

重慶醫科大學  
Chongqing Medical University



# 2020届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT



二〇二〇年十二月

# 目 录

学校简介 .....	1
报告概述 .....	3
一、报告数据来源 .....	3
二、报告主要结论 .....	4
<b>第一章 毕业生生源与毕业去向 .....</b>	<b>1</b>
<b>一、毕业生规模及结构 .....</b>	<b>1</b>
(一) 毕业生规模 .....	1
(二) 毕业生结构分布 .....	2
<b>二、毕业生去向 .....</b>	<b>4</b>
(一) 总体就业率 .....	4
(二) 各学院各专业毕业生就业率 .....	5
<b>三、毕业生就业流向 .....</b>	<b>11</b>
(一) 就业行业结构 .....	11
(二) 就业地域流向 .....	12
<b>四、毕业生升学情况 .....</b>	<b>13</b>
(一) 升学率情况 .....	13
(二) 暂不就业拟升学情况 .....	14
<b>第二章 毕业生就业质量分析 .....</b>	<b>15</b>
<b>一、就业满意度 .....</b>	<b>15</b>
<b>二、薪资福利情况 .....</b>	<b>16</b>
(一) 薪资水平及满意度 .....	16
(二) 社会保障获得情况及满意度 .....	17
<b>三、人职适配情况 .....</b>	<b>18</b>
(一) 医院就职情况 .....	18
(二) 就业专业相关度 .....	19
(三) 职业期待吻合度 .....	20
<b>四、就业发展评价 .....</b>	<b>21</b>
(一) 就业前景评价 .....	21
(二) 职业发展评价 .....	21
(三) 工作匹配度评价 .....	21

五、岗位评价 .....	22
(一) 激励机制满意度 .....	22
(二) 加班时长 .....	22
(三) 工作压力 .....	23
六、离职情况 .....	23
(一) 离职率 .....	23
(二) 离职原因 .....	24
<b>第三章 毕业生就业相关分析 .....</b>	<b>25</b>
<b>一、求职行为分析 .....</b>	<b>25</b>
(一) 毕业生对就业政策了解度 .....	25
(二) 影响择业成败的因素 .....	25
(三) 就业遇到的最大障碍 .....	26
(四) 择业定位 .....	27
(五) 就业地域关注因素 .....	27
(六) 求职关注因素 .....	28
(七) 期望薪资 .....	28
(八) 毕业生未就业原因 .....	29
(九) 求职途径 .....	29
(十) 求职成本 .....	30
(十一) 面试单位数 .....	30
<b>二、继续深造情况 .....</b>	<b>31</b>
(一) 深造专业相关度 .....	31
(二) 继续深造原因 .....	31
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>32</b>
<b>一、就业率变化趋势 .....</b>	<b>32</b>
<b>二、单位性质变化趋势 .....</b>	<b>33</b>
<b>三、就业地域变化趋势 .....</b>	<b>33</b>
<b>第五章 教育教学反馈 .....</b>	<b>34</b>
<b>一、毕业生对母校评价 .....</b>	<b>34</b>
(一) 毕业生对母校总体评价 .....	34
(二) 毕业生对教育教学的评价 .....	35
(三) 毕业生对就业创业指导与服务的评价 .....	39
(四) 毕业生能力满足度评价 .....	41

二、用人单位评价 .....	42
(一) 用人单位基本情况 .....	42
(二) 用人单位招聘分析 .....	44
(三) 用人单位对毕业生的评价 .....	47
(四) 用人单位对学校的评价 .....	48
<b>第六章 毕业生就业创业工作举措 .....</b>	<b>50</b>
一、因势利导积极部署，整合资源拓展就业渠道 .....	50
二、聚焦学生就业需求，促进就业工作创新发展 .....	50
三、迭代培训升级队伍，提升整体就业服务质量 .....	51
结束语 .....	52

## 学校简介

学校创建于 1956 年，由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建，原名重庆医学院，1985 年更名为重庆医科大学。学校是国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权的单位，是教育部批准的首批来华留学示范基地。学校 2015 年成为重庆市人民政府、国家卫生健康委员会（原国家卫生计生委）和教育部共建高校，2016 年成为“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）首批立项的地方高校之一。

学校由位于渝中区的袁家岗校区和位于重庆大学城的缙云校区组成，校园总面积 2650 亩，其中缙云校区占地 2100 亩。校园环境优美，风景如画。

学校现有全日制在校学生 25367 人，其中博士、硕士研究生 5961 人，本科生 18436 人，留学生 664 人。学校具有招收博士后研究人员，港澳台学生和外国留学生资格。学校现有 7 个一级学科博士学位授权点、12 个一级学科硕士学位授权点，3 个博士专业学位授权点、10 个硕士专业学位授权点；4 个国家重点学科，6 个进入 ESI 全球前 1% 的学科（2020 年 3 月，科睿唯安发布），4 个重庆市一流学科，12 个重庆市“十三五”市级重点学科。在教育部学位中心第四轮学科评估中，临床医学等学科排名全国前列。

学校设有 21 个学院（系），并设立研究生院。开设 36 个本科专业。现有国家一流本科专业建设点 8 个，重庆市一流本科专业建设点 18 个。临床医学专业已通过临床医学国际专业认证，口腔医学、护理学、中医学专业已通过教育部专业认证。现拥有 1 个国家临床教学培训示范中心，4 个国家级实验教学示范中心，7 门国家级一流课程、4 门国家级精品资源共享课、3 门国家级精品视频公开课。学校现有各类教师 4500 人（含临床教师 3500 人）。其中，中国工程院院士（外聘）、国家“万人计划”专家、“973”首席科学家、百千万人才工程国家级人选，“国家杰出青年科学基金”获得者、“国家优秀青年科学基金”获得者、国家有突出贡献的中青年专家、“长江学者奖励计划”、全国名中医等国家级高层次人才近 50 人；省部级有突出贡献中青年专家、重庆英才、重庆市首席专家工作室领衔专家、学术技术带头人等省部级人才 400 余人。

学校科技创新能力不断提升。“十二五”以来，牵头承担国家科技重大专项、国家重大科研仪器设备研制专项、国家重大科学研究计划项目、国家重点研发计划项目、国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目、国家高技术研究发展计划（863 计划）项目、国家科技支撑计划项目、教育部新世纪优秀人才项目、国家自然科学基金项目等 1100 余项。获各类科技成果奖励 120 余项，其中国家科技进步二等奖 3 项，重庆市科学技术奖、中华医学科技奖等省部级以上奖励 60 余项。学校独立研制的高强度聚焦超声肿瘤治疗系统（海扶刀）属世界首创，是我国第一台具有完全自主知识产权的大型医疗设备。学校成功研制出我国首个获批上市化学发光法新冠病毒抗体检测产品，现已获得欧盟 CE 认证。

学校现有国家级、省部级研究平台 44 个。其中，国家重点实验室、国家工程研究中心、国家临床医学研究中心、国家生物产业基地实验动物中心、国家级国际科技合作基地等国家级平台 5 个；

教育部重点实验室国际合作联合实验室、省部共建协同创新中心，以及国家卫健委重点实验室等国家部委级平台 6 个；省级重点实验室、工程（技术）研究中心、国际科技合作基地、临床医学研究中心、人文社科基地等省级平台 33 个。另有 7 个国家级博士后科研流动站，以及省级“海外高层次人才创新创业基地”和“院士专家工作站”。学校积极开展国内外交流合作。与欧洲、亚洲、北美洲、大洋洲的 20 个国家和地区的 44 所教育或医疗卫生机构建立了合作关系，其中包括美国达特茅斯学院、加拿大不列颠哥伦比亚大学、英国伦敦大学学院等国际名校；与英国莱斯特大学中外合作办学项目已正式启动，是我国西部地区唯一获批的临床医学中外合作办学项目，也是全国 4 个临床医学本科中外合作办学项目之一；同时，与复旦大学、西南大学等“双一流”建设高校开展长学制医学生的联合培养。

学校现有直属附属医院 9 所（综合性医院 5 所，儿童医院、口腔医院、康复医院、中医院各 1 所）。附属第一医院、附属儿童医院、附属第二医院连续 8 年入选“中国最佳医院排行榜”百强（复旦大学医院管理研究所发布），2018 年分别排名第 59 位、第 67 位、第 98 位。各直属附属医院共拥有国家临床重点专科 28 个，编制床位 11000 余张，年门诊量 1035 万人次，年收治住院病人 40 万人次。此外，学校还有 23 所非直属附属医院和 24 所教学医院，分布在重庆、成都、西安、深圳等地。

## 报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）共同编制《重庆医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生生源与毕业去向、毕业生就业质量分析、毕业生就业相关分析、就业发展趋势、教育教学反馈、就业创业工作举措六部分。

### 一、报告数据来源

本报告数据主要来源于：

#### 1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统 2020 届毕业生就业数据库

初次就业率数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，年终就业率数据统计截止日期为 2020 年 12 月 29 日。主要涵盖 2020 届毕业生就业信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生生源与毕业去向。

#### 2. 学校委托长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）开展的“重庆医科大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷”数据

“重庆医科大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷”自 2020 年 10 月 15 日开始，截至 2020 年 11 月 27 日，调研周期 43 天。调研覆盖重庆医科大学 2020 届毕业生 5845 人，共回收有效问卷 2830 份<sup>[1]</sup>，问卷回收率为 48.42%。其中，毕业研究生回收 571 份，回收率为 32.57%；本科毕业生回收 2259 份，回收率为 56.63%。数据使用主要涉及第二章毕业生就业质量分析，第三章毕业生求职行为分析，第五章中毕业生对母校评价部分。

#### 3. 学校委托长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）开展的“重庆医科大学 2020 年用人单位调研问卷”数据

“重庆医科大学 2020 年用人单位调研问卷”自 2020 年 10 月 15 日开始，截至 2020 年 12 月 2 日。调研面向重庆医科大学重点用人单位，共回收有效问卷 232 份。数据使用主要涉及第五章教育教学反馈中用人单位对毕业生及学校的评价。

<sup>[1]</sup> 毕业生有效问卷中因专科毕业生回收样本少而剔除了所有专科毕业生问卷。

## 二、报告主要结论

**新冠疫情下，毕业生就业形势基本保持稳定，近八成待就业毕业生为暂不就业拟升学群体。**重庆医科大学 2020 届毕业生总人数为 5845 人，其中博士毕业生 171 人，硕士毕业生 1582 人，本科毕业生 3989 人，专科毕业生 103 人。从近三年趋势来看，毕业生规模较稳定，其中，博士毕业生和专科毕业生规模稍有增长，硕士毕业生和本科毕业生规模有所减少。截至 2020 年 12 月 29 日，2020 届毕业生年终就业率为 85.42%。其中，毕业研究生年终就业率为 92.36%，本科毕业生年终就业率为 82.48%，专科毕业生年终就业率为 81.55%。本科毕业生升学 1556 人，升学率 39.01%。暂不就业拟升学群体为主要待就业群体，在待就业的本科毕业生中，暂不就业拟升学 593 人，占本科毕业生总人数的 14.87%，占本科待就业毕业生的 84.84%。

**毕业生主要选择川渝地区就业，积极服务于各地医疗卫生事业。**毕业生主要就业地区为重庆市，全校已就业（不含升学）人数 3246 人，在重庆市就业 2026 人，占比为 62.42%；重庆市外就业地区主要为四川省，就业 592 人，占已就业的 18.24%。重庆市外就业去往东部其他地区和西部就业省区的毕业生相对较多。毕业生就业主要行业为“卫生和社会工作”，就业人数为 2700 人，就业行业集中。

**近八成毕业生就职于医院，就职医院等级近七成为三级医院。**毕业生就职于医院的比例为 77.99%，其中，毕业研究生就职于医院的比例为 86.68%，本科毕业生就职于医院的比例为 73.24%。在医院就职的毕业生中，近七成毕业生就职医院等级为三级医院，其中，在三级特等医院就业占比 0.30%，在三级甲等医院就业占比 65.45%，在三级乙等医院就业占比 6.14%，在三级丙等医院就业占比 0.50%。毕业研究生就职医院的等级高于本科毕业生。毕业生医院就职薪资低于非医院就职薪资。总体上，毕业生在医院就职的月平均薪资为 5417 元，在非医院就职的月平均薪资为 5786 元。

**毕业生期望薪资高于实际所得，成为毕业生就业不满意的首要原因。**毕业生月平均薪资为 5703 元，其中，毕业研究生月平均薪资为 7376 元，本科毕业生月平均薪资为 4471 元，较 2019 届毕业生均有提高。毕业生对月平均薪资的满意度为 51.04%，其中，毕业研究生对月平均薪资的满意度为 52.62%，本科毕业生对月平均薪资的满意度是 50.18%。这源于毕业生期望薪资较高，且期望薪资存在显著差异。未就业毕业生平均期望月薪为 7100 元，已就业毕业生平均期望月薪为 8509 元。毕业生的期望月薪远高于实际获得月薪。毕业生对就业现状不满意的原因主要为“收入低”、“与理想差距较大”、“发展空间不够”。

**毕业生就业专业相关度高，供需粘性强。**毕业生就业与所学专业的相关度为 93.67%，其中毕业研究生的专业相关度为 97.60%，本科毕业生专业相关度为 91.52%。毕业生在择业时，要求工作与专业“一定要对口”的占比 13.28%，认为“可以与工作有些关联，但不一定完全对口”的占比 71.97%，说明毕业生在择业时比较关注专业对口，毕业研究生对专业对口的要求比本科毕业生更高。同时，调研样本中的用人单位认为，招聘学校毕业生时最看重的是“专业对口”（32.93%），其次是“综合素质”（29.27%），用人单位对毕业生所学专业的关注度为 92.31%。用人单位对毕业生的总体满



满意度为 100.00%，社会认可度高。调研样本中的用人单位性质主要为医疗卫生单位，占比 40.00%，这些都体现了学校的专业培养紧跟医卫行业需求，供需粘性强。

**毕业研究生对就业状况的满意度高于本科毕业生，本科毕业生对学校的满意度高于毕业研究生。**毕业生的就业满意度为 85.25%，其中，毕业研究生的就业满意度为 87.33%，本科毕业生的就业满意度为 84.57%，毕业研究生就业满意度高于本科毕业生。毕业生对母校的总体满意度为 96.61%。其中，毕业研究生的母校满意度为 95.80%，本科毕业生的母校满意度为 96.81%；毕业生对母校的推荐度为 93.68%，其中毕业研究生对母校的推荐度为 93.35%，本科毕业生对母校的推荐度为 93.76%，本科毕业生的母校满意度及推荐度均高于毕业研究生。

**毕业生对人才培养及教学的满意度高，毕业生所提改进建议均集中于提升培养的实践实用性。**毕业生对人才培养的满意度为 94.49%，毕业生对人才培养的改进建议主要为“加强社会实践课程的比重”“增多与社会各界互动交流的机会”“加强教学方法的改革创新”“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”等。毕业生对教师教学的满意度为 97.81%，对教师教学的改进建议首要为加强“实践教学”。

毕业生对实践教学的满意度为 92.12%，认为实践教学最需要改进的环节为“课程的实践性教学”“专业实习、见习”等。毕业生对专业和课程设置的满意度为 93.92%，毕业生对专业和课程设置的首要改进建议为改进“本专业课程的实用性”。

**毕业生对就业指导与服务工作满意度高，建议加强职业咨询与就业指导课程；用人单位对就业指导与服务工作满意度高，建议提升毕业生校招参与积极性及加强校企沟通。**毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.98%，其中毕业研究生对就业指导服务满意度为 90.37%，本科毕业生对就业指导服务满意度为 92.39%。毕业生对各项就业指导服务满意度较高的是“就业信息提供与发布”“校园招聘活动”；毕业生满意度较低的方面为“职业咨询/辅导”“就业/创业指导课”。用人单位对就业服务工作的满意度为 100.00%，用人单位对学校各项就业服务工作评价得分较高，其中得分最高的是“组织毕业生参会情况”和“招聘场地安排对接”；而在“个性化服务（单独面试室及定时段等）”方面评价相对较低。

# 第一章 毕业生生源与毕业去向

本章主要从毕业生规模及结构情况、毕业生去向、毕业生就业流向、毕业生升学情况等方面进行分析。

## 一、毕业生规模及结构

### (一) 毕业生规模

重庆医科大学 2020 届毕业生总人数为 5845 人，其中博士毕业生 171 人，硕士毕业生 1582 人，本科毕业生 3989 人，专科毕业生 103 人。近三届毕业生规模较稳定，其中，博士毕业生和专科毕业生规模稍有增长，硕士毕业生和本科毕业生规模有所减少。

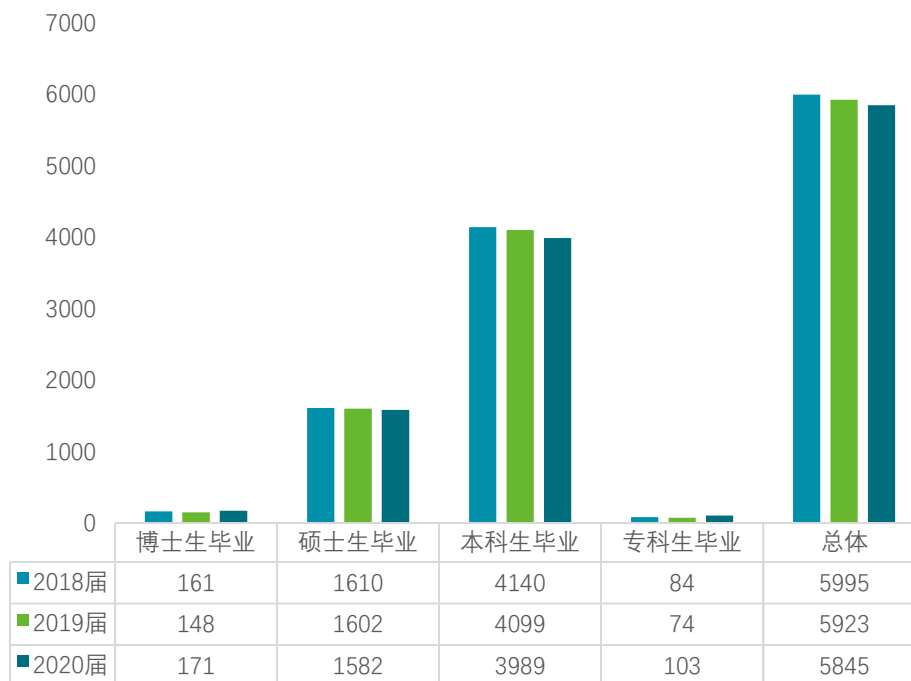


图 1-1-1 2018-2020 届毕业生规模

## （二）毕业生结构分布

### 1. 性别结构

总体毕业生中，女生 3950 人，占比 67.58%；男生 1895 人，占比 32.42%；男女比为 0.48：1。其中，男女比例较为均衡的为博士毕业生，男女比例相差最大的为专科毕业生。

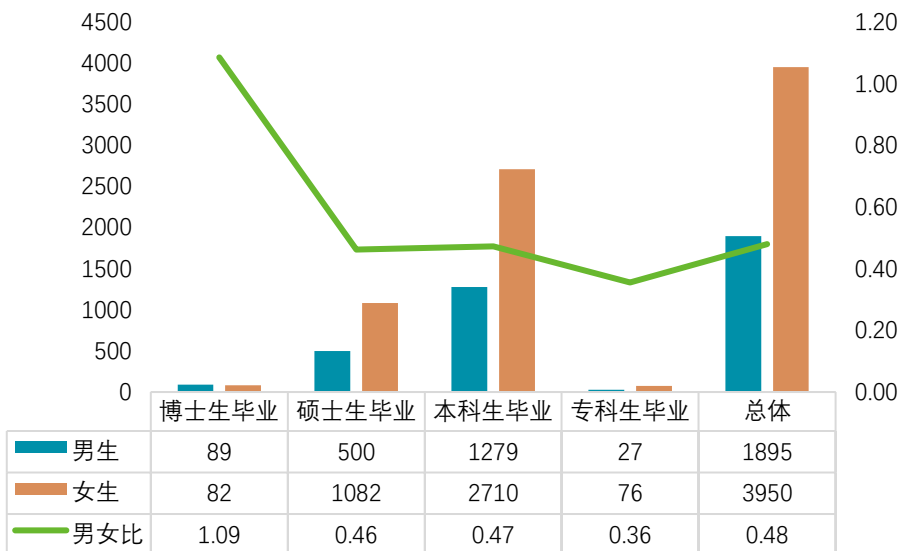


图 1-1-2 毕业生性别分布

### 2. 生源结构

总体上，毕业生生源地涵盖全国 32 个省（直辖市、自治区），生源人数较多的省（直辖市、自治区）为重庆市（3374 人，占比 57.72%）、四川省（998 人，占比 17.07%）。本科毕业生中重庆市内生源多于市外生源，博士毕业生、硕士毕业生及专科毕业生中重庆市外生源多于市内生源。

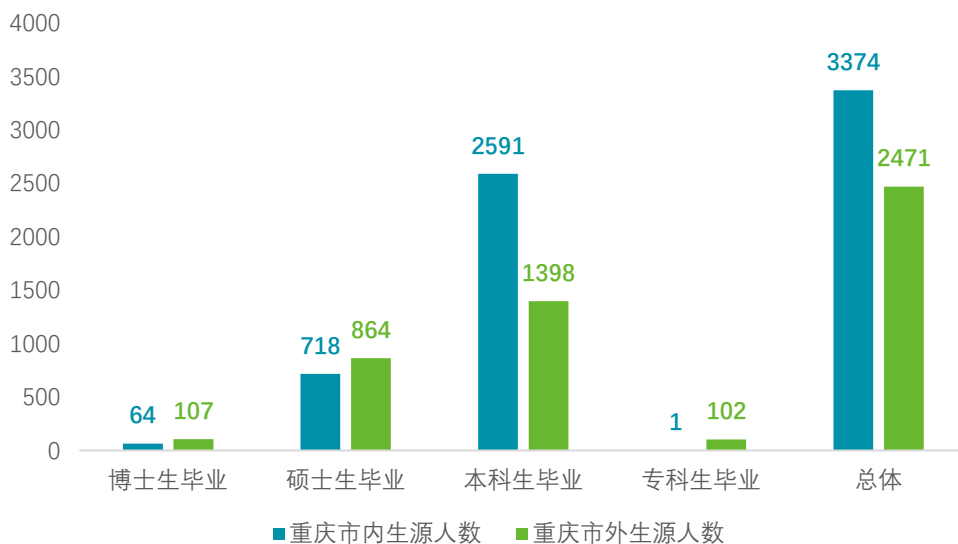


图 1-1-3 重庆市内市外生源人数



图 1-1-4 毕业研究生源地分布



图 1-1-5 本专科毕业生源地分布

### 3. 学院结构分布

总体上，毕业生分布在 22 个学院中，毕业生人数较多的学院分别是第一临床学院（1580 人，占比 27.03%）、第二临床学院（873 人，占比 14.94%）、护理学院（591 人，占比 10.11%）、儿科学院（532 人，占比 9.10%）等。

表 1-1-1 毕业生学院结构分布

院系	毕业生规模		学历			
	人数	比例	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
第一临床学院	1580	27.03%	58	528	994	/
第二临床学院	873	14.94%	43	250	580	/
护理学院	591	10.11%	/	5	586	/
儿科学院	532	9.10%	19	283	230	/
中医药学院	443	7.58%	/	12	431	/
公共卫生与管理学院	397	6.79%	/	83	314	/
基础医学院	234	4.00%	11	74	149	/
检验医学院	229	3.92%	17	63	149	/
药学院	208	3.56%	7	58	143	/
第五临床学院	196	3.35%	1	43	152	/
口腔学院	166	2.84%	/	60	106	/
凉山卫校	103	1.76%	/	/	/	103
医学信息学院	83	1.42%	/	12	71	/
生物医学工程学院	69	1.18%	6	17	46	/
外国语学院	47	0.80%	/	9	38	/
感染性疾病分子生物学重点实验室	21	0.36%	5	16	/	/
附属大学城医院	16	0.27%	/	16	/	/
重庆医科大学第三附属医院	16	0.27%	1	15	/	/
生命科学研究院	13	0.22%	3	10	/	/
重庆医科大学附属永川中医院	10	0.17%	/	10	/	/
思想政治教育学院	8	0.14%	/	8	/	/
重庆医科大学附属康复医院	6	0.10%	/	6	/	/
实验动物中心	4	0.07%	/	4	/	/
<b>合计</b>	<b>5845</b>	<b>100.00%</b>	<b>171</b>	<b>1582</b>	<b>3989</b>	<b>103</b>

## 二、毕业生去向

### （一）总体就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生初次就业率为 76.46%。其中，毕业研究生初次就业率为 74.22%，本科毕业生初次就业率为 77.44%，专科毕业生初次就业率为 76.70%。

截至 2020 年 12 月 29 日，2020 届毕业生年终就业率为 85.42%。其中，毕业研究生年终就业率为 92.36%，本科毕业生年终就业率为 82.48%，专科毕业生年终就业率为 81.55%。本科生待就业 699

人，其中“暂不就业继续复习考研”593人，占本科毕业生总数（3989人）的14.87%，占待就业毕业生总数84.84%。有就业意愿待就业毕业生106人，占本科毕业生人数的2.66%。

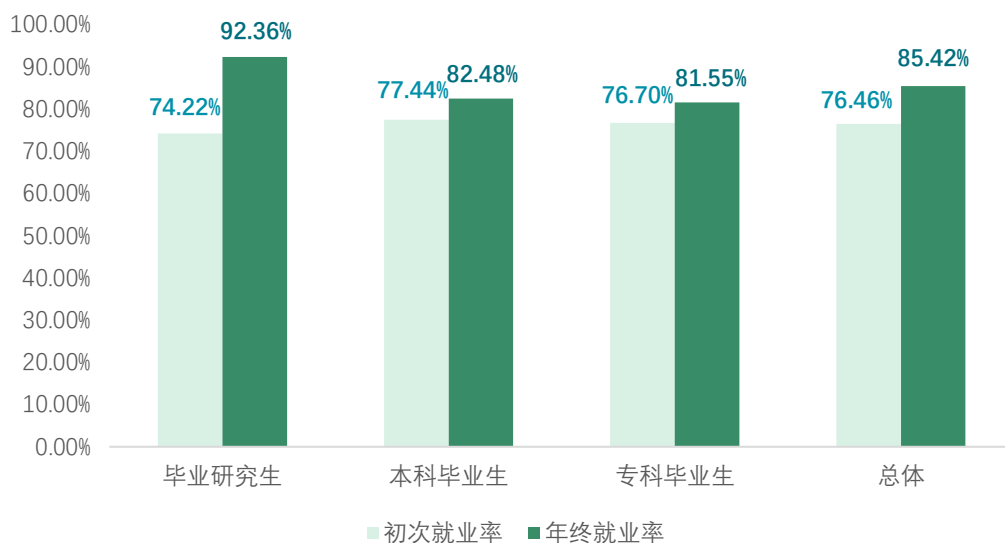


图 1-2-1 各学历毕业生就业率

## （二）各学院各专业毕业生就业率

各学院各专业毕业研究生就业率详见下表。

表 1-2-1 各学院各专业毕业研究生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
<b>第一临床学院</b>	<b>586</b>	<b>534</b>	<b>91.13%</b>
药理学	1	1	100.00%
临床检验诊断学	26	26	100.00%
耳鼻咽喉科学	16	16	100.00%
康复医学与理疗学	5	5	100.00%
急诊医学	5	5	100.00%
重症医学	3	3	100.00%
临床药学	2	2	100.00%
中西医结合临床	1	1	100.00%
护理	7	7	100.00%
影像医学与核医学	29	28	96.55%
眼科学	26	24	92.31%
麻醉学	13	12	92.31%
内科学	137	125	91.24%
护理学	11	10	90.91%
神经病学	32	29	90.63%
外科学	172	154	89.53%
精神病与精神卫生学	9	8	88.89%
肿瘤学	26	23	88.46%
妇产科学	33	29	87.88%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
老年医学	13	11	84.62%
口腔医学	6	5	83.33%
皮肤病与性病学	5	4	80.00%
应用心理	4	3	75.00%
口腔临床医学	4	3	75.00%
<b>第二临床学院</b>	<b>293</b>	<b>263</b>	<b>89.76%</b>
老年医学	8	8	100.00%
影像医学与核医学	16	16	100.00%
临床检验诊断学	7	7	100.00%
急诊医学	3	3	100.00%
临床药学	1	1	100.00%
口腔医学	2	2	100.00%
口腔临床医学	1	1	100.00%
护理	3	3	100.00%
神经病学	15	14	93.33%
妇产科学	23	21	91.30%
内科学	105	95	90.48%
外科学	81	70	86.42%
肿瘤学	7	6	85.71%
眼科学	11	9	81.82%
麻醉学	4	3	75.00%
护理学	3	2	66.67%
康复医学与理疗学	3	2	66.67%
<b>儿科学院</b>	<b>302</b>	<b>300</b>	<b>99.34%</b>
护理学	2	2	100.00%
皮肤病与性病学	1	1	100.00%
影像医学与核医学	7	7	100.00%
临床检验诊断学	10	10	100.00%
眼科学	1	1	100.00%
耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%
麻醉学	8	8	100.00%
临床药学	1	1	100.00%
麻醉学	1	1	100.00%
口腔医学	1	1	100.00%
护理	3	3	100.00%
儿科学	266	264	99.25%
<b>第五临床学院</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>97.73%</b>
内科学	7	7	100.00%
神经病学	4	4	100.00%
影像医学与核医学	6	6	100.00%
临床检验诊断学	8	8	100.00%
外科学	6	6	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
眼科学	2	2	100.00%
耳鼻咽喉科学	2	2	100.00%
肿瘤学	3	3	100.00%
康复医学与理疗学	1	1	100.00%
麻醉学	1	1	100.00%
全科医学	1	1	100.00%
护理	1	1	100.00%
儿科学	2	1	50.00%
<b>外国语学院</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100.00%</b>
英语笔译	9	9	100.00%
<b>基础医学院</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>92.94%</b>
神经生物学	2	2	100.00%
细胞生物学	2	2	100.00%
免疫学	6	6	100.00%
病理学与病理生理学	19	19	100.00%
法医学	7	7	100.00%
放射医学	1	1	100.00%
生物医学信息技术	1	1	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	23	21	91.30%
生物化学与分子生物学	10	9	90.00%
遗传学	6	5	83.33%
病原生物学	5	4	80.00%
生理学	3	2	66.67%
<b>口腔学院</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>95.00%</b>
口腔基础医学	2	2	100.00%
口腔医学	46	44	95.65%
口腔临床医学	12	11	91.67%
<b>检验医学院</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>86.25%</b>
生物化学与分子生物学	2	2	100.00%
临床检验诊断学	78	67	85.90%
<b>公共卫生与管理学院</b>	<b>83</b>	<b>71</b>	<b>85.54%</b>
应用统计	8	8	100.00%
遗传学	1	1	100.00%
流行病与卫生统计学	12	12	100.00%
卫生事业管理	2	2	100.00%
行政管理	1	1	100.00%
社会医学与卫生事业管理	21	19	90.48%
卫生检验学	9	8	88.89%
公共卫生	16	13	81.25%
营养与食品卫生学	4	3	75.00%
教育经济与管理	3	2	66.67%
卫生毒理学	2	1	50.00%



专业	毕业人数	就业人数	就业率
劳动卫生与环境卫生学	4	1	25.00%
<b>药学院</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>93.85%</b>
药物化学	8	8	100.00%
药剂学	4	4	100.00%
药物分析学	3	3	100.00%
制药工程	1	1	100.00%
药学	28	27	96.43%
药理学	21	18	85.71%
<b>生物医学工程学院</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>91.30%</b>
制药工程	1	1	100.00%
影像医学与核医学	1	1	100.00%
妇产科学	2	2	100.00%
肿瘤学	1	1	100.00%
物理医学	1	1	100.00%
微无创医学	1	1	100.00%
生物医学工程	16	14	87.50%
<b>中医药学院</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>75.00%</b>
中医内科学	2	2	100.00%
中医妇科学	2	2	100.00%
针灸推拿学	4	4	100.00%
中西医结合基础	1	1	100.00%
药物分析学	1	/	/
中医骨伤科学	1	/	/
中西医结合临床	1	/	/
<b>思想政治教育学院</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100.00%</b>
思想政治教育	6	6	100.00%
社会医学与卫生事业管理	2	2	100.00%
<b>医学信息学院</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
生物医学工程	4	4	100.00%
社会医学与卫生事业管理	8	8	100.00%
<b>实验动物中心</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>
动物学	4	4	100.00%
<b>感染性疾病分子生物学重点实验室</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100.00%</b>
临床检验诊断学	21	21	100.00%
<b>生命科学研究院</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92.31%</b>
生物化学与分子生物学	1	1	100.00%
病理学与病理生理学	3	3	100.00%
药理学	1	1	100.00%
临床检验诊断学	8	7	87.50%
<b>护理学院</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100.00%</b>
护理学	5	5	100.00%
<b>附属大学城医院</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>81.25%</b>

专业	毕业人数	就业人数	就业率
应用心理	1	1	100.00%
内科学	2	2	100.00%
神经病学	1	1	100.00%
精神病与精神卫生学	2	2	100.00%
影像医学与核医学	3	3	100.00%
外科学	1	1	100.00%
康复医学与理疗学	2	2	100.00%
生物医学工程	2	1	50.00%
临床检验诊断学	2	/	/
<b>重庆医科大学第三附属医院</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>87.50%</b>
药剂学	1	1	100.00%
药理学	1	1	100.00%
影像医学与核医学	4	4	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
外科学	2	2	100.00%
妇产科学	1	1	100.00%
眼科学	1	1	100.00%
急诊医学	1	1	100.00%
内科学	3	2	66.67%
皮肤病与性病学	1	/	/
<b>重庆医科大学附属永川中医院</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90.00%</b>
中医内科学	5	5	100.00%
中医外科学	1	1	100.00%
中医骨伤科学	1	1	100.00%
中医五官科学	1	1	100.00%
针灸推拿学	2	1	50.00%
<b>重庆医科大学附属康复医院</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83.33%</b>
神经病学	1	1	100.00%
康复医学与理疗学	4	4	100.00%
内科学	1	/	/
<b>合计</b>	<b>1753</b>	<b>1619</b>	<b>92.36%</b>

各学院各专业本专科毕业生就业率详见下表。

表 1-2-2 各学院各专业本专科毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
<b>基础医学院</b>	149	135	90.60%
医学实验技术	33	31	93.94%
基础医学	44	40	90.91%
法医学	39	35	89.74%
生物信息学	33	29	87.88%
<b>第一临床学院</b>	994	734	73.84%
医学影像技术	69	64	92.75%
临床医学	738	546	73.98%
麻醉学	187	124	66.31%
<b>第二临床学院</b>	580	445	76.72%
康复治疗学	73	62	84.93%
临床医学	321	245	76.32%
医学影像学	186	138	74.19%
<b>儿科学院</b>	230	195	84.78%
临床医学	230	195	84.78%
<b>口腔学院</b>	106	79	74.53%
口腔医学技术	31	29	93.55%
口腔医学	75	50	66.67%
<b>第五临床学院</b>	152	139	91.45%
临床医学	152	139	91.45%
<b>检验医学院</b>	149	130	87.25%
医学检验技术	149	130	87.25%
<b>公共卫生与管理学院</b>	314	281	89.49%
预防医学	97	90	92.78%
应用统计学	29	26	89.66%
卫生检验与检疫	76	68	89.47%
公共事业管理	77	67	87.01%
食品卫生与营养学	35	30	85.71%
<b>药学院</b>	143	116	81.12%
临床药学	68	56	82.35%
药学	32	26	81.25%
药物制剂	43	34	79.07%
<b>生物医学工程学院</b>	46	41	89.13%
临床医学	3	3	100.00%
生物医学工程	43	38	88.37%
<b>中医药学院</b>	431	349	80.97%
中药学	58	54	93.10%
针灸推拿学	104	90	86.54%
中医学	188	145	77.13%
中西医临床医学	81	60	74.07%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学信息学院	71	66	92.96%
信息管理与信息系统	37	35	94.59%
医学信息工程	34	31	91.18%
护理学院	586	548	93.52%
护理学	586	548	93.52%
凉山卫校	103	84	81.55%
护理	62	51	82.26%
临床医学	41	33	80.49%
外国语学院	38	32	84.21%
英语	38	32	84.21%
<b>合计</b>	<b>4092</b>	<b>3374</b>	<b>82.45%</b>

### 三、毕业生就业流向

#### （一）就业行业结构

就业行业类别统计只针对签订就业协议或合同，以及用人单位出具正式录用证明（函件）和自主创业的统计。总体上，毕业生就业主要行业为“卫生和社会工作”，就业人数为 2700 人，就业行业集中。

表 1-3-1 毕业生就业行业分布

单位行业	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
卫生和社会工作	136	1240	1307	17
教育	17	34	49	1
军队	/	2	33	/
信息传输、软件和信息技术服务业	/	4	30	/
公共管理、社会保障和社会组织	1	6	16	/
科学研究和技术服务业	4	14	14	6
租赁和商务服务业	/	/	14	1
文化、体育和娱乐业	/	4	8	6
批发和零售业	/	/	8	1
交通运输、仓储和邮政业	/	/	/	4
金融业	/	/	4	/
房地产业	/	/	3	/
建筑业	/	/	2	3
居民服务、修理和其他服务业	/	/	2	1
农、林、牧、渔业	/	1	1	/
制造业	/	/	1	/
电力、热力、燃气及水生产和供应业	/	/	1	/
住宿和餐饮业	/	1	1	/

## （二）就业地域流向

就业地域就业只针对已就业（不含升学）的毕业生数据进行统计分析。

### 1. 就业区域流向

全校已就业（不含升学）人数 3246 人，在重庆市就业 2026 人，占比为 62.42%；重庆市外就业地区主要为四川省，就业 592 人，占已就业的 18.24%。重庆市外就业去往东部其他地区和西部就业省区的毕业生相对较多。

表 1-3-2 毕业生就业区域流向

学历	总体	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
重庆市	2026	108	705	1213	/
四川省	592	13	345	199	35
东部其他地区	221	19	101	97	4
西部其他省区	147	11	81	54	1
中部地区	93	4	51	38	/
上海市	56	1	12	43	/
北京市	48	3	11	34	/
新疆自治区	22	/	2	20	/
西藏自治区	15	/	/	15	/
天津市	8	/	3	5	/

### 2. 重庆市内外生源就业情况

全校已就业毕业生（不含升学）3246 人，在重庆市就业 2026 人（不含升学），占比 62.42%。其中，重庆市外生源在市内就业 416 人；重庆市内生源在市外就业 288 人，重庆市就业吸引力较大。

表 1-3-3 重庆市内外生源就业情况

重庆市内外生源就业情况	总体	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
重庆市就业人数	2026	108	705	1213	/
重庆市外生源在市内就业人数	416	53	212	151	/
重庆市内生源在市外就业人数	288	7	104	176	1
<b>总计</b>	<b>3278</b>	<b>160</b>	<b>1327</b>	<b>1750</b>	<b>41</b>

### 3. 就业地区流向

总体上，毕业生就业地区覆盖全国 33 个省（市、自治区），各省（市、自治区）就业人数详见下表。

表 1-3-4 毕业生就业省份流向

省市	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
重庆市	108	705	1213	/
四川省	13	345	199	35
上海市	1	12	43	/
北京市	3	11	34	/
广东省	11	37	33	/

省市	博士生毕业	硕士生毕业	本科生毕业	专科生毕业
西藏自治区	/	1	25	/
浙江省	4	26	21	/
新疆维吾尔自治区	/	2	20	/
云南省	1	13	18	/
湖南省	1	8	14	/
江苏省	1	15	13	/
河北省	/	2	11	/
甘肃省	/	5	10	/
贵州省	7	27	9	/
陕西省	3	32	9	1
安徽省	1	3	8	/
山东省	2	12	8	/
天津市	/	3	5	/
河南省	/	9	5	/
辽宁省	/	1	4	4
湖北省	1	24	4	/
海南省	/	2	4	/
山西省	/	5	3	/
福建省	1	6	3	/
内蒙古自治区	/	/	2	/
吉林省	/	/	2	/
江西省	1	2	2	/
广西壮族自治区	/	2	2	/
青海省	/	/	2	/
宁夏回族自治区	/	2	2	/
香港特别行政区	/	/	2	/
澳门特别行政区	/	1	/	/

## 四、毕业生升学情况

### （一）升学率情况

毕业生升学率高，全校升学人数为 1747 人，升学率为 29.89%。其中，博士毕业生升学 1 人，升学率为 0.58%；硕士毕业生升学 147 人，升学率为 9.29%；本科毕业生升学 1556 人，升学率为 39.01%；专科毕业生升学 43 人，升学率为 41.75%。

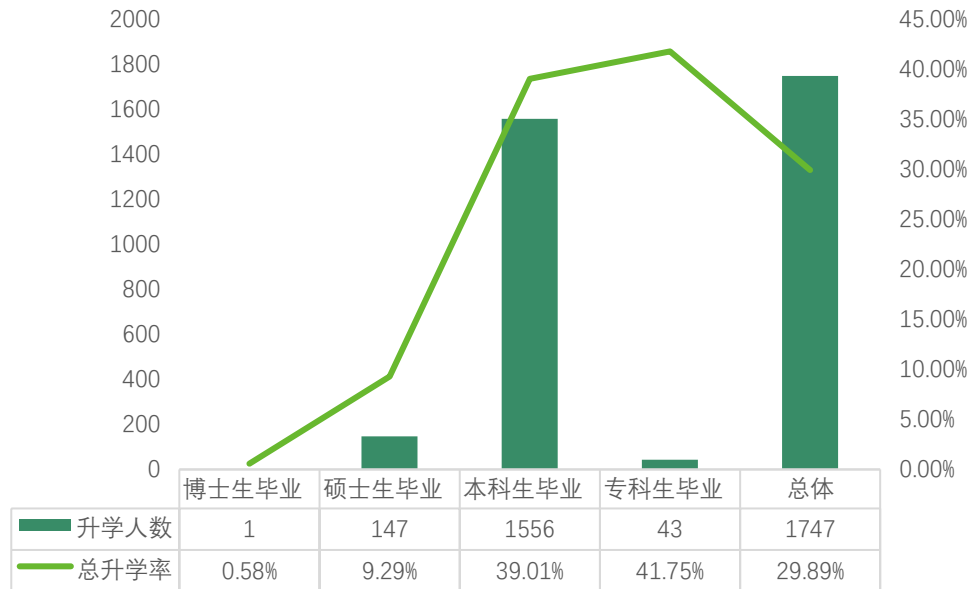


图 1-4-1 毕业生升学情况

## （二）暂不就业拟升学情况

本科生待就业 699 人，其中“暂不就业继续复习考研”593 人，占本科毕业生总数（3989 人）的 14.87%，占待就业毕业生总数 84.84%。本科毕业生各学院暂不就业拟升学情况详见下表。

表 1-4-1 本科毕业生暂不就业拟升学情况

院系	本科毕业生人数	本科待就业人数	本科拟升学人数	本科拟升学人数占本科毕业生比例	本科拟升学人占本科待就业比例
基础医学院	149	14	9	6.04%	64.29%
第一临床学院	994	260	247	24.85%	95.00%
第二临床学院	580	135	120	20.69%	88.89%
儿科学院	230	35	31	13.48%	88.57%
口腔学院	106	27	24	22.64%	88.89%
第五临床学院	152	13	8	5.26%	61.54%
检验医学院	149	19	11	7.38%	57.89%
公共卫生与管理学院	314	33	15	4.78%	45.45%
药学院	143	27	15	10.49%	55.56%
生物医学工程学院	46	5	5	10.87%	100.00%
中医药学院	431	82	66	15.31%	80.49%
医学信息学院	71	5	4	5.63%	80.00%
护理学院	586	38	33	5.63%	86.84%
外国语学院	38	6	5	13.16%	83.33%
合计	3989	699	593	14.87%	84.84%

## 第二章 毕业生就业质量分析

毕业生就业质量主要从就业满意度、薪资福利情况、人职适配情况、就业发展评价、岗位评价、离职情况等方面进行分析。

### 一、就业满意度

总体上，毕业生的就业满意度<sup>[2]</sup>为 85.25%，其中，毕业研究生的就业满意度为 87.33%，本科毕业生生的就业满意度为 84.57%，毕业研究生就业满意度高于本科毕业生。

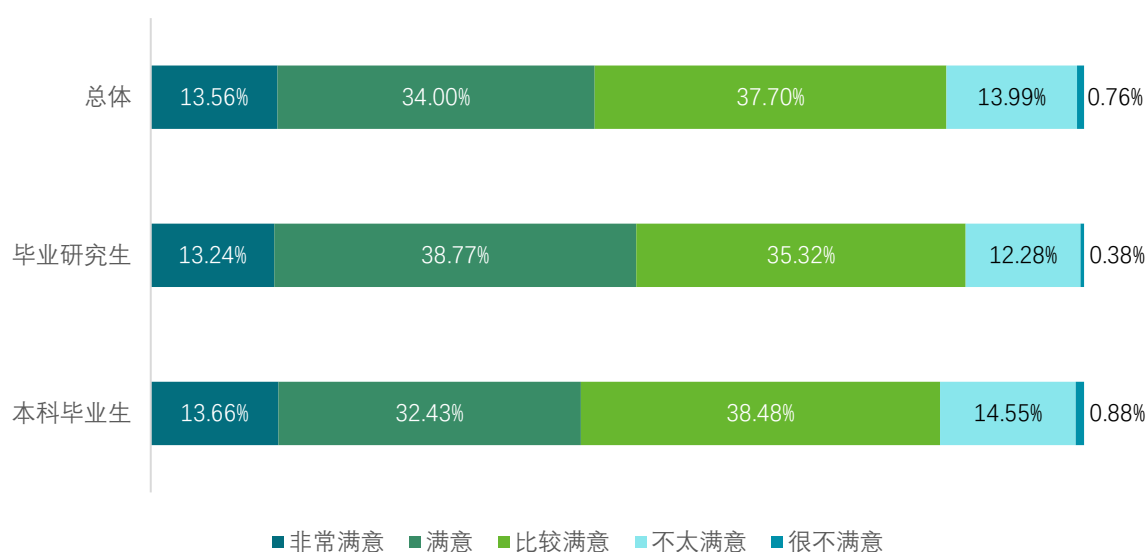


图 2-1-1 毕业生就业满意度

毕业生对就业现状不满意的原因主要为“收入低”、“与理想差距较大”、“发展空间不够”。

<sup>[2]</sup>满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+很不满意）\*100%，下同。



## 二、薪资福利情况

### (一) 薪资水平及满意度

#### 1. 总体薪资情况

总体上，毕业生月平均薪资为 5703 元，其中，毕业研究生月平均薪资为 7376 元，本科毕业生月平均薪资为 4471 元。

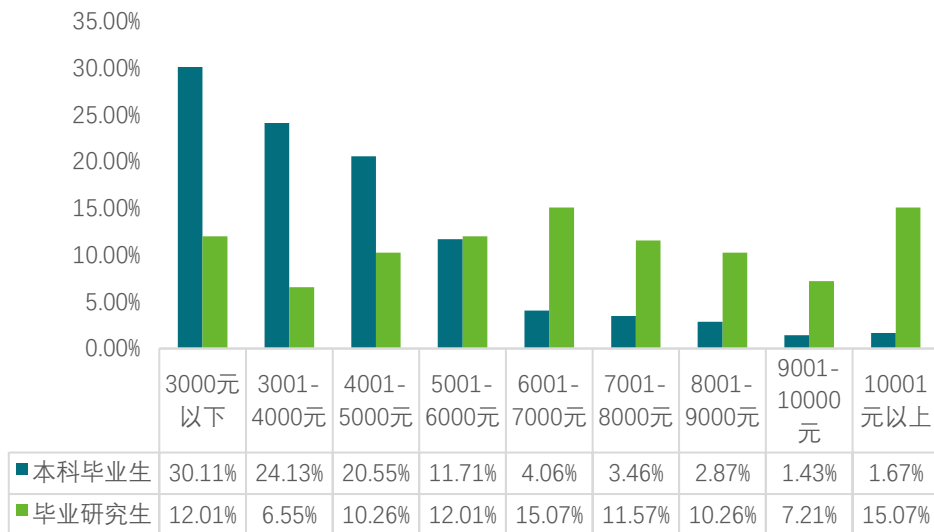


图 2-2-1 毕业生月平均薪资区间分布

#### 2. 薪资满意度

毕业生对月平均薪资的满意度为 51.04%。其中，毕业研究生对月平均薪资的满意度为 52.62%，本科毕业生对月平均薪资的满意度是 50.18%。

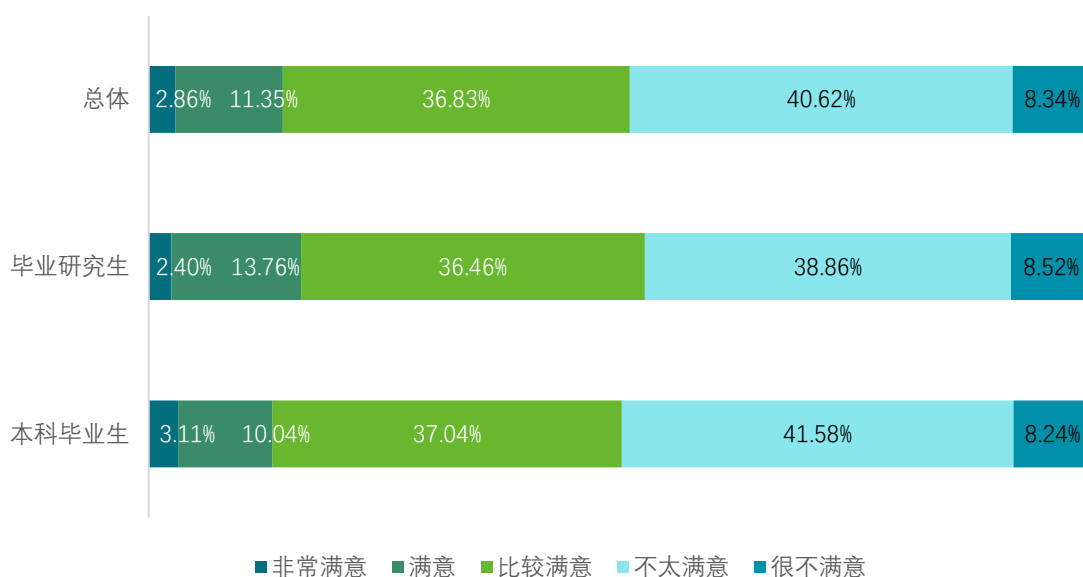


图 2-2-2 毕业生薪资满意度

## （二）社会保障获得情况及满意度

### 1. 社会保障获得情况

97.61%的毕业生获得了社会保障。其中，毕业研究生获得了社会保障的比例为 99.34%，本科毕业生获得了社会保障的比例为 96.66%。毕业研究生的福利保障获得比例及质量均高于本科毕业生。

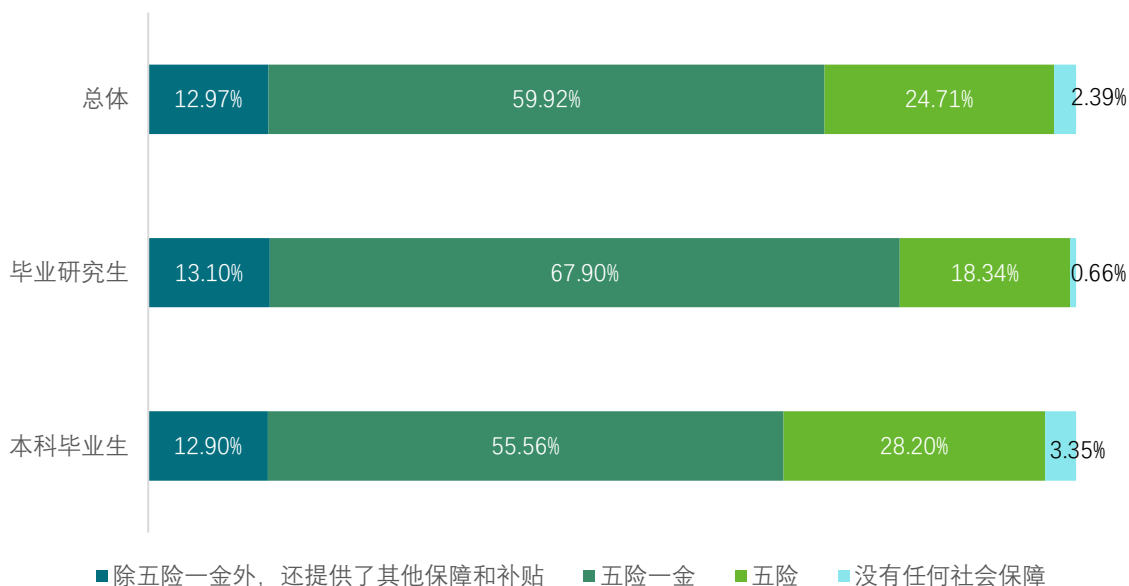


图 2-2-3 毕业生福利保障获得情况

### 2. 福利保障满意度

毕业生对福利保障的满意度为 82.31%，其中毕业研究生对福利保障的满意度为 83.63%，本科毕业生对福利保障的满意度为 81.60%。

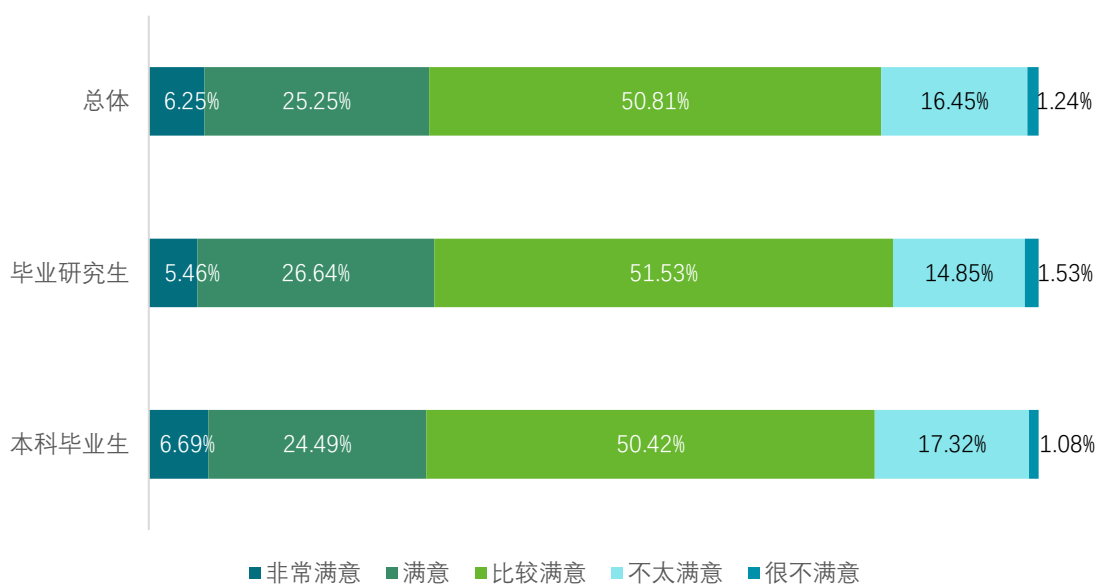


图 2-2-4 毕业生对福利保障的满意度

### 三、人职适配情况

#### (一) 医院就职情况

##### 1. 医院就职比例

总体上，毕业生就职于医院的比例为 77.99%，其中，毕业研究生就职于医院的比例为 86.68%，本科毕业生就职于医院的比例为 73.24%。

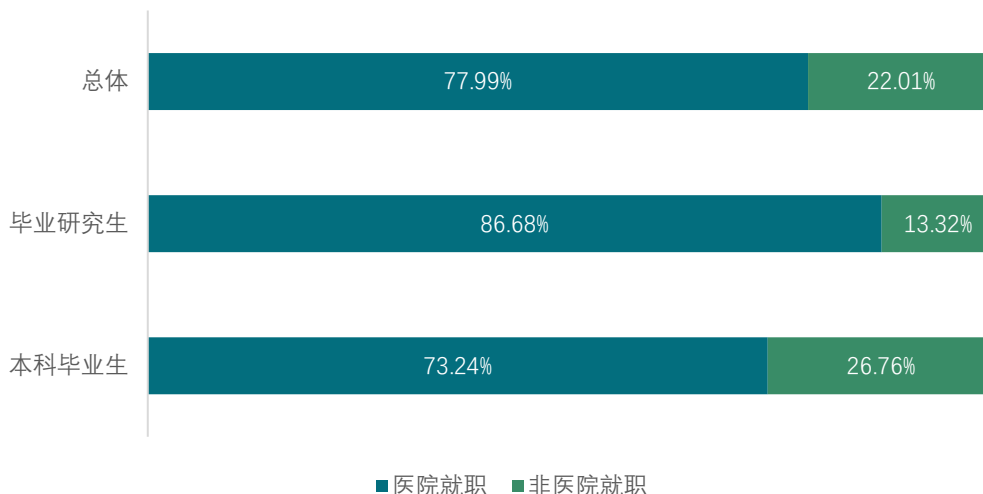


图 2-3-1 毕业生医院就职比例

##### 2. 就职医院等级

超过 7 成毕业生就职医院等级为三级医院，其中，在三级特等医院就业占比 0.30%，在三级甲等医院就业占比 65.45%，在三级乙等医院就业占比 6.14%，在三级丙等医院就业占比 0.50%。毕业研究生就职医院的等级高于本科毕业生。

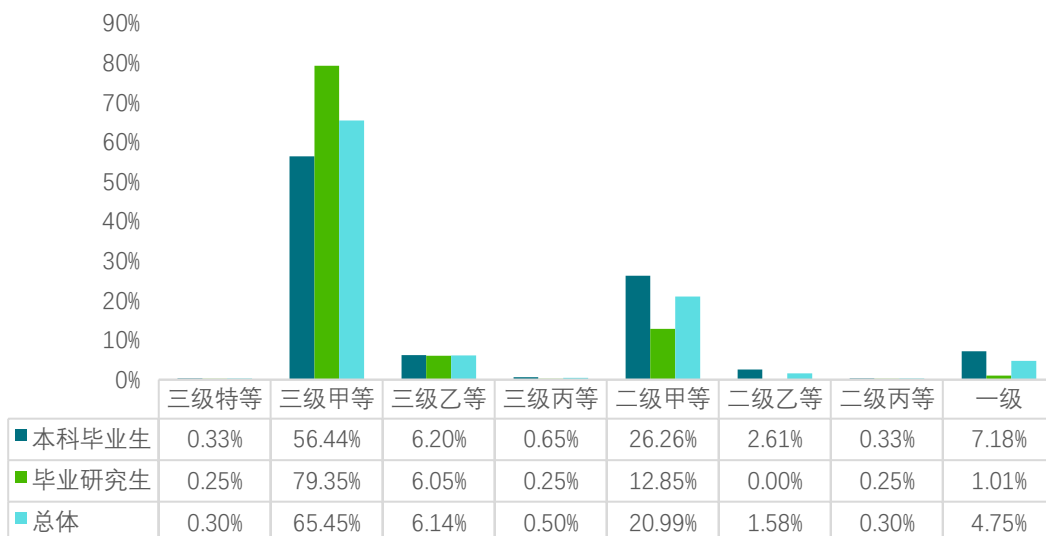


图 2-3-2 毕业生就职医院等级

### 3. 医院与非医院就业薪资比较

毕业生医院就职薪资低于非医院就职薪资。总体上,毕业生在医院就职的月平均薪资为 5417 元,在非医院就职的月平均薪资为 5786 元。

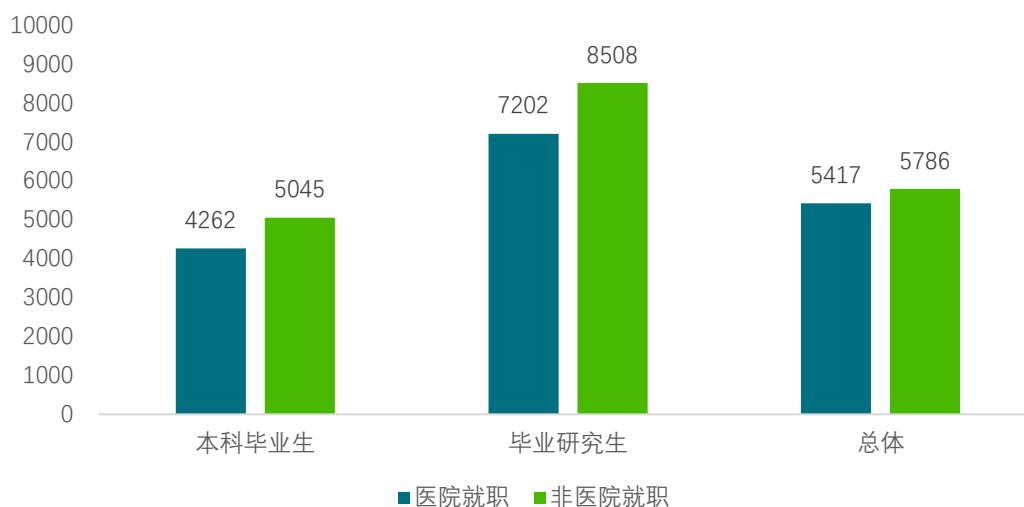


图 2-3-3 毕业生在医院或非医院就职薪资

## (二) 就业专业相关度

### 1. 总体就业专业相关度

毕业生就业与所学专业的相关度<sup>[3]</sup>为 93.67%，其中毕业研究生的专业相关度为 97.60%，本科毕业生专业相关度为 91.52%。

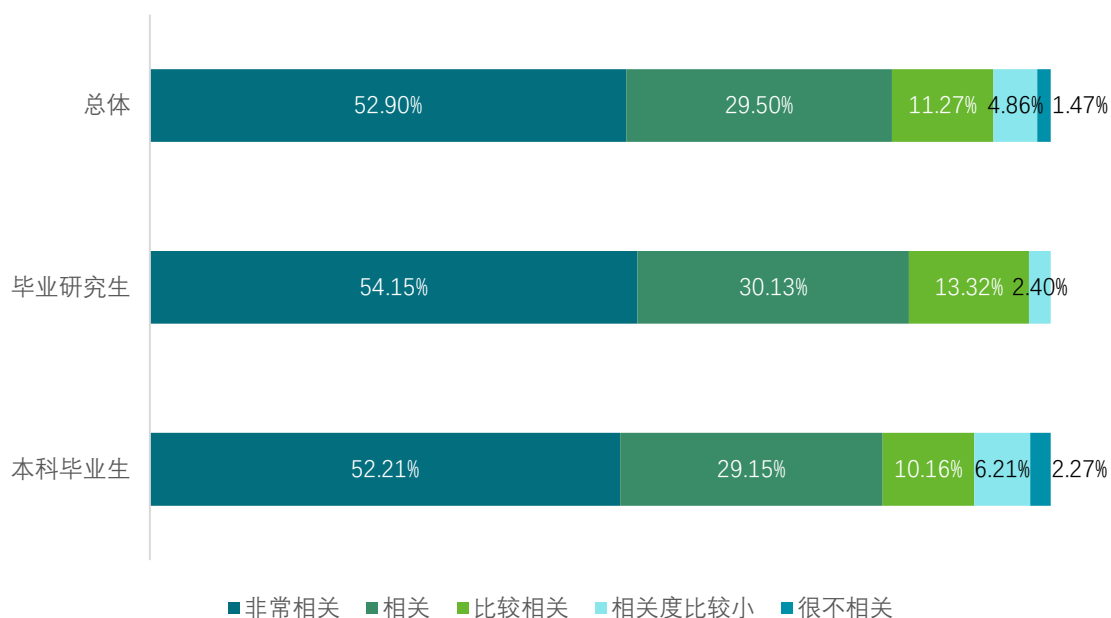


图 2-3-4 毕业生就业专业相关度

<sup>[3]</sup> 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 相关度比较小 + 很不相关) \* 100%，下同。

## 2. 毕业生看待工作与专业对口的态度

总体上，毕业生择业时，要求工作与专业“一定要对口”的占比 13.28%，认为“可以与工作有些关联，但不一定完全对口”的占比 71.97%，认为“根据自己的兴趣选择行业”的占比 6.56%，认为“先找一份工作再说”的占比 8.19%，总体来说，毕业生择业时比较关注专业对口，毕业研究生对专业对口的要求比本科毕业生更高。

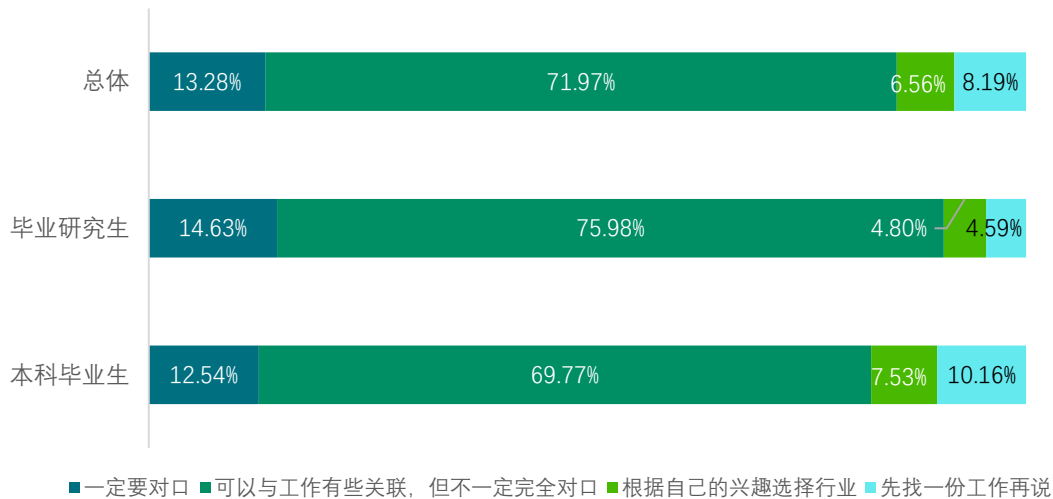


图 2-3-5 毕业生看待工作与专业对口的态度

### （三）职业期待吻合度

毕业生的职业期待吻合度是 84.40%，其中，毕业研究生的职业期待吻合度为 90.17%，本科毕业生的职业期待吻合度为 81.24%。

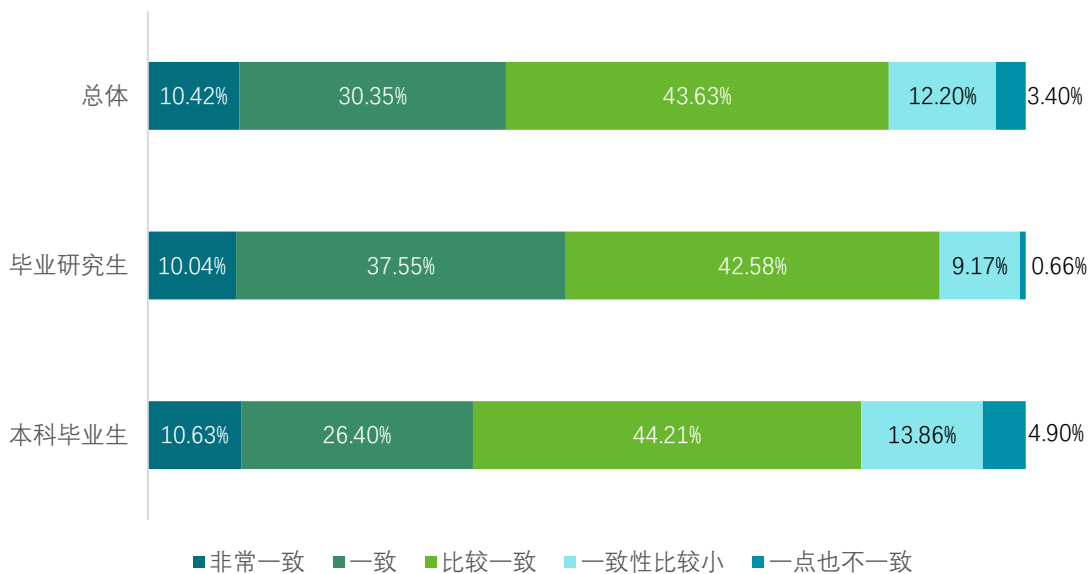


图 2-3-6 毕业生职业期待吻合度

## 四、就业发展评价

### （一）就业前景评价

毕业生对就业前景的评价<sup>[4]</sup>中，毕业生认为就业“行业发展前景”及“单位发展前景”较好，对自己的“职业发展前景”及“岗位发展前景”得分相对稍低。

表 2-4-1 毕业生对就业前景的评价

就业前景	平均分
行业发展前景	3.84
单位发展前景	3.81
职业发展前景	3.65
岗位发展前景	3.53

### （二）职业发展评价

毕业生对职业发展的各项评价中，“个人成长收获”得分较高，对“晋升机会”得分相对较低。

表 2-4-2 毕业生对职业发展的评价

职业发展	平均分
个人成长收获	3.63
工作中的成就感	3.56
培训机会	3.49
晋升机会	3.18

### （三）工作匹配度评价

毕业生对工作匹配度的评价中，毕业生认为“自身对工作的适应程度”较高，“工作与自身兴趣的匹配程度”较低。

表 2-4-3 毕业生对工作匹配度的评价

工作匹配度	平均分
自身对工作的适应程度	3.86
工作与自身性格的匹配程度	3.71
工作发挥自身能力的程度	3.65
工作与自身兴趣的匹配程度	3.55

<sup>[4]</sup> 毕业生的评价分为五个维度并进行等级量化为：非常好=5分、好=4分、比较好=3分、不太好=2分、很不好=1分，下同。

## 五、岗位评价

### （一）激励机制满意度

毕业生对当前单位激励机制（如调薪、项目奖励）的满意度为 71.20%，其中“非常满意”占比 3.78%，“满意”占比 20.23%，“比较满意”占比 47.18%，“不太满意”占比 25.95%，“很不满意”占比 2.86%。

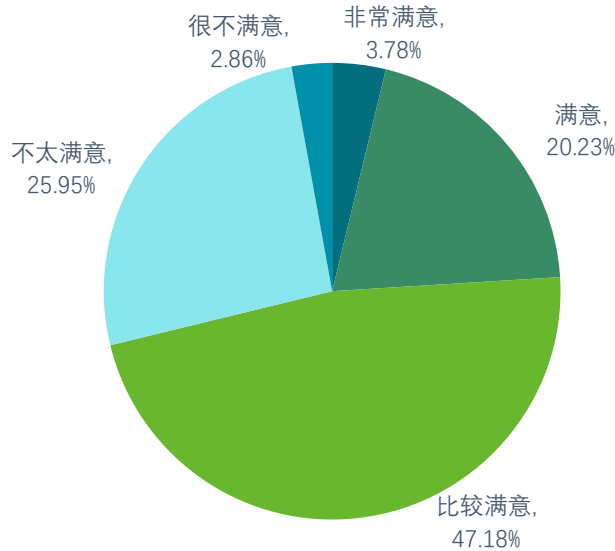


图 2-5-1 毕业生对就业环境的满意度

### （二）加班时长

74.83%的毕业生工作有加班现象，其中平均每周加班时长在“5 小时以内”占比 35.37%，平均每周加班时长在“5-10 小时”占比 22.47%，平均每周加班时长在“10-20 小时”占比 10.58%，平均每周加班时长在“20 小时以上”占比 6.41%。

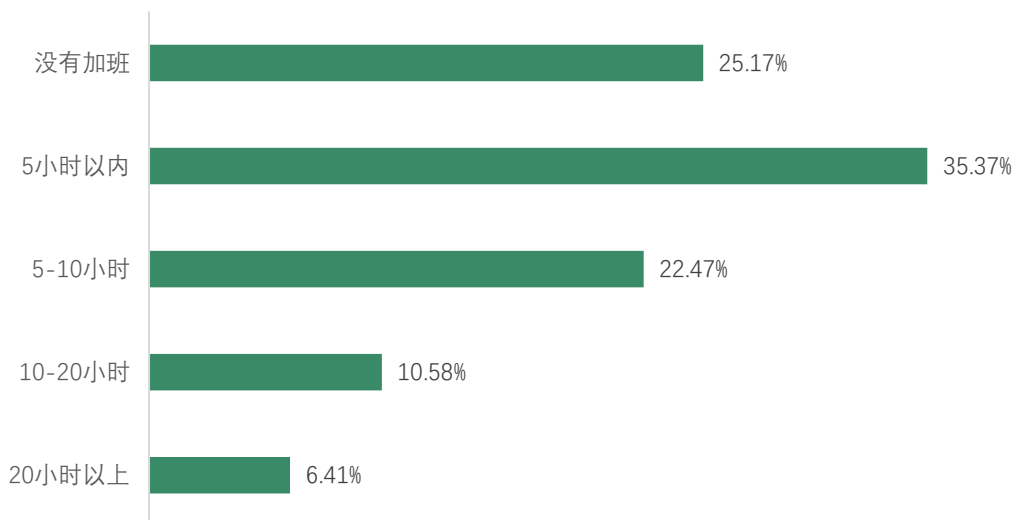


图 2-5-2 毕业生每周平均加班时长

### （三）工作压力

70.81%的毕业生认为工作有一定的压力，其中认为工作压力“非常大”占比7.03%，工作压力“大”占比19.31%，工作压力“比较大”占比44.48%。

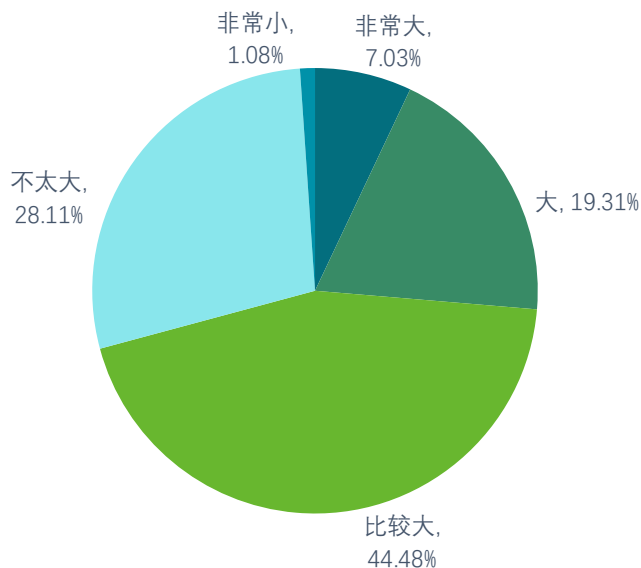


图 2-5-3 毕业生工作压力情况

## 六、离职情况

### （一）离职率

毕业生离职率是 5.64%，绝大部分离职次数为“0次”，毕业生就业稳定性高。



图 2-6-1 毕业生离职情况分布



## （二）离职原因

毕业生离职主要原因为“单位发展空间不大”（15.29%），其次是“薪资福利差”（14.12%）、“准备继续深造”（12.94%）、“工作压力大”（12.35%）。

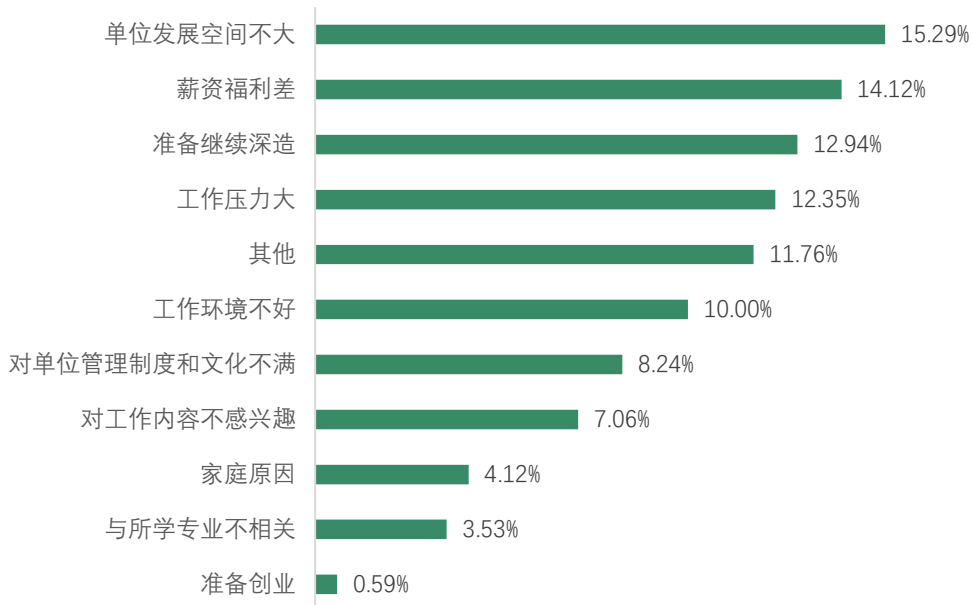


图 2-6-2 毕业生离职原因

## 第三章 毕业生就业相关分析

毕业生就业相关分析主要从毕业生求职行为分析、继续深造情况等方面进行分析。

### 一、求职行为分析

#### （一）毕业生对就业政策了解度

总体上，毕业生对就业政策和环境的了解度为<sup>[5]</sup>73.05%。其中，“非常了解”占比 5.10%，“了解”占比 21.16%，“基本了解”占比 46.80%。

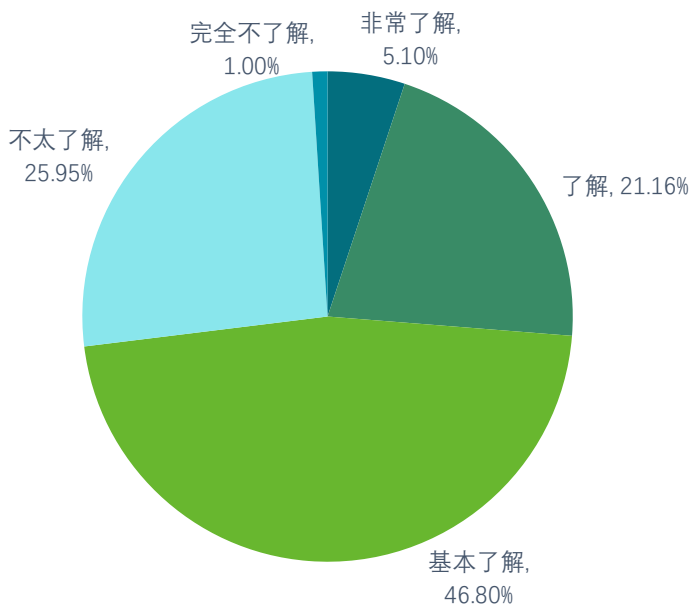


图 3-1-1 毕业生对就业政策的了解度

#### （二）影响择业成败的因素

毕业生认为影响择业成败的首要因素为“综合素质”，其次为“专业成绩和专业素质”、“社会实践经历”。其中，已就业毕业生认为“综合素质”和“积极的心态”更能影响择业成败的比例高于未就业毕业生；未就业毕业生认为“专业成绩和专业素质”、“社会实践经历”和“个人形象包装”等因素更能影响择业成败的比例高于已就业毕业生。

<sup>[5]</sup> 了解度=非常了解+了解+基本了解

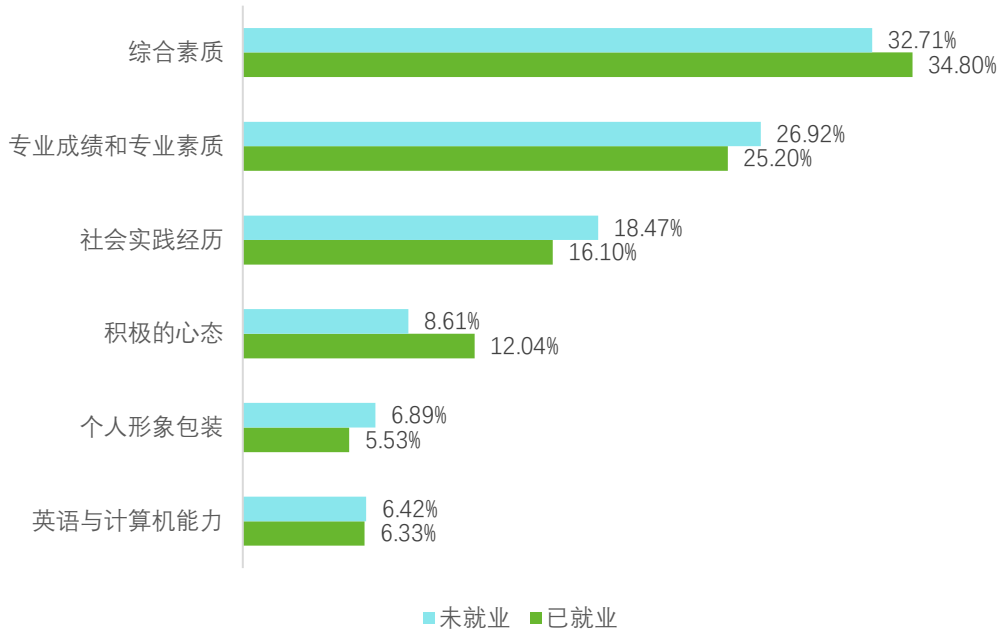


图 3-1-2 影响毕业生择业成败的因素

### (三) 就业遇到的最大障碍

已就业和未就业毕业生在就业时遇到的障碍上存在一定差异，已就业毕业生遇到最大的障碍为“综合素质不高”、“未过 CET-4 或 CET-6”、“计算机未过国家二级”的比例高于未就业毕业生；未就业毕业生遇到最大的障碍为“不懂求职技巧”、“语言表达、社会交往能力不强”和“学习成绩不好，专业技能不好”的比例高于已就业毕业生。

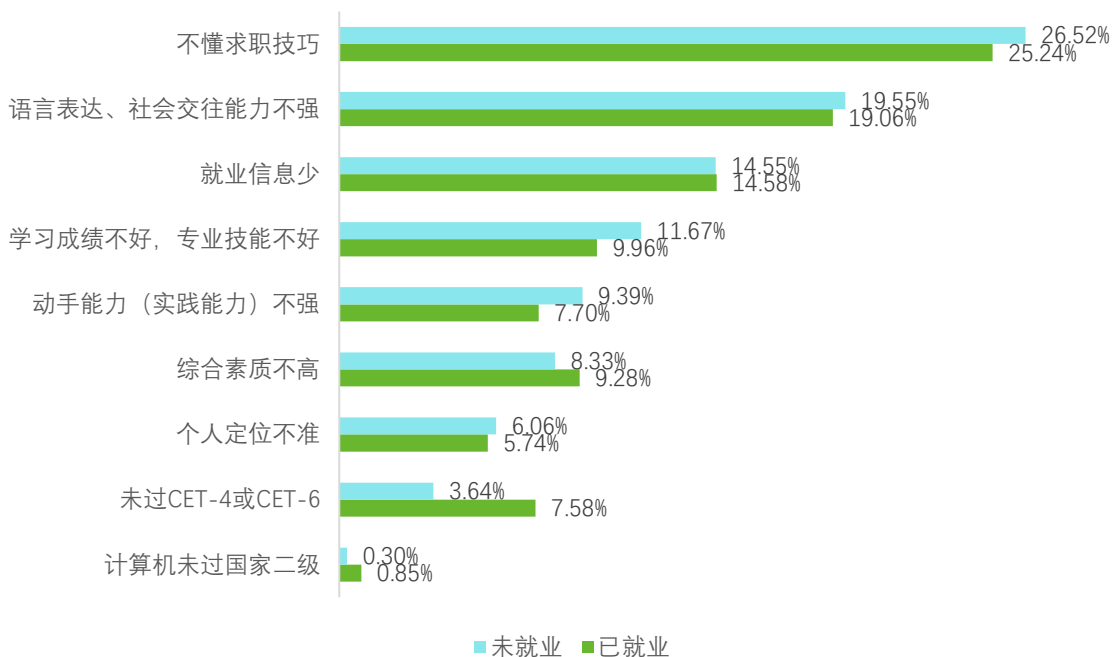


图 3-1-3 毕业生就业遇到的最大障碍

#### （四）择业定位

毕业生择业定位主要为“医疗卫生单位”。其中，已就业毕业生择业定位为“医疗卫生单位”的比例远高于未就业毕业生；未就业毕业生择业定位为“国有企业”的比例远高于已就业毕业生。

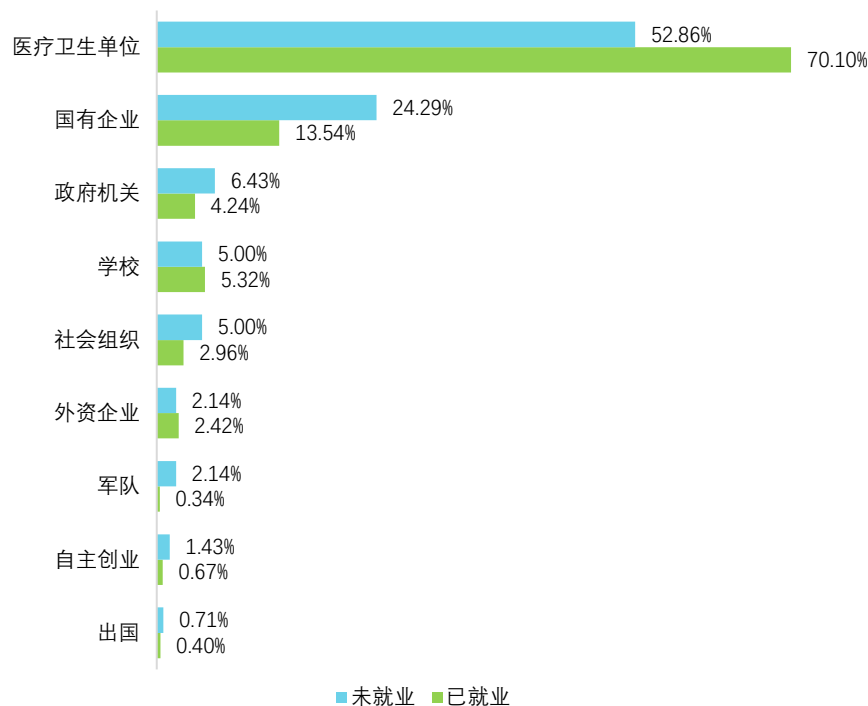


图 3-1-4 毕业生择业定位

#### （五）就业地域关注因素

毕业生在选择就业地域时首要考虑的因素是“回原籍方便与家人一起”，其次是“到一线城市可能机会更多”。其中，未就业毕业生关注“到中小城市工作比较稳定”的比例高于已就业毕业生。

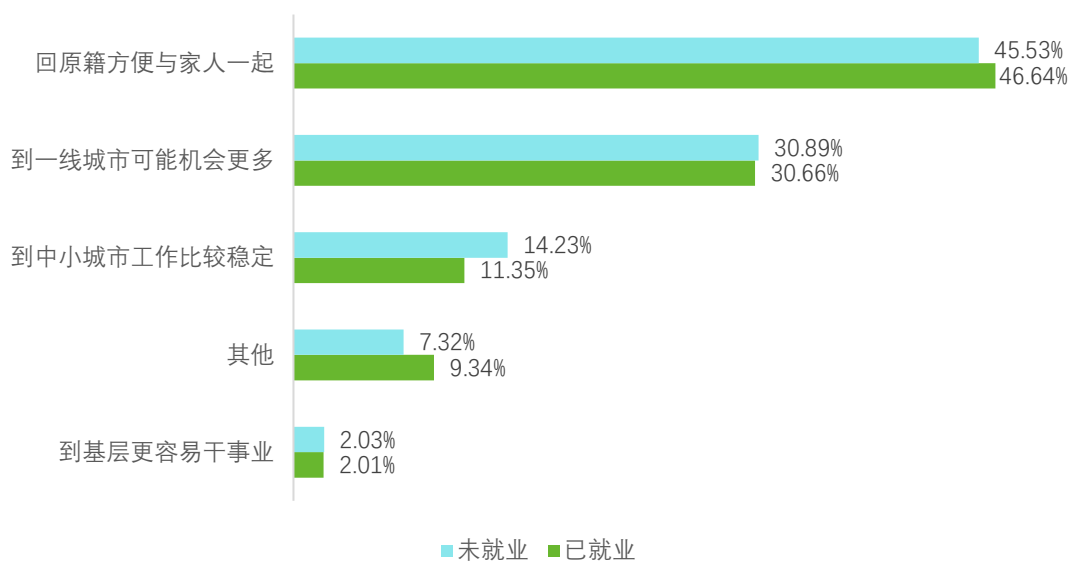


图 3-1-5 毕业生就业地域关注因素

## （六）求职关注因素

毕业生求职时关注的首要因素是“薪资福利水平”，其次是“个人发展空间”。其中，已就业和未就业毕业生求职关注因素无明显差异。

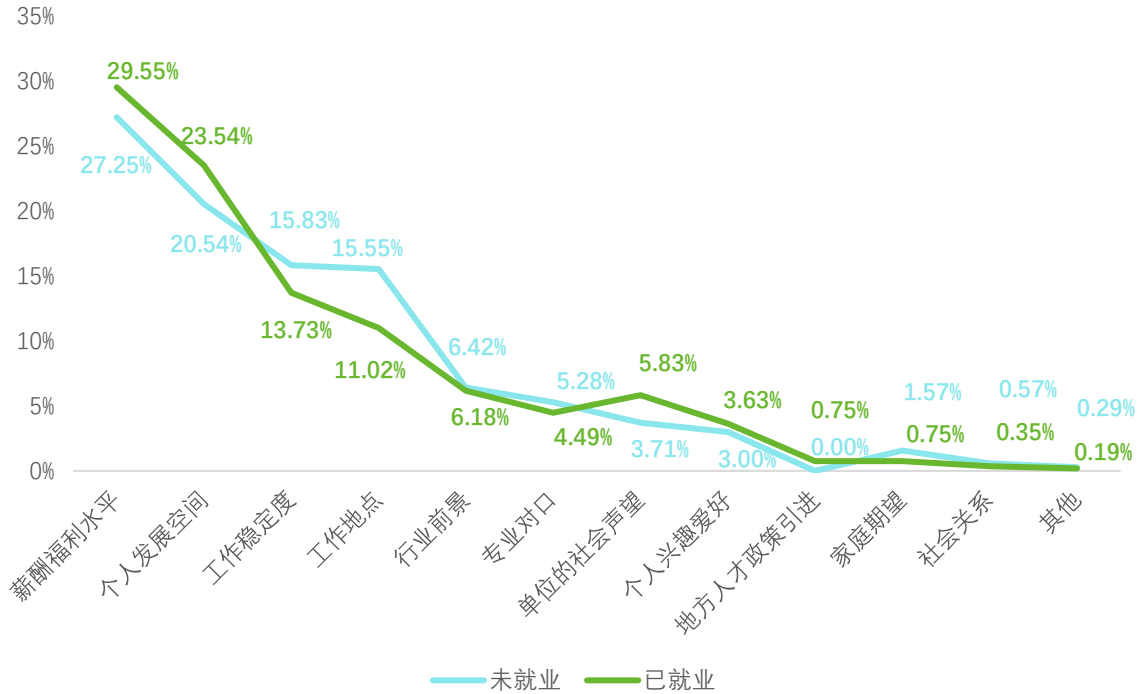


图 3-1-6 毕业生求职关注因素

## （七）期望薪资

毕业生期望薪资较高，且已就业和未就业毕业生的期望薪资存在显著差异。未就业毕业生平均期望月薪为 7100 元，期望月薪在 3001-6000 元的比例高于已就业毕业生；已就业毕业生平均期望月薪为 8509 元，期望月薪在 8000 元以上的比例高于未就业毕业生。毕业生的期望月薪远高于实际获得月薪。

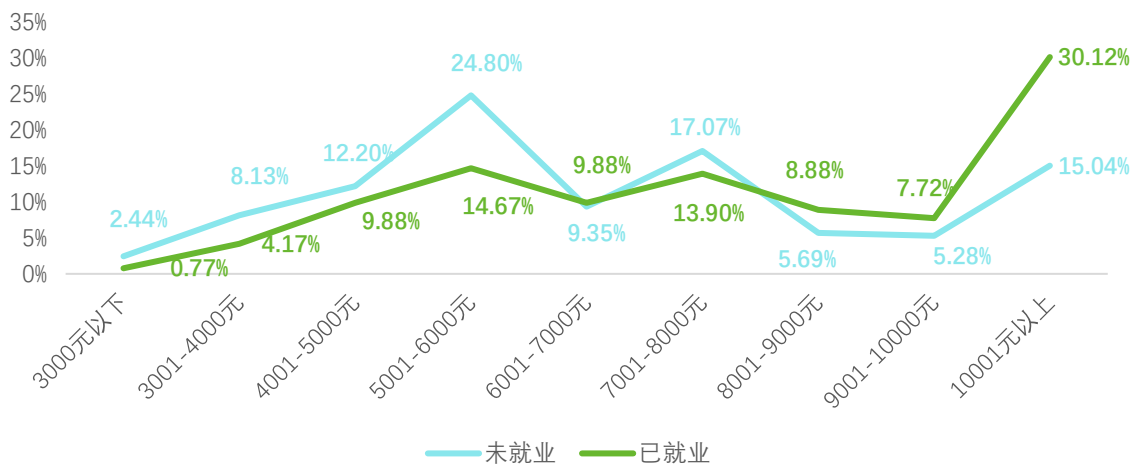


图 3-1-7 毕业生求职期望薪资

## （八）毕业生未就业原因

毕业研究生未就业原因主要为“求职中”（97.42%）、“签约中”（1.29%）、“拟出国出境”（1.29%）。

本科毕业生未就业原因主要为“拟升学”（82.96%）、“求职中”（12.47%）、“拟参加公招考试”（2.08%）和“暂不就业”（1.80%）。

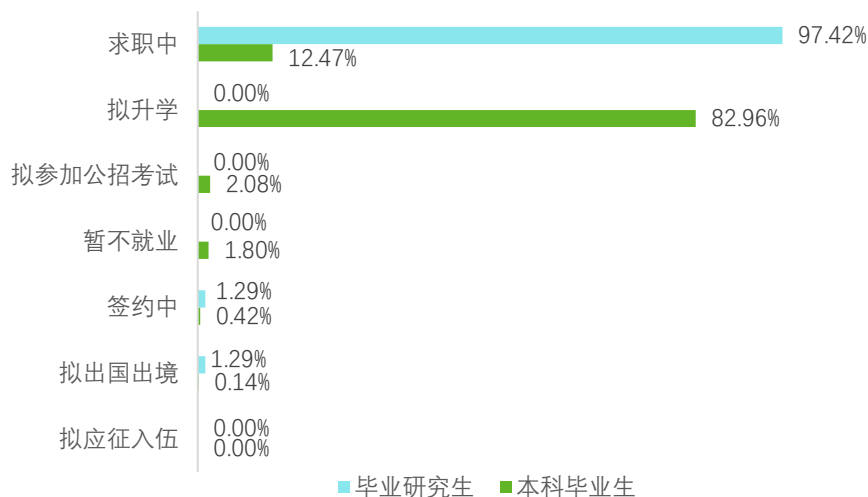


图 3-1-8 毕业生未就业原因

## （九）求职途径

未就业毕业生的求职首要途径为“招聘求职网站投递”，已就业毕业生求职首要途径为“本校招聘会”。已就业和未就业毕业生求职途径差异显著，已就业毕业生通过“本校招聘会”、“意向单位网站投递”和“社会大型供需见面会”等途径求职的比例高于未就业毕业生；未就业毕业生通过“招聘求职网站投递”、“母校就业网站发布的就业信息”和“亲友推荐”求职的比例高于已就业毕业生。

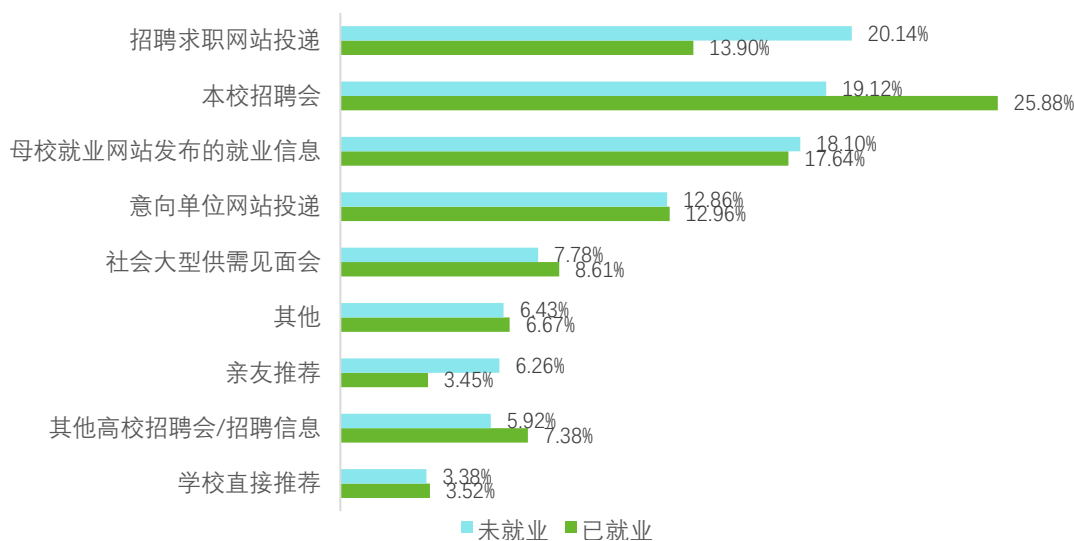


图 3-1-9 毕业生求职途径

### (十) 求职成本

大部分毕业生求职成本在 1000 元以下，未就业毕业生求职成本略高于已就业毕业生。

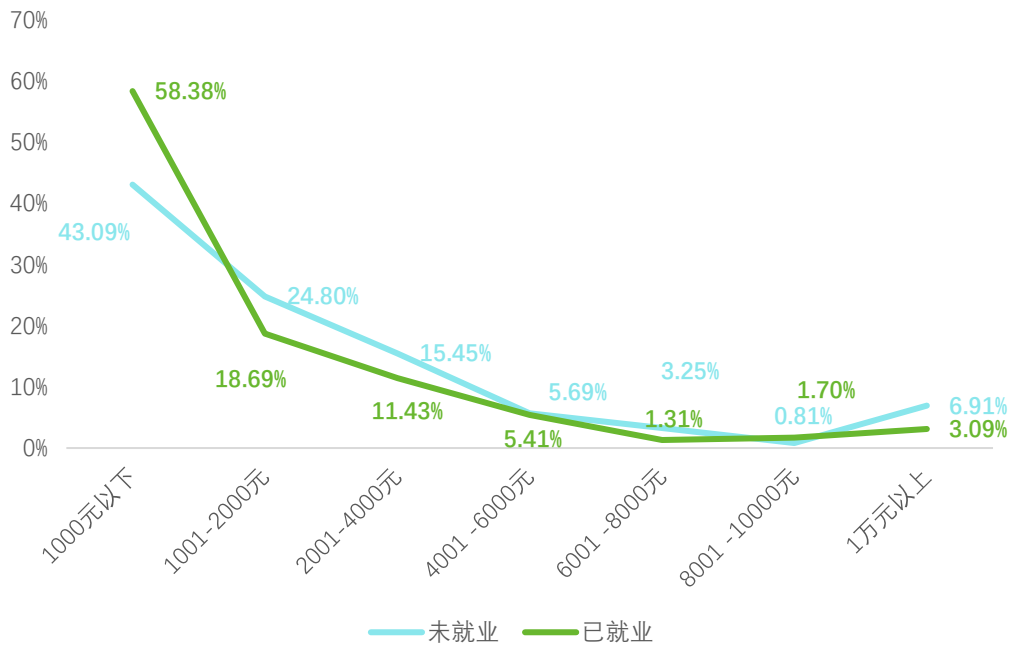


图 3-1-10 毕业生求职成本

### (十一) 面试单位数

已就业毕业生面试单位数量略多于未就业毕业生。未就业毕业生中，有 12.20%的毕业生没有参加面试。

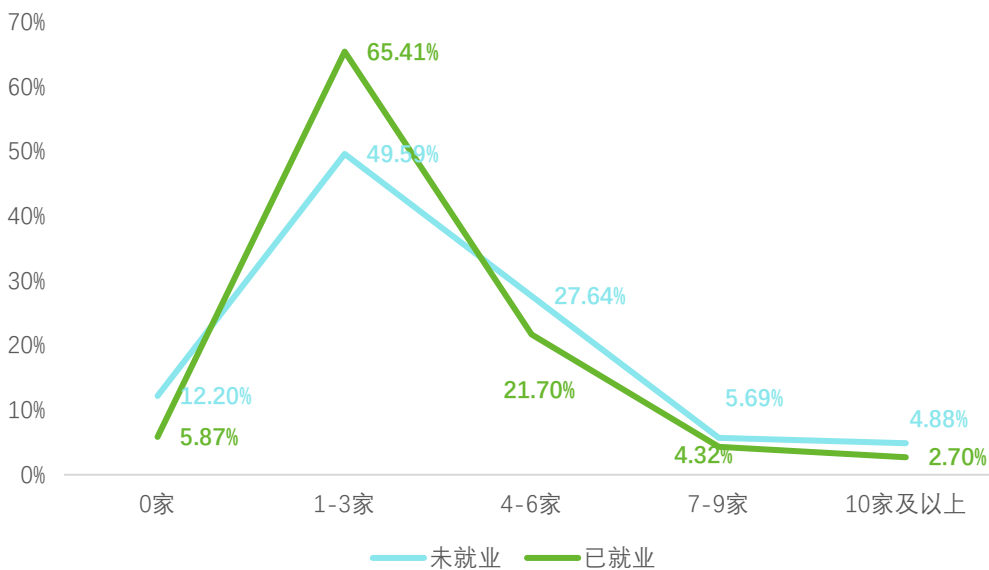


图 3-1-11 毕业生求职面试单位数

## 二、继续深造情况

### （一）深造专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度是 92.92%，其中“非常一致”占比 41.42%，“一致”占比 34.21%，“比较一致”占比 17.30%。

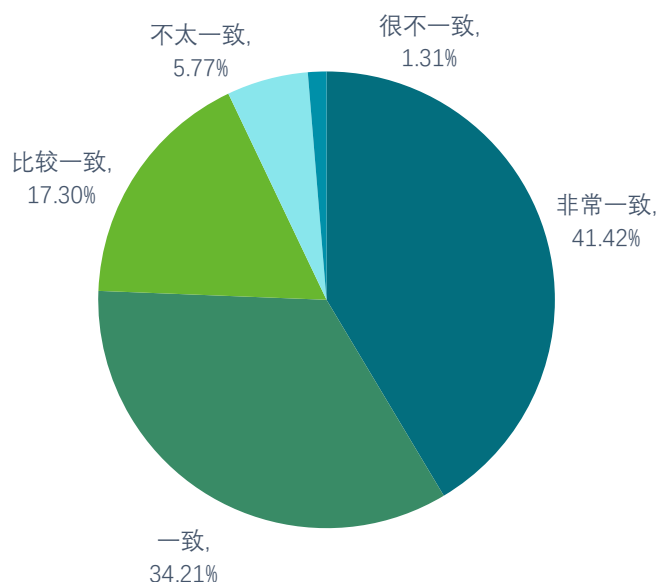


图 3-2-1 毕业生深造专业相关度

### （二）继续深造原因

毕业生继续深造原因主要为“提升学历层次；提升综合能力”（56.68%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.12%）、“对专业感兴趣，深入学习”（15.24%）。

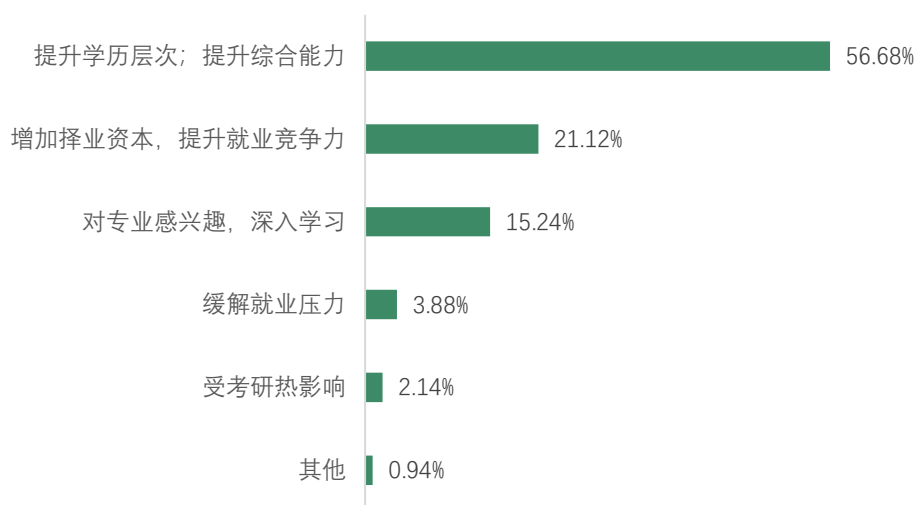


图 3-2-2 毕业生继续深造原因



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生就业率变化趋势显示，总体上近三届毕业生就业率略有下降。本科毕业生升学率较高，达 39.01%；同时，在本科未就业毕业生中，暂不就业拟继续复习考研占本科待就业毕业生比例呈上升趋势。

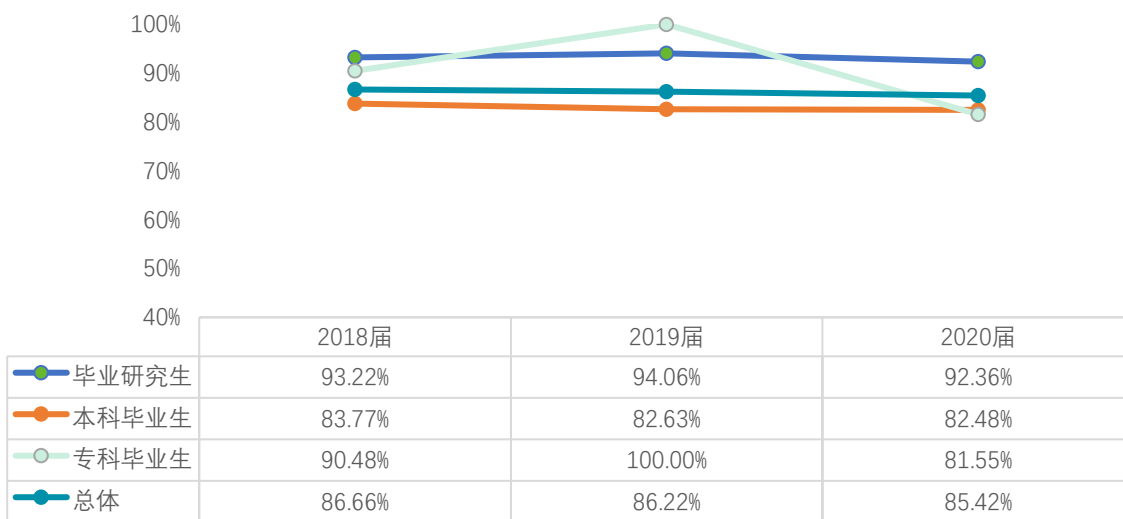


图 4-1-1 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

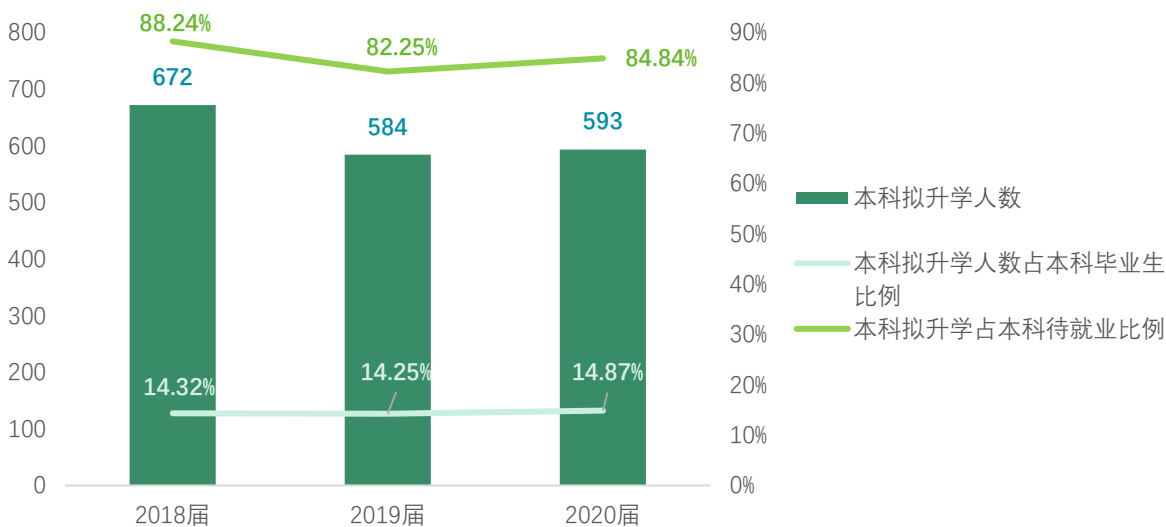


图 4-1-2 2018-2020 届本科毕业生拟升学情况变化趋势

## 二、单位性质变化趋势

2018-2020 届毕业生单位性质变化趋势显示，近三届毕业生就业流向仍以医疗卫生单位与升学为主，其中升学率呈逐年大幅递增趋势。

表 4-2-1 2018-2020 届毕业生单位性质变化趋势（仅显示已就业毕业生）

就业流向分类	2018 届	2019 届	2020 届
医疗卫生单位	54.16%	47.00%	40.63%
升学	19.18%	27.45%	29.36%
国有企业	0.72%	0.30%	0.31%
三资企业	0.31%	0.27%	0.22%
民营企业	5.89%	6.43%	5.59%
国家和地方基层项目	0.88%	0.32%	0.31%
部队	0.15%	0.03%	0.67%
出国、出境	0.51%	0.96%	0.53%
其它（自由职业、自主创业、灵活就业等）	4.86%	3.46%	7.80%

## 三、就业地域变化趋势

2018-2020 届毕业生生源及就业区域均以重庆市为主，毕业生选择在重庆市就业人数较为稳定。

表 4-3-1 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

学历	就业人数			重庆市就业人数			重庆市外生源在市内就业人数		
	2018 届	2019 届	2020 届	2018 届	2019 届	2020 届	2018 届	2019 届	2020 届
博士生毕业	154	140	160	109	87	108	76	39	53
硕士生毕业	1379	1378	1459	763	781	705	312	215	212
本科生毕业	2482	1934	3290	1668	1297	1213	418	515	151
专科生毕业	45	51	84	1	/	/	30	23	/
总体	4060	3503	4993	2541	2165	2026	836	792	416

## 第五章 教育教学反馈

教育教学反馈主要从毕业生对母校评价、用人单位对毕业生及学校评价等方面来进行。

### 一、毕业生对母校评价

#### (一) 毕业生对母校总体评价

##### 1. 母校满意度

毕业生对母校的总体满意度为 96.61%。其中，毕业研究生的母校满意度为 95.80%，本科毕业生对母校的满意度为 96.81%，本科毕业生对母校的满意度略高于毕业研究生。

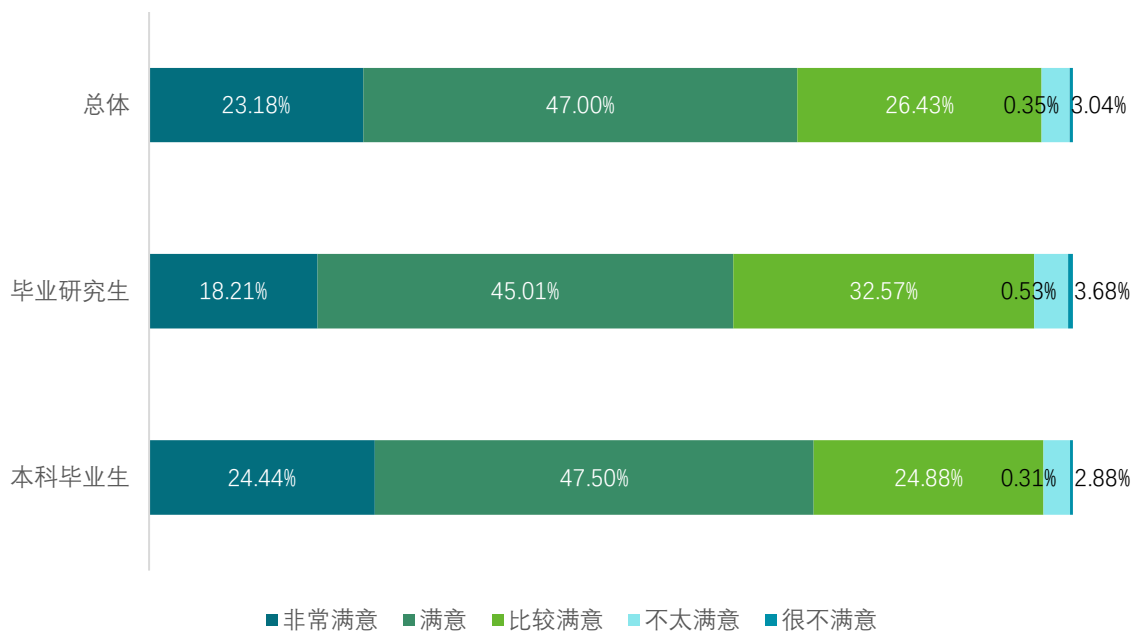


图 5-1-1 毕业生对母校的满意度

##### 2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 93.68%，其中毕业研究生对母校的推荐度为 93.35%，本科毕业生对母校的推荐度为 93.76%，本科毕业生对母校的推荐度高于毕业研究生。

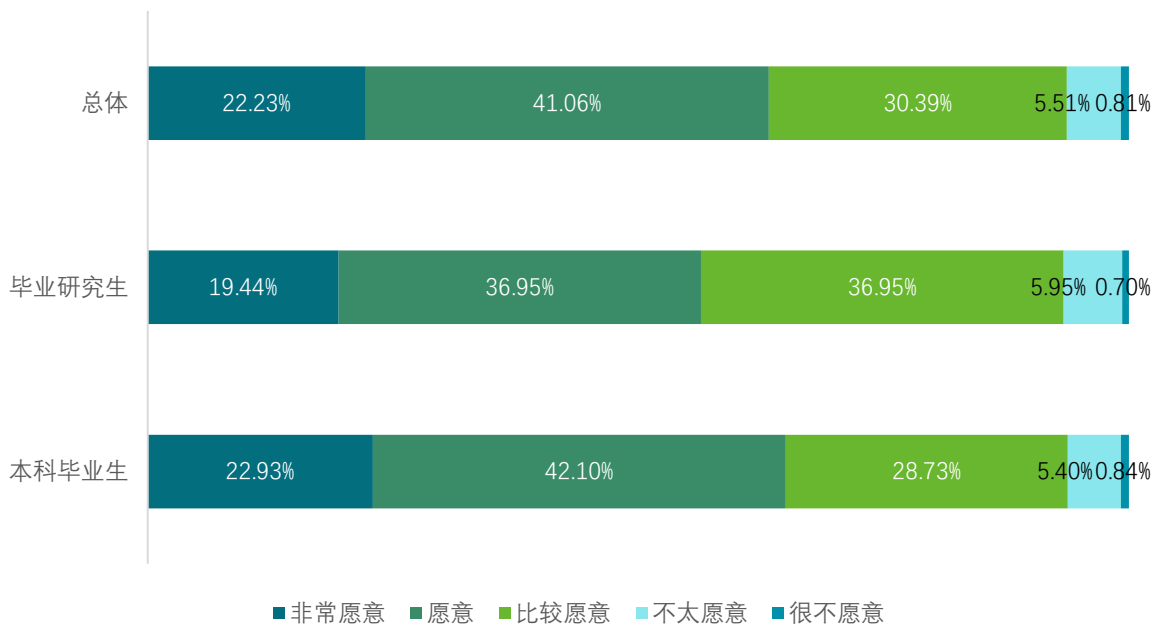


图 5-1-2 毕业生对母校的推荐度

## (二) 毕业生对教育教学的评价

### 1. 人才培养评价

#### (1) 人才培养满意度

毕业生对人才培养的满意度为 94.49%，其中毕业研究生的人才培养满意度为 93.52%，本科毕业生的人才培养满意度为 94.73%，本科毕业生的人才培养满意度高于毕业研究生。

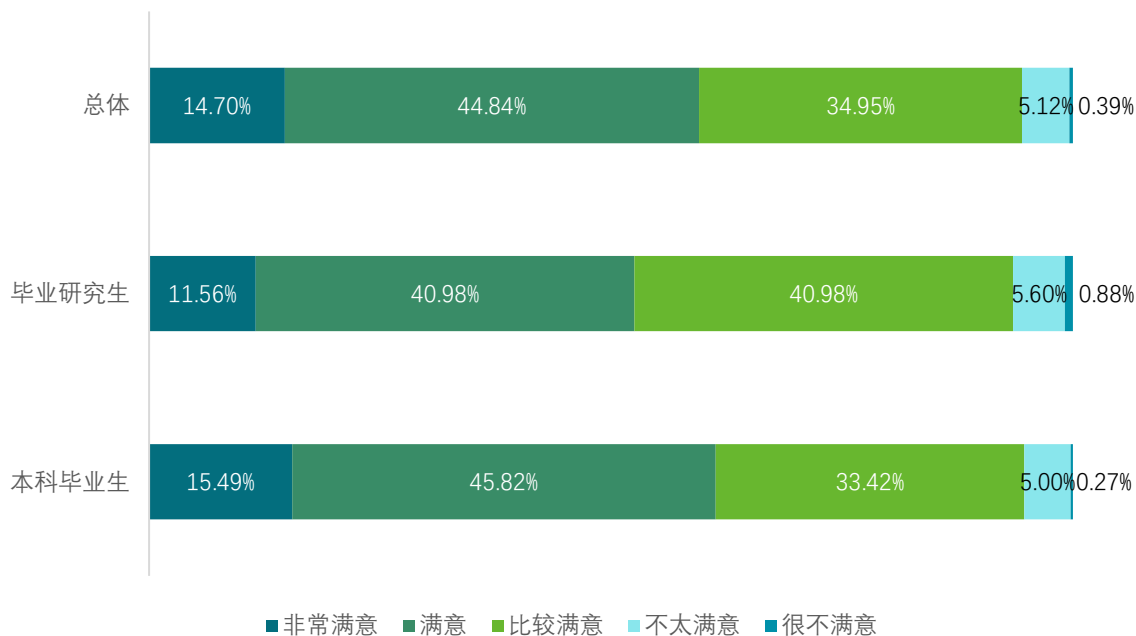


图 5-1-3 毕业生对人才培养满意度

(2) 毕业生对人才培养改进建议

毕业生对人才培养的改进建议主要为“加强社会实践课程的比重”（16.74%）、“增多与社会各界互动交流的机会”（16.32%）、“加强教学方法的改革创新”（11.87%）、“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”（10.27%）等。

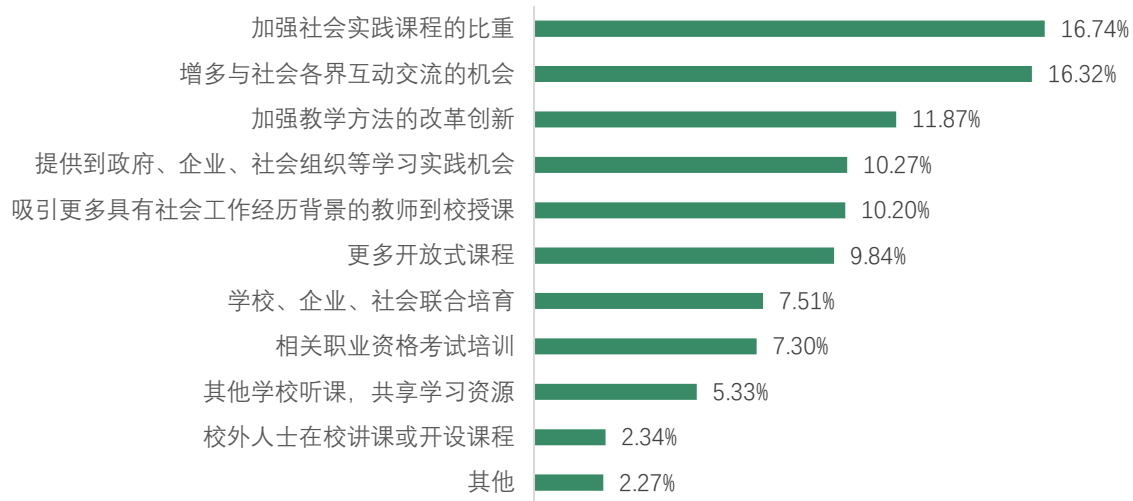


图 5-1-4 毕业生对人才培养改进建议

2. 教师教学评价

(1) 教师教学满意度

毕业生对教师教学的满意度为 97.81%，其中毕业研究生教师教学满意度为 95.27%，本科毕业生教师教学满意度为 98.45%。

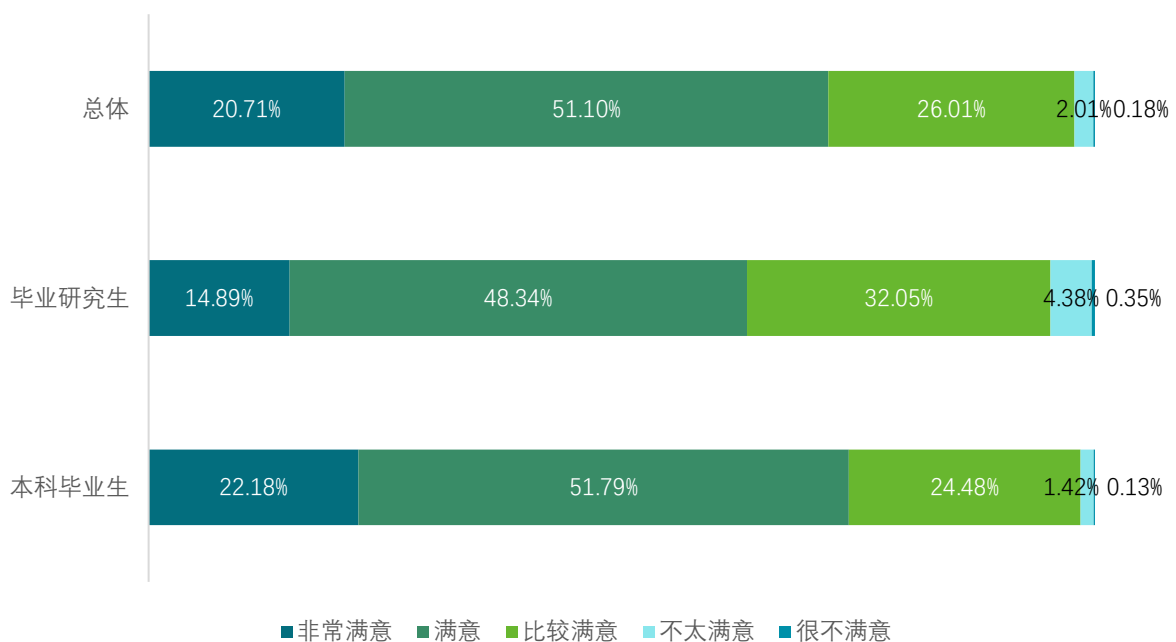


图 5-1-5 毕业生对教师素养的满意度

(2) 毕业生对教师教学改进建议

毕业生对教师教学的改进建议主要为加强“实践教学”(19.93%)、“教学方法和手段”(16.09%)、“专业课内容及安排”(15.32%)等。

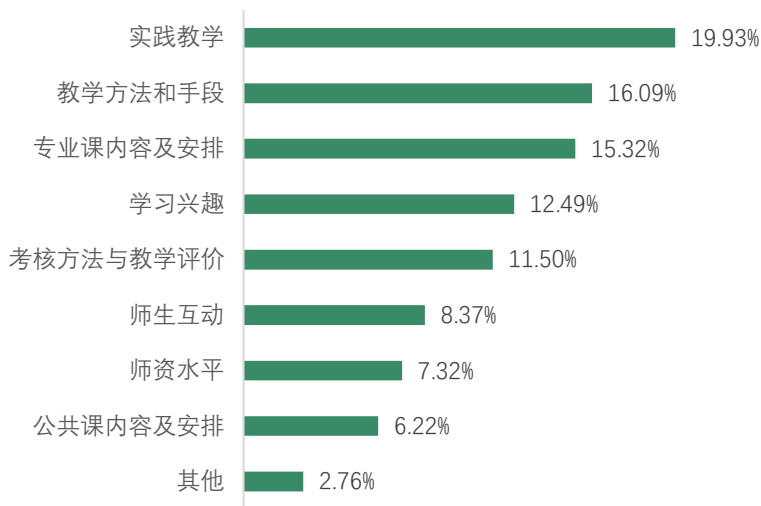


图 5-1-6 毕业生对教学改进建议

3. 实践教学评价

(1) 实践教学满意度

毕业生对实践教学的满意度为 92.12%，其中毕业研究生实践教学满意度为 90.37%，本科毕业生实践教学满意度为 92.56%。

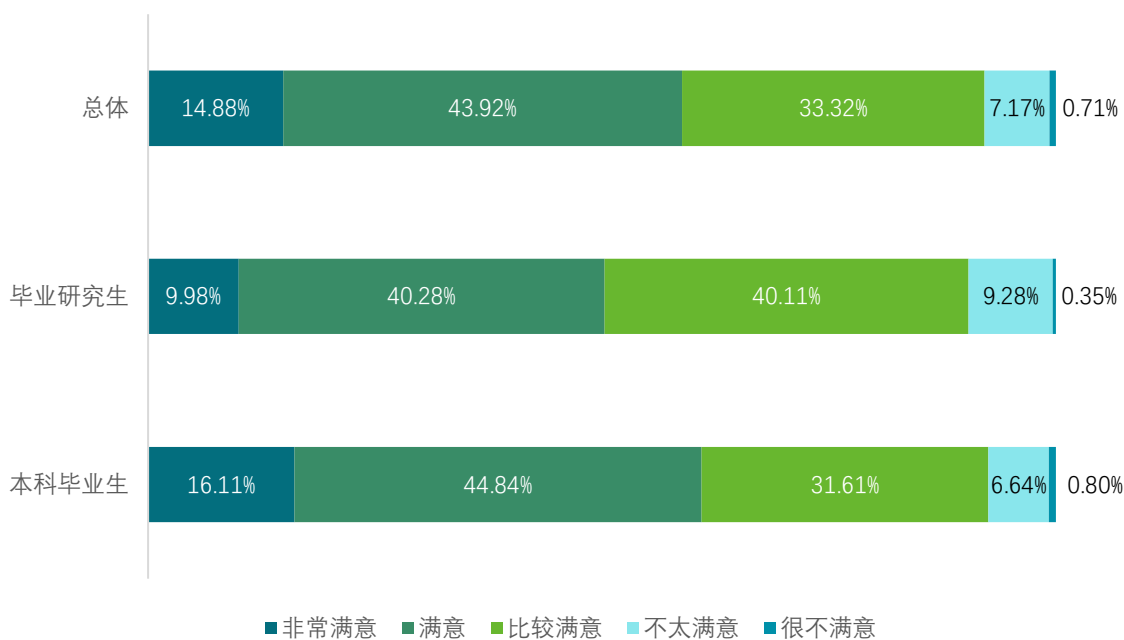


图 5-1-7 毕业生对实践教学的满意度

(2) 毕业生对实践教学改进建议

毕业生认为实践教学最需要改进的环节为“课程的实践性教学”（30.52%）、“专业实习、见习”（25.89%）等。

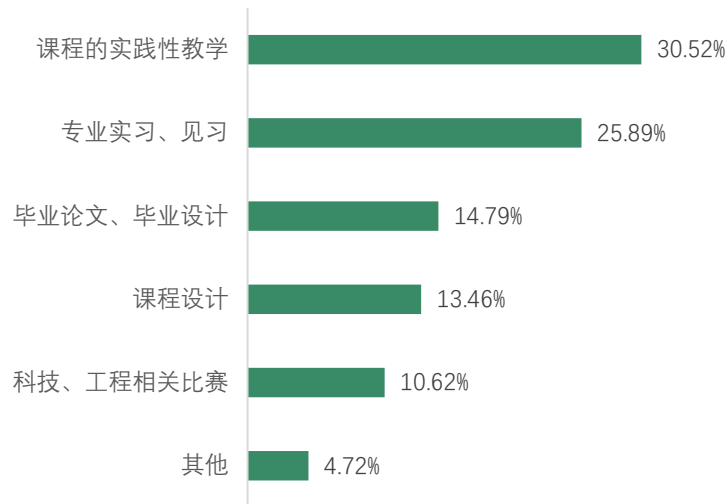


图 5-1-8 毕业生对实践教学改进的建议

4. 专业和课程设置评价

(1) 专业和课程设置满意度

毕业生对专业和课程设置的满意度为 93.92%，其中毕业研究生专业和课程设置满意度为 90.37%，本科毕业生专业和课程设置满意度为 94.82%。

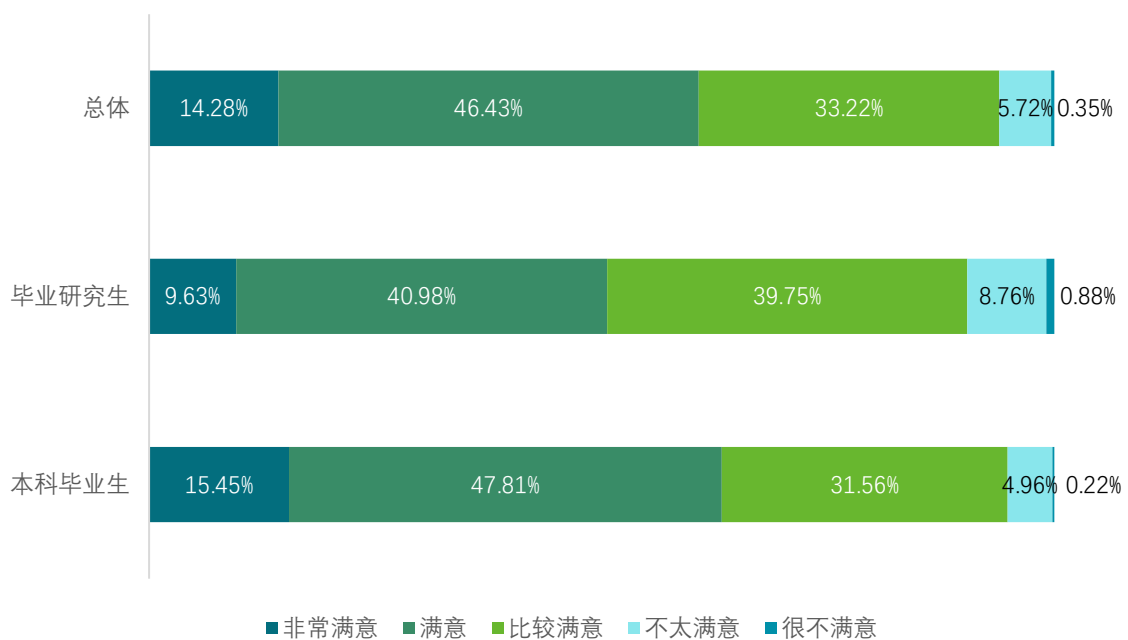


图 5-1-9 毕业生对专业和课程设置满意度

## （2）毕业生对专业和课程设置改进建议

毕业生对专业和课程设置的改进建议主要为“本专业课程的实用性”（27.75%）、“实践课程安排次数”（20.86%）、“专业课开设的先后顺序”（19.72%）。

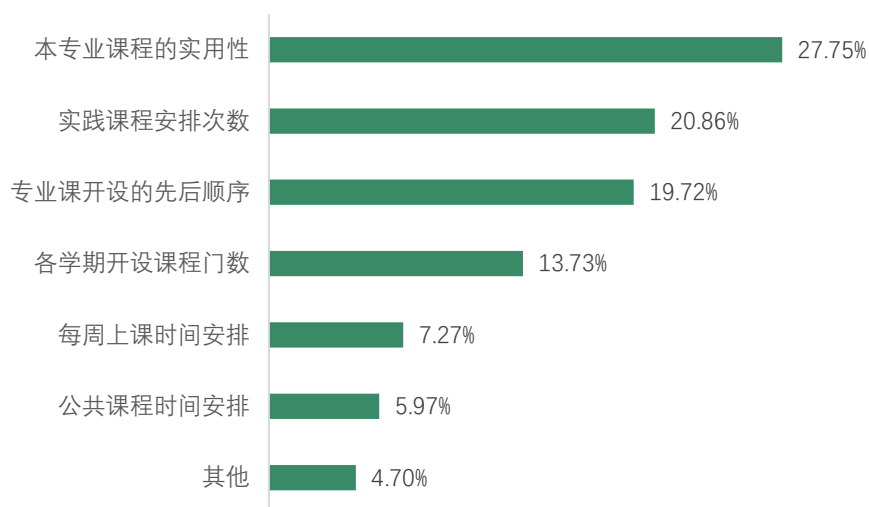


图 5-1-10 毕业生对专业和课程设置改进建议

## （三）毕业生对就业创业指导与服务的评价

### 1. 毕业生对就业指导与服务的满意度

毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.98%，其中毕业研究生对就业指导服务满意度为 90.37%，本科毕业生对就业指导服务满意度为 92.39%。

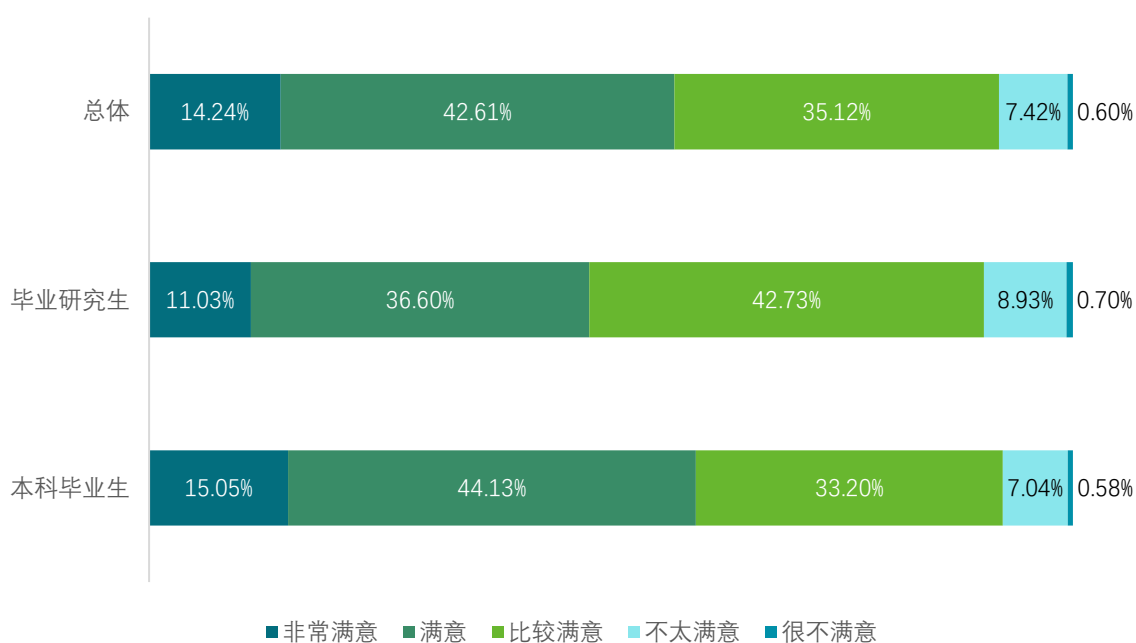


图 5-1-11 毕业生对就业指导服务满意度



## 2. 毕业生对各项就业指导与服务的评价

毕业生对各项就业指导服务满意度较高的是“就业信息提供与发布”（4.11分）、“校园招聘活动”（4.01分）；毕业生满意度较低的是“职业咨询/辅导”（3.71分）、“就业/创业指导课”（3.82分）。

表 5-1-1 毕业生对各项就业指导与服务的评价

就业服务	平均分
就业信息提供与发布	4.11
校园招聘活动	4.01
就业手续办理	4.01
就业政策宣传与讲解	3.91
就业困难群体帮扶	3.86
就业/创业指导课	3.82
职业咨询/辅导	3.71

## 3. 因就业问题与老师们交谈次数

60.60%的毕业研究生因就业问题与老师们进行过交谈，大部分交谈次数为1次；77.78%的本科毕业生因就业问题与老师们进行过交谈，大部分交谈次数为1次。

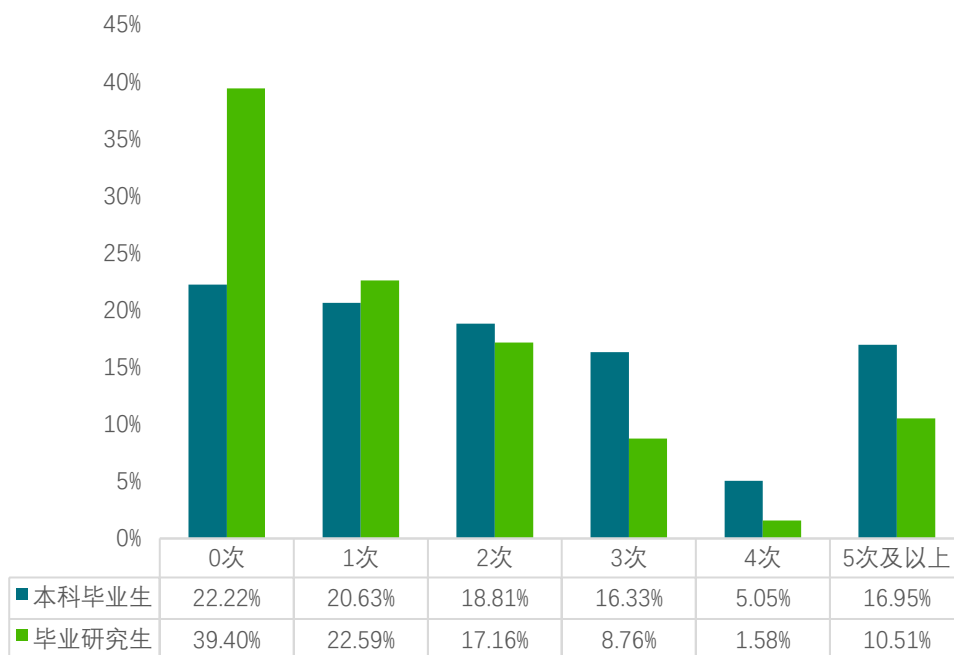


图 5-1-12 毕业生因就业问题与老师交谈次数

#### 4. 创新创业教育改进建议

毕业生认为创新创业教育应该改进的方面为“创新创业实践类活动太少”（37.54%）、“创新创业教育课程不足”（28.43%）、“教学方法不适合创新创业教育”（20.21%）。

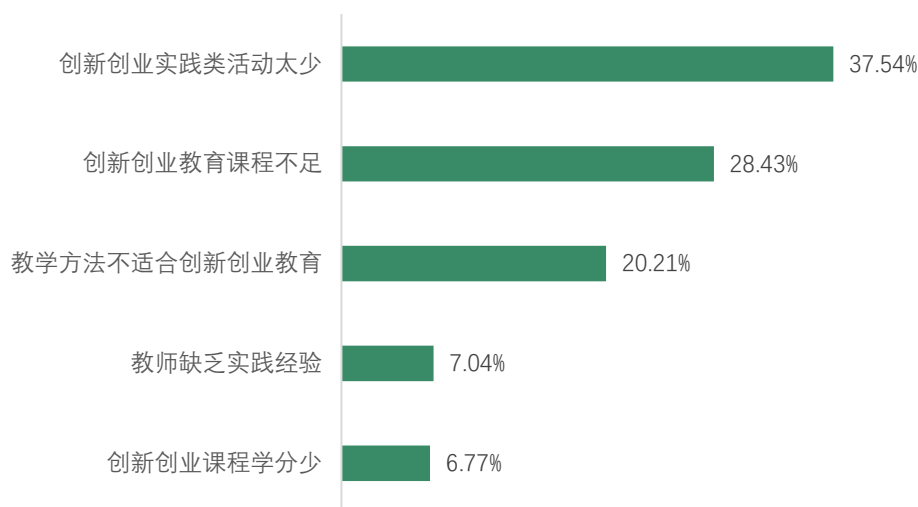


图 5-1-13 毕业生对创新创业教育改进建议

#### （四）毕业生能力满足度评价

毕业生认为母校的培养对自身能力及素质的帮助较大的是“敬业精神与职业道德”（4.28 分）、“专业知识与技能”（4.08 分）、“文化知识素养”（4.06 分）、“持续学习能力”（4.05 分）。帮助较小的是“科研能力”（3.41 分）、“创新与发展能力”（3.66 分）。

表 5-1-2 毕业生能力满足度评价

能力与素质	平均分
敬业精神与职业道德	4.28
专业知识与技能	4.08
文化知识素养	4.06
持续学习能力	4.05
抗压抗挫能力	4.01
执行力	4.00
团队合作能力	3.98
组织协调能力	3.93
实践操作能力	3.92
沟通表达能力	3.92
人际交往能力	3.92
逻辑分析能力	3.91
创新与发展能力	3.66
科研能力	3.41

## 二、用人单位评价

### (一) 用人单位基本情况

#### 1. 用人单位规模分布

调研样本中的用人单位以大中型企事业单位为主，其中规模在“501-1000人”、“1001-10000”的单位数量较多，分别占比 24.62%、31.54%。

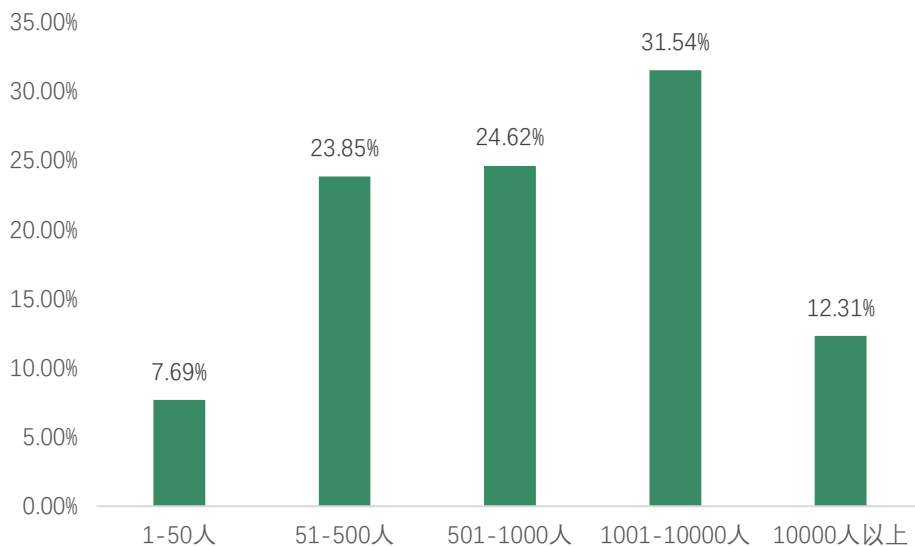


图 5-2-1 用人单位规模分布

#### 2. 用人单位性质分布

调研样本中的用人单位性质主要为医疗卫生单位，占比 40.00%；其次是民营企业，占比 37.69%。

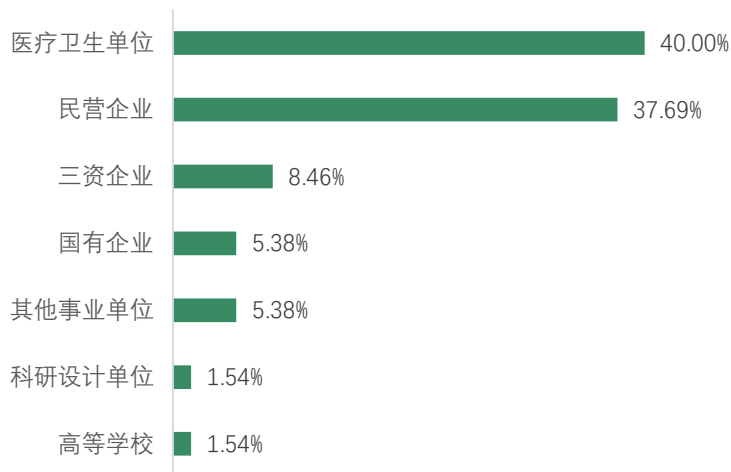


图 5-2-2 用人单位性质分布

### 3. 用人单位行业分布

调研样本中的用人单位行业以“卫生和社会工作”为主（46.15%），其次是“制造业”（16.92%），“科学研究和技术服务业”（8.46%）。

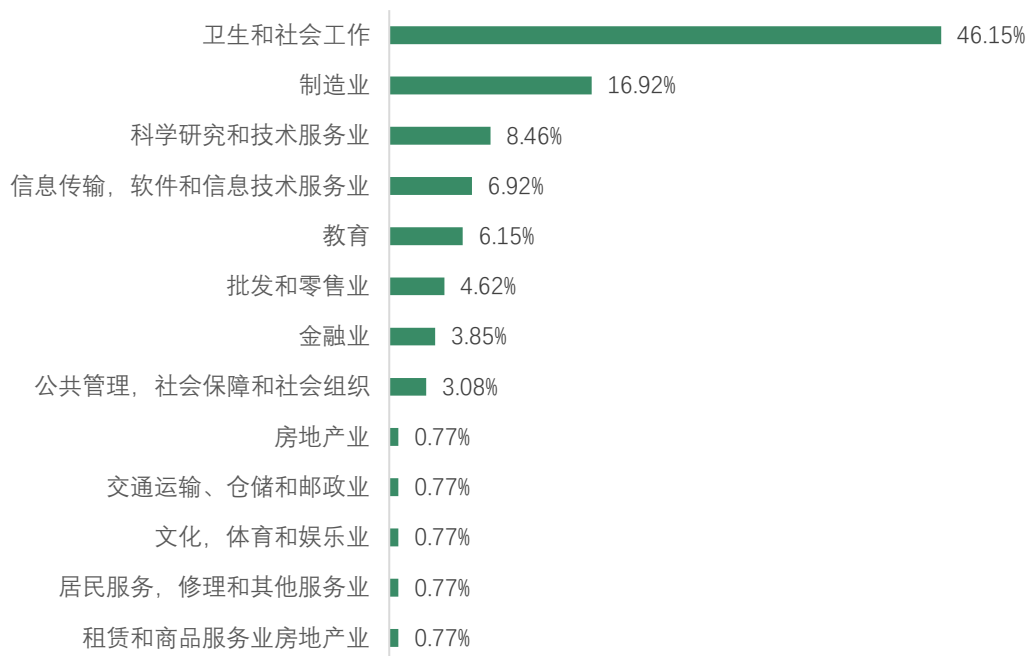


图 5-2-3 用人单位行业分布

### 4. 用人单位地域分布

调研样本中的用人单位以大西南综合经济区为主，占比 43.07%，其中，“重庆市内”占比 26.15%；其次是“东部沿海综合经济区”，占比 22.31%。

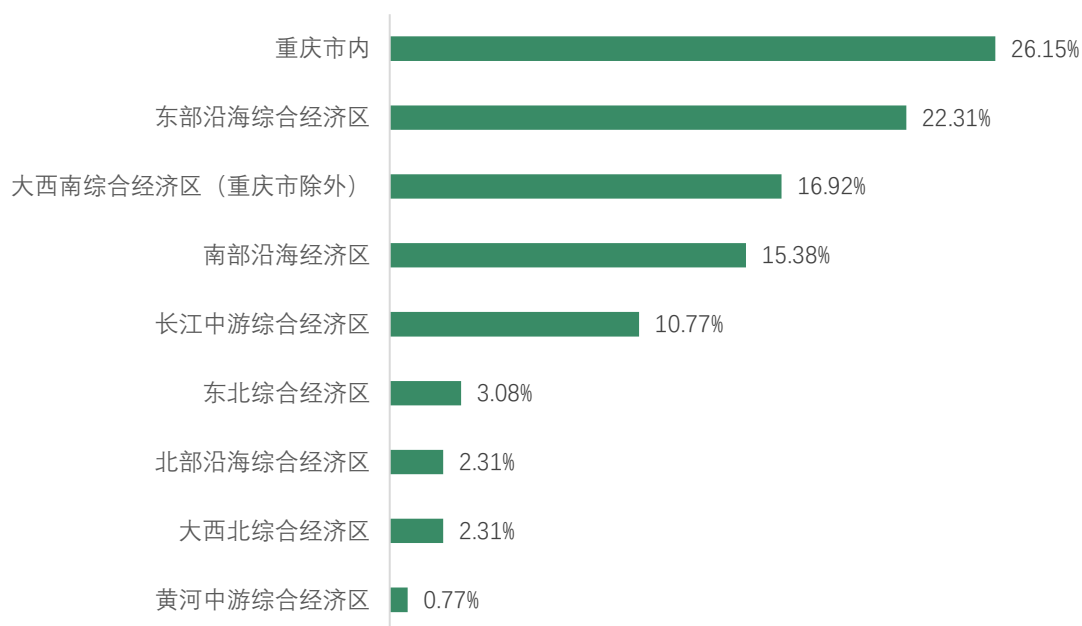


图 5-2-4 用人单位地域分布

## （二）用人单位招聘分析

### 1. 招聘效果最佳的方式

调研样本中的用人单位主要的招聘方式是以学校为主的招聘会，合计占比为 63.03%，其中包括“校园网络招聘”（28.29%）、“大型双选会”（25.00%）以及校园专场宣讲会（19.74%）。

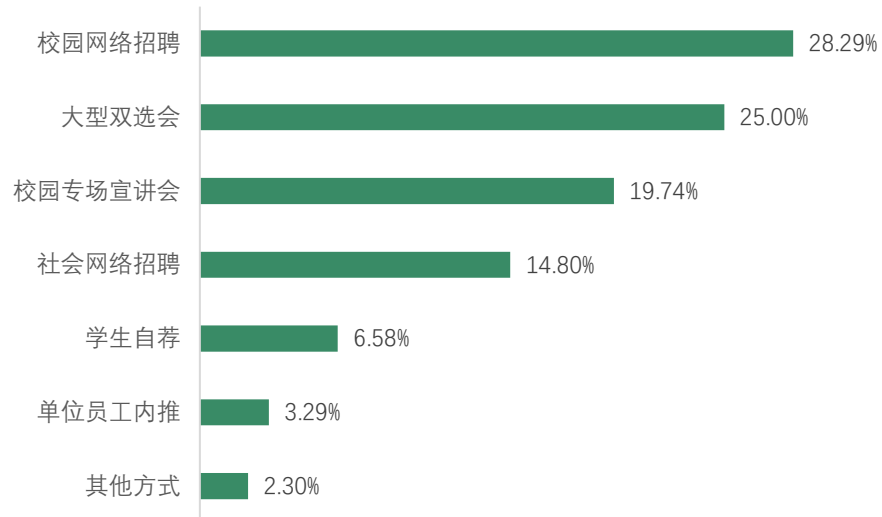


图 5-2-5 用人单位认为招聘效果最佳的方式

### 2. 招聘时最看重毕业生的因素

调研样本中的用人单位认为，招聘学校毕业生时最看重的是“专业对口”（32.93%），其次是“综合素质”（29.27%）。

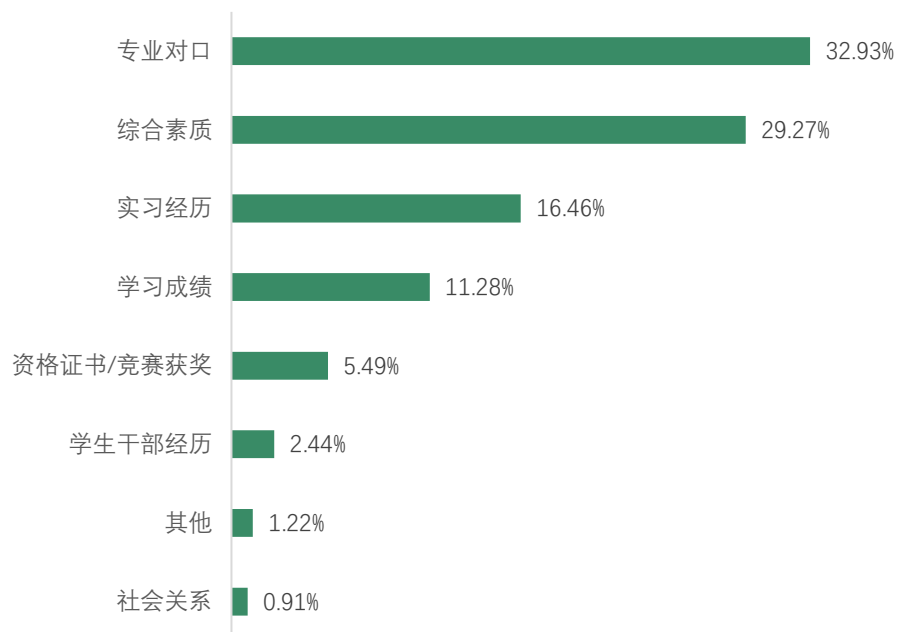


图 5-2-6 用人单位招聘时最看重毕业生的因素

### 3. 招聘时用人选择影响因素

调研样本中的用人单位在招聘时最影响用人选择的因素为“语言表达”（27.78%）、“职业素养”（26.02%）、“临场反应”（13.74%）。

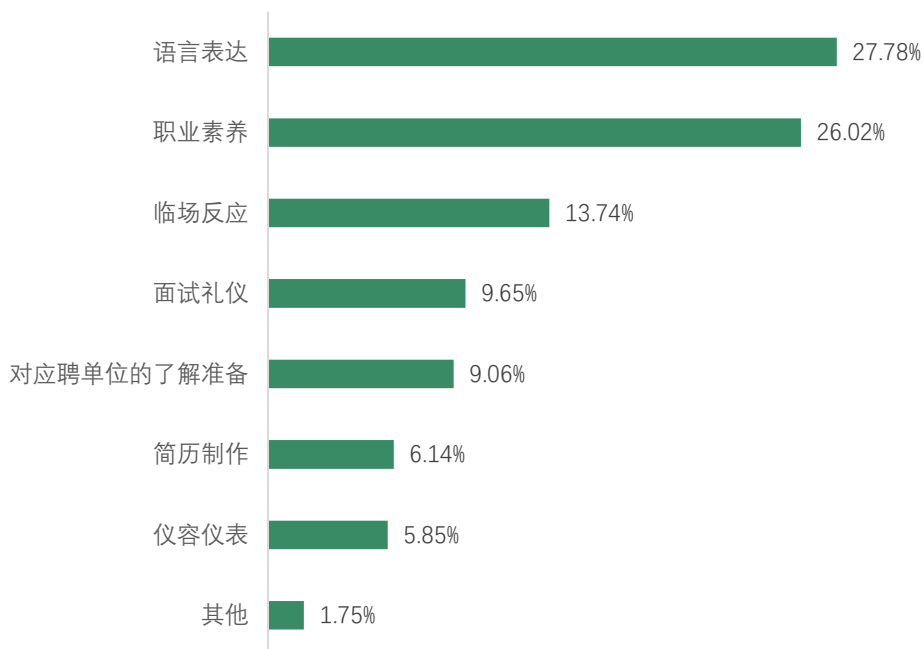


图 5-2-7 用人单位招聘时用人选择影响因素

### 4. 用人单位招聘时对专业对口的关注度

调研样本中的用人单位招聘对毕业生所学专业的关注度为 92.31%，其中对专业对口“非常关注”占比 46.15%，“关注”占比 33.08%，“比较关注”占比 13.08%。

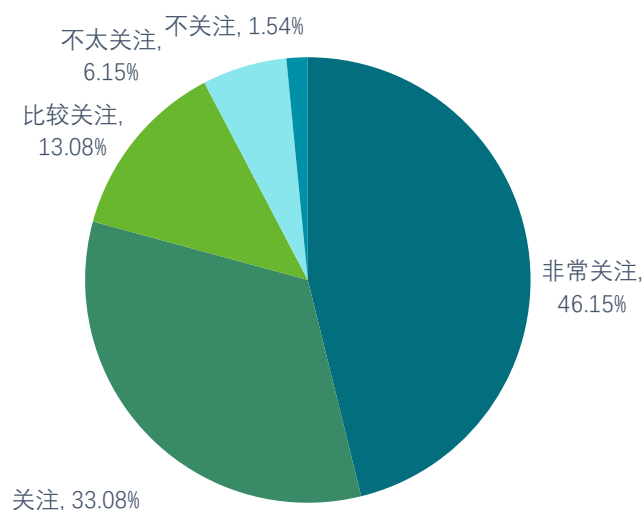


图 5-2-8 用人单位对毕业生所学专业的关注度

### 5. 用人单位招聘提供薪资

调研样本中的用人单位招聘时提供的月平均薪资区间集中于“8000 元”以上，占比 30.00%，用人单位招聘提供的薪资普遍较高。

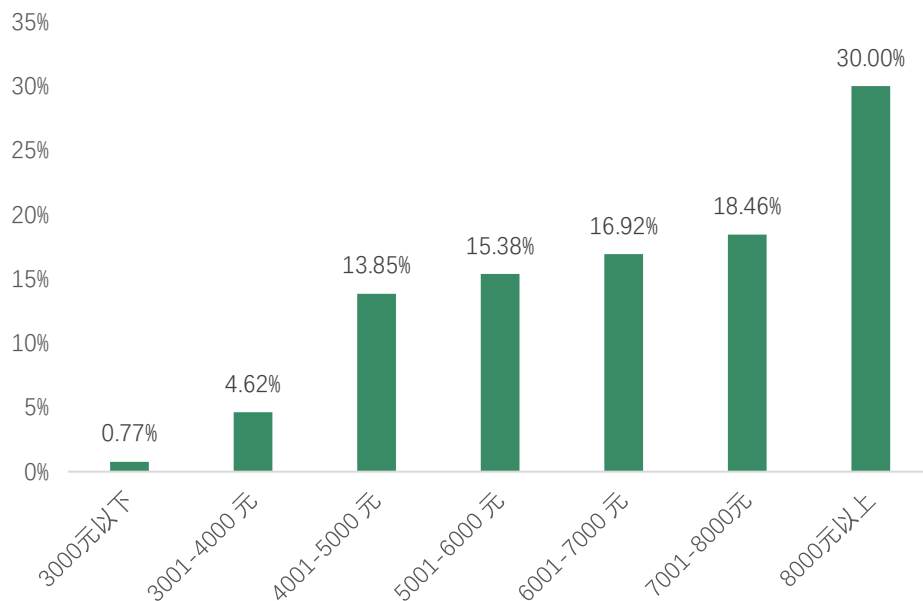


图 5-2-9 用人单位招聘时提供的薪资水平

### 6. 用人单位需求专业

调研样本中的用人单位对我校各相关专业均有需求意愿，需求较多的专业为临床医学大类、药学、儿科医学、公共事业管理、医学影像学等。

表 5-2-1 用人单位需求专业（多选题）

专业	样本量	比例	专业	样本量	比例
临床医学大类	122	52.59%	英语	18	7.76%
药学	70	30.17%	应用统计学	16	6.90%
儿科医学	37	15.95%	预防医学	14	6.03%
公共事业管理	34	14.66%	医学信息工程	14	6.03%
医学影像学	32	13.79%	中医学	12	5.17%
临床药学	32	13.79%	卫生检验与检疫	12	5.17%
生物医学工程	28	12.07%	中西医临床医学	10	4.31%
基础医学	27	11.64%	中药制药	10	4.31%
护理学	27	11.64%	精神医学	9	3.88%
麻醉学	25	10.78%	康复治疗学	9	3.88%
药物制剂	25	10.78%	医学影像技术	9	3.88%
信息管理与信息系统	25	10.78%	针灸推拿学	7	3.02%
口腔医学	23	9.91%	法医学	5	2.16%
医学检验技术	23	9.91%	食品卫生与营养学	5	2.16%
中药学	19	8.19%	口腔医学技术	5	2.16%
生物信息学	19	8.19%	医学实验技术	3	1.29%

### （三）用人单位对毕业生的评价

#### 1. 总体评价

调研样本中的用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 50.00%，“满意”占 47.37%，“比较满意”占比 2.63%。

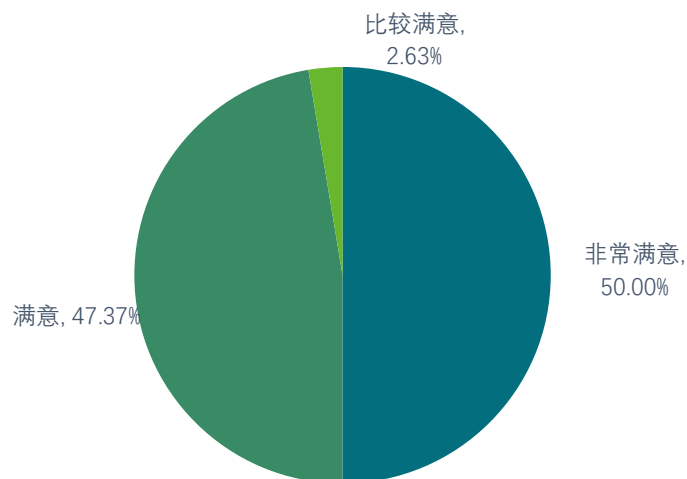


图 5-2-10 用人单位对毕业生的总体评价

#### 2. 对毕业生岗位适应时间的评价

调研样本中的用人单位对毕业生岗位适应时间的评价中，40.79%的用人单位认为毕业生能在 3 个月以内适应岗位，44.74%的用人单位认为毕业生能在 3-6 个月以内适应岗位，14.48%的用人单位认为毕业生需要半年以上的岗位适应时间。

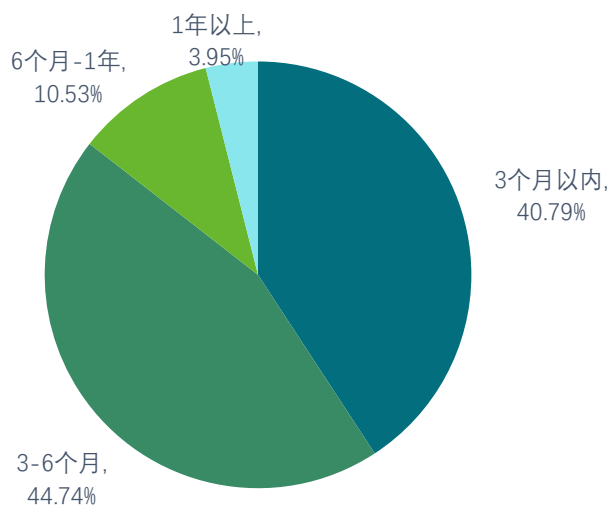


图 5-2-11 用人单位对毕业生岗位适应时间评价



### 3. 对毕业生能力评价

调研样本中的用人单位对毕业生各项能力的评价总体得分均较高，其中，毕业生能力与素质得分相对较高的是“专业知识与技能”、“文化知识素养”、“敬业精神与职业道德”等；毕业生能力与素质得分相对较低的是“科研能力”、“创新与发展能力”、“团队合作能力”等。

表 5-2-2 用人单位对毕业生能力评价

毕业生能力与素质	平均分
专业知识与技能	4.66
文化知识素养	4.63
敬业精神与职业道德	4.62
持续学习能力	4.59
人际交往能力	4.58
实践操作能力	4.54
沟通表达能力	4.53
执行力	4.51
组织协调能力	4.51
抗压抗挫能力	4.51
团队合作能力	4.49
创新与发展能力	4.49
科研能力	4.46

## （四）用人单位对学校的评价

### 1. 对就业服务工作的评价

#### （1）对学校就业服务工作满意度

调研样本中的用人单位对就业服务工作的满意度为 100.00%，其中，“非常满意”占比 49.23%，“满意”占比 36.92%，“比较满意”占比 13.85%。

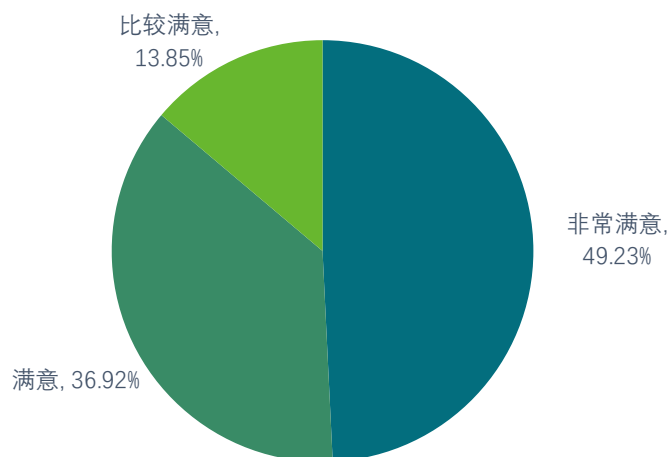


图 5-2-12 用人单位对就业服务工作的满意度

## （2）对学校各项就业服务工作的评价

调研样本中的用人单位对各项就业服务工作的评价中，用人单位对学校各项就业服务工作评价得分较高，其中得分最高的是“组织毕业生参会情况”（4.60分）和“招聘场地安排对接”（4.58分）；而在“个性化服务（单独面试室及定时段等）”方面评价相对较低。

表 5-2-3 用人单位对学校各项就业服务工作的评价

就业服务	平均分
组织毕业生参会情况	4.60
招聘场地安排对接	4.58
毕业生就业指导与推荐	4.58
就业网站建设及信息服务	4.56
毕业生档案管理	4.56
个性化服务（单独面试室及定时段等）	4.55

## 2. 对就业服务工作的改进建议

调研样本中的用人单位认为学校在就业服务中应该改进的工作是“加强宣传力度”（76.15%）、“加强校企沟通，走访用人单位”（58.46%）、“增加招聘场次”（49.23%）。

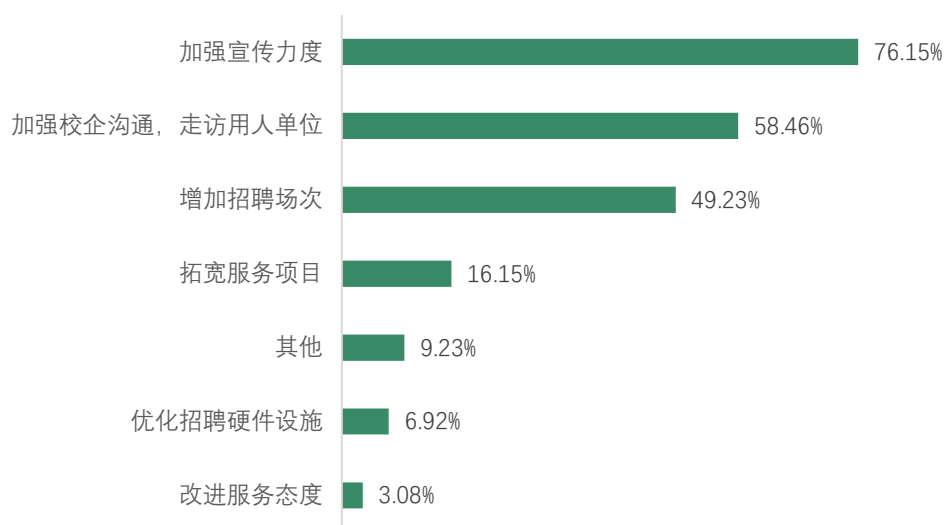


图 5-2-13 用人单位对就业服务工作的改进建议（多选题）

## 第六章 毕业生就业创业工作举措

学校坚持以十九大报告提出的“就业是最大的民生,坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业”为指导、深入贯彻落实教育部、重庆市委、市政府关于做好 2020 年普通高校毕业生就业创业工作的系列文件精神 and 决策部署,全面融入成渝地区双城经济圈,在严格做好疫情防控的条件下,主动谋划,积极调整、创新工作方式,扎实做好 2020 届毕业生就业创业工作。

### 一、因势利导积极部署,整合资源拓展就业渠道

**研判就业形势,积极部署工作。**学校积极落实国家及重庆市相关就业创业工作政策,高度重视就业创业工作,实行就业工作“一把手”工程。2020 年,面对突如其来的疫情,从疫情防控初始,就有针对性的对疫情防控形势下如何做好毕业生就业工作进行了分析研判。从 3 月-8 月,牵头召开全校性的就业创业工作会 6 次,学校党政领导在会议中多次对就业创业工作进行重点安排部署。制定了相关就业工作方案,如《2020 届毕业生就业“百日冲刺”行动专项工作方案》,有力保障了毕业生顺利就业。

**开拓线上渠道,持续就业指导。**在疫情防控期间,为更好的为学生就业、用人单位招聘提供便利的服务,学生处毕业生就业指导中心分别向毕业生和用人单位发出《致重庆医科大学 2020 届毕业生的一封信》《重庆医科大学毕业生就业指导中心致用人单位的一封信》,就学校如何做好疫情期间就业工作进行了说明和沟通。认真落实教育部、市级网络视频双选会专项工作,率先举办了全国医药卫生院校的首场网络双选会;开展“线上”网络视频双选会共 12 场,参会单位 450 家,我校参加毕业生约 6000 人次,投递简历上万份。建立未就业毕业生的 QQ 群,就业信息及时同步推送,做到了对未就业毕业生的推荐就业岗位信息发送实时全覆盖。积极开展求职就业指导工作,推出了大学生就业指导免费视频课程,学校及各学院制定了就业咨询专人值班制度,安排专人值班,及时解答回复毕业生有关择业就业问题,积极帮助毕业生疏导情绪、放松心情、缓解压力。

**整合就业资源,丰富双选渠道。**学生处毕业生就业指导中心,依托医药卫生行业特色,积极整合校内外资源,与市教委、相关卫生部门等形成合力,多渠道拓展毕业生就业市场。分别与重庆市教委、重庆市卫生人才交流中心联合主办了“医药卫生类”大型双选活动 2 场,有 800 余家人单位参加,提供就业岗位约 2 万余个。通过举办线下校园专场招聘会、宣讲会,接待用人单位 200 余家,同时利用重庆医科大学就业创业信息网及微信公众号平台发布就业岗位信息,为学生与用人单位提供便捷的线上就业服务,丰富了就业双选渠道,全年提供岗位需求数量约 3 万个。

### 二、聚焦学生就业需求,促进就业工作创新发展

**优化帮扶机制,切实关怀困难生。**高度重视特殊困难群体毕业生的就业工作,制定了工作方案,抓住关键问题,建立了“特殊困难群体毕业生就业帮扶工作台账”,坚持每周、每月更新帮扶台账,

严格落实帮扶工作相关要求。成立了“帮扶工作团队”，建立“一对一”、或“多对一”帮扶机制，按照“一生一策”开展精准帮扶工作，定向推荐就业岗位；积极响应教育部和市教委的号召，重点为未就业特殊困难群体毕业生提供了科研和行政助理岗位，鼓励他们积极报名参加，阶段性的解决他们就业困难。

**鼓励基层服务，丰富动员渠道。**大力动员和组织学生参加“三支一扶”、特岗教师计划、大学生志愿服务西部计划等基层项目，鼓励毕业生到基层就业、创业。鼓励和支持毕业生到城乡社区等基层公共管理和服务岗位就业。学生处毕业生就业指导中心将相关政策及时通过就业网、微信公众号、QQ 群等途径向毕业生发布，同时，密切配合相关职能部门，进行“一对一”、“点对点”大学生应征入伍精准宣传发动，重点做好应届本科毕业生的宣传动员与重点征集工作。

**孵化双创人才，激发创新活力。**为培养学生创新创业意识，提高学生创新创业能力，学生处就业指导中心积极开展创新创业大赛，邀请专家对创新创业项目进行评审，对推荐参加市级和全国大学生创新创业大赛的项目，由专家进行一对一的项目指导和参赛培训，为学生参与创新创业竞赛提供有力支持。2020 年，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中，我校 6 个项目取得优异成绩，其中 1 个项目《爱博超声无线充电心脏起搏器》获得市级金奖，2 个项目获得市级银奖，1 个项目获得市级铜奖，2 个项目获得市级优秀奖。

### 三、迭代培训升级队伍，提升整体就业服务质量

**完善培训体系，夯实队伍建设。**按照学校学生教育管理要求与安排，对《大学生职业发展与就业指导》课程开展了线上教学与线下教学相结合的教学模式，选出 20 余名经验丰富的老师承担该门课程的教学任务，其中副教授教师 6 名。教研室多次对任课老师进行教学专题讨论，集体备课，不断提高教学水平与能力，真正对学生的职业生涯教育、就业创业指导起到实际有效的指导和教育作用。为促进老师专业化、职业化发展，积极开展外训内培机制，培养学习型人才队伍，提升老师岗位胜任能力，教学水平能力与综合素质，切实提高就业指导与服务工作实效。

**强化政策落实，规范就业管理。**进一步提升就业工作的日常规范管理，按照就业数据管理相关要求，指定专人，每月按时完成就业数据审核，并及时准确报送就业数据。在毕业生生源信息报送和就业方案编制中，严格以事实为依据，认真审核，上报数据均无差错。对毕业生就业协议书的签订，违约手续的办理、协议书的换发等，均严格程序管理，在确保材料的真实性基础上，及时为毕业生和用人单位办理相关手续。及时有序开展毕业生档案寄送、报到证改派等就业服务工作。严格落实教育部“四不准”、“三严禁”要求，切实维护毕业生合法权益。在 2020 年教育部、市教委开展的就业督查工作中，学校按照要求进行严格的核查，无违规违纪情况发生，获得了上级部门的肯定。

## 结束语

2020 年，我校毕业生就业工作深入贯彻落实党中央、国务院、教育部、重庆市委、市政府、市教委等上级部门的有关精神，学校党委行政高度重视，相关职能部门和各二级学院全力配合，全校上下坚持服务国家发展战略，以学生需求为根本、以立德树人为核心、以创新创业为驱动、以协同共赢为依托、以无缝供需衔接为追求，切实提升毕业生就业质量内涵，努力为国家和区域发展输送大批高素质人才。

本报告本着真实、客观、准确的原则，结合第三方长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）对数据进行反馈分析，较能全面客观、真实准确地反映学校就业基本状况。就业是最大的民生，我校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，对学校就业工作提出宝贵建议，以便学校不断改进教育教学工作，不断优化校园招聘服务，不断提高毕业生就业满意度，从而实现毕业生更充分更高质量就业。

严  
谨  
求  
实  
勤  
奋  
进  
取



重慶醫科大學

地址：重庆市渝中区医学院路1号 邮政编码：400016