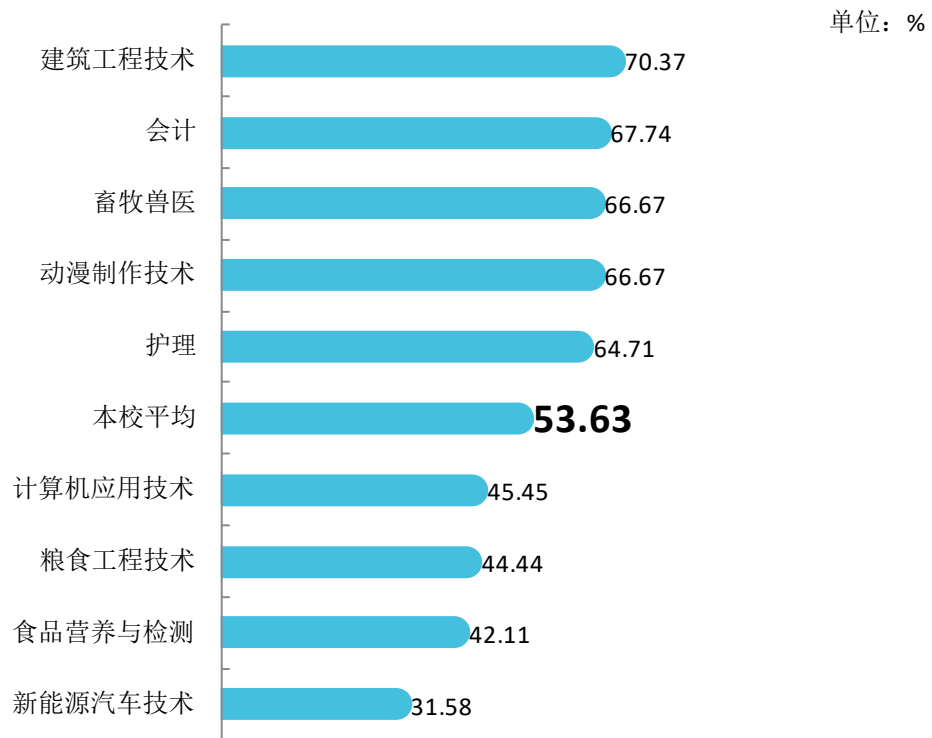


图 4-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 54.73%。

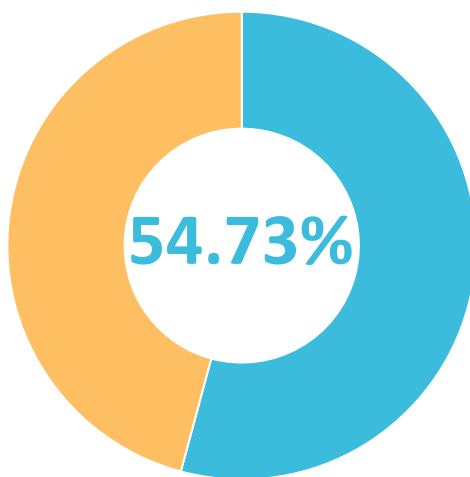


图 4-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是生物工程学院（45.45%）、建筑工程学院（46.67%），离职率较高的学院是汽车工程学院（71.43%）、管理学院（63.89%）。

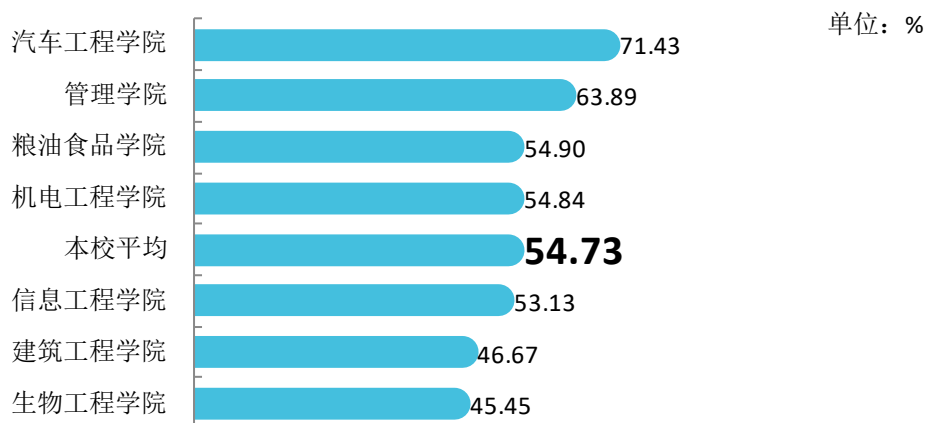


图 4-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是护理（27.78%），离职率较高的专业是新能源汽车技术（75.00%）、食品营养与检测（69.57%）。

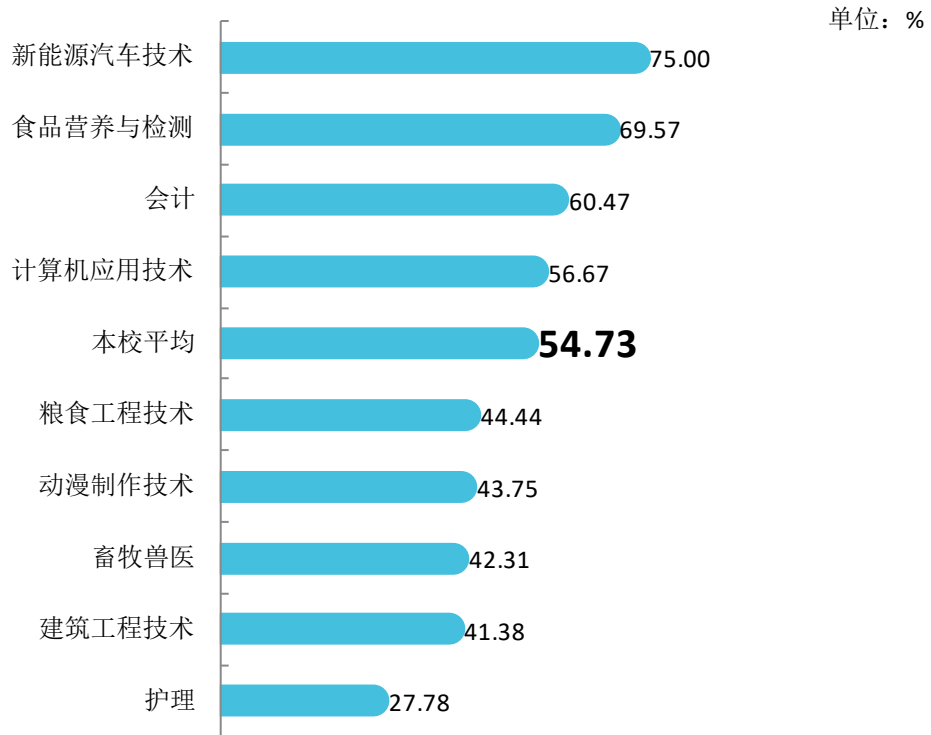


图 4-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 52.21% 在薪资或职位上有过提升。

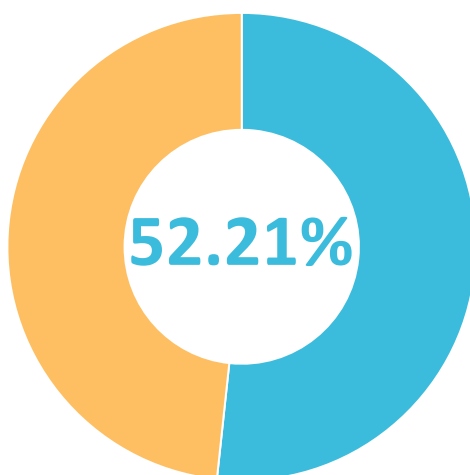


图 4-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是生物工程学院（62.96%）、管理学院（58.18%）；粮油食品学院（45.24%）、机电工程学院（45.83%）毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低。

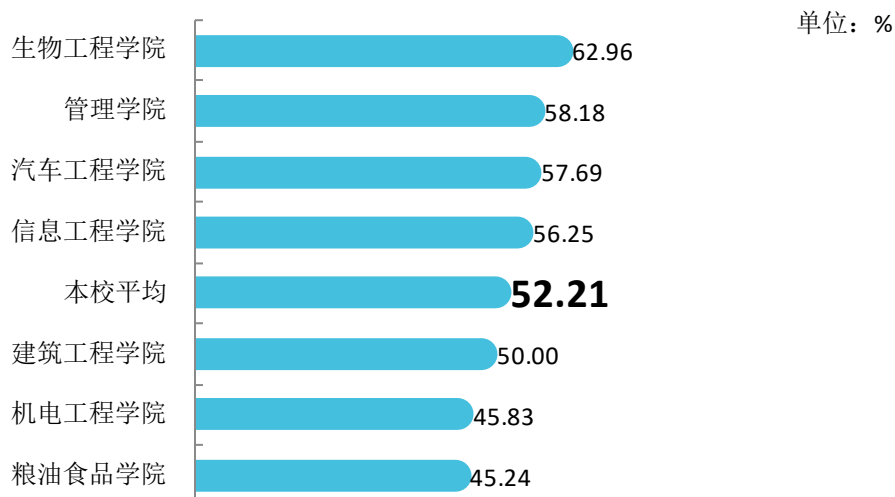


图 4-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是畜牧兽医（68.18%）、动漫制作技术（66.67%）、会计（66.67%），有过薪资或职位提升的比例相对较低的专业是粮食工程技术（47.06%）、计算机应用技术（47.37%）、食品营养与检测（47.37%）。

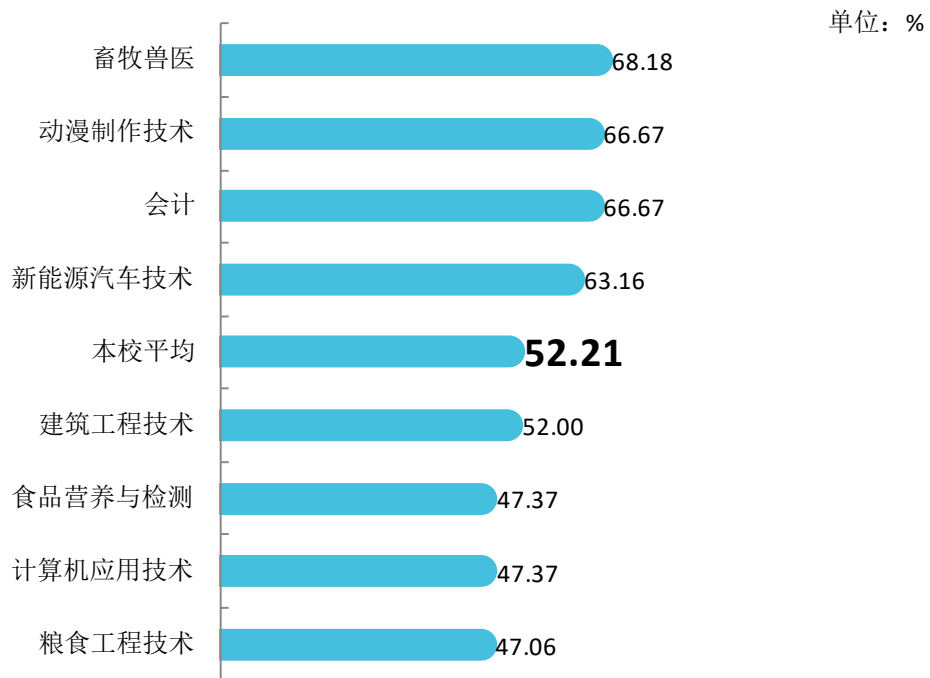


图 4-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 31.25%。

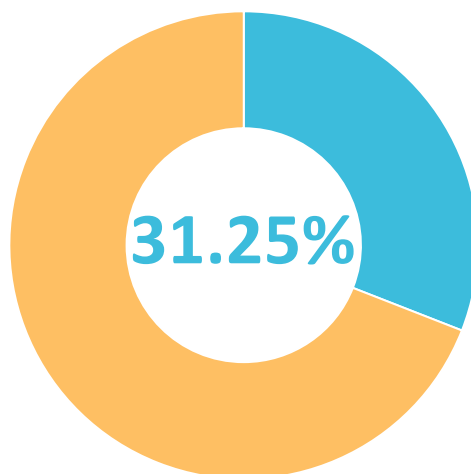


图 4-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电工程学院（50.00%）、汽车工程学院（42.31%），有过转岗比例较低的学院是生物工程学院（18.52%）、信息工程学院（22.92%）。

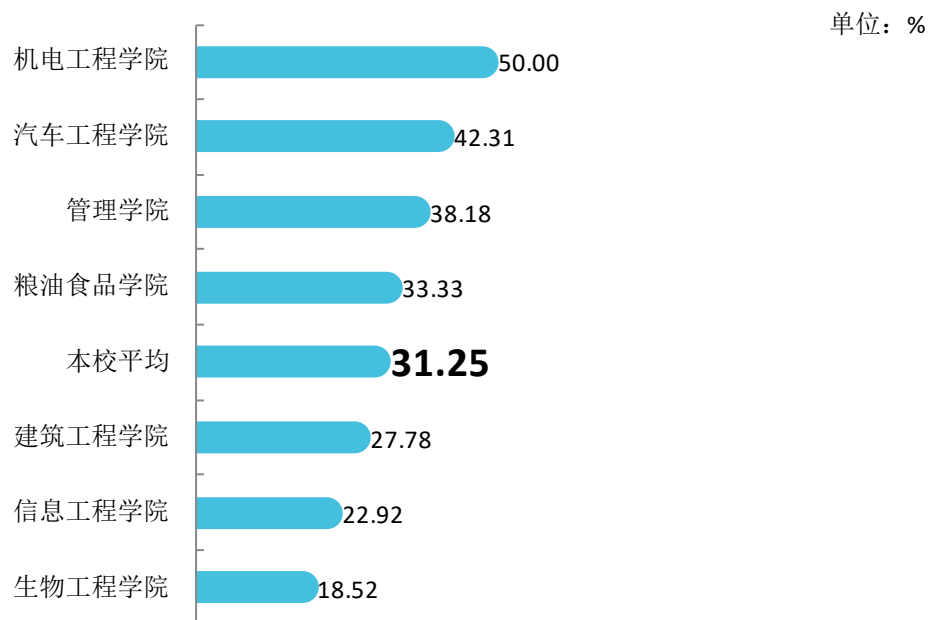


图 4-17 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是粮食工程技术（47.06%）、新能源汽车技术（42.11%），有过转岗比例较低的专业是计算机应用技术（15.79%）、畜牧兽医（18.18%）。

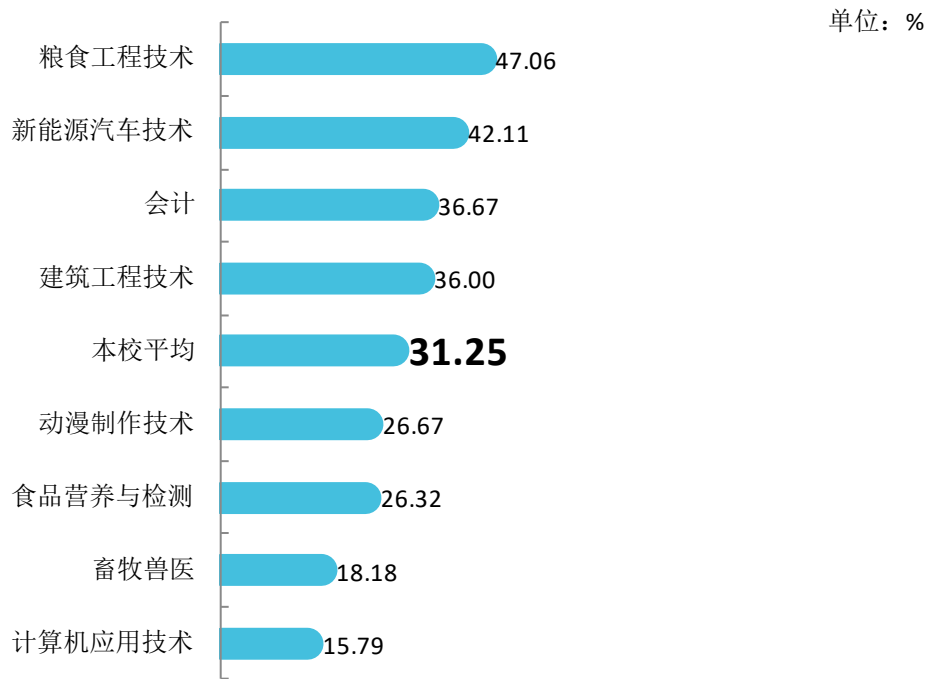


图 4-18 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势分析

2020年由于受疫情等因素影响,毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有近六成(58.47%)认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响,其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大(64.68%)以及求职、实习、面试等进程受阻(64.29%)。但与此同时,随着国家对疫情的有效控制,社会经济发展得到稳步恢复,且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措,这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

(一) 服务地方是主旋律,为多个领域提供了人才支撑

省内市场是毕业生就业的主战场,本校近两届毕业生留在省内就业的比例均在六成以上,2019届、2020届分别为60.83%、60.53%。长春是毕业生省内就业的主要城市,2020届就业比例为32.80%。从就业领域来看,本校2020届毕业生就业量较大的行业类为农/林/牧/渔业(12.65%)、建筑业(12.04%),同时有部分毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业(5.86%)、“医疗和社会护理服务业(5.56%)”等行业类。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律,这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着学校与地方相关产业的深入对接与合作,未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

(二) 毕业生就业质量稳步提升

近两年来本校毕业生的就业质量有所提升,具体来看:本校对相关领域的服务贡献有所提升,毕业生从事专业相关工作的比例从2019届的57.27%上升到了2020届的57.87%;就业感受明显优化,毕业生对就业现状的满意度从2019届的66.50%大幅上升到了2020届的78.80%;就业稳定性进一步增强,毕业生离职率从2019届的59.29%下降到了2020届的54.73%。毕业生初始就业质量趋势向好,这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生受雇全职工作的比例为 56.69%，较 2019 届（68.30%）低了 11.61 个百分点；另外，本校 2020 届毕业生毕业后读本科的比例（4.17%）较 2019 届（9.15%）也有所下降。

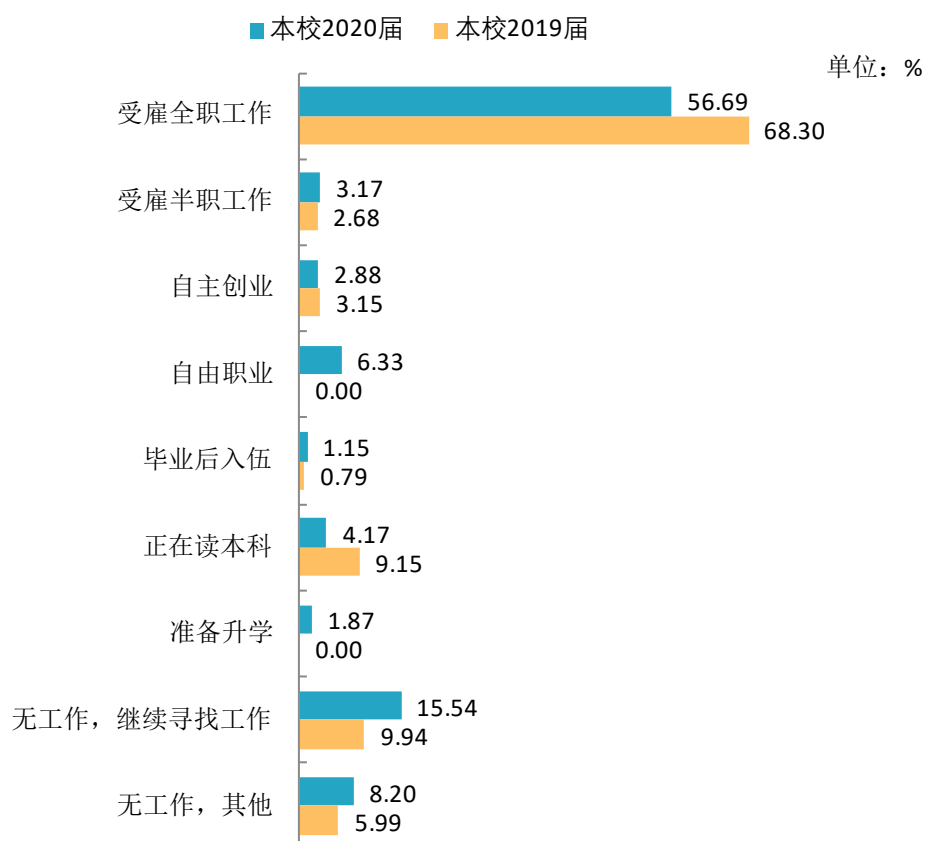


图 5-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（12.98%），其后依次是建筑工程（11.50%）、财务/审计/税务/统计（6.49%）等。本校近两届毕业生就业于“农/林/牧/渔类”、“餐饮/娱乐”、“计算机与数据处理”职业类的比例上升较多。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农/林/牧/渔类	4.23	12.98
建筑工程	10.56	11.50
财务/审计/税务/统计	4.93	6.49
餐饮/娱乐	2.11	5.90
销售	5.99	5.90
生产/运营	4.58	5.01
行政/后勤	5.63	4.42
计算机与数据处理	1.06	4.42
医疗保健/紧急救助	16.90	4.42
互联网开发及应用	0.70	2.95

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为农、林、牧、渔业（12.65%）、建筑业（12.04%）。本校近两届毕业生就业于“农、林、牧、渔业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“其他服务业（除行政服务）”行业类的比例呈上升趋势。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农、林、牧、渔业	4.35	12.65
建筑业	14.49	12.04
信息传输、软件和信息技术服务业	2.17	5.86
医疗和社会护理服务业	18.12	5.56
其他服务业（除行政服务）	2.17	4.94
教育业	7.61	4.94

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.36%），比本校 2019 届（66.38%）高 1.98 个百分点；毕业生就业于国有企业的比例（18.64%）较 2019 届（20.62%）低 1.98 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（54.28%），比本校 2019 届（55.62%）低 1.34 个百分点。

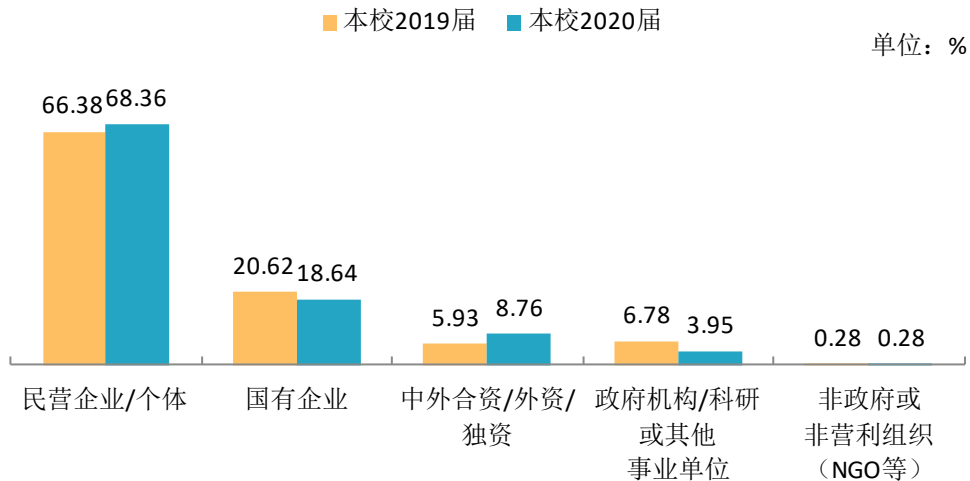


图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

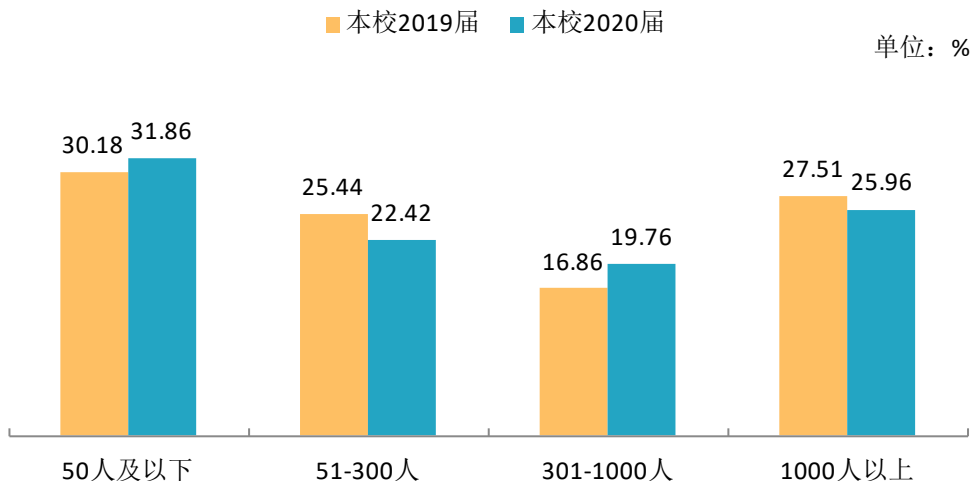


图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2020 届就业的毕业生在吉林就业的比例（分别为 60.83%、60.53%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为长春（32.80%），其后依次是四平（8.53%）、沈阳（5.60%）等。

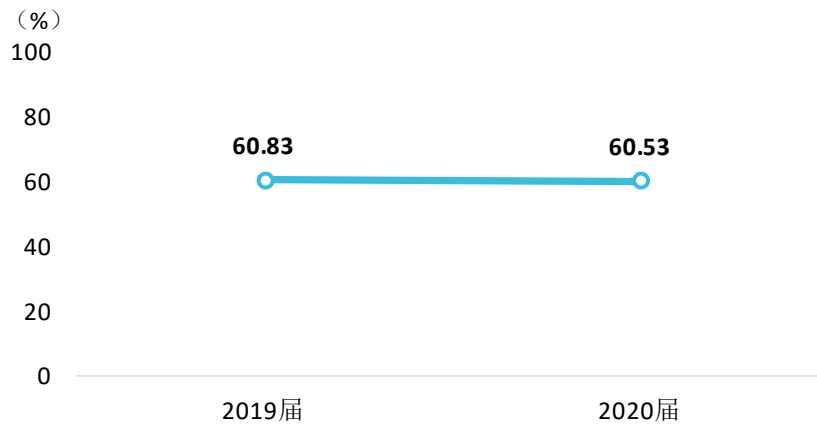


图 5-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
长春	34.72	32.80
四平	6.23	8.53
沈阳	6.53	5.60
吉林	5.34	4.80
白城	1.78	3.73

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 57.87%，较 2019 届（57.27%）略有提高。

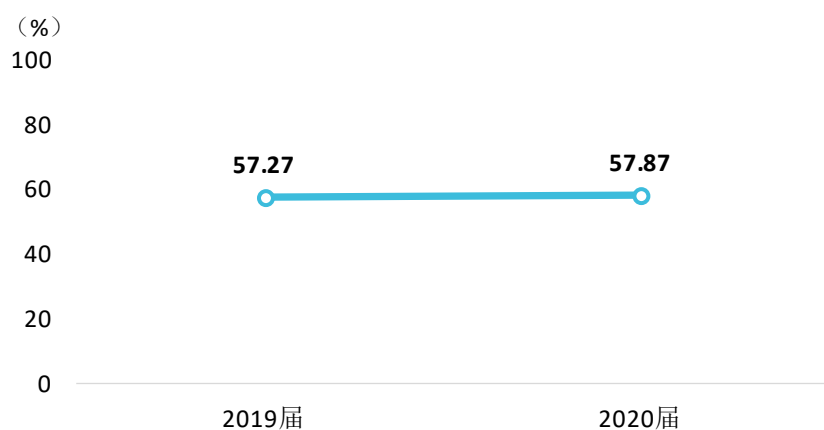


图 5-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是生物工程学院（80.00%）、建筑工程学院（78.05%），较 2019 届均有所提升；工作与专业相关度较低的学院是汽车工程学院（41.67%）、管理学院（47.95%）。

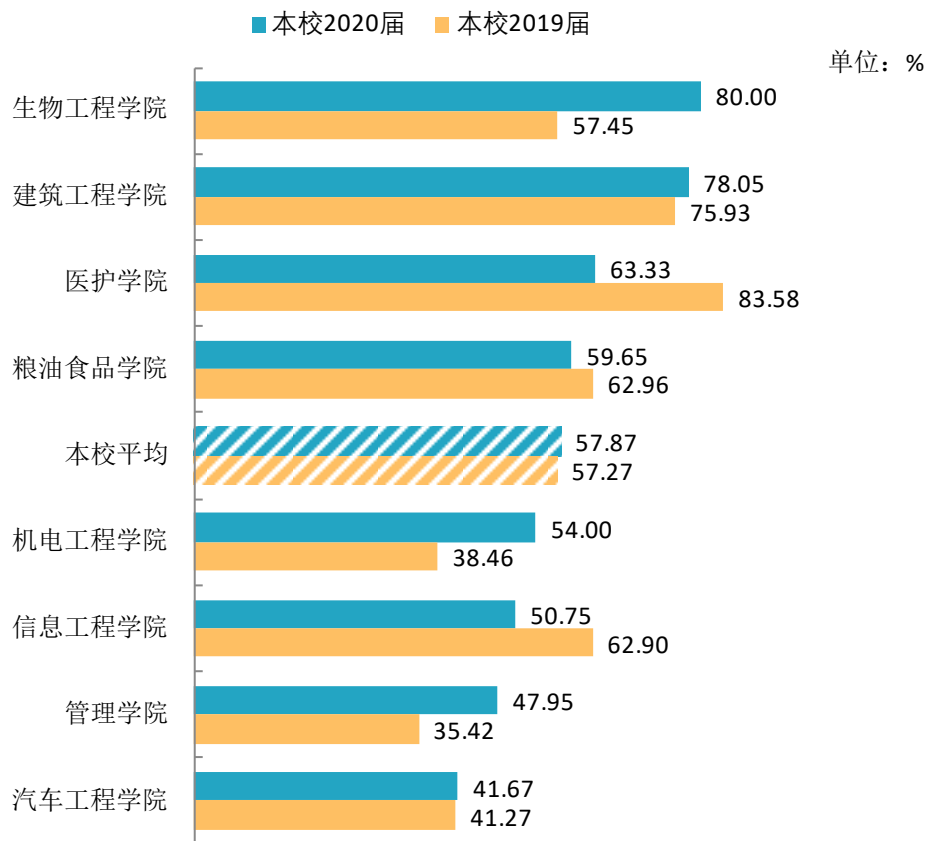


图 5-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（84.62%）、畜牧兽医（75.00%），工作与专业相关度较低的专业是新能源汽车技术（35.00%）、移动通信技术（36.84%）。

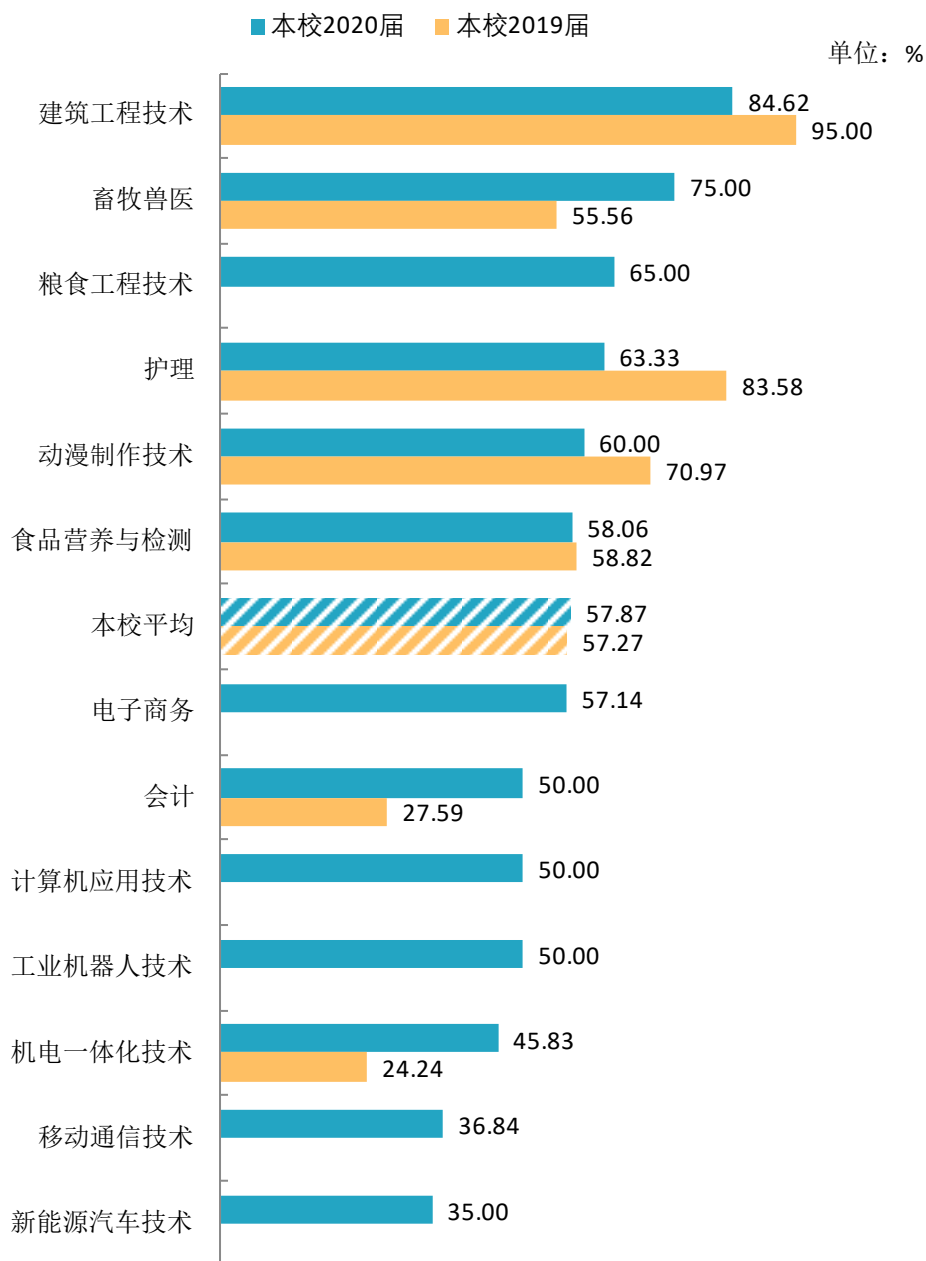


图 5-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 78.80%，比 2019 届（66.50%）高 12.30 个百分点，本校近两届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

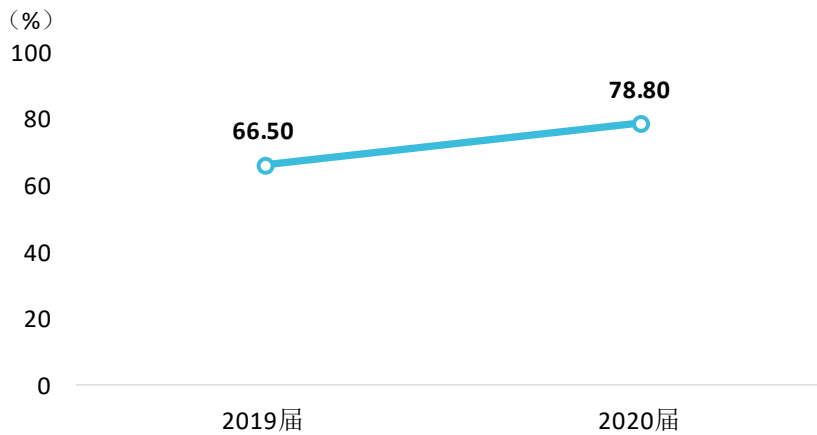


图 5-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是管理学院（87.27%）、生物工程学院（85.71%），较上届均提升较多；就业满意度相对较低的学院是汽车工程学院（68.18%），较上届略有下降。

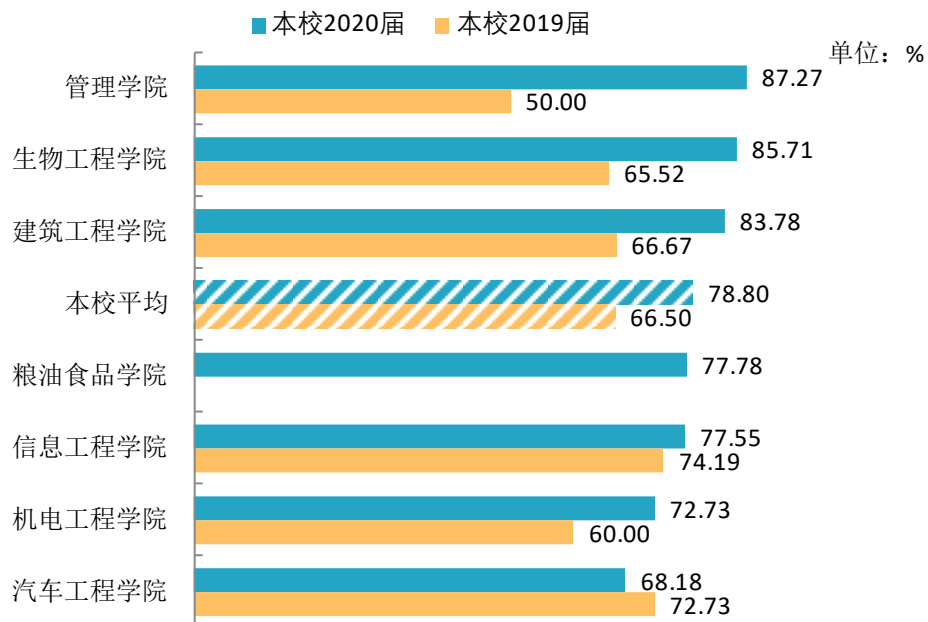


图 5-9 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53.63%，比 2019 届（51.80%）高 1.83 个百分点，本校近两届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

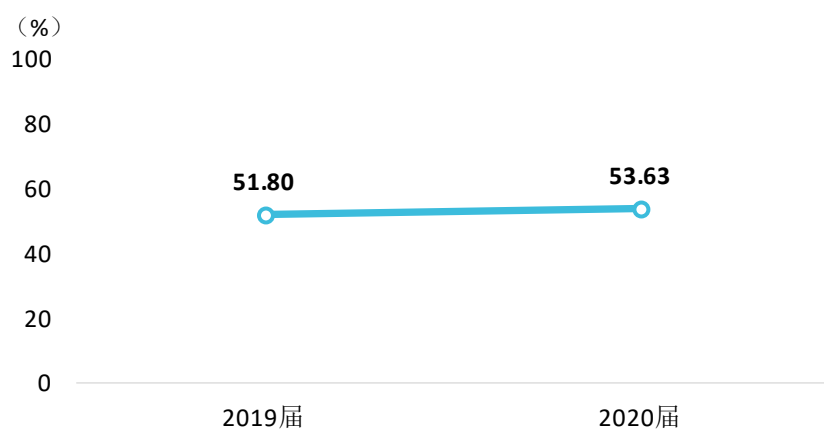


图 5-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是建筑工程技术（70.37%）、会计（67.74%），职业期待吻合度较低的专业是新能源汽车技术（31.58%）、食品营养与检测（42.11%）。

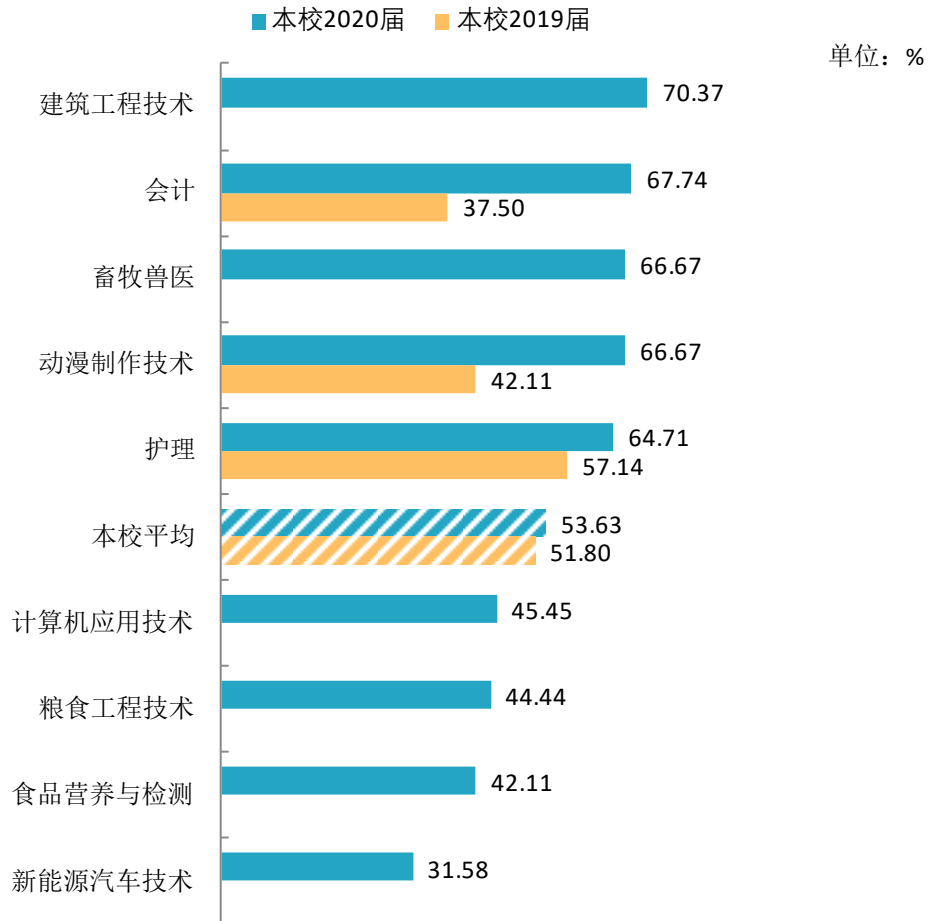


图 5-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生离职率为 54.73%，较 2019 届（59.29%）下降 4.56 个百分点，毕业生的就业稳定性增强。

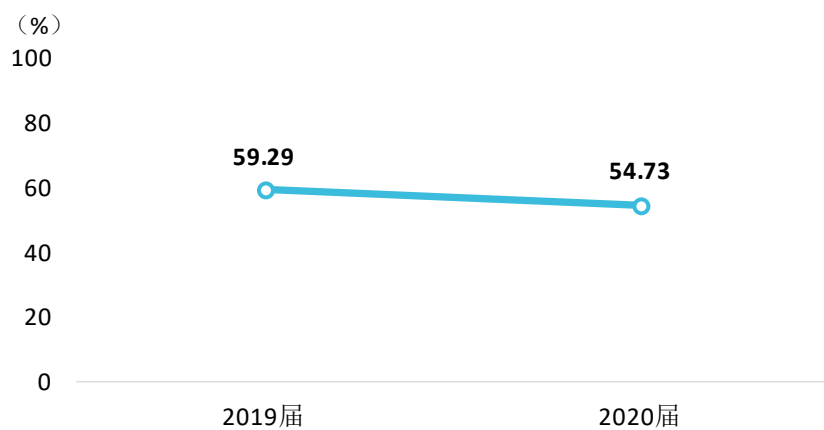


图 5-12 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的学院是生物工程学院（45.45%）、建筑工程学院（46.67%），这两个学院离职率均较上届下降较多，就业稳定性显著增强；离职率较高的学院是汽车工程学院（71.43%）、管理学院（63.89%）。

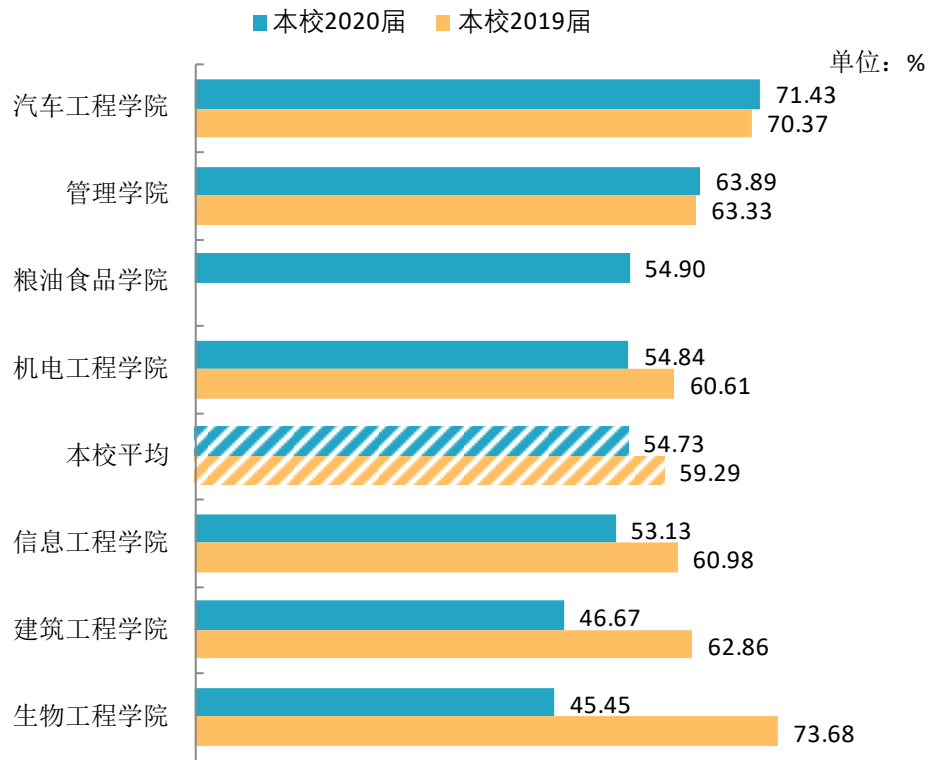


图 5-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是护理（27.78%），离职率较高的专业是新能源汽车技术（75.00%）、食品营养与检测（69.57%）。

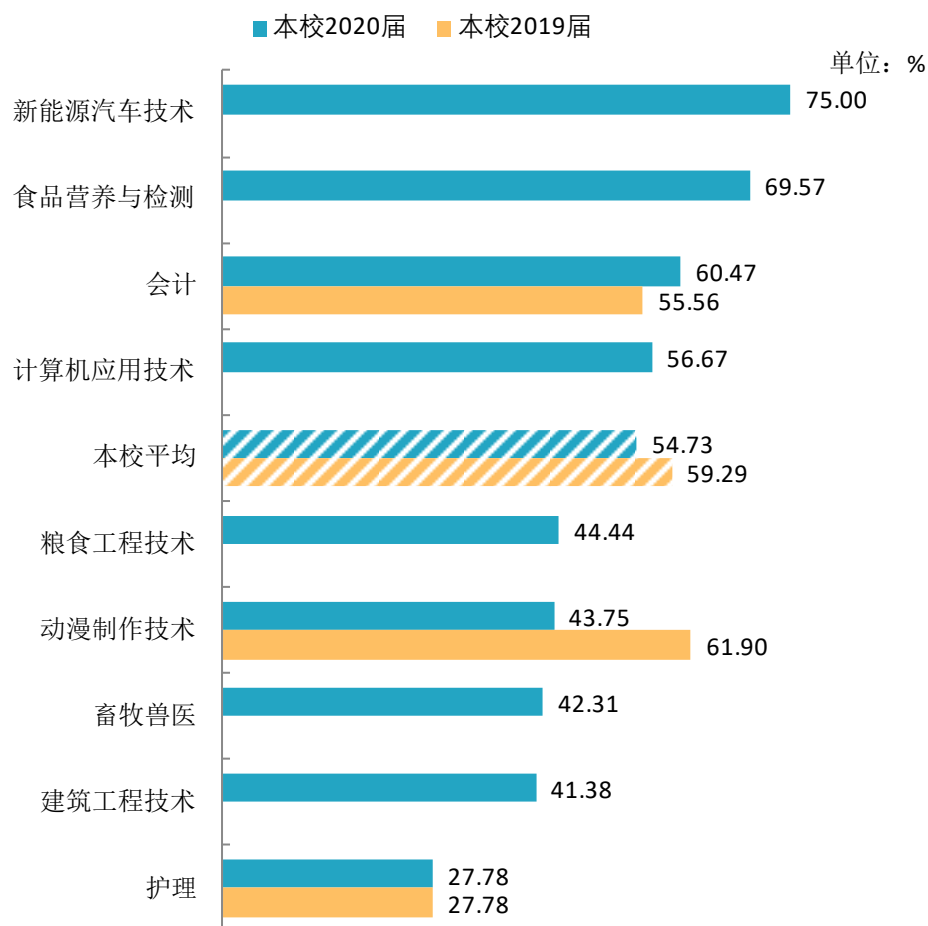


图 5-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第六章 就业反馈教学与毕业生社会评价

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况；从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 就业反馈教育教学工作

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69.75%。

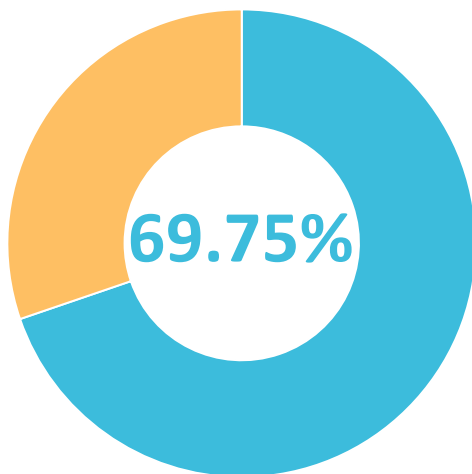


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是机电工程学院（83.33%）、粮油食品学院（81.54%）、汽车工程学院（79.49%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院（57.14%）、医护学院（62.07%）、建筑工程学院（62.75%）。

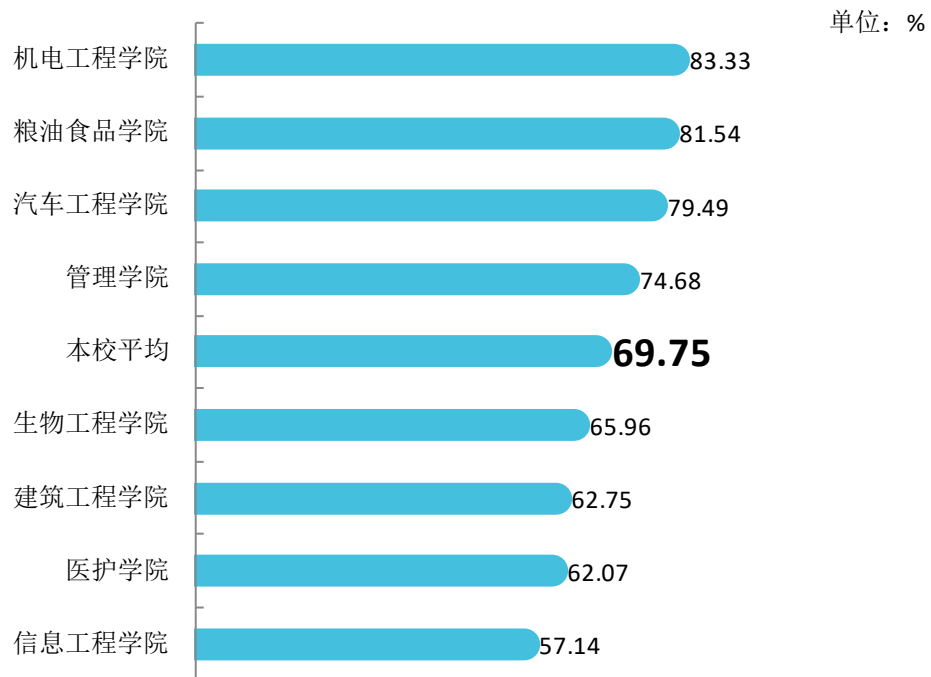


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是粮食工程技术（85.71%）、新能源汽车技术（84.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是计算机应用技术（58.33%）、护理（62.07%）。

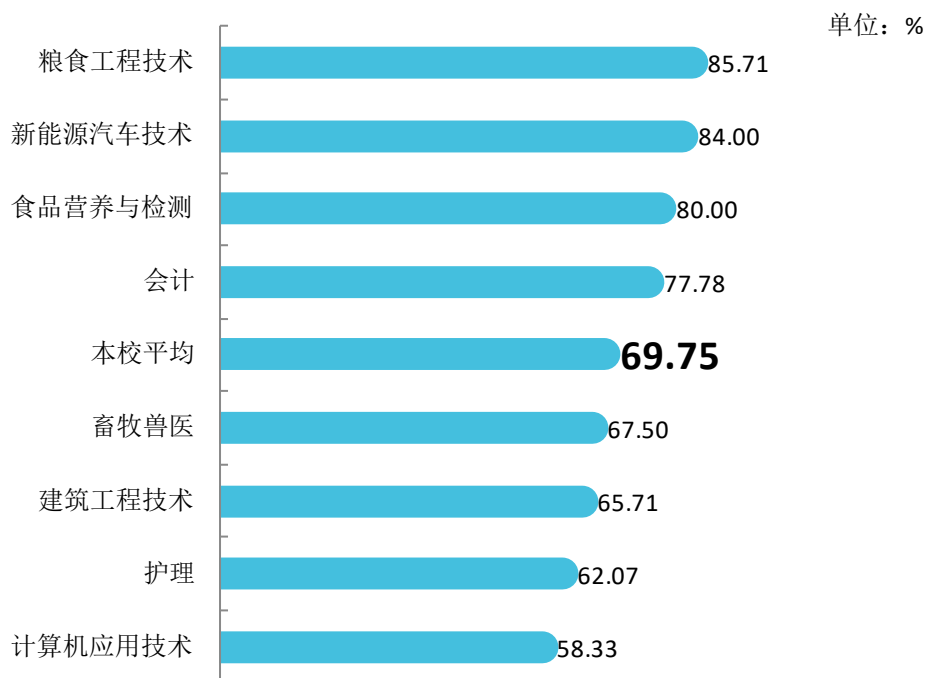


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

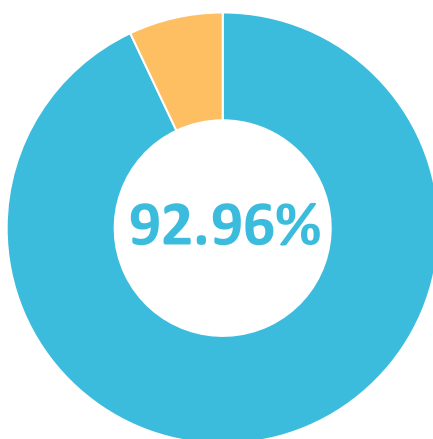


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是粮油食品学院（98.44%）、管理学院（96.00%）、机电工程学院（96.00%），对母校满意度较低的学院是汽车工程学院（78.95%）。

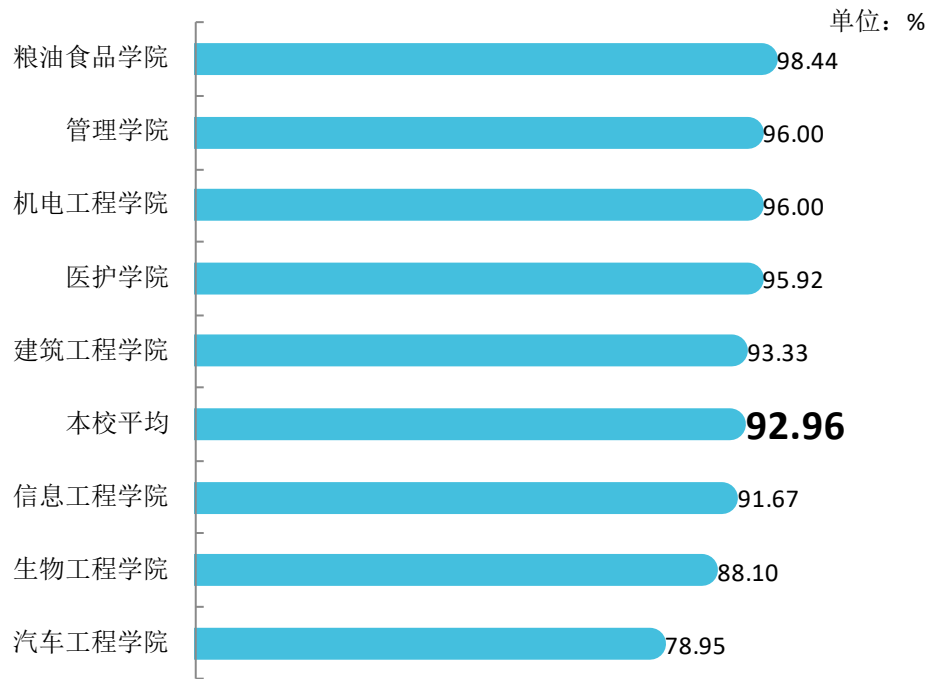


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是粮食工程技术（100.00%）、食品营养与检测（96.55%）、会计（96.08%），对母校满意度较低的专业是畜牧兽医（86.84%）、新能源汽车技术（87.50%）。

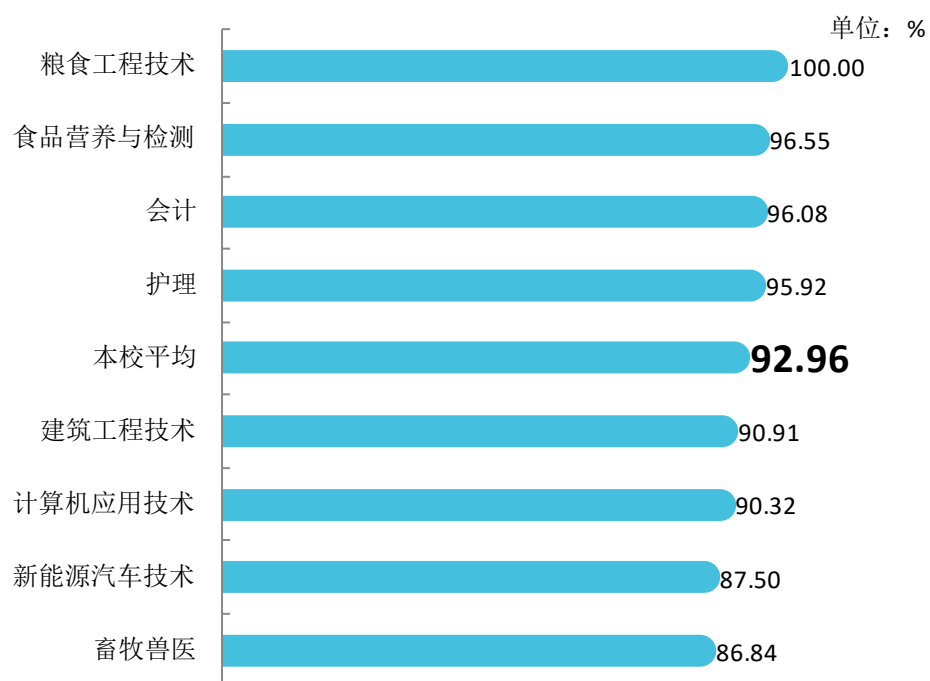


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93.56%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

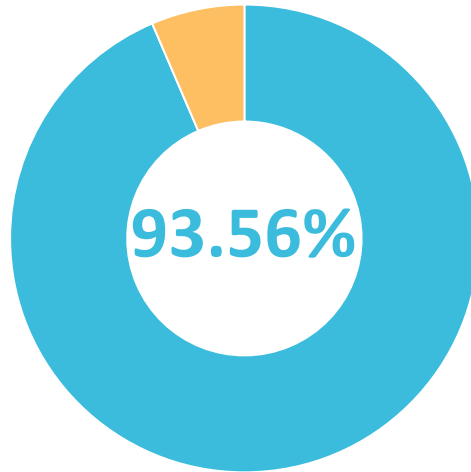


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是管理学院（98.59%）、粮油食品学院（98.31%）、机电工程学院（96.67%），教学满意度较低的学院是汽车工程学院（86.84%）、信息工程学院（87.30%）。

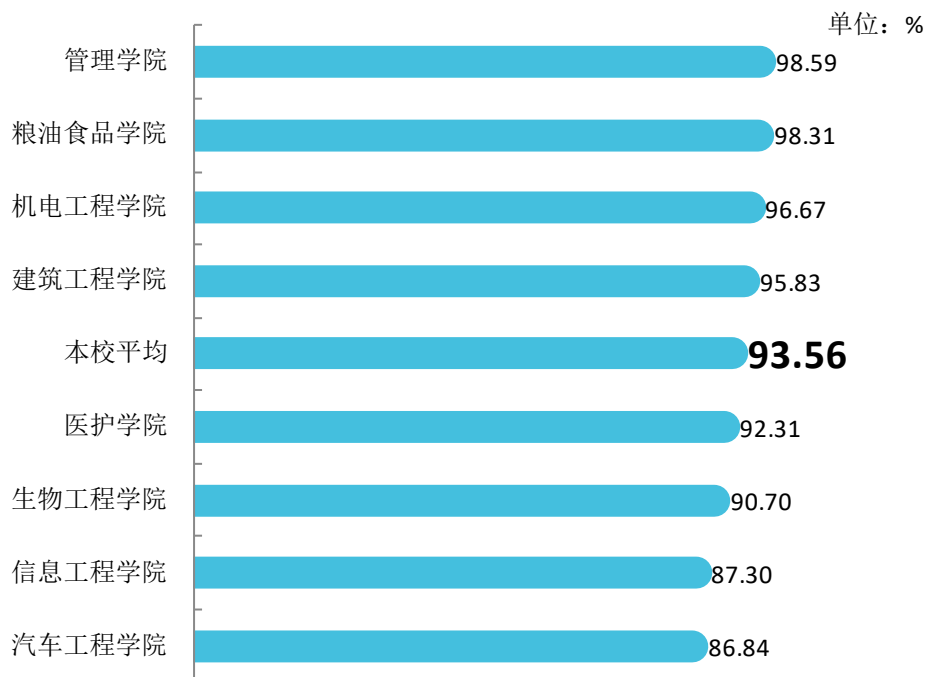


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是机电一体化技术（100.00%）、食品营养与检测（100.00%）、会计（98.00%），教学满意度较低的专业是动漫制作技术（86.67%）、计算机应用技术（87.10%）。

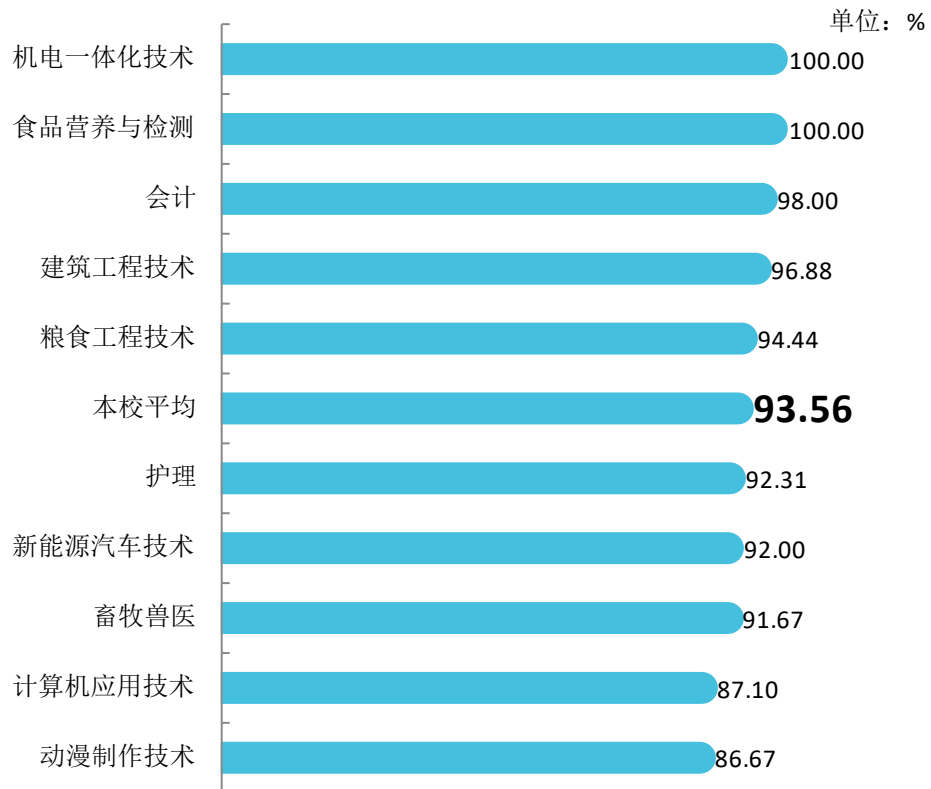


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87.89%），其后依次是“沟通交流能力”（77.51%）、“环境适应能力”（74.74%）等。



图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（89.89%），其次是解决问题能力（89.51%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	46.34	43.55	6.27	3.83
解决问题能力	44.06	45.45	5.94	4.55
沟通交流能力	42.71	45.83	7.29	4.17
终身学习能力	39.93	47.92	8.33	3.82
信息搜索与处理能力	39.30	48.42	8.07	4.21
创新能力	37.63	48.43	9.06	4.88
阅读能力	38.33	47.39	10.80	3.48
团队合作能力	39.58	45.14	11.46	3.82
批判性思维能力	37.85	46.18	10.07	5.90
组织领导能力	38.68	42.86	13.24	5.23

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 毕业生社会评价状况

（一）聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（69.57%），其后依次是“能力和知识结构合格”（60.87%）、“有相关的实习经历”（52.17%）等。

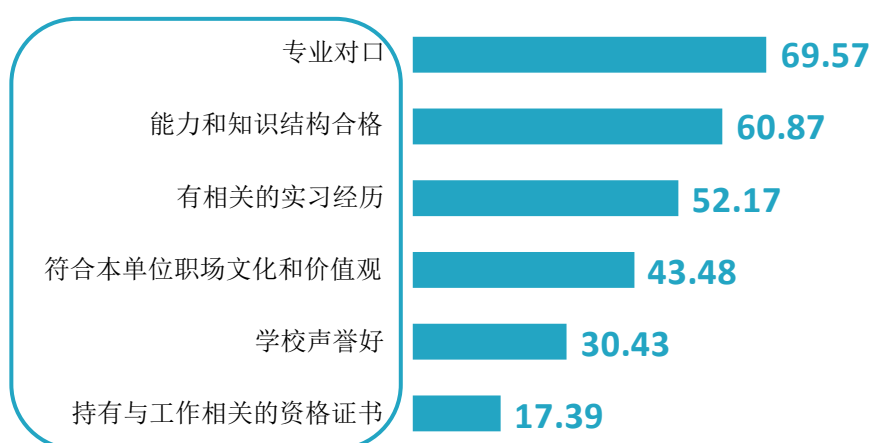


图 6-11 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（72.73%）。

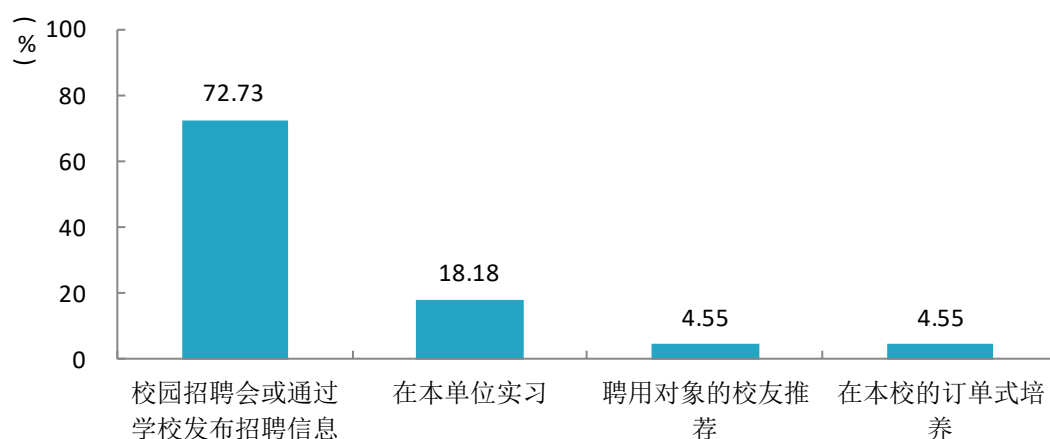


图 6-12 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

（二） 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%。

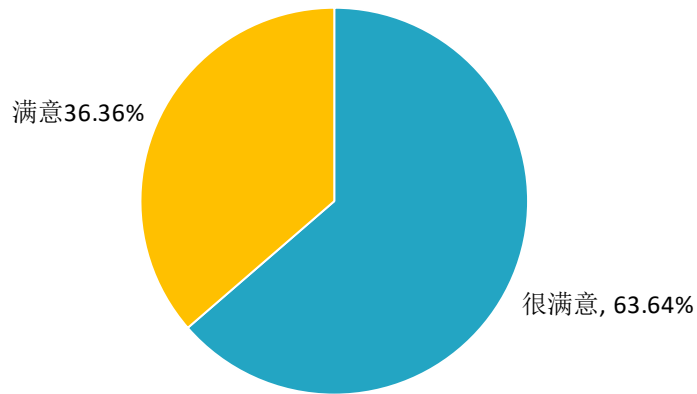


图 6-13 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，全部（100.00%）表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

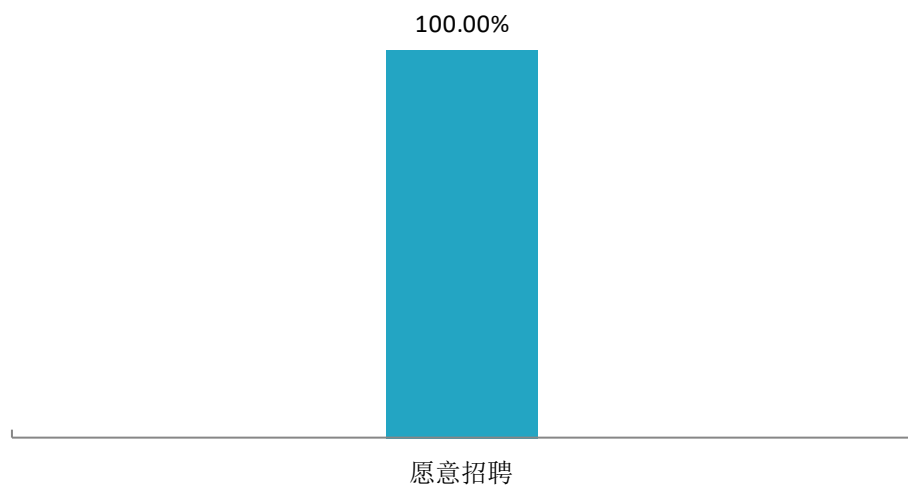


图 6-14 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

（三）能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”、“团队合作能力”的需求程度（均为4.50分）相对较高，同时用人单位对该两项能力的满意度（均为95.24%）也相对较高，说明学校的培养与用人单位需求匹配较高。需要关注用人单位需求较高的“沟通与交流能力”，其满意度（85.71%）相对较低。

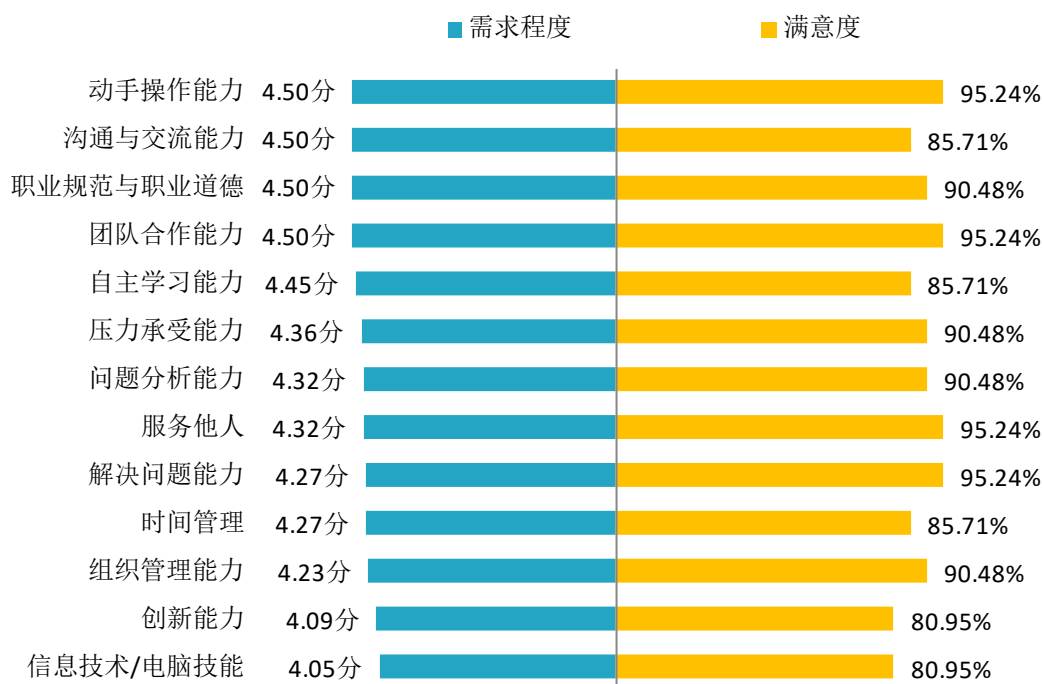


图 6-15 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对毕业生个人素养的需求与本校的培养匹配度较高。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”（4.64分）、“对环境的适应性”（4.59分）、“积极的工作态度”（4.59分）的需求程度相对较高，同时用人单位对该三项能力的满意度也相对较高（均为90.48%）。

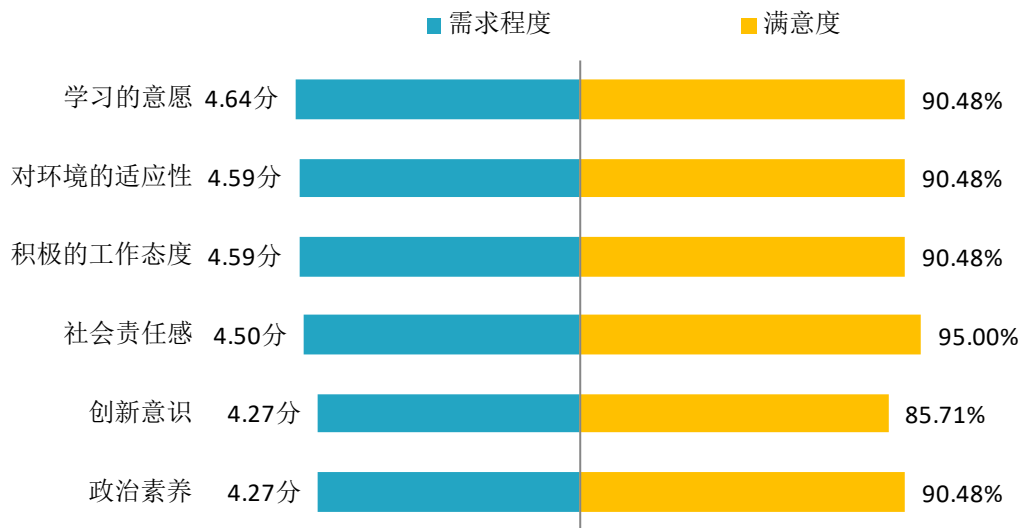


图 6-16 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

用人单位对知识水平的需求与本校的培养匹配度较高。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.41分、4.27分、4.23分，满意度分别为90.48%、85.71%、85.71%。

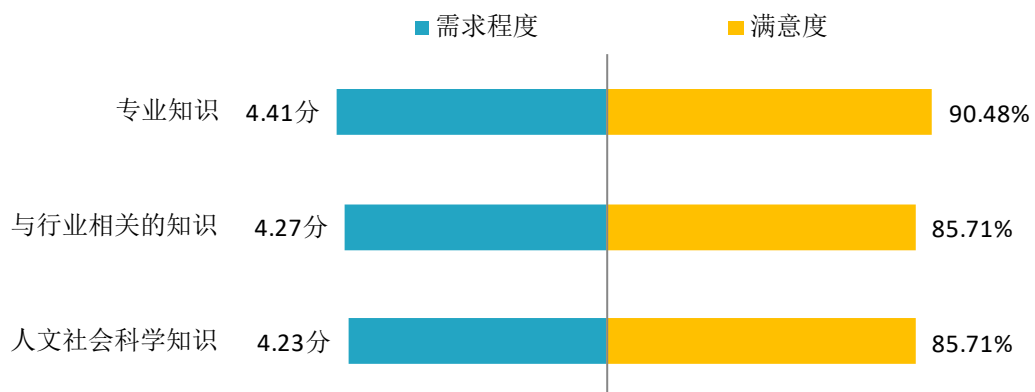


图 6-17 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

（四） 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 92.59%。

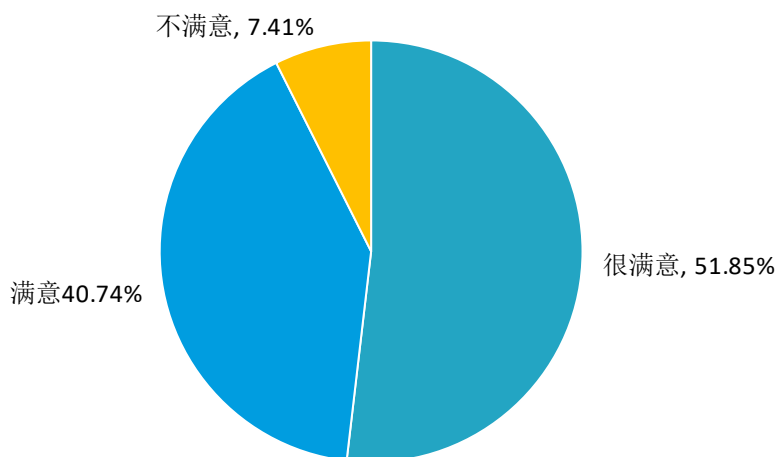


图 6-18 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布该单位的用人信息（85.71%）、提前安排毕业生在该单位实习（75.00%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

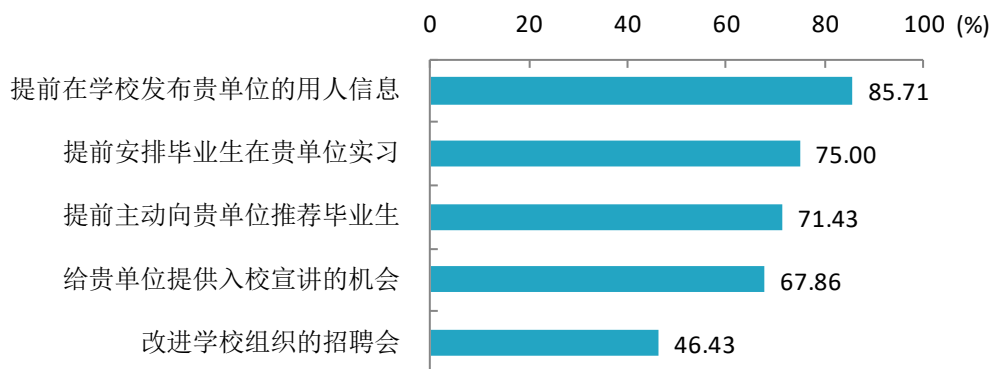


图 6-19 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院用人单位评价数据。

三 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）依据就业反馈及相应产业链、岗位群需求优化招生计划及专业设置

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例近两届均在六成以上，为本地多个产业提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

具体来看，本校 2020 届毕业生分布在 30 个专业，与本校 2019 届毕业生相比，本届新增调整了工业机器人技术、高速铁路客运乘务、农产品加工与质量检测、生物技术及应用、旅游管理、移动通信技术共 6 个专业；停止了农业生物技术、生物制药技术、休闲服务与管理、建筑动画与模型制作、汽车营销与服务共 5 个专业的招生；同时，大部分专业的规模也进行了调整，其中，道路桥梁工程技术、计算机应用技术专业毕业生人数与上届持平，电子商务、畜牧兽医、动漫制作技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、汽车制造与装配技术、工程造价专业毕业生人数均较上届有所增加，而其余专业均较上届不同程度地有所减少。

表 6-2 本校 2020 届毕业生招生计划及专业调整情况

专业设置数（个）	新增专业数（个）	停招专业数（个）
30	6	5

数据来源：麦可思-吉林工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，近两届均有五成以上（分别为 54.79%、54.33%）的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例最高，为 97.18%，但接受该项求职服务的比例仅为 20.11%，职业规划辅导的开展覆盖面有待进一步提升。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。