



湖南農業大學
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

毕业生就业质量年度报告

2020

湖南农业大学



目 录

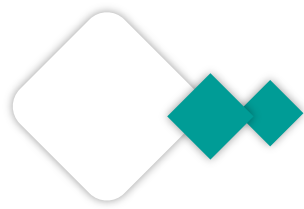
前 言	6
报告说明	7
一、报告数据来源构成	7
二、报告其他说明	7
学校简介	8
第一章 2020 届毕业生基本就业情况	10
一、2020 届毕业生结构及就业率	10
(一) 总体规模及就业率	10
(二) 性别结构及就业率	11
(三) 学院/专业结构及就业率	12
(四) 民族结构及就业率	20
(五) 学科结构及就业率	21
二、2020 届毕业生就业流向	22
(一) 毕业去向分布	22
(二) 就业单位性质分布	23
(三) 就业单位行业分布	24
(四) 就业工作职位类别	25
(五) 就业单位地域分布	26
三、2020 届毕业生升学情况	29
(一) 总体升学情况	29
(二) 硕士读博情况	29
(三) 本科生考研情况	31
(四) 专科升本科情况	34
四、2020 届毕业生出国、出境情况	35
(一) 总体出国、出境情况	35
(二) 本科毕业生出国、出境情况	35
(三) 专科毕业生出国、出境情况	37

五、2020 届毕业生自主创业情况.....	37
六、2020 届未就业毕业生情况.....	38
第二章 2020 届毕业生就业质量相关分析.....	40
一、2020 届毕业生就业经历分析.....	40
(一) 就业途径分析.....	40
(二) 就业花费时间分析.....	40
(三) 就业机会分析.....	41
(四) 就业成本分析.....	42
二、2020 届毕业生就业反馈分析.....	43
(一) 岗位要求满足度.....	43
(二) 求职欠缺的能力.....	44
三、2020 届毕业生就业质量调查.....	45
(一) 就业现状满意度.....	45
(二) 工作与专业相关度.....	46
(三) 薪资水平.....	48
(四) 福利和社会保障情况.....	51
(五) 职业期待匹配度.....	52
(六) 工作满意度评价.....	53
(七) 工作期间离职情况.....	59
四、2020 届毕业生自主创业情况分析.....	61
(一) 自主创业的原因.....	61
(二) 自主创业领域与所学专业相关度.....	61
(三) 自主创业中遇到的困难.....	62
(四) 自主创业资金来源.....	62
(五) 自主创业前的准备工作.....	63
(六) 希望加强的创业服务工作.....	63
五、2020 届毕业生国内升学分析.....	64
(一) 国内升学的原因.....	64
(二) 国内升学前后专业一致性.....	64

六、2020 届毕业生出国、出境分析.....	65
(一) 出国、出境的原因.....	65
(二) 出国、出境的国家.....	65
七、2020 届毕业生未就业情况分析.....	66
(一) 未就业的原因.....	66
(二) 求职关注的因素.....	66
(三) 期望工作地点.....	67
(四) 期望单位类型.....	67
(五) 期望薪资水平.....	68
(六) 求职遇到的困难.....	68
八、2020 届毕业生就业质量模型评估.....	69
(一) 评估依据及评估方法.....	69
(二) 就业质量总体评估.....	70
(三) 学院就业质量评估.....	71
第三章 2020 届毕业生就业创业工作举措.....	74
一、落实就业一把手工程，做细就业日常管理服务工作.....	74
二、依托“3+云就业平台”，做实就业精准服务.....	74
三、创新就业指导帮扶机制，做精就业指导帮扶.....	75
四、构建“三层次四平台”双创教育体系，创新创业育人成效显著.....	76
第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势分析.....	77
一、2018-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势.....	77
(一) 2018-2020 届毕业生分学历层次规模趋势.....	77
(二) 2018-2020 届毕业生分学历层次就业率趋势.....	77
二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势.....	78
(一) 2018-2020 届毕业生升学率变化趋势.....	78
(二) 2018-2020 届毕业生出国、出境率变化.....	79
三、2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势.....	79
第五章 2020 届毕业生对学校教育教学的反馈.....	80
一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈.....	80

(一) 对学校教育教学工作的评价.....	80
(二) 对学校教育教育工作的反馈.....	82
(三) 对学校社团活动参与情况的反馈.....	83
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈.....	84
(一) 对学校就业指导服务工作的整体评价.....	84
(二) 对学校就业指导服务各方面工作的评价.....	85
三、2020 届毕业生对学校创新创业课程的评价与反馈.....	85
(一) 创新创业课程开设类型.....	85
(二) 创新创业课程开设方式.....	86
(三) 创新创业课程评估方式.....	86
(四) 创新创业课程内容.....	87
四、2020 届毕业生对母校的推荐度.....	88
五、2020 届毕业生对母校的综合满意度.....	88
第七章 用人需求分析.....	90
一、疫情对用人单位的影响.....	90
(一) 疫情对单位的影响.....	90
(二) 疫情对单位招聘的影响.....	90
二、用人单位的招聘情况.....	91
(一) 招聘渠道.....	91
(二) 招聘需求专业.....	92
(三) 招聘专业关注度.....	92
(四) 招聘毕业生时看重的因素.....	93
三、用人单位对毕业生的评价与建议.....	93
(一) 对毕业生的总体满意度.....	93
(二) 对毕业生各项表现的评价.....	94
(三) 对毕业生离职情况反馈.....	96
(四) 对毕业生的求职建议.....	96
四、用人单位对高校的评价与反馈.....	97
(一) 对学校就业服务的评价.....	97

(二) 对学校就业服务的反馈.....	97
(三) 对学校人才培养的评价.....	98
第八章 2020 届毕业生教育教学反馈.....	99
一、就业质量满意度对教育教学的反馈.....	99
二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈.....	100
三、用人单位对高校及毕业生满意度对教育教学的反馈.....	102

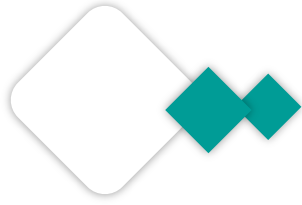


前言

高校毕业生就业创业，关系千万家庭幸福，关系财富创造、高质量发展，关系社会和谐稳定。新冠肺炎疫情发生以来，党中央、国务院和省委省政府高度重视毕业生就业工作。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。2020年，湖南农业大学全面落实党中央、国务院和教育部关于“稳就业”、“保就业”工作的决策部署，不断提高政治站位，进一步增强使命感、责任感、紧迫感，准确把握当前高校毕业生就业面临的严峻形势，充分认识促进高校毕业生就业是当前的重大政治任务，将毕业生就业创业工作放在更加突出的位置。

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）文件要求，学校编制和正式发布《湖南农业大学2020届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以2020届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了湖南农业大学2020届毕业生就业实际情况。



报告说明

一、报告数据来源构成

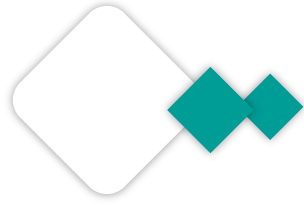
本报告数据由湖南农业大学 2020 届毕业生就业方案数据和 2020 届毕业生就业与单位调查数据组成。

就业方案数据统计截止时间为 2020 年 8 月 31 日，数据显示，湖南农业大学 2020 届毕业生共 6669 人，初次就业率为 74.25%。

2020 届毕业生就业与单位调查数据按照组织调研时间段可划分为毕业生离校前调查、毕业生离校后调查、用人单位调查三部分。毕业生离校前以教育教学调查为主，调查组织时间段为 2020 年 5 月中旬到 6 月底，调查回收有效数据为 6238 条，回收率为 93.54%；毕业生离校后以毕业生就业状况调查为主，调查时间段为 2020 年 7 月 1 日至 9 月 30 日，调查回收的有效样本量为 3469 条，回收率为 52.02%；单位调查以单位对毕业生与高校评价为主，调查回收有效数据为 76 条，调查时间段为 2020 年 8 月 1 日到 10 月 31 日。

二、报告其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。



学校简介

“世界杂交水稻之父”袁隆平院士担任名誉校长的湖南农业大学是国家“2011”协同创新中心牵头建设单位，是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国首批新农村发展研究院试点建设单位、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国文明单位、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。学校坐落在中国历史文化名城长沙，校园面积 235 公顷，环境幽雅，空气清新，是读书治学的理想园地。

学校办学始于 1903 年 10 月 8 日创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951 年 3 月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994 年 3 月更名为湖南农业大学。

学校设有 20 个学院、1 个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺 10 大门类。有博士后科研流动站 10 个，博士学位授权一级学科 11 个，硕士学位授权一级学科 23 个，硕士专业学位授权类别 13 个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业 77 个，有国家重点学科 1 个，农业农村部重点学科 1 个，省国内一流建设学科 3 个，省国内一流培育学科 7 个，省“十二五”优势特色学科 2 个，省“十二五”重点学科 15 个。植物与动物科学、农业科学、环境/生态学 3 个学科 ESI 排名进入全球前 1%。

现有专任教师 1505 人，具有高级职称的 802 人，具有硕士及以上学位的 1380 人。有中国工程院院士 4 人，长江学者奖励计划人选、国家级“有突出贡献的中青年专家”等国家级人才 41 人，省级人才 354 人。有国家教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部科技创新团队 2 个，农业部科研杰出人才及其创新团队 3 个、湖南省创新团队 6 个，湖南省优秀教学团队 6 个。外聘教师中有双聘院士 6 人，美国科学院院士 2 人，长江学者 3 人。

现有在校普通全日制本科生 24361 人（独立学院 5947 人），在校研究生 5392 人。牵头组建国家级“2011”协同创新中心 1 个、省部共建“2011”协同创新中心 1 个、省级“2011”协同创新中心 3 个；国家级科研平台 8 个、省部级科研平台 72 个。累计获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与 30 多个国家的 100 多所大学及政府机构、国际机构建立了密切联系，与美国俄亥俄州立大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等 20 多所大学建立了合作办学关系，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一。

展望未来，学校将继续秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，坚持“产学研结合”的办学特色，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，努力建成特色鲜明、优势突出的高水平教学研究型大学。

第一章 2020 届毕业生基本就业情况

一、2020 届毕业生结构及就业率

(一) 总体规模及就业率

湖南农业大学 2020 届毕业生共有 6669 人，其中博士毕业生 51 人，占毕业生总人数的 0.76%；硕士毕业生 1102 人，占毕业生总人数的 16.52%；本科毕业生 5371 人，占毕业生总人数的 80.54%；专科毕业生 145 人，占毕业生总人数的 2.17%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生总体规模

单位：人数（人），比例（%）

学历	毕业人数	比例
博士毕业生	51	0.76
硕士毕业生	1102	16.52
本科毕业生	5371	80.54
专科毕业生	145	2.17
总体	6669	100.00

学校高度重视学生就业工作，特别是疫情防控以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业。截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生总体就业人数为 4952 人，就业率为 74.25%，较好地完成了教育部规定“9 月 1 日就业率达到 70%”的工作目标。

分学历层次来看，博士毕业生就业人数为 49 人，未就业人数为 2 人，就业率为 96.08%；硕士毕业生就业人数为 874 人，未就业人数为 228 人，就业率为 79.31%；本科毕业生就业人数为 3916 人，未就业人数为 1455 人，就业率为 72.91%；专科毕业生就业人数为 113 人，未就业人数为 32 人，就业率为 77.93%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生总体就业率

单位：人数（人），就业率（%）

学历	毕业人数	就业人数	就业率
博士毕业生	51	49	96.08
硕士毕业生	1102	874	79.31
本科毕业生	5371	3916	72.91
专科毕业生	145	113	77.93
总体	6669	4952	74.25

（二）性别结构及就业率

2020 届毕业生中，男性毕业生 3088 人，占毕业生总人数的 46.30%；女性毕业生 3581 人，占毕业生总人数的 53.70%；男女比值为 1:1.16。

分学历层次来看，博士毕业生男女比值为 1:1.13；硕士毕业生男女比值为 1:1.43；本科毕业生男女比值为 1:1.11；专科毕业生男女比值为 1:1.04。总体上，各学历层次女性毕业生人数均多于男性毕业生。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构分布

单位：人数（人），比例（%）

学历层次	男		女		男女比值
	人数	比例	人数	比例	
博士毕业生	24	47.06	27	52.94	1: 1.13
硕士毕业生	453	41.11	649	58.89	1: 1.43
本科毕业生	2540	47.29	2831	52.71	1: 1.11
专科毕业生	71	48.97	74	51.03	1: 1.04
总体	3088	46.30	3581	53.70	1: 1.16

截至 2020 年 8 月 31 日，男性毕业生就业率为 75.42%，女性毕业生就业率为 73.25%，男性毕业生就业率高出女性毕业生 2.17 个百分点。

分学历层次来看，博士毕业生和专科毕业生女性毕业生就业率均高于男性毕业生，硕士毕业生和本科毕业生男性毕业生就业率均高于女性毕业生。对比得知，男性毕业生就业率最高的学历层次为博士，就业率达到 95.83%；女性毕业生就业率最高的学历层次同样为博士，就业率达到 96.30%。详见下图。

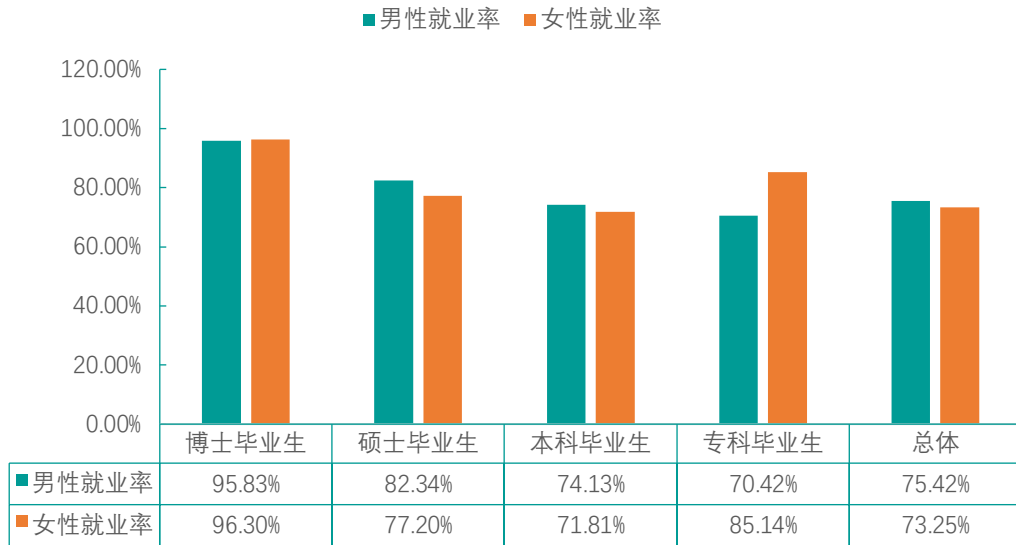


图 1-1 2020 届毕业生分性别就业率分布

(三) 学院/专业结构及就业率

2020 届毕业生分布在 21 个学院，覆盖 26 个博士专业、106 个硕士专业、79 个本科专业和 2 个专科专业。

2020 届毕业生人数排名前三的学院为商学院（754 人，11.31%）、经济学院（621 人，9.31%）、信息与智能科学技术学院（541 人，8.11%）。就业率排名前三的学院为动物科学技术学院（88.26%）、马克思主义学院（77.78%）、化学与材料科学学院（76.83%）。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生学院结构与就业率分布

单位：人数（人），比例、就业率（%）

学院名称	毕业人数	比例	就业人数	就业率
商学院	754	11.31	551	73.08
经济学院	621	9.31	456	73.43
信息与智能科学技术学院	541	8.11	398	73.57
公共管理与法学学院	526	7.89	391	74.33
教育学院	443	6.64	320	72.23
资源环境学院	406	6.09	293	72.17
农学院	365	5.47	279	76.44
风景园林与艺术设计学院	328	4.92	232	70.73
园艺学院	327	4.90	236	72.17
机电工程学院	321	4.81	244	76.01
食品科学技术学院	289	4.33	204	70.59

学院名称	毕业人数	比例	就业人数	就业率
动物科学技术学院	281	4.21	248	88.26
植物保护学院	248	3.72	183	73.79
生物科学技术学院	243	3.64	179	73.66
动物医学院	242	3.63	183	75.62
人文与外语学院	212	3.18	159	75.00
水利与土木工程学院	202	3.03	154	76.24
化学与材料科学学院	164	2.46	126	76.83
体育学院	147	2.20	109	74.15
马克思主义学院	9	0.13	7	77.78
总计	6669	100.00	4952	74.25

2020 届博士毕业生人数最多的专业为作物栽培学与耕作学、农业经济管理，均有 6 人，占博士毕业生总人数的 11.76%；其次是动物营养与饲料科学，有 4 人，占博士毕业生总人数的 7.84%。2020 届硕士毕业生人数排名前三的专业为公共管理（79 人，7.17%）、兽医（51 人，4.63%）、农村发展（40 人，3.63%）。

2020 届博士毕业生中，作物栽培学与耕作学、农业经济管理、动物营养与饲料科学等 24 个专业实现充分就业，就业率均为 100.00%。2020 届硕士毕业生中，农业工程与信息技术、工商管理、外国语言学及应用语言学等 30 个专业实现充分就业，就业率均为 100.00%。详见下表。

表 1-5 2020 届硕士、博士毕业生学院/专业结构与就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
博士毕业生：			
农学院	作物栽培学与耕作学	6	100.00
	种子科学与技术	2	100.00
	烟草学	1	0.00
	作物学	1	100.00
	小计	10	90.00
动物科学技术学院	动物营养与饲料科学	4	100.00
	动物生产与畜牧工程	2	100.00
	水生生物学	1	100.00
	畜牧学	1	100.00
	动物遗传育种与繁殖	1	100.00
	小计	9	100.00
园艺学院	蔬菜学	3	100.00
	果树学	3	100.00
	药用植物资源工程	2	100.00

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	茶学	1	100.00
	小计	9	100.00
生物科学技术学院	生物化学与分子生物学	3	66.67
	植物学	1	100.00
	遗传学	1	100.00
	发育生物学	1	100.00
	烟草生物科学与工程技术	1	100.00
	小计	7	85.71
经济学院	农业经济管理	6	100.00
	小计	6	100.00
植物保护学院	植物病理学	2	100.00
	农业昆虫与害虫防治	1	100.00
	微生物学	1	100.00
	小计	4	100.00
动物医学院	临床兽医学	3	100.00
	小计	3	100.00
资源环境学院	土壤学	1	100.00
	生态学	1	100.00
	小计	2	100.00
食品科学技术学院	园艺产品采后科学与技术	1	100.00
	小计	1	100.00
硕士毕业生:			
公共管理与法学学院	公共管理	79	97.47
	农业管理	21	52.38
	行政管理	11	72.73
	农业科技组织与服务	9	88.89
	社会保障	6	83.33
	社会医学与卫生事业管理	5	80.00
	教育经济与管理	4	100.00
	农业科技管理与公共政策	4	50.00
	宪法与行政法	2	100.00
	小计	141	85.82
农学院	农艺与种业	38	71.05
	作物学	15	66.67
	烟草学	12	66.67
	作物遗传育种	11	81.82
	作物栽培学与耕作学	8	87.50
	种子科学与技术	8	75.00
	草学	5	80.00
	作物	1	100.00
	小计	98	73.47
园艺学院	农艺与种业	37	54.05

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	茶学	19	78.95
	果树学	11	72.73
	蔬菜学	10	90.00
	药用植物资源工程	9	88.89
	观赏园艺	6	66.67
	园艺	5	80.00
	小计	97	70.10
资源环境学院	环境工程	25	84.00
	资源利用与植物保护	21	47.62
	生态学	11	81.82
	土壤学	6	50.00
	环境科学	6	50.00
	植物营养学	5	60.00
	环境生态学	5	80.00
	土地资源管理	5	80.00
	农业资源利用	4	100.00
	土地资源学	2	50.00
	农业环境保护	2	100.00
	小计	92	69.57
	动物科学技术学院	畜牧	28
动物营养与饲料科学		22	90.91
水产		12	91.67
动物生产与畜牧工程		11	81.82
渔业发展		8	100.00
动物遗传育种与繁殖		4	75.00
生理学		3	33.33
养殖		1	100.00
小计		89	89.89
经济学院	农村发展	40	77.50
	金融	24	83.33
	农村与区域发展	13	100.00
	农业经济管理	5	80.00
	金融服务与管理	3	66.67
	产业经济与组织	2	100.00
	小计	87	82.76
动物医学院	兽医	51	78.43
	临床兽医学	12	66.67
	预防兽医学	9	55.56
	基础兽医学	4	75.00
	中兽药学	2	0.00
	小计	78	71.79
食品科学技术学院	食品加工与安全	39	66.67

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	食品科学与工程	10	50.00
	营养与食品卫生学	7	71.43
	食品工程	6	100.00
	农产品加工及贮藏工程	3	100.00
	食品科学	2	100.00
	小计	67	70.15
教育学院	心理健康教育	31	70.97
	教育管理	16	81.25
	高等教育学	7	57.14
	职业技术教育学	4	75.00
	职业技术教育	3	66.67
	教育学原理	2	100.00
	成人教育学	2	100.00
小计	65	73.85	
生物科学技术学院	生物工程	24	83.33
	植物学	7	57.14
	生物化学与分子生物学	4	100.00
	生物技术与工程	4	75.00
	发育生物学	3	33.33
	遗传学	3	66.67
	烟草生物科学与工程	2	50.00
	生物物理学	2	100.00
	细胞生物学	1	0.00
	小计	50	74.00
植物保护学院	资源利用与植物保护	14	92.86
	植物保护	9	77.78
	植物病理学	6	83.33
	农药学	6	100.00
	生物信息学	6	33.33
	农业昆虫与害虫防治	5	100.00
	微生物学	2	100.00
	生物安全与检疫	1	100.00
小计	49	83.67	
商学院	工商管理	24	100.00
	生态经济与管理	8	87.50
	企业管理	7	100.00
	会计学	5	100.00
	技术经济及管理	1	100.00
	小计	45	97.78
信息与智能科学技术学院	农业工程与信息技术	25	100.00
	农业信息工程	4	100.00
	生物数学	3	66.67

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	小计	32	96.88
机电工程学院	农业工程与信息技术	13	84.62
	农业电气化与自动化	10	90.00
	农业机械化工程	5	100.00
	农业机械化	2	100.00
	小计	30	90.00
风景园林与艺术设计学院	风景园林学	19	78.95
	风景园林	11	63.64
	小计	30	73.33
化学与材料科学学院	化学工程	12	83.33
	应用化学	4	75.00
	小计	16	81.25
人文与外语学院	外国语言学及应用语言学	15	100.00
	小计	15	100.00
水利与土木工程学院	农业水土工程	5	80.00
	农业工程与信息技术	5	60.00
	小计	10	70.00
马克思主义学院	思想政治教育	7	85.71
	马克思主义中国化研究	2	50.00
	小计	9	77.78
体育学院	体育教育学	2	100.00
	小计	2	100.00

分学历层次来看,2020 届本科毕业生人数排名前三的专业为会计学(321 人, 5.98%)、金融学(193 人, 3.59%)、农林经济管理(156 人, 2.90%)。2020 届专科毕业生分布在两个专业中,其中会计专业 105 人,占专科毕业生总人数的 72.41%;工商企业管理专业 40 人,占专科毕业生总人数的 27.59%。

2020 届本科毕业生就业率最高的专业为汽车服务工程和车辆工程,就业率均为 100.00%;其次是动物医学(96.67%);第三为水族科学与技术(92.31%)。2020 届专科毕业生中,会计专业的就业率为 73.33%,工商企业管理专业的就业率为 90.00%。详见下表。

表 1-6 2020 届本科、专科毕业生学院/专业结构与就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
本科毕业生：			
商学院	会计学	321	64.80
	电子商务	74	81.08
	市场营销	63	84.13
	国际经济与贸易	58	68.97
	工商管理	48	68.75
	小计	564	69.86
经济学院	金融学	193	68.91
	农林经济管理	156	69.23
	农村区域发展	69	71.01
	经济学	56	85.71
	投资学	54	74.07
	小计	528	71.59
信息与智能科学技术学院	计算机科学与技术	139	71.22
	电子信息工程	94	72.34
	统计学	81	61.73
	物联网工程	80	81.25
	信息与计算科学	60	68.33
	信息工程	55	80.00
	小计	509	72.10
公共管理与法学学院	行政管理	145	71.03
	公共事业管理	80	80.00
	法学	80	52.50
	劳动与社会保障	56	78.57
	社会工作	24	70.83
	小计	385	70.13
教育学院	应用心理学	66	43.94
	教育学	63	53.97
	教育技术学	62	66.13
	农学	49	87.76
	汽车服务工程	38	100.00
	动物科学	35	88.57
	英语教育	30	76.67
	动物医学	30	96.67
	车辆工程	4	100.00
	机械设计制造及其自动化	1	0.00
	小计	378	71.96
资源环境学院	土地资源管理	67	65.67
	环境工程	65	76.92
	农业资源与环境	52	67.31

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	环境科学	52	75.00
	生态学	46	76.09
	安全工程	30	80.00
	小计	312	72.76
风景园林与艺术设计学院	风景园林	76	68.42
	园林	61	65.57
	视觉传达设计	52	73.08
	人文地理与城乡规划	52	67.31
	环境设计	29	75.86
	产品设计	28	82.14
	小计	298	70.47
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	113	75.22
	机械电子工程	68	77.94
	车辆工程	58	68.97
	汽车服务工程	26	76.92
	农业机械化及其自动化	26	73.08
	小计	291	74.57
农学院	农学	140	73.57
	种子科学与工程	41	82.93
	烟草	32	75.00
	植物科学与技术	24	87.50
	草业科学	20	80.00
	小计	257	77.04
园艺学院	园艺	101	77.23
	茶学	70	70.00
	中药资源与开发	50	64.00
	小计	221	71.95
食品科学技术学院	食品科学与工程	125	65.60
	食品质量与安全	96	77.08
	小计	221	70.59
人文与外语学院	英语	138	71.74
	日语	59	76.27
	小计	197	73.10
植物保护学院	动植物检疫	91	61.54
	植物保护	78	80.77
	生物信息学	26	73.08
	小计	195	70.77
水利与土木工程学院	土木工程	69	73.91
	工程管理	63	79.37
	水利水电工程	60	76.67
	小计	192	76.56
生物科学技术学院	生物科学	85	69.41

学院名称	专业名称	毕业人数	就业率
	生物工程	53	77.36
	生物技术	48	75.00
	小计	186	73.12
动物科学技术学院	动物科学	114	89.47
	水产养殖学	43	76.74
	水族科学与技术	26	92.31
	小计	183	86.89
动物医学院	动物医学	119	78.15
	动物药学	42	73.81
	小计	161	77.02
化学与材料科学学院	应用化学	93	74.19
	材料化学	55	80.00
	小计	148	76.35
体育学院	社会体育指导与管理	62	67.74
	表演	55	78.18
	体育教育	28	78.57
	小计	145	73.79
专科毕业生:			
商学院	会计	105	73.33
	工商企业管理	40	90.00
	小计	145	77.93

(四) 民族结构及就业率

2020 届毕业生中, 汉族人数为 6134 人, 占毕业生总人数的 91.98%; 少数民族人数为 535 人, 占毕业生总人数的 8.02%。分学历层次来看, 博士毕业生中少数民族有 2 人, 占博士毕业生总人数的 3.92%; 硕士毕业生中少数民族有 84 人, 占硕士毕业生总人数的 7.62%; 本科毕业生中少数民族有 430 人, 占本科毕业生总人数的 8.01%; 专科毕业生中少数民族有 19 人, 占专科毕业生总人数的 13.10%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生民族结构分布

单位: 人数(人), 比例(%)

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
博士毕业生	49	96.08	2	3.92
硕士毕业生	1018	92.38	84	7.62
本科毕业生	4941	91.99	430	8.01
专科毕业生	126	86.90	19	13.10
总计	6134	91.98	535	8.02

截至 2020 年 8 月 31 日，汉族毕业生共有 4567 人就业，就业率为 74.45%；少数民族毕业生共有 385 人就业，就业率为 71.96%；汉族毕业生就业率略高于少数民族。分学历层次来看，博士毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生就业率高于汉族毕业生；硕士毕业生和本科毕业生中，汉族毕业生就业率高于少数民族毕业生。详见下图。

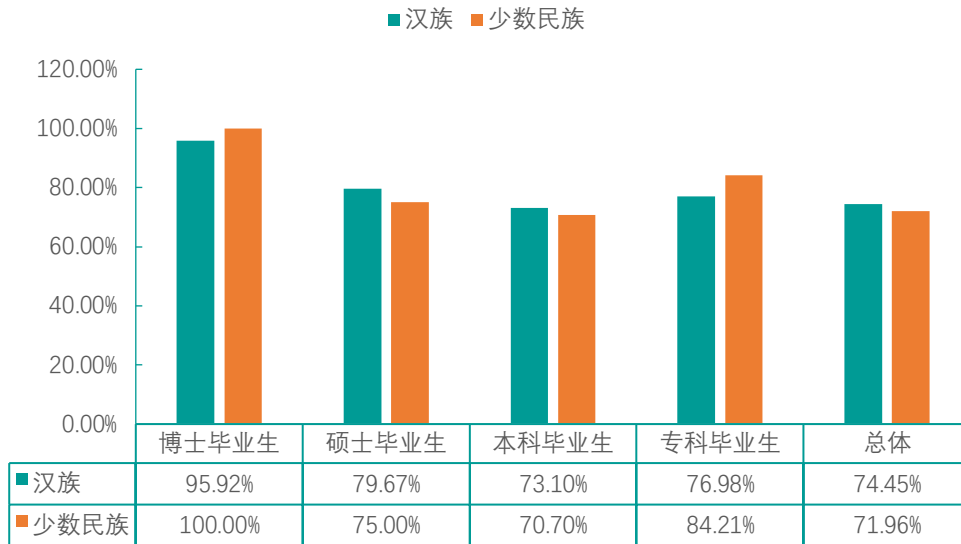


图 1-2 2020 届毕业生分民族就业率分布

（五）学科结构及就业率

2020 届毕业生人数排名前三的学科类型为农学（1692 人，25.37%）、工学（1537 人，23.05%）、管理学（1371 人，20.56%）。

分学历层次来看，硕士、博士毕业生人数排名前三的学科为农学（524 人，45.45%）、管理学（229 人，19.86%）、工学（154 人，13.36%）。本科、专科毕业生人数排名前三的学科/专业大类为工学（1383 人，25.07%）、农学（1168 人，21.17%）、管理学（1142 人，20.70%）。详见下表。

表 1-8 2020 届各学历层次毕业生学科/专业大类分布

单位：人数（人），比例（%）

学科大类	硕士、博士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
农学	524	45.45	1168	21.17	1692	25.37
工学	154	13.36	1383	25.07	1537	23.05
管理学	229	19.86	1142	20.70	1371	20.56
理学	122	10.58	557	10.10	679	10.18

学科大类	硕士、博士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
经济学	24	2.08	361	6.54	385	5.77
教育学	71	6.16	215	3.90	286	4.29
文学	15	1.30	227	4.12	242	3.63
艺术学	0	0.00	164	2.97	164	2.46
财经商贸大类	0	0.00	145	2.63	145	2.17
法学	9	0.78	104	1.89	113	1.69
医学	5	0.43	50	0.91	55	0.82
总计	1153	100.00	5516	100.00	6669	100.00

截至2020年8月31日,就业率排名前三的学科/专业大类为管理学(78.25%)、财经商贸大类(77.93%)、农学(77.36%)。分学历层次来看,硕士、博士毕业生就业率排名前三的学科为文学(100.00%)、管理学(87.50%)、工学(83.77%);本科、专科毕业生就业率排名前三的学科/专业大类为财经商贸大类(77.93%)、农学(77.48%)、艺术学(76.83%)。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生学科/专业大类就业率分布

单位: 比例 (%)

学科/专业大类	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
管理学	87.50	74.73	78.25
财经商贸大类	-	77.93	77.93
农学	77.10	77.48	77.36
艺术学	-	76.83	76.83
工学	83.77	75.05	75.93
文学	100.00	73.57	75.21
经济学	83.33	72.30	72.99
军事学	80.95	68.46	68.88
理学	74.59	66.97	68.34
教育学	76.06	64.65	67.48
医学	80.00	64.00	65.45
法学	77.78	56.73	58.41

二、2020 届毕业生就业流向

(一) 毕业去向分布

2020 届毕业生毕业去向分布中,协议和合同就业的人数最多,有 2328 人,占毕业生总人数的 34.91%;灵活就业的有 949 人,占毕业生总人数的 14.23%;

升学 1472 人，升学率为 22.07%；出国、出境 173 人，出国、出境率为 2.59%；
 自主创业 30 人，自主创业率为 0.45%；待就业 1365 人，占毕业生总人数的 20.47%；
 暂不就业 352 人，占毕业生总人数的 5.28%。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	就业类别	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	21	41.18	375	34.03	901	16.78	4	2.76	1301	19.51
	签劳动合同形式就业	22	43.14	235	21.32	648	12.06	10	6.90	915	13.72
	地方基层项目	0	0.00	0	0.00	59	1.10	0	0.00	59	0.88
	应征义务兵	0	0.00	0	0.00	13	0.24	0	0.00	13	0.19
	国家基层项目	0	0.00	2	0.18	6	0.11	0	0.00	8	0.12
	科研助理	2	3.92	23	2.09	7	0.13	0	0.00	32	0.48
	小计	45	88.24	635	57.62	1634	30.42	14	9.66	2328	34.91
灵活就业	其他录用形式就业	4	7.84	185	16.79	714	13.29	9	6.21	912	13.68
	自由职业	0	0.00	0	0.00	37	0.69	0	0.00	37	0.55
	小计	4	7.84	185	16.79	751	13.98	9	6.21	949	14.23
自主创业	自主创业	0	0.00	4	0.36	23	0.43	3	2.07	30	0.45
	小计	0	0.00	4	0.36	23	0.43	3	2.07	30	0.45
升学	升学	0	0.00	50	4.54	1382	25.73	40	27.59	1472	22.07
	出国、出境	0	0.00	0	0.00	126	2.35	47	32.41	173	2.59
	小计	0	0.00	50	4.54	1508	28.08	87	60.00	1645	24.67
待就业	待就业	2	3.92	225	20.42	1106	20.59	32	22.07	1365	20.47
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00	1	0.09	323	6.01	0	0.00	324	4.86
	其他暂不就业	0	0.00	2	0.18	26	0.48	0	0.00	28	0.42
	小计	0	0.00	3	0.27	349	6.50	0	0.00	352	5.28
总体		51	100.00	1102	100.00	5371	100.00	145	100.00	6669	100.00

（二）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以其他企业（69.78%）、国有企业（10.06%）、其他事业单位（4.35%）为主。分学历层次来看，硕士、博士毕业生就业单位性质排名前三的是其他企业（45.57%）、其他事业单位（11.05%）、机关（10.36%）；本科、专科毕业生就业单位性质排名前三的是其他企业（78.66%）、国有企业（10.25%）、地方基层项目（2.49%）。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
其他企业	45.57	78.66	69.78
国有企业	9.55	10.25	10.06
其他事业单位	11.05	1.90	4.35
机关	10.36	0.76	3.33
其他教学单位	4.60	2.40	2.99
高等学校	10.24	0.08	2.81
科研设计单位	4.37	1.69	2.41
地方基层项目	0.00	2.49	1.82
科研助理	2.76	0.30	0.96
三资企业	1.15	0.51	0.68
部队	0.00	0.67	0.49
国家基层项目	0.23	0.25	0.25
城镇社区	0.12	0.00	0.03
医疗卫生单位	0.00	0.04	0.03

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业以“教育”(14.04%)、“农、林、牧、渔业”(13.89%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(13.58%)为主。

分学历层次来看，硕士、博士毕业生就业人数排名前三的行业是“农、林、牧、渔业”(25.55%)、“教育”(20.94%)、“公共管理、社会保障和社会组织”(13.23%)；本科、专科毕业生就业人数排名前三的行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”(17.42%)、“教育”(11.51%)、“农、林、牧、渔业”(9.62%)。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
教育	20.94	11.51	14.04
农、林、牧、渔业	25.55	9.62	13.89
信息传输、软件和信息技术服务业	3.11	17.42	13.58
科学研究和技术服务业	11.62	6.96	8.21
制造业	5.64	8.81	7.96
建筑业	1.73	9.28	7.25
金融业	5.75	6.92	6.60
公共管理、社会保障和社会组织	13.23	2.36	5.28
批发和零售业	2.76	6.07	5.19

单位行业	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
租赁和商务服务业	2.42	5.86	4.94
文化、体育和娱乐业	1.04	4.98	3.92
水利、环境和公共设施管理业	1.38	2.36	2.10
居民服务、修理和其他服务业	1.27	1.94	1.76
房地产业	0.92	1.52	1.36
卫生和社会工作	1.04	1.14	1.11
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.69	0.97	0.90
交通运输、仓储和邮政业	0.46	0.76	0.68
住宿和餐饮业	0.35	0.63	0.56
军队	0.00	0.67	0.49
采矿业	0.12	0.21	0.19

（四）就业工作职位类别

2020 届毕业生就业工作职位类别以其他人员（19.29%）、工程技术人员（13.12%）、教学人员（12.81%）为主。

分学历层次来看，硕士、博士毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是科学研究人员（17.49%）、教学人员（16.92%）、农林牧渔业技术人员（13.23%）；本科、专科毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是其他人员（23.49%）、工程技术人员（14.59%）、经济业务人员（13.96%）。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

工作职位类别	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
其他人员	7.83	23.49	19.29
工程技术人员	9.09	14.59	13.12
教学人员	16.92	11.30	12.81
经济业务人员	2.42	13.96	10.86
办事人员和有关人员	11.74	7.80	8.86
农林牧渔业技术人员	13.23	5.40	7.50
金融业务人员	4.60	7.93	7.04
科学研究人员	17.49	2.53	6.54
其他专业技术人员	2.42	5.53	4.69
商业和服务业人员	3.45	4.26	4.04
公务员	10.01	0.38	2.96
体育工作人员	0.00	1.10	0.80
军人	0.00	0.67	0.49
法律专业人员	0.35	0.46	0.43

工作职位类别	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
文学艺术工作人员	0.12	0.25	0.22
新闻出版和文化工作人员	0.35	0.17	0.22
生产和运输设备操作人员	0.00	0.17	0.12

（五）就业单位地域分布

1. 就业地域分布

2020 届毕业生就业地域以湖南省为主，在湖南省就业的人数比例为 66.98%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生在湖南省就业的人数比例为 82.85%，本科、专科毕业生在湖南省就业的人数比例为 61.16%。

毕业生省外就业地域以广东省、湖北省为主，人数占比分别为 6.67%、1.82%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生省外就业人数占比最大的是广东省，人数占比为 4.03%；本科、专科毕业生省外就业人数占比最大的是广东省，人数占比为 7.63%。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生就业地域分布

单位：比例（%）

省份	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
湖南省	82.85	61.16	66.98
广东省	4.03	7.63	6.67
湖北省	0.69	2.24	1.82
河南省	2.30	1.60	1.79
浙江省	0.35	2.15	1.67
四川省	0.81	1.86	1.57
山东省	0.81	1.81	1.54
安徽省	0.58	1.60	1.33
广西壮族自治区	0.81	1.52	1.33
新疆维吾尔自治区	0.23	1.60	1.23
福建省	0.23	1.52	1.17
江苏省	0.35	1.48	1.17
河北省	0.23	1.39	1.08
江西省	1.15	1.05	1.08
重庆市	0.23	1.39	1.08
陕西省	0.81	1.01	0.96
贵州省	0.58	0.84	0.77
海南省	0.23	0.93	0.74
山西省	0.69	0.76	0.74

省份	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
甘肃省	0.23	0.84	0.68
辽宁省	0.23	0.84	0.68
内蒙古自治区	0.58	0.67	0.65
吉林省	0.12	0.72	0.56
天津市	0.00	0.76	0.56
宁夏回族自治区	0.12	0.59	0.46
黑龙江省	0.12	0.51	0.40
云南省	0.12	0.51	0.40
上海市	0.23	0.30	0.28
北京市	0.23	0.25	0.25
青海省	0.12	0.25	0.22
西藏自治区	0.00	0.21	0.15

2. 就业地区¹分布

2020 届毕业生就业地区主要分布在泛珠江三角洲地区，人数占比为 76.88%，其次是泛长江三角洲地区（5.52%），第三是泛渤海地区（4.81%）。分学历层次来看，硕士、博士毕业生在泛珠江三角洲地区就业的人数比例为 88.15%，本科、专科毕业生为 72.75%。详见下图。

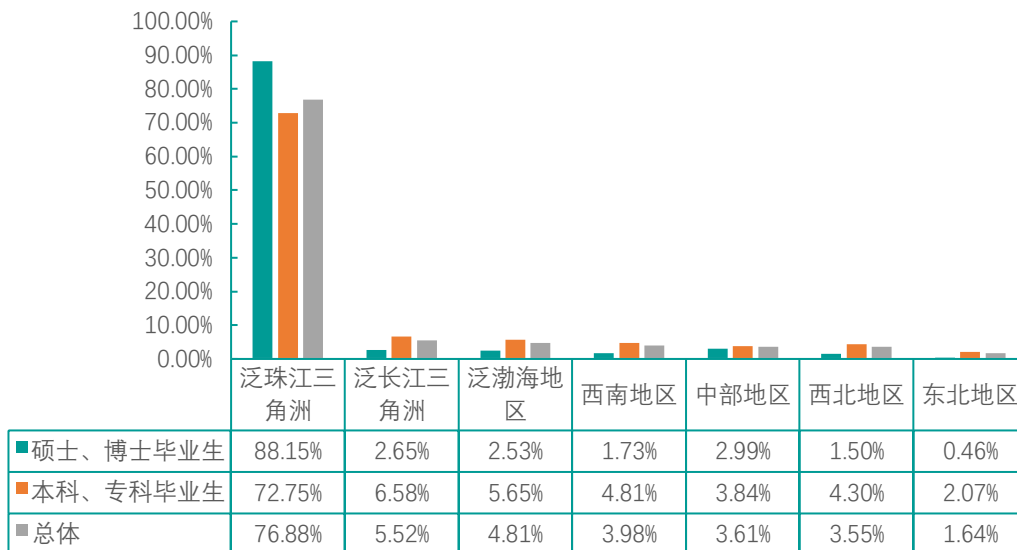


图 1-3 2020 届毕业生就业地区分布

¹就业地区：泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；中部地区，包括湖北、河南；西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁

3. 湖南省内就业分布

2020 届省内就业毕业生就业城市以省会长沙市为主，占省内就业总数的 50.18%。除长沙市外，受毕业生青睐的省内城市还有常德市、岳阳市、衡阳市。详见下图。

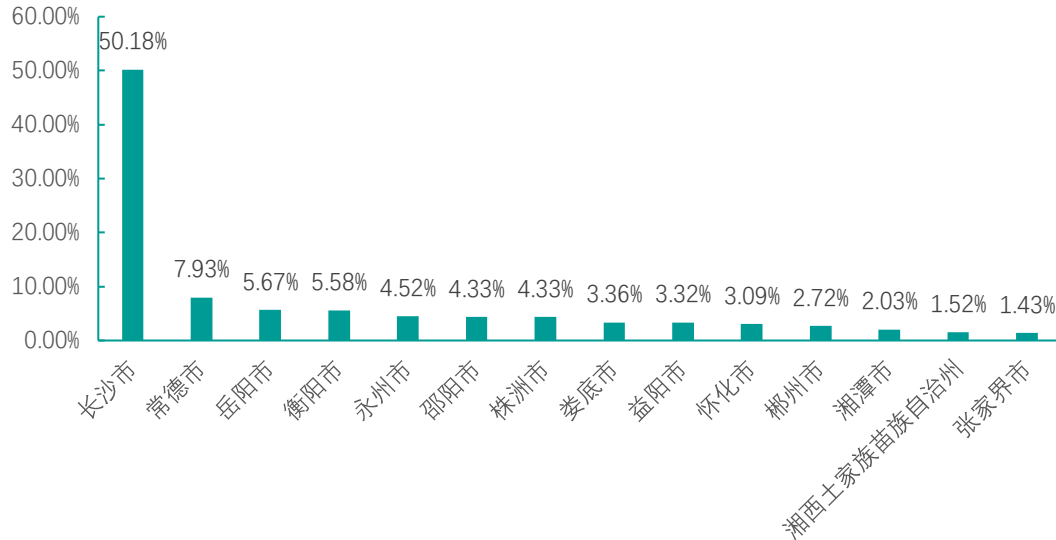


图 1-4 2020 届毕业生湖南省内就业分布

4. “一带一路”沿线省份²就业情况

2020 届毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 19.32%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 8.75%，本科、专科毕业生为 23.20%。详见下表。

表 1-15 毕业生“一带一路”沿线省份就业情况

单位：比例 (%)

省份	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
广东省	4.03	7.63	6.67
浙江省	0.35	2.15	1.67
广西壮族自治区	0.81	1.52	1.33
新疆维吾尔自治区	0.23	1.60	1.23
福建省	0.23	1.52	1.17
重庆市	0.23	1.39	1.08
陕西省	0.81	1.01	0.96
海南省	0.23	0.93	0.74

² 一带一路沿线省份：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

省份	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
辽宁省	0.23	0.84	0.68
甘肃省	0.23	0.84	0.68
内蒙古自治区	0.58	0.67	0.65
吉林省	0.12	0.72	0.56
宁夏回族自治区	0.12	0.59	0.46
黑龙江省	0.12	0.51	0.40
云南省	0.12	0.51	0.40
上海市	0.23	0.30	0.28
青海省	0.12	0.25	0.22
西藏自治区	0.00	0.21	0.15
总计	8.75	23.20	19.32

三、2020 届毕业生升学情况

（一）总体升学情况

2020 届毕业生国内升学人数为 1472 人（含专升本、考研、读博），占毕业生总人数的 22.07%，即升学率为 22.07%。分学历层次来看，硕士毕业生读博人数为 50 人，读博率为 4.54%；本科毕业生考研人数为 1382 人，考研率为 25.73%；专科毕业生升本人数为 40 人，专升本率为 27.59%。详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生总体升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历层次	升学人数	毕业人数	升学率
硕士毕业生	50	1102	4.54
本科毕业生	1382	5371	25.73
专科毕业生	40	145	27.59
总体	1472	6669	22.07

（二）硕士读博情况

2020 届硕士毕业生读博人数排名前三的学院为动物科学技术学院（10 人）、农学院（10 人）、资源环境学院（9 人）。读博率排名前三的学院为化学与材料科学学院（12.50%）、动物科学技术学院（11.24%）、马克思主义学院（11.11%）。详见下表。

表 1-17 2020 届各学院硕士毕业生读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

学院名称	读博人数	毕业人数	读博率
化学与材料科学学院	2	16	12.50
动物科学技术学院	10	89	11.24
马克思主义学院	1	9	11.11
农学院	10	98	10.20
资源环境学院	9	92	9.78
园艺学院	7	97	7.22
生物科学技术学院	2	50	4.00
机电工程学院	1	30	3.33
教育学院	2	65	3.07
动物医学院	2	78	2.56
商学院	1	45	2.22
植物保护学院	1	49	2.04
经济学院	1	87	1.15
公共管理与法学学院	1	141	0.71

2020 届硕士毕业生读博人数排名前三的专业为动物营养与饲料科学（6 人）、烟草学（4 人）、茶学（4 人）。读博率排名前三的专业为农业环境保护（50.00%）、环境生态学（40.00%）、烟草学（33.33%）。详见下表。

表 1-18 2020 届各专业硕士毕业生读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

专业名称	读博人数	毕业人数	读博率
农业环境保护	1	2	50.00
环境生态学	2	5	40.00
烟草学	4	12	33.33
动物营养与饲料科学	6	22	27.27
作物遗传育种	3	11	27.27
水产	3	12	25.00
应用化学	1	4	25.00
教育经济与管理	1	4	25.00
职业技术教育学	1	4	25.00
生物化学与分子生物学	1	4	25.00
茶学	4	19	21.05
土地资源管理	1	5	20.00
生态学	2	11	18.18
临床兽医学	2	12	16.67
土壤学	1	6	16.67
农药学	1	6	16.67
观赏园艺	1	6	16.67

专业名称	读博人数	毕业人数	读博率
思想政治教育	1	7	14.29
企业管理	1	7	14.29
作物栽培学与耕作学	1	8	12.50
药用植物资源工程	1	9	11.11
农业电气化与自动化	1	10	10.00
动物生产与畜牧工程	1	11	9.09
化学工程	1	12	8.33
环境工程	2	25	8.00
作物学	1	15	6.67
生物工程	1	24	4.17
金融	1	24	4.17
心理健康教育	1	31	3.23
农艺与种业	2	75	2.67

（三）本科生考研情况

2020 届本科毕业生考研人数排名前三的学院为农学院（144 人）、公共管理与法学学院（119 人）、资源环境学院（107 人）。考研率排名前三的学院为农学院（56.03%）、动物科学技术学院（55.74%）、植物保护学院（45.13%）。详见下表。

表 1-19 2020 届各学院本科毕业生考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

学院	考研人数	毕业人数	考研率
农学院	144	257	56.03
动物科学技术学院	102	183	55.74
植物保护学院	88	195	45.13
园艺学院	85	221	38.46
化学与材料科学学院	56	148	37.84
食品科学技术学院	81	221	36.65
动物医学院	58	161	36.02
资源环境学院	107	312	34.29
生物科学技术学院	61	186	32.80
公共管理与法学学院	119	385	30.91
水利与土木工程学院	39	192	20.31
机电工程学院	57	291	19.59
风景园林与艺术设计学院	55	298	18.46
经济学院	91	528	17.23
信息与智能科学技术学院	77	509	15.13
商学院	81	564	14.36

学院	考研人数	毕业人数	考研率
人文与外语学院	25	197	12.69
教育学院	42	378	11.11
体育学院	14	145	9.66

2020 届本科毕业生考研人数排名前三的专业为农学（86 人）、动物科学（78 人）、动物医学（51 人）。考研率排名前三的专业为植物科学与技术（70.83%）、种子科学与工程（68.29%）、烟草（56.25%）。详见下表。

表 1-20 2020 届各专业本科毕业生考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
植物科学与技术	17	24	70.83
种子科学与工程	28	41	68.29
烟草	18	32	56.25
植物保护	43	78	55.13
动物科学	78	149	52.35
材料化学	28	55	50.91
水族科学与技术	13	26	50.00
草业科学	10	20	50.00
农业资源与环境	25	52	48.08
食品质量与安全	44	96	45.83
社会工作	11	24	45.83
农学	86	189	45.50
农村区域发展	30	69	43.48
园艺	43	101	42.57
动植物检疫	38	91	41.76
茶学	28	70	40.00
安全工程	12	30	40.00
水产养殖学	17	43	39.53
生态学	18	46	39.13
公共事业管理	31	80	38.75
动物药学	16	42	38.10
生物工程	19	53	35.85
环境工程	23	65	35.38
动物医学	51	149	34.23
生物技术	16	48	33.33
劳动与社会保障	18	56	32.14
行政管理	46	145	31.72
生物科学	26	85	30.59
应用化学	28	93	30.11

专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
食品科学与工程	37	125	29.60
水利水电工程	17	60	28.33
中药资源与开发	14	50	28.00
园林	17	61	27.87
环境科学	14	52	26.92
生物信息学	7	26	26.92
机械设计制造及其自动化	30	114	26.32
风景园林	19	76	25.00
人文地理与城乡规划	13	52	25.00
信息工程	13	55	23.64
土地资源管理	15	67	22.39
农业机械化及其自动化	5	26	19.23
土木工程	13	69	18.84
工商管理	9	48	18.75
电子信息工程	17	94	18.09
体育教育	5	28	17.86
农林经济管理	26	156	16.67
英语	23	138	16.67
法学	13	80	16.25
机械电子工程	11	68	16.18
会计学	50	321	15.58
国际经济与贸易	9	58	15.52
统计学	12	81	14.81
工程管理	9	63	14.29
物联网工程	11	80	13.75
信息与计算科学	8	60	13.33
车辆工程	8	62	12.90
经济学	7	56	12.50
金融学	24	193	12.44
计算机科学与技术	16	139	11.51
市场营销	7	63	11.11
产品设计	3	28	10.71
社会体育指导与管理	6	62	9.68
电子商务	6	74	8.11
教育技术学	5	62	8.06
投资学	4	54	7.41
英语教育	2	30	6.67
表演	3	55	5.45
教育学	3	63	4.76
汽车服务工程	3	64	4.69
视觉传达设计	2	52	3.85
环境设计	1	29	3.45

专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
日语	2	59	3.39
应用心理学	2	66	3.03

2020 届本科毕业生升入一流大学建设高校的共 124 人，占比为 8.97%；升入一流学科建设高校的共 214 人，占比为 15.48%；升入其他高校和科研院所的共 1044 人，占比为 75.54%。详见下图。

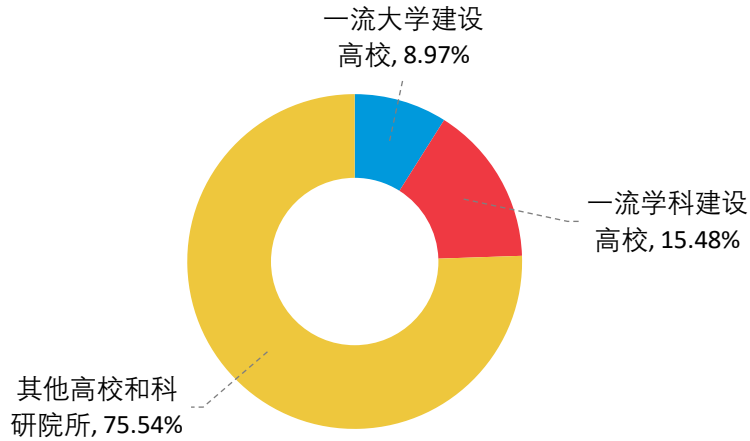


图 1-5 2020 届毕业生读研院校分布

（四）专科升本科情况

2020 届专科毕业生中，会计专业专升本人数为 30 人，专升本率为 28.57%；工商企业管理专业专升本人数为 10 人，专升本率为 25.00%。专科毕业生专升本院校均为湖南农业大学。详见下图。

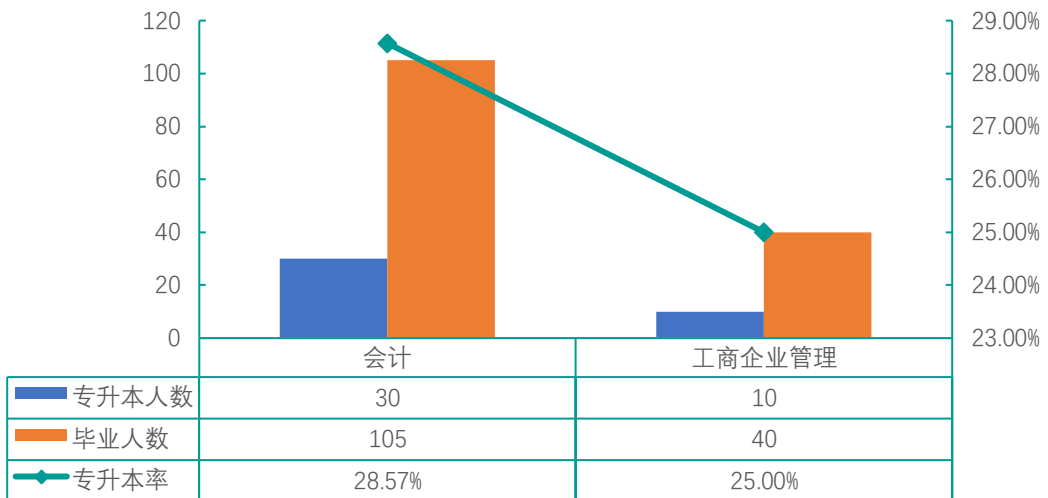


图 1-6 2020 届专科毕业生专升本情况

四、2020 届毕业生出国、出境情况

（一）总体出国、出境情况

2020 届毕业生出国、出境人数共有 173 人，占毕业生总人数的 2.59%，即出国、出境率为 2.59%。分学历层次来看，本科毕业生出国、出境人数为 126 人，出国、出境率为 2.35%；专科毕业生出国、出境人数为 47 人，出国、出境率为 32.41%。详见下表。

表 1-21 2020 届毕业生总体出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

学历层次	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
本科毕业生	126	5371	2.35
专科毕业生	47	145	32.41
总体	173	6669	2.59

（二）本科毕业生出国、出境情况

2020 届本科毕业生出国、出境人数排名前三的学院为商学院（25 人）、经济学院（22 人）、生物科学技术学院（18 人）和资源环境学院（18 人）。出国、出境率排名前三的学院为生物科学技术学院（9.68%）、资源环境学院（5.77%）、商学院（4.43%）。详见下表。

表 1-22 2020 届各学院本科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

学院名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
生物科学技术学院	18	186	9.68
资源环境学院	18	312	5.77
商学院	25	564	4.43
经济学院	22	528	4.17
人文与外语学院	7	197	3.55
食品科学技术学院	7	221	3.17
风景园林与艺术设计学院	7	298	2.35
公共管理与法学学院	6	385	1.56
机电工程学院	3	291	1.03
信息与智能科学技术学院	4	509	0.79
农学院	2	257	0.78
体育学院	1	145	0.69

学院名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
动物医学院	1	161	0.62
动物科学技术学院	1	183	0.55
水利与土木工程学院	1	192	0.52
植物保护学院	1	195	0.51
园艺学院	1	221	0.45
教育学院	1	378	0.26

2020届本科毕业生出国、出境人数排名前三的专业为会计学（17人）、环境科学（15人）、生物科学（15人）。出国、出境率排名前三的专业为环境科学（28.85%）、生物科学（17.65%）、日语（8.47%）。详见下表。

表 1-23 2020 届各专业本科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

专业名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
环境科学	15	52	28.85
生物科学	15	85	17.65
日语	5	59	8.47
工商管理	4	48	8.33
农林经济管理	11	156	7.05
生物技术	3	48	6.25
投资学	3	54	5.56
会计学	17	321	5.30
国际经济与贸易	3	58	5.17
食品科学与工程	6	125	4.80
生态学	2	46	4.35
社会工作	1	24	4.17
金融学	8	193	4.15
风景园林	3	76	3.95
统计学	3	81	3.70
劳动与社会保障	2	56	3.57
产品设计	1	28	3.57
烟草	1	32	3.13
机械电子工程	2	68	2.94
种子科学与工程	1	41	2.44
动物药学	1	42	2.38
水产养殖学	1	43	2.33
人文地理与城乡规划	1	52	1.92
视觉传达设计	1	52	1.92
水利水电工程	1	60	1.67
园林	1	61	1.64

专业名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
社会体育指导与管理	1	62	1.61
车辆工程	1	62	1.61
应用心理学	1	66	1.52
土地资源管理	1	67	1.49
英语	2	138	1.45
电子商务	1	74	1.35
植物保护	1	78	1.28
公共事业管理	1	80	1.25
法学	1	80	1.25
电子信息工程	1	94	1.06
食品质量与安全	1	96	1.04
园艺	1	101	0.99
行政管理	1	145	0.69

（三）专科毕业生出国、出境情况

2020 专科毕业生出国、出境人数共 47 人，其中会计专业出国、出境人数为 32 人，出国、出境率为 30.48%；工商企业管理专业出国、出境人数为 15 人，出国、出境率为 37.50%。详见下表。

表 1-24 2020 届专科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

专业名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
会计	32	105	30.48
工商企业管理	15	40	37.50
总体	47	145	32.41

五、2020 届毕业生自主创业情况

2020 届毕业生自主创业人数为 30 人，创业率为 0.45%。其中硕士毕业生创业人数为 4 人，本科毕业生创业人数为 23 人，专科毕业生创业人数为 3 人。详见下表。

表 1-25 2020 届毕业生自主创业情况

单位：人数（人），创业率（%）

专业	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	创业人数	创业率
水族科学与技术	-	2	-	2	7.69
表演	-	3	-	3	5.45
植物科学与技术	-	1	-	1	4.17
动物营养与饲料科学	1	-	-	1	3.85
环境设计	-	1	-	1	3.45
社会体育指导与管理	-	2	-	2	3.23
会计	-	-	3	3	2.86
食品加工与安全	1	-	-	1	2.56
物联网工程	-	2	-	2	2.50
种子科学与工程	-	1	-	1	2.44
兽医	1	-	-	1	1.96
视觉传达设计	-	1	-	1	1.92
信息与计算科学	-	1	-	1	1.67
教育技术学	-	1	-	1	1.61
汽车服务工程	-	1	-	1	1.56
法学	-	1	-	1	1.25
风景园林	-	1	-	1	1.15
植物保护	-	1	-	1	1.15
环境工程	-	1	-	1	1.11
茶学	1	-	-	1	1.11
应用化学	-	1	-	1	1.03
动物医学	-	1	-	1	0.67
农学	-	1	-	1	0.53
总计	4	23	3	30	0.45

六、2020 届未就业毕业生情况

2020 届未就业毕业生人数为 1717 人，其中博士毕业生未就业人数为 2 人，硕士毕业生为 228 人，本科毕业生为 1455 人，专科毕业生为 32 人。毕业生未就业类型以待就业为主。详见下图。

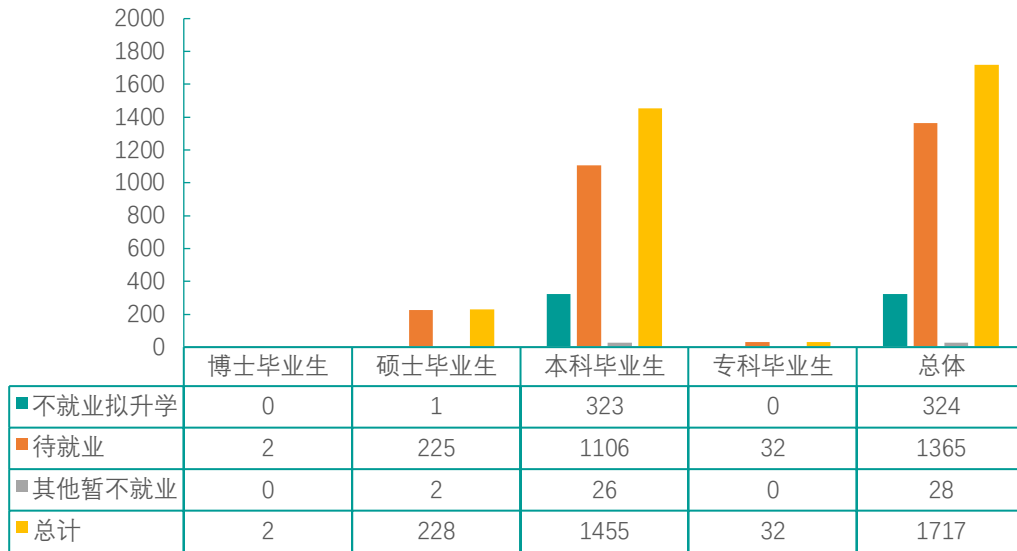


图 1-7 2020 届未就业毕业生分布

2020 届博士毕业生中，生物化学与分子生物学专业、烟草学专业未就业人数各有 1 人。

2020 届硕士毕业生未就业人数较多的专业有农艺与种业（28 人）、食品加工与安全（13 人）、资源利用与植物保护（12 人）、兽医（11 人）、农业管理（10 人）。

2020 届本科毕业生未就业人数排名前三的专业为会计学（113 人）、金融学（60 人）、农林经济管理（48 人）。

2020 届专科毕业生中，工商企业管理专业未就业人数为 4 人，会计专业未就业人数为 28 人。

第二章 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、2020 届毕业生就业经历分析

(一) 就业途径分析

调研数据显示，2020 届毕业生就业渠道主要是自己直接联系应聘、母校推荐、社会中介推荐和亲友推荐。通过自己直接联系应聘和母校推荐的人数占比较大，分别为 45.43%和 30.59%。说明校园渠道在促进毕业生充分就业方面发挥了重要作用，但毕业生通过母校推荐落实就业的人数比例还存在一定提升空间。因此，学校需进一步加强与用人单位的联系，积极为毕业生就业储备资源，加强高科技就业平台等软硬件设施建设，积极拓宽毕业生就业渠道。详见下图。

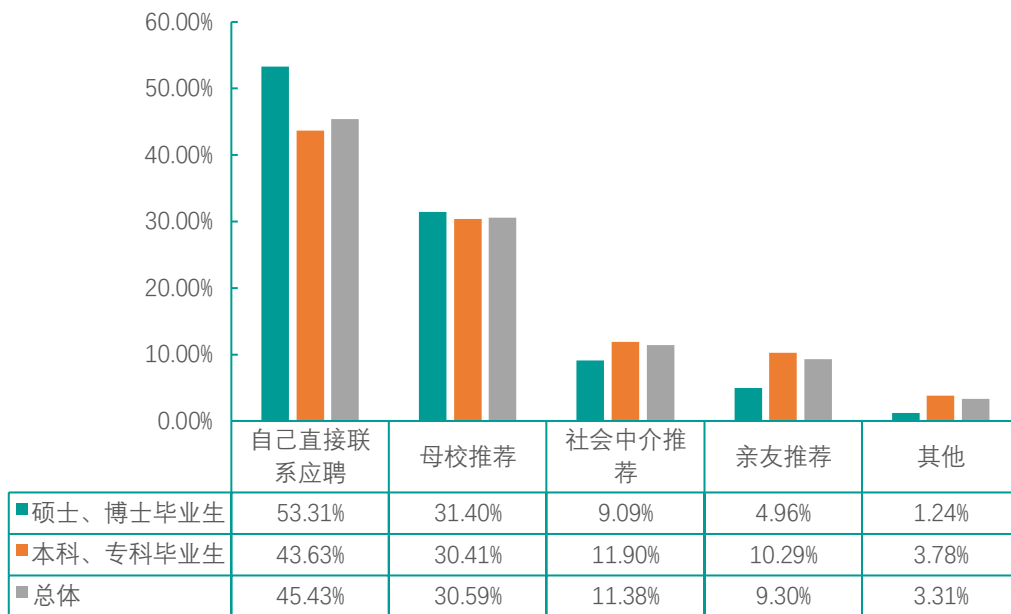


图 2-1 2020 届毕业生就业途径分析

(二) 就业花费时间分析

就业花费时间能侧面反映学生的综合素质和就业能力。一般而言，毕业生综合实力越强，能力越突出，就业所花费的时间越少，可供选择的就业机会越多；毕业生就业花费时间也能反映学校人才培养水平，以及人才培养专业领域与社会市场需求的匹配度。

调研数据显示，80.17%的毕业生表示能在3个月内找到工作，其中表示能在1个月以内找到工作的比例为43.12%，1-3个月的比例为37.05%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生3个月内找到工作的人数比例为72.73%，本科、专科毕业生3个月内找到工作的人数比例为81.87%。详见下图。

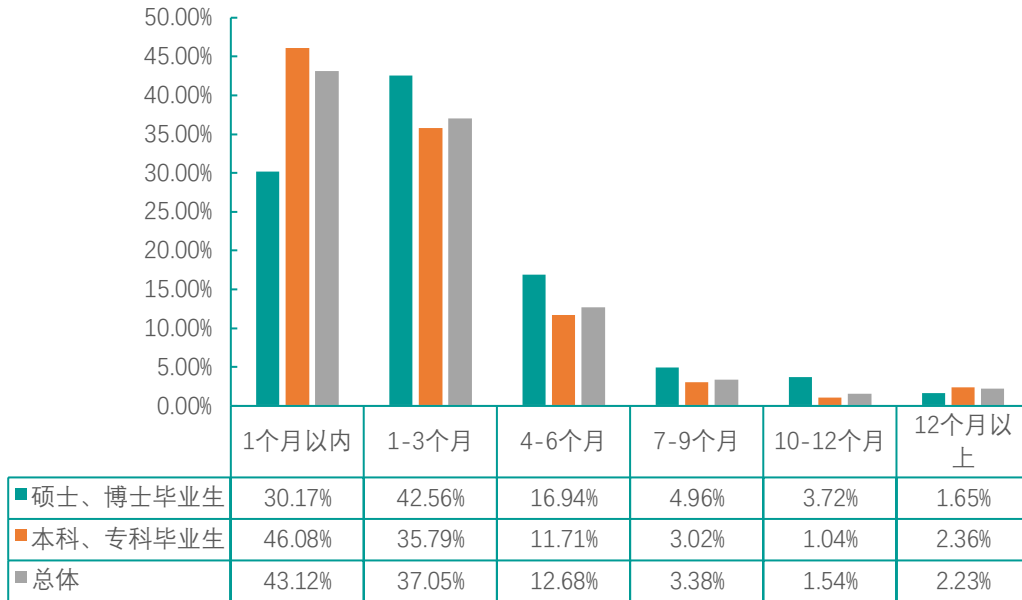


图 2-2 2020 届毕业生就业花费时间分析

（三）就业机会分析³

调研数据显示，2020 届毕业生平均获得就业机会个数为 3.06 个。其中获得就业机会为 3-5 个的人数最多，比例为 38.97%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生平均获得就业机会个数为 3.10 个，本科、专科毕业生平均获得就业机会个数为 3.05 个。详见下图。

³ 平均获得就业机会个数=（获得 1 个的人数*1+获得 2 个的人数*2+获得 3-5 个的人数*4+获得 6-10 个的人数*8+获得 10 个以上的人数*12）/总人数

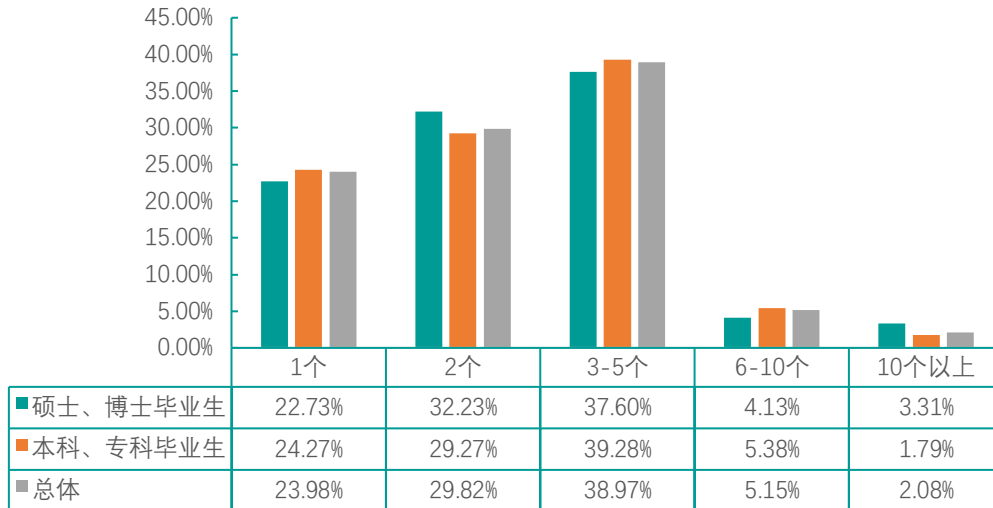


图 2-3 2020 届毕业生获得就业机会分析

(四) 就业成本分析⁴

调研数据显示，2020 届毕业生平均就业成本为 823 元。就业成本花费区间集中在“200 元以下”，人数比例为 33.67%；其次是“201-500 元”，人数比例为 18.91%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生平均就业成本为 980 元，本科、专科毕业生平均就业成本为 787 元。详见下图。

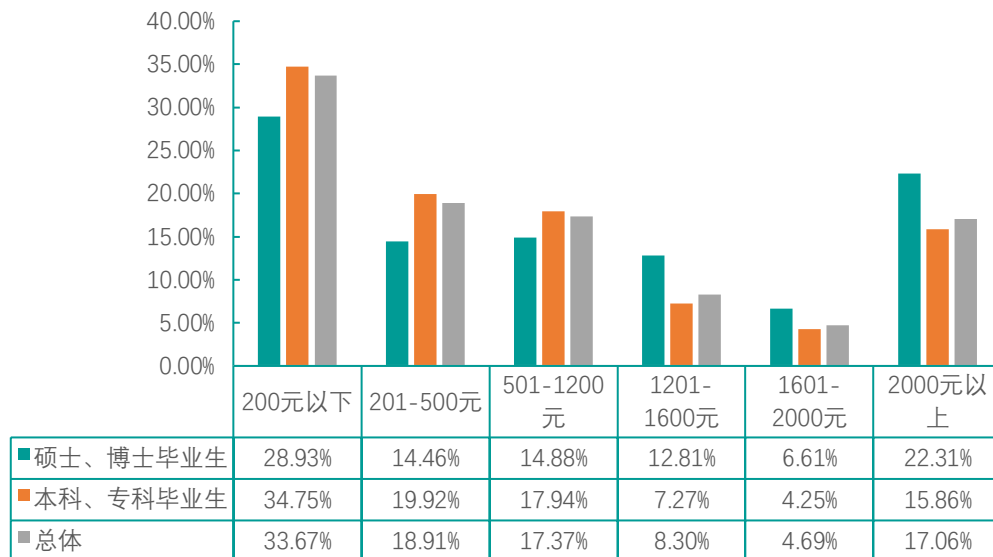


图 2-4 2020 届毕业生就业成本分析

⁴ 平均就业成本= (“200 元以下”的人数*200+ “201-500 元”的人数*350+ “501-1200 元”的人数*850+ “1201-1600 元”的人数*1400+ “1601-2000 元”的人数*1800+ “2000 元以上”的人数*2000) /总人数

二、2020 届毕业生就业反馈分析

（一）岗位要求满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 54.57%，其中认为完全满足的人数比例为 8.02%，认为大概满足的人数比例为 46.56%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 64.19%，本科、专科毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 52.39%。详见下图。

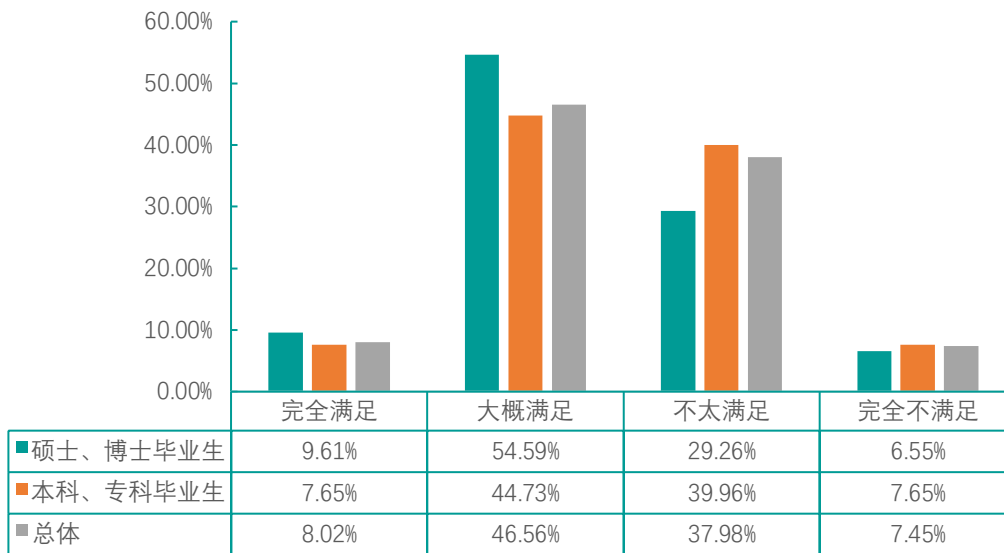


图 2-5 2020 届毕业生岗位要求满足度

2020 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度排名前三的学院为体育学院（70.59%）、动物医学院（67.53%）、动物科学技术学院（66.67%）。详见下表。

表 2-1 2020 届各学院毕业生岗位要求满足度

单位：比例、满足度（%）

学院名称	完全满足	大概满足	不太满足	完全不满足	满足度
体育学院	23.53	47.06	23.53	5.88	70.59
动物医学院	14.29	53.25	29.87	2.60	67.53
动物科学技术学院	14.81	51.85	27.78	5.56	66.67
教育学院	6.08	59.46	31.76	2.70	65.54
水利与土木工程学院	6.25	51.56	37.50	4.69	57.81
生物科学技术学院	7.14	50.00	28.57	14.29	57.14

学院名称	完全满足	大概满足	不太满足	完全不满足	满足度
人文与外语学院	20.83	35.42	37.50	6.25	56.25
农学院	6.06	50.00	37.88	6.06	56.06
化学与材料科学学院	7.41	48.15	37.04	7.41	55.56
风景园林与艺术设计学院	7.41	46.30	40.74	5.56	53.70
经济学院	5.95	47.62	36.90	9.52	53.57
机电工程学院	5.71	47.14	35.71	11.43	52.86
商学院	5.38	46.24	37.63	10.75	51.61
食品科学技术学院	11.36	38.64	43.18	6.82	50.00
公共管理与法学学院	3.92	45.10	43.14	7.84	49.02
园艺学院	5.41	43.24	43.24	8.11	48.65
信息与智能科学技术学院	7.64	39.49	45.22	7.64	47.13
资源环境学院	7.41	38.89	42.59	11.11	46.30
植物保护学院	2.13	27.66	55.32	14.89	29.79
全校	8.02	46.56	37.98	7.45	54.57

（二）求职欠缺的能力

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是专业知识和技能、对社会的了解、对企业岗位专业知识的了解，人数比例分别为 19.21%、17.37%、17.11%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是对社会的了解，人数比例为 20.90%；本科、专科毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是专业知识和技能，人数比例为 20.04%。详见下表。

表 2-2 2020 届毕业生求职欠缺的能力

单位：比例（%）

求职欠缺的能力	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
专业知识和技能	15.08	20.04	19.21
对社会的了解	20.90	16.66	17.37
对企业岗位专业知识的了解	15.08	17.52	17.11
沟通协调能力	14.81	16.23	15.99
求职技巧	15.87	11.66	12.37
承受压力和克服困难的能力	10.58	10.42	10.45
基本解决问题能力	3.97	5.16	4.96
其他	3.70	2.31	2.55

三、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生基于工作内容、工作环境、劳动强度以及薪资收入、晋升空间等相关因素的主观认识和情感体验,对其本人当前就业岗位做出的综合性评价,是衡量就业质量的重要指标之一。

调研数据显示,2020 届已落实就业单位的毕业生对目前就业现状的满意度为 83.83%,处在相对较高水平,其中非常满意的占比为 2.49%,比较满意的占比为 33.05%,一般的占比为 48.29%。分学历层次来看,硕士、博士毕业生对目前就业现状的满意度为 87.76%,本科、专科毕业生对目前就业现状的满意度为 82.94%。可以看出,学历层次越高,毕业生对目前就业状况的满意度越高。详见下图。

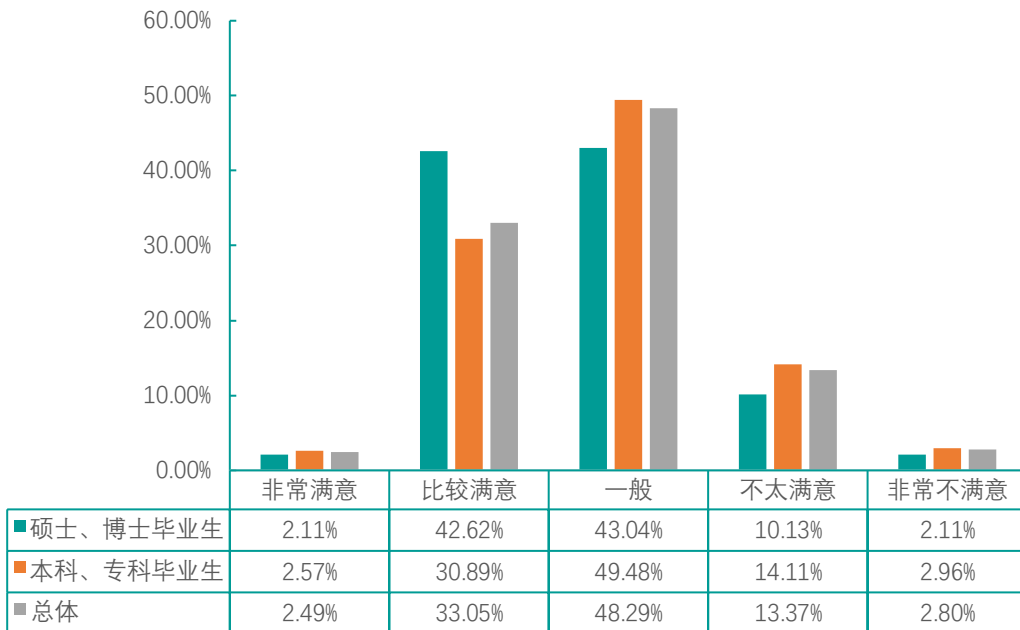


图 2-6 2020 届毕业生就业现状满意度

各学院毕业生对目前就业现状的满意度均在 73.00%以上。就业现状满意度排名前三的学院为农学院 (92.31%)、信息与智能科学技术学院 (90.06%)、动物科学技术学院 (89.83%)。详见下表。

表 2-3 2020 届各学院毕业生就业现状满意度

单位：满意度（%）

学院名称	满意度	学院名称	满意度
农学院	92.31	园艺学院	82.05
信息与智能科学技术学院	90.06	经济学院	81.72
动物科学技术学院	89.83	公共管理与法学学院	81.48
资源环境学院	89.29	生物科学技术学院	78.05
水利与土木工程学院	87.88	人文与外语学院	77.55
化学与材料科学学院	85.71	植物保护学院	77.55
动物医学院	84.62	商学院	77.32
机电工程学院	84.00	体育学院	73.68
风景园林与艺术设计学院	83.64	食品科学技术学院	73.33
教育学院	83.33	全校	83.83

备注：马克思主义学院调研样本量较少，因此不参与分析

（二）工作与专业相关度

1. 工作与专业相关度

工作与专业相关性反映高校毕业生所从事的工作与在校就业的专业是否匹配或相近，工作中能否运用到在校期间所学的专业知识。专业相关度能够充分反映高校的专业设置是否符合当前经济社会发展和个体就业创业的需求，是衡量就业质量不可缺少的指标。

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 70.64%，其中非常相关的占比为 16.22%，比较相关的占比为 37.36%，一般的占比为 17.06%。可以看出七成以上毕业生都从事与自己所学专业相关的工作，说明学校的专业设置和人才培养工作与社会经济发展的匹配程度相对较高。分学历层次来看，硕士、博士毕业生工作与专业相关度为 77.69%，本科、专科毕业生工作与专业相关度为 69.03%。详见下图。

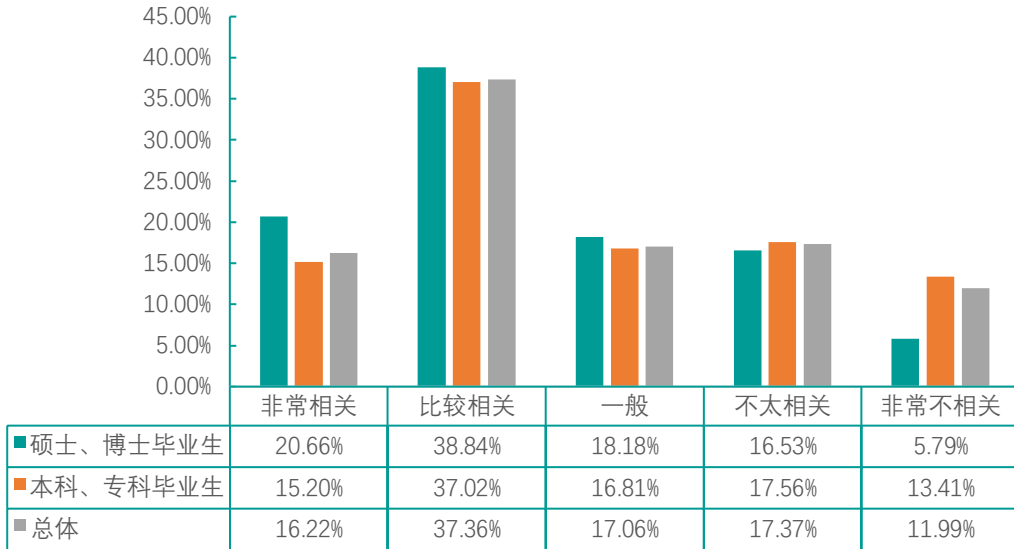


图 2-7 2020 届毕业生工作与专业相关度

2020 届毕业生工作与专业相关度排名前三的学院为水利与土木工程学院 (85.07%)、教育学院 (82.69%)、体育学院 (78.95%)。详见下表。

表 2-4 2020 届各学院毕业生工作与专业相关度

学院名称	相关度	学院名称	相关度
水利与土木工程学院	85.07	园艺学院	69.23
教育学院	82.69	资源环境学院	67.86
体育学院	78.95	经济学院	62.37
信息与智能科学技术学院	78.53	食品科学技术学院	60.00
动物科学技术学院	77.97	农学院	56.52
动物医学院	77.78	化学与材料科学学院	53.57
风景园林与艺术设计学院	76.79	生物科学技术学院	53.33
机电工程学院	76.00	植物保护学院	51.02
商学院	70.10	公共管理与法学学院	46.30
人文与外语学院	69.39	全校	70.64

备注：马克思主义学院调研样本量较少，因此不参与分析

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业不相关的原因主要是本专业相关工作与自己的兴趣不符和本专业相关工作就业机会少，人数比例分别为 28.53%、25.45%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生工作与专业不相关的首要原因是本专业相关工作就业机会少，人数比例为 32.14%；本科、专科毕业生工作与专业不相关的首要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符，人数比例为 30.03%。详

见下图。

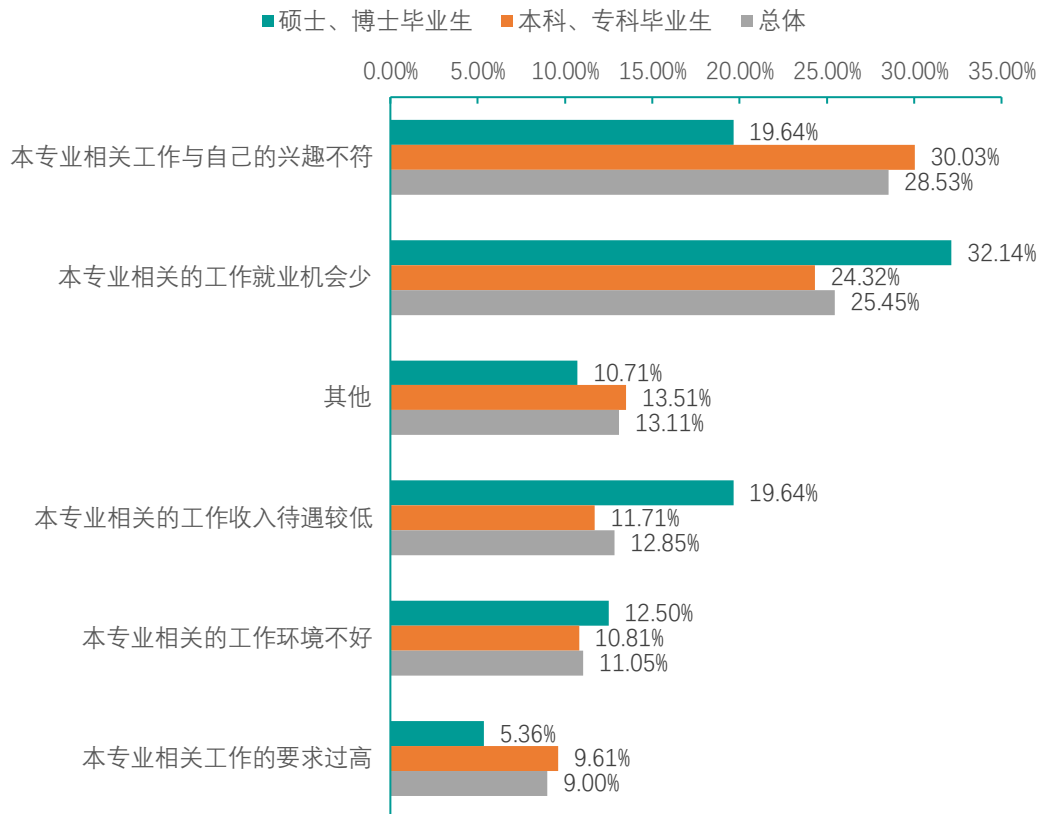


图 2-8 工作与专业不相关的原因

（三）薪资水平

收入水平是就业质量高低最直观反映，体现出高校毕业生就业后的生存状态，也是衡量就业质量的核心指标。

1. 总体薪资水平

调研数据显示，2020 届毕业生总体平均月薪为 5336 元。薪资水平主要集中在 5001-7000 元，人数占比为 31.82%；其次是 4001-5000 元，人数占比为 23.29%；第三是 3001-4000 元，人数占比为 18.29%。

分学历层次来看，硕士、博士毕业生平均月薪为 6157 元；薪资水平主要集中在 5001-7000 元，人数占比为 30.58%。本科、专科毕业生平均月薪为 5148 元；薪资水平主要集中在 5001-7000 元，人数占比为 32.11%。可以看出，学历层次越高，毕业生平均月薪越高。详见下图。

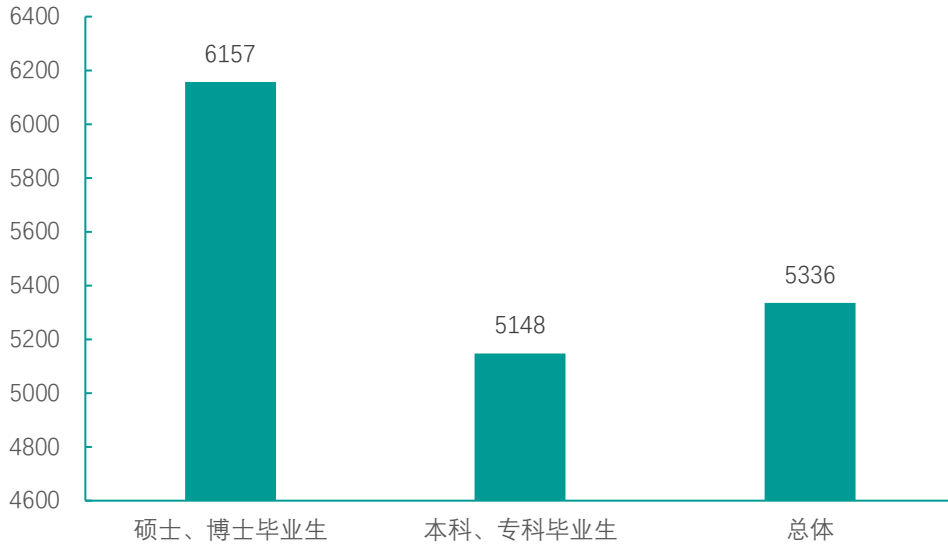


图 2-9 2020 届毕业生平均月薪分布



图 2-10 2020 届毕业生总体薪资水平

2. 各学院薪资水平

各学院毕业生的平均月薪均在 4000 元以上，平均月薪排名前三的学院为信息与智能科学技术学院（7028 元）、动物科学技术学院（6610 元）、动物医学院（6284 元）。详见下表。

表 2-5 2020 届各学院毕业生平均薪资分布

单位：月薪（元）

学院名称	平均月薪	学院名称	平均月薪
信息与智能科学技术学院	7028	水利与土木工程学院	5075
动物科学技术学院	6610	公共管理与法学学院	5037
动物医学院	6284	人文与外语学院	5010
机电工程学院	5640	园艺学院	4987
化学与材料科学学院	5536	生物科学技术学院	4956
体育学院	5368	商学院	4670
资源环境学院	5313	植物保护学院	4469
食品科学技术学院	5278	风景园林与艺术设计学院	4304
农学院	5261	教育学院	4151
经济学院	5161	全校	5336

3. 主要就业地区薪资水平

调研数据显示，2020 届毕业生平均月薪排名前三的地区为：北京市（7952 元）、上海市（6567 元）、浙江省（6224 元）。详见下图。

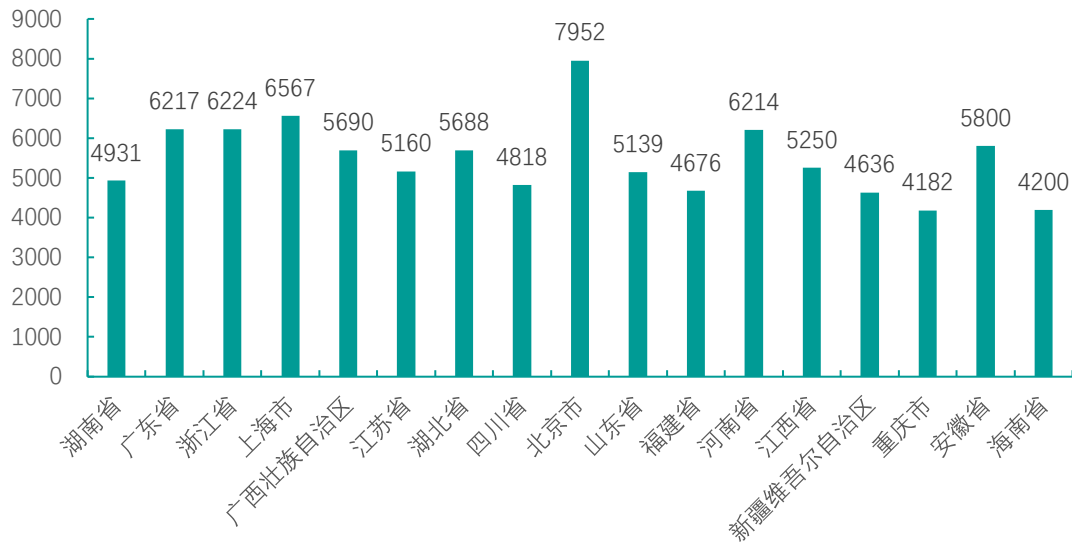


图 2-11 2020 届毕业生主要就业地区薪资水平

4. 主要就业行业薪资水平

调研数据显示，2020 届毕业生中，就业于农、林、牧、渔业的毕业生平均月薪为 5569 元，就业于教育行业的毕业生平均月薪为 4630 元，就业于信息传输、软件和信息技术服务业的毕业生平均月薪为 7074 元。详见下图。

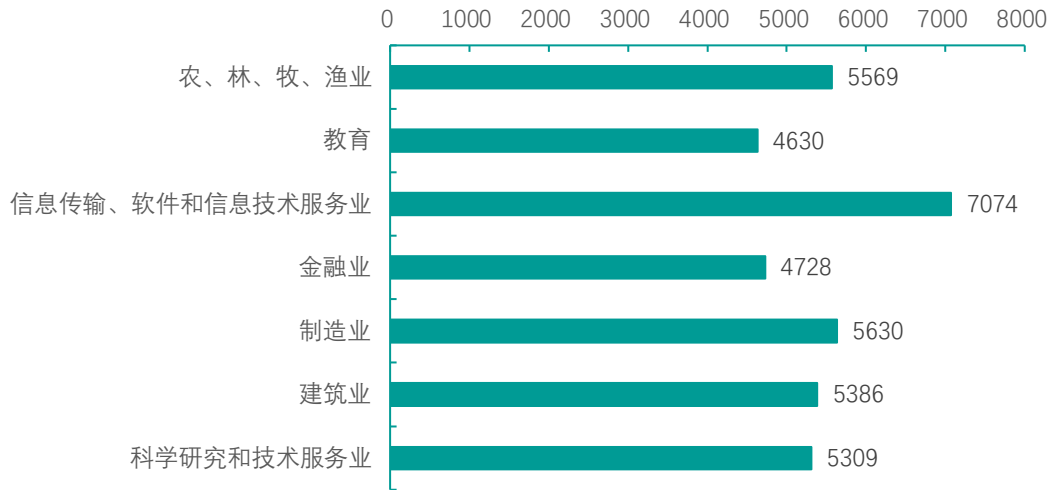


图 2-12 2020 届毕业生主要就业行业薪资水平

（四）福利和社会保障情况

福利和社会保障是指国家通过立法建立的一种社会保障制度,目的是使劳动者因年老、失业、患病、工伤、生育而减少或丧失劳动收入时,能从社会获得经济补偿和物质帮助,保障基本生活,是企业为了保留和激励员工,采用的现金或者非现金形式的报酬。

调研数据显示,92.77%的毕业生所在单位为其提供了社会保障。其中 41.89%的毕业生所在单位“提供四险一金外,还提供其他保障和补贴”,27.75%的毕业生所在单位“提供四险一金”,23.14%的毕业生所在单位“提供了基本保障-四险”。仅有 7.23%的毕业生所在单位没有提供任何福利和社会保障。分学历层次来看,硕士、博士毕业生获得福利保障的比例为 96.28%,本科、专科毕业生获得福利保障的比例为 91.97%。可以看出,学历层次越高,毕业生获得福利保障的比例越高。详见下表。

表 2-6 2020 届毕业生福利和社会保障情况

单位: 比例 (%)

福利保障	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	总体
除提供四险一金外,还提供其他保障和补贴	45.04	41.17	41.89
提供四险一金	33.88	26.35	27.75
提供基本保障-四险	17.36	24.46	23.14
没有提供任何福利保障	3.72	8.03	7.23
社保率	96.28	91.97	92.77

各学院毕业生获得社会和福利保障的比例较高，均在 68.00%以上。获得福利保障比例排名前三的学院为动物医学院（98.77%）、农学院（97.10%）、化学与材料科学学院（96.43%）。详见下表。

表 2-7 2020 届各学院毕业生福利和社会保障情况

单位：比例（%）

学院名称	福利保障比例	学院名称	福利保障比例
动物医学院	98.77	机电工程学院	93.33
农学院	97.10	园艺学院	92.31
化学与材料科学学院	96.43	生物科学技术学院	91.11
信息与智能科学技术学院	96.32	植物保护学院	89.80
公共管理与法学学院	96.30	资源环境学院	89.29
食品科学技术学院	95.56	教育学院	89.10
水利与土木工程学院	95.52	动物科学技术学院	86.44
商学院	94.85	风景园林与艺术设计学院	82.14
经济学院	94.62	体育学院	68.42
人文与外语学院	93.88	全校	92.77

（五）职业期待匹配度

职业期待匹配度是指高校毕业生所实际从事的工作是否符合自己对职业的预期。职业期待匹配度为主观指标，匹配度越高，说明越符合职业期待，即就业质量越高。

调研数据显示，2020 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 89.32%，其中非常匹配的占比为 7.61%，比较匹配的占比为 42.97%，一般的占比为 38.74%。可以看出大部分毕业生都从事了与自身职业理想较为契合的工作岗位。分学历层次来看，硕士、博士毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 92.98%，本科、专科毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 88.48%。详见下图。

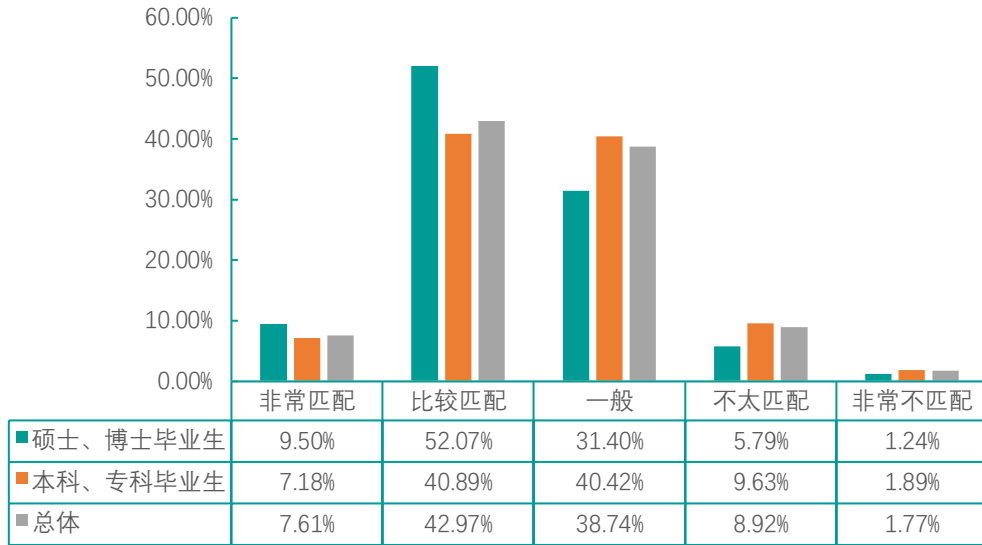


图 2-13 2020 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度

2020 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度排名前三的学院为化学与材料科学学院 (96.43%)、动物医学院 (93.83%)、机电工程学院 (93.33%)。详见下表。

表 2-8 2020 届各学院毕业生工作岗位与职业期待匹配度

单位：匹配度 (%)

学院名称	匹配度	学院名称	匹配度
化学与材料科学学院	96.43	农学院	88.41
动物医学院	93.83	风景园林与艺术设计学院	87.50
机电工程学院	93.33	园艺学院	87.18
商学院	92.78	教育学院	86.54
经济学院	91.40	植物保护学院	85.71
生物科学技术学院	91.11	公共管理与法学学院	85.19
资源环境学院	91.07	食品科学技术学院	84.44
信息与智能科学技术学院	90.80	体育学院	84.21
动物科学技术学院	89.83	人文与外语学院	79.59
水利与土木工程学院	89.55	全校	89.32

(六) 工作满意度评价

1. 工作稳定度

调研数据显示, 2020 届毕业生工作稳定度为 92.93%, 其中非常稳定的占比为 13.60%, 比较稳定的占比为 52.27%, 一般的占比为 27.06%。分学历层次来看, 硕士、博士毕业生工作稳定度为 96.28%, 本科、专科毕业生工作稳定度为 92.16%。

详见下图。

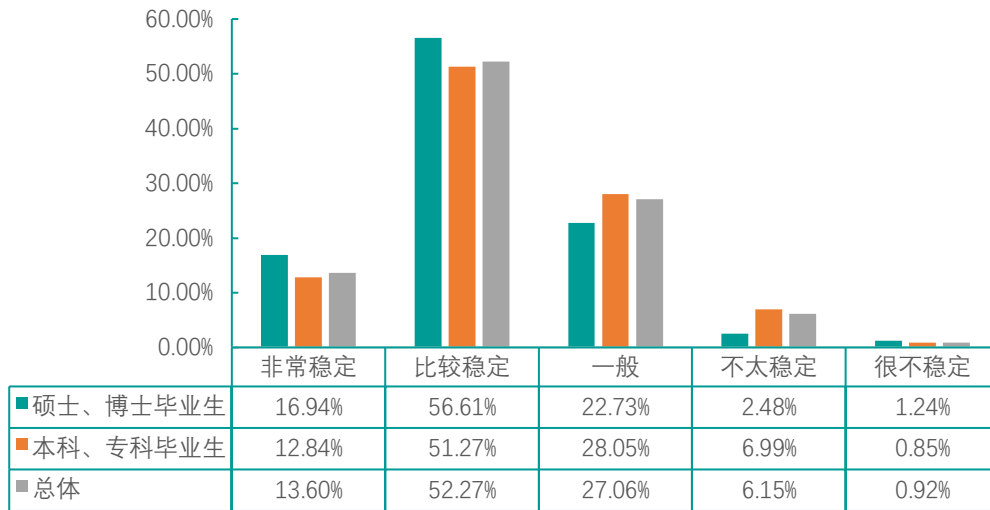


图 2-14 2020 届毕业生工作稳定性

2020 届毕业生工作稳定度排名前三的学院为化学与材料科学学院 (100.00%)、水利与土木工程学院(98.51%)、信息与智能科学技术学院(96.93%)。详见下表。

表 2-9 2020 届各学院毕业生工作稳定度

单位：稳定度 (%)

学院名称	稳定度	学院名称	稳定度
化学与材料科学学院	100.00	人文与外语学院	91.84
水利与土木工程学院	98.51	动物医学院	91.36
信息与智能科学技术学院	96.93	机电工程学院	90.67
动物科学技术学院	94.92	教育学院	90.38
资源环境学院	94.64	体育学院	89.47
经济学院	94.62	风景园林与艺术设计学院	89.29
农学院	94.20	公共管理与法学学院	88.89
商学院	93.81	植物保护学院	87.76
生物科学技术学院	93.33	食品科学技术学院	86.67
园艺学院	92.31	全校	92.93

2. 工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生中，92.22%的毕业生表示当前工作存在一定压力，其中表示工作压力非常大的占比为 5.66%，比较大的占比为 37.63%，一般的占比为 48.94%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为 94.94%，本科、专科毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为

91.60%。可以看出，学历层次越高，毕业生工作压力越大。详见下图。

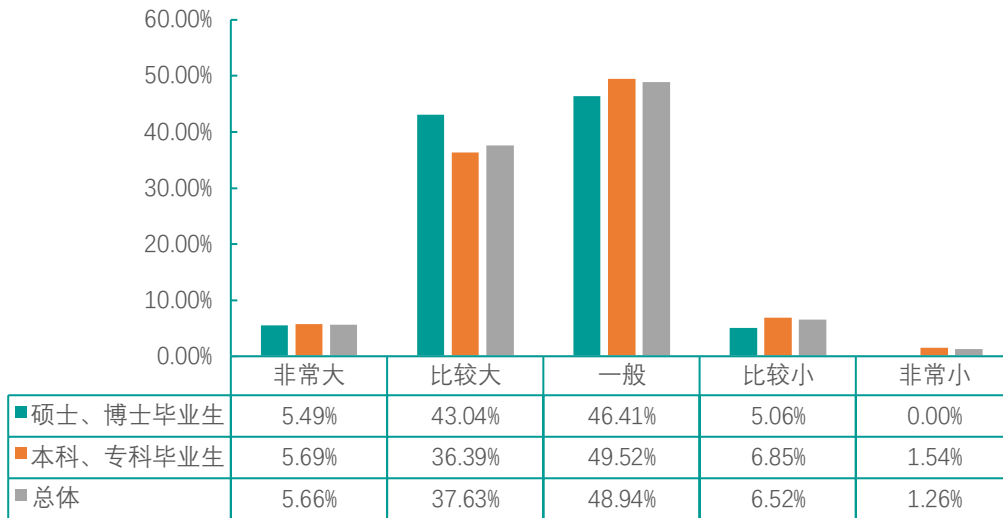


图 2-15 2020 届毕业生工作压力

2020 届毕业生工作压力指数⁵排名前三的学院为水利与土木工程学院（98.48%）、动物科学技术学院（98.21%）、人文与外语学院（95.83%）。详见下表。

表 2-10 2020 届各学院毕业生工作压力

单位：工作压力（%）

学院名称	工作压力	学院名称	工作压力
水利与土木工程学院	98.48	经济学院	92.13
动物科学技术学院	98.21	体育学院	89.47
人文与外语学院	95.83	化学与材料科学学院	89.29
食品科学技术学院	95.24	资源环境学院	89.29
动物医学院	95.06	农学院	88.41
教育学院	94.19	生物科学技术学院	88.37
公共管理与法学院	94.12	商学院	87.63
机电工程学院	92.86	植物保护学院	87.50
信息与智能科学技术学院	92.50	风景园林与艺术设计学院	85.45
园艺学院	92.31	全校	92.22

3. 工作环境

调研数据显示，2020 届毕业生对工作环境的满意度为 94.16%，其中非常满意的占比为 9.53%，比较满意的占比为 48.89%，一般的占比为 35.74%。分学历

⁵ 工作压力指数指的是非常大、大、比较大的人数比例之和

层次来看，硕士、博士毕业生对工作环境的满意度为 93.39%，本科、专科毕业生对工作环境的满意度为 94.33%。详见下图。

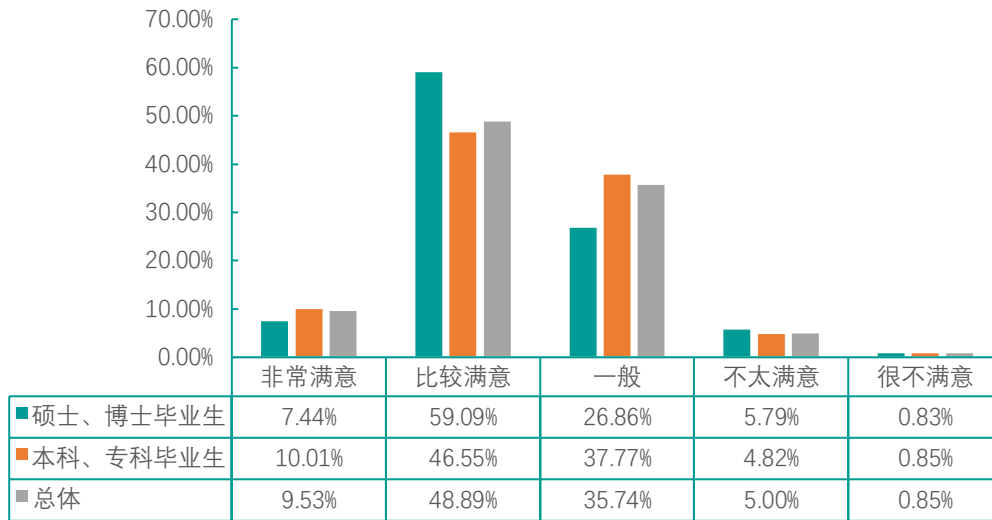


图 2-16 2020 届毕业生对工作环境的满意度

2020 届毕业生对工作环境满意度排名前三的学院为体育学院（100.00%）、信息与智能科学技术学院（98.77%）、风景园林与艺术设计学院（98.21%）。详见下表。

表 2-11 2020 届各学院毕业生对工作环境的满意度

单位：满意度（%）

学院名称	满意度	学院名称	满意度
体育学院	100.00	动物医学院	93.83
信息与智能科学技术学院	98.77	生物科学技术学院	93.33
风景园林与艺术设计学院	98.21	化学与材料科学学院	92.86
人文与外语学院	97.96	教育学院	91.67
园艺学院	97.44	食品科学技术学院	91.11
农学院	97.10	动物科学技术学院	89.83
经济学院	96.77	资源环境学院	89.29
植物保护学院	95.92	水利与土木工程学院	88.06
商学院	94.85	机电工程学院	88.00
公共管理与法学学院	94.44	全校	94.15

4. 晋升空间

调研数据显示，2020 届毕业生对工作晋升空间的满意度为 89.39%，其中非常满意的占比为 4.07%，比较满意的占比为 36.36%，一般的占比为 48.96%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对工作晋升空间的满意度为 90.50%，本科、专科毕业生对工作晋升空间的满意度为 89.14%。详见下图。

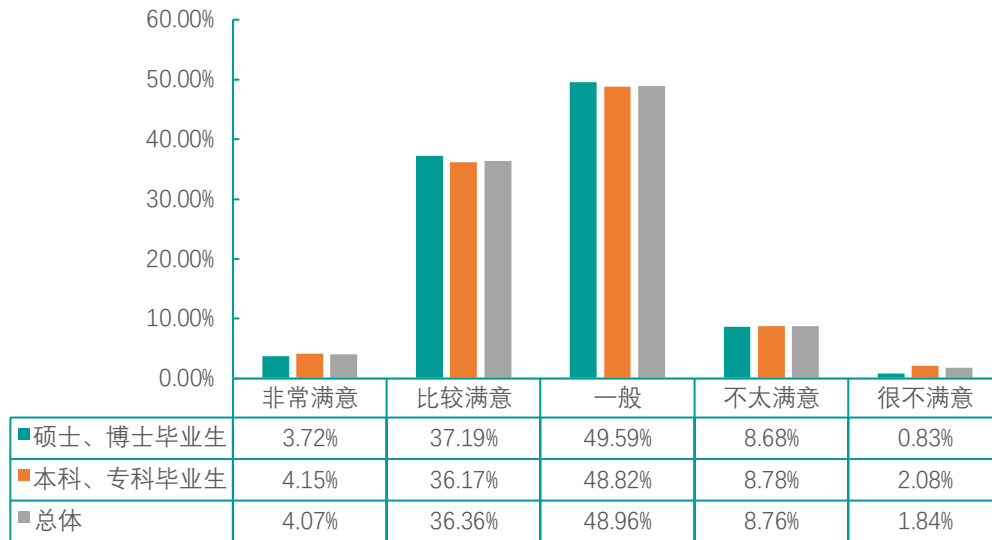


图 2-17 2020 届毕业生对工作晋升空间的满意度

2020 届毕业生对工作晋升空间满意度排名前三的学院为农学院（97.10%）、水利与土木工程学院（95.52%）、信息与智能科学技术学院（92.64%）。详见下表。

表 2-12 2020 届各学院毕业生对工作晋升空间的满意度

单位：满意度（%）

学院名称	满意度	学院名称	满意度
农学院	97.10	公共管理与法学学院	88.89
水利与土木工程学院	95.52	商学院	88.66
信息与智能科学技术学院	92.64	教育学院	86.54
动物医学院	92.59	人文与外语学院	85.71
经济学院	91.40	植物保护学院	85.71
机电工程学院	90.67	体育学院	84.21
动物科学技术学院	89.83	资源环境学院	83.93
园艺学院	89.74	食品科学技术学院	82.22
化学与材料科学学院	89.29	生物科学技术学院	80.00
风景园林与艺术设计学院	89.29	全校	89.39

5. 培训机会

调研数据显示，2020 届毕业生对工作培训机会的满意度为 91.31%，其中非常满意的占比为 8.15%，比较满意的占比为 42.28%，一般的占比为 40.89%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对工作培训机会的满意度为 91.32%，本科、专科毕业生对工作培训机会的满意度为 91.31%。详见下图。

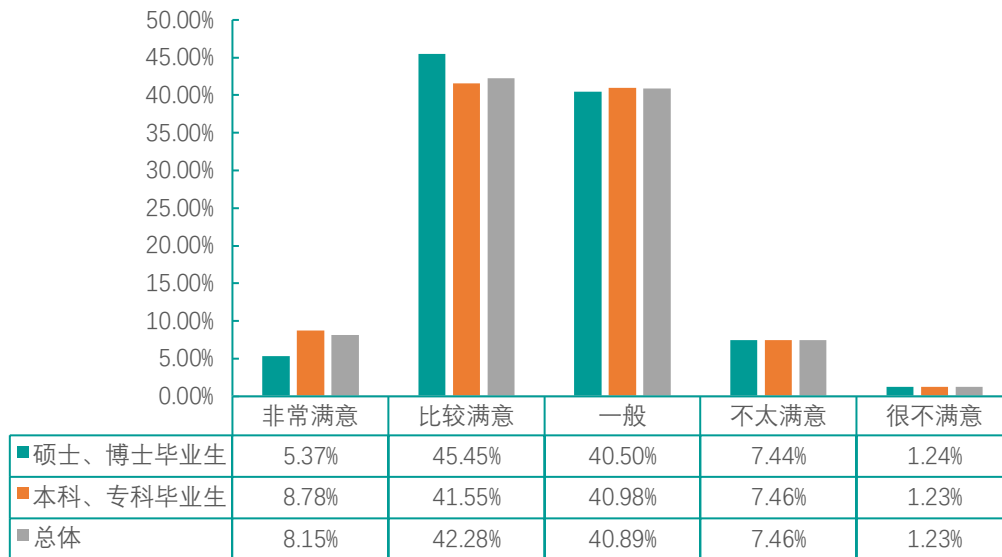


图 2-18 2020 届毕业生对工作培训机会的满意度

2020 届毕业生对工作培训机会满意度排名前三的学院为农学院（97.10%）、动物科学技术学院（96.61%）、化学与材料科学学院（96.43%）。详见下表。

表 2-13 2020 届各学院毕业生对工作培训机会的满意度

单位：满意度（%）

学院名称	满意度	学院名称	满意度
农学院	97.10	体育学院	89.47
动物科学技术学院	96.61	生物科学技术学院	88.89
化学与材料科学学院	96.43	公共管理与法学学院	88.89
经济学院	95.70	商学院	88.66
动物医学院	95.06	人文与外语学院	87.76
风景园林与艺术设计学院	94.64	教育学院	87.18
机电工程学院	93.33	园艺学院	87.18
信息与智能科学技术学院	93.25	资源环境学院	85.71
水利与土木工程学院	91.04	食品科学技术学院	84.44
植物保护学院	89.80	全校	91.31

（七）工作期间离职情况

1. 工作期间离职的次数

调研数据显示，2020 届毕业生工作期间的离职率为 11.91%，其中离职 1 次的比例为 8.92%。可以看出毕业生离职率较低，说明在求职之前毕业生对自身情况和用人单位实际需求之间有较清楚的认识，二者匹配度较高。分学历层次来看，硕士、博士毕业生的离职率为 11.98%，本科、专科毕业生的离职率为 11.90%。详见下图。

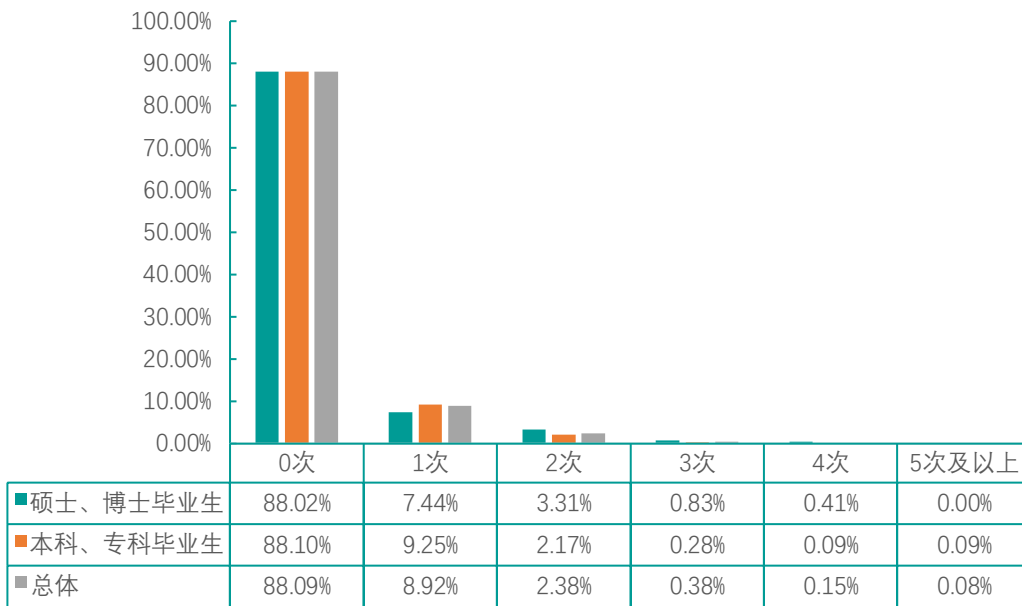


图 2-19 2020 届毕业生工作期间的离职次数

备注：“工作期间”指 2020 届毕业生初次就业日期至调研截止日期（2020 年 9 月 30 日）。

各学院毕业生平均离职次数为 0.16 次。平均离职次数排名前三的学院为体育学院（0.37 次）、公共管理与法学学院（0.26 次）、农学院（0.25 次）。化学与材料科学学院毕业生平均离职次数最少，为 0.04 次。详见下图。

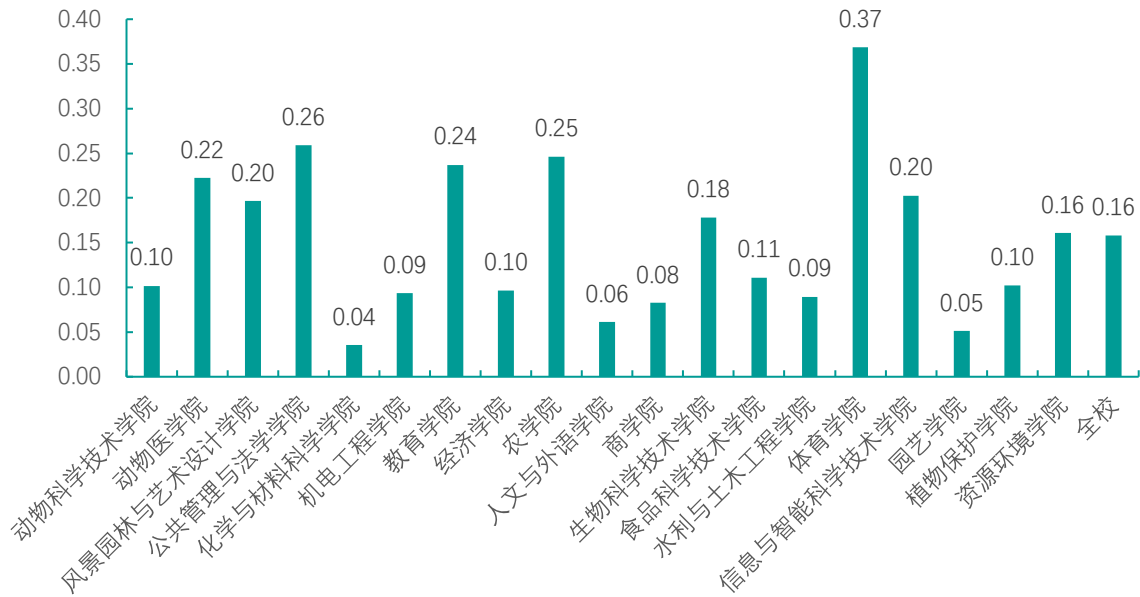


图 2-20 2020 届各学院毕业生工作期间的离职次数

2. 工作期间离职的原因

调研数据显示，2020 届毕业生离职的主要原因是“发展空间不大”，人数占比为 26.71%。由于疫情下国内外经济大环境的波动和市场竞争的加剧，许多用人单位的经营和发展遭到了一定冲击。而部分毕业生在求职时，对单位的未来发展过于理想化，与现实情况存在一定落差。据此，学校应加强对毕业生择业观、就业观的引导，引导毕业生以客观的心态综合评判单位及自身的发展空间。详见下图。

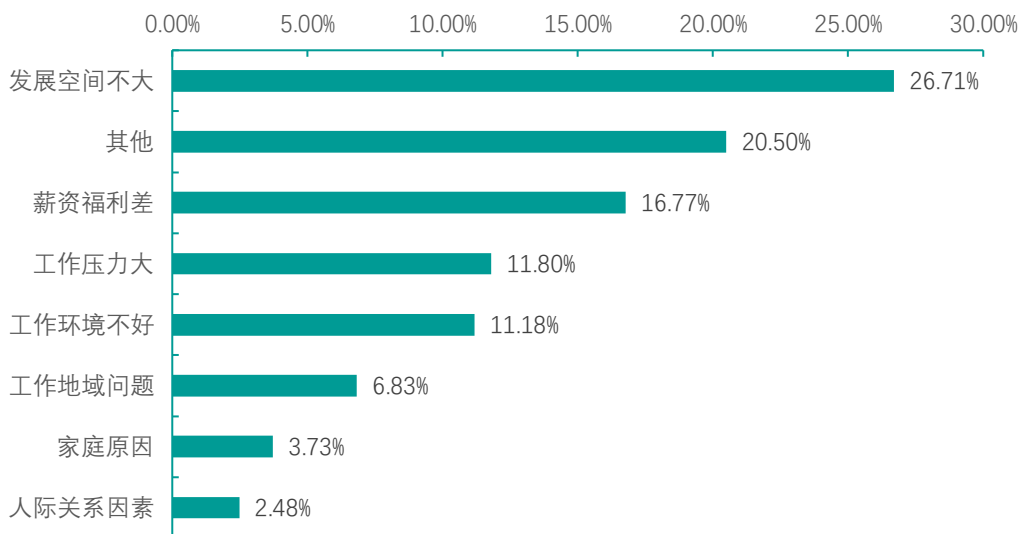


图 2-21 2020 届毕业生工作期间离职的原因

四、2020 届毕业生自主创业情况分析

（一）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生选择创业的主要原因为实现个人理想及价值（40.00%），其次为有好的创业项目（32.00%），再次为受他人邀请创业（16.00%）。详见下图。

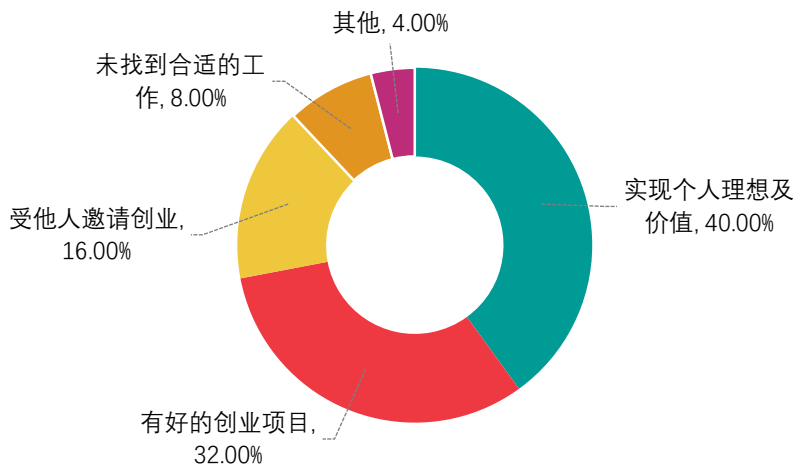


图 2-22 2020 届毕业生自主创业的原因

（二）自主创业领域与所学专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 80.00%。详见下图。

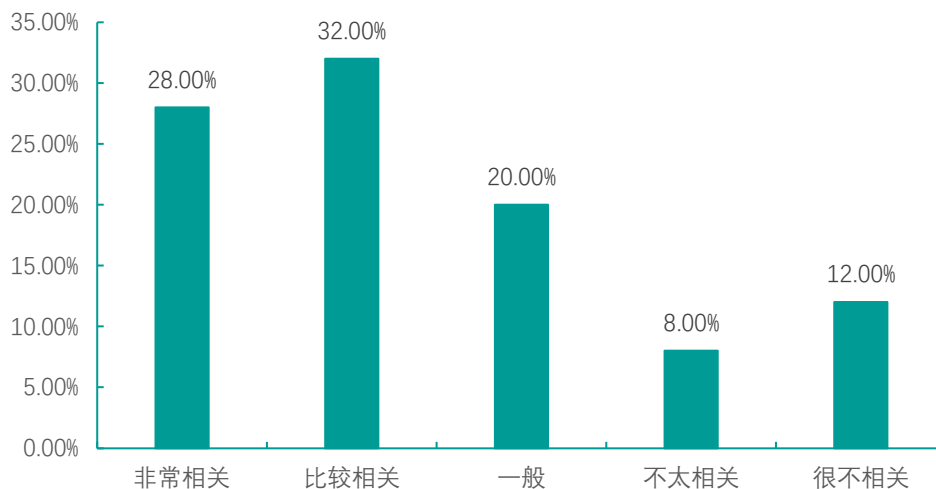


图 2-23 2020 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度

（三）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是资金的筹备，人数占比达到了 28.95%；其次是产品服务的营销推广，人数占比为 18.42%。详见下图。

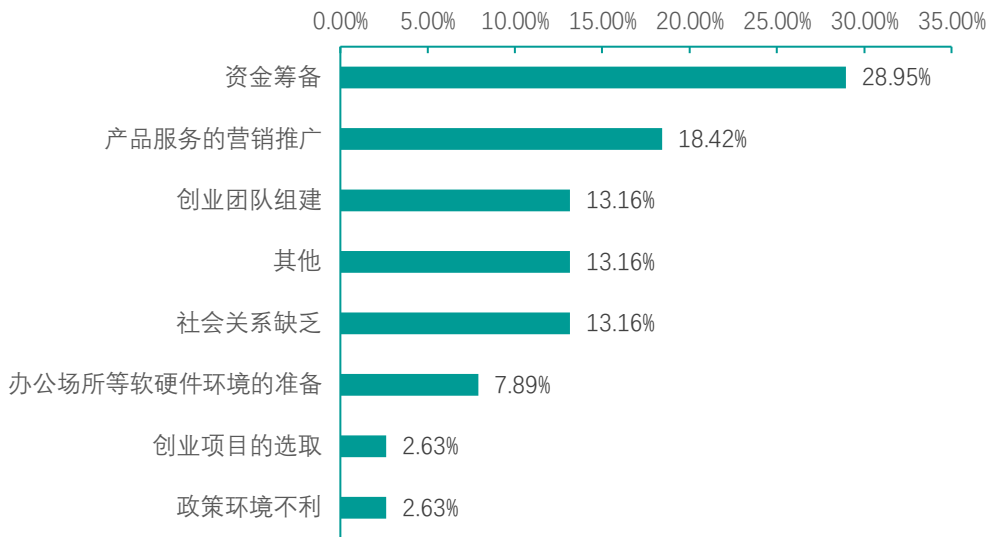


图 2-24 2020 届毕业生自主创业中遇到的困难

（四）自主创业资金来源

调研数据显示，2020 届毕业生创业资金主要来自父母资助，人数占比为 76.92%；其次是大学生创业贷款（15.38%）；再次是创业扶持基金（7.69%）。详见下图。

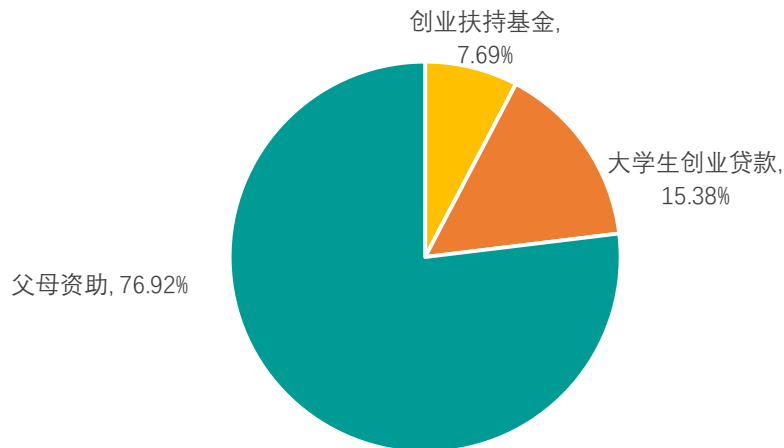


图 2-25 2020 届毕业生创业资金来源

（五）自主创业前的准备工作

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业前所作的准备工作主要是到社会中历练，人数占比为 28.30%；其次是多和朋友沟通，整合身边资源，人数占比为 22.64%。详见下图。

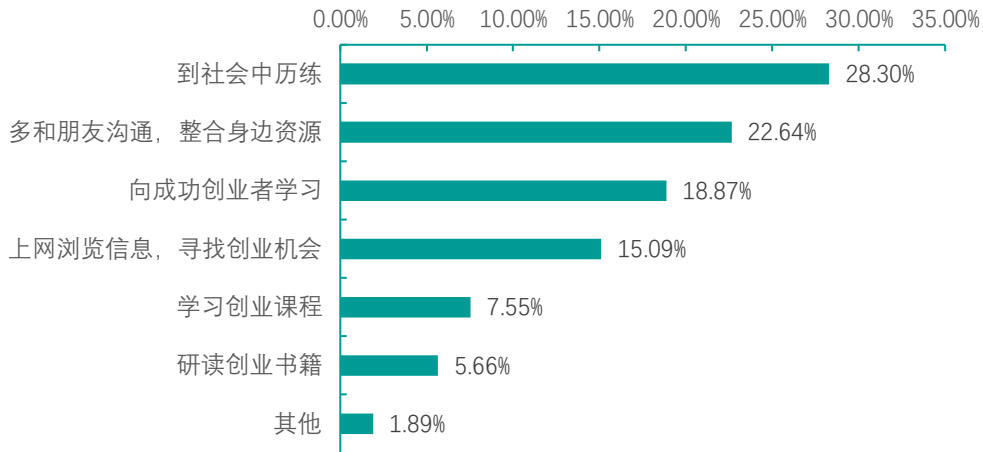


图 2-26 2020 届毕业生自主创业前的准备工作

（六）希望加强的创业服务工作

调研数据显示，2020 届毕业生希望学校加强的创业服务工作主要是创业项目孵化（如创业基地、孵化园等），人数占比为 18.75%，其次是提供资金与平台，人数占比为 14.58%。详见下图。

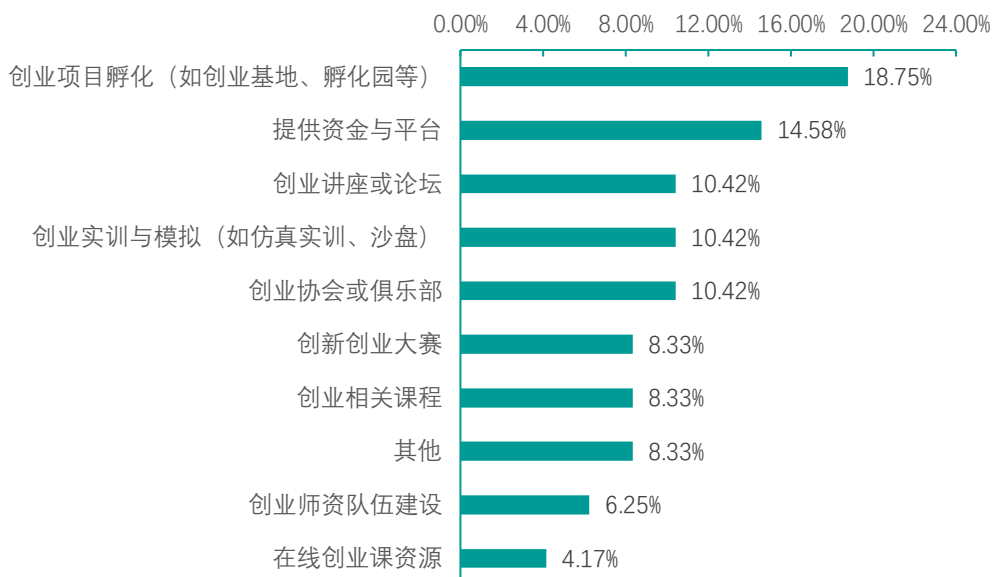


图 2-27 2020 届毕业生希望加强的创业服务工作

五、2020 届毕业生国内升学分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，2020 届毕业生升学的原因主要为提升学历层次，人数占比为 35.92%；其次是对专业感兴趣，愿深入学习，人数占比为 24.39%。详见下图。

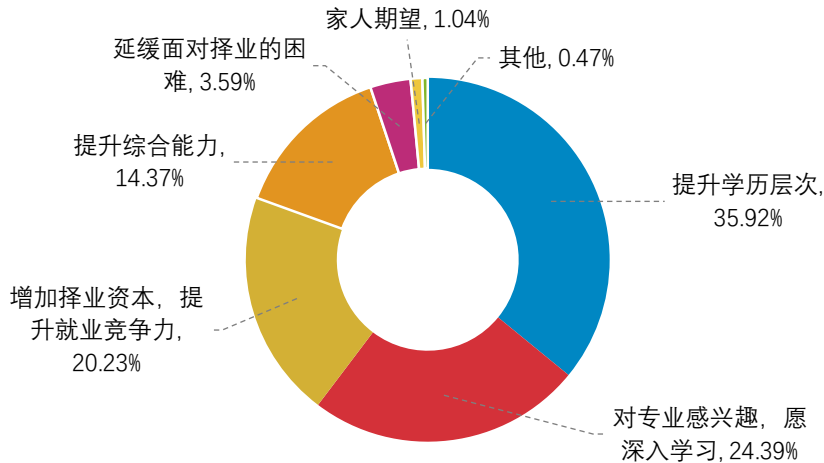


图 2-28 2020 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后专业一致性为 83.84%。可以看出大部分毕业生升学时选择与自己所学专业一致或相近的专业。详见下图。

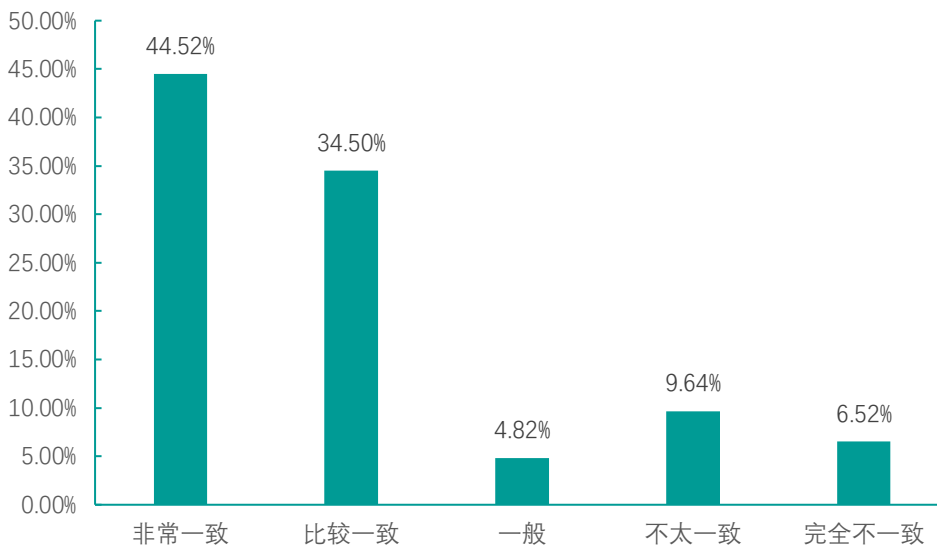


图 2-29 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

六、2020 届毕业生出国、出境分析

（一）出国、出境的原因

调研数据显示，2020 届毕业生出国、出境留学的原因主要是提升综合竞争力，人数占比为 44.00%；其次是增长见识，了解他国习俗与文化，人数占比为 21.33%。详见下图。

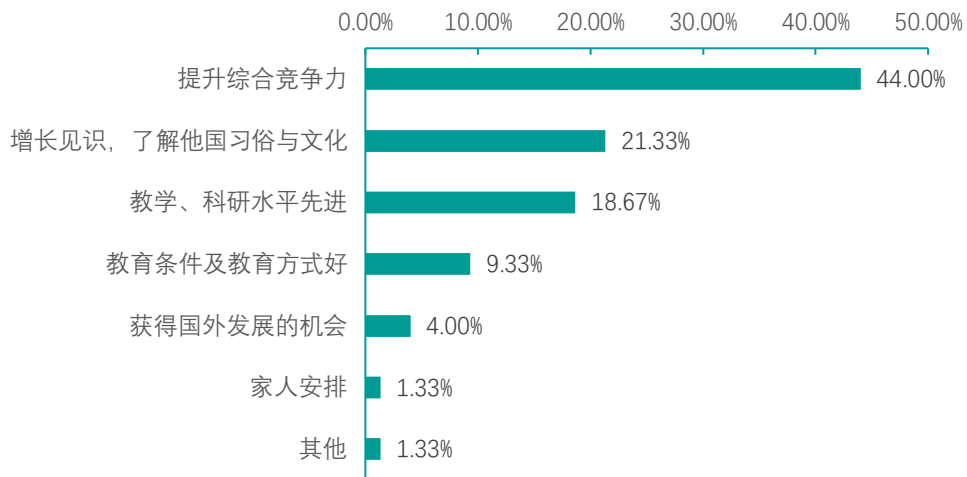


图 2-30 2020 届毕业生出国、出境留学的原因

（二）出国、出境的国家

调研数据显示，2020 届毕业生出国、出境人数排名前三的国家为英国、日本、澳大利亚，人数占比分别为 45.33%、10.67%、9.33%。详见下图。

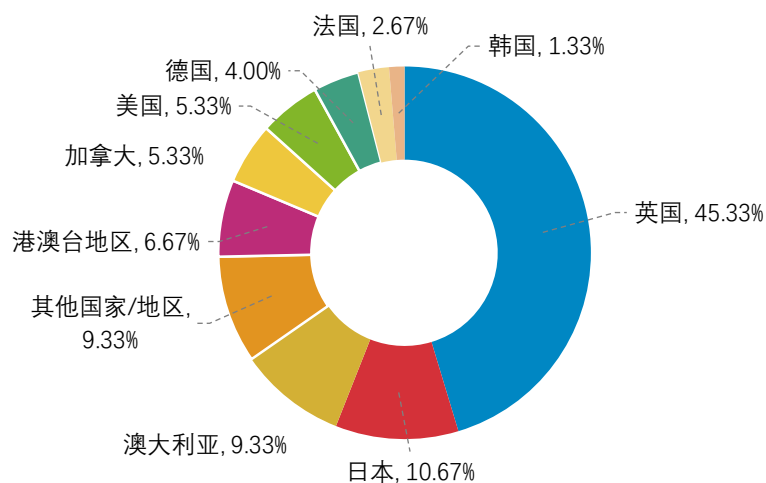


图 2-31 2020 届毕业生出国、出境的国家

七、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业的原因

调研数据显示，2020 届毕业生未就业的原因主要是在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考，人数占比为 41.63%；其次是正在择业，暂时没有拿到 offer，人数占比为 27.91%。详见下图。

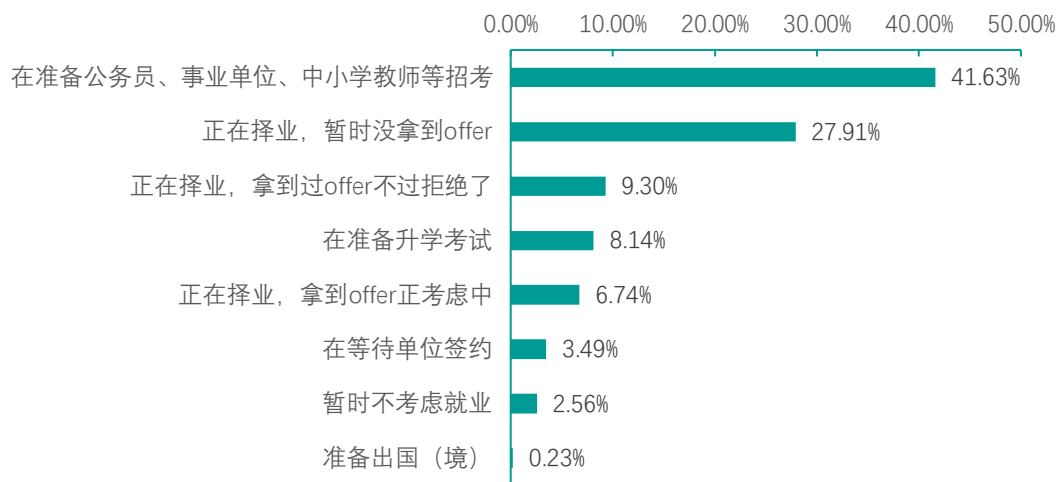


图 2-32 2020 届毕业生未就业的原因

（二）求职关注的因素

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职关注因素主要为薪酬水平、发展空间、工作稳定度，人数占比分别为 28.95%、19.74%、16.61%。详见下图。

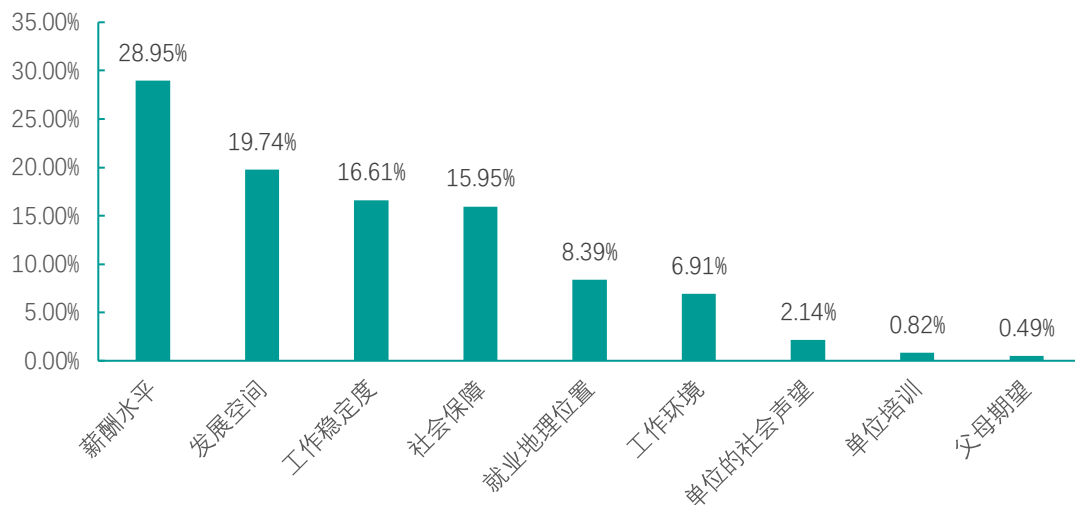


图 2-33 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）期望工作地点

从期望工作地点来看，省会城市成为 2020 届未就业毕业生的首要选择，人数比例超过四成（42.45%）；其次是回生源地就业（21.33%）；第三是地级城市（16.90%）。详见下图。

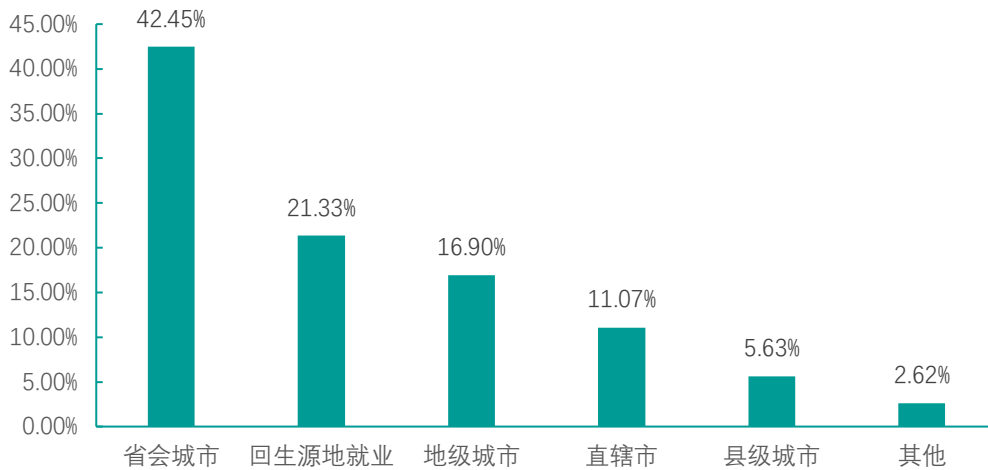


图 2-34 2020 届未就业毕业生期望的工作地点

（四）期望单位类型

从期望就业单位类型来看，工作稳定、福利待遇好的事业单位、党政机关、国有企业依然受到毕业生的青睐。调研数据显示，36.05%的未就业毕业生期望就业单位类型是事业单位，28.37%的毕业生期望就业单位类型是党政机关，22.56%的毕业生期望就业单位类型是国有企业，仅有 8.84%的毕业生期望就业单位类型是民营企业。详见下图。

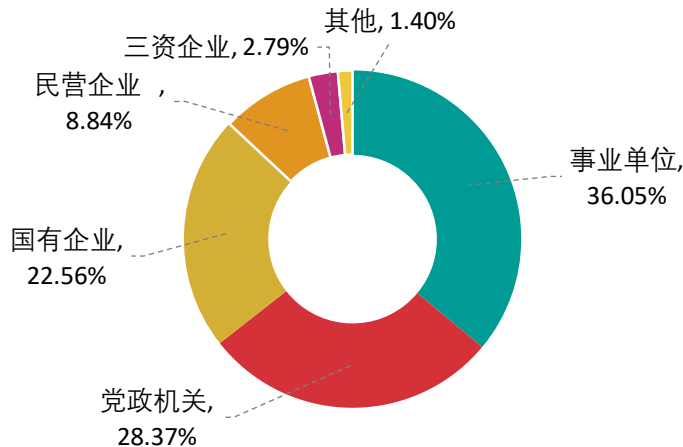


图 2-35 2020 届未就业毕业生期望就业的单位类型

（五）期望薪资水平

从期望薪资水平来看，2020 届未就业毕业生平均期望薪资为 6145 元。期望薪资在 5001-7000 元的人数占比最大，为 39.30%；其次是 4001-5000 元，占比为 29.07%；第三是 7001-10000 元，占比为 16.74%。详见下图。

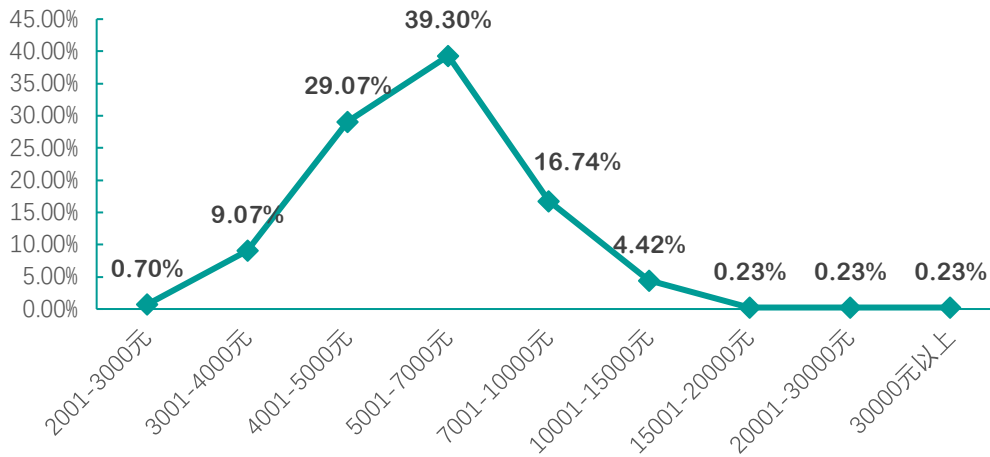


图 2-36 2020 届未就业毕业生期望薪资水平

（六）求职遇到的困难

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是适合自己专业和学历的岗位不多（33.00%）、缺乏实践经验（20.50%）和用人单位待遇和条件不符合预期（16.75%）等。详见下图。

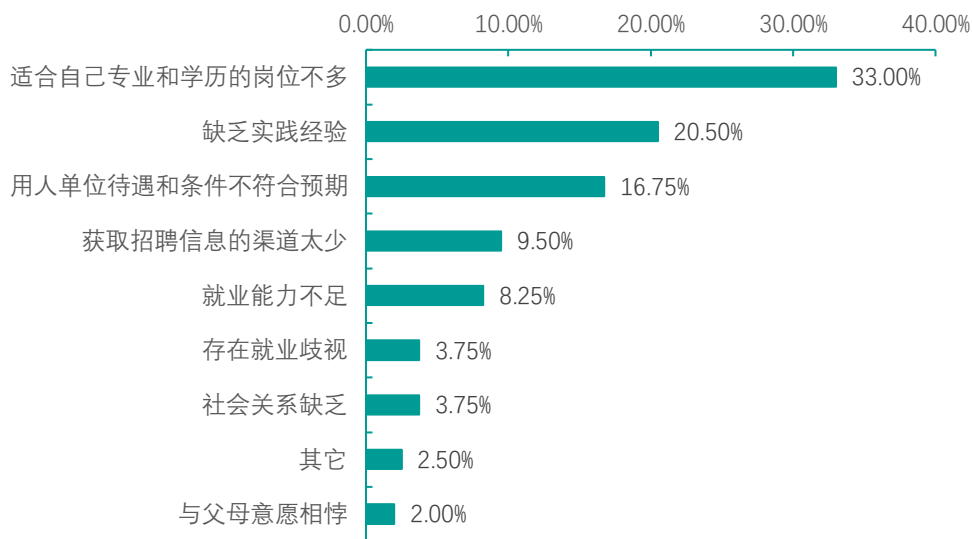


图 2-37 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难

八、2020 届毕业生就业质量模型评估

（一）评估依据及评估方法

为综合而直观地检测学校就业质量各维度情况，为学校毕业生就业质量提升策略，构建与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系，提高人才培养质量提供参考，依据对毕业生就业质量影响因素探究结果与对毕业生就业感受评价结果，特构建就业质量综合评估指标。

该综合指标包含 2020 届毕业生就业的就业率、签协议和合同就业比例、标签单位就业比例、升学比例、高校所在地就业比例、平均薪酬、专业相关度、人职匹配度、就业满意度 9 项关键指标的大部分信息，能够充分反映毕业生当前就业质量。

评估值计算模型主要利用加权求和法，即对评价的 9 项指标进行赋予权重，然后将权重值与对应的指标值做运算。其运算步骤具体如下。

1. 权重的设置

权重设定通过参考文件资料、层次分析法及整理归纳综合得出。详见下表。

表 2-14 各评估对象指标权重值分布

指标	单位	硕士、博士毕业生权重	本科、专科毕业生权重
就业率	%	30.00	38.00
签协议和合同就业比例	%	14.00	13.00
标签单位就业比例	%	7.00	5.00
升学比例	%	9.00	7.00
高校所在地就业比例	%	11.00	13.00
平均薪酬	%	5.00	3.00
专业相关度	%	4.00	4.00
人职匹配度	%	6.00	5.00
就业满意度	%	14.00	12.00

2. 消除量纲

由于参评的指标量纲不统一，在加权求和之前，需要对数据消除量纲，本报告采用 z-score 标准化法，标准化过程的均值、偏差引用学校分学历层次后学院的均值、偏差。消除量纲后为方便查看，采用公式为 $t=z*10+80$ 进行转化。

3. 计算就业综合指标值：

利用消除量纲后的数据进行加权求，计算综合就业评估值。

（二）就业质量总体评估

利用构建的就业质量评估模型，计算出学校 2020 届硕士、博士毕业生就业质量评估值为 80.46，本科、专科毕业生就业质量评估

值为 80.16。详见下表。

表 2-15 2020 届毕业生就业质量总体评估

单位：就业率、比例、相关度、匹配度、满意度（%），薪酬（元/月）

学历层次	就业率	签协议和合同就业比例	标签单位就业比例	升学比例	高校所在地就业比例	平均薪酬	专业相关度	人职匹配度	就业满意度	评估值
硕士、博士毕业生	80.05	58.98	30.58	4.34	82.85	6157	77.69	92.98	87.76	80.46
本科、专科毕业生	73.04	29.88	43.06	28.92	61.16	5148	69.03	88.48	82.94	80.16

（三）学院就业质量评估

利用构建的就业质量评估模型，计算出硕士、博士学院毕业生就业质量评估值在 80 分以上的学院有 8 个，分别为动物科学技术学院、信息与智能科学技术学院、商学院、公共管理与法学学院、机电工程学院、化学与材料科学学院、经济学院、农学院；其中动物科学技术学院的就业质量评估值最高，为 88.21。本科、专科毕业生就业质量评估值在 80 分以上的学院有动物科学技术学院、动物医学院、化学与材料科学学院、水利与土木工程学院、机电工程学院、信息与智能科学技术学院、教育学院、农学院、资源环境学院；其中动物科学技术学院的就业质量评估值最高，为 93.84。详见下表。

表 2-16 2020 届硕士、博士毕业生各学院就业质量评估

单位：就业率、比例、相关度、匹配度、满意度（%），薪酬（元/月）

硕士、博士毕业生	就业率	签协议和合同就业比例	标签单位就业比例	升学比例	高校所在地就业比例	平均薪酬	专业相关度	人职匹配度	就业满意度	评估值
动物科学技术学院	90.82	76.53	47.06	10.20	69.23	7279	85.29	94.12	97.06	88.21
信息与智能科学技术学院	96.88	65.63	0.00	0.00	90.32	7250	100.00	100.00	83.33	86.39
商学院	97.78	86.67	45.45	2.22	90.70	4591	36.36	81.82	72.73	84.94
公共管理与法学院	85.82	82.98	15.38	0.71	87.50	4500	76.92	92.31	100.00	84.75
机电工程学院	90.00	50.00	66.67	3.33	88.46	6111	88.89	88.89	77.78	83.05
化学与材料科学学院	81.25	56.25	22.22	12.50	72.73	5667	77.78	100.00	88.89	81.51
经济学院	83.87	64.52	64.71	1.08	84.42	6824	64.71	94.12	76.47	81.26
农学院	75.00	48.15	23.53	9.26	88.73	5882	64.71	94.12	96.67	80.30
园艺学院	72.64	44.34	12.50	6.60	91.30	5531	93.75	100.00	93.75	79.05
生物科学技术学院	75.44	70.18	33.33	3.51	92.68	5667	66.67	88.89	75.00	78.24
植物保护学院	84.91	64.15	25.00	1.89	75.00	4875	62.50	87.50	75.00	77.60
风景园林与艺术设计学院	73.33	53.33	14.29	0.00	81.82	5143	100.00	100.00	85.71	76.37
教育学院	73.02	38.10	7.69	3.17	72.73	4885	92.31	100.00	100.00	76.16
资源环境学院	70.21	30.85	0.00	9.57	92.98	8111	88.89	77.78	88.89	76.03
动物医学院	72.84	54.32	40.00	2.47	60.71	7540	80.00	100.00	80.00	75.13
食品科学技术学院	70.59	47.06	22.22	0.00	72.34	6028	77.78	77.78	77.78	71.02

备注：只分析调研回收率大于 20%，且选择已落实就业人数大于 5 人的学院

表 2-17 2020 届本科、专科毕业生各学院就业质量评估

单位：就业率、比例、相关度、匹配度、满意度（%），薪酬（元/月）

本科、专科毕业生	就业率	签协议和合同就业比例	标签单位就业比例	升学比例	高校所在地就业比例	平均薪酬	专业相关度	人职匹配度	就业满意度	评估值
动物科学技术学院	86.89	12.57	76.00	56.28	59.26	5700	68.00	84.00	80.00	93.84
动物医学院	77.02	37.27	51.79	36.65	62.50	5723	76.79	91.07	86.79	87.14
化学与材料科学学院	76.35	32.43	63.16	37.84	68.52	5474	42.11	94.74	84.21	85.85
水利与土木工程学院	76.56	47.92	61.54	20.83	38.32	5069	84.62	89.23	87.50	84.36
机电工程学院	74.57	37.80	63.64	20.62	60.26	5576	74.24	93.94	84.85	83.77
信息与智能科学技术学院	72.10	46.56	47.77	15.91	64.31	7019	77.71	90.45	90.32	83.35
教育学院	71.96	53.17	27.27	11.38	95.61	4084	81.82	85.31	81.82	82.79
农学院	77.04	11.67	42.86	56.81	50.00	4657	48.57	82.86	88.57	82.63
资源环境学院	72.76	21.15	40.43	40.06	53.47	4777	63.83	93.62	89.36	80.34
经济学院	71.59	48.30	44.74	21.40	52.83	4789	61.84	90.79	82.89	78.93
生物科学技术学院	73.12	28.49	36.11	42.47	53.57	4778	50.00	91.67	78.79	78.53
商学院	71.51	22.57	46.51	27.22	61.94	4680	74.42	94.19	77.91	77.54
人文与外语学院	73.10	46.70	35.42	16.24	50.96	4990	68.75	79.17	77.08	77.44
植物保护学院	70.77	8.72	19.51	45.64	70.21	4390	48.78	85.37	78.05	74.93
公共管理与法学学院	70.13	24.16	63.41	32.47	62.96	5207	36.59	82.93	75.61	74.73
体育学院	73.79	19.31	21.05	10.34	44.83	5368	78.95	84.21	73.68	74.63
风景园林与艺术设计学院	70.47	8.39	24.49	20.81	61.65	4184	73.47	85.71	83.33	74.31
园艺学院	71.95	7.24	13.04	38.91	61.64	4609	52.17	78.26	73.91	73.12
食品科学技术学院	70.59	19.00	33.33	39.82	43.94	4778	48.15	88.89	70.37	71.79

备注：只分析调研回收率大于 20%，且选择已落实就业人数大于 10 人的学院

第三章 2020 届毕业生就业创业工作举措

一、落实就业一把手工程，做细就业日常管理服务工作

1、本学期组织召开校院两级就业工作相关会议 48 次（校级就业工作会议 4 次，院级就业工作会议 46 次），研究部署就业工作。

2、疫情期间，学校重点对“3+云就业平台”进行了升级，增加了视频网络双选、企业云宣讲、视频面试、短信订阅推送等功能，开通了“湘农就业”官方抖音号，同时，开通了毕业生网上就业手续办理通道，推出了毕业生就业网签平台，大大增强了就业管理服务能力。

3、年度内，累计做好了 708 位 2020 届毕业生（含湖北籍）求职补贴申报、审核、发放工作；做好了 525 位 2021 届毕业生求职补贴申报审核工作。对 2021 届 7148 名毕业生进行了资格审查，对 2020 届 1983 名离校未就业毕业生进行了跟踪服务工作。

4、通过了湖南省教育厅“就业一把手工程”督查，评为优秀，通过了湖南省财政厅 2019 年度就业补助专项资金绩效评价考核。

二、依托“3+云就业平台”，做实就业精准服务

1、疫情期间，学校累计邀请 27 家企业开展空中宣讲，网络直聘；依托“3+云就业平台”举办 9 场空中网络双选会，7 场校园中型供需见面会；联合省、市人社部门、高新区管委会、三方招聘机构举办 32 场线上线下招聘活动。累计邀请用人单位 2500 余家，发布职位 16000 余个，提供就业岗位 5 万余个。

2、年度内，“3+云就业”精准服务平台，累计注册学生 7392 人次，注册企业 2054 家，发布专场校园招聘会 478 场，为 14 场大中型供需双选会提供自助报名服务，发布职位信息 3943 条，提供就业岗位 48928 个，微信关注用户 6987 人，数据接口调用查询职位招聘信息 18963 次。企业招聘信息 50035 浏览量，1973 人通过精准订阅服务向意向企业递交了职位申请，853 家用人单位通过平台向毕业生发送面试邀请 2472 份，1285 人通过平台成功就业，应用成效显著。

三、创新就业指导帮扶机制，做精就业指导帮扶

1、疫情期间，创新开展“疫过春来，勇往职前”空中就业系列活动。依托“湘农就业”官方抖音号，从疫情期间毕业生的生涯规划、心理辅导、创新创业、就业求职以及职场、研究生复试及调剂等方面组织了六场就业创业指导讲座。不完全统计，参加此次活动的毕业生达到 12452 人次，活动相关视频在全网累计播放量达到 76 万余次。

2、持续推行校友“一带一建”就业困难帮扶工程。在大三第二学期摸底统计各类型就业困难群体毕业生数据，建立台账；充分利用资源，将精准就业帮扶与就业能力提升、就业市场开拓与就业基地建设同步实施，聘请校友为就业导师，采取 1 名校友帮扶 1 名毕业生的“一带一”方式，托底帮扶就业困难毕业生成功就业。年度，共促成 118 名毕业生与校友导师结成帮扶对子，并全部实现就业。

3、今年，实施就业创业帮扶“双百行动”（确保对所有“建档立卡毕业生”做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“就业百分百”），通过聘请优秀校友担任就业创业导师，以“一对一”的方式参与就业困难毕业生帮扶，结成“一对一”帮扶对子 503 对，结成“二对一”校领导定向湖北籍“建档立卡毕业生”帮扶对子 13 对，其中，学校就业指导委员会全体成员 45 人参与其中，校友导师 44 人参与其中。通过帮扶，470 名有就业意愿建档立卡毕业生百分百实现就业。

4、运用“互联网+”手段精准服务，点对点为就业困难毕业生提供就业信息，年度共为 1276 名就业困难毕业生建立帮扶台账，为 1983 名离校未就业毕业生建立跟踪服务台账，并通过“3+云就业”平台，点对点精准推送就业岗位 20000 余个，帮助他们实现就业。

5、年度内，联合三方培训机构，举办考研、考公、考编、考军等系列公益讲座活动 30 余场次，受益学生达到 5000 余人次。

四、构建“三层次四平台”双创教育体系，创新创业育人成效显著

完成了湖南省和长沙市对我校大学生创新创业孵化基地的复评；被长沙市科技局授予长沙市市级众创空间，同时推荐备案湖南省级众创空间；被湖南省发改委推选为“湖南省‘双创’示范基地”。申报立项大学生创新创业训练计划项目校级 160 项，省级 96 项、国家级 32 项，结题 130 项，学生发表论文 108 篇、获得专利 20 项，制作出了 23 项科技作品，成果转化量 10 个。积极组织学生参加湖南省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛共取得金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 2 项。举办我校第二届“大学生生命科学创新创业大赛”，组织学生参加“第五届全国大学生生命科学创新创业大赛”，资源环境学院徐则林同学的《腐殖酸与水铁矿共沉淀吸附重金属 W(VI) 的研究》获得全国创新组特等奖。

第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势分析

一、2018-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势

（一）2018-2020 届毕业生分学历层次规模趋势

2018-2020 届毕业生规模呈逐年增长趋势，相比 2019 届，2020 届增加了 358 人，涨幅为 5.67%。分学历层次来看，各学历层次毕业生规模与总体一致，均呈增长趋势。详见下图。

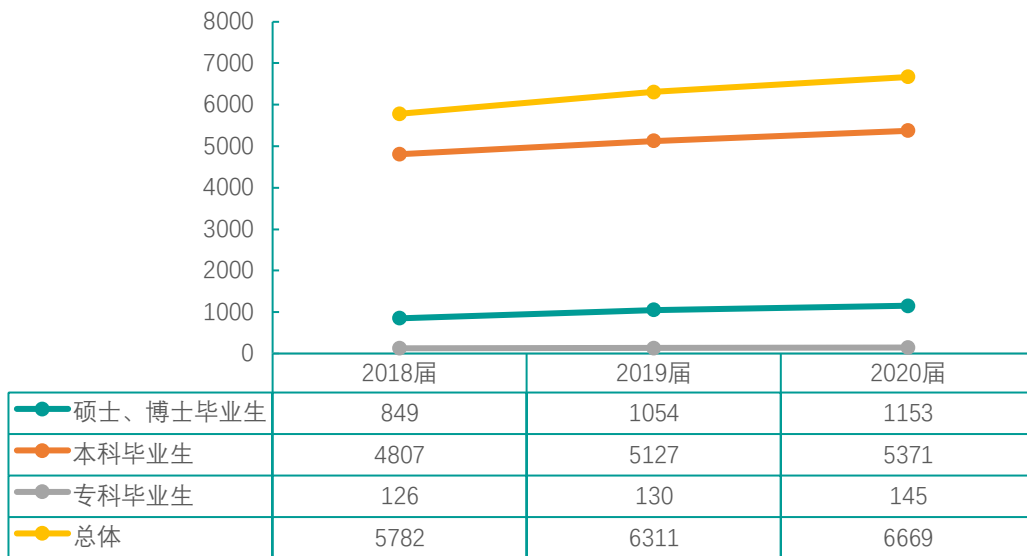


图 4-1 2018-2020 届毕业生分学历层次规模趋势

（二）2018-2020 届毕业生分学历层次就业率趋势

学校始终高度重视毕业生就业工作，为促进毕业生高质量就业不断完善就业服务，提升就业工作水平，学校近三届毕业就业率始终保持在 74.00% 以上。受新冠肺炎疫情的冲击，2020 届毕业生就业率有所下降。

分学历层次来看，硕士、博士毕业生、本科毕业生就业率趋势与总体保持一致，均呈下降趋势；专科毕业生就业率则有所增长。同时可以看出，三年来，硕士、博士毕业生就业率均高于本科毕业生和专科毕业生。详见下图。

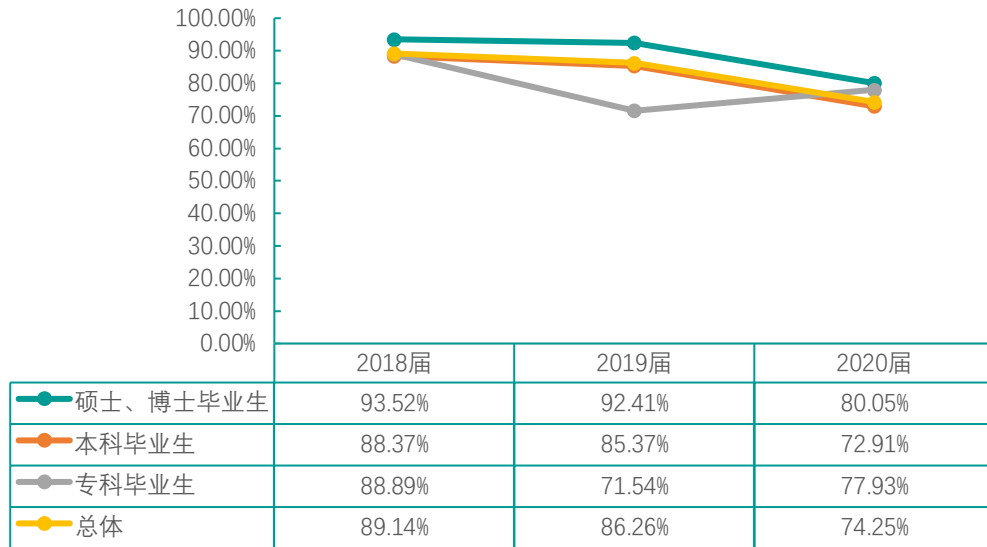


图 4-2 2018-2020 届毕业生分学历层次就业率趋势

二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势

(一) 2018-2020 届毕业生升学率变化趋势

2018-2020 届硕士毕业生读博人数比例相对较高, 保持在 4% 以上。本科毕业生考研人数比例呈逐年平稳增长的趋势, 专科毕业生专升本人数比例也呈现逐年增长趋势。相比 2018 届和 2019 届, 2020 届专科毕业生专升本人数比例明显增高, 主要原因是在疫情背景下, 国家专升本扩招政策极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”。详见下图。

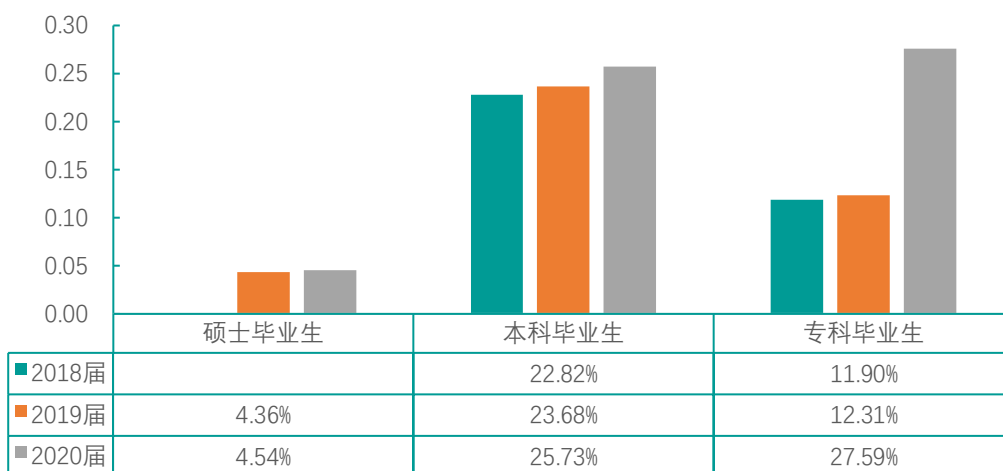


图 4-3 2018-2020 届毕业生升学率变化趋势

（二）2018-2020 届毕业生出国、出境率变化

2018-2020 届本科毕业生出国、出境比例相对稳定，基本稳定在 2.50%左右。专科毕业生出国、出境人数比例均在 30.00%以上，且近三届呈下降的趋势。详见下图。

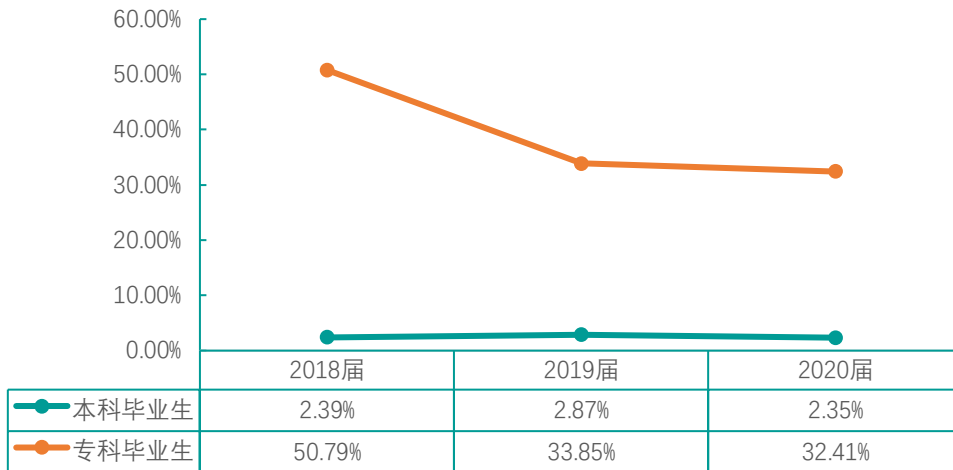


图 4-4 2018-2020 届毕业生出国、出境变化趋势

三、2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势

2018-2020 届毕业生就业地区以湖南地区为主，其中硕士、博士毕业生人数占比均在 77.00%以上，本科、专科毕业生人数占比均在 49.00%以上；其次是泛珠江三角洲地区和泛长江三角洲地区。详见下表。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势

单位：比例（%）

地区	2018 届		2019 届		2020 届	
	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生	硕士、博士毕业生	本科、专科毕业生
湖南地区	77.28	49.83	77.04	60.12	82.85	61.16
泛珠江三角洲	9.98	15.74	4.46	11.52	5.30	11.60
泛长江三角洲	2.64	6.48	5.88	6.07	2.66	6.58
泛渤海地区	3.96	1.63	3.05	5.65	2.54	5.64
东北地区	0.92	0.65	0.65	2.97	0.47	2.07
其他地区	5.42	26.07	8.92	13.67	6.24	12.95

第五章 2020 届毕业生对学校教育教学的反馈

一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈

(一) 对学校教育教学工作的评价

1. 教师专业素养的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校教师专业素养的满意度为 97.02%。其中非常满意的占比为 30.59%,满意的占比为 46.09%,比较满意的占比为 20.34%。分学历层次来看,硕士、博士毕业生对学校教师专业素养的满意度为 97.78%,本科毕业生为 96.90%,专科毕业生为 96.67%。可以看出,学历层次越高,毕业生对学校教师专业素养的满意度越高。整体上,学校任课教师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了大部分毕业生的认可。详见下图。

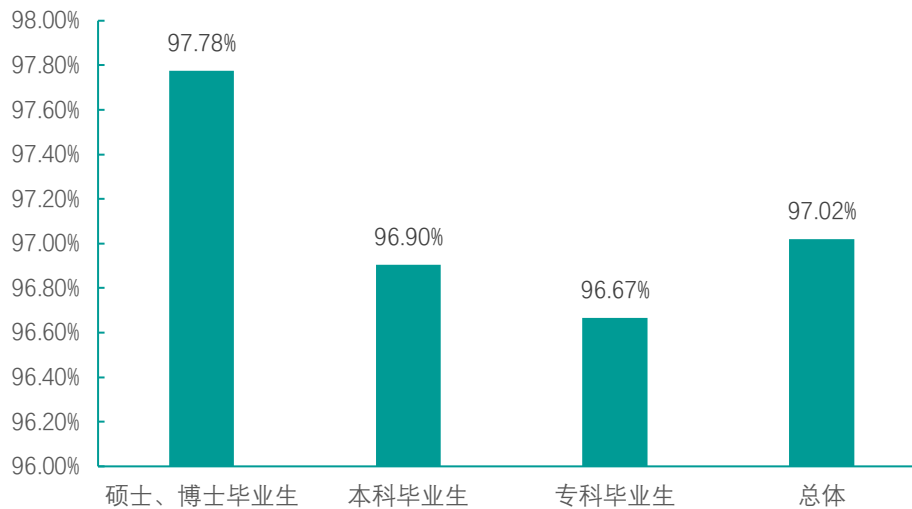


图 5-1 2020 届毕业生对学校教师专业素养的评价

2. 实践教学的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校实践教学的满意度为 92.58%,其中非常满意的占比为 26.37%,满意的占比为 39.48%,比较满意的占比为 26.72%。分学历层次来看,硕士、博士毕业生对学校实践教学的满意度为 94.50%,本科毕业生为 92.34%,专科毕业生为 89.17%。可以看出,学历层次越高,毕业生对学校实践教学的满意度越高。其中硕士、博士毕业生对学校实践教学的满意度高出专

科毕业生 5.33 个百分点，高出本科毕业生 2.15 个百分点。详见下图。

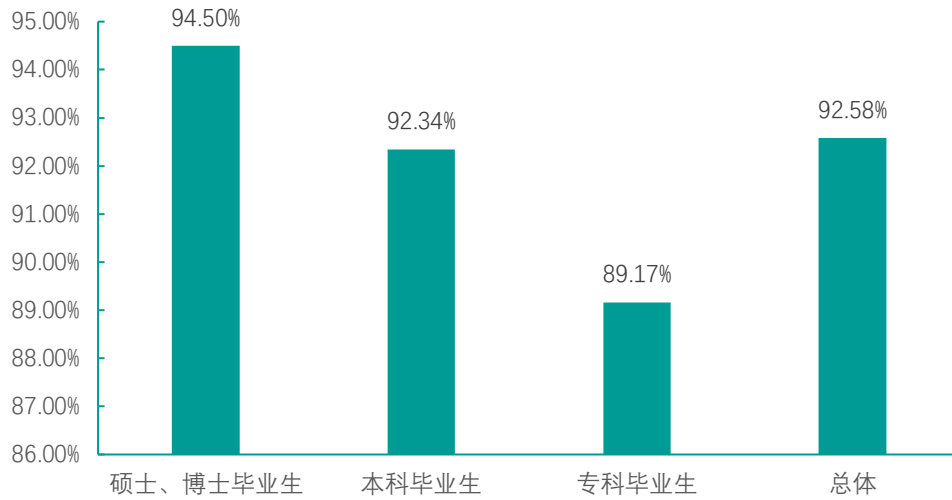


图 5-2 2020 届毕业生对学校实践教学的评价

3. 专业设置和课程安排合理性评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校专业设置和课程安排合理性的满意度为 94.10%，其中非常满意的占比为 24.41%，满意的占比为 41.42%，比较满意的占比为 28.26%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对专业设置和课程安排合理性的满意度为 95.67%，本科毕业生为 93.86%，专科毕业生为 93.33%。可以看出，学历层次越高，毕业生对学校专业设置和课程安排合理性的满意度越高。详见下图。

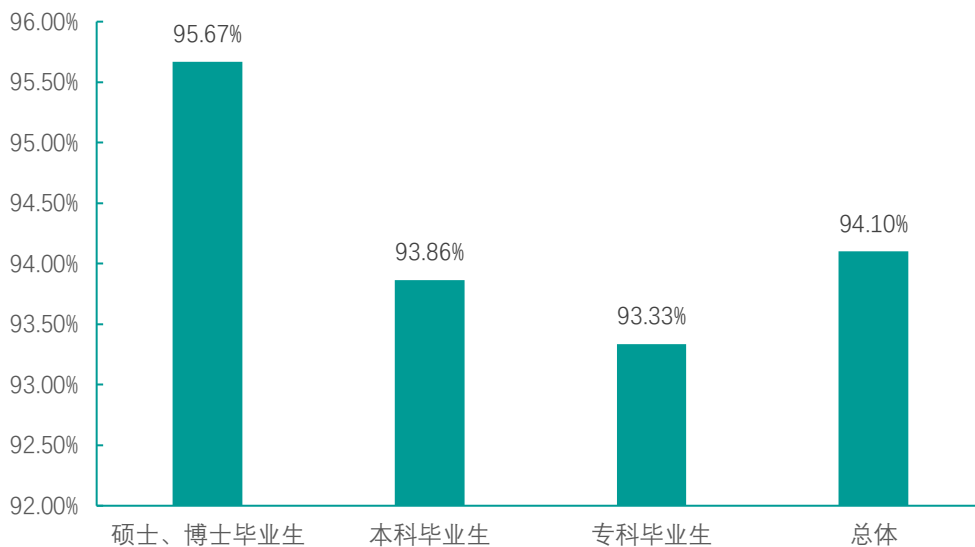


图 5-3 2020 届毕业生对学校专业设置和课程安排的评价

（二）对学校教育教育工作的反馈

1. 总体教育教学工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是实践教学（69.01%）、教学方法和手段（60.34%）、专业课内容及安排（57.31%）。分学历层次来看，不同学历层次毕业生认为学校教育教学工作需要加强的首要方面均是实践教学，人数比例均在 68.00%以上。详见下图。

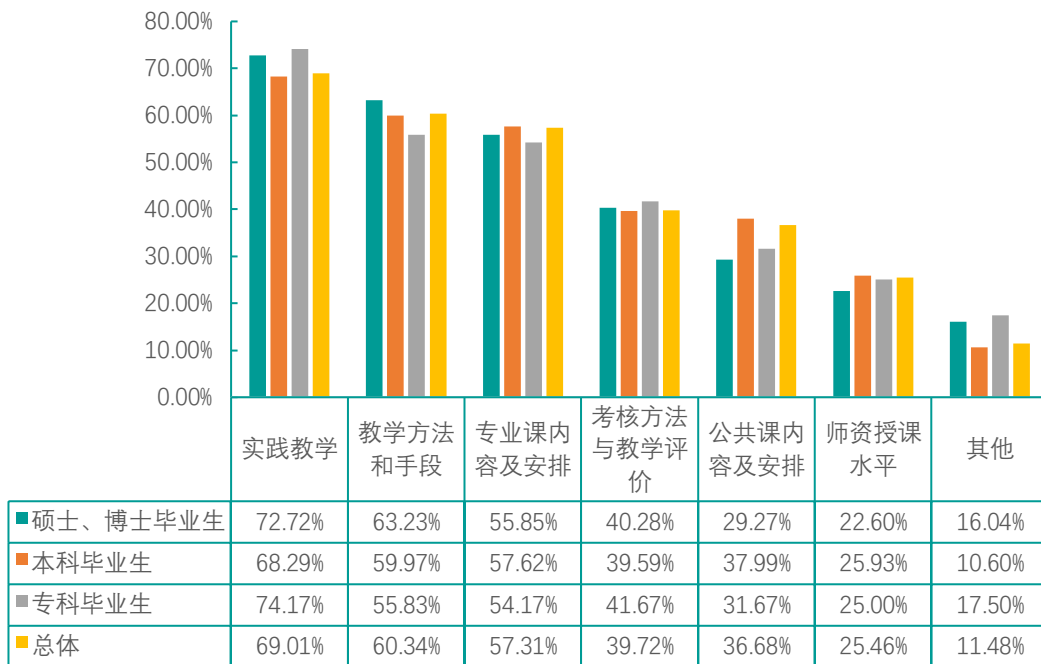


图 5-4 2020 届毕业生总体教育教学工作的反馈

2. 课程设置的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要是本专业课程的实用性（67.89%）、实践课程安排次数（46.89%）、专业课开设的先后顺序（40.57%）。分学历层次来看，各学历层次毕业生认为母校课程设置需要加强的首要方面均为本专业课程的实用性，硕士、博士毕业生人数比例为 74.94%，本科毕业生为 66.85%，专科毕业生为 63.33%。详见下表。

表 5-1 2020 届毕业生对母校课程设置的反馈

单位：比例（%）

课程设置反馈建议	硕士、博士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
本专业课程的实用性	74.94	66.85	63.33	67.89
实践课程安排次数	53.04	46.03	40.83	46.89
专业课开设的先后顺序	31.62	42.21	32.50	40.57
课程内容更新	50.00	32.29	28.33	34.64
各学期开设课程门数	22.95	35.66	35.00	33.91
选修/必修的比重	19.91	23.42	22.50	22.92
每周上课时间安排	16.86	22.21	29.17	21.61
公共课程时间安排	14.52	17.90	25.83	17.59
其他	11.12	6.84	11.67	7.52

3. 实践教学的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生最满意的实践教学环节是课程的实践性教学，人数占比为 42.53%。详见下图。

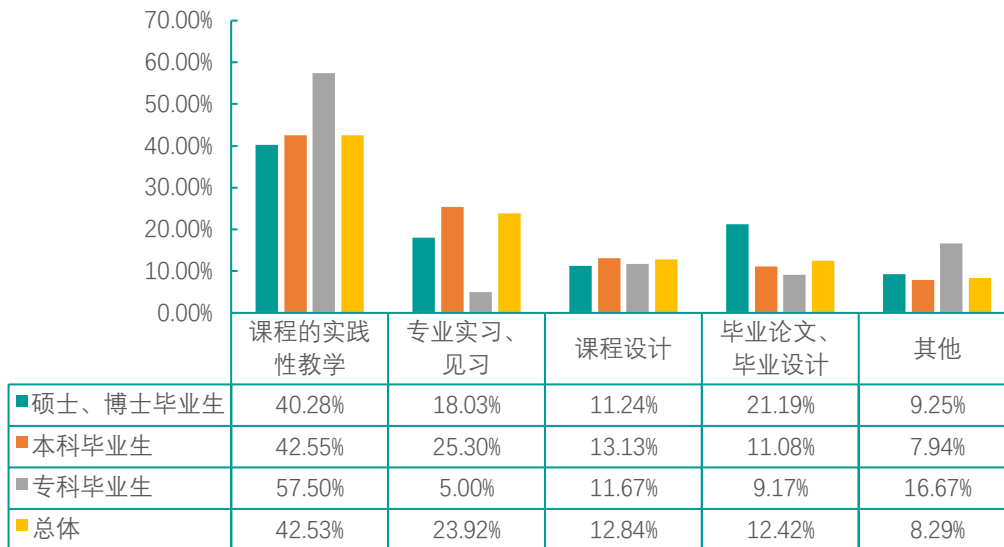


图 5-5 2020 届毕业生对母校实践教学的反馈

（三）对学校社团活动参与情况的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生对学校社团活动的参与率为 79.45%。参加人数排名前三的社团类型为文艺型（22.25%）、服务型（13.31%）、体育型（12.84%）。分学历层次来看，硕士、博士毕业生社团活动参与率为 69.44%，本科毕业生为 81.29%，专科毕业生为 70.00%。详见下表。

表 5-2 2020 届毕业生学校社团活动参与情况

单位：比例（%）

社团活动	硕士、博士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
文艺型	16.04	23.20	25.00	22.25
服务型	10.42	13.89	8.33	13.31
体育型	8.67	13.64	7.50	12.84
学术型	12.65	9.97	4.17	10.23
实践型	7.26	8.59	9.17	8.42
其它	8.67	4.37	11.67	5.10
科技型	1.87	2.64	0.00	2.48
创业型	2.22	2.09	1.67	2.10
联谊型	0.47	1.27	0.83	1.15
职业型	0.59	0.85	0.83	0.82
信仰型	0.59	0.78	0.83	0.75
没参加过	30.56	18.71	30.00	20.55

二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈

（一）对学校就业指导服务工作的整体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 94.10%，其中非常满意的占比为 23.71%，满意的占比为 40.93%，比较满意的占比为 29.46%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 93.21%，本科毕业生为 94.28%，专科毕业生为 92.50%。可以看出，各学历层次毕业生对学校就业服务工作的整体满意度较高，均在 90.00% 以上。详见下图。

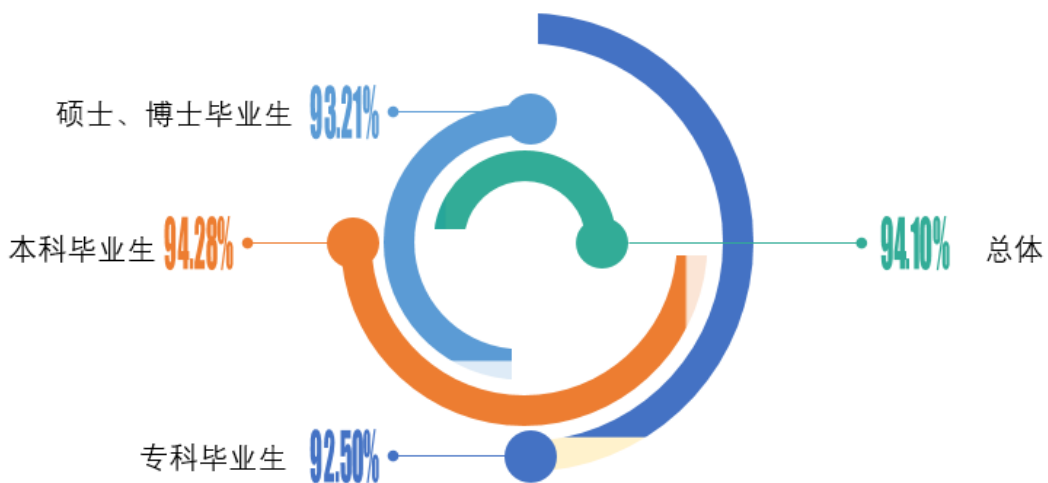


图 5-6 2020 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度

（二）对学校就业指导服务各方面工作的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校就业指导服务各方面工作的满意度较高，均在 90.00%以上。其中对学校“就业手续办理”的满意度最高，满意度为 95.58%；其次是“就业信息提供与发布”，满意度为 95.53%；第三是“校园招聘活动”，满意度为 94.95%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生最满意的学校就业指导服务工作为就业手续办理，本科毕业生为就业信息提供与发布，专科毕业生为校园招聘活动。详见下表。

表 5-3 2020 届毕业生对学校就业指导服务各方面工作的评价

单位：比例（%）

就业指导服务	硕士、博士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业手续办理	95.67	95.63	92.50	95.58
就业信息提供与发布	94.96	95.65	94.17	95.53
校园招聘活动	94.15	95.08	95.00	94.95
就业/创业指导课	92.15	95.19	92.50	94.73
就业政策宣传与讲解	93.33	94.74	96.67	94.58
就业困难群体帮扶	91.80	94.53	93.33	94.13
创业咨询与实践指导	92.39	94.32	93.33	94.04
职业咨询/辅导	90.40	92.46	92.50	92.18

三、2020 届毕业生对学校创新创业课程的评价与反馈

（一）创新创业课程开设类型

调研数据显示，2020 届毕业生创新创业指导课程开设率为 92.19%。其中 42.35%的毕业生表示以必修课形式开设，27.24%的毕业生表示以选修课形式开设，22.60%的毕业生表示以必选课形式开设。分学历层次来看，硕士、博士毕业生创新创业指导课程开设率为 77.40%，开设类型主要是选修课；本科毕业生创新创业指导课程开设率为 94.93%，开设类型主要是必修课；专科毕业生创新创业指导课程开设率为 77.50%，开设类型主要是选修课。详见下图。

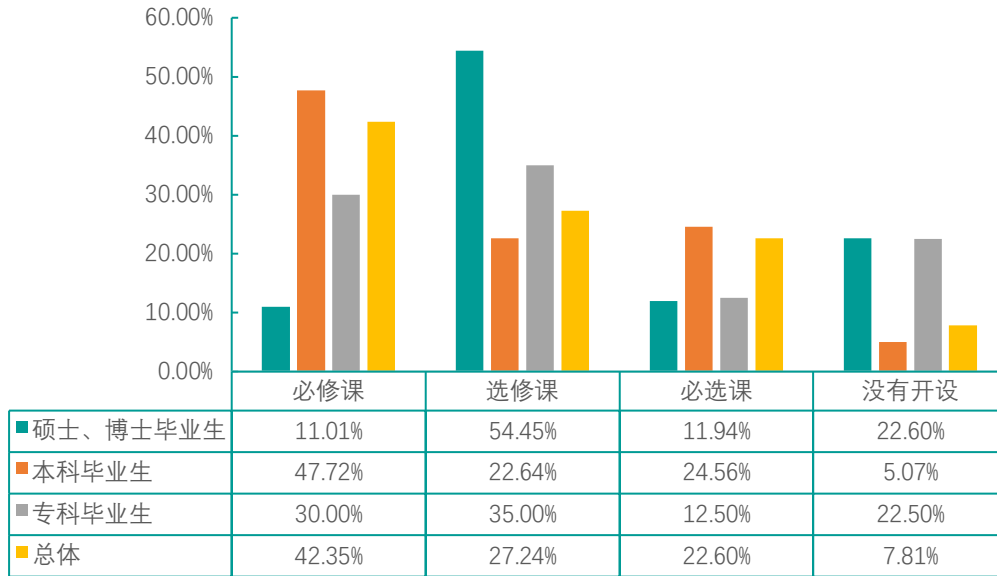


图 5-7 2020 届毕业生创新创业课程开设类型

（二）创新创业课程开设方式

调研数据显示，在创新创业课程开设方式上，毕业生表示以线下教师授课（73.22%）和举办创新创业主题讲座（43.26%）为主。详见下图。

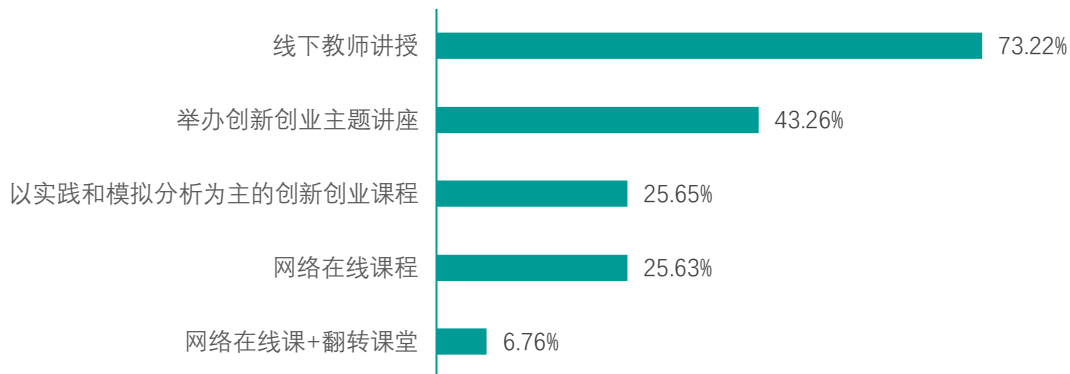


图 5-8 2020 届毕业生创新创业课程开设方式

（三）创新创业课程评估方式

调研数据显示，在创业课程评估方式上，毕业生表示以项目策划书或论文（57.52%）、小组实践作业（33.61%）和考试或测验（33.17%）为主。详见下图。

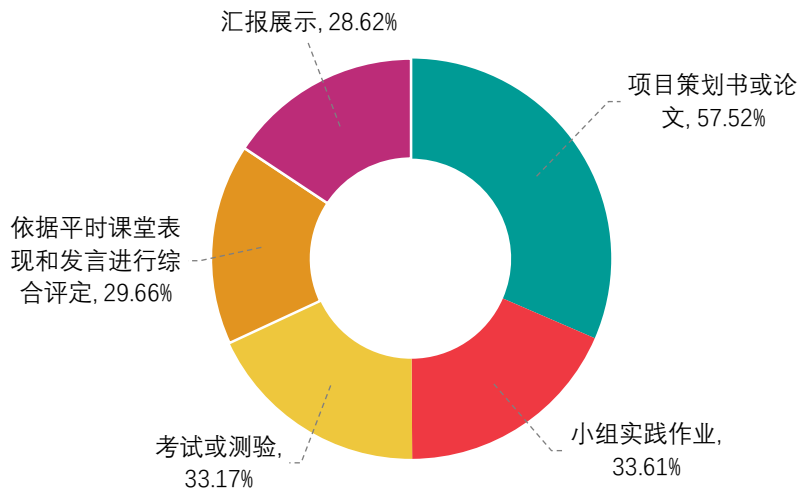


图 5-9 2020 届毕业生创新创业课程评估方式

(四) 创新创业课程内容

调研数据显示，2020 届毕业生对创新创业课程的内容期望中，57.89%的毕业生期望开设的创新创业课程内容包含人际交流与沟通技巧，45.62%毕业生期望包含创新创业政策，41.46%的毕业生期望包含创新创业案例分析，28.33%的毕业生期望包含创业心理素质培养，另外还有少部分毕业生期望包含机会识别与环境分析、团队组建等内容。详见下图。

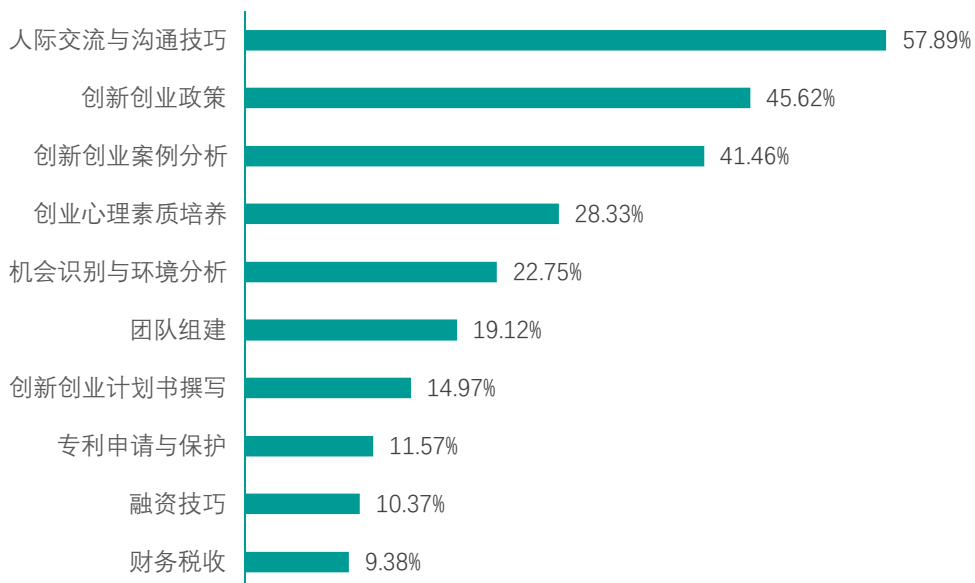


图 5-10 毕业生对创新创业课程的内容期望

四、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的推荐度为 93.22%，其中非常愿意的占比为 27.64%，愿意的占比为 38.15%，比较愿意的占比为 27.43%，说明大部分毕业生愿意将母校推荐给身边的亲友。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对母校的推荐度为 96.37%，本科毕业生对母校的推荐度为 92.72%，专科毕业生对母校的推荐度为 92.50%。可以看出，学历层次越高，毕业生对母校的推荐度越高。详见下图。

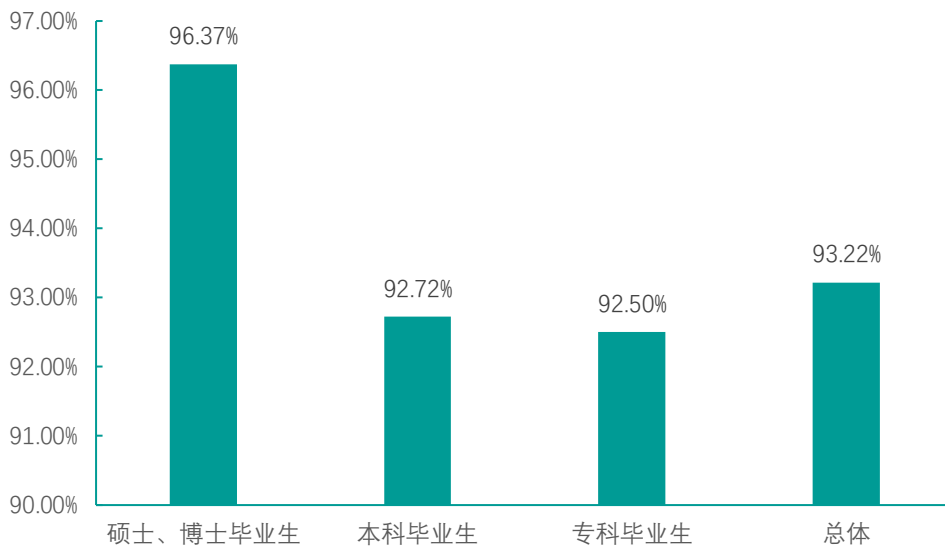


图 5-11 2020 届毕业生对母校的推荐度

五、2020 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 95.35%，其中非常满意的占比为 22.46%，满意的占比为 43.11%，比较满意的占比为 29.79%。分学历层次来看，硕士、博士毕业生对母校的综合满意度为 96.72%，本科毕业生对母校的综合满意度为 95.23%，专科毕业生对母校的综合满意度为 90.83%。详见下图。

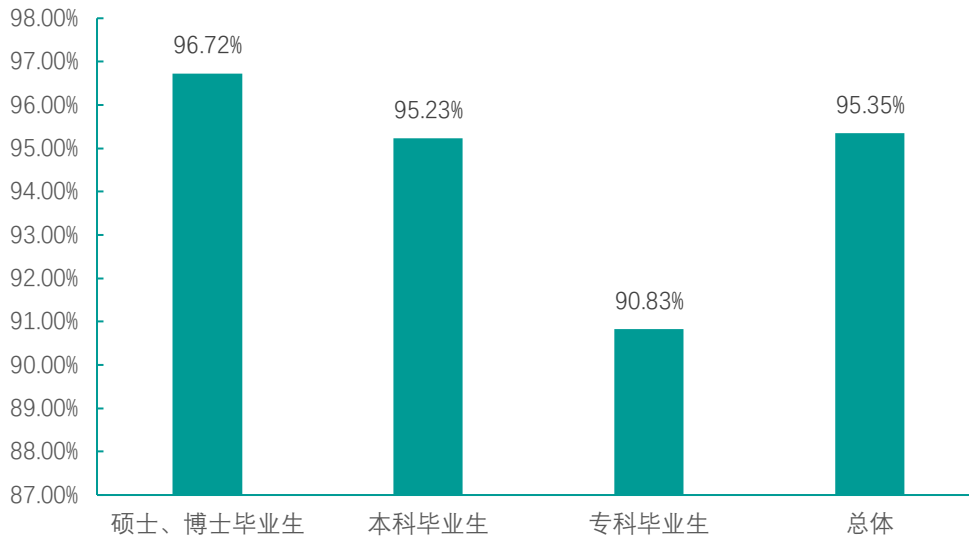


图 5-12 2020 届毕业生对母校的综合满意度

进一步调研得出，毕业生认为影响母校满意度的因素主要是所学知识/能力满足工作实际需求的情况（54.06%），其次是校风学风（48.73%），第三是学校管理人员的办事效率和态度（31.56%）。详见下表。

表 5-4 2020 届毕业生认为影响母校满意度的因素

单位：比例（%）

因素	硕士、博士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
所学知识/能力满足工作实际需求的情况	58.55	53.29	55.83	54.06
校风学风	48.95	48.73	47.50	48.73
学校管理人员的办事效率和态度	36.65	30.74	31.67	31.56
图书与教学设施	24.12	30.70	23.33	29.66
本专业辅导员的办事效率和态度	22.95	28.51	30.83	27.80
师生课外交流	34.19	26.08	27.50	27.22
就业推荐	21.78	17.59	12.50	18.07
学校的规章制度	13.00	18.84	17.50	18.02
食堂服务与饭菜质量	14.40	14.17	18.33	14.28
校园偏僻交通便利情况	8.90	12.75	15.83	12.28
文娱体育设施	6.21	7.79	10.00	7.61
上网的便利性	4.57	6.38	5.83	6.12
其他	5.74	4.43	3.33	4.58

第七章 用人需求分析

一、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的影响

调研数据显示，38.16%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；34.21%的用人单位表示影响不大，可以正常运营，说明大多数企业有较强的抗风险能力。另有23.68%的用人单位表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。详见下图。

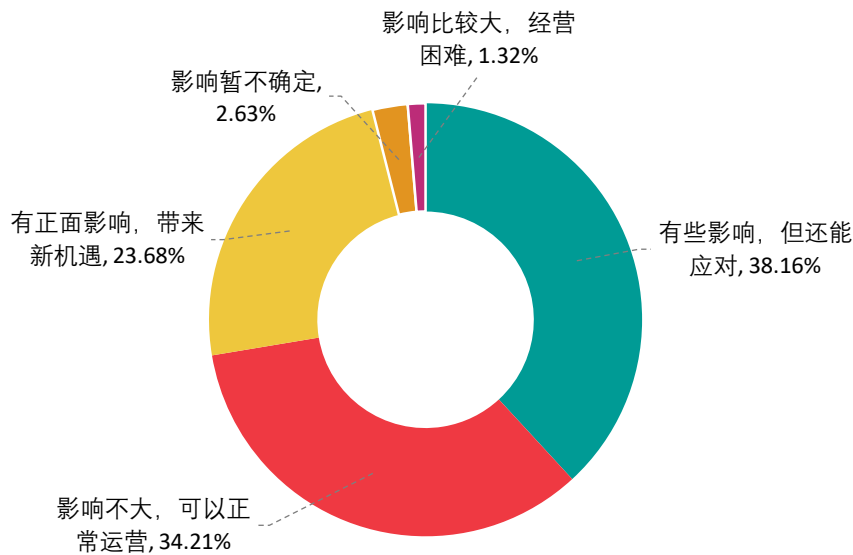


图 7-1 疫情对单位的影响

（二）疫情对单位招聘的影响

调研数据显示，44.74%的用人单位表示疫情对招聘没有太大影响，招聘需求与往年持平；28.95%的单位表示招聘需求有所增加；17.11%的单位表示招聘需求有所减少。详见下图。

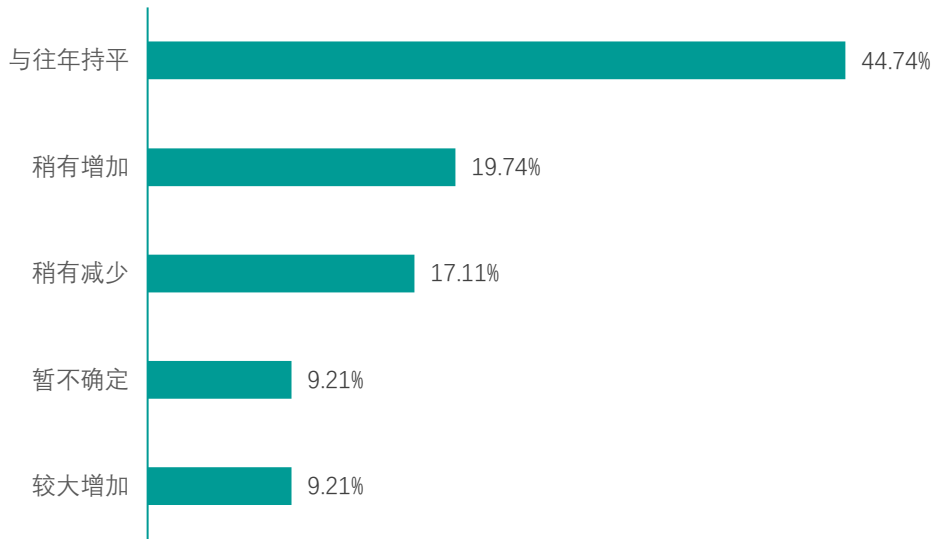


图 7-2 疫情对单位招聘的影响

二、用人单位的招聘情况

(一) 招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘（82.89%），其次是网络招聘（6.58%），第三是社会招聘（5.26%）和在实习（见习）中选拔（5.26%）。详见下图。

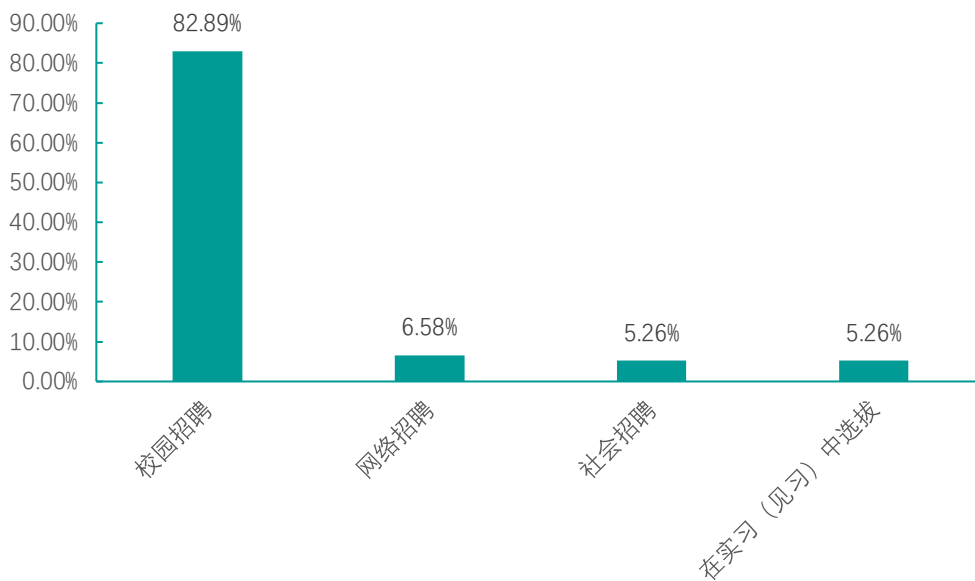


图 7-3 用人单位招聘渠道

（二）招聘需求专业

调研数据显示，用人单位招聘专业需求较为广泛，其中“农、林、牧、渔业类”专业需求量占比最大，为 18.95%；其次是“管理类”（11.11%）；第三是“电子信息和计算机类”（9.80%）。详见下图。

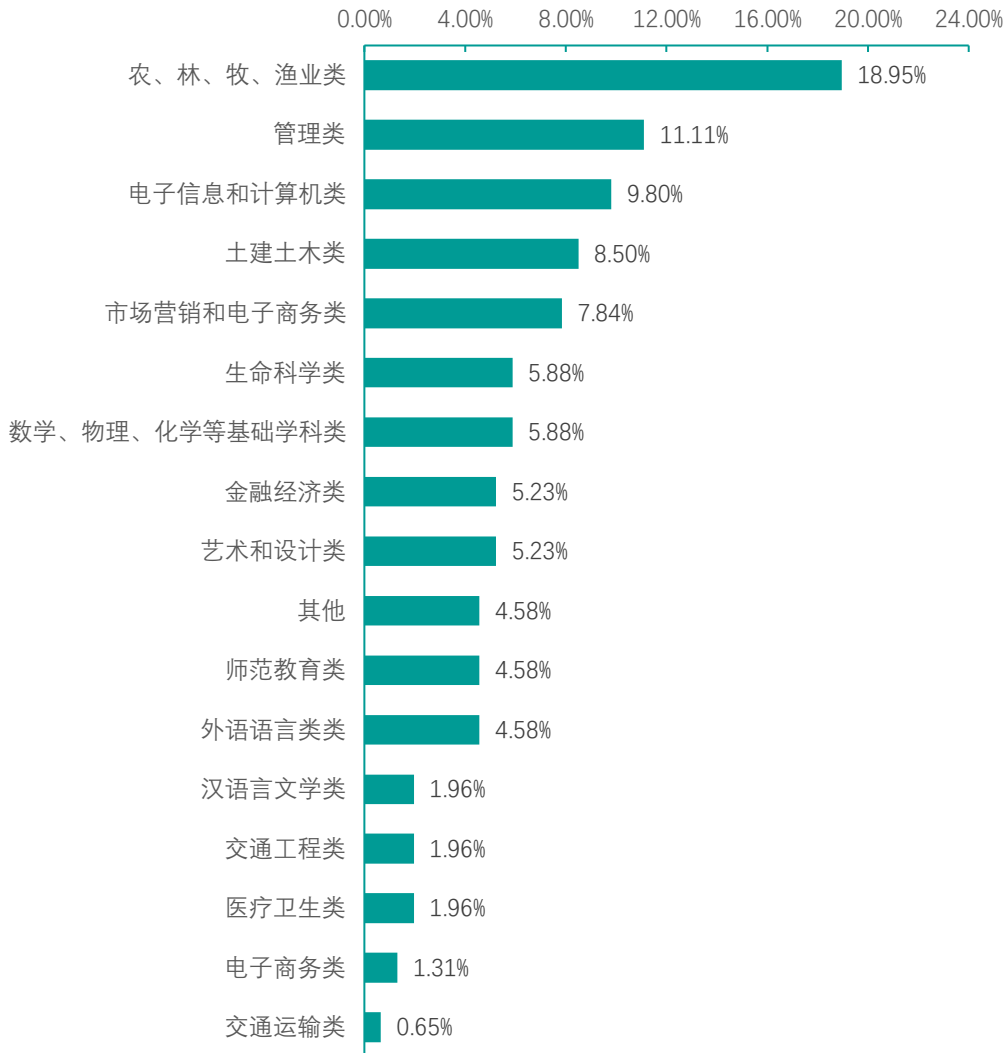


图 7-4 用人单位招聘需求专业

（三）招聘专业关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 90.79%。其中表示非常关注的占比为 25.00%，表示关注的占比为 30.26%，表示比较关注的占比为 35.53%。详见下图。

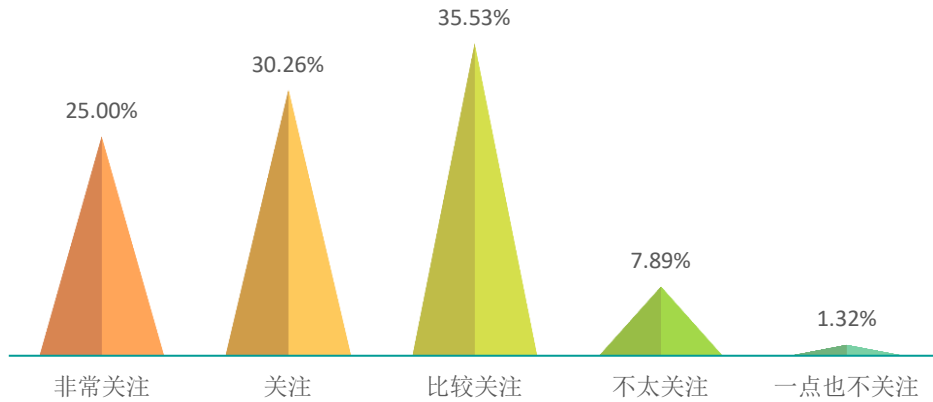


图 7-5 招聘专业关注度

（四）招聘毕业生时看重的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有综合素质（32.34%）、社会适应能力（20.40%）和所学专业（19.40%）等。详见下图。

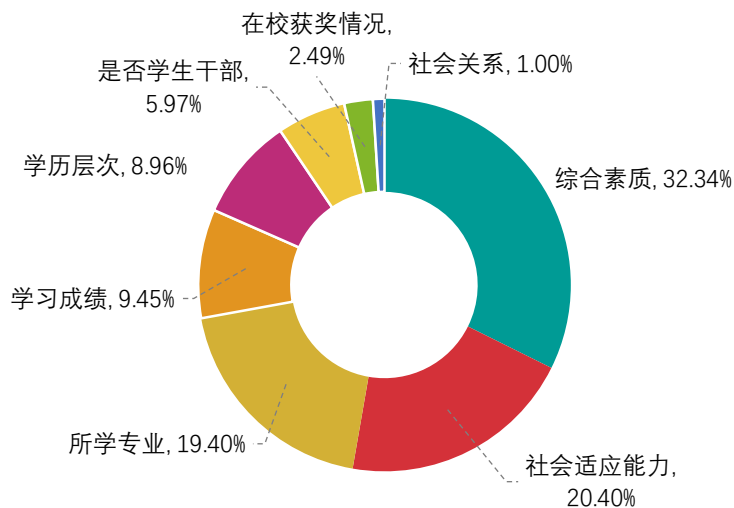


图 7-6 用人单位招聘时看重的因素

三、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度高达 100.00%，表示非常满意的占比为 42.11%，满意的占比为 43.42%，比较满意的占比为 14.47%。详见下图。

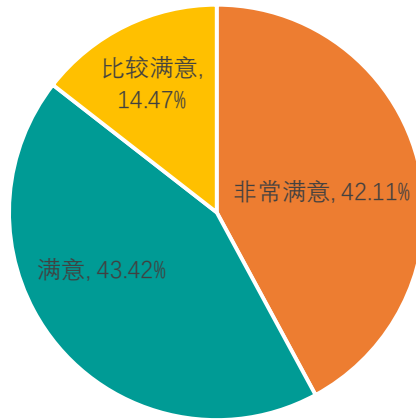


图 7-7 用人单位对毕业生总体满意度

(二) 对毕业生各项表现的评价

1. 对毕业生各项表现的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质均给出了较高评价，满意度均在 94.00% 以上。其中满意度最高的为“人生态度、身体素质”和“专业理论知识水平及视野宽广度”，均达到 100.00%。详见下图。

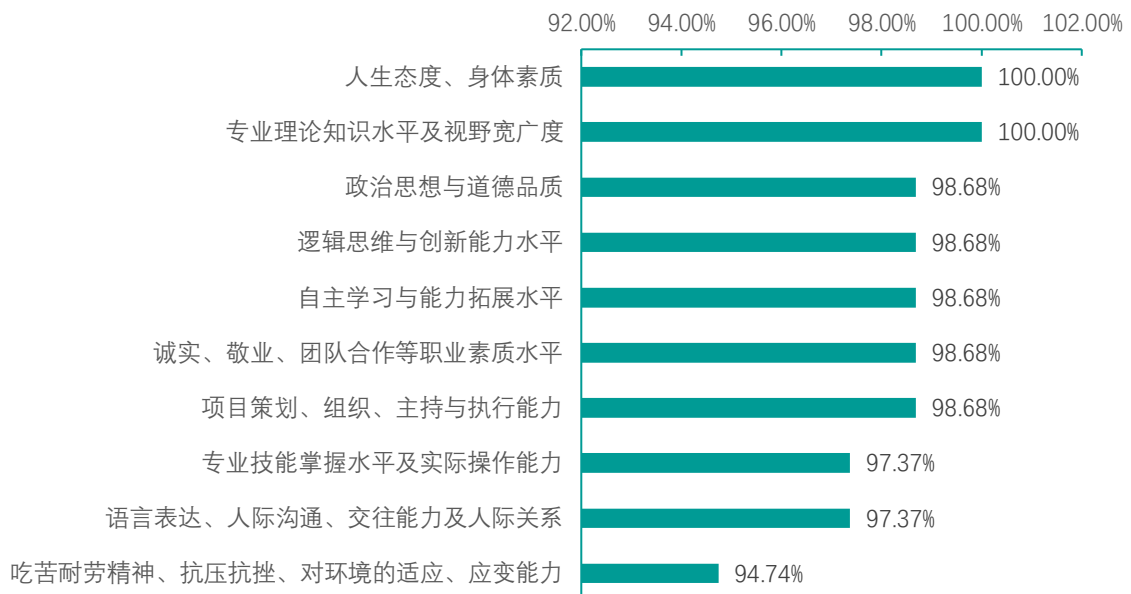


图 7-8 用人单位对毕业生各项表现的评价

2. 对毕业生适应能力的评价

调研数据显示, 39.47%的用人单位认为毕业生能够在3个月以内适应岗位工作, 52.63%的用人单位认为毕业生能够在3-6个月适应岗位工作。详见下图。

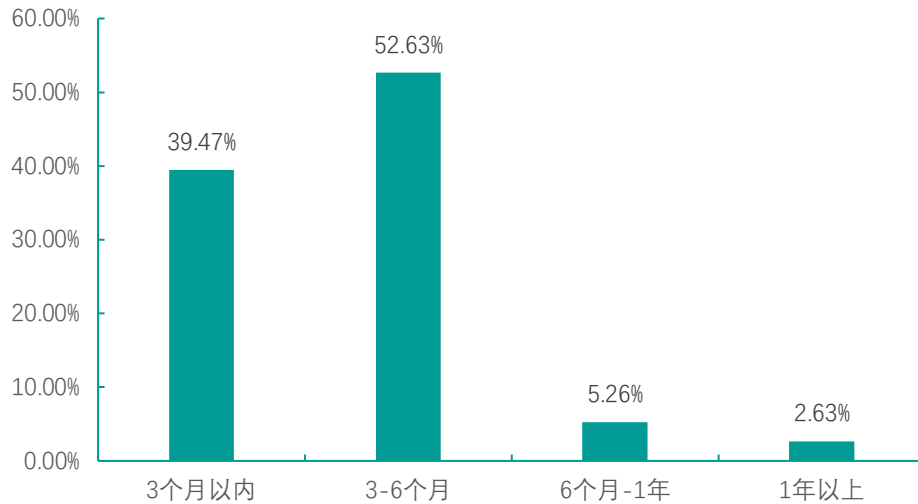


图 7-9 用人单位对毕业生适应能力的评价

3. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示, 94.74%的用人单位认为毕业生能够在5年以内成长为单位中层管理人员, 其中2.63%的用人单位认为毕业生能够在1年以内获得晋升, 53.95%的用人单位认为毕业生能够在1-3年内获得晋升, 38.16%的用人单位认为毕业生能够在3-5年获得晋升。详见下图。

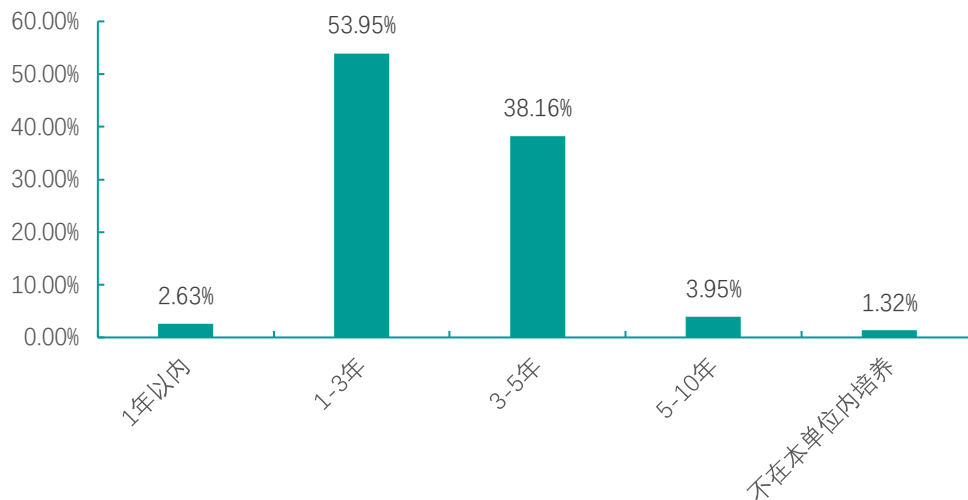


图 7-10 用人单位对毕业生晋升能力的评价

（三）对毕业生离职情况反馈

调研数据显示，用人单位认为所招聘的毕业生离职比例非常大的占比为 2.63%，很大的占比为 3.95%，比较大的占比为 19.74%，比较小的占比为 72.37%，几乎没有的占比为 1.32%。详见下图。

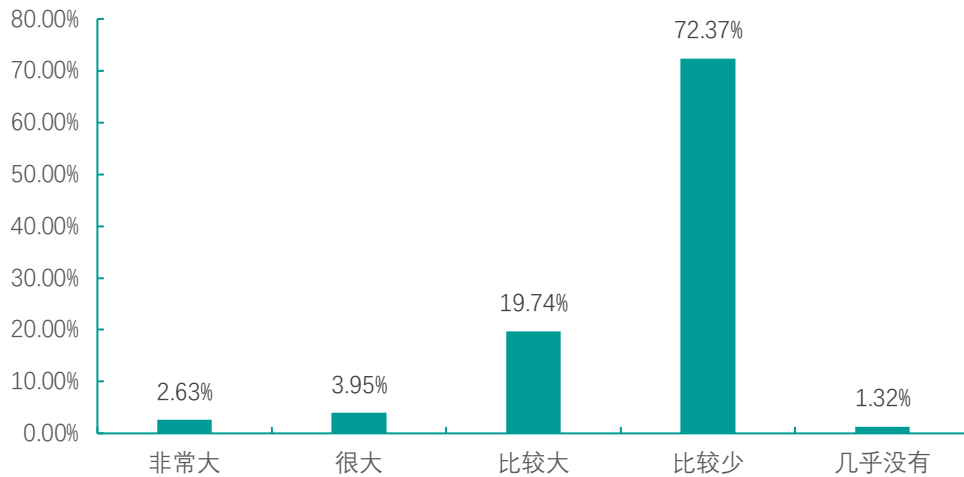


图 7-11 用人单位对毕业生离职情况反馈

（四）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职中，职业素养、对应聘单位的了解准备、临场反应等方面仍需进一步加强。详见下图。

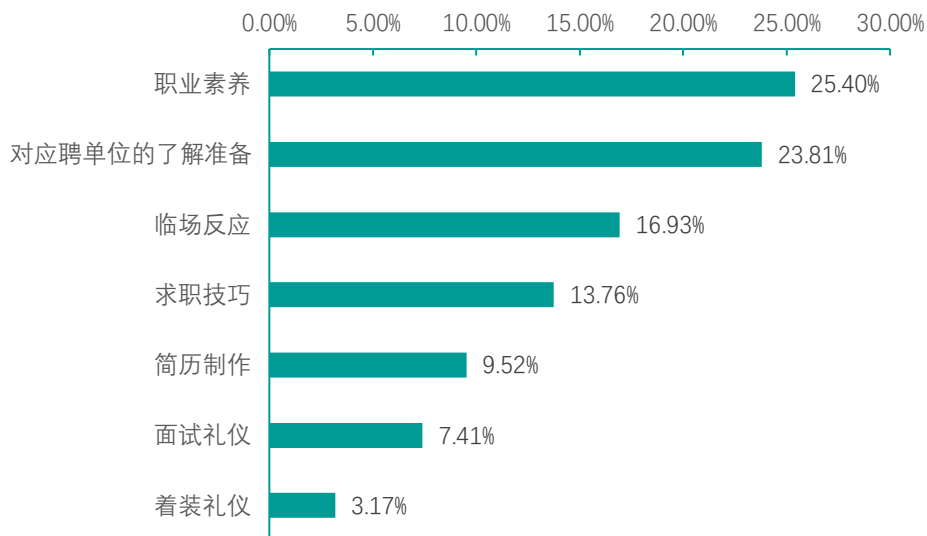


图 7-12 用人单位对毕业生的求职建议

四、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对学校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校各项就业服务工作的满意度较高，均在96.00%以上。其中对学校就业网站建设及信息服务的满意度最高，满意度为100.00%；其次是招聘会的组织工作，满意度为97.37%；档案管理及传递工作，满意度为96.05%。详见下图。

表 7-1 用人单位对学校就业服务的评价

就业指导服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	满意度
就业网站建设及信息服务	44.74	32.89	22.37	0.00	100.00
招聘会的组织工作	47.37	30.26	19.74	2.63	97.37
档案管理及传递工作	46.05	34.21	15.79	3.95	96.05

（二）对学校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的反馈中，认为学校需加强的方面主要是加强对毕业生的就业指导（18.65%），其次是加大对应届毕业生的推荐力度（16.58%），第三是增加校园招聘会场次（15.03%）。详见下图。

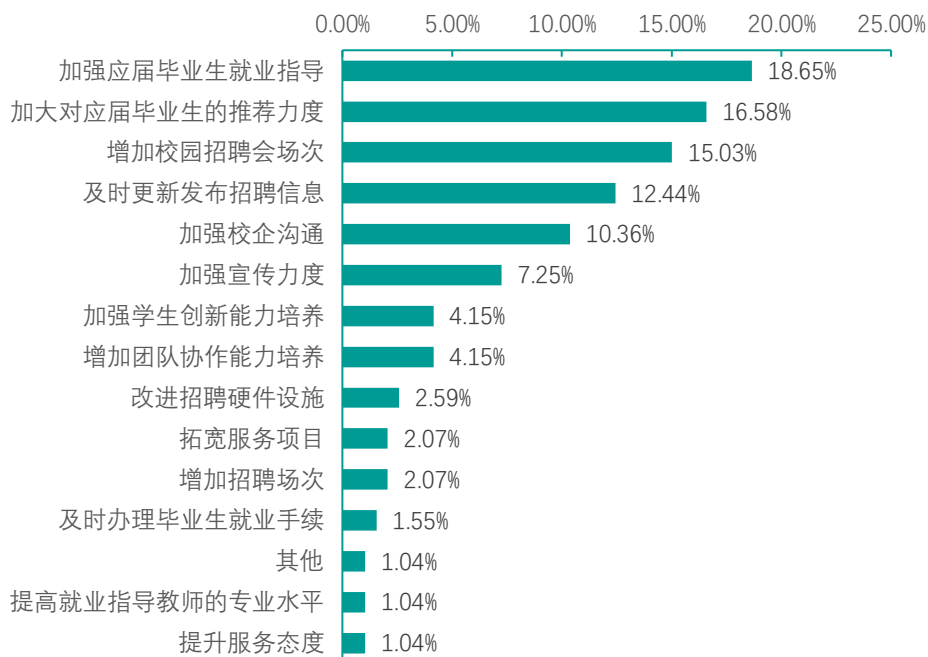


图 7-13 用人单位对学校就业服务的反馈

（三）对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。其中非常满意的占比为 56.58%，满意的占比为 35.53%，比较满意的占比为 7.89%。详见下图。

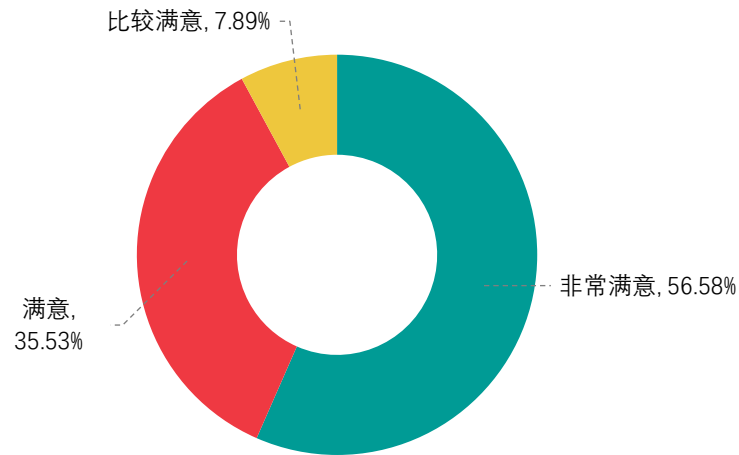


图 7-14 用人单位对学校人才培养工作的总体评价

第八章 2020 届毕业生教育教学反馈

高等教育是国力强大、民族昌盛、社会文明的重要推动力,承担着培养人才、服务社会和传承创新文化的重要任务。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展中具有十分重要的地位和作用。为社会需求培养人才,以社会需求为主要导向进行教育资源的合理配置已经成为高校发展的重要方向。为更好地对高校教育教学质量进行监管,教育部督促高校做好毕业生的就业创业工作,要求高校及时公开信息,强化信息的准确性与客观性,增加高校就业透明度,形成健全的需求对接保障机制。

在本次调研过程中,分别针对用人单位和毕业生对学校就业工作及教育教学质量进行了问卷调查,得出关于学校教育教学的反馈意见。掌握毕业生就业质量和用人单位满意度现状,可以帮助高校进一步了解用人单位和毕业生的关注因素,从而建立起毕业生与企业之间的桥梁,创新教育教学理念和人才培养模式,坚持与时俱进,不断提升教育教学质量和就业质量。通过数据调研分析,获得过去工作的总体评价,并指出未来工作能够发展的方向。现将具体反馈如下:

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

由于本年度新冠肺炎疫情的影响和冲击,湖南农业大学 2020 届毕业生就业率为 74.25%,同往年相比,出现一定幅度的下降,但较好完成了教育部规定“9 月 1 日就业率达到 70%”的工作目标。依托学校全面的就业指导服务和高水平的人才培养,2020 届毕业生就业质量仍保持在较高水平。调研数据显示,2020 届毕业生就业现状满意度为 83.83%,工作与专业相关度为 70.64%,工作岗位与职业期待匹配度为 89.32%,工作稳定度为 92.93%。分学历层次来看,硕士、博士毕业生对目前就业现状的满意度为 87.76%,本科、专科毕业生对目前就业现状的满意度为 82.94%。可以看出,毕业生就业现状满意度与学历层次呈正相关分布。

在对各参评指标的调研中可知,毕业生工作与专业相关度存在一定的提升空间。毕业生工作与专业不相关的原因主要是本专业相关工作与自己的兴趣不符和本专业相关工作就业机会少,人数比例分别为 28.53%、25.45%。可以看出,毕业

生从事与专业不相关工作的原因，既包含个人兴趣、就业期望等主观因素，也受社会需求等大环境客观因素的影响。据此，学校应双管齐下，在就业观引导、专业结构调整两方面做出努力，进一步提升毕业生工作与专业相关度。

一方面，要切实加强就业指导工作，深化对毕业生择业观的引导。将就业指导工作与学科建设相融合，不断丰富教学内容，讲解就业政策、分析就业形势、收集需求信息、传授择业技巧，对学生进行职业生涯规划和未来人生指导。就业指导课在教学安排上要贯穿各个学习阶段，使学生从入学起就珍惜自己的学习机会，明确自己的学习动机和学习目的，努力学习专业知识，更好地规划自己的发展方向。把就业指导渗透到各科教学中，各任课老师在教学中，不仅要教授专业知识和技能，还要阐明它们在职业领域中的应用及发展，让学生不仅学到知识，而且知道如何成为一名合格的职业工作者。

另一方面，专业建设是人才培养的基础性、全局性工作。作为人才的供给方，高校要答好培养模式适应市场需要的考题。只有不断优化专业设置、使专业课程更好满足学生目标岗位技能要求，才能从根本上缓解学生的就业压力，提升毕业生就业质量满意度。在未来的专业建设中，学校应坚持社会需求与学校办学优势特色相结合、学科建设和专业发展相结合的原则，调整专业布局，优化专业结构。立足办学优势特色，将新农科建设高位推进。以立德树人为根本，以强农新农为己任，以“安吉共识”、“北大仓行动”、“北京指南”为抓手，全面推进以“新农业、新农村、新农民、新生态”为核心的新农科建设。积极开展专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。进一步健全毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，完善招生、培养、就业的有机联动机制，加大毕业生就业情况反馈的影响力度，增强就业指标对招生、培养过程的关联力度。

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈

人才培养方面，2020 届毕业生对学校教师专业素养的满意度为 97.02%，对学校实践教学的满意度为 92.58%，对学校专业设置和课程安排合理性的满意度为 94.10%。整体上，学校人才培养工作能充分满足毕业生专业知识学习需求以

及就业需求，得到了毕业生的广泛认可。毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是“实践教学”（69.01%）、“教学方法和手段”（60.34%）、“专业课内容及安排”（57.31%）。

办好应用型高校关键是强化实践教学，加强实习实验实训条件。在日后的人才培养工作中，学校应加强专业课程建设，将理论与实践深度融合，增加实践实训环节在教育过程中的比重。大力加强实践育人建设，分类制定实践教学标准，强化实践教学环节，增加实践教学比重和课时比例，建立实训实习质量保障机制，探索高校与科研院所、行业企业构建联合人才培养的新机制。结合教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”，探索拔尖创新人才培养机制，实施卓越农林人才教育培养计划，探索与有关部门、行业企业联合培养人才机制，不断强化实践教学，以产业和技术发展的最新需求推动人才培养机制改革。

就业服务方面，2020 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 94.10%，说明学校相关部门的服务工作及时有效，能够因时制宜转变服务方式，提升疫情防控期间的线上服务水平，及时向学生反馈就业相关政策等。毕业生对学校“就业手续办理”的满意度最高，达 95.58%；其次是“就业信息提供与发布”，满意度为 95.53。满意度相对较低的是“职业咨询/辅导”，但也达到了 92.18%。

学校要在疫情防控常态化的大背景下，全力保证线上招聘效果，依托网络“走出去，请进来”，切实加强校企联系、校际联系、区域联系，充分利用信息平台资源、校友资源、行业资源、就业基地资源，举全校之力广泛收集、及时发布岗位信息。要强化线上就业指导服务，充分利用各类国家、省级、高校和社会机构的教育教学资源，就业指导教师要坚持对学生开展线上咨询、指导、答疑和网上办理就业业务，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。重点加强求职心理疏导，缓解就业焦虑和心理压力，引导慢就业、不就业的毕业生增强社会责任感，以积极的心态和正确的择业观对待就业。

总体来看，2020 届毕业生对母校的推荐度为 93.22%，对母校的综合满意度为 95.35%，说明学校在助力学生成长、促进学生就业创业等方面的工作呈现显著，得到了学生较高度度的认可。

三、用人单位对高校及毕业生满意度对教育教学的反馈

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体满意度高达 100.00%，充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分肯定。

用人单位对学校就业网站建设及信息服务等各项就业服务工作的满意度均在 96.00%以上，说明学校充分发挥了毕业生与用人单位间沟通交流的桥梁纽带作用。用人单位认为学校就业服务工作需进一步“加强对毕业生的就业指导”、“加大对应届毕业生的推荐力度”以及“增加校园招聘会场次”。离校前是毕业生求职就业的高峰期，也是高校就业指导和人才服务的关键期，根据反馈，学校应把握关键期，充分发挥校园招聘在毕业生就业过程中的“主渠道”作用，密切同各地人力资源社会保障部门的交流沟通，将社会的公共就业和人才服务提前向校园延伸，继续发挥校园招聘的“主场”功能。

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的首要因素是综合素质。用人单位认为毕业生在应聘求职中，职业素养、对应聘单位的了解准备、临场反应等方面仍需进一步加强。专业技能是高校人才培养工作的重中之重，也是毕业生立足于社会的根基。在传授专业知识技能的基础上，也不能忽视对毕业生综合素质的培养、对人际交往能力等通用能力的锻炼、对个人良好道德品质的养成，真正实现“立德树人”的总目标。在未来的工作中，学校应继续认真践行“立德树人”教育使命，积极转变育人模式，推动立德树人根本任务从教育方针、培养目标走向生动的教育教学实践，为学生的成长培育优质土壤。坚持全员全过程全方位育人，培育和践行社会主义核心价值观，秉持通识教育的培养理念，注重学生的全面发展，尊重学生自我管理，培养具有国家意识、人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养的人才。积极应将职业素养的培养纳入大学生人才培养的系统工程中，着力营造良好校园氛围，全面培养大学生的显性职业素养和隐性职业素养，使学生明确高校与社会的关系、学习与职业的关系。

此外，调研数据显示，2020 届毕业生社团活动参与率为 79.45%。高校学生社团作为校园文化的重要载体和第二课堂的重要组成部分，其在全面提高大学生综合素质方面起着举足轻重的作用。因此学校应积极扶持，引领规范社团活动；

分类指导，优化社团活动；突出社会实践，提升深化社团活动。社团活动需要学校积极引导、由专任教师指导，不断丰富社团活动内容和形式，多元化社团活动主题，提升学生参与兴趣，提高社团品质。同时，可以搭建校、院及学生社团之间的交流平台，增加学生之间沟通交流的机会；引导毕业生有意识地参与进来，组织和开展相关实践活动，提升毕业生的综合能力。