



# 南京铁道职业技术学院2020届 毕业生就业质量年度报告



南京铁道职业技术学院  
二〇二〇年十二月

# 目 录

## CONTENTS

报告编制说明 .....	1
学校概况 .....	2
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	3
（一）总体规模及性别结构 .....	3
（二）生源地结构 .....	3
（三）民族及困难生结构 .....	4
（四）学院及专业结构 .....	5
二、就业率 .....	6
（一）总体初次就业率、年终就业率 .....	6
（二）分学院/专业毕业生初次就业率、年终就业率 .....	7
<b>第二篇：毕业生就业特点 .....</b>	<b>9</b>
一、毕业生就业形式 .....	9
二、就业单位流向 .....	10
（一）就业单位地域分布 .....	10
（二）就业单位行业分布 .....	11
（三）就业单位性质及规模分布 .....	12
（四）重点流向单位 .....	13
三、重点区域就业 .....	13
四、自主创业 .....	13
<b>第三篇：毕业生就业质量分析 .....</b>	<b>15</b>
一、就业适配性 .....	15
（一）专业相关度 .....	15
1.总体专业相关度 .....	15

2.分学院（专业）专业相关度 .....	15
（二）职业期待吻合度 .....	16
1.总体职业期待吻合度 .....	16
2.分学院（专业）职业期待吻合度 .....	17
（三）工作满意度 .....	17
1.总体工作满意度 .....	17
2.分学院（专业）工作满意度 .....	18
二、就业稳定性 .....	19
（一）协议履约率 .....	19
（二）离职率 .....	20
（三）社会保障 .....	20
<b>第四篇：毕业生评价和用人单位评价 .....</b>	<b>21</b>
一、 自我评价 .....	21
二、总体评价 .....	22
三、教育教学评价 .....	24
四、管理服务评价 .....	26
五、就业创业服务工作评价 .....	27
六、用人单位评价 .....	29
<b>第五篇：学校就业创业工作举措 .....</b>	<b>31</b>
一、加强组织领导，层层落实责任 .....	31
二、深化协同育人机制，促进毕业生更高质量更充分就业 .....	31
（一）“招生、培养、就业”三位一体 .....	31
（二）“企业订单班”和“现代学徒制”两翼齐飞.....	32
（三）人才培养“立交桥”一体成型 .....	32
（四）精准就业服务工作与学生零距离 .....	33
三、“全动力”理念驱动创新创业高速动车.....	33
<b>附录：调查样本分布 .....</b>	<b>35</b>

## 报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《南京铁道职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业特点、毕业生就业质量分析、毕业生评价和用人单位评价、学校就业创业工作举措五部分。

报告数据来源于两个方面：

1. 江苏省高校毕业生就业管理信息系统。使用数据涉及毕业生就业基本情况、毕业生去向分析。

2. 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。调研面向全校 2020 届毕业生，第一阶段调研回收率<sup>1</sup>为 97.78%，第二阶段调研回收率为 65.76%；使用数据涉及求职过程分析、就业质量相关分析及毕业生对教育教学的反馈部分。具体样本分布及调研内容详见附录。

---

<sup>1</sup> 回收率=有效问卷数/毕业生总人数\*100.00%。

## 学校概况

南京铁道职业技术学院是经江苏省人民政府批准成立、教育部备案的一所省属公办专科层次的全日制普通高校，是江苏省高水平高职院校建设单位、国家优质高等职业院校、中国特色高水平高职学校和专业群建设单位。学校前身是创建于 1941 年的南京特别市立第一职业中学，1955 年起更名为南京铁路运输学校，长期隶属铁道部管理。2002 年学校升格为高等职业技术学院，更名为南京铁道职业技术学院，2004 年成建制由铁道部划转江苏省地方管理。

历经 70 多年风雨，南铁院人始终坚守立德树人、奉献铁路、服务社会的历史责任，艰苦创业，奋发图强，积淀了优良的办学传统，孕育了丰厚的铁路特色校园文化，培养了大批高素质技术技能人才，赢得了良好的社会声誉。升格建院以来，学校事业发展翻开历史新篇章，在教育部组织的第一次高职高专人才培养工作水平评估中取得优异成绩，成功迈入省级示范性高职院行列。全面启用了浦口新校区，创新办学体制机制，与行业和区域大型企业开展战略合作，实行订单培养，建设高水平产教融合实践平台，与相关高校协同建设现代职教人才培养体系，与政府主管部门及企业联合建设大学生创业园、科技产业园，创新校企一体化人才培养模式，人才培养质量不断提升。学院先后荣获全国高职院校服务贡献 50 强和国际影响力 50 强、全国职业院校就业竞争力示范校 30 强、省职业教育先进单位、省文明校园、省毕业生就业工作先进集体等多项荣誉称号，文科录取分数线连续 8 年、理科录取分数线连续 7 年位居江苏高职院校第一，毕业生就业质量始终处于全省 22 所高水平高职院前列。学校被教育部认定为国家优质高等职业院校，入选中国特色高水平高职学校和专业群建设单位。

在新一届党委确定的“建设中国特色、世界水准卓越新南铁”发展目标的引领下，学校立足江苏，面向全国，立足铁路和城市轨道交通行业，面向区域经济，围绕立德树人根本任务，解放思想，深化改革，大力实施质量立校、人才强校、创新兴校、特色扬校、开放名校五大发展战略，全面推进“双高”建设，致力培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的高素质技术技能人才，服务交通强国战略、“一带一路”倡议和“轨道上的新江苏”建设，全力奋进卓越新南铁建设新征程，书写无愧于伟大时代的南铁新篇章。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模及性别结构

南京铁道职业技术学院 2020 届毕业生共 3066 人。其中，男生 2158 人，占毕业生总人数的 70.38%；女生 908 人，占毕业生总人数的 29.62%，男女性别比为 2.38:1。

表 1-1 2020 届毕业生不同性别分布

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	2158	70.38
女	908	29.62
总计	3066	-



数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

#### （二）生源地结构

2020 届毕业生以省内生源为主，省内生源 2090 人，占毕业生总人数的 68.17%；省外生源 976 人，占毕业生总人数的 31.83%，省外生源主要集中于安徽省、浙江省、福建省等省，具体分布如下表所示。

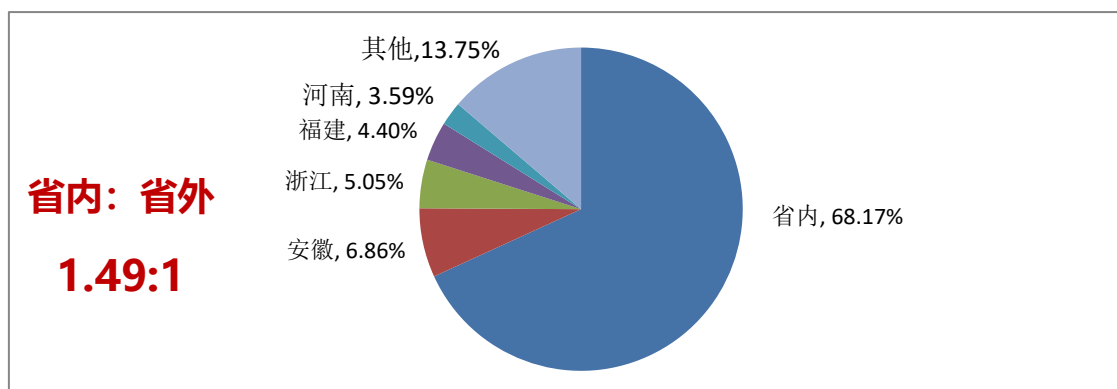


图 1-1 2020 届毕业生省内外生源分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

表 1-2 2020 届毕业生生源地分布

生源地	专科生人数（人）及所占比例（%）	生源地	专科生人数（人）及所占比例（%）
江苏	2088 (68.15%)	云南	19 (0.62%)
安徽	212 (6.92%)	吉林	16 (0.52%)
浙江	149 (4.86%)	广东	16 (0.52%)
福建	120 (3.92%)	上海	13 (0.42%)
河南	73 (2.38%)	重庆	10 (0.33%)
山东	58 (1.89%)	河北	8 (0.26%)
江西	57 (1.86%)	陕西	7 (0.23%)
新疆	47 (1.53%)	湖北	7 (0.23%)
甘肃	44 (1.44%)	天津	3 (0.10%)
四川	39 (1.27%)	辽宁	3 (0.10%)
内蒙古	30 (0.98%)	西藏	1 (0.03%)
黑龙江	21 (0.69%)	贵州	1 (0.03%)
山西	21 (0.69%)	湖南	1 (0.03%)

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）民族及困难生结构

从民族结构来看，学校 2020 届毕业生以汉族为主，人数为 3027 人，占比为 98.73%；少数民族 39 人，占比为 1.27%。从困难生（含就业/家庭困难/残疾）结构来看，学校 2020 届毕业生中，困难生 556 人，占比为 18.15%，较 2019 届减少 7.27 个百分点。

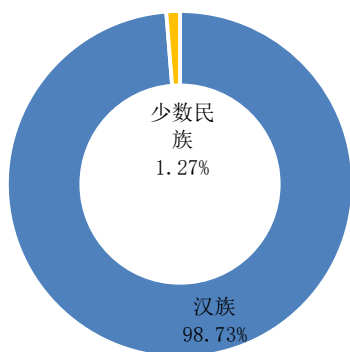


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

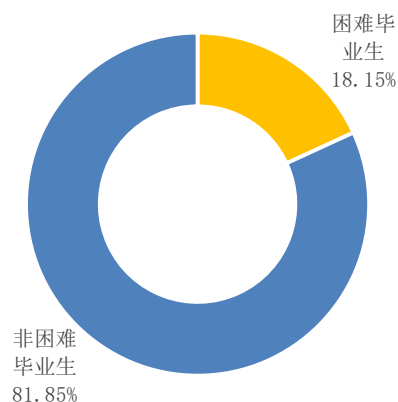


图 1-3 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （四）学院及专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 7 个学院 29 个专业。其中，通信信号学院、机车车辆学院和运输管理学院的毕业生人数位居前三。

表 1-3 2020 届毕业生学院及专业分布（单位：人）

学院名称	各学院毕业生人数	专业名称	各专业毕业生人数
通信信号学院	672	城市轨道交通通信信号技术	337
		铁道通信与信息化技术	138
		铁道信号自动控制	106
		通信技术	52
		电气自动化技术	39
机车车辆学院	600	铁道机车	230
		城市轨道交通车辆技术	142
		动车组检修技术	132
		铁道车辆	96
运输管理学院	562	城市轨道交通运营管理	345
		铁道交通运营管理	134
		旅游管理	83
供电与工程学院	460	铁道供电技术	175
		铁道工程技术	129
		高速铁路工程技术	123
		供用电技术	33
经贸学院	416	会计	172
		铁路物流管理	96
		物流管理	67
		国际商务	53
		连锁经营管理	28
智能工程学院	181	计算机网络技术	77
		计算机应用技术	64
		软件技术	40
艺术设计学院	175	室内艺术设计	66
		环境艺术设计	38
		广告设计与制作	31
		数字媒体艺术设计	26
		动漫设计	14

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。



## 二、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%；其中学校已就业毕业生包含就业、升学、灵活就业和自主创业。

### （一）总体初次就业率、年终就业率

由于受新冠疫情影响，学生“懒就业、慢就业”情况比较明显，今年总体就业情况较往年略有下降。截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生初次就业率为 88.06%，较 2019 年下降 4.63 个百分点，截至 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届毕业生的年终就业率为 94.39%，较 2019 年下降 2.7 个百分点。

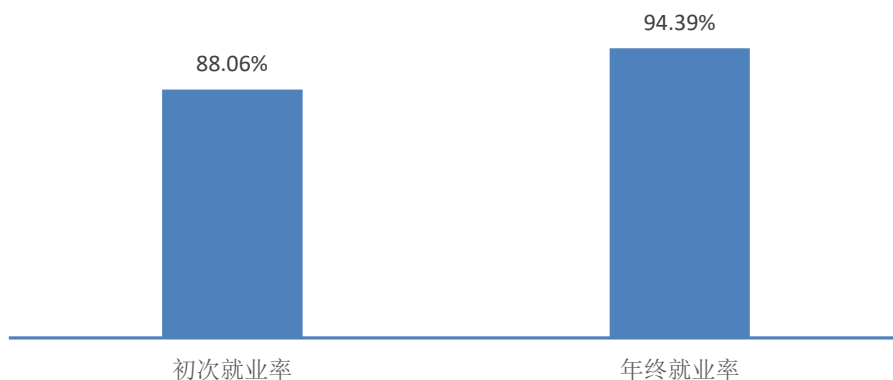


图 1-4 2020 届毕业生初次就业率、年终就业率分布

注：就业率=(就业+自主创业+灵活就业+升学)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）分学院/专业毕业生初次就业率、年终就业率

**初次就业率：**初次就业率较高的二级学院是艺术设计学院（91.43%），初次就业率较低的二级学院是智能工程学院（70.17%）。

表 1-4 2020 届各学院及专业毕业生初次就业率分布（单位：%）

学院名称	各学院就业率	专业名称	各专业就业率
艺术设计学院	91.43	数字媒体艺术设计	100.00
		环境艺术设计	94.74
		室内艺术设计	90.91
		广告设计与制作	87.10
		动漫设计	78.57
供电与工程学院	90.22	高速铁路工程技术	92.68
		铁道供电技术	90.29
		铁道工程技术	89.92
		供用电技术	81.82
通信信号学院	90.18	电气自动化技术	94.87
		城市轨道交通通信信号技术	94.36
		铁道信号自动控制	90.57
		通信技术	86.54
		铁道通信与信息化技术	79.71
机车车辆学院	90.17	铁道机车	91.74
		城市轨道交通车辆技术	90.85
		铁道车辆	90.63
		动车组检修技术	86.36
运输管理学院	90.04	城市轨道交通运营管理	93.91
		铁道交通运营管理	85.07
		旅游管理	81.93
经贸学院	82.93	会计	90.12
		连锁经营管理	85.71
		物流管理	77.61
		铁路物流管理	77.08
		国际商务	75.47
智能工程学院	70.17	计算机网络技术	80.52
		软件技术	67.50
		计算机应用技术	59.38
本校专科平均	88.06		

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**年终就业率：**艺术设计学院（96.00%）年终就业率较高。

**表 1-5 2020 届各学院及专业毕业生年终就业率分布**

学院名称	各学院就业率	专业名称	各专业就业率
运输管理学院	94.44	铁道交通运营管理	91.79% (123/134)
		城市轨道交通运营管理	96.22% (331/344)
		旅游管理	91.25% (73/80)
智能工程学院	92.74	计算机应用技术	90.32% (56/62)
		计算机网络技术	94.81% (73/77)
		软件技术	92.50% (37/40)
经贸学院	95.66	铁路物流管理	93.75% (90/96)
		会计	97.09% (167/172)
		国际商务	92.45% (49/53)
		连锁经营管理	96.43% (27/28)
		物流管理	96.97% (64/66)
通信信号学院	94.31	电气自动化技术	94.87% (37/39)
		铁道信号自动控制	96.15% (100/104)
		铁道通信与信息化技术	86.96% (120/138)
		城市轨道交通通信信号技术	96.73% (325/336)
		通信技术	94.12% (48/51)
机车车辆学院	94.29	铁道机车	93.86% (214/228)
		铁道车辆	93.75% (90/96)
		动车组检修技术	95.38% (124/130)
		城市轨道交通车辆技术	94.33% (133/141)
供电与工程学院	93.48	供用电技术	87.88% (29/33)
		铁道供电技术	92.57% (162/175)
		铁道工程技术	94.57% (122/129)
		高速铁路工程技术	95.12% (117/123)
艺术设计学院	96.00	广告设计与制作	96.77% (30/31)
		数字媒体艺术设计	100.00% (26/26)
		室内艺术设计	96.97% (64/66)
		环境艺术设计	94.74% (36/38)
		动漫设计	85.71% (12/14)
学校平均	94.39		

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 第二篇：毕业生就业特点

### 一、毕业生就业形式

从 2020 届毕业生就业形式来看，“协议就业”为毕业生主要去向选择，占比为 74.89%；“升学出国”次之，占比为 15.61%；由于就业质量较高，创业比例只有 0.26%。因为新冠疫情影响，学校 2020 届毕业生就业受到很大的影响，“协议就业”较 2019 年减少了 12 个百分点，“升学出国”较 2019 年上升了近 8 个百分点，暂缓就业学生情况明显较上一年增加了 3 个百分点。

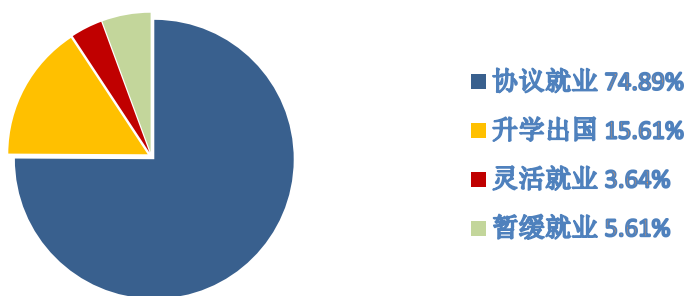


图 2-1 2020 届毕业生毕业去向分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

分学院毕业去向来看，轨道类学院毕业生主要去向为“就业”，非轨道类学院毕业生就业和升学相当。相较于 2019 年最明显的变化是轨道类学生选择升学的比例大幅度增加。

表 2-1 2020 届各学院毕业生毕业去向分布（单位：%）

学院名称	协议就业	升学出国	灵活就业
运输管理学院	84.77	8.06	0.90
通信信号学院	88.92	5.24	0.15
机车车辆学院	84.20	10.08	0
供电与工程学院	85.00	7.17	1.30
经贸学院	42.17	42.89	10.60
艺术设计学院	44.57	34.29	14.86
智能工程学院	40.22	36.31	16.20

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业单位流向

### (一) 就业单位地域分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在江苏省内就业（63.40%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省、安徽省、上海市和江西省。

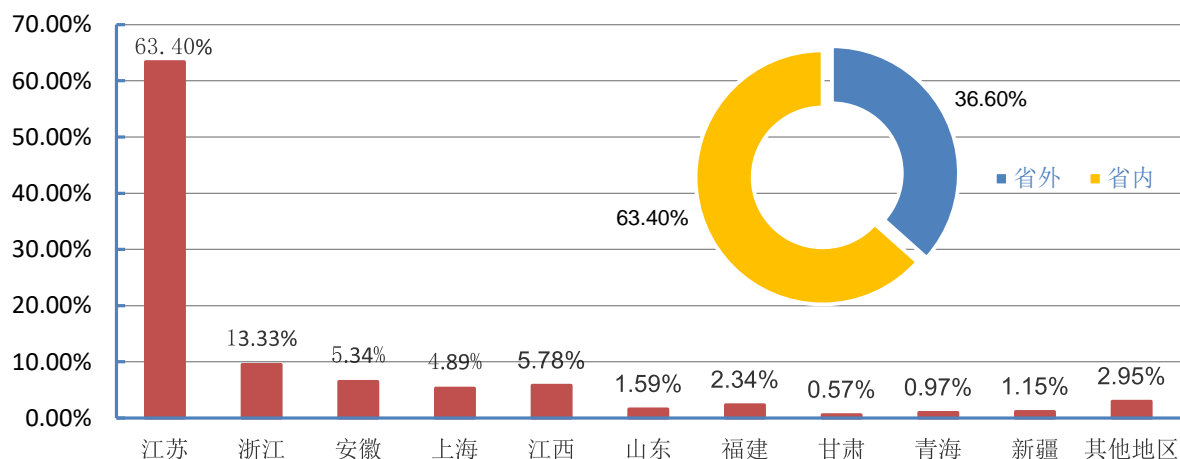


图 2-2 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**省内就业城市：**在江苏省内就业的毕业生主要流向了南京市和苏州市。

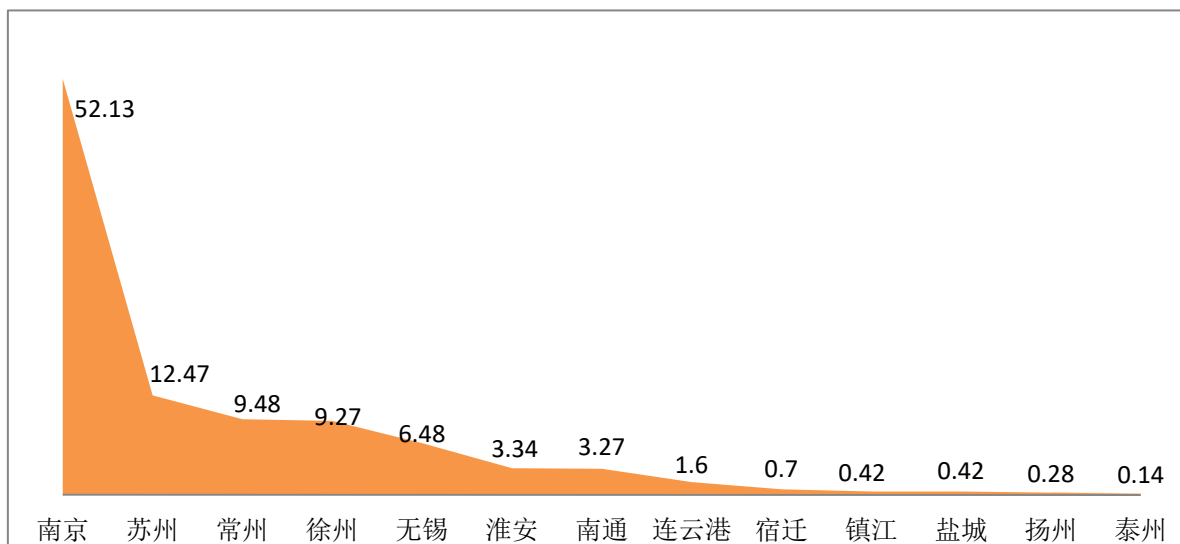


图 2-3 2020 届毕业生省内就业城市分布 (单位: %)

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）就业单位行业分布

2020 届毕业生行业布局多样化，主要集中在交通运输、仓储和邮政业（86.59%），较 2019 年增加了近 6 个百分点，行业流向与专业设置及培养定位相契合。

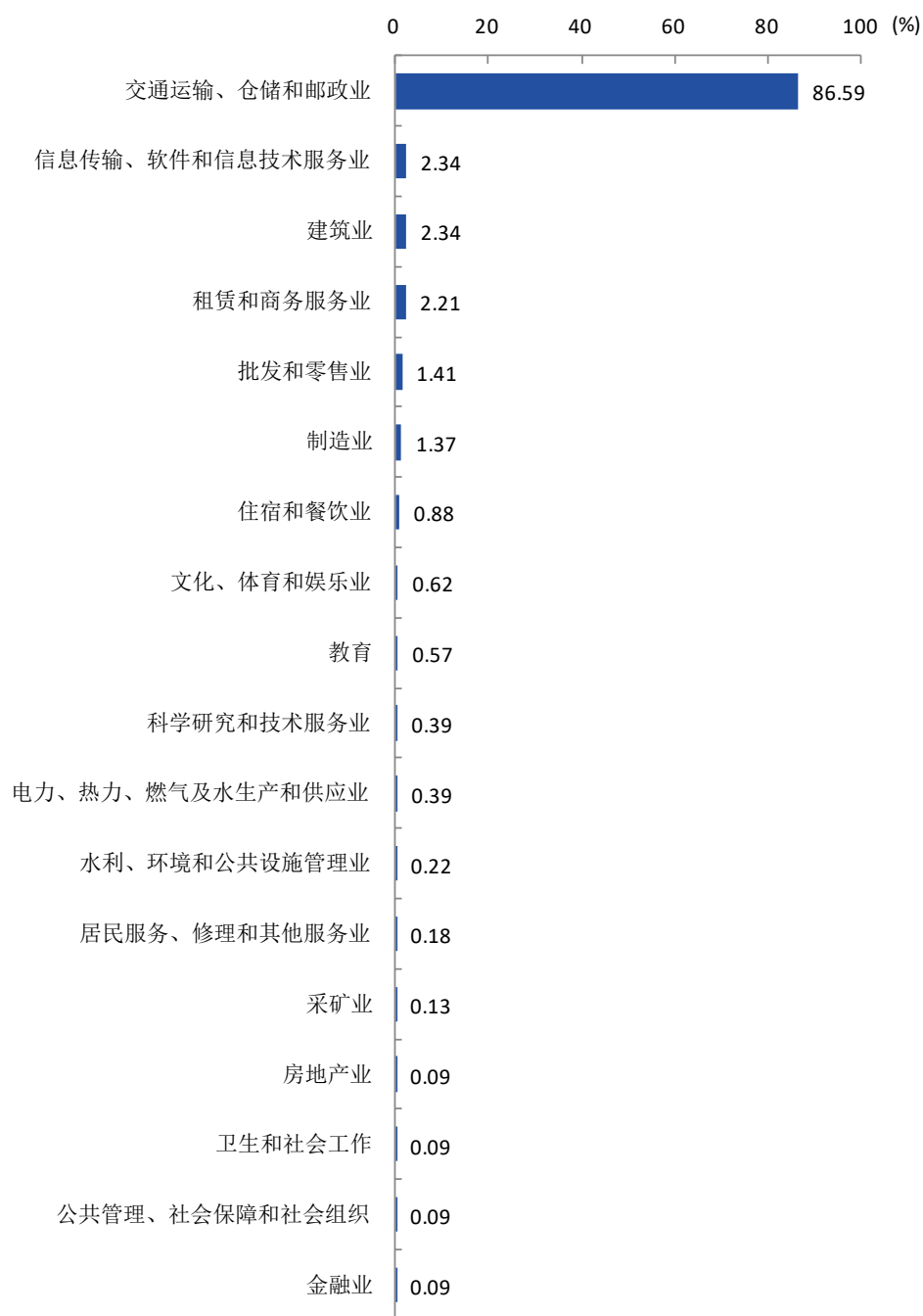


图 2-4 2020 届毕业生就业行业分布（单位：%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）就业单位性质及规模分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为国有企业，占比达到 86.32%。

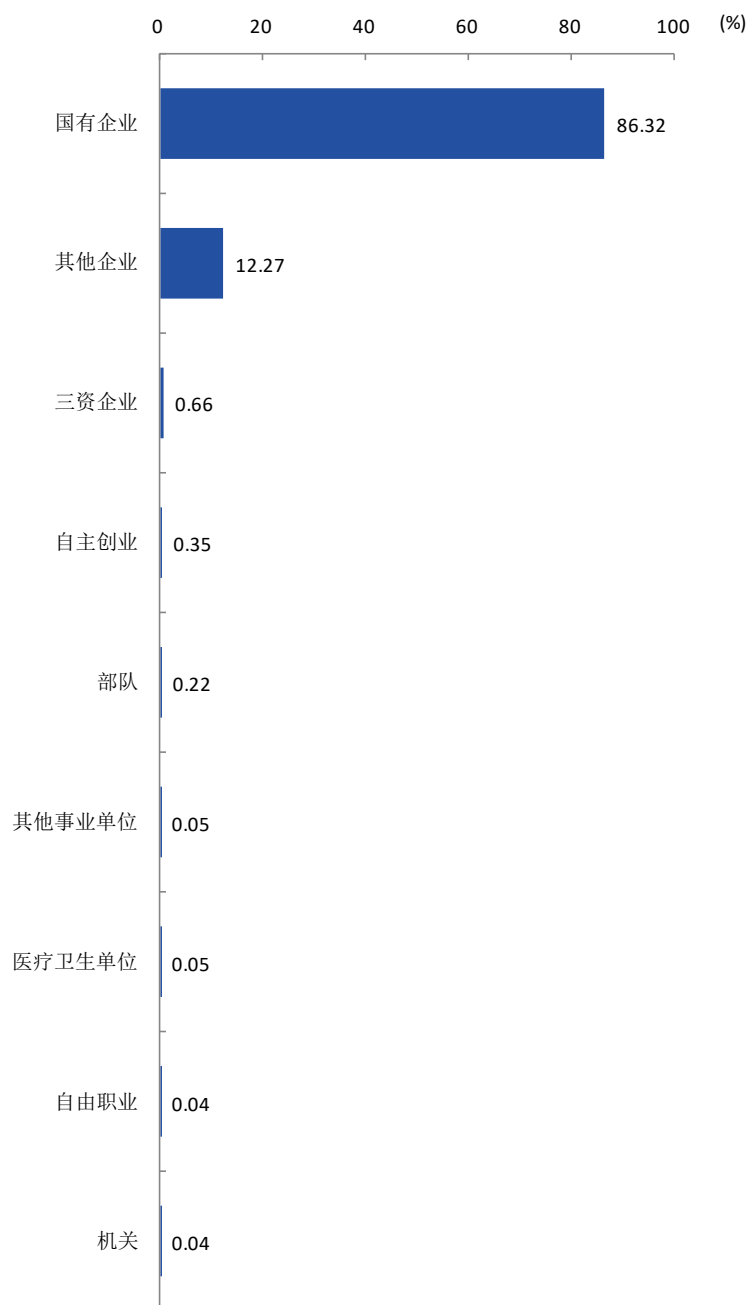


图 2-5 2020 届毕业生就业单位性质

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统，江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （四）重点流向单位

学校 2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 2-2 2020 届毕业生主要就业单位分布（列举流向人数 12 人及以上的单位）

单位名称	人数	单位名称	人数
上海铁路局	472	南京地铁	497
南昌铁路局	131	苏州地铁	153
青藏铁路公司	22	常州地铁	121
乌鲁木齐铁路局	22	杭州地铁	85
济南铁路局	15	无锡地铁	84
兰州铁路局	13	徐州地铁	62
福州地铁	31	南通地铁	38
绍兴地铁	22	合肥地铁	35
厦门地铁	18		

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 三、重点区域就业

学校 2020 届毕业生在长三角、长江经济带、“一带一路”经济带和西部地区就业的比例如下所示。

表 2-3 2020 届毕业生重点区域就业分布（单位：%）

区域名称	占本校专科生的人数百分比
长三角	78.17
长江经济带	91.53
一带一路	21.08
西部地区	4.28

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 四、自主创业

**创业率及创业领域：**学校 2020 届毕业生创业率为 0.26%，创业领域集中在现代服务类和文化创意业，创业领域与所学专业相关的比例为 31.58%。



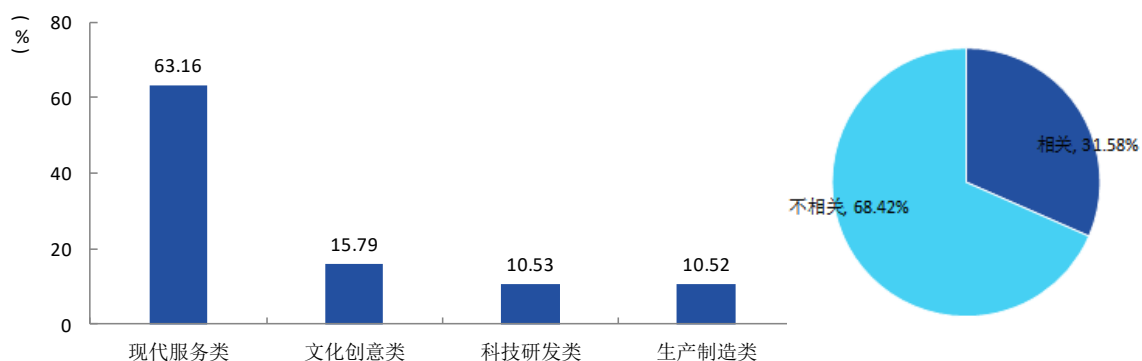


图 2-6 2020 届毕业生创业领域（左图）及与所学专业相关性（右图）分布

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为对创业充满兴趣、激情（68.42%）。

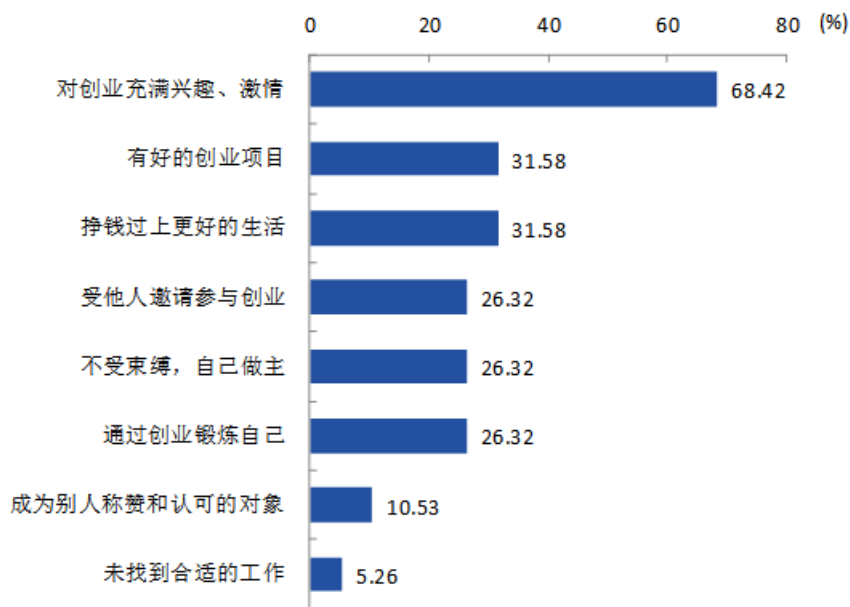


图 2-7 2020 届毕业生创业原因（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 第三篇：毕业生就业质量分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以大体了解毕业生当前的就业现状。主要体现在适配就业和稳定就业方面。相关统计分析结果如下所示。

### 一、就业适配性

#### （一）专业相关度

##### 1. 总体专业相关度

2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 85.97%，比 2019 年增长了 2 个百分点，可见毕业生所学专业及技能与实际工作需求具有很高的契合度，并且进一步提升。

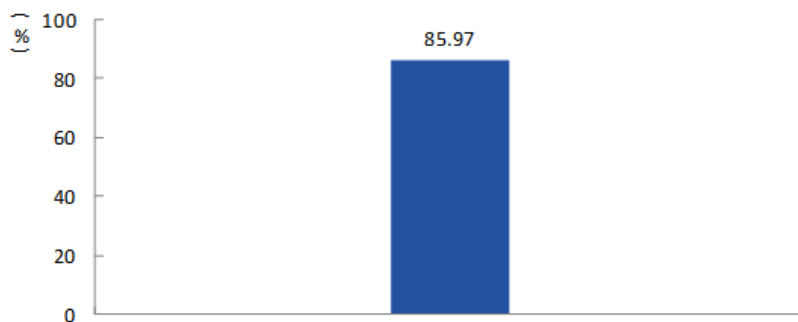


图 3-1 2020 届毕业生工作与专业相关度（单位：%）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

##### 2. 分学院（专业）专业相关度

分学院来看，工作与专业相关度较高的二级学院是机车车辆学院（95.26%），较低的是智能工程学院（39.47%）。

表 3-1 2020 届各学院及专业毕业生专业相关度分布（单位：%）

学院名称	各学院工作与专业相关度	专业名称	各专业工作与专业相关度
机车车辆学院	95.26	城市轨道交通车辆技术	97.06
		铁道机车	95.73
		动车组检修技术	95.29
		铁道车辆	92.06
运输管理学院	90.78	城市轨道交通运营管理	98.89

		铁道运营管理	93.81
		旅游管理	34.09
供电与工程学院	88.16	铁道工程技术	95.29
		高速铁路工程技术	93.10
		供用电技术	91.30
		铁道供电技术	75.95
通信信号学院	87.38	城市轨道交通通信信号技术	96.73
		电气自动化技术	95.65
		铁道信号自动控制	83.33
		铁道通信与信息化技术	74.29
		通信技术	68.00
艺术设计学院	72.41	室内艺术设计	100.00
		数字媒体艺术设计	75.00
经贸学院	44.79	铁路物流管理	55.00
		会计	51.16
		国际商务	20.00
智能工程学院	39.47	计算机应用技术	50.00
本校专科平均	85.97		

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （二）职业期待吻合度

### 1. 总体职业期待吻合度

我校 2020 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 82.69%。较 2019 年增长了 5.6 个百分点。

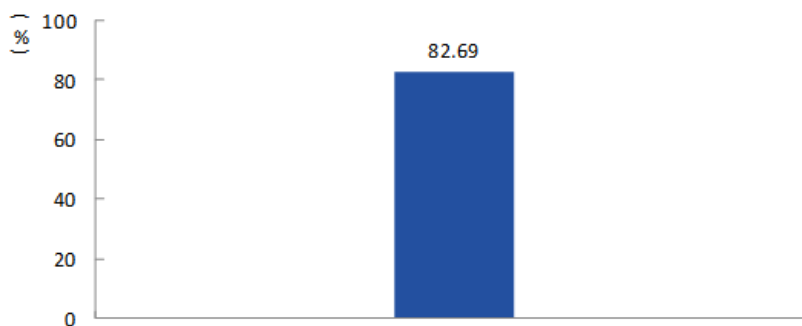


图 3-2 2020 届毕业生的职业期待吻合度（单位：%）

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 2.分学院（专业）职业期待吻合度

我校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的二级学院是机车车辆学院(89.74%)，职业期待吻合度较低的二级学院是经贸学院（70.83%）。

表 3-2 2020 届各学院及专业毕业生的职业期待吻合度分布（单位：%）

学院名称	各学院职业期待吻合度	专业名称	各专业职业期待吻合度
机车车辆学院	89.74	铁道车辆	93.65
		铁道机车	90.85
		城市轨道交通车辆技术	88.24
		动车组检修技术	85.88
通信信号学院	86.46	城市轨道交通通信信号技术	95.42
		电气自动化技术	82.61
		铁道通信与信息化技术	81.43
		通信技术	76.00
供电与工程学院	83.67	铁道信号自动控制	74.07
		铁道供电技术	87.34
		高速铁路工程技术	84.48
		铁道工程技术	81.18
艺术设计学院	82.76	供用电技术	78.26
		数字媒体艺术设计	87.50
运输管理学院	76.46	室内艺术设计	86.67
		城市轨道交通运营管理	81.18
智能工程学院	71.05	旅游管理	68.18
		铁道交通运营管理	67.01
经贸学院	70.83	计算机应用技术	72.22
		铁路物流管理	70.00
		会计	69.77
本校专科平均	82.69	国际商务	66.67

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （三）工作满意度

### 1.总体工作满意度

我校 2020 届毕业生对目前工作的工作的满意度处于较高水平，为 87%，可见毕业生对初入职场的岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

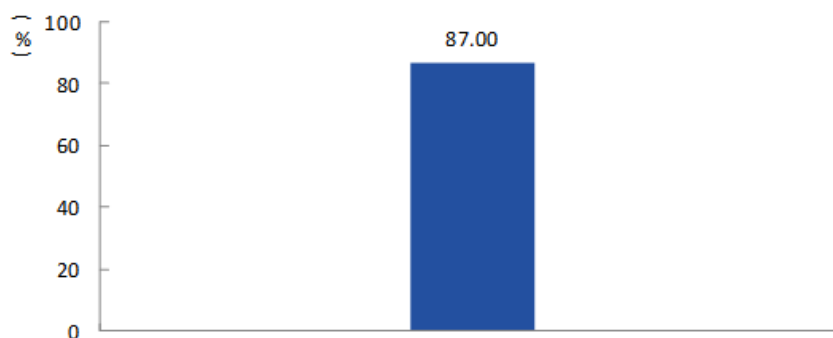


图 3-3 2020 届毕业生的工作满意度 (单位: %)

数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 2.分学院(专业)工作满意度

毕业生对目前工作满意度较高的学院是机车车辆学院(92.89%), 工作满意度较低的学院是经贸学院(78.13%)。

表 3-3 2020 届各学院及专业毕业生工作满意度分布 (单位: %)

学院名称	各学院工作满意度	专业名称	各专业工作满意度
机车车辆学院	92.89	铁道车辆	96.83
		铁道机车	93.90
		城市轨道交通车辆技术	92.65
		动车组检修技术	88.24
供电与工程学院	88.57	铁道供电技术	91.14
		铁道工程技术	88.24
		高速铁路工程技术	87.93
		供用电技术	82.61
通信信号学院	88.00	城市轨道交通通信信号技术	94.12
		电气自动化技术	91.30
		铁道通信与信息化技术	85.71
		铁道信号自动控制	77.78
智能工程学院	86.84	通信技术	76.00
		计算机应用技术	94.44
艺术设计学院	82.76	室内艺术设计	93.33
		数字媒体艺术设计	81.25
运输管理学院	82.52	城市轨道交通运营管理	85.24
		铁道交通运营管理	78.35
		旅游管理	75.00
经贸学院	78.13	国际商务	86.67

		铁路物流管理	80.00
		会计	72.09
本校专科平均	87.00		

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 二、就业稳定性

### （一）协议履约率

我校 2020 届毕业生总体协议履约率为 83.46%。其中协议履约率较高的学院是机车车辆学院（93.16%），协议履约率较低的学院是经贸学院（47.92%）。

表 3-4 2020 届各学院及专业毕业生履行就业协议情况（单位：%）

学院名称	各学院协议履约率	专业名称	各专业协议履约率
机车车辆学院	93.16	动车组检修技术	96.47
		铁道车辆	95.24
		铁道机车	94.51
		城市轨道交通车辆技术	83.82
通信信号学院	88.92	铁道信号自动控制	92.59
		城市轨道交通通信信号技术	92.16
		通信技术	84.00
		铁道通信与信息化技术	82.86
		电气自动化技术	82.61
供电与工程学院	87.76	高速铁路工程技术	93.10
		铁道工程技术	91.76
		铁道供电技术	83.54
		供用电技术	73.91
运输管理学院	83.01	城市轨道交通运营管理	89.67
		铁道交通运营管理	86.60
		旅游管理	34.09
智能工程学院	57.89	计算机应用技术	66.67
艺术设计学院	50.00	数字媒体艺术设计	56.25
		室内艺术设计	46.67
经贸学院	47.92	铁路物流管理	75.00
		会计	48.84
		国际商务	13.33
本校专科平均	83.46		

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （二）离职率

毕业至 2020 年 11 月 30 日，2020 届毕业生的离职率仅为 4.31%，比 2019 年降低了 1.2 个百分点。

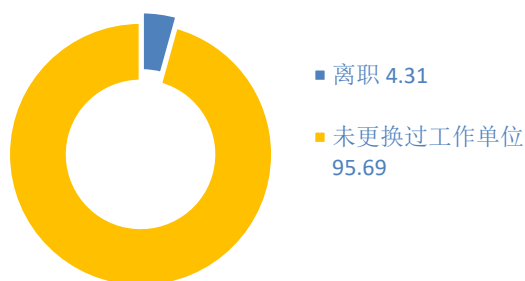


图 3-4 2020 届毕业生离职情况（单位：%）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （三）社会保障

因为部分省份不设公积金，通过调查发现 2020 届毕业生超过 95% 的学生享受完善的社会保障。

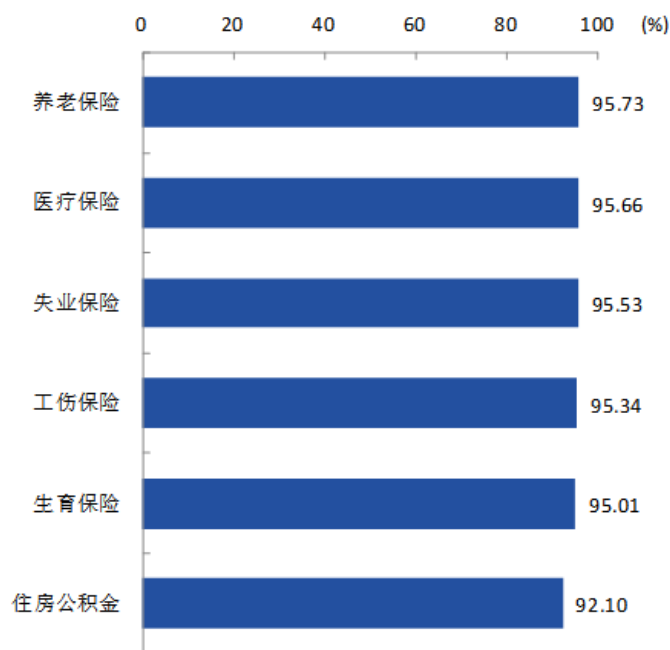


图 3-5 2020 届毕业生享受各项社保的比例（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 第四篇：毕业生评价和用人单位评价

学生作为高校人才培养的评价主体之一，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、对自身发展的满意度）、教育教学评价（学习环境、课程教学等）、管理服务评价（学生管理、生活服务）、母校就业创业服务工作的评价等。用人单位评价主要包括：用人单位对毕业生的满意度评价、用人单位对毕业生知识的满意度评价、用人单位对毕业生职业能力的满意度评价、用人单位对毕业生职业素养的满意度评价等。

### 一、自我评价

**自身发展满意度：**2020 届毕业生对自身发展的满意度为 95.79%，处于相对较高水平，可见经过在校期间的学习和生活，毕业生专业知识储备、综合能力水平及职业素养等方面均得到了一定的提高和发展。对自身发展的满意度较高的学院是通信信号学院（97.29%），对自身发展的满意度较低的学院是智能工程学院（89.27%）。

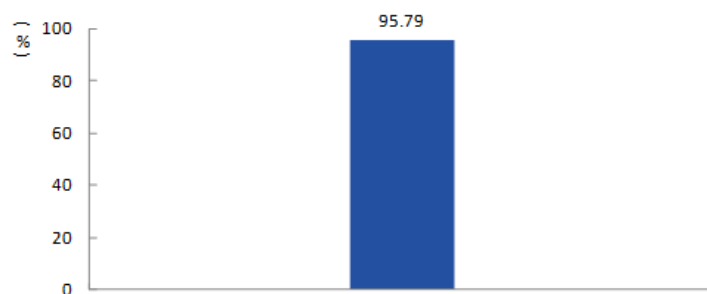


图 4-1 2020 届毕业生对自身发展的满意度

表 4-1 分学院（专业）2020 届专科生对自身发展的满意度（单位：%）

学院名称	各学院对自身发展的满意度	专业名称	各专业对自身发展的满意度
通信信号学院	97.29	通信技术	100.00
		城市轨道交通通信信号技术	99.10
		电气自动化技术	97.37
		铁道信号自动控制	97.12
		铁道通信与信息化技术	92.09



机车车辆学院	97.27	铁道机车	98.21
		城市轨道交通车辆技术	97.86
		铁道车辆	96.84
		动车组检修技术	95.31
供电与工程学院	96.37	铁道工程技术	99.17
		供用电技术	96.67
		高速铁路工程技术	95.69
		铁道供电技术	94.86
运输管理学院	95.43	城市轨道交通运营管理	96.75
		旅游管理	93.75
		铁道交通运营管理	93.02
艺术设计学院	94.86	室内艺术设计	96.97
		广告设计与制作	96.77
		环境艺术设计	92.11
		数字媒体艺术设计	88.46
经贸学院	94.33	国际商务	98.00
		物流管理	95.45
		会计	94.05
		连锁经营管理	92.86
		铁路物流管理	92.55
智能工程学院	89.27	计算机网络技术	92.00
		计算机应用技术	90.48
		软件技术	82.05
本校专科平均	95.79		

注：个别学院或专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 二、总体评价

**母校满意度：**2020 届毕业生对母校的满意度为 99.33%，总体满意度非常高，可见学校人才培养模式、教育教学质量及管理服务等方面均得到毕业生的广泛认同。对母校的满意度较高的学院是艺术设计学院（100.00%），对母校的满意度较低的学院是通信信号学院（99.10%）。

表 4-2 2020 届各学院及专业毕业生对母校的满意度分布（单位：%）

学院名称	各学院对母校的满意度	专业名称	各专业对母校的满意度
艺术设计学院	100.00	广告设计与制作	100.00
		环境艺术设计	100.00
		室内艺术设计	100.00
		数字媒体艺术设计	100.00
经贸学院	99.51	国际商务	100.00
		连锁经营管理	100.00
		物流管理	100.00
		会计	99.40

		铁路物流管理	98.94
运输管理学院	99.45	旅游管理	100.00
		城市轨道交通运营管理	99.41
		铁道交通运营管理	99.22
智能工程学院	99.44	计算机网络技术	100.00
		计算机应用技术	100.00
		软件技术	97.44
供电与工程学院	99.32	供用电技术	100.00
		铁道工程技术	100.00
		铁道供电技术	99.43
		高速铁路工程技术	98.28
机车车辆学院	99.15	铁道车辆	100.00
		城市轨道交通车辆技术	99.29
		铁道机车	99.10
		动车组检修技术	98.44
通信信号学院	99.10	城市轨道交通通信信号技术	100.00
		通信技术	100.00
		铁道通信与信息化技术	99.28
		铁道信号自动控制	97.12
		电气自动化技术	94.74
本校专科平均	99.33		

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

**母校推荐度：**2020 届毕业生对母校的推荐度为 86.17%，较 2019 年上涨了 7 个百分点。分学院来看，毕业生对母校的推荐度较高的学院是供电与工程学院（88.18%），较低的学院是智能工程学院（78.53%）。

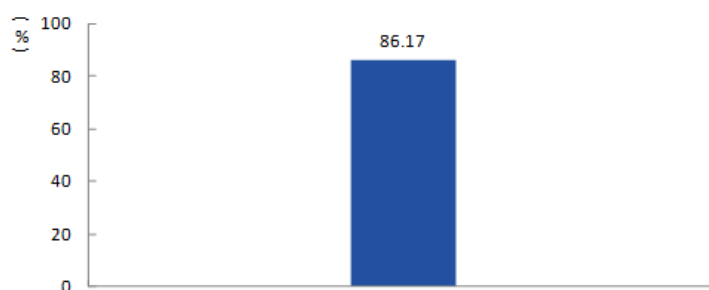


图 4-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

表 4-3 2020 届各学院及专业毕业生对母校的推荐度分布（单位：%）

学院名称	各学院对母校的推荐度	专业名称	各专业对母校的推荐度
供电与工程学院	88.18	铁道工程技术	94.17
		铁道供电技术	86.78
		供用电技术	86.67
		高速铁路工程技术	84.48

机车车辆学院	88.03	铁道车辆	91.49
		铁道机车	89.24
		城市轨道交通车辆技术	87.86
		动车组检修技术	83.59
通信信号学院	87.03	通信技术	96.00
		城市轨道交通通信信号技术	87.95
		铁道通信与信息化技术	85.61
		铁道信号自动控制	85.58
		电气自动化技术	76.32
经贸学院	86.70	国际商务	90.00
		物流管理	89.39
		连锁经营管理	89.29
		会计	87.50
		铁路物流管理	80.85
艺术设计学院	85.14	广告设计与制作	90.32
		室内艺术设计	87.88
		数字媒体艺术设计	80.77
		环境艺术设计	78.95
运输管理学院	83.91	城市轨道交通运营管理	86.39
		铁道交通运营管理	81.40
		旅游管理	77.50
智能工程学院	78.53	计算机应用技术	79.37
		计算机网络技术	78.67
		软件技术	76.92
本校专科平均	86.17		

注：个别学院或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

### 三、教育教学评价

**学习环境评价：**2020 届毕业生对学习环境的满意度为 98.03%，认为学习环境最需要改进的方面是加强学习风气的引导（48.30%）。可以看出我校逐年加大教学设施的投入，教学硬件环境得到了进一步的改善，学生对教学环境的诉求已经转变为对自身学习态度的要求。

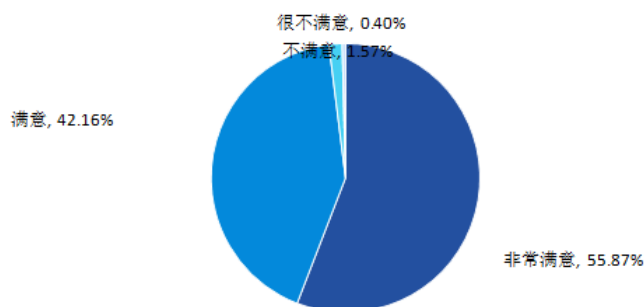


图 4-3 2020 届毕业生对母校学习环境的满意度评价

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

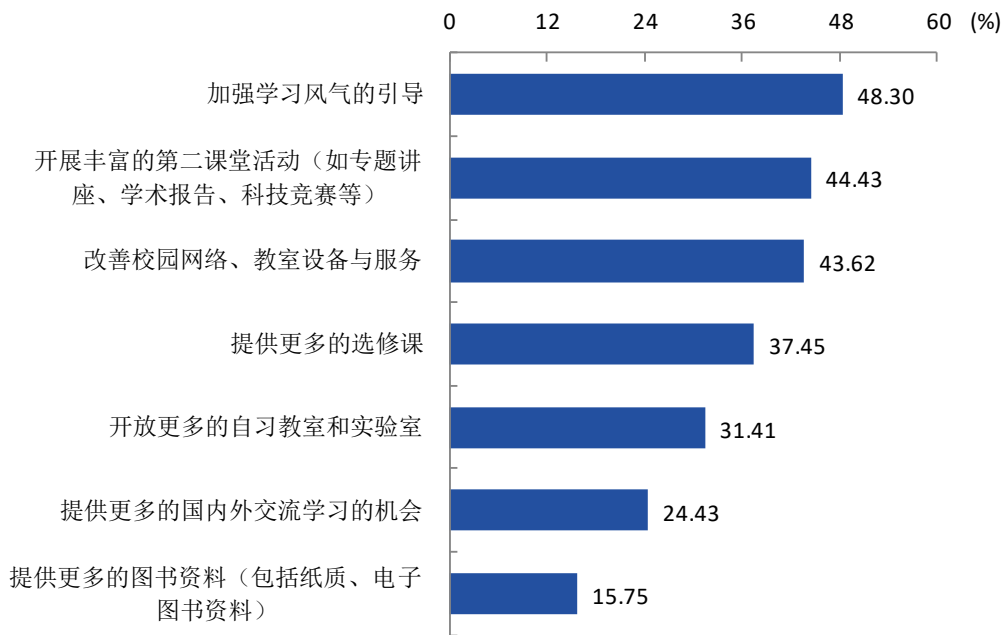


图 4-4 2020 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

**课程教学评价：**2020 届毕业生对母校课程教学的满意度为 98.77%，处于较高水平，体现了学校教育教学模式及教学方式方法等方面的合理性及科学性。进一步调查毕业生认为母校课程教学需要改进的方面依然是加强课堂互动交流和加强教学的实验、实习等环节占比较高。

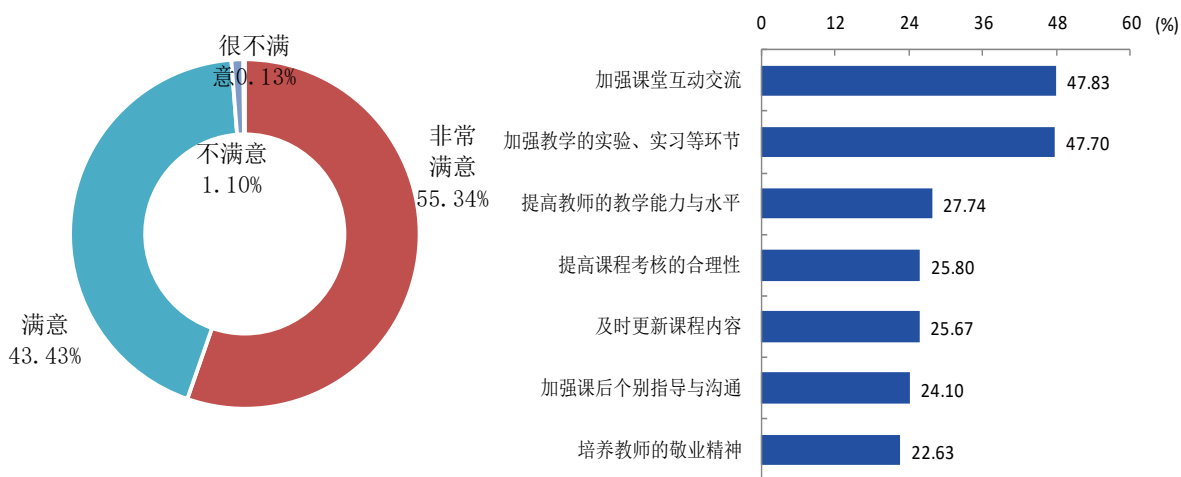


图 4-5 2020 届毕业生对母校课程教学满意度评价及认为母校课程教学需要改进的地方(多选)

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 四、管理服务评价

**学生管理服务评价：**2020 届 97.80%的毕业生均对母校学生管理服务感到非常满意和满意，处于较高水平。通过进一步调查毕业生认为母校学生管理服务需要改进的方面：社团活动、课外活动及假期社会实践（53.59%）。

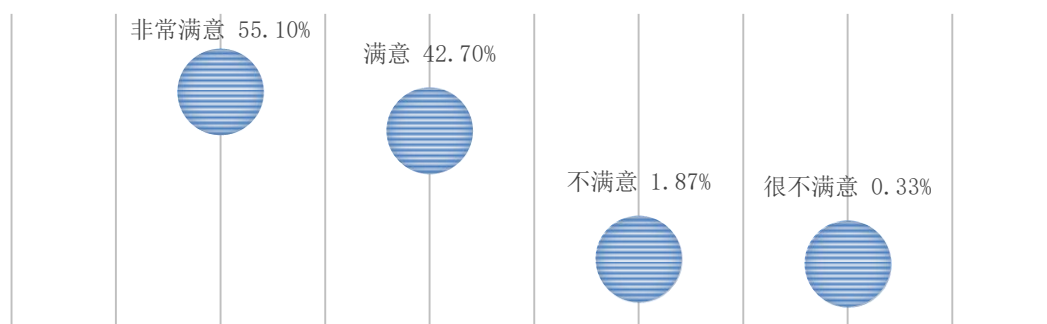


图 4-6 2020 届毕业生对母校学生管理服务的满意度评价

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

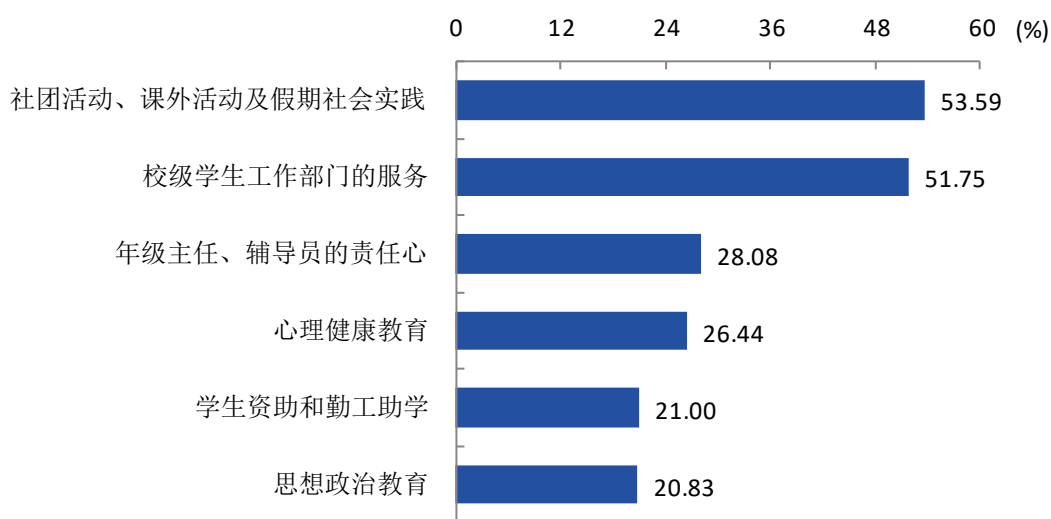


图 4-7 2020 届毕业生认为母校学生管理需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

**生活服务评价：**2020 届毕业生对母校生活服务的满意度相对较高，达到了 98.97%，处于较高水平。通过进一步调查，毕业生认为母校生活服务需要改进的方面：食堂为主（65.24%）。

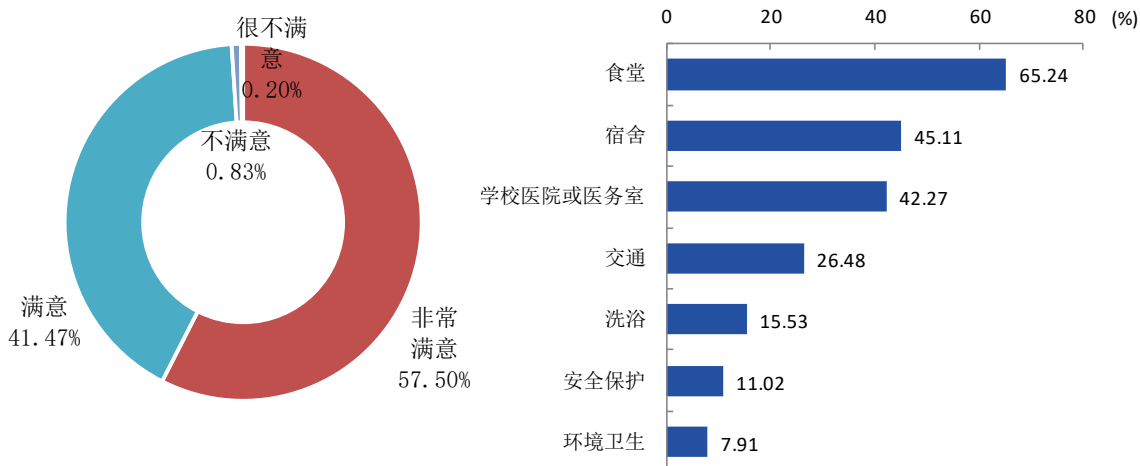


图 4-8 2020 届毕业生对母校生活服务满意度及认为母校生活服务需改进的方面（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 五、就业创业服务工作评价

**创新创业工作评价：**学校 2020 届毕业生对母校各项创新创业工作的满意度均在 98%左右，处于相对较高水平；其中对母校创新创业指导服务的满意度为 98.01%，对创新创业实践训练的满意度为 97.54%，对创新创业教育教学的满意度为 97.36%。

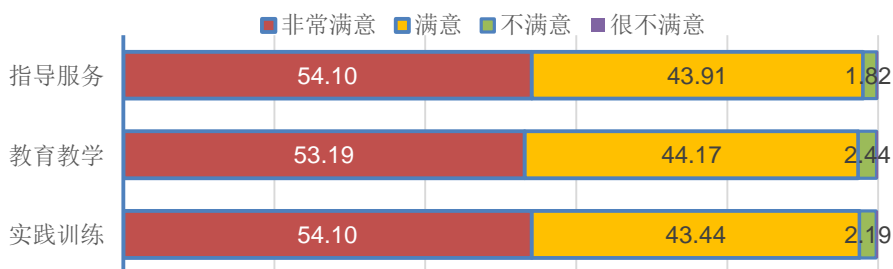


图 4-9 2020 届毕业生对学校创新创业工作的满意度评价（单位：%）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

**就业指导服务评价：**学校就业指导服务工作得到了毕业生的广泛认可，2020 届 98.10%的毕业生均对母校就业指导服务感到非常满意和满意，处于较高水平，体现了学校就业工作在促进毕业生更高质量更充分就业中所发挥的重要作用。对母校就业指导服务工作的满意度较高的学院是机车车辆学院（98.98%），较低的学院是运输管理学院（96.53%）。认为母校就业指导服务工作需要改进的方面是加强职业发展规划指导（55.76%）。

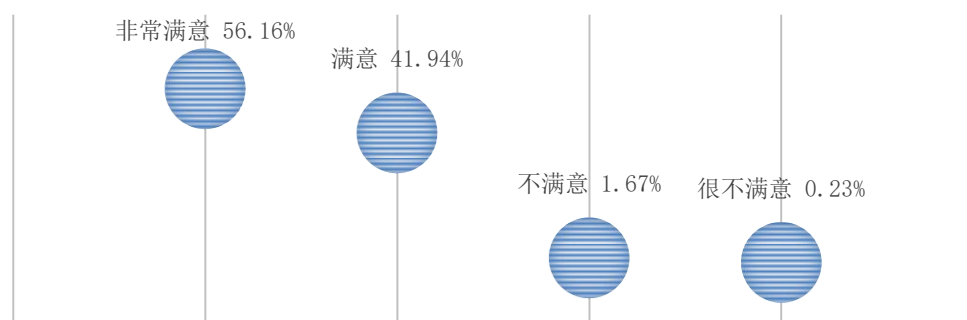


图 4-10 2020 届毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

表 4-4 分学院（专业）2020 届专科生对母校就业指导服务的满意度（单位：%）

学院名称	各学院对母校	专业名称	各专业对母校
机车车辆学院	98.98	铁道车辆	100.00
		铁道机车	99.10
		城市轨道交通车辆技术	98.57
		动车组检修技术	98.44
通信信号学院	98.95	铁道信号自动控制	100.00
		通信技术	100.00
		城市轨道交通通信信号技术	98.80
		铁道通信与信息化技术	98.56
		电气自动化技术	97.37
艺术设计学院	98.86	环境艺术设计	100.00
		室内艺术设计	100.00
		数字媒体艺术设计	100.00
		广告设计与制作	93.55
供电与工程学院	98.18	供用电技术	100.00
		铁道工程技术	100.00
		铁道供电技术	97.70
		高速铁路工程技术	96.55
经贸学院	97.54	会计	99.40
		物流管理	98.48
		连锁经营管理	96.43
		国际商务	96.00
		铁路物流管理	94.68
智能工程学院	97.18	计算机网络技术	100.00
		计算机应用技术	95.24
		软件技术	94.87
运输管理学院	96.53	铁道交通运营管理	96.90
		城市轨道交通运营管理	96.75
		旅游管理	95.00
本校专科平均	98.10		

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 六、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生的满意度评价：**用人单位对本校毕业生的总体满意度为 89.85%。同时，100%的受访用人单位也均表示愿意继续来本校招聘毕业生。可见学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

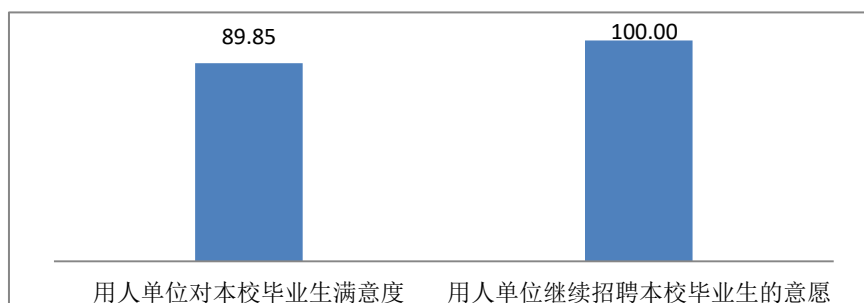


图 4-11 用人单位对本校毕业生的满意度及继续招聘本校毕业生意愿（单位：%）

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。

**用人单位对毕业生知识的满意度：**用人单位对本校毕业生满意度较高的知识是现代科技基础知识（96.92%），其次是社会人文知识（92.31%）、专业前沿知识（88.15%）。

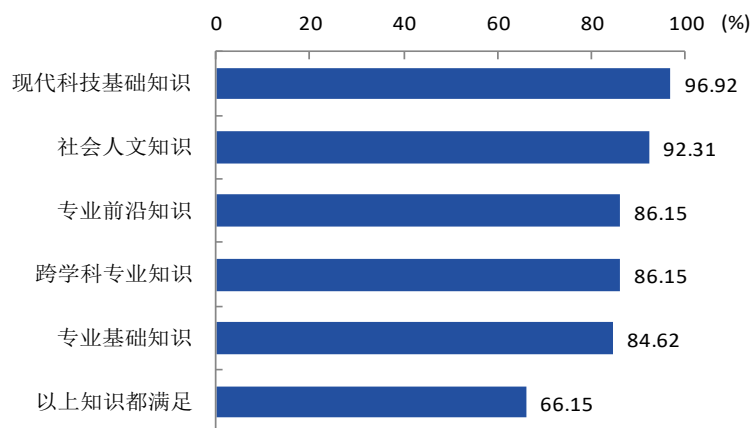
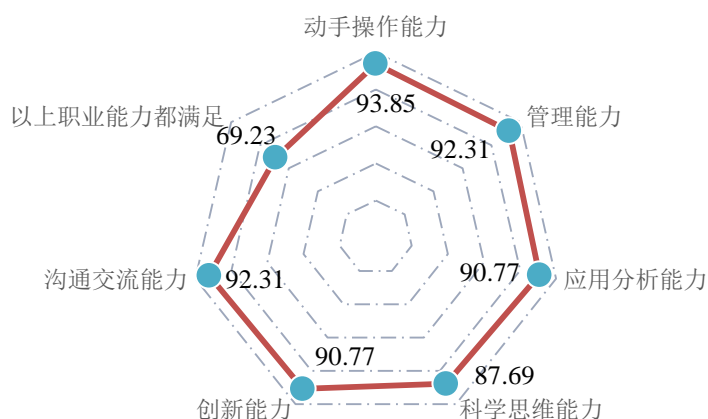


图 4-12 用人单位对 2020 届毕业生知识的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。



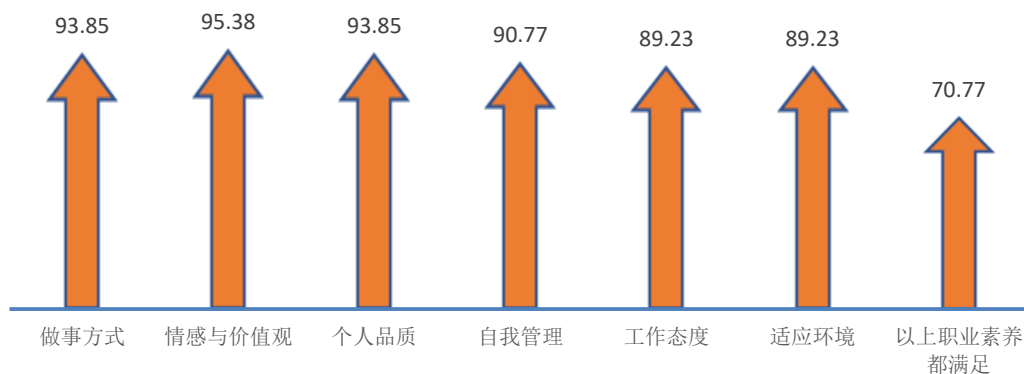
**用人单位对毕业生职业能力的满意度：**2020 年用人单位对本校毕业生动手操作能力（93.85%）的满意度较高，其次是沟通交流能力、管理能力（均为 92.31%）。



**图 4-13 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度（多选）**

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。

**用人单位对毕业生职业素养的满意度：**2020 年用人单位对本校毕业生情感与价值观（95.38%）的满意度较高，其次是个人品质、做事方式（均为 93.85%）。



**图 4-14 用人单位对 2020 届毕业生职业素养的满意度（多选）**

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。

## 第五篇：学校就业创业工作举措

### 一、加强组织领导，层层落实责任

学校以更高质量更充分就业为导向，实施“全面深化教育教学改革，全力加强创新创业教育，全方位满足学生发展需要，全员参与就业工作，全程渗透就业指导”的“五全”举措，实现“提升人才培养质量，提升创新创业能力，提升就业指导水平，提升就业服务质量，提升就业工作保障水平”的“五提升”目标，建立了学校、二级学院、专业、班级四级就业工作责任落实机制，实施目标管理、过程考核、结果奖惩，将就业与招生计划、经费投入、绩效考核挂钩，形成“招生—培养—就业”三位一体的就业工作压力传导机制，完善了“全员化、全程化、专业化、信息化”的就业工作体系，将提高就业质量列为学校年度工作的重要目标。

### 二、深化协同育人机制，促进毕业生更高质量更充分就业

#### （一）“招生、培养、就业”三位一体

学校主动适应、主动服务行业企业发展，搭建合作新平台，拓展合作新领域。学校成立了由行业主管部门、合作单位、所在地政府等组成的理事会和校企合作委员会，探索政、行、企、校合作办学体制。全面加强和轨道交通龙头企业的合作，与上海铁路局建立战略合作关系，签订“2+1”人才培养模式，联合开展人才培养、员工培训、铁路文化研究和科技研发等合作工作，助推上海铁路局率先实现铁路现代化；联合南京地铁集团公司成立国内首家地铁学院，建立校企合作办学的决策、执行、监督、评价制度，实现校企管理一体化；“招生、培养、就业”三位一体，企业全程深度参与，实现校企育人一体化，打造地铁技术技能人才培养基地。学校在深化办学体制改革过程中，不仅密切了与企业合作关系，提高了人才培养的针对性，拓展了学生就业市场，而且实现了产教深度融合，有效提升了专业服务产业发展的能力。

## （二）“企业订单班”和“现代学徒制”两翼齐飞

我校不断深化产教融合、校企合作，积极探索企业订单班和现代学徒制培养模式，以行业为主导构建“大订单式”人才培养模式，与企业共同制定“订单式”培养课程体系，以“工匠精神”引领技术技能人才成长，取得一定实效。

一是深化机制改革，实行招生招工一体化。学校与南京地铁等单位签订培养协议及招生招工方案，共同开展招生宣传工作。在现有订单班招生的基础上，共同研制、实施招生招工方案，明确学徒的企业准员工和职业院校学生双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等具体内容，使教学工作与企业用工标准紧密结合。二是研讨完善学徒培养管理机制，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。三是学校教师与企业有关人员共同设计人才培养方案，共同开发岗位职业标准，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。在校企双方的共同努力下，目前已开发《城轨行车管理》等多个基于工作内容的专业课程及相关的职业技能鉴定教材、鉴定标准、题库，使工作内容、职业资格标准融入专业教学内容和教材，将企业标准与教学要求紧密结合，促进学生职业能力的提升。

## （三）人才培养“立交桥”一体成型

学校与南京信息工程大学、南京林业大学、南京工程学院等本科院校合作探索“3+2”分段联合培养、合作开展“4+0”本科模式培养、“专接本”教育；与北京交通大学联合开展本科层次网络教育。学校将优秀学生组成“实验班”，实施复合型轨道技术技能人才培养，为学生创设就业、升学、创业、出国留学等多种渠道，满足学生个性化发展需求，增强了毕业生就业创业能力。

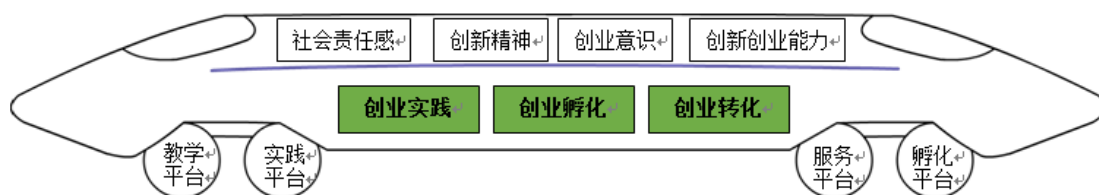
#### （四）精准就业服务工作与学生零距离

学校制定就业考核办法加强就业质量考核。建设学校层面和二级学院层面两级学生职业发展咨询室为学生提供更加全面更加个性化的就业指导服务，每学期开展两次就业创业服务月活动，邀请业内知名专家开展讲座、邀请杰出校友回校开展“学长学姐说”交流会；就业指导教研室组织优质师资根据学校实际编制有铁路专业特色的就业指导教材，调整授课大纲，创新教学方法，引导学生认真做好职业生涯规划，指导学生细致做好求职材料，辅导学生掌握面试礼节、学习面试礼仪；各二级学院结合专业和就业市场调研结果，由分管学生工作的副书记多次开展就业形势分析讲座，就业工作辅导员建立就业困难学生 QQ 群，每天推送相关信息，每两周召开困难学生就业推进会，随时关注就业困难学生动态；学工团队通过就业信息化服务平台、就业信息网络与手机 APP、学工公众微信号等渠道搜集并发布岗位信息，为毕业生充分和高质量就业提供了良好的服务，确保毕业生更高质量更充分就业。

### 三、“全动力”理念驱动创新创业高速动车

学校围绕大学生创新创业能力的培养，构建了课程教学、实战训练、条件保障“三位一体”的创新创业教育体系；坚持“科教与产业对接，创新与创业共进，生态与人文融合”的理念，打造了大学生创业园与南铁院金川科技园“两园一体”的创新创业基地；依托“政行企校”合作，建立南铁院创业街区、“191 创客空间”、南铁院文化创意产业大学生创业孵化平台。另外，学校每年设立 100 万元创业基金，用于创新创业教育实践工作，激发每位教师和学生的动力，使每个环节都成为快速列车上的“动力车厢”。

学校整合资源，夯实“教育教学平台、指导与服务平台、训练与实践平台、孵化与创业平台”四个平台，建立了创业实践—创业孵化—创业转化“三级递进”的创新创业服务链，有效增强了学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创新创业能力。



学生创新创业能力得到明显提升，在各级各类赛事中成绩显著。多项专业竞赛连续多年获得全国一等奖的好成绩。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛获全国金奖 1 项，取得历史性突破。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，我校在高教主赛道红旅组和国际组中各获铜奖 1 项。在第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛决赛中获得金奖 1 项，铜奖 2 项。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛总决赛中我校累计获得职教赛道一等奖 2 项，三等奖 2 项，最佳创意奖 1 项，红旅赛道一等奖 1 项，三等奖 1 项，社区治理奖 1 项，学校获得青年红色筑梦之旅赛道“优秀组织奖”。

## 附录：调查样本分布

为了全面、客观、公正地评价本学院人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，江苏招就针对本学校 2020 届毕业生展开抽样调查，调查内容包括 2020 届毕业生就业、升学、创业、求职情况、对学校就业服务的满意度及毕业生对人才培养情况的反馈。本次调研分两个阶段展开，第一阶段调研回收有效问卷 2996 份，回收率为 97.78%（回收率=回收有效问卷数/毕业生总数）；第二阶段调研回收有效问卷 2015 份，回收率为 65.76%（回收率=回收有效问卷数/毕业生总数）。样本分布与实际分布对比表如下所示：

**附表 1-1 2020 届调查样本学院分布（单位：%）**

学院	实际分布	第一阶段样本分布	第二阶段样本分布
通信信号学院	21.93	22.16	18.31
机车车辆学院	19.58	19.56	22.83
运输管理学院	18.28	18.26	23.72
供电与工程学院	15.01	14.72	14.14
经贸学院	13.58	13.55	10.27
智能工程学院	5.91	5.91	5.47
艺术设计学院	5.71	5.84	5.26

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统、江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。