



毕业生就业质量年度报告

(2020 年)



广东碧桂园职业学院

二〇二〇年十一月

目 录

学院概况.....	3
综述.....	5
第一章：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）各专业毕业生分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各专业就业率及毕业去向.....	8
三、就业流向.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业单位分布.....	12
（三）就业行业分布.....	14
（四）就业职业分布.....	14
第二章：毕业生就业质量分析.....	15
一、就业薪酬水平.....	15
二、专业相关度情况.....	18
三、用人单位满意度评价分析.....	19
第三章：毕业生对教育教学的反馈.....	22
一、对人才培养的影响.....	22
（一）对人才培养的满意度.....	22
（二）对学院教学的满意度.....	24
（三）对学院服务及设施的满意度.....	26
（四）对学院就业服务的满意度.....	28
二、人才培养改进措施.....	30
三、对招生和专业设置的影响.....	32
四、对就业创业服务体系的影响.....	33
第四章：学院就业创业工作特点.....	35

一、毕业生就业工作举措成效显著.....	35
(一) 加强领导, 强化责任.....	36
(二) 科学制定工作方案和托底计划, 形成良性就业工作机.....	36
(三) 加强企业实践教学全过程管理与监控.....	36
(四) 建立“产教融合, 校企共育”一体化人才培养基地.....	37
(五) 开展毕业生就业指导与创新创业教育.....	37
(六) 建立毕业生就业工作奖惩制度.....	38
(七) 安排专职教师摸底调查, 重点帮扶就业困难群体.....	39
(八) 提供良好的就业服务.....	39
(九) 力促实习岗位与就业岗位无缝对接, 就地转化.....	40
(十) 全面构建多途径、多主体、多方法就业工作模式.....	40
二、毕业生就业平台好薪酬高质量好.....	41
(一) 毕业生就业平台好.....	41
(二) 毕业生就业薪酬高.....	41
(三) 毕业生就业质量好.....	42
第五章: 毕业生发展趋势分析.....	43
一、就业状态持续平稳, 企业认可度高.....	43
二、二、发展前景好, 专业升值空间大.....	43
三、校友示范效应显著.....	43
第六章: 2020 届优秀毕业生代表案例毕业生发展趋势分析.....	44

学院概况

广东碧桂园职业学院由碧桂园集团董事会主席杨国强先生、联席主席杨惠妍女士建立的广东省国强公益基金会投资创办，经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所慈善性质的民办全日制普通高等学校。学院座落在环境优美的中国优秀旅游城市清远市——广东省职教基地，校园占地 300 亩，教学设备设施完善，学习生活条件优越。

碧桂园集团是学院人才培养的主体基地，学院紧跟国家以及集团产业结构转型升级对人才的需求，在目前已拥有的建筑类、管理类、教育类、智能控制技术类专业。学院依托碧桂园集团强大的产业资源，构建了“产教融合、校企共育”人才培养模式，建立了以“三段论”为特征的新型人才培养体系。聚焦培养目标对素养、知识和技术技能的要求，通过校内学习与实训、校外企业实践教学培养等多种形式，精准对接岗位需求，精准实施校企合作，培养基层一线管理干部或技术骨干。

学院秉承创办人投身国家教育扶贫事业的社会责任担当精神，致力于阻断贫困代际传递，对家庭经济贫困学生全额资助学费、教材费、食宿费、服装费、床上用品费、学习用品费、生活用品费及寒暑假往返路费；对非家庭经济贫困学生提供奖学金（免除学费、住宿费）；对达到本科线的学生奖励万元。学院对所有合格毕业生，将优先推荐到碧桂园集团就业，毕业生也可通过自

主双向选择，就业于社会其他单位。学院 2017、2018、2019、2020 连续四届毕业生就业率 100%，毕业生一毕业即成为企业的基层一线管理干部及技术骨干占比 76%，累计 72 名优秀毕业生一毕业即月薪过万。

2020 年学院紧密依托碧桂园集团的产业优势和人力资源优势，努力克服疫情、就业形势严峻等种种不利因素，我院 2020 届 408 名毕业生初次就业全部落实就业岗位，就业率 100%，专业对口率 93.63%。其中，毕业成为基层一线管理干部或技术骨干岗位占比高达 85%，毕业即万元月薪毕业生 24 人，均创历史新高。根据中国高等教育学生信息网 2020 年院校满意度评分，广东碧桂园职业学院位列广东省高校第五名，高居广东省高职院校第一。

综述

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《广东碧桂园职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 广东省大学生就业创业平台。数据统计截止日期为2020年10月23日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 问卷（问卷星）调研数据。数据统计截止日期为2020年10月23日调研面向全院2020届毕业生。使用数据涉及就业相关分析对教育教学的反馈部分和对学院就业服务工作评价等。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院在人才培养工作的总体评价等部分。

截止2020年10月23日，学院2020届共408人参加就业，落实就业去向408人，总体就业率为100%，专业对口率为93.63%。毕业生对学院就业服务总体满意度为87.88%，毕业生对学院总体满意度88.10%；毕业生平均薪酬为5502元/月。74.51%（304人）的毕业生就业于世界500强的碧桂园集团及各分公司；81.37%（332人）的毕业生就职基层一线管理干部或技术骨干岗位，其中，24名毕业生通过岗位竞聘，成功胜任万元月薪岗位。

第一章：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广东碧桂园职业学院 2020 届参加就业学生总计 408 人。其中，男生 168 人，占毕业生总数 41.18%，女生 240 人，占毕业生总数 58.82%，男女比例为 1:1.43，整体上女生较多。2020 届毕业生生源主要分布在广东、湖北、广西、江西四省，分别占比 86.76%（354 人）、4.90%（20 人）、4.66%（19 人）、3.68%（15 人）。

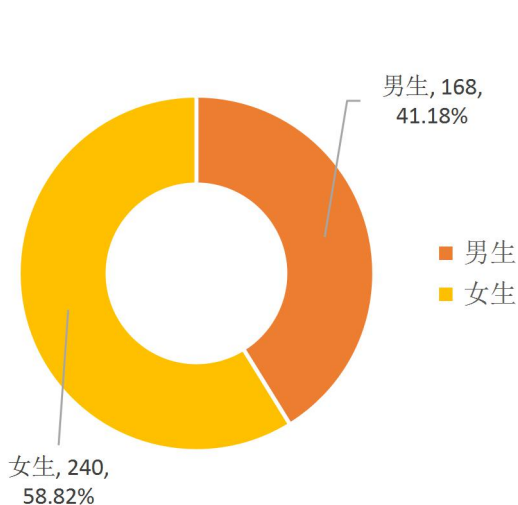


图 1-1 2020 届毕业生男女比例

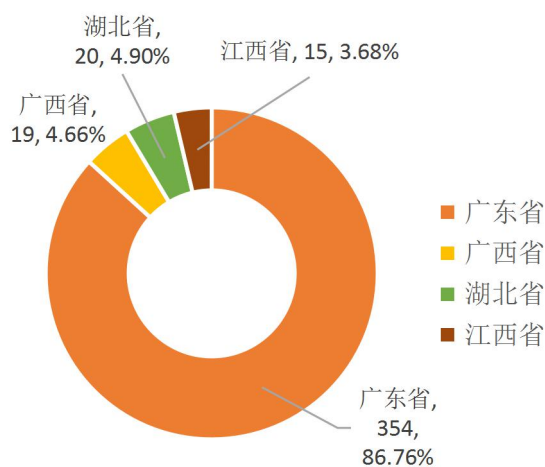


图 1-2 2020 届毕业生生源省比例

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

（二）各专业毕业生分布

广东碧桂园职业学院 2020 届毕业生共有七个专业 408 人。其中，建筑工程技术专业 57 人，工程造价专业 64 人，酒

店管理专业 75 人，物业管理专业 60 人，园林工程技术专业 41 人，建筑装饰工程技术专业 37 人，学前教育专业 74 人，人数占比分别为 13.97%，15.69%，18.38%，14.70%，10.05%，9.07%，18.14%。

表 1-1 2020 届毕业生各专业毕业生分布（单位：人）

专业名称	人数	比例
建筑工程技术专业	57	13.97%
工程造价专业	64	15.69%
酒店管理专业	75	18.38%
物业管理专业	60	14.70%
园林工程技术专业	41	10.05%
建筑装饰工程技术专业	37	9.07%
学前教育专业	74	18.15%
合计	408	100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率 =（已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数）× 100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2020 年 10 月 23 日，学院 2020 届毕业生就业率为 100%，实现全院 100% 就业目标。从具体毕业去向来看，“签劳动就业协议形式就业”为毕业生主要毕业去向选择，占比为 75.98%，应征入伍人数最少，占比 0.25%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布（单位：人）

毕业去向	人数	比例	就业率
签劳动合同形式就业	57	13.97%	100%
签劳动就业协议就业	310	75.98%	
其他录用形式就业	28	6.86%	
应征义务兵	1	0.25%	
自主创业	3	0.74%	
境内升学	9	2.21%	

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+应征义务兵人数+自主创业人数) ÷ 毕业生 总人数×100%。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

（二）各专业就业率及毕业去向

1. 各专业就业率

截止到 2020 年 10 月 23 日，学院 2020 届毕业生就业率为 100%，完美实现 100% 就业目标。

表 1-3 2020 届毕业生各专业毕业生就业率（单位：人）

专业名称	毕业人数	就业人数	比例
建筑工程技术专业	57	57	100%

工程造价专业	64	64	100%
酒店管理专业	75	75	100%
物业管理专业	60	60	100%
园林工程技术专业	41	41	100%
建筑装饰工程技术专业	37	37	100%
学前教育专业	74	74	100%
合计	408	408	100%

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

2. 各专业毕业生毕业去向

广东碧桂园职业学院 2020 届七个专业毕业生中，园林工程技术专业和酒店管理专业升学率较高，分别占比 7.32%（3 人），4%（3 人）。

表 1-4 2020 届毕业生各专业毕业生毕业去向分布

毕业去向人数	全院	建筑工程技术	工程造价	酒店管理	物业管理	园林工程技术	建筑装饰工程技术	学前教育
签劳动合同形式就业	57	6	8	18	14	2	5	4
签就业协议形式就业	310	48	52	46	42	34	28	60
其他录用形式就业	28	2	2	6	3	2	4	9
应征义务兵	1	0	1	0	0	0	0	0
自主创业	3	0	1	2	0	0	0	0
境内升学	9	1	0	3	1	3	0	1

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要在广东省内就业（96.57%，394 人），服务本省经济发展。省外就业人数较多的地区为安徽省（1.23%，5 人）。可见大部分毕业生倾向于留在广东省内就业，这与生源大部分为广东省生源有密切相关；同时结合学院特色，这也与办学主体碧桂园集团提供的主要工作机会集中在广东省内有相关性。

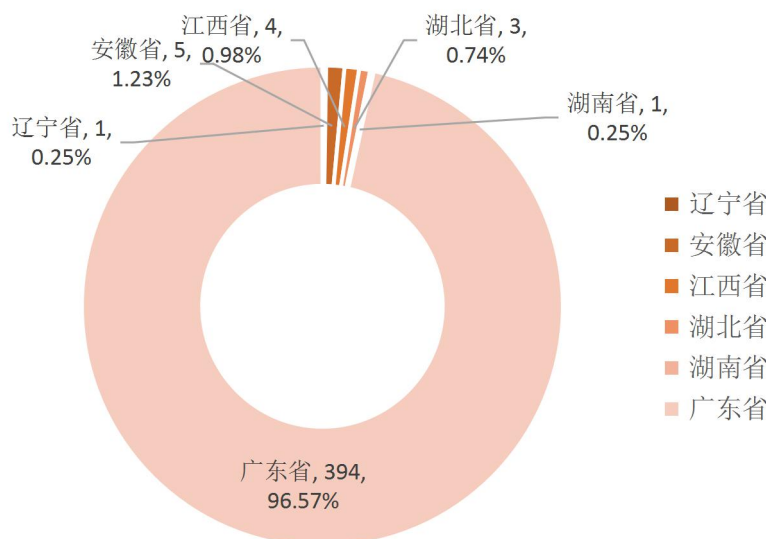


图 1-3 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

1 针对毕业去向为：就业协议形式就业、劳动合同形式就业、其他录用形式就业以及其他情况就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业单位类型、就业单位规模、就业行业及就业职业分布。

省内就业城市：在广东省内就业的毕业生主要流向了佛山市和广州市，主要在于大城市就业机会多，经济发展、工作环境等方面深受毕业生青睐；再则，碧桂园集团总部位于佛山市，学

院建筑类学生虽然由于行业特殊性，经常随着项目移动工作地点，但都是隶属集团总部人员。因此，就职于佛山市的毕业生遥遥领先省内其他城市。

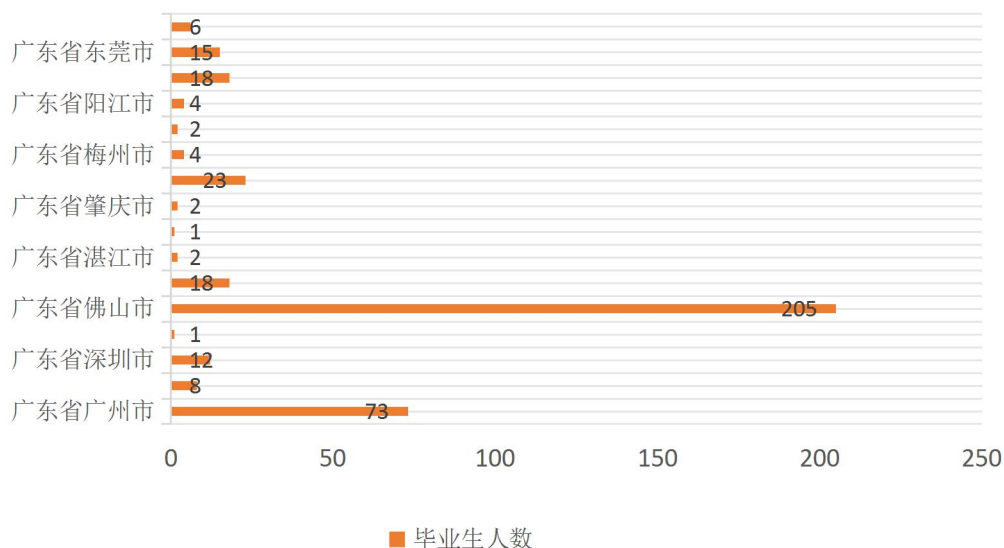


图 1-4 2020 届毕业生省内主要城市就业分布

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

生源地与就业地域交叉分析：我院 2020 届毕业生 86.76%（354 人）为广东省内生源，其中，98.02%（347 人）选择留在省内（广东省）工作；1.98%（7 人）的省内生源选择省外就业。

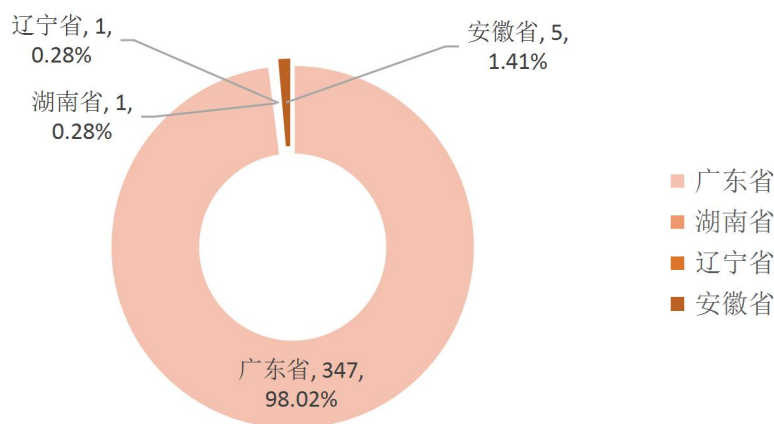


图 1-5 广东省生源毕业生就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

（二）就业单位分布

1. 就业单位

学院 2020 届毕业生中有 304 就业于碧桂园集团各分公司，占就业毕业生总数的 74.51%。担任基层一线管理干部或技术骨干岗位的学生有 332 人，占已就业毕业生人数 81.37%。另外，22.30%（91 人）毕业生就业于其他企业单位，2.21%（9 人）毕业生专升本，0.74%（3 人）自主创业，0.25%（1 人）应征入伍。

表 1-5 2020 届毕业生就业单位分布

专业名称	毕业生总数	就业人数	基层一线管理干部或技术骨干岗位人数	集团内就业人数	其他单位就业人数	自主创业人数	升学人数	应征入伍人数
工程造价	64	64	54	50	12	1	0	1
建筑工程技术	57	57	48	49	7	0	1	0
建筑装饰工程技术	37	37	27	24	13	0	0	0
酒店管理	75	75	53	56	14	2	3	0
物业管理	60	60	48	52	7	0	1	0
园林工程技术	41	41	32	33	5	0	3	0
学前教育	74	74	70	40	33	0	1	0
总计	408	408	332	304	91	3	9	1

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

2. 就业单位类型分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为私营企业（81.13%，331 人）。

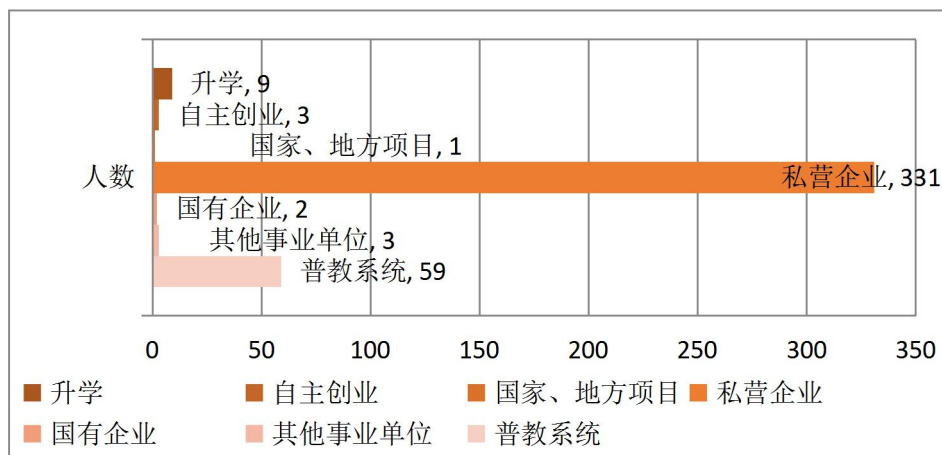


图 1-6 2020 届毕业生就业单位类型分布（单位：人）

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

3. 就业单位规模分布

学院 2020 届毕业生就业单位规模主要集中在世界 500 强碧桂园集团 304 人，占比 74.51%。22.30%毕业生就业于其他中小型企业单位（91 人），2.21%毕业生升学（9 人），0.25%毕业生应征入伍（1 人），0.74%毕业生自主创业（3 人）。

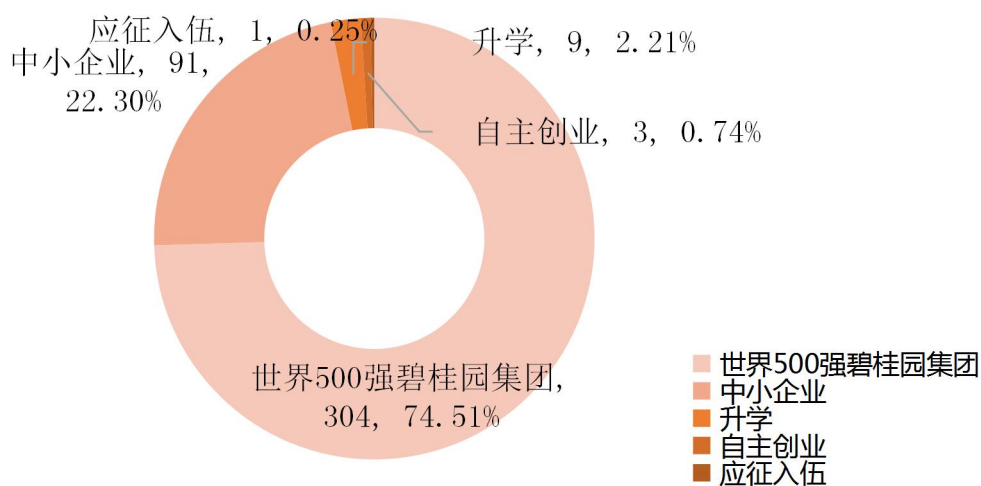


图 1-7 2020 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“房屋建筑业”以及“居民服务业”。

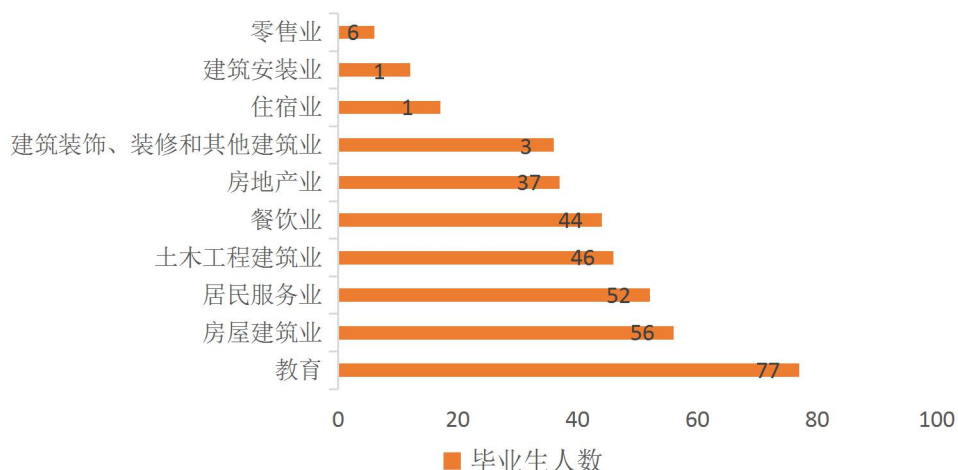


图 1-8 2020 届毕业生就业行业（就业量排名前十）分布（单位：人）

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

（四）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“建筑工程技术人员”，占比为 42.40%，计 173 人；其次为“商业和服务业人员”占比为 31.37%，计 128 人。

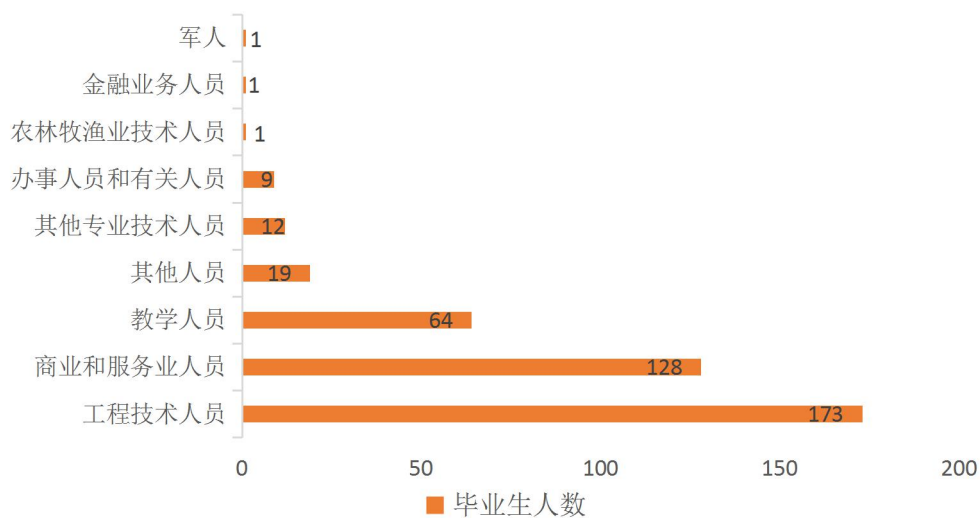


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（单位：人）

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

第二章：毕业生就业质量分析

毕业生就业质量相关分析主要由三个方面组成：一是毕业生薪资情况；二是毕业生就业岗位与其所学专业的匹配情况；三是用人单位满意度。本部分主要是对我院 2020 届毕业生薪酬、专业对口相关度以及用人单位满意度等进行分析，数据主要来源于问卷调查、广东省大学生就业创业平台和毕业生基本信息。相关统计分析结果如下所示。

一、就业薪酬水平

薪酬区间：学院 2020 届毕业生（除去升学和服兵役 10 人），统计薪酬总数为 398 人，月均收入为 5502 元/月；薪区间主要集中在 4000-5999 元（占比 61.31%，244 人）。其中，月薪万元毕业生占比 5.03%。

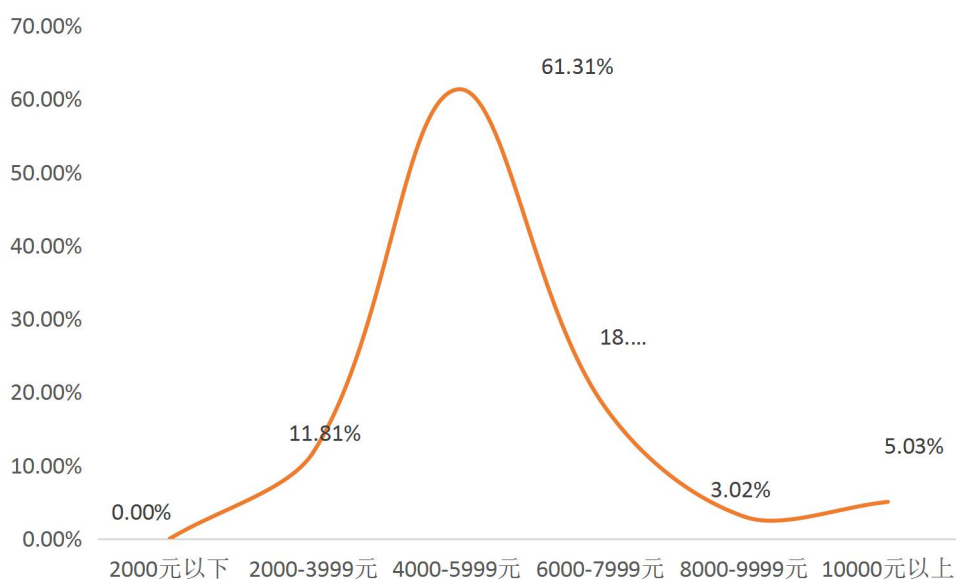


图 2-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

各专业平均薪酬比较：学院 2020 届毕业生平均月薪 5502.01 元/月。其中，建筑工程技术专业毕业生平均月薪 7823.82 元/月；工程造价专业毕业生平均月薪 6351.90 元/月；园林工程技术专业毕业生平均月薪为 5181.58 元/月；建筑装饰工程技术专业毕业生平均月薪 4505.41 元/月；酒店管理专业毕业生平均月薪 4208.33 元/月；物业管理专业毕业生平均月薪 5866.10 元/月。

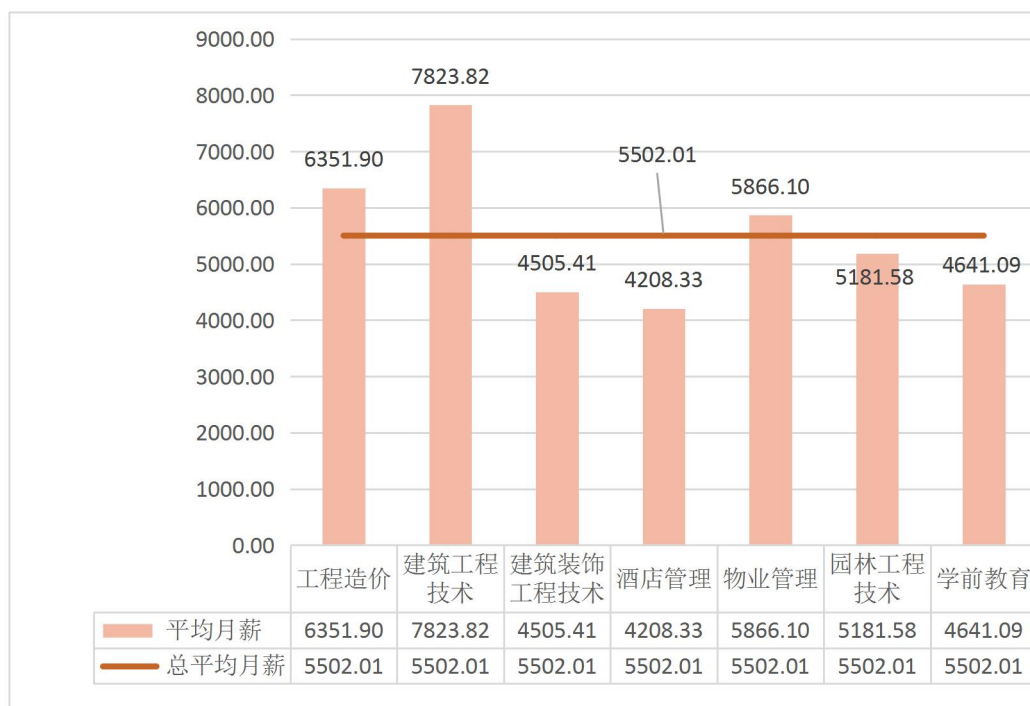


图 2-2 2020 届各专业毕业生平均月薪分布（单位：元/月）

注：数字均是四舍五入保留两位小数。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

就业单位类型间的薪酬比较：学院 2020 届毕业生就业集团内单位平均薪酬要高于就业其他单位的平均薪酬和专业总平均薪酬。可见，碧桂园集团就业形势较好。工程造价专业和酒店管理专业，就业碧桂园集团内单位与就业集团外单

位相比稍显弱势。这与工程造价专业今年的教学改革密不可分，也对于今后探索学生在集团外企业实践教学、就业提供了成功的借鉴经验；酒店管理专业受行业限制，全国各大平台薪酬波动不大，为追求高薪酬、高待遇，酒店管理专业脱离碧桂园集团就业的学生往往选择专业对口率低或专业不对口的职位。

表 2-1 2020 届各专业毕业生就业单位薪酬分布（单位：元/月）

专业名称	毕业生总数	已就业人数	集团内就业人数	其他情况就业人数	碧桂园集团平均薪酬	其他单位平均薪酬	专业总平均薪酬
工程造价	64	64	50	14	6331.40	6430.77	6351.90
建筑工程技术	57	57	49	8	8010.20	5642.86	7823.82
建筑装饰工程技术	37	37	24	13	4795.83	3969.23	4505.41
酒店管理	75	75	56	19	4162.50	4368.75	4208.33
物业管理	60	60	52	8	6098.08	4142.86	5866.10
园林工程技术	41	41	33	8	5287.88	4480.00	5181.58
学前教育	74	74	40	34	4800.00	4448.48	4641.09
总计	408	408	304	104	5726.55	4710.64	5502.01

注：数字均是四舍五入保留两位小数；“其他情况就业人数”包含应征入伍 1 人，升学 9 人，这 10 人不纳入薪酬统计。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

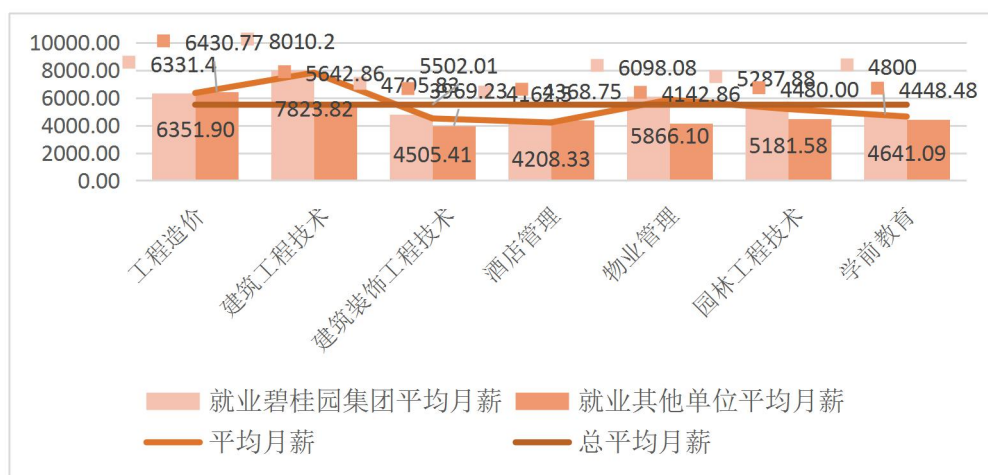


图 2-3 2020 届各专业毕业生就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：数字均是四舍五入保留两位小数。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

不同就业岗位层次的薪酬比较：学院 2020 届各专业毕业生就业薪酬基层一线管理干部或技术骨干岗往往高于一般岗位薪酬，还高于专业平均薪酬。工程造价专业、建筑工程技术专业、物业管理专业毕业生薪酬基层一线管理干部或技术骨干岗要高于学院总平均薪酬。说明，学院教育教学改革和人才培养方式在学生步入职场时发挥着积极的作用。

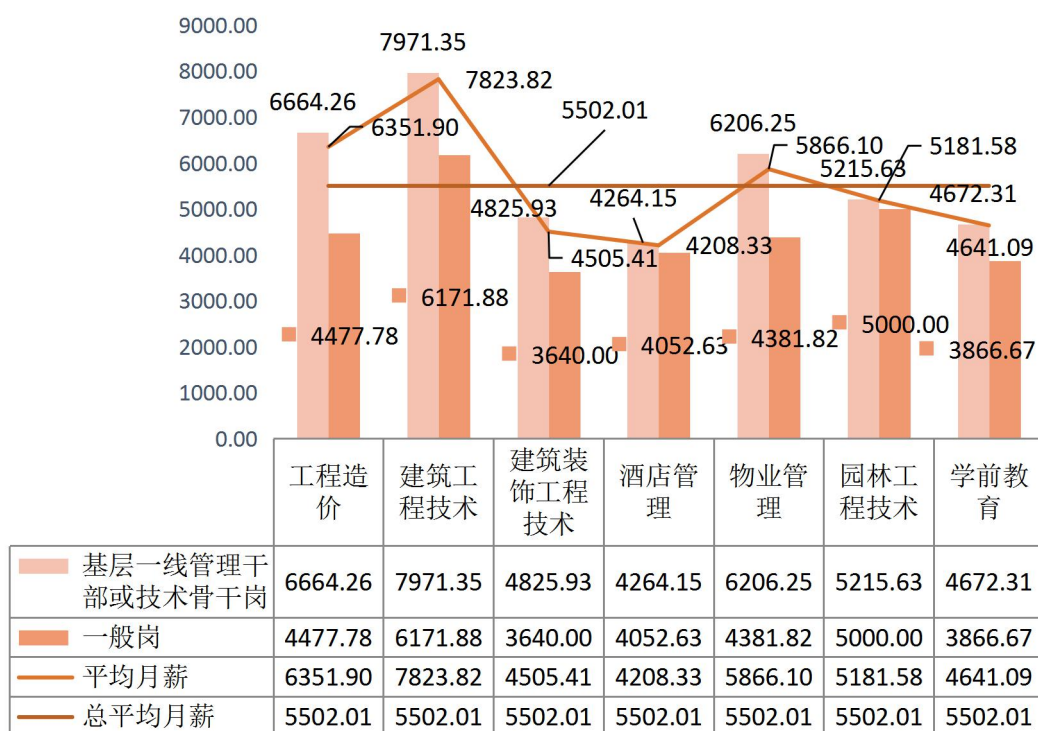


图 2-4 2020 届各专业毕业生就业岗位层次薪酬分布（单位：元/月）

注：数字均是四舍五入保留两位小数。

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

二、专业相关度情况

整体专业对口率分析：据统计，学院毕业生整体专业对口率较高，占比 93.63%，可见学院的专业设置、人才培养符合社会与企业发展的需求，毕业生对专业技能的掌握程度较

高，使得他们在就业市场中具有一定竞争优势，能够学以致用，实现自我专业价值的提升。

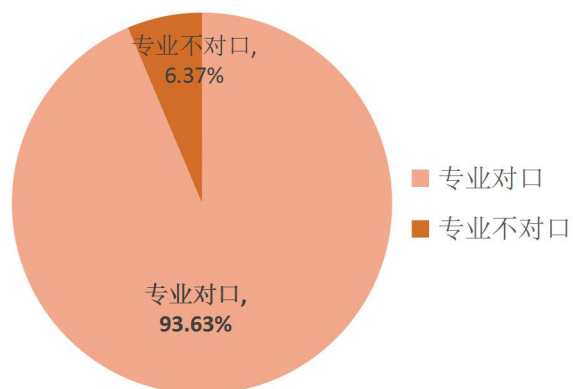


图 2-5 2020 届毕业生就业整体专业对口率

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

各专业对口率：据统计，学院 2020 届工程造价专业对口率最高（95.31%），物业管理专业次之（95.00%）。

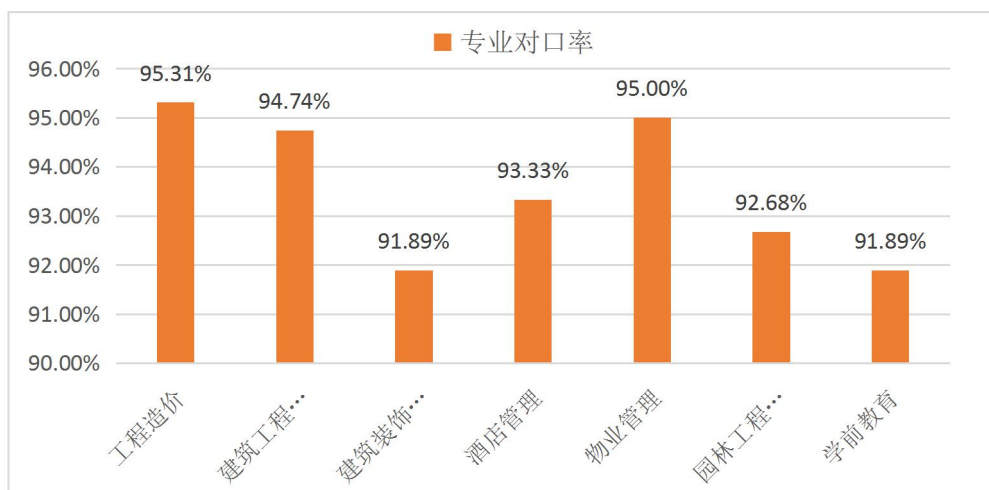


图 2-6 2020 届各专业毕业生就业专业对口率

数据来源：广东省大学生就业创业平台。

三、用人单位满意度¹评价分析

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在

的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我院人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

用人单位对毕业生综合满意度：用人单位对毕业生综合满意度为 98.90%。

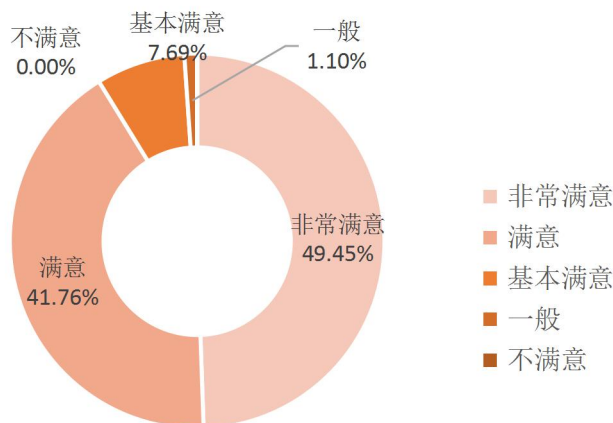


图 2-7 用人单位对毕业生综合满意度

注：1 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比。

数据来源：学院线上问卷调查。

与同类院校毕业生比较：与其他高校毕业生相比，用人单位认为我院 2020 届毕业生较能吃苦耐劳，专业技能、综合素质高，基本占比在 70%以上。同时也可以看出，我校在未来毕业生的素质中，宜加强创新能力与应变能力的培养。

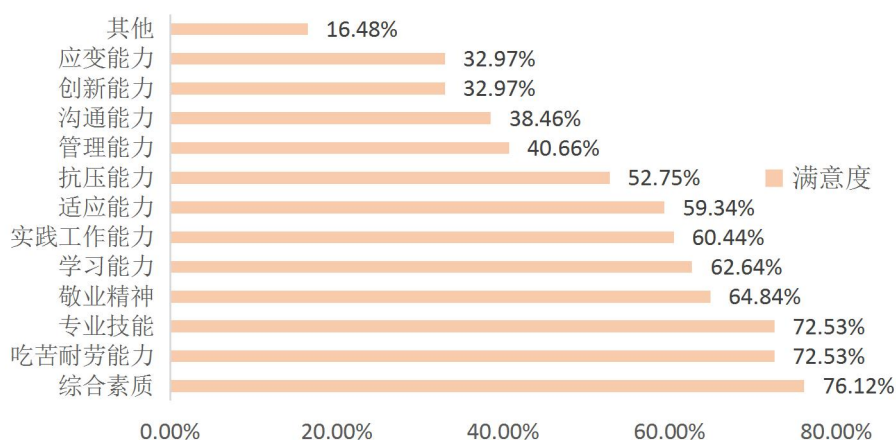


图 2-8 与同类院校毕业生比较评价

数据来源：学院线上问卷调查。

对我院人才培养工作的满意度：用人单位对我院人才培养工作的满意度较高（97.80%）。由于学院“三段式”教学方式，相关企业能深度参与人才培养过程的每一个环节中，对学生满意度较高。这说明学院“产教融合、校企共育”的人才培养改革稍显成效，为企业输送的人才符合产业、企业的需求，并得到社会广泛认可。

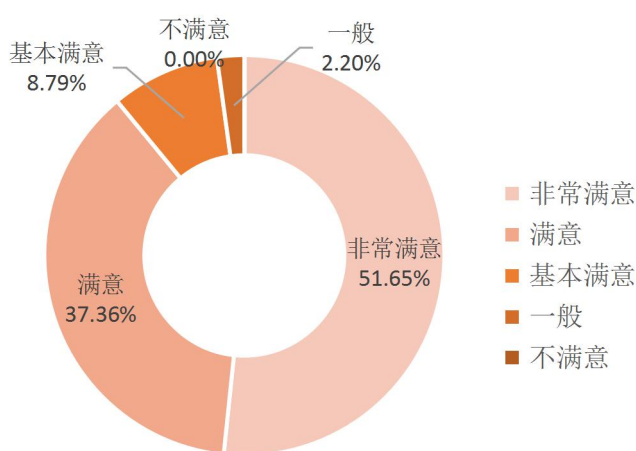


图 2-9 对我院人才培养工作的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

第三章：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。

一、对人才培养的影响

(一) 对人才培养的满意度

对学院总体满意度：2020 届毕业生对学院总体满意度为 100%，说明毕业生对于学院“产教融合、校企共育”人才培养模式的高度认可，亦说明产权本质一致基础上的校企共育人才机制值得推广。

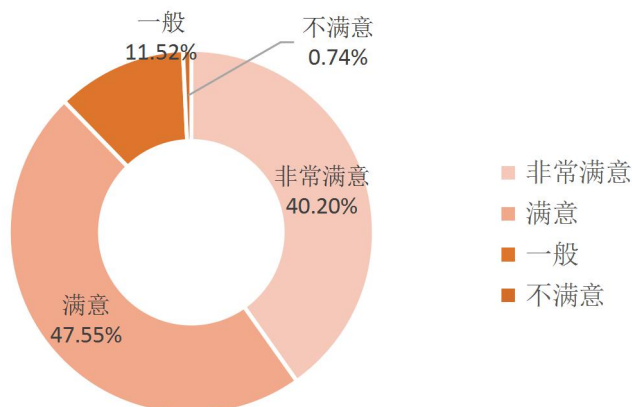


图 3-1 毕业生对学院总体满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对学院实践教学的满意度：2020 届毕业生对学院实践教学满意度为 99.26%，说明学生对学院人才培养方案比较满意，较为认可。

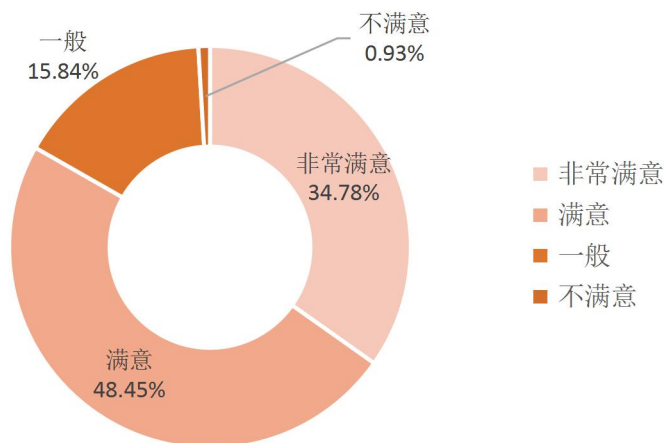


图 3-2 对学院实践教学满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对学院的推荐度：在对“是否愿意向他人推荐母校？”这个问题的回答上，88.58%学生愿意把学院推荐给他人，说明毕业生即将来的校友，对学院的认同度较高。学院在育人工作上的创新举措诸如：准军事化管理、全员育人、大思政改革等得到了大部分学生的拥护，并且效果良好。

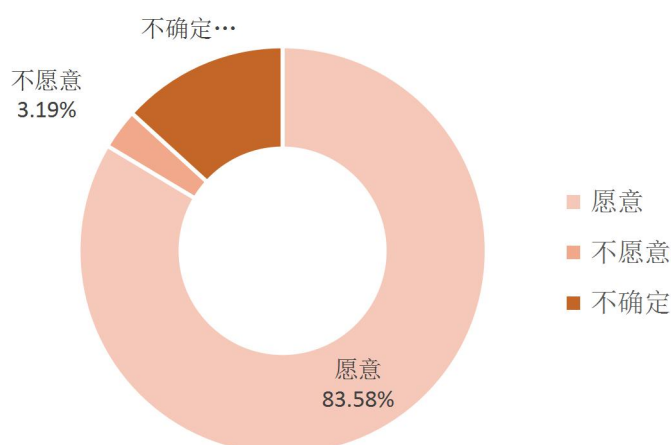


图 3-3 对学院的推荐度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

（二）对学院教学的满意度

毕业生对母校教育教学各方面的评价对于学院调整专业结构、优化人才培养方案、改进课程设置等方面具有重要的决策参考意义，因此毕业生对学院师德师风、课程设置、教学水平、学习风气等评价进行调查分析。

对师德师风的满意度：2020 届毕业生对学院师德师风的满意度为 99.51%。对于创校不到四年的学院来说，意味着一支“师风正、师德高”的师资队伍正逐步形成。

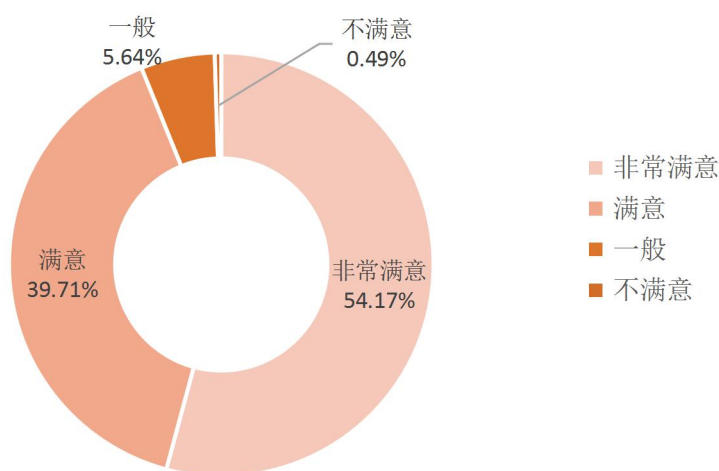


图 3-4 对师德师风的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对课程设置的满意度：2020 届毕业生对学院课程设置的满意度为 98.77%，说明学院对于理论知识的学习与专业岗位技能的培养方面的比例安排合理，学院“三段式”教学组织模式改革成效初显。

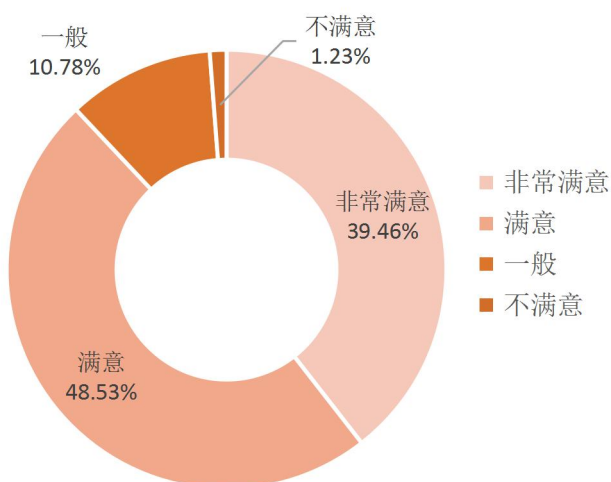


图 3-5 对课程设置的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对教学水平的满意度：2020 届毕业生对学院教学水平的满意度为 100%，意味着学院教师在“授之以渔”方面获得了毕业生的认可。

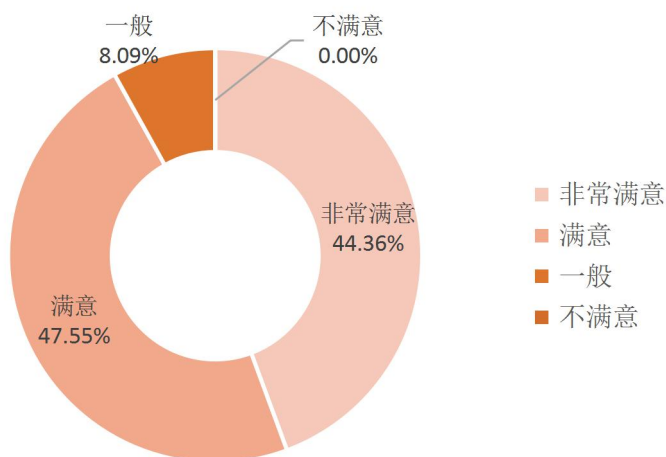


图 3-6 对教学水平的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对学院学习风气的满意度：2020 届毕业生对学院学习风气的满意度为 99.02%。说明学院的学风建设较改善。

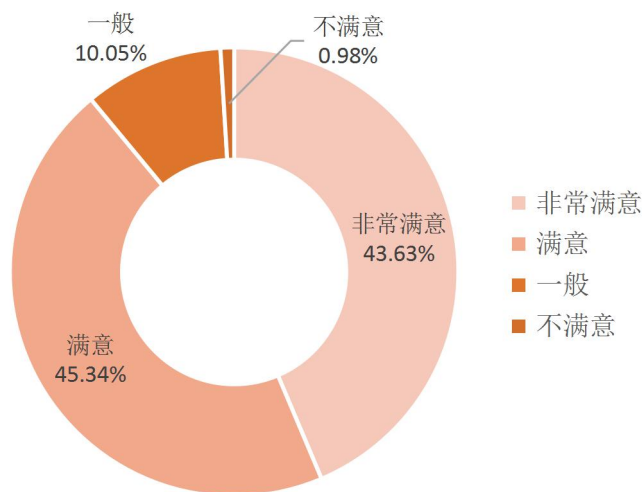


图 3-7 对学院学习风气的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

（三）对学院服务及设施的满意度

对学院环境和安全保障的满意度：毕业生对学院环境和安全保障的满意度为 100%。学院在安全保卫与环境保障方面不遗余力，本着一切为了学生的宗旨，学院优美的环境一直是清远大学城（广东省职教基地）一道靓丽的风景线。

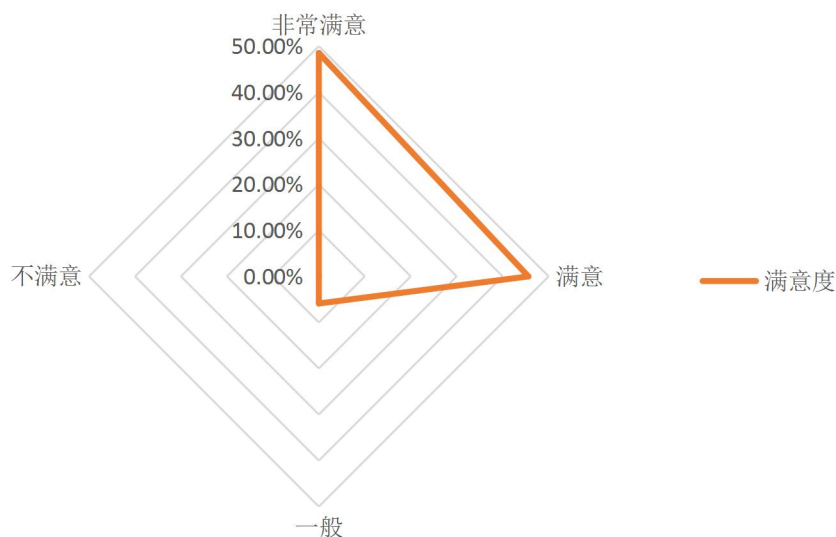


图 3-8 对学院环境和社会保障的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对学院图书馆及网络设施及服务的满意度：2020 届毕业生对学院图书馆及网络设施及服务的满意度为 99.75%，说明学院的信息化与图书馆建设方面水平较高，能较好地辅助毕业生在校期间的教学实践与作业。

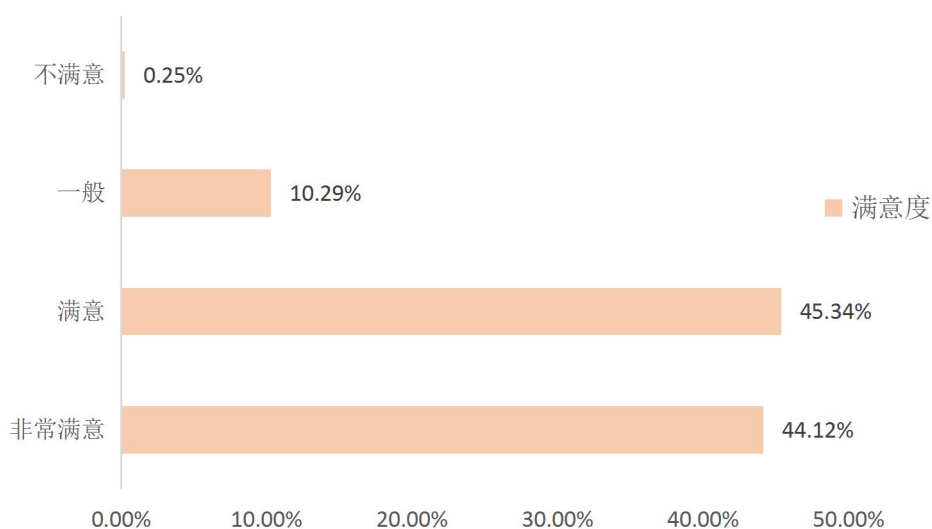


图 3-9 对学院图书馆及网络设施及服务的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

对学院教师及多媒体设施及服务的满意度：2020 届毕业生对学院教师及多媒体设施及服务的满意度为 99.26%，满意度较高。这说明学院在多媒体设施方面高标准的投入很好地满足了教学改革的需求。

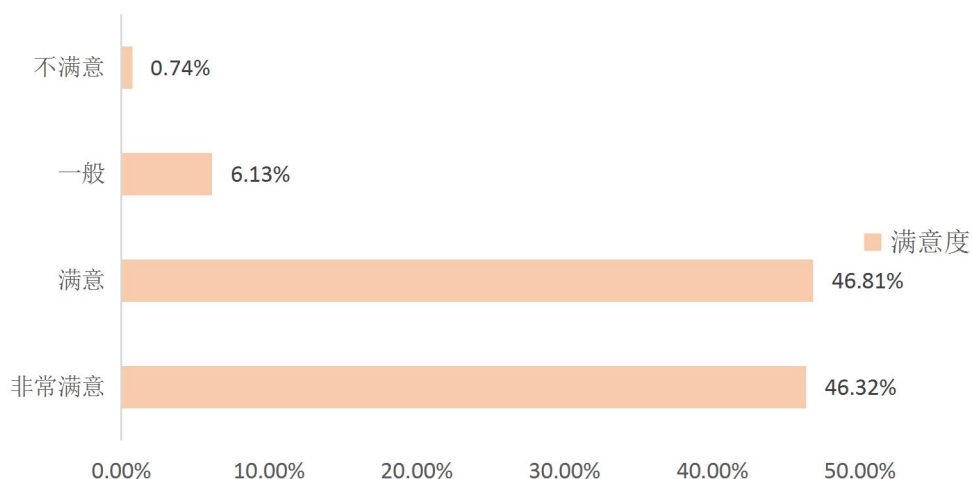


图 3-10 对学院教师及多媒体设施及服务的满意度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：学院线上问卷调查。

（四）对学院就业工作服务的满意度

98.77%的毕业生对学院就业服务工作表示满意²。根据毕业生对学院就业服务细分类型³的满意度来看，毕业生对学院就业推荐和帮扶满意度、对学院职业咨询与指导服务满意度、对学院就业工作受到的重视程度满意度，分别是 99.26%、99.51%、98.77%。

结合“基层一线管理干部与技术骨干”的人才培养定位，以及依托办学主体碧桂园集团的产业优势，学院的就业服务工作，一直着眼于“100%就业”和“高质量就业”为工作目

标，在学生就业服务工作上实现“精准化”、“无缝化”对接，就业服务工作细致而有成效。

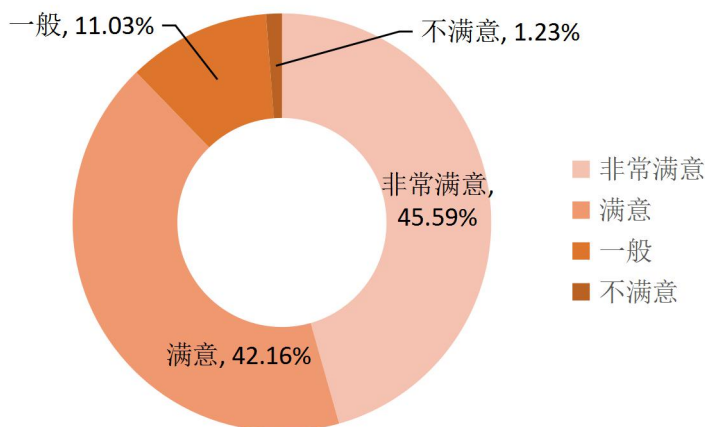


图 3-11 2020 届毕业生对学院就业服务工作总体满意度

数据来源：学院线上问卷调查。

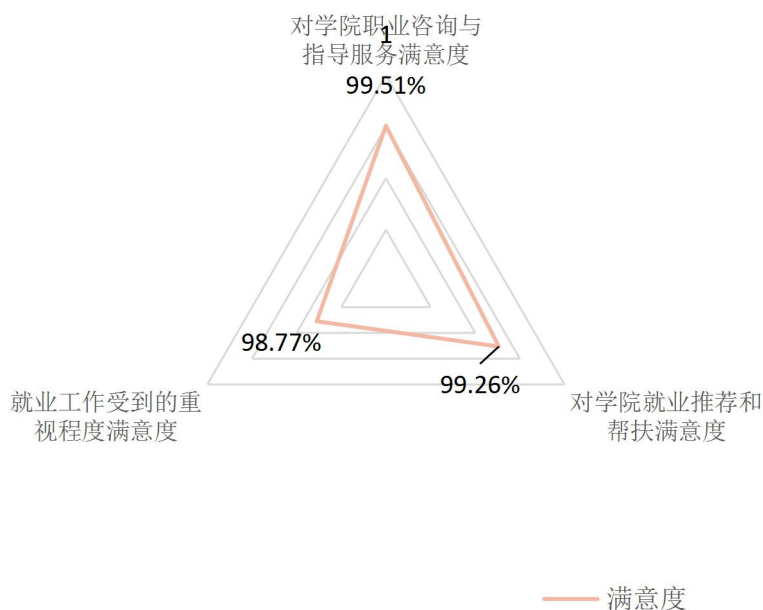


图 3-12 2020 届毕业生对学院就业服务工作各维度的满意度

数据来源：学院线上问卷调查。

2 满意=“非常满意”+“满意”+“一般”；

3 细分类型包括对学院职业咨询与指导服务满意度、就业工作重视程度、就业推荐和帮扶满意度、就业政策宣传力满意度、就业指导工作人员服务、就业推选形式、“产教融合校企共育”模式、选拔“月薪万元”方式、就业政策宣传力度、校企深度融合、返校系列活动安排、其他就业服务等 12 个维度，各维度各分为不满意、一般、满意和非常满意 4 个选项。

二、人才培养改进措施

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院组织对应届毕业生和用人单位进行抽样调查，听取学生和用人单位对人才培养和就业指导服务工作的意见和建议。以调查结果作为参考，不断完善与就业相关的联动机制，为学院教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

调查结果显示：2020 届毕业生对母校满意度达到 100%，88.58%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对学院实践教学满意度为 99.26%；毕业生对学院教学水平的满意度为 100%。与此同时，毕业生对母校发展也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节；增设思维设计拓展和人文课程；加强校企联系，精准人才输出；深化专业课程建设，加强理论指导等。用人单位对我院毕业生综合素质能力、专业技能、吃苦耐劳精神和敬业精神给予了充分肯定，但同时学院在管理能力和创新能力培养方面提出了期望。

因此，学院将进一步发挥办学优势，深化人才培养改革，着重提升学生“会做事”的专业岗位能力，其中就包括毕业生人认为需要加强的实操训练等。通过优化人才培养方案，加强校内外实践基地的建设、技能大赛培训、技能考证等工作，提升学生在校期间实际解决工作实操问题的能力。加强校企深度融合，精准掌握企业所需人才必备技能和素质，实现学生到职工的精准化、实地化、无缝化对接。

其次，用人单位对于毕业生综合素质等方面的充分肯定，说明学院精心塑造的学生“会做人”的职业优良品质初现成效，宜继续发扬并值得推广。可以预见，学院富有成效的育人工作将会是学院对外交流中的一张特色名片。

再次，调查中反应出来的毕业生对于增设思维设计拓展和人文课程的期待，说明学院课程的丰富性、艺术性有待加强。可以适当开设思维、设计、人文建设等方面课程，进一步提升学生的综合素质。另外，针对提升学生的管理能力与创新能力方面要加强重视和引导。管理能力是职场人必不可少的一中技能，与职场人的职业发展前景密不可分，提高学生管理能力至关重要，可通过社团、学生会、班干部等职位进行锻炼，也可在教学或实践环节增设活动，让学生在实践中掌握这一能力。同时，十九大以来，跨入新时代的中国需要更多的创新性人才，唯一不变的就是变化本身，面对新时代的挑战，大学生的创新能力尤为重要。“双创”平台的建设，“双创”课程的开设，就业指导课程体系的建立，加强对学生创新意识的培养等工作要“全面开花”。

最后，持续做好毕业生的就业跟踪调查工作，为人才培养工作提供持续的建议与改善措施。毕业生是一所大学对社会交出的答卷载体，毕业生的职业生涯发展如何，社会影响力好坏亦关系到办学的成效。一是充分发挥校友会等组织的作用，建立与毕业生之间的良好的信息反馈机制；二是形成

与用人单位持续的互动机制，真正做到培养的人正是企业所需的。如此，学院人才培养改革的工作才能不断深化，从而构筑出学院创办人对于学院“经济大潮中的黄埔军校”的办学品牌。

三、对招生和专业设置的影响

学院 2020 届毕业生各专业就业率均高达 100%，专业对口率为 93.63%，80% 以上的学生一毕业即进入了企业的基层一线管理岗或技术骨干岗担任职务。今年，我院“万元月薪”毕业生人数再创新高，高达 24 人，占比 5.88%。其中，更有 6 名“万元月薪”毕业生就职于碧桂园集团外的其他企业单位。这些数据直观地反映出社会与企业对我院毕业生的认可度，亦是我院教育教学取得的成效。学院毕业生的就业成果也进一步加强了学院对于建设就业、招生、人才培养三方面工作联动互利机制的信心。

一、“以就促招”，根据社会与企业需求增设新专业；根据毕业生就业形势调整招生计划。结合我院每届毕业生数据，分析对比不同行业、企业对人才的需求量，适时调整招生规模和招生计划。例如，这两年新开的学前教育专业、智能控制技术专业、连锁经营专业以及各专业间招生计划的调整都是基于社会发展需求、碧桂园产业结构的调整以及我院毕业生就业形势。

二、“以就促培”，助力人才培养模式改革。创办人对于毕业生“高薪就业”的办学目标、结合企业对于就业人才的需求，直接反应进人才培养方案当中，并落实在企业具有话语权的实践教学培养课程之中。以就业为出发点，对人才培养改革提出要求，并在过程中提升学生专业岗位就业能力，最终实现高薪就业与人才培养改革创新成果“双丰收”。

培养高要求，学生好就业，学生更好招，招更好学生，学生好培养，就业有优势，企业更受益。如此，招生、人才培养工作、就业工作形成了良性循环，联动机制运行有条不紊。

四、对就创业服务体系的影响

根据调查显示，98.77%的毕业生对学院就业服务满意，99.26%的对学院就业推荐和帮扶满意。今后，学院将继续整合各方资源，多管齐下，持续提升就业创业工作的水平，为毕业生提供更加全方位、立体化的就业创业指导。

首先，健全专业的就业指导机制，加大就业指导工作力度。联动各专业系（部），完善就业指导课程的开设；充分发挥企业办学的优势，引进更多的企业大咖为学院学生开讲，让学生更了解企业的用人需求，也让企业给学院的才培养把脉，形成学生自我提升有追求、学院人才培养改革有动力的局面；定期召开就业工作座谈会和研究会，协助引导各教学专业分析市场需求和专业就业形势，为专业学生提供就业面

试方面的培训；全方位加强与办学主体碧桂园集团的联系，同时亦丰富其他社会企业的人才需求信息，做好信息服务工作；完善就业指导咨询工作，及时了解毕业生的就业动态，为毕业生持续优化就业质量提供帮助。

其次，提高创新创业工作的成效，营造校园“双创”文化。增设创新创业社团，不定期地举办创新创业讲座，激发学生的创新意识和创业兴趣；举办校内创新创业大赛、沙盘模拟等活动，以赛促创，加强学生的创新创业思维；完善“双创”工作激励政策，实行学分制，采取全员参与，鼓励师生共创项目。

第四章：学院就业创业工作特点

广东碧桂园职业学院高度重视毕业生就业工作。在碧桂园集团、学院董事会与学院领导的高度重视下，各专业系（部）和相关部门紧密配合下，充分整合有效资源，举全集团之力促进毕业生高质量、百分百就业。

一、毕业生就业工作举措成效显著

（一）加强领导，强化责任。

广东碧桂园职业学院是由碧桂园集团董事局主席杨国强先生和副主席杨惠妍女士创立的广东省国强公益基金会投资主办的，一所把教育与扶贫结合起来对学生实施全额资助的公益慈善学院。在集团高管会议上，创办人碧桂园集团董事局主席杨国强先生多次提出“倾集团之力支持职院改革与发展”。

学院刘惠坚院长定期参加碧桂园集团高管会议，及时向杨国强主席和杨惠妍副主席汇报学院就业情况，为就业工作中遇到的问题及时寻求企业支持。2020年受新冠疫情影响，就业形势异常严峻，毕业生就业压力空前加大。在严峻的就业形势和压力下，学院领导高度重视今年的毕业生就业工作，实行“毕业生就业创业工作一把手负责制”。在学院层面，成立了由学院院长、党委书记任组长，相关职能部门和专业系部领导组成的毕业生就业工作领导小组；在集团和校企共

育理事会层面，联动多个单位和组织加大对学院毕业生的输入，确保学院 100%就业目标。

(二) 科学制定工作方案和托底计划，形成良性就业工作机制。

学院适时制定详细的就业工作方案和就业工作托底计划，以形成良性就业工作机制。从今年 3 月开始，招生就业处每月中旬向学院毕业生就业工作领导小组汇报学院毕业生就业工作进展及突出问题，并对当前问题提出解决对策。从 6 月开始，对学院毕业生就业工作形成周报制度，每周三前上报就业进展。做到就业进展及时上报，就业问题及时处理，重点关注困难就业群体就业问题，争取早日完成 100%的就业目标。

(三) 加强企业实践教学全过程管理与监控。

《专业岗位能力》企业实践教学是理论联系实际的教学活动，是学院重要的实践性教学环节，是理实一体化教学向企业的延伸。学生前两年在校企共育平台上，进行学习及实训。在掌握一定专业知识和技能的基础上，学生分流到碧桂园集团下属企业的不同工程项目及酒店、物业、幼儿园的工作岗位上，以企业工程技术管理人员为主、校内指导教师为辅，企业指导教师带领学生进行“一对一”企业实践教学，在企业真实岗位环境下，让学生掌握基层一线管理干部及技术骨干所需的技术技能。

学院对《专业岗位能力》企业实践教学实施全过程管理与监控，包括学生企业实践之前的管理（事前管理）、企业实践中管理（事中管理）、企业实践后管理（事后管理）三个阶段。

（四）建立“产教融合，校企共育”一体化人才培养基地。

在碧桂园集团与学院领导指导下，我院学生共就业碧桂园集团中数百家企业，1000多个岗位，与集团各分公司共建了人才培养基地，加强了校企联动，形成了共育人才、共促就业的良好机制。

（五）开展毕业生就业指导与创新创业教育。

稳定的心态是毕业生再就业岗位踏实工作的重要因素之一。学院招生就业处、各专业系（部）多方收集毕业生就业信息、就业形势和国家就业相关政策，根据我院办学的特点，结合企业实践教学成果，细致入微地开展一系列的毕业生思想教育工作。如就业指导系列专题讲座、经验分享交流会、辅导员主题班会、企业导师讲述职业生涯规划案例、心理健康教育等多种形式活动，有针对性地加强毕业生思想教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理辅导工作。学院要求教师、学生导师、辅导员、企业导师全方位积极主动关注毕业生就业动态，及时做好毕业生就业思想工作，重点关注就业困难学生，提供多层次就业机会，帮助

毕业生树立正确择业观，引导树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想。

学院领导重视和注重提高大学生的创新创业思想，各专业系（部）积极推进，注重建设大学生的创新创业平台，相关部门认真组织，注重选拔大学生的创新创业成果。学院先后组织并指导学生参加“挑战杯”、“互联网+”、“创青春”等赛事活动，鼓励学生多多参与学习，提高创新创业思维意识。在学生工作处、教务处、招生就业处等相关部门的推动下，认真组织推进“双创活动周”活动。为更好地推动全院师生的“双创”积极性，各专业组织了知识竞赛、历届挑战杯成果展、获奖选手成果展、专业技能大赛、“双创”主题师生互动坊等，提高了“双创活动周”在师生心目中的认可度，也较好地带动了全院师生“大众创业，万众创新”的参与热情。随着这一系列活动的持续开展，“大众创业，万众创新”活动在学院的人才培养过程中成效将逐渐显现，促进学生创新创业精神的培养。

（六）建立毕业生就业工作奖惩制度。

学院实行“毕业生就业创业工作一把手负责制”，明确各部门和专业系部/专业负责人的领导责任，强化责任意识。对部门/教学单位成员的毕业生就业工作情况与工作绩效相挂钩，建立毕业生就业工作奖惩制度，学院就业工作领导小组

不定期对各部门和各系部/专业就业工作进行核查，通报责任落实情况。

（七）安排专职教师摸底调查，重点帮扶就业困难群体。

2020年开学初即安排驻企业专职教师开始计划部署学生就业工作，对每一名学生进行摸底调查，详细了解每名学生的就业愿景和想法，并按学生共性进行分类，对就业缺乏信心、惧怕就业及就业有困难的学生，组织校内指导教师及企业导师与学生深入沟通，塑造学生正确的就业观念，同时将职业发展规划融入集中授课课堂，积极引导学生择业，增强学生就业意识和信心，

毕业前期，对每一名学生就业情况进行摸底调查，随时掌握毕业生就业工作进展情况。针对就业困难群体重点帮扶，采取“一生一策”制，精准帮扶，多途径推荐就业岗位，对未落实就业的毕业生，精准指导一对一推送就业岗位；针对特殊、顽固毕业生着手多途径解决就业问题，如从家庭父母等方面进行疏导。

（八）提供良好的就业服务。

1. 服务为主，积极指导。在就业工作中牢固树立学生为本的思想，以毕业生为中心，在学院各职能部门相互支持和协助下，做好毕业生档案转出、报到证发放、办理户口转移、党团组织关系转出等相关工作。就业指导工作的工作人员，耐心为学生解答问题，及时做好学生毕业后就业跟踪

及信息反馈，加强与省厅就业指导中心的多方面联系与沟通等。

2. 积极沟通，争取家庭支持。就业不仅是学校工作，也是个人问题、家庭问题，贫困生的就业往往对其家庭来说更加迫切。就我院办学的特殊性质和目的来说，了解贫困生的家庭状况，了解家长对孩子的就业希望，向家长讲解就业形势，及时反馈学生的学习、就业情况尤其重要。因此，在就业初期学院就安排专职老师了解学生就业愿景，通过沟通交流，争取到贫困生家长的理解支持，一定程度减轻贫困生的就业心理压力。

（九）力促实践岗位与就业岗位无缝对接，就地转化。

全面利用“产教融合、校企共育”的平台，紧密加强与企业间的沟通与交流，力促企业实践岗位与就业岗位无缝对接，就地转化，及时、及早确定毕业生就业岗位，做到“一钉一铆”抓落实，及时签订电子协议，力争就业率100%目标提早实现，高签约率就业工作稳步推进。

（十）全面构建多途径、多主体、多方法就业工作模式。

学院就业工作，是学院工作中的重中之重。学院要求教职工全员参与学院就业工作，全力以赴促就业、保就业。多方整合学院教职工、集团/企业、省中心云招聘、“百日冲刺”等相关就业资源，为困难就业学生精准推送就业岗位；鼓励毕业生参加“三支一扶”计划，今年我院参与率约为2%；企

业导师、学生导师、辅导员、部门负责人、系部主任等形成多主体就业帮扶机制，为毕业生开展线上辅导，主题班会，就业政策解读、心理疏导等，对困难就业群体细致指导和关怀，鼓励他们先就业，后择业。落实我院湖北籍毕业生求职创业补贴、高校毕业生求职创业补贴和中小微企业毕业生求职创业补贴事项。

二、毕业生就业平台好薪酬质量好

（一）毕业生就业平台好，学院 2020 届毕业生中，74.51% 就业于碧桂园集团及各分公司；80% 以上的毕业生就职基层一线管理干部或技术骨干岗位。碧桂园集团作为进入世界 500 强的中国房地产龙头企业，业务遍布全球，涵盖了建筑、装饰、园林、酒店、物业、教育等产业领域，是一艘巨大的产业航母。能就业于这样的大公司大平台，是对毕业生自身素质的肯定，好的平台对于刚步入社会的毕业生来讲，意味着机会与持续提升的可能。这主要得益于：碧桂园集团校企共同办学理事会机制下的校企共育人才“产教融合、校企共育”人才培养模式的改革让学生学有所长，受到用人单位的青睐。

（二）毕业生就业薪酬高，毕业生平均薪酬为 5502 元/月，其中，有 24 名毕业生通过集团岗位竞聘，成功竞聘到万元月薪岗位。创办人将职业教育与精准扶贫相结合，致力于斩断贫困家庭的代际传递的办学目标初步实现。

（三）毕业生就业质量好，社会影响力逐步显现。基于以上学院取得的人才培养成效，中央电视台、广东电视台、凤凰卫视、中国教育报等境内外数百家主流媒体 上百次公开报道了学院“产教融合、校企共育”人才培养的创新经验。

第五章：毕业生发展趋势分析

一、就业状态平稳，企业认可度高

毕业生毕业后，经过几个月在企业的工作以后，学院的总体就业率仍保持在 100%。说明毕业生的就业心态稳定，不会频繁变换工作岗位与单位，对于企业的认同度高。从另一个角度也说明，学生“会做人”教育的作用开始显现，企业欢迎忠诚度高的员工，同时学院整体毕业生能够及时适应工作环境，并对自身的工作状态满意度较高。

二、发展前景好，升值空间大

据统计，2020 届毕业生月均收入为 5502 元/月，远高于其他兄弟院校平均薪酬。这说明，学院 2020 届毕业生在企业的发展前景较好，“会做事”的本领越来越强，升值与升职后劲足，能够在企业的平台上继续提升自我。可以预期的是，越来越多的校友将步入到一线管理干部的行列，专业技术岗位的薪酬随着工作经验的积累，学院更多的毕业生实现拿万元月薪的梦想将变成现实。

三、校友示范效应显著

随着往届毕业生的职业发展和沉淀，越来越多的毕业生走上管理岗，部门负责人、项目经理等系列岗位。他们的成就彰显着我院教育教学改革的成功，凸显出碧职学子的优势所在。毕业生是学院最直观“名片”，他们在企业的付出与成就也让更多的用人单位和社会群体了解到学院，真正做到“以人名校”。

第六章：2020 届优秀毕业生代表案例



案例一：

专业班级：物业 172 班

姓 名：冯乐欣

籍 贯：广东清远

政治面貌：中共预备党员

校内职务：班长兼团支书

工作职位：碧桂园智慧物业服务集团股份有限公司容桂分公司生活管家经理助理

一、获奖情况

2017 学年，获“军训优秀标兵”荣誉称号；

2017-2018 学年第 1 学期，获校园感恩征文二等奖

2017-2018 学年第 2 学期，获国家励志奖学金；

2018 学年，获“优秀共青团员”荣誉称号；

2019 学年，获“优秀学生干部、优秀学生、优秀共青团员”荣誉称号；

2018-2019 学年第 2 学期，获国家励志奖学金；

2019 年 12 月获得“区域品质标杆项目”称号。

2019-2020 年工作期间成功出单金融业务 100 万业绩，所在项目月饼第三季度销售达顺德片区第一累计销售业绩 17.8 万元，所在项目竹叶青第三季度达顺德片区第一累计销售业绩 3.56 万元。

二、个人成长感悟

时光荏苒，在我的成长路上尤其感谢杨叔叔，为我点下照路明灯，让我在贫困的黑暗中看见了未来的希望。杨叔叔的育人理念中“授之以渔，终生之用”让我们贫困学子有专业技能在身，有能挣钱吃饭养家糊口的好本领阻断贫困代际传递的恶性循环，踏实做好一线基层管理骨干为自己为企业共同奋斗。我时刻谨记校训“立志、修身、博学、报国”让自己悄悄努力，慢慢拔尖，然后回馈社会。

三、对母校或学弟学妹寄语

从最早懵懂无知的少年，一路过来，感谢母校带给我们的知识与力量，感谢学院和企业导师对我们的细心的栽培。在这美好的大学青春年华里，唯有撸起袖子加油干，只争朝夕，不负韶华。应当从德智体美劳五方面发展自己。德：培养正确的人生观、价值观，培养具有良好的道德品质和正确的政治观念。智：学习系统的专业文化知识和技能，培养自己的认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力、律动能力，同时学会做人学会做事，提升个人情商。体：增强自己的体质，培养自己的意志力和身体素质。美：培养对世界的审美观，发展鉴赏美、创造美的能力，培养高尚情操和文明素质的教育。劳：培养自己劳动观念和劳动技能。



案例二：

专业班级：建工 171 班

姓 名：唐兴挺

籍 贯：广东湛江

政治面貌：共青团员

校内职务：班长

工作职位：广东腾越建筑工程有限公司

技术主管

一、获奖情况

1. 2017-2018 学年参加青马培训工程获“优秀组员”荣誉称号
2. 2017-2018 学年度“优秀共青团员”荣誉称号
3. 2017-2018 学年度“优秀学生干部”荣誉称号
4. 2017-2018 学年度“优秀个人”荣誉称号
5. 2017-2018 学年度图书馆三行情书活动获“最佳感人奖”
6. 2018-2019 学年度“优秀班干部”荣誉称号
7. 2018-2019 学年度图书馆最美笑容活动获“一等奖”
8. 2018-2019 学年度三好卓衡杯校内选拔比赛获“二等奖”
9. 2018-2019 学年度第四届学生职业技能竞赛 BIM 技术应用比赛“三等奖”
10. 2018-2019 学年度参加广东省高校国旗护卫队交流展演比赛获“一等奖”
“优秀队员”
11. 2018-2019 学年度参加广东省第一届三好卓衡杯施工仿真应用技能大赛
获“团体一等奖”“个人二等奖”

12. 2019-2020 学年度获国家励志奖学金；
13. 2019-2020 学年度获“优秀毕业生”荣誉称号
14. 2019-2020 学年度获“优秀毕业生标兵”荣誉称号

二、个人成长感悟

从学院到企业，碧职院的三年，我从一名为学费担忧的学生变成了一名月薪过万的主管，这其中离不开杨叔叔的大爱精神创办这所学院，也离不开学院老师们的辛苦培育，更离不开企业对我的期望与帮助。从做人做事，再到专业知识的学习与实践，在以后的工作中，我会永远记得碧职学子当以奉献社会为终身追求，把杨叔叔的大爱精神融入到做人和做事中，坚持乐于奉献和力所能及的帮助他人，真正让社会因我们碧职人的存在而变得更加美好。

三、对母校或学弟学妹寄语

时光荏苒，转眼即逝，对于母校，我只有深深的感激，碧职院的大学生活在我看来是最有意义的，碧职院真正意义上做到了让我们往德智体美劳全面发展，这是我一生都受用的财富。对于学弟学妹们，我希望你们好好珍惜自己的大学时光，大学是短暂的，在学校一定要学好专业知识，加强自己的沟通能力，时刻保持一颗感恩的心，来到企业实践后虚心请教别人，不要怕苦怕累。谨记杨叔叔的期望：学会做人、学会做事，不忘初心、砥砺前行。



案例三：

专业班级： 建工 171 班

姓 名： 陈浩然

籍 贯： 广东梅州

政治面貌： 共青团员

校内职务： 志愿者服务中心副会长、专业副团总支部书记

工作职位： 广东腾越建筑工程有限公司技术主管

一、在校获奖情况

1. 2017-2018 学年参加青马培训工程获“优秀组员”荣誉称号
2. 2017-2018、2018-2019 学年度“优秀共青团员”荣誉称号
3. 2017-2018、2018-2019 学年度“优秀学生干部”荣誉称号
4. 2017-2018 学年度“优秀志愿者”荣誉称号
5. 2018-2019 学年度“清远市优秀志愿者”荣誉称号
6. 2017-2018 学年度“优秀班干部”荣誉称号
7. 2018-2019 学年度第四届学生职业技能测量比赛二等奖
8. 2019-2020 学年度获国家励志奖学金；
9. 2019-2020 学年度获“优秀毕业生”荣誉称号
10. 2019-2020 学年度获“优秀学生干部”荣誉称号

二、个人成长感悟

为人处事：即将走出校园的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在工作中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与领导、同事交流及互换工作上的意见，来产生彼此间的信任，对我来说是一种财富。

吃苦耐劳：或许是公司文化的影响，也可能是身边同事的推动。在工作中能够积极工作，勤奋好学，在完成自己本职工作的基础上，去学习其他能力来提升自己的价值。

专业素养：通过实践，我学会了将自己在学校所学的建筑知识结合机器人应用在施工现场。在现场所见所闻，更是印证了学习书本上的知识及规范的重要性。但也发现了许多不足之处，比如现场发生的一些影响施工进度情况，不知道应该如何去快速解决…但相信在自己不断地探索学习下，自己能够快速地成长。

三、对母校或学弟学妹寄语

时光荏苒，岁月如梭，大学三年马上就要过去了，而在这里有我熟悉的一切，有我热爱的一切。恍惚中，在美丽的校园中，我度过了人生中最宝贵的年华。对于学弟学妹们，我希望你们好好珍惜自己的大学时光，大学是短暂的，在学校一定要学好专业知识，加强自己的沟通能力，时刻保持一颗感恩的心，来到企业实践后虚心请教别人，不要怕苦怕累。谨记杨叔叔的期望：学会做人、学会做事，不忘初心、砥砺前行。



案例四：

专业班级：造价 172

姓 名：刘彩晴

籍 贯：广东潮州

政治面貌：共青团员

校内职务：宣传委员、团学会宣传部长

工作职位：广东腾越建筑工程有限公司

BIM 技术员

一、获奖情况

2017-2018 年度 获得“全国计算机等级考试”二级证书

2018-2019 年度 参与“全国大学生创业比赛”通过复赛

2018-2019 年度 获得“全国 BIM 技能等级考试”一级证书

2018-2019 年度 获得“BIM 茗课堂-场景化应用实操特训”结业证书

2018-2019 年度 获得“广联达 BIM 系列软件技能鉴定”二级（熟手）

二、个人成长感悟

作为一名碧职学子，首先我要感谢杨叔叔的大爱，让我享受免费学习的机会，我也时刻铭记着“让社会因我们的存在变得更加美好”的精神努力奋斗，不辜负杨叔叔的期望，学会做人、学会做事，成为一个对社会有奉献的人。感谢在校期间学院及老师同学对我的照顾与热心帮助，在企业期间同事及上级对我的不厌其烦与悉心教导，使我成为了一个更好的人。在未来的人生道路上，我会时刻怀着一颗感恩的心，勇敢的面对未来的一切未知，不忘初心、砥砺前行。

三、对母校或学弟学妹寄语

亲爱的学弟学妹们，岁月匆匆，一分耕耘一分收获，通往梦想的道路上，没有一条是平坦的。人们的苦恼大多来源于对未来感到不安和对过去感到后悔的其中一项，想要解决这个问题，就要学会活在当下，放松享受和即刻努力能缓解空洞的焦虑。在校期间，你应当抓住有限的时间，在最美好的青春里留下努力奋斗的痕迹，掌握好专业知识、积极参与课外实践、处理好人际关系，不让自己的青春留下遗憾；在企业时，你应当学会独当一面，懂得为人处事的道理，怀着一颗努力上进的心不断地成长，相信自己，只要肯努力在哪里都可以发光发亮。最重要的是要时刻保持一颗感恩的心，不忘杨叔叔及学院对我们的教诲，学会做人、努力做事，成为一个对社会有奉献的人。