



# 西安科技大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
(一) 毕业生规模	5
(二) 毕业生的性别结构	6
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	17
(一) 职业流向	17
(二) 行业流向	18
(三) 用人单位流向	19
(四) 就业地区流向	23
五 毕业生的升学情况	24
(一) 升学比例	24
(二) 毕业生读研院校类型分布	26
六 毕业生的创业情况	27
(一) 毕业生的自主创业比例	27
(二) 毕业生自主创业集中的行业类	27
第二章 就业主要特点	29
一 求职过程	29
(一) 收到面试机会数及录用通知数	29
(二) 求职周期及求职成本	30
二 就业服务情况	30
(一) 就业服务工作满意度	30
(二) 落实工作的信息渠道	32
三 创新创业教育情况	33
四 促进毕业生就业的政策措施	34
(一) 完善体制机制, 夯实工作责任	34

(二)	加强就业指导, 引导学生转变观念.....	34
(三)	深化就业服务, 提升岗位供给量.....	35
(四)	强化精准帮扶, 力促特殊群体学生充分就业.....	35
(五)	强化创新创业, 以创业带动就业.....	35
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>38</b>
一	收入分析.....	38
(一)	毕业生的月收入.....	38
(二)	各学院的月收入.....	39
(三)	享受“五险一金”情况.....	40
二	专业相关度.....	41
(一)	毕业生的工作与专业相关度.....	41
(二)	各学院的专业相关度.....	42
三	就业满意度.....	43
(一)	毕业生的就业满意度.....	43
(二)	各学院的就业满意度.....	44
四	职业发展和变化.....	45
(一)	毕业生职业发展情况.....	45
(二)	毕业生职位变化.....	45
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>47</b>
一	本校就业趋势性研判.....	47
(一)	毕业生深造意愿持续提升.....	47
(二)	本省就业比例持续上升, 毕业生就业竞争力较强.....	47
(三)	毕业生就业质量持续上升.....	47
二	就业率变化趋势.....	48
三	毕业去向变化趋势.....	49
四	就业特点变化趋势.....	50
(一)	职业变化趋势.....	50
(二)	行业变化趋势.....	50
(三)	用人单位变化趋势.....	51
(四)	就业地区变化趋势.....	52
五	就业质量变化趋势.....	53
(一)	月收入变化趋势.....	53
(二)	专业相关度变化趋势.....	53
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>55</b>
一	聘用渠道.....	55
(一)	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	55

二	使用评价.....	56
(一)	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	56
(二)	用人单位对本校毕业生能力、素质的满意度.....	57
三	对校方的评价.....	58
(一)	用人单位对本校就业指导与服务的满意度.....	58
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>60</b>
一	对人才培养的反馈.....	60
(一)	对学校的总体满意度.....	60
(二)	就业对教学的反馈.....	62
(三)	通用能力培养.....	64
二	改进措施.....	66
(一)	根据国家战略、区域经济社会发展需求动态调整和优化专业布局.....	66
(二)	完善专业培养环节,进一步提升毕业生竞争力.....	66
<b>附录</b>	<b>.....</b>	<b>67</b>

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
表 1-1 各学院毕业生人数（本科）	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-2 毕业生的生源结构	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率	10
表 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）	11
表 1-4 毕业去向分布	11
表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布	12
表 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	13
表 1-7 各学院的毕业去向分布（本科）	14
图 1-5 未就业毕业生的打算	15
图 1-6 疫情对毕业落实的影响（本科）	16
图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	16
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	17
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	17
表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）	18
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	18
图 1-8 不同类型用人单位分布（本科）	19
图 1-9 不同规模用人单位分布（本科）	19
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	20
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	21
图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	22
表 1-12 毕业生就业的典型用人单位（本科）	22
表 1-13 主要就业省份分布（本科）	23
表 1-14 主要就业城市分布（本科）	23
图 1-13 毕业生的升学比例	24
图 1-14 各学院毕业生的升学比例	25
图 1-15 毕业生读研院校的主要类型（本科）	26
图 1-16 毕业生的自主创业比例	27
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	27
第二章 就业主要特点	29

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	29
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	30
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科） .....	30
图 2-4 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	31
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	32
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	33
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>38</b>
图 3-1 毕业生的月收入（本科） .....	38
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科） .....	39
图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	40
图 3-4 毕业生的工作专业相关度（本科） .....	41
图 3-5 各学院毕业生的工作专业相关度（本科） .....	42
图 3-6 毕业生就业满意度（本科） .....	43
图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	44
图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	45
图 3-9 毕业生有过转岗的比例（本科） .....	45
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>47</b>
图 4-1 就业率变化趋势.....	48
表 4-1 毕业去向变化趋势（本科） .....	49
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科） .....	50
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科） .....	50
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	51
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	51
表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科） .....	52
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科） .....	52
图 4-4 月收入变化趋势（本科） .....	53
图 4-5 专业相关度变化趋势（本科） .....	53
<b>第五章 用人单位评价.....</b>	<b>55</b>
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	55
图 5-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	56
图 5-3 用人单位对毕业生能力、素质的满意度.....	57
图 5-4 用人单位对本校就业指导与服务的满意度.....	58
<b>第六章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>60</b>
图 6-1 毕业生对母校的满意度（本科） .....	60
图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	61

图 6-3 毕业生对母校的教学满意度（本科） .....	62
图 6-4 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	63
图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	64
图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	65
<b>附录</b> .....	<b>67</b>
附表 1 本校 2020 届博士、硕士主要指标表.....	67





## 学校概况

西安科技大学历史悠久，底蕴深厚。学校办学历史可以追溯到 1895 年成立的北洋大学工学院采矿冶金科，1938 年迁并于西北工学院矿冶系，1957 年并入西安交通大学，1958 年从西安交通大学分出成立独立的西安矿业学院，是当时隶属原煤炭工业部仅有的 2 所 5 年制本科院校之一。1998 年学校实行“中央与地方共建，以地方管理为主”，划转陕西省。1999 年更名为西安科技学院，2003 年更名为西安科技大学。

学校是应急管理部和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。2017 年，学校在全国第四轮学科水平评估中，安全科学与工程学科进入 A 类，成为陕西省属高校中唯一的 A 类工程学科；2018 年 8 月，学校入选陕西省“国内一流大学建设高校”，安全科学与工程学科入选“国内一流大学建设高校”建设学科。2020 年 7 月，西安科技大学工程学学科成功进入 ESI 全球排名前 1%。学校先后荣获陕西省“文明校园”、“平安校园”、西安市“园林化单位”称号。

学校占地面积 121 万 m<sup>2</sup>，有雁塔和临潼两个校区，设有研究生院和 20 个学院（部）。拥有安全技术及工程国家重点学科，8 个省级优势特色（重点）学科，涵盖 46 个二级学科。拥有国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室、国家煤炭工业采矿工程重点实验室（省部级）、西部煤矿安全教育部工程研究中心等 18 个省部级以上科研平台，1 个教育部创新团队。现有 8 个国家级一流本科专业建设点、10 个省级一流本科专业建设点，8 个国家级特色专业、11 个省级特色专业，1 门国家精品课程、1 门国家精品资源共享课、67 门省级精品资源共享课程（精品课程），13 门省级一流本科课程，2 门省级双语教学示范课程，1 个国家级教学团队、28 个省级教学团队，1 个国家级人才培养模式创新实验区、15 个省级人才培养模式创新实验区、2 个国家级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心），18 个省级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）。“十一五”以来，获国家级教学成果奖 2 项。

学校现有 6 个博士后科研流动站，7 个一级学科博士点，25 个一级学科硕士点，6 个工程硕士专业学位类别及工商管理硕士(MBA)、会计硕士(MPAcc)、应用统计硕士、翻译硕士、工程管理(MEM)专业学位授权点，形成了以地矿、安全及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局，全日制在校生 2.3 万人。

学校有教职工近 2300 人，专任教师 1300 余人，教授、副教授 600 余人，教师中具有博士学位者 1200 余人。其中 22 人获省级以上“专家学者”称号，71 人获省级“专家学者”称号，享受国务院政府特殊津贴 44 人。学校还有一支由 300 余名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍

伍，其中双聘院士 17 人。

“十二五”以来，承担科研项目 7100 余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目 419 项，科研经费合同总额已逾 14 亿元，获国家科技进步奖 5 项，获得省部级以上科技奖 290 余项，授权专利 4100 余项。

学校先后与 20 多个国家和地区的近 60 所高校合作，也是“1+2+1 中美人才培养计划”项目创始院校之一，与澳大利亚塔斯马尼亚大学、麦考瑞大学联合开展 2 个中外合作办学项目。与俄罗斯、马来西亚等高校开展本硕博交换生项目，及赴剑桥大学等短期交流项目 42 个。已招收来自 27 个国家 160 名博、硕士及本科国际学生。

60 余年来，在教育部、原煤炭工业部、中共陕西省委、陕西省人民政府的领导下，几代西科人顽强拼搏、艰苦创业，将人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新紧密结合，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

展望未来，西安科技大学将秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的“学校精神”，锐意改革、开拓创新，努力把学校建设成为国内一流的特色鲜明的高水平教学研究型大学，为服务区域经济社会和行业发展做出新的更大的贡献！

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1.西安科技大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2.第三方专业机构调研数据。

第三方专业机构调研数据。毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2342 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

3.西安科技大学所实施的用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用渠道以及对本校毕业生的评价、对本校就业工作的评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### （一） 毕业生规模

#### 1. 总毕业生人数

西安科技大学 2020 届毕业生人数为 5955 人，其中博士毕业生 29 人，硕士毕业生 1153 人，本科毕业生 4773 人。

#### 2. 各学院毕业生人数

本校 2020 届博士、硕士、本科毕业生分布在 16 个学院。其中，博士毕业生有 8 人在能源学院；硕士规模较大的学院是管理学院；本科规模较大的学院是通信与信息工程学院、管理学院、电气与控制工程学院。

表 1-1 各学院毕业生人数（本科）

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
博士	能源学院	8
	安全科学与工程学院	5
	建筑与土木工程学院	2
	机械工程学院	5
	地质与环境学院	3
	化学与化工学院	1
	马克思主义学院	5
硕士	能源学院	61
	安全科学与工程学院	98
	建筑与土木工程学院	103
	机械工程学院	105
	电气与控制工程学院	121
	通信与信息工程学院	89
	计算机科学与技术学院	44
	地质与环境学院	80
	测绘科学与技术学院	87
	材料科学与工程学院	35
	化学与化工学院	45
	管理学院	210

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
硕士	艺术学院	3
	马克思主义学院	41
	理学院	31
本科	能源学院	187
	安全科学与工程学院	218
	建筑与土木工程学院	407
	机械工程学院	438
	电气与控制工程学院	473
	通信与信息工程学院	563
	计算机科学与技术学院	364
	地质与环境学院	297
	测绘科学与技术学院	293
	材料科学与工程学院	251
	化学与化工学院	272
	管理学院	536
	艺术学院	244
	人文与外国语学院	140
	理学院	90

数据来源：西安科技大学数据。

## （二） 毕业生的性别结构

### 1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届博士、硕士、本科毕业生中，男生分别有 17 人、655 人、2993 人，分别占 58.62%、56.81%、62.71%；女生分别有 12 人、498 人、1780 人，分别占 41.38%、43.19%、37.29%。总体来看，本校男生占比高于女生。

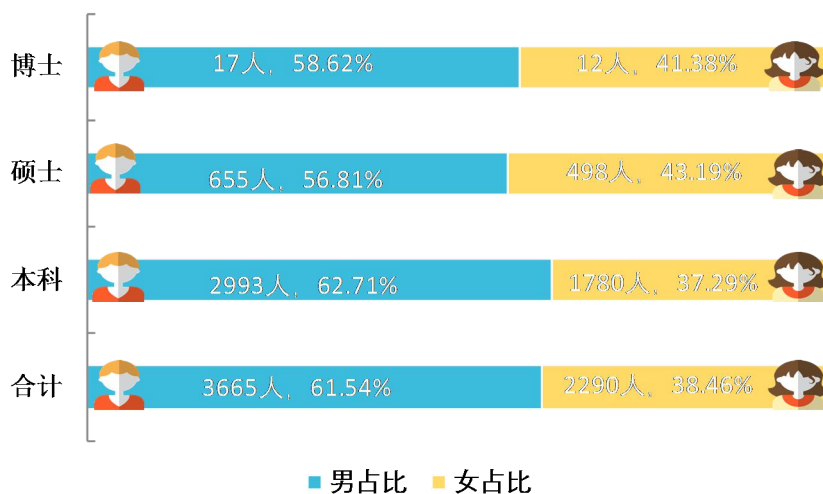


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以本省为主。其中，博士、硕士、本科毕业生中分别有 68.97%、54.81%、70.40%为陕西省生源。

表 1-2 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
博士	陕西	20	68.97
	河南	3	10.34
	宁夏	2	6.90
	山东	1	3.45
	甘肃	1	3.45
	贵州	1	3.45
	山西	1	3.45
硕士	陕西	632	54.81
	山西	155	13.44
	河南	97	8.41
	山东	50	4.34
	甘肃	41	3.56
	河北	25	2.17
	江苏	22	1.91
	湖北	20	1.73
	安徽	19	1.65
	四川	14	1.21
	宁夏	10	0.87
	内蒙古	9	0.78
	新疆	8	0.69
	黑龙江	8	0.69
	江西	7	0.61
	湖南	6	0.52
	重庆	5	0.43
	浙江	4	0.35
	广东	4	0.35
	贵州	3	0.26
	辽宁	3	0.26
	广西	3	0.26
	北京	2	0.17
	吉林	2	0.17
	云南	1	0.09
	青海	1	0.09
	天津	1	0.09

学历名称	生源地	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)	
硕士	福建	1	0.09	
	陕西	3360	70.40	
	新疆	104	2.18	
	宁夏	84	1.76	
	山东	78	1.63	
	河南	78	1.63	
	安徽	78	1.63	
	甘肃	77	1.61	
	湖南	68	1.42	
	山西	67	1.40	
	内蒙古	65	1.36	
	河北	63	1.32	
	湖北	57	1.19	
	四川	57	1.19	
	重庆	51	1.07	
	青海	50	1.05	
	本科	江西	44	0.92
		江苏	44	0.92
		福建	41	0.86
		贵州	38	0.80
		云南	38	0.80
		广东	34	0.71
		广西	33	0.69
		海南	32	0.67
		黑龙江	32	0.67
		浙江	31	0.65
		吉林	25	0.52
		辽宁	18	0.38
		天津	11	0.23
		上海	8	0.17
		北京	7	0.15

注：数据保留小数，相加可能不等于100%，下同。  
数据来源：西安科技大学数据。



## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届博士毕业生均已落实就业，硕士、本科毕业生的就业率分别为 93.58%、78.88%，多数毕业生已落实就业。

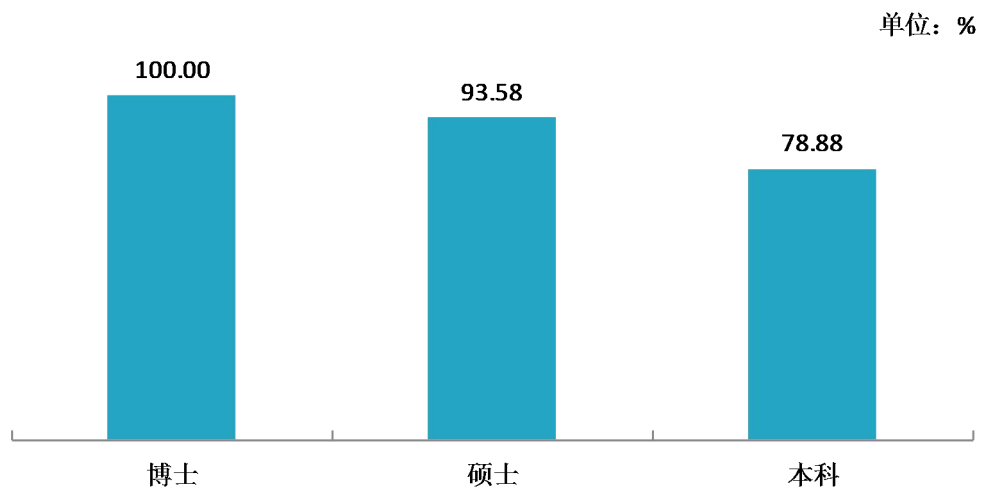


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届不同性别硕士、本科毕业生的就业率略有差异，硕士、本科男生的就业率略高，分别为 94.96%、80.65%，女生的就业率分别为 91.77%、75.90%。

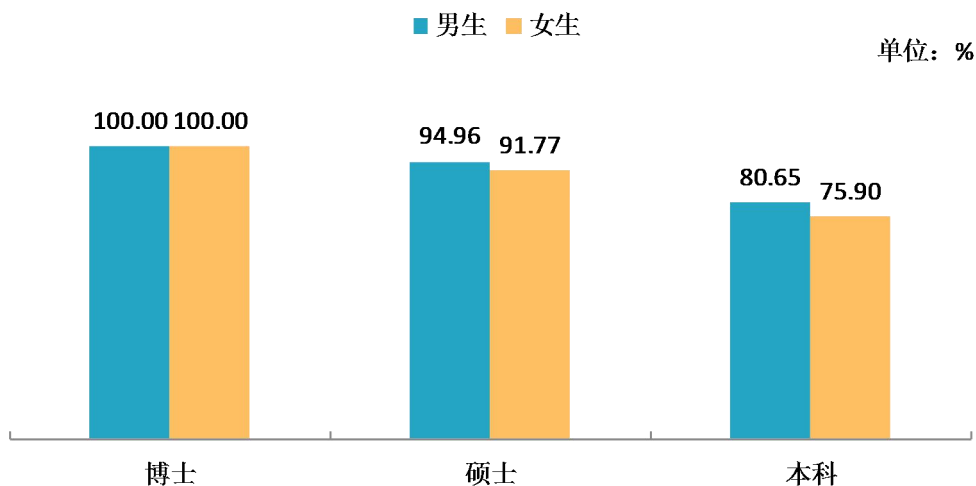


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2020 届毕业生中，硕士本省生源与外省生源毕业生的就业率基本持平（分别为 93.67%、93.47%）；本科本省生源的就业率为 81.07%，高于外省生源（73.67%）。

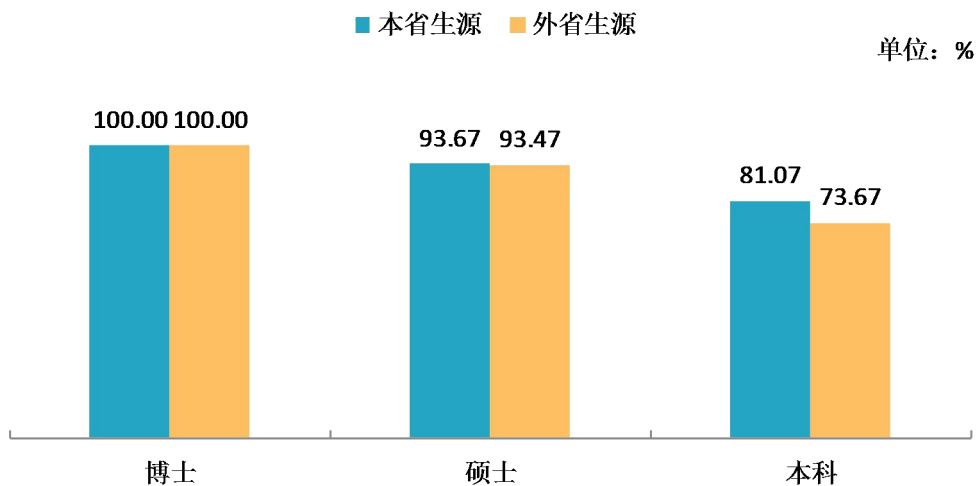


图 1-5 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

### 3. 本科各学院的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是安全科学与工程学院（89.91%）、化学与化工学院（87.13%），就业率相对较低的学院是艺术学院（70.08%）。

表 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
安全科学与工程学院	89.91	218
化学与化工学院	87.13	272
能源学院	86.63	187
材料科学与工程学院	83.67	251
机械工程学院	82.42	438
建筑与土木工程学院	81.33	407
计算机科学与技术学院	81.32	364
地质与环境学院	79.12	297
测绘科学与技术学院	78.50	293
电气与控制工程学院	78.01	473
理学院	76.67	90
通信与信息工程学院	73.53	563
人文与外国语学院	72.14	140
管理学院	71.46	536
艺术学院	70.08	244

数据来源：西安科技大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届不同学历层次毕业生均以直接就业为主。博士毕业生签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业的比例分别为 55.17%、44.83%；硕士毕业生最主要是签就业协议形式就业（74.93%）；本科毕业生最主要是签就业协议形式就业（52.65%），其次有 19.84%的毕业生选择升学。

表 1-4 毕业去向分布

单位：%；人

去向分布	博士		硕士		本科	
	比例	人数	比例	人数	比例	人数
签就业协议形式就业	44.83	13	74.93	864	52.65	2513
签劳动合同形式就业	55.17	16	11.54	133	2.91	139
其他录用形式就业	0.00	0	0.78	9	0.42	20
国家基层项目	0.00	0	0.09	1	0.31	15
地方基层项目	0.00	0	0.17	2	0.04	2
科研助理	0.00	0	0.09	1	0.19	9

去向分布	博士		硕士		本科	
	比例	人数	比例	人数	比例	人数
自主创业	0.00	0	0.17	2	0.44	21
自由职业	0.00	0	0.00	0	0.34	16
应征义务兵	0.00	0	0.00	0	0.44	21
升学	0.00	0	5.38	62	19.84	947
出国、出境	0.00	0	0.43	5	1.30	62
不就业拟升学	0.00	0	0.78	9	10.27	490
待就业	0.00	0	5.46	63	10.01	478
其他暂不就业	0.00	0	0.17	2	0.84	40

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2020 届毕业生中，博士男生签就业协议形式就业的比例较高，女生签劳动合同形式就业的比例较高；硕士、本科男女生均以签就业协议形式就业为主。

表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

学历名称	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)	
博士	签就业协议形式就业	52.94	33.33	
	签劳动合同形式就业	47.06	66.67	
硕士	签就业协议形式就业	77.10	72.09	
	签劳动合同形式就业	9.31	14.46	
	其他录用形式就业	0.46	1.20	
	国家基层项目	0.00	0.20	
	地方基层项目	0.00	0.40	
	科研助理	0.15	0.00	
	自主创业	0.00	0.40	
	升学	7.18	3.01	
	不就业拟升学	1.37	0.00	
	出国、出境	0.76	0.00	
	待就业	3.51	8.03	
	其他暂不就业	0.15	0.20	
	本科	签就业协议形式就业	57.47	44.55
		签劳动合同形式就业	2.44	3.71
其他录用形式就业		0.30	0.62	
国家基层项目		0.17	0.56	
地方基层项目		0.00	0.11	
科研助理		0.27	0.06	
自主创业		0.43	0.45	
自由职业		0.10	0.73	
应征义务兵		0.67	0.06	
升学		17.71	23.43	

学历名称	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
本科	出国、出境	1.10	1.63
	不就业拟升学	9.89	10.90
	待就业	8.62	12.36
	其他暂不就业	0.84	0.84

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2020 届毕业生中，博士本省生源主要签劳动合同形式就业（70.00%），外省生源主要签就业协议形式就业（77.78%）；硕士、本科本省及外省生源均以签就业协议形式就业为主。

表 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

学历名称	毕业去向	本省生源 (%)	外省生源 (%)	
博士	签就业协议形式就业	30.00	77.78	
	签劳动合同形式就业	70.00	22.22	
硕士	签就业协议形式就业	74.68	75.24	
	签劳动合同形式就业	11.71	11.32	
	其他录用形式就业	0.47	1.15	
	国家基层项目	0.16	0.00	
	地方基层项目	0.16	0.19	
	科研助理	0.16	0.00	
	自主创业	0.32	0.00	
	升学	5.38	5.37	
	出国、出境	0.63	0.19	
	不就业拟升学	0.79	0.77	
	待就业	5.38	5.57	
	其他暂不就业	0.16	0.19	
	本科	签就业协议形式就业	56.40	43.74
		签劳动合同形式就业	2.86	3.04
其他录用形式就业		0.36	0.57	
国家基层项目		0.30	0.35	
地方基层项目		0.03	0.07	
科研助理		0.21	0.14	
自主创业		0.36	0.64	
自由职业		0.09	0.92	
应征义务兵		0.51	0.28	
升学		19.20	21.37	
出国、出境		0.77	2.55	
不就业拟升学		9.79	11.39	
待就业		8.57	13.45	
其他暂不就业		0.57	1.49	

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 本科各学院的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是能源学院（65.78%），升学比例较高的学院是地质与环境学院（34.68%），出国、出境比例相对较高的学院是建筑与土木工程学院（4.42%）。

表 1-7 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业 协议 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	科研 助理	自主 创业	自由 职业	应征 义务兵	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
能源学院	65.78	1.07	0.00	0.53	0.00	0.00	0.53	0.00	0.53	18.18	0.00	6.42	4.28	2.67
机械工程学院	58.90	0.91	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.68	20.78	0.91	12.33	5.02	0.23
建筑与土木工程学院	57.99	1.23	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.44	4.42	12.04	4.91	1.72
电气与控制工程学院	57.08	2.96	0.63	0.00	0.00	0.63	0.00	0.00	0.42	14.16	2.11	15.64	6.13	0.21
测绘科学与技术学院	55.29	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.34	21.84	0.00	11.60	5.46	4.44
计算机科学与技术学院	54.67	7.42	0.00	0.27	0.00	0.00	0.27	0.00	1.10	16.48	1.10	3.30	15.38	0.00
管理学院	53.36	2.99	0.19	0.00	0.00	0.56	1.87	0.19	0.00	11.01	1.31	5.97	22.57	0.00
安全科学与工程学院	52.29	1.38	0.00	0.46	0.00	0.00	0.92	0.00	0.46	33.49	0.92	5.05	5.05	0.00
材料科学与工程学院	51.79	1.20	0.40	0.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.40	28.69	0.40	12.35	3.59	0.40
化学与化工学院	48.90	4.41	0.00	1.84	0.00	0.00	0.37	0.00	1.10	29.04	1.47	11.03	1.84	0.00
通信与信息工程学院	48.85	3.73	0.71	0.53	0.00	0.18	0.53	0.00	0.18	18.65	0.18	9.95	16.52	0.00
艺术学院	46.31	6.15	2.46	0.82	0.00	0.00	0.41	6.15	0.41	6.56	0.82	12.70	15.98	1.23
理学院	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	1.11	1.11	0.00	0.00	27.78	2.22	13.33	7.78	2.22
地质与环境学院	40.74	1.68	0.00	0.00	0.34	0.34	0.34	0.00	0.67	34.68	0.34	12.12	7.07	1.68
人文与外国语学院	37.86	6.43	2.14	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	20.00	4.29	11.43	15.00	1.43

数据来源：西安科技大学数据。

### （三） 未就业情况分析

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点。

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届硕士毕业生中，有 74 人处于待就业状态，占硕士毕业生总数的 6.41%。本科毕业生中，有 1008 人处于待就业状态，占本科毕业生总数的 21.12%。待就业的硕士毕业生中，超过半数（51.35%）处于求职中，有 21.62%拟参加公招考试；待就业的本科毕业生中，较多（48.61%）拟升学，有 20.04%处于求职中，另有 19.25%拟参加公招考试。

对于未就业的毕业生，学校将根据其具体意愿开展精准帮扶。对于仍在求职的毕业生，学校将通过开放校内招聘会、公布招聘信息、提供求职技能辅导等方式，帮助其顺利就业；对于拟参加公招考试及升学的毕业生，学校将为其提供相应资讯及考试指导，提升毕业生的考试成功率。

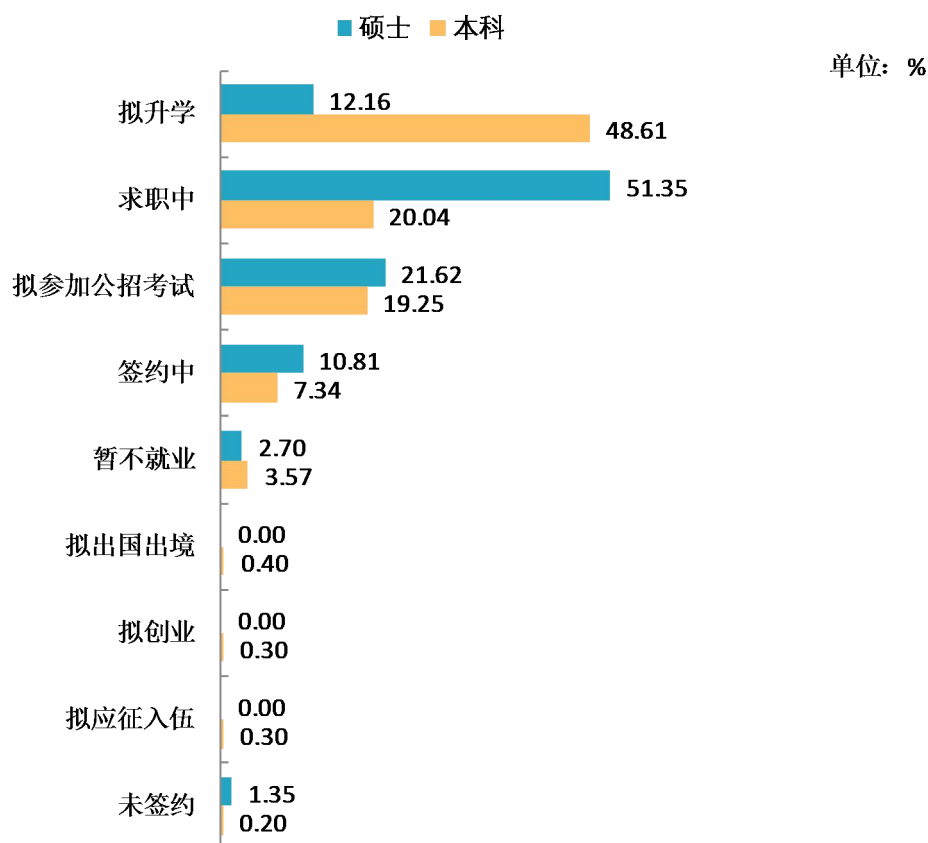


图 1-6 未就业毕业生的打算

数据来源：西安科技大学数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科四成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近两成毕业生认为疫情对国内升学或出国留学影响较大。

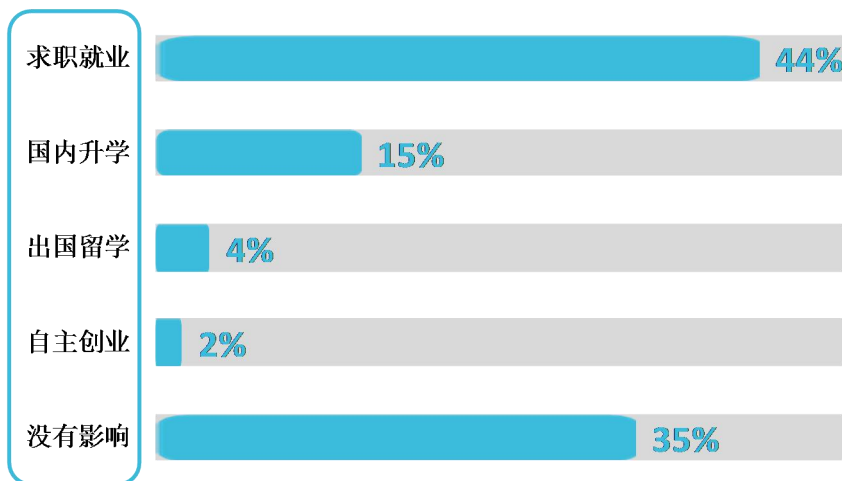


图 1-7 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届本科认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”，其次是 70% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

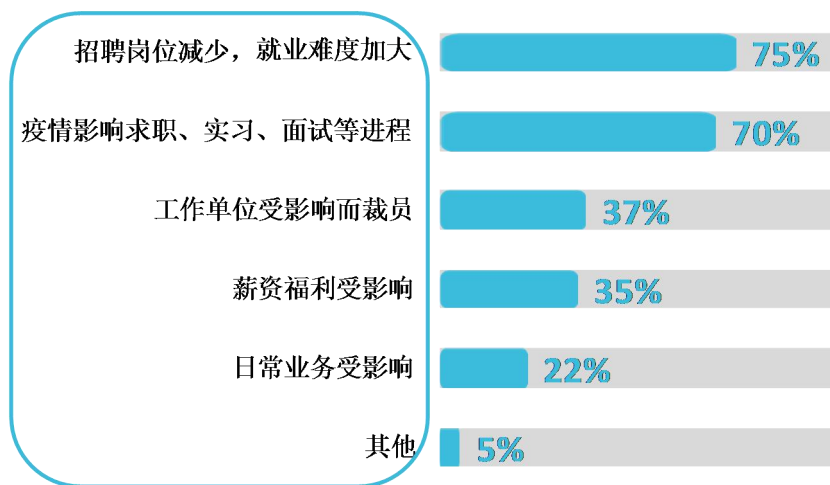


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（22.3%）、矿山/石油（8.9%）、电气/电子（不包括计算机）（7.9%）、互联网开发及应用（7.5%）、计算机与数据处理（5.6%）、机械/仪器仪表（4.2%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	22.3
矿山/石油	8.9
电气/电子（不包括计算机）	7.9
互联网开发及应用	7.5
计算机与数据处理	5.6
机械/仪器仪表	4.2

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院的职业流向

本校 2020 届本科各学院毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生从事的主要职业与各学院培养情况基本吻合。例如：能源学院毕业生从事的主要职业为采矿工程技术人员、暖通技术人员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
能源学院	采矿工程技术人员；暖通技术人员
安全科学与工程学院	安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员
建筑与土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
机械工程学院	采矿工程技术人员；工业机械技术人员；机械技术人员
电气与控制工程学院	半导体加工人员；电气工程技术人员；电气技术人员
通信与信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；电子工程技术人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员
地质与环境学院	环境工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
测绘科学与技术学院	测绘技术人员；测量技术人员；地图制图与印刷工程技术人员
材料科学与工程学院	半导体加工人员
化学与化工学院	化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员；化学技术人员
管理学院	会计；银行柜员；工程造价人员
艺术学院	工业设计师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
人文与外国语学院	文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（25.6%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.9%）、采矿业（11.7%）等。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	25.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	12.9
采矿业	11.7
教育业	7.1
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院的行业流向

本校本科各学院毕业生主要就业行业如下表所示。毕业生的就业领域与学院的行业定位相吻合。例如：能源学院毕业生主要就业于采煤业、住宅建筑施工业、建筑基础\结构\楼房外观承建业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
能源学院	采煤业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
安全科学与工程学院	采煤业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
建筑与土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
机械工程学院	采煤业；非住宅建筑施工业
电气与控制工程学院	半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业；采煤业
通信与信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；计算机及外围设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与技术学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业
地质与环境学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；环境治理业
测绘科学与技术学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；采矿辅助业（标本采集及勘探）；采煤业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	半导体和其他电子元件制造业
化学与化工学院	石油及煤制品制造业
管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
人文与外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（50%），就业于民营企业/个体的比例为 39%；本科毕业生主要就业于 1000 人以上（68%）规模的大型用人单位。

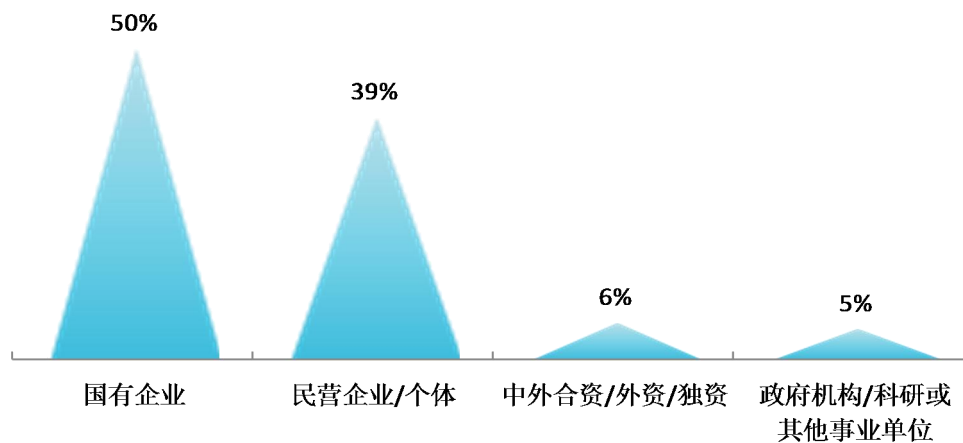


图 1-9 不同类型用人单位分布（本科）

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因样本不足 1%而没有展示。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

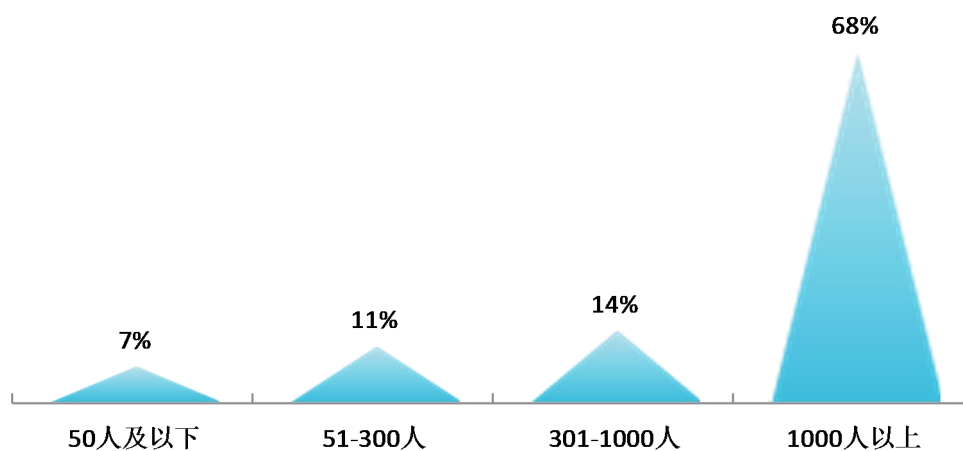


图 1-10 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



从用人单位规模来看，本校 2020 届本科大多数学院主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，个别学院（如艺术学院）则主要就业于 300 人以下规模的中小型用人单位。

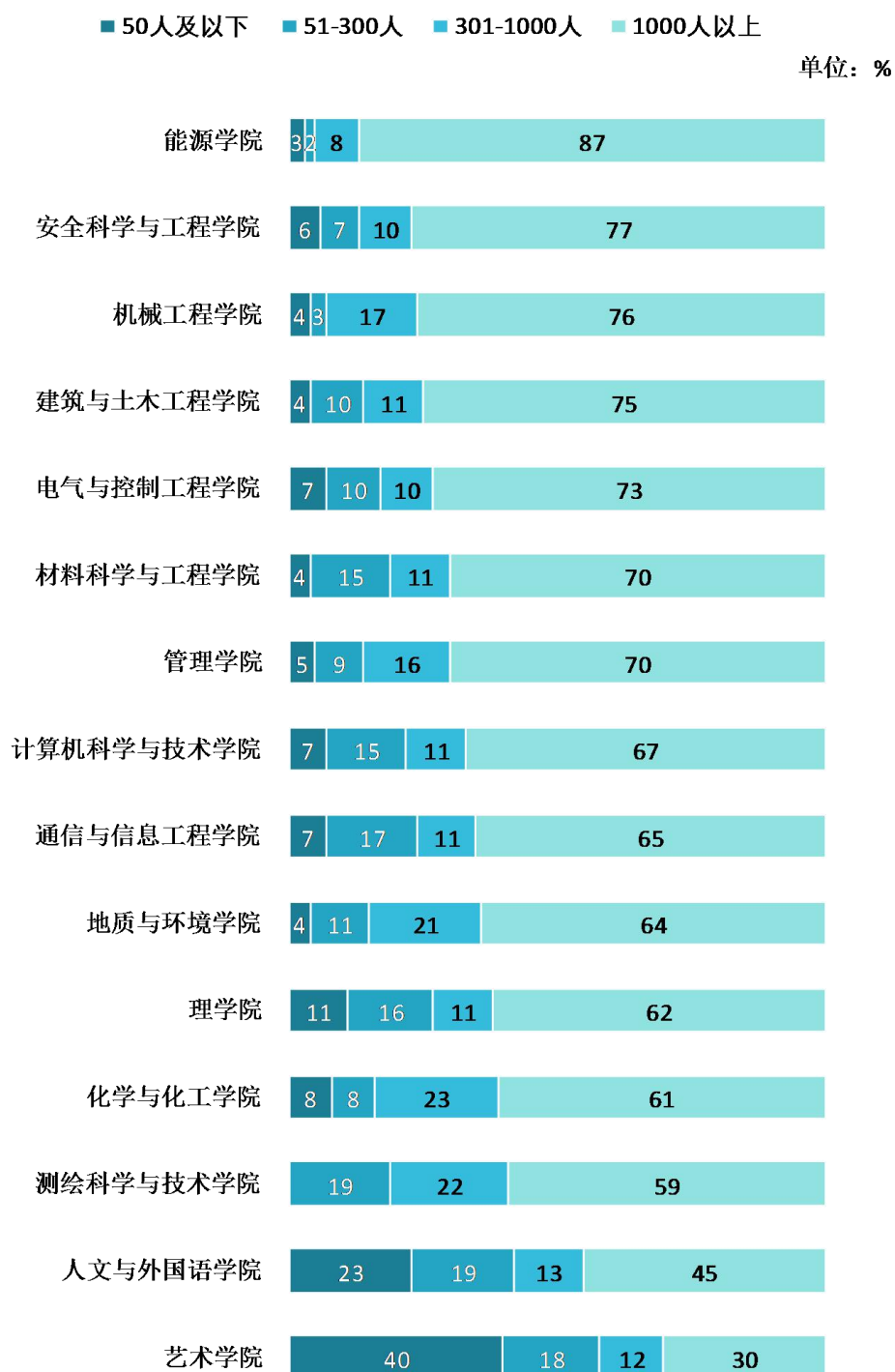


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科有 44% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、采矿、电子设备制造等领域。

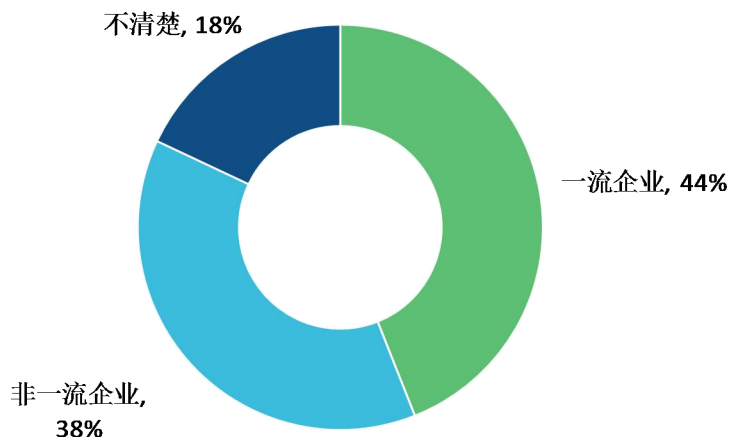


图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届本科毕业生就业的典型用人单位如下表所示，其中，吸纳本校本科毕业生较多的用人单位是陕西陕煤榆北煤业有限公司、西安闻泰电子科技有限公司。

表 1-12 毕业生就业的典型用人单位（本科）

毕业生就业的典型用人单位
陕西陕煤榆北煤业有限公司
西安闻泰电子科技有限公司
陕西彬长矿业集团有限公司
三星（中国）半导体有限公司
神华神东煤炭集团有限责任公司
陕西延长石油矿业有限责任公司
陕西延长石油（集团）有限责任公司
中国建筑第八工程局有限公司西北分公司
中建交通建设集团有限公司
中建五局第三建设有限公司
北京新东方迅程网络科技股份有限公司
中建安装集团有限公司
陕西猿起信息科技有限公司

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 毕业生就业的典型用人单位

中国农业银行股份有限公司陕西省分行

中建一局集团第三建筑有限公司

中国航天科技集团有限公司第九研究院第七七一研究所

陕煤集团神木张家峁矿业有限公司

北京心更远科技发展有限公司

数据来源：西安科技大学数据。

## (四) 就业地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 47.6% 的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（27.2%）、榆林（7.8%）、北京（4.9%）等。

表 1-13 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	47.6
广东	9.5
浙江	5.9
江苏	5.0
北京	4.9

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	27.2
榆林	7.8
北京	4.9
咸阳	4.5
深圳	4.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### （一） 升学比例

#### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届硕士、本科毕业生分别有 62 人、947 人毕业后升学，分别占毕业生总数的 5.38%、19.84%。

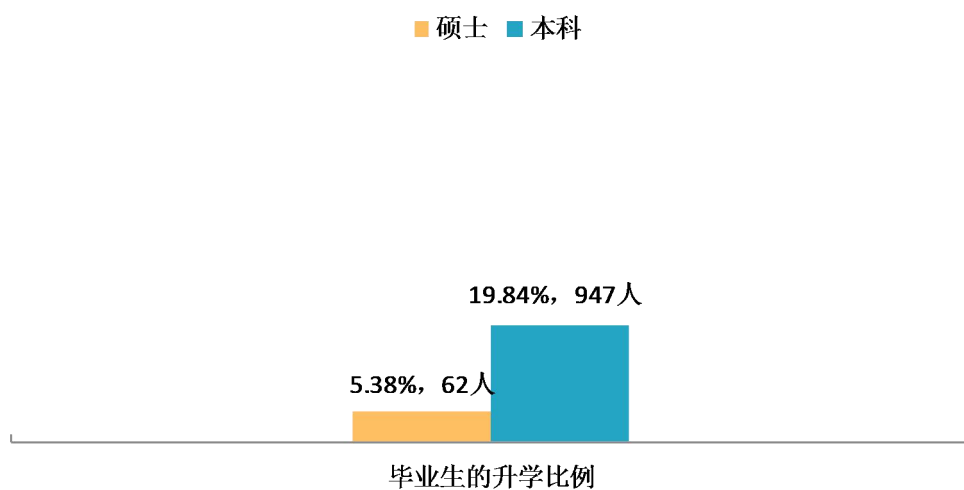


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。



## 2. 各学院升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是地质与环境学院（34.68%）、安全科学与工程学院（33.49%）。

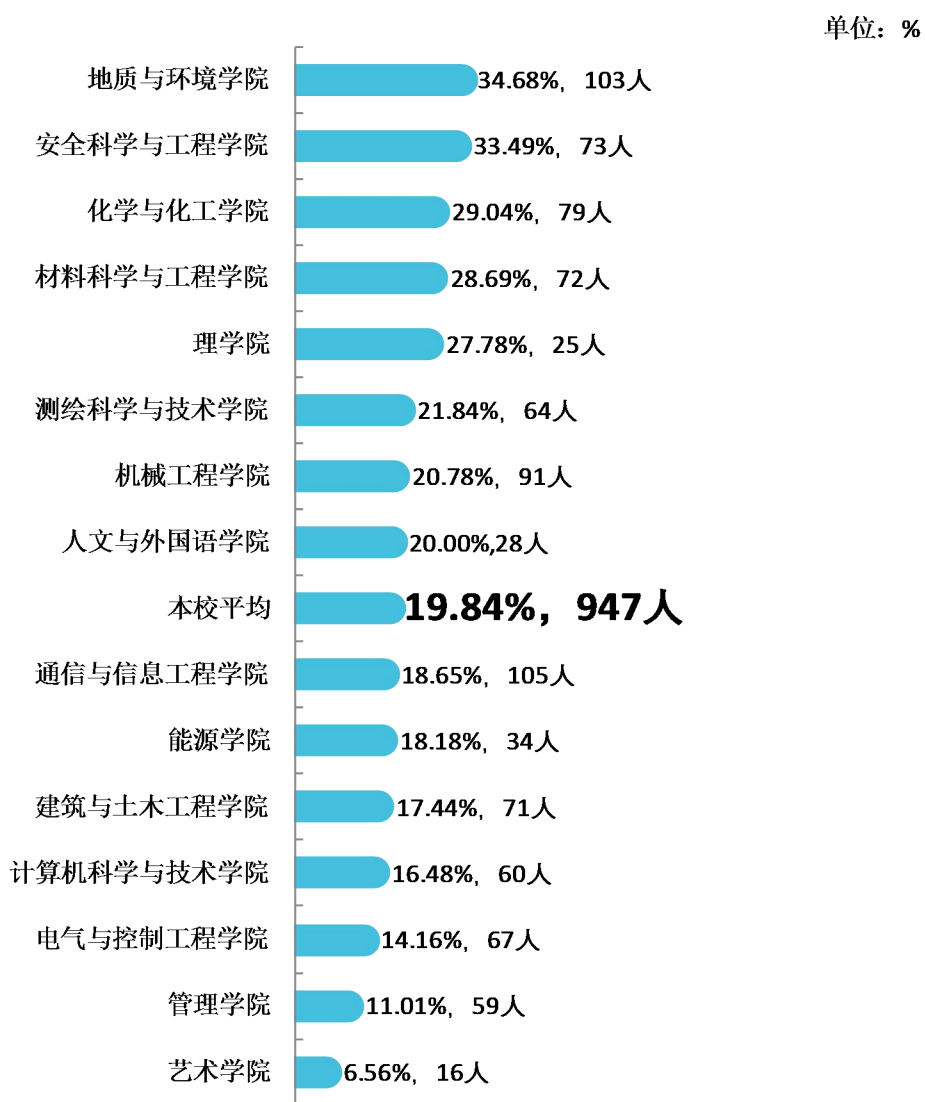


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

注：括号内数字为该学院升学人数。

数据来源：西安科技大学数据。

## （二） 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生到一流大学建设高校、一流学科建设高校读研的比例分别为 6%、24%。

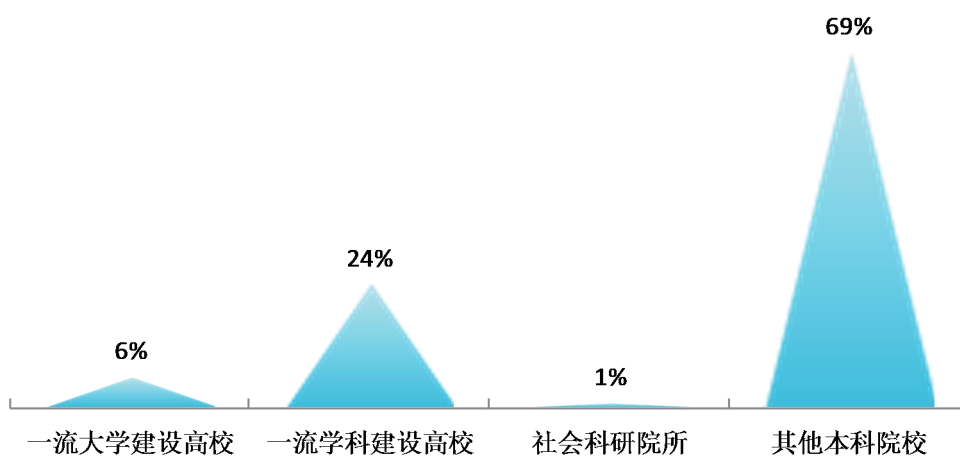


图 1-16 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### （一） 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届硕士、本科毕业生中，分别有 2 人、21 人自主创业。

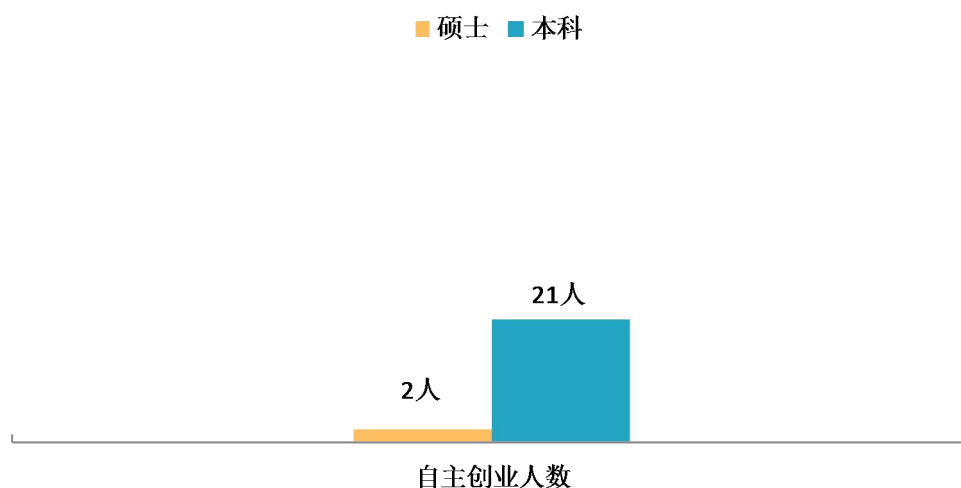


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：西安科技大学数据。

### （二） 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要领域是教育业、建筑业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	18.8
建筑业	15.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	12.5

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业服务工作情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

**求职过程：**本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 7.2 次，平均收到录用通知 3.3 份，平均每 2.2 个面试机会就能得到一份录用通知。平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 578 元。

**就业服务：**本校 2020 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%，毕业生对就业服务工作满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。**具体来看**，本校 2020 届近九成（89%）本科毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例相对较高（64%），且有效性（94%）也较高，其他各项求职服务的有效性均在 85%及以上，同时，本校 2020 届本科半数以上（53%）毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息落实工作。可见我校就业服务工作开展情况较好。

**创新创业教育：**本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其有效性为 69%；有效性最高的是创业实践活动（86%），其参与度较低（37%），创新创业教育的开展，有助于毕业生创新意识的提升。

### 一 求职过程

#### （一）收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 7.2 次，平均收到录用通知 3.3 份。

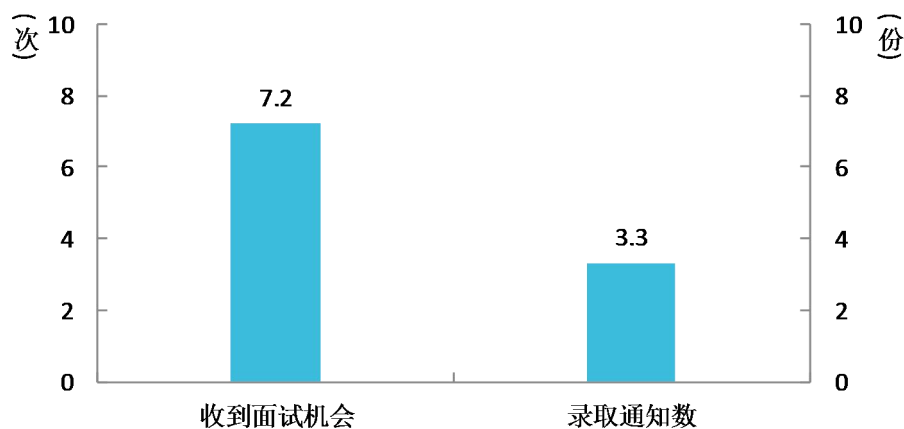


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 578 元。

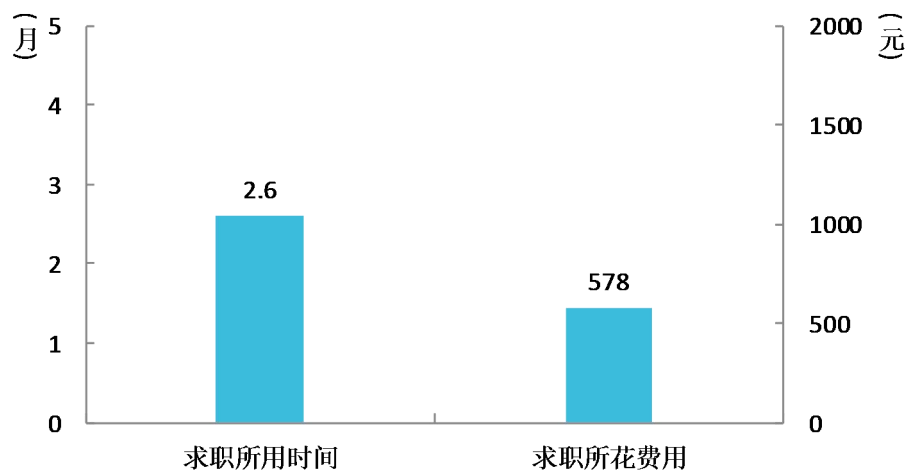


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### （一） 就业服务工作满意度

#### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%，毕业生对就业服务工作满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。

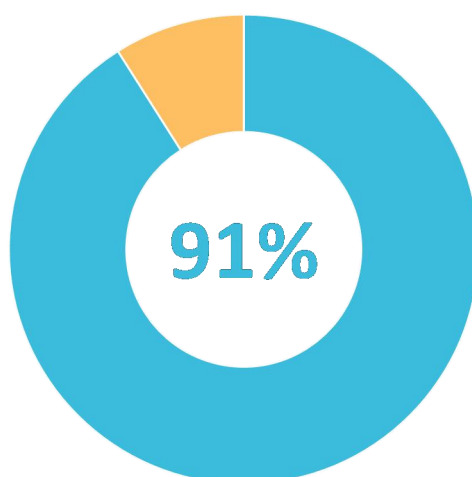


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业服务工作开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，且各项求职服务的有效性均在 85% 及以上，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性（94%）也最高。

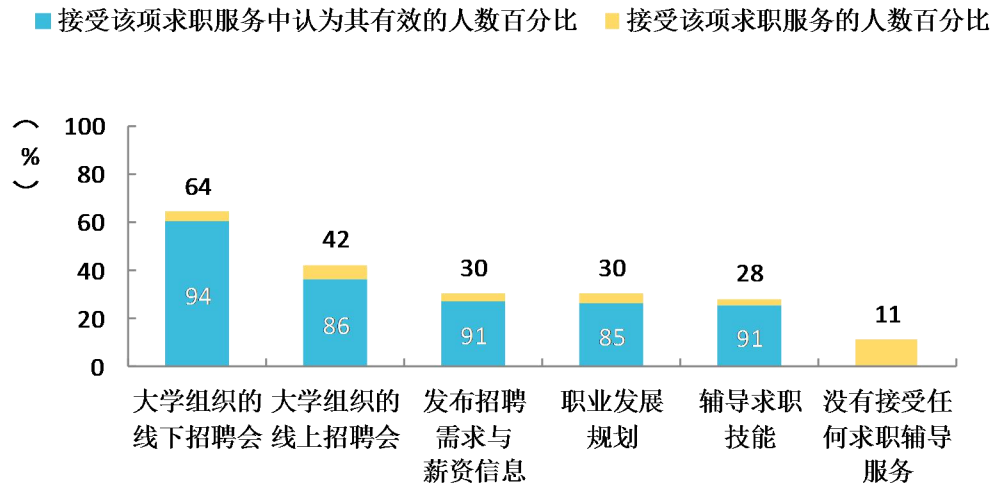


图 2-4 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科半数以上（53%）毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息落实工作，是最主要信息渠道。说明本校就业工作开展较好，为毕业生提供较多就业机会，促进了毕业生的顺利就业。此外，本校 2020 届本科毕业生还通过专业求职网站（18%）、直接向用人单位申请（11%）等渠道获得第一份工作。

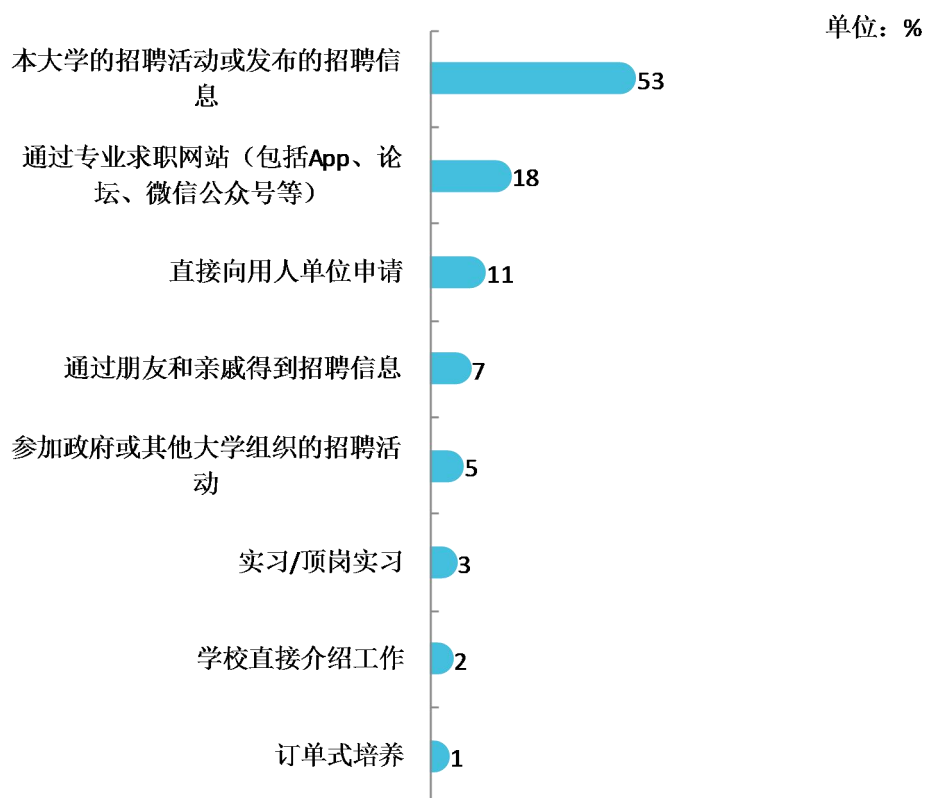


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其次是创业竞赛活动（45%）。被认为最有帮助的创新创业教育是创业实践活动，大多数接受该类教育的本科毕业生（86%）认为有所帮助。

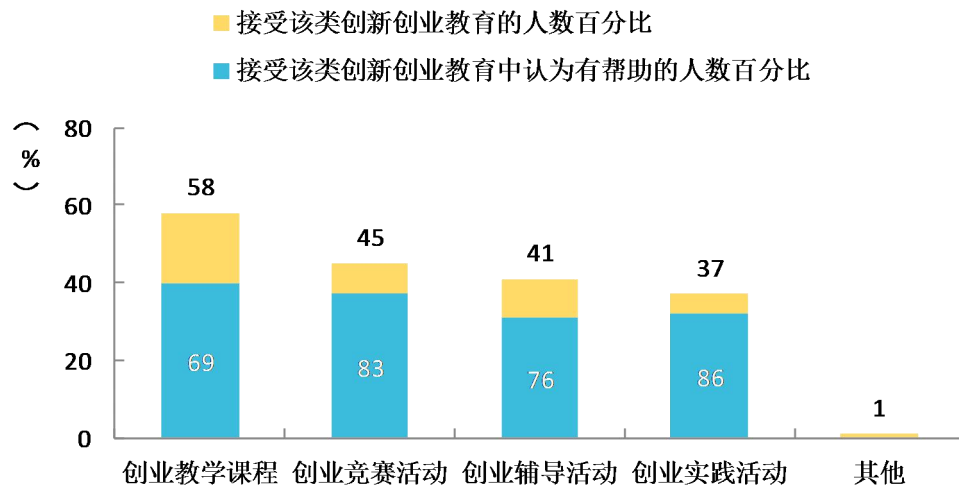


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一）完善体制机制，夯实工作责任

1.学校进一步落实“一把手工程”，强化和健全“学校统一领导、学生处组织协调、各学院推动落实、相关部门密切配合、全校职工和校友积极参与”的就业工作格局，并把就业创业工作作为学校重要工作列入年度工作要点。

2.为有效降低新冠肺炎疫情对就业工作的影响，学校立足实际召开了学校就业创业工作会议，制定出台了《西安科技大学关于应对新冠肺炎疫情做好2020届毕业生就业工作的实施方案》，成立了以党委书记、校长为组长的应对新冠肺炎疫情就业工作领导小组，全面指导2020届毕业生就业工作。

3.在服从防疫大局的前提下，学校又召开就业工作推进会，部署“就业冲刺”工作，并成立了由分管学生工作的副书记担任指挥长，分管本科教学、研究生教学、科研工作、校友工作的副校长为副指挥长，相关部门为成员的“推进就业工作指挥部”，按照“日通报、周研判”原则，全力指导学校就业冲刺工作。

4.学校结合实际，建立了校领导、职能部门联系督导就业工作制度，全员参与促就业。校领导及时协调解决就业工作中存在的困难与问题，各职能部门结合实际，发动教职工提供就业岗位。各学院也建立了学生就业包干、奖励等机制，学院班子带头，充分调动专任教师、导师、辅导员、班主任等积极性，全员开展就业工作，效果明显。

### （二）加强就业指导，引导学生转变观念

1.学校通过微信、就业指导课、就业信息网等手段，大力宣传党和国家对毕业生就业工作的重视和关心，发动校内外一切力量关注就业，关爱毕业生，帮助毕业生树立就业信心。同时，学校统一印制《2020届毕业生就业指南》，毕业生人手一册，引导学生客观、理性的认清就业形势，合理调整就业期望值。

2.通过就业创业指导课、优秀校友报告会、就业职业大讲堂等载体，加强思想教育引导，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观，引导和鼓励毕业生响应国家号召，到西部到基层就业创业。

3.进一步完善以就业创业指导课为主体，以实习实践、创新创业实训为支撑，以校园模拟招聘大赛及简历制作大赛、校园创新创业大赛、就业职业大讲堂等为辅助的就业创业指导工作体系，提升毕业生就业能力。

4.为应对疫情带来的网络招聘新模式，有效的指导学生进行网络求职，开通了就业创业在线课程，举办了在线讲座，积极组织学生参加各类就业公益讲座，提升求职技巧与能力。举办了就业指导教师线上培训讲座，进一步提升就业工作人员熟悉和掌握线上招聘的流程和方法。

### （三） 深化就业服务，提升岗位供给量

1.学校建立了覆盖各年级学生、各学院及用人单位，融合“就业信息网”“西科大就业微信平台”等手段的全方位、立体化、多渠道学生职业就业信息服务系统，为学生职业生涯规划及就业指导服务提供保障。

2.为应对新冠肺炎疫情对就业带来的影响，学校开展全覆盖式就业情况精准摸底调查，准确把握毕业生就业现状，了解就业进展，建立实时就业动态数据库。建立了“就业情况周回访”，了解学生就业状态和各学院就业工作进展情况。同时，通过电话、微信、发布调查问卷等形式联系用人单位，调研疫情对用人单位招聘的影响，搭建好用人单位和毕业生供需平台。

3.积极开展招聘活动。疫情前，学校校园招聘以线下招聘会为主。疫情后，校园招聘以线上为主。尤其是疫情发生后，学校依托智联招聘、211校招网、中国煤炭教育赋能·云平台等各类网络求职平台，广泛发动教师、校友、校董单位等各方力量共同挖掘就业岗位。与友好企业、部门保持密切联系，确保网络招聘会数量不减，质量不降。同时立足学校学科特点和就业工作难点，举办行业类、学科类、帮扶类、不同学历层次的专场网络招聘会，形成“日有岗位信息，周有就业专场，月有大型洽谈”的网络招聘模式，实现了用人单位和毕业生线上定向对接。

4.学校就业工作部门不断提高服务意识，坚持“首问负责制”，对学生就业问题坚持“不过夜”。在校园招聘现场设立签约点，让学生跑最短的路，在最短的时间里办完签约手续。同时，为来校招聘的企业提供优质的服务，为用人单位提供尽可能的便利，方便单位开展就业宣讲、招聘面试等工作。

5.学校立足办学特色和办学定位，坚持“走出去、请进来”市场建设战略，加强与中煤集团、中交集团、中建集团，陕西煤业、阳泉煤业、陕汽集团等优势企业的合作交流，确保招聘信息的及时全面掌握，积极落实校园专场招聘会的召开，为毕业生提供就业机会。

### （四） 强化精准帮扶，力促特殊群体学生充分就业

1.学校对困难群体的学生按照建档立卡、少数民族、深度贫困、52个未摘帽贫困县、湖北籍分类建立帮扶档案、指定帮扶人、制定帮扶措施，由专人负责，及时更新帮扶进展情况，实现帮扶工作动态管理，建立完善的管理数据库，并及时更新相关信息。

2.学校通过思想帮扶、心理帮扶、学业帮扶、经济帮扶、岗位帮扶的措施，解决困难群体毕业生的实际问题，坚持100%帮扶困难群体学生。充分利用“互联网+就业”模式，根据学生所学专业，将符合专业需求的岗位，通过学校“易班发展中心”平台“点对点”的推送给特殊群体学生。

### （五） 强化创新创业，以创业带动就业

通过开展“互联网+”大讲堂、“毕业生创业培训宣讲会”等一系列讲座，增强学生创新创业的认同感。组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技

作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、中美创客大赛、金砖国家创客大赛等各级各类创新创业大赛，资助各类创业孵化项目，积极对创新创业计划项目进行立项。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

整体来看，本校本科毕业生的就业质量较高，表现在：本校 2020 届本科毕业生的月收入为 6051 元，工作与专业相关度为 76%；七成以上（72%）本科毕业生对就业感到满意。此外，本校 2020 届本科毕业生有 13% 有过薪资或岗位提升，9% 有过转岗。

### 一 收入分析

#### （一） 毕业生的月收入

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 6051 元。

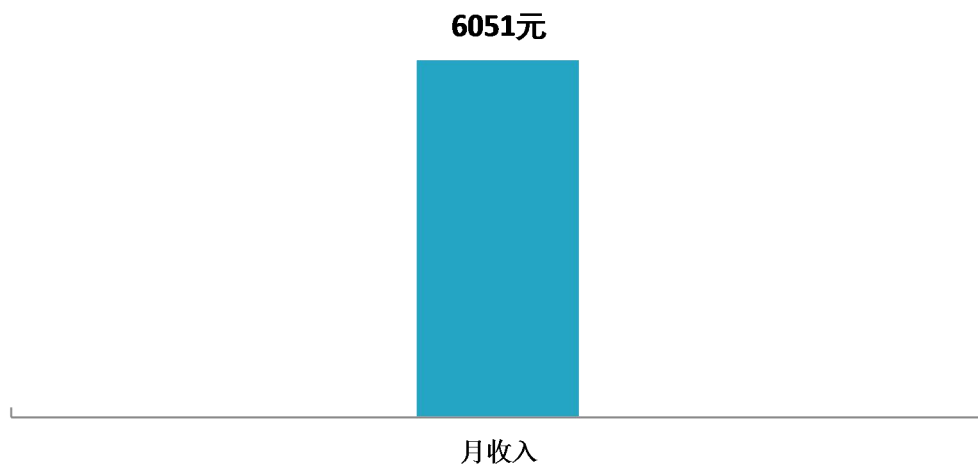


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各学院的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是能源学院（6918 元）、安全科学与工程学院（6695 元），月收入较低的学院是人文与外国语学院（4954 元）、艺术学院（5082 元）。

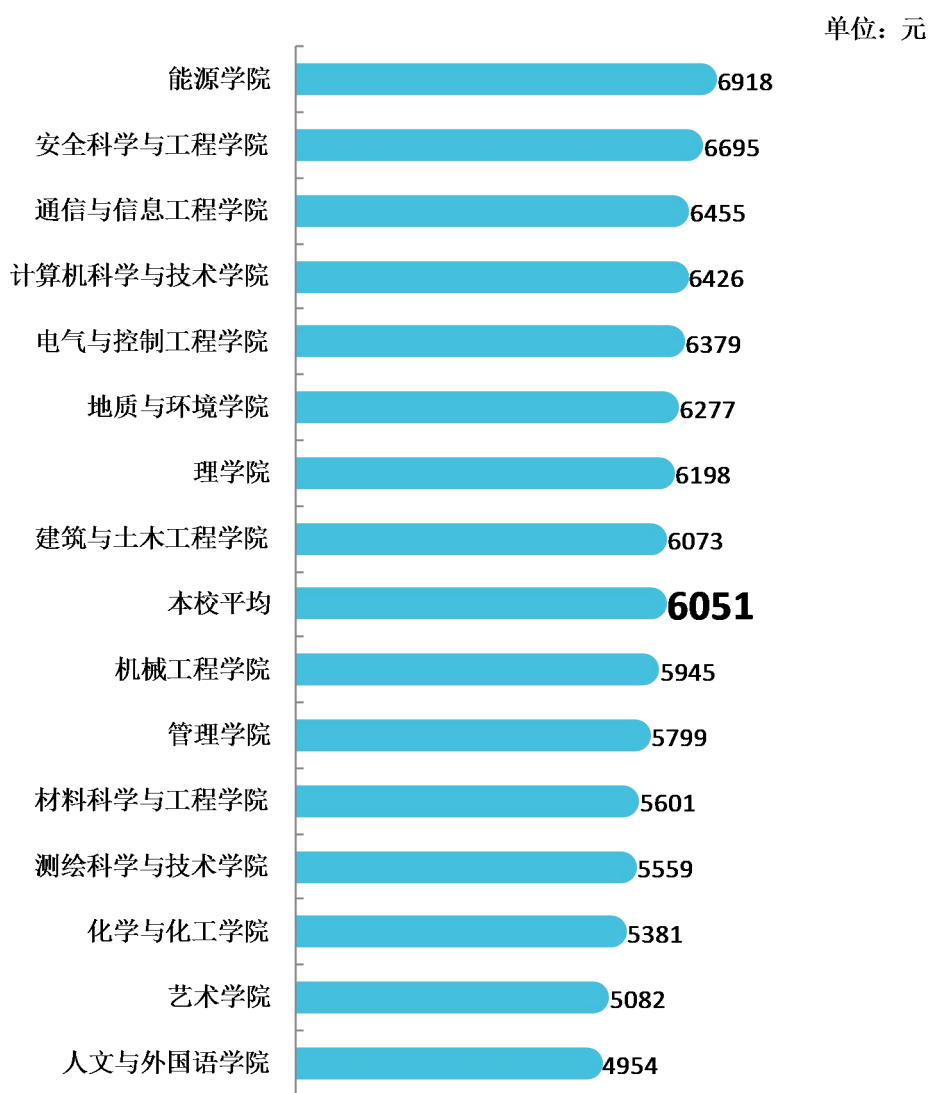


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的本科毕业生中，有 85% 的人享受到全部的“五险一金”，有 9% 的人享受到部分“五险一金”，还有 3% 的人没有“五险一金”。

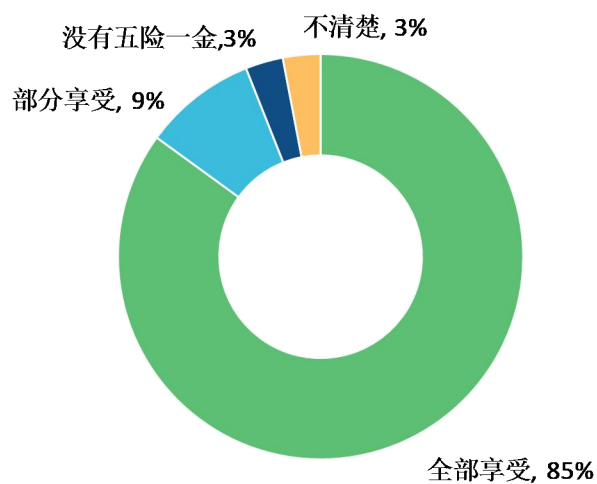


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### （一） 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76%，大多数毕业生能学以致用。

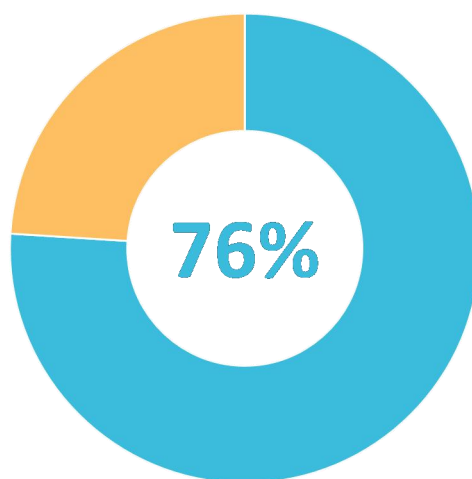


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各学院的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑与土木工程学院（92%）、能源学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是材料科学与工程学院（52%）。进一步分析发现，材料科学与工程学院 2020 届本科毕业生主要因工作环境和职业期待而主动选择与专业无关的工作。

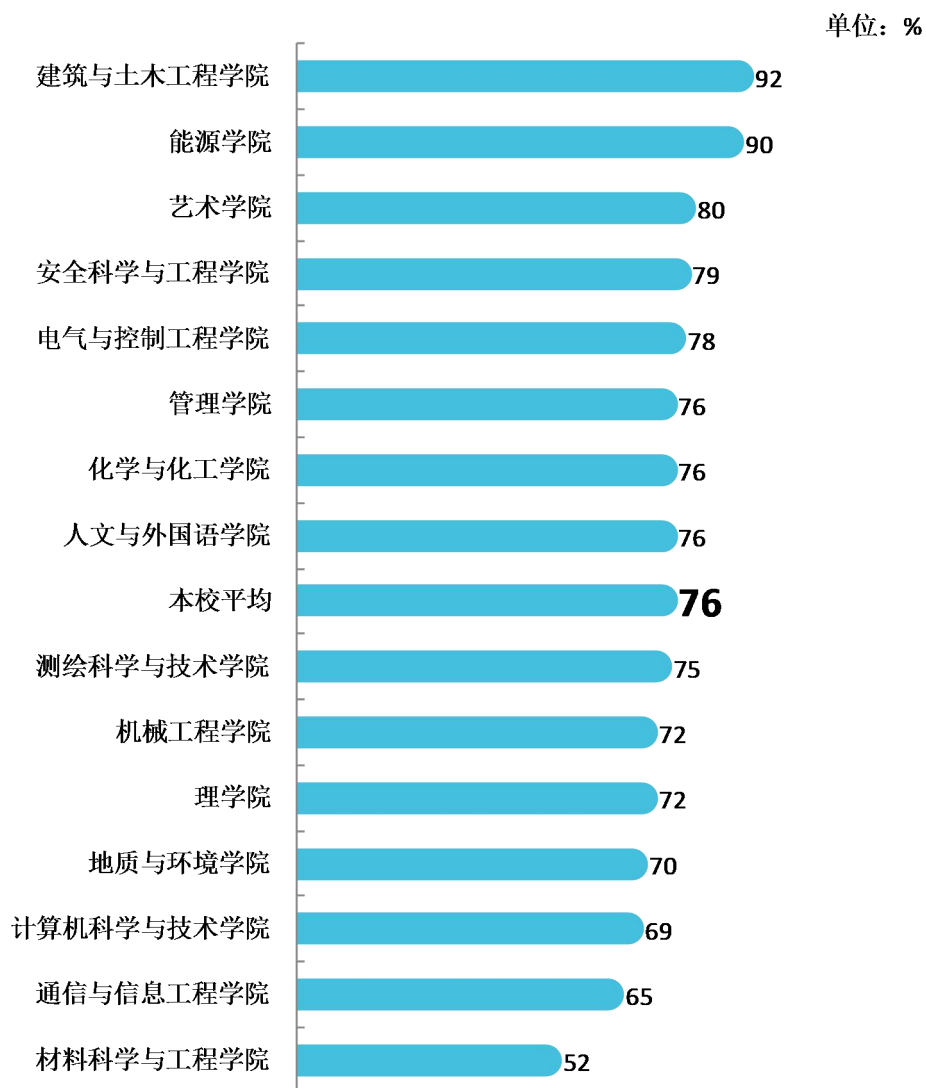


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### (一) 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 72%。

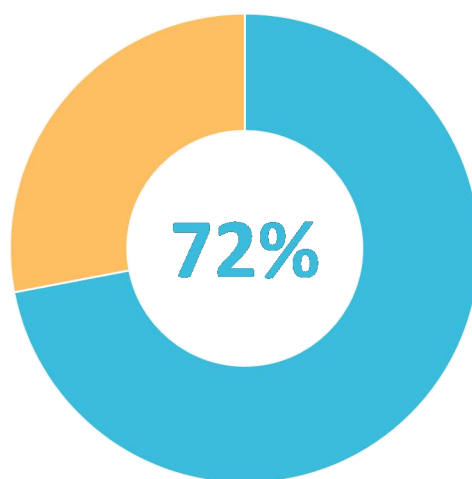


图 3-6 毕业生就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各学院的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是通信与信息工程学院（83%）、计算机科学与技术学院（82%）；就业满意度较低的学院是测绘科学与技术学院（56%），该学院毕业生对就业不满足的主要原因是加班太多、收入低和发展空间不够。

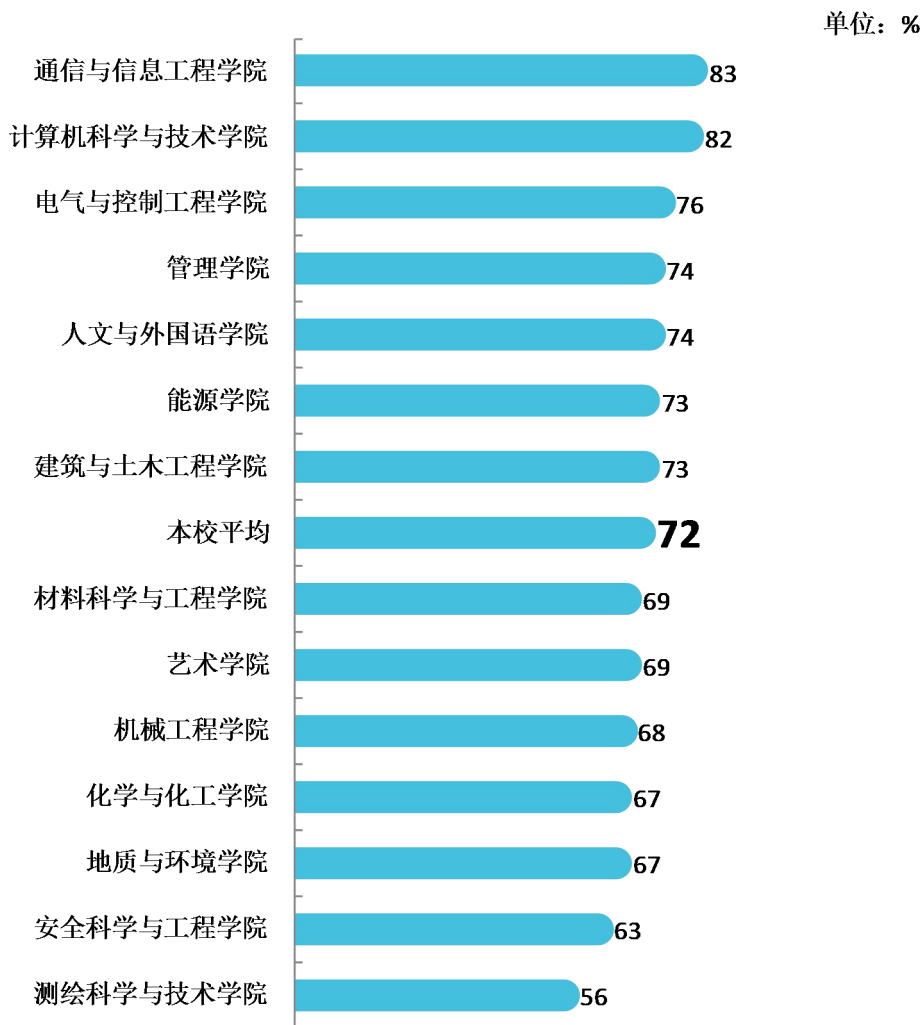


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 13% 在薪资或职位上有过提升。

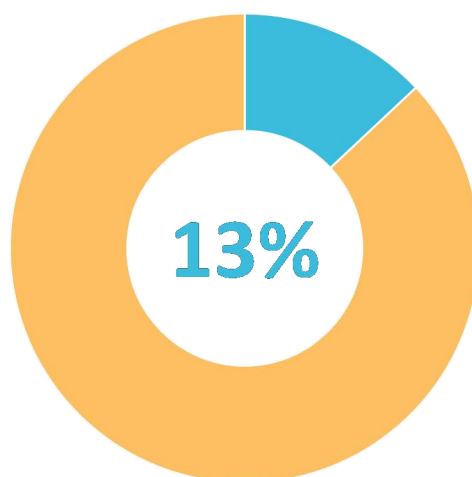


图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

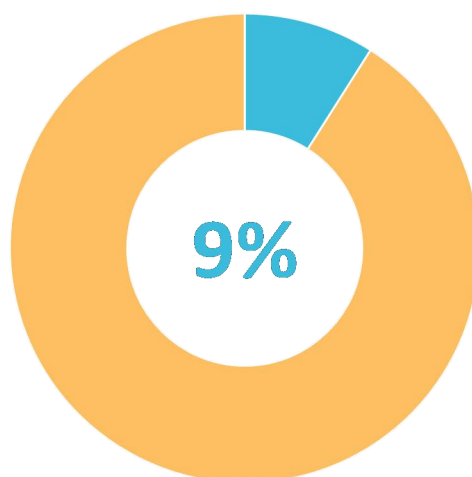


图 3-9 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年高校毕业生规模达到 874 万人，增量、增幅均为近年之最。受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020 届普通高校毕业生求职就业面临较大压力。本校 2020 届本科毕业生分别有 44%、15% 认为疫情对求职就业、国内升学影响较大。不过，随着疫情逐步得到控制，国家及地方针对高校毕业生就业措施及工作的不断实施，毕业生就业压力将逐步得到缓解。

#### （一）毕业生深造意愿持续提升

本校近三届本科毕业生毕业后升学的比例（分别为 15.12%、17.05%、19.84%）持续上升。说明本校本科毕业生的深造意愿在不断增强。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。当然值得关注的是，随着越来越多的本科毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校 2020 届毕业生仍有 10.27% 不就业拟升学，这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

#### （二）本省就业比例持续上升，毕业生就业竞争力较强

本校近四届本科毕业生在陕西省就业的比例持续上升，从 2017 届的 36.4% 上升到 2020 届的 47.6%；本省就业本科毕业生主要服务领域较为多元化，服务于建筑业、采矿业的相对较多，另有部分毕业生服务于教育、电子电气设备制造等相关行业。充分体现出本校以工科为主体，多学科协调发展的办学格局。同时省外就业毕业生主要在广东、浙江、江苏、北京等经济较为发达的地区，这也从侧面反映出本校毕业生具有较强的就业竞争力。随着“三个经济”的不断发展，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

#### （三）毕业生就业质量持续上升

近年来，本校本科毕业生的就业质量持续提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然有所提升，2020 届本科毕业生的月收入（6051 元）比 2019 届（5899 元）高 152 元；专业相关度方面，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，2020 届为 76%；就业感受方面，本校 2020 届本科毕业生的就业感受上升明显。毕业生就业质量的提升也是市场对本校学生培养质量认可的体现。

## 二 就业率变化趋势

本校 2017 届~2020 届博士、硕士毕业生的就业率持续稳定且较高，均有九成以上毕业生落实就业。2020 届本科毕业生的就业率有所下降，不就业拟升学的毕业生较往届上升较多。

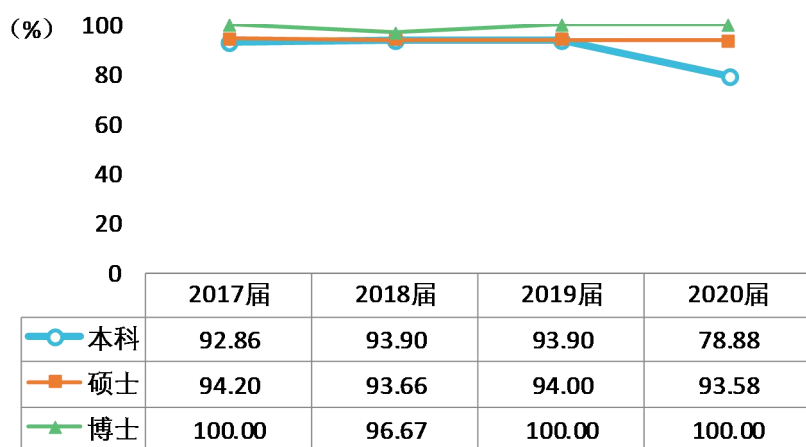


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：西安科技大学数据。



### 三 毕业去向变化趋势

本校近三届本科毕业生均以签就业协议形式就业为主（分别为 74.98%、75.09%、52.65%），值得注意的是，本校本科毕业生的升学比例（分别为 15.12%、17.05%、19.84%）持续上升。

表 4-1 毕业去向变化趋势（本科）

去向分布	2018 届		2019 届		2020 届	
	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)
签就业协议形式就业	74.98	3629	75.09	3523	52.65	2513
签劳动合同形式就业	1.43	69	0.21	10	2.91	139
其他录用形式就业	1.01	49	0.45	21	0.42	20
国家基层项目	0.14	7	0.02	1	0.31	15
地方基层项目	0.00	0	0.00	0	0.04	2
科研助理	0.00	0	0.00	0	0.19	9
自主创业	0.33	16	0.13	6	0.44	21
自由职业	0.00	0	0.00	0	0.34	16
应征义务兵	0.19	9	0.15	7	0.44	21
升学	15.12	732	17.05	800	19.84	947
出国、出境	0.70	34	0.81	38	1.30	62
不就业拟升学	0.12	6	0.00	0	10.27	490
待就业	5.93	287	6.10	286	10.01	478
其他暂不就业	0.04	2	0.00	0	0.84	40

数据来源：西安科技大学数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（22.3%）、矿山/石油（8.9%）、电气/电子（不包括计算机）（7.9%）、互联网开发及应用（7.5%）等。本校近三届本科毕业生就业于矿山/石油、互联网开发及应用职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	18.7	24.4	22.3
矿山/石油	6.9	7.5	8.9
电气/电子（不包括计算机）	9.5	9.3	7.9
互联网开发及应用	4.2	5.6	7.5
计算机与数据处理	7.8	5.3	5.6
机械/仪器仪表	4.0	3.0	4.2

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（25.6%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.9%）、采矿业（11.7%）。本校近三届毕业生就业于采矿业、教育业的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	26.1	29.4	25.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.9	13.3	12.9
采矿业	9.2	9.6	11.7
教育业	5.1	5.8	7.1
信息传输、软件和信息技术服务业	7.4	7.4	7.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(50%)、民营企业/个体(39%)，同时在国有企业就业的比例上升，在民营企业/个体就业的比例下降；本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（68%），近三届呈上升趋势。

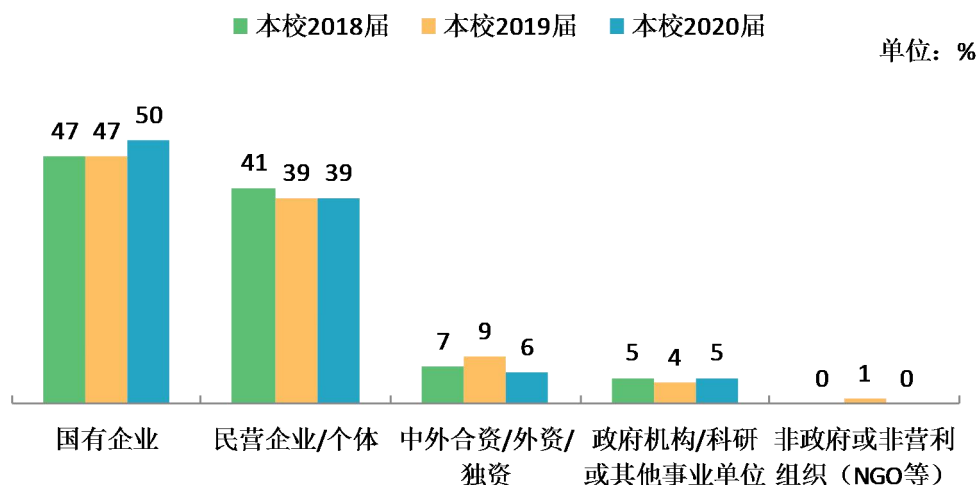


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

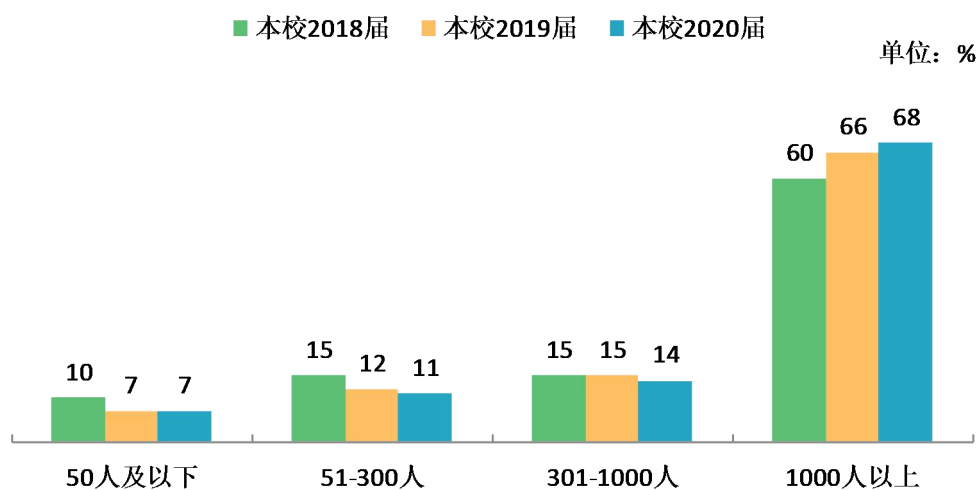


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 36.4%、39.6%、42.5%、47.6%）持续上升，越来越多的本科毕业生为本省贡献人才力量。本科毕业生就业量较大的城市为西安（27.2%）、榆林（7.8%）、北京（4.9%）、咸阳（4.5%）、深圳（4.0%）等，在西安、榆林、咸阳就业的比例呈上升趋势。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
陕西	36.4	39.6	42.5	47.6
广东	11.4	9.8	11.3	9.5
浙江	5.4	4.1	4.5	5.9
江苏	4.4	4.7	5.4	5.0
北京	5.1	5.0	5.6	4.9

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西安	23.9	25.3	25.2	27.2
榆林	2.6	4.8	6.6	7.8
北京	5.1	5.0	5.6	4.9
咸阳	2.3	2.9	2.9	4.5
深圳	4.4	4.4	4.4	4.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 6051 元，比 2019 届（5899 元）高 152 元，综合近四届数据来看，本校本科毕业生的月收入持续提高。

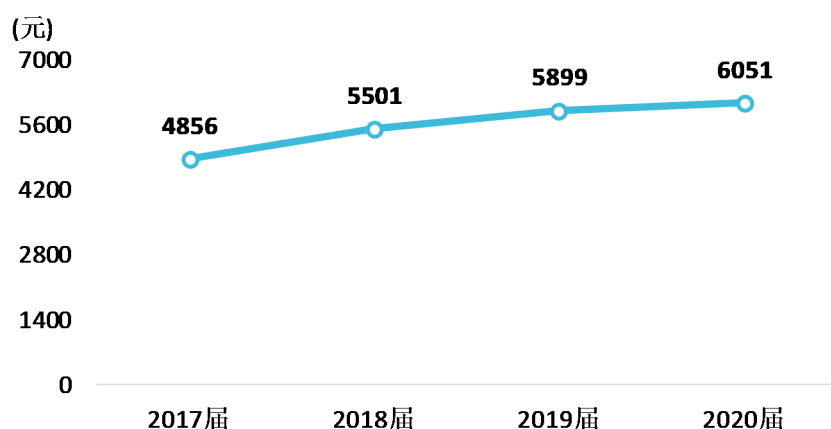


图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76%，与 2019 届（76%）持平，本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，专业培养目标达成情况较好。

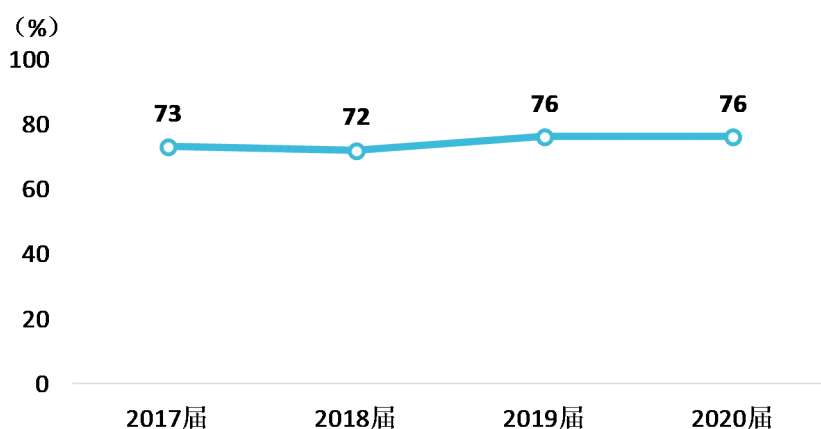


图 4-5 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用渠道以及对本校毕业生的使用评价、对就业工作的评价来展现用人单位评价信息。

### 一 聘用渠道

#### （一） 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生最主要渠道是校园招聘会（81%）。

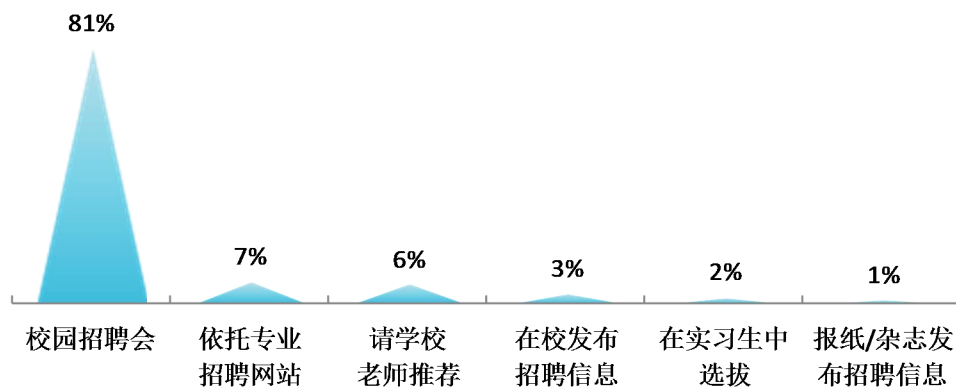


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### （一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位中有 28%对本校毕业生总体情况表示很满意，有 7%表示较满意，有 65%表示满意。

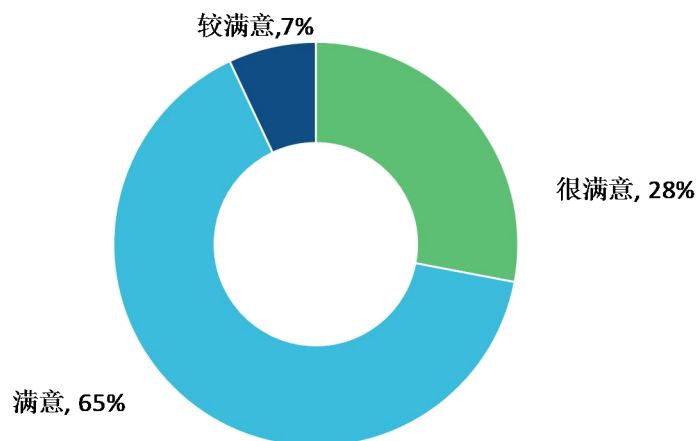


图 5-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。



## （二）用人单位对本校毕业生能力、素质的满意度

用人单位中对本校毕业生各项能力、素质“满意”的比例普遍较高，其中，用人单位对本校毕业生对企业忠诚，团队归属感、自我调控能力、操作实施能力“满意”的比例（63%）最高。

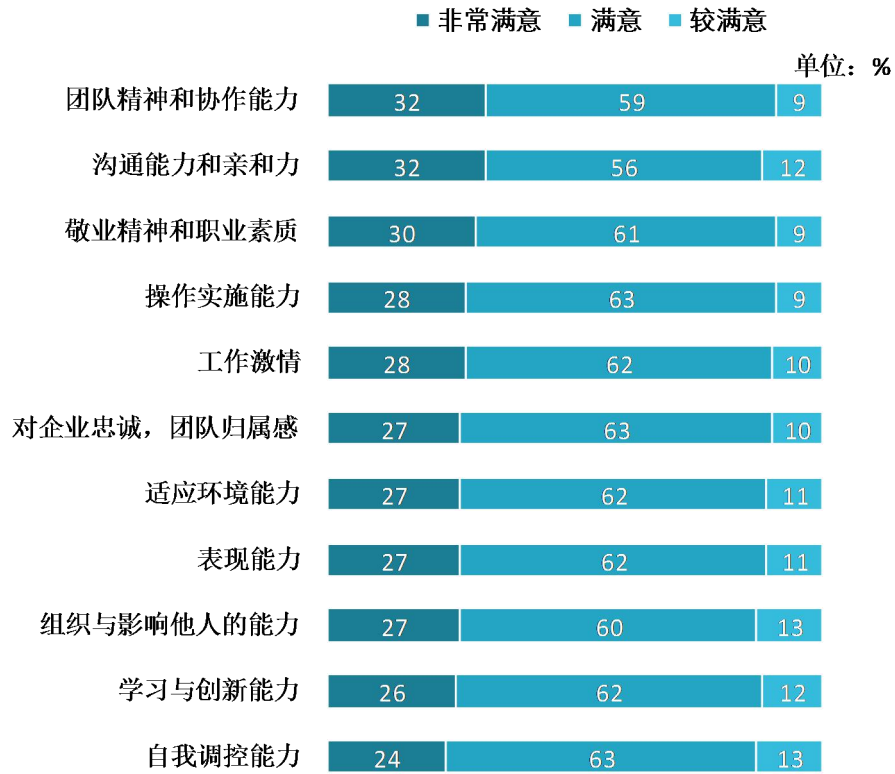


图 5-3 用人单位对毕业生能力、素质的满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。

### 三 对校方的评价

#### （一）用人单位对本校就业指导与服务的满意度

用人单位中有 62%对本校就业指导与服务表示很满意，有 6%表示较满意，有 32%表示满意。

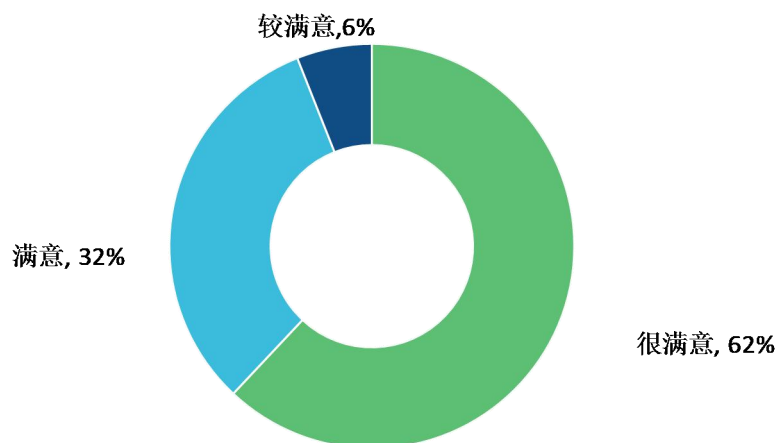


图 5-4 用人单位对本校就业指导与服务的满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从本校数据来看，本校 2020 届本科毕业生对学校总体满意度为 96%，本科毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%，学校教学工作开展得到了绝大多数本科毕业生的认可。通用能力的培养方面，本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历影响，提升较为明显的是环境适应能力、信息搜索与处理能力。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

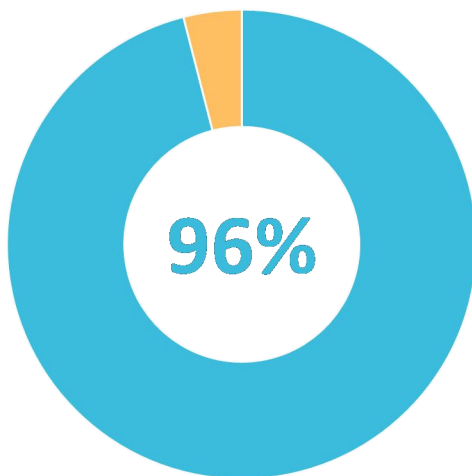


图 6-1 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院对学校的满意度

整体来看，本校 2020 届本科各学院毕业生对母校的满意度较高，均在 90%以上。其中，满意度相对较高的学院是化学与化工学院（99%）、材料科学与工程学院（99%）、人文与外国语学院（98%）、安全科学与工程学院（98%）、建筑与土木工程学院（98%）。

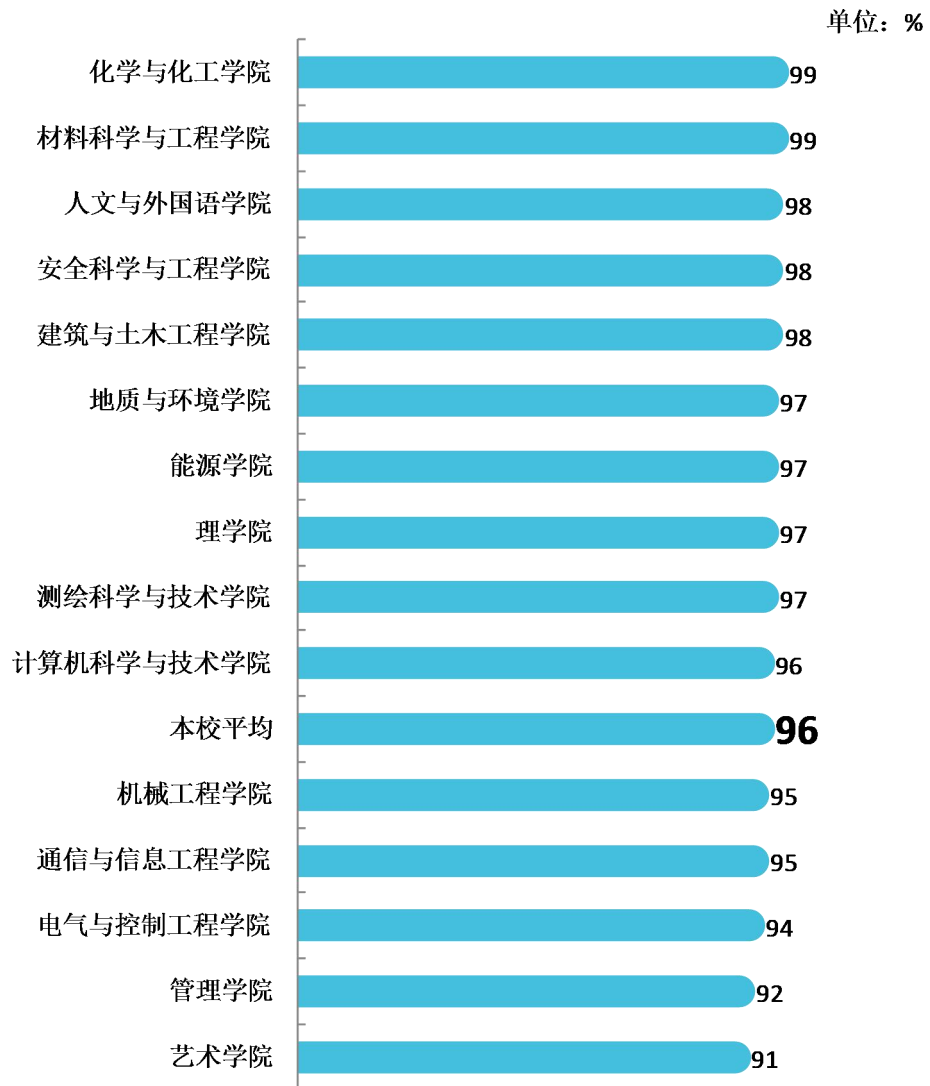


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

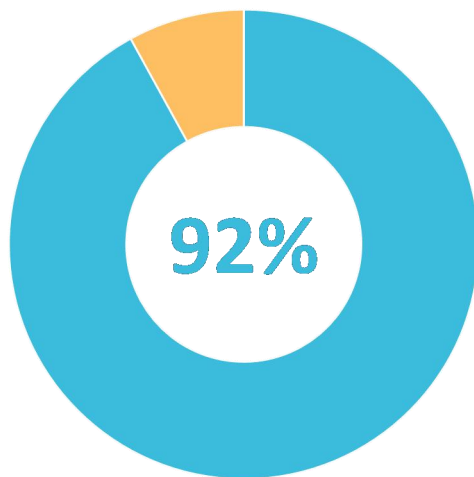


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是机械工程学院、化学与化工学院、人文与外国语学院、理学院、能源学院，均为 94%，教学满意度较低的学院是艺术学院（83%）。

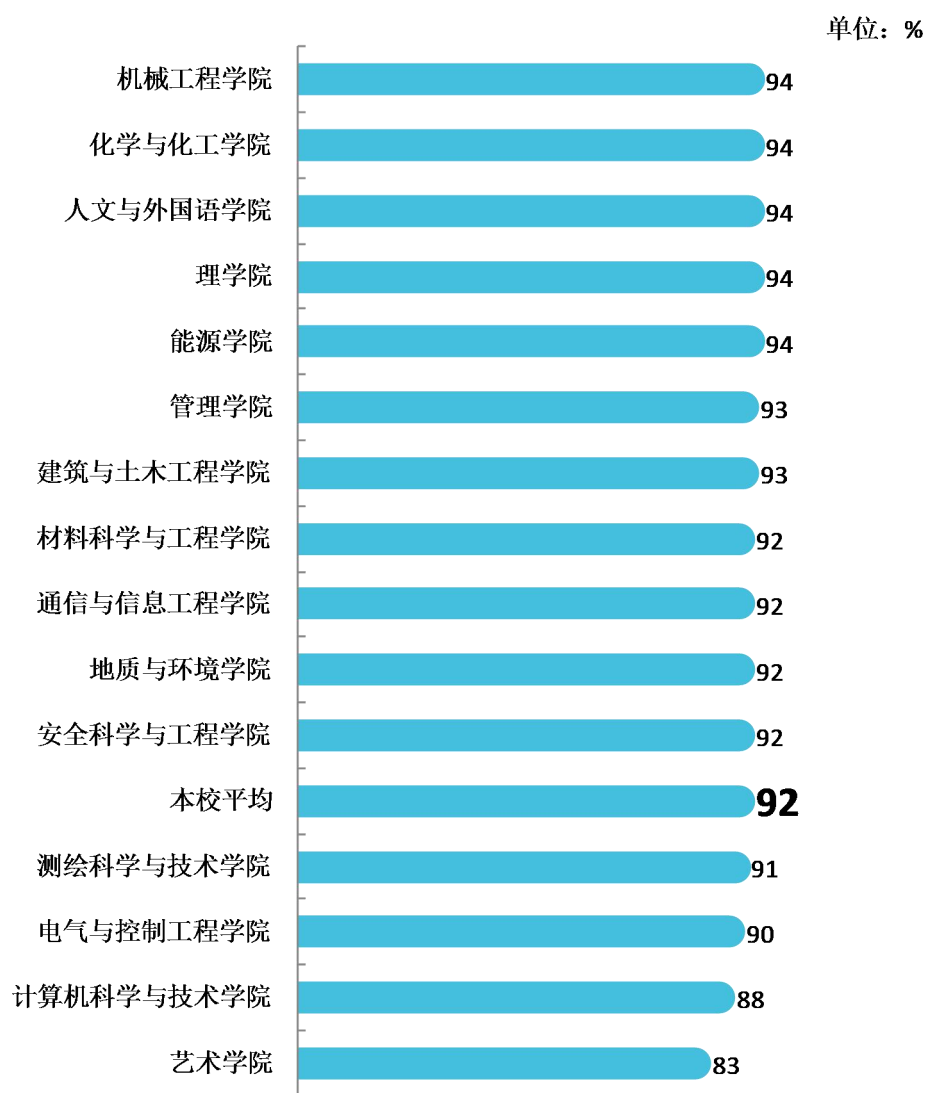


图 6-4 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（87%），其次是“团队合作能力”（85%）、“终身学习能力”（76%）等。

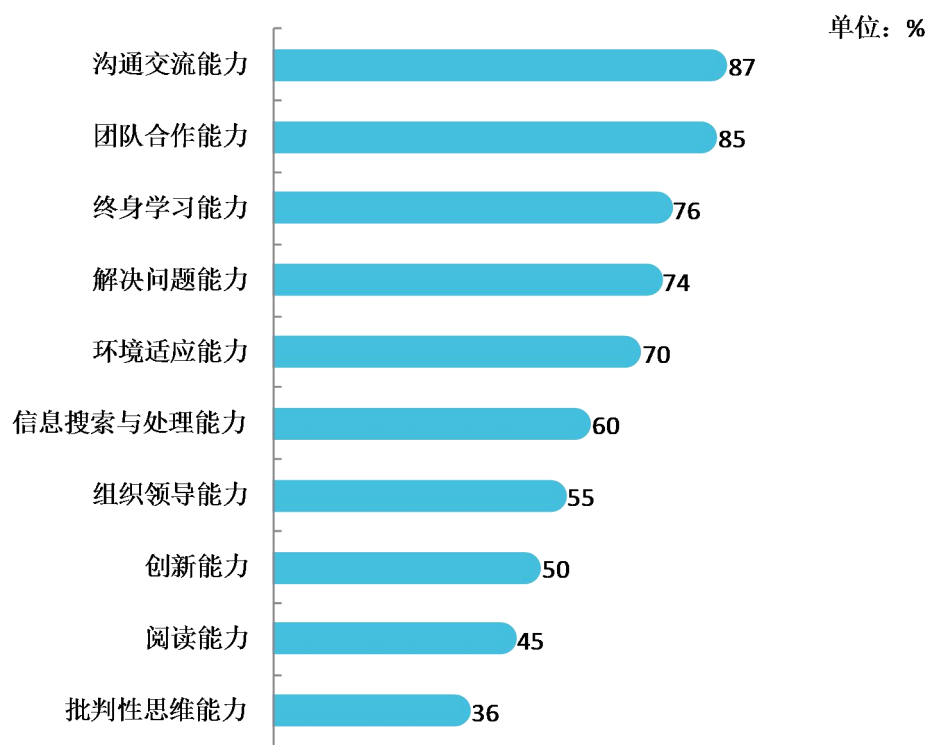


图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（89%），其次是信息搜索与处理能力（86%）。

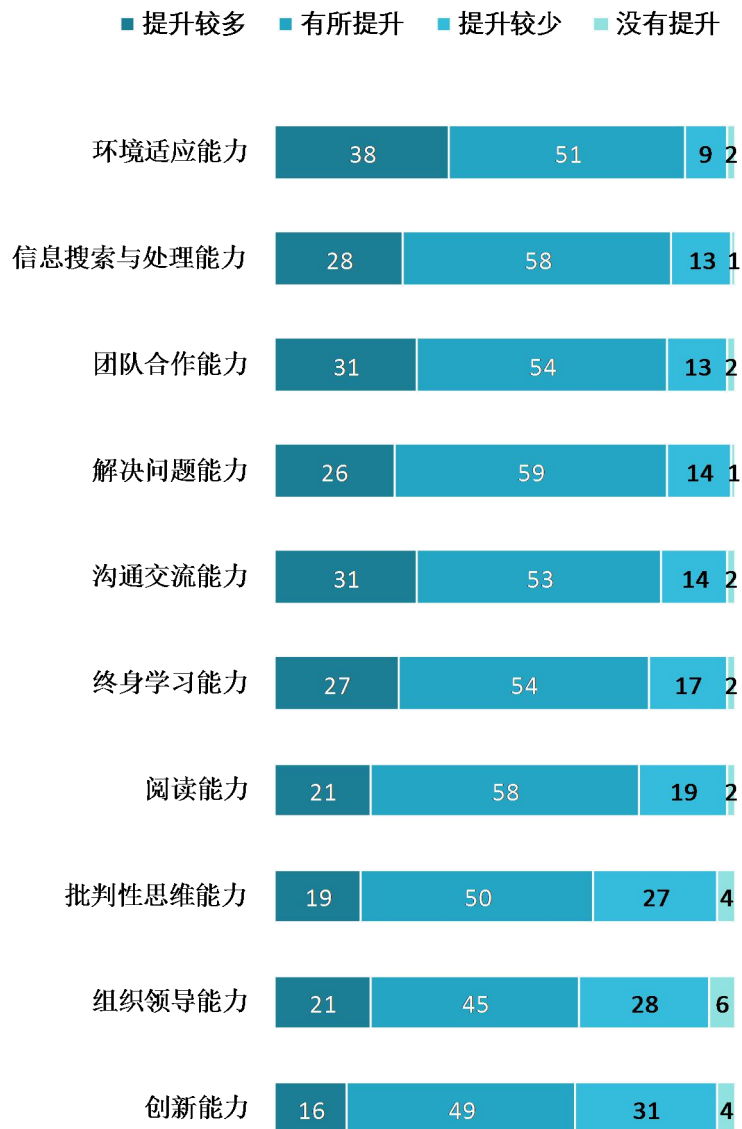


图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

### （一） 根据国家战略、区域经济社会发展需求动态调整和优化专业布局

专业结构优化调整是学校建设和发展的基础性工作，了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构优化调整等工作提供重要的参考依据。本校本科毕业生留在本省就业的比例持续上升，从 2017 届的 36.4% 上升到 2020 届的 47.6%；本省就业的本科毕业生较多服务于建筑业、采矿业。学校今后将以国家战略、区域经济社会发展和行业转型升级重大需求为依托，优化专业结构，构建与地方经济社会发展和行业发展需要相适应，与学校办学定位和办学特色相匹配，结构合理、特色鲜明、协调发展的专业结构体系。

### （二） 完善专业培养环节，进一步提升毕业生竞争力

教育是大学的根本所在，毕业生对教学的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升教育教学质量提供改进方向。本校 2020 届本科毕业生对教学的总体满意度（92%）较高，但认为“实习和实践环节不够”的比例（64%）相对较高，且较 2019 届（61%）有所上升。同时，2020 届本科毕业生认为校内实习实践中“实践教学内容与目前工作岗位需求契合度高”、“实践教学设备是所在工作单位普遍使用的设备”的比例（分别为 64%、62%）相对较低，认为校外实习实践中“实习实践单位设施完备，能够接触到行业先进技术”的比例（69%）相对较低。学校后续将根据学生需求，以及相关专业认证的标准，增设和完善实习实践环节，增强毕业生核心竞争力。

## 附录

附表 1 本校 2020 届博士、硕士主要指标表

学历层次	指标名称	数值
博士	月收入（元）	8536
	工作与专业相关度（%）	75
	就业满意度（%）	100
	校友满意度（%）	100
	教学满意度（%）	88
	就业服务工作满意度（%）	88
硕士	月收入（元）	7428
	工作与专业相关度（%）	85
	就业满意度（%）	77
	校友满意度（%）	91
	教学满意度（%）	89
	就业服务工作满意度（%）	85

注：博士样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。