



漯河医学高等专科学校
LUOHE MEDICAL COLLEGE

毕业生就业信息网



首页 | 中心概况 | 新闻中心 | 招聘信息 | 职业指导 | 创业教育 | 政策法规 | 资料下载 | 就业服务

最新消息 · 漯河医学高等专科学校2020

站内搜索: 就业指导处

搜索

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 通知公告 > 正文

漯河医学高等专科学校2020年毕业生就业质量年度报告

2021-01-05 09:35 审核人:

2020 年

毕业生就业质量年度报告

漯河医学高等专科学校

| | |
|-----------------------------|----|
| 第一章 就业基本情况 | 5 |
| 一 毕业生规模和结构 | 5 |
| 二 毕业生就业率及去向 | 7 |
| (一) 毕业生的就业率 | 7 |
| (二) 毕业去向分布 | 10 |
| (三) 未就业情况分析 | 11 |
| 三 疫情影响 | 12 |
| (一) 疫情对毕业落实的影响 | 12 |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面 | 12 |
| 四 就业流向 | 13 |
| 五 毕业生的升学情况 | 20 |
| 六 毕业生的创业情况 | 20 |
| 七 资格考试情况 | 21 |
| 第二章 就业主要特点 | 23 |
| 一 求职过程 | 23 |
| 二 就业服务情况 | 25 |
| 三 创新创业教育情况 | 28 |
| 四 促进毕业生就业的措施 | 29 |
| 五 创新创业工作举措 | 31 |
| 第三章 就业相关分析 | 35 |
| 一 收入分析 | 35 |
| 二 专业相关度 | 38 |
| 三 就业满意度 | 40 |
| 四 职业期待吻合度 | 42 |
| 五 就业稳定性 (以离职率来衡量) | 44 |
| 六 职业发展和变化 | 46 |
| (一) 毕业生职业发展情况 | 46 |
| (二) 毕业生职位变化 | 48 |
| 第四章 就业发展趋势分析 | 51 |
| 一 就业发展趋势研判 | 51 |
| (一) 升学对毕业生的分流持续扩大 | 51 |
| (二) 近九成毕业生服务于本省, 省内就业机会不断增多 | 51 |
| 第五章 就业对教育教学的反馈 | 53 |
| 一 对人才培养的反馈 | 53 |
| (一) 对学校的总体满意度 | 53 |
| (二) 就业对教学的反馈 | 58 |
| (三) 通用能力培养 | 59 |
| 二 改进措施 | 61 |
| (一) 强化实践教学环节, 提升人才培养质量 | 61 |
| (二) 授人以渔, 进一步强化职业规划辅导 | 61 |

学校概况 1

报告说明 3

第一章 就业基本情况 5

[图 1-1 本校2020届毕业生的性别结构](#) 5

[表 1-1 毕业生的生源结构](#) 5

[表 1-2 各院系毕业生人数](#) 6

[表 1-3 各专业毕业生人数](#) 6

[图 1-2 毕业生的就业率](#) 7

[图 1-3 不同性别毕业生的就业率](#) 7

[图 1-4 各院系毕业生的就业率](#) 8

[图 1-5 各专业毕业生的就业率](#) 9

[图 1-6 毕业去向分布](#) 10

[图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布](#) 11

[图 1-8 疫情对毕业落实的影响](#) 12

[图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面](#) 12

[表 1-4 毕业生从事的主要职业类](#) 13

[表 1-5 毕业生从事的主要职业](#) 13

[表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业](#) 13

[表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业](#) 14

[表 1-8 毕业生就业的主要行业类](#) 14

[表 1-9 毕业生就业的主要行业](#) 14

[表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业](#) 15

[表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业](#) 15

[图 1-10 不同类型用人单位分布](#) 16

[图 1-11 不同规模用人单位分布](#) 16

[图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例](#) 17

[表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布](#) 17

[表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布](#) 18

[表 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布](#) 18

[表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布](#) 18

[图 1-13 毕业生在河南就业的比例](#) 19

[表 1-16 主要就业城市分布](#) 19

[图 1-14 毕业生的升学比例](#) 20

[图 1-15 毕业生的自主创业比例](#) 20

[图 1-16 毕业生各类资格考试通过率](#) 21

第二章 就业主要特点 23

[图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数](#) 23

[图 2-2 毕业生求职周期及求职成本](#) 24

[图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度](#) 25

[图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）](#) 25

[图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度](#) 26

[图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道](#) 27

[图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）](#) 28

第三章 就业相关分析 35

[图 3-1 毕业生的月收入](#) 35

[图 3-2 各院系毕业生的月收入](#) 36

[图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况](#) 36

[表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况](#) 37

[表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况](#) 37

[图 3-4 毕业生的工作与专业相关度](#) 38

[图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度](#) 38

[图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度](#) 39

[图 3-7 毕业生就业满意度](#) 40

[图 3-8 各院系毕业生的就业满意度](#) 40

[图 3-9 各专业毕业生的就业满意度](#) 41

[图 3-10 毕业生的职业期待吻合度](#) 42

[图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度](#) 43

[图 3-12 毕业生的离职率](#) 44

[图 3-13 各院系毕业生的离职率](#) 44

[图 3-14 各专业毕业生的离职率](#) 45

[图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例](#) 46

[图 3-16 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例](#) 46

[图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例](#) 47

[图 3-18 毕业生有过转岗的比例](#) 48

[图 3-19 各院系毕业生有过转岗的比例](#) 48

[图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例](#) 49

[第四章 就业发展趋势分析](#) 51

[第五章 就业对教育教学的反馈](#) 53

[图 5-1 毕业生对母校的推荐度](#) 53

[图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度](#) 54

[图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度](#) 55

[图 5-4 毕业生对母校的满意度](#) 56

[图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度](#) 56

[图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度](#) 57

[图 5-7 毕业生对母校的教学满意度](#) 58

[图 5-8 各院系毕业生的教学满意度](#) 58

[图 5-9 各专业毕业生的教学满意度](#) 59

[表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响](#) 59

学校概况

漯河医学高等专科学校区位优势。学校位于中华汉字文化名城、中国食品名城、中原生态水城、豫中南地区性中心城市——河南省漯河市。学校始建于1924年，是河南省较早进行西医人才培养的学校之一。2004年5月，经教育部批准，正式升格为公办普通高等专科学校。学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢牢把握“立德树人”根本任务，秉承“诚朴精业”校训，确立“一个目标，两个中心”（即实现“申本”目标，争创豫中南医学教育中心和区域医疗服务中心）发展战略，主动服务“健康中国”等国家战略，服务区域经济社会发展。

学校现有两个校区，占地1540余亩，建筑面积40余万平方米，其中源汇校区位于国家4A级沙澧河风景区内，召陵校区毗邻国家4A级文化旅游景区许慎文化园。学校教科研仪器设备总值2亿余元，图书107万册，纸质中外期刊1100余种，电子期刊3000余种。现有教职工4057人（含附属医院），专任教师922人，副高以上职称教师408人，硕士以上学位教师382人。柔性引进哈佛大学医学院、北京大学等海内外知名专家学者100余名为学校双聘学科带头人。学校开办有全日制教育、中外合作教育及继续教育等多种教育类型，形成较为完备的医学人才培养体系，现有本科生、专科生、留学生等各类在校生2万余人。学校有3所直属附属医院，总床位3500余张，第一附属医院为“三级甲等”综合医院，第二附属医院为以骨科为特色的三级综合医院，第三附属医院为漯河市康复医院、豫中南残疾人康复中心。

学校现有医学、工学两个学科，16个专业。建有国家级教学质量项目15项，其中临床医学、口腔医学、护理、医学影像技术专业是国家级骨干专业，康复治疗技术、药学实训基地是国家级生产性实训基地，护理专业是国家级“双师型”教师培养培训基地，康复治疗技术专业（老年康复）是全国养老服务类示范专业，临床医学、药学专业是中央财政支持的专业服务项目，临床医学、护理专业实训基地是中央财政支持的实训基地。建有国家级临床医学医师资格考试实践技能考试基地，获批国家级临床医学专业教学资源库（主持单位），生理学获批国家级精品资源在线课程。现有49项省级教学质量工程项目，其中4个省级骨干专业、5个综合改革试点专业、3个省级教学团队、5个省级示范性实训基地、8门省级精品在线课程等。中华医学会、中国高等教育学会共计公布12次全国高职高专医学院校医学教育论文排名，学校10次名列前茅。

学校创新医学教育人才培养机制，积极探索实践新医科建设发展，将思政教育、专业教育、职业精神培养贯穿育人始终，推进教师、教材、教法“三教”改革，率先实施“三个习惯、三张处方”医学人才培养模式，着力培养学生学习习惯、运动习惯、饮食习惯，全力培养能开“医疗处方、运动处方、膳食处方”的新时代应用型全科医生。培养具有医学背景的“老年照护”“母婴护理”等家政人员；实施“全科医生”“河南口腔”“中国护士”特色培养，实行护理“双语”教学，制定人才培养标准，全力打造特色品牌；实行“弹性学制、严进严出、教考分离”等重要举措，狠抓人才培养质量。抢抓国家加大公共卫生人才培养机遇，启动6.4万平方米的公共卫生学院项目建设，解决公共卫生人才培养短板问题。

近年来，学生在国家级、省级各类职业技能大赛中屡获大奖；临床执业助理医师通过率、口腔执业助理医师通过率和护士资格通过率在全省均名列前茅。学校积极推动医学创新创业教育教学改革，以“健康中国医疗+”为切入点，高起点、高标准建设“健康畅想”众创空间，获批省级众创空间。近三年获大学生创新创业大赛国赛一等奖5项，省级以上荣誉50余项。学校坚持个性化、精准化就业工作理念，近5年毕业生平均就业率在96%以上。

学校建有多个国家级、省级科研中心，支撑职教能力、科技研发能力、服务社会能力持续提升。学校为国家自然科学基金依托单位，主持、参与国家自然科学基金课题35项。建有1个国家级博士后科研工作站和2个省级博士后创新实践基地。建有国家临床药物实验基地、中国临床解剖培训中心、河南省休闲食品工程技术研究中心、河南省营养与健康工程研究中心、豫中南首家生殖医学与遗传中心，学校“河南省肿瘤发生与防治研究”团队为河南省创新型科技团队；全省医学院校领先的生命科学馆为国家级科普教育基地。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作。获批外国留学生培养基地，累计有16个国家60名外国留学生来校就读。与美国、新西兰、马来西亚、匈牙利等国家合作开办临床医学、口腔医学、医学影像技术、医学康复技术等专业，现有联合办学在校生1700余名，建立了由专科到本科、硕士研究生全过程培养的合作办学模式。不断深化友好城市间高等教育的交流与合作，成立“漯河医专匈牙利文化交流中心”。加强师生互派交流，学校每年派遣500余名师生赴马来西亚、匈牙利及欧洲等国家交流和学习，2019年接待外国师生交流学习200余人。

目前，学校为教育部、卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校、国家级优质校建设单位、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、河南省“双高校”建设单位、河南省优质高等职业院校、河南省职业教育特色院校，为漯河市市长质量奖获奖单位；获批河南省“三全育人”综合改革试点高校；为省高校毕业生就业工作先进集体；荣获国家级节约型公共机构示范单位、省级文明单位等数十项省级以上荣誉。近三年多家第三方评价机构发布的中国高职高专排行榜显示，学校综合实力排名均位居全国医学高职高专、全省高职高专院校前茅。

（数据截止到2020年9月）

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 漯河医学高等专科学校2020届毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年12月23日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校2020届毕业生，共回收有效问卷2045份，回收问卷数量占毕业生总人数的44.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来看本校毕业生就业的基本情况。

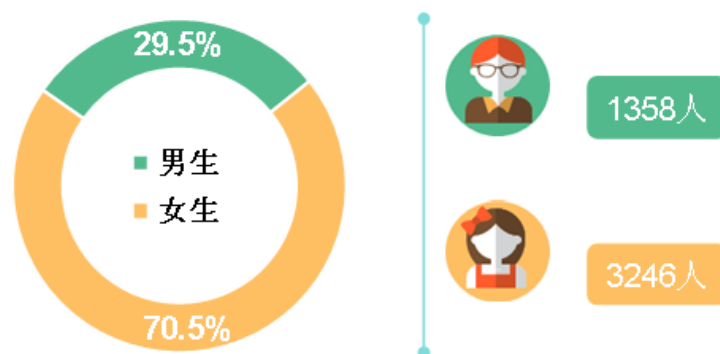
一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

漯河医学高等专科学校2020年总毕业生人数为4604人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占29.5%；女生占70.5%。男生占比（29.5%）低于女生（70.5%）。



图一-1 本校2020届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校2020届有97.8%的毕业生是河南省生源。

表一-1 毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生所占比例 (%) |
|-----|-------------|
| 河南 | 97.8 |
| 安徽 | 0.4 |
| 山西 | 0.3 |
| 浙江 | 0.3 |
| 甘肃 | 0.3 |
| 山东 | 0.2 |
| 陕西 | 0.2 |
| 吉林 | 0.2 |
| 四川 | 0.2 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校2020届毕业生分布在5个院系，其中规模较大的院系是医疗系、护理系、口腔医学系。

表一-1 各院系毕业生人数

| 学院名称 | 毕业生人数 (人) |
|-------|-----------|
| 医疗系 | 1690 |
| 护理系 | 1324 |
| 口腔医学系 | 1225 |
| 药学系 | 284 |
| 食品营养系 | 81 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生分布在12个专业，其中规模较大的专业是护理、口腔医学、临床医学。

表一-2 各专业毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生人数 (人) |
|--------|-----------|
| 护理 | 1266 |
| 口腔医学 | 1225 |
| 临床医学 | 1158 |
| 医学影像技术 | 253 |
| 中医学 | 165 |
| 医学检验技术 | 157 |
| 药学 | 127 |
| 康复治疗技术 | 92 |

| | |
|---------|----|
| 助产 | 58 |
| 食品质量与安全 | 42 |
| 食品营养与检测 | 39 |
| 预防医学 | 22 |

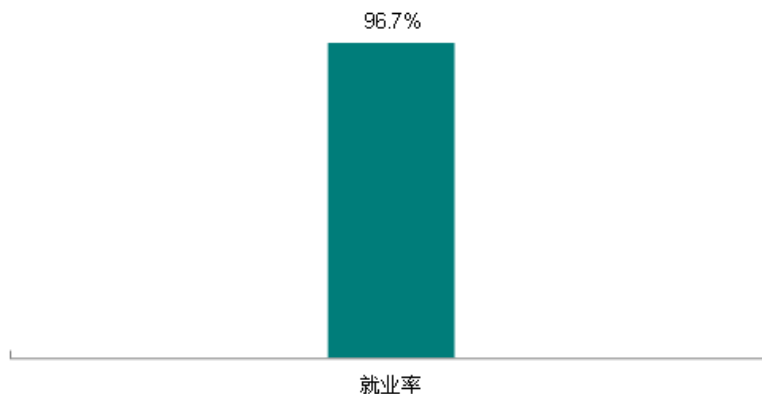
数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止2020年12月23日，本校2020届毕业生的就业率为96.7%，多数毕业生已落实就业。

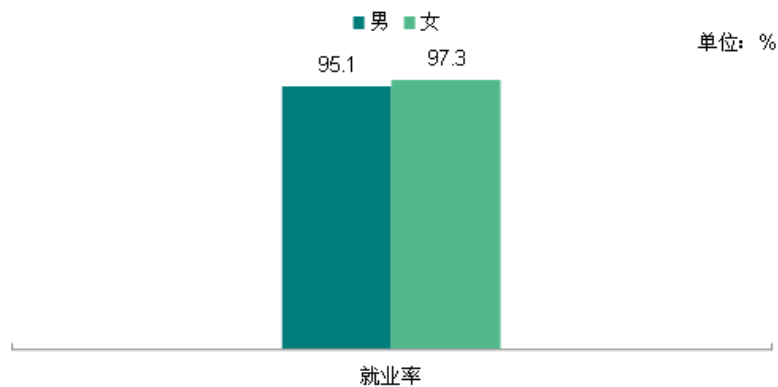


图一-1 毕业生的就业率

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校2020届毕业生中，男生的就业率为95.1%，女生的就业率为97.3%。



图一-1 不同性别毕业生的就业率

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

3. 各院系及专业的就业率

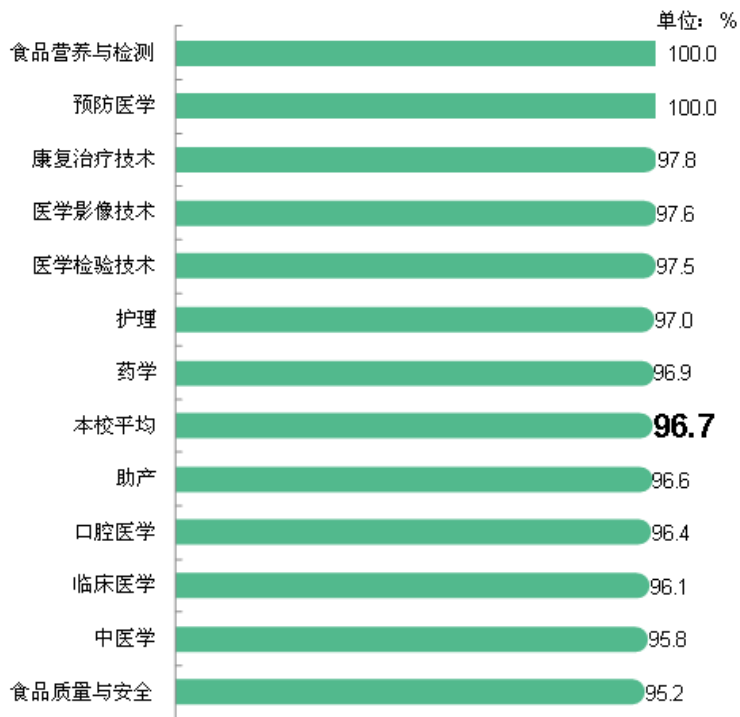
本校2020届毕业生中，食品营养系、药学系、护理系、口腔医学系、医疗系的就业率为97.5%、97.2%、97.0%、96.4%、96.4%。



图一-1 各院系毕业生的就业率

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

本校2020届各专业毕业生的就业率均在95.0%以上，其中，就业率最高的专业是食品营养与检测、预防医学（均为100.0%）。



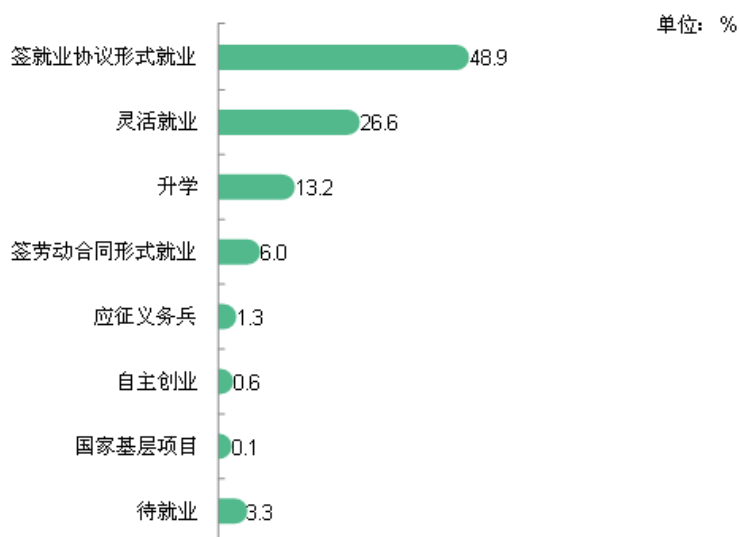
图一-2 各专业毕业生的就业率

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校2020届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（48.9%），其后依次是“灵活就业”（26.6%）、“升学”（13.2%）等。



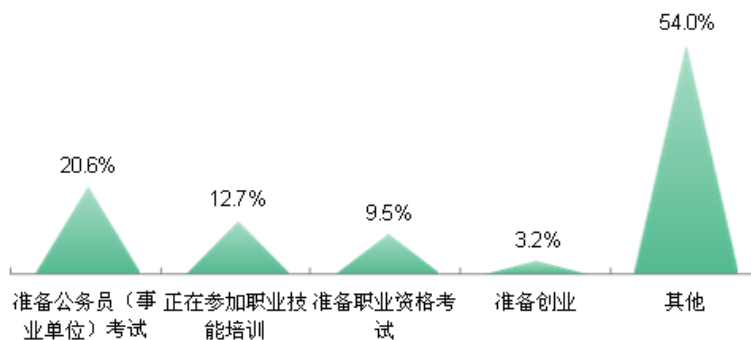
图一-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

（三）未就业情况分析

本校2020届未就业人群中，有20.6%的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试，有12.7%正在参加职业技能培训。



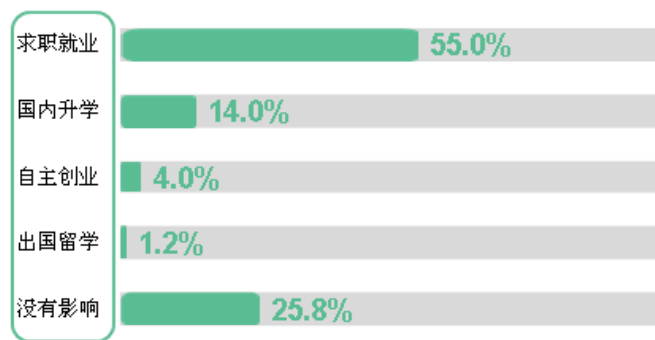
图一-1 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校2020届七成以上毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中认为疫情对毕业落实影响比例较高的是求职就业（55.0%），其次是国内升学（14.0%）。

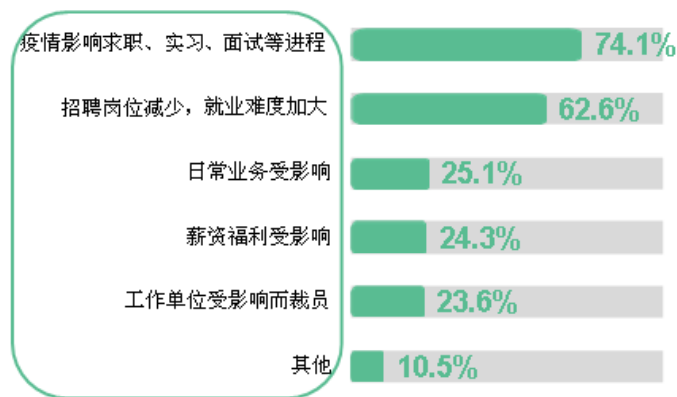


图一-1 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校2020届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有74.1%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是“招聘岗位减少，就业难度加大”（62.6%）。



图一-1 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校2020届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校2020届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（84.6%）。本校2020届毕业生就业量较大的职业为医生助理（35.4%）、护士（17.3%）、牙科保健人员（10.7%）。

表一-1 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|-----------|--------------------|
| 医疗保健/紧急救助 | 84.6 |
| 销售 | 2.0 |
| 行政/后勤 | 1.8 |
| 农/林/牧/渔类 | 1.6 |
| 中小学教育 | 1.2 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表一-2 毕业生从事的主要职业

| 职业名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|--------------|--------------------|
| 医生助理 | 35.4 |
| 护士 | 17.3 |
| 牙科保健人员 | 10.7 |
| 医学和临床实验室技术人员 | 7.1 |
| 医疗救护人员 | 5.5 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校2020届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，如护理系毕业生主要为护士、医疗救护人员；医学检验技术专业毕业生主要从事医学和临床实验室技术人员岗位。

表一-1 各院系毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|-------|--------------------------|
| 护理系 | 护士；医疗救护人员 |
| 口腔医学系 | 医生助理；牙科保健人员；医学和临床实验室技术人员 |
| 食品营养系 | 食品检验人员；文员 |
| 药学系 | 医学和临床实验室技术人员 |
| 医疗系 | 医生助理；医疗救护人员；医学和临床实验室技术人员 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表一-2 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-------|------|-----------------|
| 护理系 | 护理 | 护士 |
| 护理系 | 助产 | 护士 |
| 口腔医学系 | 口腔医学 | 医生助理 |

| | | |
|-------|---------|--------------|
| 食品营养系 | 食品营养与检测 | 食品检验人员 |
| 食品营养系 | 食品质量与安全 | 食品检验人员 |
| 药学系 | 医学检验技术 | 医学和临床实验室技术人员 |
| 医疗系 | 康复治疗技术 | 理疗员 |
| 医疗系 | 临床医学 | 医生助理 |
| 医疗系 | 医学影像技术 | 放射技术人员 |
| 医疗系 | 中医学 | 医生助理 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校2020届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校2020届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（84.1%）。本校2020届毕业生就业量较大的行业为综合医院（21.7%）、牙医诊所（20.8%）。

表 一-1 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------------|--------------------|
| 医疗和社会护理服务业 | 84.1 |
| 医药及设备制造业 | 2.7 |
| 教育业 | 2.7 |
| 零售业 | 1.2 |
| 政府及公共管理 | 1.1 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表 一-2 毕业生就业的主要行业

| 行业名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|---|--------------------|
| 综合医院 | 21.7 |
| 牙医诊所 | 20.8 |
| 基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】 | 13.6 |
| 专科医院 | 9.3 |
| 中医医院 | 4.7 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面，本校2020届毕业生的职业流向和各院系培养情况基本吻合。如药学系毕业生主要就业于药品和医药制造业。

表 一-1 各院系毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|-------|---|
| 护理系 | 综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】 |
| 口腔医学系 | 牙医诊所；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；专科医院 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校2020届毕业生的职业流向和各专业培养情况基本吻合。如护理专业毕业生主要就业于综合医院。

表一-2 各专业毕业生实际就业的主要行业

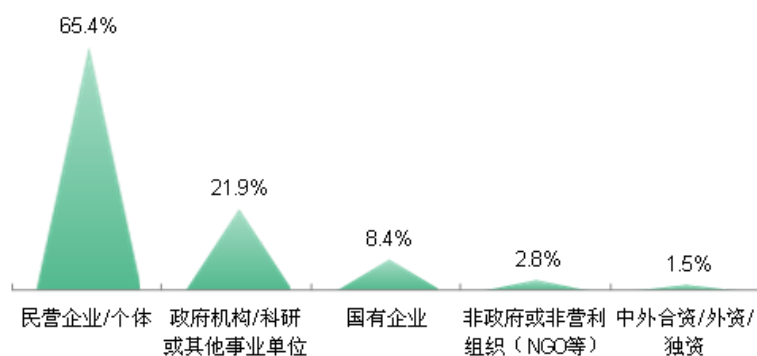
| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-------|--------|-----------------|
| 护理系 | 护理 | 综合医院 |
| 护理系 | 助产 | 综合医院 |
| 口腔医学系 | 口腔医学 | 牙医诊所 |
| 药学系 | 药学 | 药品和医药制造业 |
| 医疗系 | 康复治疗技术 | 综合医院 |
| 医疗系 | 临床医学 | 综合医院 |
| 医疗系 | 医学影像技术 | 综合医院 |
| 医疗系 | 中医学 | 中医医院 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

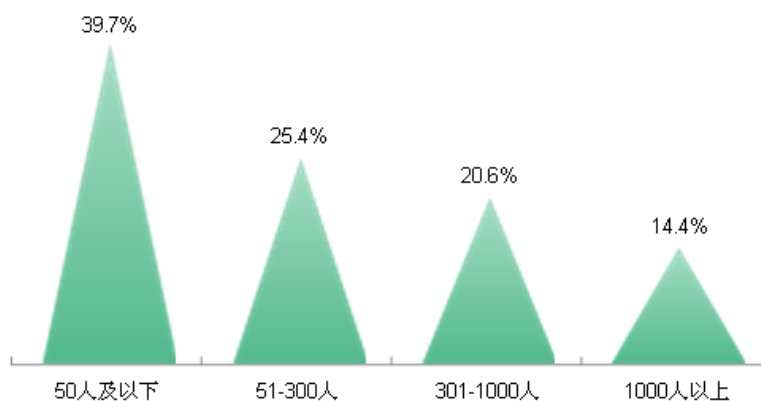
5. 毕业生的用人单位流向

本校2020届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65.4%），其次是就业于政府机构/科研或其他事业单位（21.9%）；毕业生主要就业于300人及以下（65.1%）规模的中小型企业。



图一-1 不同类型用人单位分布

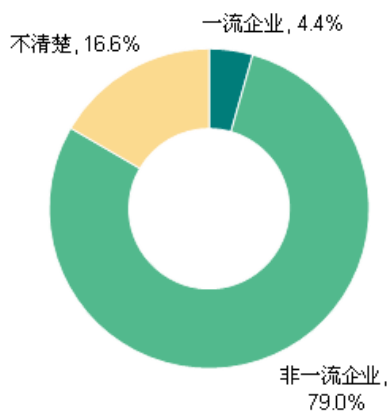
数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。



图一-2 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校2020届有4.4%的毕业生在行业一流企业就业。



图一-3 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

本校2020届各院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为300人及以下规模的民营企业/个体用人单位。

表一-1 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 学院名称 | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO等） |
|-------|------|----------------|---------|------------|-----------------|
| 医疗系 | 12.6 | 32.7 | 48.8 | 1.4 | 4.4 |
| 护理系 | 11.3 | 34.6 | 50.0 | 1.7 | 2.5 |
| 药学系 | 7.4 | 11.8 | 67.6 | 5.9 | 7.4 |
| 食品营养系 | 7.3 | 9.8 | 80.5 | 2.4 | 0.0 |
| 口腔医学系 | 1.9 | 4.4 | 92.6 | 0.5 | 0.5 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表一-2 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 专业名称 | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO等） |
|---------|------|----------------|---------|------------|-----------------|
| 临床医学 | 13.4 | 35.8 | 45.4 | 1.6 | 3.8 |
| 康复治疗技术 | 12.0 | 28.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 |
| 医学影像技术 | 11.3 | 15.1 | 66.0 | 1.9 | 5.7 |
| 护理 | 10.6 | 34.8 | 50.7 | 1.3 | 2.6 |
| 食品质量与安全 | 10.0 | 5.0 | 85.0 | 0.0 | 0.0 |
| 中医学 | 9.7 | 38.7 | 45.2 | 0.0 | 6.5 |
| 医学检验技术 | 9.1 | 13.6 | 68.2 | 4.5 | 4.5 |
| 食品营养与检测 | 4.8 | 14.3 | 76.2 | 4.8 | 0.0 |
| 药学 | 4.2 | 8.3 | 66.7 | 8.3 | 12.5 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表 一-3 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 学院名称 | 50人及以下 | 51-300人 | 301-1000人 | 1000人以上 |
|-------|--------|---------|-----------|---------|
| 口腔医学系 | 80.9 | 14.0 | 4.5 | 0.6 |
| 药学系 | 25.4 | 31.7 | 19.0 | 23.8 |
| 食品营养系 | 24.4 | 46.3 | 12.2 | 17.1 |
| 医疗系 | 19.0 | 32.2 | 32.4 | 16.3 |
| 护理系 | 18.8 | 25.4 | 26.3 | 29.5 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表 一-4 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

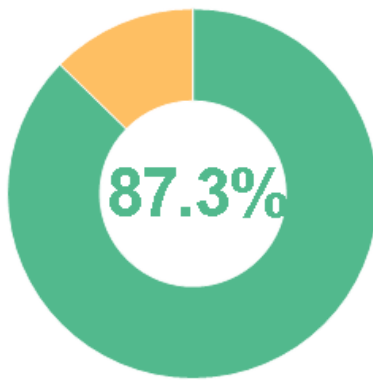
| 专业名称 | 50人及以下 | 51-300人 | 301-1000人 | 1000人以上 |
|---------|--------|---------|-----------|---------|
| 口腔医学 | 80.9 | 14.0 | 4.5 | 0.6 |
| 中医学 | 35.7 | 35.7 | 25.0 | 3.6 |
| 医学影像技术 | 31.4 | 43.1 | 21.6 | 3.9 |
| 食品质量与安全 | 30.0 | 40.0 | 5.0 | 25.0 |
| 医学检验技术 | 28.2 | 30.8 | 17.9 | 23.1 |
| 药学 | 20.8 | 33.3 | 20.8 | 25.0 |
| 食品营养与检测 | 19.0 | 52.4 | 19.0 | 9.5 |
| 护理 | 18.8 | 25.8 | 25.4 | 30.0 |
| 临床医学 | 15.6 | 28.5 | 35.8 | 20.2 |
| 康复治疗技术 | 8.3 | 50.0 | 29.2 | 12.5 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校2020届已就业的毕业生中，有87.3%的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（21.5%），其后依次是周口（7.3%）、洛阳（6.2%）、漯河（6.0%）等。



图一-1 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表一-1 主要就业城市分布

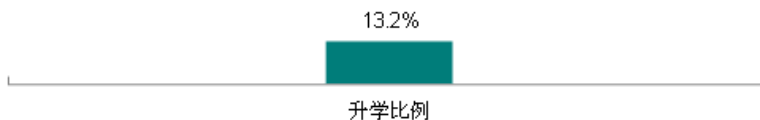
| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 郑州 | 21.5 |
| 周口 | 7.3 |
| 洛阳 | 6.2 |
| 漯河 | 6.0 |
| 新乡 | 5.8 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校2020届毕业生的升学比例为13.2%。



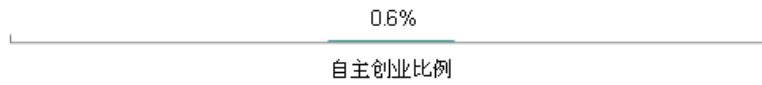
图一-1 毕业生的升学比例

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校2020届毕业生的自主创业比例为0.6%。



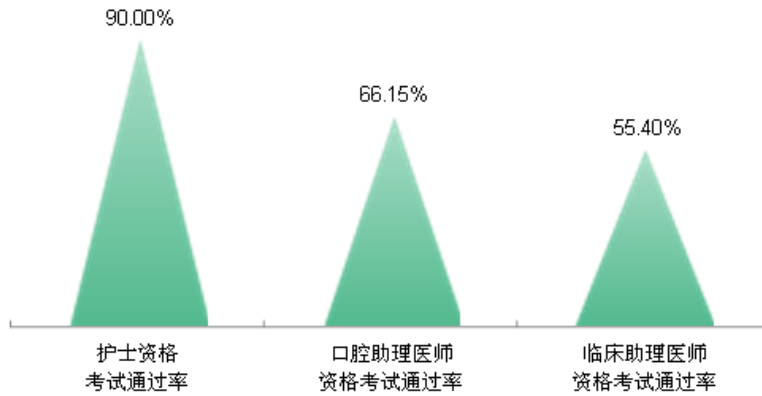
图一-1 毕业生的自主创业比例

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

七 资格考试情况

1. 毕业生各类资格考试通过率

本校2020届毕业生中，护士资格考试通过率为90.00%，口腔助理医师资格考试通过率为66.15%，临床助理医师资格考试通过率为55.40%。



图一-1 毕业生各类资格考试通过率

数据来源：国家医学考试中心。

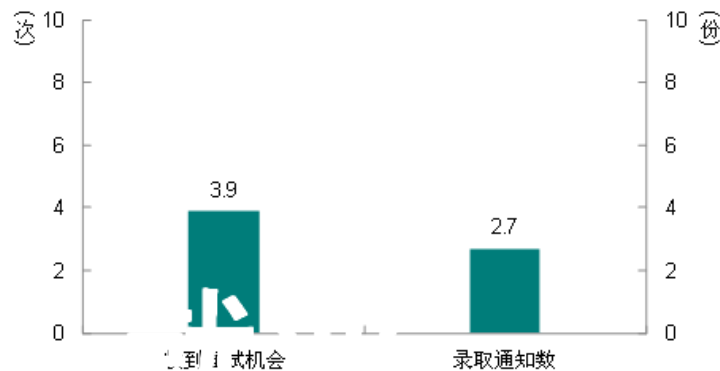
第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校2020届毕业生平均收到面试机会3.9次，收到录用通知数平均2.7份。

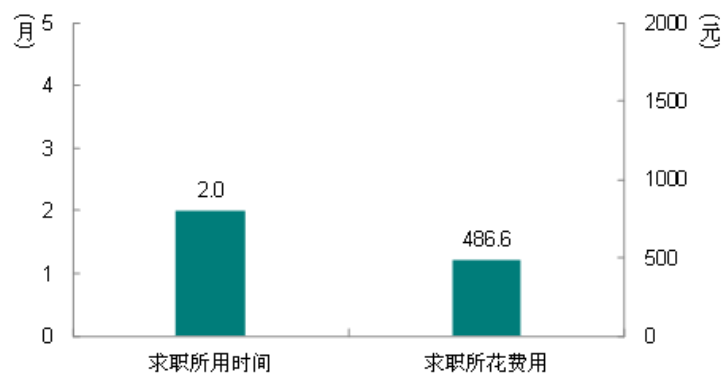


图二-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校2020届毕业生平均求职时间为2.0个月，求职所花费用为486.6元。



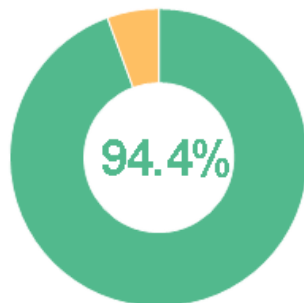
图二-1 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校2020届毕业生对就业指导服务的总体满意度为94.4%。

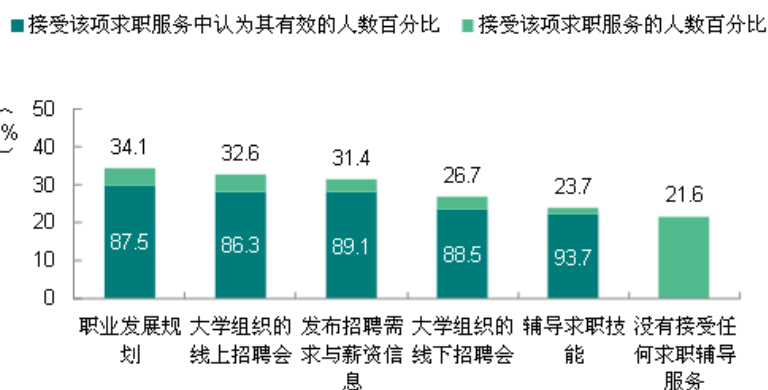


图二-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校2020届毕业生中，有78.4%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（34.1%）最大，其有效性为87.5%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为23.7%，其有效性（93.7%）较高。

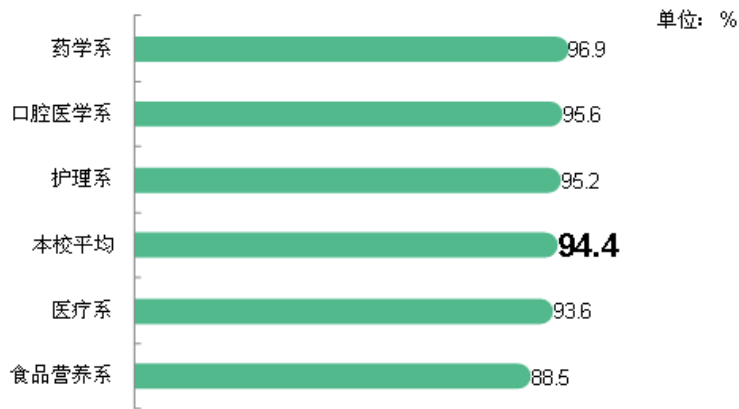


图二-1 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校2020届毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的院系是药理学系（96.9%），对就业指导服务的总体满意度最低的院系是食品营养系（88.5%）。

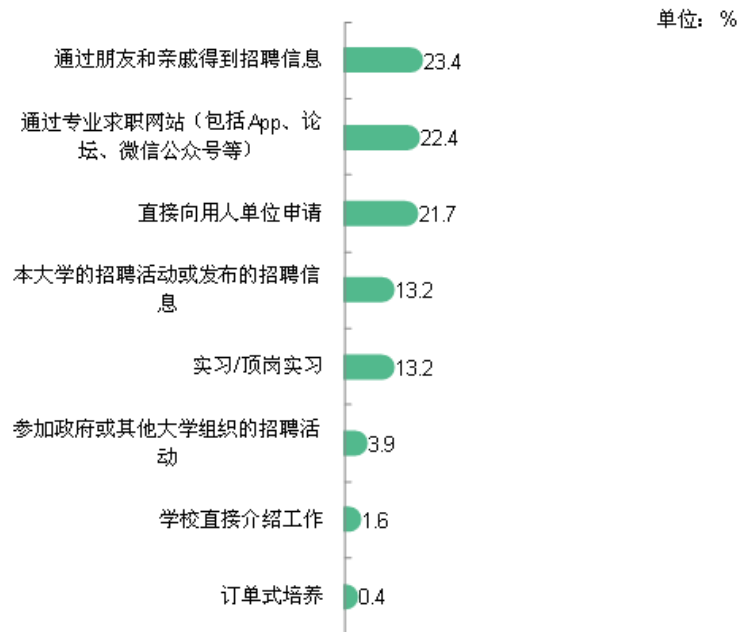


图二-1 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校2020届毕业生通过“通过朋友和亲戚得到招聘信息”获得第一份工作的比例（23.4%）相对较高，其后依次是“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”（22.4%）、“直接向用人单位申请”（21.7%）等。



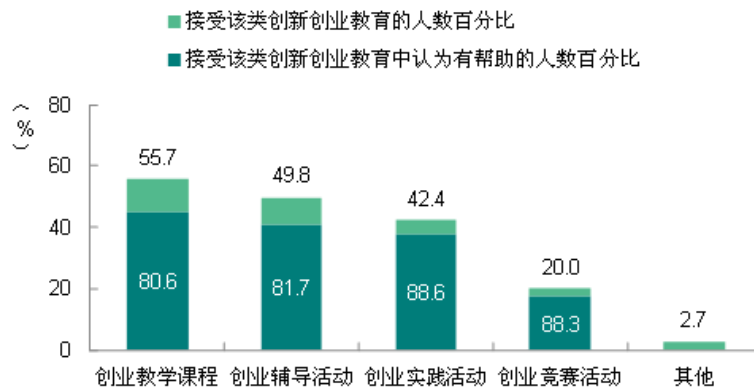
图二-1 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2020届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55.7%），其次是创业辅导活动（49.8%）。有效性方面，各项创新创业教育的比例及有效性均在80.0%以上。



图二-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的措施

漯河医专深入贯彻落实全国普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议和全省电视电话会议上的重要精神，贯彻落实国家和省关于统筹推进疫情防控和稳就业工作的决策部署，按照教育部的电视电话会议精神和省委、省政府的就业工作要求，在新冠疫情防控工作常态化情况下，就业处全面分析当前形势，紧密结合省情、市情和校情，克服困难，“线上+市场”对症下药、精准发力，拓宽就业渠道，把疫情影响就业降到最低，全力确保学校毕业生顺利就业。2020年就业工作举措如下：

一、提高政治站位，提升就业指导服务水平

认真贯彻落实教育部、省教育厅有关精神，站在讲政治的高度，进一步增强做好学校毕业生就业工作的责任感和紧迫感，及时研判各专业相关领域的就业形势，积极采取有效措施加以应对。就业工作实行目标责任制，层层签订就业目标责任书，明确就业任务分工，逐级落实责任。就业处积极组织召开专题会议，制订就业工作方案，把就业工作落实到位。就业处统筹，以系为主，全员参与。就业专职人员切实负责，一抓到底，辅导员深入学生中，有针对性地帮助毕业生解决就业难题。就业指导处邀请教育厅就业中心专家对各系专兼职就业人员、辅导员共86人开展就业知识专题培训，通过开展人员培训加快推进就业全程化、全员化参与，提升就业指导人员服务水平。

二、积极开拓就业市场，为毕业生提供更多的就业岗位

在新冠肺炎疫情期间，就业处科学研判、统筹推进，改变就业工作方法，将就业工作主阵地由线下转移至线上线下相结合。依托就业处微信公众号、就业信息网，为用人单位和毕业生搭建线上就业服务平台，加强线上、线下求职应聘技术方法培训指导，耐心细致做好政策落实、就业签约、毕业离校等服务工作。加大拓宽毕业生就业渠道，加强与省内各级基层医疗卫生行业合作的同时，积极开拓省外就业市场，参与区域性、行业性、校院之间的毕业生就业双向选择活动，给毕业生提供充足的就业岗位。从3月份开始举办“网络招聘月”活动，并将网络招聘活动常态化，截至目前，已有450余家用人单位依托平台开展线上招聘，为学校毕业生提供就业岗位近13000个。

三、抓好个性化精准化就业，就业指导贯穿学生教育全过程

一是完善学校《学生个性化、精准化就业工作考评办法》，充分调动辅导员、各系、职能部门的积极性，为毕业生提供个性化、精准化的就业服务，切实提高学校的就业指导水平；二是开展个性化就业指导，把健全个性化就业信息服务机制作为就业创新工作方式，自学生入学开始，指导学生做好职业规划，了解每个学生就业意向和就业方式，实现个性化就业指导，做到无缝对接，做到精准到人、精准到岗，切实提高毕业生就业指导服务质量和水平；三是精准化就业岗位推送，发挥就业信息网、就业处微信公众号等平台优势，加强对毕业生和用人单位供需数据的统计、收集和分析，掌握毕业生求职动向，根据毕业生需求精准推送岗位、政策、服务等信息，降低毕业生求职成本，提高人岗匹配度，提升求职成功率；四是精准化就业统计，加强就业统计人员培训，采取各系互查、就业处抽查等方式对学校毕业生就业信息进行全面、逐一核实，对就业率上报要达到精准统计，确保毕业生就业签约和就业统计数据的客观、准确。

四、重点帮扶，做好特殊群体的就业援助工作

学校通过就业处微信公众平台、网站等及时发布2020年困难毕业生求职创业补贴申领相关信息，通知符合条件的学生及时进行申报，特别是残疾、建档立卡农村贫困家庭、享受城乡居民最低生活保障家庭、国家助学贷款毕业生，确保不漏一人。组织完成2020届和2021届毕业生的求职补贴发放工作，为2020届1277名同学发放255.4万元，为2021届1100名同学发放220万元。对全校2020届毕业生就业情况进行梳理和摸排，排查出家庭贫困、身体残疾等就业困难毕业生，了解困难毕业生的就业意向，建立特殊群体毕业生信息。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，进一步加大对就业困难毕业生帮扶力度，优先向用人单位重点推荐，提供就业岗位，建立“一对一”就业跟踪和帮扶机制，通过分类指导、技能培训、心理咨询等方式开展就业帮扶工作，争取使他们早日顺利就业。

五、强化毕业生就业观念教育，引导学生积极就业

结合今年新冠病毒防控形势和医疗卫生工作人员在疫情中的感人事迹对学生进行思想政治教育和就业教育，提高学生的职业认知度，充分激发学生的职业责任感、荣誉感、职业道德和奉献精神。不断强化毕业生思想政治教育和观念教育，切实转变就业观念。一是通过线上举办就业形势报告、优秀毕业生典型报告等活动，引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观，切实转变就业观念；二是对目前已经就业的学生，切实做好政策跟踪服务，帮助协调解决就业过程中遇到的困难和难题；三是及时掌握毕业生思想动态，加强对毕业生的心理疏导和思想辅导，及时化解毕业生就业中的热点、难点问题；四是加大宣传动员，组织更多的毕业生报名参加“三支一扶”“支援西部”“参军入伍”等国家基层项目；五是教育学生转变就业观念，调整就业期望值，积极树立“先就业、后择业、再立业；先谋业、后创业、再事业”的就业观，让学生积极主动地就业。

六、做好精准化就业信息统计，确保就业数据准确

建立和完善就业统计工作责任制，牢固树立法治思维，严格遵守教育部就业签约工作“四不准”要求，依法依规、实事求是开展就业状况统计、报送工作。就业处安排专人每日填报网上招聘活动情况；每周在省大中专毕业生就业信息管理系统和全国高校毕业生就业数据检测系统中更新毕业生签约数据。加强就业率上报的督促和监督，对就业统计人员培训，采取各系互查，就业处抽查等方式对学校毕业生就业信息进行全面逐一核实，对就业率上报达到精准统计，确保毕业生就业签约和就业统计数据的客观、准确，截止到12月底就业率达到96.66%。

五 创新创业工作举措

漯河医学高等专科学校始终坚持立德树人根本任务，树立“三全育人”理念，扎实推进大学生创新创业教育体系建设。着力将创新创业教育融入人才培养全过程，建成了河南省首家医学生创新创业孵化基地，走出了一条以“专创融合”为特色的医学高职院校创新创业教育道路。

一、加强政策引导，保障创新创业教育工作健康发展

学校成立了以校长赵志军为组长的“双创”工作领导小组，成员为学校领导班子及中层领导，统筹规划学校的创新创业教育总体工作。下设校创新创业工作办公室，负责推进落实创新创业教育发展各项工作目标，规划制定学校创新创业扶持政策，开展大学生创新创业教育与实践。

学校多次召开创新创业教育改革专题研讨会，制定《漯河医学高等专科学校创新创业教育改革实施方案》。出台政策将创新创业成果纳入职称晋升考核，开辟教师创新创业发展提升渠道。制定完善《第二课堂学分管理办法》，把创新创业实践、科技成果转化、创业竞赛等转化为相应的学分，支持在校大学生开展创新创业活动。长期举办大学生创新创业政策宣讲，帮助项目争取扶持资金。学校还专门设立了100万元的大学生创新创业种子基金，为急需发展资金的优质大学生创业项目提供资金扶持。

二、推进专创融合教育，构建医学生创新创业课程体系

结合医疗健康创新型人才培养目标，围绕“健康中国医疗+”，精心设计人才培养方案和课程体系，将创新创业知识传授、创新精神塑造、创业能力提升与专业教育紧密融合，逐步形成了“课内课外结合、线上线下结合、校内校外结合”的“三个结合”双创育人模式。

“课内课外结合”是将第一课堂教学与第二课堂实践紧密结合，在第一课堂构建融入双创理念的“通识教育+专业教育+素质拓展”的课程体系。在第二课堂构建“创新思维训练—创新技能实践—创新创业大赛—创业项目孵化”“四位一体”的双创实践平台和“双创课堂”为核心的双创训练体系，显著提升了学生参与创新创业的积极性和实践能力。

“线上线下结合”是将线下教学与线上网络平台紧密结合，构建网络教学平台、创新训练管理系统两大校级线上平台，为学生提供个性化的双创学习服务。学校自编《医学生创新创业实务指导》教材，被内蒙古医科大学、新乡医学院等国内多家医学院校采用，开发在线课程并获河南省高等学校精品在线开放课程优秀等次，自主开发《设计型创客训练营》等12门优秀双创课程，已经为超过2万名师生提供了创新创业训练服务。

“校内校外结合”是学校广泛开展与政府、医院、企业的合作，共建一批“双创实践教学基地”、“就业创业实习基地”等。学校与河南三剑客农业有限公司、河南桐君堂药业有限公司、河南暗影科技有限公司等企业共签订建设各类双创基地超过182家，极大提升学生创新创业意识与实践能力和取得丰硕成果。

三、提升实践平台建设，培育优质项目助力地方发展

学校高标准建设“健康畅想”众创空间等实践平台，为大学生创新创业团队无偿提供场地、设施、创业指导等服务，实现了人才培养、科技创新、成果转化、创业孵化、资源对接等多项功能。自建成以来，累计培训服务大学生上万人，培育项目446个，孵化成功企业45个，帮助8家大学生创业企业申请开业补贴4万元，培育的“中药穴位敷贴”和“医学3d打印”项目获漯河市科技券23万元。“健康畅想”众创空间被河南省科技厅认定备案为“省级众创空间”，荣获河南省教育厅颁发的“河南省高校众创空间”以及“第六批河南省大学生创新创业实践示范基地”称号，入选河南省工信厅的“河南省中小企业服务机构库”，双创实践平台提升项目成功入选“2020年河南省高职院校项目库”。

学校根据漯河市经济社会发展需要，结合我校专业设置，围绕医疗健康、食品产业结构调整升级对高技能人才的需求，依托各专业建设的技能创新工作室，以双创项目为载体，以培养学生实践能力、科研水平为目标，是促进教师科研成果转化、学生实践教育的重要场所。目前，学校已建成技能创新工作室17个，其中“尚新彬技能创新工作室”被河南省人社厅认定为“省级技能大师工作室”，并荣获“省级技术能手”称号。

四、“送出去、请进来”，建成一支专兼结合的优秀双创导师团队

学校积极组织教师多次参加“高校创新创业师资培训班”、“创业指导高级研修班”、“产教融合协同创新培训班”等各类创新创业师资培训。邀请北京志恒教育科技有限公司、河南精华教育科技有限公司等行业领先企业来校开办医学专业创新创业师资培训。每年外派参加各类创新创业师资培训的教师不低于20人次。同时，通过柔性引才政策聘请教授厦门大学袁喜娜教授等近10位教授担任学校创新创业教育改革客座教授。邀请了王少浪等专家导师莅校举办各类讲座、培训50余次。学校还在校内外创业导师的基础上，招募创业人物、投资人担任兼职创业导师，提供包括创业方案、创业渠道等创业辅导，开辟了创新性的“漯河医专双创教育模式”。

五、搭建双创竞赛平台，以赛促学以赛促创成效显著

学校每年举办校级大学生创新创业大赛，从各专业甄选优秀大学生创新创业项目团队，由学校双创导师团队进行专职培训指导，并长期开展“大学生创新创业大赛训练营”等项目提升优化训练。推选优秀项目参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”等各级各类创新创业大赛。目前，我校双创项目累计荣获各级大赛奖项近百个，累计获得奖金20余万元。其中，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛荣获国赛铜奖1个、省赛金奖9个，获得“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛国赛一等奖1个，获得全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛国赛一等奖2个，在重大双创赛事中获奖数量居全国医学专科院校之首，学校也多次被各级大赛组委会授予“优秀组织奖”等荣誉。

第三章 就业相关分析

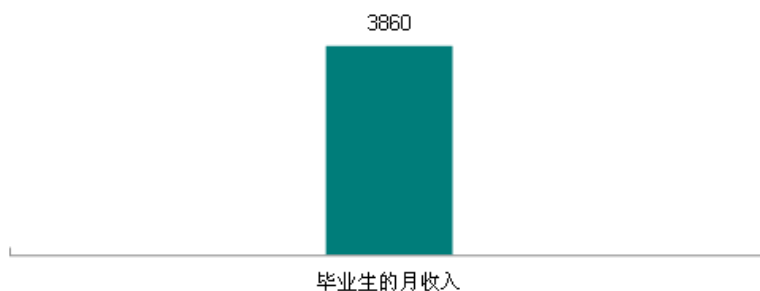
高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校2020届毕业生的月收入为3860元。

单位：元

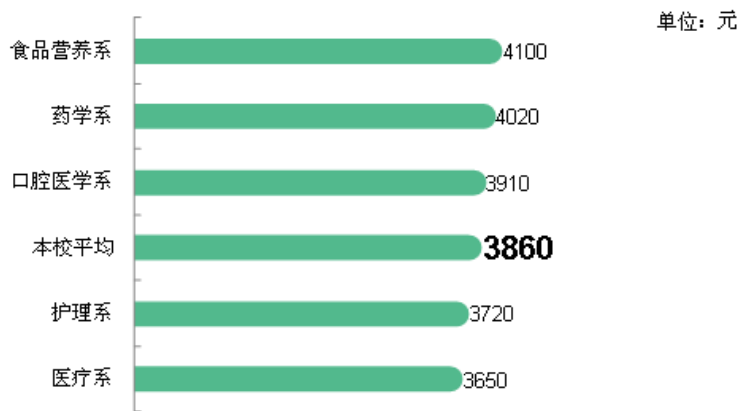


图三-1 毕业生的月收入

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校2020届毕业生中，月收入较高的院系是食品营养系（4100元），月收入较低的院系是医疗系（3650元）。

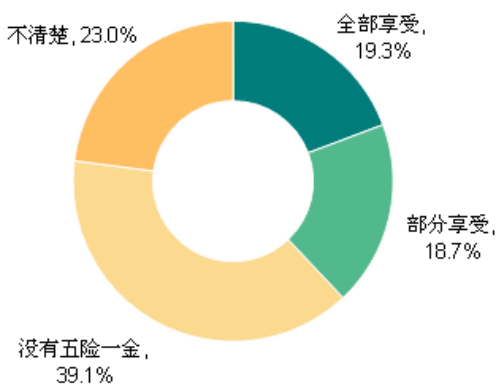


图三-1 各院系毕业生的月收入

数据来源：漯河医学高等专科学校数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校2020届毕业生全部享受五险一金的比例为19.3%；全部享受五险一金比例较高的院系是食品营养系（39.1%）、药学系（36.2%）；全部享受五险一金比例较高的专业是食品营养与检测、食品质量与安全（均为39.1%）。



图三-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表三-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

| 学院名称 | 全部享受 | 部分享受 | 没有五险一金 | 不清楚 |
|-------|------|------|--------|------|
| 食品营养系 | 39.1 | 26.1 | 19.6 | 15.2 |
| 药学系 | 36.2 | 29.0 | 23.2 | 11.6 |
| 护理系 | 33.1 | 18.3 | 24.7 | 23.9 |
| 医疗系 | 17.0 | 19.3 | 37.4 | 26.2 |
| 口腔医学系 | 6.8 | 15.3 | 56.4 | 21.5 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

表三-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

| 专业名称 | 全部享受 | 部分享受 | 没有五险一金 | 不清楚 |
|---------|------|------|--------|------|
| 食品营养与检测 | 39.1 | 26.1 | 17.4 | 17.4 |
| 食品质量与安全 | 39.1 | 26.1 | 21.7 | 13.0 |
| 医学检验技术 | 36.4 | 25.0 | 29.5 | 9.1 |

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| 药学 | 36.0 | 36.0 | 12.0 | 16.0 |
| 护理 | 31.5 | 19.3 | 24.4 | 24.8 |
| 康复治疗技术 | 20.0 | 16.0 | 40.0 | 24.0 |
| 医学影像技术 | 17.5 | 21.1 | 36.8 | 24.6 |
| 临床医学 | 16.9 | 19.3 | 37.1 | 26.7 |
| 中医学 | 15.6 | 15.6 | 40.6 | 28.1 |
| 口腔医学 | 6.8 | 15.3 | 56.4 | 21.5 |

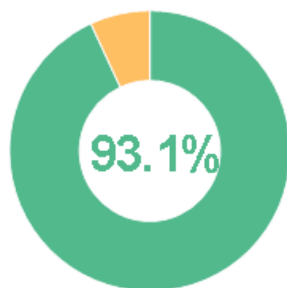
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校2020届毕业生的工作与专业相关度为93.1%。

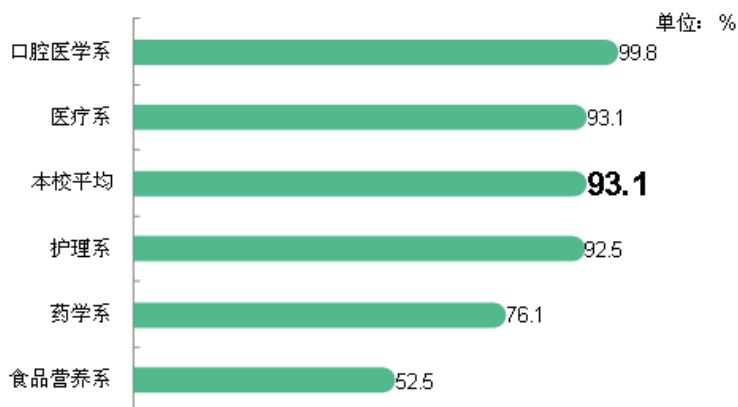


图三-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

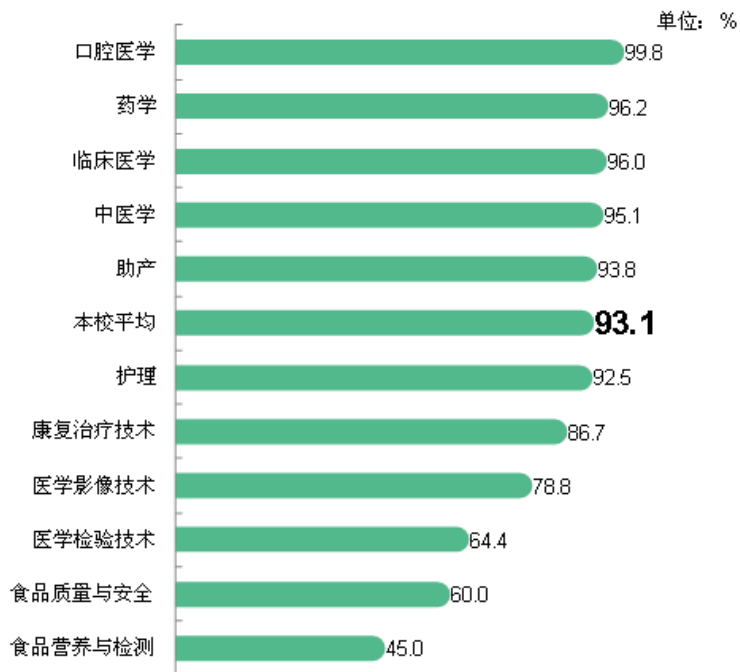
本校2020届毕业生工作与专业相关度较高的院系是口腔医学系（99.8%）；工作与专业相关度较低的院系是食品营养系（52.5%）。



图三-1 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（99.8%）、药学（96.2%）、临床医学（96.0%），工作与专业相关度较低的专业是食品营养与检测（45.0%）、食品质量与安全（60.0%）、医学检验技术（64.4%）。



图三-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

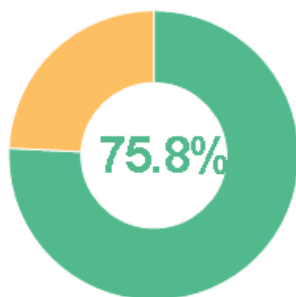
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校2020届毕业生就业满意度为75.8%。

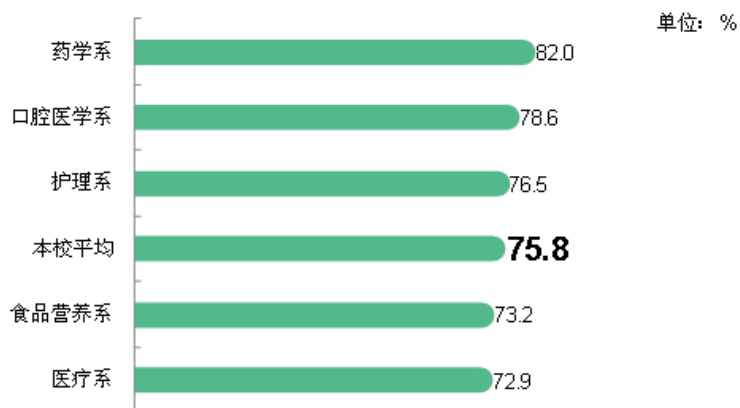


图三-1 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

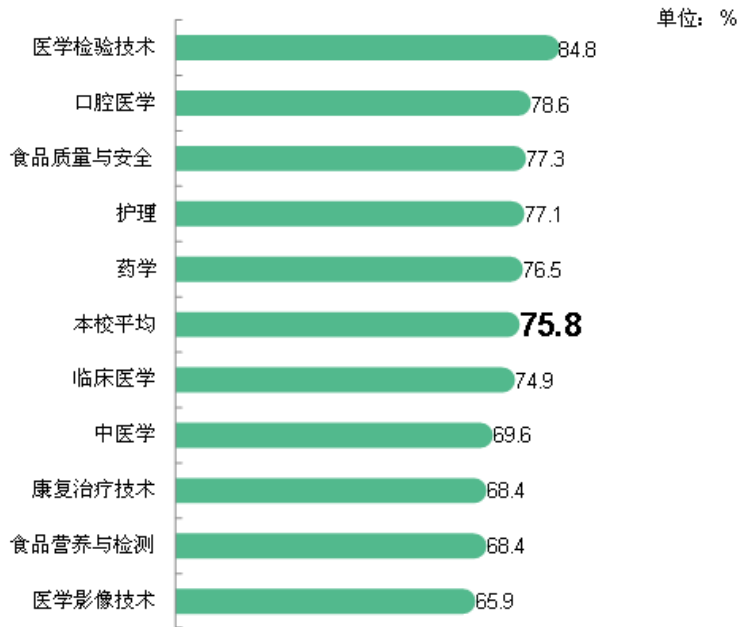
本校2020届毕业生就业满意度最高的院系是药学系（82.0%），就业满意度最低的院系是医疗系（72.9%）。



图三-1 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生就业满意度较高的专业是医学检验技术（84.8%）、口腔医学（78.6%），就业满意度较低的专业是医学影像技术（65.9%）。



图三-2 各专业毕业生的就业满意度

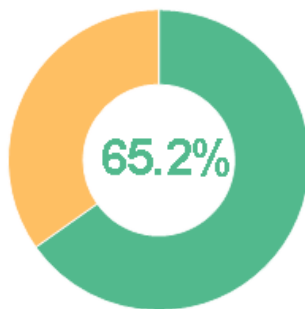
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校2020届毕业生的职业期待吻合度为65.2%。

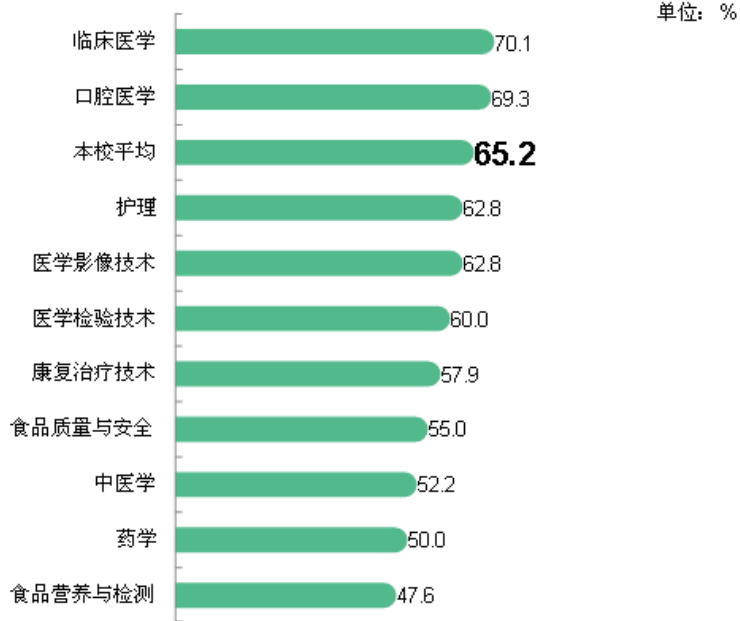


图三-1 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校2020届职业期待吻合度较高的专业是临床医学（70.1%）、口腔医学（69.3%），职业期待吻合度较低的专业是食品营养与检测（47.6%）、药学（50.0%）。



图三-1 各专业毕业生的职业期待吻合度

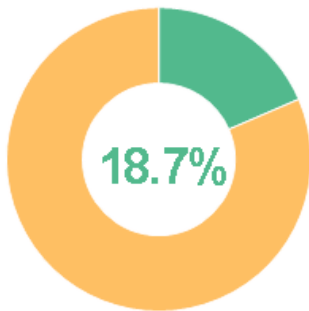
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020届毕业生的离职率为18.7%，毕业生初期就业较为稳定。

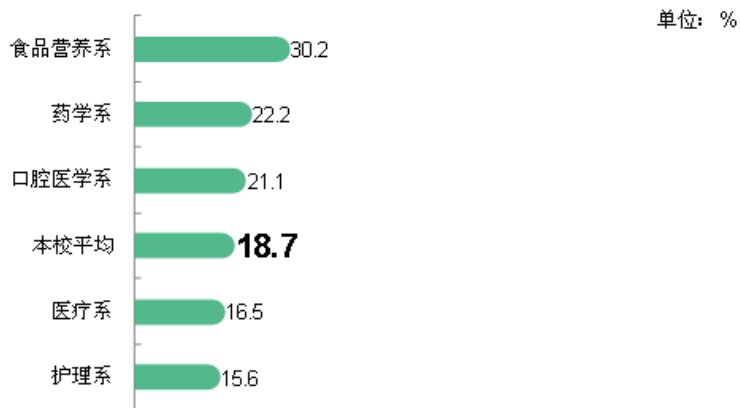


图三-1 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

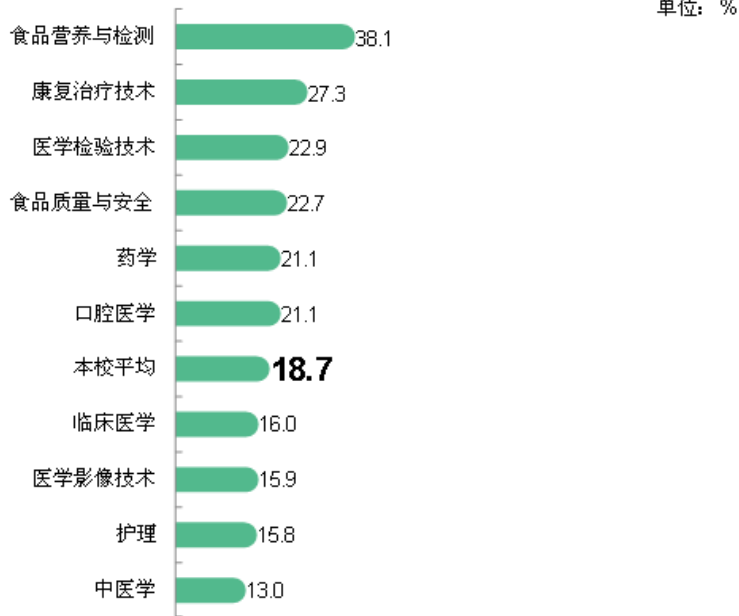
本校2020届离职率较低的院系是护理系（15.6%），离职率较高的院系是食品营养系（30.2%）。



图三-1 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届离职率较低的专业是中医学（13.0%），离职率较高的专业是食品营养与检测（38.1%）、康复治疗技术（27.3%）。



图三-2 各专业毕业生的离职率

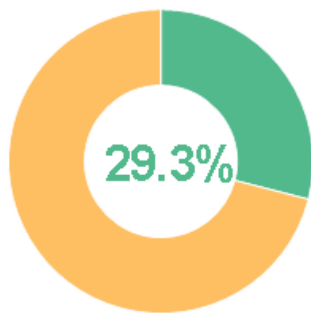
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

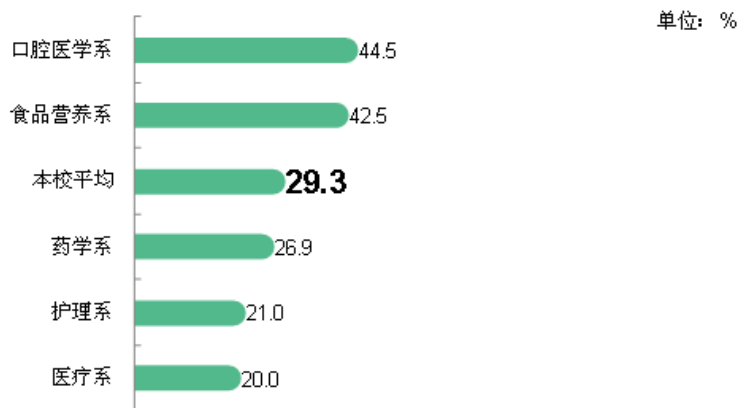
本校2020届毕业生从毕业到目前有29.3%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。



图三-1 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是口腔医学系（44.5%）、食品营养系（42.5%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是医疗系（20.0%）、护理系（21.0%）。



图三-2 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是食品质量与安全（45.0%）、口腔医学（44.5%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是中医学（13.0%）、药学（17.6%）。

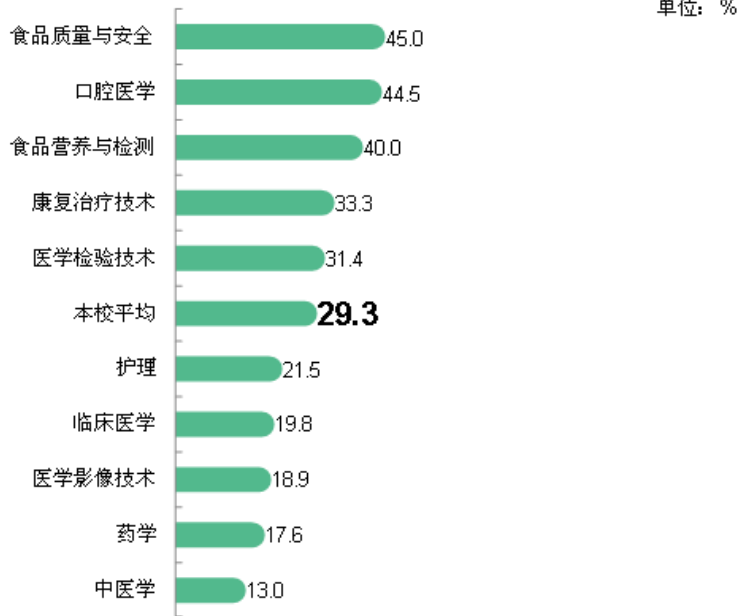


图 三-3 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校2020届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为11.5%。

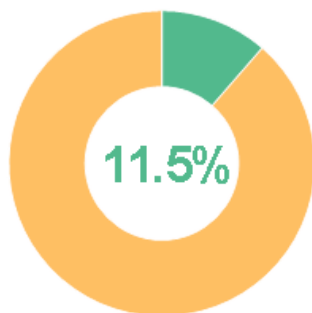


图 三-1 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是食品营养系（17.5%），有过转岗比例较低的院系是口腔医学系（8.8%）。

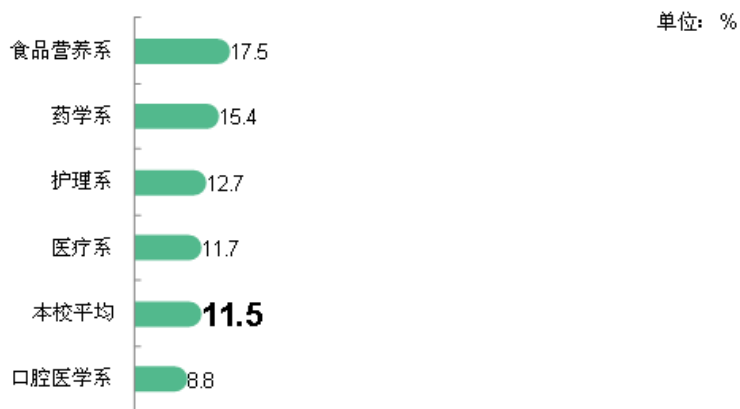
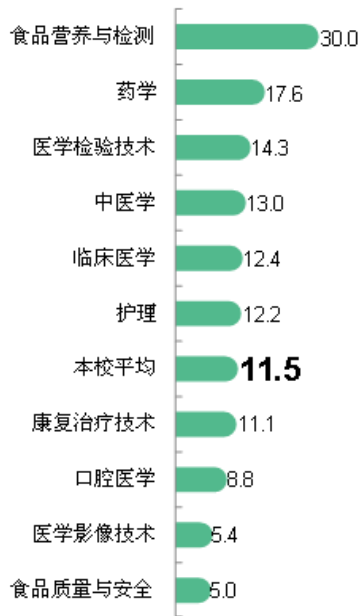


图 三-2 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业食品营养与检测（30.0%）、药学（17.6%），有过转岗比例较低的专业是食品质量与安全（5.0%）、医学影像技术（5.4%）。



图三-3 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有五成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）升学对毕业生的分流持续扩大

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的紧缺人才，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生选择升学的比例（15.2%）也较高。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）近九成毕业生服务于本省，省内就业机会不断增多

河南地处中原，是“一带一路”的重要节点，贯连东西、承接南北的交通条件为其融入“一带一路”战略、打造重要枢纽地位创造了极大的便利。随着“一带一路”战略的深入推进，高校毕业生在省内将拥有更多的就业和发展选择。本校2020届毕业生在河南省就业的比例（87.3%）较高，主要就业城市是郑州（21.5%）。另外值得注意的是，2020年是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，教育、医疗等民生相关领域是脱贫攻坚的重点，这也为毕业生在相关领域的就业和发展创造了更多机会。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校2020届毕业生对母校的推荐度为 81.6%。

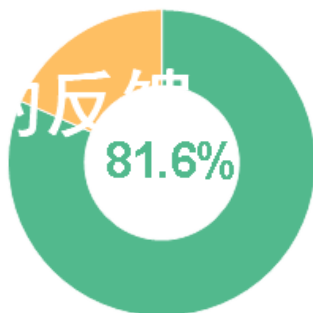


图 五-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校2020届毕业生中，愿意推荐母校比例较高的院系是口腔医学系（87.2%），愿意推荐母校比例较低的院系是食品营养系（76.5%）。

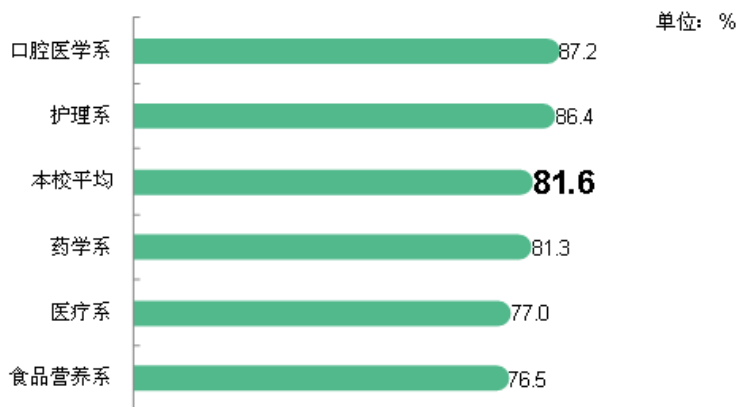


图 五-1 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是助产（87.5%）、口腔医学（87.2%）、护理（86.4%），愿意推荐母校比例较低的专业是临床医学（75.0%）、食品质量与安全（76.3%）、食品营养与检测（76.7%）。

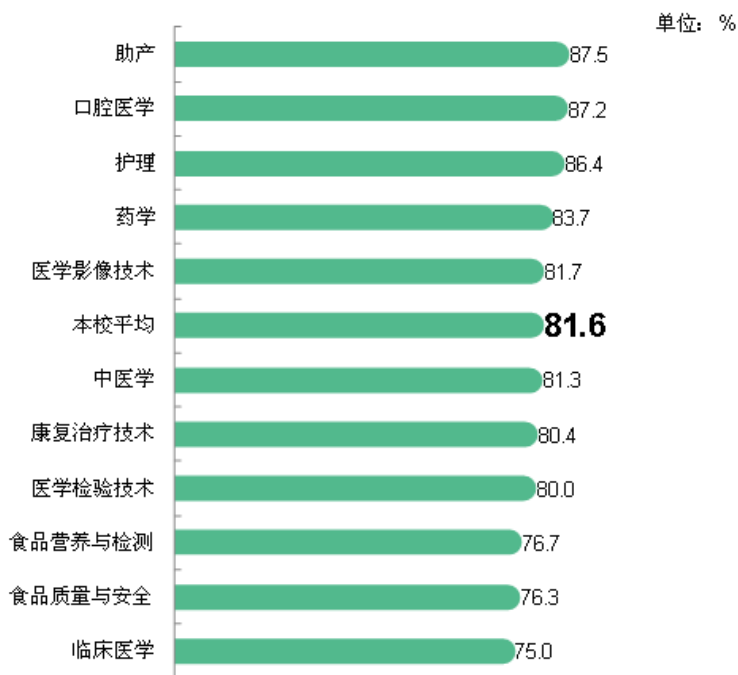


图 五-2 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校2020届毕业生对母校的总体满意度为98.2%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

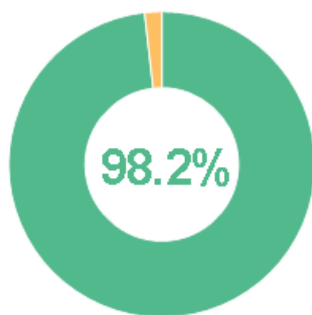


图 五-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校2020届各院系毕业生对母校的满意度均较高，其中，对母校的满意度相对较高的院系是护理系、食品营养系（均为100.0%）。



图 五-1 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届各专业毕业生对母校的满意度均较高，其中，护理、药学、食品质量与安全、食品营养与检测、助产专业对母校的满意度均为100.0%。



图 五-2 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校2020届毕业生对母校的教学满意度为96.9%。毕业生对母校教学工作评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

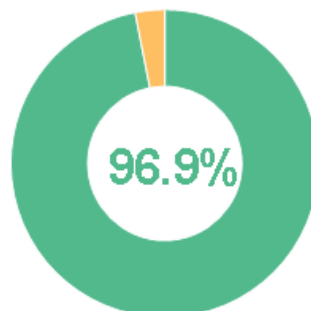


图 五-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校2020届各院系毕业生对教学的满意度均较高，其中，相对较高的院系是食品营养系（100.0%）。



图 五-1 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届各专业毕业生对教学的满意度均在90%以上，其中，较高的专业是医学检验技术、食品质量与安全、食品营养与检测（均为100.0%）。

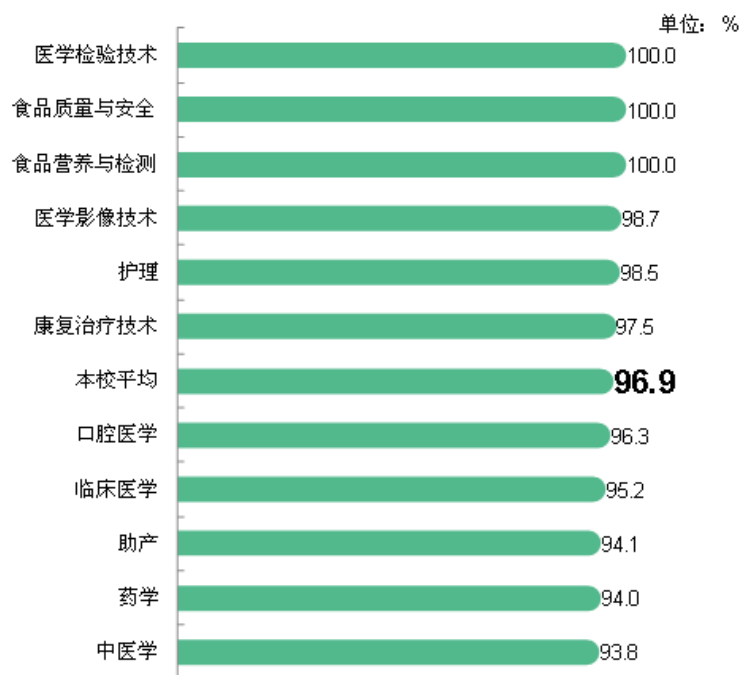


图 五-2 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 各项通用能力增值

本校2020届毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是沟通交流能力（95.7%），其次是环境适应能力（93.5%）、批判性思维能力（93.5%）、解决问题能力（93.5%）等。

表 五-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

| 通用能力 | 单位：% | | | |
|---------|------|------|------|------|
| | 提升较多 | 有所提升 | 提升较少 | 没有提升 |
| 沟通交流能力 | 34.8 | 60.9 | 2.2 | 2.2 |
| 环境适应能力 | 37.0 | 56.5 | 4.3 | 2.2 |
| 批判性思维能力 | 28.3 | 65.2 | 2.2 | 4.3 |
| 解决问题能力 | 26.1 | 67.4 | 4.3 | 2.2 |
| 团队合作能力 | 37.0 | 54.3 | 4.3 | 4.3 |

| | | | | |
|-----------|------|------|-----|-----|
| 阅读能力 | 28.3 | 63.0 | 6.5 | 2.2 |
| 终身学习能力 | 28.3 | 60.9 | 8.7 | 2.2 |
| 信息搜索与处理能力 | 28.3 | 60.9 | 8.7 | 2.2 |
| 创新能力 | 30.4 | 56.5 | 8.7 | 4.3 |
| 组织领导能力 | 26.1 | 58.7 | 8.7 | 6.5 |

数据来源：麦可思-漯河医学高等专科学校2020届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有五成以上认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二）授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导的有效性相比辅导求职类就业服务偏低，职业规划辅导的开展效果仍有进一步提升空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。

【关闭窗口】

相关文章

- 漯河医学高等专科学校2019届毕... 2019/12/31
- 漯河医学高等专科学校2018届毕... 2019/01/02
- 漯河医学高等专科学校2017届毕... 2017/04/01
- 漯河医学高等专科学校关于开展2... 2020/11/18
- 漯河医学高等专科学校毕业生就... 2019/05/27