



湖南工学院

HUNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2020届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT



勤 学 务 实 圆 融 卓 越

二〇二〇年十二月

报告说明

李克强总理在全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议做出重要批示。批示指出：促进高校毕业生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《湖南工学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生求职行为分析、毕业生就业发展趋势分析、教育教学反馈和总结及反馈七个部分。

本次调研主要针对学校2020届毕业生及用人单位相关信息进行资料收集。毕业生调研数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”和“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”。“湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”回收截至2020年11月12日，调研覆盖湖南工学院2020届毕业生4905人，共回收有效问卷2232份，回收率为45.51%。调研问卷数据使用主要涉及第三部分毕业生就业质量分析、第四部分毕业生求职行为分析、第五部分毕业生就业发展趋势分析；“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”回收截至2020年11月12日，调研覆盖湖南工学院2020届毕业生4905人，共回收有效问卷4866份，回收率为99.21%，数据使用主要涉及第六部分教育教学反馈。

用人单位调研数据来源于“湖南工学院2020年用人单位调研问卷”，回收截至2020年11月20日，共回收问卷897份。数据使用主要涉及第六部分教育教学反馈。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在0.05%左右的误差，属正常现象。

目录

报告说明.....	II
学校简介.....	I
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
(一) 规模及性别结构.....	1
(二) 学院结构.....	1
(三) 专业结构.....	2
(四) 生源地结构.....	3
(五) 民族结构.....	5
二、毕业生就业率及就业类型.....	6
(一) 毕业生就业率.....	6
(二) 毕业生就业类型.....	8
(三) 国内升学情况.....	9
(四) 出国（境）继续深造情况分析.....	12
三、毕业生就业流向.....	13
(一) 单位性质.....	13
(二) 行业类别.....	13
(三) 职位类型.....	14
(四) 就业地域流向.....	15
(五) 湖南省内就业情况.....	15
(六) 少数民族就业情况.....	19
(七) 500 强企业就业情况.....	20
(八) 西部就业情况.....	21
第二章 就业创业工作举措.....	22
一、优化顶层设计，提升工作实效性.....	22
二、强化精准施策，提高举措有效性.....	22



(一) 打造“云端就业”，应对就业新形势.....22

(二) 全面推动校园招聘，多方位提升服务质量.....23

第三章 毕业生就业质量分析..... 25

一、就业满意度.....25

 (一) 总体情况.....25

 (二) 各专业毕业生就业满意度.....25

二、薪资福利情况.....27

 (一) 月平均薪资及其满意度.....27

 (二) 福利保障及其满意度.....29

三、人职适配性.....30

 (一) 专业相关度.....30

 (二) 职业期待吻合度.....32

四、职业发展评价.....33

 (一) 晋升空间.....33

 (二) 单位知名度.....33

 (三) 培训进修.....34

五、岗位评价.....34

 (一) 工作稳定性.....34

 (二) 工作自主性.....35

 (三) 岗位压力.....35

 (四) 就业环境.....36

 (五) 综合评价.....36

六、离职情况.....37

第四章 毕业生求职行为分析..... 38

一、求职行为分析.....38

 (一) 已落实就业单位毕业生求职行为.....38

 (二) 未就业毕业生求职行为.....39

二、继续深造情况分析.....	42
(一) 继续深造原因.....	42
(二) 专业相关度.....	42
(三) 出国(境)原因.....	43
第五章 毕业生就业发展趋势分析.....	44
一、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势.....	44
(一) 就业率趋势.....	44
(二) 就业满意度变化趋势.....	44
(三) 月平均薪资变化趋势.....	45
(四) 升学率及规模变化趋势.....	45
二、2018-2020 届毕业生就业结构变化趋势.....	46
(一) 就业行业变化.....	46
(二) 就业单位性质变化.....	46
(三) 就业地域变化.....	47
第六章 教育教学反馈.....	48
一、毕业生对母校教育的评价.....	48
(一) 对人才培养的评价.....	48
(二) 对专业课程设置的评价.....	48
(三) 对实践教学的评价.....	49
(四) 对母校教师授课的评价.....	50
(五) 母校综合评价.....	51
二、毕业生对学校就业创业工作的评价.....	52
(一) 就业指导与服务的总体满意度.....	52
(二) 各项就业创业指导服务工作的评价.....	54
三、用人单位对毕业生及学校的评价.....	54
(一) 用人单位的基本情况.....	54
(二) 用人单位需求情况分析.....	56



(三) 疫情对单位的影响.....	57
(四) 用人单位对毕业生评价.....	58
(五) 用人单位对学校的评价.....	59
第七章 总结及反馈.....	61
一、报告主要结论.....	61
二、反馈与建议.....	62
(一) 深化新工科实践教学，领跑智能制造新时代.....	63
(二) 持续强化综合素质培养，完善“就业—培养—招生”反馈联动机制.....	63
(三) 增加职位信息量，针对性指导提升职业素养.....	64
附录：突出和弱势专业就业主要指标分析.....	65
一、就业率位列前三专业就业质量.....	65
(一) 专业毕业生与总体毕业生核心指标对比.....	65
(二) 专业就业质量核心指标明细.....	67
二、就业率位列后三专业就业质量.....	68
(一) 专业毕业生与总体毕业生核心指标对比.....	68
(二) 专业就业质量核心指标明细.....	70

学校简介

湖南工学院坐落于湖南省第二大城市、王船山故里——衡阳市，是 2007 年经教育部批准由湖南建材高等专科学校和湖南大学衡阳分校合并升格的省属公办普通本科院校，2010 年 3 月湖南工业科技职工大学整体并入，是全国实施“卓越工程师教育培养计划”最年轻的本科院校，是湖南省硕士学位授予立项建设单位。学校立足湖南，重点面向工业企业，为区域经济建设和社会发展服务，是一所以工为主，工、理、管、经、文、艺等多学科协调发展，具有较强的科技服务能力，培养基础实、技术精、能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质应用型专门人才的本科院校。

学校现有三个校区，占地 1358 亩，校舍建筑面积 56.89 万平方米。教学科研仪器设备总值 1.9 亿元，图书馆纸质藏书 149 万余册。

学校现有全日制在校学生 18716 人。有教职工 1191 人，其中正高职称 87 人（教授 77 人），副高职称 289 人（副教授 222 人），博士 104 人，硕士 700 人。有享受国务院政府特殊津贴专家 6 人、湖南省政府特殊津贴专家 1 人、湖南省新世纪“121 人才工程”第一层次人选 2 人、第二层次人选 2 人，第三层次人选 4 人，有一批获得教育部思想政治教育中青年杰出人才支持计划培养对象、全国优秀教师、湖南省院士专家咨询委员会专家、省级学科带头人、湖南省优秀教师等荣誉的高水平教师。

学校设有 12 个二级教学院（部）、21 个党政管理机构、3 个党群组织、8 个直属单位，45 个本科专业。有教育部特色专业 1 个，教育部“卓越计划”试点专业 3 个，省特色专业和重点资助建设专业 4 个，省级综合改革试点专业 5 个，省应用特色学科（重点建设学科）4 个。学校安全工程专业通过 2018 年教育部高等教育教学认证中心的工程教育认证。机械设计制造及其自动化获批国家级一流本科专业建设点；无机非金属材料工程、高分子材料与工程、安全工程、自动化、会计学、工商管理获批湖南省一流专业建设点。

学校全面深化教学改革，着力实施本科教学质量工程。现有校级校外实习基地 125 个，各类实验室 56 个，生均实验仪器设备值 1 万多元；国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省高校大学生创新创业孵化示范基地 1 个，省创新创业训练中心 4 个、北斗众创空间集群（湖南）湖南工学院子空间 1 个，省创新创业教育基地 5 个；省级优秀实习教学基地 11 个、省级虚拟仿真实验中心 1 个；省级基础课示范实验室 3 个、省级实践教学示范中心 3 个、省级校企合作人才培养示范基地 4 个、省级校地合作示范基地 1 个、省级创新训练中心 2 个；省级优秀教研室 4 个、省级教学团队 3 个；国



国家级精品课程 1 门、省级精品课程 9 门，省级精品在线开放课程 5 门，省级线上、线下混合式一流课程 6 门、线下一流课程 5 门。

学校不断加强学科建设和科研工作，产学研合作紧密。设立了 17 个研究院（所），拥有国家地方联合工程实验室 1 个，省级科研平台 9 个，省级教育科学研究基地 2 个，省级科技创新团队 2 个。升本以来，全校教师承担各级各类科研项目 1771 项，获厅局级以上科研成果奖励 55 项；在核心期刊上发表学术论文 2012 篇，其中被 SCI、EI、SSCI、ISTP 收录 411 篇，获得授权专利 483 项，出版各类学术专著 107 部。获省级以上教研教改课题 200 余项，省级以上教学成果奖 25 项。

学校以理事会、校友会、基金会为平台，以“校企合作、产教融合”为重点，分别与中广核、大亚湾、岭澳等多家核电站、苏州热工院、皇朝家私、杭州全盛机电、上海恒企教育、新欧鹏集团、湘窖酒业、深圳联得装备、力特实业、衡阳运机等企业进行合作，在专业建设、课程建设、师资队伍建设和、产学研合作、科技服务、创新创业、实习实训、教学评价、设立奖助基金等方面开展卓有成效的合作。

学校积极开展国际交流与合作，先后与美国、英国、德国、法国、日本、韩国、马来西亚等 10 多个国家的 30 多所高校建立了合作关系。学校具有招收来华留学生资格，与英国桑德兰大学合作举办的电气工程及其自动化为教育部批准项目的中外合作办学项目。

奋进中的湖南工学院，秉承“勤学、务实、圆融、卓越”的校训，以学科专业建设为龙头，以应用型人才培养模式改革为重点，以校企合作与国际合作为突破口，全面推进“依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校”的发展战略，坚持走“改革创新、强化基础、办出特色、科学发展”之路，正朝着特色鲜明、社会声誉良好的应用型大学建设目标砥砺前行。

第一章 毕业生就业基本情况

本部分基础数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心毕业生派遣数据库。毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、就业率及就业类型和就业流向三个方面进行统计分析。

一、毕业生规模及结构

（一）规模及性别结构

2020 届毕业生总人数为 4905 人，男性毕业生人数多于女性毕业生人数，男女比例为 1.69:1。其中男性毕业生 3081 人，占比 62.81%；女性毕业生 1824 人，占比 37.19%。

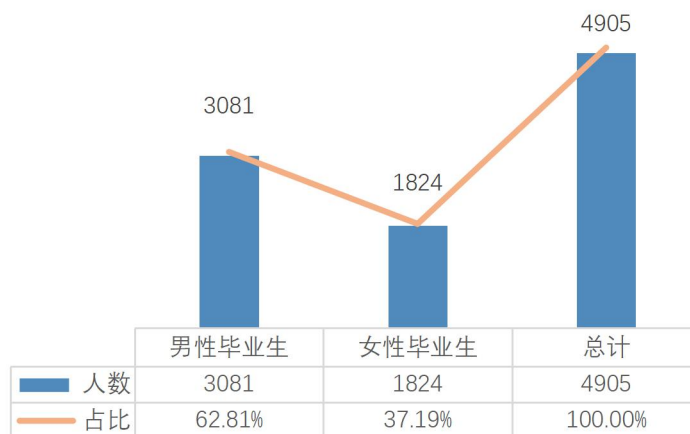


图 1-1 2020 届毕业生就业规模及性别结构分布

（二）学院结构

2020 届毕业生分布在 9 个学院。毕业生人数位列前三的学院分别为：经济与管理学院（人数 981 人，占比 20.00%）、电气与信息工程学院（人数 838 人，占比 17.08%）、建筑工程与艺术设计学院（人数 702 人，占比 14.31%）。

表 1-1 2020 届毕业生就业学院结构分布

院系	毕业生人数	占比
经济与管理学院	981	20.00%
电气与信息工程学院	838	17.08%
建筑工程与艺术设计学院	702	14.31%
机械工程学院	603	12.29%
计算机与信息科学学院	568	11.58%
材料与化学工程学院	427	8.71%
安全与环境工程学院	412	8.40%
外国语学院	290	5.91%
数理科学与能源工程学院	84	1.71%
总计	4905	100.00%



（三）专业结构

2020 届毕业生人数位列前三的专业为：会计学（人数 476 人，占比 9.70%）、电气工程及其自动化（人数 434 人，占比 8.85%）、机械设计制造及其自动化（人数 294 人，占比 5.99%）。

表 1-2 2020 届毕业生专业结构分布

院系	专业	毕业生人数	占比
经济与管理学院	会计学	476	9.70%
	工商管理	189	3.85%
	物流管理	135	2.75%
	国际经济与贸易	112	2.28%
	酒店管理	69	1.41%
	小计	981	20.00%
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	434	8.85%
	自动化	155	3.16%
	电子信息工程	131	2.67%
	通信工程	118	2.41%
	小计	838	17.08%
建筑工程与艺术设计学院	土木工程	259	5.28%
	工程造价	166	3.38%
	建筑学	96	1.96%
	工业设计	92	1.88%
	工程管理	89	1.81%
	小计	702	14.31%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	294	5.99%
	机械电子工程	89	1.81%
	材料成型及控制工程	84	1.71%
	金属材料工程	68	1.39%
	汽车服务工程	68	1.39%
	小计	603	12.29%
计算机与信息科学学院	软件工程	161	3.28%
	计算机科学与技术	142	2.90%
	网络工程	124	2.53%
	物联网工程	74	1.51%
	信息与计算科学	67	1.37%
	小计	568	11.58%
材料与化学工程学院	化学工程与工艺	151	3.08%
	无机非金属材料工程	102	2.08%
	高分子材料与工程	99	2.02%
	复合材料与工程	75	1.53%
	小计	427	8.71%
安全与环境工程学院	安全工程	155	3.16%
	工业工程	101	2.06%

院系	专业	毕业生人数	占比
	环境工程	81	1.65%
	物流工程	75	1.53%
	小计	412	8.40%
外国语学院	商务英语	117	2.39%
	英语	88	1.79%
	日语	43	0.88%
	翻译	42	0.86%
	小计	290	5.91%
数理科学与能源工程学院	材料物理	84	1.71%
	小计	84	1.71%
	总计	4905	100.00%

（四）生源地结构

2020 届毕业生覆盖 30 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省生源人数最多，共有 3554 人（占比 72.46%），非湖南省生源人数 1351 人（占比 27.54%）。非湖南省生源人数位列前三的省（直辖市、自治区）分别为安徽省（88 人，占比 1.79%）、贵州省（86 人，占比 1.75%）、内蒙古自治区（74 人，占比 1.51%）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布

生源省	毕业生人数	占比
湖南省	3554	72.46%
安徽省	88	1.79%
贵州省	86	1.75%
内蒙古自治区	74	1.51%
新疆维吾尔自治区	70	1.43%
江苏省	68	1.39%
福建省	67	1.37%
云南省	66	1.35%
海南省	66	1.35%
广西壮族自治区	62	1.26%
浙江省	59	1.20%
广东省	58	1.18%
河南省	57	1.16%
江西省	53	1.08%
青海省	51	1.04%
陕西省	45	0.92%
四川省	43	0.88%
甘肃省	42	0.86%
山西省	38	0.77%



生源省	毕业生人数	占比
宁夏回族自治区	36	0.73%
湖北省	36	0.73%
山东省	35	0.71%
河北省	27	0.55%
重庆市	27	0.55%
天津市	25	0.51%
吉林省	24	0.49%
辽宁省	19	0.39%
黑龙江省	13	0.27%
西藏自治区	9	0.18%
上海市	7	0.14%
总计	4905	100.00%

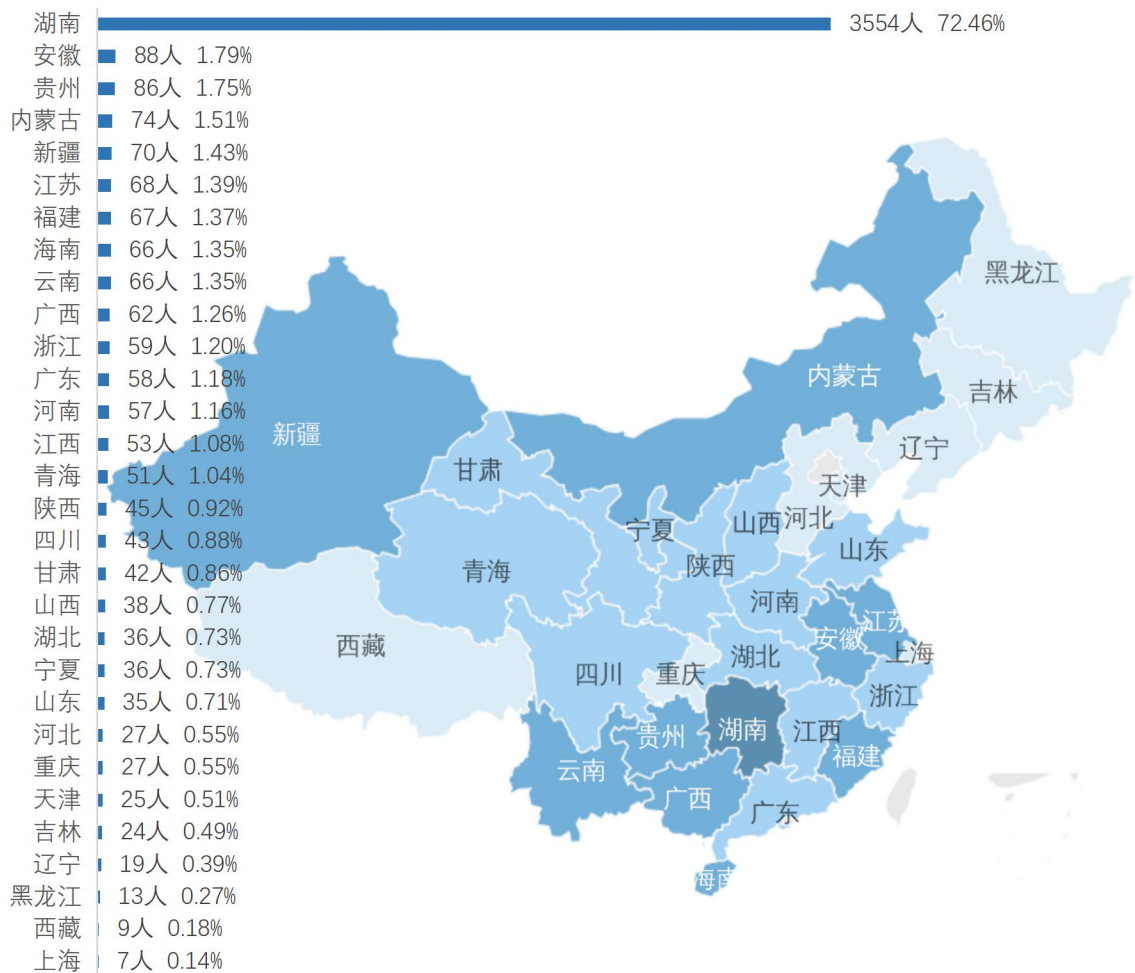


图 1-2 2020 届毕业生生源地分布

（五）民族结构

2020 届毕业生来自于 27 个民族，汉族生源人数最多，共有 4377 人（占比 89.24%），非汉族生源人数 528 人（占比 10.76%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为土家族（121 人，占比 2.47%）、苗族（82 人，占比 1.67%）、侗族（47 人，占比 0.96%）。

表 1-4 2020 届毕业生民族结构分布

民族	毕业生人数	占比
汉族	4377	89.24%
土家族	121	2.47%
苗族	82	1.67%
侗族	47	0.96%
回族	36	0.73%
维吾尔族	35	0.71%
瑶族	31	0.63%
壮族	27	0.55%
藏族	27	0.55%
蒙古族	26	0.53%
彝族	17	0.35%
满族	16	0.33%
白族	15	0.31%
布依族	9	0.18%
土族	8	0.16%
黎族	5	0.10%
哈萨克族	3	0.06%
羌族	3	0.06%
仡佬族	3	0.06%
纳西族	3	0.06%
朝鲜族	3	0.06%
水族	2	0.04%
哈尼族	2	0.04%
柯尔克孜族	2	0.04%
畲族	2	0.04%
傣族	1	0.02%
其它 ^[1]	2	0.04%
总计	4905	100.00%

^[1] 生源数据中毕业生民族不详，标记为其他。



二、毕业生就业率及就业类型

（一）毕业生就业率

1. 总体情况

截至 2020 年 8 月 31 日，就业人数为 3646 人，初次就业率^[2]为 74.33%。

表 1-5 2020 届毕业生就业总体情况

就业情况	人数	就业率
就业	3646	74.33%
未就业 ^[3]	1259	25.67%
总计	4905	100.00%

2. 分专业就业率

2020 届毕业生就业率位列前三的学院为：安全与环境工程学院（就业人数 337 人，就业率 81.80%）、数理科学与能源工程学院（就业人数 68 人，就业率 80.95%）、经济与管理学院（就业人数 766 人，就业率 78.08%）。

2020 届毕业生就业率位列前三的专业为：物流管理（就业人数 121 人，就业率 89.63%）、安全工程（就业人数 133 人，就业率 85.81%）、工业工程（就业人数 85 人，就业率 84.16%）。

表 1-6 2020 届各专业毕业生就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
安全与环境工程学院	安全工程	155	133	22	85.81%
	工业工程	101	85	16	84.16%
	环境工程	81	64	17	79.01%
	物流工程	75	55	20	73.33%
	小计	412	337	75	81.80%
数理科学与能源工程学院	材料物理	84	68	16	80.95%
	小计	84	68	16	80.95%
经济与管理学院	物流管理	135	121	14	89.63%
	酒店管理	69	58	11	84.06%
	国际经济与贸易	112	88	24	78.57%
	工商管理	189	145	44	76.72%
	会计学	476	354	122	74.37%
小计	981	766	215	78.08%	
电气与信息工	电气工程及其自动化	434	346	88	79.72%

^[2] 就业率=（总人数-待就业人数）/总人数*100%；计算就业率时，就业情况包括：就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业。

^[3] 未就业毕业生包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等毕业生。

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
程学院	通信工程	118	89	29	75.42%
	自动化	155	116	39	74.84%
	电子信息工程	131	87	44	66.41%
	小计	838	638	200	76.13%
建筑工程与艺术设计学院	工程管理	89	70	19	78.65%
	工程造价	166	129	37	77.71%
	土木工程	259	200	59	77.22%
	工业设计	92	63	29	68.48%
	建筑学	96	64	32	66.67%
	小计	702	526	176	74.93%
机械工程学院	金属材料工程	68	54	14	79.41%
	汽车服务工程	68	53	15	77.94%
	材料成型及控制工程	84	64	20	76.19%
	机械设计制造及其自动化	294	217	77	73.81%
	机械电子工程	89	63	26	70.79%
	小计	603	451	152	74.79%
材料与化学工程学院	无机非金属材料工程	102	75	27	73.53%
	化学工程与工艺	151	107	44	70.86%
	高分子材料与工程	99	70	29	70.71%
	复合材料与工程	75	51	24	68.00%
	小计	427	303	124	70.96%
外国语学院	商务英语	117	86	31	73.50%
	英语	88	62	26	70.45%
	日语	43	29	14	67.44%
	翻译	42	26	16	61.90%
	小计	290	203	87	70.00%
计算机与信息科学学院	网络工程	124	95	29	76.61%
	物联网工程	74	48	26	64.86%
	计算机科学与技术	142	88	54	61.97%
	软件工程	161	96	65	59.63%
	信息与计算科学	67	27	40	40.30%
	小计	568	354	214	62.32%
总计		4905	3646	1259	74.33%

3.分民族就业率

2020 届毕业生就业率为 100.00%的民族为畲族（就业人数 2 人）、仡佬族（就业人数 3 人）、水族（就业人数 2 人）、傣族（就业人数 1 人）、哈萨克族（就业人数 3 人）。

表 1-7 2020 届毕业生各民族就业率

民族	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
----	-------	------	-------	-----



民族	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
畲族	2	2	0	100.00%
仡佬族	3	3	0	100.00%
水族	2	2	0	100.00%
傣族	1	1	0	100.00%
哈萨克族	3	3	0	100.00%
土族	8	7	1	87.50%
壮族	27	21	6	77.78%
布依族	9	7	2	77.78%
汉族	4377	3299	1078	75.37%
回族	36	27	9	75.00%
满族	16	12	4	75.00%
土家族	121	87	34	71.90%
侗族	47	33	14	70.21%
蒙古族	26	18	8	69.23%
苗族	82	55	27	67.07%
白族	15	10	5	66.67%
瑶族	31	20	11	64.52%
彝族	17	10	7	58.82%
哈尼族	2	1	1	50.00%
柯尔克孜族	2	1	1	50.00%
其它	2	1	1	50.00%
藏族	27	11	16	40.74%
黎族	5	2	3	40.00%
朝鲜族	3	1	2	33.33%
纳西族	3	1	2	33.33%
羌族	3	1	2	33.33%
维吾尔族	35	10	25	28.57%
总计	4905	3646	1259	74.33%

（二）毕业生就业类型

2020 届毕业生就业人数为 3646 人，就业率 74.33%；未就业人数 1259 人，未就业率 25.67%。其中已就业毕业生中就业类别位列前三的分别为：签就业协议形式（就业 2318 人，占比 47.26%）、签劳动合同形式（就业 533 人，占比 10.87%）、其他录用形式（就业 429 人，占比 8.75%）。

表 1-8 2020 届毕业生就业类型

是否就业	就业类别	人数	占比
已就业	签就业协议形式就业	2318	47.26%
	签劳动合同形式就业	533	10.87%
	其他录用形式就业	429	8.75%
	升学	282	5.75%
	应征义务兵	41	0.84%
	出国、出境	21	0.43%
	自主创业	9	0.18%
	自由职业	8	0.16%
	基层项目	5	0.10%
未就业	不就业拟升学	328	6.69%
	待就业及暂不就业	931	18.98%
总计		4905	100.00%

（三）国内升学情况

1.基本情况

2020 届毕业生整体升学 282 人，升学率 5.75%。升学率位列前三的学院为：数理科学与能源工程学院（升学人数 14 人，升学率 16.67%）、材料与化学工程学院（升学人数 49 人，升学率 11.48%）、安全与环境工程学院（升学人数 39 人，升学率 9.47%）。

2020 届毕业生升学率位列前三的专业为：材料物理（升学人数 14 人，升学率 16.67%）、环境工程（升学人数 13 人，升学率 16.05%）、安全工程（升学人数 21 人，升学率 13.55%）。

表 1-9 2020 届毕业生各专业毕业生升学率

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
数理科学与能源工程学院	材料物理	84	14	16.67%
	小计	84	14	16.67%
材料与化学工程学院	复合材料与工程	75	10	13.33%
	无机非金属材料工程	102	12	11.76%
	化学工程与工艺	151	17	11.26%
	高分子材料与工程	99	10	10.10%
	小计	427	49	11.48%
安全与环境工程学院	环境工程	81	13	16.05%
	安全工程	155	21	13.55%
	工业工程	101	5	4.95%
	物流工程	75	0	0.00%
	小计	412	39	9.47%
建筑工程与艺术设计学院	工程造价	166	15	9.04%
	土木工程	259	18	6.95%



院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	工业设计	92	5	5.43%
	工程管理	89	4	4.49%
	建筑学	96	4	4.17%
	小计	702	46	6.55%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	294	21	7.14%
	机械电子工程	89	6	6.74%
	金属材料工程	68	4	5.88%
	材料成型及控制工程	84	4	4.76%
	汽车服务工程	68	1	1.47%
	小计	603	36	5.97%
外国语学院	英语	88	8	9.09%
	翻译	42	3	7.14%
	日语	43	2	4.65%
	商务英语	117	4	3.42%
	小计	290	17	5.86%
电气与信息工程学院	通信工程	118	13	11.02%
	自动化	155	14	9.03%
	电气工程及其自动化	434	12	2.76%
	电子信息工程	131	3	2.29%
	小计	838	42	5.01%
计算机与信息科学学院	软件工程	161	10	6.21%
	计算机科学与技术	142	8	5.63%
	信息与计算科学	67	3	4.48%
	物联网工程	74	2	2.70%
	网络工程	124	3	2.42%
	小计	568	26	4.58%
经济与管理学院	国际经济与贸易	112	3	2.68%
	物流管理	135	2	1.48%
	会计学	476	6	1.26%
	工商管理	189	2	1.06%
	酒店管理	69	0	0.00%
	小计	981	13	1.33%
	总计	4905	282	5.75%

2. 高校层次

2020 届毕业生升入“双一流”建设高校^[4]的有 65 人（占比 23.05%）。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校升学人数分别为 15 人（占比 5.32%）和 50 人（占比 17.73%）。

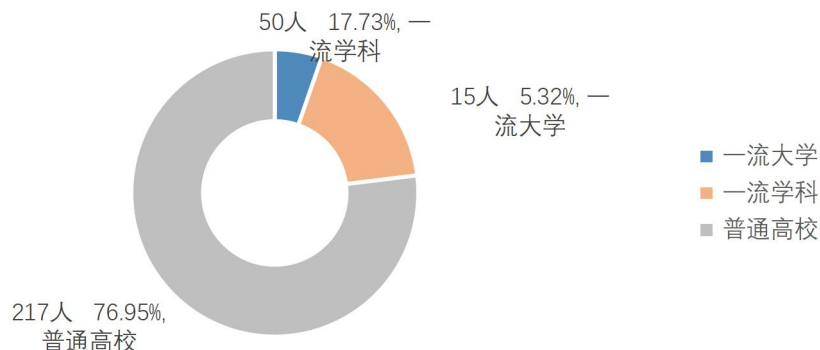


图 1-3 2020 届毕业生升学高校层次

3. 地域分布

2020 届毕业生选择国内升学最多的省份是湖南省（93 人，占比 32.98%），其次为广东省（28 人，占比 9.93%）、浙江省（21 人，占比 7.45%）。

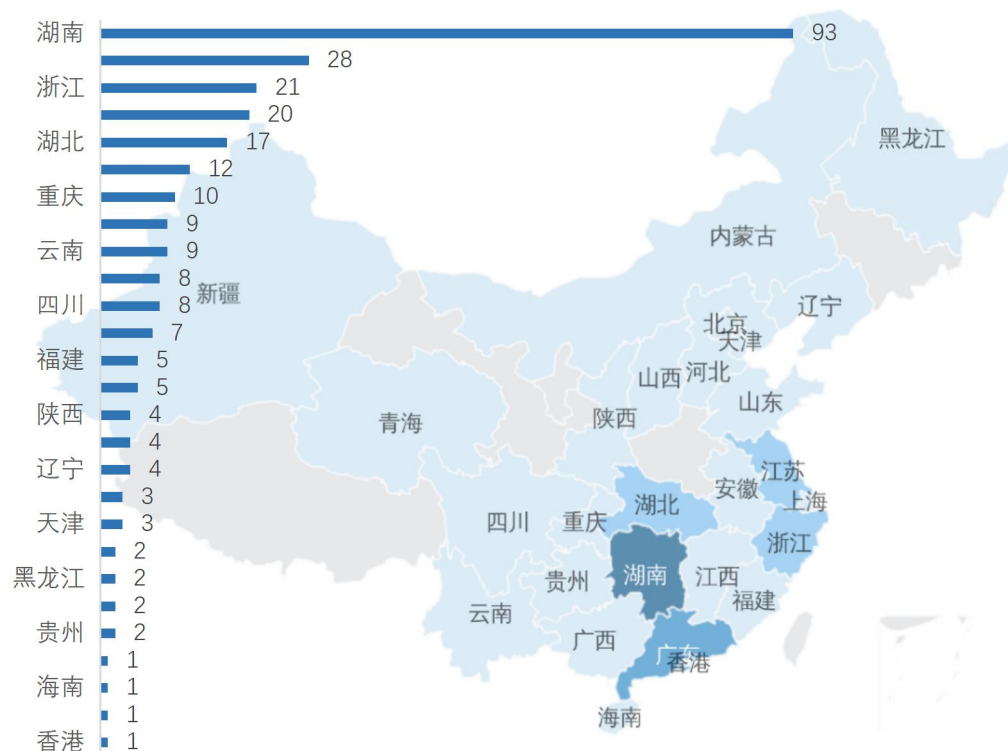


图 1-4 2020 届毕业生国内升学学校地域分布

^[4] “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。



（四）出国（境）继续深造情况分析

1.基本情况

毕业生出国（境）人数为 21 人，占比 0.43%。其中出国（境）前三的专业分别是电气与信息工程学院（7 人，33.33%）、外国语学院（5 人，23.81%）、经济与管理学院（4 人，19.05%）。

表 1-10 2020 届毕业生出国（境）专业分布

院系	专业	出国人数	占比
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	7	33.33%
	小计	7	33.33%
外国语学院	日语	5	23.81%
	小计	5	23.81%
经济与管理学院	会计学	4	19.05%
	小计	4	19.05%
安全与环境工程学院	环境工程	1	4.76%
	安全工程	1	4.76%
	小计	2	9.52%
机械工程学院	材料成型及控制工程	1	4.76%
	机械设计制造及其自动化	1	4.76%
	小计	2	9.52%
材料与化学工程学院	高分子材料与工程	1	4.76%
	小计	1	4.76%
	总计	21	100.00%

2.地域分布

学校毕业生选择出国（境）最多的国家是英国（13 人，占比 61.90%），其次为日本（5 人，23.81%）。

表 1-11 2020 届毕业生出国（境）地域分布

出国升学高校国家	人数	占比
英国	13	61.90%
日本	5	23.81%
马来西亚	1	4.76%
澳大利亚	1	4.76%
爱尔兰	1	4.76%
总计	21	100.00%

三、毕业生就业流向

毕业生就业流向仅对已落实就业单位（含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目）的毕业生进行就业去向分析。2020 届毕业生共有 3326 人已落实就业单位。

（一）单位性质

2020 届毕业生主要就业单位性质为“民（私）营企业”（2273 人，占比 68.34%）、“国有企业”（836 人，占比 25.14%）、“三资企业”（91 人，占比 2.74%）。

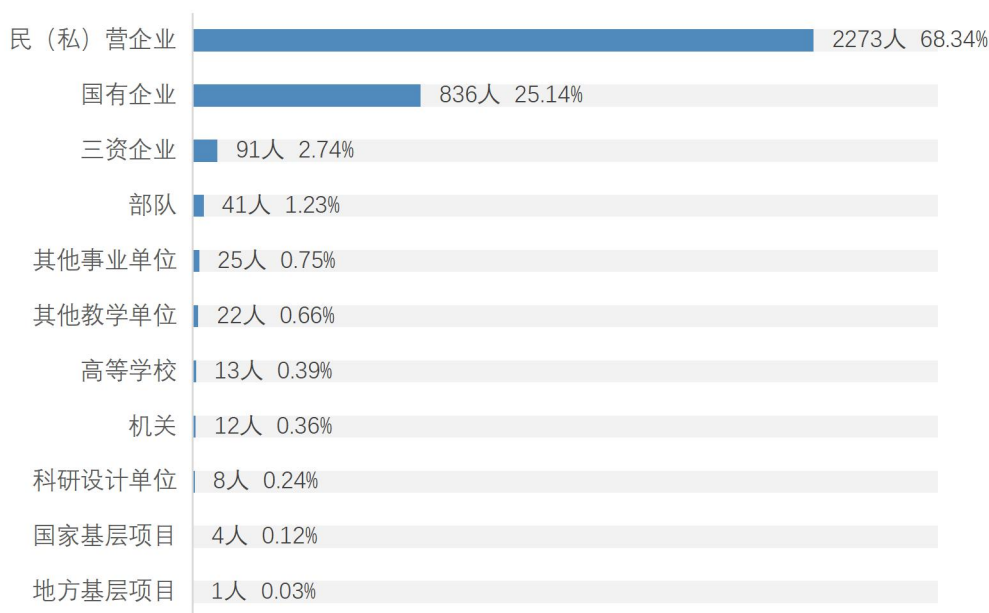


图 1-5 2020 届毕业生就业单位性质分布

（二）行业类别

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（803 人，占比 24.14%）、“建筑业”（575 人，占比 17.29%）、“金融业”（465 人，占比 13.98%）。

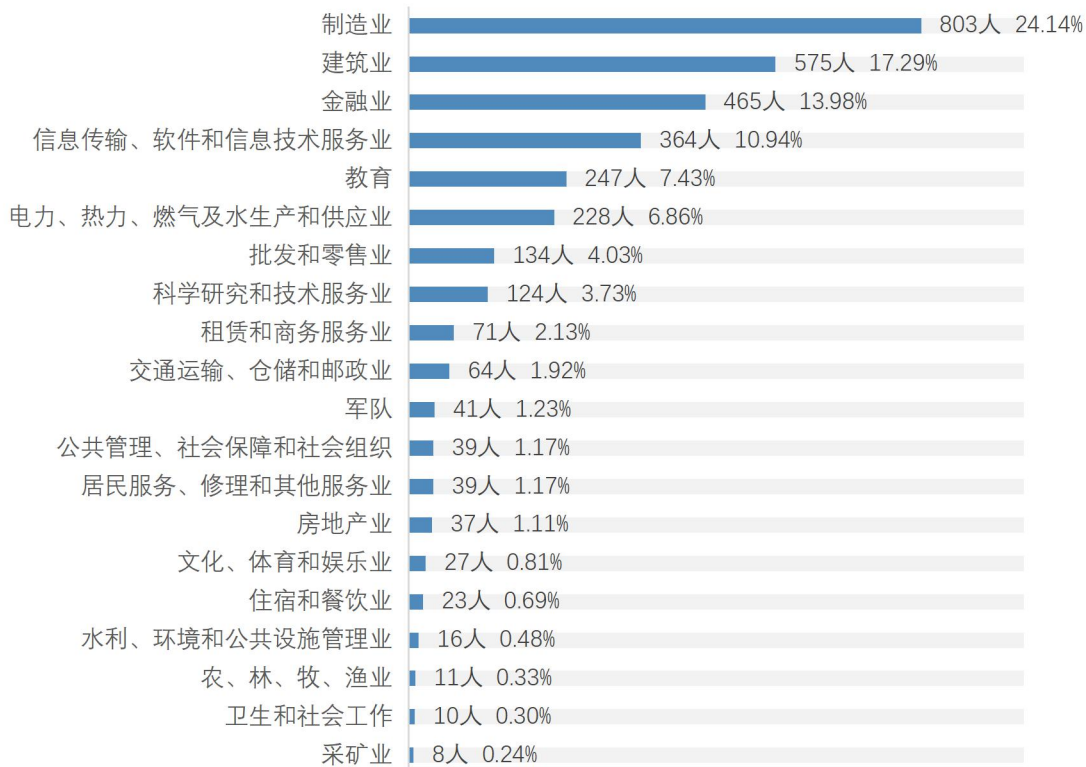


图 1-6 2020 届毕业生就业行业类别分布

(三) 职位类型

2020 届毕业生主要就业职位类型为“工程技术人员”(1003 人, 占比 30.16%)、“其他人员”(919 人, 占比 27.63%)、“其他专业技术人员”(405 人, 占比 12.18%)。

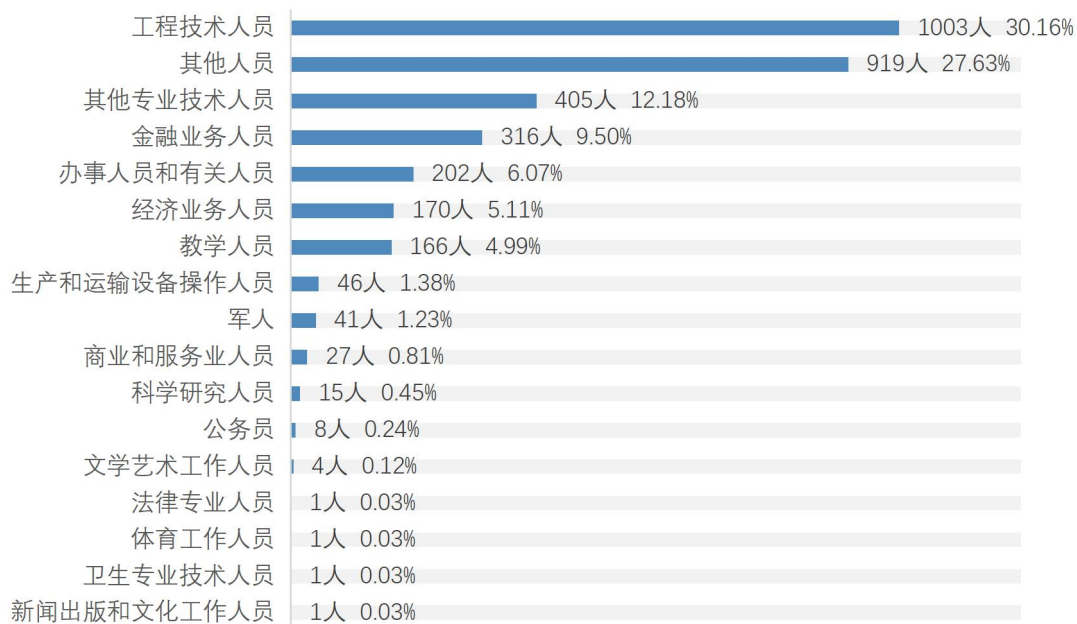


图 1-7 2020 届毕业生就业职位类型分布

（四）就业地域流向

2020 届毕业生就业地区覆盖 31 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 1327 人（占比 39.90%），非湖南省就业人数 1999 人（占比 60.10%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别为：广东省 1003 人（占比 30.16%）；浙江省 144 人（占比 4.33%）；上海市 117 人（占比 3.52%）。

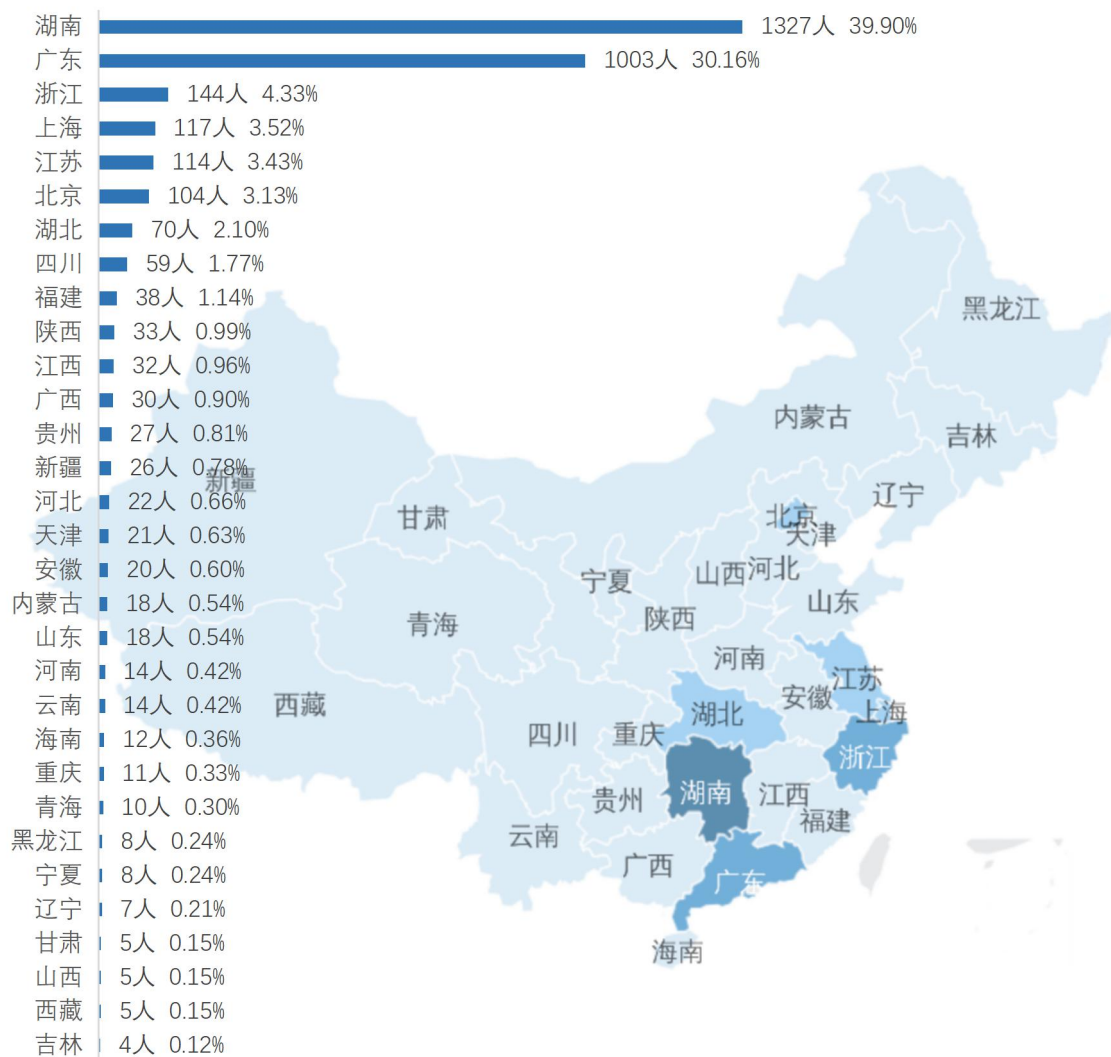


图 1-8 2020 届毕业生就业地域流向

（五）湖南省内就业情况

毕业生就业流向仅对已落实就业单位的毕业生进行分析，2020 届毕业生共有 3326 人落实就业单位，其中 1327 人在湖南省就业。

1. 就业人数

2020 届毕业生湖南省内就业人数 1327 人，省内就业人数位列前三的分别为：长沙市（706 人，占比 21.23%）、衡阳市（180 人，占比 5.41%）、株洲市（110 人，占比 3.31%）。

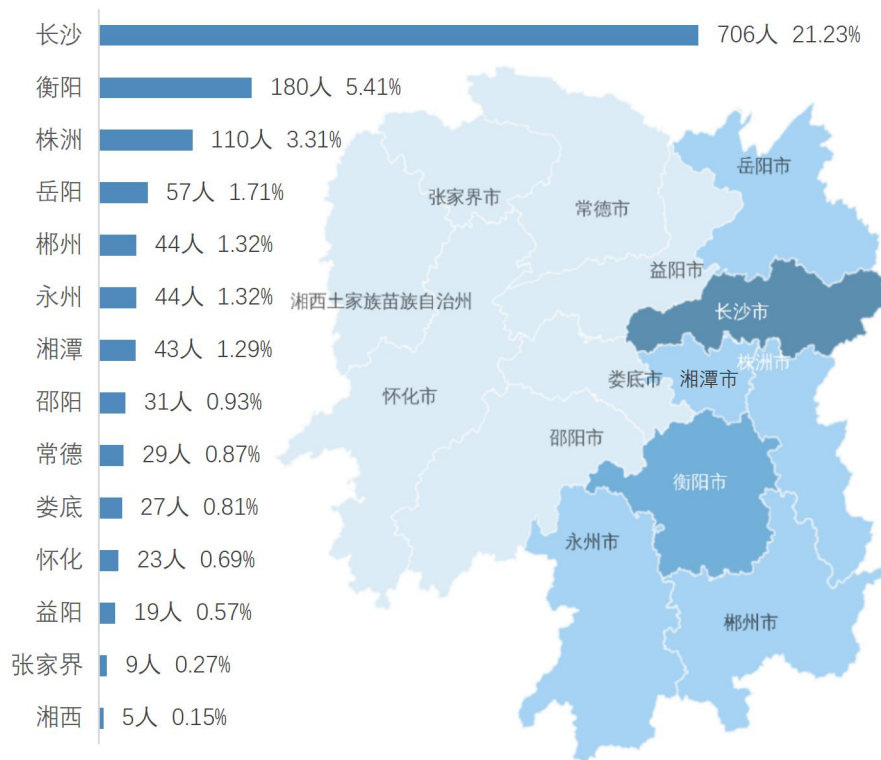


图 1-9 2020 届毕业生湖南省内就业城市分布

2. 行业类别

总体上，省内就业人数位列前三的行业分别是“制造业”（259 人，占比 19.52%）、“建筑业”（209 人，占比 15.75%）、“金融业”（186 人，占比 14.02%）。

表 1-12 2020 届毕业生就业行业类别分布

行业类别	人数	占比
制造业	259	19.52%
建筑业	209	15.75%
金融业	186	14.02%
教育	167	12.58%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	128	9.65%
信息传输、软件和信息技术服务业	109	8.21%
批发和零售业	48	3.62%
科学研究和技术服务业	40	3.01%
交通运输、仓储和邮政业	30	2.26%
军队	30	2.26%
租赁和商务服务业	25	1.88%
居民服务、修理和其他服务业	23	1.73%

行业类别	人数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	20	1.51%
文化、体育和娱乐业	15	1.13%
住宿和餐饮业	9	0.68%
卫生和社会工作	9	0.68%
房地产业	8	0.60%
农、林、牧、渔业	6	0.45%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.23%
采矿业	3	0.23%
总计	1327	100.00%

3. 职位类型

总体上，省内就业人数位列前三的职位类型分别是工程技术人员（368人，占比27.73%）、其他人员（357人，占比26.90%）、其他专业技术人员（128人，占比9.65%）。

表 1-13 2020 届毕业生省内职位类型分布

职位类型	人数	占比
工程技术人员	368	27.73%
其他人员	357	26.90%
其他专业技术人员	128	9.65%
金融业务人员	119	8.97%
教学人员	112	8.44%
办事人员和有关人员	97	7.31%
经济业务人员	75	5.65%
军人	30	2.26%
生产和运输设备操作人员	20	1.51%
商业和服务业人员	9	0.68%
公务员	5	0.38%
科学研究人员	3	0.23%
文学艺术工作人员	2	0.15%
新闻出版和文化工作人员	1	0.08%
法律专业人员	1	0.08%
总计	1327	100.00%

4. 衡阳地区就业情况

根据派遣数据中毕业生就业实际工作单位和实际所在地，2020 届毕业生在衡阳地区就业的总人数为 180 人。



(1) 行业类别

总体上，在衡阳地区就业人数位列前三的行业分别是“教育”（43人，占比23.89%）、“制造业”（37人，占比20.56%）、“金融业”（35人，占比19.44%）。

表 1-14 2020 届毕业生衡阳地区就业行业类别分布

行业类别	人数	占比
教育	43	23.89%
制造业	37	20.56%
金融业	35	19.44%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	19	10.56%
军队	16	8.89%
建筑业	8	4.44%
居民服务、修理和其他服务业	4	2.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	4	2.22%
文化、体育和娱乐业	3	1.67%
批发和零售业	2	1.11%
租赁和商务服务业	2	1.11%
交通运输、仓储和邮政业	2	1.11%
公共管理、社会保障和社会组织	1	0.56%
住宿和餐饮业	1	0.56%
科学研究和技术服务业	1	0.56%
房地产业	1	0.56%
农、林、牧、渔业	1	0.56%
总计	180	100.00%

(2) 就业单位

衡阳地区就业毕业生选择最多的为“国网湖南省电力有限公司衡阳供电分公司”（7人），其次为“衡阳智电客车有限责任公司”（5人）。

表 1-15 2020 届毕业生衡阳地区就业单位名称（人数为 2 人及以上）

单位名称	人数
国网湖南省电力有限公司衡阳供电分公司	7
衡阳智电客车有限责任公司	5
衡阳合力工业车辆有限公司	4
杭州爱秀云教育科技有限公司	4
湖南机油泵股份有限公司	4
大唐华银电力股份有限公司耒阳分公司	4
衡阳恒智富财税服务有限公司	4
南方水泥有限公司	3
湖南稀土新材料有限责任公司	2
中国工商银行湖南分行	2

单位名称	人数
湖南大象建筑规划设计有限公司衡阳分公司	2
衡阳富泰宏精密工业有限公司	2
南岳电控（衡阳）工业技术有限公司	2
嘉力机械有限公司	2
衡阳麦尚教育咨询有限公司	2
南岳电控（衡阳）工业技术股份有限公司	2
衡阳市博文化思维	2
升达林业产业股份有限公司	2
衡阳市树达教育培训学校	2
中钢集团衡阳机械有限公司	2
衡阳市湘能农电服务有限公司	2
湖南财经工业职业技术学院	2
湖南好评物流有限责任公司	2

（六）少数民族就业情况

2020 届毕业生少数民族已落实就业的人数共 337 人，在已落实单位就业的毕业生中占比 10.13%。

1. 行业类别

根据少数民族毕业生与汉族毕业生的就业行业对比图可以知道，汉族毕业生就业行业所占比例大于少数民族毕业生的是“住宿和餐饮业”“文化、体育和娱乐业”“科学研究和技术服务业”等；少数民族毕业生就业行业所占比例大于汉族毕业生的是“卫生和社会工作”“公共管理、社会保障和社会组织”“农、林、牧、渔业”等。

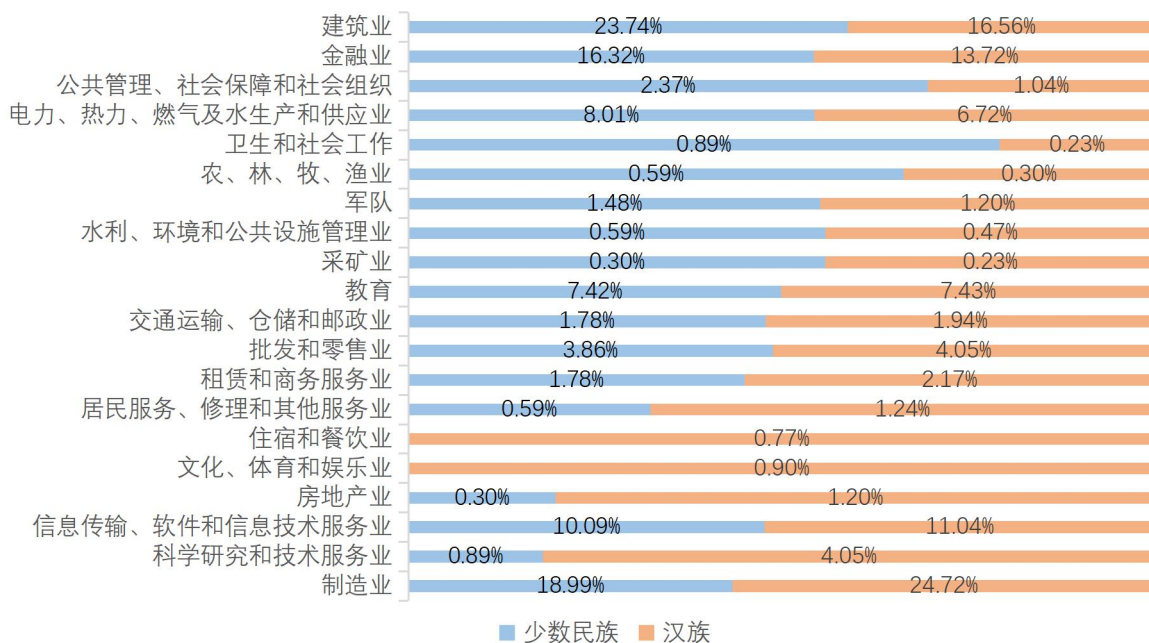


图 1-10 少数民族毕业生与汉族毕业生就业行业占其对应行业比例对比

2. 职位类型

根据少数民族毕业生与汉族毕业生就业的职位类型对比图可以知道，汉族毕业生就业职位类型所占比例大于少数民族毕业生的是“科学研究人员”“公务员”“文学艺术工作文员”等；少数民族毕业生就业职位类型所占比例大于汉族毕业生的是“卫生专业技术人员”“法律专业人员”“军人”“经济业务人员”等。

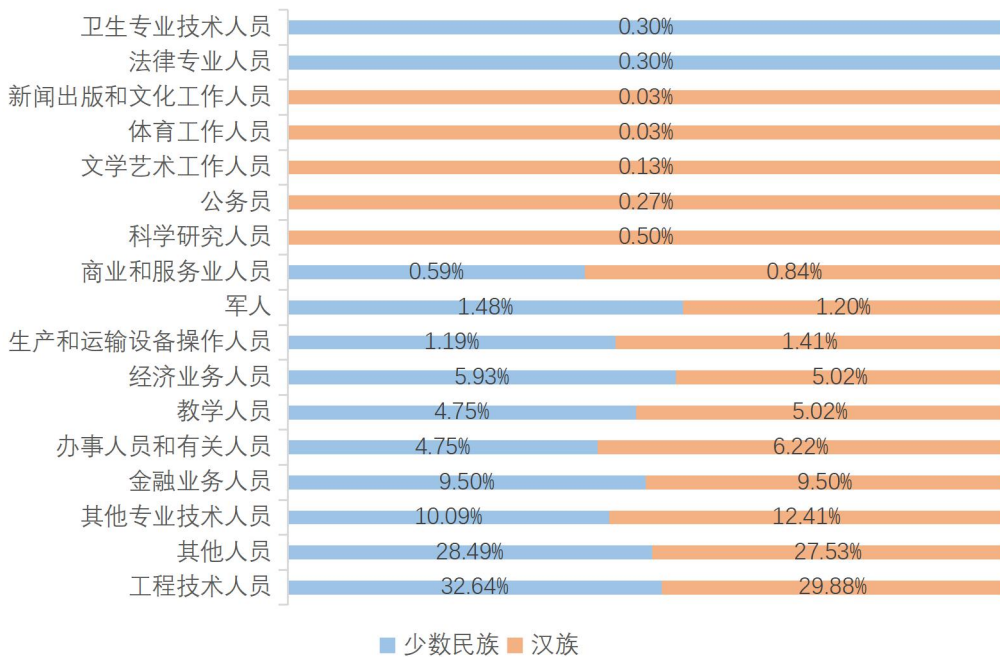


图 1-11 少数民族毕业生与汉族毕业生就业职位类型占其对应职位类型比例对比

（七）500 强企业就业情况

总体上，在 500 强^[5]企业就业人数为 708 人，占已落实就业单位人数的 21.29%，就业人数位列前三的 500 强企业分别是中国铁路工程集团有限公司（147 人）、中国交通建设集团有限公司（123 人）、国家电网有限公司（64 人）。

表 1-16 2020 届毕业生 500 强企业就业情况（人数为 10 人及以上）

单位名称	人数
中国铁路工程集团有限公司	147
中国交通建设集团有限公司	123
国家电网公司	64
中国建筑集团有限公司	24

^[5] 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2020 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

单位名称	人数
中国邮政集团公司	24
中国能源建设集团	20
美的集团股份有限公司	20
中国农业银行	19
蓝思科技股份有限公司	18
中联重科股份有限公司	16
中国核工业集团有限公司	15
中国工商银行	14
中国南方电网有限责任公司	13
中国移动通信集团公司	10
珠海格力电器股份有限公司	10

（八）西部就业情况

2020 届毕业生西部^[6]就业人数为 246 人，占总就业人数的 7.40%。西部地区中，在四川就业的毕业生最多，有 59 人；其次为陕西省，有 33 人。

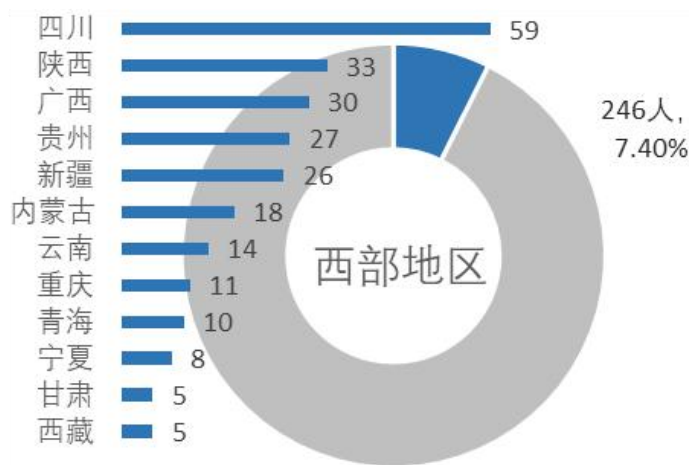


图 1-12 2020 届毕业生西部就业地域分布

^[6] 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

第二章 就业创业工作举措

2020 年，受新冠肺炎疫情影响，毕业生就业工作压力剧增，2020 届毕业生面临就业需求减少、线下双选停止等诸多困难，保障大学生尽早就业稳定就业，是高校最大的民生。面对困局，学校严格落实教育部、教育厅关于做好疫情防控常态化形势下毕业生就业工作的有关通知要求，多措并举，精准施策，分阶段、科学合理规划毕业生就业服务工作。学院党政一把手亲自抓就业创业工作，并将就业创业工作列为党委重要工作议程。经过不断改革和完善，我院就业创业工作形成了领导重视、制度健全、机构完善、经费充裕、队伍专业、条件优越的良好局面。

一、优化顶层设计，提升工作实效性

为进一步促进学校就业工作的规范化、科学化管理，以机制创新为动力，充分发挥“学校主管、部门协调、学院主抓、全员参与”工作机制优势，创新就业创业工作模式方法，有效解决就业创业工作中出现的新情况新问题，学校紧扣就业创业工作新形势、新要求，经过大量调研考证，完成了《湖南工学院毕业生就业工作管理办法》和《湖南工学院就业创业工作考评办法》的修订工作。

二、强化精准施策，提高举措有效性

（一）打造“云端就业”，应对就业新形势

2020 年上半年，着力打造“云端就业”，全面推进市场拓展、指导服务、跟踪帮扶、校园招聘“四个服务”升级，努力把疫情对就业的影响降到最低。

1. “云联络”机制拓展线上就业市场

发挥与各地人社局和校友会广泛合作的优势，以校政合作引领校企合作，“让校友帮校友”，大力拓展就业市场。3 月份以来，学校与长沙、衡阳、宁波、广州等 10 多个地方人社部门和在北京、上海、浙江、深圳等多个校友会进行联络，向近 1000 家用人单位发出线上招聘邀请，为毕业生就业、实习提供岗位信息 16000 多个。用人单位和毕业生通过微信、QQ 等社交平台开展远程视频面试。

2. “云教育”资源构建多元指导体系

遴选优秀网络就业指导教育资源，通过“智慧树”平台和学校就业微信公众号，为 2020 届 3000 余名毕业生提供《大学生就业与创业指导》即时辅导课程，实时推送疫情防控形势下最新就业政策、就业择业技巧，帮助他们进一步端正就业择业态度，提高就业创业能力。还与中公教育、文都教育联合推出线上公益免费公考课程、考研课程及辅导资料，420 余名正在准备公考、考研的毕业生直接受益，参加了课程指导并领取了辅导资料。

3. “云双选”平台搭建供需线上桥梁

疫情防控情况下，加速建设“互联网+就业”，线上“云宣讲”和“云双选”精彩纷呈，学校先后举办、协办了“携手战‘疫’，转危为‘机’”——湖南工学院2020年毕业季网络视频双选会、海聚英才—湖南工学院专场招聘会、上海市2020届高校毕业生春季网络招聘会湖南工学院专场、“毕业‘申’职，互联战‘疫’”湖南工学院5月制造业专场招聘会、猿辅导长沙“百校联盟·千人招聘”2020春季大型校园专场双选会、湖南省2020届高校毕业生“温暖三湘”网络视频双选会、衡阳高校联盟视频双选会、湖南工院校友企业专场招聘会等10余场大中型线上招聘活动，并在整个暑假期间坚守岗位，提供不间断就业信息推送与就业指导服务。截止8月31日，学校共为600余家人用人单位开展线上云宣讲、云双选等在线招聘服务，为毕业生提供各类岗位15000余个。

4. “云帮扶”举措助力温暖就业工程

为应对疫情影响，学校升级线上就业跟踪、信息统计标准和流程规范，并对就业工作人员进行系统培训，开展全覆盖的就业情况监测统计，突出毕业生个性化就业服务工作。对个别用人单位因疫情影响，未能及时为已就业毕业生安排就业、实习岗位，学校会积极沟通衔接解决，充分保障毕业生的合法权益。全校就业工作人员坚守职责，认真落实教育部、省教育厅要求，在2020届毕业生离校后，整个暑假期间继续开展每周7天不间断就业跟踪帮扶工作，落细落小落实每一项职责，抓实抓紧抓好每一项工作。

（二）全面推动校园招聘，多方位提升服务质量

2020年下半年，做好常态化疫情防控基础上，全面推动各项就业服务的有序、高效开展，努力实现就业质量稳中有进。

1. 强化安全保障、启动线下招聘

2020年下半年，学校在做好疫情防控常态化的基础上，全面开放线下招聘活动，在严把用人单位质量的前提下，充分发挥云就业招聘平台的资源优势，大幅提升日常校园招聘用人单位数量，将原先日均2家人用人单位的校园招聘流量扩充至日均4至5家，并先后组织3场大中型区域供需见面会，共邀请组织600多家优质用人单位来校招聘，提供用人岗位15000余个，积极发动组织毕业生参加应聘，全面推动毕业生就业工作高效开展。

2. 严抓信息统计，维护就业权益

严格落实教育部、省教育厅要求，全面加强就业信息统计真实性、有效性和安全管理建设，全程指导各二级学院开展2020届毕业生就业信息统计和建档立卡贫困毕业生、未就业毕业生就业指导



帮扶，并对各二级学院毕业生就业数据采集、数据审核、数据处理和信息反馈等环节严格实时把控，做到日日上报并公布。为确保任务落实，副校长刘俊学、招生与就业指导处处长彭立新一行亲临计算机与信息科学学院、材料与化学工程学院等多个学院调研 2020 届毕业生离校后就业服务工作，2020 届毕业生就业跟踪与帮扶指导工作中遇到的相关问题进行了细致分析和现场指导。

3.加大就业帮扶，深化“温暖就业”工程。

高度重视困难毕业生就业帮扶工作，对建档立卡困难毕业生实施重点跟踪与托底帮扶。一是对 310 名 2020 届建档立卡贫困毕业生开展一对一重点跟踪和帮扶指导，安排就业导师，帮助他们分析就业形势，转变就业观念，增强就业信心，提高就业能力；二是做好未就业毕业生跟踪服务，完善帮扶长效机制，组织各二级学院对所有未就业的困难毕业生进行逐一电话回访，有针对性地推荐就业岗位，并带领困难毕业生赴省内、市内招聘会应聘，同时加强对困难毕业生的关注和就业心理指导，促进困难毕业生充分高质就业。三是高度重视就业服务中心学生队伍建设，通过优化学生队伍结构、就业服务培训、评优激励等措施鼓励服务成员在搞好自身专业学习的同时不断提升就业服务水平，在就业手续办理、现场招聘服务、就业信息发布等方面为毕业生和用人单位提供优质服务，提高了中心成员的综合素养与团队凝聚力。

疫情期间，学校为 32 名 2020 届湖北籍毕业生发放就业帮扶金 4.8 万元，为 313 名 2021 届建档立卡贫困毕业生提供每人 1500 元的就业补助。截止 8 月 31 日，有就业意愿的 2020 届建档立卡贫困毕业生就业率达 100%。

4.落实考核奖励机制、开展年度工作考评

为加强毕业生就业工作长效机制建设，鼓励各二级学院优质开展就业服务工作，以先进为榜样，我处根据教育部、湖南省教育厅关于毕业生就业工作“一把手工程”督查的文件精神，按照《湖南工学院毕业生就业工作考评办法》和《湖南工学院奖励办法》文件要求，于 2020 年 12 月 11 日对各二级学院毕业生就业创业工作“一把手工程”进行了专项督查。通过调阅教育部及湖南省教育厅通报的数据、查阅年度工作资料、组织相关人员座谈、实地查看等方式，并对照考核指标体系进行综合考核，评选出 2020 年湖南工学院“毕业生就业创业工作先进集体”和“毕业生就业创业工作先进个人”。

第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，针对已落实就业单位毕业生进行分析。毕业生就业质量分析主要从六个方面展开：毕业生就业满意度^[7]、毕业生的薪资福利情况、毕业生的人职适配性、毕业生的职业发展评价、毕业生的岗位评价和离职情况。

一、就业满意度

（一）总体情况

2020 届毕业生就业满意度是 96.40%，其中“非常满意”占比 23.45%，“满意”占比 51.54%，“比较满意”占比 21.41%。

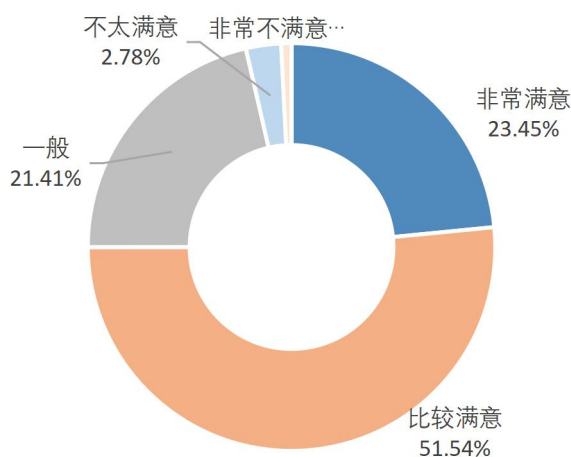


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

（二）各专业毕业生就业满意度

2020 届毕业生就业满意度达 100.00% 的专业有 7 个，分别为工业设计、机械设计制造及自动化、酒店管理、汽车服务工程、复合材料与工程、化学工程与工艺和土木工程。

表 3-1 2020 届各专业毕业生就业满意度

专业	满意度
工业设计	100.00%
机械设计制造及自动化	100.00%
酒店管理	100.00%
汽车服务工程	100.00%
复合材料与工程	100.00%
化学工程与工艺	100.00%

^[7] 满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+很不满意）*100%



专业	满意度
土木工程	100.00%
安全工程	99.59%
环境工程	98.19%
机械电子工程	97.46%
电子信息工程	96.88%
网络工程	96.76%
工业工程	96.10%
机械设计制造及其自动化	95.25%
物联网工程	94.71%
物流管理	94.71%
工程管理	94.00%
高分子材料与工程	93.78%
计算机科学与技术	93.75%
会计学	92.76%
英语	92.33%
电气工程及其自动化	92.05%
工商管理	91.98%
无机非金属材料工程	91.67%
建筑学	91.61%
物流工程	90.58%
国际经济与贸易	90.25%
商务英语	89.95%
材料物理	89.65%
金属材料工程	89.00%
工程造价	88.72%
自动化	88.57%
软件工程	88.18%
日语	85.00%
信息与计算科学	85.00%
材料成型及控制工程	84.22%
通信工程	83.43%
翻译	82.67%
总计	96.40%

二、薪资福利情况

（一）月平均薪资及其满意度

1.月平均薪资

2020 届毕业生月平均薪资是 4918^[8]元，其中“4001-5000 元”占比 33.17%，其次为“5001-7000 元”，占比 31.34%。

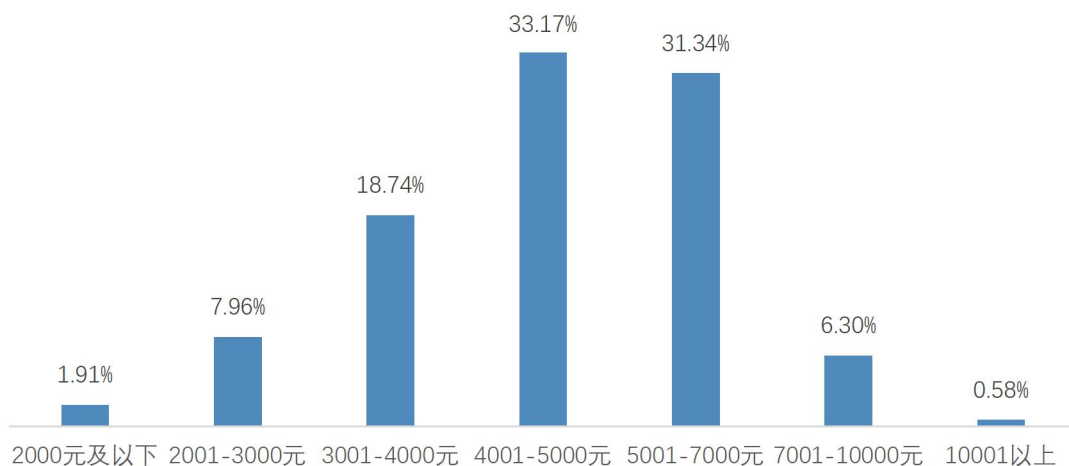


图 3-2 2020 届毕业生月平均薪资区间分布

2020 届各专业毕业生工作平均月薪最高的是机械设计制造及自动化（8000 元），其次为物联网工程（6389 元）和网络工程（6381 元）。

表 3-2 2020 届毕业生各专业月平均薪资区间分布

专业	平均月薪
机械设计制造及自动化	8000
物联网工程	6389
网络工程	6381
软件工程	6250
通信工程	6043
计算机科学与技术	5649
安全工程	5515
物流工程	5485
环境工程	5482
电子信息工程	5442
机械电子工程	5219
无机非金属材料工程	5161
材料物理	5139
高分子材料与工程	5065

^[8] 月平均薪资的计算方法为加权平均数法。下同。



专业	平均月薪
酒店管理	5050
工业工程	5019
工商管理	4929
材料成型及控制工程	4900
物流管理	4854
自动化	4833
信息与计算科学	4773
工程管理	4750
土木工程	4736
金属材料工程	4731
化学工程与工艺	4659
机械设计制造及其自动化	4412
电气工程及其自动化	4407
复合材料与工程	4389
建筑学	4333
工业设计	4286
国际经济与贸易	4231
工程造价	4149
商务英语	4094
汽车服务工程	4000
会计学	3953
翻译	3917
日语	3786
英语	3250
总计	4918

2.月平均薪资满意度

有 74.30%的毕业生对目前的薪资水平感觉满意。其中，“非常满意”占比 0.91%，“满意”占比 16.83%，“比较满意”占比 56.55%。

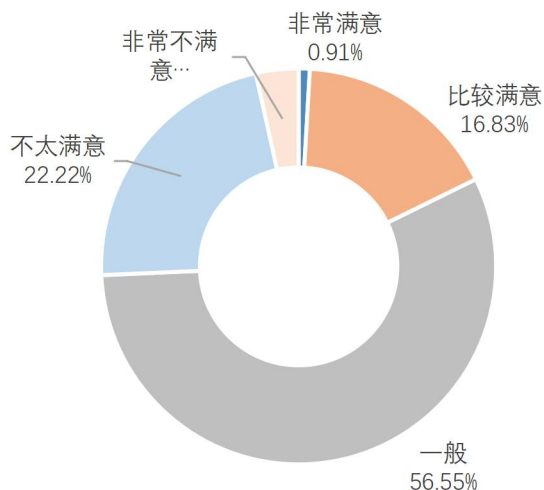


图 3-3 2020 届毕业生对月平均薪资的满意度

（二）福利保障及其满意度

95.44%^[9]的毕业生所在用人单位都提供了基本的社会保障，其中 44.53%的毕业生所在用人单位“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，27.53%的毕业生所在用人单位“提供四险一金（一金指住房公积金）”，23.38%的毕业生所在用人单位“提供基本保障-四险”。

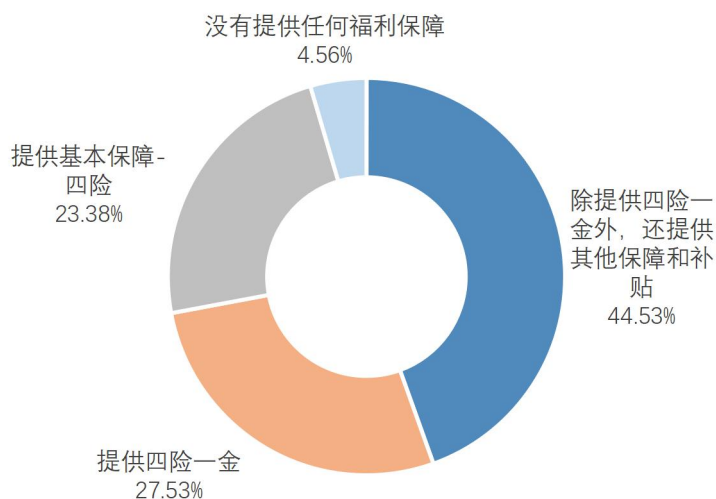


图 3-4 2020 届毕业生福利保障情况

^[9] 保障度=（全体调研人数-企业没有任何保障的人数）/全体调研人数*100%

三、人职适配性

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度^[10]

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为 74.13%。其中，“非常相关”占比 15.42%，“相关”占比 37.65%，“比较相关”占比 21.06%。

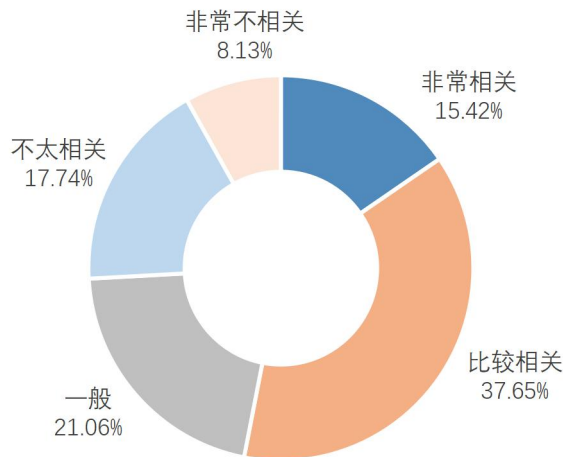


图 3-5 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 各专业毕业生工作与专业相关度

2020 届各专业毕业生工作与专业相关度最高的是安全工程 (97.01%)，其次为电气工程及其自动化 (86.27%) 和网络工程 (85.71%)。

表 3-3 2020 届各专业毕业生工作与专业相关度

专业	专业相关度
安全工程	97.01%
电气工程及其自动化	86.27%
网络工程	85.71%
英语	83.33%
软件工程	83.33%
土木工程	83.02%
物流工程	81.82%
工程管理	81.25%
机械电子工程	81.25%
电子信息工程	80.77%
计算机科学与技术	78.72%

^[10] 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 不太相关 + 非常不相关) * 100%

专业	专业相关度
工程造价	78.38%
建筑学	77.78%
高分子材料与工程	77.42%
商务英语	75.00%
复合材料与工程	74.07%
会计学	73.68%
工业工程	73.58%
材料成型及控制工程	73.33%
无机非金属材料工程	72.88%
化学工程与工艺	72.73%
物联网工程	72.22%
日语	71.43%
物流管理	70.83%
机械设计制造及其自动化	70.18%
环境工程	64.29%
信息与计算科学	63.64%
自动化	63.64%
机械设计制造及自动化	62.50%
通信工程	56.52%
工商管理	54.76%
金属材料工程	53.85%
汽车服务工程	52.38%
国际经济与贸易	46.15%
材料物理	44.44%
工业设计	42.86%
翻译	33.33%
酒店管理	10.00%
总计	74.13%

毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，占比 29.47%；其次为“其他”（18.50%）、“本专业相关的工作就业机会少”（17.55%）。

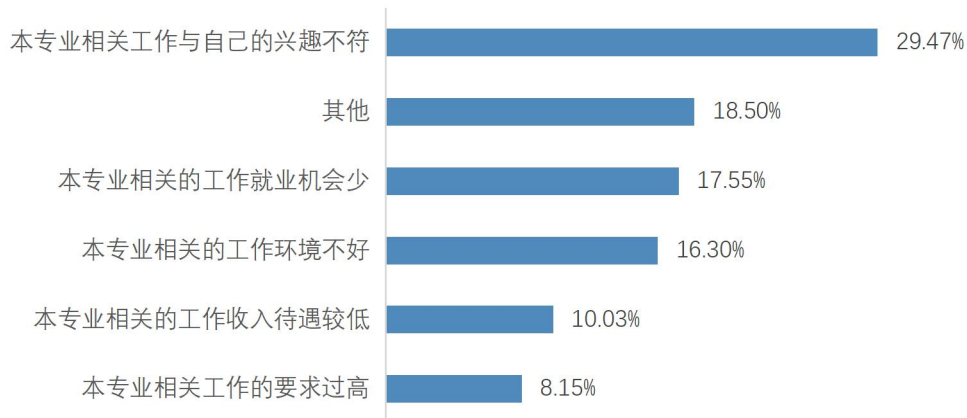


图 3-6 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

（二）职业期待吻合度

2020 届毕业生职业期待吻合度^[1]是 89.05%，其中“非常匹配”占比 5.72%，“匹配”占比 38.81%，“比较匹配”占比 44.53%。

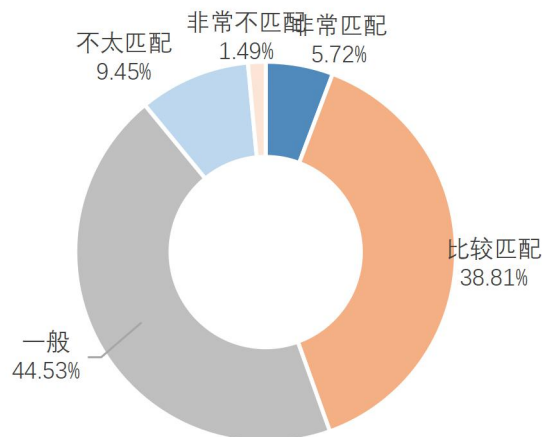


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合度

[1] 职业期待吻合度=非常一致+比较一致+一致

四、职业发展评价

（一）晋升空间

有 88.39% 的毕业生对用人单位的晋升空间感到满意。其中，“非常满意”占比 3.73%，“满意”占比 28.86%，“比较满意”占比 55.80%。

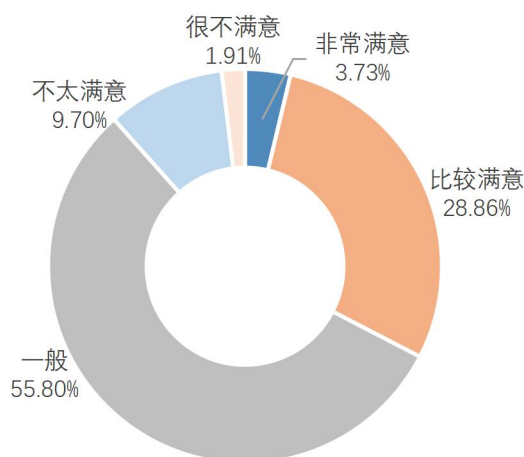


图 3-8 2020 届毕业生对晋升空间的评价

（二）单位知名度

有 94.78% 的毕业生对用人单位在业界的知名度和社会认知度感到满意。其中，“非常满意”占比 10.36%，“满意”占比 39.05%，“比较满意”占比 45.36%。

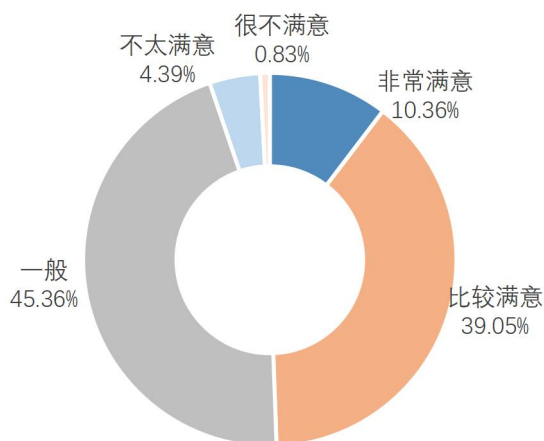


图 3-9 2020 届毕业生对单位发展前景的评价

（三）培训进修

有 90.96%的毕业生对用人单位提供的培训机会感到满意。其中，“非常满意”占比 7.88%，“满意”占比 39.14%，“比较满意”占比 43.95%。

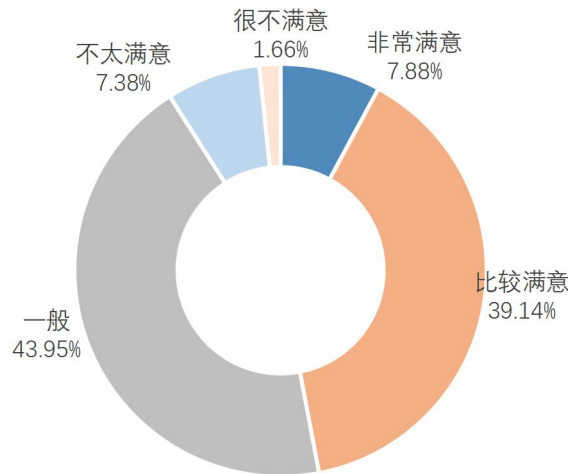


图 3-10 2020 届毕业生就业单位培训情况

五、岗位评价

（一）工作稳定性

有 93.70%的毕业生认为目前工作稳定。其中，“非常稳定”占比 12.77%，“稳定”占比 51.58%，“比较稳定”占比 29.35%。

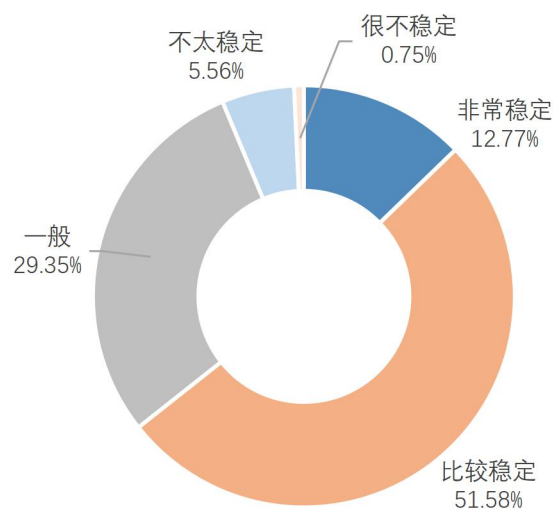


图 3-11 2020 届毕业生对工作稳定性的评价

（二）工作自主性

有 91.38% 的毕业生对目前工作时间、工作方式的自主性感到满意。其中，“非常满意”占比 5.06%，“满意”占比 39.72%，“比较满意”占比 46.60%。

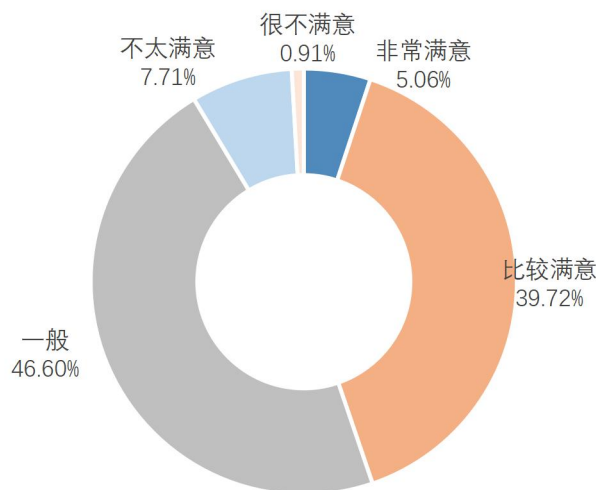


图 3-12 2020 届毕业生对工作自主性的评价

（三）岗位压力

有 55.80% 的毕业生认为目前工作压力适度。其中，“非常小”占比 0.33%，“比较小”占比 3.81%，“一般”占比 51.66%。此外，“比较大”占比 35.16%，“非常大”占比 4.56%，“不了解”占比 4.48%。

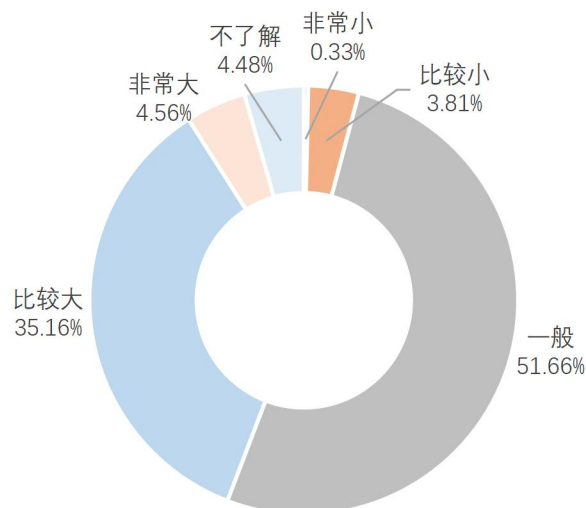


图 3-13 2020 届毕业生对岗位压力的评价

（四）就业环境

有 91.96%的毕业生对用人单位的工作环境感到满意。其中，“非常满意”占比 7.88%，“满意”占比 43.03%，“比较满意”占比 41.04%。

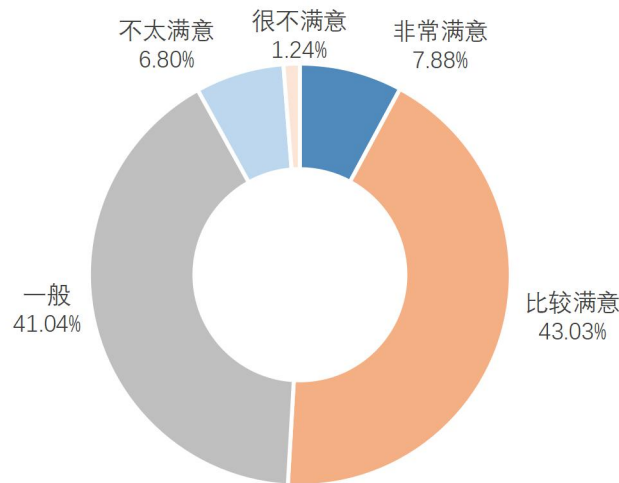


图 3-14 2020 届毕业生对就业环境的评价

（五）综合评价

毕业生对用人单位的综合满意度为 94.53%。其中，“非常满意”占比 9.95%，“满意”占比 41.79%，“比较满意”占比 42.79%。

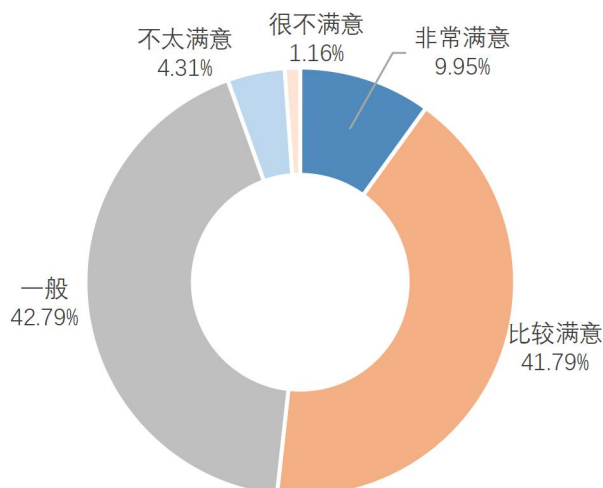


图 3-15 2020 届毕业生对就业环境的评价

六、离职情况

毕业生的总离职率^[12]为 13.68%。其中，“0 次”占比 86.32%，“1 次”占比 10.12%，“2 次”占比 3.15%。此外，“3 次”占比 0.41%。

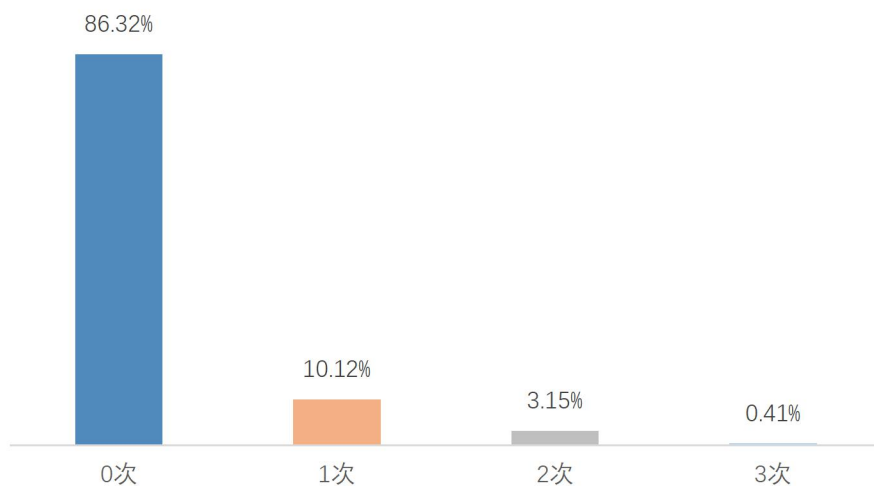


图 3-16 2020 届毕业生离职情况分布

2020 届毕业生离职主要原因除了“其他”（28.89%），主要是“发展空间不大”（23.33%）和“工作环境不好”（13.33%）。

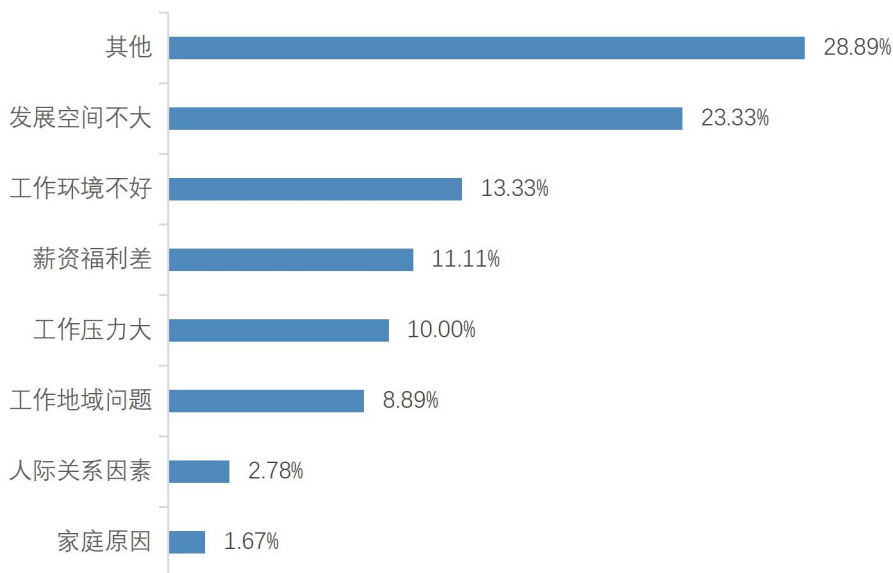


图 3-17 2020 届毕业生离职原因

^[12] 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

第四章 毕业生求职行为分析

一、求职行为分析

(一) 已落实就业单位毕业生求职行为

1. 求职短板

在求职就业过程中，毕业生认为自身主要短板为“专业知识和技能”，占比 51.99%；其次为“对企业岗位专业知识的了解”（44.28%）、“沟通协调能力”（40.71%）。

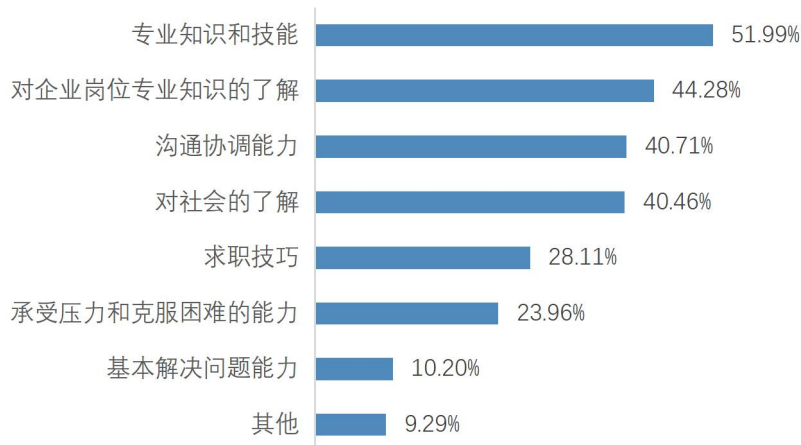


图 4-1 2020 届毕业生认为求职的自身短板（多选题）

2. 求职途径

2020 届毕业生主要求职途径为“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”（46.06%），其次为“自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)”（33.80%）、“亲友推荐”（11.10%）。

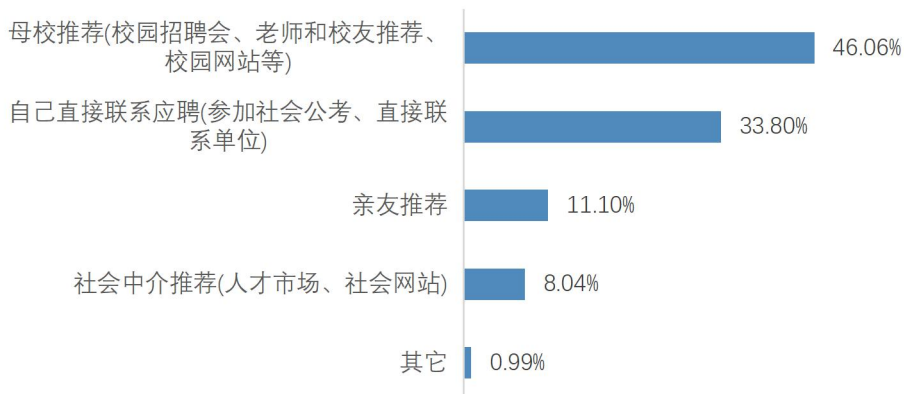


图 4-2 2020 届毕业生求职途径（多选题）

3.求职成本

毕业生求职过程中平均花费金额为 845 元。其中，“200 元以下”占比 33.08%，“201-500 元”占比 17.74%，“501-1200 元”占比 18.16%。

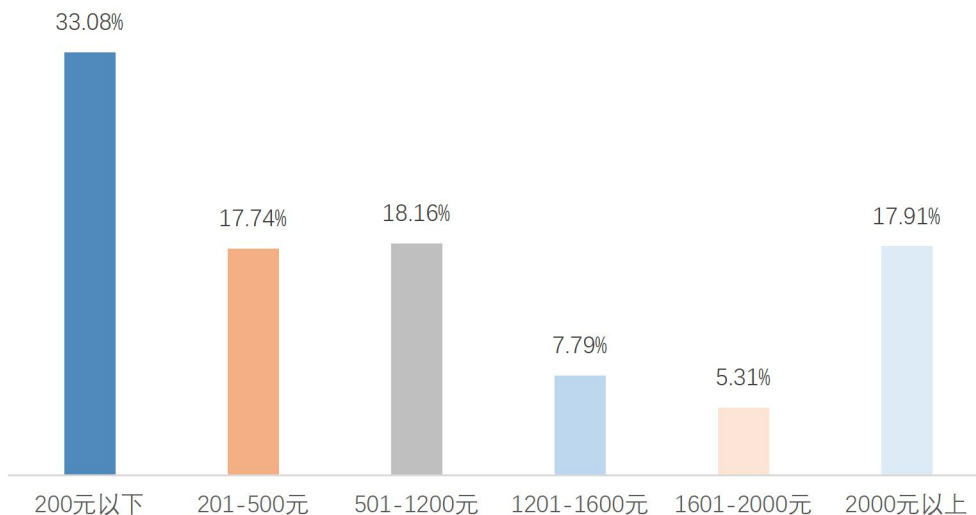


图 4-3 2020 届毕业生求职成本

（二）未就业毕业生求职行为

1.未就业原因

2020 届毕业生未就业的主要原因为“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”占比 39.93%，其次为“正在择业，暂时没拿到 offer”（21.07%）、“在准备升学考试”（12.32%）。

表 4-1 2020 届毕业生未就业原因分布

类型	原因	占比
求职中	正在择业，暂时没拿到 offer	21.07%
	正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	10.67%
	在等待单位签约	6.73%
	正在择业，拿到 offer 正考虑中	6.26%
	准备创业	0.23%
备考中	在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	39.93%
	在准备升学考试	12.32%
暂不就业	暂时不考虑就业	2.79%
		100.00%



2.择业定位

未就业毕业生希望就业单位的类型主要为“国有企业”，占比 34.49%；其次为“事业单位”（31.94%）、“党政机关”（15.28%）。

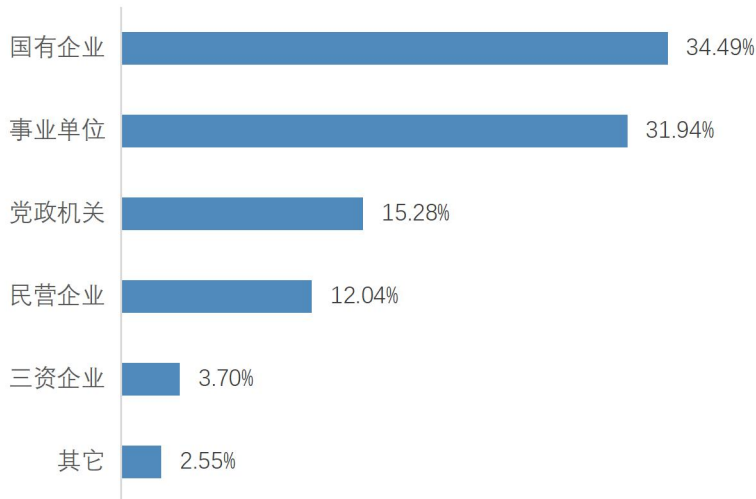


图 4-4 2020 届未就业毕业生择业定位

3.求职诉求

未就业毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导为“增加职位信息”，占比 50.82%；其次为“求职技巧培训”（43.59%）、“政策帮扶”（39.63%）。

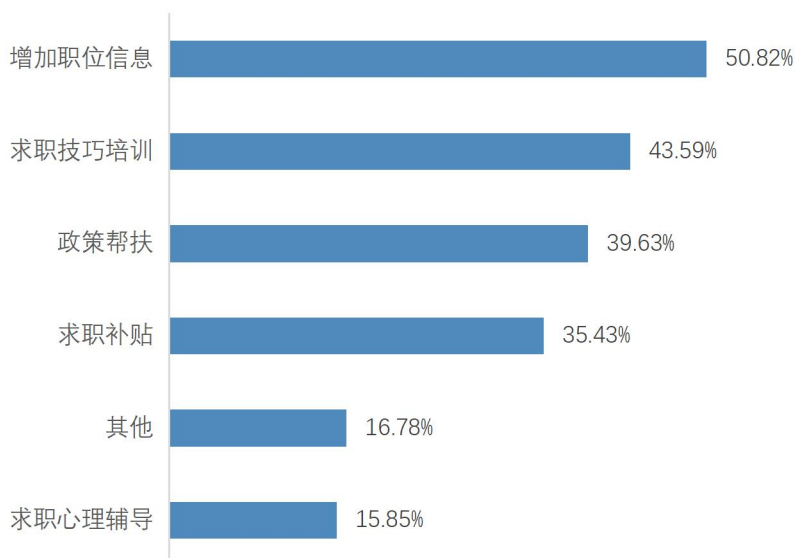


图 4-5 2020 届未就业毕业生求职诉求（多选题）

4. 面试次数

未就业毕业生平均面试单位数为 3.32 次。其中，“0 家”占比 15.86%，“1-3 家”占比 50.34%，“4-6 家”占比 21.84%，“7-9 家”占比 5.29%，“10 家及以上”占比 6.67%。

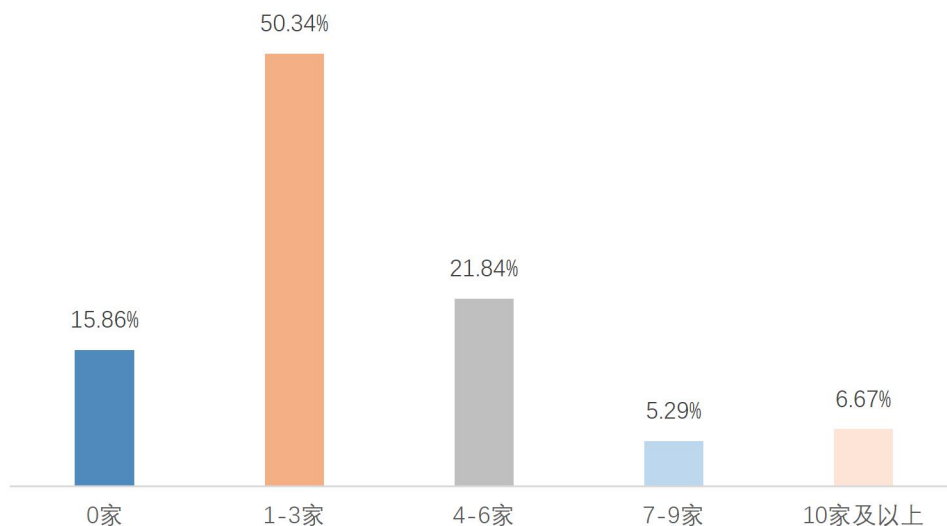


图 4-6 2020 届未就业毕业生面试次数

5. 最低工资要求

未就业毕业生对对月薪的最低要求平均为 4461 元。其中，“3001-4000 元”占比 33.87%，“4001-5000 元”占比 36.41%，“5001-7000 元”占比 19.59%。

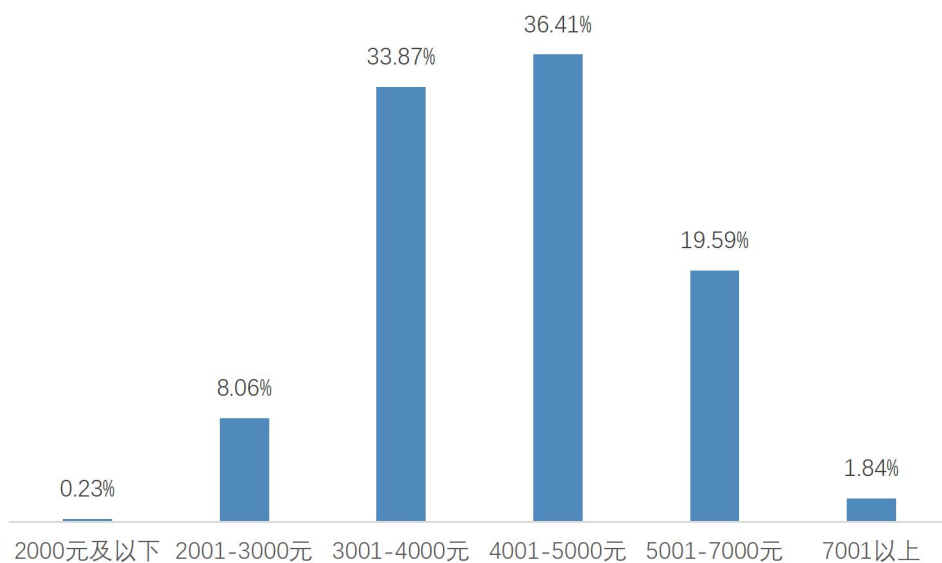


图 4-7 2020 届未就业毕业生最低工资要求

二、继续深造情况分析

(一) 继续深造原因

毕业生国内继续深造主要原因为“提升学历层次”，占比 36.36%；其次为“对专业感兴趣，深入学习”（21.59%）、“提升综合能力”（20.08%）。

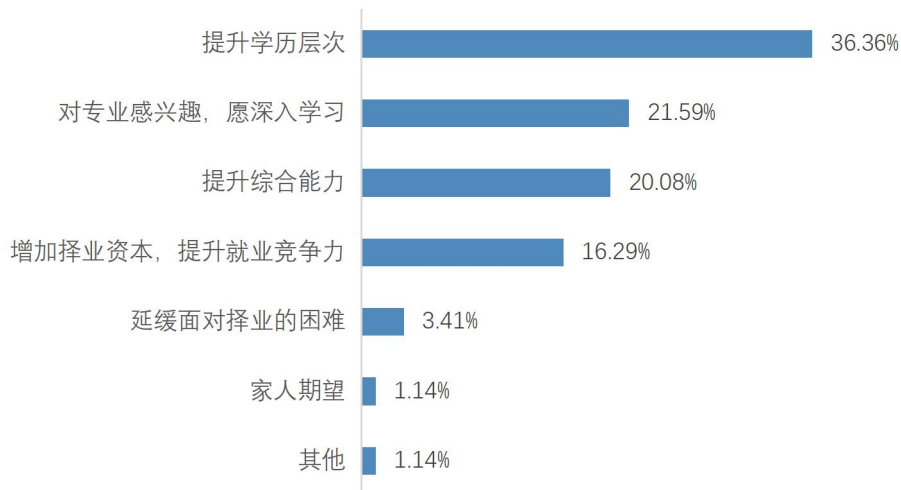


图 4-8 2020 届毕业生国内继续深造与目前所学专业相关度

(二) 专业相关度

2020 届毕业生继续深造专业与从前所学专业的相关度是 82.71%。其中“非常一致”占比 35.34%，“一致”占比 40.98%，“比较一致”占比 6.39%。

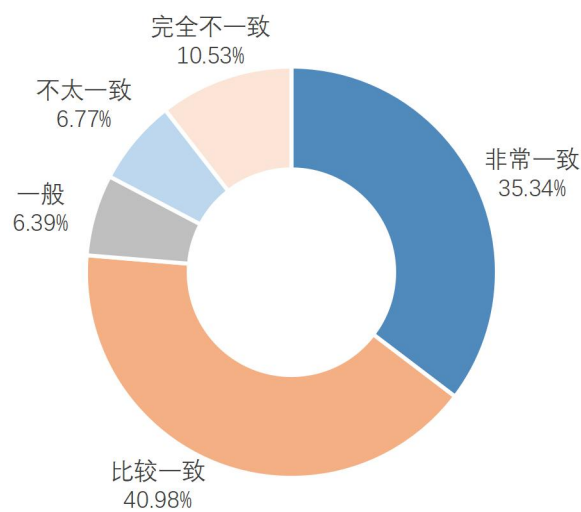


图 4-9 2020 届毕业生国内继续深造与目前所学专业相关度

（三）出国（境）原因

2020 届毕业生出国（境）的主要原因为“提升综合竞争力”（29.41%），其次为“教学、科研水平先进”（23.53%）、“增长见识，了解他国习俗与文化”（23.53%）。

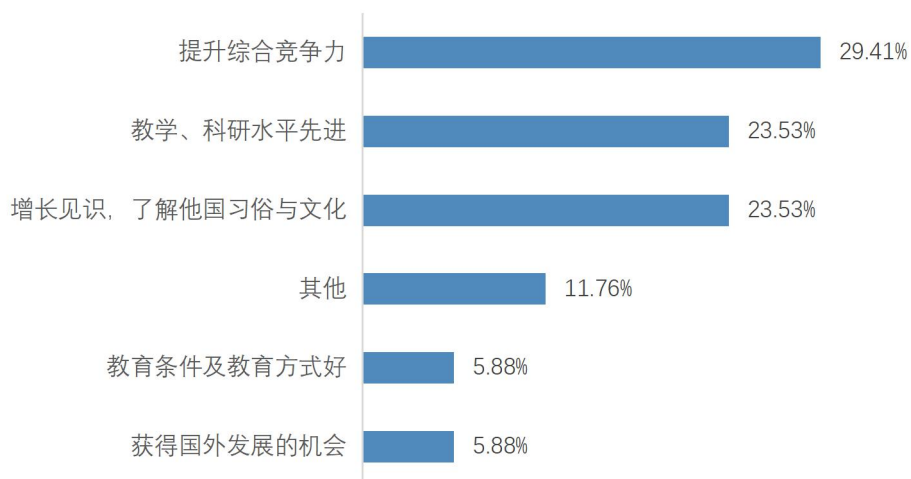


图 4-10 2020 届毕业生出国（境）原因



第五章 毕业生就业发展趋势分析

一、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势

(一) 就业率趋势

近三届毕业生就业率受国内外产业环境、新冠疫情多种因素影响呈逐年下降趋势，其中 2020 届毕业生就业率为 74.33%。

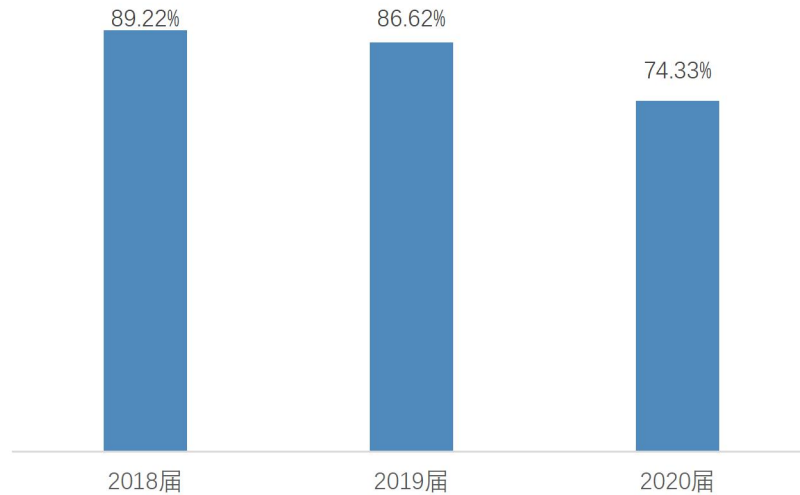


图 5-1 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

(二) 就业满意度变化趋势

近三届毕业生就业满意度呈逐年上升趋势，其中 2020 届毕业生就业满意度为 96.40%。

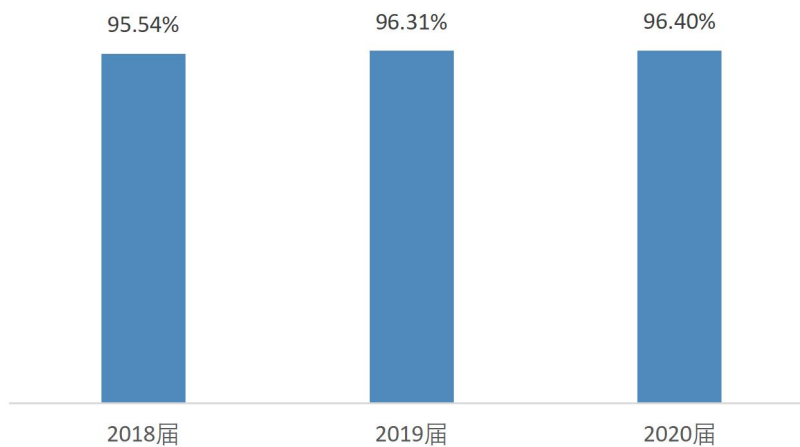


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

（三）月平均薪资变化趋势

2018-2020 届毕业生的月平均薪资保持稳定上升趋势，其中 2020 届毕业生月平均薪资最高，为 4918 元，较 2019 届增长了 147 元。

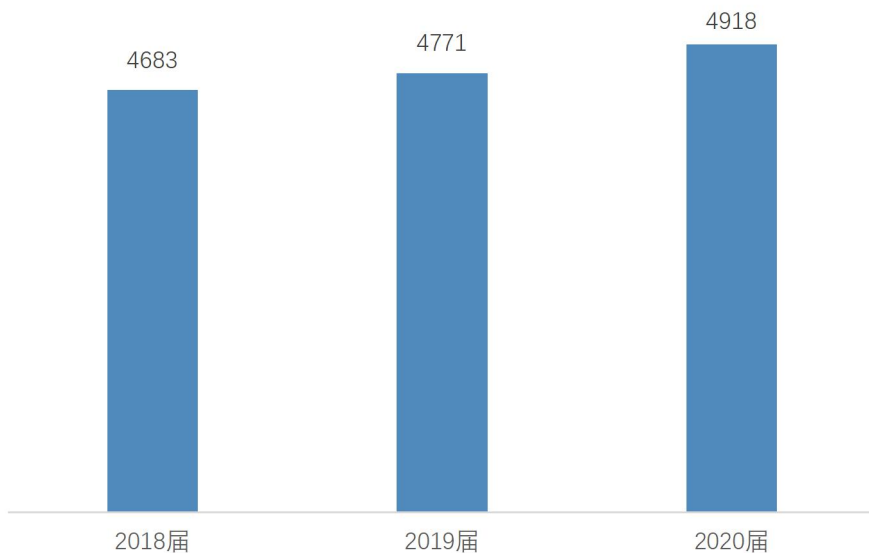


图 5-3 2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势

（四）升学率及规模变化趋势

2018-2020 届毕业生规模和升学率总体呈增加趋势，2020 届毕业生规模达到 4905 人，升学率达到 5.75%，为近三届最高。

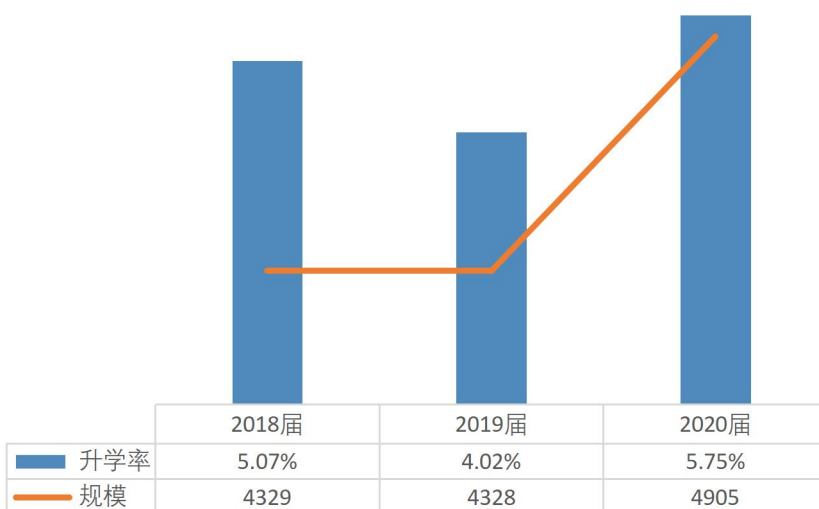


图 5-4 2018-2020 届毕业生规模以及升学率变化趋势

二、2018-2020 届毕业生就业结构变化趋势

(一) 就业行业变化

2018-2020 届毕业生就业前三的行业大部分是“制造业”“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，2020 届“金融业”就业比例增加超过“信息传输、软件和信息技术服务业”。

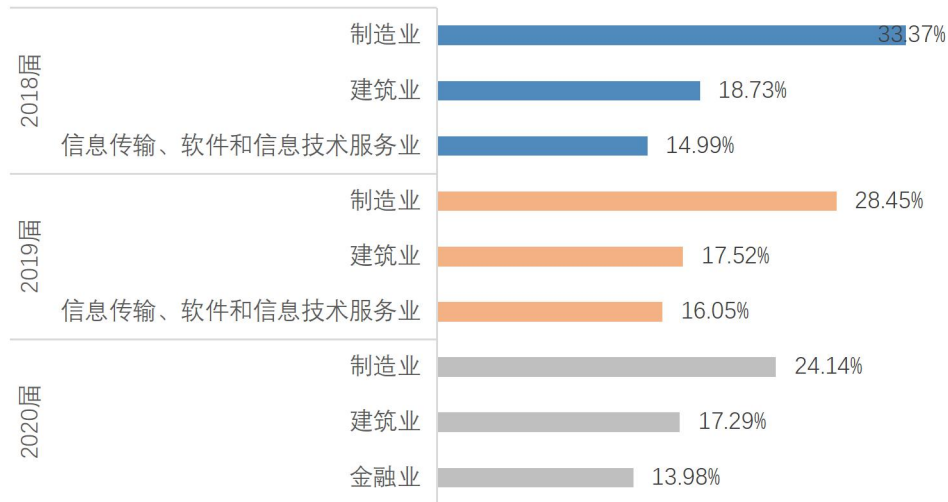


图 5-5 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

(二) 就业单位性质变化

2018-2020 届毕业生就业前三的单位性质为“民（私）营企业”“国有企业”和“三资企业”，其中“民（私）营企业”就业比例逐步下降，“国有企业”就业比例逐步上升。

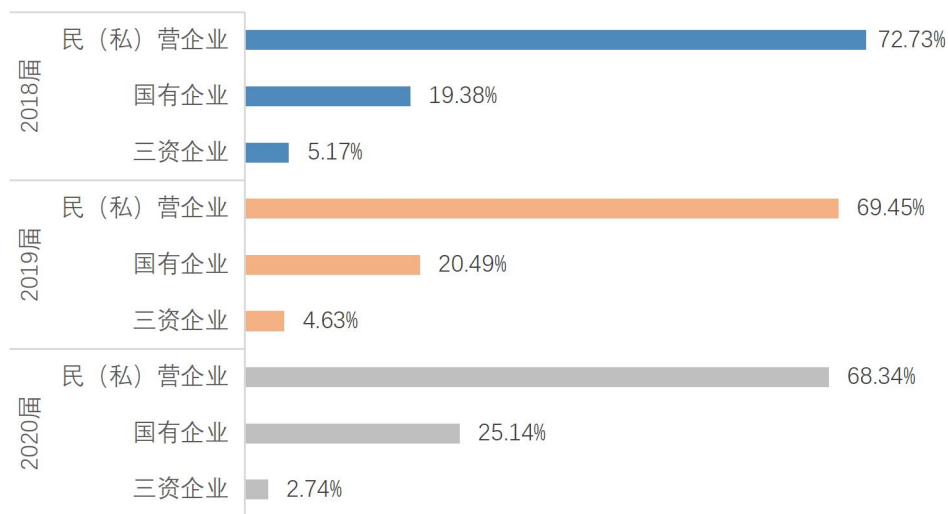


图 5-6 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

（三）就业地域变化

2018-2020 届毕业生就业前三的省份为“湖南”“广东”“浙江”，其中“湖南”就业比例逐步上升，“广东”就业比例逐步下降。

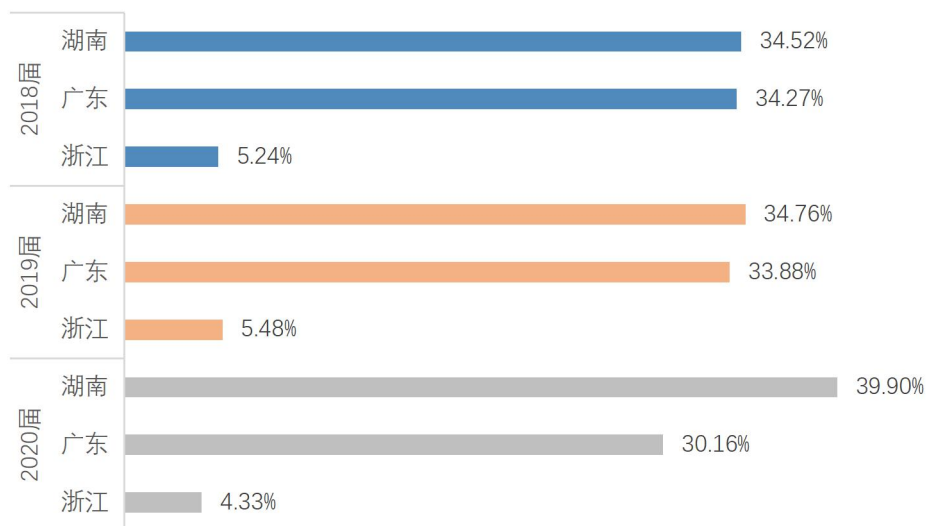


图 5-7 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

第六章 教育教学反馈

该部分数据主要来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”，共回收有效问卷 4866 份；其中“湖南工学院 2020 年用人单位调研问卷”共 363 份。本章数据分析主要从三部分展开：毕业生对教育教学评价、毕业生对就业创业服务工作评价以及用人单位评价。

一、毕业生对母校教育教学的评价

（一）对人才培养的评价

毕业生对我校人才培养满意度为 95.23%。其中“非常满意”占比 25.08%，“满意”占比 40.03%，“比较满意”占比 30.12%。

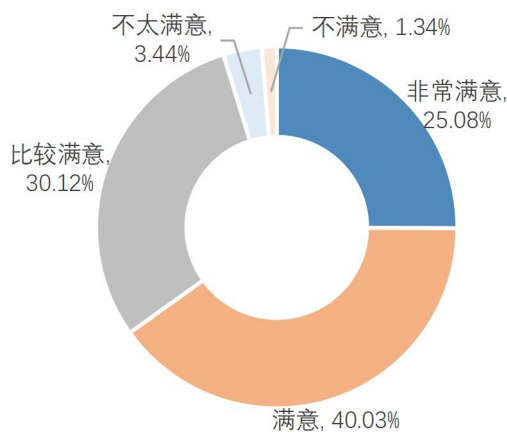


图 6-1 2020 届毕业生对教育教学的满意度

（二）对专业课程设置的评价

1. 专业课程设置满意度

毕业生对我校专业设置与课程安排的合理性满意度为 94.47%。其中“非常满意”占比 27.57%，“满意”占比 39.72%，“比较满意”占比 27.18%。

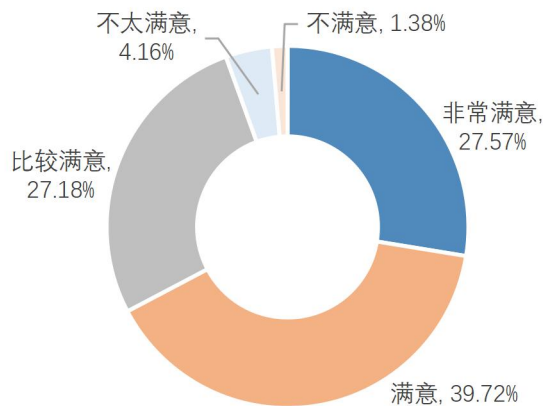


图 6-2 2020 届毕业生对专业课程设置的满意度

2. 专业课程设置改进建议

毕业生认为在课程设置方面最值得改进方面是“本专业课程的实用性”，占比 67.76%；其次为“专业课开设的先后顺序”（45.51%）、“实践课程安排次数”（43.17%）。

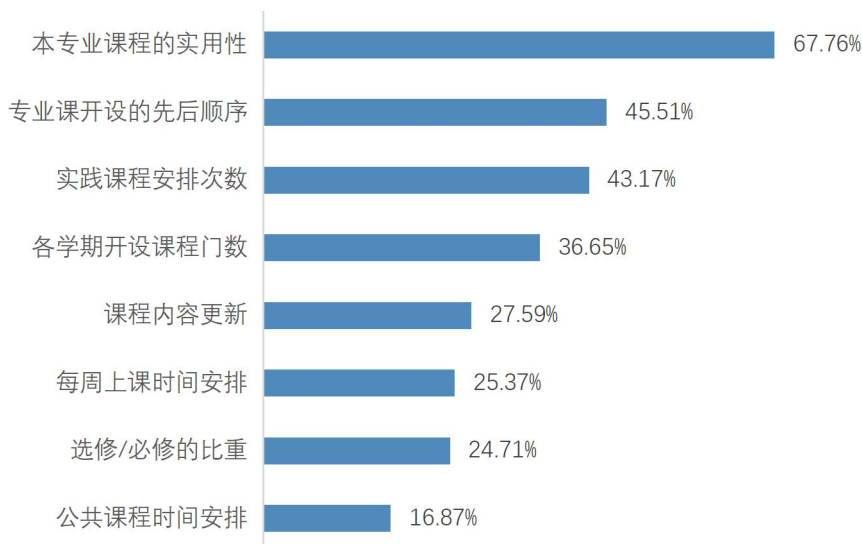


图 6-3 2020 届毕业生对专业课程设置的改进建议（多选题）

（三）对实践教学的评价

1. 实践教学满意度

毕业生对我校实践教学(含实习、实践、见习等)满意度为 93.11%。其中“非常满意”占比 26.72%，“满意”占比 38.04%，“比较满意”占比 28.35%，“不太满意”占比 4.83%，“不满意”占比 2.06%。

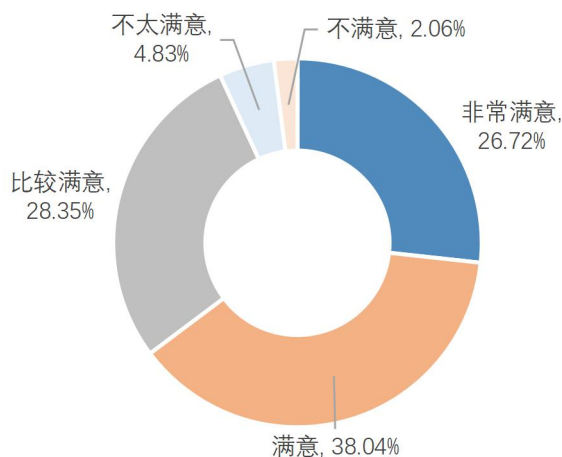


图 6-4 2020 届毕业生对实践教学的满意度

2.毕业生最满意的实践教学内容

毕业生在学习过程中最满意的实践性教学环节“课程的实践性教学（课程作业、实验）”，占比 40.80%；其次为“专业实习、见习”（19.61%）、“课程设计”（15.70%）。

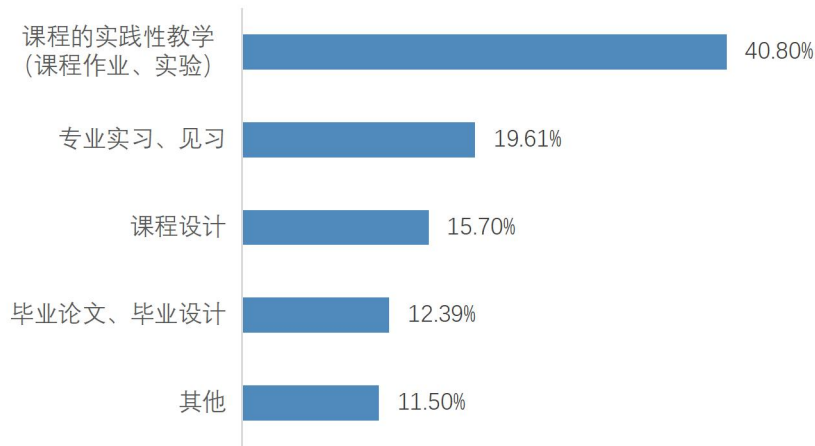


图 6-5 2020 届毕业生最满意的实践教学内容

（四）对母校教师授课的评价

1.教师授课

毕业生对我校老师的专业素养满意度为 96.34%。其中“非常满意”占比 30.20%，“满意”占比 42.48%，“比较满意”占比 23.66%。

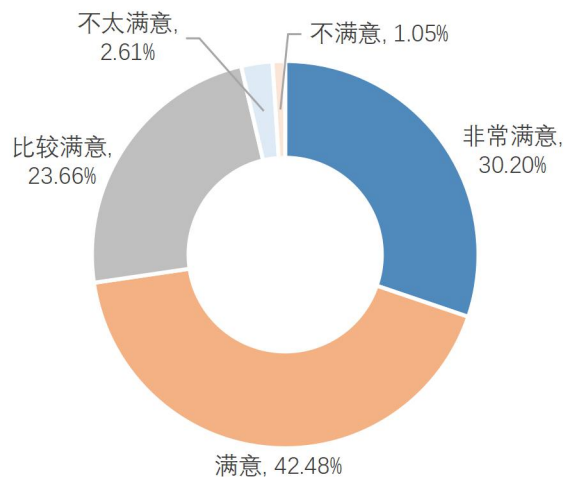


图 6-6 2020 届毕业生对教师授课的满意度

2.对教师授课的改进建议

毕业生认为在教学方面最需要改进的方面是“实践教学”，占比 63.50%；其次为“教学方法和手段”（61.52%）、“专业课内容及安排”（58.37%）。

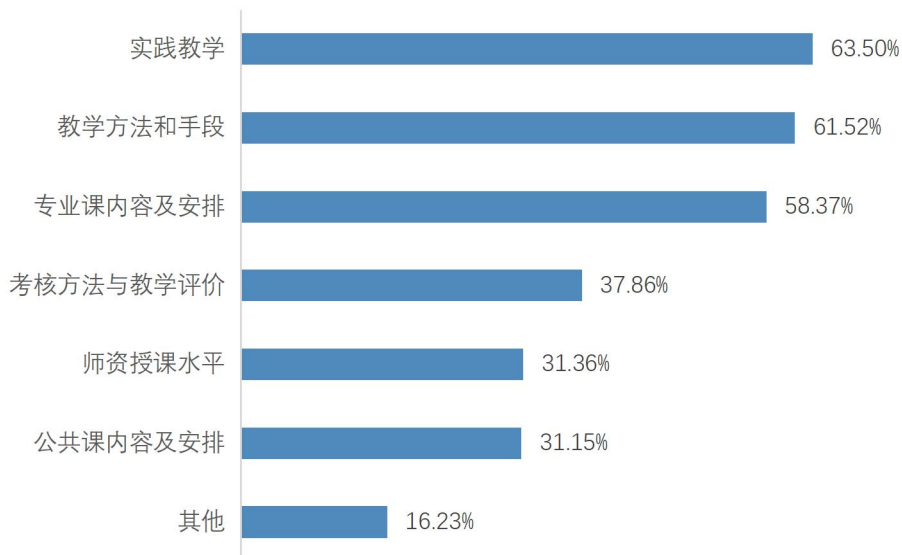


图 6-7 2020 届毕业生对教师授课的改进建议（多选题）

（五）母校综合评价

1.母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 96.37%，其中“非常愿意”占比 23.93%，“愿意”占比 37.93%，“比较愿意”占比 34.52%。

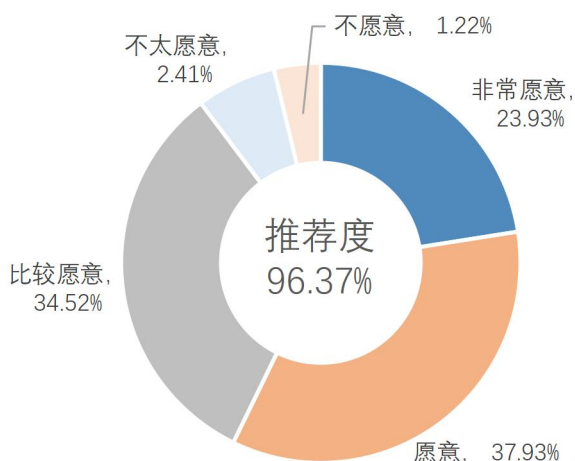


图 6-8 2020 届毕业生对母校的 96.3



2.影响母校满意度的因素

毕业生认为影响对学校的满意度的因素主要是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比 52.84%；其次为“校风学风”（49.16%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（32.06%）。

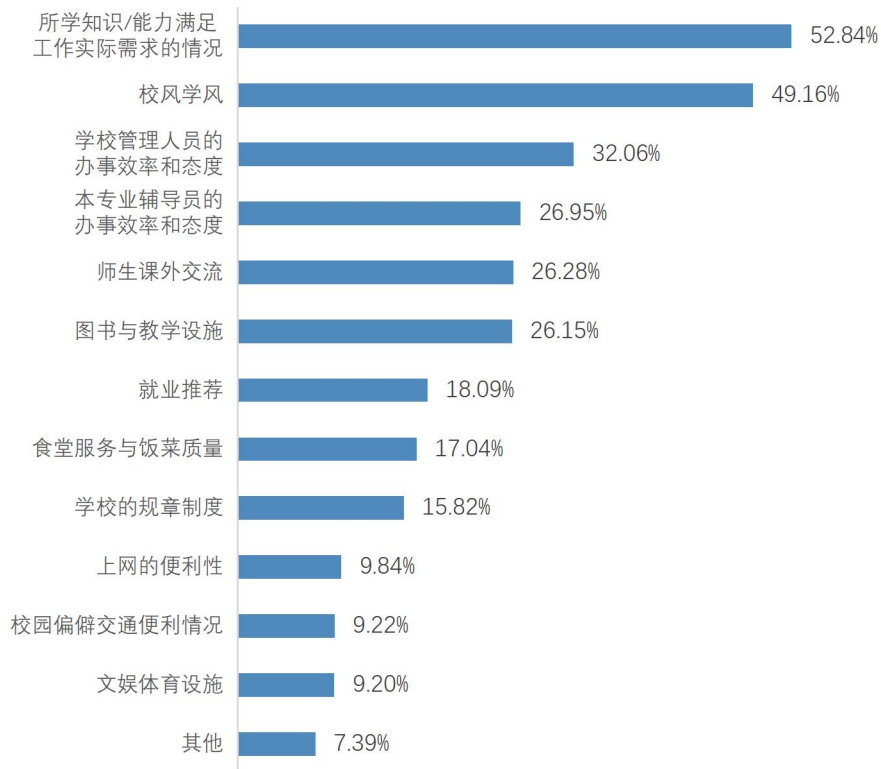


图 6-9 2020 届毕业生对母校满意度的影响因素（多选题）

二、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）就业指导与服务的总体满意度

1.总体满意度

毕业生对我校就创业指导与服务满意度为 95.06%。其中“非常满意”占比 28.06%，“满意”占比 39.87%，“比较满意”占比 27.13%。

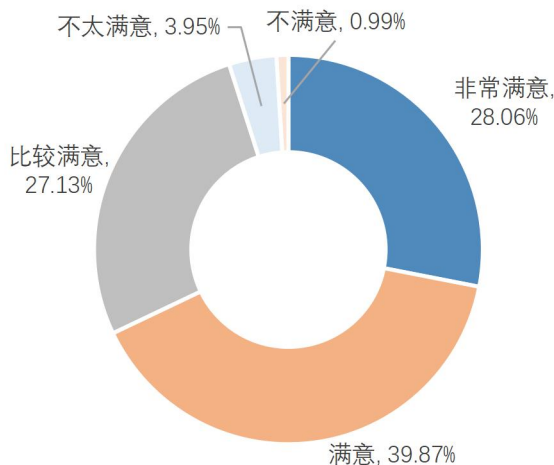


图 6-10 2020 届毕业生对母校就业指导与服务的总体满意度

2.分院系满意度

2020 届毕业生就业满意度位列前三的院系是：电气与信息工程学院、安全与环境工程学院、建筑工程与艺术设计学院。

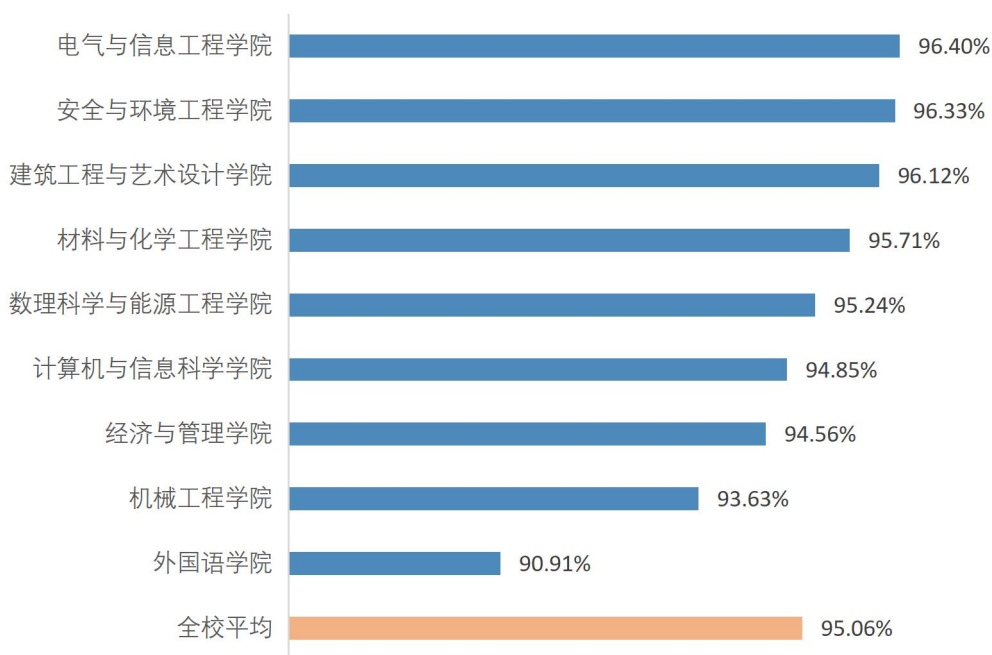


图 6-11 2020 届毕业生对母校就业指导与服务的分专业满意度

（二）各项就业创业指导服务工作的评价

总体上，2020 届毕业生对各项就业创业服务工作的评价较高，均在 90.00% 以上。其中毕业生对“就业信息提供与发布”的评价最高，满意度为 97.86%。

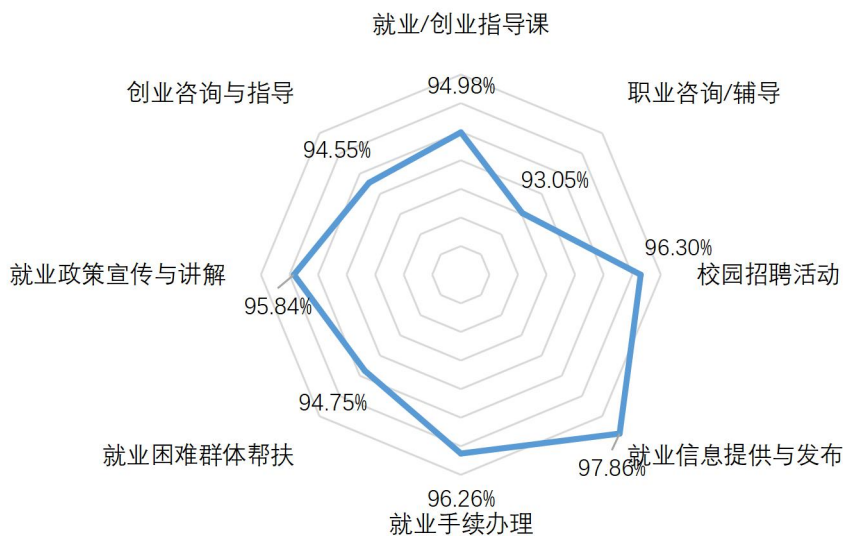


图 6-12 2020 届毕业生对母校各项就业创业指导服务工作的评价

三、用人单位对毕业生及学校的评价

（一）用人单位的基本情况

1. 单位性质

调研样本中的用人单位行业中单位性质为“民（私）营企业”的最多(61.16%)，其次为“国有企业”(14.60%)、“股份制企业”(12.40%)。

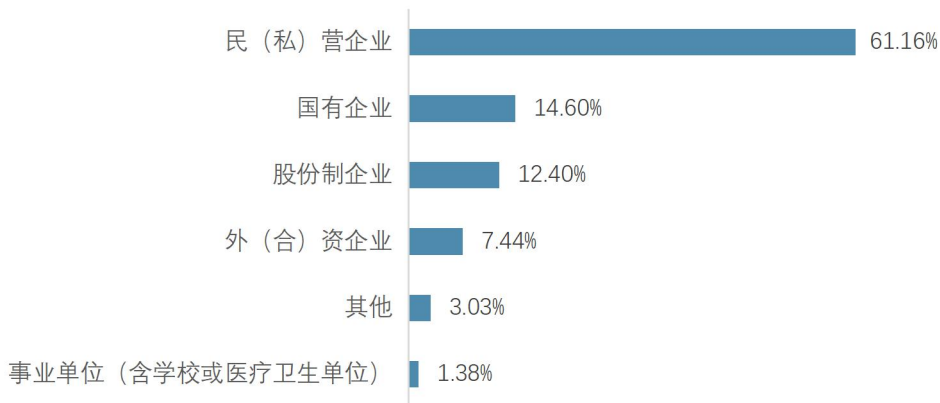


图 6-13 调研样本中用人单位性质

2.单位行业

在调研样本中，来校用人单位所属行业最多的为制造业（47.87%），其次为建筑业（19.02%）、教育（9.51%）。

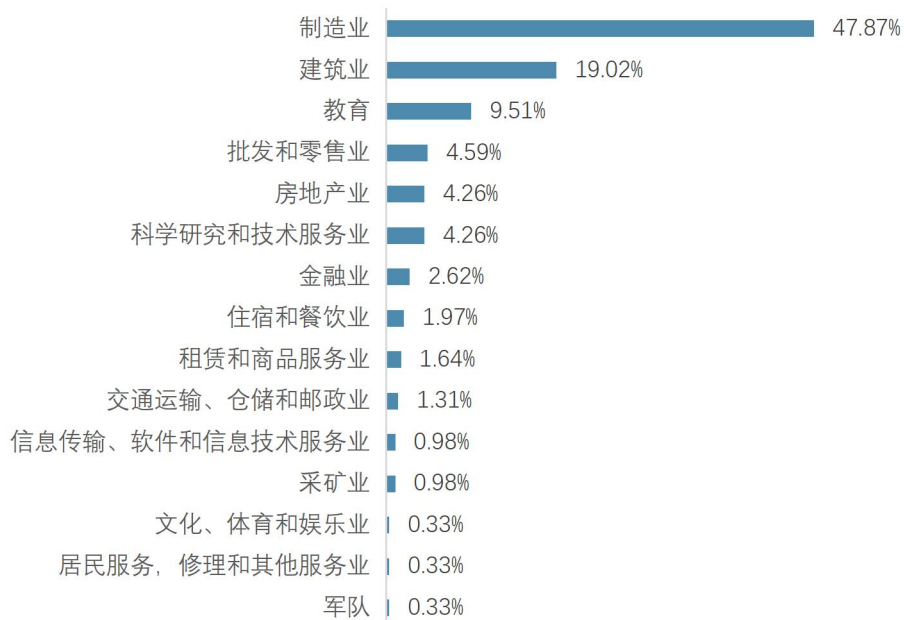


图 6-14 调研样本中用人单位行业

3.招聘渠道

调研样本中用人单位行业招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘”（79.87%），其次为“网络招聘”（7.23%）、“社会招聘”（5.03%）。

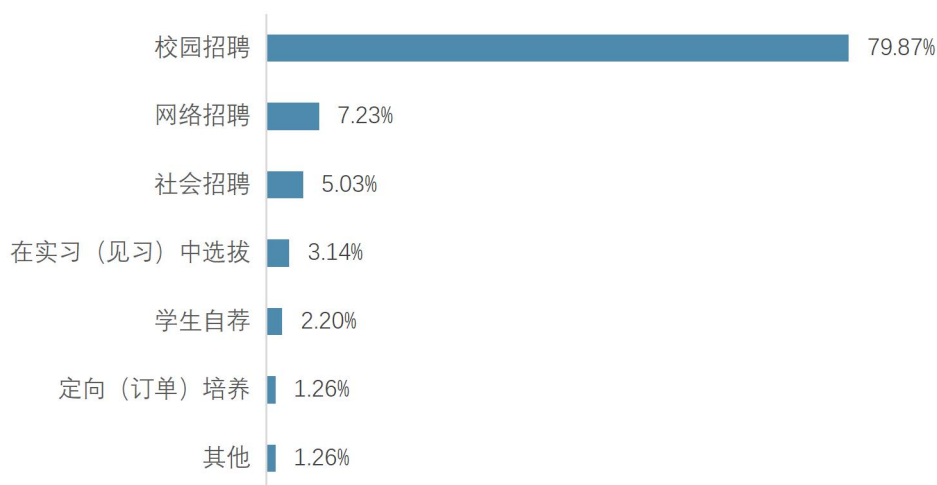


图 6-15 调研样本中用人单位招聘渠道（多选题）

(二) 用人单位需求情况分析

1. 专业关注度

调研样本中用人单位对专业对口的关注度为 84.59%，其中“非常关注”占比 23.27%、“关注”占比 32.08%、“比较关注”占比 29.25%。

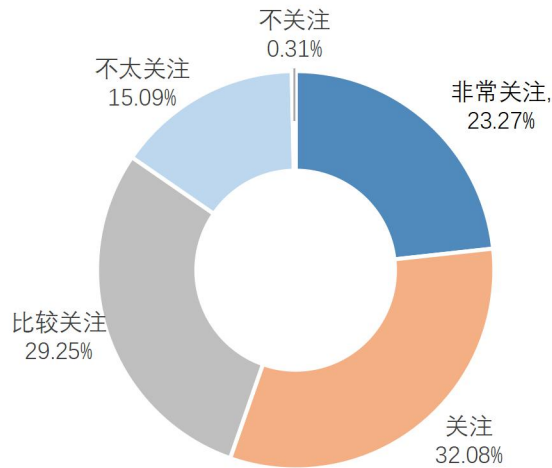


图 6-16 调研样本中用人单位对专业的关注度

2. 关注因素

调研样本的用人单位录用毕业生最关注的因素是“综合素质”（79.56%），其次为“所学专业”（55.66%）、“社会适应能力”（55.66%）。

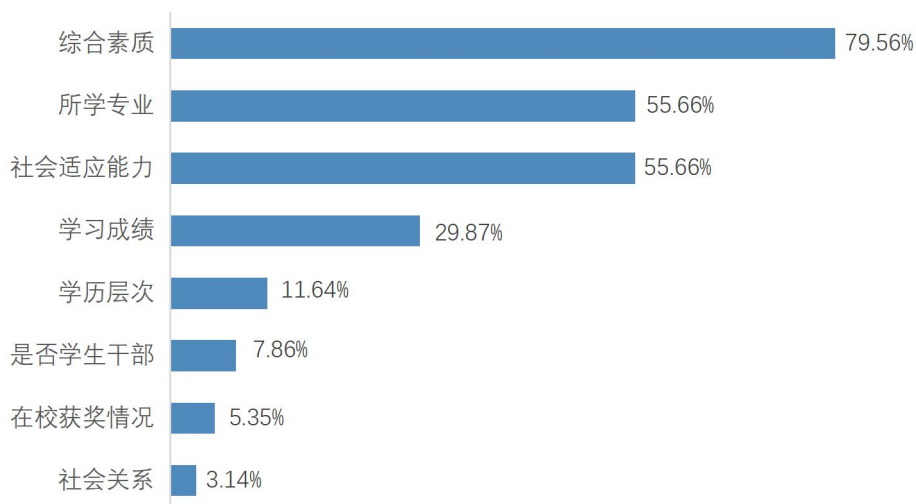


图 6-17 调研样本中用人单位能力需求（多选题）

（三）疫情对单位的影响

1. 单位经营影响

调研样本中有 22.96% 的用人单位认为疫情对单位有负向影响，相反，认为“影响不大，可以正常运营”占比最多，为 43.08%；其次为“有正面影响，带来新机遇”（32.39%）和“有些影响，但还能应对”（22.23%）。

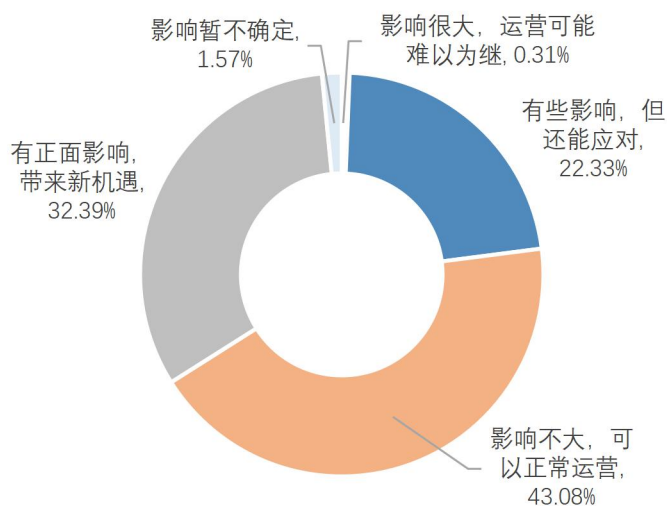


图 6-18 用人单位认为疫情对其影响分布

2. 对单位招聘需求的影响

调研样本中有 7.86% 的用人单位认为疫情使得单位对 2020 届秋季毕业生的需求减少，相反，用人单位认为用人需求“与往年持平”的最多，占比 37.42%；其次占比较多的用人单位认为用人需求“稍有增加”（27.99%）和“较大增加”（22.64%）。

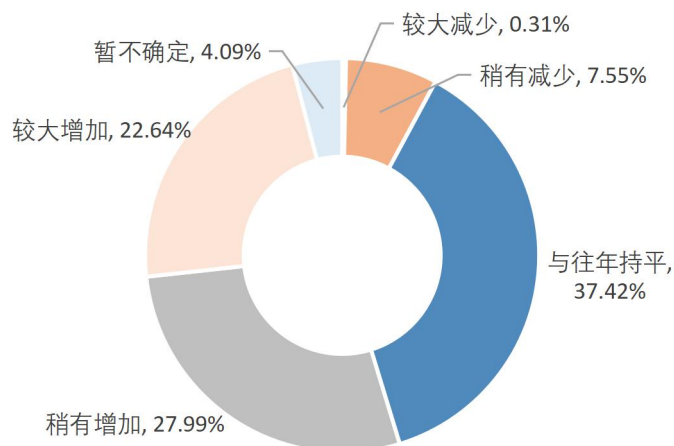


图 6-19 用人单位认为疫情影响其对毕业生需求分布

（四）用人单位对毕业生评价

1.用人单位对毕业生的综合评价

调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 98.43%， “非常满意” 占比 31.13%， “满意” 占比 46.86%， “比较满意” 占比 20.44%。

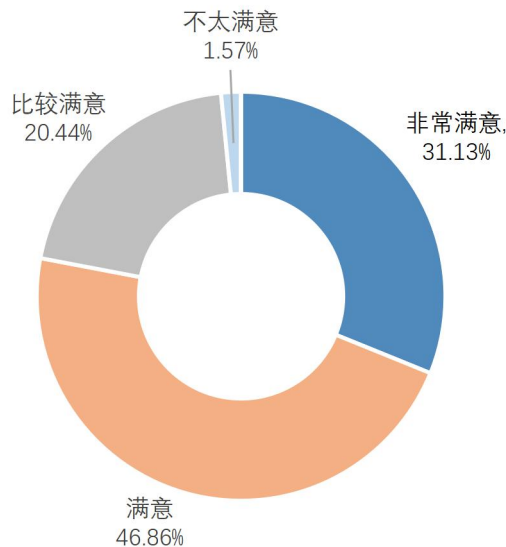


图 6-20 调研样本中用人单位对毕业生综合评价

2.用人单位对毕业生各项能力的评价

调研样本中，用人单位对毕业生各项能力的满意度均在 92.00%以上，其中满意度较高的是“专业技能掌握水平及实际操作能力”（98.77%）。

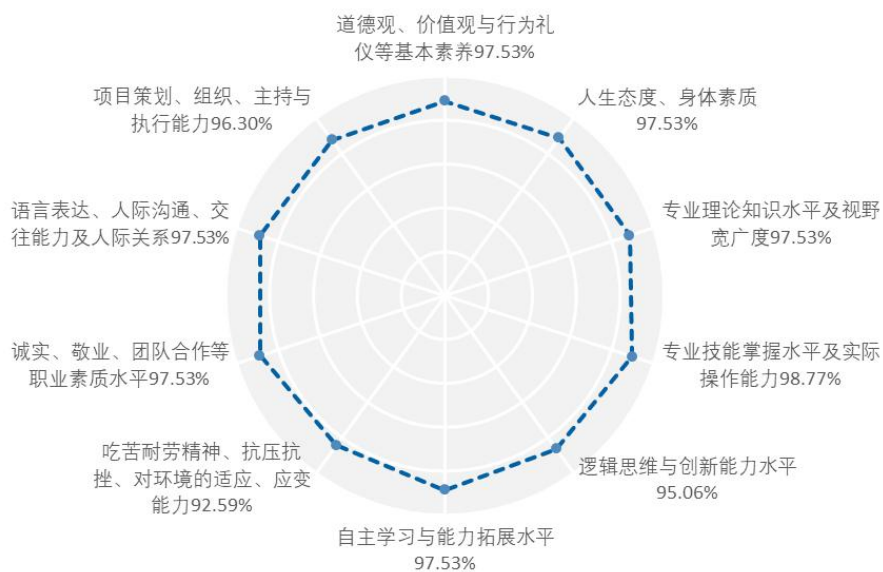


图 6-21 调研样本中用人单位对毕业生各项能力的评价

（五）用人单位对学校的评价

1. 用人单位对各项工作的评价

调研样本中用人单位对我校各项工作的满意度最高的是“就业网站建设及信息服务”（99.69%），其次是“招聘会的组织工作”和“档案管理及传递工作”（均为 99.37%），对“人才培养”的满意度相对较低（98.77%）。

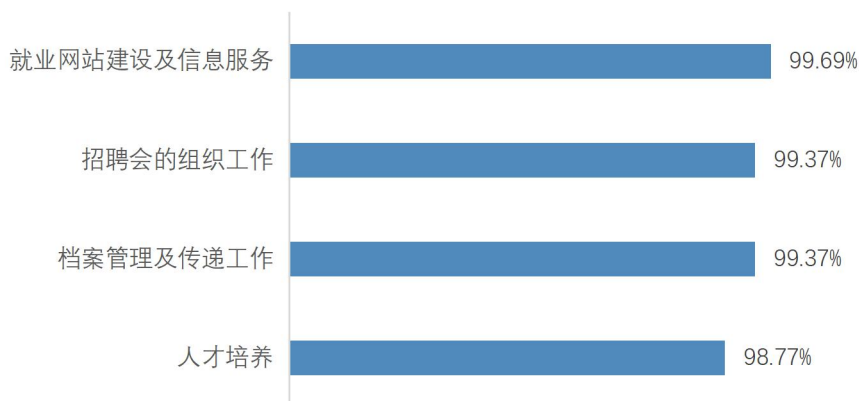


图 6-22 调研样本中用人单位对学校各项工作的满意度评价

2. 用人单位对学校培养学生的改进建议

调研样本的用人单位认为毕业生所在院校应该重点加强的是“职业素质的培养”（67.90%），其次为“与人交往能力的培养”（55.56%）、“团队协作能力培养”（50.62%）。

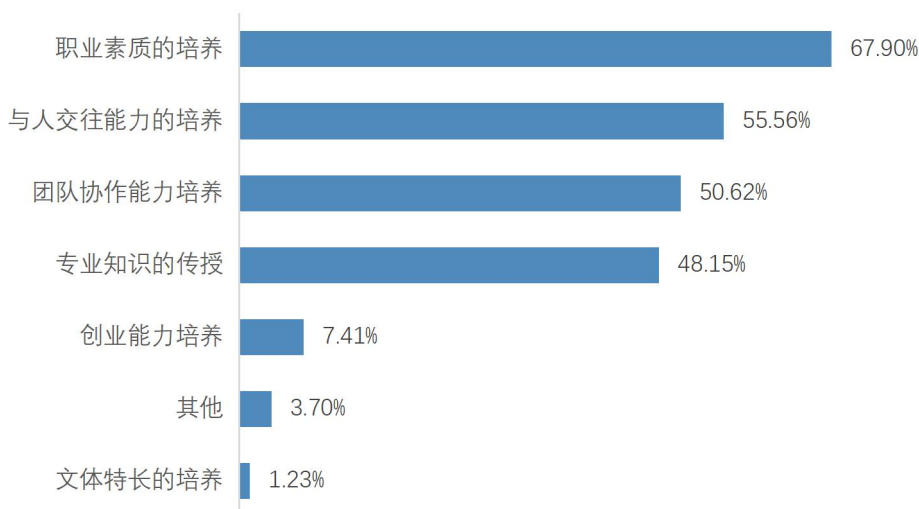


图 6-23 调研样本中用人单位对人才培养改进建议（多选题）



3.用人单位对就业服务的改进建议

调研样本的用人单位认为高校在就业服务方面最需要改进的是“及时更新发布招聘信息”和“加强应届毕业生就业指导”（均为 39.51%），其次为“加大对应届毕业生的推荐力度”（35.80%）。

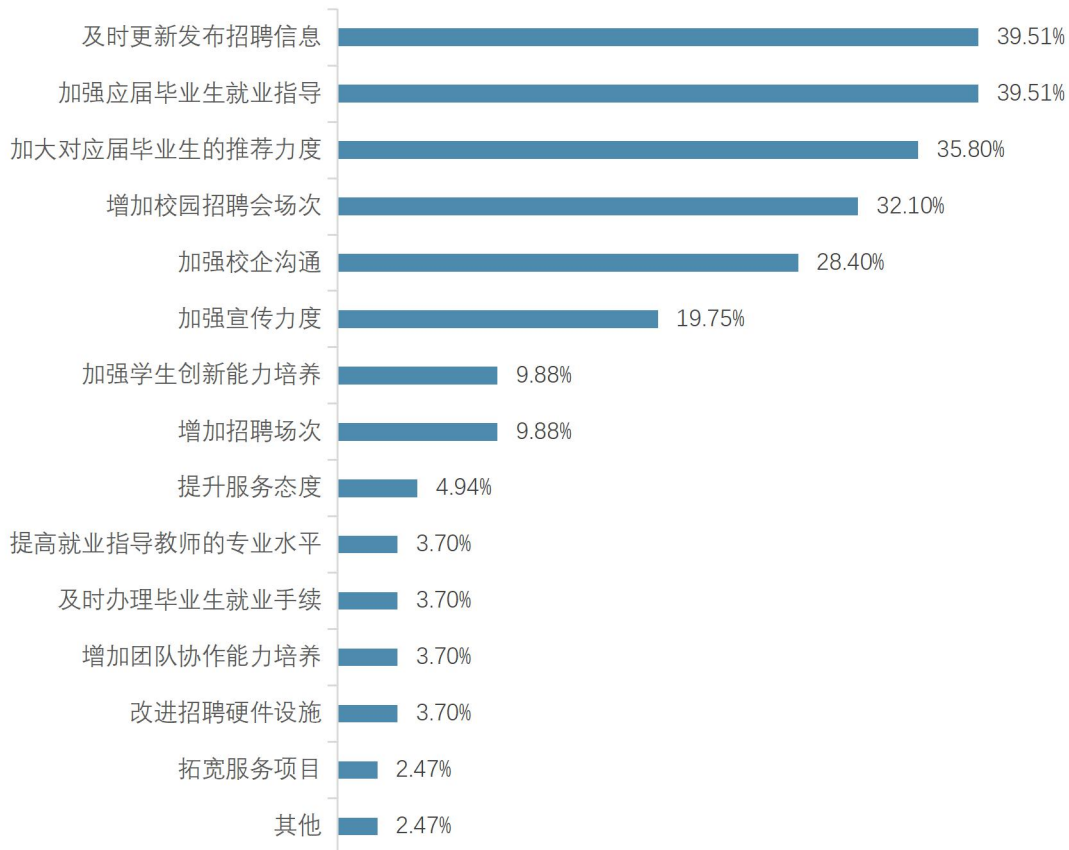


图 6-24 调研样本中用人单位对就业服务的改进建议（多选题）

第七章 总结及反馈

国家在《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会做出重要贡献。湖南工学院积极响应国家规划，秉承“勤学、务实、圆融、卓越”的校训，以工为主，工、理、管、经、文、艺等多学科协调发展，致力于培养基础实、技术精、能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质应用型专门人才，为区域经济建设和社会发展服务。今年针对新冠疫情特情，学校教育规划进行了迅速且有效的调整，力求在做好疫情防控管理工作的同时稳定毕业生就业情况。

2020 届毕业生总人数为 4905 人，毕业生覆盖 30 个省（直辖市、自治区、行政区），其中七成成为湖南省生源，近九成为汉族。学校男女比为 1.69:1，总体较为均衡。毕业生人数位列前三的学院分别为经济与管理学院（981 人，占比 20.00%）、电气与信息工程学院（838 人，占比 17.08%）、建筑工程与艺术设计学院（702 人，占比 14.31%）；人数位列前三的专业分别为会计学（476 人，占比 9.70%）、电气工程及其自动化（434 人，占比 8.85%）、机械设计制造及其自动化（294 人，占比 5.99%）。

一、报告主要结论

受疫情影响，就业率有所下降，但整体就业质量和就业满意度仍保持稳定。受今年疫情和经济下行影响，生产制造、建筑施工、经贸管理等行业的用人单位对工科类毕业生需求明显减少，截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生就业率为 74.33%。虽然就业率有所下降，但已就业毕业生整体薪资较高，社会保障较好。2020 届毕业生平均月收入是 4918 元，较 2019 届（4771 元）有所增长，95.44% 的毕业生获得了所在用人单位提供的社会保障，毕业生工作与专业的相关度为 74.13%，工作稳定度为 93.70%，职业吻合度为 89.05%。此外，毕业生受疫情和经济下行的宏观大环境影响较大，趋向升学的人数有所增加，2020 届毕业生升学率为 5.75%，达历年最高，整体升学 282 人，其中 23.05% 的升学毕业生进入“双一流”建设高校。毕业生出国（境）人数为 21 人，出国（境）首选国家为英国（61.90%）。总体上，毕业生就业满意度达 96.40%，毕业生就业质量与往年持平，波动幅度较小，仍保持稳定。

特色立校，致力于培养卓越应用型人才，毕业生就业集中于制造业与建筑业。毕业生就业结构合理，契合学校办学特色。2020 届毕业生就业行业集中于“制造业”与“建筑业”，合计占比 41.43%。



毕业生就业职位类型主要为工程技术人员，占比 30.16%。毕业生在 500 强企业就业人数为 708 人，占已落实就业单位人数的 21.29%，就业人数较多的 500 强企业分别是中国铁路工程集团有限公司（147 人）、中国交通建设集团有限公司（123 人）、国家电网有限公司（64 人）。

近四成毕业生在省内就业，长沙成为首选城市。2020 届毕业生就业人数最多的省（直辖市、自治区）是湖南省，占比 39.09%；省外就业人数较多的是广东省，占比 30.16%。湖南省内就业人数最多的是长沙市，占比 21.23%，省内就业行业主要为“制造业”（19.52%）和“建筑业”（15.75%）。毕业生在衡阳市就业的占比 5.41%，仅次于长沙市，成为 2020 届毕业生省内就业的第二大城市，毕业生在衡阳市主要就业的行业为“教育”行业，占比 23.89%。

教育教学达成度高，毕业生能力获广泛认可。毕业生对母校人才培养的总体满意度是 95.23%，其中对专业课程设置的满意度是 94.47%，对实践教学的满意度是 93.11%，对教师授课的满意度是 96.34%，对母校的推荐度是 96.37%；用人单位对毕业生的满意度是 98.43%，对毕业生各项能力评价均较高，其中评价相对更高的是“专业技能掌握水平及实际操作能力”（98.77%）。用人单位对学校人才培养工作的满意度是 98.77%。总体来讲，毕业生和用人单位对学校人才培养工作的评价反馈较好。

就业服务满意度高，学校推荐成为毕业生和用人单位对接主渠道。2020 届毕业生对就业创业的总体满意度是 95.06%，对各项就业创业服务工作的评价较高。其中对“就业信息提供与发布”的评价最高。用人单位对学校各项就业服务的满意度均在 99.00% 以上。46.06% 的毕业生求职途径主要是“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”。用人单位招聘渠道主要为“校园招聘”，占比 79.87%，其次为“网络招聘”（7.23%）和“社会招聘”（5.03%）。得益于学校就业服务工作开展到位，毕业生求职成本集中于“200 元以下”，占比 33.08%，求职过程中平均花费 845 元，求职成本较低。

二、反馈与建议

高校毕业生就业事关千万家庭幸福，事关经济社会发展和稳定。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，结合 2020 届毕业生就业质量报告，我校将继续加强以下措施：

（一）深化新工科实践教学，领跑智能制造新时代

从毕业生角度看，毕业生对实践教学的满意度低于总体教学满意度，67.76%的毕业生认为学校在课程设置方面需要改进“本专业课程的实用性”，63.50%的毕业生认为要优化“实践教学”。作为全国128所成功申办“智能制造”本科专业的高校之一，学校将积极响应《中国制造2025》的国家战略，不断完善新工科教学方式，深化实践教学，致力于培养卓越新工科人才，助力中国领跑智能制造新时代。

学校应继续以就业为导向、着力培养高素质应用型人才。学校对在校生教育方面应继续坚持以转变教育观念为先导，以社会需求为导向，以培养学生能力为核心，以人才培养模式改革为突破口，加大教学投入，提高专业建设实效，强化专业课程的实践教学环节，适当增加实践教学的比重，推进教育教学精细化、管理信息化。“新工科”更注重学科的实用性、交叉性与综合性，符合未来人才发展方向，其中人工智能类、大数据类和智能制造类专业备受关注。实践教学环节将注重对此类新工科的人才培养，在课程体系上从学科逻辑体系转向技术逻辑体系，从知识本位的课程体系转变为实用本位的课程体系，积极培养基础知识面宽、实践能力强、具有创新精神、面向行业和区域经济社会第一线工作需要的高素质人才。

后疫情时代，面临国家创新驱动和“两新一重”战略布局、新兴产业机遇与挑战并存的局势，新工科教育要超前识变、积极应变、主动求变、迭代创新。在工程教育领域，须强化改革意识、加快变革步伐，发挥领跑作用，全面推进“四新”建设统筹、协调、融合发展。首先，需要深化研究实践、推动多元化发展。深入实施第二批新工科研究与实践项目，推动学院与企业多元探索、大胆实践。第二，要创新组织模式，完善多层次布局，继续强化优势学科，以学科优势带动就业特色。第三，要强化协同育人，实现多样化保障。汇聚学院、企业、政府多方优质资源，为卓越工程人才培养优化条件保障。

（二）持续强化综合素质培养，完善“就业—培养—招生”反馈联动机制

调研数据显示，79.56%的用人单位录用毕业生时最关注的因素是“综合素质”。从这一点来看，首先，学校要继续强化学生综合素质培养，积极推动通识教育和专业教育有机结合、学生全面发展和个性发展有机结合，建设通识教育核心课程，明晰专业主干课程，开设新生研讨课程，设置个性发展课程，提升毕业生综合素质，提升就业竞争力。



其次，学校应该通过展示整体师资实力、培养质量和办学特色吸引优质生源，通过客观、系统、全面的招生宣传，准确地向考生传递学校各专业的信息。同时，学校应不断更新吸引生源质量的提升计划，创新和丰富招生服务平台。

再次，从毕业生就业方面着手，一方面，运用“互联网+就业”优化就业精准服务，基于大数据帮助企业和毕业生实现更高效、更精准的匹配，同步提高毕业生就业率和就业质量；另一方面，依据毕业生就业状况和质量反馈，加大专业调整与退出的实施力度，逐步淘汰一些陈旧或者发展空间狭窄的专业，对就业率偏低的专业采取减招、隔年招或停招的方式进行调整。

（三）增加职位信息量，针对性指导提升职业素养

调查显示，39.51%的用人单位认为学校在就业服务方面亟待改进的地方主要是“及时更新发布招聘信息”和“加强应届毕业生就业指导”，在人才培养方面的改进建议上，67.90%的用人单位表示学校应加强学生“职业素养的培养”。2020 届毕业生对学校各项就业创业服务工作里的“职业咨询/辅导”满意度最低，为 93.05%。

在疫情常态化的发展趋势下，学院需要不间断地积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接，继续推进网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时，学院应积极完善云平台，推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设，增加职位信息量，加强宣传力度，设置相应功能模块，为学院毕业生、用人单位搭建网上就业服务桥梁，提升学院整体服务水平。

为提高毕业生人职适配性、提升毕业生职业素养。一是要增加职位信息量，及时更新发布最新招聘信息，了解社会需求；二是要加强职业规划辅导，大学生的就业压力越来越大，因此出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，可以唤醒职场意识，成为学生从学校过渡到社会的桥梁。三是深化职业规划与就业指导课程改革。加强线上与线下课程的有机结合，开展体验式教学，提高教学效果，实现知识传授、价值引领、能力提升的有机统一。出台相应规章制度，鼓励各学院结合本学院专业特点及就业情况，建设学院职业发展辅导室，完成本学院课程教学及生涯咨询与辅导，实现生涯教育与辅导全覆盖与就业指导的精细化。

附录：突出和弱势专业就业主要指标分析

本部分通过比对就业率位列前三和位列后三的专业在各项指标上的表现，分析突出专业和弱势专业在各项指标上产生差异的深层原因，以便针对性优化教育教学方式，力求取长补短，促进各学科之间均衡发展。就业率位列前三的专业分别是物流管理、安全工程、工业工程，就业率位列后三的专业分别是信息与计算科学、软件工程、翻译。

各专业就业主要指标综合评价以雷达图的形式展现各专业与专业平均的对比，指标越接近雷达图中心时对应的值越小，各专业的值与学校平均值离散程度越大说明差异越大。

画图计算方式为：将总体记成 100%，各专业各项指标除以总体（100%）当作其指标值，则其大小表示与总体的差距。

一、就业率位列前三专业就业质量

（一）专业毕业生与总体毕业生核心指标对比

与总体毕业生核心指标相比，物流管理专业毕业生就业率相对较高，升学率相对较低。随着电商时代的崛起，物流行业蓬勃发展，用工需求量大增，行业正处于上升期，就业选择面广，发展机遇好，因此毕业生就业率相对较高。由于目前高端物流较少，对研究型人才的需求量不大，毕业生趋向升学人数较少。

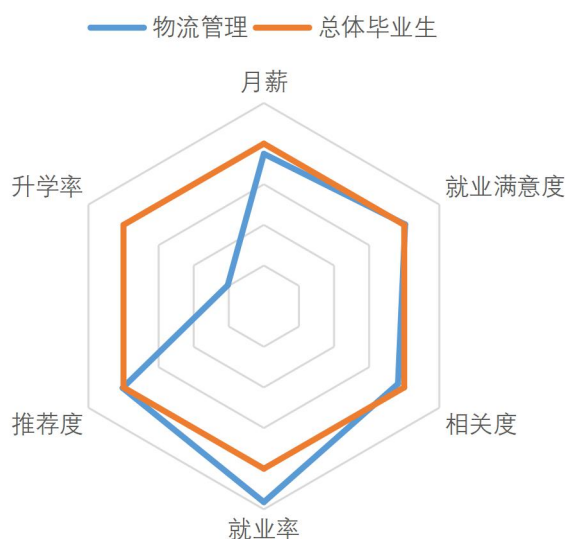


图 8-1 物流管理专业综合指标评价

安全工程专业是全国特色专业，经过 30 多年的持续建设与发展，已在国内安全教育界和产业界享有一定声誉，具有一定影响。本专业致力于培养高级应用性工程技术人才，多个指标高于总体毕业生核心指标，其中升学率相对较高。建筑施工类单位、检测单位和相关研究所对本专业人才需求量极大，男性毕业生就业率极高。

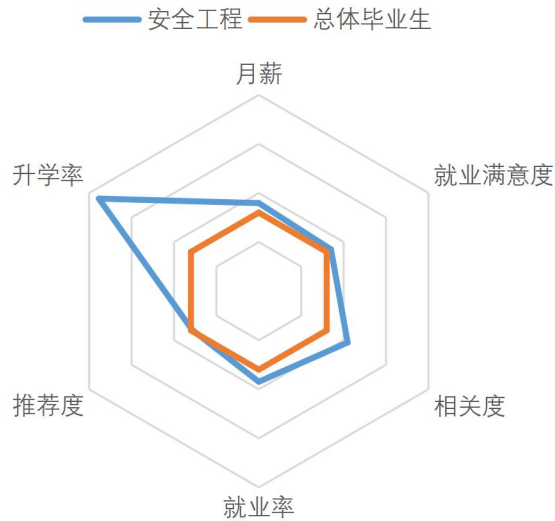


图 8-2 安全工程专业综合指标评价

工业工程专业培养具备现代工业工程和系统管理等方面的知识、素质和能力，能在商企业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新工作的高级专门人才。毕业生在工程、管理、科研和咨询等领域就业机会广阔，随着制造业的发展，未来就业前景良好。与总体毕业生核心指标相比，就业率和就业满意度相对较高。

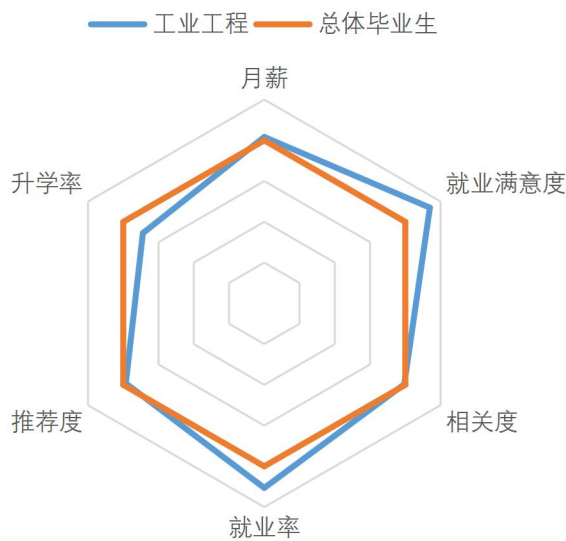


图 8-3 工业工程专业综合指标评价

（二）专业就业质量核心指标明细

表 8-1 就业率位列前三专业的就业状况

专业	毕业人数	初次就业率		升学率	
		就业人数	就业率	升学人数	升学率
物流管理	135	121	89.63%	2	1.48%
安全工程	155	133	85.81%	21	13.55%
工业工程	101	85	84.16%	5	4.95%

表 8-2 就业率位列前三专业的就业质量

专业	就业满意度	母校推荐度	专业相关度	月平均薪资
物流管理	94.71%	97.30%	70.83%	4854
安全工程	99.59%	94.24%	97.01%	5515
工业工程	96.10%	94.12%	73.58%	5019

二、就业率位列后三专业就业质量

(一) 专业毕业生与总体毕业生核心指标对比

信息与计算科学专业毕业后主要面向信息与计算科学、计算机信息处理、经济、金融等部门从事研究、应用软件开发等专业技术工作。本专业毕业生各项指标均低于总体毕业生核心指标，其中就业率和升学率相对较低。作为与时俱进的新兴专业，大部分高校所培养的该专业人才都出现了难以对口社会需求的情况，究其原因，主要为以下三点：一是所学内容杂而不精，缺乏侧重，作为一个知识面比较广泛的学科，想要让学生各个方面有所发展，需要学校结合社会和学生实际情况进行有侧重的妥善安排。二是缺乏良好的教学规范作为支撑，大部分高校在进行教学内容、课程设置以及教学组织的安排上没有一个较为统一的规范，培养质量参差不齐。三是高校在该专业的人才培养上普遍存在重理论轻实践的状况，实践教学环节较为落后，实践教育体系不够成熟，实践教学只能借鉴其他理工科专业的培养模式，学生实践能力较差，与我国社会对于该专业人才的需求不相匹配。

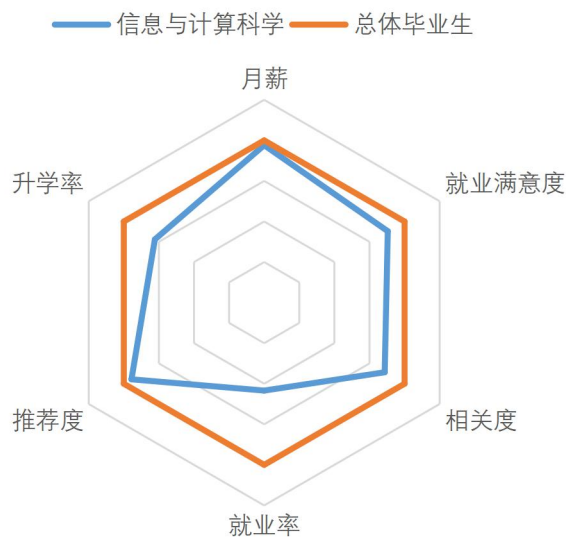


图 8-4 信息与计算科学专业综合指标评价

在所有计算机相关专业当中，软件工程专业是专业性比较强的专业之一，整个课程体系都是围绕软件设计、开发、测试、管理等内容展开，所以毕业生往往都有较强的实践能力，尤其是程序设计能力往往都较强，这也是软件工程专业之所以就业比较好的重要原因之一。

但是如果学生的程序设计能力偏弱，就业时就难免碰壁，要想提升毕业生编程能力，增加学生就业竞争力，可以从三个方面入手：其一是带领学生多做实验，通过实验来为各种抽象概念建立画面感，从而构建起一个基本的编程思想；其二是重视交流，尤其要专业老师应重视多与学生沟通交流，以便帮助学生突破学习障碍；其三是要为学生营造一个较好的实践场景，可以让学生通过参加专业比赛，或者是参加课题组来搭建实践场景。

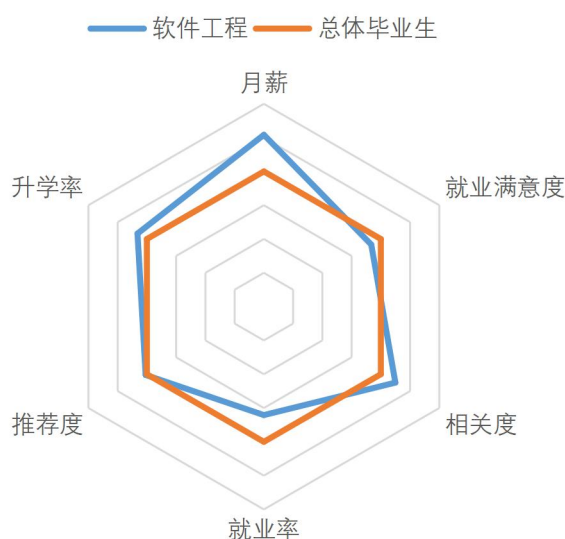


图 8-5 软件工程专业综合指标评价

后疫情时期，对外贸易也开始逐渐复苏，新世纪以来，包含传统翻译、技术写作以及新兴的本地化服务和软件外包在内的语言服务行业有了长足发展，社会对优秀语言服务人才的需求与日俱增。而信息技术的发展，特别是翻译技术的发展，对语言服务行业起着巨大的推动作用，传统的翻译已经远远不能满足时代的需要。事实上，在许多大规模翻译项目中，只有充分依靠计算机新技术的帮助，才能更好地提高翻译的质量和效率。由此，掌握翻译工具及相关技术已成为专业翻译人才必备的素养。

学校应坚持自身工科优势，在科学性、学术性、实用性的前提下，高度重视翻译技术对于翻译人才培养的重要性：一方面将翻译技术相关知识纳入翻译人才培养体系，开设相关翻译技术课程；另一方面与翻译公司联合，举行在岗翻译实习，帮助学生更好地适应公司氛围和社会环境，并使学生

在实践中了解翻译工具的原理和操作方法，掌握翻译技术，成长为信息社会需要的合格专业翻译人才。

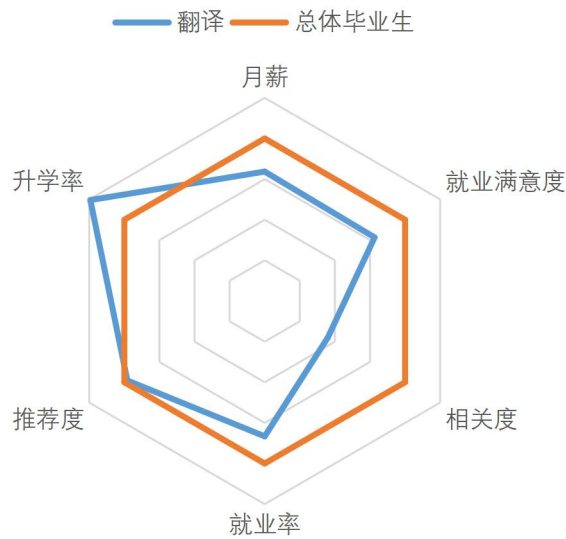


图 8-6 翻译专业综合指标评价

（二）专业就业质量核心指标明细

表 8-3 就业率位列前三专业的就业状况

专业	毕业人数	初次就业率		升学率	
		就业人数	就业率	升学人数	升学率
信息与计算科学	67	27	40.30%	3	4.48%
软件工程	161	96	59.63%	10	6.21%
翻译	42	26	61.90%	3	7.14%

表 8-4 就业率位列前三专业的就业质量

专业	就业满意度	母校推荐度	专业相关度	月平均薪资
信息与计算科学	85.00%	89.85%	63.64%	4773
软件工程	88.18%	96.68%	83.33%	6250
翻译	82.67%	93.80%	33.33%	3917

结语

2020 年，在学校各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和全力支持下，《湖南工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》已编制完成。报告基于湖南省大中专学校学生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，结合第三方的调研数据进行分析，能够客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

就业是最大的民生，学校希望能一如既往地得到社会各界朋友的大力支持与帮助，对学校就业创业工作提出宝贵意见，以便学校改进教育教学，提高人才培养质量，实现毕业生高质量充分就业。



湖南工学院
地址：湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号
邮编：421002
邮箱：nic@hnit.edu.cn