



贵州食品工程职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

贵州食品工程职业学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	9
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	13
（五）基层就业情况.....	14
四、深造及创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14

(三) 自主创业	15
五、困难生就业基本情况分析	15
(一) 困难生结构	15
(二) 就业率及毕业去向	16
(三) 对社会贡献度 (依据样本情况决定展示具体指标)	16
第二篇：就业创业工作举措	19
(一) 高度重视，强化组织保障	19
(二) 多措并举，拓宽就业渠道	19
(三) 精准服务，助力脱贫攻坚	20
(四) 精准分类，确保就业信息真实有效	20
第三篇：就业质量相关分析	22
一、专业相关度	22
二、工作满意度	23
三、毕业生发展成长度	24
(一) 职业期待吻合度	24
(二) 工作稳定性	25
第四篇：疫情条件下的就业形势分析	27
一、疫情对就业形势的影响	27
二、疫情对就业求职进度的影响	27
三、疫情对求职心态的影响	28
第五篇：毕业生调研评价	30
一、毕业生对人才培养的影响	30
(一) 母校满意度	30
(二) 教育教学评价	31
(三) 基础能力素质	34
二、毕业生对就业教育/服务的评价	36
第六篇：用人单位调研评价	38

一、对毕业生的评价	38
二、对学校招聘服务的评价	39
结 语	41

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	9
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	9
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	10
图 1-5	2020 届毕业生主要就业地区分布	11
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	11
图 1-7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	12
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	13
图 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
表 1-5	2020 届毕业生基层就业情况分布	14
图 1-11	2020 届毕业生创业行业	15
图 1-12	2020 届毕业生困难生结构	16
表 1-6	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布	16
表 1-7	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析	17
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布	22
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	22

图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价	23
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	24
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	24
图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布	25
图 4-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	27
图 4-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	27
图 4-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	28
图 5-1	2020 届毕业生对母校的满意度	30
图 5-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	31
图 5-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	32
图 5-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	32
图 5-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	33
图 5-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	34
图 5-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
表 5-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
图 5-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	36
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	38
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	38
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	39
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	39
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	40
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	40

学校概况

贵州食品工程职业学院创建于1953年，由贵州省发改委贵州省粮食与物资储备局主管。办学宗旨是围绕贵州“三大战略”“五张名片”，坚持“政产教农”融合发展，坚持立足贵州，面向西南，服务生态特色食品产业，助力脱贫攻坚和乡村振兴。学院是全国食品工业类高职院校4★级学校及专业竞争力排行并列第15名学校，是一所全日制公办普通高等职业学院。学院以普通高等职业教育为主，同时举办中等职业教育、成人高等教育、国家职业技能培训与鉴定等工作。

现有3个校区，占地614亩，其中清镇职教城乡愁校区514亩、贵阳北校区70亩、南校区30亩，校舍面积25.5万平方米。清镇职教城乡愁校区与风景如画的贵州风景名胜区红枫湖毗邻，北校区与风景优美的贵阳登高云山森林公园相伴，南校区位于风景秀丽的贵阳河滨公园边上，校园风景秀丽，环境宜人。

学院现有马克思主义学院、黔菜学院、酿酒学院、金沙白酒学院、食品工程系、信息工程系、机电与建筑工程系、财经商贸系、文化艺术系、基础部、中专部、继续教育部等12个教学单位，建有黔菜研究院、乡村振兴研究院2个科研机构，共36个专业，其中高职24个专业（食品质量与安全、酿酒技术、绿色食品生产与检验、烹饪工艺与营养、营养配餐、健康管理、食品加工技术、粮油储藏与检测技术、食品生物技术、物流管理、会计、电子商务、财务管理、市场营销、物联网应用技术、大数据技术与应用、数字媒体艺术设计、机械制造与自动化(食品机械方向)、建筑工程技术、工程造价、新能源汽车技术培训、舞蹈表演、音乐表演、美术专业），中职12个专业（粮油储运与检验技术、会计电算化、物流服务与管理、建筑工程施工、电子商务、计算机平面设计、数字媒体技术应用、建筑装饰、物联网应用技术、学前教育、民族音乐与舞蹈、汽车运用与维修），有国家级中职示范专业5个，省级中职示范专业4个。建有黔菜研究院、乡村振兴研究院、薏仁米研发中心3个科研机构。

学院拥有一支适应高职教育需求，品质优秀、结构合理、专兼结合的师资队伍。现有教职工300人，其中专兼职教师183人，高级职称占45%，硕士研究生以

上学历占 47%，双师型教师比例为 48.1%。有全国教学名师 1 人、全国优秀教师及优秀教育工作者 5 人、省级优秀教师 4 人。

学校坚持“知行合一、德技双馨”的校训精神、“勤学砺技、慎思笃行”的学风和“尚德关爱、精技善教”的教风，努力培养具有人文精神、工匠精神的高素质技能型人才。现有全日制在校学生 6200 人，学生参加全国职业院校技能大赛获省部级以上奖项 200 多项。建校 67 年来，已为社会培养和输送了各级各类毕业生近 8 万人，他们中 80% 以上成为我省粮油食品战线上出得来、回得去、留得住、用得上、有作为的永久牌人才，为贵州经济社会发展作出了积极的贡献。不少毕业生成长为政府部门和企事业单位领导干部或业务技术骨干，有的成为企业家，涌现出一批各级劳动模范，其中有 2 人被选为“贵州十佳优秀企业家”。近年来，学院就业率稳定在 98% 以上，用人单位满意率在 97% 以上。

学院坚持政产教农融合发展理念，先后与清镇市人民政府、兴仁市人民政府、贵州黔菜出山餐饮管理有限公司、贵州沃涵餐饮管理有限公司、贵州省储备粮管理总公司、中央储备粮贵阳直属库等 120 余家政府及企事业单位建立了合作关系，建有 38 个实训室及 40 余家校外实训基地。与华东理工大学、贵州大学、贵州师范大学等高校合作开办函授、自学考试。除与贵州省内高校开展“3+2”专升本合作外，我院还将拓宽同国外高校合作的渠道，积极开展“2+1”高职联合培养、“3+1”专升本、“3+2”专升硕等国际合作办学，培养学生国际视野，积极提升办学的国际化水平。同时，还是国家粮食和物资储备局、省财政厅、省教育厅、省人社厅确定的职业技能培训及职业资格鉴定单位，面向社会开展农产品检验、仓储管理、会计、计算机高新技术等各种长短期培训，年培训鉴定人数 3000 余人次，为企业培训鉴定一大批技能型人才，深受社会一致好评。

经过 67 年的建设发展，现已成为首批全国重点建设示范性中专学校、首批国家级重点中专学校、全国职业教育百家（A）类学校、中国诚信学校、全国百所“工学结合、半工半读”试点学校、国家级计算机应用与软件专业实训基地，部级重点中专学校、省级重点中专学校、贵州省计算机与网络技术职业教育集团挂靠单位及理事长单位、首批贵州省特色文化学校。学院还是贵州省职业教育师资培训基地、贵州省会计电算化培训单位、贵州省公务员计算机综合应用能力培训点、全国计算

机信息高新技术考试点；先后荣获全国职业教育先进单位、全国粮食系统先进集体、全国群众体育先进单位，贵州省文明单位、贵阳市文明单位、贵州省德育工作先进单位、贵州省体育卫生工作先进单位等 100 多项荣誉称号。

学院坚持“政产教农”融合发展理念，实施“一县一业一策一宴”发展路径，围绕 12 个绿色生态特色食品产业开展人才培养、产品研发和产业孵化，把招生、培养、就业放到产业链上，构建可持续发展的产业扶贫模式，服务农村产业革命，助力脱贫攻坚和乡村振兴，努力建成高水平、有特色，人民满意、师生幸福的优质职业院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州食品工程职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为61.28%使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

贵州食品工程职业学院 2020 届毕业生的就业率为 81.13%。毕业去向分布详见下图。

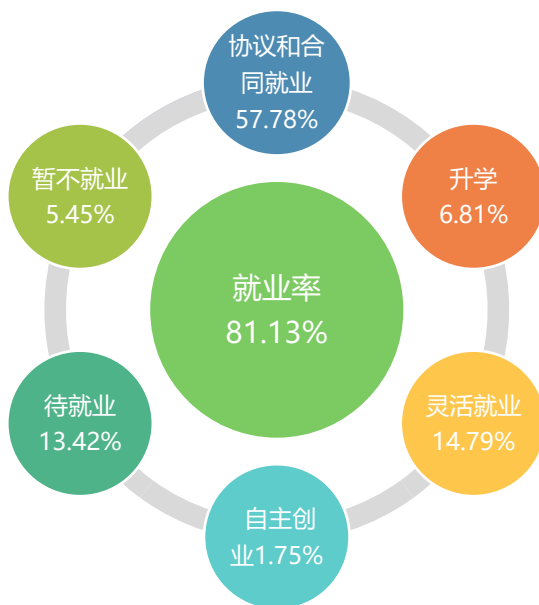


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 84.64% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

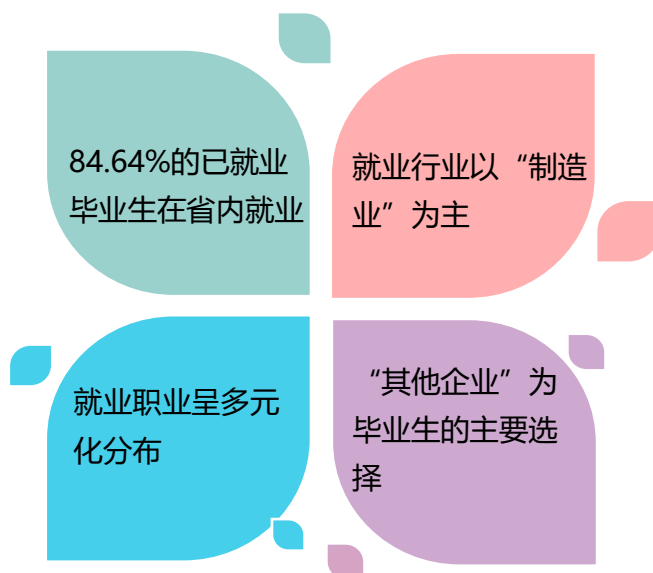


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生工作满意度为 87.73%，专业相关度为 43.10%，职业期待吻合度为 61.54%。

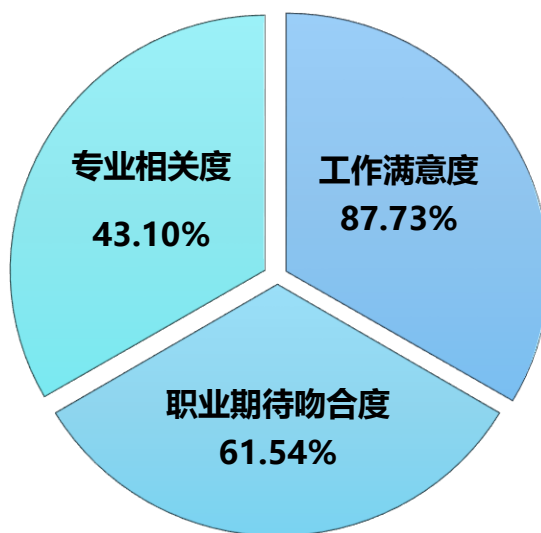


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 92.78%；对所学课程的总体满意度为 84.61%，对任课教师的总体满意度为 91.24%，对母校学风建设的总体满意度为 92.12%，对课堂教学的总体满意度为 91.75%，对实践教学的总体满意度为 87.89%。

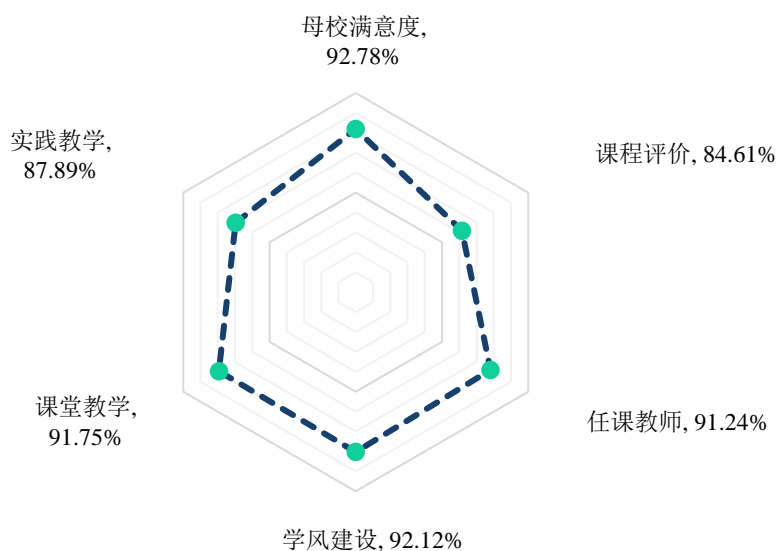


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 84.94% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（88.24%）、“职业咨询与辅导”（87.82%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（87.08%）的满意度相对较高。

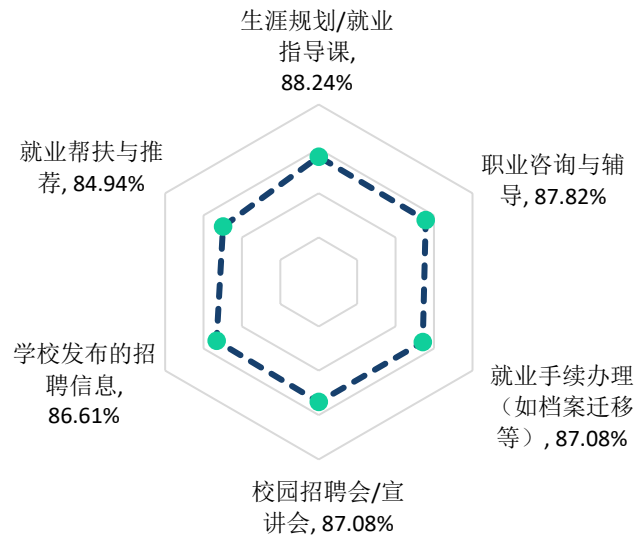


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 514 人。其中，男生 225 人，占毕业生总人数的 43.77%；女生 289 人，占毕业生总人数的 56.23%，男女性别比为 0.78:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 514 人，占比为 100.00%。

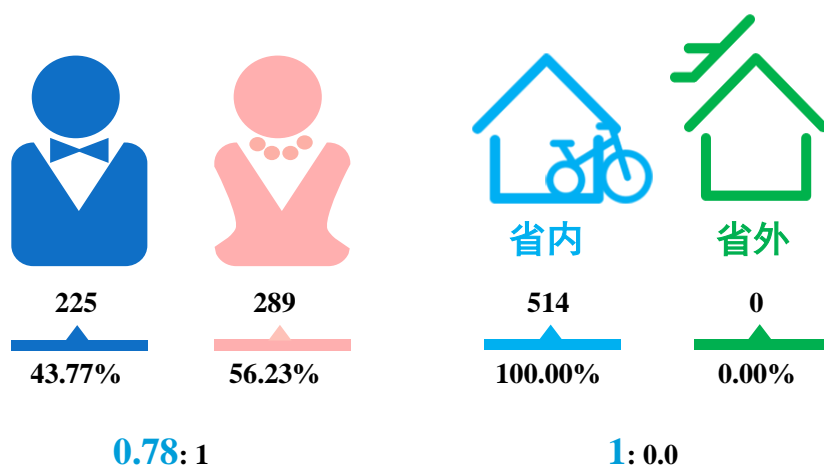


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 3 个院系 7 个专业。其中，贵州食品工程职业学院财经商贸系、贵州食品工程职业学院食品工程系、信息工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 49.42%、36.58%、14.01%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
贵州食品工程职业学院财经商贸系	254	49.42%	会计	207	40.27%
			物流管理	47	9.14%
贵州食品工程职业学院食品工程系	188	36.58%	食品质量与安全	133	25.88%
			食品贮运与营销	41	7.98%
			粮油储藏与检测技术	14	2.72%
信息工程系	72	14.01%	物联网应用技术	51	9.92%
			数字媒体艺术设计	21	4.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为81.13%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为42.22%；“其他录用形式就业”次之，占比为13.42%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	217	42.22%
	签劳动合同形式就业	66	12.84%
	应征义务兵	11	2.14%
	国家基层项目	2	0.39%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	地方基层项目	1	0.19%
升学	升学	35	6.81%
自主创业	自主创业	9	1.75%
灵活就业	其他录用形式就业	69	13.42%
	自由职业	7	1.36%
暂不就业	不就业拟升学	21	4.09%
	其他暂不就业	7	1.36%
待就业	待就业	69	13.42%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 3 个院系，其中信息工程系（91.67%）、贵州食品工程职业学院食品工程系（89.89%）和贵州食品工程职业学院财经商贸系（71.65%）毕业生的就业率位居前三。

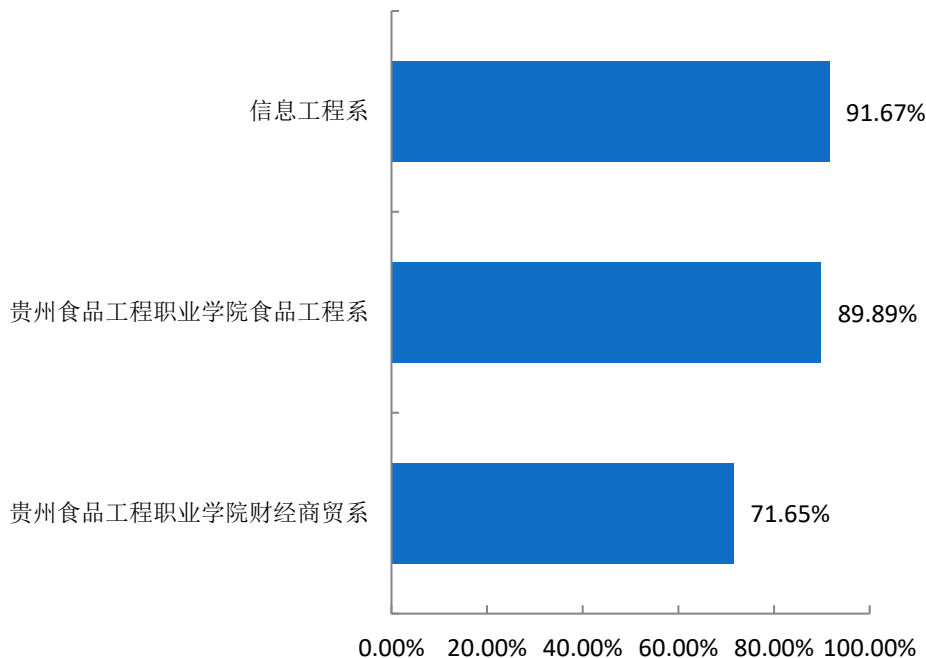


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 7 个专业；食品贮运与营销（97.56%）、数字媒体艺术设计（95.24%）、粮油储藏与检测技术（92.86%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
食品贮运与营销	41	40	97.56%
数字媒体艺术设计	21	20	95.24%
粮油储藏与检测技术	14	13	92.86%
物联网应用技术	51	46	90.20%
物流管理	47	42	89.36%
食品质量与安全	133	116	87.22%
会计	207	140	67.63%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）求职成功途径

其他（27.01%）和父母及亲友推荐（19.54%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（17.82%）和学校组织的现场招聘会（15.52%）。

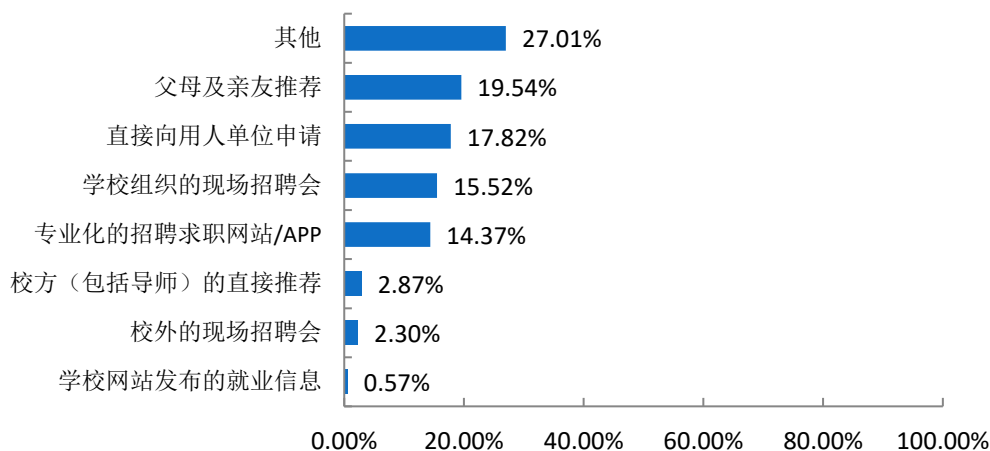


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 97 人（占比 18.87%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（48.44%）。

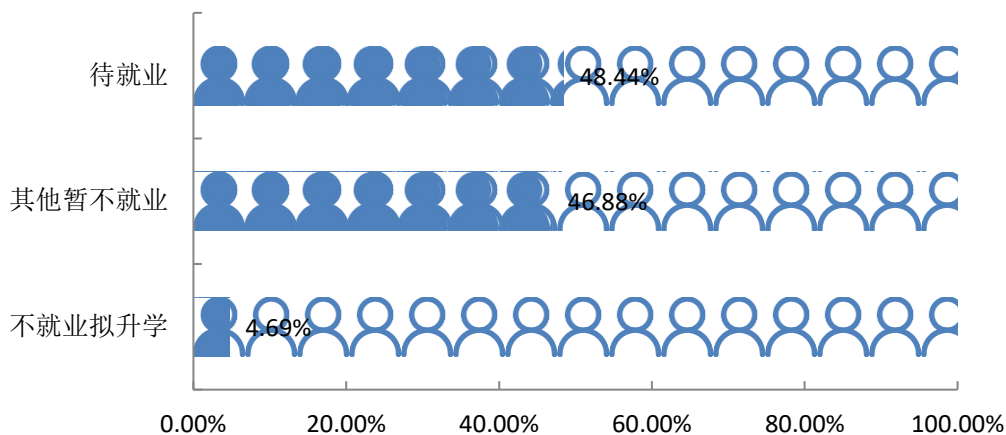


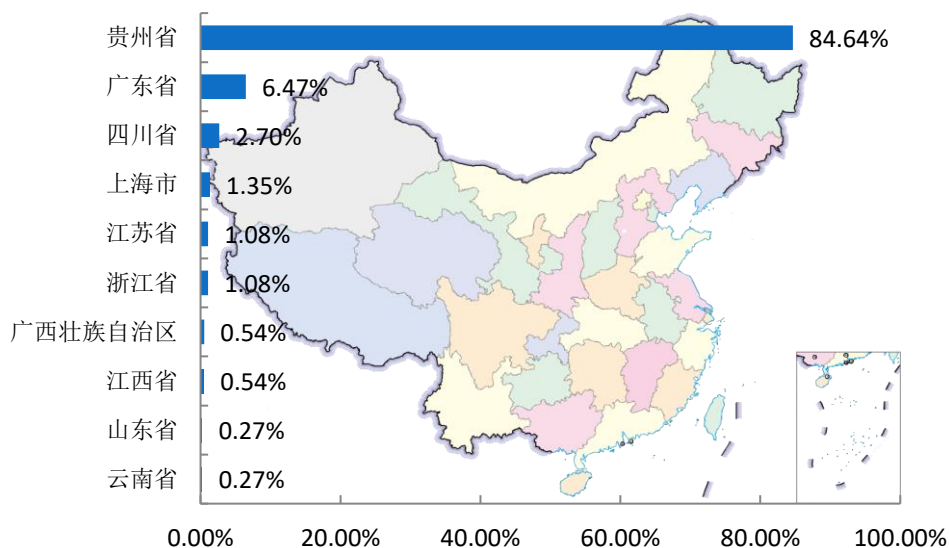
图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（84.64%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（6.47%）和四川省（2.70%）。



¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 3 人，占比为 0.81%；选择在西部地区就业共 328 人，占比为 88.41%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	328	88.41%
东部	40	10.78%
中部	3	0.81%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（49.36%），其次是毕节市（12.74%）。

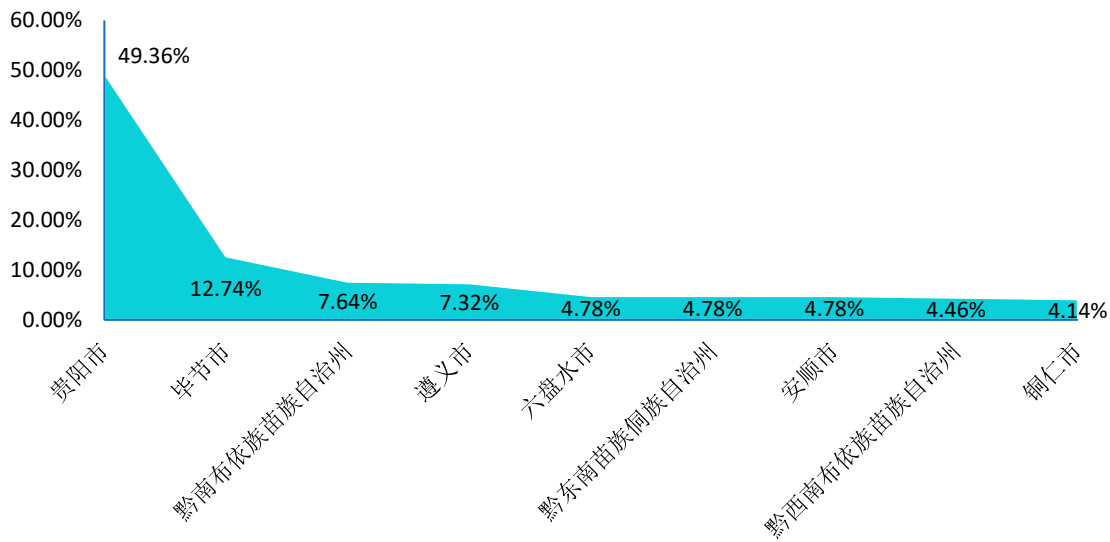


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，84.64%选择留在本省就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

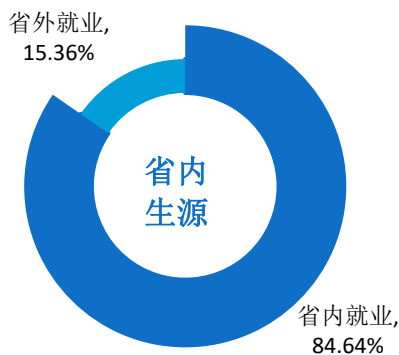


图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（14.10%）、“住宿和餐饮业”（12.18%）。

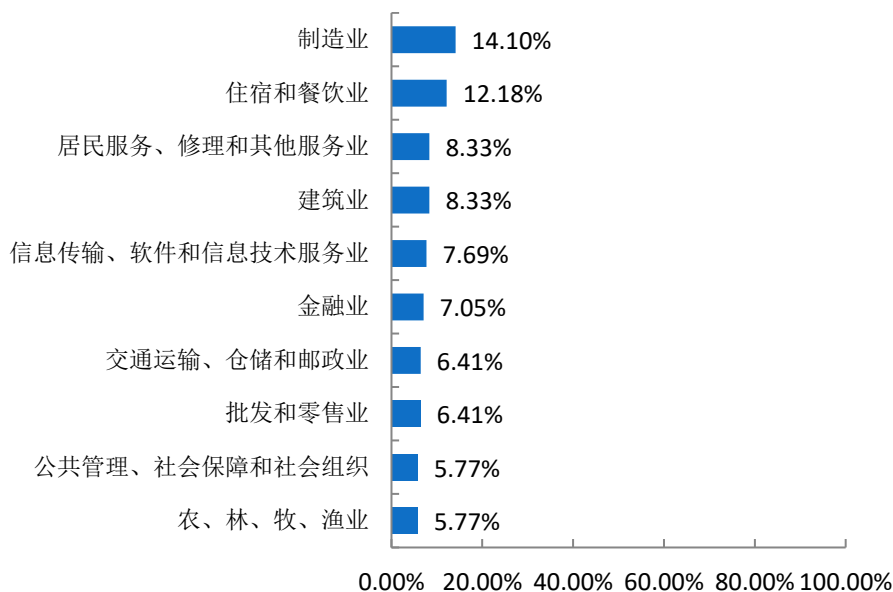


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“不便归类的其他人员”（22.31%）；其次为“行政办公”（10.74%）。

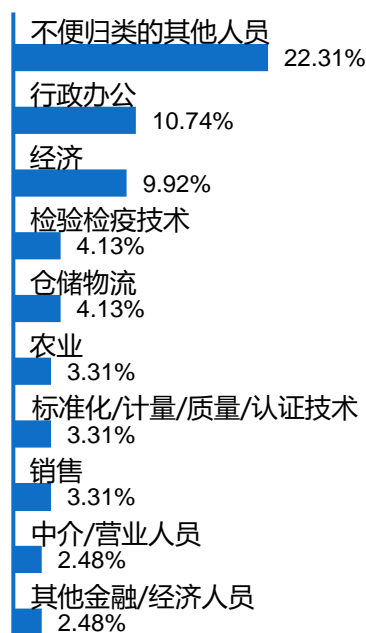


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（58.81%）；其次为“其他”（26.70%）。

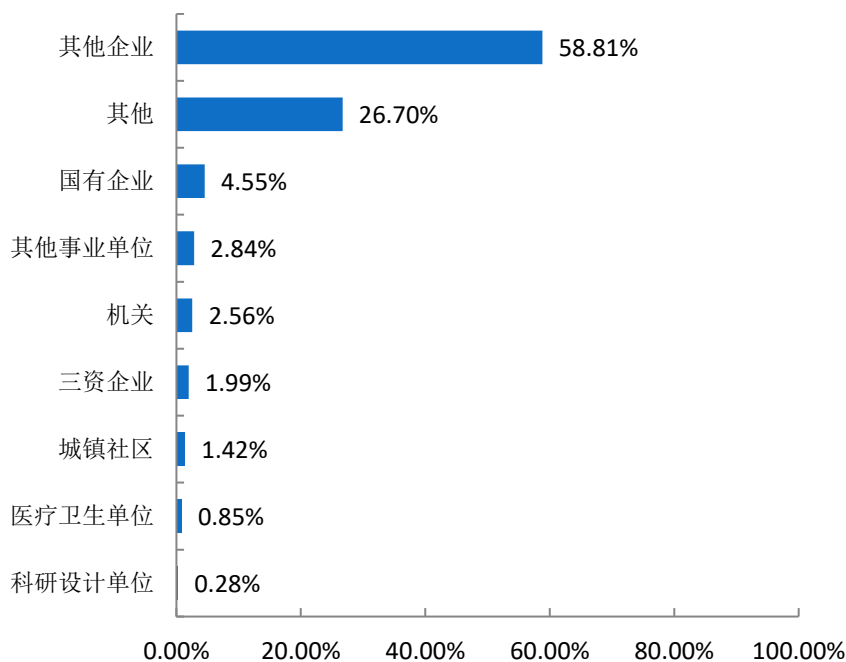


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.39%；其次为“西部计划”（0.19%）。

表 1-5 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
公务员	2	0.39%
西部计划	1	0.19%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 35 人选择国内升学深造，国内升学率为 6.81%。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业，创业率为 1.75%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“住宿和餐饮业”。

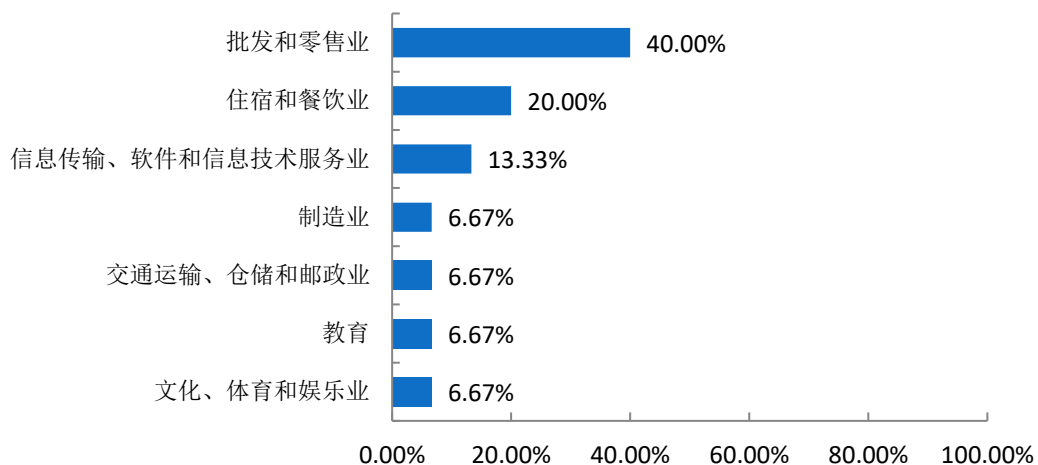


图 1-11 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020 届毕业生中，普通困难生 394 人，占毕业生总人数的 76.65%；非困难生 120 人，占毕业生总人数的 23.35%。



图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为 82.23%、77.50%。

表 1-6 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	162	41.12%	55	45.83%
待就业	46	11.68%	23	19.17%
其他录用形式就业	52	13.20%	17	14.17%
升学	28	7.11%	7	5.83%
签劳动合同形式就业	59	14.97%	7	5.83%
应征义务兵	6	1.52%	5	4.17%
不就业拟升学	17	4.31%	4	3.33%
自主创业	7	1.78%	2	1.67%
国家基层项目	2	0.51%	0	0.00%
地方基层项目	1	0.25%	0	0.00%
其他暂不就业	7	1.78%	0	0.00%
自由职业	7	1.78%	0	0.00%
就业率	324	82.23%	93	77.50%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）对社会贡献度（依据样本情况决定展示具体指标）

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“制造业”（14.17%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“住宿和餐饮业”（22.22%）、“制造业”（13.89%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“不便归类的其他人员”（21.51%），非困难生主要集中在“不便归类的其他人员”（25.00%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（58.97%），非困难生主要流向了“其他企业”（58.23%）。

表 1-7 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	贵州省(84.83%);广东省(6.21%);四川省(2.41%);上海市(1.72%);浙江省(1.03%)	贵州省(83.95%);广东省(7.41%);江苏省(3.70%);四川省(3.70%);浙江省(1.23%)
就业行业	制造业(14.17%);建筑业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.17%);住宿和餐饮业(9.17%);居民服务、修理和其他服务业(9.17%)	住宿和餐饮业(22.22%);制造业(13.89%);金融业(11.11%);房地产业(8.33%);批发和零售业(8.33%)
就业职业	不便归类的其他人员(21.51%);行政办公(11.83%);经济(8.60%);检验检疫技术(4.30%);仓储物流(4.30%)	不便归类的其他人员(25.00%);经济(14.29%);农业(7.14%);销售(7.14%);行政办公(7.14%)
就业单位	其他企业(58.97%);其他(26.01%);国有企业(4.40%);机关(2.93%);其他事业单位(2.56%)	其他企业(58.23%);其他(29.11%);国有企业(5.06%);其他事业单位(3.80%);医疗卫生单位(2.53%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

（一）高度重视，强化组织保障

学院高度重视毕业生就业创业工作，多次召开就业工作专题会议，反复强调毕业生就业创业工作的重大意义，分解毕业生就业工作目标任务。学院成立毕业生就业创业领导小组，由书记、院长任组长，分管领导任副组长，各系部负责人、辅导员、班主任、招生就业处所有工作人员任组员，自上而下形成五位一体的就业工作联动机制。认真学习领会国家、省就业工作相关会议精神，制定学院《疫情防控期间做好 20 届毕业生就业创业工作方案》、《20 届建档立卡毕业生就业解决方案》等就业工作相关文件，推进就业工作有序开展。院招生就业处为毕业生就业工作设立专项奖励方案，严格考核各阶段就业工作目标完成情况，对高品质完成就业指标的系部、班主任、辅导员、就业工作人员进行表彰激励，进一步促进毕业生就业创业工作。

（二）多措并举，拓宽就业渠道

2020 年疫情肆虐，为保障毕业生求职应聘不受疫情影响，我院在做好疫情防控工作的同时，认真落实教育部关于举办“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘-24365 校园招聘服务”相关活动。从今年 2 月开始，我院先后与国宾酒业、贵阳市农商行、京东物流、安酒集团等企业联系，利用网络平台（QQ 和微信）在线上组织学生应聘，3 月在校聘云 app 网络平台上组织线上招聘会，本次招聘会共有来自贵州、上海、浙江、北京、广东、深圳、江苏、四川等地的企业 86 家，发布职位数 452 个，需求人数 3790 人。今年以来，共计组织线上招聘会 35 场，线下专场招聘会 8 场，提供岗位数 3135 个，于 6 月 28 日举办线下校园双选会，双选会到校企业 39 家，提供岗位数 1250 个。

在院领导的支持和分管领导的带领下，招就处工作人员先后在苏州、杭州、毕节、贵阳参加 4 场校企合作会，为 2020 届毕业生就业不断拓宽就业渠道、寻找与毕业生对口的企业进行深度合作。

（三）精准服务，助力脱贫攻坚

我院 2020 届毕业生中，建档立卡高职毕业生 145 人，中职毕业生 229 人，学院高度重视建档立卡毕业生的就业工作，为建档立卡毕业生就业工作开展专项会议，制定《2020 届建档立卡毕业生就业解决方案》，并与各二级部门、党支部签订“一对一”就业帮扶承诺书，充分发挥党团组织、辅导员、班主任、教师的作用，全员助推毕业生就业创业工作，为建档立卡毕业生进行精准的“一对一”精准就业指导服务，精准推送岗位，精准就业帮扶，建立工作台帐，规范化管理，落实“一生一册”帮扶记录资料，确保就业信息真实。我院 2020 届高职毕业生已落实求职创业补贴 236 人，发放总金额 118000 元，已按照文件要求及时发放到毕业生手中，求职创业补贴人数占本校毕业生总数的 45.91%，在艰辛的求职创业路上，为学生送去一份温暖。

（四）精准分类，确保就业信息真实有效

严格落实教育部、省教育厅办公室印发的《高校毕业生就业统计工作指南二十条》、《关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》的工作要求，统一印制和发放《毕业生就业协议书》《用人单位接收函》《毕业生就业材料汇总表》等就业工作相关表册，规范毕业生就业去向及统计分类，落实毕业生就业去向界定及标准，按照标准严格审查毕业生就业支撑材料。建立统一的工作台帐，按照“四个维度”“三个认定”进行归档，专人负责就业信息统计录入，严禁就业信息弄虚作假，做到就业信息核实一人、录入一人，并及时处理国家就业信息系统反馈信息。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：43.10%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

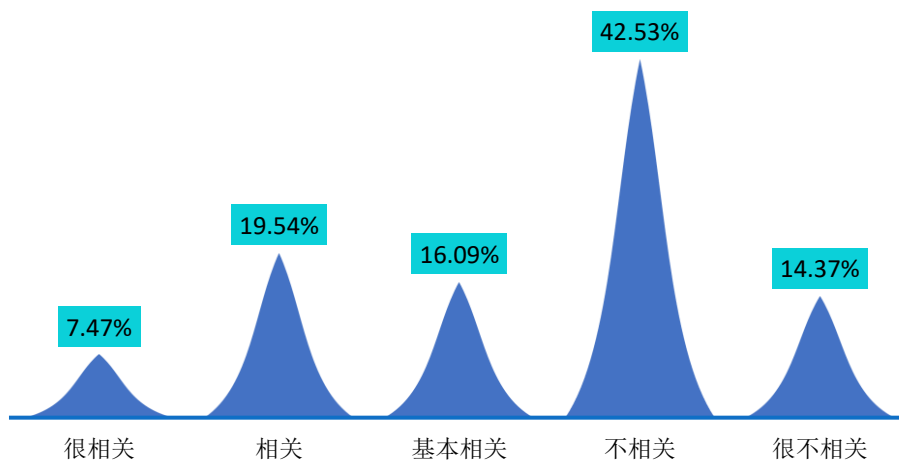


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：粮油储藏与检测技术（63.64%）、会计（48.84%）、食品质量与安全（38.46%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
粮油储藏与检测技术	18.18%	27.27%	18.18%	27.27%	9.09%	63.64%
会计	9.30%	20.93%	18.60%	43.02%	8.14%	48.84%
食品质量与安全	5.13%	15.38%	17.95%	41.03%	20.51%	38.46%
物联网应用技术	0.00%	8.33%	8.33%	58.33%	25.00%	16.67%
食品贮运与营销	0.00%	7.14%	7.14%	57.14%	28.57%	14.29%

注：物流管理、数字媒体艺术设计专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.73%。对工作内容、职业发展前景的满意度分别为 83.83%、76.69%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

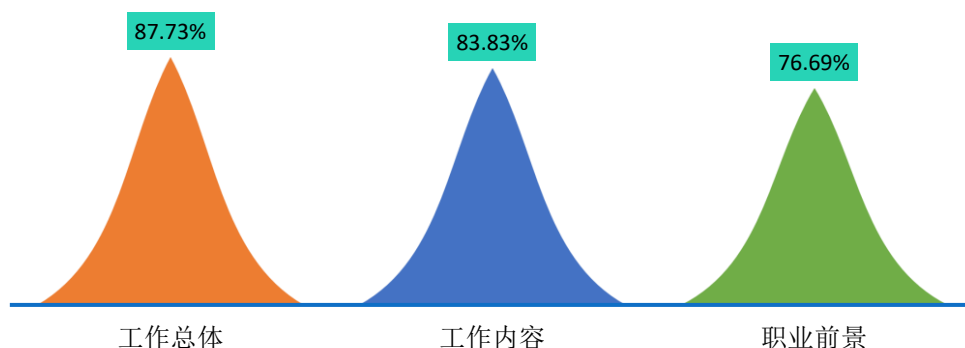


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 76.00%。

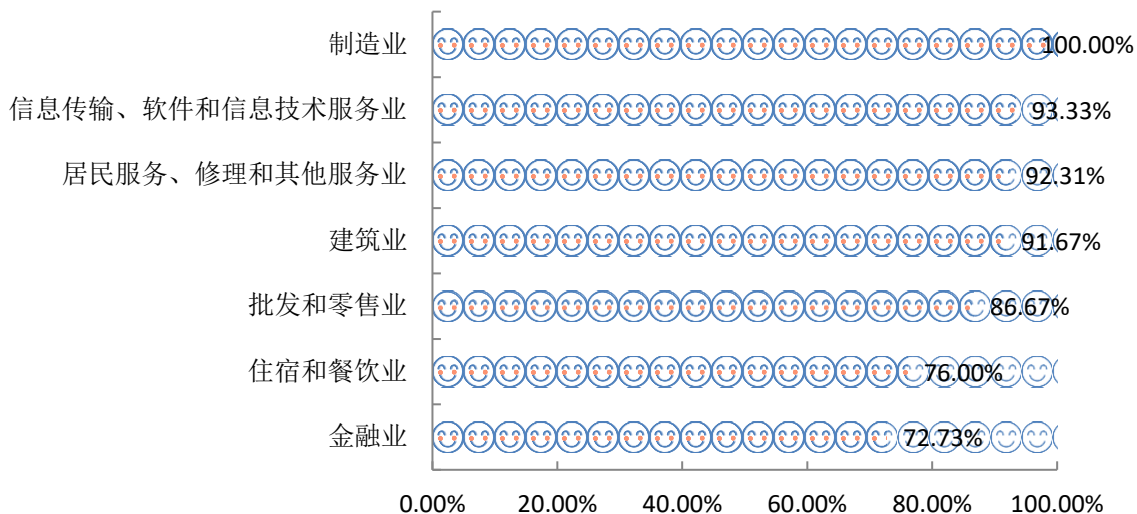


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 61.54%，其中“很符合”所占比为 8.28%，“符合”所占比例为 14.79%。

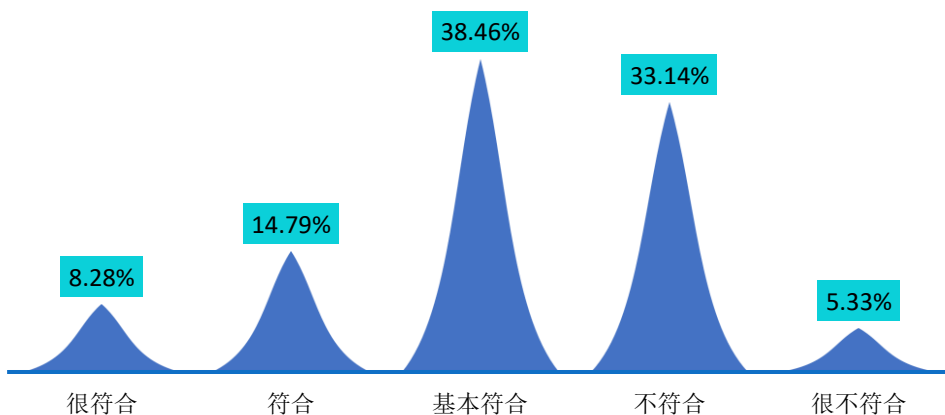


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校2020届毕业生的离职率为38.97%，离职次数集中在1次。

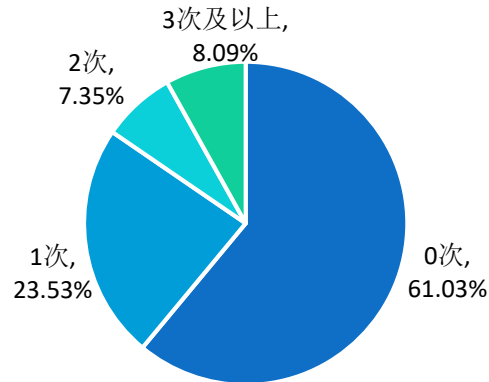


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

疫情条件下的就业形势分析

第四篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为5.73%，“乐观”占比为18.70%，“和之前一样”占比为21.37%。

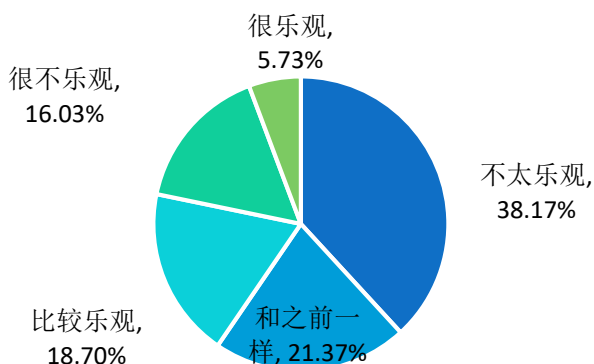


图 4-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.08%；其次为“基本无影响”，占比为 35.52%。

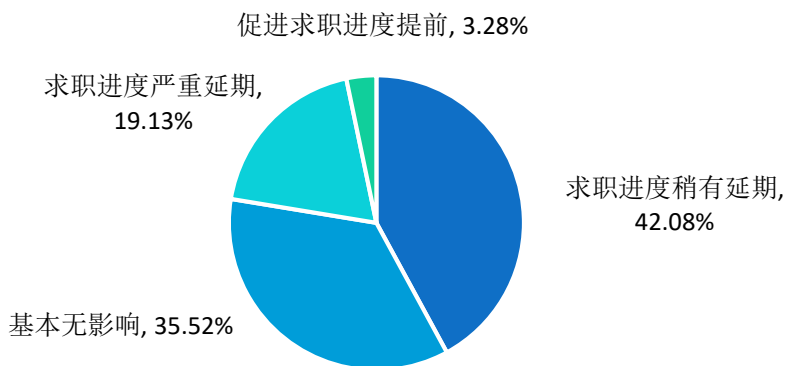


图 4-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为46.70%；其次为“对就业基本无影响”，占比为28.57%。

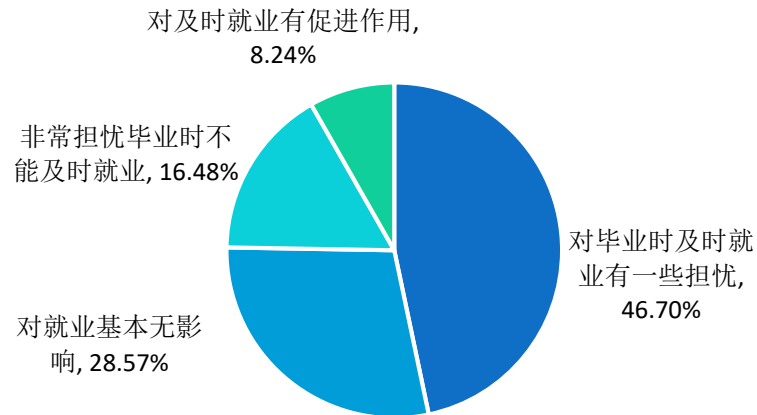


图 4-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为92.78%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为18.63%，“满意”占比为30.42%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

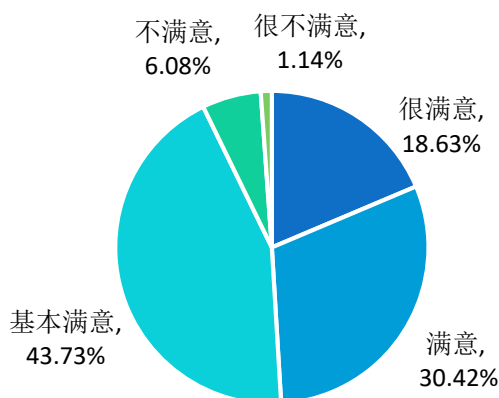


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为84.61%，专业课掌握度为86.29%，专业课满足度为81.78%，公共课帮助度为85.77%。

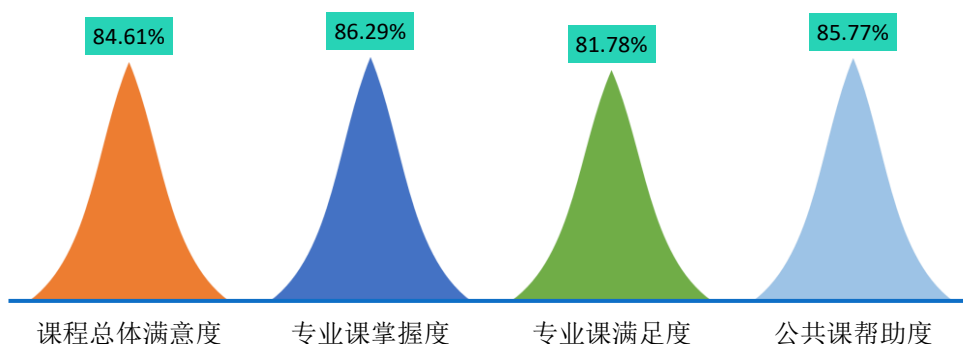


图 5-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为91.24%；对师德师风的满意度为90.40%，对教学态度的满意度为91.24%，对教学水平的满意度为92.09%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

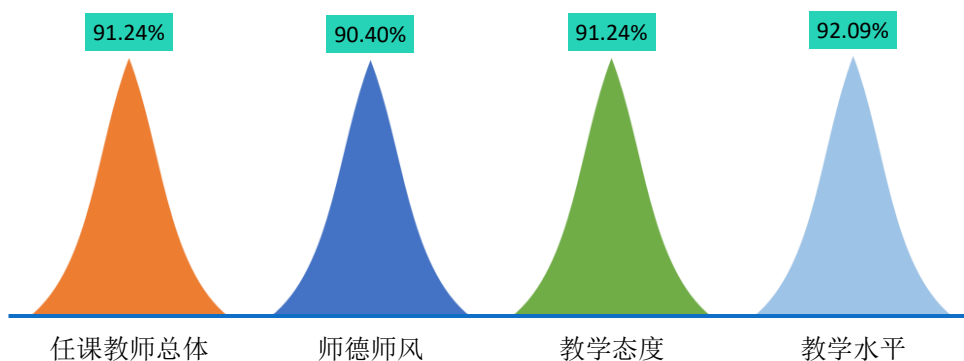


图 5-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.12%；对课堂听讲的满意度为 94.09%，对课后自习的满意度为 91.70%，对学习交流的满意度为 90.55%。

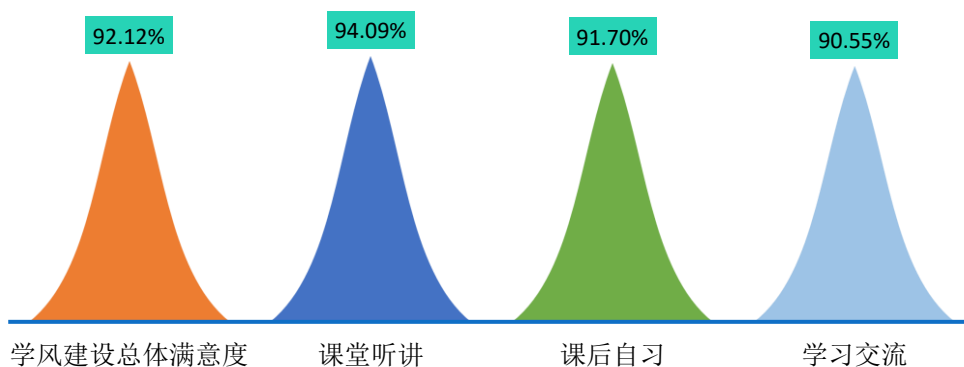


图 5-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 91.75%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

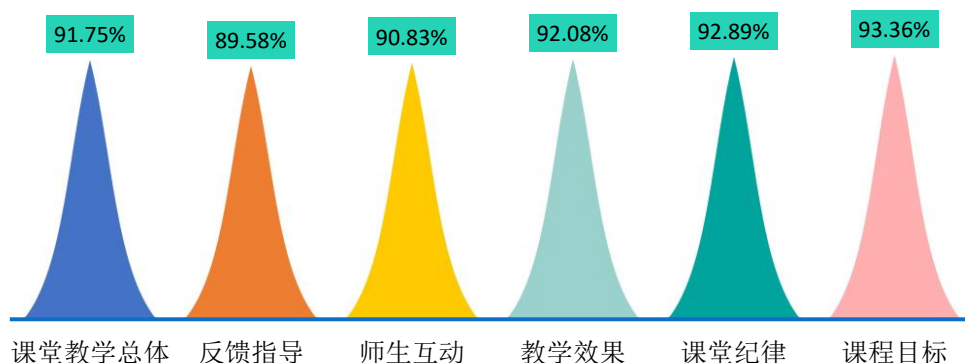


图 5-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 87.89%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

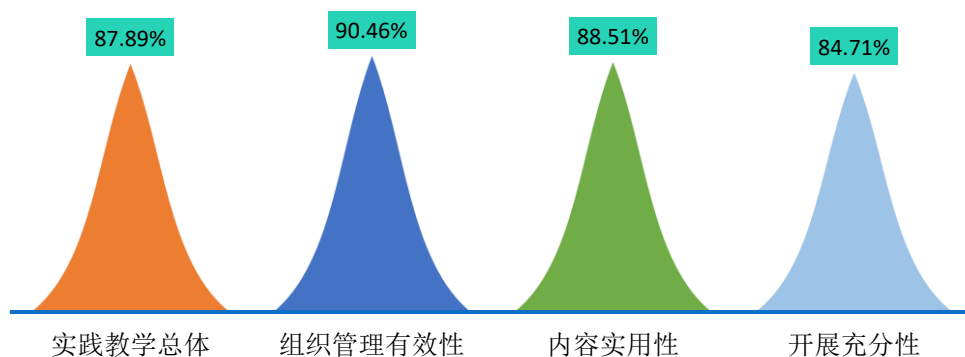


图 5-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、记忆能力、创新思维、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.07 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.68 分和 3.67 分。

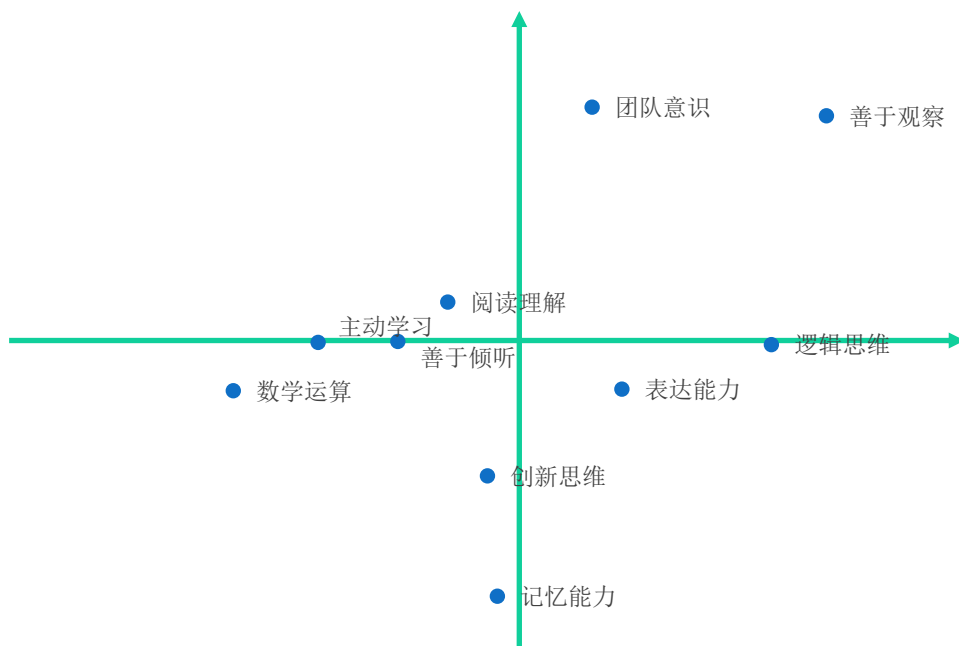


图 5-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	59.85%	3.67
逻辑思维	55.84%	3.38
表达能力	44.89%	3.33
团队意识	42.70%	3.68
记忆能力	35.77%	3.07
创新思维	35.04%	3.22
阅读理解	32.12%	3.44
善于倾听	28.47%	3.39
主动学习	22.63%	3.39
数学运算	16.42%	3.33

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 84.94% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（88.24%）、“职业咨询与辅导”（87.82%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（87.08%）的满意度相对较高。

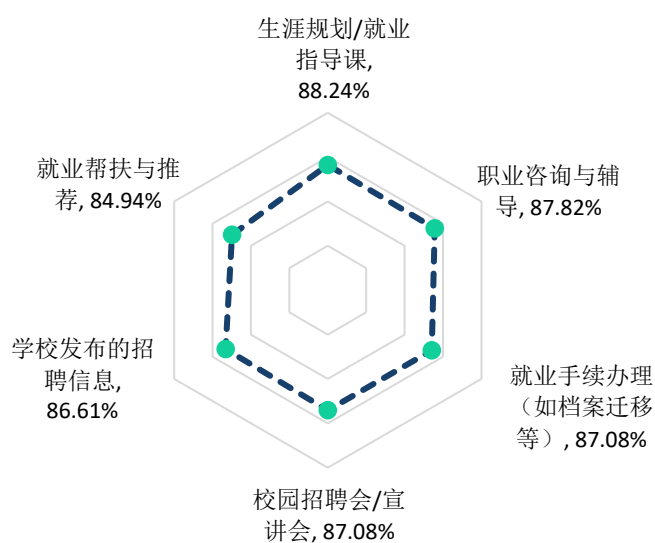


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为41.94%。

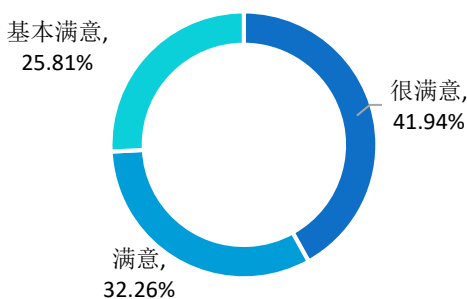


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为35.48%。

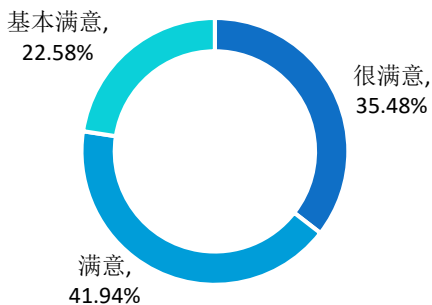


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 32.26%。

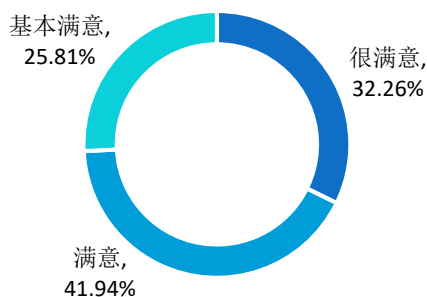


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 29.03%。

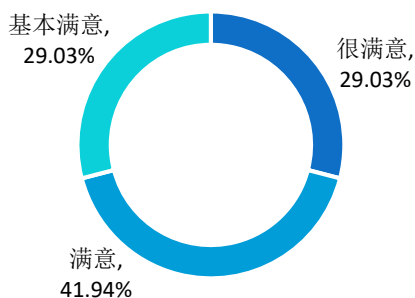


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 41.38%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.93%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

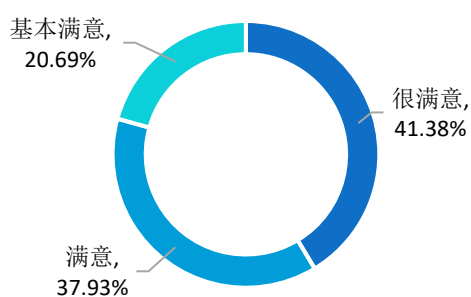


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（51.72%）、增加招聘场次（34.48%）、拓宽服务项目（24.14%）等方面来加强就业工作。

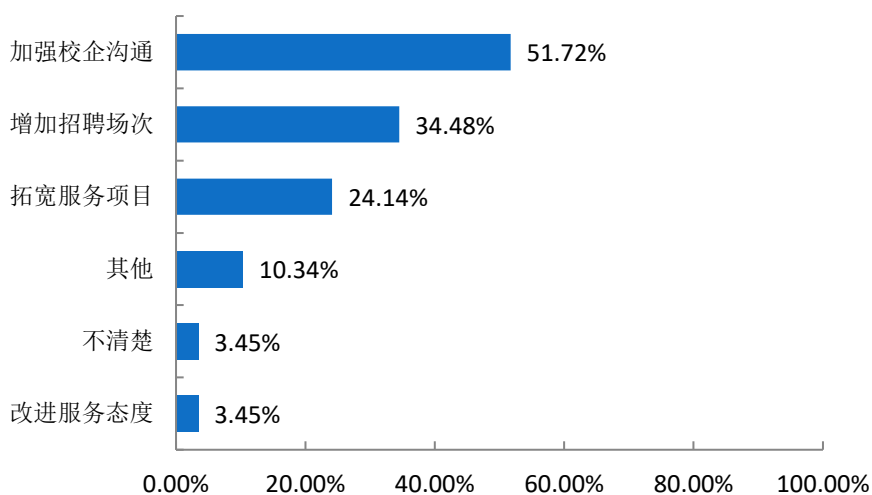


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

