



齐齐哈尔高等师范专科学校

2020 年毕业生就业质量年度报告

前言.....	1
第一章 毕业生规模和结构.....	4
一、层次比例.....	4
二、性别比例.....	4
三、城乡比例.....	5
四、民族比例.....	5
五、师范类专业比例.....	6
六、生源地分布.....	6
第二章 就业工作主要措施.....	8
一、领导重视，全员参与，营造就业工作良好氛围.....	8
二、两级管理，绩效考核，深入推进落实就业工作.....	8
三、强化课程，加强实训，完善就业创业指导体系.....	9
四、拓宽渠道，收集信息，为毕业生提供就业机会.....	10
五、宣传政策，服务基层，鼓励毕业生多渠道就业.....	11
第三章 毕业生就业状况分析.....	13
一、毕业生就业基本情况.....	13
（一）毕业生就业率.....	13
（二）毕业生升学率.....	16
二、毕业生就业流向.....	19
（一）单位性质流向.....	19
（二）单位行业流向.....	20
（三）就业地域流向.....	21

三、专业相关度.....	23
四、升迁.....	23
五、转岗.....	24
六、薪资.....	24
(一) 起薪.....	24
(二) 目前薪资.....	24
七、满意度.....	25
(一) 毕业生对学校教学工作满意度.....	25
(二) 毕业生对学校就业工作满意度.....	25
第四章 对教育教学的反馈.....	26
一、改进人才培养模式，加大产教融合力度.....	26
二、健全专业动态调整、预警和退出机制.....	26
三、完善实习就业一体化，共建高质量实习就业基地..	27
结束语.....	28

前言

齐齐哈尔高等师范专科学校是一所具有百年历史的学校，始建于 1906 年，是全国建校最早开展师范教育的学校之一，被誉为“龙江师范第一校”。1947 年毛泽东同志曾亲手为德都萌芽乡村师范学校（原克山师范专科学校前身），题写了“萌芽学校”的校名。2003 年，经国家教育部和黑龙江省人民政府批准，克山师范专科学校部分资源、齐齐哈尔市师范学校、齐齐哈尔市幼儿师范学校、齐齐哈尔市教育学院合并，更名为齐齐哈尔高等师范专科学校。

学校占地面积 21.23 万平方米，建筑面积 8.50 万平方米，固定资产总值 1.98 亿元。教学仪器设备总值 1930 万元，纸质图书 51.56 万册。设有基础教育一系、基础教育二系、学前与特殊教育系、职业技术系、艺术传媒系、体育系、思想政治理论课教学科研部（简称思政部）7 个教学系（部），设置师范类专业和高职类专业 38 个，其中中央财政支持专业 2 个，省重点建设专业 7 个。学校面向全国招生，现有全日制学历教育在校学生 5614 人。现有专任教师 237 人，其中具有高级职称教师 100 人，占专任教师的 42.19%；具有硕士学位教师 127 人，其中专任教师的硕士比例为 53.59%；专任教师中双师素质 200 人，占 84.39%。有省优秀教学团队 1 个，省教学名师 4 人，省级优秀、模范教师 5 人，省师德先

进个人 12 人，省青年教学能手 1 人，省小学师资培养院校骨干教师 17 人，市优秀中青年专家 3 人，市优秀科技工作者 5 人，市政府特殊津贴 1 人。近三年来学校教师共发表学术论文 194 篇，主编或参编教材 41 部，科研成果获奖 35 项，立项省级各类课题 17 项。拥有省级精品课程 8 门，省级微课 10 门，获得省高职高专应用技术教学成果奖 1 项，省高等教育优秀教学成果奖 8 项。

在一个多世纪的发展历程中，学校几经变迁，始终坚持育人为本、勤俭办学、依法治校，形成了艰苦创业的光荣传统和“坚韧执著，奉献求索”的师范精神，为国家培养了 10 万多德才兼备的建设人才，其中许多人已成为专家、学者和教育教学骨干。曾任原国家核安全专家委员会主任、原核工业部副部长姜圣阶同志，原清华大学党委书记、校长刘达同志，全国第一位女拖拉机手梁军同志等便是其中优秀的代表。

学校现已建设成为教育部幼儿教师国家培训基地，黑龙江省骨干高等职业院校，黑龙江省幼儿教师培训中心，齐齐哈尔市学前教育研究中心。先后获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“省级文明单位标兵”、“全省五四红旗团委”、“黑龙江省巾帼建功先进集体”、“黑龙江省心理工作先进单位”、“黑龙江省普通高等学校学生工作先进集体”、齐齐哈尔市“第二十九届劳动模范先进集体”、“第

三十届劳动模范先进单位”等殊荣，学校步入了快速、良性、科学的发展轨道，已成为黑龙江省高职院校中最具特色的学校之一。

第一章 毕业生规模和结构

本报告中所述数据若没有特别注明，截止时间为 2020 年 11 月 30 日。

一、层次比例

学校 2020 年毕业生共有 1569 人，其中三年制毕业生为 1388 人，占毕业生总数的 88.46%；五年一贯制毕业生为 181 人，占毕业生总数的 11.54%。

表 1-1 层次比例表

学制	人数	比例
三年制	1388	88.46%
五年一贯制	181	11.54%
合计	1569	100.00%

二、性别比例

学校 2020 年毕业生中，男生为 341 人，占毕业生总数的 21.73%；女生为 1228 人，占毕业生总数的 78.27%。

表 1-2 性别比例表

性别	人数	比例
男	341	21.73%

女	1228	78.27%
合计	1569	100.00%

三、城乡比例

学校 2020 年毕业生中，城镇户口毕业生共 772 人，占毕业生总数的 49.20%；农村户口毕业生共 797 人，占毕业生总数的 50.80%。

表 1-3 城乡比例表

户口类别	人数	比例
城镇户口	772	49.20%
农村户口	797	50.80%
合计	1569	100.00%

四、民族比例

2020 年学校毕业生来自 19 个民族，其中，汉族毕业生共 1460 人，占毕业生总数的 93.05%，少数民族毕业生共 109 人，占毕业生总数的 6.95%。

表 1-4 民族比例表

民族	人数	比例
汉族	1460	93.05%
少数民族	109	6.95%
合计	1569	100.00%

五、师范类专业比例

学校 2020 年毕业生中，师范类专业毕业生为 1236 人，占毕业生总数的 78.78%；非师范类专业毕业生为 333 人，占毕业生总数的 21.22%。

表 1-5 师范类专业比例表

类别	人数	比例
师范类专业	1236	78.78%
非师范类专业	333	21.22%
合计	1569	100.00%

六、生源地分布

2020 年学校毕业生共来自 19 个省（直辖市、自治区），黑龙江省毕业生共 1303 人，占毕业生总人数的 83.05%；外省毕业生共 266 人，占毕业生总人数的 16.95%。

表 1-6 生源地分布比例表

地区	人数	比例
黑龙江省	1303	83.05%
云南省	41	2.61%
新疆维吾尔自治区	36	2.29%
山东省	33	2.10%
贵州省	31	1.98%

吉林省	21	1.34%
宁夏回族自治区	17	1.08%
广东省	14	0.89%
内蒙古自治区	14	0.89%
广西壮族自治区	11	0.70%
江西省	10	0.64%
河南省	9	0.57%
湖南省	8	0.51%
河北省	7	0.45%
安徽省	4	0.25%
山西省	3	0.19%
重庆市	3	0.19%
四川省	3	0.19%
湖北省	1	0.06%
合计	1569	100.00%

第二章 就业工作主要措施

一、领导重视，全员参与，营造就业工作良好氛围

学校党委对就业工作高度重视，始终把就业工作放在首位，全面落实教育部提出的“一把手工程”，将毕业生就业工作纳入重要议事日程。形成了学校主要领导主抓，副校长分管，招生就业处整体协调指导，系部、辅导员具体落实，专业课教师人人参与的工作责任体系。2020年初，新冠疫情发生以来，学校党委书记庄树谦亲自布置召开毕业生就业工作专项会议4次，分管副校长陈相伟召开相关职能部门负责人及各系部党总支书记会议布置毕业生就业工作共计7次。在就业工作上做到了有思路、有举措、有监督、有落实、有反馈，形成了全校统一思想、全员参与、相互配合就业工作的良好氛围和局面。

二、两级管理，绩效考核，深入推进落实就业工作

学校实施“校系两级、以系（部）为主”的就业工作机制，将就业工作重心下移，发挥各系（部）就业工作的能动性。在机制上，运行“领导负责、目标管理、权责统一、绩效考核”为基本内容的工作机制，增强各系部就业工作的效果。在措施上，搭建两个平台：为各系（部）就业工作搭建平台，

为其提供人力、财力、物力、制度保障等，营造良好的工作环境；为毕业生就业搭建平台，通过建设校园人才市场、拓展就业渠道、加强毕业生就业指导、加强就业工作信息化建设等措施服务毕业生就业。各级就业工作人员从不同的角度发挥作用，保证了毕业生就业工作自始至终既有领导的重视和关心，又有各相关职能部门的积极配合与参与。2020年4月，学校出台了《齐齐哈尔高等师范专科学校2020届毕业生就业工作全员包保制方案（试行版）》，完善毕业生就业工作目标责任制，责任到人，加强对就业有明显困难毕业生的就业帮扶指导，做到“重点关注、重点推荐、重点服务”，积极为学生提供有针对性的政策咨询和信息服务，加强就业知识和技能的培训。

三、强化课程，加强实训，完善就业创业指导体系

学校科学配置课程资源、加强课程特色化建设、注重隐性课程开发，全面提高毕业生就业创业能力。开设《大学生职业发展与就业指导》和《创业基础》两门必修课程，优先安排专业教师担任授课教师，课程内容与专业紧密结合，突出实用性和实效性。教学过程中尤其注重学生择业观和就业观的转变，帮助学生了解专业、了解自己、了解就业工作岗位，克服好高骛远、不切实际的思想，鼓励毕业生以积极健康的心态面对就业。同时，将智慧树网课平台、大学生职业

生涯与创业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛作为辅助课程在学校全面开展。在今年“建行杯”黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校学生获得了一枚铜奖、一枚菁英奖的好成绩。加强实训，有效增强毕业生的就业竞争力，努力做到校园职场零距离。在安排学生实习实训的同时，优先考虑能够带动毕业生就业的基地，有效的缓解就业压力。

四、拓宽渠道，收集信息，为毕业生提供就业机会

学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，集中力量、充分整合，调动全校教师的积极性，坚持进行市场开拓，充分拓展新的就业合作。尤其是将新开设专业、以往就业情况不理想的专业和学生的新需求作为了基地建设工作重点。学校将专业认证需求和就业基地建设统一起来，对实习就业充分考察，进一步加强了校企合作，充分满足了学生需求。2020年，尽管受新冠疫情影响较为严重，学校依然吸引了更多的高质量就业单位来校宣讲和招聘。举办大型网络招聘会1场，组织校内宣讲会39场，提供省内适合学校毕业生情况的兄弟高校网络招聘会35场，组织高校毕业生抗击疫情事迹报告会1场，组织参加2020届湖北籍毕业生专场网络招聘会1场，为毕业生平均提供岗位数量超过3.5个。学校开展就业创业类线上线下培训共计48场。为教师提供培训11场（含

就业工作流程、就业创业课程、就业创业咨询、黑龙江省大学生就业创业服务平台应用技术等方面)。为学生提供培训 37 场(含就业创业政策指导、就业创业信息咨询、职业生涯规划等方面)。就业中心对校内、外人才招聘的各项信息,收集、整理、筛选、发布,校园网、微信公众号、QQ 群等媒体累计推送就业创业类信息共计 538 条。

五、宣传政策,服务基层,鼓励毕业生多渠道就业

学校通过开展就业创业活动周、举办讲座、张贴宣传海报、微信公众号、QQ 工作群推送等方式积极宣传国家各项就业方针政策,深入落实各级会议精神,确保“大学生应征入伍”、“三支一扶”、“特岗教师”和“西部计划”等项目顺利开展,引导和鼓励毕业生面向基层就业,到祖国最需要的地方建功立业。2020 年就业中心宣传、贯彻各级各类有关大学生就业的文件、方针、政策和通知共计 55 项。制定和完善学校大学生就业工作的各类规章制度及实施细则共计 9 项。指导学生在就业过程中各种手续办理累计 180 余人次。同时,学校加强对学生,尤其是家庭困难、就业困难和少数民族毕业生的就业帮扶指导,做到“重点关注、重点推荐、重点服务”,积极为学生提供有针对性的政策咨询和信息服务,加强就业知识和技能的培训。学校武装部积极做好大学生应征入伍工作,号召广大同学积极投身国防。截止到 11

月 30 日，我校毕业生共有 19 人应征入伍，占毕业生总数的 1.21%。

第三章 毕业生就业状况分析

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生就业率

1. 各专业毕业生就业率

表 3-1 各专业毕业生就业率汇总表

序号	专业	毕业生 人数	就业 人数	就业率
1	互联网金融	4	4	100.00%
2	电子商务	9	9	100.00%
3	市场营销	9	9	100.00%
4	汽车检测与维修技术	16	16	100.00%
5	计算机应用技术	17	16	94.12%
6	历史教育	14	13	92.86%
7	应用英语	13	12	92.31%
8	特殊教育	63	58	92.06%
9	生物教育	12	11	91.67%
10	音乐教育	11	10	90.91%
11	会计	22	20	90.91%
12	人力资源管理	11	10	90.91%
13	化学教育	17	15	88.24%

14	陶瓷设计与工艺	17	15	88.24%
15	体育教育	46	40	86.96%
16	英语教育	211	177	83.89%
17	语文教育	271	227	83.76%
18	数字媒体艺术设计	6	5	83.33%
19	学前教育	290	237	81.72%
20	美术教育	27	22	81.48%
21	高速铁路客运乘务	106	85	80.19%
22	小学教育	136	104	76.47%
23	报关与国际货运	4	3	75.00%
24	心理咨询	26	19	73.08%
25	空中乘务	66	48	72.73%
26	现代教育技术	7	5	71.43%
27	应用俄语	7	5	71.43%
28	数学教育	119	84	70.59%
29	思想政治教育	12	8	66.67%
	总计	1569	1287	82.03%

除去毕业生人数在 10 人及以下的专业以外，就业率前三位的分别是汽车检测与维修技术（100.00%）、计算机应用技术（94.12%）和历史教育（92.86%）。

2. 各层次毕业生就业率

表 3-2 各层次毕业生就业率汇总表

学制	人数	就业人数	就业率
三年制	1388	1150	82.85%
五年一贯制	181	137	75.69%
总计	1569	1287	82.03%

3. 男女毕业生就业率

表 3-3 男女毕业生就业率汇总表

性别	人数	就业人数	就业率
男	341	260	76.25%
女	1228	1027	83.63%
总计	1569	1287	82.03%

4. 城乡毕业生就业率

表 3-4 城乡毕业生就业率汇总表

户口类型	人数	就业人数	就业率
城镇户口	772	638	82.64%
农村户口	797	649	81.43%
总计	1569	1287	82.03%

5. 汉族、少数民族毕业生就业率

表 3-5 汉族、少数民族毕业生就业率统计表

民族	人数	就业人数	就业率
汉族	1460	1209	82.81%
少数民族	109	78	71.56%

总计	1569	1287	82.03%
----	------	------	--------

6. 师范类专业、非师范类专业毕业生就业率

表 3-6 师范类、非师范类毕业生就业率汇总表

类别	人数	就业人数	就业率
师范类专业	1236	1011	81.80%
非师范类专业	333	276	82.88%
总计	1569	1287	82.03%

(二) 毕业生升学率

学校 2020 届毕业生共有 689 人升入本科院校，占全校毕业生总数的 43.91%。

1. 本科院校录取情况

表 3-7 本科院校录取情况汇总表

本科院校名称	录取人数
黑河学院	131
齐齐哈尔大学	90
牡丹江师范学院	90
佳木斯大学	80
黑龙江八一农垦大学	67
哈尔滨师范大学	62
绥化学院	43
黑龙江外国语学院	22

黑龙江财经学院	20
哈尔滨商业大学	14
黑龙江科技大学	14
哈尔滨学院	12
东北石油大学	11
大庆师范学院	8
哈尔滨体育学院	7
哈尔滨金融学院	6
黑龙江工业学院	3
黑龙江东方学院	3
哈尔滨华德学院	3
牡丹江医学院	2
黑龙江工程学院	1
总计	689

录取学校毕业生人数排在前三位的本科院校分别是黑河学院（131人）、齐齐哈尔大学（90人）和牡丹江师范学院（90人）。

2. 各专业毕业生升学率

表 3-8 各专业毕业生升学率汇总表

序号	专业	毕业生 人数	升学 人数	升学率
1	应用英语	13	12	92.31%

2	化学教育	17	14	82.35%
3	报关与国际货运	4	3	75.00%
4	语文教育	271	202	74.54%
5	英语教育	211	148	70.14%
6	音乐教育	11	7	63.64%
7	历史教育	14	8	57.14%
8	会计	22	12	54.55%
9	互联网金融	4	2	50.00%
10	小学教育	136	68	50.00%
11	生物教育	12	6	50.00%
12	美术教育	27	13	48.15%
13	数学教育	119	56	47.06%
14	电子商务	9	4	44.44%
15	市场营销	9	4	44.44%
16	现代教育技术	7	3	42.86%
17	人力资源管理	11	4	36.36%
18	特殊教育	63	22	34.92%
19	体育教育	46	16	34.78%
20	心理咨询	26	9	34.62%
21	数字媒体艺术设计	6	2	33.33%
22	计算机应用技术	17	5	29.41%
23	应用俄语	7	2	28.57%

24	学前教育	290	52	17.93%
25	陶瓷设计与工艺	17	3	17.65%
26	思想政治教育	12	2	16.67%
27	汽车检测与维修技术	16	2	12.50%
28	空中乘务	66	5	7.58%
29	高速铁路客运乘务	106	3	2.83%
30	总计	1569	689	43.91%

除去毕业生人数在 10 人以下的专业以外，升学率前三位的分别是应用英语（92.31%）、化学教育（82.35%）、语文教育（74.54%）。

二、毕业生就业流向

（一）单位性质流向

表 3-9 毕业生就业单位性质流向统计表

序号	单位性质	人数	比例
1	升学	689	53.54%
2	私营企业	550	42.74%
3	参军入伍	19	1.48%
4	自由职业	12	0.93%
5	国有企业	5	0.39%
6	其他事业单位	5	0.39%

7	机关	4	0.31%
8	自主创业	3	0.23%

已就业毕业生 1287 人中，就业单位性质流向前三位的分别是升学（53.54%）、私营企业（42.74%）和参军入伍（1.48%）。

（二）单位行业流向

表 3-10 毕业生就业单位行业流向统计表

序号	单位行业	人数	比例
1	教育	289	51.24%
2	租赁和商务服务业	52	9.22%
2	居民服务、修理和其他服务业	48	8.51%
3	批发和零售业	32	5.67%
4	文化、体育和娱乐业	25	4.43%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	24	4.26%
6	住宿和餐饮业	17	3.01%
7	交通运输、仓储和邮政业	13	2.30%
8	制造业	13	2.30%
9	房地产业	10	1.77%
10	公共管理、社会保障和社会组织	7	1.24%
11	科学研究和技术服务业	7	1.24%
12	农、林、牧、渔业	7	1.24%

14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	1.06%
15	建筑业	6	1.06%
16	金融业	5	0.89%
17	卫生和社会工作	2	0.35%

已就业毕业生 1287 人中，除去升学 689 人、参军入伍 19 人、自由职业 12 人和自主创业 3 人以外，其余 564 人到各用人单位工作。就业单位行业流向前三位的分别是教育（51.24%）、租赁和商务服务业（9.22%）和居民服务、修理和其他服务业（8.51%）。

（三）就业地域流向

表 3-11 毕业生就业单位地域流向统计表

地区	就业地域	人数	比例
东北地区	黑龙江省	344	60.99%
	吉林市	9	1.60%
	辽宁省	4	0.71%
	小计	357	63.30%
华北地区	北京市	61	10.82%
	天津市	7	1.24%
	内蒙古自治区	5	0.89%
	河北省	5	0.89%
	小计	78	13.83%

华东地区	浙江省	21	3.72%
	山东省	19	3.37%
	上海市	13	2.30%
	江苏省	12	2.13%
	安徽省	3	0.53%
	江西省	1	0.18%
	小计	69	12.23%
西北地区	新疆维吾尔自治区	18	3.19%
	宁夏回族自治区	6	1.06%
	陕西省	1	0.18%
	小计	25	4.43%
中南地区	广东省	9	1.60%
	广西壮族自治区	4	0.71%
	河南省	3	0.53%
	湖南省	2	0.35%
	小计	18	3.19%
西南地区	云南省	9	1.60%
	贵州省	5	0.89%
	四川省	2	0.35%
	重庆市	1	0.18%
	小计	17	3.01%

已就业毕业生 1287 人中，除去升学 689 人、参军入伍

19人、自由职业12人和自主创业3人以外，其余564人到各行政区域单位工作。毕业生就业单位地域流向前三位的分别是东北地区（63.30%）、华北地区（13.83%）和华东地区（12.23%）。毕业生就业单位省域流向前三位分别是黑龙江省（60.99%）、北京市（10.82%）、浙江省（3.72%）。

【说明】学校通过电子问卷方式对2020年毕业生进行了跟踪调查，收回有效电子问卷664份，相关数据如下。

三、专业相关度

表 3-12 专业相关度统计表

选项	比例
完全对口	35.54%
比较对口	33.28%
不太对口	18.52%
不对口	12.65%

四、升迁

表 3-13 升迁情况统计表

选项	比例
已晋升	11.14%
有望晋升	38.11%
没有希望晋升	50.75%

五、转岗

表 3-14 转岗情况统计表

选项	比例
换过单位	20.78%
换过岗位	12.65%
都没有	66.57%

六、薪资

(一) 起薪

表 3-15 起薪情况统计表

选项	比例
4000 元以上/月	15.06%
3000—4000 元/月	17.77%
2000—3000 元/月	29.37%
1500 元—2000 元/月	37.80%

(二) 目前薪资

表 3-16 目前薪资情况统计表

选项	比例
4000 元以上/月	17.62%
3000—4000 元/月	21.08%

2000—3000 元/月	28.61%
1500 元—2000 元/月	32.68%

七、满意度

(一) 毕业生对学校教学工作满意度

表 3-17 毕业生对学校教学工作满意度统计表

	非常满意	满意	基本满意	不满意
教学设施	50.30%	19.66%	19.64%	10.39%
专业设置	40.21%	33.28%	21.39%	5.12%
教学方法	42.62%	31.93%	21.08%	4.37%
教学实践	48.34%	27.56%	19.58%	4.52%
课程开设	42.62%	30.27%	22.14%	4.97%

(二) 毕业生对学校就业工作满意度

表 3-18 毕业生对学校就业工作满意度统计表

	非常满意	满意	基本满意	不满意
服务设施	46.39%	24.54%	23.04%	6.02%
政策宣传	48.80%	26.20%	20.18%	4.82%
信息发布	46.08%	28.01%	21.54%	4.37%
服务效果	48.19%	27.56%	20.33%	3.92%
就业课程	50.90%	28.01%	17.77%	3.31%

第四章 对教育教学的反馈

随着近几年严峻的就业形势，国家对大学生就业形势格外关注，根据教育部发布的最新消息，2020年全国高校毕业生874万人，2021届全国高校毕业生规模预计达到909万人。高校毕业生就业工作面临更为复杂严峻的形势。如何做好学校毕业生的就业工作，更好地帮助毕业生落实就业岗位，是学校教学改革发展的重点工作之一。

一、改进人才培养模式，加大产教融合力度

坚持以就业为导向，向课堂教学要质量，向教学管理要效果，注重实践教学与理论教学有机结合，不断深化实践教学改革。加强职业生涯规划教育和创新创业教育，通过全方位探索“产教融合、校企合作”教育模式，开展个性化实践教学课程设计等形式加强内涵建设，构建完善的实践教学体系，真正实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的目标，为行业、企业的生产和服务一线培养应用型人才。

二、健全专业动态调整、预警和退出机制

对于连年就业率及就业质量不高的专业，减少招生计划或暂停招生。对于不适应市场和社会需求的专业，立刻停止招生。对于就业相关度低的专业，根据岗位要求及时调整专

业方向，更新、调整及补充相关课程，促进学生充分就业。围绕地方产业转型、新兴产业及区域经济社会发展，尤其是齐齐哈尔市十二大重点发展产业对人才的需求，整合校内外资源，及时申请开设与行业、企业契合度高的专业，不断提高学校为区域经济社会发展的服务能力。

三、完善实习就业一体化，共建高质量实习就业基地

以专业认证和 1+X 证书制度为契机，将顶岗实习和毕业生就业有机融合为一个整体，组织学生到专业相关单位顶岗实习，通过实习迅速适应职场和社会，顺利实现从“学生”向“员工”身份的转变。通过学生在实习期间与用人单位签订就业协议，切实提高毕业生就业率及就业质量。寻找产教融合、校企合作的突破口，充分建立实习就业一体化基地，加大对实习就业基地建设的投入及监管力度，确保基地数量和质量满足实习就业需要。

结束语

新的发展时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，遵循高等教育规律，紧密对接地方经济发展需求，坚持“以人为本、人才强校，质量立校、科研兴校”的办学方针和“守正提升、创新做强”的工作目标，全面推进学校就业工作的开展，加强毕业生就业意识的培养和就业实践活动的引领工作，扎实提升毕业生的就业质量，不断创新，不断实践，努力提高人才培养质量，实现学校持续高质量振兴发展。