



# 湖南食品药品职业学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构 .....	4
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	10
三 疫情影响 .....	13
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	13
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	13
四 就业流向 .....	14
五 毕业生的升学情况 .....	20
六 毕业生的创业情况 .....	20
七 职业资格证书获得情况 .....	21
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>24</b>
一 求职过程 .....	24
二 就业服务情况 .....	25
三 创新创业教育情况 .....	27
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	27
(一) 就业工作保障 .....	27
(二) 就业工作措施 .....	28
(三) 就业创业教育和指导 .....	30
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>
一 收入分析 .....	32
二 专业相关度 .....	35
三 就业满意度 .....	37
四 职业期待吻合度 .....	39
五 就业稳定性 (以离职率来衡量) .....	41
六 职业发展和变化 .....	43
(一) 毕业生职业发展情况 .....	43
(二) 毕业生职位变化 .....	45
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>48</b>
一 就业发展趋势分析 .....	48

(一)	升学对毕业生的分流持续扩大.....	48
(二)	服务地方是主旋律，为本省医药卫生行业提供了重要的人才支撑 .....	48
(三)	毕业初期就业质量较好，为中长期职业发展奠定良好基础.....	48
二	毕业去向变化趋势 .....	49
三	就业特点变化趋势 .....	50
(一)	职业变化趋势 .....	50
(二)	行业变化趋势 .....	50
(三)	用人单位变化趋势 .....	51
(四)	就业地区变化趋势 .....	52
四	就业质量变化趋势 .....	53
(一)	月收入变化趋势.....	53
(二)	专业相关度变化趋势.....	55
(三)	就业满意度变化趋势.....	57
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	59
(五)	离职率变化趋势.....	61
<b>第五章</b>	<b>    用人单位评价 .....</b>	<b>64</b>
一	聘用标准 .....	64
二	使用评价 .....	65
三	能力、素质、知识需求 .....	66
四	对校方的建议 .....	68
<b>第六章</b>	<b>    就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>70</b>
一	对人才培养的反馈 .....	70
(一)	对学校的总体满意度.....	70
(二)	就业对教学的反馈 .....	74
(三)	通用能力培养 .....	76
二	改进措施 .....	77
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	77
(二)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	77
(三)	进一步强化职业规划辅导，为毕业生充分就业、高质量就业提供保障 .....	78



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
表 1-1 不同民族毕业生的人数	5
表 1-2 不同生源毕业生的人数	5
表 1-3 各学院毕业生人数	6
表 1-4 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的初次就业率	7
图 1-3 毕业生的就业率	7
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	8
图 1-5 各学院毕业生的就业率	8
图 1-6 各专业毕业生的就业率	9
图 1-7 毕业去向分布	10
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	11
表 1-5 各学院的毕业去向分布	11
表 1-6 各专业的毕业去向分布	12
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	13
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	13
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	14
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	15
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	15
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	15
图 1-11 不同类型用人单位分布	16
图 1-12 不同规模用人单位分布	16
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	17
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	17
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	18
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	18
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-14 毕业生在湖南就业的比例	19
表 1-17 主要就业城市分布	19

图 1-15 毕业生的升学比例.....	20
图 1-16 毕业生的自主创业比例.....	20
表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	21
图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例.....	21
图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	22
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>24</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	24
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	24
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	25
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	25
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	26
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	26
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	27
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>32</b>
图 3-1 毕业生的月收入.....	32
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	32
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	33
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况.....	34
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	34
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	34
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	36
图 3-8 毕业生就业满意度.....	37
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度.....	37
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度.....	38
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度.....	39
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	40
图 3-13 毕业生的离职率.....	41
图 3-14 各学院毕业生的离职率.....	41
图 3-15 各专业毕业生的离职率.....	42
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	43
图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	43
图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	44
图 3-19 毕业生有过转岗的比例.....	45
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例.....	45
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例.....	46

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b>	<b>48</b>
图 4-1	毕业去向分布	49
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	50
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	50
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势	51
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势	51
图 4-4	毕业生主要就业省份变化趋势	52
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势	52
图 4-5	月收入变化趋势	53
图 4-6	各学院毕业生的月收入	53
图 4-7	各专业毕业生的月收入	54
图 4-8	专业相关度变化趋势	55
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度	55
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度	56
图 4-11	就业满意度变化趋势	57
图 4-12	各学院毕业生的就业满意度	57
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度	58
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势	59
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	60
图 4-16	毕业半年内的离职率变化趋势	61
图 4-17	各学院毕业生的离职率	61
图 4-18	各专业毕业生的离职率	62
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价</b>	<b>64</b>
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	64
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	64
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	65
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	65
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	66
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	67
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	67
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	68
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	68
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	<b>70</b>
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	70
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	70
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71

图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	72
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度 .....	72
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度 .....	73
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	74
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	74
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	75
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....	76
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	76
图 6-11 毕业生对各项实习实践活动的满意度.....	78



## 学校概况

湖南食品药品职业学院是经湖南省人民政府批准设立、公办的全日制高等职业院校，由省市场监督管理局主管，教育业务由省教育厅管理。创办于 1979 年，前身为湖南省医药中等专业学校，2011 年升格为高职院校，学校现有长沙市含浦、圭塘及洞井 3 个校区，总占地面积 325.15 亩。曾获得“全国医药系统先进集体”、“全国医药教育先进集体”、“湖南省职业教育与成人教育先进单位”、“湖南省教学工作优秀单位”、“湖南省招生就业先进单位”、“长沙市文明单位”“湖南省综合治理先进单位”、“湖南省文明高校”等荣誉。

学院主校区位于长沙市岳麓科技产业园，占地面积 274.3 亩，建筑面积 15.1 万平方米，教学、生活设施设备齐全。学院现有教职工 350 余人，经过外引内培，现已建设成一支以中青年教师为主体，学历、职称、专业结构合理，综合素质全面的师资队伍。学院拥有 GMP 模拟制药车间、GSP 模拟标准实训药房、食品检验加工等实训室 134 间，校外实训基地 131 个，是中央财政支持的生物技术与应用（生物制药方向）实训基地。

学院办学特色鲜明、专业设置科学、行业优势明显。学院面向全国，招生范围涵盖湖南、广东、山东、贵州、安徽等 12 个省（市、区）招生，现有在校学生 9200 多人。开设有药学、中药学、药品经营与管理、食品营养与检测等 17 个专业，其药学、中药学为国家重点支持建设的专业。

全省唯一一所食品医药行业职业技能鉴定所设在我院，承担全省食品、医药行业职业技能培训与鉴定，是我省执业药师继续教育和食品医药行业高技能型人才定点培训基地，为全省食品医药行业各领域培养和鉴定了大量的技术技能人才。

学院坚持面向产业，建立了多种办学形式。目前与沈阳药科大学、天津大学、江南大学、湖南师范大学、湖南农业大学、湖南中医药大学等院校及优秀的行业企业建立了稳定的联合办学和校企合作培养模式，形成了以高职专科为主，本科并存的多层次办学格局。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为本位的办学理念，注重学生的实践、应用能力、学生综合素质的培养，我院学生多次在全国中药传统技能竞赛、全国医药行业特有职业技能大赛中荣获一等奖。坚持服务学生实习和就业需要，目前与老百姓大药房、湖南科源医疗器材销售有限公司、湖南省食品质量监督检验研究院、长沙市仟吉食品有限公司、徐福记国际集团、湖南怀仁大健康产业发展有限公司等多家企业构建了深度校企合作模式，与 1000 多家食品医药企业建立了人才供求关系，毕业生遍布湖南、广东、上海等地食品医药卫生行业，就业率达 98% 以上。

经过近 40 多年的积累，学院已建成药学、医疗器械和食品类专业的高技能人才培养体系。现正致力于将我院建设成为湖南乃至中部地区同层次院校中有较大影响力的高素质技术技能型人才培养基地、食品医药行业从业人员重点培训基地和生物医药产业技术服务中心。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖毕业生规模结构、初次就业率内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1237 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 63.24%，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 40 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 1956 人，其中女生占比明显高于男生，生源以本省-湖南为主，民族以汉族为主。毕业生分布在药学院、中药学院、食品学院、经管学院，包括药学、中药学、药品经营与管理、食品营养与检测等专业，本校办学特色鲜明、专业设置科学、行业优势明显。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中男生 509 人，占比为 26.02%；女生 1447 人，占比为 73.98%。

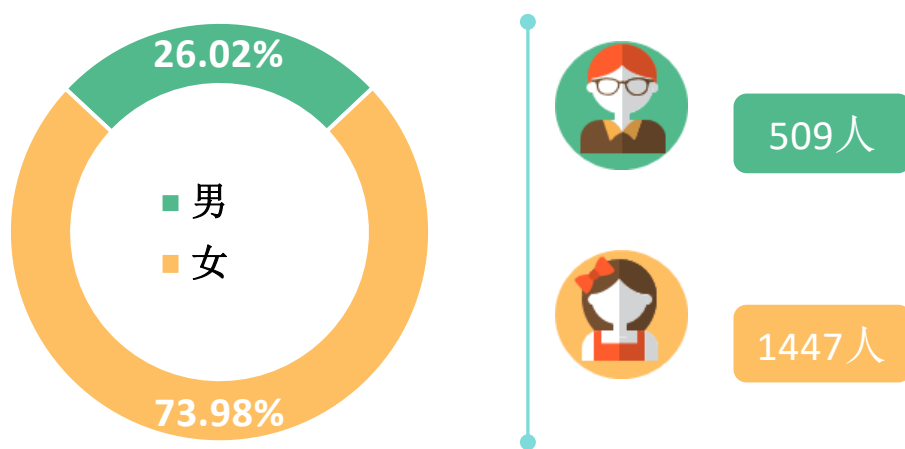


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

### 3. 各类毕业生的人数

从民族结构来看，本校 2020 届毕业生主要来自汉族，有 1707 人，占比为 87.27%；少数民族有 249 人，人数较多的有苗族（92 人）和土家族（75 人）。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	比例（%）	人数（人）
汉族	87.27	1707
苗族	4.70	92
土家族	3.83	75
侗族	1.79	35
瑶族	0.66	13
壮族	0.31	6
仡佬族	0.31	6
彝族	0.31	6
其它	0.26	5
回族	0.20	4
白族	0.15	3
布依族	0.10	2
黎族	0.05	1
羌族	0.05	1

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

从生源省份结构来看，本校 2020 届毕业生生源主要来自于湖南省，人数为 1670 人，占比为 85.38%；其他省份生源共 286 人，其中人数较多的是贵州省（144 人）。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源	比例（%）	人数（人）
湖南	85.38	1670
贵州	7.36	144
四川	2.40	47
广东	1.28	25
云南	0.77	15
广西	0.72	14
安徽	0.56	11
重庆	0.56	11
山东	0.46	9
江西	0.15	3
湖北	0.10	2
浙江	0.10	2
江苏	0.05	1
陕西	0.05	1

生源	比例 (%)	人数 (人)
吉林	0.05	1

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在药学院、中药学院、食品学院、经管学院，规模分别为 868 人、532 人、281 人、275 人。

表 1-3 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
药学院	868
中药学院	532
食品学院	281
经管学院	275

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

本校 2020 届毕业生分布在 19 个专业，规模较大的是药学（三年制）（567 人）、中药学（三年制）（364 人）、药品经营与管理（三年制）（193 人）、中药学（五年制）（141 人）。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
药学（三年制）	567
中药学（三年制）	364
药品经营与管理（三年制）	193
中药学（五年制）	141
药品质量与安全（五年制）	85
食品质量与安全	82
食品营养与检测（三年制）	77
食品药品监督管理（三年制）	76
药品生产技术	71
药品生物技术	66
药品质量与安全（三年制）	63
药品经营与管理（五年制）	31
医疗器械经营与管理	29
中药生产与加工	27
食品药品监督管理（五年制）	25
药品服务与管理	22
食品营养与检测（五年制）	21
制药设备应用技术	15
药学（五年制）	1

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的初次就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生 1956 人，就业 1603 人，初次就业率为 81.95%。

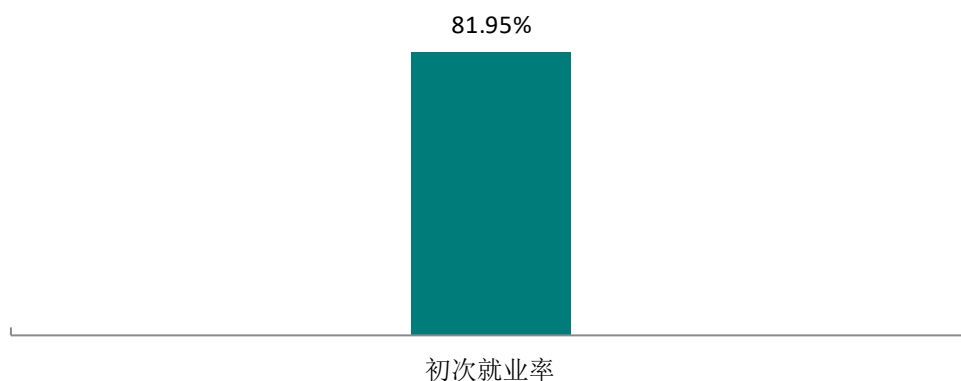


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

#### 2. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 16 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 86.82%，多数毕业生已落实就业。

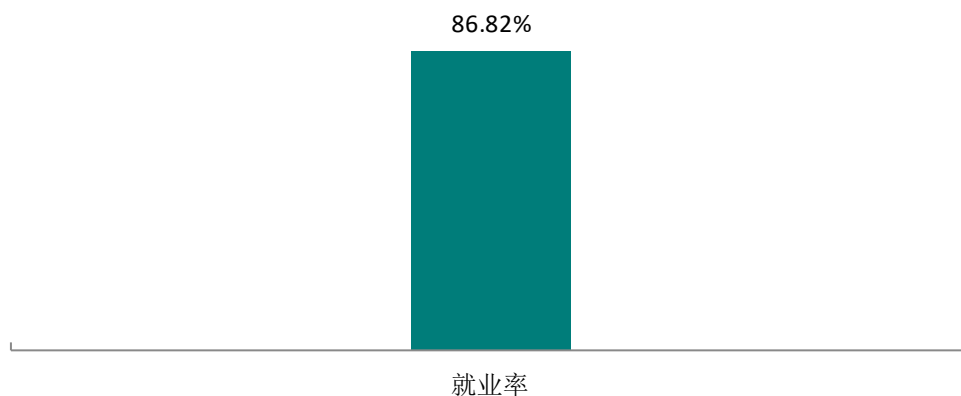


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 89.24%，女生的就业率为 87.53%。

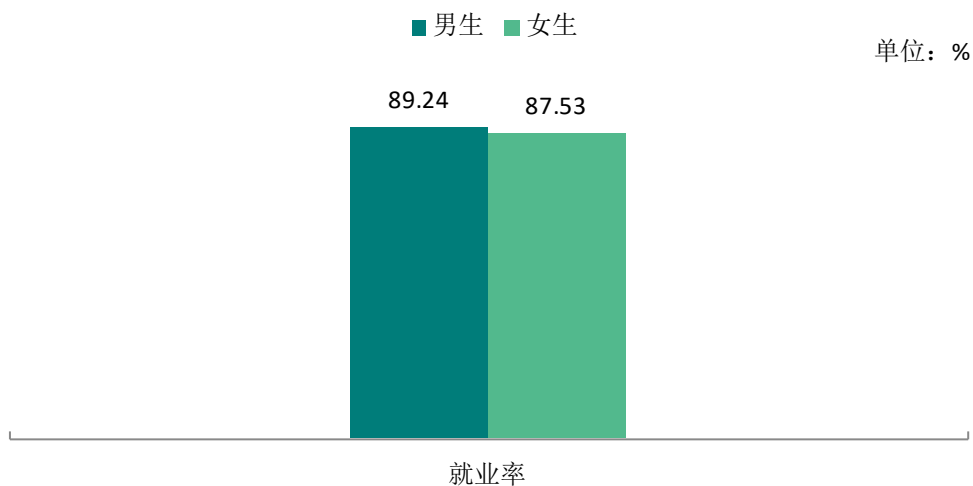


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，经管学院、食品学院、中药学院、药学院的就业率分别为 88.78%、88.20%、86.74%、85.83%。

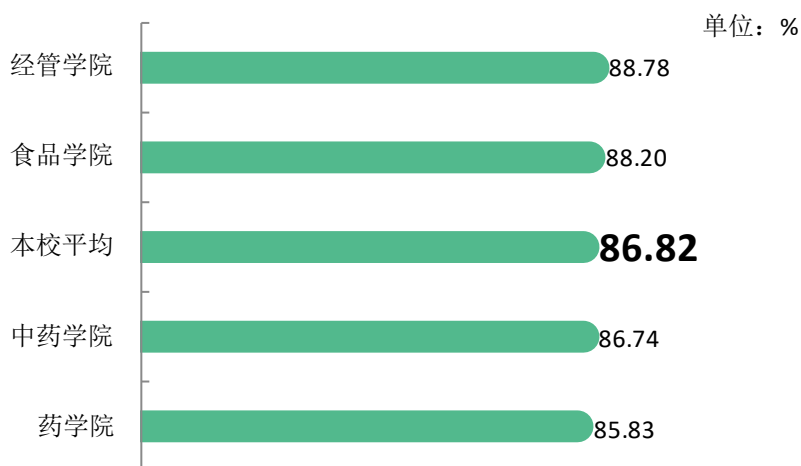


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是中药生产与加工（100.00%）、食品质量与安全（96.00%）、药品经营与管理（三年制）（91.55%），就业率较低的专业是药品经营与管理（五年制）（75.00%）、药品质量与安全（五年制）（77.27%）。

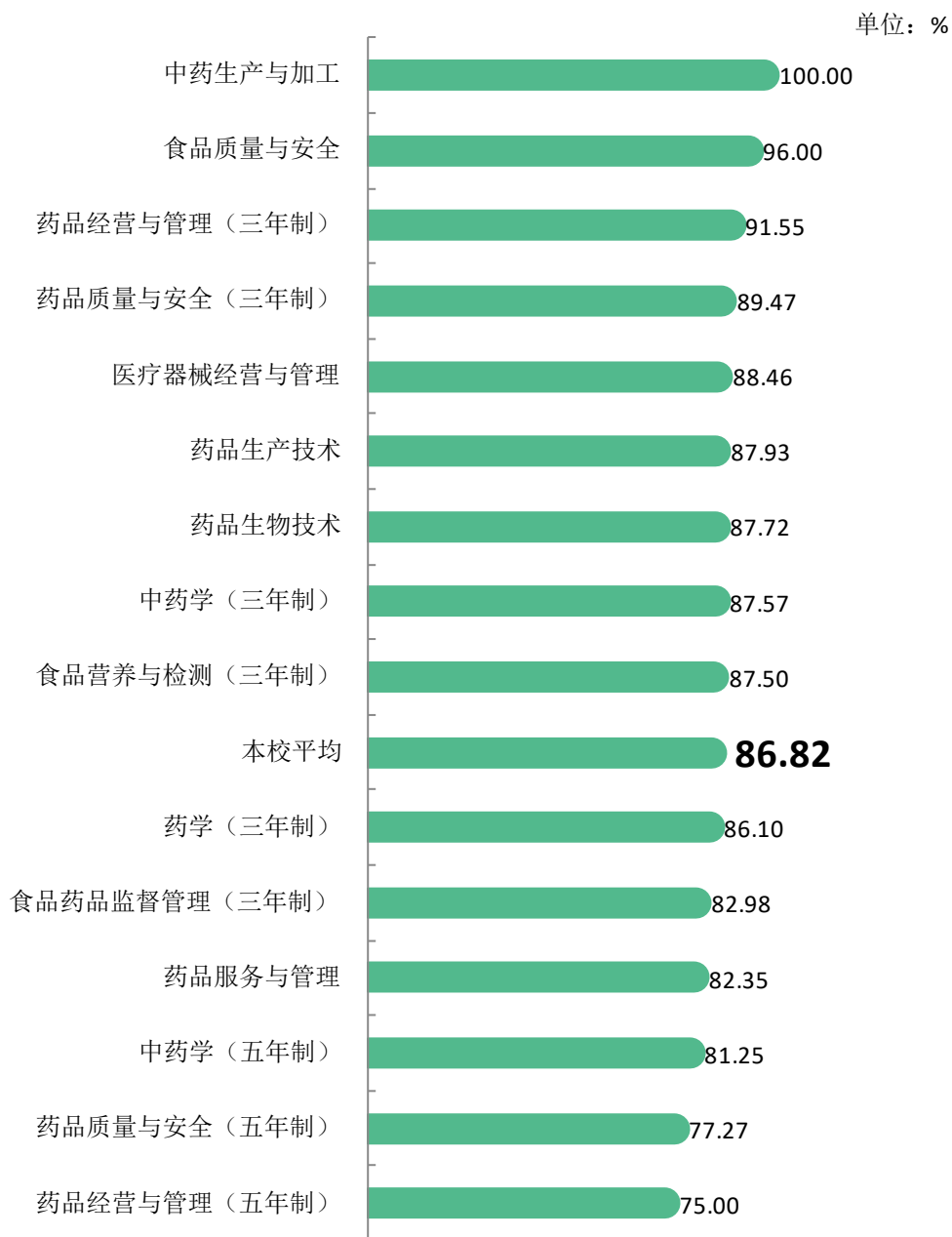


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以受雇全职工作（64.92%）为主，另外有 11.64%的毕业生正在读本科。未就业的毕业生主要是在继续寻找工作，有其他打算的毕业生主要是在准备公务员（事业单位）考试以及职业资格考试。

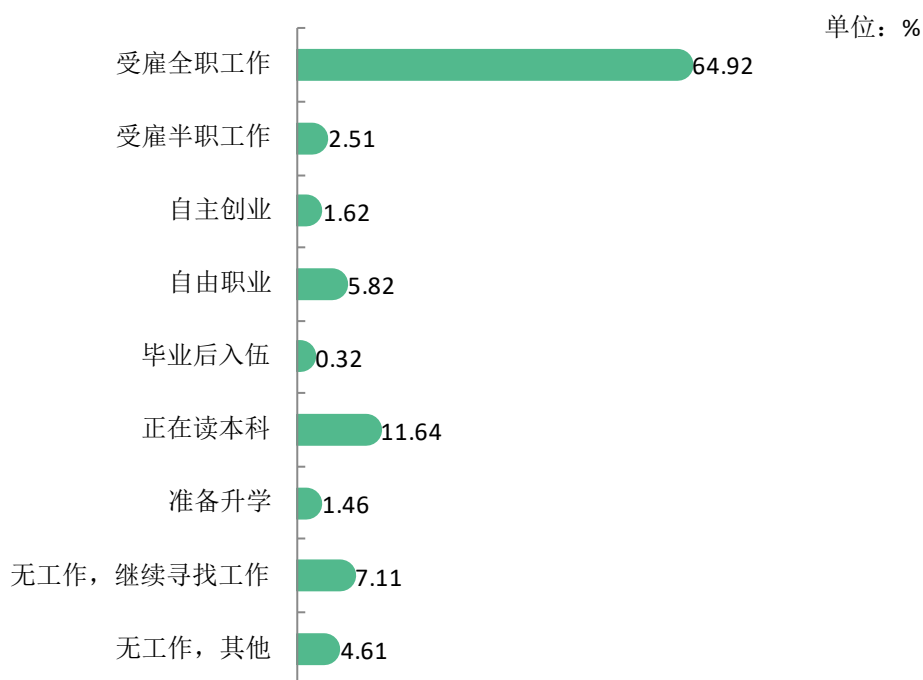


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 64.58%，女生受雇全职工作的比例为 65.94%，女生受雇全职工作的比例略高于男生。男生正在读本科的比例为 13.54%，女生正在读本科的比例为 11.43%，男生正在读本科的比例高于女生。

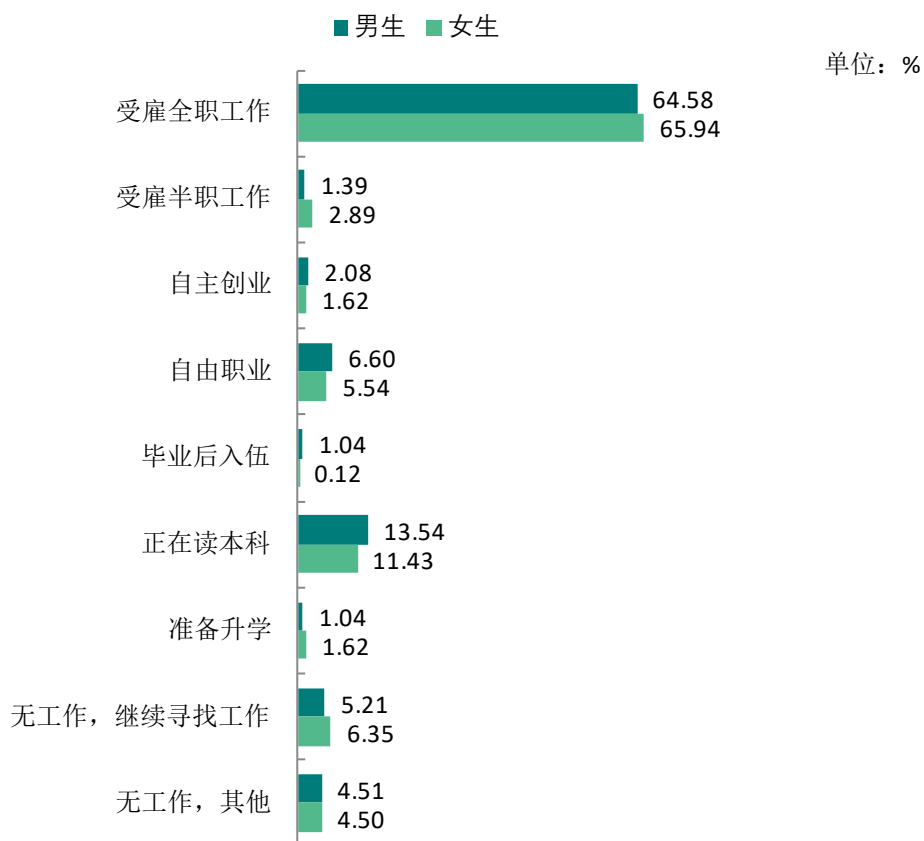


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，食品学院、药学院、经管学院、中药学院受雇全职工作比例分别为 70.81%、65.57%、62.93%、61.36%。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
食品学院	70.81	1.24	1.24	6.83	0.62	7.45	0.62	6.21	4.97
药学院	65.57	2.47	0.82	5.27	0.16	11.53	1.15	7.58	5.44
经管学院	62.93	1.95	3.90	6.83	0.49	12.68	0.49	6.83	3.90
中药学院	61.36	3.79	1.89	5.68	0.38	13.64	3.41	6.82	3.03

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是中药生产与加工（86.67%）、食品质量与安全（78.00%）、药品质量与安全（三年制）（71.05%），正在读本科比例较高的专业是中药学（五年制）（18.75%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
中药生产与加工	86.67	6.67	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
食品质量与安全	78.00	2.00	0.00	4.00	0.00	12.00	0.00	2.00	2.00
药品质量与安全（三年制）	71.05	0.00	0.00	10.53	0.00	7.89	0.00	7.89	2.63
食品营养与检测（三年制）	67.50	2.50	2.50	5.00	2.50	7.50	0.00	5.00	7.50
药品生产技术	67.24	3.45	0.00	3.45	0.00	13.79	1.72	6.90	3.45
药品生物技术	66.67	1.75	0.00	10.53	0.00	8.77	1.75	3.51	7.02
药学（三年制）	65.76	2.73	1.24	4.22	0.25	11.91	0.74	7.69	5.46
药品经营与管理（三年制）	65.49	2.11	4.23	5.63	0.00	14.08	0.70	5.63	2.11
食品药品监督管理（三年制）	63.83	0.00	2.13	10.64	0.00	6.38	2.13	10.64	4.26
中药学（三年制）	63.24	3.24	2.16	5.41	0.54	12.97	3.78	7.03	1.62
药品服务与管理	58.82	5.88	0.00	17.65	0.00	0.00	0.00	11.76	5.88
医疗器械经营与管理	57.69	0.00	7.69	3.85	3.85	15.38	0.00	7.69	3.85
药品质量与安全（五年制）	56.82	2.27	0.00	6.82	0.00	11.36	4.55	11.36	6.82
药品经营与管理（五年制）	55.00	0.00	0.00	10.00	0.00	10.00	0.00	10.00	15.00
中药学（五年制）	50.00	4.69	1.56	6.25	0.00	18.75	3.13	7.81	7.81

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届五成以上（50.51%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

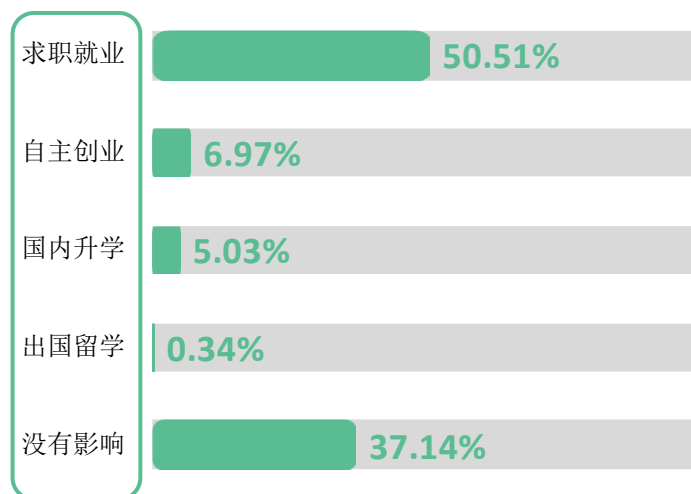


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 76.36%认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大；有 64.77%认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

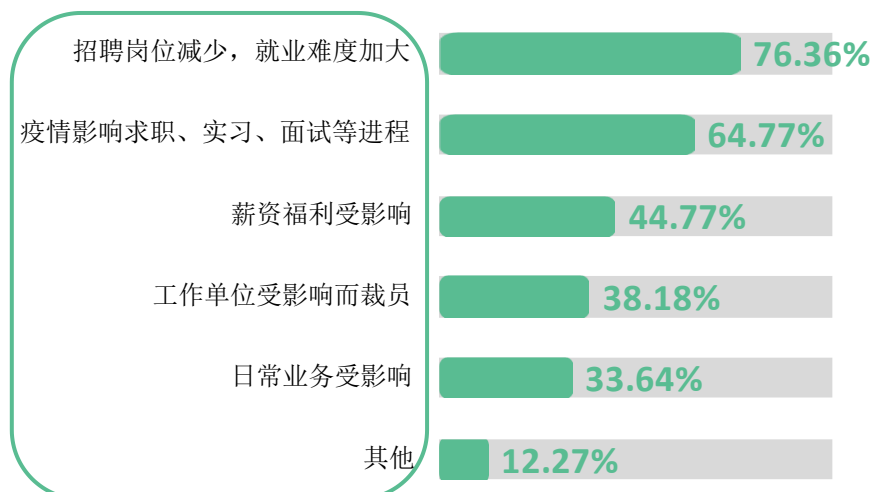


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为销售（34.33%）（主要是医疗用品销售代表）、医疗保健/紧急救助（13.45%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
销售	34.33
医疗保健/紧急救助	13.45
生物/化工	9.44
行政/后勤	7.30
农/林/牧/渔类	5.01

注：本校从事销售的毕业生职业主要是医疗用品销售代表。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，经管学院毕业生主要为销售代表（医疗用品）等；食品学院毕业生主要为食品检验人员等。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经管学院	销售代表（医疗用品）；营业员；销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
食品学院	食品检验人员
药学院	销售代表（医疗用品）；营业员；生物医学工程技术人员
中药学院	销售代表（医疗用品）；营业员

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经管学院	药品经营与管理（三年制）	销售代表（医疗用品）
食品学院	食品药品监督管理（三年制）	食品检验人员
食品学院	食品营养与检测（三年制）	食品检验人员
药学院	药品生产技术	生物医学工程技术人员
药学院	药品生物技术	生物医学工程技术人员
药学院	药学（三年制）	销售代表（医疗用品）
中药学院	中药学（三年制）	销售代表（医疗用品）
中药学院	中药学（五年制）	销售代表（医疗用品）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为医药及设备制造业（37.91%）、医疗和社会护理服务业（13.86%）、零售业（12.24%）（主要为医疗健康用品零售业）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医药及设备制造业	37.91
医疗和社会护理服务业	13.86
零售业	12.24
食品、烟草、加工业	5.60
教育业	4.13

注：本校从事零售业的毕业生主要是在医疗健康用品零售业。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，经管学院毕业生主要就业于药品和医药制造业、医疗健康用品零售业；食品学院毕业生主要服务于食品制造业、西点烘焙业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经管学院	药品和医药制造业；医疗健康用品零售业
食品学院	食品制造业；西点烘焙业
药学院	药品和医药制造业；医疗健康用品零售业；医疗设备及用品制造业
中药学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
经管学院	药品经营与管理（三年制）	药品和医药制造业
药学院	药品生产技术	药品和医药制造业
药学院	药品生物技术	药品和医药制造业
药学院	药品质量与安全（三年制）	药品和医药制造业
药学院	药品质量与安全（五年制）	药品和医药制造业
药学院	药学（三年制）	药品和医药制造业
中药学院	中药生产与加工	药品和医药制造业
中药学院	中药学（三年制）	药品和医药制造业
中药学院	中药学（五年制）	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74.93%），就业于国有企业的比例为 13.33%；从规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下（53.04%）规模的中小型用人单位。

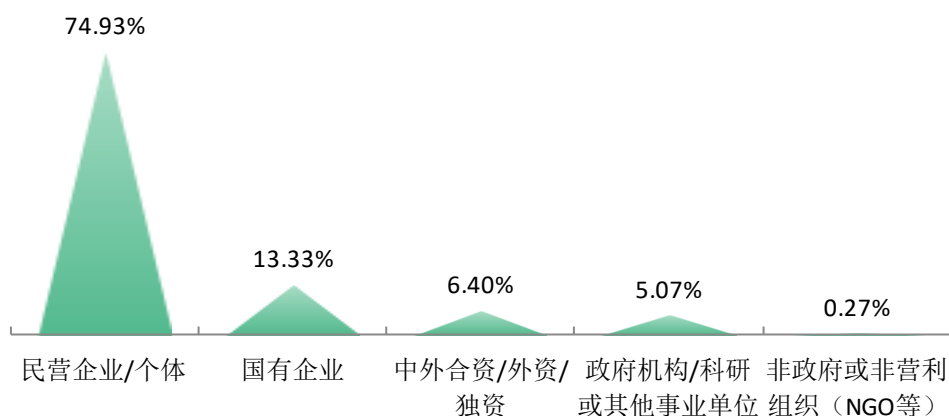


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

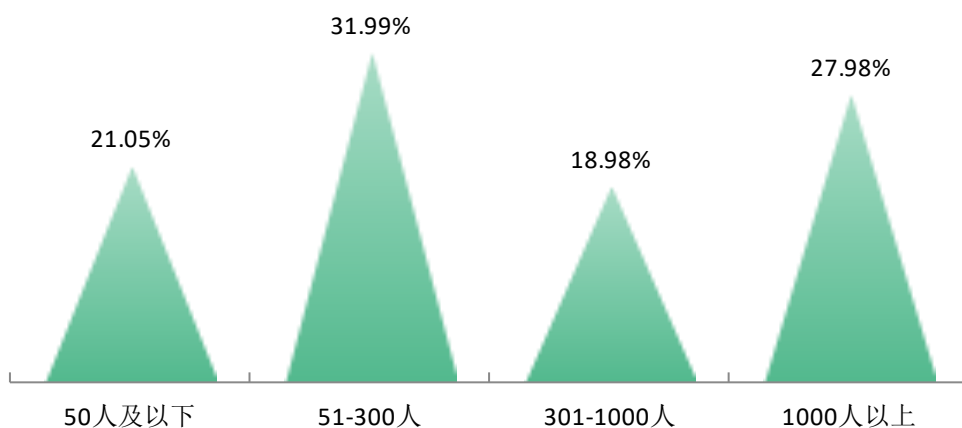


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 11.02% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在医药及设备制造业。

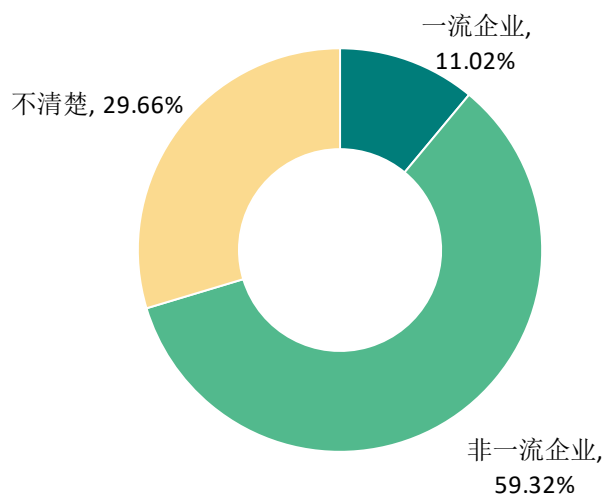


图 1-13 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体，规模主要为 300 人以下。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
中药学院	14.97	6.12	74.15	4.76	0.00
药学院	14.02	3.97	75.66	5.82	0.53
食品学院	14.00	7.00	72.00	7.00	0.00
经管学院	8.80	5.60	76.00	9.60	0.00

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
中药学（五年制）	28.57	3.57	67.86	0.00	0.00
食品药品监督管理（三年制）	20.00	4.00	68.00	8.00	0.00
药品质量与安全（五年制）	17.39	0.00	82.61	0.00	0.00
药品生物技术	17.14	0.00	71.43	11.43	0.00
药品生产技术	16.67	5.56	75.00	2.78	0.00
中药学（三年制）	13.08	7.48	74.77	4.67	0.00
药学（三年制）	12.84	4.67	75.49	6.23	0.78
医疗器械经营与管理	11.76	17.65	70.59	0.00	0.00
药品经营与管理（三年制）	9.09	3.41	77.27	10.23	0.00
药品服务与管理	9.09	9.09	81.82	0.00	0.00
食品质量与安全	8.82	2.94	85.29	2.94	0.00
药品质量与安全（三年制）	8.33	4.17	83.33	4.17	0.00
食品营养与检测（三年制）	8.00	12.00	68.00	12.00	0.00
中药生产与加工	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经管学院	28.45	19.83	16.38	35.34
中药学院	23.78	30.77	18.18	27.27
食品学院	18.56	43.30	18.56	19.59
药学院	18.31	33.33	20.22	28.14

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
医疗器械经营与管理	47.06	23.53	17.65	11.76
中药生产与加工	45.45	18.18	0.00	36.36
药品服务与管理	30.00	20.00	20.00	30.00
药品经营与管理（三年制）	26.25	18.75	16.25	38.75
食品营养与检测（三年制）	25.00	45.83	16.67	12.50
中药学（五年制）	22.22	22.22	18.52	37.04
中药学（三年制）	21.90	34.29	20.00	23.81
食品质量与安全	21.21	42.42	18.18	18.18

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
药品质量与安全（三年制）	20.83	37.50	20.83	20.83
药学（三年制）	19.92	30.08	19.11	30.89
药品生产技术	19.44	33.33	13.89	33.33
药品生物技术	17.14	42.86	25.71	14.29
食品药品监督管理（三年制）	16.67	45.83	16.67	20.83
药品质量与安全（五年制）	0.00	40.91	36.36	22.73

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 71.97% 的人在湖南就业，毕业生就业量较大的城市为长沙（50.06%）。

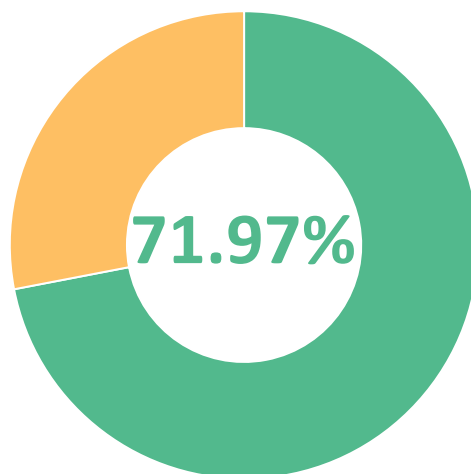


图 1-14 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
长沙	50.06
深圳	4.84
衡阳	2.80
怀化	2.68
邵阳	2.55
珠海	2.55

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 11.64%，其中中药学（五年制）、医疗器械经营与管理、药品经营与管理（三年制）、药品生产技术专业的升学比例（分别为 18.75%、15.38%、14.08%、13.79%）相对较高。升学意愿较强的专业在培养方案制定时要考虑到学生的升学需求，并做好相关的信息咨询、考试辅导等工作。

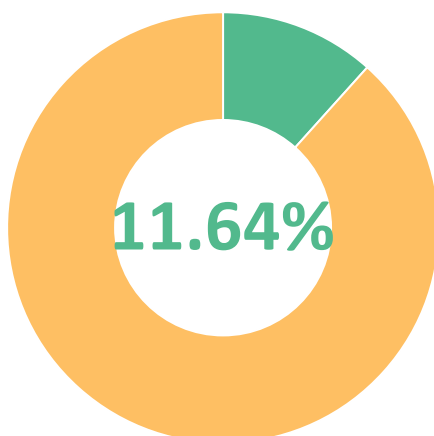


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.62%，主要集中在医药及设备制造业、零售业、纺织/服装/皮革制造业等行业。

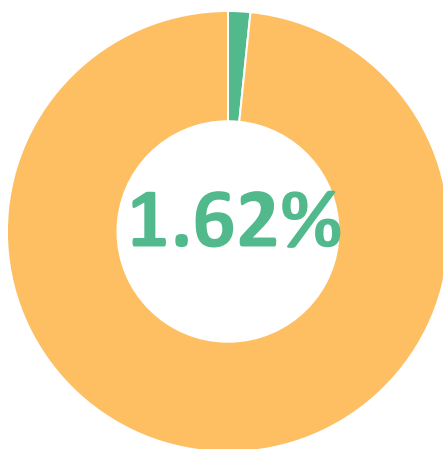


图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
医药及设备制造业	32.00
零售业	20.00
纺织、服装、皮革制造业	12.00

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 38.44%。

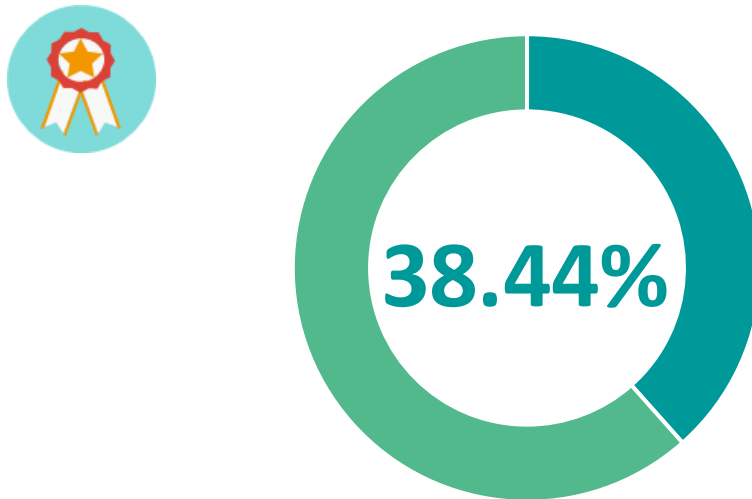


图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是医疗器械经营与管理（52.17%）、中药学（三年制）（51.91%）。



图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.99 次，收到录用通知数平均 2.81 份。

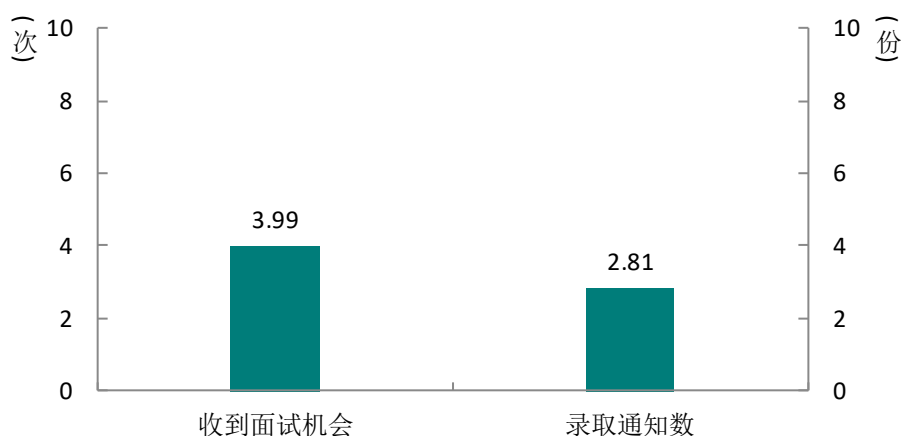


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.77 个月，求职所花费用为 563.59 元。

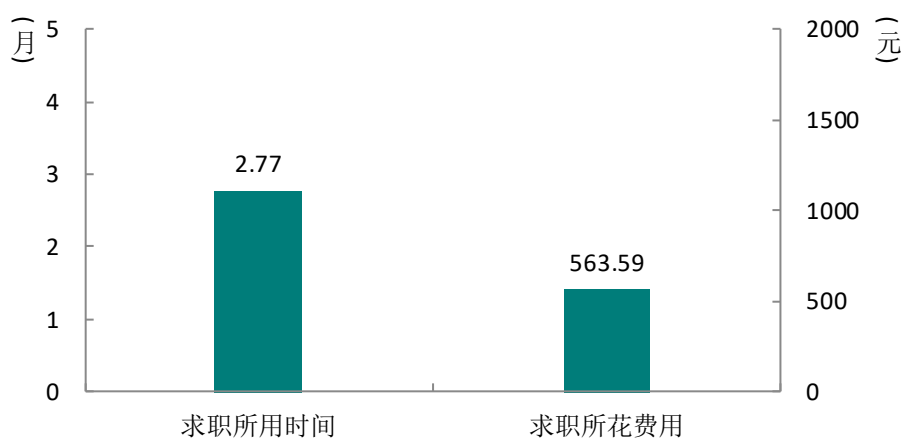


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业服务的总体满意度为 91.49%，得到毕业生的高度认可。

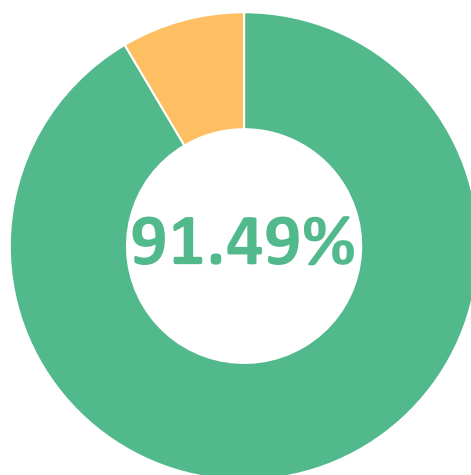


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 85.55% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.63%）最大，其有效性为 93.07%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24.93%，其有效性（95.86%）较高。

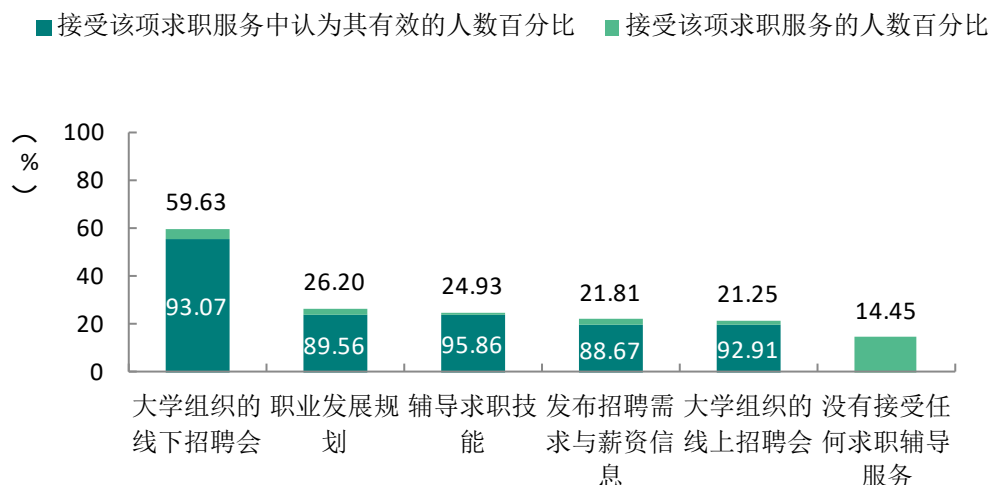


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届经管学院、药学院、中药学院、食品学院毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 93.08%、92.57%、90.13%、87.00%。

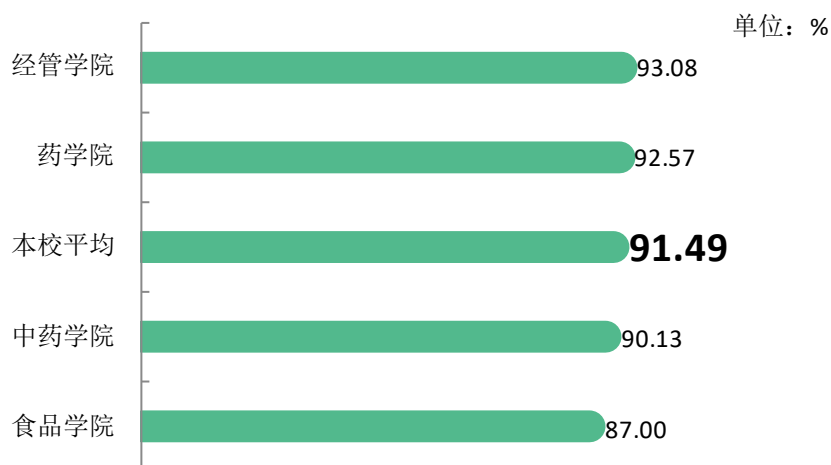


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。其中毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例相对较高，为 32.37%。

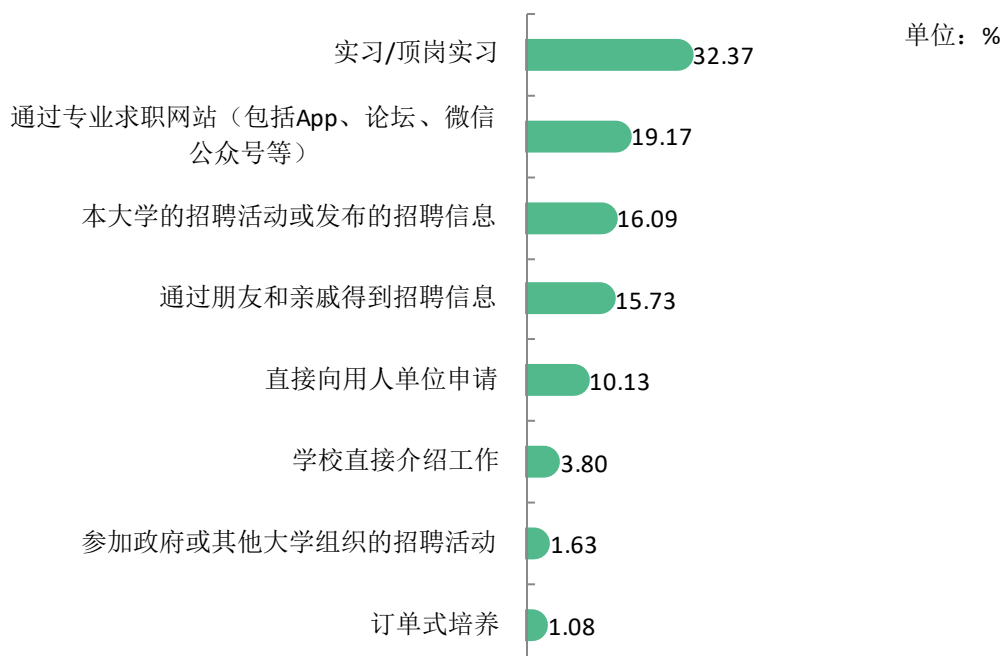


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.31%），其有效性为 81.99%。

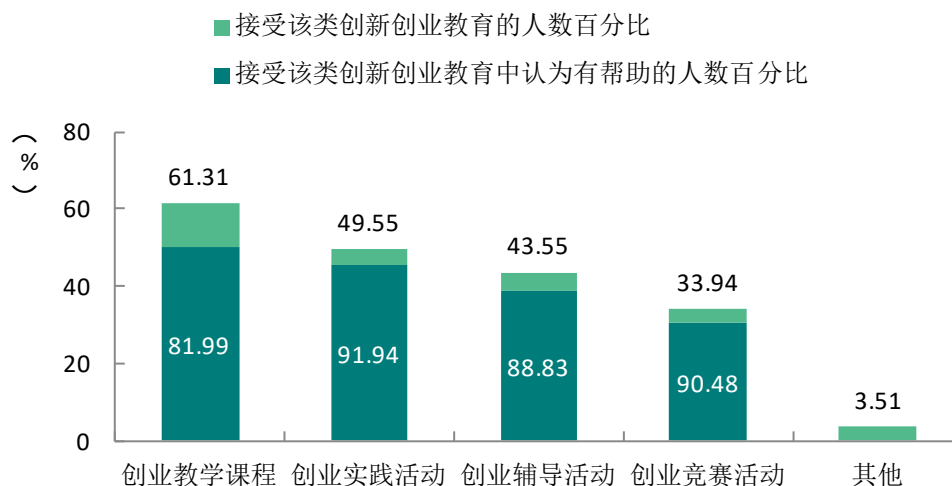


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 四 促进毕业生就业的政策措施

湖南食品药品职业学院高度重视毕业生就业创业工作，将就业创业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育教学质量提升工程体系，强化思想共识，整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系，有效提升创业就业指导服务、跟踪工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生更高质量、更充分就业。

#### （一）就业工作保障

##### 1. 领导高度重视，构建全员参与的就业创业工作体系

根据学校的管理要求，结合学校就业特点，在学校党委、行政领导的高度重视和领导下，坚持就业创业工作纳入学校重要议事日程，定期或不定期召开校务办公会议、就业创业工作专题会议等，讨论学校就业创业状况，有针对性地研究毕业生就业创业工作涉及的问题并形成解决方案。

学校成立了以党委书记和校长为组长、分管副校长为副组长、招生就业处、学生工作与保卫处、团委、教务处等职能部门负责人和各二级学院院长为成员的校级就业创业工作领导小组，全面负责学校毕业生就业创业工作；各二级学院成立二级学院就业创业工作领导小组，直接负

责所管各专业毕业生就业创业工作的具体实施。严格落实二级管理模式，明确各自工作职责和具体要求，将就业创业工作作为年度重点工作开展，同时纳入部门一级考核指标体系进行考核，做到就业创业工作与其他主体工作同部署、同开展、同考核，构建起“全员参与、全程指导”的就业工作机制。

## 2. 加强基础建设，确保“人、财、物”保障条件到位

为满足就业创业工作需要，营造良好的就业创业条件和氛围，学校就业创业师资队伍结构合理，能保证就业创业教学工作正常进行。学校将就业创业专职人员和辅导员的培训纳入学校师资培养和轮训计划，合理安排相关人员参加省教育厅、省就业指导中心组织的就业创业教育和就业指导等培训，提升人员专业素养。

学校将就业创业工作专项经费纳入学校年度财务预算，严格按照专项经费预算的要求安排就业创业工作专项经费，主要用于与毕业生就业创业工作密切相关的就业市场调研、就业渠道拓展、就业指导 and 跟踪调查、供需见面会的举办、就业信息化建设、用人单位调研等工作。

学校含浦校区作为主教学区，办公设备齐全，招生就业处和各二级学院均配置了专门的就业咨询指导室、招聘洽谈面试室等专门的场地，有专门的供需见面会举办场地，为毕业生就业创业工作提供了场地支持。

### （二） 就业工作措施

#### 1. 真正落实毕业生就业“一把手”工程

学校 11 月 16 日迎来省教育厅普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查组专家针对近两年的毕业生就业创业工作进行督查。学校自上而下全力以赴，招生就业处统筹，对标“一把手工程”督查内容、工作任务和要求，各相关部门、二级学院高度重视、认真细化，学校党委书记、校长亲自召开调度会，深度挖掘、查漏补缺，向督查组展示了学校过去两年就业创业工作的开展情况和成果。学校以就业创业工作“一把手工程”督查为契机，进一步深入研究学习政策、优化和完善条件，提升就业创业工作能力和服务水平，助力高质量、充分就业。

#### 2. 大力拓宽毕业生就业渠道，推动校企深层次合作

##### ① 与行业园区建立紧密联系，促进学生就业

根据学校开设专业的特点，坚持“走出去、请进来”的原则，继续保持与浏阳市经济技术开发区、长沙医药健康产业园、长沙高新技术产业开发区、国家级宁乡经济技术开发区等园区的深度合作，在 2020 年疫情对多数产业行业造成严峻冲击的情形下，充分利用学校专业特色优势，向园区内食品、药品和医疗器械企业输送人才，确保学生顺利实习、就业。

## ②在行业优质企业建立“实习就业基地”

学校在湖南楚济堂医药连锁有限公司、湖南谷医堂大药房连锁有限公司、深圳海普瑞生物制药股份有限公司、湖南衡岳中药饮片有限公司等行业企业建立“实习就业基地”，通过实习带动就业，实现学生从实习到就业的顺利、平稳过渡。

### 3. 举办供需见面会和专场宣讲会，搭建校企沟通平台

受疫情影响，按照上级部门的要求和部署，在学校党委和行政领导的决策下，学校紧急调研、协调并搭建、启用量身定制的“慧招云”平台，将供需见面活动全部改成线上平台招聘。经过学校招生就业处把关、初审后线上注册用人单位数量超过 140 家，复审后通过 124 家用人单位，发布岗位职位信息 335 条（需求人数近 7000），最终为 2400 余名实习生落实实习单位，在疫情期间多数行业企业实习就业形势整体严峻的形势下，为学生提供优厚的岗位和待遇环境。

同时，学校还积极组织学校参加教育部、人社部等组织的网上招聘活动，切实做好毕业生就业推进和服务工作，促进多形式、广泛就业。

### 4. 加强毕业生就业信息管理、服务和发布工作

2020 年，学校严格执行教育部关于就业工作“三严禁”、“四不准”的要求，结合学校专业特点，切实维护毕业生就业权益的同时，大力引进食品药品和医疗器械行业生产、经营和服务企业到学校招聘，并通过学校官网、官微、习讯 APP、校园公告栏、慧招云等多种形式发布企业用人需求，畅通信息流动通道，加强毕业生就业信息管理和服务工作，促进学生对口就业、高质量就业。

### 5. 多举措开展困难毕业生就业精准帮扶

2019 年底开始开展的毕业生资格审核工作，学校坚持“以学生为中心”作为困难群体毕业生就业帮扶的核心理念，加强领导，落实责任，招生就业处在学生工作与保卫处资助管理人员的帮助下，确认 2020 届困难群体毕业生共计 177 人，分布在药学院、中药学院、食品学院和经管学院 4 个二级学院，困难类别包括建档立卡、低保和特困三种类型。在困难毕业生就业帮扶过程中，坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，强化服务意识，针对困难毕业生的不同情形、不同原因和不同特点，通过个别谈心、个别咨询等形式，进行有针对性的心理疏导，了解他们的就业意向和需求，开展对就业困难毕业生实施个性化的就业指导和服务，为他们提供就业信息，优先进行就业推荐，促进学校 177 名困难毕业生顺利、充分就业。

另外，按照上级部门的文件要求，学校广泛宣传毕业生求职创业补贴申请的相关政策和要求，通过逐级初审、复审、市人社局最终审核，学校有 115 名 2021 届毕业生符合条件、申请到毕业生求职创业补贴（1500 元/生），帮助他们获得了经济援助。下一步，学校将继续以上级部

门工作精神为指导，加大就业精准帮扶工作力度，注重人文关怀和心理疏导，帮助他们提高就业能力的同时，让他们重拾信心，帮助他们实现自己的“就业梦”、“成才梦”。

## 6. 立足市场，做好毕业生就业跟踪和反馈

学校高度重视毕业生就业状况和就业质量跟踪调研，定期或不定期到省内外重点企业进行调研、走访，了解企业用人需求，关心毕业生就业质量和满意度，并及时将信息汇总、统计、反馈至相关部门，作为学校教学教改的重要依据之一。2020 年重点走访了湖南衡岳中药饮片有限公司、深圳海普瑞生物制药股份有限公司等省内外规模企业，通过走访调研和座谈，掌握了毕业生就业质量和中长期职业发展情况，为相关专业人才培养方案的持续改进提供参考依据，了解用人单位和毕业生对学校专业建设的建议，为下一阶段继续做好毕业生就业指导服务和跟踪奠定基础。

### （三） 就业创业教育和指导

#### 1. 加强就业创业教育

学院严格按照教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（国办发[2007]26 号）的通知文件精神，设置了《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《大学生心理健康》等课程，通过面授、讲座和主题班会等多种形式实施教育教学。2020 年，邀请了优秀毕业生回校进行专题讲座，分享创新创业经验，给学弟学妹排忧解难、解疑答惑。

毕业生在实习前，学校要求各二级学院根据所管各专业的特点，实施系统的“实习、就业、创业”教育，不断优化创新创业教育教学方案。毕业班级不定期召开以求职、就业为主题的班会。

#### 2. 积极参加创新创业比赛

在省教育厅组织的 2020 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛中，学校经过广泛宣传，各二级学院学生积极参与、热情高涨，创新创业教育专业老师全程参与指导、打磨项目，按省厅要求优选 4 个项目参加省赛，均获得优胜奖，充分彰显了食药学子的创新创业热情和专业精神，展示了学校创业教育成果。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本校 2020 届毕业生的月收入为 3689.42 元。

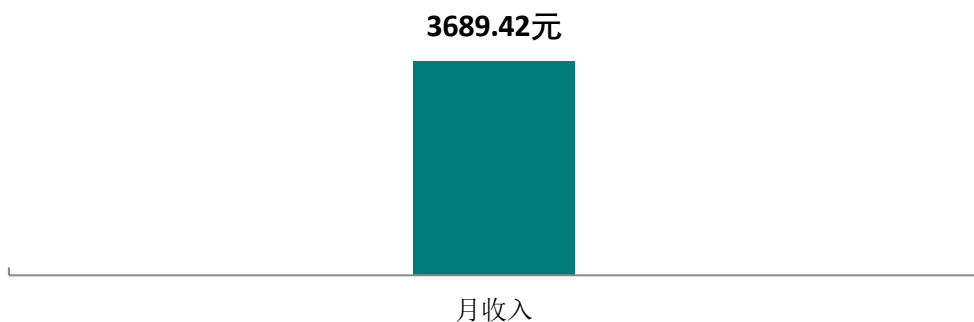


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的月收入

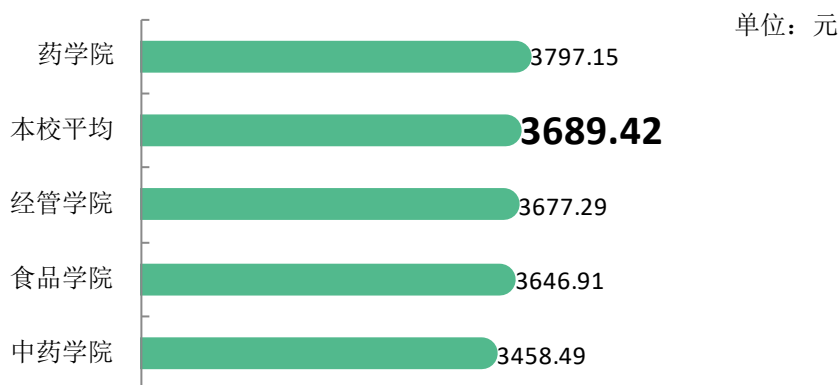


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是药品经营与管理（五年制）（4122.22 元）、医疗器械经营与管理（4056.67 元），月收入较低的专业是药品服务与管理（3204.17 元）、食品药品监督管理（五年制）（3242.86 元）、中药生产与加工（3254.55 元）。

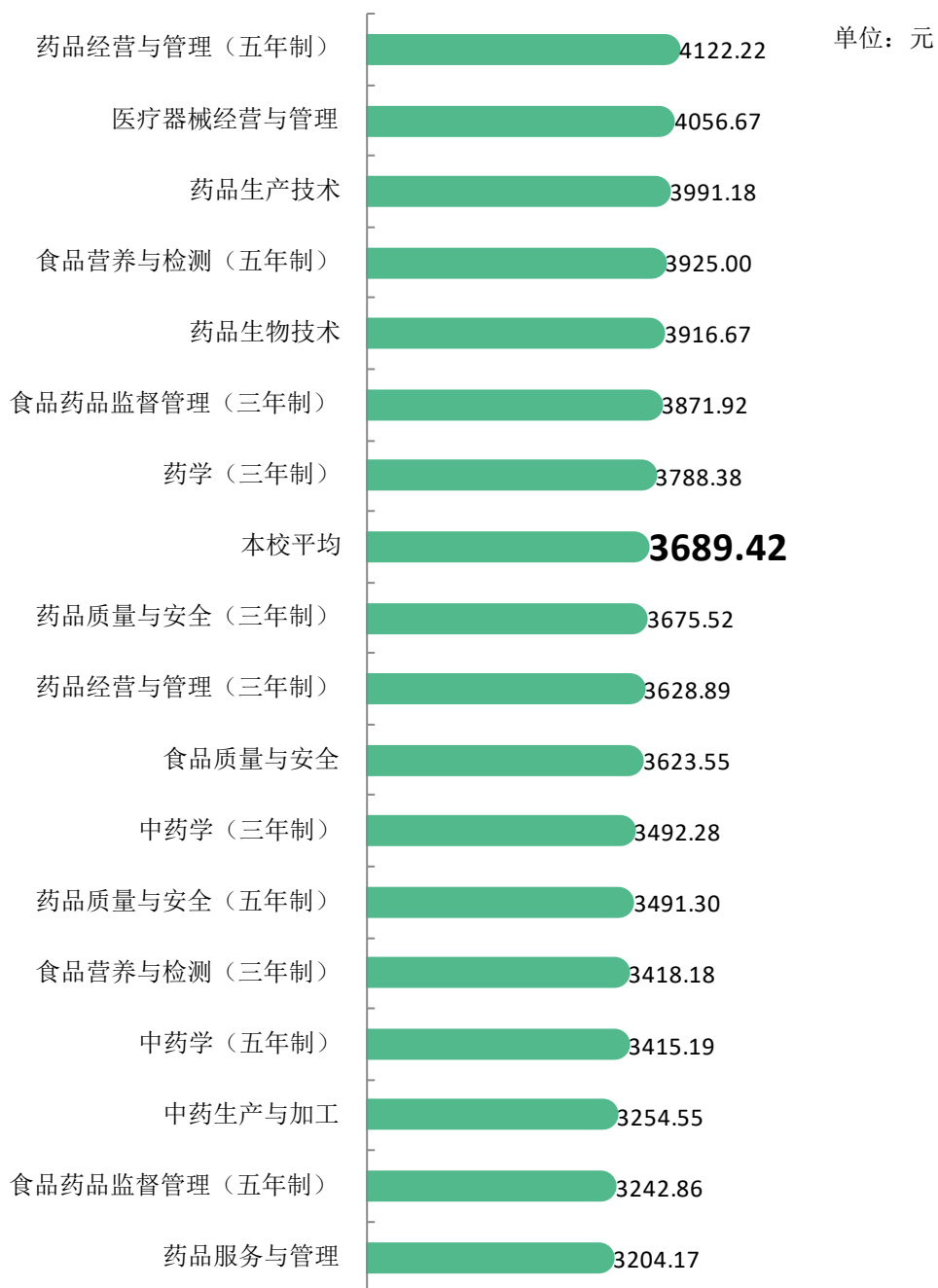


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中，有 41.64%全部享受“五险一金”，有 28.62%部分享受“五险一金”。

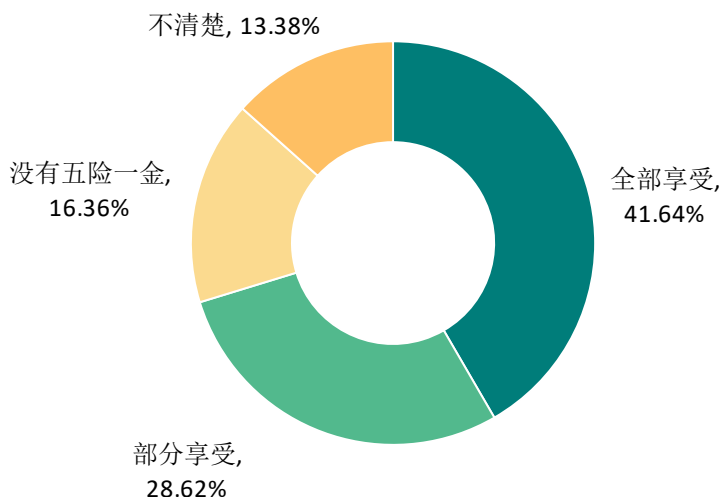


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届药学院、经管学院、中药学院、食品学院毕业生全部享受“五险一金”比例分别为 45.43%、44.93%、35.67%、31.78%；全部享受“五险一金”比例较高的专业是药品质量与安全（三年制）（55.56%）、药品生产技术（50.00%），较低的专业是食品质量与安全（20.59%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
药学院	45.43	26.91	14.32	13.33
经管学院	44.93	24.64	19.57	10.87
中药学院	35.67	31.21	15.92	17.20
食品学院	31.78	36.45	20.56	11.21

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
药品质量与安全（三年制）	55.56	18.52	22.22	3.70
药品生产技术	50.00	26.32	15.79	7.89
药品经营与管理（三年制）	48.42	24.21	22.11	5.26
药品生物技术	47.50	27.50	17.50	7.50
药学（三年制）	43.91	26.20	14.02	15.87
医疗器械经营与管理	38.89	11.11	16.67	33.33
药品质量与安全（五年制）	38.46	42.31	3.85	15.38
食品药品监督管理（三年制）	37.93	37.93	13.79	10.34
中药学（五年制）	36.67	33.33	16.67	13.33

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
中药学（三年制）	35.96	31.58	13.16	19.30
食品营养与检测（三年制）	34.62	30.77	19.23	15.38
食品质量与安全	20.59	41.18	26.47	11.76

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73.23%，大多数毕业生从事专业相关工作。

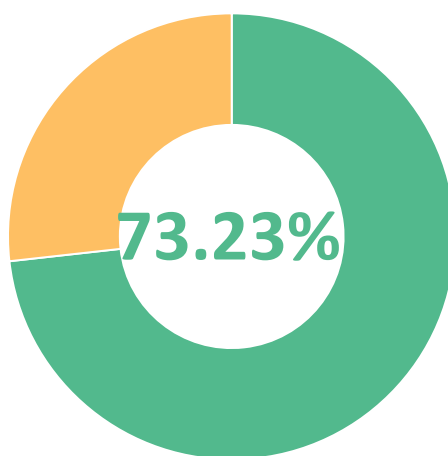


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届中药学院、药学院、经管学院、食品学院毕业生的工作与专业相关度分别为 83.95%、76.38%、65.12%、56.14%。

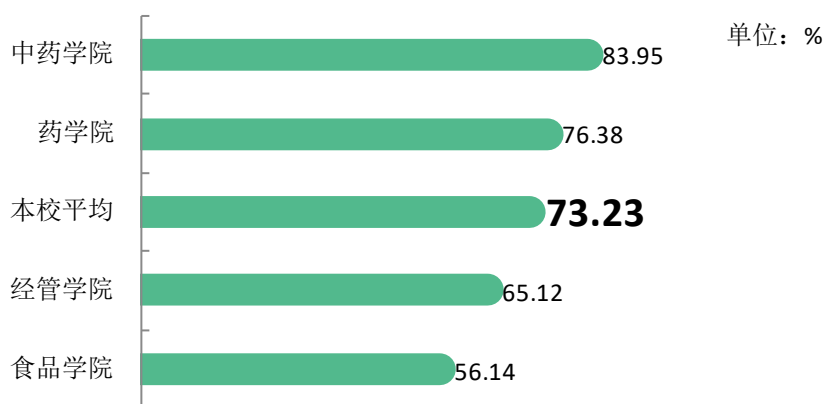


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是中药学（五年制）（87.50%）、中药学（三年制）（82.91%），工作与专业相关度较低的专业是医疗器械经营与管理（26.67%）。

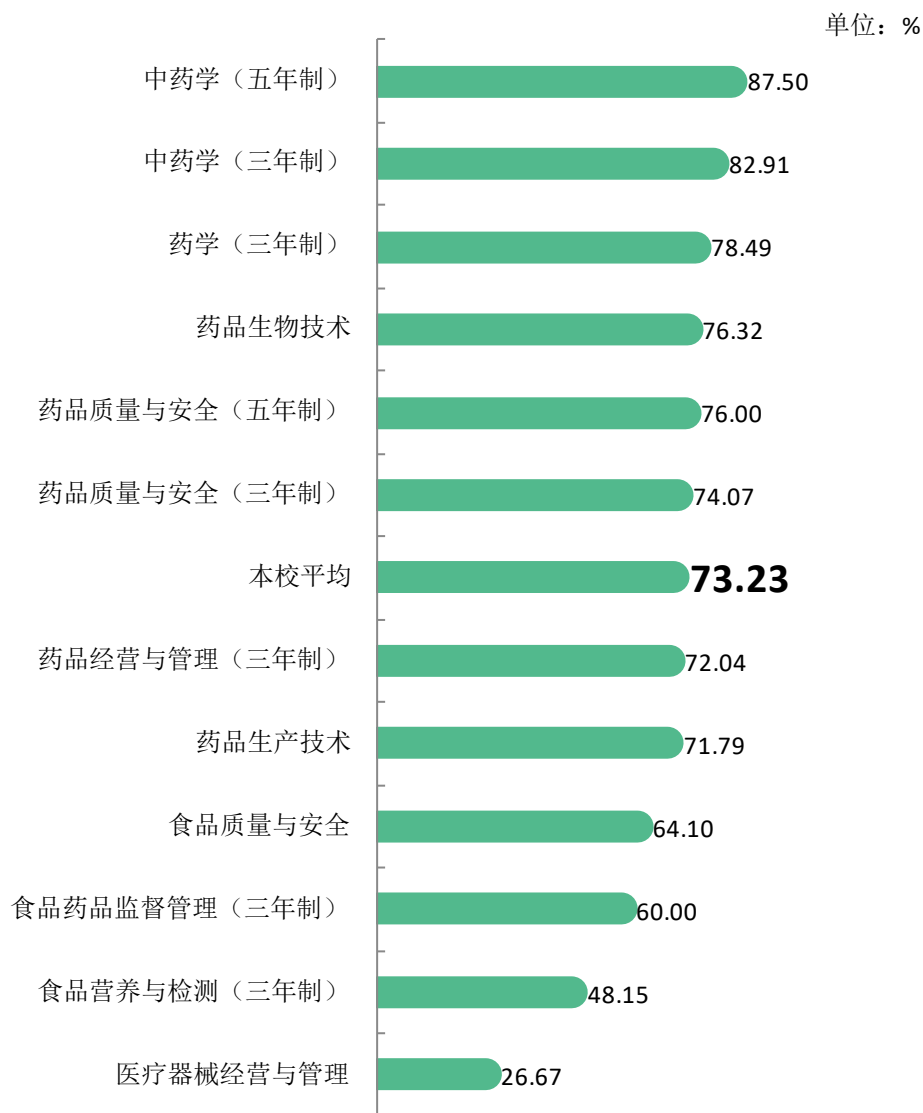


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对就业现状的主观感受。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 77.92%，近八成毕业生的就业感受较好。

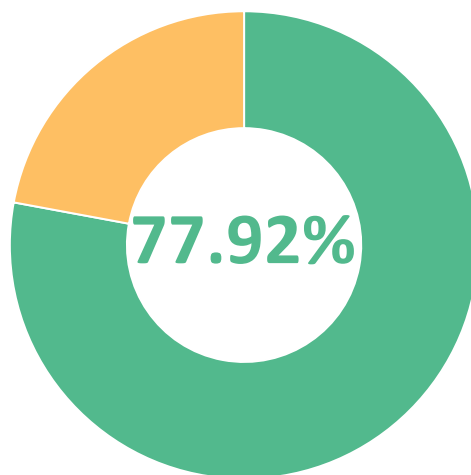


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届中药学院、药学院、食品学院、经管学院毕业生的就业满意度分别为 80.56%、78.67%、75.32%、74.74%。

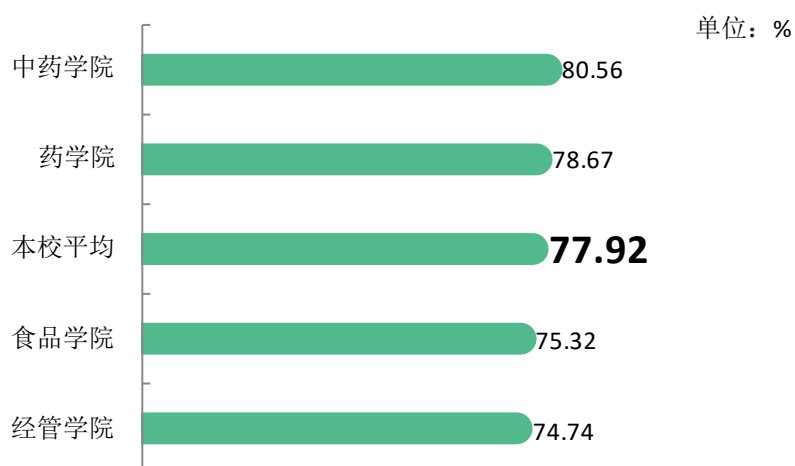


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是中药学（三年制）（85.19%）、药品质量与安全（三年制）（81.25%）、食品药品监督管理（三年制）（80.00%）、药品质量与安全（五年制）（80.00%），较低的专业是食品营养与检测（三年制）（73.68%）。

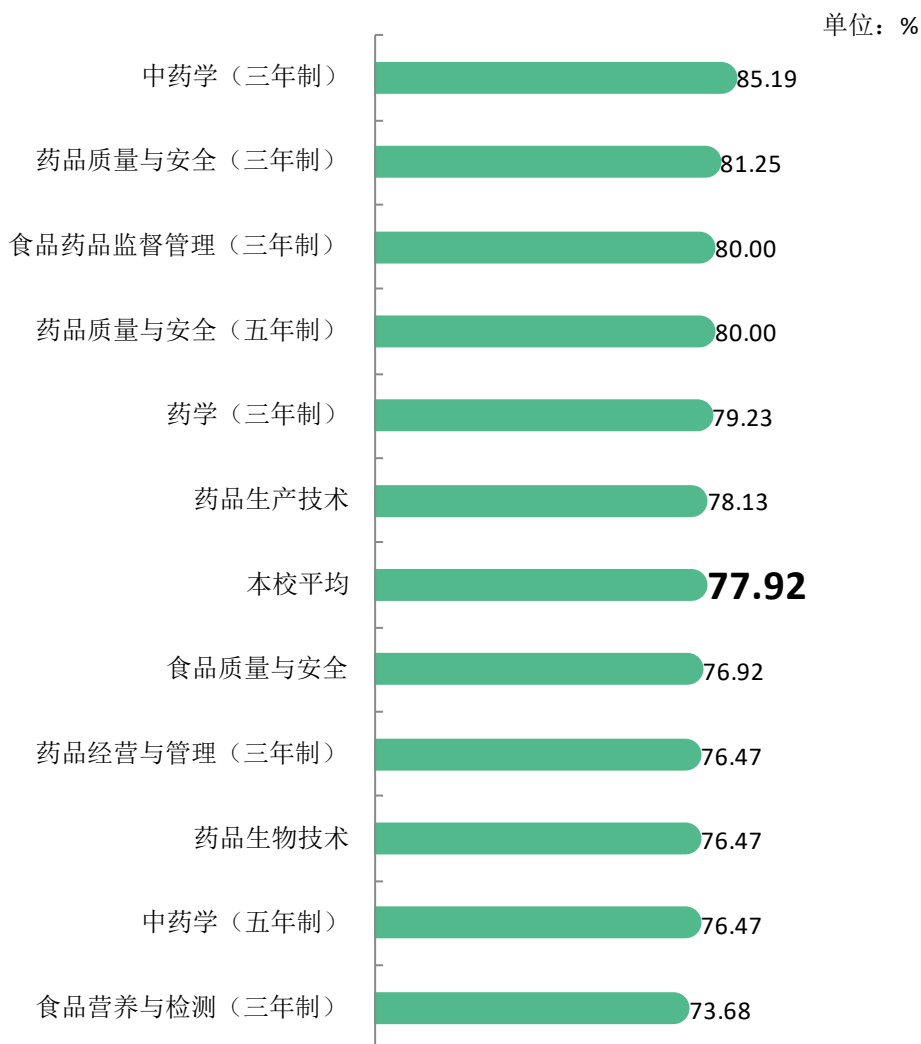


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 48.42%。

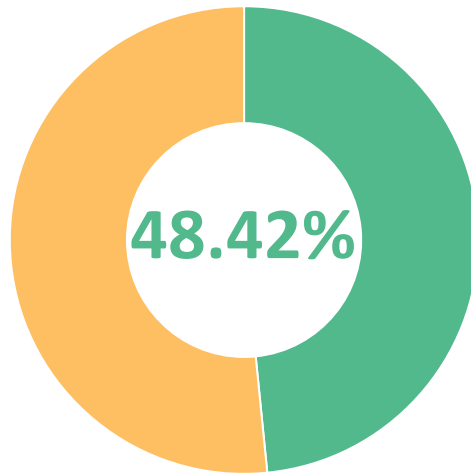


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是食品药品监督管理（三年制）、中药学（三年制）、药品质量与安全（五年制）（均为 50.00%），职业期待吻合度较低的专业是药品生物技术（34.29%）、食品质量与安全（35.71%）、食品营养与检测（三年制）（38.10%）。



图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 43.84%。

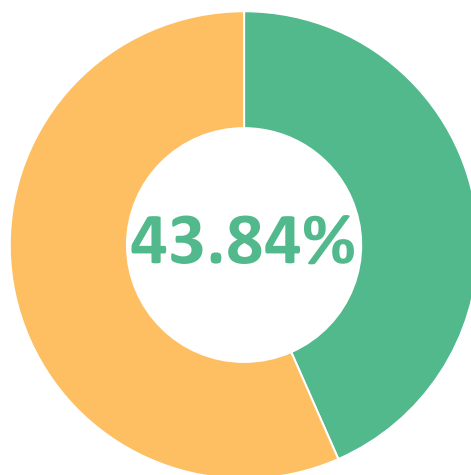


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届中药学院、药学院、经管学院、食品学院毕业生的离职率分别为 39.53%、40.85%、50.00%、54.17%。

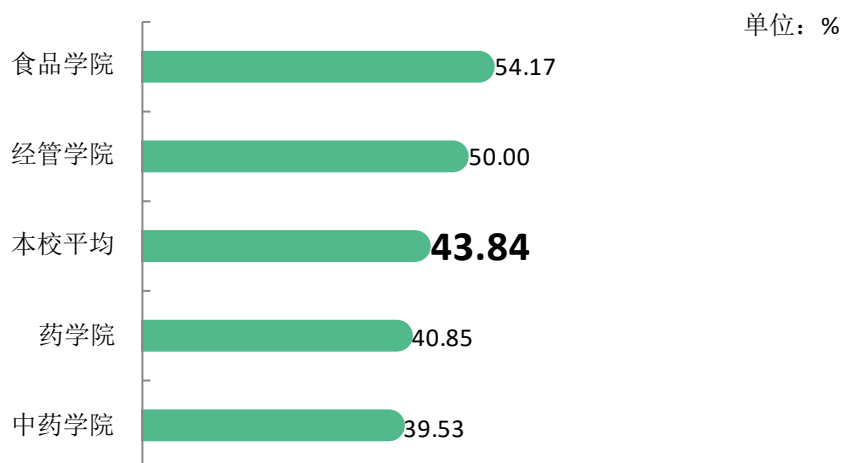


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是药品质量与安全（三年制）（33.33%）、药品质量与安全（五年制）（36.36%）、食品质量与安全（37.93%），离职率较高的专业是食品营养与检测（三年制）（79.17%）。

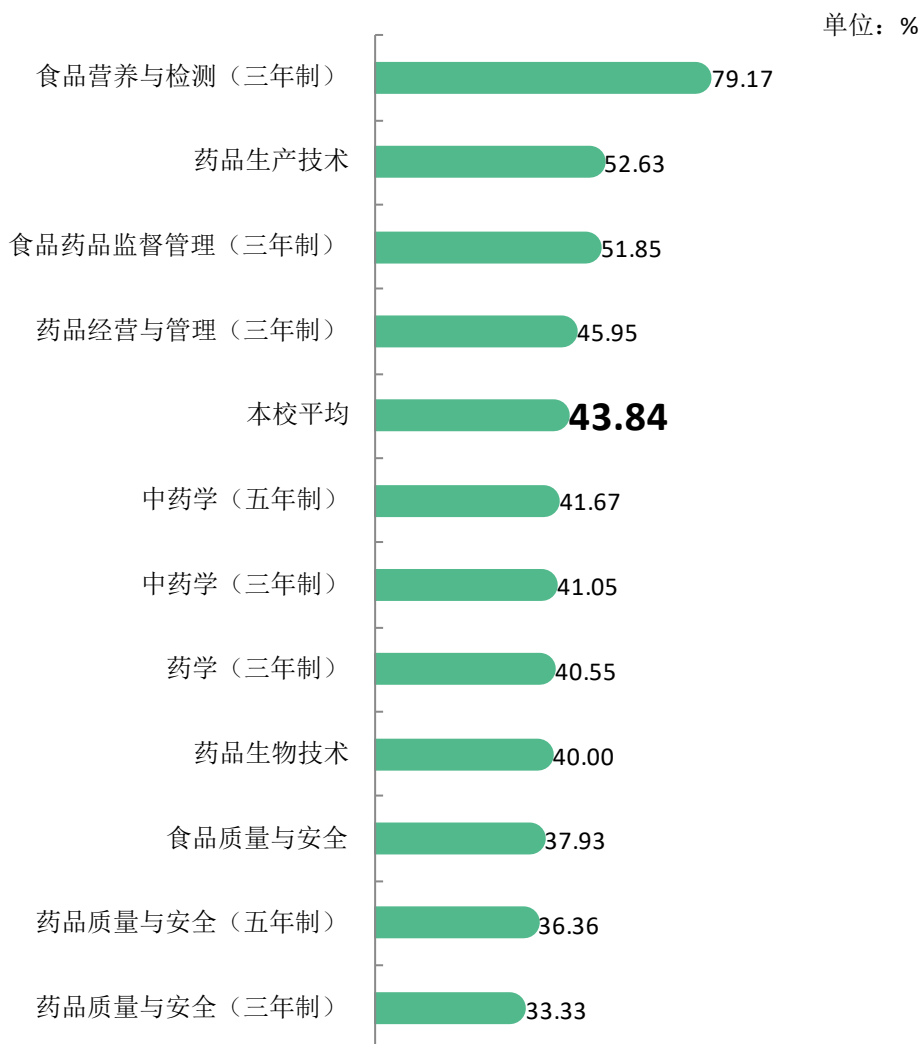


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 42.08% 在薪资或职位上有过提升。

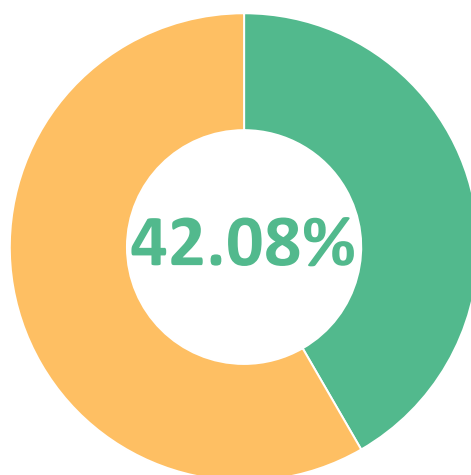


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届中药学院、食品学院、药学院、经管学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 48.11%、45.78%、39.88%、39.58%。

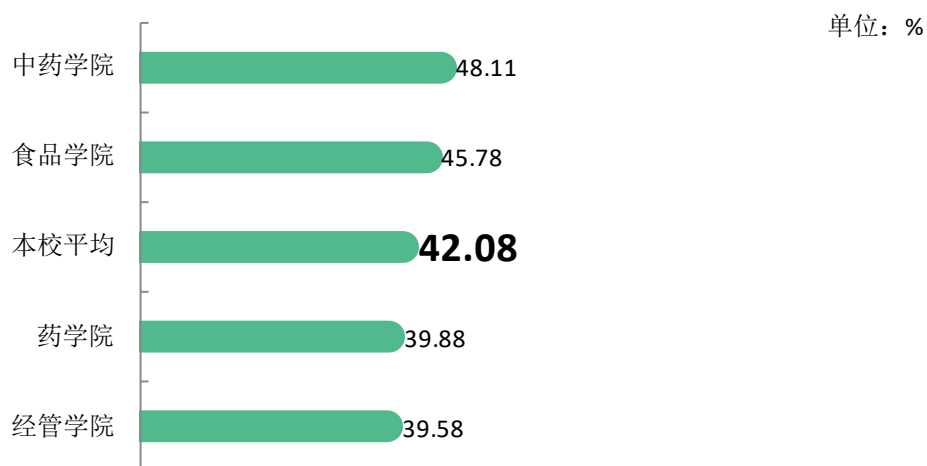


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是食品质量与安全（55.56%）、药品质量与安全（三年制）（52.63%）、食品营养与检测（三年制）（52.38%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是药品生物技术（32.35%）。



图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 28.83%。

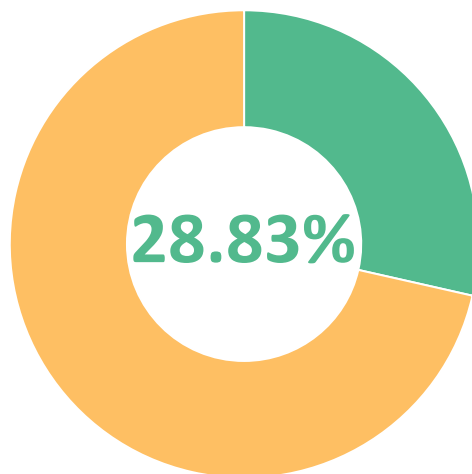


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，食品学院、药学院、经管学院、中药学院毕业生有过转岗的比例分别为 37.35%、28.35%、26.80%、25.47%。

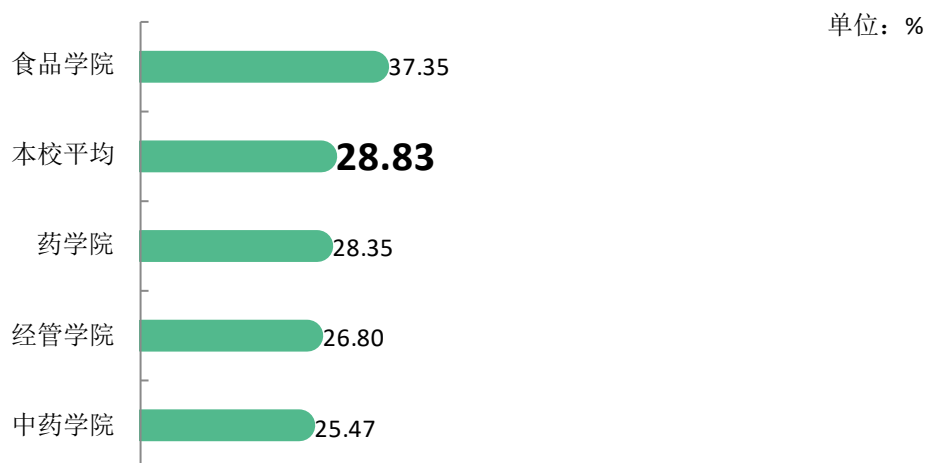


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是食品营养与检测（三年制）（52.38%），有过转岗比例较低的专业是中药学（五年制）（16.67%）、食品质量与安全（18.52%）。

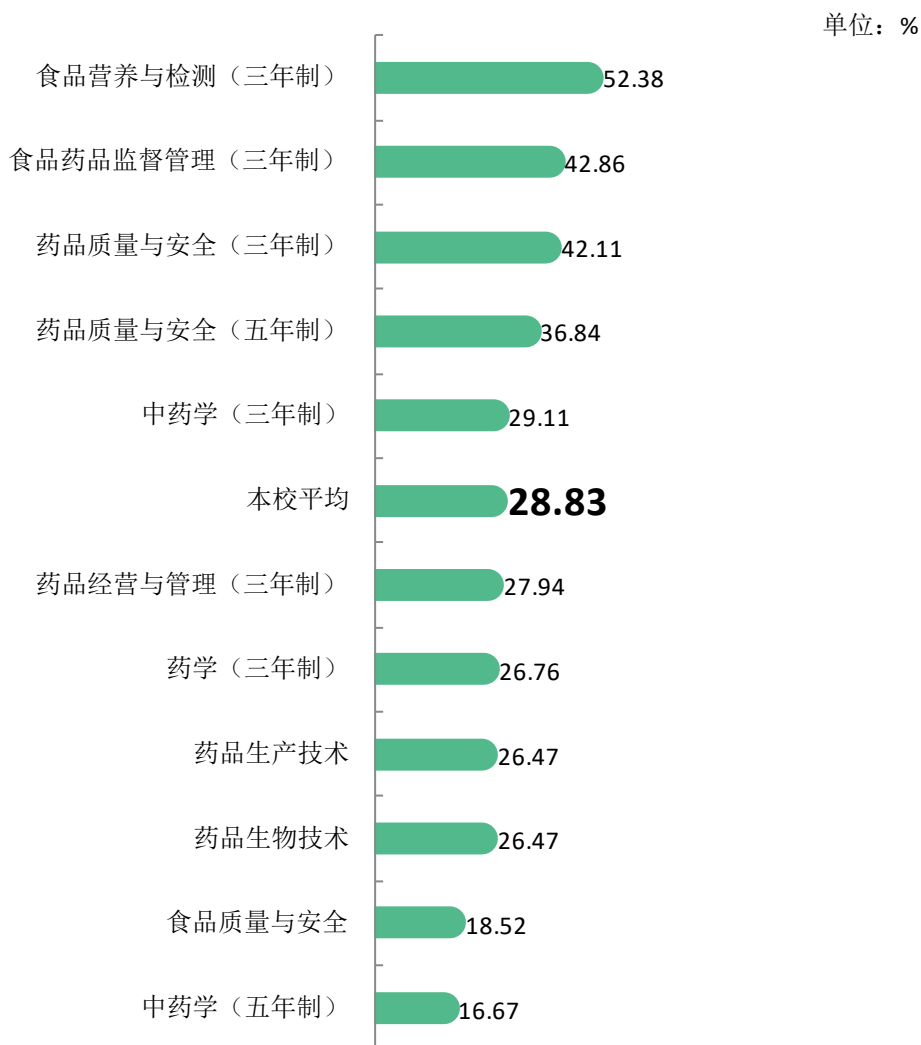


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有五成以上（50.51%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（76.36%）以及求职、实习、面试等进程受阻（64.77%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届毕业生选择毕业后读本科的比例为 11.64%，较 2019 届（2.68%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 服务地方是主旋律，为本省医药卫生行业提供了重要的人才支撑

从就业领域来看，本校毕业生主要就业于医药及设备制造业、医疗和社会护理服务业、零售业（主要为医疗健康用品零售业）、食品/烟草/加工业、教育业。从就业区域来看，省内市场是毕业生就业的主战场，本校历届毕业生留在省内就业的比例均在七成以上，2020 届为 71.97%；长沙是毕业生省内就业的主要城市，2020 届就业比例为 50.06%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为全省食品医药行业各领域培养和鉴定了大量的技术技能人才。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

#### （三） 毕业初期就业质量较好，为中长期职业发展奠定良好基础

近两年本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持稳定，近两届毕业生签约月收入分别为 3656.99 元、3689.42 元；对相关领域的服务贡献持续较高，毕业生从事专业相关工作的比例分别为 73.76%、73.23%；就业感受更好，2020 届毕业生的就业满意度（77.92%）较 2019 届（65.78%）上升较多；就业稳定性增强，2020 届毕业生的离职率（43.84%）较 2019 届（46.02%）有所下降。综合反映出学校毕业生初始就业质量趋势向好，这为其中长期的职业发展奠定了良好基础。



## 二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（64.92%），较 2019 届（80.71%）有所下降；同时，毕业生“正在读本科”的比例（11.64%）较 2019 届（2.68%）提升较多。

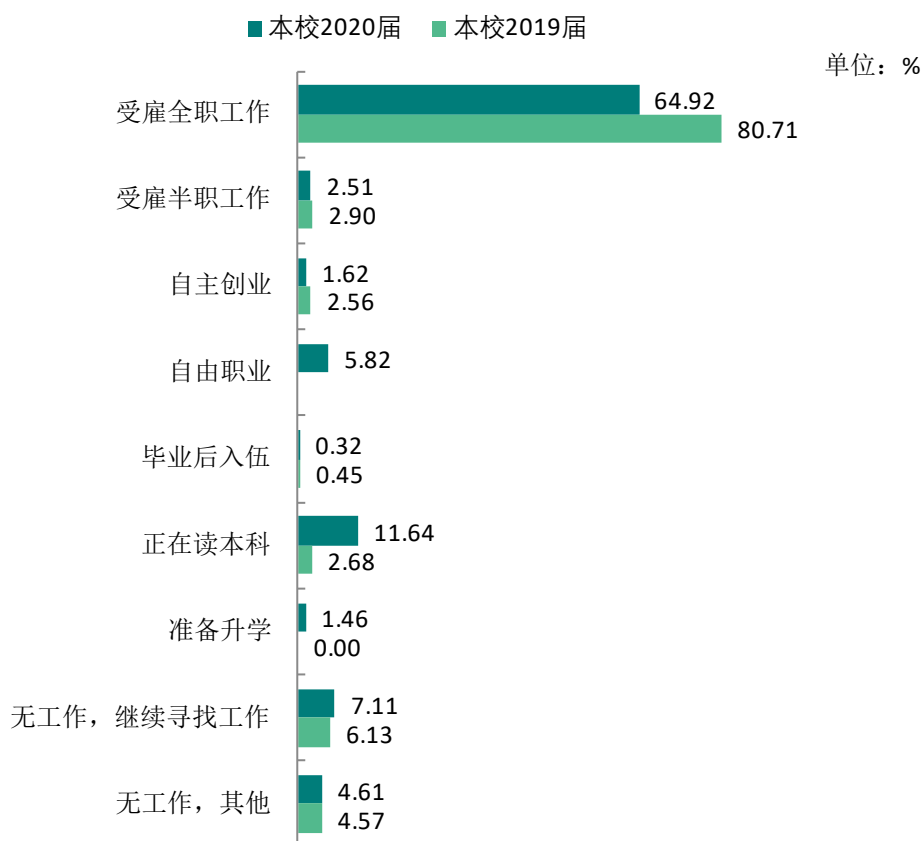


图 4-1 毕业去向分布

注 1：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“自由职业”为本届新增选项，无 2019 届数据。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校毕业生主要从事销售（主要是医疗用品销售代表）、医疗保健/紧急救助、生物/化工、行政/后勤、农/林/牧/渔类等职业类；与 2019 届相比，2020 届毕业生从事销售、农/林/牧/渔类职业的比例有所上升，从事医疗保健/紧急救助、行政/后勤职业的比例在下降。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
销售	29.64	34.33
医疗保健/紧急救助	17.38	13.45
生物/化工	8.69	9.44
行政/后勤	11.24	7.30
农/林/牧/渔类	3.75	5.01

注：本校从事销售的毕业生职业主要是医疗用品销售代表。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 行业变化趋势

本校毕业生主要就业于医药及设备制造业、医疗和社会护理服务业、零售业（主要为医疗健康用品零售业）、食品/烟草/加工业、教育业；与 2019 届相比，2020 届毕业生在零售业就业的比例有所上升，在医药及设备制造业就业的比例有所下降。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医药及设备制造业	39.53	37.91
医疗和社会护理服务业	13.95	13.86
零售业	10.38	12.24
食品、烟草、加工业	6.08	5.60
教育业	3.94	4.13

注：本校从事零售业的毕业生主要是在医疗健康用品零售业。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74.93%），比本校 2019 届（70.74%）高 4.19 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53.04%），与本校 2019 届（53.09%）基本持平。

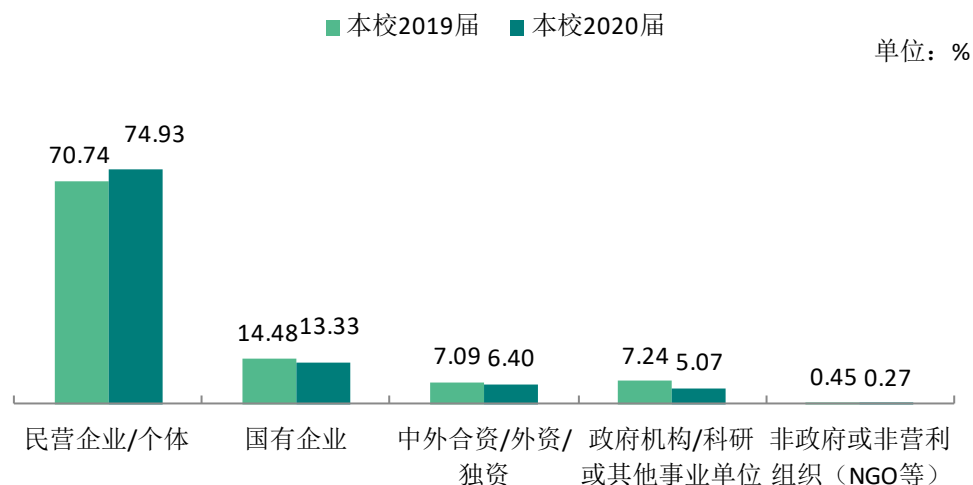


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

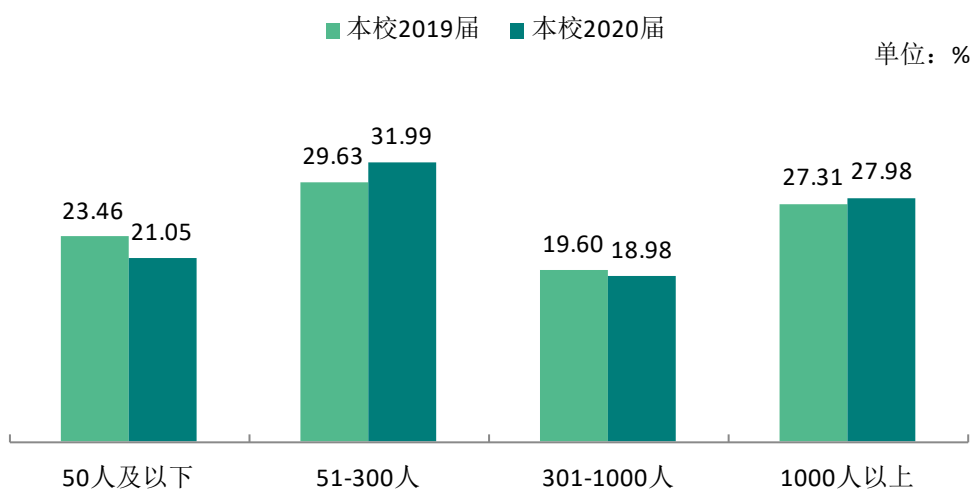


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的毕业生中，均有七成以上（分别为 75.91%、71.97%）在湖南就业，均有五成以上（分别为 55.15%、50.06%）在长沙就业。

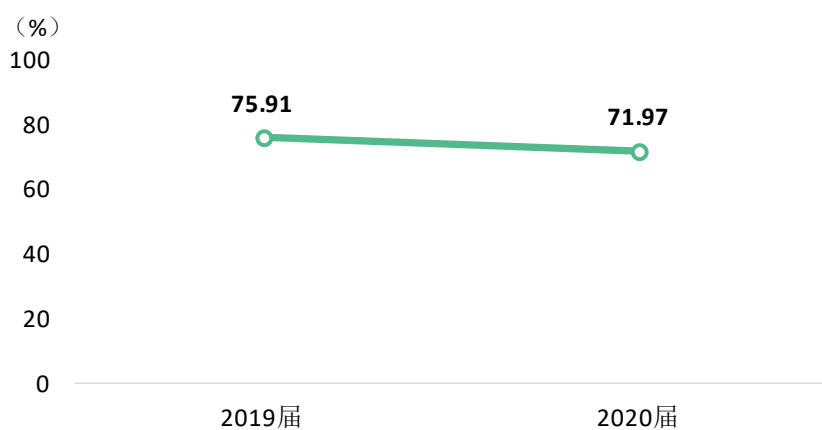


图 4-4 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
长沙	55.15	50.06
深圳	4.60	4.84
衡阳	1.58	2.80
怀化	2.22	2.68
邵阳	1.90	2.55
珠海	2.69	2.55

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3689.42 元，与 2019 届（3656.99 元）基本持平。

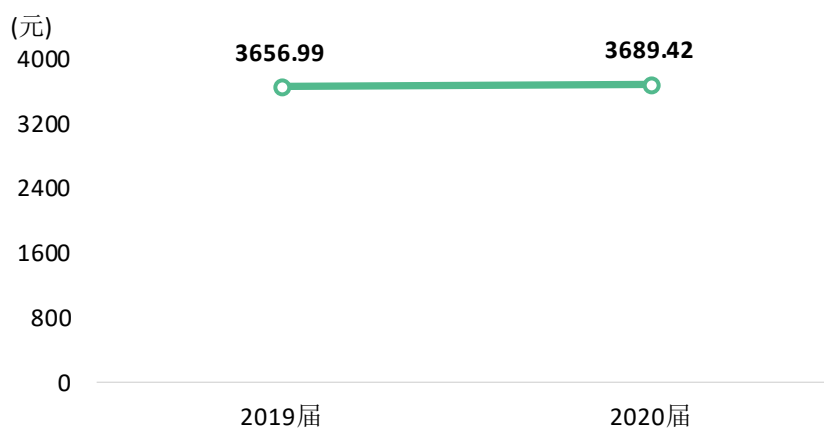


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校近两届药学院毕业生均保持较高的月收入，经管学院毕业生的月收入有所下降。

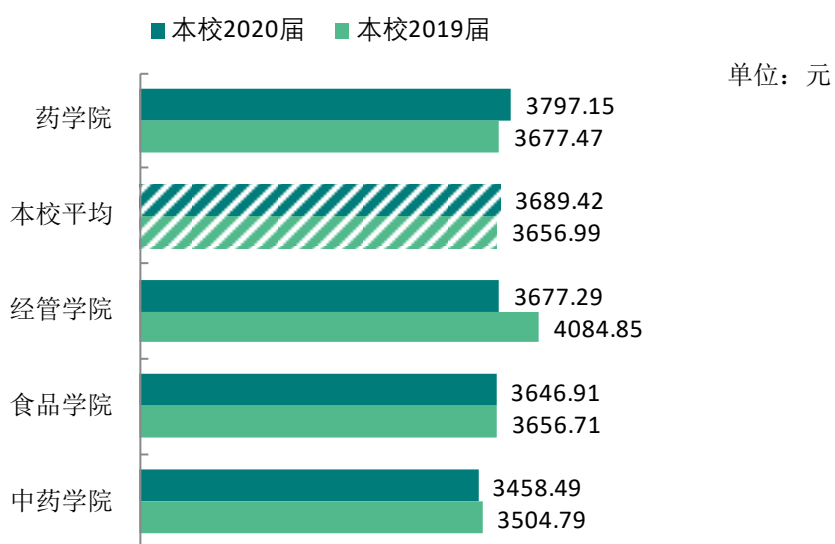


图 4-6 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面,与 2019 届比较,本校 2020 届月收入提升较多的专业是药品生物技术(提升 611.41 元)、药品生产技术(提升 475.49 元)。

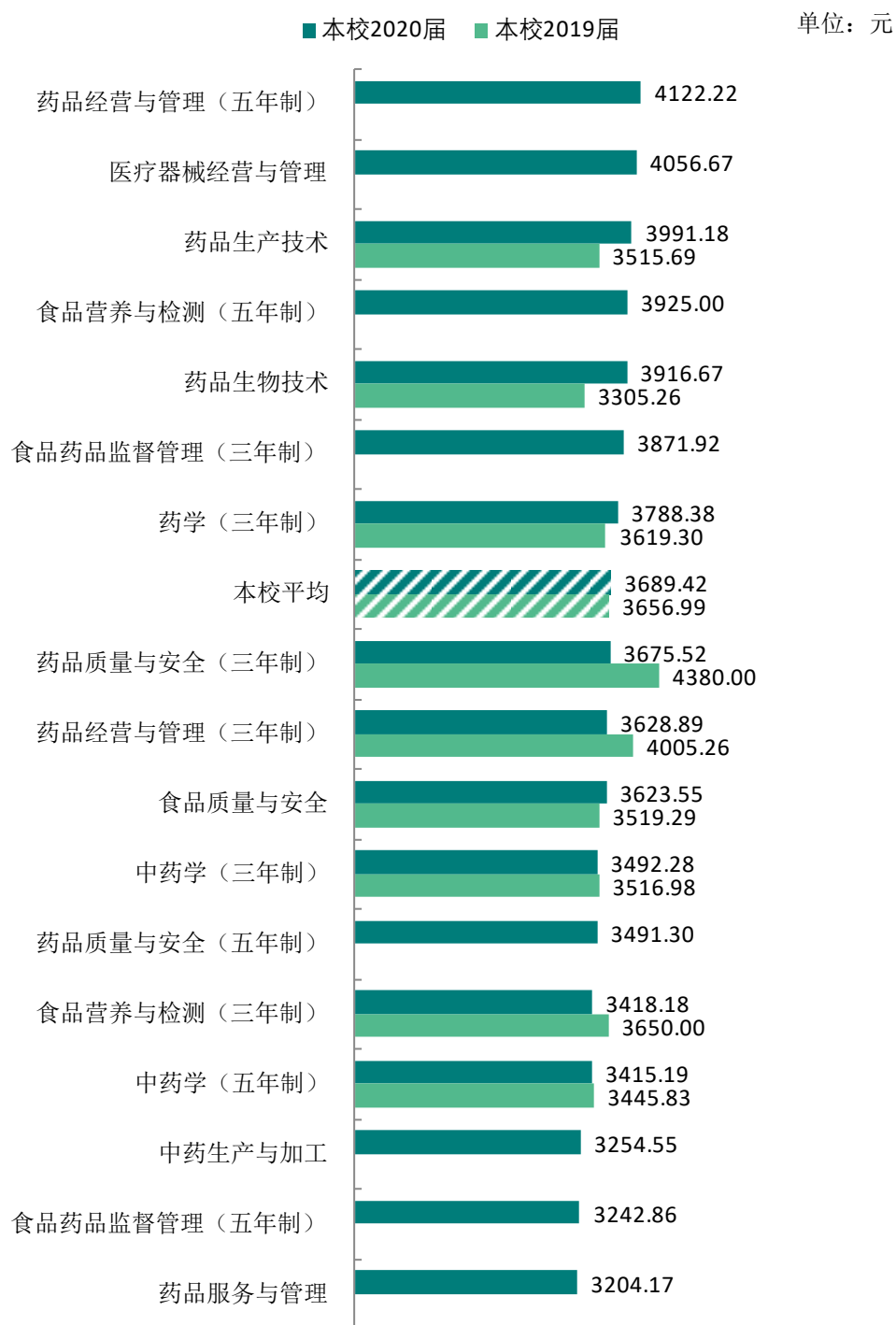


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73.23%，与 2019 届（73.76%）基本持平。

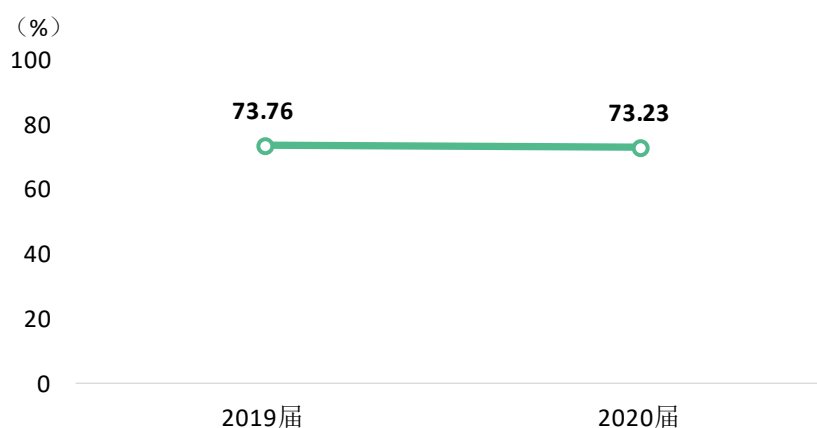


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，与 2019 届相比，本校 2020 届中药学院毕业生的工作与专业相关度有所上升，而经管学院毕业生的工作与专业相关度有所下降。

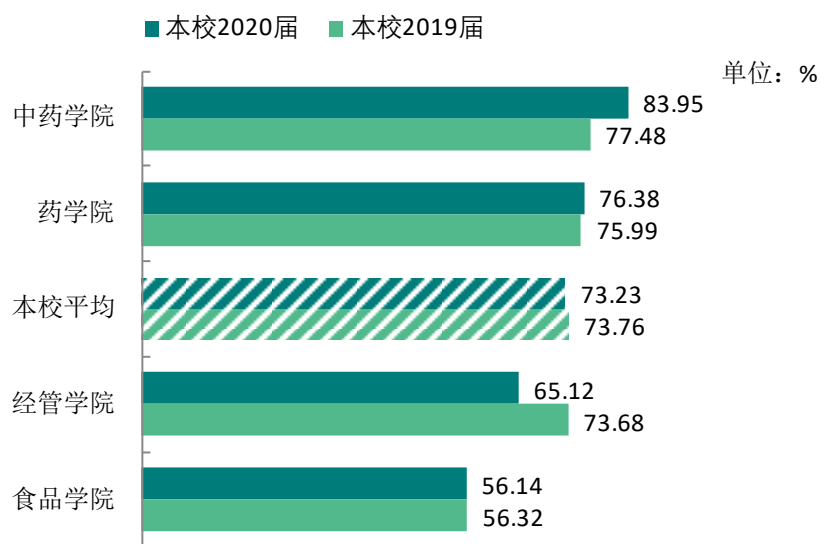


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，与 2019 届相比，本校 2020 届多数专业的工作与专业相关度有所提高。其中，中药学（五年制）专业毕业生的工作与专业相关度上升较多（提升 23.21 个百分点）。

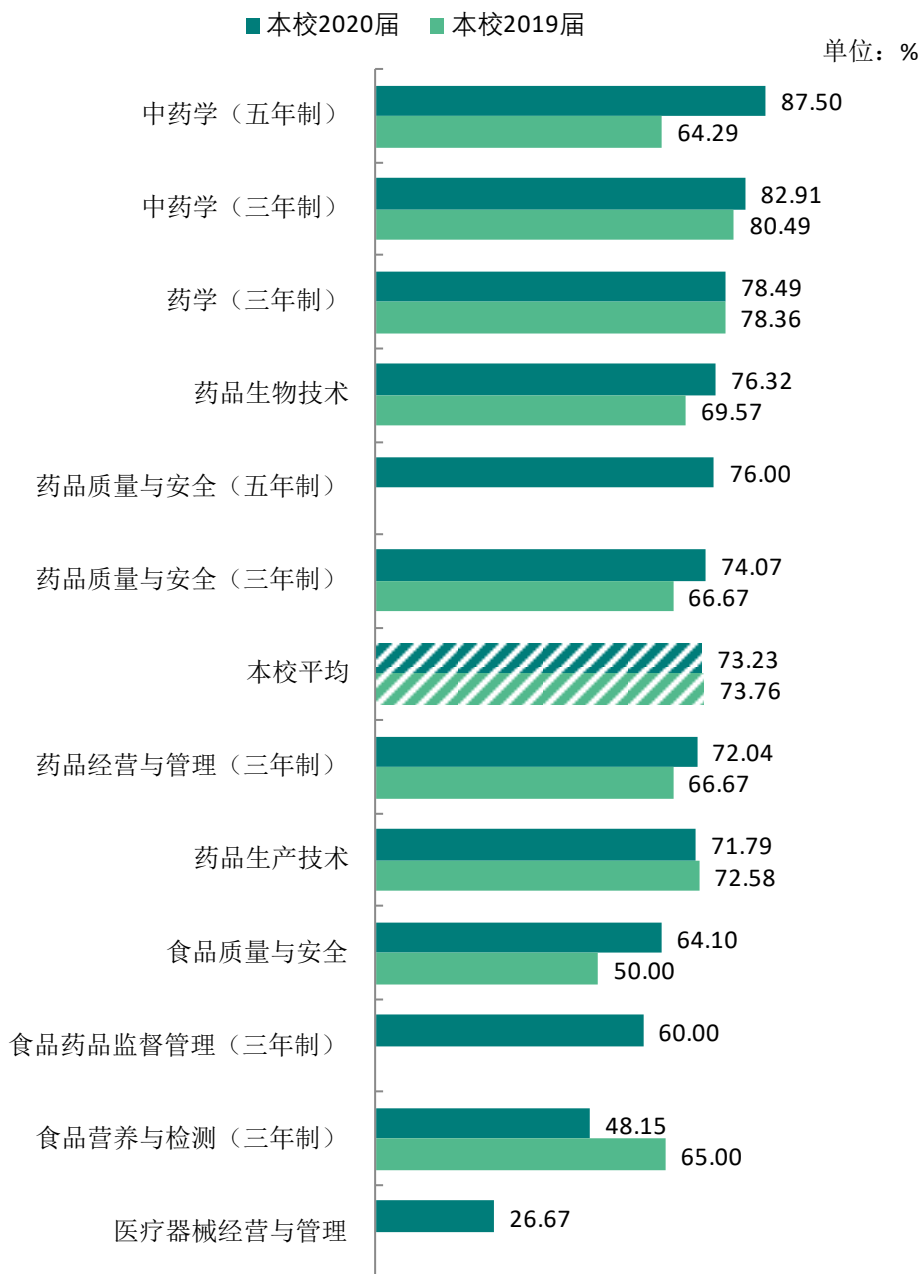


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 77.92%，较 2019 届（65.78%）上升较多。

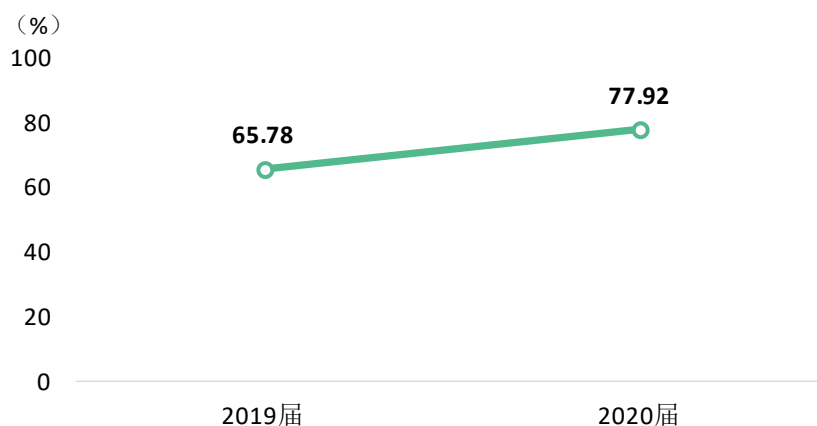


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，与 2019 届相比，本校 2020 届各学院毕业生的就业满意度均明显上升，就业感受更好。

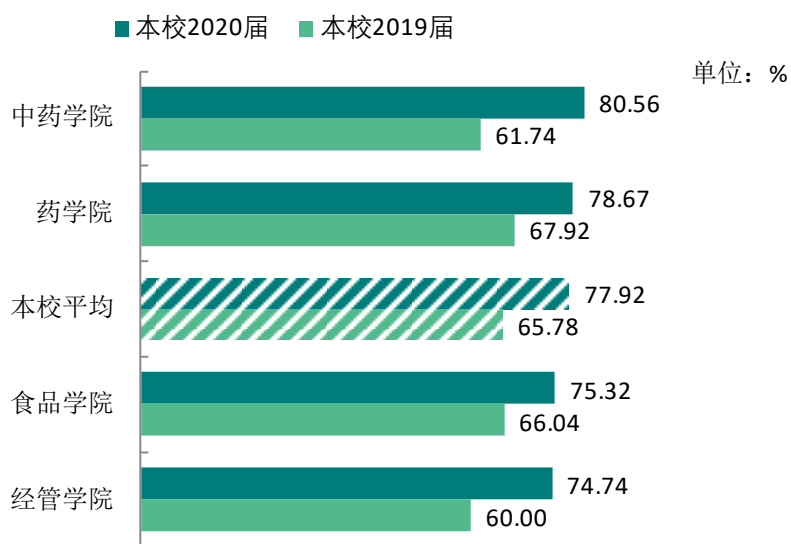


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，与 2019 届相比，本校 2020 届各专业毕业生的就业满意度均有所上升；其中，中药学（三年制）（提升 22.95 个百分点）、中药学（五年制）（提升 17.65 个百分点）等专业的就业满意度上升较多。

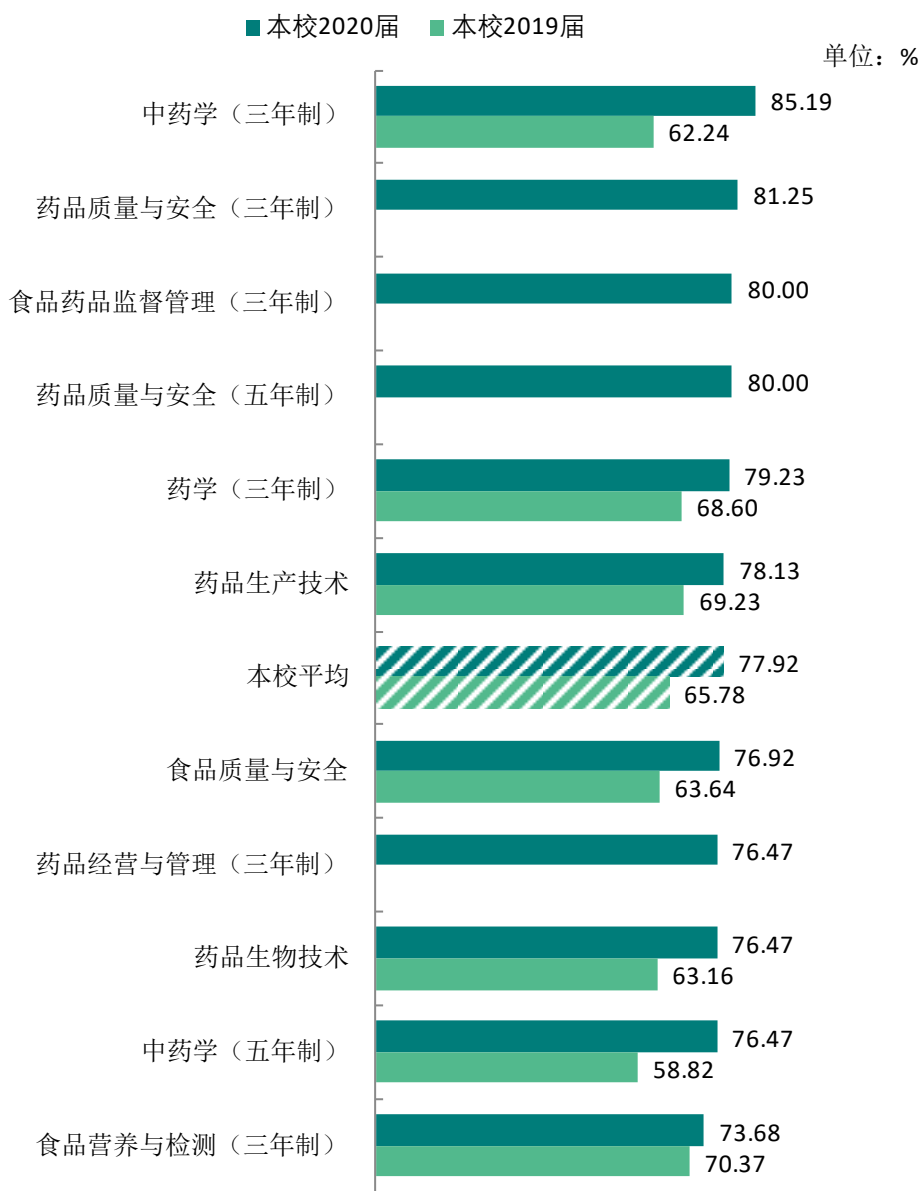


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 48.42%，比 2019 届（45.32%）高 3.10 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度有所上升。

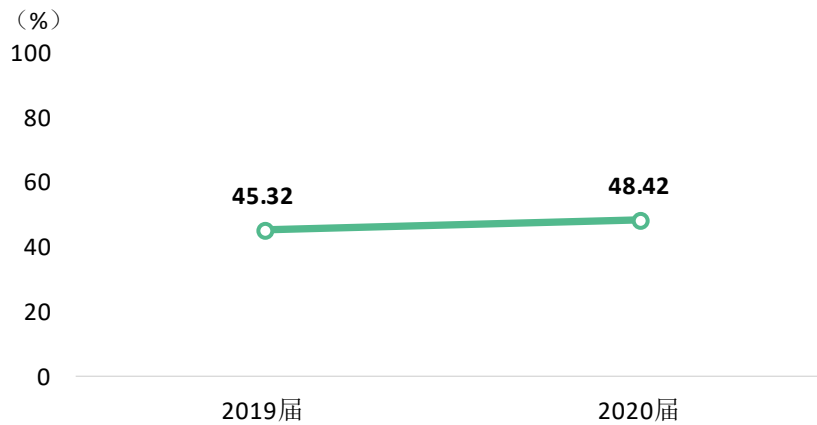


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，与 2019 届相比，本校 2020 届药品生产技术专业的职业期待吻合度提升较多（提升了 14.57 个百分点），食品营养与检测（三年制）、食品质量与安全、药品生物技术专业的职业期待吻合度有不同程度的下降。

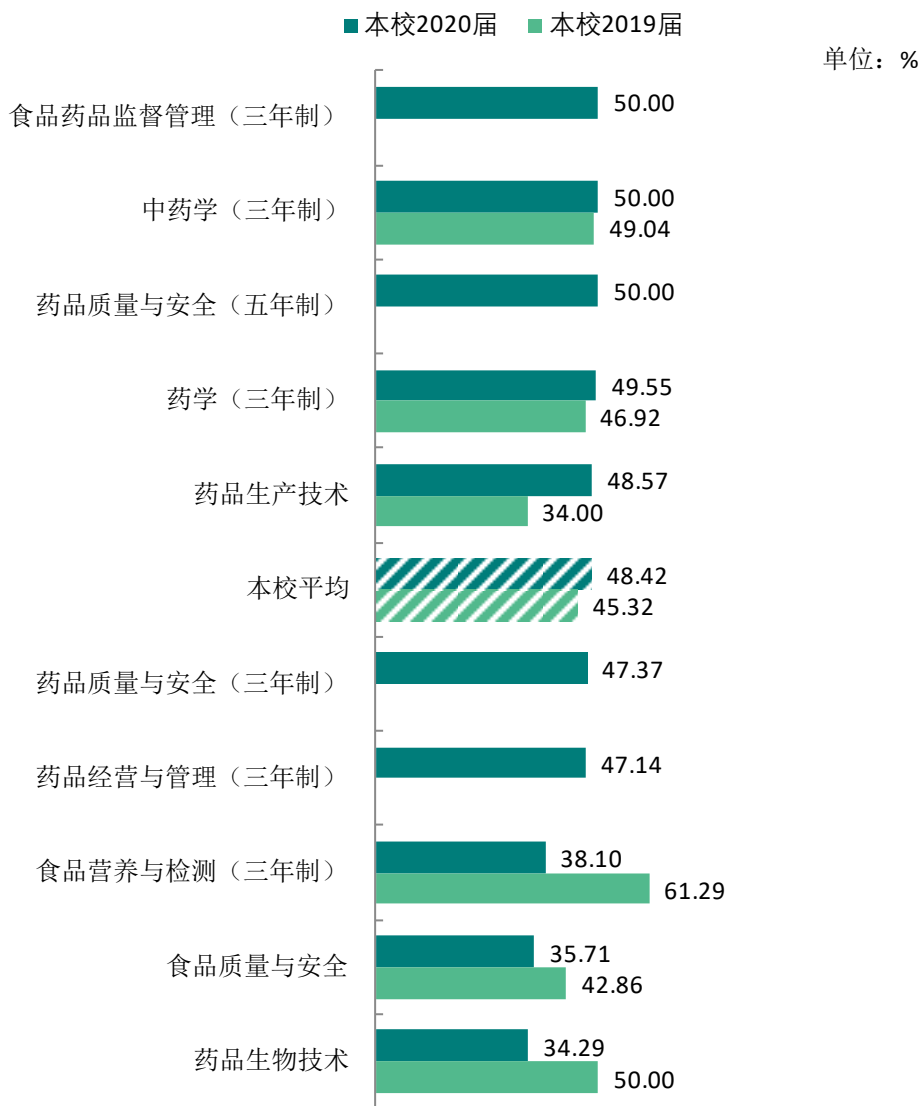


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 43.84%，与 2019 届（46.02%）相比有所下降，毕业生初次就业稳定性增强。

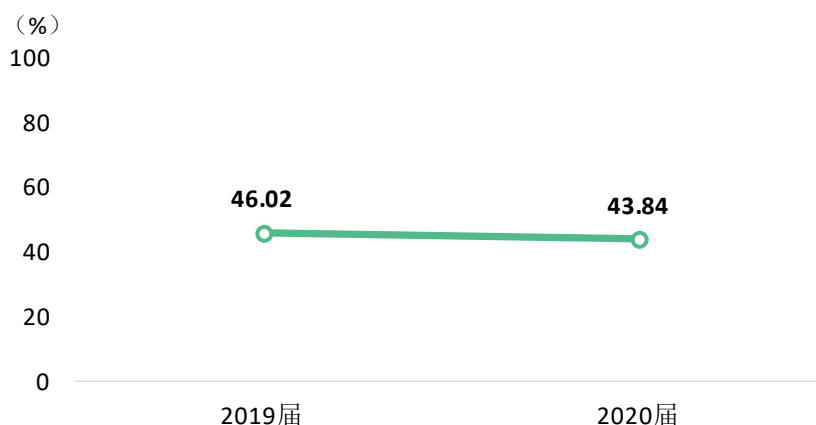


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，与 2019 届相比，本校 2020 届中药学院、药学院毕业生的离职率有所下降，食品学院、经管学院毕业生的离职率有所上升。

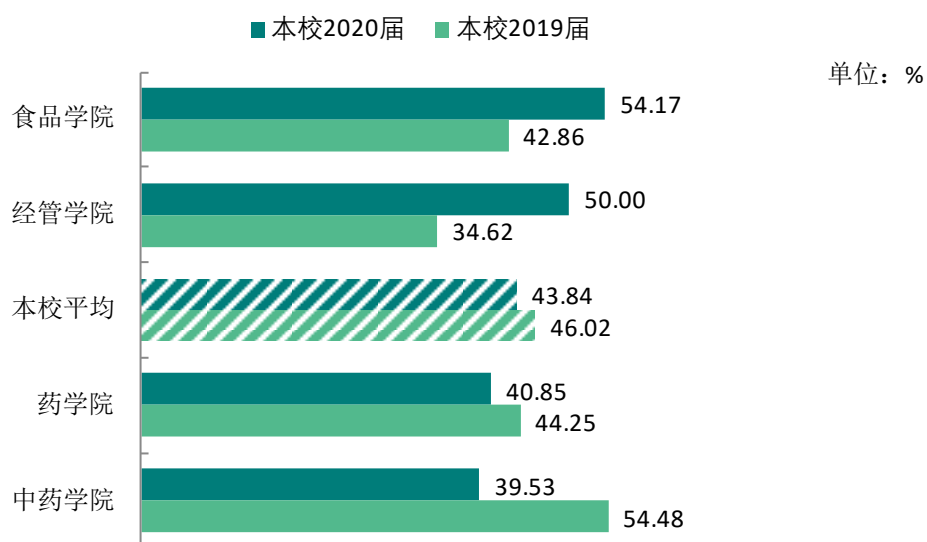


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，与 2019 届相比，本校 2020 届中药学（五年制）、中药学（三年制）、药学（三年制）、药品生物技术、食品质量与安全专业毕业生的离职率有不同程度的下降，食品营养与检测（三年制）、药品生产技术专业毕业生的离职率在上升。

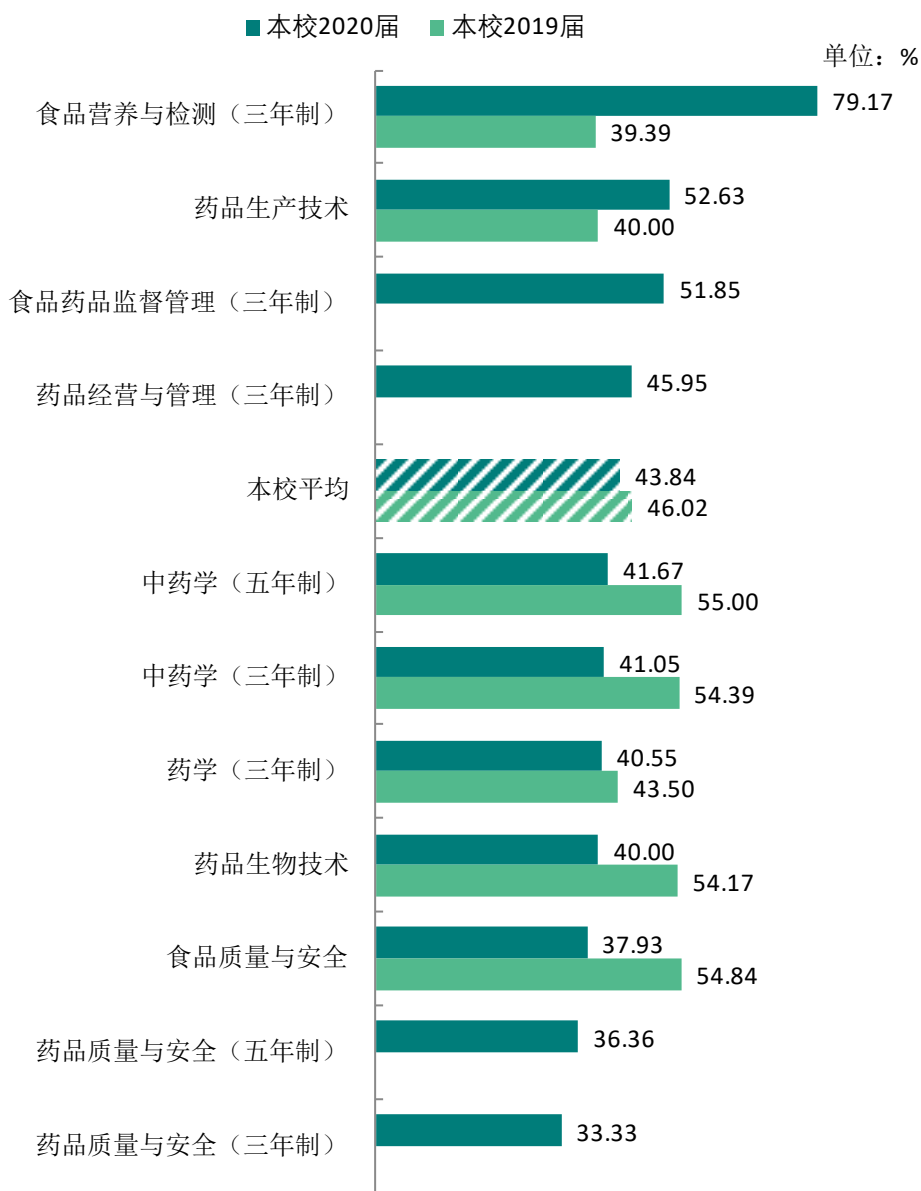
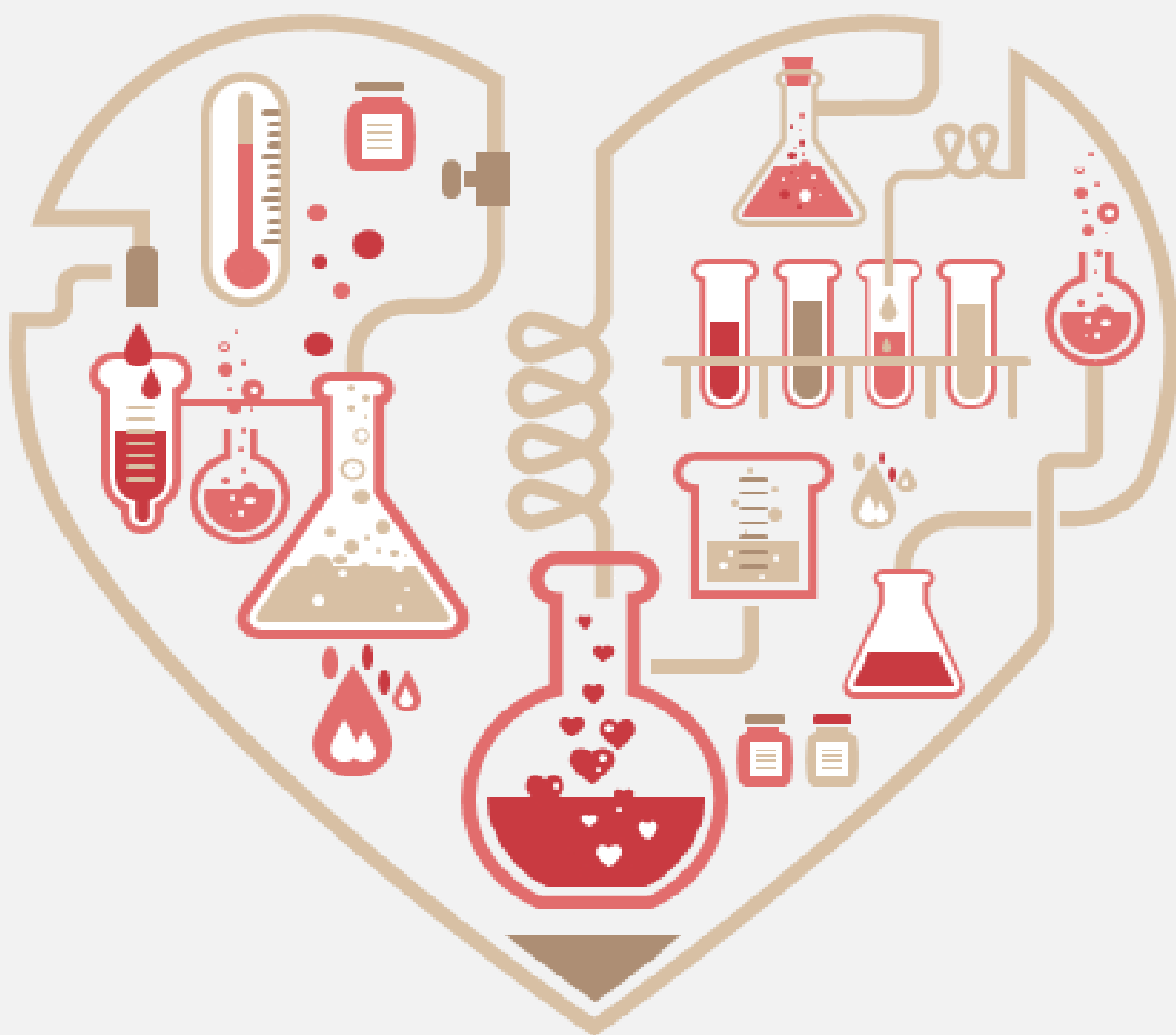


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价反馈。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（76.32%）、专业对口（73.68%）。

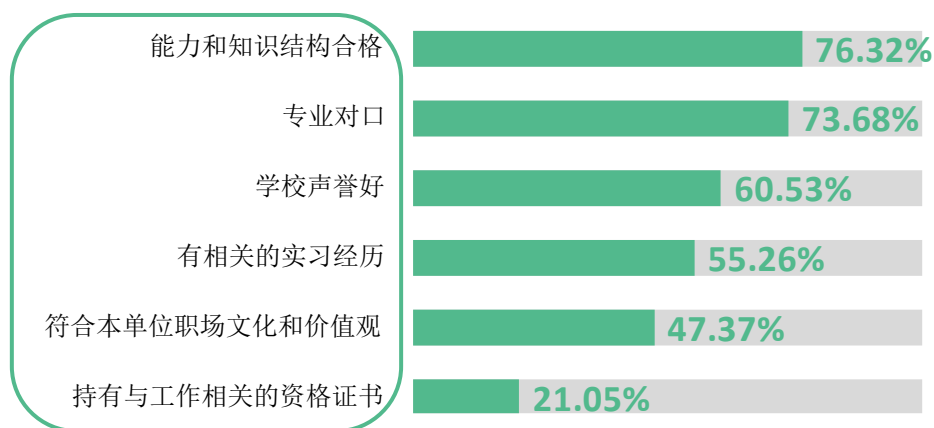


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（57.89%）、在本单位实习（36.84%）。

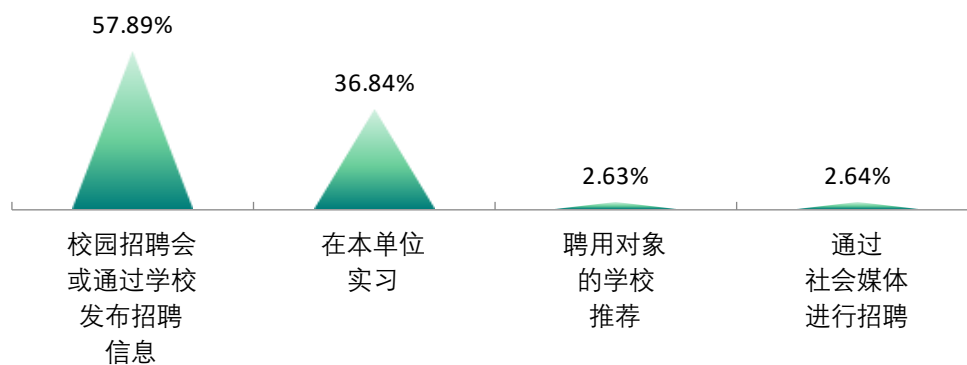


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。



## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100.00%，包括很满意（36.84%）、满意（63.16%）。

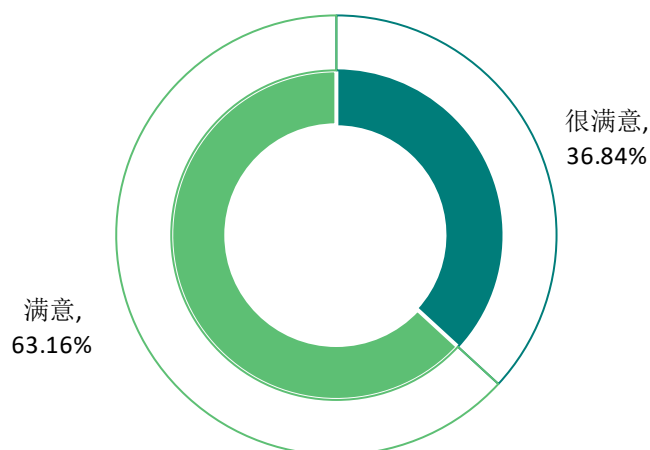


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

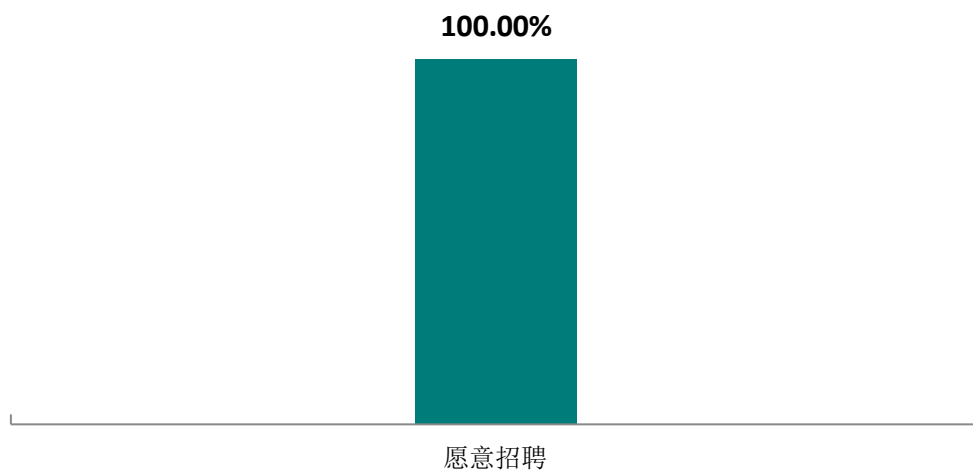


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生沟通与交流能力、团队合作能力、服务他人的需求程度（分别为 4.47 分、4.47 分、4.45 分）相对较高，其满意程度分别为 92.11%、89.47%、92.11%。

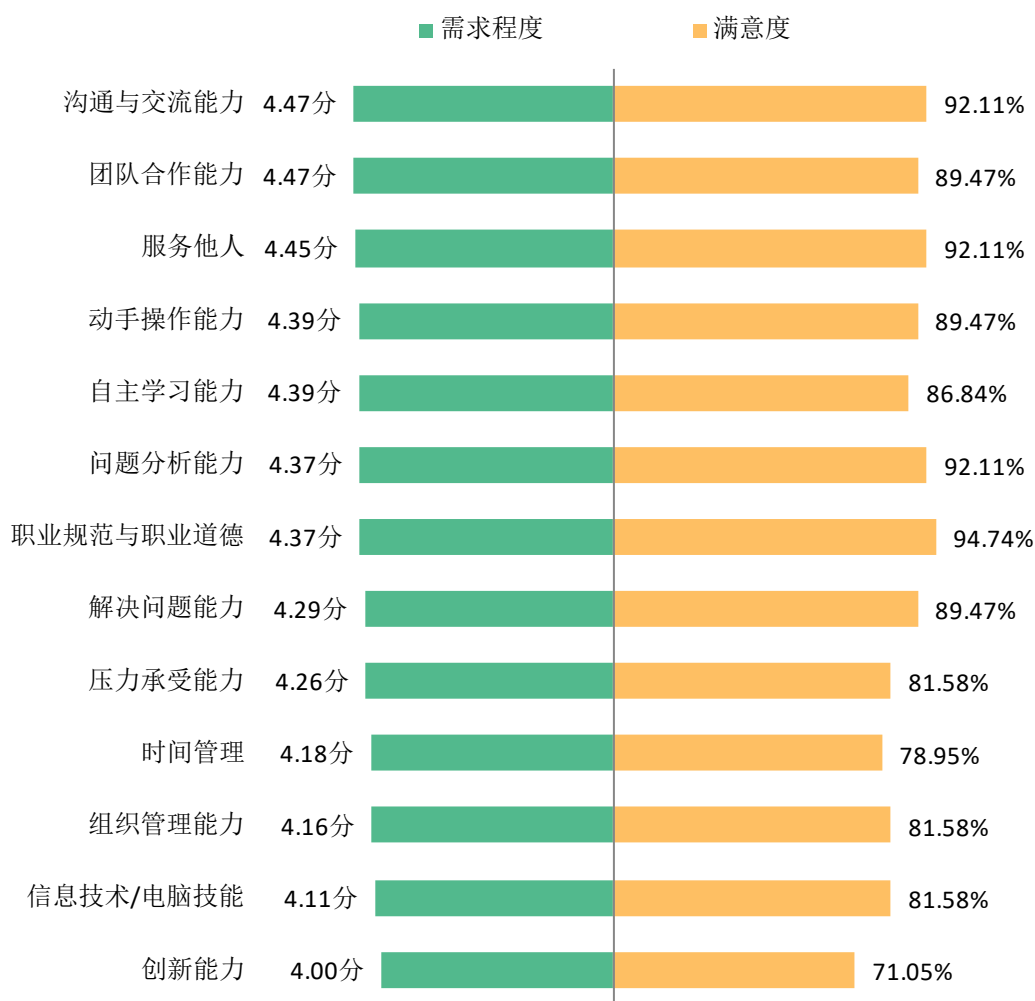


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.50 分、4.45 分）相对较高，其满意程度均为 89.47%。

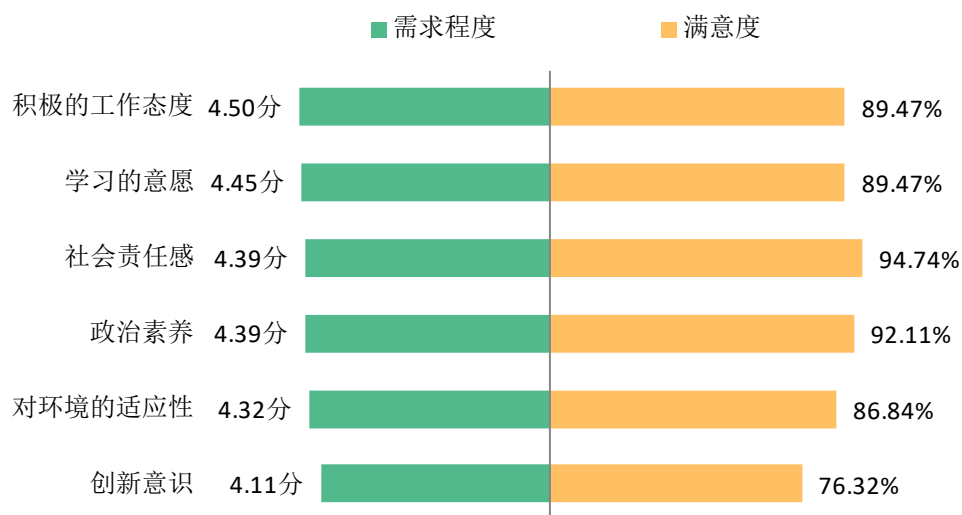


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.39 分、4.32 分、4.13 分，满意度分别为 81.58%、78.95%、78.95%。

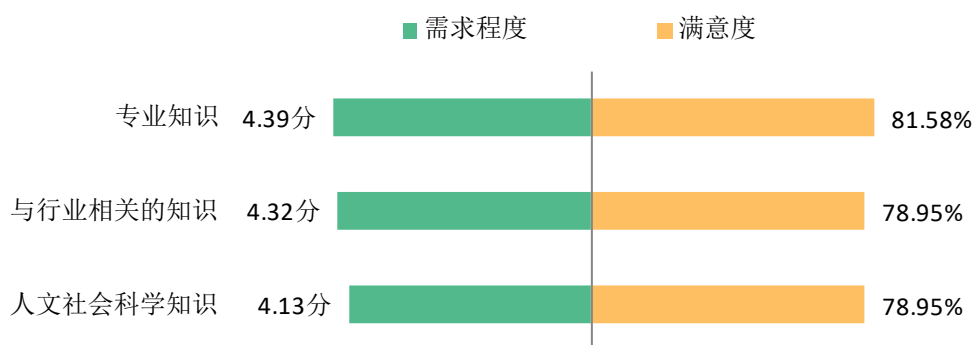


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度达到 100.00%，其中 59.46%很满意，40.54%满意。

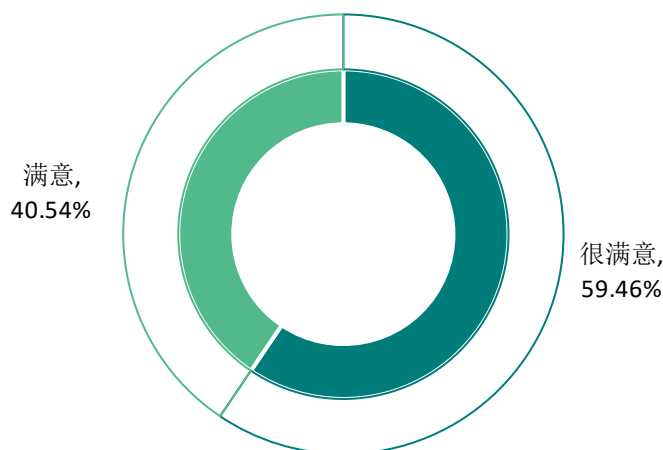


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（71.05%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（68.42%）、提前安排毕业生在贵单位实习（65.79%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

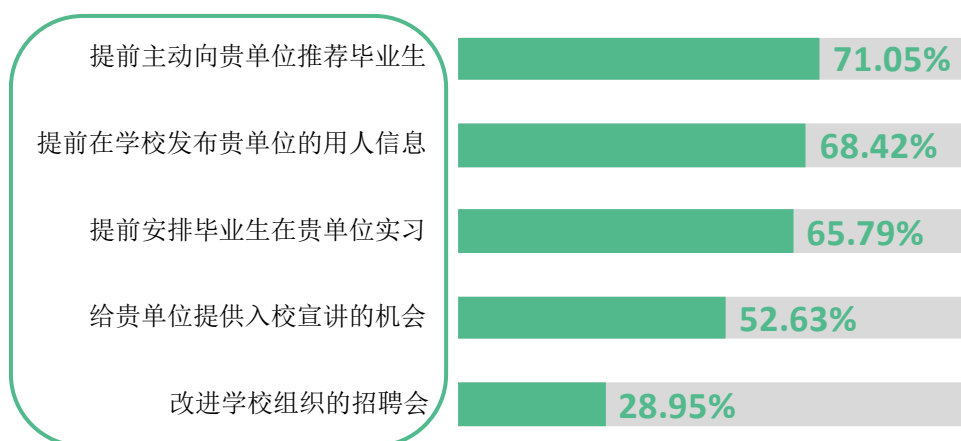


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 年用人单位评价数据。



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58.24%。

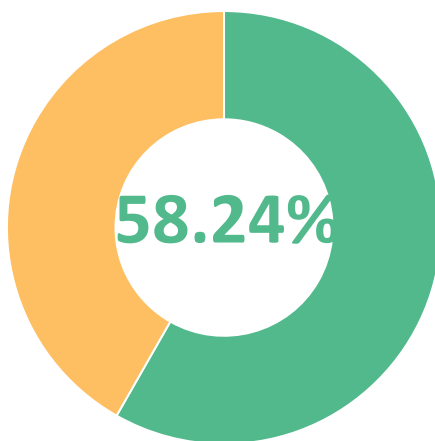


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届药学院、中药学院、经管学院、食品学院愿意推荐母校的比例分别为 60.30%、59.88%、54.79%、51.79%。

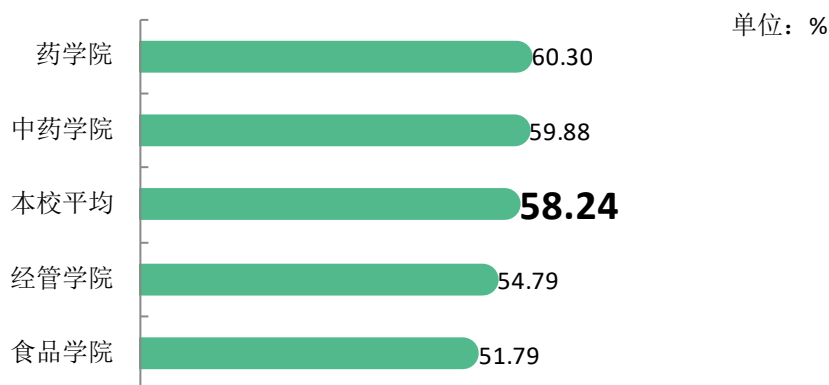


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是药品生产技术（68.09%）、药品质量与安全（五年制）（66.67%），愿意推荐母校比例较低的专业是药品服务与管理（31.25%）、医疗器械经营与管理（39.13%）。

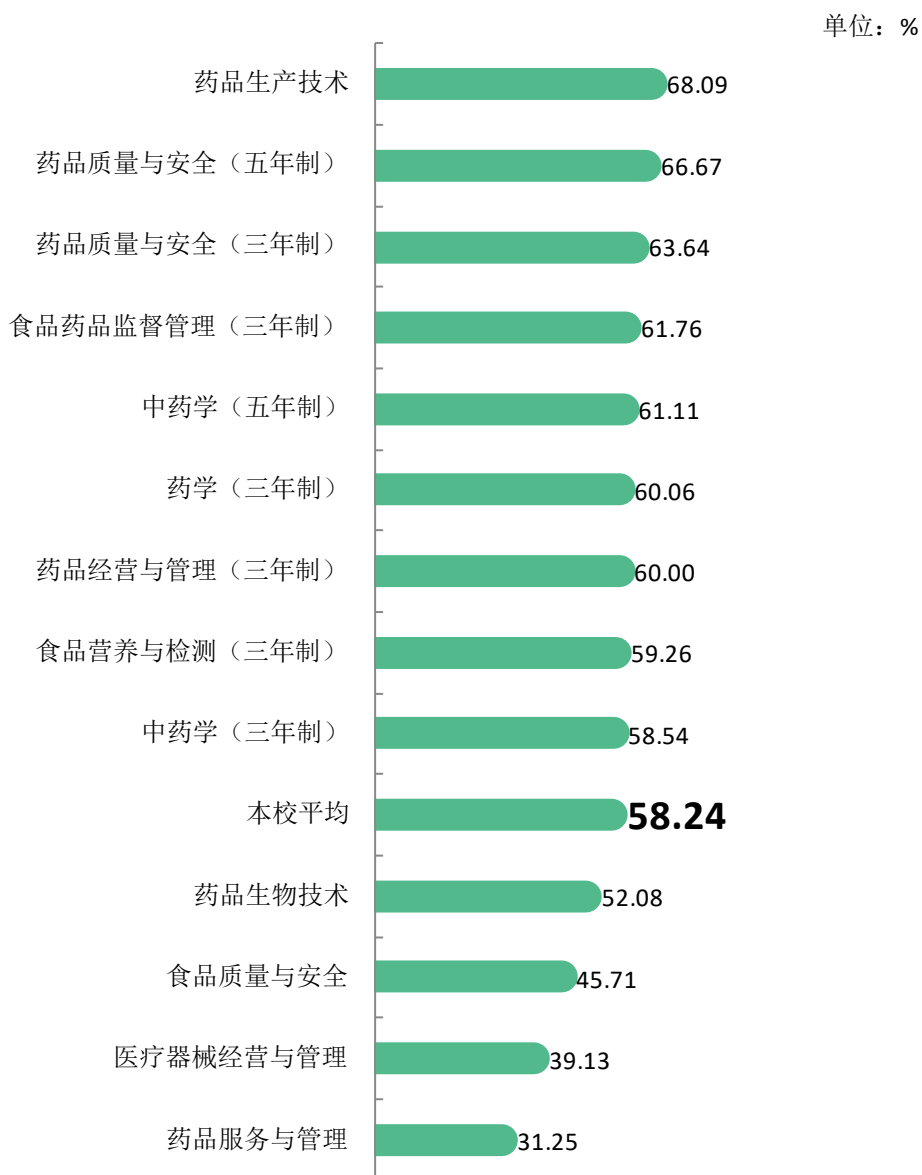


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.70%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

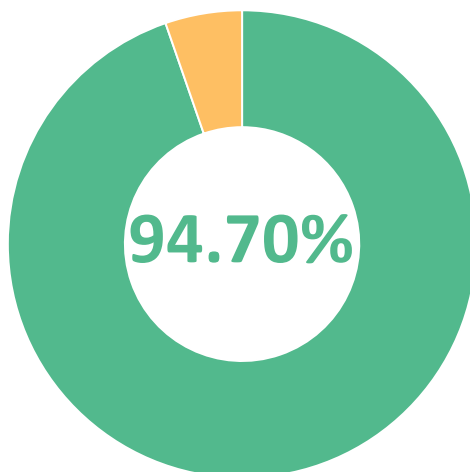


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届药学院、中药学院、经管学院、食品学院毕业生对母校的满意度均在九成以上，分别为 95.19%、94.94%、94.78%、92.31%。



图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是药品服务与管理、药品生产技术、药品质量与安全（五年制）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是医疗器械经营与管理（85.00%）。

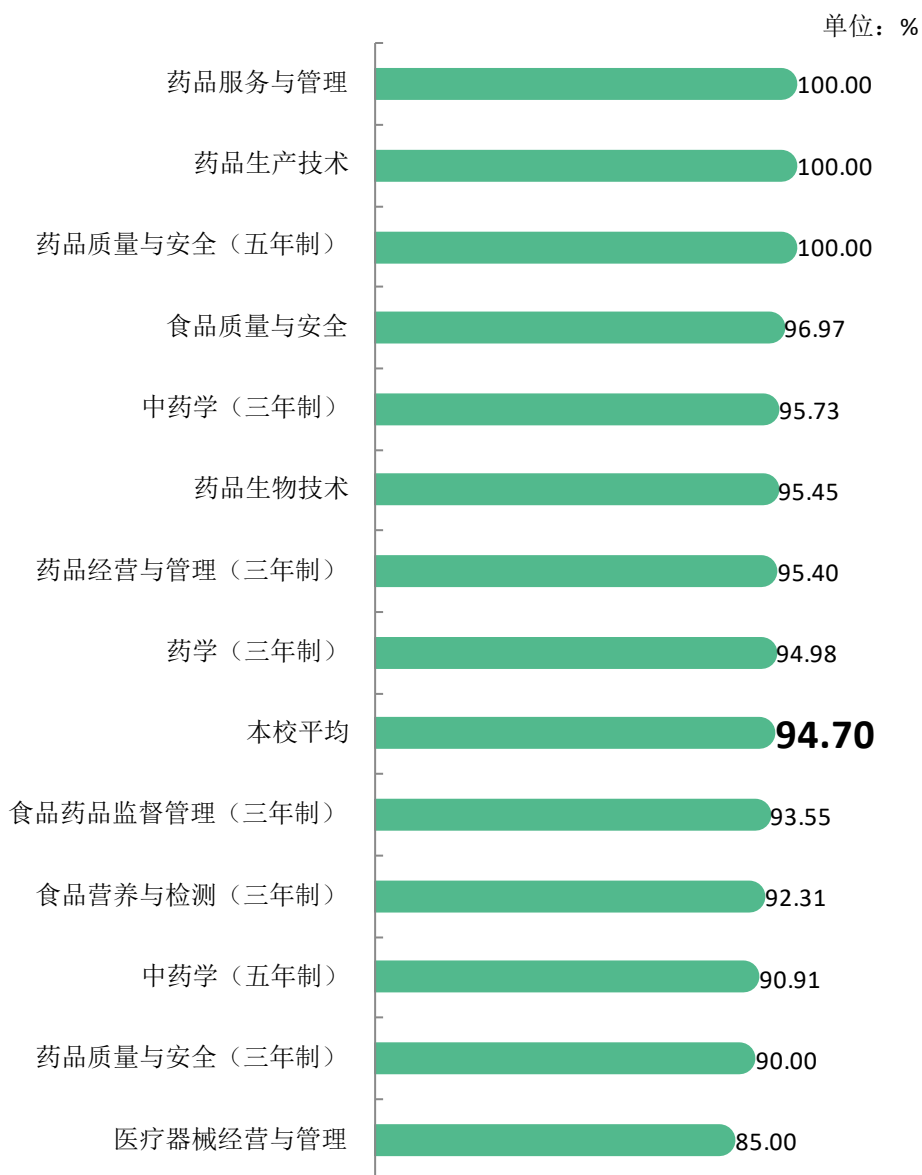


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93.93%，本校教学工作得到毕业生的高度评价。

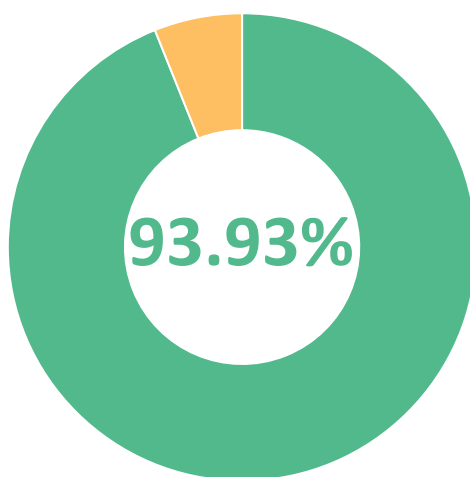


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届经管学院、药学院、中药学院、食品学院的教学满意度分别为 96.49%、94.44%、92.70%、90.63%，均处于较高水平。



图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是药品生产技术（97.73%）、药品经营与管理（三年制）（97.56%）、食品质量与安全（96.77%），教学满意度较低的专业是食品药品监督管理（三年制）（86.21%）、中药学（五年制）（87.50%）。

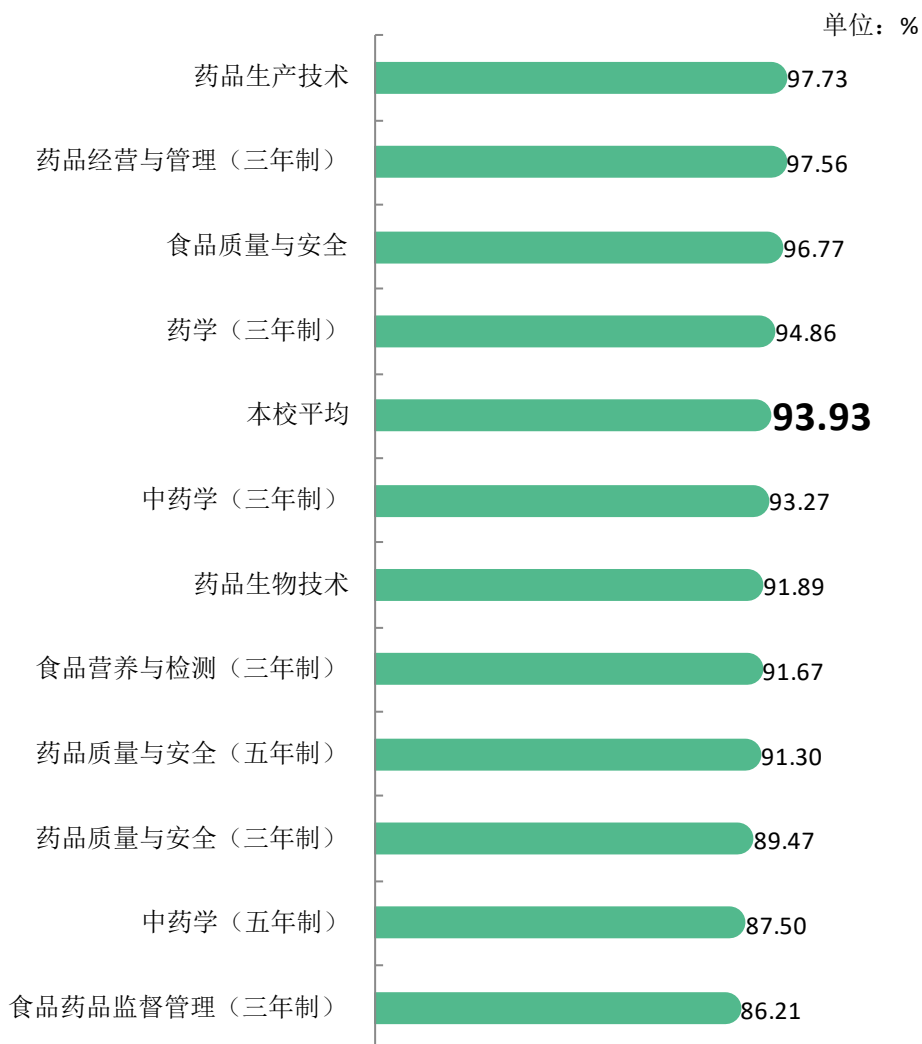


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中较重要的通用能力是“团队合作能力”（90.77%）、“沟通交流能力”（90.15%）。

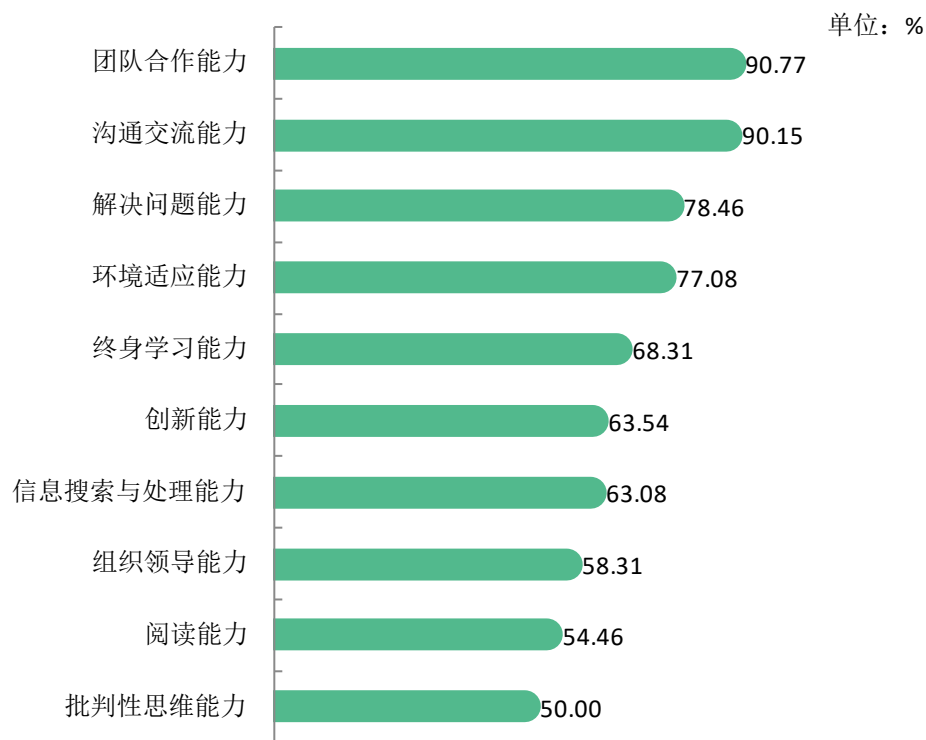


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（88.43%），其次是沟通交流能力（85.32%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	29.48	58.95	9.26	2.31
沟通交流能力	27.67	57.65	12.52	2.16
解决问题能力	25.12	59.84	13.18	1.86
信息搜索与处理能力	25.39	57.89	14.40	2.32

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
终身学习能力	23.65	59.35	14.99	2.01
阅读能力	24.27	57.81	15.46	2.47
团队合作能力	25.04	55.49	16.07	3.40
创新能力	22.10	55.49	18.86	3.55
批判性思维能力	22.02	55.04	19.84	3.10
组织领导能力	22.26	51.62	21.95	4.17

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例历届均在七成以上，且在本市就业的比例达到五成，为本地食品医药行业各领域培养和鉴定了大量的技术技能人才。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近六成（59.78%）认为实习和实践环节不够，实践教学对

毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。从各项实践环节评价来看，毕业生对专业技能竞赛、毕业设计等多项实践环节的满意度较高，对顶岗实习、跟岗实习的满意度评价相对较低。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

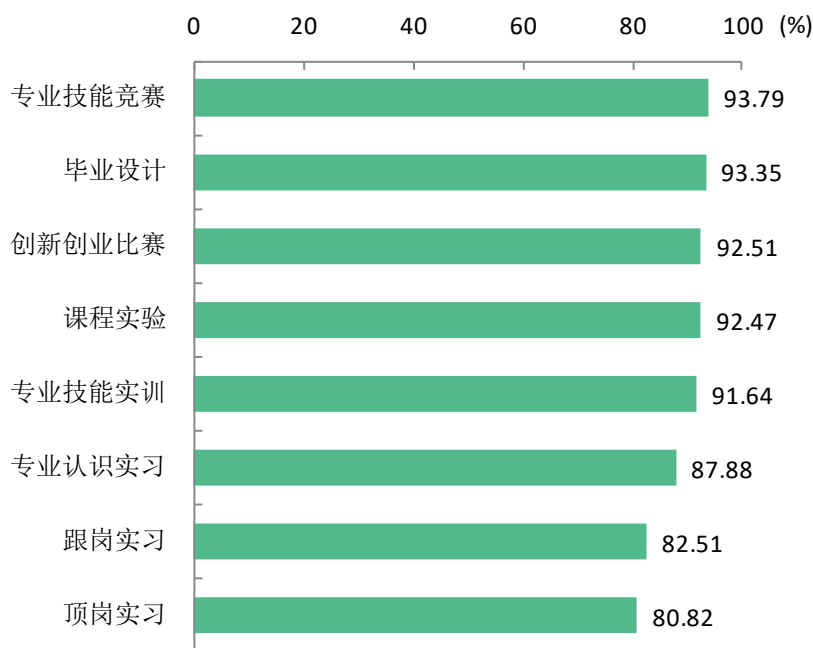


图 6-11 毕业生对各项实习实践活动的满意度

数据来源：麦可思-湖南食品药品职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）进一步强化职业规划辅导，为毕业生充分就业、高质量就业提供保障

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。本校 2020 届毕业生反馈接受过职业发展规划教育的比例为 26.20%，其覆盖面较窄。未来学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。