

浙江警官职业学院

2020年就业质量年度报告



2020年12月

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 学院概况..... | 1 |
| 报告说明..... | 5 |
| 第一章 就业基本情况..... | 6 |
| 一、毕业生规模和结构..... | 6 |
| 二、毕业生就业率及就业去向..... | 10 |
| 三、就业流向..... | 15 |
| 四、毕业生的升学情况..... | 19 |
| 第二章 毕业生就业创业工作举措..... | 21 |
| 一、切实提升就业服务水平..... | 21 |
| 二、扎实推进创新创业教育..... | 23 |
| 第三章 就业质量及就业发展趋势分析..... | 25 |
| 第四章 毕业生就业对学院教育教学的反馈..... | 29 |
| 一、改进实习实训教学..... | 29 |
| 二、增强网络求职技能..... | 30 |
| 三、强化“先就业后择业”观念..... | 31 |
| 四、加强就业课程建设与教学研究..... | 31 |
| 五、建立专业课程与就业动态联动机制..... | 32 |
| 六、适应行业发展增加新的专业方向..... | 33 |

学院概况

浙江警官职业学院是一所司法警官院校，主要培养监狱、戒毒人民警察和基层司法工作者，以及安全防范技术、司法信息技术等高素质应用性专门人才，隶属浙江省司法厅。

学院前身为 1982 年 8 月创办的省劳改工作干部训练班。1984 年，经浙江省政府批准正式建立浙江省劳改工作学校，后相继更名为浙江省司法警察学校、浙江省第三人民警察学校。2002 年，经浙江省政府批准升格、更名为浙江警官职业学院；2008 年，入选国家示范性高等职业院校，成为首批全国政法干警招录培养体制改革试点院校；2010 年，被司法部授予集体一等奖；2011 年，成为司法部与浙江省政府共建院校；2017 年，入选浙江省优质校建设名单；2019 年，成为“中国—上海合作组织法律服务委员会”首批交流合作基地，入选国家“双高计划”建设校。

基础条件：占地面积 524 亩（分为下沙、乔司两个校区），建筑面积 151274 平方米、固定资产总值 35491 万元、教学科研仪器设备资产值 7375 万元、纸质图书 51 万册，有中央财政支持的实践教学基地 2 个、省级示范性实践教学基地 4 个。

师资队伍：学院有教职工 390 人，其中教师 239 人（校内专任教师 191 人），高级职称 111 人（正高 34 人），专任教师中高级职称人员占比达 47%；省级教学名师 1 人、省级优秀教师 3 人、省最美教师 1 人、入选省“151 人才”工程 8 人（其中第二层次 1 人）、省级专业带头人 17 人、院级教学名师 10 人；学院专任专业教师中“双师型”教师比例高达 90.32%，若干教师已经成长为在行业具有一定知名度专家，成立了毒品戒治技能、司法信息技术、司法舆情技术、司法速录技术等 4 个名家工作室司法警务技能工作室、警务实战专家工作室和改造罪犯技能等 3 个专家工作室，聘请大量行业专家开展相关专业和团队建设，共同推进学院相关专业人才培养创新；近 5 年学院承担各类研究课题 359 项，行业服务研究课题 73 项，教师发表学术论文 469 篇，出版学术著作 78 部。

专业课程：现有招生专业 12 个（不含专业方向），其中浙江省“十三五”建设优势专业 5 个、特色专业 5 个；有国家级精品课程 5 门、国家级资源共享课程 4 门、国家级专业教学资源库 1 项，省部级精品课程 33 门、省级在线精品课程 3 门，获得省部级教学成果奖 6 项，牵头制订国控专业教学标准 4 个。

人才培养：现有在校生 3500 余人。建校以来为浙江省

及部分省市政法系统及其他相关行业培养输送了大量毕业生，其中浙江省监狱和戒毒单位一线民警中，学院毕业生占到了 70%左右，是浙江省司法行政机关人民警察的重要培养基地。在浙江省教育考试院发布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》和《2017 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，我院 2019 届毕业生职业发展及人才培养质量全省排名第 8 位，2017 届毕业生职业发展及人才培养质量全省排名第 6 位。

在职培训：拥有“司法部杭州培训中心”“浙江省司法行政培训中心”和“全国法院司法警察培训基地”“浙江省人民法院司法警察培训基地”“浙江省人民检察院司法警察培训基地”“浙江省安全技术防范行业协会培训中心”等培训机构，近五年年均培训学员 1.7 万余人次。

社会服务：坚持“根植司法行政，服务司法行政”，立足办学职责使命和特色优势，积极服务平安浙江、法治浙江建设，先后荣获浙江省“上海世博会‘环沪护城河’安全工作突出贡献单位”、浙江省“服务保障 G20 杭州峰会突出贡献集体”、全国“二十国集团领导人杭州峰会安保贡献突出集体”等荣誉称号。

未来发展：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，坚持“摇篮、基地、智库”总要求，以“双高计划”建设为总抓手，建设有特色、高水平、现代化的一流司法警官院校，致力成为司法干警人才培养主渠道、司法行政队伍培训主阵地、司法行政理论研究主平台，不断提高与经济社会发展的适应度、对司法行政工作的贡献度、师生行业社会的满意度，巩固和强化在全国司法警官教育的排头兵地位。

（数据统计截止到 2020 年 11 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《浙江警官职业学院 2020 年就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 10 日。使用的数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.浙江省评估院。调研面向全校 2019 届毕业生，使用的数据涉及就业质量及就业发展趋势分析部分。

3.第三方数据调查公司（麦可思）调研数据。调研面向全校 2019 届毕业生，使用的数据涉及就业对教育教学的反馈等部分。

报告客观反映了毕业生就业的基本情况，对毕业生就业状况的数据进行了分析、对毕业生就业的发展趋势进行了研判，在此基础上，认真总结了促进毕业生就业创业方面所采取的特色做法及主要经验，并根据就业状况所反映的问题对教育教学进行反馈，旨在促进学院人才培养模式改革。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现学院毕业生就业的基本情况。

一、毕业生规模和结构

1. 总体规模

浙江警官职业学院 2020 届毕业生人数为 858 人。

2、毕业生的性别结构

学院 2020 届毕业生中，男生 574 人，占毕业生总数的 66.90%；女生 284 人，占毕业生总人数的 33.10%，男女比例约为 2:1，男生占比较高。

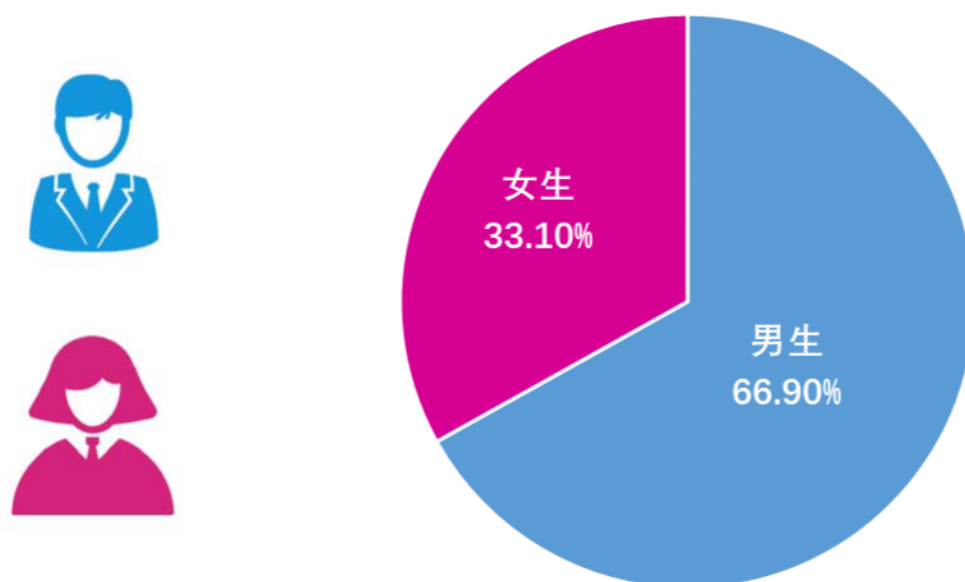


图 1-1 学院 2020 届毕业生的性别结构

3、毕业生生源结构

学院 2020 届毕业生生源主要来自浙江省、安徽省、内蒙古自治区、贵州省、广东省、重庆市、新疆维吾尔自治区等 10 个省、自治区、直辖市，其中浙江省内生源 729 人，占 84.97%，省外生源 129 人，占 15.03%。

表 1-1 学院 2020 届毕业生的生源结构

| 生源地名称 | 毕业生人数 | 占比 |
|----------|-------|---------|
| 浙江省 | 729 | 84.97% |
| 内蒙古自治区 | 40 | 4.66% |
| 上海市 | 1 | 0.12% |
| 安徽省 | 22 | 2.56% |
| 河南省 | 1 | 0.12% |
| 广东省 | 6 | 0.70% |
| 重庆市 | 12 | 1.40% |
| 四川省 | 1 | 0.12% |
| 贵州省 | 34 | 3.96% |
| 新疆维吾尔自治区 | 12 | 1.40% |
| 总计 | 858 | 100.00% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

浙江省内生源中，湖州市、绍兴市、金华市占比较高，分别为 12.82%、11.66%、14.10%。

表 1-2 学院 2020 届省内毕业生的生源结构

| 生源地名称 | 毕业生人数 | 占比 |
|--------|-------|--------|
| 浙江省内 | 729 | 84.97% |
| 浙江省杭州市 | 91 | 10.61% |
| 浙江省宁波市 | 43 | 5.01% |
| 浙江省温州市 | 57 | 6.64% |
| 浙江省嘉兴市 | 46 | 5.36% |
| 浙江省湖州市 | 110 | 12.82% |
| 浙江省绍兴市 | 100 | 11.66% |
| 浙江省金华市 | 121 | 14.10% |
| 浙江省衢州市 | 78 | 9.09% |
| 浙江省舟山市 | 7 | 0.82% |
| 浙江省台州市 | 43 | 5.01% |
| 浙江省丽水市 | 33 | 3.85% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

4、各系及专业毕业生人数

学院 2020 届毕业生分布在 4 个系部，其中规模较大的系为刑事司法系。

表 1-3 学院 2020 届各系毕业生人数

| 系部 | 毕业生人数 | 占比 |
|----------|-------|--------|
| 刑事司法系 | 275 | 32.05% |
| 应用法律系 | 224 | 26.11% |
| 安全防范系 | 227 | 26.46% |
| 信息技术与管理系 | 132 | 15.38% |

学院 2020 届毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业为刑事执行。

表 1-4 学院 2020 届各专业毕业生人数

| 系部 | 学校专业 | 毕业生人数 | 占比 |
|----------|--------|-------|--------|
| 刑事司法系 | 刑事执行 | 252 | 29.37% |
| | 行政执行 | 23 | 2.68% |
| | 小计 | 275 | 32.05% |
| 应用法律系 | 司法警务 | 35 | 4.08% |
| | 法律事务 | 79 | 9.21% |
| | 法律文秘 | 74 | 8.62% |
| | 社区矫正 | 36 | 4.20% |
| | 小计 | 224 | 26.11% |
| 安全防范系 | 国内安全保卫 | 88 | 10.26% |
| | 安全防范技术 | 80 | 9.32% |
| | 消防工程技术 | 59 | 6.88% |
| | 小计 | 227 | 26.46% |
| 信息技术与管理系 | 司法信息安全 | 132 | 15.38% |
| | 小计 | 132 | 15.38% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

二、毕业生就业率及就业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学、应征入伍、自主创业等。

（一）毕业生的就业率（数据统计截止至 2020 年 12 月 10 日）

1. 毕业生的就业率

学院 2020 届毕业生 858 人，初次就业 799 人，就业率为 93.12%。

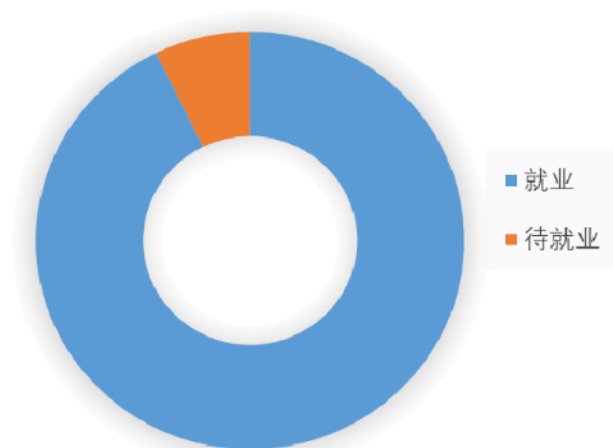


图 1-2 毕业生的就业率

2.不同性别毕业生就业率

学院 2020 届男生毕业生 574 人，初次就业 524 人，就业率为 91.29%；女生毕业生 284 人，初次就业 275 人，就业率为 96.83%。

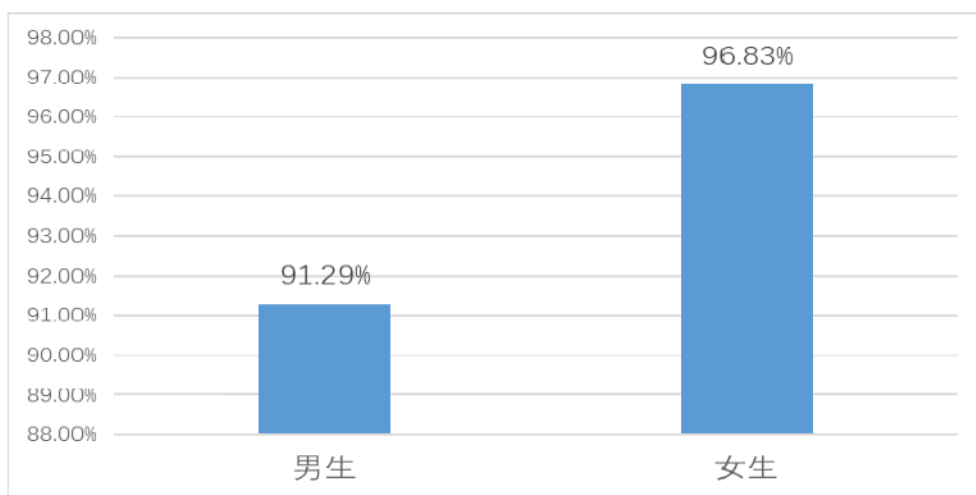


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

(二) 毕业去向

1.毕业去向分布

学院 2020 届毕业生主要的毕业去向为“签就业协议形式就业”（53.96%）和“升学”（34.62%）。

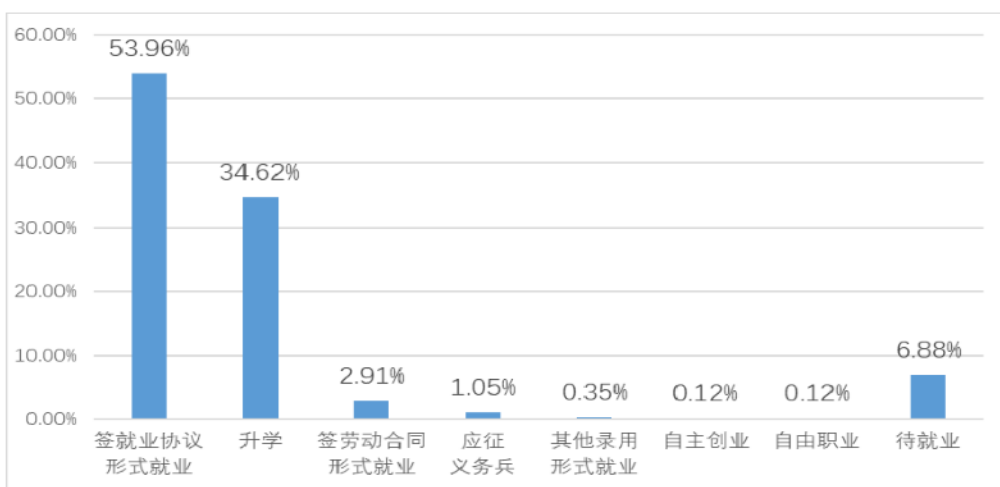


图 1-4 毕业去向分布

2.各类毕业生去向分布

学院 2020 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 62.02%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 37.68%；男生“升学”的比例为 22.82%，女生“升学”的比例为 58.45%。

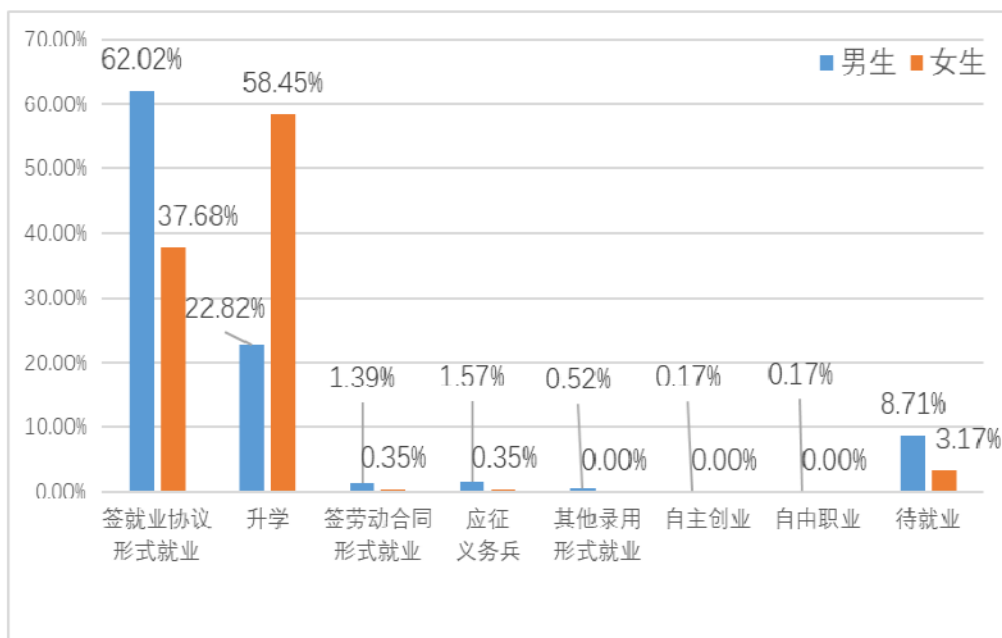


图 1-5 不同性别毕业生去向分布

学院 2020 届毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”的比例为 56.65%，省外生源“签就业协议形式就业”的比例为 38.76%。

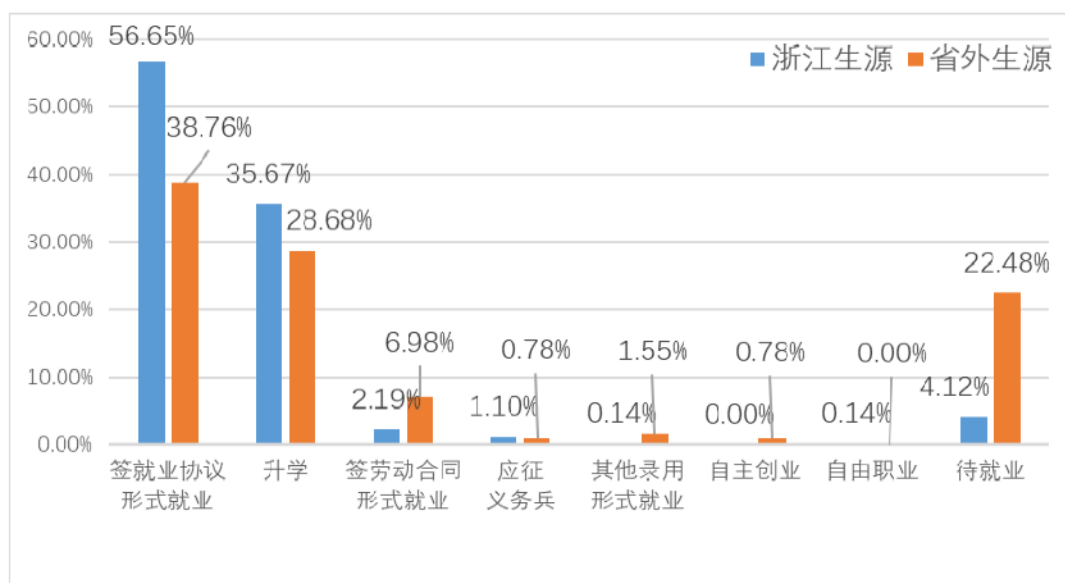


图 1-6 省内外生源毕业生去向分布

3.各系及专业的毕业去向分布

学院 2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的系部是刑事司法系（82.18%），“升学”比例较高的系部是应用法律系（68.75%）。

表 1-5 各系的毕业生去向分布

| 系 部 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 |
|----------|-----------|-----------|----------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 刑事司法系 | 82.18% | 2.18% | 0.73% | 0% | 0.36% | 0% | 1.82% | 12.73% |
| 应用法律系 | 25.45% | 0% | 0% | 0.45% | 0% | 0% | 68.75% | 5.36% |
| 安全防范系 | 62.56% | 3.08% | 0.44% | 1.32% | 0% | 0% | 29.96% | 2.64% |
| 信息技术与管理系 | 28.79% | 9.09% | 0% | 3.79% | 0% | 0.76% | 53.03% | 4.55% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

学院 2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是刑事执行（85.71%）、国内安全保卫（79.55%），“升学”比例较高的专业是社区矫正（77.78%）、法律事务（73.42%）。

表 1-6 各专业的毕业生去向分布

| 学校专业 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 |
|--------|-----------|-----------|----------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 刑事执行 | 85.71% | 1.19% | 0.79% | 0% | 0% | 0% | 1.19% | 11.11% |
| 行政执行 | 43.48% | 13.04% | 0% | 0% | 14.35% | 0% | 8.70% | 30.43% |
| 司法警务 | 34.29% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 51.43% | 14.29% |
| 法律事务 | 24.05% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 73.42% | 2.53% |
| 法律文秘 | 27.03% | 0% | 0% | 1.35% | 0% | 0% | 67.57% | 4.05% |
| 社区矫正 | 16.67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 77.78% | 5.56% |
| 国内安全保卫 | 79.55% | 1.14% | 0% | 2.27% | 0% | 0% | 14.77% | 2.27% |
| 安全防范技术 | 38.75% | 7.50% | 1.25% | 1.25% | 0% | 0% | 47.50% | 3.75% |
| 消防工程技术 | 69.49% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 28.81% | 1.69% |
| 司法信息安全 | 28.79% | 9.09% | 0% | 3.79% | 0% | 0.76% | 53.03% | 4.55% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三、就业流向

（一）毕业生的用人单位行业流向

学院 2020 届就业的 493 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，从事的单位行业主要为公共管理、社会保障和社会组织（42.80%）。

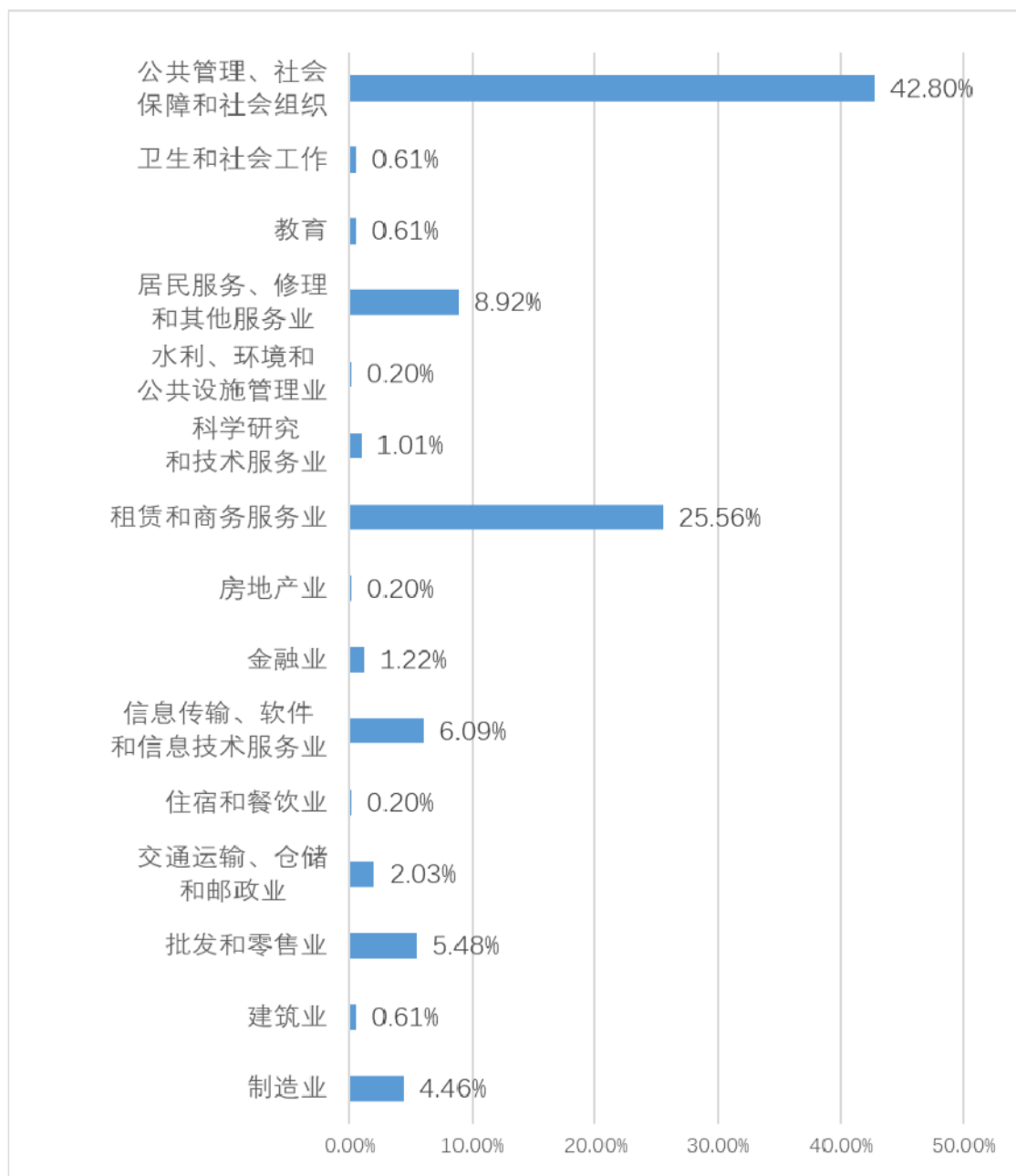


图 1-7 毕业生的用人单位行业流向

（二）毕业生的用人单位性质流向

学院 2020 届直接就业的 493 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的用人单位性质主要为其他企业（民营/个体）和政府机关单位，占比分别为 45.03%、42.80%。

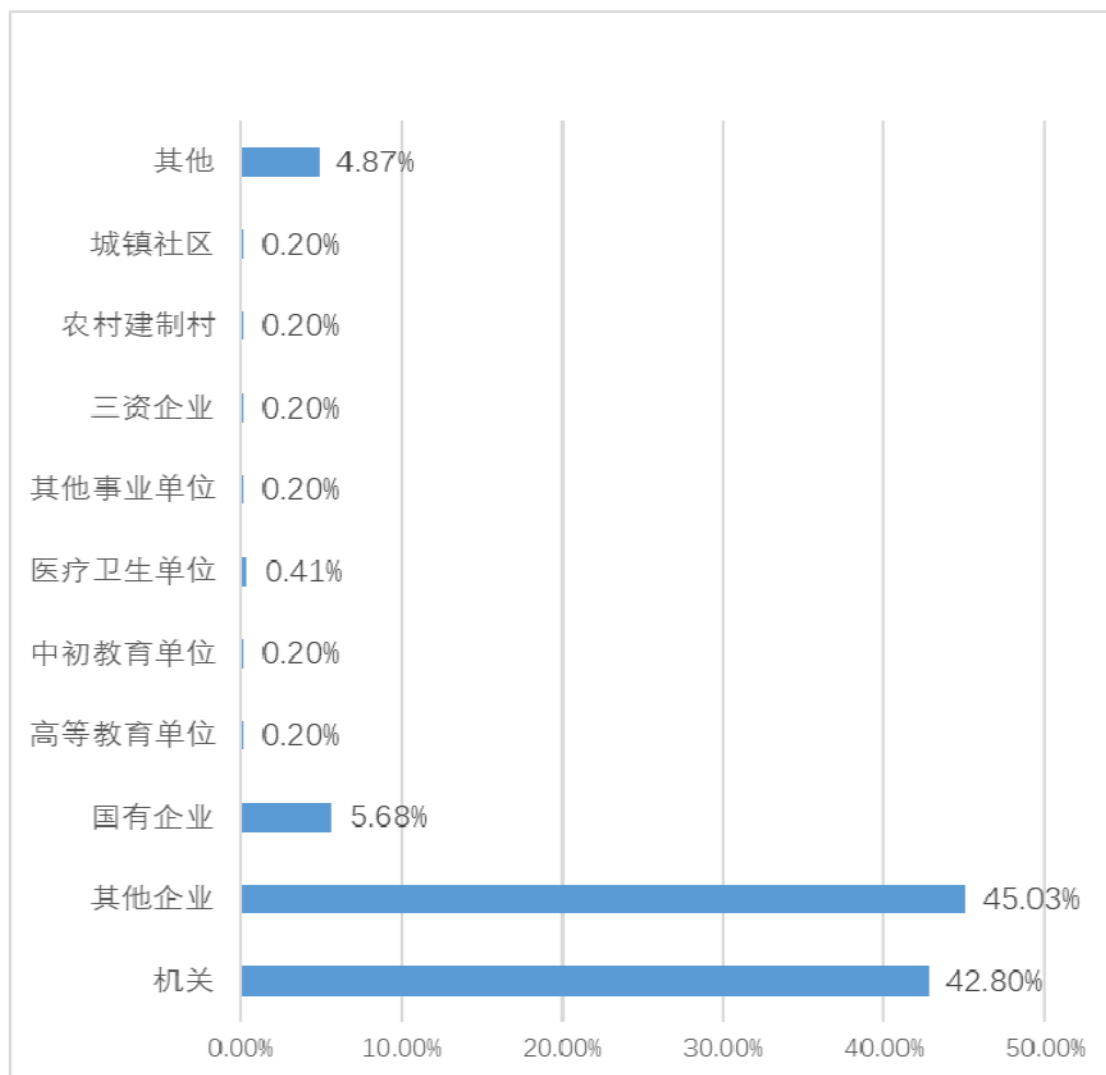


图 1-8 毕业生的用人单位性质流向

（三）毕业生的职位类别流向

学院 2020 届就业的 493 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的职位类别主要为其他人员（53.35%）和公务员（38.74%）。

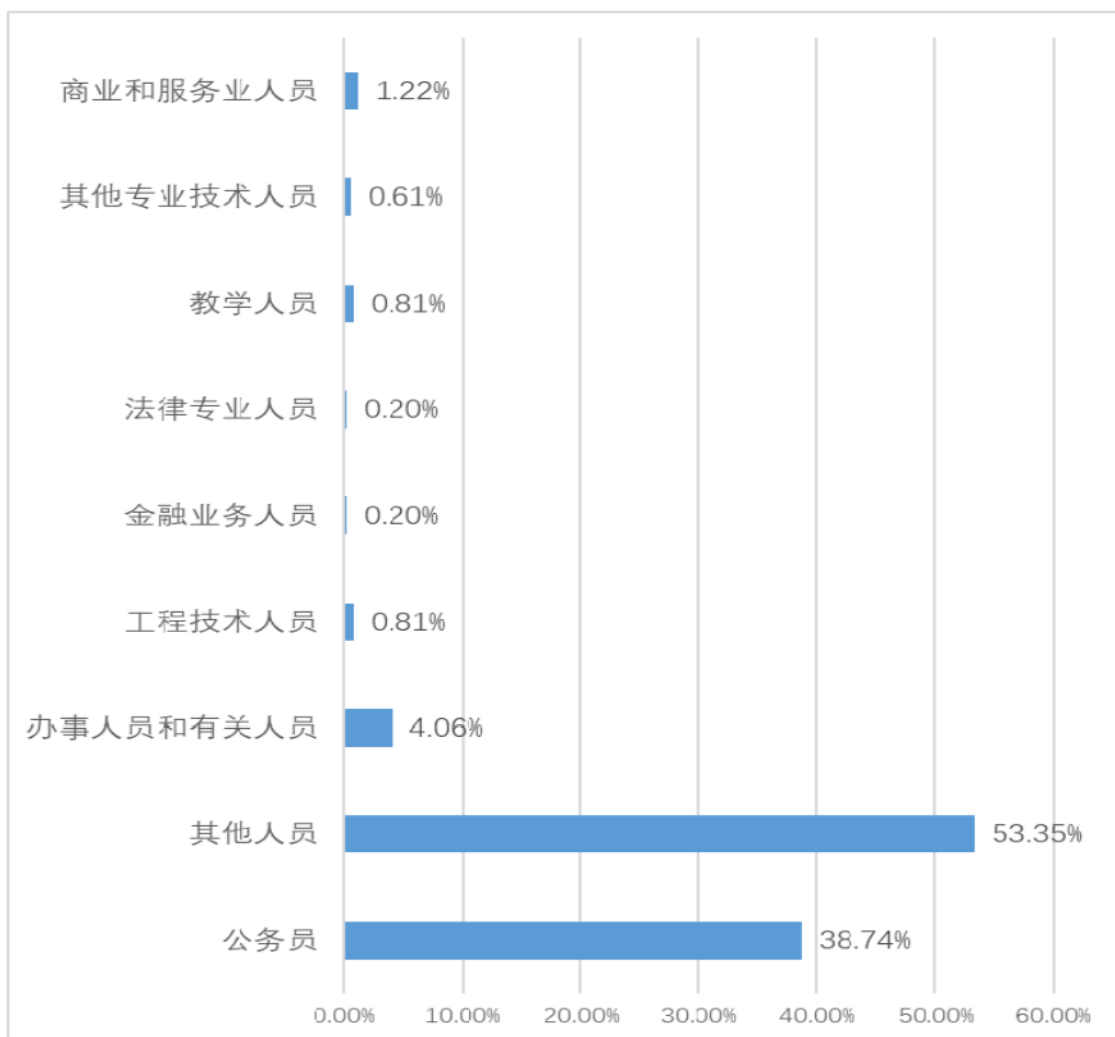


图 1-9 毕业生的职位类别流向

（四）毕业生的就业地区流向

学院 2020 届就业的 789 名毕业生（不含应征入伍和自由职业）中，有 93.03% 在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（48.54%）。

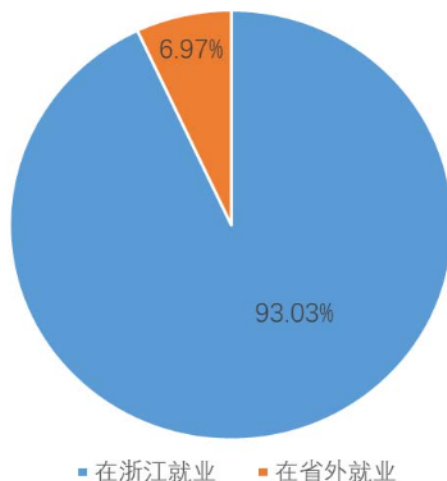


图 1-10 毕业生的就业区域流向

表 1-7 浙江就业各城市分布

| 就业地区 | 就业人数 | 占比 |
|------|------|--------|
| 杭州市 | 383 | 48.54% |
| 宁波市 | 53 | 6.72% |
| 温州市 | 33 | 4.18% |
| 嘉兴市 | 17 | 2.15% |
| 湖州市 | 55 | 6.97% |
| 绍兴市 | 59 | 7.48% |
| 金华市 | 45 | 5.70% |
| 衢州市 | 62 | 7.86% |
| 舟山市 | 5 | 0.63% |
| 台州市 | 10 | 1.27% |
| 丽水市 | 12 | 1.52% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 1-8 省外就业各省市自治区直辖市分布

| 就业地区 | 就业人数 | 占比 |
|----------|------|-------|
| 内蒙古自治区 | 12 | 1.52% |
| 上海市 | 4 | 0.51% |
| 江苏省 | 4 | 0.51% |
| 江西省 | 1 | 0.13% |
| 山东省 | 7 | 0.89% |
| 河南省 | 1 | 0.13% |
| 湖南省 | 1 | 0.13% |
| 广东省 | 2 | 0.25% |
| 重庆市 | 2 | 0.25% |
| 四川省 | 1 | 0.13% |
| 贵州省 | 18 | 2.28% |
| 新疆维吾尔自治区 | 2 | 0.25% |

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

四、毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

学院 2020 届毕业生升学比例为 34.62%。

2. 各系及专业的升学比例

学院 2020 届毕业生升学比例较高的系部为应用法律系（68.75%）。

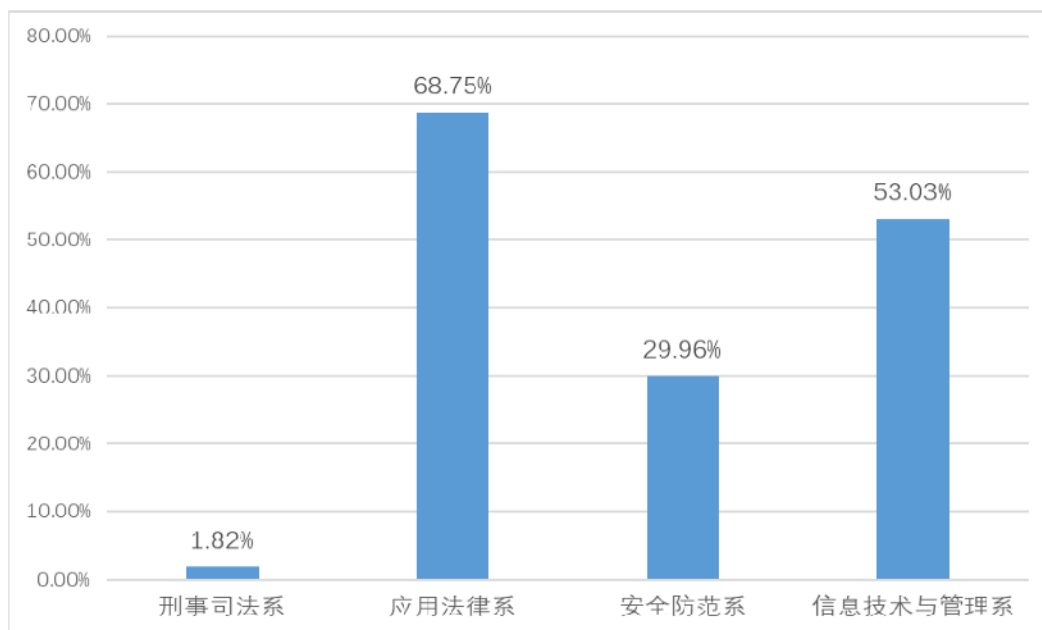


图 1-11 各系毕业生升学比例

学院 2020 届毕业生升学比例较高的专业为社区矫正 (77.78%)、法律事务 (73.42%)、法律文秘 (67.57%)。

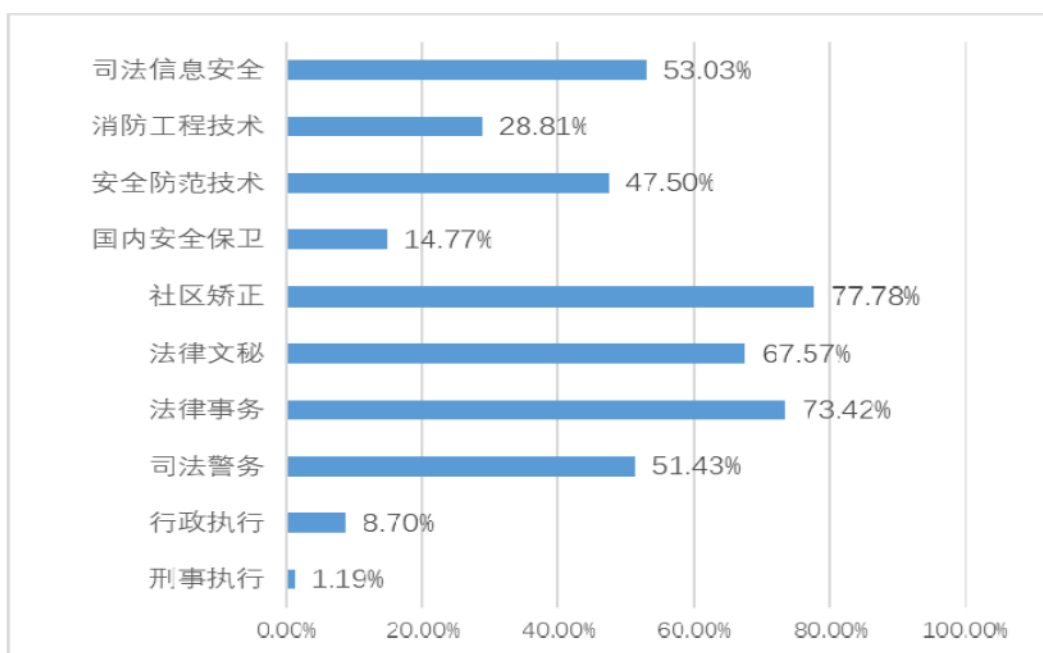


图 1-12 各专业毕业生升学比例

第二章 毕业生就业创业工作举措

2020 年，学院在党委正确领导下，坚决贯彻落实疫情防控与教育教学“两战都要硬、两战都要赢”的决策部署，围绕学院中心工作，坚持“立德树人”根本任务，守初心担使命，细化落实“抓改革、提质量、强服务、调结构、增活力、上台阶”基本思路，切实提升就业服务水平，扎实推进创新创业教育。

一、切实提升就业服务水平

1、紧扣“民生之本”关键词，高度重视就业工作

党和国家历来高度重视就业工作，把就业工作摆在经济社会发展的突出位置。学院领导深入贯彻中央决策部署，将毕业生就业工作当作首要工作来抓。学院成立就业工作领导小组，院党委书记担任组长，分管副院长负责就业工作的具体落实。在学院总体领导下，四系分别成立系就业工作领导小组，各系专业团队、学管干部和班主任三方联动，将教育教学工作与就业工作紧密结合起来，形成了完善的院系两级就业工作领导体制。

2、职能部门和四系联动，切实做好毕业生就业服务工作

根据学院要求各系把毕业生就业工作作为头等大事来抓。就业办公室遵循早准备、早动手、早完成的指导思想，

对就业工作制定计划，统筹做好毕业生的就业指导工作。在就业办公室的统筹安排和四系的积极配合下，2019 年 12 月 12 日举办了 2020 届毕业生冬季校园招聘会。本次招聘会接待用人单位 62 家，提供就业岗位 802 个，达成初步意向 634 人。与浙江省人才市场、杭州市人才市场进行多方合作，建立“就业直通车”。四系加强校企合作，分专业分批组织学生走进企业，掌握企业最新人才需求动向，拓宽学生就业视野和途径。

3、多方齐动，帮扶就业困难学生

针对毕业生公务员情结重的实际情况，各系均分类建立就业困难学生档案，对就业困难学生早摸底、早调查，进行认真指导，帮助就业困难学生更多掌握就业政策，调整就业期望。学院还建立了就业帮扶任务情况通报制度和每周就业进展情况汇总上报制度，督促各系就业工作做细做实。

为响应国家就业扶贫补助的政策，学院对 210 名就业困难和家庭贫困的应届毕业生发放就业补助，就业补助标准为 300 元/人和 500 元/人两个档次，总计金额 99600 元。

4、拓宽毕业生就业领域，提高毕业生就业质量

增强人才培养与就业需求的适配度，提升专业就业竞争力。积极探索建立就业与人才培养的联动机制，将专业的竞争力与就业率、专业对口率等指标挂钩，突出专业技能培训，真正精技强能。深化专业教育改革，以就业为导向全面提高

毕业生综合素质，更加注重毕业生长远发展，拓宽毕业生就业渠道。

二、扎实推进创新创业教育

1、优化课程体系

开展疫情下的课程建设和优化，在全体学生中开展创新创业教育，提升全体学生的创新创业意识，强化创新创业理念。规范创新创业和职业规划通识课程的标准化工作，以联合教研组为构架，多次开展以听课、说课、评课及备课会等教研活动。制定创新创业和职业规划基层教学组织和基本教学活动的建设任务，有序推进基层教学组织和基本教学活动标准化、规范化。完成杭州市大学生创业政策、制度与文件的汇编工作，筹备编撰创新创业司法警官类有效教材。“互联网+”背景下的课程体系、基地建设、活动开展与企业实践于一体的创新创业体制，重在培养学生的创新思维与实践能力等。优选创新创业网络课程，开展线上创新创业教学工作；开设 6 门在线课程，组织各类创业赛事观摩和学习活动。

2、加强师资队伍建设

成立创新创业及职业规划教研组，探索建立跨系部、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；聘请 14 名教师充实创新创业与职业规划授课师资。加强教师教学实践技能，程玉敏老师入选创新创业导师师资库，邓潮荣老师被评为创新

创业导师训练班优秀学员；各类创新创业和职业规划赛事指导老师 78 人次，其中被评为优秀指导老师 19 人次。

3、开展学生实践活动和学生社团管理

持续深入推进实施大学生创新创业训练计划，发挥大学生创新创业训练计划项目引领推动作用，促进创新创业教育与专业教育结合。依托杭州市人才服务局、高校创新创业联盟组织创新创业积极分子开办“青苗”创业训练营 2 期，参加 21 人次（学生）；组织创新创业积极分子开展网络课程培训 180 人次。指导创新创业学生社团开展活动，发挥学生自我服务、自我管理、自我教育的能力，活跃学生第三课堂，开展创新创业和职业规划系列校友企业、上市企业的参观考察学习等社团活动。

4、组织参加各级各类创新创业比赛

统筹学院创新创业类比赛，积极组织学生参加各类科技创新、创意设计等大学生竞赛。举办了学院第一届创新创业大赛和第二届职业规划大赛，组织参加浙江省“建行杯”互联网+创新创业大赛，省十二届职业规划大赛等系列创新创业大赛。其中省十二届职业规划大赛我学院 1 人次获得银奖，4 人次获优胜奖。2020 年度学院创新创业和职业规划类赛事获奖学生数为 128 人次。

第三章 就业质量及就业发展趋势分析

通过多视角综合评价毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生就业状况及发展趋势。本部分内容数据来源于：浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，调研面向 2019 届毕业生，相关统计分析结果如下：

一、工作与专业相关度¹

从事工作与所学专业相关的比例，是分析学院培养的毕业生“学有所用”的情况，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生工作与专业相关度得分为 74.80 分，高出全省平均水平 7.02 分，高出全省高职类院校平均水平 8.52 分。其中工作与专业相关度得分最高的专业为刑事执行（91.64 分）。

二、工资水平²

工资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出学院毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2016 届~2019 届

¹ **工作与专业相关度**：毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

² **工资水平**：是指毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

毕业生的月收入整体呈增长趋势，反映出毕业生竞争力水平持续提高。在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生平均月工资收入为 5925.27 元，高出全省平均水平 759.5 元，高出全省高职类院校平均水平 1039.91 元。其中月工资收入最高的专业为刑事执行（7189.66 元）。

三、就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生就业满意度得分为 79.57 分，高出全省平均水平 7.08 分，高出全省高职类院校平均水平 4.49 分。其中就业满意度得分最高的专业为法律文秘（91.43 分）。

四、离职率

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生离职率为 18.68%，低于全省平均水平 22.01%，低于全省高职类院校平均水平 30.87%，是全省离职率最低的高职院校。其中离职率最低的专业为刑事执行（监狱管理方向）（0%）、行政执行（0%）。

五、升学率

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生升学率为 18.74%，高于全省平均水平 4.48%，高于全省高职类院校平均水平 6.06%，在全省高职类院校中排名第 8。其中升学率最高的专业为法律文秘（57.89%）。

六、毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校的总体满意度是对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价，是对母校认可度的重要指标，是对母校人才培养质量的综合认定。在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生对母校的总体满意度得分为 95.26 分，高于全省平均水平 4.91 分，高于全省高职类院校平均水平 3.59 分，在全省高职类院校中排名第 8。其中毕业生对母校的总体满意度得分最高的专业为司法警务（94.86 分）。

七、毕业生对母校的推荐度

毕业生对母校的推荐度是在同等分数、同等类型学校条件下，毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度，推荐度得分高，说明社会认可度高。在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2019 届毕业生对母校的推荐度为 87.47 分，高于全省平均水平 5.98 分，高于全省高职类院校平均水平 4.81 分。

其中毕业生对母校的推荐度得分最高的专业为法律文秘（95.26 分）。

八、专业课程课堂教学效果

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院专业课程课堂教学效果得分为 89.56 分，高于全省平均水平 5.75 分，高于全省高职类院校平均水平 3.66 分。

九、实践教学效果

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院实践教学效果得分为 89.74 分，高于全省平均水平 6.79 分，高于全省高职类院校平均水平 4.35 分。

十、教学水平

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院教学水平得分为 88.78 分，高于全省平均水平 5.84 分，高于全省高职类院校平均水平 3.73 分。

十一、就业求职服务

在浙江省评估院公布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院就业求职服务得分为 89.20 分，高于全省平均水平 6.91 分，高于全省高职类院校平均水平 4.55 分。

第四章 毕业生就业对学院

教育教学的反馈

根据麦可思公司对学院近几届毕业生调研的反馈，学生对学院教学工作提出了一些反馈需求，如实习和实践环节不够、无法调动学生学习积极性、多媒体和网络教学效果不好、课程考核方式不合理等意见。

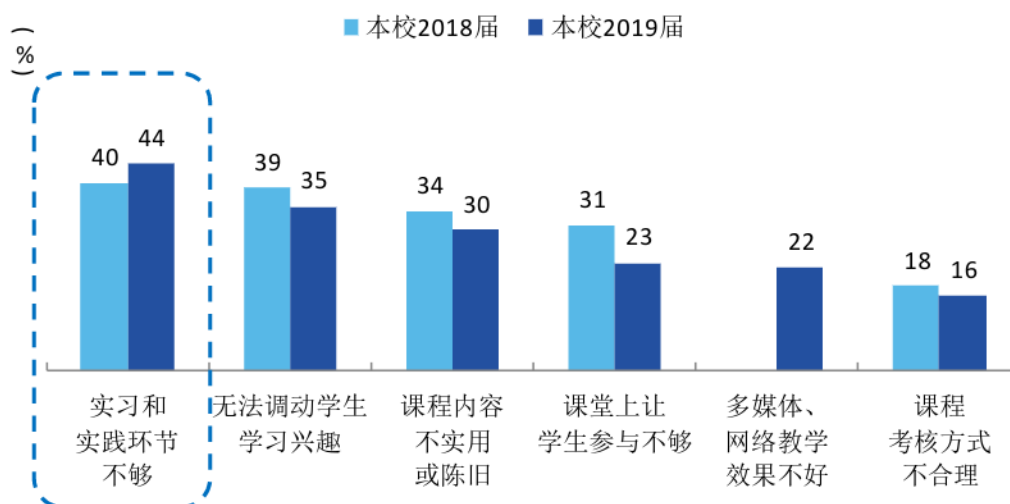


图 4-1 教学各方面改进需求（多选）

学院将根据毕业生的反馈需求，对教育教学的各方面进行调整，努力提高教学满意度，具体措施如下：

一、改进实习实训教学

学校将促进实习和实践环节的落实和完善，优化学生学习体验。从具体专业来看，在实习实践环节方面，改进需求较高的专业包括司法信息安全、社区矫正。针对以上问题，一是进一步强化与行业、企业的协同育人机制，与浙江省监

狱管理局签订战略合作协议，与大华、海康、宇视等知名企业开展学徒制人才培养，通过与行业合作，优化实习实训条件，提升实习实训教学质量；二是进一步完善专业人才培养方案，研究如何优化校内期末两周的课程实训，开发课程综合实训项目，使实训内容和形式与理实一体化课程实训教学有所区分；三是研究刑事执行专业实践教学改革，在为期一年的行业岗位实践中，探索校内教师送课到监狱与线上教学相结合、行业指导教师实习单位集中教学与岗位分散指导相结合、学生实践成绩多元化考核等一系列实践教学改革举措；四是加强实习实训教学的过程管理与监控，通过优化实习管理平台，对学生实习出勤、周记、论文、教师批阅、论文修改等进行实时跟踪检查；五是加强实习检查与反馈，教务处、学生处、各系定期到实习单位慰问学生，了解实习中的困难、问题以及实习单位对学生的评价，向学生提供及时的关怀和服务。

二、增强网络求职技能

防疫常态化背景下大学生就业创业发生了很大变化，线下面对面招聘逐渐减少，线上视频音频招聘显得尤为重要，对学生求职技能提出了新的挑战。学院要优化就业创业指导工作，完善顶层设计，树立“责任意识、质量意识、服务意识”，落实“一把手工程”。在严格做好各项防疫工作、确保师生安全的基础上，采取“线上+线下”结合、“请进来、送出去”的方

式，调动用人单位积极性，通过“名企有约”“职等你来”、教育部“24365 校园招聘服务”活动平台等多方面为学生开启就业渠道。通过就业专项资助的方式帮助家庭贫困学生实现就业，同时积极应对挑战、加大教育宣传力度、强化毕业生就业意识、拓宽毕业生就业渠道，调动一切力量，努力促进毕业生就业。

三、强化“先就业后择业”观念

引导学生摒弃“专业对口”、“择业一次到位”、“非理想单位不就业”等传统的想法，先就业后择业。特别是疫情常态化下，对各行各业冲击较大，企业用工减少，毕业生就业竞争激烈，普通高职生求职比较困难，毕业生更应摆正求职观念，与时俱进，求职不能理想化，要先找到一个岗位，在实际工作中积累经验，锻炼自己，所谓只择一次业在实际上是根本行不通的。先就业，后择业，对自身的职业定位，不是一开始就百分之百准确，一般来说，只有经过一定的时间摸索，才会有较成熟的判断。教育学生求职中，应是个体适应社会，而不是社会适应个体。

四、加强就业课程建设与教学研究

学院成立了创新创业教育领导小组及创新创业与职业规划教研室，面向全校学生开设就业创业必修课程，将大学生职业生涯规划、就业指导、创新创业教育课程纳入学校公共必修课程，配备专兼职教师进行教学及研究，引进就业创

业教育网络课程，使所有学生能够根据学校教学计划的安排，从进校开始就对自己开展职业测评及规划，进而开展系统的职业指导课程学习。所有年级、所有专业“全覆盖”，贯穿人才培养“全过程”。在线上线下、课内课外、校内校外，学校构建了“多方位”的全程化指导体系。通过“三位一体”课程模式，提升学生的就业创业能力和职业素养，培养学生职业意识和能力，引导学生规划未来职业发展。推进课程模式相关改革。组织举办讲座活动，从毕业生的求职心态、职业设计、创业思考等方面为全校学生带来“思想风暴”。经过多年努力，学校相对完善的全程化就业指导体系基本建成。

五、建立专业课程与就业动态联动机制

深入贯彻落实长三角一体化发展国家战略，坚持产教融合、校企合作，逐步形成人才培养与就业动态化联动机制，实施专业方向发展与行业需求联动、课程建设与职业岗位需求联动。学院从 2011 年起开展专业建设诊改，每年度对专业建设成效进行评价，其中人才培养质量即就业质量是重要评价指标，专业根据评价结果有针对性改进。从 2020 年起启动课程建设诊改，对课程设置科学性、课程内容先进性，课堂教学质量进行评价，借助麦可思、省教科院等第三方评价机构毕业生调研数据，结合在校生评价进行课程建设质量评估，关注课程建设的有效性和满足度，确保人才培养专业课程体系与行业职业岗位需求联动，主动适应司法行政事业

发展和企业科技进步需求。

六、适应行业发展增加新的专业方向

2020 年教育部启动高职专业目录调整工作，根据行业、企业发展需求，司法行指委新增智能安防运营管理高职专业和刑事矫正与管理、司法警务、数字安防技术、智慧司法技术与应用等四个职业教育本科专业。学院参与目录调整和新增专业论证工作，要积极筹备开设以上专业，特别是师资、教材、实验实训场所的准备，要加强司法行政工作发展研究，将新知识、新技能、新业态、新岗位引进课程体系，要参与司法行政工作标准研究，参与司法职业技能等级证书开发，要以行业研究引领教育教学改革，将研究内容引入课堂，开展教学内容、教学方法、教学评价等多方面的课堂革命。

