



# 河南理工大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

北京新锦成数据科技有限公司 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业教育/服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	7
（一）毕业生的总体规模 .....	7
（二）学院结构 .....	8
（三）性别结构 .....	9
（四）生源结构 .....	10
二、就业率及毕业去向 .....	11
e（一）总体就业率及毕业去向 .....	11
（二）各学院的就业率 .....	12
（三）各专业的就业率 .....	14
（四）求职成功途径 .....	18
（五）未就业情况分析 .....	19
三、对社会贡献度 .....	19
（一）就业地区分布 .....	19
（二）就业行业分布 .....	23
（三）就业职业分布 .....	24
（四）就业单位分布 .....	26
（五）基层就业情况 .....	27

四、深造及创业情况 .....	27
(一) 国内升学 .....	27
(二) 出国(境) .....	28
(三) 自主创业 .....	28
五、困难生就业基本情况分析 .....	29
(一) 困难生结构 .....	29
(二) 就业率及毕业去向 .....	29
(三) 对社会贡献度 .....	30
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>33</b>
一、多措并举，精准服务，助力毕业生充分就业 .....	33
二、完善功能，扎实推进，深化创新创业工作 .....	34
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>37</b>
一、专科毕业生 .....	37
(一) 专业相关度 .....	37
(二) 工作满意度 .....	38
(三) 毕业生发展成长度 .....	39
二、本科毕业生 .....	41
(一) 专业相关度 .....	41
(二) 工作满意度 .....	43
(三) 毕业生发展成长度 .....	45
三、毕业研究生 .....	46
(一) 专业相关度 .....	46
(二) 工作满意度 .....	47
(三) 毕业生发展成长度 .....	48
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>51</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	51
二、近三年就业地区变化趋势 .....	52
三、近三年就业行业变化趋势 .....	52

四、近三年就业单位变化趋势 .....	53
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>55</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	55
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	56
三、疫情对求职心态的影响 .....	58
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>61</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	61
（一）母校满意度 .....	61
（二）教育教学评价 .....	61
（三）基础能力素质 .....	65
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	69
<b>第七篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>71</b>
一、对毕业生的评价 .....	71
二、对学校招聘服务的评价 .....	73
<b>结 语 .....</b>	<b>75</b>

## 学校概况

1909年，河南理工大学（简称“河南理工”；英文：Henan Polytechnic University，英文简称“HPU”）的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生，成为我国第一所矿业高等学府和河南省建立最早的高等学校。学校历经福中矿业大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院（简称“焦作矿院”；英文：Jiaozuo Mining Institute，英文简称“JMI”）和焦作工学院（简称“焦工”；英文：Jiaozuo Institute of Technology，英文简称“JIT”）等重要历史时期，2004年更名河南理工大学，是中央与地方共建、以地方管理为主的河南省特色骨干大学，河南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校，入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

20世纪上半叶，著名教育家蔡元培、工矿泰斗孙越崎、地质学家翁文灏和张仲鲁、张清涟、张伯声等众多学者先后执校任教，引领学校承载起培养工矿高级专门技术人才的历史责任，为民族工业振兴、国家经济发展和社会文明进步做出了特殊贡献。历经时艰形成的“自强不息、奋发向上”办学精神和“明德任责”校训、“好学力行”校风更是生生不息、薪火相传。新中国成立后，学校始终坚持社会主义办学方向，着力拓宽学科专业领域，扩大办学规模，提升办学层次，现已发展成为具有博士、硕士、学士三级学位授予权的特色高水平大学，致力于培养具有社会责任感、健全人格，扎实基础、宽阔视野，创新精神、实践能力，能够担当民族复兴大任的时代新人。

学校现有南校区（焦作市世纪路2001号）、北校区（焦作市解放中路142号）、西校区（焦作市建设西路55号）三个校区，占地面积4100余亩，建筑面积140余万平方米。设有22个教学学院和国际教育学院、继续教育学院（安全技术培训中心）；79个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校生43000余人；与30多个国家和地区近80所高校和科研机构建立友好合作关系，与国外知名大学合作举办4个教育部中外合作办学本科教育项目，与澳大利亚昆士兰大学等开展本科生校际2+2/4+2联合培养项目，入选教育部“中外高水平大学学生交流计划”；建有电工电子、工程训练中心等5个国家级实验教学示范中心和3个国家级虚拟仿真实验教学中心（含项目），教学科研仪器设备总值7.94亿

元，固定资产总值达 23.5 亿元，纸质图书 339 万余册，实现教学科研条件现代化。建成省级大学科技园、“众创空间”、大学生创新创业实践示范基地和全国高校实践育人创新创业基地；拥有三座图书馆、两所附属医院；万兆校园网实现无线全覆盖，建成私有云平台、信息门户、一站式服务大厅、高性能计算平台等智慧校园基础设施，荣获教育部“高等教育信息化先进单位”称号，入选河南省首批“智慧校园建设试点高校”；建有一座大型现代化体育馆，运动场馆总面积达 14 万平方米，多次承办 CUBA、CUFA 等大型体育赛事，是国家体育总局命名的“全国群众体育先进单位”；学生公寓和食堂分别被评为河南省高校“示范性学生公寓”和“示范性学生食堂”。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 3113 人，其中高级职称 1076 人，具有博士学位 1078 人。两院院士 14 人（含双聘），百千万人才工程国家级人选 3 人，享受国务院政府津贴专家 28 人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师、省部级学术带头人和省骨干教师等 200 余人，建有省部级以上教学科研创新团队 46 个。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文、医学等学科协调发展。工程学、材料学、化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中工程学进入 5%；安全科学与工程学科在第四轮学科评估中全国排名第三，为全省普通高校唯一 A 类学科；矿业工程学科为“软科世界一流学科”河南省高校唯一世界 50 强学科；建有 4 个省特色骨干学科群、22 个省一级重点学科。建成 6 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、21 个一级学科硕士点、16 个硕士专业学位授权类别，具有硕士学位推免权和开展本硕、硕博连读资格，入选“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，获批全国工程专业研究生联合培养示范基地，建有 2 个省级优秀研究生校外创新实践基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，建有国家级高校本科教学工程项目 64 项，其中国家级一流专业 6 个、特色专业 10 个，通过工程教育专业认证专业 10 个，国家级教学团队 4 个，国家级一流课程、精品课程等 17 门；获得 101 项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。

学校着力推进科技创新与社会服务，为国家安全生产、能源工业和区域经济社会发展提供技术与智力支撑。“十二五”以来，学校先后承担国家级科研项目 650 余项，其中重大、重点项目 14 项，国家自然科学基金 545 项，国家社科基金 40 项，累计获得科研经费 18.5 亿元；获国家和省部级科研成果奖 466 项，其中国家科技进步二等奖 7 项；SCI 收录论文 3000 余篇，“三报一刊”、CSSCI 来源期刊及 SSCI 收录论文 650 篇；发明专利授权 1455 项，获中国专利优秀奖 2 项，连续二年位列河南省知识产权综合能力“十强”高校第二位，有效专利持有量 2070 项，居全国高校第 89 位。建成省部共建协同创新中心、国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等 56 个。深化校地、校企战略合作，主动融入区域经济社会发展主战场，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

一个多世纪以来，百年理工已为国家培养和输送了 27 万缤纷桃李，造就了以张沛霖、李恒德、师昌绪、刘广志、傅恒志、张铁岗等院士为代表的一大批杰出科学家、教育家，以武胡景、郭洪祥、陈学斌、钟力生、尚海涛、李金明、王明义、宋德福、赵铁锤、霍金花等为代表的一大批省部级领导干部，以杨建国、王祥喜、郭金刚、刘银志等为代表的众多杰出企业家，以及一大批市厅级地方党政和高等学校领导干部。他们在不同的历史时期，为祖国建设的各行各业竭忠尽智，发光发热，传递着母校的价值和情怀，成就着母校的光荣与梦想。

百年栉风沐雨，世纪锦绣华章。站在振兴百年理工新的起点上，全体理工人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，传承兴学育人、强校报国的价值追求，不忘初心，牢记使命，自强不息，砥砺前行，续写无愧于新时代的壮丽诗篇，为早日建成国内一流特色高水平大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南理工大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为68.63%；使用数据涉及就业率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。





# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截止到 2020 年 12 月 20 日，学校 2020 届毕业生就业率为 80.31%。毕业去向分布详见下图。

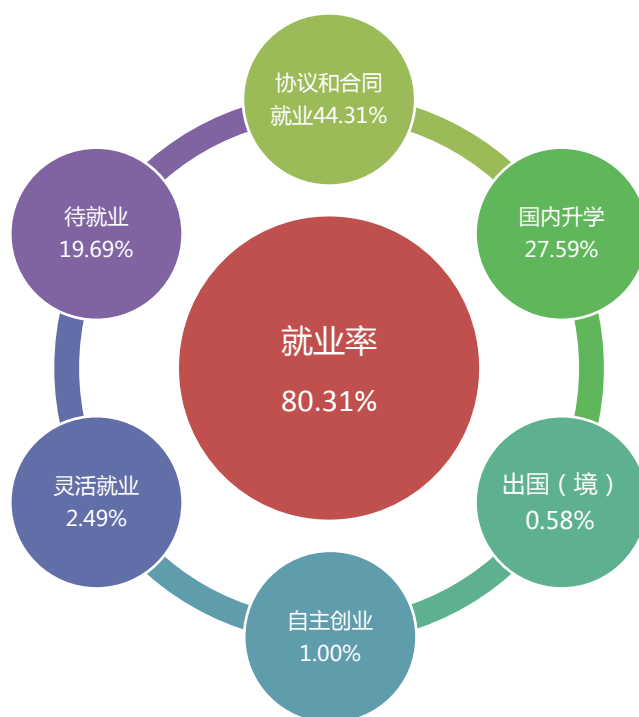


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向<sup>1</sup>

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 40.09% 的毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。

<sup>1</sup> 升学数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统，其它为第三方机构新锦成调研数据。



图2 2020届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2020 届专科毕业生专业相关度为 73.23%，工作满意度为 93.97%，职业期待吻合度为 76.80%。



图3 2020届专科毕业生就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 74.04%，工作满意度为 85.71%，职业期待吻合度为 75.96%。

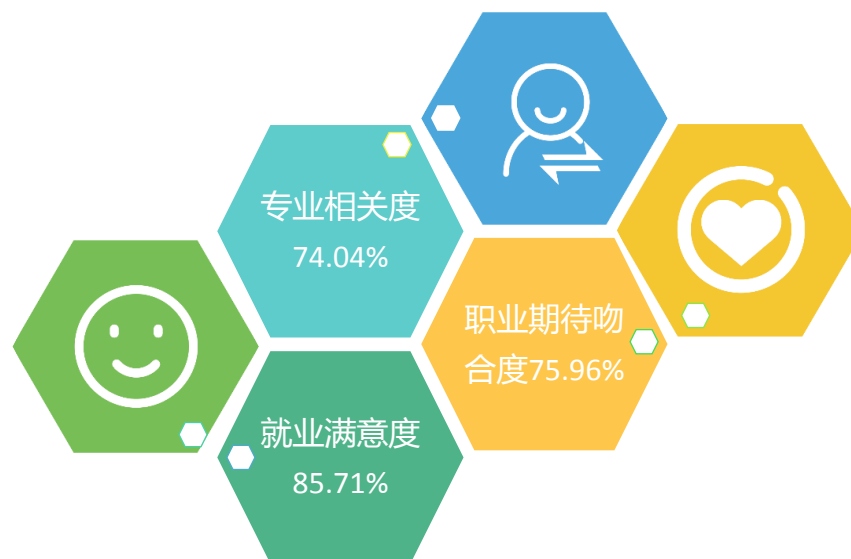


图4 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届毕业研究生专业相关度为82.66%，工作满意度为91.42%，职业期待吻合度为85.13%。

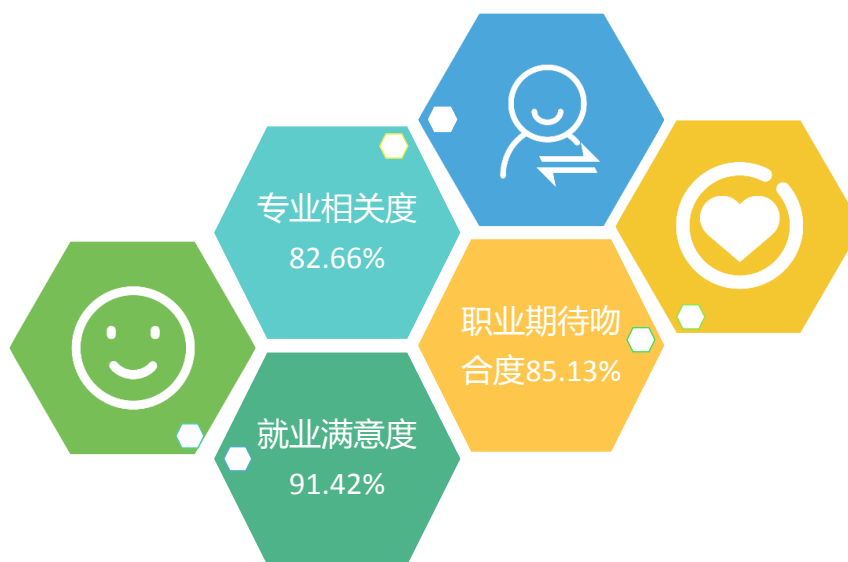


图5 2020届毕业研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.04%；对所学课程的总体满意度为 92.36%，对任课教师的总体满意度为 96.01%，对母校学风建设的总体满意度为 92.12%，对课堂教学的总体满意度为 95.57%，对实践教学的总体满意度为 93.06%。

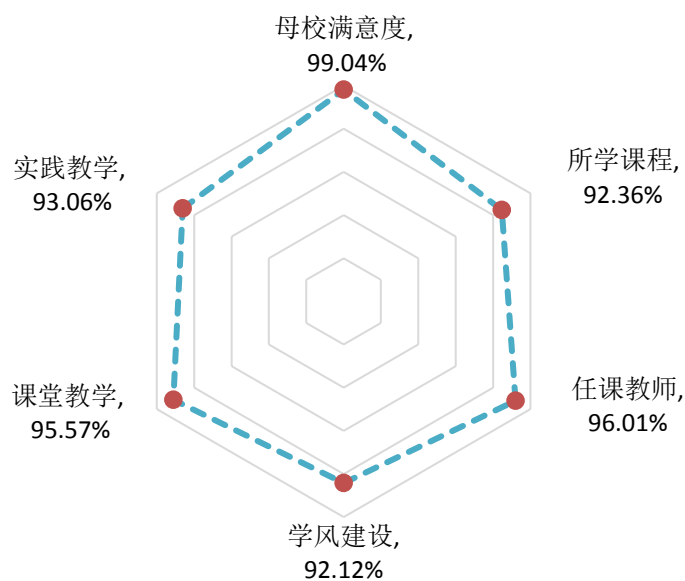


图 6 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.85% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.06%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.99%）、“校园招聘/宣讲会”（95.01%）的满意度相对较高。

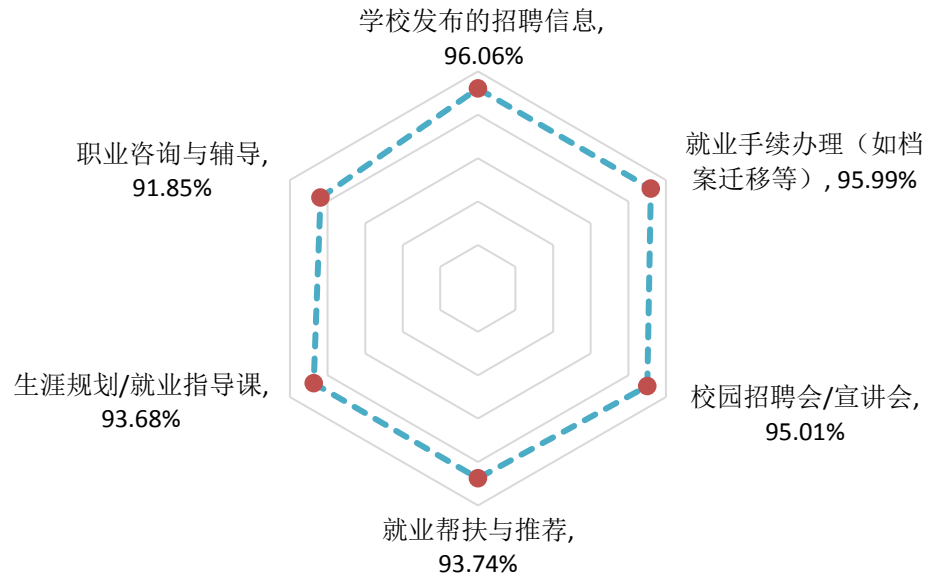


图7 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 10781 人，其中专科毕业生 752 人，占毕业生总人数的 6.98%；本科毕业生 9061 人，占毕业生总人数的 84.05%；毕业研究生 968 人，占毕业生总人数的 8.98%。

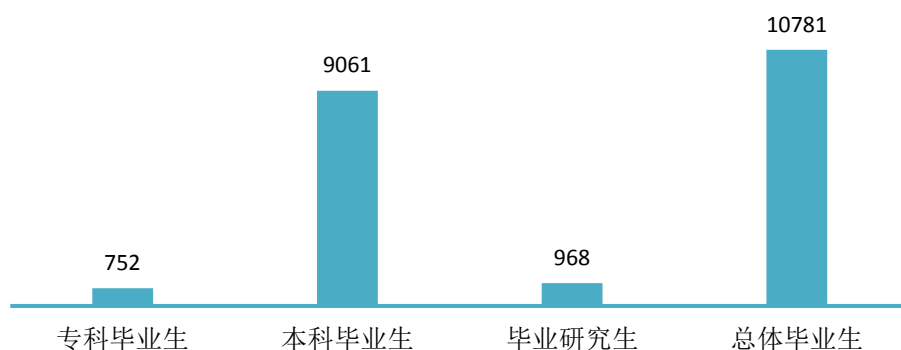


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

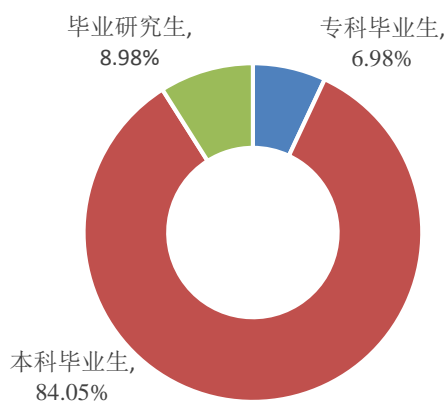


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



## （二）学院结构

学校 2020 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中医学院专科毕业生人数最多，占比为 61.44%。

表 1-1 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	462	61.44%
2	软件学院	290	38.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中电气学院、机械学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.19%、8.85%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	833	9.19%
2	机械学院	802	8.85%
3	计算机学院	782	8.63%
4	财经学院	668	7.37%
5	土木学院	642	7.09%
6	工商学院	584	6.45%
7	物电学院	581	6.41%
8	测绘学院	563	6.21%
9	资源环境学院	529	5.84%
10	材料学院	454	5.01%
11	能源学院	400	4.41%
12	文法学院	305	3.37%
13	安全学院	287	3.17%
14	化学化工学院	280	3.09%
15	医学院	260	2.87%
16	建艺学院	248	2.74%
17	应急管理学院	180	1.99%
18	数信学院	160	1.77%
19	外国语学院	144	1.59%
20	鹤壁工程技术学院	138	1.52%
21	体育学院	99	1.09%
22	音乐学院	70	0.77%
23	平煤工程技术学院	52	0.57%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中电气学院毕业研究生人数最多，占比为 11.36%。

表 1-3 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	110	11.36%
2	安全学院	93	9.61%
3	机械学院	93	9.61%
4	测绘学院	87	8.99%
5	土木学院	86	8.88%
6	材料学院	69	7.13%
7	资源环境学院	67	6.92%
8	能源学院	56	5.79%
9	工商学院	53	5.48%
10	计算机学院	53	5.48%
11	应急管理学院	50	5.17%
12	文法学院	39	4.03%
13	化学化工学院	33	3.41%
14	马克思主义学院	25	2.58%
15	物电学院	15	1.55%
16	数信学院	12	1.24%
17	财经学院	10	1.03%
18	外国语学院	7	0.72%
19	体育学院	3	0.31%
20	建艺学院	3	0.31%
21	音乐学院	2	0.21%
22	医学院	2	0.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 6636 人，女生 4145 人，男女性别比为 1.60:1。

表 1-4 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	300	39.89%	452	60.11%	0.66
本科毕业生	5697	62.87%	3364	37.13%	1.69
毕业研究生	639	66.01%	329	33.99%	1.94
总体	6636	61.55%	4145	38.45%	1.60

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以河南省生源为主，所占比例为 77.75%；省外生源主要来自安徽省（2.99%）、河北省（2.72%）、山西省（1.94%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

生源省	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	750	99.73%	6819	75.26%	813	83.99%	8382	77.75%
安徽省	-	-	309	3.41%	13	1.34%	322	2.99%
河北省	-	-	268	2.96%	25	2.58%	293	2.72%
山西省	-	-	161	1.78%	48	4.96%	209	1.94%
山东省	1	0.13%	121	1.34%	12	1.24%	134	1.24%
湖南省	-	-	117	1.29%	2	0.21%	119	1.10%
陕西省	1	0.13%	106	1.17%	11	1.14%	118	1.09%
江西省	-	-	115	1.27%	2	0.21%	117	1.09%
湖北省	-	-	92	1.02%	9	0.93%	101	0.94%
甘肃省	-	-	95	1.05%	2	0.21%	97	0.90%
福建省	-	-	90	0.99%	4	0.41%	94	0.87%
四川省	-	-	86	0.95%	1	0.10%	87	0.81%
江苏省	-	-	60	0.66%	9	0.93%	69	0.64%
浙江省	-	-	59	0.65%	-	-	59	0.55%
吉林省	-	-	56	0.62%	-	-	56	0.52%
海南省	-	-	54	0.60%	1	0.10%	55	0.51%
广西壮族自治区	-	-	54	0.60%	-	-	54	0.50%
贵州省	-	-	51	0.56%	1	0.10%	52	0.48%
重庆市	-	-	45	0.50%	2	0.21%	47	0.44%
内蒙古自治区	-	-	38	0.42%	7	0.72%	45	0.42%
黑龙江省	-	-	40	0.44%	1	0.10%	41	0.38%
天津市	-	-	36	0.40%	1	0.10%	37	0.34%

生源省	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	-	-	36	0.40%			36	0.33%
宁夏回族自治区	-	-	30	0.33%	3	0.31%	33	0.31%
新疆维吾尔自治区	-	-	32	0.35%	-	-	32	0.30%
辽宁省	-	-	27	0.30%	1	0.10%	28	0.26%
广东省	-	-	23	0.25%	-	-	23	0.21%
青海省	-	-	19	0.21%	-	-	19	0.18%
上海市	-	-	18	0.20%	-	-	18	0.17%
北京市	-	-	4	0.04%	-	-	4	0.04%
<b>总计</b>	<b>752</b>	<b>100.00%</b>	<b>9061</b>	<b>100.00%</b>	<b>968</b>	<b>100.00%</b>	<b>10781</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### e（一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年12月20日，学校2020届毕业生就业率为80.31%，专科毕业生就业率为81.73%，本科毕业生就业率为79.42%，毕业研究生就业率为88.37%。

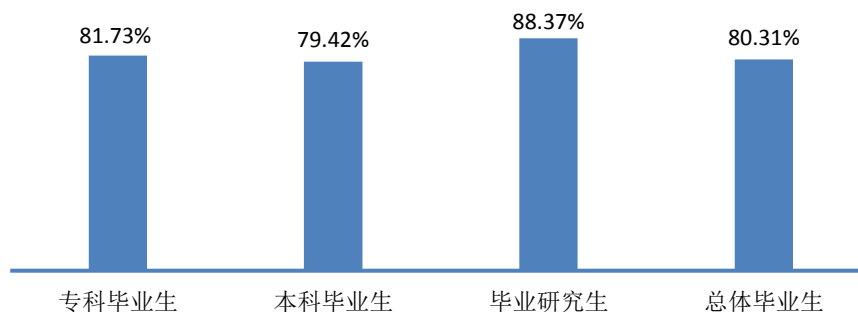


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“在国内工作”为主（44.31%），“国内升学”（27.59%）次之；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为“国内升学”（60.42%）；本科毕业生的主要去向为“在国内工作”（44.60%）和“国内升学”（26.14%）；毕业研究生的主要去向为“在国内工作”（65.80%）。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
在国内工作	125	20.76%	2759	44.60%	379	65.80%	3263	44.31%
出国/出境	-	-	37	0.60%	6	1.04%	43	0.58%
自主创业	6	1.00%	66	1.07%	2	0.35%	74	1.00%
自由职业	19	3.16%	161	2.60%	3	0.52%	183	2.49%
待就业	110	18.27%	1273	20.58%	67	11.63%	1450	19.69%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-7 2020 届毕业生国内升学情况

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国内升学	454	60.42%	2369	26.14%	152	15.69%	2975	27.59%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中医学院（83.52%）专科毕业生就业率相对较高。

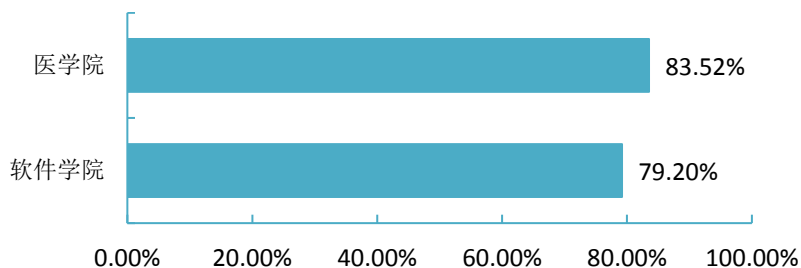


图 1-4 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中土木学院（88.89%）、医学院（88.00%）和体育学院（87.50%）本科毕业生就业率位居前三。

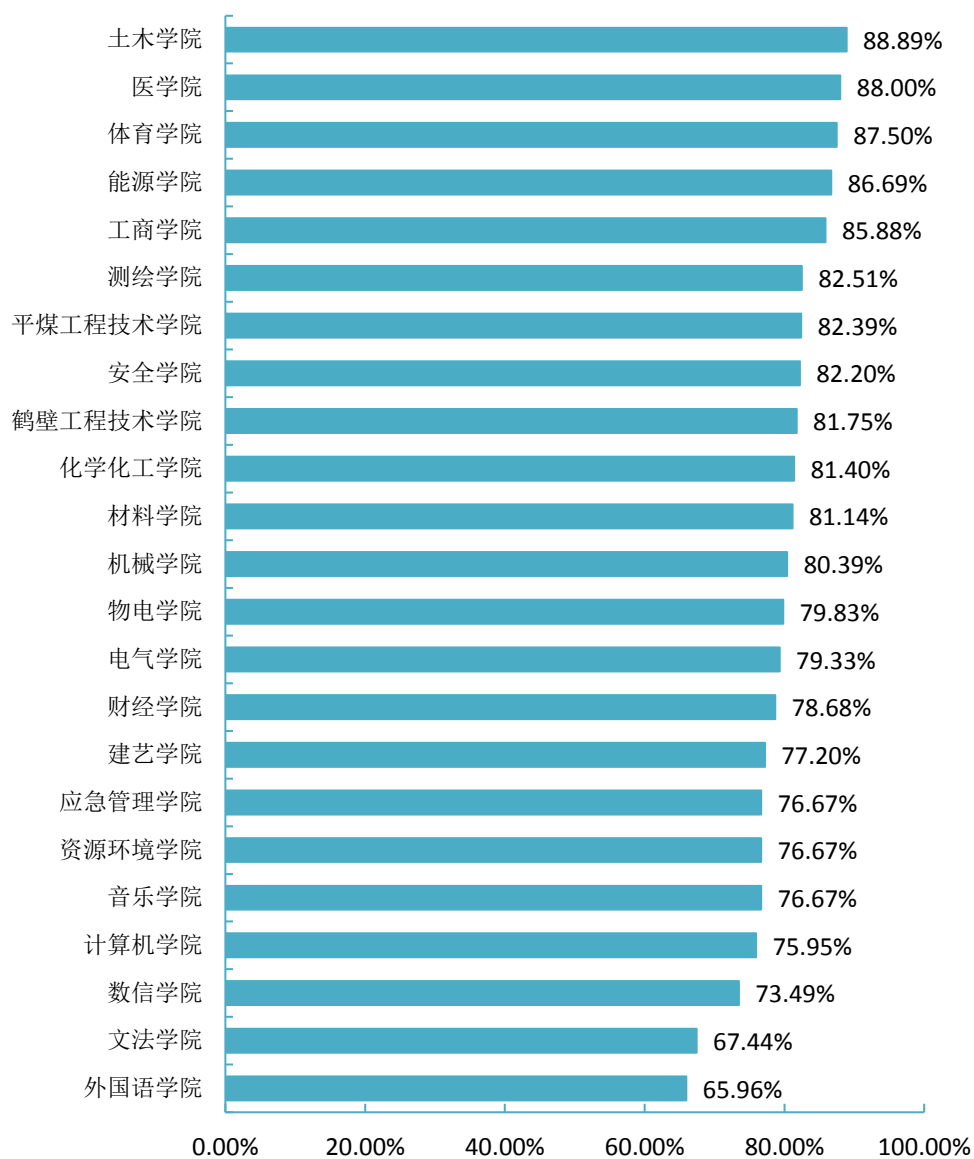


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业研究生：**物电学院、化学化工学院、医学院等 9 个学院的毕业研究生就业率相对较高，均达到 100.00%。

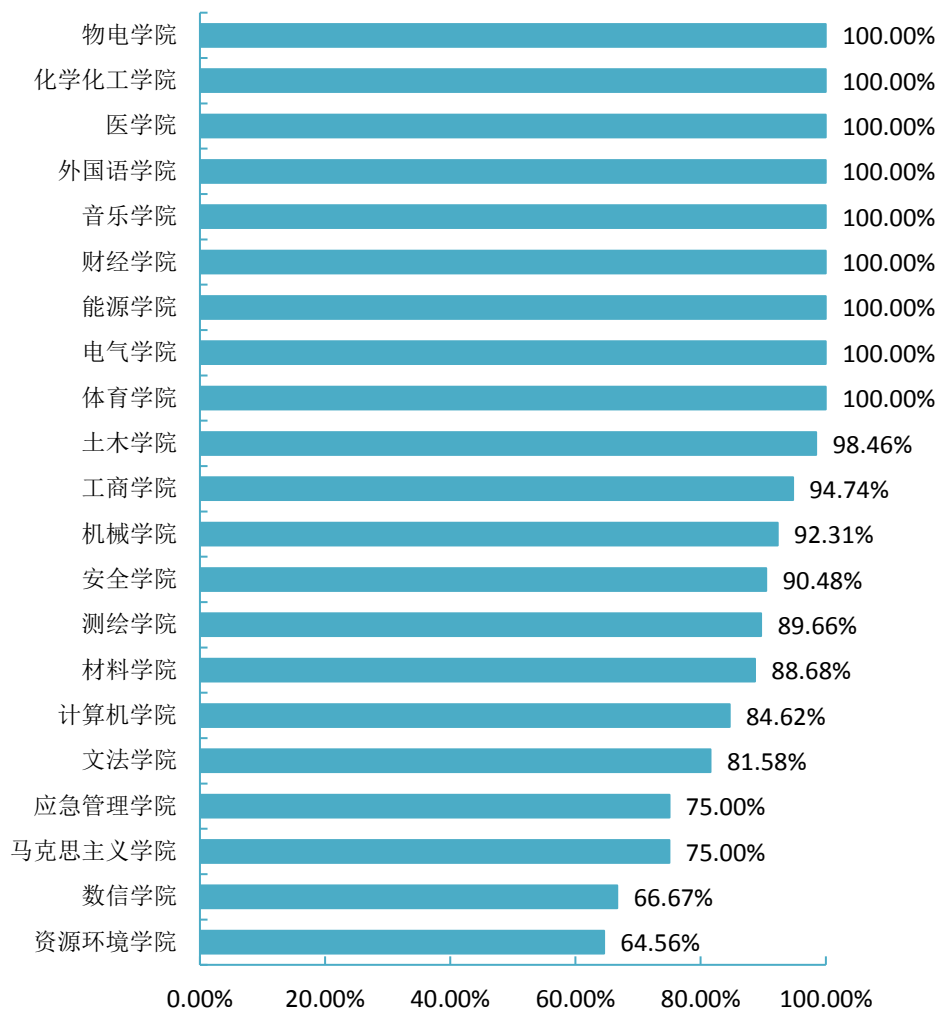


图 1-6 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）各专业的就业率

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生涉及 8 个专业，其中助产（90.00%）、药学（89.83%）和护理（83.43%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	答题人数	已就业人数	就业率
助产	20	18	90.00%
药学	59	53	89.83%
护理	175	146	83.43%
计算机网络技术	84	70	83.33%
医学检验技术	30	25	83.33%

专业	答题人数	已就业人数	就业率
软件技术	83	67	80.72%
针灸推拿	68	52	76.47%
计算机应用技术	83	61	73.49%
<b>总计</b>	<b>602</b>	<b>492</b>	<b>81.73%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生：**学校2020届本科毕业生分布在79个专业（不同学院相同专业重复计算），其中工程管理（100.00%）、工商管理（体育学院）（100.00%）、消防工程（92.31%）专业本科毕业生就业率位居前三。

**表 1-9 2020 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	答题人数	已就业人数	就业率
工程管理	8	8	100.00%
工商管理(体育学院)	7	7	100.00%
消防工程	39	36	92.31%
护理学	72	66	91.67%
工程力学	22	20	90.91%
土木工程(土木学院)	129	116	89.92%
交通工程	93	83	89.25%
公共事业管理	45	40	88.89%
测绘工程	112	99	88.39%
旅游管理	60	53	88.33%
市场营销	84	74	88.10%
遥感科学与技术	41	36	87.80%
城市地下空间工程	47	41	87.23%
土木工程(鹤壁工程技术学院)	46	40	86.96%
应用化学	61	53	86.89%
工业工程	83	72	86.75%
武术与民族传统体育	15	13	86.67%
材料化学	42	36	85.71%
社会体育指导与管理	42	36	85.71%
采矿工程	133	114	85.71%
人力资源管理	152	130	85.53%
电气工程及其自动化(平煤工程技术学院)	27	23	85.19%
药学	78	66	84.62%
光电信息科学与工程	51	43	84.31%
电子信息工程	114	96	84.21%
城乡规划	36	30	83.33%
网络工程	65	54	83.08%



专业	答题人数	已就业人数	就业率
能源与动力工程	35	29	82.86%
机械设计制造及其自动化(机械学院)	315	261	82.86%
材料成型及控制工程	74	61	82.43%
工商管理(工商学院)	165	136	82.42%
地理信息科学	28	23	82.14%
测控技术与仪器(电气学院)	50	41	82.00%
地质工程	87	71	81.61%
国际经济与贸易	81	66	81.48%
环境工程	113	92	81.42%
日语	16	13	81.25%
土地资源管理	21	17	80.95%
机械设计制造及其自动化(鹤壁工程技术学院)	47	38	80.85%
应用物理学	57	46	80.70%
车辆工程	71	57	80.28%
安全工程	152	121	79.61%
广告学	49	39	79.59%
材料科学与工程(材料学院)	181	144	79.56%
电气工程及其自动化(电气学院)	396	315	79.55%
矿物加工工程	68	54	79.41%
机械设计制造及其自动化(平煤工程技术学院)	24	19	79.17%
化学工程与工艺	86	68	79.07%
建筑环境与能源应用工程	19	15	78.95%
财务管理	113	89	78.76%
轨道交通信号与控制	47	37	78.72%
会计学	192	151	78.65%
电子信息科学与技术	51	40	78.43%
数学与应用数学	96	75	78.13%
视觉传达设计	31	24	77.42%
电气工程及其自动化(鹤壁工程技术学院)	44	34	77.27%
建筑学	52	40	76.92%
自动化	129	99	76.74%
环境设计	30	23	76.67%
音乐表演	60	46	76.67%
水文与水资源工程	117	89	76.07%
汉语言文学	83	63	75.90%
通信工程	153	116	75.82%
人文地理与城乡规划	37	28	75.68%
金融学	159	120	75.47%
计算机科学与技术	153	115	75.16%
软件工程	72	54	75.00%

专业	答题人数	已就业人数	就业率
信息管理与信息系统	47	35	74.47%
自然地理与资源环境	26	19	73.08%
工业设计	44	32	72.73%
资源勘查工程	51	37	72.55%
测控技术与仪器(机械学院)	57	41	71.93%
物联网工程	55	39	70.91%
地球信息科学与技术	86	56	65.12%
生物技术	67	42	62.69%
英语	95	59	62.11%
信息与计算科学	52	31	59.62%
管理科学	23	13	56.52%
法学	125	55	44.00%
<b>总计</b>	<b>6186</b>	<b>4913</b>	<b>79.42%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业研究生：**学校2020届毕业研究生分布在49个专业，其中建筑与土木工程、电气工程、矿业工程（能源学院）等25个专业毕业研究生就业率相对较高，均达到100.00%。

**表 1-10 2020 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业	答题人数	已就业人数	就业率
建筑与土木工程	45	45	100.00%
电气工程	20	20	100.00%
矿业工程(能源学院)	19	19	100.00%
测绘工程	16	16	100.00%
化学工程	13	13	100.00%
通信与信息系统	10	10	100.00%
控制工程	10	10	100.00%
动力工程	8	8	100.00%
力学	6	6	100.00%
控制科学与工程(电气学院)	5	5	100.00%
材料工程(物电学院)	5	5	100.00%
工业工程	4	4	100.00%
应用化学	3	3	100.00%
流体机械及工程	3	3	100.00%
管理科学与工程(工商学院)	2	2	100.00%
工商管理(财经学院)	2	2	100.00%
公共管理(文法学院)	2	2	100.00%
公共管理(医学院)	1	1	100.00%

专业	答题人数	已就业人数	就业率
地图学与地理信息系统	1	1	100.00%
管理科学与工程(土木学院)	1	1	100.00%
汉语国际教育(外国语学院)	1	1	100.00%
公共管理(音乐学院)	1	1	100.00%
瓦斯地质与瓦斯治理	1	1	100.00%
煤地质与瓦斯(煤层气)地质	1	1	100.00%
公共管理(体育学院)	1	1	100.00%
工商管理(工商学院)	32	31	96.88%
安全工程	48	46	95.83%
机械工程(机械学院)	37	35	94.59%
土木工程(土木学院)	13	12	92.31%
材料工程(材料学院)	30	27	90.00%
计算机科学与技术	8	7	87.50%
软件工程	8	7	87.50%
材料科学与工程(材料学院)	23	20	86.96%
安全科学与工程	35	29	82.86%
汉语国际教育(文法学院)	36	29	80.56%
计算机技术	10	8	80.00%
测绘科学与技术	10	8	80.00%
古生物学与地层学	4	3	75.00%
物流工程	4	3	75.00%
公共管理(应急管理學院)	4	3	75.00%
马克思主义理论	16	12	75.00%
地质工程	21	15	71.43%
数学	12	8	66.67%
地质资源与地质工程	15	10	66.67%
环境工程	16	9	56.25%
公共管理(测绘学院)	2	1	50.00%
测试计量技术及仪器	4	2	50.00%
环境科学与工程	2	1	50.00%
水文学及水资源	5	2	40.00%
<b>总计</b>	<b>576</b>	<b>509</b>	<b>88.37%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功途径

专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“父母及亲友推荐”，占比为 27.56%。本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 27.55%。毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 23.41%。

表 1-11 2020 届毕业生求职途径分布

类别	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
学校组织的现场招聘会	2.36%	27.55%	23.41%	25.98%
专业化的招聘求职网站/APP	24.41%	21.56%	16.18%	21.05%
直接向用人单位申请	26.77%	13.61%	17.05%	14.59%
学校网站发布的就业信息	-	13.74%	9.25%	12.61%
父母及亲友推荐	27.56%	8.51%	4.91%	8.91%
校方（包括导师）的直接推荐	3.15%	5.31%	6.65%	5.37%
校外的现场招聘会	1.57%	2.55%	6.65%	2.99%
其他	14.17%	7.17%	15.90%	8.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生主要在“不就业拟升学”(44.95%)；本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（64.98%）；毕业研究生主要在“待就业”（68.42%）。

表 1-12 未就业毕业生去向分布

类别	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
不就业拟升学	44.95%	64.98%	15.79%	61.37%
待就业	36.70%	24.19%	68.42%	27.07%
其他暂不就业	18.35%	10.83%	15.79%	11.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>2</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（40.09%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 72.03%、36.19%、56.47%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、广东省、江苏省，占比分别为 8.12%、7.45%、6.10%。

<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

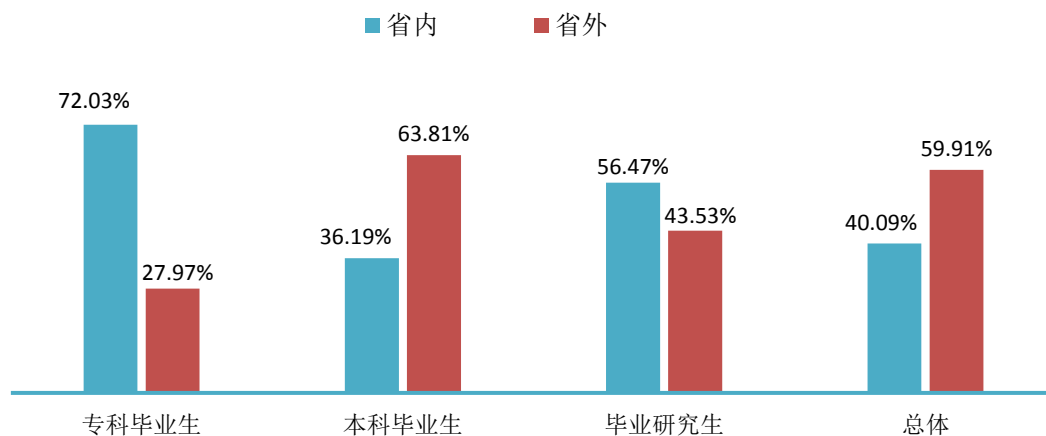


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-13 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
<b>省内就业</b>	<b>72.03%</b>	<b>36.19%</b>	<b>56.47%</b>	<b>40.09%</b>
<b>省外就业</b>	<b>27.97%</b>	<b>63.81%</b>	<b>43.53%</b>	<b>59.91%</b>
浙江省	4.24%	8.93%	3.86%	8.12%
广东省	1.69%	8.00%	5.51%	7.45%
江苏省	4.24%	6.15%	6.34%	6.10%
北京市	3.39%	5.51%	3.31%	5.15%
上海市	5.93%	5.11%	2.75%	4.85%
山东省	0.85%	4.06%	1.93%	3.67%
河北省	0.85%	3.42%	2.75%	3.23%
湖北省	0.85%	3.18%	2.48%	3.00%
安徽省	0.85%	2.25%	1.38%	2.09%
陕西省	-	1.65%	3.31%	1.79%
天津市	-	2.09%	-	1.75%
湖南省	0.85%	1.85%	1.10%	1.72%
山西省	0.85%	1.61%	1.93%	1.62%
福建省	1.69%	1.33%	1.38%	1.35%
四川省	-	1.53%	0.55%	1.35%
新疆维吾尔自治区	-	1.01%	0.83%	0.94%
江西省	0.85%	0.76%	0.83%	0.77%
海南省	-	0.60%	0.55%	0.57%
重庆市	-	0.64%	0.28%	0.57%
内蒙古自治区	-	0.56%	0.55%	0.54%
广西壮族自治区	-	0.52%	0.55%	0.51%
辽宁省	-	0.48%	0.28%	0.44%
云南省	-	0.48%	0.28%	0.44%
贵州省	0.85%	0.40%	0.28%	0.40%

省内外	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
甘肃省	-	0.44%	0.28%	0.40%
吉林省	-	0.44%	0.28%	0.40%
宁夏回族自治区	-	0.36%	-	0.30%
黑龙江省	-	0.24%	-	0.20%
青海省	-	0.16%	-	0.13%
西藏自治区	-	0.04%	-	0.03%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**中西部就业地区分布<sup>3</sup>：**学校2020届专科毕业生选择在中部地区就业共90人，占比为76.27%；选择在西部地区就业共1人，占比为0.85%。本科毕业生选择在中部地区就业共1157人，占比为46.52%；选择在西部地区就业共194人，占比为7.80%。毕业研究生选择在中部地区就业共234人，占比为64.46%；选择在西部地区就业共25人，占比为6.89%。

表 1-14 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	90	76.27%	1157	46.52%	234	64.46%	1481	49.90%
西部	1	0.85%	194	7.80%	25	6.89%	220	7.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（40.92%）和焦作市（11.68%）；其中，各学历毕业生均主要流向了郑州市。

表 1-15 2020 届毕业生省内就业城市分布

省内就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
郑州市	38.82%	43.44%	30.73%	40.92%
焦作市	11.76%	8.67%	24.88%	11.68%
南阳市	4.71%	7.67%	3.90%	6.81%
洛阳市	7.06%	6.33%	6.34%	6.39%
新乡市	-	5.44%	10.24%	5.88%
平顶山市	-	3.67%	4.88%	3.61%
周口市	5.88%	3.56%	0.98%	3.28%
驻马店市	3.53%	2.89%	4.39%	3.19%
商丘市	4.71%	2.44%	3.41%	2.77%

<sup>3</sup> 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
安阳市	3.53%	2.56%	2.44%	2.61%
许昌市	1.18%	3.00%	1.46%	2.61%
濮阳市	7.06%	2.33%	1.46%	2.52%
开封市	2.35%	2.33%	0.49%	2.02%
信阳市	2.35%	1.89%	0.98%	1.76%
三门峡市	2.35%	1.22%	-	1.09%
鹤壁市	2.35%	0.78%	1.95%	1.09%
漯河市	1.18%	1.11%	0.49%	1.01%
济源市	1.18%	0.67%	0.98%	0.76%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，50.35%选择留在本省工作。7.70%的省外生源也选择在省内就业，43.14%的省外生源回生源地就业。

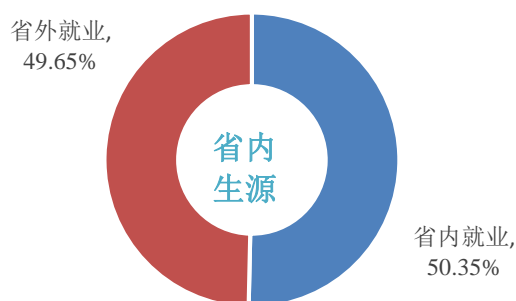


图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

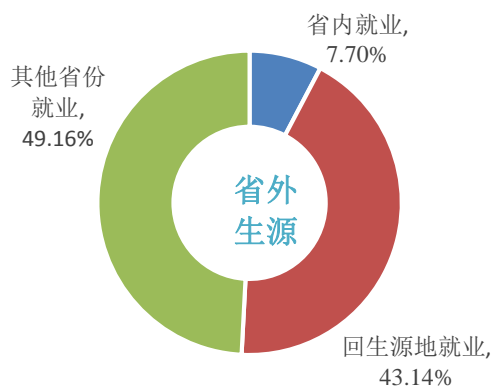


图 1-9 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（18.32%）、“建筑业”（17.10%）及“教育”（11.15%）。

从不同学历层次来看，专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（57.78%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.63%）次之；本科毕业生主要行业流向为“制造业”（19.48%），“建筑业”（18.06%）次之；毕业研究生主要行业流向为“教育”（19.78%），“建筑业”（16.48%）次之；。

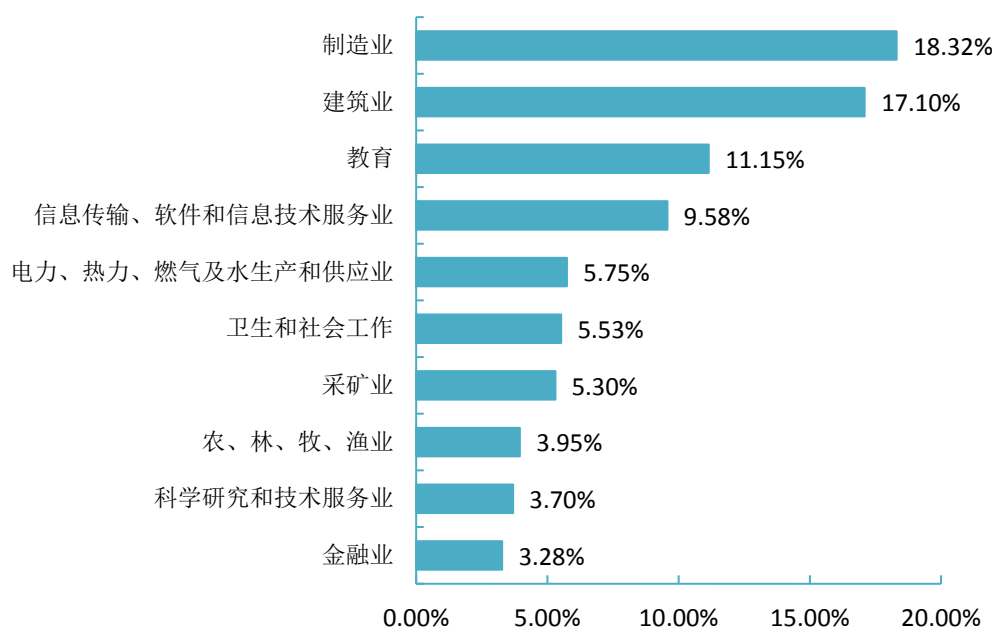


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-16 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
卫生和社会工作	57.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.63%
批发和零售业	5.93%
制造业	4.44%
居民服务、修理和其他服务业	4.44%
住宿和餐饮业	2.96%
文化、体育和娱乐业	2.96%
科学研究和技术服务业	2.96%
房地产业	2.22%



就业行业	专科毕业生
教育	2.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**表 1-17 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	本科毕业生
制造业	19.48%
建筑业	18.06%
教育	10.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.91%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.28%
采矿业	5.55%
农、林、牧、渔业	4.52%
金融业	3.33%
卫生和社会工作	3.29%
科学研究和技术服务业	3.02%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**表 1-18 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	毕业研究生
教育	19.78%
建筑业	16.48%
制造业	15.11%
科学研究和技术服务业	8.79%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.14%
公共管理、社会保障和社会组织	5.77%
采矿业	5.49%
水利、环境和公共设施管理业	4.95%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.12%
金融业	3.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“建筑工程技术”，占比为 8.28%；其次为“教学”（7.37%）及“计算机软件技术”（6.35%）。

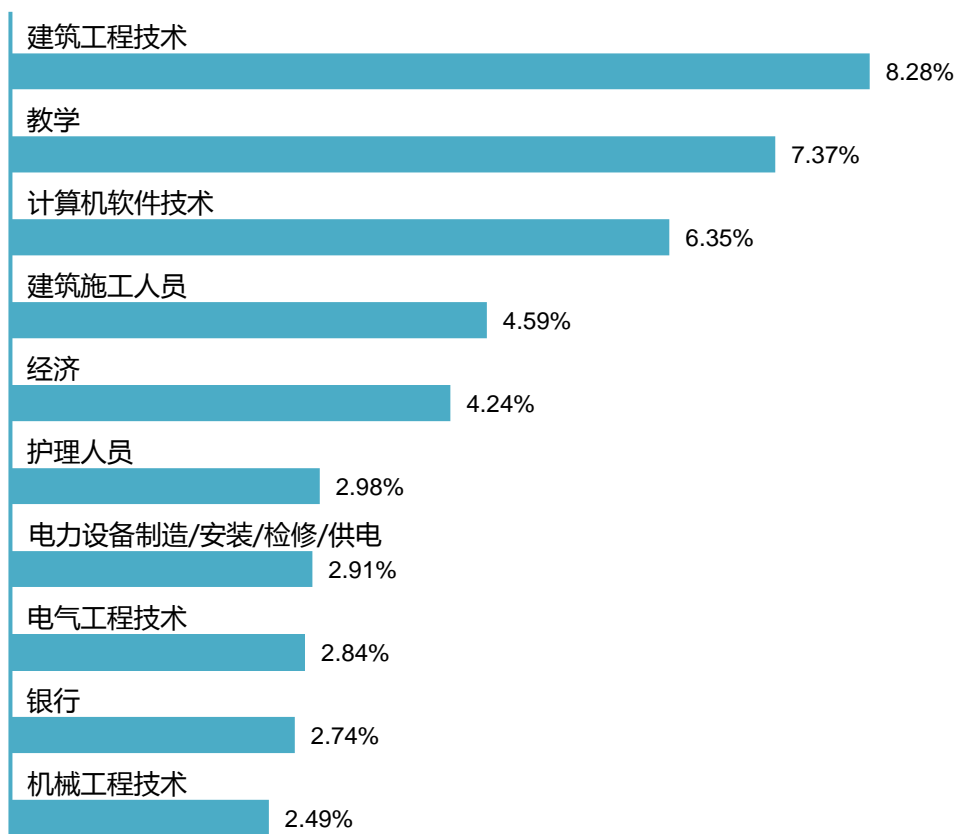


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-19 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
护理人员	33.33%
计算机软件技术	9.65%
中医医师	7.89%
医疗卫生技师	5.26%
销售	4.39%
餐饮	2.63%
市场	1.75%
药学技术人员	1.75%
行政办公	1.75%
公共卫生/健康医师	1.75%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-20 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
建筑工程技术	8.30%
教学	6.67%
计算机软件技术	6.37%
建筑施工人员	5.12%
经济	4.95%
电力设备制造/安装/检修/供电	3.27%
电气工程技术	3.02%
银行	2.68%
销售	2.60%
机械工程技术	2.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-21 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
教学	13.92%
建筑工程技术	10.80%
安全工程技术	5.68%
计算机软件技术	5.11%
行政办公	3.98%
银行	3.98%
机械工程技术	3.41%
教学管理/行政	2.84%
公务员	2.56%
建筑施工人员	2.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 45.60%；“民营企业/个体”次之，占比为 22.40%。本科毕业生单位流向以“民营企业/个体”为主，占比为 36.25%；“国有企业”次之，占比为 34.29%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 41.58%；“民营企业/个体”次之，占比为 19.84%。

表 1-22 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	1.60%	34.29%	41.58%	33.83%
民营企业/个体	22.40%	36.25%	19.84%	33.69%

性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他事业单位	12.00%	4.59%	4.89%	4.93%
医疗卫生单位	45.60%	2.71%	0.82%	4.24%
中初教育单位	1.60%	4.04%	4.08%	3.94%
党政机关	1.60%	3.96%	3.80%	3.85%
三资企业	1.60%	3.96%	2.72%	3.71%
科研设计单位	4.00%	2.35%	5.71%	2.83%
高等教育单位	1.60%	0.90%	13.86%	2.50%
部队	0.80%	0.27%	-	0.26%
城镇社区	-	0.12%	-	0.10%
农村建制村	-	0.08%	-	0.07%
其他	7.20%	6.47%	2.72%	6.05%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届专科毕业生基层就业主要流向“地方基层项目”，占比为 21.43%；本科毕业生基层就业主要流向“国家基层项目”，占比为 17.92%。毕业研究生基层就业主要流向“地方基层项目”，占比为 22.41%

表 1-23 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
国家基层项目	5.95%	17.92%	10.34%	15.86%
地方基层项目	21.43%	10.75%	22.41%	13.00%

注：国家基层项目包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届专科毕业生中，共有 454 人选择国内升学深造，国内升学率为 60.42%；本科毕业生中，共有 2369 人选择国内升学深造，国内升学率为 26.14%；毕业研究生中，共有 152 人选择国内升学深造，国内升学率为 15.69%。

表 1-24 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	454	60.42%
本科毕业生	2369	26.14%
毕业研究生	152	15.69%
总体	2975	27.59%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 43 人选择出国（境）深造（0.58%）；其中本科毕业生 37 人，毕业研究生 6 人。

表 1-25 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	37	0.60%
毕业研究生	6	1.04%
总体	43	0.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 74 人选择自主创业（1.00%）；其中专科毕业生 6 人，本科毕业生 66 人，毕业研究生 2 人。

表 1-26 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	6	1.00%
本科毕业生	66	1.07%
毕业研究生	2	0.35%
总体	74	1.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“制造业”、“批发和零售业”和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”。

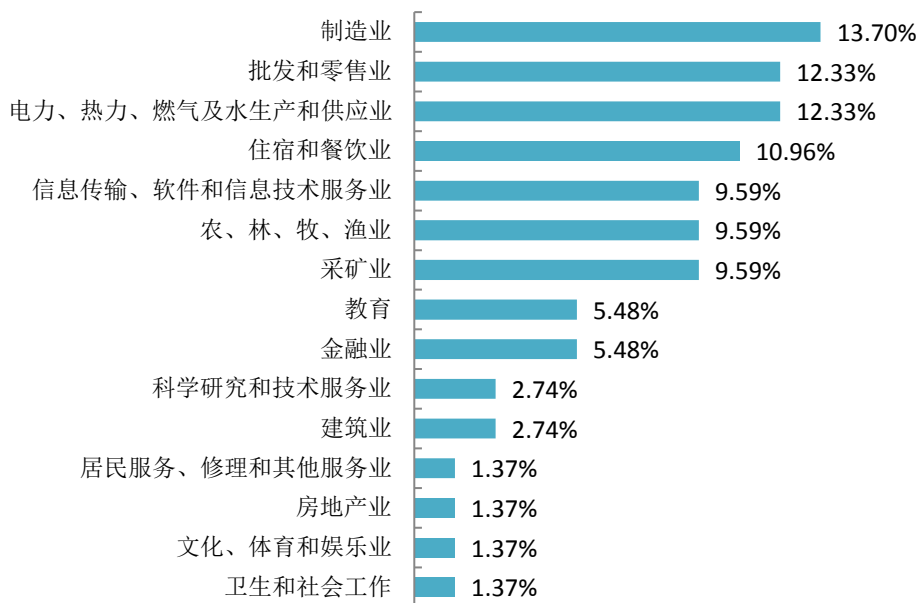


图 1-12 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生分别有 2723、617、4024 人。

表 1-27 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	199	34.55%	2258	36.50%	266	44.19%	2723	36.98%
建档立卡贫困生	35	6.08%	530	8.57%	52	8.64%	617	8.38%
非困难生	342	59.38%	3398	54.93%	284	47.18%	4024	54.64%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业研究生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 88.43%、84.86%、89.13%。本科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业

率分别为 81.65%、82.25%、76.96%。专科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 84.59%、82.69%、78.87%。具体毕业去向详见下表。

表 1-28 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生			本科毕业生			专科毕业生		
	困难生	建档立卡贫困生	非困难生	困难生	建档立卡贫困生	非困难生	困难生	建档立卡贫困生	非困难生
在国内工作	61.30%	70.57%	68.37%	42.99%	46.58%	44.82%	21.05%	28.85%	19.01%
在国内求学	26.13%	8.57%	18.71%	34.99%	30.75%	27.58%	57.89%	48.08%	57.39%
自由职业	0.50%	2.86%	0.29%	2.44%	3.77%	2.53%	3.76%	5.77%	2.11%
自主创业	-	2.86%	0.29%	0.97%	1.13%	1.12%	1.88%	-	0.35%
出国/出境	0.50%	-	1.46%	0.27%	-	0.91%	-	-	-
待就业	11.57%	15.14%	14.87%	21.35%	20.75%	26.04%	15.41%	17.31%	21.13%
<b>就业率</b>	<b>88.43%</b>	<b>84.86%</b>	<b>89.13%</b>	<b>81.65%</b>	<b>82.25%</b>	<b>76.96%</b>	<b>84.59%</b>	<b>82.69%</b>	<b>78.87%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、建档立卡贫困生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“制造业”（18.32%），建档立卡贫困生集中在“建筑业”（21.88%），非困难生主要流向了“制造业”（18.12%）。

职业流向方面，困难生集中在“教学”（7.93%），建档立卡贫困生集中在“建筑工程技术”（10.08%），非困难生主要集中在“建筑工程技术”（8.46%）。

单位流向方面，困难生主要流向了“民营企业/个体”（35.87%），建档立卡贫困生主要流向了“民营企业/个体”（34.44%），非困难生主要流向了“国有企业”（34.67%）。

表 1-29 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	建档立卡贫困生	非困难生
就业地区	河南省(41.40%);浙江省(7.65%);广东省(7.55%);江苏省(6.50%);北京市(5.93%)	河南省(34.09%);浙江省(8.71%);北京市(7.20%);广东省(7.20%);江苏省(6.06%)	河南省(40.23%);浙江省(8.32%);广东省(7.42%);江苏省(5.85%);上海市(5.31%)
就业行业	制造业(18.32%);建筑业(16.32%);教育(11.76%);信息传输、软件和信息技术	建筑业(21.88%);制造业(19.44%);教育(9.38%);信息传输、软件和信息技术	制造业(18.12%);建筑业(16.79%);教育(11.06%);信息传输、软件和信息技术服务业

就业流向	困难生	建档立卡贫困生	非困难生
	服务业(9.48%);卫生和社会工作(7.75%)	服务业(8.33%);采矿业(6.94%)	(9.84%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.89%)
<b>就业职业</b>	教学(7.93%);建筑工程技术(7.53%);计算机软件技术(5.55%);建筑施工人员(4.86%)	建筑工程技术(10.08%);建筑施工人员(7.36%);教学(5.43%);计算机软件技术(5.43%)	建筑工程技术(8.46%);教学(7.32%);计算机软件技术(7.01%);经济(4.55%)
<b>就业单位</b>	民营企业/个体(35.87%);国有企业(32.43%);医疗卫生单位(5.30%);中初教育单位(4.93%)	民营企业/个体(34.44%);国有企业(34.07%);其他事业单位(5.19%);三资企业(5.19%)	国有企业(34.67%);民营企业/个体(32.19%);其他事业单位(5.07%);党政机关(4.36%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。





## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、多措并举，精准服务，助力毕业生充分就业

1.召开专门会议研究部署毕业生就业工作。根据上级有关精神，专门召开了2020年毕业生就业创业工作推进会，专题部署毕业生就业创业工作，着力解决“史上最难就业年”“就业寒冬年”问题，消除疫情和经济下行等因素影响，促进毕业生就业。印发了《河南理工大学关于加强2020年毕业生就业创业工作的通知》《河南理工大学关于加强毕业生就业状况统计上报工作的通知》，落实校院两级毕业生就业工作机制，充分发挥二级学院的就业工作主体地位，夯实学院主体责任。

2.应对疫情，积极探索疫情下就业工作新途径。充分发挥学校“互联网+智慧校园”优势，推出“云信息”“云服务”“云招聘”“云指导”。第一时间发布了致用人单位和2020届毕业生的一封信，及时告知用人单位和毕业生学校疫情期间就业工作安排；利用“云服务”，在“中国煤炭教育赋能·云平台、教育部24365校园招聘网发布招聘信息、开展公益性线上“云指导”。集中举行公益性网络视频招聘会24场，2000多家企业参会，提供岗位12000余个。在做好疫情防控工作的同时，在省内高校率先举办线下校园双选会，全年共举办5场大中型现场双选会，420余场专场招聘会，提供14万个就业岗位。为2020届、2021届3500余名贫困毕业生和湖北籍毕业生申领求职补贴705万元。尤其是抓住毕业生返校的短暂时机，连续举办了两场现场招聘会，有力地促进了2020届毕业生的就业，受到省教育厅的高度评价。荣获“2020年度国内高质量就业示范高校”称号。

3.积极开展就业帮扶月活动，助力学生“精准就业”。发布4期2020届毕业生初次就业情况的通报，督促学院开展毕业生就业服务工作，落实就业工作“一把手”工程。利用“云平台”发布《河南理工大学关于做好2020年毕业生离校后就业工作的通知》《河南理工大学关于开展就业帮扶月活动的通知》，将未就业的毕业生按“待就业”“暂不就业”“不就业拟升学”分为三类，并分别建立工作台账，详细记录和掌握每一位未就业毕业生的基本情况、就业意向、发展愿望、帮扶状态，针对性开展未就业学生“一对一”帮扶。在帮扶月活动中，全校总就业率增加了17.8%。

4.加大校地校企合作，搭建就业双选平台。继续开展“走出去、请进来”活动，推进精准服务。走访了上海、义乌、温州、台州等地人才中心和用人单位。参加第四届温州“千企百校”人才合作对接会、义乌市信息光电高新区高校对接专场招聘活动，与当地人才中心、优质企业建立合作；与绍兴、厦门、台州人才、正泰集团、上海链家集团签订校地校企长期合作协议；签约建立镇江人才中心人才工作站；组织毕业生参加宁波、绍兴等地举办的人才招聘会；邀请台州、昆山、合肥等地招聘团来我校举办专场招聘会，提供 5000 余个就业岗位。

5.成功举办第八届全国大中城市联合招聘高校毕业生“焦作站”活动。来自全国各地 600 多家企事业单位参会，提供就业岗位 50000 余个。来自本校及周边院校 20000 余名毕业生参加招聘会，初步达成就业意向 8000 余人次。此次招聘会的成功举办，对我校落实“六稳”“六保”工作任务，有效扩大岗位供给，拓宽就业渠道，推动毕业生就业起到了积极作用。

## 二、完善功能，扎实推进，深化创新创业工作

1.加强创新创业中心建设，发挥孵化平台作用。建设中心大楼信息栏，营造创新创业文化氛围。制定了大学生创业教育课实验教学方案。发挥“项目激发”“项目工作坊”“项目辅导”3个教学中心和“多功能路演室”的作用，进行实践教学。开展团队入驻申报、评审工作，目前已入驻创新创业团队 60 个。成功孵化兔比科技、七月科技、智售宝等科技公司等 5 个创业团队到深圳、福州等地发展。

2.圆满完成第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区的赛事承办工作。完成了大赛启动会、复赛、决赛及国赛集训等赛事承办工作。全省 133 所高校、97372 个项目、26 万大学生参加比赛。88 所高校的 6947 个项目报名青年红色筑梦之旅赛道，参与学生达 66666 人次。为参赛专家评委、指导教师、参赛团队提供细致周到的服务。在全力做好大赛承办工作的同时，充分发挥承办方优势，积极协助、配合教务处，邀请赛事评委、专家，对我校晋级选拔赛决赛、全国总决赛的团队项目进行专项辅导、精细打磨，为我校在全国总决赛中获得 1 银 3 铜优异成绩，实现获奖层次、奖牌数量双双取得历史性突破发挥了重要作用。

3.强化双创服务孵化模式，推进“精准化”指导服务。按照“精细化、个性化”原则，发掘“太一怀菊、车云山送茶人（非物资文化遗产）”、“智售宝科技”“兔比科技”等学校较好的创新创业团队和项目。面向学生科创团队开展为期 1 个月的“智能控制”培训，对 60 名学生进行精准培训指导。

4.开展形式多样的创新创业教育实践活动。举办创新创业典型报告会，邀请 4 名优秀创新创业团队负责人作报告；开展创新创业推介展示活动，45 个团队参与展示；邀请创新创业导师、有关专家分别做“大数据技术及开发”“人工智能及开发”专题报告，210 余人次参加报告会；组织创新创业协会开展沙龙活动，邀请优秀创业团队分享创业历程，激发学生创新创业热情，19 个相关社团 60 余名创新创业学生参加沙龙；举办第四期大学生创新创业实验班，260 名同学参加学习；组织 120 人参加 GYB 培训班，获得省人社厅颁发的 GYB 证书。创新创业中心学生团队“冰灵宝—神奇的冰敷专家”项目荣获“新时代 新梦想”第三届河南省大学生创新创业大赛一等奖。

5.加强就业创业教学研究与师资队伍建设。完成全校就业创业类课程的教学工作；疫情防控期间，精选中国大学慕课网优质的国家级精品课作为线上教学资源，积极探索线上线下混合教学模式；组织开展示范教学、就业创业课程师资培训等教研室活动；开展第二期校内外创新创业导师公开征聘工作，聘任了 77 名导师。开展就业创业教育研究，向“全国高校创新创业实践联盟”推荐优秀大学生创新创业案例 2 个；获得河南省高等学校教育教学改革研究与实践项目立项 1 项、教育厅 2020 年度全省大中专院校就业创业课题立项 8 项；项目结项 3 项，其中 1 个项目获得二等奖。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、专科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**73.23%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比20.47%，“相关”占比25.98%。

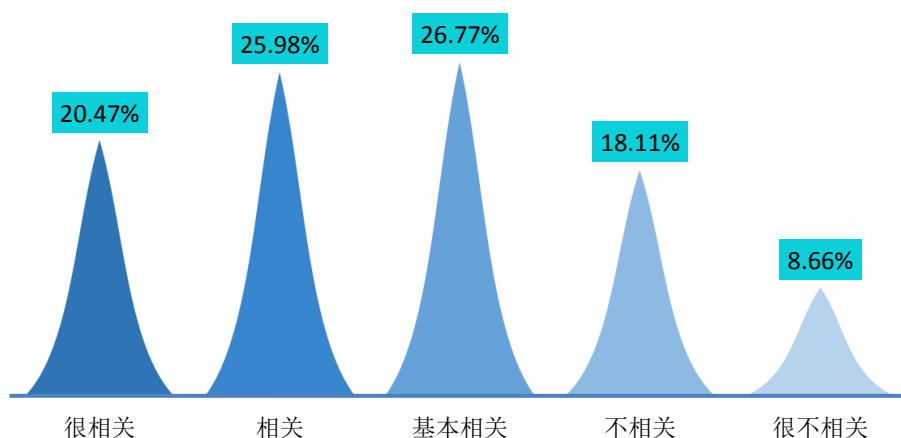


图 3-1 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**护理（81.36%）专业的专科毕业生专业相关度相对较高。

表 3-1 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相 关	不相关	很不相 关	相关度
护理	27.12%	27.12%	27.12%	13.56%	5.08%	81.36%
针灸推拿	13.33%	20.00%	36.67%	20.00%	10.00%	70.00%

注：软件技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 93.97%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.30%、84.21%、75.44%。

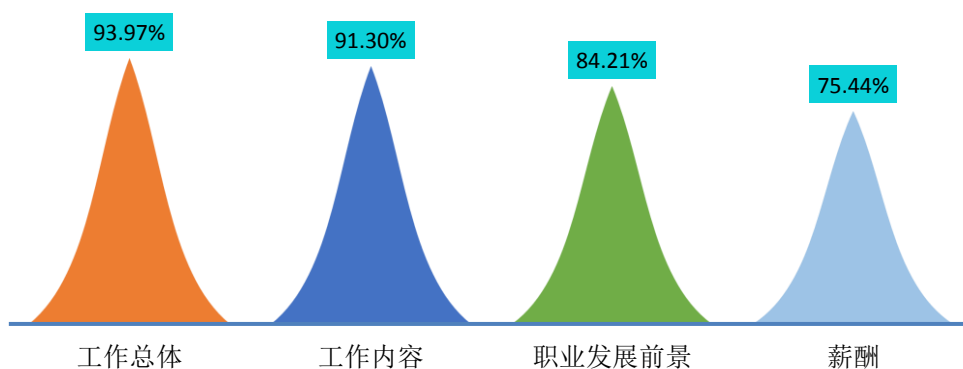


图 3-2 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“批发和零售业”（100.00%）和“居民服务、修理和其他服务业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

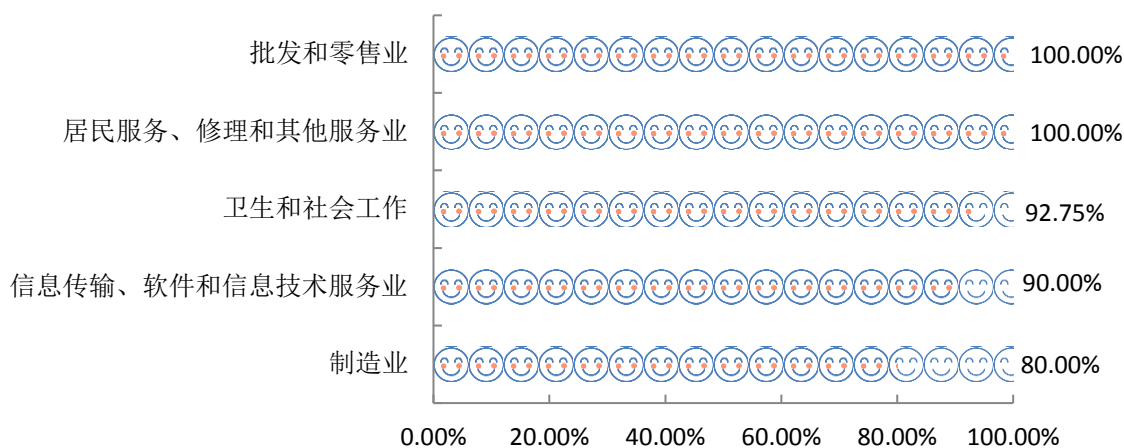


图 3-3 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 5$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.80%，其中“很符合”所占比为 8.00%，“符合”所占比例为 19.20%。

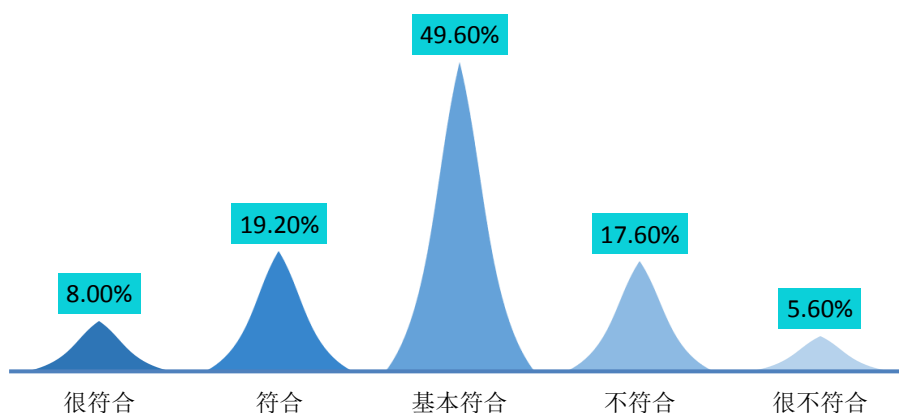


图 3-4 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 11.93%，离职次数集中在 1 次。

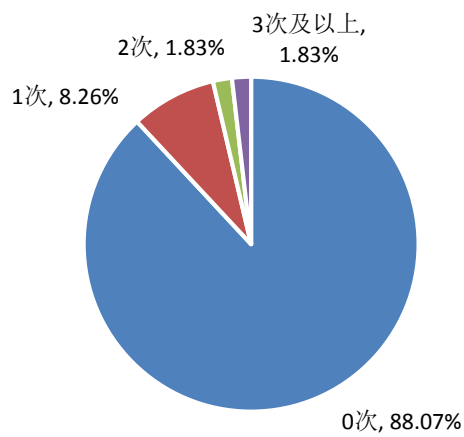


图 3-5 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**74.04%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

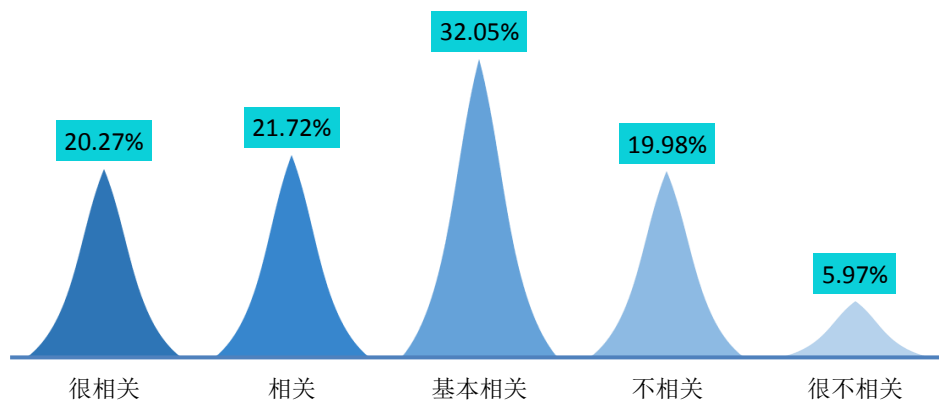


图 3-6 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**城乡规划（100.00%）、城市地下空间工程（100.00%）、建筑学（95.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
城乡规划	40.91%	22.73%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
城市地下空间工程	50.00%	11.11%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	60.00%	25.00%	10.00%	0.00%	5.00%	95.00%
信息管理与信息系统	6.67%	40.00%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
资源勘查工程	15.38%	38.46%	38.46%	0.00%	7.69%	92.31%
护理学	48.39%	25.81%	16.13%	4.84%	4.84%	90.32%
交通工程	19.44%	38.89%	30.56%	11.11%	0.00%	88.89%
地球信息科学与技术	20.00%	24.00%	44.00%	8.00%	4.00%	88.00%
测绘工程	34.15%	12.20%	41.46%	12.20%	0.00%	87.80%
人力资源管理	45.45%	9.09%	32.47%	9.09%	3.90%	87.01%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程(土木学院)	45.28%	20.75%	20.75%	7.55%	5.66%	86.79%
消防工程	13.64%	18.18%	54.55%	4.55%	9.09%	86.36%
会计学	30.17%	32.76%	23.28%	11.21%	2.59%	86.21%
软件工程	31.03%	27.59%	27.59%	10.34%	3.45%	86.21%
环境工程	17.86%	42.86%	25.00%	10.71%	3.57%	85.71%
社会体育指导与管理	15.00%	30.00%	40.00%	10.00%	5.00%	85.00%
电气工程及其自动化(平煤工程技术学院)	10.00%	35.00%	40.00%	15.00%	0.00%	85.00%
法学	34.62%	23.08%	26.92%	11.54%	3.85%	84.62%
土木工程(鹤壁工程技术学院)	21.74%	39.13%	21.74%	13.04%	4.35%	82.61%
生物技术	0.00%	47.06%	35.29%	11.76%	5.88%	82.35%
音乐表演	25.00%	40.62%	15.62%	15.62%	3.12%	81.25%
电气工程及其自动化(鹤壁工程技术学院)	15.38%	26.92%	38.46%	11.54%	7.69%	80.77%
工商管理(体育学院)	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
土地资源管理	30.00%	20.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
网络工程	7.69%	38.46%	33.33%	12.82%	7.69%	79.49%
地质工程	5.88%	32.35%	41.18%	20.59%	0.00%	79.41%
环境设计	26.32%	26.32%	26.32%	21.05%	0.00%	78.95%
水文与水资源工程	23.68%	21.05%	34.21%	18.42%	2.63%	78.95%
汉语言文学	23.81%	14.29%	40.48%	16.67%	4.76%	78.57%
财务管理	26.15%	29.23%	23.08%	21.54%	0.00%	78.46%
市场营销	25.93%	24.07%	27.78%	9.26%	12.96%	77.78%
数学与应用数学	3.23%	29.03%	45.16%	19.35%	3.23%	77.42%
广告学	16.13%	12.90%	48.39%	19.35%	3.23%	77.42%
英语	13.64%	18.18%	45.45%	18.18%	4.55%	77.27%
药学	15.38%	33.33%	28.21%	20.51%	2.56%	76.92%
电气工程及其自动化(电气学院)	27.64%	17.09%	32.16%	20.10%	3.02%	76.88%
应用化学	14.29%	28.57%	33.33%	19.05%	4.76%	76.19%
工商管理(工商学院)	17.86%	8.33%	48.81%	21.43%	3.57%	75.00%
计算机科学与技术	16.28%	37.21%	20.93%	18.60%	6.98%	74.42%
视觉传达设计	10.53%	52.63%	10.53%	15.79%	10.53%	73.68%
机械设计制造及其自动化(平煤工程技术学院)	13.33%	26.67%	33.33%	20.00%	6.67%	73.33%
车辆工程	11.54%	19.23%	42.31%	23.08%	3.85%	73.08%
物联网工程	8.00%	24.00%	40.00%	20.00%	8.00%	72.00%
工业设计	9.52%	23.81%	38.10%	23.81%	4.76%	71.43%
采矿工程	29.41%	29.41%	11.76%	14.71%	14.71%	70.59%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	12.61%	15.13%	41.18%	25.21%	5.88%	68.91%
矿物加工工程	50.00%	18.75%	0.00%	25.00%	6.25%	68.75%
安全工程	11.43%	20.00%	37.14%	20.00%	11.43%	68.57%
化学工程与工艺	13.64%	18.18%	36.36%	22.73%	9.09%	68.18%
自动化	4.55%	20.45%	40.91%	22.73%	11.36%	65.91%
工业工程	20.00%	20.00%	25.71%	28.57%	5.71%	65.71%
电子信息科学与技术	17.65%	41.18%	5.88%	17.65%	17.65%	64.71%
测控技术与仪器(电气学 院)	6.25%	18.75%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
旅游管理	33.33%	0.00%	29.17%	29.17%	8.33%	62.50%
光电信息科学与工程	8.70%	0.00%	52.17%	30.43%	8.70%	60.87%
通信工程	10.87%	4.35%	45.65%	32.61%	6.52%	60.87%
材料成型及控制工程	4.00%	8.00%	48.00%	32.00%	8.00%	60.00%
轨道交通信号与控制	5.88%	29.41%	23.53%	35.29%	5.88%	58.82%
电子信息工程	0.00%	29.03%	29.03%	32.26%	9.68%	58.06%
应用物理学	6.90%	20.69%	27.59%	27.59%	17.24%	55.17%
公共事业管理	0.00%	0.00%	55.00%	35.00%	10.00%	55.00%
材料化学	18.18%	9.09%	27.27%	36.36%	9.09%	54.55%
金融学	14.49%	20.29%	17.39%	40.58%	7.25%	52.17%
材料科学与工程(材料学 院)	4.44%	8.89%	31.11%	35.56%	20.00%	44.44%
机械设计制造及其自动化 (鹤壁工程技术学院)	11.54%	7.69%	23.08%	53.85%	3.85%	42.31%
测控技术与仪器(机械学 院)	0.00%	5.26%	36.84%	52.63%	5.26%	42.11%
信息与计算科学	5.00%	5.00%	20.00%	65.00%	5.00%	30.00%
国际经济与贸易	7.89%	0.00%	21.05%	52.63%	18.42%	28.95%

注：建筑环境与能源应用工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为85.71%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为79.96%、76.43%、74.01%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

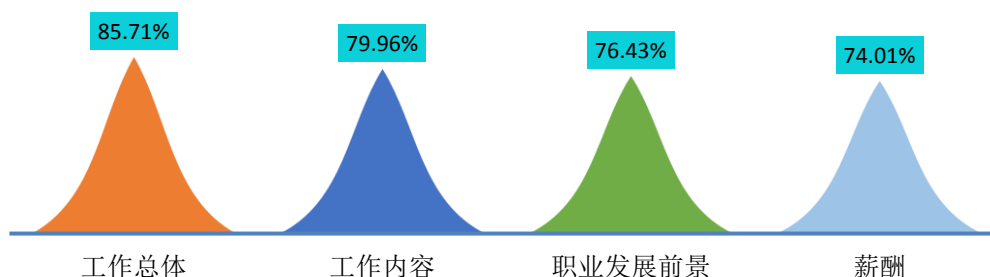


图 3-7 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“卫生和社会工作”（95.95%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

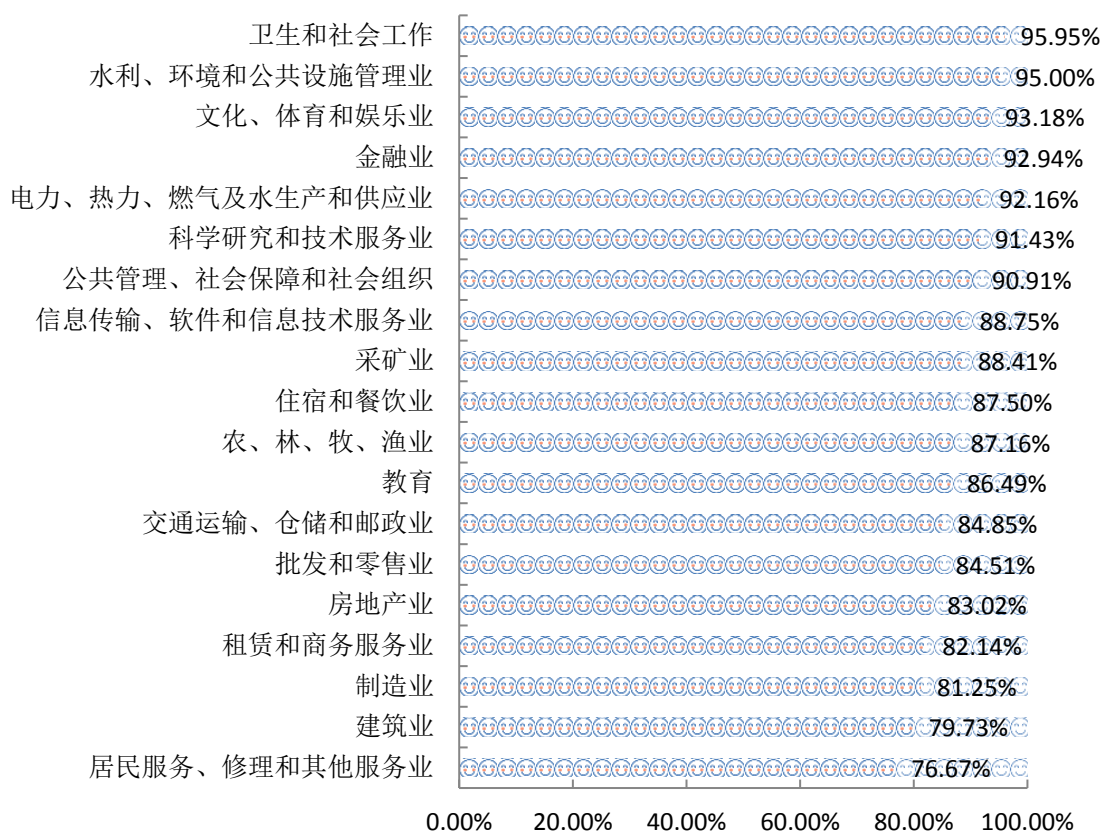


图 3-8 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.96%，其中“很符合”所占比为 12.31%，“符合”所占比例为 16.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

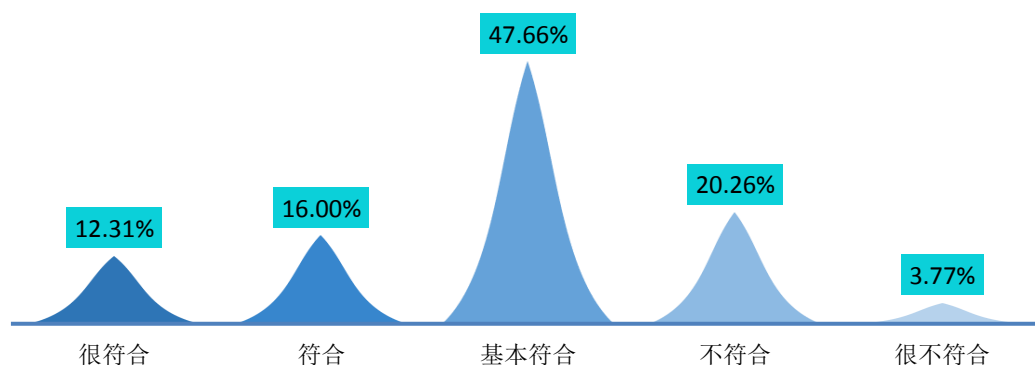


图 3-9 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 11.42%，离职次数集中在 1 次。

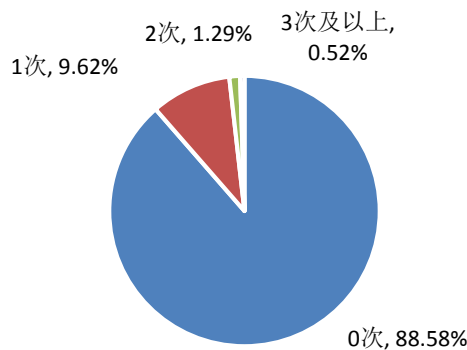


图 3-10 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、毕业研究生

#### (一) 专业相关度

**总体专业相关度：**82.66%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

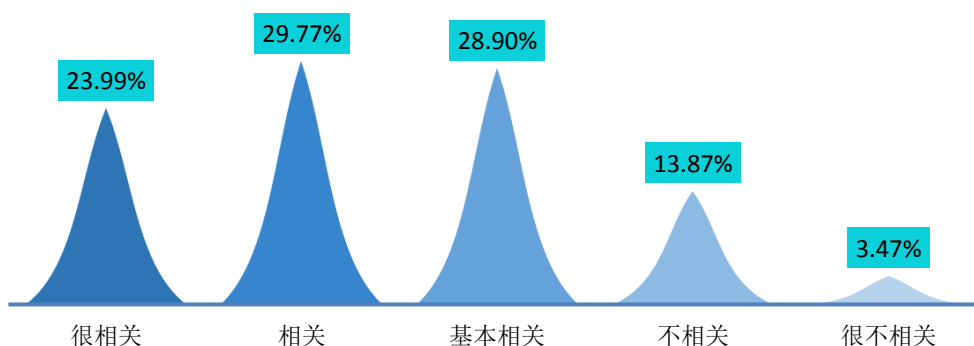


图 3-11 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**通信与信息系统、煤地质与瓦斯（煤层气）地质、土木工程（土木学院）等 6 个专业的毕业研究生专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-3 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
通信与信息系统	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
煤地质与瓦斯(煤层气)地质	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(土木学院)	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程(土木学院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地质资源与地质工程	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
瓦斯地质与瓦斯治理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理(工商学院)	3.33%	43.33%	50.00%	3.33%	0.00%	96.67%
机械工程(机械学院)	21.74%	21.74%	47.83%	8.70%	0.00%	91.30%
安全工程	28.12%	46.88%	15.62%	9.38%	0.00%	90.62%
地质工程	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
建筑与土木工程	29.41%	26.47%	29.41%	14.71%	0.00%	85.29%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
汉语国际教育(文法学院)	7.14%	21.43%	50.00%	14.29%	7.14%	78.57%
材料科学与工程(材料学院)	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
安全科学与工程	13.33%	26.67%	33.33%	20.00%	6.67%	73.33%
马克思主义理论	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
公共管理(文法学院)	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%
材料工程(材料学院)	6.67%	33.33%	6.67%	40.00%	13.33%	46.67%

注：矿业工程(化学化工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届毕业研究生对目前工作总体满意度为91.42%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为86.65%、83.38%、79.77%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

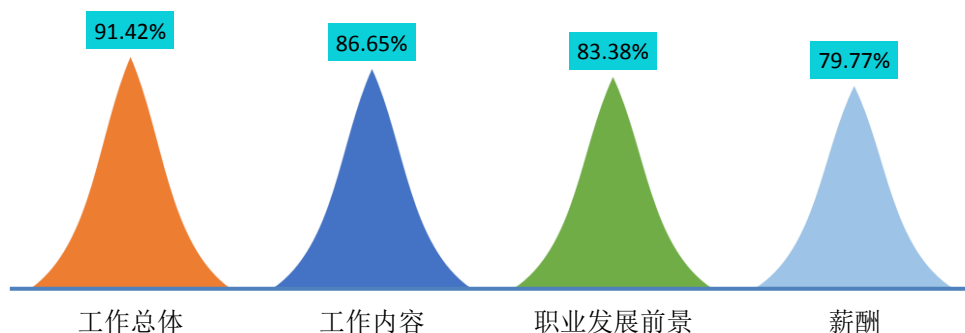


图 3-12 2020 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”(100.00%)的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



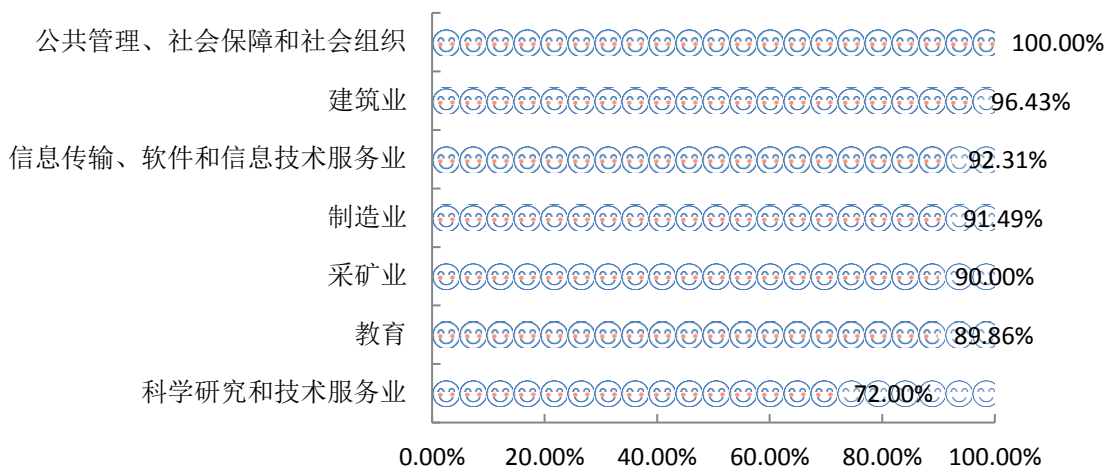


图 3-13 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.13%，其中“很符合”所占比为 17.20%，“符合”所占比例为 20.41%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

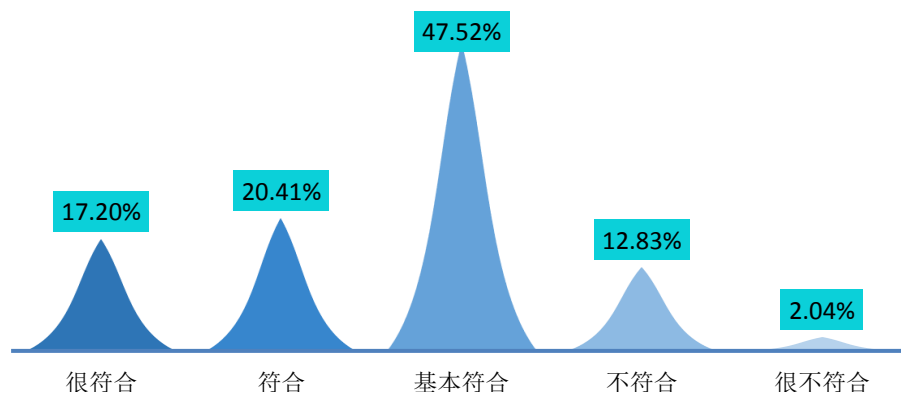


图 3-14 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 12.46%，离职次数集中在 1 次。

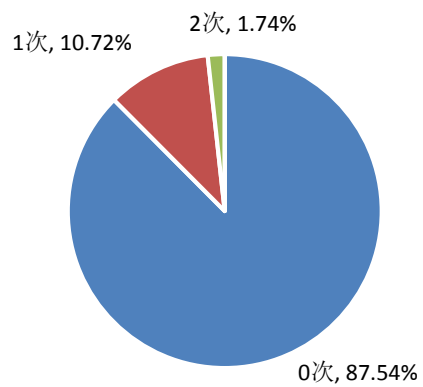


图 3-15 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2020届毕业生规模有所增长，受疫情影响就业率略有下降。

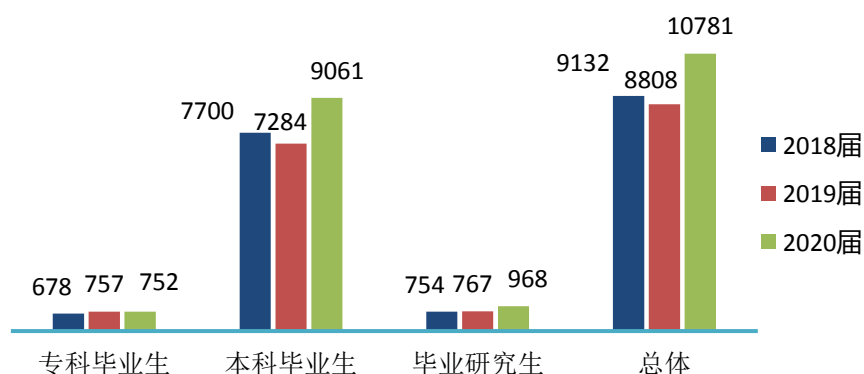


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南理工大学 2019 届毕业生质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

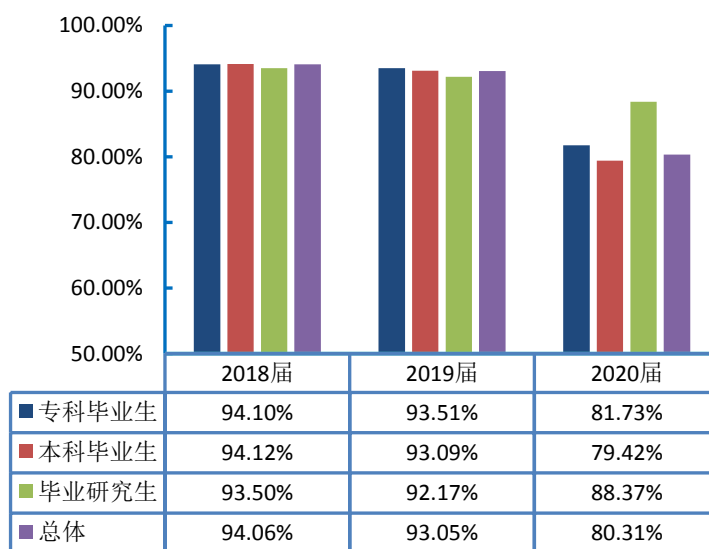


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南理工大学 2019 届毕业生质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 37.00% 以上，其中 2020 年毕业生省内就业比率为 40.09%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

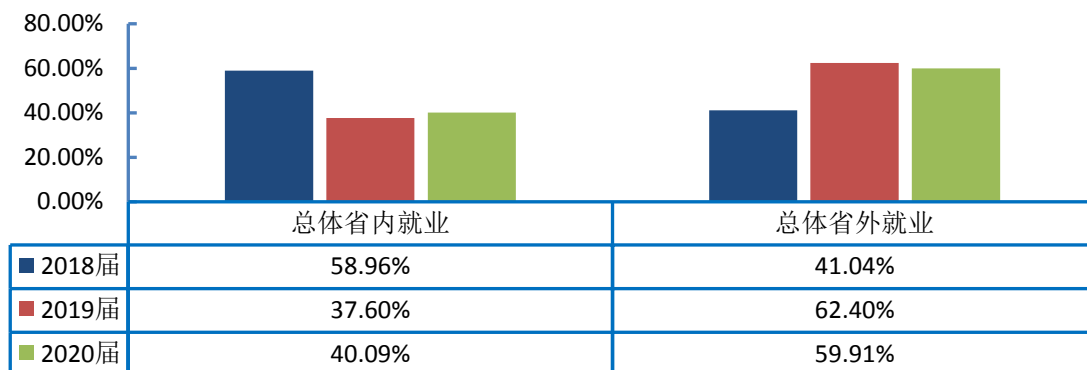


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“教育”等多个行业；其中“制造业”和“建筑业”领域为近三届毕业生主要行业流向。

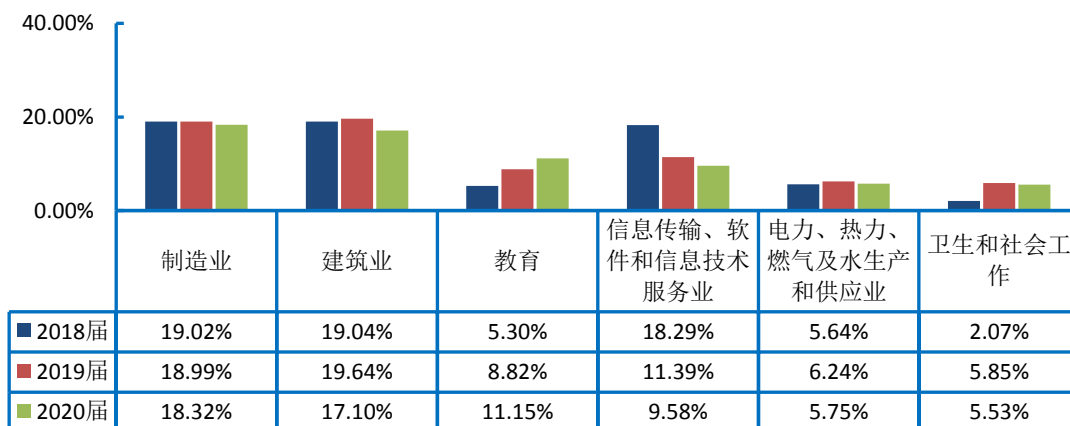


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、近三年就业单位变化趋势

“国有企业”和“民营企业/个体”为历届毕业生主要就业单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

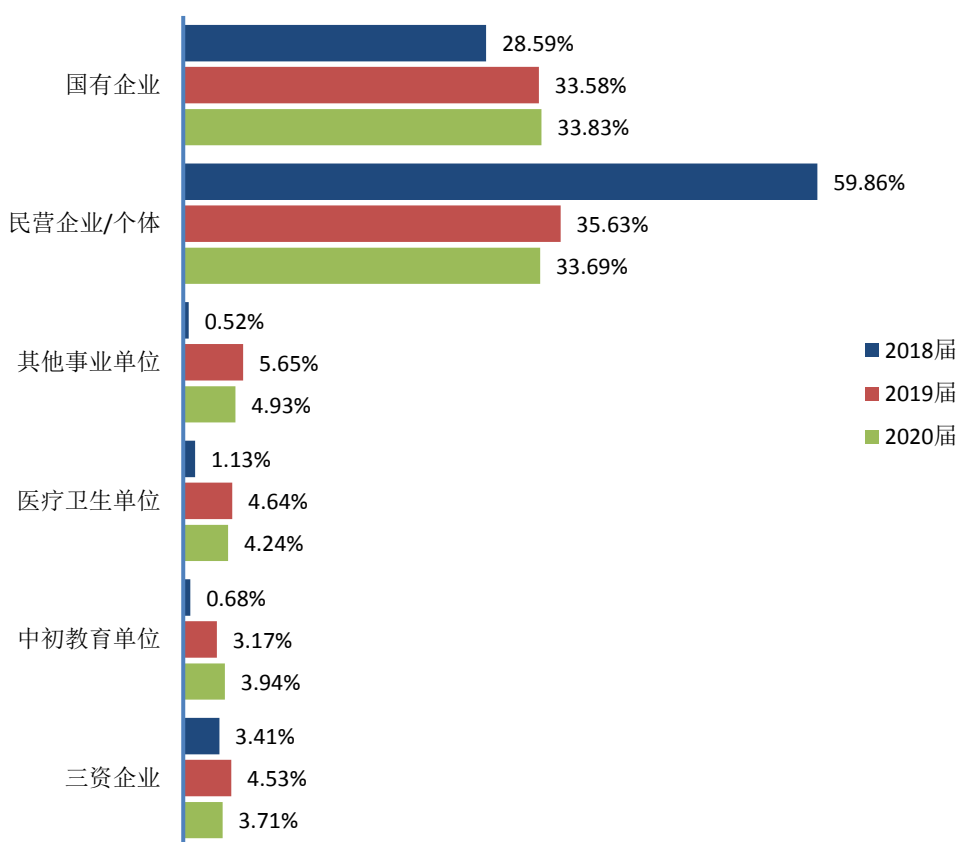


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第五篇

疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届专科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为41.34%，“和之前一样”占比为25.45%。

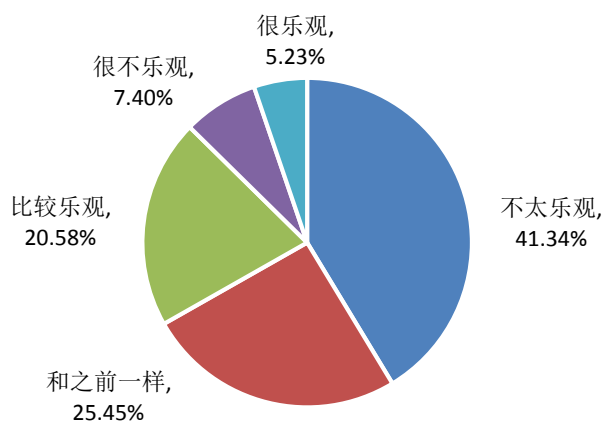


图 5-1 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 41.17%，“和之前一样”占比为 24.02%。

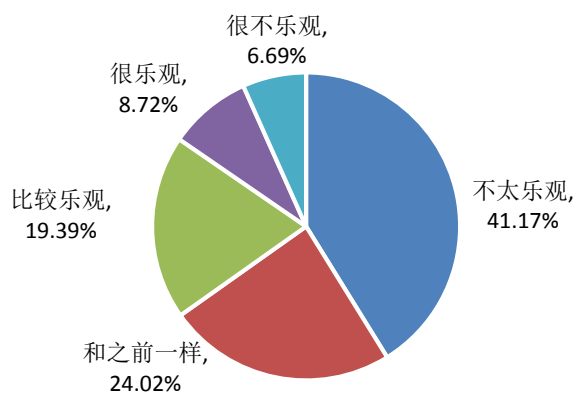


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“不太乐观”占比为 38.75%，  
“比较乐观”占比为 27.12%。

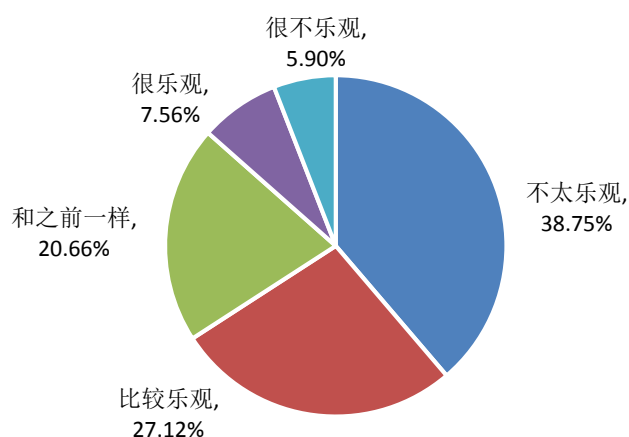


图 5-3 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 49.24%；其次为“基本无影响”，占比为 24.24%。

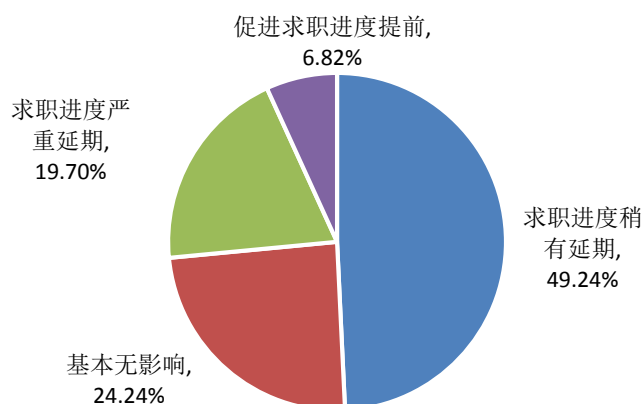


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为40.57%；其次为“基本无影响”，占比为37.73%。

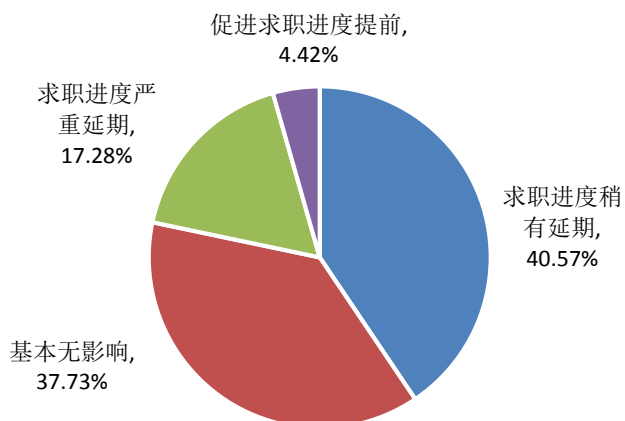


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 49.86%；其次为“基本无影响”，占比为 32.29%。

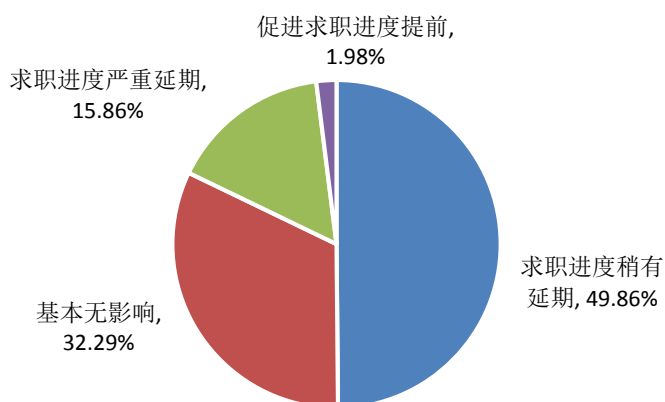


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.76%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 21.21%。

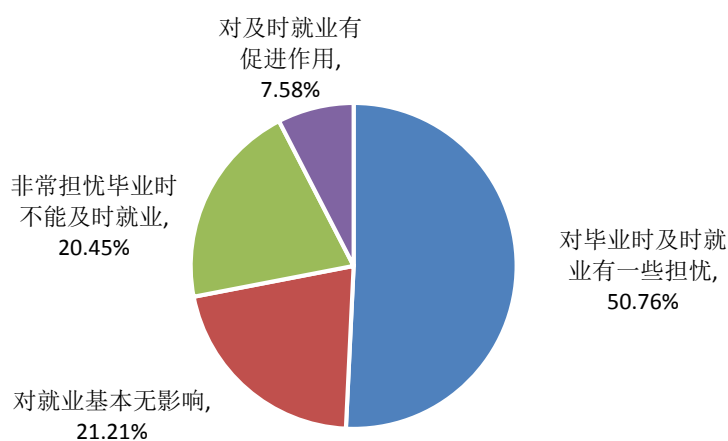


图 5-7 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 46.04%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 33.91%。

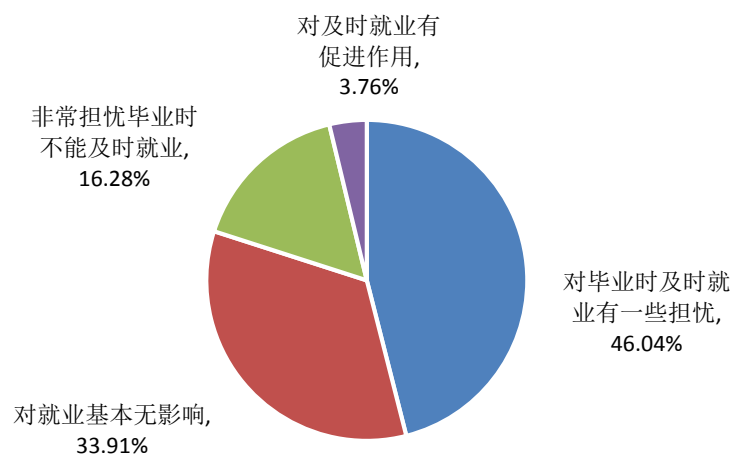


图 5-8 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 56.57%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 26.57%。

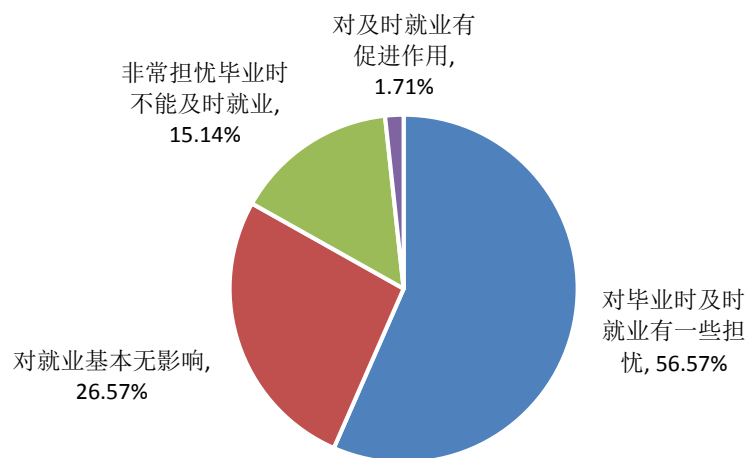


图 5-9 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

99.04%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为99.47%，本科毕业生对母校的满意度为98.95%，毕业研究生对母校的满意度为99.63%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

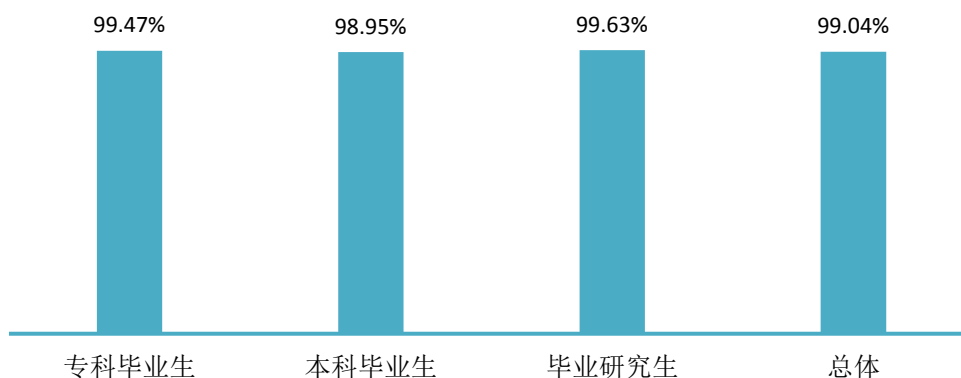


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届专科毕业生对所学课程的总体满意度为93.78%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.96%，毕业研究生对所学课程的总体满意度为95.17%。

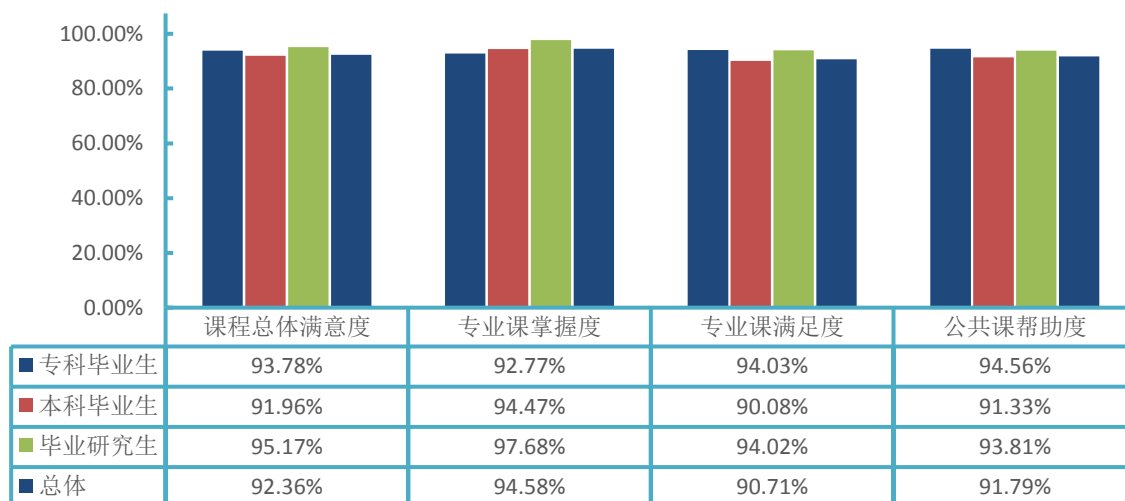


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届专科毕业生对任课教师的总体满意度为95.94%，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.92%，毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为97.02%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

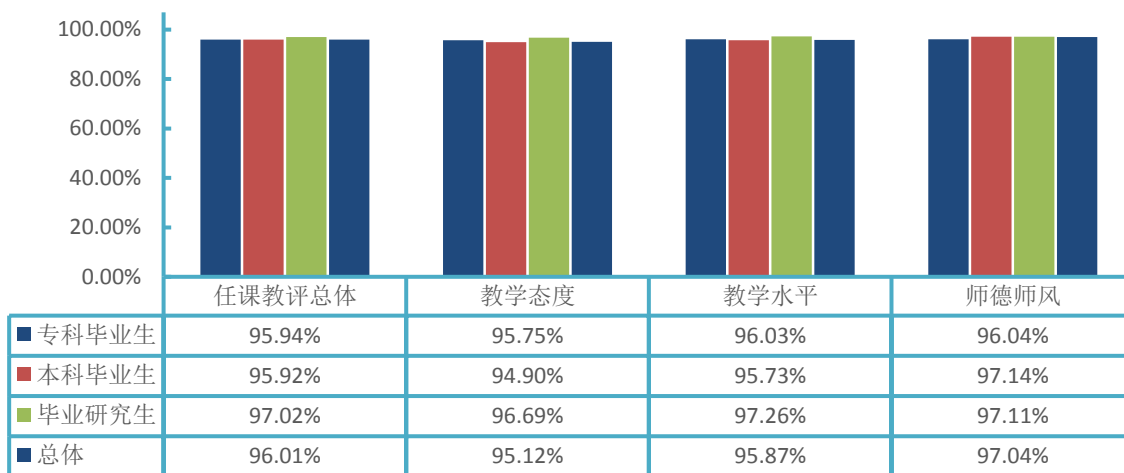


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.29%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.46%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.89%。

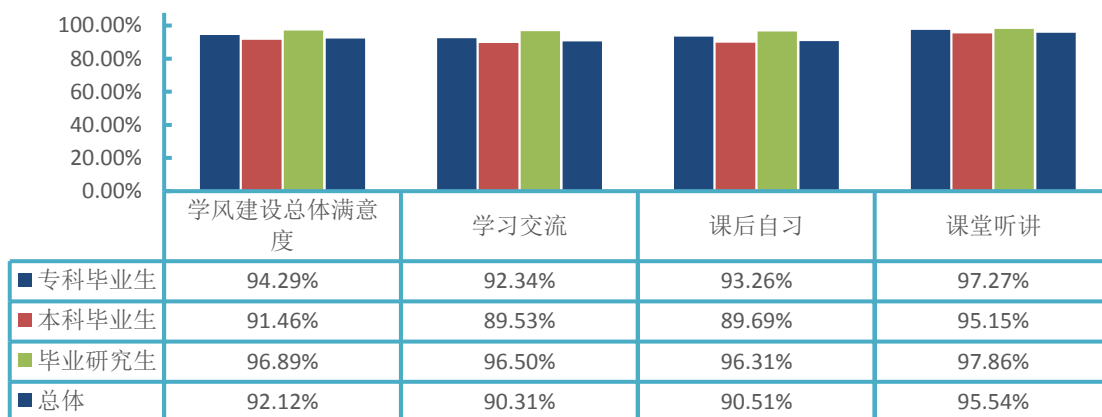


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价



注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.92%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.40%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.03%。

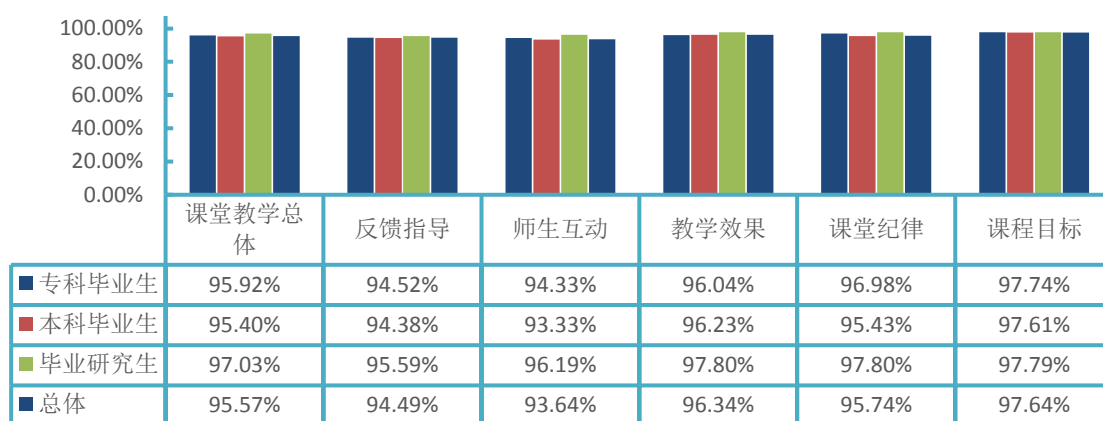


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.70%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.53%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为94.76%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

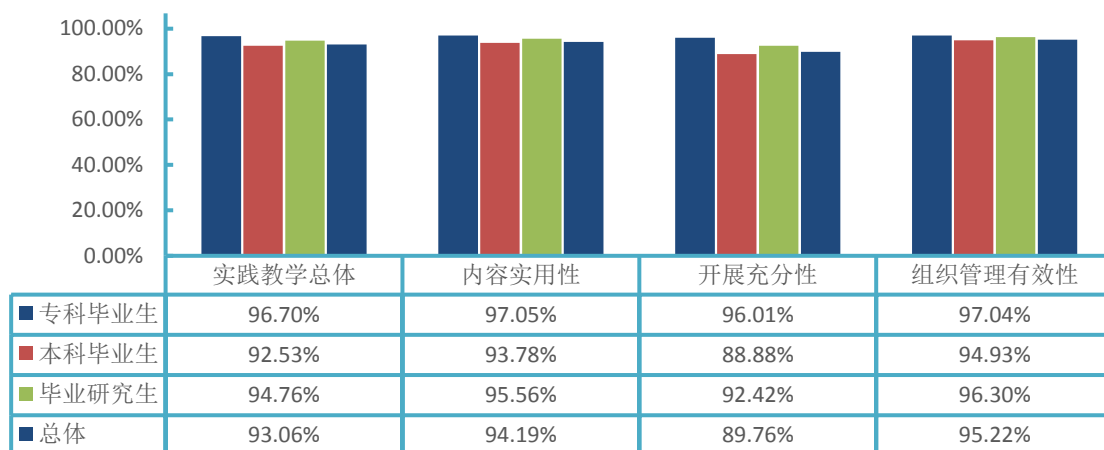


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、创新思维、表达能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.04 分和 3.88 分。

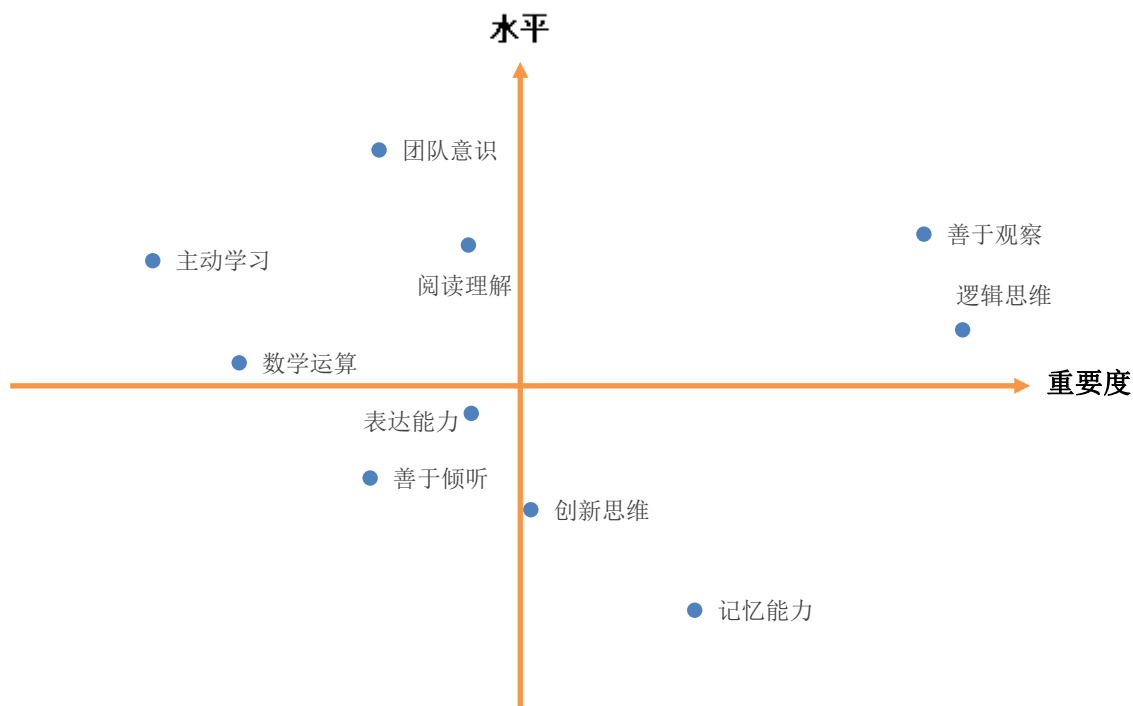


图 6-7 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	66.02%	3.70
善于观察	63.75%	3.88
记忆能力	50.26%	3.18
创新思维	40.63%	3.37
表达能力	37.13%	3.55
阅读理解	36.95%	3.86
团队意识	31.70%	4.04
善于倾听	31.17%	3.43
数学运算	23.47%	3.64
主动学习	18.39%	3.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.14 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.01 分和 3.85 分。

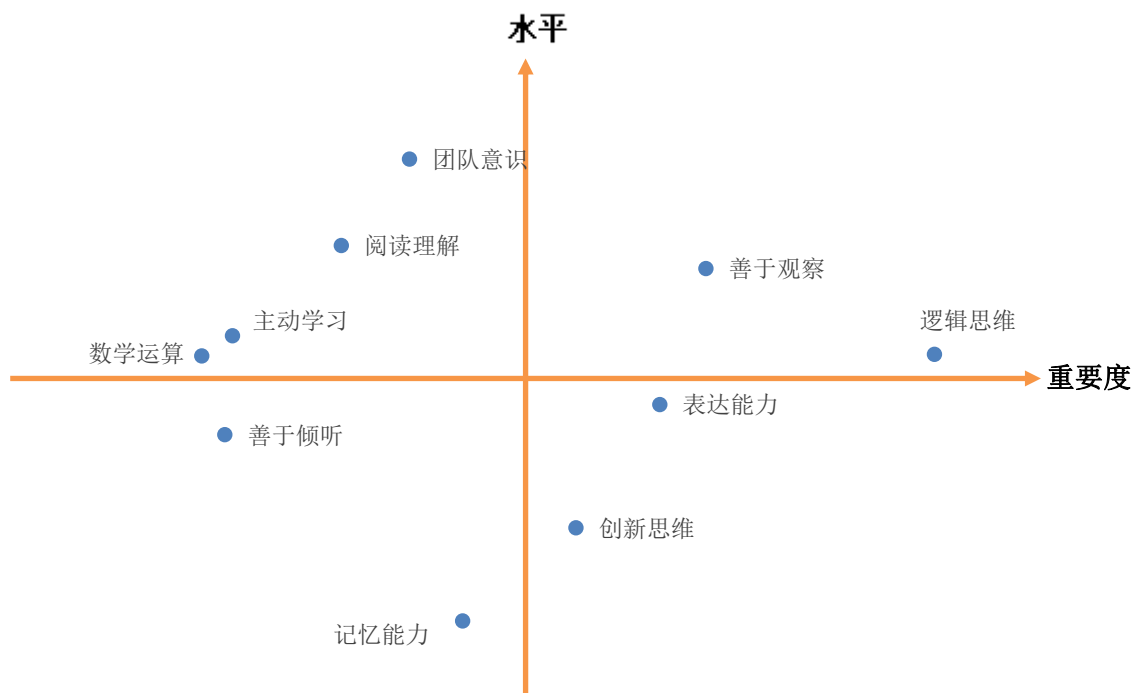


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	63.80%	3.64
善于观察	50.51%	3.81
表达能力	47.81%	3.55
创新思维	42.94%	3.32
记忆能力	36.34%	3.14
团队意识	33.24%	4.01
阅读理解	29.28%	3.85
主动学习	22.94%	3.68
善于倾听	22.50%	3.49
数学运算	21.16%	3.64

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、数学运算、善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.20 分和 4.03 分。

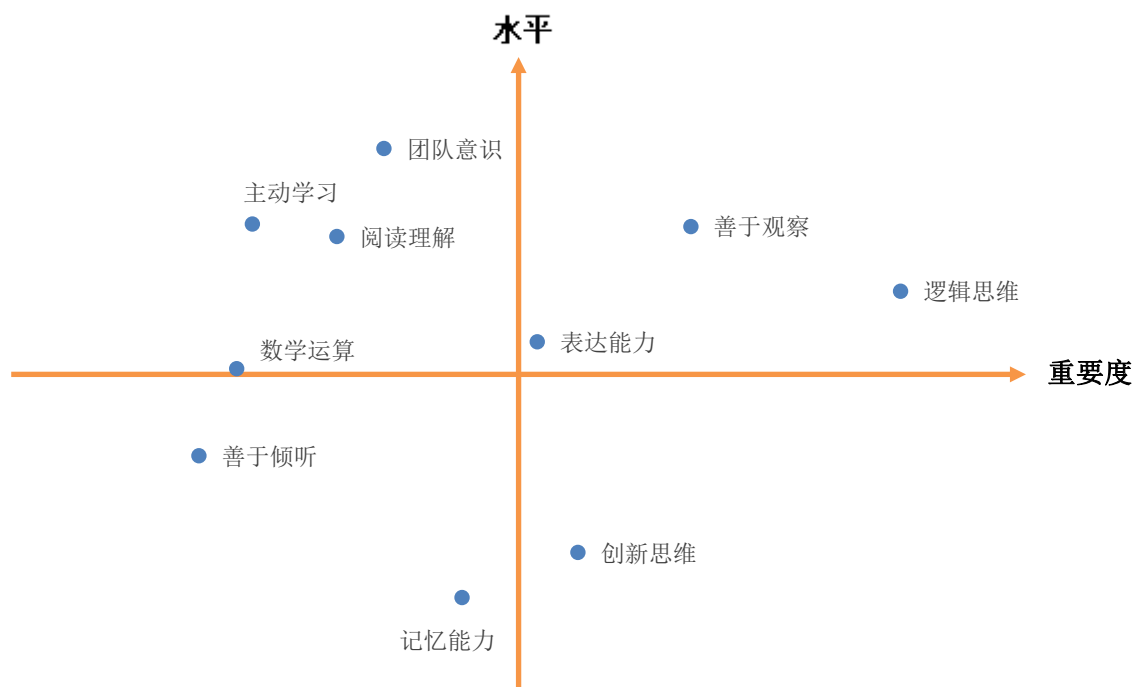


图 6-9 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.40, 3.70)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.59%	3.88
善于观察	50.19%	4.03
创新思维	43.52%	3.31
表达能力	41.11%	3.77
记忆能力	36.67%	3.21
团队意识	32.04%	4.20
阅读理解	29.26%	4.00
主动学习	24.26%	4.03

基础能力	重要度	水平
数学运算	23.33%	3.71
善于倾听	21.11%	3.52

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.85%及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、就业手续办理（如档案迁移等）、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

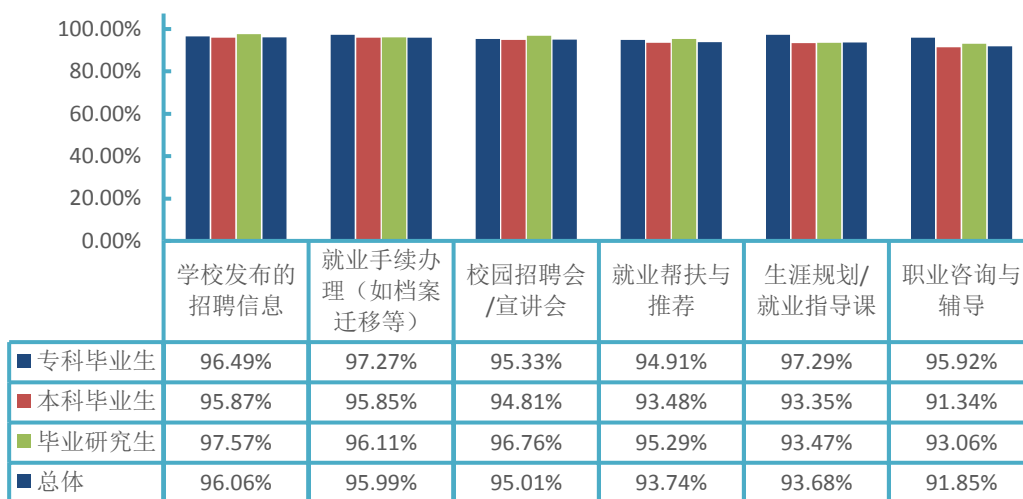


图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**97.63%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为49.11%。

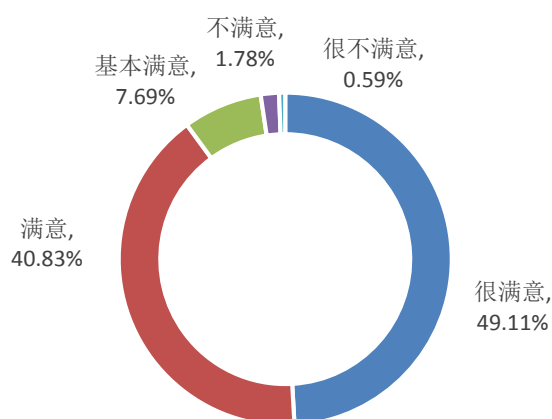


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.82%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.66%。



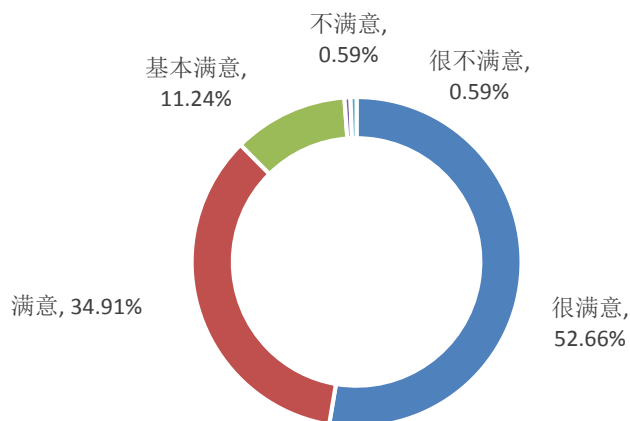


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**96.45%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.15%。

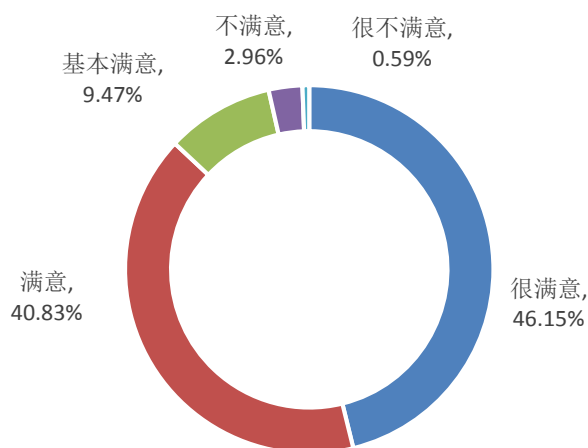


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.45%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.97%。

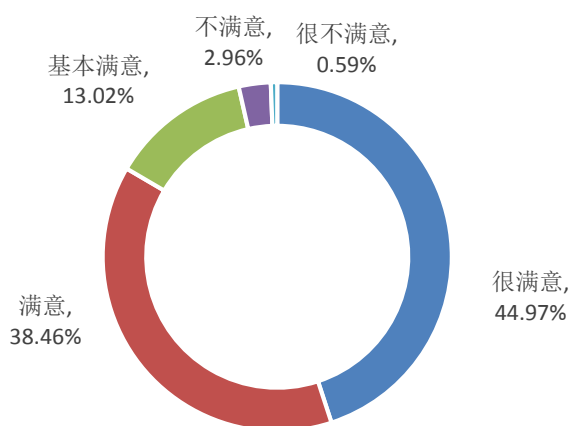


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.37%；其中 40.51%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，42.41%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

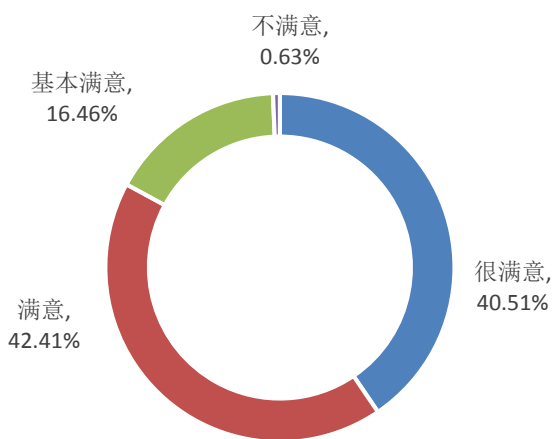


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（58.39%）、增加招聘场次（38.51%）、拓宽服务项目（21.74%）等方面来加强就业工作。

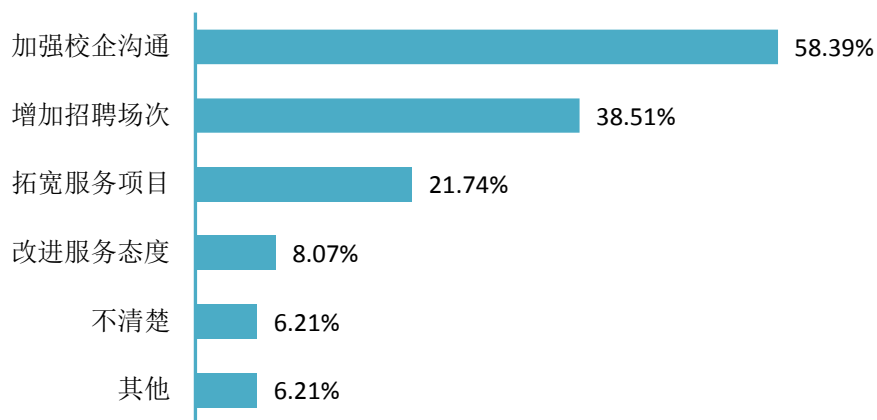


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

