



[ENGLISH](#) [校长信箱](#) [校董事会](#) [校友会](#) [图书馆](#) [校园论坛](#)

[主页](#) [学校概况](#) [机构设置](#) [院部风采](#) [人才培养](#) [科学研究](#) [招生就业](#) [学生工作](#) [校务公开](#) [迎评促建](#) [信息服务](#) [教学成果](#) [迎新服务](#)

当前位置: [首页](#) [信息公开](#)

武夷学院2020届毕业生年度就业质量报告

发布者: 就业指导中心 发布时间: 2021-01-19 浏览次数: 224



2020 届毕业生就业 质量年度报告



武夷学院
深度优成（厦门）数据科技有限公司
联合编制



2020 届毕业生就业 质量年度报告



武夷学院
深度优成（厦门）数据科技有限公司
联合编制



一、毕业生人数及就业率	8
(一) 全校毕业生人数及就业率	8
(二) 各学院毕业生人数及就业率	8
(三) 困难毕业生就业率	9
(四) 少数民族毕业生就业率	9
(五) 省内外毕业生人数及就业比例	10
二、就业去向	12
三、就业分布	13
(一) 就业地区分布	13
(二) 就业单位属性分布	14
(三) 就业单位规模分布	15
(四) 就业行业分布	15
(五) 就业产业分布	16
第四章 毕业生就业质量分析	17
一、就业薪酬	17
(一) 毕业生月收入区间分布	17
(二) 各学院毕业生平均月收入	18
二、职位晋升	18
(一) 职位晋升人数及比例	18
(二) 各类型职位晋升次数	20
(三) 毕业生所处职务	20
(四) 工作胜任情况	20
三、就业专业相关度	21
(一) 全校毕业生专业相关性分析	21
(二) 各学院毕业生就业专业相关性分析	22
(三) 从事专业不相关工作的原因	22
四、职业期待吻合度	23
(一) 全校毕业生职业期待吻合度	23
(二) 各学院毕业生职业期待吻合度	23
(三) 职业期待不吻合的原因	24
五、工作满意度	24
(一) 全校毕业生工作总体及各项内容满意度	24

(二) 各学院毕业生工作满意度	25
六、疫情对就业的影响	27
(一) 收到录用邀请的次数	27
(二) 疫情对求职就业的影响	27
第五章 毕业生自主创业情况分析	29
一、自主创业现状	29
(一) 创业原因	29
(二) 创业行业分布	29
(三) 创业公司运营情况	30
(四) 创业公司人员规模	30
(五) 创业过程中遇到的困难	31
二、创新创业教育培养成效反馈	32
(一) 创业领域与所学专业相关情况	32
(二) 对创业有帮助的在校活动	32
第六章 毕业生升学情况分析	33
一、继续深造的原因	33
二、升学专业的相关性	33
三、选择升学学校时的关注点	34
第七章 工作变更与未就业情况分析	35
一、工作变更情况	35
(一) 工作单位变更次数	35
(二) 工作变更原因	35
(三) 离职下一步计划	36
二、未就业情况	36
(一) 未就业原因	36
(二) 求职过程中遇到的困难	37
第八章 人才培养反馈	38

(二) 各学院毕业生对教育教学工作总体满意度	38
二、专业建设评价	39
(一) 全校毕业生对专业建设满意度	39
(二) 各学院毕业生对专业建设满意度	39
(三) 毕业生对专业建设的改进建议	40
三、专业课教师评价	40
(一) 全校毕业生对专业课教师满意度	40
(二) 各学院毕业生对专业课教师满意度	41
(三) 毕业生对教师教学的改进建议	41
四、实习实践评价	42
(一) 实习实践最需加强的方面	42
(二) 各学院毕业生认为实习实践最需加强的方面	43
五、就业/创业指导评价	43
(一) 就业创业指导服务总体满意度	43
(二) 各学院毕业生对就业/创业指导服务满意度	44
六、培养效果	45
(一) 毕业生专业知识与技能培养满足度	45
(二) 毕业生工作能力培养满足度	46
第九章 校友反馈	48
一、母校满意度	48
二、校友推荐度	48
三、校友关注度	49
四、校友回馈度	49
(一) 毕业生母校回馈度	49
(二) 毕业生母校回馈方式	50
五、校友服务评价	50
第十章 用人单位反馈	52
一、用人单位用工需求	52
(一) 主要需求专业类型	52
(二) 招聘时关注的方面	52
二、提供的薪资待遇与福利	53

- 三、对毕业生专业知识与技能的看重度与满足度 53
- 四、对毕业生工作能力的看重度与满足度 54
- 五、对毕业生的总体满意度 55
- 第十一章 学校毕业生就业创业工作举措 57
 - 一、校领导高度重视，切实落实就业“一把手”工程 57
 - (一) 校院两级机构健全并有序运行 57
 - (二) 完善各项就业创业工作制度 57
 - 二、突出就业重点难点，深化就业措施 58
 - (一) 持续开展疫情下就业意愿调研，不断提升就业帮扶有效性 58
 - (二) 多措并举，深入贯彻落实“稳就业”要求，落实就业优先政策 58
 - (三) 创新工作方式，拓宽拓展就业指导服务 58
- 第十二章 问题与建议 61
 - 一、加强实践教学改革，提升学生综合能力 61
 - 二、积极拓展防疫前提下的就业创业工作思路 61



图 3-1-1 2018-2020 届毕业生人数及就业率变化情况 8

图 3-1-2 省内、省外生源毕业生人数及就业人数 10

图 3-3-1 2020 届毕业生省内外就业分布情况 13

图 3-3-2 2020 届毕业生省内就业地区分布情况 13

图 4-1-1 2018-2020 届毕业生平均月收入 17

图 4-1-2 2020 届就业毕业生实际月收入区间分布情况 18

图 4-2-1 2020 届就业毕业生职位晋升情况 19

图 4-2-2 2020 届就业毕业生职务分布情况 20

图 4-2-3 2020 届就业毕业生现有工作胜任情况 21

图 4-3-1 2020 届就业毕业生工作与专业相关度 22

图 4-3-2 2020 届就业毕业生工作与专业相关度 23

图 4-4-1 2020 届就业毕业生职业期待吻合度 23

图 4-4-2 2020 届就业毕业生职业期待不吻合的原因 24

图 5-1-1 2020 届毕业生选择创业原因 29

图 5-1-2 2020 届毕业生创业行业分布 30

图 5-1-3 2020 届创业毕业生运营时长 30

图 5-1-4 2020 届创业公司人数规模 31

图 5-1-5 2020 届毕业生创业过程中遇到的困难 31

图 5-2-1 2020 届毕业生创业领域与专业相关性 32

图 6-1-1 2020 届毕业生选择升学的理由 33

图 6-2-1 2020 届毕业生升学专业相关性

图 8-4-1 2020 届毕业生认为母校实习实践中需要加强方面的占比情况
42

图 8-5-1 2020 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度
44

图 8-5-2 2020 届毕业生对母校创业指导服务总体满意度
44

图 9-1-1 2020 届毕业生对母校总体满意度
48

图 9-2-1 2020 届毕业生对母校推荐度
49

图 9-4-1 2020 届毕业生回馈母校的想法程度
50

图 9-5-1 2020 届毕业生对母校的校友工作满意度评价
51

图 10-1-1 用人单位主要需求专业
52

图 10-2-1 用人单位给本科毕业生月收入
53

图 10-5-1 用人单位对学校毕业生的总体满意度
56



表目录

表 1-3-1 各学院 2020 届毕业生就业质量调查问卷回收情况 3

表 1-3-2 2020 届毕业生调查对象就业状态分布情况 4

表 2-3-1 各学院 2020 届毕业生就业竞争力指数 7

表 3-1-1 各学院 2020 届毕业生人数及就业率分布情况 9

表 3-1-2 2020 届困难毕业生人数及就业率情况 9

表 3-1-3 2020 届少数民族毕业生人数及就业率分布情况 9

表 3-1-4 2020 届省内生源地毕业生人数及就业率 11

表 3-1-5 2020 届省外生源地毕业生人数及就业率 11

表 3-2-1 2020 届毕业生分学院就业去向分布情况 12

表 3-3-1 各地区 2020 届毕业生流入人数及比例 14

表 3-3-2 2020 届省内毕业生生源地就业比例 14

表 3-3-3 2020 届就业毕业生所在用人单位性质分布统计表 15

表 3-3-4 2020 届就业毕业生所在单位规模分布情况 15

表 3-3-5 2020 届毕业生就业行业分布统计表 16

表 3-3-6 2020 届毕业生就业产业分布情况 16

表 4-1-1 各学院 2020 届就业毕业生平均月收入 18

表 4-2-1 各学院 2020 届就业毕业生职位晋升情况 19

表 4-2-2 2020 届就业毕业生职位晋升次数情况 20

表 4-2-3 各学院 2020 届就业毕业生能力胜任情况 21

表 4-3-1 各学院 2020 届就业毕业生工作与专业相关度 22

表 4-4-1 各学院 2020 届就业毕业生职业期待吻合度

表 8-1-1 2020 届毕业生对学校各项教育教学工作的满意度 38

表 8-1-2 各学院 2020 届毕业生对教育教学工作的满意度 38

表 8-2-1 各学院 2020 届毕业生对学校专业建设满意度 39

表 8-2-2 各学院 2020 届毕业生专业建设改进建议 40

表 8-3-1 各学院 2020 届毕业生对学校专业课教师的满意度 41

表 8-3-2 各学院 2020 届毕业生对专业教师的改进建议 42

表 8-4-1 各学院 2020 届毕业生对实习实践的改进建议 43

表 8-5-1 各学院 2020 届毕业生对母校就业创业指导服务的满意度 45

表 8-6-1 2020 届毕业生各项专业知识和技能满足度 45

表 8-6-2 各学院 2020 届毕业生对各项专业知识和技能满足度 46

表 8-6-3 2020 届毕业生各项工作能力培养满足度 46

表 8-6-4 各学院 2020 届毕业生工作能力培养满足度 47

表 9-3-1 2020 届毕业生关注母校发展动态统计 49

表 9-4-1 2020 届毕业生回馈母校方式统计 50

表 10-1-1 用人单位面试时关注毕业生的方面 53

表 10-3-1 用人单位对毕业生专业知识与技能的看重度 54

表 10-3-2 用人单位对毕业生专业知识与技能的满足度 54

表 10-4-1 用人单位对毕业生工作能力的看重度 55

表 10-4-2 用人单位对毕业生工作能力的满足度 55

第一章 研究概况

一、调查目的、内容、对象

（一）调查目的

武夷学院始终把毕业生就业工作放在突出位置，坚持应用型办学定位，结合区域特色，积极培育并初步形成“传朱子理学，做武夷文章，育新型工科”的办学特色，近年来，学校的人才培养质量得到持续提升，毕业生的专业知识、技能及工作能力等得到用人单位的充分肯定，学校的办学水平和综合声誉得到社会各界广泛认可。

受新冠肺炎疫情影响，学校 2020 届毕业生就业工作面临着前所未有的挑战。为进一步做好毕业生就业质量调研，提高人才培养工作的针对性和预见性，使学校人才培养有效对接社会需求，更好的为学校的专业建设、招生规划、课程建设、人才培养改革、教育教学改革、就业创业服务工作改革

等提供更多的决策参考，促进学校办学良性发展，提升内涵建设，学校研究决定引入第三方教育评价机构——深度优成（厦门）数据科技有限公司，对学校 2020 届毕业生开展一次全面、专业的就业质量跟踪调查，力求获得一份科学、客观、可信的毕业生就业质量年度报告。

（二）调查对象

学校 2020 届本科毕业生及毕业生所在用人单位。

（三）研究内容

本次毕业生就业质量调查报告主要以学校 2020 届本科毕业生为调查对象，调查毕业生现阶段的就业质量状况及对母校人才培养、教育教学等各方面的反馈。对直接就业的毕业生，调查其就业地区、就业行业与职务、工作与专业相关度、职业期待吻合度、月收入、工作满意度、离职率与离职原因等，分析该群体毕业后就业情况与就业质量，了解目前就业趋势；对升学及出国出境的毕业生，调查其升学原因、升学专业与毕业前专业相关度、升学择校关注点；对自主创业的毕业生，调查其创业原因、创业规模、创业行业、创业领域与专业相关性。通过调查，了解毕业生对母校各方面工作的反馈，分析各专业毕业生发展状况，进而掌握学校各个专业培养成效信息。

通过对用人单位的问卷调查，了解用人单位基本特色、用工需求、招聘关注点等，掌握用人单位对毕业生综合素质评价（涵盖总体满意度、专业知识与技能、工作能力等），为学校开展教育教学改革提供有效数据信息支撑。

二、项目实施过程

（一）调查项目对接

2020年12月15日至12月17日，双方就2020届毕业生就业质量项目的调查对象基础信息、调查问卷题目设计、调查项目实施进度安排及调查报告的分析框架进行全面对接、商讨和确定。

（二）动员部署

2020年12月17日前，学校发布毕业生调查行文公告，组织辅导员动员会议，对2020届毕业生就业质量调查进行工作部署。

（三）数据采集

2020年12月18日至2020年12月31日（共14天），同时面向2020届本科毕业生、毕业生所在用人单位发放毕业生就业质量调查问卷与单位卷。

（四）数据清理、分析

2021年1月1日至2021年1月2日，深度优成（厦门）数据科技有限公司对本次采集的毕业生就业质量调查问卷与单位卷数据进行清理及分析。

（五）报告撰写

2021年1月3日至2021年1月15日，深度优成（厦门）数据科技有限公司按照双方商讨的既定分析框架完成学校《2020届毕业生就业质量年度报告》。

（六）报告反馈

2021年1月16日至2021年1月22日，深度优成（厦门）数据科技有限公司将报告初稿提交给学校，学校可针对报告分析角度，在一定范围内提出报告修改意见和建议。

（七）报告提交

2021年1月27日，深度优成（厦门）数据科技有限公司提交《2020届毕业生就业质量年度报告》给学校（包括三份纸质版及电子版），同时移交2020届毕业生就业质量调查采集的原始问卷数据。

三、调查实施情况

(一) 调查方式

毕业生调查采用深度优成（厦门）数据有限公司研发的人才培养职业持续跟踪管理系统回收问卷的方式进行。毕业生填写问卷的方式有二维码扫描和短信链接两种形式。

(二) 调查样本

学校委托深度优成（厦门）数据科技有限公司对 2020 届毕业生开展就业质量调查，此次调查面

向全校 11 个学院（47 个专业，其中中间台专业 6 个）专业共计 3968 个本科毕业生发放问卷，累计回收有效问卷 2728 份，回收率为 68.75%。同时，本年度的毕业生就业质量用人单位调查，累计回收问卷 465 份，为学校充分了解在新冠肺炎疫情影响下的用人单位人才需求，及时掌握毕业生知识、技

能及能力与社会需求之间的差异性，从而为学校合理布局各专业人才培养体系提供了有力的数据支撑。

从各学院毕业生就业质量调查问卷的回收情况来看，玉山健康管理学院、茶与食品学院和艺术学院等 3 个学院的问卷回收率超过 80%，其中回收率最高的是玉山健康管理学院达到 85.47%。

学院名称	回收量	样本量	回收率
玉山健康管理学院	300	351	85.47%
茶与食品学院	222	268	82.84%
艺术学院	306	380	80.53%
人文与教师教育学院	340	459	74.07%
生态与资源工程学院	220	310	70.97%
数学与计算机学院	301	444	67.79%
旅游学院	230	344	66.86%
土木工程与建筑学院	243	364	66.76%
海峡成功学院	187	285	65.61%
机电工程学院	240	409	58.68%
商学院	139	354	39.27%
全校	2728	3968	68.75%

数据来源：深度优成人才培养职业持续跟踪管理系统

本次问卷调查，累计回收“正处于就业”的有效问卷 2099 份，其中“受雇全职工作”的有效问卷 1981 份，占问卷回收总数的 72.62%，“受雇半职工作”的有效问卷 118 份，占比 4.33%；累计回收“升学”有效问卷 192 份，其中已经“升学”99 份，占有效问卷回收总份数的 3.63%，“做升学准备”的 93 份，占 3.41%；累计回收“自主创业”问卷 64 份，占有效问卷回收总份数的 2.35%。

表 1-3-2 2020 届毕业生调查对象就业状态分布

就业状态	问卷回收份数	比例
受雇半职 ¹ 工作	1981	72.62%
受雇全职 ² 工作	118	4.33%
升学	99	3.63%
自主创业	64	2.35%
已离职	71	2.60%
做升学准备	93	3.41%
准备公务员或其他职业资格考试	190	6.96%
准备 / 正在寻找工作	79	2.90%
暂无求职 / 求学计划	33	1.21%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

四、报告分析结论数据来源说明

本报告中毕业生人数、就业率及就业去向的统计数据来源于学校提供的毕业生统计数据，困难毕业生及少数民族毕业生数据来源于学校提供的毕业生就业基础数据；2020 届毕业生就业质量问卷调查数据来源于深度优成（厦门）数据科技有限公司自主研发的人才培养职业生涯持续跟踪管理系统。特此声明。

1 半职是指相对于不能确定工作时间、工作地点的工作。
2 全职是指有一定的组织性，有固定时间、固定地点的工作。

第二章 主要结论

一、就业整体情况

(一) 就业基本情况

截至 2020 年 12 月 31 日,学校 2020 届毕业生就业率为 94.07%。茶与食品学院、玉山健康管理学院、旅游学院和土木工程与建筑学院等 4 个学院的毕业生就业率超过 98%。食品质量与安全、食品科学与工程、建筑学、生态学和城乡规划等 5 个专业毕业生百分百就业。

学校 2020 届毕业生中,协议和合同 3 就业人数为 2784 人,占比 69.95%;灵活就业 4 人 800 人,占比 20.10%;108 人选择升学,占比 2.71%;自主创业 53 人,占比 1.33%。

2020 届毕业生中选择省内就业比例为 71.18%。省内就业的毕业生中,在省会福州市就业人数占省内就业毕业生总数的 31.33%;在厦门市就业占省内就业毕业生总数的 24.56%。毕业生在民营企业

就业的占 52.02%,在国有企业的占 11.34%。毕业生就业行业排名前五的分别是“教育”“制造业”“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“批发和零售业”。毕业生就业产业排名前五的分别教育“旅游”“数字信息”“先进制造”和“文化创意”。

(二) 就业质量分析

学校 2020 届就业毕业生平均月收入约为 4775 元,较 2019 届提高约 352 元。机电工程学院、土木工程与建筑学院和商学院的毕业生平均月收入超过 5000 元。建筑学、机械设计制造及其自动化和机械电子工程等 14 个专业的毕业生平均月收入高于 5000 元。

学校 2020 届就业毕业生现有工作与所学专业相关度为 64.12%。土木工程与建筑学院、人文与教师教育学院和艺术学院等 3 个学院的就业毕业生工作与专业相关度高于 75%。毕业生从事与所学

专业不相关工作的主要是因为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关工作就业机会少”。

学校 2020 届就业毕业生职业期待吻合度为 70.28%,其中艺术学院最高,为 80.16%。毕业生认为从事工作与职业期待不吻合的主要原因是现有工作“不符合个人职业发展规划”和“不符合个人兴趣爱好”。

学校 2020 届就业毕业生对工作的总体满意度为 82.52%,其中玉山健康管理学院最高,为 87.45%。

从工作各方面来看，毕业生对现有工作的“工作环境”满意度最高，对“薪酬福利”满意度最低。

（三）自主创业分析

本次调查共回收“自主创业”问卷 64 份，占问卷回收总数的 2.35%。

2020 届毕业生自主创业的主要动机有“对创业充满兴趣、激情”“希望通过创业实现个人理想”

和“预期可能有更高收入”；创业行业主要集中在“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”和“住宿和餐饮业”等；创业领域与所学专业的相关度为 31.26%，其中“非常相关”的占 9.38%，“比较相关”的占 15.63%，“相关”的占 6.25%。

（四）升学情况分析

2020 届毕业生升学专业与原专业相关性为 79.17%，其中选择“相同专业”的占 41.15%，选择“相近专业”的占 19.79%。“提升自身综合竞争力”和“对专业感兴趣”是毕业生选择升学的主要原因。毕业生在选择升学学校时，主要关注“学校所在城市”，占 24.48%，其次是“专业声誉”，占 23.44%。

（五）工作变更与未就业情况分析

2020 届就业毕业生（受雇全职、受雇半职和已离职）中，有变更工作行为的毕业生共 643 人，占 29.63%，其中变更过一次工作的比例为 18.80%，变更过 2 次工作的比例为 8.20%。毕业生变更工作的主要原因有“薪酬待遇低”“晋升机会少”和“工作强度大”。

在未就业（准备 / 正在寻找工作）毕业生群体中，认为“就业实践经验不足”“专业就业面窄”“求职方法 / 技巧不成熟”和“薪酬待遇不满意”等是导致其未就业的重要原因。

二、人才培养质量评价

2020 届毕业生对母校总体满意度为 96.29%，对母校就业指导服务和创业指导服务满意度分别为

93.06% 和 92.44%；有 94.39% 的毕业生表示愿意向他人推荐母校。

2020 届毕业生对学校教育教学的总体满意度为 92.90%，其中对“教师敬业度”“教师专业技术水平”和“教师教学水平”的满意度评价超过 95.00%。生态与资源工程院的总体满意度高于 95.00%。

2020 届毕业生对专业知识和技能培养的总满意度为 91.35%，其中对“专业理论基础”和“人文社会知识”的满意度评价相对较高。对工作能力培养的总满意度为 93.97%，其中对“独立思考能力”“自主学习能力”和“分析判断能力”的满意度高于 95%。

三、毕业生就业竞争力指数

毕业生就业竞争力指数以毕业生的就业率、实际平均月收入、工作满意度、专业知识和技能总

体满意度和工作能力总体满意度为指标进行综合评判，其中，就业率占比 25%，实际平均月收入占比 25%，工作满意度占比 10%，专业知识和技能总体满足度占比 20%（八项指标 5 权重相同），工作能力总体满足度占比 20%（十项能力 6 指标占比相同）。

从各学院来看，土木工程与建筑学院、玉山健康管理学院、海峡成功学院、生态与资源工程学院、商学院、数学与计算机学院和机电工程学院等 7 个学院 2020 届毕业生就业竞争力指数均在

90

分以上。其中，土木工程与建筑学院的就业竞争力指数最高，为 94.77 分。

学院名称	就业率	实际平均月收入	工作满意度	专业知识和技能	工作能力	就业竞争力指数
土木工程与建筑学院	98.36%	5151	82.03%	92.95%	95.97%	94.77
玉山健康管理学院	98.30%	4857	87.45%	90.50%	93.27%	92.89
海峡成功学院	93.73%	4917	84.90%	92.31%	95.61%	92.60
生态与资源工程学院	95.48%	4765	80.65%	93.18%	96.73%	92.30
商学院	87.57%	5084	85.89%	93.26%	95.61%	92.13
数学与计算机学院	92.79%	4972	83.74%	90.74%	92.99%	91.67
机电工程学院	85.16%	5323	77.21%	92.40%	93.21%	91.13
艺术学院	95.01%	4359	86.46%	90.81%	94.74%	89.98
茶与食品学院	98.88%	4564	73.06%	89.36%	92.66%	89.87
人文与教师教育学院	93.90%	4427	81.77%	93.38%	93.50%	89.82
旅游学院	98.55%	4428	81.35%	86.47%	90.87%	89.04

数据来源：深度优成人培养职业生涯持续跟踪管理系统

5 包括人文社会知识、专业理论基础、专业新知识、专业技术应用、职业技能训练、计算机应用能力、职业资格证书、外语应用水平

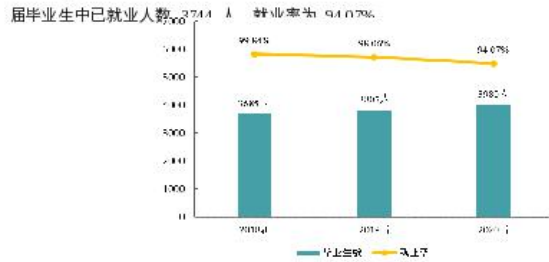
6 包括自主学习能力、独立思考能力、分析判断能力、实践操作能力、创新应用能力、表达沟通能力、管理执行能力、团队合作能力、承压抗挫能力、自我约束能力

第三章 毕业生就业基本情况

一、毕业生人数及就业率⁷

(一) 全校毕业生人数及就业率

学校 2020 届毕业生人数为 3580 人，较 2019 届多 173 人。截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020



数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

图 3-1-1 2018-2020 届毕业生人数及就业率变化情况

(二) 各学院毕业生人数及就业率

学校 2020 届毕业生分布于 11 个学院中，其中，人文与教师教育学院、数学与计算机学院和机电工程学院毕业生人数最多，均高于 400 人，具体为 459 人、444 人和 411 人。

统计结果显示，各学院 2020 届毕业生的就业率均高于 85%，其中，茶与食品学院、旅游学院、土木工程与建筑学院、玉山健康管理学院、生态与资源工程学院和艺术学院等 6 个学院 2020 届毕业生就业率高于全校平均水平。

⁷ 就业率 = 已就业人数 / 毕业生人数。其中毕业生人数 = (签就业协议形式就业 + 劳动合同形式就业 + 其他录用形式就业 + 科研助理 + 应征义务兵 + 国家基层项目 + 地方基层项目 + 自主创业 + 自由职业 + 升学 + 出国出境) + (待就业 + 不就业和升学 + 其他暂未就业)；已就业毕业生人数 = 签就业协议形式就业 + 劳动合同形式就业 + 其他录用形式就业 + 科研助理 + 应征义务兵 + 国家基层项目 + 地方基层项目 + 自主创业 + 自由职业 + 升学 + 出国出境。统计至 2020 年 12 月 31 日的应届毕业生初次就业数据。

表 3-1-1 各学院 2020 届毕业生人数及就业率分

学院名称	毕业生人数	就业人数	就业率
茶与食品学院	269	266	98.88%
旅游学院	346	341	98.55%
土木工程与建筑学院	366	360	98.36%
玉山健康管理学院	353	347	98.30%
生态与资源工程学院	310	296	95.48%
艺术学院	381	362	95.01%
人文与教师教育学院	459	431	93.90%
海峡成功学院	287	269	93.73%
数学与计算机学院	444	412	92.79%
商学院	354	310	87.57%
机电工程学院	411	350	85.16%
全校	3980	3744	94.07%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（三）困难毕业生就业率

学校 2020 届困难毕业生共 1058 名，其中有就业意愿的毕业生共 1001 人已经就业，就业率为 100%。

困难生类别	毕业生人数	有就业意愿人数	就业人数	就业率
残疾	2	2	2	100.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	1	1	100.00%
就业困难和家庭困难	151	146	146	100.00%
家庭困难	857	811	811	100.00%
就业困难	40	35	35	100.00%
家庭困难和残疾	7	6	6	100.00%
全校困难毕业生合计	1058	1001	1001	100.00%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（四）少数民族毕业生就业率

学校 2020 届毕业生中少数民族毕业生共有 274 人，其中苗族人数最多，共有 49 人；其次是壮族，共有 37 人。少数民族毕业生中已就业人数为 257 人，就业率为 93.80%，其中藏族、侗族和满族等 10 个少数民族的毕业生就业率为 100%。

民族	毕业生人数	就业人数	就业率
藏族	15	15	100.00%
侗族	14	14	100.00%
满族	5	5	100.00%



民族	毕业人数	就业人数	就业率
黎族	5	5	100.00%
瑶族	2	2	100.00%
水族	2	2	100.00%
朝鲜族	1	1	100.00%
毛南族	1	1	100.00%
侏傣族	1	1	100.00%
土族	1	1	100.00%
壮族	37	36	97.30%
侗族	29	28	96.55%
布依族	35	33	94.29%
回族	16	15	93.75%
土家族	14	13	92.86%
苗族	49	45	91.84%
彝族	12	11	91.67%
仡佬族	6	5	83.33%
白族	10	8	80.00%
蒙古族	13	10	76.92%
其他	6	6	100.00%
全校少数民族合计	274	257	93.80%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（五）省内外毕业生人数及就业比例

1. 省内、省外生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届毕业生中福建省内生源地毕业生 2602 人，占比 65.38%，福建省外生源地毕业生 1378 人，占比 34.62%。

统计结果显示，福建省内生源地毕业生就业率为 94.89%，省外生源毕业生就业率为 92.60%。



数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

图 3-1-2 省内、省外生源毕业生人数及就业人数

2. 省内各市区生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届省内源地毕业生中，来自南平市和福州市的人数居多，均在 500 人以上，分别占省内源地毕业生总人数的 20.41% 和 19.37%。另外，泉州市和漳州市的毕业生人数占比分别为 17.52% 和 11.64%。其余省内源地毕业生人数占比都在 10% 以内。

从省内源地毕业生就业情况来看，就业率均高于 90%，就业率最高是生源地为莆田市的毕业生（96.59%），其次是生源地为龙岩市的毕业生（96.19%）。

表 2-1-1 2020 届省内源地毕业生人数及就业情况

省内生源所在城市	毕业人数	占省内生源比例	就业人数	就业率
莆田市	205	7.88%	198	96.59%
龙岩市	105	4.04%	101	96.19%
漳州市	303	11.64%	290	95.71%
厦门市	192	7.38%	183	95.31%
三明市	144	5.53%	137	95.14%
宁德市	162	6.23%	154	95.06%
福州市	504	19.37%	479	95.04%
泉州市	456	17.52%	429	94.08%
南平市	531	20.41%	498	93.79%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

3. 省外生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届省外源地毕业生中贵州省的人数最多，共 319 人，占 23.15%，其次是河南省 145 人，占 10.52%。

从省外源地毕业生就业情况来看，广东省、重庆市、江苏省、西藏、黑龙江、青海省、天津市、辽宁省和宁夏等 9 个生源地的毕业生百分百就业。

省份	毕业人数	占省外生源比例	就业人数	就业率
广东省	29	2.10%	29	100.00%
重庆市	22	1.60%	22	100.00%
江苏省	18	1.31%	18	100.00%
西藏	14	1.02%	14	100.00%
黑龙江	8	0.58%	8	100.00%
青海省	5	0.36%	5	100.00%
天津市	5	0.36%	5	100.00%
辽宁省	5	0.36%	5	100.00%
宁夏	1	0.07%	1	100.00%
江西省	66	4.79%	64	96.97%
浙江省	32	2.32%	31	96.88%
四川省	72	5.22%	69	95.83%

省份	毕业人数	占省外生源比例	就业人数	就业率
云南省	71	5.15%	68	95.77%
湖北省	22	1.60%	21	95.45%
广西	139	10.09%	132	94.96%
海南省	19	1.38%	18	94.74%
陕西省	19	1.38%	18	94.74%
河南省	145	10.52%	137	94.48%
贵州省	319	23.15%	293	91.85%
山西省	98	7.11%	89	90.82%
甘肃省	93	6.75%	82	88.17%
安徽省	67	4.86%	58	86.57%
内蒙古	34	2.47%	29	85.29%
湖南省	25	1.81%	21	84.00%
吉林省	10	0.73%	8	80.00%
山东省	14	1.02%	11	78.57%
新疆	9	0.65%	7	77.78%
河北省	17	1.23%	13	76.47%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

二、就业去向

学校 2020 届毕业生中，协议和合同就业人数为 2784 人，占比 69.95%；799 人选择灵活就业，占比 20.08%；108 人选择升学，占比 2.71%；自主创业 53 人，占比 1.33%。学校各学院 2020 届毕业生就业去向情况，详见下表。

表 3-2-1 2020 届毕业生分学院就业去向分布情况

学院名称	毕业生人数	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业	就业人数	就业率
人文与教师教育学院	459	397	3	19	12	0	28	431	93.90%
数学与计算机学院	444	309	13	86	4	7	25	412	92.79%
机电工程学院	411	297	2	40	11	8	53	350	85.16%
艺术学院	381	275	4	83	0	5	14	362	95.01%
土木工程与建筑学院	366	263	5	72	20	5	1	360	98.36%
商学院	354	198	4	99	9	18	26	310	87.57%
玉山健康管理学院	353	170	5	170	3	1	4	347	98.30%
旅游学院	346	311	8	14	8	2	3	341	98.55%
生态与资源工程学院	310	229	3	47	17	2	12	296	95.48%
海峡成功学院	287	111	6	146	6	7	11	269	93.73%
茶与食品学院	269	224	0	24	18	0	3	266	98.88%
合计	3980	2784	53	799	108	55	181	3745	94.07%
占比	100%	69.95%	1.33%	20.08%	2.71%	1.38%	4.55%	94.07%	-

注：协议和合同就业包括签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；暂不就业人数包括不就业拟升学和其他暂不就业情况。

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

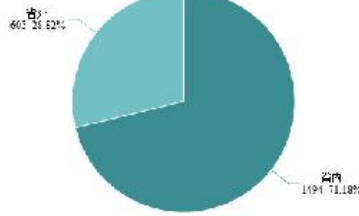
三、就业分布

本节使用 2020 届毕业生就业质量调查问卷数据进行分析，所描述的就业毕业生指本次问卷调查中“全职就业”和“半职就业”的所有毕业生，共计 2099 人。

(一) 就业地区分布

1. 省内外就业人数及占比

问卷调查结果显示，2020 届毕业生在福建省内就业的比例超过七成，达 71.18%。

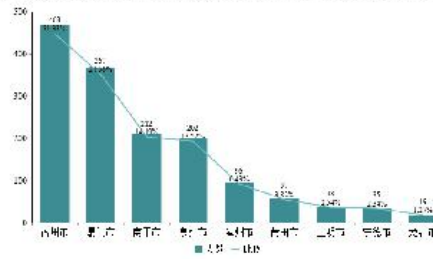


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 3-3-1 2020 届毕业生省内外就业分布情况

2. 省内就业地区分布

省内就业的毕业生中，在省会福州市就业人数最多，占省内就业毕业生总数的 31.33%；其次是在厦门市就业，占比为 24.56%；在南平市和泉州市就业的比例分别为 14.19% 和 13.52%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 3-3-2 2020 届毕业生省内就业地区分布情况

3. 各地区毕业生流入情况

2020 届在厦门市就业的毕业生中有 77.93% 是从省内外其他地区流入的，其次福州市（54.27%），

宁德市、莆田市、龙岩市和漳州市就业的毕业生流入人数均不足 10 人。

就业地区	就业人数	生源地就业人数	就业流入人数	就业流入比例
厦门市	367	81	286	77.93%
福州市	468	214	254	54.27%
南平市	212	134	78	36.79%
漳州市	96	66	30	31.25%
泉州市	202	144	58	28.71%
三明市	38	28	10	26.32%
宁德市	35	27	8	22.86%
莆田市	57	49	8	14.04%
龙岩市	19	17	2	10.53%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

4. 毕业生生源地就业情况

2020 届毕业生在生源地就业比例最高的是厦门市（92.05%），其次是福州市（88.43%）和泉州市（61.54%），南平市、莆田市、漳州市和三明市的比例在 40%-60% 区间内，宁德市和龙岩市的比例不足 40%。

表 3-3-2 2020 届省内毕业生生源地就业比例

就业地区	生源地就业人数		生源地就业比例
	生源地就业人数	生源地就业人数	
厦门市	81	88	92.05%
福州市	214	242	88.43%
泉州市	144	234	61.54%
南平市	134	266	50.38%
莆田市	49	103	47.57%
漳州市	66	152	43.42%
三明市	28	69	40.58%
宁德市	27	84	32.14%
龙岩市	17	69	24.64%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）就业单位属性分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生中，就业单位是民营企业的共有 1092 人，占比 52.02%；此外，在国有企业（238 人）和其他企业（231 人）就业的人数均高于 200 人，占比均大于

10%。其他毕业生所在就业单位性质情况详见下表：



表 3-3-3 2020 届就业毕业生所在用人单位性质分布统计

单位性质	人数	比例
民营企业	1092	52.02%
国有企业	238	11.34%
其他企业	231	11.01%
中小初教育单位	202	9.62%
其他事业单位	70	3.33%
党政机关	66	3.14%
三资企业	62	2.95%
城镇社区	13	0.62%
高等教育单位	13	0.62%
部队	8	0.38%
科研设计单位	6	0.29%
农村建制村	2	0.10%
医疗卫生单位	2	0.10%
其他	94	4.48%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）就业单位规模分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生就业所在单位规模是 500 人及以上的共有 632 人，占比 30.11%；其次是就业单位规模 20 人及以下的，共有 364 人，占比 17.34%。在其他单位规模毕业生就业情况详见下表。

表 3-3-4 2020 届就业毕业生所在单位规模分布情况

单位规模	人数	比例
20 人及以下	364	17.34%
21-50 人	334	15.91%
51-100 人	311	14.82%
101-300 人	315	15.01%
301-500 人	143	6.81%
501 人及以上	632	30.11%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（四）就业行业分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生中从事教育行业的人数最多，共有 386 人，占就业毕业生的比例为 18.39%；除选择“其他”行业外，在制造业（230 人）、建筑业（222）以及信息传输、软件和信息技术服务业（210 人）就业的毕业生人数均高于 200 人，占就业毕业生总人数的比例也大于 10%。其他行业就业情况详见下表：

表 3-3-5 2020 届毕业生就业行业分布统计

就业行业	人数	比例
教育	386	18.39%
制造业	230	10.96%
建筑业	222	10.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	210	10.00%
批发和零售业	112	5.34%
文化、体育和娱乐业	106	5.05%
金融业	98	4.67%
农、林、牧、渔业	89	4.24%
公共管理、社会保障和社会组织	57	2.72%
交通运输、仓储和邮政业	52	2.48%
住宿和餐饮业	51	2.43%
租赁和商务服务业	42	2.00%
房地产业	40	1.91%
科学研究和技术服务业	39	1.86%
电力、热力、燃气及水的生产和供应业	36	1.72%
水利、环境和公共设施管理业	31	1.48%
居民服务、修理和其他服务业	26	1.24%
卫生和社会工作	11	0.52%
采矿业	4	0.19%
国际组织	1	0.05%
其他	256	12.20%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人培养职业生涯持续跟踪管理系统

（五）就业产业分布

问卷调查显示，除选择“其他”（631 人）产业类型的就业毕业生外，学校 2020 届毕业生在教育产业就业的人数（391 人）最多，占比为 18.63%；其次是旅游产业（333 人），占比为 15.86%。余下产业的就业人数及占比情况参见下表：

表 3-3-6 2020 届毕业生就业产业分布情况

就业产业	人数	比例
教育	391	18.63%
旅游	333	15.86%
数字信息	257	12.24%
先进制造	201	9.58%
文化创意	163	7.77%
现代农业	62	2.95%
健康养生	31	1.48%
生物	30	1.43%
其他	631	30.06%
全校	2099	100.00%

数据来源：深度优成人培养职业生涯持续跟踪管理系统



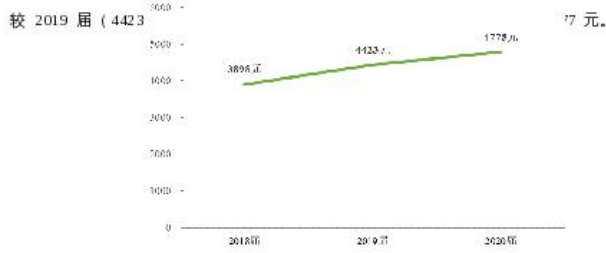
第四章 毕业生就业质量分析

本节使用 2020 届毕业生就业质量调查问卷数据进行分析，所描述的就业毕业生指本次问卷调查中“全职就业”和“半职就业”的所有毕业生，共计 2099 人。

一、就业薪酬

(一) 毕业生月收入区间分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生的平均月收入⁸约为 4775 元，连续三年保持高速增长，



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-1-1 2018-2020 届毕业生平均月收入

从月收入区间分布来看，毕业生月收入在“3001-4000 元”“4001-5000 元”和“5001-6000 元”区间的毕业生人数相对较多，分别占就业毕业生总人数的 25.77%、28.01% 和 18.39%。薪酬高于 5000 元的毕业生占比为 17.53%。

⁸ 月收入：指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-1-2 2020 届就业毕业生实际月收入区间分布情况

(二) 各学院毕业生平均月收入

从各学院 2020 届就业毕业生的平均月收入来看，机电工程学院（5323 元）、土木工程与建筑学院（5151 元）和商学院（5084 元）的就业毕业生平均月收入高于 5000 元，比全校平均水平（4775 元）高 300 元以上。此外，数学与计算机学院、海峡成功学院和玉山健康管理学院的就业毕业生平均月收入也高于全校平均水平。

学院名称	平均月收入 (元)
机电工程学院	5323
土木工程与建筑学院	5151
商学院	5084
数学与计算机学院	4972
海峡成功学院	4917
玉山健康管理学院	4857
生态与资源工程学院	4765
茶与食品学院	4564
旅游学院	4428
人文与教师教育学院	4427
艺术学院	4359

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

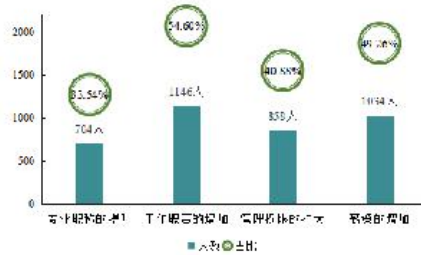
二、职位晋升

(一) 职位晋升人数及比例

1. 全校毕业生职位晋升人数及比例

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生毕业半年内在“薪资的增加”“工作职责的增加”

“管理权限的扩大”和“专业职称的提升”四种晋升类型中，任意一种有过晋升的人数为 1364 人，占就业毕业生人数的 64.98%。其中，有过“薪资的增加”的有 1034 人，占比 49.26%；有过“工作职责的增加”的有 1146 人，占比 54.60%；有过“管理权限的扩大”的有 858 人，占比 40.88%；有过“专业职称的提升”的有 704 人，占比 33.54%。2020 届就业毕业生主要晋升类型仍为“工作职责的增加”。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-2-1 2020 届就业毕业生职位晋升情况

2. 各学院毕业生职位晋升人数及比例

从各学院毕业生职位晋升情况来看，各学院有过晋升的人数占比均在 50% 以上，其中，玉山健康管理学院和旅游学院有过晋升的人数占比较高，具体为 79.54% 和 71.27%。

表 4-2-1 各学院 2020 届就业毕业生职位晋升情况

学院名称	调查人数	有过晋升人数	比例
玉山健康管理学院	259	206	79.54%
旅游学院	181	129	71.27%
商学院	101	70	69.31%
机电工程学院	192	128	66.67%
海峡成功学院	144	95	65.97%
生态与资源工程学院	155	95	61.29%
数学与计算机学院	213	130	61.03%
土木工程与建筑学院	192	116	60.42%
茶与食品学院	148	89	60.14%
艺术学院	252	151	59.92%
人文与教师教育学院	262	155	59.16%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统



(二) 各类型职位晋升次数

学校 2020 届就业毕业生毕业半年内有“工作职责的增加”“管理权限的扩大”“薪资的增加”和“专业职称的提升”人数最多的都是 1 次，分别占就业毕业生总人数的 35.68%、28.20%、37.16% 和 22.73%；晋升次数为 3 次和 4 次及以上的人数相对较少。

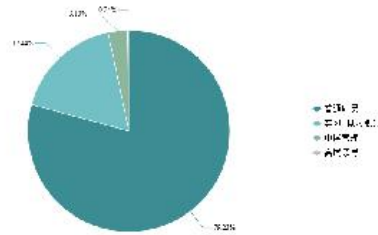
表 4-2-2 2020 届就业毕业生职位晋升次数情况

晋升类型	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次及以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工作职责的增加	953	45.40%	749	35.68%	265	12.63%	65	3.10%	67	3.19%
管理权限的扩大	1241	59.12%	592	28.20%	167	7.96%	51	2.43%	48	2.29%
薪资的增加	1065	50.74%	780	37.16%	165	7.86%	49	2.33%	40	1.91%
专业职称的提升	1395	66.46%	477	22.73%	153	7.29%	37	1.76%	37	1.76%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

(三) 毕业生所处职务

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生目前所处职务绝大多数是“普通职员”，占比 79.23%，处于“高层领导”的有 5 人，占比 0.24%；处于“中层管理”的有 65 人，占比 3.10%；“实习/见习职员”有 366 人（17.44%）。



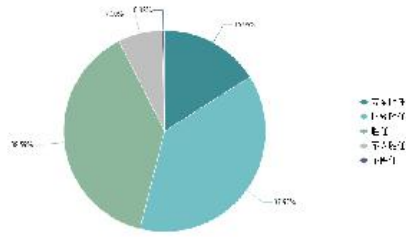
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-2-2 2020 届就业毕业生职务分布情况

(四) 工作胜任情况

1. 全校毕业生工作胜任情况

问卷调查结果显示，有 76.56% 的就业毕业生认为自己能够胜任现有工作。其中，认为“完全胜任”的有 335 人（15.96%），“比较胜任”的有 797 人（37.97%），“胜任”的有 810 人（38.59%）。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-2-3 2020 届就业毕业生现有工作胜任情况

2. 各学院毕业生工作胜任情况

从各学院 2020 届就业毕业生工作胜任度来看，茶与食品学院最高，为 85.14%；艺术学院次之，为 79.76%。

表 4-2-3 各学院 2020 届就业毕业生能力胜任情况

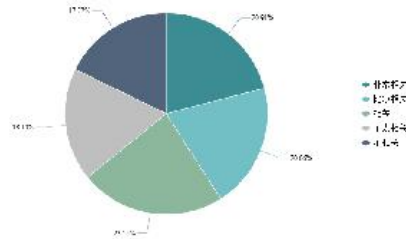
学院名称	工作胜任度
茶与食品学院	85.14%
艺术学院	79.76%
人文与教师教育学院	78.24%
玉山健康管理学院	77.99%
数学与计算机学院	77.46%
机电工程学院	77.08%
土木工程与建筑学院	76.56%
海峽成功学院	72.92%
生态与资源工程学院	72.90%
旅游学院	71.27%
商学院	65.35%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

三、就业专业相关度

(一) 全校毕业生专业相关性分析

问卷调查显示，2020 届就业毕业生工作与专业相关度为 64.12%。其中，表示‘非常相关’的占比 20.91%；‘比较相关’的占比 20.06%；‘相关’的占比 23.15%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-3-1 2020 届就业毕业生工作与专业相关度

(二) 各学院毕业生就业专业相关性分析

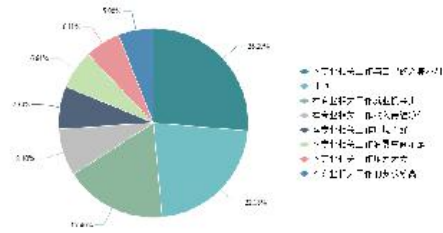
从各学院 2020 届就业毕业生工作与专业相关度来看，土木工程与建筑学院、人文与教师教育学院和艺术学院等 3 个学院的就业毕业生工作与专业相关度均高于 75%，其中土木工程与建筑学院最高，为 84.90%。

学院名称	就业专业相关度
土木工程与建筑学院	84.90%
人文与教师教育学院	82.06%
艺术学院	78.97%
海峡成功学院	63.19%
机电工程学院	61.46%
玉山健康管理学院	60.62%
数学与计算机学院	58.22%
茶与食品学院	58.11%
生态与资源工程学院	56.77%
商学院	52.48%
旅游学院	28.73%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

(三) 从事专业不相关工作的原因

问卷调查显示，就业与专业不相关的毕业生有 753 人，占比 35.87%。从各就业不相关原因看，有 26.29% 的就业毕业生表示本专业相关工作“与自己的兴趣不符”；有 17.40% 表示本专业相关工作“就业机会少”而选择与专业不相关的工作。此外，有 22.18% 的就业毕业生是因为“其他”原因从事与专业不相关的工作。



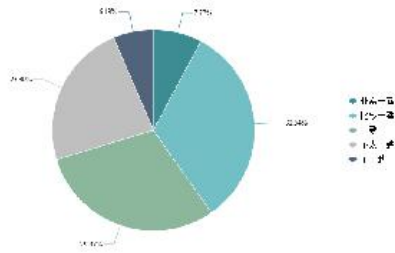
数据来源：深度优成人培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-3-2 2020 届就业毕业生工作与专业相关度

四、职业期待吻合度

(一) 全校毕业生职业期待吻合度

问卷调查结果显示，2020 届就业毕业生的职业期待吻合度为 70.28%，其中，表示“非常一致”的占 7.77%，“比较一致”的占 32.54%，“一致”的占 29.97%。



数据来源：深度优成人培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-4-1 2020 届就业毕业生职业期待吻合度

(二) 各学院毕业生职业期待吻合度

从各学院 2020 届就业毕业生职业期待吻合度来看，艺术学院最高，为 80.16%；玉山健康管理学院次之，为 78.76%。

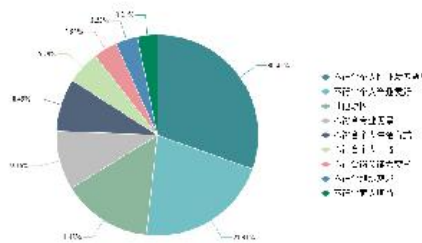
表 4-4-1 各学院 2020 届就业毕业生职业期待

学院名称	职业期待吻合度
艺术学院	80.16%
玉山健康管理学院	78.76%
海峡成功学院	77.08%
土木工程与建筑学院	76.56%
人文与教师教育学院	74.81%
数学与计算机学院	68.08%
商学院	66.34%
机电工程学院	64.06%
生态与资源工程学院	63.87%
旅游学院	56.35%
茶与食品学院	53.38%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

(三) 职业期待不吻合的原因

问卷调查结果显示，2020 届就业毕业生从事工作与职业期待不吻合的人数为 624 人，占比 29.73%。职业期待不吻合的主要原因是“不符合个人职业发展规划”（30.45%），其次是“不符合个人兴趣爱好”（21.31%）。此外，有 14.42% 的就业毕业生是因为“其他原因”从事与职业期待不吻合的工作。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 4-4-2 2020 届就业毕业生职业期待不吻合的原因

五、工作满意度

(一) 全校毕业生工作总体及各项内容满意度

问卷调查结果显示，2020 届就业毕业生对工作的总体满意度为 82.52%。从工作各方面的满意度来看，毕业生对“工作环境”的满意度最高，为 85.76%；其次是“社会认可度”，为 85.71%。毕业生对现有工作“发展空间”和“薪酬福利”的满意度相对较低，分别为 78.42% 和 76.61%。

表 4-5-1 2020 届就业毕业生对工作的满意度

工作各项内容	满意度
工作环境	85.76%
社会认可度	85.71%
行业前景	84.66%
工作内容	84.56%
工作地点	83.66%
工作强度	80.80%
发展空间	78.42%
薪酬福利	76.61%
总体满意度	82.52%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）各学院毕业生工作满意度

1. 工作总体满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作总体的满意度来看，玉山健康管理学院最高，为 87.45%；艺术学院次之，为 86.46%。

表 4-5-2 各学院 2020 届就业毕业生工作总体满意度

学院名称	总体满意度
玉山健康管理学院	87.45%
艺术学院	86.46%
商学院	85.89%
海峡成功学院	84.90%
数学与计算机学院	83.74%
土木工程与建筑学院	82.03%
人文与教师教育学院	81.77%
旅游学院	81.35%
生态与资源工程学院	80.65%
机电工程学院	77.21%
茶与食品学院	73.06%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

2. 对社会认可度的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作社会认可度的满意度来看，海峡成功学院最高，为 90.28%；艺术学院次之，为 90.08%。

表 1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作社会认可度

学院名称	对社会认可度的满意度
海峡成功学院	90.28%
艺术学院	90.08%
玉山健康管理学院	88.42%
商学院	87.13%
人文与教师教育学院	86.26%
数学与计算机学院	85.45%
土木工程与建筑学院	85.42%
生态与资源工程学院	85.16%
旅游学院	83.43%
机电工程学院	81.77%
茶与食品学院	76.35%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

3. 对行业发展前景的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作行业发展前景的满意度来看，海峡成功学院最高，为 91.67%；艺术学院次之，为 89.68%。

表 1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作行业发展前景满意度

学院名称	对行业发展前景的满意度
海峡成功学院	91.67%
艺术学院	89.68%
玉山健康管理学院	89.58%
数学与计算机学院	86.38%
商学院	85.15%
土木工程与建筑学院	82.81%
人文与教师教育学院	82.06%
旅游学院	81.77%
机电工程学院	81.25%
生态与资源工程学院	80.65%
茶与食品学院	77.03%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

4. 对薪酬与福利的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作薪酬与福利的满意度来看，玉山健康管理学院最高，为 85.33%；数学与计算机学院和商学院次之，分别为 80.28% 和 80.20%。

表 1-1-2 各学院 2020 届就业毕业生工作薪酬与福利

学院名称	对薪酬与福利的满意度
玉山健康管理学院	85.33%
数学与计算机学院	80.28%
商学院	80.20%
海峡成功学院	79.17%
土木工程与建筑学院	77.60%
艺术学院	76.98%
人文与教师教育学院	75.95%
旅游学院	74.03%
机电工程学院	71.88%
生态与资源工程学院	71.61%
茶与食品学院	64.86%

数据来源：深度优成人才培养职业生跟踪跟踪管理系统

六、疫情对就业的影响

（一）收到录用邀请的次數

从毕业生收到录用邀请情况来看，在 2020 年 2-4 月疫情全面爆发的时间段，毕业生收到录用邀请的次數少于其余时间段，其中，近六成的毕业生在此期间未收到录用邀请。由此可见，受疫情防控因素制约，市场招聘需求减少，线下招聘活动暂停，学校 2020 届毕业生就业阻力加大。

表 1.6.1 2020 届就业毕业生收到录用邀请次數的情况

收到录用邀请时间段	0 次	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次	6 次及以上
2020 年 1 月份之前 (包括 1 月份)	53.88%	17.96%	11.05%	7.81%	3.33%	2.48%	3.48%
2020 年 2-4 月	57.27%	17.53%	12.15%	6.43%	2.19%	2.05%	2.38%
2020 年 5-6 月	51.60%	19.96%	11.67%	7.58%	3.53%	2.48%	3.19%
2020 年 7-12 月份	47.29%	10.43%	4.86%	4.67%	6.24%		

数据来源：深度优成人才培养职业生跟踪跟踪管理系统

（二）疫情对求职就业的影响

从毕业生受疫情影响情况来看，参与就业质量调查的 2020 届毕业生有 1324 人认为新冠疫情对就业造成较大影响，占比 63.08%。其中，55.36% 的毕业生认为“规划好的就业方向被打乱，没有头绪”，48.11% 的毕业生认为“推迟返校，实习进度受到影响”，34.21% 的毕业生“心理恐慌，不想外出找工作增加感染风险”，32.63% 的毕业生由于疫情“无法外出找工作”。

表 4-6-2 疫情对 2020 届就业毕业生的影响

疫情对求职就业的影响	比例
规划好的就业方向被打乱, 没有头绪	55.36%
推迟返校, 实习进度受到影响	48.11%
心理恐慌, 不想外出找工作增加感染风险	34.21%
无法外出找工作	32.63%
不适应线上招聘方式	18.43%
其他	19.03%

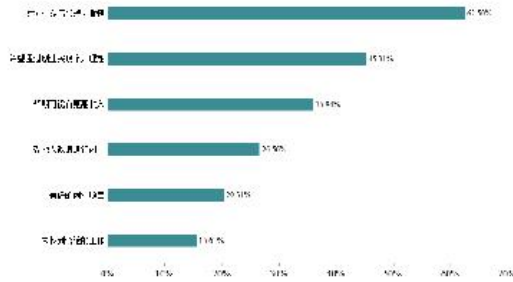
数据来源: 深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

第五章 毕业生自主创业情况分析

一、自主创业现状

(一) 创业原因

问卷调查显示,参与创业情况调查的毕业生共计 64 人。其中,“对创业充满兴趣、激情”(62.50%)是其选择创业的主要原因;其次是“希望通过创业实现个人理想”(45.31%)和“预期可能有更高收入”(35.94%)。

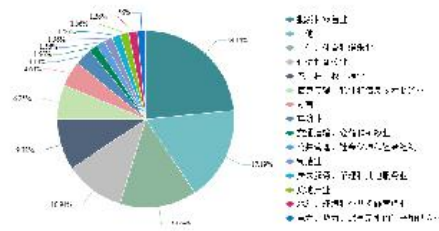


数据来源:深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-1-1 2020 届毕业生选择创业原因

(二) 创业行业分布

问卷调查显示,毕业生创业行业分布较为广泛,其中在“批发和零售业”(23.44%)、“文化、体育和娱乐业”(14.06%)和“住宿和餐饮业”(10.94%)创业的毕业生占比相对较高,在其余行业创业的比例均在 10% 以内;此外,有 17.19% 的毕业生创业行业选择了“其他”行业。

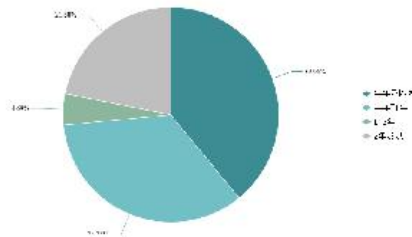


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-1-2 2020 届毕业生创业行业分布

(三) 创业公司运营情况

问卷调查显示，四成左右的毕业生创业公司刚起步，运营时长在“半年及以内”；运营“半年~1 年”的毕业生创业公司占比 34.38%；经运营“2 年及以上”的占比为 21.88%。

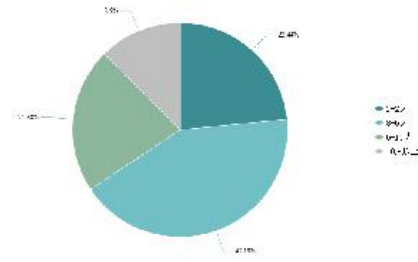


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-1-3 2020 届创业毕业生运营时长

(四) 创业公司人数规模

问卷调查显示，学校 2020 届毕业生创业公司规模主要为“3-5 人”，占 42.19%；“1-2 人”和“6-10 人”的创业公司分别占 23.44% 和 21.88%；在“10 人以上”的占 12.50%。

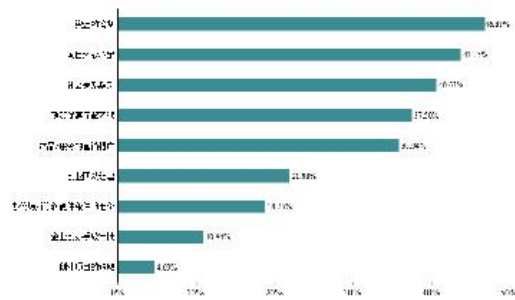


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-1-4 2020 届创业公司人数规模

(五) 创业过程中遇到的困难

问卷调查结果显示，学校 2020 届毕业生自主创业的困难之处主要是“资金的筹备”“项目经验不足”和“社会关系缺乏”，占比均超过 40.00%；有 37.50% 和 35.94% 的创业毕业生分别在“政策 优惠了解不够”和“产品 / 服务的营销推广”方面遇到困难；在其余方面遇到困难的比例在 25.00% 以下。



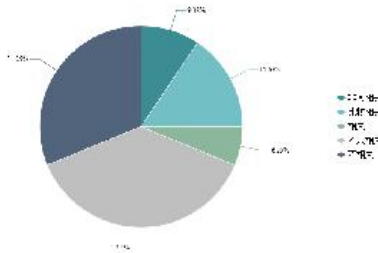
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-1-5 2020 届毕业生创业过程中遇到的困难

二、创新创业教育培养成效反馈

(一) 创业领域与所学专业相关情况

问卷调查结果显示,有 31.26% 选择自主创业的毕业生其创业领域与所学专业相关。其中,表示“非常相关”的占 9.38%,表示“比较相关”的占 15.63%,表示“相关”的占 6.25%。



数据来源:深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 5-2-1 2020 届毕业生创业领域与专业相关性

(二) 对创业有帮助的在校活动

问卷调查结果显示,选择自主创业的毕业生中,有 51.56% 认为学校的“社会实践活动”对创业有帮助;认为学校的“创新创业课程”和“社团活动”对创业有帮助的占比分别为 43.75% 和 31.25%;其余在校活动占比均在 30.00% 以下。

表 5-2-1 2020 届毕业生认为对创业有帮助的校园活动

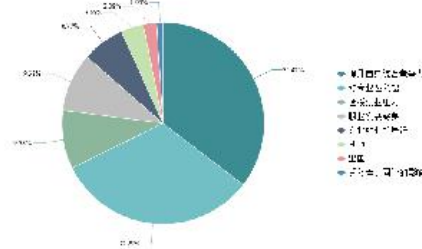
创业帮助活动	人数	比例
社会实践活动	33	51.56%
创新创业课程	28	43.75%
社团活动	20	31.25%
创业信息发布	19	29.69%
创业成功人士讲座	17	26.56%
创新创业大赛	14	21.88%
学校提供的创业培训和咨询	14	21.88%

数据来源:深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

第六章 毕业生升学情况分析

一、继续深造的原因

参与升学调查的为“升学”和“准备升学”部分的毕业生共计 152 人，占参与调查毕业生总数的 7.04%。问卷调查结果显示，学校 2020 届毕业生选择升学的主要原因是为了“提升自身综合竞争力”，占比 35.42%；其次是“对专业感兴趣”，占比 32.29%；其余部分原因的比例均低于 10.00%。

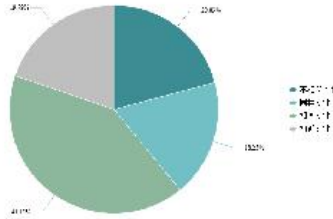


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 6-1-1 2020 届毕业生选择升学的原因

二、升学专业的相关性

问卷调查结果显示，学校 2020 届“升学”及“准备升学”的毕业生中，选择“相同专业”升学的占比为 41.15%；“相近专业”的占比 19.79%；“同类专业”的占比 18.23%。

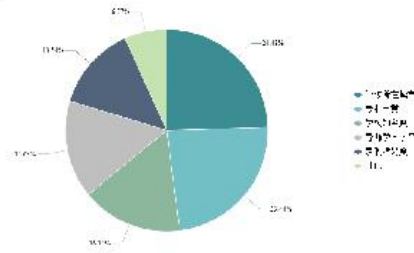


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 6-2-1 2020 届毕业生升学专业相关性

三、选择升学学校时的关注点

问卷调查结果显示,学校 2020 届毕业生升学时主要关注的是“学校所在城市”,占比 24.48%; 关注“专业声誉”的比例在 23.44% 左右;关注升学学校“学校知名度”“导师学术水平”和“录取难易度”的比例均超过 10.00%。



数据来源:深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

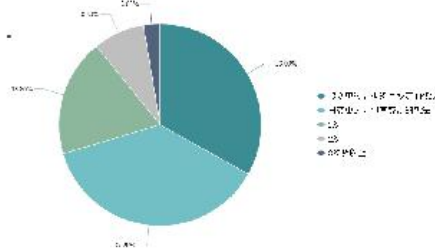
图 6-3-1 2020 届毕业生升学关注点

第七章 工作变更与未就业情况分析

一、工作变更情况

(一) 工作单位变更次数

参与工作变更调查的为“受雇全职”“受雇半职”部分（2099 人）的毕业生和“已离职”部分（71 人）的毕业生，共计 2170 人，占参与调查毕业生总数的 79.23%。其中，无变更工作行为的毕业生共 1527 人，占比 70.37%，其中有变更工作想法的有 809 人（37.28%）；变更过工作的毕业生共 643 人，占比 29.63%，其中变更过 1 次工作的人数为 408 人（18.80%），变更过 2 次工作人数为 178 人（8.20%）。

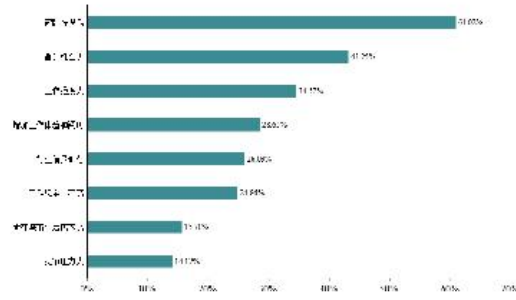


数据来源：深度优成人才培养职业生涯追踪管理系统

图 7-1-1 2020 届就业毕业生半年内变更工作次数分布情况

(二) 工作变更原因

问卷调查结果显示，2020 届已离职、有过离职行为和想要离职的就业毕业生共 1452 人。各工作变更原因中，表示“薪酬待遇低”而变更工作的比例为 61.02%；因“晋升机会少”和“工作强度大”的比例分别为 43.25% 和 34.57%；28.65% 是为了“增加工作体验和阅历”；“行业前景渺茫”和“工作稳定性不高”原因所占比例均在 25.00% 左右；其余原因造成毕业生变更工作的比例均低于 20.00%。

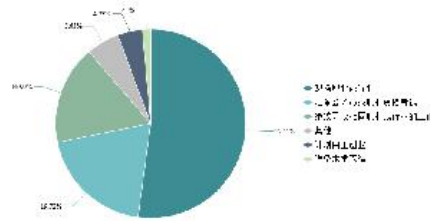


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 7-1-2 2020 届毕业生工作变更原因分布

(三) 离职下一步计划

问卷调查结果显示，2020 届已离职还未找到新工作的毕业生共 71 人。下一步计划主要是“想换 职业或行业”，所占比例为 52.11%；“准备公务员或职业资格考试”和“继续寻找相同职业或行业的工作”的比例均超过 15.00%；其余计划的比例低于 10.00%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 7-1-3 2020 届毕业生离职下一步计划

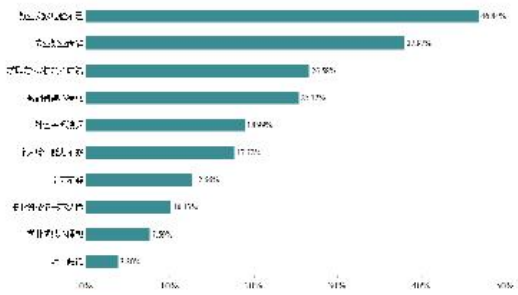
二、未就业情况

(一) 未就业原因

问卷调查结果显示，2020 届未就业（准备 / 正在寻找工作）毕业生 79 人，占参与调查毕业生总数的 2.88%。其中因为“就业实践经验不足”（46.84%）而未去就业的毕业生最多；其次是“专业就

7 工作变更与未就业情况分析

业面窄”（37.97%）；表示“求职方法/技巧不成熟”和“薪酬待遇不满意”的比例均在 26.00% 左右。

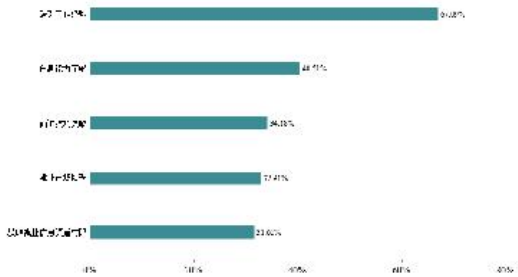


数据来源：深度优人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 7-2-1 2020 届毕业生未就业原因

(二) 求职过程中遇到的困难

问卷调查结果显示，学校 2020 届未就业毕业生在求职过程遇到的困难主要是“缺乏工作经验”（67.09%）；遇到“自身能力不够”困难的比率为 40.51%；其余困难的比例均超过 30.00%。



数据来源：深度优人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图 7-2-2 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难



附件下载：[武夷学院2020届毕业生年度就业质量报告（20210115）.pdf](#)

版权所有：武夷学院 校址：福建省武夷山市百花路358号 邮政编码：354300 电子邮件：wyxyxb@126.com 招生电话：0599-5136788 5136258

闽ICP备09014572号-1