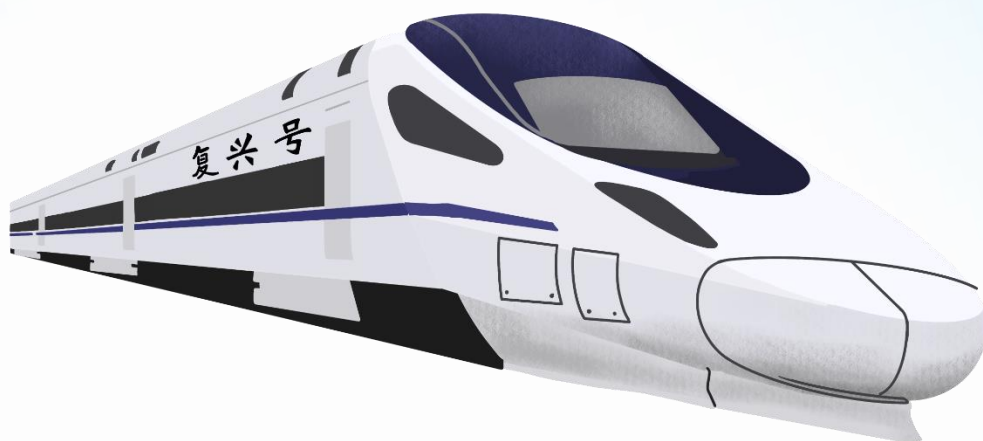




华东交通大学

2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality





目录

| | |
|------------------------|----|
| 前言 | 1 |
| 学校概况 | 2 |
| 报告说明 | 6 |
| 第一部分 2020 届毕业生就业基本情况分析 | 7 |
| 一、毕业生规模与结构 | 7 |
| (一) 总体结构 | 7 |
| (二) 专业结构 | 8 |
| (三) 生源结构 | 11 |
| 二、毕业生毕业去向与就业率 | 12 |
| (一) 毕业去向 | 12 |
| (二) 总体就业率 | 13 |
| (三) 专业就业率 | 14 |
| (四) 生源地就业率 | 17 |
| 三、毕业生就业特征 | 18 |
| (一) 就业单位性质 | 18 |
| (二) 就业单位行业 | 19 |
| (三) 就业职位类别 | 19 |
| (四) 就业地域 | 20 |
| 四、毕业生重点领域就业情况 | 22 |
| (一) 500 强就业 | 22 |
| (二) 主要行业就业 | 24 |
| (三) 重点规划地域就业 | 24 |
| (四) 国家战略性新兴产业就业 | 25 |
| 第二部分 2020 届毕业生就业状态专项分析 | 26 |
| 一、毕业生自主创业情况分析 | 26 |
| (一) 创业原因 | 26 |
| (二) 创业基本情况 | 26 |
| (三) 创业与专业相关度 | 27 |
| (四) 创业遇到的困难 | 27 |
| (五) 创业教育反馈 | 28 |
| 二、毕业生国内升学情况分析 | 29 |
| (一) 基本情况 | 29 |
| (二) 升学原因 | 33 |
| (三) 升学前后专业一致度 | 34 |
| 三、毕业生出国留学情况分析 | 35 |
| (一) 基本情况 | 35 |
| (二) 留学原因 | 36 |
| (三) 留学地域 | 36 |
| 四、毕业生未就业情况分析 | 37 |
| (一) 基本情况 | 37 |
| (二) 未就业原因 | 38 |
| (三) 求职关注因素 | 38 |



| | |
|------------------------------|----|
| (四) 面试单位个数 | 39 |
| (五) 求职中遇到困难 | 40 |
| 五、毕业生就业形势与就业期望分析 | 40 |
| (一) 疫情背景下就业形势 | 40 |
| (二) 留省就业意愿 | 41 |
| (三) 就业期望与心态 | 42 |
| (四) 求职效益转化 | 43 |
| 第三部分 2020 届毕业生就业质量相关分析 | 44 |
| 一、毕业生就业现状满意度 | 44 |
| 二、毕业生就业质量调查分析 | 45 |
| (一) 就业渠道 | 45 |
| (二) 工作与专业相关度 | 45 |
| (三) 社保待遇 | 47 |
| (四) 工作与理想职业一致性 | 47 |
| (五) 工作稳定性 | 48 |
| (六) 工作压力 | 48 |
| (七) 对就业单位质量的满意度 | 49 |
| 三、毕业生就业质量评估分析 | 49 |
| 第四部分 2020 届毕业生就业工作举措 | 51 |
| 一、强化就业指导, 全面提升培养质量 | 51 |
| 二、瞄准重点领域, 拓宽校园就业市场 | 51 |
| 三、创新工作形式, 提升就业服务质量 | 52 |
| 四、扎实就业帮扶, 提供全方位服务 | 52 |
| 五、打造平台矩阵, 同心“战疫”稳就业 | 52 |
| 第五部分 2020 届毕业生对母校的评价 | 54 |
| 一、毕业生对母校专业建设的评价与建议 | 54 |
| (一) 创业意愿 | 54 |
| (二) 专业完全掌握度 | 54 |
| (三) 专业课程满足岗位要求情况 | 55 |
| (四) 专业就业市场 | 55 |
| 二、毕业生对母校人才培养的评价与建议 | 56 |
| (一) 对人才培养的评价 | 56 |
| (二) 课程设置 | 57 |
| (三) 教学水平 | 58 |
| (四) 实践教学 | 59 |
| 三、毕业生对母校就业服务的评价与建议 | 59 |
| 四、毕业生对母校的推荐度 | 60 |
| 第六部分 用人单位对毕业生与学校评价 | 61 |
| 一、用人单位基本情况 | 61 |
| 二、疫情对用人单位校招的影响 | 62 |
| 三、用人单位招聘需求 | 63 |
| (一) 关注因素 | 63 |
| (二) 专业需求 | 64 |
| 四、用人单位招聘优势 | 65 |



| | |
|----------------------------------|----|
| 五、用人单位对毕业生的评价 | 65 |
| (一) 总体表现满意度评价 | 65 |
| (二) 岗位适应时间 | 66 |
| (三) 岗位表现认可度评价 | 66 |
| (四) 个人成长时间 | 68 |
| (五) 毕业生求职应聘建议 | 69 |
| 六、用人单位对学校的评价 | 69 |
| (一) 来校招聘原因 | 69 |
| (二) 对就业服务工作的评价 | 70 |
| (三) 对人才培养的评价 | 72 |
| 第七部分 发展趋势 | 73 |
| 一、2018-2020 届毕业生就业变化趋势 | 73 |
| (一) 基本情况变化 | 73 |
| (二) 就业调查变化 | 75 |
| 二、行业发展趋势预判 | 77 |
| (一) 铁路行业发展势头良好, 未来前景广阔 | 77 |
| (二) 铁路行业人才需求旺盛, 就业预期较好 | 77 |
| 第八部分 总结与建议 | 79 |
| 一、总结 | 79 |
| (一) 积极应对疫情冲击, 毕业生就业率保持稳定 | 79 |
| (二) 就业服务细致到位, 毕业生就业质量良好 | 79 |
| (三) 育人工作卓有成效, 毕业生对母校满意度较高 | 80 |
| (四) 人才培养质量较高, 用人单位对毕业生满意度高 | 81 |
| 二、建议 | 81 |
| (一) 夯实专业建设, 提升人才培养质量水平 | 81 |
| (二) 加强实践教学, 提升毕业生就业竞争力 | 82 |
| (三) 服务国家战略, 引导毕业生到重点地区就业 | 82 |



前言

2020 届全国普通高校毕业生规模达 874 万人。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署。

为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，落实国务院常务会议部署要求，进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《华东交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



学校概况

华东交通大学是一所以交通为特色、轨道为核心、多学科协调发展的教学研究型大学，国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，“中西部高校基础能力建设工程”高校，博士学位授权单位。

历史沿革：1971年，国务院、中央军委决定将上海交通大学机车车辆系和同济大学铁道工程专业并入上海铁道学院，更名为华东交通大学，迁往江西。1978年，华东交通大学与上海铁道学院各自继续办学。学校原隶属铁道部，2000年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”。

办学条件：学校坐落在“军旗升起的地方”江西南昌。学校临江怀湖、依山傍水，校内百鸟齐鸣、百花争艳、百树竞发，是一所宜学、宜教、宜研、宜居的山水学园。占地面积2816亩，各类建筑面积80万平方米，教学科研仪器设备总值4.81亿元。图书馆收藏纸质图书234万册，电子文献233万册。

师资队伍：学校现有教职工2000余人，其中专任教师1200余人，正副教授600余人。拥有“双聘”院士、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”领军人才、“青年长江学者”、以及国家“百千万人才工程”、享受国务院特殊津贴、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、科技部“中青年科技创新领军人才”、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、“井冈学者”特聘教授、“双千计划”、“赣鄱英才555工程”人选等省部级以上优秀人才170余人次。教师博士化率达51.1%。

学科专业：学校涵盖工、经、管、文、理、法、教育、艺术等8个学科门类。拥有3个一级学科博士点、21个一级学科硕士点，工程学学科进入ESI全球前1%，3个学科入选江西省一流学科，4个学科成为江西省学科联盟牵头学科，具17个专业学位授权类别，是硕士研究生推免工作单位。50余个专业面向全国招生，其中12个专业入选国家一流专业，15个专业入选省一流专业。拥有4个国家特色专业、3个国家级卓越工程师试点专业，6个专业通过工程教育认证（评估）。参加全省高校首轮本科专业综合评价，16个获评第一、13个第二、6个第三。

教育教学：学校形成了本硕博完整的人才培养体系，现有各类学生3万余人。2014年，学校面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践，获国家级教学成



果二等奖。先后入选国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地和首批“全国创新创业典型经验高校”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续深化本科教育改革，推动育人理念从“本科教学”转变为“本科教育”，主体地位从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，教学方法从“教为主”转变为“学为主”。自 2015 级学生起实施完全学分制，大力推行小班化、互动式教学和工程教育专业认证，教学质量持续提升。不断创新人才培养模式，开设“詹天佑班”“茅以升班”“卓越工程师班”“中铁国际班”等特色班级；不断更新育人理念，实施“天佑学子培育计划”，成立天佑学院，发挥天佑学院作为本科教育改革特区和试验基地的引领作用，着力打造具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。近年来，培养了以“中国大学生年度人物”（江西首位）、“中国大学生自强之星标兵”“中国青少年科技创新奖获得者”、“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀学生，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国研究生数学建模竞赛一等奖等为代表的国家级奖项 300 余项。

科研创新：学校现拥有轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心、水果智能光电检测技术与装备国家地方联合工程研究中心 2 个国家级科研平台，以及省部共建协同创新中心、博士后科研流动站、博士后科研工作站、院士工作站等省部级科技平台 40 余个。近 5 年来，承担各级科研项目 3000 余项，其中，国家自然科学基金重大项目课题、重点项目，以及国家杰出青年科学基金项目、国家重点研发计划项目课题、国家自然科学基金高铁联合基金重点项目等国家级项目 280 余项，省级项目 680 余项，获各类科研经费总计 4.26 亿元；获得了以国家科技进步一、二等奖、江西省首个教育部人文社科一等奖和吴文俊人工智能技术发明奖一等奖为代表的一批重要奖励；拥有国家级科技部重点领域创新团队 1 个；获 2018 年度江西省科技奖 11 项，其中一等奖 4 项，占全省一等奖总数的近 1/5，位居全省第一；在国内外学术刊物发表论文 5300 余篇，其中，1400 余篇被 SCI、EI、ISTP 检索。获国家发明专利 200 余项、实用新型专利 900 余项；出版论著教材 580 余部。

招生就业：学校面向全国 33 个省、自治区、直辖市、特别行政区招生，部



分专业实施大类招生。在 22 个分批次招生的省份中，均参加一本批次招生。近年来录取分数线逐年攀升，生源质量稳居全省高校前列。

学校连续 20 年获全省就业工作评估优秀单位、就业工作先进集体，并先后获评全国高校就业工作先进集体、全国毕业生就业典型经验高校，及首批“全国创新创业典型经验高校”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。毕业生就业率常年位居全省高校前二。每年两成以上毕业生进入世界 500 强企业，四成以上到国企就业，85%以上毕业生从事与所学专业相关工作。学生毕业 5 年后的平均月收入、职位晋升次数、自主创业比例较全国同类高校分别高出 45.9%、0.5 次和 1.3%。毕业生形成了下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来的“五得”交大人才特质，深受用人单位青睐。

开放办学：学校先后与英国、美国、法国、俄罗斯等国家 40 余所大学开展合作办学、学分转换及师生交流交换项目，合作培养国际化高素质人才。不断深化“校企、校校、校政”合作，先后与中国中铁、中国铁建、铁科院、南昌局集团公司、SGS 中国、北京交大、江西省交通厅、赣州市政府、吉安市政府、赣江新区等百余个单位建立了战略合作关系。累积接受社会捐赠总额(含实物)超 1.7 亿元。

党建思政：学校党委坚持将党建思政工作摆在突出位置，打造了以全国师德先进个人、全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、全国心理健康教育先进工作者、全国高校优秀辅导员等为代表的一支工作队伍，培育了以“全国党建工作标杆院系”培育项目、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等为代表的一批基层组织，建立了以全国青年马克思主义者培养工程示范项目为代表的的一系列工作品牌，形成了集“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”于一体的思政工作体系。

社会声誉：学校是全国绿化 300 佳单位之一、江西省文明单位。国家知识产权培训(江西)基地、江西省高校心理素质拓展及实训中心、青少年心理健康教育辅导中心先后落户学校，是全国大学生心理健康教育先进单位。网球队、田径队、武术队多次在国际国内重大体育赛事中摘金夺冠。连续 16 年获评江西省社会治安综合治理先进单位。近 5 年来，系列改革经验和成效获省部级领导肯定性批示 30 余次，被《人民日报》、新华社、《光明日报》、中央电视台、《中



国教育报》《江西日报》、江西卫视等重要媒体广泛报道。

“天地交而万物通，上下交而其志同”。2013年，学校以“解放思想、深化改革、开放办学”大讨论活动为先导，跑出了各项事业发展的“加速度”；2018年，又以“思想再解放、改革再出发、开放再提升、发展再加速”大讨论为抓手，进一步深化改革、强化内涵建设，吹响了高质量跨越式发展的号角。华东交大人将持续秉承“日新其德、止于至善”的校训，践行“团结、求实、创新、奋进”的校风，韬略百年，追求卓越，为建设特色鲜明、优势突出的全国知名交通大学，实现“百年交大梦”继续扬帆起航！



报告说明

本报告数据来源于两个方面¹：

1. 全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 调研数据。数据包含 2020 届毕业生就业状况调研数据与 2020 年度用人单位对学校 and 毕业生评价调研数据，其中调研组织方为第三方机构，调研时间段为 2020 年 5 月中旬至 9 月。毕业生调研数据，收回有效样本 3881 份，有效回收率 69.24%，其中本科生有效回收率 71.02%，高职生 54.02%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈等部分。用人单位调研数据收回有效样本 370 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

¹ 说明：在统计结果中，若各分项整体比例之和不足 100%，但与 100%非常接近的，视为正常现象。因为对于各项比例的提取，一般精确到小数点后 2 位。



第一部分 2020 届毕业生就业基本情况分析

一、毕业生规模与结构

(一) 总体结构

华东交通大学 2020 届本专科毕业生共有 5605 人，其中本科毕业生 5020 人，高职毕业生 585 人。详见下图。

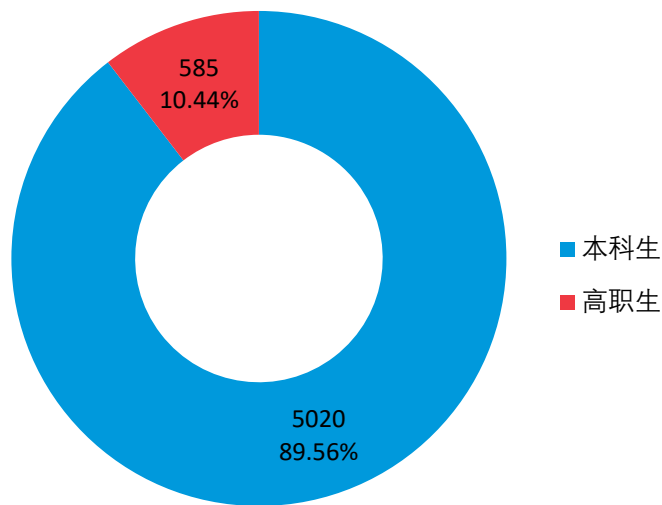


图 1-1 2020 届毕业生规模

从性别构成来看，2020 届男性毕业生 3904 人，女性毕业生 1701 人，男女比值为 2.30:1。其中本科毕业生男女比值为 2.29:1，高职毕业生为 2.38:1。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生学历与性别分布

单位：人数（人），比例（%）

| 性别 | 男性 | | 女性 | | 性别比 (男：女) |
|----|------|-------|------|-------|--------------|
| | 毕业人数 | 比例 | 毕业人数 | 比例 | |
| 本科 | 3492 | 69.56 | 1528 | 30.44 | 2.29:1 |
| 高职 | 412 | 70.43 | 173 | 29.57 | 2.38:1 |
| 总体 | 3904 | 69.65 | 1701 | 30.35 | 2.30:1 |

从生源构成来看，2020 届江西省生源毕业生人数 3234 人，其中本科毕业生 2853 人，高职毕业生 381 人。详见下表。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

表 1-2 2020 届毕业生省内外生源分布

单位：人数（人），比例（%）

| 生源 | 江西省 | | 省外 | |
|----|------|-------|------|-------|
| | 毕业人数 | 比例 | 毕业人数 | 比例 |
| 本科 | 2853 | 56.83 | 2167 | 43.17 |
| 高职 | 381 | 65.13 | 204 | 34.87 |
| 总体 | 3234 | 57.70 | 2371 | 42.30 |

从不同困难生类别来看，2020 届困难毕业生人数 875 人，其中本科毕业生 782 人，高职毕业生 93 人。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生困难类别分布

单位：人数（人），比例（%）

| 困难类别 | 建档立卡贫困户 | | 困难生 | | 非困难生 | |
|------|---------|------|-----|-------|------|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 本科 | 122 | 2.43 | 782 | 15.58 | 4238 | 84.42 |
| 高职 | 15 | 2.56 | 93 | 15.90 | 492 | 84.10 |
| 总体 | 137 | 2.44 | 875 | 15.61 | 4730 | 84.39 |

从民族构成来看，2020 届少数民族毕业生 268 人，其中本科毕业生 261 人，高职毕业生 7 人。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

| 学历 | 汉族 | | 少数民族 | |
|----|------|-------|------|------|
| | 毕业人数 | 比例 | 毕业人数 | 比例 |
| 本科 | 4759 | 94.80 | 261 | 5.20 |
| 高职 | 578 | 98.80 | 7 | 1.20 |
| 总体 | 5337 | 95.22 | 268 | 4.78 |

（二）专业结构

本科各学院中，2020 届毕业生人数排名前三的是软件学院、电气自动化工程学院、土木建筑学院，学院人数占本科毕业生总人数的比值分别为 15.68%、13.43%、13.25%。

本科各专业中，毕业人数在 300 人以上的专业有软件工程、土木工程、电气工程及其自动化，占本科毕业生总人数的比值分别为 8.98%、7.13%、6.97%。

高职各专业中，毕业人数在 100 人以上的专业有铁道交通运营管理、铁道机车、铁道信号自动控制专业，占高职毕业生总人数的比值分别为 22.05%、20.00%、18.29%。详见下表。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

表 1-5 2020 届毕业生学院与专业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 比例 |
|-------------|------------------|------|-------|
| 本科专业 | | | |
| 软件学院 | 软件工程 | 451 | 8.98 |
| | 软件工程（+轨道交通信号与控制） | 100 | 1.99 |
| | 软件工程（+道路与铁道工程） | 92 | 1.83 |
| | 软件工程（+交通运输） | 76 | 1.51 |
| | 软件工程（+桥梁工程） | 58 | 1.16 |
| | 软件工程（+机械电子工程） | 6 | 0.12 |
| | 软件工程（+电气工程及其自动化） | 4 | 0.08 |
| | 学院 小计 | 787 | 15.68 |
| 电气与自动化工程学院 | 电气工程及其自动化 | 350 | 6.97 |
| | 自动化 | 114 | 2.27 |
| | 轨道交通信号与控制 | 103 | 2.05 |
| | 电子信息工程 | 57 | 1.14 |
| | 建筑电气与智能化 | 50 | 1.00 |
| | 学院 小计 | 674 | 13.43 |
| 土木建筑学院 | 土木工程 | 358 | 7.13 |
| | 给排水科学与工程 | 64 | 1.27 |
| | 环境工程 | 62 | 1.24 |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 49 | 0.98 |
| | 测绘工程 | 46 | 0.92 |
| | 建筑学 | 44 | 0.88 |
| | 工程管理 | 42 | 0.84 |
| | 学院 小计 | 665 | 13.25 |
| 机电与车辆工程学院 | 车辆工程 | 184 | 3.67 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 149 | 2.97 |
| | 机械电子工程 | 114 | 2.27 |
| | 测控技术与仪器 | 58 | 1.16 |
| | 能源与动力工程 | 30 | 0.60 |
| | 学院 小计 | 535 | 10.66 |
| 经济管理学院 | 会计学 | 123 | 2.45 |
| | 金融学 | 108 | 2.15 |
| | 人力资源管理 | 85 | 1.69 |
| | 国际经济与贸易 | 57 | 1.14 |
| | 市场营销 | 54 | 1.08 |
| | 信息管理与信息系统 | 30 | 0.60 |
| | 经济统计学 | 30 | 0.60 |
| | 电子商务 | 1 | 0.02 |
| 学院 小计 | 488 | 9.72 | |
| 交通运输与物流学院 | 交通运输 | 147 | 2.93 |
| | 交通工程 | 91 | 1.81 |



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 比例 |
|-------------|-------------|------|-------|
| | 物流管理 | 70 | 1.39 |
| | 工业工程 | 59 | 1.18 |
| | 学院 小计 | 367 | 7.31 |
| 国际学院 | 会计学 | 232 | 4.62 |
| | 财务管理 | 63 | 1.25 |
| | 学院 小计 | 295 | 5.88 |
| 信息工程学院 | 通信工程 | 99 | 1.97 |
| | 计算机科学与技术 | 61 | 1.22 |
| | 物联网工程 | 61 | 1.22 |
| | 信息工程 | 59 | 1.18 |
| | 学院 小计 | 280 | 5.58 |
| 材料科学与工程学院 | 材料成型及控制工程 | 74 | 1.47 |
| | 高分子材料与工程 | 52 | 1.04 |
| | 应用化学 | 49 | 0.98 |
| | 学院 小计 | 175 | 3.49 |
| 艺术学院 | 音乐学 | 49 | 0.98 |
| | 数字媒体艺术 | 32 | 0.64 |
| | 环境设计 | 32 | 0.64 |
| | 产品设计 | 31 | 0.62 |
| | 表演 | 28 | 0.56 |
| | 舞蹈表演 | 2 | 0.04 |
| | 学院 小计 | 174 | 3.47 |
| 外国语学院 | 英语 | 106 | 2.11 |
| | 翻译 | 57 | 1.14 |
| | 学院 小计 | 163 | 3.25 |
| 人文社会科学学院 | 法学 | 66 | 1.31 |
| | 公共事业管理 | 47 | 0.94 |
| | 学院 小计 | 113 | 2.25 |
| 理学院 | 信息与计算科学 | 56 | 1.12 |
| | 光电信息科学与工程 | 53 | 1.06 |
| | 学院 小计 | 109 | 2.17 |
| 职教本科合作实验班 | 机械设计制造及其自动化 | 51 | 1.02 |
| | 土木工程 | 48 | 0.96 |
| | 学院 小计 | 99 | 1.97 |
| 体育与健康学院 | 体育教育 | 67 | 1.33 |
| | 运动训练 | 29 | 0.58 |
| | 学院 小计 | 96 | 1.91 |
| 高职专业 | | | |
| 轨道交通职业技术学院 | 铁道机车 | 117 | 20.00 |
| | 铁道信号自动控制 | 107 | 18.29 |
| | 铁道交通运营管理 | 129 | 22.05 |
| | 铁道车辆 | 87 | 14.87 |



| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 比例 |
|------|----------|------|-------|
| | 道路桥梁工程技术 | 68 | 11.62 |
| | 铁道工程技术 | 77 | 13.16 |

说明：本表中舞蹈表演专业、电子商务专业毕业生为留级生，下表同理，不再赘述。

（三）生源结构

省外生源中，2020 届本科毕业生生源人数排名前三的省份有河南省、山西省、安徽省，占省外本科毕业生总人数的比值分别为 9.78%、7.94%、7.29%；高职毕业生生源人数排名前三的省份有浙江省、福建省、江苏省，占省外高职毕业生总人数的比值分别为 28.43%、22.06%、22.06%。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生省外生源分布

单位：人数（人），比例（%）

| 生源地 | 本科 | | 高职 | |
|----------|------|------|------|-------|
| | 生源人数 | 比例 | 生源人数 | 比例 |
| 河南省 | 212 | 9.78 | 1 | 0.49 |
| 山西省 | 172 | 7.94 | 0 | 0.00 |
| 安徽省 | 158 | 7.29 | 19 | 9.31 |
| 河北省 | 153 | 7.06 | 0 | 0.00 |
| 湖南省 | 122 | 5.63 | 7 | 3.43 |
| 江苏省 | 101 | 4.66 | 45 | 22.06 |
| 贵州省 | 99 | 4.57 | 1 | 0.49 |
| 广西壮族自治区 | 99 | 4.57 | 0 | 0.00 |
| 福建省 | 99 | 4.57 | 45 | 22.06 |
| 云南省 | 92 | 4.25 | 0 | 0.00 |
| 广东省 | 92 | 4.25 | 14 | 6.86 |
| 甘肃省 | 90 | 4.15 | 0 | 0.00 |
| 山东省 | 70 | 3.23 | 0 | 0.00 |
| 海南省 | 67 | 3.09 | 0 | 0.00 |
| 内蒙古自治区 | 64 | 2.95 | 0 | 0.00 |
| 吉林省 | 55 | 2.54 | 0 | 0.00 |
| 湖北省 | 52 | 2.40 | 8 | 3.92 |
| 辽宁省 | 46 | 2.12 | 0 | 0.00 |
| 宁夏回族自治区 | 46 | 2.12 | 0 | 0.00 |
| 四川省 | 44 | 2.03 | 0 | 0.00 |
| 浙江省 | 43 | 1.98 | 58 | 28.43 |
| 重庆市 | 39 | 1.80 | 1 | 0.49 |
| 黑龙江省 | 39 | 1.80 | 0 | 0.00 |
| 新疆维吾尔自治区 | 35 | 1.62 | 0 | 0.00 |
| 陕西省 | 28 | 1.29 | 0 | 0.00 |
| 天津市 | 27 | 1.25 | 0 | 0.00 |



| 生源地 | 本科 | | 高职 | |
|-----|------|------|------|------|
| | 生源人数 | 比例 | 生源人数 | 比例 |
| 青海省 | 15 | 0.69 | 0 | 0.00 |
| 上海市 | 6 | 0.28 | 5 | 2.45 |
| 北京市 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 |

江西省生源中，2020 届本科毕业生生源人数排名前三的城市是宜春市、南昌市、赣州市，占江西省生源总人数的比值分别为 16.61%、15.91%、15.53%；高职毕业生人数排名前三的城市是南昌市、九江市和赣州市，占江西省生源总人数的比值分别为 24.41%、16.01%、10.76%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生江西省生源分布

单位：人数（人），比例（%）

| 生源市 | 本科 | | 高职 | |
|---------|------|--------|------|--------|
| | 生源人数 | 比例 | 生源人数 | 比例 |
| 江西省宜春市 | 474 | 16.61 | 29 | 7.61 |
| 江西省南昌市 | 454 | 15.91 | 93 | 24.41 |
| 江西省赣州市 | 443 | 15.53 | 41 | 10.76 |
| 江西省上饶市 | 351 | 12.3 | 25 | 6.56 |
| 江西省抚州市 | 284 | 9.95 | 21 | 5.51 |
| 江西省吉安市 | 277 | 9.71 | 26 | 6.82 |
| 江西省九江市 | 253 | 8.87 | 61 | 16.01 |
| 江西省萍乡市 | 110 | 3.86 | 22 | 5.77 |
| 江西省新余市 | 82 | 2.87 | 23 | 6.04 |
| 江西省鹰潭市 | 66 | 2.31 | 19 | 4.99 |
| 江西省景德镇市 | 59 | 2.07 | 21 | 5.51 |
| 总计 | 2853 | 100.00 | 381 | 100.00 |

二、毕业生毕业去向与就业率

（一）毕业去向

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届本科毕业生毕业去向构成中，协议和合同就业比例为 62.97%，自主创业比例为 0.02%，升学比例为 18.71%，灵活就业比例为 2.13%，待就业比例为 11.93%，暂不就业比例为 4.24%。

2020 届高职毕业生毕业去向构成中，协议和合同就业比例为 69.57%，自主创业比例为 0.00%，升学比例为 17.95%，灵活就业比例为 0.51%，待就业比例为 9.57%，暂不就业比例为 2.39%。详见下表。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

| 六率 | 毕业去向 | 本科生 | | 高职生 | |
|---------|-----------|------|--------|-----|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 2918 | 58.13 | 403 | 68.89 |
| | 签劳动合同形式就业 | 166 | 3.31 | 3 | 0.51 |
| | 应征义务兵 | 46 | 0.92 | 1 | 0.17 |
| | 科研助理 | 24 | 0.48 | 0 | 0.00 |
| | 国家基层项目 | 7 | 0.14 | 0 | 0.00 |
| | 小计 | 3161 | 62.97 | 407 | 69.57 |
| 自主创业 | 从事企业创业 | 1 | 0.02 | 0 | 0.00 |
| 升学 | 升学 | 843 | 16.79 | 105 | 17.95 |
| | 出国、出境 | 96 | 1.91 | 0 | 0.00 |
| | 小计 | 939 | 18.71 | 105 | 17.95 |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 74 | 1.47 | 3 | 0.51 |
| | 自由职业 | 33 | 0.66 | 0 | 0.00 |
| | 小计 | 107 | 2.13 | 3 | 0.51 |
| 待就业 | 求职中 | 589 | 11.73 | 53 | 9.06 |
| | 拟参加公招考试 | 6 | 0.12 | 1 | 0.17 |
| | 拟应征入伍 | 3 | 0.06 | 1 | 0.17 |
| | 拟创业 | 1 | 0.02 | 1 | 0.17 |
| | 小计 | 599 | 11.93 | 56 | 9.57 |
| 暂不就业 | 拟升学 | 212 | 4.22 | 14 | 2.39 |
| | 暂不就业 | 1 | 0.02 | 0 | 0.00 |
| | 小计 | 213 | 4.24 | 14 | 2.39 |
| 总计 | | 5020 | 100.00 | 585 | 100.00 |

（二）总体就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届学校本专科毕业生共 5605 人，就业人数 4723 人，总体就业率 84.26%。分学历，本科毕业生 5020 人，就业人数 4208 人，就业率 83.82%；高职毕业生 585 人，就业人数 515 人，就业率 88.03%。详见下图。

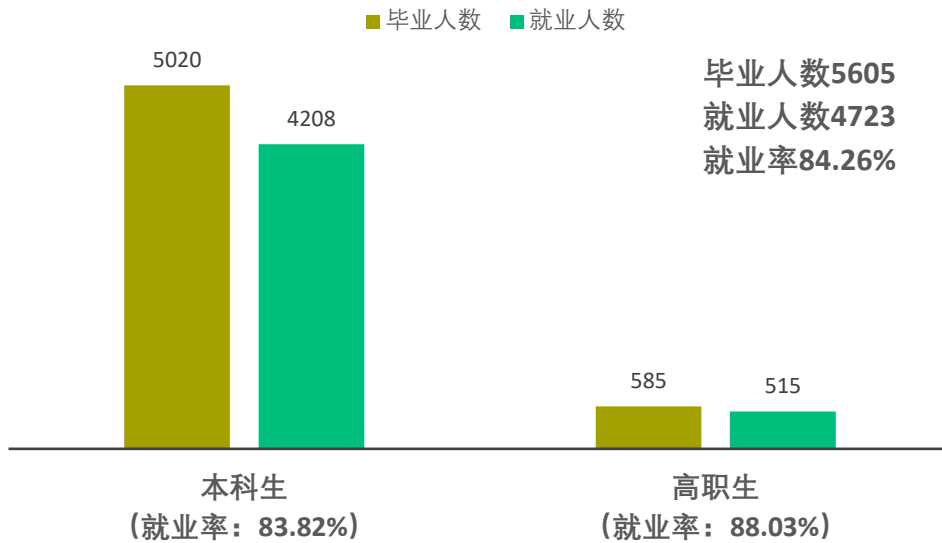


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

本科不同类别下，男性毕业生就业率高于女性 5.16 个百分点，少数民族毕业生就业率低于汉族 4.36 个百分点，建档立卡贫困户毕业生就业率高于非困难毕业生 8.62 个百分点。

高职不同类别下，男性毕业生就业率高于女性 8.45 个百分点，少数民族毕业生就业率高于汉族 12.11 个百分点，建档立卡贫困户毕业生就业率低于非困难毕业生 1.74 个百分点。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生分不同类别的就业率分布

单位：比例（%）

| 类别 | 类别明细 | 本科生 | 高职生 |
|-------|-------|-------|--------|
| 分性别 | 男性 | 85.40 | 90.53 |
| | 女性 | 80.24 | 82.08 |
| 分民族 | 汉族 | 84.05 | 87.89 |
| | 少数民族 | 79.69 | 100.00 |
| 分困难类别 | 建档立卡户 | 91.80 | 86.67 |
| | 困难生 | 87.34 | 86.02 |
| | 非困难生 | 83.18 | 88.41 |

（三）专业就业率

各学院中，2020 届毕业生就业率排名前三的学院为电气与自动化工程学院、机电与车辆工程学院、土木建筑学院，就业率分别为 91.99%、89.91%、89.32%。

本科各专业中，2020 届毕业生就业率在 90.00% 以上的专业有 12 个，其中排名前三的是给排水科学与工程、能源与动力工程、轨道交通信号与控制专业，就



业率分别为 96.88%、96.67%、96.12%。

高职各专业中，2020 届毕业生就业率排名前三的专业为铁道机车、铁道工程技术、铁道车辆专业，就业率分别为 94.02%、92.21%、87.36%。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生分学院与专业就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------------|-------------|------|------|-------|
| 本科专业 | | | | |
| 电气与自动化工程学院 | 电气工程及其自动化 | 350 | 320 | 91.43 |
| | 轨道交通信号与控制 | 103 | 99 | 96.12 |
| | 建筑电气与智能化 | 50 | 47 | 94.00 |
| | 电子信息工程 | 57 | 53 | 92.98 |
| | 自动化 | 114 | 101 | 88.60 |
| | 学院 小计 | 674 | 620 | 91.99 |
| 机电与车辆工程学院 | 能源与动力工程 | 30 | 29 | 96.67 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 149 | 141 | 94.63 |
| | 车辆工程 | 184 | 166 | 90.22 |
| | 机械电子工程 | 114 | 102 | 89.47 |
| | 测控技术与仪器 | 58 | 43 | 74.14 |
| | 学院 小计 | 535 | 481 | 89.91 |
| 土木建筑学院 | 给排水科学与工程 | 64 | 62 | 96.88 |
| | 环境工程 | 62 | 59 | 95.16 |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 49 | 44 | 89.80 |
| | 土木工程 | 358 | 320 | 89.39 |
| | 测绘工程 | 46 | 41 | 89.13 |
| | 建筑学 | 44 | 36 | 81.82 |
| | 工程管理 | 42 | 32 | 76.19 |
| | 学院 小计 | 665 | 594 | 89.32 |
| 材料科学与工程学院 | 材料成型及控制工程 | 74 | 68 | 91.89 |
| | 应用化学 | 49 | 43 | 87.76 |
| | 高分子材料与工程 | 52 | 39 | 75.00 |
| | 学院 小计 | 175 | 150 | 85.71 |
| 交通运输与物流学院 | 交通运输 | 147 | 135 | 91.84 |
| | 工业工程 | 59 | 52 | 88.14 |
| | 物流管理 | 70 | 57 | 81.43 |
| | 交通工程 | 91 | 64 | 70.33 |
| | 学院 小计 | 367 | 308 | 83.92 |
| 信息工程学院 | 通信工程 | 99 | 88 | 88.89 |
| | 计算机科学与技术 | 61 | 54 | 88.52 |
| | 信息工程 | 59 | 45 | 76.27 |
| | 物联网工程 | 61 | 44 | 72.13 |
| | 学院 小计 | 280 | 231 | 82.50 |
| 人文社会科学学院 | 法学 | 66 | 54 | 81.82 |



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------------|------------------|------|------|-------|
| | 公共事业管理 | 47 | 38 | 80.85 |
| | 学院 小计 | 113 | 92 | 81.42 |
| 体育与健康学院 | 体育教育 | 67 | 55 | 82.09 |
| | 运动训练 | 29 | 23 | 79.31 |
| | 学院 小计 | 96 | 78 | 81.25 |
| 理学院 | 光电信息科学与工程 | 53 | 44 | 83.02 |
| | 信息与计算科学 | 56 | 44 | 78.57 |
| | 学院 小计 | 109 | 88 | 80.73 |
| 经济管理学院 | 信息管理与信息系统 | 30 | 25 | 83.33 |
| | 人力资源管理 | 85 | 70 | 82.35 |
| | 会计学 | 123 | 100 | 81.30 |
| | 市场营销 | 54 | 42 | 77.78 |
| | 经济统计学 | 30 | 23 | 76.67 |
| | 国际经济与贸易 | 57 | 43 | 75.44 |
| | 金融学 | 108 | 81 | 75.00 |
| | 电子商务 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 学院 小计 | 488 | 384 | 78.69 |
| 外国语学院 | 翻译 | 57 | 46 | 80.70 |
| | 英语 | 106 | 82 | 77.36 |
| | 学院 小计 | 163 | 128 | 78.53 |
| 软件学院 | 软件工程（+交通运输） | 76 | 69 | 90.79 |
| | 软件工程（+道路与铁道工程） | 92 | 81 | 88.04 |
| | 软件工程（+轨道交通信号与控制） | 100 | 84 | 84.00 |
| | 软件工程（+桥梁工程） | 58 | 48 | 82.76 |
| | 软件工程 | 451 | 327 | 72.51 |
| | 软件工程（+电气工程及其自动化） | 4 | 2 | 50.00 |
| | 软件工程（+机械电子工程） | 6 | 2 | 33.33 |
| | 学院 小计 | 787 | 613 | 77.89 |
| 国际学院 | 财务管理 | 63 | 52 | 82.54 |
| | 会计学 | 232 | 178 | 76.72 |
| | 学院 小计 | 295 | 230 | 77.97 |
| 艺术学院 | 表演 | 28 | 22 | 78.57 |
| | 数字媒体艺术 | 32 | 25 | 78.13 |
| | 环境设计 | 32 | 25 | 78.13 |
| | 音乐学 | 49 | 38 | 77.55 |
| | 产品设计 | 31 | 24 | 77.42 |
| | 舞蹈表演 | 2 | 1 | 50.00 |
| | 学院 小计 | 174 | 135 | 77.59 |
| 职教本科合作实验班 | 土木工程 | 48 | 41 | 85.42 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 51 | 35 | 68.63 |
| | 学院 小计 | 99 | 76 | 76.77 |
| 高职专业 | | | | |



| 院系名称 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|------------|----------|------|------|-------|
| 轨道交通职业技术学院 | 铁道机车 | 117 | 110 | 94.02 |
| | 铁道工程技术 | 77 | 71 | 92.21 |
| | 铁道车辆 | 87 | 76 | 87.36 |
| | 铁道交通运营管理 | 129 | 111 | 86.05 |
| | 铁道信号自动控制 | 107 | 92 | 85.98 |
| | 道路桥梁工程技术 | 68 | 55 | 80.88 |
| | 学院 小计 | 585 | 515 | 88.03 |

(四) 生源地就业率

2020 届本科毕业生中，江西生源毕业生就业率为 85.38%，省外生源毕业生就业率为 81.77%。高职毕业生中，江西生源毕业生就业率为 89.24%，省外生源毕业生就业率为 85.78%。

部分江西本省单位倾向于招聘生源内毕业生，同时部分省外毕业生期望回到生源地就业，因此，学校省内生源毕业生就业率较外省要高。详见下图。

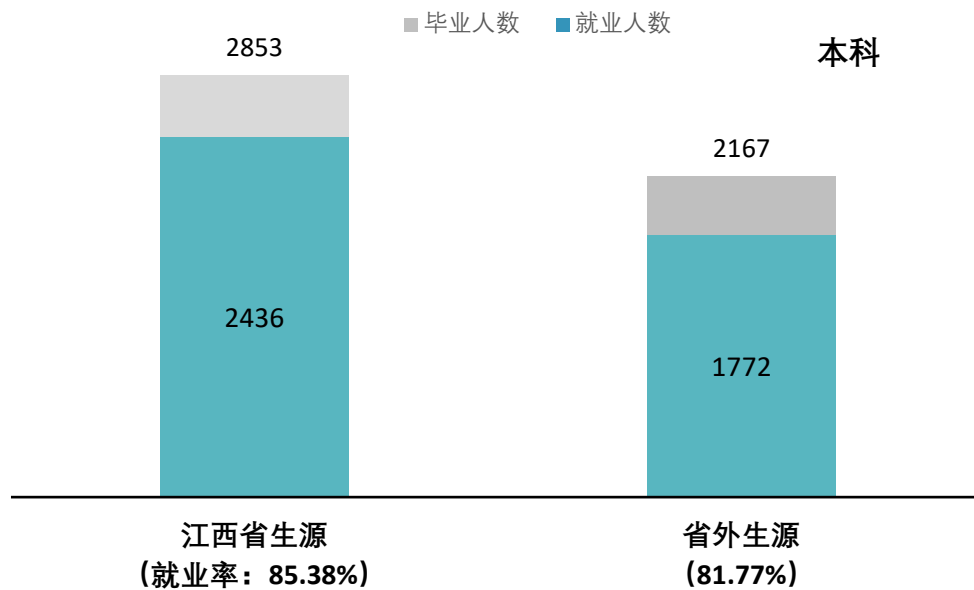


图 1-3 2020 届本科毕业生分省内外生源就业率分布

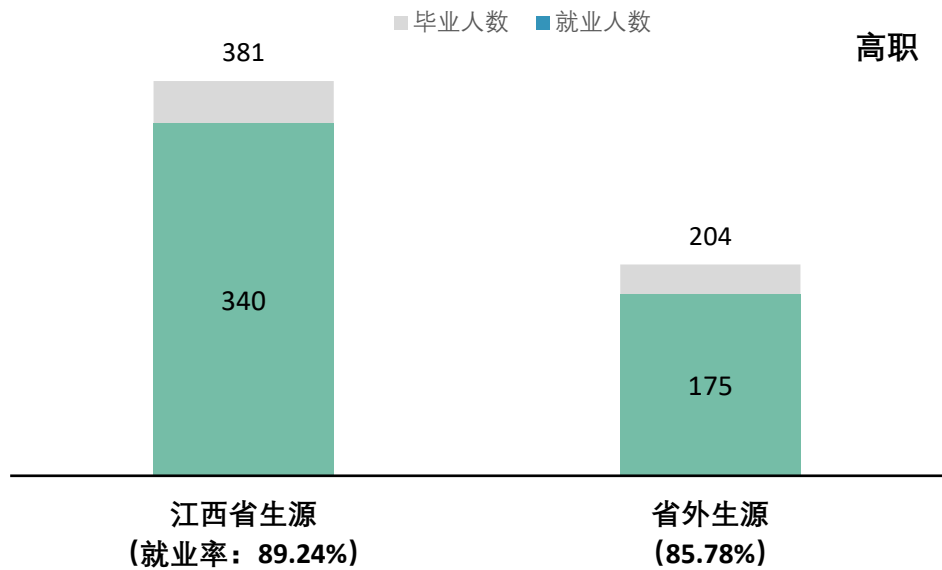


图 1-4 2020 届高职毕业生分省内外生源就业率分布

三、毕业生就业特征

本节统计只针对已就业毕业生(不含毕业去向为升学、出国出境的毕业生)。

(一) 就业单位性质

2020 届本科毕业生就业单位性质以“国有企业”为主，占比达 54.63%。高职毕业生就业单位性质相对本科更集中，其中在“国有企业”就业占比高达 93.41%。总体上，学校 2020 届毕业生就业单位以国有企业为主。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

| 就业单位性质 | 本科生 | | 高职生 | |
|--------|------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 国有企业 | 1786 | 54.63 | 383 | 93.41 |
| 其他企业 | 1303 | 39.86 | 25 | 6.10 |
| 三资企业 | 48 | 1.47 | 0 | 0.00 |
| 部队 | 46 | 1.41 | 1 | 0.24 |
| 高等教育单位 | 28 | 0.86 | 0 | 0.00 |
| 其他事业单位 | 20 | 0.61 | 1 | 0.24 |
| 中初教育单位 | 18 | 0.55 | 0 | 0.00 |
| 机关 | 17 | 0.52 | 0 | 0.00 |
| 城镇社区 | 2 | 0.06 | 0 | 0.00 |
| 医疗卫生单位 | 1 | 0.03 | 0 | 0.00 |
| 总计 | 3269 | 100.00 | 410 | 100.00 |



（二）就业单位行业

2020 届本科毕业生就业行业以“建筑业”“交通运输、仓储和邮政业”“制造业”为主，占比分别为 24.96%、22.15%、15.11%。高职毕业生的就业行业集中在“交通运输、仓储和邮政业”上，占比高达 92.44%。总体上，学校毕业生在“交通运输、仓储和邮政业”就业的比例较高，与学校办学定位相符合。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 就业单位行业 | 本科生 | | 高职生 | |
|------------------|------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 建筑业 | 816 | 24.96 | 4 | 0.98 |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 724 | 22.15 | 379 | 92.44 |
| 制造业 | 494 | 15.11 | 5 | 1.22 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 288 | 8.81 | 1 | 0.24 |
| 批发和零售业 | 213 | 6.52 | 8 | 1.95 |
| 科学研究和技术服务业 | 171 | 5.23 | 0 | 0.00 |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 119 | 3.64 | 5 | 1.22 |
| 教育 | 116 | 3.55 | 0 | 0.00 |
| 金融业 | 75 | 2.29 | 1 | 0.24 |
| 租赁和商业服务业 | 51 | 1.56 | 0 | 0.00 |
| 军队 | 46 | 1.41 | 1 | 0.24 |
| 文化、体育和娱乐业 | 42 | 1.28 | 0 | 0.00 |
| 房地产业 | 31 | 0.95 | 5 | 1.22 |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 24 | 0.73 | 0 | 0.00 |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 19 | 0.58 | 0 | 0.00 |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 14 | 0.43 | 0 | 0.00 |
| 农、林、牧、渔业 | 10 | 0.31 | 1 | 0.24 |
| 住宿和餐饮业 | 10 | 0.31 | 0 | 0.00 |
| 卫生和社会工作 | 4 | 0.12 | 0 | 0.00 |
| 采矿业 | 2 | 0.06 | 0 | 0.00 |
| 总计 | 3269 | 100.00 | 410 | 100.00 |

（三）就业职位类别

2020 届学校毕业生就业的工作职位类别以“工程技术人员”“其他人员”为主，其中本科毕业生就业工作职位为“工程技术人员”占比为 75.04%，高职毕业生为 97.80%。详见下表。



表 1-13 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

| 就业职位类别 | 本科生 | | 高职生 | |
|------------|------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 工程技术人员 | 2453 | 75.04 | 401 | 97.80 |
| 其他人员 | 239 | 7.31 | 4 | 0.98 |
| 经济业务人员 | 181 | 5.54 | 1 | 0.24 |
| 教学人员 | 75 | 2.29 | 0 | 0.00 |
| 金融业务人员 | 70 | 2.14 | 0 | 0.00 |
| 商业和服务业人员 | 62 | 1.90 | 1 | 0.24 |
| 办事人员和有关人员 | 57 | 1.74 | 2 | 0.49 |
| 军人 | 46 | 1.41 | 1 | 0.24 |
| 科学研究人员 | 24 | 0.73 | 0 | 0.00 |
| 其他专业技术人员+1 | 16 | 0.49 | 0 | 0.00 |
| 法律专业人员 | 14 | 0.43 | 0 | 0.00 |
| 公务员 | 14 | 0.43 | 0 | 0.00 |
| 文学艺术工作人员 | 10 | 0.31 | 0 | 0.00 |
| 体育工作人员 | 8 | 0.24 | 0 | 0.00 |
| 总计 | 3269 | 100.00 | 410 | 100.00 |

（四）就业地域

2020 届本科毕业生在江西省就业的共有 895 人，占比 27.38%；在省外就业的共 2374 人，占比 72.62%。省外就业的本科毕业生主要流向了广东省、江苏省、上海市、浙江省等沿海发达地区。总体上学校培养的本科人才留赣就业人数较少，以辐射全国为主。

2020 届高职毕业生在江西省就业的共有 282 人，占比 68.78%；在省外就业的共 128 人，占比 31.22%。省外就业的高职毕业生主要流向了浙江省、江苏省、广东省等地区。详见下图与表。

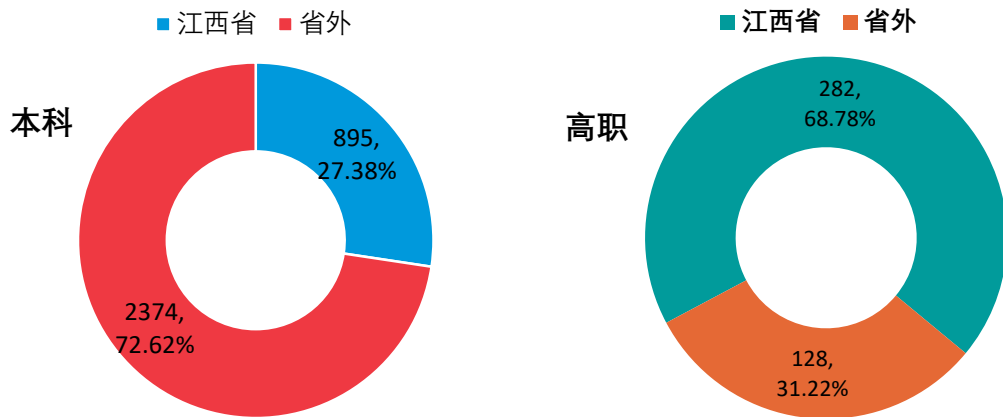


图 1-5 2020 届毕业生就业省内地域总体分布

表 1-14 2020 届毕业生在省外就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

| 就业地域 | 本科生 | | 高职生 | |
|----------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 广东省 | 530 | 22.33 | 13 | 10.16 |
| 江苏省 | 272 | 11.46 | 18 | 14.06 |
| 上海市 | 251 | 10.57 | 7 | 5.47 |
| 浙江省 | 233 | 9.81 | 77 | 60.16 |
| 湖南省 | 115 | 4.84 | 0 | 0.00 |
| 北京市 | 113 | 4.76 | 1 | 0.78 |
| 湖北省 | 106 | 4.47 | 0 | 0.00 |
| 四川省 | 87 | 3.66 | 0 | 0.00 |
| 河南省 | 80 | 3.37 | 0 | 0.00 |
| 安徽省 | 67 | 2.82 | 2 | 1.56 |
| 福建省 | 60 | 2.53 | 2 | 1.56 |
| 山东省 | 58 | 2.44 | 8 | 6.25 |
| 云南省 | 55 | 2.32 | 0 | 0.00 |
| 陕西省 | 49 | 2.06 | 0 | 0.00 |
| 山西省 | 48 | 2.02 | 0 | 0.00 |
| 广西壮族自治区 | 40 | 1.68 | 0 | 0.00 |
| 河北省 | 31 | 1.31 | 0 | 0.00 |
| 贵州省 | 23 | 0.97 | 0 | 0.00 |
| 甘肃省 | 21 | 0.88 | 0 | 0.00 |
| 辽宁省 | 21 | 0.88 | 0 | 0.00 |
| 天津市 | 20 | 0.84 | 0 | 0.00 |
| 新疆维吾尔自治区 | 20 | 0.84 | 0 | 0.00 |
| 海南省 | 18 | 0.76 | 0 | 0.00 |
| 内蒙古自治区 | 16 | 0.67 | 0 | 0.00 |
| 重庆市 | 16 | 0.67 | 0 | 0.00 |



| 就业地域 | 本科生 | | 高职生 | |
|---------|------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 青海省 | 8 | 0.34 | 0 | 0.00 |
| 黑龙江省 | 6 | 0.25 | 0 | 0.00 |
| 吉林省 | 6 | 0.25 | 0 | 0.00 |
| 宁夏回族自治区 | 4 | 0.17 | 0 | 0.00 |
| 总计 | 2374 | 100.00 | 128 | 100.00 |

四、毕业生重点领域就业情况

(一) 500 强就业

根据 2020 年《财富》杂志发布的世界 500 强企业名单和 2020 年《财富》杂志中发布的中国 500 强企业名单,学校 2020 届毕业生中有 1085 人在世界 500 强企业就业,有 75 名在中国 500 强企业(不含世界 500 强)就业。另外学校还有 782 人在国家铁路集团就业。详见下表。

表 1-15 2020 届毕业生到世界 500 强就业情况

单位: 人数(人)

| 世界 500 强 | 人数 |
|--------------|-----|
| 中国铁路工程集团有限公司 | 546 |
| 中国铁路建筑集团有限公司 | 103 |
| 中国建筑集团有限公司 | 105 |
| 中国中车集团 | 138 |
| 中国电信集团公司 | 28 |
| 国家电网公司 | 29 |
| 中国移动通信集团 | 19 |
| 中国中车股份有限公司 | 18 |
| 中国建设银行股份有限公司 | 18 |
| 珠海格力电器股份有限公司 | 14 |
| 中国工商银行股份有限公司 | 8 |
| 中国农业银行股份有限公司 | 11 |
| 中国恒大集团 | 7 |
| 中国石油化工集团公司 | 7 |
| 美的集团股份有限公司 | 6 |
| 江西铜业集团公司 | 5 |
| 招商银行股份有限公司 | 4 |
| 东风汽车公司 | 4 |
| 万科企业股份有限公司 | 3 |
| 小米集团 | 2 |
| 中国人寿保险 | 2 |



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

| 世界 500 强 | 人数 |
|--------------|------|
| 中国能源建设集团 | 2 |
| 中国银行股份有限公司 | 2 |
| 中国民生银行 | 1 |
| 中国五矿集团有限公司 | 1 |
| 中国邮政集团 | 1 |
| 大同煤矿集团有限责任公司 | 1 |
| 总计 | 1085 |

表 1-16 2020 届毕业生到中国 500 强就业情况

单位：人数（人）

| 中国 500 强 | 人数 |
|------------------|----|
| 中国邮政储蓄银行股份有限公司 | 12 |
| 大秦铁路股份有限公司 | 10 |
| 中国银行股份有限公司 | 6 |
| 宁波银行股份有限公司 | 6 |
| 浙江农村商业银行 | 5 |
| 中国交通建设集团有限公司 | 5 |
| 立讯精密工业股份有限公司 | 3 |
| 江西正邦科技股份有限公司 | 3 |
| 纳思达股份有限公司 | 3 |
| 广州农村商业银行股份有限公司 | 2 |
| 长城汽车股份有限公司 | 2 |
| 中联重科股份有限公司 | 2 |
| 德邦物流股份有限公司 | 2 |
| 杭州海康威视数字技术股份有限公司 | 1 |
| 牧原食品股份有限公司 | 1 |
| 江铃汽车股份有限公司 | 1 |
| 招商证券股份有限公司 | 1 |
| 中国平安人寿保险股份有限公司 | 1 |
| 浙江大华技术股份有限公司 | 1 |
| 徽商银行股份有限公司 | 1 |
| 中国长江电力股份有限公司 | 1 |
| 浙江正泰电器股份有限公司 | 1 |
| 新希望六和股份有限公司 | 1 |
| 重庆建工集团股份有限公司 | 1 |
| 上海浦东发展银行股份有限公司 | 1 |
| 北京银行股份有限公司 | 1 |
| 欣旺达电子股份有限公司 | 1 |
| 总计 | 75 |



（二）主要行业就业

细分行业来看，学校 2020 届毕业生就业行业人数在 100 人以上的有 7 个，其中排名前三的是“铁路运输服务业”“土木工程建筑业”“软件和信息技术服务业”，人数分别为 1056 人、774 人、225 人。详见下图。

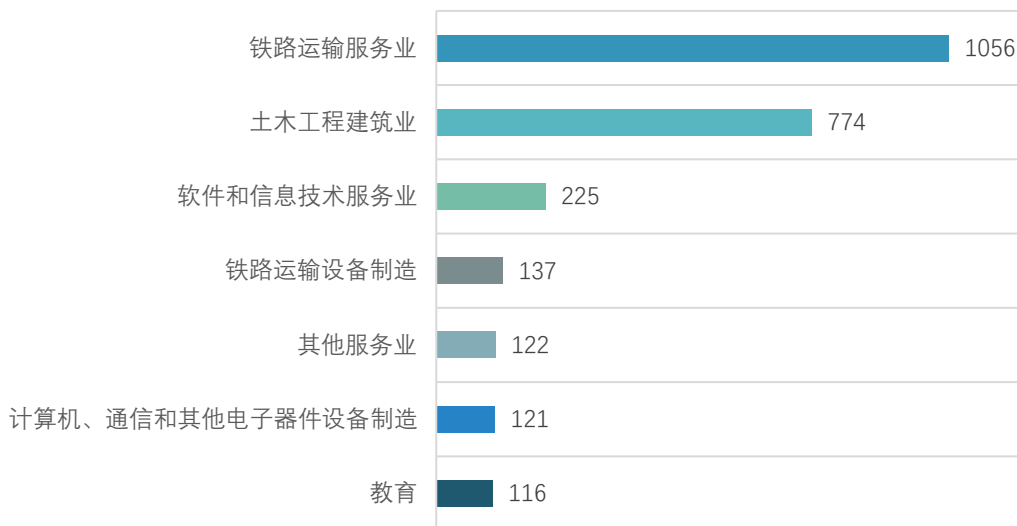


图 1-6 2020 届毕业生就业人数在 100 人以上细分行业分布

（三）重点规划地域就业

从国家规划的重点区域来看，2020 届本科毕业生在“一带一路地区”就业的比例为 41.42%，在“长江三角洲地区”就业的比例为 25.18%，在“粤港澳大湾区”就业的比例为 16.00%，在“京津冀地区”就业的比例为 4.68%。高职毕业生就业地区主要集中在“长江三角洲地区”“一带一路地区”，占比分别为 25.37%、24.15%。

总体上，学校为长江三角洲地区、一带一路地区的发展输入了大量专业性人才，为国家重点规划区域发展提供了有力的人才支撑。详见下表。

表 1-17 2020 届毕业生在国家重点规划区域就业情况

单位：人数（人），比例（%）

| 国家重点规划区域 | 本科生 | | 高职生 | |
|----------|------|-------|-----|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 一带一路 | 1354 | 41.42 | 99 | 24.15 |
| 长江三角洲地区 | 823 | 25.18 | 104 | 25.37 |
| 粤港澳大湾区 | 523 | 16.00 | 11 | 2.68 |
| 京津冀地区 | 153 | 4.68 | 1 | 0.24 |



（四）国家战略性新兴产业就业

调研数据显示，2020 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 48.93%，其中本科毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 50.28%，高职毕业生为 36.32%。2020 届毕业生在战略性新兴产业就业以“新一代信息产业”“高端装备制造产业”为主，占比分别为 13.87%、12.73%。详见下图与表。

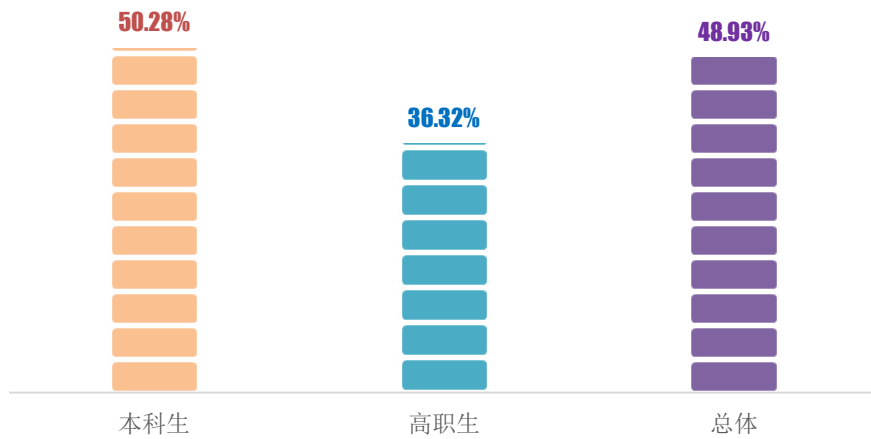


图 1-7 2020 届毕业生就业在国家战略性新兴产业就业情况

表 1-18 2020 届毕业生就业在国家战略性新兴产业就业详情

单位：比例 (%)

| 国家战略性新兴产业 | 本科生 | 高职生 | 总体 |
|-----------|-------|-------|-------|
| 新一代信息产业 | 14.80 | 5.19 | 13.87 |
| 高端装备制造产业 | 13.54 | 5.19 | 12.73 |
| 新材料产业 | 2.67 | 3.30 | 2.73 |
| 生物产业 | 0.86 | 1.89 | 0.95 |
| 新能源汽车产业 | 2.06 | 0.47 | 1.91 |
| 新能源产业 | 2.16 | 0.00 | 1.96 |
| 节能环保产业 | 1.56 | 0.47 | 1.46 |
| 数字创意产业 | 1.81 | 0.47 | 1.68 |
| 相关服务业 | 10.82 | 19.34 | 11.64 |



第二部分 2020 届毕业生就业状态专项分析

一、毕业生自主创业情况分析

(一) 创业原因

调研数据显示，2020 届毕业生创业原因以“实现个人理想及价值”“受他人邀请创业”“有好的创业项目”为主，占比分别为 33.33%、26.92%、25.64%。详见下图。

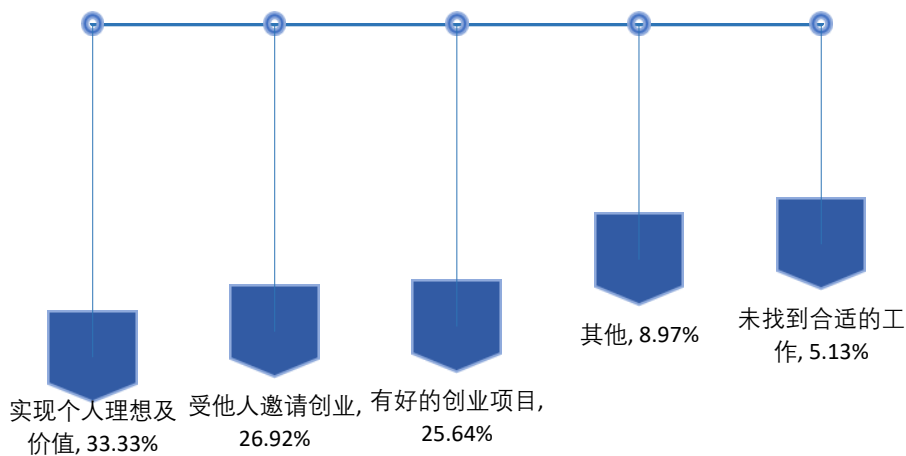


图 2-1 2020 届毕业生创业原因

(二) 创业基本情况

调研数据显示，2020 届毕业生创业方式以“带领团队创业”“与人合伙创业”为主，创业形式以“从事企业创业”“从事非企业创业”为主，创业的资金来源以“创业扶持基金”“大学生创业贷款”为主。详见下图。

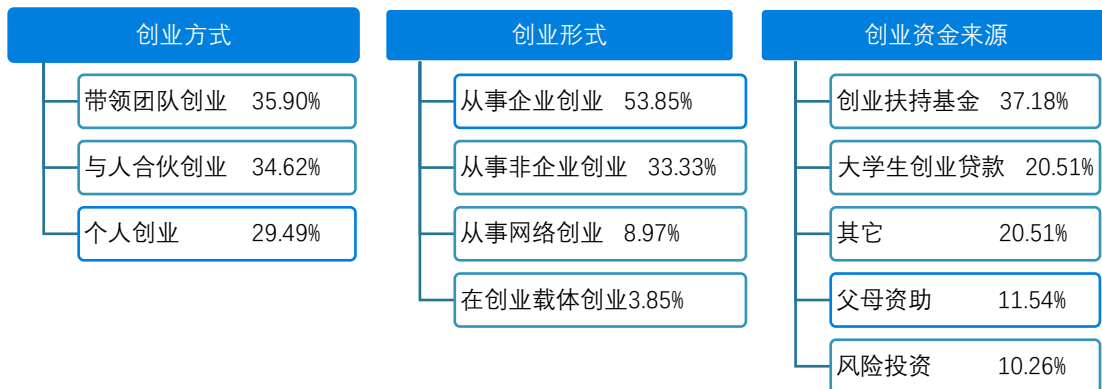


图 2-2 2020 届毕业生创业基本情况



（三）创业与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生创业领域与所学专业相关度为 87.18%。其中“非常相关”占比为 14.10%，“比较相关”占比为 38.46%，“一般”占比为 34.62%。详见下图。

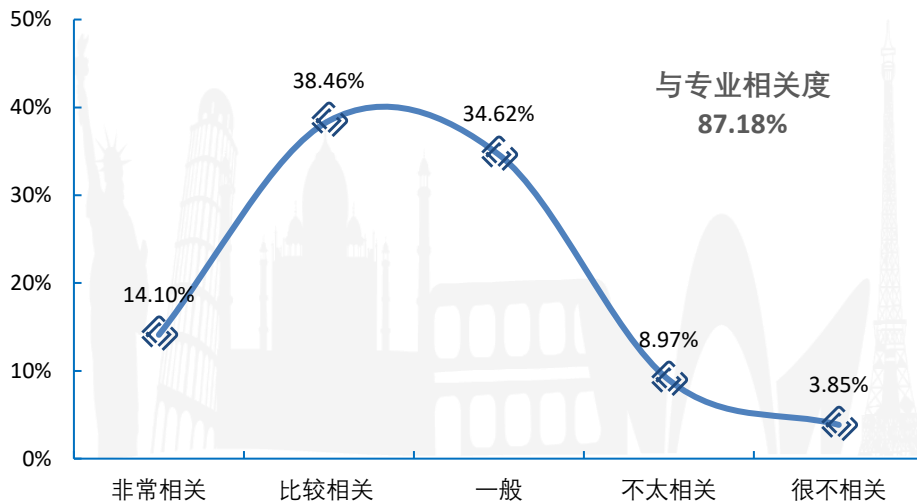


图 2-3 2020 届毕业生创业领域与专业相关度

（四）创业遇到的困难

调研数据显示，2020 届毕业生创业遇到的困难以“资金筹备”“企业创办手续审批”为主，占比分别为 47.44%、37.18%。毕业生创业初期难免会遇到各种困难，学校应开展相应的创业指导服务，提供相关咨询和帮扶，培养学生抓住机遇、处理问题的能力。详见下图。

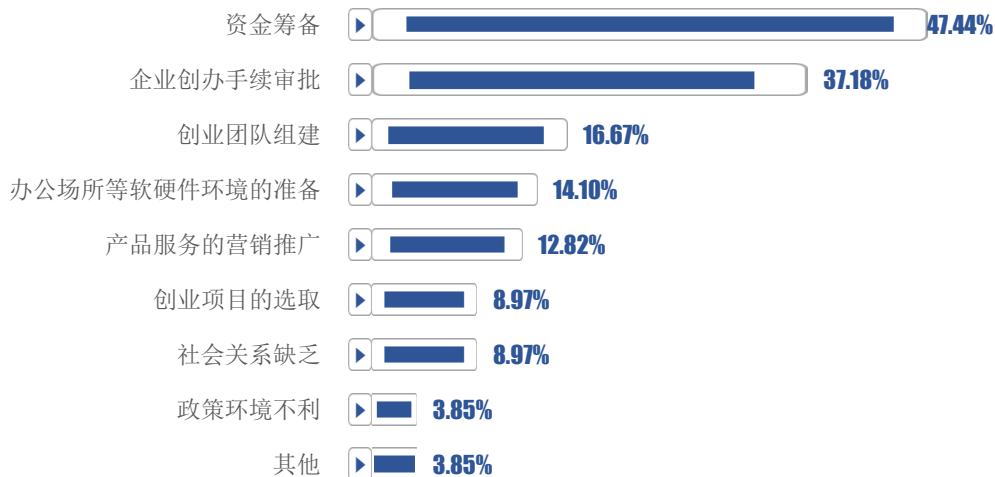


图 2-4 2020 届毕业生创业遇到的主要困难



（五）创业教育反馈

调研数据显示，2020 届毕业生创业前准备以“到社会中历练”“研读创业书籍”为主，所占比例分别为 56.41%、32.05%；结合创业实践，自主创业毕业生认为大学生在创业前应具备的基本能力以“把握机会能力”“管理领导能力”为主，占比分别为 50.00%、39.74%。另外自主创业毕业生认为，学校在创业服务工作方面以加强“创业协会或俱乐部”“创新创业大赛”为主，占比分别为 44.87%、24.36%。

学校在设计创业课程或活动时，应多参考创业生对创业教育的相关反馈，以实现精准高质量的创业服务。详见下图与表。

表 2-1 2020 届毕业生创业前准备与对大学生创业的建议

单位：比例（%）

| 做过哪些准备 | | 大学生具备哪些关键能力 | |
|---------------|-------|---------------|-------|
| 选项 | 比例 | 选项 | 比例 |
| 到社会中历练 | 56.41 | 把握机会能力 | 50.00 |
| 研读创业书籍 | 32.05 | 管理领导能力 | 39.74 |
| 向成功创业者学习 | 26.92 | 专业基础知识 | 17.95 |
| 多和朋友沟通，整合身边资源 | 24.36 | 持续学习能力 | 17.95 |
| 上网浏览信息，寻找创业机会 | 10.26 | 沟通协调与处理社会关系能力 | 15.38 |
| 学习创业课程 | 6.41 | 熟悉创业政策与环境 | 10.26 |
| 其他 | 2.56 | 承受与规避风险能力 | 2.56 |
| - | - | 获取资源的能力 | 2.56 |
| - | - | 其他 | 1.28 |

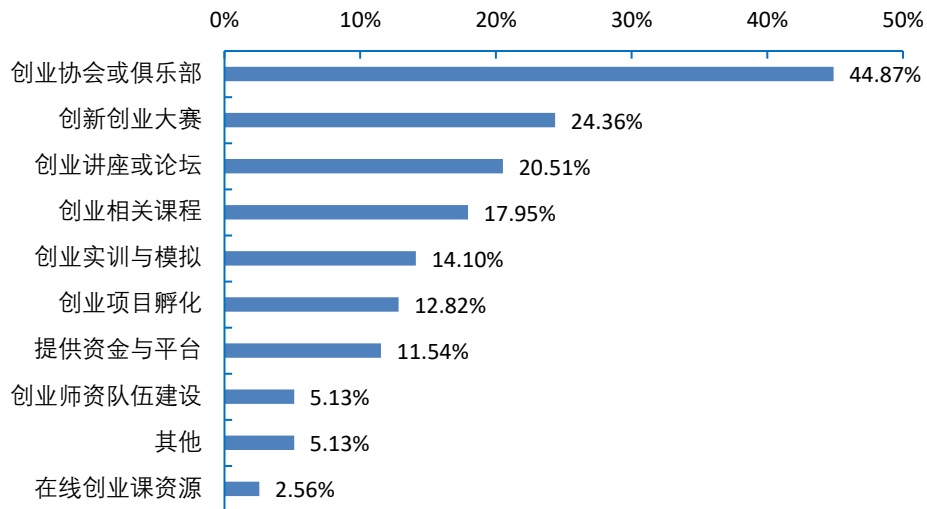


图 2-5 2020 届自主创业毕业生对学校创业服务工作的建议



二、毕业生国内升学情况分析

(一) 基本情况

1. 总体升学情况

2020 届本科毕业生升学人数共 843 人，升学率为 16.79%，其中男性升学毕业生有 569 人，占本科毕业生升学总人数的 67.50%；女性毕业生有 274 人，占比 32.50%。详见下图。

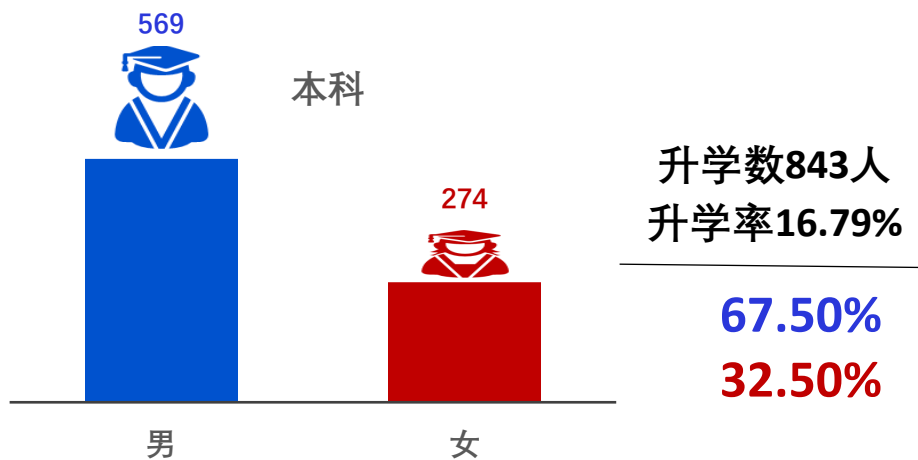


图 2-6 2020 届本科毕业生升学情况

2020 届高职毕业生升学人数共 105 人，升学率为 17.95%，其中男性升学毕业生有 46 人，占高职毕业生升学总人数的 43.81%，女性毕业生有 59 人，占比 56.19%。详见下图。

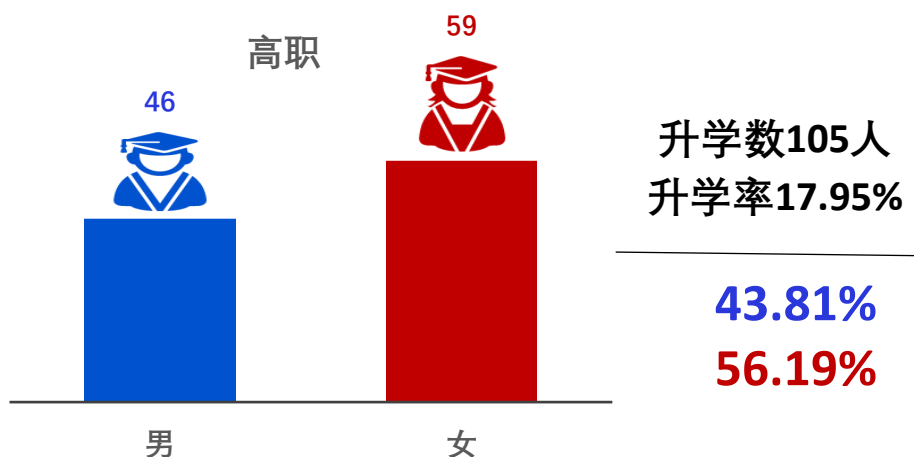


图 2-7 2020 届高职毕业生升学情况



2. 专业升学情况

本科各学院中，2020 届毕业生升学率排名前三的为材料科学与工程学院、土木建筑学院、机电与车辆工程学院，升学率分别为 30.29%、22.41%、19.44%。

本科各专业中，2020 届本科毕业生升学率在 20.00% 以上的专业有 18 个，其中排名前三的为高分子材料与工程专业、土木工程专业、应用化学专业，占比分别为 34.62%、33.33%、30.61%。详见下表。

表 2-2 2020 届本科毕业生升学分学院与专业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 本科学院 | 专业 | 毕业人数 | 升学人数 | 升学率 |
|------------|-------------|------|------|-------|
| 材料科学与工程学院 | 材料成型及控制工程 | 74 | 20 | 27.03 |
| | 高分子材料与工程 | 52 | 18 | 34.62 |
| | 应用化学 | 49 | 15 | 30.61 |
| | 学院 小计 | 175 | 53 | 30.29 |
| 电气与自动化工程学院 | 电气工程及其自动化 | 350 | 62 | 17.71 |
| | 自动化 | 114 | 21 | 18.42 |
| | 轨道交通信号与控制 | 103 | 19 | 18.45 |
| | 电子信息工程 | 57 | 11 | 19.30 |
| | 建筑电气与智能化 | 50 | 4 | 8.00 |
| | 学院 小计 | 674 | 117 | 17.36 |
| 国际学院 | 会计学 | 232 | 39 | 16.81 |
| | 财务管理 | 63 | 14 | 22.22 |
| | 学院 小计 | 295 | 53 | 17.97 |
| 机电与车辆工程学院 | 车辆工程 | 184 | 29 | 15.76 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 149 | 35 | 23.49 |
| | 机械电子工程 | 114 | 19 | 16.67 |
| | 测控技术与仪器 | 58 | 17 | 29.31 |
| | 能源与动力工程 | 30 | 4 | 13.33 |
| | 学院 小计 | 535 | 104 | 19.44 |
| 交通运输与物流学院 | 交通运输 | 147 | 25 | 17.01 |
| | 交通工程 | 91 | 26 | 28.57 |
| | 物流管理 | 70 | 4 | 5.71 |
| | 工业工程 | 59 | 9 | 15.25 |
| | 学院 小计 | 367 | 64 | 17.44 |
| 经济管理学院 | 会计学 | 123 | 20 | 16.26 |
| | 金融学 | 108 | 17 | 15.74 |
| | 人力资源管理 | 85 | 10 | 11.76 |
| | 国际经济与贸易 | 57 | 9 | 15.79 |
| | 市场营销 | 54 | 4 | 7.41 |
| | 信息管理与信息系统 | 30 | 3 | 10.00 |
| | 经济统计学 | 30 | 7 | 23.33 |



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

| 本科学院 | 专业 | 毕业人数 | 升学人数 | 升学率 |
|-----------|------------------|------|------|-------|
| | 学院 小计 | 488 | 70 | 14.34 |
| 理学院 | 信息与计算科学 | 56 | 7 | 12.50 |
| | 光电信息科学与工程 | 53 | 12 | 22.64 |
| | 学院 小计 | 109 | 19 | 17.43 |
| 人文社会科学学院 | 法学 | 66 | 3 | 4.55 |
| | 公共事业管理 | 47 | 7 | 14.89 |
| | 学院 小计 | 113 | 10 | 8.85 |
| 软件学院 | 软件工程 | 451 | 43 | 9.53 |
| | 软件工程（+轨道交通信号与控制） | 100 | 16 | 16.00 |
| | 软件工程（+道路与铁道工程） | 92 | 13 | 14.13 |
| | 软件工程（+交通运输） | 76 | 16 | 21.05 |
| | 软件工程（+桥梁工程） | 58 | 8 | 13.79 |
| | 学院 小计 | 787 | 96 | 12.20 |
| 体育与健康学院 | 体育教育 | 67 | 7 | 10.45 |
| | 运动训练 | 29 | 6 | 20.69 |
| | 学院 小计 | 96 | 13 | 13.54 |
| 土木建筑学院 | 土木工程 | 358 | 91 | 25.42 |
| | 给排水科学与工程 | 64 | 18 | 28.13 |
| | 环境工程 | 62 | 13 | 20.97 |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 49 | 3 | 6.12 |
| | 测绘工程 | 46 | 12 | 26.09 |
| | 建筑学 | 44 | 6 | 13.64 |
| | 工程管理 | 42 | 6 | 14.29 |
| | 学院 小计 | 665 | 149 | 22.41 |
| 外国语学院 | 英语 | 106 | 13 | 12.26 |
| | 翻译 | 57 | 12 | 21.05 |
| | 学院 小计 | 163 | 25 | 15.34 |
| 信息工程学院 | 通信工程 | 99 | 20 | 20.20 |
| | 计算机科学与技术 | 61 | 3 | 4.92 |
| | 物联网工程 | 61 | 5 | 8.20 |
| | 信息工程 | 59 | 7 | 11.86 |
| | 学院 小计 | 280 | 35 | 12.50 |
| 艺术学院 | 音乐学 | 49 | 8 | 16.33 |
| | 数字媒体艺术 | 32 | 3 | 9.38 |
| | 环境设计 | 32 | 2 | 6.25 |
| | 产品设计 | 31 | 1 | 3.23 |
| | 学院 小计 | 174 | 14 | 8.05 |
| 职教本科合作实验班 | 机械设计制造及其自动化 | 51 | 5 | 9.80 |
| | 土木工程 | 48 | 16 | 33.33 |
| | 学院 计 | 99 | 21 | 21.21 |
| 总计 | - | 5020 | 843 | 16.79 |



高职各专业中，2020 届高职毕业生升学率在 20.00%以上的专业有铁道交通运营管理专业、铁道信号自动控制专业，升学率分别为 27.91%、24.30%。详见下表。

表 2-3 2020 届高职毕业生升学分专业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 高职生 | 毕业人数 | 国内升学数 | 升学率 |
|----------|------|-------|-------|
| 道路桥梁工程技术 | 68 | 12 | 17.65 |
| 铁道车辆 | 87 | 8 | 9.20 |
| 铁道工程技术 | 77 | 7 | 9.09 |
| 铁道机车 | 117 | 16 | 13.68 |
| 铁道交通运营管理 | 129 | 36 | 27.91 |
| 铁道信号自动控制 | 107 | 26 | 24.30 |
| 总计 | 585 | 105 | 17.95 |

3. 升学院校类型

2020 届本科毕业生升学到双一流高校的有 109 人，占升学总人数的比值为 12.93%，其中升入人数在 5 人以上的高校有 8 个，人数最多的为中南大学，其次为郑州大学。升学到重点本科高校的有 734 人，占升学总人数的比值 87.07%，其中升入在 5 人以上的高校有 27 个，人数最多的为华东交通大学，其次为西南交通大学，再次为福州大学。详见下图与表。

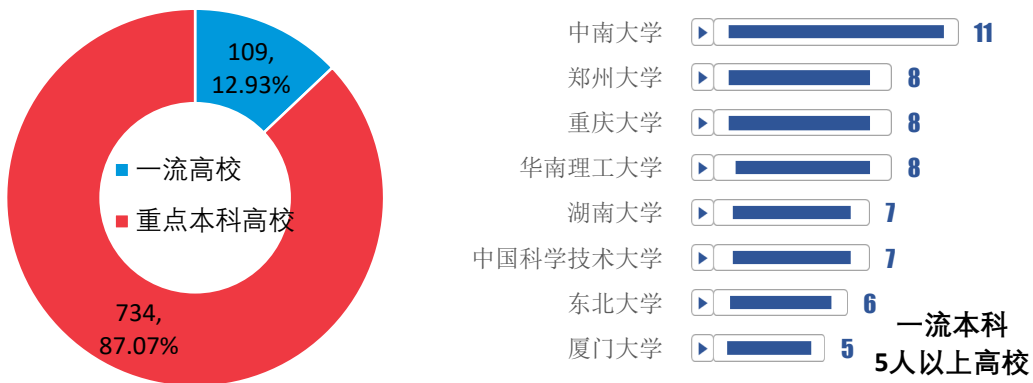


图 2-8 2020 届本科毕业生升学到双一流高校情况

表 2-4 2020 届本科毕业生升学 to 普通重点本科高校人数在 5 人以上高校分布

单位：人数（%）

| 高校名称 | 人数 | 高校名称 | 人数 |
|--------|-----|------|----|
| 华东交通大学 | 256 | 广州大学 | 7 |
| 西南交通大学 | 42 | 暨南大学 | 7 |
| 福州大学 | 25 | 华侨大学 | 7 |



| 高校名称 | 人数 | 高校名称 | 人数 |
|--------|----|----------|----|
| 江西财经大学 | 24 | 河海大学 | 6 |
| 北京交通大学 | 19 | 广东外语外贸大学 | 6 |
| 南昌大学 | 19 | 江西师范大学 | 6 |
| 广东工业大学 | 12 | 长沙理工大学 | 6 |
| 武汉理工大学 | 12 | 上海理工大学 | 6 |
| 深圳大学 | 11 | 华东理工大学 | 5 |
| 上海大学 | 11 | 南京航空航天大学 | 5 |
| 长安大学 | 10 | 西安电子科技大学 | 5 |
| 北京科技大学 | 8 | 杭州电子科技大学 | 5 |
| 北京工业大学 | 8 | 昆明理工大学 | 5 |
| 南京理工大学 | 7 | - | - |

2020 届高职毕业生升学高校以华东交通大学为主。详见下表。

表 2-5 2020 届高职毕业生升学所高校人数分布

单位：人数（人）

| 专科升学院校 | 升学人数 | 专科升学院校 | 升学人数 |
|------------|------|----------------|------|
| 华东交通大学 | 72 | 江西科技学院 | 2 |
| 华东交通大学理工学院 | 8 | 五邑大学 | 2 |
| 南昌航空大学科技学院 | 5 | 宜春学院 | 2 |
| 南昌理工大学 | 4 | 广州航海学院 | 1 |
| 南昌航空大学 | 4 | 江西工程学院 | 1 |
| 江西理工大学 | 3 | 江西财经大学现代经济管理学院 | 1 |

（二）升学原因

调研数据显示，2020 届毕业生升学原因以“增加择业资本，提升就业竞争力”“提升学历层次”“对专业感兴趣，愿深入学习”为主，占比分别为 30.00%、27.58%、26.36%。普通高等教育进入普及化时代是未来教育和社会发展的必经阶段，因此本专科毕业生升学比例会随着时代的需要逐年增加。详见下图。

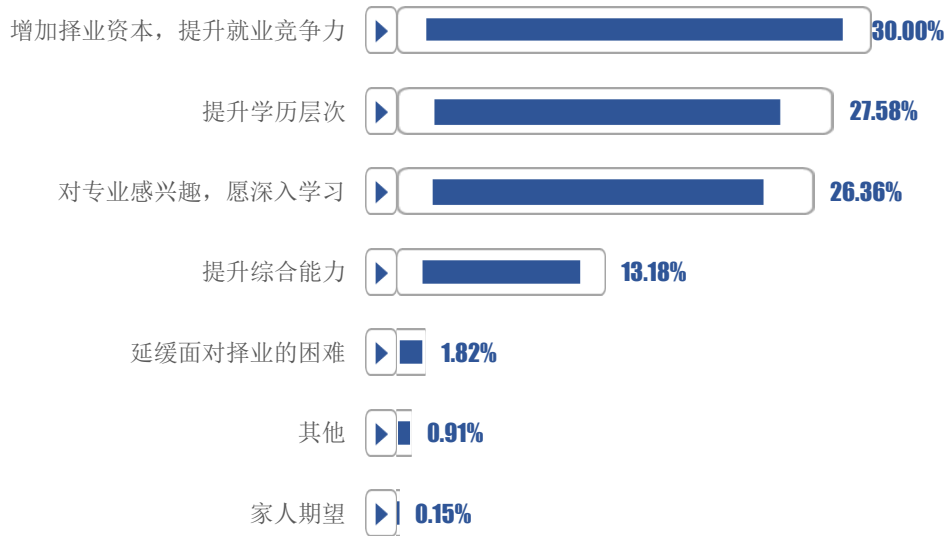


图 2-9 2020 届毕业生升学原因

(三) 升学前后专业一致度

调研数据显示, 2020 届本科毕业生升学前后专业一致度为 85.35%, 高职毕业生为 84.00%。总体上学校毕业生跨专业升学比例不高, 说明毕业生升学专业选取方向呈良性发展。详见下图。

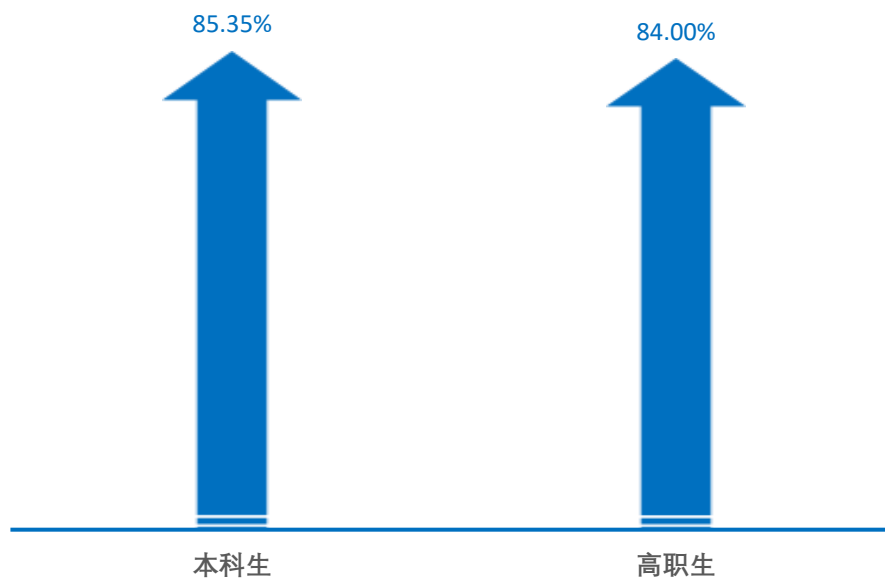


图 2-10 2020 届毕业生升学前后专业一致度



三、毕业生出国留学情况分析

(一) 基本情况

调研数据显示，2020 届本科毕业生留学人数共 96 人，留学率为 1.91%。其中男性留学毕业生有 41 人，占留学毕业生总人数的 42.71%；女性留学毕业生有 55 人，占比 57.29%。其中毕业生留学到国外高校人数在 5 人以上的高校有利兹大学、格拉斯哥大学、南安普顿大学、悉尼大学。详见下图。

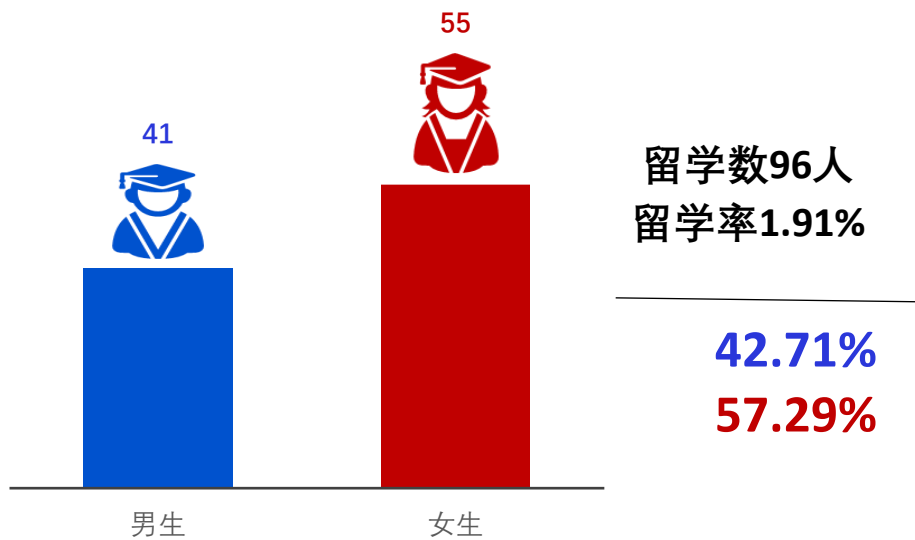


图 2-11 2020 届本科毕业生国外留学情况

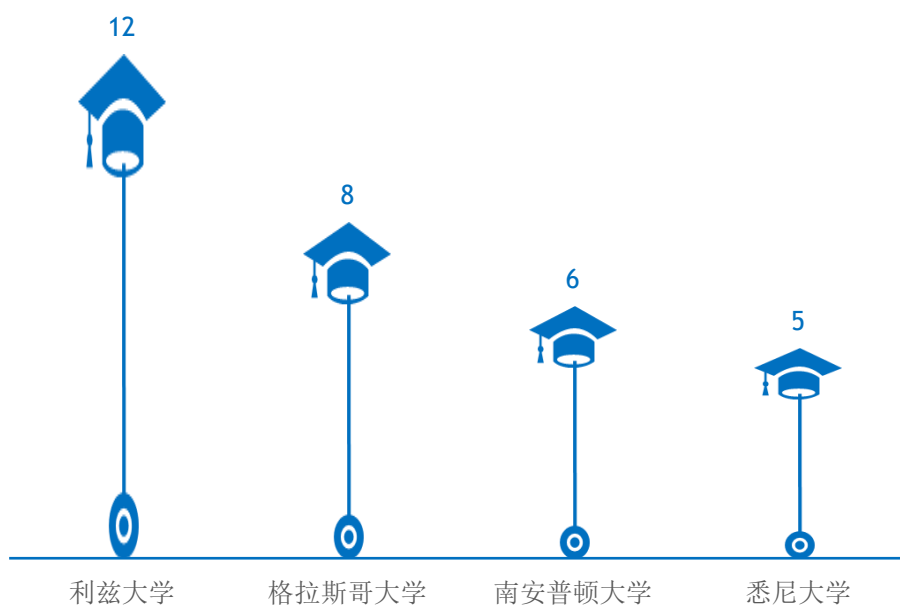


图 2-12 2020 届本科毕业生留学人数在五人以上的高校



（二）留学原因

调研数据显示，2020 届毕业生留学原因以“提升综合竞争力”“增长见识，了解他国习俗与文化”为主，占比分别为 40.91%、25.00%。详见下图。

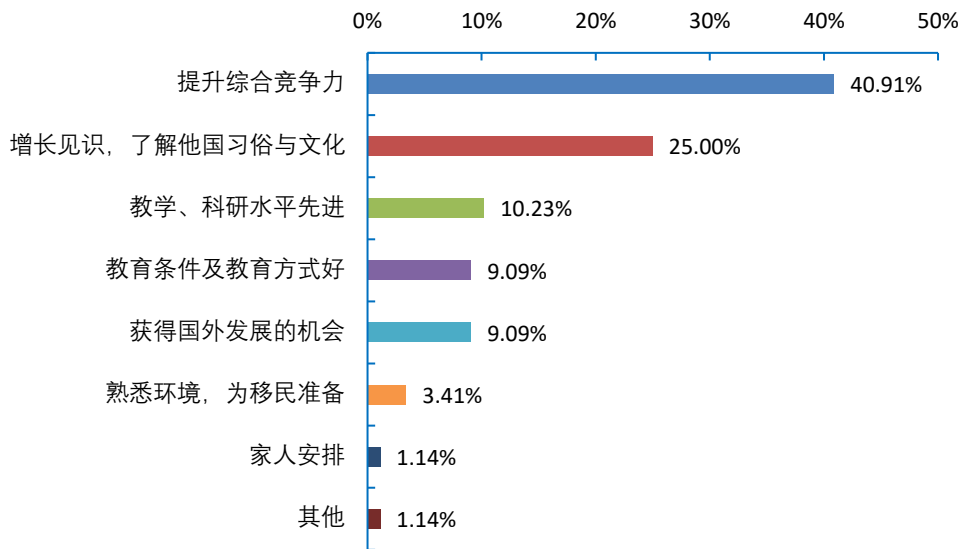


图 2-13 2020 届毕业生留学原因

（三）留学地域

调研数据显示，2020 届毕业生留学地域以英国、德国、日本、澳大利亚为主。其中留学到英国的比例高达 37.50%。详见下图。

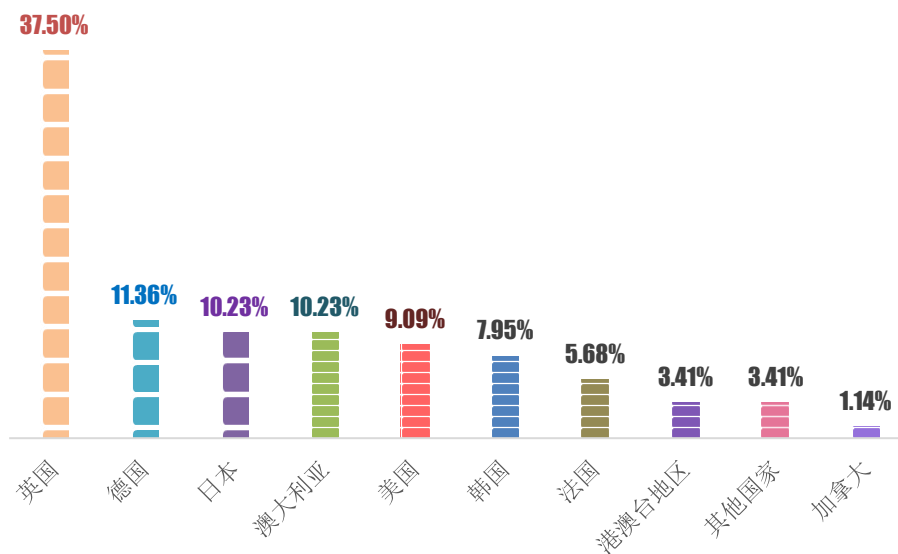


图 2-14 2020 届毕业生留学地域分布



四、毕业生未就业情况分析

（一）基本情况

2020 届本科毕业生未就业人数共 812 人，未就业比例为 16.18%，其中男性未就业毕业生有 510 人，占未就业本科毕业生总人数的 62.81%；女性未就业毕业生有 302 人，占比 37.19%。详见下图。

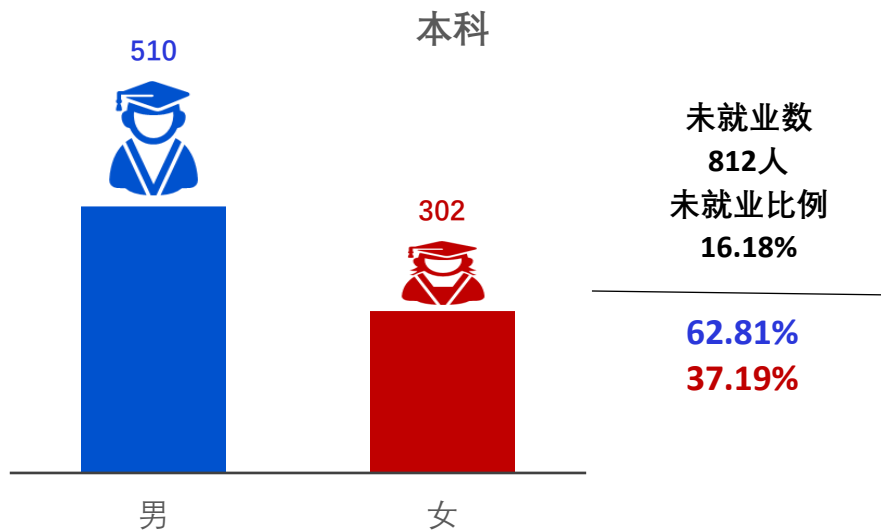


图 2-15 2020 届本科未就业毕业生情况

2020 届高职毕业生未就业人数共 70 人，未就业比例为 11.97%，其中男性未就业毕业生有 39 人，占未就业高职毕业生人数的 55.71%，女性未就业毕业生有 31 人，占比 44.29%。详见下图。

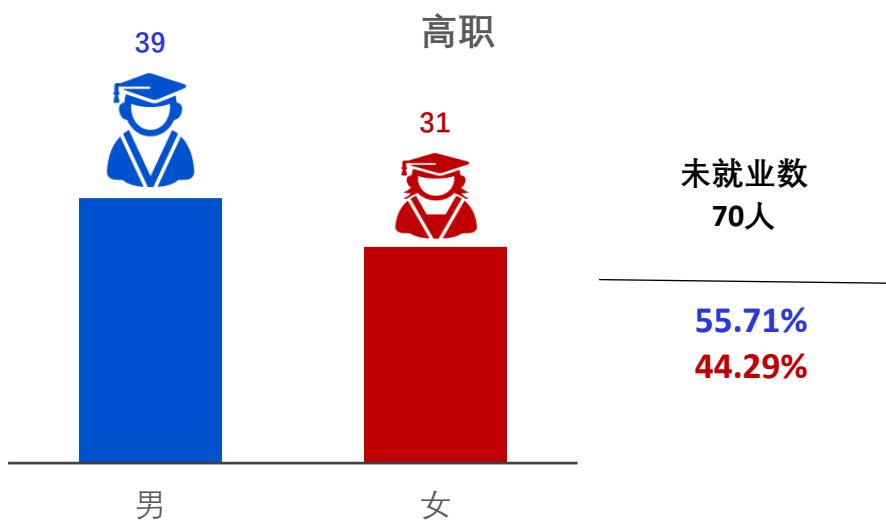


图 2-16 2020 届高职未就业毕业生情况



（二）未就业原因

调研数据显示，未就业毕业生中有 45.79%处于待就业状态，有 25.24%处于特殊职位准备中，有 28.96%处于暂不就业中。其中暂不就业毕业生以“在准备升学考试”为主。总体上，学校待就业毕业生比例较低，再次印证了学校毕业生就业充分性较好。详见下图。

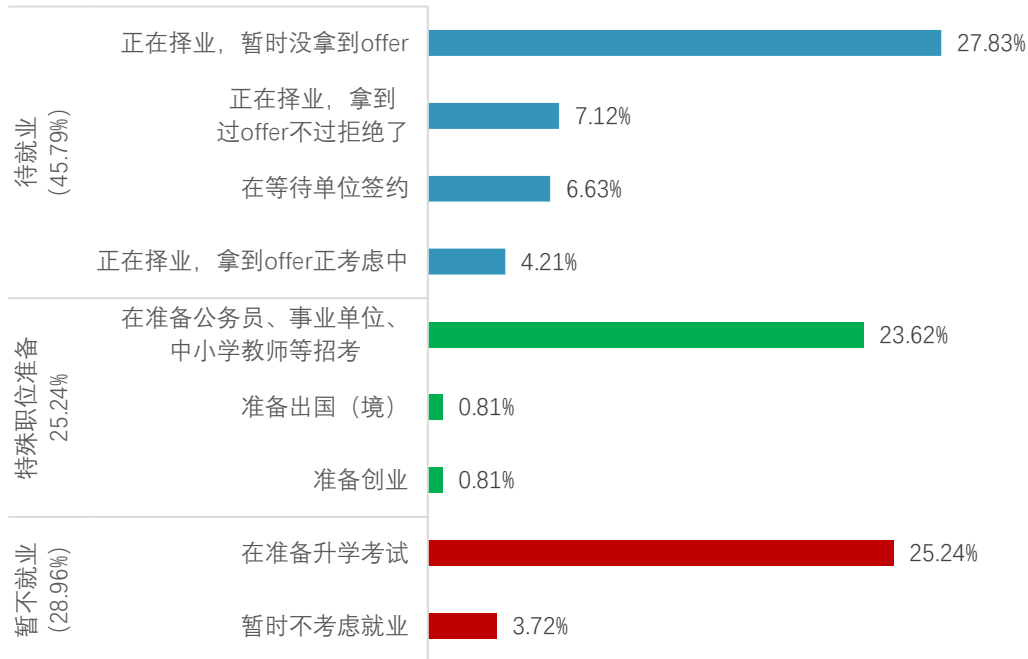


图 2-17 2020 届毕业生未就业原因

（三）求职关注因素

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职关注因素以“薪酬水平”“工作稳定度”“社会保障”为主，所占比例分别为 72.33%、47.25%、42.72%。详见下图。

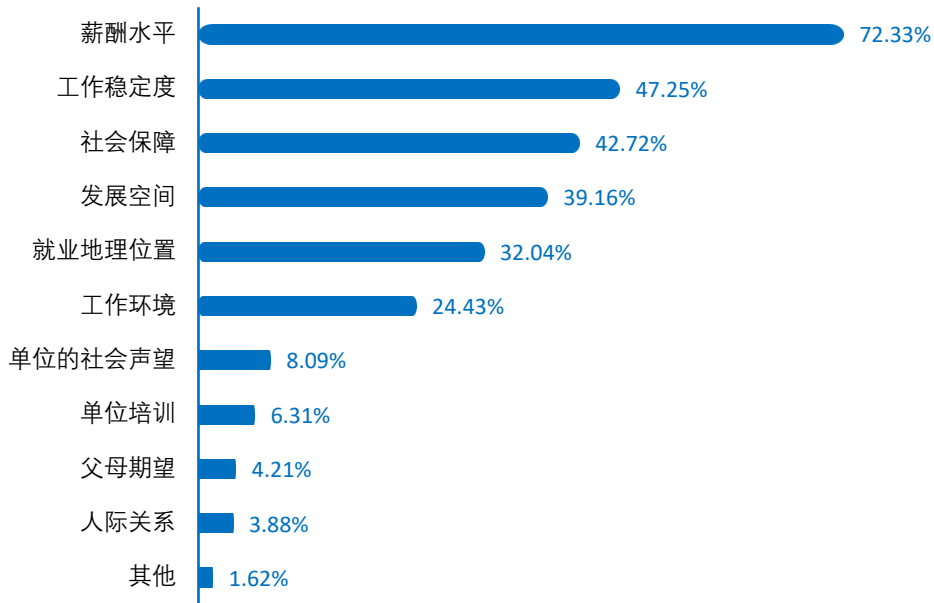


图 2-18 2020 届毕业生求职关注因素

(四) 面试单位个数

调研数据显示，2020 届未就业毕业生在毕业离校前平均参加过 3.87 家单位面试，其中面试数为“1-3 家”的毕业生人数占毕业生总人数的 40.99%，为“4-6 家”的毕业生人数占比 32.16%。详见下图。

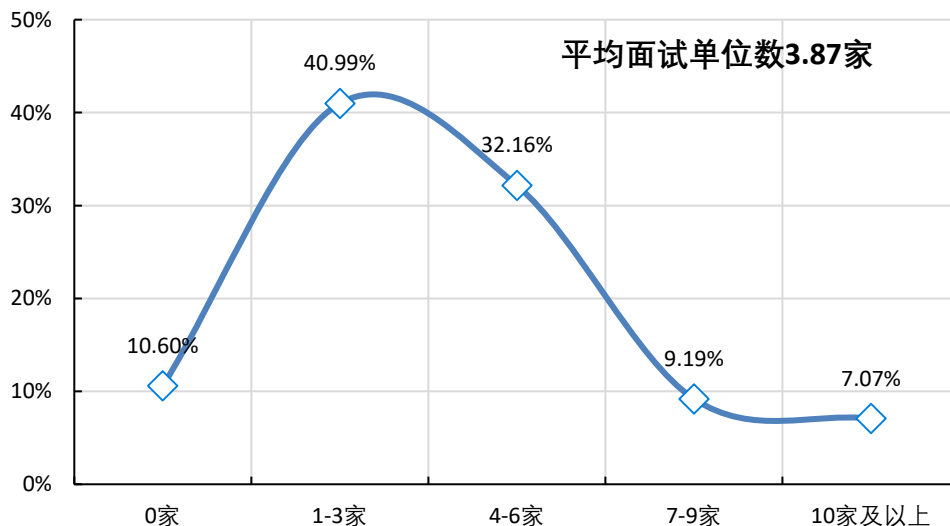


图 2-19 2020 届未就业毕业生参加单位面试数



（五）求职中遇到困难

调研数据显示，2020 届未就业毕业生在求职过程遇到的困难以“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历岗位不多”“就业能力不足”为主，占比分别为 52.65%、42.40%、36.75%。详见下图。

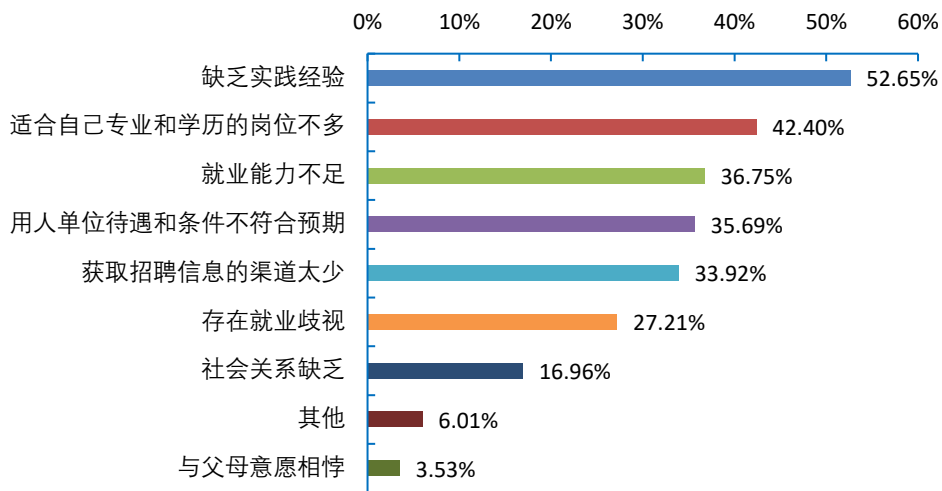


图 2- 20 2020 届未就业毕业生求职遇到的困难

五、毕业生就业形势与就业期望分析

（一）疫情背景下就业形势

调研数据显示，新冠肺炎疫情对学校 2020 届毕业生就业产生影响的比例为 56.07%，其中本科毕业生占比为 56.21%，高职毕业生占比为 54.43%。在全国经济下行压力增大的背景下，疫情对学校毕业生就业影响范围较大，对学校毕业生就业工作形成挑战。详见下图。

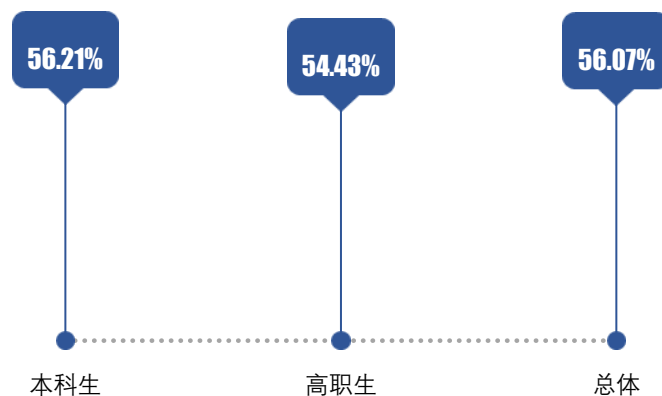


图 2-21 疫情对 2020 届毕业生就业创业的影响



（二）留省就业意愿

调研数据显示，2020 届本科毕业生愿意留在江西省就业的比例为 45.22%，高职毕业生占比为 64.87%。详见下图。

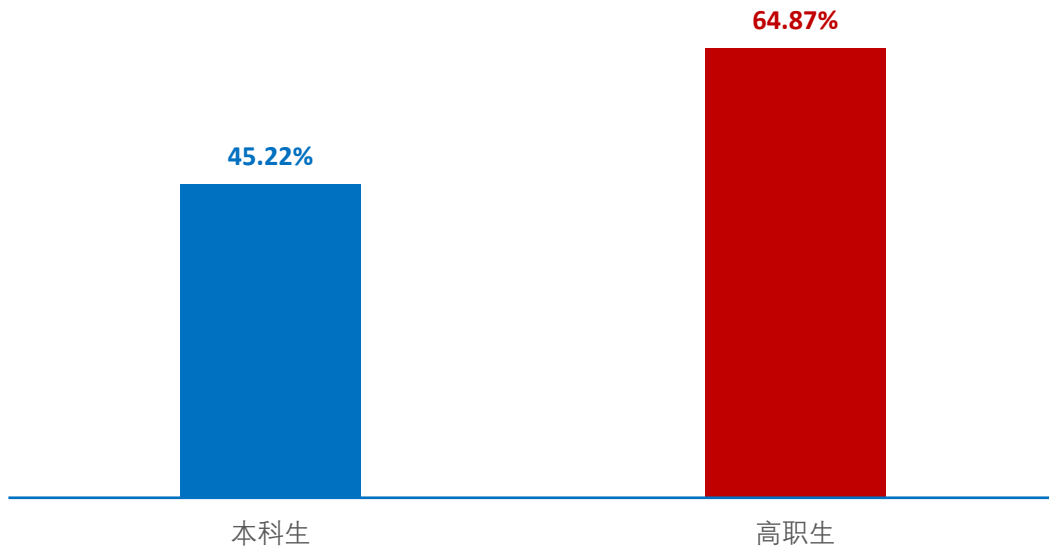


图 2-22 2020 届毕业生愿意留省就业比例

调研数据显示，2020 届毕业生不愿留省就业的原因以“经济社会发展前景”“就业政策”为主，占比分别为 54.55%、38.78%。详见下图。

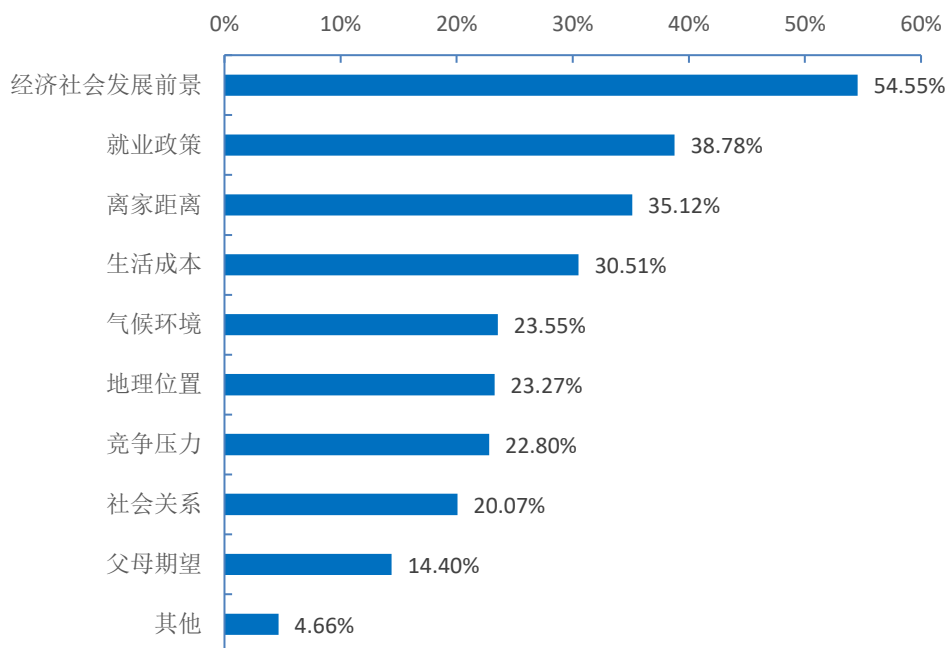


图 2-23 2020 届毕业生不愿留省就业的原因



（三）就业期望与心态

调研数据显示，疫情下毕业生就业心态与期望呈如下特征：

就业心态：2020 届毕业生就业心态平稳度为 90.46%，其中表示“乐观”的人数占比为 40.94%，表示“一般”的人数占比为 49.52%。说明疫情下多数毕业生就业心态较稳定。

就业城市期望：2020 届毕业生就业倾向的城市以“直辖市”“省会城市”为主，累计占比超 8 成，说明学校多数毕业生期望在发展较好的省会或直辖市就业。

就业单位性质期望：2020 届毕业生就业期望单位性质以“事业单位”“国有企业”“党政机关”为主，累计占比达 83.33%。说明学校多数毕业生对工作稳定性较为看重。

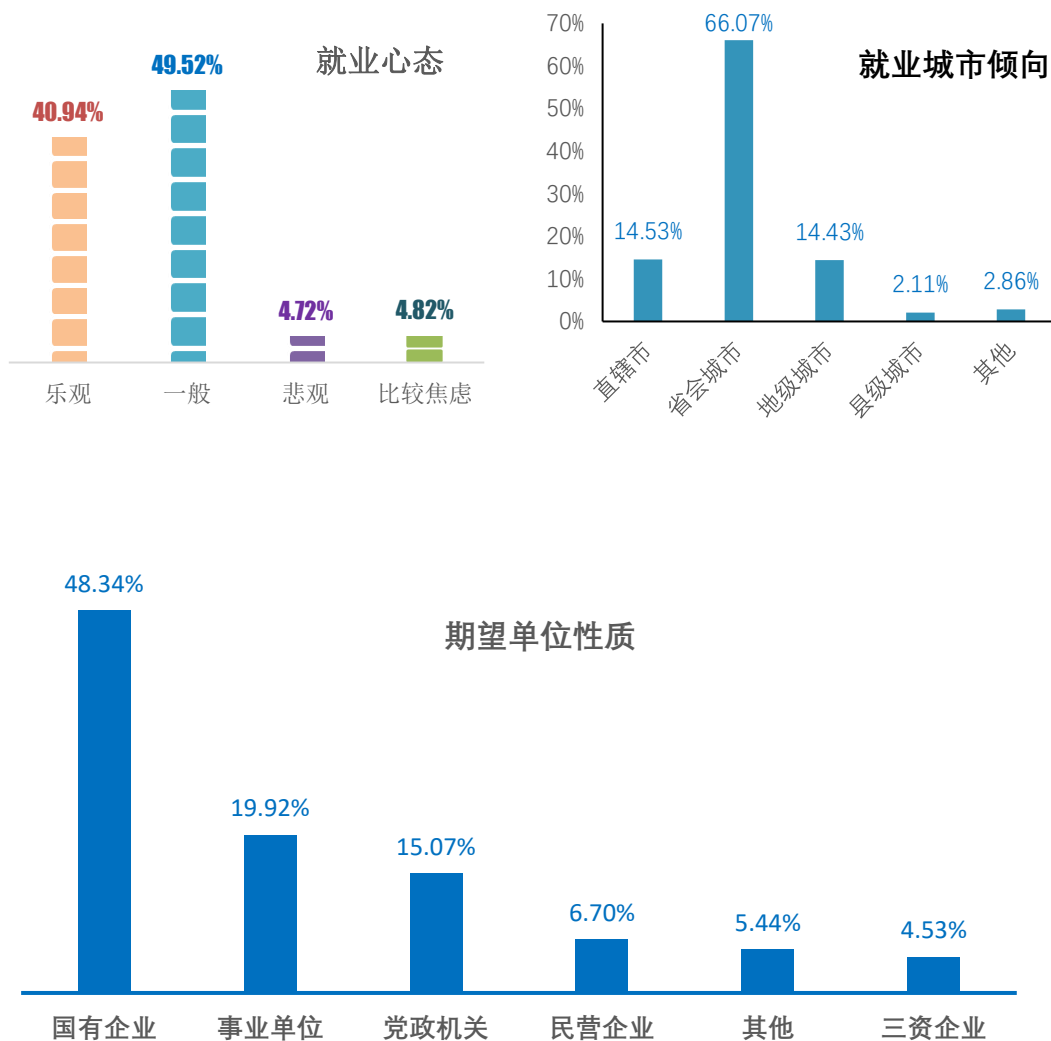


图 2-24 2020 届毕业生留省就业期望与心态



(四) 求职效益转化

调研数据显示，2020 届毕业生在求职过程中平均每人获得工作机会数是 2.58 个，其中获得工作机会个数集中在“1-5 个”，累计占比达 90.41%；毕业生从求职到就业平均用时 2.14 个月，其中超 8 成毕业生在 3 个月内落实好就业单位；毕业生在整个就业过程平均花费为 462 元，其中“200 元以下”占比 53.75%， “201-500 元”占比 21.83%。总体上，学校毕业生在就业过程中求职效益转化率较高。详见下图。

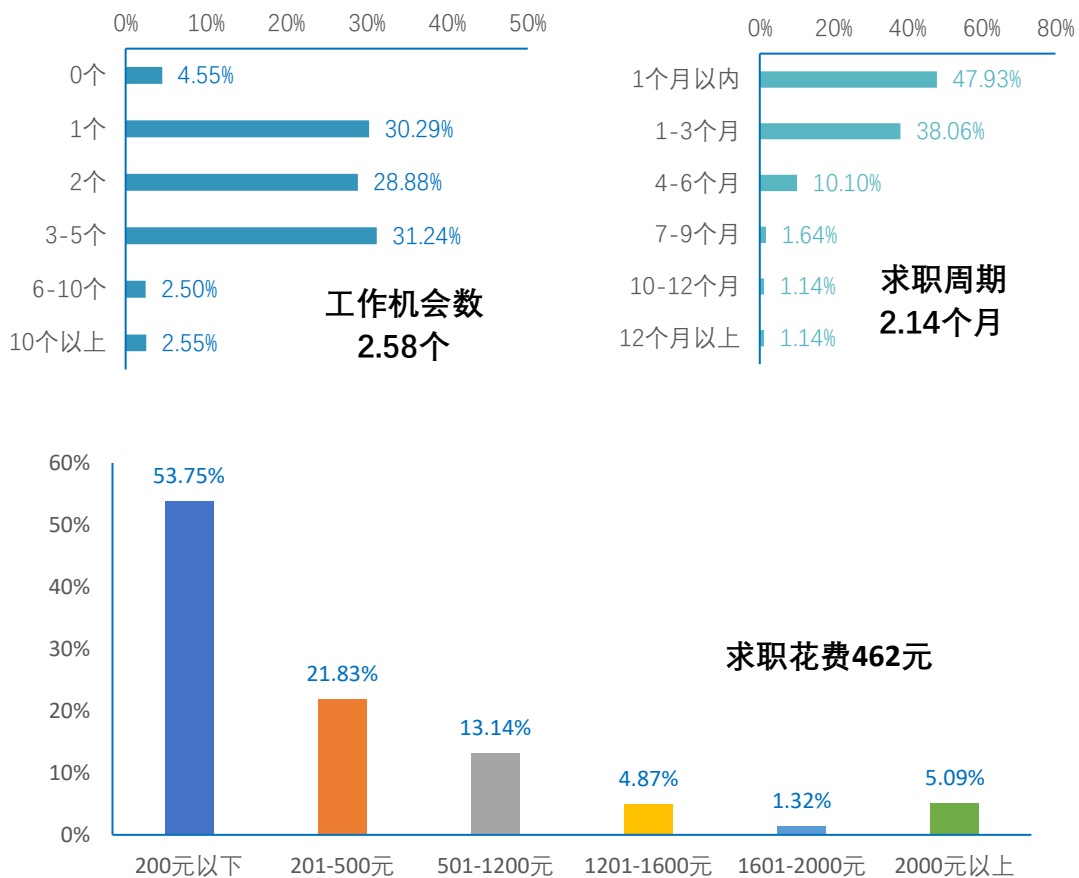


图 2-25 2020 届毕业生求职效益转化过程



第三部分 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、毕业生就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生总体就业现状满意度为 96.14%，其中本科毕业生为 96.21%，高职毕业生为 95.35%，学校毕业生整体就业满意度较高。详见下图。

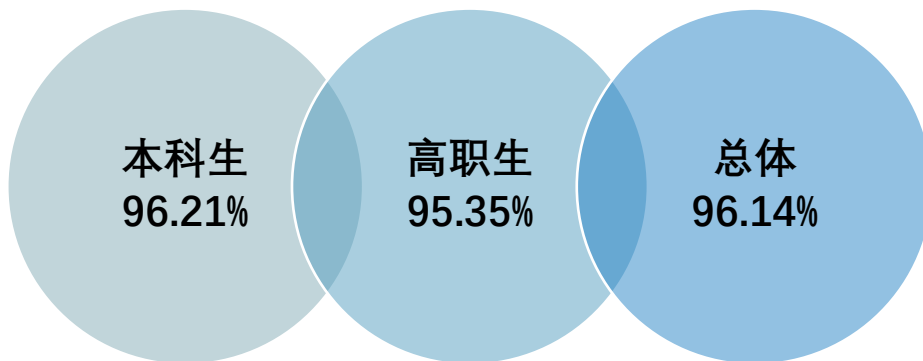


图 3-1 2020 届毕业生就业现状满意度

分不同毕业去向来看，调研数据显示，已落实就业单位毕业生就业现状满意度为 96.23%，境内升学毕业生为 95.91%，自主创业毕业生为 94.87%，出国（境）毕业生为 95.45%，自由职业毕业生为 97.00%。详见下图。

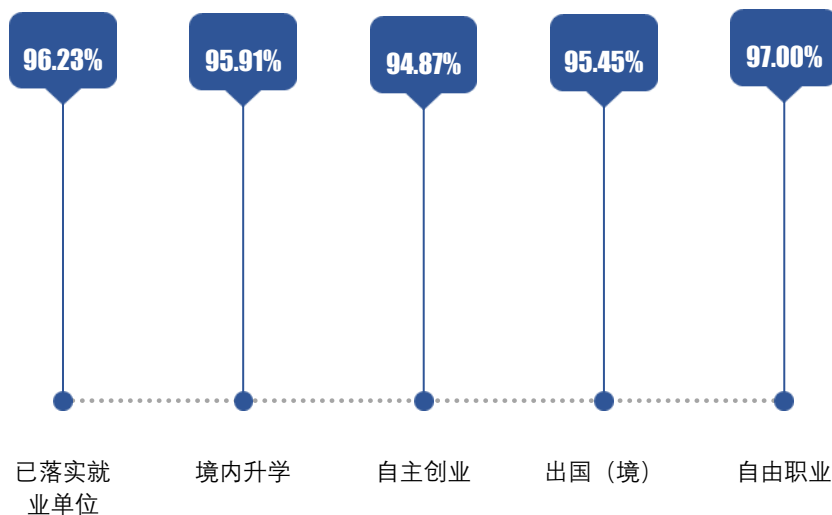


图 3-2 2020 届毕业生分就业状态就业现状满意度分布



二、毕业生就业质量调查分析

（一）就业渠道

调研数据显示，2020 届毕业生就业渠道以“母校推荐”为主，其中本科毕业生通过“母校推荐”就业的比例 73.33%，高职毕业生为 87.26%，可见学校积极举办线上线下校园招聘会、开展优秀毕业生推荐，有效发挥了毕业生就业主阵地作用。详见下图。

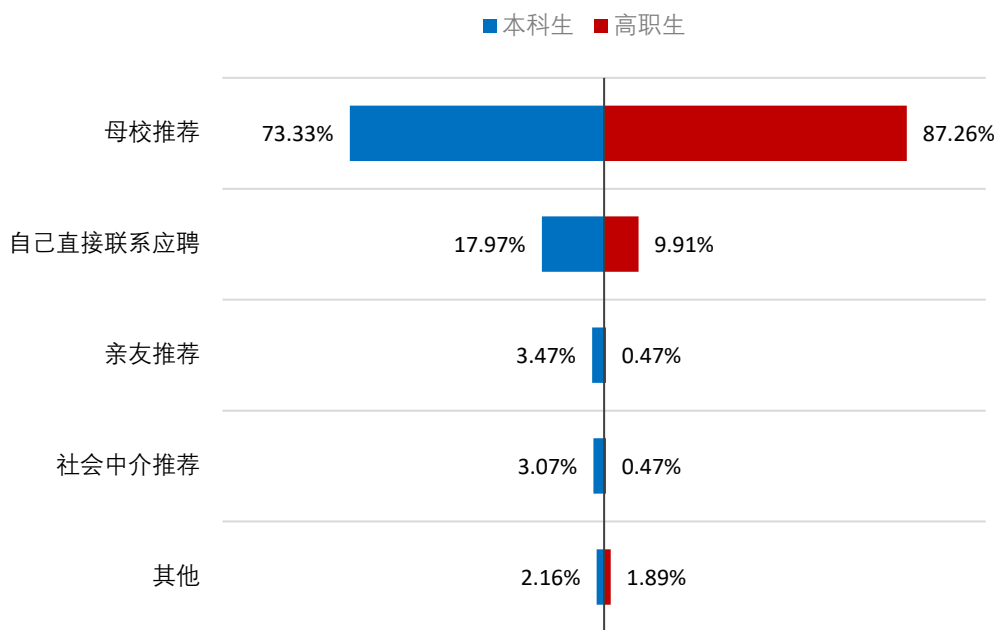


图 3-3 2020 届毕业生就业渠道分布

（二）工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 85.27%，其中本科毕业生为 85.10%，高职毕业生为 86.79%。总体上，多数毕业生在专业相关领域就业，为毕业生职业良性发展打下了基础。详见下图。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

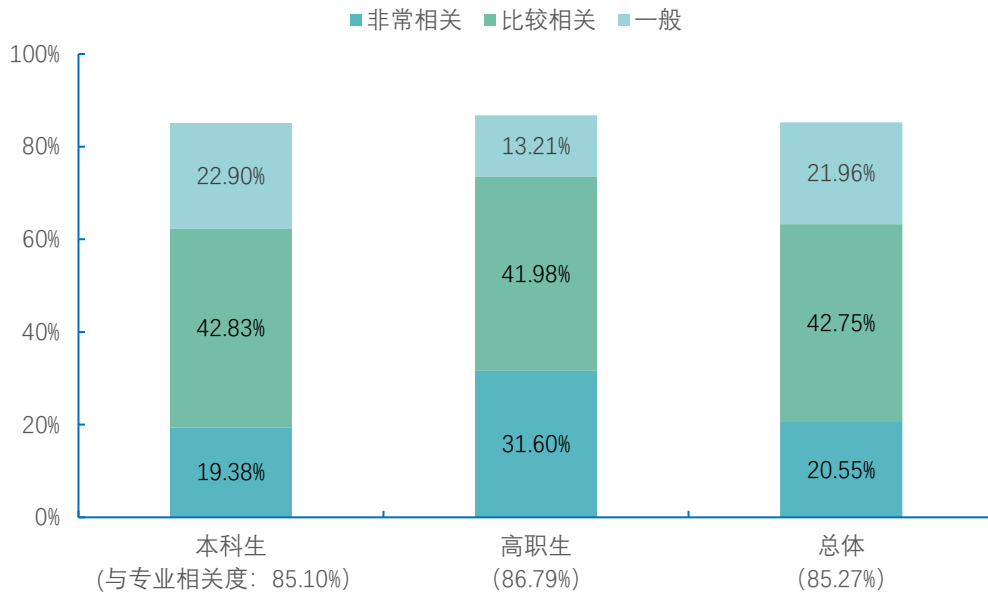


图 3-4 2020 届毕业生就业工作与专业相关度分布

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业不相关原因以“本专业相关工作与自己的兴趣不符”“本专业相关的工作就业机会少”为主，占比分别为 32.10%、21.30%。详见下图。

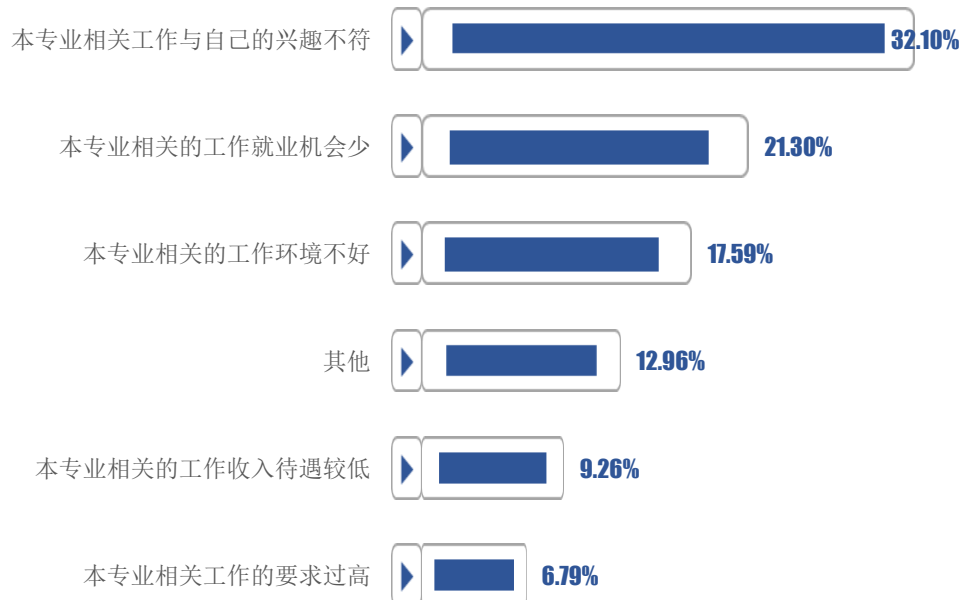


图 3-5 2020 届毕业生就业工作与专业不相关原因



（三）社保待遇

调研数据显示，2020 届本科毕业生就业后享有单位缴纳社保的比例为 97.58%，高职毕业生为 96.23%。另外，毕业生享有单位提供的社保类型以“除四险一金外，还提供了其他保障和补贴”为主，其中本科毕业生为 50.83%，高职毕业生为 46.23%。总体上，学校毕业生几乎全部在提供社保的正规单位就业。详见下图。

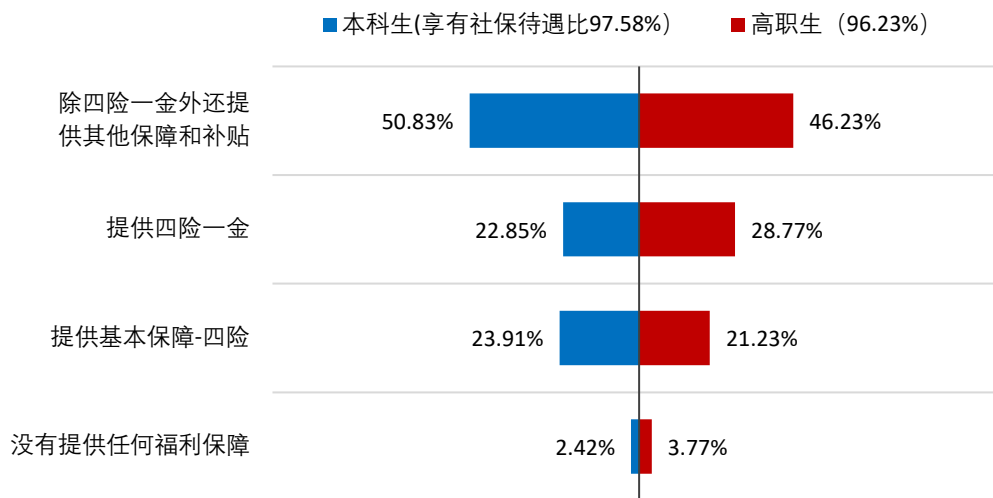


图 3-6 2020 届毕业生就业享有社保类型分布

（四）工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生目前工作与理想职业一致性为 92.77%，其中本科毕业生为 92.70%，高职毕业生为 93.40%。说明学校多数毕业生找到了自己理想的职业。详见下图。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

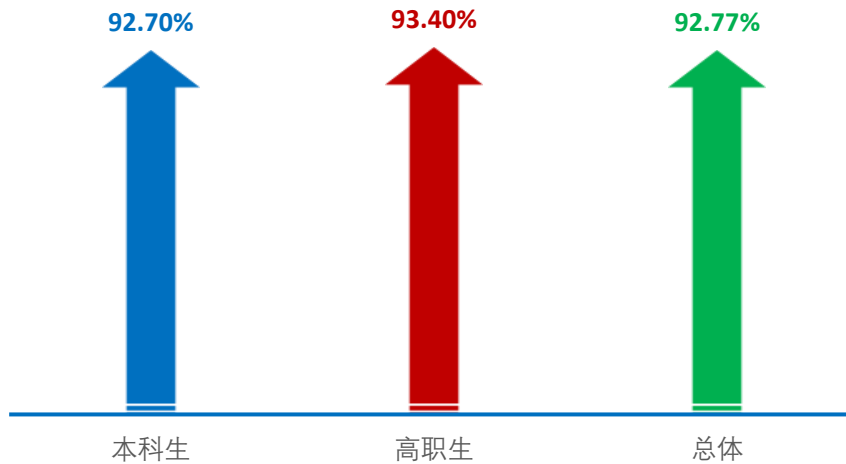


图 3-7 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

（五）工作稳定性

调研数据显示，2020 届毕业生工作岗位稳定度为 95.95%，其中本科毕业生为 95.87%，高职毕业生为 96.70%。详见下图。

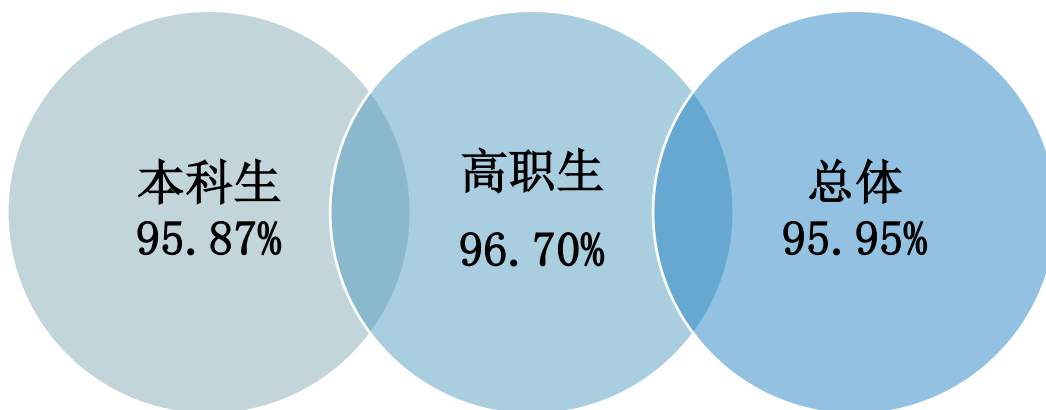


图 3-8 2020 届毕业生工作岗位稳定性

（六）工作压力

调研数据显示，2020 届本科毕业生在工作后认为自己从事的岗位工作压力较大比例为 35.13%，高职毕业生为 31.03%。详见下图。

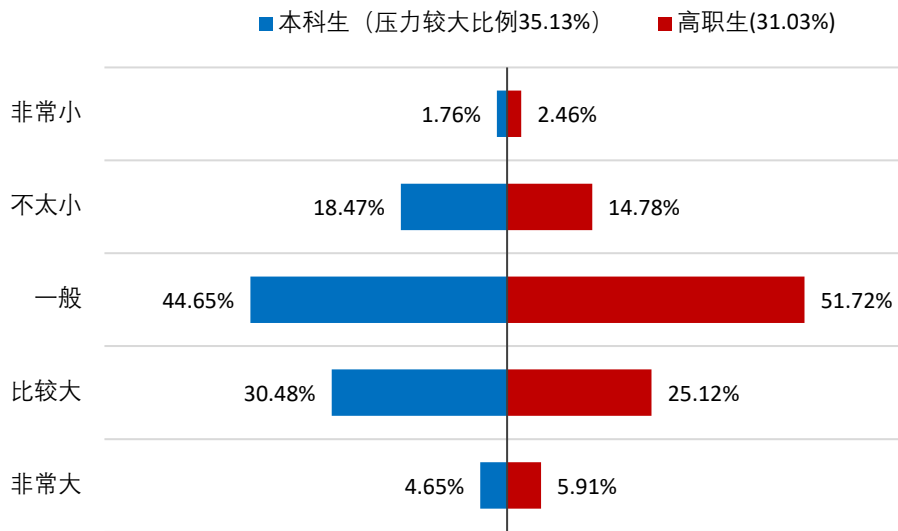


图 3-9 2020 届毕业生工作压力

(七) 对就业单位质量的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对就业单位质量的综合满意度为 97.04%，其中本科毕业生为 97.18%，高职毕业生为 95.75%。说明多数毕业生在正规、社会声望较好、单位文化与办公环境优良的单位中就业。详见下图。

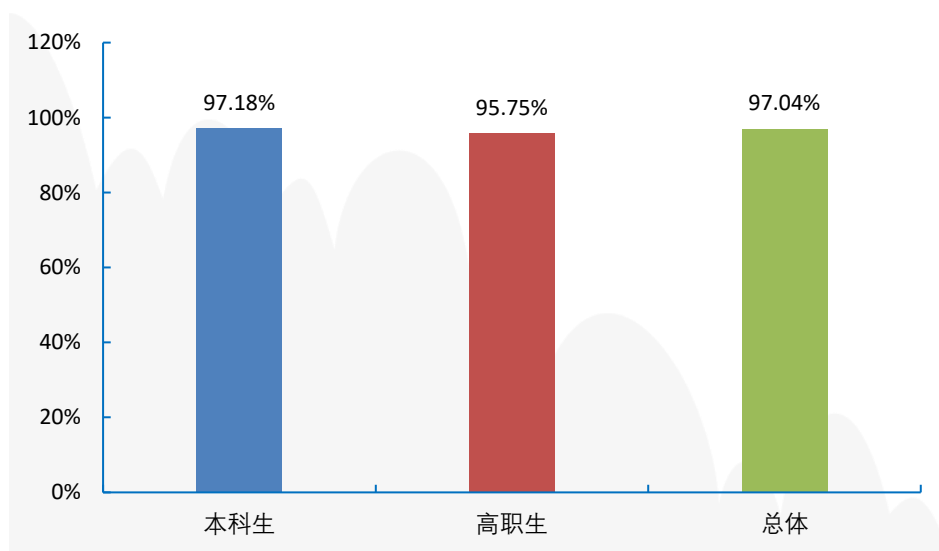


图 3-10 2020 届毕业生就业单位质量满意度

三、毕业生就业质量评估分析

为深入了解学校 2020 届毕业生就业整体质量，为学校教育教学优化提供参考，构建了就业质量评价体系。评估结论显示，学校毕业生就业综合评估值为



95.16，其中本科毕业生就业综合评估值为 96.41，高职毕业生为 104.89。总体上，学校毕业生就业质量在本省居于前位。详见下图。

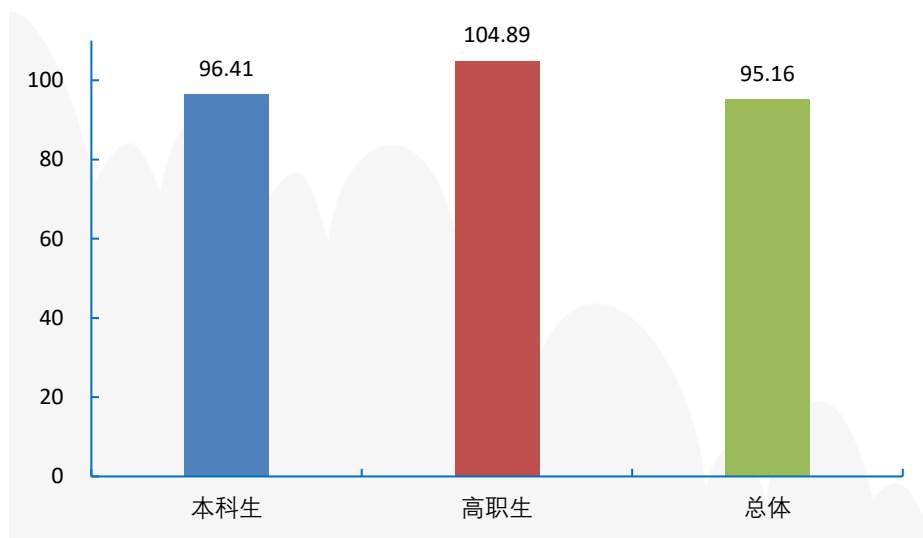


图 3-11 评估结论



第四部分 2020 届毕业生就业工作举措

学校 2020 届本专科毕业生共 5605 人，其中本科 5020 人，专科 585 人。毕业季期间，学校共组织开展校园招聘会（其中大型双选会 11 场，云宣讲 30 场）541 场，发布在线招聘信息 2367 条。本科毕业生就业率 83.82%，专科毕业生就业率 88.03%，位列省内高校第一。从 9 月 7 日至今，针对 2021 届毕业生共举办校园招聘会 414 场（其中大型双选会 6 场），平均每天 6 场以上，发布在线招聘信息 1531 条，提供岗位数达 8 万余个。

一、强化就业指导，全面提升培养质量

一是聚焦课程打造“金课”。《职业生涯与发展规划》2020 年获国家级线上一流本科课程。《职业生涯与发展规划》获 2020 年江西省防疫期间线上教学优质课一等奖。《创新创业过程与方法》获 2020 年江西省防疫期间线上教学优质课三等奖。二是引导学生理性就业。不等、不靠、不攀比，理性对待考公务员和考研热潮，树立“适合自己的才是最好的”正确的就业理念。举办第一届职业生涯人物访谈大赛。三是大力推进基层就业。就业网站中专设“基层就业”栏目，3 例基层就业典型分别荣获“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹评选，一等奖 2 项、二等奖 1 项，是本次参赛高校最好成绩，也是学校近 5 年的最好成绩。

二、瞄准重点领域，拓宽校园就业市场

充分发挥校园就业市场主渠道作用，约 60% 毕业生通过校园招聘会成功签约。一是强化巩固铁路就业主渠道作用。主动适应铁路交通市场对人才需求的规模、结构变化，持续深化与国铁集团、中国中铁、中国铁建、中国中车等单位战略合作，举办大型双选会或铁路专场招聘会。与中国铁建合作开设“后备班”培养国际工程人才，“3+1”订单式输送 39 名优秀人才。二是进一步开辟新兴就业市场。深化与经济发达地区人才市场合作，有针对性举办综合类企业招聘会 7 场。与宁波市海曙区、宁波市鄞州区、浙江省义乌市和南京市江宁区人社局签署校地合作战略合作协议。动员各学院开发具有专业特色的就业市场，引入对口企业举办专场招聘会。



三、创新工作形式，提升就业服务质量

建立就业工作月报制度，通过学校办公自动化系统及时通报就业进展与工作动态，推广典型经验做法，促进工作交流与质量提升。聚焦总体提升学校就业工作影响力和美誉度，营造毕业生“好就业、就业好”的就业环境。省委常委、常务副省长殷美根来校调研毕业生就业工作，给予了充分肯定。校党委书记万明在 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议作典型发言介绍学校“推进‘三加’服务体系，助力毕业生更加充分更高质量就业”的特色做法与典型经验，全国本科高校仅 2 所。校党委书记万明教授等撰写《疫情防控常态化背景下促进毕业生就业和留赣就业的对策建议》一文获省长易炼红肯定性批示。江西省委杂志社《当代江西》以“风雨过后见彩虹——江西全力推进高校毕业生就业”为专题对招生就业处处长王彤进行专门访谈。

四、扎实就业帮扶，提供全方位服务

对“建档立卡”学生，在进校之初逐一建立档案，从学费资助、职业生涯规划、思想教育等方面予以帮助，并在毕业季建立详实的就业帮扶台账和跟踪台账，掌握“建档立卡”贫困户家庭毕业生等特殊群体的就业意向、就业状况、心理状态、就业困难等信息，实行动态跟踪，专人负责，实施“一对一”、“多对一”就业帮扶，通过微信和 qq 等线上方式点对点地为未就业的困难毕业生提供就业信息、就业咨询服务。2020 届有就业意愿建档立卡毕业生就业率 100%，少数民族毕业生就业率 80.30%。毕业生一次性求职补贴实现零差错、零投诉，为 670 位困难毕业生申请办理就业求职补贴。

五、打造平台矩阵，同心“战疫”稳就业

新冠肺炎疫情发生以来，学校在做好疫情防控工作基础上，更是把“稳就业”放在突出的位置，多措并举助力毕业生顺利就业。一是全面运用智能化就业“云平台”。简化优化就业程序，发挥平台作用，实现毕业生与用人单位线上邀请、视频对接、互动交流。二是全力打造个性化就业“云专场”。举办“千校万岗、就业有位来”空中双选会和“我选湖北、春回荆楚”2020 届毕业生网络招聘会和第三届女生专场线上双选会。积极组织毕业生参加“教育部 24365 校园招聘服务”



及省教育厅等部门举办的各类专场网络招聘会,更好地拓宽重点毕业生就业渠道。三是全新上线精细化就业“云指导”。通过邀请就业指导专家和优秀校友开展线上讲座,举办公务员备考公益讲座 3 期,学院党委副书记录制系列微视频等方式,对在“新求职模式下”毕业生求职面试进行精准指导。积极联系湖北籍 8 名建档立卡毕业生,了解就业详情,精准帮扶。



第五部分 2020 届毕业生对母校的评价

一、毕业生对母校专业建设的评价与建议

（一）创业意愿

调研数据显示，2020 届毕业生中有创业意愿的比例为 31.87%，其中本科毕业生为 31.61%，高职毕业生为 34.81%。详见下图。

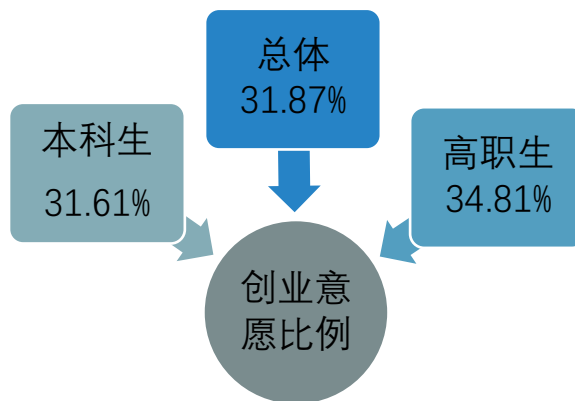


图 5-1 2020 届毕业生创业意愿

（二）专业完全掌握度

调研数据显示，2020 届毕业生中，61.45%的毕业生认为自己对所专业课程完全掌握，其中本科毕业生完全掌握比例为 61.29%，高职毕业生为 63.29%。毕业生对所学专业掌握程度能够反映毕业生在校学习效果，也能够反映毕业生求职过程中具备的专业知识与技能达成度，总体上学校毕业生专业完全掌握比例较高。详见下图。

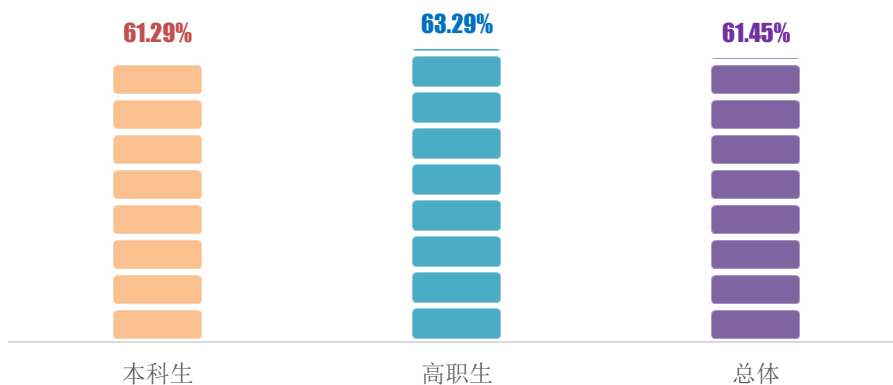


图 5-2 2020 届毕业生对所学专业完全掌握情况



（三）专业课程满足岗位要求情况

调研数据显示，2020 届毕业生中，66.12%的毕业生认为学校开设的专业课程能够满足专业培养方向对接的岗位要求，其中“完全满足”占比 14.69%，“大概满足”占比 51.43%。本科毕业生认为学校开设课程满足岗位要求的占比为 65.27%，高职毕业生为 74.06%。总体来看，毕业生对学校专业课程与岗位要求的满足情况表示肯定，但也有超过三成的毕业生不够满意，学校应根据反馈调整优化专业课程设置。详见下图。

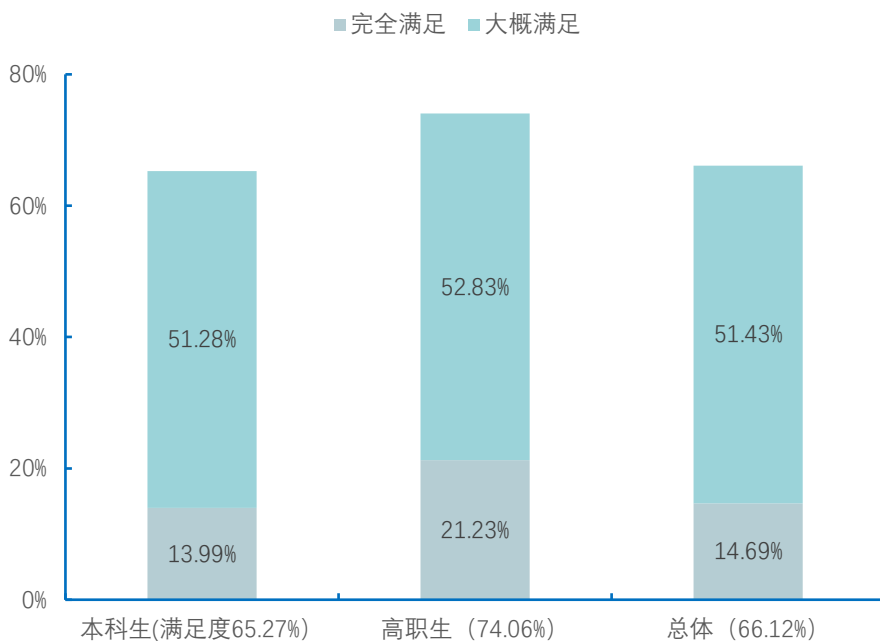


图 5-3 2020 届毕业生对专业课程与岗位要求满足度评价

（四）专业就业市场

调研数据显示，2020 届毕业生对所学专业未来 5 年就业前景的肯定度为 66.14%，其中“非常好”占比 6.24%，“比较好”占比 29.86%，“一般”占比 30.04%。本科毕业生对专业未来 5 年就业前景肯定度为 66.90%，高职毕业生为 57.59%。总体上，多数毕业生对所学专业未来 5 年就业前景表示乐观。详见下图。

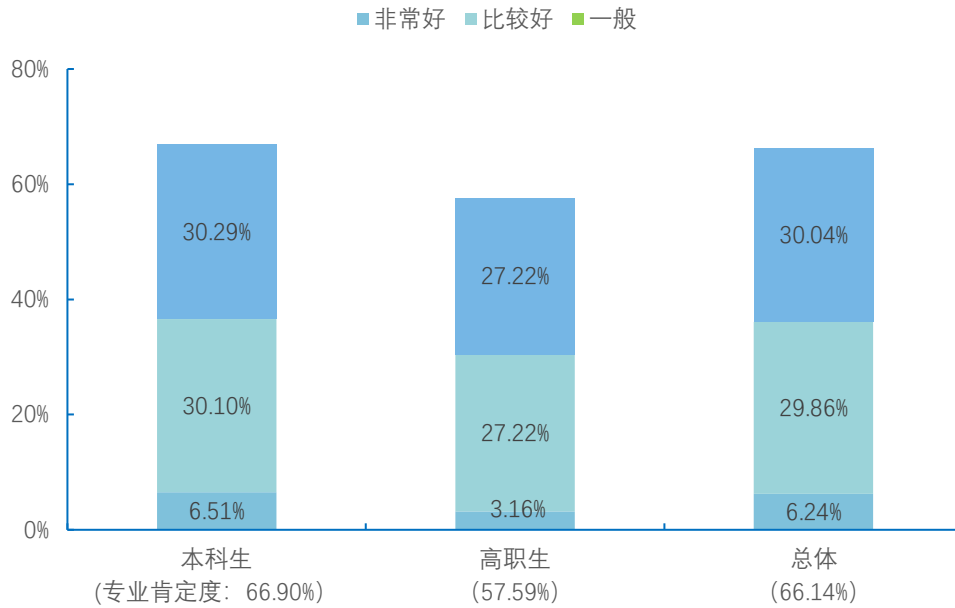


图 5-4 2020 届毕业生对所学专业未来 5 年就业前景的评价

二、毕业生对母校人才培养的评价与建议

(一) 对人才培养的评价

调研数据显示, 2020 届毕业生对学校人才培养的综合满意度为 94.31%, 满意度较高。其中本科毕业生为 94.17%, 高职毕业生为 95.89%。详见下图。

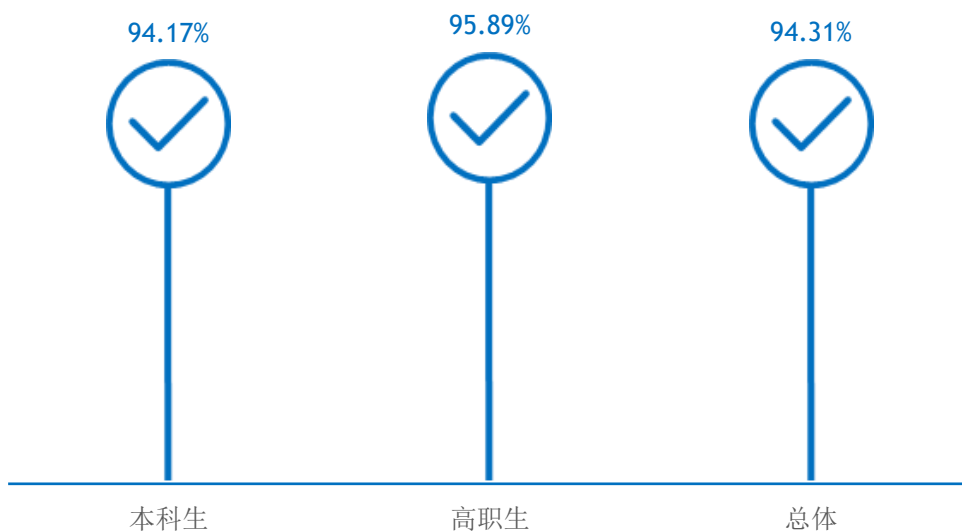


图 5-5 2020 届毕业生对学校人才培养的综合满意度



（二）课程设置

调研数据显示，2020 届毕业生对学校课程安排合理性的满意度为 86.55%，其中本科毕业生为 85.83%，高职毕业生为 94.62%。详见下图。

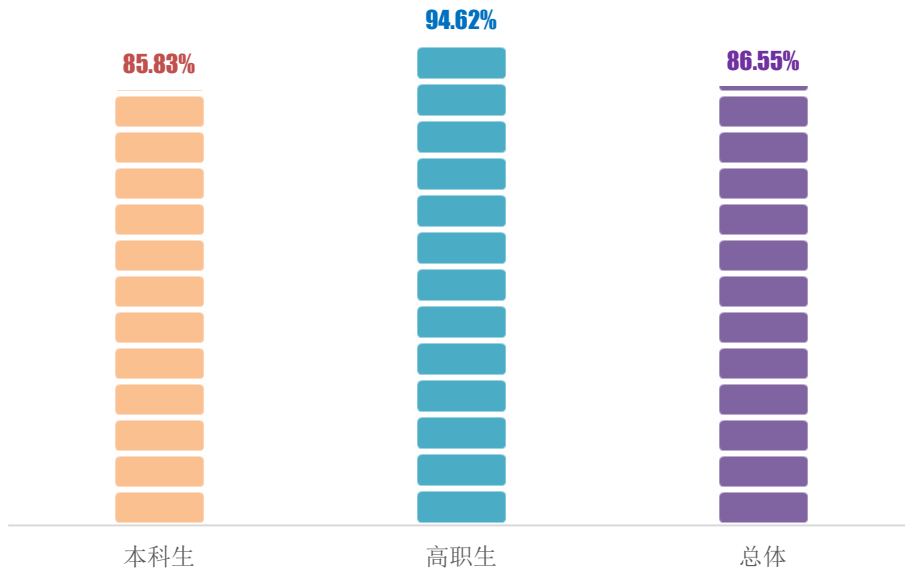


图 5-6 2020 届毕业生对学校课程安排合理性的评价

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要有“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”“各学期开设专业课门数”，占比分别为 52.33%、43.83%、41.43%。详见下图。

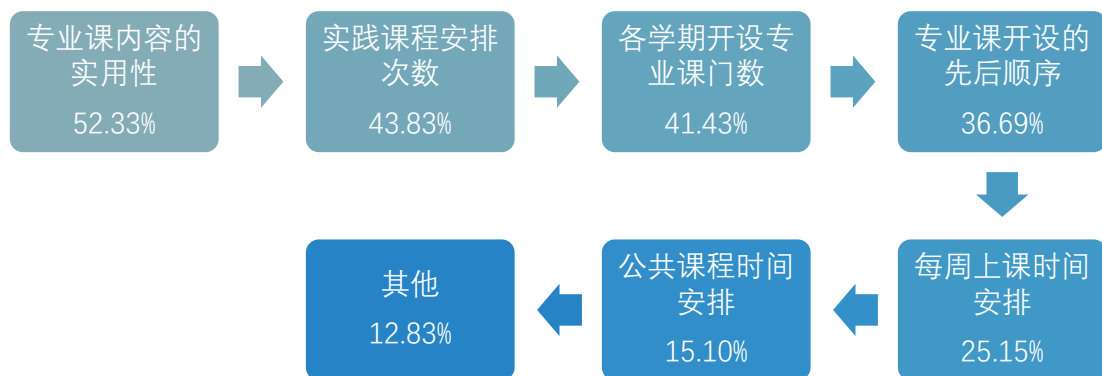


图 5-7 2020 届毕业生对学校课程设置方面改进建议



（三）教学水平

调研数据显示，2020 届毕业生对老师授课水平的认可度为 96.80%，其中本科毕业生为 96.72%，高职毕业生为 97.78%。详见下图。

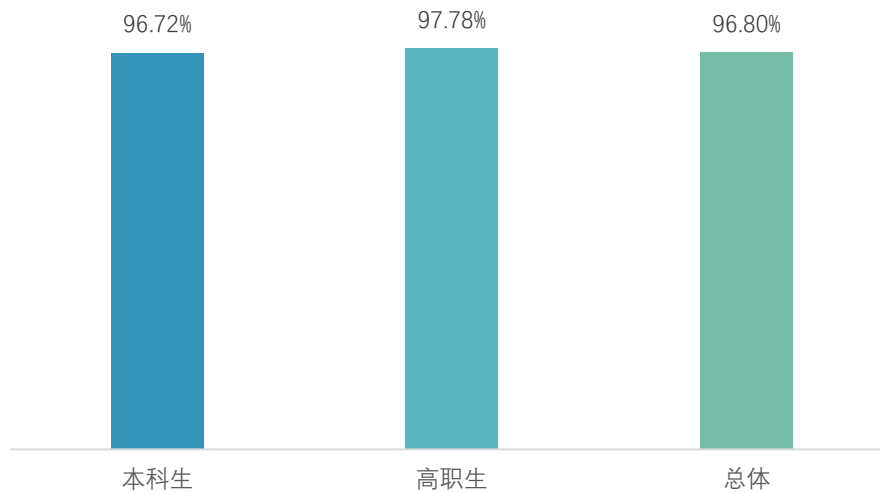


图 5-8 2020 届毕业生对学校老师授课整体水平的评价

调研数据显示，2020 届毕业生在建议学校教学应进一步加强的方面主要有“实践内容”“专业课内容及安排”“教学方法和手段”，所占比例分别为 52.54%、51.77%、42.90%。详见下图。

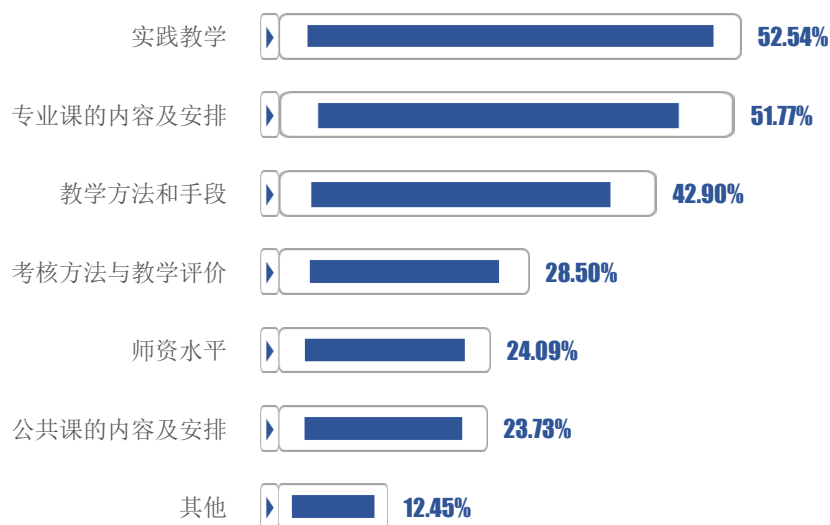


图 5-9 2020 届毕业生对学校教学方面的改进建议



（四）实践教学

调研数据显示，2020 届毕业生对学校实践教学的满意度为 91.47%，其中本科毕业生为 91.19%，高职毕业生为 94.62%。详见下图。

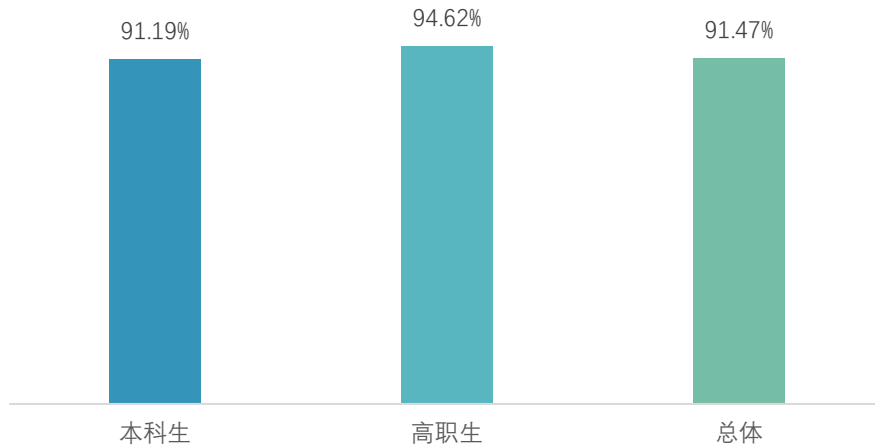


图 5-10 2020 届毕业生对学校实践教学的评价

三、毕业生对母校就业服务的评价与建议

调研数据显示，2020 届毕业生对学校就业服务工作六大方面的满意度均在 91.00%以上，其中满意度排名前三的是“校园招聘与宣讲”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“实习实训”，满意度分别为 96.08%、93.61%、93.02%。详见下表。

表 5-1 2020 届毕业生对就业服务的评价

单位：比例 (%)

| 就业服务 | 本科生 | 高职生 | 总体 |
|---------------------|-------|-------|-------|
| 校园招聘与宣讲 | 96.04 | 96.52 | 96.08 |
| 政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动 | 93.32 | 96.84 | 93.61 |
| 实习实训 | 92.76 | 95.89 | 93.02 |
| 就业创业个体咨询 | 92.54 | 95.89 | 92.81 |
| 就业指导课程 | 92.51 | 94.94 | 92.71 |
| 创新创业类课程 | 91.61 | 93.99 | 91.81 |

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校就业创业服务需要加强的方面主要有“就业/创业技能培训”“面试指导与训练”“职业咨询/辅导”，占比分别为 39.06%、37.77%、37.64%。另外“政策讲解”“信息提供与发布”占比也均超 3 成。详见下图。

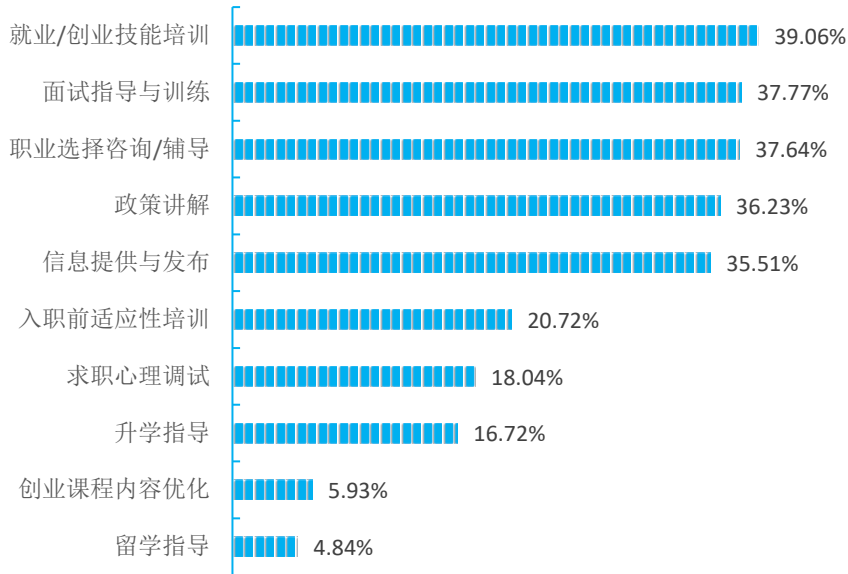


图 5-11 2020 届毕业生对学校就业创业服务的建议

四、毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校推荐度为 92.13%，其中本科毕业生为 92.00%，高职毕业生为 93.51%。详见下图。

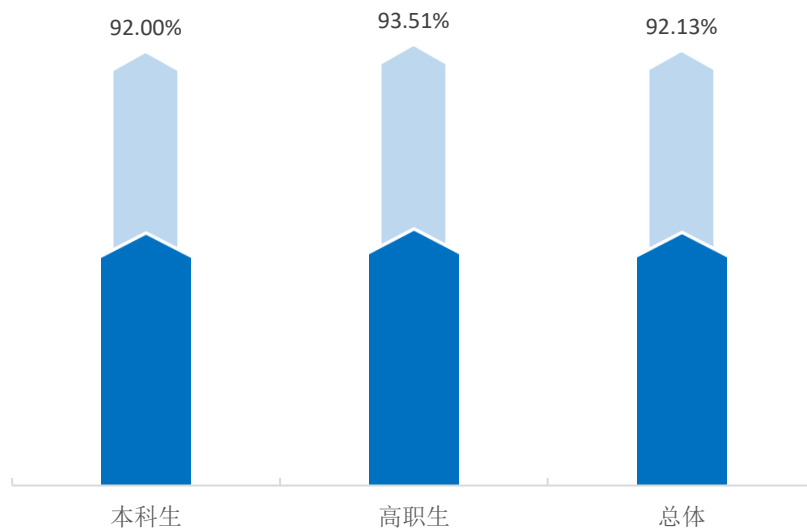


图 5-12 2020 届毕业生对学校的推荐度



第六部分 用人单位对毕业生与学校评价

一、用人单位基本情况

调研数据显示，学校合作用人单位地域以“长三角区域”和“中部省份”为主，用人单位规模以 500 人以上的大中型单位为主，用人单位性质以“国有企业”为主，用人单位行业以“建筑业”为主。总体上，学校合作的企业以省外建筑行业大中型国有企业为主，为毕业生就业提供了高质量的就业平台。详见下图。

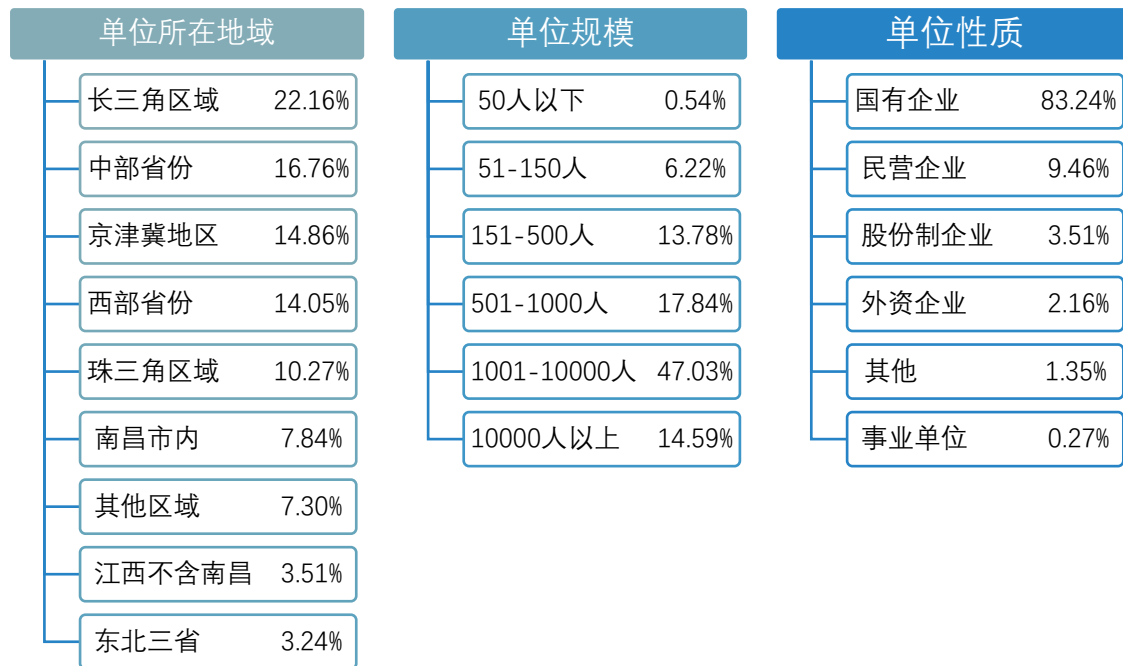


图 6-1 用人单位基本情况分布

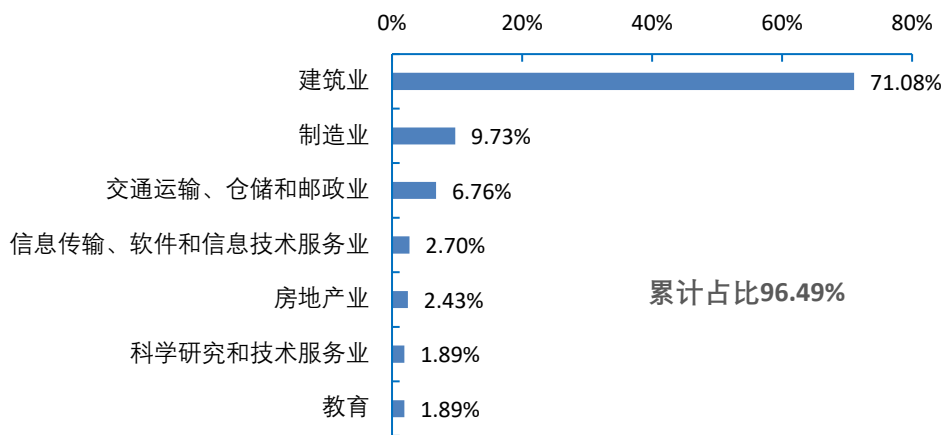


图 6-2 用人单位所在行业分布



二、疫情对用人单位校招的影响

调研数据显示,97.83%的用人单位表示单位运营受新冠肺炎疫情影响较小或者带来机遇。40.54%的用人单位在招聘毕业生时较往年有增加,15.03%的用人单位在招聘毕业生时较往年有减少。总体上,疫情对学校合作的单位运营和招聘冲击较小,学校就业市场比较稳定。详见下图。

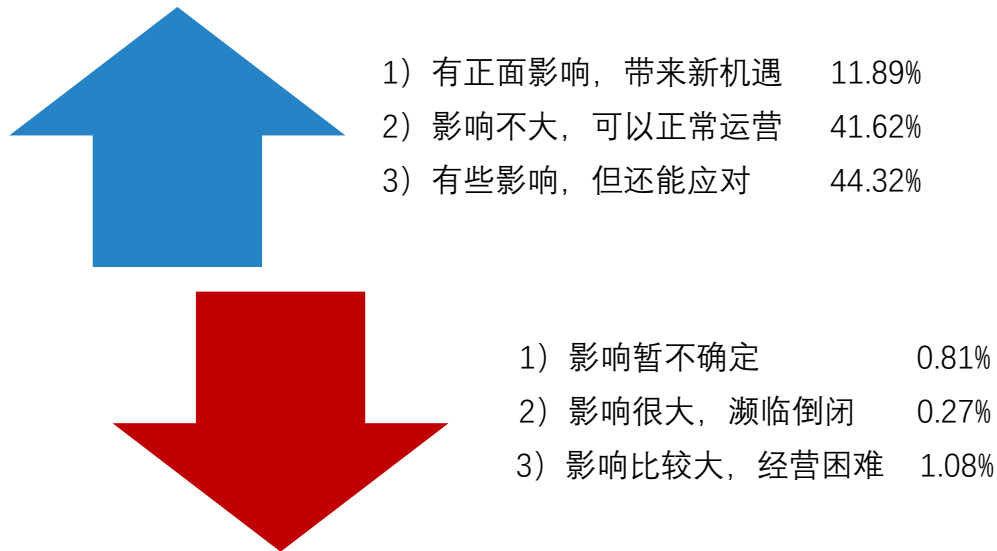


图 6-3 疫情对用人单位运营的影响

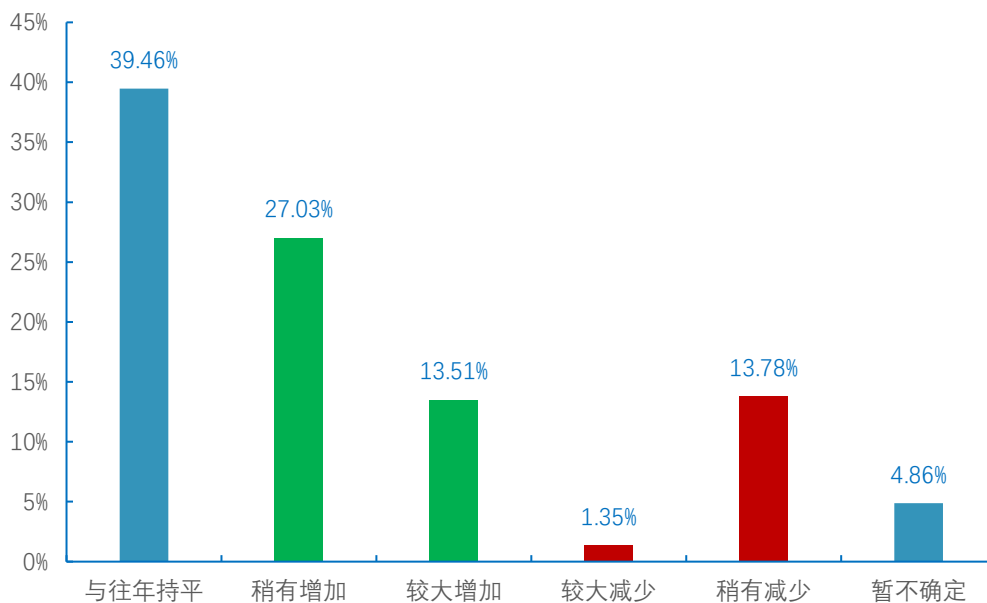


图 6-4 疫情对用人单位招聘的影响



调研数据显示，94.59%的用人单位在招聘人才时采取的主要方式是“校园招聘”，说明学校合作的用人单位能够较好吸纳学校毕业生。详见下图。



图 6-5 用人单位校园招聘比例

三、用人单位招聘需求

(一) 关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注因素主要有“所学专业”和“综合素质”，占比分别为 70.81%、59.19%。详见下图。

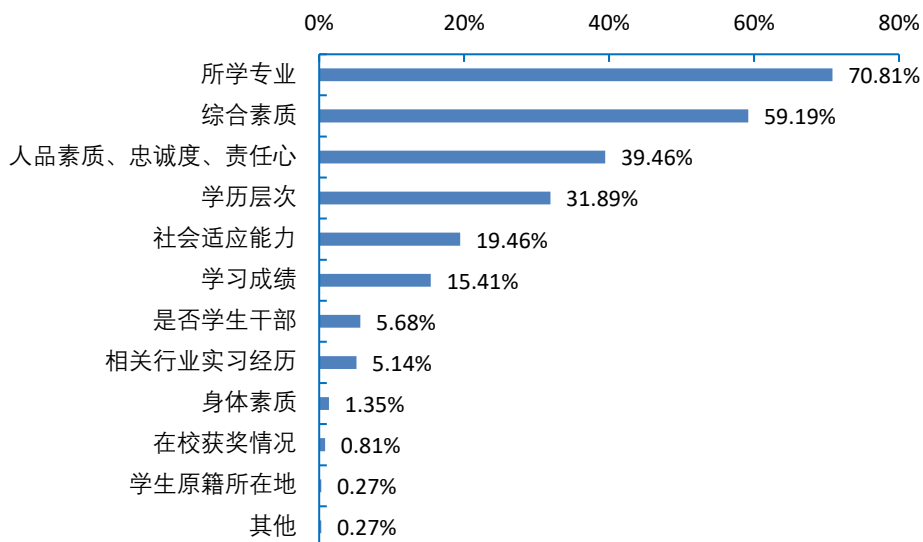


图 6-6 用人单位招聘应届毕业生关注因素



（二）专业需求

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对毕业生所学专业的关注度为 94.59%。其中合作单位招聘专业类需求以“工程类”“管理类”为主，占比分别为 84.86%、38.92%。详见下图。

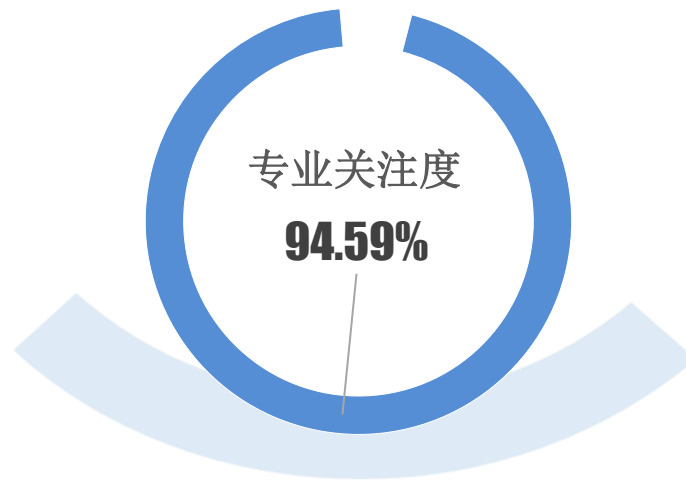


图 6-7 用人单位招聘对专业关注度

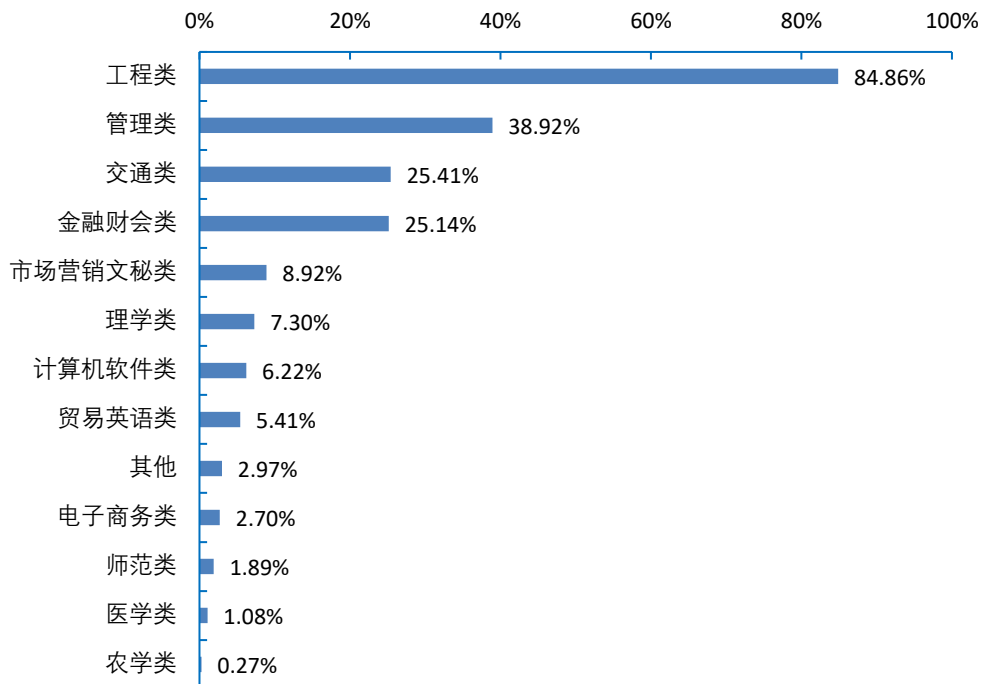


图 6-8 用人单位招聘对专业类需求分布



四、用人单位招聘优势

调研数据显示，用人单位认为，自身能够吸引毕业生的竞争优势主要有“个人发展空间”“薪酬水平”“社会保障与福利”，占比均超 5 成。详见下图。

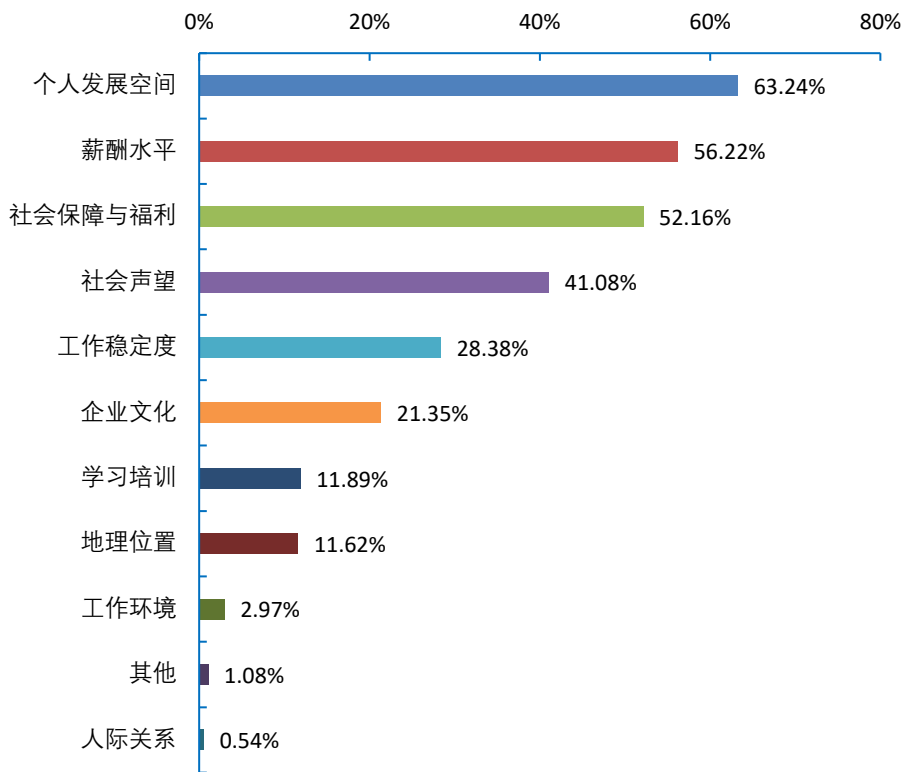


图 6-9 用人单位的竞争优势

五、用人单位对毕业生的评价

（一）总体表现满意度评价

调研数据显示，用人单位对学校毕业生综合满意度为 99.46%，相对非常高。其中“非常满意”占比为 43.24%，“满意”占比为 52.97%，“比较满意”占比为 3.24%。说明学校培养的毕业生基本符合用人单位要求，学校人才培养工作得到了用人单位的高度认可。详见下图。

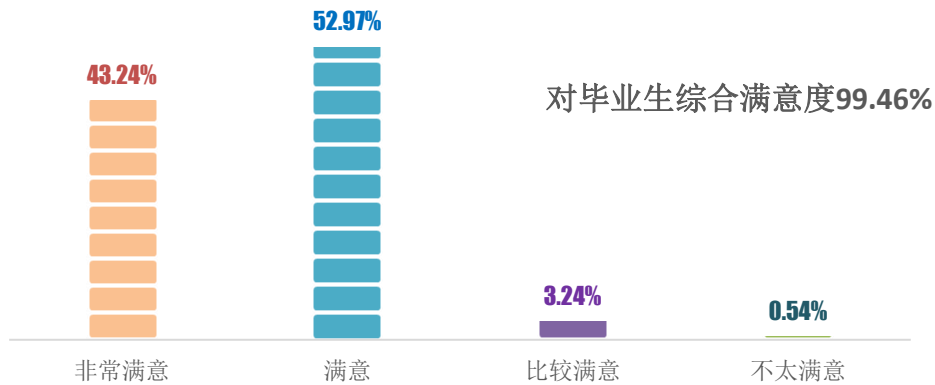


图 6-10 用人单位对毕业生的总体满意度

（二）岗位适应时间

调研数据显示，用人单位招聘的学校应届毕业生适应岗位的时间集中在 1 年以内，其中适应时间在“1-3 个月”占比为 25.41%，在“3-6 个月”占比为 36.49%，在“6 个月-1 年”占比为 31.08%。详见下图。

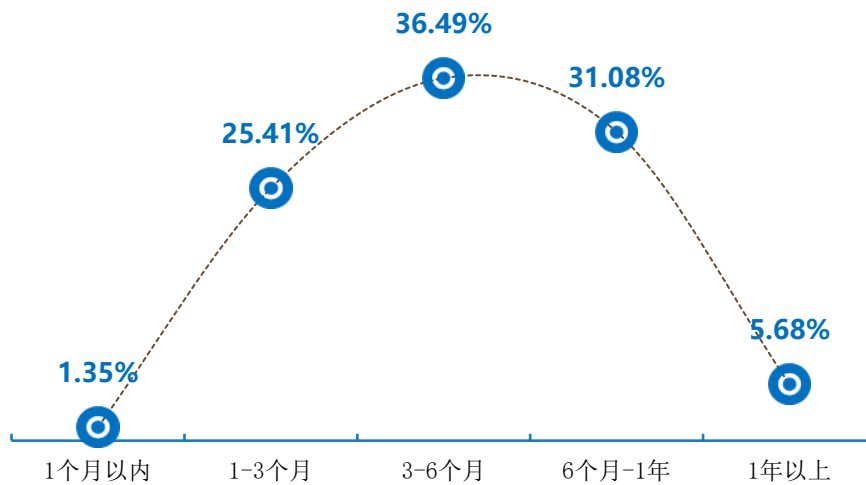


图 6-11 用人单位对应届毕业生岗位适应时间的评价

（三）岗位表现认可度评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的政治思想与道德品质表现认可度为 99.73%；对毕业生的工作态度表现、专业水平表现、职业能力表现认可度均为 100.00%。具体来看，在工作态度表现方面，有超七成的单位对毕业生工作态度中的“责任心和担当的精神”“积极主动进取心”表示最认可；在专业水平表现



方面，有超六成的单位对毕业生专业水平中的“专业知识”“专业技能”“知识技能适应时代程度”表示最肯定；在职业能力表现方面，有超六成单位对毕业生职业能力表现中的“学习能力”“执行能力”表示最认可。

总体上，用人单位对学校毕业生的各项工作表现给出了高度肯定，充分说明了 2020 届毕业生总体质量较高，能够满足单位的用工基本需求。详见下图。

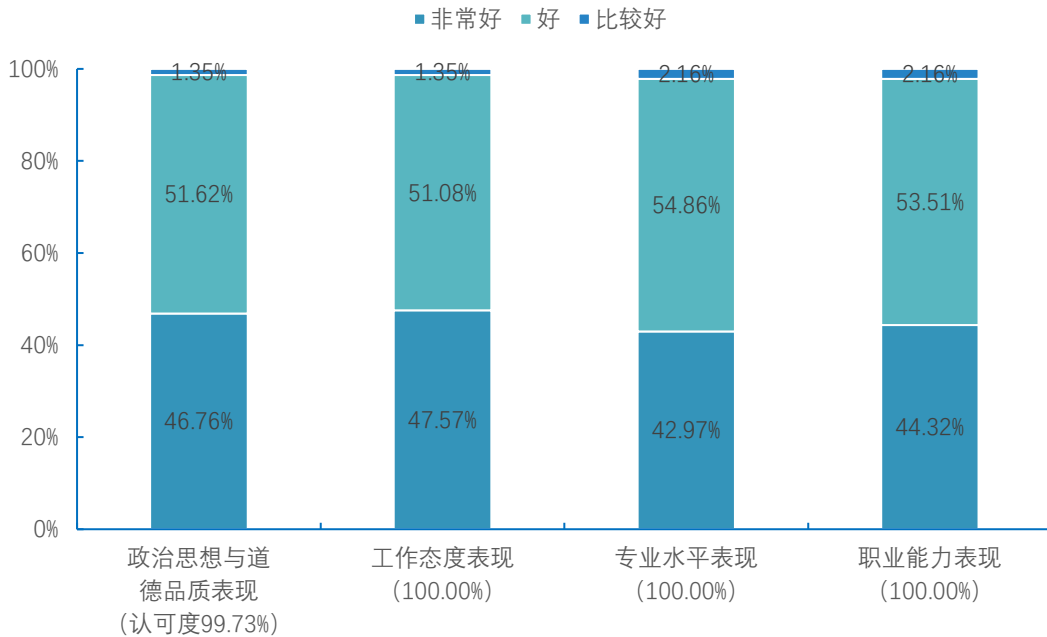


图 6-12 用人单位对毕业生工作岗位四大表现认可度

工作态度最值得肯定方面



- 责任心和勇于担当的精神 75.14%
- 积极主动进取心 71.89%
- 对工作的忠诚度和认同感 69.73%
- 勇于开拓创新 13.24%
- 乐于奉献关心他人 11.35%

专业水平最值得肯定方面



- 专业知识 81.89%
- 专业技能 73.24%
- 知识技能适应时代的程度 64.32%
- 跨学科思维 7.30%
- 国际视野 1.89%

图 6-13 用人单位对毕业生工作态度和专水平表现的评价



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

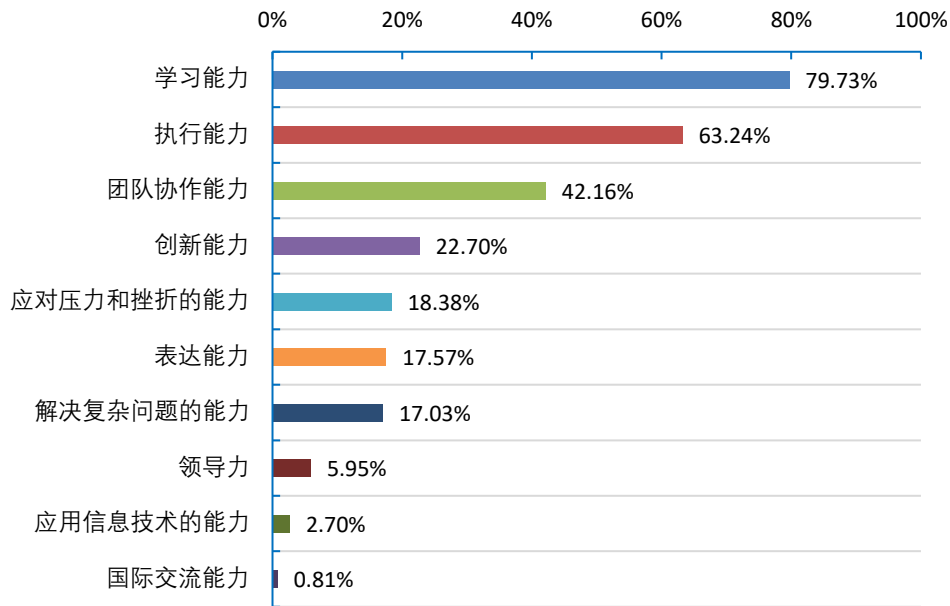


图 6-14 用人单位对毕业生职业能力表现的评价

（四）个人成长时间

调研数据显示，用人单位认为将学校应届毕业生培养成为公司中层管理者所需要的时间集中在“3-5年”，占比为 57.84%；其次是“1-3年”与“5-10年”，占比均超 2 成。详见下图。

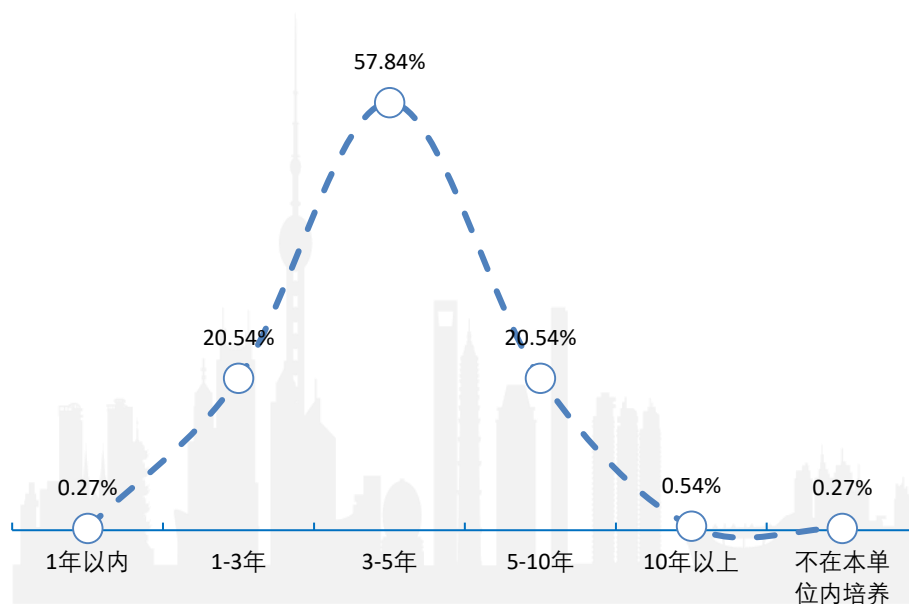


图 6-15 用人单位对毕业生个人成长时间的评价



（五）毕业生求职应聘建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生求职应聘时应加强的方面主要有“职业素养”“临场反应”和“面试礼仪”。详见下图。

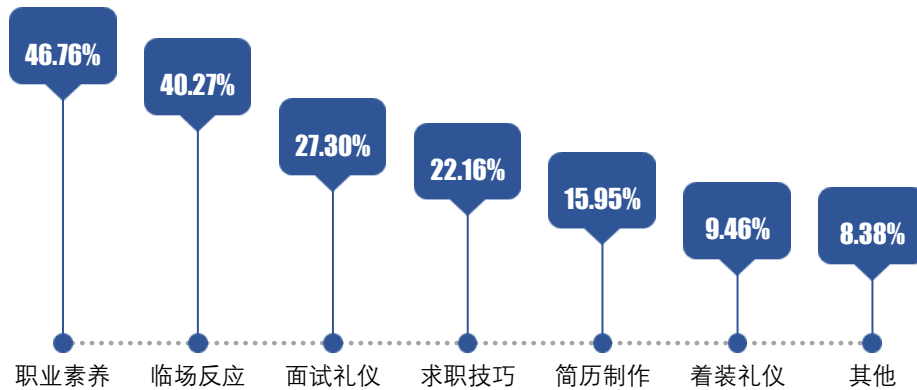


图 6-16 用人单位对毕业生求职应聘的建议

六、用人单位对学校的评价

（一）来校招聘原因

调研数据显示，用人单位来校招聘原因以“学生综合素质高”“跟学校有过合作”“业务与学校的重点专业相关”为主，占比分别为 77.30%、61.08%、51.35%。其中，“学生综合素质高”占比最高，体现了用人单位对学校育人成果的肯定。详见下图。

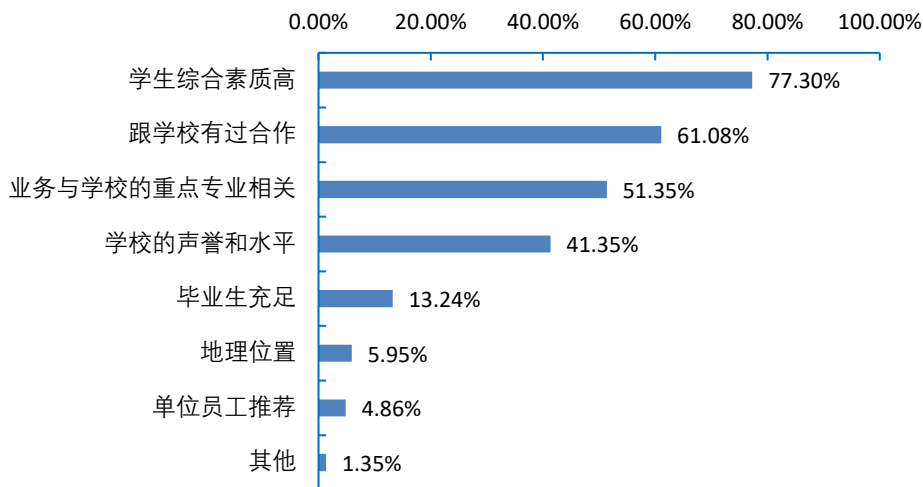


图 6-17 用人单位来校招聘的原因



（二）对就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校招聘与就业服务的满意度为 99.73%，其中“非常满意”占比 58.92%，“比较满意”占比 38.92%，“一般”占比 1.89%。详见下图。

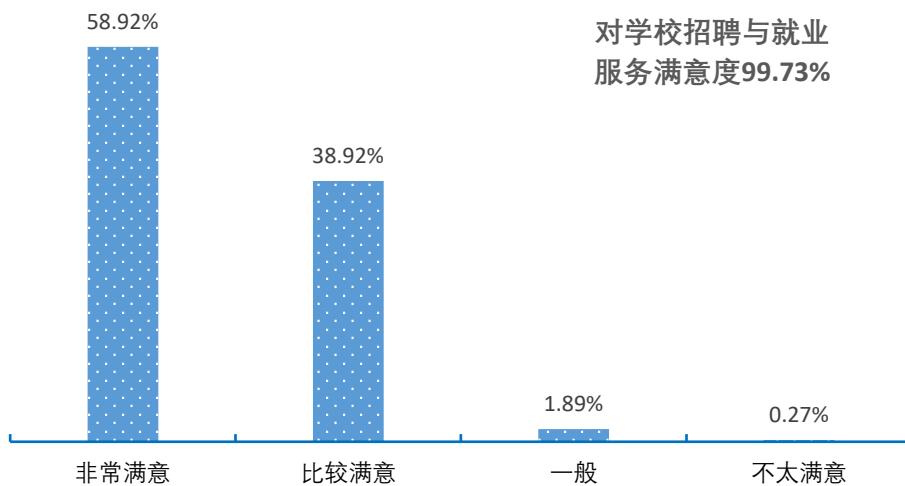


图 6-18 用人单位对学校服务就业的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作最满意的三个方面依次为“招聘场地安排对接”“组织毕业生参加招聘”“就业网站建设及信息服务”。详见下图。

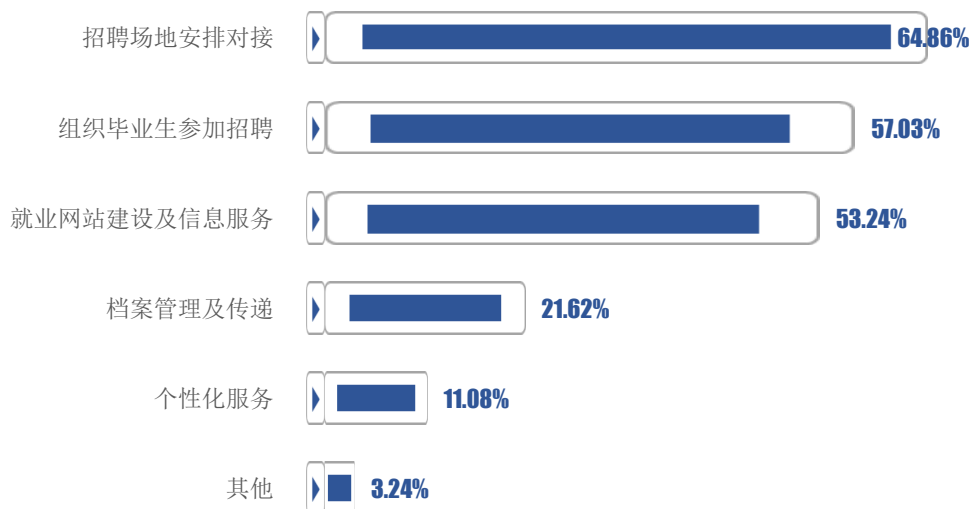


图 6-19 用人单位对学校就业服务具体工作的评价



调研数据显示，用人单位对学校就业服务的建议主要有“加大对毕业生推荐力度”“加强毕业生就业指导”“增加校园招聘场次”。详见下图。

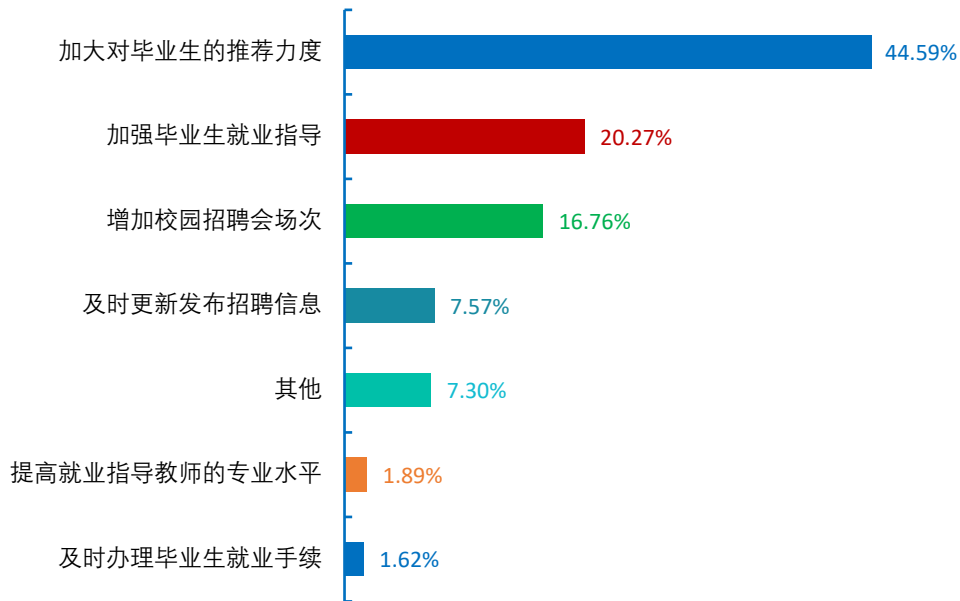


图 6-20 用人单位对学校就业服务的建议

调研数据显示，用人单位认为学校在毕业生职业生涯指导方面应加强的方面主要有“让毕业生了解自己，进行准确定位”“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”“加强职业生涯管理，执行落实规划步骤”。详见下图。

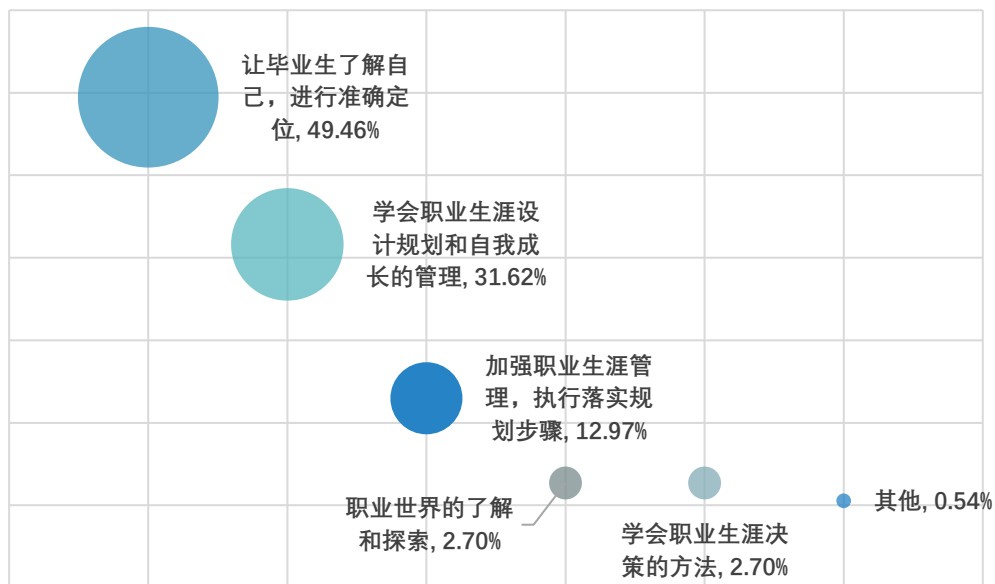


图 6-21 用人单位对学校在毕业生职业指导方面的建议



（三）对人才培养的评价

调研数据显示,用人单位对学校人才培养的满意度很高,达到了 100.00%,其中“非常满意”占比为 51.08%，“满意”占比 47.57%，“比较满意”占比 1.35%。详见下图。

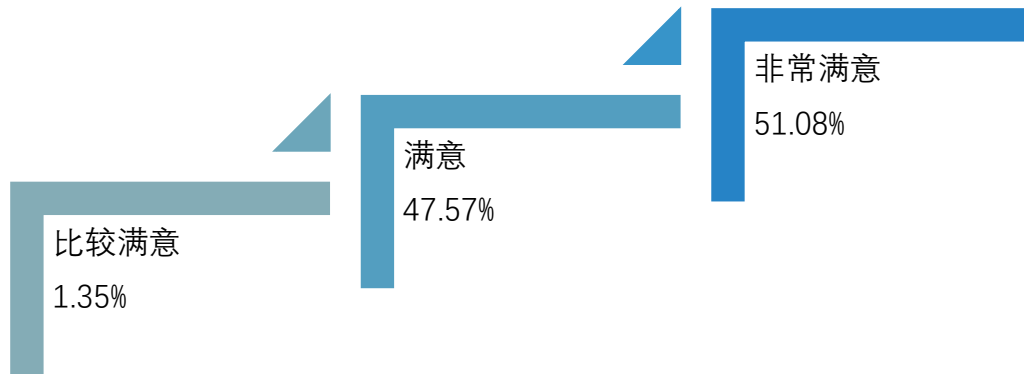


图 6-22 用人单位对学校人才培养的评价

调研数据显示,用人单位认为学校在人才培养方面应重点加强的方面主要有“实践能力锻炼”“职业素质的培养”和“专业知识的传授”。详见下图。

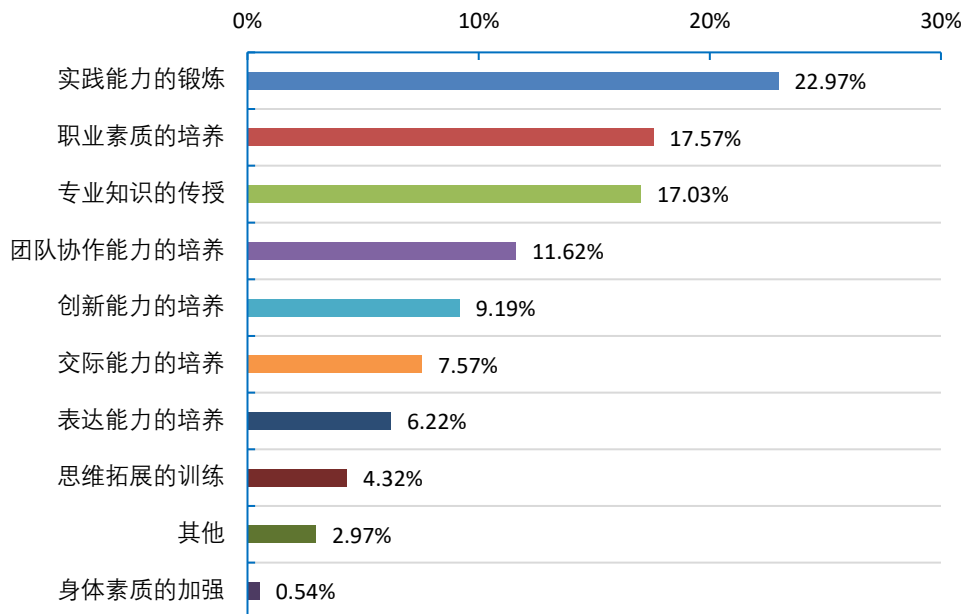


图 6-23 单位对学校人才培养的建议



第七部分 发展趋势

一、2018–2020 届毕业生就业变化趋势

(一) 基本情况变化

1. 毕业生规模变化

学校近三年本科毕业生规模稳定在 4700 人以上,其中 2020 届毕业生较 2019 届增加了 275 人。近三年高职毕业生规模稳定在 520 人及以上,其中 2020 届毕业生较 2019 届增加了 65 人。总体上,学校毕业生生源稳定。详见下表。

表 7-1 2018–2020 届毕业生规模分布

单位: 人数(人)

| 毕业生规模 | 本科 | 高职 | 总体 |
|--------|------|-----|------|
| 2018 届 | 4921 | 555 | 5476 |
| 2019 届 | 4745 | 520 | 5265 |
| 2020 届 | 5020 | 585 | 5605 |

2. 毕业生就业率变化

近三届毕业生就业率较为稳定,受全国高校毕业生人数增加、全球经济下行压力增大与新冠肺炎疫情叠加影响,相较 2019 届,2020 届本科毕业生和高职毕业生就业率均有所下降,本科毕业生就业率降幅大于高职毕业生。详见下图。

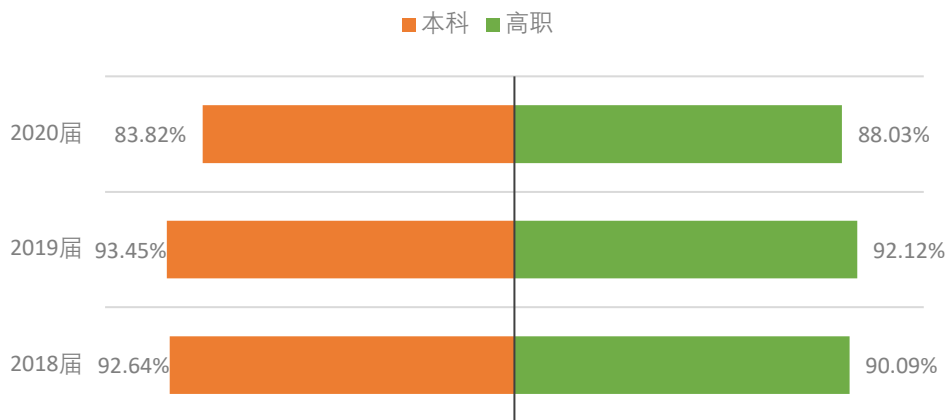


图 7-1 2018–2020 届毕业生就业率分布

3. 毕业去向变化

近三届本科毕业生毕业去向中,去向为“协议和合同就业”的比例呈逐年下



降趋势，去向为“升学”的比例呈逐年上升趋势。

近三届高职毕业生毕业去向中，去向为“升学”的比例呈逐年上升趋势，其中 2020 届高职毕业生升学比例相较 2019 届上升了 15.07 个百分点。说明在疫情和相关政策的影响下，部分高职毕业生选择升学缓解就业压力。详见下表。

表 7-2 2018-2020 届毕业生毕业去向分布

单位：比例（%）

| 毕业去向 | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 |
|---------------|--------|--------|--------|
| 本科去向变化 | | | |
| 协议和合同就业 | 72.67 | 70.33 | 62.97 |
| 升学 | 12.74 | 15.47 | 18.71 |
| 从事企业创业 | 0.16 | 0.06 | 0.02 |
| 灵活就业 | 7.23 | 7.59 | 2.13 |
| 待就业 | 7.19 | 6.55 | 11.93 |
| 暂不就业 | - | - | 4.24 |
| 高职去向变化 | | | |
| 协议和合同就业 | 89.37 | 89.23 | 69.57 |
| 升学 | 0.90 | 2.88 | 17.95 |
| 灵活就业 | 0.00 | 0.00 | 0.51 |
| 待就业 | 9.73 | 7.88 | 9.57 |
| 暂不就业 | - | - | 2.39 |

4. 重点行业就业变化

细分行业来看，近三届本科毕业生就业均以“铁路运输服务业”“土木工程建筑业”和“软件和信息技术服务业”为主。其中在“铁路运输服务业”就业的毕业生比例始终保持在 20.00% 以上，在“土木工程建筑业”就业的比例呈逐年上升趋势，在“软件信息技术服务业”就业的比例呈逐年下降趋势。详见下图。

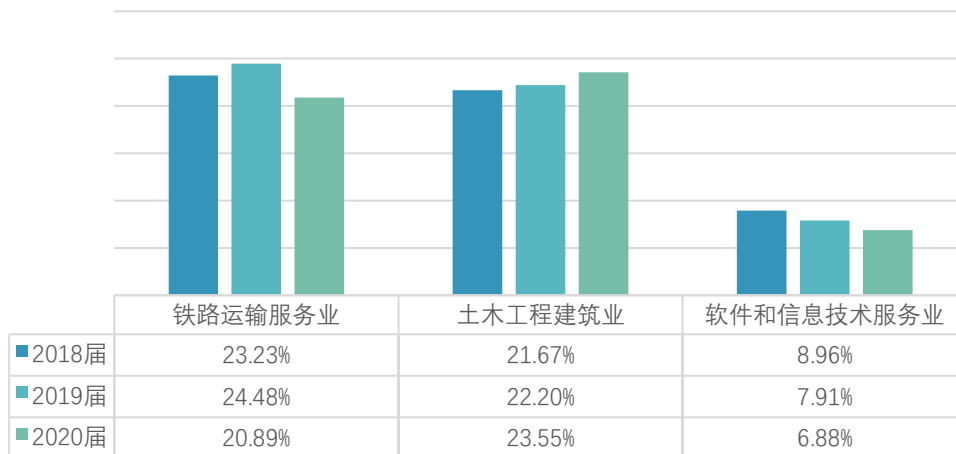


图 7-2 2018-2020 届本科毕业生就业主要行业分布



近三届高职毕业生中，均有超 8 成毕业生在“铁路运输服务业”就业，并且在“铁路运输服务业”就业的高职毕业生比例呈逐年上升趋势，其中 2020 届毕业生就业在“铁路运输服务业”比例较 2019 届增加了 8.12 个百分点。详见下图。

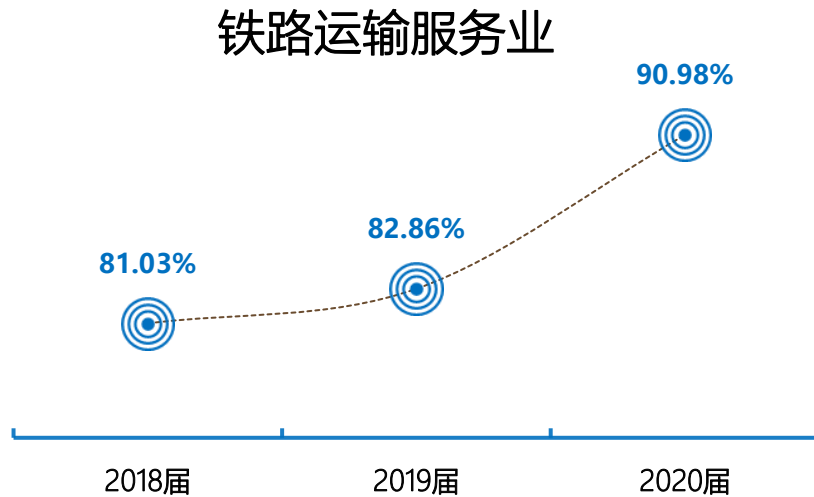


图 7-3 2018-2020 届高职毕业生在铁路运输服务业就业比例分布

（二）就业调查变化

1. 就业现状满意度变化

同期调研数据显示，近三届毕业生就业现状满意度均保持在 88.00%以上，其中 2020 届毕业生就业现状满意度相较 2019 届上升了 7.17 个百分点。详见下图。

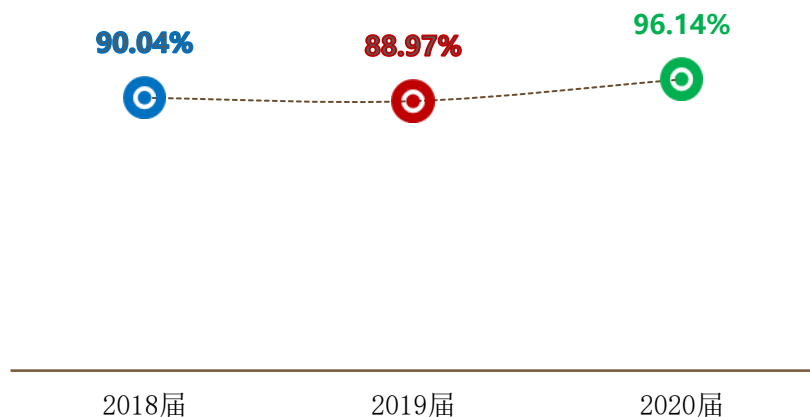


图 7-4 2018-2020 届毕业生就业现状满意度分布



2. 母校推荐度变化

同期调研数据显示，近三届毕业生对学校推荐度呈上升趋势，其中 2020 届毕业生对母校推荐度较 2019 届上升了 3.94 个百分点。详见下图。

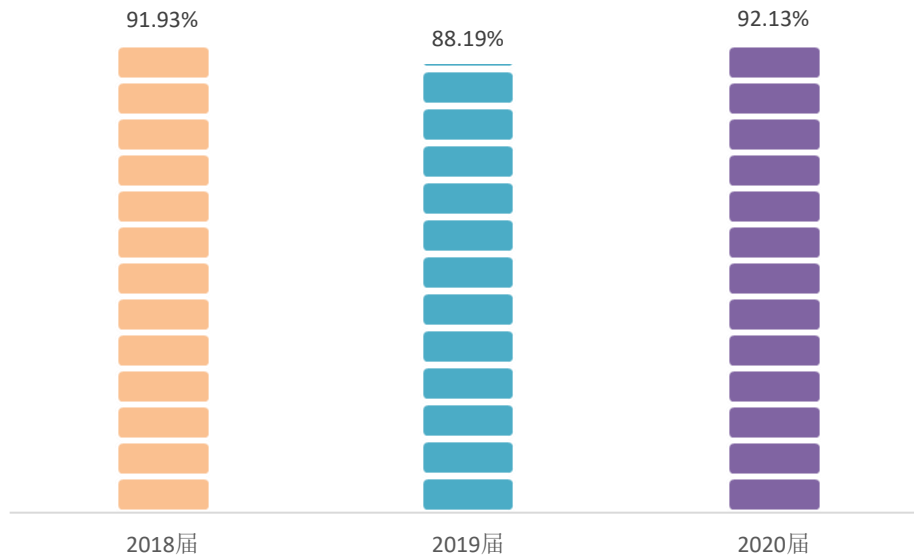


图 7-5 2018-2020 届毕业生对学校推荐度分布

4. 单位满意度变化

同期调研数据显示，用人单位对学校近三届毕业生整体满意度呈逐年上升趋势，其中 2020 届毕业生用人单位对毕业生满意度较 2019 届上升了 2.98 个百分点。说明学校培养的毕业生综合质量在逐年提升，得到了用人单位的高度认可。详见下图。

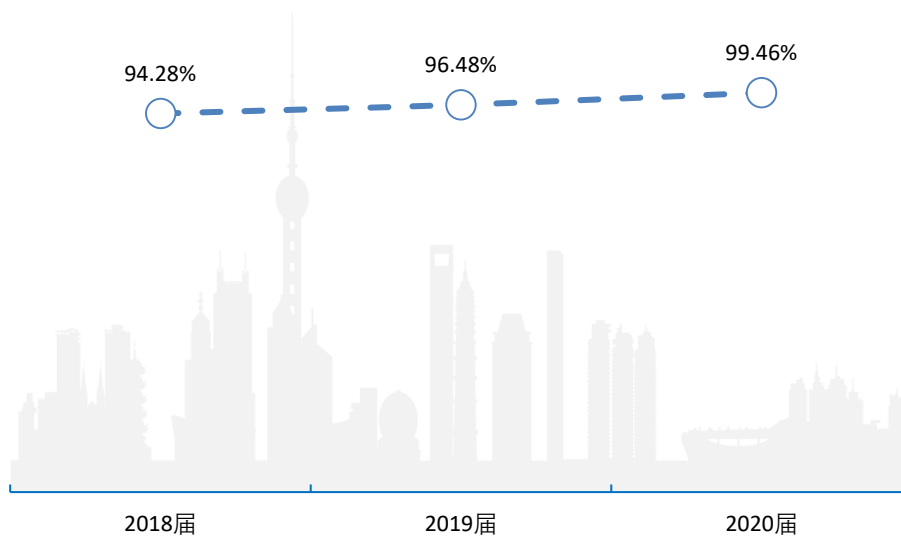




图 7-6 用人单位对 2018-2020 届毕业生的评价

二、行业发展趋势预判

（一）铁路行业发展势头良好，未来前景广阔

高速铁路作为一种安全可靠、快捷舒适、运载量大、低碳环保的运输方式，可以极大地促进不同区域间的人员交流和资源整合，已经成为世界铁路行业发展的重要趋势。在我国，铁路在交通运输体系中处于骨干地位，国家一直将铁路运输业列为优先发展和加快发展的行业，特别是近年来，一带一路发展、城镇化建设、产业转型升级等举措，拉动了高铁行业快速发展。

随着我国《铁路“十三五”发展规划》《城市轨道交通运营管理规定》等相关文件的出台，我国铁路建设进入到一个新的发展周期。目前以“八纵八横”高速铁路为骨架的国家快速铁路网基本建成，中西部路网骨架加快形成，综合客运枢纽同步完善。截至 2019 年底，我国铁路营业总里程达到 13.9 万公里，其中高铁 3.5 万公里，居世界第一。预计到 2020 年底，我国铁路运营总里程将达到 14.6 万公里，覆盖大约 99% 的 20 万人口及以上的城市。（据《人民日报》2019 年 11 月 30 日 01 版）

总体上，目前我国和海外多数国家铁路建设处于发展旺盛期，对铁路人才需求较大，铁路市场人才需求继续维持高位。

（二）铁路行业人才需求旺盛，就业预期较好

铁路运营总里程稳步提升的同时，我国铁路网络信息化、电气化的发展进程也在同步推进。2013-2019 年，我国营运铁路复线里程和电气化里程均实现稳定增长，截至到 2019 年底，我国营运铁路复线里程 8.3 万公里，复线率 59.0%；电气化里程 10 万公里，电化率 71.9%，较上年同期提升 1.9 个百分点。（据《2019 年中国铁路运输行业发展现状及行业发展趋势分析》）

我国已建成了世界上规模最大的高等教育体系，高等教育由大众化阶段进入普及化阶段。快速变更的信息时代加速了我国高等教育由大众化阶段向普及化阶段迈进的步伐，使得各行各业对高层次毕业生的需求日渐明显。而随着铁路网络信息化、电气化发展的不断推进，铁路行业对高层次人才的需求也与日俱增。



华东交通大学 2020 届毕业生就业质量报告

华东交通大学紧跟市场需求变化，近三届毕业生升学比例逐年上升，顺应了这一行业发展趋势。作为交通行业类院校，华东交通大学将充分发挥高质量人才输送的作用，服务和满足社会对铁路人才的需求。



第八部分 总结与建议

一、总结

（一）积极应对疫情冲击，毕业生就业率保持稳定

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届本科毕业生共 5020 人，就业人数 4208 人，就业率 83.82%。其中男性毕业生就业率高于女性 5.16 个百分点，少数民族毕业生就业率低于汉族 4.36 个百分点，建档立卡贫困户毕业生就业率高于非困难毕业生 8.62 个百分点。

2020 届高职毕业生共 585 人，就业人数 515 人，就业率 88.03%。其中男性毕业生就业率高于女性 8.45 个百分点，少数民族毕业生就业率高于汉族 12.11 个百分点，建档立卡贫困户毕业生就业率低于非困难毕业生 1.74 个百分点。

各学院中，2020 届毕业生就业率排名前三的学院为电气与自动化工程学院、机电与车辆工程学院、土木建筑学院，就业率分别为 91.99%、89.91%、89.32%。

本科各专业中，2020 届毕业生就业率在 90.00% 以上的专业有 12 个，其中排名前三的是给排水科学与工程、能源与动力工程、轨道交通信号与控制专业，就业率分别为 96.88%、96.67%、96.12%。

高职各专业中，2020 届毕业生就业率排名前三的专业为铁道机车、铁道工程技术、铁道车辆专业，就业率分别为 94.02%、92.21%、87.36%。

总体来看，新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生就业造成了一定影响，毕业生就业率有所下滑，但在学校的积极应对下，毕业生就业率下滑幅度不大，仍旧保持在 83.00% 以上，总体就业情况保持稳定。

（二）就业服务细致到位，毕业生就业质量良好

2020 届本科毕业生就业单位性质以“国有企业”为主，占比达 54.63%。高职毕业生就业单位性质相对本科更集中，其中在“国有企业”就业占比高达 93.41%。总体上，学校 2020 届毕业生就业单位以国有企业为主。

2020 届本科毕业生就业行业以“建筑业”“交通运输、仓储和邮政业”“制造业”为主，占比分别为 24.96%、22.15%、15.11%。高职毕业生就业的行业集中在



“交通运输、仓储和邮政业”上，占比高达 92.44%。总体上，学校毕业生在“交通运输、仓储和邮政业”就业的比例较高，与学校办学定位相符合。

根据 2020 年《财富》杂志发布的世界 500 强企业名单和 2020 年《财富》杂志发布的中国 500 强企业名单，学校 2020 届毕业生中有 1085 人在世界 500 强企业就业，有 75 名在中国 500 强企业（不含世界 500 强）就业。另外学校还有 782 人在国家铁路集团就业。

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 85.27%，其中本科毕业生为 85.10%，高职毕业生为 86.79%。2020 届毕业生与目前工作与理想职业一致性为 92.77%，其中本科毕业生为 92.70%，高职毕业生为 93.40%。2020 届毕业生工作岗位稳定度为 95.95%，其中本科毕业生为 95.87%，高职毕业生为 96.70%。

2020 届本科毕业生就业后享有单位缴纳社保的比例为 97.58%，高职毕业生为 96.23%。总体上，学校毕业生几乎全部在提供社保的正规单位就业。

2020 届毕业生对就业单位质量的综合满意度为 97.04%，其中本科毕业生为 97.18%，高职毕业生为 95.75%。

从毕业生就业单位性质、就业单位行业、500 强企业就业情况来看，2020 届毕业生总体就业情况与学校办学特色、定位和专业设置相符。从毕业生工作与专业相关度、人职匹配度、工作稳定度、享有单位缴纳社保比例和就业单位质量满意度来看，各项指标均在 80.00% 以上。综上所述，虽然新冠肺炎疫情影响了毕业生就业，但在学校的不断努力下，2020 届毕业生整体就业质量得到了保障。

（三）育人工作卓有成效，毕业生对母校满意度较高

调研数据显示，2020 届毕业生对学校人才培养综合满意度为 94.31%，满意度较高。其中本科毕业生为 94.17%，高职毕业生为 95.89%。毕业生对学校课程安排合理性的满意度为 86.55%，其中本科毕业生为 85.83%，高职毕业生为 94.62%。毕业生对老师授课水平的认可度为 96.80%，其中本科毕业生为 96.72%，高职毕业生为 97.78%。毕业生对学校实践教学的满意度为 91.47%，其中本科毕业生为 91.19%，高职毕业生为 94.62%。

综上所述，2020 届毕业生对母校各项人才培养工作满意度较高。



（四）人才培养质量较高，用人单位对毕业生满意度高

调研数据显示，用人单位对学校毕业生综合满意度为 99.46%，相对非常高。用人单位对毕业生的政治思想与道德品质表现认可度为 99.73%；对毕业生的工作态度表现、专业水平表现、职业能力表现认可度均为 100.00%。用人单位对学校人才培养的满意度很高，达到了 100.00%，对学校招聘与就业服务的满意度为 99.73%。

综上所述，用人单位对毕业生满意度较高，对学校人才培养和就业服务工作给予了高度认可。

二、建议

（一）夯实专业建设，提升人才培养质量水平

调研数据显示，2020 届毕业生中，66.12%的毕业生认为学校开设的专业课程能够满足专业培养方向对接的岗位要求，其中“完全满足”占比 14.69%，“大概满足”占比 51.43%。总体来看，毕业生对学校专业课程与岗位要求的满足情况表示肯定，但也有超过三成的毕业生不够满意。

2020 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要有“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”“各学期开设专业课门数”，占比分别为 52.33%、43.83%、41.43%。

2020 届毕业生在建议学校教学需进一步加强的方面主要有“实践内容”“专业课内容及安排”“教学方法和手段”，所占比例分别为 52.54%、51.71%、42.90%。

从毕业生反馈情况来看，毕业生对专业课程较为关注，对专业课安排、实用性和对岗位的满足度等方面提出了更高要求。学校应坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的中国特色、世界水平的一流专业为目标，切实提高专业建设与社会需求的适应度，调整专业课程设置，优化课程结构，不断淘汰落后的课程，在充分吸取国际学术发展最新研究成果以及教师个人学术研究成果的基础上，不断推出内容先进、学术含量高、社会适应性强的新课程。



（二）加强实践教学，提升毕业生就业竞争力

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要有“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”“各学期开设专业课门数”，占比分别为 52.33%、43.83%、41.43%。

调研数据显示，用人单位认为学校在人才培养方面应重点加强的方面主要有“实践能力锻炼”“职业素质的培养”和“专业知识的传授”。

实践教学作为高等院校教育教学的重要组成部分，目的在于弥补高校在理论教学工作当中的不足，丰富和深化大学生在专业领域的实践内容，促进大学生在理论和实践相结合的过程中领会和掌握专业知识，帮助大学生在社会化过程中实现学校到社会、学生到员工的平稳过渡，帮助大学生优质成才、全面成才。良好的实习实践经历，逐渐成为大学生求职过程中提升竞争力的重要因素，也逐渐成为用人单位在招聘毕业生时重点关注的方面。学校应根据自身交通行业大学的定位，打造适应学校自身特色、适应市场需求的大学生社会实践运行机制，进一步加强与合作单位联系，整合资源，推进学生社会实践基地建设，丰富实践教学具体内容，对实践过程进行动态管理，及时提供指导和帮助，完善相关评价机制，确保学生实习实践取得更好的效果。

（三）服务国家战略，引导毕业生到重点地区就业

2020 届毕业生就业倾向的城市以“直辖市”“省会城市”为主，累计占比超过八成。

2020 届省外就业的本科毕业生主要流向了广东省、江苏省、上海市、浙江省等沿海发达地区。2020 届省外就业的高职毕业生主要流向了浙江省、江苏省、广东省等地区。

从上述情况可以看出，毕业生择业仍然主要着眼于工作稳定性较高的公务员、事业单位等岗位，求职关注的因素中，工作稳定性是毕业生择业的重要考量。同时，多数毕业生期望在发展较好的省会或直辖市就业。

我国铁路建设经过多年高速发展后，东部沿海发达地区已比较完善，相比之下，中西部地区仍存在较大短板，加快铁路尤其是高铁的建设，对推动中西部地区经济社会发展有着重要意义。随着“西部大开发”“一带一路”建设的不断推



进，中西部地区高铁建设不断加快，湖南、湖北、四川、甘肃、贵州等省一大批高铁项目正在建设规划之中。学校应主动对接国家经济社会发展的人才需要，服务国家战略，开拓就业岗位，鼓励和引导毕业生到重点地区、重要领域就业，参与川藏铁路等重大工程、重大项目建设，引导毕业生留赣就业、留昌就业。同时，学校应深入细致地做好毕业生的思想引领工作，帮助毕业生树立正确的就业观，合理调整预期，正确谋划职业发展。