



湖北师范大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	18
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	20
四 就业流向	21
五 毕业生的升学情况	35
六 毕业生的创业情况	41
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
二 就业服务情况	44
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	56
三 就业满意度	60
四 职业期待吻合度	64
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	68
六 职业发展和变化	72
(一) 毕业生职业发展情况	72
(二) 毕业生职位变化	76
第四章 就业发展趋势分析	81
一 毕业去向变化趋势	81
二 就业特点变化趋势	82
(一) 职业变化趋势	82
(二) 行业变化趋势	82
(三) 用人单位变化趋势	83

(四)	就业地区变化趋势.....	84
三	就业质量变化趋势.....	85
(一)	月收入变化趋势.....	85
(二)	专业相关度变化趋势.....	90
(三)	就业满意度变化趋势.....	94
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	98
(五)	离职率变化趋势.....	102
第五章	用人单位评价	107
一	聘用标准	107
二	使用评价	108
三	对校方的建议.....	111
第六章	就业对教育教学的反馈	113
一	对人才培养的反馈.....	113
(一)	对学校的总体满意度.....	113
(二)	就业对教学的反馈.....	123
(三)	通用能力培养.....	128

学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内“双一流”建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”“湖北省卫生先进单位”“湖北省安全文明单位”“湖北省园林式单位”“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。

设有 19 个教学科研单位，11 个一级学科硕士点，7 个专业学位硕士点，70 个本科专业。建有 1 个国内一流学科建设学科、2 个省级优势特色学科群、6 个省级重点学科，3 个国家级特色专业、1 个国家级一流专业建设点、26 个省级一流专业建设点、7 个省级品牌专业，8 个省级教学团队、8 个省级优秀基层教学组织，1 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课程、4 门国家级一流课程、12 门省级精品课程、7 门省级精品资源共享课程、3 门省级精品资源公开课程、2 门省级精品在线开放课程，1 个国家级专业综合改革试点项目、6 个省级专业综合改革试点项目、8 个湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目，1 个国家级实验教学示范中心、8 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级重点实验室、2 个省级工程研究中心（工程实验室）、4 个省级人文社科重点研究基地、1 个省级协同创新中心，8 个省级研究生教育创新基地（工作站）。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 965 人，教授 124 人，副教授 302 人。具有博士学位的 280 人，硕士学位的 543 人。教师中有“楚天学者”“彩虹学者”“磁湖学者”等特聘教授 56 人，湖北名师 3 人，享受国务院政府特殊津贴人员 11 人，享受湖北省政府专项津贴人员 16 人，省新世纪高层次人才工程人选 11 人，省跨世纪学科带头人 7 人，省跨世纪学术骨干 8 人，省有突出贡献中青年专家 5 人，黄石市有突出贡献专家 13 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人。

图书馆藏书 357.4 万册（含电子期刊），图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息建设先进单位”“湖北省高校十佳优秀网站”。

建有大学生活动中心、大学生影视中心（湖师大礼堂）、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆，国家产教融合工程实验大楼，现代化图书馆、体操训练馆、游泳馆等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校

音乐学院教学大楼和实践基地——“湖师大剧院”位于校内青山湖风景区，是黄石市现代化标志性建筑，被誉为“水上莲花”，是中国第八届艺术节黄石地区的主场馆，其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

近五年，共承担国家级、省部级科研项目和横向课题近 1800 项，科研成果获省部级以上奖励 50 余项，省部级及其他科研平台 31 个。教师公开出版学术专著、教材 200 余部，发表科研论文 5000 余篇，其中被 SCI 等三大检索收录 1000 余篇。学校被授予“科技服务湖北先进单位”和“科技进步先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、澳大利亚、新西兰、新加坡、哈萨克斯坦、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接受海外留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8 所孔子课堂。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。

学校有学生社团 57 个，建有国内外各类实习基地近 350 个，其中国家级实践教育基地 1 个、省级实习实训基地和省级示范基地 7 个。学校校园文化活动、科技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃，为培养学生创新意识、实践能力，提高综合素质提供了广阔天地。学校关心学生成长，关注学生就业，为学生开设“职业生涯规划”“就业指导”“创新基础”“创业指导”等课程，指导学生就业创业。近几年来，学校毕业生就业率一直保持在 93% 以上。学校被评为“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

建校 47 年来，共培养各类毕业生 10 余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点上，学校牢固树立新发展理念，全面深化教育教学改革，不断加快内涵建设，大力推进转型发展，努力创建特色鲜明、省属一流、高水平的地方应用型师范大学，为我国师范教育事业和地方经济建设社会发展做出更大贡献。

报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 湖北师范大学数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 4062 人，其中本科 4060 人，专科 2 人，共回收问卷 2389 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北师范大学 2020 届总毕业生人数为 4062 人，其中本科 4060 人，专科 2 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 31.9%；女生占 68.1%，男生占比低于女生。

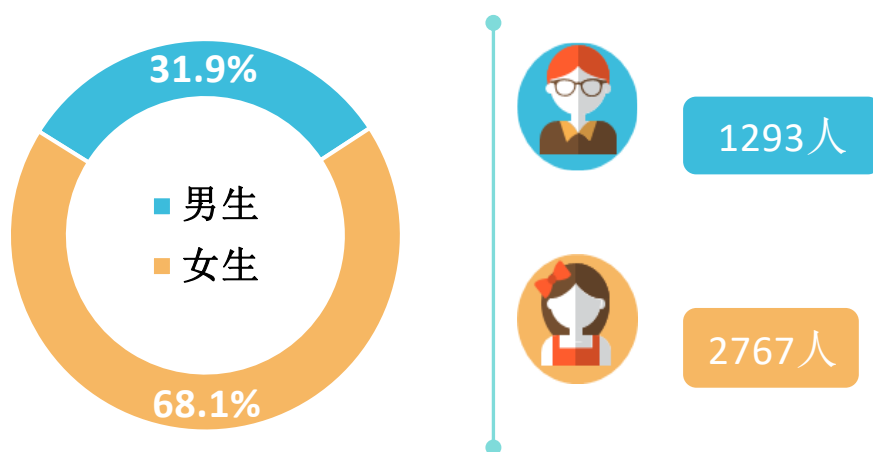


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：湖北师范大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以湖北（69.8%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖北	69.8
河南	3.0
贵州	2.8
安徽	2.6
山西	2.3

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖南	2.3
江西	1.6
广西	1.6
四川	1.6
浙江	1.4
江苏	1.4
新疆	1.2
河北	1.1
福建	1.1
甘肃	1.1
云南	1.0
山东	1.0
内蒙	0.8
重庆	0.4
海南	0.4
陕西	0.4
黑龙	0.3
广东	0.2
辽宁	0.2
天津	0.2
青海	0.1
吉林	0.1

数据来源：湖北师范大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是计算机与信息工程学院（498 人）、经济管理与法学院（443 人）、美术学院（364 人）、文学院（316 人）。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
计算机与信息工程学院	498
经济管理与法学院	443
美术学院	364
文学院	316
教育科学学院	289
外国语学院	252
物理与电子科学学院	251
音乐学院	239
化学化工学院	212

学院名称	毕业生人数（人）
机电与控制工程学院	209
城市与环境学院	208
生命科学学院	197
数学与统计学院	183
体育学院	180
历史文化学院	122
马克思主义学院	71
国际教育学院	26

数据来源：：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生分布在 68 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学（师范）（172 人）、音乐学（师范）（156 人）、计算机科学与技术（152 人）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学（师范）	172
音乐学（师范）	156
计算机科学与技术	152
英语（师范）	125
财务管理	123
体育教育（师范）	115
美术学（师范）	103
小学教育（师范）	100
电气工程及其自动化	99
数学与应用数学（师范）	99
法学	93
化学（师范）	91
地理科学（师范）	89
生物科学（师范）	87
环境设计	82
历史学（师范）（历史文化学院）	81
电子信息科学与技术	79
物理学（师范）	76
视觉传达设计	75
数字媒体技术	73
思想政治教育（师范）	71
应用化学	71
通信工程	64
电子信息工程	62

专业名称	毕业生人数（人）
教育技术学（师范）	62
教育学（师范）	61
物联网工程	59
汉语国际教育	58
生物技术（生命科学学院）	58
产品设计	55
环境工程	53
食品科学与工程	52
信息工程	52
广播电视学	50
化学工程与工艺	50
英语	50
国际经济与贸易	47
经济学	47
特殊教育（师范）	45
信息与计算科学	44
学前教育（师范）	43
旅游管理与服务教育	41
日语	41
自动化	41
社会体育指导与管理	40
统计学	40
应用心理学	40
法语	36
广告学	36
行政管理	36
软件工程	36
工业设计	35
经济统计学	35
光电信息科学与工程	34
轨道交通信号与控制	34
地理信息科学	33
物流工程	33
播音与主持艺术	31
人文地理与城乡规划	30
城市管理	29
生物技术（国际教育学院）	26
服装与服饰设计	25
舞蹈表演（体育学院）	25
书法学	24

专业名称	毕业生人数（人）
舞蹈表演（音乐学院）	23
舞蹈学	16
舞蹈学（师范）	13
历史学（师范）（城市与环境学院）	3

数据来源：：湖北师范大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 72.4%，多数毕业生已落实就业。

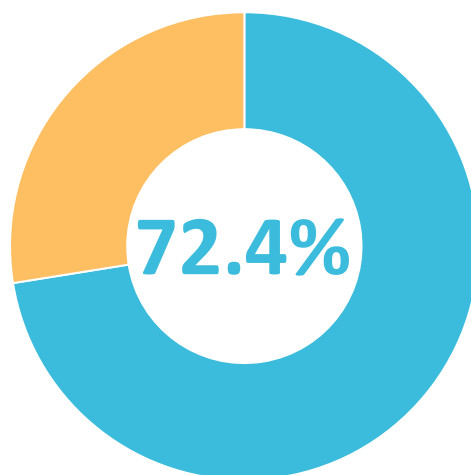


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 75.2%，女生的就业率为 71.1%。

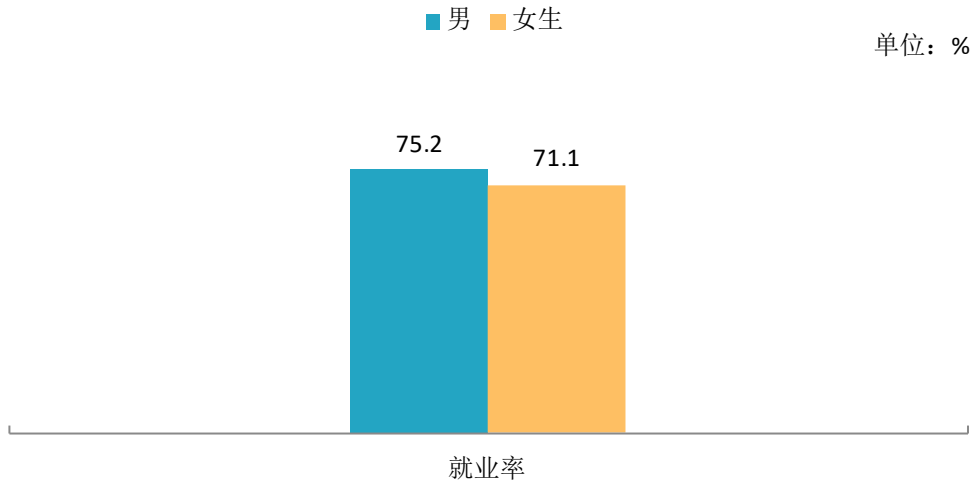


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 73.4%，省外生源毕业生的就业率为 70.2%。

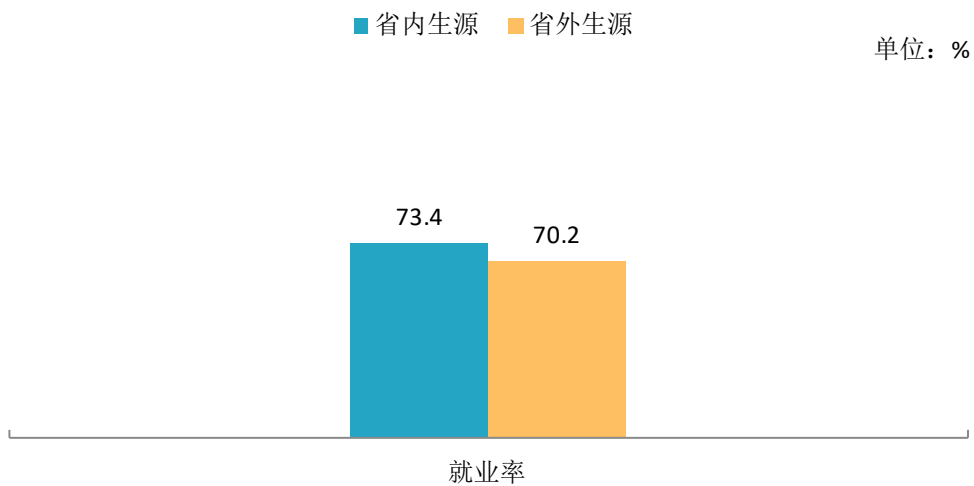


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：湖北师范大学数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是国际教育学院、马克思主义学院（均为 77%）。

表 1-4 各学院毕业生的就业率

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本校平均	72.4	4060
国际教育学院	77	26
马克思主义学院	77	71
城市与环境学院	75	208
机电与控制工程学院	75	209
化学化工学院	74	212
计算机与信息工程学院	74	498
生命科学学院	74	197
物理与电子科学学院	73	251
历史文化学院	72	122
外国语学院	72	252
文学院	72	316
经济管理与法学院	71	443
美术学院	71	364
数学与统计学院	71	183
体育学院	71	180
音乐学院	71	239
教育科学学院	70	289

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是舞蹈学（师范）（100%）、舞蹈表演（92%）、产品设计（91%），就业率较低的专业是美术学（师范）（40%）、轨道交通信号与控制（41%）。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
总计	72.4	4060
舞蹈学（师范）	100	13
舞蹈表演（体育学院）	92	25
产品设计	91	55
日语	90	41
法语	89	36
经济学	89	47
书法学	87	24
电气工程及其自动化	85	99
环境工程	85	53

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
自动化	85	41
学前教育 (师范)	84	43
舞蹈表演 (音乐学院)	83	23
化学工程与工艺	82	50
视觉传达设计	81	75
地理科学 (师范)	80	89
环境设计	80	82
电子信息工程	79	62
计算机科学与技术	79	152
生物科学 (师范)	78	87
数字媒体技术	78	73
物理学 (师范)	78	76
生物技术 (国际教育学院)	77	26
思想政治教育 (师范)	77	71
信息工程	77	52
财务管理	76	123
服装与服饰设计	76	25
汉语言文学 (师范)	76	172
物流工程	76	33
法学	75	93
历史学 (师范) (历史文化学院)	75	81
应用心理学	75	40
光电信息科学与工程	74	34
广播电视学	74	50
软件工程	72	36
生物技术 (生命科学学院)	72	58
通信工程	72	64
统计学	72	40
化学 (师范)	71	91
数学与应用数学 (师范)	71	99
体育教育 (师范)	71	115
信息与计算科学	70	44
英语 (师范)	70	125
应用化学	70	71
工业设计	69	35
广告学	69	36
音乐学 (师范)	69	156
播音与主持艺术	68	31
教育技术学 (师范)	68	62
教育学 (师范)	67	61

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
历史学 (师范) (城市与环境学院)	67	3
食品科学与工程	67	52
特殊教育 (师范)	67	45
城市管理	66	29
旅游管理与服务教育	66	41
小学教育 (师范)	66	100
汉语国际教育	64	58
电子信息科学与技术	63	79
地理信息科学	61	33
物联网工程	61	59
国际经济与贸易	60	47
行政管理	58	36
人文地理与城乡规划	57	30
社会体育指导与管理	57	40
舞蹈学	56	16
英语	48	50
经济统计学	46	35
轨道交通信号与控制	41	34
美术学 (师范)	40	103

数据来源：湖北师范大学数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以协议就业为主（40.9%），灵活就业比例为 12.1%。同时，有 13.8%的毕业生选择升学。

表 1-6 毕业去向分布

毕业去向	比例 (%)	毕业生人数 (人)
协议就业	40.9	1660
灵活就业	12.1	493
升学	13.8	559
出国、出境	0.7	27
自主创业	0.8	34
自由职业	4.1	167
未就业	27.6	1120

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生中，男生协议就业的比例为 44.7%，女生协议就业的比例为 39.1%；男生升学的比例为 13.1%，女生升学的比例为 14.1%。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

性别	毕业去向	比例 (%)	毕业生人数 (人)
男	协议就业	44.7	578
	灵活就业	11.8	153
	升学	13.1	169
	出国、出境	0.5	6
	自主创业	1.6	21
	自由职业	3.5	45
	未就业	24.8	321
女	协议就业	39.1	1082
	灵活就业	12.3	340
	升学	14.1	390
	出国、出境	0.8	21
	自主创业	0.5	13
	自由职业	4.4	122
	未就业	28.9	799

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中协议就业比例较高的学院是计算机与信息工程学院（49.4%），协议就业比例较低的学院是国际教育学院（23.1%）。

表 1-8 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	未就业	毕业生人数 (人)
计算机与信息工程学院	49.4	12.5	11.2	0.4	0.0	0.2	26.3	498
历史文化学院	48.4	4.9	16.4	0.0	0.0	2.5	27.9	122
机电与控制工程学院	48.3	11.5	14.4	0.5	0.5	0.0	24.9	209
数学与统计学院	46.5	5.5	18.6	0.0	0.6	0.0	29.0	183
美术学院	45.9	14.0	6.6	0.0	2.5	1.9	29.1	364
外国语学院	42.5	15.5	10.7	3.2	0.0	0.0	28.2	252
文学院	40.8	6.7	11.4	0.3	0.0	13.3	27.5	316
物理与电子科学学院	40.6	9.2	13.2	0.0	0.4	9.6	27.1	251

学院名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	未就业	毕业生人数(人)
生命科学学院	39.6	5.1	26.4	0.0	0.0	2.5	26.4	197
城市与环境学院	39.4	7.7	24.0	0.5	1.4	1.4	25.5	208
马克思主义学院	38.0	0.0	38.0	0.0	1.4	0.0	22.5	71
化学化工学院	36.8	7.1	21.7	0.5	0.5	7.1	26.4	212
教育科学学院	36.0	19.0	9.0	0.7	0.4	5.2	29.8	289
经济管理与法学院	35.0	19.6	10.6	1.1	0.5	4.3	28.9	443
音乐学院	33.9	17.6	4.2	2.5	0.8	12.1	28.9	239
体育学院	29.4	16.7	20.0	0.0	2.8	2.2	28.9	180
国际教育学院	23.1	7.7	19.2	0.0	26.9	0.0	23.1	26

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生中，协议就业比例较高的专业是经济学（70.2%）、产品设计（69.1%）、服装与服饰设计（68.0%），协议就业比例较低的专业是城市管理（6.9%）。

表 1-9 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	未就业	毕业生人数(人)
经济学	70.2	8.5	10.6	0.0	0.0	0.0	10.6	47
产品设计	69.1	18.2	1.8	0.0	1.8	0.0	9.1	55
服装与服饰设计	68.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	24.0	25
历史学(师范)(城市与环境学院)	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	3
日语	63.4	9.8	12.2	4.9	0.0	0.0	9.8	41
法语	61.1	25.0	2.8	0.0	0.0	0.0	11.1	36
舞蹈表演(体育学院)	60.0	16.0	4.0	0.0	12.0	0.0	8.0	25
计算机科学与技术	59.2	15.1	4.0	0.7	0.0	0.0	21.1	152
自动化	58.5	12.2	14.6	0.0	0.0	0.0	14.6	41
化学工程与工艺	58.0	0.0	20.0	0.0	0.0	4.0	18.0	50
信息工程	55.8	7.7	13.5	0.0	0.0	0.0	23.1	52
视觉传达设计	54.7	21.3	5.3	0.0	0.0	0.0	18.7	75
电气工程及其自动化	53.5	10.1	19.2	1.0	1.0	0.0	15.2	99
学前教育(师范)	53.5	14.0	14.0	0.0	0.0	2.3	16.3	43
电子信息工程	53.2	6.5	6.5	0.0	0.0	12.9	21.0	62

专业名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	未就业	毕业生人数(人)
软件工程	52.8	5.6	13.9	0.0	0.0	0.0	27.8	36
应用心理学	52.5	10.0	5.0	2.5	0.0	5.0	25.0	40
信息与计算科学	52.3	11.4	6.8	0.0	0.0	0.0	29.6	44
数字媒体技术	52.1	24.7	1.4	0.0	0.0	0.0	21.9	73
环境设计	51.2	8.5	4.9	0.0	8.5	7.3	19.5	82
历史学(师范)(历史文化学院)	50.6	2.5	19.8	0.0	0.0	2.5	24.7	81
舞蹈学	50.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	43.8	16
舞蹈表演(音乐学院)	47.8	26.1	0.0	0.0	0.0	8.7	17.4	23
数学与应用数学(师范)	47.5	1.0	21.2	0.0	1.0	0.0	29.3	99
环境工程	45.3	7.6	26.4	0.0	5.7	0.0	15.1	53
旅游管理与服务教育	43.9	9.8	9.8	0.0	0.0	2.4	34.2	41
生物科学(师范)	43.7	6.9	21.8	0.0	0.0	5.8	21.8	87
工业设计	42.9	20.0	5.7	0.0	0.0	0.0	31.4	35
汉语言文学(师范)	42.4	8.1	9.3	0.0	0.0	15.7	24.4	172
通信工程	42.2	10.9	18.8	0.0	0.0	0.0	28.1	64
物理学(师范)	42.1	13.2	17.1	0.0	0.0	5.3	22.4	76
书法学	41.7	33.3	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	24
广告学	41.7	8.3	5.6	0.0	0.0	13.9	30.6	36
财务管理	40.7	20.3	11.4	2.4	0.8	0.8	23.6	123
生物技术(生命科学学院)	39.7	1.7	31.0	0.0	0.0	0.0	27.6	58
汉语国际教育	39.7	3.5	17.2	1.7	0.0	1.7	36.2	58
物流工程	39.4	24.2	9.1	3.0	0.0	0.0	24.2	33
地理信息科学	39.4	9.1	12.1	0.0	0.0	0.0	39.4	33
行政管理	38.9	8.3	11.1	0.0	0.0	0.0	41.7	36
国际经济与贸易	38.3	12.8	0.0	2.1	2.1	4.3	40.4	47
思想政治教育(师范)	38.0	0.0	38.0	0.0	1.4	0.0	22.5	71
统计学	37.5	10.0	25.0	0.0	0.0	0.0	27.5	40
教育技术学(师范)	37.1	4.8	24.2	0.0	0.0	1.6	32.3	62
地理科学(师范)	37.1	10.1	28.1	1.1	0.0	3.4	20.2	89
英语(师范)	36.8	16.8	13.6	3.2	0.0	0.0	29.6	125
广播电视学	36.0	4.0	16.0	0.0	0.0	18.0	26.0	50
电子信息科学与技术	34.2	11.4	6.3	0.0	1.3	10.1	36.7	79
物联网工程	33.9	8.5	17.0	1.7	0.0	0.0	39.0	59
人文地理与城乡规划	33.3	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	43.3	30
化学(师范)	33.0	9.9	17.6	1.1	1.1	8.8	28.6	91

专业名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	未就业	毕业生人数(人)
食品科学与工程	32.7	5.8	28.9	0.0	0.0	0.0	32.7	52
音乐学(师范)	32.1	12.2	6.4	3.2	1.3	14.1	30.8	156
教育学(师范)	31.2	24.6	11.5	0.0	0.0	0.0	32.8	61
光电信息科学与工程	29.4	0.0	32.4	0.0	0.0	11.8	26.5	34
播音与主持艺术	29.0	22.6	0.0	3.2	0.0	12.9	32.3	31
小学教育(师范)	29.0	21.0	7.0	1.0	1.0	7.0	34.0	100
经济统计学	28.6	2.9	5.7	0.0	0.0	8.6	54.3	35
应用化学	26.8	8.5	28.2	0.0	0.0	7.0	29.6	71
特殊教育(师范)	26.7	20.0	8.9	0.0	0.0	11.1	33.3	45
轨道交通信号与控制	26.5	5.9	8.8	0.0	0.0	0.0	58.8	34
英语	26.0	10.0	8.0	4.0	0.0	0.0	52.0	50
体育教育(师范)	25.2	16.5	25.2	0.0	1.7	2.6	28.7	115
舞蹈学(师范)	23.1	69.2	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	13
生物技术(国际教育学院)	23.1	7.7	19.2	0.0	26.9	0.0	23.1	26
社会体育指导与管理	22.5	17.5	15.0	0.0	0.0	2.5	42.5	40
美术学(师范)	18.5	8.7	10.7	0.0	1.0	1.0	60.2	103
法学	16.1	36.6	12.9	0.0	0.0	9.7	24.7	93
城市管理	6.9	20.7	24.1	0.0	0.0	13.8	34.5	29

数据来源：湖北师范大学数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业的毕业生中，有 40.4%拟参加公招考试，39.1%正在求职。

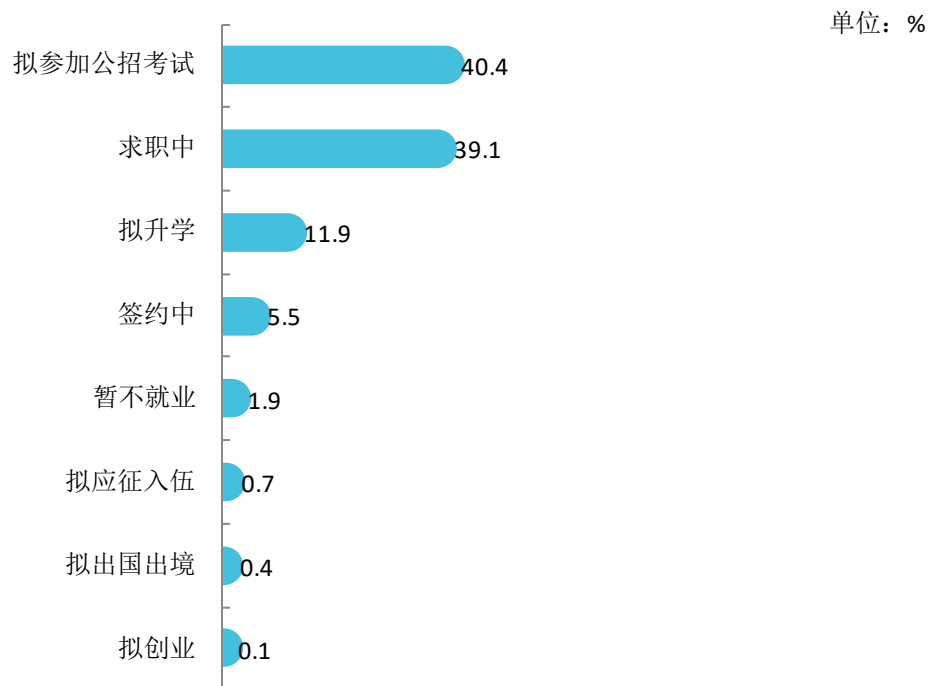


图 1-5 无工作人群的去向分布

数据来源：湖北师范大学数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，15%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大，两成的学生认为疫情对毕业落实没有影响。

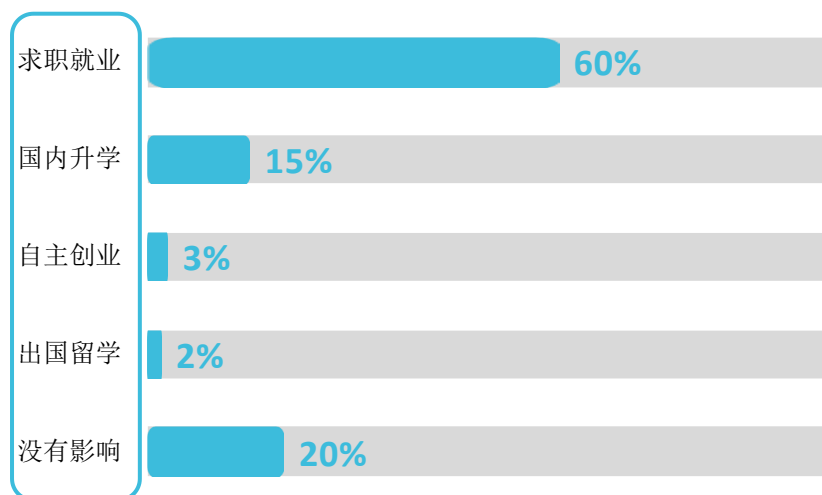


图 1-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 77% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是 69% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”。

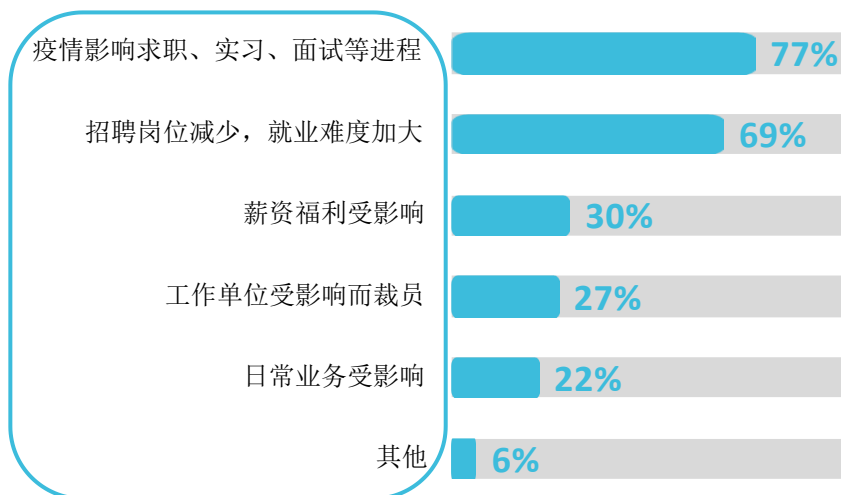


图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（45.7%），其后依次是职业培训/其他教育（8.9%）、计算机与数据处理（4.8%）等。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	45.7
职业培训/其他教育	8.9
计算机与数据处理	4.8
互联网开发及应用	4.0
行政/后勤	3.9

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

2020 届各学院毕业生从事的主要职业如下表所示。2020 届大多数学院从事的主要职业均为教师（小学教师、初中教师、高中教师），个别学院有所不同，如经济管理与法学院主要从事的职业是会计，机电与控制工程学院主要从事的职业是电气技术人员。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	高中教师；初中教师；环境工程技术人员
化学化工学院	高中教师；初中教师
机电与控制工程学院	电气技术人员
计算机与信息工程学院	计算机程序员；小学教师；初中教师
教育科学学院	小学教师；初中教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济管理与法学院	会计
历史文化学院	高中教师；初中教师
马克思主义学院	高中教师
美术学院	小学教师
生命科学学院	高中教师；初中教师
数学与统计学院	初中教师；高中教师
体育学院	小学教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学院	初中教师；高中教师；小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
物理与电子科学学院	初中教师；高中教师
音乐学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	地理科学（师范）	初中教师
城市与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
化学化工学院	化学（师范）	高中教师
机电与控制工程学院	电气工程及其自动化	电气技术人员
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机与信息工程学院	教育技术学（师范）	初中教师；小学教师
计算机与信息工程学院	数字媒体技术	小学教师
教育科学学院	教育学（师范）	初中教师
教育科学学院	特殊教育（师范）	小学教师
教育科学学院	小学教育（师范）	小学教师
教育科学学院	学前教育（师范）	幼儿教师
经济管理与法学院	财务管理	会计
历史文化学院	历史学（师范）（历史文化学院）	高中教师
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	高中教师
美术学院	美术学（师范）	小学教师
生命科学学院	生物科学（师范）	高中教师
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	初中教师
数学与统计学院	信息与计算科学	初中教师
体育学院	体育教育（师范）	小学教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文学院	汉语言文学（师范）	高中教师；初中教师
物理与电子科学学院	物理学（师范）	初中教师
音乐学院	音乐学（师范）	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为“教育业”（61.2%），其后依次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.7%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（4.4%）等。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	61.2
信息传输、软件和信息技术服务业	5.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.4
政府及公共管理	3.3
各类专业设计与咨询服务业	3.1

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

2020 届各学院毕业生就业的主要行业如下表所示。2020 届大多数学院就业的主要行业均为中小学教育机构。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	中小学教育机构
化学化工学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
机电与控制工程学院	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业；教育辅助服务业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济管理与法学院	中小学教育机构
历史文化学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；广告及相关服务业
生命科学学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；中等职业教育机构
物理与电子科学学院	中小学教育机构
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	地理科学（师范）	中小学教育机构
化学化工学院	化学（师范）	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业；中小学教育机构
计算机与信息工程学院	教育技术学（师范）	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	数字媒体技术	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	通信工程	软件开发业
计算机与信息工程学院	信息工程	中小学教育机构
教育科学学院	教育学（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	特殊教育（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育（师范）	幼儿园与学前教育机构
历史文化学院	历史学（师范）（历史文化学院）	中小学教育机构
历史文化学院	旅游管理与服务教育	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构
美术学院	美术学（师范）	中小学教育机构
生命科学学院	生物技术（生命科学学院）	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学（师范）	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
数学与统计学院	统计学	中小学教育机构
数学与统计学院	信息与计算科学	中小学教育机构
体育学院	体育教育（师范）	中小学教育机构
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	中小学教育机构
物理与电子科学学院	物理学（师范）	中小学教育机构
音乐学院	音乐学（师范）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（25%）；且毕业生主要就业于 300 人及以下（57%）规模的中小型企业。

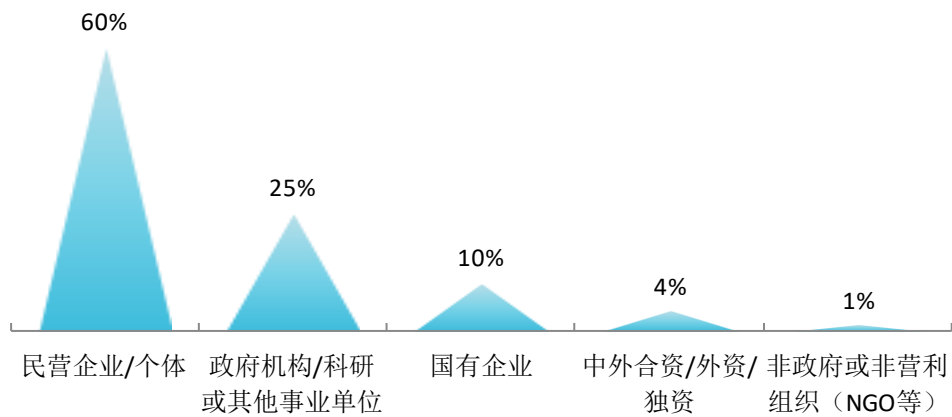


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

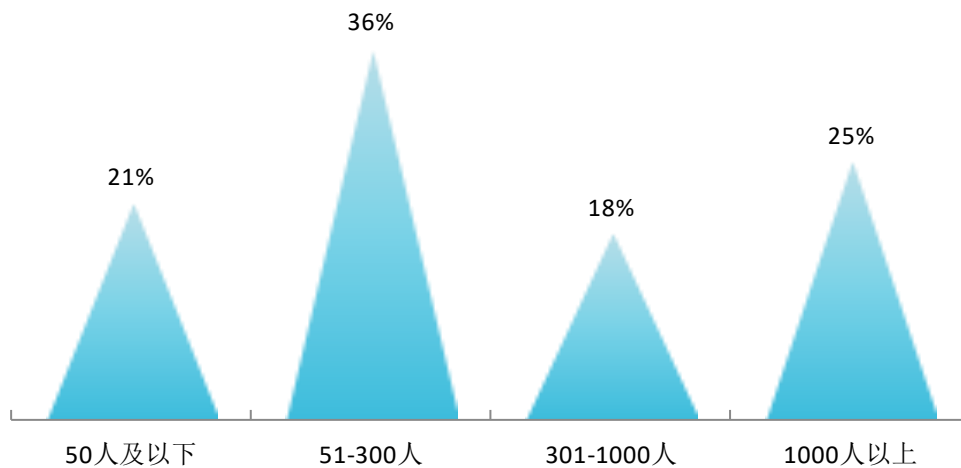


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业于国有企业比例最高的学院是机电与控制工程学院（43%），就业于政府机构/科研或其他事业单位比例最高的学院是马克思主义学院（46%），就业于民营企业/个体比例最高的学院是音乐学院（81%）。

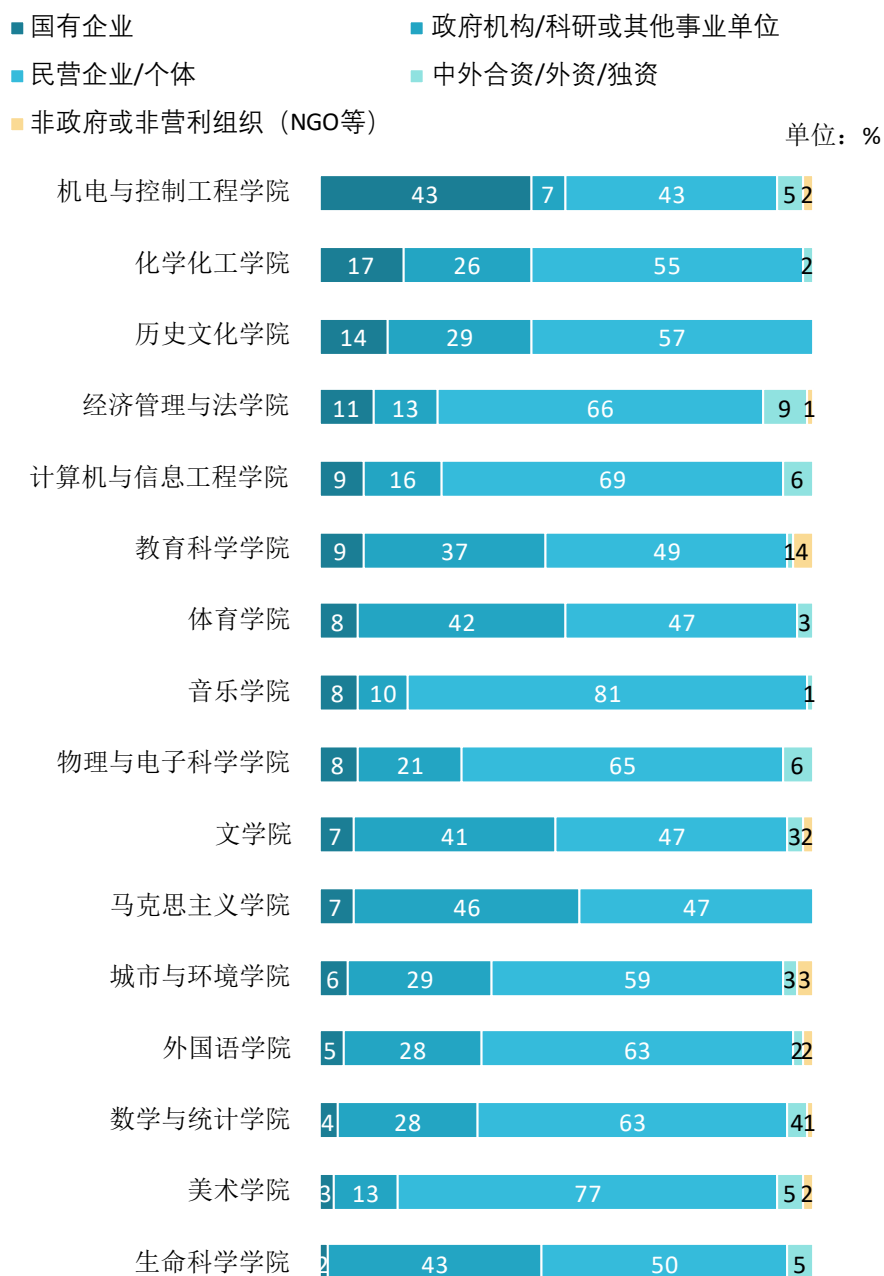


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

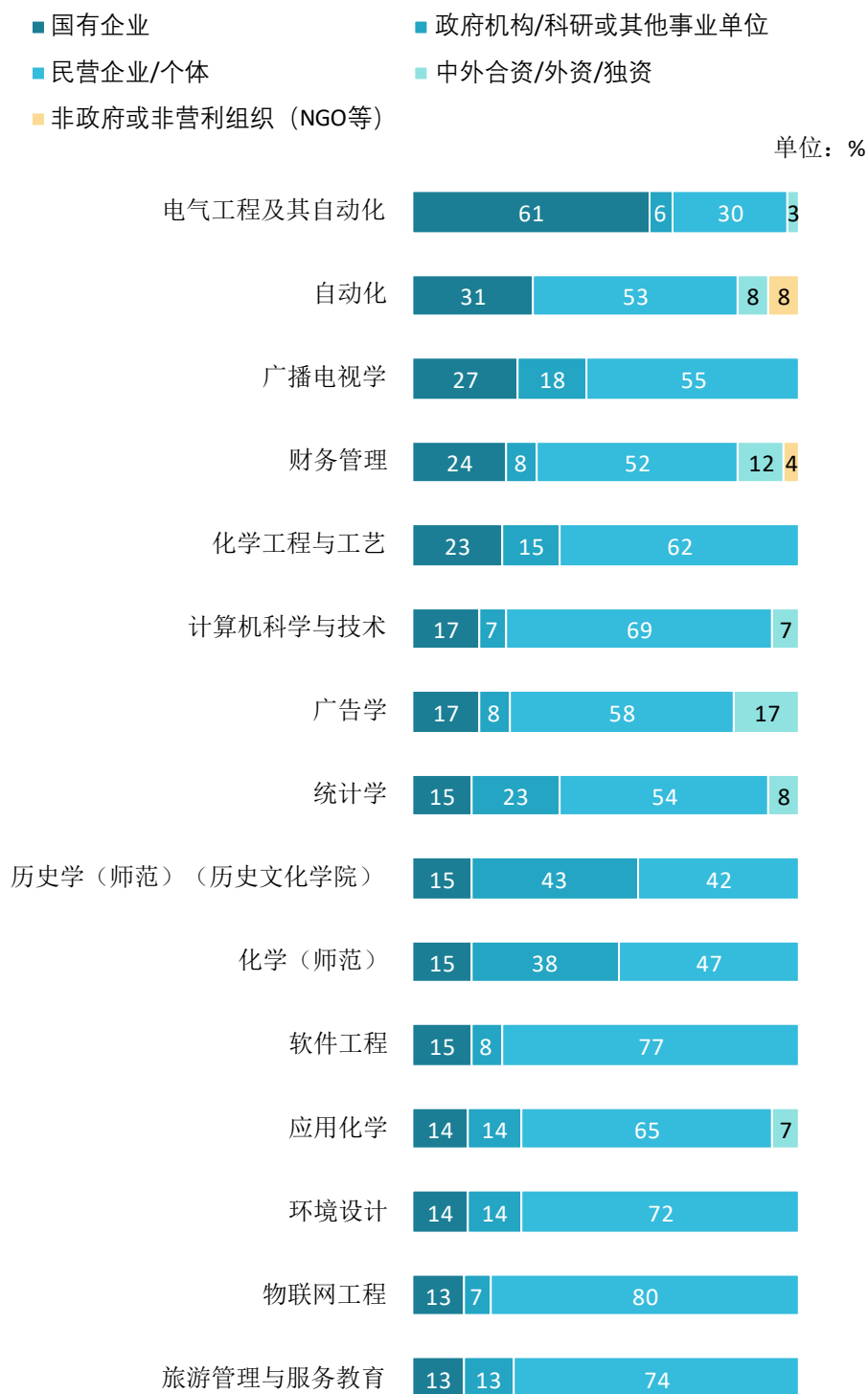


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

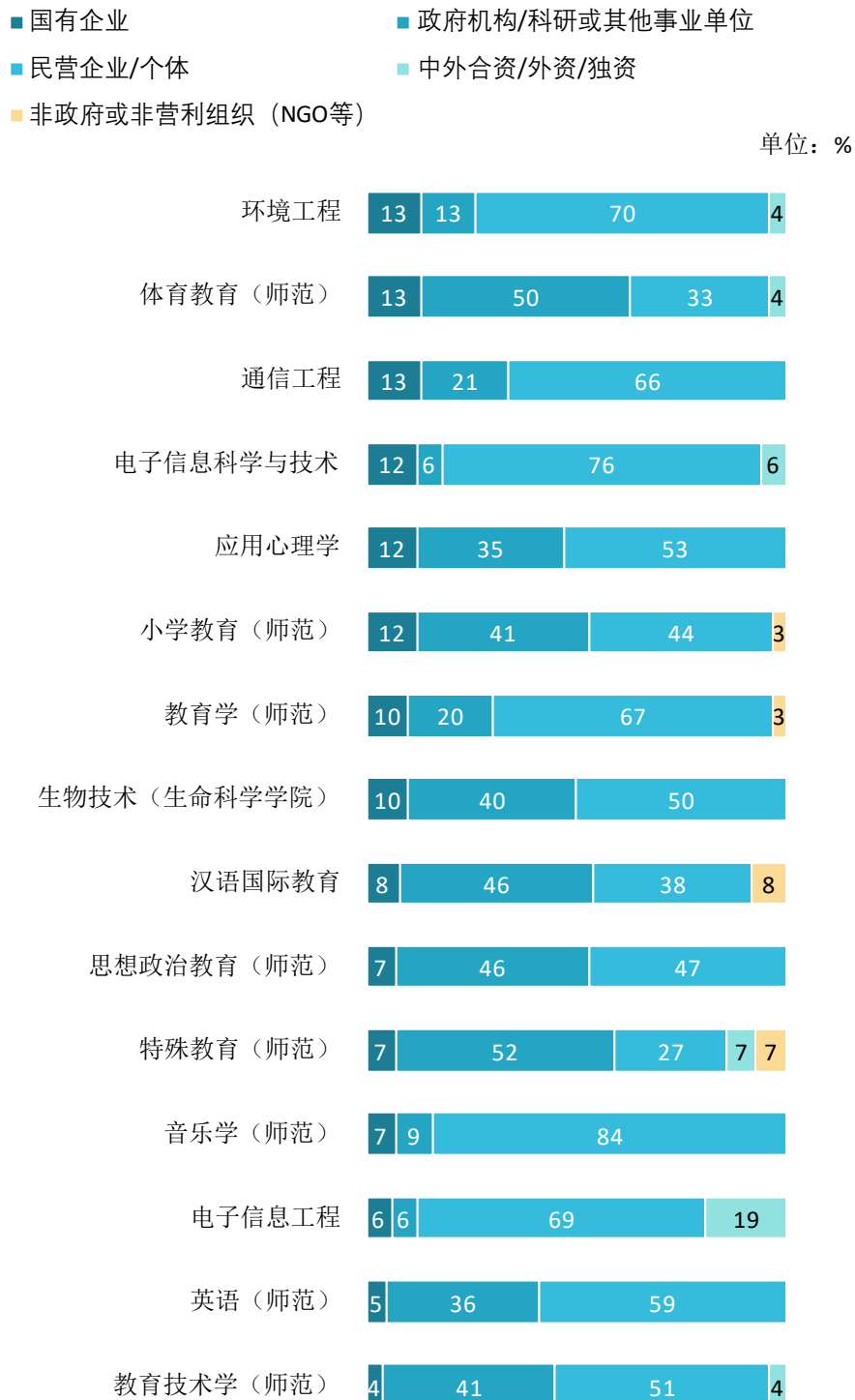


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

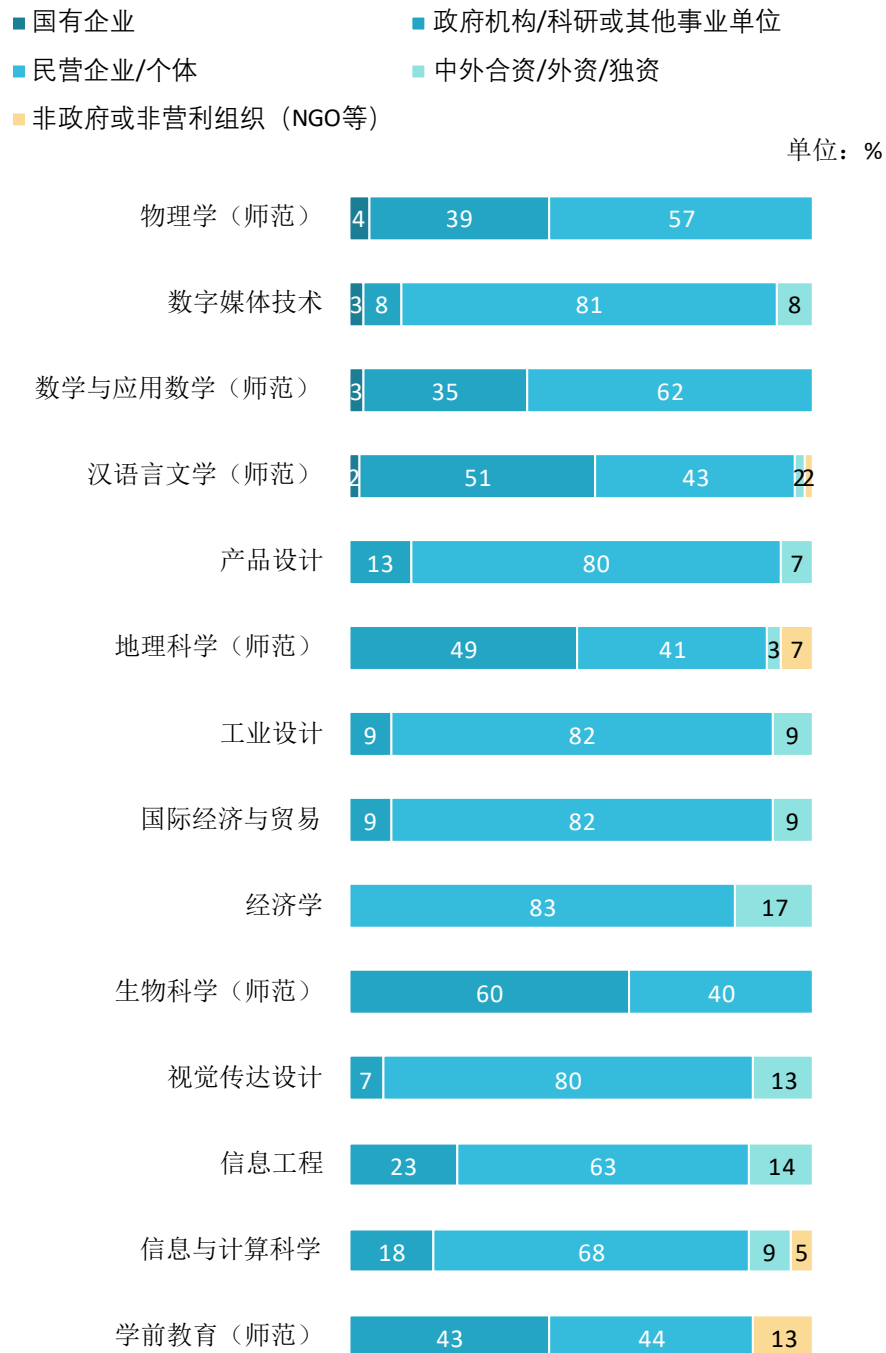


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位比例最高的学院是机电与控制工程学院（56%），就业于 300 人以下的中小规模用人单位比例最高的学院是体育学院（78%）。

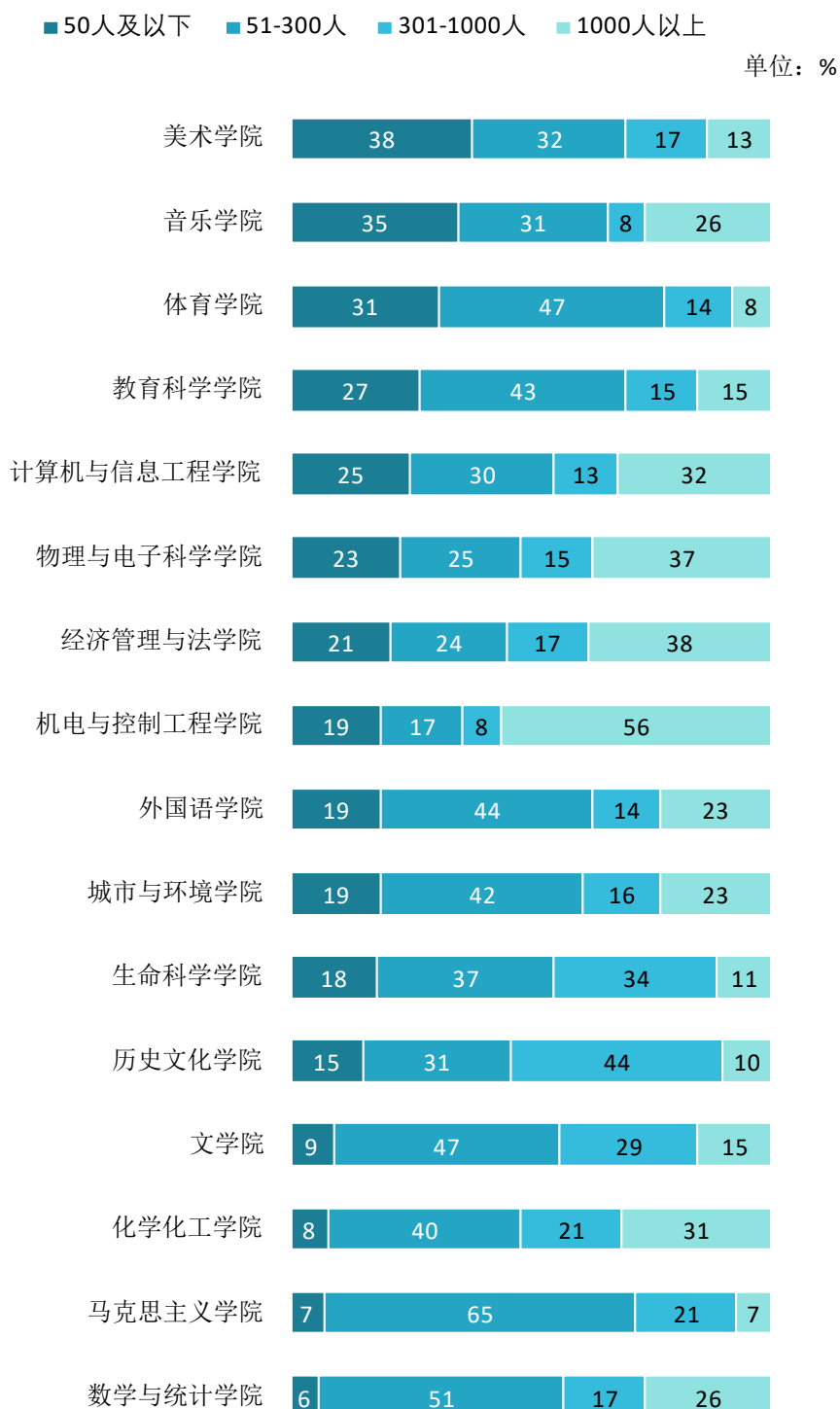


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

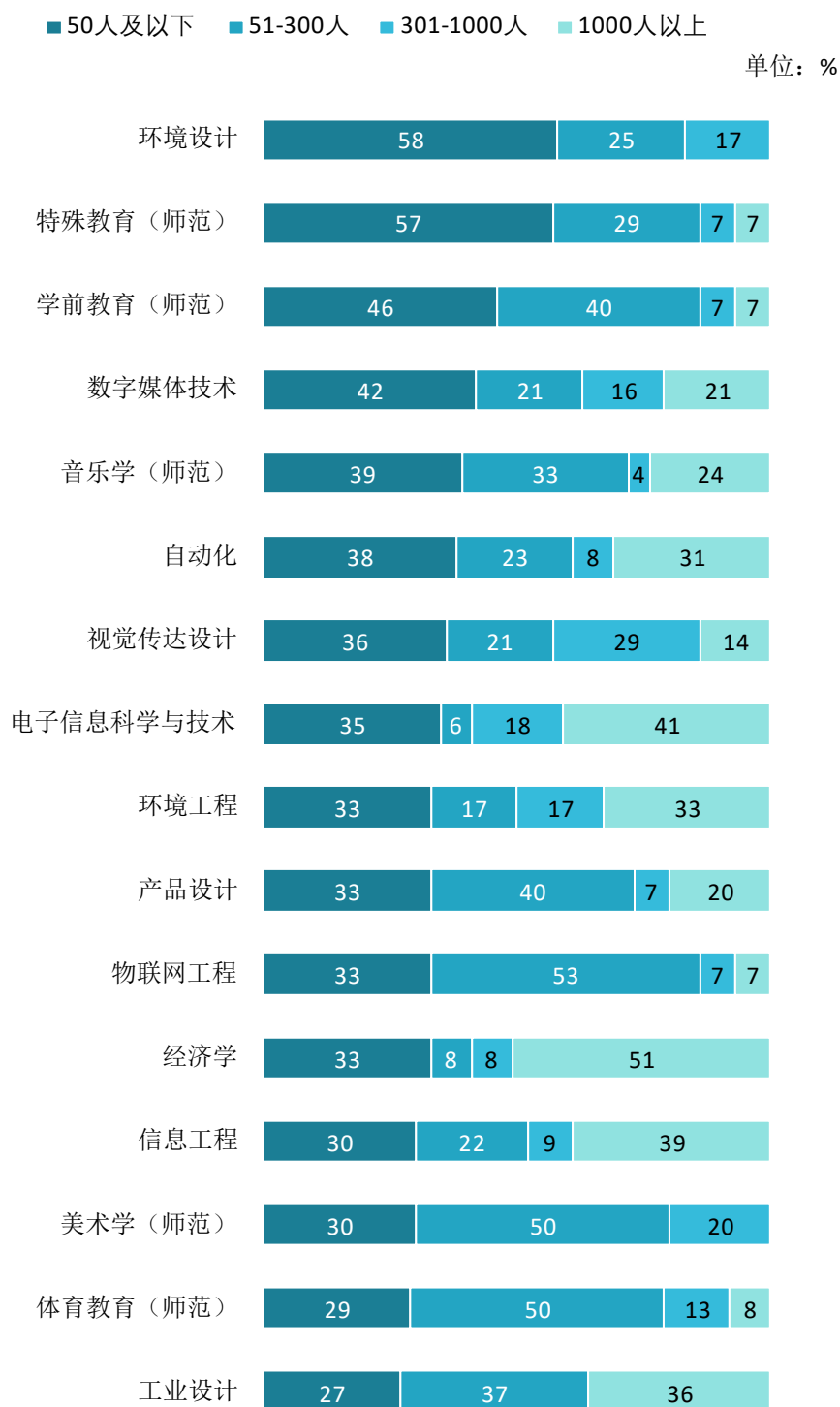


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

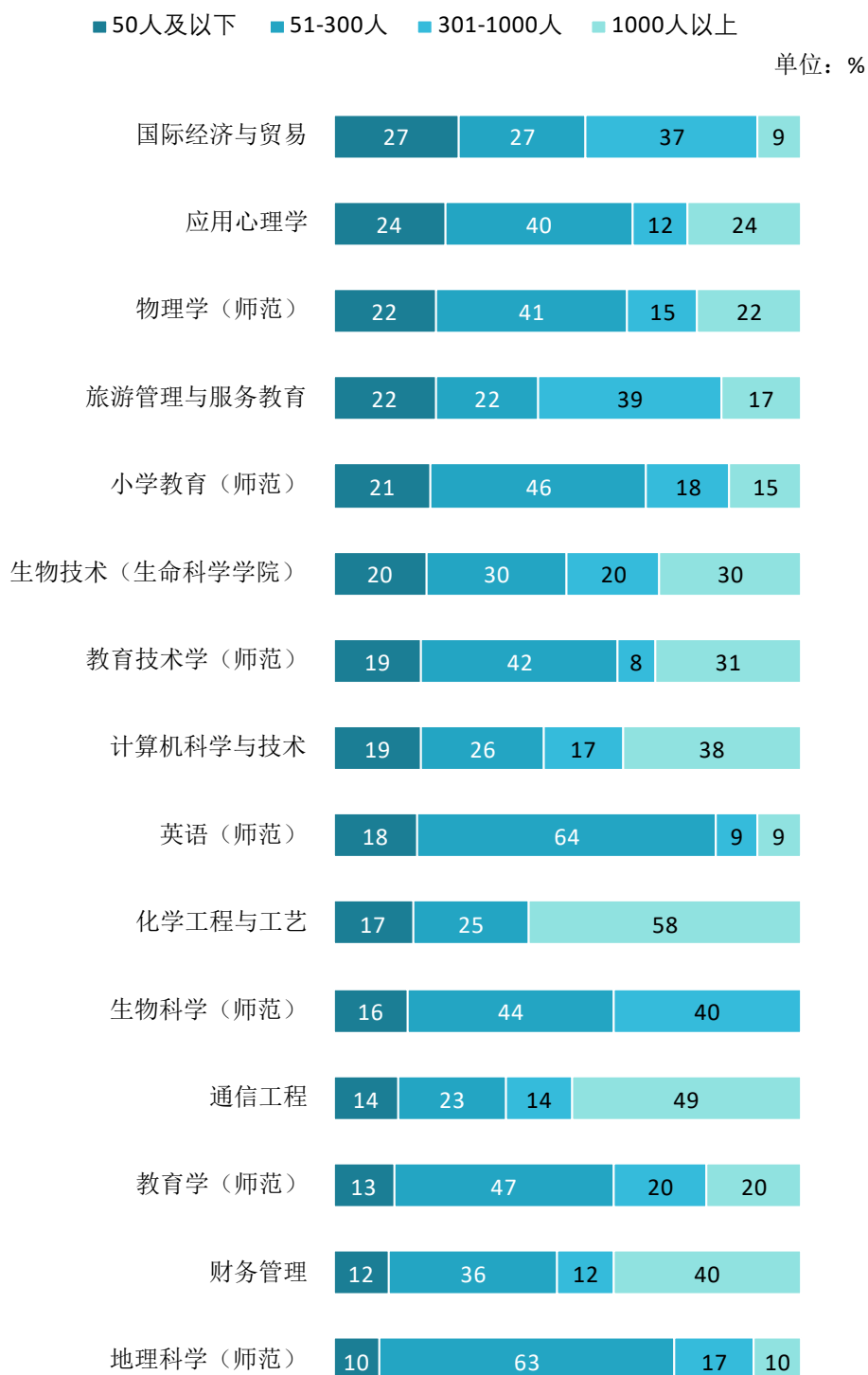


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

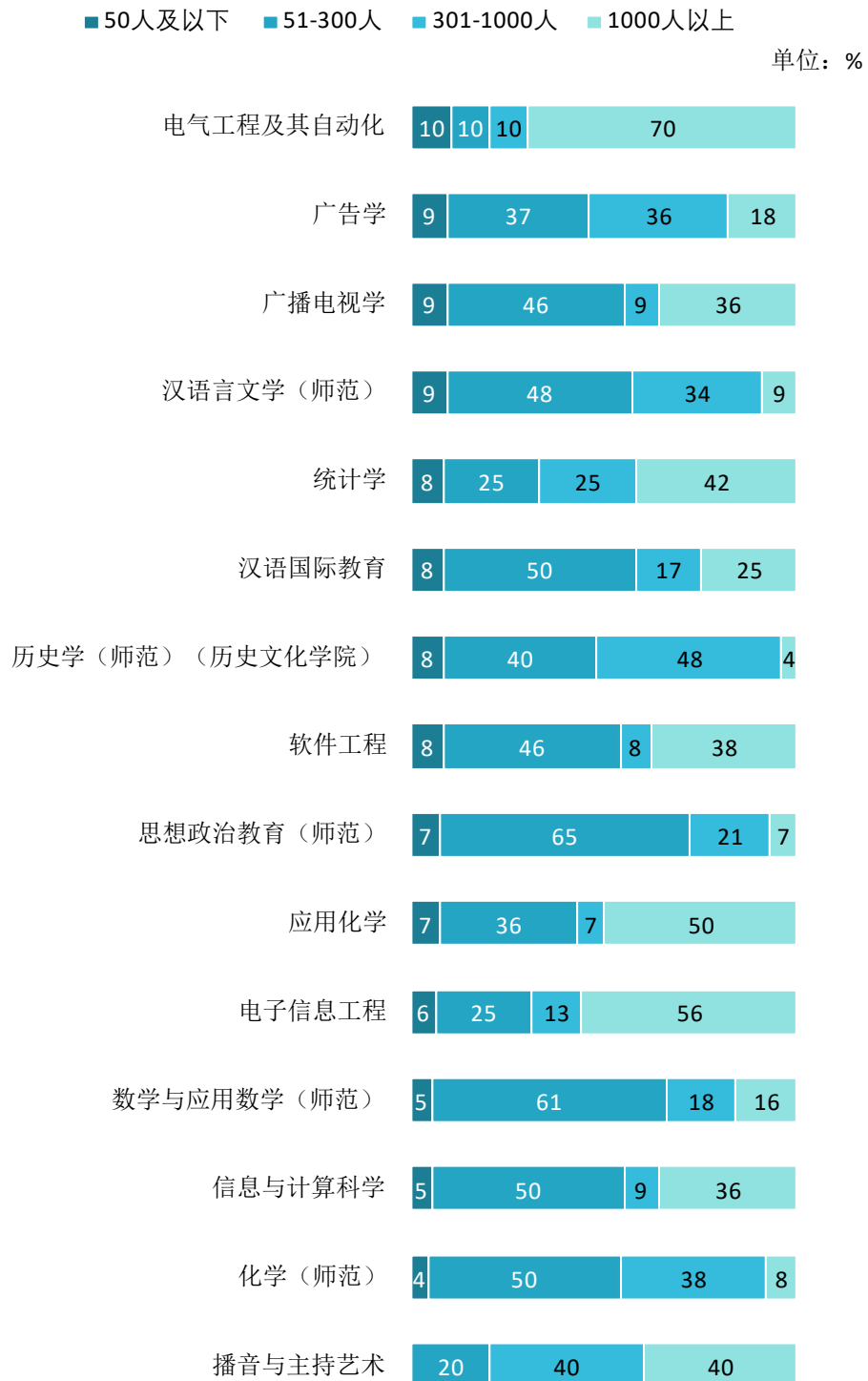


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 57.1% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（18.4%）、黄石（7.7%）、深圳（5.3%）。

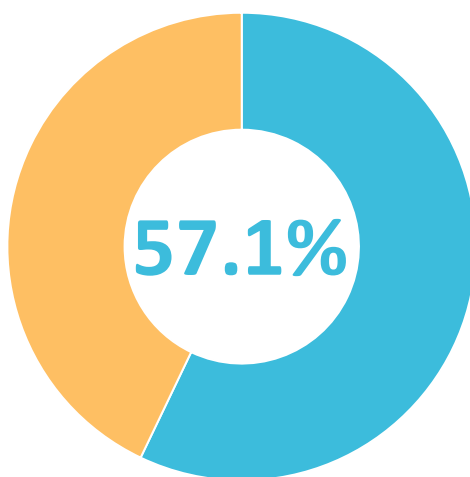


图 1-18 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	18.4
黄石	7.7
深圳	5.3
十堰	4.7
咸宁	4.1

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.5%。

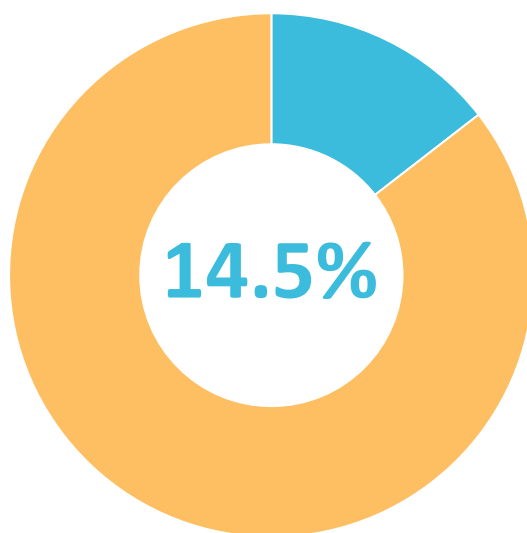


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（38.0%），升学比例较低的学院是美术学院（6.6%）、音乐学院（6.7%）。

单位：%

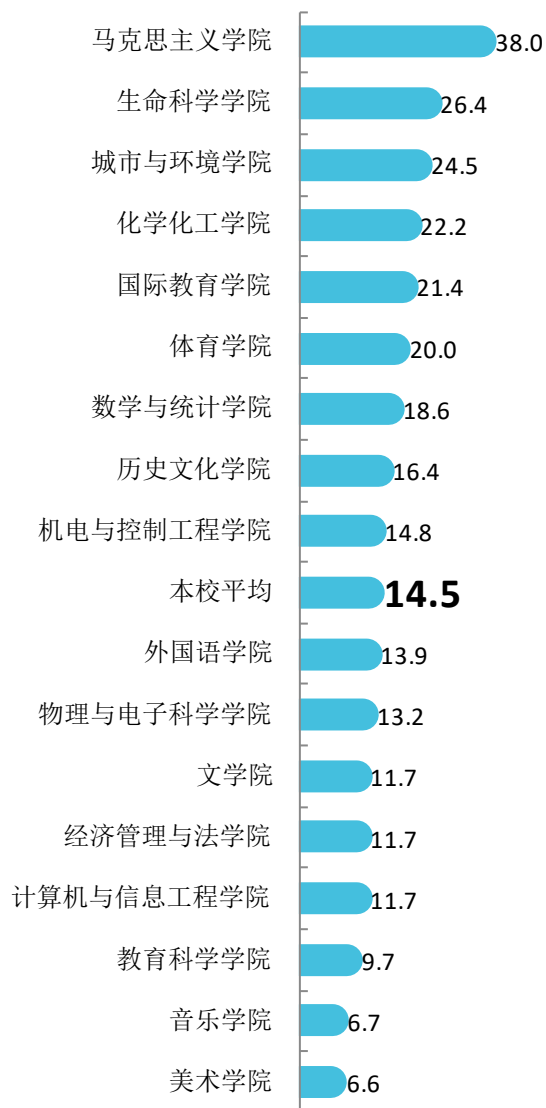


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是思想政治教育（38.0%），升学比例较低的专业是舞蹈学、舞蹈表演、数字媒体技术、历史学（均为 0%）。

单位：%

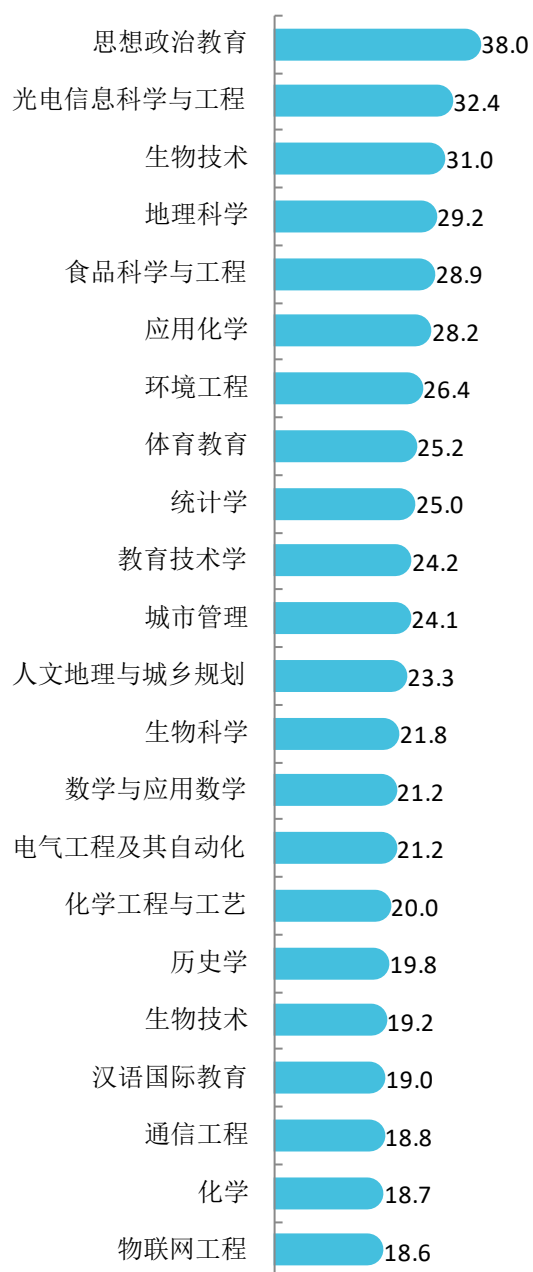


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

单位：%

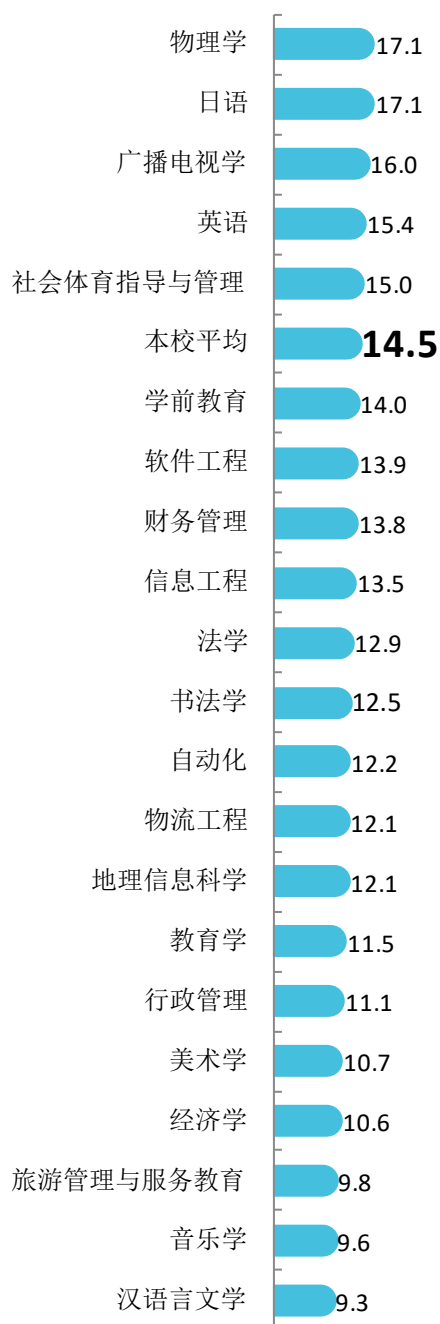


图 1-22 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

单位：%

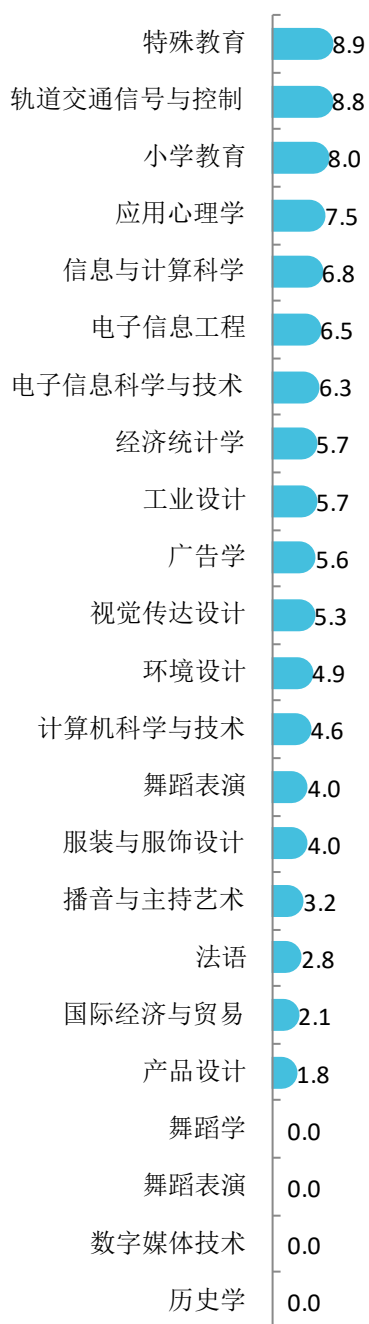


图 1-23 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届毕业生读研院校中有 8% 是一流大学建设高校，有 33% 是一流学科建设高校。

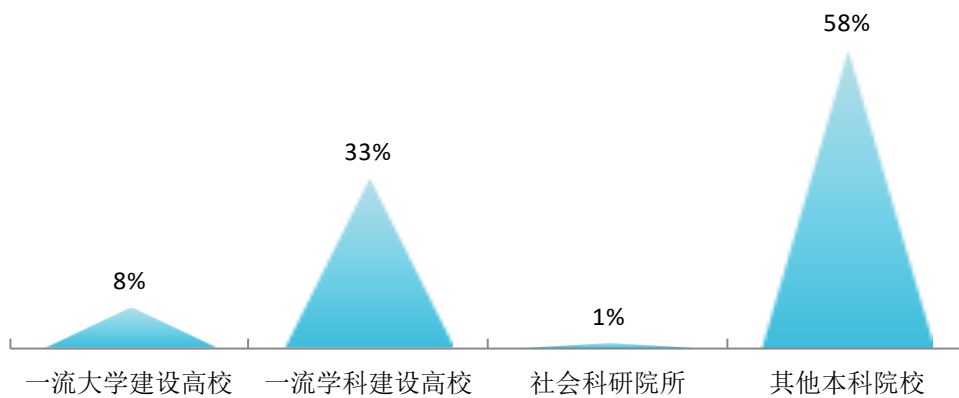


图 1-24 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.8%。

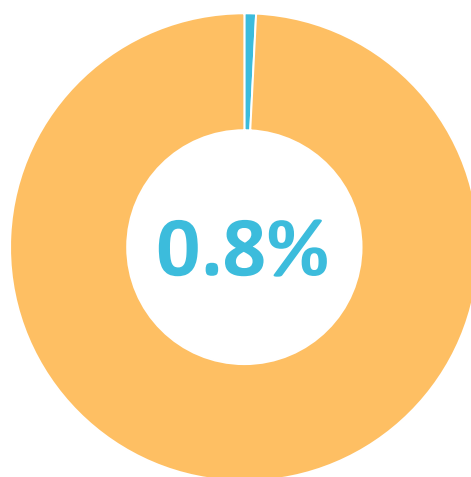


图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	50.0
住宿和餐饮业	14.3
各类专业设计与咨询服务业	14.3
文化、体育和娱乐业	7.1
零售业	3.6
运输业	3.6
群众团体、社会团体和宗教组织	3.6
政府及公共管理	3.6

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.6 次，收到录用通知数 3.0 份。

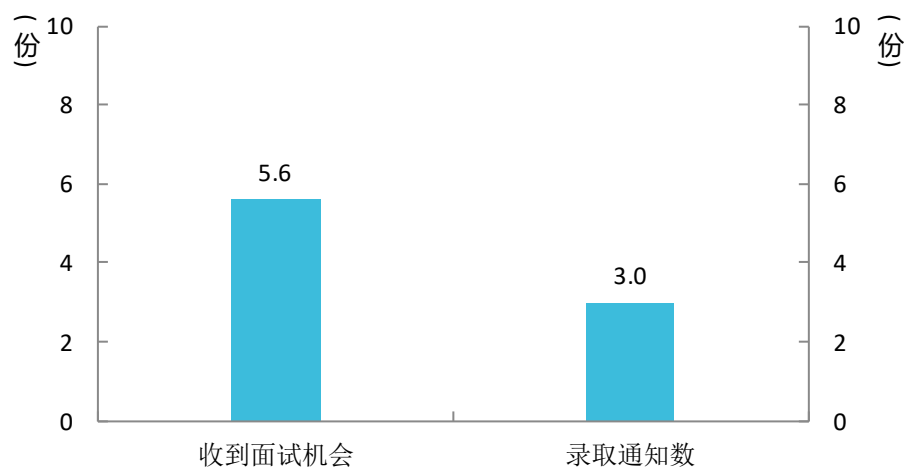


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 843 元。

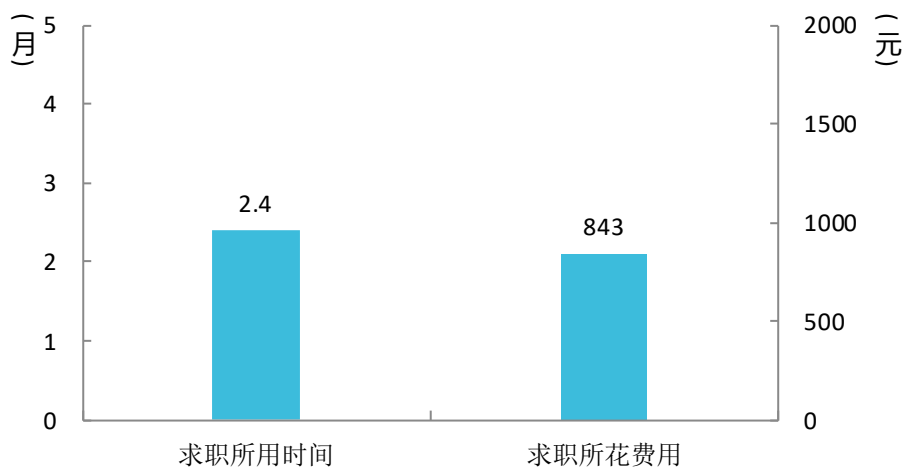


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。

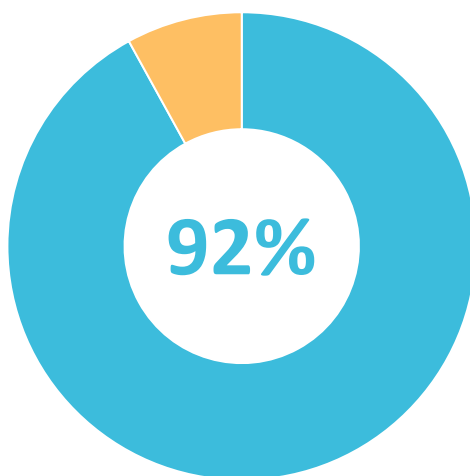


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（97%）较高。

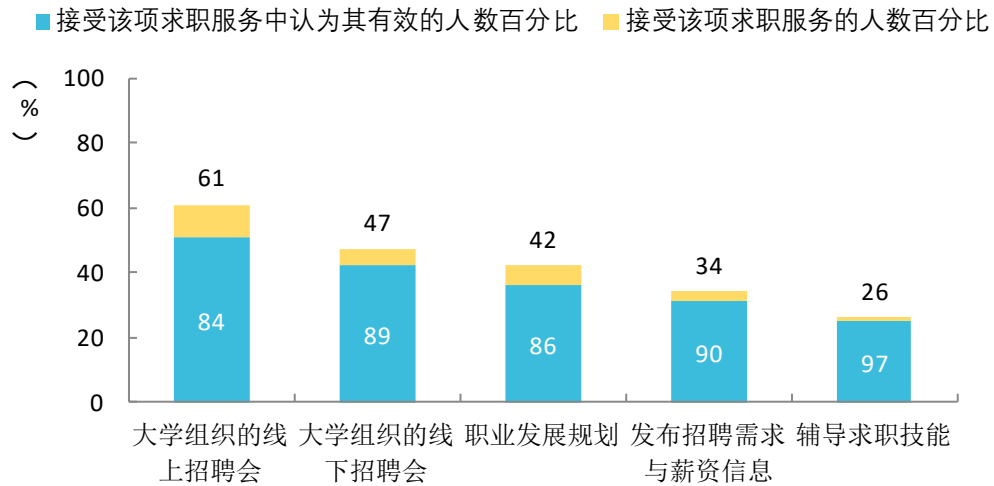


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届多数学院毕业生对就业指导服务的评价均在 90%及以上，对就业指导服务的评价较高的有历史文化学院、马克思主义学院（均为 100%），对就业指导服务的评价较低的有经济管理与法学院、机电与控制工程学院（均为 85%）。

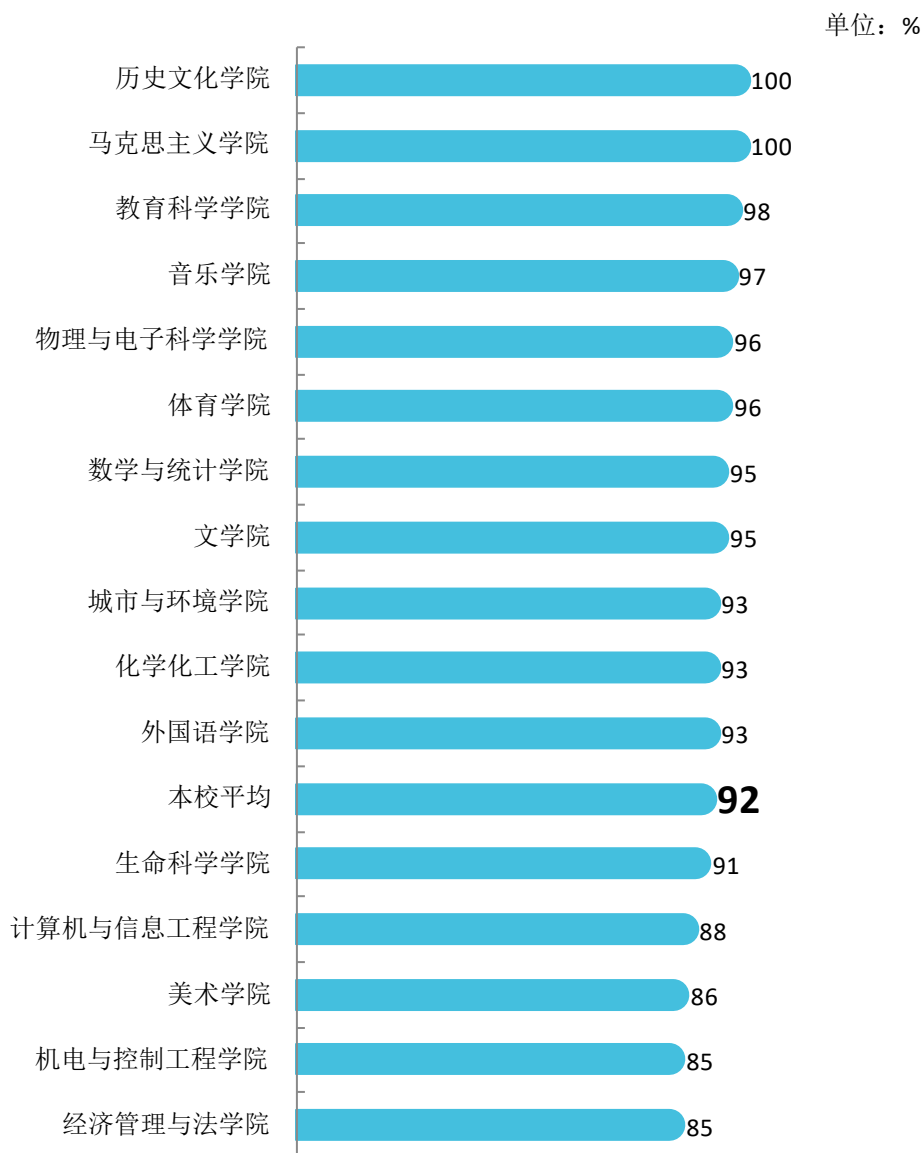


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29%）相对较高。

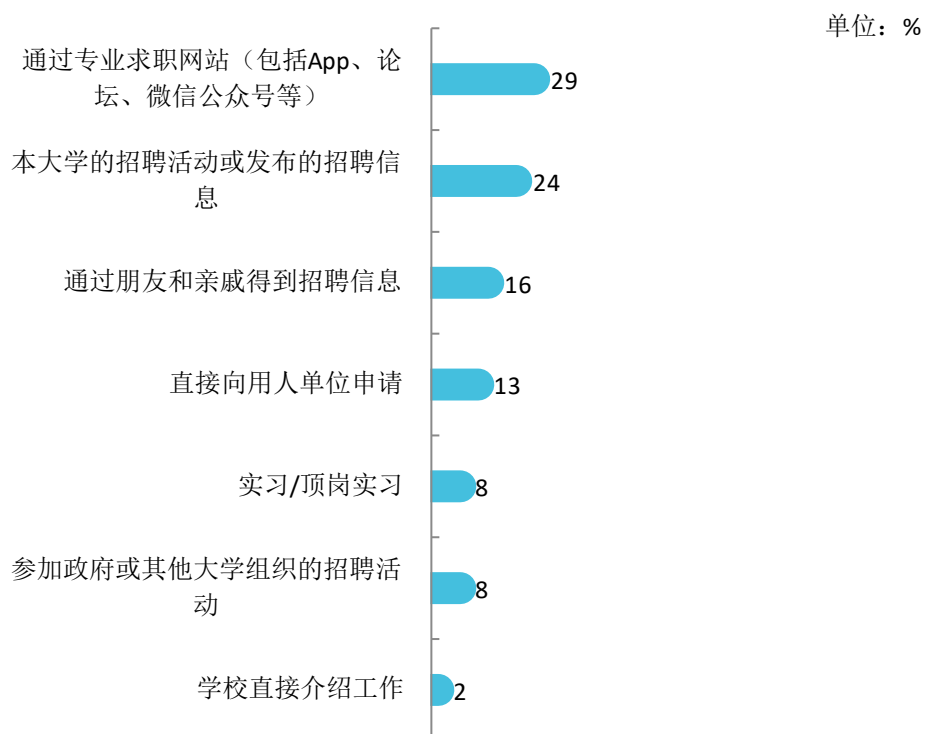


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63%），其次是创业实践活动（52%）、创业辅导活动（50%）。参加创业竞赛活动的比例较少（22%），但认为其有帮助的比例较高，为 89%。

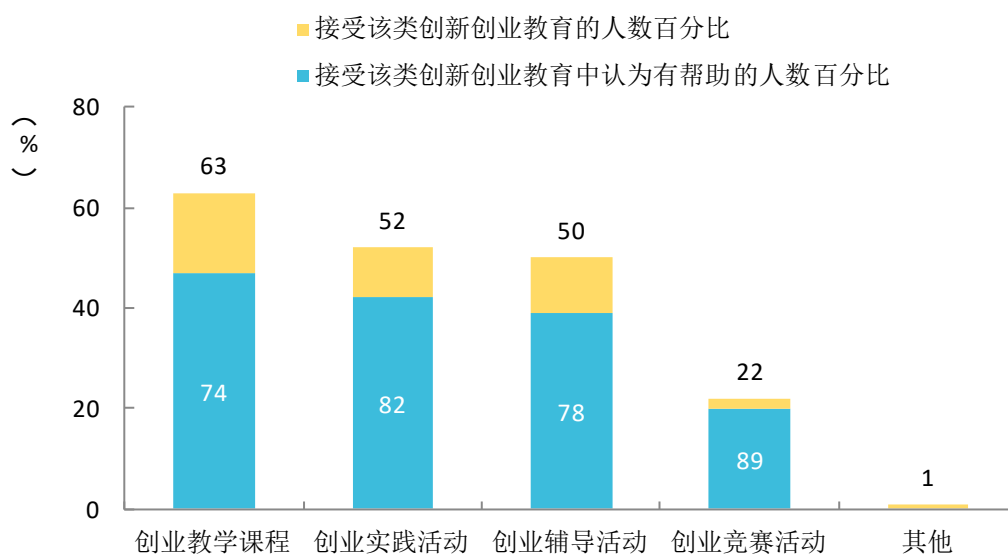


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4814 元。

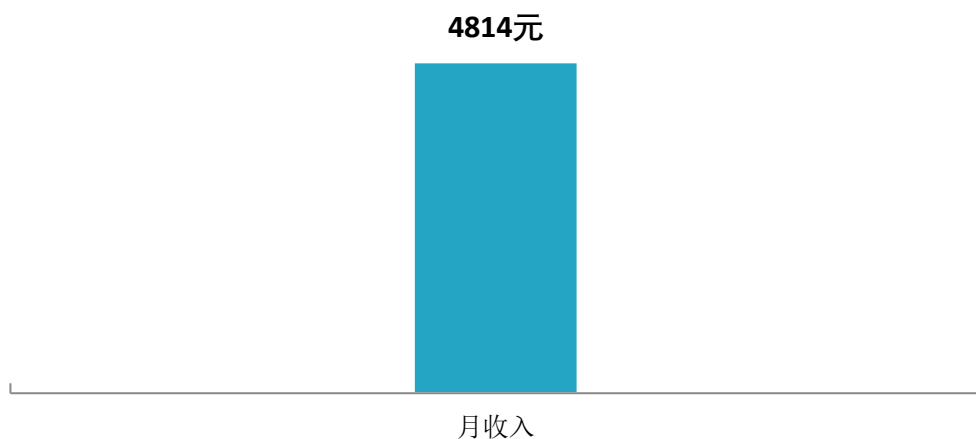


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机电与控制工程学院（5340 元）、计算机与信息工程学院（5339 元）、物理与电子科学学院（5220 元），月收入较低的学院是体育学院（3991 元）、马克思主义学院（3993 元）、美术学院（4067 元）。

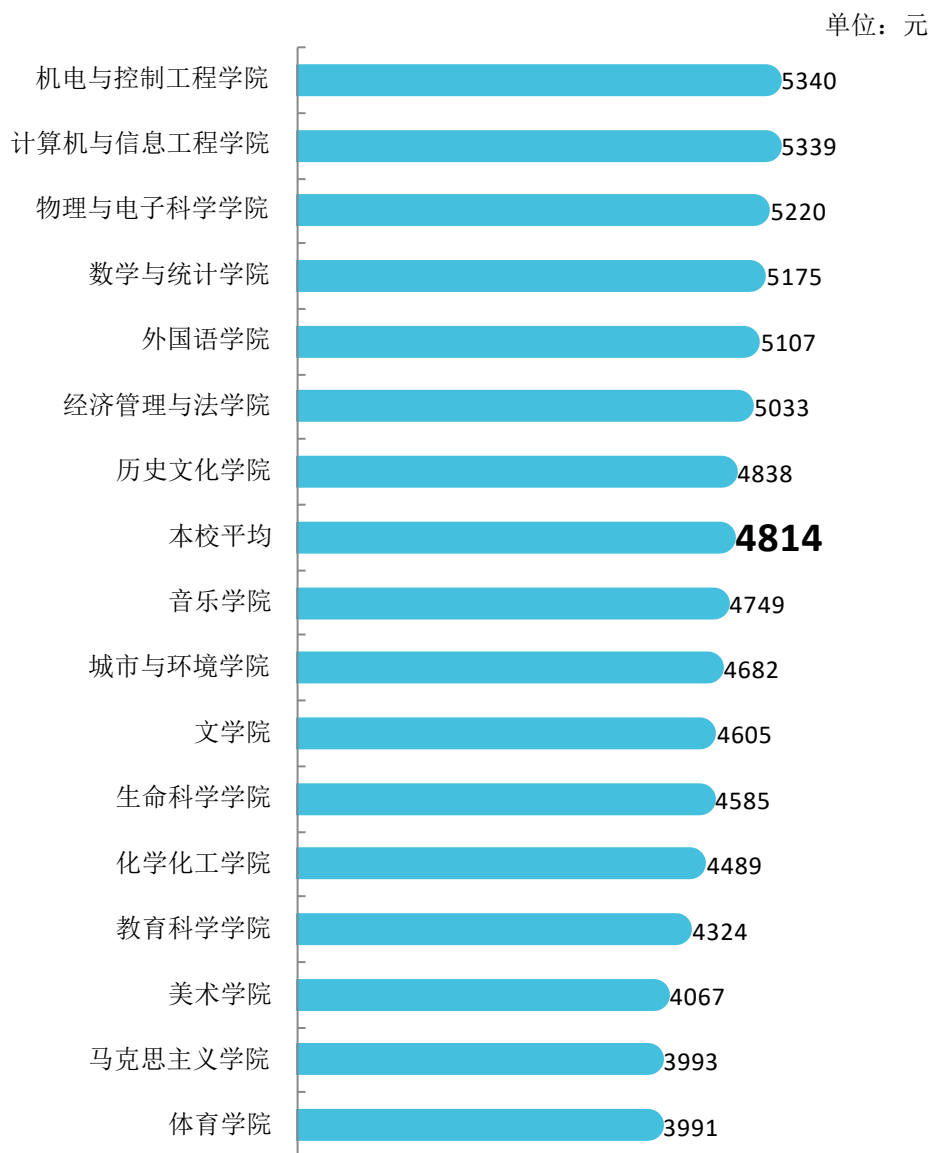


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（6106 元）、广播电视学（6100 元），月收入较低的专业是美术学（师范）（3170 元）。

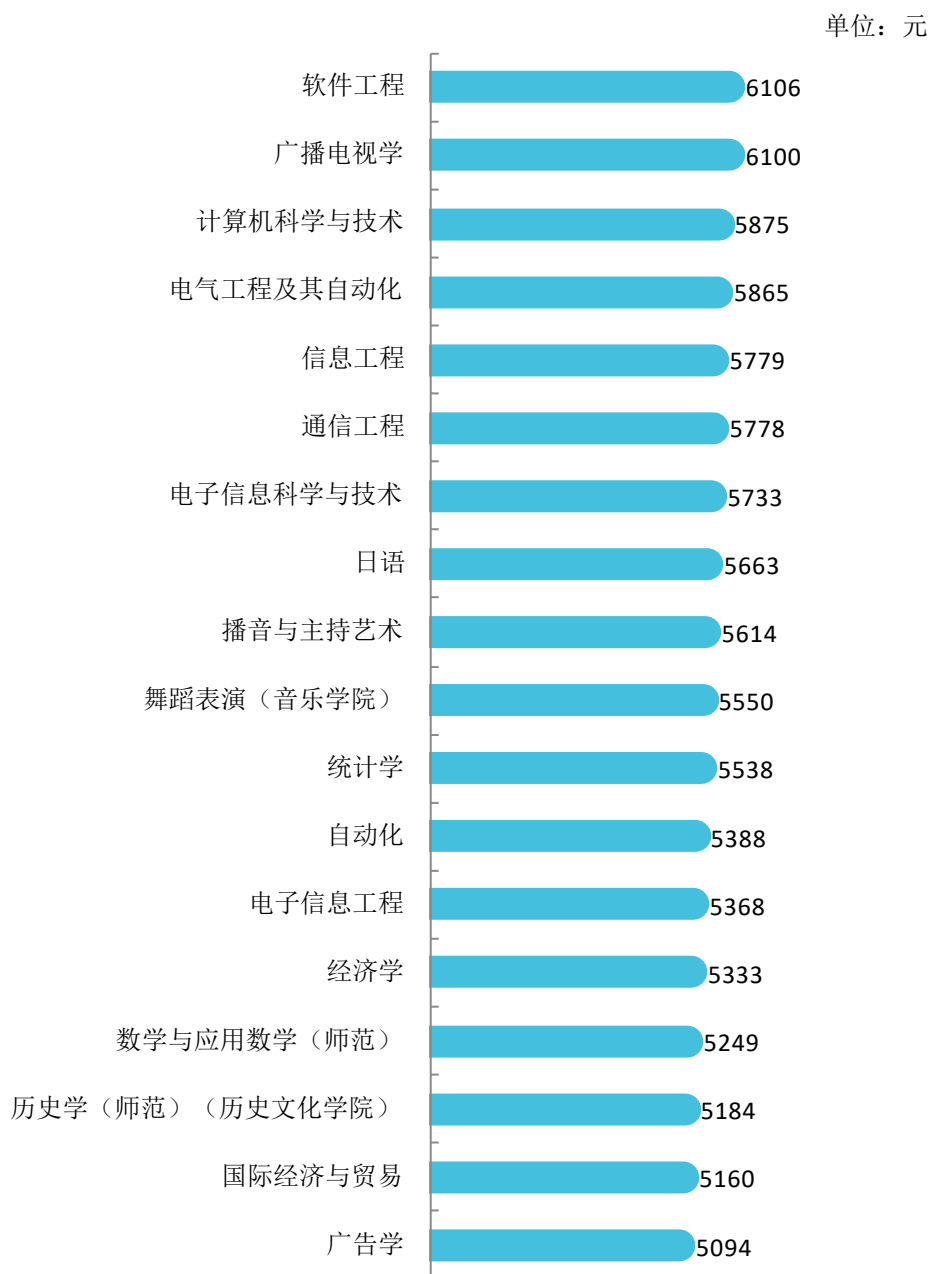


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

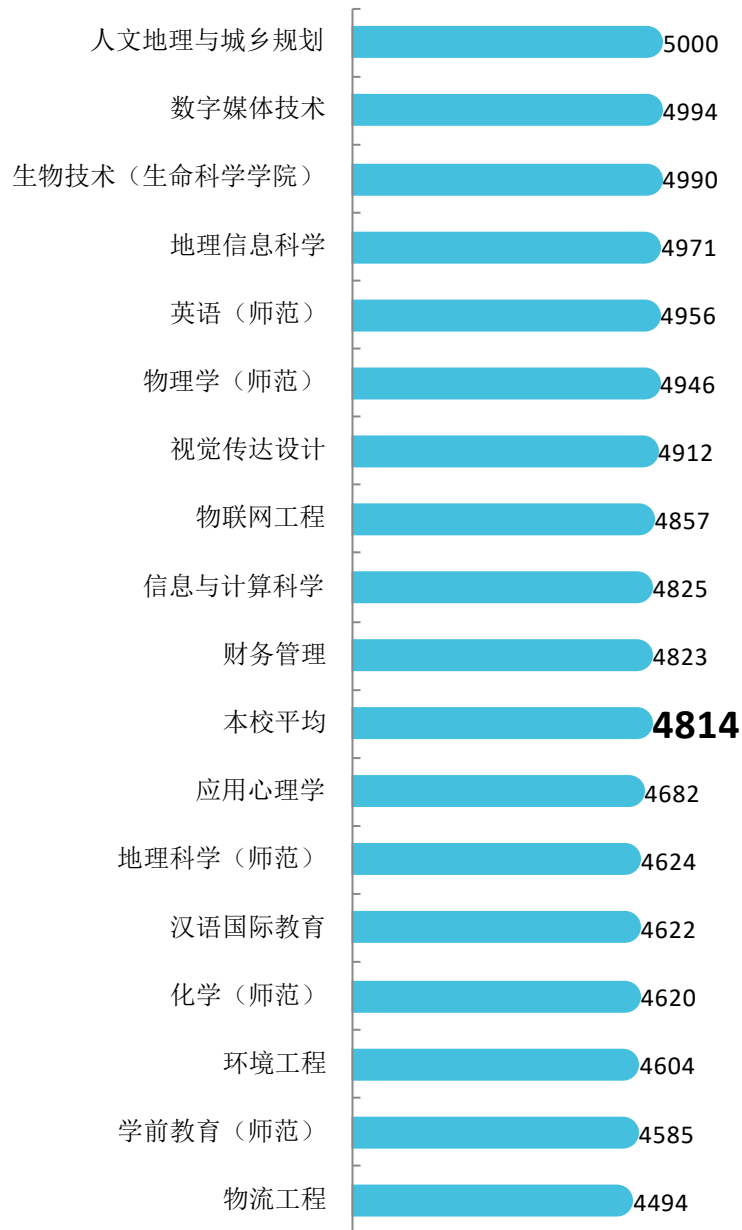


图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

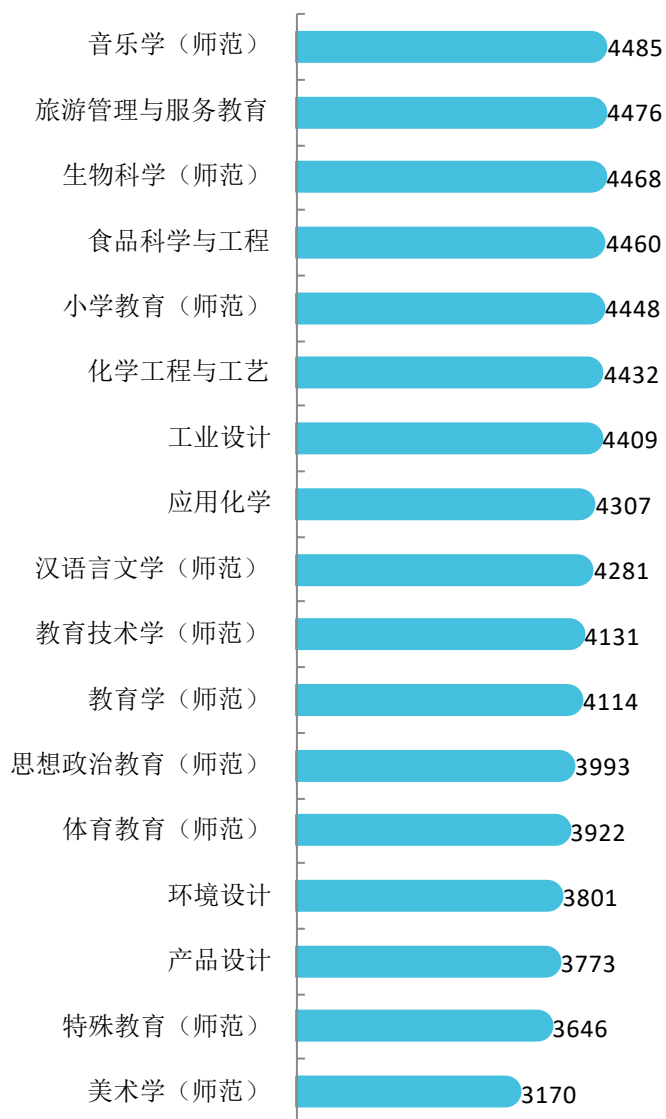


图 3-5 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中, 全部享受五险一金的比例为 54%, 部分享受五险一金的比例为 25%, 没有五险一金的比例为 12%。

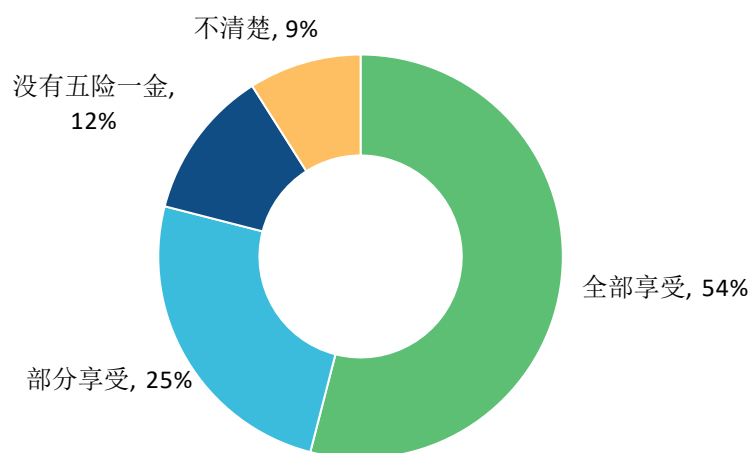


图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源: 麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。

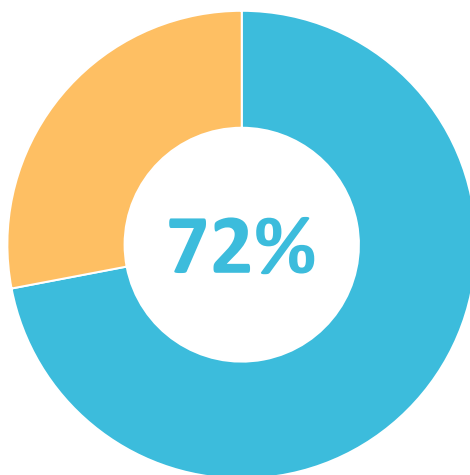


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是文学院(91%)、数学与统计学院(88%)；工作与专业相关度较低的学院是经济管理与法学院(51%)、美术学院(57%)。

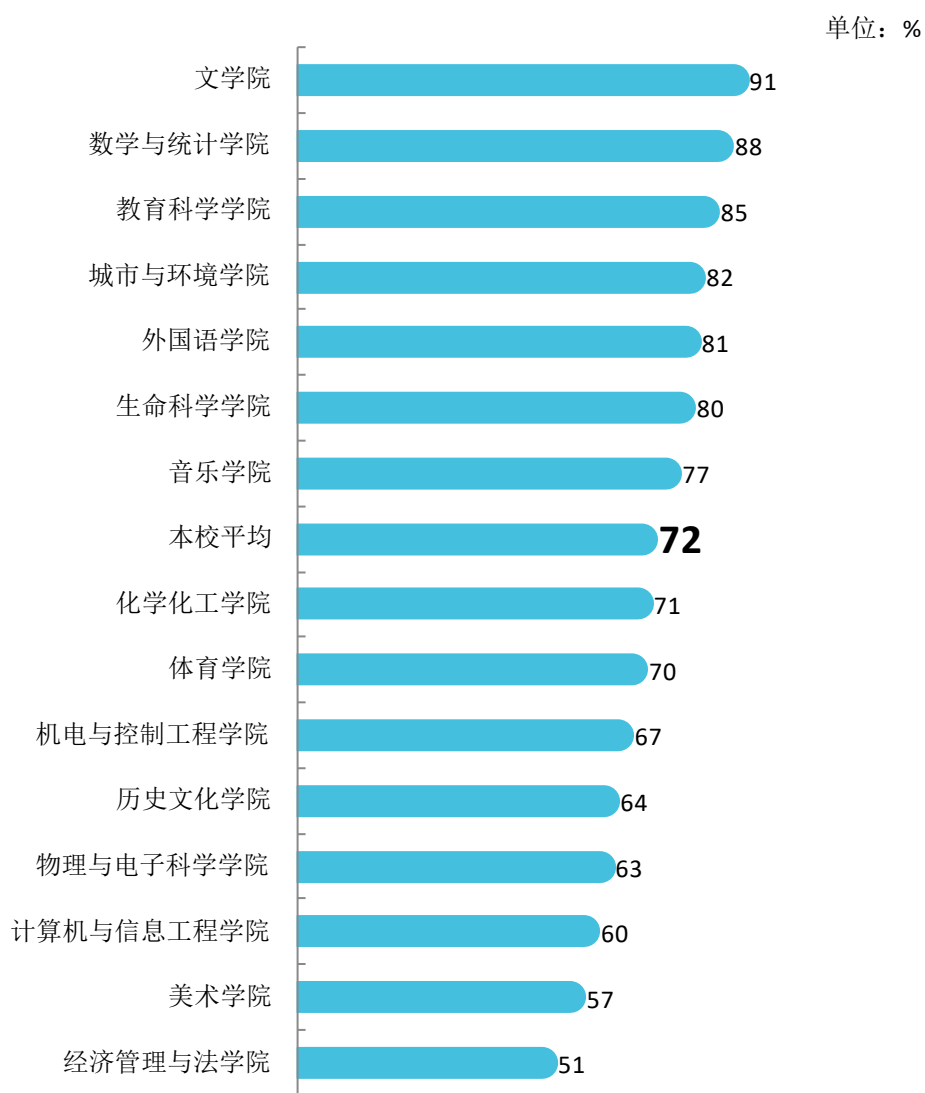


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是生物科学(师范)、汉语言文学(师范)、数学与应用数学(师范)、物理学(师范)(均为 100%)，工作与专业相关度较低的专业是旅游管理与服务教育(35%)、产品设计(37%)。总体来看，师范类专业的工作与专业相关度较高。

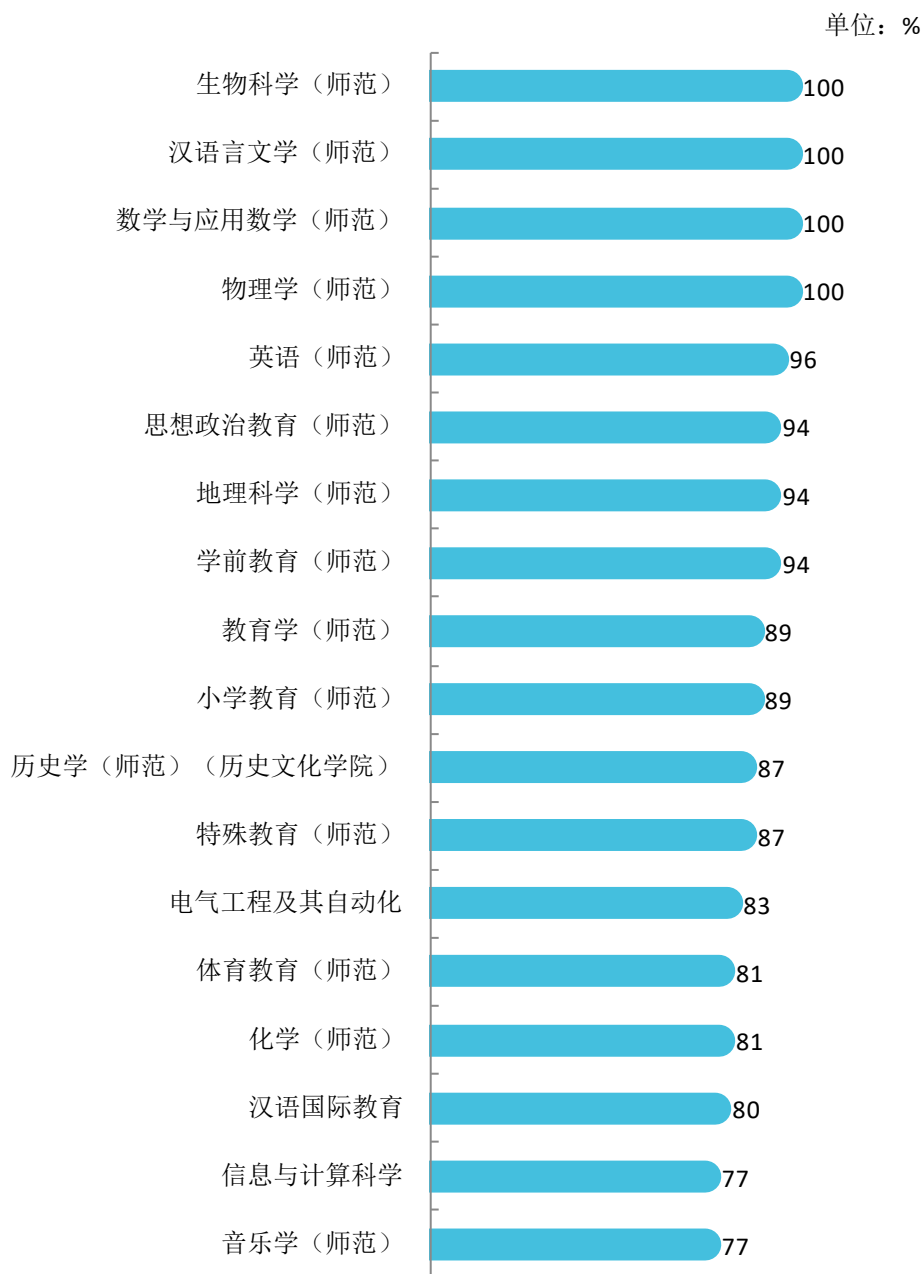


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

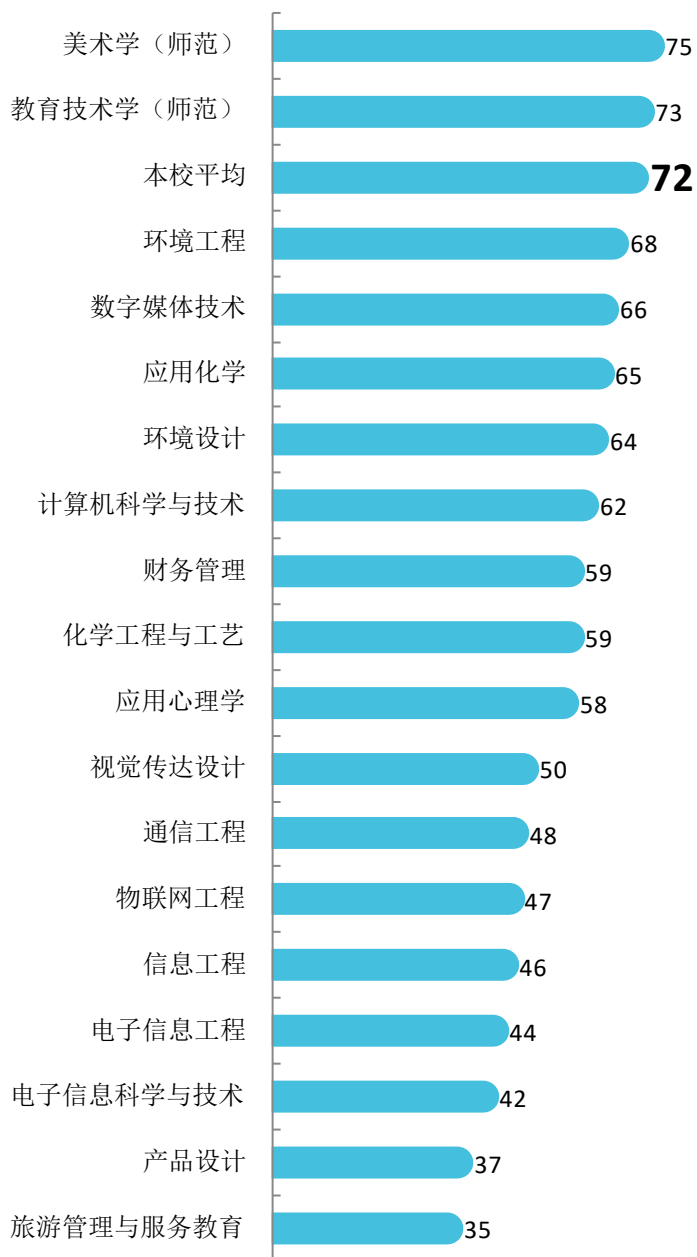


图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 80%。

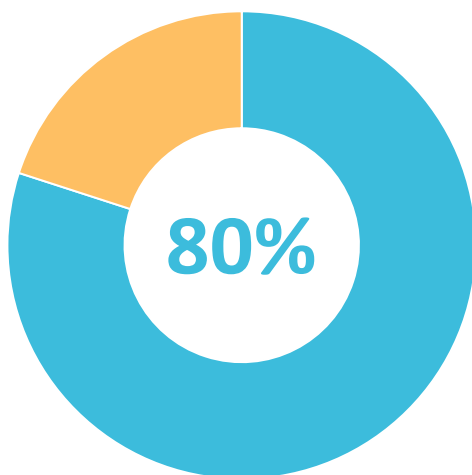


图 3-11 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是化学化工学院（88%），就业满意度较低的学院是经济管理与法学院（66%）、体育学院（71%）、历史文化学院（71%）。

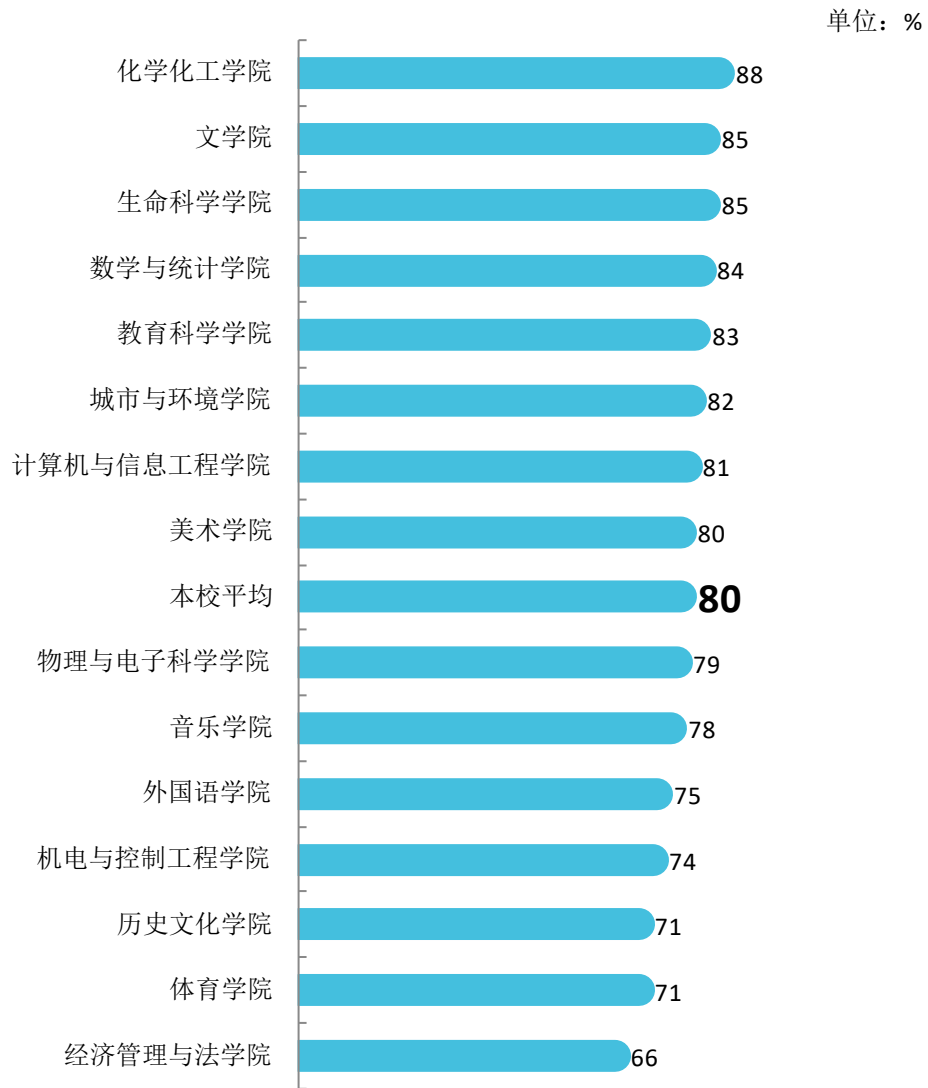


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业满意度较高的专业有信息工程（94%）、学前教育（师范）（93%）、生物科学（师范）（90%），就业满意度较低的专业有旅游管理与服务教育（56%）、通信工程（67%）。

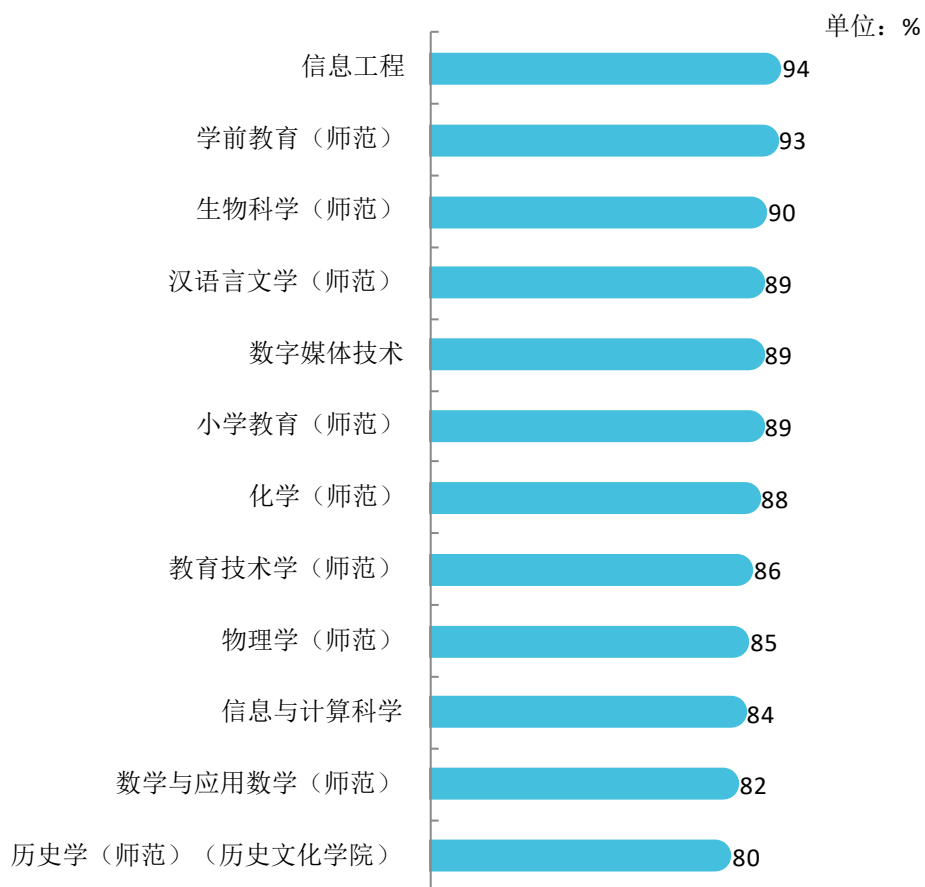


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

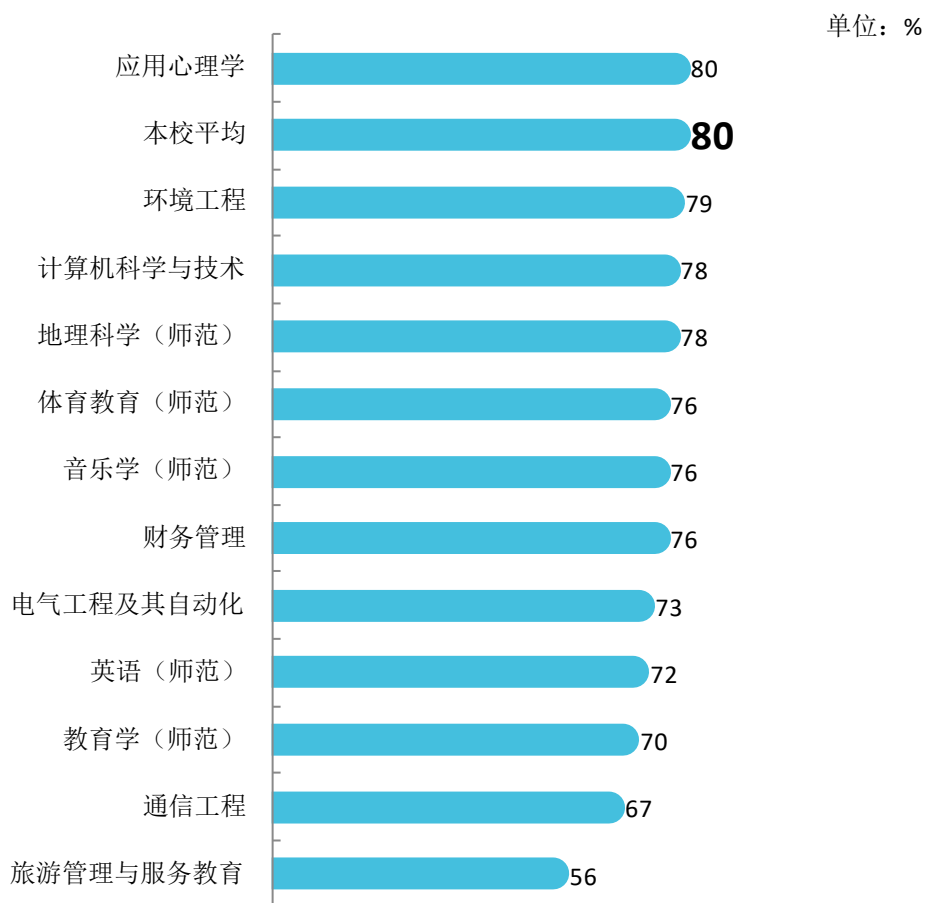


图 3-14 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度为 58%。

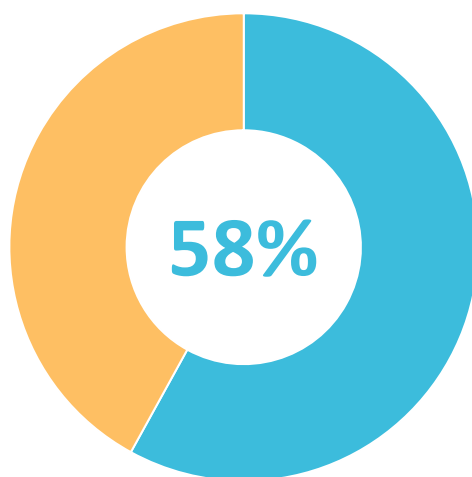
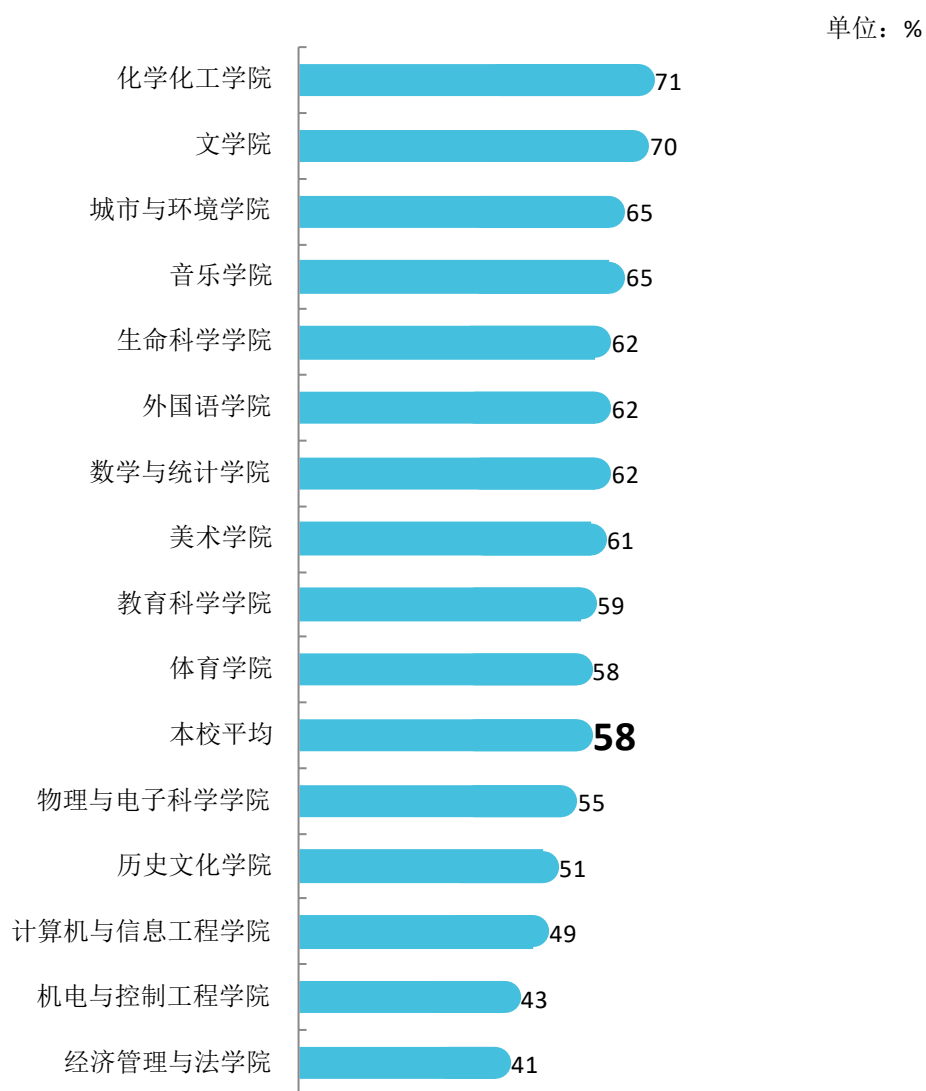


图 3-15 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的学院是化学化工学院（71%）、文学院（70%），职业期待吻合度较低的学院是经济管理与法学院（41%）、机电与控制工程学院（43%）。



3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是生物科学（师范）（81%）、化学（师范）（79%），职业期待吻合度较低的专业是旅游管理与服务教育（36%）、教育学（师范）（42%）、计算机科学与技术（42%）。

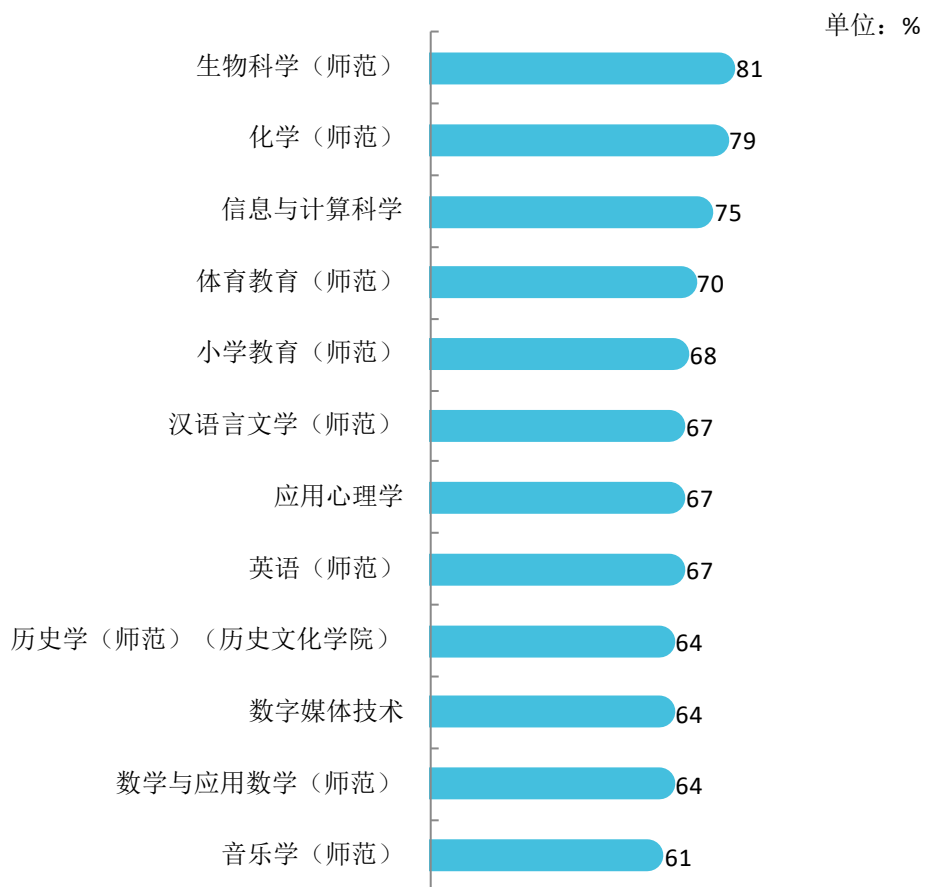


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

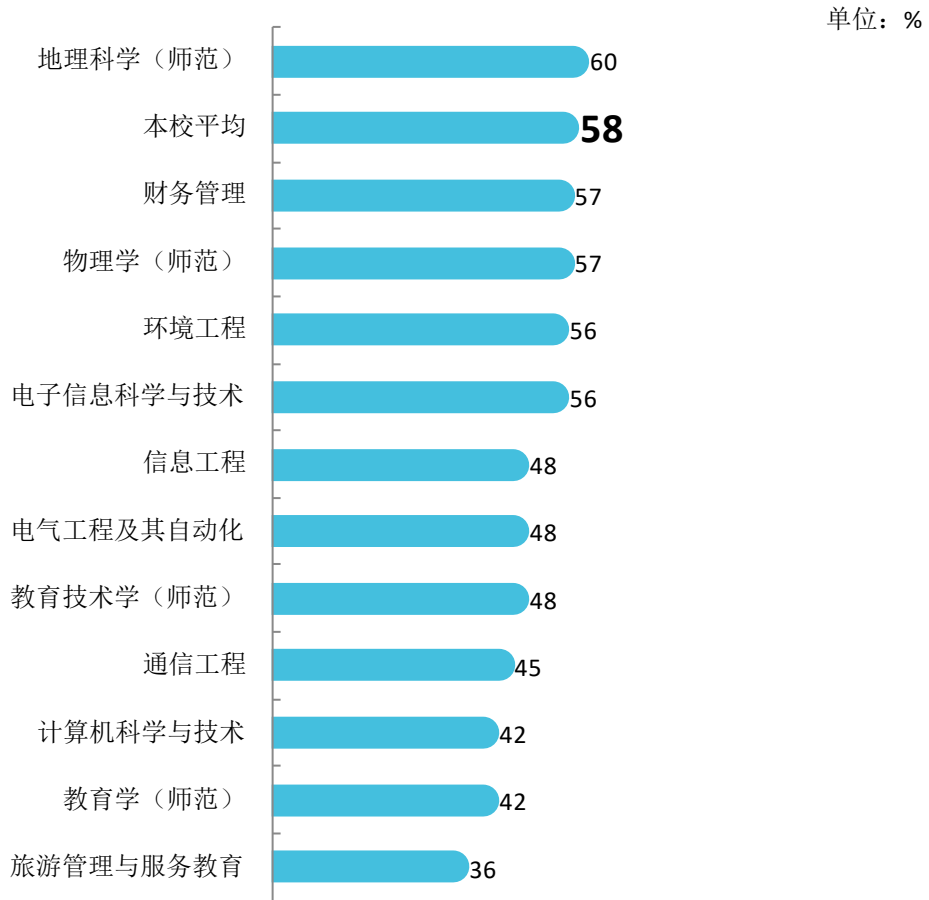


图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 22%。

单位：%

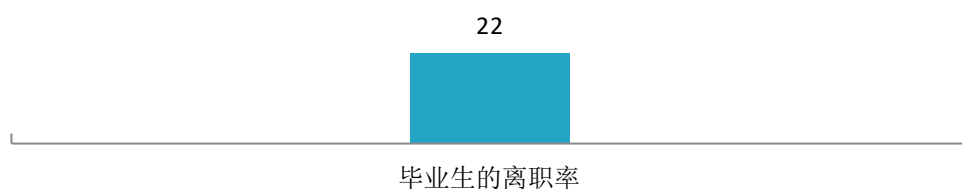


图 3-18 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科生离职率较低的学院是化学化工学院（10%），离职率较高的学院是教育科学学院（29%）、外国语学院（28%）。

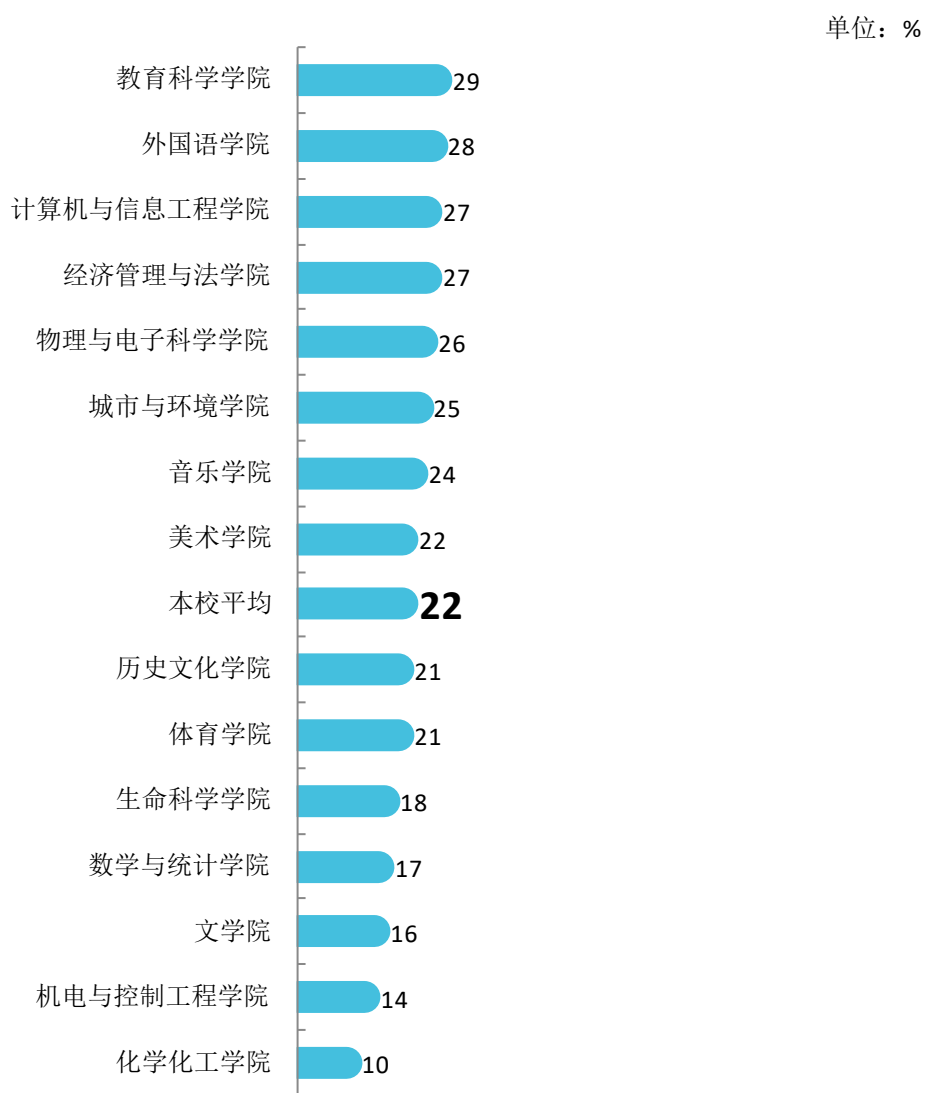


图 3-19 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科生离职率较低的专业是电气工程及其自动化、数学与应用数学（师范）、化学（师范）、历史学（师范）（历史文化学院）（均为 8%），离职率较高的专业是信息工程（43%）。

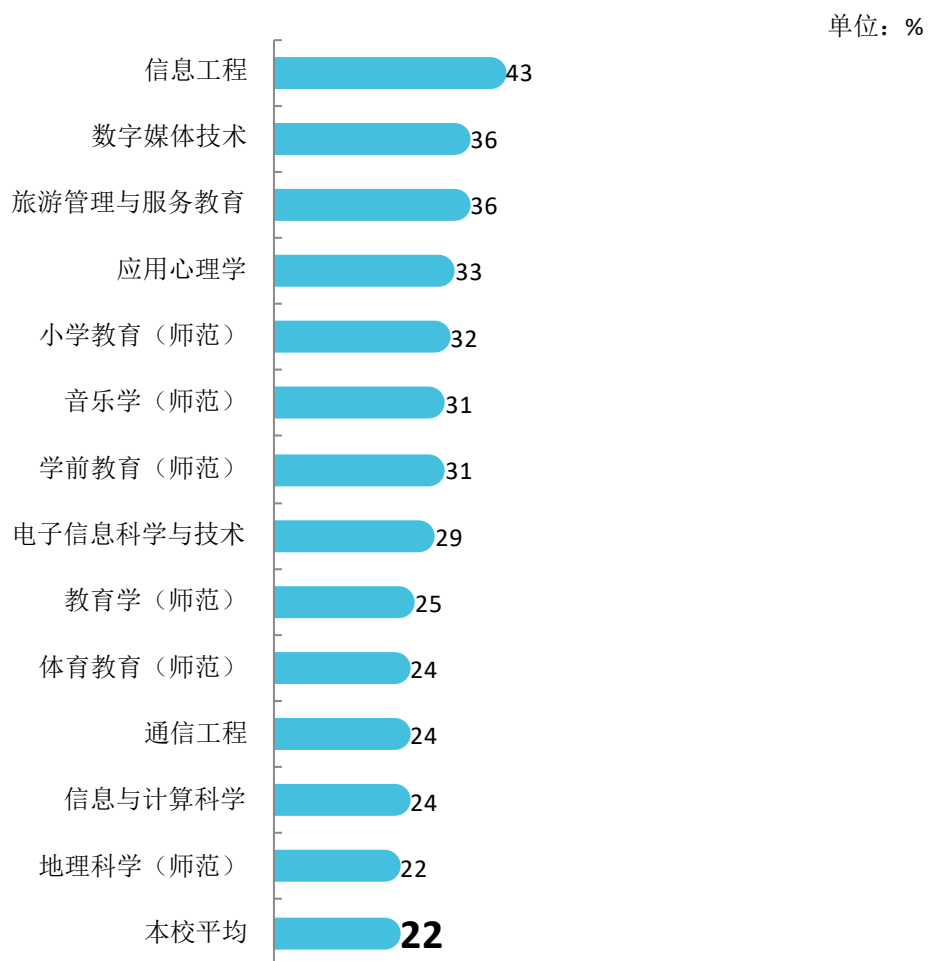


图 3-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

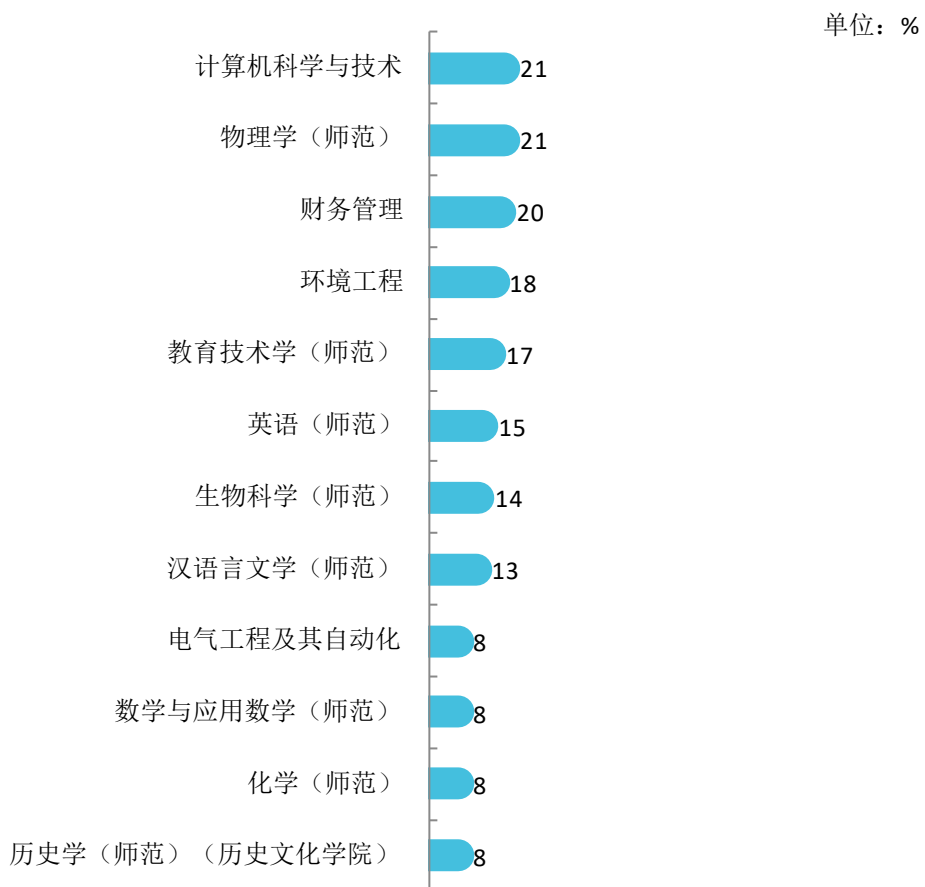


图 3-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 22% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

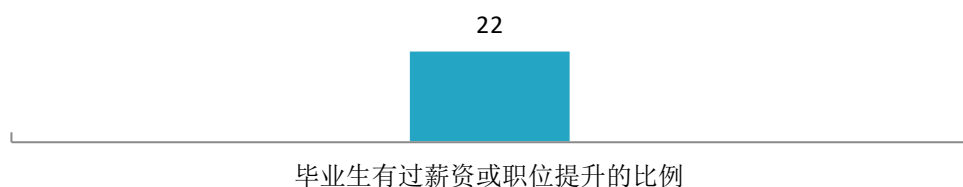


图 3-22 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是音乐学院（34%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是机电与控制工程学院（9%）。

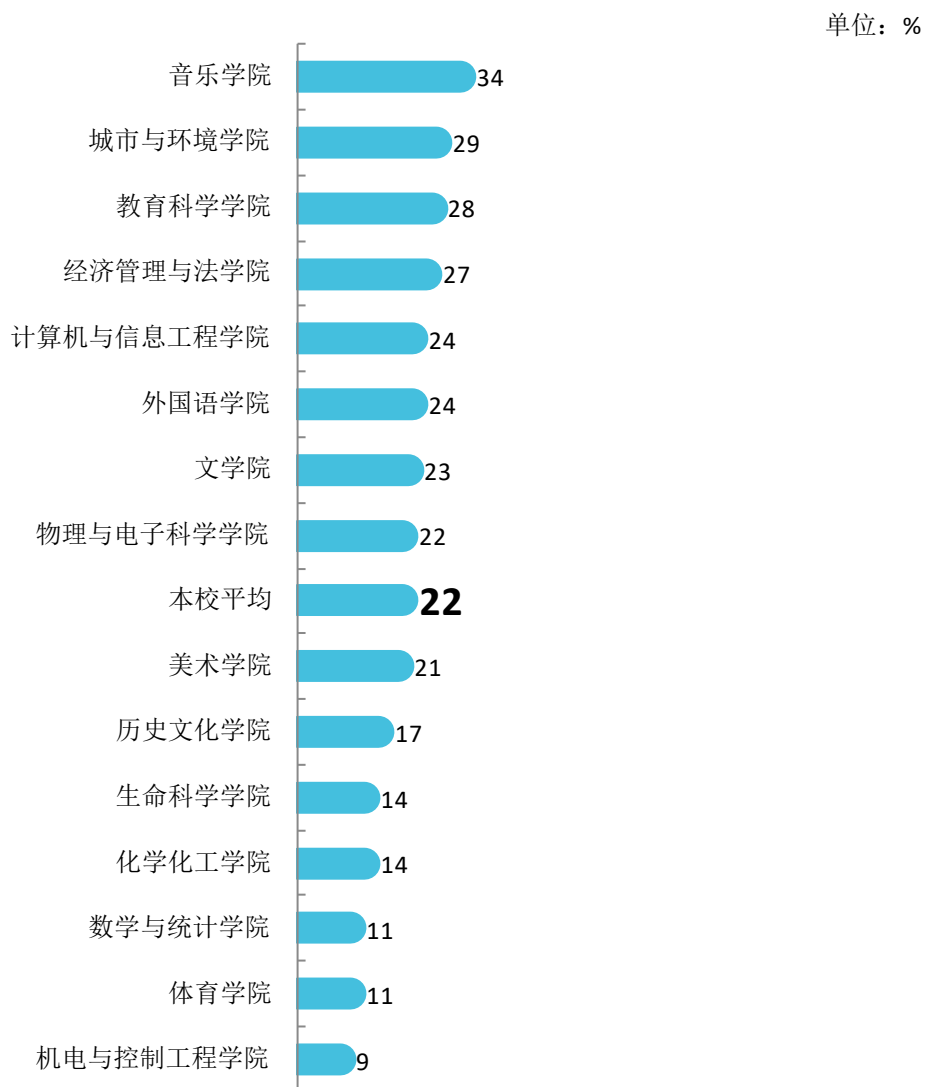


图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是环境工程（44%）、数字媒体技术（39%），信息与计算科学专业毕业生从毕业到目前还未有过薪资或职位提升。

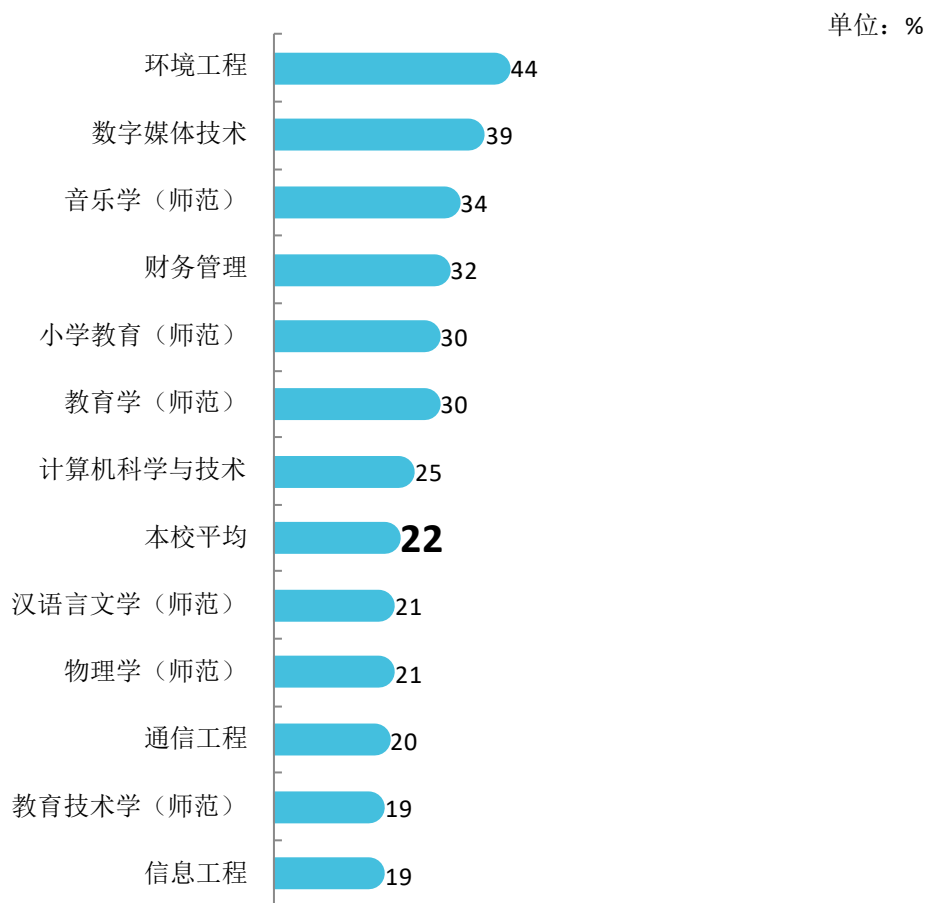


图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

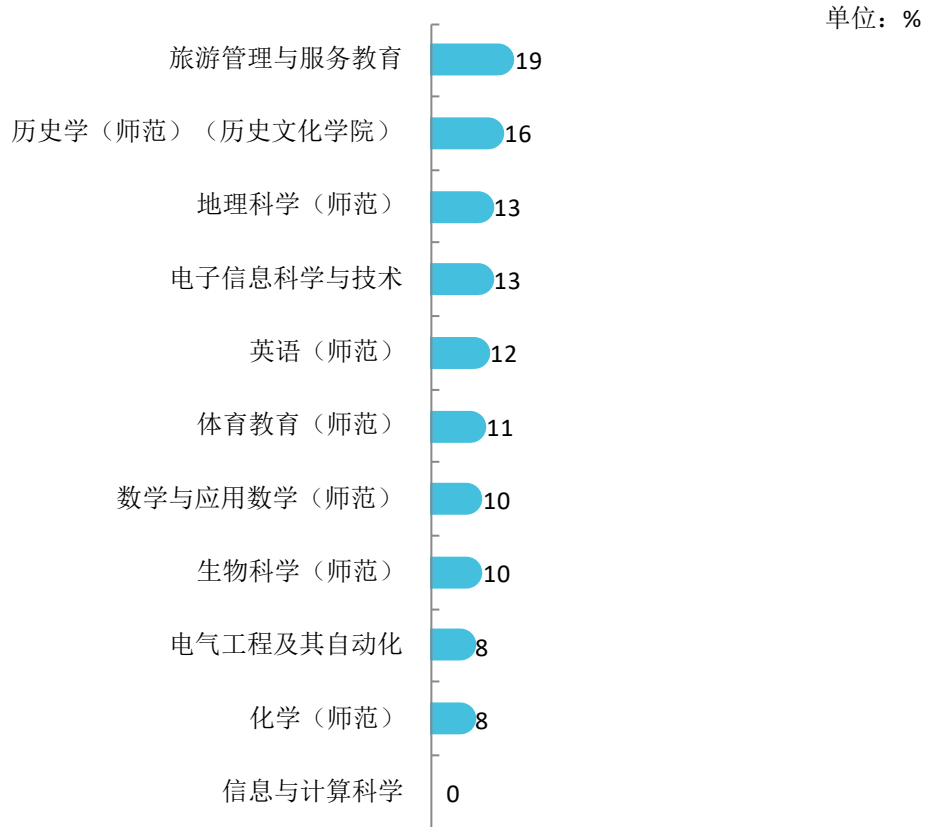


图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 8%。

单位：%

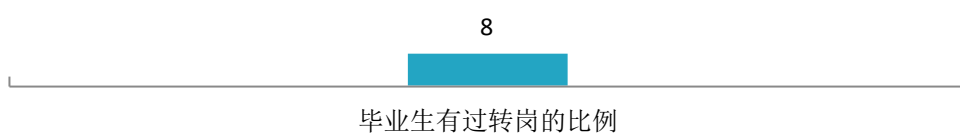


图 3-26 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电与控制工程学院（18%）、历史文化学院（15%），有过转岗比例较低的学院是数学与统计学院（3%）、物理与电子科学学院（4%）、城市与环境学院（4%）。

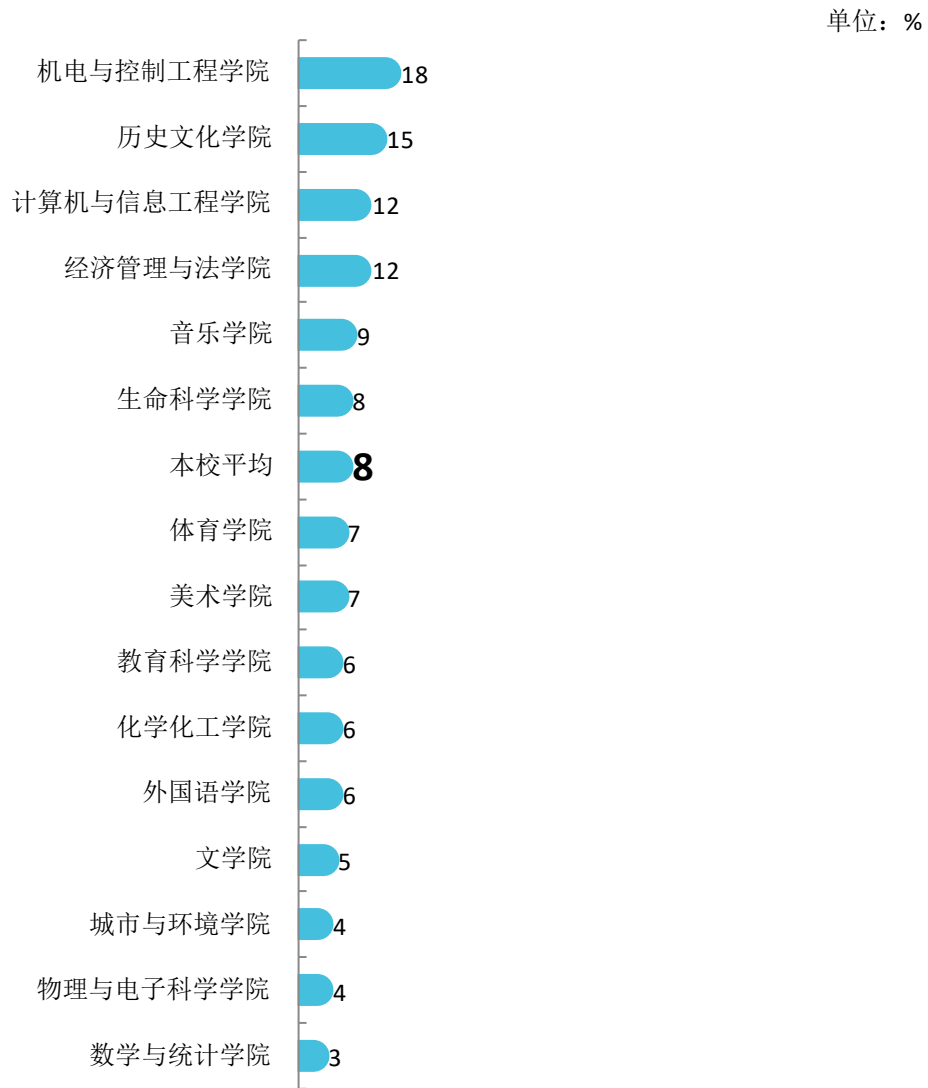


图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是计算机科学与技术（20%），数学与应用数学（师范）、地理科学（师范）、电子信息科学与技术、教育技术学（师范）、信息与计算科学专业的毕业生从毕业到现在未有过转岗。

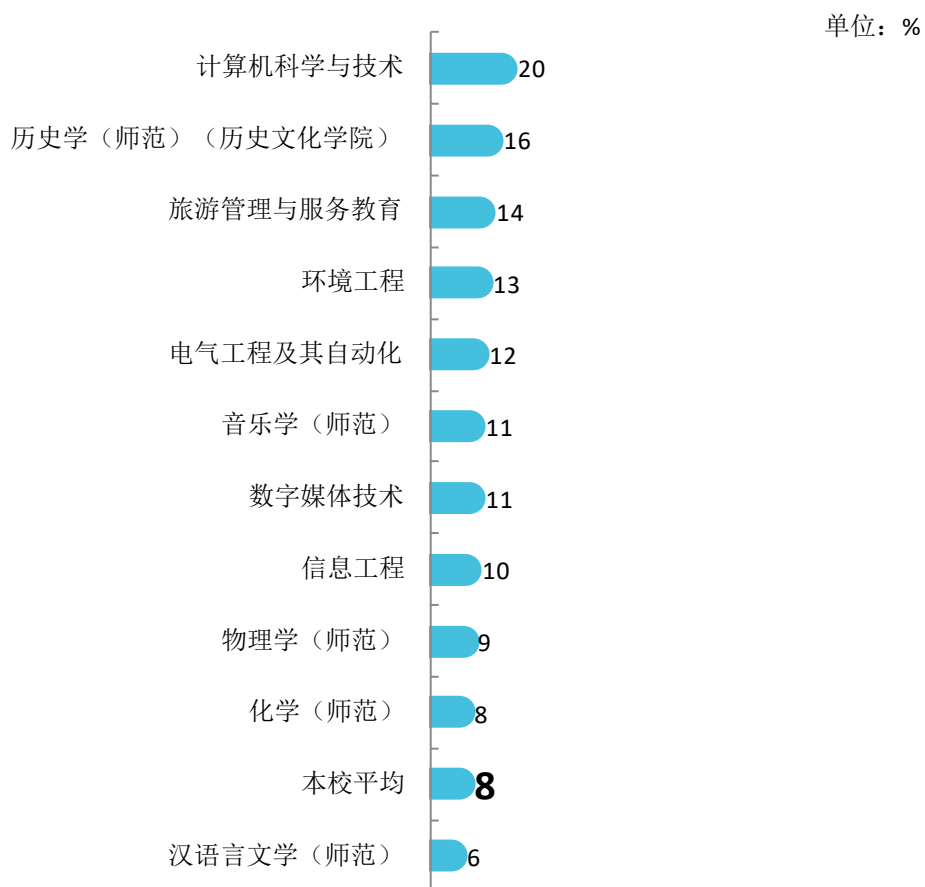


图 3-28 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2020 届毕业生毕业后以协议就业为主（40.9%），较 2019 届（66.2%）有所下降。同时，本校 2020 届有 27.6% 的毕业生未就业，比例高于 2019 届（5.9%）。此外，本校 2020 届升学比例（13.8%）高于 2019 届（12.4%）。

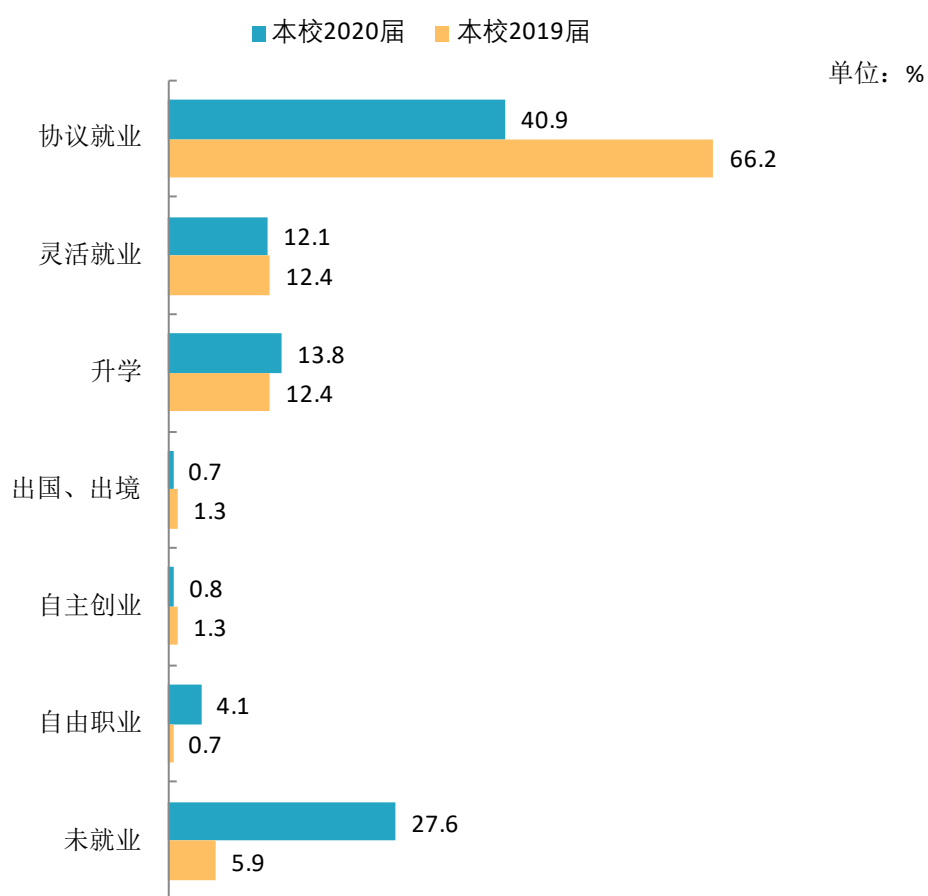


图 4-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北师范大学数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为“小学教育”（45.7%）、“职业培训/其他教育”（8.9%）、“计算机与数据处理”（4.8%）。本校近两届毕业生就业于“计算机与数据处理”、“互联网开发及应用”、“电气/电子（不包括计算机）”等职业类的比例呈上升趋势。就业于“中小学教育”、“职业培训/其他教育”职业类的比例呈下降趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	47.2	45.7
职业培训/其他教育	11.1	8.9
计算机与数据处理	3.8	4.8
互联网开发及应用	3.4	4.0
行政/后勤	4.1	3.9
电气/电子（不包括计算机）	2.1	3.1
媒体/出版	4.2	3.0
销售	2.9	2.7
中等职业教育	0.0	2.0
幼儿与学前教育	2.6	2.0

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为“教育业”（61.2%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.7%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（4.4%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	56.6	61.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.4	5.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.8	4.4
政府及公共管理	3.5	3.3
各类专业设计与咨询服务业	3.9	3.1

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(60%)，比本校 2019 届(62%)低 2 个百分点；就业于国有企业的比例（10%）较 2019 届（7%）高了 3 个百分点。同时，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%），比本校 2019 届（64%）低 7 个百分点，就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例（25%）较 2019 届（19%）增加了 6 个百分点。

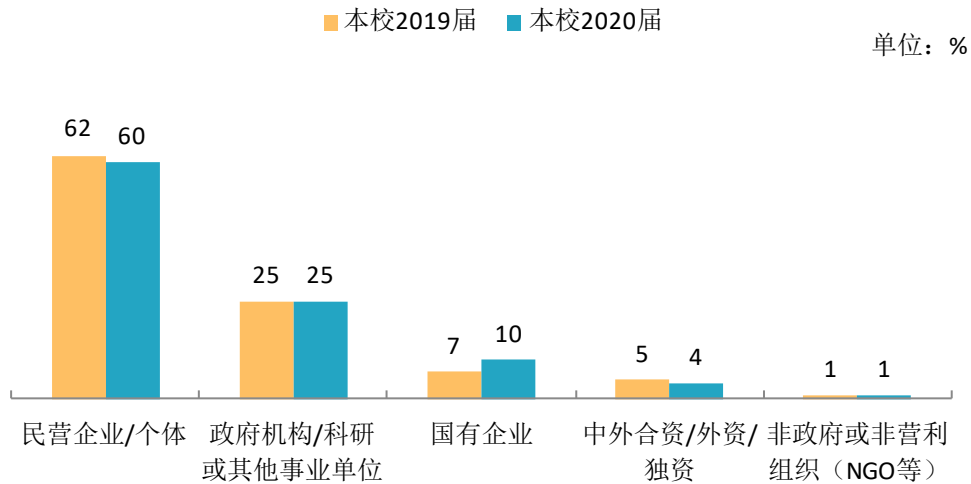


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

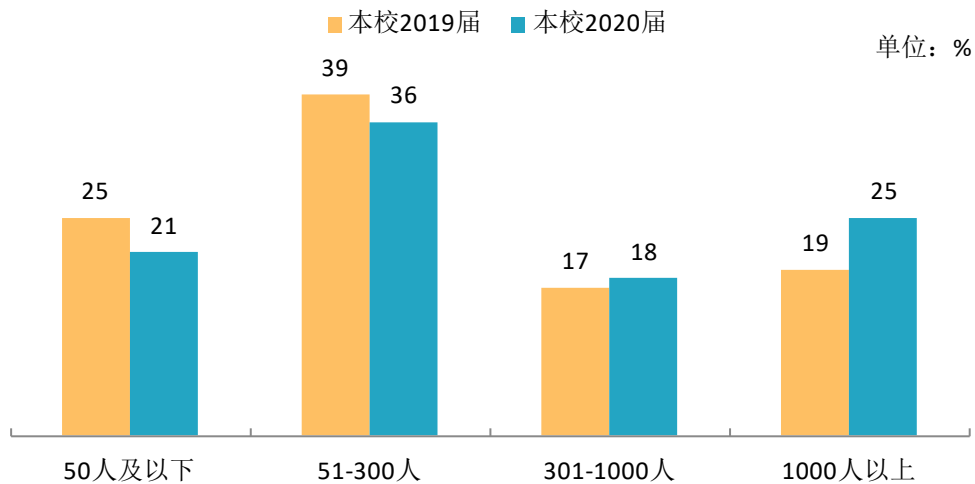


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2020 届就业的毕业生在湖北就业的比例（分别为 54.6%、57.1%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为武汉（18.4%），且 2020 届在武汉就业的毕业生比例较 2019 届（16.3%）有所上升。

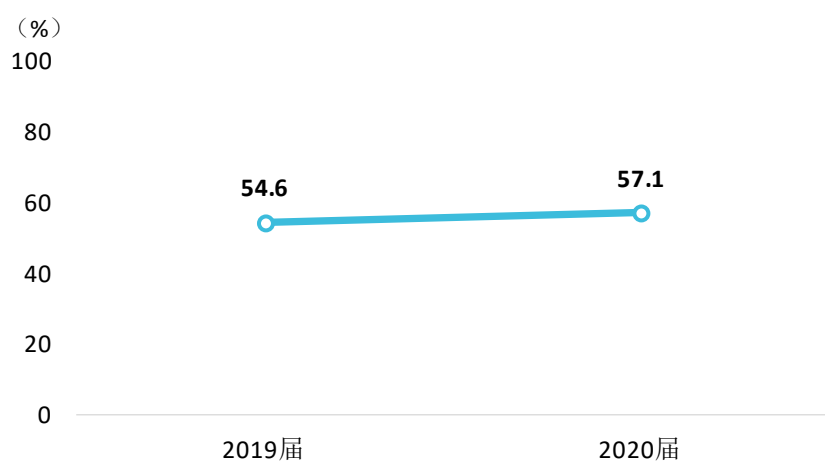


图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
武汉	16.3	18.4

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4814 元，与 2019 届（4809 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体基本持平。

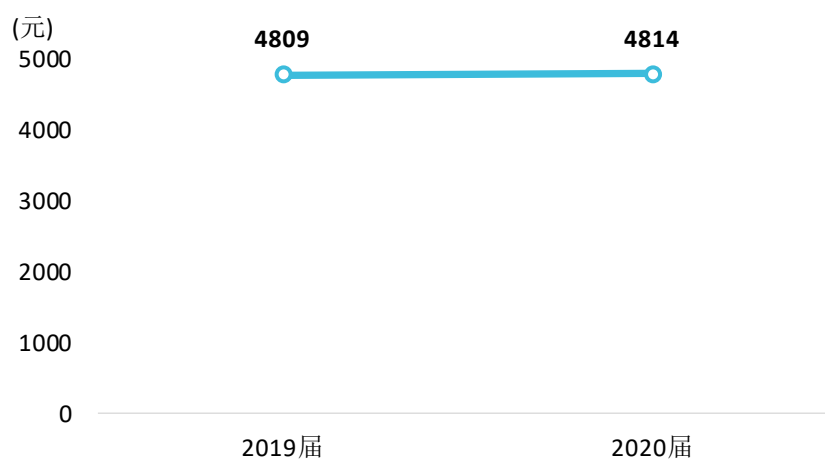


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，2020 届毕业生较 2019 届月收入增长较多的学院为经济管理与法学院（增长了 459 元）、机电与控制工程学院（增长了 395 元）；月收入减少较多学院为生命科学学院（减少了 1225 元）、体育学院（减少了 732 元）、马克思主义学院（减少了 708 元）。

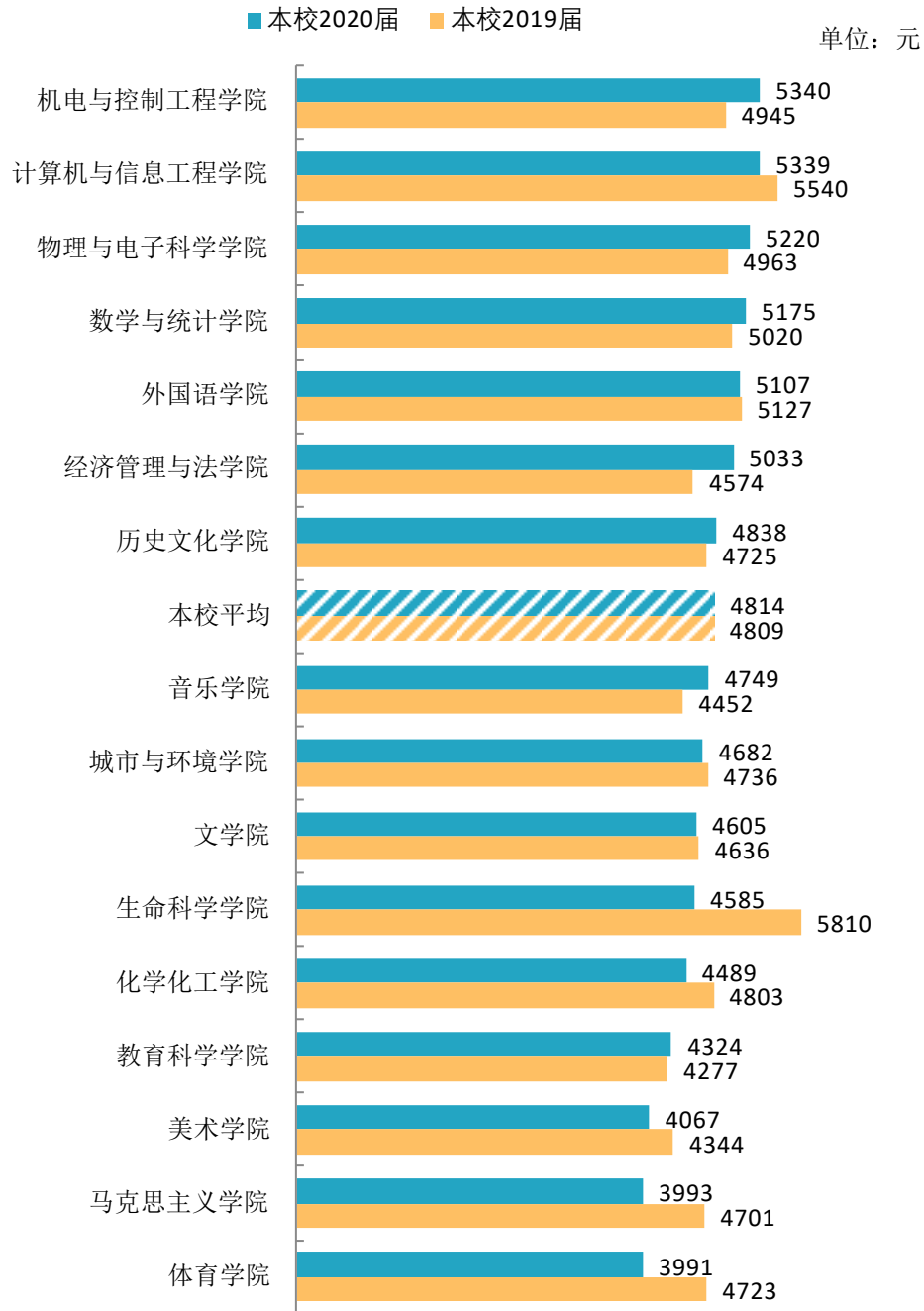


图 4-6 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生月收入增长较多的专业有广播电视学（增长了 1732 元）、自动化（增长了 1521 元），月收入减少较多的专业有食品科学与工程（减少了 1593 元）、物联网工程（减少了 1114 元）。

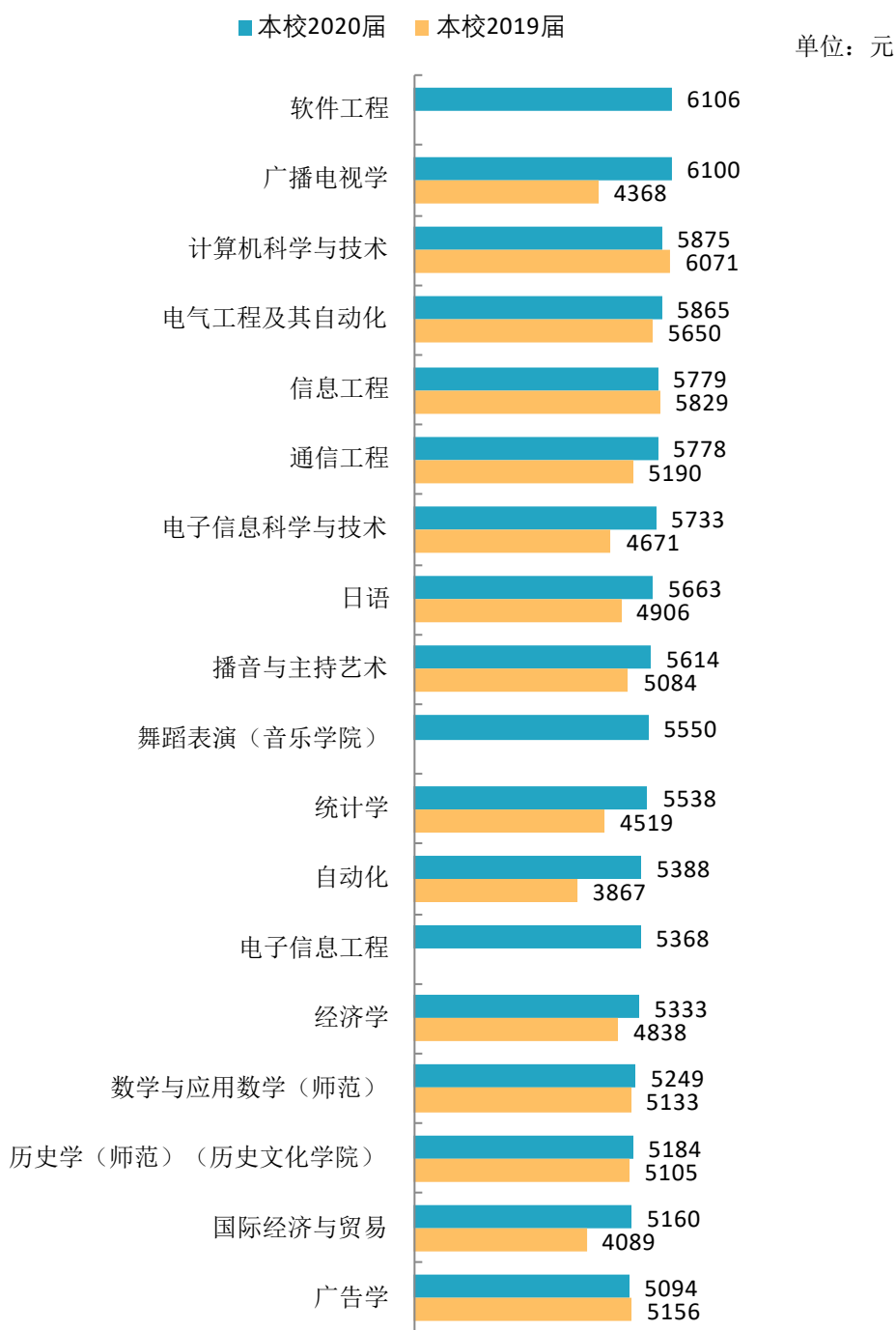


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

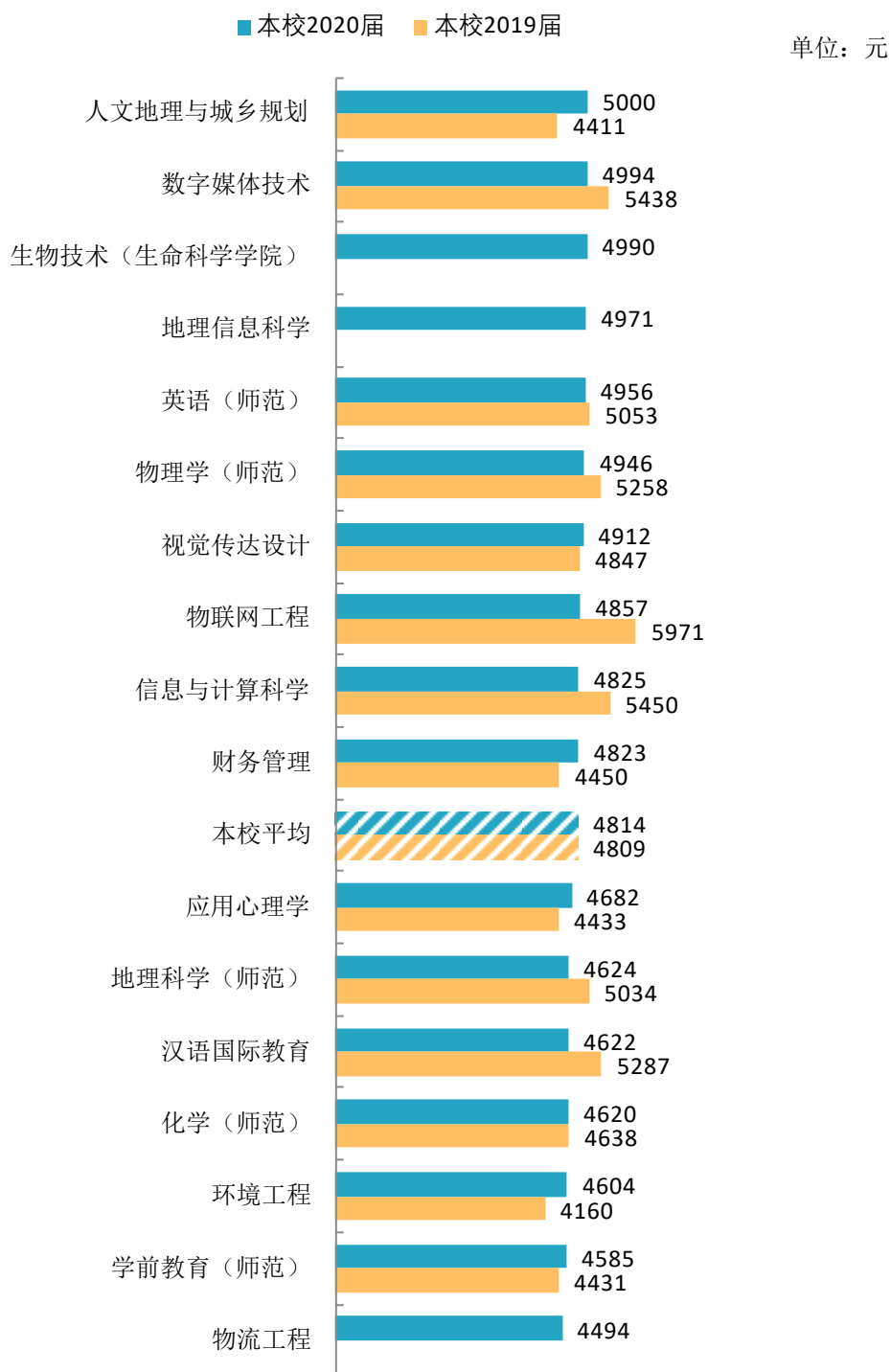


图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

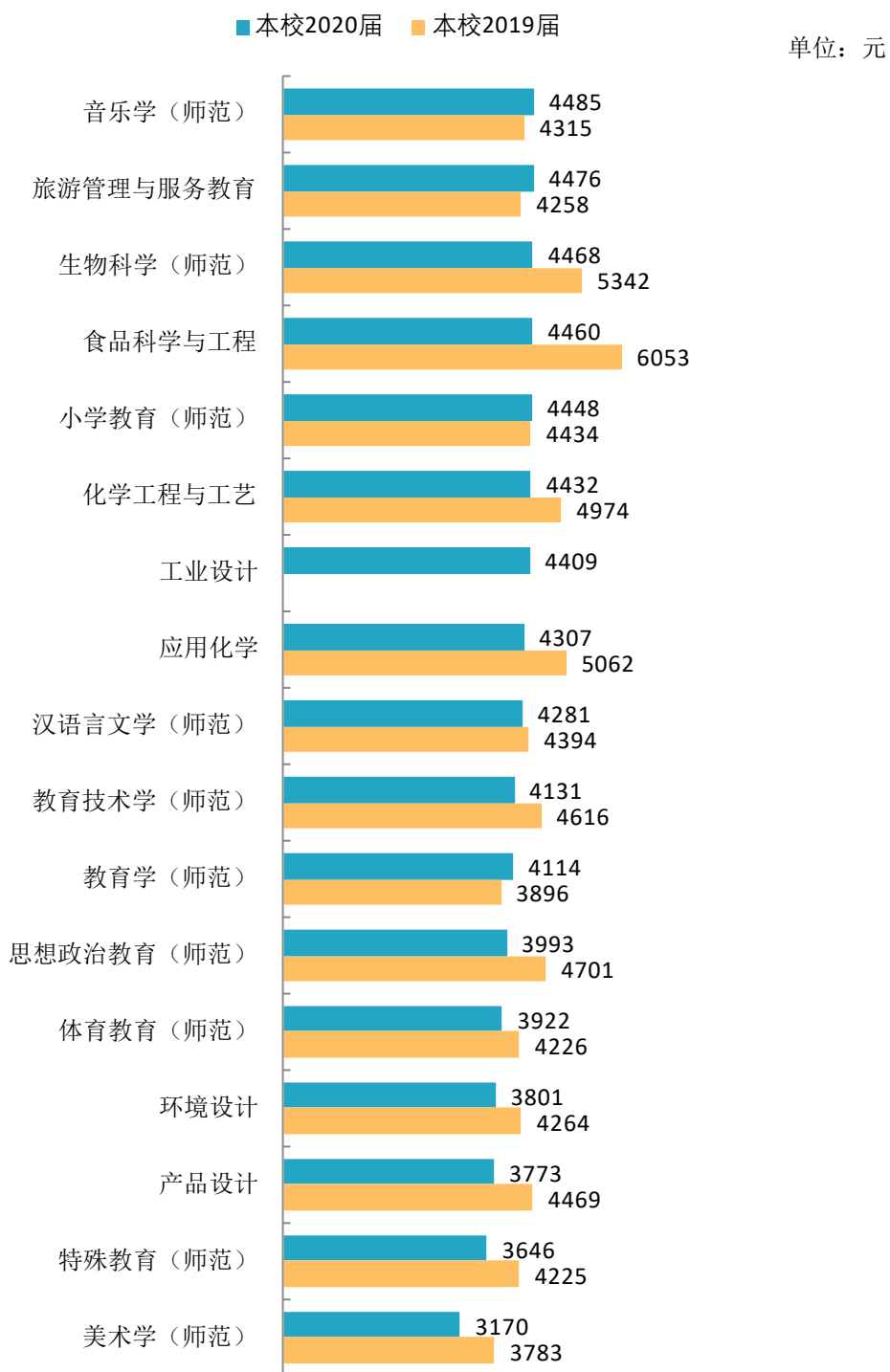


图 4-9 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 72%，与 2019 届（73%）基本持平。

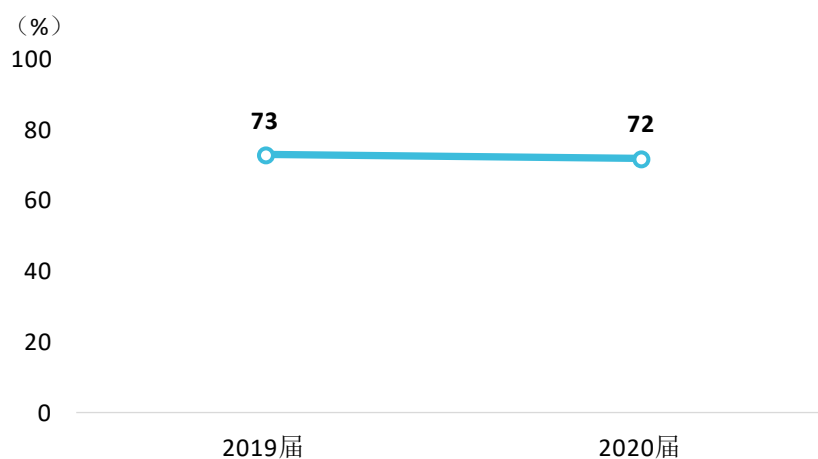


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作专业相关度较高的学院是文学院（91%），工作专业相关度较低的学院是经济管理与法学院（51%）、美术学院（57%）。毕业生工作专业相关度上升较多的学院是城市与环境学院（上升了 13%）、生命科学学院（上升了 13%）、数学与统计学院（上升了 11%），毕业生工作专业相关度下降较多的学院是美术学院（下降了 13%）、化学化工学院（下降了 13%）、计算机与信息工程学院（下降了 11%）、物理与电子科学学院（下降了 11%）、体育学院（下降了 11%）。

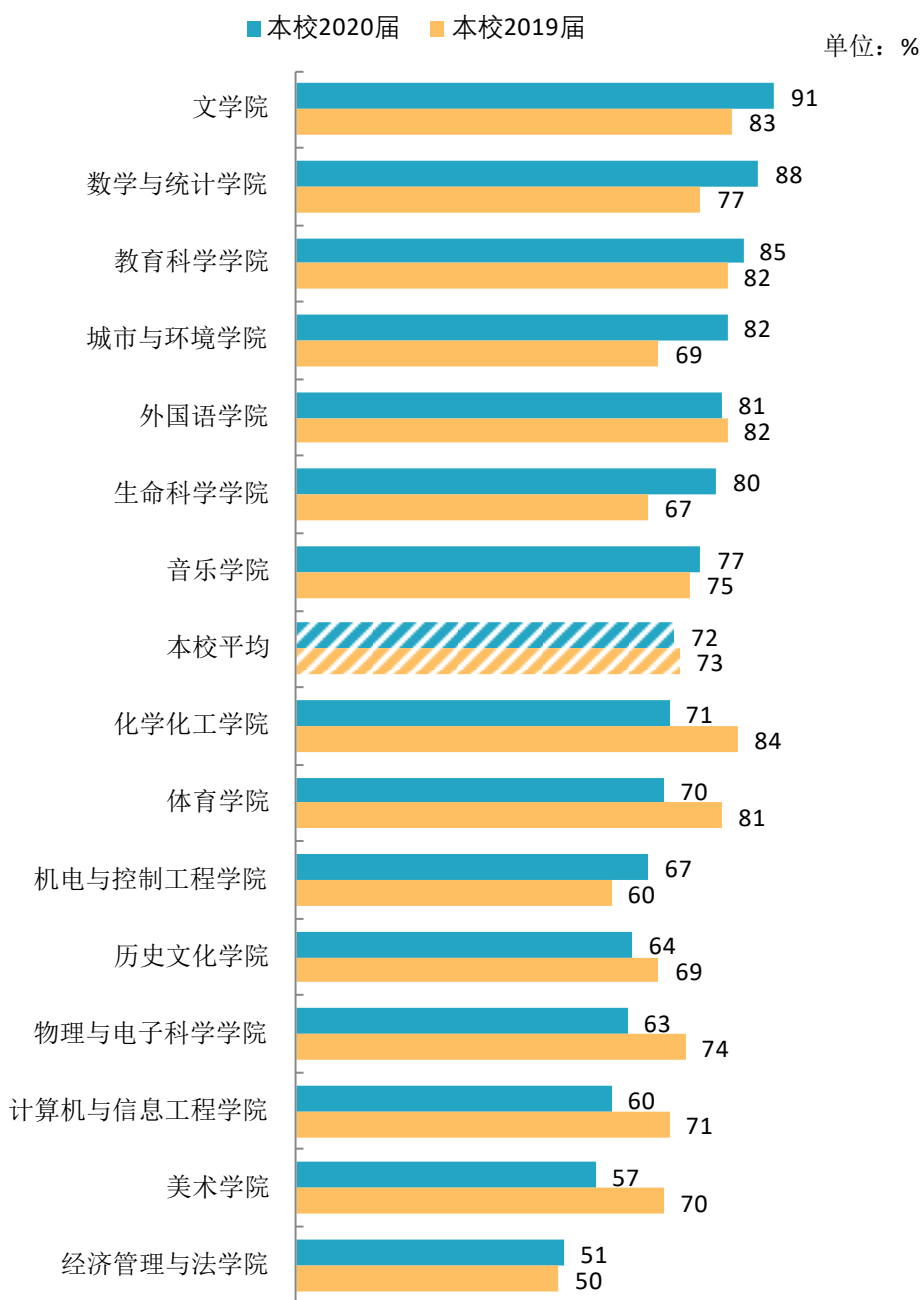


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度上升较多的专业是电气工程及其自动化（上升了 19%），工作与专业相关度下降较多的专业是电子信息科学与技术（下降了 31%）。

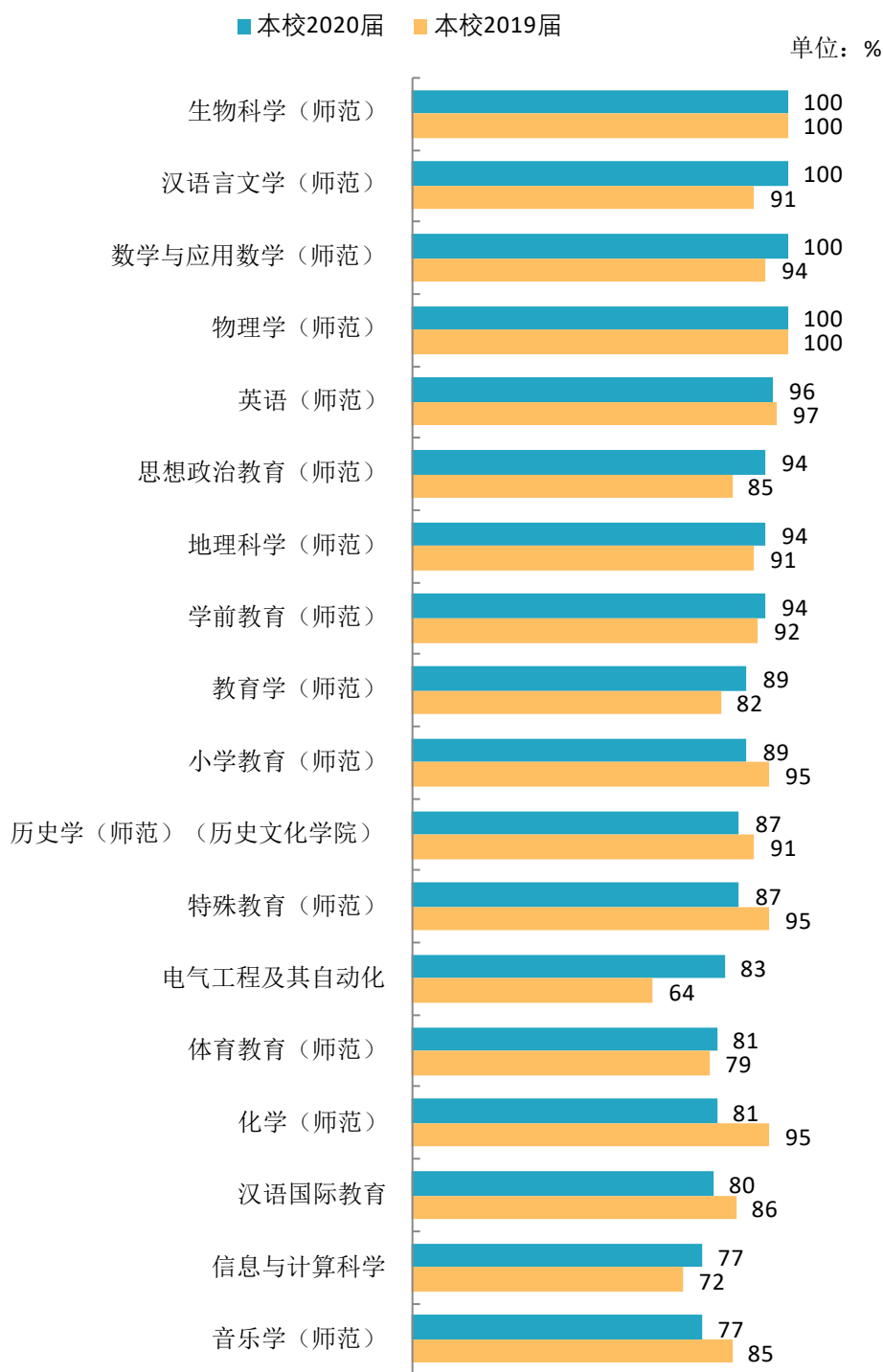


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

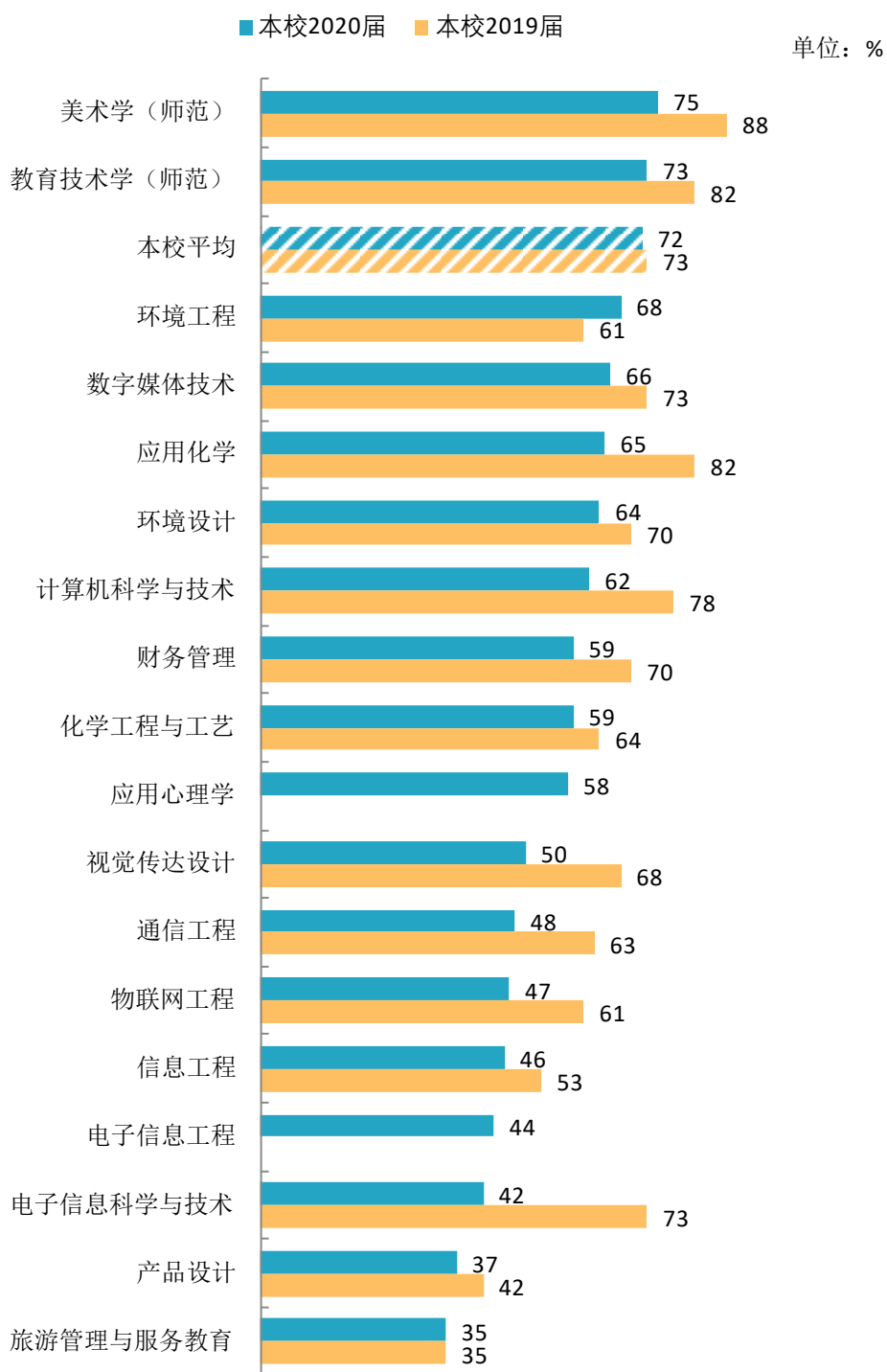


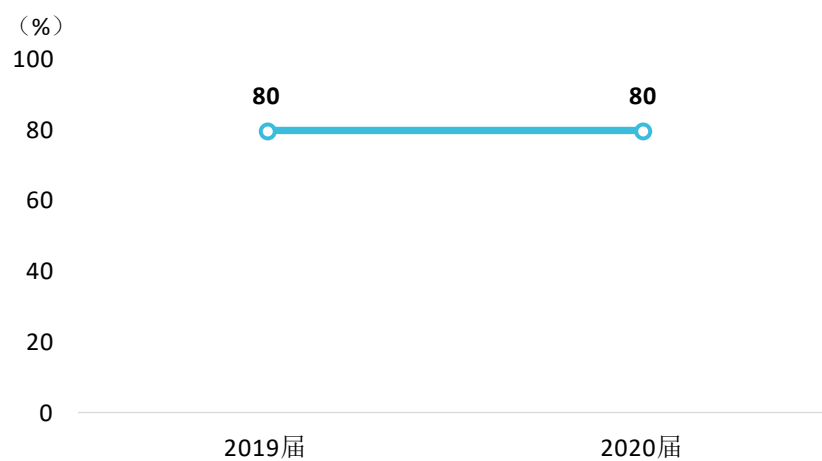
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 80%，与 2019 届持平。



本校 2020 届多数学院毕业生的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度提升较多的学院是物理与电子科学学院（提升了 8%），就业满意度下降较多的学院是历史文化学院（下降了 17%）、经济管理与法学院（下降了 12%）、外国语学院（下降了 10%）。

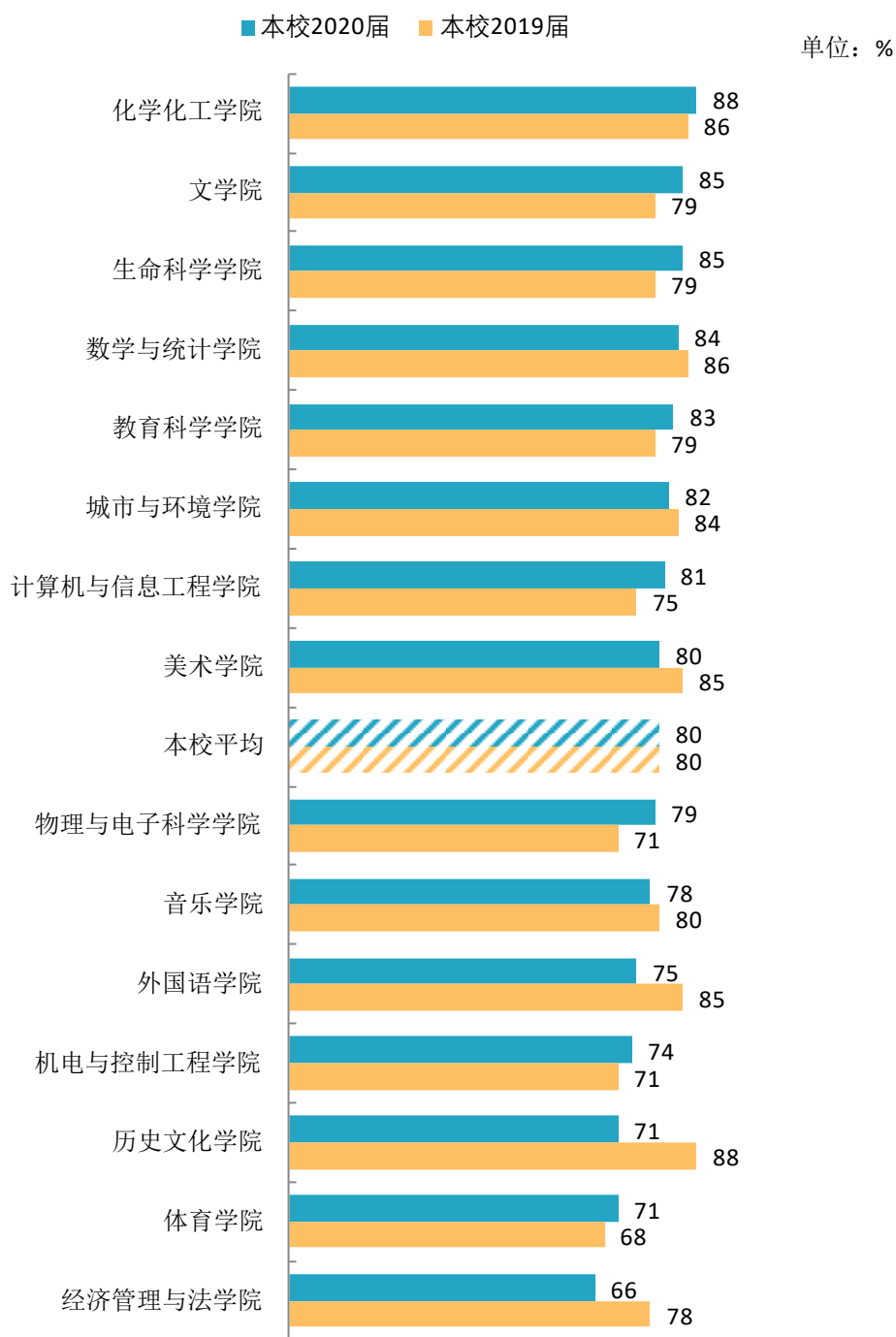


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业的满意度提升较多的专业是数字媒体技术（提升了 19%）、学前教育（师范）（提升了 17%），对就业的满意度下降较多的专业是英语（师范）（降低了 19%）。

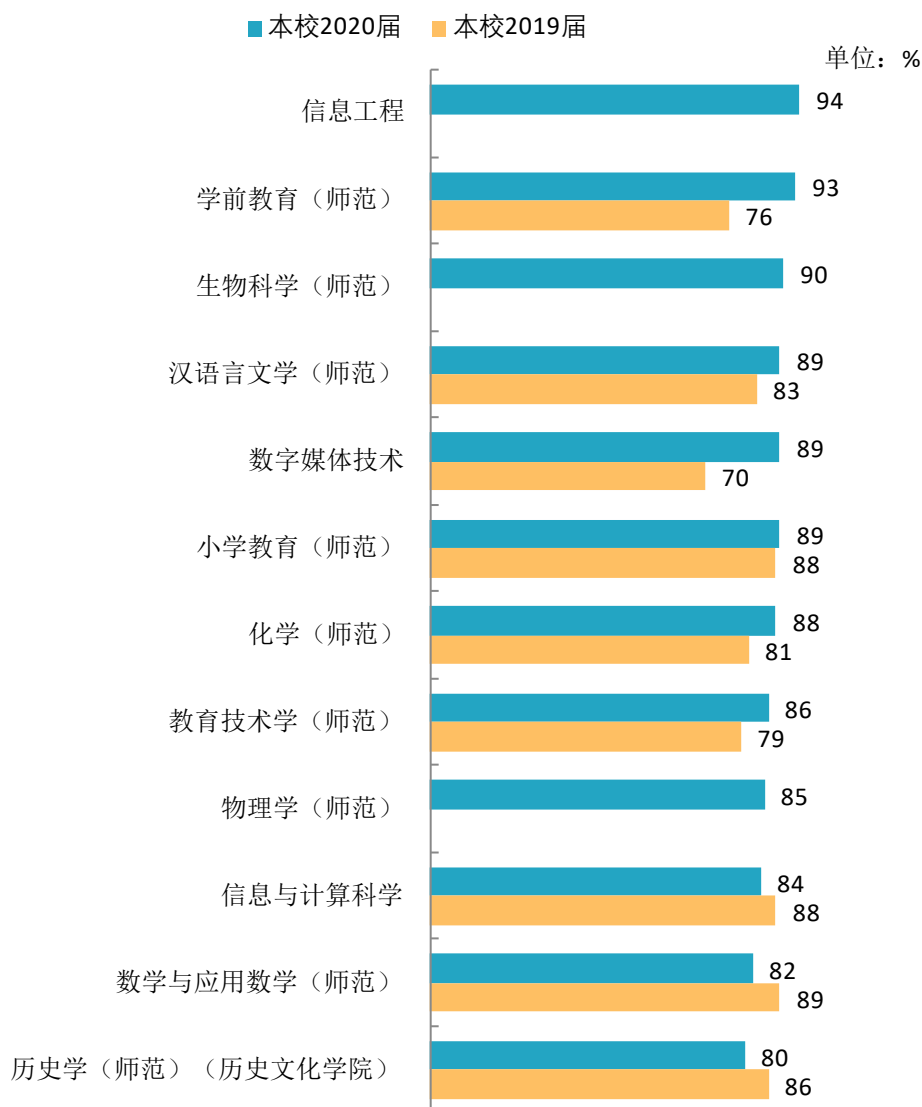


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

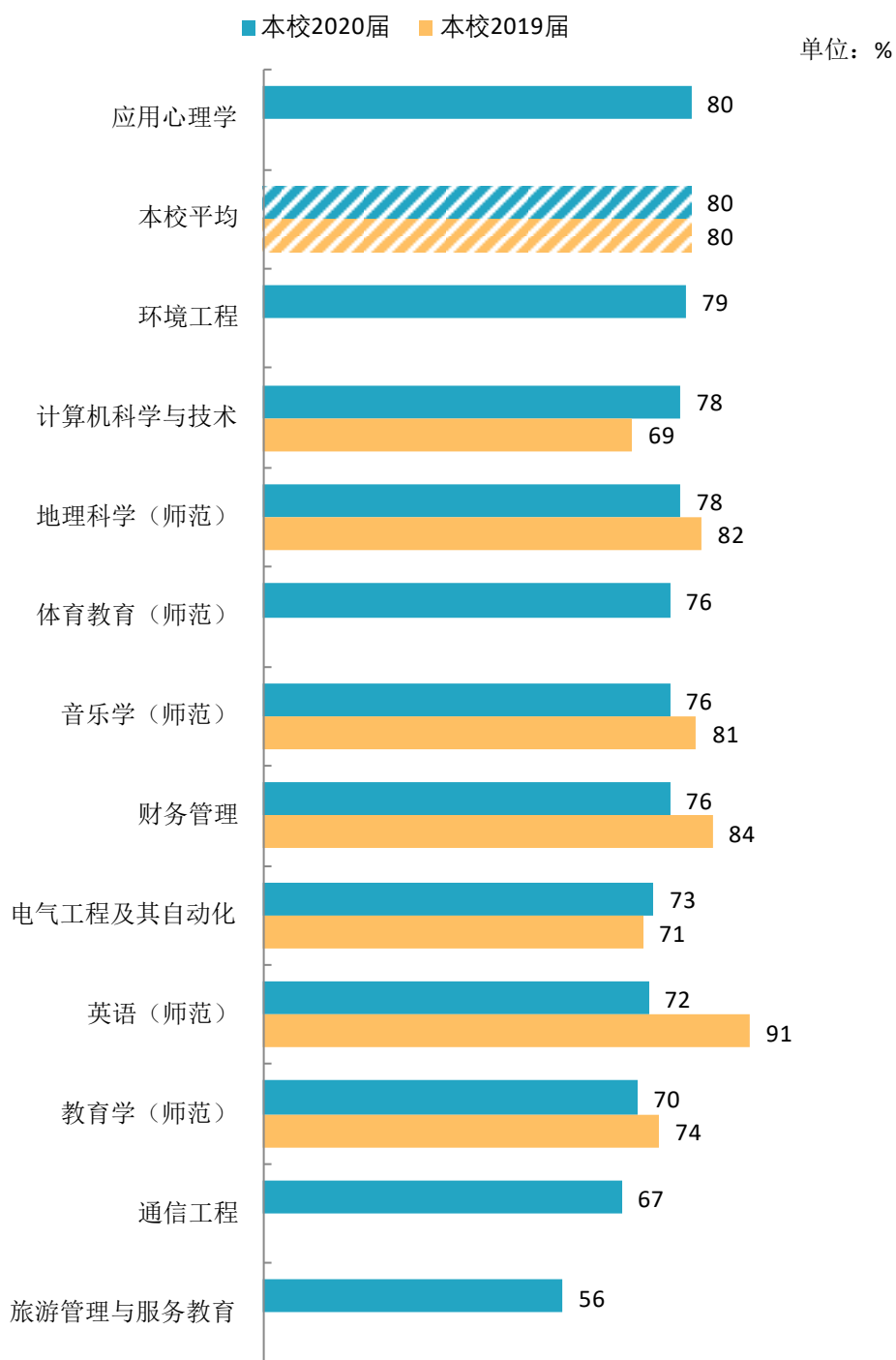


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 58%，比 2019 届（65%）低 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势。

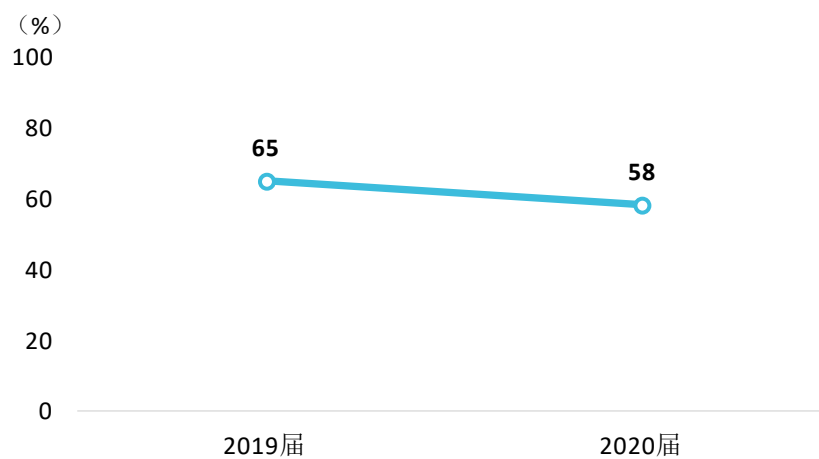


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届大多数学院毕业生职业期待吻合度有所降低，其中下降相对明显的学院是历史文化学院（降低了 28%）、经济管理与法学院（降低了 23%）。

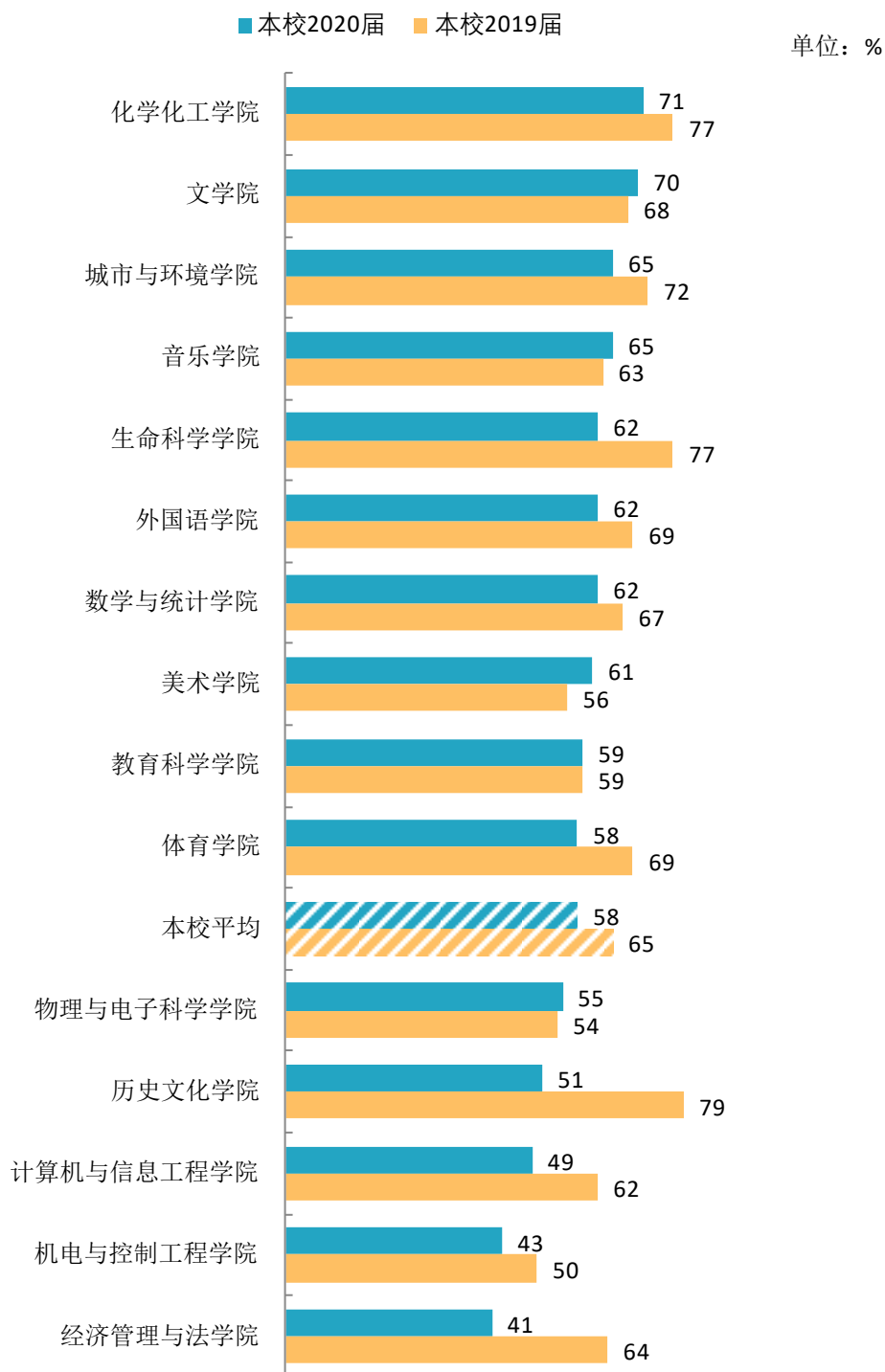


图 4-18 各学院毕业生的职业期待吻合度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度上升较多的专业是电气工程及其自动化（上升了 16%）、信息与计算科学（上升了 12%）、数字媒体技术（上升了 10%），职业期待吻合度下降较多的专业是地理科学（师范）（下降了 24%）、教育技术学（师范）（下降了 21%）、历史学（师范）（历史文化学院）（下降了 17%）。

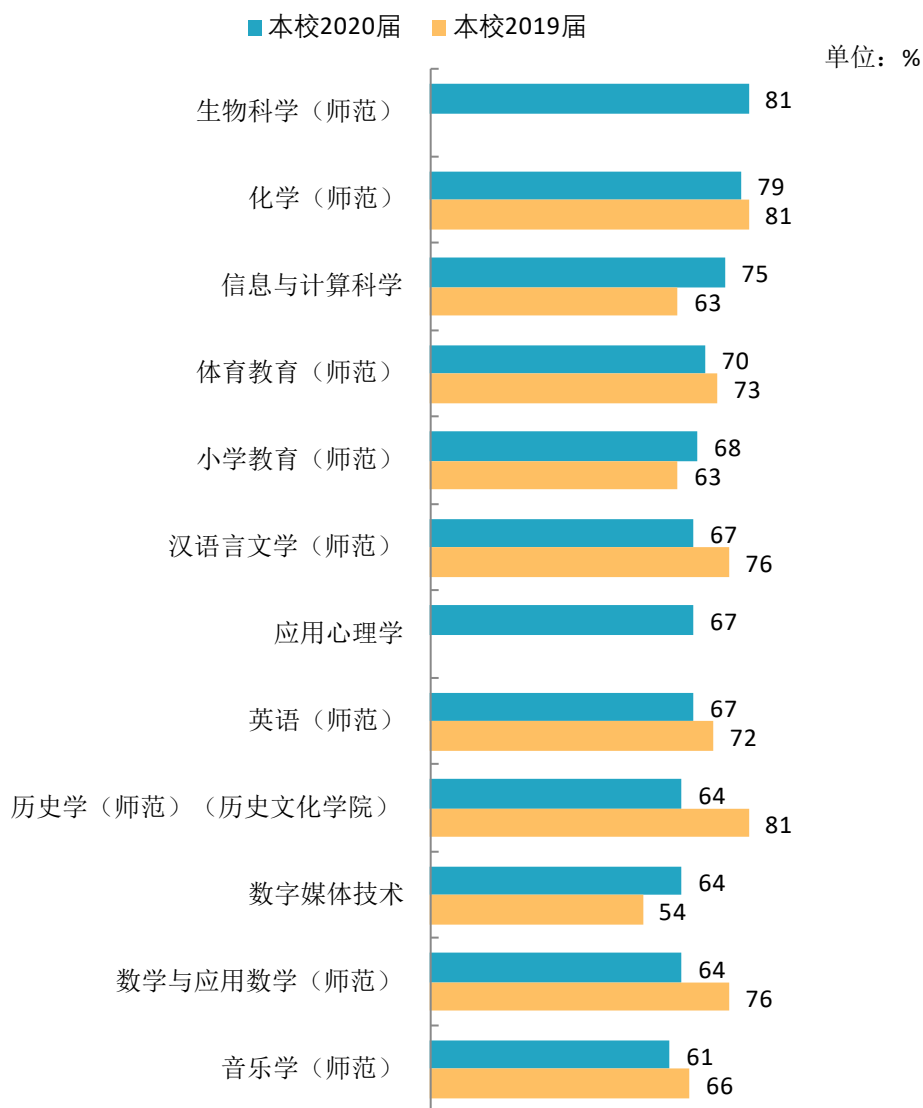


图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

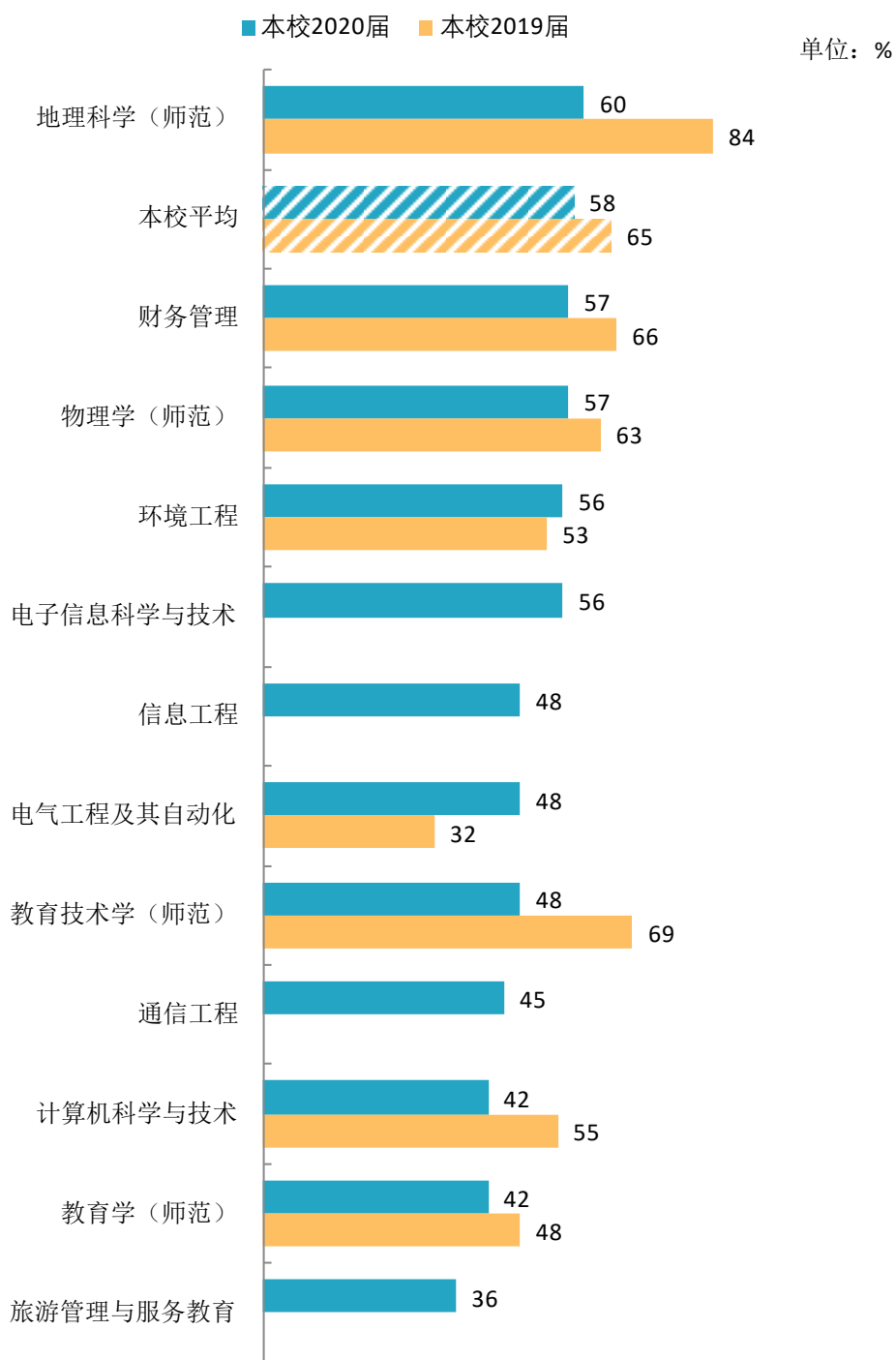


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 22%，较 2019 届（17%）上升了 5 个百分点。

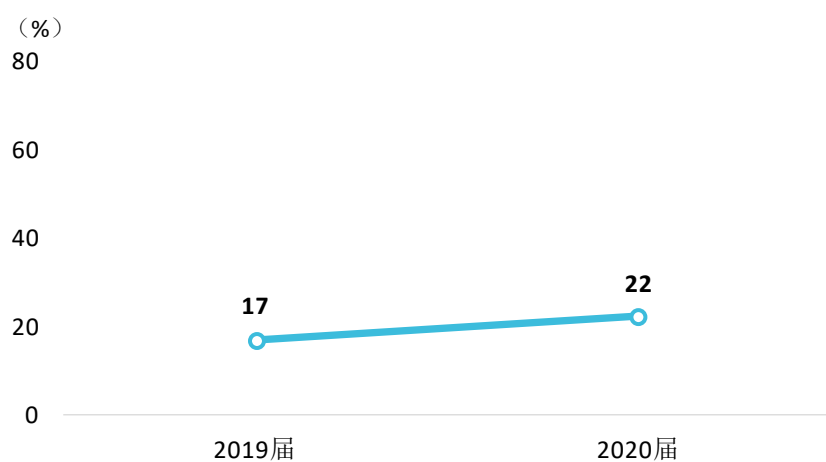


图 4-21 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院毕业生的离职率有所上升，其中离职率上升相对明显的学院是城市与环境学院（上升了 21%）、教育科学学院（上升了 16%）、物理与电子科学学院（上升了 14%），离职率下降相对明显的学院是生命科学学院（下降了 13%）。

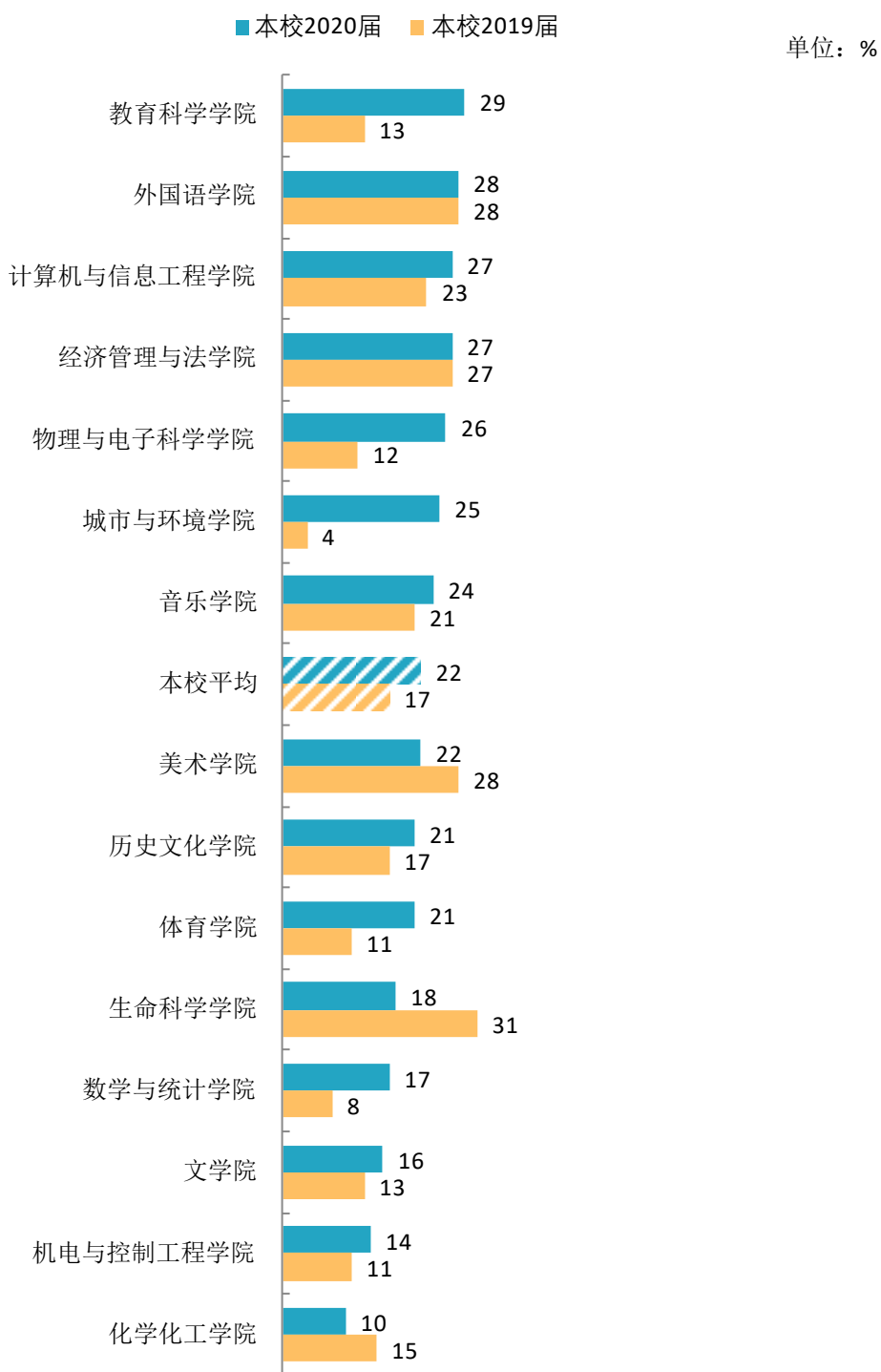


图 4-22 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率上升相对明显的专业是小学教育（师范）（上升了 23%）、电子信息科学与技术（上升了 22%），离职率下降相对明显的专业是生物科学（师范）（降低了 27%）。

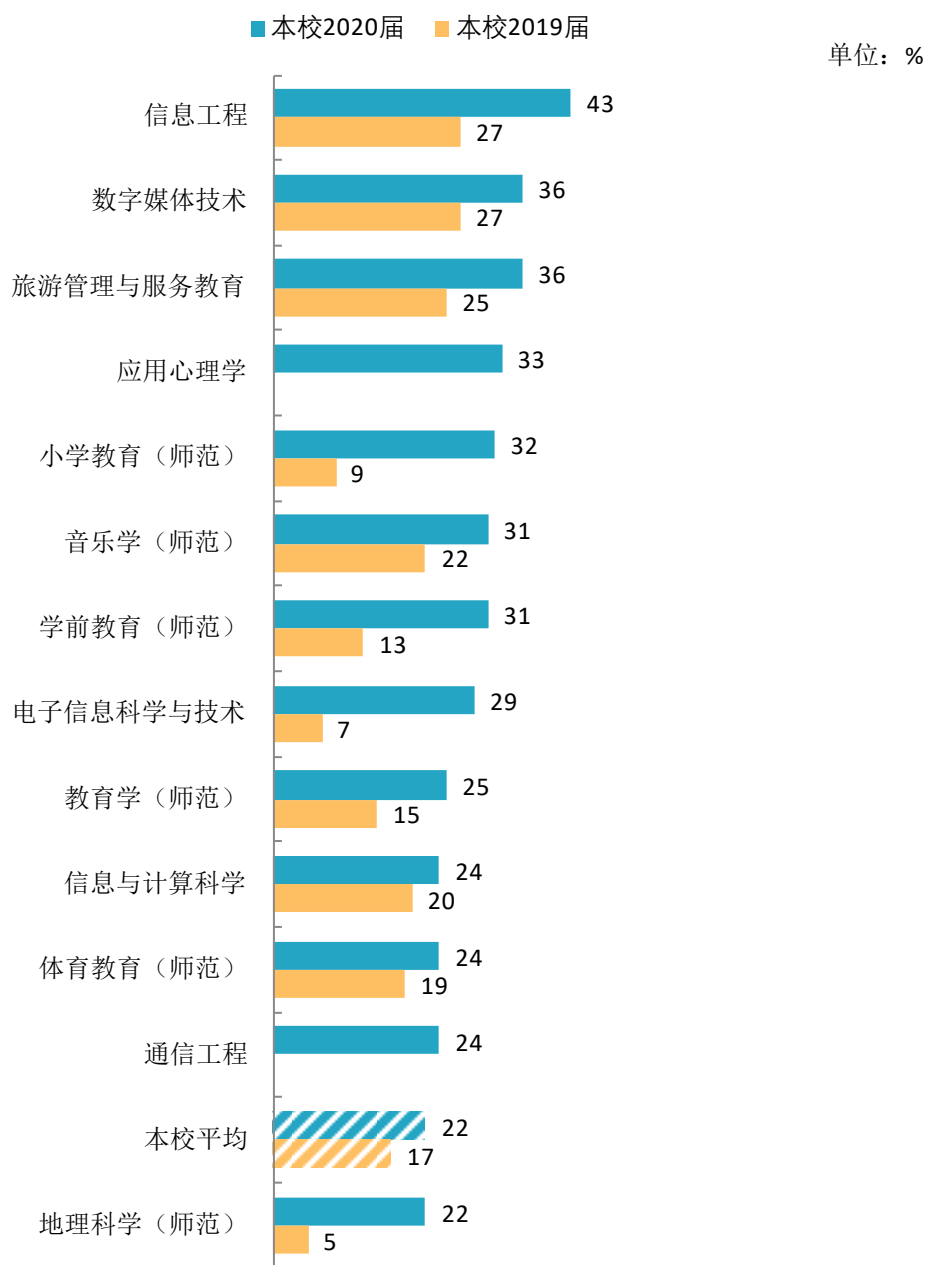


图 4-23 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

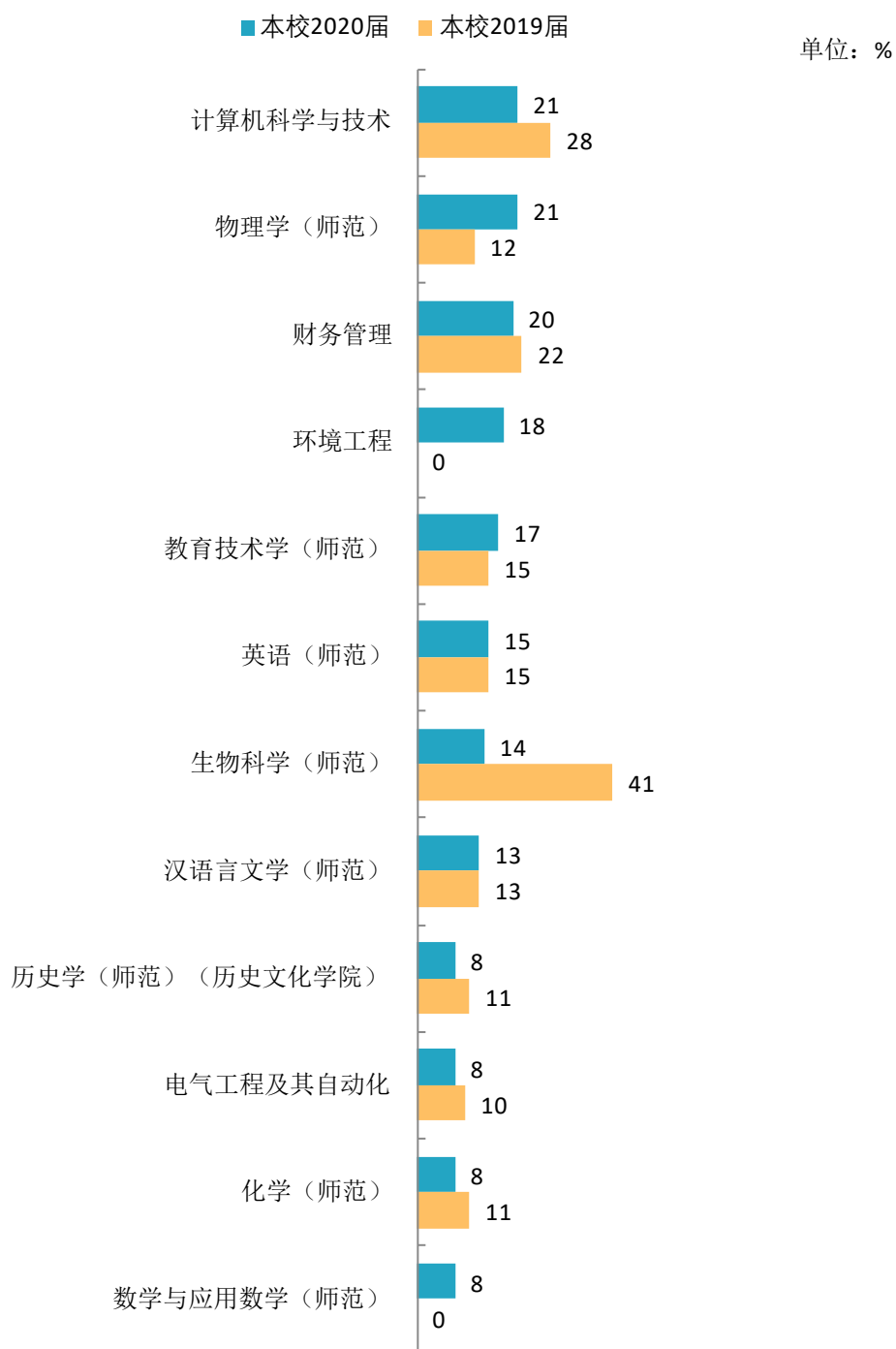


图 4-24 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（75%），其次是“专业对口”（71%）。

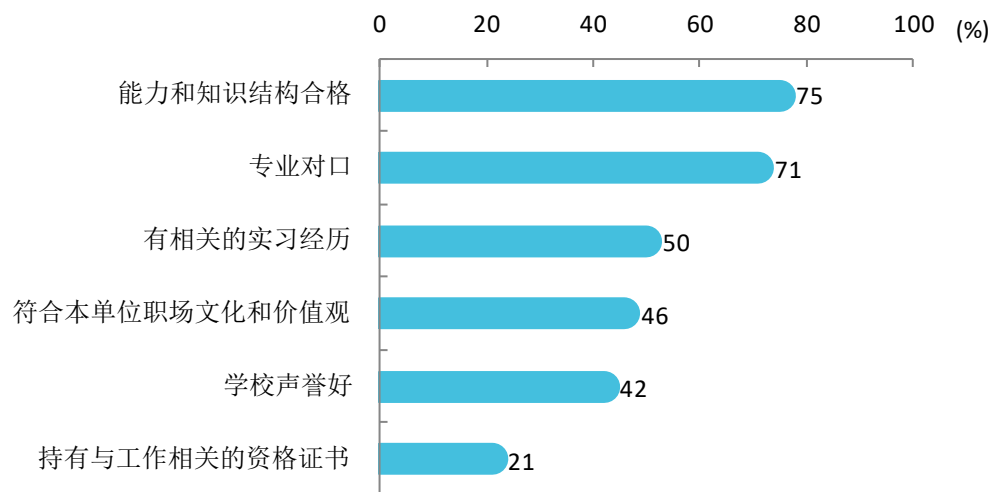


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（62%）。

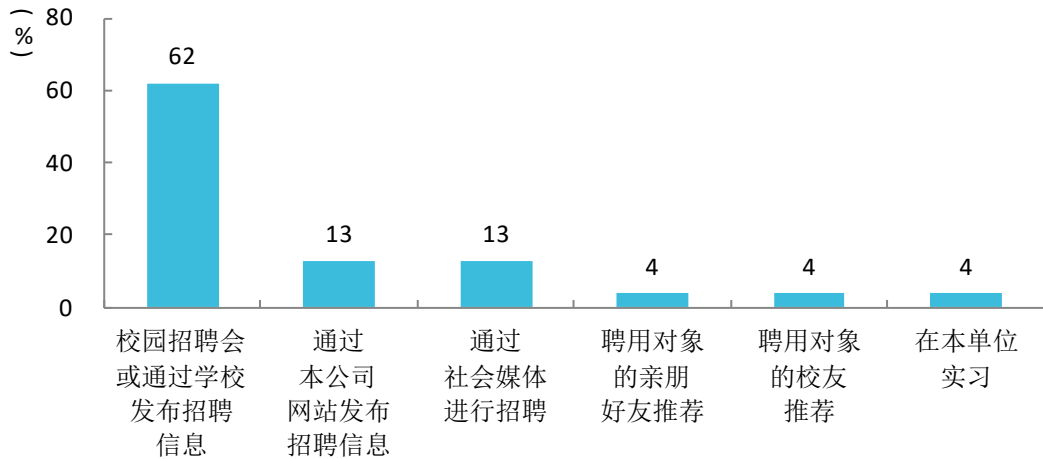


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

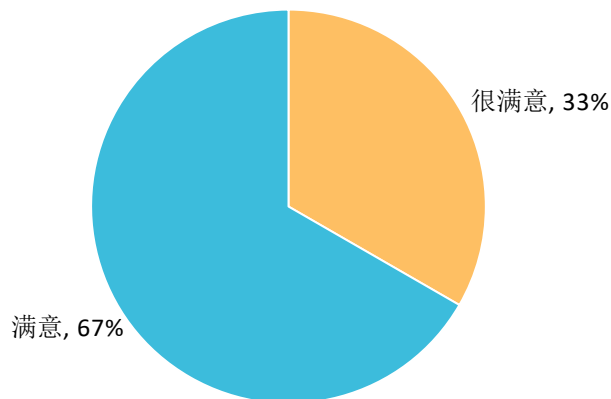


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

3. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“解决问题能力”、“团队合作能力”能力的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，对“信息技术/电脑技能”能力的需求程度（4.2 分）相对较低；对毕业生“信息技术/电脑技能”能力的满意度（95%）相对较高，对“创新能力”的满意度（76%）相对较低。

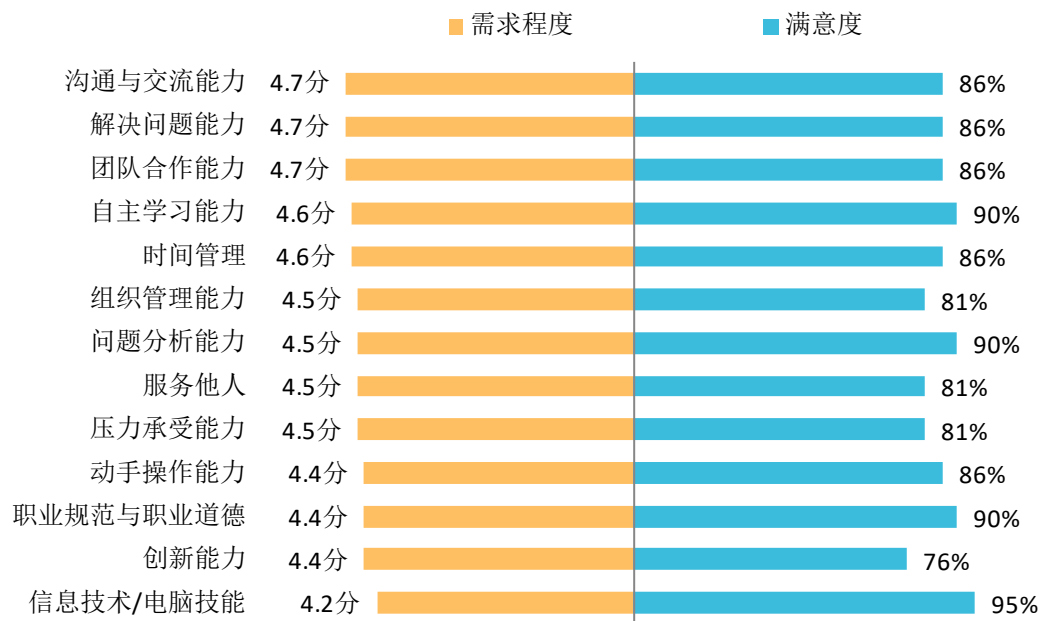


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

4. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习意愿”的需求程度（4.7分）相对较高，对毕业生个人素质中“政治素质”的满意度（91%）相对较高。

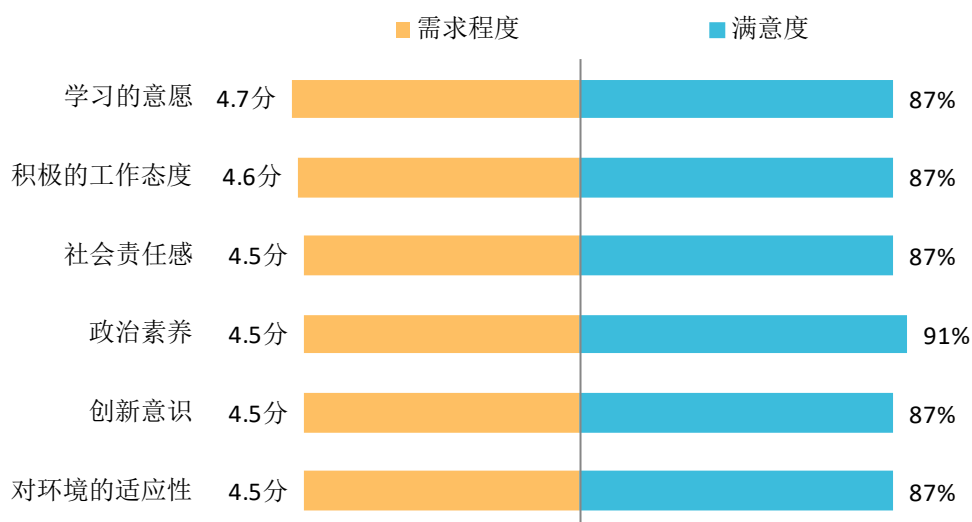


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

5. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.2 分，满意度分别为 91%、87%、87%。

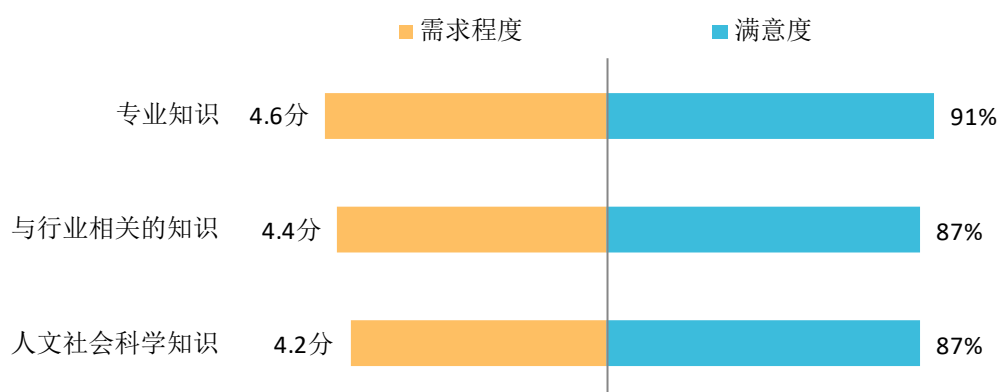


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%。

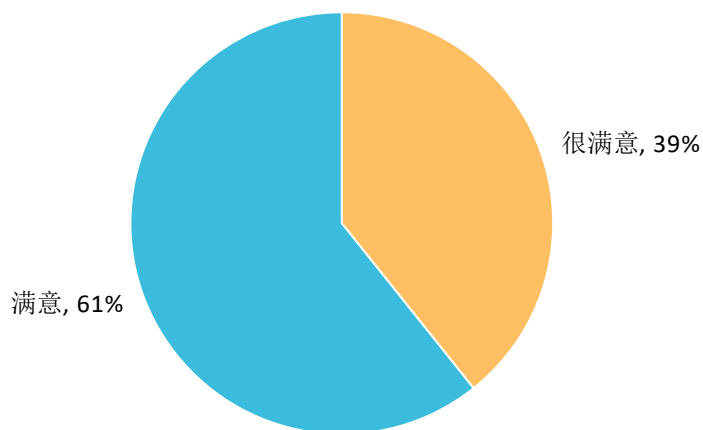


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（57%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（46%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（46%）。

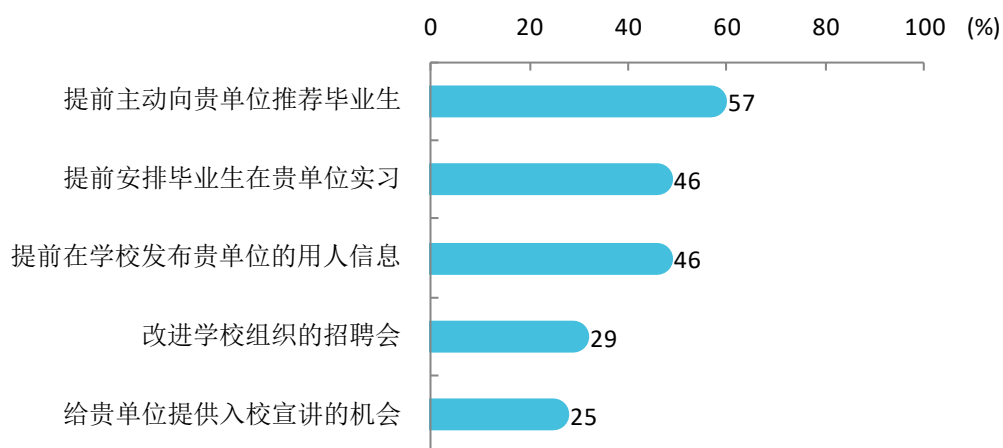


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 79%。

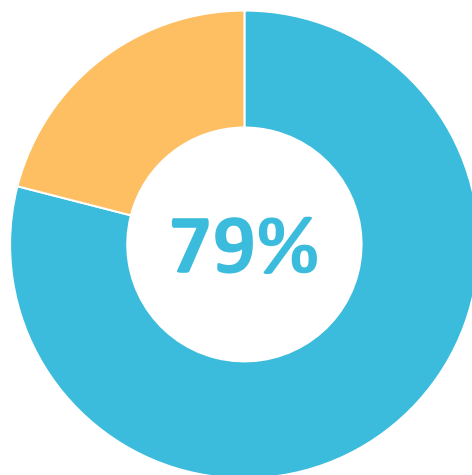


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（94%），愿意推荐母校比例较低的学院是美术学院（67%）、机电与控制工程学院（70%）。

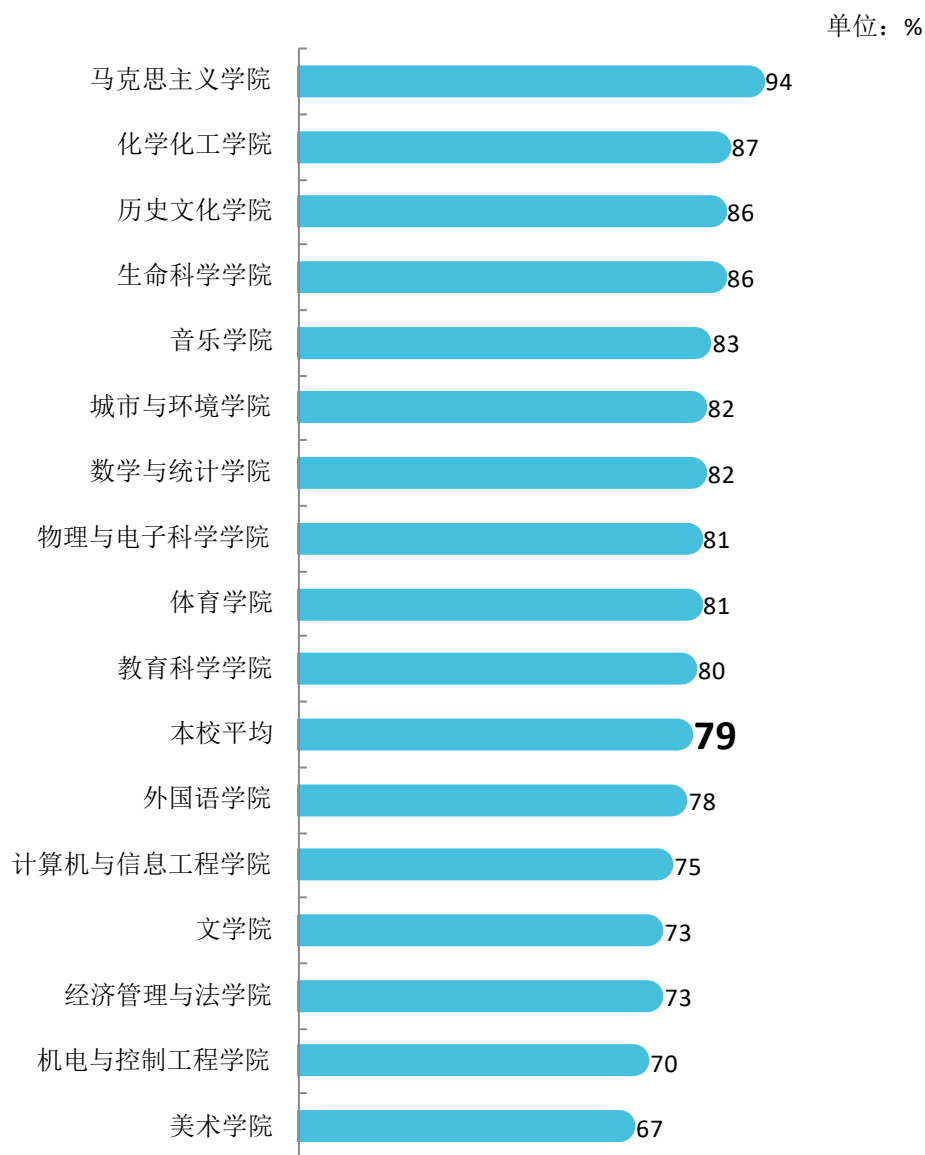


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是思想政治教育（师范）（94%）、城市管理（93%），愿意推荐母校比例较低的专业是广播电视学（33%）、国际经济与贸易（50%）。

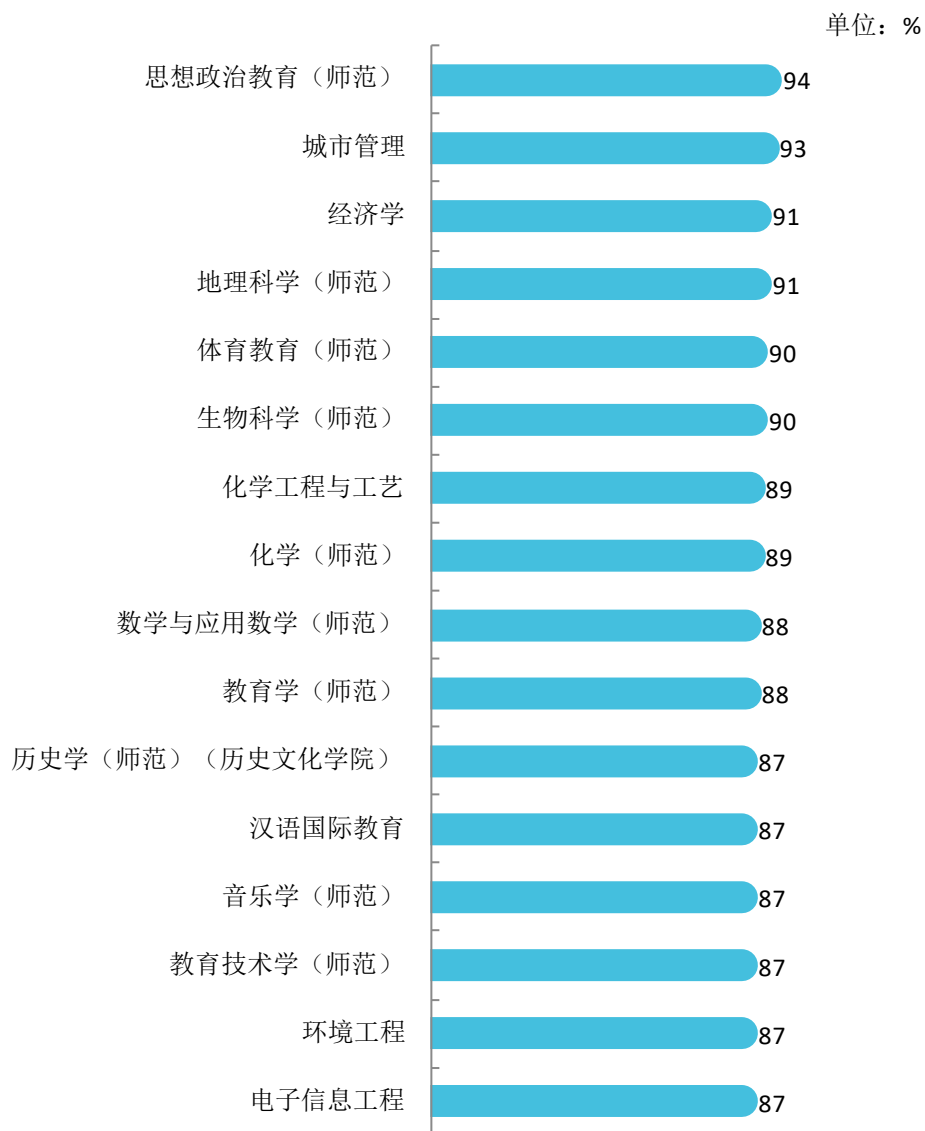


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

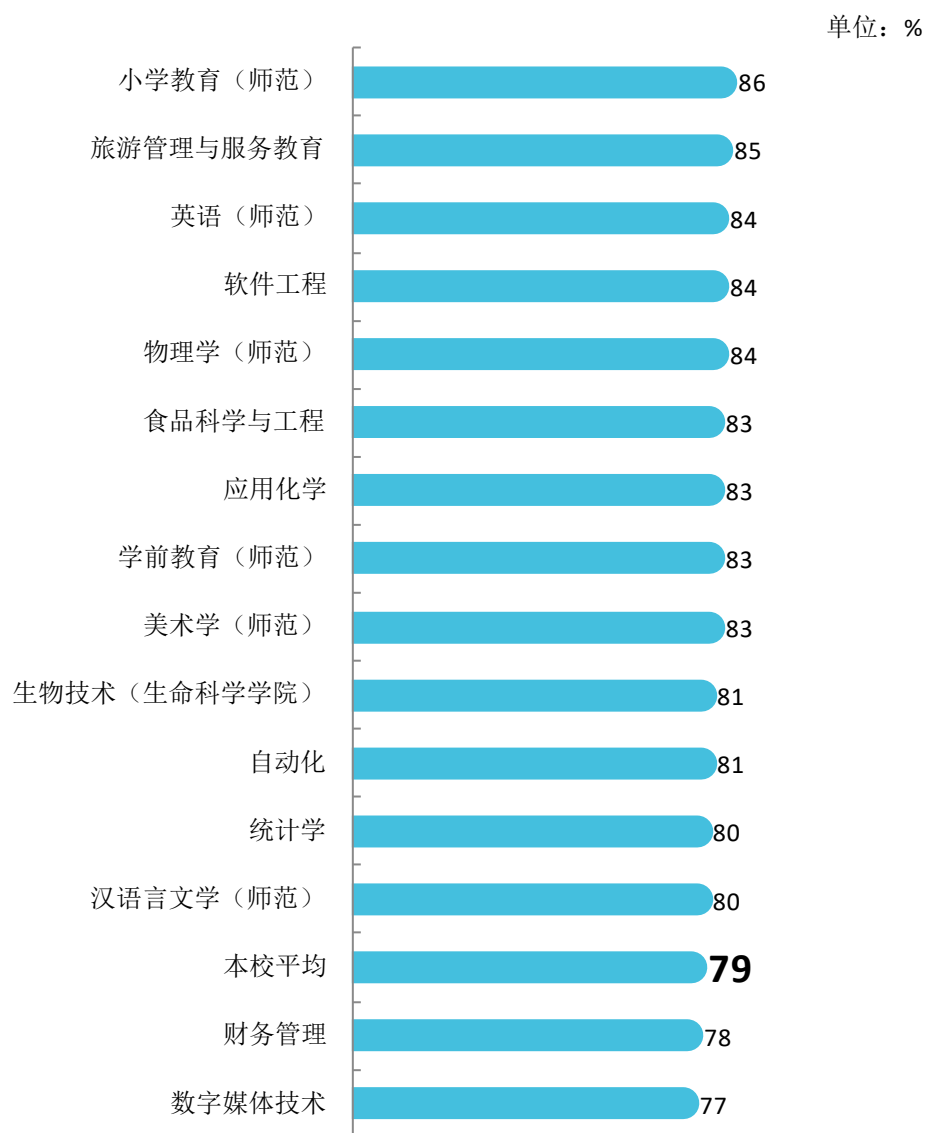


图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

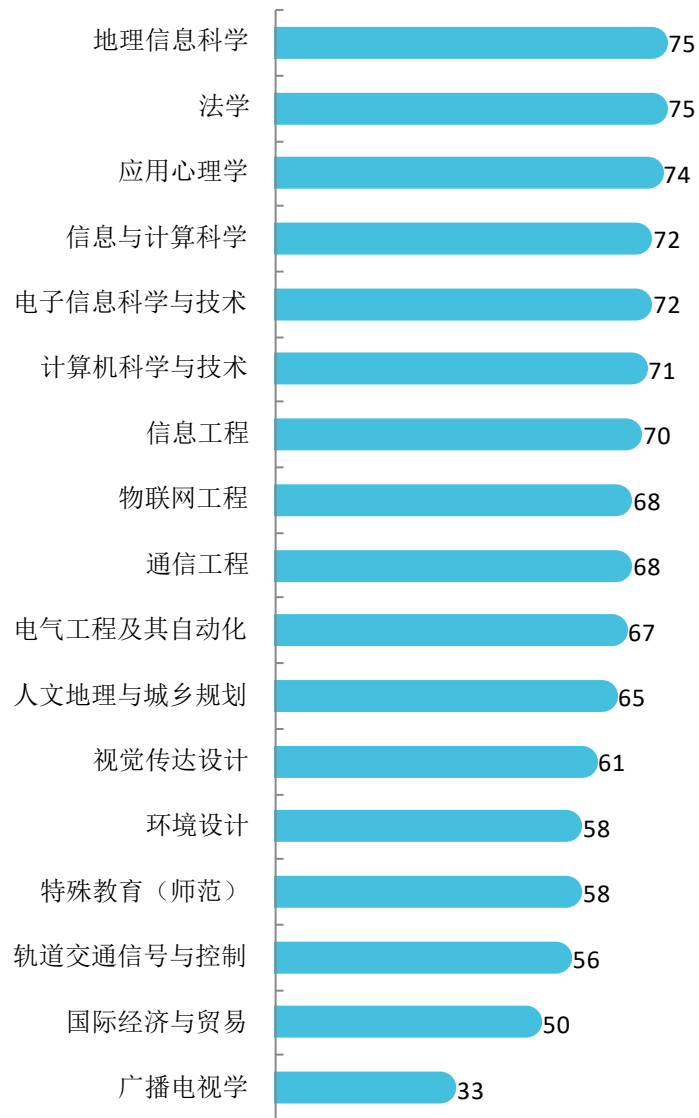


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 96%。

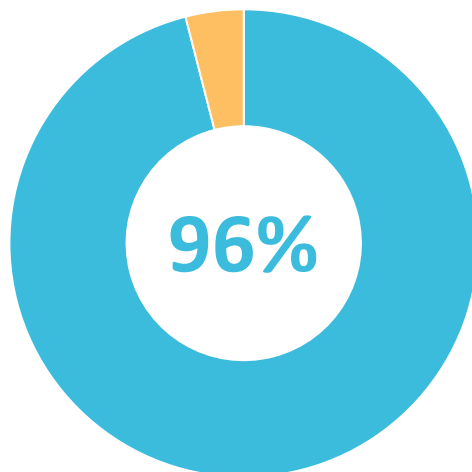


图 6-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上（92%~100%），对母校满意度较高的学院是马克思主义学院、音乐学院（均为 100%）。

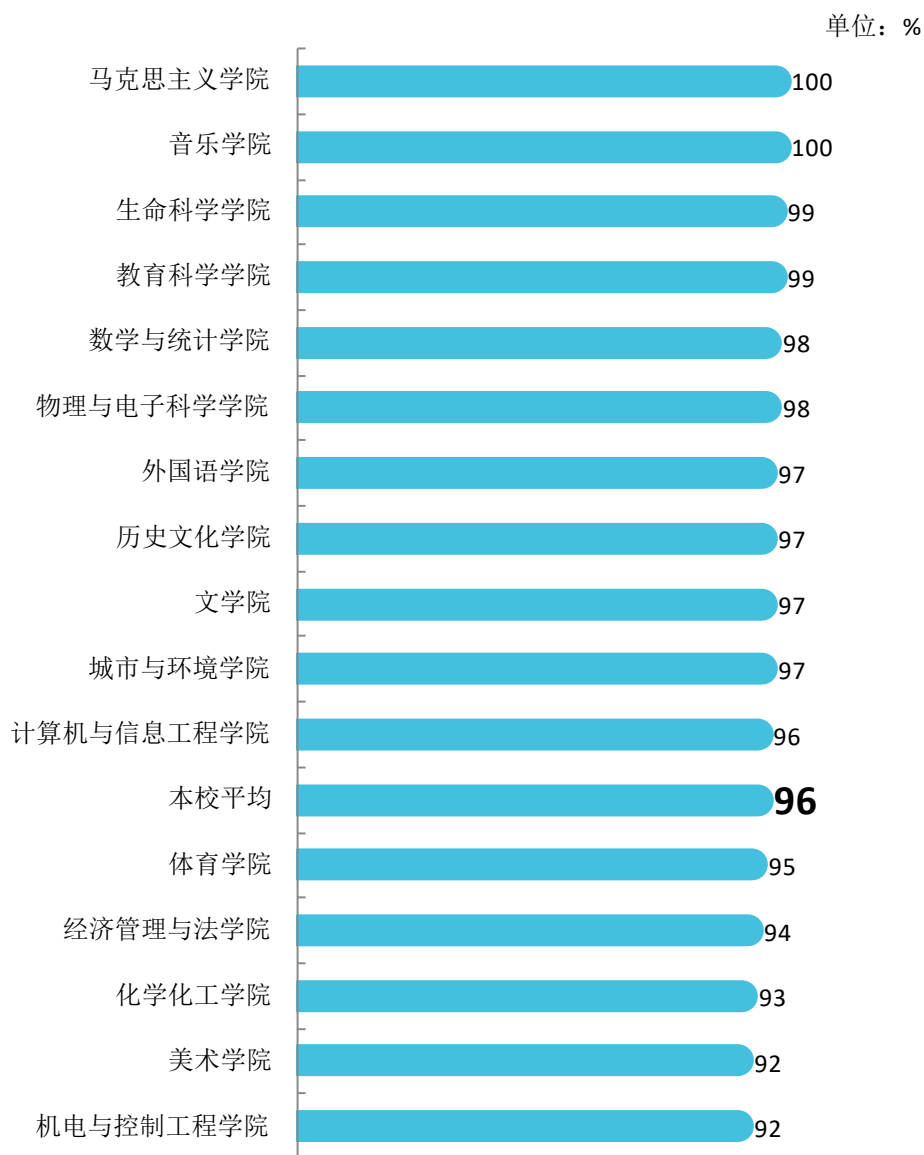


图 6-7 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生对母校满意度较高，均在 85%以上（87%~100%）。

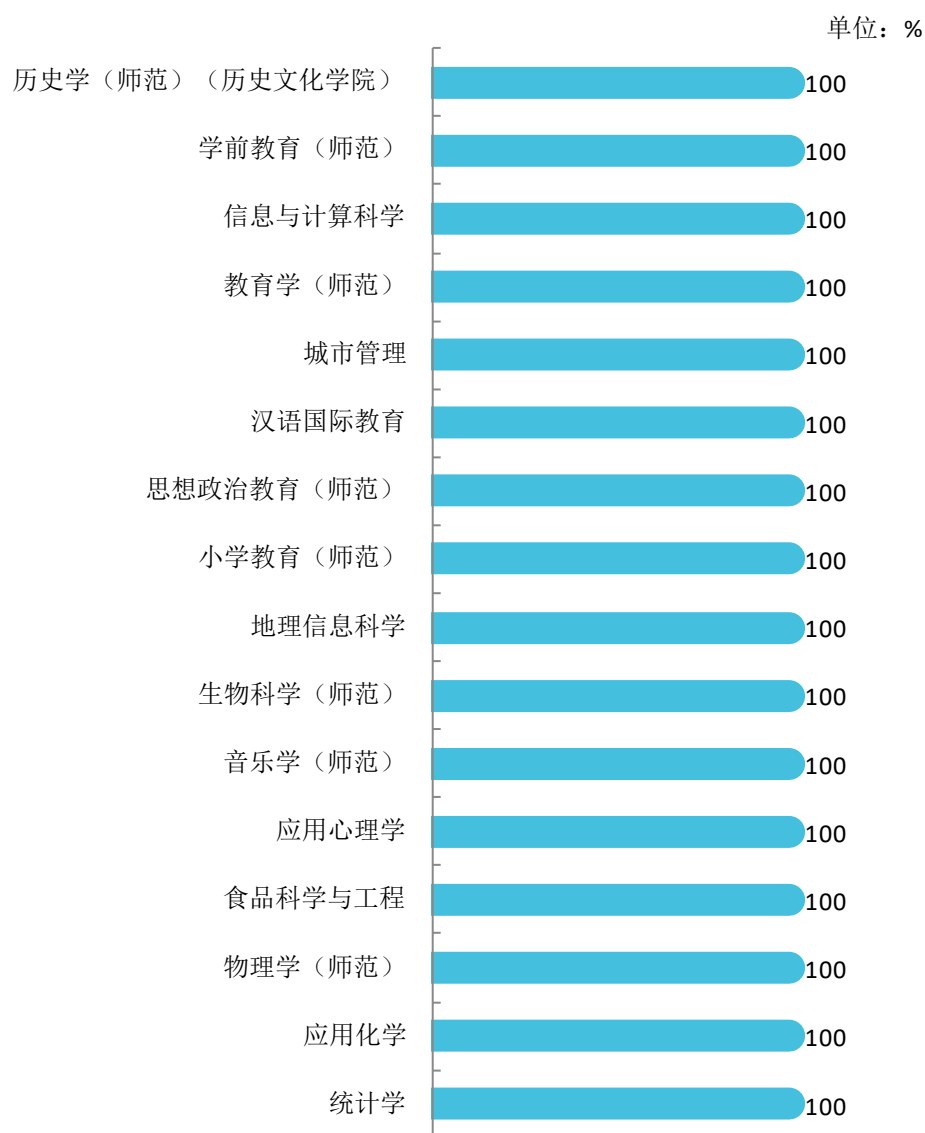


图 6-8 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

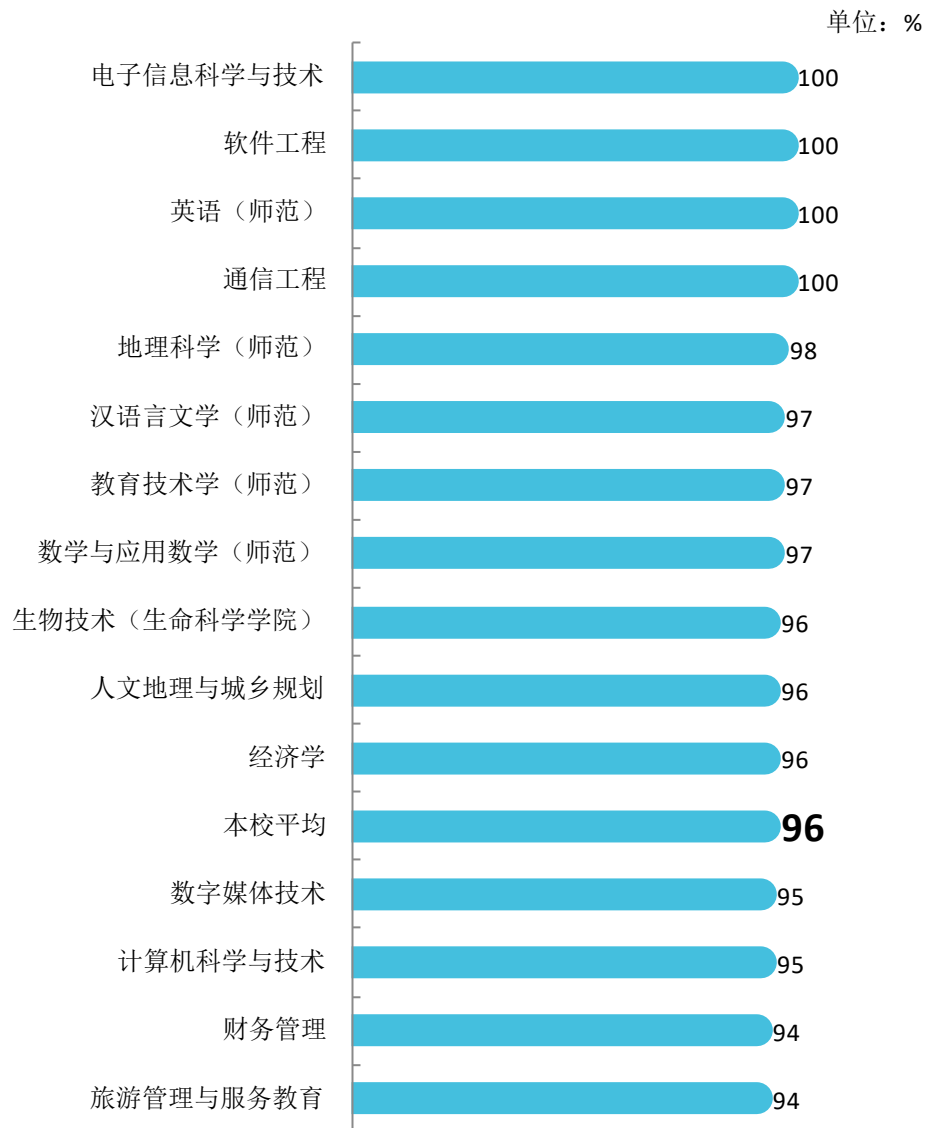


图 6-9 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

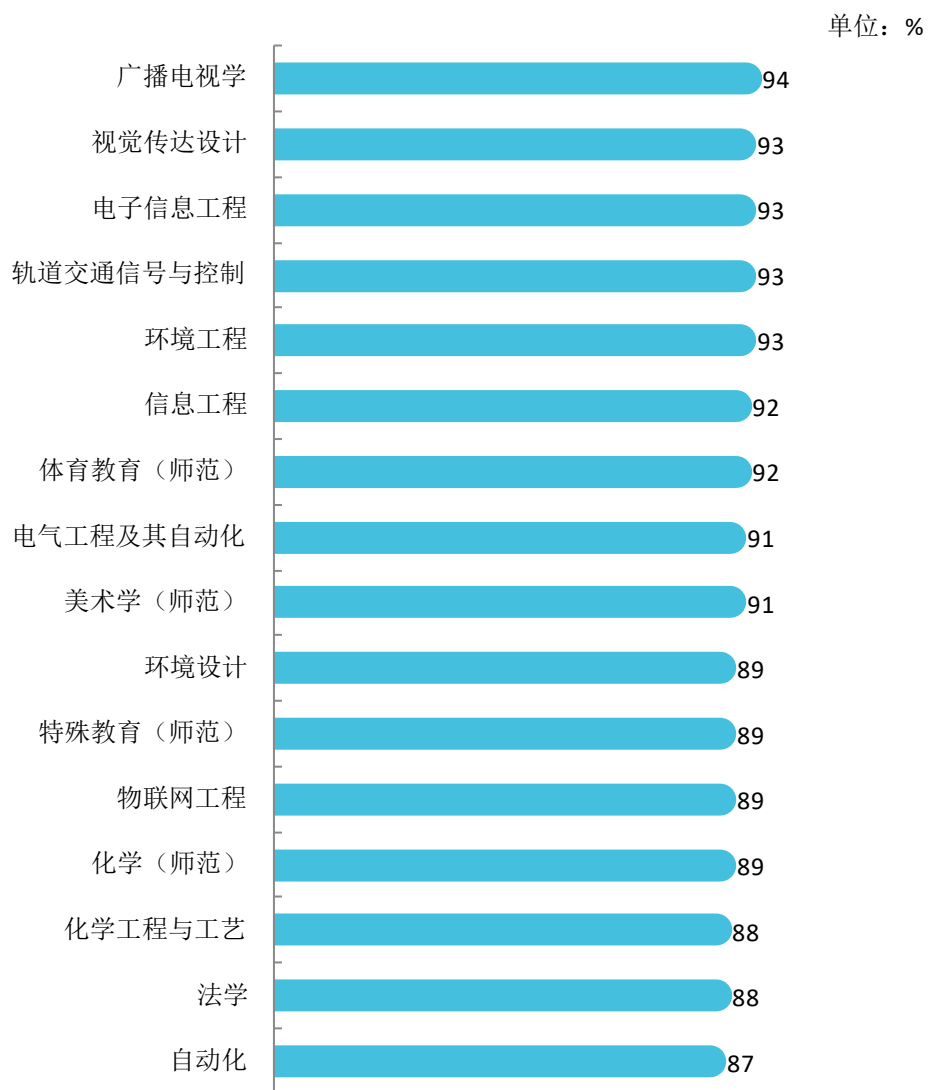


图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。

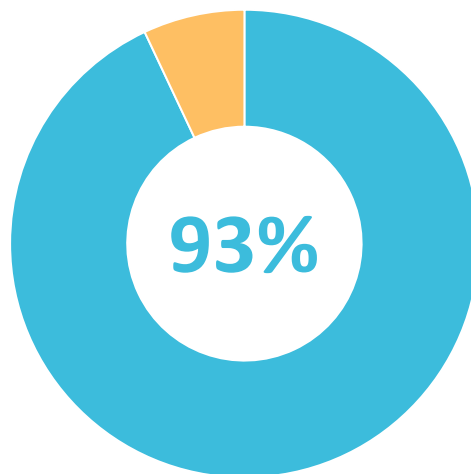


图 6-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100%），教学满意度较低的学院是美术学院（81%）、机电与控制工程学院（86%）。

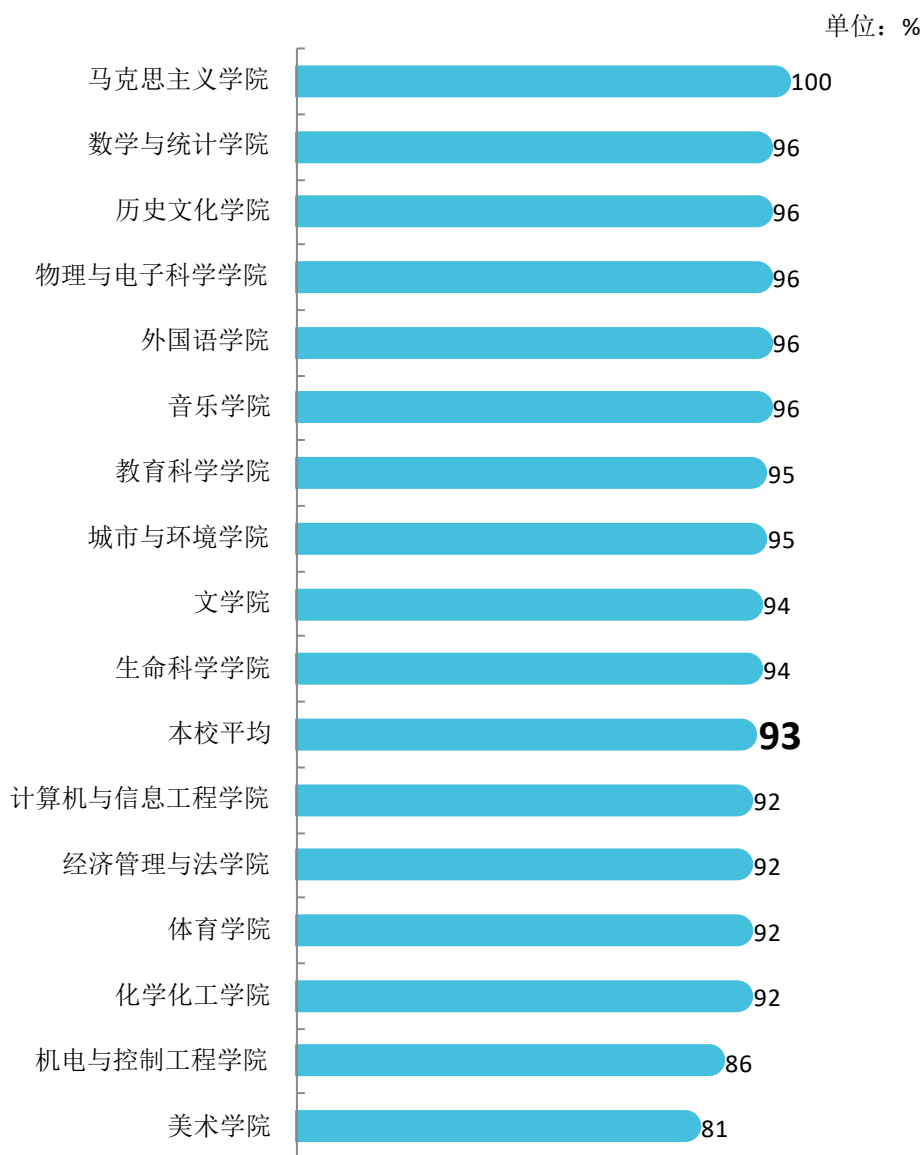


图 6-12 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的毕业生教学满意度均较高，教学满意度相对较低的专业是环境设计（70%）、视觉传达设计（80%）。

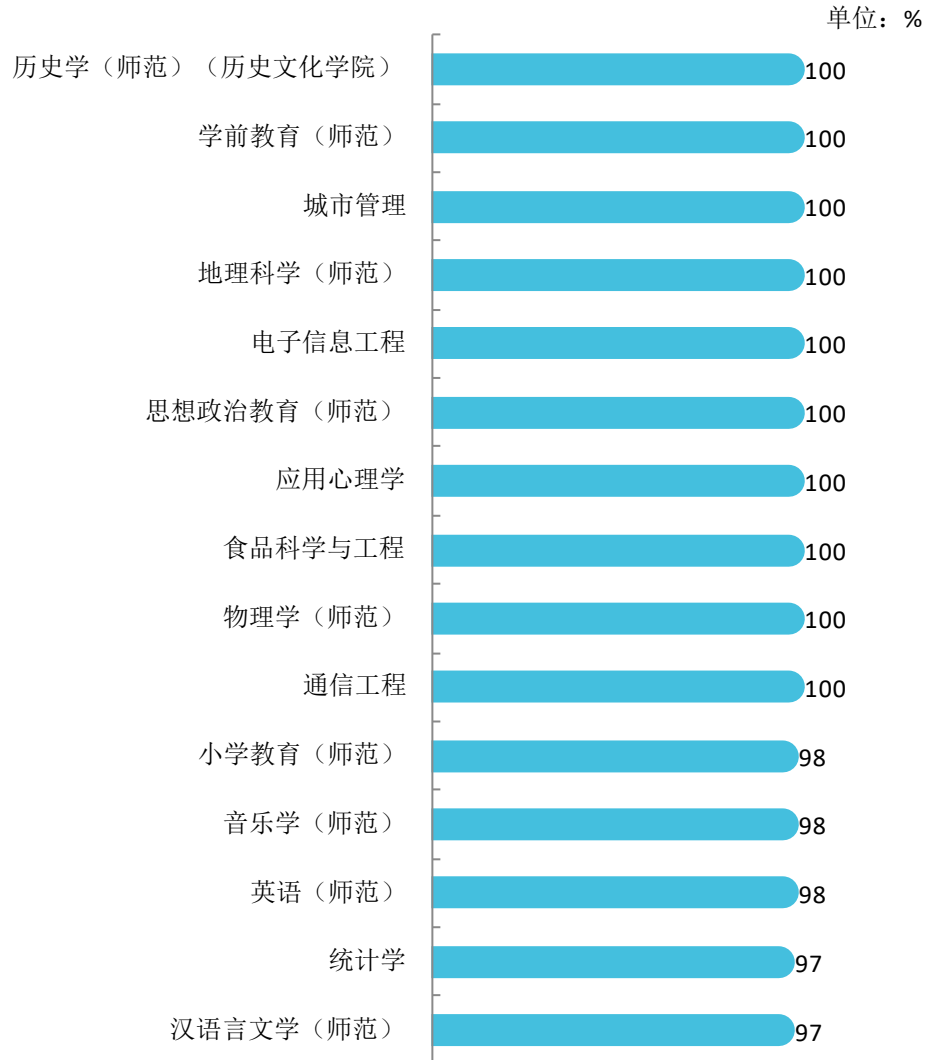


图 6-13 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

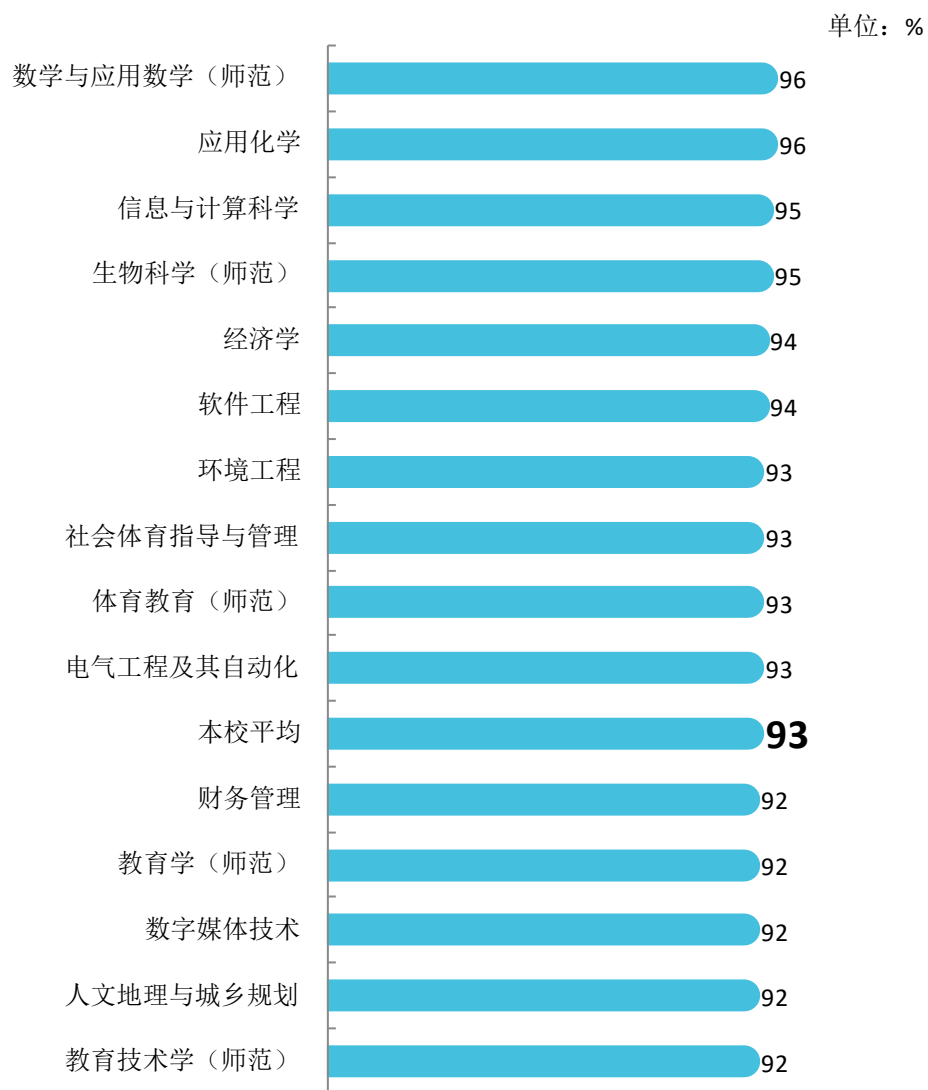


图 6-14 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

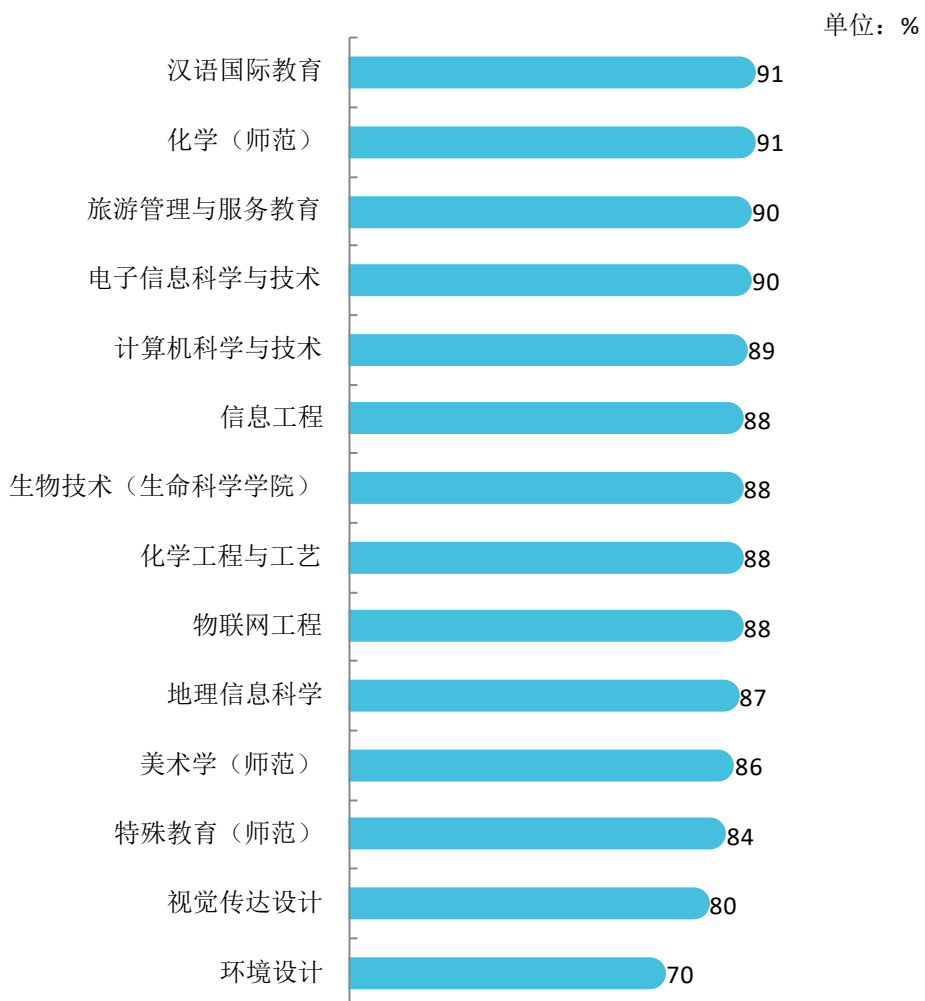


图 6-15 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（90%），其后依次是“团队合作能力”（86%）、“终身学习能力”（80%）等。

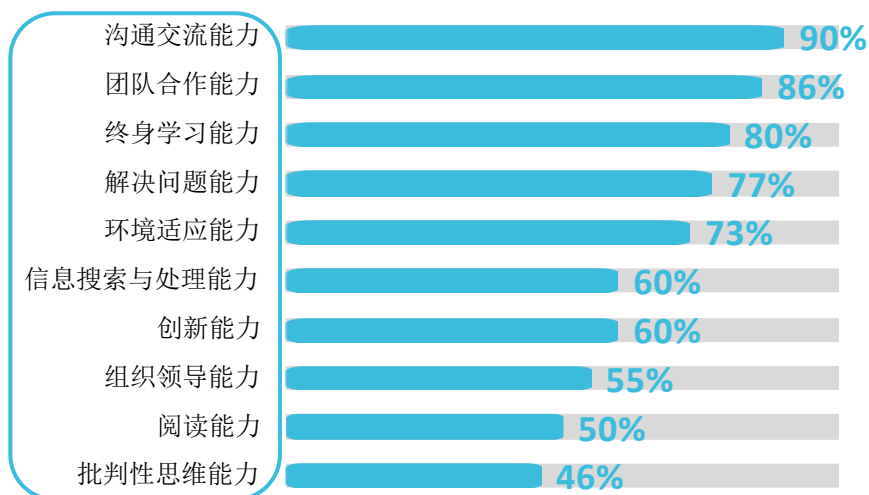


图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显¹较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是沟通交流能力（90%）、信息搜索与处理能力（90%）。

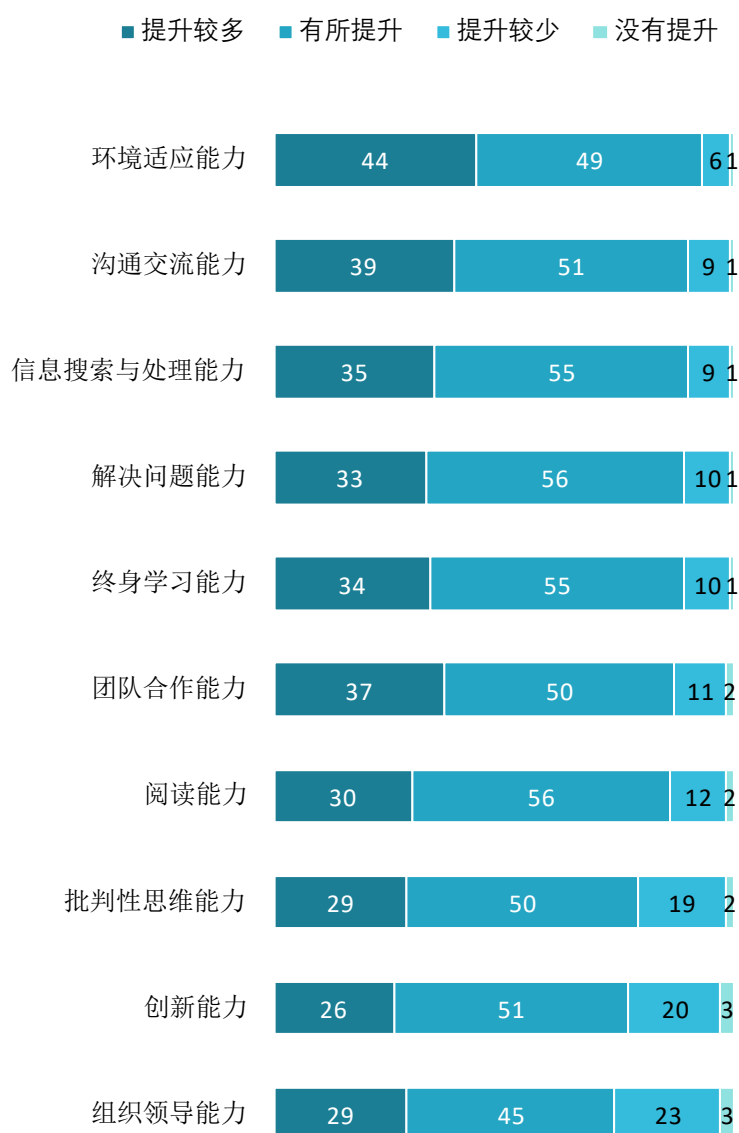


图 6-17 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。