



安阳工学院
ANYANG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

安阳工学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生调查就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）民族结构.....	9
（六）政治面貌结构.....	9
二、调查就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的调查就业率.....	11
（三）各专业的调查就业率.....	2
（四）不同民族的调查就业率.....	4
（五）不同政治面貌的调查就业率.....	5
（六）求职成功途径.....	5
（七）未就业情况分析.....	9
三、对社会贡献度.....	9

(一) 就业地区分布.....	9
(二) 就业行业分布.....	2
(三) 就业职业分布.....	2
(四) 就业单位分布.....	2
四、深造及创业情况.....	4
(一) 国内升学.....	4
(二) 出国(境).....	5
(三) 自主创业.....	5
五、困难生就业基本情况分析.....	2
(一) 困难生结构.....	2
(二) 调查就业率及毕业去向.....	2
(三) 对社会贡献度.....	3
第二篇：就业创业工作举措.....	5
一、高度重视，建立健全就业工作长效机制.....	5
二、广开渠道，培育市场，竭尽全力服务学生.....	5
三、多措并举，大力加强就业创业工作落实.....	5
四、高度重视信息反馈，数据化联动机制不断完善.....	5
第三篇：就业质量相关分析.....	7
一、本科毕业生.....	7
(一) 专业相关度.....	39
(二) 工作满意度.....	41
(三) 工作适应情况.....	43
(四) 工作胜任情况.....	46
(五) 毕业生发展成长情况.....	48
二、专科毕业生.....	50
(一) 专业相关度.....	50
(二) 工作满意度.....	52

(三) 工作适应情况.....	54
(四) 工作胜任情况.....	56
(五) 毕业生发展成长情况.....	57
第四篇：就业发展趋势分析.....	61
一、近三年规模和调查就业率变化趋势.....	61
二、近三年就业地区变化趋势.....	63
三、近三年就业行业变化趋势.....	63
四、近三年就业单位变化趋势.....	63
五、近三年专业相关度变化趋势.....	64
第五篇：疫情条件下的就业形势分析.....	67
一、疫情对就业形势的影响.....	67
二、疫情对就业求职进度的影响.....	68
三、疫情对求职心态的影响.....	68
第六篇：毕业生调研评价.....	71
一、毕业生对人才培养的影响.....	71
(一) 母校满意度.....	71
(二) 教育教学评价.....	73
(三) 基础能力素质.....	76
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	80
三、毕业生对创业指导与服务的反馈.....	81
四、毕业生对母校的建议.....	83
第七篇：用人单位调研评价.....	86
一、用人单位招聘方式.....	86
二、用人单位招聘因素.....	86
三、对毕业生的评价.....	87
四、对学校招聘服务的评价.....	89
五、对学校人才培养的改进建议.....	90

结 语..... 91

学校概况

安阳工学院坐落于历史文化名城、中国八大古都之一的河南省安阳市。安阳位于晋冀豫交汇处，西依太行、东临沃野、南望河洛、北联京畿，交通便利，京广铁路、京广高铁、京港澳高速公路贯穿南北，长兖铁路、南长高速公路横跨东西。安阳是甲骨文的故乡、《周易》发祥地、岳飞故里，是曹操高陵、人工天河红旗渠和中国文字博物馆所在地，文化底蕴深厚。

安阳工学院是一所公办全日制普通本科高校，前身为安阳大学，始建于1983年，2004年5月经教育部批准升格为普通本科院校，更名为安阳工学院，2013年11月以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，2017年获硕士学位授予立项建设单位，是全国第9所、河南省第一所培养飞行员的高校，是中国产学研合作促进会常务理事单位、中德职教联盟常务理事单位、国家棉花产业联盟第一批联盟成员单位、“中美人才培养计划”成员单位。学校先后荣获“省级文明单位”“河南高等教育最具品牌影响力的典范高校”“河南省十大创新创业典范高校”“河南高等教育就业质量最佳示范院校”“河南综合实力20强领军高校”“河南最具就业竞争力领军高校”“河南省引进国外人才和智力先进单位”“河南省全媒体科普传播中心优秀创作基地”“中国产学研合作创新成果优秀奖”“新中国成立70周年河南人民满意的十大高校”“新中国成立70周年河南最具国内就业竞争力高校”等荣誉称号。

学校占地面积1580亩(含大学科技园)，建筑面积68.09万m²；现有教学科研仪器设备价值4.78亿元；馆藏纸质图书180余万册、电子图书151万种、中外文纸质期刊647种、电子期刊8000余种。现有全日制普通本、专科在校生22888人，设置有18个教学院部，开设57个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学、农学等8大学科门类，基本形成以工为主、理工结合、多学科交叉融合的学科专业体系。现有教职员工1433人，具有正高级职称教师102人、副高级职称教师321人，具有硕士及以上学位教师992人，享受国务院特殊津贴专家、省管专家、省级学术技术带头人、省科技创新杰出人才等卓越人才近60人。常年外聘院士、知名专家50余人。

学校着力打造航空、先进装备制造、土木建筑、化学化工、电子电气与信息技术、生物食品及农产品等六大工科专业集群和应用文科专业集群。学校建有“飞行器仿真与机载设备”市级重点实验室，投入5000余万元建成飞行机务实训中心和物流实训中心，拥有B737-300等4架实训飞机以及民航CBT、陆空通话、飞行模拟等24个实训室。学校与河南民航发展投资有限公司、安阳市人民政府携手共建民航141部国际飞行学院，与河南航投联合进行飞行员、乘务员、签派培训，与中国民航管理干部学院、青岛九天国际飞行学院、南方航空公司河南分公司、河北致远通用航空有限公司、美国航空运动协会（ASA）、台湾中华科技大学、美国塞拉航校、美国ISCAO航校等合作培养航空人才。

学校着力推动重点学科、一流本科专业、一流本科课程、科研平台建设，不断提升教学水平和科技创新能力。学校拥有省级重点学科5个，建有省级教学团队、省级实验教学示范中心、省级一流本科专业、省级一流本科课程、省级特色专业等本科教学工程项目61项。学校建有“河南省博士后创新实践基地”“河南省动物疫病防控与营养免疫院士工作站”“河南省纳米复合传感材料国际联合实验室”“河南省生物再生能源装备工程技术研究中心”“河南省全媒体科普传播中心创作基地”等49个省市级科研平台；获批“河南省航空&建筑科普教育基地”“全国农产品质量安全与营养健康科普工作站”2个科普教育基地；获批联合建设“国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心安阳工学院分中心”“棉花生物学国家重点实验室安阳工学院基地”“畜禽养殖污染控制与资源化技术国家工程实验室实验示范基地、协同创新单位”3个国家级科研平台分支基地；获批联合共建“农业部航空植保重点实验室”“河南省智能康复设备创新中心”2个省部级科研平台。近年来，学校教师主持国家级科研项目29项，主持省部级项目123项，主持市厅级项目768项；以第一作者发表论文2548篇，其中SCI、EI、CSSCI、ISTP、ISSHP等收录论文297篇；以独著或第一主编出版学术著作196部；以第一完成人获得国家发明专利等奖项406项；以第一完成人获得各级各类科技成果奖励823项；2016年获河南省科技进步一等奖。学校在作物转基因研究与利用、高活性有益菌和高亲和力免疫效应分子的研发、高附加值农副产品分离及利用、野生棉基因组相关研究和利用等方面处

于国际先进水平。学校一大批科技成果已落地企业并投入应用，产生了显著的经济和社会效益。

学校着力提升创新创业能力，构建协同育人机制。建有各类校内综合实验实训室 58 个，建有中国农业科学院棉花研究所、安阳钢铁集团、河南能源化工集团、南方航空河南分公司等校外实习实训基地 187 个，与黄河科技集团创新有限公司、华为技术有限公司共建鲲鹏产业学院。学校建有安阳市创业大学、省级众创空间和省级创业孵化示范基地，设有创业扶持基金，学生双创能力不断增强。学校注重实施“以赛促建、以赛促学、以赛促教”，以科技创新和专业竞赛为抓手，促进学生实践创新能力与专业素养教育深度融合。近 3 年来，我校学生在“挑战杯”系列竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、科研类航模比赛暨国际飞行器设计大赛等各类比赛中获得国际一等奖 3 项、二等奖 4 项；获得国家级奖项 282 项；获得省级奖项 1204 项。

学校着力特色文化育人体系建设，积极实施“安阳文化进校园”工程。开设安阳文化系列选修课，建成安阳文化展馆。“安阳文化进校园”工程获批河南省第一批高校校园文化建设特色品牌重点建设项目，荣获“河南省高校思想政治教育工作优秀品牌”。学校将安阳厚重历史和地域特色文化融入到校园建设中，用周易六十四卦象铺设的旭日花园，以电子阴阳对撞为核心扩展的求索广场，以金木水火土为元素的五行门雕塑和以甲骨文撰写的百家姓文化墙等将传统文化与现代元素贯通交融。春天，正己路樱花灿若烟霞；夏天，旭日花园芳草如茵；秋天，明德湖、至善湖波光粼粼；冬天，求索广场、年轮广场安详宁静。

学校坚持走国际化发展道路，不断加强与国（境）外高水平大学之间的交流与合作，引进国（境）外优质教育资源。先后与英国提赛德大学、德国安哈尔特应用科技大学、美国欧道明大学、俄罗斯国立民航技术大学、荷兰布雷达应用科技大学等 46 所大学和台湾地区昆山科技大学、台湾义守大学、台湾静宜大学、台湾中央大学、台湾中华科技大学、台湾南华大学等 11 所大学建立了友好合作关系；与英

国提赛德大学联合举办“土木工程”专业、与荷兰布雷达应用科技大学联合举办“城乡规划”专业、与奥地利维也纳应用科技大学联合举办“机械电子工程”专业等3个中外合作办学本科教育项目。

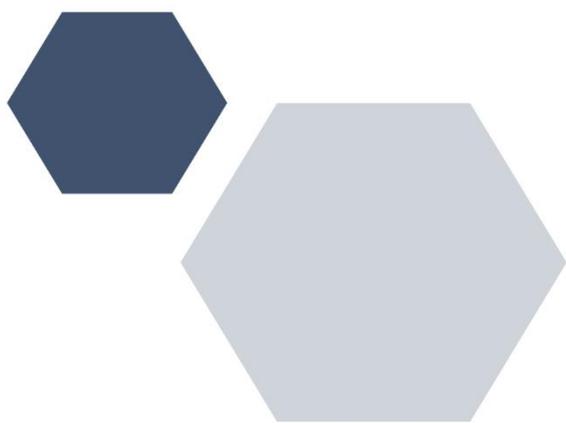
学校秉承“明德修身，立风养性，博学致知，笃行建业”校训，坚持“地方性”“应用型”办学定位，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，办学条件日趋完善，教育教学质量稳步提高，科研水平显著提升，对外交流繁荣发展，党的建设不断加强，服务经济社会发展水平持续提升，各项事业发展取得显著成就。当前，学校正抢抓机遇，聚力重干，创新发展，按照既定的“1324”发展思路，为把学校建设成为特色鲜明的应用型大学而努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《安阳工学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 安阳工学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为毕业生毕业离校时间。使用数据主要涉及毕业生的规模、结构、趋势分析。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届6815名毕业生，截止到2020年12月3日，有效问卷回收率为36.43%；使用数据涉及调查就业率、毕业去向、就业分布、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生调查就业率和毕业去向

根据调查结果显示，学校 2020 届毕业生调查就业率为 84.21%。毕业去向分布详见下图。

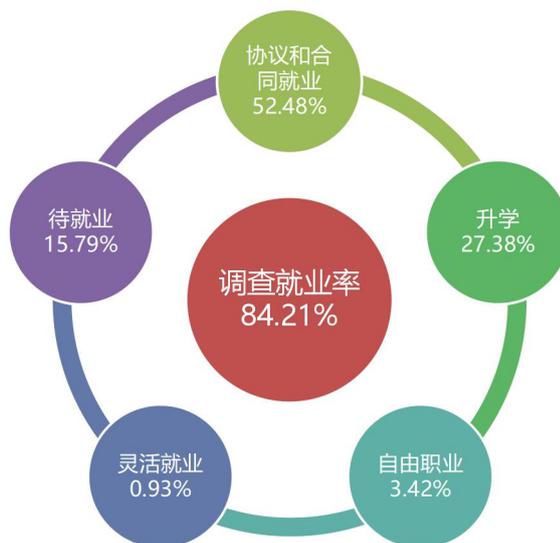


图 1 2020 届总体毕业生调查就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 53.27% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业/个体”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为4820.73元，专业相关度为69.34%，工作满意度为89.45%，职业期待吻合度为76.30%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届专科毕业生税前月均收入为3825.52元，专业相关度为48.44%，工作满意度为90.08%，职业期待吻合度为72.65%。



图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.30%；对所学课程的总体满意度为92.20%，对任课教师的总体满意度为96.27%，对母校学风建设的总体满意度为91.18%，对课堂教学的总体满意度为95.94%，对实践教学的总体满意度为91.39%。

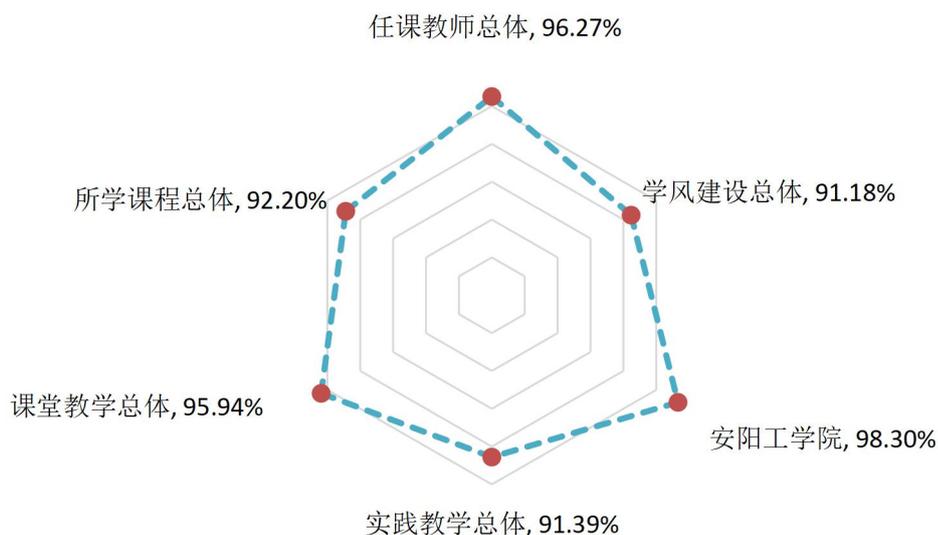


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在93.44%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.79%）、“生涯规划/就业指导课”（95.42%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.17%）的满意度相对较高。

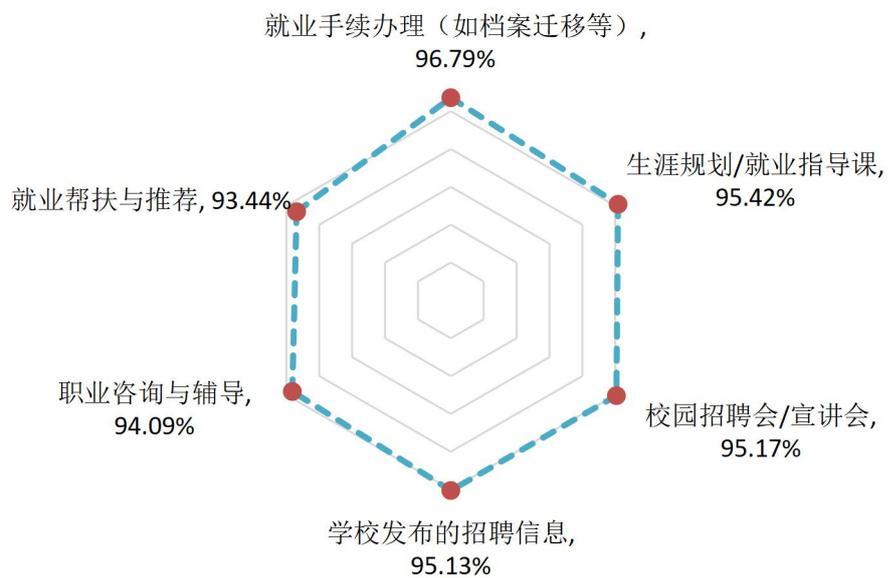


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 6815 人，其中本科毕业生 5270 人，占毕业生总人数的 77.33%；专科毕业生 1545 人，占毕业生总人数的 22.67%。

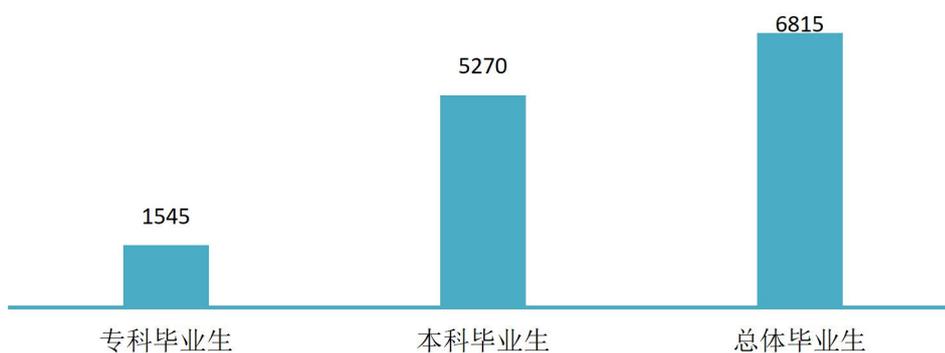


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

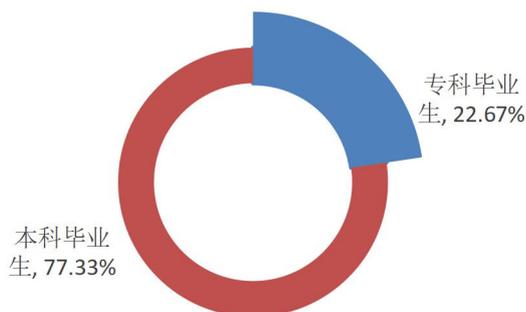


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中经济管理学院、计算机科学与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 20.38%、12.92%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	1074	20.38%
2	计算机科学与信息工程学院	681	12.92%
3	机械工程学院	560	10.63%
4	电子信息与电气工程学院	523	9.92%
5	土木与建筑工程学院	465	8.82%
6	生物与食品工程学院	369	7.00%
7	化学与环境工程学院	350	6.64%
8	文法学院	342	6.49%
9	艺术设计学院	324	6.15%
10	飞行学院	188	3.57%
11	外国语学院	168	3.19%
12	数理学院	138	2.62%
13	国际教育学院	88	1.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中经济管理学院、计算机科学与信息工程学院专科毕业生人数最多，占比分别为 26.28%、16.89%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	406	26.28%
2	计算机科学与信息工程学院	261	16.89%
3	土木与建筑工程学院	174	11.26%
4	机械工程学院	163	10.55%
5	生物与食品工程学院	109	7.06%
6	电子信息与电气工程学院	109	7.06%
7	文法学院	101	6.54%
8	化学与环境工程学院	72	4.66%
9	艺术设计学院	72	4.66%
10	外国语学院	67	4.34%
11	飞行学院	11	0.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 3548 人，女生 3267 人，男女性别比为 1.09:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	818	52.94%	727	47.06%	1.13
本科毕业生	2730	51.80%	2540	48.20%	1.07
总体	3548	52.06%	3267	47.94%	1.09

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 89.93%；省外生源主要来自山西省（1.13%）、甘肃省（1.01%）、海南省（0.72%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	4590	87.10%	1539	99.61%	6129	89.93%
山西省	77	1.46%	0	0.00%	77	1.13%
甘肃省	69	1.31%	0	0.00%	69	1.01%
海南省	49	0.93%	0	0.00%	49	0.72%
安徽省	45	0.85%	0	0.00%	45	0.66%
河北省	40	0.76%	4	0.26%	44	0.65%
福建省	35	0.66%	0	0.00%	35	0.51%
山东省	35	0.66%	0	0.00%	35	0.51%
江西省	32	0.61%	0	0.00%	32	0.47%
湖南省	29	0.55%	0	0.00%	29	0.43%
辽宁省	23	0.44%	0	0.00%	23	0.34%
四川省	21	0.40%	0	0.00%	21	0.31%
新疆维吾尔自治区	19	0.36%	0	0.00%	19	0.28%
重庆市	19	0.36%	0	0.00%	19	0.28%
内蒙古自治区	18	0.34%	0	0.00%	18	0.26%
云南省	16	0.30%	1	0.06%	17	0.25%
陕西省	15	0.28%	1	0.06%	16	0.23%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	15	0.28%	0	0.00%	15	0.22%
江苏省	14	0.27%	0	0.00%	14	0.21%
浙江省	14	0.27%	0	0.00%	14	0.21%
吉林省	13	0.25%	0	0.00%	13	0.19%
黑龙江省	13	0.25%	0	0.00%	13	0.19%
广西壮族自治区	12	0.23%	0	0.00%	12	0.18%
宁夏回族自治区	12	0.23%	0	0.00%	12	0.18%
西藏自治区	9	0.17%	0	0.00%	9	0.13%
天津市	9	0.17%	0	0.00%	9	0.13%
青海省	9	0.17%	0	0.00%	9	0.13%
湖北省	9	0.17%	0	0.00%	9	0.13%
广东省	6	0.11%	0	0.00%	6	0.09%
上海市	3	0.06%	0	0.00%	3	0.04%
总计	5270	100.00%	1545	100.00%	6815	100.00%

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

（五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 6717 人，少数民族毕业生 98 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 1.73%和 0.45%。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5179	98.27%	1538	99.55%	6717	98.56%
少数民族	91	1.73%	7	0.45%	98	1.44%

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

（六）政治面貌结构

学校 2020 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 97 人，共青团员 6422 人，群众或无党派民主人士 296 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 1.82%和 0.06%。

表 1-6 2020 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	96	1.82%	1	0.06%	97	1.42%
共青团员	5069	96.19%	1353	87.57%	6422	94.23%
群众或无党派民主人士	105	1.99%	191	12.36%	296	4.34%

数据来源：安阳工学院就业信息管理系统。

二、调查就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

根据调查结果显示，学校2020届毕业生调查就业率为84.21%，其中本科毕业生调查就业率为83.98%，专科毕业生调查就业率为85.13%。

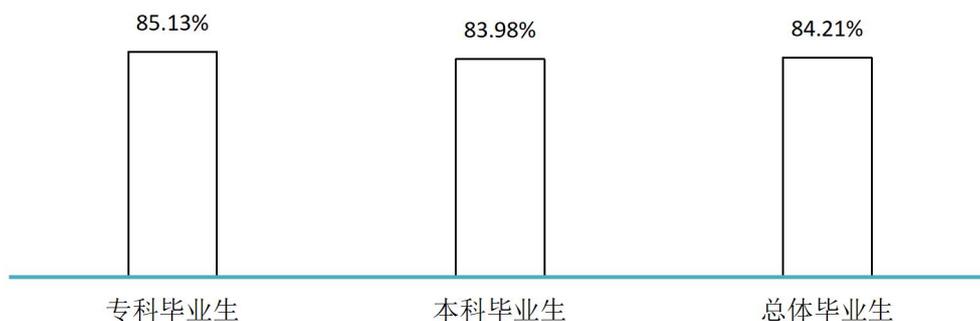


图 1-3 2020 届毕业生调查就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“在国内工作”为主（52.48%），“在国内求学”（26.78%）和“自由职业”（3.42%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“在国内工作”（56.80%），“在国内求学”（22.62%）次

之；专科毕业生的主要去向为“在国内求学”（42.86%），在“国内工作”（35.81%）次之。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	在国内工作	1120	56.80%	183	35.81%	1303	52.48%
升学	在国内求学	446	22.62%	219	42.86%	665	26.78%
	出国/出境	13	0.66%	2	0.39%	15	0.60%
灵活就业	自主创业	14	0.71%	9	1.76%	23	0.93%
待就业	未就业	316	16.02%	76	14.87%	392	15.79%
自由职业	自由职业	63	3.19%	22	4.31%	85	3.42%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自由职业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院的调查就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中生物与食品工程学院（90.58%）、艺术设计学院（88.46%）和国际教育学院（87.88%）本科毕业生调查就业率位居前三。

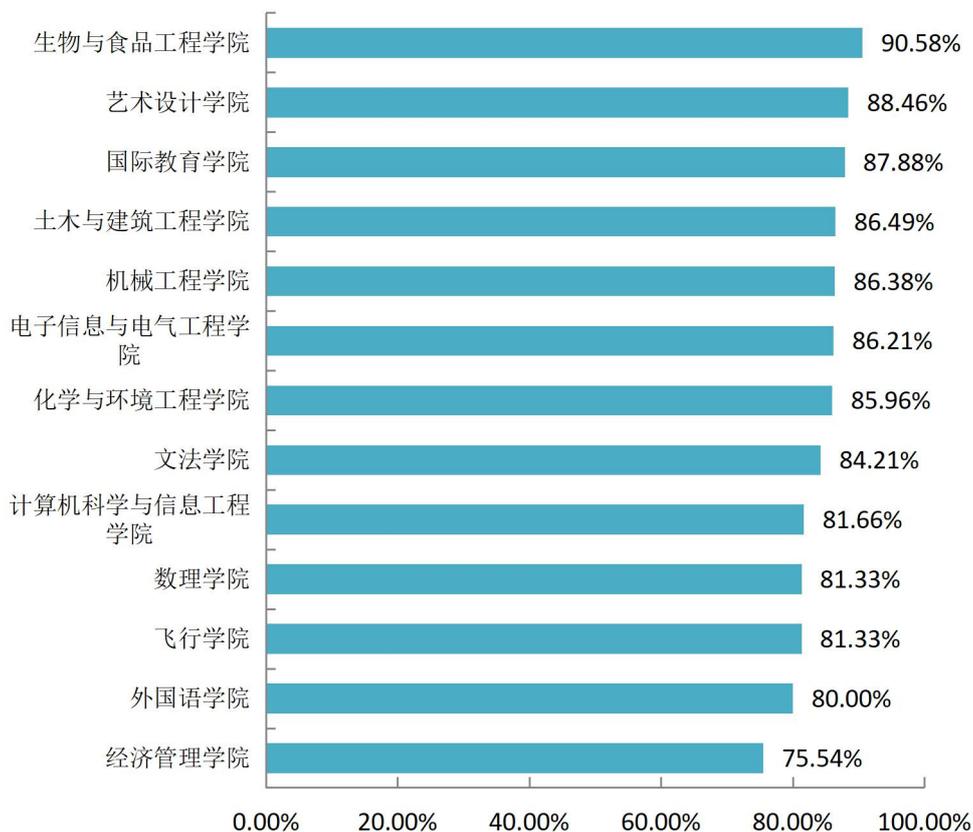


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生调查就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中飞行学院（100.00%）、电子信息与电气工程学院（97.30%）、生物与食品工程学院（92.31%）专科毕业生调查就业率位居前三。

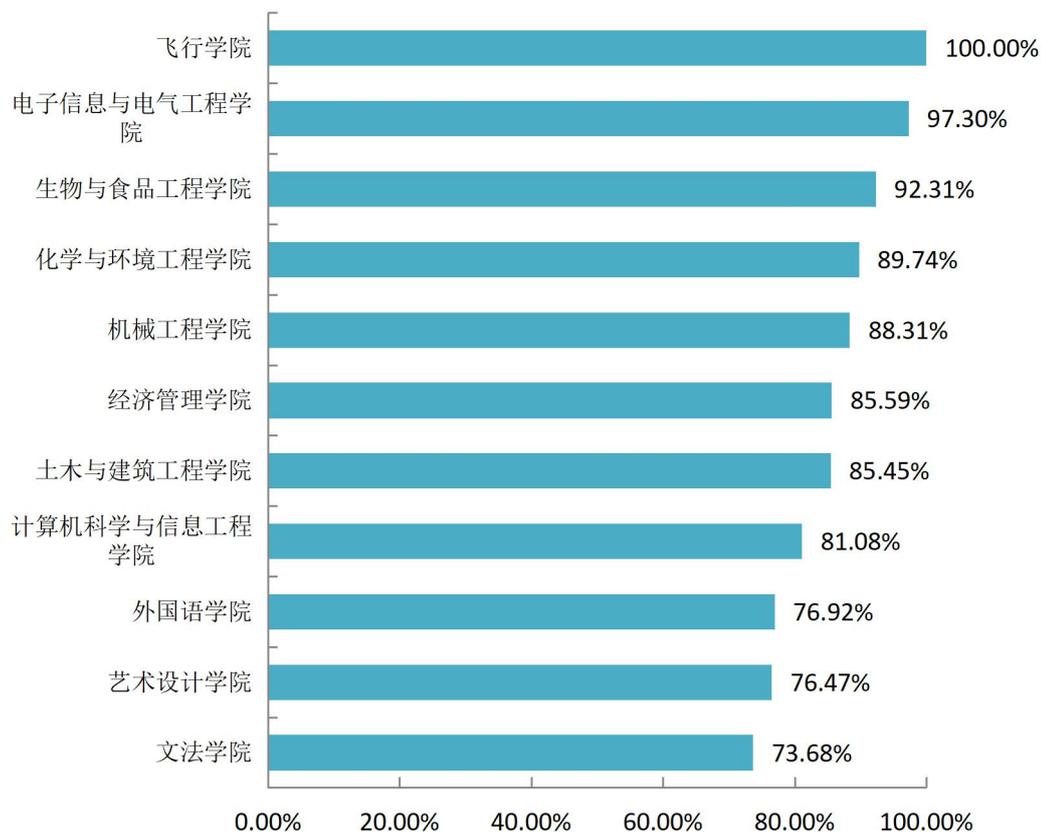


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生调查就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）各专业的调查就业率

本科毕业生：根据调查结果显示，学校 2020 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中工业设计（95.12%）、食品质量与安全（93.75%）、生物工程（93.33%）专业本科毕业生调查就业率位居前三。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业调查就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	调查就业率
工业设计	41	39	95.12%
食品质量与安全	32	30	93.75%
生物工程	15	14	93.33%
自动化	48	44	91.67%
产品设计	12	11	91.67%
环境设计	23	21	91.30%
广播电视编导	52	47	90.38%
化学工程与工艺	58	52	89.66%

专业	毕业生人数	已就业人数	调查就业率
食品科学与工程	29	26	89.66%
新能源材料与器件	28	25	89.29%
材料成型及控制工程	46	41	89.13%
工程管理	119	106	89.08%
生物技术	36	32	88.89%
动物医学	26	23	88.46%
视觉传达设计	26	23	88.46%
土木工程(国际教育学院)	33	29	87.88%
机械电子工程	39	34	87.18%
物联网工程	23	20	86.96%
环境工程	45	39	86.67%
物流管理	37	32	86.49%
高分子材料与工程	49	42	85.71%
动画	7	6	85.71%
网络工程	41	35	85.37%
英语	41	35	85.37%
软件工程	54	46	85.19%
土木工程(土木与建筑工程学院)	100	85	85.00%
电子信息工程	53	45	84.91%
通信工程	39	33	84.62%
电气工程及其自动化	63	53	84.13%
汽车服务工程	60	50	83.33%
城乡规划	18	15	83.33%
飞行技术	17	14	82.35%
建筑学	22	18	81.82%
会计学	82	67	81.71%
机械设计制造及其自动化	71	58	81.69%
播音与主持艺术	32	26	81.25%
计算机科学与技术	72	58	80.56%
社会工作	20	16	80.00%
绘画	10	8	80.00%
信息与计算科学	32	25	78.12%
应用化学	26	20	76.92%
财务管理	54	41	75.93%
工商管理	58	43	74.14%
市场营销	27	20	74.07%
应用物理学	15	11	73.33%
信息管理与信息系统	39	28	71.79%
交通运输	21	15	71.43%
国际经济与贸易	30	21	70.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	调查就业率
知识产权	10	7	70.00%
电子商务	27	18	66.67%
商务英语	14	9	64.29%
总计	1972	1656	83.98%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及15个专业，其中民航空中安全保卫（100.00%）、电气自动化技术（97.30%）和农业生物技术（94.74%）专业专科毕业生调查就业率位居前三。

表 1-9 2020 届专科毕业生各专业调查就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	调查就业率
民航空中安全保卫	5	5	100.00%
电气自动化技术	37	36	97.30%
农业生物技术	19	18	94.74%
应用化工技术	39	35	89.74%
机电一体化技术	77	68	88.31%
会计	63	54	85.71%
畜牧兽医	7	6	85.71%
建筑工程技术	55	47	85.45%
电子商务	48	41	85.42%
软件技术	37	31	83.78%
计算机应用技术	23	19	82.61%
应用英语	13	10	76.92%
视觉传播设计与制作	17	13	76.47%
新闻采编与制作	57	42	73.68%
动漫设计	14	10	71.43%
总计	511	435	85.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）不同民族的调查就业率

本科毕业生中，汉族、少数民族调查就业率分别为83.96%、84.85%。专科毕业生中，汉族、少数民族调查就业率分别为85.07%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2020 届不同民族毕业生调查就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族
升学	23.41%	15.15%	43.22%	50.00%	27.53%	17.14%
协议和合同就业	56.73%	60.61%	35.76%	50.00%	52.37%	60.00%
待就业	16.04%	15.15%	14.93%	0.00%	15.81%	14.29%
灵活就业	0.72%	0.00%	1.77%	0.00%	0.94%	0.00%
自由职业	3.09%	9.09%	4.32%	0.00%	3.35%	8.57%
就业率	83.96%	84.85%	85.07%	100.00%	84.19%	85.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）不同政治面貌的调查就业率

本科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士调查就业率分别为 78.38%、83.89%、94.44%。专科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士调查就业率分别为 0.00%、85.84%、77.78%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2020 届不同政治面貌毕业生调查就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			专科毕业生		总体		
	中共党员/ 中共预备党员	共青团员	群众或无 党派民主 人士	共青团员	群众或无 党派民主 人士	中共党员/ 中共预备党员	共青团员	群众或无 党派民主 人士
升学	13.51%	23.38%	27.78%	45.71%	17.78%	13.51%	27.78%	22.22%
协议和合同 就业	64.86%	56.56%	61.11%	34.55%	48.89%	64.86%	52.22%	54.32%
待就业	21.62%	16.11%	5.56%	14.16%	22.22%	21.62%	15.73%	14.81%
灵活就业	0.00%	0.68%	2.78%	1.29%	6.67%	0.00%	0.80%	4.94%
自由职业	0.00%	3.26%	2.78%	4.29%	4.44%	0.00%	3.47%	3.70%
就业率	78.38%	83.89%	94.44%	85.84%	77.78%	78.38%	84.27%	85.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 29.95%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“父母及亲友推荐”，占比为 28.69%。

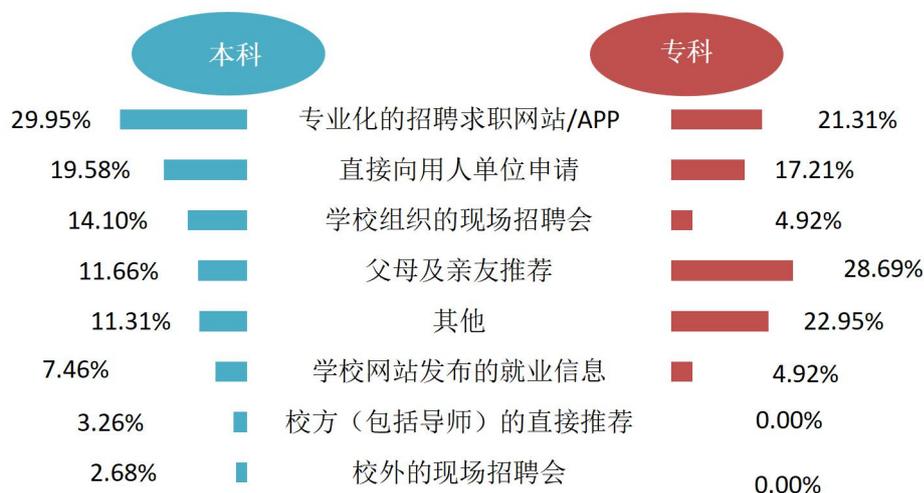


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

投递简历份数：2020 届毕业生投递简历份数主要为“10 份及以下”（57.36%）、“11-20 份”（18.00%）。其中本科毕业生、专科毕业生投递简历份数均集中在“10 份及以下”，比例分别为 55.14%、72.95%。

表 1-12 2020 届毕业生投递简历份数分布

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
10 份及以下	55.14%	72.95%	57.36%
11-20 份	18.34%	15.57%	18.00%
21-50 份	14.02%	4.10%	12.78%
51-100 份	7.01%	1.64%	6.34%
150 份以上	3.62%	4.10%	3.68%
101-150 份	1.87%	1.64%	1.84%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

接受面试次数：2020 届毕业生在落实第一份工作之前，共接到的面试邀请数主要集中在“0-5 个”（59.53%），“6-10 个”（26.02%）次之。其中本科毕业生、专科毕业生接到的面试邀请数均以“0-5 个”为主，占比分别为 58.55%、66.39%。

表 1-13 2020 届毕业生接受面试次数分布

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
0-5 个	58.55%	66.39%	59.53%

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
6-10 个	26.23%	24.59%	26.02%
11-15 个	7.73%	2.46%	7.07%
16-20 个	4.22%	1.64%	3.89%
20 个以上	3.28%	4.92%	3.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

获得录用机会的次数：2020 届毕业生获得录用机会的次数主要为“0-3 个”（68.53%）、“4-6 个”（23.08%）、“7-10 个”（5.07%）。其中本科毕业生、专科毕业生获得录用机会次数均集中在“0-3 个”，占比分别为 68.00%、72.27%。

表 1-14 2020 届毕业生获得录用机会的次数

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
0-3 个	68.00%	72.27%	68.53%
4-6 个	23.85%	17.65%	23.08%
7-10 个	4.96%	5.88%	5.07%
20 个以上	1.53%	3.36%	1.76%
11-15 个	1.53%	0.84%	1.45%
16-20 个	0.12%	0.00%	0.10%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

求职总花费：2020 届毕业生求职总花费主要为“300 元及以下”（49.85%）、“301-600 元”（16.65%）、“2001 元及以上”（9.25%）。其中本科毕业生、专科毕业生求职总花费均集中在“300 元及以下”，占比分别为 48.59%、58.68%。

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
300 元及以下	48.59%	58.68%	49.85%
301-600 元	17.25%	12.40%	16.65%
2001 元及以上	9.74%	5.79%	9.25%
601-900 元	9.62%	9.92%	9.66%
901-1200 元	7.51%	4.96%	7.19%
1201-2000 元	7.28%	8.26%	7.40%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生就业帮助最大的三项要素为学历（61.20%）、实践/工作经验（58.57%）、专业背景（42.59%）。

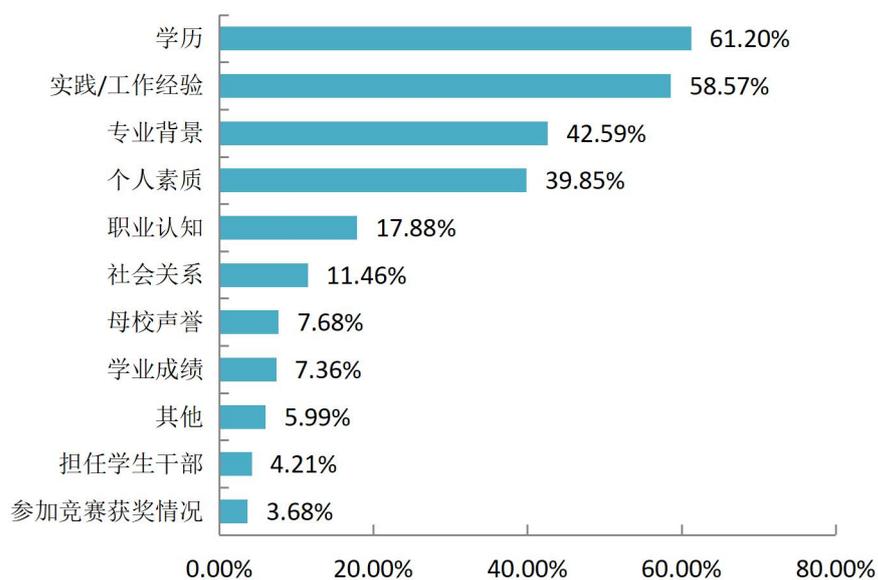


图 1-7 2020 届毕业生就业帮助要素

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生求职过程优先考虑的三个因素为“薪酬水平、社会保障”（83.14%）、“单位的发展空间”（54.84%）、“就业地理位置”（51.82%）。

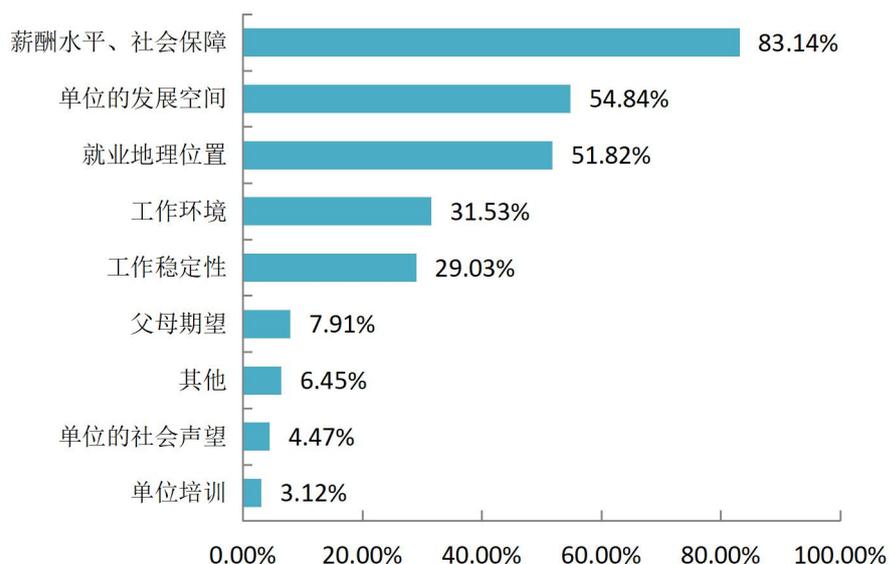


图 1-8 2020 届毕业生求职考虑因素

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）未就业情况分析

根据调查结果显示，参与调研的2020届未就业毕业生共392人（其中本科毕业生316人，专科毕业生76人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生、专科毕业生目前未就业主要原因均为“不就业拟升学”，占比分别为51.04%、43.08%。

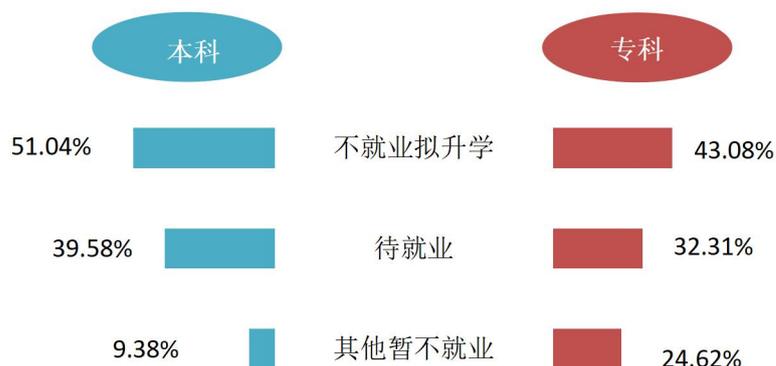


图 1-9 2020 届毕业生未就业情况分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：根据调查结果显示，学校2020届毕业生主要选择在省内就业（53.27%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为50.78%、70.20%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、江苏省、浙江省，占比分别为7.22%、6.29%、6.12%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

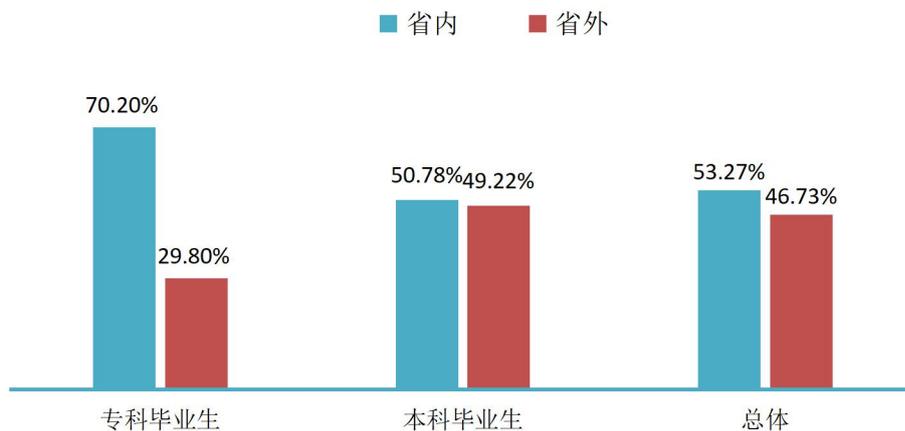


图 1-10 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	50.78%	70.20%	53.27%
省外就业	49.22%	29.80%	46.73%
北京市	7.89%	2.65%	7.22%
江苏省	6.04%	7.95%	6.29%
浙江省	6.14%	5.96%	6.12%
上海市	6.24%	3.97%	5.95%
广东省	4.68%	1.32%	4.25%
四川省	1.85%	1.32%	1.78%
山东省	1.85%	1.32%	1.78%
福建省	1.75%	1.32%	1.70%
陕西省	1.56%	0.66%	1.44%
河北省	1.27%	0.00%	1.10%
湖北省	1.17%	0.00%	1.02%
海南省	0.97%	0.00%	0.85%
新疆维吾尔自治区	0.97%	0.00%	0.85%
湖南省	0.88%	0.00%	0.76%
天津市	0.78%	0.66%	0.76%
安徽省	0.49%	1.99%	0.68%
山西省	0.78%	0.00%	0.68%
云南省	0.68%	0.00%	0.59%
甘肃省	0.58%	0.00%	0.51%
重庆市	0.49%	0.00%	0.42%
西藏自治区	0.49%	0.00%	0.42%
内蒙古自治区	0.29%	0.00%	0.25%
江西省	0.29%	0.00%	0.25%
青海省	0.29%	0.00%	0.25%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
贵州省	0.10%	0.66%	0.17%
辽宁省	0.19%	0.00%	0.17%
吉林省	0.19%	0.00%	0.17%
宁夏回族自治区	0.10%	0.00%	0.08%
黑龙江省	0.10%	0.00%	0.08%
广西壮族自治区	0.10%	0.00%	0.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布²：根据调查结果显示，学校2020届本科毕业生选择在中部地区就业共561人，占比为54.68%；选择在西部地区就业共77人，占比为7.50%。专科毕业生选择在中部地区就业共109人，占比为72.19%；选择在西部地区就业共4人，占比为2.65%。

表 1-16 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	388	37.82%	38	25.17%	426	36.19%
中部	561	54.68%	109	72.19%	670	56.92%
西部	77	7.50%	4	2.65%	81	6.88%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（39.23%）和安阳市（13.56%）；其中，本科毕业生流向郑州市（41.46%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了安阳市（33.02%）。

表 1-17 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	41.46%	28.30%	39.23%
安阳市	9.60%	33.02%	13.56%
洛阳市	9.21%	1.89%	7.97%
新乡市	8.45%	2.83%	7.50%
南阳市	7.29%	2.83%	6.54%
濮阳市	3.84%	6.60%	4.31%
许昌市	3.07%	5.66%	3.51%
周口市	2.50%	3.77%	2.71%

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
驻马店市	2.69%	1.89%	2.55%
平顶山市	1.34%	5.66%	2.07%
焦作市	2.11%	0.94%	1.91%
商丘市	1.73%	2.83%	1.91%
开封市	2.11%	0.00%	1.75%
漯河市	1.73%	0.00%	1.44%
信阳市	1.54%	0.00%	1.28%
济源市	0.38%	1.89%	0.64%
鹤壁市	0.38%	1.89%	0.64%
三门峡市	0.58%	0.00%	0.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，59.14%选择留在本省工作。6.82%的省外生源也选择在省内就业，56.82%的省外生源回生源地就业。

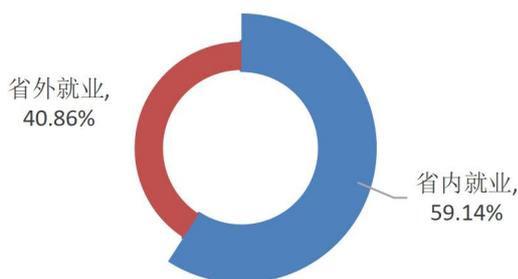


图 1-11 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

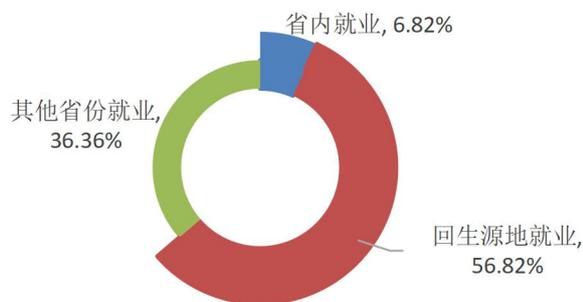


图 1-12 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（16.82%）、“建筑业”（16.55%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.12%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“建筑业”（16.98%），“制造业”（16.56%）次之；专科毕业生主要行业流向为“制造业”（18.57%），“建筑业”（13.57%）次之。

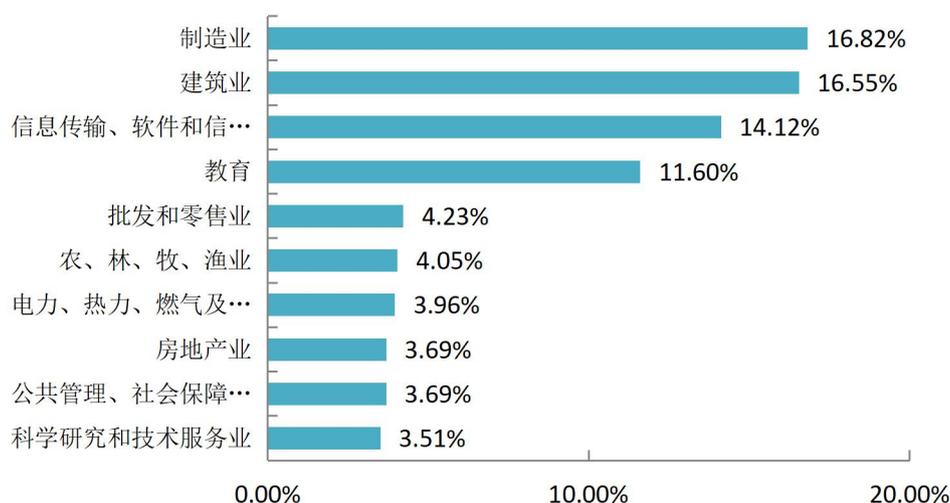


图 1-13 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-18 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
建筑业	16.98%
制造业	16.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.40%
教育	12.04%
公共管理、社会保障和社会组织	4.12%
农、林、牧、渔业	3.81%
房地产业	3.81%
批发和零售业	3.70%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.70%
科学研究和技术服务业	3.70%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-19 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
制造业	18.57%
建筑业	13.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.14%
教育	8.57%
批发和零售业	7.86%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.71%
农、林、牧、渔业	5.71%
租赁和商务服务业	5.00%
金融业	4.29%
交通运输、仓储和邮政业	3.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布³

2020 届毕业生所从事的职业主要为“不便归类的其他人员”，占比为 10.86%；其次为“建筑工程技术”（10.37%）及“计算机软件技术”（8.12%）。

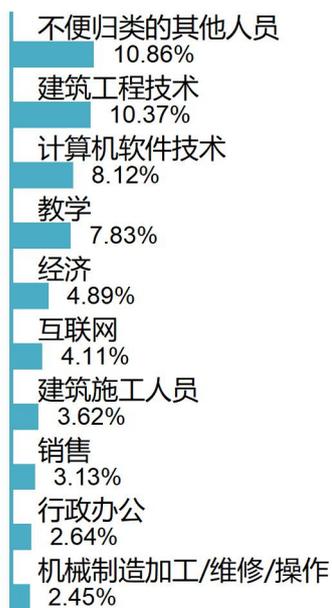


图 1-14 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查缺乏职业信息，故此用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2020 届毕业生就业与培养质量调查”。

表 1-20 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
建筑工程技术	10.69%
不便归类的其他人员	10.36%
计算机软件技术	8.91%
教学	8.35%
经济	4.90%
互联网	4.23%
建筑施工人员	3.45%
销售	3.01%
行政办公	2.45%
机械制造加工/维修/操作	2.34%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-21 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
不便归类的其他人员	14.52%
建筑工程技术	8.06%
建筑施工人员	4.84%
电力设备制造/安装/检修/供电	4.84%
经济	4.84%
教学	4.03%
行政办公	4.03%
销售	4.03%
畜牧/草业	4.03%
标准化/计量/质量/认证技术	3.23%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“民营企业/个体”为主，占比为 47.79%；“国有企业”次之，占比为 18.72%。专科毕业生单位流向以“民营企业/个体”为主，占比为 52.30%；“其他事业单位”次之，占比为 13.22%。

表 1-22 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
民营企业/个体	47.79%	52.30%	48.40%
国有企业	18.72%	10.34%	17.59%
其他	8.64%	11.49%	9.03%
其他事业单位	6.93%	13.22%	7.78%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
中初教育单位	5.31%	1.15%	4.75%
三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）	4.05%	4.60%	4.12%
党政机关	2.97%	2.30%	2.88%
科研设计单位	3.06%	1.15%	2.80%
高等教育单位	1.44%	0.57%	1.32%
医疗卫生单位	0.72%	1.15%	0.78%
城镇社区	0.27%	1.15%	0.39%
部队	0.09%	0.57%	0.16%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

就业企业规模：仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。调研发现本科毕业生主要就业企业为小微企业（28.07%），其次为中型企业（24.32%）、世界及中国500强（17.46%）；专科毕业生主要就业企业为小微企业（37.72%），其次为中型企业（23.68%）、仅为中国500强（15.79%）。

表 1-23 2020 届毕业生就业企业规模

就业企业规模	本科毕业生	专科毕业生
小微企业	28.07%	37.72%
中型企业	24.32%	23.68%
世界及中国 500 强	17.46%	7.89%
非 500 强大型企业	15.52%	13.16%
仅为中国 500 强	12.68%	15.79%
仅为世界 500 强	1.94%	1.75%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

基层项目分布：国家基层项目包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划。仅对选择“党政机关、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、农村建制村、城镇社区”就业的毕业生调研其是否服务国家基层就业项目。调研发现本科毕业生参加国家基层就业项目的比例为 8.58%，参加地方基层就业项目的比例为 15.30%；专科毕业生参加国家基层就业项目的比例为 4.08%，参加地方基层就业项目的比例为 28.57%。

表 1-24 2020 届毕业生参加基层就业项目的比例

学历	国家基层就业项目	地方基层就业项目	以上都不是
专科毕业生	4.08%	28.57%	67.35%
本科毕业生	8.58%	15.30%	76.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

根据调查结果显示，学校参与调研的 2020 届本科毕业生中，共有人 446 人选择国内升学深造，国内升学率为 22.62%；专科毕业生中，共有 219 人选择国内升学深造，国内升学率为 42.86%。

表 1-25 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	219	42.86%
本科毕业生	446	22.62%
总体	665	26.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学院校层次分布：对 2020 届升学毕业生进行调研，调研显示本科毕业生升学院校为重点高校的占比 33.78%，专科毕业生升学院校为重点高校的占比 2.36%。

表 1-26 2020 届毕业生升学院校层次

升学院校是否为重点高校	本科毕业生	专科毕业生
是	33.78%	2.36%
否	66.22%	97.64%

注：重点高校指 211/985/、双一流高校。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：根据调查结果显示，学校参与调研的2020届毕业生中，共有15人选择出国（境）深造（0.60%）；其中本科毕业生13人，专科毕业生2人。

表 1-27 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	2	0.39%
本科毕业生	13	0.66%
总体	15	0.60%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

出国目的：学校2020届毕业生出国原因主要为留学，占比58.33%；其次为就业，占比41.67%。

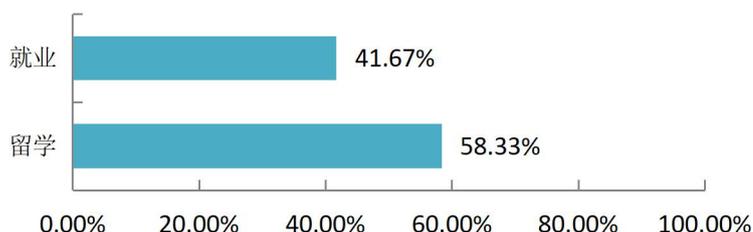


图 1-15 2020 届毕业生出国目的

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

创业人数及比例：根据调查结果显示，学校参与调研的2020届毕业生中，共有23人选择自主创业（0.93%）；其中本科毕业生14人，专科毕业生9人。

表 1-28 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	9	1.76%
本科毕业生	14	0.71%
总体	23	0.93%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2020届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.39%）和“批发和零售业”（17.39%）。

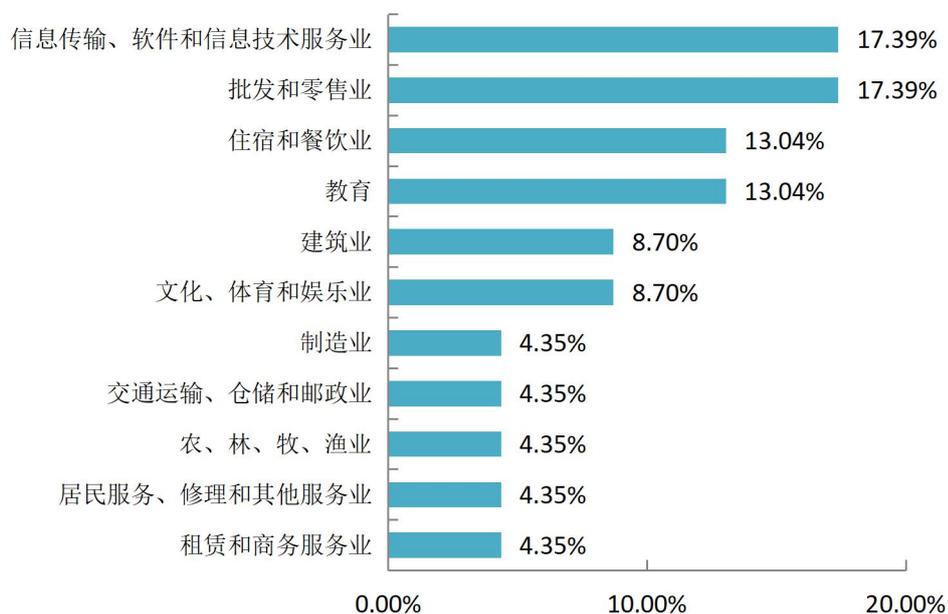


图 1-16 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的类型：2020 届毕业生自主创业中为个体经营的占比 30.43%，合伙经营的占比 69.57%。

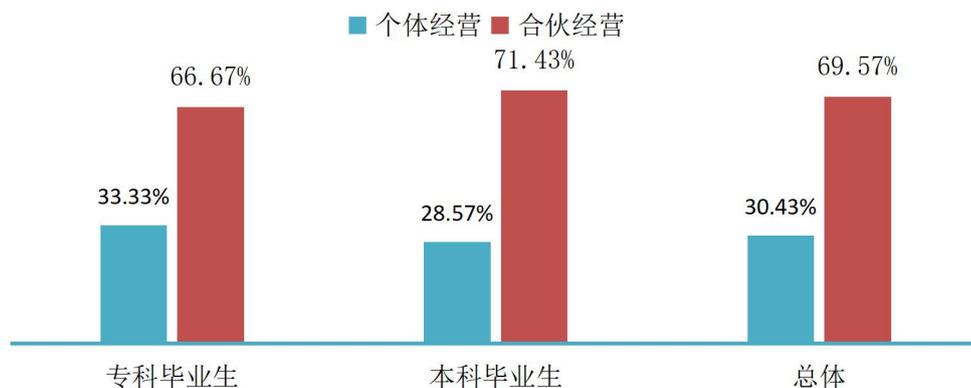


图 1-17 2020 届毕业生创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的原因：2020 届毕业生自主创业的原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（60.87%）、“预期可能有更高收入”（47.83%）。

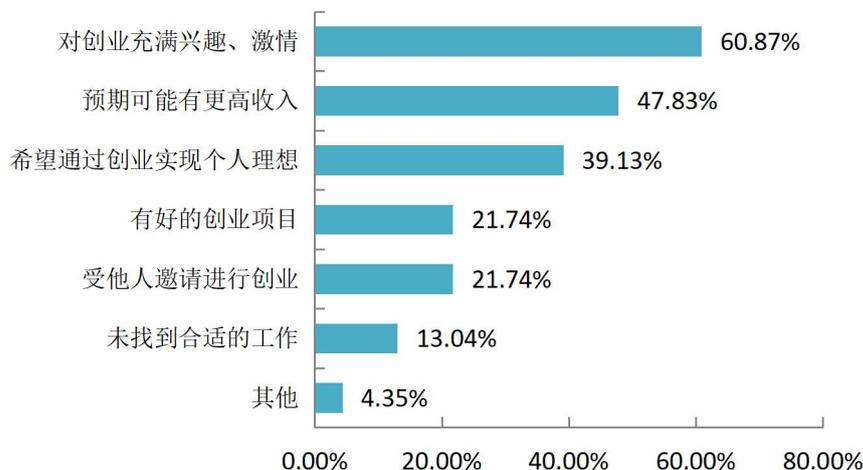


图 1-18 2020 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的资金来源：2020 届毕业生自主创业的资金来源主要为个人赚取（50.00%）、父母亲友的支持（36.36%）、其他途径（31.82%）。

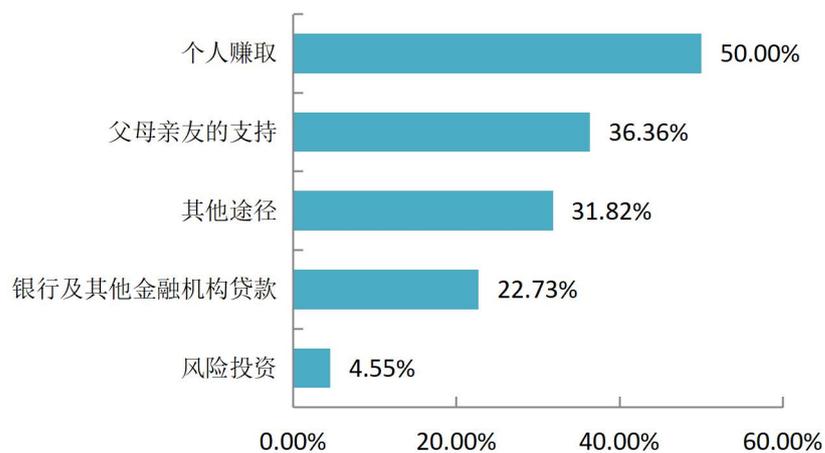


图 1-19 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业遇到的困难：2020 届毕业生自主创业遇到的困难主要为资金筹备（65.00%）、企业创办相关审批手续等（25.00%）、其他（25.00%）。

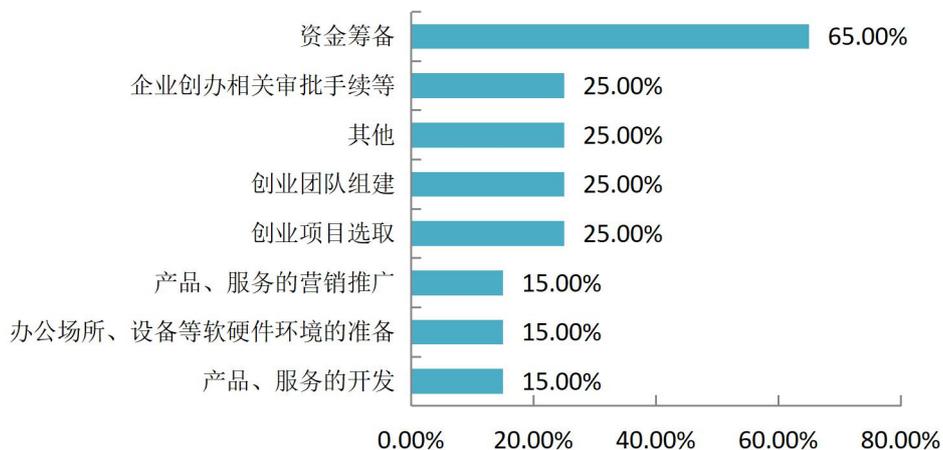


图 1-20 2020 届毕业生创业遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业起到关键影响的因素：2020 届毕业生自主创业的关键影响因素主要为人脉（45.00%）、创业者的素质（40.00%）、团队（40.00%）。



图 1-21 2020 届毕业生创业关键影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业所需知识与能力：2020 届毕业生自主创业的所需要的能力分别为学习能力（55.00%）、创新能力（50.00%）、团队合作（50.00%）。

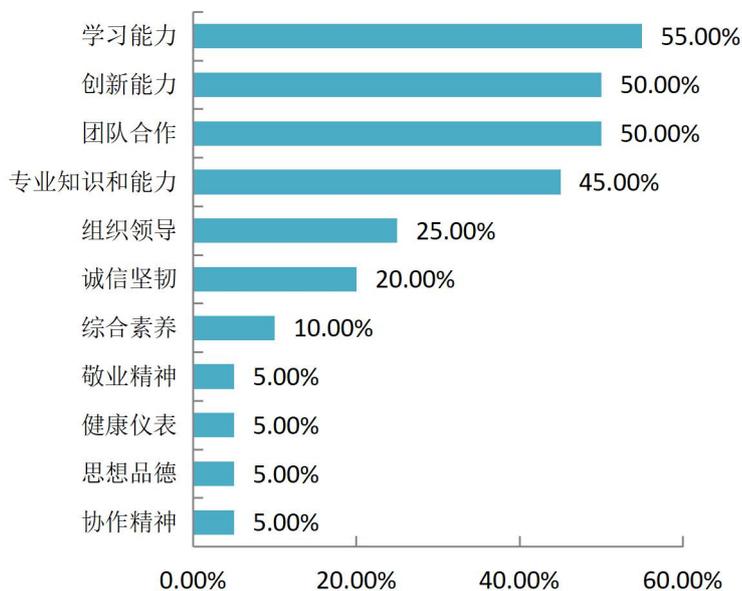


图 1-22 2020 届毕业生创业所需知识与能力

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的现状：2020 届毕业生自主创业的现状主要为“存在一些问题，但在可控范围之内”（45.00%）、“尚处于创业筹备阶段”（30.00%）、“运转良好，有序”（25.00%）。

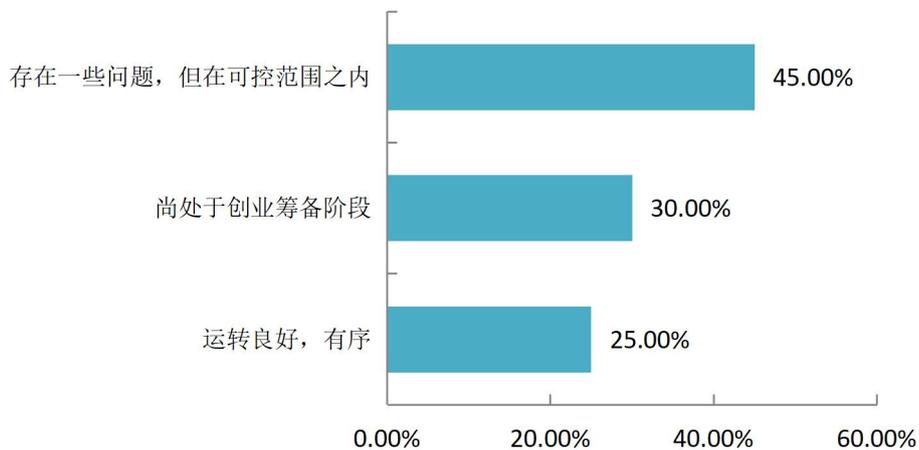


图 1-23 2020 届毕业生创业现状

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

根据调查结果显示，学校参与调研的2020届毕业生中，非困难生、普通困难生分别有1736人、747人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为65.57%和86.69%。

表 1-29 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	679	34.43%	68	13.31%	747	30.08%
非困难生	1293	65.57%	443	86.69%	1736	69.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）调查就业率及毕业去向

学校2020届本科毕业生中，困难生、非困难生调查就业率分别为87.04%、82.37%。专科毕业生中，困难生、非困难生调查就业率分别为88.24%、84.65%。具体毕业去向详见下表。

表 1-30 2020 届困难生与非困难生调查就业率及毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
在国内工作	39.71%	35.21%	53.02%	58.78%
在国内求学	42.65%	42.89%	28.72%	19.41%
未就业	11.76%	15.35%	12.96%	17.63%
自由职业	4.41%	4.29%	3.68%	2.94%
出国/出境	0.00%	0.45%	0.59%	0.70%
自主创业	1.47%	1.81%	1.03%	0.54%
就业率	88.24%	84.65%	87.04%	82.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“建筑业”（20.36%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“制造业”（17.99%）、“建筑业”（14.91%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“建筑工程技术”（13.38%），非困难生主要集中在“不便归类的其他人员”（10.73%）。

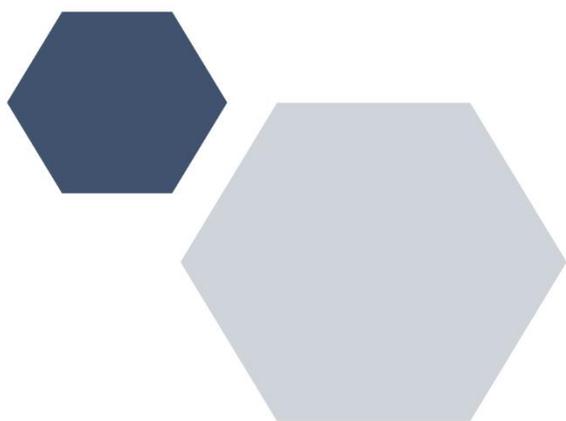
单位流向方面，普通困难生、非困难生主要流向均为“民营企业/个体”，比例分别为47.26%、48.89%。

表 1-31 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	河南省（45.71%）；北京市（8.57%）；浙江省（7.71%）；上海市（7.14%）；江苏省（5.71%）	河南省（56.47%）；北京市（6.65%）；江苏省（6.53%）；上海市（5.44%）；浙江省（5.44%）
就业行业	建筑业（20.36%）；信息传输、软件和信息技术服务业（16.17%）；制造业（14.07%）；教育（12.87%）；农、林、牧、渔业（5.39%）	制造业（17.99%）；建筑业（14.91%）；信息传输、软件和信息技术服务业（13.24%）；教育（11.05%）；批发和零售业（5.14%）
就业职业	建筑工程技术（13.38%）；不便归类的其他人员（11.15%）；计算机软件技术（10.19%）；教学（9.24%）；建筑施工人员（4.46%）	不便归类的其他人员（10.73%）；建筑工程技术（9.04%）；计算机软件技术（7.20%）；教学（7.20%）；经济（6.36%）
就业单位	民营企业/个体（47.26%）；国有企业（19.32%）；其他事业单位（8.09%）；其他（7.05%）；中初教育单位（6.01%）	民营企业/个体（48.89%）；国有企业（16.85%）；其他（9.87%）；其他事业单位（7.65%）；中初教育单位（4.21%）

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、高度重视，建立健全就业工作长效机制

坚持就业优先战略和积极的就业政策，把学生就业创业工作摆在更加突出的位置。认真落实毕业生就业“一把手”工程，形成学校党政领导负总责、分管领导亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的工作体系。

二、广开渠道，培育市场，竭尽全力服务学生

近年来，学校采取“走出去，请进来”的方式，与就业合作单位联系洽谈，收集就业信息；与地方人才市场联动，实现就业信息共享；加强与政府人才市场联系，实现就业信息共享，形成了校园专场招聘活动常态化。精心培育了就业市场，搭建了毕业生就业平台。

三、多措并举，大力加强就业创业工作落实

学校注重深化教育教学改革和人才培养模式改革，将生涯发展教育贯穿到大学全程，设计贴近学生需求，精准助力学生高质量就业的教学和实践活动，发挥榜样引领和示范作用，积极鼓励和扶持大学生创新创业，在落实就业创业工作中提升学生就业创业能力。

四、高度重视信息反馈，数据化联动机制不断完善

学校建立了毕业生跟踪调查制度，学校每年度撰写《毕业生就业质量年度报告》，为学校专业设置、人才培养和招生就业提供决策依据。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：69.34%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

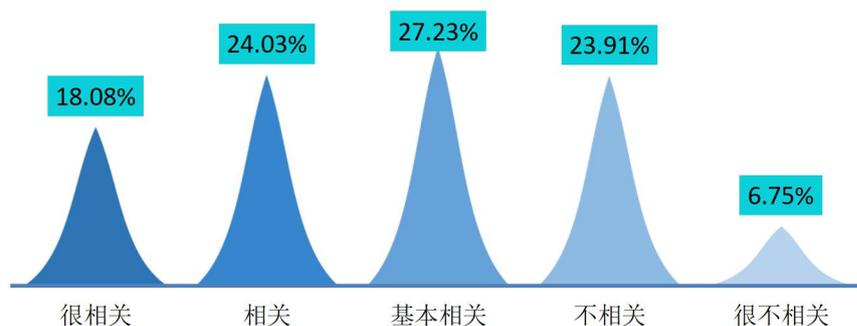


图 3-6 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑学（100.00%）、土木工程(土木与建筑工程学院)（91.49%）、软件工程（89.66%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑学	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(土木与建筑工程学院)	34.04%	31.91%	25.53%	8.51%	0.00%	91.49%
软件工程	37.93%	17.24%	34.48%	10.34%	0.00%	89.66%
高分子材料与工程	21.05%	26.32%	42.11%	10.53%	0.00%	89.47%
会计学	45.95%	32.43%	10.81%	10.81%	0.00%	89.19%
环境工程	30.43%	13.04%	39.13%	17.39%	0.00%	82.61%
工业设计	7.69%	34.62%	34.62%	15.38%	7.69%	76.92%
网络工程	11.76%	47.06%	17.65%	23.53%	0.00%	76.47%
机械设计制造及其自动化	25.00%	21.43%	28.57%	21.43%	3.57%	75.00%
材料成型及控制工程	15.79%	10.53%	47.37%	21.05%	5.26%	73.68%
工程管理	11.69%	32.47%	27.27%	23.38%	5.19%	71.43%
土木工程(国际教育学院)	23.81%	28.57%	19.05%	9.52%	19.05%	71.43%
市场营销	23.53%	23.53%	23.53%	11.76%	17.65%	70.59%
计算机科学与技术	21.05%	28.95%	15.79%	31.58%	2.63%	65.79%
物流管理	0.00%	21.43%	42.86%	35.71%	0.00%	64.29%
汽车服务工程	16.00%	32.00%	16.00%	20.00%	16.00%	64.00%
化学工程与工艺	13.04%	26.09%	21.74%	30.43%	8.70%	60.87%
工商管理	3.12%	15.62%	40.62%	34.38%	6.25%	59.38%
新能源材料与器件	0.00%	8.33%	50.00%	33.33%	8.33%	58.33%
电子信息工程	9.52%	9.52%	38.10%	33.33%	9.52%	57.14%
电气工程及其自动化	15.62%	21.88%	18.75%	37.50%	6.25%	56.25%
广播电视编导	11.43%	17.14%	25.71%	37.14%	8.57%	54.29%
通信工程	0.00%	13.33%	40.00%	26.67%	20.00%	53.33%
自动化	0.00%	10.53%	36.84%	42.11%	10.53%	47.37%
物联网工程	10.00%	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	40.00%
信息与计算科学	9.09%	18.18%	9.09%	54.55%	9.09%	36.36%

注：动物医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生专业相关度：学校 2020 届本科毕业生中土木与建筑工程学院、化学与环境工程学院、经济管理学院的专业相关度较高，分别为 79.17%、76.81%、73.19%。

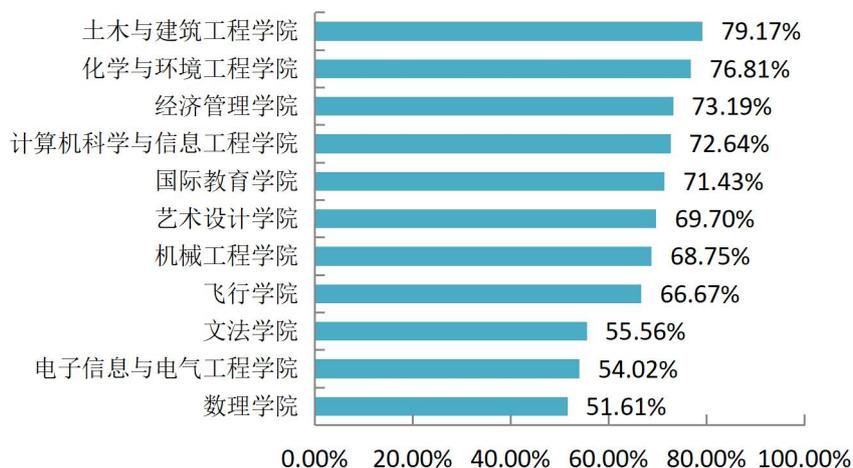


图 1-24 2020 届本科毕业生各学院专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生专业相关度：学校 2020 届本科毕业生中女生专业相关度为 68.22%；男生专业相关度为 70.06%。

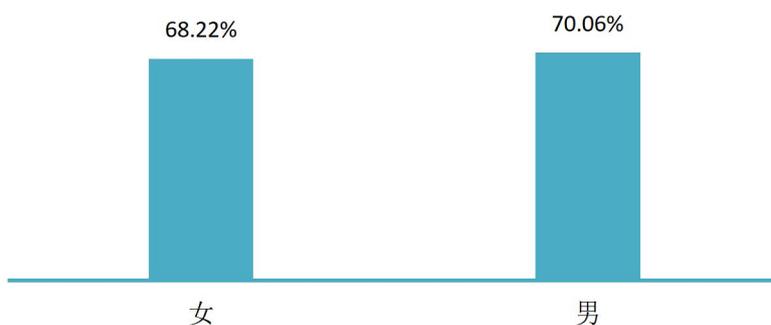


图 1-25 2020 届本科毕业生不同性别专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.45%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.19%、82.28%、75.12%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

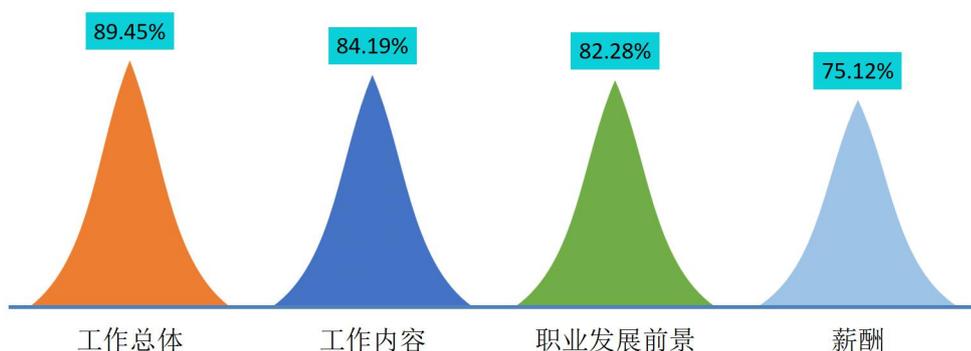


图 3-7 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“农、林、牧、渔业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“交通运输、仓储和邮政业”（80.95%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

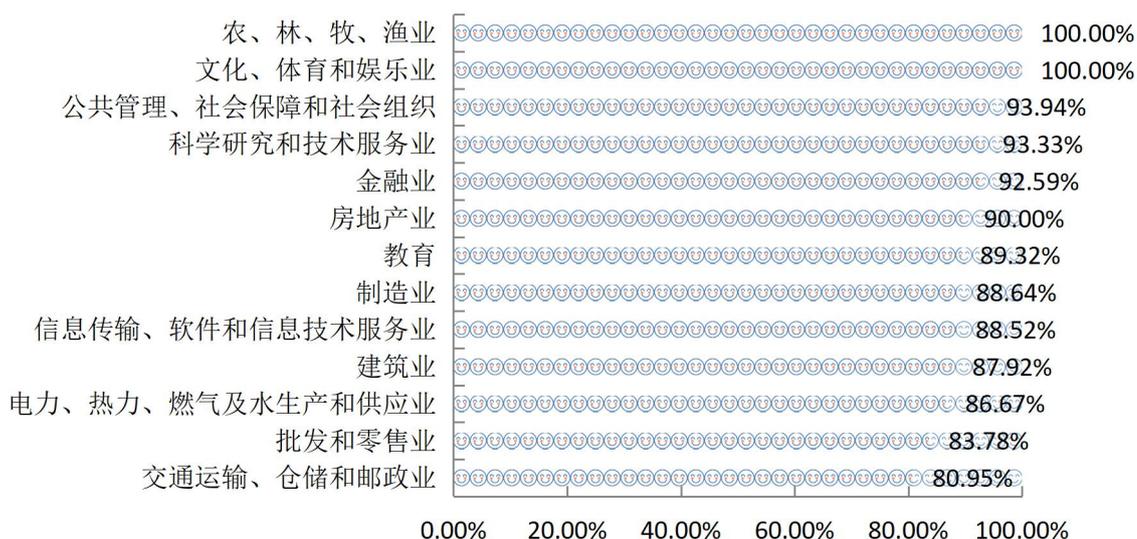


图 3-8 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作满意度：主要学院本科毕业生对目前工作总体满意度相对较高，其中文法学院（94.23%）、飞行学员（93.10%）、经济管理学院（92.54%）位居前三，均处于 90.00% 以上。具体分布详见下表。



图 1-26 2020 届本科毕业生各学院工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作满意度：学校 2020 届本科毕业生中，女生工作满意度为 93.64%，男生工作满意度为 86.77%。

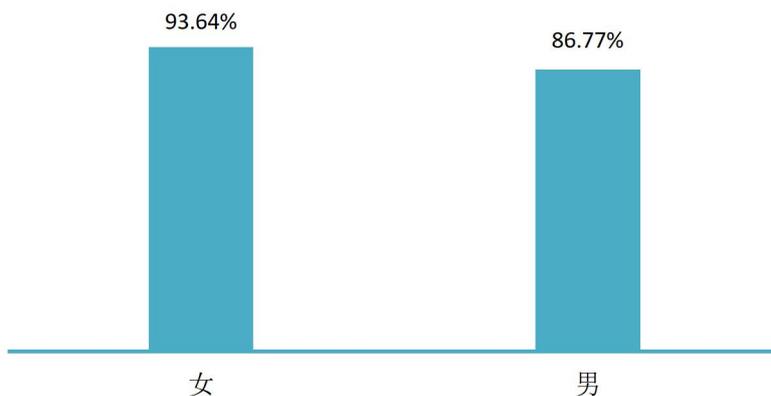


图 1-27 2020 届本科毕业生不同性别工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作适应情况

总体工作适应情况：学校 2020 届本科毕业生适应度为 95.92%，其中选择“很适应”占比为 16.67%，“比较适应”占比 48.64%。

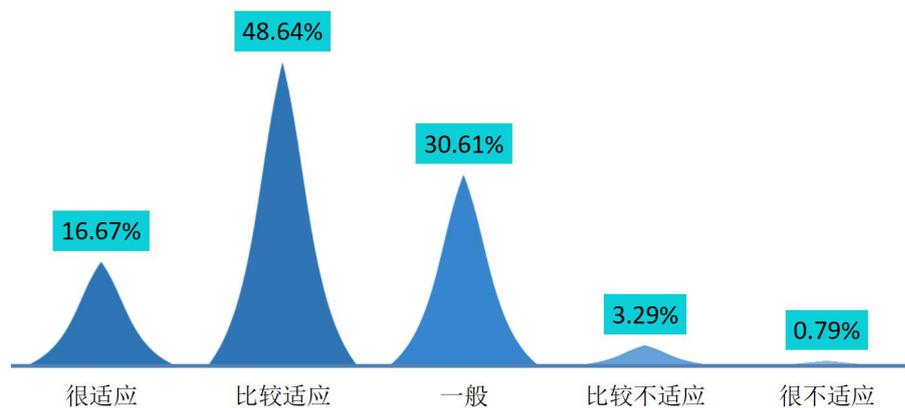


图 3-9 2020 届本科毕业生总体工作适应情况

注：工作适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”；其中，适应度为选择“很适应”、“比较适应”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作适应情况：学校 2020 届本科毕业生中女性工作适应度为 97.41%；男性工作适应度为 94.94%。

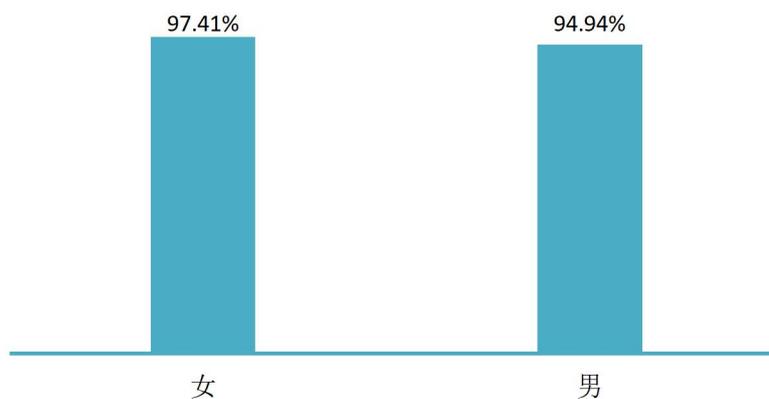


图 1-28 2020 届本科毕业生不同性别工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作适应情况：学校 2020 届本科毕业生中电子信息工程、信息与计算科学、物流管理等专业的适应情况较好。

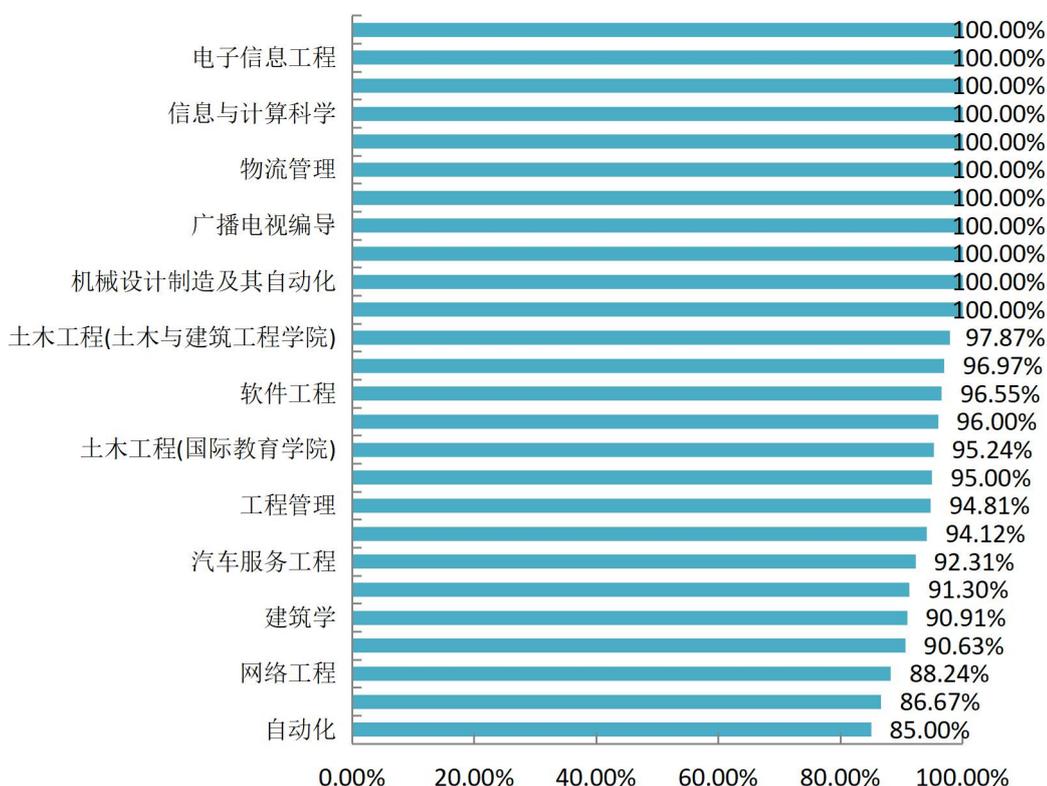


图 1-29 2020 届本科毕业生各专业工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作适应情况：学校 2020 届本科毕业生中文法学院、计算机科学与信息工程学院、经济管理学院适应情况较好。

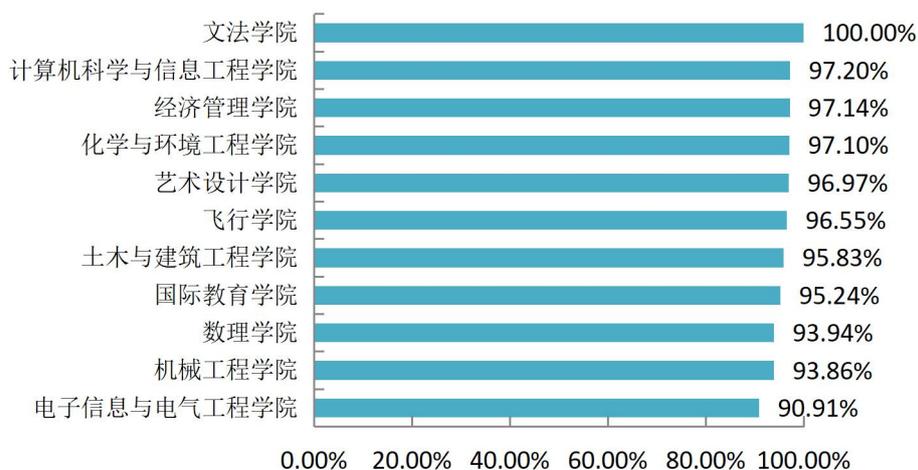


图 1-30 2020 届本科毕业生各学院工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作胜任情况

总体工作胜任度：学校 2020 届本科毕业生胜任度为 97.28%，其中“完全胜任”占比 15.63%、“比较胜任”占比 50.06%。

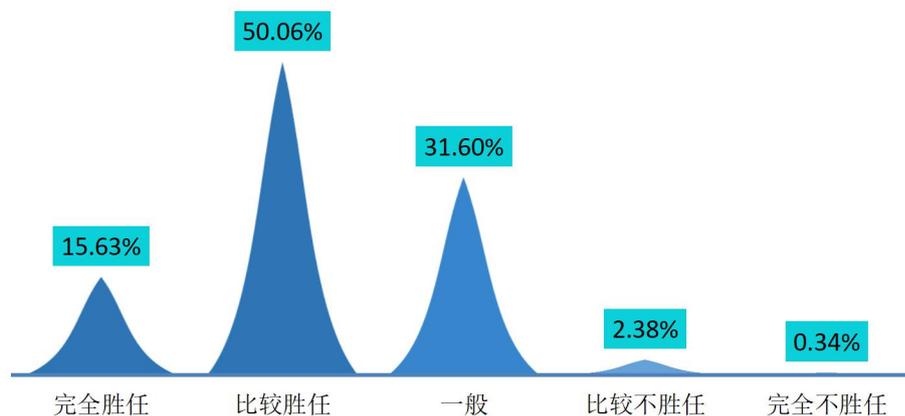


图 3-10 2020 届本科毕业生总体工作胜任情况

注：工作胜任度评价维度包括“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”、“比较不胜任”、“完全不胜任”和“无法评价”；其中，胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作胜任情况：学校 2020 届本科毕业生中女性胜任度为 97.71%，男性胜任为 97.00%。

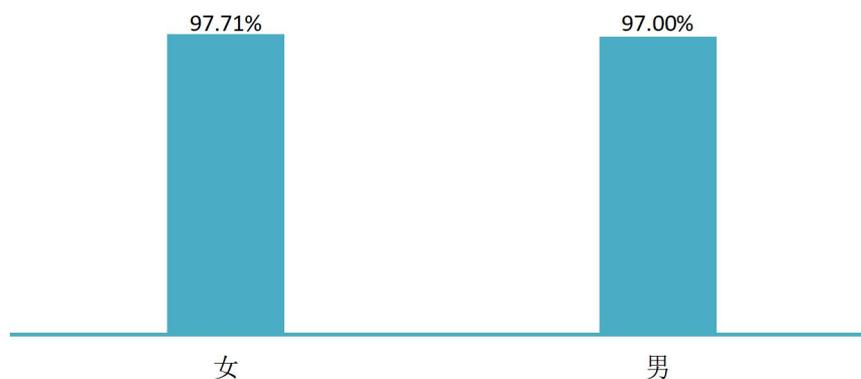


图 1-31 2020 届不同性别本科毕业生工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作胜任情况：学校 2020 届本科毕业生中高分子材料与工程、电子信息工程、材料成型及控制工程等专业的适应情况较好。

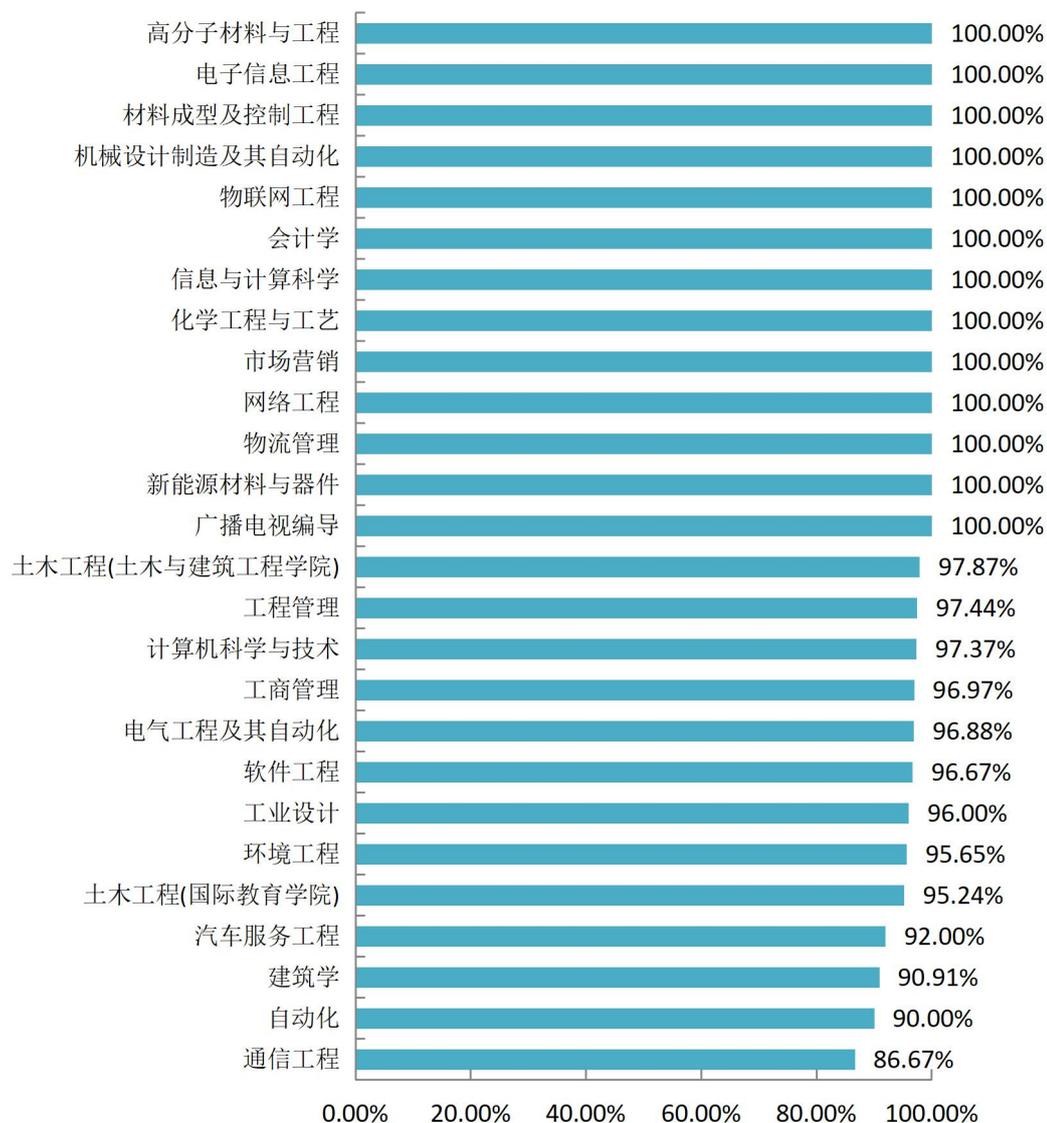


图 1-32 2020 届本科毕业生各专业工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作胜任情况：学校 2020 届本科毕业生中数理学院、化学与环境工程学院、经济管理学院适应情况较好。

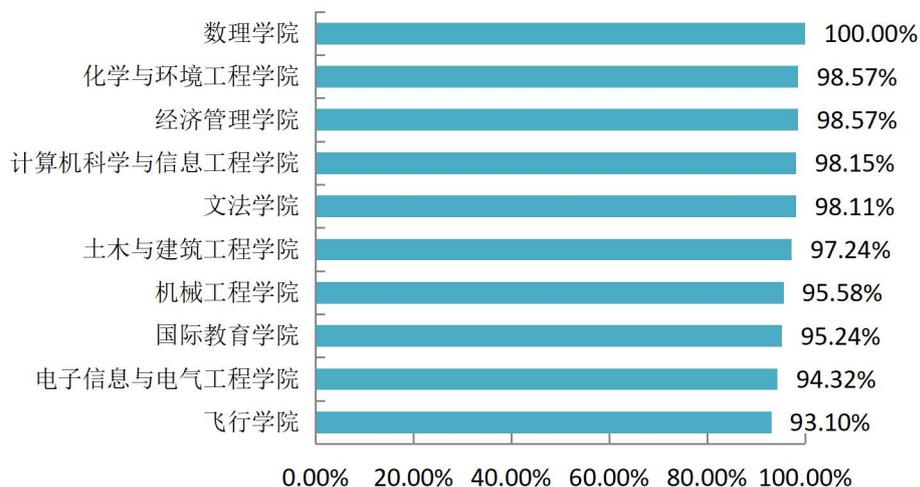


图 1-33 2020 届毕业生各学院工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业生发展成长情况

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.30%，其中“很符合”所占比为 10.66%，“符合”所占比例为 20.50%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

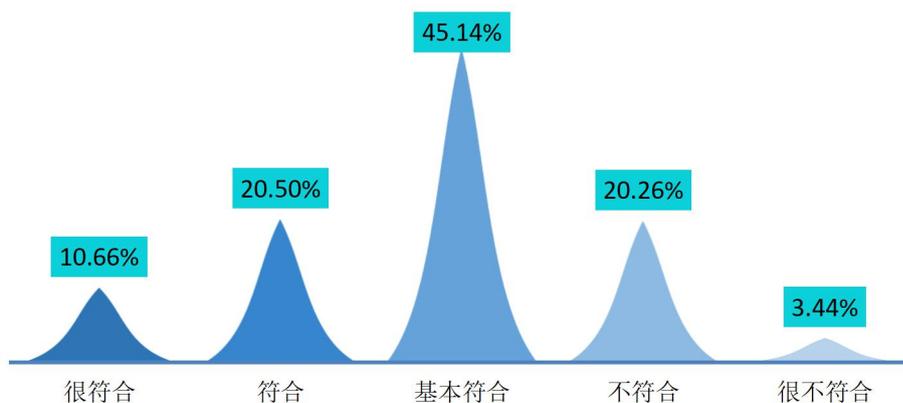


图 3-11 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.51%，离职次数集中在 1 次。

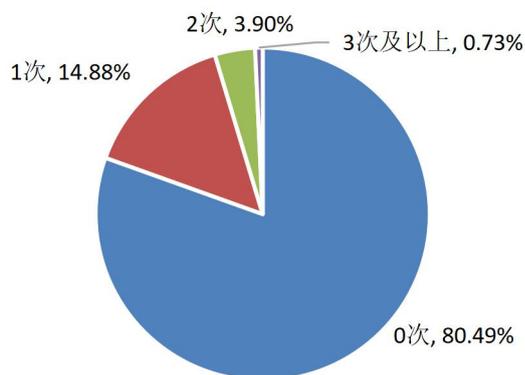


图 3-12 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生离职情况：本科毕业生中女生离职率为 21.56%；男性工作离职率为 18.20%。



图 1-34 2020 届本科毕业生不同性别离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生离职率：2020 届本科毕业生中工业设计专业离职率较高，为 36.00%；而环境工程专业毕业生离职率较低，为 4.55%。

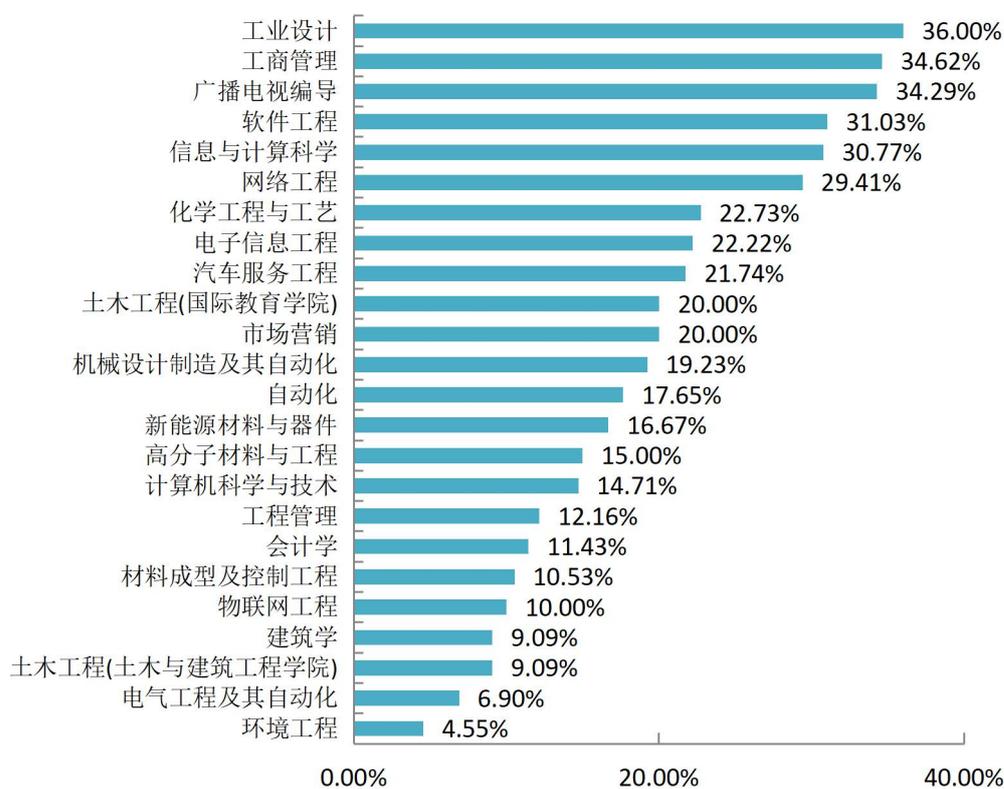


图 1-35 2020 届本科毕业生各专业离职情况

注：商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁴

（一）专业相关度

总体专业相关度：48.44%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 6.25%，“相关”占比 12.50%。

⁴因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

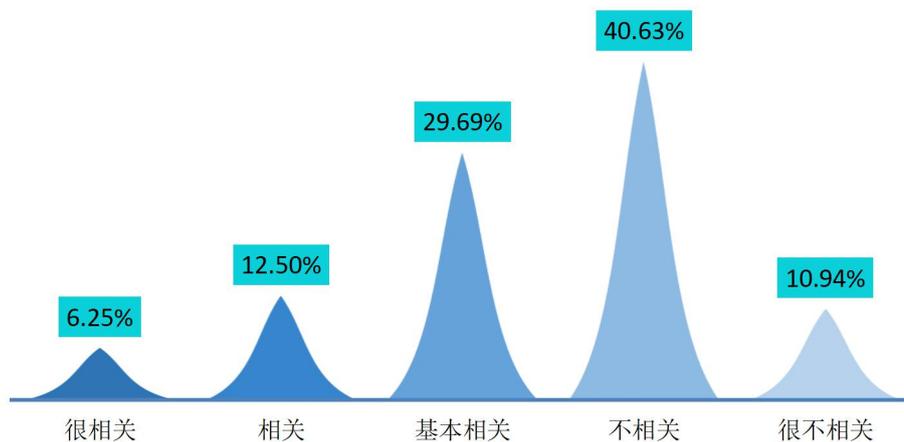


图 3-17 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生专业相关度：学校 2020 届专科毕业生中机械工程学院、化学与环境工程学院的专业相关度较高，分别为 50.00%、46.67%。

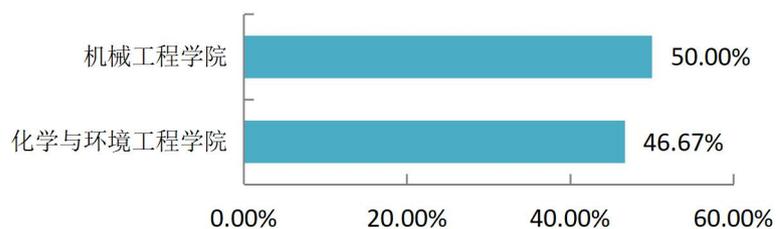


图 1-36 2020 届专科毕业生各学院专业相关度

注：艺术设计学院等学院的样本量较小，不纳入报告分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生专业相关度：学校 2020 届专科毕业生中，女生专业相关度为 53.85%，男生专业相关度为 46.07%。



图 1-37 2020 届专科毕业生不同性别专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 90.08%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.12%、85.47%、77.05%。

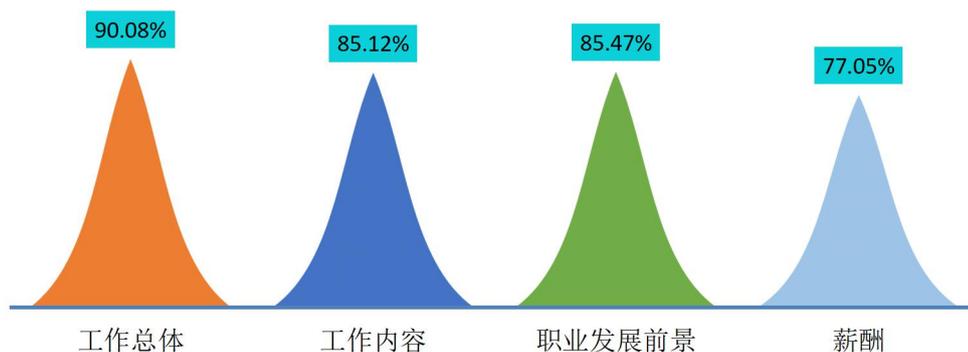


图 3-18 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“批发和零售业”（80.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

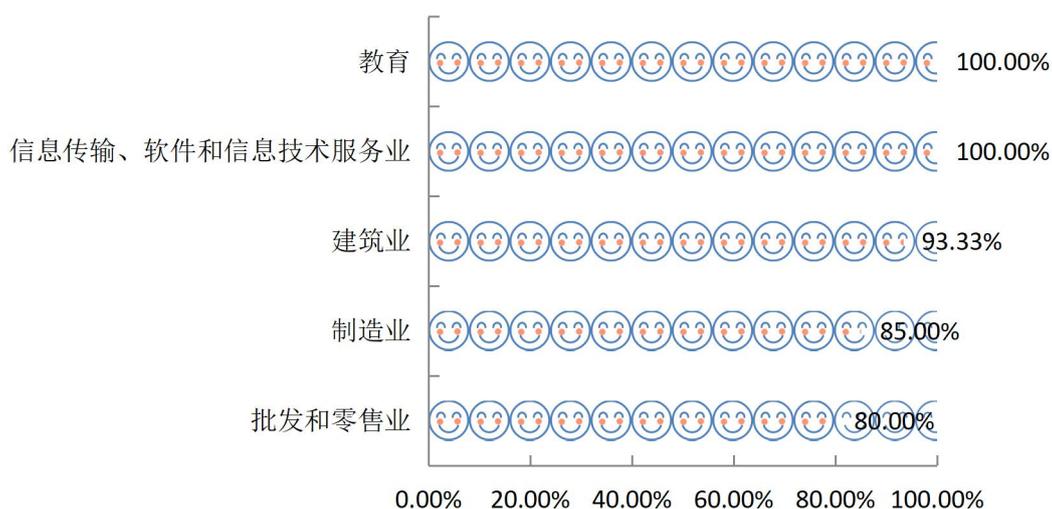


图 3-19 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作满意度：主要学院专科毕业生对目前工作总体满意度相对较高，均处于 80.00% 以上。具体分布详见下表。



图 1-38 2020 届专科毕业生各学院工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作满意度：学校 2020 届专科毕业生中女生工作满意度为 94.74%，男生工作满意度为 87.95%。

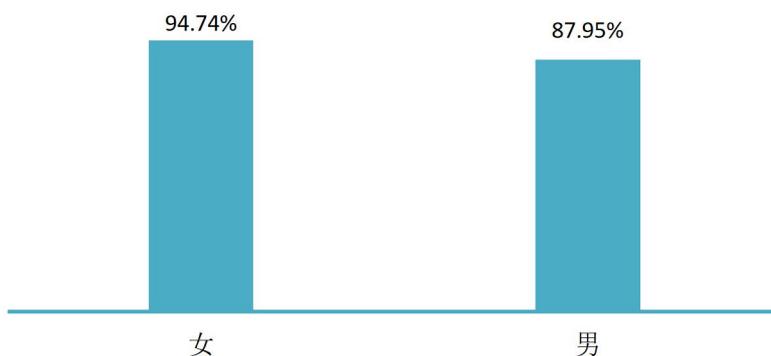


图 1-39 2020 届专科毕业生不同性别工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作适应情况

总体工作适应情况：学校 2020 届专科毕业生适应度为 97.71%。

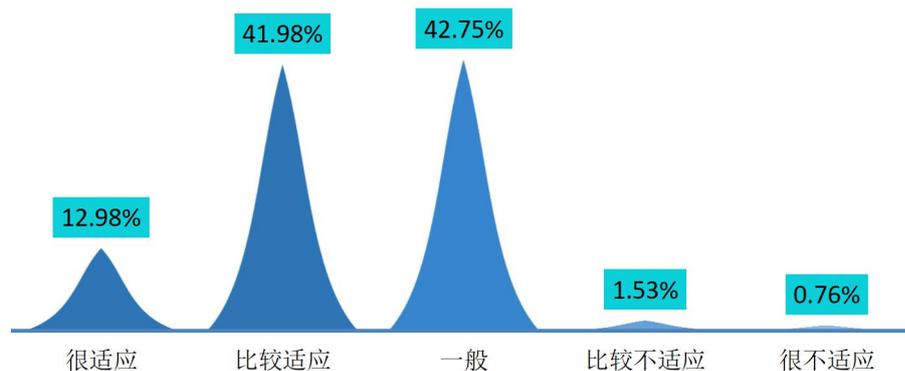


图 3-20 2020 届专科毕业生总体工作适应情况

注：工作适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”；其中，适应度为选择“很适应”、“比较适应”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作适应情况：学校 2020 届专科毕业生中女性适应度为 100.00%；男性适应度为 96.67%。

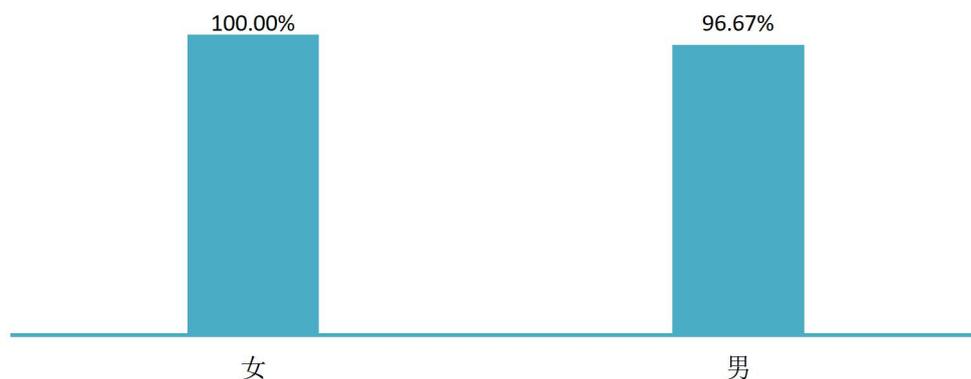


图 1-40 2020 届不同性别专科毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作适应情况：学校 2020 届专科毕业生中机电一体化技术、应用化工技术专业的适应情况较好，分别为 100.00%、93.33%。

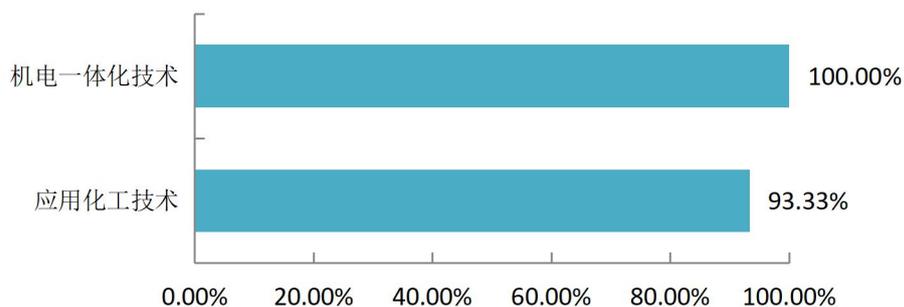


图 1-41 2020 届专科毕业生各专业工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作适应情况：学校 2020 届专科毕业生中机械工程学院、化学与环境工程学院学院的适应情况较好。

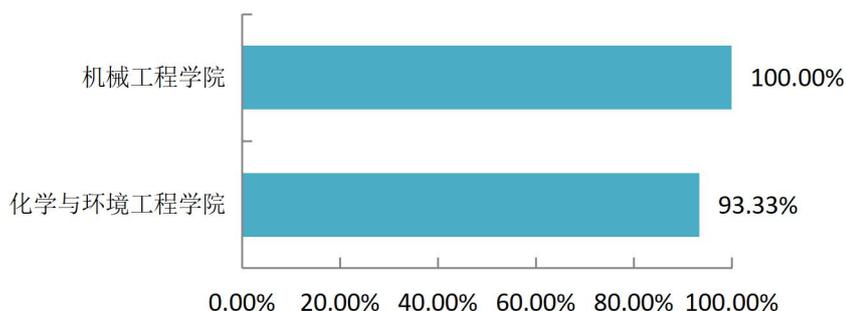


图 1-42 2020 届专科毕业生各学院工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作胜任情况

总体工作胜任度：学校 2020 届专科毕业生胜任度为 97.69%。

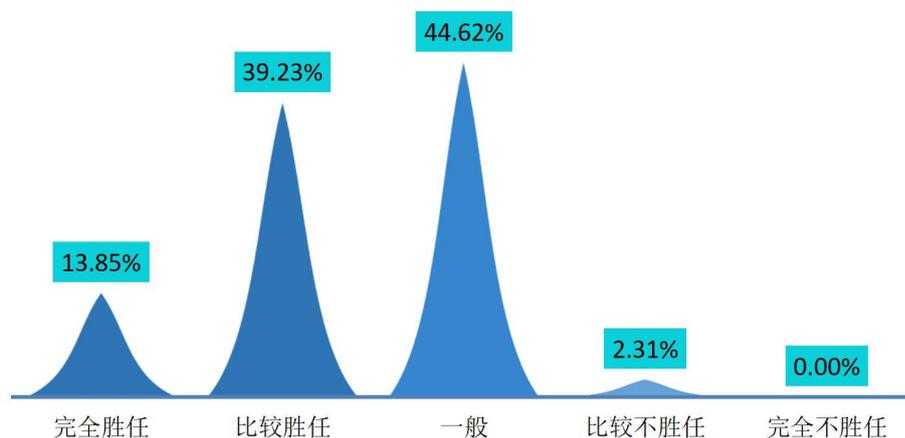


图 3-21 2020 届专科毕业生总体工作胜任情况

注：工作胜任度评价维度包括“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”、“比较不胜任”、“完全不胜任”和“无法评价”；其中，胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作胜任情况：学校 2020 届专科毕业生中女性胜任度为 100.00%；男性胜任度为 96.67%。

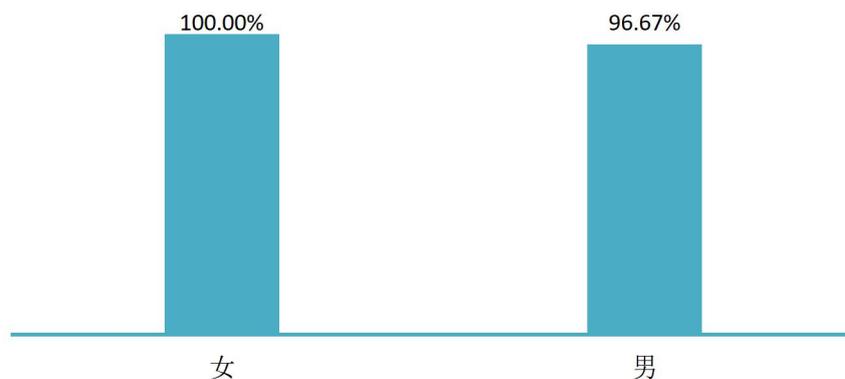


图 1-43 2020 届专科毕业生不同性别工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作胜任情况：学校 2020 届专科毕业生中应用化工技术、机电一体化技术专业的胜任情况较好。

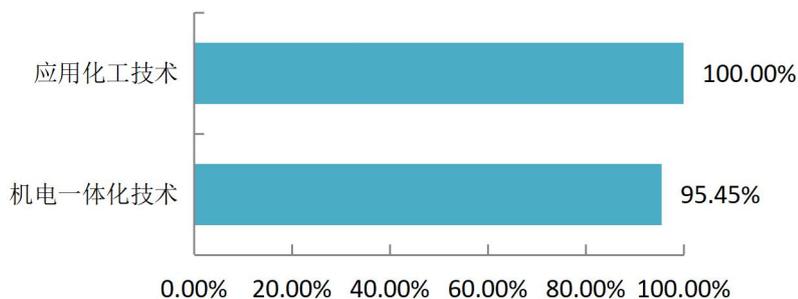


图 1-44 2020 届专科毕业生各专业工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作胜任情况：学校 2020 届专科毕业生中化学与环境工程学院、机械工程学院学院的胜任情况较好。

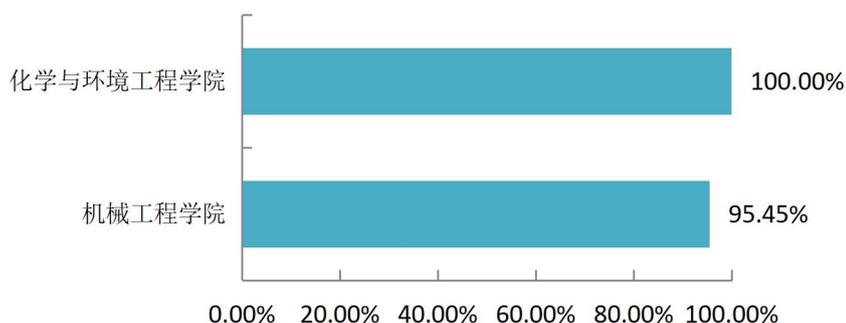


图 1-45 2020 届专科毕业生各学院工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业生发展成长情况

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.65%，其中“很符合”所占比为 7.69%，“符合”所占比例为 11.97%。

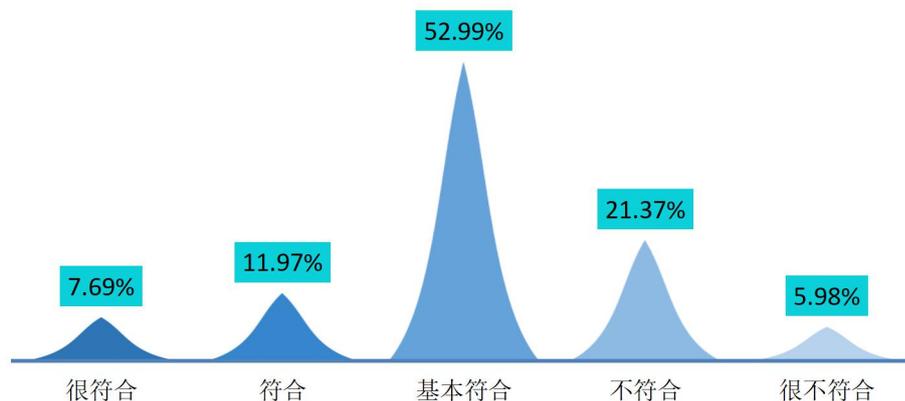


图 3-22 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 24.53%，离职次数集中在 1 次。

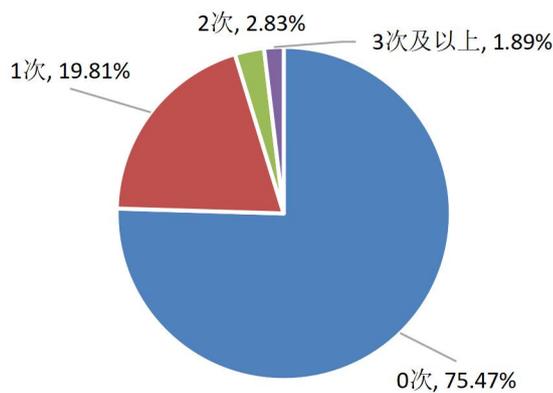


图 3-23 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生离职情况：2020 届专科毕业生中，女生离职率为 25.71%，男生离职率为 23.94%。



图 1-46 2020 届专科毕业生不同性别离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生离职率：2020 届专科毕业生中，应用化工技术专业离职率为 23.08%，机电一体化专业毕业生离职率为 16.67%。

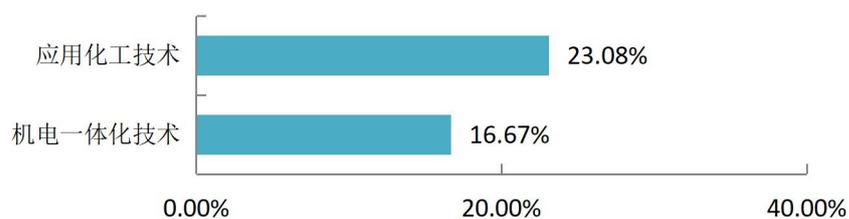


图 1-47 2020 届专科毕业生各专业离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和调查就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，调查就业率始终保持在 84.21% 及以上，就业状况良好。其中 2020 届本科毕业生调查就业率较 2019 同期略降 6.22 个百分点，较 2018 同期下降 7.47 个百分点；专科毕业生调查就业率较 2019 同期下降 9.11 个百分点，较 2018 同期下降 9.52 个百分点。

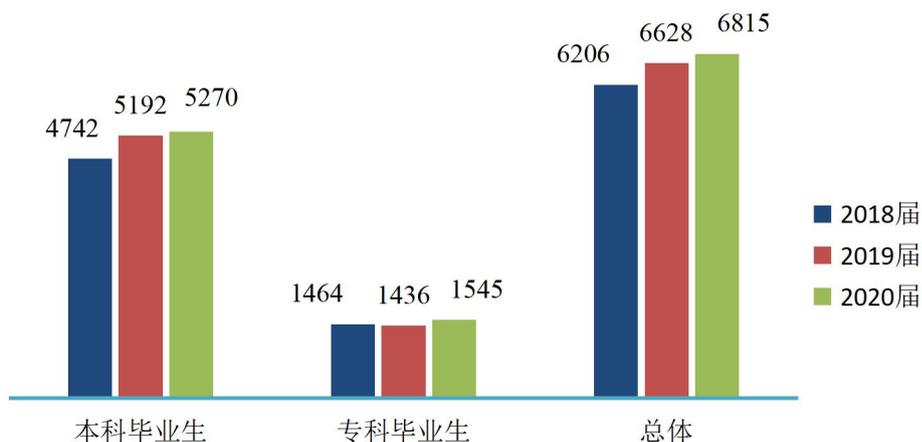


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.安阳工学院就业信息管理系统。

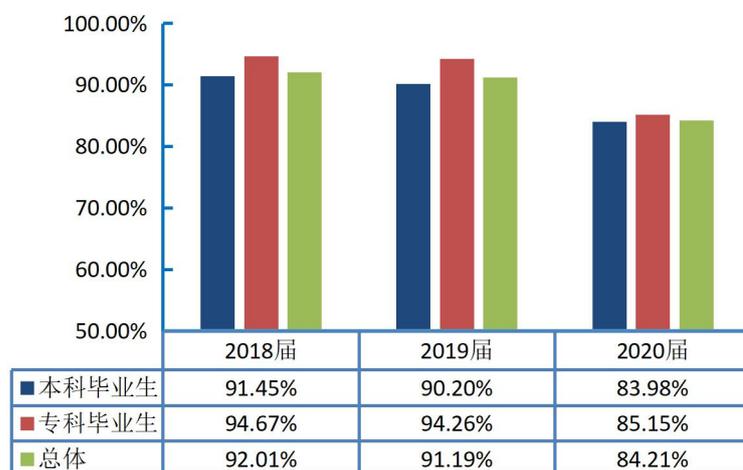


图 4-2 2018-2020 届毕业生调查就业率分布

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 53.50%及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 50.78%，专科毕业生省内就业比率为 70.20%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

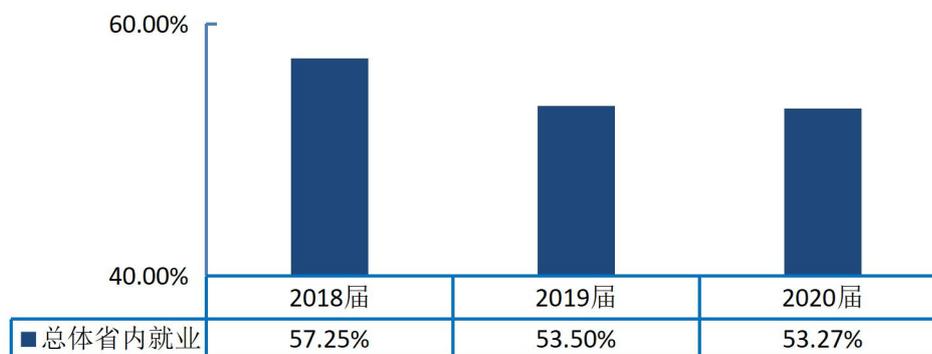


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”等多个行业。其中“制造业”和“建筑业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在12.21%及以上。

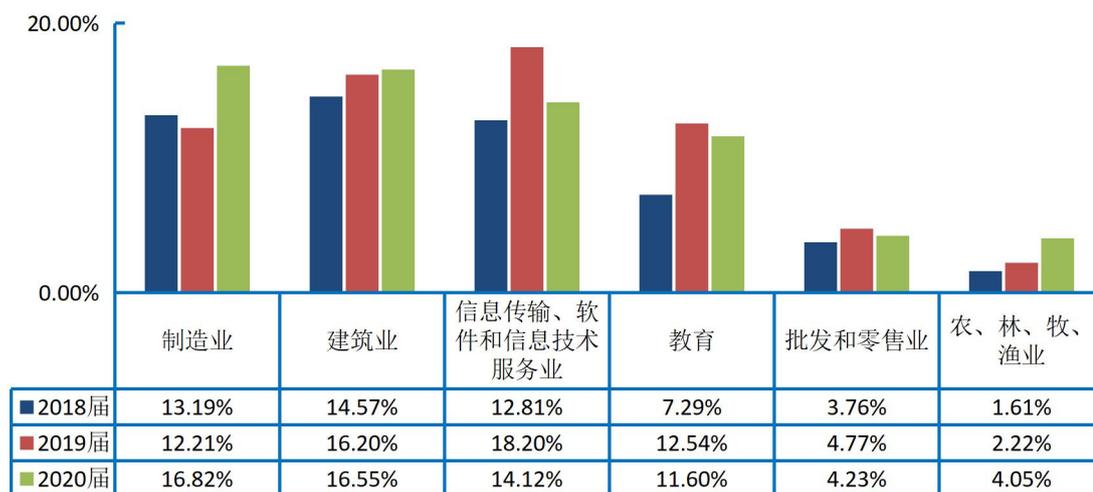


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业（民营企业为主）”为历届毕业生主要就业单位，占比均在42.40%及以上，其次集中在“国有企业”。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与各类企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

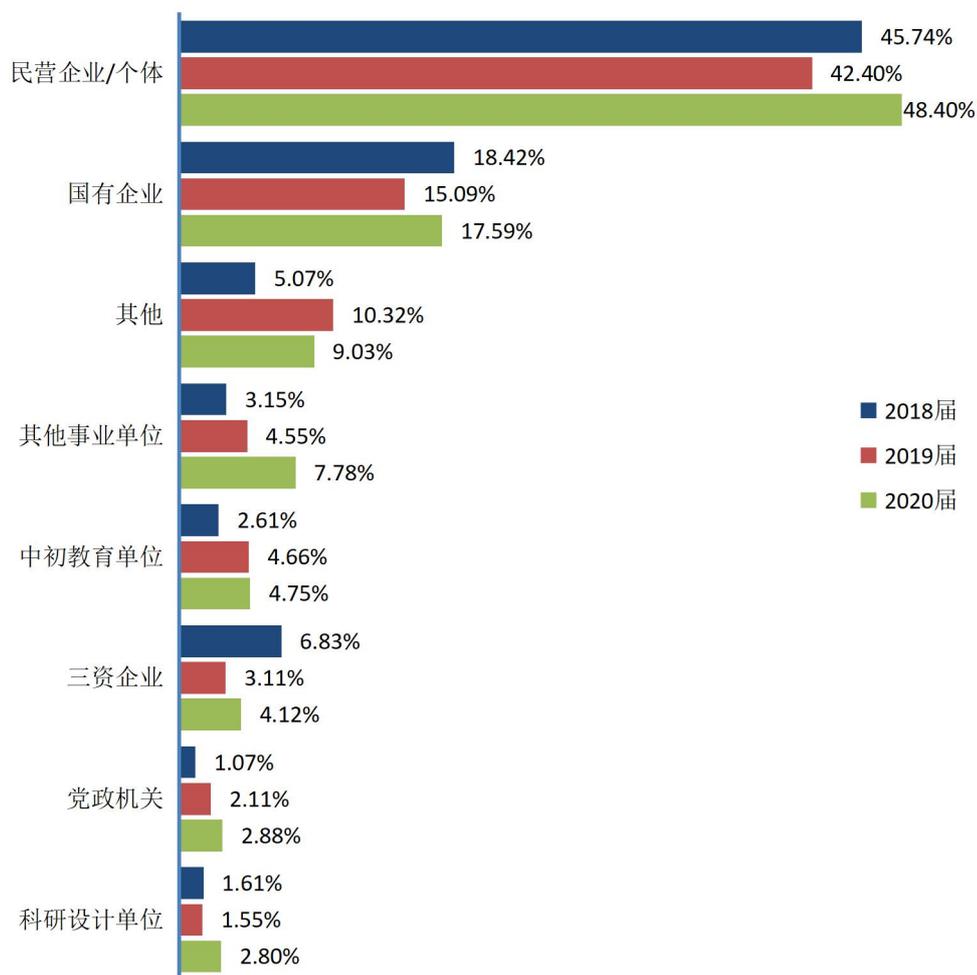


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，近三届毕业生专业相关度均在 66.67%及以上，保持在较高水平。其中，2020 届毕业生专业相关度较 2019 届降低 10.57 个百分点，相比 2018 届降低 17.68 个百分点。



图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 4-7 2018-2020 届毕业生专业工作满意度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《安阳工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《安阳工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为6.91%，“比较乐观”占比为18.59%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

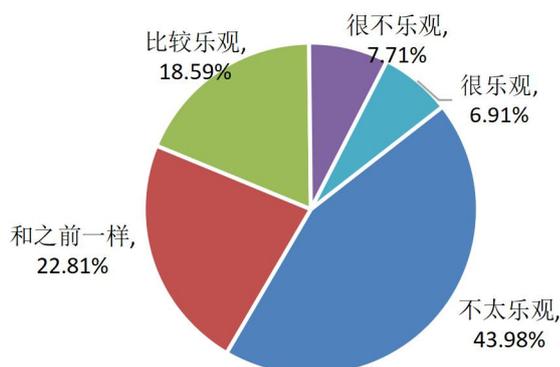


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.14%，“比较乐观”占比为18.27%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

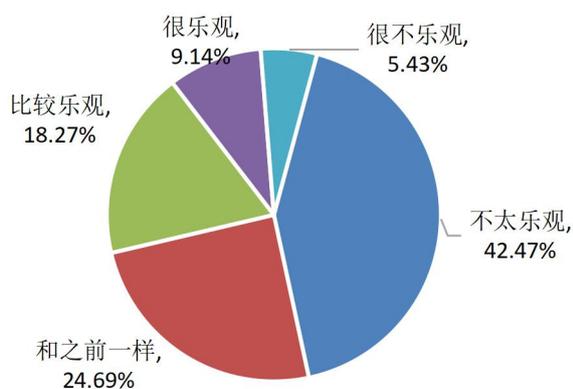


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为44.75%；其次为“基本无影响”，占比为33.51%。

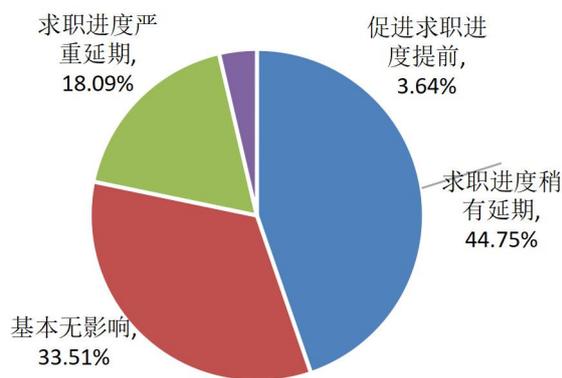


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 52.86%；其次为“基本无影响”，占比为 29.29%。

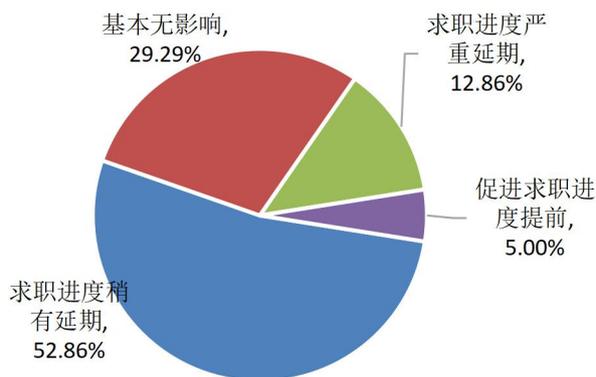


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.60%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.17%。

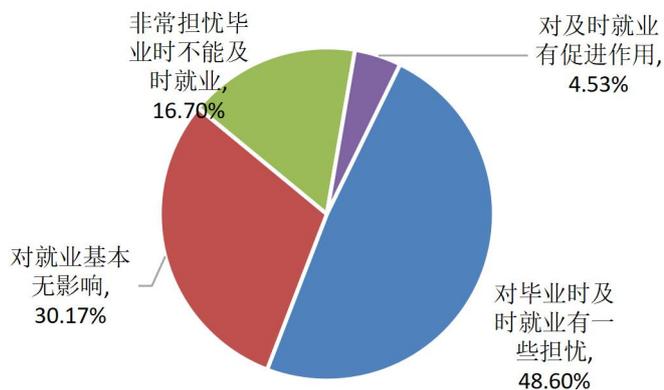


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 53.96%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 31.65%。

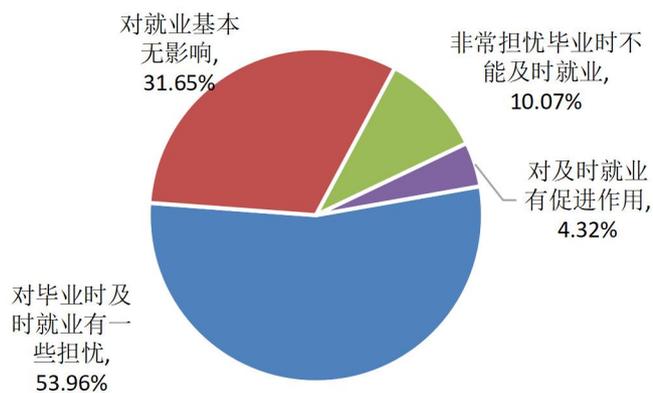


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.30%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.40%，专科毕业生对母校的满意度为 97.90%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

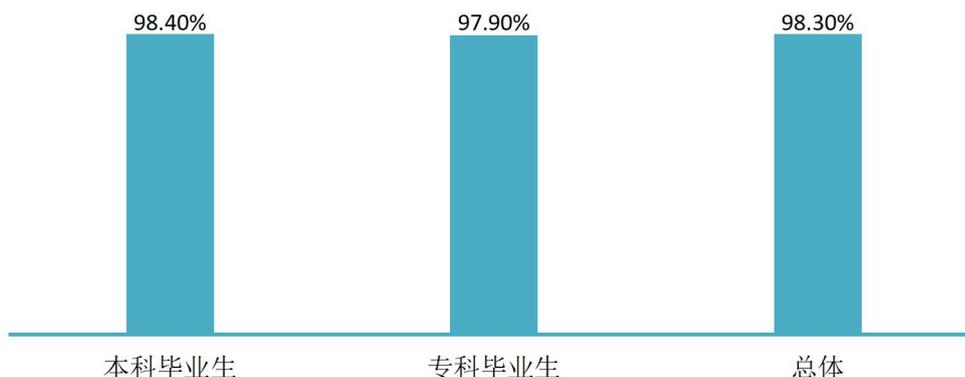


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

76.43%的毕业生表示愿意推荐亲朋好友去母校就读，推荐度较高。

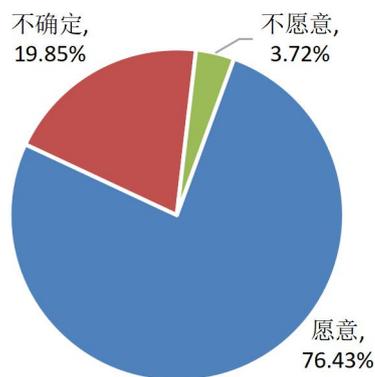


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生推荐亲朋好友去母校就读的影响因素主要为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（50.35%）、校风学风（45.10%）、住宿条件与管理（43.00%）。

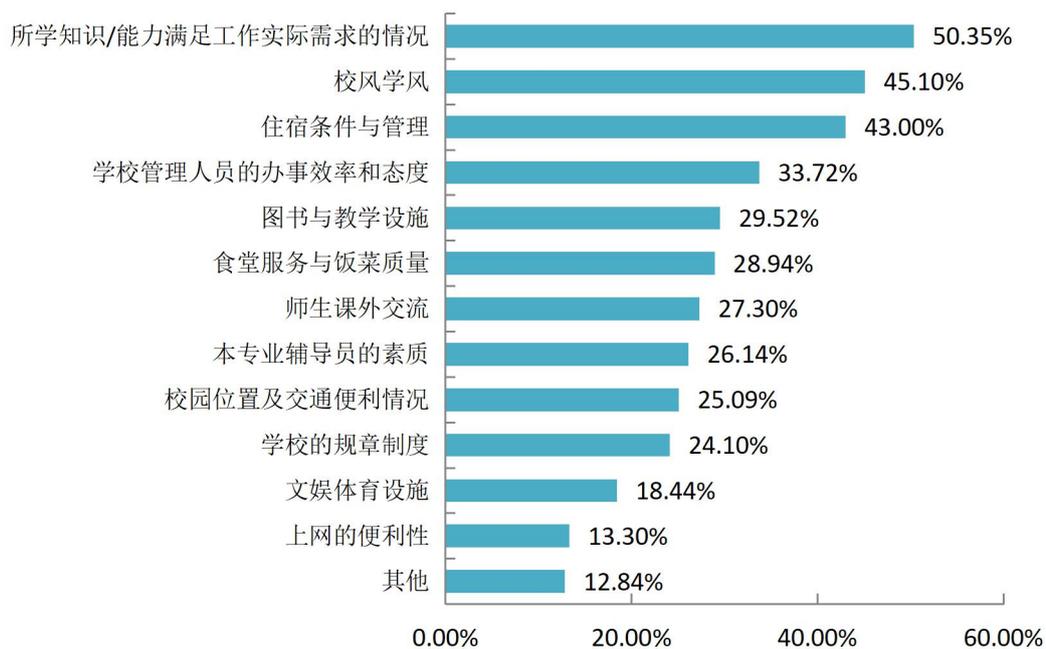


图 1-48 2020 届毕业生推荐度影响因素分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.82%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为93.76%。



图 6-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.85%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.03%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

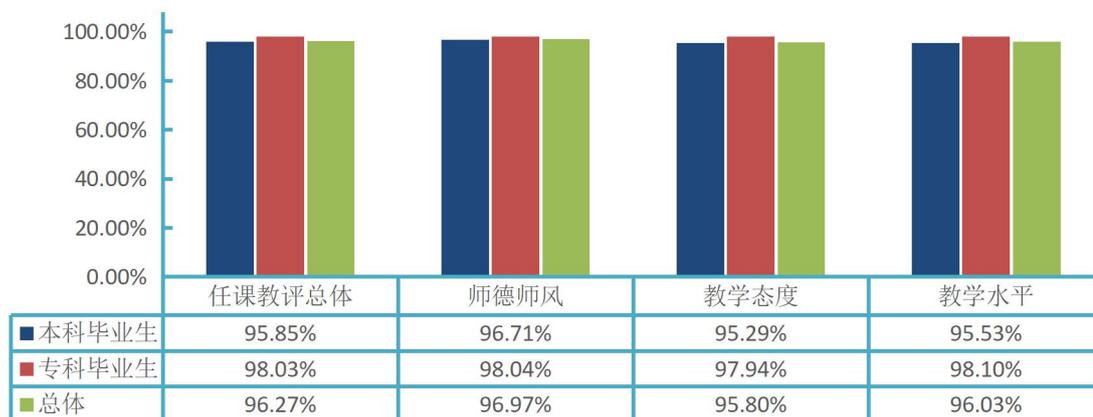


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 90.80%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.75%。

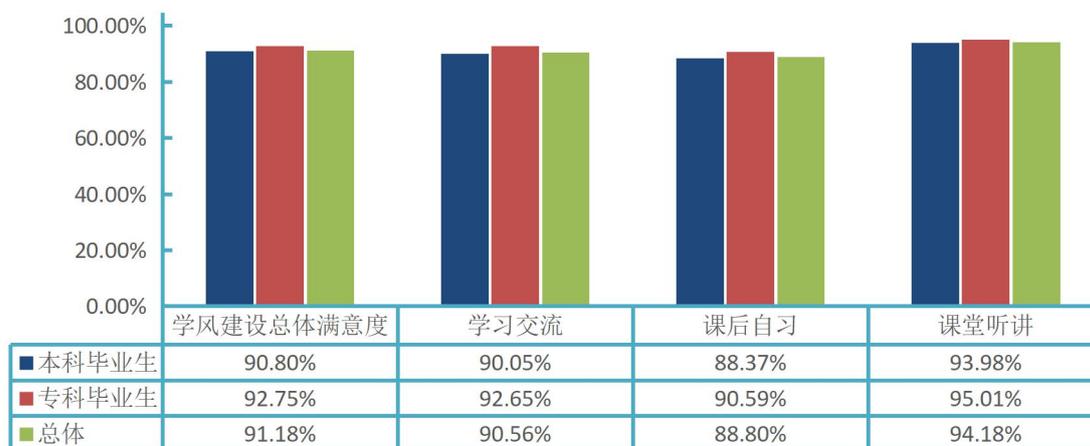


图 6-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.44%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.03%。



图 6-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.43%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

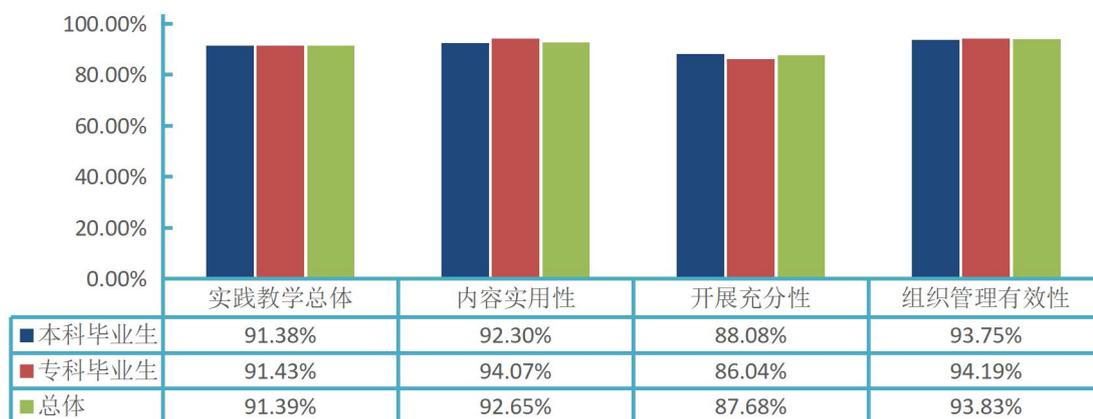


图 6-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.10 分和 3.91 分。

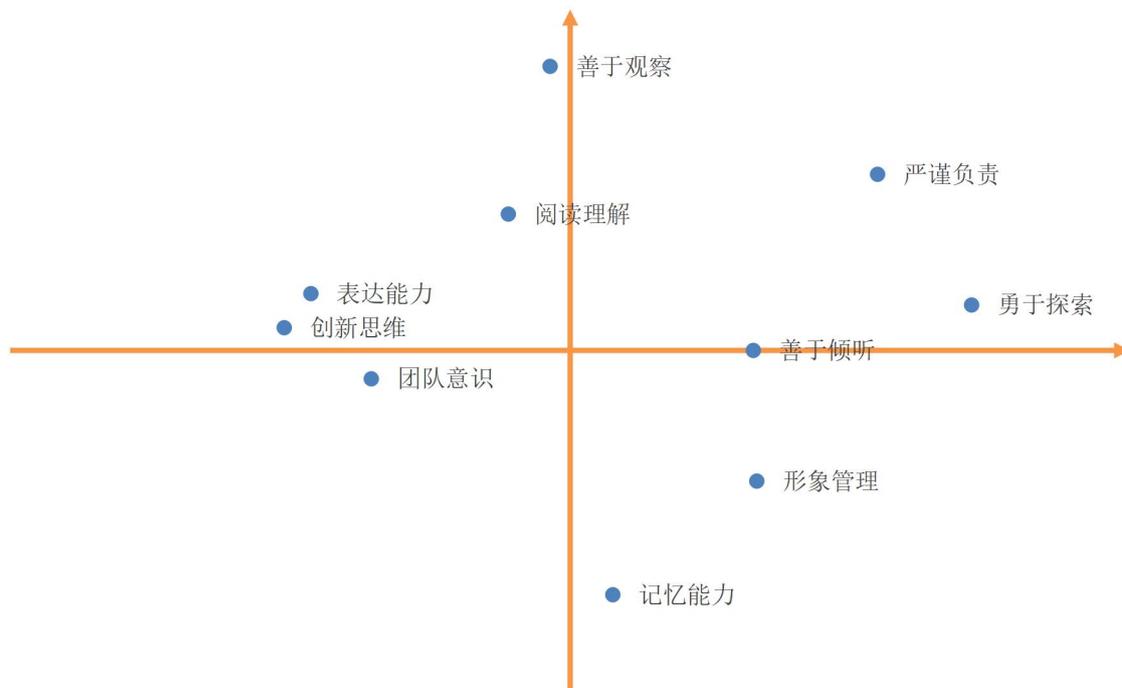


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.09%	3.68
善于观察	54.21%	3.91
创新思维	46.66%	3.37
表达能力	46.44%	3.60
记忆能力	37.66%	3.17
团队意识	33.74%	4.10
阅读理解	31.13%	3.84
善于倾听	22.57%	3.55
主动学习	18.80%	3.70
数学运算	17.13%	3.64

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、创新思维、阅读理解、表达能力、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的

水平均在 3.23 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.02 分和 4.00 分。

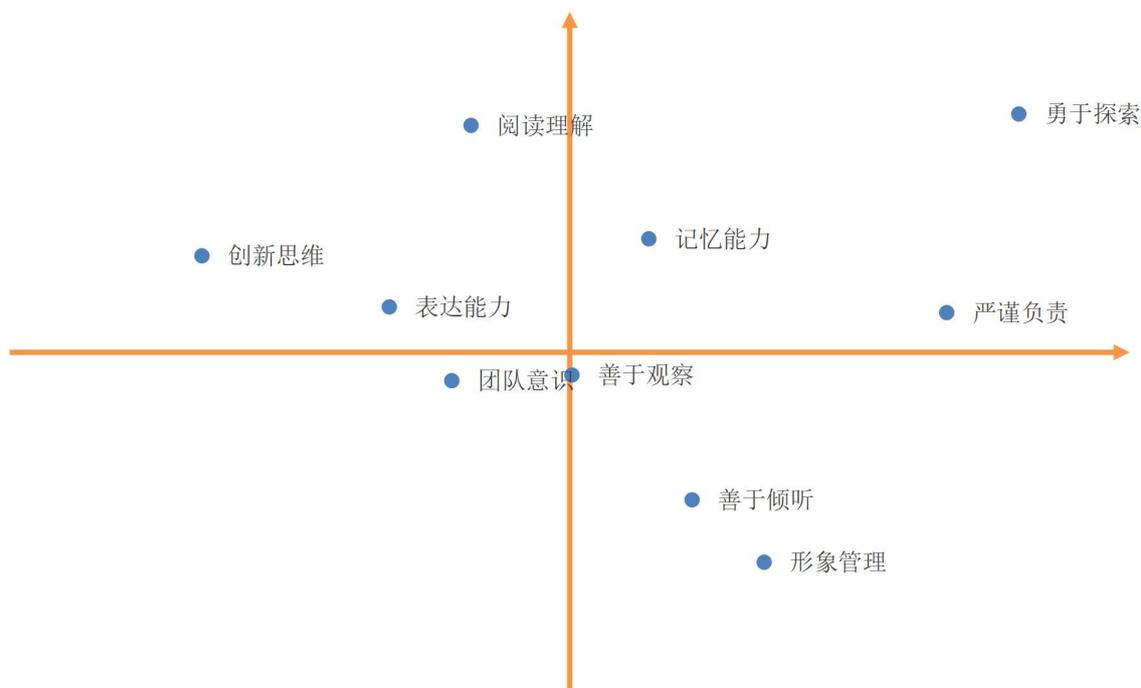


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	63.06%	4.02
逻辑思维	58.56%	3.67
记忆能力	47.15%	3.23
创新思维	42.64%	3.34
阅读理解	39.94%	3.80
表达能力	35.14%	3.56
团队意识	28.83%	4.00
善于倾听	27.63%	3.55
数学运算	23.72%	3.68
主动学习	12.01%	3.77

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

知识要求：92.33%的毕业生认为完全达到了专业培养目标规定的知识要求。

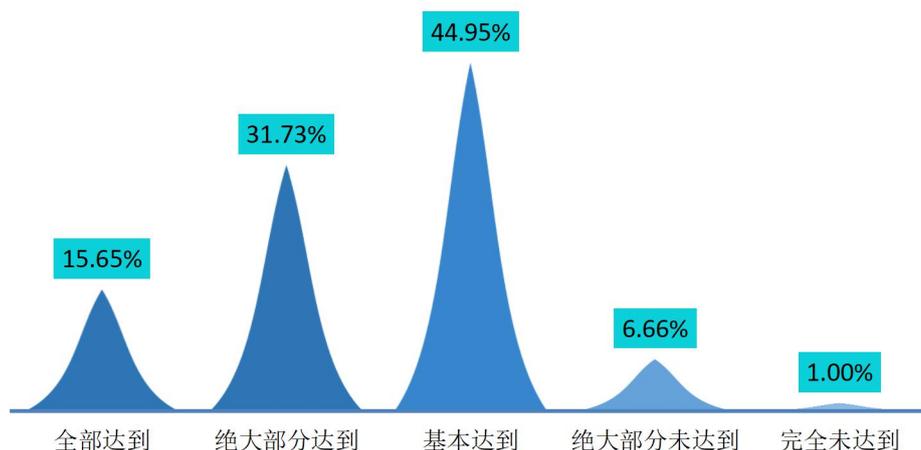


图 3-24 2020 届毕业生知识要求达成情况

注：知识要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

能力要求：91.80%的毕业生认为完全达到了专业培养目标规定的的能力要求。

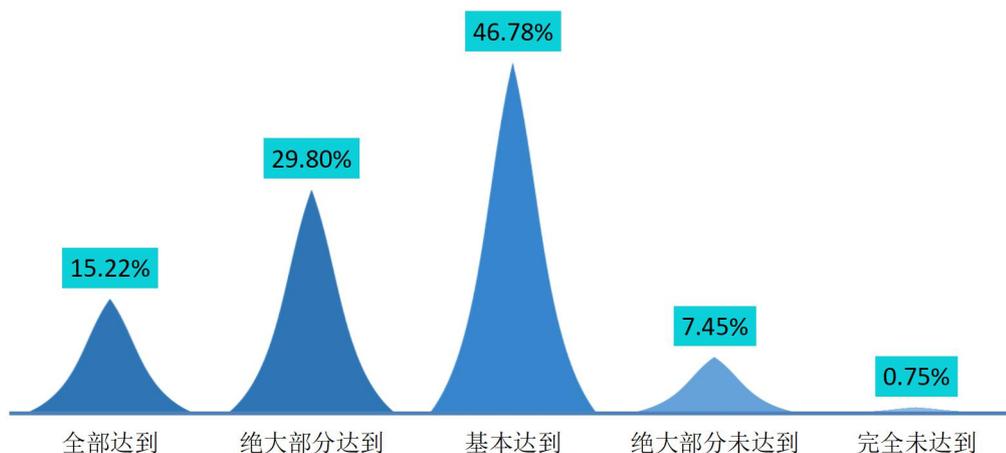


图 3-25 2020 届毕业生能力要求达成情况

注：能力要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

素质要求：95.41%的毕业生认为完全达到了专业培养目标规定的素质要求。

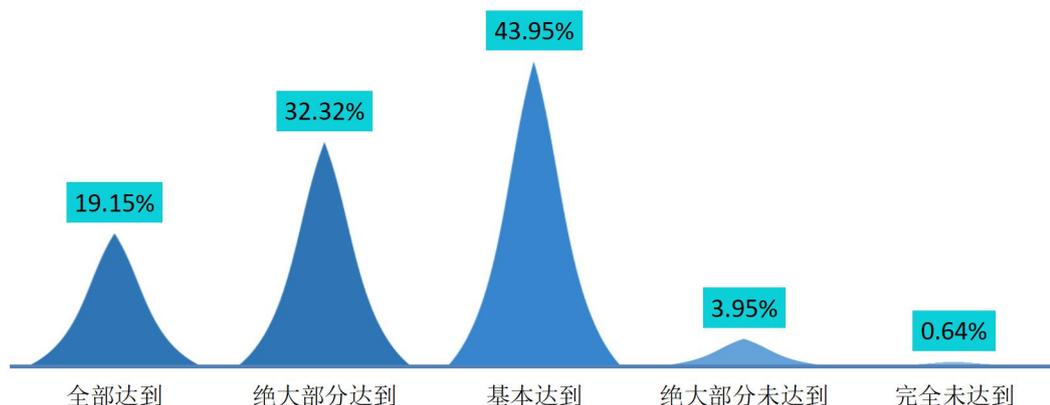


图 3-26 2020 届毕业生素质要求达成情况

注：素质要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.44%及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

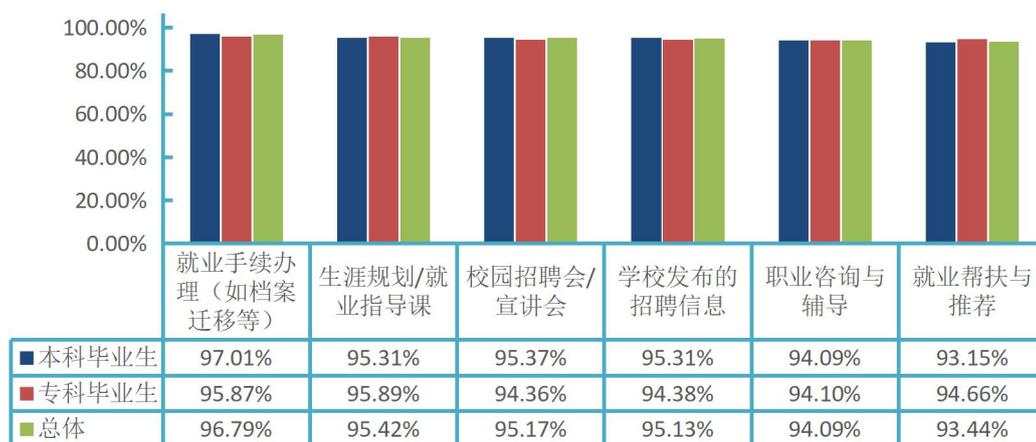


图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创业指导与服务的反馈

毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度：2020 届毕业生中对学校提供的就业创业指导工作满意度为 95.07%，感到很满意的为 33.80%，感到满意为 32.46%。

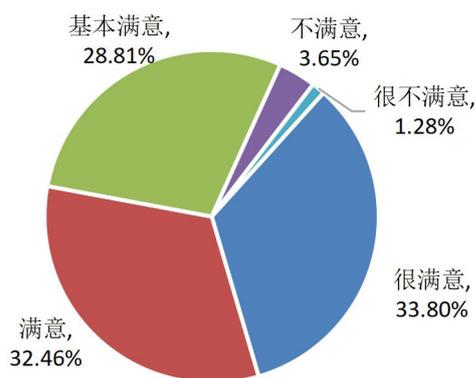


图 3-27 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度：2020 届毕业生中对学校提供的就业创业服务工作满意度为 95.19%，感到很满意的为 33.20%，感到满意为 33.14%。

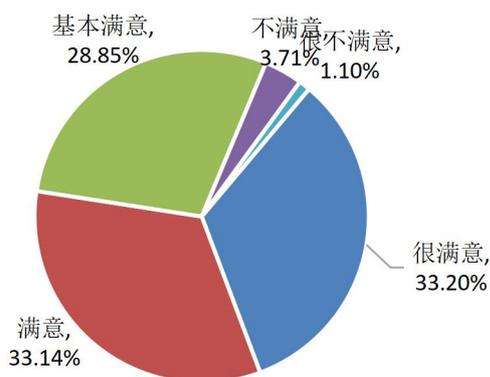


图 3-28 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创新创业教育满意度：2020 届毕业生中对学校创新创业教育满意度为 94.60%，感到很满意的为 33.20%，满意为 31.86%。

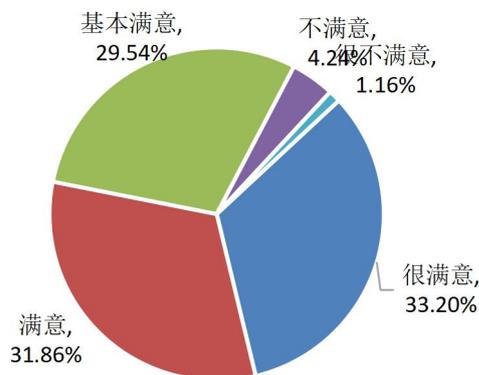


图 3-29 2020 届毕业生对学校创新创业教育的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生获得就业帮扶情况：学校 2020 届毕业生获得的就业帮扶主要为生涯规划/就业指导课（67.85%）、校园招聘会/宣讲会（60.96%）、母校发布的招聘信息（56.67%）。

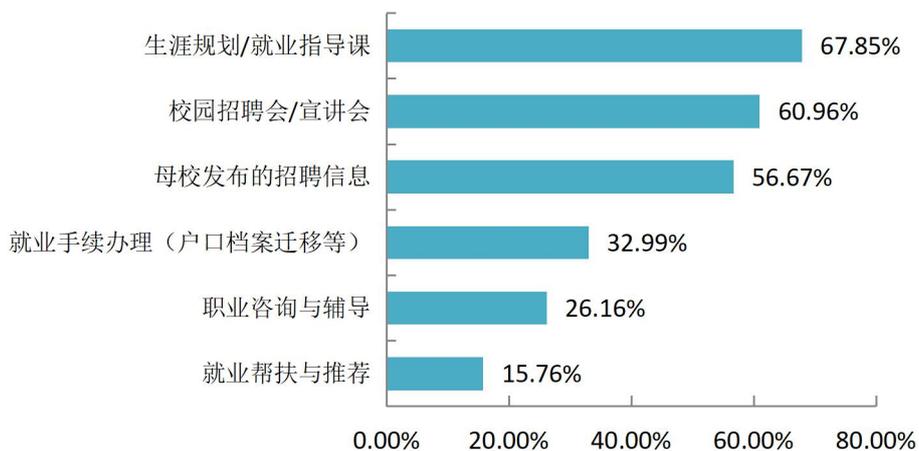


图 3-30 2020 届毕业生获得就业帮扶情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生参加创新创业教育情况：学校 2020 届毕业生获得的创新创业教育主要为“上过创业课，修过创业学分”（68.16%）、“听过 2 次以上创业讲座”（41.37%）。

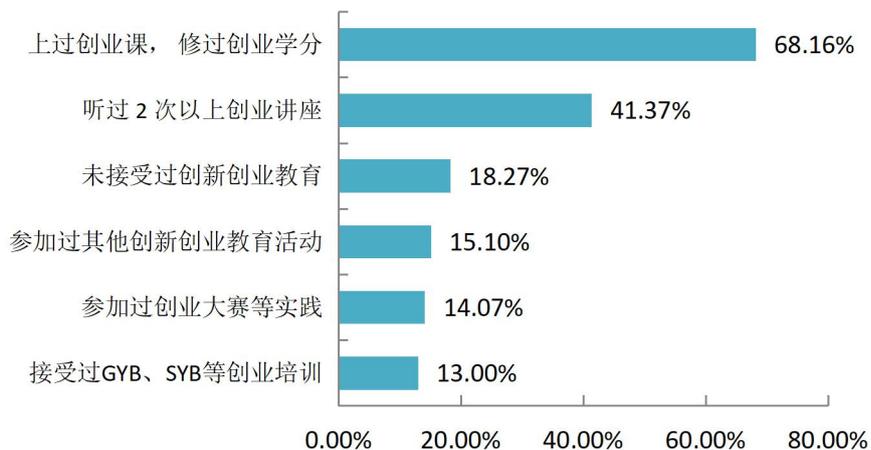


图 3-31 2020 届毕业生参加创新创业教育情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对母校的建议

毕业生对学校教育工作的建议：学校 2020 届毕业生给与母校的建议主要为完善专业设置（44.46%）、加强创新创业教育（33.20%）、加强实践教学（30.77%）。

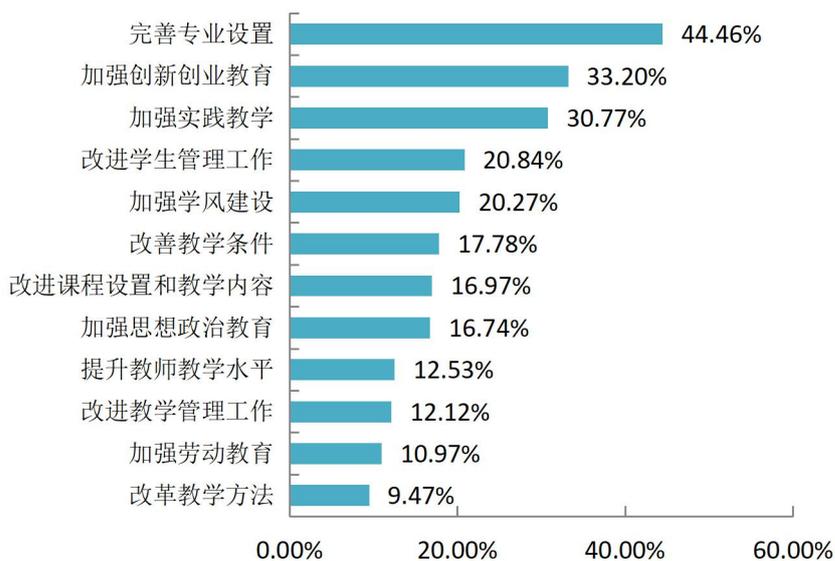


图 3-32 2020 届毕业生对学校教育工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对就业创业指导工作的建议：学校 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作提出的建议主要为“介绍专业就业方向，职位需求情况”（64.93%）、“加强

学生职业生涯规划教育及实践活动”（64.58%）、“介绍人才培养与社会行业用人需求标准”（54.03%）。

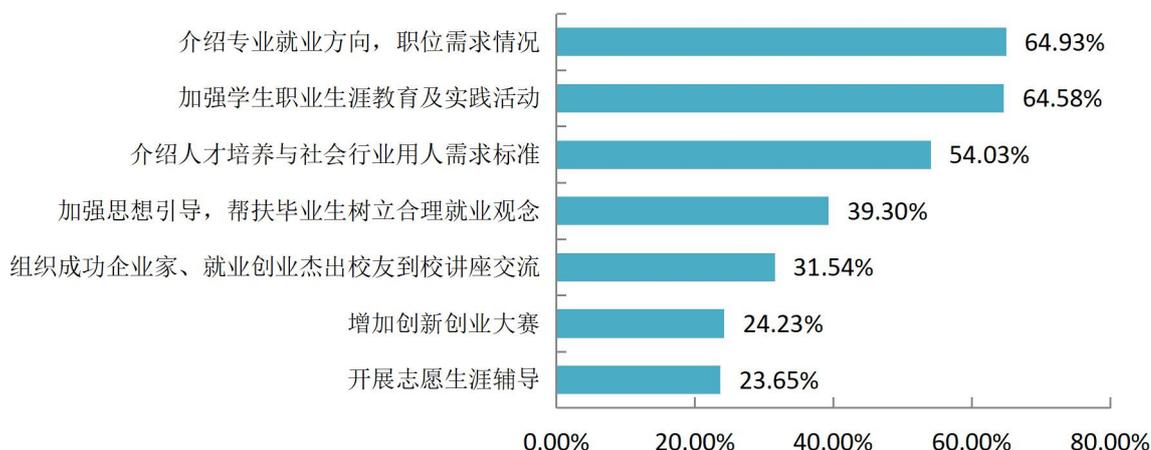


图 3-33 2020 届毕业生对就业创业指导工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对就业创业服务工作的建议：学校 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作提出的建议主要为“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”（65.21%）、“多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”（63.76%）、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”（50.20%）。

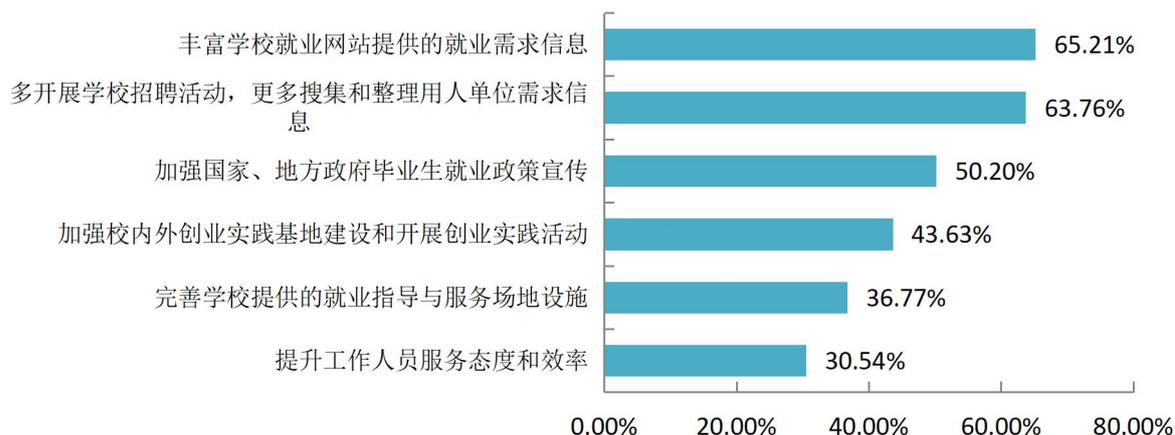
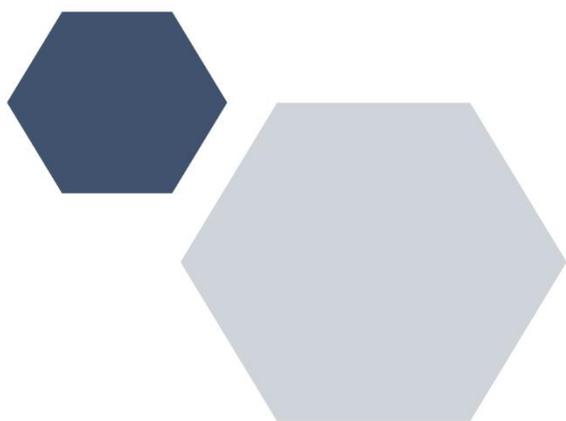


图 3-34 2020 届毕业生对就业创业服务工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、用人单位招聘方式

用人单位普遍认为“校园招聘会通过学校发布招聘信息”（76.00%）、在本单位实习（44.00%）、通过本公司网站发布招聘信息（40.00%）是较为有效的招聘方式。

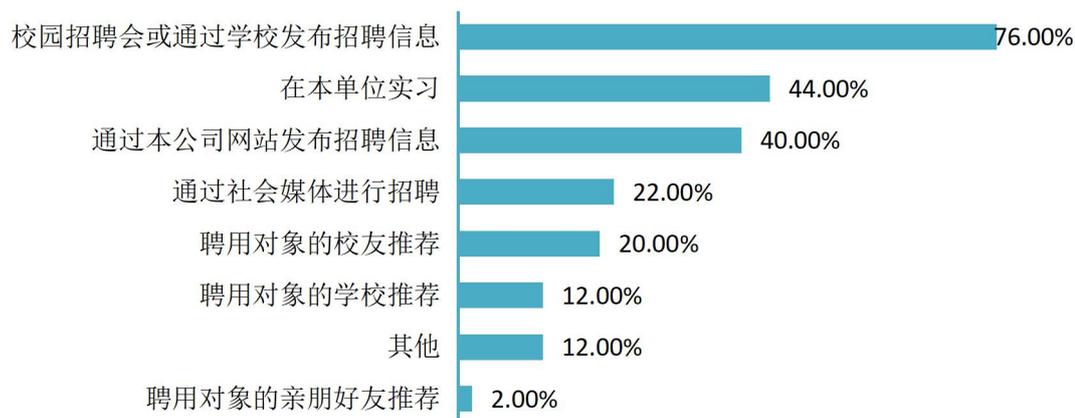


图 7-1 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位招聘因素

用人单位普遍认为综合素质（87.76%）、社会适应能力（75.51%）、所学专业（67.35%）是较为关注的招聘因素。

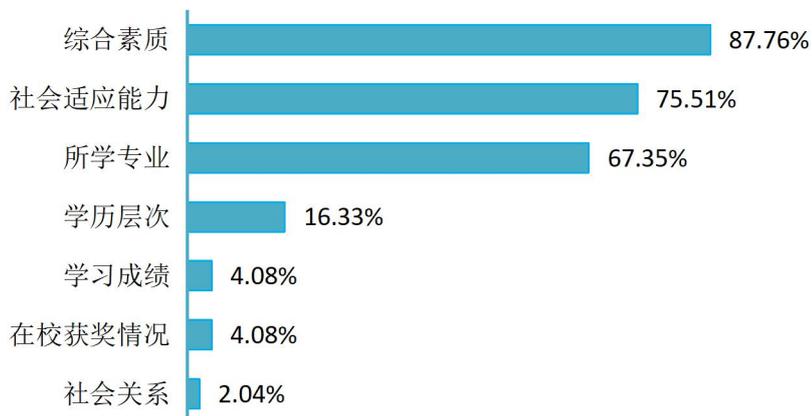


图 7-2 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

三、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：93.33%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.00%。

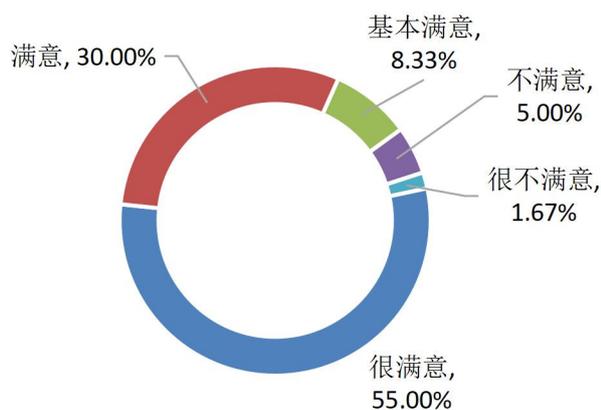


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：95.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.33%。

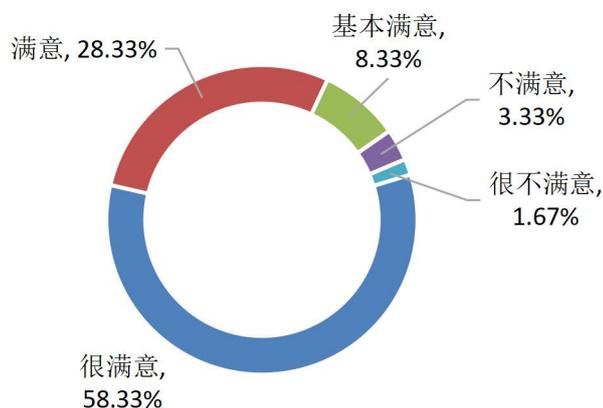


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：91.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.33%。

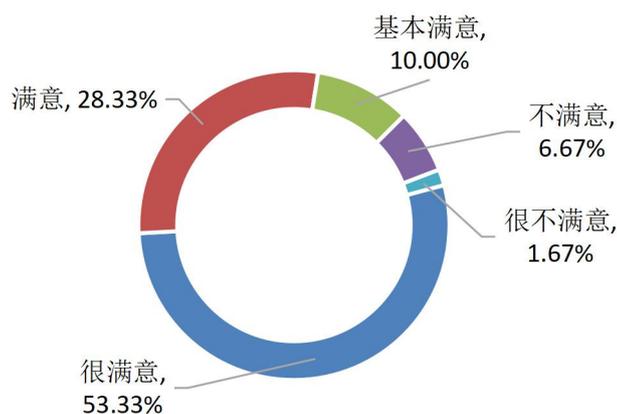


图 7-5 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：93.33%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.33%。

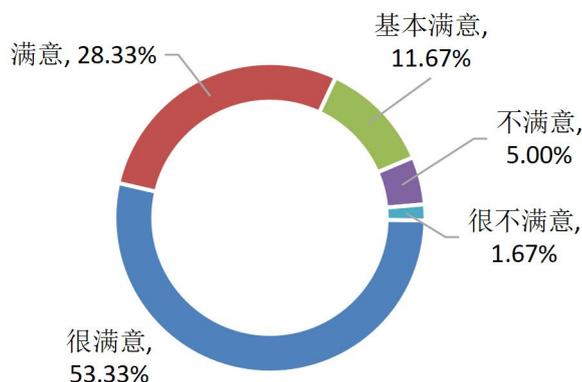


图 7-6 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

四、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.30%；其中 48.15%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.19%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

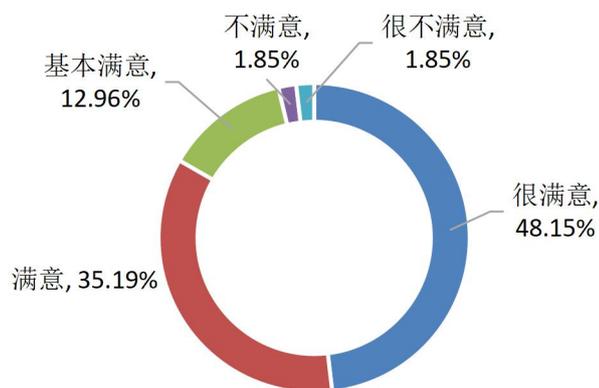


图 7-7 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（43.64%）、拓宽服务项目（30.91%）、增加招聘场次（29.09%）这三个方面来加强就业工作。

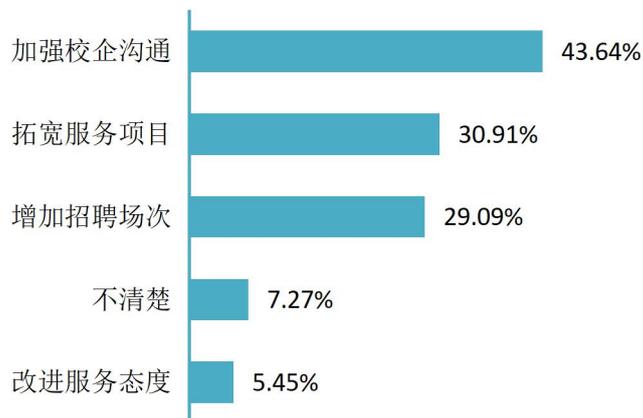


图 7-8 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

五、对学校人才培养的改进建议

41.67%的用人单位认为学校人才培养已较完善，此外强化专业实践教学环节（41.67%）、注重学生综合素质的培养（37.50%）是用人单位对我校人才培养的主要改进建议。

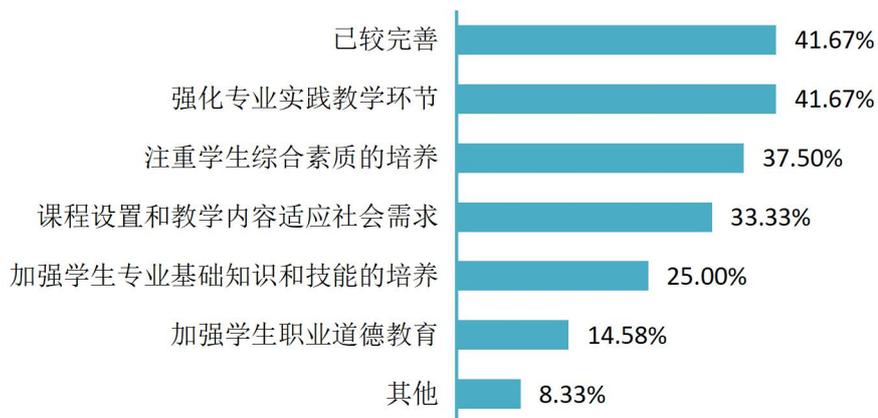


图 7-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

